

В ПЕЧАТЬ!

ЛИНИЯ

УЧЕБНАЯ ГАЗЕТА
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
ЖУРНАЛИСТИКИ
И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
СПбГУ
64-Й ГОД ИЗДАНИЯ

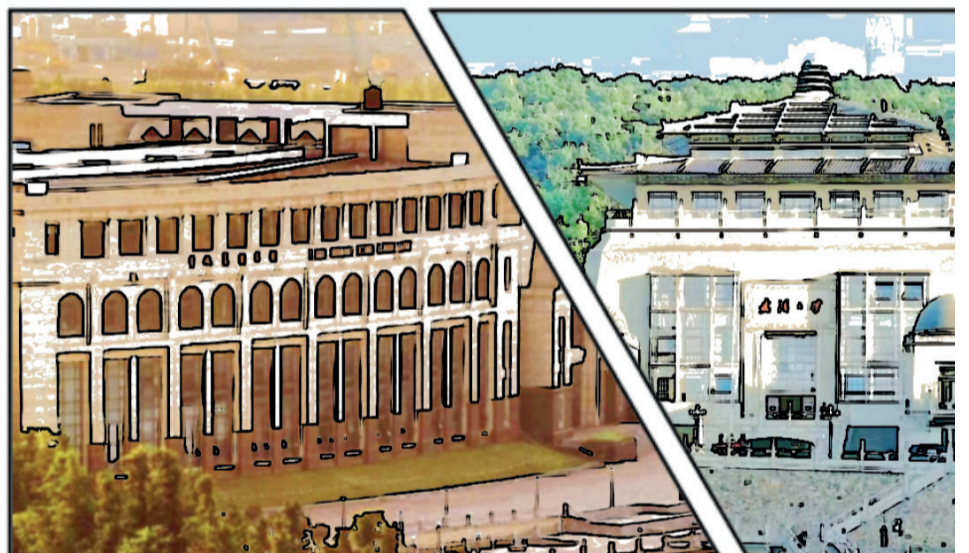
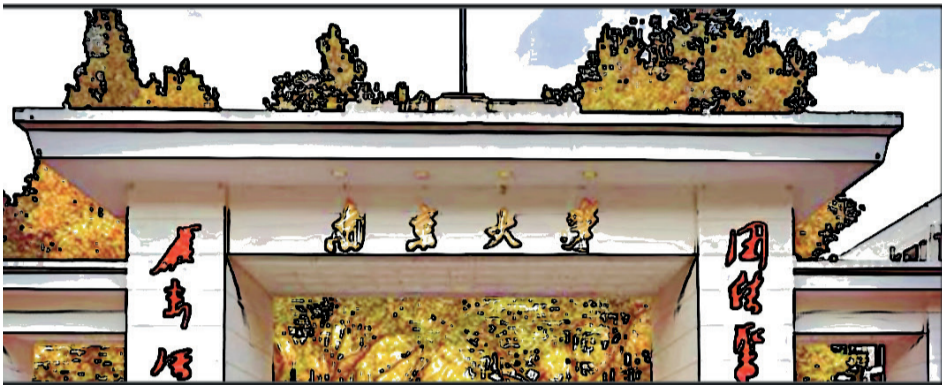


JF.SPBU.RU/UCHGAZETA

№10 (461)

ОТ 16 МАЯ 2024

ВСЕГДА НА ПЕРВОЙ > САНКТ-ПЕТЕРБУРГ >



Путешествие по системе образования Китая



Сун
БИНТАО



Фу
ЮЙФЭЙ

Сегодня приглашаем вас в увлекательное путешествие по системе образования Китая. Мы пишем об образовании, чтобы показать его ключевую роль в формировании буду-

щего общества. Нам хочется вдохновить читателей на размышления о значении образования и показать, как оно влияет на жизнь каждого из нас. Это важно, потому что образование — фундамент для роста и развития. И мы рассказываем о нем честно, не скрывая противоречий.

Читая материалы номера, вы откроете для себя удивительные пейзажи китайских университетских кампусов. Некоторые из них расположены среди гор и озер, красивых парков и классических архитектурных сооружений. За этой красотой стоит жесткая реальность экзамена гаокао, через которую ежегодно проходят миллионы школьников в жаркие

летние дни, надеясь поступить в престижный университет. В нашем материале вы узнаете об их борьбе, надеждах и достижениях. Не забудем о военной подготовке — обязательной части жизни китайских студентов. Мы взяли интервью у инструктора, чтобы узнать, что происходит за кулисами строевых учений: здесь нет красивых пейзажей, но каждый студент выходит из этого опыта с уникальными воспоминаниями и новыми навыками. А как насчет университетских столовых? В них настоящий рай для гурманов — столько разных блюд, что глаза разбегаются. Мы также поговорим о развитии школьной формы

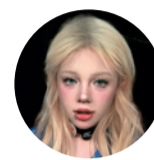
в Китае и о проблемах неравномерного распределения образовательных ресурсов в стране.

Но выпуск посвящен образованию не только в Китае: мы также расскажем о значении СВС в Кении. Этот проект оказывает значительное влияние на жизнь людей, помогая местным сообществам улучшать качество образования и жизни в целом. Хотя это далеко от Китая, их опыт перекликается с нашей темой, демонстрируя широкие перспективы образования.

Надеемся, вам понравится наш выпуск и вы найдете в нем много интересных историй и новых идей. Приятного чтения!

Строгие правила внешнего вида

Китайские школы предъявляют строгие требования к внешнему виду и поведению учащихся, ожидая от них аккуратности в одежде и вежливого поведения. Некоторые люди считают, что эти требования слишком строгие и могут привести к стрессу у учеников. Однако другие полагают, что эти требования полезны для учеников и могут помочь им развить самодисциплину и социальные навыки.



