

ШКОЛА №17 ВО ВРЕМЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Из воспоминаний Нины Васильевны Жизневской,
члена общественной организации «Дети блокадного Ленинграда»



В начале войны учащиеся нашей школы были эвакуированы в деревню Любница Новгородской области. С 23 июня 1941 года по 1 декабря 1944 года в здании школы располагался эвакогоспиталь № 88 Ленинградского фронта. Госпиталь имел хирургический профиль, сюда поступали раненые средней тяжести, в основном, с поражением верхних и нижних конечностей. При госпитале имелись «приемный покой, рентгеновский аппарат, операционно-перевязочный блок, аптека, при которой был установлен перегонный куб для получения дистиллированной воды, физиотерапевтический кабинет, электродвижок на случай аварии городской электросети» (Из отчета по ЭГ № 88 за период с 01.07. по 31.12.1943 г. Архив военно-медицинских документов Военно-медицинского музея). Из отчета следует, что только

за указанный период было проведено 959 различных операций.

Девочки брали на дом стирку: медицинские бинты, мелкие вещи раненых. Стирать приходилось без мыла (кусок мыла на черном рынке можно было обменять лишь на золотое кольцо), с водой тоже были проблемы – за ней ходили на Неву. Поэтому руки девочек были истерты и в мозолях. В госпитале дети помогали убирать палаты, читали раненым письма, писали под их диктовку весточки домой, участвовали в концертах, которые проходили в рекреациях 2-го и 3-го этажей...

...Жила в Ленинграде девочка Ира, Иринкой подруги звали ее. С гордостью красный галстук носила, За веселый характер любили ее. Она в вашей школе училась, Но в том роковом сорок первом году, Не чуя беды, уехать решила В деревню, к родным: «У них отдохну». Недолго пришлось веселиться с друзьями, Греться на солнце, купаться в реке. На землю Советскую вторглись орды, Где враг проходил – все горело в огне. Со всех сторон была стрельба, Скрыться Ира не успела, Фашистская пуля ее догнала, Отважное сердце пробила».

(Материалы из архива Музея пионерской организации Васильевского острова).



"Слава и тебе, великий город,
Сливший воедино фронт и тыл.
В небывалых трудностях который
Выстоял. Сражался. Победил!"
Вера Инбер



Над выпуском работали:

Абдразаков Асадбек, Зайниддинова Олия, Катковский Никита, Корниенко Татьяна,
Корнышева Татьяна, Меркушева Ольга, Николенко Саша, Параничева Алина, Потапов Андрей,
Семенова Наталья, Соколов Никита, Шевченко Анастасия, Шалапина Татьяна,
Шапиро Константин, Шмелькова Елена

НАШЕ ВСЁ

ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ

(с) ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, 2005 – 2017



Ищите нас в Интернете: http://school17vo.narod.ru/_17new/other/our_all_35.pdf



№ 35

НАШЕ ВСЁ

январь
2017

выходит с 15 ноября 2005 года

Дорогие друзья!

Мы как современная школа учитываем тенденцию развития общества в плане интенсивного развития информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизни человека.

Распространённость планшетов и смартфонов среди учащихся, общие мировые тенденции к использованию мобильных устройств в образовании побудили производителей контента и технологий «дополненной реальности» обратить свое внимание на относительно новый рынок приложений для образования.



Как известно, «дополненная реальность» - это новейшая кросс-медийная технология, позволяющая повысить актуальность печатных изданий через их интеграцию с мобильными устройствами. Используя подобные изобретения, издатели стараются подстегнуть интерес читателей к своим печатным медиа, сделать их более современными и «крутыми».

Данный выпуск газеты «Наше все» посвящен Дню снятия блокады Ленинграда. У 35-го выпуска нашего школьного издания есть особенности.

Во-первых, мы выпускаем 3 версии этой газеты: **данная версия нацелена на аудиторию средней и старшей школы**; кроме нее, выпущены версии газеты для аудитории дошкольников и младших школьников, а также для взрослой аудитории. Доступ к этим версиям можно получить через QR-коды или пройдя по соответствующим ссылкам, размещенным на этой странице ниже.

Во-вторых, мы предлагаем варианты этого выпуска газеты на английском, монгольском, таджикском и узбекском языках (ссылки выполнены в виде флагов внизу страницы). Это связано с перспективой международного сотрудничества школы с партнерами и тем фактом, что в нашей школе традиционно обучаются ребята различных национальностей, чьим родственникам и знакомым будет более комфортно читать газету на родном языке. Для перевода текста мы использовали веб-сервис компании Google.

Уверена, каждый из нас найдет интересную и полезную для себя информацию относительно событий, казалось бы, далеких, но по-прежнему заставляющих дрожать голос и появляться на глазах слезам при рассказе о них.

Корниенко Татьяна Викторовна, директор



[Версия газеты для дошкольников и младших школьников](#)



[Версия газеты для взрослой аудитории](#)



Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 — 27 января 1944)

Воспоминания о страшных днях...

Школа №17 во время блокады Ленинграда



Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 — 27 января 1944)

Это трагический период истории города на Неве, когда только от голода погибло свыше 640 тыс. жителей, десятки тысяч убиты при артиллерийских обстрелах и бомбардировках, умерли в эвакуации.

С началом Великой Отечественной войны 22 июня 1941 удар в направлении Ленинграда был поручен группе немецких армий «Север», которые должны были уничтожить части Красной армии в Прибалтике, захватить военно-морские базы на Балтийском море и к 21 июля овладеть Ленинградом. 9 июля был захвачен Псков, 10 июля немецкие части прорвали фронт и силами 4-ой танковой группы армии «Север» вышли к реке Плюса и далее устремились к Луге. 21 августа немцы заняли станцию Чудово, тем самым перерезав Октябрьскую железную дорогу, и через 8 дней овладели Тосно. 30 августа был захвачен крупный железнодорожный узел Мга. С 8 сентября 1941, когда немцы захватили Шлиссельбург, началась 871-дневная блокада Ленинграда.



В окружение попало 2 млн 544 тыс. гражданского населения города (включая приблизительно 400 тыс. детей), 343 тыс. жителей пригородных районов, войска, защищавшие город. Продовольствие и топливные запасы были ограничены (только на 1-2 месяца). Были введены продовольственные карточки: с 1 октября рабочие и инженерно-технические работники стали получать по 400 г хлеба в сутки, все остальные — по 200 г. Остановился общественный транспорт, потому что к зиме 1941 — 1942 не осталось никаких топливных запасов и электроэнергии. Запасы продовольствия стремительно сокращались, и в январе 1942 на человека приходилось уже только по 200/125 г хлеба в день. К концу февраля

1942 в Ленинграде от холода и голода умерло более 200 тыс. человек. Но город жил и боролся: заводы продолжали выпускать военную продукцию, работали театры, музеи.

