

МАУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №36"
ШКОЛА 36
КЕМЕРОВО

№ 4 май
2016

Спасибо Вам за солнце



В номере: Связь длиною в жизнь
Алеша, ты теперь за старшего

RSPR 42-02149-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru

Спасибо Вам!



Дорогой читатель! Перед тобой специальный выпуск, который мы посвящаем Дню Победы. Наш новый номер - это символ искренней благодарности участникам Великой Отечественной Войны и тем, кто увидел войну своими глазами, сумев пережить все ужасы, будучи еще ребенком.

Этот трогательный майский праздник был темой нашего первого специального выпуска. Задавая военный лейтмотив второму специальному номеру, мы закладываем традицию для школьной газеты. О войне стоит писать, ведь таким образом мы отдаем долг памяти нашим предкам. Эта тема близка каждому ученику, потому что Отечественная война не пощадила никого, оставила глубокие порезы в каждой семье, в каждом доме.

«Сороковые роковые» не прошли бесследно и для моих родных. Мой прадедушка, Валев Михаил Арсеньевич, бесстрашно сражался под Сталинградом, а отец моей бабушки, Демин Иван Никифорович, в г. Тихвин получил серьезное ранение в ногу и долгое время пробыл в госпитале. Им обоим посчастливилось вернуться домой и встретиться с родными, но жена Михаила Арсеньевича Екатерина умерла в самом начале войны, единственным утешением остались дети. С каждым днем полученные ранения забирали здоровье, и всего через несколько лет после Победы мои герои умерли. Детство их детей про-

шло в тяжелых условиях восстановления страны. Это страница истории семьи Валевых.... Но эта же страница встречается в судьбах миллионов людей!

В этом номере ученики поделятся личными историями победителей, моментами из жизни своих родных. Мы наглядно убедимся в том, как страшна может быть война... и какое счастье — мирное солнце над головой.

Наша «Цифра» проникнута атмосферой 9 Мая, праздником, который является бесконечно печальным и радостным одновременно. Трогательные истории покажут путь к долгожданному дню, когда разносится в воздухе пышный запах сирени, недалеко мягко играет аккордеон, и сотни тысяч голосов кричат «Ура!» под залпы расцветающего в небе салюта.

С праздником Великой Победы!

Редактор выпуска
Инна Валева, 11 а

И каждый солдат был героем

В 1941 году на нашу родину напали фашисты.

Весь народ встал на защиту своей родины, не исключением стала семья моих прадедов.

Их звали Иван Дмитриевич Субботин и Иван Павлович Гребнев. Они одними из первых отправились на фронт, были очень молоды - Ивану Павловичу было всего 19 лет, а другому деду - 23 года.

Когда началась Великая Отечественная война, прадед Иван Дмитриевич уже воевал на войне с финнами, и после их разгрома дед был призван на войну с гитлеровской Германией. На фронте был радистом, вел связь с военными самолётами, следил за вражескими, передавал данные разведки нашим лётчикам, чтобы они громили немцев с воздуха. Он рассказывал мне, что было очень страшно на передовой. У моего прадеда очень много наград: орденов и медалей. Сейчас моему прадеду 97



лет и живет он в Адыгее - в городе Майкоп. Мы ездим к нему в гости, и он мне много рассказывает о войне, где каждый солдат был героем. Война длилась 4 долгих года и дед прошел всю войну в строю, и

встретил победу в 1945 году в городе Прага. Но в Праге для моего дедушки война не закончилась, сразу же его отправили на Дальний Восток на войну с Японией. Всего мой прадед воевал 7 долгих лет и получил много наград, и несмотря на все лишения военного времени, прадедушка мой жив!!!

Второй мой прадед Иван Павлович воевал на Брянщине пехотинцем, где был ранен осколком разорвавшейся гранаты. Дед истекал кровью, его вынесли с поля боя санитары и отправили в госпиталь, где ему сделали операцию. Осколок гранаты попал в лёгкие и ранение было сквозное, у деда была перебита рука, его демобилизовали домой после лечения. Воевал мой дед на фронте 1 год, но был героем. Я очень горжусь своими прадедами, и если случится, что враг начнет войну с моей родиной - я обязательно пойду её защищать! Я ЛЮБЛЮ СВОЁ ОТЕЧЕСТВО!

Савелий Кругляков, 46

Спасибо Вам!

СВЯЗЬ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ



Война коснулась каждой семьи. Мы с гордостью и уважением вспоминаем тех, благодаря кому мы имеем мирное небо над головой. Мне повезло, я до сих пор могу навещать свою прабабушку и слушать рассказы о жизни в военные годы от первого лица.

Вера Павловна родилась 6 апреля 1927 года, в годы войны работала и училась в шахтовой столовой. После войны пришла работать в 32 школу поселка Пионер, отработала 52 года. С моим прадедушкой Максименко Вениамином Михайловичем 1924 года рождения прабабушка познакомилась заочно. По радио передавали номера полевой почты, переписка длилась всю войну, а в 1945, когда прадедушка получил отпуск, он приехал и предложил выйти замуж. Прожили вместе 47 лет.

Вениамин Михайлович свой путь начал с монтажера связи (старший техник, начальник связи, инженер связи), откуда был призван на войну. По профессии был связист (радист). Они шли первыми и прокладывали связь: «Иной раз по 5 суток в болоте сидели». Дошёл до Берлина. Награждён множеством грамот, есть ме-

дали, орден красной звезды и орден Отечественной войны. На пенсию ушёл в 1984 году. Умер в 1994 от инфаркта миокарда.

У прадедушки был двоюродный брат Александр Петрович Максименко (1921-1943) - командир стрелкового батальона 574-го стрелкового полка 121-й стрелковой дивизии 60-й армии Центрального фронта, майор. Герой Советского Союза. С февраля 1942 года Максименко служил в Красной Армии. В том же году окончил Новосибирское военнопехотное училище и был направлен на фронт. В 1943-м году был принят в ряды ВКП(б).

28 сентября 1943 года командир батальона 574-го стрелкового полка 121-й стрелковой дивизии 60-й армии Центрального фронта капитан А. Максименко одним из первых в полку с вверенным ему стрелковым батальоном без вспомогательных переправочных средств форсировал Днепр в районе села Глебовка Вышгородского района Киевской области Украины. Овладев плацдармом на западном берегу Днепра, отразил несколько вражеских контратак превосходящего по силе противника,

нанеся ему большие потери в живой силе и технике. 30 сентября 1943 года в бою за село Ясногородка Вышгородского района капитан А. П. Максименко был тяжело ранен, но не покинул поле боя и продолжал успешно командовать батальоном, отражая контратаки врага. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1943 года за умелое командование стрелковым батальоном, образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистским захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм капитану Максименко Александру Петровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 1181).

Именем А. П. Максименко названы:

Юргинская школа № 1, улица в Заводском районе города Кемерово, улица в городе Юрга Кемеровской области. На фасаде здания школы, в которой учился А. П. Максименко, установлена мемориальная доска.

Своих родственников нужно знать, хоть и дальних. А такими, как мой прадедушка и его брат гордиться, а прабабушку любить, ценить и уважать, и НИКОГДА не забывать. До сих пор каждое 9 Мая в посёлке Пионер, в доме, где на двери есть красная звёздочка, собираются бывшие ученики Веры Павловны и просто друзья семьи, чтобы вспомнить всех тех, кого рядом уже нет, но помнить мы о них будем вечно!

Валерия Сергеевна Акулова
(Максименко)
учитель русского языка и литературы



А.П.Максименко



В.П.Максименко



В.М.Максименко и его награды

Спасибо Вам!

Я помню



Мой прадед Лебедиков Василий Иванович в августе 1941 года отправился на фронт, как и тысячи других русских солдат, чтобы защищать свою Родину, свой дом, свои семьи. Он служил сапером. Представляете, какая героическая профессия? От одного неправильно отрезанного проводочка зависела жизнь не одного сапера, а всей роты вокруг. И каждый раз, когда они подходили к снаряду, они понимали, что этот раз может стать последним. Ужас...от одних представлений у меня холод проходит по телу.

В составе Сибирских дивизий мой прадед воевал под Москвой. Кто знает, может, он даже и был знаком с кем-то из героев Панфиловцев, которые тоже наши земляки, но я этого никогда не узнаю. Тогда, в декабре 1941 года, обороняя под раскаленным от бомб и ракет небом Москву, Василий Иванович подорвался на mine. Полгода он лечился в госпитале. Это было чудо, что он выжил!

Наверное, спасли его молитвы моей прабабушки и богатырская сила сибиряка. Когда его однополчане узнали, что он выжил, они не верили, вспоминая тот ужасный взрыв. Тогда нельзя было не погибнуть. Но мой прадед не погиб! И

День Победы – действительно праздник со слезами на глазах не только для тех, кто прошел все ужасы войны, но и для тех, кто родился спустя почти пятьдесят лет после того праздничного мая.

Становясь взрослее, я все отчетливо понимаю, как важно знать и помнить своих предков сегодня. Ведь они – это прошлое нашей страны, а без него нет будущего, ради которого мы все живем в настоящем.

комиссованный из армии по состоянию здоровья в конце 1942 года, он вернулся в свою маленькую деревушку, где его ждали жена и четверо детей.

Нужно было возвращаться к мирной жизни. И прадед пошел работать в кузницу: заниматься тяжелой, мужской работой. Он отказался заниматься вместе со стариком пчелами на пасеке, несмотря на то, что осколки, которые так и не смогли вынуть врачи из тела с каждым днем болели все сильнее.

Василий Иванович умер в 1946 году.

Моей бабушке было всего три годика, когда она лишилась отца, которого почти не помнит. Как и пятеро своих братьев и сестер, бабушка никогда не считалась ребенком ветерана войны. Моя прабабушка никогда не получала пенсии на погибшего ветерана, а ведь ей было трудно одной воспитывать шестерых детей.

На памятнике, который стоит в маленькой деревне в Ленинск-Кузнецком районе Соколовке, среди тех, кто воевал и погиб, нет фамилии моего прадеда, только потому что он умер через год после окончания войны. Но ведь он сражался за свою Родину, и за неё он подорвался на той злосчастной mine и умер в муках от своих ран.



Разве он не герой? Разве он не имеет права носить гордое звание ветерана войны?

Скоро 9 Мая, и снова на параде Победы пройдет Бессмертный полк. И в этом строю будет и Лебедиков Василий Иванович. Если бы не тот роковой июнь, может быть, я увидела бы своего прадеда, посадила на его большом и сильном плече, но, к сожалению, этому не суждено было случиться.

Одно знаю точно: я помню своего прадеда, и я горжусь им...

Кристина Суханова, 11а

Орден в нашей семье

Мой прадедушка, которого звали Ананьев Андрей Никонович, родился в 1924 году. Когда ему исполнилось 18 лет, его призвали в армию. В это время шла война. На СССР в 1941г. напала фашистская Германия. В сентябре 1941г. Ленинград был блокирован фашистами. Жители города голодали. Мой прадед в феврале 1943г. участвовал в бою при прорыве блокады Ленинграда. Он был командиром отделения автоматчиков. Его отделение заняло нужную высоту, которая имела стратегиче-

ское значение для наступления. Однако в этом бою мой прадед получил тяжелое ранение в правую ногу, которую ампутировали по колено.

За этот подвиг прадед был награжден орденом «Красной Звезды» II степени. Данный орден передается в нашей семье из поколения в поколение. В данный момент он хранится в нашей семье, и мы очень гордимся этой наградой.

Ксения Ананьева, 3а

Спасибо Вам!

Мы будем помнить тех, чей час пробил



Мой прадедусшка Карадин Яков Николаевич родился 9 апреля 1911г. в с. Третьяково Новосибирской области (нынче Тисульского района Кемеровской области). Семья у прадеда была большая - шесть детей: три сына и три дочери. Вся его жизнь раскололась на несколько периодов. Первый - мирная жизнь со своими родными.

Второй - это Великая Отечественная война.

Моему прадеду было 30 лет, когда началась война. Из села Третьяково в июле по мобилизации Новосибирского военкомата РВК на фронт ушло 80 человек, среди них был и мой прадедусшка и два его брата Дмитрий и Василий. До станции «Тяжин» шли 46 км пешком, затем на поезде до Новосибирска, оттуда дедушка был направлен на Карельский фронт, зачислен в стрелковый полк, в котором был создан 368 отдельный лыжный батальон. Дедушка вспоминал:

«Полтора года наша часть сражалась с немецко-финскими войсками и не отступила от границы. На крайнем севере боевые действия начались с 29 июля 1941г.

Немецкая авиация бомбила поселки, сжигала дома. Немецко-финская пехота штурмовала наши позиции, но никто не отступил и не струсил! И тогда фашисты подожгли из огнеметов лес. Огонь на своем пути крушил лес. На бойцах тлели гимнастерки, обжигало лицо и тело. Солдаты не только защищали свои рубежи, но и ходили в глубокие рейды на территорию Финляндии, захватывали языков, устраивали диверсии на дорогах. В тяжелые минуты помогала наша авиация. Бомбежки загнали немцев и финнов на остров Еловый на реке Лото, где и было нанесено им поражение. Мы углублялись в тыл противника на 120км., перерезали участок стратегической дороги и заминировали его. Уже через час на минах подорвалась автоколонна с пехотой и боеприпасами, а остатки вражеских солдат мы уничтожили из стрелкового оружия. За отличные боевые действия генералу-майору Сапенко и всем солдатам была объявлена благодарность Сталина. Далее начались наши наступления. Под руководством генерала армии Мерецкого освободили от немецко-фашистских захватчиков столицу Карело-финской республики г.Петрозаводск и заняли железнодорожную станцию Кондолага.

В октябре при содействии кораблей и трех десантных частей Северного флота овладели г.Печенга - важной военно-морской базой и мощным опорным пунктом обороны немцев на Крайнем Севере.

Преследуя немецкие войска, перешли государственную границу Норвегии и в трудных условиях Заполярья овладели городом Киркинес - важным портом в Баренцевом море. Войска Карельского фронта при поддержке с фланга судов Ладожской военной флотилии, перейдя в наступление севернее и восточнее Лоддейского Поля, форсировали реку Свирь на всем фронте от Онежского до Ладожского озера, прорвав сильную оборону противника, продвинулись вперед в течение трех дней наступательных боев до 80км., заняли более 200 населенных пунктов. Несмотря на трудности, холод, войска Карельского фронта и корабли Северного флота в трудных условиях Заполярья завершили освобождение Печенгской области».

В боях за свободу и независимость нашей Родины мой прадед получил пять благодарственных писем с личной подписью И.В.Сталина, а за боевые заслуги был награжден медалями. Эти награды ему вручил командир Н-ской Печенгской Краснознаменной стрелковой части генерал-майор Сапенко, начальник политотдела подполковник М.Вечер.

Домой прадедусшка приехал 26 октября 1945года. Он вернулся к обычной жизни: работа в тисульской МТС трактористом, за свой труд он был даже командирован в 1956г. как ударник на ВДНХ.

Раны постоянно болели, часто болела голова и в 1984 году прадедусшки не стало.



Мы будем помнить тех, чей час пробил
Не дотянул до юбилейной даты,
Кто за Отчизну своих жизней не щадил
И не вернулся с той войны проклятой!

В войне сгорали люди, города
В тылу трудились дети, женщины и деды,
Валились с ног от непосильного труда
И отдавали все - для фронта, для победы!

Софья Прохорова, 5г

Спасибо Вам!

