

Работу выполнила Манушина Елизавета, город Саратов

Небрежное отношение к культуре поведения в парках и скверах через акты вандализма, бездумно совершаемые школьниками

В новостях мы иногда встречаем сюжеты и заметки, в которых узнаем о зверских актах вандализма, совершаемых школьниками в разных городах России. История с порчей, например памятников, обычно имеет широкую огласку. Но как же обстоят дела с первого взгляда неприметными всевозможными надписями на детских площадках и лавочках, поломанными урнами? В законодательстве РФ есть статья, которая затрагивает тему вандализма и предусматривает наказание для нарушителей, но часто ли школьники задумываются о бережном и правильном отношении к объектам инфраструктуры?

Я решила обратиться к проблеме порядка в сквере рядом с моим домом. Территория уже который раз попадает под программу благоустройства, но достаточно быстро теряет свой приятный вид, в том числе за счет "стараний" подрастающего поколения. Я считаю, что данная проблема, несмотря на свою неприглядность, не должна оставаться незамеченной и хочу посвятить свою pg-компанию этой теме.

Целевая аудитория: дети среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет). Учащиеся двух ближайших учебных заведений - средней общеобразовательной школы и гимназии.

Исполнители и группа соратников:

В лице организатора выступит «Городской молодежный центр», который является ведущей площадкой для реализации инициатив, развития потенциала и объединения молодежи города Саратова.

Оказать помощь при проведении смогут педагоги, волонтерские движения и советы активистов на базе учебных учреждений.

В качестве спикера мероприятия поучаствует представитель администрации, которая занимается вопросом благоустройства.

Пути решения проблемы:

Проведение акции «**Наведи порядок в голове и сквере**». В названии отражаются два аспекта - последствия (беспорядок в сквере) и истинная причина этих последствий (глупое поведение, которое приводит к вандализму). **Слоган:** *«Порядок из хаоса не рождается самостоятельно!»*

Цель: показать важность бережного отношения к инфраструктуре и ответственного поведения в местах массового культурного отдыха людей с помощью пропагандистских мероприятий в ходе двух дней.

Символика разрабатывается школьниками во время проведения акции для возможных последующих мероприятий. Она будет содержать название, слоган, фотографии нарушений с подсчетом необходимых затрат и личное мнение участников по поводу данной проблемы.

Описание акции:

День первый. Старт – анкетирование участников по теме их отношения к культуре поведения и мелкому вандализму. Далее ребята в ходе небольшой лекции ознакомятся с проектами благоустройства, которые были осуществлены за последнее время. Спикером такой лекции выступит представитель администрации, который близко знаком с поставленной проблемой. Следующим этапом является самоанализ ситуации в недельной обстановке. Участникам будет предложено в ходе командной работы обнаружить в течение часа имеющиеся нарушения в сквере и подготовить фотоотчет. В местах нарушений их будут ожидать "ключи" с подсказками, куда направляться дальше. После участникам необходимо подсчитать примерное количество затрат, необходимых для исправлений найденных ими нарушений (при помощи материалов, выданных организаторами) и используя фотографии совместно с учителями творческой направленности, привлеченными специалистами-дизайнерами подготовить информационные раздаточные материалы и

плакаты для размещения и распространения в сквере, ближайших домах и городских учреждениях. В результате первого дня будет выполнена одна из задач, которую ставит перед собой акция – обратить внимание школьников и общественности на состояние сквера.

День второй.

Второй день представляет собой небольшую конференцию и «Конкурс талантов», связанный с актерским мастерством, где каждый школьник сможет проявить свои способности. Ученикам дается несколько дней для подготовки. В начале дня команда или индивидуальный участник сможет представить свой проект по развитию территории сквера. Жюри, состоящее из педагогов, команды городского молодежного центра и представителя администрации определит победителя и предоставит ему возможность реализовать свою задумку.

Заключительным этапом этого дня и акции в целом станет итоговое анкетирование и предоставленная возможность ребятам в креативной форме показать последствия, к которой может привести усугубление ситуации. Тем самым, школьники смогут самостоятельно убедиться в том, что их культурное поведение в общественных местах - залог приятного отдыха не только для них, но и для окружающих.

Ожидаемый результат

1. Склонить участников на сторону более серьезного отношения к проблеме и осознанию, что правильное поведение играет важную роль (анализ результатов стартового и итогового анкетирования)
2. Отметить меньшее количество нарушений в ходе социального эксперимента после реализации проекта-победителя акции и других проектов по благоустройству и развитию территории сквера
3. Путем публикаций в интернете, журналистских материалов и обмена мнениями привлечь внимание жителей к культуре поведения молодежи в местах массового отдыха людей, в том числе к проблеме бездумных актов вандализма