В связи с прекращением связи с Большой землей особое значение приобрела дорога через Ладожское озеро, ставшая легендарной «Дорогой Жизни». Водным путем грузы доставлялись в Ленинград еще в сентябре – ноябре 1941, а когда озеро замерзло, то продовольствие, топливо и другие грузы стали возить по льду. По «Дороге жизни» вывозили и ослабевших от голода жителей города.

Прорыв блокады Ленинграда начался по приказу Ставки Верховного главнокомандующего 12 января 1943 с наступления войск Ленинградского и Волховского фронтов во взаимодействии с Краснознаменным Балтийским флотом (КБФ) южнее Ладожского озера. Местом прорыва блокады был избран узкий выступ, разделявший войска фронтов. 18 января 136-я стрелковая дивизия и 61-я танковая бригада Ленинградского фронта ворвались в Рабочий посёлок № 5 и соединились с частями 18-й стрелковой дивизии Волховского фронта. В этот же день частями 86-й стрелковой дивизии и 34-й лыжной бригады был освобожден Шлиссельбург и очищено от врага все южное побережье Ладожского озера. В пробитом вдоль берега коридора за 18 дней строители возвели переправу через Неву и проложили железную и автомобильную дороги. Вражеская блокада была прорвана.



14 января 1944 силами Ленинградского и Волховского фронтов при поддержке артиллерии Кронштадта началась заключительная часть операции по освобождению Ленинграда. К 27 января 1944 советские войска взломали оборону 18-й немецкой армии, разгромили ее основные силы и продвинулись на 60 километров в глубину. Немцы начали отступать. С освобождением Пушкина, Гатчины и Чудово блокада Ленинграда была полностью снята.



Воспоминания о страшных днях...



Людмила Осипова

...В сентябре 1942 немцы полностью окружили город, и началась ленинградская блокада, длившаяся 900 дней и ночей. Связь с большой землей была прервана, продукты завозили в Ленинград только самолетами. В постоянных бомбежках и обстрелах прошел октябрь. Стояли разрушенные дома на улице Маяковского, на нашей улице, напротив Мальцевского рынка, на углу Ковенского переулка, около костела. Мама приносила из магазина хлеб, был он тяжелый, глинистый с различными добавками, и выдавали его вперед на один день. Размоченные в кипятке черные сухари были гораздо вкуснее. В ноябре в Ленинграде начался голод, появились первые умершие. Если раньше по карточкам выдавали крупу, сахар, то в конце ноября только хлеб. У нас продукты стали подходить к концу, оставались только темные макароны и немного черных сухарей. На улице стояли сильные морозы.

Декабрь принес новые беды. В домах отключили свет, не стал работать водопровод, канализация, перестали ходить трамваи и троллейбусы. Радио работало с перебоями. У нас кончились черные сухари и темные макароны, и мы стали голодать, как все ленинградцы. Я все время думала о еде и не могла дожидаться, когда мама позовет меня есть. Хлеб мама делила на три части: утром и вечером пили кипяток с хлебом, а в обед ели пшенный суп на воде.

18 января 1943 была прорвана блокада Ленинграда. Ленинградцы ликовали и плакали от счастья. У мамы по щекам текли слезы. «Слава тебе, Господи», - говорила она – теперь нам, наверно, прибавят хлеба». После прорыва блокады прибавили норму хлеба. Теперь мама приносила домой целый килограмм хлеба, немного крупы, сахара, жира и варила щи из темной капусты с пшеном.

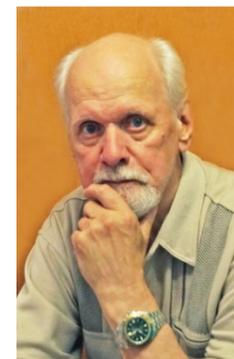
27 января 1944 стало для ленинградцев великим днем. Наши войска разгромили немцев под Ленинградом и окончательно сняли блокаду. Впервые за войну в городе на Неве был дан праздничный салют.

Первые мои детские воспоминания - это блокадные воспоминания пятилетнего мальчишки. Я выработал такой "режим питания": ежедневную порцию - кусочек хлеба в 125 г – я клал под подушку (я почти все время лежал в постели, сил хватало только на это), а потом вытаскивал оттуда по одной крошечке, придирчиво ощупывая, сколько осталось, и затем эту крошку старался сосать как можно дольше. Из блокадного "меню" запомнились такие "блюда", как лепешки из зубного порошка, студень из столярного клея, дуранда (какие-то жмыхи), которая казалась невероятно вкусной и воспринималась как пирожное. Однажды маме удалось что-то продать на рынке, и она принесла баночку квашеной капусты. И был еще праздник, когда около Гипробума разорвавшимся снарядом убило лошадь и нам достался кусочек шкуры, из которого получился очень вкусный бульон с плавающими щетинками.

Ежедневно, днем и ночью, из черного конуса репродуктора раздавались мерные удары метронома, отсчитывающие секунды, иногда прерываемые сообщениями о начале или окончании воздушной тревоги или артиллерийского обстрела. Сначала мы спускались на время тревоги в бомбоубежище, оборудованное в подвале нашего дома, но потом, когда на спуск и подъем на пятый этаж стало не хватать сил, оставались дома. А потом, в 42 году, была эвакуация. Я оказался в другом мире. Мы жили на окраине Ярославля, в каком-то деревянном домике, рядом с которым был огород с картошкой, морковкой, свеклой, а за ним тропинка спускалась вниз, к речке.

В 44-ом мы вернулись домой, в Ленинград. Город стоял весь в развалинах, но не было воздушных тревог и разрывов снарядов. Как только мы вошли в нашу комнату, я сразу же уселся на мой трехколесный велосипед, по которому очень соскучился, и стал описывать круги вокруг стола, стоявшего посреди комнаты. На столе лежал стеклянный зеленый абажур от настольной лампы, и я вдруг увидел в нем дырку размером с огурец. Под абажуром оказался осколок бомбы или снаряда. Две такие же дырки мы обнаружили в стеклах обеих рам нашего правого окна.

(По материалам группы «Жители блокадного Ленинграда» социальной сети «ВКонтакте», https://vk.com/topic-15282814_22541246)



Валерий Панин

КУДА ПОДАТЬСЯ

1. Новый год на Дворцовой

Основное новогоднее веселье традиционно проходит в Петербурге на Дворцовой площади. Непосредственно в ночь на 1 января здесь соберётся множество людей, чтобы вместе проводить старый год и встретить новый. На Дворцовой установят главную ёлку Северной столицы и зальют каток.