Детские глаза войны



Совсем недавно мне попала в руки тетрадь, содержащая множество воспоминаний о войне моей двоюродной прабабушки Артюх Ольги, и я решила узнать историю довоенных и послевоенных событий, которые произошли с ней и её семьей. Я сделала наиболее трогательные выдержки из тетради, которые помогли мне понять ту историю, которую пережила моя прабабушка. Дневник ребенка, увидевшего войну своими глазами, вот что страшно.

Артюх Ольга Васильевна родилась в Полтавской области Пирятинского района селе Тепловка 15 мая 1932 года. До войны она росла обычным советским ребенком. Великая Отечественная застала ее в 1941 году в г. Горловке Донецкой области.

...Для нас война началась так: Брат Гриша в первый же месяц войны подался добровольцем на фронт в неполные 18 лет. Отца забрали по повестке через 1.5-2 месяца войны. И вот остались мы одни с мамой. Однажды был теплый ясный день, я стояла возле дома, а моя сестра Катя гнала корову бегом, через совхозную капусту, а над ней летел фашистский самолет и стрелял по ней и по корове. Увидев меня, она закричала: «Оля, убегай!» А я стояла как заколдованная и смотрела на сестру, чтобы она уцелела. И, когда она чудом скрылась в стайке, фашист улетел. Я не знаю, как она оказалась жива. Чудом! Вот

так все и началось...

...Жили мы в городе Горловке, Донецкая область, совхоз им.Кирова. Квартира была неплохой. Отец работал бухгалтером в конторе, а брат шофером. В Семье было семеро детей: Гриша 18 лет, Таня 14-й год, Катя 11 лет, Оля 8-й год, Иван 6-й год, Марусе 4-ый год, Гале 6 месяцев...

...Зимой, переходя из одной квартиры в другую, мы вылавливали котов и жарили в печурке, ели капусту мерзлую. Однажды мама замесила тесто, а тут бомбежка, и штукатурка осыпалась прямо в тесто, и глина, и пыль, но не выкидывать же это...

...Мы постоянно обменивали всю свою одежду на еду, кусочки сухариков, воду мясо. Оставались голыми, но не голодными...

...Были морозы, жить негде было, а в селе Тепловка родственники жили. Ну, собрались мы, собрали вещи, еду, кинули на санки пару подушек, посадили Олю, Ваню, Марусю, и мне Галю на руки. Везли нас по полям.

Мама говорила: «Пойте песни, чтобы я слышала что вы живы и не замерзли». 6-месячная Галя плакала редко, лежала вся мокрая на руках. Даст мать пустую ей грудь, размочит в молоке сухарик, покормит, и дальше идем...

...Ночевали, где попало, у добрых людей. Кто покушать даст, кто

кров. Потом уже ничего не стало. Ходим, обмениваем все. Маруся, которой был 4-й год, снимает трикотажные штанишки, плачет:» «Мама, кушать хочу, меняй!..»

...Однажды, ночевали в совхозном доме, заболела мама. Благо, у нас в домике был мальчишка-переводчик. Рассказали ему про больную мать, он все перевел немцам, пришел врач, вызвали повозку и увезли маму в больницу, которая находилась в городке. В первую ночь мы ночевали вместе с ней, а потом нас перевели в приют. В больнице работали советские врачи. Сказали, что у мамы тиф. А у младшей Гали, обнаружили дизентерию. Мы бегали с сестрой просили милостыню, чтобы хватало на еду и лекарства. У мамы была шикарная длинная коса, но из-за болезни, все волосы выпали.

...После того мать попросила выписать ее, боясь за своих детей, что они не смогут выжить одни в городе и прокормить себя. Катю отправили к родственникам в другую деревню, шла она, по рассказам местных, которые ей показывали дорогу, дней 6. И наконец-то дошла.

...Дома, где мы прятались – сжигали. Нам удалось спастись, но мы снова начали скитаться по селам. Летом 45-го объявили об окончании войны.

Анастасия Афанасьева, 10а
Иллюстрации Марьям Шихалиевой, 10а

Спасибо Вам!

Праздник Победы в моей семье



Много праздников есть на Земле. Но самый светлый тот, который дал нам свободу и мир - это День Победы. Каждый год мы с нетерпением ждем его.

Великая Отечественная война в каждой русской семье оставила свой след. Кто-то не вернулся с войны — семья получила похоронку. А кто-то вернулся раненый или инвалидом. Так и в нашей семье: мой прадедушка по маминой линии Чичевский Михаил Калинович, уроженец села Иверка Кемеровской области Ижморского района воевал на полях сражений той страшной войны, получил серьёзное ранение и вернулся домой без одной ноги.

Когда началась война, прадеду было всего 15 лет. На фронт в июне 1941г ушел его старший брат Николай. Осенью фронтовой треугольник принес в семью страшную весть - брат пропал без вести. Долго плакала мать и понимала, что придется еще одного сына провожать на войну. В октябре 1943 года, как только прадедушке исполнилось 17 лет, пришла повестка на призывной пункт в ст. Ижморка. Три месяца прадедушка проходил школу молодого бойца на станции Ключвино в г Красноярске. Затем его отправили « На Запад», « На фронт». Бойцы ехали в блокадный Ленинград. Праде-

душка рассказывал, что кругом были груды искореженного металла, руины, завалы. Так потянулись дни войны, где от жизни до смерти были сантиметры. Первую награду прадедушка получил за взятие «языка». Пришлось пролежать в снегу 6 часов.

Развернувшееся на Одере сражение было очень тяжелое. Фашисты ожесточенно удерживали свои позиции. При взятии города Бреслау мой прадедушка был ранен. С благодарностью он вспоминал имя своего командира, который нашел его, истекающего кровью, и отправил в полевой госпиталь. Восемь месяцев пришлось отлежать в разных госпиталях. О том, что ампутирована нога, домой не писал.

Вернулся в сентябре 1945 году с медалями и орденами на груди, в том числе орден «Красной Звезды» медали «За отвагу», «За боевые заслуги».

С моей прабабушкой они прожили долгую жизнь, воспитали 4 детей. Младшая их дочь - моя бабушка. Де-душка до пенсии работал на тракторе. Сколько нужно иметь сил и терпения, чтобы будучи инвалидом, управлять трактором, не сгибаться перед трудностями. Вот какой у меня прадедушка!

Мне очень повезло, что я застала его живым, мой прадедушка ушёл из жизни в 82 года. Мы помним его и гордимся!

В нашей семье хранятся документы, награды и фотографии.

И я буду беречь светлую память о моих родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Они спасли весь мир от фашизма, чтобы мы могли жить и радоваться когда в небе сверкает салют Победы!

София Дудинская, 2в



Через две войны

не двигался. Командир подумал, что Иван мертв, но он зашевелился.

-Ты как, еще жив?- спросил командир отряда.

-Да, еще повоюю,- ответил прадед.

Командир помог ему встать и, взяв его под руку, помогал идти. Прадед лежал в госпитале, но быстро встал на ноги и провоевал до 13 марта 1940 года, до победы СССР.

Через год снова война, Великая Отечественная.

«Я иду защищать сою родину-Мать, и мне не жалко за нее свою жизнь от-

дать!»- это сказал Иван Андреевич, перед тем как ушел на войну. Он снова оказался в своей команде. В этот раз их отправили на Кавказ.

Как-то раз Иван Андреевич и остальные солдаты сидели в окопах, немцы начали подступать, это было ночью. Командир отряда просил подкрепление, которое прибыло только через 4 часа.

Солдаты и мой прадедушка сдерживали врага всеми силами. Один раз вышло так, что танк немцев проехался над окопами, где сидел мой прадед и еще тройка

солдат. Только утром прибыла подмога, и они смогли откинуть врага назад. После окончания войны ему вручили награду «За участие в героической обороне Кавказа», Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 мая 1944 года награжден медалью «За оборону Кавказа».

После этого он еще год сражался с бандеровцами. Прадед говорил, что с ними воевать было сложнее, чем с немцами, так как и у них, и у своих форма была одинаковой. И тот, с кем ты только что говорил, мог легко ударить в спину.

Вернулся мой прадед домой только в 1946 году.

Алина Иванникова, 10а

Спасибо Вам!

Алеша, ты теперь за старшего...



В день окончания войны моему прадедушке, Алексею Яковлевичу едва исполнилось двадцать лет! ... По нынешним растянувшимся меркам принято считать, что молодёжь в двенадцать лет только — только начинает воспринимать мир глазами взрослого человека. А ему, прадеду, в такие же годы волей судьбы довелось смотреть на мир сквозь дым пожара, вдыхать запахи пота, крови, едкого порохового дыма, смотреть смерти в глаза...

Не так уж много довелось прадеду Алексею воевать — принимать участие в боях — немногим больше полугода. Но на войне порою и один день стоил человеку жизни.

В конце 1941 года на фронт ушёл отец прадеда Лёни. В семье было пятеро ребятшек. Прадед старший. Уходя на войну, отец наказал: «-Алеша ты теперь за старшего, помогай матери. Подумавай немного, добавил: - Ты должен заменить меня в экспедиции. Рабочих рук там мало...» Шестнадцатилетним пареньком пошёл он работать вместо отца: копал шурфы, закопушки. Весной сорок

второго вернулся тяжелораненый отец. Малость оклемался и снова пошёл работать в экспедицию. Как-то, возвращались они с работы вдвоём, отец сказал Алексею: «Так вот, сынок, ты должен занять моё место и в боевом строю. Только матери пока ни слова. А то...сам знаешь...»

А пареньку не терпелось попасть на фронт! Бегом побежал он в военкомат.

Алексея направили в Ашхабад, в годичную школу снайперов. По окончании учёбы ему присвоили звание ефрейтора.

В начале сорок четвёртого года прадеда вместе с группой курсантов направили в 138-ю дивизию, а затем в 344-й полк, в роту автоматчиков. Здесь он был назначен помощником комвзвода.

В апреле дивизию перебросили в предгорья Карпат. Здесь фашисты окапались прочно. Многочисленные попытки выбить противника не имели успеха. Разведгруппы гибли одна за другой. Дед Лёня говорил, что оказывается нашлись предатели среди местных жителей. В кровопролитных боях нашим войскам удалось одержать победу. Роте прадеда было дано задание установить красный флаг на советско-чехословацкой границе. Помощник комвзвода Алексей Лисунов был тяжело ранен, но задание выполнил. В госпитале прадед пробыл до ноября 1944 года, здесь и узнал, что его представили к награде орденом «Красной Звезды» и присвоили звание старшего сержанта. Фашистский металл до конца дней сидел в теле прадеда.

Прадед Алексей был награждён ещё несколько раз, но этот первый орден стал для него самым ценным!



Прадедушка был участником парада Победы на Красной площади и нес ненавистный немецкий штандарт к подножию Мавзолея!

Я очень горжусь своим героическим прадедом! Очень жаль, что жизнь так скоротечна и нет уже с нами дедушки Лёни...

Оксана Трофимова, 7в

Я горжусь



Иван Лифан- Немчинов водческой станции в ретиковом липовом родился в 1906 в лесу в районе села с. Шипуниха Змеи-ногорского района ушел на фронт в звании капитана.

В 1940 г. был назначен начальником опытной пчеловодческой станции в ретиковом липовом

Западного фронта. Член ВКП(б). Пропал без вести в 1941 под Белгородом.

Фото сделано в Москве, где в 1938 году он находился в качестве участника Выставки достижений народного хозяйства СССР.

Ульяна Дремова, 5в



Иван Немчинов

Спасибо Вам!

Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...



«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...» - поется в известной песне. Наша семья не исключение: все мои прадедушки участвовали в Великой Отечественной войне.

Я хочу рассказать об одном из них. Это отец моего дедушки – Филиппов Алексей Васильевич. Он был танкистом и прошел войну в Первой Гвардейской танковой бригаде под командованием Е.М. Каткуова.

Прадедушка родился 23 февраля 1918 года в городе Пскове. Незадолго до войны он отслужил в армии в танко-

вых войсках, поэтому и на войне продолжил службу в этом роду войск. У прадеда много боевых наград, так как он участвовал во многих основных сражениях Великой отечественной войны. Начал свою боевую службу прадедушка в боях под Мценском, а затем на Волоколамском направлении в составе Западного фронта, где обороняли рубеж к северу от шоссе Волоколамск – Москва. После взятия Волоколамска, подразделение, в котором служил прадедушка, перебросили в оборону Москвы. Там за проявленные героизм и мужество он был награжден медалью «За оборону Москвы». После битвы за Москву прадедушка был направлен в училище, из которого вернулся уже младшим лейтенантом и стал командиром танкового взвода. Летом 1943 года Алексей Васильевич принимал участие в Курской битве, за что был награжден орденом «Красного

знамени».

С ноября 1943 года прадед продолжил службу уже в должности командира взвода в своем подразделении уже в составе 1-го Украинского фронта и участвовал в освобождении Западной Украины. В дальнейшем его подразделение принимало участие в боях за Польшу, где за освобождение г. Сопота прадед был награжден орденом Отечественной войны I степени.

Зимой 1945 года уже в составе сначала 1-го, а потом 2-го Белорусских фронтов прадедушка участвовал в боях за выход к Балтийскому морю и в боях на немецкой территории. Уже после окончания войны он был награжден медалью «За победу над Германией». Около года Алексей Васильевич еще оставался служить на территории Германии, после чего вернулся на Родину и оставил военную службу. Кроме

указанных наград, у прадедушки есть еще орден «Отечественной войны» (II степени), но за что он им был награжден, мы не знаем, так как при жизни прадедушка его не получил. Награду вручали прабабушке уже после его смерти в 90-х годах прошлого века.

Я очень горжусь своим прадедом и благодарна ему за все, что он сделал для нашей страны. К сожалению, у меня не было возможности пообщаться с ним. У мамы остались о нем очень добрые и хорошие воспоминания. Она говорит, что прадедушка был добрый, веселый и энергичный человек. Он не любил вспоминать о войне, отшучивался и радовался тому, что его внучка не узнает, что такое война. Мы бережно храним его награды в память о нем...

Настя Шепель, 6г



Мой прадед Левшов Николай Васильевич во время Великой Отечественной войны 1941-1945 призвался на службу в 1944 году.

Служить он попал в войска Восточного фрон-

Мой прадед

та, которые воевали с Импералистической Японией.

Начал он службу с учебной части, где их обучали навыкам ведения боя, самообороны.

После учебной части его перевели на военный аэродром, где он служил в качестве механика по заправке и ремонту военных и грузовых самолетов для отправки наших войск для защиты рубежей нашей Родины.

Во время бомбежки нашего аэродрома вражеской авиации получил ранение, но продолжал производить ремонт самолетов,

которые должны были нанести ответный удар по врагу. После этого он попал в военный госпиталь, где ему произвели операцию и присвоили медаль за отвагу.

После лечения Николая отправили служить в ту же воинскую часть, где он проходил срочную службу на протяжении 7 лет с 1945 по 1952 год.

Демобилизовавшись из армии в 1952 году, мой прадед поехал на свою Родину в Иркутскую область, после чего приехал в город Кемерово, где решил посвятить свою жизнь

строительству и ремонту гидроэлектростанций.

За время производимой работы не раз награждался почетными грамотами, медалями, как ветеран труда СССР.

В это время женился на Серебряковой Валентине Никифоровной. У них родились два ребенка: мой дед Левшов Евгений Николаевич и моя двоюродная бабушка Левшова Марина Николаевна.

Мой прадед проработал на предприятиях города Кемерово более 60 лет и получил звание Ветеран труда России.

Олег Левшов, 4б

Спасибо Вам!

Моему прадеду, Соболю Григорию Яковлевичу, посвящается



Память о войне... Великая Отечественная война стала самым страшным испытанием для нашего народа. Мои прадеды прошли войну от начала до конца.