Сюэ ЯВЭНЬ

Школы требуют от учеников аккуратно одеваться и не позволяют носить неэстетичную одежду, такую как короткие юбки, шорты, топы с открытыми плечами и т. д. Кроме того, школы требуют от учеников вести себя вежливо, не разговаривать грубо, не драться и не шуметь. Эти правила, кажется, довольно строгие, но школы считают, что это поможет школьникам сформировать хорошее впечатление о себе и развить чувство социальной ответственности.

Примеры известных людей показывают, как важны опрятный внешний вид и хорошие манеры для достижения успеха. Бывший президент США Барак Обама однажды сказал: «Успех не случаен, он приходит из хороших привычек и самодисциплины». Основатель компании Apple Стив Джобс часто носил фирменную черную водолазку, и этот простой и неизменный стиль одежды стал частью его личного бренда, который передавал сосредоточенность и дисциплину.

Некоторые люди считают, что строгие требования и ограничения могут вызвать стресс у учеников. По их мнению, ученики уже испытывают достаточное давление в учебе, и дополнительные требования могут только усилить их тревогу и напряжение. Кроме того, некоторые ученики могут не понимать этих правил и считать их слишком суровыми. Китай-

ская студентка Бай Цзин (имя изменено) в интервью сказала: «Каждый день у меня много домашних заданий, а еще мне нужно участвовать в внеклассных мероприятиях. Теперь я еще должна беспокоиться о том, правильно ли я одета, это слишком утомляет».

Тем не менее, другие считают, что эти требования полезны для учеников. По их мнению, соблюдение этих правил поможет ученикам выработать хорошие привычки и самодисциплину. Кроме того, аккуратный внешний вид и вежливое поведение могут помочь ученикам проявить себя в социальных ситуациях и произвести хорошее впечатление на других. Это, вероятно, также будет полезно для их будущей карьеры.

Один директор школы, комментируя требования к внешнему виду, сказал: «Эти правила не просто для того, чтобы все выглядели аккуратно. Они учат детей дисциплине и уважению к себе. Если дети соблюдают эти правила, они учатся управлять собой и вести себя прилично. Это важно для их будущей жизни и работы».

Учительница Чжан Цзин (имя изменено) также говорила о важности аккуратной одежды: «Когда дети одеваются чисто и аккуратно и ведут себя хорошо, они становятся более уверенными. Эта уверенность помогает им лучше учиться в классе и быть более открытыми к новым вызовам».

Китайские школы имеют довольно строгие требования к внешнему виду и поведению, что может вызывать стресс у учеников. Однако эти требования также могут быть полезны для развития самодисциплины и социальных навыков учеников. Поэтому необходимо найти баланс, чтобы эти требования оказались полезными для развития учеников.



Любовь и экзамены



Цао КЭЮ

Важный период

Самое важное время для поступления в хороший университет – это три года обучения в средней школе. Учащимся средней школы 16-19 лет, и большинство из них живут в интернате, чтобы посвятить все время учебе. Однако в этот период у многих студентов появляются романтические чувства по отношению к противоположному полу, и они отодвигают учебу на второй план. Большинство родителей в Китае стесняются говорить с детьми об отношениях с противоположным полом, но при этом они не хотят, чтобы их дети рано влюблялись. В результате идея ранней любви привлекла к себе внимание китайского общества, и в школах было введено множество правил,

оберегающих учеников от влюбленности.

Разработка правил

Во многих школах Китая существуют такие правила общения подростков между собой:

- мальчикам и девочкам не разрешается сидеть вместе в классе;
- мальчикам и девочкам не разрешается гулять вдвоем;
- ученикам запрещено любое интимное поведение в виде влюбленности и т. д.

Эти правила могут показаться удивительными в других странах, но в Китае они очень распространены. Если правила нарушаются, следуют суровые наказания, вплоть до исключения. Кроме того, родители контролируют учеников и после школы: например, некоторые

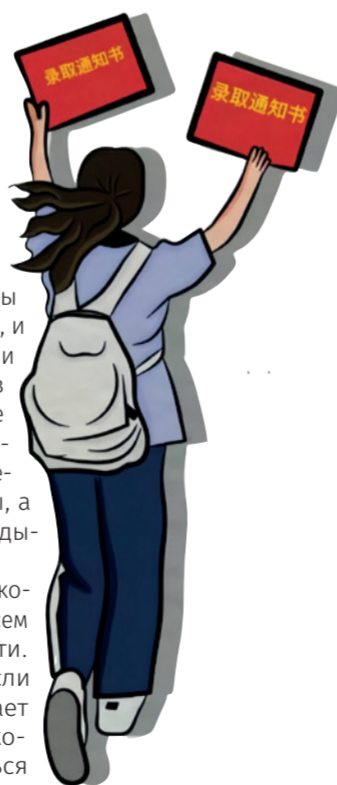
родители конфискуют мобильные телефоны и запрещают ученикам выходить из дома одним.

Студенты дают отпор

Но, что интересно, экстремальные правила не привели к исчезновению романтических отношений между подростками. Потому что в Китае есть пословица: 道高一尺魔高一丈. Она означает: какой бы сложной ни была поставленная проблема, всегда найдется лучшее решение. Студенты создали множество уникальных методов борьбы с преподавателями и охранниками. Например, спрятаться в туалете, чтобы отправить сообщение своему партнеру на мобильный телефон, который они тайком принесли в школу. Или заставить весь класс сидеть и есть вместе, чтобы пообедать со своим возлюбленным. Даже выяснить расположение всех камер наблю-

дения в школе, чтобы найти «слепые зоны», и так далее. Так что, если вы впервые поедете в Китай и увидите такие сценарии, не волнуйтесь: это обычные ученики средней школы, а не шпионский разведывательный центр.

На самом деле, некоторые учителя не совсем против влюбленности. Они считают, что, если любовь не мешает учиться, нет необходимости вмешиваться в отношения подростков. Но они все равно очень строгие с теми, кто плохо учится. Не спрашивайте меня, почему я так хорошо это знаю.



