**Санкт-Петербургский государственный университет**

圣彼得堡国立大学

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**ПРАКТИКИ**

实践大纲

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

Professional and Creative Internship

生产实践（专业创作实践）

**Язык(и) обучения**

 **教学语言**

русский

俄语

Трудоемкость в зачетных единицах: 16

Регистрационный номер рабочей программы: 062925

课程大纲的注册编号：062925

Санкт-Петербург

2020

**Аннотация** *(на русском, английском, других (при необходимости) языках)*

Производственная практика обучающихся по программе «Профессиональная речевая деятельность в массмедиа» осуществляется с ориентацией на требования проекта профессионального стандарта по журналистике. Производственная практика является этапом профессиональной практики. Вид практики: производственная. Тип практики: профессионально-творческая.

Целью профессиональной практики выступает *формирование и развитие* у обучающихся профессиональных знаний и навыков в сфере избранной специальности, *обеспечение* на всех стадиях практики непрерывности и последовательности овладения ими профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, *закрепление* комплекса теоретико-практических знаний, полученных в течение прошедшего периода обучения, *углубленное изучение* разных видов практической работы в медиасфере, в том числе в социальных сетях, *совершенствование* профессиональных навыков по созданию медиатекстов в разных жанрах и формах, *получение информации*, пригодной для научно-исследовательской работы, в том числе для подготовки текста выпускной квалификационной работы. Практическими навыками, отрабатываемыми в ходе практики, считаются как собственно журналистские умения (создание публикаций и контента платформ), так и профессиональная коммуникация в научно-образовательной среде.

Задачами профессионально-творческой практики являются:

1) закрепление на практическом уровне теоретических знаний, полученных в процессе изучения комплекса дисциплин за прошедший период обучения;

2) участие в организаторской деятельности в научных мероприятиях, а также ориентация в той области медиапрактики, которая связана с выбранной темой ВКР;

3) изучение принципов организации работы предприятий медиа, их специфики, структуры;

4) углубленное изучение практики медиадеятельности: планирование, формирование контента, выполнение обязанностей творческих сотрудников организации, усвоение профессионально-этических норм;

5) знакомство с современными технологиями медиапроизводства, выполнение редакционных заданий.

介绍

专业创作实践是在 “大众传媒语言”专业下以新闻业专业标准的学生实习。专业创作实践是分阶段的实习。实践形式：创作。实践类型：专业创作。

专业实践的目的是养成和发展所选专业领域的专业知识和技能，确保在实践的各个阶段，根据对毕业生的培训水平的要求，掌握专业活动的连续性和连贯性，巩固过去学习期间获得的理论知识和实践知识，深入研究媒体领域（包括社交网络）中的各种类型的实际工作，提高创建不同风格和形式的媒体文本的专业技能，获取适合研究工作的信息，包括准备毕业论文的文本。在实践过程中开发的实践技能被认为是适当的新闻技能（出版物和平台内容的创建）以及在科学和教育环境中的专业交流。

专业和创作实践的任务是：

1. 在过去的学习阶段中，在研究复杂学科的过程中获得的实用理论知识水平得到巩固；
2. 参与学术活动的组织，以及与WRC硕士毕业论文选题相关方向的媒体领域实践；
3. 研究传媒企业工作安排的原则，特点，结构；
4. 对媒体活动实践的深入研究：计划，创建内容，履行组织创新人员的职责，掌握职业道德规范；
5. 熟悉现代媒体创作技术，执行编辑任务。

**Раздел 1. Характеристика практики**

**1.1. Цель и задачи практики**

**1.2. Вид практики** *(вид практики должен соответствовать образовательным стандартам и актуальному учебному плану, утвержденному в установленном в СПбГУ порядке)*

* Учебная
* Производственная, в т.ч. преддипломная
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать какая)*

**1.2.1. Тип практики** *(тип практики должен соответствовать образовательным стандартам)*

профессионально-творческая *(указать какая)*

**1.2.2. В рамках учебной практики по программам магистратуры проводится ознакомительное занятие в Ресурсном центре Научного парка СПбГУ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать в каком)*

**1.3. Способы проведения практики** (*способ проведения практики (при наличии) должен соответствовать образовательным стандартам*)

