



# Ожидание/реальность



**Софья  
ОГОРОДНИКОВА**



**Анастасия  
КОРОШЕВА**

Интереснее всего то, что ожидания действительно могут влиять на наше восприятие реальности. При этом человек способен исключать или искажать информацию, которая не соответствует его представлениям. Например, мы обратили внимание на следующие ответы респондентов о плюсах Санкт-Петербурга: «У Питера априори не может быть минусов», «Всё» и т.д. Кажется, что это хорошо, ведь если людям всё нравится, это значит,

что все необходимые сферы поддерживаются в городе на достойном уровне. Однако слова других студентов говорят нам об обратном: «Минусы: 5 веток метро, большое количество устаревшего общественного транспорта...», «Минусы: ста-

рость и разруха многих зданий», «Менее инновационный, чем Москва». В чем же причина такой разницы в ответах? А в том, что у тех, чьи ответы мы привели первыми, ещё нет полного представления о городе, они не могут дать объективную оценку месту, в котором живут. Ребята всё ещё питаются теми мечтами, которые для них наконец воплотились в жизнь, поэтому и восприятие реальности у них искажено. И как же после этого сказать «Я сам решил»?

## **Я уверен: у Питера априори не может быть минусов**

Зачастую мы на 100% уверены в правильности выбора, сделанного под влиянием наших ожиданий. Но, согласно закону подлости, всегда что-то пойдет не так, как мы планировали. И что же тогда? В таком случае мы сталкиваемся с суровой действительностью и видим в опросе, что только у 50% студентов ожидания от учебы и жизни в Петербурге совпали с реальностью. Отсюда появляются недовольства транспортной системой, расположением общежития, погодой и т.п. (все перечисленные минусы взяты так же из опроса). Пребывая в эйфории от предвкушения скорых захватывающих изменений, человек забывает подумать о рутине, изучить детали обыденной жизни, которые у него изменятся. И, когда мечты терпят крушение, нам эмоционально

становится сложнее адаптироваться, следовательно, и сам процесс адаптации растягивается (согласно нашему опросу, часть первокурсников привыкали к новым условиям за полгода, а кто-то всё ещё приспосабливается). Поэтому, чтобы новый этап жизни прошел наиболее безболезненно, нужно быть готовым ко всему.

Мы все понимаем, что адаптация в университете, в новом городе — это серьезный вызов для каждого студента. В этот период нас сопровождают два неизменных попутчика — ожидание и реальность, однако их разногласия могут многое испортить. И, чтобы принимать мир таким, какой он есть, нужно всегда слушать себя, оценивать окружающую обстановку трезво и не зависеть от тех самых ожиданий.