Мой прадед Соболев Григорий Яковлевич родился 08.03.1916 года в селе Суворово Погарского района Брянской области в крестьянской семье. В начале 40-х годов 20 века он приехал к своему дяде в Новосибирскую область село Берёзовка Ленинск-Кузнецкого района. Здесь он познакомился с моей прабабушкой Наташей.

В январе 1937 года он был призван в армию. Служил мой прадед до января 1941 стрелком в 64 Мангутском пограничном отряде войск НКВД на границе с Монгольской народной республикой.

В 1939 году Мангутский отряд принимал участие в боях на Халхин-Голе.

После возвращения из армии в родной колхоз прадедушка работал на конюшне. Но мирная жизнь была недолгой. Началась Великая Отечественная война.

Мой прадедушка был призван на службу в армию. Служба начата в 191 стрелковом полку ВВ НКВД в городе Новосибирске. С июня 1941 по июль 1942 прадедушка находился в охране завода Чкалова, выпускающего военные самолёты.

Когда началась Великая Отечественная война, военнотруженики пограничных и внутренних войск не только задерживали стремительное наступление войск вермахта, но и охраняли мосты и многочисленные переправы, по которым на восток эвакуировались мирные жители вместе с отступающей Красной Армией.

В январе 1942 года была сформирована 10 стрелковая дивизия, которая приняла на себя первый удар, сдерживала натиск противника до прихода дивизий Красной Армии в героической обороне Сталинграда. По далеко не полным данным, только частями этой дивизии было истреблено свыше 21 тысячи немецких солдат и офицеров, уничтожен 121 танк, около 30 орудий, до 60 минометов, 138 пулеметов противника. Советское правительство высоко оценило доблесть, наградив дивизию орденом Ленина.

В составе 10-ой дивизии вместе с батальоном рабочих мой прадедушка оборонял Сталинградский тракторный завод, позднее им удалось отбросить врага на несколько километров, несмотря на превосходство в технике и живой силе.

В Волгограде установлен Обелиск воинам 10-ой дивизии НКВД на площади Чекистов.

Судьба 10-й дивизии войск НКВД сложилась трагически. В декабре 1942 года она была расформирована. Большинство старших офицеров погибли, да и из числа рядового и младшего командного состава в строю осталось очень мало воинов. Все полки сохранили свои боевые знамена, вот только служить под ними уже было некому.

Домой с войны мой прадед вернулся 12.12.1946. в звании ефрейтора. Его ждала моя прабабушка Наташа и их дочь Галя, которая родилась в 1941 году.

Прабабушка Наташа ждала прадедушку Гришу долгих 9 лет с 1937 по 1941 гг.

Мой прадед Григорий Яковлевич награжден медалями «За оборону Сталинграда», «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», орденом Отечественной войны II степени

Я горжусь своими прадедами. В моей семье 6 человек защищали Родину в годы Великой Отечественной войны. Я сожалею, что мне не удалось их увидеть и услышать рассказ о том времени. Оформить данную работу мне помогла моя бабушка Соболева Нина Александровна.

Кирилл Салтыановский, 3е



Спасибо Вам!

Подвиг двадцати семи

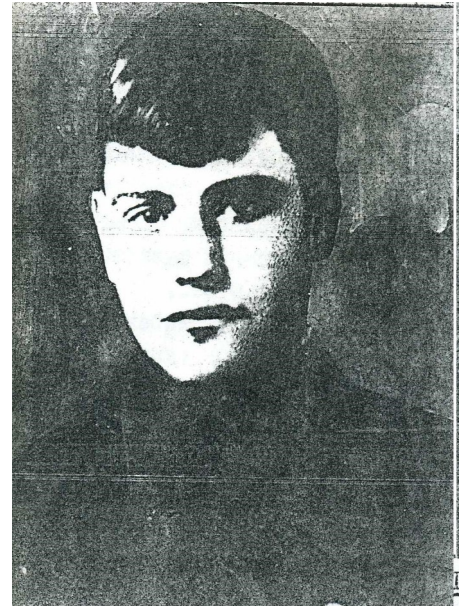


Меня зовут Глеб Бесклябный, я хочу рассказать о подвиге моего прадедушки.

Это было в 1943 году на Белорусской земле, под Витебском. Поступил приказ лейтенанту Бесклябному захватить Безымянную

высоту, на которой укрепились немцы. Ночью его рота из 27 человек подкралась к окопам, где никого не было. Враг грелся в блиндаже. Солдаты роты выломали двери, и немцы сразу сдались, так как у них не было оружия. Когда рота начала передвигаться к следующему блиндажу, ее заметил вражеский патрульный и закричал: «Русь!» Началась жестокая битва, первым убили пулеметчика Пятибрата, мой дед схватил пулемет и отомстил за бойца. Его тяжело ранили, он передал командование Владимирову и замолчал навсегда. В этом бою погибли все, а Безымянную высоту в этот же день взяли наши. Мы всегда будем помнить подвиг роты лейтенанта Бесклябного, а я буду с гордостью носить его фамилию.

Глеб Бесклябный, За



Бесклябный Иван Ефимович



Меня зовут Семен Воробьев. В День Победы я хотел рассказать тебе о своем прадедушке, который прошел всю войну. К сожалению, я его не видел и все, что знаю о нем, это со слов моей бабушки. Зовут прадедушку Габдрахимов Ахметнагим Ибрагимович, родился он 25 марта 1908 года в деревне Каран Башкирской АССР. В молодости он был депутатом Калейского сельского совета, по тем временам очень грамотный и обра-

зованный. Принимал участие в создании и строительстве деревни Сухой. В качестве рядового ушел на фронт, и после войны он был награжден медалью за победу над Германией в Великой Отечественной Войне в 1941-1945, медалью за 25 лет победы ВОВ, медалью 35 лет победы ВОВ, 50 лет вооруженных сил СССР, 60 лет вооруженных сил СССР. Я очень горжусь своим прадедушкой!

Семен Воробьев, 26



А.И. Габдрахимов

Благодаря ему я живу

Мой прадед Гулевич Василий Борисович родился 25 декабря 1925г. Закончил Суворовское танковое училище. Его сразу забрали на войну в очень молодом возрасте.

Мой прадед был командиром танкового экипажа. Он несколько раз был ранен и лежал в госпитале. Прадед участвовал во многих боях, участвовал в прорыве блокады Ле-



нинграда. Прошел он всю войну и победил фашистов, имеет орден «Красной звезды» и много других наград.

Мне очень жаль, что я не видела прадеда живым, но я им горжусь. Он прошел всю войну, защищая Родину. Благодаря ему я сейчас живу. Я считаю, что мой прадед - настоящий герой.

Татьяна Моздукова, За



В настоящее время остались единицы тех людей, что, шагая нога в ногу со смертью, испытали на себе ужасные тяготы войны и сумели выжить. Кто-то погибал на поле битвы, защищая свою родину до последнего вздоха, кому-то удалось вы-

Рядом со смертью

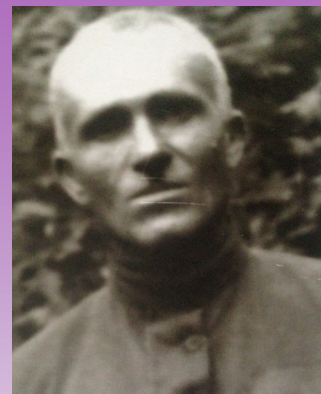
жить и прожить долгую и счастливую жизнь. Мои прадеды тоже стали участниками Великой Отечественной войны. Оба смогли оставить после себя прекрасное поколение. К сожалению, мне так и не удалось увидеть ни одного из своих прадедушек живыми, и рассказывали мне о них очень мало.

Но я знаю, что дедушка моего отца, Басиев Кайшин Афакоевич, был командиром саперного батальона, служа в 91 воинской части омотб.

Бойцы минировали тоннели на въездах в разных городах Кавказа, чтобы враги не смогли захватить их. Дед был удостоен множества наград, одной из которых была медаль «За оборону Кавказа».

Дедушка моей мамы, Суанов Константин, был сапером-разведчиком, воевал во многих точках, таких как Китай и Кёнисберг. Его награды я часто пересматриваю.

Мои прадеды были прекрасными людьми. Они защищали



К.А.Басиев

свою Родину до последней минуты. А после прожили счастливую жизнь в кругу любящих и любимых людей. Я горжусь тем, что я часть этой большой семьи.

Арина Басиева, 10а

Подвиг моего прадеда под Сталинградом



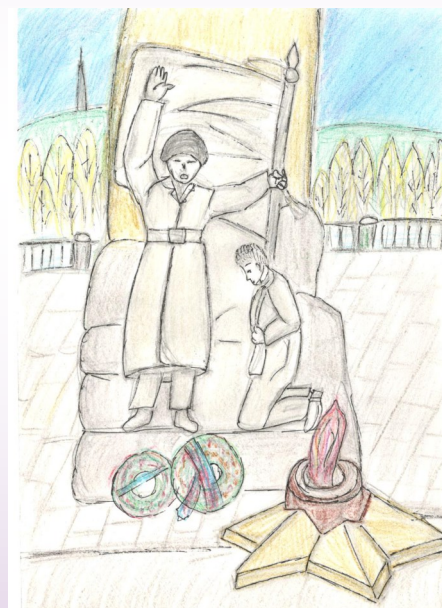
22 июня 1941 года на Советский союз напала фашистская Германия. В годы войны было очень тяжело жить, не хватало еды, одежды и воды. Практически все мужчины ушли на фронт воевать, а женщины и дети остались работать на заводах, фабриках и полях.

Моего прадеда Кожевникова Федора Арсентьевича сразу не взяли, потому что он хромал на одну ногу. В 1942 году пришла повестка, и его забрали на войну.

Мой прадед воевал отважно и смело. Его назначили командиром взвода. В 1943 году мой прадед попал на битву под Сталинградом. Он со своим взводом занимал очень важную высоту. И им нельзя было отступить.

Фашисты бились яростно и жестоко, так как это была решающая битва. Наши пушки были подбиты, и несколько бойцов из взвода моего прадеда были убиты. Немцы уже добрались очень близко до наших солдат. Отступить было нельзя, и мой прадед принял решение самому взорвать танк гранатой. Когда танк приблизился к их окопу, Федор подполз к нему поближе и бросил гранату. Танк взорвался и загорелся, но в прадеда попала фашистская пуля, и он был убит. Все же он спас целый взвод и не дал захватить важный рубеж фашистам. Мой прадед героически погиб в решающей битве в Великой Отечественной войне под Сталинградом.

Я до сих пор помню подвиг своего прадеда Федора, и мой дед передал мне его медали.



Каждый год я отмечаю День Победы и вспоминаю своего прадеда!

Данил Жиликов, За

Иллюстрация Елены Дымовой, 10а

Учредители: Администрация школы №36, ул. Серебряный бор, дом 11 Б, город Кемерово, Кемеровской области.
 Наши шефы: директор школы Татьяна Константиновна Вевер, замдиректора по ВР Оксана Александровна Бидюк.
 Руководитель проекта и технический редактор: Светлана Викторовна Шлотгауэр, e-mail svetkolosova@yandex.ru
 Выпускающие редакторы и корректоры: Кристина Суханова 11а, Инна Валёва 11а.
 Художники: Марьям Шихалиева 10а, Елена Дымова 10а, обложка — Валерия Потапова 8б. Логотип обложки—Алина Лисунова.

Фотокорреспондент: Янина Полонская 11а.

Газета отпечатана в салоне оперативной полиграфии «Яркий мир», тираж 50 экземпляров.

Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России RSPR 42-02149-Г-01.

Май 2016

№ 1(13)



сентябрь
2016

ЗА ЦИФРОЙ ЛИЧНОСТЬ

ИФРА

Тема номера:
Встречи?
Встречи...
Встречи!!!

В номере:

**Старт в новую
жизнь**

**В президенты б
я пошел, пусть
меня научат**

**Первый раз
в первый класс**

**Не хочу
учиться,
а хочу...**

Любовь?

RSPR 42-02149-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

За цифрой — личность



Встреча

1. Схождение в одном пункте при движении с разных сторон.

2. Состязание.

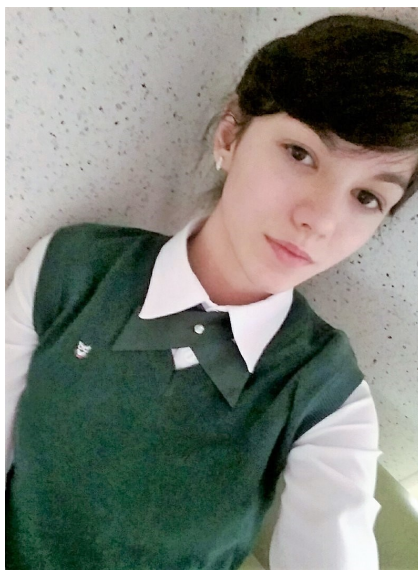
3. Прием прибывающего.

Толковый словарь Д.Н. Ушакова

Вчитайтесь внимательно в эти определения. Задумывались ли Вы, что наша жизнь — одна сплошная встреча? Встреча с близкими, с приключениями, с информацией... Этот ряд можно продолжать бесконечно, потому что мы находимся в изменяющемся пространстве и ежедневно соприкасаемся с новым или уже давно знакомым нам окружением. И каждый раз все это влияет на наши судьбы тем или иным образом, поворачивает ход событий и создает историю всего мира. *Встреча* — это синоним самой жизни.

В выпуске «Цифры», который сейчас открыт перед Вами, мы затронем эту тему глубже, чем Вы привыкли видеть ее в разных печатных изданиях. Поэтому устройтесь

Слово редактора



поудобнее, а если Вы дома, заварите вкусный чай и окунитесь во встречу с нашим обновленным номером.

Но я хочу поведать о дизайне нашей газеты, прежде чем отпущу

Вас на следующую страницу. Теперь у «Цифры» появились руки и лицо, она стала живее и активнее, а ее подопечные-корреспонденты — опытнее и мудрее.

Вас ждет увлекательная встреча с журналистами разных возрастов и их взглядами на происходящее, а также с выпускницей нашей школы и газеты, которая поведает Вам о всех нелегкостях и привилегиях студенческой жизни будущего журналиста.

Читайте, друзья, не бойтесь трудностей, которые вы встретите на своем пути, ведь все это сделает вас сильнее. Но если вы сдадите назад, жизнь снова и снова будет проверять вас на стойкость, пока вы не пройдете данное испытание. Никогда не страшитесь смотреть встречам в глаза, потому что это самое важное, что может послать нам Вселенная.

Софья Симахина, 10а



Старт в новую жизнь

ный пресс-центр «Цифра», ведь именно в газете за два года я смогла реализовать себя как начинающий журналист и понять, с чем я хочу связать свою жизнь в дальнейшем. «Цифра» была для меня не только газетой, где наша редакция готовила свежие выпуски. Это было место, куда тянуло постоянно, где я всегда пыталась что-то успеть, что-то написать. Я благодарна ребятам и Светлане Викторовне за замечательную поездку в Москву на «Большую игру», где я встретила с интересными людьми, научилась работать в команде с юнкорами из разных уголков страны, смогла взять интервью у профессионального журналиста Сергея Бабаева.

До сих пор я не могу себе ясно ответить, почему я решила улететь учиться именно в Калининград. Но знаю точно, что не пожалела, выбрав этот город. Да, он отделен от «Большой» (так здесь местные жители называют нашу необъятную страну) России, и я думала, что это делает людей менее патриотичными, но оказалось, что это не так. Калининградцы гордятся тем, что они россияне, и не относят свою область к Европе, несмотря на то, что город, особенно его историческая часть, очень похож на немецкий Кёнигсберг начала XX века. Трудно представить, но именно Калининград — Родина известного философа и мыслителя Иммануила Канта.

