

№1 (118)

Вестник серебряной 47 работы

1.10.2016

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Предвыборные программы	2-3
Необычные праздники	6
Клуб выпускников	7
РДШ	10-11
ТРЦ «Град»	11
Праздники октября	16-17
Именинники сентября и октября	20

Наша школа — пилотная площадка РДШ!



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Обратите внимание:

- Знакомимся с кандидатом: Селиванова Ольга (4-5)
- Новый учитель математики: Залевская Валерия Михайловна (9)
- Правила поведения в условиях угрозы терроризма (12-13)

Читайте о Российском движении школьников на стр. 10-11

Селиванова Ольга, 9Б: «Желаю двигаться только вперед!»

Уже не за горами выборы нового президента «Серебряной орбиты». В этом году кандидатов на этот пост целых 7! С одним из них я решил побеседовать.

- Привет, Оль! Не хочешь дать интервью «Вестнику Серебряной орбиты»?

- Привет, конечно, хочу!

- Когда ты захотела стать президентом? - Мне всегда было интересно принимать участие в различных отраслях самоуправления, в этом году я с помощью своего класса и классного руководителя решила использовать эту возможность и попробовать подняться на ступеньку выше, побороться за шанс стать президентом школьного государства.

- Почему решила баллотироваться?

- Я хочу попробовать себя и свои силы в этой непростой роли, также я очень рада

получить такой огромный опыт и, конечно же, поддерживать свой класс

-Что из твоей предвыборной программы ты бы хотела выполнить, несмотря ни на что?



- Конечно же, мне хочется осуществить всю свою предвыборную программу, но если нужно будет выбирать, то я хочу продвинуть идею киноклуба, так как 2016 посвящён российскому кино.

-Какими чертами характера должен обладать президент школы? Обладаешь

ли ты такими чертами?

-Президент в первую очередь должен быть организованным, целеустремленным и пунктуальным, общительным и всесторонне развитым. Чтобы вести за собой всех. Я достаточно общительная и целеустремлённая, но думаю, что задатки остальных качеств у меня есть, и я буду прилагать все усилия, чтобы развивать их

- Какой твой любимый предмет и почему?

-Меня привлекают история и русский язык. В каждом из этих предметов рассказывается история нашего государства и его развитие.

-Как проводишь своё свободное время?

- Я учусь в 9-ом классе и не за горами экзамены, поэтому у меня не так много свободного времени, но когда оно появляется, я стараюсь развивать себя как творчески, так и умственно.

Селиванова**Ольга**

-Кто из бывших президентов школы, на твой взгляд, лучше всех выполнял свою работу?

- Каждый из президентов, которых я знала, великолепно справлялся со своими обязанностями, не зря же они стали лидерами школы!

-Представь, что 7 октября тебя выбрали президентом школы. Что ты сделаешь, прежде всего?

-Поблагодарю каждого, кто за меня проголосовал, так поддержка окружающих для меня очень важна. Прежде всего я выполню те задачи, какие можно осуществить в короткий срок, потом - остальные

-Что ты пожелаешь остальным кандидатам на пост президента?

-Остальным кандидатам я желаю только двигаться вперёд и осуществлять свои цели. И чтобы мы не забывали, что каждый из нас прекрасен по-своему, несмотря ни на что!

Рассаднев Александр, 9Б

Город начинается с тебя!

По моим наблюдениям, многие находят свой родной город грязным рассадником пьянства и наркомании, единственной достопримечательностью которого является краеведческий музей. В среде моих знакомых встречается подобное мнение и о Липецке. Я не нахожу наш город таким уж грязным, а увидеть воочию воплощения оставшихся характеристик мне никогда не доводилось, а потому возникает закономерный вопрос: почему люди, живущие в одном и том же городе, каждый день видящие одни и те же улицы, воспринимают его абсолютно по-разному? Не думаю, что проблема в городе.

То, как воспринимает человек свой город, зависит, как ни странно, от его круга общения. Если его окружают друзья, предпочитающие свободное время проводить с бутылкой, то автоматически все вокруг будут восприниматься им так же – просто потому, что иного человек не знает. В том случае, если данная прерогатива его не устраивает, и человек пере-

езжает в другой город, вместе с местом жительства меняя и свое оружие на более развитых духовно и творчески людей, то новый город станет восприниматься как оплот искусства.

Поразительно то, что, переехав и сменив круг общения, человек свято уверен, что дело не в нем, а в самом городе. Будь то изменение в худшую или лучшую сторону, люди судят место только по тому, что и кто в данный момент оказался ближе всего, не глядя и даже не пытаясь заглянуть дальше.



Если хочешь изменить свой город – начни с себя. Это универсальное правило: если хочешь изменить что-либо – начинай изменения именно с себя!

Иноземцева Вероника, 11А

Самые необычные праздники мира

Нам, людям привыкшим к своей культуре, праздники других народов кажутся удивительными, а зачастую и странными. Сегодня мы поговорим о самых необычных праздниках мира.



Международный день пирата.

Этот праздник, хотя и зародился в США, распространился благодаря Интернету по всему миру. Теперь ежегодно 19 сентября в разных уголках Земли можно встретить людей в банданах и повязках на глазах, которые говорят на необычном пиратском языке.

2. Чемпионат мира по рожам.

Праздник придуман англичанами, а проводится в городе Эгремонте.

3. Обезьяний банкет.

Празднество проводится в провинции Ланбури, Тайланд. Ежегодно участие в нем принимает около 600 обезьян, которые



что все несчастья мо-

гут быть отданы прикосновениям к голому человеку.

5. Олимпиада среди джентльменов.

Проводится в Англии. Ежегодно представители сообществ Char и Hendrick's про-

водят олимпиаду среди джентльменов на открытом воздухе в одном из Лондонских клубов.

6. Марш Зомби.

В этот день центр Бостона (Канада) отдан на откуп "мертвым" существам, словно ищущих своих жертв. Поражает разнообразие образов - некоторые выбирают каучуковые маски, кто-то использует окровавленные свадебные костюмы, многие же

изображают живых мертвецов, пользуясь движениями из видеоклипа Майкла Джексона "Триллер" 1983 года.

Попова Екатерина, 9А

Клуб выпускников

Стрекачёва Марина



Привет! Я Хочу задать тебе несколько вопросов. Кем ты мечтала стать в детстве? Почему?

-Привет! В детстве я мечтала быть актрисой! Люблю творчество!

-Чем больше всего запомнился выпускной вечер?

-Выпускной мне запомнился душевной атмосферой, сплочённостью класса, весёлой душевной дискотекой, рассветом. Особенно понравился концерт учителей.

-На кого ты сейчас учишься?

- В данный момент учусь в Политехническом университете по железнодорожной специальности. В будущем надеюсь получить гарантированную надёжную работу.

Пожелай что-нибудь от себя первому классу!

Дорогие первоклассники, желаю вам: учиться, участвовать во всех школьных мероприятиях, так как ваша активная работа в школе поможет лучше и быстрее адаптироваться к обучению в институте

или в другом учебном заведении. А также всех учителей поздравляю с наступающим праздником – днём Учителя!

Киселёв Данил

-Привет! Я юная журналистка газеты «Вестника Серебряной Орбиты»! Хочу задать тебе несколько вопросов. Кем ты мечтал стать в детстве? Почему?

-Привет! В детстве я мечтал стать электриком. Даже не знаю почему...

-Какой твой любимый урок? Почему?

-Любимых уроков у меня не было, на всех уроках было интересно, так как можно было узнавать всё новое и неизведанное!

-Пожелай что-нибудь ученикам первого класса.

-Первый класс, желаю вам успехов в учёбе, добиваться и стремиться своей цели, думать о будущем!



Золотарёва Алина



Привет! Я Хочу задать тебе несколько вопросов. Чем ты мечтала заниматься в детстве? Почему?

-Привет! В детстве я мечтала заниматься гимнастикой. Очень нравилось заниматься спортом, выступать на соревнованиях!

-На кого ты учишься?

-Я учусь на экономиста.

-Любила ли ты школу? Почему?

-Да, я любила школу! Потому что мне нравилось узнавать новое, общаться с друзьями.

-Каким был твой любимый урок? Почему?

-Мой любимый урок был русский язык. Потому что учительница Огнева И.М. вела очень интересные уроки!

-И наконец, пожелай что-нибудь первому классу!

-Я вам желаю быть ответственными, и узнавать всё новое!

Ардашева Арина, 5Б

Германия глазами Саши Шелехова

Мы все живём на одной планете, каждый – в своей её части. Все привыкли к условиям жизни в определённом месте. Каждый хорошо знает культуру, историю, традиции и обычаи того места, где он живёт, поэтому каждый человек может многое рассказать о своём месте проживания, чтобы поделиться этим с другими. Но наша планета огромна, здесь есть множество различных уголков, у которых также имеется своя история и культура. Поэтому у человека возникает потребность путешествовать и открывать для себя что-то новое, интересное. Человек, приехав в другую страну, не может не заинтересоваться всем тем, что здесь происходит. Так мы осматриваем достопримечательности, посещаем театры, музеи, выставки другой страны. Мы узнаём об образе жизни других людей, нередко мы общаемся с ними. Одним из таких путешественников стал ученик 10А класса Саша Шелехов. Этим летом он побывал в Германии.

-Саша, привет! Можно задать тебе несколько вопросов?

-Да, можно.

-Мы узнали, что этим летом ты был в Германии. Какие немецкие города ты посетил?

-Этим летом я посетил только город Дрезден.

-Какие достопримечательности ты видел?

-Я видел Дрезденскую галерею и многое другое.

-Видел ли ты на улицах Германии фахверковые дома? Какие чувства они у тебя вызвали? Ассоциировался ли их вид со сказками братьев Гримм, со средневековой Германией?

-Да, ассоциировался. Они вызывают у меня приятные воспоминания, потому что в детстве я с удовольствием читал сказки братьев Гримм. Поэтому эти дома связаны с моим детством.

- Видел ли ты немецкие реки (Рейн, Дунай, Эльбу, Майн)? Знаешь ли ты легенды или поверья, связанные с этими реками?

-Я видел реку, на которой лежит Дрезден. Она называется Эльба. Я также знаю легенду о Лорелее. Эта легенда связана с ре-

кой Рейн.

-У Вильгельма Гауфа есть сказка «Холодное сердце», где описывается сказочный лес в горах Шварцвальд. Был ли ты в этих горах? Действительно ли они вызывают ощущение волшебства?

-Я был в этих горах, но не в этом году. Да, они вызывают у меня ощущение волшебства.

-Похожи ли климат и природа Германии в тех местах, где ты был, на российские?

-Это зависит от региона. Зима теплее, чем в России, но также имеется что-то общее.

-Что тебе больше всего запомнилось?

-Больше всего мне запомнились дома, Дрезденская галерея, поездка по Эльбе.

-Хотелось бы тебе еще раз побывать в Германии?

- Да, это было бы очень интересно.

- Спасибо! Было очень увлекательно!

**Брылёв Владимир,
10А**

Залевская Валерия Михайловна:

«Очень волнуюсь перед первой встречей с классом»

Я: Здравствуйте, Валерия Михайловна. Можно задать вам несколько вопросов?

Валерия Михайловна : Конечно.

Я: Когда Вы решили стать учителем?

В.М.: Учителем я решила стать в детстве.

Я: Сколько лет Вы работаете в школе?

В.М.: В школе я работаю уже 16 лет.

Я: В каком году и где Вы закончили школу?

В.М.: В 1988 году в Киргизии.

Я: Как Вы учились в школе?

В.М.: С 1 по 7 класс я была отличницей, а затем хорошисткой.

Я: Какие предметы были самыми любимыми?

В.М.: Любимыми предметами была история и математика.

Я: Вы сейчас дружите с одноклассниками?

В.М.: К сожалению, нет, так как они все далеко.

Я: Каково Вам работать с детьми?

В.М.: Бывает иногда трудно, но зато инте-

ресно.

Я: Что Вы помните из школьной жизни?

В.М.: Из школьной жизни я помню абсолютно все.

Я: Волнуетесь ли Вы перед первой встречей с классом?

В.М.: Что каков бы не был трудный путь к успеху, мы с учениками его преодолеваем и получаем желаемый результат.

Я: Спасибо, Валерия Михайловна, что ответили на все вопросы. До свидания.

В.М.: Пожалуйста. До свидания.



