



Ежемесячное печатное

издание МБОУ "СШ № 33"

# Многогранка

Лучшая школьная газета по итогам городского конкурса школьной прессы "Я - репортер" 2014 года

сентябрь  
2016

тема номера: **33-ей-33 счастья!**  
**33 несчастья!**



**Слово главного редактора**

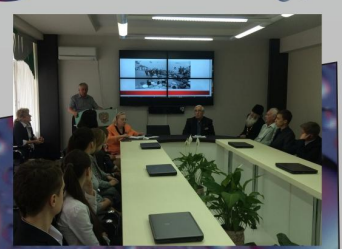
Вот и настал этот день! 33 - я снова распахнула двери для девочек и мальчиков, юношей и девушек!

Снова каждое утро ровно в 8.00 звенит звонок. Снова на большой перемене в столовой шумит огромная очередь. Снова теряются и находятся сменки. Снова пишутся самостоятельные и контрольные работы. Снова проходят интересные конкурсы и интеллектуальные олимпиады. Снова идут родительские собрания и подготовка к экзаменам. Снова нашу школу видно на пьедестале различных конкурсов. Снова! Снова! Снова!

Снова и мы, редакция газеты "Многогранка", с Вами! Каждый месяц мы будем печатать новый выпуск газеты, в котором Вы найдете...много интересного для себя! Интервью, заметки, опросы, отчеты, курьезные случаи...

Мы снова объединяем работу и интересы учеников, выпускников, учителей, работников школы и родителей.

В добрый путь! Пусть этот учебный год будет плодотворнее и удачнее предыдущего! Большому кораблю - большое плавание! 33 - ей школе - 33 счастья!



# 1 Сентября - День Знаний!



1 сентября в школе прошла торжественная линейка. Ученики нашей школы показывали свои таланты, танцевальные номера, читали стихи, прозу. Нужно отметить, что линейка как всегда прошла с размахом. В интервью нашим корреспондентам (сентябрьский выпуск газеты «Многогранка» 2015г) завуч по воспитательной работе Юлия Игоревна Митькова сказала: «...как проведёшь линейку, так проживёт весь учебный год вся школа...», можем с уверенностью сказать, что этот учебный год должен быть успешным и плодотворным!

Федор Гошко



- 🔔 Обучающихся нашей школы 1 сентября ждала насыщенная программа!
- 🔔 **9 А** на тематическом уроке «Есть такая профессия – Родину защищать» встретился с Воюевым В. Н. (Смоленская региональная организация ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Союз воинов интернационалистов»)
- 🔔 **11Г и 8Г** участвовали в мастер - классе «СМИ и жизнь» (Ларионов С.В. директор Филиала федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Смоленск»)
- 🔔 **9 В** стал участником круглого стола «Перо - сила и вдохновение» (Якимов С.С. – директор ООО "ИНФОРМАЦИОННО - ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "РАБОЧИЙ ПУТЬ" )
- 🔔 Парамонов А.И. (директор УФПС Смоленской области — филиала ФГУП «Почта России» ) провел урок «Почта – связь для всего мира» для **11А и 8А**
- 🔔 **11 Б** в рамках акции «Будущее за нами» встретился с Куликовских Н.Г. (депутат областной думы)
- 🔔 **11 В и 11Д** принимали участие в уроке «Сила слова» с Рудницким В.Е. (ОАО «Смоленская городская типография», заместитель генерального директора, член Союза писателей, член Союза журналистов)
- 🔔 **4 АБВГДЕ** сходили в ГБУК «Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова» и встретились с Пелвиной Натальей - заслуженной артисткой Российской Федерации, Арсеньевым Романом - актером-кукловодом, ведущим мастером сцены, Мезеневой Ириной - актрисой-кукловодом, ведущим мастером сцены, Игнатенко Виталием - актером-кукловодом, ведущим мастером сцены, Родионенковым Дмитрием - заведующим художественно-постановочной частью, Савенко Натальей - художником-модельером, Горбатенковым Сергеем - художником-бутафором, Лакиза Маргаритой - художником по свету, Павловой Еленой - заведующей литературно-драматургической частью
- 🔔 **6 А и 6Б** посетили ФГУП "ПОЧТА РОССИИ"
- 🔔 **У 2, 3, 5** классов прошли классные часы «Моя будущая профессия»

33-ей - 33 счастья!

новость месяца

сентябрь

## 1 сентября... не в школу!

1 сентября ребята пошли....неееет, не все отправились в школу! Кто-то оказался на почте, кто-то - в музее, а кто-то и вовсе в театре!



В этом году первое сентября началось необычно. Вместо традиционной линейки мы пошли в театр. По дороге все ребята общались друг с другом, рассказывали, как провели лето.

В этом театре не было представления, а была небольшая экскурсия. Нам давали подержать кукол, поиграть с ними, показывали гримёрную артистов, кабинет, где делают кукол, и рассказывали, какие

бывают профессии в театре.

После посещения экскурсии многим ребятам захотелось стать артистами кукольного театра, а я попробовал бы себя в роли кукольного декоратора.

Степан Зызыкин

# День борьбы с терроризмом

# 3

## сентября

## Про Беслан. СмолГУ. Эмоции.

Никто не думал, что очередное мероприятие с громким названием “Молодежь против преступности и террора”, проводимое в стенах СмолГУ проректором Н.П.Сенчиковым, окажется настолько... сильным, выворачивающим душу, сжимающим сердце!...

Для десятиклассников были подготовлены специальные видео- и фотоматериалы, короткие театральные

постановки и концертные номера. С их помощью студенты представили события Великой Отечественной войны, захвата школы в Беслане, трагедии «Норд-Оста».

Сказать, что от мероприятия осталась масса впечатлений - не сказать ничего. На протяжении всего действия по телу пробегали мурашки и смахивать слезы попросту было уже бесполезно.

Сколько горя принес



людям терроризм!

Даже... даже слов нет. То, что мы увидели в СмолГУ, трудно назвать обычной рядовой акцией, спектаклем, это нечто большее. Что-то такое, что оставило кровавый след в наших душах. Когда все кончилось и включили свет, никто не хлопал. Зал встал. И гробовая тишина.....



# День борьбы с терроризмом

# 3 сентября

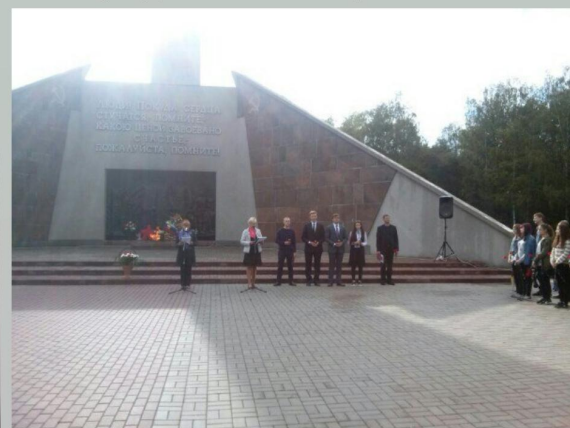
## Митинг в память жертв террора

5 сентября в 15.00 на площади Победы прошла молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На митинге вспомнили не только жертв трагедии в Беслане в сентябре 2004 года, но и сотрудников правоохранительных органов, отдавших жизни, выполняя свой служебный долг. После митинга памятные мероприятия



состоялись в районах Смоленска, куда от площади Победы 3 бронетранспортёра доставили корзины с цветами.

Ученикам нашей школы выпала честь встретить один из БТРов в парке "Реадовка" и возложить цветы у Кургана Бессмертия.



## Классный час



По школе прошла волна классных часов, гостями которых были воины - интернационалисты. Ордена на груди говорящих, затаенное дыхание слушающих...

# День борьбы с терроризмом

# 3 сентября

## Акция "Мы против террора"

Ничего не может быть важнее мира и спокойствия в семьях, в странах, в мире.

Сейчас проблема терроризма стоит особенно остро. В ежедневных сводках новостей то и дело мелькают кадры из Сирии. Раненые дети, женщины, старики - мирные жители. Военнослужащие, посмертно награжденные за подвиг. Смерть, смерть, смерть. Никому не нужные смерти ни в чем не повинных людей! А проливают кровь террористы.



Свое отношение к террористам и к террору выражали ученики 5 классов, для которых была организована необычная акция.

Ребятам выдали тонкие листки бумаги. На этих полосках

пятиклассникам предстояло написать свои мысли. Ученики подошли к делу серьезно и творчески. Яркие жизнерадостные полоски - показатель того, что наши ребята мира во всем мире!

Разве это сложно?

## Акция "Моя позиция: я против террора"



Существует немало способов выразить свою позицию!

✌ Ты можешь выйти на улицу с плакатом.

✌ Ты можешь написать эссе.

✌ Ты можешь снять ролик и выложить его в интернет.

✌ Ты можешь сделать

плакат и выдвинуть его на школьный конкурс рисунков.

Ученики нашей школы пошли по последнему предложенному пути. Суть конкурса свелась не к демонстрации своих художественных талантов, а к формированию позиции. Разумеется, мирной. *Мира всем!*



# 11 День трезвости

## сентября

Празднование Дня трезвости – это добрая старая традиция российского народа, начало которой было положено еще в прошлом веке.

В 1911 году в Петербурге группой трезвенников был создан Всероссийский трудовой Союз христиан-трезвенников. Девизом его стали слова: **«В трезвости – счастье народа»**.

С участием других столичных обществ трезвости он провел первые в России городские антиалкогольные дни – «Праздники трезвости» – 28-29 сентября 1911 года и 23-24 сентября 1912 года.



Встреча с врачом наркологом



Оформление информационных стендов химбио классом



Всеобщая зарядка

## Неутешительная статистика



Согласно стандартам Всемирной Организации Здравоохранения **границей потребления спиртного, после которой начинается деградация общества, является потребление алкоголя в количестве 8 литров спирта на человека в год.**

В 1913 году, когда Россия праздновала 300-летие дома Романовых, количество алкоголя на душу населения составило 4,7 литра спирта в год. В дореволюционные годы 43% мужского населения в стране оставались абсолютными трезвенниками.

К 1979 году доля непьющих мужчин сократилась до 0,6%. А в настоящее время количество спиртного **на душу населения, включая несовершеннолетних, составляет 18 литров спирта в год, что выходит далеко за пределы нормы.**

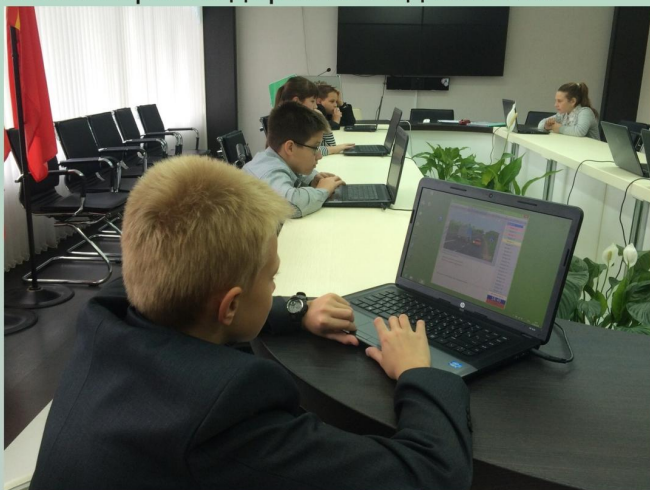
сентябрь

как на ладони

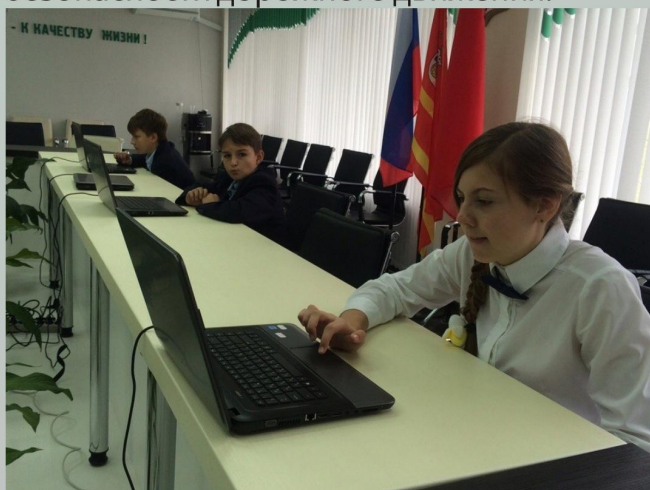
33-ей - 33 счастья!

# Моя профессия... ПЕШЕХОД!

Начало учебного года ознаменовалось проведением интернет - олимпиады на знание правил дорожного движения.



Участниками стали ребята из 6 классов. Они справились с тестовыми заданиями и проверили свои знания по основам оказания первой помощи, истории развития системы обеспечения безопасности дорожного движения.



В конференц-зале царила атмосфера дружбы. Наравне друг с другом мальчики и девочки сосредоточено нажимали на клавиши ноутбуков, а после олимпиады оживленно обсуждали тесты в коридорах. Эта олимпиада заставила задуматься юных пешеходов о своем поведении на дорогах.



По результатам олимпиады призовые места распределились следующим образом:

Девочки:

- 1 Макаренкова Елизавета - 156, 6 В
- 2 Чинкова Елизавета - 136, 6 Е
- 3 Барченкова Стефания - 116, 6 Д
- 3 Ульянова Анфиса - 116, 6 А

Мальчики:

- 1 Ковалев Илья - 126, 6 Е
- 2 Точев Егор - 116, 6 Д
- 2 Картавенко Вадим - 116, 6 А
- 2 Довженко Вячеслав - 116, 6 Б
- 3 Волков Егор - 106, 6 В
- 3 Агельяров Степан - 106, 6 Е



Олимпиада проводится Автономной некоммерческой организацией «Центр современных образовательных технологий» (<https://centersot.ru>) в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».





33-ей - 33 счастья! последние события сентябрь

# Встал утром...убери свою планету!

от уборки пляжа - к уборке Реадовки



С чего начиналось утро Маленького Принца? С чего начинается учебный год у школьника 33-ей? Со Всемирной акции «Очистим планету от мусора». Правда, здорово?

Впервые акция была проведена в Австралии в 1993 году. Жители этой страны провели организованную уборку океанских пляжей.

Со временем к участию в акции присоединились люди из других стран. На сегодняшний день ежегодно в акции «Мы чистим мир» участвуют миллионы добровольцев из более 100 стран мира.

Вот и наш Смоленский регион не стал исключением. Национальный парк «Смоленское Поозерье»

пригласил все общеобразовательные учебные учреждения принять участие в этой акции, организовав субботник.

Традиционно ученики нашей школы, вооружившись метлами, вениками, совками, гарблями, перчатками и хорошим настроением, отправились в парк «Реадовка».

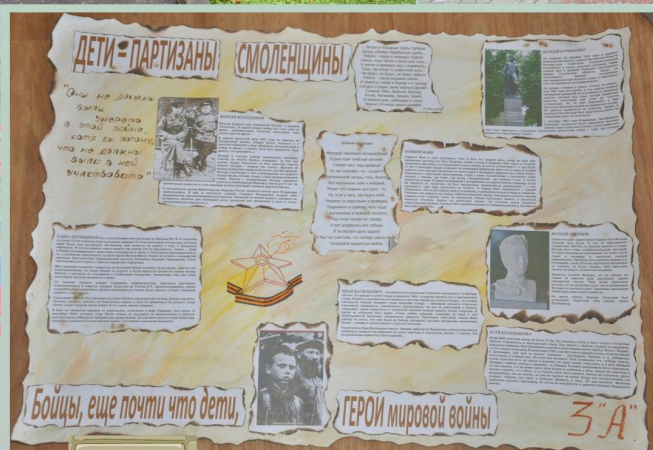


По окончании акции смело можно сказать, что один кусочек нашей замечательной планеты точно стал чище. Да еще какой кусочек! Парк «Реадовка» - священное место не только для учеников нашей школы, но и для всех людей, уважающих подвиг погибших в годы ВОВ солдат.

Так держать!

сентябрь **последние события** 33-ей - 33 счастья!

**25** особый день для каждого жителя нашего города, для каждого ученика и учителя нашей школы. Кто-то сходил к Кургану Бессмертия всем классом, кто-то нарисовал плакаты. Что из этого получилось - сейчас увидим.



По многолетней традиции 25 сентября, в день празднования освобождения города, в школе проходят многочисленные акции и мероприятия.

Легендарные улицы Смоленска названные в честь героев Великой Отечественной войны



ЛЮДИ! ПОКУДА СЕРЦА СТУЧАТСЯ, ПОМНИТЕ, КАКОЮ ЦЕНОЙ ЗАВОЕВАНО СЧАСТЬЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОМНИТЕ!



## ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПЕШЕХОД

Дорожное движение. Правильному поведению на дороге нас учат ещё с раннего детства, когда разум наиболее податливый, когда важные азы поведения, записываясь на подкорку головного мозга, автоматически воспроизводятся в нужный момент.



В нашей школе ежегодно проводятся развлекательные уроки, направленные на освоение и понимание младшеклассниками правил поведения на дороге. В этом году мероприятие, посвящённое правилам дорожного движения, для вторых классов состоялось тридцатого сентября. С детьми общался полицейский, которому помогали миньон, Маша и медведь. Они в игровой форме объяснили ребятам, что можно делать вблизи автодороги, а что нельзя. Также второклассники узнали несколько новых дорожных знаков (надо сказать, что подавляющую их часть, дети уже знали). Как же в школе обойтись без проверки накопленных знаний? Ребята блестяще справились с вопросами и в награду получили разноцветные шарики.

Уверенное знание правил дорожного движения - залог того, что в будущем, в случае непредвиденной ситуации на проезжей части или вблизи неё, ребёнок не растеряется и сохранит свои жизнь и здоровье.

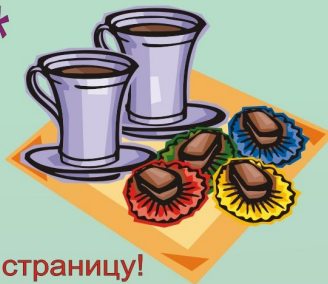
## Выставка рисунков ПДД, 3 Д



фото и текст  
#ИндукцияИкс)



# Завтраки в разных странах мира\*



\*Осторожно, еда! Голодным перевернуть страницу!

