

Пришкольная газета



5 октября – День Учителя!

Дорогие наши учителя! Поздравляем вас со Всемирным днем учителя!

Высоко ценим щедрость ваших любящих сердец, ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нам – своим ученикам!

Желаем крепчайшего здоровья, бодрости тела и духа, радости от вашего нелегкого труда и всяческих удач в личной жизни! Пусть вас окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и наша благодарность!



5 декабря учащиеся Визингской школы поздравили учителей. Ведущими концерта были волонтеры Парначева Карина, Морозова Валентина, Сажина Юлия, Четверикова Полина, Мамаенко Захар и Бессонов Константин. Концертные номера подготовили 4 «а», 6 «б» и все 1-ые классы. Выражаем благодарность нашим педагогам-организаторам Морозовой Ирине Александровне и Нецветаевой Екатерине Алексеевне.

Также в этот светлый день были проведены анкетирование и выявлены победители-учителя по номинация: **(смотрите на стр.2)**

Победители-учителя по номинациям



Доброе сердце – Уляшева Ирина Вениаминовна и Сметанин Валентин Степанович, в начальной школе – Лущик Светлана Феликсовна и Сажина Ираида Анатольевна

Клёвый учитель – Порошкин Александр Владимирович, Филатов Виталий Александрович и Пунегова Елена Валерьевна, в начальной школе – Першина Елена Анатольевна



Современный учитель – Порошкин Александр Владимирович, Сметанин Валентин Степанович и Морозова Ирина Александровна, в начальной школе – Першина Татьяна Николаевна

Луч в тёмном царстве - Филатов Виталий Александрович

Коня на скаку остановит - Уляшева Ирина Вениаминовна, Фомина Евгения Валерьяновна и Кириллова Елена Евгеньевна

Леди стиль – Иванова Ольга Викторовна, Беляева Ольга Георгиевна, Модянова Ольга Сергеевна и Голосова Светлана Александровна

Золотые руки – Мильчева Ольга Николаевна, Тецен Галина Александровна и Коюшева Алена Александровна, в начальной школе – Панина Марина Михайловна

Герой нашего времени – Плешев Михаил Николаевич

Красота спасёт мир - Иванова Ольга Викторовна

Неиссякаемый источник энергии – Костылева Надежда Степановна, в начальной школе – Голосова Эмма Викторовна

Учитель года – Гурьева Оксана Александровна

Человек с большой буквы – Смышляев Владислав Иванович



Мнение об электронных журналах

В новом учебном году в нашей школе ввели электронные журналы. В связи с этим мы спросили наших учителей, как же они относятся к этому.



Кириллова Елена Евгеньевна:

- Пока больше вопросов, чем ответов. В нашей школе не отработано занесение информации в электронный журнал. Очень часто «зависает» интернет, или вообще не фиксируются данные. Я думаю, что к концу четверти все это будет отработано и вместе с электронными журналами заработают электронные дневники.

Все родители в режиме online будут узнавать о каждой «пятерке» наших учеников. Так что, в принципе, это дело хорошее, но просто это пока начало.

Майбурова Зоя Павловна:

- Отношусь положительно, ведь теперь родители смогут всегда посмотреть оценки своего ребенка. Но при этом ведение этих журналов требует много времени и сил у преподавателей.



Брылякова Ольга Георгиевна:

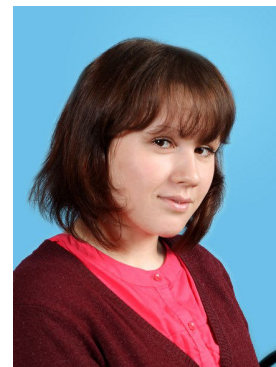
- Отношение скорее отрицательное, чем положительное. Но прогресс не остановить. Подобное введение не дает возможности словесному общению.



Морозова Ирина

Александровна:

- Отношение положительное, но двойное. «Плюс» электронных журналов - дети сразу видят долги по предметам, выводятся все отчеты по работе с классом, «минус» - если нет интернета, ты не сможешь узнать об успеваемости своего ребенка; кроме того, в этом учебном году учителя и классные руководители делают двойную работу, а это отнимает много времени и сил.



Игушева Анжела, Матвеева Мария

Я талантлив!

Мечта – стать мастером спорта

Спортивную честь школы защищают и приносят ей славу не только учителя, но и ученики. Мы решили познакомиться с одним очень спортивным человеком. Его зовут Можегов Артем. Ему 16 лет.

Артем родился 14 марта в поселке Усогорск. С семьей переехали в Визингу, где начал ходить в 5-й садик. С самого детства родители приучали Артема к спорту, но больше всего ему нравились лыжи. Во 2 классе начал ходить в спортивную школу, но серьезно занялся только в 2014 году. Его тренером и по сей день является Павленко Ирина Юрьевна.