В.М.: Да я очень волнуюсь.

Я: Вы недавно стали учителем в нашей школе. Какие у Вас впечатления о нашей школе, об учениках?

В.М.: У меня самые положительные впечатления.

Я: Что Вам нравится в Вашей работе?

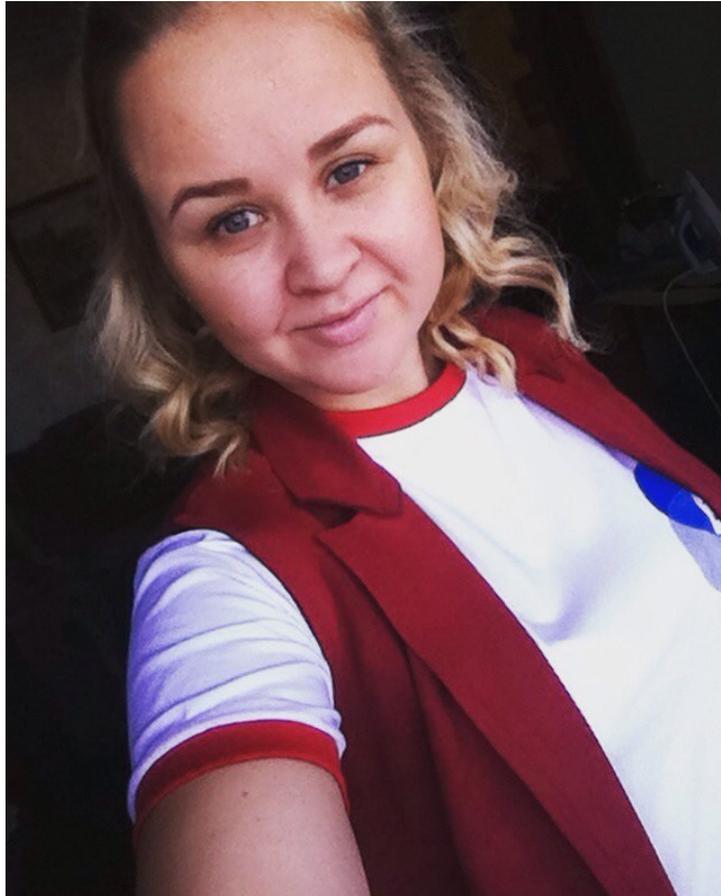
Овчаренко Белла, 8Б

Российское движение школьников – возможность для учеников показать свои знания

Крутова Олеся Александровна - новая вожатая нашей школы, также она является школьным куратором новой детско-юношеской организации.

-Олеся Александровна, что вы можете сказать о Российском движении школьников?

-Эта организация создана относительно недавно, но активно развивается. 1 сентября РДШ начала свою работу в 85 регионах нашей страны. Нашей школе выпала честь стать одной из её пилотных школ. Существует 4 основных направления деятельности: личностное, гражданская активность, военно- патриотическое и информационно-медийное. Работу организации в регионе координируют председатель и региональный координатор. В нашей области это Олеся Попова и Екатерина Щукина. Зарегистрироваться в РДШ можно с 8 лет, анкета заполняется на сайте Рдш.рф. Там же можно подробно узнать всю информацию о направлениях, следить за новостями.



ков и формирование личности в лучших традициях российского общества.

-Почему это движение для школьников?

-Все начинается со школы. В ней мы взрослеем, дружим, учимся новому. Именно в школе закладываются и воспитываются основы личности. Поэтому так важно обеспечить возможности для всестороннего развития школьников. РДШ как раз создана для того, чтобы обеспечить

такие возможности.

-Чем конкретно Вы занимаетесь в этой организации?

-С 22 по 24 августа в Москве на базе МПГУ состоялся семинар-совещание, в ходе которого я прошла обучение и теперь являюсь куратором РДШ в нашей школе. В мои обязанности входит информирование учителей и учащихся об РДШ, подготовка к мероприятиям, взаимодействие с региональным координатором и реализация направлений организации.

-Какими способами Вы

-Как возникла эта организация?

-Российское движение школьников было создано по указу президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2016 года, и эта дата теперь считается днем рождения данной организации. Организация создана для того, чтобы учащиеся могли проявлять свои таланты, знания, добивались поставленных целей и на выходе из школы были всесторонне развитыми.

- Какова цель движения?

-Главными целями РДШ являются развитие и улучшение воспитания современных школьни-

РДШ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

привлекаете молодежь?

-Я надеюсь, что ребятам будет интересно развиваться в различных направлениях. У самых активных будет возможность поучаствовать в тематических сменах таких лагерей, как "Орленок" и "Артек", посетить образовательные форумы по всей стране, выигрывать гранты на реализацию своих проектов.

-Что Вас натолкнуло на эту работу? Справляетесь Вы с обязанностями вожатой?

-Я закончила факультет педагогики и психологии ЛГПУ в 2015 году. В нашей школе я занимаюсь созданием добровольческого отряда, работаю вожатой и куратором РДШ. Я рада быть причастной к большому общему делу и надеюсь на плодотворное сотрудничество.

Попова Екатерина, 9А

Очень интересное место

Недавно я побывала в интересном месте: ТРЦ «Град» в Воронеже.



седьму с ними обитают 3 морских котика. Блэк, Мира и Злата – хорошие артисты. Каждый день они участвуют в са-

Могу сказать, что это самый лучший торговоразвлекательный центр, который я когда-либо посещала. Первым делом мы с родителями посетили океанариум. Каких рыб и животных там только не было! От мартышек с детёнышем до больших и грозных акул... Пингвины прыгали в воду, с нами играли котика... Древесная акула - самая эффектная. «Длина до 320 см., обитает ближе ко дну, но появляется и на поверхности. Питается рыбами, мелкими акулами, скатами. Распространение: тёплые места, у Австралийского побережья, самый большой ареал обитания у побережья США.», - написано на табличке. В океанариуме есть 4 природных зоны: полярные воды, всякие животные антарктиды. «Гвоздь» экспозиции - пингвины Гумбольдта. Это редкий вид. По со-

мых разных представлениях. Леса и степи: разные лесные животные. Некоторых из них мы можем увидеть на рыбалке, к примеру. Джунгли: здесь в основном рептилии. Моря и океаны: заключение. Самый большой и интересный вид. На выходе - большая сувенирная лавка и корабль, на котором можно почувствовать себя пиратом. Кстати, это место - почти самый крупный океанариум во всей России. Некоторые животные в нём ценятся во всей Европе. Он находится далеко от морей и океанов, поэтому считается очень удачным проектом. Не покидая его стен, можно побывать в самых разных уголках мира. Один совет: приезжать туда лучше утром (народу меньше). Очень советую посетить это место!!!

Правила поведения в условиях угрозы терроризма

В начале учебного года у нас в школе было мероприятие, в котором главная тема была - узнать и постараться уберечь себя от данной угрозы : терроризм . Было интересно слушать, ведь это очень важно ! Зная правила поведения в таких ситуациях, можно обезопасить не только себя, но и других людей.

В современном мире значительно возросла угроза терроризма. Террористические акты периодически совершаются в городах многих стран. Преступная политика западных стран во главе с США привела к разрушению многих стран Ближнего востока и Африки . Был разрушен веками сложившийся уклад этих стран . Это привело к обнищанию населения . Из за этого в среде населения возникают протестные движения . Они приобретают самую радикальную форму . Террористы не могут добраться до правительств, которые отдавали приказы уничтожать их страны. И поэтому их месть идёт на незащищённых людей. Атакам террористов подвергаются многолюдные скопления людей : площади , вокзалы

Современная жизнь заставляет знать элементарные правила по-

ведения:

1. Если вас взяли в заложники, первое правило — не поддаваться панике, вести себя спокойно. От людей с непрогнозируемым поведением террористы по-

об этом всем остальным заложникам, иначе операция по спасению может быть сорвана.

3. Если что-то случилось и собралась толпа зевак, не спешите присоединиться к ним, ведь после одного взрыва может прогреметь и второй, или случится еще что-то опасное.

4. Контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно в людных местах. Обращайте внимание на забытые сумки, портфели, пакеты и коробки. Мы часто стесняемся сообщать об этом сотрудникам охраны, считаем, что это мелочь. Но другая сторона этого — равнодушие. Сообщите о таком пакете, сумке или коробке охраннику ближайшей вахты. При этом обнаруженные вещи нельзя пинать, разбирать, открывать. Отойдите от них! Они могут взорваться!

5. Кроме того, важно соблюдать простое правило — не брать чужое. Детям нужно объяснить, что нельзя подбирать на улице игрушки, какие бы заманчивые они ни были. Люди часто теряют мобильные телефоны, не поднимайте их, не берите!

6. Не стоит привлекать к себе внимание слезами или причитаниями, пренебрежительно или

ТЕРРОРИЗМУ



НЕТ



стараятся избавиться в первую очередь. Специалисты советуют также не забывать о втором правиле — ведите себя достойно. Террористы следят за поведением заложников и, если они не раздражают их своим поведением, то совершить какие-то действия в отношении этих людей им психологически сложнее.

2. Если вы заметите неподалеку сотрудника спецназа или спасателя, не нужно кричать

Правила поведения

агрессивно разговаривать с террористами. Подчиняйтесь их требованиям, спрашивайте, что можно и что нельзя. Очень важно при этом следить за временем. Если нет часов, хотя бы отслеживайте смену дня и ночи, делайте какие-нибудь заметки, чтобы не терять ощущение реального времени.

7. Постарайтесь отвлечься — читайте стихи, вспоминайте номера телефонов знакомых. При этом незаметно следите за террористами: сколько их, какое оружие, кто главный, когда сменяется охрана. Запоминайте детали и приметы: необычный цвет волос, татуировки и другое.

8. Смотрите на окружающих вас людей, и если поведение какого-то человека показалось вам подозрительным, сообщите об этом охраннику. В то же время не нужно подходить к этому человеку и пристально вглядываться, террорист он или нет. Нельзя также показывать на него, объясняя сотруднику охраны свои подозрения и требовать от него немедленных действий. Террорист, почувствовав, что его «опознали», может начать действовать. Т

ерроризм не признает ни религиозных, ни национальных, ни государственных границ. Трагедия

в Беслане и предшествующие ей августовские террористические акты с массовой гибелью людей на воздушном транспорте и у станции метро «Рижская»

в Москве показали, что террористы могут устроить подобное в любой точке страны. Поэтому всем будет полезно знать основные правила поведения в чрезвычайных обстоятельствах — они помогут предотвратить преступления террористической направленности и выжить в опасной ситуации!

Зыбцева Светлана, 7б

Компьютер, друг или враг?

Компьютер-это умная вычислительная машина, созданная в 1938 году, её создателем был немецкий инженер-Конрад Цизе. ". С одной стороны, это хорошо: все знания можно получить в "один клик", и не нужно идти в библиотеку за определённой книгой. Но есть и минусы: большинство школьников, вместо того, чтобы думать собственной голо-



вой, списывают всю информацию из интернета. С появлением Интернета, возникло такое явление как соцсети. К примеру, такие, как "ВКонтакте" или "Одноклассники". В этих и многих других соцсетях есть запрещённые экстремистские группы, которые вербуют в свои ряды подростков и даже взрослых. Также, скачивая какую-либо программу из Интернета, велик риск, запустить вирус в компьютер и вывести его из строя. Поэтому, дорогие школьники, будьте аккуратны и внимательны при работе с компьютером. Не поддавайтесь на различные сетевые провокации. И в завершении хочу всем посоветовать: устанавливайте на свой компьютер лицензионную антивирусную программу, которая поможет вам безопасно и комфортно путешествовать по просторам всемирной паутины.

Осень наступила...

Наступила осень. Солнце греет ещё почти полетнему, стремясь отдать последнее нерастратенное тепло. На голубом и чистом небе ещё почти нет туч. Только ветер стал более холодным и резким, напоминая о том, что на дворе уже сентябрь месяц. Среди яркой зелени заметны первые предвестники осени: жёлтые и красные листья. Скоро они опадут с деревьев и покроют собой все дороги и дорожки.

Птицы уже начинают собираться в стаи, готовятся к длительному перелёту в тёплые края. Ещё слышится отовсюду их весёлый гомон, щебетанье, которые вскоре утихнут до новой весны. Ещё не начался сезон затяжных и бурных ливней, однако небо уже изредка хмурится. Иногда на землю проливается дождь, но лужи высыхают тут же под последними ласковыми лучами солнца.