Давайте посмотрим на то, чем питаются дети в школах разных стран мира. А какой бы вы выбрали завтрак для себя?



## США

Когда президент Гарри Трумэн подписал Закон о Национальном школьном обеде в 1946 году, он, вероятно, не предполагал, что в американских школах рано или поздно начнут кормить детей куриными полуфабрикатами и замороженным картофелем фри. Американские активисты всерьез озадачились этой проблемой, и теперь на тарелках в школьных столовых все чаще можно встретить свежие полезные продукты.



## Финляндия

Финская система образования — одна из лучших в мире. Здесь здоровые школьные обеды стоят в приоритете. Власти следят за тем, чтобы блюда были вкусными, красочными и питательными. С конца 1990-х годов установлены основные пропорции: овощи должны составлять половину блюда (морковь и свекловые салаты особенно популярны), белки и крахмалистые продукты составляют по одной четверти блюда. Во многих школах ежедневно подают вегетарианские блюда. По четвергам (в соответствии с финскими традициями) подают зеленый гороховый суп с копченой свиной.



## Италия

Большинство итальянских школьных обедов приготовлены из экологически чистых продуктов, выращенных на ближних территориях. Ежедневный ланч чаще всего включает пасту или ризотто с салатом, который подается отдельно. Мясо появляется в меню всего пару раз в неделю, небольшими порциями. В качестве десерта или перекуса часто подают хлеб, намазанный шоколадной пастой Nutella или несколько конфет, пирожных. К слову, в Италии процент детей с избыточным весом достаточно высок.



## Бразилия

Учебный день для большинства школьников Бразилии начинается в 7 часов утра и длится до полудня. Для того чтобы не голодать, детям часто предлагают закуску под названием queijadinhas — кекс, изготовленный из сыра и кокоса.



## Кения

Здесь школьные обеды разнообразием блюд не радуют. Традиционно дети выстраиваются в очередь за смесью бобов и зерна под названием githeri. Блюдо появилось в племени Kikuyu, и сегодня эта каша — незаменимая часть школьного рациона.



## Корея

Две самые большие секции — для риса, который подается с маринованными овощами кимчи и супом. Более мелкие отсеки — для овощей и рыбы. В качестве напитков подают сладкий йогурт.





Франция

К школьному питанию здесь относятся серьезно. На самом деле, дети здесь едят практически то же, что и взрослые. Меню французских школ порой включает телячьи гребешки Маренго, хек с соусом из лимона, ягненка с красным перцем. Свежий хлеб и салаты, фрукты, йогурты и десерты также включены в рацион.



Япония

Японский школьный завтрак, известный как *kyuushoku*, — важная часть ежедневного расписания каждого ребенка. Питание дети получают прямо в классе. Рис и рыба составляют большую часть меню, но эти классические ланчи чередуют и с ланчами западной кухни. Школьники особенно любят короккэ — жареные картофельные крокеты, омлет, курицу с кетчупом.



Сингапур

В обеденный перерыв все жители устремляются на открытые фуд-корты. Столовые школ Сингапура часто сдаются в аренду частным поварам. Школьники выбирают между супом с лапшой, карри с рисом и так называемой «западной» пищей. Типичный западный ланч — куриная отбивная (куриное филе, покрытое густым соусом), спагетти или фасоль, салат из капусты.



А у нас и свой повар есть!

## Сентябрьский десерт



шоколадное печенье с кокосовым кремом

Для приготовления печенья нам понадобятся следующие полуфабрикаты, которые надо подготовить заранее:

- 1) Шоколадное тесто
- 2) Кокосовый крем
- 3) Шоколадный крем
- 4) Украшения (кокосовая и шоколадные стружки)



Наверное, редакция не каждой школьной газеты может похвастаться собственным поваром! Наша - может!

Выпускник 33-ей Александр Оноприенко, уже получивший профессию повара - кондитера, предложил свою помощь! Каждый месяц он будет готовить вкусняшку, приносить ее на собрание редакции и делиться рецептом со всей школой! Если вы хотите попробовать что-то из Сашиных шедевров - милости просим на чаепитие с редакцией! О времени и месте узнавайте у членов редакции!

сентябрь

проба Ира

33-ей - 33 счастья!

Сперва готовим кокосовый крем. Для крема нам понадобятся следующие ингредиенты:  
3 яичных желтка;  
50 г сахара-песка;  
20 г пшеничной муки высшего сорта;  
200 г горячего молока;  
40 г. кокосовой стружки.

- ⊙ Желтки соединить с сахаром и растереть добела.
- ⊙ Добавить кокосовую стружку и просеянную муку, тщательно перемешать, чтобы не было комков.
- ⊙ Вливаем горячее молоко и ставим на средний огонь.
- ⊙ Увариваем наш крем до загустения, постоянно помешивая.
- ⊙ Оставляем крем на столе, чтобы он остыл и еще загустел, затем убираем его на ночь в холодильник. Утром кем будет густыми очень вкусным!

*Не съешьте его сразу, Вам еще печенье делать!*

⊙ Масло комнатной температуры, сахарную пудру и ванилин взбиваем миксером в пышную массу, до полного растворения сахарной пудры.

⊙ На водяной бане топим шоколад, главное, чтобы кипящая вода не касалась дна посуды, в которой топится шоколад.

⊙ Немного охлаждаем шоколад и вливаем в крем, тонкой стружкой, не переставая взбивать.

ОСТОРОЖНО: не вливайте горячий шоколад, иначе масло растает, и крем будет испорчен!

Когда кремы будут готовы и убраны в холодильник, приступаем к приготовлению и выпечки основы- самого печенья.



Следующим готовим шоколадный крем.

Для крема нам понадобятся следующие ингредиенты:  
200г сливочного масла  
одна плитка кондитерского шоколада

сахарная пудра(по вкусу)  
один пакетик ванилина



Для печенья нам понадобятся следующие ингредиенты:  
250г пшеничной муки высшего сорта  
25г какао-порошка  
100г сахарной пудры  
200г сливочного масла  
2 яичных желтка  
пол чайной ложки разрыхлителя

Масло комнатной температуры и сахарную пудру хорошо взбиваем миксером.

Добавляем яичные желтки и еще раз взбиваем до однородности.

Всыпаем просеянный какао-порошок и на малой мощности миксера вмешиваем какао, постепенно увеличивая скорость.

Смешиваем муку и разрыхлитель и добавляем половину смеси в масло и перемешиваем до однородности.

Затем всыпаем оставшуюся смесь и вымешиваем тесто руками, пока оно не станет податливым, однородным и перестанет липнуть к рукам.

Катаем колбаску, диаметром 4,5 см, заворачиваем тесто в пищевую пленку и помещаем в морозилку на полчаса или час, до застывания.

Разогреваем духовой шкаф до t180 °C. Подготовьте противень- застелите его пекарской бумагой и смажьте маслом.

Достаньте тесто из морозилки и нарежьте острым ножом кружочки на равные части. Готовые кружочки выкладываем на подготовленный противень на расстоянии друг от друга, так как при выпечке они немного увеличатся.

Выпекайте в духовом шкафу при t180 °C 10 мин. Время лучше засесть, так как по печенью не видно, что оно испеклось.

После выпечки дайте печенью остыть.

На вкусняшку всегда слетаются все!

Так что будь осторожен и бдителен!

Приходи к нам на собрание, мы тебя угостим!



## КРАТКИЕ ФАКТЫ

В АНГЛИИ ВРЕМЕН ЕЛИЗАВЕТЫ ЛОЖКА БЫЛА ДИКОВИНКОЙ, И ГОСТИ НА БАНКЕТ ПРИХОДИЛИ СО СВОИМИ ЛОЖКАМИ.

## КРАТКИЕ ФАКТЫ

ДО 20 ВЕКА ПЛЕМЕНА СОЛОМОНОВЫХ ОСТРОВОВ ИСПОЛЬЗОВАЛИ СОБАЧЬИ ЗУБЫ В РОЛИ ДЕНЕГ.

## Позитив добро Беседа со школьным психологом душевность дружелюбие

Несмотря на кажущуюся легкость работы психолога в школе, в ней есть множество нюансов.

Профессия, о которой мы поведем речь, имеет очень большое значение для людей, в частности для учеников. Профессия школьного психолога предъявляет ряд требований к работнику. У него должно быть много умений и навыков, так как общаться приходится с детьми разных возрастов.

Школьным психологом может стать далеко не каждый, ведь эта работа требует большие запасы терпения, нескончаемого оптимизма и способности проникнуться проблемой ребенка, сопереживать. Сегодня мы взяли интервью у одного из людей, работающего в этой сфере, чтобы узнать больше о такой нелегкой, но интересной профессии.

Софья Юрьевна работает в школе уже год, проводя занятия с учениками пятых - восьмых классов.

Психолог говорит, что пришла сюда благодаря совету Ирины Леонидовны, работающей в 33-ей школе уже много лет, и совершенно не жалеет о своем выборе.

- Мне здесь очень интересно. Дети

дружелюбные, добрые. В этой школе я нашла больше душевности, чего-то человеческого. Здесь более открытые люди, - Софья Юрьевна улыбается.

- Расскажите, много ли в Вашей работе бумажной волокиты?

- Бумажная волокита, конечно, есть. Но знаете, когда работа интересная, это особо не огорчает. Радость от общения с детьми, с коллегами все это перекрывает.

Спрашиваем, какая смена больше подходит для работы.

- Работать приходится в обе смены. Но везде есть свои плюсы. После первой смены, конечно, появляется много времени на себя, на семью. Зато перед второй есть возможность выспаться, отдохнуть.

- Что вы могли бы пожелать ученикам лично от себя?

- Хочу пожелать, чтобы дети оставались такими же прекрасными, хорошими, дружелюбными. Мне очень приятно с ними работать.

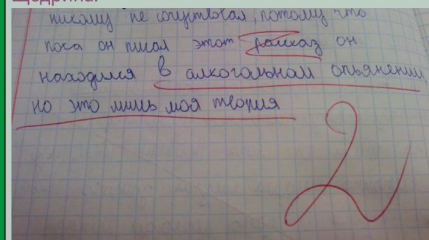
**Анна Дели и #ИндукцияИкс**

Редакция благодарит Вас, Софья Юрьевна, за интервью. Желаем Вам оптимизма, сил и всего самого доброго и светлого!!

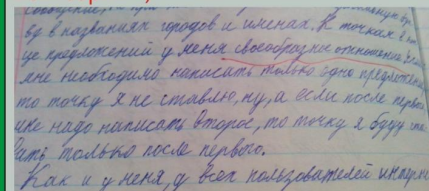


### Подслушано в учительской

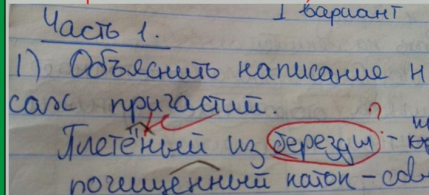
Вот такое сочинение о творчестве Салтыкова - Щедрина.



("...никому не сочувствовал, потому что когда он писал этот рассказ, он находился в алкогольном опьянении, но это лишь моя теория")



("...К точкам в конце предложений у меня своеобразное отношение...")



("...плетенный из березды...") - (плетенный из бересты - перевод редакции)

Н. А. на уроке русского языка: "Я, конечно, плохо вижу, но тебя я вижу!"



сентябрь *добро пожаловать* 33-ей - 33 счастья!



## И добро вернется...

Дорогие учащиеся! Дорогие учителя! Дорогие родители! Дорогие выпускники! У нас с Вами есть родные и близкие люди, всегда готовые подставить нам плечо. А у бабушек и дедушек из домов престарелых нет никого. И ничего. Ни общения с родственниками, ни радости, ни улыбок, ни смысла жизни. Давайте же поддержим акцию "Старость в радость". От вас требуется немного - всего лишь принести поздравительную открытку (с днем рождения или с любым грядущим праздником) в 101 кабинет или отдать любому члену редакции газеты "Многогранка". Сделав это, вы подарите праздничное настроение и любовь многим бабушкам, которые оказались совсем одни. **Дарите добро, и оно к вам вернется!**

### УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ!

В честь Дня Учителя приглашаем ВАС  
на музыкальный концерт-поздравление

### «ШКОЛЬНЫЙ ГРАММОФОН»



ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ И  
МОРЕ ПОЗИТИВА ГАРАНТИРУЕМ!!! ВАШИ УЧЕНИКИ

11.10 в нашей школе пройдут  
Шмелевские чтения.

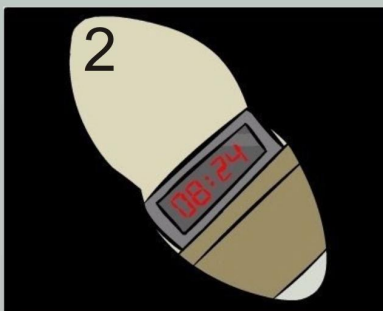
Если ты любишь фотографировать, писать сочинения, рассказы, стихи; рисовать комиксы, картинки или просто хочешь поучаствовать в создании газеты, освещающей события нашей 33-ей, добро пожаловать в наш дружный коллектив!

Собрания проходят каждую субботу (13.10, 101 каб). Будем рады тебе!

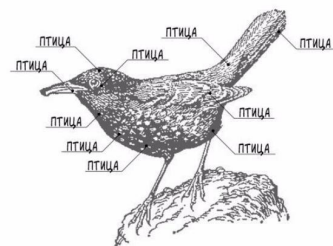


Перед  
контрольной  
по алгебре...

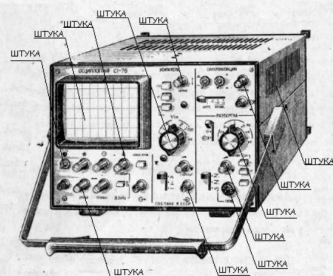
Предметная  
страничка



### БИОЛОГИЯ ДЛЯ ФИЗИКОВ



### ФИЗИКА ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ





## Скажи-ка, ученик физмата....

### Почему ты выбрал физмат?

Физико-математическое направление ценится гораздо сильнее, чем гуманитарное. Человек получивший физмат образование имеет в разы больше возможностей, что видно уже сейчас. Также учеба в физмат классе имеет соревновательный характер, не дают сопернику воздействовать на твои слабые места.

**Кирилл, 8 класс**



Во-первых, я считаю, что я более предрасположена к математическому складу ума. Во-вторых, сейчас в мире более развивается технологическая сторона, и к тому же нашей стране нужны люди, понимающие в этом деле.

**Анна, 8 класс**



### Математика или физика? Что увлекательнее?

Если у вас спросить: кого вы любите больше маму или папу, то вы ответите ровно также как и я.

**Иван, 8 класс**

Математика, так как интересно изучать формулы и потом легко решать выражения, понимая, как долго бы ты считал!

**Лиза, 8 класс**

Физика в разы полезнее, чем математика, так как каждый день имеет дело с тем, что объясняется её законами. Но если математику делить на алгебру и геометрию, то физика на первом месте, алгебра на втором, а геометрия на третьем.

**Кирилл, 8 класс**

### Какую профессию хочешь выбрать?

#### Почему?

Я хочу стать инженером-строителем потому, что это единственная профессия, которая связана с моим профилем, из тех, которые я знаю.

**Иван, 8 класс**

По поводу профессии не задумывался. Было бы интересно, чтобы она соответствовала моему профилю, но это не играет роли.

**Кирилл, 8 класс**

Это довольно сложный вопрос. Наверное, она будет однозначно связана с какими-либо расчетами.

**Анна, 8 класс**



будни редакции



### Какие преимущества дает тебе обучение в профильном физмат классе?

Обучаясь в профильном физмате классе, важно совершенствовать самого себя. Неважно 100 миллионов задач ты решишь за день, главное, сколько из них останется у тебя в голове. Также строгие требования и постоянные проверочные работы мне помогут изучить физику и математику более четко.

**Кирилл, 8 класс**

Я изучаю углубленно математику и физику, следовательно, на период конца 11-го класса в этих предметах я буду хорошо разбираться, что возможно даст мне в дальнейшем новые перспективы.

**Анна, 8 класс**

### Что бы ты мог пожелать своим одноклассникам?

Оставаться дружелюбными, добрыми и терпеливыми людьми.

**Анна, 8 класс**

Побольше хороших оценок!

**Иван, 8 класс**



Успехов. Пусть нерешенные задания не печалит их, а только придут стимул. Пусть ребята не останавливаются на достигнутом, а стремятся ввысь, ведь важно помнить, что ученик должен превосходить учителя!

**Лиза, 8 класс**

собирал ответы  
Федор Гошко

## Гнев гуманитария

### Встречают по пафосу - провожают по орфографии

Да, стране нужны и люди с техническим образованием! Но разве стране не нужны люди, которые знают русский язык? Дорогие физматовцы, прежде чем ставить себя выше гуманитария, научитесь хотя бы писать на родном языке **правильно**. То, что вы пишете (как вы пишете),

приводит в ужас! Вы живете в России! И не знать русского языка - позор! И дело не в специфических правилах, а в азах орфографии и пунктуации!

Вы можете быть замечательными физиками и математиками! Мы будем гордиться вами! Но, согласитесь, ваши достижения и гуманитарии выглядят настолько смешно, что серьезным ученым считать вас никто не будет.

анонимный гуманитарий



сентябрь

фоторепортаж

33-ей - 33 счастья!

1 сентября 2015 год

Давайте вспомним, как это было



33-ей - 33 счастья!

фоторепортаж

сентябрь



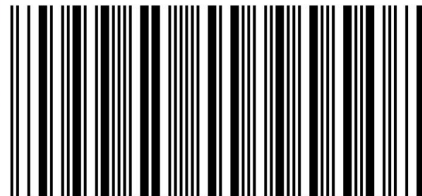
фото Ксении Васильевой



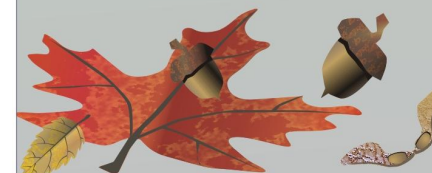
# Вспомни событие по фотографии



RSPR 67-03086-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Редакционная коллегия газеты "Многогранка": #ИндукцияИксъ), Делли А., Живица М., Пахомова Л., Раковская А., Гошко Ф., Ткаченко М., Хмелёва А., Косилов Ф., Зазыкин С. Учредитель: Митькова Ю. И. Главный редактор, верстка: Журавлева А. Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Периодичность - 6 номеров в год: сентябрь - май (без учета спец. выпусков).