Дисбаланс инвестиций – разрыв в уровне знаний

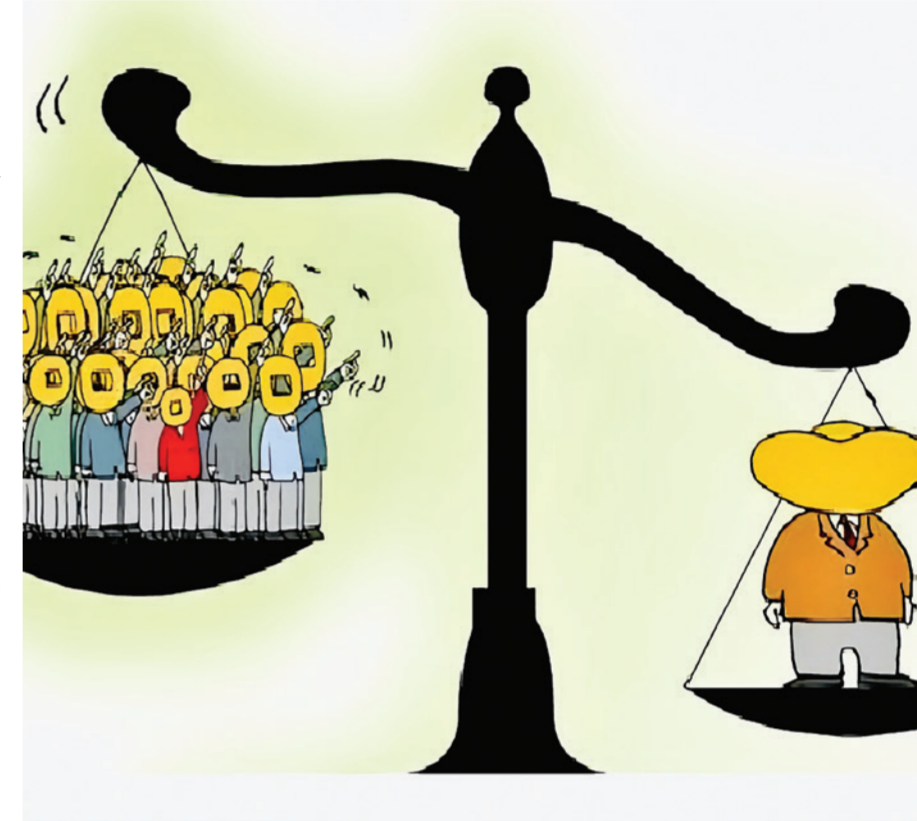
Китай – крупнейшая развивающаяся страна в мире, и образование в ней всегда получало широкое внимание со стороны государства и общества. Но в последние годы постепенно вырисовывается проблема неравномерного инвестирования в образование в разных регионах Китая, что не только влияет на темпы популяризации образования, но и еще больше усугубляет проблему социального неравенства. Сегодня мы поговорим о том, почему в разных регионах такой большой разрыв в уровнях образования.



Ли МЭЙЦЗИН

Дисбаланс инвестиций в регионах

Для начала поговорим о текущей ситуации неравномерного инвестирования в образование в разных регионах. Города первого уровня, представленные Пекином и Шанхаем, предоставляют учащимся хорошую учебную среду благодаря своей сильной экономике, крупным инвестициям в государственное образование, обильным образовательным ресурсам, сильным учителям и передовым школьным помещениям. Однако в некоторых отдаленных горных районах провинции Гуйчжоу ситуация совершенно иная. Это обусловлено отдаленным географическим положением районов, отставанием в экономическом развитии, зачастую низкими инвестициями в образование, плохими школьными условиями, слабыми учителями, нехваткой образовательных ресурсов и отсталыми учебными заведениями. Учащиеся региона не могут получить качественное образование.



« Правительство может направлять общественные силы на участие в инвестициях в образование с помощью политических и финансовых стимулов, а также формировать многостороннюю модель участия правительства

Это явление привело к тому, что в различных регионах были приняты планы «985» и «211», которые определяют развитие образования в стране. В 2023 году уровень приема «985» в Пекине составляет 4,29%, а уровень приема «211» – 13,99%. Но уровень приема 985 в провинции Гуйчжоу в 2023 году составляет всего 1%, а уровень приема 211 – 5%, что сильно отличается.

Как решить проблему?

Чтобы восстановить баланс образовательных ресурсов, правительству следует принять меры в нескольких направлениях.

Работа с «бедными» регионами. Нужно сформировать разумный механизм распределения образовательных ресурсов, сосредоточить внимание на бедных районах и бедных людях, придерживаться приоритетной помощи и целенаправленного сокращения бедности, формулировать программы сокращения бед-

и ее финансирования, совершенствовать механизм работы по борьбе с нищетой и в области образования, неукоснительно осуществлять план «двух изъятий и одной субсидии» и улучшения питания на этапе обязательного образования.

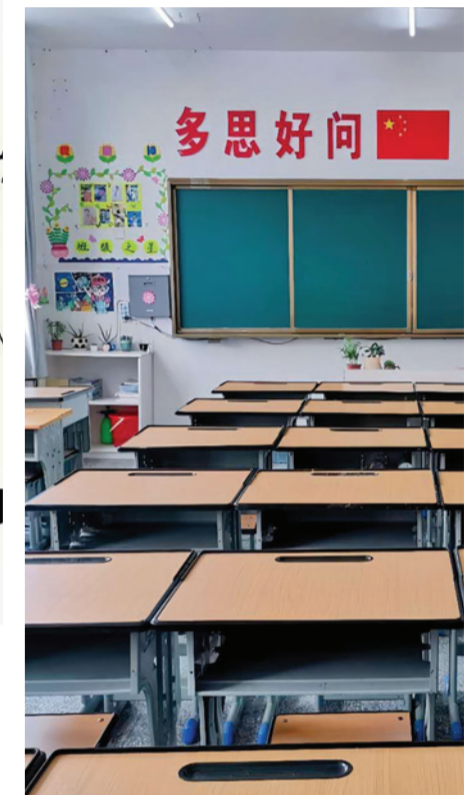
« Города первого уровня, представленные Пекином и Шанхаем, предоставляют учащимся хорошую учебную среду благодаря своей сильной экономике

Уровень подготовки учителей. Во-вторых, поощрять профессиональное развитие учителей, увеличивать число выдающихся учителей, укреплять их подготовку и образование, а также повышать профессиональное качество учителей и их педагогические способности.