По утрам становится холоднее. Небо в это время удивительно прозрачное, чистое и высокое. Кажется, будто усилившийся ветер разогнал все облака, разметал их по дальним уголкам, чтобы ничто не мешало солнцу дарить нам своё тепло. Наряду с красными листьями

краснеют и ягоды. Все кустарники будто специально приукрасились к



началу осени. Ягоды разных размеров тихонько покачиваются, привлекая внимания птиц и маленьких зверьков, которые делают запасы на зиму. В воздухе стоит особенный осенний аромат: запах свежескошенной травы, нагретой за лето земли.

Природа одевается в яркие осенние краски, стремясь покрасоваться перед приходом чёрно-белой зимы. Это похоже на прощальный карнавал, где золотая осень стремится показать всю свою красоту. Быстрота и резкость жаркого лета уходят, уступая место степенности и неторопливости, что больше соответствует нынешнему времени года. Даже надоедливые насекомые, ранее практически неуловимые, теперь начинают впадать в спячку. Их движения, медли-

тельные и сонные, не дают забыть о том, что осень уже на пороге.

Но, прежде чем окончательно похолодает и поблекнут яркие краски, предстоит ещё порадоваться последнему привету от тёплого времени года: бабьему лету. Эта граница между летом и осенью по-особенному яркая и заметная. Она будто впитала в себя наиболее яркие и тёплые краски, соединила тепло и яркость лета с мед-

лительностью и уютом осени. В это время можно насладиться последним теплом и, под лучами уже похолодевшего, но всё ещё тёплого солнышка, помечтать о будущем жарком лете.

Быстро лето пролетело, Наступил учебный год, Но и осень нам немало Дней хороших принесёт.

Здравствуй, осень золотая!
Школа, солнцем залитая!
Наш просторный, светлый класс,
Ты опять встречаешь нас.

Овчаренко Белла, 8Б

Наш любимый классный руководитель

Валерия Валерьевна, почему Вы решили стать учителем?

- Я с пятого класса хотела быть учителем. Мне всегда интересно было работать с детьми, и когда у меня появился младший брат, мне очень часто приходилось делать с ним домашнее задание. Вот так с пятого класса развивалась моя мечта стать учителем.

-Нравится Вам Ваша профессия и почему?

-- Нравится, потому что каждый день я работаю с детьми, учусь от них чему-то новому, хотя наоборот, я их должна учить, а иногда получается, то что они меня учат.

-Почему Вы выбрали именно английский и немецкий язык?

- Это получилось очень давно, мой папа, спасибо ему большое, отдал меня заниматься дополнительно в школу иностранных языков, с этого момента развивалась моя любовь к иностранным языкам .

-Ваше самое яркое воспоминание о школе, где Вы учились?

- Наверное, самое яркое воспоминание о школе - это столовая. Потому что в нашей школьной столовой продавались очень вкусные булочки, которые стоили 2 р. 50

коп.

-Какой смешной случай был в вашей педагогической практике? Расскажите.

- У меня не такая большая педагогическая практика. Я работаю в школе всего лишь вто-



рой год, случаи бывают разные. На самом деле дети очень часто делают что-то смешное и приятное своими руками. Например, дети дарят подарки, поделки и очень смешно их подписывают.

- О чем Вы думали, идя на свой первый урок, когда стали учителем?

-Я думала, о том, что когда я проведу урок, у детей обязательно должно остаться что-то в голове.

- Опишите свое самое большое достижение?

- Можно сказать, мое самое большое достижение то, что у меня получилось поступить в университет, учиться там бесплатно, закончить его с красным дипломом.

- Что Вы испытываете, когда ставите «двойку»?

- Иногда я ставлю «двойку» и чувствую при этом досаду, иногда злюсь. Чаще всего я испытываю обиду, мне очень обидно, что ученики не делают домашнее задание, не хотят отвечать. Потому что к каждому уроку любой учитель готовится, очень много времени на это тратит, это очень обидно, когда дети не отвечают взаимностью.

- Что больше всего вы цените в учениках?

- Я больше всего ценю старательность.

-Если Вы не стали бы учителем, то какую профессию Вы бы выбрали?

- Я бы стала проводником на железной дороге.

-Какие были впечатления после первой встречи с 5 А классом?

- Я очень сильно волновалась, но я осталась довольна нашей встречей, дети мне понравились и я надеюсь, то что я им тоже понравилась.

-- Мы Вас очень ценим и любим!

- Спасибо. Полякова Евгения и Нищева Александра, 5А

Праздники октября

Вот и наступает второй месяц осени - октябрь. Я надеюсь, этот месяц принесет Вам много позитивных эмоций и поэтому я решила рассказать о нескольких праздниках октября.

Месяц начинается со «**Дня пожилого человека**», который празднуется **1 октября**.

Этот праздник отмечается с 1990 года. Во многих странах проходят различные фестивали, организуемые ассоциациями в защиту прав пожилых людей, конференции и конгрессы, посвященные их правам и их роли в обществе. Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции. Следует также отметить, что каждый год мероприятия Дня посвящены определенной теме. Этот праздник учредили для того, чтобы обратить внимание всего общества на проблемы людей пожилого возраста, поиску возможностей для улучшения качества их жизни. Давайте, друзья, в этот день уделим побольше внимания, подарим теплоту и заботу на-

шим бабушкам и дедушкам, пожилым родственникам и просто любому пожилому человеку.

Ежегодно **пер-**



вый понедельник октября (в текущем году - **3 октября**) знаменует собой праздник людей одной из наиболее уважаемых профессий — **Международный день врача**, который считается днём солидарности и активных действий врачей всего мира. Но примечательно, что, судя по информации на сайтах Всемирной организации здравоохранения и Международной медицинской гуманитарной организации «Врачи без границ», официально **Международный день врача** не был учрежден. В то же время, в России его отмечают, и можно найти соответствующие упо-

минания в сети интернет. Как бы то ни было, слова благодарности, которые прозвучат в первый **понедельник**

октября в адрес врачей, заслужены ими упорным трудом. Так пожелаем им всего светлого и доброго в самой красивой форме! Врачи свой профессиональный праздник отмечают различными праздничными и просвети-

тельскими мероприятиями. В этот день принято проводить различные семинары, познавательные лекции о врачебной профессии, выставки и презентации.

4 октября празднуется «**Всемирный день животных**». В России этот праздник отмечается с 2000 года. Общества защиты животных многих стран мира в этот день ежегодно организуют разнообразные массовые мероприятия и акции. День животных проводится с целью привлечения внимания к необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных.

Праздники октября

5 октября более чем в 100 странах мира празднуется «**День учителя**». В новой российской истории День учителя празднуется с 1994 года, после Указа президента о новом утверждении этого традиционного торжества. Но начиная с 1965 года, официально День учителя праздновали и в Советском Союзе. Традиционно День учителя считают собственным профессиональным праздником не только педагоги, но и все те, кто тем или иным образом связан со сферой образования: организаторы и функционеры, вспомогательный персонал (повара в столовых, уборщицы и прочее), люди, занимающиеся образовательной деятельностью на добровольных началах и т. п. Это профессиональный праздник всех работников сферы образования — день, в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях.

Прекрасный и позитивный праздник «**День улыбки**» поднимет настроение **7 октября**. Существованием этого праздника мир обязан талантливому художнику из Соединённых Штатов Америки Харви

Бэллу. В 1963 году к нему не обратились представители американской страховой фирмы с просьбой придумать какой-либо запоминающийся логотип — визитную карточку компании. Художник практически сразу предложил свою разработку. То, что предложил Харви Бэлл представителям страховой компании, было тем, что сейчас практически любой пользователь интернета безошибочно назовёт смайликом. Компания изготовила бейджи с логотипом и раздала их своим сотрудникам. Успех был таким грандиозным, что уже спустя несколько месяцев улыбающиеся рожицы красовались не только на визитках и бейджах компании, а буквально повсюду, начиная от спичечных коробков.

Мало кто знает, но **20 октября** отмечается такой праздник, как «**День повара**», история которого начинается с 2004 года, причем в более чем 70 странах празднование приобрело масштабный характер. Кроме кулинаров, в организации праздничных мероприятий принимают участие представители органов власти, работники туристических компаний и, конечно,

владельцы предприятий общественного питания — от маленьких кафе до известных ресторанов. Они устраивают конкурсы мастерства среди поваров, проводят дегустации и экспериментируют с приготовлением оригинальных блюд.

Я рассказала только о некоторых праздниках октября. Всего в этом месяце около 50 международных и российских, в том числе профессиональных праздников. Среди них - Международный день музыки (1 октября), Всемирный день архитектуры (3 октября), День космической войск России (4 октября), Всемирный день почты (9 октября), Международный день девочек (11 октября), и другие. Также, у каждого из нас обязательно будет прекрасная возможность поздравить с Днем рождения тех, кто родился в октябре, либо самим принять поздравления с личным или семейным праздником. Октябрь — месяц листопада, золотая осень сменяется глубокой осенью и завершается предзимьем. И этот праздник природы будет весь месяц.

С праздником Вас!

Бунина А. , 8 «А»

«Кем я буду?»: сфера компьютерных технологий

«Кем я хочу стать?», - именно такой вопрос рано или поздно начинает волновать каждого ученика. Смею предположить, что пяти-шестиклассники, читающие данную статью, могут с точностью назвать свою будущую профессию, то, как и где они будут жить, да и вообще, всё своё дальнейшее будущее опишут без колебаний и сомнений. Когда-то и я точно знала, что буду учителем. Учителем математики. Потом, через год, решила стать учителем русского языка. Ещё через 2 года я захотела стать психологом. «Может, лучше логопедом?», - подумалось мне спустя год. «Хотя, что это я, в самом деле. Лучше всего быть журналистом», - после нескольких месяцев раздумий. А теперь, я, если честно, не имею и малейшего понятия о том, куда собираюсь поступать. ЕГЭ не за горами, надо выбирать предметы, необходимые для поступления в ВУЗ. Голова разрывается от мыслей, на душе не спокойно. И как же, спросите вы, такое могло случиться? Ведь ещё год назад я прекрасно знала, кем хочу быть, имела довольно чёткий план поступления, список институтов и университетов. Вся путаница появилась лишь после того, как я начала узнавать о порядках поступления, экзаменах, специальностях и стоимости обучения.

Так в голову мне пришла одна мысль. Ведь все будущие выпускники и ребята задаются точ-

но таким же вопросом. Апочему бы не помочь вам в выборе специальности и места обучения?

Согласно сайту russia.net профессии, напрямую связанные со сферой компьютерных технологий, являются одними из самых перспективных и востребованных. В данной статье речь пойдёт именно о них.

1. Краткое описание.

В современном мире всё большую роль играют it-технологии. Думаю, что каждый из нас не может представить свою жизнь без таких вещей как компьютер, телевизор, смартфон и многих других гаджетов. Пользоваться ими всегда приятно. Но ведь кто-то должен разрабатывать программы, создавать сайты и регулировать их работу для удобства пользователей. Именно этим занимаются люди, выбравшие профессию в сфере компьютерных технологий. Нельзя не упомянуть, что данная сфера достаточно обширна и включает в себя множество специальностей, к примеру: дизайнер веб-сайтов, программист (в различных областях), тестировщик программного обеспечения, системный администратор и многие другие.

2. «Плюсы» и Минусы».

Несомненно, у любой профессии должна быть положительная и отрицательная стороны:

+ одним из главных плюсов работы в сфере компьютерных технологий яв-

ляется возможность работы на дому; + наличие постоянной практики при желании (компьютер есть практически у каждого человека); + доступность профессиональной литературы и перспективы постоянного обучения.

- ненормированный рабочий день – определённо важный минус. В любое время дня и ночи вас могут вызвать на работу; - ухудшение здоровья. Проводить по 8 часов в день за компьютером не пойдёт на пользу ни вашим мышцам, ни внутренним органам, ни глазам; - не беритесь за работу в it-сфере, если не готовы постоянно учиться чему-то новому. Технологии не стоят на месте, программы усложняются.

3. Список доступных ВУЗов.

