

НА ВОЛНЕ 559

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Главный редактор: Зайцева Тамара Анатольевна



Государственное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №559»



И снова осень...

В этом году она необычная. Только плыли паутинки по ветру и воздух был напоён яблочным запахом. И вдруг... Заполыхали ярким румянцем осины и клёны, зашелестели листья под ногами. И вдруг... В одночасье снег полетел хлопьями и вот она «пришла красавица зима». Мы никогда не видели столько зелёных деревьев под пушистым снежным пологом.

А яблоки на снегу! Оказывается не только в песне! Такие метаморфозы в природе за два с небольшим месяца!

А наша школьная жизнь текла своим чередом, и четверть закончилась, и дел было много. Вспомним их.

«Никто не забыт и ничто не забыто»

8 сентября 2016 года учащиеся нашей школы приняли участие в городских патриотических акциях, посвящённых 75-летию со Дня начала блокады Ленинграда: «Помним! Гордимся! Скорбим, а также «Никто не забыт и ничто не забыто» для подростков и молодежи Выборгского района, которая состоялась в парке «Сосновка» у памятника «Защитникам Ленинградского неба».

МЫ ЗА МИР

Со 2 по 12 сентября была организована Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. В этот период в школе состоялись следующие мероприятия: радиолинейка «Памяти жертв Беслана», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, объектовая тренировка с обучающимися и персоналом при возникновении угрозы террористического акта. На классных часах ребята обсудили

темы: «Мир без насилия», «Дружба и единство против зла и жестокости», на родительских собраниях также было уделено внимание этой очень важной теме в современном мире.

Выборы Президента Совета учащихся

30 сентября в школе состоялись выборы Президента Совета учащихся. Свою программу по организации школьной жизни ребят предложили два кандидата: Севастьянова Олеся, ученица 9А класса, и Титов Евгений, ученик, 10А класса. Оба кандидата обладают лидерскими качествами. По результатам счетной комиссии Президентом Совета учащихся школы избран Севастьянов Олеся. ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШЕГО ПРЕЗИДЕНТА С ПОБЕДОЙ!

Игра КВН

7 октября в школе состоялась традиционная школьная игра КВН между командами учителей и учащихся 11 классов, посвящённая Международному дню учителя. Команды продемонстрировали свой артистизм, музыкальность и, конечно же, юмор, находчивость и интеллект. А смех и юмор являются неизменными победителями дружеских встреч двух поколений.

«Наша безопасность»

13 октября состоялись мероприятия в рамках проведения Единого информационного дня «Наша безопасность». В этот день ребята школьного пресс-центра провели социологический опрос школьников по вопросам безопасности жизнедеятельности. Ребятам

задавали вопросы о правилах поведения в случае пожара, какие опасности подстерегают в интернете, как вести себя в общественных местах. А на классных часах ребята еще раз вспомнили правила поведения в общественных местах и в интернет – пространстве, правила по электробезопасности.

Предметная неделя по литературе и праздник, посвящённый творчеству А.С. Пушкина

С 17 по 21 октября прошла предметная неделя по литературе и праздник, посвящённый творчеству А.С. Пушкина. Он, кстати, отмечается в школе уже двадцать пятый год подряд. В рамках недели провели ряд мероприятий, в том числе конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» для 5-ых классов, стенгазет по теме «Мой Пушкин» для 6-7-ых классов. Для учащихся средней и старшей школы учителя организовали занимательные уроки внеклассного чтения по творчеству Г.Р. Державина. Завершилась неделя праздником, посвящённым творчеству А.С. Пушкина. Учащиеся 6 А класса под руководством Т.А. Зайцевой рассказали зрителям о Царскосельском лицее, его традициях и учениках. 9 А класс представил композицию «Лирические адресаты Пушкина». Затем выступили ребята 5-ых классов, которые показали инсценировки сказок Александра Сергеевича. А старшеклассники воссоздали эпизоды из разных произведений великого писателя. На сцене оказались Гринёв с Пугачёвым из «Капитанской дочки», Лиза Муромская из «Барышни-крестьянки», Моцарт и Сальери из одноимённой трагедии. Но самым захватывающим оказалось выступление учеников 8-ых классов. Они показали спектакль по поэме «Цыганы», поразив зрителей актёрской игрой, танцами, яркими костюмами.

За первую четверть в школе произошло много ярких и интересных событий, в которых смогли поучаствовать и ученики, и учителя.

На КВН, посвященном Дню Учителя, зрителя смогли от души посмеяться над выступлениями учителей и 11 класса. Учителя в который раз доказали, что, участвуя в КВН много лет можно шутить все так же остро и смешно, а старшеклассники смогли достойно ответить настоящим «мэтрам школьного КВН».

Многолетняя традиция проведения этого праздника не нарушается уже много лет, может быть в следую-

щем году мы увидим что-нибудь новое?

Первый раз в нашей школе прошло посвящение в первоклассники, а которое пришли не только младшие ученики, но и их родители. Зрители увидели красочную постановку, смогли поучаствовать в викторинах от сказочных персонажей и посмотреть небольшую, но очень талантливую сценку от 7 класса. А в конце всем первоклассникам вручили небольшой сладкий подарок. Надеемся, что после такого мероприятия наши первоклассники будут учиться только на отлично (не зря же им вручили ключи в страну Знаний!).

А в конце четверти в нашей школе прошли Пушкинские Вечера. Этот праздник в нашей школе праздновали уже в 23 раз! Средняя и старшая школа подготовили очень серьезные и интересные выступления, после которых захотелось перечитать Пушкина, его историю, посетить связанные с ним места. Несмотря на то, что это мероприятие в нашей школе имеет долгую историю, каждый год зрители узнают что-то новое, что поражает и вызывает интерес. Наверное, это и есть секрет долголетия Пушкинских Вечеров!

Золотарева Д., 9А

ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ

Подумаем на тему: «Трудно ли быть пятиклассником?»

Коломейцев Александр, 5В

В школе время летит быстро. Кажется, что я только поступил в первый класс, и вот я уже учусь в пятом классе.

Теперь всё стало по-другому, не так, как в младшей школе. У нас тринадцать предметов по шесть уроков в день, только во вторник пять уроков. Каждый предмет преподают разные учителя, а уроки проводятся в разных кабинетах. Мы стали самостоятельнее: почти никого родители не провожают в школу и не встречают, мы сами ходим в столовую.

Легче стало учить английский язык, так как мы всё повторяем. Технология сейчас проходит в основном за компьютерами, и мне это очень нравится. Тяжелее стали математика, русский язык и литература, потому что мы изучаем новый материал и много различных новых правил. Недаром пословица гласит: « Чем дальше в лес, тем больше дров.»

В школе есть правила поведения, которые обязательно нужно соблюдать. На перемене нельзя бегать, ведь можно упасть или случайно кого-то сбить с ног. Нельзя играть в планшеты и телефоны на уроке, так как это отвлекает от занятий. С окружающими надо быть вежливым и тактичным. В нашей школе среди пятых классов мой класс самый дружный. Мы всегда помогаем друг другу, стараемся создать хорошее настроение и ни над кем не издеваться.

У каждого школьника должен быть правильный режим дня. Сначала надо сделать уроки, а уже потом погулять и отдохнуть: пообщаться с друзьями, посмотреть телевизор... Как говорится, «Сделал дело - гуляй смело».

Шумейко Зоя 5В

После выпускного наступило лето. Мы все очень хорошо отдохнули. Но вот наступил август. Наступила пора собираться в школу, в пятый класс. И тогда мы задумались:

Какие у нас будут учителя?

Как мы будем учиться?

Какие новые предметы у нас появятся?

Наступило первое сентября, и мы познакомились с нашей классной руководительницей Татьяной Константиновной и остальными учителями. В этом году у нас появились новые предметы: история, биология, обществознание, география и ОБЖ. Выросло количество устных заданий. Надо много читать и запоминать. У нас стало много учителей. У каждого учителя свои требования. Одни учителя строгие, другие добрые, есть учителя требовательные. С пятого класса мы ходим по разным кабинетам. Иногда я боюсь опоздать на урок, не успев добежать до нужного кабинета. Со всеми изменениями связаны новые правила поведения. Их можно выразить одной фразой – «Не суетись, а делай всё быстро, чётко и правильно.»

Я считаю, что наш класс мог бы быть более дружным. Сейчас мы не всегда помогаем друг другу, даже чаще мешаем.

Пятиклассницей быть очень трудно: трудные задания, строгие учителя и строгий распорядок дня. Мне очень понравились новые предметы, такие как биология, история, а также моим любимым предметом по-прежнему остаётся математика. Учиться- всегда пригодится!

Петрова Мария, 5А

Трудно ли быть пятиклассником? Не знаю. Попробуем разобраться.

Начнём с первого сентября. Перед тем как пойти в старшую школу, я боялась, наслушавшись страшных историй от друзей. На деле всё оказалось не так уж и страшно. После линейки в честь первого сентября наш классный руководитель отвела нас в класс. И рассказала, когда ходить в столовую, какие где кабинеты и какой учитель, какой предмет ведёт. Новые предметы оказались простыми. Мне запомнился урок биологии, когда мы смотрели в микроскопы. Это было очень интересно. Что касается классов, то я их расположение через две недели запомнила.

Так трудно ли быть пятиклассником? Учиться всегда трудно. Есть взлёты и падения. Главное не унывать и верить в то, что всё получится.

Лицейский праздник

В нашей школе уже в 25-ый раз проходит Лицейский праздник. В этом году он проходил в 2 этапа. 20 октября праздник проводился для 5 и 6 классов. А 22 – для 7-11 классов. Праздник для 5 и 6 классов назывался «С Лицейского порога».

6 «А» класс составили и показали интересную презентацию «С Лицейского порога» о жизни Пушкина и его лицейских друзей.

Ученики 5 классов инсценировали сказки А.С. Пушкина: «Сказку о золотой рыбке» и «Сказку о Мёртвой царевне и семи богатырях». Ребята играли весело, ярко, талантливо. Зал часто взрывался смехом. К празднику специально подготовили замечательный осенний танец.

Очень радостно, что новые ребята продолжают традицию лицейского праздника.

Лицейский праздник – традиция, которая никогда не исчезнет, ибо «пока в России Пушкин длится, металем не задуть свечу», так как всякое прикосновение к пушкинскому творчеству придаёт сил душевных и духовных открытий.

Матинова Дарья 6А



НАША ЖИЗНЬ

А жизнь у нас – интересная!

К одиннадцатому классу школа для нас становится особым местом. Не только из-за предстоящих экзаменов и большой ответственности, но и потому, что жизнь в классе становится насыщеннее и интересней, отношения с одноклассниками словно переходят на новый уровень.

Так происходит и в нашем классе. Мы стали бережнее и терпимее друг к другу, стали больше ценить и понимать друзей. Теперь мы чаще собираемся вместе гулять, сидим у кого-нибудь дома в гостях, слушаем музыку, обсуждаем проблемы, а в школе дружно обедаем за одним столом в столовой, как одна семья.

Именно к одиннадцатому классу мы окончательно поняли суть слов «один за всех и все за одного». Если отстаиваешь свою правоту, то вместе, писать контрольную – вместе, помогая и, конечно, объясняя шепотом друг другу. Не сделал домашнее задание? Не беда! Попроси списать у того, кто сделал, он ни в коем случае не откажет. Давать списывать плохо, а не помочь товарищу еще хуже. И вспоминаем мы лицейстов, для которых святое лицейское братство было высшей нравственной ценностью до конца жизни.

Хочется заметить, что благодаря такой сплоченности и светлой, доброй атмосфере в классе учиться намного приятнее и даже как будто легче усваивать материал.

Но есть в нашем классе и «небольшая» проблемка – это дисциплина. Нельзя сказать, что с нами абсолютно невозможно работать и что мы ведем себя как в детском саду (хотя, честно признаться, проскакивают такие моменты). Ребята нашего класса – это серьезные, умные, целеустремленные, дружелюбные люди, которые просто «немного» любят поговорить, пошутить, посмеяться и иногда, к сожалению учителей, на уроке. Мы просим не обижаться на нас, дорогие педагоги! Наш класс уважает каждого учителя без исключения, все же мы еще чуть-чуть дети.

Подводя итог, хочется сказать, что школьная жизнь – чудесный, незабываемый жизненный этап для человека.

Она учит быть внимательным, коммуникабельным, открывает в тебе новые таланты. И сейчас очень грустно, потому что совсем скоро мы уйдем из этого родного места, станем совсем взрослыми, наши пути разойдутся. Но я уверена, что каждый ученик будет помнить школьную и классную жизнь, полную событий: и веселых, и ответственных, и очень обидных. Каждый ученик будет помнить школу.

Чеботарева А, 11Б



Есть ли необходимость проводить Пушкинский праздник?

Многие учителя задаются вопросом: «Есть ли необходимость проводить Пушкинский праздник?» Ведь много времени и сил уходит на организацию: выбрать произведения, подготовить декорации, распределить роли участникам, выучить и показать свое мастерство на сцене так, чтобы зритель, находящийся в зале, проникся всей душой. А если все это никому не интересно? Я решила опросить учеников нашей школы, и вот что у меня из этого получилось.

Почти все респонденты считают, что проводить праздник необходимо. Они считают, что рассказы, поэмы, сказки, повести помогают делать нам выводы о характере человека, о жизни, они воспитывают в нас духовность, мораль и другие хорошие качества. Ведь одной из основных тем произведений А.С.Пушкина, является дружба. Поэт очень дорожил ею, и своим примером заставляет нас думать, что стоит любить своих друзей, ценить их, ведь настоящие друзья не бросят в трудную минуту, а всегда протянут руку помощи. Так же основной темой произведений Александра Сергеевича является любовь. Ведь любовь помогала соз-

давать поэту его произведения. Поэт считал, что любовь это самое лучшее чувство, которое пробуждает в нас хорошее, и что настоящая любовь – это бескорыстность, благородство и доброта.

Были и такие ответы, которые заставили погрузиться меня в воспоминания: « Я считаю что да. Во-первых, это память. Мы учим стихотворения, поэмы или просто ставим театрализованные представления из его прекрасных произведений. Например, сказки. Покажите мне человека, которому в детстве родители не читали сказки Александра Сергеевича. Я думаю, что таких людей просто нет. Во-вторых, это повод собраться всем вместе и еще раз послушать про его жизнь, узнать что-то новое, и гордиться, что ты живешь в городе, где когда-то жил и творил великий поэт: Александр Сергеевич Пушкин».

Я полностью согласна с ними. Для меня это не просто праздник, это вечер памяти. И если мы не будем его проводить, то со временем многое забудется, и жизнь станет еще скучнее. «Пушкинский праздник призван воспитывать в подрастающем поколении гордость за духовное наследие России» - считает В. В. Путин.

Савицкая Валерия, 9А

7 Б на экскурсии « Мир на ощупь »

24 октября, в последнюю неделю перед каникулами наш класс отправился на экскурсию «Мир на ощупь». С погодой нам повезло, это был один из последних солнечных дней этой осени.

Как только мы зашли в помещение музея, первое что нам бросилось в глаза - это небольшая столешница с отсеками внутри. В каждом отсеке лежали очень странные на первый взгляд вещи, какие-то выпуклые точки на железных пластинах. Как мы потом узнали, таким способом слепые люди читают и считают. Оказывается, слепые люди могут играть в шашки, шахматы, сидеть в интернете, читать книги, играть на музыкальных инструментах и многое другое.

Экскурсия проводилась в группах. Я оказалась в первой. Перед началом экскурсии нам были выданы трости для слепых. Потом нас завели в тёмную комнату, совершенно тёмную для того чтобы мы полностью прочувствовали, как жи-

вут люди с отсутствием зрения. Первое время глазам было тяжело привыкнуть, но у нас был замечательный экскурсовод- Александр, который нам помог адаптироваться. После небольшого инструктажа мы вошли в первую комнату «квартиры». Там нам удалось потрогать картины, сделанные слепыми людьми, подержать книги, которые они читают и много другое. Александр рассказал нам про увлечения слепых людей. Самым удивительным для нас стало то, что все экскурсоводы были слепыми людьми. Как рассказал нам позже гид, он не видит с 14 лет, но несмотря на отсутствие зрения, живёт как обычный человек, у него есть жена и двое детей.

Далее мы попали в помещение «на улицу». Первый вопрос, который у нас возник, это как же всё- таки слепые люди переходят дорогу. Александр ответил нам, что они это делают достаточно просто. Слепой человек подходит к переходу, если дорога не регулируемая, то поднимает трость вверх, на уровне груди и ждёт, когда машина остановится, после того как машина остановилась он переходит дорогу, а если дорога регулируется, то ждёт, когда загорится зелёный сигнал светофора. Одним из самых трудных испытаний было для нас перейти через мост. Огромный страх, что ты можешь упасть, мешал сосредоточиться. Но к счастью, никто из нас не упал и не пострадал. Перейдя через мост, мы попали на рынок. На рынке мы на ощупь определяли виды макарон, овощи и фрукты. Потом каждый попробовал по запаху определить специи. Честно говоря, у нас это плохо получилось. Далее мы проходили через сад, с двух сторон от нас были заросшие кустарником стены. В этом саду мы на ощупь определяли скульптуры. После сада мы попали на пристань, где сели в лодку и, как нам показалось, поплыли. Лодка привела нас к следующей комнате, это был клуб. Там играла музыка и стояла барная стойка. В клубе мы сели за стол и Александр ответил на все наши вопросы, накопившиеся за экскурсию. Мы узнали много нового, как слепые люди различают деньги, одеваются, катаются на велосипеде. Перед окончанием экскурсии Александр задал нам вопрос, как мы его представляем, так как мы его не видели, а только слышали. Лично я представила его себе высоким, лысым мужчиной лет сорока в очках, а на самом деле он оказался не таким. Ему чуть за 30, он среднего телосложения, с достаточно длинными волосами и без очков.

Когда мы вышли, оказалось, что рядом с помещением, где находится « Мир на ощупь » находится выставка картин и глиняных фигур, сделанными слепыми людьми. К нашему удивлению слепые люди замечательно рисуют, там были пейзажи и портреты.

Это экскурсия была одной из самых увлекательных, которые я когда-либо посещала.

Я надеюсь, все смогут посетить эту экскурсию в темноте. Это должен почувствовать каждый!

Яльшева Анастасия

А НУЖЕН ЛИ НАМ КВН?

В последнее время школьный КВН стало посещать всё меньше и меньше народа. Кто-то говорит, что КВН исчерпал себя, другие до сих пор получают положительные эмоции от школьного конкурса, третьи считают, что борьба между учениками и учителями неравноправная.

Так в чём же правда на самом деле? Чтобы разобраться в этом, я решила взять интервью у учащихся школы, а также у учителей, ведь они тоже принимают в этом непосредственное участие.

Етоева Ульяна, 10Б

«Я считаю, что КВН должен продолжаться, это же школьная традиция, которой уже почти 10 лет. Многие учителя, участвующие в первых КВН, уже покинули школу, зато эта традиция никуда не ушла. Мне кажется, что в последнее время участники начали уделять мало времени для подготовки сценок, песен, всевозможных видео. Отсюда и падение интереса у учащихся. Думаю, все согласятся, что раньше КВН приносил огромное удовольствие, а сейчас это куда-то ушло».



«Пионер всегда готов!», КВН 2008

**Кузнецова Наташа,
выпускница 2016 года**

«Я по себе знаю, что подготовка к КВН – достаточно трудная штука. Наш класс принимал в нём участие в прошлом году, но уже тогда было видно, что интерес школьников немного убавился. В этом году я пришла в любимую школу, чтобы снова окунуться в атмосферу праздника, но, к моему сожалению, зал к концу конкурса заметно опустел. Причина, наверное, в том, что ученики и учителя прикладывают мало старания, заняты своими заботами, подготовкой к ЕГЭ. Поверьте, совмещать всё вместе довольно трудное дело».

*Сторожилы школы. КВН 2008*

Я думаю, что пора вспомнить старое, включатся в работу над таким делом всем вместе! Вспомните, как весело было раньше, как вся школа заполняла зал, чтобы насладиться духом выступлений. Вспомним КВН 2008 года, когда учителя вступили в борьбу с учениками. Я тогда была во втором классе, но, даже судя по фотографиям, убеждаюсь, что с удовольствием бы осталась на таком мероприятии. Часто ли увидишь своих любимых учителей в подобных нарядах? А о тех, что кажутся нам самыми строгими (справедливыми), вообще молчу. Главные сторожили школы, которые сейчас уже не принимают участие в КВН. Может это тоже играет свою роль? Возможно, ученикам гораздо интереснее наблюдать за преподавателями, которые в школе уже много лет, чем за молодым поколением, которое мы ещё не успели хорошо узнать.

**Рафальская Ирина
Викторовна, учитель
английского языка**

«Я вот уже несколько лет принимаю участие в этом замечательном празднике. Не могу сказать, что каждый год всё получается идеально, но ведь главное – старание! Иногда случалось, что на подготовку того или иного задания

не хватало времени, но это не удивительно, ведь все мы люди, у всех есть свои заботы и проблемы. Одно скажу точно: КВН должен быть! Нужно просто прикладывать больше усилий, как нам – учителям, так и нашим любимым ученикам»

**Ольга Скидан,
выпускница 2010 года.**

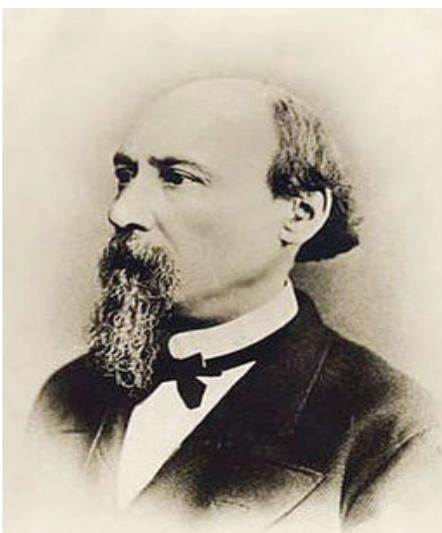
«У нашего выпуска стояла сложная задача... Кажется, после долгого перерыва в школе возобновили эту игру КВН и нам нужно было, не видя примеров, устроить что-то смешное. Помню только то, что наше выступление не совсем получилось, что неудивительно, ведь задача была достаточно трудная. А вот учителя постарались на славу. Я смеялась в голос! Особенно запомнился ну очень прекрасный костюм с панталонами и крутой танец, организованный Барбатовой Е.Е. Мне кажется, это отличная традиция, которая безоговорочно должна жить!».

В общем, итог один: КВН должен продолжаться! Это неотделимая часть нашей школьной жизни, которая навсегда остаётся в сердцах выпускников.

Иванова Мария, 11Б

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К 195-летию со дня рождения Н.А. Некрасова



10 декабря 2016 года исполняется 195 лет со дня рождения великого русского поэта, писателя, публициста и русского классика Николая Алексеевича Некрасова. Человека, известного во всём мире своим вкладом в мировую литературу.

Некрасову принадлежат такие произведения, как поэма о тяжёлых судьбах декабристов и их жён “Русские женщины”, эпическая поэма о поиске счастливого человека “Кому на Руси жить хорошо”, поэма о судьбе крестьянства “Мороз, Красный нос”, а также еще многие-многие произведения. Творчество этого человека освещает страдания русского крестьянства и народа в целом. Николай Некрасов открыл для светской прозы и поэзии богатый народный язык и фольклор, используя простонародную речь в своих работах. Это повлияло на последующее расширение и развитие русской литературы.

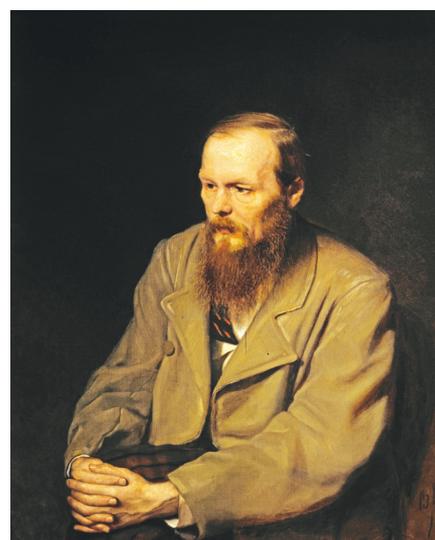
Большую половину своей творческой жизни Николай Алексеевич Некрасов провёл в Санкт-Петербурге. Первые несколько лет писатель в городе, но в 1857 году оседает в доме на Литейном проспекте, 36. Из-за этого жизнь Петербурга часто описывается в произведениях классика, а действия повестей и рассказов почти всегда происходят в уже родном Некрасову Петербурге. К таким работам относится “Макар Осипович Случайный”, “Без вести пропавший пиита”, где, кстати, много автобиографических черт, а также “Ростовщик” и “Жизнь Александры Ивановны”. Сейчас квартире на Литейном проспекте располагается Музей Некрасова, созданный в 1946 году по постановлению Совета Министров СССР, где сейчас каждый желающий может проникнуться духом того времени, в котором жил и творил русский классик.

Помимо музея, в память о Николае Алексеевиче Некрасове в Санкт-Петербурге установлены два памятника и открыта мемориальная доска, а также в честь писателя названа улица. Ведь потомки должны знать и помнить о достоянии своей Родины.



Верещагина Е., 10А

Фёдор Михайлович Достоевский –



русский писатель, мыслитель, философ и публицист. Член-корреспондент Петербургской АН с 1877 года.

30 октября (по новому стилю 11 ноября) 1821 года родился известнейший российский писатель – Ф. М. Достоевский. Детство Фёдора Михайловича прошло в большой семье, которая принадлежала к дворянскому классу.

Получил прекрасное образование в частном пансионе Л.Чермака – одном из лучших в Москве. В семье любили читать, выписывали журнал “Библиотека для чтения”, который давал возможность знакомиться с новейшей иностранной литературой. Из русских авторов любили Карамзина, Жуковского, Пушкина. Мать, натура религиозная, с малого возраста познакомила детей с Евангелием, возила на богомолье в Троице-Сергиеву лавру.

Тяжело пережив смерть матери (1837), Достоевский по решению отца поступил в Петербургское военное-инженерное училище – одно из лучших учебных заведений того времени. Новая жизнь давалась ему с великим

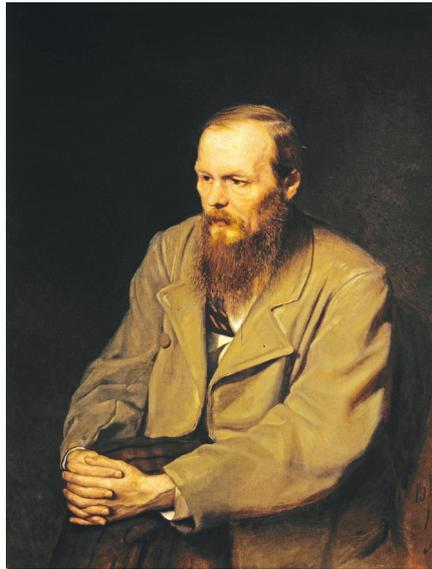
напряжением сил, нервов, честолюбия. Но была и другая жизнь — внутренняя, сокровенная, неизвестная окружающим...

В 1839 неожиданно умирает отец. Это известие потрясло Достоевского и спровоцировало тяжелый нервный припадок — предвестие будущей эпилепсии, к которой у него была наследственная предрасположенность.