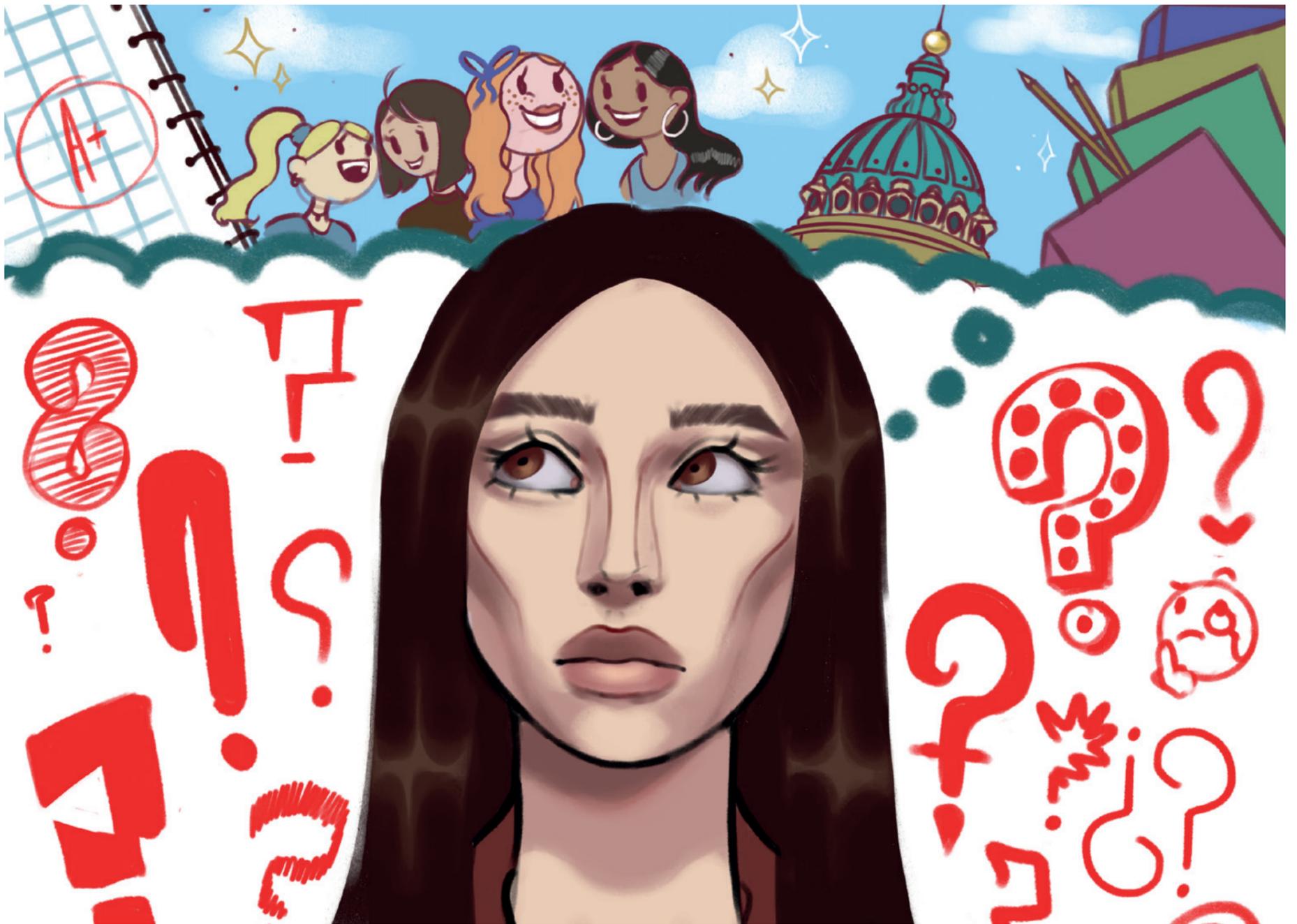
## **Минуло шесть месяцев**

На сегодняшний день прошло более шести месяцев с начала учебного года, а значит, и с момента начала этапа адаптации для первокурсников. Многие, наверное, по себе знают, что при поступлении в вуз в другом городе человек часто руководствуется определенными ожиданиями, которые впоследствии и влияют на привыкание к новым условиям жизни. Каждый из нас наверняка всё ещё помнит волнение, радость и разочарование, через которые он проходил после окончания школы, вступая в университетские стены. Поэтому выпуск нашей газеты мы решили посвятить теме адаптации, ведь она ещё так свежа в памяти.

## **Я сам принял решение**

При выборе вуза и города, в котором предстоит учиться, многие руководствовались картинками будущего, которые рисовало их воображение. И это подтверждается результатом опроса, который мы специально провели для более детального углубления в тему: многие отвечали, что восхищение эстетикой города, чрезмерная романтизация Петербурга в социальных сетях повлияли на их выбор места для получения образования. Можем сделать вывод — многие из нас рисовали в мыслях идеальную жизнь среди красивых, европейского типа улочек и уютных скверов. Это и есть те самые ожидания, которые помогли нам определиться при поступлении. Можно сказать, что мы не в полной мере осознанно решили, что хотим учиться именно в СПбГУ, — нам помогли созданные в нашей голове модели жизни, которая нас якобы ждет.





# Час пик: адаптация в процентах



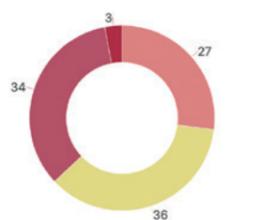
**Софья КОРШУНОВА**



**Светлана РАДЫГИНА**

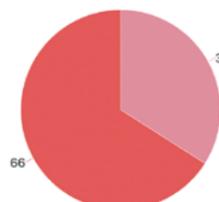
Школа позади, неизвестность впереди... Как с этим справиться? Мы провели социологический опрос, в котором выяснили, насколько успешно прошла адаптация студентов ВШЖИМК.

Сколько длилась ваша адаптация?



• Неделя • 1 месяц • 3 месяца и более  
• Ещё идёт

Трудно ли вам первым(ой) начать разговор?



• Да • Нет

Испытываете ли вы недостаток в общении?



• Нет • Да • Мне это неинтересно

**А**даптация — особый период в жизни каждого студента. Нельзя недооценивать её значимость. У кого-то она может пройти за пару недель, а у кого-то — тянуться несколько месяцев. Чтобы узнать, насколько успешно прошло привыкание к университету у студентов СПбГУ, мы провели социологический опрос. На вопрос «Как долго вы привыкали к новому формату обучения?» 34% участников ответили «3 месяца и более». 23% студентов влилось в университетскую жизнь за 1 месяц, 21% опрошенных справились с этой задачей за пару недель.

### Унесённые адаптацией

В СПбГУ достаточно много иностранных студентов. Всем им предстоит, а кому-то ещё предстоит, преодолеть языковой барьер и привыкнуть к новой среде. Опрос показал, что самые большие трудности у иностранных сту-

дентов вызвали самостоятельная жизнь, новый формат обучения и непривычный климат: за каждый из этих факторов проголосовали 18% участников опроса. Ещё одним затруднением для иностранцев является жизнь в общежитии (9%). Стоит отметить и отличия в системах образования: в каждой стране есть свои особенности. Даже спустя полгода многие иностранные студенты испытывают трудности из-за разницы в образовательных подходах — это отмечают 36% опрошенных.

### Мальчик, который выжил

Значительной части студентов в адап-

тации помог дружный коллектив и помощь одногруппников (64%). Кроме того, многие отметили, как необходима им была поддержка в этот непростой период, поэтому общение с семьёй и друзьями — людьми, которые всегда были рядом — ободряло в трудную минуту. Значимую роль сыграла и работа в группах (42,5%) — общее дело объединяет людей, помогает быстрее найти общий язык (особенно, когда готовишься к экзамену по основам теории коммуникации:)

### Контакт в ВКонтакте

Общение в социальных сетях помогло адаптироваться 79% участникам опроса, потому что именно там многие позна-

комились с одногруппниками, нашли общие интересы и начали проводить время вместе ещё до начала семестра. В общих чатах первокурсники могут задать вопросы кураторам и попросить помощи у студентов старших курсов.