Адрес редакции: 214013, Смоленск, ул. Кирова, д. 22а, МБОУ "СШ №33", газета "Многогранка".

Электронная почта редакции: lavrya1930@mail.ru

Издание зарегистрировано в Реестре школьной прессы России, RSPR-код: 67-03086-Г-01



Ежемесячное печатное

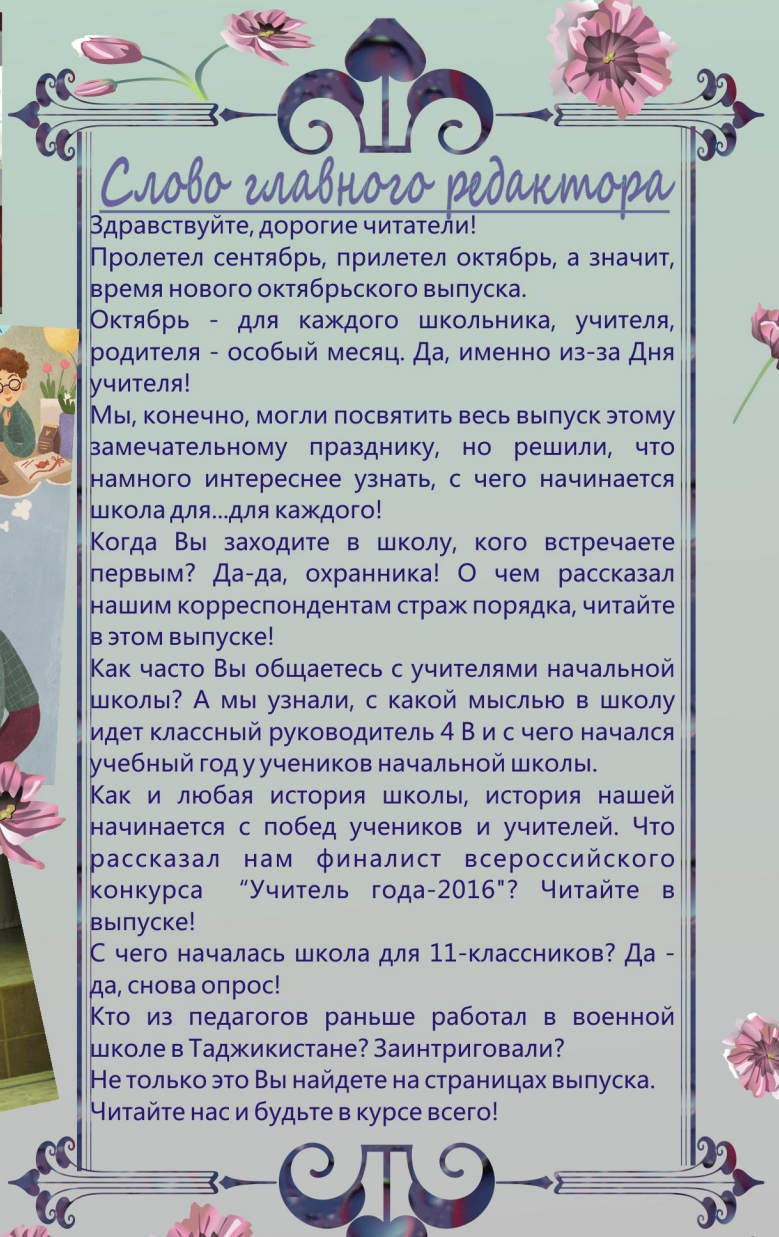
издание МБОУ "СШ № 33"

# МНОГОГРАНКА

Лучшая школьная газета по итогам городского конкурса  
школьной прессы "Я - репортер" 2014 года

Октябрь  
2016

## тема номера: С чего начинается школа?



### Слово главного редактора

Здравствуйте, дорогие читатели!

Пролетел сентябрь, прилетел октябрь, а значит, время нового октябрьского выпуска.

Октябрь - для каждого школьника, учителя, родителя - особый месяц. Да, именно из-за Дня учителя!

Мы, конечно, могли посвятить весь выпуск этому замечательному празднику, но решили, что намного интереснее узнать, с чего начинается школа для...для каждого!

Когда Вы заходите в школу, кого встречаете первым? Да-да, охранника! О чем рассказал нашим корреспондентам страж порядка, читайте в этом выпуске!

Как часто Вы общаетесь с учителями начальной школы? А мы узнали, с какой мыслью в школу идет классный руководитель 4 В и с чего начался учебный год у учеников начальной школы.

Как и любая история школы, история нашей начинается с побед учеников и учителей. Что рассказал нам финалист всероссийского конкурса "Учитель года-2016"? Читайте в выпуске!

С чего началась школа для 11-классников? Да - да, снова опрос!

Кто из педагогов раньше работал в военной школе в Таджикистане? Заинтриговали?

Не только это Вы найдете на страницах выпуска.

Читайте нас и будьте в курсе всего!

октябрь

С чего начинается школа?



# Все наши лучшие поздравления - каждому!

Без учителей математики, физики и информатики мы точно никуда! Спасибо Вам, наши дорогие. Пусть судьба никогда не ошибается в расчетах, а законы физики нарушаются лишь ради Вашего счастья! Оставайтесь такими же терпеливыми и понимающими.

Федор Гошко

**Дорогие учителя начальных классов!**

Каждый человек время от времени с теплотой и грустью вспоминает о своем первом учителе. Мы желаем Вам всего самого доброго, светлого и прекрасного, что только может быть на свете!

Федор Гошко



Поздравляем учителей предметов естественнонаучного цикла! Желаем Вам, чтобы Вы исследовали всю карту жизненного счастья! Пусть все опыты будут безопасны, а скелеты «не бегают» по школе! Будьте здоровы и счастливы!

Ангелина Раковская

Поздравляем учителей истории, обществознания и права с Днем учителя! Желаем, чтобы ученики знали свои права, обязанности, усваивали уроки прошлого и не совершали ошибок, с благодарностью вспоминая Вас!

Ангелина Раковская

Наша редакция поздравляет учителей русского языка и литературы с Днем учителя! Желаем Вам, чтобы ученики делали меньше грамматических ошибок и больше читали, чтобы Вас самих не покидало вдохновение! Пусть все жизненные неурядицы не ломают Вас, а делают только сильнее!

Ангелина Раковская



Мы сердечно поздравляем учителей иностранного языка! Вы даете нам возможность понимать людей другой культуры, другой страны, мы желаем и Вам взаимопонимания с учениками, коллегами, родными и близкими. Гармонии и сил! Радости и удачи!

Федор Гошко

## Будни редакции

На любом мероприятии начальной школы



Дорогие учителя предметов эстетического цикла! Мы очень ценим Ваши уроки, заботу о нас, внимание и готовность всегда прийти на помощь. Ваши советы помогают нам в реальной жизни, спасибо. Пусть солнце всегда ярко светит над головой и ни одна трудность не нагоняет на горизонт

Вашей жизни тучи!



Дорогие учителя физкультуры, хотим сказать Вам в этот день много слов, прежде всего, благодарности. Спасибо Вам за то, что заставляете нас преодолевать вездесущую лень, что открываете в нас новые способности, и за то, что поддерживаете в нас самое главное – здоровье. Спасибо, что верите в наши возможности даже тогда, когда мы сами не верим. И как же не поблагодарить вас за лишний час сна или отдыха после уроков? Дорогие наши спортсмены! Мы желаем Вам получать максимальное наслаждение от Вашей работы! Оставайтесь такими же активными и жизнерадостными!

#ИндукцияИксъ)

Воспитатели групп продленного дня! В этот праздник мы желаем Вам как можно больше терпения и сил! Пусть мальчики и девочки не огорчают, а только радуют Вас. Вы помогаете и родителям, и детям, большой поклон Вам за это.



Поздравляем с Днем учителя не только тех, кто объясняет нам различные необычные феномены и сложные явления, но и тех, кто объясняет нам самих себя. Тех, кто помогает нам разобраться в порывах наших душ, когда мы сами не можем понять собственный язык. Тех, кто находит наши глубоко спрятанные раны и залечивает их, полностью отдаваясь своему делу. Спасибо Вам, дорогая наша социально педагогическая служба! Желаем Вам обрести собственное счастье, которое будет сопровождать Вас на протяжении всей жизни и освещать Ваш путь!

#ИндукцияИксъ

## Профессиональная страничка

КАК СПЯТ ЛЮДИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФЕССИИ



ИНЖЕНЕР

ПРОДАВЕЦ

ЮРИСТ

УЧИТЕЛЬ

Если ты любишь фотографировать; писать сочинения, рассказы, стихи; рисовать комиксы, картинки или просто хочешь поучаствовать в создании газеты, освещающей события нашей 33-ей, добро пожаловать в наш дружный коллектив! Каждую неделю проходят собрания редакции. Каждый месяц газета участвует в конкурсах различного уровня и занимает призовые места. Присоединяйся, каждый найдет у нас занятие по душе! Газета – отличный способ проявить себя, научиться чему-то новому и найти друзей! Собрания проходят каждую субботу с 12.00. Будем рады тебе!

## Предметная страничка

недопустимых

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ВЫРАЖЕНИЙ

Zl Залазий	Ix Ихний	Sz Съездий	Lt Лутьший	Od Однажды
Bs Беспонятый	Vp Впринципи	Ld Лудший	Vo Вообщем	Vp Выпий
Si Согласин	iT И-тогдалие	Tk Текет	Zp Заплотись	Nk Наклась
Zm Заместо	Kl Калинизация	Rz Разбуться	Kz Кокраз	Ch Чучуть
Iw Ивойный	Kl Калидор	Td Туды	Cz Черезюр	Vk Вкраций



октябрь *новость месяца* С чего начинается школа?

## Школьный граммофон или как отметили День учителя

Сколько бы мы на них ни обижались, сколько бы ни шептались за их спиной, сколько бы ни винили бы их во всех смертных грехах, но я просто уверена, что каждый ученик спешит порадовать своего учителя в этот день! В день, когда они улыбаются чаще. В день, когда они буквально светятся от счастья. В их день. В День учителя, мои дорогие друзья!



Наша школа гордится каждым преподавателем. А как же иначе?

Ведь без них ученики совершенно пропадут. Ученики решили специально отблагодарить наших дорогих учителей праздничным концертом!



И вот эта суета перед актовым залом... Первое, что не может не бросаться в глаза, это красная дорожка, которая ведет наших виновников торжества напрямик в актовыв зал, под бурные (замечу!) аплодисменты. Каждый учитель сопровождался до актового зала юными "джентельменами". Что еще восхитило - оригинальность. Каждому учителю был выдан особый значок.



А вот эта атмосфера... Зал заполнен. В воздухе что-то праздничное!

Когда заходишь в актовыв зал, сложно передать чувства. Все учителя беседуют. Эта атмосфера сравнима с домашней, где все друг друга любят, заботятся друг о друге.



Вот зазвучала торжественно музыка, и волшебство началось. Наши жюри были действительно прекрасным! Артистичность, задорность, внешний вид. Все на высоте!

Каждое выступление было таким интересным, ярким! Начиная с номера маленьких первочков, заканчивая выступлениями девятиклассников. Торжественные речи были посвящены каждому предмету. Улыбки, аплодисменты, смех. Но, пожалуй, самым важным были слова директора в самом начале.

"Вместе МЫ - СИЛА".

Именно так! Учителя, ученики и наша любимая школа. В этот день каждый проникнулся единством. Нас всех объединяло счастье!

Мария Ткаченко

поздравление начальной школы





## “Хочешь учить, учись сам...”

5 октября, когда по всей стране отмечался День учителя, в Кремле президент России Владимир Владимирович Путин провел встречу с победителями и лауреатами всероссийского конкурса “Учитель года России – 2016”. На встрече с главой государства присутствовал и учитель информатики и вычислительной техники гимназии №4 города Смоленска Максим Николаевич Луференков. Он вошёл в число 15 лауреатов конкурса. Максим Николаевич преподает и в 33 школе. Наши корреспонденты решили узнать, через что пришлось пройти учителю, чтобы стать лауреатом такого грандиозного конкурса.



**- Какое Ваше педагогическое кредо?**

- Я придерживаюсь позиции: «Хочешь учить, учись сам. Хочешь воспитывать, покажи пример. Хочешь быть интересен, не стой на месте».

**- Вы когда-нибудь принимали участие в конкурсе «Учитель года» в прошлые года?**

- Мне много лет предлагали, но я всегда отказывался, не очень хотел участвовать. В этом году позвонили, сказали: «Давай попробуем. Когда ещё, если не сейчас?». И я решил. Надо когда-нибудь попробовать свои силы.

На самом деле нужно понимать, что стать учителем года очень трудно. Действительно сложно показать, на что ты способен, особенно

если попадаешь в ТОП-5 или в ТОП-15.

Многим участникам трудно выдержать темп конкурса.

**- Как же проходил сам процесс избирания?**

- Для того чтобы показать свои навыки, нужно пройти множество этапов, начиная от районных, городских, областных. На федеральный уровень выходит около 85 человек.

**- В конкурсе могут принимать учителя, обучающие абсолютно разным предметам?**

- Да, это не имеет значения.

**- Какие были задания на конкурсе?**

- Например, на одном из этапов нужно прийти и дать урок в незнакомом классе. Проводишь урок по программе, которую даёт тебе школа, но заранее не знаешь, какая тема попадётся. Ты можешь предполагать, что будет, планировать, но планы не всегда осуществляются.

Помимо детей в классе 16 экспертов (министерство образования, методисты, участники конкурса). Все они разные и каждый ставит соответствующие оценки.



## октябрь Авторитетное слово С чего начинается школа?

Также существует мероприятие, где нужно с точки зрения науки обосновать, почему вы ведёте уроки именно так, на что вы опираетесь, что хотите получить. Не подходит ответ: «Я делаю так, потому что мне так нравится».

Есть финальная часть, где нужно на сцене при огромном зале, полном зрителей, провести некий мастер-класс, показать тему с точки зрения специалиста. И слушателям должно понравиться. Зал может не понимать твоего предмета (информатики, в моём случае), но при этом ты должен дать представление по какой-то теме и сделать так, чтобы зрителям стало понятно.

**- Какое испытание было самым сложным для Вас?**

- Педагогический проект.



**- В чём он заключался?**

- Какой-либо проект нужно детализовать в коллективе, что само по себе очень сложно. Коллективная работа очень сложна.

Всего было 3 группы по 5 человек, но оценивают каждого участника



индивидуально. Я считаю, что мне не удалось справиться с этим заданием. Не сложилось.

**- Известно ли, какое место Вы занимаете в рейтинге?**

- Узнаем только через полгода. В ТОП-5 я не попал. В ТОП-10 – возможно. Почему-то мне кажется, что у меня 7 место.

**- В каких городах Вы были во время конкурсного путешествия?**

- Москва, Самара. Ни тот, ни другой особо посмотреть не удалось.

**- На встрече с главой государства в Кремле каждый учитель мог задать вопрос президенту. Что спросили Вы?**

- О своём, о больном, – о предмете.

ЕГЭ по информатике проводится в бумажной форме, но присутствуют задания, которые пишутся на бумаге в качестве программ. Для меня это кажется очень неестественной вещью, когда человек программирует на бумаге.

**Лидия Пахомова**

Редакция благодарит Вас, Максим Николаевич, за то, что нашли время для интервью. Гордимся и преклоняемся.

## Посвящение фоторепортаж в актив



фото из архива



## Что ждет нас с новым Министром образования?

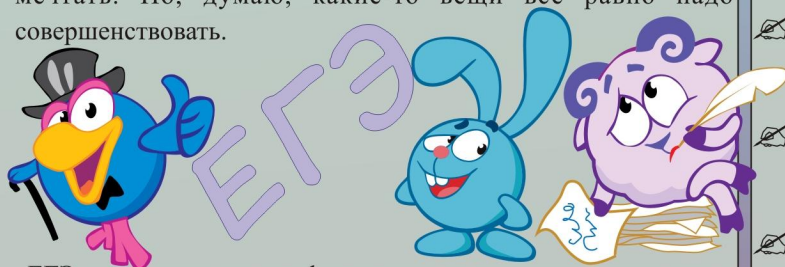


Васильева Ольга Юрьевна  
Министр образования и науки РФ

**Ольга Васильева заявила, что своей главной задачей на новом посту видит заботу об учителях.**

**О ЕГЭ:** - Мы - та удивительная страна, где любые реформы, которые в других странах занимают столетия, проходят в очень короткий срок. Вот так, наверное, у нас было с ЕГЭ.

Я считаю, что это основа для социального равенства, трамплин для поступления. Это очень важная возможность для одиннадцатиклассника, окончившего школу, я подчеркиваю, из любого региона страны, поступить в тот или иной вуз, о котором, допустим, многие десятилетия назад даже трудно было мечтать. Но, думаю, какие-то вещи все равно надо совершенствовать.



ЕГЭ не отменят, но зареформируют до неузнаваемости: уже в 2016-17 учебном году из экзаменов по физике, химии и биологии изымут тестовую часть, а в итоговых испытаниях 9-х классов по литературе и русскому языку введут устную часть, в перспективе распространив этот опыт и на ЕГЭ для 11-классников. При этом школе категорически запретят готовить детей к экзаменам после уроков: «Я буду категорически против натаскивания на ЕГЭ в послеурочное время в школе, - предупредила Васильева. - Подготовка детей к выпускным экзаменам должна вестись с 1-го класса! Только тогда они легко ответят на экзаменационные задания!»

- *Учиться, учиться и учиться надо всегда!* - закончила она общение с родительским собранием почти ленинской фразой.

### Об учителях:

- Приоритетом для меня являются учителя: их положение, их состояние, отношение к ним общества. Профессия учителя - это не профессия в полном смысле слова, это служение и миссия. От того, как живет учитель, зависит очень многое.

