



КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ

Апрель 2016, № 2

25

С Днем рождения, лицей!

**Дорогие друзья,
уважаемые учителя и сотрудники лицея,
лицейсты, выпускники и родители!**

1 сентября 1991 года началась история нашего учебного заведения. Лицей гостеприимно распахнул двери для тех, кто был по-настоящему увлечен биологией и химией, для тех, кто мечтал о школе, где всем интересно и комфортно, где хочется учиться, работать.

С того дня прошло 25 лет. В настоящее время Лицей естественных наук занимает почетное место в ряду лучших общеобразовательных учреждений не только области, но и России.

Сегодня у нашего Лицея юбилей – праздник лицейской дружбы и верности, любви и признательности. Это праздник, который объединяет всех нас: учеников и выпускников, учителей и родителей в одну большую лицейскую семью! Наши выпускники сохранили верность лицейскому братству, уважение и любовь к своим учителям и часто приходят в лицей, где они поверили в себя, нашли настоящих друзей. Всех их отличает серьезное отношение к выбранной специальности, порядочность и надежность.

Идут годы. Меняются ценности и приоритеты в обществе. Но коллектив лицея ведет свой корабль по курсу, заданному первыми учителями, верному традициям Царскосельского лицея, ориентированному на высокое качество образования и духовно-нравственное воспитание учащихся.

За время существования в лицее создан высокопрофессиональный коллектив учителей, работающий в условиях постоянного педагогического поиска, способный эффективно решать самые актуальные проблемы образования. Наши учителя дают ученикам не только великолепные базовые знания, но и воспитывают в них лучшие человеческие качества.

Лицей – это большая семья и приятно осознавать, что все проблемы, трудные вопросы мы стараемся решать вместе. Выражаю огромную благодарность родителям учащихся лицея. На протяжении всех лет вы принимаете активное участие в решении самых трудных вопросов, оказываете неоценимую помощь в становлении и благоустройстве лицея. Достоинными поступками, совместным творческим трудом, взаимным уважением мы можем сделать его самым лучшим для наших детей.

Дорогие учителя, уважаемые коллеги! Благодарю вас за добросовестный самоотверженный труд, за профессионализм и мудрость, за любовь к детям и преданность лицее. Рада, что имею возможность работать с талантливыми, замечательными педагогами, мудрыми наставниками и порядочными людьми.

Сердечно поздравляю всех учителей, сотрудников, выпускников, учащихся Лицея и родителей с юбилеем! Желаю крепкого здоровья, большого человеческого счастья, неиссякаемой энергии, любви и добра! Ведь 25 лет – это не просто юбилей, это новая точка отсчета наших будущих достижений, открытий и побед!

**Валентина Анатольевна Русанова,
директор лицея**



В этом выпуске...

- ★ Восхождение на Олимп 2 стр.
- ★ «Ноосфера» – среда разума 2 стр.
- ★ ТВ-турнир «Уралхим Класс» 2 стр.
- ★ Мы принимаем бой! 2 стр.
- ★ Лицею – 25! 3–5 стр.
- ★ Что за прелесть этот театр! 4–5 стр.
- ★ Балам все возрасты покорны 6 стр.
- ★ Памяти любимого учителя 6 стр.
- ★ «Брейн-ринг» в лицее 6 стр.
- ★ КЛЕНовцы в «Артеке» 7 стр.
- ★ Твори добро своими руками 7 стр.
- ★ Дыхание детства 8 стр.
- ★ Неделя детской книги 8 стр.
- ★ Книжные игры-2016 8 стр.
- ★ Марафон эрудитов 8 стр.



Восхождение на Олимп

Каждый год на традиционном празднике «Лицейская весна» в номинации «Восхождение на Олимп» чувствуют те ребята, которые блистают на Всероссийской олимпиаде школьников.

Лицеисты ежегодно участвуют в олимпиаде, лучшие становятся победителями и призерами муниципального, регионального и всероссийского этапов по химии, биологии, экологии, географии, а так же являются победителями международных олимпиад по биологии.

За годы существования лицея победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников стали:

- на муниципальном уровне – 1369 учеников
- на региональном – 544 ученика
- на заключительном – 60 учеников
- на международном – 6 учеников.

Этот юбилейный год еще раз доказал, что и сегодня лицеисты достойно представляют наше учебное заведение и вновь занимают верхние строчки рейтинга по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам.

Победители:

- Сунцова Анна (10 В) – русский язык;
- Кутявин Денис (8 В) – математика;

Научное общество лицеистов «Ноосфера» – это среда разума, стимулирующая научное познание и научное творчество, а ее обитатели – настоящие «охранники» окружающей среды, фантастических евроазиатских рельефов и атмосферы.

Свои первые шаги в науке наши ребята делают в научном обществе «Ноосфера». Лицеисты выполняют исследовательские работы по программе школьного экологического мониторинга, работают по различным научным направлениям в лабораториях лицея и вузов г. Кирова, также исследовательская деятельность осуществляется на уроках и спецкурсах.

Каждый год лицеисты отправляются на байдарках в эколого-этнографические экспедиции по рекам Кировской области, где проводится комплексная оценка экологического состояния территорий, прилегающих к маршруту экспедиций.

За 25 лет работы научного общества «Ноосфера» в лицее подготовлено 765 научно-исследовательских работ и проектов, при защите которых на конференциях, конкурсах, выставках различного уровня получено 2025 наград, из них: 63 – международного уровня; 13 – Больших научных медалей; 9 – Малых научных медалей.

Ежегодно члены лицейского научного общества с исследовательскими работами и проектами участвуют во многих мероприятиях различного уровня: от городского до международного.

Каждый год призеры выставок, конференций и кон-

Черезова Софья (8 В), Бельшева Яна (10 Б), Коновалов Михаил (11 А) – химия;

Кривошеина Мария (7 А), Носкова Елизавета (8 В), Перевощикова Кристина (10 Б) – биология;

Матвеева Мария (10 Б) – искусство.

Призеры:

Гребенкина Елизавета (9 В), Матвеева Мария (10 Б), Широкова Полина (10 А), Ракова Арина (10 А), Овсяков Егор (11 А) – география;

Абатурова Варвара (10 Б), Герасимовская Вероника (10 А) – русский язык;

Санников Роман (11 В) – английский язык;

Зверева Елизавета (8 В), Крюков Денис (8 В), Маренин Евгений (8 В), Рычков Павел (9 А), Мокрушин Михаил (9 В), Шихов Александр (9 В), Гребенкина Елизавета (9 В), Просвирина Анна (10 В), Карпова Мария (10 Б), Криницын Роман (10 Б), Абатурова Варвара (10 Б), Матвеева Мария (10 Б), Арасланов Роман (11 В), Сарканич Кирилл (11 В) – химия;

Кривошеина Мария (7 А), Кутявин Денис (8 В), Поляков Владимир (11 А) – физика;

Гребенкина Елизавета (9 В), Чушова Полина (9 В), Абатурова Варвара (10 Б), Ракова Арина (10 А) – литература;

Кислицын Михаил (10 А) – экономика;

Рычков Павел (9 А) – история;

Никулина Екатерина (8 В), Черезова Софья (8 В), Журавлев Павел (8 В), Боброва Арина (9 А), Жолобова Наталья (9 А), Зеленина Татьяна (9 А), Сазанова Евгения (10 В), Андреянов Алексей (10 Б), Некрасова Анастасия (10 В) – биология;

Клобукова Валерия (9 А), Будина Дарья (9 А), Савельев Даниил (9 А), Гребенкина Елизавета (9 В), Абатурова Варвара (10 Б), Шибалева Екатерина (10 А) – обществознание;

Носкова Елизавета (8 В), Засухина Екатерина (8 В), Абатурова Варвара (10 Б) – экология.

Десять ребят представляют честь нашего лицея на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, литературе, экологии, биологии, русскому языку и географии.

Вот смотришь на эти превосходные результаты, фамилии ребят и думаешь: «Как это у них получается?» А все весьма просто: кто-то засиживается со своим учителем после тяжелого дня над разборкой олимпиадных заданий прошлых лет, кто-то уделяет часть своего свободного времени на прочтение очередного учебника или энциклопедии. Но самое главное – нужно всем сердцем любить то, что ты, словно следопыт, изучаешь в поиске неизвестного, и верить, что у тебя все получится!

Спасибо еще раз всем педагогам, которые привели нас к успеху!

Варвара Абатурова, 10 Б

«Ноосфера» – среда разума



научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», где Варвара Абатурова (10 Б) и Татьяна Зеленина (9 А) были награждены дипломами.

За 25 лет по результатам проведенных научных исследований в лицее было издано 19 сборников тезисов исследовательских работ учащихся, 2 сборника творческих работ, 3 экологических паспорта города Кирова и Рекомендации по разработке экологического паспорта населенного пункта.

Исследовательские работы помогли многим лицеистам поступить в ведущие вузы России: МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ и другие. Выпускники продолжают исследовательскую деятельность в вузах, поступают в аспирантуру или ординатуру, защищают диссертационные работы.

Занимаясь исследовательской деятельностью, будущие молодые ученые считают, что эти занятия развивают у них целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, познавательный интерес, коммуникативные качества, активность, сознательное отношение к делу, ответственность. Пожелаем же им новых открытий. Исследуйте все, что вам интересно, будьте ближе к Науке и Наука откроется вам!

З.П. Макаренко, зам. директора по научно-экспериментальной работе

ТВ-турнир «Уралхим Класс»

Немного приложив усилия, я открываю дверь в помещение, залитое светом от мощных прожекторов, и делаю первый шаг на пути к чему-то новому и поистине широкоэкранному.

Вокруг идет подготовка к съемкам, меня зовут на грим и, судорожно перелистывая тетрадку, пытаюсь повторить несколько формул, имен ученых, да, впрочем, долго перечислять, ведь в тот момент я еще не знала, что будет...

Давайте вместе со мной перемотаем жизненную пленку на несколько недель назад, когда ребята со всей Кировской области подали заявки на участие в телевизионном проекте «Уралхим Класс» вместе со своими эссе, рассуждениями о загадочном предмете химии и своей школе. В итоге прошло 32 ученика девятых и десятых классов, впереди их ждал четвертьфинал, в котором из четырех человек в полуфинал проходили двое лучших. Лицей представляли Павел Рычков (9 А), Михаил Мокрушин (9 В), Яна Бельшева (10 Б) и мне посчастливилось оказаться в этом мире, бурлящем знаниями и приятными сюрпризами. После по результатам восьми турниров шестнадцати счастливицам предстояло провести еще



день на площадке для съемок полуфиналов, где среди соперников проходил только один. А финал уже ждал четверку лучших, в которой каждый боролся за честь своей школы, учителя и за незабываемую поездку в Ригу с интересной экскурсией на завод химических удобрений.

Там перед ребятами открылся не только мир экранного телевидения, но и мир огромной промышленности, ведь именно полуфиналистам ТВ-турнира «Уралхим Класс» организаторы позволили узнать все секреты и причины успеха «Завода минеральных удобрений Кирово-Чепецкого химического комбината» во время однодневной экскурсии. Надев каски и ярко-зеленые куртки, мы все прошли по его лабораториям, познакомились ближе с синтезом аммиачных удобрений, а также побывали в самих цехах завода. Эта экскурсия оставила незабываемые впечатления от самого мероприятия, его масштабов и огромного прогресса развития химической промышленности в нашей области.

После огромной работы операторов, монтажеров, режиссера и замечательной ведущей, мне кажется, получился отличный проект, который будет интересен и тем, для кого химия это не только учебный предмет, но и неиссякаемая кладь невероятных открытий, так и тем, кто хочет поближе узнать о науке, о превращении веществ.

Хочется сказать отдельные слова благодарности учителям Екатерине Владимировне Фадеевой и Юлии Владимировне Нурулиной, которые поддерживали нас на съемочной площадке за пределами видимости камер, давали весомые советы и верили в нас.

Во время самой передачи вы сможете и отдохнуть, и посмеяться вместе с участниками программы над ответами на необычные вопросы, и просто полюбить химию. Поэтому приглашаю всех к экранам телевизора еженедельно каждую субботу в 16.00 на «СТС-9 канал». Поверьте, скучно не будет! До встречи!

Варвара Абатурова, 10 Б

Мы принимаем бой!

В конце марта команда девятиклассников «КЛЕНОВИДНАЯ ГИБРИДИЗАЦИЯ», пройдя жесточайший заочный отбор, попала на XII Всероссийский химический турнир школьников в г. Санкт-Петербург.

Нам предстояло решить сложные, но увлекательные химические задачи. Так, Павел Рычков (9 А) создал в школьной лаборатории свечу, изменяющую цвет пламени. А Михаил Мокрушин (9 В) точно знает, как химическим способом определить, вяжет ли хурма. Анна Широкова (9 Б) с успехом устранила запах экзотического фрукта – дуриана. Синтезировать аспирин для Цезаря, имея в запасе только собственные знания, может Александр Шихов (9 В).

Ребята не только докладывали свои решения, но и вели оживленную полемику с оппонентами, рецензентами, успешно отвечали на каверзные вопросы жюри.

В результате упорных боев команда под руководством Ольги Викторовны Навалихиной заняла достойное место среди конкурентов, а Павел Рычков удостоился Диплома II степени в личном зачете.

Уверены, что в следующем году мы добьемся больших успехов!

О.В. Навалихина, учитель химии



В этот юбилейный год свои поздравления лицей прислала его первый директор Адель Ефимовна Дашевская. Много выпускников также хотят выразить свои слова благодарности лицей, передать в нескольких строчках только искренние и самые нежные пожелания в адрес своей любимой школы, поэтому наша рубрика вновь продолжается и наполняется письмами от учеников, закончивших лицей.

Дорогие лицеисты, выпускники, коллеги, родители и друзья лицей!

2016 год привнес в нашу жизнь некалендарный, но замечательный и очень значимый для всех нас праздник: 25-летний юбилей лицей. Очень рада, что лицей живет и процветает, сохраняя традиции, несмотря на то, что время так или иначе вносит свои изменения. Прошла четверть века, которая стала историей для тех, кто создавал лицей, учился и работал в нем, а также для всех, кто сегодня продолжает его историю.

А началась она с двух пролицейских лет, когда наше учебное заведение, созданное на базе восьмилетней школы 55 в поселке Ганино, с 1 сентября 1989 года получило статус школы с углубленным изучением биологии и химии. Эти годы стали основой будущего лицей. Маленькая восьмилетняя школа на окраине города, березовая роща перед ней, а сбоку небольшой обрыв, поле, вдаль лес, тишина, которую нарушают только детские голоса. Именно здесь в июне 1989 года зарождались идеи создания НОВОЙ школы с такой системой взаимоотношений, в которой процесс познания и обучения на более глубоком уровне содержания был бы комфортным и творческим как для ученика, так и для учителя. Хотелось создать такую школу, в которую бы дети шли с удовольствием, потому что им интересно и на уроках, и вне их, и в коллективе в целом. Это истоки лицей, его основополагающие идеи. Их воплощение в жизнь – заслуга коллектива учителей-энтузиастов.

Моя огромная благодарность всем педагогам, в том числе школы № 55, с ко-



торыми я имела счастье работать, которые меня понимали и самоотверженно трудились порой в очень сложных условиях, воплощая в жизнь идеи создания лицей и обеспечивая высокий уровень образования, а также ученым высших учебных заведений, родителям.

Дорогие выпускники, спасибо за радость общения с вами, возможность гордиться, уважать, а порой и восхищаться вашим трудолюбием, целеустремленностью, неожиданно раскрывшимися способностями. Вы были разными как все дети, но самое главное – добрыми, мне было с вами очень хорошо и каждый год не хотелось расставаться. Надеюсь, что и вы с благодарностью и добрыми чувствами вспоминаете лицейские годы.

Обращаясь к сегодняшним лицеистам, хочется сказать следующее. Обогащайте себя не только знаниями, но духовно и нравственно. Меняются общественные формации, развиваются техника и технологии, а чувства как составляющие души, управляющие поступками человека, остаются неизменными. Так и существуют испокон веков любовь и ненависть, предательство и верность, смелость и трусость, доброта и жадность, гуманность и жестокость, и многие другие проявления человеческой природы. Перед вами выбор, и я хочу пожелать вам, чтобы этот выбор был разумным и честным.

Дорогие коллеги, спасибо за работу, за сохранение статуса лицей как учебного заведения высокого качества образования. Желаю дальнейшего процветания и творческих успехов всему коллективу лицей!

Адель Ефимовна Дашевская



Софья Чикишева, выпуск 2013 года, г. Санкт-Петербург

Кажется, что еще вчера я спешила на первый урок, слушала любимых учителей и весело проводила время с друзьями. И все эти воспоминания вызывают у меня только самые светлые эмоции.

Лицей, несомненно, дал мне многое. В первую очередь, это умение учиться. Учиться мне было трудно, но очень интересно! Также я научилась совмещать учебную и внеурочную деятельность. Я успевала заниматься и учебой, и танцами, и театральным мастерством. Ну и, конечно, лицей научил нас всех дружить. Всегда, когда я приезжаю в Киров, мы обязательно встречаемся с одноклассниками и несмотря на разные сферы деятельности и разные города, нам есть о чем поговорить и что вспомнить. Я знаю, сколько бы лет не прошло, лицей – то место, где тебя всегда ждут, ведь это «наш общий дом»!



Юлия Вохмянина, выпуск 2013 года, г. Киров:

2016 год – юбилейный год для лицей! Классы, коридоры, как и весь лицей в целом, – это ШКОЛА, школа жизни с большой буквы. Школа, которая научила нас трудиться, научила нас учиться, дала нам осознание, что место под солнцем нужно зарабатывать собственной головой, прилежностью и исполнительностью. Что «терпение и труд» в итоге «все перетрут». Именно сейчас, вспоминая школьные годы, проведенные в лицее естественных наук, теплота в груди разливается с особенной любовью. И даже несмотря на то, что было действительно тяжело учиться, вспоминаю школьные годы с глубокой благодарностью и признательностью.

Я поступила в 5-й класс к замечательному, талантливому, знающему свое дело, отличному и просто хорошему учителю Воиновой Ольге Анатольевне. На протяжении шести лет Ольга Анатольевна была нашим классным руководителем, была нашей второй мамой и всегда с участием относилась к каждому из нас. Сейчас учусь в Вятском государственном университете. Этим я благодарна лицей, который дал мне отличный шанс, закончив его, поступить в хороший вуз. Даже окончив лицей, можно прийти в любое время и тебе будут рады, помогут в решении какого-либо вопроса, порадуются за тебя, расскажут много новостей и все это в ЛИЦЕЕ! Хочу поблагодарить весь педагогический коллектив, всех тех, кто дал нам путевку в жизнь. И, конечно же, спасибо большое нашему замечательному, незаменимому директору – Валентине Анатольевне Русановой. Желаю крепкого здоровья, творческих успехов, сил и терпения в нелегком труде. И будьте всегда «Primus inter pares»!

Григорий Пескишев, выпуск 2014 года, г. Киров

Все происходящее в лицее оставило на мне печать подобно тому, как перо оставляет на бумаге замысловатый «набор» из слов. В этом «наборе» оказались и поездки на научные конференции, которые еще в том юном возрасте позволили расширить мой кругозор. Это поистине оказалось универсальным для меня опытом, и последующее участие в научных мероприятиях, уже в студенческой жизни, стало для меня закономерным продолжением этой хорошей традиции, заложенной еще в лицее. Будто рифмы в стихах складываются воспоминания о лицейских мероприятиях, которые дали огромный опыт командной работы и возможность творческой самореализации.

Хочется сказать огромное спасибо всем учителям, дававшим мне не только знания, но те нравственные категории, личностные установки, без которых я бы не смог считать себя сформировавшейся личностью.

В завершении вспоминается цитата Чарльза Темпла: «Образование, которое включает в себя обретение навыка учиться, не начинает устаревать мгновенно... Скорее оно готовит обучающихся к тому, чтобы вести продолжительную интеллектуальную беседу с миром и, тем самым, не останавливаться в своем интеллектуальном росте». И я с полной уверенностью могу сказать, что лицей дал мне этот навык, за который и в дальнейшем буду очень ему благодарен.



Александра Мельчанова, выпуск 2002 года, г. Саратов:

Лицей для меня всегда был серьезным учебным заведением, это было место интеллектуального развития не только в области естественных наук, но и гуманитарных, и формальных. Это был первый шаг в освоении профессии эколога. Лицейские годы были, безусловно, самые счастливые, не совсем беззаботные, не совсем легкие, но по-своему прекрасные. В Кирове я сейчас бываю редко, одноклассников тоже разбросало по разным городам, и если волею судеб удастся с кем-нибудь встретиться, я всегда очень счастлива!



Анастасия Горн, выпуск 2012 года, г. Санкт-Петербург

Я искренне верю в то, что учиться – это навык. И как любому навыку, как ни парадоксально, можно научиться. Думаю, что это самое важное, что я смогла получить в лицее. Что входит в этот навык? Умение верно распределить свое время, оценить свои силы и глубину вопроса, эффективно работать с большими объемами информации, логично формулировать мысли и многое другое. Когда ты поступаешь в университет, то абсолютно точно осознаешь, что теперь учеба – это только твой выбор и только твоя ответственность. Ты попадаешь в настоящий океан людей, умов, информации, возможностей, задач, решений, знакомств, бытовых трудностей. Согласитесь, довольно легко потерять курс, весьма рискованно утонуть. Но у тебя лучшие карты, корабельный журнал, в руках точнейший компас. Ты знаешь, как с этим справиться, а все, чего не знаешь, ты освоишь, научишься, поймешь, просто потому, что уже не раз встречал задачи, решение которых не лежало на поверхности.

С выпускного прошло почти четыре года. Мои одноклассники – это новые люди с новыми судьбами. Этими людьми, нашими историями и тайнами сложена моя жизнь, благодаря им я на этом корабле, со своими достоинствами и недостатками. Тонны фотографий, улыбок, километры сообщений сквозь время и пространство, почему-то чаще всего по ночам, летят к тем 15-, 16-, 17-летним мечтателям, а доходят к серьезным, иногда уставшим уже взрослым людям, в разные уголки страны. Я рассказала про учебу и друзей, но есть еще кое-что, без чего этот приступ ностальгии будет не полным. Я помню, как в 9 классе мне абсолютно было все равно, чем заниматься: биология, химия, физика, литература, математика. Мне был нужен ЧЕЛОВЕК! Мне был нужен наставник, ментор, старший брат, мне просто был нужен кто-то, кому я была бы интересна. Спасибо, Людмила Ивановна, что повернули мою жизнь именно так. Стоя на развилке множества дорог, я пошла туда, где мне махали рукой. Так или иначе пересекаюсь с этой дорогой до сих пор и, честно говоря, ни о чем не жалею.

Жизнь только начинается, но лицейские годы – это счастливые пятна, солнечные блики, иногда слезы, твоя дружба, твоя любовь!



