



Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир» школы № 19 г. Заволжье

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил, это период свободного общения. А если быть романтиком?.. Именно летом происходят какие-то приятные, сладко-солнечные вещи: созерцание огненно-рыжего заката на берегу засыпающей реки, нежное прикосновение ветра, слегка болящие коричнево-золотистые плечи... А сколько новых встреч, знакомств случается за эти три коротких месяца! Неужели это всё исчезает из памяти? Нет, летний отдых всегда надолго запоминается...

О своих летних каникулах рассказывают учащиеся в сочинениях разных жанров. Надеемся, что вам будет интересно...

Редакция газеты

Привет из солнечного лета!



Альманах сочинений учащихся «Моё Лето...»

Лето - это маленькая жизнь!

«Лето - это маленькая жизнь...» - так красиво и точно сказано в известной песне Олега Митяева. Маленькая..., но совсем другая: каникулы, жизнь без забот...

Я начну рассказ о ярких и незабываемых моментах моего лета.

Лучшие дни моих летних каникул я провел в деревне. Чистый воздух, лес, разноцветный ковер лесных и садовых цветов. Вставал рано, выбегал из дома и - вперед, оставляя темные полосы следов на траве, покрытой росой.

В июле с семьей мы отправились в маленькое путешествие с палатками - за город, на берег Горьковского водохранилища. Запомнились жаркие выходные и раскаты грома, встреча заката на реке, чистый песок и еда, приготовленная на костре. Впервые под контролем взрослых мне доверили управление лодкой, и я успешно «сдал экзамен».

В первой половине августа нам удалось побывать в одном из красивейших городов России - в Санкт-Петербурге. Мы жили в самом центре города. Каждый день посещали достопримечательности, такие как: Исаакиевский собор, Эрмитаж, Петергоф... Вечером мы гуляли по городу, ночью ходили на разведение мостов. Больше всего меня впечатлил ночной город. Все улицы ярко и красиво освещались. Порой народа было больше, чем днём.



Нынешнее лето не смогло порадовать жителей Петербурга хорошей погодой, но нам повезло: наша семья отлично наслаждалась красотой солнечного величественного города.

В последнюю субботу августа мои родители устроили в родительском доме ежегодную встречу родственников. Старый дом, утопающий в цветах, приятные, любимые люди - семья, родные, богатый стол. Таким мне запомнился этот прекрасный летний день, наполненный солнечным теплом и вечерней прохладой, неспешными разговорами, песнями. Таким мне запомнилось уходящее лето.

Хочу сказать, что для меня лето - это совсем как другой мир! Происходит очень много событий, испытываешь позитивные эмоции. Бесконечные прогулки, ласковое солнце, счастье, радость и даже комары не помеха!

Лето - это маленькая жизнь, которую нужно прожить так, чтобы было что вспомнить!

Дмитрий Калягин, 7 «А»



Маленькое лето



До чего же лето
Мчится быстро -
Начинается
И сразу же кончается!
Паучок на нитке
Серебристой,
Словно маятник,
Под деревом качается.
Он качается,
Качается,
Качается...
Быстро летние каникулы
Кончаются!
В. Орлов

«Моё лето»

Поездка в Санкт-Петербург

(дневник путешественника)
12 июня

Как долго я ждала эту дату. Многие спросят: почему, а я отвечу - это день отъезда в Санкт-Петербург. Как же я хотела увидеть этот прекрасный город, и вот моя мечта сбылась. Я еду в Питер!

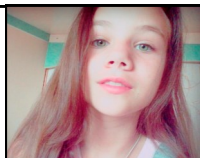
13 июня.

Долгожданное утро. Я очень волновалась и боялась, что мы опоздаем на поезд или забудем какую-нибудь важную вещь. И вот настал наш час: я сижу в поезде и расспрашиваю маму про Питер.

14 июня.

Ура! Мы приехали в Санкт-Петербург.

Сначала мы начали искать наш отель, но, к сожалению, немного заблудились и попросили помощи у жителя этого города. За всю поездку мы не встречали людей, которые



нам бы отказали в помощи, я не думала, что люди здесь очень добрые. Обустроившись в гостинице, мы поехали на обзорную экскурсию по городу. Дворцовая площадь, которую я видела только на картинках и по телевизору, во всей красе предстала перед нами. Высокие колонны и пышная отделка фасадов украшали Зимний дворец. Мне казалось, что я в сказке, сейчас подъедут кареты и оттуда выйдут красивые дамы в пышных платьях.

15 июня.

На следующий день мы поехали в Петергоф. Красоту этого места нельзя передать словами. Красивые и высокие дворцы, большой каскад, необыкновенный Александровский сад, интересные музеи, вольеры, Воронихинские колоннады, аллея фонтанов. Красота неопишная!

16 июня.

В последний день у нас была экскурсия на катере по каналам Санкт-Петербурга с выходом в Неву. Созерцать этот город с воды тоже очень увлекательно. Вечером мы прогулялись по Невскому проспекту и купили разные сувениры. И вот пришел конец моему путешествию. Санкт-Петербург - это потрясающий город, который просто завораживает своей красотой и величием. Кроме этого, здесь живут очень гостеприимные и доброжелательные люди. В этот город хочется возвращаться снова и снова!

Олеся Москвич, 6 «А»



Репортаж из первого парка львов в Европе.

Я нахожусь на Крымском полуострове и рад приветствовать вас в парке львов «Тайган». Более 50 львов обитают в нем. Но не только этим славится сафари-парк. Живут здесь и птицы, и млекопитающие. Площадь всего парка занимает 32 гектара. Проведем небольшую обзорную экскурсию.

Для львов отведена огромная территория - они здесь главные персонажи. Я нахожусь на железном мостике и наблюдаю за их поведением. Львы отдыхают. Они спят по 20 часов в сутки, а когда просыпаются, то издают устрашающий рык. Если вдруг нам не повезет и, проходя сверху надо львами, мы свалимся вниз, то станем для них вкусным обедом.



В центре парка расположен «Бабушкин дворик». Здесь содержатся карликовые животные: поросята, козлята, кенгурята. Невозможно пройти мимо! Мини-кенгуру и мини-козлята катаются на карусели, резвятся в игрушечном домике, играют с кубиками. Животные развлекаются и веселятся, как маленькие дети. Рядом в глубоком бассейне плавает тюлень. Я подхожу ближе. Он смотрит на меня своими добрыми

голубыми глазами. В любой момент готов выпрыгнуть из воды за протянутой ему рыбку, которую он не жуёт, а глотает прямо целиком.

Неподалеку за изгородью прогуливаются жирафы. Они слизывают еду прямо с моих рук своими черными язычками. Почему черными? В языке жирафа сосуды очень плотные и темные, поэтому и создается впечатление, что язык черного цвета. Спят они максимум 2 часа в сутки, а за едой проводят от 16 до 20 часов в день.



В парке оборудованы ясли, где обитают маленькие львята и тигрята. С ними можно поиграть, взять на руки, сфотографироваться. Для тех, кто приезжает сюда на несколько дней,

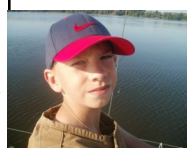
администрация предоставляет бонус: малыша львенка или тигренка поселяют к вам в номер, и вы можете наслаждаться общением с ним целый день. А скоро сюда привезут из Таиланда слонов, и будет еще интереснее и захватывающе.

Если вы приедете в Крым, то обязательно посетите парк «Тайган». Он подарит вам массу хороших впечатлений и прекрасное настроение. Вы не пожалеете о проведенном здесь времени!

Артём Таранов, 6 «А»

Мы едем, едем, едем...

Мне очень запомнился день летних каникул, когда мы поехали на юг. Мы встали очень рано и выехали. В дороге было интересно следить, как менялась природа. Сначала за окном мелькали леса, ближе к югу начали появляться поля. На них росли подсолнухи, кукуруза, виноград, яблоки и другие культурные растения. Мне ночью не хотелось спать, потому что мне было интересно смотреть, как меняется местность. Я следил за дорожными знаками, развилками, населенными пунктами.



В путешествии на юг я понял, какая наша страна большая и красивая. Этот день запомнился мне больше всего.

Дмитрий Тяпкин, 5 «Б»

Дмитрий Тяпкин, 5 «Б»

Дмитрий Тяпкин, 5 «Б»



«Волны жизни вдалёк манят!..»

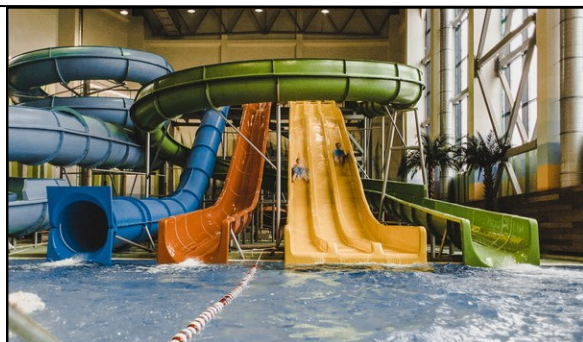
Мое веселое лето.

Наконец наступило долгожданное лето! Все школьные хлопоты позади. Впереди целых три месяца каникул. Но я вам расскажу только об одном дне. Мы долго решали куда съездить всей семьей на выходные. Предложений было много. Сходить в лес, на речку или в цирк. И вот моя сестра предложила – а не съездить ли нам в аквапарк! Эта идея нам очень понравилась. Выбрали день и заказали билеты.

Как-то жарким летом мы с мамой и сестрой поехали в аквапарк. Сначала

мы поехали на электричке, потом на автобусе. Город Кстово встретил нас хорошей погодой. Немного погуляв, мы пришли в аквапарк. В аквапарке было много развлечений и людей. На некоторых горках можно кататься вдвоем, а на некоторых по одному. Было очень здорово кататься с горки и лететь вниз к воде. Потом мы плавали в бассейне, где есть гидромассаж.

Время в аквапарке пролетело незаметно. Уставшие и довольные,



мы возвращались домой.

Так прошел один день моих каникул!

Ирина Букарева, 5 «Б»

«Этот день я буду помнить долго.»

Этим летом, в июле, мы с семьей отдыхали на юге в г. Анапа. Мне запомнился особенно один день. Это была поездка в аквапарк. Аквапарк был очень большой: много различных горок, детский водный городок. Самая высокая горка была с восьмизэтажным дом. Я побоялся на ней прокатиться. По ней летишь с большой скоростью. А катался я на горке «Спираль». На этой горке надо лечь, скрестив руки на груди. Я долго крутился, чтобы попасть в бассейн. Сначала я летел по трубе, потом как в корыте, и вылетел в бассейн.

Потом мы с мамой пошли в детский водный городок. Там были банки, а из них лилась вода. Я и дети обливали друг друга из шланга.

Всем было весело.

Я был очень доволен поездкой. Этот день я буду помнить долго.

Никита Шашков, 5 «Б»



«Люди тут очень добрые и гостеприимные...»