Участвовал во многих республиканских и российских соревнованиях. В 2015 году получил первый взрослый разряд по лыжам.

Артем ведет здоровый образ жизни. В свободное время любит играть в футбол и смотреть фильмы. Его кумиром является футболист сборной Аргентины - Лионель Месси. Любимые фильмы Артема – «Звездные войны», «Астрал», «Куклы беспокойства».

Когда мы спросили его, о чём он мечтает, он ответил, что очень хотел бы полететь в кругосветное путешествие и стать мастером спорта по лыжам. В профессиональной деятельности хотел бы связать свою жизнь с историей и обществознанием. Собирается поступать в СГУ на юриста.



Здоровый образ жизни в наше время очень важен и актуален. Хотелось бы, чтобы в нашей школе было больше таких людей. Артему мы пожелаем не снижать планку и добиваться новых больших побед!

Игушева Анжела

Международный день глухих



Международный день глухих, отмечаемый ежегодно в последнее воскресенье сентября, был учрежден в 1951 году в честь создания Всемирной федерации глухонемых. Он завершает последнюю полную неделю сентября, которая отмечается как Международная неделя глухих.

В честь этого дня активисты школьного волонтерского движения провели ознакомительную беседу "Мы

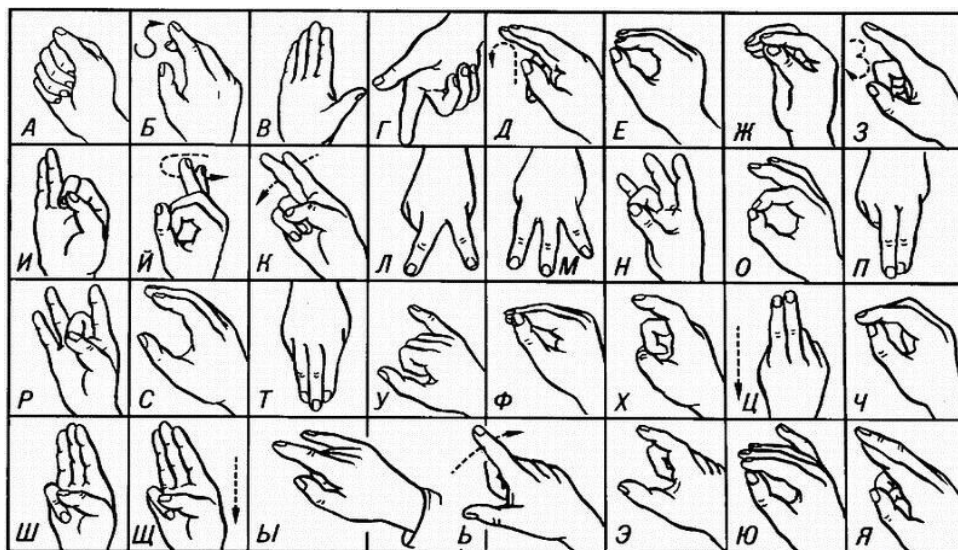
слышим сердцем". Её цель — повышение информированности сообщества о проблемах, с которыми ежедневно сталкиваются глухие люди. Ведь, по статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек. Его теряют в результате травмы, болезни или врожденных пороков.

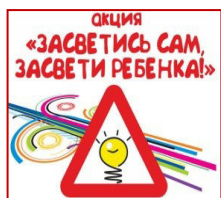
В честь этого дня, 29 сентября, волонтеры провели информационную акцию в четырех классах (1д, 3г, 1а, 2б). Учащиеся узнали, что на планете 2500 языков. Есть и еще одна форма общения, в последнее время все больше и больше интересующая ученых, — язык взгляда и жестов. Ребята смогли узнать, что педагога, специалиста по обучению и воспитанию глухих и слабослышащих детей, называют сурдопедагогом. Первая сурдопедагогическая школа в России открылась в 1806 г. в городе Павловск. Кроме того, ребята узнали, что жестовые языки являются настолько же богатыми и непростыми, как и любой другой звуковой язык, попробовав показать свое имя с помощью рук.

Презентацию к мероприятию подготовила Сажина Юлия. Информационную акцию в 7 «з» классе провели Волкова Алина и Князева Илона, учащиеся 8 «з»; в 1 «а», 1 «д», 2 «б», 3 «г» классах – Беленцова Евгения, Пунегова Влада, Чередова Люда, Анисимова Софья, учащиеся 8 «з». Подготовили плакаты - Беленцова Евгения, Пунегова Влада, Чередова Люда, Анисимова Софья, Савенкова Арина, учащиеся 8 «з», Морозова Валентина, Сажина Юлия, Парначева Карина, Клипка

Юлия, учащиеся 10 «е», Анисимова Анна, Тутринова Карина, Карманова Виктория, Пельмегова Полина, 10 «м».

