

Рабочая программа утверждена в составе учеб.
плана (-ов): 24/5937/1



Заместитель начальника Управления
образовательных программ Л.Е.Гордюкова

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская практика)
Internship (Research)

Язык(и) обучения - русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 4

Регистрационный номер рабочей программы: 062928

Санкт-Петербург
2024

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цель и задачи учебных занятий

Производственная практика (научно-исследовательская практика) представляет собой форму контактной работы с обучающимися, осваивающими основную образовательную программу магистратуры, которая направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение и совершенствование научно-исследовательских навыков, выработку компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы, профессиональную адаптацию обучающихся в прикладном плане при проведении научных исследований.

Целью практики является участие обучающихся в фундаментальных и (или) прикладных научных исследованиях по тематике коммуникативистики и медиаисследований с возможностью дальнейшего представления результатов практики на научных мероприятиях, опубликования результатов исследований в научных изданиях (в том числе в качестве соавторов при большой доле участия в производстве научного результата).

Задачами учебной (научно-исследовательской) практики выступают следующие:

- Формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- Овладение алгоритмом проведения научного исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности;
- Овладение количественными и качественными методами исследования, а также первичными навыками участия в групповой научной работе, работе исследовательских лабораторий, работе междисциплинарных групп по сбору и анализу больших массивов данных;
- Овладение навыками анализа научной литературы, ее отбора и реферирования;
- Создание научного продукта, пригодного для дальнейшего научного анализа (в том числе результатов кодирования, контент-анализа, интервьюирования, проведения фокус-групп, включенного наблюдения и др.).

1.2. Вид практики

– Научно-исследовательская

1.2.1. Дополнительные характеристики *(выбрать при наличии)*

- практика по модели клиники
- проектная практика (по заказу работодателя)
- интегрированная практика (в режиме стажировки)
- проводимая в порядке индивидуальной подготовки
- проводимая в группе

1.3. Способ проведения практики

– Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики *(отметить нужное)*

- в СПбГУ:

учебно-научное подразделение СПбГУ – Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»

административное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)

Научная библиотека им. М. Горького

Научный парк СПбГУ

Издательство СПбГУ

Приемная комиссия СПбГУ

другое _____ (указать какое)

частично (выполнение отдельных заданий) – в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга, в том числе вузов и научных лабораторий в них (включая НИУ – ВШЭ в Санкт-Петербурге, СПбГУ ИТМО, СПбГПУ им. Петра Великого);

иные особенности: Местами проведения практик обучающихся могут быть малые инновационные предприятия и стартапы СПбГУ.

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (выбрать при наличии)

Не предусмотрены

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)

Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики (указать пререквизиты)

Для прохождения учебной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен уметь:

- Выявлять и формулировать актуальные проблемы в заявленной исследовательской теме;
- Выбирать адекватные поставленным научным задачам методы исследования и формировать научный инструментарий;
- Использовать современные технологии в практике научных исследований в заявленной теме;
- Вести библиографическую работу;
- Владеть методами самоорганизации и совершенствования личности как исследователя.

В целях организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы практика проводится в форме практической подготовки.

1.5.1. Особые условия допуска (указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)

Не предусмотрено.

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов (обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень пополняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)

- 1) Код 06.013. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136);
- 2) Код 11.003. Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июня 2014 г., регистрационный N 32589);

1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:

№	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции
	1	2	3	4
1	Аудитория	ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.	Знать основы проведения научно-исследовательской работы. Владеть алгоритмом проведения научного исследования. Владеть количественными и качественными методами исследования, а также первичными навыками участия в групповой научной работе, работе исследовательских лабораторий, работе междисциплинарных групп по сбору и анализу больших массивов данных. Владеть навыками анализа научной литературы, ее	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты
2	Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных		ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или)

		<p>обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем</p>	<p>отбора и реферирования. Уметь создавать научный продукт, пригодный для дальнейшего научного анализа (в том числе результатов кодирования, контент-анализа, интервьюирования, проведения фокус-групп, включенного наблюдения и др.).</p>	<p>медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем</p>
3	<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПКА-2 Способен самостоятельно организовать процесс научного исследования</p>		<p>ПКА-2.1. Интерпретирует понятия, используемые в научном исследовании. ПКА-2.2. Формулирует цели и задачи научного исследования. ПКА-2.3. Подбирает методы научного исследования, адекватные его целям и задачам.</p>
4	<p>Внепрофессиональная и межкультурная коммуникация</p>	<p>УКМ-4 Способен представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, взаимодействовать с представителями различных культур, в том числе в сферах обязательного использования государственного языка РФ</p>		<p>УКМ-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; УКМ-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УКМ-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и</p>