стационарный и/или выездной *(указать какой)*

**1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики** *(отметить нужное)*

□ в СПбГУ:

* учебно-научное подразделение СПбГУ Институт «Высшая школа журналистики

 и массовой коммуникации» *(указать какое)*

* Клиника СПбГУ \_Медиацентр, Клиника коммуникационных проектов, Социологическая клиника прикладных исследований\_*(указать какая)*

□ административное подразделение СПбГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать какое)*

□ Научная библиотека им. М. Горького

□ Научный парк СПбГУ, Ресурсный центр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать какой)*

□ Малое инновационное предприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать какое)*

□ Издательство СПбГУ

□ Приемная комиссия СПбГУ

□ другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать какое)*

* в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга *(в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)*

□ иные особенности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать, какие)*

**1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики** *(выбрать при наличии)*

□ особенности проведения, связанные с природными условиями: \_\_\_\_\_\_\_ *(указать, какие)*

* в профильной организации *(в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)*

□ иные особенности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать, какие)*

**1.4. Формы проведения практики** *(выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)*

* Непрерывно *(путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик*)

□ Дискретно с указанием дополнительных характеристикпроведения практики*(возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)*

**1.4.1. Дополнительные характеристики формы проведения практики** *(выбрать один вариант)*

□ практика проводится в условиях, когда обучающиеся не имеют возможности посещать аудиторные занятия, т.к. находятся за пределами СПбГУ

* практика может проводиться параллельно с учебными занятиями

**1.5. Требования подготовленности к прохождению практики** *(указать пререквизиты)*

1. Обладание знаниями и навыками в объеме первой ступени высшего профессионального образования по гуманитарному профилю, а также материалом учебных дисциплин 1 семестра обучения.

2. Понимание основных правил логического научного мышления.

3. Представление о журналистике и прикладных коммуникациях как сфере профессиональной деятельности (в объеме, предусмотренном предшествующими дисциплинами).

**1.5.1. Особые условия допуска** *(указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

**1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей** *(обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. http://profstandart.rosmintrud.ru/, перечень дополняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)*

**Код 01.004.** Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993.

Трудовые функции:

**Код 01.004.А.6** преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Код 01.004.В.6** организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

**Код** **01.004.С.6** организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО

**Код 01.004.F.6** организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

**Код 01.004.G.7** научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП

**Код** **01.004.Н.7** преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Код 01.004.1.8** преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Код 01.004.J.8** преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Код 11.004.** Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669).

Трудовые функции:

**Код 11.004.А.6** подготовка и проведение выпуска программы

**Код 11.004.В.7** разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами

**Код 11.005.** Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949).

Трудовые функции:

**Код 11.005.А.6** творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ

**Код 11.005.В.7** управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ

**Код 11.006.** Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный 1М 33899).

Трудовые функции:

**Код 11.006.А.6** работа над содержанием публикаций СМИ

**Код 11.006.В.7** организация работы подразделений СМИ.

**Код 11.008.** Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г., регистрационный N 34035).

Трудовые функции:

**Код 11.008.А.7** предметная реализация требовании к художественно-техническому оформлению СМИ

Код **11.008.В.7** организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ.

**Код 06.008.** Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 33?н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Трудовые функции:

**Код 06.008.А.7** предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства

**Код 06.022.** Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской;Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Трудовые функции:

**Код 06.022.А.4** разработка и сопровождение требований к отдельным функциям системы

**Код 06.022.D.7** управление аналитическими работами и подразделением.

**1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:**

**ПКА-2** Способен использовать специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**ПКА-3** Способен самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, цифровых технологий.

**ПКА-5** Способен проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий.

**ПКП-3** Способен создавать тексты и документы, используемые в СМИ, сфере связей с общественностью и рекламы не только на родном, но и иностранном языке, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга.

**ПКП-5** Способен обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.

**ПКП-7** Способен самостоятельно вести научную работу.

**ПКП-8** Способен анализировать литературу, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования, провести теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать результаты.

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УКМ-1** Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере.