2. Фестиваль цветного дыма 2017

В выходные 3 и 4 января клубы волшебного разноцветного дыма окутают Парк Сказок. Участники фестиваля выстроятся в дружный круг и праздничным залпом дымовых шашек раскрасят небо над Санкт-Петербургом в насыщенные и радостные цвета. В первые январские выходные Парк Сказок приглашает полетать в облаках... цветного дыма! Гости увидят огненное шоу от мастеров пиротехники. Начните год ярко и побывайте на Фестивале цветного дыма! Подробности узнавайте по телефону: +7 (921) 448—48—99



3. **Выставка «Маньяна»** Название выставки переводится с испанского языка как «Завтра», и это слово хорошо подходит для описания всего творчества Филиппа Казака: его по-доброму ироничные картины призывают публику поверить в то, что «завтрашнее завтра будет лучше, чем вчерашнее сегодня». На выставке в творческом кластере «Маньяна» демонстрируются полотна Филиппа Казака, написанные им в 2016 году под впечатлением от путешествия в Испанию. Когда: 15 декабря 2016 – 31

января 2017, 11:00–22:00



4. Бесплатные вводные занятия в школе рисунка NewArtSchool

Увлекательные уроки рисования в школе NewArtSchool помогут вам развить способности. Опытные преподаватели докажут, что рисовать может каждый. Откройте в себе художника и начните творить прямо сейчас! Ежедневно в NewArtSchool рядом со станциями метро «Владимирская», «Достоевская» вы можете посетить бесплатные вводные занятия и окунуться в атмосферу творчества и вдохновения. Занятия проходят ежедневно по предварительной записи. Записаться можно на сайте школы NewArtSchool. Где: д. 17, корп.3, офис 310 (БЦ «Владимирский»), телефон: +7 (911) 750–82–40.

Коновалов Денис, 6 «а» класс

ВНИМАНИЕ!!!!

Со следующего номера у нас появится рубрика «Письма», где вы сможете задать нам вопросы и получить на них ответы. Самые интересные письма мы выложим в этой рубрике. Ждем Ваши вопросы, пожелания, предложения в кабинете отделения дополнительного образования детей (4 этаж, каб. 46)!

Над выпуском работали:

Бадалова Наиля, Бухвалов Роман, Воробьева Анастасия, Гурьянов Никита, Зайниддинова Олия, Коновалов Денис, Корниенко Татьяна, Корнышева Татьяна, Меркушева Ольга, Нассонова Анастасия, Потапов Андрей, Семенова Наталья, Шабалина Мария, Шевченко Анастасия, Шмелькова Елена

НАШЕ ВСЕ

ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ

(с) ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, 2005 – 2016



Ищите нас в Интернете: http://school17vo.narod.ru/_17new/other/our_all_34.pdf



№ 34

НАШЕ ВСЕ

декабрь
2016

ВЫХОДИТ с 15 ноября 2005 года

Наши учителя.

Интервью с учителем географии, руководителем

ОДОД «Город мастеров»

Еленой Юрьевной Шмельковой



Хобби учителей

ГОД ПЕТУХА - как правильно его
встретить2017
год огненного
петуха

Новогодние семейные традиции

КРОССВОРД

Куда податься?
Интересные события января



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА

Дорогие друзья! У вас в руках заключительный в этом году выпуск журнала «Наше все». В нем мы подводим итоги 2016 года. Новый год – это время загадывать желания, это время чудес. Искренне желаю, чтобы 2017 год исполнил самые сокровенные желания, чтобы были здоровы ваши близкие. Пусть вас никогда не покидает вера в лучшее, и всем вашим добрым начинаниям сопутствует успех. Крепкого здоровья, любви, счастья, уюта в доме и взаимопонимания!

Корниенко Татьяна Викторовна, директор

НАШИ УЧИТЕЛЯ

Шмелькова Елена Юрьевна, учитель географии, руководитель ОДОД «Город мастеров»

- Поздравляем Вас с успешным выступлением на районном этапе конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года». Сложные ли были задания, какие эмоции вы испытывали?

- Задания были не сложные. Я сильно переживала, потому что отстаивала честь нашей лучшей 17 школы. Перед выступлением у меня были бессонные ночи. В данной номинации я прошла все три этапа и заняла второе место. Первый этап - это представление опыта работы, второй - открытый урок и третий этап – мастер класс.

- Вы классный руководитель, учитель, руководитель отделения дополнительного образования детей, как Вы справляетесь с такой нагрузкой? В чем Ваш секрет?

- Если бы не мои коллеги, то я бы не справилась с такой нагрузкой. Они выполняют все вовремя, и я беру с них пример.

- Как Вы учились в школе? Какие предметы Вам нравились больше всего?

- В школе я училась хорошо. В начальной школе у меня были четверки и пятерки. С пятого класса я начала получать тройки, но с восьмого класса я взяла себя в руки и начала учиться на четыре и пять, и закончила среднюю школу почти отличницей, только с четырьмя четверками. Очень любила географию. Закончила музыкальную школу по классу фортепьяно. Играла на школьных концертах, пела в хоре.

- Что именно Вас привлекает в профессии учителя?

- Меня привлекает работа с детьми, когда их нет рядом, мне становится скучно, мне нечем заняться.

- Какие трудности возникают в Вашей работе?

- Много времени занимает проверка тетрадей, подготовка к урокам.

- Вам помогает Ваша семья?

- Семья поддерживает меня в моих начинаниях, помогает мне, если я сталкиваюсь с трудностями на работе.

- А почему Вы решили стать учителем?

- Это моя детская мечта, и она осуществилась.

- В детстве Вы были послушным ребенком?

- Да, я была послушным ребенком. Моя мама не знала, что такое переходный возраст.

- Какой Ваш самый «безбашенный» поступок в вашей школьной жизни?

- У меня не было ни одного «безбашенного» поступка. Я не прогуляла ни одного урока без уважительной причины. Один раз я получила двойку за контрольную работу по математике, маму вызвали в школу, и я сидела среди двоечников.

- О каком самом ярком и запоминающемся событии Вы вспомните, провожая старый год?

- Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель года».

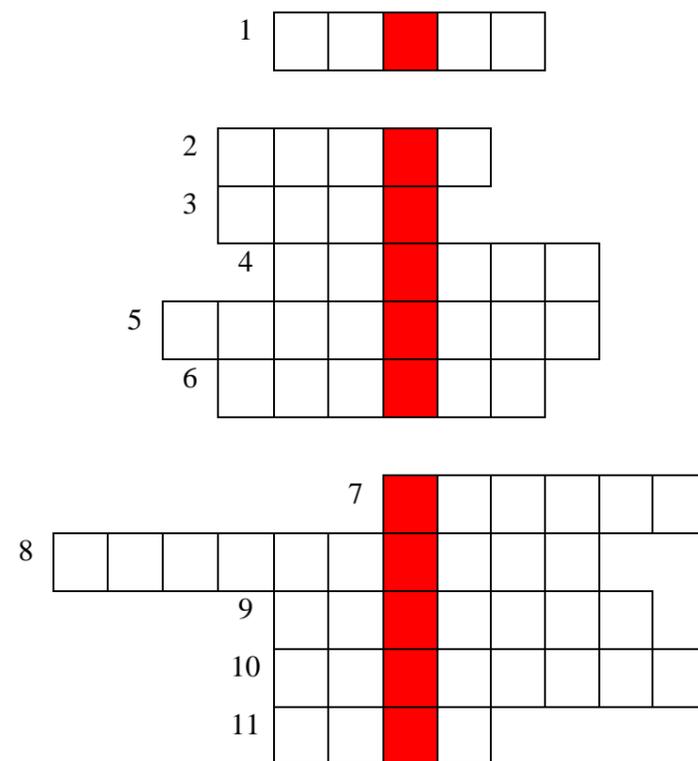
- Скоро Новый год и Рождество, Ваши пожелания коллегам и ученикам нашей лучшей 17 школы?