Окончил училище в 1843 и был зачислен на службу в чертежную инженерного департамента. Через год вышел в отставку, убежденный, что его призвание — литература.

Удачно начавшаяся литературная деятельность трагически обрывается. Достоевский был одним из членов кружка Петрашевского, объединявшего приверженцев французского утопического социализма (Фурье, Сен-Симон). В 1849 за участие в этом кружке писателя арестовывают и приговаривают к смертной казни, замененной затем четырьмя годами каторги и поселением в Сибири.

После смерти Николая I и начала либерального царствования Александра II участь Достоевского, как и многих политических преступников, была смягчена. Ему возвратили дворянские права, и в отставку в 1859 он вышел уже в чине подпоручика (в 1849, стоя у эшафота, услышал рескрипт: "...отставного поручика... в каторжную работу в крепостях на... 4 года, а потом рядовым").



В 1859 Достоевский получил разрешение жить в Твери, затем в Петербурге. В это время он опубликовал повести "Дядюшкин сон", "Село Степанчиково и его обитатели" (1859), роман "Униженные и оскорбленные" (1861). Почти десять лет физических и моральных терзаний обострили восприимчивость Достоевского к человеческим страданиям, усилив напряженные поиски социальной справедливости. Эти годы стали для него годами душевного перелома, краха социалистических иллюзий, нарастания противоречий в его мировоззрении. Он активно участвовал в обществен-

ной жизни России, выступал против революционно-демократической программы Чернышевского и Добролюбова, отвергая теорию "искусства для искусства", утверждая социальную ценность искусства.

Летние месяцы 1862 и 1863 писатель проводит за границей, посетив Германию, Англию, Францию, Италию и др. страны. Он считал, что исторический путь, который прошла Европа после французской революции 1789, был бы губительным для России, так же как и внедрение новых буржуазных отношений, отрицательные черты которых потрясли его во время поездок по Западной Европе. Особый, самобытный путь России к "земному раю" — вот социально-политическая программа Достоевского начала 1860-х.

С 1873 писатель стал ответственным редактором журнала "Гражданин", на страницах которого начал печатать "Дневник писателя", являющимся в то время учителем жизни для тысяч русских людей.

Здоровье писателя ухудшалось, и 28 января (9 февраля н.с.) 1881 в Петербурге Достоевский скончался. Он был похоронен на кладбище Александро-Невской лавры.

Шумилов, 11Б

ГОВОРИМ ПО-РУССКИ

«Это типа новая идея?»; «Ну шо, как дела?»

Такое общение и коверканье русского языка в нашем обществе, в современное время, стало нормальным. При этом каждое последующее поколение, совершенствуясь в технологическом, экономическом, индустриальном плане, отдаляется от понимания единственности своей культуры. Хочется уже сказать: «Прогрессивное человечество! Начните с правописания».

К сожалению, неподчинение нормам приводит к новым тенденциям в языковой сфере. О них сегодня и поговорим.

Первая тенденция. Несоблюдение правил литературного языка, навязывание норм необразованных людей.

Везде и всюду: «крепкОЕ кофе», «ИННОВАЦИОННОЕ развитие», «договорА», «жАлюзи», «побАловать», «кремА», «тренерА» и «тортЫ». Путают «патронат» и «патронаж», «одеть» и «надеть». Насмехаясь над необразованностью одних людей, другие создают комиксы.

Интересно, что орфографический словарь под редакцией Букчиной закрепляет за словом «кофе» теперь не только мужской, но и средний род.

С ударениями совсем халява. Официально теперь можно говорить

«дОговор» и «дoговОр», «йОгурт» и «йoгУрт», «по срЕдам» и «по средАм». Правда, к счастью, пока союз «что» не заменили на «шо».

Вторая тенденция. Можно назвать её положительной — словотворчество. Исследователи отмечают, что в русском языке 60 % эмоционально-оценочной лексики (в английском — 40%).

Книжное похмелье - чувство, когда окружающий мир кажется несовершенным и сюрреалистичным из-за того, что человек только что закончил читать книгу, в которую был полностью погружен.

Пост-призрак - комментарий к статусу или фотографии, который был

тут же удален автором из-за орфографической ошибки, неудачного подбора слов или глупости.

Друг-враг - человек, с которым удается поддерживать дружеские отношения, несмотря на соперничество или взаимную неприязнь.

Паралич перфекциониста - состояние, при котором человек не может приступить к работе из-за страха, что все равно не сумеет сделать ее идеально.

Братская наука - истории, на которые ссылаются, к примеру, постоянные посетители тренажерных залов, для которых рассказы товарищей имеют больший вес, чем научные исследования.

БиоАлогические часы - Физиологический механизм, заставляющий че-

ловека в выходные дни просыпаться в то же время, что и в рабочие.

P.s. Это совершенно новое, но, заметьте, интересное.

Третья тенденция. Оскудение активного словарного запаса части населения.

Если журналисты имеют лексический запас третьеклассника (я, конечно, имею в виду не всех), то, как выясняется, даже образованным людям сложно, например, подобрать эпитет, синоним, да просто выбрать слово. Ведь кроме «классно», «супер», «вау», «прикольно», «угарно», есть достаточное количество оценочных прилагательных в русском языке.

Синонимы, например, к слову «умный» - «смышлённый», «толковый», «мудрый». В бунинской «Грамматике любви» сказано: «Женщина прекрасная должна занимать вторую ступень. Первая должна принадлежать женщине милой». И на полторы страницы – чем же они различаются.

Что уж тогда говорить о ключевых словах десятилетия: «как бы» («как бы друг», «как бы осень»), «типа» (учишься? – «ну, типа того»), «реальный» («я реально вернусь»: обман в каждом слове - требует подтверждения), «жесть» («Он такой крутой, просто жесть»).

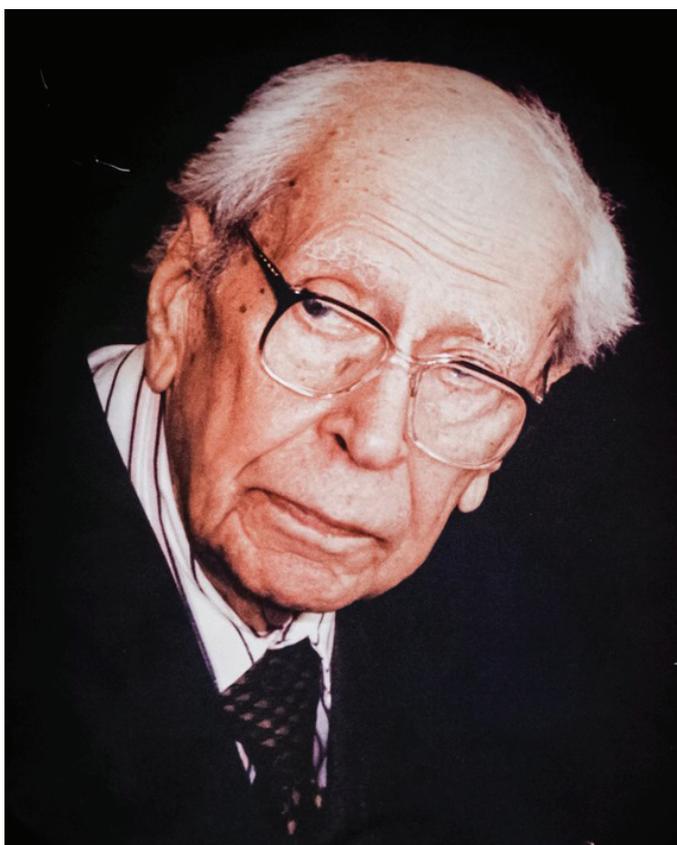
Пора русским людям очнуться, начать уважать свой язык, пока ещё есть, что уважать. Всем удачи в учёбе, и не забывайте, что Вам ещё ЕГЭ сдавать, а там всё это есть!

Иванова Мария, 11А



СТРАНИЧКА О Д.С. ЛИХАЧЁВЕ

Память - основа совести



Дмитрий Сергеевич Лихачев – советский и российский филолог, культуролог, искусствовед, академик РАН. Председатель правления Российского фонда культуры (1986-1993).

На протяжении всех лет своей деятельности являлся активным защитником культуры, пропагандистом нравственности и духовности.

Его именем названы планета и звезда. Он был почетным жителем Санкт – Петербурга. Его жизнь – служение людям, добру, она переплетена с нашей историей. Он – совесть целого поколения. Ему принадлежат слова: "Память – основа совести".

"Одно из главных проявлений культуры – язык. Язык не просто средство коммуникации, но прежде всего творец, создатель. Не только культура, но и весь мир берет свое начало в слове".

"Не должно быть слепых к красоте, глухих к слову и настоящей музыке, черствых к добру, беспамятных к прошлому. А для чего нужны знания, нужна интеллигенция, дающая культурой".

Мы всегда будем помнить нравственные заповеди Д.С. Лихачева:

- Люби детей – и ближних, и дальних.
- Твори добро, не видя в том заслуги.
- Люби мир в себе, а не себя в мире.
- Будь рыцарем и с женщиной, и в споре.
- Пей из неиссякаемого источника культуры, но не захлебнись.
- Твори по силам – дело не в масштабе.
- Не уставай в труде и самосовершенствовании: творчески обогащая мир.
- Ни зависти, ни жадности, ни злобы ты в сердце никогда не допускай.
- Не помни зла и злого пожалей.
- Будь скромнен – чванство низко и смешно.
- Настройвай себя сам – достоинство твой камертон.
- Будь искренним: вводя в заблуждение других, обманываешься сам.
- Не казни себя за ошибку, а извлеки из нее урок.
- Учись читать с интересом, с удовольствием и не торопись; чтение – путь к житейской мудрости, не гнушайся им!
- Над временем человек не властен, но будь хозяином своего времени.
- Не отказывайся от временного, служи вечному, но не будь рабом ни того, ни другого.
- Будь верующим – вера обогащает душу и укрепляет дух.
- Будь внимателен – в прошедшем твой исток!
- Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не легкое.
- Старайся всегда соблюдать чувство меры.
- Не отчаивайся и не уставай в поисках смысла жизни – своего, а не взятого с чужого плеча.
- Будь совестлив: вся мораль – в совести.
- Чти прошлое, твори настоящее, верь в будущее!
- Будь патриотом и не будь националистом.
- Твой дом – земля, твоя семья – человечество, береги их!

Мы, люди, должны жить по этим заповедям!

Медведева А., 10Б

ИНТЕРЕСНЫЕ МЕСТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Мозаичный дворик

На улице Чайковского есть маленький дворик, который прячется от случайных прохожих. Он не входит в стандартные путеводители по Северной столице, может, именно по этой причине петербуржцы так любят этот необычный, переливающийся всеми цветами радуги уголок.

История «Мозаичного дворика» на набережной Фонтанки началась в 1984 году, когда в доме №2 В.В. Лубенко основал Малую Академию искусств. Владимир Васильевич и его ученики на протяжении многих лет выкладывали цветными кусочками стекла скульптуры, находившиеся во внутреннем дворе, бордюры и стены прилегающих домов.

Также полностью украшена цветной мозаикой детская площадка во дворе дома. На достигнутом худож-



ник не останавливается и по сей день: у него в планах изменение облика и близлежащих дворов. Так что возможно через несколько лет целый квартал серых и мрачных питерских дворов заиграет новыми красками.

Адрес: ул. Чайковского, д. 2

Золотарева Дарья, 9А

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО. НЕБО И ЗЕМЛЯ

Храм Благовещения Пресвятой Богородицы

Я очень люблю место, где родилась и живу. Парголово – очень живописный посёлок с богатой историей. Два года назад я посвятила этому месту свои стихи, которые были напечатаны в школьной газете.

В моём прекрасном уголке
Мне милы сердцу все дорожки.
Люблю неспешно я гулять
И собирать ольхи серёжки.

Здесь тополиный пух как снег
Кружится в воздухе, сверкая,
Ложится под ноги ковром,
Забавно с ветерком играя.

Ручьи, озёра и пруды –
Здесь все небесно голубые,
И как брильянты из воды
Дождинки блещут как живые.

Здесь снег особенно красив!
Кружится, ластится, сверкает,
И землю он не холодит,
Её любовью согревает.

Сосновым воздухом дыша,
Спешу на лыжах пробежаться
Или по наледи пруда
С коньками весело промчатся.

Весной здесь пенье соловьёв,
Здесь корни сосен вековечных.
И на пруду, что был катком,
Семейство уток беспечных.

И графский парк, и царский пруд
Историей России дышат
И кажется: Великий Петр Первый
Моё послание услышит.

Горжусь тем местом, где живу,
Здесь радостно поётся.
Я знаю точно: этот уголок
Жемчужиною Севера зовётся.

Прошло время.... Парголово изменилось. В моём посёлке появилось место, которое является не только его архитектурным центром, но и центром единения всех жителей. Люди приходят сюда с радостью, с бедой, с помощью и за помощью. Ведь давно известно, что жить проще всем миром. И сейчас мне хочется дописать моё стихотворение...

Современное Парголово – это уже не бедные крестьянские избы и усадьбы, а плотными рядами стоящие дорогие коттеджи и монолитные многоэтажные дома, которые хорошо просматриваются со стороны Выборгского шоссе. Но среди всего этого современного грандиозного строительства яркими лучами поблескивает золотой купол нашего нового храма – Храм Благовещения Пресвятой Богородицы. Непривычно он соседствует с торговым центром, строительными башенными кранами и чередой однодневных ларьков.

Строительство Храма началось в 2012 году и продолжается до сих пор. Строительство ведёт компания Дальпитерстрой. Её глава – Скоров Аркадий Анатольевич входит в по-

печительский совет издания Санкт-Петербургской епархии «Вода живая», он стал одним из героев книги «Вам поможет Бог. Подлинные истории явления Божией силы», выпущенной в издательстве «АСТ», где рассказал о чудесном спасении из безвыходной ситуации, участвовал в строительстве часовни Ксении Блаженной, помогает Екатеринбургскому собору, часовне Анны Кашиной, православной газете «Вечный зов». Совместно с благотворительным фондом «Наши дети – будущее Отечества» компания «Дальпитерстрой» ведёт строительство Ольгинских детских приютов трудолюбия в пос. Парголово. Везде, где ведёт строительство Дальпитерстрой, её глава старается подарить людям новый Храм рядом с их домом. Наверно, живя в бурном ритме жизни, людям иногда хочется остановиться, задуматься и сделать что-то благое и доброе для близких, родных, любимых и просто живущих рядом людей. Поэтому храм существует на помощь прихожан. Она выражается не только в деньгах, но и в реальной помощи. Внутри храма много цветов – это бабушки приносят и ухаживают за ними. Много икон ручной работы, расшитые бисером лики святых. Малоизвестный питерский художник Александр Зайченко подарил храму много своих работ. Картины святых, написанные маслом, были освящены и стали иконами храма – икона Благовещения, икона Александра Невского.

НЕБО И ЗЕМЛЯ

У храма два предела – центральный или верхний – Благовещенский, соответствует названию церкви, и нижний – Никольский. Весь прошлый год я посещала воскресную школу при храме, хотя как такового официального статуса эта школа не имеет, так как ещё строительство храма не закончено. В храме служит отец Илья Нефёдов и матушка Ольга, у которых своих трое маленьких сыновей. Благодаря матушке при церкви начались вероучительные занятия. Это очень познавательные и увлекательные уроки истории, доброты, любви и погружения в православную веру. Они объединили многих ребятшек разных возрастов и из разных семей. Мы вместе готовили Рождественский и Пасхальный праздники, придумывали поделки и подарки для прихожан. Вместе с матушкой мы изучали и изготавливали макеты храмов в миниатюре, каждый православный храм имеет Притвор – область земного бытия, сам Храм – область Духовного и Ангельского мира и алтарь – Божественная область. Мы изучали законы православной веры, молитвы Господня, Святому Духу, Благодарение за всякое благодеяние Божие. В доступной и интересной форме матушка нас знакомила с божьими законами и увлекала верой.

А как мне нравятся праздники в Храме!!! На Пасху его украшают белыми цветами, и он становится торжественен и воздушен. На Рождество – еловыми ветвями. Около Храма устраивают ясли с представлением о Рождении Христа, вокруг размещают фигурки животных, украшенные гирляндами разноцветных огоньков. В эти рождественские праздники Храм сказочно красив!

В рождественскую ночь мы с мамой возвращались домой. Вокруг темнели

громады недостроенных многоэтажек. Темно, неуютно, безлюдно! И только Храм лёгкий, подсвеченный огнями, притягивал наш взгляд и душу. Мы не могли пройти мимо и зашли. Тепло, уют, благодать!

С тех пор я стала чаще посещать Храм и вероучительные занятия. За воскресным чаепитием с матушкой Ольгой мы узнали много об истории православных праздников и связанных с ними традициях и обычаях.

Однажды, я была приятно удивлена, когда я, придя на занятие, как и все девочки и женщины в этот день, получила в подарок – розу. Оказалось, что в этот День в третью неделю после Пасхи Церковь прославляет подвиг святых жен-мироносиц: Марии Магдалины, Марии Клеоповой, Саломии, Иоанны, Марфы и Марии, Сусанны и иных. Это те самые женщины, которые, любя Христа чистою, святою любовью, решились затемно идти ко Гробу Господню, благодатью Божией преодолев ужас, заставивший апостолов разбежаться в страхе. Слабые, пугливые женщины чудом веры выросли в жён-благовестниц, давая нам образ мужественного и самоотверженного служения Богу. Именно этим женщинам первым явился Господь. Раньше всех, раньше любого из мужчин в мире, узнали они о Воскресении. А узнав, сделались первыми и сильными проповедницами, стали служить Ему.

Ценно, что рядом с храмом расположилась Ольгинская деревня или, как её ещё называют, Ольгинский приют. Такие приюты берут своё начало с приютов для детей-сирот, существовавших в Российской Империи с 1895 по 1917 год. В Ольгинской деревне в Парголово пока одна улица – СЧАСТЛИВАЯ!!!! Здесь построено и заселено 11 коттеджей, в которых жи-

вут счастливые многодетные семьи, имеющие по 5-11 детей. Я познакомилась с одной из семей. Мама 8 детей, Анжелика Васильевна. Воспитывает деток одна и на этом не собирается останавливаться, хочет взять ещё двоих из детского дома! Дети из приюта тоже посещают вероучительные занятия. Мы вместе учимся терпению, пониманию общению между собой и богом. В конце занятия мы всегда читаем молитву, прикладываемся к иконе и целуем святой крест, который очищает нас, наши помыслы!

Я возвращаюсь к началу своей работы. В моём стихотворении я не написала о главном в моём посёлке. Построенный здесь Храм освятил нашу жизнь, сделал её ярче, богаче, нравственнее. Поистине его можно считать сердцем моей «малой Родины».

В моей Парколе сердце появилось,
 И радость, и покой приносит нам,
 И этот центр малой Отчизны –
 Родившийся среди болота Храм.
 Синеет купол в небесах
 И будто жёлтая ракета
 Летит он в серых облаках,
 Рождая благодать и лучик света.
 И вот стоит любимый Храм,
 Несёт добро, духовность
 и спасенье.
 Он дарит счастье и покой
 И светлых душ объединенье.

Шадрина Дарья 7Б класс
ГБОУ школа №559
Учитель Рашидова С.А.
Куратор Зайцева Т.А.



ЭТИ ВЕСЁЛЫЕ ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ 6А КЛАССА

После первой четверти все школьники ушли на каникулы. На этих каникулах я хорошо отдохнула.

В первый день каникул мы с братом сходили в батутный центр. Целый час прыгали на батутах. Нам очень понравилось.

На следующий день мы с братом сходили в кино. На мультфильм «Тролли». Нам очень понравилось.

А на выходных мы всей семьей пошли гулять на улицу. Папа катал нас на санках. Мы вместе лепили снеговика. Мы играли в войну снежками против родителей. Делали снежных ангелочков. В общем, повеселились на славу! Вот и подошли наши каникулы к концу!

Мне они очень понравились, несмотря на то что быстро пролетели.



Колomoец Даша

Мои веселые каникулы

Наступили долгожданные каникулы, но не для всех. У нас на хоре продолжались занятия. Ведь мы готовились к конкурсу. Каждый день я ходила на репетиции. И не зря!

Утром третьего ноября мы собрались в студии, отрепетировали и поехали на концерт. Я с девочками волновалась, потому что в конкурсе участвовало много хоров. И вот мы в концертном зале. Там уже собрались конкурсанты и сидело жюри. Наш хор выступал последним. Было очень интересно послушать, как поют другие

дети. Ведущий объявил наш номер, и мы вышли на сцену. Наш хор исполнил четыре произведения: «Tristis est anima mea», «Птичка Рая», «Зима», «Van, Van, Caliban».

После концерта было обсуждение с педагогами нашего выступления. Мы обсудили свои ошибки и то, что у нас получилось хорошо. Со старшими девочками мы вернулись домой. А вечером пришло сообщение в контакте, что мы заняли первое место и у нас десять из десяти баллов. Это настоящая победа! Ура, каникулы.

Шельвинская Ксения



Вот и прошли осенние каникулы. Интересно, а зачем они нужны? Ведь у взрослых каникул не бывает. Наверное, они дают ученикам возможность отдохнуть и набраться сил перед следующей учебной четвертью. Тем более осенью.

А осень в этом году просто замечательная! Дождей сильных не было, а в начале ноября выпало столько снега, что трудно было пройти к пруду. Дома я помогала маме готовить, занималась рисованием и смотрела телевизор. Когда мама возвращалась вечером с работы, мы играли в «Лото» и в «Свинтуса». А ещё мне очень нравится читать. Недавно мама мне купила очень интересную книгу В. Железни-

кова «Чучело». Эта книга отличается от всего прочитанного мной ранее. Когда я её читаю, то испытываю очень сильные переживания и эмоции, представляю себя на месте героини.

На каникулах я ходила в гости к своему брату Мише. У него живёт забавная кошка по кличке Муся. Сложные отношения у меня с ней. Я её очень-очень люблю, а она меня побаивается. Наверное, Муся устала от моей сильной и большой любви.

На осенних каникулах я поняла, что послезавтра начинается учёба, я очень обрадовалась. Многие меня, наверное, не поймут, но мне больше нравится учиться, чем отдыхать.

Егорова Алина

Во вторник 1 ноября мы с бабушкой и братом ходили в Капеллу на “Торжественный концерт”, посвященный 25-летию Симфонического оркестра Капеллы Санкт – Петербурга.

По красивой лестнице мы поднялись в фойе, купили программку. Потом посмотрели выставку картин “Русь православная”. После звонка мы заняли свои места в партере.

Первое отделение программы было полностью посвящено поздравлениям музыкантов. Выступили с речью мэр нашего города Полтавченко. Выступили с поздравлениями хор Смольного собора, оркестр роговых инструментов, известный джазист Давид Голощёкин с друзьями. Звучала очень красивая музыка.

В конце отделения на сцену вышли, как сказал ведущий, “Солдаты военного оркестра из гарнизона Санкт - Петербурга”. Они исполняли военные марши в весёлом ритме.

Во втором отделении выступили хор Капеллы и Симфонический оркестр. Они исполнили красивые музыкальные произведения.

После концерта все долго аплодировали. Нам очень понравился и запомнился этот концерт.

Бондарев А.

Я очень ждал осенних каникул, и вот они наступили. Осенние каникулы я провел на даче. Дача моей бабушки находится чуть дальше города Луги. В пути мы провели больше трех часов. Наша семья бывает на даче только по выходным дням. Бабушка тоже приезжает на дачу в выходные дни, так как работает.

На даче у бабушки живет две собаки, которые охраняют территорию и восемь кошек. В наше отсутствие за живностью ухаживают соседи. Все животные, которые живут на даче, имеют непростую судьбу. Их всех спасли от гибели.

Когда я бываю на даче, то у меня нет там совсем свободного времени. Я помогаю кормить кошек, гуляю с собаками. У нас в доме две печки, поэтому надо принести дров, чтобы протопить дом. Зимой на даче надо убирать снег с территории. В этом году снег выпал рано, поэтому всем пришлось браться за лопаты. По вечерам мы все вместе гуляем по деревне. Обязательно топим баню и прыгаем в снег.

Вот так весело прошли мои каникулы. Они пролетели незаметно, потому что все время был занят.

Потокин В.

Наступили каникулы. Я обрадовалась, что отдохну, но не тут-то было. На хоре нам сообщили, что мы поедем на конкурс. У меня уже столько было запланировано! На буднях, я хотела выспаться и погулять, а на выходных просто выспаться. Но и подвести я всех не могла. Перед конкурсом мы очень усердно работали каждый день.

Вот и наступил тот день, когда мы поехали на конкурс. Он проходил в центре города. От Невского проспекта минут 5-10 пешком.

Наконец был наш выход на сцену. Мы все сильно волновались, но вышли на сцену и волнение прошло.

Мы спели и ушли со сцены. На следующий день, нам сообщили, что мы заняли первое место. Я очень обрадовалась. Единственное, что надо было рот пошире открывать и улыбаться.

Кулакова Саша

На каникулах я со своими двоюродными братом и сестрой ходила в ТЮЗ, на спектакль “Мумий Троль”. Спектакль нам очень понравился, в нем рассказана история о дружбе и добре. В театре тоже очень красиво: висят портреты артистов, всюду ходят люди. В зале огромная сцена, красивые декорации, создается очень хорошее настроение.

На следующий день мы все вместе поехали за город к бабушке. Там мы гостили несколько дней. Погода на улице была теплая и мы очень много гуляли.

Мне понравилось как я провела время.

Крымская Кристина

Во время осенних каникул мы с братом и бабушкой были в театре комедии имени Н.П. Акимова.

Театр был очень большой и красивый. На стенах в фойе висят портреты заслуженных артистов России, лестницы устелены коврами.

Мы смотрели пьесу А. Островского “Правда хорошо, а счастье лучше”.

В спектакле было 2 отделения.

На сцене было много разных декораций. Актёры прекрасно играли свои роли. Спектакль был хорошим, со счастливым концом. Когда актёры кончили играть, то весь зал долго им аплодировал.

В четверг мы ещё ходили в капеллу. Там звучала прекрасная музыка.

Каникулы прошли интересно.

Бондарёв Артём

На этих каникулах я с удовольствием провел время. На выходных днях я был на турнире по боксу. Турнир проходил в центре города, и я там погулял на славу. На соревнованиях было весело и интересно, я провел три боя и занял второе место! Еще я был в кино-театре и смотрел кино. Конечно, еще я много отдохнул и поспал!

Я очень люблю каникулы потому, что можно вспомнить молодость и хорошо провести время.

Швецов Т.

Во время каникул я посетил Артиллерийский музей, который находится в Санкт-Петербурге в центре города. Музей был основан Петром-первым для хранения оружия.

Вначале в Музее попадаешь в историю средневековья: мечи, копья, топоры, рыцари в кольчуги. Проходя разные залы, я с большим интересом рассматриваю разнообразные экспонаты. Очень хотел посмотреть автомат Калашникова, но зал был закрыт.

Интересная была экспозиция по Великой Отечественной Войне. Я увидел противопехотную мину, снайперов и другое. Ещё мне запомнился броневики, на котором выступал Ленин, первый аэроплан с огромными крыльями, костном водолаза.

В конце выставки были представлены образцы ракетной техники Советского союза. Советую всем посетить музей для познания истории России.