Да, о культуре этого города можно говорить очень много. Но я не только путешественница, а ещё и студентка. Я часто слышала о том, что университетские годы самые интересные. Но пока сам не окунешься в это, до конца понять и поверить не сможешь. Университет — это возможность реализовать себя не только в качестве профессионала, но и творческого человека или волонтера, ведь в Калининграде будут проходить игры Чемпионата мира по футболу в 2018 году.

В университете всё по-новому. Пары длятся без перерыва 80 минут, нет классного руководителя, а только куратор факультета, недели делятся на верхние и нижние, нет контрольных и проверочных, а только зачёты и экзамены. Но это неплохо, а может, даже хорошо, потому что каждый из нас стремится получить высшее образование, чтобы работать там, где сможет окунуться в своё дело с головой, не отсчитывая время на часах до конца трудового дня.

Уехать в другой город учиться — не значит забыть или оставить всё то, что было с тобой рядом все школьные годы. Просто это начало новой жизни, которой не было бы у меня без той, что осталась в Кемерово.

Кристина Суханова, студентка БФУ, факультет журналистики



Дорогие читатели, мы представляем Вам новых членов редакции «Цифры», замечательных творческих ребят. Когда мы создавали газету, были такого же возраста, как и они (как быстро бежит время, где ты, мой седьмой класс...). Ребята попробовали себя в разных жанрах журналистики.



Какие мысли возникают у вас, дорогие читатели, при слове «президент»? А можете ли вы представить президента в спортивном зале (хотя, о чем это я, конечно, да). А с музыкальным инструментом в руках? Разрушаем стереотипы. Пора менять свое представление, ведь я представляю вам Максима. Максим... Хотя, давайте по-взрослому, Максим Георгиевич - это креативный, музыкальный, смысленый, позитивный, человек. В любую минуту он сможет помочь, поддержать, подсказать. Когда на школьном совете самоуправления мы обсуждаем грядущие мероприятия, то Максим с радостью проявляет желание помочь учителям с организацией, выдвигает интересные предложения.

В ноябре в нашей школе состоятся выборы

В президенты б я пошел, пусть меня научат

нового президента. Именно поэтому ученики 7г класса решили, что Максим – идеальная кандидатура. Сейчас мы, его группа поддержки, усердно стараемся: снимаем видео, рисуем плакаты, пишем сценарии, опрашиваем учи-

телей... Предвыборная кампания, однако, дело ответственное. Максим сидит себе спокойно (как президент), идеи подкидывает, мы соглашаемся и носимся в их осуществлении. Тут ещё подумать надо, кому сложнее: нам или Максиму!



Ну а если серьезно, дорогие друзья, стать и быть президентом сможет не каждый. Кто-то сначала будет активным, а потом устанет и уйдет, кто-то добьется этого статуса для своих личных интересов, а кто-то... Максим. Простите, Георгиевич. Он всем помогает, подает все новые и новые идеи, участвует везде и всюду. А такие люди, я считаю, никогда не погаснут.

Наша школа стремится к совершенству, и Максим к качеству президента поможет его достичь. Желаем удачи Максиму и всем участникам предвыборной кампании. А о том, кто станет президентом школы №36, я обязательно сообщу вам, читатели!

Анастасия
Нехорошева, 7г

Встреча с музыкой

Музыку я полюбил с детства, всегда слушал, как мой дедушка играет на гармошке, и мне очень нравилось, я стал просить у папы с мамой гармошку. Мне было на тот момент 3 года.

Папа долго думал, но в итоге повёл меня в музыкальную школу. Он хотел записать меня на баян, но в школе сказали, что для этого инструмента я еще маленький, а на аккордеон меня взяли, меня обрадовало это обстоятельство, ведь я очень хотел играть и уже воображал себе, что буду почти как дедушка!

Мне выдали школьный аккордеон на дом, я сразу сел за него и начал пикивать, но у меня ничего не получалось. Родители говорили, что сразу ничего не бывает, желания мало, что нужно трудиться, чтобы быть музыкантом. Я относился к аккордеону как к живому человеку и к своему другу: я его гладил, часто его надевал, пытался что-то сыграть, но пока что не получалось! Я понял, что не только желание, но и труд могут привести к успеху. Постепенно пикиканье переросло в мелодии, мелодии были все сложнее и сложнее, я уже научился импровизировать и стал играть, как дедушка.

Максим Комаров, 7г





А что у вас???



Мы с удивлением узнали, что в нашей школе есть еще одно школьное издание, и «Цифра» отправилась к ученикам 4 «Г» класса. Каждый месяц они издают очень интересный и творческий журнал «А что у вас?»

Вот мы и решили начать с этого вопроса у Капитолины Николаевны, классного руководителя ребят:

- Капитолина Николаевна, а что у Вас?

- А у нас журнал! Нам в голову пришла идея создать этот проект! Мы прочитали стихотворение Александра Чёрного про замечательное царство -государство, после этого у нас появился альбом, в котором все написали в каком царстве-государстве хотели бы жить. Всем понравилось, что мы сделали такой альбом. Позже создали второй альбом, где дети рисовали буквы, картинки. Во втором классе решили поделиться, что происходит у каждого ученика, чтобы быть в курсе событий, которые происходят у детей, ведь ребята ходят в разные секции, общаются с друзьями. Чтобы сделать наш коллектив сплоченным, мы стали вести журнал.

Через месяц после выпуска первого журнала мы выбрали тему «9 Мая», ребята рассказывали о своих дедушках и бабушках. Этим и были заполнены его страницы.

Следующий сборник - «Летний», в нём дети рассказали, как провели лето, как отдохнули. Было интересно узнать, кто где побывал, что увидел, что узнал, чему удалось научиться...

На Новый год все писали письма Деду Морозу, их тоже поместили в журнал. Мне хочется, что бы дети научились выражать свои мысли, научились общаться друг с другом. Каждый месяц мы выпускаем новый журнал. И каждый месяц говорим о чем-то новом, интересном и познавательном.

- Как вы считаете, ребятам нравится работать над журналом?

- Они увлекаются, а если не увлекаются, то я их увлекаю!

- Каким образом?

- Ребятам очень нравится творчество, потом вот по-

смотрят в одиннадцатом классе на себя, будет о чём вспомнить!

Задали мы свои вопросы и ребятам, ведь что такое издание школьного СМИ мы, как новички, только начали узнавать, а ребята уже своего рода профессионалы.

- Здравствуй, как тебя зовут?

- Меня зовут Юрий Обухов.

- На какие темы ваши журналы?

- На разные, например, про лето, про 8 марта, про Масленицу, пишем о временах года.

- Почему вы выбрали именно журнал, а не стенгазету?

- Мы думаем, что журналы удобнее, чем стенгазеты, потому что в журнал можно написать все что думаешь, свои впечатления.

- Были ли разногласия в процессе работы?

-Почти не было. Иногда мы ссорились из-за материала, его размещения на странице. Но затем все сходились к единому мнению.

- Что бы вы хотели показать в своём журнале?

- Мы бы хотели показать, как у нас идёт жизнь в классе.

- Какие были затруднения при создании журналов?

- Изменять текст, делать книжный формат.

- Что вас вдохновляло при работе?

- Всякие картинки, которые сейчас в журнале есть, стихотворения.

- Что вам нравится больше всего в журнале?

- Веселье! Эти картинки так заряжают на целый день!

- Чему вы научились при работе с журналом?

-Мы научились быстрее делать презентации, обрабатывать фотографии.

-Здравствуй, тебя как зовут?

-Виктория Юрова, в нашем журнале я главный редактор.

-Сложно ли тебе быть главным редактором?

-Да, сложно. Когда каждый приносит свою страничку для журнала, то тяжело работать с таким большим количеством материала.

-В чём заключается твоя обязанность?

-Я убираю пустое место, делаю текст шире, редактирую.

-О вашем журнале знает только ваш класс?

-Да, только наш класс.

-А вы хотели бы, чтобы о вашем журнале узнала вся школа?

-Да, хотели бы.

-Вы будете к этому стремиться или вы оставите его всё-таки классным журналом?

-Наверное, оставим лучше классным журналом.



Родион Москаленко
Анастасия Нехорошева
Инесса Галимова
Максим Комаров, 7г



Не хочу учиться, а хочу...

Что мешает нам учиться?

На эту тему можно говорить достаточно долго. Мне в голову этот вопрос пришёл тогда, когда я вернулась домой из школы. Мне совсем не хотелось делать уроки. Шёл вечер: восемь часов, девять, десять...

Я так и не сделала уроки, пришлось делать это ранним утром. На этот вопрос больше половины шестиклассников ответили «Лень». Да, я бы тоже ответила так. Лень вообще мешает делать всё, но уроки особенно. «Зачем задают домашнее задание, если мы делали похожие задания в классе?» - говорят многие ученики, в том числе и я. Но если задуматься, то учителя делают правильно. На уроке мы получаем знания, а дома тренируемся их применять. Поверьте, если бы это было не так, то учителя не задавали нелюбимую всеми «домашку».

На втором месте ответ «Ничего». То есть, в шестых классах 13% без проблем делают домашнюю работу, учат все определения и любят ходить в школу? Я думаю, нет. Возможно, конечно, я и ошибаюсь, но мне кажется, что у данных ответчиков тоже есть небольшая доля лени, нелюбви к школе. Они, скорее всего, просто переживают за свою успеваемость. А это бывает по разным причинам: ругают родители, боязнь потерять авторитет среди сверстников или что-то ещё. Оценки - это хорошо, ну а знания ведь важнее!

Итак, а теперь бронзовый призёр нашего опроса - «Любовь»! Да, и правда бывает так, что влюбишься и забываешь обо всём. Математика - ты думаешь о своей любви, русский - ты думаешь о своей любви, физ-ра - бежишь и думаешь о своей любви. Это очень здорово,

но не нужно забывать об учёбе. Со своей любовью ты можешь встретиться в другое время, а на уроках думай о новой теме. Не бойся и не стесняйся того, что ты влюбился. Это хорошее чувство, ты идёшь в правильном направлении!

Чуть-чуть не дотянули до призового места ответы «Много д/з» и «Компьютерные игры». Они набрали равное количество голосов. Эти ответы можно уместить в одно предложение: «Мне задали много д/з, поэтому перед его выполнением я поиграю в компьютерную игру». Компьютерные игры давно лежат в сердцах школьников. Я думаю, все вы знаете, что мальчики играют больше, чем девочки. Поэтому, скорее всего, так отвечали одни мальчишки. А вот на ответ «Много д/з» разграничений между ответами мальчиков и девочек нет. Тут отвечали все. Да, бывает так, что каждый учитель задал на завтра, так скажем, приличное домашнее задание. И ты делаешь его до полуночи. В таких случаях старайся распределять своё время на выполнение домашней работы: например, делай небольшую, или, наоборот, большую часть д/з на выходных, то есть не только на понедельник, а на вторник, четверг или субботу. Вот я, например, пишу эту статью в самый последний момент. А это всё почему? Да потому, что я не распределила домашнюю работу.

На пятом месте ответы «Соцсети», «Другие интересы», «Секции, кружки». Социальные сети - это самое вредное и втягивающее в себя занятие. «ВКонтакте» уже везде! Видите, даже в своей статье я пишу о нём! (Извините, эмоции). Так, продолжаем. Насчет других интересов я могу сказать лишь то, что они могут быть совсем разными:



уборка, вязание, пение, складывание детских кубиков, прыжки с дивана на пол, ежеминутная стойка на руках... Или, может, чтение моей статьи? Теперь о секциях и кружках. Это великолепно, ещё помимо школы ты ходишь ещё куда-либо и, самое главное, тебе это нравится. На секциях и кружках ты можешь найти новых друзей с такими же интересами, как у тебя. Я считаю, что это просто отлично! Друзья мои, читатели! Теперь самая маленькая долька от всего, буквально один процент - «Недосып». Да, и в самом деле «буквально». Одному проценту шестиклассников мешает учиться недосыпание. Это совсем нехорошо. Ребята, ложитесь вовремя! Ведь это легче, чем вы думаете. Большинство ложится спать с телефоном, это значит, что перед сном обязательно заходят в соцсети и затем не замечают, как быстро проходит время. Зашёл в одиннадцать, уснул в четыре. Ну так же нельзя, это ведь вредно для здоровья. Вы же сами замечали, что утром похожи на мумию или зомби. Это совсем не классно. Желаю тем, кто поздно засыпает справиться с этой проблемой. А мешает ли тебе что-нибудь учиться? Ответь мысленно на этот вопрос и ты.

Анастасия
Нехорошева, 7г

Любовь?

Изучив диаграмму Насти, я с удивлением увидел, что шестиклассникам мешает учиться...любовь.

Я подумал, что, несмотря на то, что взрослые думают, что мы еще маленькие, эта проблема волнует моих ровесников. Я отправился к ребятам с довольно трудным вопросом: может ли первая любовь повлиять на дальнейшую жизнь?

Статистика показала, что 60% ребят ответили: «Да, может» и всего

40% ответили: «Нет, может».

Я захотел разобраться в соотношении этих чисел. И 60% мне отвечали, что они могут пожениться, а 40%



ответили что это зависит от того, в каком возрасте будет эта первая любовь. Если первая любовь наступает от 12 до 14 лет, то все это детские игры, считают ребята.

Мое мнение сходиться с теми 40%, так как уж слишком рано думать о любви, когда еще учиться надо! Но с некоторыми из опрошенных мной я категорически не согласен. Я думаю, что первая любовь начинается с самого рождения - это любовь к нашим мамам, так что пока вы под родительским крылом, отдавайте свою первую любовь родителям! И учебе эта любовь уж точно не помешает.

Роман Москаленко, 7г



ОГЭ, буду скучать, но мне нужно завести более серьезное знакомство...

«Здравствуй, ЕГЭ!», левала меня с каждым днем - примерно так Светлана Викторовна начала урок в 10 классе. Да, «теперь – старшеклассница»-, именно это я повторяю каждый утро, приближаясь к школе. Помню, как ровно 3 года назад, мы чувствовали легкий запах новенького покрытия стен, парт, ходили, раскрыв рты, осматривая каждый уголок нашей школы; кажется, будто все это было вчера. И вот, сдав все экзамены, я решила не останавливаться и подняться еще выше - в 10 класс.

Как он принял меня? Буду честной, обстановка оказалась немного сложнее, чем я представляла. Постоянное желание спать, усталость, шум, и что еще страшно - до последнего времени лень одо-

левала меня с каждым днем все больше и больше. Но становится легче, начинаешь привыкать к выполнению огромного количества домашнего задания, несмотря на то, что раньше на кое-что частенько закрывала глаза, что сейчас почти невозможно. Давайте будем честными, не выучил сейчас, не выучишь и после, а потом время по-своему, безмятежно, пролетит, и наступит новый учебный год с надлежавшими экзаменами, от них будет зависеть многое, но прежде всего, это многое зависит от нас.

Так! Хватит! Зачем я рассказываю вам это? Когда-нибудь наступит момент, и вы все это, и больше, услышите от учителей, которые начнут с этого

первые уроки в вашей новой школьной жизни. Да, я назвала это «новой школьной жизнью», ведь все начинается заново: другому укомплектованный класс, другие учителя, новые предметы, представьте, второй иностранный язык, мне кажется это очень.. круто!

Пишу эту статью, и думается мне, ты не слишком-то улыбаешься, только если ты, читатель, не активист –отличник, который знает, что хочет, а еще, у которого за пазухой 3000 дел, но он, по моим наблюдениям, все успевает.

