

Рабочая программа утверждена в составе учеб.
плана (-ов): 24/5905/1



*Заместитель начальника Управления
образовательных программ Л.Е.Гордюкова*

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская практика)
Internship (Research)

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 7

Регистрационный номер рабочей программы: 070649

2024

Раздел 1. Характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Производственная (научно-исследовательская) практика в магистратуре – важный этап работы над выпускной квалификационной работой (ВКР), предназначенный для сбора научной информации по теме, которая обсуждена и утверждена на кафедре, прошла экспертизу в учебно-методической комиссии.

Производственная (научно-исследовательская) – первая самостоятельная научная работа магистранта. Это стационарная практика, которая предусматривает следующие виды деятельности обучающегося: получение знаний и исследовательского опыта по теме ВКР, планирование работы над ВКР как исследовательским/творческим проектом, определение этапов выполнения работы, формирование структуры ВКР, методологической базы исследования; научно-исследовательского аппарата, аналитическая работа с литературой по теме, а также в соответствии с тематикой исследования – определение и установление необходимых контактов в профессионально-творческой сфере; источников информации и выборки для эмпирической части исследования.

Цель производственной (научно-исследовательской) практики – дать возможность магистранту подготовить научно-методическую базу магистерской диссертации.

Задачи:

- 1) познакомить магистранта с этапами работы над ВКР;
- 2) показать методики поиска и обработки библиографической информации для ВКР;
- 3) дать возможность поработать в разных научных жанрах (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, материалы, статья).

1.2. Вид практики (*вид практики должен соответствовать актуальному учебному плану, утверждённому в установленном в СПбГУ порядке*)

Производственная (научно-исследовательская) практика

1.2.1. Дополнительные характеристики (*выбрать при наличии*)

проводимая в порядке индивидуальной подготовки

1.3. Способ проведения практики

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики (*отметить нужное*)

в СПбГУ:

учебно-научное подразделение СПбГУ: _Институт «Высшая школа журналистики и массовой коммуникации

Научная библиотека им. М. Горького

другое РНБ, БАН _____ (*указать какое*)

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (*в рамках соглашения/договора, ИС Партнер*)

иные особенности: Местами проведения практик обучающихся могут быть малые инновационные предприятия и стартапы СПбГУ. Возможно проведение выездной практики для сбора эмпирического материала для ВКР.

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (выбрать при наличии)

Нет.

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики (указать пререквизиты)

Для успешного освоения учебной дисциплины магистрант

1. должен знать основы работы с научной информацией,
2. иметь опыт подготовки ВКР в бакалавриате;
3. владеть основами научного стиля и
4. иметь представление о методах научного исследования и поиске научной информации.

1.5.1. Особые условия допуска (указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)

нет

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов (обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)

Код 01.004. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993);

Код 06.008. Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

Код 06.022. Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Код 11.005. Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949);

Код 11.006. Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899);

Код 11.008. Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г., регистрационный N 34035).

1.7. Формируемые результаты обучения

№	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции
	1	2	3	4
1	Исследовательская и (или) предпринимательская активность	УКМ-1 Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере	- знать этапы работы над ВКР; - владеть методиками поиска и обработки библиографической информации для ВКР; - уметь работать в разных научных жанрах (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, материалы, статья).	УКМ-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели; УКМ-1.2. Предлагает способы решения поставленных задач; УКМ-1.3. Оценивает соответствие способов решения цели проекта; УКМ-1.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УКМ-1.5. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и

				точками контроля; УКМ-1.6. Представляет результаты проекта; УКМ-1.7. Предлагает возможности использования результатов проекта и/или совершенствования .
2	Научно-исследовательская деятельность	ПКА-2 Способен самостоятельно организовать процесс научного исследования	- знать этапы работы над ВКР; - владеть методиками поиска и обработки библиографической информации для ВКР; - уметь работать в разных научных жанрах (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, материалы, статья).	ПКА-2.1. Интерпретирует понятия, используемые в научном исследовании. ПКА-2.2. Формулирует цели и задачи научного исследования. ПКА-2.3. Подбирает методы научного исследования, адекватные его целям и задачам.