Привлечение общественности. В-третьих, правительство может направлять общественные силы на участие в инвестициях в образование с помощью политических стимулов и финансовых стимулов, а также формировать многостороннюю модель участия правительства и семей в инвестициях в образование.

Развитие сотрудничества регионов. В-четвертых, мы должны содействовать сбалансированному развитию регионального образования, укреплять межрегиональное сотрудничество и обмена в сфере образования.

Только решив эти проблемы, мы сможем постепенно сократить разрыв в инвестициях в образование между регионами, достичь равенства в образовании, и создать справедливую и качественную образовательную среду.



Богатый на востоке, бесплодный на западе

Как правильно воспринимать проблему неравномерного распределения образовательных ресурсов в Китае?



Се СЯО

Китай – огромная страна, и её образовательные ресурсы демонстрируют разительный контраст между восточными и западными районами. В частности, неравномерное распределение университетских преподавательских ресурсов усугубляет региональное неравенство в образовании.



« Следует работать над тем, чтобы дети не бросали школу из-за экономических трудностей в семье, и всесторонне осуществлять политику сокращения масштабов нищеты в сфере образования и ее финансирования

ности в соответствии с принципом «один случай на одну семью, один случай на всю жизнь». Также следует работать над тем, чтобы дети не бросали школу из-за экономических трудностей в семье, и всесторонне осуществлять политику сокращения масштабов нищеты в сфере образования



Учиться рано, как Моцарт, или поздно, как кот в TikTok

Обучение — обязательный курс для каждого ученика на пути его роста, а утреннее самообучение и вечернее самообучение — два важных периода для приобретения знаний. Это означает, что утром и вечером школьники занимаются самостоятельно в классе. Учитель всегда находится рядом, и к нему можно обратиться за помощью. Посещаемость самообучения не влияет на итоговый результат экзамена, но каждый студент должен участвовать: это очень важно для роста и развития учащихся.



Чжан ИХЭН

Время утренней самоподготовки и вечерней самоподготовки в каждой школе разное. Когда я учился в старшей школе, мне приходилось каждый день приходить в класс до 6:30 для утренней самоподготовки. Вечерняя самостоятельная работа продолжалась до 22:00. Если ученик не сможет учиться в течение этого периода времени, учитель попросит родителей ученика прийти в школу, чтобы поговорить. Если случаи серьезные, занятия будут приостановлены. Однако в этой практике есть много плюсов и минусов. Давайте рассмотрим преимущества и недостатки раннего и позднего самообучения.

Учиться утром

Преимущества утреннего самостоятельного обучения в основном отражаются в следующих аспектах:

- Утро — это время дня, когда память улучшается.
- Утренняя самостоятельная работа помогает учащимся быстро войти в состояние обучения, особенно тем, кто с утра спешит.
- Однако раннее самостоятельное обучение имеет и некоторые недостатки:
- Во многих школах утренняя само-

Использование утреннего времени для чтения текстов или слов может повысить эффективность обучения

стоятельная работа фактически превратилась в регулярные занятия, что сокращает свободное учебное время учащихся.

- Раннее пробуждение может повлиять на качество сна ученика, что, в свою очередь, влияет на его здоровье и общую успеваемость.

Учиться вечером

К преимуществам вечернего самостоятельного обучения относятся следующие проявления:

- Учащиеся получают доступ к централизованной среде обучения, которая помогает выполнять задания и просматривать курсы.
- Школьники могут учиться друг у друга и таким образом улучшать результаты обучения.
- Это может способствовать развитию у студентов способности к самостоятельному обучению и осознанию сотрудничества.
- Потенциальные проблемы вечерних занятий включают в себя:
- Участие в вечерних занятиях может быть стрессом для студентов, особенно когда информации много и не хватает физических сил.
- Позднее самостоятельное обучение может отнять у учащихся слишком много времени, что отразится на качестве их сна и общем состоянии здоровья.
- Поздние занятия сокращают личное время учителей.

Самообучение и успеваемость

Чтобы выяснить, как самоподготовка влияет на самооощущение и успеваемость учащихся, руководство отдельных школ периодически меняет порядок проведения этой практики.

Например, в одной из школ Чэнду была введена программа, которая позволяла студентам самостоятельно выбирать время для утренней самоподготовки в пределах

от 6:30 до 8:00. Эксперимент показал: студенты, которые начинали занятия позже, демонстрировали лучшие академические результаты и большую удовлетворенность процессом обучения. Это подтверждается исследованиями о влиянии биологических ритмов на эффективность учебы. Дополнительное исследование университета Цинхуа также показало, что гибкий график самоподготовки способствует снижению стресса у учеников, так как они чувствуют больше контроля над своим временем и обязанностями.

В одной из школ Пекина учащимся предложили вести дневник самообучения, чтобы отслеживать их прогресс и адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности. По результатам этой практики улучшилась не только академическая успеваемость студентов, но и их способность к саморегуляции и самомотивации.

Эти результаты подчеркивают значение самостоятельного обучения как средства развития учебных и жизненных навыков

Подводя итог, можно сказать, что утреннее и вечернее самообучение играет неоднозначную роль в китайском образовании. Школы и семьи должны работать вместе, чтобы сосредоточиться на этих проблемах и найти решения, которые сбалансируют учебную нагрузку учащихся. Важно, чтобы учащиеся разумно распределяли свое время, сосредотачивались на развитии правильных учебных привычек и поддерживали здоровый распорядок дня для достижения более эффективных результатов обучения.

