

Рабочая программа утверждена в составе учеб.  
плана (-ов): 22/5100/1



*Заместитель начальника Управления образователь-  
ных программ Л.Е.Гордюкова*

**Санкт-Петербургский государственный университет**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственная практика (преддипломная практика)  
PREGRADUATION PRACTICAL TRAINING

### **Язык(и) обучения**

*русский*

Трудоемкость в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: 062873

Санкт-Петербург  
2022

**Аннотация** (на русском, английском, других (при необходимости) языках)

Производственная (преддипломная) практика предназначена для сбора эмпирического материала по теме ВКР и укрепления навыков профессиональной деятельности у обучающихся по направлению «Международная журналистика».

Pregraduation training is designed to collect the empirical material for the thesis and to practice the skills in professional activity among the students of Bachelor program in International journalism.

## **Раздел 1. Характеристика практики**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Преддипломная практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Цель данных учебных занятий – сбор эмпирического материала по теме ВКР.

В ходе производственной практики обучающиеся применяют полученные практические навыки работы с источниками информации, улучшают свои коммуникативные навыки.

В задачи курса входит:

- проведение анкетирования/фокус-группы/глубинных интервью с экспертами или сотрудниками редакции исследуемого СМИ;
- работа с источниками в архивах редакций (если этого требует тема ВКР) и библиотеках;
- участие в семинаре/тренинге/стажировке (практикоориентированных) по теме исследования, организуемого как редакцией СМИ, так и тренинговыми организациями, профессиональными обучающими центрами, иными вузами или подразделениями СПбГУ.

**1.2. Вид практики** (вид практики должен соответствовать актуальному учебному плану, утверждённому в установленном в СПбГУ порядке)

#### **■ Производственная, в т.ч. преддипломная**

**1.2.1. Тип практики** (тип практики должен соответствовать образовательным стандартам)

#### **■ Производственная преддипломная**

**1.2.2. В рамках учебной практики по программам магистратуры проводится ознакомительное занятие в Ресурсном центре Научного парка СПбГУ**

(указать в каком)

**1.3. Способы проведения практики** (способ проведения практики (при наличии) должен соответствовать образовательным стандартам)

**■ Стационарная** (в пределах Санкт-Петербурга)

**Выездная** (за пределами Санкт-Петербурга)

**1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики** (отметить нужное)

в СПбГУ:

учебно-научное подразделение СПбГУ Институт «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций»

административное подразделение СПбГУ \_\_\_\_\_ (указать какое)

Научная библиотека им. М. Горького

Научный парк СПбГУ

Издательство СПбГУ

Приемная комиссия СПбГУ

другое Клиника СПбГУ \_Медиационный центр, Клиника коммуникационных проектов, Социологическая клиника прикладных исследований\_ (указать какая)

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)

иные особенности: разрешается прохождение практики вне Санкт-Петербурга (в рамках соглашения/договора)

### 1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (выбрать при наличии)

Не предусмотрены.

### 1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)

Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

#### 1.4.1. Дополнительные характеристики формы проведения практики (выбрать один вариант)

практика проводится в условиях, когда обучающиеся не имеют возможности посещать аудиторные занятия, т.к. находятся за пределами СПбГУ

практика может проводиться параллельно с учебными занятиями

### 1.5. Требования подготовленности к прохождению практики (указать пререквизиты)

1. Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками в объеме, освоенном на занятиях по дисциплине «Теория и практика международной журналистики», «Современная зарубежная журналистика», «Социология журналистики и массовых коммуникаций».

2. Для прохождения практики обучающийся должен уметь: выявлять и формулировать актуальные проблемы; использовать современные технологии; владеть методами самоорганизации и совершенствования личности.

#### 1.5.1. Особые условия допуска (указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)

Особых условий допуска не предполагается.

#### 1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов** *(обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень по-полняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)*

Код 06.009. Профессиональный стандарт "Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный №33973);

Код 06.013. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. №629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный №34136), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

Код 11.003. Профессиональный стандарт "Корреспондент средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный №32589);

Код 11.004. Профессиональный стандарт "Ведущий телевизионной программы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный №33669);

Код 11.005. Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. №811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный №34949);

Код 11.006. Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный №33899);

Код 11.007. Профессиональный стандарт "Оператор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июня 2014 г. № 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный №33028);

Код 11.009. Профессиональный стандарт "Режиссер средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. №626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный №34198);

Код 11.010. Профессиональный стандарт "Фотограф", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.

№1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный №36020);

Код 11.013. Профессиональный стандарт "Графический дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. №40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный №45442).

