

Рабочая программа утверждена в составе учеб.
плана (-ов): 24/5782/1



*Заместитель начальника Управления
образовательных программ Л.Е.Гордюкова*

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская практика)
Internship (Research)

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 5

Регистрационный номер рабочей программы: 064234

Санкт-Петербург
2024

Аннотация

Научно-исследовательская практика представляет собой форму контактной работы с обучающимися, осваивающими основную образовательную программу магистратуры, которая направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение и совершенствование научно-исследовательских навыков, выработку компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы, профессиональную адаптацию обучающихся в прикладном плане при проведении научных исследований.

Academic research practice is a form of contact work with students mastering the basic educational program of the master's degree, which is aimed at consolidating the theoretical knowledge received by students in the process of mastering the basic educational program, the acquisition and improvement of scientific and research skills, the development of competencies, provided by the curriculum of the basic educational program, the adaptation of students in the applied plan during the conduct of scientific investigations.

Раздел 1. Характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Целью учебной (научно-исследовательской практики) является участие обучающихся в фундаментальных и (или) прикладных научных исследованиях по тематике коммуникативистики и медиаисследований с возможностью дальнейшего представления результатов практики на научных мероприятиях, опубликования результатов исследований в научных изданиях (в том числе в качестве соавторов при большой доле участия в производстве научного результата).

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики выступают следующие:

- Формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- Владение алгоритмом проведения научного исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности;
- Владение количественными и качественными методами исследования, а также первичными навыками участия в групповой научной работе, работе исследовательских лабораторий, работе междисциплинарных групп по сбору и анализу больших массивов данных;
- Владение навыками анализа научной литературы, ее отбора и реферирования;
- Создание научного продукта, пригодного для дальнейшего научного анализа (в том числе результатов кодирования, контент-анализа, интервьюирования, проведения фокус-групп, включенного наблюдения и др.).

1.2. Вид практики

Учебная

Производственная

Научно-исследовательская практика

Педагогическая

Преддипломная

1.2.1. Дополнительные характеристики

практика по модели клиники

проектная практика (по заказу работодателя)

интегрированная практика (в режиме стажировки)

проводимая в порядке индивидуальной подготовки

проводимая в группе

1.3. Способ проведения практики

- Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)
 Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики *(отметить нужное)*

- в СПбГУ:
- учебно-научное подразделение СПбГУ Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»
 - административное подразделение СПбГУ – любой исследовательский центр, факультет, Институт, включая ресурсные центры, Центр изучения Германии и Европы, IT-клинику Клинику коммуникационных проектов;
- Научная библиотека им. М. Горького
- Научный парк СПбГУ
- Издательство СПбГУ
- Приемная комиссия СПбГУ
- другое _____ *(указать какое)*
- частично (выполнение отдельных заданий) – в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга, в том числе вузов и научных лабораторий в них (включая НИУ – ВШЭ в Санкт-Петербурге, СПбГУ ИТМО, СПбГПУ им. Петра Первого);
- иные особенности: Местами проведения практик обучающихся могут малые инновационные предприятия и стартапы СПбГУ. *(указать, какие)*

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики

Не предусмотрены

1.4. Формы проведения практики

- Непрерывно
- Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики:

Для прохождения учебной (научно-исследовательской) практики магистрант должен уметь:

- Выявлять и формулировать актуальные проблемы в заявленной исследовательской теме;
- Выбирать адекватные поставленным научным задачам методы исследования и формировать научный инструментарий;
- Использовать современные технологии в практике научных исследований в заявленной теме;
- Вести библиографическую работу;
- Владеть методами самоорганизации и совершенствования личности как исследователя.

1.5.1. Особые условия допуска

Рекомендуется разбить группу обучающихся на две группы: ориентирующихся на исследование журналистики и ориентирующихся на исследование прикладных коммуникаций (пиар, рекламы, интегрированных коммуникаций, smm и т.д.).