После школы

Внешкольные учреждения в Китае — это частные образовательные организации, предоставляющие обучение детям вне школьных стен. Дети посещают такие дополнительные занятия по выходным, чтобы улучшить свои оценки. Этот тип образования становится все более популярным среди родителей, желающих обеспечить своим детям качественное образование и дополнительные знания. Но хорошо это или плохо для детей?



Инь ШУНЬ

Для родителей частное образование за пределами кампуса — это возможность помочь их детям улучшить оценки, изучать то, что нравится, совершенствоваться в любимом деле. Но дополнительные занятия также порождают различные проблемы. Когда я учился в третьем классе начальной школы, родители отправляли меня в центр дополнительного образования по выходным, чтобы улучшить мою успеваемость. Мне было очень тяжело. Неделя учебы в школе не оставляла сил на дополнительные занятия. В конце концов моя успеваемость не только не улучшилась, но я совсем потерял интерес к учебе.

В Китае конкуренция среди дополнительных школ очень высока, что создает давление на учеников и их родителей. Постоянное стремление к успеху и высокие стандарты требований могут вызвать чувство неудовлетворенности и неполноценности у студентов, что влияет на их психологическое благополучие. Дополнительные школы в Китае, как и стандартная школьная система, часто сосредотачиваются на результате и успехе в учебе. Студенты могут испытывать значительное давление из-за учебной нагрузки, отсутствия времени на отдых и релаксацию. Общие нагрузки — основная учеба в школе, самоподготовка утром и вечером и дополнительные занятия после уроков — могут привести к усталости, стрессу и выгоранию.

15 октября 2023 года Китай принял закон, прямо запрещающий дополнительные школы за пределами кампуса. Закон был издан для того, чтобы учащиеся имели больше свободного времени. Ведь только когда учащиеся хорошо отдохнут, у них будет больше энергии для завершения учебы. Но, к сожалению, дополнительные школы в Китае все еще работают, и проблема больших нагрузок не решена.

Учеба вне школы имеет свои плюсы и минусы, но, как мне кажется, нужно принимать решение, основываясь на желаниях ученика. Родители не должны заставлять своих детей делать уроки только потому, что они хотят, чтобы их дети становились лучше. Это приведет к большому ущербу для самооценки школьников.

Испытание гаокао: великое будущее ценой большого стресса

Каждый год в июне тысячи китайских школьников готовятся к государственному вступительным экзаменам в колледжи и университеты — гаокао. Это одно из самых важных событий в их жизни, ведь результаты экзаменов определяют их будущее образование и влияют на карьеру. Конкуренция за места в китайских университетах и колледжах очень жесткая. Многие студенты готовы учиться днем и ночью, чтобы получить высокие оценки.



Чжэн ЯОЯН

Экзамен устроен следующим образом. Март — время подачи документов на гаокао. Абитуриентам необходимо в определенный срок зарегистрироваться в системе приема по сдаче экзаменов. После регистрации школьники продолжают уделять время подготовке учебных материалов, выполнять практические задания и решать тестовые вопросы. Всего школьники могут сдавать девять предметов: китайский язык, математика, английский физика, химия, биология, политика, история и география. Первые три — обязательные. Из остальных предметов ученик может выбрать один или два, которые ему интересны. Студенты должны продемонстрировать свои знания и навыки по каждому предмету, чтобы получить высокие баллы и увеличить шансы на поступление. Экзамен длится три дня. На выполнение



каждого задания отводится определенное количество времени. Этот фактор может вызвать напряжение и стресс, но большинство абитуриентов готовы преодолеть все трудности и добиться успеха. Экзаменационные комиссии тщательно проверяют ответы учеников, уделяя особое внимание деталям и точности. Даже небольшая ошибка может привести к снижению оценки, поэтому школьникам нужно быть очень сосредоточенными и внимательными при выполнении работы. Самая напряженная и волнительная часть экзамена — проверка результатов. Результаты обычно объявляют поздно

вечером. Именно в это время люди наиболее эмоционально устойчивы.

Не всем школьникам удается легко пережить стресс. Мой друг рассказал мне, что перед экзаменами его психическое состояние ухудшилось. Он не мог спать из-за переживаний. Его мучала тревожность и неуверенность в своих знаниях. Мысли о том, что он недостаточно хорошо подготовился и может допустить ошибку на экзамене, ухудшили ситуацию.

После сдачи экзаменов у учеников есть возможность выбрать университет или колледж, в который они хотели бы поступить. При подаче документов

абитуриенты могут указать несколько учреждений, чтобы увеличить свои шансы на поступление. Однако их решение будет зависеть от результатов тестирования и баллов.

Есть старая китайская поговорка:

«Некоторые люди счастливы, а некоторые — печальны»

Это утверждение полностью отражает проверку оценок. У меня есть друзья, которые не поступили. Когда они рассказали мне, что в день, когда стали известны результаты, им было так грустно, что они заперлись дома и проплакали всю ночь. Но также у меня есть приятели, которые поступили. Когда они поделились результатами, ребята плакали от счастья.

В Китае вступительные экзамены в колледж — тяжелое испытание для учеников, родителей и учителей. Многие семьи совместно готовятся к экзаменам и поддерживают ребят. Успешная сдача — большое достижение и предмет гордости для всей семьи. Это сложный и стрессовый этап, который открывает новые возможности и перспективы. Для многих студентов это первый шаг к осуществлению своих целей.

Почему ресурсы не равны?

Несмотря на то, что система образования в Китае постоянно совершенствуется, качество образования в отдельных регионах сильно различается. Почему так произошло — читайте в нашем комментарии.



Лю ЛИНЬ

Обязательным критерием качества образования в Китае является соответствие основному плану действующей партии. После XVIII Всекитайского съезда Коммунистической партии Китая система образования страны начала активно совершенствоваться, придерживаясь идей Си Цзиньпиня о социализме. Это и стало причиной выхода Китая на лидирующие позиции в мировых рейтингах. Однако, несмотря на значительные достижения, система образования Китая все еще сталкивается с серьезной проблемой: неравномерным распределением университетов.