На начальном этапе для студентов всё вокруг новое, неизвестное, незнакомое. Это может напугать и оттолкнуть. Многие стесняются просить о помощи. Однако надо помнить, что людям свойственно бояться перемен — в этом нет ничего постыдного. Но нельзя давать своему страху овладеть разумом. Важно помнить, что впереди яркая студенческая жизнь, знакомство с новыми друзьями, удивительные события и встречи.

# Русский для иностранцев

Наталья Михайловна Саар, старший преподаватель русского языка как иностранного в СПбГУ, рассказала, почему китайские студенты хотят изучать русский язык, как быстро они адаптируются в нашей стране и чем отличаются русские и китайские традиции.



Светлана  
РАДЫГИНА



Софья  
КОРШУНОВА

Вы уже долгое время обучаете иностранных студентов русскому языку. Какие есть явные отличия между русским и китайским языками, может быть, есть какие-нибудь сходства?

Я работаю уже 30 лет, и я бы сказала, что сходств почти нет. Наоборот, между русским и китайским языками огромная разница.

«Оказалось, что у китайцев цвет траура — это белый. Вот, знаете, какой мудрый народ. Надо радоваться, что душа перешла в другой мир»

Китайцам намного сложнее изучать русский язык, чем, например, французам, англичанам или американцам. Это же индоевропейская группа языков. Если европейцы понимают, что aqua — это вода, terra — земля и так далее, то для китайцев, как и для других носителей восточных языков, это всё далеко. Не говоря уже обо всех этих наших пословицах и поговорках.

Как быстро преодолевается языковой барьер? Сколько времени нужно, чтобы китайские коллеги смогли свободно разговаривать на бытовые темы на русском языке?

Ну, конечно, это очень индивидуально, но в среднем, я думаю, что нужно два семестра. Конечно, самые талантливые, самые усидчивые могут и через полгода заговорить. Но, в основном, год минимум.

Как вы думаете, почему китайские студенты хотят изучать русский язык?

Я думаю, что одна из причин — это тёплые отношения между нашими странами. Это я поняла, когда была в Сюджоу. Я работала в Китае один семестр. Это было уже 12 лет назад. Город Сюджоу. Субтропики. Ужасная жара. Но работать там было очень интересно.

У меня была группа 50 человек, из которых 48 мальчиков и 2 девочки. Это был технический университет, отношение к преподавателям очень доброе и тёплое. Однажды в саду я упала в обморок от жары. Я успела

крикнуть два слова «Help me!», — ко мне подбежало человек десять студентов, меня поддержали, чтобы я не ударилась головой о ступеньки. Они повели меня к врачу. Он меня обследовал. Всё закончилось хорошо. Но самое удивительное, что через год я гуляю здесь, в Петербурге, по Летнему саду и вдруг слышу: «Наталья!» Я поворачиваюсь и вижу своих двух студентов из Сюджоу. Вы можете представить? В Петербурге в Летнем саду встретиться со студентами из Китая! Они приехали в Петербург, поступили в СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Вот такая вот история.



Русская буква

А есть какие-то специальные методики преподавания для китайских студентов?

Да, конечно. У нас есть учебник, который, кстати, я с изумлением увидела в Сюджоу, когда ездила туда.

Три огромных книги специально для китайцев. В нём всё «разжёвано». Ведь изучение языка — это медленный-медленный процесс. То есть он отличается более подробным объяснением. На одну тему, например, много-много похожих заданий.

В китайском языке у одного слова есть очень много оттенков. Пытаются ли китайские студенты добавит оттенки в русском языке?

Никогда не замечала такого. Но вот, например, вопросительная интонация им трудно даётся. Очень часто я их исправляю, потому что они забывают, куда идёт интонация в вопросе.

У нас настолько разные народы, традиции сильно отличаются. Может быть, был какой-то момент, когда китайских студентов очень сильно удивила русская традиция?

Да, хороший вопрос. Конечно, много различий. Например, в традиции дарить цветы — чётные и нечётные. Ведь у них на это не обращают внимания. Они могут подарить вам два цветка. И, кстати, эти цветы будут не живые, а бумажные. Для них это нормально.

Я была поражена, когда случайно увидела как проходили похороны в Китае. Я вообще не могла понять, свадьба это или похороны. Все в «белых одеждах», белые огромные цветы, белая машина — всё белое. Оказалось, что у китайцев цвет траура — это белый. Вот, знаете, какой мудрый народ. Надо радоваться, что душа перешла в другой мир. Я люблю их за это ещё больше.

То есть можно сказать, что у китайцев более позитивное мышление, чем у русских?

Точно. Абсолютно верно. А песни какие у них красивые. Они же очень музыкальные. И, по-моему, больше весёлых, чем у русских, ведь у нас 70% это минор.

«Однажды в саду я упала в обморок от жары. Я успела крикнуть два слова «Help me!», — ко мне подбежало человек десять студентов, меня поддержали, чтобы я не ударилась головой о ступеньки. Они повели меня к врачу»

Как вы думаете, насколько успешно китайские студенты адаптируются к новой среде?

Я думаю, что большинство студентов очень хорошо адаптируются, им нравится Петербург, мне совсем недавно студентка сказала, что ездила в Выборг. То есть, я думаю, что им нравится путешествовать по нашей стране и тем самым расширять свой кругозор.