В июле я с мамой полетел на остров Крит, который располагался в Греции. Каждый день мы ходили на море и купались в бассейне. Ветер здесь дует часто, а трава сухая, совсем не как на родине. Зато люди тут очень добрые и гостеприимные, они очень любят детей и дарят подарки. Мы даже смогли подружиться с двумя греческими семьями. У нас было много экскурсий: бухта Балос – слияние трех морей, Саммарийское ущелье, Критская ночь. По-моему мнению, самой лучшей экскурсией была Самарья. Мы 23 километра шли по крутым горам и впадинам, любуясь красотой здешних мест. Правда после этого мы заработали кучу мозолей и гематом. В Греции мы были одну неделю, но зато эта неделя была самой насыщенной и длинной.

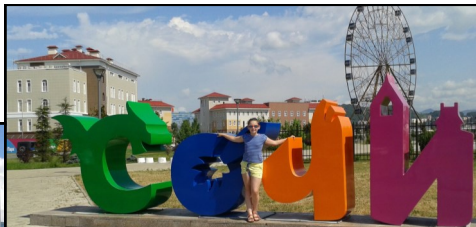
Мне пришлось написать совсем мало, ведь если бы я рассказал обо всем, не хватило бы целой тетради. Мне очень понравилось это лето!

Сергей Карташов, 6 «Б»



Солнечная Абхазия

Это лето было очень интересным и познавательным для нашей семьи. Мы много путешествовали: побывали в городе Сочи, где прошли Олимпийские игры 2014, посмотрели шикарное лазерное шоу «Феникс» в Сочи-парке, объехали все Олимпийские объекты на велосипедах, посетили аквапарк.



Но больше всего мне запомнилось путешествие в солнечную страну Абхазию. Там есть горное вечно холодное озеро Рица, необычный белый водопад и «драгоценное» озеро голубоглазого старца, с которым связана интересная легенда. Мне очень понравились Новоафонские пещеры и Юпшарский каменный мешок.

Абхазия – очень красивая и незабываемая страна. Мне бы хотелось через год снова вернуться туда.

Дарья Комлева, 5 «А»



Летние каникулы

В летние каникулы
Солнышко смеётся,
Хорошо в каникулы,
Весело живётся.
Загорать, купаться,
В море или речке,
Или гулять в поле,
Где трещат кузнечики.

В лес за земляничкой,
Рано утром встать,
Или за брусничкой,
По росе шагать.
Можно и грибочки
Собирать в лесу
И увидеть ёжика,
или же лису.
В ароматном поле
Рвать цветы, ромашки,

Собирать букеты
Из душистой кашки.
По тропинкам бегать,
Босиком к речушке,
И с разбегу прыгать,
Где поют лягушки.
В летние каникулы,
Солнышко смеётся,
Хорошо в каникулы,
Весело живётся.

З. Письман



«Моё лето»

Как я провел лето

Как жаль, что лето быстро пролетело! Лето было жарким, и поэтому мы много времени проводили на свежем воздухе. Я и мой брат играли в футбол, катались на велосипедах. По выходным мы с папой ездили купаться. Так

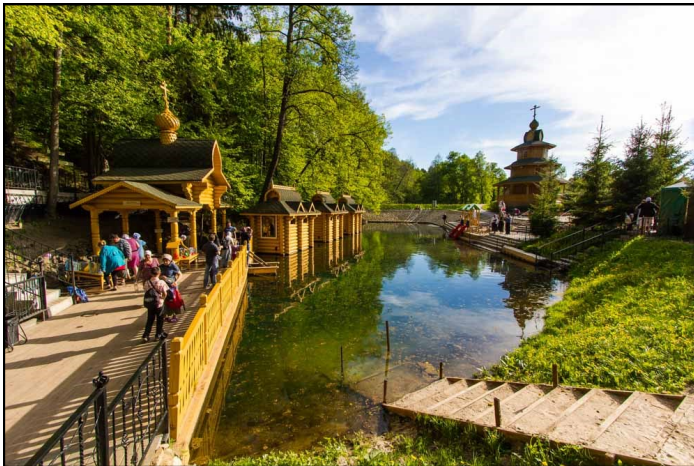


как я уже большой, то старался помогать маме в саду. Но самым большим впечатлением была поездка в Дивеево. Мы ехали почти четыре часа. В Дивеево было много народа, так как был день Крещения Руси и именины Владимира (то есть и мои тоже). Мы вошли в храм, и оказалось, что служил митрополит Георгий. Потом мы прошли по канавке Богородицы и поклонились мощам Серафима Саровского. Дальше мы поехали по источникам.

Ощущения незабываемые! На улице жара тридцать градусов, а температура воды всего четыре градуса. Мы окунулись несколько раз. Сначала было холодно, а потом здорово. Даже мама, которая боится воды, окунулась три раза.

На обратном пути мы остановились перекусить. Вдруг начался сильнейший ливень с градом. Мы кое-как смогли выехать. А через полкилометра было сухо и светило солнце. Домой мы приехали поздно. Мы устали, но остались очень довольны.

Владимир Коноваленко, 9 «А»



Путешествие в Беларусь

В августе мы с родителями ездили на родину моего отца в республику Беларусь. Я уже несколько раз был в этой доброй и гостеприимной стране, но по историческим и святым местам удалось поехать впервые.



Мы посетили город Несвиж, замок князей Радзивиллов. Мне даже удалось сфотографироваться в одежде тех времён. Но больше всего меня и моих родителей впечатлила поездка в Хатынь.

Хатынь - одно из самых печальных и трагических мест в Беларуси, всемирно известный мемориальный комплекс. Он как символ страданий советского народа в годы Великой Отечественной войны.



При входе в мемориал стоит памятник единственному выжившему жителю Хатыни Иосифу Каминскому с мёртвым ребёнком на руках.

22 марта 1943 года озверевшие фашисты окружили деревню Хатынь и вынесли ни в чем не повинным людям смертельный приговор. Они согнали всех жителей деревни в колхозный сарай и подожгли его. В тот холодный мартовский день 1943 года в огне погибло 149 жителей деревни. Среди них было 75 детей.

По всей территории Хатыни стоят символические печные трубы на мете сожжённых домов. И на них установлены таблички с именами тех, кто жил в этих домах. На каждой трубе висят колокола, и они бьют каждые 30 секунд. И от этого звона ещё тяжелее становится на душе.

Ещё на территории Хатыни живут бабочки, их там очень много. Они как будто ручные и совсем не боятся людей. Моя мама положила горсть конфет около памятника, и ей на руку села бабочка, которая не хотела улетать. Она сидела на руке и провожала нас до самого выхода из Хатыни, потом вспорхнула, полетела недолго рядом с нами и вернулась обратно в Хатынь. Бабочка как символ возрождения, как души погибших здесь людей. А кругом прекрасная белорусская природа, и даже не верится, что настолько страшная была та война.

Мне запомнились слова, высеченные на монументе:

Люди добрые, помните:

Любили бы жизнь и родину нашу,

И вас дорогие.

Мы сгорели живыми в огне.

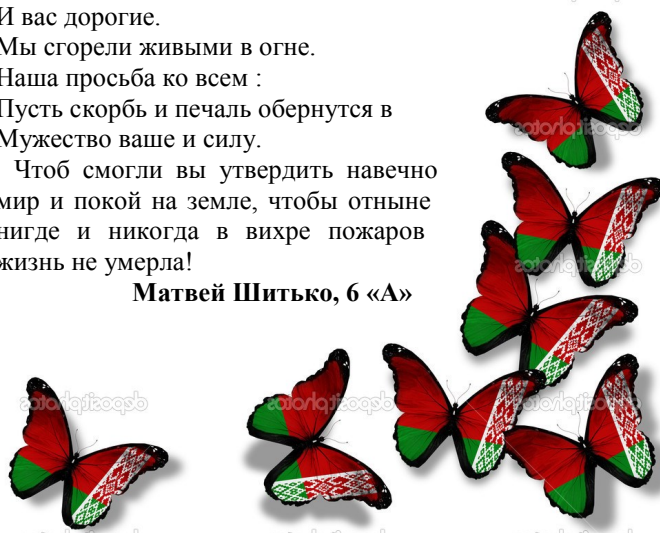
Наша просьба ко всем :

Пусть скорбь и печаль обернутся в

Мужество ваше и силу.

Чтоб смогли вы утвердить навечно мир и покой на земле, чтобы отныне нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умерла!

Матвей Шитько, 6 «А»



«Всегда сияй, моё Заволжье!»

Праздник города - это хорошая возможность пройтись всей семьёй по нашим красивым улочкам, поучаствовать в мастер-классах, насладиться выступлением артистов, а главное - увидеться с дорогими земляками, почувствовать себя настоящей семьёй. Младший брат древнего Городца (а сегодня Заволжье - 66 лет), город моторостроителей - так его называли ещё недавно - по праву может гордиться своими жителями.

(по материалам газеты «Городецкий вестник» gorvestnik.ru)



Репортаж

День города Заволжье

Я нахожусь на проспекте Мира моего родного города Заволжье, где сегодня, 6 августа, проходит празднование Дня города. На улице тепло и солнечно, погода радуется празднику вместе с заволжанами.

Я иду на аллею, где проходит промышленная выставка - ярмарка предприятий и предпринимателей города. Здесь выставлена продукция ЗМЗ, ЗИЛ, "Леони" и других предприятий. Но надо посмотреть и ежегодный пробег байкеров "Ночные волки". Рев моторов оглушает меня. Красота байков радует жителей. Я спешу на площадку около Дворца культуры, где с 11 часов идёт выступление детских коллективов ДК. Красотой и грацией поражают участницы школы моделей "Lady Keit" под руководством Максимушкиной Екатерины. Девочки порхают по сцене, рекламируя модели одежды нижегородских дизайнеров. Здорово!

Но хочется посетить и другие мероприятия. Я решила посмотреть показательные выступления нижегородского конного клуба "Казачий круг". Ребята демонстрируют просто цирковые номера: поднятие шапки с земли на скаку, катание на лошади без седла, боком, стоя. Такое умелое обращение молодых людей с лошадью вызывает восторг у зрителей и желание овладеть этим мастерством. Время бежит незаметно.

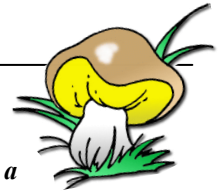
На летней площадке парка "Автоленд" в 15 часов начался фестиваль красок "Краски-Холли". Я спешу туда. Это веселый праздник, где никто не боится испачкаться. Завершает этот незабываемый день выступлением звезды Российской эстрады Дины Мигдал с популярными хитами "Валера", "Дерзкая", "Заволжье".

Вот так весело, дружно, задорно отмечают заволжане День города.

Елена Минеева, 7 «А»



Летние радости



Я была счастлива каждый день...

Сижу, смотрю в окно. На улице пасмурно и прохладно. Вот и закончилось самое прекрасное время года – лето. А вместе с ним и самое беззаботное время. Летом мы набираемся сил и развлекаемся. Три месяца отдыха прошли замечательно, оставив о себе много впечатлений. В начале лета я посещала пришкольный лагерь. Мы совершили разные поездки: в цирк, кинотеатр и «Город мастеров». Узнавали много нового и интересного.



Это лето было жаркое, и я целыми днями загорала и купалась. Я научилась уверенно плавать без помощи круга.