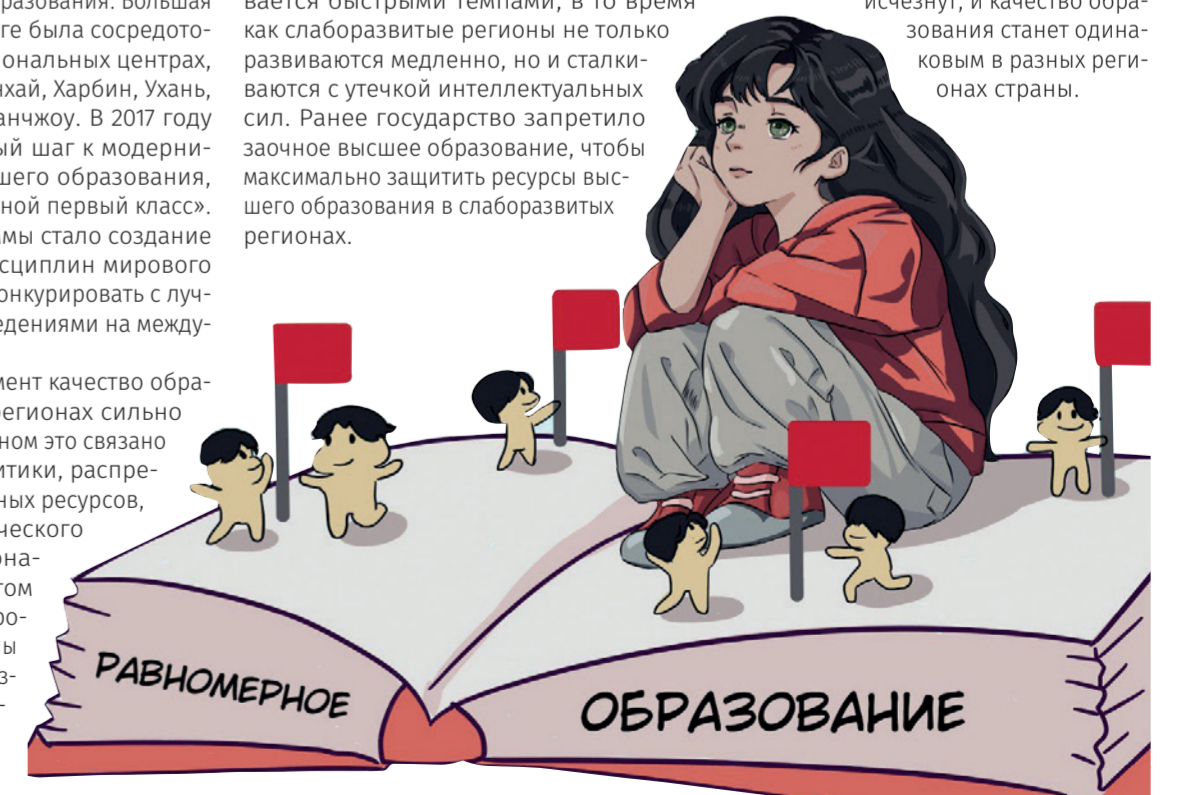
В последние несколько десятилетий много было сделано для повышения качества образования в стране. В первые годы после создания Китайской Народной Республики система высшего образования страны претерпела масштабную реоргани-

низацию. Она была построена на основе советской системы образования. Большая часть ресурсов в итоге была сосредоточена в крупных региональных центрах, таких как Пекин, Шанхай, Харбин, Ухань, Нанкин, Сиань и Гуанчжоу. В 2017 году Китай сделал важный шаг к модернизации системы высшего образования, запустив план «Двойной первый класс». Целью этой программы стало создание университетов и дисциплин мирового уровня, способных конкурировать с лучшими учебными заведениями на международной арене.

Но на данный момент качество образования в разных регионах сильно различается. В основном это связано с подписанием политики, распределением качественных ресурсов, скоростью экономического развития и первоначальным фундаментом города. Несбалансированное развитие страны во многом вызвано различиями в уровне экономического развития между регионами. Высокое образование

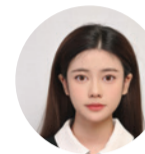
в развитых регионах на востоке развивается быстрыми темпами, в то время как слаборазвитые регионы не только развиваются медленно, но и сталкиваются с утечкой интеллектуальных сил. Ранее государство запретило заочное высшее образование, чтобы максимально защитить ресурсы высшего образования в слаборазвитых регионах.

Надеемся, со временем эти проблемы исчезнут, и качество образования станет одинаковым в разных регионах страны.



Университетские столовые Китая: вкусная культура на кончике языка

В наше время столовые китайских университетов – это не только место утоления голода, но и один из показателей многообразия культур и заботы о студентах из разных регионов. Рассказывая об университетских столовых, китайские студенты хвалят широкий выбор, доступные цены, а также чистую и комфортную обстановку. Мы решили поближе познакомиться с новыми инициативами университетов Китая в области организации здорового питания.



Лань ШУТИН

Чтобы лучше понять текущую ситуацию с китайскими университетскими столовыми, я узнала у своих друзей, которые учатся в Китае, что некоторые студенты говорят о своих университетских столовых: «Разнообразие вкусов для удовлетворения потребностей», «Доступность и экономичность», «Чистая обстановка и комфортное питание». Большинство из них согласилось с тем, что университетские столовые предлагают широкий выбор блюд для студентов с ограниченными финансовыми возможностями. Студенты в целом отметили, что в столовых опрятная и гигиеничная обстановка, а также комфортная атмосфера для приема пищи.