Шарапов Алексей

На осенних каникулах я посетила замечательные мастер-классы по народному и классическому танцу. Их давали бывшие солисты Мариинского театра. Первый мастер-класс проводила ведущая артистка балета Санкт-Петербургского академического театра балета Б. Я. Эйфмана. Следующий мастер класс был очень активный, ведь он был народным. Преподаватель по народному танцу кафедры хореографического искусства СПбГУП. Ну, а ещё один очень интересный мастер-класс дал заслуженный деятель культуры республики Южная Осетия, балетмейстер, доцент кафедры хореографического искусства СПбГУП.

Я старалась учить комбинации, чтобы соответствовать уровню, который дают педагоги. Мастер-классы очень утомительные. После них я целый день ходила без сил, но радовалась тому, что чего-то добилась.

Эти каникулы я запомню надолго.

Матинова Дарья

День здоровья

Новый учебный год начался для нас с районного праздника, посвящённого «Дню здоровья». В нём приняли участие 9-11 классов. На этом празднике поэтапно и на время наши ученики попробовали себя в различных видах спорта: скалолазание, фотоориентирование, ориентирование на местности, паркур. Нужно отметить, что организаторы, прежде, чем пустить детей на турник, делали разминку с участниками.

Нам очень понравилось, потому что, не попробовав и не испытав на себе конкретный вид спорта, невозможно отдать предпочтение тому или иному виду, которым ты бы хотел заняться, но ничего о нём не знал.



Современные дети – поколение «электроников»

Мы живем во время технологического прогресса. То, что вчера еще казалось фантастикой, сегодня становится обычным и общедоступным. Но технический и информационный прорыв, оказывает пагубное воздействие на детей и подростков. Если раньше ребенок приходил из школы и бежал на улицу, где общался со сверстниками и занимался с ними спортом, учась, таким образом взаимодействовать с социумом и развивался в спортивном плане, то для современных детей этот опыт оказывается, менее важен. Теперь, сидя за компьютером, ребенок сам решает, с кем ему общаться, а с кем нет. Также в интернете ребенок, может найти для себя, полезную информацию. С одной стороны, это неплохо.

Но с другой стороны дети имеют неограниченный доступ к информации, не предназначенной для их возраста. И их родители не следят за тем, какие сайты посещает их ребенок.

Порой дети, часами сидят за компьютером и не обращают внимание на окружающий мир.

Интернет, большей частью предназначен, для поиска информации, а не для развлечения.

*Авторы: Дружинин Илья, 8 Б,
Озерова Алёна, 8 Б*

Загрязнение окружающей среды

За последние сотни лет промышленность и новые технологии изменили мир, и на планете появились новые формы загрязнения окружающей природы.

Загрязнение начинается с фантика, выброшенного, на улице и заканчивается выбрасыванием отходов с заводов и фабрик в окружающую среду. Человечество сжигает ископаемое топливо в автомобилях. Это загрязняет окружающую среду и увеличивает содержание углекислого газа в атмосфере. Это, во-первых, может привести к глобальному потеплению.

Если не прекратить загрязнение окружающей среды, то в ближайшие 50 лет, по оценкам ученых, температура воздуха на земле сильно повысится. Это может вызвать таяние полярных льдов, что, в свою очередь, приведет к наводнениям.

Многие страны, включая Россию, начали борьбу с загрязнением. Однако, чтобы остановить этот процесс в будущем, нужны более строгие законы.

*Авторы: Дружинин Илья, 8 Б,
Озерова Алёна, 8 Б*



МИР УВЛЕЧЕНИЙ

Я, как и большинство моих сверстников, уже думаю о своей будущей профессии. Подхожу к этому вопросу уже серьезнее, не как раньше: кем хочу, тем и буду, а смотрю по своим интересам и умениям. И мне стало очень любопытно, какую любимую профессию назовут ребята и как объяснят свой выбор.

Я сделала небольшой опрос и вот что из этого вышло:

“Я хочу стать банкиром, потому что они получают хорошую зарплату. А так же мне нравится общаться с разными людьми, и я получаю от этого огромное удовольствие”.

Арясов Ф., 10Б

“Я хотела бы стать учителем музыки, так как мне нравится музыка, и я хорошо общаюсь с деть-

ми, как с маленькими, так и с ровесниками”.

Кулакова А., 6А

“Я хочу связать свою жизнь с творчеством, либо организатором быть, либо журналистом, либо на сцене выступать, но я еще не определилась кем именно. Я как массовик затейник, мне это все нравится. Я люблю самодеятельность, и хочу связать свою жизнь со сценой мне там комфортно находиться”.

Севастьянова О., 9А

“Я хочу заняться менеджментом и сейчас подыскиваю университет. Я решила выбрать эту профессию, так как я очень организованный и пунктуальный человек, староста класса”.

Рахманова Т., 11Б

“Я мечтаю поступить в академию МВД. Вы спросите почему? Я обожаю спорт, занимаюсь волейболом, люблю историю и хочу помогать людям”.

Корчагина А., 11Б

“Перед вами будущий международный журналист. Я хочу много путешествовать по миру, учить языки, общаться с интересными личностями, а главное любить свою профессию”.

Иванова М., 11Б

В который раз понимаю, что все люди разные и профессий великое множество. А главное, каждому желаю сделать правильный выбор и любить то, чем он занимается .

Книга – второй дом

Что помогает расслабиться вам по вечерам? Некоторые скажут - горячая ванна, другие - чашка чая с пирожными, третьи - телевизор. Лично для меня отдых - это чтение. Чтение великодушных книг. Это прекрасно, когда, уже совсем уставшая, ты приходишь домой, со своими проблемами и мыслями, ложишься на диван, берешь в руки Чехова или Достоевского и просто забываешь абсолютно обо всем. Ты уже находишься в совсем другом мире, с другими людьми, может, в другой эпохе.

Проведя опрос среди учащихся своей школы, я выяснила, какие книги сейчас читает нынешняя молодежь. Если честно, то всего треть школы вообще увлечена чтением. Поначалу, я очень расстроилась из-за этого, но потом поняла, что это, конечно же, выбор каждого и расслабляться можно не только при прочтении любимой книги. Итак, я выбрала самые лучшие ответы ребят средней и старшей школы №559.

«Случалось такое, что, приходя домой, я была безумна расстроена. Сразу же доставала О.Генри, стоявшего на верхней полке, и могла перечитывать по несколько раз одно и тот же произведение. “Дары Волхвов” - это, наверное, мой самый любимый рассказ, который всегда заставляет меня вздрагивать от такой душевности и неистовой любви двоих людей, которые готовы пожертвовать самым дорогим

и отдать все ради друг друга.» - сказала ученица 8-ого класса.

«Я очень сильно удивилась, когда, прочитав книгу Джера Сэлинджера “Над пропастью во ржи”, увидела в главном героя себя. Не то, чтобы мы были похожи внешне или, к примеру, похожи воспитанием, но у нас были одинаковые мысли и рассуждения. Он абсолютно думал точно также, как и я. Он, как будто, смотрел на жизнь моими глазами.» Если честно признаться, то это лично мое мнение о недавно прочитанной книге. Я не смогла удержать, чтобы не написать чего-то своего в эту статью, так как сама являюсь книжным червем.

А вот ученик 11-ых классов считает, что самое прекрасное произведение про дружбу - это роман Эрих Марии Ремарк “Три товарища”. «Три товарища, которые всегда помогут друг другу, всегда встанут друг за друга горой. Я думаю, что это произведение должен прочитать каждый, чтобы понять, что такое дружба. После того, как я прочитал эту книгу, я совершенно по-другому стал относиться к людям - стал понимать и различать где друг, а где нет. Все измеряется поступками человека».

Если четко, порой, я думаю, что в книге больше глубины, души и чувств, чем в людях. Оставаясь наедине с любимой книгой, которую можно перечитывать хоть сотню раз, получаешь больше удовольствия, чем от общения с людьми.

Севастьянова О., 9А

Анекдоты сочиняет сама жизнь и наша школьная жизнь ежедневно даёт поводы для смеха. Без чувства юмора жить нельзя. Вот какие «перлы» подарил нам 6А класс в сочинениях описания интервьюера, «Любимый класс» и «Моя комната».

В любимом кабинете биологии много разных растений, среди них рыбки в аквариуме.

А я люблю кабинет ИЗО. Заходишь в него, и вас радостно встречает доска.

Я очень люблю свою комнату, она моя берлога.

Я люблю этот кабинет, потому что он весь из себя прямоугольный.

Люблю кабинет литературы, в нём много портретов старых дам и ухажёров. И я радуюсь, что умею читать.

Люблю спортивный зал, в нём я получил мячом.

Я люблю кабинет биологии. В нём всегда царит тепло из батарей, уют учителя, смешанный с её строгостью.

В моей комнате радио, которое поёт как птица по утрам. А ещё есть стол, он как сеть, а учебники на нём как рыбки.

Анекдоты от Коли

- 1 сентября, школьная линейка. Мама одной из первоклашек пустила горькую слезу. Маленькая дочка, посмотрев на маму, выдаёт: - Да не реви ты... Самой уже тошно!!!
- А теперь я докажу вам теорему Пифагора.
- Лентяй с задней парты: - А стоит ли? Мы вам верим на слово.
- Вовочка, скажи-ка мне быстро, сколько будет $5 + 8$.
- 23.
- Как тебе не стыдно быть таким бестолковым! Это будет 13, а не 23. - Так вы же просили меня ответить быстро, а не точно.
- Учитель ругает Вовочку: - Неужели ты умеешь считать только до десяти? Просто ума не приложу, кем ты думаешь стать...
- Судьей по боксу!
- Что означает словосочетание «видимо-невидимо»?
- Это когда барахлит телевизор!
- Как избавиться от знаменателя этой дроби?
- Нужно стереть его тряпкой!

Мяч, обруч и скакалка

В одном магазине жили мяч, обруч и скакалка. И мечтали они о хозяевах. Вот в один прекрасный день их купили и увезли в разные квартиры большого дома. Друзья очень обрадовались и уже представляли как будут заниматься спортом. Но все оказалось не так. Мяч немного попинали, обруч немного покрутили, а про скакалку вообще забыли. Обидно было друзьям и грустно. И решили они сбежать обратно в магазин.

Друзья встретились во дворе и направились дальше. В это время у ребят проходили соревнования, а мяча обруча и скакалки нет. Побежали ребята их искать. Обнаружили ребята друзей возле магазина. Уговаривали их, упрашивали простить их и вернуться. Мяч, обруч и скакалка с радостью вернулись назад и играли каждый день.

Главное – друзей выручить и обиду забыть. **(Бархатов Даниил 4 В класс)**

История в моем рюкзаке

Однажды в моем спортивном рюкзаке поспорили между собой булавы, мяч и скакалка, кто из них будет командиром. Спортивные предметы заспорили, кто из них лучше.

Каждый из них считал себя неотразимым. Булавы кричали: «Мы самые сильные и ловкие!!». Мяч утверждал: «Я самый блестящий и хорошо прыгаю!!». Скакалка: «Я ловкая и смелая!!». Не проходило ни одного дня, чтоб они не ссорили.

Однажды девочка купила новую гимнастическую ленту. Она была ослепительно-красного цвета, нежная, гибкая, легкая, и была упакована в маленький прозрачный розовый пакетик. Все завидовали ей, потому что понимали, что такая красавица выигрывает главное состязание.

Пришло время занятий в спортивном зале, Новую ленту распаковали, стали с ней работать. Она стала такой же как все, лежала со всеми предметами в рюкзаке, но даже там мяч, булавы и скакалка не переставали спорить. Старые чешки взялись быть судьями. Когда они высказали свое мнение, спорщики остались недовольны, потому что судьи выбрали мяч. Лента, скакалка и булавы надулись. А спортивный рюкзак, самый старый и мудрый, сказал: «Над нами всеми командир тот, кто за нами ухаживает, участвует в соревнованиях, выступает с нами, любит и ценит нашу работу - это наша хозяйка».

Никто не стал спорить со старым и мудрым рюкзаком, потому что все понимали, что он прав.

С тех пор в рюкзаке воцарилось мир и согласие! **(Оля)**

Сказка о новой сетке и мяче. Чудинович Вероника. 4в

Жил-был в спортзале мяч. Не было у него друзей. Однажды скакалки, маты, обручи и воланчики с ракетками стали обсуждать, что среди них появится кто-то новенький.

На следующий день смотрит мяч, а все стоят вокруг какой-то сетки и о чём-то спрашивают её. Решил мяч тоже с ней подружиться, и стали они с тех пор лучшими друзьями.

Теперь каждый день ребята ходят в спортзал и бросают мяч в сетку!

Спортивная сказка. Макосеева Ксения.

В спортивном зале школы жили-поживали скакалки, мячи, обручи и прочий спортивный инвентарь. Каждый урок они старались помешать друг другу выполнять задания с ребятами. Стоило какому-нибудь ребёнку начать прыгать на скакалке, как тут же подлетал мяч и запутывался в ней. Или кто-нибудь крутил обруч, а скакалка совала свой «нос», и этот обруч падал. С этим надо было что-то делать, и учитель нашёл выход из сложившейся ситуации.

Теперь на каждом уроке дети занимались чем-то одним: прыгали на скакалках как можно выше, или крутили обруч как можно дольше, или бросали мяч как можно дальше.

Больше скакалки, мячи и обручи не мешали друг другу, а учитель на каждом уроке придумывал что-то новое и интересное. Все стали жить в мире.

Вот и сказке конец.

Сказка о велосипеде и мальчике. Кряжев Тимофей. 4 в

Жил-был мальчик, и была у него мечта - велосипед, но не простой, а скоростной.

И вот в один день его мечта сбылась. Когда он вернулся из школы, его ждал сюрприз. Мама и папа стояли возле чёрного блестящего велосипеда. У него были большие колёса, переключатели скорости и даже звонок. Мальчик очень обрадовался, ведь его желание сбылось.

Когда к нему приходили друзья, они начинали завидовать.

Однако, день рождения мальчика был осенью, поэтому велосипед с грустью стоял и ждал, когда его друг сможет прокатиться на нём. Каждое утро велосипед будил мальчика своим трезвоном.

Ребёнок, не дождавшись нужного времени, пошёл кататься на велосипеде. Он весело катался, ребята бегали за ним и просили дать им прокатиться.

Вдруг, какой-то мальчик выбежал и бросил палку в колесо. Владелец велосипеда оказался на земле.

Придя домой с поломанным подарком, мальчик не был наказан. Папа помог ему отремонтировать велосипед, и они стали ждать лета.

А с мальчиком, который так плохо поступил, никто не дружит.

НА ВОЛНЕ 559

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Главный редактор: Зайцева Тамара Анатольевна



Государственное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №559»



23 февраля - День защитника Отечества!

Недавно мы отмечали один из дней воинской славы России - День защитника Отечества.

Эта дата была установлена Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России», принятым Государственной думой и подписанным президентом РФ Б. Ельциным 13 марта 1995 года.

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии.

Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный празд-

ник - День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах.

Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин.

Защитников в самом широком смысле этого слова.

Среди традиций праздника, сохранившихся и сегодня в бывших советских республиках, - чествование вете-

ранов, возложение цветов к памятным местам, проведение праздничных концертов и мероприятий, организация салютов во многих городах.

День защитника Отечества —
Не просто день календаря.
День доблестных людей, и чести,
И жизнью, отданных не зря!

Мужчин сегодня поздравляем,
Желаем счастья и побед,
И мира в жизни, и удачи,
Не зная ни горестей, ни бед!

Сопровождает пусть везение,
И рядом будут пусть друзья.
И пусть спокойным будет праздник
День 23 Февраля!

С этим праздником мужским
Я вас поздравляю,
Смелым быть и боевым
От души желаю.

Пусть здоровье будет крепким,
А доход большим,
Кулак будет сильным, цепким,
Сердце — молодым!

Евдокимова А.

8 марта

Международный женский день — праздник, отмечаемый ежегодно 8 марта в ряде стран как «женский день». В нашей стране этот праздник считается официальным.

Праздник весны позволяет женщинам, девушкам, девочкам хотя бы один раз в году почувствовать себя королевами, этому способствует мужское внимание, подарки и цветы.

Традиционный подарок считается букет цветов, как правило, тюльпаны или мимозы. Почему именно эти цветы? Мимоза - это воплощение нежности. Их хрупкие, мелкие, пушистые шарики, как маленькие солнышки, дрожащие на ветке... мгновение, и они разлетятся, исчезнут. Еще мимозу в народе называют «стыдливой». Букет мимозы, подаренный в заветный мар-

товский день, способен творить чудеса. Тюльпаны считают символом наступающей весны. Красные, розовые, сиреневые и белые, они могут быть различными. Первоначально тюльпаны дарились как знак любви, уважения, восхищения. Цветы для каждого человека значат многое, для кого-то они - символ нежности и красоты, кто-то просто любит восхищаться ими, кто-то буквально воспринимает их язык. Цветы дарят счастье, заставляют нас улыбнуться, они рассказывают о самых трепетных, искренних чувствах, выражают уважение и благодарность.

В нашей школе по традиции мы провели концерт для наших любимых учителей. Спасибо большое всем, кто выступал, отдельное спасибо нашей новой молодой учительнице Марии Владимировне. Она великолепно сыграла на скрипке. Также прекрасно выступили 7В и 7Б классы. Спасибо их

классным руководителям: Екатерине Евгеньевне и Юлии Владимировне за красивый, зажигательный, ирландский танец.

Из года в год мы будем встречать этот весенний праздник с хорошим настроением, и радовать наших любимых учителей, мам и бабушек своим творчеством.

Савицкая Валерия 8А



8 марта - это замечательный день, посвященный нам, женщинам. По-моему, сейчас, в наше время, к этому празднику стали относиться с нескромным пренебрежением. «Ну, праздник, ну и что?» - думаете вы. А ведь он столько значит. Кто готовит ужин вам по вечерам? Кто стирает ваши вещи? Кто убирает за вами? Кто поддерживает вас в самые трудные минуты жизни? Да, это ваша мама, или ваша жена, или ваша бабушка. Это все делает женщина. Поэтому сегодня я хочу посвятить статью этой сильной половине человечества, без которых бы наша жизнь была бы адом на Земле.

Размышляя на тему о женщинах, я в первую очередь поняла, что наш человеческий род просто бы остановился и Земля опустела бы в этом случае. Хорошо, допустим, что этого не произошло бы. Но что бы делали мужчины, особенно мягкого характера, если бы за их

спинами не стояла сильная опора, помогающая ему? Он бы просто отстранился от общества или стал отшельником. Но бывают и такие девушки или женщины, которые сами нуждаются в крепкой опоре. Им просто необходима сильная спина, закрывающая ее от всех бед, встречающихся на ее жизненном пути. И это правильно. Девушка должна чувствовать, что ее могут защитить. Она должна быть уверена в том мужчине, который находится рядом с ней.

Читая русскую литературу, в очень большом количестве, я увидела нечто такое, что пока не встречала. Все поэты или просто писатели боготворят женщину. Для них она считается святой, чем-то волшебным. Тогда к ним относились иначе, с большей любовью. Тогда ценили, что она делала для них, мужчин. Ради нее совершали подвиги, готовы были умереть за нее. Ей пели серенады, посвящали стихи, песни. В

наше же время стало меньше романтизма, уважения к женщине.

Читая некоторые рассказы, я наткнулась на очень интересный. Точнее, мы проходили его на уроке литературы.

Александр Куприн - великий русский писатель. У него есть замечательные рассказы, над которыми просто нужно подумать и осмыслить их. Один из моих любимых - «Куст сирени». Куприн явно показал, как женщина может очень много значить в жизни мужчины. Как она может его поддерживать и отдавать всю себя, только зная, что ее любимый счастлив.

Так давайте же поздравим наших любимых женщин. Бабушек, матерей, сестер, жен, просто за то, что они есть и что они дарят вам радость. Когда вы еще сможете поблагодарить их за то, что они делают для вас?

Севастьянова, 8А

ЖАРКАЯ ЗИМА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ УРОКИ

«Урок Наследия»

С 14 по 16 декабря 2015 г. в нашей школе был проведен тематический урок «Урок Наследия», посвященный 25-летию внесения первых российских объектов в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Урок приурочен к проходящему IV Санкт-Петербургскому международному культурному форуму и направлен на популяризацию знаний школьников об объектах культурного наследия Санкт-Петербурга и деятельности по их сохранению.

«Свет в нашей жизни»

15 декабря 2015г состоялся тематический урок «Свет в нашей жизни» в рамках Международного года света и световых технологий. Цель урока – привлечение внимания школьников к важности света и световых технологий для качества жизни людей и устойчивого развития человечества. Ребята обсудили роль света в жизни человека, преимущества энергосберегающих технологий, влияние деятельности человека на экологию.

«Наркомания – угроза будущему молодежи. Лекция-предостережение»

8 декабря 2015г в соответствии с планом мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту состоялась

встреча учащихся 8-10-х классов с лектором, Якубенковым Петром Иосифовичем, по теме «Наркомания – угроза будущему молодежи. Лекция-предостережение». Лекция была организована муниципальным округом Парнас. Видеоролик о проведенном

мероприятии размещен в новостной ленте на сайте администрации района, на портале Новости Выборгского района: <http://www.tkt-tv.tv/novosti-viborgskogo-rayona/10-12-2015-shkolnikam-okruga-parnas-rasskazhut-o-vrede-narkotikov>

6А принял участие в городском конкурсе социальный марафон «Школа - территория здорового образа жизни»

В период с 18 по 29 января в школе были проведены классные часы и беседы, радиоподборки, посвященные памятным датам истории нашего великого города: Дню начала прорыва блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Ребята почтили память героев того страшного времени минутой молчания, приняли участие в конкурсах рисунков и плакатов «Блокадный Ленинград».

27 января состоялось внеклассное мероприятия для учащихся 10-х классов, которое было организовано учителем математики В.Е Двоскиным. В ходе встречи ребята посмотрели фильм «Ленинградский метроном», посвященный 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, постановка которого была выполнена Владимиром Ефимовичем. «Павшие умели побеждать. Живые обязаны помнить» - такова главная идея школьных патриотических мероприятий.

С 8 по 12 февраля в школе состоялась Неделя безопасности интернета «Безопасность в глобальной сети». В этот пери-

ЖАРКАЯ ЗИМА

од ребята на уроках информатики, классных часах обсудили опасности, которые таит в себе глобальная сеть. Ребята под руководством своих педагогов разрабатывали Памятки «Правила поведения в сети Интернет», а Ученический совет создавал общий буклет по правилам поведения, представляющий собой свод правил, которые необходимо соблюдать при работе в интернете. Учителями информатики был организован конкурс презентаций «Безопасный интернет» среди учащихся 6-7 классов. Вот имена победителей и призеров этого конкурса:

7 классы:

ПОБЕДИТЕЛИ: *Ломова Ксения – 7В, Новикова Ольга – 7А*

ПРИЗЕРЫ: *Близецкий Константин – 7Б, Озерова Алена – 7Б, Максимова Анна – 7В, Беляева Анна – 7В, Терехов Федор – 7А, Останен Кирилл – 7А*

6 классы:

ПОБЕДИТЕЛИ: *Сащенко Анна – 6Б, Чубан Дмитрий – 6А*

ПРИЗЕРЫ: *Ярвальт Даниил – 6А, Семененко Полина – 6А*

А на уроках русского языка ребята 5-х классов сочинили рассказы, сказки и даже стихи об опасностях, подстерегающих нас в Интернете.

ПОБЕДИТЕЛИ: *Величко Софья – 5А, Матинова Дарья – 5А, Тюняева Вероника – 5Б, Карманова Анастасия – 5Б*

ПРИЗЕРЫ: *Савичкин Григорий – 5А, Бондарев Антон – 5А, Шельвинская Ксения – 5А*

Учащимися средних и старших классов на уроках изобразительного искусства были созданы проекты в рамках данной тематики. Учениками начальной школы были переданы правила поведения и опасности, подстерегающие в интернете, на бумаге. А в школьной библиотеке с учащимися 2 и 4-х классов состоялись занятия «Безопасный интернет для детей», в ходе которых ребята приняли участие в викторине «Правила безопасного интернета». Надеемся, что теперь каждый ученик нашей школы знает о правилах безопасного интернета.

«Лучший классный руководитель Выборгского района Санкт-Петербурга»

3 февраля 2016 года во Дворце детского (юношеского) творчества Выборгского района состоялось торжественное открытие и второй тур конкурса «Лучший классный руководитель Выборгского района Санкт-Петербурга». В этом конкурсе нашу школу достойно представляли два активных, энергичных, талантливых классных руководителя – Барбатова Екатерина Евгеньевна, классный руководитель 7 «В» класса, и Иваницкая Юлия Владимировна, классный руководитель 7 «Б» класса. Они прекрасно продемонстрировали свои лучшие профессиональные качества, обозначили свою педагогическую концепцию в воспитательной работе с классными коллективами и прошли в следующий тур конкурса. Желаем им дальнейших успехов и победы!

«Путешествие на Изумрудный остров»

17 февраля 2016 года в рамках конкурса «Лучший классный руководитель Выборгского района» состоялось открытое внеклассное мероприятие «Путешествие на Изумрудный остров» в 7 «Б» и 7 «В» классах, которое было подготовлено под руководством Барбатовой Екатерины Евгеньевны и Иваницкой Юлии Владимировны, участников профес-

сионального конкурса. Изучив историю, традиции, язык, культуру Ирландии, ребята представили промежуточные результаты проекта «Путешествие на Изумрудный остров» в форме устного журнала. Презентация проекта прошла на высоком эмоциональном уровне. Классные руководители в подготовке данного проекта продемонстрировали свое педагогическое мастерство, высокий профессионализм в организации классного коллектива, по результатам чего жюри конкурса смогли оценить их «по потомству». А мы желаем конкурсантам новых творческих достижений и обязательно победы!!! Мы верим в ВАС!!!

Урок Мужества

2 марта 2016 года в нашей школе в рамках проведения декады гражданско-патриотического воспитания и Урока Мужества состоялась встреча учащихся 4 – 7-х классов с Героем России, подполковником Валерием Николаевичем Чухванцевым.

В.Н. Чухванцев - офицер авиации, имеет квалификационную категорию «Летчик первого класса», общий налет на вертолетах более 4000 часов, совершил более 2000 боевых вылетов, лично принимал участие в десантировании тактического воздушного десанта, высадке разведывательных и специальных групп, перевозке войск, боевой технике (грузов), эвакуации раненых, больных и войск после выполнения ими задач. Валерий Николаевич имеет награды: медаль «Золотая Звезда» (указ от 19 сентября 2008, № 927), три ордена Мужества, орден «За военные заслуги», медаль «За отвагу» и медаль Нестерова.

Валерий Николаевич рассказал ребятам о своем пути становления летчиком, о службе в различных авиационных вертолётных частях. Упомянул о своем участии в ликвидации межнациональных вооружённых конфликтов на территории бывшего СССР, международной миротворческой операции ООН в Судане в 2006 году. Поделился своими впечатлениями о том периоде жизни в Африке, о бытовых условиях летчиков и их взаимодействии с местными жителями.