Самым запоминающимся событием стал байдарочный поход по реке Керженец. Маршрут был экстремальный, но безопасный. Каждую минуту я чувствовала себя первооткрывателем всей сказочной красоты реки Керженец.

Летом я не только гуляла и отдыхала, но и читала. Одним из любимых героев стал Робинзон Крузо. Когда мы были в походе, то представляла себя на острове, как и он.



Я даже не могу выбрать самый лучший день каникул. Я была счастлива каждый день!

Анастасия Шерстнева, 5 «А»

Грибная охота

Охота может быть разной. Одни охотятся на зверей, другие ловят рыбу, а кто-то, как я, отправляется за дарами леса.

Августовское утро выдалась ненастным, когда наша семья собралась за грибами. По небу плыли низкие облака, моросил мелкий дождь. Но это совсем не испортило мне настроение. Ещё бы! Ведь в первый раз родители взяли меня с собой. Совсем как бывалый грибник, я надел резиновые сапоги, взял в руки корзинку и вошёл в лес. Сначала меня охватило тревожное чувство, словно я попал в чужие владения. В лесу человек совсем не кажется царем природы. Но постепенно оно сменилось нечто необыкновенным, замечательным. Лес для меня открылся в новом свете. Под ногами хрустели сучья, от ветра шумела разноцветная листва. Вот дятел встречает нас громким стуком.

Родителям везло, и их корзинки быстро наполнялись. Мне же встречались лишь одни нарядные мухоморы. Тогда-то я и узнал, что собирать грибы непросто. У каждого из них есть свое любимое место. Белый, например, растет по краю сухого редкого леса. Красноголовки любят места сырые, ближе к низине. В березняке селятся подберезовики.

Наконец, мне посчастливилось найти первый гриб. Это был боровик - настоящий богатырь с блестящей бурой шляпкой. Я срезал его ножом и бережно положил в корзинку. Следом за ним туда оправился подберезовик. Его ровная ножка очень похожа на ствол родного дерева – березы. Под влажными листьями спряталась семейка белых грибов. Они срослись между собой и выглядели так же дружно, как мы.

Грибов в то утро собрали много – не пересчитать. В доме поселился густой грибной аромат. Я от души радовался этому лесному богатству и, как настоящий охотник, был доволен своей добычей.

Сергей Мухин, 6 «А»

Как мы ездили на рыбалку.

В один из теплых летних дней мы всей семьей поехали в поход. Мы взяли с собой две палатки, мангал, котелок, моторную лодку и рыболовные снасти.



Ближе к вечеру мы начали собираться на рыбалку. Накачали лодку, приготовили снасти, завели мотор и поехали в море. Мы увидели большую стаю чаек, которая кружилась над водой. Папа сказал: «В этом месте должна быть рыба.» Подъехав к месту, мы забросили удочки. Клевало в этот день очень хорошо, мы поймали целое ведро рыбы.

Это была моя самая удачная рыбалка.

Сергей Кудрин, 5 «Б»

Чем пахнет лето?

Земляничкой пахнет лето,
Росною травой,
Нежным золотом рассвета
И тропой лесною.
Тёплым морем и дождями,
Бабушкиной сдобой,
Белым клевером, кострами...
А ещё – свободой!
От диктантовых волнений,
Правил непосильных,
От задач и уравнений
И звонков будильных.

Л. Шмидт

«Как мечты мои, кони смелые...»

У меня были замечательные летние каникулы!

В августе мы всей семьей: мама, папа, брат и я поехали в деревню Федурино в конный клуб «Конемания».

Там мы повстречались с пушистыми котиками, преданными охранниками-собаками, общительными козочками, добродушным бычком Гаврюшей, ласковыми кроликами, свинкой, медведицей Машенькой. Но, а самое главное, с лошадьми: Регги, Радой, Опрятным, Оберегом, Монголом, Лю-ли, Ледоколом, Бинго.

Мы с Ваней катались на лошадях, а мама нас фотографировала. Нам всем было очень приятно коснуться ладонью теплого бархатистого лошадиного носа.

С яркими и превосходными впечатлениями и эмоциями мы отправились домой.

Виктория Иванцова, 5 «Б»



«Если в доме нет кота, в доме этом пустота!..»



Один день моих летних каникул

Лето – это мое самое любимое время года, наполненное яркими красками, эмоциями, событиями. И один из теплых августовских деньков надолго останется в моей памяти. В течение нескольких лет я мечтала о британском котенке. Мне так хотелось, чтобы у меня был маленький пушистый друг. Мама была против, ведь за ним

надо было ухаживать, а нас целый день нет дома.

Однажды летом я разглядывала фотографии с изображением котят и вслух рассуждала о том, как бы я была счастлива, если бы у меня дома жило такое чудо.

Подошла мама, посмотрела на фотографию и сказала: «Какой хорошенький!» А потом вдруг неожиданно объявила, что мы можем купить такого котенка.

Я не верила своим ушам. Неужели моей мечте было суждено осуществиться!

Целый день я придумывала кличку, представляла, как буду с ним играть. Несколько дней мы читали объявления о продаже котят, созванивались с продавцами.

И вот все было решено.

Одним августовским воскресным днем мы с мамой отправились за котенком в Балахну. Счастливей меня в тот день никого в мире не было. Еще чуть-чуть и я увижу своего маленького друга. И вот из дома выходит хозяйка, а на руках у нее лежит пушистое чудо. Она отдала его мне в руки. Я гладила его, прижимала к груди и радовалась.



По дороге домой мы придумали ему кличку, купили в магазине все самое необходимое.

В тот день я не отходила от котика ни на минуту. Меня переполняла радость.

Сейчас Дымок – мой лучший друг. Он встречает меня из школы у двери. По вечерам мы с ним играем. Один день перевернул всю мою жизнь и сделал меня еще счастливее, чем прежде.

Арина Чистякова, 5 «А»

Мои Животные

Почти все лето я провела в деревне. Там я ловила в пруду лягушек, ужей. Ходила в лес за белыми грибами, крупной черникой.



В июле наш дедушка нашел в поле маленького зайчонка. Мы взяли его домой. Зайчонка назвали Федей. Федя у нас жил в коробке. Он спал в шерстяном носке. Мы его выпускали побегать.

Иногда наш кот Вася брал его за шиворот, вытаскивал из коробки и очень аккуратно, как котенка, таскал по дому. Он был темно-коричневый с голубыми глазами. Мы его кормили молоком и травкой.

Один раз мы пошли купаться, и мой папа поймал длинного ужа. Мы его взяли домой. Ужа назвали Жоржем. Жорж жил в аквариуме, иногда ползал по дому. Он ел вареную кильку. Он шипел, когда его трогали. Через две недели мы его отпустили.

Однажды мы поймали шесть лягушек. Мы их назвали Григорий, Рома, Малыш, Юля, Яна. Григорий был коричневый. Они у нас жили в аквариуме. Через месяц мы их отпустили.

Лето в этом году было жаркое, и мы много купались на озере Змейка. Эти каникулы прошли прекрасно!

Варвара Баданова, 5 «А»



Письмо подруге

Здравствуй, дорогая Саша!

Как у тебя дела? Всё ли хорошо? Хотя мы не виделись всего-то десять дней, я очень соскучилась и хочу тебя увидеть, поговорить и посмеяться. Но поскольку тебя нет рядом, буду выражать свои мысли письменно.



В этом письме я бы хотела описать тебе свой поход в лес за грибами. Саша, ты не представляешь, до чего я люблю их собирать! Но обо всём по порядку. Как ты знаешь, сейчас я нахожусь у бабушки с дедушкой в деревне. Ещё вечером я стала уговаривать их сходить завтра в лес. И поскольку погода утром была просто замечательная, моё желание исполнилось, и мы поехали.

Ах, ты не представляешь, как же хорошо в лесу! Мы остановились на небольшой полянке. Со всех сторон один лишь лес. И тишина-а... Но даже тишина в лесу до краёв наполнена различными мелкими звуками. Отчётливо слышен хруст веток, шелест листьев, тихий скрип пружинистого мха под ногами. Стройные стволы деревьев обступили поляну, точно стражи. А вдали лес словно подёрнут

зыбкой зеленовато жёлтой пеленой... О лесе можно рассказывать долго, красочно... Но не будем отступать от темы.

Вдоволь налюбовавшись видом, я приступила к сбору грибов. Это занятие требует внимания и осторожности. Нужно смотреть, куда ступаешь, ведь под ногой может оказаться притаившийся за листом гриб. Лисички, подберёзовики, боровики... Всё это можно было увидеть в моей корзине, когда мы возвратились домой. А сколько радости я получила во время собирания грибов!..

Словом, день выдался интересным и насыщенным. Жду от тебя новых писем, а в них – рассказы о твоих делах, радостях и впечатлениях!



Ульяна

P.S. Кстати, а ты любишь собирать грибы, гулять по лесу?

Жду ответа на эти вопросы в следующем письме!

Ульяна Кузнецова, 7 «А»



Дорогие мама и папа! Пишу вам замечательного детского центра «Лазурный». У нас идёт дождь с грозой, но всё равно настроение остаётся солнечным и ярким, ведь «Лазурный» дарит нам только радость. Помните, как прошёл родительский день? Всё было просто замечательно! Эта неделя пролетела быстро, и дни были наполнены яркими событиями. Сегодня я опять буду выступать. Жаль, что завтра уже отъезд. Я буду очень скучать по друзьям, вожатым. На этой неделе у нас был вечер песен под гитару, мы пели песни, такие как: «Кукушка», «Звезда по имени Солнце», «Батарейка» и многие другие. Ещё был турнир по футболу. Жаль, мы ничего не заняли, но всё равно главное - участие, а не победа. До завтра! Я побежал выступать.

Антон

Антон Мацкевич, 6 «А»



Хочешь поглядеть на лето?
В лес пускают без билета.
Приходи!
Грибов и ягод столько -
Не собрать и за год.
А у речки, а у речки
С удочками человечки.
Клюнуло!
Смотрите -щука!
Щуку на берег втащу-ка.
Хорошо, устав от зноя,
По росе скакать в ночное,
Кашу на костре сварить,
До утра проговорить...
Я. Аким



Как мы проводили время летом

Мы гуляли, загорали,
Возле озера играли.
На скамейку сели -
Две котлеты съели.
Лягушонка принесли
И немного подросли.

Что такое лето?

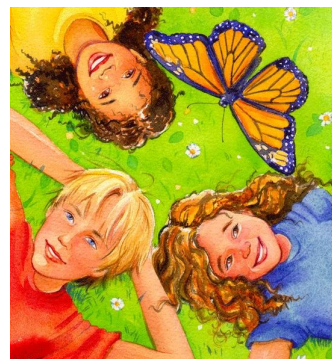
Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты.

В. Балашов

Друзья! Приглашаем вас в редакцию нашей газеты! Если ты пишешь, если ты хочешь о чем-нибудь рассказать, то мы ждем именно тебя!