- Я хочу пожелать всем, чтобы следующий год был полон ярких красок, приятных впечатлений, радостных событий, быть здоровыми, красивыми, успешными и счастливыми.

Зайнидиноva Олия, Шевченко Анастасия, 7 «а» класс



НОВОГОДНИЙ КРОССВОРД



10. Изделие развлекательного характера, производящее разбрасывание конфетти или серпантина.
11. Любимое время года Деда Мороза.

С 1 по 8 декабря я вместе со своим одноклассником Кузьминым Тимофеем ездила в прекрасный лагерь «Зеркальный», на территории которого было много зданий и достопримечательностей. Конечно же, главная достопримечательность в лагере - это сам лагерь, такого красивого и уникального лагеря не найти больше нигде. Вторая достопримечательность - это озеро Зеркальное. Про это озеро ходит очень красивая легенда - про бога неба и его прекрасную дочь, которая хотела жить в мире людей. У 5-ого отряда, в котором были мы, была компетенция «Фото - мастерская». Мы фотографировали натюрморт, портрет и завораживающее ночное небо. Я фотографировала и обрабатывала фотографии, а также мне довелось побывать моделью. Помимо рабочих дел у нас были и межотрядные мероприятия. Самые запоминающиеся - это «Здравствуй, Зеркальный!» и «До свидания, Зеркальный», в честь этого был большой и весёлый концерт. Эту превосходную поездку я не забуду никогда, она останется в моем сердце навсегда. Самое хорошее это то, что мы получили много информации и поучаствовали в столь глобальном проекте. Лично для меня поездка запомнилась тем, что весь отряд выбрал меня лидером отряда, я стала правой рукой вожатых.

Вступайте в наши дружные ряды Российского Движения Школьников!

1. Инструмент, помощник Деда Мороза, с его помощью происходит чудо.
2. Деревце, которое раньше выращивалось к Новому году в горшках или кадках. Рядом с ним горели свечи мира.
3. Древние европейцы развешивали его как символ олицетворения развития.
4. Мусульманский Новый год
5. Небольшой кусок плотной бумаги, как правило прямоугольной формы, на котором можно написать послание или поздравление кому-либо и отослать по почте.
6. Композитор всеми любимой песни «В лесу родилась ёлочка».
7. В новогоднюю ночь этот плод в Греции глава семьи разбивает на улице о стену дома. Удачу обещают разлетевшиеся в разные стороны зерна.
8. Она празднует свой день рождения в ночь с 4 на 5 апреля, ее родина – село Щёлково Костромской области. Там А. Островский написал знаменитую пьесу.

Шевченко Анастасия, 7 «а» класс

ВСТУПАЙ В РДШ!

Мы поможем раскрыть твой талант в любом деле, за которое ты возьмешься!

Мы развиваем дополнительное образование, чтобы ты добивался успеха во всем и участвовал во всероссийских конкурсах и фестивалях!

Мы проводим встречи с интересными людьми. Вместе с нами ты задашь те вопросы, ответы на которые долго искал!

Воробьева Анастасия, 6 «а» класс

ТЕХНИЧЕСКАЯ РУБРИКА

У нас открывается новая рубрика, посвященная обзору технических новинок. В этой рубрике мы будем говорить о том, что нового произошло в компьютерных технологиях, как нужно ухаживать за своим компьютером и в конце – один ноутбук и один настольный ПК (а точнее сборку), которые заслуживают вашего внимания. Для начала последние новости в области техники:

- Компания Microsoft повышает цены в России. Свежая Windows 10 подорожает, в среднем, на 10 процентов.
- В России начались продажи планшета YogaBook. Для тех, кто «в танке»: YogaBook – планшет имеющий шарнирную конструкцию, включающую в себя 130 деталей, и работающую в режимах «ноутбук», «консоль», «планшет» и «презентация».

- Многие компании начинают анонсировать «рюкзаки виртуальной реальности». Среди них – MSI и Zotac.

Давайте поговорим о том, какие программы безопасности должны быть на вашем компьютере:

- 1) CCleaner – программа для очистки компьютера от мусора.
- 2) RegOrganizer – программа для обслуживания реестра – базы данных, с настройками системы.
- 3) Антивирус Касперского или Dr.Web – надежные защитники от вредоносных программ.

Темы следующего номера: Жесткий диск на 14(!) терабайт, переход Google на возобновляемые источники энергии, сборка ПК за 40 тысяч рублей, беспилотный автомобиль от Apple, программная «чистка» компьютера...

И небольшой сюрприз...

Всех с наступающим Новым годом!



Бухвалов Роман, 10 «а» класс

ГОРОСКОП НА 2017 ГОД

Рыбы. Можете дальше развиваться и плавать в океане счастья, радуясь жизни и не думая о проблемах.

Водолей. Переживать Водолеям не о чем – Петушок консервативная птичка, но если уж задумает какие-то перемены, то все они будут приятными.

Козерог. Козероги с нетерпением ждали прихода 2017 года, ведь Обезьянка рассказала им по секрету, что Петушок обожает знаки земли, и сделает все, чтобы Козероги ни в чем не нуждались.

Стрелец. Красный Петух на весь год возьмет над вами шефство. Но не забудьте попрощаться с Обезьянкой, устройте ей веселые проводы, ведь в свой год она частенько вам помогала.

Скорпион. В начале года Петуха Скорпионы будут несколько смущены заботой Огненной птички, то уже весной вы привыкните к опеке и начнете пользоваться расположением фортуны на полную катушку.

Весы. Весы в начале 2017 года будут наслаждаться жизнью, и веселиться на полную катушку, отмечая зимний бал.

Дева. Командировки и различные сделки будут почти ежедневными, тут уж от Дев ничего не зависит, только успевайте соглашаться и подписывать выгодные договоры.

Лев. Фортуна будет ходить за вами по пятам, и иногда вам даже захочется убежать, настолько все будет чудесно и радужно.

Рак. Красный Петух обещал во всем вам помогать и дал хозяйке 2016 года клятву: Раки весь 2017 год будут под защитой и опекой.

Близнецы. Огненный Петух даст Близнецам возможность вдоволь порезвиться в своем году – ощутите вы это уже с первых дней правления яркой и волшебной птички.

Телец. Вам поступит море выгодных и соблазнительных предложений по службе, правда, взбираться по карьерной лестнице будет тяжеловато, ведь ступенек будет много.

Овен. В год Красного Огненного Петуха Овнов ожидает немало интересного, ведь предыдущий год научил вас многому – и справляться со сложными и непредсказуемыми ситуациями, и выходить сухими из воды.