**1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции
1	2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
Общество и государство	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах.	Знать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития  Уметь соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития  ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
<b>Профессиональные компетенции, формирующие академическую составляющую результатов освоения образовательной программы (ПКА)</b>			

<p>Авторская деятельность</p>	<p>ПКА-1 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на русском языке с учетом правовых требований к использованию русского языка как государственного языка Российской Федерации</p>	<p>Знать правовые требования к использованию русского языка в условиях конкретной профессиональной коммуникативной ситуации</p> <p>Уметь приводить медиатекст и (или) медиапродукт в соответствие с нормами и правилами государственного языка Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками осуществления нормативного контроля содержания массмедиа, включая модерирование обсуждений на сайте, на форумах и в социальных сетях</p>	<p>ПКА-1.1. Соблюдает правовые требования к использованию русского языка как государственного в условиях конкретной профессиональной коммуникативной ситуации</p> <p>ПКА-1.2. Приводит медиатекст и (или) медиапродукт в соответствие с нормами и правилами государственного языка Российской Федерации</p> <p>ПКА-1.3. Осуществляет нормативный контроль содержания массмедиа, включая модерирование обсуждений на сайте, на форумах и в социальных сетях</p>
<p>Социально-просветительская деятельность</p>	<p>ПКА-2 Способен понимать, изучать и критически анализировать роль СМИ как части системы массовых коммуникаций, основные социальные функции журналистики в контексте исторического и современного опыта мировых СМИ</p>	<p>Знать место и роль СМИ в системе массовых коммуникаций на основе анализа информационных потребностей целевой аудитории</p> <p>Уметь отслеживать тенденции развития современной мировой медиаиндустрии</p> <p>Уметь критически оценивать соответствие функций журналистики социальным потребностям общества в определенный исторический период</p>	<p>ПКА-2.1. Определяет место и роль СМИ в системе массовых коммуникаций на основе анализа информационных потребностей целевой аудитории</p> <p>ПКА-2.2. Отслеживает тенденции развития современной мировой медиаиндустрии (редакционных технологий, медиаканалов, медиаплатформ)</p> <p>ПКА-2.3. Критически оценивает соответствие функций журналистики, реализуемых конкретным СМИ, социальным потребностям общества в определенный исторический период</p>

<p>Авторская деятельность</p>	<p>ПКА-3 Способен понимать специфику профессии журналиста-международника, знать базовые характеристики профессии</p>	<p>Знать информационные поводы, связанные с актуальной международной повесткой дня</p> <p>Знать базовые характеристики и соблюдает базовые принципы профессии журналиста-международника</p> <p>Знать специфику геополитической ситуации при выборе источников информации в процессе подготовки медиатекста (медиапродукта)</p>	<p>ПКА-3.1. Отслеживает информационные поводы, связанные с актуальной международной повесткой дня, и планирует в соответствии с ними профессиональную деятельность</p> <p>ПКА-3.2. Определяет базовые характеристики и соблюдает базовые принципы профессии журналиста-международника, учитывает их при подготовке медиапродукта</p> <p>ПКА-3.3 Учитывает специфику геополитической ситуации при выборе источников информации в процессе подготовки медиатекста (медиапродукта)</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>ПКА-4 Способен объективно оценивать основные этапы истории зарубежной журналистики и понимать значение их опыта для практики современных международных СМИ</p>	<p>Уметь предлагать творческие решения с учетом имеющегося зарубежного журналистского опыта</p> <p>Знать мировые тенденции и национальные особенности журналистики за рубежом на всех этапах ее развития</p> <p>Знать произведения ведущих теоретиков и практиков зарубежной журналистики</p>	<p>ПКА-4.1. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося зарубежного журналистского опыта</p> <p>ПКА-4.2. Выявляет мировые тенденции и национальные особенности журналистики за рубежом на всех этапах ее развития</p> <p>ПКА-4.3. Анализирует и сопоставляет произведения ведущих теоретиков и практиков зарубежной журналистики</p>