Волонтерское движение "Добро своими руками"





Засветись сам, засвети ребенка

Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.

Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить о воспитании грамотного пешехода с детства. Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного

движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Наглядный пример родителей – лучший урок для ребенка!



Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров! Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке.



На первый взгляд фликер выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз! Фликер не боится ни влаги, ни мороза – носить его можно в любую погоду.



Активисты школьного движения "Добро своим руками" начали акцию "Засветись сам, засвети ребенка". 6 октября о светоотражающих элементах (фликерах) узнали учащиеся трех первых классов (1е,1а,1б). В планах волонтеров продолжить акцию и

посетить другие классы начальной школы.

Соблюдайте Правила дорожного движения. «Засветись» на дороге. Примите меры к тому, чтобы на одежде у тебя, у друзей, у родных были светоотражающие элементы, делающие его очень заметным на дороге. Помните - в темной одежде пешехода просто не видно

Поэтическая страничка



Друзья

*Друзьями будем мы всегда,
Пусть даже и пройдут года.
Ту дружбу, что всегда была,
Мы не забудем никогда!
Порой ругались мы, кричали,
Порой и просто не общались,
Но всё равно мы возвращались*

-

*Друзья навеки, навсегда...
Быть может, это детский
лепет,
Но дорожку друзьями этими.
И если будет там беда, я прибегу,
И неспроста я говорю эти слова.*

Увидев тебя...

*Увидев тебя из всей толпы,
Я поняла, что это ты!
Ты тот, кого я так ждала,
О ком я думала всегда,
Ведь ты один из всей толпы, как будто из моей мечты.
А ведь мечта теперь одна –
Смотреть в твои глаза всегда,
И чтоб смотрел в мои ты тоже,
И чтобы мы были похожи,
И чтобы не было и дня,
Чтоб ты не думал про меня.
Но это лишь моя мечта,
Ведь ты с другой, а я одна...*

Парначева Карина, 10 «а» класс

Корреспонденты и верстальщики:	Матвеева Мария, Амброзяк Яна, Пеовски Константин,
Руководитель:	Игушева Анжела Лушкова О.А.

Тираж 6 экземпляров

Пришкольная газета



Год петуха!

До Нового года остались считанные дни.... Мы все с нетерпением ждём новогодних праздников и ощущения чудесной семейной атмосферы. Редакция «Пришкольной газеты» поздравляет всех с наступающими светлыми праздниками!

Мы поздравляем школу, отметившую в этом году свой 165-летний юбилей, и пожелаем ей ещё долгого служения образованию.

Мы поздравляем наших замечательных талантливых учителей и остальных школьных работников, желаем душевного равновесия, взаимопонимания с учениками и коллегами, здоровья на долгие годы, любви и согласия в семье, настоящей отдачи от учеников.

Мы также хотим поздравить наших учеников, ждущих новогодних каникул, наверное, больше, чем другие, оставаться такими же жизнерадостными, любознательными и жадными до знаний!

Счастливого Нового Года и Светлого Рождества, пусть исполнятся ваши мечты!

2017 год будет беспокойным и трудным. Благодаря напористости и характеру огненного петуха он будет полон ярких событий, но мы справимся, ведь благодаря любви к знаниям мы сможем устоять перед огненным петухом.



Среди бушующих зыбей,
Как путник, в час ночной, усталый
Как рыбарь в море запоздалый
В беспутной широте степей,—
Так я в наземной сей пустыне
Свершаю мой неверный ход.
Ах, лучше ль будет мне, чем ныне?
Что ты сулишь мне, новый год?
Но ты стоишь так молчаливо,
Как тень в кладбищной тишине,
И на вопрос нетерпеливый
Ни слова, ни улыбки мне...



«Новый год» Фёдор Глинка

Наши выпускники

В 2016 году наша школа отметила 165-летний юбилей со дня образования. Мы взяли интервью у знаменитых выпускников школы.

Носков Роман Вениаминович:



- **Ваша должность?**
- Руководитель Администрации Муниципального Района «Сысольский».
- **В каком году вы выпустились из Визингской средней школы?**
- В 1981 году.
- **Ваша первая учительница.**
- Екатерина Николаевна Попова.
- **Кто был директором?**
- Иван Михайлович Михайлов.
- **Кто был классным руководителем?**
- Валентина Ивановна Тюрина.
- **Запомнившиеся учителя.**
- Покровский Сергей Эрикович, учитель истории, Майбурова Анна Ивановна - учитель биологии, Валентина Ивановна Тюрина, Колегова Валентина Александровна, учитель математики, Василий Васильевич Кропанев, Иван Михайлович Третьяков и многие другие.
- **Какие предметы изучались ?**
- Такие же, за исключением черчения
- **Было ли производственное обучение?**
- Производственное обучение было. Мы учились на трактористов и на продавцов.
- **Какое движение было в школе?**
- Пионеры, комсомольцы, октябрята.