**1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей** *(в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень профессиональных компетенций** | **Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом** *(при отсутствии профессиональных стандартов – Трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей)* |
| **ПКА-2** Способен использовать специализированные профессиональные теоретические и практические знания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности. **ПКА-2** 能够使用专门的专业理论和实践知识进行独立研究活动。 | **01.004.J.8** **01.004.В.6** **01.004.С.6****01.004.F.6** **01.004.G.7** **01.004.Н.7** **01.004.1.8** **01.004.А.6** |
| **ПКА-3** Способен самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, цифровых технологий.**ПКА-3** 能够独立进行新闻领域迫切和有潜力的科学研究任务，并使用现代方法论和数字技术解决这些问题。 | **01.004.J.8** **01.004.В.6** **01.004.С.6****01.004.F.6** **01.004.G.7** **01.004.Н.7** **01.004.1.8** **01.004.А.6**  |
| **ПКА-5** Способен проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий.**ПКА-5** 能够在特定主题领域内进行研究，理解和测试科学理论的实验和观察方法的结果。 | **01.004.J.8** **01.004.В.6** **01.004.С.6****01.004.F.6** **01.004.G.7** **01.004.Н.7** **01.004.1.8** **01.004.А.6** |
| **ПКП-3** Способен создавать тексты и документы, используемые в СМИ, сфере связей с общественностью и рекламы не только на родном, но и иностранном языке, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга.**ПКП-3** 使用母语和外语在公共关系和广告领域中创建用于媒体的文本和文档，并且具有文学编辑，文案写作的技能。 | **11.004.А.6****11.004.В.7****11.005.А.6** |
| **ПКП-5** Способен обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы**ПКП-5** 能够讨论专业问题，捍卫自己的观点，解释现象、事件的本质，并得出结论，给出合理的答案。 | **11.004.А.6****11.004.В.7****11.006.В.7** **11.006.А.6** |
| **ПКП-7** Способен самостоятельно вести научную работу.**ПКП-7** 能够独立进行科学工作。 | **01.004.В.6** **11.008.А.7****11.004.В.7** |
| **ПКП-8** Способен анализировать литературу, разработать концептуально-методологические основы, выделить и обосновать проблему, определить объект и предмет, сформулировать цель, задачи, гипотезы, выбрать адекватные методы исследования, провести теоретическое и эмпирическое исследование, проанализировать результаты.**ПКП-8** 能够分析文献，发展概念和方法论基础，区分和证实问题，确定对象和主题，制定目标，目的，假设，选择适当的研究方法，进行理论和实证研究，分析结果。 | **01.004.J.8** **01.004.В.6** **01.004.С.6****11.004.В.7** |
| **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | **11.004.А.6****11.004.В.7****11.005.А.6** |
| **УКМ-1** Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере. | **11.004.А.6****11.005.А.6****11.006.В.7** **11.006.А.6** |

**Раздел 2. Организация, структура и содержание практики**

**2.1. Организация практики: модель с кратким описанием**

*В данном разделе описывается процесс проведения и прохождения практики.*

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане.

Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

|  |
| --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся 教学量、教学复杂性及学生小组数量 |
| Код модуля в составе дисциплины,  практики и т.п.学科、实践代码 | Контактная работа обучающихся с преподавателем学生与老师互动作业 | Самостоятельная работа独立作业 | Объём активных и интерактивных форм учебных занятий主动和互动教学型式的总量 | Трудоёмкость劳动量 |
| Лекции讲座 | Семинары研讨 | Консультации辅导 | практические занятия实践课 | лабораторные работы实验 | контрольные работы测试 | Коллоквиумы口试 | текущий контроль日常测试 | промежуточная аттестация期中考核 | итоговая аттестация期末考核 | под руководствомпреподавателя老师指导 | в присутствии преподавателя老师在场 | сам. раб. с использованиемметодических материалов自主学习 | текущий контроль (сам.раб.)自主日常测试 | промежуточная аттестация (сам.раб.)独立进行期中考核 | итоговая аттестация (сам.раб.)自主期末考 |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ基本方法 |
| Форма обучения: очная教学形式：面授 |
| Семестр 2第二学期 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 46 | 234 | 2 |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2-100 |  |  |  |  | 1-1 | 1-1 | 1-1 |  |  |  |
| Семестр 3第三学期 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 4 |  | 184 |  | 94 |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2-100 | 10-25 |  | 1-1 |  | 1-1 |  | 1-1 |  |  |  |
| ИТОГО总计 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  | 4 |  | 230 | 234 | 96 |  |  | 16 |