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей

Код 04.001. Профессиональный стандарт «Продюсер в области кинематографии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный N 34288);

Код 06.008. Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33049);

Код 06.009. Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный N 33973);

Код 06.013. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136);

Код 06.025. Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. N 689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный N 39558);

Код 11.003. Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июня 2014 г., регистрационный N 32589);

Код 11.004. Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669);

Код 11.005. Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949);

Код 11.006. Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899);

Код 11.007. Профессиональный стандарт «Оператор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Федерации от 14 июня 2014 г. № 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33028);

Код 11.008. Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г., регистрационный N 34035);

Код 11.009. Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34198);

Код 11.010. Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный N 36020);

Код 11.011. Профессиональный стандарт «Специалист по видеомонтажу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2015 г., регистрационный N 37647);

Код 11.013. Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442).

Код 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации РФ 28 августа 2018 г. Регистрационный N 52016);

Перечень обобщенных трудовых функций по мнению работодателей:

способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования, совершенствовать педагогические навыки.

1.7. Формируемые результаты обучения

№	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции
	1	2	3	4
1	ОПК	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<i>Знать</i> методы сбора данных для исследований в области коммуникации. <i>Уметь</i> использовать количественные и качественные методы для анализа данных в небольших	ОПК-3.2. Анализирует и использует достижения отечественной и мировой культуры при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов

2	ПКА	ПКА-3. Способен адаптировать лучшие зарубежные теории медиакоммуникаций к своей профессиональной деятельности.	выборках. <i>Уметь</i> самостоятельно организовать и проводить некоторые этапы научного исследования.	ПКА-3.1. Знает основные подходы к оценке и анализу социальной коммуникации с точки зрения взаимодействия медиа и общества, медиа и государства, медиа и потребителя контента
3	УКМ	УКМ-3. Способен использовать методы получения и работы с информацией в профессиональной сфере с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности.	<i>Владеть</i> навыками отбора и реферирования релевантной исследованию академической литературы.	УКМ-3.1. Находит и использует различные источники информации. 3.4. Проверяет достоверность собранной информации.

1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей (в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)

Перечень профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (при отсутствии профессиональных стандартов – Трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей)
ПКА-3	Код 01.003.А/01.6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования, совершенствовать педагогические навыки. Письмо от работодателей РК № 01-116-15758 от 27.11.2020

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

Учебная (научно-исследовательская) практика входит в базовую часть периода обучения в структуре основной образовательной программы магистратуры и проходит во втором семестре двухгодичного обучения магистрантов. Объем практики – 9 зач. единиц. Продолжительность активной части – 1 месяц.

В рамках аудиторной работы по учебной (научно-исследовательской) практике, согласно актуальному учебному плану, предполагается промежуточная аттестации в объеме 10 ак. часов. В рамках самостоятельной работы предполагается согласно

актуальному учебному плану семинарская работа – 8 ак. часов; самостоятельная работа с использованием учебно-методических материалов – 160 ак. часов. Промежуточная аттестация – в объеме 10 ак. часов. Не предполагается занятий в активных и интерактивных формах.

Следует уточнить, что часы самостоятельной работы с использованием учебно-методических материалов студенты используют в течение всего семестра обучения в два этапа. Во-первых, в течение месяца (четырёх рабочих недель) активной практики используется 8 семинарских часов и 100 часов самостоятельной работы с использованием учебно-методических материалов (27 максимально допустимых ак. часов в неделю в соответствии с КЗОТ РФ). Затем в течение семестра для работы с источниками и подготовки отчета по практике используется остальной объем самостоятельной работы с использованием учебно-методических материалов (60 часов), предусмотренный учебным планом; интенсивность самостоятельной работы обучающийся вправе планировать самостоятельно.

2.2. Структура и содержание практики

В структуре учебной (научно-исследовательской) практики выделяются следующие темы и виды самостоятельной работы обучающихся с использованием учебно-методических материалов:

1. Подготовка аннотированной библиографии по тематике диссертационного исследования или по тематике предложенного к участию научного проекта – не менее 40 ак.ч., ориентировочно – 50 ак.ч. По желанию студента в задание может входить подготовка текста тезисов для выступления на научной конференции.
2. Освоение количественных методов исследования, в том числе проведение самостоятельного исследования на основе предоставленных материалов (гайдов, кодировочных листов, анкет и т.д.) – не менее 40 ак.ч., ориентировочно 50 ак.ч.
3. Освоение качественных методов исследования, в том числе проведение самостоятельного исследования на основе предоставленных материалов (вопросников для глубинных интервью, руководств для включенного наблюдения, гайдов для фокус-групп и т.д.) – не менее 40 ак.ч., ориентировочно 50 ак.ч.
4. Работа в группе при работе над проектами заданий 1 и 2 – не менее 8 ак.ч.
5. Подготовка отчета о практике – не менее 10 ак.ч.