Стать специалистом в сфере компьютерных технологий вам помогут: ЛГТУ (оптимальный вариант для липецких школьников), МГТУ им. Н.Э. Баумана или Факультет ВМК МГУ им. Ломоносова (для тех, кто на все 100% уверен в своих знаниях), ВГУ (г. Воронеж), БГТУ им. Шухова (г. Белгород), ЕГУ им. Бунина (г. Елец).

Надеюсь, что данная «страничка профориентации» поможет вам определиться с будущей профессией.

Волынчикова Александра, 10 А

Твой выбор – твой путь

Ежедневное, ежечасное, ежесекундное явление – необходимость выбирать. Доделать «домашку» или лечь спать, когда на часах за полночь; встать по будильнику или поспать «ещё десять минуточек», выбрать предметы, которые будешь сдавать на экзаменах. Каждый момент нашей жизни, любое малейшее движение – результат нами и только нами принятых решений. Вообразите только – каждое мгновение наши действия или бездействие образуют несчётное множество альтернативных ветвей событий. Поразительно, насколько безграничны наши возможности!.. И насколько они ограничены – нашей нерешительностью, сомнениями, порождёнными давлением общественного мнения. Всё это, честно говоря, вызывает трепет – и должно вызывать, если представить, какая сила сосредоточена в руках каждого из нас! Но не каждый её ощущает, не каждый решает применить. Однако волей-неволей выбирать приходится каждому и постоянно, и необходимо быть готовым это делать.

Прежде всего, стоит понять основное: собственная позиция – это не обязательно позиция, противоречащая большинству. Нужно только понимать, какие именно у тебя основания для её формирования, убедиться, что она не навязана какими-либо «авторитетами». Приятно и удобно слушать умных лю-

дей и опираться на их опыт, но не приятнее ли самому ощущать себя умным? Так что нельзя позволять навязывать себе чужое мнение совершенно никому. И сам своё не навязывай. Смотри, анализируй, выбирай. Выбирай только то, что тебе действительно по нраву.

Ничего не бойся. Ни для кого не секрет, что каждое поколение повторяет ошибки предыдущего. Почему? Да потому что на чужих ошибках никогда ничему не научишься. Так что вот простой совет – на первых порах смелее ошибайся! Пока в чём-либо нет опыта, ошибаться совсем не стыдно, чего бы это не касалось. Главное – помнить о возможных последствиях. И быть решительнее. Да, решимость – надёжный товарищ, обзаведись ею.

Сложно поверить, но иначе и быть не может – никто, кроме нас самих, не в силах изменить нашу жизнь. Именно поэтому стоит собрать все силы и всю решимость для этой цели – делать выбор, действительно правильный и только свой. Кто-то может сказать, что мы не в силах ничего решать, что всё давно уже предрешено и роли распределены. Всё это глупости. Каждый сам кузнец своей судьбы, как говорит нам сквозь тысячелетия римский поэт Аппий Клавдий, и возможность выбора – наш главный инструмент. Так что выбор – за нами!

Валерия Аюпова, 11 А

Со здоровьем у нас не всё в порядке

Россия заняла 119 строчку в рейтинге здоровья населения по версии медицинского журнала The Lancet.

Россия набрала 54 балла из 100. Такой же результат показали Украина и Сирия.

Места в рейтинге определялись посредством расчета критериев на основе анализа данных с 1990 по 2015 год. Всего учитывались 33 критерия.

По данным рейтинга, здоровье россиян страдает из-за алкоголя, высокого уровня самоубийств, смертностью от насилия и войн и большое количество болеющих СПИДом. Среди положительных факторов — обилие питьевой воды, высокий уровень гигиены в стране и защищенность от таких болезней как малярия. Сирия, также набравшая 54 балла, заняла 117 место, а Северная Корея — 116 место с 55 баллами.

Первое место в рейтинге занимает Исландия, у нее 85 из ста баллов. Столько же баллов набрали Сингапур и Швеция. В десятку стран с лучшим здоровьем населения также попали Андорра, Великобритания, Финляндия, Испания, Нидерланды, Канада и Австралия.

По материалам сети Интернет



398043, г.Липецк, ул
Космонавтов 11Б

Телефон: (4742) 34-81-47
Факс: (4742) 34-63-17
Эл. почта: sc47@mail.ru



Sc47.ucoz.ru,
Susc47.ucoz.ru,
<http://vk.com/club43821897>

Редакционная коллегия:

члены комитета по СМИ Школьной думы
от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:

Волынчикова Александра (10А)

заместитель:

Рассаднев Александр (9Б)

Шеф-редактор «Вестника»:

Катасонов Игорь Александрович

Литературный редактор данного номера:

Пальчикова Елена Владимировна

Выпускающий редактор:

Рассаднев Александр Александрович

Поздравляем именинников сентября и октября!

5А —Сбродов Михаил (21.10), Соколов Владислав (20.10)

5Б—Бойченко Владислав (16.09), Кретинина Екатерина (02.09), Максимова Ксения (26.09), Петровский Александр (17.10)

6А—Арнаутов Даниил (05.09), Подласова Алиса (04.10), Пустовалова Валерия (05.10), Руднев Александр (07.10), Румянцева Ирина (22.09), Чипига Алла (02.10)

6Б—Арнаутов Данил (03.09), Ковыршина Анастасия (19.09), Никульникова Дарья (24.10), Павленко Елена (18.09), Синько Диана (27.10), Ушков Артем (29.09)

7А—Иноземцева Софья (20.09), Терехова Валерия (12.09), Толчеев Владислав (17.10), Чертков Антон (03.10)

7Б—Красников Иван (16.10), Сероштанова Елизавета (06.09), Терлецкая Софья (28.10), Ушакова Олеся (16.10), Шапошников Вадим (07.09)

8А—Пастухов Антон (03.10), Тузов Максим (22.09), Юркова Мария (05.09)

8Б—Бирюков Максим (28.10), Гарипова Вероника (09.10), Лежнева Ирина (23.10), Мозлова Юлия (27.10)

9А—Бушмин Владислав (23.09), Полякова Мария

(15.09), Поленников Антон (28.10), Фурсова Анастасия (17.09), Шмыков Никита (18.10)

9Б—Денщикова Юлия (25.09), Рассаднев Александр Александрович (19.09)

10А—Босенко Виолетта (26.10), Брылев Владимир (13.09)

11А—Беляев Данил (03.10), Бессонова Екатерина (05.09), Иноземцева вероника (04.10), Лунева Анастасия (26.09), Родионова Полина (04.10), Трушечкина Александра (07.10)

RSPR 48-02912-P⁰⁰-01



Зарегистрировано в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

№2 (119)

Вестник

серебряной работы

3.11.2016

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

2 поездки в Тулу	6,7
Наш человек в «Артеке»	9
Лев-Толстой	10-11
Турниры знатоков	12,13
Школьные олимпиады	14
Анна Дрозд	19



Первый День Рождения РДШ!

Обратите внимание:

- Что делает Аня Аспоян для процветания своей страны? (стр.23)
- Каким должен быть студент будущего? (стр.22)
- Какие пять причин у Валерии Аюповой любить Стивена Кинга? (стр.4-5)



Праздники прошедшего месяца: Хеллоуин

Мы все знаем, что в современном мире существует очень много различных праздников. В каждом месяце есть с десяток событий, которые можно отметить. Наверное, одним из самых известных праздников ноября является Хэллоуин.

Этот праздник традиционно отмечают в большинстве англоговорящих стран, но популярен он стал во всём мире. Неформально отмечают его и в нашей стране. Однако отношение к этому празднику в России довольно противоречивое. Очень многие люди, а особенно взрослые, считают его ужасным и пугающим, не видят смысла отмечать такой жуткий день. Другим аргументом против Хэллоуина является высказывание: «Нечего нерусские праздники вообще отмечать!» Верна ли такая агрессивная позиция по отношению к безобидному празднику? Может, пора разобраться, что это вообще за день такой? Вдруг он не несёт в себе никакой неприятной составляющей.

Хеллоуин - один из современных праздников, берущих своё начало далеко из прошлого. Корни этого удивительного праздника идут со времен дохристианской эпохи. Племена кельтов, проживавшие на

территории Англии, Ирландии и Северной Франции, делили год на две части – зиму и лето. 31 октября считалось у них послед-

ним днем уходящего года. Этот день также означал окончание сбора урожая и переход на новый – зимний сезон. С этого дня, согласно приданию племени кельтов, начиналась зима.

Празднование Нового года происходило в ночь на первое ноября. В эту ночь по древнему поверью кельтов миры живых и мертвых открывали свои двери, и обитатели потустороннего мира пробирались на землю. Кельты называли эту ночь Самайном или Самхэйном. Для того чтобы не стать жертвами духов и привидений, кельты гасили в своих домах огонь, надевали на себя звериные шкуры, чтобы отпугивать незваных пришельцев. На улице возле

домов оставлялись угощения для духов, а сам народ собирался у костров, разводимых жрецами друидами, и приносил в жертву животных. После жертвоприношения люди брали священный огонь, чтобы внести его к себе в дом. Символом праздника была тыква. Она не только означала окончание лета и сбора урожая, но и отпугивала злых духов священным огнем, который зажигался внутри нее.

Согласно приказу Папы Григория III в девятом веке праздник День всех святых был перенесен на первое ноября. Этим христианская церковь хотела искоренить языческие традиции, однако случилось обратное - Самайн начал праздноваться вновь. Предпраздничная ночь, в староанглийском языке, звучала как All Hallows Even (Вечер всех святых), или сокращенно - Halloween, еще короче - Halloween. Так и появилось современное название этого праздника.

В нашей стране не принято ходить по домам и просить конфеты, наряжаться в страшные костюмы и вырезать лица на тыквах. Церковь не приветствует этот праздник из-за того, что это является оскорблением православной культуры. Но в некоторых городах для молодёжи проводятся костюмированные вечеринки. Следует во вни-

Хеллоуин



мание принять и ещё кое-что. В современном мире Хэллоуин уже мало кем воспринимается как языческий или христианский праздник. Чаще всего люди собираются в этот день вместе, чтобы просто хорошо провести время, повеселиться и погрузиться в загадочную и очень привлекательную мистическую атмосферу. Так что же плохого в ещё одном поводе для встречи друзей? Думаю, не стоит осуждать тех, кто всё-таки захотел отметить этот «пугающий» праздник. Лучше не воспринимать этот праздник как религиозный, а просто весело провести время с друзьями.

Чипига Алла, 6 а, Александра Аюпова, 11 А

Клуб выпускников



Максим Хомутских

-Привет! Я юная журналистка газеты «Вестник Серебряной Орбиты» Хочу задать тебе несколько вопросов . Кем ты мечтал стать в детстве? Почему?

-Привет! В детстве я мечтал быть хореографом, люблю танцевать.

- Кто был твоим любимым учителем в школе?

- Я очень люблю Пешкову С.В, Блудову Е.Д, Зенкову О.Ю., Булатову С.В. и, конечно же, Огневу И.М.

- Любил ли ты школу? Почему?

- Я очень любил школу из-за друзей, учителей и творческой деятельности.

- Что ты пожелаешь ученикам 1-ого класса?

- Я желаю ученикам 1-ого класса быть творческими, умными и позитивными!



Александра

Кондратова

-Привет! Я юная журналистка газеты «Вестник Серебряной Орбиты» и хочу задать тебе несколько вопросов. Кем ты мечтала быть в детстве? Почему?

- В детстве я мечтала стать учителем, хотела учить детей знаниям.

- Какой был твой самый любимый урок? Почему?

- Мне нравился русский язык, нравилось узнавать что-то новое в этой области.

- На кого ты в данный момент учишься?

- Сейчас я учусь на воспитателя в ЛГПУ.

- Твои пожелания 1-ым классам?

- Желаю хорошо учиться, быть активными, дружелюбными, добрыми и отзывчивыми!

Ардашева Полина, 5Б

«Мудрость» и заблуждения...

Совсем недавно со мной произошло нечто ужасное. Репетитор по литературе назвала книги одного из моих любимых авторов – Стивена Kinga - бульварщиной. И я, что неудивительно, моментально потеряла душевное равновесие. Как же так, я же давно это читаю, всё в порядке с его книгами! Моё возмущение охладил приход превосходной идеи. Зная, что найду в этом утешение, я решила посоветоваться с Интернетом по вопросу точного определения понятия «бульварная литература». Википедия сказала мне, что так называемую бульварщину отличают отсутствие художественной и идейной ценности, обилие непристойностей. Обычно это детективы или женские романы. Я выдохнула окончательно – ни одному из этих жанров мой любимый писатель не отдаёт предпочтение. И вот, уже успокоившись, я стала думать, что же является причиной предвзятого отношения взрослых к популярной современной литературе.