Гурьянова Никита, 5 «а» класс



ХОББИ НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ

- Андрей Александрович, мы знаем, что вы уже давно являетесь вратарем футбольной команды. Почему вы выбрали именно позицию вратаря?

- С самого детства мне нравилось испытывать восторг от полета во время прыжка за мячом. Я понимаю, что главное в футболе - это забивать голы, но играть вратарем это очень ответственно, потому что нет права на ошибку, а еще это очень азартно, когда ловишь быстро летящий мяч.

- Марина Юрьевна, кто вас научил так великолепно вязать?

- Меня научила бабушка, мне было всего 10 лет.

- Это было трудно?

- Мне было трудно, но интересно. И сейчас в свободное время я вяжу спицами различные изделия, за что спасибо моей любимой бабушке.

- Ольга Ивановна любите ли вы путешествовать?

- Да, очень люблю.

- А в какой стране вы бы мечтали побывать?

- Я мечтаю побывать в Китае.

- Чем вас привлекает эта страна?

- Большим количеством жителей, достопримечательностями и наследием. Визитной карточкой Китая принято считать Великую китайскую стену - это одно из древнейших и величественных оборонительных сооружений, аналогов которому в мире не существует. Я обязательно сделаю селфи с Китайской стены.

- Олеся Ивановна, какая тематика вышивки вам наиболее близка?

- Я очень люблю вышивать картины, где изображены море, растения и люди.

- Какие чувства вы испытываете, увлекаясь вышиванием?

- Когда я вышиваю, то испытываю чувства радости, гордости, удовольствия. За любимым занятием время летит незаметно!

Гурьянов Никита, Шабалина Мария, 5 «а» класс

НОВОГОДНИЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

В нашей семье принято всё делать вместе: наряжать елку, готовить новогодние вкусности, украшать квартиру. После того как мы слышим в телевизоре слова с поздравлением от президента Российской Федерации В.В. Путина, мы поздравляем друг друга и дарим подарки. Затем мы идём гулять по городу. Мы очень любим Стрелку Васильевского острова, ее очень красиво украшают к Новому году.

Гурьянов Никита, 5«а» класс

В моих семейных традициях принято сначала украшать весь дом. Затем мы начинаем украшать ёлку под весёлую и ритмичную музыку! Мы украшаем её стеклянными сосульками и шишками, а на верхушке - звездой. После украшения ёлки и дома мы с мамой, бабушкой, тётёй и сестрой начинаем готовить новогодние кушанья. У нас в Узбекистане мы готовим плов, манты, оливье, сельдь под шубой, суши, сырный салат и т. д. После того как мы накрыли на стол все садятся и начинают поздравлять друг друга. Наевшись, мы играем в различные игры - перчатка Деда Мороза, волшебная лотерея, фанты. После игр мы наливаем напитки в чашки и под бой курантов поздравляем друг друга с новым годом. Затем приходит Дед Мороз и дарит нам подарки за наши стихи и танцы с песнями. После подарков все мы выходим на улицу и зажигаем бенгальские огни и петарды и идем гулять по красивому ночному городу. После небольшой прогулки мы всю оставшуюся ночь сидим и смотрим кино “Один дома”. Вот так проходит мой Новый год!



Бадалова Наилля, 7 «а» класс

ГОД ПЕТУХА - как правильно его встретить?!

Новый год принято считать семейным праздником, и в этот раз имеется повод доказать это. Так как Петух – домосед и семьянин, от поездок в новогодний тур лучше отказаться и перенести их на другое время. Идеальный вариант – это празднование в семейном кругу. Теплая атмосфера сплотит вас и подарит мощный заряд позитива на весь следующий год.

Нельзя забывать и о том, что главное в этом празднике – хорошее настроение, дружная теплая атмосфера и взаимопонимание. Забудьте все обиды и ссоры, решите проблемы в семье и настройтесь на абсолютный позитив.



Украшаем дом и наряжаем елку!

Основной цвет – красный и вся огненная палитра. Нужно обратить внимание на оттенки оперения птицы – покровителя года и добавить к списку зеленый, синий, золотой и фиолетовый. Своеобразными талисманами на следующий год могут стать такие предметы декора: фигурки петушков, перья, миниатюрные мешочки с зерном, гнездо с золотыми яйцами, композиции из сухоцветов, вышитые салфетки.

Чтобы задобрить Петуха, разместите под елкой игрушку соответствующего образа и поставьте возле нее мисочку с зерном. Такой подарок пернатому покровителю не останется незамеченным, и весь следующий год вы сможете ожидать помощи от него.

Новогодний стол в год Петуха



Праздничный стол в год Петуха следует красиво украсить, а еду приготовить сытную и обильную; однако не стоит придумывать сложные блюда. Домашняя кухня – идеальный вариант. Ни в коем случае не используйте полуфабрикаты. Не рекомендуется даже заказывать еду из ресторана. Если вы не хотите расстроить и разозлить Петуха, заранее продумайте новогоднее меню и приготовьте любимые блюда самостоятельно.

На стол можно подавать мясные блюда и морепродукты, разнообразные салаты (например, в виде петуха), холодные и горячие закуски. Дополните их декором из красных продуктов (помидор,

гранат, болгарский перец, икра, ягоды). Петуху очень понравится домашняя выпечка, поэтому обязательно испеките ваш любимый торт или пирог. Можно приготовить кексы и пирожные, подать разноцветное желе.

Что же подарить на 2017 год?

Красный Петух любит уют и домашнюю обстановку. Именно поэтому идеальным решением станут вещи, с помощью которых можно придать дому атмосферу комфорта и уюта. Полезные приспособления для быта, различные интерьерные украшения – все это понравится и Петуху, и тем, кто получает подобный подарок.



Что надеть в новогоднюю ночь?



2017
год огненного
петуха

Огненный Петух благоволит красному, рубиновому, карминовому, алому, рыжему, золотому, багровому, малиновому цветам, с которыми можно сочетать черный (глубокий цвет сажи), блестящий белый, перламутровый, поэтому именно в этих цветах одежды и следует встречать год огненного Петуха. Кроме этого, эти цвета будут уместны в новогоднем интерьере и при выборе одежды и наряда на новогоднюю ночь. Для женской половины

отдельной строкой нужно остановиться на красочных ободках, украшенных различными бусами и камнями. Данный вариант обязательно понравится символу года, который одобрительно относится к украшению волос.

Нассонова Анастасия, 6 «а» класс

ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ ВЫПУСКА

Учитель географии Шмелькова Елена Юрьевна заняла 2 место в районном конкурсе педагогических достижений 2016-2017 учебного года в номинации «Учитель года». Но чтобы занять это достойное место, Елене Юрьевне пришлось потрудиться. Она успешно представила опыт своей работы, провела открытый урок географии на базе школы №27, представила мастер-класс по теме «Владеешь информацией - владеешь миром» и выступила на круглом столе. Весь коллектив и учащиеся нашей школы поздравляют Елену Юрьевну с призовым местом!