Ольга Лаптева, выпуск 2005 года, г. Москва:

Я поступила в лицей в 10 классе, но искренне считаю себя «коренным» лицеистом! Настолько много мне дал лицей за эти, казалось бы, всего 2 года: бесценные знания, которые только укрепили мою любовь к выбранной профессии (Юлия Владимировна Нурулина и Екатерина Владимировна Фадеева – мой пламенный привет и низкий поклон!); неповторимую лицейскую атмосферу со своими шутками, интереснейшими событиями и людьми; возможность поступить в один из лучших вузов на специальность, о которой я ни разу не пожалела в своей жизни (Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова); веру в себя и уровень по жизни, который хочется только повышать; неповторимое, то самое, о котором еще писал Пушкин, Лицейское братство – это ставшие уже такими родными мои любимые одноклассники!

Дорогой мой, любимый лицей, лучшие и неповторимые Учителя КЛЕНА, желаю вам бесконечного процветания и много красивых побед – спасибо за Все. Дорогие лицеисты, гордо несите это звание, берегите и цените нашу общую alma mater!

Екатерина Назарова, выпуск 2006 года, г. Москва:

Лицей помог мне в становлении характера, силы духа, коммуникабельности, научил отстаивать свое мнение, все перечислить очень трудно!

С одноклассниками из лицей общаюсь до сих пор, несмотря на то, что все разъехалось по разным городам.

В этот юбилейный год хочу пожелать всего наилучшего директору, ученикам, всем учителям, и в особенности, нашему классному руководителю Людмиле Ивановне Жолобовой.





Что в лицейской жизни мне нравится?

В моем любимом учебном заведении есть много правил, которые нужно соблюдать. Есть кодекс чести лицеиста. Есть форма, парадная и повседневная (у каждого класса своя).

В нашем лицее есть научные экспедиции, где старшеклассники берут пробы речных вод и других природных материалов. Там они могут и весело отдохнуть. Надеюсь, что и наш класс побывает в такой экспедиции.

Есть и праздники, которые мне очень нравятся. Я люблю переодеваться в карнавальные костюмы на Новый год. Мне нравится, когда на торжественных линейках объявляют победителей, призеров различных олимпиад и конкурсов и вручают им грамоты. Может, когда-нибудь я тоже получу грамоту или похвальный отзыв.

Мне очень нравится учиться в одном из самых лучших учебных заведений в городе Кирове и Кировской области.

Сергей Агаев, 5 Г

Мне сегодня — 25, Любимый наш Лицей!



Останется в сердцах!

Из разных школ попали мы в лицей,
В четвертом классе были малышами.
Лицей нас окружил заботой и теплом
И всем успехам радовался с нами!

Мы настоящих здесь нашли друзей,
Определились в интересах, увлеченьях.
Мы стали все одной большой семьей,
Уверенно идя к мечте в стремленьях.

Лицей дает нам знания и опыт,
Нас учит ярко жить, насыщенно, свежо.
Участвуем мы в творческих проектах,
В олимпиадах держим планку высоко.

Мы научились доверять друг другу,
Проблемами делиться, помогать.
Мы гордо носим званье лицеиста
И постараемся его не запятнать!

Мы — честные, открытые ребята!
Активны, любознательны во всем.
Актеры мы, поэты, музыканты.
Задор и юмор в нас горит огнем.

Пройдут года, и мы покинем эти стены,
Оставив радость детства позади.
Лицей останется в сердцах навечно,
Воспоминанья будут жить в груди!

9 Б класс



Дорогой мой лицей, с юбилеем! За эти годы из твоих стен вышло много замечательных выпускников, которые сейчас учатся и трудятся в разных уголках нашей страны и мира. Мы идем по их стопам и тоже сможем добиться успехов благодаря ежедневному труду наших любимых учителей, заботливому и внимательному директору — Валентине Анатольевне.

Здесь мы каждый день делаем маленькие открытия, учимся дружить и преодолевать трудности. Первый учитель, первый звонок, первый урок, первая победа в олимпиаде и первое поражение — воспоминания, которые навсегда останутся в наших сердцах благодаря лицее. Как же все-таки много он значит в нашей жизни!

Диана Коробейникова, 7 Г

Если в Киров попадете,
Возрождения, 6 найдете,
Там вас встретит дружный КЛЕН,
Из лицеев лучший он.

Заставляет грызть науки
Наш директор — он как Путин,
Так же строг и справедлив
И, конечно же, красив.

Кембридж, Оксфорд и Сорбонну
Мы догоним, дайте фору!
Столько гениев, что в раз
Нос утрем всем, знайте нас!

Чтоб гордился ты, лицей,
Каждым из семьи своей.
Мы тебя не подведем,
Гимн лицее мы споем!

Дарья Беляева, 6 Г



Что за прелесть ЭТОТ ТЕАТР

Ни для кого не секрет, что если из актового зала слышится громкий голос Елены Анатольевны Катеринчук, командующий встать ровнее и выучить, наконец, свои реплики, то скоро все мы удостоимся чести увидеть новую постановку нашего образцового театра.

Вы не знали, что у нас есть образцовый театр-студия? Что это не просто театральные занятия, а настоящий художественный коллектив? Тогда вы определенно много теряете. В честь юбилея лицея я решила узнать, чем живет наш театр.

«Наша студия появилась еще в 1997 году, — поделилась со мной Елена Анатольевна, художественный руководитель театра-студии, — но звание «Образцовый детский коллектив» нам присвоили в 2003 году. В 2000 году удалось съездить на гастроли в Рыбинск и Ярославль с нашими первыми спектаклями «Граф Нулин» и «Натали».

Коллектив нашего театра ставит постановки по сюжетам сказок, классических произведений и пьес современных авторов. Мюзикл «Спустившись на грешную землю» Николая Доризо, поставленный в 2009 году, — это продолжение великого шекспировского романа «Ромео и Джульетта», рассказывающий о жизни воскресших возлюбленных. За эту постановку лицейский театр получил диплом лауреата первой степени на международном

фестивале-конкурсе «Вятская карусель» и первого коллектива в первенство в категории «детский коллектив» на фестивале «Вятская карусель».

В этом году 9 февраля в Кирове состоится премьера спектакля «Вятская карусель». На эту роль отобраны лучшие артисты лицея.

«Для меня огромной честью будет возможность сыграть в этом спектакле. Роль юного Пушкина — это большая ответственность, но я готова к ней!»

Роль юного Пушкина — это большая ответственность, но я готова к ней!

«На сцене я испытываю огромное волнение перед публичными выступлениями».



Как много хочется сказать Нам от души своей!



Желаем нашему лицу

Креативности,
Лидерства,
Единства,
Новаторства!

Лев Сафонов, 1 Б



Мой лицей

Я часто слышала фразу: «Школа – второй дом». После размышлений я поняла, что это действительно так! Ведь дом – это место, куда возвращаешься с радостью, где тебя ждут и любят, где окружают заботой и вниманием.

А наш лицей и есть то место, куда мы каждое утро спешим за кладью знаний. Именно здесь нас ждут незабываемые встречи со строгими, но справедливыми учителями и непоседливыми одноклассниками, интересными уроками и веселыми переменками.

На мой взгляд, у слова **ЛИЦЕЙ** есть своя расшифровка: «**Лучший Интеллект Целеустремленных Естествознаек**». А на «й» заканчиваются все самые хорошие слова о лицее: любимый, неповторимый, светлый.

Если меня спросят: «Какое учебное заведение самое лучшее?», я с гордостью отвечу: «Это мой лицей естественных наук».

Ирина Бушкова, 5 А



Что для меня значит лицей?

Что для меня значит лицей? Прежде всего, это дружный, слаженный коллектив, высокий уровень образования. Но так думает каждый, мне же захотелось ответить на этот вопрос необычным образом.

Лицей – это милый дом, в который хочется возвращаться всегда, это дружная семья, где нет зависти и лжи, это слаженный моторчик, который не будет двигаться без самой маленькой детали... Я могла бы продолжать, но все мои мысли не уложатся даже в толстенной книге.

В день рождения моего второго дома я бы пожелала ему оставаться таким же милым домом, в которой живет дружная семья с вечными двигателями-моторчиками!

Ирина Гирева, 6 В

Нам 25! Мы молоды, но зрелы.
Наставников когорты, к победам нас веди!
И все мы в целях наших смелы,
И век открытий ждет нас впереди!

Нам 25! И в цифры этой даты
Вписали мы немало славных дел.
Содружества наук неутомимые солдаты,
Открытие новых горизонтов – наш удел!

Нам 25! И каждый день в Лицее
Насыщен жизнью и делами, как нигде.
От неудач и лени панacea,
Залог побед в ученье и труде!

Нам 25! И мы горды единством
Наставников мудрейших и детей.
Нам только 25, и цели наши чисты.
Так процветай же, славный наш лицей!

Семья Черепановых, 2 А



Л – Любовью к учебе, к жизни, науке живет каждый лицеист и каждый наставник.

И – История лицея богата победами его учеников и педагогов в самых различных конкурсах и соревнованиях.

Ц – Царство знаний, света, добра, ума и терпения – все это наш лицей.

Е – Единственный, ставший родным домом для всех выпускников.

Ю – Юбилей-2016. Единый живой организм, сплав мудрости и молодости, таланта и творческой активности, силы духа и верности лицейским традициям.

25!

Ученики 9 В

АТР!

осе творческих коллективов. Это было первое участие на фестивале такого уровня, за которым коллективу была присуждена награда конкурса «Северная Венеция» в

евреля состоялся X фестиваль «Вятский театр представлял литературно-музыкальную композицию Александру Сергеевичу Пушкину «Что за прелесть эти дипломы».

омная честь сыграть роль Александра Сергеевича. Это в роде доброй традиции – участвовать в постановках в честь поэта, – поделился со мной Глеб Зырянов (9 Б), уже на протяжении лет игравший Пушкина. – Чувствую себя частью великого

Пушкина, которую сыграл Егор Дружинин (4 Б), отметили все участники – за проникновенность и правдивость чувств и эмоций.

пытываю счастье, немного волнение. Ведь каждый актер получает удовольствие от публичности, когда выступает, – рассказал о своих впечатлениях



ниях Егор Дружинин. – Но постановка все равно вышла отличная. Сказочная. Интересная. Даже в театре самому хочется такое увидеть».

В первую очередь Егор упомянул няню Пушкина Арину Родионовну, которую сыграла Зинаида Петровна Макаренко.

«Арине Родионовне было почти столько же лет, как и мне, когда Пушкин приехал в Михайловское. Я бывала в тех местах, посещала домик его няни. Кажется, каждый уже читал в детстве сказки Пушкина, а кто-то их уже внукам и детям пересказывает. Но когда начинаешь играть и рассказывать об этом на сцене, сказки воспринимаются совершенно по-другому. Попадаешь в атмосферу пушкинской поэзии», – отметила Зинаида Петровна.

За роль няни великого писателя Зинаида Петровна была награждена именным дипломом фестиваля.

Волшебную атмосферу пушкинских сказок создали музыка Н. Римского-Корсакова и С. Прокофьева и чудесные хореографические номера, поставленные балетмейстером Ольгой Валерьевной Черных.

Это просто замечательно, что с ребятами и учителями нашего лицея работают настоящие профессионалы. Поэтому хотелось бы отметить и поблагодарить Елену Анатольевну Катеринчук и, конечно же, режиссера Александра Анатольевича Тетерина, мастера сцены и актера драматического театра.

Полина Чушова, 9 Б





БАЛАМ ВСЕ ВОЗРАСТЫ ПОКОРНЫ

Ах, как завораживает атмосфера, наполненная волшебным воздухом музыки старой эпохи. Менуэт и мазурка, вальс и полька, – все сошлось, закружилось в водовороте веселья, непринужденности и радости. Светский бал, в который погружается каждый участник, – это полет в мечту; и не важно, отправился он на бал в эпоху Пушкина или на бал литературных героев.

Я сидела на своем месте, аккуратно расправив складки бального платья, и бегло переводила взгляд с лиц гостей на силуэты готовящихся к выходу одноклассников. Но в этих юношах и девушках я уже не могла узнать тех, кого встречаю каждый день в школе. «Нет, когда они, когда все мы успели превратиться в белых лебедей с широко расправленными крыльями?» – думала я в тот момент.

Волнение перед самым первым в жизни балом все больше овладевало мною, веер предательски начал подрагивать вслед за рукой. Я попыталась вспомнить подготовку к этому мероприятию, растянувшуюся почти на три месяца, разуучивание танцев, репетирование театральные сценок, обсуждение нарядов и причесок. Тогда же пришло осознание, что настал долгожданный день бала, и на душе появилось спокойствие. Я старалась подметить, запомнить каждую деталь того вечера, с жадностью следила за мимолетными взглядами и улыбками, плавными жестами, за движениями, порой неловкими, словно все окружающее происходило во сне, который на следующее утро покажется сказкой.

Возможно, бал – это и есть сказка, и каждый в ней главный герой, каждый примеряет на себя лирический образ и будто по мановению волшебной палочки становится неузнаваем. Юноши во фраках превратились в настоящих кавалеров, они вежливо приглашали своих дам на танец и уверенно поддерживали во время быстрой, заводной польки и кружившего голову венского вальса. Но, наверно, все внимание в тот вечер было приковано к девушкам, чьи детские мечты о бале осуществились в один миг. Их молодость и красота ослепляли, разливались по залу ярким светом. Мне нравилось быть незаметным наблюдателем и в то же время участником праздника, видеть эмоции и переживания на лицах юнгов

актеров, перевоплотившихся в героев известных произведений.

Бал уже давно отгремел, но ощущение волшебства до сих пор не покидает меня. В жизни нашей будет много эпизодов, однако самый первый бал останется в памяти навсегда. Спасибо за это родному лицу!

Полина Широкова, 10 А

Шелест длиннополых платьев, суета, повсюду звуки классической музыки – нет, это не строчки из романа «Война и мир», это реальный вечер, который словно одним взмахом волшебной палочки перенес нас в эпоху Пушкина со своими обязательными элементами. Знаете, это был первый бал, как у Наташи Ростовской, наверное, каждая из девочек почувствовала себя в тот вечер героиней пера Льва Толстого.

Родители, учителя – как только все собрались, группа молодых барышень показала сценку сборов на бал, а вихрь бальных танцев закружил каждого участника торжества. Полька, венский и фигурный вальсы сменяли друг друга. На Пушкинском балу смогли проявить себя все не только как прекрасные танцоры, но и люди, которые умеют передать и понять все чувства и эмоции, вкладываемые поэтом в свое произведение: читали о балах, о Пушкине, о любви, вживались в роли Хлестакова и Ржевского. Вся атмосфера праздника была волшебной и поистине литературной.



Интерес к балу не только не угасал, а увеличивался с невероятной силой, потому что юмористические сценки, викторина по книгам и шуточные фанты давали вечеру все больше и больше смеха, улыбок и счастливых глаз участников.

Поздравив друг друга с открытием таинств бала во время фуршета, гости и участники не спешили расходиться. Они общались, делились эмоциями, а вокруг слышались звуки всплеск, которые были направлены на красавиц того весеннего вечера 19 марта.

Всего бы этого не было, если бы не наш учитель русского языка и литературы Майя Николаевна, которая нашла ключ к открытию артистизма у каждого. В течение всего бала она оказывала поддержку, и порой сквозь неловкое молчание, возникшее от волнения у некоторых участников, были слышны слова учителя, который восстанавливал нить мыслей выступающего. Хочется поблагодарить и Галину Викторовну, благодаря которой весь бал девушки кружились в танцах с грацией и с улыбкой на лице, а мальчики были настоящими джентльменами. И, конечно же, большой вклад в воплощение этого праздника в жизнь внесла наш классный руководитель Карине Эмильевна, помогающая в течение всей подготовки к этому чарующему событию.

До сих пор я помню все моменты бала, кажется, что торжественное настроение с того вечера теперь всегда будет царить в душах каждого, кто только даже чуть-чуть прикоснулся к миру Пушкина...

Варвара Абатурова, 10 Б



В спортивном комплексе завода ОЦМ 5 апреля прошел ставший уже традиционным турнир по волейболу памяти Виктора Ивановича Вачевских, Заслуженного учителя Российской Федерации, мастера спорта по спортивному ориентированию и замечательного учителя нашего лицея по физической культуре.

В турнире приняли участие спортсмены из лицея. А начался он с розыгрыша Малого кубка среди сборных



классов против 8-х, где в упорной борьбе победили восьмиклассники. После турнира Василий Фофанов и Михаил Новоселов, ученики 9Б класса, с удовольствием поделились своими впечатлениями.

– **Ребята, вам понравился турнир?**

– Конечно, я вообще люблю играть в волейбол, – поделился со мной Василий.

– К тому же много наших друзей принимают участие в играх, – добавил Михаил.

– **Как вы оценивали свои силы перед игрой?**

– Наша команда была настроена только на победу, но вот уже в первой игре нам попался сильный соперник (ученики 11 классов), поэтому силы были неравны. Но собравшись с духом, мы победили во второй игре против команды 10 классов.

– **Трудно ли было играть, когда на вас смотрит такое количество людей?**

– На самом деле, да. Мы сначала немного растерялись, но нас постоянно поддерживали болельщики, в особенности директор школы Валентина Анатольевна. Огромное ей спасибо, она очень сильно нас подбодрила и воодушевила на победу!

– **Что бы вам хотелось пожелать игрокам, у которых участие в турнире еще впереди?**

ПАМЯТИ ЛЮБИМОГО УЧИТЕЛЯ

– Тем, у кого появится желание поучаствовать в турнире, хотелось бы посоветовать не теряться на площадке и чувствовать себя крайне уверенно, – поделился Михаил.

– Волейбол – командная игра, но рассчитывать приходится только на себя. Ну а кто, если не вы? – прокомментировал Василий.

– **Собираетесь ли еще принимать участие в турнире?**

– Мы обязательно примем участие в следующих турнирах и всех желающих приглашаем, – заверили ребята.

В итоге абсолютными чемпионами турнира стали ученики 11 классов. Девятиклассники и десятиклассники также были достойными участниками.

Мы хотим выразить огромную благодарность организаторам турнира – Валентине Анатольевне Русановой, Любови Дмитриевне Вачевских и Владиславу Михайловичу Мажарову, а также учителям и сотрудникам лицея за помощь и поддержку в проведении турнира. Этот турнир уже стал доброй лицейской традицией. И надеюсь, что с каждым годом в нем будут участвовать все больше и больше неравнодушных к спорту ребят.

Иван Чикишев, 7 Г

«БРЕЙН-РИНГ» В ЛИЦЕЕ

Среди учащихся 10-11 классов 14 апреля была проведена интеллектуальная игра «Брейн-ринг».

Наш лицей принимал у себя в гостях команды из Вятской гуманитарной гимназии, Кировского физико-математического лицея и Кировского экономико-правового лицея. Игра была приурочена к Году российского кино, и основной темой вопросов стал кинематограф. В роли ведущего выступил Андрей Викторович Марков.

Игра прошла в очень напряженной обстановке. В то время, когда участники брейн-ринга обдумывали ответы на вопросы, в зале стояла абсолютная тишина. Зрители сильно переживали за свои команды.

Вопросы брейн-ринга были самыми различными: от сложных, ставящих в тупик участников, до самых простых, в которых все зависело от скорости реакции игроков.

Все команды были отлично подготовлены. Ребята показали высокие знания отечественного и зарубежного кино.

Я была приятно удивлена, что такие советские фильмы, как «Белое солнце пустыни» и «Пираты XX века», не забыты и до сих пор пользуются популярностью у молодежи. Игроки хорошо разбираются не только в сюжетах фильмов, но и отлично знают биографии знаменитых актеров.

К сожалению, ребята из нашего лицея не смогли одержать победу, отдав первое место ученикам из экономико-правового лицея.

Участники интеллектуальной игры приобрели инте-



ресный опыт, а также получили массу положительных эмоций.

Мария Майорова, 6 В



КЛЕНОВЦЫ В «АРТЕКЕ»

Четверо юных журналистов «КЛЕНОВЫХ ЛИСТЬЕВ» в составе делегации из Кировской области в марте отправились в Международный детский центр «Артек», где на протяжении всей смены освещали события лагеря «Лазурный».

О самых интересных событиях постарались рассказать ребята, побывавшие там.

В эту смену нам очень повезло. «Лазурному» исполнилось 79 лет. В честь этого праздника было очень много мероприятий. Но хочется рассказать о самом интересном – праздничной ярмарке!

На ярмарке надо было зарабатывать жетоны и потом обменивать их на различные призы и вкусности. Чего только там не было! И шоколадные фонтаны, и вкусные печеня, и фрукты, и горячие напитки. Из призов можно было выиграть интересные и развивающие игры, блокноты с видами «Артека», краски, фломастеры...

Каждому отряду лагеря была поставлена задача – приготовить и провести ярмарку на двух станциях. Наш отряд подготовил станцию «Фотография», где можно было сделать неповторимое фото, а также станцию «Классики», где надо было пропрыгать обычные «классики». Самая оригинальная станция была у ребят из Дагестана. За один жетон они готовы были научить любого танцевать их народный танец лезгинку. После окончания ярмарки все сразу побежали обменивать свои жетоны на различные призы. А закончился этот замечательный день салютом и зажигательной вечеринкой.

В «Артеке» было еще очень много мероприятий. Безусловно, все они были интересными и захватывающими, но мне больше всего запомнился именно день рождения «Лазурного». Это мероприятие и вся поездка в «Артек» останется у меня в памяти на всю жизнь.

Иван Чикишев, 7 Г

Большое значение в жизни каждого артековца играют профильные занятия. Отряды делятся на морской, туристический, экскурсионный, медиа и так далее. У каждого – свои индивидуальные занятия и требования. Кто-то покоряет море, кто-то изучает природу и вяжет узлы, а кто-то пишет статьи и создает мультфильмы.

Нам удалось попасть в медиаотряд. В наши обязанности вошла кропотливая работа над созданием сюжета и анимации на тему экологии.

Занятия по профилю проходили во дворце Суук-Су, который является одной из достопримечательностей лагеря. Работа происходила в несколько этапов, которые нам «разложил по полочкам» преподаватель.

На первых занятиях нам преподавали теорию креа-



тива. Кто бы мог подумать, что, чтобы что-то придумать, нужно помыть посуду? Ну а после того, как вас внезапно осенило, стоит зафиксировать идею, чтобы она никуда не убежала. Далее – раскадровка. В схематичных рисунках изобразите основные действия в задуманном проекте. Ну а теперь самое интересное – процесс съемки. Вы можете рисовать на кальке, лепить из пластилина или использовать перекладку. Из множества способов создания анимации каждая группа выбрала для себя более удобный формат. Ребята делали каждый кадр отдельно, то есть, если это калька, то на каждом отдельном листе рисуются последовательно кадры, а если пластилин, то каждое передвижение фотографируется.