1.8. Сопоставление общепрофессиональных и профессиональных компетенций с обобщенными трудовыми функциями (в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции
УКМ 1 Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере.	01.004.G.7 – Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП 11.006.A/03.6 – Отбор авторских материалов для публикации: оценивать качество предоставленных материалов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации
ПКА 2 Способен самостоятельно организовать процесс научного исследования.	11.004.B/01.7 – Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики 11.003.A/01.6 – Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности: пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

В данном разделе описывается процесс проведения и прохождения практики.

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане.

Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

2.2. Структура и содержание практики

В данном разделе указываются наименования видов учебных занятий (при наличии), а также темы, виды учебных практических заданий (например, подготовка документов, разработка технологии, составление бизнес-плана, обобщение информации и проч.) и т.п.

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Основной курс Основная траектория Очная форма обучения

Период обучения (модуль): **Семестр 2**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Кол-во часов
1	Разработка индивидуального плана практики	по методическим материалам	10
2	Составление библиографии по теме ВКР	по методическим материалам	24
3	Подготовка научно-исследовательского материала в формах различных научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья) по теме ВКР	по методическим материалам	62
4	Разработка развернутого плана ВКР	В присутствии преподавателя	2
		по методическим материалам	10
5	Участие с докладом в научной конференции	по методическим материалам	10
6	Подготовка отчета о производственной (научно-исследовательской) практике	по методическим материалам	10

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

План прохождения производственной (научно-исследовательской) практики должен быть согласован с научным руководителем ВКР.

В структуру и содержание учебных занятий по рекомендации научного руководителя профиля магистерской подготовки могут быть внесены изменения. Изменения отражаются в учебно-методических материалах по дисциплине.

Промежуточная аттестация *(выбрать одну форму)*

□ зачет

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания устанавливается следующим образом:

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачёта	Оценка ECTS
90-100	зачтено	A
80-89	зачтено	B
70-79	зачтено	C
61-69	зачтено	D
50-60	зачтено	E
менее 50	не зачтено	F

Оценкам по дисциплинам с формой промежуточной аттестации «зачёт» присваиваются следующие расчётные баллы:

Оценка в системе СПбГУ/ECTS	Балл
Зачтено, A	5,0
Зачтено, B	4,5
Зачтено, C	4,0
Зачтено, D	3,5
Зачтено, E	3,0
Не зачтено, F	0,0

Виды заданий	Процент выполнения
Разработка индивидуального плана практики	10
Составление библиографии по теме ВКР	20
Подготовка научно-исследовательского материала в формах различных научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья) по теме ВКР	20
Разработка развернутого плана ВКР	20
Участие с докладом в научной конференции	20
Подготовка отчета о производственной (научно-исследовательской) практике	10

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики (в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)

1. Учебно-методические материалы по дисциплине.
2. Указатели диссертаций, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, включая архив, публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ.
3. Магистратура, защиты, образцы аннотаций, а также отзывов научных руководителей ВКР и рецензий.
4. Аннотации дисциплин по выбору.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации (в том числе по подготовке отчета по практике, защите отчета и т.п.)

Форма аттестации – публичная защита отчетов на заседании кафедры.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики (анкетирование и т.п.)

Различные виды анкет, опросов, разработанные в СПбГУ.

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

1. Учебно-методические материалы по дисциплине.
2. Методические рекомендации по подготовке рабочих программ научно-исследовательских практик.

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль не предусмотрен.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

Оценка «Незачёт» (менее 50%) ставится, если отчет о практике не представлен в срок научному руководителю и руководителю основной образовательной программы (за три рабочих дня до зачета – не считая дня зачета), если по 3-4 разделам отчета есть замечания, список литературы не свидетельствует о проделанной работе – составлен и оформлен небрежно, магистрант не смог ответить на поставленные вопросы.

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств.