|  |
| --- |
| Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации日常测试、期中考核以及期末考核的类型、形式和时间 |
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | Формы текущего контроля успеваемости日常测试的形式和成绩 | Виды промежуточной аттестации期中考核的类型 | Виды итоговой аттестации(только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)期末考核的类型（仅仅针对于期末考核的大纲和补充教育大纲） |
| Формы 形式 | Сроки时间 | Виды类型 | Сроки时间 | Виды类型 | Сроки时间 |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ基本方法 |
| Форма обучения: очная教学形式：面授 |
| Семестр 2第二学期 | текущий контроль, устно, традиционная форма传统形式考核 | по графику текущего контроля успеваемости根据绩效考核 |  |  |  |  |
| Семестр 3第三学期 |  |  | зачёт, устно-письменная, традиционная форма传统形式口试或笔试考核 | по графику промежуточной аттестации按照认证时间表 |  |  |

**2.2. Структура и содержание практики**

*В данном разделе указываются наименования видов учебных занятий (при наличии), а также темы, виды учебных практических заданий (например, подготовка документов, разработка технологии, составление бизнес-плана, обобщение информации и проч.) и т.п.*

**Основной курс Основная траектория Очная форма обучения**

**Период обучения (модуль): Семестры 2, 3.**

График прохождения практики может быть смещен в зависимости от календаря научного мероприятия. 实践时间表可能会有所偏差，具体取决于日程表。

Период обучения (модуль): **Семестр 2 (часы распределяются в течение 4 месяцев:** февраль-май или март-июнь) （四个月期间的时间分配）

学期（模块）：**第2学期**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части)专题名称（章、节） | Вид учебных занятий课堂类型 | Количество часов学时 |
|  | Освоение деятельности научного секретаря научно-практического мероприятия 了解科学实践活动中的秘书的工作 | Самост. работа с методическими материалами使用教材自主学习 | 186 |
| Самост. работа под руководством руководителя научного мероприятия 在导师指导下自主学习 | 22 |

Период обучения (модуль): **Семестр 3**

学期（模块）：**第3学期**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части)专题名称（章、节） | Вид учебных занятий课程类型 | Количество часов |
| 1. | Создание контента, наполнение СМИ контентом.建立并扩充媒体内容 | по методическим материалам使用教材自主学习 | 84 |
| под руководством преподавателя在导师指导下自主学习 | 4 |
| 2. | Освоение должностей автора, редактора или главного редактора СМИ.了解作者、编辑以及媒体主编的职位 | по методическим материалам使用教材自主学习 | 60 |
| 3. | Подготовка отчета о практике准备实践报告 | по методическим материалам使用教材自主学习 | 40 |

**Раздел 3. Обеспечение практики**

**3.1. Методическое обеспечение**

**3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

* Текущий контроль успеваемости *(отметить при наличии и указать виды и формы)*

Виды: выполнение практических заданий по оформлению документов, демонстрация форм подготовки отчета

Формы: *(например, письменная, устно-письменная):* сообщение с представлением письменного отчета, включающего материалы, подготовленные во время практики. 考试的形式-口头加面：带有包括实习准备的材料在内的书面报告进行叙述。

Прием промежуточной аттестации осуществляется комиссией.

考试由委员会执行。

Промежуточная аттестация *(выбрать одну форму)*

* зачет □ экзамен

**3.1.2. Методические материалы для обучающихся**

Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса осуществляется в рамках ежегодного анкетирования обучающихся СПбГУ по всем дисциплинам текущего учебного года.

**3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики** *(в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)*

Практика проходит в два этапа. 实践分两个阶段进行。

**2 семестр**

第二学期

Первый этап: «Профессиональная коммуникация в научном сообществе».

Магистрантам предлагается принять участие в организации, проведении и информационном сопровождении научного мероприятия в рамках международного научно-практического форума (панельной дискуссии, круглого стола): информационное взаимодействие с потенциальными участниками, подготовка проекта программы, коммуникация с участниками, прибывшими на мероприятие, участие в заседании и протоколирование научной дискуссии. Создание пост-релиза по результатам дискуссии для размещения его текста на официальном сайте мероприятия.