Не хочу я говорить только о серьезных вещах. Конечно, эти два года занимают особое место в моем расписании на дальнейшую жизнь, пусть я уже не могу отдать весь день прогулке, моей любимой игре, уделяю меньше времени дополнительным занятиям,

но 10 класс, поверьте - это очень весело: новое общение с одноклассниками, ведь каждый взрослеет и меняется, а еще совершенно другие разговоры с учителями, да и переменки.. вот увидите, все изменится.

9 классы, хочу обратиться к вам. Что такое ОГЭ? Это не только море дополнительных уроков, заданий, практических, тестов, это начальный показатель вашей самостоятельности. А мне с одноклассниками, да и вам в будущем предстоит изучать все заново, но на более высоком уровне, ведь чем больше сложностей, тем больше и ответственности. Не бойтесь идти вперед, со всей откровенностью скажу, все не так строго, как я описала. Желаю вам удачи и больших успехов!

Кристина Аршакян, 10а

Большое начинается с малого

Все мы знаем, как важно сохранять природу. Конечно, не все люди это делают, поэтому мы решили стать примером. Ребята нашей школы приняли участие в замечательной акции «Летопись добрых дел» - мы съездили на озеро в Рудничном районе и очистили его берега от мусора.

Когда мы приехали на озеро, многие из нас заметили, что в этом году мусора на берегах гораздо меньше, чем в прошлом. Может, люди стали бережней относиться к природе? Или же кто-то решил последовать нашему примеру и тоже устроил уборку территории? Но как бы там ни было, мы были рады увиденному.

К уборке мы приступили немедленно: все ребята тут же разобрали мусорные пакеты, перчатки, разбили на множество маленьких групп и разбрелись по территории



берега. У нас словно было соревнование «Кто соберет больше мусора» - настолько усердно мы все работали.

Оксана Александровна перед началом уборки сказала: «Кроме нас это не сделает никто!». Думаю, это стало нашим девизом. Усталости не было места в наших сердцах, была лишь мысль: «Большое начинается с малого, а чистая планета с чистого озера». Когда мы закончили наше дело, берег словно преобразился, стал еще живописней.

Но на этом приятности не за-

кончились: учителя физкультуры разделили нас на четыре команды и подготовили интереснейшие задания. Все они были успешно выполнены. Ни в ком из ребят не было духа соперничества, был лишь спортивный интерес, поэтому мы все искренне радовались успехам друг друга.

Было очень приятно сидеть на природе, говорить обо всем на свете, любоваться озером, лесом и полянкой, на которой мы расположились. Этот поход очень нас всех сдружил, мы узнали поближе новеньких ребят, которые только в этом году пришли к нам в школу.

Уходя, мы еще раз прошли вдоль берега, чтобы убедиться, что мы не оставили после себя мусора. У всех было прекрасное настроение. Я безумно рада, что мы приняли участие в этой замечательной акции, впереди у нас будет еще много-много добрых дел, а на озеро мы еще обязательно вернемся в следующем году!

Елизавета Романюк, 10а



Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Алёна. Я учусь в 6 классе. Меня интересуют самые разнообразные занятия. Особенно неравнодушна к спорту – занимаюсь айкидо, плаванием и конным спортом. Обожаю изучать иностранные языки: немецкий, английский и итальянский. Очень люблю животных. Не могу пройти мимо хорошей книги.

Теперь я буду писать статьи в нашей любимой газете «Цифра», в разделе «Начало», и Вы будете знать все самое интересное, что происходит в начальной школе. Писать различные рассказы я научилась давно, и мне кажется, что получалось у меня неплохо. Но тогда я оценивала себя сама, теперь это ваша задача.



Однажды по дороге в школу

Дорогой читатель, Смотришь ли ты иногда по сторонам внимательнее обычного, спеша по своим делам? Замечаешь ли что-то, следуя привычному маршруту? Останавливаешься ли, замерев от неожиданно увиденного? Удивляешься ли? Радуетесь ли каким-то открытиям? Мы верим, что ты за эти три года, что работает школа, выучил путь от дома до школы и наоборот. Но пытался ли ты увидеть новое на своем пути?



мы одни такие наблюдательные? Спросим у ребят?

Однажды я и моя подруга шли в школу и увидели вроде бы обычную лужицу. Только в ней играли маленькие лучики солнца. Они переливались и резвились, норовя прыгнуть на людей. Вечером мы проходили мимо того же места, а солнце уже садилось. Вот оно уже опускалось на крышу, все ниже и ниже. Нам казалось, что оно сейчас скатится по крыше к своим деткам-лучикам. Но нет. Солнышко не успело – уже выступила большая луна. Она прогнала и деток, и их маму-солнце. Но мы почему-то были уверены, что завтра эти чудо-лучики смогут вновь поиграть и порадовать нас своим сиянием. А ведь мы могли просто пройти мимо. Мимо обычной лужицы... А может, не

Однажды по дороге в школу я встретил Данила. При встрече мы рассказывали друг другу много нового. Пройдя совсем немного пути, мы повстречали двух подружек – Алину и Арину, и продолжили с ними путь до школы. Было очень весело с ними идти, так как мы рассказывали шутки. Подходя к школе, я с друзьями встретил почти весь свой класс, и мы направились в школу, где нас ждали любимые уроки. Было радостно, весело идти вместе с компанией в школу.

Сенчуров Максим

Как-то раз я пошёл в школу. Когда я вышел с подъезда я увидел синичку. Она пере-

летала с дерева на дерево в поисках еды. Я пошел за ней и увидел дерево с рябиной. Синичка тоже увидела рябину и полетела к ней. Синичка немножко поела и направила к моей школе. Подходя к школе, я обнаружил у себя немножко семечек покормил синичку. Синичка довела меня до школы. Мы с ней попрощались и я пошёл в школу, а синичка полетела в гнездо.

Бесхлебный Глеб

Однажды со школы я вышла в плохом настроении. Иду ни о чем не думаю. Навстречу идут много людей. Вдруг мне под ноги бросается маленькое чудо. Это была собачка, моей мечты. Она совсем ещё маленькая, вся серенькая, с черными пятнышками, очень красивая, как с картинки. Собачка сначала полизала мою руку и я её стала гладить. Вообще я очень боюсь собак. Но именно эту я даже не испугалась и до сих пор помню её блестящие глазки и мордочку. Теперь я всегда выбегаю из школы с желанием встретить её.

Култаева Лиза

Ребят расспрашивала
Алена Ларина

Первый раз в первый класс

Совсем недавно мой брат пошёл в первый класс. У него ежедневно огромное количество эмоций. И мне стало интересно: а что вызывает их? Я провела опрос, который включал в себя 4 вопроса.

С каким настроением ты идешь в школу и почему?

В школу, большинство ребят идет с хорошим настроением. Им очень нравится учиться и они знают, что их ждут друзья. Конечно, есть те, кому в школу идти не хочется. Эти ребята ответили, что боится, когда их вызывают к доске.

Как вы думаете, для чего нужны домашние задания?

Практически все ответили, что домашние задания нужны для того, чтобы стать умными, но я не совсем с этим согласна.

Чем отличается детский сад от школы?

У энергичных мальчишек и девочек различия состоят в том, что нельзя побегать, попрыгать и поиграть в игры.

Нравятся ли вам ваши одноклассники?

Конечно, все ответили, что любят своих одноклассников за их доброту, ум и веселый характер.

Мне понравились ответы ребят, и я уверена, что приду к ним еще не один раз и задам еще много вопросов.

Алена Ларина, 6а



Мир в наших руках



распускаются яркие цветочки разных видов, поднимается зеленая травка. Но в природе есть и пасмурные дни, когда дует сильный ветер, льет холодный дождик, гремит сильный гром, сверкают яркие молнии и невозможно погулять на улице. Это время можно прекрасно провести в кругу семьи или друзей, почитать книгу, рисовать и много других интересных занятий.

Прекрасное можно видеть во всем, это зависит от самого человека. Казалось бы, прощание со школой - это грустный праздник, но ведь это начало новой жизни. И это тоже прекрасно!

Чтобы в наших руках оказался целый мир, надо всего лишь перестать сжимать кулаки и раскрыть ладони... навстречу прекрасному.

Софья Прохорова, 6г
Фото автора

Словосочетание «Встреча прекрасного» у меня ассоциируется с весной. А что такое весна? Весна - это время любви, смеха, веселых игр на свежем воздухе и время веселых дачников. Весна несет с собой тепло, яркие цвета, игривое солнышко и зеленую травку.

Когда я произношу это светлое слово, я представляю: большой зеленый луг, высокие березы в сережках, и голубое небо. Весной также можно увидеть прилет птиц, это они возвращаются с теплых стран, где они пережили сильные, сибирские морозы. А мы, люди в то время вешаем для них домики- скворечники. Скворцы поселяются в них, и живут там на протяжении всей весны.

А самым любимым детским занятием весной считается пускание самодельных корабликов. Ребята даже устраивают соревнования на самый красивый, самый крепкий,

самый быстрый кораблик, и всем он нравится! А в талой воде отражается голубое небо.

Но самое красивое весной происходит на лугах, полях, клумбах:



Учредители: Администрация школы №36, ул. Серебряный бор, дом 11 Б, город Кемерово, Кемеровской области.
Наши шефы: директор школы Татьяна Константиновна Вевер, замдиректора по ВР Оксана Александровна Бидюк.
Руководитель проекта и технический редактор: Светлана Викторовна Шлотгауэр, e-mail svetkolosova@yandex.ru
Над номером работали: Софья Симахина 10а, Кристина Аршакян 10а, Елизавета Романюк 10а, Максим Комаров 7г, Родион Москаленко 7г, Анастасия Нехорошева 7г, Инесса Галимова 7г, Алена Ларина 6а
Фотографии в номере: Арина Басиева 11а, Алена Ларина 6а, фото обложки - Янина Полонская, иллюстрация - Марьям Шихалиева 11а, логотипы - Валерия Потапова 9б.

Газета отпечатана в салоне оперативной полиграфии «Яркий мир», тираж 50 экземпляров.

Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России RSPR 42-02149-Г-01.

Сентябрь 2016

№ 2(14)



ШКОЛА 36
КЕМЕРОВО

ноябрь
2016

ЗА ЦИФРОЙ ЛИЧНОСТЬ

ИФРА

**О счастье
мы всегда лишь
вспоминаем.
А счастье всюду.
И. Бунин**

**В номере:
То, что внутри**

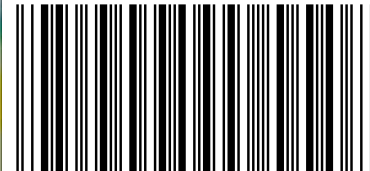
**Почти как у
Некрасова**

**В масштабах
одного
человека**

**Состояние
души**

**Однажды в
лесу**

RSPR 42-02149-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru





Слово редактора

Здравствуйтесь, дорогие читатели! Мы рады снова приветствовать вас на страницах нашего нового выпуска, посвященного сложной философской теме. Вы, наверняка, задумывались, что такое счастье, но когда вы действительно были счастливы?

Мы изучили произведение Некрасова "Кому на Руси жить хорошо" и тоже решили поразмышлять над этим вопросом, а затем сделали это темой последнего выпуска. Страшно говорить, сколько же между нами возникло споров и разногласий! Денно и ночью мы сидели за своими компьютерами, пыта-

ясь понять, что же такое счастье. Сотни раз стирали написанное и печатали снова, перебрали тысячи идей и выбрали лишь самые достойные.

Странники в произведении Николая Александровича ходили по Руси в поисках ответа на этот вопрос, а мы, юные журналисты, путешествовали по классам нашей школы (и не только!), чтобы тоже решить эту непростую загадку. Да и вы сами слышали, как всю неделю на каждом шагу раздавалось "что такое счастье?" а наши корреспонденты бегали с необычайным энтузиазмом и огнем в глазах, задавая каждому встречному один и тот же вопрос. А вы хотите разгадать эту загадку? Тогда читайте номер!

Лиза Романюк, 10а

Почти как у Некрасова



А кто же счастлив –то?

В каком году рассчитывай, в какой школе угадывай
В известной всем редакции сошлось 7 человек.
Сошлись и заспорили, кому живется счастливо,
Вольготно и легко. Кристина молвит: «Малышам,
Они, как птички божие: домашних нет,
Уроков – 3», а Лиза спорит:
«Нет!

Живут счастливо, весело одиннадцатиклассники,
У них уже все пройдено, осталось лишь ЕГЭ».
Как крикнет Соня: «Что же вы, ЕГЭ и счастье?
Глупости! Живется, ясно, здорово одним учителям!
Они с утра до вечера любимым делом заняты,
А мы, как белки, вертимся в гранитном колесе».
Настюша озадачилась, с лицом серьезным выдавала:
«Наверное, счастливей всех здесь будет завучам».
«Ну, скажешь тоже, завучи! - вскочил Максим,
подумавши, -

Сказала б ты «директору», я понял б, может быть!» -
«Ну как, скажи, директору, тут житья может весело?
Когда вокруг дела одни, до счастья далеко!» -
Марьям вспылила:

“ Думаю, вольготней всех ... “
Нечаянно-негаданно зашла Светлана Викторовна,
И тут на миг затихли все.
«О чем тут спор идет?»

И снова мы заспорили, забегали, запрыгали,
И каждый все настаивал на чем-то на своем.
«Так, цифровчане, слушайте,
- раздался голос праведный, -
Сейчас вы все разделитесь, пойдете все в народ,
Вот у него и спросите, узнаете про долюшку,
А в спор уже потом!»

Симахина Софья, 10а



В народ, все в народ...



Состояние души



Счастье? По моему мнению, – это состояние и философия одновременно. Это очень постоянное и энергичное движение от цели к цели, от успеха к успеху, учитывая ошибки и недоразумения.

Быть первым, лидером, лучшим – составляющая успеха и философия победителя. Именно поэтому для меня, как и для многих моих коллег, счастье в путешествиях и исследованиях.

Счастье – это и состояние души, при котором нет чувства вины и печали. Счастье – это внутреннее чувство

гармонии и удовлетворенности. Не только в дни благополучия. Для меня счастье – это и любовь, жизнь рядом с любимыми и дорогими людьми. Это состояние, когда хорошо мне и моим близким. Если все здоровы. Если жизнь и работа, которая стала хобби приносят радость. Когда рядом окружают близкие и понимающие люди. Соглашусь с мудрецами, которые полагали, что единственно возможный вид счастья – это жизнь в согласии с самим собой, без страха, без напрасных надежд и мечтаний, в спокойном и ясном видении проблем и невзгод. ...А вели-

кий немецкий философ Ф. Ницше считал, что мудрый человек не обязан быть счастливым: если человек знает, зачем он живет, ему не важно, как он живет.

Глубоко убеждена в том, что состояние счастья – категория управляемая и зависит от каждого из нас. Философия счастья у каждого своя. И каждый сам строит свое счастье, по своему разумению, и под себя.

Счастье? По моему мнению, – это состояние и философия одновременно. Это очень постоянное и энергичное движение от цели к цели, от успеха к успеху, учитывая ошибки и недоразумения. Быть первым, лидером, лучшим – составляющая успеха и философия победителя. Именно поэтому для меня, как и для многих моих коллег, счастье в путешествиях и исследованиях.

Счастье – это и состояние души, при котором нет чувства вины и печали. Счастье – это внутреннее чувство гармонии и удовлетворенности. Не только в дни благопо-

лучия. Для меня счастье – это и любовь, жизнь рядом с любимыми и дорогими людьми. Это состояние, когда хорошо мне и моим близким. Если все здоровы. Если жизнь и работа, которая стала хобби приносят радость. Когда рядом окружают близкие и понимающие люди. Соглашусь с мудрецами, которые полагали, что единственно возможный вид счастья – это жизнь в согласии с самим собой, без страха, без напрасных надежд и мечтаний, в спокойном и ясном видении проблем и невзгод. ...А великий немецкий философ Ф. Ницше считал, что мудрый человек не обязан быть счастливым: если человек знает, зачем он живет, ему не важно, как он живет.