				<p>неофициальных писем; УКМ-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УКМ-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
--	--	--	--	--

1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей (в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)

Перечень профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (при отсутствии профессиональных стандартов – Трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей)
ПКП-1	<p>Код 11.006.A.6 Работа над содержанием публикаций СМИ Код 11.007.A.5 Обеспечение производства телепрограмм и проектов Код 11.008.B.7 Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ Код 11.010.D.6 Разработка и реализация проектов в области фотографирования Код 06.008.B.7 Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства Код 11.005.A/01.6 - A/03.6 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ</p>
ПКП-2	<p>Код 11.003.A/04.6 Формирование материала после сбора, проверки и обработки актуальной для населения информации.</p>

	<p>Код 11.006.А/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире: владеть стилистикой различных журналистских жанров, писать статьи, заметки, рецензии</p> <p>Код 11.004.В/01.7 Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики, подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике</p> <p>Код 11.004.В/03.7 Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала, выработка и подача творческих идей</p> <p>Код 06.009.В/02.6 Разработка маркетинговой стратегии для продукции СМИ</p> <p>Код 06.013.В/02.5 Написание информационных материалов (статей, обзоров и проч.) для сайта, выполнение функций копирайтера</p>
ПКП-3	<p>Код 06.009.В/01.6 Организация маркетинговых исследований в области СМИ, поиск информации, характеризующей ситуацию на рынке продукции СМИ для определения целевой аудитории и продвижения медиаматериалов</p> <p>Код 06.009.В/04.6 Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ</p> <p>Код 06.013.С/05.6 Анализ информационных потребностей аудитории сайтов</p> <p>Код 11.004.В/03.7 Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала после отбора актуальных, потенциально востребованных тем, которые могут привлечь внимание телезрителей</p>
ПКП-5	<p>Код 11.003.А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности: пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации</p> <p>Код 11.005.А.6 Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ</p> <p>Код 06.008.В/02.7 Взаимодействие и распределение медиаматериалов между отделами с использованием современных технических средств коммуникации, в том числе социальных сетей и других интернет-ресурсов</p>
ПКП-7	<p>Код 06.009 В/06.5 Нормативный контроль содержания сайта с учетом законодательства, регулирующего средства массовой информации, размещение материалов в Интернете, защиту персональных данных и интеллектуальной собственности.</p>

	<p>Код 11.004.А/02.06 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой и учетом законодательства РФ о СМИ, авторского права.</p> <p>Код 11.003.А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала, предполагающие знание этики журналистской деятельности.</p> <p>Код 11.006.А Работа над содержанием публикаций СМИ с учетом принципов профессиональной журналистской этики.</p>
--	--

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

В данном разделе описывается процесс проведения и прохождения практики.

Профессиональная (научно-исследовательская) практика входит в базовую часть периода обучения в структуре основной образовательной программы магистратуры и проходит во втором семестре двухгодичного обучения обучающихся. Объем практики – 4 зач. единиц. Продолжительность активной части – 1 месяц.

В рамках аудиторной работы по учебной (научно-исследовательской) практике, согласно актуальному учебному плану, предполагается промежуточная аттестация в объеме 10 ак. часов.

В рамках самостоятельной работы предполагается, согласно актуальному учебному плану, семинарская работа – 8 ак. часов; самостоятельная работа с использованием учебно-методических материалов – 88 ак. часов. Занятий в активных и интерактивных формах не предполагается.

Следует уточнить, что часы самостоятельной работы с использованием учебно-методических материалов студенты используют в течение всего семестра обучения в два этапа. Во-первых, в течение месяца (четырёх рабочих недель) активной практики используется 8 семинарских часов и 60 часов самостоятельной работы с использованием учебно-методических материалов (не превышает 27 максимально допустимых ак. часов в неделю в соответствии с КЗОТ РФ). Затем в течение семестра для работы с источниками и подготовки отчета по практике используется остальной объем самостоятельной работы с использованием учебно-методических материалов (28 часов), предусмотренный учебным планом. Интенсивность самостоятельной работы обучающийся вправе планировать самостоятельно.