Обучающийся вправе распределить объем самостоятельной работы с использованием учебно-методических материалов самостоятельно в пределах указанных лимитов.

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

зачет экзамен

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики

Содержание учебной (научно-исследовательской) практики носит исследовательский характер. Это значит, что на практике магистранты включаются в те виды деятельности, в процессе которых у них формируются различные стороны научно-исследовательских умений, в первую очередь направленные на понимание исследовательской методологии и конкретных методов исследования.

Научно-исследовательская работа в период прохождения практики предполагает индивидуальный характер; при этом могут использоваться групповые методы работы для распределения задач, взаимной оценки качества проведения исследования, взаимопомощи, совместной работы над фрагментами исследовательских проектов.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной (научно-исследовательской) практике осуществляется в контексте целей и задач практики. Основой фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет магистранта о прохождении практики. Требования к форме и структуре отчета о прохождении практики указаны в п.3.1.3.4.

Форма контроля – промежуточная аттестация. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики

Различные виды анкет, опросов, разработанные в СПбГУ.

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – защита отчета по прохождению учебной (научно-исследовательской) практики.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

В процессе проведения промежуточной аттестации по прохождению учебной (научно-исследовательской) в рамках защиты отчета по практике предполагаются следующие критерии оценивания:

90-100% - отчет сдан вовремя, оформлен верно, объем отчета с приложениями превышает 15 страниц, выполнены и зачтены куратором практики все задания. Оценка в 100% ставится при наличии принятых к публикации тезисов для научной конференции. Иные баллы присваиваются в зависимости от сложности и объема выполненной работы.

80-89% - отчет сдан вовремя, оформлен верно, объем отчета с приложениями 12-15 страниц, выполнены и зачтены куратором практики все задания. Несколько снижен объем одного из заданий ИЛИ имеются мелкие недочеты в выполнении заданий. Оценка варьирует в зависимости от сложности и объема выполненной работы.

70-79% - отчет сдан, оформлен верно, объем отчета от 12 до 15 страниц, выполнены и зачтены куратором все задания, однако имеются существенные замечания к качеству выполненной работы по одному из заданий ИЛИ отчет сдан с нарушением сроков. Оценка варьирует в зависимости от сложности и объема выполненной работы.

60-69% - отчет сдан с нарушением сроков, оформлен верно, объем отчета от 10 до 15 страниц, выполнены и зачтены куратором все задания, но в двух из них присутствуют существенные недочеты. Оценка варьирует в зависимости от сложности и объема выполненной работы.

50-59% - отчет сдан, оформлен верно, однако:

- объем отчета менее 10 страниц

ИЛИ

- не сдано одно из заданий / одно из заданий не может быть зачтено

ИЛИ

- нарушены сроки сдачи, в выполнении работ присутствуют существенные недочеты. Оценка варьирует в зависимости от сложности и объема выполненной работы.
- 30-49% - отчет сдан, однако одно из трех заданий зачтено быть не может, а во втором присутствуют существенные недочеты. Оценка варьирует в зависимости от сложности и объема выполненной работы.
- 1-19% - отчет сдан, однако два из трех заданий зачтены быть не могут. Оценка варьирует в зависимости от сложности и объема выполненной работы.
- 0% - отчет не сдан.

Оценка «зачтено» выставляется при получении оценки за отчет от 50% и выше.