第一阶段：“学术界的专业交流”。

邀请研究生在国际学术论坛（研讨会，圆桌会议）的框架内参加学术活动的组织，开展和信息支持：与潜在参与者的信息交流，准备计划草案，与活动参与者进行交流，参加会议并记录科学讨论。将讨论结果以文本的形式发布到活动的官方网站上。

**ИЛИ**

Предлагается по указанию руководителя практики или научного руководителя осуществить сбор, селекцию и анализ речевого материала, пригодного для научных проектов, осуществляемых на базе СПбГУ, либо необходимого для написания ВКР. Обучающийся по требованию руководителя практики проводит лексический анализ текста (с опорой на нормативные словари), морфологический и синтаксический анализ текста (с опорой на нормативно-грамматические учебники и учебные пособия), создает корпус текстов с заданными руководителем характеристиками.

或者

建议在实践负责人或导师的指导下，收集，选择和分析适合于在圣彼得堡国立大学的基础上进行的科学项目或编写WRC（硕士毕业论文）所必需的材料。 学生应实践负责人的要求，对文本进行词汇分析（基于规范词典），对文本进行形态学和句法分析（基于规范语法教科书和学习指南），创建具有主体所指定特征的文本语库。

План и график прохождения профессиональной практики должны быть согласованы с научным руководителем диссертации и руководителем-организатором научного мероприятия

专业实践的计划和时间表应与论文主管和科学活动组织者的负责人商定

В структуру и содержание учебных занятий по рекомендации научного руководителя профиля магистерской подготовки могут быть внесены изменения, в том числе учитывающие особенности магистранта и место прохождения практики.

可以根据硕士生导师的建议对课程的结构和内容进行修改，其中也需考虑到研究生的特点和实践地点。

**3 семестр**

第三学期

Второй этап: Публикационная деятельность第二阶段：出版活动

Магистрантам предлагается создать и вывести на высокий уровень посещаемости новое сетевое медиа. В качестве платформы возможно использование социальных сетей: vk.com, facebook.com или иные. Магистранты должны создать новое наполнение СМИ – контент, который отвечал бы запросам аудитории и требованиям к современным медиа, после чего обучающиеся должны составить отчет о проделанной работе.

硕士生应当在新型网络媒体上创建账号并高频率使用。例如可以使用vk.com，facebook.com等社交网络平台。 硕士生应创建一种新的媒体内容-满足观众需求和现代媒体要求的内容，然后学生应做一份有关所做工作的报告。

**ИЛИ**

Обучающийся направляется в СМИ, имеющее договор с СПбГУ (в соответствии с актуальным списком баз практик на текущий учебный год, опубликованном на официальном сайте Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» <http://jf.spbu.ru/employment/>, либо на место трудоустройства обучающегося при соответствии трудовых функций), в качестве корреспондента, обозревателя, дублера ответственного секретаря, дублера заведующего отделом оформления (бильдредактора), фотокорреспондента, теле- или радиоведущего, помощника режиссера и пр. или преподавателя журналистских дисциплин.

或者

该学生被派往与圣彼得堡国立大学有协议的媒体（根据当前本学年的最新实践基地列表，已在“新闻与大众传播高等学院”官方网站上发布，网址为http://jf.spbu.ru/employment/，或学生的实习职业与通讯员，观察员，媒体执行秘书，设计部门负责人（书目编辑），摄影记者，电视或广播节目主持人，助理导演等。

План прохождения профессиональной практики должен соответствовать действующим нормативным актам. План и график прохождения профессиональной практики должны быть согласованы с научным руководителем диссертации.

专业实习计划必须符合适用的规定。 专业实践的计划和时间表应与论文的主管商定。В структуру и содержание учебных занятий по рекомендации научного руководителя профиля магистерской подготовки могут быть внесены изменения, в том числе учитывающие особенности магистранта и место прохождения практики.

可以根据硕士生导师的建议对课程的结构和内容进行修改，其中也需考虑到研究生的特点和实践地点。

**3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации** *(в том числе по подготовке отчета по практике. защите отчета и т.п.)*

Зачет проводится в форме оценки отчета о практике. Магистрант должен представить отчет о прохождении профессиональной практики. Содержание и структура отчета должны соответствовать требованиям, закрепленным в «Положении об организации профессиональной магистерской практики» (<http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1340099106_956.pdf>).