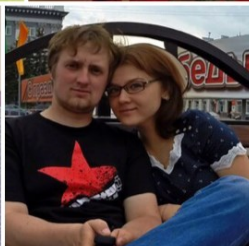
Глубоко убеждена в том, что состояние счастья – категория управляемая и зависит от каждого из нас. Философия счастья у каждого своя. И каждый сам строит свое счастье, по своему разумению, и под себя.

Т. К. Вевер, директор школы

А вы знаете, что такое счастье? Конечно, множество словарей может дать нам определение и привести примеры, но для каждого человека есть свои моменты или даже мгновенья, когда он счастлив. Нельзя быть счастливым постоянно. Если бы не было неудач, печальных дней, мы бы не ценили и не понимали, что счастливы.

Несмотря на трагические события, произошедшие ранее в моей жизни (потеря близких в детстве), я считаю себя счастливым человеком. У меня руки/ноги целы, есть работа и крыша над головой, а также родные люди рядом – это если рассуждать о счастье в глобальных масштабах. Для меня счастье складывается из моментов, когда я чувствую внутреннюю удовлетворенность, осознаю своё место и назначение и нахожу этому подтверждение. Например, мне нравится моя работа, потому что я чувствую любовь и теплоту детей, вижу, как они развиваются, и для меня это много значит. Многие проблемы будто отходят на второй план, когда дети тянутся к тебе, ходят обнять, провести рядом время, поделиться чем-то. Такие моменты бесценны, и

Счастливые моменты



кажется, что их уже нельзя повторить.

Я бываю счастлива не только на работе. У меня есть муж, бабушка, подруги, кото-

рые поддерживают меня, если что-то не получается и радуются вместе со мной, когда получается. Мы можем вместе провести замечательно время:

посмотреть фильм, просто поболтать, поехать за город, в путешествие, поиграть в «имаджинариум», провести фотосессию...

Человеку не нужно искать поводов для счастья, нужно их создавать. Важно уметь видеть прекрасное. Кого-то утомляет дорога, я стараюсь не думать об этом, а наслаждаться пейзажем за окном. Каждое моё утро начинается с умиления; когда мой хомяк копошится в опилках, невольно на лице появляется улыбка, как можно быть таким милым. Кого-то пугают морозы, и все бегут поскорее из здания в здание, а ведь можно остановиться, вдохнуть морозный воздух, взглянуть в узоры, которые нарисовала зима, и в этот момент быть счастливым. Счастливым и потому, что ты можешь это видеть и чувствовать.

Воспитывайте в себе позитивное отношение к окружающему миру, и счастливых моментов станет гораздо больше.

В. С. Акулова, учитель русского языка и литературы



То, что внутри

Кому на Руси жить хорошо? Разумеется, тому, кто счастлив. Но где взять это счастье?

Сколько психологов из разных стран билось над этим вопросом, чтобы мы наконец смогли понять, что счастье никуда и не уходило, оно живет внутри нас, и создаем его мы сами. Все, что происходит, так или иначе проходит через наше восприятие, но человек, почему-то, склонен выхватывать из событий самое негативное и потом прокручивать это в голове и сокрушаться «как же все плохо». Узнаете себя? Плохо. Пора менять свой взгляд на мир. Несчастливыми нас делают, в первую очередь, злость и страх. Поэтому, прежде чем тратить свое драгоценное время на эти бесполезные эмоции, убедитесь,

что ситуация действительно этого заслуживает, а если нет, то отпустите ее и откройте себя для более мирных и стимулирующих чувств, сосредоточьтесь на том, что приносит вам удовольствие. Например, в трамвае кондуктор вам нахамил, или невнимательный пассажир наступил на вашу сверкающую обувь, что делать?

1) *Если хотите быть счастливым:*

Глубоко вдохните, проанализируйте ситуацию. У кондуктора тоже может быть тяжелый день, а случайный человек наступил на вас потому, что трамвай внезапно качнулся, или же вы поставили свои ноги так, что на них просто нельзя не наткнуться. Теперь улыбнитесь, (да, непременно, как бы сложно это ни было!) и подумайте о том, что доставляет вам удовольствие, посмотрите в окно, расслабьтесь. Вы и не заметите, как забудете о произошедшем и станете счастливее.

2) *Если хотите быть несчастным:*

Гневно взгляните на грубого кондуктора, а еще лучше, начните хамить в ответ. Закончив, возмущайтесь у себя в голове еще 10 минут, чтоб уж наверняка. Вслед человеку, наступившему на ваши блестящие туфли, скажите, какой он неуклюжий, обзовите неприятным словом и

потом долго злитесь и грустите от того, что ваш внешний вид теперь не так идеален. А еще лучше сядьте у окошка, включите грустную музыку и поплачьте. После вспоминайте об этом весь день и обязательно расскажите всем своим друзьям о неслыханной наглости и невежестве, с которыми вы столкнулись. Вуаля, эффект точно не оставит вас счастливым!

Конечно, восприятие мира человеком во многом зависит от того, как он смотрит на все окружающее. Пессимизм и оптимизм задают настрой всей нашей жизни. Несомненно, оптимисты намного счастливее, и принимать мир им легче, но любой человек, в силу своей разумности, никогда не может стать полностью счастливым, тем более на длительное время. Это зависит от того, что одни достигнутые цели сменяются другими, и сколько бы мы ни имели, нам захочется большего. Отсюда поговорка: «имея, не ценим, а потеряв, плачем». Мы, на самом деле, быстро привыкаем к тому хорошему, что у нас уже есть, и это нормально. А чтобы чувствовать себя счастливым, просто будьте им. Эта истина работает, достаточно только попробовать...

Софья Симахина, 10а

Цифра и лира

Под ногами лежат параллели,
Облегающие города.
Я вернусь к тебе ближе к капели
Через месяцы; и все года,
Что не пробыви вместе мы,
Будем. И под шорох зимы
Помолчим. Ты расскажешь
О доме уютном, и о людях,
Что встретила ты.
Может, кто-то тебе полюбился?
Полюбился важнее, чем я.
Если нет, расскажи мне,
Кто снился. Буду верить,
Что это был я. Ну а мне
И поведать-то нечего,
Как скитался я, и дальний путь
Мне казался дырой бесконечною.

Без тебя я тащил как-нибудь
Свою жалкую душу истертую
По камням, по песку, по воде
И глаза обращал к небу черствому,
Представляя, что где-то там ты
Поднимаешь ресницы, и слезы их
Льются на руки с высоты.
Ввысь глядишь, и под этими сводами
Непрочерченные мосты.
Нас с тобой воедино собрали.
Вспоминается вдруг о любви.
Будто загнанная, ты мечешься,
Разбиваешься вновь от тоски
О прибрежные скалы волнами.
Только жди ты меня, только жди...

Софья Симахина, 10а

Иллюстрация:
Елизавета Сазонова, 11а





Оно одно, но каждый чувствует его по-своему

Оно одно

Счастье. Такое неоднозначное явление, как мне кажется. Каждый пытается найти для себя тот рецепт, который сможет сделать его счастливым.

Счастье - это состояние, внутреннее чувство, которое наполняет наше сознание радостью и безграничным удовольствием.

Подумайте, а ведь не обязательно неустанно рваться к цели, не позволяя другим стоять на своем пути к счастью, не стоит придерживаться той мысли, что, получив желаемое, мы почувствуем себя счастливыми. Это чувство может внезапно одолеть нас в определенный момент.

Что мешает нам видеть прекрасное в, казалось бы, самом обычном бытии? Понятие счастья понимают по-разному. Оно может быть изменчивым, что определяется эйфорией - внезапным, огромным чувством счастья и восторга. Безграничная радость может одолеть нас в любой момент, будь то прогулка с друзьями, праздник, получение долго желаемого. А также счастье для многих людей - это существование нечто постоянного, это может быть наличие материальных благ, здоровье близких, любовь, дружба, крепкая семья. Почему я так считаю? Честно говоря, к этому выводу я пришла пару дней назад, когда при поздравлении с днем рождения и дальнейшей беседе с



учителем, дорогим мне человеком, она сказала: «Ты обо мне не забыла, ученица полюбила математику, в семье у меня все отлично, вот теперь я действительно чувствую себя счастливой, что мне еще нужно для счастья?» Разве не именно для таких моментов мы живем? Мне так нравилось смотреть, как улыбаются ее глаза.

Я поняла, что чего бы каждый из нас не хотел, рано или поздно счастье приходит, но каждый оценивает проходящее в его жизни по-своему, опираясь на свои личные ориентиры и жизненные ценности. Психологи выводят формулы, верующие считают, что «счастье - оставаться довольным», философы видели его в радости духовной жизни, экономисты и социологи приравнивали уровень счастья к уровню жизни, но придерживались мнения, что «счастье зависит от денег,

но чем больше денег, тем меньше они на это счастье влияют».

Для меня счастье - это эмоции, какие бы они ни были, плохими или хорошими, счастье- это уединение, наличие дома, где я буду совершенно одна, где в абсолютной тишине смогу сесть в кресло, взять на колени ноутбук и познать что-то новое, закусывая вкусным тортиком. Мое счастье - осознавать, что я ни в чем не должна себе отказывать и могу получать то, что захочу, конечно, это связано с материальным благом, что тоже важно для меня.

Я очень хочу помочь людям изменить плохое положение жизни. Но все ли зависит от везения и подарка судьбы? Чтобы быть в здравии, всю жизнь получать образование, иметь карьерный успех, гордиться и любоваться своим отражением, нужно очень мно-

го трудиться и никогда не останавливаться. А еще есть и мимолетное счастье, это те моменты, когда я смотрю на улыбку и глаза дорогих мне людей, когда я провожу время с теми, кто мне нравится. Сейчас я чувствую себя счастливой только тогда, когда искренне оказываю помощь, осознавая то, что мои дела не напрасны, мне нравится чувствовать благодарность другого человека.

Я буду счастлива, когда услышу речи людей о том, что они любят и гордятся нашей страной - самой лучшей, что каждый доволен своей жизнью. Счастье - это огромный прилив энергии, в такие моменты нет желания спать, отдыхать, хочется больше двигаться, улыбаться, обнимать других, и нет, я не путаю это с хорошим настроением.

А что же важно для вас? Что заставляет вас улыбаться? Что делает, а что сможет сделать вас по-настоящему счастливым человеком? Попробуйте сесть и подумать, поверьте, очень много мыслей будет приходить в вашу голову, и будьте уверены, вы не просто так подумали об этих вещах.

Как гласит латинская пословица, «каждый человек кузнец своего счастья», это самые верные слова в подтверждение тому, что на каждого приходится своя «часть счастья».

Кристина Аршакян, 10а

Каждый прожитый день

Что такое счастье? Я искала в Интернете определение этого слова в широком смысле: это понятие морального сознания, обозначающее такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения. Сложновато, не правда ли? Ведь мы привыкли к понятию счастья в более узком смысле: для кого-то это материальное благополучие, деньги, дорогие вещи, украшения, машины, для кого-то это здоровье близких, некоторые люди счастливы, когда путешествуют по миру, созерцая все его красоты, чудеса и прелести, а для кого-то счастье - это каждый прожитый им день. Так можно очень долго продолжать, ведь каждый человек ответит на этот вопрос по-своему.

Когда я узнала тему нашего номера, тут же задумалась, а что же счастье для

меня? И после некоторых раздумий я поняла. Мое счастье - быть нужной близким людям, осознавать, что я нужна им так же сильно, как и они мне. Да, мне всегда приятно, когда меня поддерживают в трудные моменты жизни, но еще приятней мне осознавать, что люди тоже ценят мою помощь. Однажды у моего очень хорошего друга случились неприятности, которыми он со мной решил поделиться. Я, естественно, поддержала его, утешила, дала несколько советов. А он сказал мне одну из самых приятных вещей, что я когда-либо слышала: "Спасибо, Лиза, мне нужна была твоя поддержка". Это может прозвучать странно, но в тот момент я почувствовала, что живу не зря. А еще я поняла, насколько для меня важны мои друзья и семья: я могу потерять абсолютно все, но если рядом будут мои близкие, такие родные и любимые, то я все равно буду самой счастливой на всем белом свете.

Но это еще далеко не все, ведь более мелкие радости жизни я тоже считаю счастьем: поход на концерт субботним вечером, приобретение новой интересной книги, разговор с другом, с которым давно не общались из-за большой занятости, замечательная новая песня, только что случайно найденная в какой-нибудь группе, веселые посиделки с друзьями на выходных, улыбки родителей и друзей, семейные праздники, победы в конкурсах, успех в каких-либо начинаниях и многое-многое другое. Иногда мне кажется, что именно из таких мелочей и складывается наша жизнь.

Я очень надеюсь, что в этой статье вы найдете частичку себя и тоже сможете ответить на этот такой простой, но такой сложный вопрос. Задайте его себе прямо сейчас - что такое счастье?

Лиза Романюк, 10 А



В масштабах одного человека

Продолжая тему счастья, мы решили, что мнений членов нашей редакции будет недостаточно, чтобы как следует раскрыть это понятие. Встал вопрос: что же делать? Ответ оказался довольно прост и очевиден: нам необходимо узнать общественное мнение. И вся редакция, подобно некрасовским героям, отправилась на поиски счастливых. Нашим респондентам 16-17 лет, и нам кажется, что Вам, дорогие читатели, тоже не терпится узнать, каково оно, счастье этого возраста. Мы не ожидали таких разных и ярких ответов от ребят, что же такое счастье, читайте!



- Что для тебя счастье?

- СЧАСТЬЕ - когда в семье никто не болеет, когда у всех всё благополучно. Когда любимым делом занимаешься. Например, танцы, тренировки и чтение интересной книги - это есть хобби для меня, и я счастлив, когда нахожусь в процессе этих занятий.

Но самое главное - это здоровье родных и близких!

- МОЁ СЧАСТЬЕ - это когда мама не грустит, когда она улыбается и гордится мной, когда в ее жизни все удачно складывается и она говорит мне, что я ее поддержка и опора. Счастье для меня - мои друзья и моя семья. Счастье - непередаваемое ощущение теплоты, заботы и комфорта. Когда не надо рано вставать, когда я еду в машине куда-то далеко и слушаю свою любимую музыку, счастье - тёплые зимние вечера в окружении самых близких и любимых людей. Счастье - путешествовать и открывать новые горизонты, исследовать новые города и континенты, желание получать больше удовольствия и на максимум использовать все свои возможности.

- ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ? На мой взгляд, счастье - иметь полную семью, жить в гармонии с любимыми людьми без ссор и ругани. Счастье - мир без войны. Счастье - добиться самому всего в жизни. Счастье - иметь здоровых детей, найти своего спутника всей жизни. А еще подбирать на улице щенка, приютить его дома

и знать, что до конца своей жизни он будет благодарен тебе.

Счастье - понимать, что свою юность не стыдно будет вспомнить в старости и иметь мирное небо над головой, видеть улыбку мамы и поддержку родных тебе людей.

Счастье нельзя испытывать постоянно, оно мимолетно. Многие люди видят счастье в том, что их родственники живы и здоровы, в том, что каждый день видят улыбку любимого человека, в том, что они просто живут. Наши позитивные мысли, мышление, восприятие мира - это то, что может привести нас к счастью. Счастье - замечать красоту во всем, что нас окружает, любоваться природой, чаще на ней бывать. Люди сами создают его.

- Когда ты чувствуешь себя по-настоящему счастливой или счастливым?