Ребята узнали, что Валерий Николаевич воевал в первой и второй чеченских войнах. Длительное время проходит службу в 55-м отдельном вертолётном полку 4-й армии ВВС и ПВО Северо-Кавказского военного округа. В качестве заместителя командира вертолётной эскадрильи (на Ми-8) майор В.Н. Чухванцев выполнял задачи по поддержанию мира на территории республики Абхазия в 2008 году. Особый интерес у ребят вызвали, конечно, технические возможности вертолета Ми-8, о котором они подробно расспрашивали летчика. Безусловно, каждый из присутствующих в зале был восхищен высоким профессионализмом, мужеством и смелостью, решительными действиями, порой даже с риском для собственной жизни, Героя России. Завершилась встреча многочисленными вопросами ребят о ранениях Валерия Николаевича, о чувстве страха, о сложностях в управлении вертолетом, о трудностях, с которыми приходится сталкиваться летчиком.

Морозова Г.А.

НАША ЖИЗНЬ

Социальный марафон-конкурс «Школа - территория здоровья»

Наша школа и «6 «А» класс продолжает участие в конкурсе «Школа - территория здоровья».

Организаторы программы:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

- Государственные бюджетные учреждения дополнительного образования центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи административных районов Санкт-Петербурга.

- Государственные образовательные организации Санкт-Петербурга.

Конкурс состоит из нескольких этапов.

Сроки проведения программы:

Подготовительный этап (сбор заявок на участие в программе, заполнение Соглашений, личных соглашений) 06 ноября 2015 г. – 18 ноября 2015 г.

Старт Программы – 19 ноября 2015 г. приурочен к всемирному Дню отказа от курения.

Окончание Программы – 27 апреля 2016 г.

Подведение итогов программы. Заключительная церемония – май 2016 г.

В первом этапе конкурса наш 6 «А» класс занял 1 место!!! Мы подготовили видеоролик «Быть здоровым - это модно», который Вы можете посмотреть на сайте нашей школы и разделе воспитательная работа 2015-2016 учебный год. <http://559.shko.la/vospitatelnarabota/2015-2016-ucebnyj-god>.

Представляем Вашему вниманию эссе участников второго этапа конкурса:

Здоровый образ жизни

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества.

При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы,

успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности.

Оберегать и сохранять здоровье нас учат в семье, какое отношение к здоровому образу жизни будет у родителей, такое же отношение будет и у их детей.

Для меня моя семья - это родители, единственные люди которые искренне желают мне счастья, духовного и физического благополучия, и не просто желают, а вкладывают в это все свои силы и возможности. Члены моей семьи очень трепетно относятся к своему здоровью, и этому же учат меня.

Для здорового образа жизни – необходимо правильное питание, соблюдение режима учебы и отдыха. С давних времен хорошо известен универсальный и абсолютно надежный способ укрепления здоровья и увеличения долголетия – спорт.

С 5 лет я занимаюсь борьбой Дзюдо. Мне очень нравится этот вид спорта. Здесь нужно быть не только сильным, выносливым, ловким, но и смелым, отважным и, что немало важно, ответственным. Спорт дисциплинирует человека. У меня множество наград за спортивные победы на различных турнирах. Совсем недавно, в январе 2016 года я, в составе команды клуба, занял 1 место на Чемпионате города Санкт-Петербурга по Дзюдо-Ката. И теперь нам делегировано право представлять наш город и отстаивать звание лучших на Чемпионате России.

Я считаю, что здоровый образ жизни – это забота не только о своём теле, но и забота о духовном развитии. Чтобы быть разносторонним, духовно обогащённым необходимо много читать. Провести вечер за чтением книги полезнее, чем за компьютером и телевизором. Читая, мы развиваем свою речь, свои интеллектуальные способности.



Герб моей семьи (семья Чубан)

Здоровая семья – это будущее нашей страны. Каждая семья должна вести здоровый образ жизни: заниматься

спортом, правильно питаться, меньше проводить времени за компьютером и телевизором, бывать за городом на свежем воздухе.

Каждому из нас хочет быть сильным и здоровым. Эта главная ценность жизни.

Здоровье не купишь за деньги, его надо сохранять, оберегать и заботиться о нём.

*Автор: Чубан Дмитрий,
6 А класс*

Моя семья - территория здоровья

Конечно же не все семьи ведут здоровый образ жизни, но моя семья тому исключение! У нас есть разные занятия на разные времена года.

Летом мы с родителями едем в Сочи, где во время июня еще холодное море, это позволяет нам закаляться. А в июле я иногда самостоятельно еду в Детский Оздоровительный Лагерь. Ну а в конце лета, мы с родителями часто едем на речку с нашим псом.

Осенью мы наша семья не может никуда выехать на природу, поэтому мы едим фрукты и овощи, а также витамины.

В начале зимы, мы едем кататься на санках или коньках. Иногда бегаем по утрам.

В начале весны мы делаем тоже самое, что и осенью. но в начале мая месяца, мы иногда едем на дачу к бабушке или ходим в парки или в лес.

Ну а что касается всего, то я хожу на дзю-до, а моя мама ходит на фитнес и каждое утро делает зарядку, также делаем свежий сок, катаемся на велосипедах и на роликах.

Наша семья делает все, чтобы укрепить здоровье и его поддерживать!

*Автор: Ильичевский
Артур, 6 А класс*

Как мы с семьёй проводим свободное время - здорово!

В свободное время со своей семьёй мы любим погулять на свежем воздухе. По выходным ездим за город и дышим свежим воздухом.

А летом уезжаем в деревню и купаемся на речке. У меня большая и дружная семья и я всех очень люблю.

Мы в нашей семье очень уважаем старших, стараемся беречь их здоровье и не создавать таких ситуаций, в которых бабушки или дедушки будут нервничать. Я стараюсь хорошо учиться, хотя не всегда так получается.

Очень люблю выступать на сцене и танцевать. Когда у меня хорошее на-

строение, я дарю его всем окружающим. Люблю улыбаться! Я считаю, что недаром говорят, что все болезни от нервов, поэтому нужно жить позитивно, радоваться мелочам жизни и быть добрым!

**Автор: Елисеенко Алена,
6 А класс**

Как моя семья ведет здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни нужно вести, чтобы быть в форме и чувствовать себя хорошо. Каждое утро я с мамой делаю зарядку. Мы делаем наклоны, приседания и т.д.

После школы я иду на прогулку с друзьями.

В выходные мы едим кататься на лыжах, но из-за плохой погоды мы уже долго не ездим. Сейчас мы просто гуляем, дышим свежим воздухом, ходим на тренировочные площадки.

**Автор: Ярвальт Даниил,
6 А класс**

О том, как мы ведем здоровый образ жизни

Свободного времени у нас почти нет, только по выходным, на каникулах и в отпуске. Но что-нибудь из этого рассказать смогу.

В свободное время осенью я с родителями еду в разные парки нашего города и катаюсь с родителями там на велосипедах. После всего этого мы зайдем в какой-нибудь ресторан и сытно покушаем в нем.

Что касается зимы, то со своими родителями мы едем за границу в ближайши́е к нашему городу страны, например: Финляндия и Эстония. Мы туда едем чтобы посмотреть чем Финны и Эстонцы занимаются зимой, какие у них праздники.

Позже зимой мы едем кататься на ватрушках.

Весной родители везут меня с ними фотографироваться в красивых местах нашего города.

Летом я больше свободного времени провожу сам в лагере с друзьями: Катаюсь на велосипеде, иду купаться, проезжаю 30 км на велосипеде. А на выходных ко мне приезжают родители и привозят вещей для вечернего пикника.

Кроме отдыха я еще и занимаюсь полезными делами: помогаю родителям по уборке дома, читаю книги.

Вот так я провожу свое свободное время!!!

**Автор: Кокорев Виктор,
6 А класс**

Моя семья ведёт здоровый образ жизни

На любых каникулах или выходных я и моя семья выезжаем на свежий воздух или просто загород. Мы гуляем в лесу и парках с нашей любимой собакой. У нашей собаки кличка - Маня.

С Маней мы бегаем, прыгаем, валяемся в снегу, а с сестрой лепим снежную бабу. Если в парке есть ледяная горка, то мы всегда берём с собой ледянку и ватрушку, и катаемся с горок. Вернувшись домой можно подкрепится вкусным супом и обратно на улицу.

Расчистим каток на пруду и будем кататься на коньках, а через несколько минут прибежит моя сестра с мамой, оденут лыжи, встанут на лыжную и пойдут вокруг пруда. И, конечно, за ними Маня. Если моя сестра упадёт, то Маня сядет рядом с ней и будет лаять, пока моей сестре не помогут встать. После прогулки можно прийти домой, заварить горячего чая и с удовольствием его выпить.

Вот какой здоровый образ жизни веду я и моя семья.

**Автор: Микляева Любовь,
6 А класс**

Наша семья - это странное нечто, которое Вечно...

(В. Бутусов)

Моя семья - моя крепость, эти слова мой девиз. Я знаю, что семья - самые дорогие моему сердцу люди, моя опора, поддержка. Мои родители, сестра - врачи. И я единственная выбиваюсь из этого достойного списка продолжения рода деятельности, став учителем... Но это совсем другая история, почему все же так получилось. Сейчас хотелось бы написать о том, как моя семья ведет здоровый образ жизни.

Как Вы, уважаемые читатели, уже догадались, в семье врачей невозможно не следить за здоровьем. Когда я вышла замуж, продолжила традиции по сохранению здоровья и его укреплению.

Мы все очень разные - я люблю танцы, сын - бассейн и плавание, муж - шахматы (между прочим, это тоже вид спорта!), но есть и то, что нас объединяет - мы всегда вместе отдыхаем!!! Очень любим путешествия и свежие новые впечатления, города, страны. В детстве я много занималась туризмом, ходила в походы, участвовала в спортивном ориентировании и соревнованиях по гребле на байдарках.

Мы взрослеем, меняется наше окружение, в нашей стране происходят изменения.

Мы можем переезжать из города в город, меняя место жительства. И все же неизменны наши традиции по сохранению и укреплению здоровья. Неизменно и то, что любой ребенок с детства понимает, что такое хорошо, а что такое плохо. Поэтому я стараюсь не читать нотаций ребятам, у которых я классный руководитель, не доказывать очевидные вещи о том, что беречь здоровье нужно смолоду. Это факт, что для меня 6 «А» класс - мои дети, семья. За каждого переживаю, хочу, чтоб были счастливы и здоровы.

Хотелось бы сказать еще о том, что всякий возраст чудесен: моя сестра, недавно ставшая молодой мамой укрепляет здоровье каждый день! Представьте: вверх-вниз по ступеням, в руках коляска, а в ней милый малыш, растущий не по дням, а по часам. Вот он бесплатный фитнес! И моя свекровь, которой уже больше 70 лет, летом активно работает на даче, а зимой мы все любим покушать летне-осенние заготовки! И нет лучшего периода жизни, чем тот, в котором сейчас находитесь Вы!

Время идет и увлечения меняются, но опыт, полученный ранее бесценен. Я продолжаю заниматься спортивными бальными танцами, хожу в бассейн, дышу воздухом, гуляю с сыном, пытаюсь передать свой опыт другим, увлечу окружающих здоровым образом жизни и очень рада, что у меня есть такая возможность!

**Классный руководитель
6 А класса: Барковская
Наталья Сергеевна**

Отчет о проведении Недели английского языка 9.03–11.03 2016 г.

Неделя Английского языка проводится ежегодно. Цель – повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка, заинтересовать их. Обычно ребята с удовольствием участвуют в мероприятиях и ждут их проведения.

В этом году Неделя прошла позже, чем обычно, из-за эпидемии гриппа. Несмотря на укороченную неделю (пришлось уложиться в три дня), были проведены все запланированные мероприятия. Открыли Неделю учащиеся начальной школы. Ребята 2 – 3 классов участвовали в конкурсе стихов и песен. Вто-

продолжение

рок-классники так ярко и интересно выступали, что жюри не смогло выявить победителей и присудило победу всем командам. Победила дружба! Среди чтецов третьих классов победителями стали: ученики 3а класса Никифорова Настя, Мещаненко Юля, Ярошевич Женя, Смирнова Саша, Сануков Тимофей и Хрусталева Даша; и ученики 3б класса Федянцева Данила и Виноградов Иван. Концерт понравился всем: и тем, кто выступал, и зрителям.

Учащиеся 5 – 6 классов показали концерт английской песни. Они не только хорошо пели, но и здорово обыграли свои выступления.

На следующий день учащиеся 4-х классов пригласили второклассников в гости к сказке. Ребята показали три коротенькие сказки на английском языке, и зрители с радостью узнавали их несмотря на то, что они учат язык только первый год.

Учащиеся 7 – 8 классов участвовали в конкурсе знатоков. На вопросы по страноведению лучше всего ответили ребята из 8а класса, они и стали победителями. На втором месте – 7а класс, на третьем – 7б.

Девятые классы попробовали свои силы в качестве переводчиков. Лучше всех оказались ребята 9а класса. Их перевод был самым точным, написанным хорошим литературным языком.

Завершили неделю старшеклассники. 10 – 11 классы провели Брейн-ринг. Сильнее всех оказалась команда 11а класса. Совсем ненамного от победителей отстала команда 10б класса.

Предметная неделя закончилась, и мы надеемся, что она стимулирует ребят лучше изучать английский язык, узнавать новое о культуре и истории англоговорящих стран.

**Председатель МО учителей
англ. яз. Ивлева И.В.**

Экскурсия в «Музей Иллюзий»

Недавно (03.03.) мы всем классом посетили «Музей Иллюзий». Музей Иллюзий – музей нового формата, в котором фотосъемка не только не запрещена, но и является неотъемлемой частью рассмотрения экспозиции.

Мы стали не просто зрителями, мы стали полноправными участниками красочных полотен. Здесь каждый нашёл что-то особенно близкое именно ему, ведь картины охватывают самые интересные для человечества темы. Спасаться от пасти крокодила, оказаться среди гигантских игрушек, получить премию от главы государства – это лишь малая часть того, что представлено в музее для посетителей.

Эта экскурсия принесла нам массу положительных эмоций и красочных фотографий. Всем советуем «Музей Иллюзий» и обязательно гарантируем – скучно не будет!

**Чувенкова Ксения, Гиндина
Кристина, Лепешкина Анна,
8 В класс**



НАШ РАЙОН

Поселение Паркола

Первые упоминания о поселениях в этих местах относятся к 1500 году. Название «Паркола» (или Parkala-hof) встречается на шведских и русских картах начиная с XVI века.

Поселение Паркола состояло из четырех деревень по два крестьянских дома в каждой, что было характерно для племени ижора, жившего на этих землях издавна (первое упоминание его в «Хронике Генриха Латвийского» относится к 1238 году, хотя северное племя «феннов» упоминал еще Геродот в V веке до.н.э.).

В шведский период эта местность принадлежала королевскому наместнику Штейну фон Штейнхаузу. Здесь, на берегу озера Паркола на картах указан погост (так назывался в новгородских землях XV–XVII веков административный центр), а затем укрепленный шведский военный лагерь.

В селении, стоявшем на старинной дороге из Ниеншанца в Выборг, помимо дворов местного ижорского населения имела лютеранская кирха и постоялый двор.

К победе в битве при Парколе (1703) в ходе Северной войны (1700–1721) приурочено утверждение названия Парколы как Парголова, по народной этимологии происшедшего от ассоциации со словами «пар в голове», будто бы сказанных Петром Великим князю А. Д. Меншикову после празднования победы над шведами.

Упоминания о первых владельцах этой местности после Северной войны противоречивы. В путеводителе 1839 года первой владелицей Парголова называется императрица Елизавета Петровна, будто бы повелевшая построить себе здесь «загородный дворец и развести огромный сад, чему и было положено начало». Среди местных жителей существуют предания об охотничьем домике императрицы, сохранившемся до наших дней.

Парголовские просторы



В моём прекрасном уголке
Мне милы сердцу все дорожки.
Люблю неспешно я гулять
И собирать ольхи серёжки.

Здесь тополиный пух как снег
Кружится в воздухе, сверкая,
Ложится под ноги ковром,
Забавно с ветерком играя.

Ручьи, озёра и пруды –
Здесь все небесно голубые,
И как брильянты из воды
Дождинки блещут как живые.
Здесь снег особенно красив!
Кружится, ластится, сверкает,
И землю он не холодит,
Её любовью согревает.

Сосновым воздухом дыша,
Спешу на лыжах пробежаться
Или по наледи пруда
С коньками весело промчатся.

Весной здесь пенье соловьёв,
Здесь корни сосен вековечных.
И на пруду, что был катком,
Семейство уток беспечных.

И графский парк, и царский пруд
Историей России дышат
И кажется: Великий Петр Первый
Моё послание услышит.

Горжусь тем местом, где живу,
Здесь радостно поётся.
Я знаю точно: этот уголок
Жемчужиною Севера зовётся.



Шадрина Дарья, 6Б класс

ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

12 апреля исполняется 55 лет со дня первого полёта человека в космос. Этому важному для всего человечества событию посвящена наша рубрика. Эти работы были представлены на районном литературном конкурсе.

К звездам

Когда-то люди только мечтали о покорении космоса, это казалось им чем-то нереальным, волшебным, как сказка. Мечта стала реальностью пятьдесят пять лет назад, то есть совсем недавно, хотя, если посмотреть с другой стороны, уже за полсотни лет перевалило. Меня тогда даже в планах не было — какое там, родители только начинали свою жизнь, маме было три года, папе — восемь, поэтому они толком не могут рассказать о своих впечатлениях от первого полета человека в космос, а мне очень интересно, какая была реакция у людей того времени. Папа вспомнил только, что была такая газета «Вечерний Ленинград», которая выходила по всем дням, кроме понедельника, а по понедельникам она выходила исключительно с экстренными новостями. Так вот, 12 апреля 1961 года был как раз понедельник и вечером появился экстренный выпуск с заголовком «СВЕРШИЛОСЬ! Советский человек в космосе!». И на первой полосе портрет Гагарина в шлеме. Эту газету он хранил долго, а потом она куда-то исчезла.

И вот я решила провести небольшое интервью с теми, кто помнит 12 апреля 1961 года.

Первой, кого я спросила, была моя учительница. Она рассказала вот что: «Я была в первом классе. В школе на Ржевке у нас была очень серьезный директор, старая фронтовичка. Мы ее очень боялись, но в этот день ее лицо сияло радостью, а по щекам текли слезы. Когда собрали нас в Актовом зале на экстренную линейку, она прерывающимся от волнения голосом сказала,

что космос завоеван. Как мы все кричали от радости, обнимались, плакали от счастья. В этот день нас торжественно принимали в октябрята, какая это была гордость! Все мы хотели стать космонавтами как Гагарин».

Потом я задала вопрос моему дедушке (ему девяносто четыре года) и вот, что я запомнила с его слов.

Когда по радио сообщили о полете Ю.Гагарина, на Ленинградском экскаваторном заводе, где работал дедушка, все прекратили работать и устроили стихийный митинг на заводской площади, кричали «Ура!», «Мы в космосе!», «Да здравствует Юрий Гагарин!».

А через несколько лет после этого дедушку в составе заводской делегации послали встречать Гагарина на Московский вокзал, он тогда приезжал сюда из Москвы. Дедушка помнит толпы народа перед вокзалом, восторженные крики людей. Прошло четыре года после полета, но Гагарин для советских людей был живой легендой, человеком, на которого хотелось посмотреть всем. Все его любили как родного.

Недавно я услышала по радио интересный рассказ профессора, доктора технических наук, академика — в общем, очень хорошего человека Владимира Зернова. И мне так понравилось, что я перескажу немного с его слов. Он вспоминал о полете Гагарина: «Я его помню так, как будто это произошло вчера. Прекрасный весенний денек, ярко светит солнце, птички поют. Тогда еще радиоприемники были не очень часты, стояла тарелка-громкоговоритель, и вот Левитан сказал, что будет передано важное сообщение. Отца дома не было, только мать. Я быстро за ней побежал: «Мам, иди быстрее, сейчас будет важное сообщение!». Мать заходит, я кручусь около этой тарелки, и Левитан опять повторяет: «Внимание, внимание, работают все радиостанции Советского Союза, будет передано важное сообщение советского правительства».

Смотрю, с матерью моей что-то не то, она как-то странно себя ведет. Ждем, проходит еще несколько минут, опять Левитан говорит то же самое. Тут вижу, мать совсем поплыла — легкий обморок. Она доила корову, и пришла с полным ведром молока. Для села — это вся жизнь. Ведро падает, молоко разливается, вот это у меня в памяти стоит — разлившееся молоко. Она села, тяжело дышит и ждет... и вдруг Левитан объявляет: «Передаем сообщение советского правительства — в космосе советский человек!» Что началось! Все забежали, все кричали, прыгали. В поле работы были, но, как народ узнал, там уже никого не осталось, все были на главной площади села. Все обнимались, целовались, кричали, что вот мы, мы, мы первые! Могу точно сказать, что того состояния энтузиазма, которое было тогда, я никогда и нигде не встречал.

Я тогда жил в самом центре России, центральные черноземные области, самый плодородный край... у нас не было света, не было дорог, до железнодорожной станции нужно было ехать день на тракторе, и потом только сесть на поезд. Но даже речи не шло о каких-то обидах, в голову не приходило сказать, что чем тратить на космос огромные деньги, лучше бы свет провели. И невероятная гордость просто душу распирает, гордость за страну. Мы сделали всех! От радио не отходили несколько недель, Хрущев постоянно что-то говорил. Буквально в течение недели сделали фильм, телевизоров тогда еще не было, у нас, во всяком случае, и показывали его в клубе. Клуб не то что не вместил всех желающих, фильм крутили, наверное, раз десять, и все время люди ходили и смотрели. Как Гагарин возвращается, идет по этой ковровой дорожке, едет на «Чайке», как его все приветствовали, как там люди прыгают».

Я тоже посмотрела старую кинохронику. Начинается она со старта ракеты и слов Гагарина, сказанных перед стартом: «Ну поехали!» Еще в ней показали, как в разных странах мира встречают первого человека, побывавшего в космосе. Груды цветов, которыми засыпают машину, восторженные лица, крики радости, настоящий праздник.

А вот что вспоминает о Гагарине второй человек, побывавший в космосе, космонавт Герман Титов, который был дублером Гагарина:

«Вижу Юрины глаза, сияющие радостью, веселую ямочку на его щеке, слышу его удовлетворенный вздох и ловлю себя на мысли, что я одновременно и рад за Юру, и по-хорошему завидую

ему. Юрий вскидывает на меня свои светящиеся глаза — в них не одна только радость. К радости подмешано смущение. А по тому, как он силится сдержать улыбку, чувствуется, что Юра вроде бы даже стыдится своего везения».

А вот как отзывался о Гагарине главный звездный конструктор Сергей Павлович Королев:

— Юра — олицетворение вечной молодости нашего народа. В нем счастье сочетаются природное мужество, аналитический ум, исключительное трудолюбие.

Какими качествами должен обладать человек, отважившийся первым полететь к звездам. Вот как характеризует эти качества врач отряда космонавтов Евгений Карпов:

Беззаветный патриотизм.
Непреклонная вера в успех полета.
Отличное здоровье.
Неистощимый оптимизм.
Гибкость ума и любознательность.
Смелость и решительность.
Аккуратность.
Трудолюбие.
Выдержка.
Простота.
Скромность.

Большая человеческая теплота и внимательность к окружающим людям.

Таким Гагарин был до полета, — добавляет Евгений Карпов. — Таким он встретил свою заслуженную славу. Таким он остался до конца.

Интересно, почему люди, такие разные, так дружно реагировали на это событие? Почему? Да потому, что полет Гагарина — именно то, что объединяло весь Советский Союз, всех людей, которые тогда жили. Юрия Гагарина не просто любили, его буквально боготворили — да, да, именно боготворили. Любое слово Гагарина было весомым, ему внимали, как внимают главным людям в правительстве. Полет Гагарина открыл новую страницу в летописи человечества. Помнить о первом герое космоса люди будут всегда.

Сейчас все это воспринимается как история. Космос в наше время отступил на второй план — если о нем и вспоминают, то, в основном, только как о месте полета спутников связи. Это очень обидно, ведь взгляды людей всегда были устремлены к звездам, множество писателей и поэтов посвятили звездному небу свои лучшие сочинения, фантасты освоили не только Солнечную систему, но и всю обозримую Вселенную. Конечно же, в будущем все мечты о небе осуществляются. Да что в будущем — уже сейчас ученые строят планы освоения

Луны и Марса, ведь это не только интересно само по себе как увлекательное приключение, это еще новые неисследованные пространства, богатые полезными ископаемыми.

А все началось тогда, 12 апреля 1961 года.

Гагарин был первым.

Етоева Ульяна 9Б

Если быть, то быть первым

В.П. Чкалов

Современная молодежь очень любит сказочные истории. Особенно те, в которых рассказывается о подростке, волею судьбы оказавшемся в тайном волшебном мире, обретающем там необычных друзей, побеждающем зловещных врагов и раскрывающем свои дремавшие таланты. Вольно или невольно любители таких историй ассоциируют себя с главным героем, мечтая о ярких приключениях с неизбежной наградой после победы.

Увы, но это всё мечты, ибо мало кто решается «сделать сказку былью». Ведь чтобы изменить свою жизнь, придать ей яркость уникального явления, необходимо прикладывать усилия, много работать, изучать новое, не бояться риска и неопределенности будущего. Но самое главное — никто не даст гарантию, что усилия принесут ожидаемый результат, а планы реализуются в полной мере.

Хуже того, не существует примерного образца, на который следует ориентироваться мечтателям. В истории человечества, пожалуй, нет реальной фигуры, которая подобно сказочному персонажу попала бы в параллельную вселенную, дающую возможность не только реализовать личный потенциал, но и выйти на новый уровень бытия, где действуют иные законы и где достаточно любить своё дело и соответствовать простым общественным нормам, чтобы подняться над сиюминутностью, обрета тем самым смысл жизни...

Или всё-таки есть? Пожалуй, всё-таки есть. Юрий Алексеевич Гагарин.

Первый космонавт планеты доказал, что чудеса случаются, что можно ставить перед собой фантастические цели и получать фантастический результат, не разрушая при этом созданное предшественниками, а, наоборот, расширяя границы самореализации.

Образ Юрия Алексеевича Гагарина вызывает исключительно позитивные эмоции. Его космический полёт — чуть ли не единственное значимое событие

ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

в истории 20 века, имеющее светлую окраску.

Но откуда же он взялся, этот обаятельный, быстрый на шутку парень, которой сразу, как только о нём узнали, стал сыном всего человечества?

О, этот жадный, лоящий любую подробность интерес к родословной! Поиск древа, копание в корневище, карбканье по ветвям.

Ю.А. Гагарин родился на третьей по счёту от Солнца планете, планете Земля, в кайнозойскую эру, длящуюся уже шестьдесят миллионов лет, в четвертичный период, в послеледниковую эпоху, называемую голоценом, в двадцатом веке нашей эры – 9 марта 1934 года в семье простых русских людей.

Анна Тимофеевна и Алексей Иванович Гагарин воспитали четверых детей. Первым был сын, Валентин, потом дочь, Зоя, Юрий был третьим ребёнком в семье и младший – Борис.

Детство детей Гагариных прошло в селе Клушино Гжатского района, Смоленской области. А теперь подробнее о будущем посланце Земли.

