

Рабочая программа утверждена в составе учеб.
плана (-ов): 24/5909/1



*Заместитель начальника Управления
образовательных программ Л.Е.Гордюкова*

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская практика)
Internship (Research)

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 5

Регистрационный номер рабочей программы: 074447

2024

Раздел 1. Характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская практика в магистратуре – важный этап работы, который подразумевает освоение и отработку методов научного исследования, применение полученных навыков в работе над ВКР, либо в рамках научного проекта кафедры, либо иного коллектива СПбГУ.

Научно-исследовательская практика – первая самостоятельная научная работа обучающегося в магистратуре СПбГУ. Это стационарная практика, которая предусматривает следующие виды деятельности: получение знаний и исследовательского опыта по теме ВКР или иного научного проекта, планирование работы над исследовательским/творческим проектом, определение этапов выполнения работы, формирование структуры исследования, методологической базы исследования; научно-исследовательского аппарата, аналитическая работа с литературой по теме, а также в соответствии с тематикой исследования - определение и установление необходимых контактов в профессионально-творческой сфере; источников информации и выборки для эмпирической части исследования. В ходе практики обучающимся может быть предложено выполнить часть исследовательского проекта в учебной группе или в рамках иного исследовательского коллектива.

В результате обучающийся получает навыки организации и выполнения научно-исследовательской работы, участвует в реализации индивидуального или коллективного проекта, проводит поиск необходимого эмпирического материала и исследовательской литературы.

Задачи:

- 1) познакомить обучающегося с этапами работы над научным проектом;
- 2) показать методики поиска и обработки библиографической информации для научного исследования;
- 3) дать возможность поработать в разных научных жанрах (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, материалы, статья).

1.2. Вид практики (*вид практики должен соответствовать актуальному учебному плану, утверждённому в установленном в СПбГУ порядке*)

Учебная

Производственная, в т.ч. преддипломная

Научно-исследовательская _____ (*указать какая*)

1.2.1. Тип практики (*выбрать при наличии*)

Клиническая

Проектная

Полевая

Научно-исследовательская

Педагогическая

1.3. Способы проведения практики (*способ проведения практики (при наличии) должен соответствовать образовательным стандартам*)

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики *(отметить нужное)*

в СПбГУ:

учебно-научное подразделение СПбГУ: _Институт «Высшая школа журналистики и массовой коммуникации

Научная библиотека им. М. Горького

другое РНБ, БАН _____ *(указать какое)*

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга *(в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)*

иные особенности: Местами проведения практик обучающихся могут быть малые инновационные предприятия и стартапы СПбГУ. Возможно проведение выездной практики для сбора эмпирического материала для ВКР и иных научных проектов.

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики *(выбрать при наличии)*

Нет.

1.4. Формы проведения практики *(выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)*

Непрерывно *(путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)*

Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики *(возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)*

1.4.1. Дополнительные характеристики формы проведения практики *(выбрать один вариант)*

практика проводится в условиях, когда обучающиеся не имеют возможности посещать аудиторные занятия, т.к. находятся за пределами СПбГУ

практика может проводиться параллельно с учебными занятиями

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики *(указать пререквизиты)*

Для успешного освоения учебной дисциплины магистрант

1. должен знать основы работы с научной информацией,
2. иметь опыт подготовки ВКР в бакалавриате;
3. владеть основами научного стиля;
4. иметь представление о методах научного исследования и поиске научной информации.

1.5.1. Особые условия допуска *(указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)*

нет

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов *(обязательно для заполнения для производственного вида практики: см.*

http://profstandart.rosmintrud.ru/, перечень пополняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)

Код 01.004. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

Код 06.013. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерсва труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136).

1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:

№	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции
	1	2	3	4
1	Исследовательская и (или) предпринимательская активность	УКМ-1 Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере.	<p>знать принципы планирования работы над научным проектом;</p> <p>иметь навык поиска и обработки библиографической информации для научного исследования;</p> <p>демонстрировать умение презентовать результаты исследования в разных научных жанрах (тезисы, статья,</p>	<p>УКМ-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели;</p> <p>УКМ-1.2. Предлагает способы решения поставленных задач;</p> <p>УКМ-1.3. Оценивает соответствие способов решения цели проекта;</p> <p>УКМ-1.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УКМ-1.5. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля;</p> <p>УКМ-1.6. Представляет результаты проекта;</p> <p>УКМ-1.7. Предлагает возможности использования результатов проекта и/или совершенствования.</p>
	Профессиональная коммуникация	ПКА-1 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на русском	<p>исследования</p> <p>в разных научных жанрах (тезисы, статья,</p>	<p>ПКА-1.1. Создает материалы в различных журналистских жанрах на русском языке. ПКА-1.2. Приводит материалы на русском</p>