### Биография. Кратко

- ✍ Родилась в 1960 году в г. Бугульма (Татарская АССР).
- ✍ В 1979 году окончила дирижерско-хоровое отделение Московского государственного института культуры.
- ✍ С 1979 по 1982 годы работала учителем пения в школах № 578 и № 91 г. Москвы.
- ✍ В 1982 году поступила на исторический факультет Московского государственного заочного педагогического института (вечернее отделение), который окончила в 1987 году. С 1982 года преподавала отечественную историю в старших классах в школе № 91 г. Москвы.
- ✍ В 1987 году поступила в очную конкурсную аспирантуру Института истории Академии наук СССР.
- ✍ В 1990 году защитила кандидатскую диссертацию по теме: «Советское государство и патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны».
- ✍ С 1990 по 2004 годы работала в Институте истории Академии наук СССР. Прошла путь от младшего научного сотрудника до ведущего научного сотрудника и руководителя Центра истории религии и Церкви Института российской истории РАН.
- ✍ В 1999 году в ИРИ РАН защитила докторскую диссертацию на тему: «Русская Православная Церковь в политике Советского государства в 1943-1948 гг.».
- ✍ В 2002 году возглавила кафедру религиоведения Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации.
- ✍ В 2007 году окончила Дипломатическую академию МИД России по специальности «Международные отношения».
- ✍ В феврале 2012 года назначена на должность заместителя директора Департамента культуры Правительства Российской Федерации.
- ✍ В начале 2013 года назначена на должность заместителя начальника Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам, где курировала вопросы, связанные с реализацией общественных проектов в области образования, осуществляла взаимодействие с общественными объединениями и иными структурами гражданского общества.
- ✍ 19 августа 2016 года Указом Президента Российской Федерации назначена Министром образования и науки Российской Федерации.
- ✍ В 2005 году О.Ю. Васильевой присвоено ученое звание профессора, под ее руководством подготовлено и защищено 3 докторские и свыше 25 кандидатских диссертаций.
- ✍ Автор более 160 научных статей и 8 монографий.

продолжение



## октябрь Хроника образования С чего начинается школа?

### О невостребованных выпускниках вузов:

- Эта проблема комплексная, и она решается министерством и руководством страны. Это вопрос необходимости данной специальности в регионе, работы с работодателями. Я думаю, что эта задача решается.



### Об учебниках истории:

- По поводу учебника истории основные дискуссии позади. Потому что культурный стандарт написан, по нему сделаны три линейки учебников, которые наши российские ученики получают уже сейчас, в сентябре 2016 года. К сложным вопросам истории будет очень внимательное отношение, будут написаны специальные методические пособия, дополнительные материалы.

### Об уровне российского образования:

- Исторически у нас был очень высокий уровень образования, как школьного, так и вузовского. У нас была связь между начальной школой, средней и высшей школой. И это абсолютно исторический факт, который никто не может опровергнуть. Я думаю, что то лучшее зерно, которое было, оно осталось.

### О патриотизме:

- Сегодня как никогда нужно изучать поколение Великой Отечественной, людей, шагнувших в горнило войны, и их поступки, как пример патриотизма. Нужно понять, что двигало этими мальчиками и девочками, которые прошли через страшные испытания. Они имели моральные резервы, один из которых — самопожертвование.



Другое, чем порадует новое министерство общественность — изгнание из лексикона словосочетания «образовательные услуги»: «Из образования должно уйти слово услуги! Здесь не может быть никаких услуг: мы не оказываем услуги, а обучаем и воспитываем будущие поколения российского народа!» - провозгласила Ольга Васильева.

Лидия Пахомова

## Интересные факты А Вы это знали?



Людвиг Ван Бетховен до конца жизни не мог овладеть умножением.

ЕГЭ пусть услышит. ЕГЭ пусть уйдет. ЕГЭ пусть меня никогда не найдет. Ведь так не бывает на свете, чтоб мучились взрослые дети! Аноним

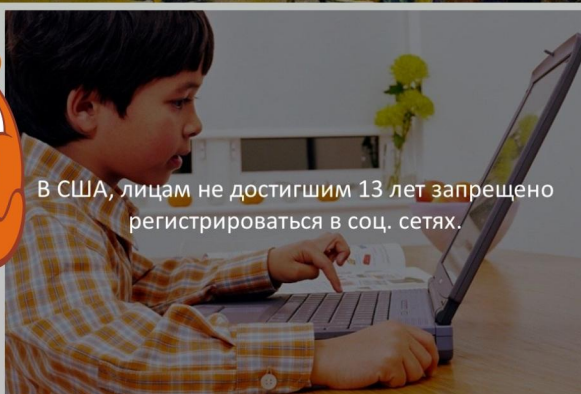
“...Всю тебя, земля родная...  
Исходил, благословляя...”

“Мы живем в стране столь бедной проявлениями идеального, что если мы не окружим себя в домашней жизни некоторой долей поэзии и хорошего вкуса, то легко можем утратить всякую утонченность чувства, всякое понятие об изящном”

П.Я. Чаадаев

Я считаю, что эти строки актуальны и по сей день. Именно поэтому мы с 8 параллелью решили отправиться на усадьбу Тютчева. Эта поездка доставила мне массу положительных эмоций.

Дорога до Овстуга заняла около трех часов. Приехав, все сразу же схватили фотоаппараты, планшеты и побежали фотографировать окружающие нас пейзажи. Они были действительно прекрасны. Листья были как будто из настоящего золота. Вся земля была укрыта ими, словно желто-охристым ковром. Недалеко виднелась небольшая церковь, слева от нее школа, а рядом со школой скульптура самого Тютчева, смотрящего куда-то вдаль.



В США, лицам не достигшим 13 лет запрещено регистрироваться в соц. сетях.





Оглядываясь вокруг, осознаешь, что писателям не приходилось искать вдохновение, здесь оно находило их само.

В доме Тютчева, в первом зале висели картины. Во втором зале мое внимание привлек белый рояль. Мне сразу же захотелось поднять крышку и прикоснуться к черно-белым клавишам. Жаль, что это было запрещено.

В остальных залах было много портретов, уникальной мебели и антикварных вещей. На территории усадьбы живут лебеди. Было забавно смотреть, как они спускаются к воде, в пруд. Помимо лебедей, там были еще и фазаны.



Через пруд проходит мостик к островку, на котором находится беседка. Такие же беседки и качели есть на всей территории и выполнены они в одном стиле, так же как и мост.

На этом наша поездка не закончилась, и мы отправились на "Партизанскую поляну". Здесь мы увидели, как выглядели землянки не только снаружи, но и изнутри! Внутри напротив входа висел портрет Сталина, с одной стороны стояли скамейки, с другой находились полки, усталые еловыми ветками.



Так же там можно увидеть военную технику, не только наземную, а морскую и воздушную! Потрогать и даже забраться на нее.



В музее было много интересных экспонатов. Больше всего мне понравился старый патефон и виниловые пластинки.

За обелиском находится Стена Памяти, на которой увековечено восемь тысяч имен воинов из 27 партизанских отрядов, что в военные годы действовали на Брянщине. Строка за строкой фамилии тех, кто не дождался великой победы. Всю нашу прогулку сопровождали военные песни.



Мне бы хотелось вернуться сюда еще раз. Именно осенью. Потому что в это время года здесь особенная атмосфера.

текст и фото Ангелина Раковская,



# На страже школьного спокойствия

Каждый день, заходя и выходя из школы, мы проходим мимо поста Бабамурадова Олега Джавбасовича. И, не кривя душой, частенько в спешке забываем сказать банальное "здравствуй" человеку, который ежесекундно оберегает нашу безопасность внутри школы. Журналисты нашей редакции решили выяснить, что же представляет собой работа охранника школы №33.

фото Степана Зазыкина



Как известно, Олег Джавбасович был направлен на работу в МБОУ "СШ №33" частным охранным предприятием "Арбалет" и вступил на должность 1 января 2015 года. Однако с этого учебного года (2016-2017) Олег Джавбасович перешёл в ЧОП "Легион А", сохраняя своё любимейшее место работы.



На вопрос **"Нравится ли вам работать в нашей школе?"** Олег Джавбасович ответил так:

"Нравится. Если бы не нравилось, то через месяц ушёл бы."

Нам стало интересно, **что же так привлекает в, казалось, рядовой школе?** Однако какие бы догадки мы ни строили, ответ оказался совсем простым:

"Мне нравится коллектив. Учителя, сам контингент. Принципы работы. Микроклимат очень благоприятный."

Хорошая обстановка, приятные коллеги. Но люди всё равно любят что-то менять. И мы поинтересовались у Олега Джавбасовича о том, **что бы ему, возможно, хотелось изменить.**

"Ничего не надо менять. В этом году всё отлажено."

Так как количество учащихся нашей школы зашкаливает, работать здесь довольно тяжело. Вот мы и



поинтересовались: **"Вам нравится больше первая или вторая смена?"** И получили вполне ожидаемый ответ:

"Первая. В первую смену учатся старшие классы, они поспокойнее. Не устраивают столько шума, сколько начальное и среднее звено. Вы знаете шестые классы? Ух, какие активные! Постоянно гвалт от них. Работаю я по графику два через два."

Хотим напомнить, что рабочий день охранника школы начинается в 7:30, а заканчивается в 20:00. Это 12,5 часов напряжённой работы!

На вопрос **"Были ли какие-нибудь чрезвычайные ситуации, происшествия на вашей практике в этой школе?"** Олег Джавбасович сказал:



"Нет, ни разу."

Бывает, что родители ругаются, когда не пускаю их в холл, но больше ничего. Всё спокойно."

Так как за последние несколько лет в нашей школе сменилось очень много охранников, мы решили спросить Олега Джавбасовича о том, **не собирается ли он сменить место работы,** и его ответ нас успокоил:

"Буду здесь работать, пока буду удовлетворять администрацию школы."

И напоследок мы решили узнать, **что бы хотел Олег Джавбасович сказать школе №33 в общем.**

"Я желаю успехов педагогическому коллективу школы в образовательном процессе. Чтобы в этом году выпустили больше медалистов, чем в прошлом. Здоровья и процветания. А ученикам от

своего имени охранника - соблюдать поведение, достойное ученика школы. Не нарушать порядок, прислушиваться к старшим и уважать их. Изменить отношение к учёбе."

Спасибо, Олег Джавбасович, за Ваше терпение и трепетное отношение к своей работе!

#ИндукцияИксъ)

## "Наш старший друг, наш друг бесценный..."

С чего начинается школа и для учеников, и для родителей? Конечно! С начальной школы! Наш корреспондент побеседовал с классным руководителем 4 В класса Ольгой Васильевной Кирсей.

**Ольга Васильевна, какими качествами должен обладать настоящий учитель?**

- Прежде всего, настоящий учитель должен любить детей и свою профессию; быть современным, т.е. умеющим перестроиться в соответствии с требованиями времени, быть честным и ответственным.

**А кто такой, на Ваш взгляд, идеальный ученик?**

-Идеального ученика, как и идеального человека, не существует, но каждый учитель хотел бы видеть в классе дисциплинированного, воспитанного ученика, стремящегося к знаниям, с горящими глазами, уверенного в себе, честного и активного.

**Ольга Васильевна, а с какими мыслями Вы идёте на работу?**

- Как всё успеть и ничего не забыть.

**Ольга Васильевна, в канун Дня учителя, что бы Вы пожелали своим коллегам?**

- Всем коллегам в их профессиональный праздник хочется пожелать, в первую очередь,



здоровья, ведь именно этот ресурс может оказаться исчерпаемым. Вдохновение же, энтузиазм, удовлетворение от работы – все эти ресурсы у настоящего учителя воистину неисчерпаемы. Желаю, чтобы душевное, физическое и материальное положение учителей позволяло быть всегда примером для учеников. Пусть у учителей всегда будет повод счастливо улыбаться!

фото и текст Степан Зазыкин

Редакция сердечно благодарит Вас, Ольга Васильевна, за интервью. Мы надеемся на то, что все Ваши пожелания сбудутся. Хотелось поздравить и Вас с профессиональным праздником и пожелать всего самого доброго и светлого!

### краткие факты

#### КРАТКИЕ ФАКТЫ

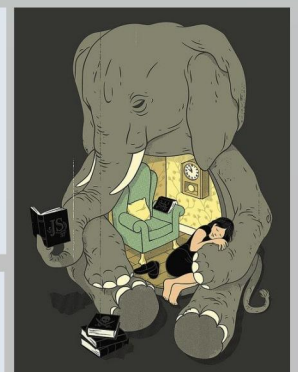
ЕСЛИ БЫ ИНСТРУКЦИИ "ПИСЬМА СЧАСТЬЯ" (ПРОЧИТАЛ, ОТПРАВЬ ДРУГУ) ДОБРОСОВЕСТНО ВЫПОЛНЯЛИСЬ, ТО ЗА 15 ШАГОВ ЕГО БЫ ПРОЧИТАЛИ ВСЕ ЖИТЕЛИ ПЛАНЕТЫ.

В МИРЕ ТОЛЬКО КАЖДЫЙ ДЕСЯТЫЙ ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ОБРАЗОВАНИЕ

#### КРАТКИЕ ФАКТЫ

БЕЛЬГИЙСКАЯ КОРОЛЕВА ГЕНРИЕТТА ДРЕССИРОВАЛА ПРИДВОРНУЮ ЛАМУ, ЧТОБЫ ОНА ПЛЕВАЛАСЬ НА ОКРУЖАЮЩИХ.

КРИВОЙ НОС В ДРЕВНЕМ РИМЕ СЧИТАЛСЯ ПРИЗНАКОМ ЛИДЕРСТВА



## Ведь на весах лежит чья-то душа...

Накануне празднования дня социального педагога мы решили узнать про эту профессию больше и взглянуть на неё от первого лица, от лица нашего социального педагога Баротовой Натальи Александровны.

**Наталья Александровна, расскажите, пожалуйста, прежде всего, о себе.**

Судьба моя, на первый взгляд, кажется обычной, но только на первый взгляд. Окончив техническо-художественное училище в городе Смоленске, я уехала за тысячи километров в город Душанбе, практически ничего не зная об этом городе.

Там и началась моя педагогическая деятельность, где я окончила педагогический институт, стала работать в городской школе, а потом была приглашена учителем начальных классов в среднюю общеобразовательную школу №6 Минобороны России, в которой обучала детей военнослужащих 201-ой мотострелковой дивизии в Республике Таджикистан.

За свои 35 лет работы в школе, я поняла, что я не только люблю свою работу, но и живу жизнью школы и даже гляжу на мир глазами детей.

В 2013 году моя педагогическая тропинка неожиданно повернула и мне предложили работу социального педагога в школе № 33. Я очень рада, что моя судьба открыла для меня двери нашей школы!

Здесь я встретилась с замечательным талантливым коллективом учителей, которые любят свою работу и вкладывают в неё всю свою душу.

**А чем отличается школа, в которой Вы работали до этого, от нашей школы?**

Школьная атмосфера, ученики, выпускники, школьные победы и проблемы – это объединяет все школы. А различие, я думаю, только в количестве



обучающихся ребят в ней.

**Какие есть трудности в работе социального педагога?**

Социальный педагог - это новый тип педагога. У него новые отношения к ученику, новые отношения и ученика к педагогу. Социальный педагог решает проблемы обучающегося, не совершая действия во вред подопечному.

Наша работа сложна и многогранна. Сколько надо знать, уметь и успеть, чтобы найти подход к каждому ученику, ведь каждый – это личность!

А значит, надо увидеть, разглядеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть. Это, пожалуй, и есть самое трудное в моей работе.

**То есть ваша основная деятельность как социального педагога – это следить за детьми?**

Скорее бы всего я сказала, что основная деятельность социального педагога связана, конечно, с



содействием в развитии детей и подростков посредством воспитательной, коррекционной работы с ними в разных социумах. А также направленной работой по профилактике на борьбу с отклонением в поведение.

**Скажите, пожалуйста, что социальный педагог должен уметь?**

В первую очередь, социальный педагог, должен взаимодействовать, сотрудничать и понимать детей, какими бы они трудными не были. И научиться видеть и ценить ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ученик – человек, имеющий своё собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

Заседание комиссии по делам несовершеннолетних Ленинского района



**Значит, социальный педагог обязательно должен обладать очень хорошим навыком общения с людьми.**

Обязательно. Социальный педагог сам должен быть примером во всём. И обладать такими личностными качествами, как порядочность, высокая ответственность, честность,



## Проба мИра

Для Вас этот праздник как День Рождения!  
Для вас сегодня дети несут  
Цветы, конфеты и даже печенье  
Для самого лучшего настроения!



В обычные дни всё бывает,  
Бывает, ребята и тройки получают.  
Но мы сегодня обещаем –  
Что Вас не будем огорчать  
И лишь пятёрки получать!



Степан Зызыкин

Мария Барсова



организованность, чувство такта, сдержанность и бескорыстие.

**Расскажите, пожалуйста, про бумажную волокиту социального педагога.**

Действительно, в нашей работе очень много разной документации, которую необходимо своевременно и правильно заполнять. Наша работа связана с различными социальными организациями: Комиссией по делам несовершеннолетних, органами полиции, Управлением опеки и попечительства, Управлением образования и молодёжной политики. Поэтому необходимо своевременно предоставлять требуемую информацию о школе.

**Наталья Александровна, спасибо Вам, за ваши ответы. Желаем Вам крепкого здоровья, терпения в Вашем нелёгком труде.**

Большое спасибо. В завершение нашей беседы, я хотела бы прочитать это стихотворение, которое посвящено всем социальным педагогам.

Всю нашу жизнь можно изменить,  
Хотя она летит потоками ветров.  
Даёт нам способ лучше жить,  
Лекарь душ наш – социальный педагог.  
И должность наша хоть и не проста,  
Идти на помощь тем, кто слаб в системе.  
Ведь на весах лежит чья-то душа,  
Мы путь и выход из проблемы.



октябрь

Хроника началки

С чего начинается школа?

# Лето, лето...



Потихоньку все втянулись в учебный процесс, а наши корреспонденты решили, что самое время поностальгировать, узнать у ребят, как они провели летние каникулы, и отправились в начальную школу!



Роман Елисеенко, 4 В:

“Мои летние каникулы прошли замечательно: было весело и интересно. Три месяца пролетели как одна неделя. Но началу нового учебного года я очень рад, потому что получаю хорошие оценки.

Я рад встрече с учителями, потому что буду учиться с Ольгой Васильевной и другими нашими учителями последний год в начальной школе, а мне не хочется с ними расставаться.