После того, как вы отсняли весь материал, можно приступать к озвучке и монтажу. Стоит заранее, еще на этапе раскадровки, определиться с репликами, чтобы диалоги не выглядели искусственно. Озвучьте собственным голосом все, что только сможете, будь то речь персонажа или звуки природы. Вы удивитесь тому, на что способен ваш речевой аппарат.

Монтаж – последний и самый нервный этап в создании мультфильма. Будьте готовы к тому, что вас может не устроить результат, а работа будет казаться очень сложной.

На словах легко, а на деле не так просто. Отряд еле-еле уложился в сроки, но все же справился с поставленной задачей. Кто-то открыл для себя совершенно новый мир создания мультфильмов, а кто-то показал на практике имеющиеся знания.

Елизавета Тулинова, 7 В

Дети, отдыхающие в лагере «Артек», обязательно проходят обряд «Посвящения в артековцы» – поднимаются на гору Аю-Даг. Вот и нам предстояло подняться на Медвежью гору.

Накануне дня похода вожатые объяснили нам всю технику безопасности. Напуганные большим количеством опасностей подъема на гору, мы – равнинные жители, расхотели подниматься, но захватывающие истории вожатых о необычайной красоте видов, открывающихся с вершины, вернули нам желание покорить ее.

В ходе практических занятий были отсняты 12 информационных телестюжетов, 1 видеоклип, 1 учебный фильм, 1 игровой фильм.

Это был мой первый пеший поход в горы, и

я очень волновалась. Путь к подножию горы мы прошли пешком. Он был небольшой, метров 400, а ноги уже болели и дыхание сбивалось. Еще в лагере вожатые сказали, что в гору нам предстоит пройти 2 км. Я не особо испугалась, приравняв это расстояние к 15-ти минутам на беговой дорожке. Но как я ошибалась!

Преодолевая жуткую боль в ногах, сильное желание пить и лечь на траву, мы шли друг за другом, проходя каждый метр, как километр. В труднопроходимых местах, где грудой навалены камни, и деревья растут посреди дороги, мальчики помогали девочкам. Иногда мы делали короткие стоянки, чтобы дождаться тех, кто шел сзади. На крутых склонах, где друг другу помогать нам было тяжело, нашими помощниками были деревья, отмеченные красной краской. Эти метки оставил для всего «Артека» специальный туристический отряд.

Нам оставалось пройти около 100 метров до вершины, но сил не осталось, дыхание сбито. Хотелось упасть и не вставать. Пить много нельзя. Пот капал с лица, от перепада давления кружилась голова.

Последние метры показались нам маленьким адом, но через секунду мы поняли, что находимся в настоящем раю, потому что вокруг нас расстилось огромное поле подснежников. Такое огромное количество подснежников я видела впервые. Мы будто оказались в сказке...

Для нас Аю-Даг стал испытанием, воспитавшим в каждом волю к победе, умение преодолевать трудности, переступать через себя и свои желания, и смело идти к намеченной цели. После такого испытания все мы стали чуточку взрослее, опытнее, ну а главное, мы стали НАСТОЯЩИМИ АРТЕКОВЦАМИ!

Диана Стародумова, 7 Г

Чудесная природа Крыма прекрасно приняла артековцев! Свежие кипарисы, костровая площадка и кусочек моря – вот что виделось из наших окон. Когда мы спустились к морю, все ребята стремительно тянулись ладошками задеть морскую волну.

Каждый день у нас проходили праздники, соревнования, игры, массовки и мы даже путешествовали по интересным местам Крыма.

Одной из самых увлекательных, познавательных и интересных поездок стала экскурсия в город-герой Севастополь. Мы побывали на Сапун-горе, затем на знаменитой севастопольской Панораме. Экскурсовод рассказывал так увлекательно, что мне порой казалось, будто я сама участвовала в защите Севастополя от врага. А больше всего запомнилось посещение старинного города – Херсонеса! Запутанные лабиринты и крепости, построенные несколько веков назад, удивили многих.

Но вот подошла к концу смена. Мы сидим заплаканные в автобусе, попрощавшись с вожатыми и со своими друзьями из разных уголков России. Сердце больно сжимается от обиды, что все закончилось, и мы отъезжаем от столицы детства – сказочного «Артека».

Но мы не говорим «прощай», а говорим «до встречи»!

Елизавета Самарцева, 5 Б

В учебном фильме «Советы юным журналистам» снималась Диана Стародумова, а в игровом фильме «Лазурные сказки» главную роль сыграл Иван Чикишев. Фильмы с их участием можно посмотреть на YouTube <https://youtu.be/XIXR7DoALFg>, https://youtu.be/jCE4Z_d4SBs



Традиция делать добрые дела – это «визитная карточка» нашего лица, нашего класса.

Учителя и ученики лицея проводят самые разные благотворительные акции – «Письмо солдату», «Подари книгу», «Передай добро по кругу», «Подарок детскому дому». А 25 марта в стенах лицея впервые прошла Благотворительная ярмарка «Твори добро своими руками», посвященная 25-летию нашего лицея! Ярмарка была организована силами учителей, детей и родителей. Наши учителя Галина Дмитриевна Дегтерева и Светлана Олеговна Котельникова выступили инициаторами, вдохновителями и организаторами проведения ярмарки.

Твори добро своими руками

Что за чудо – эта ярмарка! Яркая, шумная, веселая!.. Восемь классов начальной школы, ученики 5 Б и 6 А, учителя, родители приняли в ней участие. Каждый класс готовил тематический прилавок и самые разные сувениры для продажи.

Ярмарку открыла директор лицея Русанова Валентина Анатольевна и директор Кировского отделения Российского детского фонда Нина Павловна Иванова. На открытии ярмарки танцевали не только мы, но и наши учителя! Было радостно смотреть на Галину Дмитриевну и Светлану Олеговну в красивых русских народных костюмах! Зазывалы читали стихи и приглашали всех за покупками.

Наш класс подготовил торговое место по теме «Цирк». Мы установили пестрый зонт, украшенный флажками и гирляндами, цирковую палатку. Прилавки были заполнены сувенирами, которые изготовили мы сами. Все ребята пришли в костюмах – клоуны, клоунессы, фокусники... У нас был даже «настоящий цирковой медведь», который с удовольствием фотографировался со всеми желающими!

Наши товары были раскуплены очень быстро... Чего здесь только не было – украшения для волос, мыло ручной работы, мягкие игрушки, закладки, самодельные домики, куколки, петушки на палочке, бусы, сувениры к Пасхе, вазочки, картины, панно – всего и не перечислить!

Я в восторге от прошедшей ярмарки! Ее итоги замечательные – лицей перевел на счет Нововятского дет-



ского дома 34 092 рубля! На эти денежки ребятам из детского дома купят что-то очень нужное для них. А мы передаем им частичку добра и любви.

Мы благодарны Галине Дмитриевне за организацию, за вдохновение и за ее работу при подготовке ярмарки. Все было великолепно! Мы с удовольствием примем участие в ярмарке и в следующем году – ведь эта добрая традиция наверняка приживется в нашем Лицее.

София и Светлана Викторовна Белорыбкины, 3 А



Дыхание детства



Все мы выросли, читая стихи детской поэтессы Агнии Львовны Барто. Ведь большинство их написаны для детей дошкольников или младших школьников. Стихи очень легко читаются, запоминаются. Они очень хорошо рифмованы, и кажется, что автор разговаривает с нами, а герои стихов – хорошо знакомые Лешеньки и Танечки. Стихи Барто – это дыхание детства, такое теплое, солнечное, звенящее смехом.

Этот год юбилейный, Агнии Барто исполнилось бы 17 февраля 110 лет. Наш лицей не остался в стороне от этой даты – и

2 марта во Всемирный день чтения вслух в холле 2 корпуса прошли чтения стихов Агнии Барто. На каждой перемене все желающие ребята могли прочитать любимое стихотворение. Мы услышали в отличном исполнении стихи замечательной поэтессы, некоторые впервые. Все стихи очень веселые, добрые и поучительные.

Не было проигравших и победителей – все ребята, кто читал стихи, получили в подарок детские журналы, а слушатели огромное удовольствие и наслаждение от творчества Агнии Барто.

Виктория Сенникова, 3 Б



Неделя детской книги



С экранизации Волшебника Изумрудного города учениками 4-х классов в лицее началась пятая Неделя детской книги, посвященная Году российского кино и юбилеям поэтессе Агнии Барто и писателю Александру Волкову.

В течение всей недели лицеисты знакомились с

творчеством юбиляров, участвовали в конкурсах рисунков «Любимая книга на экране» и буктрейлеров (видеоролик, рассказывающий о какой-либо книге) «Любимая книга в кадре». Также приняли участие в школьном этапе областного конкурса «Вятские ребята о любимых зверятах». Запомнилась ребятам младших классов и встреча с вятской сказочницей Натальей Русиновой.

Активными участниками Книжкиной недели были родители, которые с большим вдохновением не только помогали ребятам в различных конкурсах, но и были благодарными зрителями. Они поделились своими впечатлениями от закрытия Недели, которое всегда превращается в большой праздник.

Город детства Агнии Барто

Праздник, посвященный окончанию Недели детской книги, в начальной школе – это событие всегда интересное, яркое, уникальное. 1 апреля нам повезло побывать на таком мероприятии, общая тема которого тоже была необычная и торжественная.

Участники и зрители на час погрузились в огромный уникальный мир стихов замечательной детской поэтессы Агнии Барто! Все классы начальной школы подготовили яркие костюмированные музыкальные инсценировки стихов, и благодаря этому мы побывали в настоящем городе детства Агнии Барто. В городе, где дети смеются, учатся, шалят, мечтают быть взрослыми, бывают вредными, хитрыми или плохими друзьями.

Зрители вместе с учениками 3А покатались на трамвае, послушали выдумки школьника из стихотворения «Ку-ку». Побродили по людным улицам города с маленьким бездомным щенком из стихотворения «Он был совсем один» вместе с 3Б. Репетировали народный танец вместе с красавицами в ярких костюмах из 2А («Прощальный перепляс»). Испытали тревоги и волнения первоклассника Пети вместе с 1Б накануне 1 сентября. Побывали в гостях у не очень вежливой девочки Любочки из 1А класса. Мальчики 2Б класса прочитали рэп по стихотворению «Друг напомнил мне вчера», еще раз подчеркнув актуальность стихов Барто в наше время.

Зрители также побывали на детской площадке в обычном дворе вместе с отзывчивым мальчиком Вовой («Как Вовка стал старшим братом») и увидели таланты и недостатки Петрова Андрюши из стихотворения «Ах, руки, руки». И все это сопровождалось яркими костюмами, музыкой, чудесной актерской игрой наших школьников и талантливыми постановками номеров наших учителей.

А закончилась наша линейка вручения призов и поздравлениями победителей и призеров различных конкурсов недели книги, в чем помогла известная вятская детская писательница Наталья Валентиновна Русинова. Спасибо всем ребятам, учителям, организаторам и спонсорам этого прекрасного мероприятия за такие особые эмоции и впечатления!

Родители 2 Б



Книжные игры-2016

В библиотеке имени А.С. Пушкина 2 апреля прошли интересные «Книжные игры-2016».

В них принимали участие ученики 8-х классов, которые любят читать и хотят поделиться впечатлениями от своей любимой книги с другими. Мне повезло присутствовать на этом мероприятии в качестве зрителя. В игре принимали участие ученики нашего и физико-математического лицей.

Не секрет, что мы, нынешнего дня подростки, предпочитаем живому общению виртуальное. «Книжные игры» были направлены на то, чтобы отвлечь нас от Интернета посредством книги. Перед началом мероприятия выступил ансамбль гитаристов «Гитаррера». Своей музыкой ребята создали праздничное настроение у всех присутствующих.

Далее участники начали представлять выбранные ими книги. Команда нашего лицей рассказывала о книге «Чайка по имени Джонатан Ливингстон» Ричарда Баха. Было видно, что ребята сильно волновались, но это не повлияло на качество выступления.



Итак, первая часть мероприятия подошла к концу, и был объявлен следующий конкурс – «Книжные свидания». Участники сели друг напротив друга и за короткое время должны были убедить оппонента прочитать книгу, которая произвела на них самих большое впечатление.

Но самой интересной, по моему мнению, частью

мероприятия было видеобращение знаменитых русскоязычных писателей Андрея Жвалевского и Евгении Пастернак («Типа смотри короче», «Время всегда хорошее», «Хочу в школу!» и др.). Авторы книг заметили, что среди подростков большей популярностью обладают переводные книги, нежели написанные на русском языке, что немного озадачивает их. Писатели посоветовали прочитать произведения Светланы Лавровой, Нины Дашевской, Эдуарда Веркина, Тамары Михеевой, Юлии Кузнецовой и Ольги Колпаковой.

Но вот наступил момент истины. Члены жюри, ребята из лингвистической гимназии, были готовы огласить имена победителей. В зале повисла тишина, чувствовалось невероятное напряжение. И вот, ура!!! Команда нашего лицей заняла первое место! Зал аплодировал, сами ребята были чрезвычайно рады.

Я надеюсь, что в нашем городе еще не раз проведут «Книжные игры» и с каждым годом участников мероприятия будет становиться все больше. Возможно, когда-нибудь, я сама приму участие в подобном конкурсе.

Мария Майорова, 6 В



Марафон эрудитов

Участие во всероссийских литературных марафонах стало еще одной доброй традицией лицеистов начальных классов.

Во время учебного года все желающие приняли участие в литературных марафонах «Подводный мир» и «Морская одиссея», которые увлекательно провел Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность». Было невероятно интересно общаться с современной познавательной литературой с яркими иллюстрациями, открывать книги со стереокартинками и очками 3D, которые делают иллюстрации объемными.

По итогам двух марафонов победители были приглашены к участию в областном туре Все-

российского марафона эрудитов. Для его проведения гостеприимно распахнула свои двери Областная научная библиотека им. А.И. Герцена. Юные любители литературы разгадывали тайны и загадки на страницах детских книг, показывали свою эрудицию в конкурсах «Знатор русского языка» и «Математика в стране сказок», а знание русской живописи раскрыла номинация «Очарование русского пейзажа».

Команды каждого класса успешно выступили на данном конкурсе, получив дипломы победителей, замечательные призы-книжки. А самое главное, огромное желание еще больше дружить с книгой и участвовать уже в Летнем литературном марафоне.

О. В. Лютова, фото автора





КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЬЯ

Сентябрь 2016, № 3

*Учебный год пусть интересно будет прожит,
Чтоб каждый день стал ярким непременно!*

..... Слово директору

**Уважаемые учителя, учащиеся,
родители, сотрудники лицея!
Поздравляю вас
с началом 2016/2017 учебного года!**

Сегодня качественное, доступное образование – основа национальной идеи и стратегии. Образование становится не только элементом личной успешности, но и импульсом развития страны. Очень важно, чтобы каждый лицеист получил хорошее образование, смог реализовать себя, стал достойным гражданином великой страны.

В последнее время уделяется большое внимание воспитанию школьников. 29 октября 2015 года Указом Президента РФ создана общественная организация «Российское движение школьников», главной задачей которой является становление и формирование личности обучающегося на основе традиционных российских ценностей. Этот учебный год лицей начинает в статусе пилотной площадки общественной организации «Российское движение школьников». Надеюсь, что этот факт наполнит жизнь лицея новыми интересными событиями и традициями, даст возможность и взрослым, и детям проявить свою активность и творчество.

Приятно отметить, что лицей стабильно занимает лидирующие позиции по качеству образования. По итогам Единого государственного экзамена наши лицеисты показали результаты выше областных, кроме того, учащиеся лицея успешно выступили на всероссийских олимпиадах, становились призерами и победителями многих интеллектуальных состязаний и научных конференций. Это итог совместной работы учителя и ученика. В этом огромная заслуга всего педагогического коллектива.

Дорогие коллеги! Благодарю вас за высокий уровень педагогического труда! Желаю вам новых творческих побед, внимательных и любознательных учеников, доброго здоровья и семейного благополучия.

Дорогие первоклассники! Первого сентября мы приняли вас в нашу лицейскую семью. Вы замечательные, активные, любознательные ребята. От всей души желаю вам больших успехов и удивительных открытий в стране знаний! Верю в то, что у вас все получится!

Дорогие одиннадцатиклассники! Этот учебный год особенный в школьной жизни. Выпускной класс, принятие решения, в какой вуз поступать, делают его действительно очень ответственным и важным. Желаю вам, дорогие ребята, уверенности в своих силах, новых и ярких побед, успехов в учебе и достижения поставленных целей.

Уважаемые родители! Выражаю вам огромную благодарность за помощь в подготовке лицея к занятиям. Ваша активная позиция, участие в субботниках позволили всем ученикам 1 сентября начать учебный год и заниматься в первую смену! Вы показали для наших детей яркий пример единства и ответственности. Искренне желаю каждой семье здоровья, счастья и благополучия.

Всем, кто работает и учится в лицее, удачи в новом учебном году!

С уважением,

Валентина Анатольевна



Шары вернулись!

День 1 сентября 2006 года выдался ветреным. Ветер гнал по улице Возрождения опавшие листья, а учеников 1 А никто не гнал. Они с радостью и детской непосредственностью демонстрировали своим родителям и первому учителю свои знания и умения на первом в их жизни лицейском уроке. Была среди этих первоклашек и наша единственная в то время дочь Кристина, умудрявшаяся сломать себе руку, принимая участие в репетиции линейки, посвященной Дню знаний. Тем не менее она вместе со всеми успешно справилась с поручением, и новоявленные ученики вернулись за парты с разноцветными шарами и «загадочной» надписью «2006 – 2017». И вот уже Ольга Владимировна призывает нас, родителей, задуматься и представить себе эту дату, 2017 год. Свободные шары взлетели вверх, но под дуновением осеннего ветра ненадолго задержались над головами первоклашек. Тогда кто-то из взрослых пошутил, что шары могут вернуться, если их попросить.

Видимо, мы просили хорошо. И вот новый сентябрьский день. Елизавета с гордостью несет ранец, принадлежавший когда-то старшей сестре, а Екатерина с не меньшей радостью – новый. Обе с удивлением поглядывают на одиннадцатиклассников, ища там знакомые лица. И в этот момент особо отчетливо начинаешь по-



нимать, что далекий 2017-й уже на носу, а за прошедшие 10 лет лицей несказанно преобразился. Отдельное обновленное здание начальной школы сияет чистотой, а интерактивные и маркерные доски в первом классе уже не требуют ни мокрых тряпок, ни мела. Но главная ценность лицея осталась неизменной – высокопрофессиональные педагоги, способные сохранить и приумножить детскую тягу к знаниям.

Как и 10 лет назад, первоклашки загадывают желания, и мы все вместе со Светланой Олеговной и Радой Викторовной с надеждой провожаем взглядом взмывающие ввысь шары. Как жаль, что они не задержались над головами в этот раз...

Юрий Перевощиков, папа сестер Перевощиковых

В этом выпуске...

- ✦ Пусть у вас все будет на «отлично!»..... 2 стр.
- ✦ Юбилей в лицее 3 стр.
- ✦ Послание счастья от выпускника лицея 3 стр.
- ✦ Поздравления с юбилеем лицея 3 стр.
- ✦ Ее детство началось на войне 7 стр.
- ✦ О «Проектной смене» в образовательном центре «Сириус», и не только..... 7 стр.
- ✦ Как мы стали эвриканцами..... 7 стр.
- ✦ Счастье, когда играешь на гитаре .. 8 стр.
- ✦ Музыка нашего поколения..... 8 стр.
- ✦ Победа рано или поздно будет вашей!..... 8 стр.
- ✦ На вашу книжную полку..... 8 стр.

Пусть у вас все будет на «отлично»!



Дорогие наши выпускники! Вот и закончились школьные годы – эта незабываемая пора под названием «детство», но впереди вас встречает уже прекрасная пора юности. Отзвенел последний звонок, прошли экзамены. Впереди ждет много новых неизведанных дорог, которые обязательно приведут вас к успеху.

Поздравляем вас с поступлением в высшие учебные заведения. Вы сделали свой самостоятельный выбор, потому что свой путь в жизни человек прокладывает сам. Конечно, будут и радости с победами, и разочарования с поражениями. Будет жизнь. Жизнь, вся прелесть которой заключается в решении сложных задач. Но, как бы непросто вам не было, хочется пожелать каждому из вас прежде всего всегда оставаться людьми.

Пройдут годы, забудутся отдельные моменты лицейской поры, но мы верим, что ваши воспоминания о лицее всегда будут теплыми и добрыми. Двери лицея всегда будут для вас открыты. Удачи вам, выпускники! Пусть у вас все будет на «отлично»!