Сочинение «Как я провела лето»

Лето думало, что буду
Я скакать и бегать всюду.
Ну а я весь день спала -
Вот как лето провела!
Лето думало: с утра я
У реки позагораю.
Ну а я белым-бела -
Вот как лето провела!
Лето думало: на пляже
Наиграюсь вволю... Я же
Мячик в руки не брала -
Вот как лето провела!
...Говорят: «Ты стала хилая...»
Ничего себе дела!
Просто лето обхитрила я,
Просто лето - провела!
М. Яснов



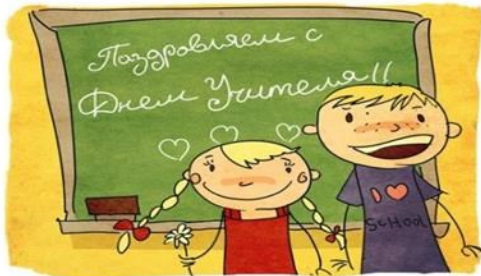
Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир»
Адрес редакции: г. Заволжье, ул. Молодежная, д. 1 **Школа № 19**
Главный редактор: Галина Михайловна Шулькина **Верстка:** Ек. Веселова
 Фотографии авторов и из архива школы





Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир» школы № 19 г. Заволжье

Воспитать в ученике человечность и доброту...



Вы знаете, мне по-прежнему верится, что если останется земля, - высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя!
Р.Рождественский

Из истории праздника:

Знаете ли вы, уважаемые читатели, почему День Учителя отмечается в начале октября? На этот вопрос мы попросили ответить ребят 6 «А» и 7 «А» классов. Большинство ребят затруднилось дать ответ. И только некоторые не растерялись. Их предположения не верны, но оригинальны.

Итак, почему же День Учителя празднуется в начале октября?

Сидоров Кирилл: «Потому что начался учебный год».

Луховцева Валерия: «Осень - самое красивое время года, и наши учителя красивые и очаровательные».

Кузнецова Ульяна: «Потому что в начале октября нет никаких праздников».

Пушкина Ульяна: «Потому что в этот день родился первый учитель».

Мацкевич Антон: «Для расслабления и снятия стресса, после месяца работы учителя уже устали, им надо немного отдохнуть...»

На самом деле исторической предпосылкой для учреждения Дня Учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

Профессия учителя – это любовь к детям, неистощимая энергия, оптимизм, терпимость, желание помочь. Именно этими качествами и обладают учителя нашей школы. Желаем вам крепкого здоровья и счастья, душевных сил и хорошего настроения, творческих удач и благодарных учеников.

С днем учителя!

Редакция газеты

5 октября 1994 года Всемирный День Учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят в дни, близкие к 5 октября.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.»
Лев Толстой

Притча об Учителе

Однажды ученики спросили Учителя, какова его основная задача. Мудрец, улыбнувшись, сказал: «Завтра вы узнаете об этом». На следующий день ученики собирались провести некоторое время у подножья горы. Ранним утром отправились они в путь. К обеду, уставшие и проголодавшиеся, добрались они до живописного пригорка и, остановившись на привал, решили пообедать рисом и соевыми овощами, которые захватил с собой Учитель. Следует заметить, что овощи мудрец поселил весьма щедро, а потому спустя какое-то время ученикам захотелось пить. Но, как нарочно, оказалось, что вся вода, которую они захватили с собой, уже закончилась. Тогда ученики стали осматривать окрестность в поисках пресного источника воды. Так и не найдя его, вернулись обратно. Мудрец, подойдя к ним, произнес: «Источник, который вы ищите, находится вон за тем холмом». Ученики радостно поспешили туда, и, утолив жажду, вернулись к Учителю, принеся и для него воды.



Учитель отказался от воды, показывая на сосуд, стоявший у его ног. «Но, почему ты не дал нам сразу напиться, если у тебя была вода?» - изумились ученики.

Мудрец ответил: «Я выполнял свою задачу. Сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила вас заняться поисками источника, так же, как я пробуждаю в вас жажду знаний. Когда вы отчаялись, я показал вам, в какой стороне находится источник, тем самым, поддержав вас. Ну а, взяв с собой побольше воды, я подал вам пример того, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться об этом заблаговременно». «Значит, главная задача Учителя в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример?» - спросили ученики.

«Нет. Главная моя задача воспитать в ученике человечность и доброту, - сказал Учитель и улыбнулся. - И принесенная вами для меня вода подсказывает мне, что свою главную задачу я пока что выполняю верно...».

«Учитель - душа и сердце школьной жизни...»

Важный человек в нашей жизни

Наступила осень. Сентябрь. В который раз мы переступаем порог школы, начиная новый учебный год. Приходят сумасшедшие перемены с безжалостным звонком на урок и дежурной фразой «Нам ничего не задали».

С каждым годом мы становимся старше, взрослее. А ведь когда-то мы пришли в первый класс маленькими, чуть ли не младенцами. И нас встретила наша первая учительница Харитоновна Ольга Николаевна. С ее помощью мы все крепче становились на ноги. Но пришла пора расстаться. И мы перешли в среднее звено. Началось все сначала. В пятом классе мы пошли, как в первом классе, к новой учительнице, к Чурековой Наталье Анатольевне. Робко, с восхищением подрагивали наши банты на Первое сентября: «Какая она умная! Добрая! Красивая! Это она теперь будет нас всему учить!» Мальчики уверенно сделали вывод: «Наша гораздо лучше, чем в других классах!» И вот побежали школьные будни. Наталья Анатольевна стала важным человеком в жизни каждого из нас. Я уверена, что у Натальи Анатольевны хватит на всех внимания и терпения. Главное, что наш класс сильный. А будет еще сильнее. И педагог почувствует отдачу.

Мы хотим поблагодарить Наталью Анатольевну за все хорошее, что она для нас делает и поздравить с теплым и радостным праздником - с Днём учителя.

Наталья Анатольевна – душа и сердце нашей школьной жизни!

Вероника Пасевина, 6 «А»

Любимому учителю...

Праздник учителей создан для того, чтобы сказать спасибо людям с этой профессией. В этот день учителям дарят подарки, цветы, открытки и просто поздравляют теплыми словами. Профессия учителя тяжела и ответственна. От образования зависит будущее нашей страны.

У нас в школе есть много интересных предметов, но самый главный предмет, без которого нам нельзя в современной жизни – это математика. Она идет с нами повсюду, даже в повседневной жизни: мы встаём рано утром и смотрим на будильник, это уже и есть математика. Моя бабушка решила сварить суп, для этого необходимо посчитать, сколько всего нужно ингредиентов. Для этого всего нужна математика.



Математику у нас ведет наш любимый классный руководитель Чурекова Наталья Анатольевна.

Я хочу сказать большое спасибо Наталье Анатольевне за то, что она нас учит, объясняет сложные темы и пытается донести

до нас весь материал. Она старается научить нас всему, что сама знает. И я говорю большое спасибо моей любимой Наталье Анатольевне!

Оксана Беляева, 6 «А»



«Что может быть честнее и благороднее, как научить других тому, что сам наилучшим образом знаешь?»

М. Квинтилиан

Моя первая учительница

Строгая, но очень добрая, мудрая, справедливая, понимающая – это моя первая учительница Татьяна Григорьевна Перешеина. На протяжении начальной школы она заботилась о нас, как «мама». Воспитывала нас честными, трудолюбивыми, целеустремлёнными, вкладывала в нас глубокие знания, помогала исключительно во всём. Если кто-то из нас что-то не понимал, она терпеливо объясняла по несколько раз, жертвуя своим личным временем. Проводила повторно опрос и так до тех пор, пока не была уверена, что каждый понял тему. А нам всем хотелось учиться как можно лучше, чтобы не огорчать и не подводить Татьяну

Григорьевну. Наверное, поэтому наш класс и стал таким, каким он есть сейчас: крепким, дружным и сильным. Большое спасибо Вам, Татьяна Григорьевна, за Ваш труд, терпение, понимание и, конечно, за любовь к нам! С праздником, с Днём учителя!



Многое забудется через много лет, Первого учителя не забудешь, нет! Очень, очень важная его роль в судьбе – Первый – лишь в единственном может быть числе!

Надежда Теленкова, 7 «А»

Учиться с интересом...



Школа № 19 самая молодая и лучшая в городе Завольжье. Здесь работают очень творческие люди, стремящиеся не просто преподавать учебный материал, а заинтересовать учеников своим

предметом. Заглянем на урок русского языка в 7 "А" к Шулькиной Галине Михайловне. Тема урока «Имя прилагательное» очень обширная. Сначала я думала, что будет скучное изложение материала, изучение правила, опрос, но Галина Михайловна умеет урок превратить в занимательное соревнование-проект, где все ученики, разделённые на команды, представляют свои разделы темы. Первая команда выполнила интересную презентацию об имени прилагательном. Очень увлекают кроссворды и ребусы второй команды. Третья удивляет стихами о правописании имён прилагательных. Затем все команды дружно выполняют задания по

изученному материалу, что помогает учителю убедиться в том, что все ребята поняли новую тему. В конце урока проводятся итоги. Здесь нет проигравших, потому что все получили знания. И всё это весело, непринуждённо. В этом изюминка уроков Галины Михайловны. Хорошо, что в нашей школе трудятся такие Учителя.

Я поздравляю учителей моей любимой школы с Днём Учителя! Желаю вам всего самого наилучшего в жизни: здоровья (это самое главное), любви (без неё можно, но сложно), исполнения всех желаний, лёгкой работы, умных учеников, уважающих и любящих вас!

Елена Минеева, 7 «А»

«Учитель и ученик растут вместе.»

Конфуций

В преддверии Дня Учителя, мы решили взять интервью у наших учителей:

Учитель музыки Пузеркина Наталья Павловна:

- Что вы цените в учениках?
- В учениках я ценю трудолюбие, отзывчивость и, конечно, чувство юмора!
- Что означает для Вас свободное время?
- В свободное время я занимаюсь выращиванием цветов и ухаживаю за своими домашними питомцами!

Учитель математики Чурекова Наталья Анатольевна:

- Учитель математики - это профессия, о которой вы мечтали или так сложились обстоятельства?
- Наверное, я мечтала об этой профессии!
- Помните ли вы своего первого учителя математики и классного руководителя?
- Учитель начальной школы Молькова Александра Федоровна, учитель математики Ариуткин Николай Васильевич, а классный руководитель Кочанова Татьяна Трофимовна.

Учитель географии Костина Екатерина Анатольевна:

- Что вы цените в учениках?
- Желание работать
- Учитель биологии Блинова Ольга Николаевна:
- Что вам не нравится в учениках?
- Когда не слушают нас!
- Ваше пожелание ученикам?
- Творческих успехов, добросовестно относиться к выполнению домашнего задания, выбрать профессию, о которой они мечтают!

Спасибо за интервью. Поздравляем вас с Днём Учителя!

**Интервью взяли учащиеся 6 «А» класса
Валерия Луховцева, Вероника Пасевина**

Наши любимые учителя

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло; будь благодатной почвой для развития человеческих чувств; сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но, в первую очередь, в их душах и сердцах»

Ш. Амонашвили

Дебют

В этом году решили попробовать себя в роли журналистов пятиклассники: **Оля Мусина и Катя Кожина**, ученицы 5 «Г» класса. Они взяли интервью у своего классного руководителя Чулановой Елены Николаевны.