Наши учащиеся в рамках деятельности РДШ приняли участие в патриотической акции «Их именами названы улицы», где занимались раздачей «Конвертов памяти» в переулке Гривцова. Акция проводилась в формате Дня Единых Действий по концепции Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», в основу которой положены многолетние традиции проведения Дня Героев Отечества школьниками Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по Образованию. Цель Акции – вовлечение жителей Санкт-Петербурга в организацию Всероссийского Дня Единых Действий по увековечиванию памяти о героях Отечества через социальное взаимодействие.



Педагоги школы Кутузова Е.В. и Чубенко В.В. провели мастер-класс «Куклы народов мира», а учащиеся школы заняли 3 место в интеллектуальном конкурсе в рамках Первого Фестиваля Культуры народов Мира СПб регионального отделения Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское Движение Школьников", прошедшем на базе школы №509 Красносельского района.

Ученик 5 «а» класса Клименков Виталий занял 2 место в личном зачете по спортивному многоборью в рамках районного этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 5 классов.

На базе школы прошла межрегиональная конференция «Переход на эффективный контракт и профессиональный стандарт в современной образовательной организации» в режиме круглого стола, организованная совместно с кафедрой управления и экономики образования СПб АППО.

Педагог-организатор нашей школы Маргасов Константин Викторович занял 2 место в международном конкурсе «Лучший сценарий школьного праздника» и победил в международном конкурсе педагогических проектов «Leonardo 2016».



Кинологический центр «Василеостровский» провел открытый урок для учащихся школы по теме «Роль служебных собак в истории России». Дрессировщик рассказала о различных породах собак, командах и способах дрессировки. А великолепная Петруша продемонстрировала умение слушать хозяина и выполнять не только команды, но и трюки.

КУДА ПОДАТЬСЯ

1. **RetroCarShow** — место, где собраны легенды мирового автопрома. Раритетные и коллекционные машины, отреставрированные и нетронутые иконы мирового автостила представлены на необычной выставке. Увидеть ретро-автомобили и узнать их историю может каждый. Музей ретро-автомобилей приглашает вас окунуться в атмосферу автомобильной красоты. В музее демонстрируются уникальные проекты, многие из которых подготовлены организатором — мастерской MuscleGarage. Помимо автомобилей американских производителей 20-70-х годов, в музее также представлены редкие экземпляры из Европы, Японии и СССР. На базе музея регулярно проходят различные мероприятия и шоу. Когда: до 31 января 2017 с 12:00 до 22:00. Где: Торгово-развлекательный центр «Питерлэнд».



2. **Судьба человека на фоне крушения мира.** Постановка Льва Додина, которую с восторгом приняли зрители и критики как в России, так и за рубежом. Спектакль удостоен национальной премии «Золотая маска». Судьба человека на фоне крушения мира Постановка Льва Додина, которую с восторгом приняли зрители и критики как в России, так и за рубежом. Спектакль удостоен национальной премии «Золотая маска». Когда: 16 октября 19:00–22:20; 7 ноября 19:00–22:20. Где: Малый драматический театр - Театр Европы.



3. **Мюзикл «Демон Онегина».** Контемпорари-мюзикл, созданный по мотивам пушкинского романа, — смелая, даже рискованная постановка объединила в себе традиции русского театра и лучшие достижения Бродвея. Когда: 13 октября 19:00–21:30, 14 октября 19:00–21:30, 15 октября 19:00–21:00. Где: Театр «Мюзик-Холл» Александровский парк, д. 4.

4. **Русский музей два месяца будет открыт для бесплатного посещения**
В пресс-службе Русского музея рассказали о том, что старт бесплатным посещениям будет дан 6 октября. Акция продлится до 24 ноября. Бесплатно можно будет посетить все дворцы музея, а также выставку «Кандинский и Россия», которая сейчас проходит в корпусе Бенуа. Чтобы посетить любое музейное хранилище, потребуется получить бесплатный билет в кассе музея. Отметим, по четвергам Русский музей работает по продленному графику - с 13:00 до 21:00.



Бухвалов Роман, 10 «а» класс

Над выпуском работали:

Багрова Виктория, Бадалова Наиля, Бухвалов Роман, Веселов Даниил, Воробьева Анастасия, Востриков Дмитрий, Гридасов Дмитрий, Зубарева Дарья, Иванова София, Ивашкив Яна, Канашев Никита, Корниенко Татьяна, Корнышева Татьяна, Крючкова Дарья, Меркушева Ольга, Миронова Иулиана, Мислимов Идрис, Нассонова Анастасия, Никитина София, Потапов Андрей, Поташов Артем, Султанова Диана, Шевченко Анастасия, Шмелькова Елена

НАШЕ ВСЕ

ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ

(с) ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, 2005 – 2016



Ищите нас в Интернете: http://school17vo.narod.ru/_17new/other/our_all_33.pdf



№ 33

НАШЕ ВСЕ

октябрь
2016

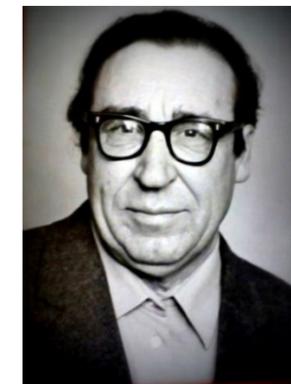
выходит с 15 ноября 2005 года

Наши учителя.

Интервью с заслуженным учителем России
Татьяной Анатольевной Корнышевой

Галерея учителей

Семейные традиции.

Ивашкив Яна рассказывает о
своем прадеде

2016 – Год Кино. Как снять фильм: полезные советы

ВИКТОРИНА



Куда податься?

Интересные события октября





ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА

Вы держите в руках первый выпуск школьной газеты в этом учебном году. Уверена, вы обратили внимание на ее новый формат! Школьная газета – это своеобразная школьная летопись, наши общие поиски и открытия, радости и заботы. Сентябрь пролетел незаметно, уже наступил октябрь, а наша школьная жизнь кипит разными событиями, о многих из которых рассказывается в газете.

Дорогие коллеги! Поздравляю Вас с октябрьскими профессиональными праздниками – Днем учителя и Днем дошкольного работника. Я горжусь нашей школой и с уверенностью могу сказать, что поводом для гордости являетесь вы – наши учителя! Пусть каждый Ваш день Вас вдохновляет, дарит силы, любовь и простое человеческое счастье!

Хочу обратить внимание читателей нашей газеты на то, что у некоторых статей размещены QR-коды. Можно использовать камеры телефонов и планшетов для того, чтобы глубже познакомиться с материалами по теме статьи.

Корниенко Татьяна Викторовна, директор

НАШИ УЧИТЕЛЯ

Корнышева Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Кем вы мечтали стать в детстве?

- В детстве, когда мне было три года, мой папа купил мне доску, на которой я училась писать. Чуть позже я начала учиться читать. Училась я так, ползала вокруг кресла, где сидел мой отец и спрашивала, показывая пальцем, какая это буква. В пять лет я уже умела читать и писать. Поэтому я хотела стать только учителем и ни кем больше.