Юрий был очень любознательным ребёнком. Хорошо учился. Знаниями любил делиться, поэтому частенько занимался с отстающими. Чувство долга было развито у мальчика очень сильно. Оно сказывалось во всем, даже в том, как следил Юра за своим внешним видом. «Пионер должен быть примером!» – говорил Гагарин.

Чем отличался Юра от других ребят? Необыкновенной живостью, был очень непоседлив, энергичен, всегда рвался первым к доске и схватывал буквально на лету. Его хватало на всё: и на учёбу, и на ребяческие проделки, и на участие в художественной самодеятельности.

Окончив в Гжатске шесть классов средней школы, Юрий стал задумываться о дальнейшей судьбе. Ему очень хотелось учиться дальше, но он понимал, что отец с матерью не смогут дать ему высшее образование. Зарботки у них были небольшие, а в семье шесть человек. И тогда Гагарин решил для начала овладеть каким-то ремеслом, получить рабочую профессию, поступить на завод, а затем уже продолжать образование. И вот Юрий зачислен на отделение литейщиков Люберецкого ремесленного училища №10. Там он овладевает своей первой профессией.

Гагарин Ю.А. в течение двух лет был отличником учёбы, заносился на Доску почёта учеников. Затем была учёба в Саратовском индустриально – педагогическом техникуме. Помимо занятий в техникуме Ю. Гагарин

много времени уделял комсомольской деятельности и спорту. Но серьёзное увлечение физикой кардинально перевернуло всю его дальнейшую жизнь.

Заслуженный учитель РСФСР Н.И. Москвин организовал в техникуме физический кружок, участники которого выступали с докладами. Первый доклад Гагарина был о работе русского учёного Лебедева о световом давлении. Доклад всем очень понравился. А вторая тема доклада была «К.Э. Циолковский и его учения о ракетных двигателях и межпланетных путешествиях». Для этого Гагарину пришлось прочитать все книги по этой теме. Циолковский перевернул всю его душу. Всё сказанное учёным подтверждалось наукой и его собственными опытами. Циолковский писал, что за эрой самолётов винтовых придёт эра самолётов реактивных. И они уже летали в небе. Циолковский писал о ракетах, но они уже бороздили стратосферу. Словом, всё, прозорливо предвиденное Циолковским, сбывалось. Должна была свершиться и мечта Гагарина о полёте человека в космические просторы. Свой доклад он закончил словами: «Человечество не останется вечно на Земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство». И может быть именно с этого дня у Юрия появилась неудержимая тяга в небо, в стратосферу, в космос.

26 октября 1954 года Ю. Гагарина зачислили курсантом на отделение пилотов Саратовского аэроклуба ДОССАФ. Прежде всего Юрий освоил начальную программу: изучение теоретических дисциплин, материальной части парашюта, правило его укладки. Затем – прыжок с парашютом и сдача зачётов по теоретическим дисциплинам.

Юра заметно похудел, осунулся. Некоторые подшучивали над ним: «И гагары тоже стонут». Главные черты Ю.А. Гагарина – упорство и настойчивость проявились в тот момент с особой силой: надо было одновременно закончить два учебных заведения, и оба на «отлично». Так он решил.

Теоретически Гагарин был подкован очень хорошо, и всё-таки лётчик рождается в воздухе. И вот первый самостоятельный полёт. «Хорошо летает!» – сказал лётчик – инструктор Д. Мартянов.

Гагарин не только блестяще выполнил в этом зачётном полёте все элементы, но и отлично прошёл посадку. А потом началась военная жизнь... Юрий гордился и радовался, что влился в

большую семью Советской Армии. На плечах заголубели курсантские погоны, украшенные эмблемой лётчиков – серебристыми крылышками.

Затем была служба в Заполярье. Летать здесь было сложно – гористая местность, мало ориентиров, полярная ночь, частые бураны. Юрий всегда отправлялся туда, где всего труднее. К этому его обязывала молодость.

К тому времени Гагарин уже был женат. И это ей, молодой хрупкой женщине, надо было объяснить, почему он едет на Север. Причуда? Нет. Он хотел пройти через трудности, научиться летать в сложных погодных условиях. И он не прогадал, что попал в эти трудные и неблагоприятные условия для полётов, где можно было получить очень богатый опыт полётов в сложных метеоусловиях.

После окончания учёбы жена Гагарина Валентина приехала к нему в Заполярье. Жили скромно, но дружно. И казалось им тогда, что во всей Вселенной только два живых существа – он и она. В 59-ом у молодых родилась дочка Лёночка.

Однажды Юрий пришёл домой озабоченный. Весь день Гагарин находился под впечатлением сообщений о полёте станции «Луна – 2». «Надо жить по-новому, – сказал он жене, – время такое, а мне кажется, что я уклоняюсь от чего-то главного, не делаю нужного». И ночью написал рапорт: «В связи с расширением космических исследований, которые проводятся в Советском Союзе, могут понадобиться люди для научных полётов в космос. Прошу учесть моё горячее желание и, если будет возможность, направить меня для специальной подготовки.

В мае 59-ого года началась разработка пилотируемого космического корабля «Восток» для осуществления полёта человека в космос и других целей. И вот первые испытания корабля «Восток». Первые успехи и первые неудачи...

Результат успешного полёта корабля спутника 1К №2 с собаками Белкой и Стрелкой на борту вселяли оптимизм. Конструкторы назначили запуск пилотируемого корабля «Восток» на декабрь 1960 года. Однако выполнении плана помешала трагедия – взорвалась межконтинентальная ракета «Р-16». В огне погибло девяносто два человека. Плачевно закончился и запуск корабля 1К №5 – собаки Пчёлка и Мушка не вернулись на Землю.

После таких неутешительных итогов испытателю Королёву надо было принимать решения о проектировании корабля, действительно пред-

назначенного для полёта реального космонавта. Новый корабль получил название ЗКА.

Начался отбор в первый отряд космонавтов. Для полёта в космос искали горячие сердца, быстрый ум, крепкие нервы, негибаемую волю, стойкость духа, бодрость, жизнелюбие. Хотели, чтобы будущий космонавт мог ориентироваться и не теряться в сложной обстановке полёта, мгновенно откликаться на её изменения и принимать во всех случаях только самые верные решения. Ю. Гагарин остался в числе отобранных лётчиков – кандидат в космонавты...

Двенадцать космонавтов из двадцати были зачислены на должность «слушателей – космонавтов». И тут началось самое сложное. «Мы должны были изучить основы ракетной и космической техники, конструкцию корабля, астрономию, геофизику, космическую медицину. Предстояли полёты на самолётах в условиях невесомости, тренировки в макете кабины космического корабля, в специально оборудованных звукоизолированной и тепловой камерах, на центрифуге и вибростенде. Словом, работы – непочтатый край»..., - вспоминал Юрий Гагарин в книге «Дорога в космос».

После успешной сдачи экзаменов Ю. Гагарин вошёл в первую шестёрку кандидатов в космонавты. Так кто же будет первым? Уверенные ответы Юрия на экзаменах всё расставили по своим местам. Государственная комиссия по собственному усмотрению внесла предложение об очередности претендентов на полёт. Был намечен такой порядок: Гагарин, Титов, Нелюбов, Николаев, Быковский, Попович.

До полёта оставалось 12 недель... Последние испытания космического корабля ЗКА прошли успешно. Согласно плану Сергея Павловича Королёва, следующим в космосе должен был отправиться корабль «Восток» с пилотом на борту. И вот последнее заседание Госкомиссии - Ю.А. Гагарин назначен первым пилотом, Герман Титов – «запасным».

То апрельское утро было необычным и вместе с тем обычным. Перед утром, как всегда была ночь. Не было этой ночи только для людей в зауральских космодромных степях. Они понимали, что свершается необычное, чего не делал ещё никто...

Ракета на старте... И вот на бетонке показался голубой автобус. Всё ближе, ближе, остановился почти у самой ракеты. Зашумел лифт, через минуту открылась дверь, и в ярко-оранжевом скафандре, чуть неуклюже вышел Гагарин. Несколько шагов, руку поднял к

гермошлему и отрапортовал: «Лётчик – космонавт старший лейтенант Гагарин к полёту на первом в мире космическом корабле – спутнике готов!»

Последние приготовления перед стартом. Объявлена 15-минутная готовность. Надеты гермоперчатки, закрыт шлем. Пятиминутная готовность. Минутная готовность, старт. «Поехали!» - воспарил над планетой голос Гагарина. Ракета шла, не могла не идти! И вот «Восток» вышел на орбиту!

«Гагарин летит над планетой! Наш, советский человек! Наш Юрий Алексеевич! Юра!» - с восторгом воскликнул Королёв. Планеты словно старались показать всю свою красоту, разворачиваясь то голубым, то радужным ореолом, то как бы отодвинувшись, открывали взору такую крошечность бездны, что человеку становилось не по себе от неподвижного всепроникающего взгляда космоса – как бы из неоткуда.

И сердце землянина, дерзнувшего преодолеть земное тяготение и ставшего как бы крошечным, самостоятельным спутником вроде Луны, переполнялось невыразимой гордостью за принадлежность к роду человеческому.

Как передать то, что чувствовал Юрий Гагарин, окидывая взглядом родную планету. Но если бы всё, что он ощутил, что видел, во что проникнул сознанием, возможно, было бы изобразить, озвучить словами, Земля услышала бы проникновенное признание своего сына:

- Глаза видят то, чего не может постичь разум. В чёрной необъятной глубине космоса гигантским голубым школьным глобусом висит земной шар. На округлой стороне, обращённой ко мне, я вижу сразу полмира. Я поднимаю ладонь и прикрываю весь Атлантический океан. Коричневые, будто припорошенные снегом, пятна – материки выглядывают снизу Африкой, сверху Европой. А эта синяя лужица... Неужели Чёрное море?...

Я – человек – с любопытствомзираю на шар. И висячий над вечностью шар – моя колыбель.

Юрий летел над всей планетой, и это было неправдоподобно замечательно, но все понимали: оставалось не менее, а более трудное – благополучно возвратиться на Землю. И вот свершилось... Посадка завершилась благополучно. Цель была достигнута – человек может находиться в космосе! И эта цель была осуществлена нашим соотечественником, нашим русским человеком.

Трудно передавать чувства, которые испытывал Ю.А. Гагарин, вернувшись из космоса. Это были и радость, и гор-

дость, и счастье. Счастье, что выполнено доверенное Правительством задание Государственной важности, что полёт осуществлён Советским Союзом, его учёными, что наша передовая наука ещё дальше шагнула вперёд.

А как ликовал народ. Всё повторяли одно и то же: «Гагарин! В космосе наш человек!». У многих на руках были плакаты: «Ура Гагарину!». Люди смеялись, кричали, пели.

Это великое событие сплотило людей, сдружило все народы. В эти весенние дни 1961 года в сердца, в сознание людей вошло совершенно новое чувство – любовь к человеку. Эта была любовь к простому русскому парню, к Юрию!

И тысячу раз оказался прав Королёв, говоривший, что в Гагарине удивительно сочеталось всё то, что должно быть у первооткрывателя. Он всё, что надо, заметил, всё сделал как надо, ничего не упустил, не потерял самообладания. Он покорила всех своей улыбкой. Он был тем, кем должен был быть первый землянин, взлетевший в космос.

Иванова Мария, 10Б класс

Вспоминая о прошлом

Однажды я посмотрела американский фильм «Охотники за привидениями», сюжет которого меня очень заинтересовал. Главным героям для того, чтобы прогнать зло, нужна была огромная концентрация энергии добра. После долгих раздумий они наконец поняли, что такая энергия – это сплочённость народа, единение общей национальной идеей. Для американцев символом сплочённости стала Статуя Свободы, взяв которую, собрав людей, они высвободили всю силу. Герои смогли спасти страну от беды. И тогда мне стало интересно, что для России является символом единства, какое событие объединило всех советских людей и заставило гордиться своим Отечеством.

В жизни каждого государства, города или даже маленькой семьи в какой-то момент может появиться общая идея, которая сплотит всех, поменяет людей, станет неотъемлемой частью жизни каждого человека.

Была ли в России такая идея, которая заставила бы каждого человека в стране взволнованно вскакивать с рабочего места, оживленно разговаривать на улицах, и все из-за одного, общего события? Конечно, такая идея была, об этом событии помнят, из года в год, рассказывая по телевизору, в книгах,

ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

просто на улице своим детям, внукам, друзьям. Это первый полет человека в космос. Не найдется в нашей стране такого человека, который не знал бы имени Юрия Гагарина. А ведь его - полет заслуга всего Советского Союза: каждого инженера, механика, который работал годами, чтобы путешествие в космос, наконец, состоялось. За этим последовала череда полетов, удачных и неудачных, которые стали неотъемлемой частью жизни многих россиян.

В далеком 1957 году в СССР был запущен первый космический спутник. С тех пор началась бурная работа, связанная с освоением космоса. Работа шла, и вот уже через несколько месяцев был запущен космический аппарат, на борту которого находилась собака Лайка. И только после того как ученые смогли отправить собаку в космос, где она прожила несколько часов, стали задумываться о запуске человека. Мало кто мог предположить, что это произойдет так скоро.

Проведя множество опытов и экспериментов, 12 апреля 1961 под руководством Сергея Павловича Королева был совершен первый полет человека в космос. До полета все держалось в строжайшем секрете, но уже через несколько часов новость прогремела на весь мир, и имя Юрия Гагарина слетало с уст каждого человека несколько раз на дню. Об этом создано много фильмов, написано бесчисленное количество книг, но ничто не заменит живых воспоминаний людей, которые испытали на себе радость и гордость за страну, за родину.

Мне стало интересно, как в действительности помнят это событие те, кто жил в это время, работал и учился. Я пошла к своей прабабушке Вике, чтобы узнать о её воспоминаниях того знаменательного события и задала ей несколько вопросов. Стало интересно, ведь ее лицо мгновенно просветлело, и она улыбнулась, с удовольствием начала рассказ:

«О, я очень хорошо помню тот день. Мне было 29 лет, и тогда я работала в научно-исследовательском университете. В тот день я была на работе, в лаборатории. Рядом находился кабинет механиков, в котором стояло радио. Вдруг в лабораторию распахивается дверь, вбегают мои коллеги и кричат: «Полетел! Первый человек полетел! В космос! Наш полетел!» Все мы соскочили со своих мест и бросились в кабинет механиков, чтобы услышать все своими ушами. Все стояли в тесном помещении и смеялись, плакали, поднимали кулаки. Гордость переполняла каждого из нас, лица светились от счастья. Работать мы, конечно, в тот день уже не

могли. Обсуждали, делились впечатлениями, радовались и бесконечно восхищались Юрием Гагариным.

Самым главным в тот день для всех было чувство сплоченности. Это событие очень объединило всех в нашей стране. По улице ходили добрые и веселые люди, стояли группами, активно обсуждая последние новости. Это касалось всех, все ощущали себя одной семьей. Такое не забывается, словно это было вчера».

Моя же учительница рассказала мне совсем другую историю об этом дне, но она все равно может поведать о чувствах, атмосфере, которые царили тогда.

«Мне тогда только-только исполнилось 18 лет. Мама уехала в санаторий, чтобы поправить здоровье, и ей пришлось оставить меня и отца с маленьким братом. Сереже было тогда три года. Отец ушел на работу, брат играл в игрушки, а я мирно читала книгу. Дома было тихо, радио не работало. Но вот я услышала, как на улице кто-то крикнул. Посмотрев в окно, я увидела там группу людей. Их становилось все больше и больше. Естественно, мне стало любопытно, и я вышла на лестничную площадку. С верхнего этажа как раз спускался Дядя Валя, он был самым главным в доме и знал все лучше всех. Увидев, как он радостно, чуть подпрыгивая, спускается с лестницы, я немного успокоилась и спросила: «Что случилось то, почему все на улице?». У Дяди Вали смешно вытянулось лицо, и он удивленно проговорил: «Не знаешь? У-у-у, так все уже знают. Первый человек в космос полетел. Наш, советский!». Сначала, я даже подумала, что он шутит, а потом меня вдруг охватил такой восторг, что я, честно признаюсь, совершенно забыв про младшего брата, бросилась вниз, в толпу. Там был уже настоящий праздник. Дети бегали среди смеющихся, гордых и счастливых взрослых, радостно пищали. Поглядев на детей, я наконец вспомнила про Сережу и бросилась в квартиру. Там мой брат уже начал наслаждаться свободой. Разбросав все игрушки, стянув со стола скатерть, он весело носился по комнатам, как те дети на улице. Я подхватила Сережу на руки, и снова помчалась во двор. К моему удивлению, среди взрослых я обнаружила там отца, который раньше ушел с работы, чтобы разделить с семьей это радостное событие. К концу дня я уже устала говорить о космосе, Гагарине и ракетах, голос охрип, и мы с папой и братом, счастливые, вернулись домой.

Точно могу сказать, что это был один из счастливейших дней моей жизни. Я очень много раз рассказывала эту историю детям, внукам. Ну, и, конечно, Сереже.»

И вот, когда эйфория прошла, стали задумываться о новых полетах и исследованиях. Советскому Союзу, который теперь стал «космической сверхдержавой», не было равных в его космических разработках. Это придавало всем уверенность. И вот в августе 1961 года в космос полетел Герман Титов, который в день полета Юрия Гагарина был его дублером. А уже в 1963 году на весь Советский союз прогремела еще одна новость – в космос впервые полетела женщина, и снова русская. Валентина Терешкова до сих пор остается единственной в мире женщиной, которая совершила космический полет в одиночку. Для многих женщин Терешкова стала примером для подражания, мамы называли дочерей Валентинами, появились и очень странные, необычные имена, такие как Валтерперженка (от сокращения словосочетания «Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт»).

И вот теперь, когда все основные эксперименты по существованию человека в космосе были закончены, корабли серии «Восток» завершили свою работу, уступая место улучшенному «Восходу». Началась бесчисленная серия полетов, соперничество Советского Союза с Соединенными Штатами Америки за звание «космической сверхдержавы». Корабли становились все совершеннее, люди теперь знали о космосе гораздо больше, чем 10 лет назад. Все мальчишки и девочки мечтали стать космонавтами, подражая советским героям. Космос проник в жизни людей, которые все больше интересовались тайнами загадочного космоса.

Ведь космос неспроста зовется космосом. Утверждают, что слово «космос» происходит от греческого и означает «мир, вселенная и мироздание», что слово «космос» означало первоначально «порядок, гармония, красота». И эта красота объединила людей и стала основой для гордости, для формирования национальной идеи. Уже давно стали использовать это слово, чтобы обозначать бесконечное синее пространство, которое всегда манило и ученых, и мечтателей. Космос сразу стал для людей чем-то величественным, загадочным, чем-то постоянным, спокойным и красивым. Космос – это неотъемлемая часть России, нашей истории.

Россия – это Космос!

Золотарёва Дарья 8А класс

СТРАНИЧКА О Д.С. ЛИХАЧЁВЕ

Наши учащиеся участвуют в городских и международных литературных конкурсах. Иванова Мария, ученица 10Б класса, приняла участие в международном конкурсе, посвящённом 110-летию со Дня рождения академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва «Идеи Д.С.Лихачёва и современность».

Её работа называется

«Путешествия многое нам открывают, о многом заставляют думать, мечтать».

Предлагаем вашему вниманию отрывки из этой работы

Тема путешествий в творческом наследии выбрана мной потому, что, с одной стороны, как и большинство людей, я люблю путешествовать, узнавать что-то новое, знакомиться с новыми городами и людьми, а с другой стороны, ознакомившись с некоторыми работами Дмитрия Сергеевича Лихачёва, открыла для себя совершенно нетипичный для современного туриста алгоритм подготовки к путешествию. Сегодня наши соотечественники много путешествуют, но с точки зрения Лихачёва, их передвижения по нашей стране и другим странам нельзя назвать путешествием. Возможно, именно из-за этого российский турист сегодня во всем мире воспринимается не как самый желанный гость...

Итак, интерес к выбранной теме обусловлен желанием понять, что есть путешествие, что следует делать, чтобы и самому получить удовольствие, новые знания и не оставить о себе негативное впечатление.

Лихачев Д. С. - известный ученый и общественный деятель, он в силу обстоятельств попутешествовал в своей жизни немало, поэтому, думаю, если и узнавать у кого про путешествия, то именно у него – мудрого человека, прожившего долгую и сложную жизнь и призывавшего молодое поколение: «Путешествуйте!.. путешествия многое нам открывают, о многом заставляют думать, мечтать» [2].

Считаю логичным построить свою работу таким образом: дать, прежде всего, краткую биографическую справку об академике Лихачёве, проанализировать его наследие, где он говорит о том, зачем и как путешествовать, чтобы получить от этого процесса максимум пользы, а затем проанализировать, как идеи Лихачёва о путешествиях продолжают свою жизнь сегодня.

Итак, цель данной работы – научиться у мудрого человека правилам полезного путешествия.

1. Лихачев Д. С. как выдающаяся личность современности

Родился Лихачев в 1906 году. Детство его пришлось на ту короткую, но блестящую пору в истории русской культуры, которую принято называть Серебряным веком. Родители Д.С. Лихачёва не принадлежали к литературной или артистической среде (его отец был инженером) тем не менее, эта эпоха затронула и их семейство. Большим увлечением родителей Лихачёва был балет.

Летом семья отправлялась на дачу в Куоккалу. Здесь отдыхали многие представители артистического и литературного мира Петербурга. На дорожках местного парка можно было встретить И.Е. Репина, К.И. Чуковского, Ф.И. Шаляпина, Вс. Мейерхольда, М. Горького, Л. Андреева и других писателей, художников, артистов, музыкантов. Некоторые из них выступали в любительском дачном театре с чтением стихов, воспоминаний. «Люди искусства стали для нас всех если не знакомыми, то легко узнаваемыми, близкими, встречаемыми», – рассказывает Д.С. Лихачев [3].

В 1914 г., через месяц после начала Первой мировой войны, Лихачев пошел в школу. Сначала он учился в Гимназии Человеколюбивого Общества (1914–1915), потом – в Гимназии и реальном училище К.И. Мая (1915–1917), и наконец, – в школе им. Л. Лентовской (1918–1923). Уже перешагнув восьмидесятилетний рубеж жизни, Д.С. Лихачев напишет: «...человека создает средняя школа, высшая дает специальность» [3]. Те учебные заведения, в которых он учился в детстве, действительно, «создавали человека».

Особенно большое влияние на мальчика оказала учеба в школе Лентовской. Несмотря на тяготы революционного времени и на значительные материальные трудности (здание школы не отапливалось, поэтому зимой дети сидели в пальто и в варежках поверх перчаток), в школе удалось создать особую атмосферу сотрудничества учителей и учеников. Среди преподавателей было много талантливых педагогов. В школе действовали кружки, на заседания которых приходили не только школьники и учителя, но и известные ученые и литераторы. Д.С. Лихачёву особенно нравилось участвовать в кружках литературы и философии. В это время мальчик начинает серьезно размышлять над мировоззренческими вопросами и даже продумывает собственную философскую систему. И вот он окончательно решает стать филологом и, невзирая на советы родителей избрать более доходную профессию инженера, в 1923 г. поступает на этнолингвистическое отделение факультета общественных наук Петроградского университета.

Несмотря на начавшиеся уже репрессии против интеллигенции, 1920-е годы были временем расцвета гуманитарных наук в России. Д.С. Лихачёв имел все основания говорить: «Ленинградский университет в 1920-е годы по гуманитарным наукам был лучшим университетом в мире. Такой профессуры, какой обладал тогда Ленинградский университет, не было ни в одном университете ни до того времени, ни после». Среди преподавателей было много выдающихся ученых. Достаточно назвать имена В.М. Жирмунского, Л.В. Щербы, Д.И. Абрамовича (у него Д.С. Лихачёв писал дипломную работу по повестям о патриархе Никоне) и др.

Лекции, занятия в архивах и библиотеках, бесконечные разговоры на мировоззренческие темы в длинном университетском коридоре, посещение публичных выступлений и диспутов, философских кружков – все это увлекало, духовно и интеллектуально обогащало юношу. «Все кругом было интересно до чрезвычайности <...> единственное, в чем я испытывал острый недостаток, – это во времени», – вспоминает Дмитрий Сергеевич [цит. по: 1].

Литературно-философские кружки, во множестве существовавшие до 1927 г. в Ленинграде, стали приобретать преимущественно религиозно-философский или богословский характер. Д.С. Лихачёв в двадцатые годы посещал один из них – кружок под названием Хельфернак («Художественно-литературная, философская и научная

академия»), заседания проходили на квартире школьного преподавателя Лихачева И.М. Андреевского.

Д.С. Лихачев участвовал и в другом кружке, — Космической Академии Наук. Деятельность этой шуточной академии, состоявшая из написания и обсуждения полусерьезных научных докладов, прогулок в Царское Село и дружеских розыгрышей, привлекла внимание властей, и члены ее были арестованы. Вслед за тем были арестованы и участники Братства святого Серафима Саровского (следствие по обоим кружкам было объединено в одно дело). День ареста — 8 февраля 1928 г. — стал началом новой страницы в жизни Д.С. Лихачева. После полугодового следствия он был приговорен к пяти годам лагерей. Через несколько месяцев после окончания Ленинградского университета (1927 г.) его отправили на Соловки. Это «путешествие» по архипелагу, хотя оно и не было добровольным, для Лихачёва стало «вторым и главным университетом».

Здесь Д.С. Лихачев испытал все тяготы жизни сполна. Он работал пильщиком, грузчиком, электромонтером, коровником, «вридлом» (вридло — временно исполняющий должность лошади, так на Соловках называли заключенных, которых впрягали в телеги и сани вместо лошадей), жил в бараке, где по ночам тела скрывались под ровным слоем копошащихся вшей, умирал от тифа. Его должны были расстрелять в числе трехсот человек осенью 1929 — го, во время приезда на Соловки родителей. Но их приезд и оказался спасительным. Тогда удалось спрятаться, и жребий пал на другого. «Я понял следующее: каждый день — подарок Бога. Мне нужно жить насущным днем, быть довольным тем, что я живу еще лишний день», — писал Лихачев в своих «Воспоминаниях». Под этим знаком Дмитрий Сергеевич и продолжил свое дальнейшее путешествие по жизни. Жил по совести за себя и за того парня, который подарил ему вторую жизнь.

В 1931 г. Д.С. Лихачева переводят с Соловков на Беломоро-Балтийский канал, а 8 августа 1932 г. он освобождается из заключения и возвращается в Ленинград. Заканчивается та эпоха в его биографии, о которой он в 1966 г. сказал: «Пребывание на Соловках было для меня самым значительным периодом жизни» [7].

Вернувшись в родной город, Д.С. Лихачев долго не мог устроиться на работу: мешала судимость. Здоровье его было подорвано Соловками. Открылась желудочная язва, болезнь сопровождалась сильными кровотечениями, месяцами Лихачев лежал в больнице. Нако-

пец, ему удалось устроиться научным корректором в издательство Академии Наук.

В это время он много читает, возвращается к научной деятельности. В 1935 г. Д.С. Лихачев женился на Зинаиде Александровне Макаровой, а в 1937 г. у них родились две девочки — близнецы Вера и Людмила. В 1938 г. Д.С. Лихачев перешел на работу в Институт русской литературы (Пушкинский дом) АН СССР, где 11 июня 1941 г. защитил диссертацию на степень кандидата филологических наук по теме «Новгородские летописные своды XII века».