		языке с учетом правовых требований к использованию русского языка как государственного языка Российской Федерации	доклад).	языке в соответствии с требованиями СМИ а также с учетом правовых требований к использованию русского языка как государственного языка Российской Федерации.
	Проективная аналитическая деятельность	ПКП-7 Способен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в медиасфере.		ПКП-7.1. Собирает информацию из заданных источников. ПКП-7.2. Самостоятельно обрабатывает текстовую, численную и графическую информацию., осуществляет проверку корректности итоговых данных.

1.8. Сопоставление общепрофессиональных и профессиональных компетенций с обобщенными трудовыми функциями (в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции
ПКА-1	Код 01.004.G.7 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП
ПКП-7	Код 01.004.G.7 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

В данном разделе описывается процесс проведения и прохождения практики.

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане.

Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

2.2. Структура и содержание практики

В данном разделе указываются наименования видов учебных занятий (при наличии), а также темы, виды учебных практических заданий (например, подготовка документов, разработка технологии, составление бизнес-плана, обобщение информации и проч.) и т.п.

2.2. Структура и содержание учебных занятий
Основной курс Основная траектория Очная форма обучения
 Период обучения (модуль): Семестр 2

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Кол-во часов
1	Разработка индивидуального плана практики	по методическим материалам	4
2	Разработка развернутого плана ВКР	по методическим материалам	10
		в присутствии преподавателя	2
3	Составление библиографического списка по теме ВКР, либо иного исследовательского проекта	по методическим материалам	16
4	Определение методов исследования для ВКР, либо иного исследовательского проекта	по методическим материалам	32
		в присутствии преподавателя	10
5	Работа с эмпирическим материалом по теме ВКР, либо иного исследовательского проекта.	по методическим материалам	30
		в присутствии преподавателя	10
6	Подготовка научно-исследовательского материала в форме научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья и др.) по теме выпускной квалификационной работы, либо иного исследовательского проекта	по методическим материалам	40
		в присутствии преподавателя	10
7	Подготовка доклада и участие с докладом в научной конференции	по методическим материалам	20
8	Подготовка отчета о научно-исследовательской практике	по методическим материалам	10

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

План прохождения научно-исследовательской практики утверждается руководителем практики.

В структуру и содержание работы обучающихся по рекомендации научного руководителя магистерской программы, либо руководителя практики могут быть внесены изменения. Изменения отражаются в учебно-методических материалах по дисциплине, размещаемых на сайте ВШЖиМК.

Промежуточная аттестация (*выбрать одну форму*)

зачет

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики (*в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.*)

1. Указатели диссертаций, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, включая архив, публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ, – <http://jf.spbu.ru/about/2000.html>
2. Магистратура, защиты 2010 – 2016 гг. – образцы аннотаций, а также отзывов научных руководителей магистерских диссертаций и рецензий – <http://jf.spbu.ru/magistracy/6184.html>.
3. Аннотации дисциплин по выбору – <http://jf.spbu.ru/listing2017> .

Перед началом практики обучающиеся должны быть проинформированы о цели и задачах практики, сроках ее прохождения, объеме работы, о требованиях к отчету о практике.

Самостоятельная работа в присутствии преподавателя по дисциплине может быть организована с использованием системы Blackboard в дистанционном режиме

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации (*в том числе по подготовке отчета по практике. защите отчета и т.п.*)

Форма аттестации – публичная защита отчетов.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики (*анкетирование и т.п.*)

Анкетирование в рамках ежегодного опроса обучающихся, проводимого в СПбГУ.

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

Методические рекомендации по подготовке рабочих программ научно-исследовательских практик (<http://jf.spbu.ru/magistracy/>).

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль не предусмотрен.

Прием промежуточной аттестации осуществляется комиссией.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если программа практики выполнена в полном объеме, отчет о практике представлен в срок, отчет содержит необходимую информацию и материалы, свидетельствующие о выполненной работе.

Оценка «незачтено» ставится, если программа практики не выполнена, отчет о практике не представлен в срок (за три рабочих дня до зачета – не считая дня зачета), если по 3-4 разделам отчета есть замечания, представленные в отчете материалы не свидетельствуют о проделанной работе, если обучающийся не смог ответить на поставленные вопросы о выполненной работе во время практики.