- Вот это да! Где вы учились?

- Я закончила школу, потом училась в Государственном педагогическом училище в городе Гатчина. После поступила в институт, потом еще в один. Только что закончила курсы повышения квалификации. Вот, всё учусь и учусь!

- Как давно вы работаете в этой школе?

- Я боюсь назвать эту цифру. В этом году первого сентября было ровно 35 лет, как я работаю в этой школе.

- Поздравляем!!!

- Спасибо, вот ты первая, кто меня поздравил.

- Как проходит ваш рабочий день?

- День учителя начинается с подготовки к уроку, проведения уроков, на перемене мы тоже трудимся – дежуриим в коридоре, уход за детьми. А заместитель директора начинает свой день с совещания у директора, потом начинается работа с родителями и с детьми, беседы воспитательного характера. А также семинары и курсы.

- Да, очень много дел.

- Очень много, но цель у нас одна - чтобы дети были счастливы и всегда весёлые.

- Вам нравится Ваша работа?

- Очень! Я обожаю свою работу!!!

- А чем именно она вам нравится?

- Мне нравится моя работа потому, что я общаюсь с молодыми и всегда нахожусь в гуще событий. Я подпитываюсь вашей энергией, вашим оптимизмом, вашим весельем и вашей радостью.

- Есть ли у вас хобби?

- Я люблю путешествовать. Я объездила всю Европу. Но есть у меня мечта. Побывать в Китае.

- Ив заключение, что вы можете пожелать ученикам Лучшей 17 школы?.

- Всем ученикам школы №17 желаю дальнейшего процветания, чтобы где бы вы ни были, вас могли спросить: какую школу вы закончили? Вы могли с гордостью ответить: «Я закончил самую лучшую школу в России, школу номер17», у нас были самые лучшие учителя и, конечно, самый лучший директор!

Анастасия Воробьева, 6 «а» класс



2016 ГОД – ГОД КИНО. КАК СНЯТЬ ФИЛЬМ: ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



Давно мечтали снять собственное качественное видео? Сомневались, с чего начать? Давайте разбираться. *Что необходимо?*

Во-первых, определить жанр будущего фильма. Во-вторых, самая трудная часть – придумать и написать сценарий, где пошагово должно быть расписано: кто, где и куда идет, и что при этом происходит. В-третьих, необходимо подготовить оборудование и реквизит. Безусловно, нужна видеокамера, штатив (он устранил дрожание руки при съемках статичных сцен), запаситесь батареями (съемка занимает длительное время, а розетка не всегда есть под рукой), найдите дополнительное освещение. В-четвертых, подбор актеров. Желательно иметь не менее четырех человек. Чтобы кто-то, пока его нет в кадре, исполнял роль оператора. Все участники группы должны быть вдохновлены идеей фильма.

День съемки

Камера. Самое главное брать правильные планы и ракурсы. Помните, если не предусмотрено иначе, то максимальная длительность одной фразы составляет не более 5-6 секунд.

Звук. Важно следить, чтобы не было посторонних шумов и актеры начинали и заканчивали говорить свои реплики только по команде режиссера. Актеры должны говорить громко и четко.

Актеры. Объясните актерам, чтобы они вели себя естественно. И самое главное, чтобы они ни при каких обстоятельствах не смотрели в объектив камеры. Такой эффект сразу свидетельствует о непрофессионализме.

Свет. Правильная расстановка источников света (ими могут быть специальные лампы, фонари, свет фар и т.д.) может сделать кадр более реалистичным. Не бойтесь экспериментировать.

И самое главное, успешность и время съемки полностью зависит от детальности сценария. Если сценарий неполный, то много времени потратится на его доработку "по ходу" съемки.

Монтаж

Если камера цифровая на жестком или flash-диске, то переписать видео в компьютер будет делом нескольких минут. Для монтажа существует множество программ. Вот некоторые из них, а в какой удобнее работать каждый решает сам: MovieMaker, MovaviVideoEditor, SonyVegasPro, Avidemux, AdobePremierePro, PinnacleStudio, CorelVideoStudioPro, EdiusPro, VirtualDub, ZS4 VideoEditor, AvidMediaComposer

Порядок монтажа.

В первую очередь просматривается весь отснятый материал. Затем приступаете к нарезке фильма. В результате получится почти готовый, но ещё сырой фильм. Затем добавляете спецэффекты, переходы, заставку и титры. Теперь ещё один самый ответственный момент – озвучка и наложение музыки. Старайтесь подбирать музыку таким образом, чтобы она передавала ощущение от сцены зрителю, не давая оторваться. И если предусмотрен закадровый текст, то его тоже необходимо наложить на этом этапе.

Визуализация или render.

Теперь настало время посмотреть на то, что получилось. Посмотрите фильм от начала и до конца, отмечая все огрехи, проблемы и недочеты. После исправления всех недостатков фильм нужно заново посмотреть. Если все устраивает, то фильм записываем на DVD-диск, печатаем обложки и наклейку для диска с фирменным названием фильма либо выкладываем на видеохостинг (YouTube, RuTube и др.), делимся с друзьями, отправляем на всевозможные конкурсы и побеждаем!

В нашей школе с сентября начала работать своя видеостудия «Другой взгляд». Педагог Константин Викторович каждые вторник и пятницу в 17.15 ждет в кабинете №42. Приходите! Будет интересно!

Ольга Меркушева

НАШИ УЧИТЕЛЯ



ВИКТОРИНА!

Уважаемый читатель!

А у нас викторина!!! Правильно отвечай на вопросы, свои ответы приноси в кабинет №42 до 27 октября и уже 31 октября мы выберем трех победителей прямо на школьной линейке!

1. Не горит, а гасить приходится?
2. В каком городе спрятались мужское имя и сторона света?
3. Идет то в гору, то с горы, но остается на месте?
4. Где встречается такое, что конь через коня перепрыгивает?
5. Какой стол не имеет ног?
6. В каком слове «нет» употребляется 100 раз?
7. У какого слона нет носа?
8. Завязать можно, а развязать нельзя
9. Сырым не едят, вареным выбрасывают



Канашев Никита, Гридасов Дмитрий, 4 «а» класс

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ СЕНТЯБРЯ: ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ И ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА РОССИИ!

В эпоху Советского Союза профессиональный праздник учителей отмечался в первое воскресенье октября согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных датах». В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя (WorldTeaches' Day), отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день - по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1961 «О праздновании Дня учителя» День учителя стали отмечать 5 октября.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. Он был учрежден по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году и поддержан авторами многих базовых дошкольных программ, педагогами детских садов и родителями.

Дорогие коллеги! Поздравляем Вас с замечательными праздниками!

Ваша работа вовсе не легка, но вы ее выполняете на «отлично». Хотелось бы поблагодарить вас за теплоту, заботу и внимание к нашим детям. Искренне пожелать вам крепкого здоровья, благополучия, терпения, успехов, счастья и радости.