27 июня 2016 года, в день, когда 25 лет назад был подписан приказ о создании нашего лицея, его выпускники получили один из важнейших документов – аттестат о полном среднем образовании. В этом году 8 лицейцев, имеющих выдающиеся успехи в учебе, получили медали. Своим трудолюбием, бесконечным стремлением к знаниям они достигли значительных результатов. Медаль – свидетельство их важной жизненной победы.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» получили:



**Арасланов Роман
Гребенкина Маргарита
Мальцева Анастасия
Сарканич Кирилл
Фролова Александра**

Аттестат о среднем общем образовании и серебряную медаль регионального уровня «За особые успехи в учении» получили:

**Перминов Александр
Сычева Дарья
Тимшина Елизавета**



11 А класс

Классный руководитель Зыкин Александр Михайлович

- 1. Величко Юлия** – Санкт-Петербургский государственный экономический университет – факультет управления
- 2. Демидова Виктория** – Всероссийская академия внешней торговли (Москва) – факультет внешнеэкономического менеджмента
- 3. Калиниченко Антон** – Кировская государственная медицинская академия – стоматологический факультет
- 4. Ковина Элина** – Кировская государственная медицинская академия – лечебный факультет
- 5. Коновалов Михаил** – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – химический факультет
- 6. Копанева Анна** – Вятский государственный университет – факультет социологии и социальных технологий
- 7. Курочкин Егор** – Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (Санкт-Петербург) – лечебный факультет
- 8. Минина Марина** – Кировская государственная медицинская академия – лечебный факультет
- 9. Некрасова Анастасия** – Вятский государственный университет – факультет менеджмента и сервиса
- 10. Овсюков Егор** – Санкт-Петербургский государственный университет – факультет географии и геоэкологии
- 11. Окулова Светлана** – Кировская государственная медицинская академия – педиатрический факультет
- 12. Перминов Александр** – Московский физико-технический

институт – факультет управления и прикладной математики
13. Поляков Владимир – Санкт-Петербургский государственный университет – математико-механический факультет

14. Протасов Евгений – Санкт-Петербургский государственный экономический университет – факультет информатики и прикладной математики

15. Разумова Анна – Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (Киров) – юриспруденция

16. Стрелков Вадим – Кировская государственная медицинская академия – лечебный факультет

17. Сычева Дарья – Кировская государственная медицинская академия – стоматологический факультет

18. Трушкова Ирина – Кировская государственная медицинская академия – педиатрический факультет

19. Хлебков Дмитрий – Вятский государственный университет – факультет компьютерных и физико-математических наук

20. Целищев Данил – Вятский государственный университет – юридический институт

21. Шакая Георгий – Кировская государственная медицинская академия – лечебный факультет

22. Шубин Артем – Вятский государственный университет – факультет компьютерных и физико-математических наук

11 Б класс

Классный руководитель Зыкина Елена Юрьевна

1. Бочаров Артемий – Вятский государственный университет – факультет менеджмента и сервиса

2. Буторина Дарья – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики – факультет инфокоммуникационных технологий

3. Васенина Александра – Кировская государственная медицинская академия – лечебный факультет

4. Вахрушева Мария – Вятский государственный университет – факультет педагогики и психологии

5. Гребенкина Маргарита – Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова (Санкт-Петербург) – лечебный факультет

6. Гулина Екатерина – Кировская государственная медицинская академия – стоматологический факультет

7. Жуйкова Александра – Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины – факультет ветеринарной медицины

8. Зворыгин Алексей – Московский государственный университет приборостроения и информатики – институт высоких технологий, информатика и вычислительная техника

9. Карманов Максим – Голицынский пограничный институт ФСБ РФ – юридический факультет

10. Коваленко Даниил – Вятский государственный университет – факультет менеджмента и сервиса

11. Корнев Артем – Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (Санкт-Петербург) – лечебный факультет

12. Летов Павел – Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (Москва) – институт материалов современной энергетики и нанотехнологии

13. Михалева Анастасия – Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов – факультет конфликтологии

14. Овсянникова Анастасия – Вятский государственный университет – факультет педагогики и психологии

15. Подлевских Анна – Санкт-Петербургский государственный университет – биологический факультет

16. Сарканич Кирилл – Казанский федеральный университет – химический институт им. А.М. Бутлерова, химический факультет

17. Суслопаров Антон – Вятский государственный университет – институт химии и экологии

18. Тимшина Елизавета – Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург) – химический факультет

19. Черных Алена – Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет – лечебный факультет

ЕГЭ на 100 баллов!

В 2016 году 5 выпускников лицея сдали Единый государственный экзамен на 100 баллов.

Арасланов Роман, русский язык.
Учитель Е. Ю. Зыкина.

Лихачева Ксения, русский язык.
Учитель Е. Ю. Зыкина.

Перминов Александр, русский язык.
Учитель Е. Ю. Зыкина.

Подлевских Анна, русский язык.
Учитель Е. Ю. Зыкина.

Сарканич Кирилл, химия.
Учитель О. В. Навалихина.

20. Шобик Александр – Вятский государственный университет – факультет социологии и социальных технологий

11 В класс

Классный руководитель Фадеева Екатерина Владимировна

1. Анфертьева Анастасия – Кировская государственная медицинская академия – педиатрический факультет

2. Арасланов Роман – Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (Москва) – факультет химической технологии и экологии

3. Буслаева Евгения – Вятский государственный университет – институт биологии и биотехнологии

4. Валова Юлия – Вятский государственный университет – факультет педагогики и психологии

5. Кехваева Альвина – Кировская государственная медицинская академия – педиатрический факультет

6. Кобликов Егор – Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (Москва) – факультет нефтегазохимии и полимерных материалов

7. Корепанов Иван – Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) – факультет химической и биотехнологии

8. Кохендерфер Елена – Кировская государственная медицинская академия – лечебный факультет

9. Ку克林 Константин – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – физический факультет

10. Лихачева Ксения – Вятский государственный университет – факультет менеджмента и сервиса

11. Мальцева Анастасия – Вятский государственный университет – факультет автоматизации и вычислительной техники

12. Мицкевич Ксения – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Киров) – факультет экономики и управления

13. Мохова Ирина – Кировская государственная медицинская академия – педиатрический факультет

14. Мышкин Кирилл – Государственный университет по земле-строительству (Москва) – городской кадастр

15. Мякишева Алена – Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера – лечебный факультет

16. Перешеина Анастасия – Московский городской педагогический университет – юридический институт

17. Печенкина Анастасия – Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера – медико-профилактический факультет

18. Путилова Людмила – Кировская государственная медицинская академия – лечебный факультет

19. Санников Роман – Кировская государственная медицинская академия – лечебный факультет

20. Симанов Роман – Белорусский государственный экономический университет – факультет финансов и банковского дела

21. Счастливецва Мария – Санкт-Петербургский государственный экономический университет – факультет торгового и таможенного дела

22. Фролова Александра – Первый Московский государственный университет имени И.М. Сеченова – лечебный факультет

ЮБИЛЕЙ В ЛИЦЕЕ



В этом году наш лицей отпраздновал свое 25-летие. Этому событию было посвящено торжественное мероприятие, прошедшее 28 апреля в ДК «Родина».

Атмосфера в Доме культуры стояла очень торжественная. Гостей встречала Валентина Анатольевна вместе с будущими выпускниками. Казалось, что ты попадаешь на тожественный прием (чуть ли не к самой английской королеве). В фойе располагался маленький оркестр, который радовал гостей знаменитыми симфониями. Играла живая музыка, педагоги в праздничных нарядах обменивались поздравлениями, лицеисты в парадной форме шелестели обертками от букетов, выпускники крепко обнимали своих бывших учителей... Все с нетерпением ждали начала юбилея.

И вот всех присутствующих пригласили в зал, погас свет, и начался сам праздник. Директор лицея Валентина Анатольевна, высокопоставленные лица го-

рода, выпускники и многие другие гости поздравили лицей с днем рождения. За весь вечер было произнесено множество хороших слов, пожеланий в адрес лицея, а также благодарностей за кропотливый труд педагогов и учеников. Меня больше всего тронуло видеообращение первого директора Ады Ефимовны Дашевской. Приятно осознавать, скольким людям небезразлична судьба нашего лицея. Во время мероприятия были показаны короткометражные сюжеты, рассказывающие об этапах становления КЛЕНа, появлении лицея таким, каким мы знаем его на данный момент.

Но самое яркое и запоминающееся из всего, что было на празднике, – выступления лицеистов: зажигательные танцы, песни и многое другое. На сцене показал свой талант ансамбль гитаристов «Гитареро», участник многих конкурсов различного уровня. Также меня впечатлил отрывок из театральной постановки водевиля «Беда от чистого сердца», в которой участвовали не только ученики, но и педагоги. Учителя покорили меня своим актерским талантом. Ждем полную версию в следующем году!

На мой взгляд, праздник удался на славу. Зал аплодировал стоя. С одной стороны, 25 лет – совсем юный возраст для лицея, но если оглянуться назад, то мы увидим годы тяжелой, кропотливой работы и огромное количество выпускников, разлетевшихся по нашей необъятной стране.

Желаю удачи и процветания нашему лицейу!

Мария Майорова, 7 В



Послание счастья от выпускника лицея



Сентябрь, и снова осень, и снова берешь портфель и идешь в лицей... А для меня это пора уже прошла, и на душе совсем другое настроение, не то, какое было тогда, в эти радостные лицейские будни. Поэтому я решила прийти в лицей к учителям в этом году 1 сентября и вспомнить все, что со мной случилось в то счастливое время. Сказать спасибо важным для меня людям, благодаря деятельности которых я сейчас тот человек, какой есть, и очень счастлива от этого.

Лицей – это не только учебные будни, но это и литературные вечера, балы, научная деятельность, выступление на конференциях, общение и друзья на всю жизнь. Лицей – это твоя вторая семья, куда хочется приходиться даже после окончания учебы. Лицей – это мой маленький

мир, здесь я обрела друзей, знания и уверенность в том, что смогу поступить в университет. На данный момент я уже учусь в аспирантуре Санкт-Петербургского государственного университета, выступаю на конференциях, пишу научные статьи, параллельно учусь на переводчика. Вспоминая литературные встречи, посвященные лицей А.С. Пушкина, я наконец-то для себя поняла, что люблю писать прозу и поэзию, сейчас стала выступать со своими стихами на городских поэтических мероприятиях и получаю от этого огромное удовольствие. Не хочу говорить много о себе, у каждого из нас свой путь, и задача каждого – найти себя в этой жизни и определиться с будущей профессией самостоятельно. Скажу только одно, что лицей дает широкий спектр возможностей для самореализации как в рамках занятий, так и в рамках внеучебной деятельности. Друзья, цените каждую минуту, проведенную там со своими одноклассниками, не бойтесь будущего, а учителя лицея обязательно подскажут и направят ваш талант в нужное русло.

Александра Белугина, выпускница 2009 г.

Министерство образования Кировской области сердечно поздравляет весь педагогический коллектив с 25-летием лицея!

На протяжении трех лет лицей естественных наук отмечен в числе лучших школ России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников, в том числе по биолого-географическому, химико-биологическому, физико-химическому профилям.

В лицее сформирована уникальная педагогическая система, создан высокопрофессиональный коллектив, работающий в условиях постоянного педагогического поиска, способный эффективно решать самые актуальные проблемы образования.

Коллектив лицея естественных наук активно участвует в исследовательской и опытно-экспериментальной работе, результаты экспериментальной и инновационной деятельности учителей становятся достоянием всей педагогической общности региона.

Министерство образования Кировской области выражает всему коллективу благодарность за обучение, воспитание и развитие творческих способностей нового поколения. Своим трудом вы целенаправленно формируете у детей способности мыслить, чувствовать, понимать, любить. Неоценимы ваши достижения в создании условий для поддержки талантливых школьников, повышении их конкурентоспособности и формировании интеллектуальной элиты области и страны.

Желаем вам дальнейших творческих успехов, претворения в жизнь всех педагогических начинаний, оптимизма, неиссякаемой энергии и благополучия!

Министр образования Кировской области А.М. Измайлов

Уважаемая Валентина Анатольевна!

Поздравляю Вас и руководимый Вами коллектив, учеников и их родителей с 25-летием со дня образования лицея естественных наук.

В этой знаменательной дате заключено много ярких, запоминающихся, важных дел и событий для учителей, учеников и выпускников лицея. Из года в год силами педагогического коллектива создается особая творческая атмосфера для обучения и воспитания подрастающего поколения.

Пусть и впредь ваше учебное учреждение будет опорой государства в воспитании достойных граждан, прославляющих свой город своими успехами и достижениями. А для юных лицеистов останется вторым родным домом, и они будут вспоминать время, проведенное в стенах учебного учреждения, как самое счастливое в своей жизни.

Надеюсь, что эта дата станет для Вас не только памятным событием, но и отмерит новую веху в развитии, вдохновит всех участников педагогического процесса на дальнейшие успехи!

Глава города Кирова В.В. Быков

Поздравляем лицей естественных наук с 25-летием!

За 25 лет лицей прошел нелегкий путь от никому не известной школы с углубленным изучением химии и биологии на окраине Кирова до Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук», награжденного многочисленными премиями.

Нельзя не вспомнить в эти дни человека, основавшего эту школу и много лет руководившего уже лицеем, – Адель Ефимовну Дашевскую, а также принявшую эстафету и приумножившую успехи лицея бессменного директора Валентину Анатольевну Русанову. Однако никакой директор не смог бы такой долгий срок удерживать школу на таком высоком уровне без педагогического коллектива – группы единомышленников, энтузиастов, высоких профессионалов и просто неравнодушных людей.

В течение практически всех лет существования лицея между ним и Химическим факультетом МГУ было тесное сотрудничество. Преподаватели МГУ приезжали к лицеистам с лекциями, а к нам на Химический факультет приходили студентами его выпускники. Теперь имя выпускника Кировского лицея естественных наук – это марка, говорящая о том, что мы имеем дело с человеком образованным, умеющим и любящим учиться.

Долгих лет процветания этой школе и нашему сотрудничеству!

Декан Химического факультета Московского государственного университета им М.В. Ломоносова, академик РАН В.В. Лунин

Уважаемые коллеги!

Примите мои сердечные поздравления с замечательным праздником – 25-летием со дня основания Кировского лицея естественных наук!

Кировский лицей естественных наук – одно из инновационных учебных заведений Кировской области. В нем сформирована уникальная педагогическая система, создан высокопрофессиональный коллектив, работающий в условиях постоянного творческого поиска, способный эффективно решать самые актуальные проблемы образования. Неоценимы достижения в создании условий для поддержки талантливых школьников, повышения их конкурентоспособности и формирования интеллектуальной элиты области и страны.

За эти годы образовательным учреждением, пользуясь большим авторитетом в нашем городе и за его пределами, пройден большой и славный путь. Хочу выразить слова уважения и признательности педагогическому коллективу лицея, который поддерживает и умножает славные традиции отечественного образования.

Вы успешно реализуете инновационные образовательные проекты, обеспечивая высокий уровень знаний лицеистов. Ваши воспитанники участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, выпускники продолжают свое обучение в престижных вузах.

Искренне желаю вам, дорогие друзья, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, удачи и благополучия!

Ректор Кировской государственной медицинской академии, профессор И.В. Шешунов

Трудно подобрать слова благодарности нашему любимому лицейу!

Лицей – это не только учеба и новые знания, учителя и коллектив, лицей – это целый мир, который мы познаем каждый день! Неправы те, кто, выйдя за порог лицея, забывает о нем навсегда, ведь с ним связаны самые чудесные годы – наше детство, юность и первое становление личности!

От всей души мы желаем лицейу долгих-долгих лет жизни, уважения и понимания, а его коллективу – крепкого здоровья и большого счастья!

Выпускники и их родители

Широка страна моя родная

Привет всем тем, кто побоялся ехать незнамо куда, тащить пуд картошки с тушенкой и пару килограммов теплой одежды. Всем тем, для кого слова «Соловки» и «Карелия» не значат ровным счетом НИ-ЧЕ-ГО. Сегодня мы, команда отважных исследователей, хотим чуть-чуть приоткрыть завесу тайны и провести вас по новому туристическому маршруту к побережью Белого моря.

В поисках душевных сил

Мне бы хотелось рассказать, что значат Соловки и Карелия для человека как источник духовной силы. Есть ли здесь места, в которых ты чувствуешь, что тебя прошибает мощный поток энергии, или же нет?

Мое первое впечатление от Соловецкого архипелага – это полное непонимание и непринятие этого места. Здесь царит смесь духовного и низменного, смерти и религии. Здесь молились за спасение душ человеческих и эти же души потом вели на расстрел. Это суровая земля, одновременно являющаяся местом для ежегодного паломничества и братской могилой жертв ГУЛАГа. Навевает мрачные мысли, да? О какой энергетике здесь говорить?

Но в день отъезда с островов я поняла, что мне не хватило. Не хватило этих загадочных островов, где закаты алые, как кровь, где солнце не садится за горизонт, где небо окружает тебя повсюду. Мне не хватило извилистых и покореженных от ветра берез, не хватило чаек над головой, не хватило того пленительного Белого моря. Соловецкие острова невозможно понять с первого раза, а лишь с более детального и глубокого прочтения и проникновения в самую суть. Именно эта суть и является магнитом, тем вдохновением и творческим прорывом, за которым сюда едут люди со всего света. Здесь проходят практики художественные академии, организуются столярные

мастерские, пишутся книги, путеводители, иллюстрированные карты. Все жалею, что с собой не было моей старой доброй акварельки...

Карелия очень сильное, уникальное и родное для нашей русской души место. Это тихая гладь Онежского и Ладожского озер, в которых ты, распугивая рыбу местным охотником, плескаешься по ночам и собираешь камешки. Это памятники древности, памятники русского деревянного зодчества. Это места, где приходишь к местным народностям – карелам и вепсам, печешь калитки (национальная выпечка) и слушаешь кантеле (народный музыкальный инструмент). Карелия полна энергии, полна силы, которую она отдает своему народу. Как в былинах про Добрыню Никитича, которому придавала сил Мать Сыра Земля, так и здесь – местные народности черпают из родного края душевные силы. Карелам, которые борются за выживание своего языка, вепсам, которых от силы осталось всего 5–6 тысяч на всю страну, очень нужны эти силы.

После наших долгих странствий и приключений могу сказать, что мощно прошибающих потоков энергии вы здесь точно не найдете. Но внутреннее равновесие и гармонию в собственной душе вы точно обретете.

Полина Чушова, 10 Б

Кижь – восьмое чудо света. Так как это музей под открытым небом, то по острову Кижь можно беспрятственно пройтись, рассмотреть древние памятники и насладиться деревянными постройками.

Кижь состоит не только из нескольких церквей, это самый настоящий ансамбль древних деревянных построек (мельницы, дома, амбары). Многие из построек отлично сохранились до нашего времени.

Арина Журавлева, выпускница 2014 года



Особенно мне запомнились Ладожские шхеры (архипелаг, состоящий из мелких скалистых островов, разделенных узкими проливами), расположенные близ карельского города Сортавала. Но поездка была бы не такой интересной, если бы мы не увидели пейзажи, открывающиеся с величественных островов. На них было «тяжело» взбираться, так как по пути на возвышенности было много кустов с черникой, которые избавляли от голода и поднимали настроение путешественникам! Я думаю, что каждый человек должен побывать в этом месте. Оно обладает особой энергией, которое притягивает туристов со всего мира!

Алексей Белозор, 9 В

Мне очень понравилась чистая, не тронутая человеком природа Соловецких островов. Так и хотелось сесть где-нибудь на камень и остаться там навсегда, ведь редко где можно сейчас наблюдать опрятную полянку в лесу. Сразу даже и не понять, что с Соловками связано много темных страниц в нашей истории.

Никита Ярославцев, 9 Б



Коренными жителями Карелии являются саамы. Сейчас помимо них в республике проживают карелы, вепсы, русские и множество других представителей разных национальностей. Из-за исторических гонений коренных народов осталось совсем немного. Численность вепсов, к примеру, теперь составляет меньше 10 тысяч человек.

Все эти народности издавна занимались рыболовством, охотой, собирательством, ремеслами, жили на одной территории, поклонялись языческим богам. Эти народы похожи, они уважали, даже заимствовали традиции и обычаи друг друга. В общем, не враждовали, а жили и живут в полной гармонии. А как же иначе?

Суровый климат, сплоченность это и дало им надежность, прочность и красоту.

Анастасия Коновалова, 9 А

Р.С. Экспедиция окончена... Ты стремглав бежишь к своему шкафу и надеваешь шорты, майки и босножки (впервые за месяц!), потому что от духоты в Кирове некуда деться. А потом стоишь, смотришь в зеркало и не знаешь, радоваться тебе или нет. Ведь больше нет того пронизывающего холодного ветра Белого моря, ты больше не кутаешься в кофты и не стираешь ноги в тяжелых кроссовках...

Карелия очень красивый и живописный край с величественной и суровой природой. Карельские леса и озера идеальны для самых разных видов экологического туризма: спортивных сплавов, пеших и водных маршрутов, геологических, ботанических, этнографических экспедиций.

За один раз увидеть и насладиться красотой природы и ее необычностью невозможно, поэтому в Карелию приезжают много раз и познают новое.

Ирина Бармина, 9 Б





Михайловское – это прежде всего Пушкин

Честно сказать, я и подумать не мог, что это путешествие окажется для меня настолько интересным. Не знал, каково это – спать в палатке. Не знал, какие интересные мы будем ставить сценки. Не знал, как тяжело мыть каны и как сильно я буду уставать на работе. Не знал, как приятно просто сидеть у костра и пить какао. Не знал, как увлекательно мне будет танцевать на балу. Не знал, какую радость и восхищение я буду испытывать после каждого дня, проведенного здесь. Здесь запомнилось все: и философские рассказы Александра Михайловича, и веселые огоньки. И бесконечная «Карельская осень», и умывание в роднике, и вкуснейший торт из коржей и сгущенки на дни рождения, и купание под дождем. Вспоминается бесконечная импровизация во время сценки, новые, до этого неизвестные мне танцы, Большая Медведица прямо над нашим лагерем, двухметровый мощный костер, второе на обед всегда с кетчупом и майонезом, чтение на мосту, у мельницы, в беседке, под тентом во время дождя. Все пролетело так быстро, так много мы сделали. Так много я сделать не успел...

что-либо. То удовольствие от единения с природой, от общения, от работы ты, наверное, не получишь нигде, кроме Михайловского.

Кристиан Эдуардо, 9 В

Михайловское – это прежде всего Пушкин в каждой травинке, капле росы кругом, неповторимая эмоциональная атмосфера, лица друзей, каких не найдешь более нигде, огоньки счастья в их глазах.

В этом месте нет ни суеты городов, ни шума машин, ни запаха бензина, к которому многие люди успели привыкнуть, а есть только спокойствие, душевное равновесие и искренняя радость. «Каждый приезд сюда отличается от предыдущего», – говорили нам частенько. Теперь я и сама убедилась в полной правдивости этих слов. Спасибо организаторам этой чудесной поездки.

Наталья Жолобова, 10 А

По вятской Швейцарии

Мне хотелось бы рассказать о традиционном байдарочном походе, участником которого посчастливилось стать в этом году.

Наш маршрут по реке Вятке, известный под названием «Вятская Швейцария», пролегал от села Васильково до села Петропавловское. Свое название он получил за живописную и разнообразную природу этих мест, в чем мы и убедились, проплывая среди изумительных и величественных пейзажей родного края. Без всякого сомнения, виды, которые нам удалось наблюдать, вызывают подлинное чувство любви к родной природе, любви к малой родине.

Важнейшую роль в формировании впечатления от экспедиции сыграла атмосфера, создаваемая участниками в ходе общения. Мы приобрели множество новых знакомств и открыли новые

качества друг у друга. За создание этой дружеской атмосферы хотелось бы поблагодарить всех ребят и руководителей экспедиции: Жанну Михайловну Малыгину, Зинаиду Петровну Макаренко и в особенности Алену Александровну Фещенко.

Могу ли я порекомендовать съездить в подобную экспедицию каждому? Я не уверен. Насколько вы готовы пожертвовать удобствами и комфортом? Вам может повезти с погодой, а может быть, вы будете мокнуть под холодным проливным дождем днями напролет. Но если вы готовы к этому, то вас ждет незабываемый опыт и много положительных эмоций. Сейчас задаю самому себе вопрос: «Хотел бы я еще раз попробовать что-то подобное?» Думаю, что согласился бы без всякого сомнения.

Максим Скорых, 11 А

Новые ориентиры в жизни

Алтай – это место, где твои глаза не могут налюбоваться горами, заслушиваясь удивительными легендами, а твое сердце не хочет расставаться с так любимым местом. Это испытание воли, духа и всей твоей сущности. Я никогда не забуду горы, устремляющиеся в небеса, чистое небо, свежий воздух и яркое, теплое солнце!

Каждый раз Алтай преподает мне уроки жизни, которые ни разу меня не подвели. Алтай – это не новое место, это новая жизнь!