В ходе научно-исследовательской практики должны быть выполнены следующие работы:

	Вид работы	Баллы	Требования к виду работы
1.	Развернутый план ВКР	10	Развернутый план ВКР включает в себя планируемую структуру ВКР с черновыми названиями глав и параграфов, а также детальное описание, чему будет посвящен каждый параграф, какие задачи планируется решить в рамках данного раздела текста. Для параграфов теоретической главы описание может включать ссылки на ученых или конкретные работы, с комментариями обучающегося, почему была выбрана данная теоретическая рамка, и как она будет использована в исследовании. Для параграфов, описывающих эмпирическое исследование, необходимо описать используемые методы, эмпирический материал, ограничения метода, гипотезы / исследовательские вопросы. Развернутый план ВКР должен быть согласован с научным руководителем.
2.	Презентация результатов по теме ВКР, либо иному исследовательскому проекту;	До 40 баллов	
	2.1. Подготовка заявки на участие в научной конференции	5	В отчет включаются подготовленные тезисы
	2.2. Выступление с докладом на научной конференции	10	Подтверждается ссылкой на программу, или сертификатом об участии
	2.3. Публикация тезисов в сборнике конференции	10	Подтверждается либо pdf с опубликованными тезисами, либо скриншотом письма о принятии к публикации
	2.4. Публикация статьи в научном издании	15	Подтверждается ли pdf с опубликованной статьей, либо скриншотом письма о принятии к публикации. Статья может быть опубликована в сборнике статей, либо в журнале, глава в коллективной монографии приравнивается к статье. Публикация в

			соавторстве возможна, в таком случае необходимо описать в отчете, в чем заключалась работа обучающегося как соавтора
3.	Материалы по исследовательскому проекту / ВКР	50	<p>Возможные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подобрана и оформлена в соответствии с требованиями (ГОСТ, АРА или конкретное научное издание) библиография; • детально описаны методы исследования; • обработан эмпирический материал (в объеме, прописанном в плане практики); • подготовлен реферативный обзор или другой научно-исследовательский материал в форме научных жанров; • создана база данных для дальнейшей работы с эмпирическим материалом.
	Итого	100	

По итогам научно-исследовательской практики обучающийся готовит отчет. Материалы, подтверждающие выполнение указанных видов работ, прикладываются к отчету о научно-исследовательской практики.

Баллы соответствуют итоговому проценту выполнения, представленному в таблице.

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания устанавливается следующим образом:

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачёта	Оценка ECTS	Оценка СПбГУ при проведении экзамена
90-100	зачтено	A	отлично
80-89	зачтено	B	хорошо
70-79	зачтено	C	хорошо
61-69	зачтено	D	удовлетворительно
50-60	зачтено	E	удовлетворительно
менее 50	не зачтено	F	неудовлетворительно

Оценкам по дисциплинам с формой промежуточной аттестации «зачёт» присваиваются следующие расчётные баллы:

Оценка в системе СПбГУ/ECTS	Балл
Зачтено, A	5,0
Зачтено, B	4,5
Зачтено, C	4,0
Зачтено, D	3,5
Зачтено, E	3,0
Не зачтено, F	0,0

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств.

№	Код индикатора и индикатор достижения	КИМ (тестовые вопросы, контрольные
---	---------------------------------------	------------------------------------

	компетенции	задания, кейсы и пр.)
	1	2
1	УКМ-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели;	Разработка индивидуального плана практики
2	УКМ-1.2. Предлагает способы решения поставленных задач;	Разработка развернутого плана ВКР
3	УКМ-1.3. Оценивает соответствие способов решения цели проекта;	Разработка развернутого плана ВКР
4	УКМ-1.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Разработка развернутого плана ВКР
5	УКМ-1.5. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля;	Разработка индивидуального плана практики
6	УКМ-1.6. Представляет результаты проекта;	Подготовка отчета о практике
7	УКМ-1.7. Предлагает возможности использования результатов проекта и/или совершенствования	Подготовка отчета о практике
8	ПКА-1.1. Создает материалы в различных журналистских жанрах на русском языке.	Презентация результатов по теме ВКР, либо иному исследовательскому проекту
9	ПКА-1.2. Приводит материалы на русском языке в соответствие с требованиями СМИ а также с учетом правовых требований к использованию русского языка как государственного языка Российской Федерации.	Работа над материалами по исследовательскому проекту / ВКР в рамках индивидуального плана практики
10	ПКП-7.1. Собирает информацию из заданных источников.	Работа над материалами по исследовательскому проекту / ВКР в рамках индивидуального плана практики
11	ПКП-7.2. Самостоятельно обрабатывает текстовую, численную и графическую информацию., осуществляет проверку корректности итоговых данных.	Презентация результатов по теме ВКР, либо иному исследовательскому проекту