Китайский иероглиф

# Первые препятствия

## Семь вопросов китайскому студенту про адаптацию

Мы взяли интервью у одной загадочной, но милой китайской студентки. Сун Вэньян согласилась ответить на парочку наших каверзных вопросов про преодоление трудностей и привыкание к жизни в другой стране.



Юлия  
ЗУБРИЛИНА



Фёдор  
МИТАРЧУК

### 1. Почему вы выбрали получить высшее образование именно в России? Что Вам нравится в российском образовании, а что нет?

Я росла, получая образование в Китае, а в средней школе узнала о системах и моделях образования в других странах. После долгих сравнений я выбрала Россию: во-первых, дружеские отношения между Китаем и Россией создают прочный фундамент для стабильной учебы; во-вторых, местная культура и высокое качество учебных ресурсов в России очень меня привлекли.

Мне нравится многогранный подход в российском образовании: здесь объединяются академическое, социальное и спортивное развитие. Это помогает мне становиться более сильной, независимой и выносливой.

### 2. Какие черты российской культуры нравятся вам, а какие нет? В чем ее отличие от вашей?

Россия, как страна, находящаяся на стыке Азии и Европы, сочетает в себе теплую страсть европейской культуры, и простоту и искренность азиатской. Богатая история и культура привлекают меня к получению новых знаний и наполняют мою жизнь.

Китайская культура более интровертная, в то время как русская, наоборот, более экстравертная, т.е. людям в России легче выражать себя. Мне это очень нравится. Раскрепощенность российского общества заставляет меня чаще рефлексировать, выходить из зоны комфорта, фокусироваться на поиске собственных идей и, вместо механического получения знаний, добавлять в свой процесс учёбы больше практики.

### 3. Каким было ваше первое впечатление от Санкт-Петербурга?

До поступления в университет я уже полгода училась и жила в Санкт-Петербурге. Здесь я видела здания, возраст которых исчисляется сотнями лет, живописные парки и т.д. Город стремительно развивался в ногу со временем, но при этом смог сохранить множество следов своей истории, что делает его очень красивым и привлекательным для проживания.

Когда я впервые вошла в университет, он произвел на меня впечатление взрослого и мудрого ученого. Я ощутила его длинную историю и приятную атмосферу, благодаря этому мне ещё больше захотелось получить здесь высшее образование.

### 4. Как вы справляетесь с языковым барьером? Как достигаете взаимопонимания с однокурсниками и преподавателями?

Я только недавно начала изучать русский язык и всегда очень переживаю, когда в общении возникает языковой барьер, ведь это часто мешает моему обучению. Однако я буду стараться учить русский язык, и надеюсь, что скоро смогу общаться с учителями и однокурсниками без барьеров, лучше понимать их и легче находить общий язык. Отвечая на третий вопрос, хочу сказать, что лично для меня, изучение иностранного языка углубленно - это долгий и скучный процесс. Часто неспособность запомнить слова или понять фразы приводила меня в подавленное состояние. Пополнение словарного запаса - самая трудная часть процесса обучения. Тем не менее, я очень рада и счастлива учиться здесь, и я хочу учиться здесь ещё больше, поэтому я должна лучше овладеть русским языком. Эта идея всегда мотивировала меня.

### 5. Недавно прошла ваша первая сессия. С какими трудностями

### вы столкнулись и как смогли их преодолеть?

Во время этой сессии, я думаю, самой большой трудностью оказалось то, что мне с трудом давалось понимание многих профессиональных терминов и некоторых других слов, или их значения не совпадали с китайскими, что меня очень беспокоило. По этой причине я начала читать книги и искать информацию, пытаюсь разгадать их смысл. Понимание профессиональных терминов упрощает освоение сопутствующих знаний, но это требует больших усилий и времени.

### 6. Что бы вы посоветовали себе прошлой, только поступившей студентке?

Мой совет: учитесь серьезно и постоянно, получайте широкий спектр различных знаний, принимайте свои ошибки и недостатки, а затем продолжайте совершенствоваться. Делайте это как на занятиях, так и в жизни, и я верю, что в результате вы превратитесь в улучшенную версию себя.

### 7. Каковы ваши успехи в изучении русского языка?

Я прилагаю много усилий, чтобы выучить русский язык и радуюсь, когда в процессе обучения мне удается понять, что говорит носитель. Это постоянно мотивирует меня продолжать изучать язык. Кроме того меня очень радует приобретение новых знаний в ходе совершенствования своего владения языком, ведь это делает мою учёбу более осмысленной.



# Разоблачение мифов:

## исследование мнений о русских взглядами из Китая



Дарья  
КАПИЕВА



Дарья  
ПЕРВОЗВАНОВА

Сегодня почти все страны обросли ментальными ярлыками. Иначе говоря, стереотипами. Многие уверены, что в США люди питаются фаст-фудом круглые сутки, во Франции носят одежду исключительно от кутюр и только по последнему писку моды, а англичане не представляют свой день без чая, наливая который, говорят с особым, «британским» акцентом. Эти ярлыки, хоть и создают ложное представление о тех или иных странах, помогают нашему мозгу ориентироваться в мире. Стереотипы усваиваются нами через семью, средства массовой информации, рабочий коллектив. Как правило, они не подкреплены никакими фактами, потому воспринимаются некритически. Ментальные ярлыки оказывают большое влияние на взаимодействия между людьми и социальными группами. С развитием мировой истории стереотипы разделились на несколько групп, одной из которых являются этнические или национальные стереотипы.