- КОГДА ПОНИМАЮ, ЧТО у меня нет ни с кем ссор, все мои родные здоровы и у меня хорошие оценки. Ещё я чувствую себя по-настоящему счастливой, когда меня хвалят и говорят, что у меня все получится.

- МНЕ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ копить деньги, и осознавать, что я их все-таки накопила! Когда я заработаю их, откладываю, а

потом подсчитываю, я становлюсь счастливее. Еще крайне приятно сделать что-то доброе для другого человека и наблюдать его радость. Просто написать незнакомцу неожиданное сообщение с комплиментом, он умилится, а я счастлива.

- О-О-О, НУ ЭТО ЛЕГКО. Люблю одиночество, включаю меланхолию и наслаждаюсь собой и атмосферой дня. Еще доставляет удовольствие превосходство над кем-то, когда меня хвалят на фоне других, когда я осознаю свои возможности и немного зазнаюсь, честно. Но разве не в этом счастье?

Еще я счастлив, когда у меня что-то легко получается.

- Что такое абсолютное счастье?

- АБСОЛЮТНОЕ? Я ДУМАЮ, ЭТО СВОБОДА. Не та, которую мы имеем, она мнимая, на самом деле за нас сто раз уже все решили, все выбрали, а мы, в итоге, имеем не выбор, а всего лишь его иллюзию. Настоящее счастье - реальная свобода, которая внутри. Например, сидишь в тесном классе, окружение хочет, чтобы ты играл по их правилам, говорил то, что от тебя хотят услышать, а не то, что ты на самом деле считаешь, и от этого душно. Да, наверное, всеобщее счастье в свободе. Я против всякого рода ограничений. Я за равенство полов, свободу выбора, право становиться тем, кем ты хочешь быть.

- ДЛЯ КАЖДОГО СЧАСТЬЕ ВОСПРИНИМАЕТСЯ ПО-РАЗНОМУ. Это сильно зависит от материального положения. Элементарные удобства и низшие потребности. Как человек может быть счастлив, если он голоден, без жилья, без работы? Я считаю, что абсолютное счастье лежит на уровне первичных потребностей человека. Так что оно доступно каждому, просто не все могут и хотят это увидеть.

Лиза Романюк,
Кристина Аршакян,
Соня Симахина, 10 А

Счастье первых

Каждый человек мечтает быть счастливым. И даже самые маленькие хотят счастья. Мне стало интересно, а что малыши считают счастьем, что им нужно для этого? Я отправилась к первоклассникам, и мне с стало ясно, что для большинства ребят счастье - это веселье, игра, хорошее настроение, покупка животного. Конечно, ответы разные, потому что для каждого счастье - это что-то свое. Но что

заставляет нас испытывать это чувство? Ребята считают, что в основном для счастья нужны родители, друзья и любовь. Здесь ответы у ребят сходятся, ведь счастья нет без родителей или друзей. Эти люди - частички наших душ, нас самих. И каждый сам для себя определяет, как ему стать счастливым.

Алена Ларина, 6а





Еда, пятерки и друзья

Что ж, дорогие друзья, мы вновь провели опрос. В этом месяце волнующей нас темой оказалось счастье. Для всех счастье означает разное, впрочем, в этом и заключался наш опрос. Мы спросили у 6 и 7 классов: "Что такое счастье?". Ответы были настолько разнообразными, что нам трудно было выбрать победителей опроса. Итак, почётное пятое место занял ответ "Весёлая компания". Действительно, находясь в не мы забываем о всех проблемах и становимся чуточку счастливой. А свою весёлую компанию ты можешь легко найти: знакомься, больше общайся, будь инициативным, старайся участвовать в мероприятиях и соревнованиях, хорошая компания уж точно найдётся.

На предпоследнем, четвертом месте встала семья. Не знаю, конечно, почему так далеко и даже не в тройке, ведь мне кажется, что семья - это самое главное в нашей жизни. Родители, братья, сестры, дедушки, бабушки - это всё наше с вами составляющее. Без них мы бы не смогли познать основы поведения, культуры, культуры поведения и всего-всего. Старшее поколение учит нас, а мы учим младших.

На третью ступень пьедестала 6-7 классы поставили деньги. Материальное удовлетворение, конечно, безупречно: ты можешь скупить все булочки в столовой, помочь школе купить новогодние игрушки (ага, так все и разбежались... стой! Кто это сказал? К директору!!!). Но знаете, иногда

Сведения об успеваемости

ПРЕДМЕТ	Оценка по четвертям			
	I	II	III	IV
Русский язык	5	5	5	5
Литература	5	5	5	5
История	5	5	5	5
География	5	5	5	5
Биология	5	5	5	5
Физика	5	5	5	5
Химия	5	5	5	5
Математика	5	5	5	5
Музыка	5	5	5	5
Ф. ра.	5	5	5	5
Технология	5	5	5	5

говорят: "Деньги - не главное", впрочем, так говорят те, у кого их не хватает, для того, чтобы утешить себя. Просто живите и радуйтесь мелочам (мелочь мне в кармане не помешала бы).

Ну что же, на втором месте уверенно стоит любовь. Что, опять она? Мы же виделись в прошлом номере! Любовь, а в нашем возрасте, скорее, влюблённость, действительно может доставлять радость, ощущение легкости или, как ещё говорят, "бабочки в животе". Но родительская любовь намного крепче и теплее, поэтому, дорогие мои читатели, уважайте и любите своих родителей, ведь именно они подарили вам жизнь!

А теперь, наконец, победитель нашего опроса - ответ "когда всё хорошо!" Это сочетание всего вышеперечисленного: когда и компания хорошая, и семья, и деньги есть, и любовь... Ох, круто-то как!

"А что же вам нужно, чтобы чувствовать себя счастливыми?", - спросили мы и затем поняли, что ответов такое же множество. Мест всё так же - пять, и пятое заняли хорошие оценки. Наверное, хорошие оценки в школе могут осчастливить не только тебя, но и твоих родителей. Ведь они всегда радуются твоим "пятеркам" и "четверкам". Да и вообще, знания, за которые ты получаешь оценки, тебе очень пригодятся. Выше пятого места стоит четвертое (ух ты?! - "здоровье". Оно и правда всегда нужно, например, если заболел, то не пойдешь в школу, а значит - не получишь знания, следовательно, не получишь хорошую оценку, таким образом, не станешь счастливым! Вот какая на самом деле цепочка получается!

А теперь победители: бронза - "еда", серебро - снова "деньги", золото - "друзья". Тут опять можно увидеть связь: "Хочу есть. Дома только суп, его не хочу, поэтому пойду в кафе. Там нужны деньги, чтобы покушать. Один не пойду - пойду с друзьями". Действительно так, но как же откажешься от вкусной конфеты, шоколадки, мороженого, масляных чипсов, а тем более - бабушкиных пирожков? Вот и я о том же..

Теперь мы спрашиваем: что именно тебе нужно для счастья? Хороший повод задуматься.

Нехорошева Анастасия, 7 г

Что же все-таки такое счастье? В чем оно заключается? Каждый человек задается этими вопросами хоть раз в жизни. И каждый рано или поздно находит ответы на них. Но чаще всего мы понимаем, что истинное счастье скрыто в деталях: в тихих, тёплых и уютных вечерах с самыми близкими людьми, в услышанной похвале за хорошую оценку и в тех самых крошечных и порой совсем незначительных вещах.

Мы взрослеем, и вместе с тем, переоценивая все в жизни, пишем или корректируем список чего-то, что по-настоящему дарит нам благополучие. Мне нравится, когда люди делятся со мной самым важным и тайным. Например, своим мнением о счастье. Ведь, как известно, счастье любит тишину, и многие люди предпочитают скрывать самое сокровенное. И я решила, что было бы неплохо провести небольшой анонимный опрос в своём классе. Я задала одиннадцатиклассникам всего два вопроса: "Что такое счастье для меня? Что мне нужно, чтобы быть счастливым?"

Переоценивая

Как и, наверное, для всех, мои одноклассники видят счастье в здоровье и благополучии важных для них людей, также в хорошей сдаче экзаменов и поступлении в университеты, о которых мечтают, что естественно, потому что мы в выпускном классе и это самая важная вещь дня нас на данный момент.

Но некоторые пункты в списке счастья моих одноклассников мне действительно очень понравились, и я хотела бы поделиться с Вами, дорогие читатели:

«Для меня счастье жить сейчас, радоваться, грустить, проживать разные моменты, учиться на своих ошибках. Счастье - это жить здесь и сейчас».

«Счастливым меня делает честность людей».

«Счастье в моем понимании - это благосостояние души».

«Счастье для меня - это жить. Вообще существовать и наслаждаться жизнью. Путешествовать, писать свои

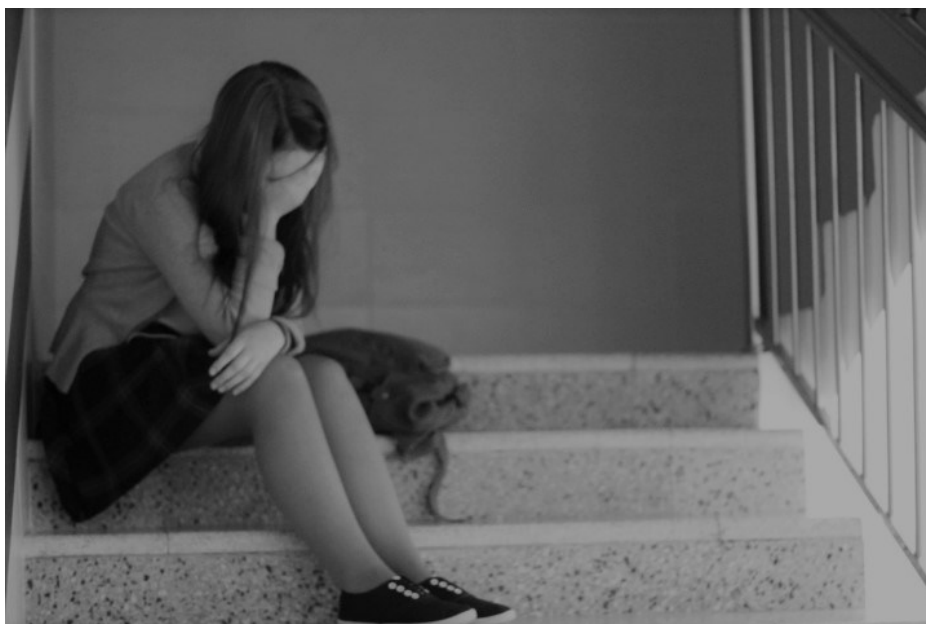
книги, сидеть у костра, чувствовать теплоту и Любовь близких мне людей. Понимать, что я дышу, вижу, слышу и чувствую. Мне не нужно много для счастья».

«Для каждого счастье своё. Для меня счастье - это чувствовать все Краски жизни, всю Ее многообразную палитру. Радоваться солнечному утру морозной зимой. Ощущать приятное чувство тепла в уютном доме после прогулки. Гулять по хвойному лесу и чувствовать первый запах хвои. Наблюдать за звездным небом в компании близких людей или просто погулять по ночному городу, среди огней с близким человеком. Счастье в самых простых вещах, нужно просто его видеть и чувствовать».

Прочитав все, что написали мои одноклассники, я была приятно удивлена их ответами. У каждого я нашла что-то, что является и для меня счастьем. Как говорил Авраам Линкольн, «большинство людей счастливы настолько, насколько они решили быть счастливыми».

Арина Баснева, 11а

Я бы горы свернул, да только...



Нередко встречаются случаи, когда учителя видят перед собой перспективного, подающего большие надежды ребенка, который не может в полной мере реализовать себя из-за сложившихся в его подсознании предрассудков, вследствие чего в ученике формируются навязанные суждения об окружении и обществе, о том, как он должен себя вести, что говорить и т.д. Если кто-то из ваших друзей или же вы сами чувствуете себя подобным образом, советую вам прочитать эту статью.

Что же все-таки мешает счастью простого среднестатистического школьника в наши дни?

Зависимость от чужого мнения

Мы все так или иначе воспринимаем критику окружающих и сами выбираем, какой будет наша реакция: прислушаться и стараться сделать лучше или пропустить мимо себя замечание другого человека, мнение которого нам не интересно. Но стоит начинать тревожиться, если вы принимаете критику и советы *каждого*, кто считает нужным «вставить свои пять копеек», близко к сердцу, волнуясь из-за любого пустяка.

Как с этим бороться? Для начала, задумайтесь, что таким образом вы теряете свою индивидуальность, подражая кому-то другому или беспрекословно следуя чужому мнению. Сначала старайтесь анализировать критику с умом, выбирайте лишь те советы, которые, как вам кажется, сделали бы вас лучше, а не стремитесь слепо угождать каждому, кто пытается вас «строить». Потом вы и сами не заметите, как все лишнее просто не будет вами восприниматься и уж тем более, как-то задевать вас.

Боязнь быть униженным и непонятым

Следующая, не менее важная тема, как раз напрямую касается проблемы самовыражения. И печально, что от нее

страдают не только школьники, но и взрослые.

Есть мудрая поговорка: «Лучше молчать и казаться идиотом, чем открыть рот и доказать это», но многие принимают ее слишком буквально. Она относится к таким моментам, когда мы действительно не знаем, что ответить. Тогда, конечно же, лучше промолчать, чем сказать глупость. Тем не менее, сколько раз вы попадали в такую ситуацию, когда правильный ответ был у вас в голове, но ввиду неуверенности или страха, ваш язык просто отказывался произносить его?

Как с этим бороться? Просто запомните, что не зря нам твердят при каждой ситуации, в которой мы испытываем нерешительность, прежде чем высказаться или сделать что-то, - *в лоб никто не ударит*.

Вспомните тех же самых ученых-первооткрывателей, - теоретиков. Думаете, они избежали косых взглядов со стороны коллег и других людей? Нет. Поверьте, то, что нам сейчас кажется нормальным и привычным, тогда звучало как полнейший абсурд.

Страх быть хуже на фоне других

Это, как раз, одно из следствий тех проблем, что мы рассмотрели в первых двух пунктах. Человек пытается подражать идеалу, который ставит перед ним общество, родители, учителя, приводя в пример других детей. Но если делать это часто и преувеличенно, можно вконец привести ученика к такому состоянию, что он потереяет свои настоящие идеалы и будет бо-

яться сказать неправильное слово.

«Неправильное» здесь значит *«не подходящее под требования»*.

Что вы чувствовали, когда родители говорили: «Почему у всего класса так, а у тебя по-другому, ты что, хуже других»? Казалось бы, безобидная фраза, но как глубоко она ранила! Сразу появлялась враждебность и замкнутость, которая росла пропорционально количеству подобных вопросов со стороны окружающих. Сейчас, в сознательном возрасте, мы начинаем более снисходительно относиться к таким вещам, но все равно страх быть хуже никуда не уходит.

Дело в том, что, когда все в порядке, эта эмоция дает нам стимул не сидеть на месте, так сказать, «не отставать» от других. Но если вы чувствуете, что этот страх носит негативный характер, вызывающий раздражительность, зависть, злость, то стоит серьезно задуматься.

Как с этим бороться? Во-первых, как и в первом случае, нужно отставить предрассудки, говорящие нам о том, чего от нас ожидает общество.

Во-вторых, нужно равняться не на других, а на себя. И если кто-то из сверстников имеет результат, превосходящий ваш в чем-либо, лучшее, что вы можете сделать, это искренне порадоваться за него и попросить объяснить, чем он оперировал.

В-третьих, совершенствуйтесь, глядя на себя. Каждый вечер анализируйте, в чем вы повысили свои показатели. Только становясь лучшей версией себя, вы сможете превзойти других.