Принято считать, что современная литература

находится в упадке и что она сможет возродиться только опираясь на признанные классические про-



изведения. На мой взгляд, это огромная ошибка! Мы все знаем, что времена меняются, а вместе с ними меняется и искусство, поэтому я не считаю правомерным требовать от современной литературы соответствие чему-то уже существовавшему и поэтому привычному. Образ мыслей и новые средства выражения чувств в начале двадцатого века нередко шокировали общественность, культурно созревшую в эпоху великих романов и выросшую на поэзии Золотого века, однако сейчас ни у кого уже не остаётся сомнений в том, что своеобразие принципиально новых стилей оказалось более чем оправдано. Точно так же ищут себя

авторы двадцать первого века, пользуясь приёмами, которые требует время – специфичная для литературы лексика и сомнительное на первый взгляд наполнение, которые призваны лишь привлечь читателя (что является первоначальной задачей современной литературы!). Морали же на поверхности не найдёшь, она не бросается в глаза, как и должно быть в любом хорошем произведении.

Однако устаревшие взгляды и требования – только полбеда. Мнимая мудрость – вот что я вижу главной проблемой старшего поколения. Бесценен зрелый ум, способный с лёгкостью воспринимать нечто совершенно новое, ведь с возрастом мы все становимся немножко консерваторами. Привязанность к современным, ещё не проверенным поколениями и веками произведениям почему-то является показателем плохого литературного вкуса. Мне кажется, это неправильно! Мы все должны пересмотреть своё отношение к современной литературе хотя бы отчасти.

Все эти мысли стали искрой, зажжённой у меня в голове некую лампочку. «Я знаю, с чего я могу начать, чтобы всё исправить!» - подумала я. И именно поэтому я поведаю читателям «Вестника» пять причин моей любви к американскому писателю Стивену Kingу, знаменитому Королю Ужасов.

...или 5 причин моей любви

Причина первая: «История Лиззи». Это роман, с которого началось моё знакомство с творчеством Стивена Кинга. Эта книга определила судьбу моих дальнейших взаимоотношений с творчеством этого писателя. Пленивший с первых страниц неповторимый стиль Кинга, загадочные персонажи с обширной историей и завораживающий сюжет – всё это влюбило меня в писателя и заставило снова взять в руки его книги.

Причина вторая: «Четыре сезона». Уникальный в творчестве Кинга сборник небольших повестей, принципиально отличающихся от всех его «ужастиков». Для многих моих знакомых становится шоком, что культовый фильм «Побег из Шоушенка» - экранизация повести Короля Ужасов «Рита Хейуорт и спасение из Шоушенка», которая входит в этот сборник. Воодушевляющая история, которая сначала разочаровывает вас в правосудии, а потом позволяет обрести веру в безграничность человеческих возможностей. Повесть «Метод дыхания» - для меня просто гипнотизирующая история, без которой я не могу представить себе свой перечень любимых произведений Кинга.

Причина третья: «Худеющий». Человек готов на всё ради спасения собственной жизни, но его

эгоизм может обернуться шокирующей стороной, а казалось бы predetermined будущее – разрушиться в одночасье. Это история о том, как трудно, но в то же время необходимо признать свою вину, финал которой потрясает своей непредсказуемостью.

Причина четвёртая: «Сердца в Атлантиде». Одна из повестей этого сборника показала мне историю зарождения субкультуры хиппи. Стивен Кинг сам обучался в университете в 60-ых и чувствовал изменения настроений молодёжи, что и отразил в «Сердцах».

Причина пятая: «Тёмная башня». В этом цикле Кинг показывает необъятность своего таланта, раскрывая себя как фантаст, мистик и мастер любовного романа и детектива одновременно. Я совершенно очарована четвёртой книгой цикла, которая называется «Колдун и кристалл» и представляет собой историю в истории. По-моему, прекрасная работа.

Это книги, которые оставили след в моей душе, но я могу сказать с уверенностью, что таковых у этого мастера немало. В заключение, не тратя лишних слов, могу сказать: читайте Стивена Кинга. Я знаю, вам понравится.

Валерия Аюпова, 11 А

Старт акции дан!



Первое пионерское мероприятие в новом учебном году было посвящено старту городской воспитательной акции «Город начинается с меня» в нашей школе. Все отряды продемонстрировали свои песни, девизы и названия отрядов. Пятые классы в этом году были дебютантами. На мой взгляд, они выступили отлично! Мы услышали стихотворение от Аспоян Арменуи из 7 «в» класса про город Липецк. Корнева Лада, ученица 7 «б» класса, исполнила песню «У моей России». Старшая вожатая, Кристина Сергеевна, обещала, что в этом учебном году всех пионеров ожидает много новых и интересных развлекательных мероприятий. Все желающие могут присоединиться к пионерскому движению.

Янпольская Валерия,

6 Б

В Тулу! И не только за пряниками....

10 октября мы с классом ездили в Тулу – город пряников, самоваров и оружейников. Вот как это было.

Сначала мы посетили Тульский кремль. Он был построен по приказу Василия II в 1507-1521 гг. с целью защиты южных рубежей молодого Российского государства от постоянных набегов кочевых племен. Около него находятся несколько храмов и торговые ряды. Площадь возле Кремля очень похожа на территорию Петропавловской крепости Санкт-Петербурга, что меня очень удивило.

Далее мы пошли в музей оружия. В 1724 г. по указу Петра I на Тульском оружейном заводе начали собирать старинные ружья, которые впоследствии составили основу коллекции музея. Сегодня собрание музея уникально - оно дает возможность проследить эволюцию оружия с конца XVI века до наших дней. Настоящими шедеврами являются ружья, изготовленные в память о посещении Тульского оружейного завода членами царской семьи. Среди современных образцов особый интерес вызывает оружие специального назначения: малогабаритные пистолеты-пулеметы, подводные и бесшумные автоматы и пистолеты, стреляющий нож разведчика. Там еще имеются пушки и пулеметы, предназначенные для вооружения самолетов, вертолетов, кораблей и боевых машин. Было очень интересно и познавательно.

Пообедав в небольшом ресторане, мы отправились на фабрику тульских пряников.

Ученые склоняются к тому, что пряничное искусство имеет 300-летнюю историю. Вряд ли мы узнаем, когда и кто испек первый тульский пряник, но самое главное, не утрачены секреты уникального производства. В старину рецепт пряников тщательно охранялся. Мастера – пряничники передавали свое искусство только по наследству и

только сыновьям, а чтобы стать подмастерьем, нужно было долго учиться и по крупицам постигать основы пряничного производства. Но и тогда узнать рецепт приготовления пряников было невозможно, он хранился в строгом секрете. Хозяин пряничного дела скрывал не только состав теста, но и вес примесей.

Кроме того, вкус пряника



зависел и от деревянной формы, в которой его выпекали. В Туле есть музей «Тульский пряник», где можно увидеть пряничные доски с затейливыми узорами, завитками, кудрями, цветами и бутонами. Эти почерневшие от времени, покоробленные и пропитанные маслом доски, молча рассказывают нам о том, как происходило производство пряников в старину. Процесс этот не только трудоемкий, но и творческий. Искусный резчик сначала наносил на доску рисунок, а затем вырезал традиционный орнамент, который непременно содержал узор, обрамленный зубцами - фестонами. Причем от мастерства резчика напрямую зависело качество пряника, его вид и вкус. Замешанное тесто закладывалось в смазанную маслом доску, «печаталось», а затем выкладывалось и выпекалось в очень жаркой печи. Рисунок с доски зеркальным образом отражался на готовом прянике. Богатая фантазия мастеров создала великое множество сюжетов для печатания, и все – не похожи один на другой, поэтому тульские пряники - это настоящее произведение искусства.

Сейчас, конечно, производство пряников упрощено. Но все равно было интересно узнать, как выпекаются пряники и даже самим изготовить свой пряник! На фабрике нам говорили, что настоящие пряники можно испечь только в Туле.

Наверное, это так, но если уж очень хочется отведать тульского пряника, а в Тулу поехать не получается, можно попробовать испечь его дома. Вот его рецепт.

Для теста надо взять: 1 стакан сахара, 2 яйца, 1/2 пачки мягкого маргарина, 1ч. ложку соды (не гасить), 1 ст. ложку молотой корицы, (можно еще добавить чуть-чуть молотых специй: душистого перца, мускатного ореха, гвоздики, имбиря и т.д.), 2-3 ст. ложки мёда. Всё перемешать

и поставить на водяную баню на 10 минут. Мешать до образования однородной массы. Всыпать муку - столько, чтоб получилось не очень крутое эластичное тесто (примерно 3,5 стакана). Противень смазать маргарином. Тесто разделить на две части. Первый корж раскатать, смазать вареньем и сверху положить второй корж. Защипать по краям вилкой и поставить в духовку. Выпекать на среднем огне примерно 40 минут. Глазурь: 4 ст. ложки сахара, 2 ст. ложки воды. Готовится непосредственно перед окончанием выпечки. Смазать горячий пряник. Приятного аппетита!

... Мы возвращались из Тулы с сувенирами и пряниками. Было интересно посетить этот удивительный город. Он уникален и похож местами на Санкт-Петербург, Москву и даже Липецк! Там можно почувствовать историю нашей страны. К сожалению, нам не удалось посмотреть все достопримечательности, но это повод посетить Тулу еще раз.

Юшкова Полина 8А

Мы в Туле!

14 октября мы с нашим классом и классным руководителем посетили город Тула. Утро у нас уже началось в 5:45. Некоторые пришли пораньше, у нас образовались группы для общения, все смеялись и никто не думал о сне. В 6:00 мы подошли к автобусу, каждый заранее выбирал себе пару, чтобы в дороге не заскучать. И вот автобус отправляется... Всю дорогу нас сопровождал экскурсовод. Все дружно помахали свои родителям, и автобус медленно отъезжал от места. На улице темно и мало машин. Дорога будет длинной.



Учителя нам разрешили чуть-чуть поспать. Все сняли с себя верхнюю одежду и попытались заснуть, но никто не заснул. Все дурачились и смеялись. Сзади было громче, чем впереди. Возможно, это было из-за того, что спереди было больше пятиклассников. Ближе к 8:00 экскурсовод начал рассказывать нам о Туле. На все вопросы экскурсовода лучше всех отвечал ученик нашего класса Чертков Антон.

До Тулы мы доехали весело. В городе все фотографировали здания. Первое место, что мы посетили – это Тульский Кремль. Он очень большой! Мы поднялись на высокую башню. Лестницы были узкими,

высокими и крутыми. Мы ходили по большому длинному балкону. Спустились в камеру пыток. Некоторым пытались встать посередине комнаты и крикнуть: “Мы в Туле!” Эхо было сильно!. Потом мы поехали на завод тульских

пряников. Нас разделили на две группы. Первым пошли мы, 7 “а” класс. Там нам рассказали о том, как делали пряники. Из дерева вырезали формочки для них. Чтобы на прянике была надпись или рисунок, в формочках вырезали всё зеркально, для того, чтобы можно было прочитать. Самый большой пряник был весом 50 кг! Дальше мы пошли кушать пряники и пить чай. Было вкусно! Нам дали время на то, чтобы купить пряники, был самый разный выбор. Дальше мы поехали в музей оружия, ведь Тула славится не только пряниками, но и оружием. Музей выглядел очень большим снаружи, впрочем, и внутри он был не маленьким.

Там было много оружия. Каждый смотрел, что хотел. Очень красиво! Также там была игровая комната. Можно было надеть военную одежду. Ещё были компьютеры, на которых можно было отвечать на вопросы про войну или познавать, как устроено любое оружие.

После мы поехали на обед. Все мы плотно покушали и отправились в Музей древности. Нас опять разделили на группы и рассказали, как раньше

жили обычные люди в избе. Также давали разрисовывать свистульки. У всех получилось красиво. Ещё рассказали о войнах, которые проходили в Туле.

На этом наше путешествие в Тулу закончилось. Возвращаемся домой. Домой ехали громко и весело. Экскурсовод дал нам брошюры, в которых рассказывалось про замечательный город Тулу. Время прошло быстро, и автобус остановился. Все попрощались и пошли домой. День был незабываемым!

