Программа аттестации в письменной форме для претендентов на восстановление, изменение образовательных программ, перевод из других образовательных организаций на 3 год обучения аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», образовательная программа «Реклама и связи с общественностью»

Восстановление, изменение образовательных программ, перевод из других образовательных организаций на 3 год обучения аспирантуры возможны при успешной сдаче претендентом кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и журналистике (основная и дополнительная программы), а также успешном прохождении письменного испытания по следующей программе.

Понятие исследовательского подхода как направления изучения предмета исследования.

Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Понятие метода, типы методов научного познания.

Сравнительный анализ стратегий исследования: общие и специфические черты.

Программа социологического исследования: структура и содержание.

Типология методов прикладного исследования.

Методика анализа результатов исследования.

Функционально-стилистическое расслоение русской речи и вопрос о научном стиле: традиции и влияние современности. Понятие «Государственный язык» в аспекте научной публикационной деятельности.

Конструктивный принцип и стилевые черты научного стиля. Понятие о научном дискурсе.

Внутристилевая дифференциация научного стиля.

Жанры научного общения.

**Обязательная литература**

1. Добреньков В. И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. М., 2017
2. Добреньков В. И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие для студентов вузов по направлению 040200 «Социология» М., 2009.
3. Лыкова В. Я. Введение в научное исследование: учеб. пособие для преподавателей и студентов высш. образоват. Учреждений. Смоленск, 2009.
4. Медиалингвистика в терминах и понятиях: словарь–справочник / Под ред. Л.Р.Дускаевой. М., Флинта, 2018.
5. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие. Пермь, 2014.
6. Родионова Н. В. Организация исследовательской деятельности. М., 2012.
7. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2013.
8. Современный русский язык: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. Л. Р.Дускаевой. СПб.: Питер, 2014.
9. Стилистика и литературное редактирование. В 2 т. / Под ред. Л. Р. Дускаевой. М.: Юрайт, 2016.
10. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М. Н. Кожиной. М., 2003, 2006.
11. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / ред. Ж. Т. Тощенко. М., 2013.

**Дополнительная литература**

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. М., 2004
2. Баженова Е. А. Стилистический портрет эталонного научного текста // Мысль. Текст. Стиль: сборник статей, посвящённый доктору филологических наук, профессору К.А. Роговой / ред. Л. Р. Дускаева, В. И. Коньков. СПб.: Лаборатория оперативной печати ф-та журналистики СПбГУ, 2011.
3. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи. М., 2010.
4. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2000.
5. Новиков А. М.. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие. М., 2010.
6. Салимовский, В. А. Жанры речи в функционально-стилистическом освещении. Пермь, 2002.