Положительная оценка за практику предусмотрена в случае выполнения установленного минимума заданий: разработан развернутый план ВКР; составлен библиографический список по теме ВКР, либо иному исследовательскому проекту; определены методы исследования для ВКР, либо иного исследовательского проекта; обработан эмпирический материал (часть материала) по теме ВКР, либо иного исследовательского проекта; подготовлен научно-исследовательский материал в форме научных жанров (конспект, реферативный обзор, рецензия, тезисы, статья и др.) по теме выпускной квалификационной работы, либо иного исследовательского проекта; участие (заявка на участие) с докладом в научной конференции; подготовлен отчет о научно-исследовательской практике.

При подготовке отчетов и выполнении заданий обучающимся рекомендуется ориентироваться на следующие примеры документов:

- Программа государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры «Международная журналистика и мировая политика», в которой обозначены требования к структуре и содержанию ВКР;

- ГОСТ Р. 7.0.100-2018

(URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=232175>), где изложены правила оформления постраничных сносок и затекстовых библиографических ссылок.

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Введение.
4. Основные результаты практики.
5. Заключение (основные выводы и предложения).
6. Список использованных литературных источников и информационных материалов.
7. Приложения (индивидуальное задание на производственную практику, календарный график выполнения работ, дополнительные таблицы, рисунки, графики, отзыв представителя организации).

Также в отчет могут быть включены прочие материалы, подготовленные в соответствии с планом прохождения практики и утвержденные научным руководителем магистранта: презентации (по теме выступления на конференции и по указанию научного руководителя) распечатываются и прикладываются к отчету, статья по теме исследований магистранта и др.; краткий отзыв научного руководителя магистра (насколько удалось реализовать план практики, особенно – что не было выполнено и по какой причине, отзыв включает оценочные суждения по поводу отношения магистранта к прохождению практики).

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Координатор практики • Руководитель практики 	Руководитель программы магистратуры, привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса, а также главные и ведущие специалисты в этой области.
<ul style="list-style-type: none"> • Научный руководитель/директор клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> • Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер)	

<i>(определяются актуальным оглашением/договором)</i>	
• Руководитель практики	
• Куратор	
• Иные	

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))*

да нет

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
• Тьютор	
• Специалист клиники	
• Специалист ресурсного центра Научного парка	
• Иные	

3.3. Материально-техническое обеспечение *(указать перечень оборудования)*

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс с подключением к интернету, ресурсам библиотеки СПбГУ им. А.М.Горького.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Для проведения занятия необходимы: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, PowerPoint и др.; присутствовать подключение к интернету и ресурсам библиотеки СПбГУ им. А.М.Горького.

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Наличие браузера для выхода в сеть Интернет. Средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

3.3.5 Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов

по нормативам

3.4. Информационное обеспечение *(обязательно согласование с Научной библиотекой им. М. Горького СПбГУ)*

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Воронов В. И., Сидоров В. П. Основы научных исследований / под ред. М. А. Касаткиной. URL: <http://abc.vvsu.ru/Books/osnnauchissl/page0001.asp>
2. Добренков В. И. Методы социологического исследования. М., 2011.
3. Исследования СМИ: методология, подходы, методы: учебно-методическое пособие. Материалы лекций для аспирантов факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова. М., 2011
<http://www.journ.msu.ru/upload/iblock/0c9/0c970e2f436c848e79836712fa065380.pdf>
4. Рузавин Г.И. **Методология научного познания.** - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017- Режим доступа: Доступ по единой учетной записи СПбГ
5. Смирнов С.С. Моя исследовательская работа. URL: <http://nauchkor.ru/pubs/moya-issledovatel'skaya-rabota-5671db455f1be71e920000f3>

3.4.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.]
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

3.4.4 Перечень иных информационных источников

1. Научный парк СПбГУ <http://researchpark.spbu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
4. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
5. Электронная библиотека кафедры международной журналистики - <http://jf.spbu.ru/inter/4563.html>

- Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/cgi->

bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

- Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
- Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource>

Раздел 4. Разработчик (-и) программы

ФИО	звание	должность	Структурное подразделение
Быков А.Ю.	доцент	доцент	кафедра международной журналистики
Смолярова А.С,	Доцент		Кафедра международной журналистики
Носиков А. А.		Старший преподаватель	Кафедра связей с общественностью в политике и государственном управлении