**Дымовских Анастасия,
Золотарева Мария 7А.**

День гражданской обороны

Четвертого октября в России отмечается День гражданской обороны.

4 октября 1932 года постановлением Совета Народных Комиссаров СССР было утверждено «Положение о противовоздушной обороне территории СССР». Этим актом было положено начало создания местной противовоздушной обороны СССР

В связи с этим 4 октября 1932 года принято считать днем рождения местной противовоздушной обороны - основы будущей системы Гражданской обороны СВО время Гражданской войны и впервые послевоенные годы правительство юного государства решило научить людей самостоятельно спасать свою жизнь и принимать меры безопасности в опасной ситуации. Проводились лекции, специально обученные люди давали своего рода мастер-классы на предприятиях, в учебных заведениях. Главным образом, пытались спастись от воздушных налетов, поэтому 4 октября 1932 года советское правительство постановило организовать Общую систему местной противовоздушной обороны

(МПВО). Это и было нача-



ло гражданской обороны в

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), где даже преподают сборку-разборку винтовки (после Великой Отечественной войны – автомата) и умение стрелять. Во время войны 1941/45 гг. эта система помогла спасти тысячи жизней мирных граждан, а понятие «гражданская оборона» прочно вошло в умы.

День гражданской обороны – это праздник смелых, сильных духом и беззаветно преданных своему делу людей.

4 октября в нашей школе проходил День гражданской обороны. На первом уроке пятые, шестые классы собрали в актовом зале. Осипов Сергей Викторович рассказывал нам, как правильно вести себя при чрезвычайных ситуациях. Нас учили правильно одевать противогаз при отравлениях угарным газом, как раскладывать носилки и как

быстро вынести больного с места происшествия.

Полякова Евгения, 5А



СССР.

Люди этой службы занимаются важными вопросами обучения людей: как вести себя при опасности, готовить бомбоубежища, обеспечивать население противогазами, наборами первой помощи, как эту помощь оказывать. В школах ввели специальный предмет –

Попасть в МДЦ «Артек» - мечта каждого!

Детский центр «Артек» - это невероятное место, наполненное весельем, эмоциями и дружбой. Каждый, кому посчастливилось посетить этот лагерь хотя бы один раз, будет вечно помнить минуты пребывания в нём. Но как же туда попасть? Что ждёт там? Каково это, стать «артековцем»?

Именно об этом я расспрашивала недавно вернувшуюся из «Артека» Настю Корсукову.

- Настя, поделись с нами секретом попадания

в «Артек»? Как тебе это удалось?

- В конце весны я участвовала в конкурсе портфолио. Призом была поездка в лагерь. И вот уже этой осенью я в «Артеке»! Я попала в д/л «Морской». Это самый старый из лагерей «Артека». Он расположен на самом берегу моря. Именно с него в 1925 году начинался «Артек»

- Чему была посвящена смена?

- Смена называлась «Письмо из «Артека»». Всего на моей смене в «Морском» было 23 отряда, из них 4 профильных отряда (это тур, мор, медиа и театральные отряды) и 19 обычных отрядов. Я попала в медиаотряд. В течение смены мы готовились к медиа-битве. «Медиа-битва» - это итоговое соревнование медиа-отрядов

8 лагерей. Мы каждый день выкладывали по 3 поста в группу «Артек Медиа» (одно из заданий медиа-битвы), занимались по

- Да, мы поддерживаем связь. Общаемся каждый день!

- Что ты почувствовала, когда узнала, что едешь а «Артек»?

- Почувствовала невероятную радость, когда узнала что еду туда.

- Ты хотела бы туда вернуться?

- Я бы очень хотела туда вернуться. Там замечательная атмосфера, в которую хочется окунуться снова!

- Я знаю, что ты также посещала ВДЦ

"Орлёнок", если сравнивать, где тебе понравилось больше?

- Я не могу их сравнивать, ведь каждый из лагерей особенно хорош, в каждом я испытала незабываемые эмоции и ощущения...

- Спасибо большое, что поделилась с нами своими воспоминаниями!

«Артек» - это удивительное место, в котором каждый сможет научиться чему-то новому, поучаствовать в различных мероприятиях, познакомиться с интересными людьми. Я надеюсь, что вам посчастливится побывать там.

Волынчикова

Александра, 10 а



профилю (т.е. переозвучкой и прямым эфиром).

Кроме переозвучки и прямого эфира мы готовили еще одно задание на битву. Оно называется «61 секунда». Суть этого задания состоит в том, что надо переснять 61 секунду из любого фильма и при этом использовать оригинальную звуковую дорожку. В конце смены состоялась Медиа-битва, на которой наш отряд стал абсолютным победителем.

- Знаешь, это невероятно увлекательно! Наверняка, ты нашла много новых друзей?

- Конечно же, очень много друзей! И, стоит отметить, что все они с разных уголков нашей необъятной страны.

- Общаешься с ними сейчас?

Один день морального отдыха или как я съездила в Лев-Толстой.

На этих выходных я вместе с семьей поехала в один прекрасный уголок Липецкой области. В поселок городского типа Лев-Толстой. Поселком его очень трудно назвать, ведь он богат различными достопримечательностями: парками, музеями, памятниками. А также разными новыми застройками, высокими домами.

Из истории. Строительство железных дорог в России predetermined всем ходом исторического развития страны. В 1866 г. была построена железная дорога Рязань – Козлов. Эта линия положила начало существованию и развитию Юго – Восточной железной дороги. На пересечении железнодорожных направлений Козлов – Волово и Москва – Елец возникла станция Астапово – узловая станция, ныне станция Лев-Толстой. Она была основана в 1890 г., тогда же был построен маленький деревянный вокзал.

В 1910 г. великий русский писатель Л.Н. Толстой уезжает из Ясной Поляны. На станции Астапово Лев Николаевич почувствовал сильное недомогание. По совету железнодорожного врача Статковского поездка была прервана. Начальник станции И.И. Озолин предоставляет в распоряжение Льва Толстого свою квартиру. Тяжело заболев, Л.Н. Толстой проводит здесь последние дни своей жизни. В 6 ч. 5 мин. 7 ноября 1910 г. Льва Николаевича Толстого не ста-

ло. И отсюда, от станционного дома, отправился траурный картеж к Ясной Поляне, к тому месту на краю оврага в лесу Старый Заказ, где, по завещанию писателя, его похоронили.

В ноябре 1918 г. станция была переименована в Лев-Толстой. Новое название стал носить и поселок. Имя Л.Н. Толстого было присвоено одной из улиц поселка, одному совхозу, средней школе №42.

Поселок Лев-Толстой является сейчас административным центром Лев-Толстовского района, который находится в северной части Липецкой области.

Это прекрасное место! Я расскажу о тех достопримечательностях, которые я успела посетить.

Музей имени Л.Н. Толстого

Здание, в котором располагается филиал Государственного музея Л.Н.Толстого, построено в 1889-1890 гг. по типовому проекту и является характерным для тех лет образцом пристанционного сооружения. Здание предназначалось под жилые квартиры для служащих железной дороги, в т.ч. начальника станции. В 1910 г. основную часть дома занимала квартира начальника станции И. И. Озолина. Комната, в которой умер писатель, никогда больше не использовалась как жилая - она стала мемориальной и до 1939 года находилась в ведомстве железной дороги. Затем здесь был

создан музей памяти великого писателя. В 1946 г. музею был передан весь дом, где 30 ноября 1946 г. была открыта экспозиция.

На станции Лев Толстой висят особые – мемориальные часы. Их стрелки всегда стоят на времени смерти Льва Николаевича – 6 часов 5 минут.

С 2014 года на станции нет никаких пассажирских железнодорожных перевозок.

Этот памятник - макет паровоза, примерно в треть натуральной величины, сделанный с претензией на натуральность и установленный на высокую стелу. Зачем он изготовлен - неизвестно. Никаких табличек на нем нет, а около вокзала уже стоит настоящий паровоз-памятник. Но сама конструкция, несомненно, заслуживает внимания: Также я успела погулять на Площади героев и главной площади города.

Конечно, одного дня не хватило, чтобы увидеть здесь всё. Это потрясающий поселок.

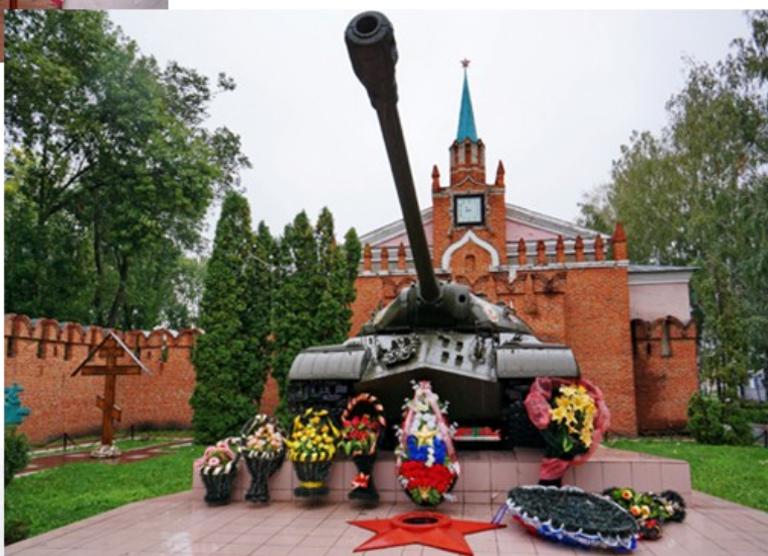
Больше путешествуйте по Липецкой области, ведь она такая большая и красивая! Возможно, вы найдете то, чего вам не хватало всю жизнь!

Аспоян Арменуи, 7А

Это он, Лев-Толстой!



Станция Астапово



Памятник летающему паровозу.



«Угадай мелодию»: настоящий мозговой штурм!

15-16 октября на осенних каникулах 2016 года состоялся VI городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди школьных команд.

В игре приняли участие около 350 школьников, представляющие 49 команд образовательных учреждений города Липецка. В этом году турнир смог поразить не только количеством команд, но и разнообразием их названий. Одним из самых экстравагантным оказалось "Сало единорога"(команда 51-й школы).

За два турнирных дня ребятам предстояло ответить на 48 вопросов игры «Что? Где? Когда?» и сыграть 20 тем музыкальной командной игры «Угадай мелодию». Игра проходила в двух возрастных группах: М (9 класс и моложе) и Ш (10-11 классы).

От нашей школы участвовали старшая команда «Эрудит» и младшая «Энштейны», а также команда проекта «Содружество».

В составе старшей команды играли: Рассаднев Александр, Пименов Андрей, Закиев Дамир, Кирилл Быков, Пранченко Алина и Аспоян Арменуи. В роли капитана был самый ответственный и самый взрослый Дамир Закиев. В младшей команде играли: Свиридов Максим, Веберг Полина, Еремина Ангелина, Молдов Олег, Лаврова

К сожалению, не все современные школьники знают исполнителей советской и зарубежной эстрады 30-90-х годов, таких как, Леонид Утесов, Валерий Ободзинский, Анна Герман, ВИА «Песняры» и других. Песни этих музыкантов часто используются в киноиндустрии и на слуху до сих пор, я считаю, что их нужно не только знать, но и периодически обращаться к такой музыке, ведь она является образцом нравственности и прививает правильные ценности. Хотелось бы отметить, что в игре " Угадай мелодию" наша команда

"Эрудит" по итогам первого игрового дня возглавляла таблицу, но все же заняла второе место. Но мы не унываем и надеемся, что в следующий раз мы победим не только по итогам музыкальной игры, но и во всем турнире в целом.

В основном турнире «что? Где? Когда?» развернулась нешуточная борьба. После 48 вопросов было неясно, как распределятся призовые места в младшей подгруппе. После 12 вопросов перестрелки команды так и не выявили победителя. В итоге места распределились следующим образом:

«Что? Где? Когда?» (группа М):

1. **«Фокус» (сборная ОУ № 1, 12, 20, 33, 44, 66);**
2. «Подвижные в подвижном» (сборная ОУ № 64, 44);
- 3.«19 +» (ОУ № 19)
«Уникум» (ОУ №59)

«Что? Где? Когда?» (группа Ш):

1. **«Искусственный интеллект» (ОУ № 12)**
2. «Стальная Выхухоль» (ОУ № 64);

«Едина Имперія» (сборная ОУ №10, 12, 68). Наша команда по итогам турнира заняла 11 место.