№	Код индикатора и индикатор достижения компетенции	КИМ (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)
	1	2
1	УКМ-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели;	разработка индивидуального плана практики, составление библиографии по теме магистерской ВКР, подготовка обзора публикаций по теме магистерской ВКР
2	УКМ-1.2. Предлагает способы решения поставленных задач;	подготовка научно-исследовательского материала в формах различных научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья) по теме ВКР
3	УКМ-1.3. Оценивает соответствие способов решения цели проекта;	подготовка научно-исследовательского материала в формах различных научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья) по теме ВКР
4	УКМ-1.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	разработка развернутого плана магистерской ВКР
5	УКМ-1.5. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля;	подготовка научно-исследовательского материала в формах различных научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья) по теме ВКР, подготовка тезисов научного выступления по теме исследования, подготовка отчета о научно-исследовательской практике
6	УКМ-1.6. Представляет результаты проекта.	подготовка научно-исследовательского материала в формах различных научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья) по теме ВКР, подготовка тезисов научного выступления по теме исследования, подготовка отчета о научно-исследовательской практике

7	УКМ-1.7. Предлагает возможности использования результатов проекта и/или совершенствования.	подготовка тезисов научного выступления по теме исследования, подготовка отчета о научно-исследовательской практике
8	ПКА-2.1. Интерпретирует понятия, используемые в научном исследовании.	составление библиографии по теме диссертации, подготовка обзора публикаций по теме магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательского материала в формах различных научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья) по теме ВКР
9	ПКА-2.2. Формулирует цели и задачи научного исследования.	разработка развернутого плана магистерской ВКР, подготовка научно-исследовательского материала в формах различных научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья) по теме ВКР
10	ПКА-2.3. Подбирает методы научного исследования, адекватные его целям и задачам.	подготовка научно-исследовательского материала в формах различных научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья) по теме ВКР

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Введение.
4. Основные результаты практики.
5. Заключение (основные выводы и предложения).
6. Список использованных литературных источников и информационных материалов.
7. Приложения (индивидуальное задание на производственную практику, календарный график выполнения работ, дополнительные таблицы, рисунки, графики, отзыв представителя организации).

Также в отчет могут быть включены прочие материалы, подготовленные в соответствии с планом прохождения практики и утвержденные научным руководителем магистранта: презентации (по теме выступления на конференции и по указанию научного руководителя) распечатываются и прикладываются к отчету, статья по теме исследований магистранта и др.

Краткий отзыв научного руководителя магистра.

В отзыве руководитель отмечает:

- насколько удалось реализовать план практики, особенно – что не было выполнено и по какой причине;
- отзыв включает оценочные суждения по поводу отношения магистранта к прохождению практики.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
• Координатор практики	Руководитель ООП

<ul style="list-style-type: none"> ● Руководитель практики 	Привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса, а также главные и ведущие специалисты в этой области.
<ul style="list-style-type: none"> ● Научный руководитель/директор клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер) <i>(определяются актуальным оглашением/договором)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Руководитель практики 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Куратор 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Иные 	

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))*

да нет

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Тьютор 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Специалист клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Специалист ресурсного центра Научного парка 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Иные 	

3.3. Материально-техническое обеспечение *(указать перечень оборудования)*

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс с подключением к интернету, ресурсам библиотеки СПбГУ им. А.М.Горького.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Для проведения занятия необходимы: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, PowerPoint и др.; присутствовать подключение к интернету и ресурсам библиотеки СПбГУ им. А.М.Горького.

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Наличие браузера для выхода в сеть Интернет, AdobePhotoshop, AdobeIllustrator, AfterEffects, Audacity. Средства MS Office 2010: Word, Excel, PowerPoint и др. (допустима версия MS Office 2007).

3.3.5 Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов по нормативам

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список литературы

1. Воронов В. И., Сидоров В. П. Основы научных исследований / под ред. М. А. Касаткиной. URL: <http://abc.vvsu.ru/Books/osnnauchissl/page0001.asp>
2. Добренъков В. И. Методы социологического исследования. М., 2011.
3. Исследования СМИ: методология, подходы, методы: учебно-методическое пособие. Материалы лекций для аспирантов факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова. М., 2011. URL: <http://www.journ.msu.ru/upload/iblock/0c9/0c970e2f436c848e79836712fa065380.pdf>
4. Теории журналистики в России: зарождение и развитие / под ред. С. Г. Корконосенко. СПб., 2014.
5. Рузавин Г. И. Методология научного познания. М., 2013.

3.4.2 Перечень иных информационных источников

1. Научный парк СПбГУ <http://researchpark.spbu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
5. Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
6. Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
7. Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ: http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8

Раздел 4. Разработчик (-и) программы

Балашова Юлия Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры истории журналистики СПбГУ
j.balashova@spbu.ru