2.1.1. Основная практика

2.2. Структура и содержание практики

Период обучения (модуль): **Семестр 2**

В структуре учебной (научно-исследовательской) практики выделяются следующие темы и виды самостоятельной работы обучающихся с использованием учебно-методических материалов:

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Кол-во часов
-------	------------------------------------	---------------------	--------------

1	Подготовка аннотированной библиографии по тематике ВКР или по тематике предложенного к участию научного проекта	по методическим материалам	20
2	Отработка и освоение количественных методов исследования, в том числе проведение самостоятельного исследования на основе предоставленных материалов (гайдов, кодировочных листов, анкет и т. д.)	по методическим материалам	20
3	Отработка качественных методов исследования, в том числе проведение самостоятельного исследования на основе предоставленных материалов (вопросников для глубинных интервью, руководств для включенного наблюдения, гайдов для фокус-групп и т. д.)	по методическим материалам	20
4	Подготовка текста тезисов для выступления на научной конференции	по методическим материалам	18
5	Работа в группе	семинары	8
6	Подготовка отчета о практике	по методическим материалам	10

Обучающийся вправе распределить объем самостоятельной работы с использованием учебно-методических материалов самостоятельно в пределах указанных лимитов.

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация:

- 1) зачет

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики (в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)

Содержание производственной (научно-исследовательской) практики носит исследовательский характер. Это значит, что на практике обучающиеся включаются в те виды деятельности, в процессе которых у них формируются различные стороны научно-исследовательских умений, в первую очередь направленные на понимание исследовательской методологии и конкретных методов исследования.

Научно-исследовательская работа в период прохождения практики предполагает индивидуальный характер; при этом могут использоваться групповые методы работы для распределения задач, взаимной оценки качества проведения исследования, взаимопомощи, совместной работы над фрагментами исследовательских проектов.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации *(в том числе по подготовке отчета по практике, защите отчета и т.п.)*

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной (научно-исследовательской) практике осуществляется в контексте целей и задач практики. Основой фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет обучающегося о прохождении практики. Требования к форме и структуре отчета о прохождении практики указаны в п.3.1.3.4.

Форма контроля – промежуточная аттестация. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики *(анкетирование и т.п.)*

Не предусмотрены.

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Предварительное представление материалов преподавателю на проверку и последующая защита представленных материалов в аудитории

Форма промежуточной аттестации – защита отчета по прохождению производственной практики (научно-исследовательской практики).

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

В процессе проведения промежуточной аттестации по прохождению производственной практики (научно-исследовательской практики) в рамках защиты отчета по практике предполагаются следующие критерии оценивания:

«Зачтено» (оценка в системе ECTS – А, В, С, D, E: 5 баллов, 4,5 балла, 4 балла, 3,5 балла, 3 балла) – обучающийся освоил все темы и виды самостоятельной работы, в том числе с использованием учебно-методических материалов, что отражено в отчете по проведению практики; сдал отчет руководителю практики в срок и успешно защитил отчет на публичной защите.

«Не зачтено» (оценка в системе ECTS – F, 0 баллов) – обучающийся не представил отчет о проведении производственной практике (научно-исследовательской практики) руководителю практики в срок; не смог ответить на вопросы на публичной защите отчета.

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств *(виды и примеры)*

Задания, проверяющие сформированность компетенций:

- 1) Подготовить аннотированную библиографию по тематике ВКР или по тематике предложенного к участию научного проекта
- 2) Проведение первых этапов количественного исследования на основе предоставленных материалов (гайдов, кодировочных листов, анкет и т. д.)
- 3) Проведение первых этапов качественного исследования на основе предоставленных материалов (вопросников для глубинных интервью, руководств для включенного наблюдения, гайдов для фокус-групп и т. д.)
- 4) Провести расшифровку всех материалов качественного и количественного исследования.
- 5) Подготовить отчет о выполнении количественного и качественного исследования с перечислением основных результатов и основных сложностей
- 6) Подготовить текст тезисов для выступления на научной конференции
- 7) Защита материалов производственной (научно-исследовательской) практики в аудитории

№	Код индикатора и индикатор достижения компетенции	КИМ (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)
	1	2
1	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	1) Задание: проведение первых этапов качественного исследования на основе предоставленных материалов (вопросников для глубинных интервью, руководств для включенного наблюдения, гайдов для фокус-групп и т. д.) 2)Задание: подготовить текст тезисов для выступления на научной конференции
2	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	1) Задание: подготовить аннотированную библиографию по тематике ВКР или по тематике предложенного к участию научного проекта 2) Задание: проведение первых этапов количественного исследования на основе предоставленных материалов (гайдов, кодировочных листов, анкет и т. д.) 3) Задание: проведение первых этапов качественного исследования на основе предоставленных материалов (вопросников для глубинных интервью, руководств для включенного наблюдения, гайдов для фокус-групп и т. д.) 4)Задание: подготовить отчет о выполнении количественного и качественного исследования с перечислением основных результатов и основных сложностей
4	ПКА-2.1. Интерпретирует понятия, используемые в научном	1)Задание: проведение первых этапов количественного исследования на основе