- Елена Николаевна, почему Вы выбрали профессию учителя?

- Я считаю эту профессию самой престижной в России.
- Какой должен быть современный учитель?
- Он должен быть творческим и креативным.
- Какие качества Вы цените в учениках?
- Старательность, трудолюбие и вежливость.
- Накануне праздника День Учителя, что Вы можете пожелать учителям?
- Здоровья, желания приходить на работу, хорошего настроения, позитива во всём!

А мы желаем юным журналистам, Оле и Кате, новых впечатлений и творческих успехов!

Редколлегия



Учитель физики Щелманова Наталья Юрьевна:

- Наталья Юрьевна, нравится ли Вам работать в школе?
- Конечно, я в восторге от своей работы.
- Какие эмоции дают Вам уроки?
- Супер положительные! Особенно в последнее время.
- Что оставял в душе каждый Ваш класс?
- Несмотря на то, что бывают и отрицательные моменты, всё равно больше вспоминаются какие-то тёплые, радостные, позитивные вещи. Каждый учитель любит и помнит свой класс, потому что это его класс, потому что он с ним растёт, вместе с ним взрослеет, дети многое берут у учителя, а учитель учится у них. Я помню все свои выпуски, помню все наши совместные дела, как мы решали все свои проблемы.

«Ни один наставник не должен забывать, что его главная обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета.»

К. Ушинский

- Зачем надо изучать физику? В чём, как Вы считаете, состоит актуальность данного предмета?

- Физика - одна из самых удивительных наук, которая дает возможность человеку побольше узнать об окружающем его мире, проникнуть в суть явлений, которые, казалось бы, с одной стороны, такие очевидные, а с другой стороны, очень удивительные.

Наталья Юрьевна очень хороший учитель. И, пользуясь случаем, мы бы хотели от всего нашего класса выразить свою благодарность Наталье Юрьевне за заботу о нас, ведь кто, как ни классный руководитель, видит характеры своих учеников, отношения между ними, вследствие чего может разрешать споры и конфликты между детьми. Мы благодарны Наталье Юрьевне за беспокойство о нас, опеку. И мы будем стараться доставлять вам, Наталья Юрьевна, как можно меньше хлопот.

Мы хотим поздравить всех наших любимых учителей с Днём учителя и пожелать успехов в работе и всего наилучшего.

Ваши ученики



Доска почета

В преддверии Дня Учителя, мы решили взять интервью у учителя начальных классов Ирины Борисовны Ланишиной.

- Ирина Борисовна, Вы получили высокую награду Министерства образования. Мы поздравляем Вас и просим ответить на несколько вопросов. Почему вы решили выбрать профессию учителя?

- Профессия очень интересная, она всегда связана с детьми, с чем-то новым. Учителем хотела стать давно, так как я из династии учителей, мой дед был директором школы, мама 40 лет работала учительницей, и вот я уже 35 лет работаю. Сначала была старшей пионервожатой, потом - учителем.

Профессию свою люблю, для меня школа - это все.

- Не жалеете о выборе?

- Нет, для меня главное, что родные поддерживают меня, я надеюсь на их понимание. У меня уже десятый выпуск.

- А первый класс помните?

- Первый класс помню, они уже взрослые дяденьки, с седыми волосами. Много моих учеников привели своих детей в первый класс ко мне, продолжая традиции.

- А как вы считаете, какие должны быть главные качества у учителя?

- Прежде всего, надо очень любить

детей, понимать их, не стараться подстроить их под себя, а попробовать смотреть на мир глазами ребят. И надо быть не над ними, а рядом. Нужно уметь передавать им все свои знания, навыки. Мы не только даем им научные знания, но и учим их любить, дружить. С другой стороны, не только мы учим детей, но и они нас обучают чему-то. Поэтому надо стараться прислушиваться к детям.

- Вы согласны с мнением, что учитель - очень востребованная профессия в наше время?

- Да, я думаю, что учитель - очень востребованная профессия, так как очереди на замену учителям, получившим свой заслуженный отдых, не выстроились. Ребята редко идут в учителя, это трудная профессия. Она всецело поглощает тебя. Ты не можешь отложить что-то на завтра. Обучение и учеба - это процесс непрерывный, каждый день что-то новое. Я стараюсь не просто перекладывать знания, но также стараюсь заинтересовать учеников, учить необходимо так, чтобы урок проходил на одном дыхании. И я очень люблю, когда и дети, и учитель на одной волне.

- Были ли смешные, нелепые ситуации на вашей работе?



- Конечно, много всего интересного и веселого было. И походы, и экскурсии, творческие дела. Радует, что родители очень активны в классных делах.

- Чтобы вы хотели пожелать своим коллегам?

- Здоровья. Творческих успехов, понимания, всего самого хорошего. Конечно, умных учеников, выдержанных родителей и всегда любить свою профессию.

- Спасибо большое за интервью!

Интервью взяла
ученица 11 «А» класса
Анастасия Яматина

Слова благодарности

От всей души поздравляем вас, людей самой доброй и искренней профессии, с вашим праздником - Днем учителя!

В жизни каждого из нас учитель имеет огромное значение. Ведь именно учитель открывает дорогу в новый мир, дает знания, без которых не обойтись.

Учит общаться, дружить, мечтать, противостоять трудностям и добиваться поставленной цели.

Здоровья, счастья, оптимизма, успехов в вашем нелегком, но таком важном труде. Вы - наши наставники и воспитатели, дающие первые важные жизненные уроки. В каждом из нас навсегда остается частичка вашего сердца, тепло души.

Желаем вам, дорогие педагоги, благодарных учеников и новых творческих свершений!

Ваши любящие ученики



Фото: Екатерина Хохлова



Самый классный классный!

Я хочу написать о замечательном человеке, учителе и классном руководителе, о Ячниковой Оксане Викторовне.

С ней я познакомилась еще в первом классе, когда нас посвящали в первоклассники. Но более тесно я стала общаться с Оксаной Викторовной в пятом классе на уроках ИЗО. Мне очень понравилось, как она преподает свой предмет. Я старалась не пропускать ее занятия.

С этого года она стала моим классным руководителем. За это короткое время, мы успели подружиться. Оксана Викторовна - очень добрый, мудрый и хороший человек. Всегда поддержит и подскажет в трудных ситуациях.

Я очень рада, что судьба свела меня с этим замечательным учителем и лучшим классным руководителем.

Алина Синельникова, 9 «В»



Наши любимые учителя

К Дню учителя

Скоро День учителя, поэтому я хочу рассказать о нескольких учителях, которые кардинально изменили мою жизнь.

Первым учителем в моей судьбе стала Галина Васильевна Треушников. Именно она дала основные знания и ощущение окружающего мира. Благодаря ей, я занимаю определенное место в классе. Она прекрасный человек. Галина Васильевна относилась ко мне с добротой и пониманием. Это Учитель с большой буквы. Я очень надеюсь, что все ученики и учителя о ней такого же мнения.



Счастья ей и долгих лет жизни!

Второй учительницей в моей судьбе является классная руководительница Елена Юрьевна Яруничева. Хоть у нее много дел в школе, она ответственная за все мероприятия, Елена Юрьевна всегда выделит свободную минутку для своего класса. Она поддержит, даст нужный совет. Я ее очень люблю и уважаю.

Конечно, в школе у всех есть свои любимые предметы, у кого-то - физика, музыка, русский язык. У меня любимый предмет — математика: алгебра и геометрия, сложение и вычитание, деление и умножение, задачи и предметы. Мир вычислений открыла мне Наталья Константиновна Колина, мой учитель математики. Спасибо ей большое и самые наилучшие пожелания.



У нас много и других учителей. Все они очень грамотные, знающие свое дело. Они стараются отдать нам свои знания и подготовить нас к взрослой и самостоятельной жизни. Я желаю всем учителям счастья и успеха в их нелегком и важном труде.

Лиза Горнова, 9 «А»

Математика – царица всех наук

Особые слова благодарности от имени выпускников школы №15 хочется сказать в адрес нашего учителя математики Натальи Анатольевны Чурековой. Она открыла нам сложнейший и увлекательный мир математики, познакомила нас с разными методами решения задач, научила нас логически мыслить, выполнять любые операции с числами. Спокойная благоприятная обстановка, четко поставленные цели, разнообразные методические приемы, делающие уроки интересными и познавательными, - все это нравилось и помогало нам учиться. Наталья Анатольевна из тех учителей, которые любят свое дело и отдают ему все свои силы, щедро делясь с детьми знаниями и опытом.



Пусть кому-то мил английский,
Кому-то химия важна,
Без математики же всем нам
Ну, ни туда и ни сюда!
Нам уравнения, как поэмы,
И интеграл поддерживает дух,
Нам логарифмы, будто песни,
А формулы - ласкают слух.
Вычисляем площади, объемы,
Но уже экзамены сданы,
И все теоремы, аксиомы
До сих пор не позабыли мы!

Хочется сказать огромное «СПАСИБО» за все, что Вы для нас сделали!

Выпускники: Алена Мацкевич,
Яна Веселова, Настя Горбачева

Моя мама – учитель

У каждого ребенка должна быть мама. У кого-то мамы – врачи, у кого-то – юристы, а моя мамочка – учитель! Учитель начальных классов – Оксана Николаевна Васильева.

Выпускники 4 класса часто бегают к ней на переменах, буквально не дают ей пройти. Они рассказывают ей о своих делах, проблемах. На работа мама теряет много сил, но несмотря на это, успевает приготовить вкусный ужин, поиграть со мной и братиком Тимошкой. Я не отвлекаю маму своими уроками, потому что знаю, она сильно устает, но старается этого не показывать: всегда веселая и улыбчивая. Мама ложится рано спать, чтобы утром с желанием отправиться на работу.

Я горжусь своей мамочкой, она у меня самая замечательная. Пусть у нее всегда все будет отлично!

Валентина Васильева, 6 «А»



Самая лучшая мама

А нашей школе есть замечательный учитель химии – Татьяна Вадимовна Хрипунова, и она моя мама. Она очень умная, добрая, справедливая, всегда может поддержать любую тему в разговоре.

Профессия учителя – одна из важных и ответственных на земле. Каждый учитель вкладывает в учеников всю свою душу.

С малых лет я ходила к маме на работу, сидела за партой вместе с учениками. Я внимательно слушала, как мама рассказывала тему, решала задачи. Уже тогда я поняла, что моя мама – самый лучший учитель.

Мама выбрала эту профессию потому, что она любит детей и хочет, чтобы в будущем они выросли умными и честными людьми. Ребята, которые учились у мамы, уже закончили институты и техникумы и имеют престижную работу. Выпускники часто приходят в школу, рассказывают о своих успехах, просят совета, интересуются маминими делами.

К работе мама подходит ответственно, этому же учит и меня. Она считает, что каждый должен выполнять свои обязанности добросовестно. В школе маму уважают как хорошего человека и квалифицированного работника. Несмотря на то, что мама отдает много сил работе, она любит свою семью и заботится о ней. Мама успевает приготовить вкусную еду, навести порядок в доме, помогает мне с уроками.