**3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики** *(анкетирование и т.п.)*

Оценка обучающимися содержания и качества учебного процесса осуществляется в рамках ежегодного анкетирования обучающихся СПбГУ по всем дисциплинам текущего учебного года.

**3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций**

**3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

2 семестр

Форма проведения текущего контроля – устная, по итогам представленного магистрантом отчета о прохождении практики.

日程测验形式为口语测验，学生汇报实习经历。

**Текущий контроль успеваемости** (2 семестр) включает:

* контроль участия обучающегося в организации, проведении и информационном сопровождении научного мероприятия (устная форма);
* контроль выполнения заданий, выданных руководителем практики или научным руководителем и связанных со сбором и анализом эмпирического материала, необходимого для научно-исследовательской работы в рамках проектов СПбГУ (письменная форма).

Форма проведения текущего контроля – устная.

•监督学生对科学活动（口头形式）的组织，行为和信息支持的参与；

•在圣彼得堡大学项目框架（书面形式）中，监督由业务负责人或研究主管执行，并收集和分析研究工作相关的经验和材料。考核为口头形式。

**Промежуточная аттестация (зачет –** 3 семестр**)** осуществляется на основании защиты отчета по практике.

第三学期考核为考试形式

Форма проведения промежуточного контроля (зачет) – устно-письменная: сообщение с представлением письменного отчета, включающего материалы, подготовленные во время практики. 考试的形式-口头加面：带有包括实习准备的材料在内的书面报告进行叙述。

Прием промежуточной аттестации осуществляется комиссией.

考试由委员会执行

Фонды оценочных средств включают содержательные и формальные требования к отчетным документам практиканта.

Получение зачёта предполагает предоставление отчёта о практике в Отдел организации практики в указанные отделом сроки. Содержание отчёта о прохождении практики должно включать в себя график прохождения практики, перечисление видов выполненной работы, подготовленные медиатексты и анализ приобретенного опыта.

Отчёт должен фиксировать участие магистранта во всех видах редакционной деятельности по созданию медийного продукта, описывать реальную работу с речевым материалом в редакции, содержать образцы проделанной работы (публикации, эфирные сюжеты, скриншоты постов в социальных сетях и проч.).

**ИЛИ**

Отчет должен фиксировать участие магистранта в организации преподавания журналистских дисциплин с предоставлением планов всех занятий.

Показателями, характеризующими текущую работу слушателей, являются:

1. Оценка выполнения заданий;

2. Характеристика с места прохождения практики;

3. Соответствие отчета формальным требованиям к данному документу, его структуре.

Форма проведения – устно-письменная

**3.1.3.2. Методика и критерии оценивания**

Оценка «Зачтено / А» ставится, если соблюдены все формальные и содержательные требования к отчету по практике, отчет сдан в срок, отсутствуют замечания со стороны организации, в которой проходила практика, что эквивалентно 90-100 итогового процента выполнения.

Оценка «Зачтено / В» ставится, если наличествуют незначительные замечания к оформлению отчета о практике, что эквивалентно 80-89 итогового процента выполнения.

Оценка «Зачтено / С» ставится, если обучающийся получил оценку «хорошо» с места проведения практики или имеют место некоторые замечания к оформлению работы, что эквивалентно 70-79 итогового процента выполнения.

Оценка «Зачтено / D» ставится, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» с места прохождения практики или имеются серьезные замечания в к оформлению работы. что эквивалентно 61-69 итогового процента выполнения.

Оценка «Зачтено / Е» ставится, если обучающийся не получил серьезные замечания с места прохождения практики или работа сдана не в срок, что эквивалентно 50-60 итогового процента выполнения.

Оценка «Не Зачтено / F» ставится во всех остальных случаях, что эквивалентно менее 50 итогового процента выполнения.

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы

оценивания устанавливается следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговый процент выполнения, % | Оценка СПбГУ при проведении зачёта | Оценка ECTS |
| 90-100  | зачтено | A |
| 80-89 | зачтено | B |
| 70-79  | зачтено | С |
| 61-69  | зачтено | D |
| 50-60 | зачтено | E |
| менее 50 | не зачтено | F |

Промежуточная аттестации обучающихся СПбГУ производятся параллельно по двум системам оценивания: системе СПбГУ, определяемой оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и системе ECTS, определяемой оценками «A», «B», «C», «D», «E», «F» (Приказ СПбГУ №7293/1 от 20.07.2018).