И, конечно, я очень рад встрече с моими школьными друзьями, потому что мы отлично и весело проводим время в школе”.



Александр Пилипчук, 4 В:

“Мои летние каникулы прошли хорошо. Правда, не обошлось без огорчений – в середине лета я сломал руку, но до перелома успел хорошо повеселиться. Новому учебному году я рад, так как с каждым учебным годом растёт осознание того, что мы становимся умнее.

Я очень рад встрече с любимыми учителями, потому что от них мы узнаём много нового и интересного, получаем полезную информацию, о которой раньше не слышали.

Но больше всего я радуюсь новому учебному году, потому что встречаюсь с друзьями, которых не видел целое лето и очень сильно по ним соскучился”.

фото и опрос Степана Зазыкина

## Школьный дресс - код

Вернемся к теме выпуска. Для некоторых школа начинается..с выбора: что надеть. Прежде чем сетовать на школьную форму нашей школы, давайте посмотрим, в чем ходят в школу дети из разных стран.



Великобритания

Первый день в нового учебного года: семиклассники школы Бурлингтон Дейнс, Уайт Сити, Лондон, в униформе своего учебного заведения



Айслингтон, Лондон. В школе Элизабет Гарретт Андерсен ученики сам принимали участие в разработке дизайна собственной формы. Такой подход, по словам администраторов школы, даёт ученикам больше свободы, а новая школьная форма не стесняет детей и не заставляет комплексовать по поводу своего внешнего вида».





В школьную форму учеников школы Харроу входят не только привычные нам брюки и пиджаки, но и традиционные для этого учебного заведения соломенные шляпы.



Колумбийские школьницы в школьной форме.



Школьницы Танзании



Иранские школьницы



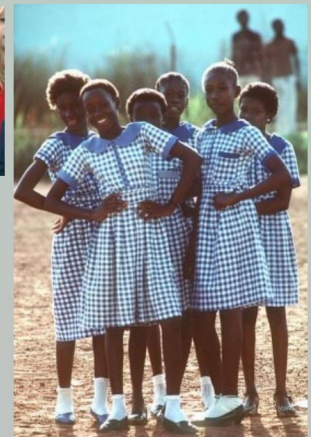
Четверо первоклашек в традиционной школьной форме Англии.



По результатам опросов среди учеников школы при Госпитале Христа, традиционная тюдорская униформа, которую ученики данного заведения носят последние 450 лет, воспринимается «на ура» и современными детьми, которые воспринимают такую консервативность, как сохранение вековых традиций своей школы.



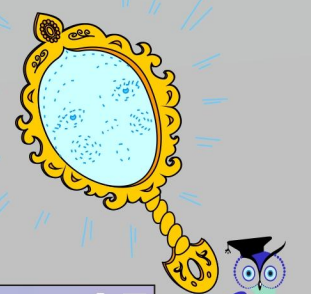
В Германии школьная форма не приветствуется: она ассоциируется с униформой гитлерюгенда. В некоторых школах введена единая школьная одежда, в разработке которой могут принимать участие сами ученики, но назвать это формой трудно



Даже самое маленькое государство Африки имеет школьную форму, Гамбия



Кения



октябрь Все флаги в гости будут к нам С чего начинается школа?

## Интервью с Tommy Hilfefer? А почему бы и нет?!

Школьная форма – это хорошо. А что сейчас в моде? У кого узнать? Наш корреспондент решила задать вопрос всемирно известной команде создателей одежды Tommy Hilfefer иииии..... получила ответ! Представляете? Приводим кусочек интервью.

**Инт:** Где вы можете найти вдохновение?

**ТНТ:** Здравствуй, Джелен. Спасибо за вопрос. У нас есть множество онлайн-ресурсов, которые принесут огромное вдохновение. Посмотри наши последние показы в нашем инстаграме и каталоге идей, где вдохновение рождает чувство стиля. Мы надеемся, что ты сможешь найти вдохновение!

**Инт:** Считаете ли вы, что вдохновение играет большую роль?

**ТНТ:** Безусловно!

**Инт:** Как бы вы могли описать модель Джиджи Хадид?

**ТНТ:** Как всемирно-известную супермодель. Социальную звезду СМИ, дизайнера и законодательницу моды. Она выдающаяся, прекрасная. И еще она большой любитель бургеров!



**Инт:** работа Джиджи невозможна без креативности.

**Инт:** Она обладает этим качеством?

**ТНТ:** Определенно! Мир моды, как проектирование и моделирование не обходится без креативности, ты совершенно в этом права!

**Инт:** Каков ваш девиз?

**ТНТ:** У нас есть три девиза, которые связаны с различными областями бизнеса. И мы рады этим поделиться!

Первый из них связан с тем, как мы создаем нашу продукцию. "Классика, свежесть, идейность".

Второй – с тем, как мы работаем с учетом окружающей среды и устойчивости: "Скромность и чистота".

И наконец, наш третий девиз связан с нашим сотрудничеством во всех областях бизнеса: "Позитив и все включено".

**Инт:** Какой бы стиль вы бы посоветовали подросткам?

**ТНТ:** К сожалению, мы не можем сказать о стиле в общем и целом. Но если говорить о стиле Tommy Hilfefer, то одним из ключевых стилей этого сезона является морской лук. (как в нашей коллекции TommyGigi). А также движение 90-х годов, как в капсульной коллекции Tommy Jeans.

Мария Ткаченко



Тесто песочное

Орехи

Фруктовый джем или повидло

Сегодня будем готовить, как Вы уже поняли, песочное печенье в ореховой панировке. Приступаем к приготовлению:

Для начала разогреваем духовку до 180 °С.

В миске соединяем муку, сахар (СОВЕТ: лучше всего сахар измельчить в кофемолке в сахарную пудру), желток, сливочное масло и ванилин. Замешиваем тесто, пока оно не перестанет липнуть к рукам до гладкой, однородной консистенции. Заворачиваем тесто в пищевую пленку, отправляем его в холодильник на 30 мин.



Пока тесто охлаждается, подготовим орехи. Для этого мы их измельчаем и обжариваем на сухой сковородке. Для того чтобы орехи «приклеились» к нашему печенью, надо взбить яичный белок. Достаем тесто из холодильника, делаем из него «колбаску» и разрезаем на 15 равных кусочков, из которых скатываем шарики. Шарики обмакиваем во взбитом белке и обваливаем в ореховой крошке.

Готовые шарики выкладываем на противень, застеленный пергаментной бумагой, смазанной маслом. Слегка приплюснув печенье, делаем в центре небольшое углубление, выкладываем в него джем.

Выпекаем 15 мин. Охлаждаем.

Александр Оноприенко

Редакция приглашает всех желающих на традиционные чаепития. О месте и времени узнавайте у членов редакции.



# Смоленские штучки

Знать свой город, знать исторические места и памятники великим людям должен каждый уважающий себя человек, сколько бы лет ему ни было. 6 классы приняли участие в краеведческой игре «Смоленские штучки». Ребятам надо было выполнить задания из инструкций, которые им раздали при регистрации команд. Мы не будем публиковать ответы, проверьте и Вы себя!

Сначала ребятам предстояло найти аллею, на которой увековечены имена героев. Нужно было указать и название аллеи, и имена героев. В задании было сказано, что на этой аллее встретились герои двух войн, которые подвигами своими напоминают будущим поколениям о ценности и хрупкости мира. Догадались, что эта за аллея?)

Затем шестиклассникам необходимо было найти некое здание, в котором в годы Великой Отечественной войны укрывались многие страждущие помощи: люди, прячась в нем, взывали к высшим силам, надеясь на чудо, которое сможет остановить фашистов. Оговаривалось, что это здание в страшные годы войны 1941-1945 года сильно пострадало, а восстановили его в 1968-1969 года.



Следующее задание гласило, что игрокам надо было найти как можно больше объектов с изображением чудесной птицы, идеологически сопоставленной со Смоленском. Эта мифологическая птица обладает способностью сжигать себя и затем возрождаться, так же, как наш город, который перенес многочисленные войны и разорения.

После определения птицы ребята искали аллею, и записывали все города-герои, которые отмечены на ней памятными табличками. Открылась эта аллея 24 сентября 2006 года, во время проведения в Смоленске 14-го Слета городов-героев.

Затем ученики должны были отгадать название улицы, которая имеет одну из самых коротких историй своего названия, но многократно переименовывалась. Необходимо было перечислить и земляков, основные факты из жизни которых можно узнать, прогуливаясь по этой улице.



продолжение

октябрь

Как на ладони

С чего начинается школа?



Каждый год героев Отчизны, ветеранов и современников с нетерпением ждет улица, название и местонахождение которой, ребята записали в следующем задании. Оговаривалось, что эта улица видела многих руководителей нашей страны, а один из вождей не покидает «ее» уже не один десяток лет. Кто же это, догадайся?)

В одном из памятных мест центральной части города установлена плита со строками:

«Товарищ, помни: здесь погребены  
Твоей Отчизны верные сыны,  
Что за нее не пожалели жизни.  
Они свой долг исполнили сполна,  
Прочти повтори их имена  
И, как они учились служить отчизне».

Ребята с легкостью дополнили строки стихотворения и указали автора.

Затем игроки нашли памятник автору поэмы «Книга про бойца», узнали какие еще произведения он написал о Великой Отечественной войне. Также опросили прохожих: знают ли они кому памятник, в чем его особенность и кто автор памятника.



В следующем задании учащихся должны были найти памятник нашему земляку, который учился в одной из гимназий нашего города, и, по одной из версий, именно благодаря поэтическому произведению нашего земляка советские солдаты во время Великой Отечественной войны дали романтическое прозвище боевым машинам реактивной артиллерии серии «БМ». Игроки объяснили, почему памятник установлен именно в этом месте, записали Ф.И.О. литератора.

Игра прошла без происшествий. Смех, горячие обсуждения, командный дух! Теперь можем сказать с уверенностью – ученики нашей школы знают свой город и его героев.

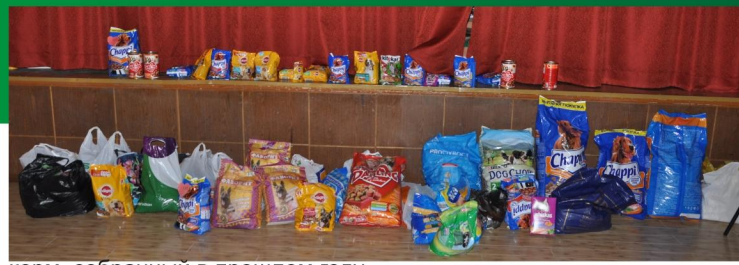


Александр Оноприенко



С чего начинается школа? Добро пожаловать! октябрь

18 ноября на базе нашей школы состоится дискуссионная площадка "Современные вызовы общества"



корм, собранный в прошлом году

Сотни собачек и кошечек хотят есть. В наших с Вами силах помочь им! В прошлом году акция "Вкусный подарок лохматому другу" в нашей школе прошла успешно. Было собрано много корма, четвероногие остались довольны! Мы даем новый старт акции в этом году!

С 7 по 27 ноября (включительно) Вы можете приносить корм в 101 кабинет. После 27 ноября собранное отправится к получателям, как и в прошлом году.

Давайте же делать этот мир для четвероногих добрее и проще!



Есть люди, достойные восхищения. Люди, которые безвозмездно помогают другим. Но приходит время, когда такие люди сами просят о помощи. Да, помощи не для себя. Давайте поможем всей школой?

Смоленскому дому для мамы нужна наша помощь. С 7 по 27 ноября можно приносить в 101 кабинет крупы, детское питание, тушенку, муку, сладости, средства личной гигиены. Давайте творить добро!



## Подслушано в учительской

Русский язык. Звонок с урока.

Н.А.: «Что за жизнь? Ничего в этой жизни не успеваешь».

19.10.16 в 13:01



## Подслушано у родителей

Разговор двух мам в вестибюле:

- Ну, да, моя сама все, я ей тетради не подписываю
- Почему?
- А я врач...



## Птенчики наши

84 выпускника 2016 года нашей школы поступили в различные ВУЗы. Из них 88% поступили на бюджет!

В технические ВУЗы поступили 22 человека, 20 отдали предпочтение экономическим, в медицинских



белые халаты примерили 10, 5 решили посвятить себя педагогике, филологические специальности заинтересовали пятерых, в спортивные подались еще пять человек, в технологические - 4, в юридические - 4, в сельскохозяйственные - 3, в военные - 3, в творческие - 2, в международные - 1.

Ангелина Раковская



октябрь

С чего начинается



# Давайте... улыбнемся!



Вы когда-нибудь задумывались над тем, что такое улыбка? Что действительно она может значить?

Улыбка - это не просто работа лицевых мышц. Улыбка - это эмоция. Глубочайшая эмоция любого человека. Неподдельная улыбка может означать как беспредельное счастье, так и безграничную тоску. Главное - уловить во взгляде ту еле заметную нотку, определяющую оттенок чувств.



1 сентября 2016 г.

Иногда улыбка может ударить сильнее кулака. Улыбка одного человека наделяет эмоцией другого. Даже если ваша улыбка была высококлассно сыграна, поверьте, желаемого эффекта механическая работа мышц лица не принесёт, а может вызвать молчаливое недопонимание со стороны собеседников.



Выпускной, 2015г.

Улыбка - это музыка тела. И улыбкой, и мелодией лечат и спасают жизни. Порой сильнейшие медицинские препараты оказываются слабее искренней улыбки.

Не покупайте на обычную улыбку хмурому прохожему. И не бойтесь выглядеть глупо, в улыбке нет ничего постыдного, а тяжёлые думы мимо проходящего человека вы всё же развеете. Так давайте же чаще дарить друг другу кусочек своего счастья!

#ИндукцияИксъ )



Концерт для учителей, 5 марта 2016г.



Конкурс сказок, 16.12.2016





# Почему морская свинка Влада громко свистит, что делать первоклассникам и другое опрос 11 - классников

## Собака или кошка? Почему?

Собака, ведь именно это животное живет у меня дома. Наташа, 11 класс.

Собаки преданнее, чем коты. Леша, 11 класс.

Кошка. Теплая, мягкая и больше нравится. Валерия, 11 класс.

Не могу однозначно ответить на этот вопрос, но все же больше склоняюсь к собакам, так как дома у самой живет песик. Саша, 11 класс.

Собака. Она предана человеку и потому что с ней можно гулять. И она всегда рада видеть тебя. Мария, 11 класс.

Кошка. Потому что кошки мягче, их приятнее тискать) Настя, 11 класс.



## Есть ли у тебя домашнее животное? Какое? Что оно любит делать?

Есть кот Коська, от слова «косячить»... Как корабль назовешь, так на нем и поплывешь. Косячить он любит. Особенно ночью. Шумно. А еще он любит есть и спать. Анна, 11 класс.

У меня есть морская свинка. После того как я уронил на нее магнитофон, она стала контуженой. Теперь она всегда свистит. Громко и долго! Влад, 11 класс.

Кот. Спит. Ксюша, 11 класс.

Собака. Она любит спать на маминой подушке. Юля, 11 класс.

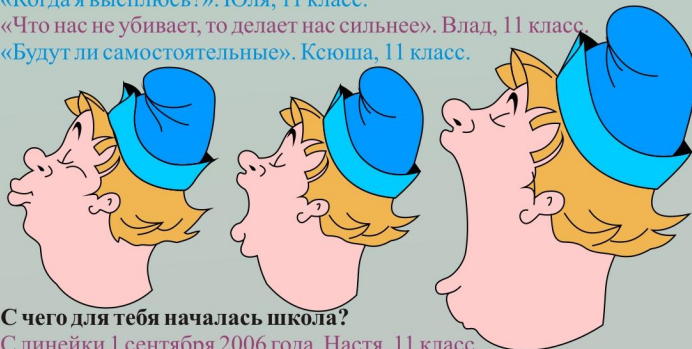
## Вернемся к теме выпуска. С какой мыслью тыходишь в школу?

«Спать хочу. Приду домой – лягу спать». Анна, 11 класс.

«Когда я высплюсь?». Юля, 11 класс.

«Что нас не убивает, то делает нас сильнее». Влад, 11 класс.

«Будут ли самостоятельные». Ксюша, 11 класс.



## С чего для тебя началась школа?

С линейки 1 сентября 2006 года. Настя, 11 класс.

Для меня школа началась с большого и тяжелого портфеля розового цвета, как сейчас помню. Все время перевешивал меня и тянул куда-то в сторону. Саша, 11 класс.

Со знакомства с классным руководителем и одноклассниками. Леша, 11 класс.

С моей бабушки, потому что именно она водила меня в школу еще до 1 класса (она учитель). Наташа, 11 класс.

## Каким ты был первоклассником? Хотел бы сейчас вернуться в 1 класс? Почему?

Хорошей, да, там нет такого большого объема д/з и всего несколько уроков в день. Ксюша, 11 класс.

Я не хотел бы вернуться. Влад, 11 класс.

Умным. Да, там было проще и все было проще. Юля, 11 класс.

Каким? Мелким. Хотела бы вернуться. Там все просто было. И кормили в столовке) Анна, 11 класс.



## Что бы ты мог пожелать первоклассникам? Какие советы дать?

Начинайте откладывать деньги на учебу. И валерианку. А еще здоровья много. И высыпайтесь, пока можете. Анна, 11 класс.

Учитесь, не ленитесь, спите сейчас. Юля, 11 класс.

Не пренебрегайте классической литературой, никогда! Спите подольше, пока есть такая возможность. Влад, 11 класс.

Усердно учитесь. Ксюша, 11 класс.

## Списывание – добро или вред?

Когда как, но в целом – вред. Нужно думать и решать все самостоятельно.

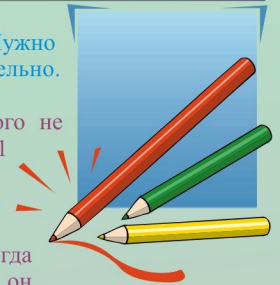
Ксюша, 11 класс.

Есть моменты, когда тебе без этого не обойтись. Но это – вред! Влад, 11 класс.

Ты выручаешь товарища, но не даешь ему знаний! Ксюша, 11 класс.

Все есть яд и все есть лекарство. Иногда можно дать списать другу, если он действительно не понял, как делать, или не успел по важным причинам. Но вот тем, кто просто не хочет...