Першин Андрей Геннадьевич:

- **Ваша должность?**
- Главный редактор газеты «Маяк Сысолы».
- **В каком году вы выпустились из Визингской средней школы?**
- В 1988 году.
- **Ваша первая учительница.**
- Другова Альбина Константиновна.
- **Кто был директором?**
- Канова Эльза Григорьевна.
- **Кто был классным руководителем?**
- Носкова Мария Васильевна, Михайлова Нина Андреевна, Михайлов Иван Михайлович.
- **Запомнившиеся учителя.**
- Насонова Нина Евгеньевна, учитель биологии, Иевлев Сергей Иванович, учитель физики, Морозова Надежда Федоровна, учитель русского языка, Кинева Нина Васильевна.

- **Какие предметы изучались ?**

- Были те же, что и в настоящее время, и изучали астрономию, этику.

- **Было ли производственное обучение?**

- Да, было. Мы учились на трактористов-машинистов.

- **Какое движение было в школе?**

- Конечно, октябрята, пионеры, комсомольцы. В 4-7 классах был председателем дружины.



Носков Владимир Гелиевич:

- **Ваша должность?**

- Главный врач районной больницы.

- **В каком году вы выпустились из Визингской средней школы?**

- В 1993 году.

- **Ваша первая учительница.**

- Зиновьева Галина Михайловна.

- **Кто был директором?**

- Канова Эльза Григорьевна.

- **Кто был классным руководителем?**

- Была сначала Галина Михайловна, а затем Елькина Софья Семеновна, следующей была Старцева Альбина Витальевна, потом - Давыдова Вера Валентиновна.

- **Запомнившиеся учителя.**

- Альбина Васильевна, учитель коми языка и литературы, Елькина Софья Семеновна, учитель русского языка и литературы, которая сильно повлияла на меня.

- **Какие предметы изучались ?**

- Предметы тогда немного отличались от наших, например, была коми литература, коми язык изучался учениками как родной, наравне с русским языком, преподавали астрономию и черчение.

- **Было ли производственное обучение?**

- В основном все девочки ходили на домоводство, а мальчишки в белокаменной школе, в мастерской, дополнительно обучались работе с деревом.

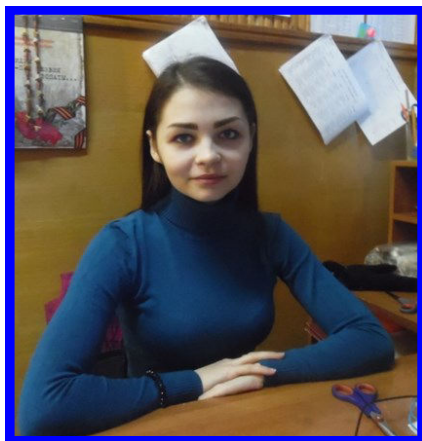
- **Какое движение было в школе?**

Обнимем школу

5 декабря в честь юбилея школы прошел флеш-моб «Обнимем школу». Все учащиеся построились в фигуру в форме сердца - знак любви и уважения к



Знакомьтесь!



С 1 сентября 2016 года в нашей школе работает новый педагог-организатор, молодой специалист, Нецветаева Екатерина Алексеевна. Мы решили поближе познакомиться с ней.

- Расскажите немного о себе...

- Я родилась 13 декабря 1995 года в поселке Благоево Удорского района. В 2012 году переехала жить в Сыктывкар, после окончания школы поступила в педколледж №1 имени И.А.Куратова, получала образование по специальности «учитель начальных классов».

- Какое ваше хобби?

- Люблю читать, ездить на велосипеде.

- Какая ваша любимая книга?

- «Палата № 6» А.П. Чехова.

- Кем вы хотели стать в детстве?

- В детстве хотела стать археологом.

- Как вы учились в школе?

Училась очень хорошо.

- Почему выбрали именно эту профессию?

- С выбором профессии не возникло затруднений, так как моя бабушка работала учителем начальных классов, и, наблюдая за ее деятельностью, мне захотелось попробовать себя в той же роли.

- Что вам нравится в вашей работе?

- Общение с детьми.

- Почему пришли именно в нашу школу?

Пришла в школу в связи с переездом в Визингу.

- Кем вы работаете на данный момент в школе?

- На данный момент я работаю педагогом-организатором.



Всемирный день школьного библиотекаря

В октябре есть дата – Всемирный день школьного библиотекаря. Она не такая масштабная для страны, но всё же очень приятно, что она есть. Сколько нас, школьных библиотекарей, сосчитать нетрудно. Сколько школ – столько и библиотекарей. Библиотека в школе – это очень важное звено. Хоть и говорят, что с появлением интернета книга будет не нужна. Это вопрос спорный. Я думаю, он не в пользу интернета.