Семен Лукин, 10 Б

Мне понравились вечера в Белокурихе и огоньки в лагере. Там была особая атмосфера, мы высказывали друг другу то, что накопилось у нас за день. Мне нравились походы в горы, они сплотили нас, и еще это были небольшие проверки на выносливость.

Эта поездка подарила мне новых друзей, с некоторыми я еще больше сблизилась. Я бы хотела еще раз повторить это путешествие! Я благодарна всем за эту поездку, ведь за эти восемнадцать дней каждый вкладывал в общее дело частичку себя.

Юлия Потапова, 8 В



Каждый из нас ехал на Алтай, преследуя какую-то свою цель, а то и вовсе не знал, зачем он туда отправляется. Кого-то отправили родители, кто-то захотел провести время с другом, а кто-то просто решил интересно провести лето. Для меня стимулом поехать на Алтай послужили рассказы о красоте и величии местной природы. Ведь согласитесь, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!

Оказалось, чтобы постичь красоты Алтая, нужно приложить немало усилий. Никто не ожидал, что прогулка до памятников природы окажется такой тяжелой! Нам предстояло преодолеть внушительное количество километров в вертикальном, горизонтальном и наклонном направлениях, чтобы наконец добраться до конечной цели. Ноги гудели, дыхание сбивалось, во рту бушевала пустыня. Гора казалась бесконечной, но все упорно продолжали свой путь. И оно того стоило!

На вершине нас ждал невероятный пейзаж, и сразу как-то забылись все трудности. Перед нами открывался вид бескрайнего го-

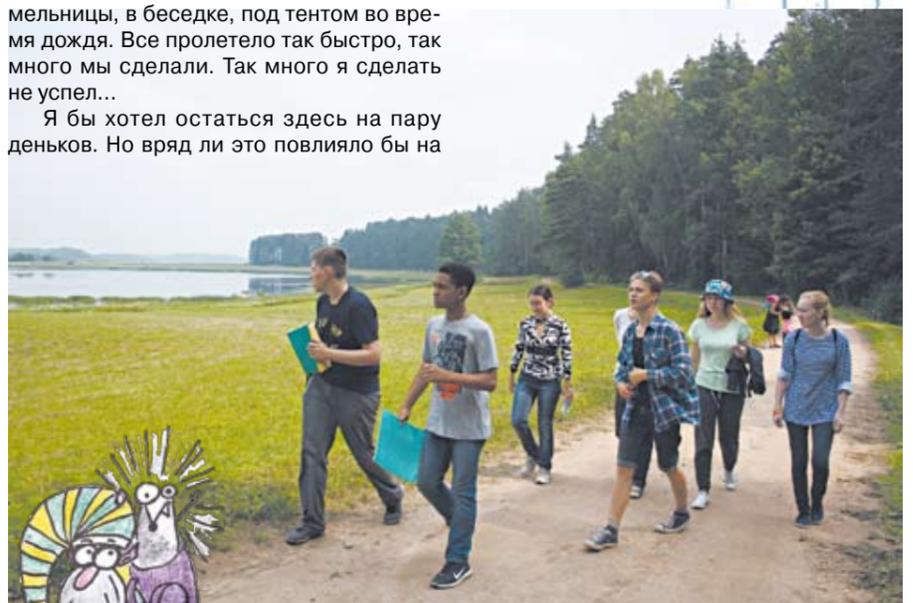
ризонта с уходящими вдаль синими горами, а небо казалось бесконечно высоким. Великолепие природы Алтая действительно захватывает дух, оставляет о себе ярчайшие воспоминания.

За время поездки мы успели посетить гору Церковку, подняться на Круглую гору, пройти через врата любви, загадать желание у Вековой сосны, прикоснуться к скале – Черепахе, повстречаться с каменными Четырьмя братьями и многое-многое другое. А ведь это – только маленькая часть нашего путешествия!

Все мы за время этой поездки сдружились. Каждый из нас смог насладиться величием Алтая и услышать его волшебные легенды, смог увезти к себе домой маленькую частичку этого удивительного места.

Как мне кажется, в этой поездке все смогли достичь поставленных целей. А кому-то Алтай подсказал новые ориентиры в жизни.

Елизавета Тулинова, 8 В



Мы приехали в самый лучший на данный момент лагерь «Детская империя туризма», или ДИТ. Про него я слышал только восторженные рассказы друзей. И каково же было мое удивление, когда, приехав, я не увидел ничего особенного. Но суть оказалась в другом. Дело не в количестве мест в домике, качестве еды в столовой, а в атмосфере, царящей в лагере. Отношения в «Империи» были крайне дружелюбными. И только из-за этого из лагеря совершенно не хотелось уезжать. Мне понравилось, что кроме насыщенной отрядной жизни в ДИТе проводились мастер-классы по акробатике, танцам и даже боевым искусствам. Было много запоминающихся походов, где мы увидели шикарные виды гигантских гор и обширных лесов. Но самая лучшая экскурсия была на Чертов палец, скалу в виде торчащего каменного перста.

Артем Шкляев, 8 А





Русское географическое общество в 2016 году объявило конкурс на участие в профильных сменах во всероссийских детских центрах «Артек», «Океан», «Орленок» и «Смена». Принять участие в конкурсе могли ребята 10 – 17 лет, интересующиеся географией, показавшие успехи в рамках школьной программы, проявившие интерес к исследовательской деятельности, призеры и победители олимпиад по географии, экологии, биологии, краеведению и другим предметам. Лицейсты сразу откликнулись на приглашение. В результате 8 лицейстов отправились в «Артек», а шестеро рискнули улететь на Дальний Восток в «Океан».



АРТЕК – РГО – МЕДИАОТРЯД



В предыдущих номерах «КЛЕНОВЫХ ЛИСТЬЕВ» лицейсты не раз рассказывали нам о своих впечатлениях от поездки в Международный детский центр «Артек».

Признаться, о поездке в «Артек» я грезила начиная с 8 класса, а путевка в лагерь мечты всегда была для меня своеобразным символом успешной учебы. В марте этого года я узнала о конкурсе от Русского географического общества (РГО). Собрав необходимые документы, подала заявку на участие в отборе, успешно прошла его и получила шанс отправиться в «Артек».

Что же такое профильная смена РГО?

Во-первых, это общение со специалистами в области географии, с теми, кто неравнодушен к этому предмету, кто является членом большой семьи РГО. В рамках проекта проходили встречи и со спелеологом, и с полярником, и с известными телеведущими. Все эти люди – представители разных профессий, но объединяет их одно – любовь к приключениям и открытиям.

Во-вторых, смена РГО – это получение и закрепление новых знаний. Каждый участник смены выбирал из трех направлений (геоэкология, топография и геожур-



налистика) одно понравившееся, а затем посещал занятия, по окончании которых совместно со своим отрядом представлял на суд жюри проект и его защиту. Мне повезло, и я попала не в обычный отряд, а в медиаотряд, поэтому нашим заданием было создание брошюры, в которой предстояло отразить самые значимые события профильной смены.

В-третьих, знакомство с Русским географическим обществом – это возможность для нас, школьников XXI века, прикоснуться к истории, стать чуточку ближе к Крузенштерну, Литке, Семенову-Тянь-Шаньскому и тем первооткрывателям, кто внес большой вклад в становление географии как науки.

Поскольку я упомянула про медиаотряд, то теперь обязана рассказать о том, чем же он занимался. В каждом из лагерей «Артека» организовывается по одному медиаотряду. Сначала юные журналисты проходят обряд посвящения во дворце Суук-Су, а затем приступают к соревнованию и выполнению заданий. Нам предстояло отнять минутный поздравитель-

ный видеоролик ко дню рождения «Артека», подготовить серию фотоснимков, создать собственный выпуск кулинарного шоу, а также выкладывать ежедневно посты в официальную группу «АртекМедиа» «В контакте». Кульминацией смены стала медиабитва. Честно признаюсь, несмотря на все старания, нашему отряду так и не удалось завоевать победу, но эта маленькая неудача меркнет на фоне той радости, которая сопутствовала творческому процессу, и той пользы, которую приносили тренинги с нашей обаятельной девушкой-куратором и мастер-классы от журналистов.

Я думаю, тот, кто однажды побывал в «Артеке», настоящий счастливчик. Лично для меня «Артек» стал исполнением детской мечты, запомнился черными южными ночами, рассветом на Аю-Даге, вкусными блинчиками в столовой, громкими кричалками, массовками и, конечно, людьми, которые меня окружают.

Полина Широкова, 11 А

И вот он, «Артек»! Оказавшись на территории лагеря, я поразились красоте окружающей меня природы, которая так непохожа на нашу.

Запомнились встречи с интересными людьми: прямым потомком известного русского мореплавателя Фердинанда Петровича Врангеля, почетными членами РГО.

В конце смены было сложно расставаться с новыми друзьями, не хотелось уезжать. Эта поездка останется для меня одним из самых ярких впечатлений в жизни. Я и сейчас вспоминаю девиз лагеря: «Артековец сегодня – артековец навсегда!» А ребятам нашего лица я желаю обязательно съездить в «Артек» – не пожалеете!

Колчанова Настя, 7 Г



«ДЕЛАЙ ТО, ЧЕГО БОИШЬСЯ...»

Знаете ли вы притчу о человеке, который всегда ходил по ровным дорожкам и избегал лестниц?

Кажется, эта притча, рассказанная моей вожатой на одном из огоньков, адресовалась мне. Смысл ее в том, что не нужно бояться того, что ты еще не попробовал. Редкий человек в 17 лет не имеет опыта жизни в оздоровительном лагере, но именно к этой категории людей я и принадлежала до конца августа. Тогда началась моя первая смена во Всероссийском детском центре «Океан» во Владивостоке, куда я выиграла путевку от РГО. 8 часов полета и страх на душе: вдруг не понравятся условия или не смогу сойтись с коллективом? К счастью, из лица летела не только я, были еще ребята из девятого класса.

Я никогда не забуду нашу дружину «Тигренок», находящуюся вдали от цивилизации, окруженную лесом и Тихим океаном. С утра меня ласкал свежий ветер, дая

соленый запах моря. Я умывалась и бежала на зарядку, где встречала сотни заспанных, но радостных ребят. Вбегала в открытую дверь кубрика, помогала делать другим девчонкам уборку. И снова встречала улыбки, счастливые глаза...

Ребята в моем отряде оказались необычными, можно сказать, уникальными: каждый знает, чего хочет в жизни, каждый увлечен массой интересных дел.

Мы многому научились в «Океане» благодаря школе добра. Так называются мастерские, студии и салоны, работающие в центре. Я посещала кружок современных причесок, где научилась делать вечерние укладки и плести необычные косы. Кроме того, наш отряд проходил практику по программе детского развлекательного



комплекса, в состав которого входит «Магазин товаров от Океши». В «Океше» я работала консультантом, и мне очень понравилось рекомендовать товары моим ровесникам.

В нашем магазине абсолютно всю работу выполняли мы сами: консультировали, обслуживали на кассе и проверяли чеки. Было интересно осознавать себя значимым и довольно взрослым. Мы получили незаменяемый опыт и теперь имеем понятие о работе в сфере торговли.

Всем, кто засомневается в поездке в «Океан», я посоветую все-таки съездить. Здесь царит какая-то особая непередаваемая атмосфера, в которой ты чувствуешь себя уютно и тепло. Когда за нами приехал автобус, меня пошел провожать весь мой отряд, я ощутила любовь 29 человек, которые за 3 недели сделали меня счастливой. «Делай то, чего боишься», – сказал на прощание мой вожатый.

Арина Ракова, 11 А



ЭКСПЕДИЦИЯ «Я – ГЕОГРАФ»

Двадцать первого июня дружная группа лицейстов под руководством Валентины Васильевны Барановой, учителя географии, отправилась в экспедицию в село Ошлань Богородского района Кировской области. Группа состояла из учеников седьмых и девярых классов. Авторами проекта являлись ученые-географы ВятГУ.

Цель у экспедиции стояла серьезная: приобщить к исследовательской работе по физической и экономической географии студентов и учеников школ. Нашими наставниками, тьютерами стали студенты ВятГУ. Каждый из участников экспедиции стал исследователем. Работал над своей индивидуальной темой по изучению мест-

ности, кроме этого участвовал в командном проекте. Для исследований были определены два направления: «Тайны природы Вятского края» и «Историко-культурное наследие Кировской области».

В течение пяти дней ребята посещали занятия по гидрологии и геоморфологии, геологии и ботанике. Также нам была устроены встречи с писательницей Маргаритой Котомцевой, учеными-географами.

Эта экспедиция подарила нам новые знания, знакомства и много положительных эмоций. Она нам долго запомнится. Хочется сказать спасибо всем, кто принимал участие в данной поездке и кто сделал ее незабываемой: нашим педагогам, одноклассникам, ребятам из старших классов!

Лада Огородникова, 7 Г

МОИ СТРАННЫЕ ПИТОМЦЫ

Почти у каждого ребенка есть домашний питомец, а у некоторых даже два. А у меня около 100! И это комары!

Дело в том, что именно им посвящена моя исследовательская работа. Идея этой работы пришла ко мне в мае, когда полчища этих голодных надоедливых кровососов отравляли нашу жизнь на даче. И я решил узнать, как же они «докатались до такой жизни» и нельзя ли их научить хорошим манерам.

Сначала мы с папой изготовили несколько террариумов. Заселить в террариумы сразу взрослых особей у меня не получилось, поэтому я наловил яиц, личинок и куколок комаров в бочке с дождевой водой. Процесс превращения яйца в личинку, личинки в куколку, кукол-

ки во взрослую особь очень интересен. Была еще масса интересных моментов: я смог познакомиться с усатым вегетарианцем – самцом комара, взять интервью у самого настоящего профессора, узнать состав крови и причины употребления крови комарами.

Содержать комаров в домашних условиях непросто. Продолжительность жизни первых выведенных в домашних условиях взрослых комаров была не больше суток. У меня получилось подобрать для комаров режим питания и составить подходящее меню. Оказывается, самцы комаров – большие сладаны, обожают сладкие персики и абрикосы. А вот самки предпочитают кабачки и огурцы. Сейчас самым «старым» моим питомцам уже около двух месяцев. Они полны сил и прекрасно себя чувствуют. Я также понял, что для того, чтобы прожить долгую комариную жизнь, им кровь не нужна.

Но возникли и проблемы. В настоящее время мои домашние питомцы отказываются от предложенной крови.

И хотя комары могут откладывать яйца и без крови (только в меньшем количестве), я не смог получить потомство от своих питомцев. У меня есть несколько версий, чтобы объяснить это. Но их нужно проверить.

Моя работа принесла мне больше вопросов, чем ответов. А это значит, что я продолжу свои исследования. О результатах я расскажу на XIII научно-практической конференции младших школьников лицея «Планета открытий», которая состоится 19 ноября 2016 года. Приходите! Будет интересно!

Иван Колосов, 3 А



В приложении использованы фото Г. Г. Двининой. Иллюстрации П. Чушовой

РОДИНА, ЧЕСТЬ, СЛАВА

ЕЕ ДЕТСТВО НАЧАЛОСЬ НА ВОЙНЕ



Эта история о судьбе моей бабушки Тамары Григорьевны Чикишевой.

Ее отец, мой прадедуска Григорий Михайлович Суворов, был политруком 125-й стрелковой дивизии, которая стоя-

ла в Литве на подступах к городу Таураге и одной из первых вступила в бой с превосходящими силами немцев 22 июня 1941 года. Моя прабабушка, Зоя Кузьминична, в это время была в госпитале, где за несколько часов до начала войны родила дочь, мою бабушку Тамару. Она появилась на свет в Таурагской больнице 21 июня 1941 года, за несколько часов до того страшного боя.

Ранним утром 22 июня в город вошли немцы. Повсюду был слышен орудийный гром, вой самолетов, разрывы бомб. Взрывы, раздающиеся повсюду, сотрясали небольшое здание больницы, лопались стекла. Вскоре в больницу зашли немцы. Они выдворили всех из здания и приказали к вечеру освободить помещение. Бабушка Зоя взяла на руки маленькую Тамару, собрала все, что могла взять

в небольшой узелок, и вышла. Куда идти?

В Таураге жила Евгения Ивановна Мейлис. Ее дети учились у Зои Кузьминичны. Это была добрая семья, которая, услышав о том, что Зое негде жить, забрала ее с новорожденной к себе в дом. В этой семье Суворова прожила с маленькой Тамарой до декабря 1941 года. Однажды ночью к Мейлисам пришли литовские коммунисты и сказали, что Зое опасно оставаться здесь. Так маленькая Тамара и ее мама оказались на хуторе.

Здесь они прожили еще 2 года. Наступил октябрь сорок четвертого. Именно с этого месяца каждый новый день приближал час победы, час встречи с русскими войсками. И вот наступило 8 марта, день, когда советские войска освободили хутор от оккупации немцев. Незабываемой страницей вписан этот день в жизнь

Зои Кузьминичны и ее дочери Тамары.

Именно эту историю мне рассказала моя бабушка Тамара. Та самая Тамара, которая со своей храброй мамой прошла всю войну. И каждый раз, когда я прихожу к бабушке, она мне показывает редкие семейные реликвии, которые сохранились со времен войны в отличном качестве. Здесь и старая швейная машинка, и патефон, и блокнот, в котором вела дневник ее мама. И когда я смотрю на эти вещи, и слушаю бабушку, то понимаю, что во многом благодаря ей и ее бесстрашной маме я появился на этот свет. Именно в этот момент испытываю чувство гордости за бабушку, за мою прабабушку Зою Кузьминичну и вообще за весь русский народ, который выстоял, выдержал и победил в этой ужасной войне.

Иван Чикишев, 8 Г



О «ПРОЕКТНОЙ СМЕНЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «СИРИУС», И НЕ ТОЛЬКО...

Сириус – ярчайшая звезда ночного неба. В России тоже есть своя не менее яркая звезда, которая собирает в себе свет «молодой» науки, спорта и искусства.

Образовательный центр «Сириус» был открыт год назад и по сей день является одним из самых лучших мест для развития одаренных в многочисленных направлениях детей со всей страны.

С 1 по 24 июля на базе этого центра проходила «Проектная смена». На нескольких квадратных метрах было сконцентрировано около 400 умов, для которых робототехника, биохимия, математические вычисления, программирование, экология и в целом научно-исследовательская деятельность не пустые слова. Нам предстояло за 24 дня совместно с руководителями из лучших университетов России создать свой проект, направленный на усовершенствование среды обитания человека и его самого. Так, например, я была членом команды, работающей в «Контролируем среду обитания» по направлению экологического мониторинга и картографирования на основе космоснимков. Нашей задачей было составление карт благодаря специализированным программам и GPS-навигаторам, с фотографиями природных объектов с неповторимой и интересной растительностью для обычных туристов.

Далее мы занялись составлением 3D-моделей образовательного центра и главного медицентра, работающего во время Олимпийских игр в Сочи, а сейчас подаренного «Сириусу» для работы детей в лабораториях с высококачественными приборами последних разработок. Фи-



нальным этапом нашей работы было проведение экологической экспедиции для выявления содержания тех или иных химических веществ и определения уровня шумового загрязнения на территории «Сириуса» и за его пределами.

Вам кажется, что мы с утра до вечера были погружены в проектную деятельность и совсем не чувствовали летние каникулы, запах моря и постоллимпийскую атмосферу города Сочи? В некоторые дни, в частности перед защитой проделанной работы, я бы с вами согласилась, но поверьте, что вся программа смены была направлена на всестороннее развитие ребенка, поэтому достаточная часть времени складывалась из пяти слагаемых.

Первое – просмотры научно-документального кино с возможным общением с режиссером этого фильма. Одно – познакомиться с экранном творчеством человека, желающего показать всему миру свой взгляд на науку, а совсем другое – задать вопросы этому человеку по самому процессу съемок и лично разо-

браться в сложных научных фактах, как в случае Екатерины Еременко и ее картины «Чувственная математика».

Второе – увлекательные экскурсии, знакомящие участников смены с интересными историческими фактами Олимпийского городка или удивляющие ребят невероятными для пятнадцатого века изобретениями Леонардо да Винчи, а порой просто созерцание парящих в воздухе под звуки мелодий Чайковского фонтанных струй у Олимпийского факела.

Третье – общение с ребятами, как спортсменами, так и музыкантами или же художниками, во время массовых мероприятий. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», научные шоу, соревнования по волейболу и футболу, мастер-классы по рисованию для только-только начинающих и многое другое – все объединяло ребят, ведь человек двадцать первого века универсальный и эрудированный во всех отраслях жизни, разве не так?

Четвертое – лекции. Каждый вечер у нас был выбор между несколькими лекциями, что предоставляло огромную воз-

можность проводить время не только с пользой, но и с удовольствием, ведь каждый шел туда, где мир именно его интересов выходил за грани уже известного. Так, любители машин шли на лекцию по истории появления автомобилей в России, кто-то узнавал что-то новое в сфере биохимии на занятиях про лекарства, все, конечно же, не перечислить.

Пятое – встреча с великими личностями нашей страны. Могла ли я до жаркого июля мечтать о том, что смогу увидеться и пообщаться лично с Валерием Викторовичем Снакиным, профессором МГУ им. Ломоносова, зав. лабораторией ландшафтной экологии Института фундаментальных проблем биологии РАН, Ярославом Ивановичем Кузьминым, ректором ВШЭ, и многими другими деятелями науки, спорта и искусства?

Одним из главных сюрпризов для участников был приезд президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Глава страны совместно с другими почетными людьми России 19 июля познакомился с результатами двухнедельной работы ребят, лабораториями и научными павильонами, а в конце дня совместно со всеми насладился завораживающим балетом, волшебной и эмоциональной игрой на арфе, фортепиано, трубе и других музыкальных инструментах. Тот день навсегда запомнится каждому воспитаннику «Сириуса».

«Сириус» – место сочетания обучения и отдыха, серьезности и веселья, дружбы навсегда, песен под гитару на берегу моря, ярких улыбок, самых вкусных завтраков и только всего самого лучшего. Поверьте, в этот мир науки, спорта и искусства стоит попасть!

Варвара Абатурова, 11 Б

КАК МЫ СТАЛИ ЭВРИКАНЦАМИ

Лето – это маленькая жизнь. И прожить ее хочется ярко, солнечно, радостно.

Можно, конечно, просидеть в Интернете, погрузившись в виртуальную реальность. Можно изучать красоты мира с каналом Discovery. Мы выбрали другой путь – собрали чемоданы и рванули в лагерь. Вместе!

А если точнее, то в середине июля целых 10 учеников нашего класса вместе с классным руководителем активно отдыхали в летней проектной школе «Эврика», которая была организована на базе лагеря «Родина-2» в поселке Зониха. Целых 19 незабываемых дней длилась наша смена, программу которой создавали вместе со взрослыми сами ребята. Каждый из 11 отрядов (в лагере они назывались семьями) предлагал свои творческие дела, самые интересные из них и составили калейдоскоп мероприятий смены.