Что, например, думают иностранцы о России? Процесс миграции для многих уже стал привычным, выпускники школ отправляются получать образование в разные точки земного шара. В том числе в Россию ежегодно приезжают тысячи студентов. Почему именно Российская Федерация? Что думают о россиянах за границей? Поговорить с нами о стереотипах согласились студенты из Китая, обучающиеся Санкт-Петербургского государственного университета.

### Какое у вас представление о россиянах?

**Лу Вэйминь:** Русские люди кажутся нам очень холодными и грубыми. На самом



деле это только снаружи. Эта нация очень добрая внутри.

**Ию Эн:** Я считаю, что русские люди очень смелые и охотно помогают другим, когда это потребуется.

**Шэнь Руоци:** Мне они кажутся относительно безразличными личностями, которые совсем не любят смеяться и улыбаться.

### Какие самые популярные стереотипы о русских есть в Китае?

**Лу Вэйминь:** В Китае люди считают, что русские — боевой народ, который может избить медведя голыми руками.

**Ию Эн:** Любимое занятие русских — это выпивать и драться с медведями

**Шэнь Руоци:** Мне кажется, что самый популярный стереотип о русских в Китае —

это пристрастие с алкоголю. А также они дружат с медведями.

### Какие стереотипы развеялись после того, как вы приехали в Россию на учёбу?

**Лу Вэйминь:** Я раньше думала, что русские не расположены к диалогу, но на самом деле это не так. На удивление, люди здесь оказались очень отзывчивыми.

**Ию Эн:** Не все русские пьют и заводят медведей, как домашних животных.

**Шэнь Руоци:** Думала, что русские скованы в проявлении эмоций. На самом деле большинство из них очень приветливые.

### Какими тремя словами вы можете описать россиян?

**Лу Вэйминь:** Высокие, хмурые, неприступные.

**Ию Эн:** Смелые, добрые, красивые.

**Шэнь Руоци:** Высокие, бесстрашные, красивые.

По ответам наших иностранных коллег видно, что первоначальное представление о россиянах в Китае выглядит примерно так: «Это холодные, грубые и безразличные люди, которые любят выпивать и проводить время с медведями». Учёба в России помогла ребятам узнать русских людей лично, и благодаря этому многие стереотипы развеялись. Мы надеемся, что в будущем, несмотря на то, что мы так и не познакомились с китайскими студентами с медведями, они всё равно захотят с нами общаться и никакие стереотипы нам в этом не помешают.

# Мыслить на арабском, общаться с китайцами, а жить и чувствовать — по-русски



Ксения  
КАЗАНЦЕВА

Дмитрий  
МИРОНЕНКО



Марьям Джафар — студентка первого курса самой международной образовательной программы в ВШЖИМК. Сама она из Сирии, говорит и мыслит на арабском языке, мечтает работать в сфере спорта. Она с улыбкой и смехом преодолевает любые испытания и всегда готова помочь — за это ее и выбрали старостой в китайской группе. Понимаете? Марьям знает три языка: она может одновременно объяснить китайцам тему лекции и сразить наповал любого русского человека своей милой шуткой. Мы поговорили с Марьям

о барьерах в языке, о сложностях в коммуникации с другими студентами, о жизни в России, о ее мечтах и целях.

Скорее сканируй QR-код и смотри интервью — уровень милоты выходит за все рамки!



# Чужой среди чужих, **чужой среди своих**

По окончании школы и с приходом в вуз многие студенты сталкиваются со свалившимся на них грузом ответственности. И если даже опустить вопросы эха сдачи экзаменов, которое ещё долго раздаётся в голове ребят, попыток привыкнуть к новому формату обучения и наладить взаимоотношения с однокурсниками, мы обнаружим ещё одну не менее значимую трудность. У некоторых студентов возникает задача — покинув отчий дом, как-то свыкнуться с новым, совсем не похожим на прежний. Это неизведанное место несёт название «Петродворцовый учебно-научный комплекс (ПУНК)».



**Мария  
ПИВЕНЬ**



**Милена  
КОПЕЙКИНА**

**С**туденческий городок СПбГУ, расположенный в Петродворцовом районе, состоит из десяти общежитий с 7697 комнатами внутри. Помимо необходимости привыкать к масштабам ПУНКа, на начальном этапе студентов волнуют и другие насущные вопросы. Как жить с соседом, который изначально для тебя чужой человек? Где лучше брать и хранить еду? Где стирать вещи? Как проводить свободное время, добираться до города и ещё много того, что раньше им даже не приходило в голову. Подобные вопросы адаптации студентов в общежитии мы и затронем в нашей статье.

## Тернистый путь

Чтобы лучше разобраться в жизни студентов в общежитии, мы решили приехать в сам Петергоф. Путь оказался неблизким. Метро, электричка и автобус — добирались мы около двух часов. Получается, студент из общежития в Петергофе, учась на Васильевском острове, тратит каждый день на дорогу около четырех-пяти часов. Пообщавшись с ребятами, приехавшими из маленьких городов, мы выяснили, что для многих из них это большой стресс. Для приезжающих из городка, где за 30 минут можно дойти куда угодно, поездки длиной в четыре часа становятся убийственными. По приезде в общежитие после учебы сил что-либо делать практически нет. Однако студенты стараются тратить время в электричке на нужные и полезные дела: чтение книг, выполнение домашнего задания, просмотр интересующих видео или просто сон, которого нам всем так не хватает.