Я хочу пожелать маме счастья, здоровья, успехов во всем. Мамочка, я тебя люблю и хочу сказать тебе огромное Спасибо за все!

Екатерина Хрипунова, 9 «В»



Учителя профессия трудна,
Нужно для этого терпенье,
Чтоб объяснить ученикам,
Как правильно определить
спряжение,
Как правильно делить и умножать,

А главное их научить –

читать,
Ну и конечно же, писать.
Давайте ж их мы уважать,
И труд нелегкий почитать!

Антон Мацкевич, 6 «А»



С Днём Учителя!

Поздравление коллегам от директора школы
Тамаровой Надежды Ананьевны:



- Я поздравляю своих коллег с Днём Учителя. Желаю им прежде всего здоровья, желаю им терпения, потому что мы работаем в очень нелегкое время. Желаю им творческих успехов, новых начинаний, желаю сбывшихся надежд, хороших учеников. И конечно же, желаю, чтобы было все благополучно в их семьях, потому что от того, с каким настроением ты идешь в школу, какое настроение у тебя создается дома, будет все благополучно и на работе. Всех благ.

С целью выявления основных качеств идеального учителя нами был проведен опрос «Интересный учитель! Кто он?»



Вот какие ответы мы получили: Убеждение, что учителя должны любить и знать свой предмет, уметь хорошо преподавать и заинтересовать ребят разделяют половина опрошенных; 21% считают, что учитель должен быть добрым, отзывчивым и открытым, нестрогим, не задавать много уроков и иметь чувство юмора; 14% уверены, что учитель должен понимать учеников, быть современным, идти в ногу со временем; 9% полагают, что настоящий учитель - хороший рассказчик и умеет приводить интересные примеры из жизни. Также 6% ребят отметили, что хороший учитель - это всегда творческая личность.

Вот такой портрет учителя у нас получился. У каждого ученика свой идеал учителя. Но можно с уверенностью сказать, что эта работа является очень интересной.



Поздравляем

Пожелания коллегам

от Коблик Елены Алексеевны:

- Хороших учеников, крепкого здоровья, оптимизма и приличной зарплаты!

от Хрипуновой Татьяны
Вадимовны:

- желаю заинтересованных, задорных, увлеченных учеников; здоровья, терпения, поменьше бумаготворчества, чтобы времени хватало на учеников; постараться больше уделять внимание своим детям.

Слова благодарности от учащихся среднего звена:

Учителя, дорогие вы наши,
Поздравляем вас с Днём Учителя!
Ваш труд для всех нас очень важен,
Хоть знаем, что он утомителен.
Вам желаем на «5» настроения,
Умных, вежливых учеников,
А чтоб было учить вдохновение-
Пожелаем погожих деньков!!!

Учащиеся 6 «А» класса

Сегодня праздник лучший самый,
Любимый, добрый, очень главный,
Поздравить же скорей спешим –
Учителя добрейшего, от всей души!

Вы многое даете,
Вы сеете добро,
И пусть Вам воздается
Ответное тепло.

Ваши ученики



Пожелания учеников начальной школы:

- Я желаю моим дорогим учителям, чтобы они были счастливы, оставались всегда добрыми и мудрыми.

Поздравляю!

- Дорогие учителя!

Поздравляю вас с этим хорошим праздником. Желаю вам всего самого хорошего, здоровья, чтобы вы оставались такими же красивыми.

- Я поздравляю учителей с их праздником. Я желаю им здоровья и удачи в работе.



Пожелания на День Учителя от старшеклассников:

- Дорогие учителя! Хочется пожелать Вам здоровья – это самое главное; счастья, успехов. Пусть сбудется то, о чем Вы мечтаете; чтобы желания Ваши совпадали с Вашими возможностями. Пусть на пути Вашем будут встречаться только хорошие люди, а еще Вам побольше хороших учеников, чтобы они всегда Вас радовали!!!

- Поздравляю наших дорогих учителей с их днем – Днём Учителя! Желаю Вам счастья во всем, здоровья, хороших впечатлений от жизни. Будьте счастливы!

- Желаю Вам познать все таинства Вселенной, узнать сокровенные тайны бытия и просто успехов!

- Дорогие учителя! Желаю вам умных, понятливых, одарённых учеников, счастья и понимания в семье, взаимопонимания в коллективе, здоровья, душевного спокойствия! Мы Вас никогда не забудем!

- Спасибо Вам большое за то, что Вы есть, спасибо, что Вы с нами!

- С праздником, учителя! С Днём учителя, учителя!

- Чтобы этот учебный год запомнился Вам надолго! Счастливой жизни - ведь дети - это счастье!



Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир»

Адрес редакции: г. Заволжье, ул. Молодежная, д. 1 Школа № 19

Главный редактор: Галина Михайловна Шулькина Верстка: Ек. Веселова

Фотографии из архива школы

RSPR 90-01605-Г-02





Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир» школы № 19 г. Заволжье

Осенний калейдоскоп

Школьная традиция - это обычай, уклад школьной жизни, оберегаемый коллективом, передаваемый от одного поколения учащихся к другому. Традицией становится то, что получило поддержку коллектива, что принято не по приказу сверху, а по желанию; то, чем гордятся, что носит не разовый характер. Не случайно великий педагог А.С. Макаренко говорил: «Воспитать традиции, сохранить их - чрезвычайно важная задача воспитательной работы. Школа, в которой нет традиций, не может быть хорошей школой, и лучшие школы, которые я наблюдал, это школы, которые накопили традиции». Главными хранителями традиций школы являются сами ученики и учителя.

В нашей школе в октябре традиционно проходит много мероприятий.

17 октября в школе состоялось открытие Недели гуманитарных наук. Этот год обозначен как Год Российского кино, поэтому учащихся, учителей, родителей встречали герои российских фильмов. Все получили напутствие в виде афоризмов из известных фильмов: «-Птичку жалко!», «-Жить, как говорится, хорошо! - А хорошо жить - еще лучше!»...

Ученики начальной школы по цитатам отгадывали мультфильмы. Звучали песни из советских и российских фильмов. Радостное настроение охватило всех учащихся: говорили о любимых фильмах, вспоминали смешные фрагменты, фотографировались с «артистами»... Не правда ли, замечательная традиция!

Редакция газеты

«Школа-это не здание, не кабинеты. Школа-это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих: учителя, ученика, родителя». Л.А.Кассиль



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Калейдоскоп осенних праздников в нашей школе - 2, 3, 4,5 стр.
- Рубрика «Лира» - творческие работы учащихся - 6 стр.
- Гражданская активность «Портрет моего поколения» - 7 стр.
- РДШ сокращает расстояния... - 8 стр.



Осенний калейдоскоп

Игра «Русский дом»

Славится наша школа традиционными яркими мероприятиями. В начальной школе у нас было много интересных и запоминающихся праздников, «Фестивали сказок».

Самым первым мероприятием в пятом классе стала игра «Русский дом». К этому событию мы долго и тщательно готовились: учили песни, стихи, частушки.

Интересно было знакомство с народными промыслами Нижегородской области. Как красива золотая Хохлома! Растительный орнамент

исполнен в ярких красках осеннего леса русской земли. Городецкая роспись изображает быт людей. Она отличается яркостью красок с преобладанием зеленого, желтого, красного и черного. Мы с большим интересом узнавали и запоминали достопримечательности нашей Родины. Города Золотого кольца России – популярный туристический маршрут, проходящий по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились



уникальные памятники истории и культуры России, центры народных ремесел. Нам захотелось побывать в этих городах и самим увидеть Ростовский кремль, Золотые ворота, музей деревянного зодчества в Костроме и многое другое. Теперь мы знаем, как в старину назывались детали одежды: понёва, запона... Не обошли стороной и великих сынов России. Мы познакомились с художниками, писателями, поэтами. Эта игра помогла нам узнать много нового и интересного о нашей Родине. Завершилась наша подготовка самим праздником, который был незабываемым! Все команды были одеты в русские народные костюмы. Перед началом игры мы

очень волновались, но потом успокоились и выступили слаженно и достойно, заняв первое место.

Большое спасибо хочется сказать нашим родителям. Они волновались не меньше нас и помогали нам во всем.

Я считаю, что такие мероприятия необходимы. Они расширяют наш кругозор, позволяют больше узнать о культуре русского народа, его мудрости, прививают любовь к Родине.

Праздник прошёл хорошо и надолго нам запомнится.

Анастасия Шерстнева, 5 «А»

«Это все моя Россия...»

В 7 классах 26 октября прошёл праздник «Великие сыны России». Ответственным за данное мероприятие был 7 «А» класс.

Зрители перенеслись во времена великих полководцев: Александра Невского, Дмитрия Донского и Александра Васильевича Суворова. Ученики 7 «А» класса рассказали зрителям про великого князя Александра Невского и два значимых в истории русского народа сражения: Ледовое побоище и Невскую битву. Учащиеся 7 «Б» класса рассказали про интересные моменты в жизни Александра Васильевича Суворова. Ребята из 7 «В» класса поведали нам историю из жизни Дмитрия Донского. В конце праздника зрители вспомнили кодекс чести:

«Имей честь свидетельствовать и исполнять.

Помни о долге!

Храни верность слову!

Почитай святыни свои и чужие!

Совершенствуй себя и окружающий мир!»

Все ребята, участвующие в празднике, ответственно отнеслись к подготовке мероприятия.

Всё прошло замечательно!



А в 8 класса на следующий день команды соревновались в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», и все вопросы были посвящены теме нашей родины. Ребята вспоминали великих ученых, поэтов, полководцев и называли даты крупнейших исторических событий.

Россия – сильная, независимая держава с вековыми традициями, которой восхищается мир. Ни одна другая страна не может похвастаться таким огромным культурным наследием!

Надежда Теленкова, 7 «А»



В 6 классах осенью традиционно проводится литературный вечер «Пушкинские чтения.»

Письмо А.С.Пушкину

Дорогой Александр Сергеевич! Хочу написать Вам о нашем времени. В 21 веке почти забыли, что такое чтение. Ведь читать стало не модно. Теперь у всех и каждого есть гаджеты, новые технологии. В наше время у людей больше нет тяги к чтению книг. У нас появились машины — это механическое средство передвижения, поэтому люди больше не ходят на прогулки. Появился телефон, и мы реже стали встречаться друг с другом. В мире начали изобретать очень опасное оружие, люди уничтожают друг друга. И всё это из-за денег. Но есть и плюсы нашего времени. Появились бесплатные учебные учреждения и больницы, люди стали более образованными. Научное развитие не стоит на месте.

Александр Сергеевич, мы продолжаем читать Ваши произведения и восхищаться Вашим лёгким слогом, музыкальностью стиха. Недавно в нашей школе проходил праздник, посвящённый Вашему творчеству. Учащиеся инсценировали любимые сказки: «Сказку о попе и работнике его Балде», «Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказку о золотом петушке». «Что за прелесть эти сказки!», — написали Вы когда-то, и это действительно так. Сколько радости, положительных эмоций получили все: и участники, и зрители! Спасибо Вам, низкий поклон за «чувства добрые», за чудесные, всегда современные произведения.