Нам очень понравился День морской романтики, когда в плавание отправился корабль нашей мечты под алым кленовым парусом. На Эвриканских водных

олимпийских играх наши ребята стали чемпионами по метанию дротиков в водные бомбочки и переноске водных бомбочек на скорость. К Эвриканскому кинофестивалю мы сами сняли свой короткометражный фильм «Подвиги Савельева», за который удостоились приза за лучший актерский дуэт. Мы пели, танцевали, рисовали... В рамках «Литературного десанта» размышляли на актуальные для нас темы.

Это была не просто смена в оздоровительном лагере, а целая проектная школа. Каждый эвриканец мог принять участие в работе одного или нескольких удивительных проектов: рисование на песке, бумагопластика, игра на гитаре, театр, радиощкола и школа журналистики, театр марионеток и др. Особой популярностью пользовался проект «Квестодел». Ребята нашего отряда придумали и провели шпионский квест для всех семей лагеря!

Как много было за смену ярких событий, но не только ради них стоило приехать в «Эврику». Здесь мы лучше узнали друг друга, взглянули на своих одноклассников по-новому. Мы спорили и договаривались, ссорились и



мирились, учились отстаивать свою точку зрения и понимать чужую. А знакомства с новыми замечательными людьми просто бесценны!

Многие из нас с удовольствием вернутся сюда и на будущий год. А возможно, к нам присоединятся и те, кого в этом году с нами не было. Они точно не пожалеют!

Ученики 6 г класса и Ольга Викторовна Навалихина

Счастье, когда играешь на гитаре



Когда-то британский рок-гитарист и певец Пит Таунсенд сказал: «Гитара – это как хороший друг, легко перенести из комнаты в комнату, из дома в дом. Если вы играете на гитаре, вы полностью счастливы». Думаю, с этим высказыванием согласятся и участники ансамбля гитаристов «Гитарреро».

Расскажу о нашем ансамбле подробнее. Ребята в музыкальном коллективе изначально сблизилась любовь к музыке и гитаре. С каждой репетицией или уроком мы узнавали друг друга все лучше, становились чуточку

ближе и понимали, как у нас много общего. Я могу уверенно сказать, что наш ансамбль – дружный и сплоченный коллектив, в котором каждый готов поддержать товарища в самые волнующие моменты. Такие отношения в ансамбле сложились благодаря замечательному руководителю – Светлане Александровне Горовой. Она не только прекрасный преподаватель по классу классической гитары, но и просто хороший человек, готовый помочь в любую минуту. Иногда на конкурсах, когда волнение бьет через край, она уверенно поддержит и подскажет, как правильно поступить каждому из нас. Светлана Александровна считает, что каждый ученик уникален. И очень важно не просто посещать уроки, а стремиться к профессиональному росту, а для этого надо чаще выступать перед зрителями.

Ребята из ансамбля с удовольствием посещают концерты и мастер-классы уже знаменитых гитаристов и сами выступают на различных мероприятиях. Например, мы участвовали в V Международном фестивале-конкурсе классической гитары имени Александра Матяева и стали лауреатами. Это очень ответственно, ведь возможность выступить на международном уровне дается не каждому и там достойная конкуренция.

Уже не первый год наш ансамбль принимает участие

в межрайонном фестивале-конкурсе «Новогодняя фантазия» в городе Нововятске. Участники «Гитарреро» ездили в поселки городского типа Первомайский и Мурыгино с концертом для учащихся школ искусств. С учетом того, что в ансамбле почти все ребята учатся в нашем лицее, нам была предоставлена возможность выступить на юбилейном вечере. Это было очень важное событие, к которому все ответственно готовились.

Часто наш ансамбль выступает на различных творческих мероприятиях в библиотеках нашего города. Каждый раз нам приятно слышать благодарности и бурные овации из зала. Запоминающимся выступлением стал концерт для воспитанников и сотрудников Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Кировской области. Ведь некоторые ребята впервые увидели гитару и смогли послушать классические произведения, сыгранные на этом прекрасном инструменте.

Играть в ансамбле – это огромный труд и ответственность. Ты должен обязательно выучить свою партию, чтобы не подвести товарищей. И так уже несколько лет существует ансамбль гитаристов «Гитарреро», принимая новых участников и выпуская почти профессионалов.

Валерия Краева, 9 А

Музыка нашего поколения

В наше время, наверное, каждый второй подросток носит с собой наушники. Вам никогда не было интересно узнать, что же слушают дети нашего поколения?

Конечно же, подростки слушают разную музыку. Я провела опрос среди своих одноклассников, какую музыку предпочитают они. Это три направления: поп-музыка, рок, классическая музыка.

Начнем с классической. Классическая музыка самая древняя и мудрая среди всех направлений. Классическая музыка – это та музыка, которая будет популярна в любое время. Одними из выдающихся композиторов были, есть и остаются Рахманинов, Вивальди, Чайковский, Бетховен. Классику называют серьезной музыкой, над которой надо думать.

Поп-музыка, или популярная музыка, – для нее характерна простота, легкость, ритм. Это музыка для развлечения, многие наши ровесники слушают именно ее. «Королем поп-музыки» признан Майкл Джексон, статус «королевы» занимает Мадонна. Текст поп-музыки посвящен личным переживаниям радости, грусти, расставаниям и дружбе.

Рок-музыка. Рок считают антонимом поп-музыки. Рок



появился в одно время с поп-музыкой. Рок музыка имеет множество направлений, от «легких» до достаточно брутальных и тяжелых. Одними из самых популярных исполнителей рок-музыки являются, The Beatles, NIRVANA, AC/DC, Rammstein и другие.

Из всех направлений я предпочитаю рок. И нет, мы не

агрессивные люди, одетые в черное, совсем нет. Раньше я слушала поп-музыку, и во мне не было какого-то уважения и благоговения к ней. Но потом я перешла на совсем другое направление. И что-то в моей жизни изменилось... Благодаря многим группам изменилось и мое отношение к жизни, я стала более уверенной в себе и стала любить себя такой, какая я есть. Это не просто слова, положенные на мелодию... Это строки, которые заставляют сердце биться чаще, это тот самый до боли знакомый ритм, который ты непроизвольно отбиваешь ногой. Эти песни прошли с тобой года, а может, месяцы, а может, и дни, но, сколько бы времени ни было этим песням, они навсегда в твоём сердце как дивная часть подросткового возраста... Вот что я называю настоящей музыкой. И мечтаю когда-нибудь сходить на концерт одной из своих любимых групп, мечтаю найти «братьев по духу», гулять летними вечерами и напевать знакомые припевы вместе, научиться играть на гитаре и потом удивлять друзей мастерски исполненными куплетами группы «Кино». И если меня спросят про мое отрочество, я просто дам послушать эту музыку, музыку нашего поколения...

А какую музыку любишь ты?

Полина Несветаева, 7 В

Победа рано или поздно будет вашей!

Представьте, чтобы бы вы почувствовали, если после долгих, волнительных и трудных съемок в десять часов вечера вам говорят, что вы стали победителем телевизионного проекта и выиграли поездку в Латвию?

Довольно неожиданно, неправда ли? И для меня это было как огромный взрыв эмоций...

Совсем недавно 32 школьника из Кирова и Кировской области прошли строгий отбор жюри, чтобы поучаствовать в телевизионном проекте «УРАЛХИМ класс», о котором писали в прошлом номере нашей газеты. Среди них были и ученики лицея, в том числе я. Это было для нас что-то новое, нам было очень интересно, что же будет дальше, какие испытания нас ждут?

Но вот и пришел день финала. Меня переполняли эмоции. Прошло три конкурса, и вот волнениям пришел конец. Я поняла, что стала победителем этого проекта. Тогда могло показаться, что все закончилось. Но впереди меня ждала поездка в Латвию...

Мы с мамой сели в самолет в предвкушении новых впечатлений. После оживленной и огромной Москвы столица Латвии нам показалась тихим и небольшим городом. Нам очень повезло, и мы попали на самый мас-

штабный праздник в Латвии – Лиго (веселые проводы самой короткой ночи в году).

Обязательным условием проекта было посещение терминала предприятия «Уралхим» в Рижском порту. Удобрения в этом терминале не производятся, а перегружаются на баржи и транспортируются в другие страны. Нас поразили масштабы строений. Терминал построен не так давно и выглядит очень современно. Мы поднялись на очень большую высоту, где нам открылся захватывающий вид на реку Даугаву и на терминал.

Также в приз входила экскурсионная программа по старой Риге. Мы погрузились в атмосферу старого средневекового города с его узенькими улочками, невероятно красивыми зданиями, на которых невольно останавливается взгляд. Нас провели по самым интересным местам города и рассказали об истории Риги.

Хотелось бы сказать пару слов и о людях, живущих в этой стране. В Латвии очень распространен русский язык, и никаких проблем с пониманием у нас не было. Латыши очень вежливые люди, всегда улыбающиеся и стремящиеся помочь вам, подсказать.

К сожалению, наше путешествие быстро закончилось, но оно оставило у нас только яркие воспоминания.



Хотелось бы поблагодарить этот проект за невероятную поездку, моих учителей и родителей за поддержку! На личном примере я убедилась, что учеба приносит не только домашние задания и контрольные, но и необходимые знания, которые дают большие возможности. Нужно лишь пробовать, участвовать, и победа рано или поздно будет вашей!

Яна Бельшева, 11 Б

На вашу книжную полку

Не пускайте Рыжуху на озеро

Хотели бы вы прочитать сказку «Гадкий утенок» на новый лад? Книга замечательной русской писательницы Елены Габовой «Не пускайте Рыжуху на озеро» схожа с сюжетом старого детского произведения. Несмотря на то что рассказ не длинный, он очень емкий.

Образ главной героини, Светки Сергеевой – Рыжухи, хорошо продуман, и именно этот персонаж заставил меня перечитать рассказ на одном дыхании несколько раз. Ее упорство и стремление к победе, несмотря на

неприятность сверстников, вызывает у меня уважение. Рыжуха научила меня идти к своей цели и заниматься любимым делом, не обращая внимания на мнение других. Прочитав рассказ, я поняла, что нужно внимательней относиться к окружающим тебя людям, неважно, что у них странный цвет волос или нелепая одежда. Среди них могут быть будущие гениальные физики и математики, талантливые актеры, певцы, музыканты и художники.

Я советую прочитать рассказ «Не пускайте Рыжуху на озеро». На его прочтение не уйдет много времени, но он запомнится вам на долгое время.

Мария Майорова, 7 В

Елена Васильевна Габова – автор книг для детей и подростков. Лауреат Международной литературной премии Владислава Крапивина за книги «Никто не видел Рыжего», «Не вставайте с левой ноги». Известные произведения для подростков: «Осторожно: канникулы», «Дождь из прошлого века», «Двойка» по поведению» и др.



Газета
«Кленовые листья» –
информационное издание
КОГОАУ «Лицей
естественных наук».

Адрес редакции: 610006, г. Киров, ул.
Возрождения, д. 6. Тел./факс (8332) 23-42-05.
Главный редактор – О.В. Русакова.
Редактор – Т.А. Белозор.
Верстка – И.В. Рукавишников.
Фото В. А. Воинкова и авторов статей.

Отпечатано в соответствии
с предоставленными материалами
в ООО «Кировская областная типография»
с готового оригинал-макета.
Подписано к печати 22.09.16.
Печать офсетная.

Заказ 10261
Тираж 900 экз.

Распространяется бесплатно.
При перепечатке материалов ссылка
на «Кленовые листья» ОБЯЗАТЕЛЬНА.



Календарь Листья

Декабрь 2016, № 4

С Новым годом, лицей!

Дорогие друзья!

**Уважаемые учителя и сотрудники лицея, лицеисты и родители!
Поздравляю всех вас с Новым годом и Рождеством!**

Самый долгожданный и любимый праздник Новый год завораживает всех нас сиянием бенгальских огней, ожиданием чуда, радует подарками от Деда Мороза и новогодними сюрпризами. В новогоднюю ночь, загадывая желания, мы все – и дети, и взрослые – верим, что они обязательно сбудутся.

И поэтому я хочу от всего сердца пожелать вам в новом году особого волшебного настроения, чтобы подходить к каждому начинанию с вдохновением, силами и энергией.

Новый год – старт для новых открытий, удач и побед. Новый год – ожидание встреч с новым, волшебным, загадочным.

Этот праздник был и остается символом надежды на доброе и лучшее. Ведь именно ожидание этого праздника заставляет нас всех одновременно задуматься о жизни, о планах на будущее, дает возможность выступить в роли волшебника и совершать чудеса для своих родных и близких.

Пусть старый год запомнится как еще один пройденный этап жизни, который чему-то научил, что-то дал для дальнейшего.

Уважаемые учителя, дорогие сотрудники лицея, коллеги!

Пусть в новом году за любым поворотом Судьбы всех вас ждут потрясающие прекрасные события, которые принесут вам и вашей семье достаток, благополучие, уверенность в завтрашнем дне. Богатырского здоровья и простого человеческого счастья!

Дорогие лицеисты!

Желаю вам успехов во всех добрых начинаниях, отличной учебы, исполнения ваших желаний, хороших зимних каникул.

Нашим любимым одиннадцатиклассникам, выпускникам 2017 года, желаю удачи на экзаменах, успешного поступления в вузы и самых счастливых, радостных событий летом.

Уважаемые родители!

Желаю вам, всем нашим лицейским семьям благополучия, здоровья и счастья. Надеюсь, что ваши дети, наши ученики, в наступающем году будут чаще радовать нас успехами в учебе и красивыми поступками.

Лицею!

Счастливого Нового Года! Процветания, стабильного развития, новых побед!

С добрыми пожеланиями,

Валентина Анатольевна



Рисунок Полины Чушовой, 10 Б

В этом выпуске...

- | | | |
|---|---|--|
| ✦ Химия нас связала..... 2 стр. | ✦ Родная сторона 4 стр. | ✦ В эфире «Первого городского»..... 5 стр. |
| ✦ Я и химия..... 2 стр. | ✦ «День медиаобразования»
в лицее 4 стр. | ✦ «Мы теперь не просто дети,
мы теперь – ученики!» 5 стр. |
| ✦ ТЮБ – увлекательная книга..... 2 стр. | ✦ Отодвинуть занавес..... 4 стр. | ✦ «Шагающий автобус»..... 5 стр. |
| ✦ Внимание! Конкурс 2 стр. | ✦ Одиссея Жак-Ива Кусто 4 стр. | ✦ Новогодье в Заповеднике
сказок..... 5 стр. |
| ✦ Где обитают музы 3 стр. | ✦ Ярмарка Добра 5 стр. | |
| ✦ Все только начинается 3 стр. | | |

ХИМИЯ НАС СВЯЗАЛА



Как с пользой и интересом провести длинные ноябрьские выходные?

Те, кто всерьез увлечен химией, точно знали ответ на этот вопрос еще с лета. Потому что с самого августа ребята начали решать задания V Кировского (открытого) турнира юных химиков. Сам турнир состоялся 5-6 ноября 2016 года на базе Центра дополнительного образования одаренных школьников.

Участники турнира соревновались в умении решать нестандартные химические задачи, порой не имеющие однозначного ответа. Выдвинутую модель решения нужно было защитить в очном споре с оппонентом из команды соперника, умело отвечая на его вопросы, а также вопросы профессионального жюри.

В этом году в турнире участвовали четыре разновозрастных команды лицея естественных наук (руководитель всех команд учитель химии Ольга Викторовна Навалихина), сборная ЦДООШ и команда Просницкого лицея. За два дня турнира каждая команда сыграла 3 боя.

Победителем турнира стала команда «Felix Felicis» в составе Павел Рычков (10 А, капитан команды), Мария Карпова (11 Б), Роман Криницын (11 Б), Денис Крюков (9 В).

Второе место заняла команда «Число Авокадо»: Михаил Мокрушин (11 В, капитан команды), Дмитрий Гушин

(11 В), Евгений Маренин (9 Б), София Бывшева (8 В), Анна Просвирова.

Третье место у команды «Аллонж Dream Team»: Анна Широкова (10 Б, капитан команды), Денис Кутявин (9 В), Елизавета Носкова (9 В), Андрей Шерстенников (6 Г).

В личном первенстве Диплом I степени получил Павел Рычков, Диплом II степени – Денис Кутявин, Дипломы III степени – Мария Карпова, Михаил Мокрушин и Елизавета Носкова.

Особо хочется отметить успешный дебют команды «МалыШИ», в которой играли восьмиклассники: Мария Кривошеина (капитан команды), Дэниель Бутурин (8 А), Петр Тупицын (8 Б) и Алексей Шабалин (8 В). Курировал подготовку этой команды и обеспечивал моральную поддержку на первом бое ученик 10 В Александр Шихов.

«Мне посчастливилось стать участницей V Кировского турнира юных химиков. Подготовка к нему началась заранее, и в ее ходе было не так важно решить саму задачу, сколько понять ее ход и, конечно, научиться объяснять свое решение доступно для других. С этим мне очень сильно помог капитан нашей команды Михаил Мокрушин. После усердной подготовки мы выступили на турнире. В результате боев наша команда заняла второе место. В ходе турнира я выступила в роли рецензента, при этом мне очень пригодились общие знания темы и умение применить их в дискуссии с другим участником. Конечно, выступать было очень



волнительно из-за того, что делала я это в первый раз, а также из-за страха подвести команду и своего наставника Ольгу Викторовну. Именно ей мне хочется выразить огромную благодарность за ее поддержку и помощь как нашей, так и большей части всех команд. Так же хочется поблагодарить всех организаторов турнира и его участников за очень интересную игру и просто замечательно проведенное время. Я надеюсь, что в следующем году мне также удастся поучаствовать в Кировском турнире юных химиков» – поделилась впечатлениями **София Бывшева, 8 В.**

Я и химия

Какое вещество имеет такой приятный запах и откуда он идет? Интересно было бы узнать, какую формулу имеет это вещество.

Я думала об этом, когда шла днем по набережной Грина, моему любимому месту в Кирове. Давно хотелось здесь прогуляться. До сегодняшнего дня я не имела такой возможности, так как была областная олимпиада, и нужно было готовиться, чтобы показать все свои возможности.

Я вспоминала все, что изучила за прошедшие три года. Теперь все позади, и можно с облегчением выдохнуть. Тут тихо, и можно подумать обо всем в полном спокойствии.

Сегодня тут почти никого нет. Только недалеко идут две подружки, о чем-то споря. Интересно, что же вызвало этот спор. Точно, мы же скоро поедем на Московский химический турнир. Нужно готовить свои задачи, прорабатывать все до мелочей, ведь участники других команд со всей страны, и не только России, будут оценивать мое решение, а я должна убедить их, а также жюри, что моя модель работает и ответить на все каверзные вопросы. Это тоже напоминает спор. Только он отличается тем, что его участники относятся с большим уважением друг к другу и пытаются помочь.



В прошлом году команда Кирова, в которой была и я, выиграла этот турнир. Как это было неожиданно для нас! Но как же тяжело это далось. Самое главное, что турнир дает такой стимул к изучению химии, что, приезжая домой, сразу берешься за книги. До этого года я, в основном, пыталась постичь «философию» турнира. Но в 10 классе на Кировском турнире юных химиков я уже была капитаном команды, которая выиграла его. Надеюсь, в этом году на заключительном этапе мы сможем победить всех!

Повернув голову, я увидела Вятку.

Сколько же воспоминаний с ней связано... Каждое лето я езжу в Летнюю многопредметную школу на химический поток. Этот лагерь находится в Котельниче на берегу Вятки. Каждый раз я жду июль с нетерпением. Каждый день с самого утра и почти до вечера у нас лекции и практические занятия. Я полностью окунаюсь в химию. В лагере стоит невероятная атмосфера. Ее создают люди, заинтересованные наукой. Поэтому я так люблю это место. Самое главное, что здесь я познакомилась со своими друзьями, с которыми общаюсь весь год, хоть мы и находимся за тысячи километров друг от друга.

Какой сегодня красивый закат! Небоярко-оранжевого цвета. Этот цвет напоминает цвет стен Технопарка в Новосибирске, где в прошлом году проходил заключитель-

ный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. Эту поездку я запомню на всю жизнь. Я увидела столько людей, которые заинтересованы химией и хотят посвятить ей жизнь, что невольно понимаешь, как ты привязан к этому и не можешь от этого отказаться. Надеюсь, в этом году все-таки исполнится моя мечта, и я стану призером этой олимпиады.

Солнце уже почти село. Наверно, пора возвращаться домой. Завтра будут занятия в Центре дополнительного образования одаренных школьников. Пожалуй, это одно из немногих мест, куда я готова идти в любое время и в любом состоянии. После уроков в школе я с воодушевлением иду туда.

В центре можно узнать много нового, чего не расскажут нигде. На занятиях в лаборатории можно отвлечься от тетрадей и учебников и поработать с различными веществами. Сколько интересных экспериментов за эти годы я видела и выполняла в лаборатории, готовясь к турнирам и олимпиадам. Это место останется в моих воспоминаниях на всю жизнь.

За эти годы я поняла, что хочу связать свою жизнь с химией. И дело совсем не в дипломах с олимпиад и турниров, а в том, что каждый раз, когда я работаю с реактивами, решаю задачи, разговариваю со своими друзьями по каким-либо спорным вопросам или случаям, связанным с химией, чувствую, что это мое, чувствую удовлетворение от того, чем занимаюсь. Я думаю, это главное в жизни каждого человека.

Яна Бельшева, 11 Б



ВНИМАНИЕ!

Всех любителей и почитателей химической науки, ценителей загадок и головоломок мы приглашаем принять участие в новогоднем конкурсе.

Специально для вас представители команд «Felix Felicis» и «Число Авокадо» нарядили химическую елочку в кабинете № 104. Чтобы принять участие в нашем конкурсе, вам необходимо:

- прийти и посмотреть елочку;
- определить, какое оборудование и какие реактивы понадобились нам для ее создания;
- перечислить все необходимое на листе бумаги и сдать Ольге Викторовне Навалихиной.

Самому прозорливому обещаем сладкий подарок!



ТЮБ – увлекательная книга

Мало кто знает, но турнирное движение зародилось именно с нашей области, более того, первый Всероссийский турнир биологов проходил на базе лицея естественных наук.

С каждым годом он рос, креп, расширял свою географию, шагая по стране... С 10 по 15 декабря на территории «Умного лагеря» в Московской области проходил X Всероссийский турнир юных биологов, в котором команда Кировской области «Котики на дне» заняла второе место. Мне посчастливилось быть членом сборной, капитаном которой была ученица 11 Б класса Кристина Перевощикова. Отдельно хочется сказать слова благодарности Дарье Юрьевне Петуховой, которая помогала нам во время подготовки как к отборочному, так и к заключительному этапам. Сейчас мне хочется поставить жирную точку в официальной части статьи и начать новый абзац, которому можно дать подзаголовок «Команда».