К этому празднику была приурочена акция «Подари книгу библиотеке». Мы благодарны тем классным руководителям и учащимся, которые остались неравнодушны и подарили библиотеке новые книги. Это - 1 «г»(кл.рук. Уляшева Г.К.), 1 «д» (кл.рук. Носкова Т.В.), 2 «б»(кл.рук. Першина Т.Н.), 2 «з» (кл.рук. Рочева Т.В.), 2 «г» (Сидорук А.А.), Талыбова Айсель (3 «а» кл.), 3 «б» (кл.рук. Лущик С.Ф.), 3 «в» (Кучерова С.Ю.), 3 «з» (кл.рук. Рогова С.А.), 6 «б» класс (кл.рук. Морозова И.А.) – 6 книг, 7 «б» (кл.рук. Каракчиева С.А.) – 6 книг, 11 «а» и 11 «е»(кл.рук. Пахомова Л.Я) – 11 книг, 11 «м» (кл.рук. Кириллова Е.Е.) – 16 книг, Анисимова О.Л. – 5 книг, Сажина И.А.



Благодаря этим неравнодушным людям наша библиотека пополнилась нужными книгами.

Поэтическая страничка

Твои глаза равносильны могущим скалам,
Твой характер не сравним с бушующим ветром.
Для меня ты глубокое море,
И тону я при встрече с тобой в нем безмерно.
Ты – стихия! Ты - огонь и вода одновременно!
Я ни в ком никогда не была так уверена.
За тобой я пойду до конца, ты поверь!
Буду любить тебя, даже находясь за сотни морей.
От тебя ничего не прошу я взамен.
Будь ты счастлив, а мне нет разницы, с кем.
Пусть не я в твоём сердце, не твоя уж беда.
Будь ты счастлив, ну а я рядом всегда!



Парначева Карина, 10 «е» класс

Менам мамой!

Мама. С этим словом дети рождаются на свет и сквозь годы несут в сердце безграничную любовь и тепло.

16 декабря 2016 года прошел школьный конкурс творческих работ «Менам мамой» среди 5 классов, посвященный самому близкому человеку. Подготовку участников и самого конкурса проводили учителя коми языка школы. Конкурсная работа была выполнена в виде электронной презентации, носила исследовательский и ознакомительный характер, герой презентации – мама.

Конкурс оценивался компетентным жюри в составе Е.В. Фоминой, учителя русского языка, О.Л.Анисимовой, О.А.Лушковой, учителей коми языка.

Конкурсные материалы оценивались по следующим критериям:

- владение коми языком при защите творческой работы;
- текст презентации на коми языке;
- на слайдах должен обязательно присутствовать иллюстративный материал;
- в оформлении слайдов учитывались оригинальность, гармоничность, соблюдение единого стиля оформления, уровень технического исполнения;
- полнота раскрытия темы.



Учитывая все критерии, были определены **победители конкурса**: Мальцева Арина, Морозов Алексей, Рогова Наталья, Бакин Сергей, Аврамова Виктория и Фатеев Данила, учащиеся 5 «з» класса (учитель Голосова С.А.). Все были награждены грамотами и подарками. Участники конкурса получили благодарности и поощрительные призы.

**Корреспонденты и
верстальщики:**
Руководитель:

Матвеева Мария, Югова Анастасия, Свиридюк
Анжелика, Пеовски Константин, Игушева Анжела
Лушкова О.А.

Тираж 6 экземпляров

Пришкольная газета



Дорогие выпускники 9 и 11 классов!

Поздравляем вас с
праздником
Последнего звонка!



Сердце волнуется, слыша звонок,
Самый последний в стенах этой школы,
Больше не нужно спешить на урок ...
Праздник у вас, хоть не очень веселый.

Вы закрываете дверь за собой,
Дверь, за которой беспечное детство,
И если вдруг вам взгрустнётся порой,
Знайте, что где-то оно по соседству.

Грустно немного, что все позади,
И никогда повториться не сможет,
Но еще целая жизнь впереди,
Много событий вас ждет всевозможных.

Мы вам желаем успехов, удачи,
Чтобы достигнуть успехов смогли,
Чтобы решали любые задачи,
Чтобы себя в этой жизни нашли!



**В 2015-2016 учебном году
выпускников**

9 классов - 63 человека

11 классов - 46 человек

Медаль «За Отвагу»



Дмитрий Реутов, бывший ученик нашей школы, стал примером для многих ребят и его сверстников, получив медаль «За Отвагу» на одном из заданий.

Дмитрий родился в 1993 году в с.Визинга. С восьмого класса он стал заниматься лыжами и серьёзно увлёкся баскетболом.