Все победители и призеры получили памятные призы. Было очень интересно и познавательно. Хоть мы и не выиграли, мы не стали сильно расстраиваться. Ведь у нас столько еще впереди! Ребята познакомились с новыми людьми, встретили своих знакомых. И просто очень хорошо провели время!

Аспоян Арменуи, 7А

Пранченко Алина, 9Б

Наши команды знатоков



Олимпиада – возможность приобрести уверенность в себе!

Всем привет! 24 сентября в нашей школе стартовали предметные олимпиады. Это значит, что каждую субботу мы приходили в школу не только получать знания, но и участвовать в олимпиадах по различным предметам. 24.09 проходили олимпиады по русскому языку, физике, экологии, физкультуре. 1.10 - по математике, географии, литературе, праву. 8.10 - по химии, астрономии, обществознанию, технологии. 15.10 - по английскому и немецкому языкам, биологии, экономике. 22.10 - по французскому языку, информатике, истории, ОБЖ. Само понятие «олимпиада» ассоциируется у нас с представлением о спорте. И учебные школьные олимпиады не являются исключением — это интеллектуальные соревнования! Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, астрономии, английскому языку и даже технологии!

Всероссийская олимпиада проводится по определенному перечню предметов, в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Школьный этап проводится в основном между учениками 5 – 11 классов, в период с середины сентября до конца октября. Затем школьники, ставшие призерами на данном этапе, допускаются до участия в следующем. Муниципальный этап или, как



еще называют, городская олимпиада, организовывается местной властью и проводится между учениками 7 – 11 классов, в период с середины ноября до конца декабря месяца. Затем представители только старших классов, ставшие призерами в городской олимпиаде, могут претендовать на участие в следующем этапе. Региональный этап допускает к участию только учеников 9 – 11 классов, проводится в период со второй половины января по февраль. Призеры данного этапа, набравшие необходимое количество рейтинговых баллов, включаются в состав участников заключительного этапа, который проводится со второй половины марта по апрель.

Для старшеклассников цель олимпиад - обеспечить себе льготное поступление в престижный вуз. Поощряются даже участники, занявшие второе и третье место. Для нас олимпиада в школе повышает самооценку, уверенность в себе и своих силах. Дает нам возможность, получить наиболее полные знания в той области, которая очень интересна.

Костина Марина, 8Б

Путешествие в Санкт-Петербург

Недавно мне удалось побывать в культурной столице России, городе Санкт-Петербурге. С са-



мых первых секунд пребывания город удивляет своей красотой. Множество музеев, памятников, усадеб, дворцов. Культурное наследие Санкт-Петербурга не менее выдающееся, большое количество поэтов, композиторов, писателей когда-то творили на берегах города. А еще Санкт-Петербург — это "город мостов". 68 рек, каналов и протоков пересекают город в разных направлениях, образуя на его территории 42 острова. Сейчас в Петербурге и его пригородах насчитывается 580 мостов, в том числе 20 разводных. В городе большое количество музеев, дворцов, соборов, площадей. Мне удалось побывать в Эрмитаже, Исакиевском соборе, храме Спаса-на-Крови, Петропавловской крепости Петергофе. Советую всем посетить этот чудесный город!

Попова Екатерина, 9А

Самое уютное время года

Что такое осень? - одно из времён года, когда листья желтеют и опадают, день становится короче, соответственно, прогулок с друзьями становится меньше. Хотя, у кого как. У многих, даже я уверен, у всех, осень связана со школой, с огорчением, что лето уже давно кончилось, но остались воспоминания в виде фотографий, плейлистов с накопившейся за время каникул музыкой и друзей. У большинства последние, конечно, есть. Но не отчаивайтесь, ведь с переменами жить гораздо интереснее, не правда

ли? Находите хорошее во всем. Даже в той же самой школе: новый учебный год (кто знает наперед, каким он будет? Вы в праве сами решать, новый класс (не скажу, что вы повзрослели все - это прозвучит слишком банально, но немного изменились - это точно), новые лица (ещё один одноклассник, например, или даже несколько, как в 7-х и 10-х классах). Я перечислил самые распространённые варианты, но, уверен, можно назвать ещё больше плюсов. Это все относилось к школе. Но мы все живём не одной же только школой. Что мы делаем в оставшее-

ся время? Что-что? Уроки занимают и свободное время? Не совсем. Многие из вас чем-то занимаются: спорт, хореография, музыкальная, художественная школы. Это доставляет вам

ратно не меньше пяти раз, созерцая красоту и атмосферу среды, которая тебя окружает. Поверьте, и в городе также есть природа. Немного, но есть. Наслаждение. Запотевшие окна,

изменяющие вид из них, золотые листопады (попробуйте как-нибудь остановиться и немного полюбоваться)- вот за что я люблю осень, это волшебное, настоящее время. Нет смысла продолжать, сделайте это сами.

Если эта небольшая заметка вас не убедила в том, что осень - во всех смыслах шикарные три месяца года, то, чтобы она незаметно для вас пролетела, прежде всего, развивайтесь, а не деградируйте: читайте кни-

ги, гуляйте и, конечно же, общайтесь с друзьями, заводите новых. Поверьте, что это намного лучше, чем сидеть в ВКонтakte или Инстаграмме. Образованных и развитых людей высоко ценят в обществе. Стремитесь к этому. Я все сказал.

Я САМЫЙ ПРЕДАНЫЙ ФАНАТ ОСЕНИ



удовольствие. Если не так, то вы и не ходили бы, верно? Итак, ещё один источник позитива. К тому же, если день становится короче, почему бы вам не поспать? Животные впадают в анабиоз, так кто же не разрешает сделать это человеку? Нет, только не надо спать с утра до ночи. Так, немного.

Как-то я незаметно отдалился от темы... А, вспомнил. Я начал говорить об осени. О, эта превосходная погода, шикарная, пасмурная, дождливая, когда ты шагаешь в новых ботинках и плаще и останавливаешься на своём пути от дома до школы и об-

Некто из 8Б;)

Присмотрись к одноклассникам!

Вы когда-нибудь задумывались над вопросом: "Какой у меня класс?"? Характеризовали ли вы когда-либо его прилагательными? Нет? Стоило бы. Поверьте, если бы вы попробовали это сделать, вы нашли бы много хорошего в своих одноклассниках (если до этого вы выражались о них не очень приятно). В жизни часто люди ошибочно судят о некоторых вещах, неправильно критикуют. А все из-за чего? Из-за того только, что вам что-то не нравится, и вы пытаетесь в этом искать недостатки, не правда ли? Конечно, правда. Также и с людьми. Человек поступил однажды плохо, просто глупо, не подумав, и всё - вы его уже считаете врагом народа. Зачастую в таких случаях огромную роль играет характер, ваш собственный характер. Поймите, мы всегда критикуем других лучше и больше, чем самих себя (если вообще критикуем). Самоанализ и самокритика - сложная штука, не каждый станет вместо того, чтобы спать себе спокойно, оценивать и пропускать через мозг свои поступки, поведение, да даже мысли, которые он делал или думал. Но просто взять и переосмыслить - неполнота действия. Нужно ведь сделать из этого выводы для себя, выработать поведение в ситуациях, которые вам встретились за этот день. Часто в социальных сетях я встречаю посты о том, что мы на ночь всегда придумываем себе идеальную жизнь. Несомнен-



но, мечтать полезно, тем самым развивая фантазию (признаться, я и сам так делаю), но нельзя посвящать этому много времени. Напридумываете себе, значит, идеальную жизнь, возомните себя бог знает кем, и будете ходить, высоко задрав подбородок. . . .

Но вернусь к началу статьи. Я начал писать об одноклассниках. В каждом классе многие, например, думают, что их особи мужского пола ведут себя, прямо скажем, как девчонки. Ну, и про меня так же думают. Но не может человек состоять только из плохого. "Никто не совершенен" - цитата одного моего друга, имеющего слишком много недостатков, - но с ним я согласен полностью. Это, конечно, так. Никто не идеален, у каждого из нас есть недостатки и достоинства. Все гораздо проще, чем вы думаете: достоинства всегда сложнее разглядеть, сем недостатки. Последние часто ярко выражены, их трудно не заметить. Мы все их выставляем напоказ, думая, что это достоинства. Как сказано выше, мы часто ошибаемся. Поэтому не говорите про вашу мужскую часть класса, девчонки, плохо. Попробуйте рассмот-

реть их достоинства, приглядывайтесь к ним, и, я уверен, скоро вы поймете, что ошибались, думая про мальчишек плохо. Я привёл только один пример про класс. Но на этом примере построены и другие. Подумайте сами и .

Если вы последуете моему совету (хотя, почему-то мне кажется, вы этого не сделаете), поздравляю, вы уже наполовину сохраняете дружеские отношения со своими одноклассниками. Я думаю, что во многих классах отношения напряженные. В каких-то они более сложные, в каких-то менее. Берите все пример с 10-го класса. Только посмотрите на них: они все дружат, помогают друг другу, сплочаются на школьных конкурсах. Это замечательно! Посидев на информатике только урок у Татьяны Дмитриевны, я уже понял - вот он, идеальный класс. Я уверен, десятиклассники уважают, любят и высоко ценят своего классного руководителя. Прекрасные отношения! Поучиться бы нам всем у этого класса! Я надеюсь, из этой сравнительно небольшой статьи вы извлечете много полезных вещей. Я желаю вам сохранять хорошие и дружные отношения со своим классом. Ведь вам как-никак учиться вместе....

Некто из 8Б;)

Три месяца настоящей жизни

Я знаю, что тема немного запоздавшая, но думаю, о лете никогда не поздно вспомнить а т ь .

Не скажу, что это было самое яркое, не зря потраченное и незабываемое лето в моей жизни. Совсем наоборот, самое стандартное. Я съездил в лагерь, там познакомился с новыми людьми. Одно, кстати, я могу сказать точно: это были самые классные люди за все 7 лет, на протяжении которых я ездил в лагерь. Вам интересно узнать название лагеря? Пожалуйста - "Солнечный". И пусть он не самый лучший, и вообще я хотел поехать в "Прометей", но и там я весело провёл три н е д е л и .

Затем я поехал в Самару. Но перед этим я должен сказать, что на пути в этот, как оказалось, прекрасный город, стоящий на Волге, в поезде я обрёл ещё одного замечательного друга, правда из другого города, но и по Интернету можно общаться. Дело обстояло так: было скучно, я предложил ему сыграть в карты, и он согласился. Вот так мы и познакомились. Не бойтесь этого делать.

Но вернёмся к Самаре. Не буду описывать её достопри-

мечательности, так как вы, может быть, их знаете или можете найти в Интернете. Цель моей поездки заключалась в том, чтобы выяснить, откуда пошёл тот род, к которому я принадлежу, увидеть родственников, хоть и дальних, но всё-таки родных душ. Это, оказывается, так круто, когда ты бываешь в местах, где училась, жила, гуляла, например, твоя прапрабабушка. Жаль, что я понял это только на четырнадцатом году своей жизни.

Я думаю, у многих есть деревни, где живут их бабушки, и к которым они обязательно приезжают каждое лето. У меня тоже есть бабушка, но каждое лето я еду к ней не в деревню, а в Москву. Ничего не изменилось, этим летом я тоже был у бабушки. Я, конечно, гулял по нашей столице, которая изменилась до неузнаваемости! Все бульвары, скверы, улицы теперь что-нибудь украшает: цветы, скульптуры, массы скамеек, а на площади Юрия Долгорукого вообще кинотеатр стоит. В общем, посетите Москву и сами впечатлитесь.

На этом лето у меня не заканчивается. Хочу рассказать вам о последнем дне этого

времени года, то есть о 31 августа. Это было более незабываемо, чем все лето вместе взятое. Во-первых, встав с утра пораньше, часов в семь, я пошёл гулять. А вы любите это делать? Видели ли вы когда-нибудь ещё свой спящий город, с не проснувшимися улицами? Я готов с гордостью сказать, что да. Это шикарное зрелище! Ввиду того, что я обожаю гулять на дальние расстояния, буквально весь город могу обойти пешком, я пошёл от "Звездного" через Быханов сад, Площадь героев, улицу Зегеля, Соборную площадь, спуск фонтанов, Нижний парк и так добрал до Драматического театра. Признаюсь честно, к концу дня у меня очень болели ноги, но эта была приятная усталость, к которой ещё и к тому же прибавлялось удовольствие от п р о г у л к и .