<p>Редак- торская деятель- ность Органи- зацион- ная дея- тель- ность</p>	<p>ПКА-5 Способен ориентиро- ваться в главных чертах различных видов и ти- пов СМИ, их базовых типологических призна- ках</p>	<p>Знать базовые типологи- ческие характеристики СМИ</p> <p>Уметь использовать со- временные каналы и платформы в процессе выпуска журналистского текста</p> <p>Знать содержательные и технологические требова- ния различных типов и видов СМИ при подго- товке журналистского текста и (или) медиапро- дукта</p>	<p>ПКА-5.1. Определяет базовые типологиче- ские характеристики СМИ, отслеживает ак- туальные тренды в раз- личных медийных сфе- рах</p> <p>ПКА-5.2. Использует современные каналы и платформы в процессе выпуска журналист- ского текста и (или) медиапродукта</p> <p>ПКА-5.3. Учитывает содержательные и тех- нологические требова- ния различных типов и видов СМИ при подго- товке журналистского текста и (или) медиа- продукта</p>
<p>Органи- зацион- ная дея- тель- ность</p>	<p>ПКА-6 Способен ориентиро- ваться в главных вопро- сах мировой политики, понимать роль политики для функционирования СМИ</p>	<p>Уметь выявлять связь ак- туальных событий и про- блем с общественно-по- литическими процессами, происходящими в мире</p> <p>Уметь грамотно форму- лировать свои политиче- ские взгляды, умеет кри- тически оценивать поли- тические идеологии со- временного мира, а также взаимодействие журнали- стики с общественными и государственными инсти- тутами</p> <p>Иметь системное пред- ставление о роли поли- тики в функционирова- нии СМИ на региональ- ном, национальном и гло- бальном уровнях</p>	<p>ПКА-6.1. Видит связь актуальных событий и проблем с обще- ственно-политиче- скими процессами, происходящими в мире</p> <p>ПКА-6.2. Грамотно формулирует свои по- литические взгляды, умеет критически оце- нивать политические идеологии современ- ного мира, а также вза- имодействие журнали- стики с обществен- ными и государствен- ными институтами</p> <p>ПКА-6.3. Имеет си- стемное представление о роли политики в функционировании СМИ на региональном, национальном и гло- бальном уровнях</p>

Социально-просветительская деятельность	<p>ПКА-8</p> <p>Способен организовывать научные исследования в сфере международной журналистики</p>	<p>Уметь грамотно формулировать тему, цели и задачи научного исследования в сфере международной журналистики, обосновывает актуальность темы</p> <p>Владеть общетеоретическими методами исследования, а также методами организации исследования, сбора и обработки информации</p> <p>Уметь проводить исследование в сфере международной журналистики в соответствии с принципами научного познания</p>	<p>ПКА-8.1. Грамотно формулирует тему, цели и задачи научного исследования в сфере международной журналистики, обосновывает актуальность темы</p> <p>ПКА-8.2. Владеет общетеоретическими методами исследования, а также методами организации исследования, сбора и обработки информации</p> <p>ПКА-8.3. Проводит исследование в сфере международной журналистики в соответствии с принципами научного познания.</p>
<p>Профессиональные компетенции, формирующие практическую составляющую результатов освоения образовательной программы (ПКП)</p>			
Проектная деятельность	<p>ПКП-1</p> <p>Способен разрабатывать концепции медиапроектов</p>	<p>Знать тенденции развития рынка медиапроектов на современном этапе</p> <p>Выявлять информационные потребности общества для создания востребованного медиапроекта</p> <p>Знать цели и задачи, необходимые для создания и продвижения медиапроекта</p>	<p>ПКП-1.1. Отслеживает тенденции развития рынка медиапроектов на современном этапе</p> <p>ПКП-1.2. Выявляет информационные потребности общества для создания востребованного медиапроекта</p> <p>ПКП-1.3. Формулирует цели и ставит задачи, необходимые для создания и продвижения медиапроекта</p>

<p>Авторская деятельность Редакторская деятельность</p>	<p>ПКП-4 Способен владеть иностранными языками на уровне достаточном для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь грамотно формулировать свои мысли и взгляды в процессе создания журналистского текста</p> <p>Уметь работать с иноязычными источниками информации</p> <p>Иметь навыки осуществления профессиональной деятельности в иноязычной среде</p>	<p>ПКП-4.1. Грамотно формулирует свои мысли и взгляды в процессе создания журналистского текста и (или) медиапродукта на иностранных языках</p> <p>ПКП-4.2. Умеет работать с иноязычными источниками информации, анализирует материалы зарубежных СМИ</p> <p>ПКП-3.3. Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности в иноязычной среде</p>
---	---	--	---

**1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей (в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)**

Профессиональные компетенции	Профессиональные стандарты
ОПК-2, ПКА-2, ПКА-4, ПКА-5, ПКП-1, ПКП-4, УК-2, УКБ-1, УКБ-3	Код 06.009. Профессиональный стандарт "Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации"
ОПК-2, ПКА-1, ПКА-2, ПКА-4, ПКА-5, ПКА-7, ПКА-8, ПКП-1, ПКП-4	Код 06.013. Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам"
ОПК-2, ПКА-1, ПКА-3, ПКА-6, ПКА-8, ПКП-4	Код 11.003. Профессиональный стандарт "Корреспондент средств массовой информации"
ОПК-2, ПКА-1, ПКА-3, ПКА-8	Код 11.004. Профессиональный стандарт "Ведущий телевизионной программы"
ПКА-2, ПКА-5, ПКП-1, ПКП-4	Код 11.005. Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации"
ПКА-1, ПКА-3, ПКА-6, ПКА-8, ПКП-4, ПКП-1	Код 11.006. Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации"