Отучившись в нашей родной школе, он получил диплом по специальности «автомеханик». На жизнь у него были креативные взгляды: неформальная причёска, любимая рок-музыка. После окончания техникума Дмитрий принял решение пойти служить, так как перспектив

для себя в Визинге не видел.

14 ноября 2012 года его взяли служить в войска ВДВ. Первые дни службы для Дмитрия проходили как замедленное кино, радовало лишь то, что служил он с визингскими ребятами. Вместе они быстро научились жить по уставу, первые месяцы учили строевой шаг, зубрили текст присяги. Памятным выдался декабрьский день принятия присяги, который стал настоящим праздником для новобранцев из Коми, ведь с ознакомительным визитом в часть приехал на тот момент действующий Глава республики В. Гайзер. Всем ребятам он лично вручил памятные часы и подарки. С принятия присяги началась настоящая служба солдата.

Весёлым выдался и первый Новый год в армии. С утра начинался день в обычном режиме, но ожидание праздника томило душу новобранцев, что даже трудно было дождаться вечера. А вот уже после ужина был накрыт стол с различными вкусностями. Участвовали в весёлых конкурсах, шуточных играх, было очень весело, радостным стал и визит Деда Мороза в солдатской форме. Уже после полуночи в роту пришёл командир батальона и поздравил ребят с Новым годом. Когда Дмитрия перевели из учебной в пятую десантно-штурмовую роту, жизнь уже стала намного сложнее, насыщеннее и активнее. Он был назначен наводчиком, и молодому бойцу вручили пулемёт. Знать устройство и управляться с оружием в армии учили солдат на «отлично». Были специальные учебные группы для каждого вида оружия. Началось обучение с теории: рассказывали об истории создания оружия, его устройстве, особенностях, характеристиках, а потом практическое занятие и сдача нормативов по разборке-сборке оружия. Дмитрий вернулся в часть, в оружейке попросил масла и просто залил им пулемёт, а потом два часа ещё очищал различными щётками от нагара и ржавчины. В итоге пулемёт стал как новый, и уже ни разу не подводил владельца. После этого он понял, что любая техника требует ухода. Уже на очередных стрельбах Дмитрий был

По прошествии полугода службы командир роты узнал, что Дмитрий по гражданской специальности автомеханик, и направил его и других таких же бойцов в учебную роту в г. Омск для обучения вождению на боевых машинах. Попал он в 11-ю учебно-парашютную роту.

Через три месяца бойцы вернулись в родное расположение, где уже начался перевод техники на зимнее место дислокации. Обученных бойцов, «механов», как они себя называют, направили в автопарк. Первым состоялось знакомство с техником роты. Дмитрий всё схватывал на лету, поэтому вскоре его направили в поля учебным механиком-водителем.

По приезду в поля, состоялось первое знакомство с техникой, и тут уже буквально через два дня смотр техники. В часть с проверкой лично приехал заместитель командира полка гвардии подполковник О.Ю. Грицаев, от волнения забывалась вся теория, лишь более опытные сослуживцы смогли помочь вновь прибывшим. Потом началась жизнь в полях. По словам Дмитрия, это было самое прекрасное время службы, практически полная свобода действий, никакого высокопоставленного командования рядом, даже можно было сходить в магазин в соседнее село. Затем Дмитрий подписал контракт.

Первый прыжок с парашютом Дмитрий совершил уже будучи контрактником с вертолёта МИ-8, но каких-либо впечатлений не успел получить, дольше шла сама подготовка, где учили не только технике прыжка, но и упаковывать свой парашют. В 2013 году ему удалось дважды парить в небе, в 2014 году совершил уже шесть прыжков, а в 2015 - 11.

В один из августовских дней часть подняли по боевой тревоге: минимальное время на сборы, марш-бросок до аэропорта, дислоцирование тяжёлой техники, загрузка в самолёты, десантирование в дождь, атака и захват предполагаемого противника. В район сбора колонн надо было прибыть всего за час. Когда организованная колонна прибыла в часть, дали время для сбора необходимых вещей. Все тогда понимали, что едут они не на простые учения, а на настоящее боевое задание.

Во время выполнения боевого задания пришлось не только столкнуться с настоящими военными действиями, увидеть смерть, защищать свою жизнь, жизнь товарищей, спасти раненых ребят, не оставить ни одного на поле боя - было основной задачей. За проявленную отвагу и мужество Дмитрий был награждён медалью «За отвагу».

В будущем он думает продлить контракт службы, поступить учиться по военному профилю, дальше помогать родителям, жить по совести.



Матвеева Мария

Знакомьтесь!



В нашей школе уже с 1988 года работает учитель физкультуры и ОБЖ – **Крюков Николай Александрович**. Мы решили побольше узнать об этом замечательном человеке.

Расскажите немного о себе...