Антон Мацкевич, 6 «А»



«Что за прелесть эти сказки!»

Традиционно первая четверть в шестых классах завершается мероприятием «Пушкинские чтения». Наталья Анатольевна, наш классный руководитель, рассказала нам, что этот праздник пушкинских сказок проходит в школе уже десять лет. Поэтому, с одной стороны, нам доверили провести литературный вечер, а с другой, возложили ответственность за проведение юбилейного мероприятия.

Подготовка шла целый месяц. Задействованы были все: и классные руководители, и учителя литературы, и учащиеся шестых классов.

И вот, 25 октября, школьная сцена преобразилась, и мы очутились в Пушкинской эпохе. Вечер открывал сам Александр Сергеевич во фраке и цилиндре. С этой ролью успешно справился Таранов Артём. Он-то и поведал нам о жизни великого поэта. Самое яркое действие развернулось, когда учащиеся приступили к инсценировке сказок А.С.Пушкина.

6 «Б» продемонстрировал «Сказку о попе и работнике его Балде». Весёлые скоморохи в ярких костюмах открыли представление, чем очень развеселили публику. Эту постановку сопровождала красочная презентация. 6 «В» показал отрывок из произведения «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Арсёнова Геля и Белоцветова Настя были неотразимы в костюмах царицы и молодой царевны.

Наш 6 «А» класс представил «Сказку о золотом петушке». Настоящий фурор произвела Лера с танцем Шамаханской царицы. Она вышла из шатра в костюме, расшитом бисером и пайетками. Все смотрели, не отрывая глаз. Наша черноглазая красавица очаровала всех. Аплодисменты не утихали...

И участники, и зрители получили положительные эмоции от инсценировок сказок Пушкина. Вечер закончился, но каждый из нас будет ещё долго вспоминать яркие моменты литературного праздника.

Хочется сказать огромное спасибо всем участникам вечера, потому что, принимая участие в таких мероприятиях, мы поддерживаем традиции нашей школы!

Валентина Васильева, 6 «А»

Первый школьный кинофестиваль

В этом году традиционный школьный бал «Мисс Классика» прошёл в необычном формате. Связано это было с тем, что 2016 год был объявлен Годом кино в России. Поэтому в конце первой четверти в школе прошёл Первый школьный кинофестиваль «Кино на все времена». Отвечал за проведение вечера 10 б класс. Именно учащиеся этого класса открыли вечер зажигательным танцем. Всё было как на настоящем кинофестивале: торжественное открытие



директором школы, выход звёзд, афиши, пресс-конференция и автографы. Центральная часть вечера - это, конечно же, творческие номера - отрывки из советских и российских фильмов. Репертуар был необычайно широк - от фильмов о Великой

Отечественной войне до музыкальных комедий. Представлены были фильмы-призёры и лауреаты международных кинофестивалей. Так фильм режиссёра Сергея Бондарчука «Война и мир» стал первым советским художественным фильмом, ставшим лауреатом премии Оскар, а фильм «Летят журавли» так и остался единственным фильмом, награжденным премией Каннского кинофестиваля.

Наши героини поразили всех своей артистичностью, проникновением в образ своих персонажей. Девушки были необыкновенно артистичны не только на сценах из фильмов, но и на творческом конкурсе «Пробь», где они читали стихи и прозу по своему выбору. Не подкачали участницы и в конкурсе на знание фильмографии. Эффектным был традиционный вальс.

Наибольшее впечатление произвели сцены из фильма «Анна Каренина» в исполнении Анастасии Ефимовой-Комаровой из 10 «А» класса, «Летят журавли» в исполнении Полины Лукичёвой из 9 «А» класса, «Война и мир» в исполнении Юлии Ермаковой из 10 «Б» класса.

Отдельное слово хочется сказать про выступление 9-ых классов. Как и все последние годы девятиклассники выступили очень хорошо, хотя это первый и очень ответственный вечер в статусе старшеклассников. Все девушки выглядели достойно на сцене. Очень впечатлила Каплина Ирина из 9 «Б» класса, которая кроме артистичности продемонстрировала ещё и прекрасные вокальные данные.



Как всегда огромную помощь в подготовке вечера оказала Ольга Алексеевна Сазанова, которая не только ежедневно готовила пары на танцевальный конкурс, но и помогала в подготовке всего вечера в целом как постановщик и режиссёр. Спасибо за помощь Елене Юрьевне Яруничевой, а также всем классным руководителям и

учителям литературы. Завершился кинофестиваль вручением дипломов в различных номинациях. Был и свой Оскар: директор школы Надежда Ананьевна Тамарова вручила Полине Лукичёвой, которая стала победителем в номинации «Мисс Классика», фигурку Хрустального ангела.

Масса эмоций, море впечатлений - вот отзывы всех, кто был на вечере. Желаем, чтобы традиции Осенних балов продолжались и дальше на таком же впечатляющем, творческом уровне.



Лариса Валентиновна Перунина



Зарождение новых традиций в школе

Квест-игра «Художественные промыслы Нижегородского края»

Квест - это развлекательная игра для команды из нескольких человек. Важнейшими элементами игры в жанре квеста является собственное исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

26 октября пять человек из нашего б«А» класса проводили квест-игру между учащимися вторых классов. От каждого класса было предложено выбрать команду 7 человек для участия в испытаниях. Игра начиналась с вводной беседы Татьяны Вадимовны Хрипуновой о промыслах Нижегородского края: городецкой, хохломской и полхов-майданской росписи.

Далее командам выдавался маршрутный лист, по которому они вместе с помощниками – учениками 9 «В» класса перемещались по школе и выполняли задания на 5 станциях в течение 5 минут.

1 станция называлась «Угадай-ка». Перед второклассниками лежали картинки, они должны были определить роспись. Ребята быстро справились с этим заданием. На станции «Художественная» второклассники должны были правильно раскрасить картинку росписей. Тут ребята немножко затруднились, но и с этой задачей справились. На «Создательной» станции команде нужно было из смешанных пазлов по трем видам росписей отобрать ту, которая им досталась, и потом сложить правильно данный пазл. Это задание для детей оказалось самым легким. Увлекательное занятие!

Я проводил игру на 4 станции, которая называлась «Литературная». Команды выбирали листок, на котором было написано буриме из 4 слов, по которым в течение 5 минут надо было сложить стихо-

творение о росписи и его прочитать. Например, 1) Хохлома – позолота – красота – охота, 2) Гараушка – безделушка – Полхов-Майдан – игрушка, 3) Травка – листок – кудрина – под фон, 4) Купавка – розан – Городец – умелец. Второклассники легко справились с заданием!

5 станция – «Отвечательная». Команда отвечала на вопросы. Это задание для второклассников оказалось самым трудным. После выполнения задания



можно было пройти в школьный музей и познакомиться с его экспозицией, посвященной народным промыслам России и в том числе Нижегородской области. В конце игры все команды опять собрались вместе.

Мне понравилось проводить игру! Ребята участники и мы как организаторы узнали много нового о нашем крае!
Антон Мацкевич, 6 «А»

Вместе нам всегда интересней!

#РДШ сокращает расстояния!

В ноябре во Всероссийском детском центре «Орленок» прошел Всероссийский форум Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». От нашей школы в делегацию Нижегородской области вошла Екатерина Жесткова. В Форуме приняли участие ребята из 25 регионов нашей страны.

Вся смена была разбита на четыре части - четыре направления РДШ:

1. Информационно медийное направление.

В начале проходили мастер-классы от специалистов по связям с общественностью: Я-журналист; Детское радио РДШ; История фотографии. Работа фотожурналиста. Продвижение в социальных сетях; Как привлечь читателя; Радио эфир; Репортаж, как особый жанр телевидения.

2. Военно-патриотическое направление.

В первый день прошёл интеллектуальный Квиз "Что я знаю о России?", на котором ребята открыли для себя много нового о России, также проходили мастер-классы от сотрудников МЧС и ВПЦ "Вымпел", а в конце была встреча с героем России Беляевым Николаем Александровичем.

3. Личностное развитие.

В лагерь приезжали ребята из Музея занимательных наук "Экспериментаниум" орлятам наглядно показали, что физика и химия могут быть интересными, ещё были мастер-классы на темы: "Финансовая грамотность" и "В гармонии с собой - в ладу с другими".

4. Гражданская активность.

С самого утра первого дня ребята были на тематических занятиях и интерактивных мастер-классах: "Экскурсия по музеям мира", "Знакомство с поисковыми и волонтерскими движениями", "Уроки доброты" и многое другое. После этого по два человека от отряда отправились в Законодательное Собрание Краснодарского края, для обсуждения вопросов связанных с образованием наукой и молодежной политикой. И на последок ребята из "департамента здравоохранения" посадили Первое дерево РДШ.



В лагере проводилось много лекций, мастер-классов, встреч со специалистами различных направлений, параллельно с этим ребята учились проводить мероприятия «под ключ», от проработки идеи до целого проекта. Участники Форума разработали разнообразные идеи дел и событий для каждого направления деятельности Российского движения школьников – выразили свой детский взгляд на то, с чего можно начинать деятельность РДШ в школах, детских объединениях.

Теперь вперед, к действиям! Мы будем воплощать эти идеи в своей школе!

Екатерина Жесткова,
лидер РДШ



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**



Мы просто другие!

Какие же мы, современные дети?

У нас, как и сто лет назад, всё те же две руки, две ноги, одна голова... Но мозг мыслит совсем по-иному. Причина тому - время, которое не стоит на месте.

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Мы с пелёнок знаем, что такое смартфоны, планшеты и прочие гаджеты. Поток информации льётся на нас быстрее, чем мы можем её воспринимать. Но ведь дети всегда остаются детьми. Мы ждём от взрослых помощи и поддержки. А в ответ слышим только требования, назидания, нравоучения, да ещё и сравнение с предыдущими поколениями. Современным детям трудно соответствовать определённому образцу, идеалу, особенно когда у каждого из взрослых он свой: у папы - один, у мамы - другой, у учителей - третий, а у тренера по танцам - четвёртый, и так до бесконечности. А нужно ли современному человеку соответствовать чьим-то представлениям?

Мы не можем быть такими же, как Вы! Мыслить как Вы, учиться как Вы, работать как Вы. Мы всё будем делать по-своему. И то, что моё поколение отличается от сверстников двадцатого века, это совсем не значит, что мы хуже или лучше. Мы просто другие! У нас свои интересы, мысли, сомнения. Всё не как у взрослых. Мы ещё только входим в этот мир, полный сложностей и проблем. И только от нас зависит, каким будет наше будущее. Мы сами его построим, не забыв при этом прошлого. Мы гордимся подвигами прадедов, уважаем их бесценный вклад в историю Отечества! Но ведь люди рисковали своей жизнью ради жизни и во имя жизни других людей. А значит, мы не имеем права стоять на месте, нужно идти вперёд, ставить новые цели и преодолевать препятствия. Для этого надо быть смелым, целеустремлённым, сильным!

Валентина Васильева, 6 «А»



Фото: Екатерины Хохловой

«Портрет моего поколения»

За волонтерами - наше будущее

Время идёт. Позади двадцатый век - эпоха великих войн и воинов. Наши прадеды освободили Родину от немецких захватчиков. Их подвиги навсегда вписаны в историю моей страны и целого мира. А что же великого осталось сделать нам, простым мальчишкам?