Редакция газеты «Наше всё»

Поздравления учителям от учеников



Желаем Вам здоровья, счастья, радости, хороших учеников и поменьше разочарований!**7 «а» класс**

Побольше выходных, счастья, здоровья, оставаться такими же добрыми!

6 «б» класс!

Желаю высоких педагогических достижений, побед и послушных детей, всего самого наилучшего!

Бухвалов Роман, 10 «а» класс

Здоровья, никогда не болейте, будьте самыми лучшими. Много цветов и хорошей жизни!**1 «б» класс**

Желаем, чтобы Вас слушали дети, огромного торта, здоровья, счастья, денег, нервов побольше!**4 «а» класс**

Долгих лет жизни, хороших учеников, успехов, улыбок!**Багрова Виктория, 8 «а» класс**

Я желаю Вам, чтобы Ваши ученики хорошо учились, счастья, здоровья. **Зубарева Дарья, 5 «а» класс**

Терпения, много денег, хорошего настроения!**11 «а» класс**

Нормального самочувствия, адекватных детей!**8 «а» класс**

МУЗЕЙ ЛЕДОКОЛА «КРАСИН»

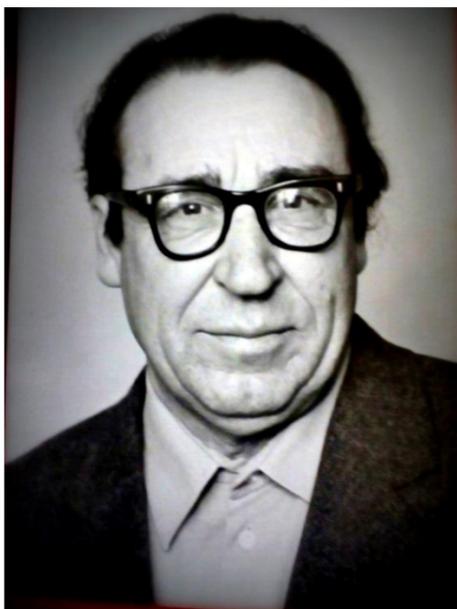
Двадцать первого сентября 6 «а» и 6 «б» классы под руководством Татьяны Анатольевны посетили знаменитый Ледокол «Красин». Экскурсия получилась довольно интересная, но шумная. Нас провели практически по всему Ледоколу. Самым интересным оказались осмотр каюты капитана и капитанский мостик. Перед тем как зайти внутрь Ледокола мы осмотрели все палубы.



После посещения величественного Ледокола «Красин», я уверена, что многие мои друзья и подруги в душе захотели связать своё будущее с морем. Спасибо школе за предоставленную возможность окунуться в атмосферу жизни и приключений моряков – полярников!

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Анастасия Воробьева, 6 «а» класс



Мой прадед Татаринов Михаил Николаевич родился 17 ноября 1929 года в хуторе Безымянка, Волгоградской области. Родился в рабочей семье, отец тракторист мать колхозница. Отец его умел читать и писать, а мать не умела ни писать, ни читать. Когда ему было 12 лет, началась война. Жили они очень бедно, питались желудями и лебедой. Он всегда мечтал о хлебе. Несмотря на тяжелые условия жизни, он с детства очень любил читать. Он залезал на печку и при зажженной свече читал. В 1948 году он окончил школу и поступил в учительский институт на отделение русский язык и литература. В институте он познакомился с моей прабабушкой, которая училась на историческом факультете. В 1950 году окончил учебу и был направлен на работу в семилетнюю школу Алексеевского района в качестве директора и преподавателя русского языка и литературы. В этот же год у него родилась дочь, моя бабушка. В 1951 году его призвали в армию. В армии он закончил школу младших авиаспециалистов и в звании младшего сержанта был направлен в полк в среднюю азию. В 1953 году он пришел из армии. В 1957 году он поступил в Сталинградский Педагогический Институт им. А.С. Сирафимовича. В 1966 году он всей семьей переехал в х.Реченский и стал там работать в школе директором и учителем русского языка и литературы. Проработал он в этой школе до самой пенсии. Помимо своей преподавательской деятельности он был поэтом, литератором, публицистом. Он писал стихи и прозу, которые печатались в местной газете. В школе его очень любили и уважали. Он очень интересно преподавал, его хотелось слушать и все спешили на его уроки. В школе он вел литературный кружок, где дети учились писать стихи. В его доме была отдельная комната, мы ее называли библиотека, потому что там было невероятное количество книг. По вечерам мы там собирались, и он нам читал свои стихи. Многие его ученики приходили к нему за книжками, взять их почитать. В 2008 году ему присвоили звание почетного гражданина Алексеевского района Волгоградской области. Я горжусь своим прадедом.

Ивашкив Яна, 5 «а» класс

ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ ВЫПУСКА



Наша школа стала пилотной площадкой Российского Движения Школьников (РДШ). Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Куратором РДШ от нашей школы стала учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 «б» класса Морозова Дарина Борисовна. Наши учащиеся приняли участие в I съезде РДШ в Санкт-Петербурге, который состоялся 15 сентября 2016 года в Смольном. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое воспитание и информационно-медийное направление.

11 октября почти 150 ребят федеральных пилотных школ Санкт-Петербурга начали работать на первом выездном семинаре «7ЯРДШ» в загородном центре «Зеркальный». Активы работают по направлениям деятельности РДШ, формируя команды городского актива, они смогут показать свои умения на мастер-классах, выступить на сцене, а главное, понять, что РДШ - одна большая «7Я». От нашей школы отправились Афанасьева Арина, Мозговая Юлия - ученицы 7 «б» класса, Жузбаев Андрей, Шаров Александр - ученики 10 «а» класса.

И уже с 7 по 27 ноября президент РДШ ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга, ученик 10 класса Жузбаев Андрей едет во Всероссийский детский центр «Орленок» для развития и совершенствования личностных и лидерских качеств.



6 октября 2016 г. в ГБОУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» прошла игра КВН среди учителей. Она подарила всем участникам, болельщикам и зрителям заряд огромный положительных эмоций. «Обойди хоть всю планету! Лучшее кадров в мире нету!» – эта кричалка еще долго будет звучать в головах всех присутствующих на игре. Команда болельщиков поддерживала наших ребят всеми возможными и невозможными силами и даже получили за это награду. Наши «кадры» действительно играли лучше всех. Шутки были смешные, остроумные, оригинальные и веселые! Чувствовалось, что очень много сил и труда было вложено в это выступление. Молодцы!



Ученица 2 «б» класса Виноградова София вместе со своим братом, мамой (помощником воспитателя нашего отделения дошкольного образования детей) и Сёмой Риммой Сергеевной (воспитателем нашего детского сада) заняли 5 место в районном киноквесте, посвященном 279-летию Васильевского острова, который команда «Vas'ka» проходила на красиво расписанной машине. Идейным вдохновителем команды выступила классный руководитель 2 "б" класса Терехова Татьяна Сергеевна. Также диплом участника квеста получила команда "Машина любви", которую возглавила ученица 4 «а» класса Миронова Иулиана.

