МОУДО «ЦДОД городского округа Стрежевой»

**Отцы и дети**

Родитель, пытающийся изменить своего ребенка, не начиная с себя, не просто напрасно теряет время, но очень жестоко рискует.

 **Владимир Леви**

 **Ток-шоу**

 Шумилова Анастасия

 Январь 2018

**1.Описание конкретной проблемы во взаимоотношениях родителей и тинэйджеров.**

Проблема, с которой сталкиваются рано или поздно все семьи – это недопонимание между поколениями, так называемая извечная проблема «отцов и детей». Каждое поколение живет в своем времени, имея собственную систему взглядов на жизнь и не желая менять жизненные принципы. Родители стараются навязать свой жизненный уклад детям, считая, что они так заботятся о подрастающих отпрысках и опекают их.

Мамы и папы, увы, не замечают, что дети выросли, и у них появилось собственное мнение, с которым нужно считаться. Сталкиваясь с непониманием со стороны взрослых, подростки пытаются освободиться от давления с их стороны. Они начинают отстаивать свою точку зрения, противоположную родительской. Вот так и начинаются скандалы и ссоры, иногда процесс доходит до рукоприкладства.

Пропасть между родителями и детьми растет с геометрической прогрессией. Как это исправить?

**2.Обоснование выбранного формата взаимодействия, который призван решить эту проблему.**

Есть ли какой-то рецепт семейного счастья? Это мы попытаемся выяснить сегодня.

Формат ток-шоу предполагает обмен мнениями, поиск решений важной и актуальной проблемы. Важно попробовать добиться того, чтобы противоборствующие стороны услышали друг друга. Если поучиться вставать на позицию оппонента, можно научиться многому. Уметь услышать мнение другого. Уметь понять это мнение. Уметь посочувствовать, а не спорить…

**Цель мероприятия:** Разобрать проблему недопонимания между родителями и их детьми и найти пути ее решения.

Я выбрала для своего проекта формат телевизионного ток-шоу. В нашем клубе есть традиция: мы приглашаем экспертов, готовим ведущих, снимаем сюжеты для обсуждения…

1. Сначала я найду семью, в которой дети и родители не могут найти общий язык и не могут разобраться с этим сами.
2. Мы с командой журналиста, сценариста и оператора придем к ним домой, оценим ситуацию, поговорим с родителем и ребенком.
3. Снимет материал для телесюжета об их жизни и взаимоотношениях.
4. В студии, в ходе обсуждений, в которых будут принимать участие, как герои, так и приглашенные эксперты, а так же зрители, мы будем искать ответ на проблемный вопрос, так как в споре рождается истина.
5. В конце ток-шоу с героями будет проведен тренинг, предложенный психологами.

**3.Сценарий мероприятия.**

**Количество участников и их роль в шоу:**

1. Ведущий: педагог ЦДОД 45 лет.
2. Герои: Мать – Анна 37 лет, сын – Денис 16 лет.
3. Приглашенные эксперты: Взрослый психолог – мужчина 50 лет, детский психолог – женщина 40 лет; учителя 40-50 лет; опытные родители, чьи дети выросли и стали успешными – женщина и мужчина 43 года.
4. Приглашенные зрители: все наши родители, одноклассники (40 человек)16-55 лет.

**Слова ведущего:** «В нашу студию мы пригласили семью, которая столкнулась с вечной проблемой «отцов и детей». Мать и сын. Казалось бы, самые близкие и родные люди на Земле. Сможете ли вы поверить в то, что они разговаривают друг с другом всего несколько раз в неделю?»

**На экране идет сюжет про семью.** Мать – Анна 37 лет, сын – Денис 16 лет. Мама с сыном не могут найти общий язык, постоянно ругаются, доходит до того, что мальчик убегает из дома.

**Мама с сыном приходят в студию.** Каждый объясняет ситуацию, как он видит и чувствует.

**Разговор с экспертами**:

1. Видение проблемы психологами, способы ее решения.
2. Разговор с успешными родителями, которые по своему опыту расскажут, как жить в гармонии со своими детьми и стать их друзьями.
3. Разговор с учителями, пользующимися популярностью у своих учеников, которые знают, как находить пути к детскому сердцу.

**Слово зрителям, присутствующим в зале.**

**Тренинг.**

Героев разводят по разным комнатам.

Маме предлагают вспомнить, что она хотела получить от своих родителей, когда была ребенком? Может, больше внимания, участия в жизни, ласки, нежности, заботы, любви? После этого, все то, что она вспомнила, нужно записать на бумаге. Маме задают вопрос «Как вы думаете, хотел бы ваш ребенок получить все это от ВАС сейчас?». Женщина в ходе тренинга понимает, чего не додадет своему сыну. Далее, бумагу с желаниями нужно завернуть в виде галстука-бабочки.

В этот момент, в соседней комнате, сыну задают другой вопрос «Представь, что у тебя есть сын. Как бы ты хотел, чтобы он к тебе относился? Уважал, помогал, заботился, делился с тобой чем-то важным?» Все, что сын выбирает из предложенного, он пишет на бумаге. Звучит следующий вопрос «Денис, ты считаешь, ты не должен так же относиться к своей маме?» Свою бумагу мальчик сворачивает в виде розочки.

Когда мама с сыном нова встречаются в студии, они обмениваются подарками друг для друга, в которых записано, как они должны теперь обращаться друг с другом.

Этот тренинг показывает героям, что если они хотят наладить отношения, нужно научиться уважать чувства другого, и уметь ставить себя на его место.

Игра напоминает, что человек должен относиться к другим так, как он хочет, чтобы относились к нему. Как гласит народная мудрость: «Что посеешь, то и пожнешь».

В конце тренинга маме с сыном предлагают, сказать друг другу одну простую фразу «Я тебя люблю», ведь всем людям важно и нужно слышать эти слова от родных и близких людей.

**Финал ток-шоу.**

В конце шоу маме и сыну дают задания на дом, такие как:

- Каждый день завтракать и ужинать вместе.

- Каждый вечер рассказывать друг другу о своем дне.

- Раз в неделю выбираться на прогулку в парк.

- Посвятить друг друга в сои интересы.

- Завести домашнее животное, чтобы всместе о нем заботиться.

Звучат финальные слова героев и всех присутствующих. Вывод о проделанной работе.

1. **Ожидаемый результат.**

Результатом ток-шоу будет являться налаживание отношений матери и сына. Герои программы должны научаться понимать друга, после того как поменяются местами и ценить чувста, испытываемые другим человеком.

Примерно через 1 месяц после проведения программы, можно проверить обстановку в семье героев и посмотреть, что они вынесли с мероприятия и выполняют ли они задания, данные им на программе.

Но самое важное, надо сделать освещение хода собвтия и его результатов для всех наших читателей, слушателей и зрителей.Показать фрагменты ток-шоу на экране детской телепрограммы, разместить анализ итогов в соцсетях, подготовить специальный лонгрид, дать ссылку на него всем ученикам, учителям и родителям подростков.На примерах учатся.