ПКП-4	Код 11.007. Профессиональный стандарт "Оператор средств массовой информации"
ПКА-1, ПКА-2, ПКА-5, ПКП-4	Код 11.009. Профессиональный стандарт "Режиссер средств массовой информации"
ПКА-6, ПКП-1	Код 11.010. Профессиональный стандарт "Фотограф"
ПКП-1, ПКП-4	Код 11.013. Профессиональный стандарт "Графический дизайнер"

## Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

### 2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

*В данном разделе описывается процесс проведения и прохождения практики.*

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане. Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

#### 2.1.1 Основная практика

### 2.2. Структура и содержание практики

*В данном разделе указываются наименования видов учебных занятий (при наличии), а также темы, виды учебных практических заданий (например, подготовка документов, разработка технологии, составление бизнес-плана, обобщение информации и проч.) и т.п.*

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1.	Разработка плана подготовки ВКР	с использованием методических материалов	10 ч
2	Работа в архивах редакций и библиотеках	с использованием методических материалов	10 ч
3	Планирование, организация и проведение экспертных интервью	с использованием методических материалов	10 ч
4	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д.	с использованием методических материалов	10 ч
7	Консультации	в присутствии преподавателя	2 ч
8	Промежуточная аттестация	в присутствии преподавателя	2 ч

9	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	50 ч
---	--------------------------	------------------------	------

### Раздел 3. Обеспечение практики

#### 3.1. Методическое обеспечение

##### 3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости *(отметить при наличии и указать виды и формы)*

Виды:

Формы:

Промежуточная аттестация *(выбрать одну форму)*

зачет     экзамен

##### 3.1.2. Методические материалы для обучающихся

###### 3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики *(в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)*

Освоение дисциплины предполагает выполнение задач, поставленных куратором практики и научными руководителями ВКР в соответствии с целями практики, подготовку отчета о прохождении практики.

Программа дисциплины, цель и задачи дисциплины, требования к аттестации, порядок работы в аудитории, формы обратной связи, цели и объем самостоятельной работы доводятся до обучающихся на первом занятии.

По итогам практики студент представляет отчет о ее прохождении.

###### 3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации *(в том числе по подготовке отчета по практике, защите отчета и т.п.)*

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в контексте целей и задач практики. Основой фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации является отчет обучающегося о прохождении практики. Требования к форме и структуре отчета о прохождении практики указаны в п. пункте 3.1.3.4.

###### 3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики *(анкетирование и т.п.)*

Различные виды анкет, опросов, разработанные в СПбГУ.

##### 3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

###### 3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются: подготовка индивидуального плана прохождения практики; выполнение заданий кураторов практики в соответствии с целью, задачами и программой практики.

По итогам практики студент за 2 недели до промежуточной аттестации представляет отчет о ее прохождении в печатной и электронной (скан-копия печатного варианта) формах на кафедру международной журналистики.

Руководитель практики знакомится с материалами практики заблаговременно.

На защите студент представляет краткий отчет о прохождении преддипломной практики, отвечает на возникшие вопросы преподавателя. Отчет должен содержать ответы на следующие вопросы: что является предметом и объектом будущей ВКР, какие предполагаются цели и задачи, какие сложности возникли при выполнении заданий, какие основные уроки студент извлек из работы во время прохождения практики, а также краткое представление содержания ВКР.

Прием промежуточной аттестации осуществляется комиссией.

#### Индивидуальные задания

По итогам практики студент должен представить отчет, который включает в себя:

- титульный лист (стандартное оформление),
- обзор научной литературы по теме ВКР,
- описание итоговой эмпирической базы работы,
- содержательный план ВКР,
- не менее 70% готового текста ВКР, предварительно завизированного научным руководителем.

#### 3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

Оценка «Зачет» ставится, если задания самостоятельной работы выполнены более чем на 80%, отчет оформлен в соответствии со всеми требованиями и представлено не менее 70% готового текста ВКР, завизированного научным руководителем.

Оценка «Незачет» ставится, если отчет о практике не зарегистрирован в срок (за 2 недели до промежуточной аттестации) или если объем выполненных заданий менее 80%; если по разделам отчета есть существенные замечания, отчет составлен и оформлен небрежно, готовый текст ВКР не завизирован научным руководителем, представлено менее 70% готового текста ВКР.

**Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания устанавливается следующим образом:**

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачета	Оценка ECTS
90-100	зачет	A
80-89	зачет	B
70-79	зачет	C
61-69	зачет	D
50-60	зачет	E
менее 50	незачет	F

#### 3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств (виды и примеры)

На защите студент представляет краткий отчет о прохождении преддипломной практики, отвечает на возникшие вопросы преподавателя.

Отчет, который включает в себя:

- титульный лист (стандартное оформление),
- обзор научной литературы по теме ВКР,
- описание итоговой эмпирической базы работы,
- содержательный план ВКР,
- не менее 70% готового текста ВКР, предварительно завизированного научным руководителем.

Отчет должен содержать ответы на следующие вопросы: что является предметом и объектом будущей ВКР, какие предполагаются цели и задачи, какие сложности возникли при выполнении заданий, какие основные уроки студент извлек из работы во время прохождения практики, а также краткое представление содержания ВКР.

№	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции	КИМ (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)
	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	<p>1. Подтвердите или дайте опровержение следующей гипотезе:</p> <p>Проблемы экологической безопасности находятся в фокусе мировых СМИ, однако в большинстве журналистских материалов отсутствует научный подход к освещению взаимоотношений человека с окружающей средой.</p> <p>2. Предложите свою концепцию журналистского материала по проблеме экологии: информационный повод, идея, предмет, заголовок. Как вы считаете, что необходимо для создания этой статьи? Кратко выскажите свою точку зрения относительно информационной ценности данного текста для аудитории.</p>

	<p>ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p>1. Предложите 2 темы актуальные на текущий момент по каждому из трех направлений: мировая политика / глобальные проблемы / международные события в сфере культуры, спорта и развлечений.</p> <p>2. В 3-4 предложениях обоснуйте актуальность этих тем и их потенциальный интерес у массовой аудитории.</p>
	<p>ПКА-1.1. Соблюдает правовые требования к использованию русского языка как государственного в условиях конкретной профессиональной коммуникативной ситуации</p>	<p>1. Опишите в 5-8 предложениях, почему (и для чего) современному журналисту необходимо знать основные этапы истории зарубежной журналистики.</p> <p>2. Предложите 2-3 темы журналистских материалов по истории зарубежной журналистики, которые были бы актуальны и интересны аудитории сейчас.</p>
	<p>ПКА-1.2. Приводит медиатекст и (или) медиапродукт в соответствии с нормами и правилами государственного языка Российской Федерации</p>	<p>1. Объясните в 5-8 предложениях, почему успешное в экономическом смысле функционирование СМИ зачастую напрямую зависит от правильной организации его рекламной деятельности.</p> <p>2. Предложите идею (синописис) видеоролика, рекламирующего вас как профессионального журналиста.</p>
	<p>ПКА-1.3. Осуществляет нормативный контроль содержания массмедиа, включая модерирование обсуждений на сайте, на форумах и в социальных сетях</p>	<p>1. Сформулируйте два взгляда на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Смертную казнь.</li> <li>б. Платное образование.</li> <li>в. Глобальное потепление.</li> </ul> <p>2. В 4-5 предложениях объясните, почему данные проблемы / явления сохраняют актуальность в настоящее время.</p>

	<p>ПКА-2.1. Определяет место и роль СМИ в системе массовых коммуникаций на основе анализа информационных потребностей целевой аудитории</p>	<p>1. Определите в 2-3 тезисах значение информации в развитии общества на современном этапе.</p> <p>2. Приведите актуальный пример утечки информации (неконтролируемого распространения информации) в сфере международных отношений и укажите последствия данного процесса.</p>
	<p>ПКА-2.2. Отслеживает тенденции развития современной мировой медиаиндустрии (редакционных технологий, медиаканалов, медиаплатформ)</p>	<p>1. Назовите 2-3 основных текстовых редактора, которыми вы пользуетесь в своей профессиональной деятельности.</p> <p>2. В 5-8 предложениях объясните, каким образом новые технологии позволяют оптимизировать процесс редактирования журналистских материалов.</p>
	<p>ПКА-2.3. Критически оценивает соответствие функций журналистики, реализуемых конкретным СМИ, социальным потребностям общества в определенный исторический период</p>	<p>1. В 4-5 предложениях представьте концепцию локального медиа-проекта, используя следующие критерии:</p> <p>а. Тип (исследовательский, творческий, игровой, информационный, культурологический).</p> <p>б. Задачи (создание качественного медиапродукта, привлечение аудитории, формирование платформы для выражения общественного мнения и выражения тематических дискуссий, способы и инструменты монетизации контента).</p> <p>в. Признаки (цель / решение проблемы, сроки начала и завершения, ресурсы, результат).</p>