**3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств** *(виды и примеры)*

Оценка освоения компетенций осуществляется в рамках проверки отчетных

материалов прохождения практики.

**3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике**

1. Титульный лист.

2. Содержание отчета.

3. Введение.

4. Основные результаты практики.

5. Заключение (основные выводы и предложения).

6. Список использованных литературных источников и информационных материалов.

7. [Перечень использованного оборудования, в том числе оборудования Научного парка СПбГУ.](https://delo.spbu.ru/deloweb/Pages/Resolution/ResolutionView.aspx?id=5776206&rc_id=20666610&card_id=0.LLPA.2FWWP.&cabinet_id=7415177)

8. Приложения (индивидуальное задание на производственную практику, календарный график выполнения работ, дополнительные таблицы, рисунки, графики, отзыв представителя организации).

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик** *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

К руководству практикой должны привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса, а также главные и ведущие специалисты в этой области. Требования к квалификации преподавателей могут быть изменены по решению Ученого совета Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций».

|  |  |
| --- | --- |
| **Лица, допущенные к проведению практики** | **Образование/квалификация** |
| Работники СПбГУ: |  |
| * Координатор практики
 | сотрудник СПбГУ, специалист в соответствующей области. |
| * Руководитель практики
 | преподаватель, имеющий ученуюстепень и/или ученое звание, имеющий опыт планирования и организации учебногопроцесса. |
| * Научный руководитель/директор клиники
 | преподаватель, имеющий ученуюстепень и/или ученое звание |
| * Директор ресурсного центра Научного парка
 | - |
| Представители работодателей (ИС Партнер) *(определяются актуальным оглашением/договором)* |  |
| * Руководитель практики
 | специалист в соответствующей области. |
| * Куратор
 | штатный сотрудник организации |
| * Иные
 | - |

**3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом** *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))*

□ да □ нет

*(указать, какой персонал, если ответ «да»)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал** | **Образование/квалификация** |
| Работники СПбГУ: |  |
| * Тьютор
 |  |
| * Специалист клиники
 |  |
| * Специалист ресурсного центра Научного парка
 |  |
| * Иные
 |  |

**3.3. Материально-техническое обеспечение** *(указать перечень оборудования)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

□ отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

**3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики**

Стандартно оборудованные аудитории или компьютерный класс – для подготовки

отчета и обработки материалов.

**3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Не предусмотрено.

未规定

**3.3.3. Характеристики специализированного оборудования** *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Не предусмотрено.

未规定

**3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Не предусмотрено.

未规定

**3.3.5 Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов** *(указать перечень расходных материалов)*

По нормативам

**3.4. Информационное обеспечение** *(обязательно согласование с Научной библиотекой им. М. Горького СПбГУ)*

**3.4.1 Список обязательной литературы**

参考书目

2 семестр

1. Альянс: Актуальные проблемы журналистиковедения и смежных областей знания: сборник / ред. В. И. Чередниченко. Краснодар, 2009.
2. Корконосенко С. Г. Введение в журналистику: учебное пособие. М., 2011.
3. Мельник Г. С. Деловая журналистика: учебное пособие / Г. С. Мельник, С. М. Виноградова. СПб., 2010.
4. Мельник Г. С. Методы журналистики: учебное пособие / Г. С. Мельник, М. Н. Ким. СПб., 2006.
5. Мельник Г. С. Общение в журналистике: секреты мастерства: монография. СПб., 2008.
6. Мельник Г. С. Современная местная газета: типология, особенности функционирования, перспективы развития: учебное пособие / Г. С. Мельник, А. Н. Тепляшина. СПб., 2011.
7. Мельник Г. С., Тепляшина А. Н. Основы творческой деятельности журналиста: учебное пособие. СПб., 2009.
8. Основы журналистской деятельности: учебник / ред. С. Г. Корконосенко. М., 2013.