Через одиннадцать дней после защиты началась Великая Отечественная война. По состоянию здоровья Д.С. Лихачев не был призван на фронт и до июня 1942 г. оставался в блокадном Ленинграде. Он вспоминает, как прошел день в их семье. С утра топили книгами буржуйку, потом вместе с детьми молились, готовили скудную пищу (толченые кости, вываренные на много раз, суп из столярного клея и т.п.). Уже в шесть часов вечера ложились, стараясь накидать на себя как можно больше всего теплого. Немного читали при свете коптилки и долго не могли уснуть из-за мыслей о еде и пронизывающего тело внутреннего холода. Поразительно, что в такой обстановке Д.С. Лихачев не оставлял занятий наукой. Пережив тяжелейшую блокадную зиму, весной 1942 г. он начал собирать материалы по поэтике древнерусской литературы и подготовил (в соавторстве с М.А. Тихановой) исследование «Оборона древнерусских городов». Эта вышедшая в 1942 г. книга стала первой книгой, изданной Д.С. Лихачевым.

После войны Д.С. Лихачев активно занимается наукой. В 1945–1946 гг. выходит в свет его книги «Национальное самосознание Древней Руси», «Новгород Великий», «Культура Руси эпохи образования русского национального государства». В 1947 г. он защищает докторскую диссертацию «Очерки по истории литературных форм летописания XI–XVI веков». Ученик и сотрудник Д.С. Лихачева О.В. Творогов пишет: «Свой научный путь Д.С. Лихачев начал несколько необычно — не с серий статей по частным вопросам и мелких публикаций, а с обобщающих трудов: в 1945–1947 гг. вышли одна за другой три книги, охватившие историю русской литературы и культуры за несколько веков. <...> В этих книгах появилась характерная для многих работ Лихачева черта — стремление рассматривать литературу в ее теснейших связях с другими областями культуры — просвещением, наукой, изобразительным

искусством, фольклором, народными представлениями и верованиями. Этот широкий подход позволил молодому ученому сразу же подняться к тем высотам научных обобщений, которые являются преддверием концепционных открытий» [7]. В 1950 г. Д.С. Лихачев подготовил к изданию в серии «Литературные памятники» два важнейших произведения древнерусской литературы — «Повесть временных лет» и «Слово о полку Игореве». В 1953 г. он избирается членом-корреспондентом Академии Наук СССР, а в 1970 г. — действительным членом Академии Наук СССР. Он становится одним из самых авторитетных в мире славистов. Наиболее значительные его труды: «Человек в литературе Древней Руси» (1958), «Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого» (1962), «Текстология» (1962), «Поэтика древнерусской литературы» (1967), «Эпохи и стили» (1973), «Великое наследие» (1975).

В 1980–1990-х годах особенно громко звучал голос Д.С. Лихачева-публициста. В своих статьях, интервью, выступлениях он затрагивал такие важные темы, как охрана памятников культуры, экология культурного пространства, историческая память как нравственная категория и др. Много сил он отдавал работе в созданном по его инициативе Советском (с 1991 г. — Российском) фонде культуры. Духовный авторитет Д.С. Лихачева был так велик, что его справедливо называли «совестью нации».

В 1998 г. ученый был награжден орденом Апостола Андрея Первозванного «За веру и верность Отечеству» за вклад в развитие отечественной культуры. Он стал первым кавалером ордена Апостола Андрея Первозванного после восстановления в России этой высшей награды.

Скончался Дмитрий Сергеевич Лихачев 30 сентября 1999 г. Его книги, статьи, беседы являются тем великим наследием, изучение которого поможет хранить духовные традиции русской культуры, служению которым он посвятил свою жизнь.

Итак, мы видим, что Дмитрий Сергеевич — человек уникальной судьбы. Его жизнь переплетается с ключевыми событиями 20 века и результатом этого соединения — судьбы и истории — становится целый ряд выдающихся произведений ученого по культурологии, истории, литературоведению.

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

ВСЕГДА БУДЕМ ПОМНИТЬ....



*Проект ученицы 2б класса
средней школы 559
Ропотиной Софьи*

22 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война.

Через два месяца после этого, в августе 1941 г., немцы начали мощное наступление на Ленинград.

Фашисты планировали захватить Ленинград, а после этого развернуть огромное наступление войск на Москву. Тогда люди встали плечом к плечу на защиту родного города. И было не важно: взрослый ты или ребенок – война касалась всех!

Потерпев неудачу у стен Ленинграда, фашисты решили задушить город голодом. К концу августа фашистам удалось перерезать железную дорогу Москва-Ленинград.

8 сентября 1941 года фашистское кольцо вокруг Ленинграда по суше было сомкнуто. Началась блокада.

На начало блокады в городе оставалось около 2,5 млн. человек, из них 400 тыс. детей. Но с каждым днем их становилось все меньше и меньше. Город оставался без электричества, запасов продовольствия, но ленинградцы продолжали сражаться и работать. Чтобы не терять силы духа и поддерживать других, люди писали стихи, рисовали картины и сочиняли музыку.

В осажденном Ленинграде композитор Шостакович создает 7-ю Ленинградскую симфонию, ставшую символом воскрешения Ленинграда и сопротивления врагу.

Осень 41-го... В Ленинграде страшный голод... Сейчас мы не знаем, что

это такое, а тогда каждый блокадник испытал это на себе.

Блокадный хлеб... На его изготовление шло все: солод, овес и шелуха, а позже целлюлоза. Меньше всего там было муки. И все же это был хлеб. Крошечный, почти невесомый ломтик.

Получая эти 125 граммов хлеба, дети продолжали учиться в школах, чаще в бомбоубежищах.

39 школ Ленинграда работали без перерыва в самые тяжелые блокадные дни. Но голод и смерть сокращали количество людей с каждым днем.

Только за первую блокадную зиму голод унес в Ленинграде 252 тыс. человек.

Девчонка руки протянула
И головой - на край стола...
Сначала думали - уснула,
А оказалось - умерла.

Её из школы на носилках
Домой ребята понесли.
В ресницах у подруг слезинки
То исчезали, то росли.

Никто не обронил ни слова.
Лишь хрипло, сквозь метельный сон,
Учитель выдавил, что снова
Занятия - после похорон.

Надвигался голод: люди научились делать пышки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена, кисель из стального клея. Хлеб – это совсем маленький кусочек... тяжелый, липкий, сырой. Многие от слабости падали и умирали прямо на улицах.

С конца ноября 1941 года заработала ледовая Ладожская трасса – легендарная дорога Жизни, по которой везли хлеб. Фашисты беспощадно ее бомбили. Несмотря на морозы и метели, на огонь вражеской артиллерии и удары с воздуха, движение грузового автотранспорта не прекращалось практически ни на один день. Для многих людей эта дорога стала последней. Люди не падали духом.

За время блокады фашисты выпустили по городу 150 тысяч тяжелых артиллерийских снарядов, сбросили 5 тысяч фугасных бомб и 10 тысяч зажигательных бомб. Полностью было разрушено и сожжено снарядами и бомбами 3174 здания и сильно повреждено 7143 здания. Почти треть жилья стала непригодной для проживания.

27 января 1944 года советские во-

йска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали блокадное кольцо.

В честь разгрома фашистских войск под Ленинградом прозвучал над Невой торжественный салют.

Закончилась самая длительная и чудовищная блокада в мировой истории, которая длилась 900 дней и ночей. Но память о ней жива. Мы гордимся мужеством советских людей, мы будем помнить всех тех, кто погиб во время блокады. Мы гордимся тобой, Ленинград!

Ленинградцы показали себя истинными патриотами. Они несли огромные жертвы, но ни минуты не сомневались в победе. В суровые дни блокады умерло от голода более 600 тыс. человек. Многие из них похоронены на Пискаревском кладбище, где к 15-летней годовщине Победы советского народа над фашистской Германией 9 мая 1960 года был торжественно открыт мемориал «Мать-Родина». Вечный огонь на верхней террасе Пискаревского мемориала горит в память обо всех жертвах блокады и героических защитниках города.

Мы с бабушкой прочитали рассказ Юрия Яковлевича Яковлева «Девочки с Васильевского острова». Очень грустный рассказ о девочке Тане Савичевой, которая жила в Ленинграде во время блокады. Школьница, которая с начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке. К началу войны Савичевы жили в доме № 13 на 2-й линии Васильевского острова на первом этаже в квартире № 1. В конце мая 1941 года Таня закончила третий класс школы № 35 на Съездовской линии (теперь Кадетская линия) Васильевского острова. В школе теперь есть музей, посвященный Тане Савичевой.

Во время блокады почти вся ее семья погибла. В дневнике девочки девять страниц, на шести из которых даты смерти близких людей – матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Сама Таня умерла уже в эвакуации от туберкулеза. Блокаду пережили только её старшие сестра Нина и брат Михаил, благодаря которым дневник Тани уцелел и стал одним из символов Великой Отечественной войны.



В некотором царстве, Интернет-государстве

В некотором царстве, Интернет-государстве жил-был царь Смайл, и была у него дочь, принцесса Лайк. У неё были красивые длинные волосы и большие глаза. Славилась она на всё царство своей красотой.

И была у принцессы одна слабость, она просто обожала социальные сети. В день она выкладывала по сто фотографий и семьдесят пять видео. И, конечно, она любила, когда лайкали её фото и писали хорошие комментарии. Отец говорил её, что это опасно, что её могут выследить Лаги, – так называли злоумышленников - но принцесса царя не слушала.

Всё у принцессы было в порядке до того времени, пока не появился к одной из её фотографий комментарий: «Вы такая очаровательная! При виде Вас падаю с ног!» Человека, который написал это, звали Репост. Принцессе сразу захотелось с ним пообщаться. И вот завязалась у них переписка:

- Привет, - написала Лайк.
- Здравствуйте, Ваше высочество, - вежливо ответил Репост.
- Спасибо за комментарий, - поблагодарила принцесса.
- Пожалуйста. Ваше Величество, а не хотите ли Вы поиграть со мной? – спросил Репост.
- Тут в комнату вошёл царь.
- Что ты делаешь? – поинтересовался он у дочери.
- Переписываюсь, - ответила Лайк.
- Как его зовут? – спросил царь.
- Репост.
- А кто это?

Мы любим тех, кто нас не любит

Мы любим тех, кто нас совсем не любит
Любить, терпеть и долго ждать ответ
Но разве легче сердцу будет
Если так долго слышать нет
Но мы совсем не замечаем
как будто оставляя за собой
Того, кто взглядом нас встречает
И провожает всей душой.
Пусть будет больно, тяжело и обидно
Пусть будет так, как не было с тобой
Ради любви ты будешь сильной
Что бы из тысячи быть для него одной
Ты будешь той, кто будет рядом
Ты будешь все терпеть и верить лишь ему
Полюбишь ты его с первого взгляда
Отдашь ты сердце одному
Но посмотри на то, что рядом
Что ближе и родней
С ним легче, веселей
Он любит просто без причины
Причина здесь и не нужна
Из миллиона в этом мире
Ты лишь одна ему важна

Блокада

В блокадные дни ожидали победы
Надеждою жили в лохмотья одетые
но как не пытался, не смог враг отнять
надежду блокадников, волю, уверенность
На шкуре врага это было проверенно

- Не знаю, - равнодушно ответила ему дочь.
- Ты же знаешь, опасно общаться с незнакомцами в сети,
- сказал царь.

- Папа, это мой фанат, он не опасен, - возразила ему дочь.
- Ну ладно, но будь осторожна, - предостерег дочь отец и вышел из комнаты.

Лайк и Репост общались очень долго. И вот однажды он спросил, какое у неё любимое число.

- Тридцать один, - ответила Лайк, добавив при этом, что это код от сейфа её отца.

После этого сообщения Репост не писал принцессе целый час. А так как время было позднее, то она решила, что друг уже спит. В замке тоже все уже легли спать.

Вдруг посреди ночи принцесса сквозь сон услышала какой-то шум. Она встала, вышла из комнаты и пошла на звук. Шум раздавался из кабинета царя. Лайк осторожно прокралась к двери и в замочную скважину увидела, что в кабинете её отца лаги, среди них был и Репост. Они пытались вскрыть сейф. Лайк не растерялась, а быстро побежала к отцу. Царь крепко спал, но принцесса его разбудила.

- У нас воры! – вскрикнула она.

- Как? – удивлённо спросил Смайл.

Пришлось Лайк всё быстро рассказать отцу. Царь тут же позвонил своим верным охранникам, и они схватили лагов.

С тех пор принцесса поняла, что нельзя общаться с незнакомыми людьми и тем более рассказывать им семейные тайны.

*Карманова Анастасия,
5 Б класс*

и с этими мыслями русский народ
отважно, уверенно шел вперед
Стены города родного разрушались на глазах
каждый день простые люди видят мир в последний раз
Слезы, смерть на поле боя
кровь погибшего героя
и жена его в слезах

Кулакова Александра, 8В

Вирусы

Вдруг из щелки между строк
Вылезает червячок.
Безобидный хоть на вид-
Он в себе беду таит!
Может файлы он стирать,
Может деньги воровать.
Предлагает нам обновки.
Вирус - мастер маскировки!
Чтобы не попасть в беду,
Антивирус заведи!
Всем, кто ходит в интернет,
Пригодится мой совет!

Величко Софья, 5 А класс

Зима

Синий иней на окошках. На деревьях и мостах,
Выпал белый - белый снег. На скамейках и кустах.
Он пушистый, шелковистый, Ну а реки и каналы
И снежинки - словно мех. Все теперь стоят во льдах.

На фонариках лежит он,

*Степанов Максим,
3 А класс*

Вай и Фай

Жили были Вай и Фай. Толку от них не было никакого. Интернет сказал: «Давайте вы соединитесь, а я от вас работать буду».

Вай говорит: «Ну не знаю».

«Я согласен», - сказал Фай.

«Я тоже», - воскликнул Вай.

«Но интернет опасен», - сказал Вай.

Фай спросил: «Чем?»

«Там много жуликов и плохих людей», - ответил Вай.

Интернет сказал: «Я стараюсь быть безопасным. Давайте будем одним целым!»

«Ну ладно, так и быть», - сказали Вай и Фай.

*Матинова Дарья,
5 А класс*

Сказка о дедушке и Интернете

Жил в одном продвинутом, но не богатом городе, далеко от нашего человечества Интернет. Им пользовались и бабушки, и дедушки, и маленькие дети. И вот один раз решил воспользоваться им один дедушка.

Зашёл дедушка в Интернет, написал в поисковой строке: «Как сварить варенье из шишек». Поисковая система выдала дедушке разные ссылки, но вдруг внезапно появилось новое окно. А в этом окне была реклама. Реклама была яркая, и переливалась. И на этой рекламе было написано: «Заработать 5000 рублей за один час!». В ту же минуту дедушка, не задумываясь, нажал на эту ссылку, и Интернет заболел. А заболел он вирусами, лагами и начал вылетать из сети.

Долго Интернет ждал помощи. И наконец, изобрели Антивирус, который спас его от болезни.

Так дедушка понял, что нельзя нажимать на ссылку незнакомых сайтов, и другим об этом рассказал.

Тюняева Вероника, 5 Б класс

ИНТЕРЕСНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Эти интересные суффиксы

В далёкой стране Морфеии был город, где жили части речи.

Сначала они жили вместе, но потом на них напали ведьмы. Они разделили город на две части, а пустырь залили водой. Долго горевали суффиксы, но нашлись смельчаки, которые обещали построить мост и прогнать ведьм. Два брата Ов и Щик построили мост, а старший брат суффикс Очк прогнал ведьм. Была страшная и старая ведьма, а стала маленькая и беззащитная.

Части речи ликовали. Они наградили трёх братьев за храбрость. Суффиксы Ов и Щик стали мостОвЩиками, а суффикс Очк стал главным офицером города.

Александра Кулакова, 5А класс

Почему так названо?

Я шла по парку и увидела вдоль дороги большое роскошное дерево. Это была рябина. На её красивых длинных веточках висели тяжёлые гроздья ягод. Интересно, почему рябину называют рябиной? Потому что осенью она часто бывает пёстрой. Её яркие гроздья рябеют на фоне ясного голубого неба. Ягоды этой красавицы похожи на маленькие рубины.

Очень живописно описал рябину в своём стихотворении поэт Н. Флеров:

За кустами ивняка

Рябинники уселись на рябинке.

У них на грудках крапинки рябин,

Как будто рябь в озёрной серой глади,

А дерево на солнце, как рубин:

В глазах рябит при тихом листопаде.

Недаром рябина — символ красавицы осени.

Егорова Алина, 5А класс

Почему так названы?

Как-то проходил в 5а классе конкурс мини-сочинений «Почему так названы?» Были работы серьёзные, прямо исследования. Например, про рябину. Ну вот одно сочинение подкупило необычным подходом и юмором.

Почему гриб - Мухомор?

Иду как-то по лесу. Душно. Пить хочется. А грибов-то и нет. Нет гордых белых, нет ярких фонариков-подосиновиков, даже сыроежки от жары попрятались.

И вдруг на полянке в центре такой стилига стоит. Ножка белая, панамка красная, а на ней - белые точки. Будто гриб сказать хочет: «Вот я красивый, рвите меня!» Только никто не хочет. Улыбнулся я, вдруг слышу: кто-то жужжит. Оглянулся - стоя мух. Как увидели мухомор, расхохотались:

- Ну, дает, расфуфырился!

- Ну, гордец южный, никому не нужный!

Так смеялись, так смеялись, так хохотали, что от смеха и померли.

Так и пошло - гриб Мухомор.

Автор скромн.

Не представился. Просто 5А класс

Анекдоты от Коли

- Папа, тебя опять к директору вызывают...

- Так! Прогулял? Нагрубил? Разбил окно?

Взорвал кабинет химии?

- Не знаю, папа... Это ведь твой директор звонил...

На улице стоит бабка и отчитывает внука, одетого в школьную форму:

- Вот будут к тебе еще приставать в школе, скажешь: я сюда пришел учиться! А если спросят: «кто тебя надоумил так говорить?», скажешь: «бабушка, которая всю жизнь проработала в следственном изоляторе!»

Учитель: - А теперь я докажу вам теорему Пифагора.

Лентяй с задней парты:

- А стоит ли? Мы вам верим на слово.

Учитель физики:

— Ребята, когда в темноте во время грозы вы гладите коту против шерсти, что вам бросается в глаза?

Вовочка тянет руку:

— Кот!



НА ВОЛНЕ 559

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Главный редактор: Зайцева Тамара Анатольевна



Государственное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №559»

Ах, уж эта осень!

Ах, уж эта осень! Самая красивая, загадочная и печальная пора года. Недаром у Александра Сергеевича Пушкина осень была самой любимой порой года. Она любит желтые, багряные, оранжевые краски, а как любит осыпать все золотом. Нельзя не восхищаться той красотой, которую нам дарит прекрасная пора года. А как красиво осенью в лесу! Иногда просто слов не хватает описать все это великолепие, только художник может передать осенний пейзаж. Вот приходишь в березовую рощу, и не можешь отвести глаз, все в золоте. На березках вместо листочков висят золотые монетки, и, кажется, что от одного дуновения ветерка они начнут тут же звенеть.

Золотом осыпает осень и парки, особенно липы. Идешь и радуешься такой красоте. И начинаешь понимать, почему поэты так любили воспевать осень. А иногда просто не хватает слов описать все ту красоту, которая открывается перед тобой. Гуляешь по парку и не можешь нагуляться, так не хочется оставлять эту красоту!

Очень красиво рано утром, когда хорошая погода. Золотые деревья просто сияют на фоне яркого голубого неба. Нельзя не восхищаться природой, нет ничего прекраснее нее. Ах! Как здорово, просто дух захватывает от всего этого великолепия.

Золотая осень, не уходи, порадуй нас еще немножко. Но, к сожалению, это время очень короткое, и вот уже через неделю, деревья начинают сбрасывать свое убранство. А как не хочется расставаться со сказкой, как хочется еще полюбоваться живописными золотыми пейзажами!

У природы нет плохой погода, как поется в песне. Природа становится другой. Деревья стоят голые, в воздухе холодно и зябко. С неба капает бесконечно грустный дождь. Ноги хлюпают по противным лужам. Ветер, как вредный хулиган, залезает под куртки. Встаешь в школу - темно, приходишь из школы - почти темно. Хочется домой в тепло. Осенью, как никогда, чувствуешь быстротечность времени. Чувствуешь, как время идет, как все меняется.

За осенние месяцы наша жизнь, как и природа, очень изменилась. За эти три месяца мы многому научились, мы интересно жили, мы провели много ярких запоминающихся дней. И давайте вспомним о некоторых из них!

Торжественная линейка 1 сентября открыла новый 2015-2016 учебный год. Начался он с «Урока МИРА», в ходе которого ребята обсудили проблемы мира на Земле и пришли к выводу, что сохранение мира может быть достигнуто только в результате личной позиции каждого человека. И уже в сентябре в школе состоялось большое количество мероприятий. Это уроки и ГТО, пропагандирующие развитие массового спорта как одного с показателей качества жизни людей, и уроки истории, связанные с памятными датами: 1000-летие святого равноапостольного великого князя Владимира - Крестителя Руси, 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией; 70-летие окончания Второй мировой войны; и декада Безопасности дорожного движения.

По традиции ученики нашей школы 7-10-х классов приняли участие XIX легкоатлетическом пробеге «Испытай себя». Отличный результат спортивным состязаниям!

Победители в конкурсе «Город больших и маленьких мастеров» в номинации – Поделки из природного материала: Михайлов Максим – 1 «В», Тотрова Светлана – 1 «В», Хорешко Дмитрий – 2 «В», Цимбалистовая Ярослава – 4 «Б», Довгань Марк – 4 «Б», Божок Никита – 4 «В», Редкокаша Иван – 4 «В», Драгун Полина – 4 «В», Андреева Олеся – 4 «В», Сойнова Алиса – 5 «Б», Хромых Арина – 2 «В», Богданов Георгий – 2 «Б».

Призеры: Животова Тамара – 1 «В», Садькова Леннона – 1 «В», Буренкова Лиза – 1 «В», Пименова Екатерина – 1 «В», Карпенко Егор – 2 «А», Клименко Володя – 2 «А», Смолен Глеб – 2 «В», Белов Денис – 2 «В», Егоров Даниил – 2 «В», Буйлов Евгений – 2 «В», Панкова София – 4 «Б», Редкокаша Иван – 4 «В».

Победители в номинации «Обработка разного материала»: Майорова Алина – 2 «В», Мокроусов Арсений – 2 «Б», Ропотина Софья – 2 «Б», Баданова Аксинья – 2 «Б», Сидлецкий Максим – 2 «Б», Джафарова Сабина – 2 «Б».



Шумейко Зоя – 4 «Б», Цимбалистая Ярослава – 4 «Б», Ушакова Настя – 4 «Б», Никляева Даша – 4 «В», Елисейко Алена – 6 «А», Шегаль Анна – 9 «А».

Призеры: Лиховид Владислав – 1 «Б», Карташова Оксана – 1 «В», Кокорин Олег – 1 «В», Масальский Никита – 2 «В».

Победители в номинации «Вышивка»: Хохлова Рита – 1 «Б», Дмитриева Юлия – 1 «Б».

Призеры: Завьялов Никита 4А, Петрова Ксения 4Б, Гареева Ульяна 4Б, Бондарев Антон 5А, Егорова Варвара 6А, Хомутцева Ева 6А.

Победители в номинации «Фотография»: Сашенко Анна 6Б, Андреева Полина 6А, Богатырева Маргарита 6, Озерова Алена 7В, Орехова Валерия 11Б, Цветкова Александра 11Б.

Призеры: Егорова Варвара 5А, Кузнецов Егор 5Б, Ильичевский Артур 6А.

Победители в номинации «Литературное творчество»: Лазарев Александр 4А, Денисов Тимофей 2Б.

КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ:

9 Класс:

Победитель: Етоева Ульяна 9Б.

Призеры: Агранов Алексей 9Б, Папашин Василий 9В, Фролушкин Никита 9Б.

10 Класс:

Победитель: Иванова Мария 10Б.

Призеры: Чеботарева Ангелина 10Б, Рахманова Татьяна 10Б, Рогольская Любовь 10Б, Папашина Татьяна 10Б.

11 класс:

Победители: Осипова Елена 11А, Георгиевская Полина 11Б.

Призеры: Чистяков Ростислав 11А, Стойчева Полина 11Б, Соловьева Елизавета 11Б.

КОНКУРС КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Победитель: 6Б класс

Призеры: 6А, 7В, 7А, 8А.

Лауреат: 8В класс

В этом году в нашей школе было организовано уже 2 экологические акции «Спасем деревья вместе!» по сбору макулатуры. Нам удалось собрать 6060кг макулатуры, а это 60 спасенных деревьев. Больше всех собрал 4Б класс. Так же наши ребята приняли участие в акции «Зеленый город»- высадили растения на территории школы.

1 октября в нашей стране отмечается Международный день пожилых людей. В этот день учащиеся нашей школы подготовили концерт и поздравили ветеранов жителей микрорайона.

2 октября в нашей школе состоялся традиционный КВН между командами «11 друзей Коенена» и учителей «ЕГЭ.

И, как всегда, победила дружба. Команда учащихся нашей школы приняла участие в Историко-патриотической спартакиаде. 9-ые классы завоевали 3 место. ПОЗДРАВЛЯЕМ команду с победой!!!

Субботник, прошедший 24 октября, стал прекрасным доказательством того, какие дружные и трудолюбивые люди учатся и работают в нашей школе.

С 26 по 30 октября в рамках предметной НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА и ЛИТЕРАТУРЫ ребята приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных творчеству выдающегося русского поэта А. С. Пушкина.

Конкурс стенгазет:

Первое место- 7А класс

Второе место – 5Б класс

Третье место – 6Б класс

Конкурс чтецов среди учащихся начальной школы:

1 место- Смолин Глеб 2В, Хрусталева Дарья 3А, Цимбалистая Ярослава 4Б

2 место - Карташова Оксана 1В

3 место - Редкокоша Иван 4В

Конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «По дорожкам Лужкоморья»

Вальнер Валерия, Абакумова Олеся, Ермаков Сеня - 1Б

Карташова Оксана 1В

Васькина Н., Афанасьева - 2А

Сычкин Артем, Лубинская Алена,

Хромых Арина, Сиднецкий Максим- 2Б

Волкова Элеонора, Егоров Даня, Шушанян Эрик, Кравчик Артем, Буйлов Евгений- 2В

Мещаненко Юлия- 3А

Кунац Арсений- 4А

Вальнер Виталий, Капустина Алина, Довгань Марк- 4Б

Редкокоша Иван, Шулимова Екатерина- 4В

В ноябре были организованы мероприятия в рамках проведения Недели Толерантности. 7 ноября и 18 ноября состоялось тематическое мероприятие для учащихся средней и старшей школы «Открытый микрофон: Толерантность - путь к миру». Надеемся, что в очередной раз, задумавшись над вопросами прощения, понимания и принятия точки зрения, отличающейся от твоей собственной, Вы будете бережнее относиться к друг другу. Завершил Неделю Толерантности фестиваль «Народы в творчестве едины». Концерт получился ярким, красочным, познавательным и дал замечательную воз-

можность раскрыть творческий потенциал ребят! Все зрители в зале смогли почувствовать себя одной дружной семьей, семьей нашей родной 559-ой школы!