Анна, 11 класс.



## На каких предметах допустимо списывать, а на каких – недопустимо?

На предметах, которые тебе не нужны в будущем, можно списывать. А на тех, которые нужны, думать самому. Мария, 11 класс.

Это выбор каждого. На каких-то дисциплинах – можно, а на гуманитарных – нет. Валерия, 11 класс.

Во-первых, списывать надо уметь, а дальше уже определять для себя, на каких уроках списывать, а на каких – нет. Саша, 11 класс.

Я считаю, что недопустимо списывать на тех предметах, которые необходимы для поступления в ВУЗ. Леша, 11 класс.

Можно списывать на любом предмете, главное, делать это не бездумно. Наташа, 11 класс.

Списывать можно, только осторожно. Настя, 11 класс.

## Что обязательно нужно сделать человеку в жизни, чтобы стать счастливым?

Пойти по той дороге, которая будет радовать тебя своими видами, то есть выбрать ту профессию или то дело, которые будут радовать сердце, приносить удовольствие тебе и пользу окружающим. Наташа, 11 класс.

Жить своей мечтой. Леша, 11 класс.

Не знаю про остальных, но для моего счастья мне необходимо отправиться в путешествие на машине вместе со своими домашними любимцами. Мечтаю побывать на Байкале, увидеть его в зимний сезон. Саша, 11 класс.



Радоваться. Найти любимую работу, вторую половинку. Путешествовать. Узнавать новое и становиться духовно богатым. Просто любить то, что делаешь, и любить то, что делаешь. Валерия, 11 класс.

Человеку нужно заниматься тем, что ему действительно нравится. Настя, 11 класс.

## Скоро День матери. Как будешь поздравлять маму?

Я собираюсь сделать что-то особенное, например, испечь что-нибудь вкусное. Настя, 11 класс.

Не знаю... Это сложный вопрос... Наверное, я подарю ей ее любимый зефир и пожелаю много приятных слов. Наташа, 11 класс.

Скажу ей, насколько она важна для меня. Леша, 11 класс.

Обычно не поздравляю маму с праздником, да и она особо про него не вспоминает, но если мы все же вспомним про него, то вечером я приготовлю ужин, и мы просто поговорим обо всем на свете. Саша, 11 класс.

А какого он числа?) Валерия, 11 класс.

Куплю подарок и скажу, что люблю ее. Мария, 11 класс.

ИндукцияИкс)



# Жизнь редакции

Наша редакция приняла участие Международном краудсорсинговом интернет-проекте про чтение художественной литературы, изучаемой в школе, "Стана Читающая", в конкурсе "Читаем Брюсова". Что мы делали? Как все проходило?

Сначала мы выбрали двух кандидатов, которые представляли нашу редакцию, нашу школу и наш город. Это журналисты "Многогранки" Мария Барсова и Мария Живица.

Девочки сами выбрали произведение классика и записали его на видео. В качестве оператора участницам помогала наша журналистка Лидия Пахомова.

Когда видео было готово, мы выложили его на наш ютуб-канал, на сайт проекта и в социальную сеть "ВКонтакте" с хештегом #страначитающая.

Конкурс подарил новые впечатления и новые знакомства. Мы примем участие и в следующем конкурсе проекта "Страна Читающая", пожелайте нам удачи!



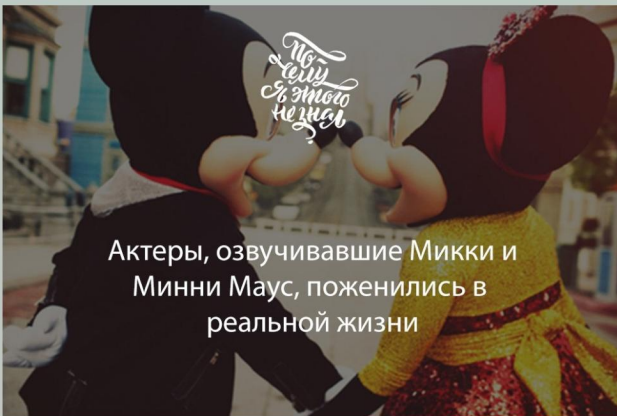
## Где мы?

Наши выпуски можно найти в учительской, электронные версии размещены на школьном сайте и в социальной сети "ВКонтакте" на странице главного редактора.

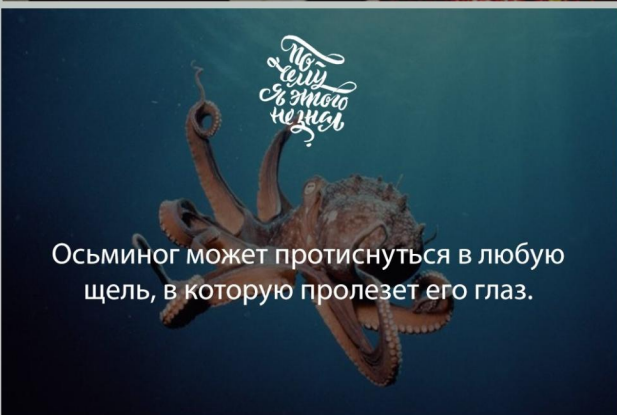
В начале каждого месяца мы вывешиваем часть выпуска на стенд между дверями около входа в школу.

Приглашаем Вас на наши традиционные чаепития, которые проходят каждую субботу, будем рады каждому.

Если Вы хотите поделиться своими проблемами, замечаниями, предложениями, пишите нам на электронную почту lavrya1930@mail.ru.



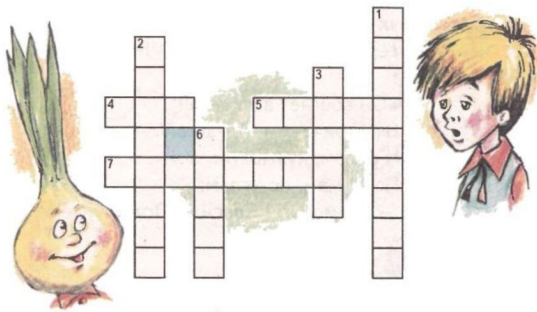
Актеры, озвучивавшие Микки и Минни Маус, поженились в реальной жизни



Осьминог может протиснуться в любую щель, в которую пролезет его глаз.



**77** Впиши в кроссворд имена мальчиков — героев различных сказок.



По горизонтали.

4. Мальчик, которого спасла Герда от Снежной Королевы.
5. Самый грустный герой в сказке «Золотой ключик, или приключения Буратино».
7. Деревянный человек.

По вертикали.

1. Человек-луковка.
2. Мальчик, которого унесли на своих крыльях гуси-лебеди.
3. Мальчик по имени Дядя ... из сказки Э. Успенского.
6. Друг Карлсона, который живет на крыше.

edukatorfamy.ru

**71** Впиши в кроссворд имена девочек — героинь различных сказок.



По горизонтали.

5. Дочь морского царя, полюбившая принца.
6. Снежная внучка Деда Мороза.
8. Кукла с голубыми волосами.

По вертикали.

1. Маленькая девочка, которая жила в цветке тюльпана.
2. Героиня, потерявшая туфельку.
3. Девочка, убежавшая от трех медведей.
4. Сестрица братца Иванушки.
7. Девочка, спасающая Кая из царства Снежной Королевы.

edukatorfamy.ru

## Разгадай ребусы

К



”

”



”



,

ГИ

пчелка



,

+

С



,

Д

+



2 1 3

← ?

+

А

## Помоги мишке быстрее добраться до школы

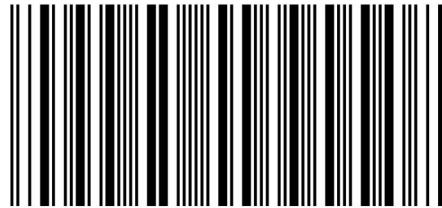


<http://www.liveinternet.ru/users/4619293/>

# Вспомни событие по фотографии



RSPR 67-03086-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Редакционная коллегия газеты "Многогранка": #ИндукцияИксь), Делли А., Живица М., Пахомова Л., Раковская А., Гошко Ф., Ткаченко М., Хмельёва А., Косилов Ф., Зазыкин С., Оноприенко А.

Учредитель: Митькова Ю. И. Главный редактор, верстка: Журавлева А.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Периодичность - 6 номеров в год: сентябрь - май (без учета спец. выпусков).

Адрес редакции: 214013, Смоленск, ул. Кирова, д. 22а, МБОУ "СШ №33", газета "Многогранка".

Электронная почта редакции: lavrya1930@mail.ru

Издание зарегистрировано в Реестре школьной прессы России, RSPR-код: 67-03086-Г-01



Ежемесячное печатное

издание МБОУ "СШ № 33"

# Многогранка

Лучшая школьная газета по итогам городского конкурса  
школьной прессы "Я - репортер" 2014 года

ноябрь  
2016

тема номера:

## Вестник доброты



### Слово главного редактора

Здравствуйте, дорогие читатели!

С чего хотелось бы начать выпуск?

С доброты. Ноябрь - это месяц теплый. Нет, дело не в погоде. За окном может быть все, что угодно. Главное, чтобы на душе у нас было тепло!

В ноябре мы празднуем День матери. самого нужного, самого нежного, самого любимого человека в жизни каждого. В этом выпуске Вы увидите, как поздравляют мам младшая и средняя школа, что думают об этом празднике старшеклассники.

Согревать может и память! В школе прошли Рождественские чтения. Наши корреспонденты приняли участие в мероприятии и оставили свои впечатления на страницах выпуска!

Где тепло - там и добро. Интервью с бывшим выпускником 33-ей - основателем благотворительного фонда уже в выпуске!

Передышка в бою между физиками и математиками - интервью с профессором СГМУ для химбио.

А чем Вы занимаетесь после школы? Интервью с руководителем "Золотой маски" - театрального кружка нашей школы!

И еще много всего интересного Вы найдете в выпуске! Читайте нас и будьте в курсе всего!



Мама, даже если она и колючая, все равно самая лучшая!



# 4 ноября

# День народного единства

Ко Дню народного единства по школе прокатилась волна праздничных мероприятий.

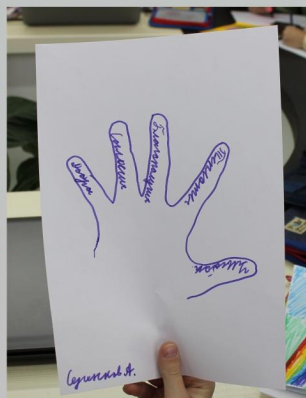
3 классы, например, посетили музейные уроки, на которых присутствовали и малолетние узницы войны.

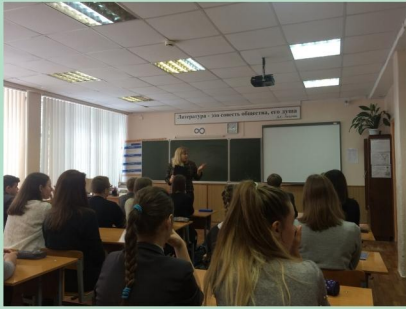
С 4 классами при участии ОНФ был проведен литмонтаж.

В 8 классах прошли классные часы с участием специалистов службы сопровождения Социально – психолого – педагогической деятельности образовательных учреждений.



# Ладони добра





# История праздника (как народ "встал")

История возникновения праздника Дня народного единства своими корнями уходит в 1612 год, когда возглавляемая Мининым и Пожарским народная армия освободила город от иностранных захватчиков. Кроме того, именно это событие послужило толчком для окончания Смутного времени в России в XVII веке. Причиной начала волнений стал династический кризис. Очень быстро кризис стал национально-государственным: единое государство разделилось, начались массовые грабежи, разбои, кражи, коррупция и страну охватили всеобщее пьянство и хаос. Начали появляться многочисленные самозванцы, пытающиеся захватить русский престол. Вскоре власть была захвачена «семибоярщиной», во главе которой стоял князь Федор Мстиславский. Именно он и пустил в город поляков и пытался венчать на царство католика - польского королевича Владислава.

И тогда патриарх Гермоген поднял русский народ на борьбу с польскими захватчиками и защиту православия. Но первое антипольское народное восстание под предводительством Прокопия Ляпунова распалось.

Следующий призыв о создании народного ополчения прозвучал только через полгода от мелкого «торгового человека» Кузмы Минина. В своей знаменитой речи на городской сходке он предложил не жалеть людям ни своих жизней, ни имущества ради великого дела. На призыв Минина откликнулись горожане и добровольно стали сдавать тридцать процентов своих доходов на создание ополчения. Однако этого оказалось недостаточно, и людей вынудили отдать еще двадцать процентов на эти же цели.

Главным воеводой ополчения Минин предложил пригласить молодого новгородского князя Дмитрия Пожарского. А в помощники Пожарскому горожане выбрали самого Минина. В итоге народ избрал и облачил полным доверием двух человек, которые и стали во главе второго общегосударственного восстания. Под их знамена было собрано огромное для тех времен войско, в том числе военнообязанных более 10 тыс. человек, около 3000 казаков, 1000 стрельцов и еще много крестьян. И уже в начале ноября 1612 года с чудотворной иконой в руках общегосударственного восстание сумело взять штурмом город и изгнать из него захватчиков.

4 ноября больше символизирует не победу, а сплочение народа, которое и сделало возможным разгром захватчиков.

Ангелина Раковская



## Я всегда кого-то пытался лечить: плюшевого медвежонка, котят, родителей...



Ты еще не определился с профилем обучения? Ты уже учишься в хим-био? Тебе интересна тема обучения в СГМУ? Ты устал от прений физмата и гуманитариев в прошлых выпусках? Тогда это для тебя. Интервью с профессором Смоленского государственного медицинского университета Леонидом Макаровичем Цеповым

**Кем Вы мечтали стать в детстве?**

В детстве, как банально это не звучит, я мечтал быть врачом. Будучи маленьким мальчиком, всегда кого-то пытался лечить: плюшевого медвежонка, котят, родителей.

**Когда Вы захотели стать стоматологом?**

Несколько лет я работал в Псковской области врачом-терапевтом. Меня вызвали в деревню, у человека болел зуб, а стоматолога не было. Получилось, как у А.П.Чехова «Стоматология», пришлось в «полевых условиях» удалять зуб пациенту (смеется). Наверное, это произвело на меня неизгладимое впечатление, и я решил стать стоматологом.

**Как Вы пришли к этой профессии?**

Через понимание необходимости и важности этой профессии!

**Нравилось ли Вам учиться в мед академии?**

Да, конечно. Но тогда это была не академия, а Смоленский государственный медицинский институт.

**Сколько Вам было лет, когда Вы вышли на работу?**

Работать по специальности я начал в 25 лет.

**Во сколько начинается ваш рабочий день?**

Мой рабочий день начинается в 8 часов утра. В это время я уже бодр и стараюсь быть в хорошем настроении. В работе очень важен позитивный настрой.

**Как долго длится Ваш рабочий день?**

В среднем 8 часов, официально я работаю до 16 часов, но бывают разные ситуации. Иногда ухожу, когда уже приходит сторож (смеется).

**Нравится ли Вам ваша работа?**

Я ей посвятил 55 лет своей жизни. Моя работа это и есть я! Мне 80 лет -я преподаю студентам, консультирую.

**Какие обязанности у Вас на работе?**

Самые разнообразные. От научных до хозяйственных

**Сильно ли Вы устаете на вашей работе?**

Я больше устаю без работы.

**Сколько дней у Вас длится рабочая неделя?**

Рабочая неделя 6 дней.

**Считаете ли Вы Вашу работу трудной?**

Несомненно.

**На какие темы Вы читаете лекции?**

Темы разные. В основном, я читаю студентам стоматологического факультета. Например, «Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта» или «Болезни зуба, пульпы, периодонта, десен, пародонта»

**Как часто Вы читаете лекции?**

Один-два раза в неделю.

**Студентов, каких курсов Вы обучаете на кафедре?**

Студентов 3,4 и 5 курсов

**Чем Вы занимаетесь в свободное от работы время?**

Свободного времени не так много. Я люблю прогулки на свежем воздухе люблю читать научную и художественную литературу. Занимаюсь научной работой, подготовкой к лекциям.

**Какие у Вас увлечения?**

Можно сказать, что мое увлечение-моя работа(смеется). Я очень люблю стихи. Стараюсь отслеживать современных поэтов. Зимой хожу на лыжах. Живу недалеко от парка Реадовка и это очень удобно.

**Спасибо за интервью. Что бы Вы могли пожелать современным школьникам?**

Учиться! Учиться! Учиться! Читать классику и современных авторов. Интересоваться историей, музыкой. Ценить дружбу, помогать людям, быть отзывчивыми, внимательными. И, конечно, наслаждаться детством, школьными годами!

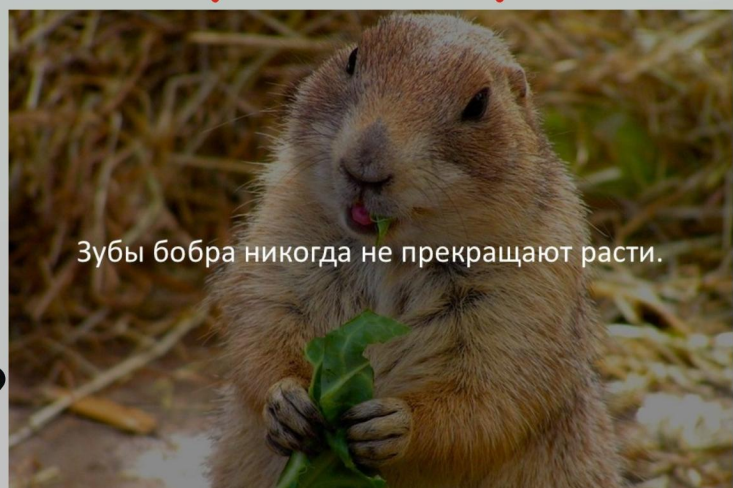
Федор Косилов



## Интересный факты



ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА ЗА ДЕСЯТЬ МИНУТ УНИЧТОЖАЕТ ПОЧТИ СТОЛЬКО ЖЕ БАКТЕРИЙ, СКОЛЬКО И ПРОЦЕДУРА ЧИСТКИ ЗУБНОЙ НИТЬЮ



Зубы бобра никогда не прекращают расти.