	<p>исследовании. ПКА-2.2. Формулирует цели и задачи научного исследования. ПКА-2.3. Подбирает методы научного исследования, адекватные его целям и задачам.</p>	<p>предоставленных материалов (гайдов, кодировочных листов, анкет и т. д.) 2) Задание: подготовить отчет о выполнении количественного и качественного исследования с перечислением основных результатов и основных сложностей 3) Провести расшифровку всех материалов качественного и количественного исследования.</p>
5	<p>УКМ-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; УКМ-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УКМ-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УКМ-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УКМ-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>1)Задание: подготовить текст тезисов для выступления на научной конференции 2) Задание: защита материалов производственной практики (научно-исследовательской практики) в аудитории</p>

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

1. Титульный лист.
 2. Содержание отчета.
 3. Введение. Содержит полный перечень задач практики и их краткое описание, описание места прохождения практики, наименование проектов, в которых участвовал обучающийся, хронологию выполнения заданий.
 4. Основные результаты практики включают:
 - аннотированную библиографию (не менее 50 наименований, не менее 20 из них на иностранных языках, не менее 20 – изданных после 2015 года, не менее 10 – книги; не более 5 – интернет-источники, отличные от академических). Аннотируется не менее 20 источников. Аннотация представляет собой текст объемом от 10 до 20 стандартных строк (а4, 14 кегль, Times New Roman) из двух частей. Первая часть говорит об общем содержании исследования, вторая – о том, почему данная работа релевантна для конкретной ВКР;
 - отчет о выполнении количественного исследования с перечислением основных результатов и основных сложностей;
 - отчет о выполнении качественного исследования с перечислением основных результатов и основных сложностей;
 - расшифровку всех материалов качественного и количественного исследования.
 5. Заключение (основные выводы и предложения).
- К отзыву может быть приложен отзыв руководителя практики, если практика была пройдена в подразделении СПбГУ, отличном от Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций», или на базе другого вуза в Санкт-Петербурге.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. *Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
• Координатор практики	
• Руководитель практики	Должен иметь ученую степень/ученое звание, образование и квалификацию в предметной области образовательной программы магистратуры
• Научный руководитель/директор клиники	
• Директор ресурсного центра Научного парка	
Представители работодателей (ИС Партнер) <i>(определяются актуальным соглашением/договором)</i>	
• Руководитель практики	Должен иметь ученую степень/ученое звание, образование и квалификацию в предметной области образовательной программы магистратуры
• Куратор	
• Иные	
Представители вузов Санкт-Петербурга	
• Руководитель практики	Должен иметь ученую степень/ученое звание, образование и квалификацию в предметной области образовательной программы магистратуры
• Куратор	
• Иные	

3.2.2. *Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))*

Нет.

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
• Тьютор	
• Специалист клиники	
• Специалист ресурсного центра Научного парка	
• Иные	

3.3. *Материально-техническое обеспечение (указать перечень оборудования)*

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

□ отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

Для проведения занятий в рамках учебной (научно-исследовательской) практики необходимы: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартный комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе включенного в Реестр российского программного обеспечения (<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/>) и используемого в СПбГУ в процессе обучения.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Для проведения занятий в рамках учебной (научно-исследовательской) практики необходимы: Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

3.3.5 Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов *(указать перечень расходных материалов)*

По нормативам

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список литературы

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Медиасистема России : [учебное пособие для вузов / Е. Л. Вартанова и др.] ; под ред. Е. Л. Вартановой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 382 с.
4. Новые медиа: социальная теория и методология исследований: словарь-справочник / Белорусский государственный университет, Социологический институт Российской академии наук ; отв. ред. О. В. Сергеева ; ред. О. В. Терещенко. - СПб. : Алетейя, 2016
5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6. Mehler, Alexander. (Köhler, Reinhard. Aspects of Automatic Text Analysis. Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2007.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

- Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://ecat.library.spbu.ru/?id=EC>
- Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
- Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ: http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8

Раздел 4. Разработчик (-и) программы

Преподаватели кафедры « Цифровые медиакоммуникации»