	<p>ПКА-3.1. Отслеживает информационные поводы, связанные с актуальной международной повесткой дня, и планирует в соответствии с ними профессиональную деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Придумайте концепцию журналистского материала на актуальную тему. В 4-5 предложениях докажите, что представленная идея будет интересна аудитории.</li> <li>2. Покажите, как будут «работать» в вашей статье факты, логические и эмоциональные средства, тезис, антитезис, система аргументации.</li> </ol>
	<p>ПКА-3.2. Определяет базовые характеристики и соблюдает базовые принципы профессии журналиста-международника, учитывает их при подготовке медиапродукта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напишите 2-3 своих варианта заголовков к статье <u>«Теряемое поколение»</u>.</li> <li>2. Придумайте к каждому из заголовков подзаголовок, уточняющий или детализирующий сказанное.</li> </ol>
	<p>ПКА-3.3 Учитывает специфику геополитической ситуации при выборе источников информации в процессе подготовки медиатекста (медиапродукта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложите на английском языке концепцию журналистского материала о себе и своем профессиональном опыте: информационный повод, идея, предмет, заголовок.</li> <li>2. Как вы считаете, что необходимо для создания этой статьи? Кратко выскажите свою точку зрения относительно информационной ценности данного текста для аудитории.</li> </ol>

	<p>ПКА-4.1. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося зарубежного журналистского опыта</p>	<p>1. Представьте себя на месте выпускающего редактора и примите решение о том, какую из новостей опубликовать, используя основные критерии отбора новостей для публикации (значение события, масштаб события, близость события, участие в событии знаменитых людей):</p> <p>а. Полузащитник ЦСКА Алан Дзагоев станцевал лезгинку во время тренировки на стадионе «Эспаньола» перед матчем 6-го тура группового турнира Лиги Европы.</p> <p>б. Президент США Дональд Трамп во время переговоров с главой МИД России Сергеем Лавровым заявил, что хочет "в несколько раз" увеличить товарооборот с Россией. Об этом сообщило издание "Коммерсант" по ссылке на источник, близкий к российской делегации.</p> <p>в. Продажи новых автомобилей в странах Европейского Союза снизились на 10,8% до 1,099 млн. автомобилей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.</p> <p>2. В 2-3 предложениях аргументируйте свой выбор.</p>
	<p>ПКА-4.2. Выявляет мировые тенденции и национальные особенности журналистики за рубежом на всех этапах ее развития</p>	<p>1. Что понимается под текстовым и внетекстовым продвижением публикаций? Какие инструменты внетекстового продвижения используете в своей профессиональной деятельности вы?</p> <p>2. Предложите и в 5-8 предложениях обоснуйте свой вариант (схему) продвижения одной из публикаций.</p>

	<p>ПКА-4.3. Анализирует и сопоставляет произведения ведущих теоретиков и практиков зарубежной журналистики</p>	<p>1. Прочитайте одну из новостных заметок и укажите (на русском языке) в выбранном журналистском материале источники информации, на основе которых подготовлен текст.</p> <p>2. Определите степень достоверности, достаточности выбранных автором источников (низкий, средний, высокий).</p>
	<p>ПКА-5.1. Определяет базовые типологические характеристики СМИ, отслеживает актуальные тренды в различных медийных сферах</p>	<p>1. Попробуйте написать 5 первых фраз к еще не написанному материалу. Главное требование – привлечь внимание, заинтересовать читателя, вызвать желание читать дальше.</p> <p>2. Не называя имени, 4-5 предложениями опишите от третьего лица любую известную личность, чтобы аудитория узнала ее по чертам внешности или манере поведения.</p>
	<p>ПКА-5.2. Использует современные каналы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) медиапродукта</p>	<p>1. Назовите 5 основных документов, регулирующих в России морально-этические обязанности работников СМИ, их статус, права и ответственность.</p> <p>2. Объясните в 4-5 предложениях, каким образом конституционный принцип «Осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц» применим в журналистской деятельности.</p>
	<p>ПКА-5.3. Учитывает содержательные и технологические требования различных типов и видов СМИ при подготовке журналистского текста и (или) медиапродукта</p>	<p>1. Прочитайте одну из новостных заметок на иностранном языке и кратко изложите основную идею материала на языке оригинала.</p> <p>2. Дайте (на русском языке) свой вариант (2-3 предложения) разработки обсуждаемой темы.</p>