Я родился в 1963 году в Кировской области. Учился сначала в 8-летней школе, потом в средней. Средняя школа находилась в 30 км от нашего дома. Жил в интернате. Окончил школу и пошел служить в армию. Затем 4 года учился в институте на учителя физкультуры.

После окончания института, в 1988 году, приехал в Визингу и начал работать в нашей школе.

Какое ваше хобби?

Люблю помастерить из дерева разные поделки, посидеть с удочкой на рыбалке, ходить в лес.

Ваша любимая книга?

- «Петр Первый» Алексея Толстого.

Кем вы хотели стать в детстве?

В детстве я хотел стать знаменитым хоккеистом, хотел играть в команде «Легенда №17».

Как вы учились в школе?

Был хорошистом.

Почему вы выбрали именно профессию учителя?

Интересная работа. Узнаю много нового, особенно от учеников.

Что вам нравится в вашей работе?

Нравится учить и наблюдать за учениками.

Что вам нравится в нашей школе?

Дружелюбный и работоспособный коллектив.

Трудно ли быть учителем?

Очень трудно.



Свиридюк Анжелика

Врач – это одна из тех профессий, где очень много нужно отдавать себя



В нашей школе многие, по данным социального опроса, хотят стать врачами или медсестрами. Чтобы узнать, есть ли вакансии этих профессий в нашем районе, каким должен быть врач, мы обратились к главному врачу Сысольского района Носкову Владимиру Гелиевичу.

- Есть ли вакансии врача, медсестры в нашем районе?

- Вакансии врача в нашем районе есть. Если смотреть на нашу территорию, то приехало очень много молодых врачей. На сегодняшний день укомплектованность примерно 80%, если смотреть среднюю по республике, то это достаточно много. В этом году к нам должен прийти доктор-травматолог, окулист, поэтому ситуация с врачами улучшается. Со средними медсестрами, медработниками,

фельдшерами ситуация в Визинге неплохая, укомплектованность 80%, но не все отделения укомплектованы полностью и медсестры нам нужны. Эта ситуация сложна больше в поселках, селах нашего района. Есть несколько фельдшерско-акушерских пунктов, где на сегодняшний день нет медработников, например, в Исанево, Палаузе. Не совсем полностью укомплектованы врачебные амбулатории. Сложно кого-то туда привлечь, потому что все стремятся немного ближе к центру, и молодые врачи, закончив училище, едут в сёла с небольшой охотой. Это несмотря на то, что есть доплаты определенные, стараются предоставить какое-то жильё. Ситуация у нас лучше, в отличие от других районов нашей республики. В любом случае в этом направлении мы работаем, дальше ищем медработников и привлекаем новых специалистов.

- Расскажите немного о себе.

- Я родился в селе Визинга, учился здесь же, потом окончил Ярославскую государственную медицинскую академию, прошел интернатуру в городе Сыктывкар и приехал работать на родину хирургом.

- Ваш путь от студента до главврача.

- После окончания интернатуры я стал работать хирургом. Работали мы долго, интересно, но все равно хотелось попробовать чего-то другого, как-то развиваться, как-то расти. Хирургом я работал до 2010 года, а потом перешел на административную работу, но полностью не оставил общение с пациентами.

- Многие хирурги уезжают, а вы остались. Почему?

- Я думаю, что у тех, кто уезжал, всегда были разные обстоятельства: кто-то собирался дальше учиться, кому-то предлагали то место работы, о котором он мечтал, кто-то хотел расти в данном направлении, - вариантов много. Уезжают чаще всего не потому, что здесь плохо, а потому, что ищут чего-то другого, ищут чего-то нового. А вот у меня получилось так, что я нашел что-то новое здесь, и, наверно, это послужило причиной того, что я остался.

- Как вы успеваете совмещать работу с семьей, со своей жизнью?

Я думаю, если работа организована нормально и ты представляешь, что и когда делать, то организовать жизнь несложно.

- Расскажите о своей семье.

- Семья у меня небольшая, я не женат, так что семья - это мои близкие родственники. Живем мы очень дружно и во всем друг другу помогаем.

- Чем вы занимаетесь в свободное время?

- У меня много времени занимает мой родительский дом и хозяйство в деревне Елин. В деревне все равно всегда есть какая-то работа, что-то разобрать, что-то построить, что-то отремонтировать. Это занимает достаточно много времени. Также с большим

- Почему именно врач?

- Уже с детства была тяга к этой профессии. Самое интересное - иногда попадались мне мои школьные сочинения, где я писал, что хотел стать врачом. Мне кажется, что в этом направлении должны быть люди, которые имеют внутреннюю потребность в этом, потребность помогать людям. Я чувствовал ее, вот и реализовал себя.

- Кем хотели стать в детстве?

- Когда я был еще совсем маленький, наверное, как и многие дети хотел быть милиционером, разведчиком, космонавтом. И все это было в какие-то определенные периоды, они сменяли друг друга. Ну, наверное, чем больше вырос, тем мои интересы склонялись в сторону медицины. Поэтому, наверное, эту профессию и выбрал.