# Ко Дню толерантности

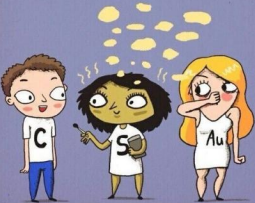
# Увлекательная химия



**Азот** – главный компонент воздуха, которым мы дышим.



Не судите **серу** по едкому запаху: она классная, с ее помощью получают огонь.



**Водороду** нужно много места. Он самый распространенный элемент во Вселенной.



**Золото** – самый красивый, но необщительный металл. Ни с кем не хочет реагировать.



**На углероде** держится все живое на Земле. Он незаменим.



**Неон** – инертный газ. Самодостаточен. Гармоничен. Не реагирует. Ни на кого.



# День толерантности

Два десятилетия назад, в 1995 году, состоялась 28-я Генеральная Конференция ЮНЕСКО, на которой приняли Декларацию принципов терпимости и торжественно объявили о намерении ежегодно отмечать Всемирный день толерантности. В данном документе понятие «терпимость» (или же «толерантность») рассматривается как понимание и принятие многогранности, разнообразности, самобытности культур, существующих на нашей планете. Это уважение к другим людям, несмотря на избранные ими формы самовыражения и способы проявления собственной индивидуальности. В Декларации указано, что такова человеческая природа: все мы – разные, и в то же время равные, независимо от внешнего вида, национальной принадлежности, социального статуса, ценностей или поведения. День толерантности призван подчеркнуть эту общность.

Александр Оноприенко



## Школа собирает!

Макулатура и помощь  
Дому для мамы.  
Спасибо.



# Про жизнь, еду и свободное время

Опрос 8 и 11-классников в прошлом году.  
Изменилось ли что-то?

**Как часто ты ходишь в школьную столовую?**

Не очень часто, к сожалению. Но сочники - зачет. Беру еду из дома. 11

Редко. 11

Не совсем часто. 11

Примерно один раз в день. 11

Один, два раза в день. 11

Каждый день. Люблю кушать! 11 **(ЛУЧШИЙ ОТВЕТ, ПО МНЕНИЮ РЕДАКЦИИ!!!!!!!!!!!!)**

**На какой перемене очередь в столовую длиннее всего? Как избежать очередей?**

На второй перемене (вторая смена). Можно влезть без очереди. 8

Самая большая очередь в столовую - на большой перемене. Избежать очереди практически невозможно. Единственный вариант - приходиться в столовую за несколько минут до звонка на перемене, тогда очередь получится избежать. 8г

На большой перемене. Толкать всех и влезать в очередь. 8г

**Что самое главное в жизни?**

Свобода. 11

Семья, любовь, самоопределение, творчество, духовное богатство. Счастье в целом. 11

Дружная семья. 11

Я считаю, что самое главное в жизни - это семья. Ведь именно в семье тебя все любят и поддерживают. Также найти себя.

Найти то дело, которое будет тебе по душе. 11

Иметь то, о чем мечтаешь. Достижение целей. 11

Гуманность. 11

Взаимопонимание, родители, домашние животные. 11

Делать то, что тебе нравится. 11

Самосовершенствование, счастье твоих близких. 11

**На что ты тратишь свободное время? Оно есть?**

Времени мало. Читаю, гуляю. 11

Его мало. Очень хочется гулять и спать. 11

Его практически нет. Время провожу с друзьями, читаю, изучаю английский, смотрю философские фильмы, занимаюсь танцами. 11

Сейчас его практически нет. А так люблю читать, ходить в театры, на выставки. 11

На то, что в данный момент хочется. Есть. 11

На отдых. Иногда его нет. 11

Отдыхаю, читаю, сижу в компьютере, делаю дополнительные задания. 11

На чтение книг, на развитие своих способностей, проведение времени с друзьями. 11



## Традиции. Дискуссионная площадка

Всем известно о детской и подростковой жестокости. И это именно та проблемой, с которой можно и нужно бороться. Педагоги, воспитатели, психологи - все они безудержно внушают своим подопечным, что толерантность - не просто модное слово.

22 ноября в школе №33 прошла дискуссионная площадка "Современная школа в условиях социального разнообразия мира", в которой участвовали не только ученики и учителя самой школы, но и приехали гости из всего Смоленского района и области. Организаторами мероприятия была организация с ограниченной ответственностью "Всероссийское педагогическое собрание", ОНФ и МБОУ "СШ №33". Дискуссионная площадка была разделена на 3 тематические площадки, и проходила в 3 этапа работы.

На площадке №1 "Социализация младшего школьника в условиях здоровьесбережения" сначала с учениками начальной школы провели методический час. Учителя и психологи обсуждали с детьми проблему социализации младших школьников, обратили внимание на поддержку здоровья учеников. Затем детей разделили на три группы, в каждой из которых проходили активные обсуждения здоровья учащихся. Четвероклассники участвовали в тематическом уроке русского языка "В здоровом теле - здоровый дух!", в то время, как первоклассники были увлечены интегрированным уроком "Музыка и движение". По завершении открытых уроков дети приняли участие в творческом марафоне "Мы за здоровый образ жизни!".

На площадке №2 "Ученик основной школы: экологические основы познания окружающего мира" был проведен методический час, посвященный проблемам экологии 21 века, экологическим аспектам новых научных открытий в естествознании, а также было заострено внимание учеников средней школы на создании условий для устойчивого развития отношений "человек-природа". Ученики среднего звена участвовали в классном часе "Экология и мы" для девятых классов и уроке литературы "Экологические проблемы в литературных произведениях" для шестых классов. В творческом марафоне "Экология и время..." школьники закрепили полученные знания, сделав вывод, что человек и природа - единое целое.

Площадка №3 "Обучающийся средней школы в условиях социализации и информатизации жизнедеятельности" осветила социальный аспект образования современного школьника, особенности информатизации жизнедеятельности и их условия, а также разобрали предмет информатики как учебного инструмента современного школьника. Классный час для будущих выпускников этого учебного года "Я - волонтер!" провела Калугина М. М., член штаба ОНФ, руководитель ресурсного центра "Перспектива" по подготовке волонтеров. В десятых классах было проведено открытое занятие "Информационные технологии на службе у человека" Луференковым М. Н., который стал Лауреатом Всероссийского конкурса "Учитель года России-2016". Ученики старшей школы закончили свою дискуссионную площадку творческим марафоном "Ступени..."

Более того, на каждой из площадок был "свободный микрофон", где каждый мог высказать своё мнение и разобрать чужое. Это мероприятие разъяснило учащимся, что такое толерантность на самом деле, и как правильно общаться с людьми с отклонениями здоровья, с различными религиями и взглядами на мир в целом. Дети получили опыт, основанный не только на теории, но и на практике, в социализации. Они поняли глубинный смысл слова "лицемерие", которое всегда имело место в корыстном, злом обществе. Также старшеклассникам, которые наиболее подвержены пагубному влиянию Интернета, открыли глаза на зависимость от социальных сетей. Социальные сети - не просто способ общения на расстоянии, но и способ заглушить одиночество, чаще всего порожденное жестоким, непонимающим отношением окружающих к проблемам других.

Это мероприятие - уверенный шаг к принятию обществом необычных людей. Чем чаще будут проводиться такие уроки, тем добрее станет мир. А доброта - это залог спокойной жизни и светлого неба над головой, когда равнодушие - это моральная слабость, которая противоречит отзывчивости. Подростающее поколение должно быть воспитано в понимании к окружающим, а не в попытках в страхе убежать от помощи в разрешении чужих проблем. Социализация - важный этап в становлении личности, который влияет не только на самого человека, но и на всех окружающих его людей.

#ИндукцияИкс)

Александр Оноприенко



22.11.2016 Дискуссионная площадка  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА  
В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО МНОГООБРАЗИЯ МИРА»  
ФОТОРЕПОРТАЖ





## Благотворительный Фонд «Наше будущее»

Во Всемирный День доброты мы решили поговорить, как ни странно, о ... доброте с Михаилом Храмовым – выпускником нашей школы, директором благотворительного фонда «Наше будущее»

**-Кем Вы хотели стать в детстве?**

-Врачом

**-Что сподвигло Вас на создание фонда?**

-Ради оказания помощи детям собирали макулатуру здесь, в школе, и когда учился в колледже. Потом просто пришла идея совместно с другом создать фонд. Основной цели не было, было желание помочь.

**-Расскажите, пожалуйста, о фонде. Чем он занимается и что из себя представляет?**

-Фонд называется "Наше будущее". Мы оказываем помощь детям сиротам, детям инвалидам, старикам. Можно сказать, начиная от новорожденных и заканчивая стариками по 80 - 90 лет, которым требуется помощь, о ком государство не помнит или вовсе забыло. В основном это детские дома - детский дом в Красном Бору, Гнездышко. Так же это адресная помощь малоимущим семьям, многодетным матерям и так далее. У нас нет одной цели, мы разносторонние.

**- Много ли у Вас волонтеров?**

-В основном мы берем их из школ.

**- Они активно помогают?**

- Кого заставляют силой - не особо. Кто желает сам помочь, конечно, помогает.

**- Какого иметь такую ответственность? Какие сложности возникают во время работы?**

- Самая большая сложность - найти средства на оказание помощи. Сейчас кризис в стране. Это очень проблематично. Организация у нас и так небогатая. Чтобы выделить куда-то какую-то

денежку, надо поднапрячься. Желающих очень много, проблем очень много, детей очень много, которые страдают различными заболеваниями. Раньше, когда не обращал на это внимание, думал, что это редкость, а в итоге

оказалось, что 10% населения Смоленской области являются инвалидами. Это довольно большое количество!

**- Какие у вас планы на будущее?**

- Фонд будет развиваться, расти. В будущем может получиться партнерство с кем-либо. Возможно, администрация будет нам помогать. Фонд не вырастет ни в какую организацию. Коммерческим он стать не сможет. Что есть, то есть. Максимум станет богаче.

**Редакция желает фонду процветания и успехов. Спасибо Вам за Ваши добрые дела!**

**Давайте и мы будем добры! Ведь доброта...она нужна. Она важна. Очень нужно и важно быть добрым. К близким, родным, друзьям, коллегам, животным. Ко всему миру. Доброта – та самая валюта, которая не обесценится никогда. Очень хочется в это верить. Поверим? Будем добрыми?**

Ангелина Раковская

## Опрос

11-классников, нынешних выпускников.

### Что нужно сделать, чтобы мир стал добрее?

Бесполезно.

Не лгать. Быть искренним. Помогать ближнему без меркантильных и мелочных целей.

Начать с себя.

Участвовать во всевозможных акциях.

Стать добрее самому?



Убить всех злых.

Просыпаться в 9:00, упростить ЕГЭ, уменьшить количество предметов в школах (чтобы эффективно готовиться к сдаче ЕГЭ).

Это невозможно.

Начать с себя, стать добрее самому.



## Авторитетное слово

Чтобы помочь, не нужно идти далеко. Наша школа постоянно участвует в благотворительных акциях. Рассказать подробнее о них мы попросили завуча по ВР Юлию Игоревну Митькову.

Школьники, родители, учителя нашей школы принимают участие в различных благотворительных акциях: «Вкусный подарок лохматому другу» (ноябрь, апрель; помощь собачим приютам и участникам группы вк «Забота о животных»); сбор средств личной гигиены (Дом для мамы, многодетные малообеспеченные семьи, доминтернат для инвалидов, памперсы для детей с ОВЗ в перинатальном центре на Покровке), книг для сельских библиотек, макулатуры - "Сдай макулатуру - спаси дерево, помоги детям!" (средства перечисляют детским домам); делаем открытки ветеранам и поздравляем их на дому. Еще собираем новогодние сладкие подарки для малообеспеченных семей, которым помогает епархия. Приглашаем всех желающих принимать участие!

Как правило, с окончанием школы помощь людям не прекращается. Для многих выпускников благотворительность становится частью жизни. Например, выпускник 2011 года Александр Оноприенко стал членом СОО ВОИ (СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ" - прим. редакции).

Еще будучи учеником школы №33 я, как и многие ученики школы, принимал активное участие во всевозможных акциях, фестивалях, спартакиадах, организованных для инвалидов. Первым опытом «серьезной» помощи стало участие в новогоднем утреннике для детей с ограниченными возможностями, в котором я играл Лешего.

После этого я активней стал заниматься волонтерской деятельностью и пополнил ряды членов СОО ВОИ.

Основные мероприятия проходят в Смоленске, но и председатели в районах проводят встречи, фестивали с инвалидами. Со многими председателями я лично знаком, поддерживаю связь и предлагаю свою помощь.



Свою волонтерскую деятельность я продолжил после выпуска из школы. Общаясь с преподавателями нашей школы, я знаю, и очень рад этому, что молодое поколение принимает активное участие в волонтерской деятельности. Так держать!

Многогранка, МБОУ "СШ № 33"

## Попробуем?

Каждый может изменить мир к лучшему. Добрым словом, храбрым поступком, великим изобретением. В наших силах и благотворительный фонд открыть (см. предыдущую полосу), и поучаствовать в школьной акции, и попробовать придумать что-то новое. Для мотивации предлагаем Вам подборку фотографий людей, которые изменили мир в информационной сфере.



Конрад Цузе  
Создатель первого компьютера.



Дуглас Энгельбар  
Создатель компьютерной мыши



Тим Бернерс Ли  
Создатель интернета.



Вик Хейз  
Создатель Wi-Fi





## Хочу, чтобы все любили театр...

Наша школа полнится различными кружками и студиями. Одна из них - школа актёрского мастерства "Золотая Маска", руководит которой Мищенко Жанна Викторовна.

Жанна Викторовна - прекрасный педагог и знаток своего дела. Она закладывает в своих студийцах целый набор различных навыков и не только творческих: сценическая речь, умение держать себя, способность ясно формулировать свои мысли как на бумаге, так и устно, владение телом, актёрское мастерство и многое-многое другое.

Конечно же, наша редакция решила узнать о деятельности "Золотой Маски" больше.

**- Жанна Викторовна, скажите, пожалуйста, сколько Вы работаете в нашей школе?**

- Уже пятый год.

**- Что вам здесь нравится?**

- Сама школа нравится. Всегда был очень хороший преподавательский состав. Нравится подход ко внеобразовательной деятельности. Дети проводят в школе много времени, что, конечно же, лучше, чем бродить по улице.

**- По каким дням Вы находитесь в школе?**

- Понедельник, суббота и воскресенье.

**- Расскажите про Ваших воспитанников.**

- У меня есть три группы: младшая, средняя и старшая. У них своя программа, которая помогает детям гармонично развиваться не только в актерском мастерстве, но и в ораторском искусстве. Эти группы дополняют друг друга. Нередки и совместные выступления. Дети взаимодействуют друг с другом, расширяют свою эмоциональную память. А это нужно не только будущим актерам, но и просто в жизни. Ребята обучаются подаче текста. Скованность и зажатость снимаются на занятиях, это помогает раскрепощаться. Также развиваем пластику. Дети со

временем развиваются в разных направлениях, рассказывают родителям о своих достижениях, а родители в свою очередь уже продвигают детей дальше. Ну, а мы участвуем в конкурсах и в школьной жизни.

**- Расскажите подробнее про участие в школьной жизни.**

- Мы участвуем в новогодних утренниках, в "Маленьких шедеврах". Помогаем ученикам ставить школьные сценки. Подготавливаем выступления к первому сентября. Стремимся много учиться, но выходит мало, так как все очень заняты. А младшая группа участвует в открытых уроках.

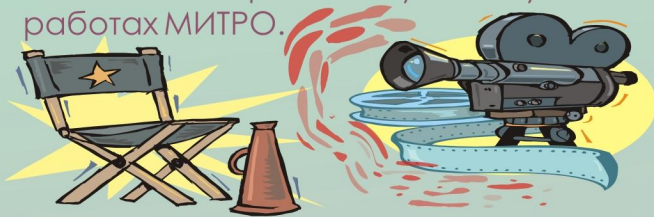


**- Чем Вы занимаетесь вне "Золотой Маски"?**

- Я занимаюсь постановкой городских мероприятий. Писала сценарий для Масленицы. Также участвовала в съёмке короткометражного фильма, социального ролика "В жизни второго



шанса не будет". Учусь в МИТРО (прим. ред. - Московский Институт Телевидения и Радиовещания Останкино) на факультете режиссуры кино и телевидения. Мастер курса - Астрахан Дмитрий Хананович. Летом снимались в Минске под его началом. Я была в основном вторым режиссёром. Впрочем, моя основная деятельность - это режиссура. А в качестве актера я выступаю в учебных работах МИТРО.



**- Жанна Викторовна, раз Вы находитесь в такой творческой среде, скажите, с кем из известных людей Вы знакомы?**

- Алексей Красноцветов (сериал "Такая работа", фильмы "Стена", "Чудны дела твои, Господи!"), Нодар Джанелидзе (сериалы "Пятая стража", "Интерны", театральные работы "Случай в метро", "Случай на крыше"), Ирина Сотикова (сериалы "Ментовские войны", "Дорожный патруль"), Вадим Франчук

**Мы попросили ученицу Жанны Викторовны, Арину Лобза, которая второй год учится в студии "Золотая Маска", описать своего учителя актёрского мастерства и рассказать про сами уроки.**

Жанна Викторовна превосходный преподаватель. Забавная, разносторонняя, интересная личность. Ответственный педагог, который найдет подход абсолютно к любому ребёнку. Очень отзывчива.

На занятия по актёрскому мастерству я всегда прихожу с удовольствием (хоть и частенько опаздываю). Однозначно, для меня эти занятия - полное погружение в мир искусства. Различные постановки, чтение пьес, сочинение стихотворений и рассказов, танцы, множество тренингов, помогающих раскрыть потенциал юных актеров - этим и не только мы занимаемся в студии "Золотая Маска".

Пришла я сюда 1 год назад стеснительной девочкой. Несмотря на то, что я ходила и в музыкальную школу, занималась различными видами танцев, да и выступать я очень люблю, всё равно, зажатость у меня всегда присутствовала. И это очень часто мешало мне на сцене, педагоги (в музыкальной школе, школе танцев) говорили мне, что моя

(сериалы "Морские дьяволы. Смерч", "Тайны следствия"), Михаил Володин (сериал "ППС"), Елена Мелентьева (сериалы "Прокурорская проверка", "Интерны").