Услышав мой вопрос, мама вместо ответа подала мне газету и просто сказала: «Прочти». В небольшой статье говорилось о работе кружка «Мы - волонтер» на базе Заволжского автотехникума. Слово «волонтер» я, конечно же, слышал. Так называют помощников, доб-

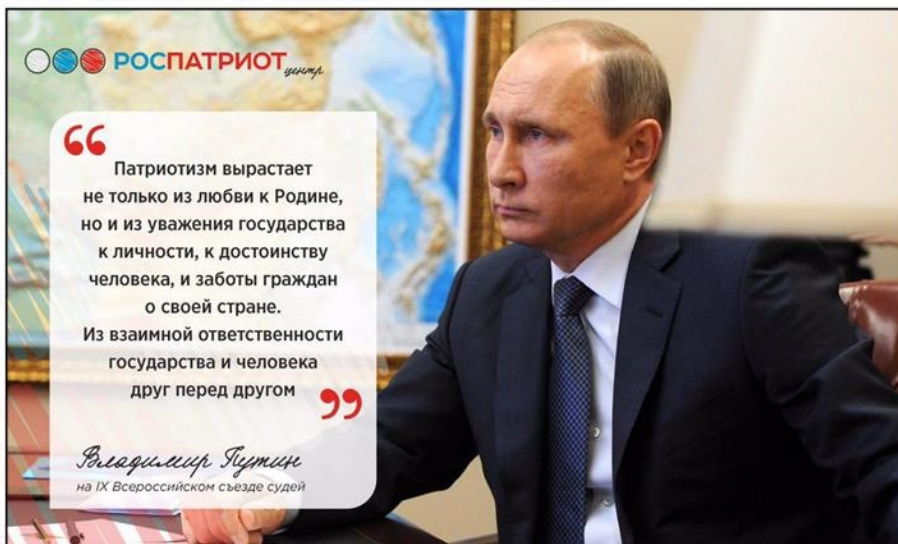
ровольцев, то есть людей, которые делают добрые дела бескорыстно. Ребята из кружка помогают Заволжскому Дому ребенка: убирают территорию, организуют сбор игрушек. Волонтеры постоянно устраивают акции для ребят-инвалидов из реабилитационного центра г. Городца. Они проводят конкурсы, игры, викторины, то есть делают все, чтобы на лицах таких детей светились улыбки. Добровольцы не забывают о ветеранах, навещают их не только в канун праздника Великой Победы, но и приглашают в школы. Благодаря таким встречам, пожилые люди не чувствуют себя одинокими, а ребята знают больше об истории своей страны.

Кажется, что может быть проще работы волонтера? Никаких особых знаний и навыков она не требует. А это заблуждение. Необходимо старание, терпение, чистое и доброе сердце, чтобы бескорыстно

помогать людям. На какое-то время каждый из ребят становится воспитателем, организатором, художником или даже психологом. Каждый день совершать добрые поступки, дарить радость и улыбки, помогать людям без какой-либо выгоды - это не намного легче, чем совершить воен-



Победа в областном конкурсе творческих работ «Голос ребенка - 2016»



“ Патриотизм вырастает не только из любви к Родине, но и из уважения государства к личности, к достоинству человека, и заботы граждан о своей стране. Из взаимной ответственности государства и человека друг перед другом ”

Владимир Путин
на IX Всероссийском съезде судей

ный подвиг. Трудно заставить себя в мирной жизни бескорыстно делать добрые дела. Волонтер - это тот, кто тратит свое свободное время на помощь совершенно незнакомым людям, а взамен получает слова благодарности.

Сегодняшним мальчишкам и девчонкам ставят в пример героев Великой Отечественной войны. На кого же будут равняться наши дети, внуки и правнуки? Мне кажется, что волонтеры - это те люди, с кого стоит брать пример будущему поколению. Через волонтерство каждый из нас может найти что-то свое. Одни - потребность души, другие - невозможность пройти мимо чужой беды и горя. Такая общественная деятельность помогает быть в центре внимания, найти много новых друзей. Для многих это отличная возможность воплотить в жизнь свои идеи и творческие возможности.

У меня чужая беда всегда вызывает глубокое сочувствие. Прочитанная книга, просмотренный фильм или репортаж в новостях о людях, кому нужна помощь, не оставляет меня равнодушным. Хочется сделать все, чтобы горя, болезней и одиночества стало меньше, а улыбок и радости в глазах - больше. Моя мечта - помогать людям. Конечно, можно стать хорошим врачом и лечить больных, трудиться социальным работником и помогать одиноким людям, стать депутатом и работать на благо всей страны. Но мне кажется, что дело не в профессии, а в человеческом отношении. Если каждый из нас хотя бы один час в неделю потратит на помощь другим, то наша жизнь изменится в лучшую сторону. За волонтерами - наше будущее. Чем больше мы будем делать добрых дел, тем мир станет чище и светлее.

Сергей Мухин, 6 «А»

Конкурс детского творчества «Золотая осень»

Осень... Пора конкурсов, фестивалей, праздников! Талантливые учащиеся разных школ России съезжаются в Чебоксары на VII Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Золотая осень». Я тоже решил попробовать свои силы. Галина Михайловна предложила мне прочитать стих Э.Асадова «Баллада о рыжей дворняге». Сколько чувств, эмоций надо было вложить, чтобы передать трагедию бедной собаки, оставленной хозяином!

На этом конкурсе я выступал уже не в первый раз, поэтому обстановка была привычной. Только раньше на «Золотой осени» я пел, а сейчас мне предстояло трудное испытание - художественное чтение. Я очень волновался перед выходом на сцену, но все же собрался с силами и прочитал это стихотворение. Меня наградили дипломом «Лауреат II степени». Я был очень рад. Мне понравилось участвовать в конкурсе чтецов, и я надеюсь, что в этом амплуа мне предстоит еще выступить не раз.

Антон Мацкевич, 6 «А»



Рубрика «Ли́ра»



«Проба пера»

*Пишу, когда есть вдохновение.
Пишу, когда нужно писать.
Пишу, когда с яростным рвением
Мысль жаждет пролиться опять.*

Муза Серебрянская

Мы продолжаем публиковать интересные творческие работы (эссе, стихи, сочинения) учащихся нашей школы. Иногда хочется поделиться своими мыслями о чём-то, обменяться впечатлениями о фильме, просто написать о своём настроении. Если хочется - пишите и приносите свои шедевры к нам, в редакцию.

**Успех приходит лишь к тем,
кто пишет и кого читают!**

Капитаны жизни

Что такое жизнь? В чём смысл жизни? Зачем человек каждый день сталкивается с множеством испытаний, но всё равно продолжает бороться? Этими вопросами задаётся каждый...

На протяжении всей жизни мы ставим задачи и стараемся их достичь. Каждый день необходимо делать маленькие, но верные шаги навстречу своей цели. Все мы хотим найти своё место в жизни. Место, где мы будем чувствовать, словно капитан у штурвала, верно идущий к своей цели. Каждый из нас хочет в будущем помогать окружающим, творить добро. Ведь человек будет счастлив лишь в том случае, когда он будет полезен другим. Я считаю, что жизнь – это постоянное движение. Но мы не должны просто плыть по реке жизни, мы должны бороться с обстоятельствами, трудностями, идти к своей цели.

Анастасия Шкарина, 11 «А»

Как нужно прожить жизнь?

Жизнь – бесценный подарок, данный нам свыше, и каждый из нас должен прожить её достойно. Жить можно по-разному. Например, поддаться воле рока и плыть по течению - это больше похоже на «существование». Можно жить, надеясь на счастливый случай. Конечно, каждый из нас надеется на удачу, но не надо просто ждать и мечтать, ведь в отличие от выдуманной, есть и реальная жизнь, которая проходит прямо сейчас и, увы, мимо вас. Рядом с нами живут и настоящие борцы за счастье. Их девиз: «Жить – это бороться, бороться – это жить». Они готовы идти «по головам» ради исполнения собственных желаний. С одной стороны, быть решительным и амбициозным – важные и полезные качества. С другой стороны, нередко из-за их наполеоновских планов страдают другие люди. Как не вспомнить Родиона Раскольникова, героя романа Достоевского «Преступление и наказание»! Его теория сверхчеловека принесла много горя близким людям!

Как нужно прожить жизнь? Бороться за место под солнцем или поддаться воле случая? Из-за возраста мне сложно ответить на этот вопрос. Сейчас я ещё только стою на пороге взрослой жизни с её реальными проблемами. Моя задача на ближайшее будущее – хорошо окончить школу и поступить в престижный вуз. Я считаю, что в жизни всё должно быть гармонично. Нельзя жить, думая только лишь о своих грандиозных планах, грезить идеями сверхчеловека, но и не стоит плыть по течению, забывая о преодолении жизненных трудностей.

Ксения Погодина, 11 «А»

«Memento Mori»

Время - это поистине бесценный ресурс. А мы, не понимая этого, постоянно куда-то спешим, суемтся, гонимся за призрачными целями и боимся совершить ошибку. И при этом мы пропускаем главное – саму жизнь. Мы стали забывать о её ценности, о том, как она мимолётна и многогранна. Жизнь – это большое приключение. И как бы она ни была тяжела, надо пройти этот путь. Нельзя заикливаться только на неудачах, опускать руки и останавливаться на половине пути. Трудности делают нашу жизнь более интересной. Преодолев все преграды, человек начинает больше ценить то, что получил взамен. Мы должны быть счастливы, что у нас есть сама возможность жить. Чувствовать. Слышать. Думать.

Как говорил А.П.Чехов, «...жизнь – это миг. Её нельзя прожить сначала на черновике, а потом переписать на беловик». Надо помнить, что жизнь коротка. Нельзя разбрасывать временем, застревать в рутине дней. Не тратьте жизнь попусту! Жить – значит действовать с энергией, «драться храбро и честно».

Анастасия Яматина, 11 «А»

Фото: Екатерина Хохлова

Осень в парке

Мне очень повезло, потому что рядом с нашим домом есть парк. Осень в парке необыкновенно красива: разноцветные листья летают над головой, тихо падают на землю и шуршат под ногами.

Осенние листья вообще не похожи на летние листья: зеленые, желтые, красные, бордовые, коричневые. Они могут быть одновременно трехцветными. Мы с мамой ходили в парк собирать листья для гербария: кленовые и дубовые, большие и маленькие – они так красиво смотрятся в букете, что даже не хочется их засушивать. Родители разрешают мне лежать на сухих листьях, подбрасывать их вверх, закапываться в них. В парке всегда много листьев. Их не убирают совсем, а только сметают с дорожек.



Фото: Ольга Каплина

Ольга Мусина, 5 «Г»



Орган издания: Ученический совет «Новое поколение», ДОО «Наш мир»
Адрес редакции: г. Заволжье, ул. Молодежная, д. 1 Школа № 19
Главный редактор: Галина Михайловна Шулькина **Верстка:** Эк. Веселова
Фотографии авторов и из архива школы