О фирменных блюдах родного города из разных мест

В столовых китайских университетов представлен широкий ассортимент аппетитных блюд всех цветов. Университетские столовые прилагают большие усилия для разнообразия блюд: от традиционного китайского фастфуда до специальных закусок со всего мира и сбалансированных комплексных обедов. Например: тушеные овощи по-чэндуски, горячая лапша по-ухански, острый горшочек по-северо-восточному, различные виды лапши и даже ресторан западной кухни. Это не только удовлетворяет потребности студентов из разных регионов и с разными вкусами, но и позволяет им почувствовать вкус родного дома, наслаждаясь едой.

Выбор ингредиентов и инновационные методы приготовления

Помимо богатого разнообразия блюд, университетские столовые также уделяют большое внимание подбору ингредиентов и инновационным методам приготовления. Что касается ингредиентов, то университетские столовые строго контролируют источники их получения, чтобы гарантировать, что они свежие,



безопасные и не загрязняют окружающую среду. При этом столовая также корректирует свое меню в зависимости от сезонных изменений и потребностей студентов, чтобы гарантировать, что в каждом блюде будут присутствовать самые свежие и полезные ингредиенты. Что касается методов приготовления пищи, то университетские столовые также продолжают расширять границы инноваций, применяя различные современные технологии приготовления, такие как приготовление на пару, варка и запекание, сокращая использование высококалорийных методов приготовления, таких как жарка во фритюре. Это не только сохраняет оригинальный вкус ингредиентов, но и уменьшает потерю питательных веществ и гарантирует, что студенты смогут наслаждаться едой, получая достаточное количество питательных веществ.

Теплая и комфортная обстановка в столовой

Кроме того, в китайских университетских столовых большое внимание уделяется созданию теплой и комфортной обстановки. Просторные и светлые столовые, аккуратная и упорядоченная посуда, теплые и удобные сиденья позволяют студентам почувствовать домашнее тепло и уют во время приема пищи. Стоит отметить,

не только позволяют студентам наслаждаться более здоровой и вкусной пищей, но и дают им возможность почувствовать заботу и теплоту университета в их напряженной учебной жизни!

В целом, усилия и достижения китайских университетских столовых в области питания и здоровья заслуживают признания. Я также считаю, что стоит популяризировать и продвигать китайскую кухню, которая имеет долгую историю, отличающуюся большой глубиной и проницательностью. Считается, что с развитием общества и повышением уровня осведомленности людей о здоровье университетские столовые будут и дальше играть все большую роль в обеспечении студентов университета более качественным, здоровым и вкусным питанием.



• Студенческая еда в столовой Чжуншаньского университета



• Студенческая еда в столовой университета Цинхуа



• Лапша с зеленью и яйцом

Энтузиазм и высокое качество обслуживания персонала столовой

Сотрудники многих университетских столовых с энтузиазмом и вниманием относятся к студентам, предоставляя им качественное обслуживание. Большинство столовых также установили ящики для предложений и телефонные номера для жалоб, чтобы студенты могли высказывать свои мнения и предложения, чтобы столовые могли постоянно улучшать и повышать качество обслуживания. Они

Студенческие общежития: Китай VS Россия

Китайские и российские университеты имеют разную образовательную базу, поскольку они принадлежат к разным культурам. Но как обстоят дела с условиями жизни студентов в общежитиях? Мы изучили этот вопрос и готовы рассказать, в чем различия и какие общежития больше нравятся студентам.



Ма СЮЭИН

В чем разница?

К основным различиям между китайскими и российскими общежитиями относится их расположение. У китайских университетов есть кампусы, которые имеют фиксированные размеры, и это сильно отличается от российских университетов. Общежития в России могут быть разбросаны по всему городу и находиться далеко от здания, в котором проходит обучение. Если вас определят в дальнейшее общежитие, вы будете проводить много времени в дороге, чего не скажешь о китайских общежитиях.

Гендерный вопрос также решается по-разному в общежитиях России и Китая. В России нет различий между мужскими и женскими общежитиями, тогда как в Китае существует четкое разделение полов в студенческом жилье. Также различаются правила поведения: в китайских общежитиях они более строгие. Например, каждый вечер в зданиях отключают электричество, входы запираются в определенное время, поэтому студенты не могут приходить и уходить по своему усмотрению.

Отличается и система оснащения общежитий. Независимо от того, в какой стране находится общежитие, аппаратные условия могут быть разными. В китайских общежитиях почти всегда есть много запрещенных вещей, таких как электрические кастрюли, фены, чайники и т. д., тогда как в российских этого нет. При этом в общежитиях Китая нет кухонь.

Говорят студенты

«Я никогда не жила в русском общежитии, но, когда узнала о различиях в студенчестве России и Китая, предпочла русское общежитие с точки зрения правил и норм, потому что в китайских общежитиях запрещены двери. У нас каждый день отключают электричество, из-за этого нет возможности зарядить мобильный телефон, и я могу пользоваться только аккумуляторной батареей. Я завидую российским студентам, потому что в их общежитиях есть кухни, где можно приготовить себе еду. Я считаю российские общежития более свободными», – рассказывает Ю Тонгтун, студентка, которая живет в китайском общежитии.

Сунь Сюй – студентка, которая живет в российском общежитии, также говорит о свободе в студенческом жилье России: «Жить в русском общежитии относительно свободнее, здесь не так много правил. Мне нравится такое жилье.



Однако, поскольку в школьные годы я жила в китайском общежитии, мне понятны и правила китайских общежитий, ведь речь идет о безопасности студентов».

В общежитиях обеих стран есть и хорошее, и плохое. Главная причина различия – отличия в системе образования и способах обучения в двух странах. А какое общежитие вы бы выбрали?

От военной формы до спортивного костюма: как менялась школьная форма в Китае

Школьная форма в Китае – это не просто предмет одежды. Она демонстрирует стиль детей и имидж их школы, а в более глубоком смысле – богатую историю и культурное наследие страны. В этом материале мы подробнее расскажем, как со временем менялась школьная форма в Китае.



Ли ХЭНБОВЭНЬ

До 1920-х

В то время юноши носили школьную форму, включающую рубашку с воротником-стойкой. Подобный стиль имитировал военную форму. Девушки, в свою очередь, носили традиционное платье чонсам. Некоторые школы даже сделали его частью школьной формы.