Главным «экскурсоводом» по общежитию стал наш однокурсник Ярослав. Когда мы его встретили, он как раз направлялся за продуктами. Среди магазинов Ярослав предпочёл тот, что расположен в Старом Петергофе. Как выяснилось позже, многие студенты иногда закупаются в гипермаркетах, относящихся к инфраструктуре Петергофа, а не ПУНКа. Причиной тому являются высокие наценки на товары в маркетах на территории комплекса. Автобусная остановка, как и магазин, находится прямо у железнодорожной станции, куда нас привезла электричка.

Путь от продуктового магазина до общежитий занял у нас восемь минут, и вот мы уже на КПП.

## Какой он, новый дом?

ПУНК изнутри выглядит как обыкновенный жилой квартал, но некоторые детали в его устройстве указывают на неординарность. Как и многим общежитиям, ПУНКу свойственны черты социалисти-



ческого быта: полка с почтовыми извещениями и посылками при входе, различные надписи на стенах, оставленные в надежде, что кто-то из соседей обратит на них внимание: «Кнопку починили», «Куда пойти без коня и дружины?», плакаты на дверях и общие кухни. Сам комплекс построили в 1979-1988 годах, поэтому атмосфера прошлого отражается и в интерьере общежития. Всё здесь говорит об общности жильцов, между которыми часто возникают бытовые диалоги, но увидеть самих жителей воочию трудно, масштабы строения сглаживают большую плотность населения. Пройдя по коридорам, мы не встретили ни одного человека и не услышали ни одного голоса.

Преодолев долгий путь, мы дошли до комнаты Ярослава. Общежитие ПУНКа — блочное здание, поэтому, открыв дверь, мы оказались в небольшом коридоре. Справа от нас были душевая и санузел, а слева — две комнаты, в одной из которых и проживает наш однокурсник. В общежитие Ярослав заселился всего полгода назад, но уже успел обжить свой уголок, поэтому находиться у него в гостях было довольно уютно.

Рядом со входом стоит холодильник, на котором располагается микроволновка. На полках расставлены различные

продукты, посуда, книги. Отдельное место занимает виниловый проигрыватель с любимыми пластинками Ярослава. Колорита также добавляют ковры. В комнате находится всего три кровати: одна принадлежит нашему однокурснику, другая — его соседу, а третья они используют в качестве дивана.

Ярослав любезно налил нам чай и начал свой рассказ про жизнь в общежитии.

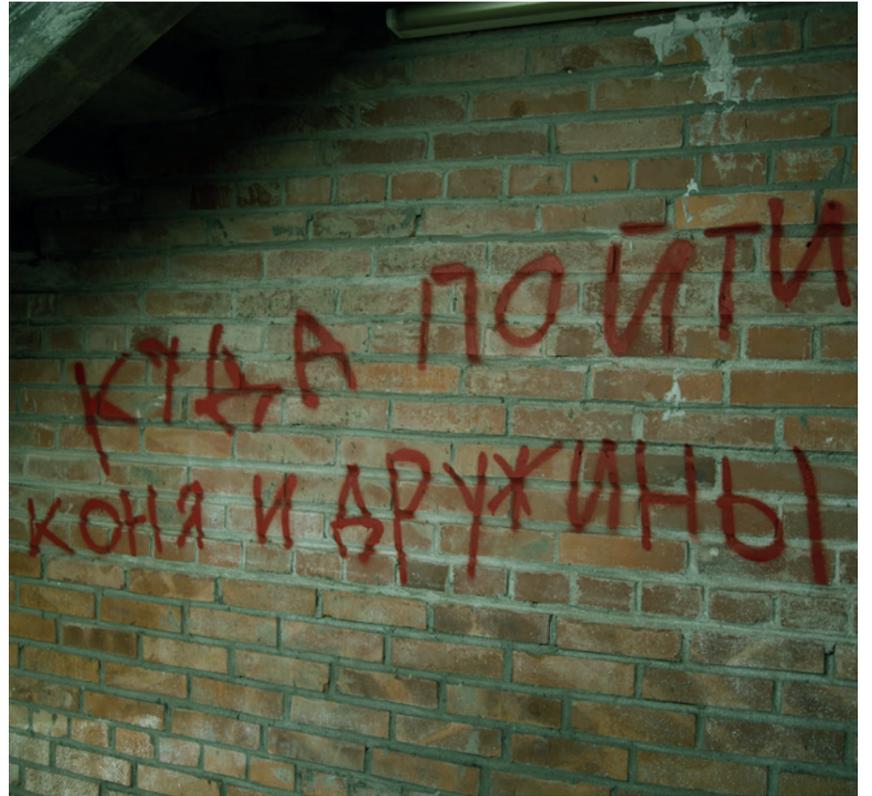
«Я родился в Омске, позже переехал с родителями в Калининград. Решил получать образование в Петербурге, потому что хотел сепарироваться от родителей, а Санкт-Петербург во мне откликался, кроме того, сюда поступали мои друзья. Так как я уже до этого менял место жительства, в переезде у меня трудностей не возникло. Я приехал в Питер ещё летом и пошёл на курсы от университета для подготовки к поступлению. Они способствовали моей адаптации в вузе — я познакомился с некоторыми ребятами, с которыми сейчас учусь. Тем не менее в университетском обществе я до сих пор адаптирован хуже, чем в общажном. В вузе у меня намного меньше знакомых.