25 ноября состоялись соревнования «Веселые старты!», в котором приняли участие учащиеся 3-х и 4-х классов. Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Благодаря своей ловкости, быстроте и смелости одержать победу в веселых стартах смогла команда 4Б класса, заняв первое место. УРА! С ПОБЕДОЙ ВАС, РАБЕТА! В зале царил смех, шум и веселье. Все были счастливы! Итак, результаты соревнований:

1 место – 4Б

2 место – 4В

3 место- 4А

4 место – 3А

5-6 место – 3Б, 3В

В конце ноября в школе состоялся праздничный концерт, посвященный Дню матери в России, который празднуется в нашей стране в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной любви ради блага своих детей. Ребята подготовили музыкальные поздравления для своих мам и бабушек, они подарили незабываемые моменты радости и счастья своим родным.

Цимбалистая Ярослава, ученица 4Б класса, заняла 2 место в районном конкурсе чтецов «Музыка идет рядом с поэзией» в рамках проекта «Свиридов – фестиваль».

Хореографический коллектив «Музыкальная шкатулка» завоевала несколько призовых мест в Кубке России в рамках Национального проекта «Бахира» турнира танцу живота:

1 место – восточное шоу малая группа с композицией «Огонь и вода».

1 место – восточное шоу большая группа с композицией «Небо Востока»

2 место – восточное шоу малая группа с композицией «Дорога цветов».

Так же 3 место заняла команда учащихся 9-х классов в историко-патриотической спартакиаде среди юношей и девушек муниципального образования Парнас.

1 место занял и Димитров Дмитрий в Открытом первенстве по шашикам ПМК «Березка» СПБ ГБУ ПМЦ «Охта». Отлично поработали.

Обзор провели Олеся Севостьянова, Валерия Савицкая, 8а класс

ВСПОМИНАЕМ ЛЕТО

Весёлая рыбалка

Как здорово, как весело!
Вот лето началось!
Ура! Ура! Каникулы,
Заботы все отбрось!
Я ждал все девять месяцев,
Пока учеба шла,
Как радостна и весела
Летняя пора!
Уроки все окончены,
И вот июнь настал,
Мы с мамой и сестренкой
Едем на вокзал.
Большие чемоданы,
Продуктов саквояж
Положили на полки,
Отправились в вояж.
Мы едем, едем, едем
В прекрасный Барнаул,
Там, где озера, реки...
Я в счастья тонул!
За летние три месяца

Со мной произошло
Сто тысяч приключений,
Но расскажу одно...
На речку, на рыбалку
Чтоб карасей и лещиков
Насадить на палку.
Мы долго-долго ехали,
До речки-до реки,
И много-много спиннингов
С собою привезли.
Поставили все удочки
С сигнальными звонками,
А сами мы решили
Заняться шашлычками.
Но чтоб пожарить мясо
Нужны дровишки нам,
И наши рыболовы
Пошли все по кустам.
Пока они ходили
За щепками в лесу,
Звонки трезвонить начали:
Рыбалку я спасу!
Мы с Владом побежали
С фонариком в руках

И стали дергать спиннинги
Скорее впопыхах!
Мы подсекали удочки –
Карась срывался с них,
Но судака мы с братом
Ловили на двоих!
Мы крик подняли бешеный
И все сбежались к нам,
Чтобы помочь немедленно
Смешным двум рыбакам.
Когда же сняли судака,
Измерили его,
То все смеялись,
Что вдвоем упали на него.
А после пели песни мы
Полночи у костра,
А караси трезвонили:
«Беги, рыбак, сюда!»
На утро все усталые,
Улов собрав с собой,
Мы медленно поехали
Обратно к нам домой.
Пока приехали домой,
Без сил остались все.
Но кайф от пойманных лещей
Нам не забыть нигде!

Александр Лазарев

«Самые интересные дни лета». Фоторепортаж



Привет, я Ваня. Вот мы и закончили 3 класс, начались каникулы.

Ура! Мы едем в Лемболово. На даче я проведу всё лето. Я очень люблю наше Лемболово. Здесь у меня друзья: Саша, Арина, Алёша, Марат. Мы вместе гуляем, играем, катаемся на велосипедах, ловим рыбу, а в дождь смотрим мультики или кино. С Алёшей и моим дедушкой мы ездили на рыбалку. Улов не всегда был хороший, но мы не огорчались. Одно плохо - к нам приходило 5 кошек и не всем хватало свежей рыбки. Но кто успел, тот и съел.

Как всегда в Лемболово мы с бабушкой и дедушкой много путешествовали по лесам, собирали грибы, ягоды, гоняли на мопеде и скутере по

лесным дорогам к озёрам. Сбылась моя мечта – дедушка доверил мне кататься на своём скутере. У меня были и обязанности поливать цветы, помидоры, салат, клубнику, а потом её кушать. В среду и субботу мы с дедом ездили на мопедах за совхозным молоком и творогом. На клумбе я посадил лилию и ухаживал за ней. Она выросла очень красивая.

Каждое лето на наш участок заходят лесные гости: ежи, белки, много птиц – сойки, синицы, горлицы, дятлы, поползни. Я видел, как они кормили своих птенцов, защищали их от ворон. Их всех мы подкармливали булкой, хлебом, пшеном, семечками и яблоками. Один раз к нам прилетела гостья из леса. Угадайте, кто это? Летучая мышь.

На реке жили утки с утятами. В конце лета утята выросли. В этом году лето было очень жаркое. Я купался каждый день. Купальный сезон мы с мамой начали 1 июня. Она была в отпуске. Иногда мы устраивали заплывы на скорость.

С моим другом «дельфином» я весело проводил время в воде.

Ещё этим летом у нас в садоводстве построили детскую площадку. Там есть спортивный комплекс, домик, качели, песочница. Теперь нам есть где заниматься спортом и играть. Самое

сложное для меня во время школьных каникул было чтение книжек. Хотелось гулять, играть, а меня усаживали читать.

А в общем, лето удалось. Я с удовольствием буду вспоминать о днях в Лемболово. Вот и настал день отъезда. По нашей традиции мы заходим к памятнику погибшим лётчикам. Обелиск стоит рядом со станцией. Я принёс цветы. Спасибо всем солдатам, которые отдали свои жизни за то, чтобы я сейчас мог счастливо жить и отдыхать.



Ну вот и всё. Может кто-то скажет, что скучно сидеть на даче целое лето, а я не скучал. Было очень К Р У Т О!!!

Пока, лето 2015.

Здравствуй, школа!!!

*Любченко Иван
ученик 4б класса*

ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ

10 Б класс

Мой класс

Школа – это целый мир, полный радости, эмоций и чувств. Она объединяет людей желанием учиться и познавать что-то новое. Нет ничего удивительнее, чем овладеть чем-то совершенно небывалым.

Мне безумно повезло с классом, в котором я учусь. Ведь все учащиеся такие разные и особенные, но в тоже время нас объединяет много общего. Наш класс очень дружный и весёлый, здесь каждый помогает друг другу. На переменах мы общаемся, обсуждаем новости. Особенно приятно делиться новостями в начале недели, так как у каждого ученика есть, что рассказать о выходных.

Всех одноклассников и одноклассниц я считаю своими друзьями. Мы часто гуляем с ними вне стен школы, ходим в парки и кино. В нашем классе, как и в любом другом, есть свои лидеры, которые всегда помогают остальным и агитируют к участию в различных школьных соревнованиях и конкурсах, организуют праздники.

Наша дружба – честная, верная и проверена временем. Я всегда могу положиться на своих друзей. Я знаю, что когда мы закончим школу, то все разбежимся в разные стороны, будем редко встречаться, наши взгляды на жизнь поменяются, будут новые проблемы, новые друзья и подруги, но одноклассники останутся в памяти навсегда. Атмосфера в моем классе всегда дружелюбная. Если у нас возникают споры, то мы их быстро разрешаем.

Мой класс – моя гордость. Я знаю, что пройдут года и даже десятилетия, но мы всегда будем на одной волне. Ни время, ни расстояние не разлучат нас духовно. Мы всегда будем чувствовать друг друга и в горе и в радости.

Школьная пора оставит прекрасные воспоминания в наших умах и сердцах о лучших годах жизни. Но это будет не скоро, а сейчас давайте наслаждаться школьной дружбой и учиться быть настоящими, достойными людьми.

Соколов К. 10Б

Как интересно мы живём в 10 Б

Для начала я хочу Вас подготовить к тому, что мои одноклассники – самые одарённые ребята в нашей Вселенной.

Мои одноклассники совершенны, безупречны. Если мы вместе, мы можем построить мир не за 3 дня, а за одну перемену, если она 20-минутная.

Наш класс делится на 4 вида:

1) Актёры. Наши актёрские данные лучше, чем у звёзд Голливуда. Если бы «оскар» выдавали в нашей школе, у нашего класса было бы их столько, что мы бы открыли собственный завод «оскаров». Если нам нужно что-то, мы этого добьёмся благодаря нашей совместной игре слов. Возможно, без этого мы были бы не такими удачными, как сейчас.

2) Весельчаки. Даже когда в один день будет 1000 проверочных, даже если в Петербурге появится солнце, даже если нас наругают, мы всегда найдём тему, чтобы посмеяться от души. Мы поддерживаем

друг друга хорошей шуткой, чтобы нам было легче и приятнее учиться, ведь семь уроков в день любого человека доведут. Мы пытаемся не унывать, ведь плохое настроение – залог двойки, когда в день 1000 проверочных, поэтому нам нужно обязательно веселиться, даже если это урок.

3) Интеллигенция. Ну, этим бы блещем, как светские люди XIX века. Порой, когда мы ведём светскую беседу, то из могил поднимаются великие, чтобы поддержать с нами диалог о политике, погоде, о вкусном чае, в котором каждый лепесток был тщательно отобран и обработан. Мы последнее поколение интеллигенции нашего времени. Мы герои своего времени.

4) Спортсмены. А вот это золотая жила 10Б. Ведь благодаря спорту наш разум отдыхает от часовых бесед и скучных занятий, заряжаясь новыми силами к дальнейшему саморазвитию. Но не только в этом плюс спорта. Самый главный плюс в том, что мы работаем в команде, а это самое важное в спортивных играх. Отсюда-то и появились первые актёры 10 Б.

На этом я хочу поставить точку. Я мог бы перечислить миллион случаев, доказывающих моё мнение о классе, но нужно готовиться к урокам, и репетировать вместе с классом очередную сценку для школьного спектакля. Надеюсь, вы поняли, что 10 Б – это поколение X, будущее всего мира.

*Артамонова Леонида
10 Б класс*

11 А класс**Я талантлив!****Сочинение**

Все люди по-своему талантливы. У кого-то талант открывается с раннего детства, другие раскрывают его позже. Он может проявляться в живописи, литературе или в любом другом занятии. Какие потрясающие картины рисуют талантливые художники, а какие замечательные шедевры снимают талантливые режиссеры. И все они занимаются любимым делом благодаря своему таланту.

Свой талант я нашел в игре под названием «Большой теннис». Хотя я начал первые тренировки только в 12 лет, это не помешало мне научиться хорошо играть и обыгрывать соперников. Талант помогает мне собраться с мыслями и сосредоточиться, что имеет большую роль в теннисе. Каждая игра приносит множество впечатлений и удовольствия. Только ты введишь мяч в игру, начинается борьба, появляется азарт, ведь именно от этого мяча может зависеть конечный результат. После такого длительного противостояния так приятно насладиться вкусом победы и поделиться этим событием со своими близкими.

Я рад, что мой талант проявился именно в данном виде спорта, и с радостью продолжу играть!

А. Ефимов, 11 а класс

Я талантлив!**Сочинение**

Талант-это определённые или выдающиеся способности человека. У любого человека есть талант, этот талант проявляется, когда он занимается каким-либо делом и преуспевает в нём, даже если он не знаком с ним.

У меня есть много увлечений, которым я уделяю много времени. Но есть и талант, которым наградила меня природа и это умение кататься на беговых лыжах.

Впервые, как я встал на лыжи, я понял, что это моё призвание.

Я уже много лет занимаюсь лыжными гонками, и это доставляет мне огромное удовольствие.

Что может быть лучше выйти морозным зимним утром на лыжную трассу, надеть лыжи и начать кататься. Катаясь на лыжах, я полностью погружаюсь в этот процесс, лыжи становятся продолжением ног, палки продолжением рук.

Ощущения погружения в природу, в её атмосферу просто не передать словами. Катание на лыжах поднимает мне настроение, даёт прилив сил и энергии, улучшает мое самочувствие и делает меня счастливым.

Любой человек найдёт свой талант в жизни, главное не зарыть его в землю.

**Ростислав Чистяков,
11 а класс**

8 А класс**Мой класс**

Привет! Я учусь в 8В... Ничего особенного, правда? Наш класс не самый лучший. Мы не идеальны. Никто не идеален, но для меня мои одноклассники значат очень многое...

Да, мы постоянно соримся... Мы совершаем, такие глупые поступки, что когда на тебя смотрят хочется провалиться под землю. Все долго расстраиваются из-за своих ошибок, но мы не все! Мы, смеясь, идем

дальше, совершая кучу новых. Ведь без ошибок жизнь была бы скучна.

Мы не врем друг другу, но по крайней мере стараемся.

Нам говорят, что мы не сдадим экзамены. Может и так, но допуская ошибку мы будем пробовать снова и снова. Каждый год приходят новые люди, приходится обучать их нашим причудам и странностям.

Может мы не такие дружные, не такие веселые, не такие как все. Но мы любим и ценим друг друга.

С нами учатся разные люди. Кто-то учится хорошо, кто-то очень. Кто-то замкнутый, кто-то открытый. С совсем разными интересами.

Наверное мы бы никогда не познакомились, нас почти ничего не объединяет в обычной жизни.

Мы такие одинаковые, но такие разные.



**Анастасия Павлова,
8а класс**

ПУШКИНСКИЙ ПРАЗДНИК

В октябре в нашей школе прошел традиционный пушкинский праздник, посвященный дню рождения Лицея. Мы отмечаем этот праздник уже 21 год. В это осеннее время хочется поговорить о дружбе, товариществе, любви. Имя всему этому – Лицей. Каждый год праздник проходит по-своему. Это были и балы, и концерты, и праздники. В этом году мы провели Литературную гостиную.

Сколько произведений, покоривших наши сердца, написал Пушкин за свою жизнь? Всего и не перечитать! И пушкинские дни позволяют нам перечитать, обдумать произведения Пушкина. Мы сострадаем героям, сочувствуем им, смеемся и горюем вместе с ними.

Итак, перейдем к нашему литературному вечеру. Не все классы подготовили номера для выступлений. Кто-то посчитал, что пушкинские дни уже надоели, но мы считаем, что это не так. Пушкин не может устареть. Каждое поколение перечитывает Пушкина по-своему. На нашем празднике замечательно выступили 6 Б, 8 А, 9 В, 10 и 11 А классы.

6 «Б» класс подготовил сценку к интересному роману Пушкина «Дубровский». Великолепная игра Крашеницына Алексея, Шадриной Дарьи, Корупятник Андрея и Сычева Ивана заставила зрителей сразу же влюбиться в этих героев.

8 «А» сделали целое поурри из отрывков произведений Пушкина на тему «Образы женщин в произведениях Пушкина». Открыла их выступление Золотарева Дарья с отрывком, взятым из повести «Метель». Сколько грации сквозило в ее выступлении! Далее выступала Валерия Савицкая. Как быстро преобразалась она во время исполнения, то Лиза барышня, то Лиза крестьянка. Столько выдумки и артистизма показала нам Лера!

Лаптева Полина и Евдокимова Анна, облачившись в свои костюмы 19 века, подарили нам замечательное выступление по мотивам исторического романа «Капитанская дочка». В них мы увидели Машу Миронову и Екатерину П. Герасимова Валерия продолжила поурри отрывком из «Сказки о мертвой Царевне и о семи богатырях», мигом перевоплотившись в злую и самовлюбленную Царицу. Севастьянова Олеся продемонстрировала отрывок из романа «Евгений Онегин». Так глубоко прочувствовать эту роль, так понять героиню не всякому дано. Но самое запомнившееся выступление 8 «А» - это короткая и шуточная поэма «Граф Нулин» Валерии Герасимовой и таинственной незнакомки. Для многих это стало открытием поэмы и таланта Валерии.

10 «Б» же подготовили биографические воспоминания Пушкина. Мы можем выразить большую благодарность Лахову Никите и Артамонову Леониду. Они помогли нам много нового узнать о Пушкине.

Самое познавательное выступление было у 11 «А» класса. Они подготовили специально к нашему вечеру презентацию «Поэты серебряного века о Пушкине». Мы узнали не только о серебряном веке, но и о творчестве таких поэтов, как Маяковский, Есенин, Пастернак, Цветаева и Ахматова.

В Литературной гостиной царил атмосфера интереса, внимания. Все слушали выступления с интересом и пониманием, очень доброжелательно. Нам кажется, что наша традиция проводить Лицейские дни должна быть продолжена!

**Севастьянова Олеся,
Савицкая Валерия,
8А класс**



ДАВАЙТЕ ПОРАЗМЫШЛЯЕМ

Книга – второй дом

Что помогает расслабиться вам по вечерам? Некоторые скажут - горячая ванна, другие - чашка чая с пирожными, третьи - телевизор. Лично для меня отдых - это чтение. Чтение великодушных книг. Это прекрасно, когда, уже совсем уставшая, ты приходишь домой, со своими проблемами и мыслями, ложишься на диван, берешь в руки Чехова или Достоевского и просто забываешь абсолютно обо всем. Ты уже находишься в совсем другом мире, с другими людьми, может, в другой эпохе.

Случалось такое, что, придя домой, я была безумно расстроена. Сразу же доставала О.Генри, стоявшего на верхней полке, и могла перечитывать по несколько раз одно и тот же произведение. «Дары Волхвов» - это, наверное, мой самый любимый рассказ, который всегда заставляет меня вздрагивать от такой душевности и неистовой любви двоих людей, которые готовы пожертвовать самым дорогим и отдать все ради друг друга.

Я очень сильно удивилась, когда, прочитав книгу Джера Сэлинджера «Над пропастью во ржи», увидела в главном героя себя. Не то, чтобы мы были похожи внешне или, к примеру, воспитанием, у нас были одинаковые мысли и рассуждения. Он абсолютно думал точно также, как и я. Он, как будто, смотрел на жизнь моими глазами.

Наверное, самое прекрасное произведение про дружбу - это роман Эрих Марии Ремарк «Три товарища». Три товарища, которые всегда помогут друг другу, всегда встанут друг за друга горой. Я думаю, что это произведение должен прочитать каждый, чтобы понять, что такое дружба. По-

сле того, как я прочитала эту книгу, я совершенно по-другому стала относиться к людям - стала понимать и различать где друг, а где нет. Все измеряется поступками человека.

Я никогда не забуду про Великого Гетсби. После прочтения книги Фрэнсиса Скотта Фицджеральда, я до сих пор не могу отойти. На самом деле, «Великий Гетсби» - очень глубокая книга. Все сразу начинают говорить про фильм: «Одно шоу! Нет никакого смысла». Но это был всего лишь фильм. Я согласна, в нем все происходит очень быстро. Ты не успеваешь еще даже что-то осмыслить, а уже Гетсби плавает мертвый в бассейне. Во-первых, это ненормально, когда в фильме не показано того, что написано в книге. В конце режиссеры не показали самого главного. Я очень оскорбилась. Скорее всего, я ожидала чего-то большего от фильма, того, что было в книге... Мурашек по коже. Этого не было. Но, даже сейчас, когда я пишу о Гетсби, я не могу сдержать свою печаль и горечь по отношению к нему. Он был настолько несчастен и одинок. Наверное, это самое ужасное в жизни - чувствовать, что ты никому не нужен, что о тебе никто не переживает. А он просто хотел этого - хотел, чтобы кто-то помнил о нем.

Если честно, порой, я думаю, что в книге больше глубины, души и чувств, чем в некоторых людях. Оставаясь наедине с любимой книгой, которую можно перечитывать хоть сотню раз, получаешь больше удовольствия, чем от общения с несколькими личностями.

*Севастьянова,
8а класс*

Трудно ли быть старше- классником?

Учиться в старших классах всегда было сложно, особенно в наше время. И вот я уже старшеклассница. Началась совсем другая жизнь - взрослая. Столько сразу всего навалилось. Столько ответственности за всё...

Подготовка к экзаменам, большой объем домашнего задания по каждому предмету, постоянные проверочные и контрольные. Приходится постоянно все учить, повторять, чтобы не получать плохих оценок. А еще и масса общественной работы: дежурство, классные часы, внеклассные мероприятия. Все это, конечно, хорошо, но совсем не остается времени на отдых, общение с друзьями, родителями. Я думаю, что уже в 11 классе нужно освободить ребят от дежурства, выставок по профориентации, так как все уже определяются, куда будут поступать.

Еще одна сложность возникает в старшей школе: многим нужны для поступления такие предметы, как химия, биология, физика, эти предметы преподаются в десятых и одиннадцатых классах один раз в неделю. Было бы хорошо организовать факультативы или элективы по этим предметам, чтобы из нашей родной школы никто не уходил.

10 и 11 классы - самые сложные. Все в это время начинают ездить на дополнительные занятия, курсы до самого вечера и приходится ограничивать себя во всем. А так хочется продлить детство. Старшие классы все называют - выпускными, - самые сложные и важные в нашей жизни. Тяжело ли быть старшеклассником? Да, тяжело, но и интересно. Ведь это преддверие нашей взрослой жизни.

*Рахманова Татьяна
10 Б класс*

ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ



Школа... Прекрасная пора, но для нас, к сожалению, она уже закончилась. 11 лет пролетели невероятно быстро. 1 сентября нам даже не верилось, что мы не будем больше никогда сидеть за школьной партой. Все ребята из класса разошлись по разным университетам. Но мы очень скучаем друг по другу. Надеемся, что мы будем хоть иногда собираться все вместе и вспоминать школу с улыбкой.

Чему же нас научила школа? Задаваясь этим вопросом, мы сразу вспоминаем наших учителей, которые вложили в наши головы знания. Мы благодарны за все нашим учителям. Они научили нас читать, считать, писать, понимать, излагать свои мысли четко и понятно, решать трудные задачи и всегда находить к ним ответы. Учителя научили нас думать, анализировать и принимать правильные решения. Но помимо учебы школа привила нам любовь к творчеству. Каждый мог показать свои таланты на сцене или, наоборот, научиться чему-то новому. Но помимо всего этого в школе было еще одно место, которое знает каждый ученик. Там находились наши друзья, которые помогали нам во всем. Конечно, мы говорим о книгах и библиотеке! В библиотеке мы могли найти книгу на любой вкус. И в этом

нам всегда помогала наша любимая библиотекарь – Татьяна Владимировна. Благодаря ей, ее доброте и отзывчивости мы полюбили книги, научились относиться к ним бережно и с уважением. Но не только она помогала нам, но и мы всегда были готовы прийти к ней на помощь.



Теперь мы студенты. У нас началась совершенно другая пора. Новое окружение, новые преподаватели, предметы, новые знания и новая, пока нам не знакомая, студенческая жизнь. Но мы никогда не забудем эти счастливые моменты, которые мы провели в нашей прекрасной и родной школе № 559!

**Ю. Данилова,
Е. Родченко**

ЧУДАК – ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК!

**НИКОГДА ОН НЕ МОЛЧИТ,
ОГЛУШИТЕЛЬНО КРИЧИТ:
«УРА! ДОЛОЙ! КАРАУЛ!
РАЗБОЙ!»**

Зачем нужен восклицательный знак?

Бесконечен мир человеческих чувств: радость, гнев, печаль, страх, счастье... В устной речи эти чувства передают не только слова, но и выражения, жесты, звучание голоса. В письменной речи для этого служит восклицательный знак.

Если пишущий ставит в конце предложения восклицательный знак, он показывает, насколько сильно его волнует содержание собственного высказывания. В этом смысле этот знак противопоставлен и точке, и многоточию, и вопросительному знаку.

Восклицательный знак – довольно почтенный знак препинания. Сведе-

ГОВОРИМ ПО-РУССКИ

ния о нем есть в грамматиках Мелетия Смотрицкого (1619 год), В.Е. Адогурова (1731 год), а правила его постановки изложены в «Российской грамматике» М.В. Ломоносова (1755 г.). В то время его звали удивительным знаком. Восклицательный знак произошел от латинского восклицания «Io», выражавшего радость, которое сначала так и писалось в конце предложения - «Io», затем обе буквы стали писаться одна над другой для компактности, пока не слились в один символ:

Восклицательный знак может стоять в конце восклицательного предложения («Как хорошо мы здесь от-

дохнули!»), а может после каждого однородного члена предложения для обозначения эмоциональной прерывистости речи.

Например, у А.С. Грибоедова: «Все отвергал: законы! Совесть! Веру!»

Эмоциональное обращение вместо запятой тоже выделяется восклицательным знаком.

Например, у А.С.Пушкина: «Друзья мои! Прекрасен наш союз!»

Еще восклицательный знак может ставиться после междометий, слов «да» и «нет», выражающих сильные чувства.

«Ура! Каникулы!» или у А.С.Пушкина: «Нет! Никогда я зависти не знал».

А еще восклицательными бывают и вопросительные предложения. На письме это выражается двумя знаками – вопросительным и восклицательным.

«Во всей семье знаков препинания нет героя более шумного и грозного, чем Восклицательный знак. Его цель – привлечь внимание, позвать, призвать, послать, приказать, указать,

заставить и т.д. Он единственный из знаков, кто не любит тишины. Он ее просто терпеть не может. В местах, где царит тишина, Восклицательных знаков вы не найдете.

Там, где кипят нешуточные страсти, где нет места спокойствию, зато много гвалта, шума, где люди вопят, гnevаются, возмущаются, волнуются, негодуют, нервничают, восторгаются, - там их и ищите.»

Э. Пасько «Восклицательный знак»

Можно сделать вывод, что Восклицательный знак нам необходим для выражения сильных эмоций при письме.

Именно его стали использовать с 2011 года в ДПС для обозначения неопытных водителей за рулем, предупреждая других водителей, чтобы были осторожны.

«Внимание! За рулем неопытный водитель!»

Никита Божок

ОТГОЛОСКИ ВОЙНЫ

История Великой Отечественной войны в истории нашей семьи

В прошлом году наша страна отмечала семидесятилетие Победы в Великой Отечественной войне. Это, пожалуй, один из главных праздников, который отмечает каждая семья. Ведь нет в России ни одного дома, которого не коснулось бы это страшное испытание.

Мой прадедущка по маме Теллин Сергей Ефимович родился в большой и дружной семье. У его отца было 5 сыновей и 3 дочери. Когда началась Великая Отечественная война, один за другим ушли на войну Кирилл, Сергей, Герман, Гурий. Как выдержало ранимое сердце их матери Пелагеи Гавриловны?! Провожая сыновей на фронт, отец им наказал: «Я вас воспитал не для смерти, вы должны достойно воевать и защищать свою Родину, но с Божьей помощью вы все вернетесь домой». Невероятно, но с войны, слава Богу, вернулись три сына, только моего прадеда Сергея Ефимовича всё не было. Как переживала Пелагея Гавриловна, ведь неизвестность страшнее всего. Только потом стало ясно, что он принимает участие в русско-японской войне. Прадедущка был ранен три раза. Он был награжден медалями: «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За отвагу», «За доблестный труд».