- Работали ли вы еще где-то кроме медицины?

- Нет, я не работал. Все мои специальности, все мои направления были связаны с медициной.

- Что вам нравится в вашей работе? Трудно ли это?

- Это непросто. Любая работа, где стараешься чего-то добиться, легко не дается. Несмотря на то, что работа непростая, а трудная и ответственная, она нравится. Иначе не было бы смысла ею заниматься. Наверное, если работа не нравится, то нужно ее менять, куда-то уходить. Задачи стоят трудные, но совместными усилиями мы их преодолеваем.

- Вам нравится ваш коллектив?

- Коллектив у нас дружный, не простой, люди все сформировавшиеся, со своим взглядом на мир, поэтому бывают у нас и споры, и такие ситуации, когда каждый отстаивает свое мнение, но в итоге все равно мы приходим к чему-то общему.

- У вас есть планы на будущее?

Что касается работы, это, прежде всего, делать все возможное, чтобы мы все же получили новую больницу, новый стационар. Что сейчас от нас требуется, мы то и делаем, потому что это важно не только медработникам, но и нам с вами, как пациентам, чтобы мы могли получить медицинскую помощь в достойных, хороших условиях.

- Что вы посоветуете будущим выпускникам, которые будут учиться на врача и медсестру?

- Я им посоветую, чтобы они учились хорошо и не думали, что те предметы, которые им дают в институте не пригодятся. Поверьте, пригодится, наверное, очень многое из этого. Чтобы относились с душой, прислушивались к себе. Если это действительно та профессия, в которой они хотят работать, то шли туда, шли дальше и становились врачами. Если почувствовали, что что-то там не их или туда идти модно, то, может быть, стоит подумать, что туда не идти потому, что врач – это одна из тех профессий, где очень много нужно отдавать себя. И люди почувствуют это только в том случае, если ты к этому готов и не являешься случайным человеком в этой отрасли. Поэтому наказ такой: Учиться - раз, Трудиться - два, Прислушиваться к себе, всегда куда-то расти каждый день для себя, чтобы становиться лучше, умнее.

Игушева Анжела





УМНИКИ И УМНИЦЫ

29 марта на базе нашей школы прошла районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» среди учащихся 2-4 классов. В ней приняло участие 9 команд: «Капитошки» из Заозерья, «Убойная сила» из Межадора, «Девчонки-любознайки» из Палауза, «Знайки» из Куратова, «Книгоносики» из Пыёлдино, «Знайки» из Первомайска, «Звёзды континентов» из Бортомбазы, «Светлячки» из Визиндора и «Юные гении» из Визинги. Первый этап состязаний - представление команд (название, девиз, защита эмблемы). Второй этап - прохождение станций «Лабиринты выбора», «Экологическая», «Математическая», «Литература». После подсчета баллов определилась тройка лидеров: 3 место заняла команда «Звёзды континентов» из Бортомбазы (70 баллов), 2 место - «Светлячки» из Визиндора (72 балла), 1 место - «Юные гении» из Визинги (76,5 баллов).

Команду Визингской средней школы представляли Мальцева Арина (4 «з»), Аврамова Виктория (4 «з»), Пигуляк Юлия (4 «б») и Чередов Семён (4 «а») под руководством Лушковой О.А., педагога-организатора. Поздравляем нашу команду с победой!



Поэтическая страничка

*Когда в душе твоей всё плохо,
Когда ответа не найти,
На все проблемы (жизнь сурова)
Ищи ответы сам, один.
Не надо возлагать надежды
На близких, на друзей, родных:
У них своих проблем пропасть,
И им сейчас не до твоих.
Ты думаешь, сейчас всё бросят,
Придут твои друзья к тебе.
Пока ты сам их не попросишь,
Они не вспомнят о тебе.
Ты должен сам идти, не падать,
Не возлагать надежд иных.
Бороться с бедами ты должен
Один без помощи других!*



*На небе потухла звезда,
Которую ты подарил мне тогда.
Потухла она и как наша любовь.
Жаль, что ничего не вернуть уже
вновь
А как иногда я хочу подойти.
Сказать пару слов и дальше пройти,
Я знаю, что ты не вернешься уже,
Но мысль о любви до сих пор в
голове
И мимо тебя я когда прохожу,
Унылый свой взгляд я всегда
отвожу.
Ведь ты обещал мне любовь до
конца,
Как жаль - это были пустые слова.*

Парначева Карина, 9 «а» класс

Корреспонденты и верстальщики:	Свиридюк Анжелика, Югова Анастасия, Матвеева Мария, Амброзьяк Яна, Пеовски Константин
Руководитель:	Лушкова О.А.

Тираж 5 экз.