Особенность турнира заключается в том, что к успеху в нем могут прийти лишь те, кто ставит «мы» выше «я». Члены каждой команды должны не только слушать, но и слышать друг друга, совместно приходиться к консенсусу и стараться во благо общим интересам.

В этом году наша команда была единым организмом. И именно благодаря этому мы впервые за четыре года прошли в финальный этап, в котором за пять часов команды-финалисты должны проработать неизвестную ранее задачу без помощи руководителей, а потом представить результат своей работы во время завершающего боя. Начиная с жеребьевки (процесс решения разнородных теоретических заданий по биологии), продолжая самими боями и заканчивая пятичасовой подготовкой к финалу, мы неустанно поддержи-



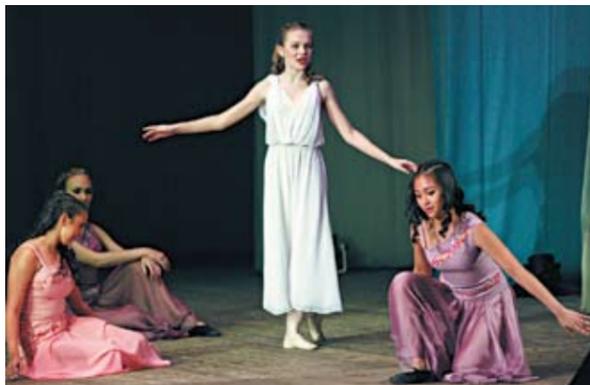
вали друг друга и совместно обсуждали тактику боев, придумывали вопросы для полемики и верили друг в друга.

Роль турнира велика для современных школьников. Во-первых, занимаясь поиском ответов на нестандартные задачи, каждый пересматривает множество литературных источников, обогащая полки в своей голове новой информацией, и развивает свои творческие способности.

Во-вторых, турнир учит участников биологических соревнований дружить, работать в команде, легко находить общий язык с ребятами из других регионов и не бояться семиминутного выступления перед неоднородной публикой.

В-третьих, турнир является увлекательной книгой, начав читать которую ты уже не можешь остановиться, и прочитав в которой слово «конец» на последней странице, ты расстраиваешься, но все же понимаешь, что ее можно еще раз прочитать, но уже с другой точки зрения. Ведь все может быть, не так ли?

Барвара Абатурова, 11 Б



ГДЕ ОБИТАЮТ МУЗЫ

Каждый год по традиции в нашем лицее проводится «Посвящение в лицеисты».

Этот год для лицея юбилейный, и поэтому праздник, который состоялся 27 октября, тоже получился необычным. Когда в зале погас свет и прозвенел третий звонок, для всех стало полной неожиданностью появление необычных гостей. Наш праздник посетили музы! Муза истории Клио рассказывала много интересного об истории лицея, о его первом директоре. А какое огромное количество наград получили ученики за всю историю лицея! Только в этом году ребята неоднократно удостоивались званий победителей и призеров на всероссийских и международных уровнях на олимпиадах, были отмечены за научную деятельность. Об этом нам рассказала сестра Клио Урания – муза науки. Еще одним важным гостем была Терпсихора – муза танца. Она подарила нам прекрасный танец лицеистов разных возрастов, что символизировало единство и сплоченность всех учеников лицея от мала до велика.



Нельзя не отметить замечательные выступления пятых классов. Ребята показали, что они уже выросли, что они чего-то стоят, и что их нельзя недооценивать. Они перешли на новую ступень обучения и теперь считаются полноправными лицеистами. Все ждут от них соответствующих результатов. Я желаю вам, дорогие пятиклассники, принимать активное участие в школьной жизни, побеждать в конкурсах и олимпиадах и чтобы вам в первую очередь нравилось учиться. Желаю, чтобы музы посещали вас чаще и помогали во всех ваших начинаниях.



Пятиклассники были не единственные, кто представили свои классы на празднике. Десятиклассники получили верительные грамоты, а вместе с ними почетную обязанность защищать честь, достоинство и репутацию лицея, беречь его традиции и преумножать славу. Ребята уже взрослые, и у них было немало достижений. Они доказали, что достойны высокого звания лицеистов, и я желаю им еще больших успехов в той сфере, которую они уже для себя определили.



Музы всегда посещают тех людей, которые стремятся добиться чего-либо в жизни. Они не приходят к тем, кто просто сидит и ждет у моря погоды. К нашим ребятам-лицеистам они приходят, как старые добрые друзья, которые помогают в трудную минуту и просто поднимают настроение. Мы должны учиться, трудиться, познавать новое, развиваться, и тогда музы нас никогда не покинут!

Вера Щелокаева, 7 В



Вроде бы совсем недавно – всего год назад – и мой класс посвящался в лицеисты. Все волновались и переживали. Нынешние пятиклассники переживали точно не меньше нас. Но после их выступления слышались бурные аплодисменты. Со сцены можно было увидеть улыбочные выражения лиц, это означало лишь одно – все было сделано замечательно. У каждого выступающего класса была своя «изюминка». Мы увидели и Маленького принца, и Элли с Тотошкой, и Мэри Поппинс.

Позже шли выступления десятых классов. Они поразили всех. Думаю, всем понравились сделанные ими видеоролики, то, как они танцевали и даже читали рэп.

Очень интересно было посмотреть их небольшие постановки и посмеяться. Каждый номер доставил массу положительных эмоций. Невероятно громкими и бурными аплодисментами ученики поддерживали своих учителей, когда они выходили на сцену. Ведь именно они – наши учителя, ведут каждого из лицеистов к успеху.

После концерта, выходя из зала во всей суете, было слышно много приятных слов и фраз по отношению к концерту. Действительно, вечер того праздничного дня прошел волшебным!

Елизавета Самарцева, 6 Б

ВСЕ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ!

В нашем лицее 19 ноября прошла ежегодная, уже 14-я по счету, научно-практическая конференция учеников начальных классов «Планета открытий».

Более 30 учеников представили на ней свои работы. Я тоже с первого класса занимаюсь исследовательской деятельностью, но в этом году мне стало интересно побывать не в роли участника, а в роли слушателя. Дело в том, что когда выступаешь сам, то все силы сосредотачиваешь на своей исследовательской работе, а в этот раз у меня была возможность внимательно послушать доклады других участников и узнать что-то новое.

Темы работ были разнообразны: экономические, экологические, о здоровом образе жизни и др.

Наши первоклассники просто поразили меня – такие интересные и сложные работы представили! Например,

Игнатова Алина исследовала возможность получения пуговиц из молока, а Думина Виктория изучала возможность использования для вязания носков шерсть разных животных. А как уверенно отвечали на вопросы жюри и презентовали свои труды! Девочки еще и наглядный материал приготовили.

Так же удивил своей интересной работой и оригинальным названием Иван Колосов из 3 А: «Меню для вампира. Часть 1». Иван изучал возможность комаров обходиться без крови – насекомых кормили разными овощами и фруктами. В этом Ивану помогли его друзья из класса – летом они вылавливали личинок и куколок комаров для исследования. Все знают, что читать лежа – вредно, но научное объяснение этого я узнала из работы Дарьи Сенякаевой. Даша изучала влияние на глаза чтение книги и планшета.

Все ребята-участники получили дипломы, никто не остался без награды. Хочется пожелать ребятам удачи в



дальнейших конкурсах и конференциях, ведь все только начинается!

Дарья Царегородцева, 4 Б



приложение к газете «Кленовые листья», декабрь 2016, № 14

По следам Снежного человека

Какой он, Снежный человек? Ребята решили почитать энциклопедию и найти все научные данные. А другим лицеистам показалось, что Снежный человек – это выдумка, и не стоит серьезно относиться к его существованию, но решили пофантазировать о его жизни. Мы хотели опубликовать и научный отчет, и сказку, но ветер перемешал листочки с текстами. Ты можешь прочитать, что из этого получилось, если будешь следовать по следам йети...



Энциклопедическая справка

Однажды в 1921 г. группа английских альпинистов, покоривших Эверест, расположилась на ночлег. Внезапно все услышали протяжный вой, а потом увидели цепочку следов, прорезающих склон. Они были поразительно похожи на человеческие, но больше по размеру. Именно после этого события загадочное существо прозвали снежным человеком.

Снежный человек (йети) – человекообразное существо, якобы встречающееся в высокогорных районах Земли. Есть мнение, что это реликтовый гоминид, то есть млекопитающее, принадлежащее к отряду приматов и роду человека, сохранившегося с доисторических времен.

Очевидцы описывают встречи с экземплярами различного роста, от среднего человеческого до 3 метров. Йети отличается от современного человека более плотным и мускулистым телосложением, заостренной формой черепа, длинными руками, короткой шеей, массивной нижней челюстью, густым волосатым покровом по всему телу – черного, рыжего, белого или седого цвета. Лица с темной кожей. На голове волосы длиннее, чем на теле. Хорошо лазают по деревьям. Высказывались предположения, что горные популяции живут в пещерах, а лесные строят гнезда на ветках деревьев. Достоверность этих свидетельств под сомнением, потому что в настоящее время нет ни одного представителя вида, живущего в неволе, ни одного скелета или добытой шкуры. Тем не менее, якобы имеются волосы, отпечатки следов и несколько десятков фотографий и видеозаписей, правда, плохого качества.

Подборку материалов из Интернета предоставили
Софья Титкова из 5 А, София Микрюкова и Анастасия Вавилова из 5 В

И в нашем двадцать первом веке,
Когда наук не сосчитать,
Есть слух о снежном человеке...
Вот бы его нам повидать!

Хоть наши предки с ним встречались,
Но это было так давно!
В лесах его найти пытаемся –
Но, видимо, не суждено!

Ведь отыскать его непросто:
Он только строит шалаши.
Хозяин леса – мощный, рослый,
А к человеку не спешит.

Но здесь, в суровом снежном крае,
У нас, на Кировской земле,
Я знаю, в заповеднике Нургушском
Есть точно снежный человек!

Владимир Мельников, 5 А

Верите ли Вы в существование йети?

Зинаида Петровна Макаренко, кандидат технических наук, заместитель директора лицея по научно-экспериментальной работе неожиданно ответила: «Верю! В 2006 г. на реке Молома в 7 км от впадения в Вятку наша байдарочная экспедиция встала на ночную стоянку на острове. Один берег реки был высокий, и на нем стояла деревня, а второй берег – низкий, заболоченный, поросший лесом. Ночью ребята по очереди дежурили у костра. На рассвете дежурные Илья Мушин и Никита Чернядьев увидели, как на высоком берегу появилось громадное волосатое существо, похожее на человека, с берега нырнуло в реку и исчезло из вида. С вытаращенными глазами дежурные рассказывали об этом происшествии. В Котельниче ребята обратились за разъяснениями к директору Палеонтологического музея Альберту Хлюпину, и тот уверил, что на левом берегу Вятки есть такие дремучие места, что данное явление вполне возможно».



Личное мнение

Лично я думаю, что йети – разумное и хорошо приспособленное к природе существо. С таким ростом ему нечего бояться. Единственная проблема для них – это люди! Про него знают совсем немного, только то, что он огромен и весь покрыт шерстью. Может быть, даже защищает природу и любит тихую и спокойную жизнь. Он избегает людей и чувствует их, наверно, на большом расстоянии, ведь ни разу еще его никто не видел. У него трудная жизнь – все время прятаться в лесу.

Инкогнито, 5 Б



Таинственный йети в Кировской области

Давно ходят легенды, что в наших лесах живут таинственные йети. Особенно часто эти загадочные существа появляются в непроходимых лесах, граничащих с Удмуртией.

Следов обитания йети собрано немало, но до сих пор никому еще не удалось доказать или опровергнуть существование снежного человека. Кировский криптозоолог Анатолий Геннадьевич Фокин уже давно занимается поиском снежного человека. Ему даже удалось найти шерсть йети, но никто точно не может сказать, принадлежит ли она ему, ведь сравнить не с чем. Фокин считает, что у нас живет целое семейство, и именно их видят многочисленные свидетели.

В народном фольклоре говорится о лесных существах – леших. Может, это и есть таинственные йети, которые охраняют леса от плохих людей? В сказках леший точно так же редко попадает людям на глаза, наблюдает за всем происходящим со стороны, умело прячется, но при этом обладает огромной силой.

Надеюсь, что именно Кировские ученые разгадают загадку таинственного лесного существа. Мне хочется верить, что йети существует, потому что даже самое разумное животное не способно строить шалаши и так прятаться, чтобы никто не нашел.

Александра Мищикина, 5 А



Если бы йети жил в наших Кировских лесах, тогда ему было бы очень плохо, ведь человек почти все леса исследовал! Но если бы он на самом деле был... Он был бы двух- или трехметровым, у него была бы светло-серая кожа и мех. С огромными руками и ногами он был бы очень сильным, храбрым, находчивым, скрытным, но очень смешным. Жил бы он не один, а со своей женой, дочкой и сыном. Они бы питались только мясом, ведь очень сложно такому существу прожить на ягодах и траве. Они были бы очень умными и прятались от людских глаз. Очень хочется увидеть йети. Я бы подружился с мальчиком-йети и назвал его Мишей. Для его же блага я никому бы никогда о нем не рассказал.

Родион Кукушкин, 5 Б

Наверное, всем известны рассказы и легенды о загадочном Снежном человеке. А для меня никакой загадки нет, ведь я и есть Снежный человек. Я и моя семья живем в заповеднике «Нургуш». Здесь отличные условия для нашего проживания. Мы питаемся листьями, мхом, ягодами и грибами. У меня трое детей: Ксюша, Миша и Соня. Мы всегда жили хорошо, но сейчас приходится просто выживать! Люди пытаются нас выследить и поймать, и нам приходится переходить с места на место. Я вас очень прошу не искать с нами встречи, ведь если вы нас оставите в покое, мы сможем прожить с вами рядом, и нас станет больше. С наилучшими пожеланиями, Снежные люди.

София Микрюкова, 5 В

ЙЕТИ-ТВОРЧЕСТВО



Снежный человек оказался хорошим вдохновителем творчества. Поделки, стихи, сказки, рисунки посыпались, как из рога изобилия. На конкурс поделок, объявленный заповедником, мы выбрали 15 лучших работ. Результаты конкурса будут подведены 23 декабря и опубликованы на сайте заповедника www.nurgush.org и в группе ВКонтакте https://vk.com/public_nurgush. Поэтическое творчество сейчас представляем вашему вниманию, а многочисленные портреты йети вы увидите на выставке. В новом году оформления школьных кабинетов тоже ищите СЛЕДЫ СНЕЖНОГО ЧЕЛОВЕКА.

Жил на свете человек,
Очень необычный:
Весь покрыт он шерстью был:
Зеленой, красной, голубой, –
Вот такой вот он цветной.
Он был с большой одной ногой,
С тремя глазами красными,
С большой тяжелой головой,
С тремя носами разными.

Татьяна Шалагинова, 5 Б

У человека снежного
Дом из сугроба снежного.
Он ест малину и грибы,
Зимой – запасы разные.
И все хотят его найти,
Но каждый раз напрасно.
А у него есть белый мех,
Но этого не знают.
Ведь думает он: «Будет смех», –
Следы его куда-то пропадают.
Не бойся, снежный человек,
Я подружусь с тобой навек.

Софья Юферева, 5 Б

Один день из жизни СНЕЖНОГО ЧЕЛОВЕКА ПО ИМЕНИ Фути

Однажды холодным снежным утром Фути проснулся от того, что на него упал ком снега. Снег сломал шалаш и затушил остатки костра. Фути заворчал, отряхнулся и зевнул. Без костра было очень холодно, тем более, что хотелось есть. Надо было что-то придумать! Фути знал, где можно было раздобыть вкусной еды: в деревне Шанежи! Там делали самые вкусные пирожки и ватрушки.

Фути взял остатки своего шалаша, с помощью кремня развел огонь, посидел у костра, немного согрелся и отправился в путь. По дороге он встретил своего друга – Снежного. Тому хотелось поговорить, но Фути хотел есть и вынужден был прервать увлекательный разговор. В лесу еще встретилось несколько людей, Фути успел спрятаться в кустах.

И вот наконец он дошел до деревни и снова замерз. Хорошо, что Фути согревала мысль о румяных пирожках. Заглянул йети в первое попавшееся окно и увидел, что на столе лежит гора пирожков и пышек. Приоткрыл аккуратно дверь: в доме никого нет. Фути уже схватил тарелку с горячими пирожками, и тут сзади залаяла собака! Он так испугался, что опрокинул стол, уронил горшок с цветами. Побежал Фути во всю прыть! Хорошо, что за ним никто не гнался. Успокоился Фути, развел костер, согрелся и съел пирожки.

От всей этой кутерьмы, которая случилась с ним, Фути очень устал, но надо было возвращаться домой. Нашел он остатки шалаша, отстроил его заново. Засыпая, Фути подумал: «Надо научиться печь пирожки самому!»

Михаил Марков, 5 А



Вечерком, пред Новым годом,
Топал Йети пешим ходом...
Сильный был в тайге мороз;
Йети, бедненький, замерз.

Тети Маши, дяди Миши!
Кто же крик души услышит?
Кто откроет двери нам,
Йетям, или же йетям?»

Солнце за тайгу садится,
Приумолкли, звери птицы;
Думал Йети, глядя вниз:
«Ведь не волк я и не лис...»

Йети вышел на опушку,
А на ней стоит избушка.
Йети наш к окну приник...
В той избушке жил лесник.

Человек я, хоть и снежный!
Я внутри, быть может, нежный...
Что с того, что я в шерсти?
Есть же сердце у Йети!

Был лесник незлобным вроде,
Только был он на охоте:
От порога шла лыжня
Со вчерашнего со дня.

Жить в пещере – мочи нету,
Ходим мы по белу свету,
Столько одиноких Йети!
Больше силы нет терпеть...

А в избушке – внучка Маша!
Тут, ребятки, сказка наша
Начинает разворот:
Ведь недаром – Новый год!

Ведь и взрослые, и дети –
Все хотят увидеть Йети,
Дяди Коли, дяди Пети –
Все гоняются за Йети,

Как за чаем за горячим,
Не сбегая и не прячась,
Милый Йети наш сидит,
Машка на него глядит:

Почему-то ставят сети,
Чтобы в них попался Йети.
Да еще с ружьем придут –
Разве к людям выйдешь тут?

«Йети! Как тебя мне жалко!
На, укройся полушалком!
Вот... На узел завяжи...
Плед на ножки положи...»

Новогодний сказ

Выпил Йети чайник чая;
Маша головой качает:
«Милый Йетя! Как твое
Горемычное житье?»

Как душист от сена запах!
Новый год на мягких лапах
Не ступает, а летит...
Йети спит, и Маша спит...

Ты нечесан, ты не стрижен,
На людей, всегда обижен,
Вот и прячешься в кустах,
В потаенных-то местах...

Вот с утра проснулась Маша.
На столе дымит каша,
У стола хлопчет дед.
«Йетя, где ты?»
Йети нет...

Угощайся! Ешь картошку,
К ней грибков бери немножко,
Заедай-ка творогом,
Да черничным пирогом...»

Маша на кровати села:
Нету Йети... только сено...
«Что ж меня не разбудил?
Видно, рано уходил...»

Маша сена постелила,
На пол Йети уложила:
«Так тебе удобней спать!
Ты ж не вместишься в кровать!»

Деда! Ты не видел Йети?
Он один на белом свете!»
Отвечает деда: «Нет.
Замело метелью след...»

На часах – почти двенадцать,
Можешь сладко отсыпаться,
Баю-баюшки баю,
Баю Йетюшку мою...

С Новым годом! Знаешь, внучка,
Видно, Йети стало лучше,
Отогрелся он душой,
Не грусти!
Придет еще!»

Так вот... укрывайся пледом...
Вот с утра вернется деда,
Все дела решим с утра...
Баю-баю... Спать пора...»

Дарья Малышева, 5 В,
мама Л.В. Малышева



«Необычное существо»

Сказка-небылица

Жил я как-то у опушки
В небольшой своей избушке.
Ах, в лесу как хорошо!
Раз на лыжах я пошел...
Но наткнулся на огромный
Пребольшущий черный след!
Побежал я сразу к дому
И захлопнул сразу дверь.
Что поделать – испугался:
След огромный мне попался!
Не медведя, не слона,
Ведь была тогда зима!
Вот очухался немного,
Поразмыслил хорошо,
Я подумал и придумал, –
Познакомлюсь с существом!
Побежал на то я место.
Снег летел, как будто тесто,
Я бежал чрез тучу снега,
Я бежал через метель.
Вот пришел на то я место,
Как следы узнать теперь?
Привязал я свой платочек,
Крепко-крепко привязал,
Чтоб когда вернусь я снова,
Это место я узнал.
Утром я проснулся рано,
Побежал скорей туда.
Мне уж вьюга не мешала,
Не морозила мне рта.
Вдруг увидел я: к платочку
Подбежал какой-то зверь.
Был он маленького роста
И пушистый весь, как ель.
Незаметно подошел я,
Посмотрел со всех сторон,
И, не выйдя из засады,
Я прикрикнул: «Эй! Ты кто?»
Малышок вдруг повернулся,
И тихонько поперхнулся,
А потом как заревет,
Как огромный пароход!
Сразу все загрохотало,
И затрясся темный лес.
Через снежные сугробы
Прибежал побольше зверь.
«Видно, мама, – я подумал. –
Убежать бы мне теперь!»
Может, явь, а, может, сон,
Это может, был и слон!
Не забыть теперь мне, дети,
Как в лесу я видел Йети!

Елена Кунилова, 5 Б



«Нургуш» – место обитания СНЕЖНОГО ЧЕЛОВЕКА

Как я побывала в шкуре йети

12 октября. Казалось бы, обыкновенная среда... Однако этот день ознаменовался событием: участием в пресс-туре в заповедник «Нургуш». Там нашу команду из четырех человек ждало много интересного: познавательная экскурсия, увлекательные находки и еще много чего. Но сначала мы совершили поход в два нургушских музея, первый из которых рассказал нам о древесных породах заповедника и орудиях незаконной ловли зверей и рыб. Изъятие у браконьеров капканы и сети в большом количестве были представлены в экспозиции музея. Во втором музее экспонаты говорили о том, что йети, в простонародье называемый лешим, действительно существует. Мы видели шапшик снежного человека, специально привезенный из леса, посидели в нем, погрызли кости крупных лесных животных. Удивили нас знаки на деревьях и странные заломы стволов, по версии охотников оставленные йети и играющие роль знаков



В ту замечательную среду мы покатались на катерах по озеру Старица и на несколько минут оказались в загадочном мире строго охраняемой территории заповедника. Но эти несколько минут мы не теряли зря и обнаружили краснокнижный гриб – ежевик кораллоподобный. Научный сотрудник заповедника Людмила Геннадьевна Целищева зафиксировала на навигаторе координаты новоявленного жителя заповедника. На берегу озера Старица было множество бобриних следов, весь берег изрыт сложными и извилистыми ходами, которые ведут

к изгрызленным стволам деревьев и обкусанным веткам. Мы как будто попали на самый юг Кировской области: сосны и ели сменились дубами, липами и кленами. Было необычно после созерцания темно-зеленой хвои видеть голые ветви лип и кленов и усыпанную лиственной землей.