Когда заселился, я был уже достаточно самостоятельным, не сразу понял, что скучаю по родителям, друзьям. Прошло полгода, и теперь я уже

осознаю, что всё-таки не до конца смог свыкнуться. Только со временем пришло понимание, что в моей жизни что-то изменилось.

К бытовому вопросу я привык легко. Вещи стираю либо в тазике, либо в прачку отношу. Продукты храню в холодильнике, который остался от прошлых жильцов, общим не пользуюсь — это довольно рискованно, потому что могут украсть. Обычно на кухне людей немного, но вечерами иногда бывает тесно, так как у нас работает всего три плиты. Кстати, в моём крыле живут кыргызки, они готовят свои национальные блюда, очень вкусно пахнут. Порой хочется присоединиться к их трапезе.

Вопрос коммуникации оказался более трудным. Когда я впервые зашёл в комнату, на столе лежала записка «Я второкурсник, я с тобой живу». На следующий день, когда мой сосед приехал, мы сразу познакомились и стали хорошо общаться, но вскоре он съехал. У нас так многие сдают, большинство моих знакомых больше не живёт в ПУНКе. С новым соседом у меня хорошие взаимоотношения, но близко не общаемся, бытовуха берёт верх. Я не могу сказать, что нашёл в общежитии друзей, но хороших знакомых у меня много. Просто устойчивые и глубокие связи



здесь складываются не сразу и потом могут легко прерываться. Сначала сосед познакомил меня со своей компанией, потом я начал посещать настолки. В ПУНКе в целом много разных секций, где можно найти общение, есть даже ирландские танцы. В учебные дни одиночество может быть незаметно, но выходные — это болезненное место, каждый раз тяжело найти для себя занятие. Когда переезжал, я, конечно, собирался проводить время в Петербурге, а в итоге погулял там всего пару раз — из-за большого расстояния от Петергофа».

**Хэллоу! Общежитие слушает**

После чаепития с Ярославом мы отправились на улицу, чтобы пообщаться с остальными студентами из общежития. Конечно, у нас были мысли, что многие просто не захотят ответить на наши вопросы, но, к счастью, только

две девушки сказали, что не смогут уделить нам время, потому что очень спешат. В целом, ребята на территории общежития легко идут на контакт и не против поговорить. Чувствуется, что многие уже привыкли к ПУНКу, и для них это один большой дом.

На улице мы встретили ребят не только с первого курса, но и со второго, третьего и даже с магистратуры. Таких студентов было особенно интересно послушать, ведь они уже пятый год живут в общежитии. Один из них поделился с нами, что в общежитии ему даже удалось очень душевно отпраздновать с друзьями Новый год: вместе собирали праздничный стол, играли в настолки и зазывали к себе соседей из других комнат. Он настолько обжился в ПУНКе, что даже приобрел свою стиральную машину, не говоря уже о собственных холодильнике и микроволновке, которые есть в комнате почти

каждого студента. К слову о кухне: почти все из опрошенных сказали, что предпочитают пользоваться своей техникой, нежели ходить на общую кухню, на которой нередко можно встретить «любимых» сожителей — тараканчиков. Продуктами студенты закупаются в основном в магазинах Петергофа, как было сказано ранее, и часто их рацион состоит из полуфабрикатов.

Нам также было интересно узнать, как у ребят складывались взаимоотношения с соседями. Большинство студентов отлично сдружилось со своими соседями, у некоторых изначально даже были знакомые в общежитии, что помогло их адаптации в новой среде, но кто-то продолжает общаться со своими соседями исключительно по бытовым вопросам. Прожив несколько месяцев, а то и несколько лет, в ПУНКе, ребята нашли много хороших прия-

телей. Причем в общежитии обзавестись друзьями для них оказалось проще, чем в вузе. Они увидели в ПУНКе прекрасное место для адаптации, поиска новых знакомств и увлечений. Некоторые из студентов, с которыми нам удалось пообщаться, не только живут в студгородке, но и используют его возможности по максимуму: ходят в зал, собираются вечерами играть в мафию, занимаются музыкой, организуют праздники и находят еще много других способов провести время, не выходя за территорию ПУНКа.

После нашего небольшого, но увлекательного путешествия мы пришли к выводу, что в отличие от вуза в общежитии студентам адаптироваться легче. Атмосфера в ПУНКе располагает к знакомствам, поэтому ребята быстро находят единомышленников и создают свою зону комфорта вместе с соседями.



# 10 лет в России

Доцент, старший преподаватель кафедры международной журналистики Лай Линчжи живёт в России уже десять лет. За это время она успешно окончила магистратуру и аспирантуру в СПбГУ и получила степень кандидата политических наук. В интервью Лай Линчжи рассказала о том, почему выбрала именно СПбГУ, что мотивирует иностранных студентов поступать в российские вузы и сколько времени нужно, чтобы преодолеть языковой барьер.



**Софья  
КОРШУНОВА**

**Светлана  
РАДЫГИНА**



— Как долго вы живёте в России? Почему Вы выбрали поступать в магистратуру именно в СПбГУ?

— На самом деле, я уже и не помню, сколько раз отвечала на этот вопрос. В прошлом году была десятилетняя годовщина моего пребывания в России.