От 1930-х до образования Китайской Народной Республики

К этому времени школьная форма стала более разнообразной. Параллельно с этим среди школьников стало популярно традиционное платье чонсам. Некоторые школы даже сделали его частью школьной формы.

Образование Китайской Народной Республики

После образования КНР школьная форма заметно изменилась. В 1950-х годах ученики носили форму по советскому образцу: белые рубашки, темные брюки для юношей и юбки для девочек. Летом школьники могли надеть рубашки с коротким рукавом и шорты. Летом. В 1960-е годы интерес к военной форме среди подростков заметно вырос. Юноши гордились, что носят военную форму, поэтому ходили в ней в школу.



После «Реформ открытости»

В начале 2000-х годов было решено, что стиль школьной формы – это полный спортивный костюм: спортивный костюм для верхней части тела и спортивные брюки для нижней части тела.

В дополнение к различиям в цвете, стиль страны в основном не имеет слишком много различий. Но эта школьная форма не эстетична, стиль слишком однообразный, и многим школьникам это не нравится. Я тоже так считаю: в мои средние школьные годы лучшая роль формы – подушка для сна! В настоящее время вокруг стиля школьной формы много обсуждений: предлагают изменить ее – например, ввести летние рубашки поло, зимние пальто пуш и другие стили.

СВС в Кении: новая эра карьерного роста и готовности

Открывая двери будущего: как образовательная программа СВС в Кении формирует новые карьерные возможности.



Хелен БУЕРС МАЛУСУ

Учебная программа, основанная на компетенциях (СВС) в Кении, представляет собой значительный сдвиг в философии образования, направленный на развитие практических навыков и их применение в реальных условиях, чтобы лучше подготовить студентов к вызовам и возможностям 21-го века. Уделяя приоритетное внимание таким компетенциям, как критическое мышление, умение решать проблемы, коммуникация, сотрудничество, цифровая грамотность и креативность, СВС приводит образование в соответствие с потребностями будущей рабочей силы.

Учебная программа, основанная на компетенциях (СВС) в Кении, представляет собой значительный сдвиг в философии образования, направленный на развитие практических навыков и их применение в реальных условиях, чтобы лучше подготовить студентов к вызовам и возможностям 21-го века. Уделяя приоритетное внимание таким компетенциям, как критическое мышление, умение решать проблемы, коммуникация, сотрудничество, цифровая грамотность и креативность, СВС приводит образование в соответствие с потребностями будущей рабочей силы.



Красота китайского кампуса: наследие и инновации



Ши
ЦЫХАНЬ



• Ворота Сямэньского университета



• Ворота университета Цинхуа



• Ворота Пекинского университета



• Ворота Чжэцзянского университета



• Ворота Нанкинского университета

Подробнее об истории и предназначении этих построек вы сможете узнать в материале по ссылке:



Воспитание характера и командная работа

Школьная военная подготовка – давняя традиция Китая, которая предоставляет ученикам хорошую возможность для физических тренировок, укрепления морального и командного духа. Я провела интервью с инструктором по военной подготовке и студентом, который ее проходил, чтобы узнать больше об этой уникальной образовательной программе.



Сунь
СИЯНЬ



Взгляд офицера полиции

Вэй Фэн – офицер полиции, работающий инструктором по военной подготовке. Он тоже походил эту подготовку в школе. Вот что он рассказал мне.

Какую роль играет военная подготовка в школьном образовании?

Военная подготовка дает ученикам возможность заниматься спортом и способствует поднятию морального и командного духа. Также благодаря ей учащиеся могут развить в себе следующие качества: дисциплинированность, сплоченность и самосовершенствование.

Что вы больше всего цените в военной подготовке?

На мой взгляд, самое важное – воспитать в студентах упорство. Во время суровых тренировок студенты должны преодолевать физические и умственные испытания, которые формируют у них личные качества, важные в течение всей жизни.

Какое значение имеет военная подготовка в жизни школьника?

Это не только спортивные соревнования, но и важный опыт для командной работы и личностного роста.

Взгляд студента

Мы также взяли интервью у Сунь Бинтао – нашего главного редактора, который проходил военную подготовку в старших классах.

Что вам больше всего запомнилось в школьной военной подготовке?

Во время военных сборов мне запомнилось представление, проходившее в туристической зоне. Помню, тогда была очень таинственная атмосфера, шел дождь, а желтые фонари оставляли незабываемое впечатление.

Какие качества вы приобрели в ходе военной подготовки?

Благодаря военной подготовке я приобрел настойчивость и мужество, которые помогают мне преодолевать трудности. Каждая тренировка была для меня испытанием, но благодаря усилиям я становился сильнее и увереннее в себе.

Что, по-вашему, представляет собой военная подготовка?

Я думаю, что военная подготовка – это не только физические упражнения, но и своего рода духовная подготовка, которая делает людей более упорными в преодолении жизненных трудностей.

Новый взгляд автора

Благодаря этому интервью я глубже поняла важную роль военной подготовки в китайских школах в формировании характера учеников. Она формирует характер учеников, воспитывают командный дух и способствуют личностному росту. Более того, военная подготовка – это не только традиция, но ценный образовательный опыт, который закладывает прочный фундамент для развития студентов во всех аспектах.



№10 (461)

от 2024 года

Позиция редакции может не совпадать с мнением авторов опубликованных материалов.

Главные редакторы – Сунь Бинтао, Фу Юйфэй. Бильд-редакторы – Ма Ижуй, Синь Ао, Чжан Сицзюньбо. Дизайнеры-верстальщики – Тао Фуяо, Чжоу Шанцзин, Сунь Юанькунь.

Номер подготовлен студентами группы 23.Б12 первого курса под руководством Светланы Щелоковой

Верстка – Диана Стародубцева, Виктория Володина, Маргарита Логинова, Аделина Галич

© Логотип – В. Бертельс