Потом обрадованную толпу журналистов повели на «Заячью поляну». Эта познавательная тропа знакомит с животным и растительным миром заповедника. Там можно увидеть следы кабанов, лосей, енотовид-

невербального общения. Мне даже посчастливилось померить рыжью с черными крапинами шубку лешего, сшитую специально для музея.

За чаем с рябиновым вареньем мы обсудили много различных вопросов. На этой пресс-конференции присутствовали журналисты двух телевизионных каналов: ГТРК «Вятка» и ТНТ, радио «Мария FM» и московского экологического журнала. Была рассмотрена идея о постройке нового гостевого домика, чтобы школьники могли приезжать в заповедник круглый год. Нам также рассказали о том, как жители близлежащих деревень относятся к Нургушу, какую помощь оказывают и как заповедник привлекает к работе школьников и волонтеров. Со стороны учеников КЛЕНА было внесено предложение о совместном создании книги следов животных заповедника. Вот так мы провели в Нургуше эту замечательную среду, и я очень хотела бы побывать там вновь.

Анастасия Колчанова, 7 Г

ных собак, белок, кротов и других животных. Сосновый бор, по которому проходит маршрут, обладает целебным воздухом и щедро угощает лесными дарами. Заканчивается путешествие большой поляной, на которой можно активно отдохнуть и насладиться красотой природы.

Вечером усталых, но счастливых журналистов привезли обратно в Киров.

Мария Демина, 7 Г



XIV Международный детский экологический форум «Зеленая планета-2016»

Общероссийское детское экологическое движение «Зеленая планета» является объединением юных граждан России, которые принимают активное участие в решении экологических проблем и природоохранной деятельности. Лицей естественных наук являлся одним из организаторов регионального этапа XIV Международного экологического форума «Зеленая планета 2016». Целью этого мероприятия являлось развитие детского сотрудничества в области экологии и формирование у юных россиян экологической культуры.

Торжественное открытие форума

Совсем недавно мне удалось побывать на XIV Международном детском экологическом форуме «Зеленая планета-2016», который проходил в Кирове 11 ноября.

На форум приехали делегации из разных регионов страны. Все участники стали победителями разных экологических конкурсов, за что были награждены почетными грамотами. Среди награжденных были и наши ребята. Каждый из них отличился по-разному: в конкурсах поделок, рисунков, сочинений, в агитбригаде. Ребятам вручили дипломы победителей и памятные сувениры – зеленые кепки. Вручили грамоту и председателю регионального отделения «Зеленой планеты» Зинаиде Петровне Макаренко и директору лицея Валентине Анатольевне Русановой. Также наградили человека, без которого у лицея не было бы ни одной грамоты на этом форуме – Галину Геннадьевну Двинину. Именно она помогала ребятам делать конкурсные работы, и именно благодаря ей наши ребята стояли на сцене Дворца творчества-мемориала. Но это была лишь только официальная часть форума.

После награждения каждая делегация открывала свои станции, на которых проводились интересные и интересные мастер-классы. Наши ребята под руководством Зинаиды Петровны Макаренко также подготовили две станции. На одной из них можно было рассчитать, где в Кирове воздух засорен сильнее, а на другой с помощью химических реактивов определяли загрязнение воды. Пока одна часть ребят работала на станции, другие ходили по различным мастер-классам. Наши ребята научились из глины делать лебедя, правильно рисовать облака, мастерить нужные предметы для жизни из подручных средств и многое-многое другое. Конечно, для них это было впервые, и ребята радовались любому своему успеху.

Вот так прошел первый день форума во Дворце творчества. Здесь было все. Интересные открытия, море улыбок и веселья и замечательный концерт. На следующий день все делегации были приглашены в наш лицей познакомиться и обменяться опытом экологической работы.

Иван Чикишев, 8 Г



Награждение победителей Кировской области: лицей отмечен грамотой как региональное отделение Всероссийского экологического движения «Зеленая планета», а также девятью дипломами самого высокого уровня.

Лауреатами всероссийского уровня стали

Булдакова Марина, 8 Г

Лукина Анастасия, 8 А

Майорова Мария, 7 В

Нурулина Евгения, 5 А

Оболенский Ярослав, 8 Б

Хохрин Захар, 5 А

Творческий коллектив Образцового театра-студии

лицея естественных наук, 7 Г

Лауреаты международного уровня:

Ронжина Анастасия, 8 В

Шевченко Анастасия, 8 В



Секреты лицейского успеха

Наш лицей 12 ноября гостеприимно распахнул свои двери для детского форума «Зеленая планета».

Учащиеся и учителя приехали на форум из разных городов России (Белгород, Пенза, Ейск и многих других). Презентацию лицея как регионального отделения «Зеленой планеты» открыла Валентина Анатольевна Русанова. Агитбригада учеников 7 Г класса представила гостям экологическую сказку «Царица воды». Выступление ребят сопровождалось задорными танцами и веселыми песнями. Сказка понравилась как учащимся, так и педагогам. Постановка точно отобразила тему форума: «Любить и заботиться о нашей природе».

После мини-концерта юные экологи приняли участие в брейн-ринге «Эколог-исследователь», ведущим которого был Андрей Викторович Марков. Эта игра проверяла знания в сфере экологии, быстроту реакции и умение слаженно и сплоченно работать в команде. Обстановка была накалена до предела, каждый участник игры хотел, чтобы его команда одержала победу. Вопросы, которые задавал ведущий, и вправду заставляли задуматься. Игроки по окончании брейн-ринга были переполнены эмоциями.

Круглый стол «Секреты экологической работы лицея» пригласил педагогов для обсуждения различных форм экологической работы в лицее. Наши учителя и партнеры, ученики лицея рассказывали об экологических лагерях, экспедициях. «Мы как будто побывали в



сказке», – поделилась впечатлением гостя из Пермского края. А завуч из Просницкого многопрофильного лицея пригласила сотрудничать.

Поддержать нас на форуме приехали представители зоологического и палеонтологического музеев, а также Экоclub «ЛЕС» с живыми экспонатами. Все участники форума смогли погладить и поддержать пушистого кролика, маленьких ежей и даже змею. Как мне кажется, живой уголок доставил удовольствие и помог сбросить напряжение после игры. Затем учителя и учащиеся заслушали научные работы учеников нашего лицея. Все

гости форума слушали юных исследователей с удовольствием и неким восхищением, так как даже у самых маленьких учеников были поистине сложные доклады, что одновременно приводило в восторг и вызвало уважение. В то же время с успехом прошли мастер-классы: «Химические методы исследования окружающей среды», «Экологическое творчество», а также выступления юных журналистов с презентацией приложения лицейской газеты «ЭкоОко».

В завершении форума Валентина Анатольевна, директор нашего учебного заведения, сказала напутственные слова и выразила огромную благодарность всем, кто принял участие в этом замечательном мероприятии, а также вручила конверты представителям каждого региона с письмами-посланиями. Участники форума, приехав домой, могут на него ответить, тем самым обеспечив связь между нашим лицеем и общеобразовательными заведениями из других городов. Думаю, что такая акция поможет устраивать еще более интересные и насыщенные форумы в других уголках нашей страны.

Ольга Юферева, 10 Б

Родная сторона

Я живу в глубинке России,
Краше места мне не найти.
Реки, пашни, леса бескрайние –
Украшение Вятской земли.

Лето дарит сочную зелень,
Ярок пестрый цветов наряд.
Солнце, речка, рыбалка, ночное...
Я раздолью этому рад.

Я люблю ее природой,
В Вятке каждый сезон хорош:
То снегами леса заметает,
То в полях колосится рожь.

В поле бабочек разноцветье,
Аромат и жужжанье пчел.
Одурманенный летним утром,
Я босой по росе прошел.

Осень дарит теплые краски –
От багровых до золотых.
Шорох листьев по крыше терраски,
Шум по стеклам дождей косых.

Первый лед на лужах хрустальный,
Светел воздух, звенит тишина,
И, порхая, снежинка первая
Опустилась мне на глаза.

Наступает зима суровая,

Но по-своему хороша:
Кружевные узоры на окнах,
В синем инее провода.

Лес окутан белою шалью,
Спит природа под вой пурги.
Лыжи, санки, коньки и горки –
Развлечения детворы.

Вот солнышка луч стал теплее –
Это первый весны гонец.



Под моими окнами ласково
О весне сообщает скворец.

Проталинка чернеет первая,
А на ней, посмотри, чудеса:
Распустился подснежник
беленький,
Лепестки устремил в небеса.

Природа от сна просыпается,
На Вятке идет ледоход.
Деревья в листву одеваются,
Ласточка гнездышко вьет.

Красота и природа вятская
С детства очень мне дорога.
Ничего нет милее и лучше,
Чем родная моя сторона!



Рисунок Марии Ренжиной, 8 А



Рисунок Марины Булдаковой, 8 Г

Иван Савельев, 9 А

«День медиаобразования» в лицее

Заключительный день Недели информатизации образования на Вятской земле прошел в нашем лицее 16 декабря.

«День медиаобразования» был посвящен тонкостям и секретам создания качественной публикации и видеоматериала. На мероприятии побывали как опытные журналисты, так и начинающие юнкоры нашей области.

Одним из главных гостей был представитель оргкомитета Всероссийского конкурса авторской песни «Гринландия» Андрей Юрьевич Михайлов, который рассказал о конкурсе социальных роликов. Юрий Львович Шлемензон, генеральный директор телекомпании «Гранд ТВ», и Татьяна Владимировна Лисик, редактор службы новостей телеканала «Рен ТВ Киров», посвятили журналистов в тайны съемки интересных и захватывающих видеосюжетов, поделились личным опытом и, совместно со съемочной командой «Рен ТВ», показали на практике, как профессионально брать интервью. Полученные знания ребята смогут применить для создания конкурсных работ.

Также в рамках события прошел мастер-класс «Как

написать пресс-релиз, чтобы привлечь внимание участников и СМИ» от Юлии Викторовны Игошиной, доцента кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций ВятГУ.

Она рассказала о том, как подойти к работе с креативом, правильно написать и оформить текст, заинтересовать и удержать читателя. Для юнкоров очень полезной стала информация о качествах и навыках, которыми должен обладать востребованный журналист.

Самая важная часть программы – выступления школьных пресс-служб Кировской области. На мероприятии смогли рассказать о себе и своей работе юные журналисты из редакций школьных газет. Главная задача выступлений – заинтересовать и привлечь ребят к журналистской деятельности.

Лицей естественных наук является пилотной площадкой Российского движения школьников. С.А. Метелева, педагог-организатор лицея, рассказала о деятельности движения в лицее. Каждый из участников РДШ выразил свое мнение о важности и вкладе организации в жизнь современной молодежи.

На главный вопрос, который задали себе участники



Дня медиаобразования «Что ты можешь сделать для Родины, для ее защиты?», ответила Маргарита Витальевна Кузьмина, руководитель Лиги юных журналистов Кировской области. Она уверена, и ребята ее поддержали, что слово – это оружие, необходимое для защиты, и оно нужно, чтобы защищать интересы своей Родины.

Елизавета Тулинова, 8 В

Отодвинуть занавес

Бывают такие места, в которые, приезжая вновь, ты ощущаешь себя, как дома; и неизменная природная красота, и ребята с необычными взглядами на мир, и воздух, пропитанный свежими воспоминаниями.

В начале ноября я поняла, что таким местом для меня является ОЦ «Сириус».

Пройдя конкурсный отбор, мы с Елизаветой Гребенкиной, ученицей 10 В класса, отправились за новыми впечатлениями и за огромным чемоданом знаний в Сочи на литературно-олимпиадную смену, которая проходила с 31 октября по 6 ноября. Все прошло, как по уже давно откатанной программе в фигурном катании: открытие, лекции, прогулки у моря и экскурсии, закрытие. Но распахав эту обычную обертку, можно увидеть необычное и чарующее содержание. Вы только представьте. Каждый день в течение недели лучшие преподаватели



русского языка и литературы со всей страны показывали нам мир прозы и поэзии глазами своими и литературных критиков. У каждой команды было по семь индивидуальных лекций, которые услышать другим участникам не

получилось, но узнать их содержание можно было через слушателей-ребят. В свою очередь наш отряд познакомился с джазовой поэзией Бродского, научился понимать скрытые идеи Осипа Мандельштама, познакомился с мрачным, не щадящим жителей, но в то же время родным Петербургом поэтов Серебряного века, учился публицистическим выступлениям и не только.

Меня также поразили ребята. Каждый участник смены – отдельная книга, которую хочется прочесть, понять и почерпнуть из общения с ней что-то новое. Так, анализируя стихотворение Иосифа Бродского «Postscriptum», каждый из нас представлял в мыслях свой «проволочный космос». Описывая мгновенные образы, возникшие в голове, мало кто повторился, и это замечательно.

Неделя – это слишком маленький временной промежуток для литературной смены. Ведь у нас получилось лишь на несколько сантиметров отодвинуть занавес, за которым скрывается необъятная вселенная мировой литературы.

Барвара Абатурова, 11 Б

Советую посмотреть



Легко ли быть первооткрывателем? Посвятить жизнь исполнению мечты? На какие жертвы придется пойти во имя великого дела?

Ответы на эти вопросы вы сможете найти в фильме «Одиссея», вышедшем на экраны этой осенью.

Создатели уже назвали его самым масштабным приключенческим проектом современного кино, что неудивительно, ведь история, взятая за основу сюжета, сопоставима с целой эпохой в мире открытий и больше напоминает жюльерновские романы, нежели события из реальной жизни.

Главные герои фильма – французский океанограф Жак-Ив Кусто, его семья, соратники, знаменитое судно

Одиссея Жак-Ива Кусто

«Калипсо» и завораживающий своей первозданной красотой бескрайний океан. Кусто открыл второй космос, скрытый от глаз человека под водой. Исследователь, одержимый идеей познать тайны глубин, изобрел аква-ланг – устройство, благодаря которому стали возможны длительные морские погружения. В свое первое путешествие на борту «Калипсо» он отправляется к берегам Аравии, где интерес крупных компаний представляли залежи нефти. Спустя некоторое время вокруг Кусто сформировалась команда единомышленников. Вместе они бороздили океанские просторы в поисках неизведанного, вместе работали над созданием технически оснащенных судов.

Однако не все шло гладко. Семья Кусто фактически распалась из-за непонимания, а ведь его жена когда-то заложила шкатулку с драгоценностями, чтобы выкупить «Калипсо». В мире ходили слухи о миллионных долгах Кусто. Да и сам исследователь сбился с намеченного

пути. В погоне за деньгами он начал снимать по заказу Голливуда документальные фильмы о погружениях под воду. Остановиться и начать все сначала Жак-Иву Кусто помог его сын Филипп. Вдвоем они призывали человечество беречь океан и не допускать глобального загрязнения. До самой смерти Кусто боролся за неприкосновенность морских вод, а его главным достижением стал подписанный в 1991 году договор по Антарктиде.

Фильм «Одиссея» заканчивается словами главного героя о том, что наша жизнь – песчинка во Вселенной, поэтому и прожить ее надо ярко. История Кусто – это история человека, беззаветно преданного своему делу, человека, который открыл новый мир и уже не смог с ним расстаться. Эпизоды биографии этой выдающейся личности и зрелищные погружения под воду образуют единую картину, которая, уверена, не оставит вас равнодушным.

Полина Широкова, 11 А



Ярмарка Добра

Отгремела, отшумела в нашем лицее уже второй раз благотворительная ярмарка «Твори добро своими руками»... В этом году она была посвящена 80-летию создания Кировской области, поэтому все классы-участники оформили свои торговые места в народном стиле.

Сколько радостных эмоций, улыбочивых лиц, ярких костюмов увидели мы на ярмарке! Ребята развеселили всех вокруг задорным народным танцем. А Галина Дмитриевна и Светлана Олеговна в образах очаровательных дымковских барышень пригласили всех гостей к участию в ее работе.

Наш класс очень долго и серьезно готовился к ярмарке. Мастерить поделки для продажи мы начали еще осенью. И, конечно, наша лавка «Дымковская слобода» была одной из самых нарядных и изобильных! Самые разные, чудесные, теплые и очень милые товары были раскуплены в момент! Не перестаем восхищаться рукотворными работами в самых разных техниках на-

шего творческого вдохновителя Галины Дмитриевны! Местные СМИ и в этом году не оставили без внимания доброе дело лицея. Во время ярмарки прошла съемка сюжета для телепрограммы «По-семейному», которая выйдет в эфир в преддверии новогодних праздников.

Итоги благотворительной ярмарки впечатляют – общими усилиями ребят, педагогов, родителей начальной школы в этом году было собрано более 70 000 рублей, в два раза больше, чем в прошлом году. Собранные средства переведены на счет попечительского фонда Нововятской школы-интерната.

Мы благодарим всех учителей нашего лицея за организацию мероприятия, за творчество, за вдохновение, которое дает нам возможность оказать реальную помощь тем, кому она нужна. В следующем году мы тоже примем участие в работе ярмарки, и пусть эта традиция будет жить в лицее долгие годы!

София, 4 А и Светлана Викторовна Белорыбкины



В эфире «Первого городского»



Перед голубым экраном телевизора мы всегда находимся на стороне зрителей. Мы не знаем, как создаются эти программы, как там работают люди, сколько труда они вкладывают в это.

И вот я с классом, во время каникул, побывала на телевизионном канале «Первый городской» и на радио «Мария FM». Мы узнали очень много интересного. Увидели студии, познакомились с ведущими радио. В студиях царит творческая и дружелюбная атмосфера. Все работают в команде. Все заинтересованы в успехе.

«Первый городской Киров» – российский региональный телевизионный канал. История канала началась 9 апреля 2001 года, до 1 сентября 2011 года он назывался

«33 канал». После переименования обновилось не только название, но и программа канала. В круглосуточный показ входят передачи: «Страна советов», «АвтоПилот», «Вятка Today», «Место происшествия» и «Жизнь удалась».

Я считаю, что это большая удача – увидеть, как создаются телевизионные программы, как работают ведущие. Услышать слова: «Мы в эфире». Как это впечатляет и трогает! Нам повезло и мы стали участниками прямого эфира, когда ведущие зачитывали гороскоп на день. Впечатления от увиденного и услышанного остались на весь день. Ведь пожелание «Всем хорошего дня!» было произнесено при нашем участии.

Виктория Сенникова, 4 Б

«Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!»

Идет чередом наш первый учебный год в лицее. Множество мероприятий уже позади. Но этот вечер был особенным – наши дети показывали свой первый концерт, первое совместное выступление перед родителями и учителями! И, хоть мы родители «со стажем» (наш старший сын учится пятый год в лицее, и для нас это далеко не первый концерт), все равно ужасно волновались за детей.

За все дни подготовки к концерту, дочка не проронила ни слова о том, как и что они готовят, попросила даже не спрашивать ничего, чтобы у детей получился настоящий сюрприз для родителей.

И вот концерт начинается! Мальчишки степенны и уравновешаны, девочки поправляют свои бальные пла-

тьяца. Каждый ищет глазами родителей. Музыка, сияющие детские глаза, искренние эмоции в каждой строчке прочтенных стихов! Очень волнительно и трогательно!

Как быстро взрослеют дети. Мы еще помним их забавными карапузами, кажется, еще вчера ходили на подготовку к школе, а сегодня уже первоклассники! Уже с задором выступают перед родителями, ничуть не смущаясь, поют и танцуют.

Как ценны эти моменты! Как хочется запомнить все до мелочей! Как здорово, что все только начинается для наших детей! Спасибо учителям, за такой по-настоящему семейный праздник!

Елена Дружинина, мама Елизаветы Дружининой, 1 Б



«Шагающий автобус»



У каждого ребенка, да и взрослого человека, есть маршрут, который он проходит ежедневно, чтобы добраться до работы, школы или детского сада. Взрослый человек сам может проложить себе такой путь, не подвергая свою жизнь опасности. А вот ребенку в решении этой нелегкой задачи помощниками должны выступать родители, педагоги и сотрудники ГИБДД.

7 ноября 1 А класс отправился на увлекательную прогулку вместе с инспектором ГИБДД и героем мультфильма «Мадагаскар».

Мы присоединились к акции, которая проходит по всей стране и называется «Шагающий автобус». Направлена она на то, чтобы любой ребенок, выйдя из подъезда своего дома или из школы, мог быстро и безопасно добраться до нужного места.

Наш класс, как большой и длинный автобус, двигался по улицам. Мы очень готовились к этой прогулке. Весь

октябрь ребята изучали правила дорожного движения, дорожные знаки, играли в игры, решали ребусы, отвечали на вопросы викторины.

И вот все вместе отправились закреплять наши знания на практике.

Мы вышли на Октябрьский проспект. Учились определять типы перекрестков, вспоминали известные нам знаки. Было много интересных моментов, веселых игр, вопросов и ответов.

Главное, что все ребята поняли, что не только водители должны быть грамотными и соблюдать правила дорожного движения, но и пешеходы должны знать правила и выполнять их.

Наш «Шагающий автобус» с ребятами постарается быть грамотным и внимательным, никогда не нарушать правила дорожного движения!

С.О. Котельникова и 1 А

Новогодье в Заповеднике сказок

Наш дружный 2 Б класс побывал 13 декабря в Заповеднике сказок, что находится в Заречном парке. У входа нас встречала Настенька из сказки Маршак «Двенадцать месяцев».

Мы окунулись в сказочное приключение. Нам надо было помочь Настеньке найти подснежники, но чтобы это сделать, мы оказались в гостях по очереди у всех 12 месяцев, кроме летних. Отгадывали загадки умной Августины, делали поделки с изобретательным Ноябрьем, догоняли спортивного Марта и играли с ним в биатлон и хоккей, где клюшками были валенки!

Снегурочка напоила нас вкусным горячим чаем со сладостями, а потом все ребята были наря-

жены в карнавальные костюмы и попали на бал.

Мы катались на «ватрушках» с огромных горок, прыгали по кочкам зимней дороги, сидя на «банане» так, что дух захватывало! Покатались не только ребята, но и мамы, и Елена Евгеньевна. Мы нашли подснежники благодаря дружбе и находчивости. А в заключение наших приключений вышел Дедушка Мороз, поздравил с наступающим Новым 2017 годом и подарил нам мешочку сладких подарков. В небе вспыхнул разноцветный фейерверк, озаряя сказочный лес и делая его еще прекраснее и загадочнее. Замечательный получился праздник! С Новым годом!

Ученики 2 Б класса