	<p>ПКА-6.1. Видит связь актуальных событий и проблем с общественно-политическими процессами, происходящими в мире</p>	<p>1. В 4-5 предложениях напишите аннотацию к статье <u>«Президент, который будет королем»</u>.</p> <p>2. В 4-5 предложениях сформулируйте свое отношение к данной публикации.</p>
	<p>ПКА-6.2. Грамотно формулирует свои политические взгляды, умеет критически оценивать политические идеологии современного мира, а также взаимодействие журналистики с общественными и государственными институтами</p>	<p>1. Предложите свою концепцию журналистского материала по проблеме межнациональных отношений и/или кризису мультикультурализма: информационный повод, идея, предмет, заголовок.</p> <p>2. Как вы считаете, что необходимо для создания этой статьи? Кратко выскажите свою точку зрения относительно информационной ценности данного текста для аудитории.</p>
	<p>ПКА-6.3. Имеет системное представление о роли политики в функционировании СМИ на региональном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>1. В 4-5 предложениях объясните, почему журналисту необходимо непрерывно заниматься самообразованием и повышать свой культурно-нравственный уровень.</p> <p>2. В чем, на ваш взгляд, основная миссия современного журналиста? Обоснуйте свой ответ 2-3 кейсами.</p>
	<p>ПКА-8.1. Грамотно формулирует тему, цели и задачи научного исследования в сфере международной журналистики, обосновывает актуальность темы</p>	<p>1. В 2-3 предложениях дайте определение понятию «адаптационные резервы организма».</p> <p>2. Приведите 2 примера (кейса), демонстрирующих необходимость хорошей физической формы для реализации профессиональной журналистской деятельности.</p>

	<p>ПКА-8.2. Владеет общетеоретическими методами исследования, а также методами организации исследования, сбора и обработки информации</p>	<p>1. Представьте такую ситуацию. Вы в качестве репортера находитесь в зоне стихийного бедствия. Вам необходимо срочно подготовить материал о масштабах катастрофы. В то же время, являясь непосредственным участником события, вы вынуждены оказывать посильную медицинскую помощь пострадавшим. Что и почему в такой ситуации будет для вас приоритетом: активное участие в спасении пострадавших или выполнение редакционного задания? Ответьте на вопрос 5-8 предложениями.</p>
	<p>ПКА-8.3. Проводит исследование в сфере международной журналистики в соответствии с принципами научно-го познания.</p>	<p>1. Предложите концепцию журналистского материала о себе и своем профессиональном опыте: информационный повод, идея, предмет, заголовок.</p> <p>2. Как вы считаете, что необходимо для создания этой статьи? Кратко выскажите свою точку зрения относительно информационной ценности данного текста для аудитории.</p>
	<p>ПКП-1.1. Отслеживает тенденции развития рынка медиапроектов на современном этапе</p>	<p>1. Объясните в 5-8 предложениях, почему успешное в экономическом смысле функционирование СМИ зачастую напрямую зависит от правильной организации его рекламной деятельности.</p> <p>2. Предложите идею (синопсис) видеоролика, рекламирующего вас как профессионального журналиста.</p>

	<p>ПКП-1.2. Выявляет информационные потребности общества для создания востребованного медиапроекта</p>	<p>1. Сформулируйте два взгляда на:</p> <p style="padding-left: 40px;">а. Смертную казнь.</p> <p style="padding-left: 40px;">б. Платное образование.</p> <p style="padding-left: 40px;">в. Глобальное потепление.</p> <p>2. В 4-5 предложениях объясните, почему данные проблемы / явления сохраняют актуальность в настоящее время.</p>
	<p>ПКП-1.3. Формулирует цели и ставит задачи, необходимые для создания и продвижения медиапроекта</p>	<p>1. Определите в 2-3 тезисах значение информации в развитии общества на современном этапе.</p> <p>2. Приведите актуальный пример утечки информации (неконтролируемого распространения информации) в сфере международных отношений и укажите последствия данного процесса.</p>
	<p>ПКП-4.1. Грамотно формулирует свои мысли и взгляды в процессе создания журналистского текста и (или) медиапродукта на иностранных языках</p>	<p>1. Назовите 2-3 основных текстовых редактора, которыми вы пользуетесь в своей профессиональной деятельности.</p> <p>2. В 5-8 предложениях объясните, каким образом новые технологии позволяют оптимизировать процесс редактирования журналистских материалов.</p>