**- Что бы Вы в заключении хотели сказать?**

- Каждый любит свой предмет. Хочу, чтобы все любили театр. Он очищает нас. Раскрывает глаза на многие проблемы, на которые мы можем взглянуть под другим углом. Театр расширяет наш кругозор. Людям следует больше ходить в театр, смотреть в Интернете классические спектакли. Надо больше читать, тогда мы сможем все победить. Искусство дарит нам красоту. Гармонию. Благодаря ему мы сможем устоять в этом сложном мире.

#ИндукцияИксъ)

**Редакция благодарит Вас, Жанна Викторовна, за интервью. Пусть вдохновение всегда витает в воздухе рядом с Вами! Пусть источники идей бьют ключом!**

зажатость - единственная преграда к успеху. Долгие годы я билась над этой проблемой. И в итоге, когда я пришла в эту студию, спустя пару месяцев, стеснение потихоньку начало меня покидать. Конечно, когда преподаватель открытый, жизнерадостный человек, а ребята, с которыми я учусь, очень дружелюбны, тут стеснение уйдет, не попрощавшись.

**Также мы задали тот же вопрос бывшей ученице Жанны Викторовны.**

Мне очень нравилось ходить в "Золотую Маску". Все занятия интересные, и каждый раз я узнавала что-то новое. Для меня это было скорее развлечением, чем занятием, где надо работать. Наша учительница, Мищенко Жанна Викторовна, очень хороший человек, сильный, уверенный в себе, опытный. Она хорошо объясняла и исправляла все наши ошибки и неточности, раскрывала тайны актёрского мастерства, съёмок фильмов и правильной речи. К сожалению, из-за учёбы мне пришлось перестать ходить в "Золотую Маску", но я очень бы хотела при возможности вернуться туда обратно.

#ИндукцияИксъ)

# Честь имею!

## Память берегу...

Патриотическое воспитание всегда имело высокую значимость в России. Каждая семья стремится воспитать своего ребёнка так, чтобы он был настоящим гражданином своей страны, неподдельным патриотом, который бы, не требуя особых причин, любил свою Родину.

Многочисленные кровопролитные войны, постоянно обрушивающиеся на нашу страну, не должны быть и не будут забыты. Это было бы потерей души для нашего народа. Все герои, каждый неизвестный солдат, будут веками продолжать жить в наших сердцах.

В нашей школе ежегодно проходят мероприятия, посвящённые всем тем Великим людям, благодаря которым мы сейчас живы.

Одиннадцатого ноября мы принимали гостей из других школ для участия в мероприятии "Честь имею!". Также участие принимало среднее и старшее звено 33ей школы.



Евгений Родионов, воин-мученик, - один из тех Героев, кого должен знать каждый человек и не только русский. Женя со своими сослуживцами попал в плен в Чечне, где им было предложено помилование, если они отрекутся от своей веры и перейдут на сторону врага. У Жени же, единственного из своих товарищей, был православный крест на шее, который он, вопреки инстинкту самозащиты, наотрез отказался снимать, за что и был лишён головы... Все должны знать этого Героя, который пусть и не уничтожил ни одного противника, не пустил под откос ни одного вагона, но сохранил свою веру. Сохранил любовь к Родине и честь. Ему было всего 19, когда он не поддавался уговорам, не снял крест с шеи, лишь бы остаться в живых. Ему было всего 19, когда он уже знал, что такое истинная честь.

И учителя, и ученики так прониклись к судьбе Жени, что в их глазах блестели слёзы. А это в очередной раз доказывает, что ничто не будет забыто, и никто не будет забыт.

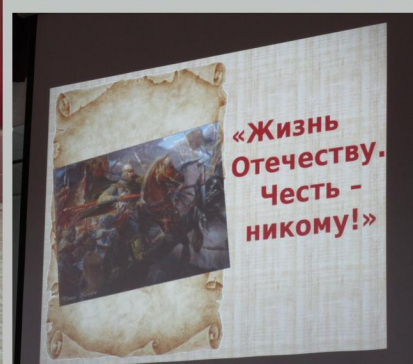
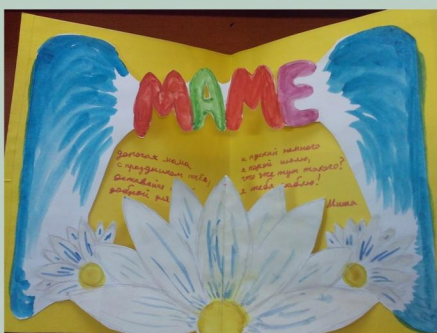
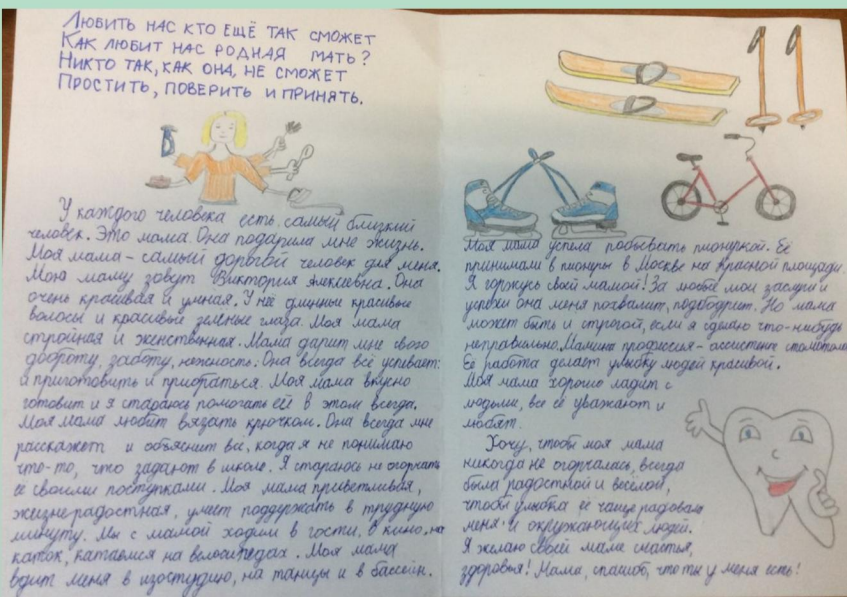


Фото и текст ИндукцияИксъ)

# НАШИМ МАМАМ



Моя мама



Мою маму зовут Денисенко Светлана Витальевна. Она родилась в городе Смоленске в семье энергетиков. Закончила технический университет и работает инженером-энергетиком в ПАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго».

Любимая мамочка - самая красивая, высокая и стройная. Ее русые волосы мягкие и пушистые. У нее ласковая и красивая улыбка. Нежные и трудолюбивые руки. От одного их прикосновения становится тепло и спокойно. Она любит, чтобы всегда и во всем был порядок и причает к этому меня. Когда я болею, мама ухаживает за мной.

Моя мамочка очень добрая. Она прощает все мои шалости, потому что любит меня. Но мама может быть и очень строгой. Так бывает, когда я ей говорю неправду. Тогда мама объясняет мне мой поступок и учит, как нужно было поступить. Строгий и грустный мамин взгляд для меня тяжелое наказание.

Мама - самый дорогой для меня человек. Где она - там хорошо и спокойно. Я очень ее люблю!

продолжение

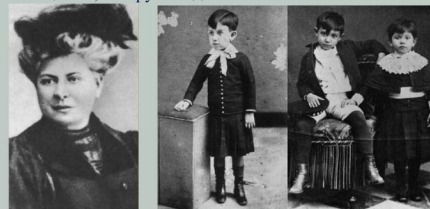
## Великие матери Великих людей

Это именно они, любящие, нравственные, просвещенные Матери задали высокую планку своим детям и подарили русскому народу целое созвездие гениев и творцов.

Это они самозабвенной любовью возвращали прекрасные души детей. Жертвуя всем, порой на последние средства вывозили сыновей в столицы, чтобы дать им возможность продолжить образование. До конца жизни они оставались для них нравственными авторитетами и главными наставниками.



Юстина Кжижановска, мать Фредерика Шопен Юстина — сильная, умная, талантливая женщина была всецело предана мужу и детям. Особым вниманием и заботой она окружила маленького Фредерика. Из-за частых болезней мальчик был лишён подвижных игр и занятий, присущих его возрасту, и чтобы он не скучал, мама развлекала его при помощи музыки и чтения книг. Юстина подарила ему счастливое детство, наполнила его чудесной польской музыкой и пением. Незнакомые чувства переполняли его душу, когда он слушал, как поёт мама. В четыре года она начала обучать Фредерика игре на пианино. Как говорила Жорж Санд о Фредерике Шопене, «мать была его единственной страстью и единственной женщиной, которую он действительно любил».



Мария Пикассо-Лопес родилась и выросла в испанском городе Малага. Всем в доме заправляла Мария Пикассо. Пылкая и жизнерадостная Мария, по словам её сына Пабло, являлась душой дома. Маленький Пикассо был точной копией и властелином этой души. С первых дней рождения сына в мечтах матери Пабло был уже одним из величайших людей планеты. Мария была в этом так уверена, что смогла убедить и самого Пикассо в его неизбежной всемирной славе. «Если выберешь карьеру военного, то обязательно станешь генералом, а если пойдёшь в монахи, то в будущем станешь Римским папой!» — говорила ему. Какой же была донья Мария Пикассо Лопес? Почти все биографы сходятся во мнении, что она была женщиной волевой и очень сильной. Карлос Рохас говорил о её «необузданном деспотизме». Сам Пикассо называл её «гордой и властной». Всё детство и юность великого художника мать не просто боготворила сына и внушала ему мысль о гениальности, но и контролировала его, целенаправленно продвигала свой живой Шедевр. Благодаря её целеустремлённости и «деспотизму» Пабло Пикассо не повторил судьбу отца, а стал одним из самых знаменитых и самых богатых художников в мире.

Мария Пикассо занимает первое место среди множества женщин, которые фигурировали в жизни великого художника. Она сотворила его гений силой своей любви и веры. Ей выпала редкая счастливая судьба Гениальной Матери. Донья Пикассо Лопес прожила яркую, бурную, кипищающую страстями, увлекательную, богемную жизнь, сумев остаться на долгие годы самым родным человеком, незаменимым другом и высшим авторитетом для сына.

Ангелина Раковская





Сочинение  
Моя мама

Моя мама - самая лучшая мама на свете. Я её очень люблю. Она самый дорогой человек в моей жизни!  
Моя мама зовут Анастасия. Она среднего роста, с зелёными глазами и светлыми волосами. Мама очень хорошо и вкусно готовит. Она добрая, ласковая, умная, красивая, а самое главное справедливая и любящая.  
У меня есть старший брат. И мама всегда находит время для каждого из нас. Мама помогает мне делать уроки. Благодаря ей я посещаю много кружков и секций.  
У нас дома всегда чисто, потому что мама старается сохранить порядок в нашей семье, и я ей помогаю в этом.  
Моя мама служит для меня примером в будущем. Я хочу быть похожей на неё. Мы с мамой самые лучшие подружки на свете. Я люблю свою мамочку!!!

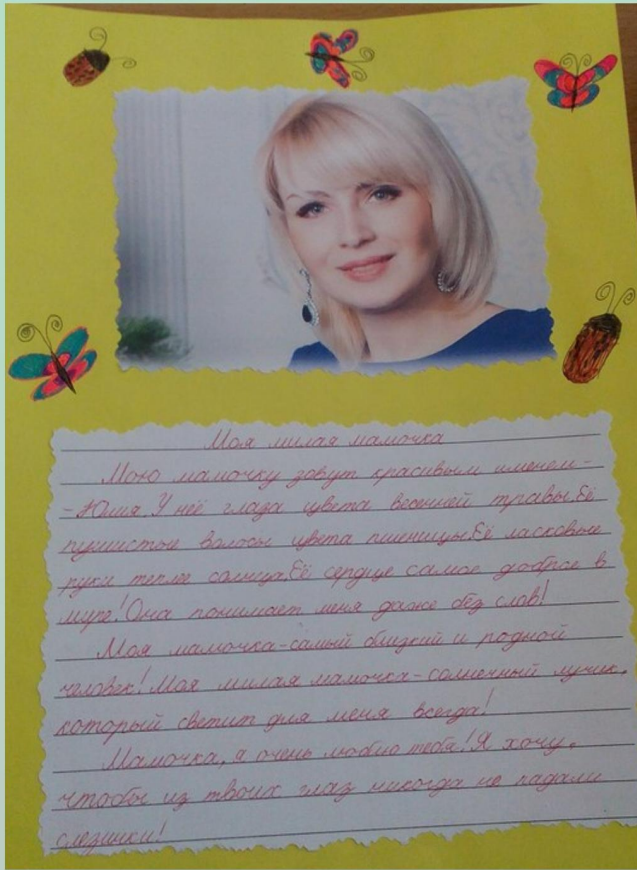


Мамочка  
Мама это было для меня самое первое слово, которое я произнесла. Творец человек, который подарил мою жизнь маме. Благодаря маме я живу на этом свете.  
Моя маму зовут Лия. Это очень красивое имя. Она очень добрая, справедливая и красивая. Мама у моей мамы замечательная. У неё очень красивые и длинные волосы. Когда я болею, мама всегда придёт на помощь, и когда она достигнет своих целей, мне кажется, что счастье происходит. Моя мама готова помочь всей семье в трудную минуту. Мы с мамой очень близки между собой и делаем всё вместе. Она моя самая лучшая и близкая подруга. Я ей могу рассказать все свои секреты, и я знаю, что она меня поймёт. Моя мама справедливая. Бывает, что она меня наказывает, но не потому, что не любит, а за дело. Поэтому это хочет чтобы я стала приходить свои ошибки.  
Я очень люблю и ценю свою мамочку! Я хочу чтобы моя мама была весёлой и здоровой и жила долго-долго!



Моя дорогая мама  
Моя мама - это самый дорогой для меня человек. Она самая добрая, красивая, умная и любящая.  
Моя маму зовут Анастасия. У неё светлые волосы, серые глаза и невероятно красивая улыбка. Она работает в салоне красоты - парикмахером. У неё очень хорошая профессия, она делает людей красивыми. У моей мамы золотые руки. Мама вкусно готовит. Иногда она рисует и очень вкусно готовит. Иногда она меня ругает, но если задуматься, то она права, ведь мама наказывает на мои ошибки и желает мне только лучшего. Я знаю, что в трудную минуту она всегда придёт ко мне на помощь.  
Я очень люблю свою маму. Люблю не за что-то, а просто так, просто за то, что она у меня есть. Любите и берегите своих мам!





Самые добрые...  
 Самые нежные...  
 Самые близкие...  
 Самые любимые...  
**Наши поздравления - Вам**

Только мамы нас любят не за что-то, а просто,  
 Только лишь потому, что мы есть, мы живем,  
 Только к мамам идем мы по важным вопросам,  
 Только им свои беды, проблемы несем.

Посвящаем мы мамам успехи, победы,  
 А в День Матери, в праздник любви,  
 Мы желаем, чтоб их миновали все беды,  
 Чтоб их дети им только лишь счастье несли.

**Мама, даже если она и  
 колючая, все равно самая  
 лучшая!**



## Мамы великих



Мать Юрия Гагарина  
Анна Тимофеевна Матвеева



Мать Владимира Высоцкого  
Нина Максимовна (урождённая Серёгина)



Мать Георгия Жукова  
Устинья Артемьевна Жукова



Мать Михаила Булгакова  
Варвара Михайловна,  
урождённая Покровская



Мать Антона Чехова  
Евгения Яковлевна Чехова,  
урождённая Морозова



Мать Джона Кеннеди  
Роза Фицджеральд Кеннеди



Мать Джона Леннона  
Джулия Леннон



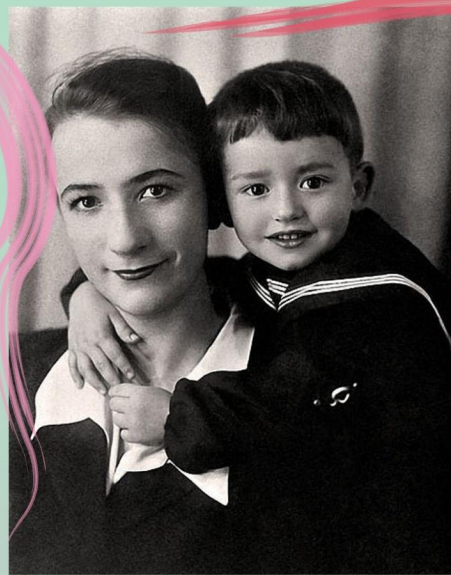
Мать Мэрилин Монро  
Глэдис Пёрл Бейкер



Мать Сергея Есенина  
Татьяна Федоровна Титова



Мать Уинстона Черчилля  
леди Рэндольф Черчилль



Саша Градский с мамой Тамарой Павловной



Святейший Патриарх Московский и всея  
Руси Алексий II с мамой Еленой  
Иосифовной Писаревой



Юрий Никулин с мамой



Армен Джигарханян с мамой  
Еленой Васильевной



Вячеслав Бутусов с мамой



Виктор Цой с мамой  
Валентиной Васильевной



Роберт Рождественский с мамой  
Верой Павловной



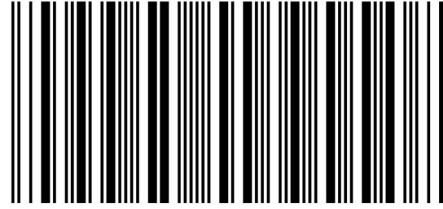
Мария Визбор с сыном Юрой



# Вспомни событие по фотографии



RSPR 67-03086-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Редакционная коллегия газеты "Многогранка": #ИндукцияИксъ), Дели А., Живица М., Пахомова Л., Раковская А., Гошко Ф., Ткаченко М., Косилов Ф., Зызыкин С., Оноприенко А. Учредитель: Митькова Ю. И. Главный редактор, верстка: Журавлева А. Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций. Периодичность - 6 номеров в год: сентябрь - май (без учета спец. выпусков). Адрес редакции: 214013, Смоленск, ул. Кирова, д. 22а, МБОУ "СШ №33", газета "Многогранка".

Электронная почта редакции: lavrua1930@mail.ru

Издание зарегистрировано в Реестре школьной прессы России, RSPR-код: 67-03086-Г-01