Софья Симахина, 10а



Однажды в лесу

Теплый зимний денек. Кристина весело прогуливается по тихому лесу. Пока ничего не предвещает беды. Но...



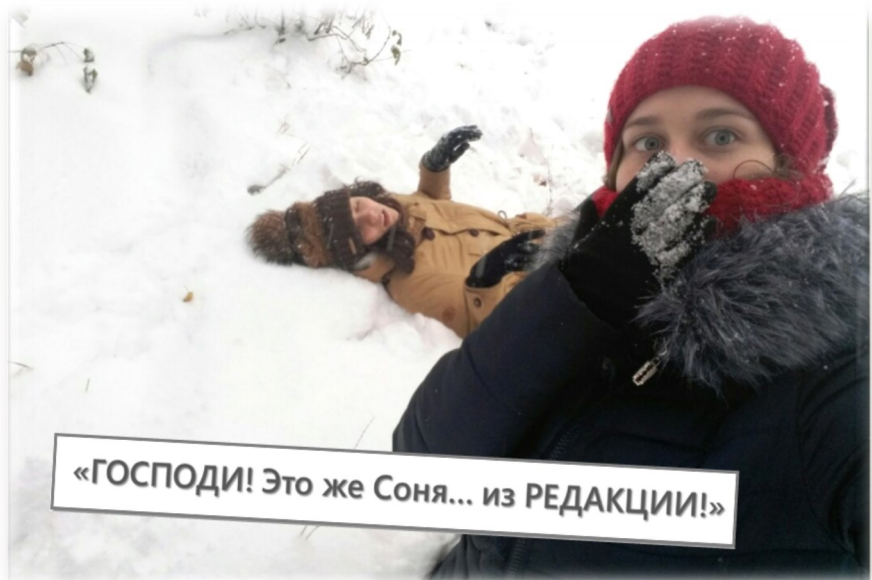
«О ужас! Это что, руки!?» - Воскликнула Кристина.



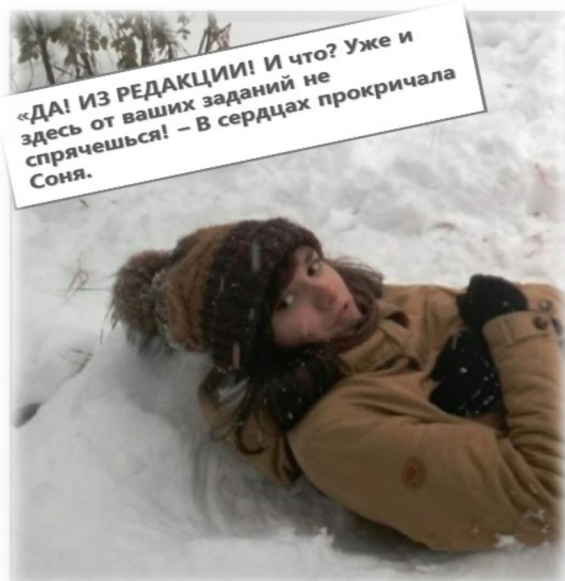
«Хм.. эти перчатки кажутся мне знакомыми..»



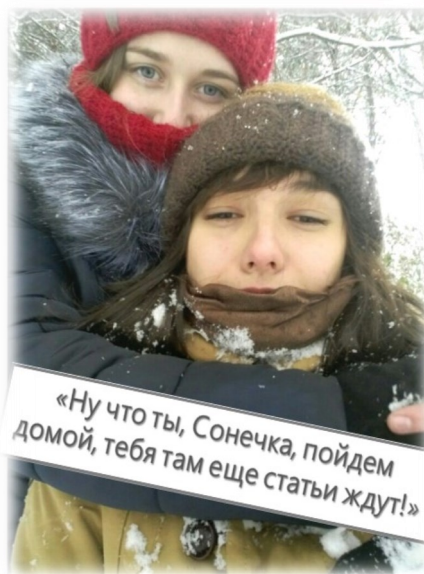
Копая все глубже и глубже, Кристина наткнулась на что-то твердое.



«ГОСПОДИ! Это же Соня... из РЕДАКЦИИ!»



«ДА! ИЗ РЕДАКЦИИ! И что? Уже и здесь от ваших заданий не спрячешься! – В сердцах прокричала Соня.



«Ну что ты, Сонечка, пойдем домой, тебя там еще статьи ждут!»

Авторы комикса:
Кристина Аршакаян 10а,
Софья Симахина 10а

Так что Вы, дорогие читатели, можете совершенно не переживать, что «Цифра» не выйдет или выйдет не вовремя.

Разыщем, позволим, напишем, отроем, приведем, привезем... и за работу, товарищи!

(прим. редактора)



Мы вместе



увидели и несуществующих героев, которые выступили в роли Дружбы, и круглый пушистый предмет под названием Мир, и много яркого, разноцветного Добра! На второй станции классы пели песни о дружбе. Надо сказать, что голоса у наших ребят очень звонкие, поэтому их песни были слышны на всех этажах школы. На третьей станции «Памятник дружбы» их ожидала задача посложнее: класс должен был построить живой памятник дружбы. Получались очень смешные и необычные фигуры, «строительным материалом» которых были сами дети. Все эти станции должны были успеть пройти на переменах, поэтому скучать не приходилось, эмоции кипели через край. Мы разные, но мы вместе!

О.А.Бидюк, замдиректора по ВР

В нашей школе прошел день толерантности по-особому, оставив массу положительных эмоций. Все с удовольствием ждали этот день, и с радостью обменивались ленточками. В этот день наши ребята ходили по станциям и выполняли разные задания. На первой станции «Краски дружбы» рисовали символы дружбы, мира и добра. Сколько же фантазий у наших ребят! На рисунках мы

От улыбки станет всем светлей

На протяжении всего номера мы рассуждали о счастье, но вы не задумывались, что же является его показателем? Ответ прост – это улыбка!

Да, именно улыбка. Согласитесь, ведь когда люди счастливы, они непременно улыбаются.

Ну а что может поднять настроение сильнее, чем красивая улыбка? Очень кстати в нашей школе с 8 по 10 ноября проходила акция «С улыбкой по жизни». К нам приходили гости из стоматологической клиники и проводили веселые уроки здоровья среди начальных классов. Наши маленькие ученики узнали, как нужно правильно ухаживать за своей улыбкой, чтобы радовать ею окружающих. Но это были не просто лекции



про гигиену полости рта, детям предоставили возможность нарисовать собственного «зубного человечка», (дорогие читатели, а Вы представляете, как он выглядит? Интрига!) выполнить различные интересные упражнения, поиграть и даже получить подарки! Ребята не только поняли, как важно заботиться о своем здоровье, но и отлично повеселились, получили от уроков море удовольствия и

расплылись в солнечных улыбках. У меня даже поднялось настроение, когда я увидела их сияющие лица.

Знаете, возможно, я была не совсем права, когда сказала, что улыбка - это показатель счастья. Можно ведь улыбаться и без всякого повода, просто так.

Улыбайтесь чаще и, может быть, именно ваша улыбка сделает кого-то счастливым! А я скорее побегу рисовать своего «зубного человечка».))))

Елизавета Романюк,
10а

Легко? Попробуйте!



Вы когда-нибудь пробовали быть руководителем, воспитателем, вожатым?

А вот в нашей школе занимается творческое объединение школа вожатых «Флагман»

На первый взгляд, быть вожатым очень легко, но на самом деле - это тяжелый труд. С самого начала перед знакомством с детьми сердцебиение становится чаще, по коже бегут мурашки, и вы очень волнуетесь, а дальше начинается самое интересное. Когда вы познакомились и нашли общий язык с ребятами, происходит много веселых и впечатляющих моментов. После общения с детьми мы испытываем множество ярких эмоций: дети веселые и беззаботные, искренние люди.

И если ребёнок скажет вам при расставании: «Я буду скучать», - запомните - это самая великая награда для вожатых.

Во «Флагмане» учат работать с детьми. Хороший вожатый должен уметь находить подход к каждому, ведь дети бывают разные: общительные и замкнутые.

Чтобы быть профессиональным вожатым, необходима поддержка руководителя, а руководитель школы вожатых придает уверенности и смелости ребятам. Также вожатый должен суметь сделать из временных детских коллективов или же незнакомых между собой детей сплоченную и дружную команду. Именно этому обучаются юные вожатые.

Июсса Галимова, 7г



Маме

В нашем номере о счастье мы не можем не опубликовать замечательные работы ребят, которые рассказывают о своих мамах, и посвящены они Дню матери. А наша редакция желает Вам, читатели, говорить теплые, ласковые слова своим мамам не только по праздникам.



Моя мама—самая лучшая! Она самая добрая из всех, повар мирового уровня и модница! Домохозяйка и очень умная. Когда я делаю домашку, она мне подсказывает в чем угодно! Мою маму зовут Марина. Мама всегда поддерживает меня в трудную минуту. Она меня еще никогда не подвела! Я очень люблю свою маму.

Максим Криковцов, 3в

Моя мама - самая лучшая мама на свете!

Она добрая и заботливая. А главное терпеливая, и порой терпит такие мои шалости и капризы, что кажется не одна мама на свете не вытерпела бы. Только ей я могу рассказать любую тайну, доверить самый заветный секрет

Я знаю, что я - не самый послушный в мире ребенок, но я постараюсь её не расстраивать и помогать ей во всем. Потому что я люблю её больше всех на свете!

Я желаю маме всегда быть здоровой, жить счастливо и долго-долго, никогда не волноваться по пустякам, оставаться всегда такой же красивой, как и сейчас!

Варвара Агеева, 2ж



Григорий Калькис, 1в

Сегодня я вам расскажу о своей маме. Что она делает, что готовит, чем занимается в свободное время.

Моя мама меня любит, уважает. Она очень добрая, отзывчивая личность, хотя работает финансистом на предприятии. Она всегда, когда нужно, поддерживает, разговаривает со мной. В свободное время она занимается рукоделием из фамирана, делает шилак. Мама с удовольствием ходит со мной и моей сестрой каждый день гулять в лес.

Моя мама очень любит готовить. Она готовит курицу, картошку, салаты, каши, супы, но плов у нас готовит папа, и у него это очень хорошо получается.

Я очень люблю свою маму, и я знаю, я уверен, что она меня тоже любит. Моя мама—лучшая в мире мама.

Вячеслав Полянский, 4в

Лучше всех

Лучше всех на свете мама
поутру печет блины.

А потом спросонок рано
говорит мне от души:

«Просыпайся, моя радость,
Солнце встало для тебя.
Улыбайся, моя радость,
Умываться всем пора.»

Лучше всех на свете мама
Заплетет косички мне.
Улыбнется и расскажет,
Что мне делать, даст совет:

На уроках, если знаешь,
Ты не бойся - отвечай!
Постарайся и в тетради
очень грамотно писать!».

Лучше всех на свете мама
Сказку мне расскажет на
ночь.

Скажет теплые слова
И усну я до утра.

Софья Нятина, 2а



В моей семье есть любимый человек - это моя мама! Её зовут – Ольга!

Она работает воспитателем в детском саду, и учится в университете. Она помогает мне во всём: в учебе, в моих проблемах, и в сложностях. Она самая красивая, я её очень люблю, и мама меня тоже любит. Моя мама всегда меня понимает. Она - мой лучший друг. С ней никогда не скучно.

Она общается со мной и моим братом на равных, как будто мы уже взрослые. У мамы самые ласковые и нежные руки, они все умеют. У мамы самое доброе и чуткое сердце, оно ни к чему не останется равнодушным.

Моя мама добрая и отзывчивая. Она любит меня всем своим сердцем, несмотря на шалости, сделанные мною.

Мама - самое дорогое, что есть у меня. Мама научила меня всему: ходить, говорить, писать, читать.

Мама подарила мне жизнь.

Я люблю свою маму за её доброту, нежность, ласку. Помогаю ей с уборкой. Спасибо моей маме за то, что она такая.

Руслан Корнев, 2ж

Нет тебя дороже
Моя мама—самый дорогой и близкий человек для меня. Я её очень сильно люблю. Мою маму зовут Татьяна Викторовна, ей 35 лет, она работает инженером и делает очень важную работу: учитывает все здания, сооружения и помещения, которые построили люди. Я очень горжусь и дорожу своей мамой. Моя мама добрая, красивая и терпеливая. У неё большие зелёные глаза и длинные

чёрные волосы. Она очень весёлая и любит шутиться, но если мне бывает грустно, она всегда меня поддержит и успокоит.

Мы с мамой часто гуляем, ходим в кино, в лес с мамой собачкой Свой. Мне нравится, когда мама отдыхает, и мы с ней вместе просыпаемся. Она целует меня, готовит вкусный завтрак, и мы куда-нибудь идём. Мне запомнился летний день, когда мы едем в новосибирский зоопарк на автомобиле. Мама много ште-

рельного рассказывала о живот-ных, мы там заблудились, но было очень весело. Там же, как мы ездим на море, плавали, загорали, катались на байдарках. Ещё мне запомнилось 1 сентября, когда я первый раз пошла в школу и мне было страшно, но мама сказала мне, чтобы я не боялась, и всё было хорошо.

Я хочу, чтобы моя мама всегда была радостной и весёлой, никогда не опечалась,

пожалуйста улыбайся. Я иногда себя не очень хорошо веду, иногда не слушалась маму, мамочку, и она грустит из-за этого, но потом мы с ней миримся, и она меня прощает. Я хочу, чтобы она никогда не расстраивалась, гордилась мной, моей учёбой, поведением, моими достижениями, ведь я её очень сильно люблю и по-нималю, как мне повезло с мамой, и что она для меня дороже всех на свете.
Медведева Виктория 2,А

А счастье всюду



Из сочинений по картине, или «картина Мясоедова древняя»



Каждый из нас хотя бы раз писал сочинение по картине. Ох, какой это тяжкий труд, особенно когда ты слабо себе представляешь, кто там, что герои картины делают, а писать надо. Вот ребята и написали... сочинение по картине г. Мясоедова «Косцы».



- ◆ Там, вдалеке, рубит дерево Ваня и кричит: “За что, за что же мне это горе!» (Дерево? Где?)
- ◆ Они проводили день в знакомом коллективе, с веселым настроением и без Интернета.(Вот это действительно горе).
- ◆ Растут золотистые колоски ржи.(Так, все-таки, колоски или ржи?)
- ◆ Косцы были не только мужчины, но и пенсионеры. (Обидно, особенно пенсионерам мужского пола).
- ◆ Мне картина Мясоедова не очень так-то понравилась.(Так-то, твое сочинение по картине Мясоедову тоже бы как бы не очень..)

Учредители: Администрация школы №36, ул. Серебряный бор, дом 11 Б, город Кемерово, Кемеровской области.
Наши шефы: директор школы Татьяна Константиновна Вевер, замдиректора по ВР Оксана Александровна Бидюк.
Руководитель проекта и технический редактор: Светлана Викторовна Шлотгауэр, e-mail svetkolosova@yandex.ru
Над номером работали: Софья Симахина 10а, Кристина Аршакян 10а, Елизавета Романюк 10а, Арина Басиева 11а, Анастасия Нехорошева 7г, Инесса Галимова 7г, Алена Ларина 6а
Фотографии в номере: Арина Басиева 11а, Елизавета Ушакова 11а, Инесса Галимова 7г, фото на обложке – Анастасия Щербакова, иллюстрация—Марьям Шихалиева 11а, логотипы—Валерия Потапова 9б.

Газета отпечатана в салоне оперативной полиграфии «Яркий мир», тираж 50 экземпляров.

Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России RSPR 42-02149–Г-01.

Ноябрь 2016