Вслед за сыновьями хотели забрать и старшую из сестер, Евдокию. Но председатель колхоза не пустил Евдокию Ефимовну, ведь хозяйство осталось бы как без рук. Именно она работала на тракторе, именно она помогала добывать хлеб в то время, когда так не хватало сильных мужских рук, именно она спасала голодающих, помогала фронту. А когда заканчивалась работа у себя в колхозе, она работала в соседних деревнях, помогала им в уборке урожая.

Ефима Григорьевича на фронт не взяли из-за ранений, полученных в Первой мировой войне. Он работал в тылу: сеял табак, а осенью отсылал измельченные листья на фронт.

К сожалению, я не застал прадеда в живых, он умер в 2000 году. Мне о нём часто рассказывает мама. Прадед был честным, трудолюбивым, справедливым. О войне рассказывать не любил. Слишком много друзей пришлось похоронить на фронтах войны.

Мой второй прадед был разведчиком. Поймал несколько «языков». Моя прабабушка Раиса Ивановна дежурила на крышах домов во время налётов, тупила фугасные бомбы. Прабабушке Рае исполнилось 92 года. Она болеет, но держится.

Ещё один прадед Иван Иванович погиб под Смоленском. Сначала на него пришло известие, что он пропал без вести. Прабабушка ждала его до самой своей смерти. В 1983 году поисковый отряд нашёл останки прадеда на месте боёв.



Теллин С. Е. в 1 ряду в середине

Много моих родственников участвовало в войне. Я горжусь ими.

*Сычев Иван, ученик
6б класса*

Я так горжусь тобой, мой прадед!

Великая Отечественная война затронула все семьи в СССР. Нашу семью в том числе.

Мой прадед, Иванов Николай Иванович, ушел в ряды Красной Армии в 21 год. Так как прадед был родом из деревни Дедовичи Псковской области, он решил вступить в партизанский отряд и защищать родные земли. Отряд, в котором служил рядовым мой прадед Николай, участвовала в ожесточенных боях возле горы Судомы или Судомская возвышенность.

Страшным катком прошла по этим местам Великая Отечественная война. С июля 1941 года до весны 1944-го они находились в тылу фашистских войск. Вдали от дорог здесь действовала знаменитая 3-я Ленинградская партизанская бригада полковника А.П. Германа, который погиб в 28 лет в бою у деревни Житница. Партизаны вели рельсовую войну, напа-

дая на стратегическую железную дорогу Витебск—Дно, ведущую к Ленинграду. К востоку от нее простирался в болотах обширный партизанский край, куда не рисковали соваться фашисты. Там, гораздо западнее линии фронта, долго держалась советская армия. Механизированные немецкие части не могли справиться с партизанами ни в болотистой местности, ни среди холмов Судомской возвышенности. Зимой, по рассказам жителей, в качестве карателей использовались отряды финских и эстонских лыжников. Выявив деревни, где укрывались партизаны, каратели сжигали их вместе с жителями. Даже после окончания войны еще сохранялись эти пожарища, заросшие крапивой, иванчаем, малиной. Следами поселений оставались одинокие деревья на месте бывших усадеб и домов. Часть мирного населения фашисты перед отступлением угнали на запад — в Литву и даже в Германию. Не все вернулись домой, как и те, кто ушел в регулярную

Красную Армию, в партизанские отряды. А те, кто вернулись, часто находили на месте своего дома пепелище.

Прадед, участвуя в жестоких боях, получил серьезные осколочные ранения обеих ног. Несколько осколков глубоко вошли в кости и остались, как тяжелое напоминание о днях войны. Мой прадед умер задолго до моего рождения, но бабушка и мама хранят воспоминания и рассказывают об этих тяжелых днях нашей семьи. Рядовой, Николай Иванович, был награжден медалями, орденами Красной Звезды III и II степени.

Великая Победа досталась советским людям очень тяжело. Многие головы сложили, чтобы мы - потомки жили в мире и согласии. Нужно ценить каждого, кто жил в это непростое время. Нужно благодарить всех живущих сейчас ветеранов и помнить всех, кто не дождался Великой Победы.

Я помню, прадед! Я горжусь!

*Цимбалистая Ярослава
4 класс «Б»*

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Первые пробы пера

...
Кошки сидят на заборе
И участвуют в разговоре...
Нам беседовать с ними нельзя,
Очень жаль, ведь мы — друзья!

...
Нам хорошо живётся — ля — ля — ля,
И песенка поётся — ля — ля — ля,
И солнышко печётся — ля — ля — ля,
И мама улыбнётся — ля — ля — ля!

Потешки
Щенок на печке спит и храпит,
А кошка на окошке дом наш сторожит!

Щенок веселится,
Играет на гармошке,
За водой с ведёрком торопится кошка!
Денисов Тимофей, 2-Б класс

...
Наш щеночек озорной
Был задирой дворовой,
Под крыльцом он громко лаял -
Звал котят играть с собой.

Очень долго мы искали
Нашего щеночка,
Он в саду цыплят гонял
И уснул в цветочках!

Поиграем со щенком,
Раз, два, три —
И снова в дом!

Войтюк Матвей, 2-Б класс

...
Баю, баю, баюшки,
Засыпают заюшки.
Зайки бегали в лесу,
Пили сладкую росу.

Небылица
Под берёзой на опушке
Две зелёные лягушки
Раздавали всем игрушки
И зелёные ватрушки!

Зубко Полина, 2-Б класс

Путаница
Рано утром из гнезда
Дети вылетали,
А у школы, как всегда,
Птицы их встречали!

Лубинская Алёна, 2-Б класс

Небылица
Тара - тара, тара — ра - ра!
Прилетела мошкара,
Забрала у мишки мёд
И тихонечко поёт!

Азизов Руслан, 2-Б класс

Путаница

Собака садится играть на гармошке,
Ныряют в аквариум рыжие кошки,
Носки начинают вязать канарейки,
Цветы малышей поливают из лейки!

Мокроусов Арсений, 2-Б класс

Небылица

Между небом и землёй
Поросёнок рылся,
И нечаянно хвостом
К небу прицепился!

Андреева Анастасия, 2-Б класс

Небылица

Стол обеденный стоял,
А потом вдруг зашагал.
И пошёл стол в зоопарк,
Встретил там двоих макак!

...

Игривый щенок в нашем доме живёт,
Радостно лает – играть нас зовёт!

Румянцев Артём, 2-Б класс

Потешка

Наш щенок считал сорок:
«Одна сорока, две сороки,
Три сороки, пять сорок...»,
И запутался щенок!

Раз, два, три, четыре, пять –
Начинает счёт опять!

Ропотина Софья, 2-Б класс

Найденное счастье. Экологическая сказка

В некотором царстве, в некотором государстве... Ах нет! Не в царстве, не в государстве, а в славном городе Петербурге произошла эта история. Это сказка, не смотря на то, что я не красна девица, и не Лера прекрасная. Но в ней есть чудо, я услышала, как говорят животные. Ну и, конечно, в моей сказке побеждает добро.

Выхожу как-то раз погулять в парк. Вокруг благодать, светит солнце, птички поют. И вдруг!

Рядом затормозила большая машина. Открылась дверь, и из нее полетел мячик. А дальше... Какая прелесть: из машины выскочил смешной, трогательный песик. Он был толстенький, косолапый и лопоухий. Когда он бежал, его уши, как лопухи, развевались по ветру. Но тут моё умиление прервал хлопок. Что это? Машина уехала. Собака брошена. И тут я впервые жизни услышала голос:

- Подождите! Куда же вы? Я же ваш!

Но её никто не слышал. Собака пыталась догнать машину, но...

Потом мы сидели на скамейке. У пёсика от обиды текли слёзы.

- Ты знаешь, за что они меня так? Я же их любил. Тапочки приносил. Грел их. Ну, пару раз разбил вазу, ну шторы порвал, обои поцарапал. Дело то житейское.

- А как тебя зовут? Меня Лера.

- А я не знаю, как меня зовут.

- Но ведь к тебе как-то обращались.

- Меня звали либо «эй ты», либо «псина». Как то привык.

Так мы болтали около часа. Я угостила щенка бутербродами.

Позвонила мама. Позвала ужинать. Я не могла взять нового друга домой без разрешения мамы.

Пошла домой. Рассказала об этой встрече, но мама сказала, что держать собаку - это большая ответственность. Весь вечер я испытывала чувство вины. Я не могла, есть: всё думала, что мой пёсик голодный. Не могла спать: мне казалось, что он мёрзнет на улице. Да к тому же еще телефон потеряла. Одни неприятности сегодня.

Не случайно говорят: утро вечера мудренее. Я вышла из дома погулять, а у подъезда, на земле лежит мой старый знакомец. Он лежал, положив на лапы свою мордочку. Рядом, на земле, лежал мой телефон.

- Как ты нашёл телефон? Как нашёл меня?

- Я бегал. Нашёл телефон под кустом. А потом обежал все соседние дома, и почувствовал твой запах. Я так рад тебя видеть.

В этот раз, я уже не думала, подхватила пса на руки и потащила в дом. Мама поймёт и простит. И, конечно, я уверена: она полюбит нашего домашнего питомца.

Вот такая история. Надеюсь, вы поняли, почему мы назвали нашу собаку Сыщик. И вы, конечно, верите, что мой пёс хорошо разговаривает.

Вот и сказке конец, а кто верит - молодец.

Валерия Савицкая, 8 А класс



Все вернется. Экологическая сказка.

Жила на свете девочка Аня, и была у нее плохая привычка : увидит дерево, куст какой-нибудь, подойдет и обязательно сорвет лист или ветку. Будто ее кусты и деревья притягивали к себе. Ей много раз говорили, что так нельзя, деревьям ведь тоже больно, природа – она живая и чувствует так же, как человек. Но Аня не слушала. И вот случилось с ней однажды такая история.

Идет она по саду и по старой привычке то ветку отломает, то лист сорвет, помнет и бросит на землю. И вдруг слышит голос: «Не делай этого». Сначала Аня подумала, что ей послышалось, и она пошла по дорожке дальше, продолжая губить деревья. Неожиданно кто-то дерг ее за плечо, девочка оглянулась и видит – перед ней стоит старый дуб, которого до этого вроде бы не было на том месте. И говорит ей дерево, что поплатится она за свою привычку, сказал и исчез.

Аня удивилась и испугалась. Полночи девочка не спала, все думала, за что же она поплатится. Потом как-то незаметно заснула. Проснулась она оттого, что кто-то сидит на ней и стучит в голову. Аня открывает глаза и видит, что это дятел. Хочет она птицу прогнать и чувствует, что не может. Потому что вместо рук у нее ветки, вместо тела ствол, вместо одежды – листья. Еще недавно была Аня девочкой, а стала деревом. Пробует она кричать, да не может. Может только поскрипывать и шуметь ветвями и листьями, когда ветер. Мимо люди ходят, но никто на нее не обращает внимания, она же дерево.

Вдруг она почувствовала острую и резкую боль. Посмотрела Аня и видит, что это какой-то мальчишка отломал от нее ветку.. Через какое то время подошел сосед и начал что -то ржавой вилкой карябать на ней. Тогда-то до нее и дошло, что значили слова дуба про то, что она поплатится.

Конечно, все это был лишь сон, но сон поучительный.

Проснувшись утром, она дала себе слово никогда не вредить природе.

И слово свое держала.

Ульяна Етоева, 9Б класс

Саша Кулакова, 8а класс

Весна

Пришла весна, а скоро лето
Все зеленеет, все цветет.
Как все меняется заметно,
Солнце теплее и душа поет.
Хочу пройтись я по лесной аллее,
И чтобы солнца яркие лучи
Всё делали цветнее, веселее
И чтобы желтизной своею
Город весь зажгли.
И нет сомнений, что весна
Меняет всех и все вокруг
И ярких красок новизна
И золотой на небе круг.
Но не должны мы забываться
Нам не решит весна проблемы
Весна нас вовсе не меняет
Она меняет настроение.

Лес

Лес свеж, он ярок и опасен
Раскидистый хозяин всех полей
И даже дикая, колючая малина
Нам кажется колочей и вкусней.
Лес ярок и красив в любое время года
И осенью, и летом, и зимой.
А как весной он расцветет!!!
А осенью как - будто золотой.
Зимой наш лес кристально белый,
Пушистый весь, сияет белизной.
А летом лес так ярок и приятен,

И воздух свежий, полевой.
Когда бы в лес мы не пришли
Он свеж, красив и ярок.
Ведь лес у лета и зимы
Возьмет всех ярких красок.

Мечта

Вы видели, как падает звезда?
И тихо загадаем мы желание.
Когда оно исполнится, когда?
И день и ночь все время в ожидании.
Бывает вечерами я одна
Смотрю в окно вся в ожидании
Но вот проходят месяцы, года,
Когда уже исполнится желание?!
Но вот в какой – то день я понимаю,
Труднее мне становится мечтать.
Наверное я время зря теряю
Зачем так долго в облаках летать?!
Тоскливо стало на душе,
Весь мир мог быть прекрасным
Но я не верю в то уже
Уж слишком мало красок.
Но чтобы я не говорила!
Пусть много – много лет пройдет,
Я мир люблю, всегда любила
А чудо, вдруг произойдет!
Как жизнь бы нас не наказала
Нельзя нам веру потерять
Забудь, про все, что я сказала
И продолжай, малыш, мечтать!!!

ЭТО ИНТЕРЕСНО



Всемирное наследие. Александрийский маяк

В 332 году до н.э. Александр Македонский основал город-порт, который получил название Александрия. Здесь был построен величественный дворец, разбиты прекрасные парки и сады. Город был крупным культурным и научным центром. В нем находилось учреждение при храме муз Мусейон, где жили поэты и ученые, знаменитая на весь мир Александрийская библиотека, в фондах которой хранилось огромное количество ценнейших свитков (около 500 тысяч). В Александрии жили знаменитые ученые, астрономы, врачи и математики (Евклид). Александрия была процветающим городом-портом. Для безопасного и удобного подхода судов к порту был построен маяк, который указывал им путь. Место для строительства было выбрано на восточном берегу небольшого острова Фарос, соединенного с материком перемычкой. Маяк был назван по имени города-Александрийским.

Александрийский маяк считается одним из семи чудес света – наиболее знаменитый памятник скульптуры и архитектуры, описанный еще античными историками и путешественниками. Александрийский маяк, построен

в 283 г. до н. э. (III веке до н. э.) Маяк исполнял сразу несколько функций: позволял кораблям без особых проблем подойти к гавани, а наблюдательный пункт, расположенный наверху уникального сооружения, давал возможность следить за водными просторами и вовремя замечать неприятеля со стороны моря. На строительство маяка должно было уйти 20 лет, но строительство этого гигантского сооружения длилось всего 5 лет.



Точных сведений о конструкции и размерах Фаросского Маяка до наших дней не сохранилось, но кое-какие данные всё же имеются:

* Маяк со всех сторон был обнесён толстыми крепостными стенами, а на случай осады в его подземельях хранились запасы воды и еды;

* Высота древнего небоскреба составляла от 120 до 180 метров;

* Маяк был построен в форме башни и имел три этажа;

* Стены древнего сооружения были выложены из мраморных глыб и скреплены раствором с небольшим добавлением свинца.

* Фундамент конструкции имел почти квадратную форму – 1,8 x 1,9 м, а в качестве строительного материала был использован гранит и известняк;

* Первый этаж Александрийского маяка имел высоту около 60 м, при этом длина сторон составляла около 30 м. Внешне он напоминал крепость или замок с установленными по углам башнями. Крыша первого яруса была плоской, декорирована статуями Тритона и служила основой для следующего этажа. Здесь были расположены жилые и подсобные помещения, в которых жили солдаты и рабочие, а также хранился разный инвентарь.

* Высота второго этажа составляла 40 метров, он имел восьмиугольную форму и был облицован мраморными плитами;

* Третий ярус имел цилиндрическую конструкцию, декорированную статуями, исполняющими роль флюгеров. Здесь было установлено восемь колонн, которые поддерживали купол;

* На куполе, развернувшись лицом к морю, стояла бронзовая (по другим версиям – золотая) статуя Посейдона, высота которой превышала семь метров;

* Под Посейдоном находилась площадка, на которой горел сигнальный огонь, указывавший путь к гавани ночью, тогда как днём его функции исполнял огромный размеров столб дыма;

* Для того чтобы огонь можно было увидеть с огромного расстояния, возле него была установлена целая система из отполированных металлических зеркал, отражающих и усиливающих свет костра, который, по свидетельствам современников, был виден даже на расстоянии 60 км;

* Внутри башни имелись пологие винтообразная лестница и пандус, по которому на площадку верхнего этажа, где в темное время суток разводился огонь, при помощи повозок, запряженных ослами, доставлялось топливо. Пламя гигантского костра, за которым специальные служители вели постоянное наблюдение, поддержи-

валось либо просмоленными дровами, либо нефтью.

Маяк стал символом Александрии. Его силуэт чеканили на монетах, изображали на сосудах, отливали и вырезали в виде сувенирных статуэток для греческих и римских путешественников.



Александрийский маяк прослужил людям довольно долго – около тысячи лет. Таким образом, он пережил не одну династию египетских правителей, видел римских легионеров. На его судьбу это особо не повлияло: кто бы ни правил Александрией, все заботились о том, чтобы уникальное сооружение простояло как можно дольше – восстанавливали разрушившиеся из-за частых землетрясений детали здания, обновляли фасад, на который негативно влияли ветер и солёная морская вода.

Но время сделало своё дело: маяк перестал работать 21 июля 365 года, когда одно из сильнейших землетрясений Средиземного моря вызвало цунами, затопившее часть города, а число погибших египтян, по свидетельствам летописцев, превысило 50 тыс. жителей Александрии. После этого события, маяк значительно уменьшился в размерах, он стал около 30 метров, но простоял ещё довольно долго – вплоть до XIV века, пока очередное сильнейшее землетрясение не стёрло его с лица земли (через сто лет султаном Кайт-бей на его фундаменте была возведена крепость, которую можно увидеть и в наши дни).

Иван Редкокаш, 4в класс

Великая Китайская стена

«Есть чудо на Востоке – Великая Китайская стена. Из древности глубокой в наш век вошла она. И с той поры далекой всех думать заставляет, Зачем и кем построена? И для чего нужна?»

Ее включили в список Всемирного наследия в 1987 году. Она всегда была и остается символом Китая и охраняется государством.

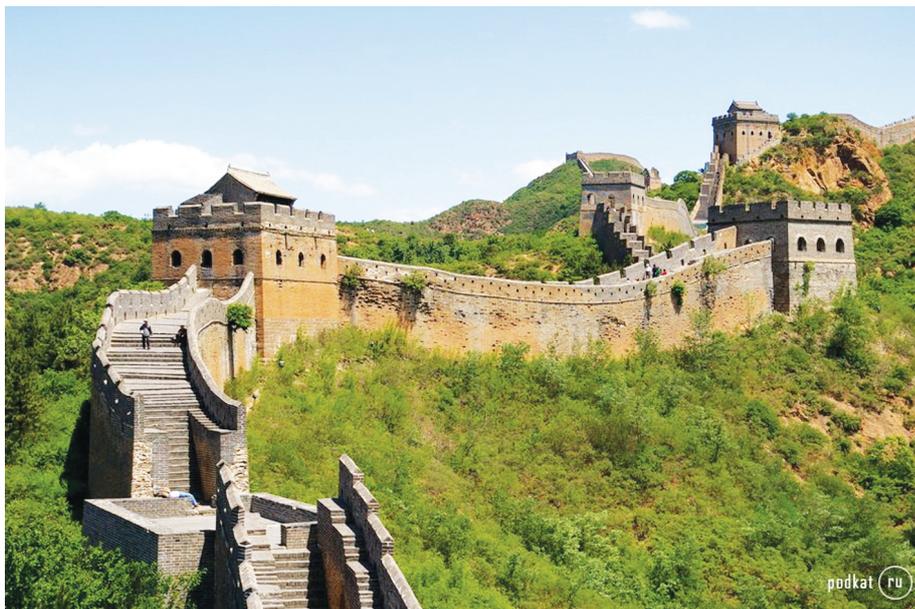
Великая Китайская стена – одно из самых больших и искусных строительно-технических сооружений в мире. Она протянулась от Желтого моря через Северный Китай в пустыню Гоби. Ее длина – 8851 км 800м.

В переводе с китайского языка полное название Стены переводит-

бесконечной. Она была прозвана в народе «стеной десяти тысяч ли» (1 ли равен примерно 500 м). (Кстати говоря, в китайской мифологии дракон не чудовище, а доброе, умное, отважное существо. По преданиям, дракон воплощает в себе единство мира в его изменчивости и жизненную силу.)

Великая Китайская стена представляла собой невероятное достижение в области военного строительства. На всем своем протяжении стена, в основном, воздвигалась из местных строительных материалов: кирпича, смеси гальки и прутьев, утрамбованной земли.

До наших дней сохранилась лишь небольшая часть стены к северу от Пекина, построенная в период династии Мин (1368-1644 гг. н.э.). Средняя высота ее 8 м, ширина у основания 7 м, а ширина верхней, проезжей, части – 6 м.



ся как «длинное укрепление». И действительно, служила Великая Китайская стена для патрулирования границы и сплошного перекрытия горных троп. Кроме того, долгое время она защищала торговые пути и охраняла крестьян от набегов кочевников. Ее начали строить в I веке до нашей эры. Изгибаясь, как дракон, по горным хребтам и пустыне, стена тянется с востока на запад страны и кажется

строили ее так: на фундаменте из каменных глыб возводилась стена, облицованная кирпичом, внутри заполненная щебнем, землей и известью. Для строительства применялся уникальный сверхпрочный раствор из рисовой муки, извести и глины. По гладкому верхнему настилу могли одновременно двигаться шесть рядов всадников. Если уклон стены превышал 45 градусов, делались ступеньки. Через каждые

200 м возводились сторожевые башни, в которых жили гарнизоны солдат. Находясь на расстоянии прямой видимости, солдаты с помощью специальных сигналов посылали сообщения с одного конца стены на другой. Существует мнение, что эти сигналы могли прокатиться по всей стене за одни сутки.

Для оборонительных целей китайцы искусно использовали особенности местного ландшафта. С помощью дренажных систем со стороны возможного наступления неприятеля они полностью осушали землю, что приводило к исчезновению растительности, ликвидации какой-либо тени для укрытия. Это делало продолжительную осаду стены почти невозможной. В горных районах камни, сброшенные с крепостных стен, порождали природные камнепады, что приводило к обвалам.

В строительстве участвовала пятая часть тогдашнего населения страны. И оно длилось более 200 лет. Великая Китайская стена состоит из множества ступенек, которые ведут то вверх, то вниз.

Много людей погибло при строительстве стены. Мучительный труд и лишения строителей навсегда запечатлелись в народных песнях и преданиях. Одно из них повествует о молодой женщине Мэн Цзян, преодолевшей сотни километров, чтобы принести мужу теплые вещи. Но в конце пути ее ждала тяжелая весть о его кончине. Не найдя тела своего мужа, несчастная женщина бросилась на землю у стены и прорыдала там несколько дней. Стена сжалась над ней и обвалилась, обнажив тело мужа, похороненное в ней.

Китайцы говорят, что история Великой Китайской стены – это половина истории Китая, и нельзя понять Китай, не побывав на Стене.

**Никита Божок,
4 В класс**

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Чем интересна моя будущая профессия?

С самого раннего детства мы мечтаем стать взрослыми, завести семью, каждый день ходить на работу, как наши родители. Но детство проходит, и наступает время всерьёз задуматься: «Кем я хочу стать?» На выбор профессии влияют многие люди – родители, друзья, знакомые. Они стараются помочь определиться в выборе. Одни твердят, что главное в работе – это финансовый доход, другие – чувство удовлетворенности от того, чем ты будешь заниматься. Мне кажется, что невозможно чувствовать себя полноценным в мире, если не будешь получать удовлетворение от своих трудов.

Стать журналистом я решила два года назад. Чем же меня привлекает эта профессия? В первую очередь тем, что она интересная и творческая. Ведь это же просто замечательно, когда ты просыпаешься утром и не знаешь, куда тебя направят, в какую горячую точку сенсационных событий ты попадёшь, с кем тебе придётся общаться, в чьей судьбе ты примешь участие! В этой работе таится какая-то загадка. В настоящее время эта профессия очень популярна, но не все могут реализоваться в ней, так как она требует большой работы: умения находить и анализировать информацию, грамотно и интересно представлять её не только устно, но письменно, умения красиво и правильно говорить. Мне нравится наблюдать за происходящим и пользоваться средствами массо-

вой информации, читать газеты и журналы. Мне всегда нравилось писать сочинения, излагать свои мысли. Также, в этой профессии меня привлекает возможность путешествовать и встречаться со многими известными в мире людьми, брать интервью, каждый день открывать что-то новое для себя и окружающих людей. Я думаю, что работа журналиста очень похожа на работу историка. Историк изучает и пытается объяснить события прошлого, а журналист делает то же самое с настоящим. И всё же журналистика привлекает меня больше, так как я буду иметь дело с событиями, которые происходят прямо сейчас.

Каждый человек должен избрать профессию, ту жизненную работу, которая наиболее соответствует его природным способностям и склонностям. Любимому делу человек отдаёт все силы, всю энергию, все знания, и тогда это дело будет выполняться лучше, отдача, как говорит, будет больше. Только тогда профессия по душе, когда есть у человека интерес к тому делу, которое он делает, когда он влюблен, что называется в свою профессию, – тогда только может он черпать радость в своем труде, только тогда он может максимально повысить напряженность своего труда без переутомления.

Я уверена, что каждый найдет свое призвание и будет любить свою работу, посвятит ей всю свою жизнь, важно лишь сделать правильный выбор, выбор своей профессии!

**Иванова Мария,
10Б класс**

Анекдоты от Коли

- Я так яростно борюсь с моей врожденной ленью, что когда, наконец, побеждаю, то уже нет сил идти в школу...

Учитель:

- Дети, что вам больше всего понравилось в музее?
- Как Петрова с лестницы свалилась!

В школе учительница отчитывает малыша:

- Это очень плохое слово. Где ты его слышал?
- Мой папа так говорит.
- Не смей повторять. Ты даже не знаешь его значения.
- Знаю. Это означает, что машина опять не заводится.



- Что ты знаешь о культурных растениях?

- Культурные растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, а некультурные нахально им пользуются!

- Тише! - говорит учитель. - Чтобы слышно было, как муха пролетит. Все сразу замолкают. Через минуту Петя, потеряв терпение, шепотом спрашивает:

- Иван Шарипович, а когда же вы муху выпустите?

Ученик опоздал на урок. Учитель:

- Ваня, почему ты опоздал? - Мама рубль потеряла.
- А ты-то тут при чем? - А я на нем стоял.

Учитель выговаривает дежурному по классу:

- Опять доска грязная, тряпка сухая, а на глобусе, - он ткнул пальцем, - пыль.
- Это не пыль, - возразил дежурный. - Там, где у вас палец, находится Сахара.



ФОТОГРАФИЯ НОМЕРА *Что бы это значило?*

Приглашаем всех желающих присоединиться к школьному клубу журналистики «Кругозор» и принять участие в создании следующего номера газеты.
Запись в клуб в каб. 343 у Зайцевой Тамары Анатольевны.