	<p>ПКП-4.2. Умеет работать с иноязычными источниками информации, анализирует материалы зарубежных СМИ</p>	<p>1. В 4-5 предложениях представьте концепцию локального медиа-проекта, используя следующие критерии:</p> <p>а. Тип (исследовательский, творческий, игровой, информационный, культурологический).</p> <p>б. Задачи (создание качественного медиапродукта, привлечение аудитории, формирование платформы для выражения общественного мнения и выражения тематических дискуссий, способы и инструменты монетизации контента).</p> <p>в. Признаки (цель / решение проблемы, сроки начала и завершения, ресурсы, результат).</p>
	<p>ПКП-3.3. Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности в иноязычной среде</p>	<p>1. Придумайте концепцию журналистского материала на актуальную тему. В 4-5 предложениях докажите, что представленная идея будет интересна аудитории.</p> <p>2. Покажите, как будут «работать» в вашей статье факты, логические и эмоциональные средства, тезис, антитезис, система аргументации.</p>

### 3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

Отчет, который включает в себя:

- титульный лист (стандартное оформление),
- обзор научной литературы по теме ВКР,
- описание итоговой эмпирической базы работы,
- содержательный план ВКР,
- не менее 70% готового текста ВКР, предварительно завизированного научным руководителем.

Объем отчета – 5-7 страниц без учета готового текста ВКР, кегль 14, шрифт 1,5.

Отчет по преддипломной практике должен быть зарегистрирован на кафедре международной журналистики за 2 недели до зачета (не считая дня зачета).

### 3.2. Кадровое обеспечение

### 3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
Координатор практики	Высшее/журналист
Руководитель практики	Высшее/журналист
Представители работодателей (ИС Партнер)	
Руководитель практики	Высшее/журналист
Куратор	Высшее/журналист
Иные	Высшее/журналист

### 3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

**3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом** (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))

да  нет

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
Тьютор	
Специалист клиники	
Специалист ресурсного центра Научного парка	
Иные	

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

Для прохождения практики:

Стандартное оборудование, используемое для обучения в СПбГУ. MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, WinZip, Антивирус Касперского

**Для проведения зачета и экзамена:**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные стандартным оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения.

**3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики**

Практика проходит на предприятии, имеющем соответствующее оборудование и специализированные помещения для подготовки журналистских материалов.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

Количество посадочных мест должно быть не менее количества слушателей в группе (лекционном потоке). При проведении практических занятий – наличие компьютерного оборудования с подключением к Интернету.

Характеристики рабочего места практиканта регулируются договором, заключенным с редакцией – местом прохождения практики.

**3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

**3.3.3. Характеристики специализированного оборудования**

Не предусмотрено.

**3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения**

Не предусмотрено.

**3.3.5. Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов**

Предусматриваются местом прохождения практики.

**3.4. Информационное обеспечение**

**3.4.1 Список обязательной литературы**

1. [Критерии оценки ВКР по журналистике.](#)
2. [Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР по журналистике.](#)
3. Мисонжников Б.Я., Тепляшина А.Н. Журналистика. Введение в профессию. СПб., 2014.
4. Основы журналистской деятельности: учебник Минобрнауки РФ / Под ред. С.Г. Корконосенко. М., 2013.
5. Журналист в современной медиасреде. Сборник статей / Под ред. С.Н. Ильченко. СПб., 2017.
6. Королев Е.А. Медиаплюрализм как императив творческой деятельности журналиста. Учебное пособие. СПб., 2016.
7. Литвиненко А.А. Репортаж: искусство повествования. Практическое пособие. СПб., 2013.

**3.4.2 Список дополнительной литературы**

1. Амзин А., Галустян А., Гатов В. и другие. Как новые медиа изменили журналистику. 2012 – 2016. Екатеринбург, 2016.
2. Ботьц Н. Азбука медиа. М., 2012.
3. Кононов Н.В. Автор, ножницы, бумага. М., 2017.
4. Медиа. Учебное пособие (второе издание). М., 2013.
5. Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста. СПб., 2011.
6. Мельник Г.С., Виноградова С.М. Деловая журналистика: учеб. пособие. СПб., 2010.
7. Шаповал И.А. Учебно-исследовательская работа студентов: курсовые, ВКР. Оренбург, 2005.

### 3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. [Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ.](#)
2. [Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ.](#)
3. [Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ.](#)
4. [Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ.](#)

### Раздел 4. Разработчики программы

ФИО	звание	должность	Структурное подразделение
Бекуров Руслан Викторович	кандидат политических наук	доцент	кафедра международной журналистики

**St. Petersburg State University**

**Syllabus for an internship**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

PREGRADUATION PRACTICAL TRAINING

**Language(s) of instruction**

Russian

ECTS workload: <3>

Syllabus registration number: < 062873 >

Document reference number:

Date of issue of document:

Year of start of internship: 2022