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств

№	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции	КИМ (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)
	1	2
1	ОПК-3.2. Анализирует и использует достижения отечественной и мировой культуры при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов	ЗАДАНИЕ 3
2	ПКА-3.1. Знает основные подходы к оценке и анализу социальной коммуникации с точки зрения взаимодействия медиа и общества, медиа и государства, медиа и потребителя контента	ЗАДАНИЕ 2
3	УКМ-3.1. Находит и использует различные источники информации. УКМ-3.4. Проверяет достоверность собранной информации.	ЗАДАНИЕ 1

Примеры заданий:

ЗАДАНИЕ 1. ИНСТРУКЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотированная библиография по определенной тематике должна быть построена по принципу воронки. Следует найти несколько книг, определяющих изучаемую зону науки в целом, несколько работ по конкретной отрасли/теме, несколько работ по отдельным узким аспектам, приближающимся к Вашим исследовательским вопросам, и несколько работ, которые в чем-то, но не полностью, повторяют Вашу (если такие есть).

Работа строится в несколько этапов:

1. Отобрать литературу (побольше).
2. Кратко проанализировать, выбрать релевантную.
3. Ознакомиться с литературой подробно.
4. Написать аннотации на требуемое количество работ.

Аннотация должна быть объемом 100-150 слов. В ней нужно написать, о чем работа в целом, почему она важна в целом и почему она важна и релевантна для исследования.

Выборка работ включает не менее 30 наименований, из которых:
- не менее десяти аннотированы;

- не менее десяти – 2013-2019 годов выпуска;
- не менее пяти – книги, из которых не менее двух – аннотированы;
- не менее десяти зарубежных работ на иностранных языках, из которых не менее пяти – аннотированы;
- не менее пяти статей из научных журналов списка ВАК (можно проверять по сайту elibrary.ru) и/или зарубежных научных журналов.

К отчету нужно приложить примерную тему исследования, полный алфавитный список 30+ работ и аннотированный список выбранной вами десятки книг и статей с выходными данными.

ЗАДАНИЕ 2. ЗАДАНИЕ ПО КОЛИЧЕСТВЕННЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Примеры проектов:

ПРОЕКТ «АГРЕССИИ В ОНЛАЙН-ДИСКУССИЯХ»

Цель проекта: научиться автоматически выделять агрессию в пользовательских текстах и связать ее с другими аспектами дискуссии. С помощью кодирования текстов и машинного обучения на основе закодированных выборок можно научить машину определять, какая именно эмоция заложена в тексте и какова динамика эмоций в публикациях конкретного человека.

Задача 1: обучение машины выявлению агрессий

- для кодировщика: 1) закодировать наличие/отсутствие и тип агрессии (хейт спич, угроза, призыв к насилию, радикальное политическое высказывание, обценная лексика).
- 2) проверить выборку, закодированную машиной (500 текстов) на верность разметки. Составить комментарии по кодированию.

- для Каппа-тестировщика: два этапа Kappa-test (Randolph's kappa for multiple coders, Cohen's kappa for two coders).

Прилагаемые файлы: 1) Excel-файлы с выборками Youtube-комментариев по 300 штук; 2) Excel-файлы с тестовой выборкой (20-30 текстов, одна на всех кодировщиков); 3) инструкция по проведению Kappa-test (Randolph's kappa for multiple coders, Cohen's kappa for two coders).

Доступные языки: русский, белорусский, английский, немецкий, французский.

Ход проекта:

- 1) Кодирование тестовой выборки в 20-30 текстов, сдача тестовой выборки Каппа-тестировщику;
- 2) Первое Каппа-тестирование;
- 3) Групповой разбор сложностей;
- 4) Повторное тестовое кодирование;
- 5) Второе Каппа-тестирование;
- 6) Кодирование выборок текстов.

ЗАДАНИЕ 3. ЗАДАНИЕ ПО КАЧЕСТВЕННЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Примеры проектов:**ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ЖУРНАЛИСТА В РОССИИ»**

Цель проекта: выявить, как устроена профессиональная культура журналиста в России, в том числе выявить поколенческие и иные групповые разломы в журналистском сообществе.

Задача: провести глубинное интервью с одним журналистом по заданному списку вопросов для полуструктурированного глубинного интервью

Характеристики респондента: принадлежность senior editorial staff – опытные журналисты, редакторы отделов, редакторы изданий. Работают над тематикой: политика, экономика, социальные вопросы, международные дела, городская тематика. НЕ работают над тематикой: спорт, кухня, культура, дети, прочие темы, не включающие public affairs.

Характеристики редакции: гибридные или онлайн-онли издания (только газеты!), обязательно имеющие версию в сети. Газеты должны заниматься public affairs.