第二学期

1.联盟：新闻业和相关知识领域的实际问题：合集/编。V.I. Cherednichenko, 克诺斯诺达尔，2009年。

2. Korkonosenko S.G.新闻学导论：培训手册。 M.，2011年。

3. Melnik G.S.商业新闻：培训手册/ G.S. Melnik，S.M. Vinogradova, SPb。，2010年。

4. Melnik G.S.新闻方法：培训手册/ G.S. Melnik，M.N. Kim, SPb，2006年。

5. Melnik G.S.新闻传播：掌握的秘密：专论。 SPb，2008年。

6. Melnik G.S.现代地方报纸：类型学，功能特点，发展前景：培训手册/ G.S. Melnik，A.N. Teplyashina, SPb，2011年。

7. Melnik G.S.，Teplyashina A. N.记者创造性活动的基础：培训手册。 SPb。，2009年。

8.新闻活动的基础知识：教科书/编辑。 S. G.Korkonosenko。 M.，2013年

3 семестр

1. Добреньков В. И. Методы социологического исследования. М., 2011
2. Корконосенко С. Г. Введение в журналистику: учебное пособие. М., 2011.
3. Корпоративные массмедиа (генезис, функционирование, трансформации): матер. науч.-практ. семинара «Современная периодическая печать в контексте коммуникативных процессов (Корпоративные массмедиа) / отв. ред. Б. Я. Мисонжников. СПб., 2010.
4. Мельник Г. С. Методы журналистики: учебное пособие / Г. С. Мельник, М. Н. Ким. СПб., 2006.
5. Мельник Г. С. Общение в журналистике: секреты мастерства: монография. СПб., 2008.
6. Розин В. М. Особенности дискурса и образцы исследования в гуманитарной науке. М., 2009.
7. Рузавин Г. И. Методология научного познания. М., 2013.
8. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований / ред. Ж. Т. Тощенко. М., 2013.
9. Францифоров Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова. М., 2003.
10. Шметткамп М. Искусство презентации: ускоренный / науч. ред. перевода Т. В. Соломович. М., 2005.
11. Эко Умберто. Как написать дипломную работу: гуманитарные науки: учебно-метод. пособие / пер. с итал. Е. Костюкович. 3-е изд. М., 2004.
12. Яковлев И. П. Стратегические коммуникации: Учебное пособие. СПб., 2006.
13. Яковлев И. П. Стратегическое управление медиасферой: Учебное пособие. СПб., 2014.
14. Яшина Л. А. Основы научных исследований. Сыктывкар, 2007.

第三学期

1. Dobrenkov V.I.社会学研究方法。 M.，2011年

2. Korkonosenko S.G.新闻学导论：培训手册。 M.，2011年。

3.公司大众媒体（发生，运作，转型）：科学实践研讨会“在传播过程中的现代期刊。 B.Y. Misonzhnikov, SPb，2010年。

4. Melnik G.S. 新闻方法：培训手册/ G.S. Melnik，M.N. Kim。 SPb，2006年。

5. Melnik G.S. 新闻传播：掌握的秘密：专论。 SPb，2008年。

6. Rozin V.M.人文学科话语和研究样本的特征。 M.，2009年。

7. Ruzavin G.I.科学知识的方法论。 M.，2013年。

8.社会学词库：主题词典－参考书。卷2.社会学研究的方法论和方法。J.M. Toshenko, M.，2013年。

9. Y.V. Franciforov。从论文到学期论文，从文凭到学位论文：科学作品的准备，展示和辩护的实用指南/ Y.V. Franciforov，E.P. Pavlova。 M.，2003年。

10. Shmettkamp M。演讲艺术。M.，2005年。

11.生态翁贝托。如何撰写论文：人文、教育方法。E. Kostyukovich。第三版。 M.，2004年。

12. Yakovlev I,P. 战略传播：教科书。 SPb。，2006年。

13. Yakovlev I.P. 媒体领域的战略管理：教科书。 2014年SPb。

14. Yashina L.A. 科学研究基础。 Syktyvkar，2007年。

**3.4.2 Перечень иных информационных источников**

Научный парк СПбГУ http://researchpark.spbu.ru/

**Раздел 4. Разработчик (-и) программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | звание | должность | Структурное подразделение |
| Иванова Любовь Юрьевна | кандидат филологических наук | старший преподаватель  | кафедра медиалингвистики СПбГУ |
| Чэнь Ди | кандидат филологических наук | старший преподаватель | кафедра медиалингвистики СПбГУ |

**28.05.2020**