Первый раз я приехала в эту страну в 2011 году, это была поездка в Москву по обмену. В тот год, в мае, я первый раз поехала в Санкт-Петербург. Тогда этот город мне сразу очень понравился. И я сказала, что хочу здесь учиться.

Тогда в Москву и Питер редко отправляли китайцев на учёбу, только во Владивосток, и то не на журналистский, а на филологический профиль, так как он более привычный. Но у меня получилось поступить в СПбГУ! Я приехала в Санкт-Петербург, мне предложили выбрать одно направление из пяти. Меня зацепило название «международная журналистика», и я выбрала её. Вот таким случайным или фантастическим образом я здесь оказалась.

**«Меня зацепило название «международная журналистика», и я выбрала её. Вот таким случайным или фантастическим образом я здесь оказалась.»**

— Расскажите, почему вы выбрали магистратуру именно в России?

— Одна из главных причин, почему я решила приехать в Россию — это возможность обучения на бюджете. В Китае нет бюджетных мест, все студенты должны оплачивать обучение. Ещё одна важная причина — хотелось получить образование за рубежом, так как это расширяет кругозор, а ещё было желание поменять атмосферу и познакомиться с миром.

— А что вы можете посоветовать китайским студентам? Как им преодолеть языковой барьер? Как учить русский?

— Я рекомендую китайским студентам читать тему сначала на китайском языке, а потом на русском. Так слушать лекцию будет гораздо легче.

**«А ещё главное — не бояться. Когда я официально выступаю, то делаю много ошибок, потому что зацикливаюсь на том, что говорю.»**

Ещё я заметила, что у китайских студентов, которые изучали русский в Китае, базовые знания языка лучше, чем у тех, кто учил его здесь с нуля. Они говорят медленнее, не всегда могут понять, когда русские говорят быстро, но базовые знания у них очень прочные, например, ударения. А те, кто с нуля здесь обучались с русским преподавателем, понимают, о чём идёт речь во время разговора, но у них не хватает базовых знаний. Поэтому, когда ко мне приходит группа магистрантов, я могу сразу понять, где они учились — в Китае или в России.

А ещё главное — не бояться. Когда я официально выступаю, то делаю много ошибок, потому что зацикливаюсь на том, что говорю. В более неформальном общении я забываю об этом, поэтому и ошибок меньше.

— Через какое время преодолевают языковой барьер? Сколько нужно изучать русский, чтобы свободно общаться?

— Мне кажется, что это зависит от человека. Но в среднем, я думаю, что два года достаточно для общения. Может, не для очень свободного, но для понимания и выражения себя на хорошем, грамотном языке.

— Большинство студентов после обучения уезжают на родину или остаются здесь?

— В принципе, 99,9% возвращаются на родину. Я осталась здесь совсем случайно. У меня не было такого плана, но потом, после аспирантуры, я захотела работать преподавателем, мне всегда это было интересно.

Среди китайцев очень много студентов, которые учатся в России, но очень мало тех, кто действительно поднял свой уровень русского языка, об этом сказала генеральный консул Китая Ван Вэньли, когда посещала медиа-центр СПбГУ в марте 2023 года. Также им очень трудно понять российскую культуру жизни.

— Что мотивирует студентов получать образование именно в России? Престижность вуза или бюджетные места?

— Мне кажется, что дело не в бюджетных местах, так как их получают только действительно хорошие студенты.

Поступающие в магистратуру или аспирантуру, обычно имеют образование, которое так или иначе связано с русским языком. Поэтому выбирают по своей специальности.

Я бы сказала, что сейчас учиться в России стало дешевле. Раньше, когда я училась, один юань был всего 6 рублей, а сейчас уже 13. Представляете? Поэтому выгодно стало.

**«Прежде чем придумать что-то новое, нужно максимально использовать то, что уже имеется.»**

— Как вы считаете, хорошо ли наш вуз адаптирован для иностранных коллег или, может быть, стоит что-то добавить?

— На самом деле, в СПбГУ уже есть для этого довольно хорошие условия. Прежде чем придумать что-то новое, нужно максимально использовать то, что уже имеется. Например, у нас много студенческих организаций, студенты обращаются ко мне, просят помочь китайским студентам вступить в клубы по интересам. Многие не знают, что существуют разговорные клубы, студенческие отряды. Наверное, стоит больше рекламировать и распространять эту информацию. Но и студентам, со своей стороны, я рекомендую узнавать, интересоваться, как вступить в тот или иной клуб, а не только ждать привлечения с другой стороны.



Доцент, старший преподаватель кафедры международной журналистики Лай Линчжи



**№5 (456)**

от 11 апреля 2024 года

Позиция редакции может не совпадать с мнением авторов опубликованных материалов.

Главный редактор — Дмитрий Мироненко. Выпускающие редакторы — Мария Пивень, Милена Копейкина. Бильд-редактор — Ксения Комарова. Художник — Елизавета Набокова. Дизайнеры — Мария Кузнецова, Ксения Лебедева.

Корректоры — Юлиана Петлеванная, Каролина Муравцева. Фотографы — Полина Панкратова, Ксения Казанцева, Софья Куницына. Номер подготовлен студентами первого курса под руководством Михаила Фурмана.

Верстка — Софья Артамонова, Аделина Галич, Диана Стародубцева, Мария Правдина, Алина Урицкая, Маргарита Логинова, Веста Видяева.

© Логотип — В. Бертельс