Ход проекта:

- 1) Найти журналиста, согласовать его кандидатуру с руководителем проекта;
- 2) Взять интервью лично или по скайпу (обязательно записать!);
- 3) Расшифровать интервью полностью.

Прилагаемые файлы:

- 1) список вопросов и инструкции для глубинного интервью по проекту 1;
- 2) список вопросов и инструкции для глубинного интервью по проекту 2;
- 3) список предлагаемых журналистов для интервьюирования (учтены оба проекта).

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Оглавление отчета.
3. Введение. Содержит полный перечень задач практики и их краткое описание, описание места прохождения практики, наименование проектов, в которых участвовал обучающийся, хронологию выполнения заданий.
4. Основные результаты практики:
 - аннотированную библиографию (не менее 50 наименований, не менее 20 из них на иностранных языках, не менее 20 – изданных после 2013 года, не менее 10 – книги; не более 5 – Интернет-источники, отличные от академических). Аннотируется не менее 20 источников. Аннотация представляет собой текст объемом от 10 до 20 стандартных строк (а4, 14 кегль, Times New Roman) из двух частей. Первая часть говорит об общем содержании исследования, вторая – о том, почему данная работа релевантна для конкретной магистерской диссертации;
 - отчет о выполнении количественного исследования с перечислением основных результатов и основных сложностей;
 - отчет о выполнении качественного исследования с перечислением основных результатов и основных сложностей;
 - расшифровку всех материалов качественного и количественного исследования.
5. Заключение (основные выводы и предложения).

К отзыву может быть приложен отзыв руководителя практики, если практика была пройдена в подразделении СПбГУ, отличном от Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций», или на базе другого вуза в Санкт-Петербурге.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Координатор практики 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Руководитель практики 	Должен иметь ученую степень/ученое звание, образование и квалификацию в предметной области образовательной программы магистратуры
<ul style="list-style-type: none"> ● Научный руководитель/директор клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер) <i>(определяются актуальным соглашением/договором)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Руководитель практики 	Должен иметь ученую степень/ученое звание, образование и квалификацию в предметной области образовательной программы магистратуры
<ul style="list-style-type: none"> ● Куратор 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Иные 	
Представители вузов Санкт-Петербурга	
<ul style="list-style-type: none"> ● Руководитель практики 	Должен иметь ученую степень/ученое звание, образование и квалификацию в предметной области образовательной программы магистратуры
<ul style="list-style-type: none"> ● Куратор 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Иные 	

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

да

нет

3.3. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные стандартным оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартный комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе включенного в Реестр российского программного обеспечения (<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/>) и используемого в СПбГУ в процессе обучения.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

Не предусмотрено

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

3.3.5 Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов

Не предусмотрены

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

1. Исследования СМИ: методология, подходы, методы: учебно-методическое пособие. Материалы лекций для аспирантов факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова. М., 2011. URL: <http://www.journ.msu.ru/upload/iblock/0c9/0c970e2f436c848e79836712fa065380.pdf>
2. . Основы журналистики: учебное пособие / С. Г. Корконосенко. - М.: КНОРУС, 2016. - 272 с.
3. Медиакратия: современные теории и практики / [А. С. Пую, С. С. Бодрунова, Ю. В. Курышева, А. А. Литвиненко]; под ред. А. С. Пую, С. С. Бодруновой; С.-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2013. - 351 с.
4. Медиасистема России: [учебное пособие для вузов / Е. Л. Варганова и др.] ; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 382 с.
5. Современные медиа. Приемы информационных войн: учебное пособие / Г. В. Вирен. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 128 с.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Воронов В. И., Сидоров В. П. Основы научных исследований / под ред. М. А. Касаткиной. URL: <http://abc.vvsu.ru/Books/osnnauchissl/page0001.asp>
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания. М., 2013. Доступ по единой учетной записи СПбГУ

3.4.3 Перечень иных информационных источников

- Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://ecat.library.spbu.ru/?id=EC>
- Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>

- Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:
http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8

Раздел 4. Разработчик (-и) программы

Бодрунова Светлана Сергеевна, профессор кафедры менеджмента массовых коммуникаций СПбГУ, s.bodrunova@spbu.ru