Как видите, лето у меня было не слишком насыщенное, а может и насыщенное, просто я об этом ещё не успел поразмышлять. На море я не ездил, за границу не летал. Но знаете, я всё-таки счастлив!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!.

Некто из 8Б;)

Соревнование за лучший классный коллектив за сентябрь-октябрь

класс	Шефский	образование	культура	спорт	труд	оформительский	СМИ	патриотический	к правопорядку	Доп.баллы	о правительств	0	место
10а	20	10	20	5	10	17	14	19	18	8	20	161	1
11а	14	7	6	1	15	14	12	19	16	5	20	129	2
9б	1	7	20	2	5	15	9	20	20	9	20	128	3
9а	4	1	20	3	6	7	12	15	20	0	20	108	4
8б	20	4	9	2	5	4	13	12	9	1	20	99	5
7б	19	1	17	2	5	15	8	6	10	0	7	90	6
7а	10	1	13	2	5	20	1	11	8	2	6	79	7
5а	11	4	9	2	5	16	8	6	9	0	5	75	8
6б	12	3	12	0	4	18	0	11	7	0	5	72	9
8а	1	1	4	2	10	12	8	8	4	0	20	70	10
5б	12	4	7	2	5	7	8	8	6	0	5	64	11
6а	0	1	14	1	4	15	9	6	9	0	5	64	11

Дрозд Анна:

«Президентство и школьный актив - стали частичкой моей жизни»

Привет, Аня. Можно задать тебе несколько вопросов?

- Привет. Я готова отвечать.

- В прошлом учебном году ты была президентом нашей школьной республики, расскажи, были у тебя трудности?

- В связи с тем, что я училась в 9 классе, трудности присутствовали. Это сложно: совмещать свою школьную деятельность с подготовкой к сдаче экзаменов. Но это возможно!

- Как ты считаешь, хорошо или плохо прошёл год твоего президентства?

- Я думаю, что везде есть свои «плюсы» и «минусы». Здесь уже судить не мне, а жителям нашей школьной республики "Серебряная Орбита". Я очень старалась и, надеюсь, оправдала ожидания своих избирателей.

- Понравилось ли тебе исполнять такую важную для школы роль?

- Ну не зря же я в этом году баллотировалась второй раз! Президентство и

школьный актив стали частичкой моей жизни.

- Ты баллотировалась во второй раз. Твоя предвыборная программа была очень оригинальна. Хочется спросить про "Дни добрых дел в школе".



Что, все остальные дни в школе "злые"?

- Нет. Наша школа - это то место, где нам всегда рады и нас всегда ждут. В эти дни мы будем больше времени уделять помощи и поддержке друг друга. Я считаю, что это сможет сблизить ребят

- Для тебя важна политика?

- Я считаю, что политика всегда важна. Это то место, где каждый может проявить себя как лицо интересующееся делами, касающимися каждого из нас.

- Почему ты захотела баллотироваться снова?

- Мне это очень нравится. Когда ты участвуешь в различных мероприятиях, форумах, конференциях и т.д. Ты развиваешься и как личность, и учишься тому, как работать в команде. Для меня это огромный опыт и то, чем я определенно хочу заниматься в дальнейшем.

- Страшно было, что тебя могут не выбрать?

- Нет. Я знаю то, что моя школьная жизнь активиста на этом не заканчивается. И я в дальнейшем буду участвовать в различных конкурсах.

**Золотарёва Мария 7А,
Дымовских Анастасия
7А.**

Интервью с юбиляром

Труфанова Татьяна Васильевна

фестиваль приглашает....

- Здравствуйте,
Татьяна Васильевна.
Можно задать Вам не-
сколько вопросов?



- Да, конечно.

- **Когда Вы захотели
стать учителем?**

- Стать учителем я захоте-
ла еще в детстве, когда
училась в начальной шко-
ле.

- **Как Вы учились в шко-
ле?**

- Хорошо. Я была отлични-
цей в начальной школе, а
потом-хорошисткой.

- **Что Вы помните из
школьной жизни?**

- Мы часто организовыва-
ли игру
«Зарница» («Зарница» -
пионерская военно-
спортивная игра в СССР.
Представляла собой имита-
цию боевых действий, по-
хожую на военные учения.
В ходе игры пионеры дели-
лись на команды и сорев-
новались в различных во-
енно-прикладных видах
спорта с игровыми элемен-
тами. Игра являлась ча-
стью системы начальной
военной подготовки
школьников в СССР», -
примечание автора), уча-
ствовали в слетах пионер-
ских организаций.

- **Какие уроки любили, а
какие не любили?**

- Любимыми были: рус-
ский язык, математика ис-
тория; не любимых пред-
метов не было.

- **Сколько лет Вы рабо-
таете в школе?**

- В школе я работаю 45
лет.

- **Что Вам нравится в Ва-
шей работе?**

-Мне нравится работать с
детьми.

- **Что Вы больше цените в
учениках?**

- В учениках я больше все-
го ценю прилежание, ста-
рание.

- **Чтобы Вы хотели, что-
бы Ваши ученики помни-
ли после окончания на-
чальной школы?**

- Я бы хотела, чтобы мои
ученики помнили весь
учебный материал, прой-
денный в начальной шко-
ле. А также я бы хотела,
чтобы они всегда с добро-
той относились к людям.

**Овчаренко Белла,
8Б**

6-9 октября в Ли-
пецком Государственном
Педагогическом Универси-
тете состоялся шестой об-
ластной Фестиваль науки.
Цель его проведения – рас-
сказывать, чем занимаются
ученые, как научный поиск
улучшает качество жизни,
какие перспективы он от-
крывает современному че-
ловеку.

События Фестиваля прохо-
дили в течение трех дней.
В рамках Фестиваля науки
были проведены лекции
ведущих ученых ЛГПУ,
мастер–классы, выставки,
круглые столы, экскурсии,
презентации.

Команда нашей
школы приняла участие в
увлекательном интеллекту-
альном квесте 7 октября, в
соревновательный день. В
составе команды были :
Пранченко Алина, Рассад-
нев Александр, Чернавская
Ульяна, Оникко Евгения
(все -9 Б), Шарипов Ар-
тем, Шатилова Алина (оба-

.....наука!

8 Б), Лаврова Анна- 7 Б). При распределении все команды получили свои номера, нашей команде достался девятнадцатый. Затем к нам прикрепили волонтера, который на протяжении всего мероприятия сопровождал нас на всех станциях и помогал ориентироваться в здании. Нам удалось пройти почти все станции, за исключением четырех. К слову, дабы уложиться в предложенный регламент, пройти абсолютно все станции не удалось ни одной команде. Несмотря на это, мы оказались одними из рекорсменов этого конкурса. Команда нашей школы быстрее всех справилась с заданиями на станции "Правовые знания", а на станции "Музыка" набрали максимальное количество баллов, чего кроме нас не удалось больше никому. Кроме решения правовых задач и прослушивания классических музыкальных произведений, мы пытались узнать животного по остаткам его скелета, собирали рюкзак туриста, отвечали на вопросы из викторины по географии Липецкой области, делали куклу-пеленашку и рисовали древо жизни. Это мероприятие произвело неизгладимое впечатление на всю нашу команду и лично мне хотелось бы принять участие в Фестивале науки снова.

Пранченко Алина,

9Б

Три «Ин» в одном месте

21 октября в Администрации города Липецка прошёл "Инфорум" - мероприятие, собравшее молодежных лиде-

ров
со
все-
го
го-



рода. От нашей школы были приглашены члены школьного Правительства и 10А класс. В ходе этого форума были заслушаны доклады на темы : «ИНформация», «ИНновация», «ИНициатива». Во время содержательных выступлений были подняты такие темы, как молодежное лидерство, участие в общественных объединениях, трудоустройство, поддержка молодых специалистов, формирование единого реестра молодежных советов. В беседе со школьниками принял участие заместитель главы администрации Андрей Михайлович Шорстов. Состоялись презентации молодежных структур и движений. С деятельностью городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения участников форума познакомила председатель ГСЛ Томилина

Софья, Молодежное правительство представил председатель МолПрава Вячеслав Мелехин. Региональный ко-

ординатор Российского движения школьников Щукина Екатерина представила Российское движение школьников. Не остались в стороне вопросы избирательного права молодежи. Сергей Валентинович Капцов, председатель городской избирательной комиссии, провел викторину, принятую молодежью на "ура". Свой путь к успеху представил молодой депутат областного совета Дмитрий Аксенов, он также является председателем молодежной избирательной комиссии Липецкой области. И в завершение начальник отдела по работе с молодёжью Надежда Сергеевна Бухтинова поделилась своими ожиданиями по поводу десятого юбилейного фестиваля "Диалог цивилизаций".

Пранченко Алина ,9Б

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать

А что вы делали в прошедшую субботу 22 октября? Наверняка скажете: «Как обычно: сначала учился, а потом отдыхал». Да, это конечно же похвально. А я, увы, не смог провести свой день, как запланировал. Я его провел куда лучше. Вы спросите: «Как же?» А я вам отвечу «Я побывал на уникальном событии, которое, кстати, проводится впервые в нашем городе. А точнее – В ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. Это событие называлось «Студент Будущего». Команды по 8-10 человек из 14 различных школ г. Липецка собрались в ЛГПУ для того, чтобы узнать – кто же лучше?

Чемпионат длился 6 часов и всё это время мы получали только хорошее настроение и опыт. Чемпионат состоял из 3-х этапов, которые были насыщены яркими событиями. 1-й этап состоял из командной эстафеты. Нам предстояло пройти множество испытаний различного типа. Можно подумать, что это легко. Но всё обманчиво. Попробуйте угадать по картинке фильм, который ни разу не смотрели или назвать 10 участников Троянской войны.

Вторым этапом был профессионально-ориентированный конкурс. Здесь участники делились по своим направлениям и пытались доказать, что именно они лучше разби-



раются в определенном предмете. Такими предметами являлись психология, информатика, история и другие. Мы могли попробовать себя в роли психолога, программиста, историка. Такие конкурсы помогут определиться в выборе своей будущей профессии.

Последний этап был творческий. На нем участники выступали со своими «визитками», которые показывали команду со всех сторон. Это были яркие, красивые, местами смешные номера. Не знаю, как жюри смогло выбрать лучшие «визитки» среди всех. Наступила пора вручения наград. Наша команда, называвшаяся «Калейдоскоп», получила

2-е место в номинации «История» и 1-е за конкурс «визиток».

Мы были рады, что поучаствовали в таком массовом событии, которое посетило более сотни учащихся из различных школ. Хотя мы и не выиграли Кубок, но зато для нас это была хоть маленькая, но победа. Мы вернулись домой только в 5-ом часу вечера – безумно уставшие и хотевшие есть, но мы были довольны собой. Я уверен,

что данное событие будет проводиться в нашем городе ежегодно. И, возможно, станет всероссийским конкурсом. Но не стоит загадывать на будущее. Я надеюсь, что мне еще раз выпадет возможность принять участие в этом мероприятии. Ведь все, что мне для этого нужно – просто быть активным и принимать участие во всех конкурсах. И кто знает, может и вы сможете принять участие в чемпионате «Студент будущего».

Пименов

Андрей, 10а.

Что бы я сделала для процветания своей страны?

«Отечеством мы зовем Россию потому, что жили испокон веков в ней отцы

и деды наши. Родиной зовем мы её потому, что в ней мы Родились, в ней говорят Родным языком и всё для нас Родно. Матерью — потому, что вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать,

она защищает и бережёт нас от всяких врагов.».

К.Д. Ушинский

Мне так трудно говорить о любви, даже о любви к своей Родине. Считается, что каждый человек любит свою Родину и уважает свой народ. Но есть ли у нас право говорить о любви, если мы еще пока ничего не сделали для своей Родины? Любовь к Отчизне приходит со временем. Только с возрастом человек способен понять свое истинное отношение к Родине. Ведь эта любовь состоит из многого: это и патриотизм, и гордость за подвиги и успехи граждан; и любовование красотой, природными богатствами, и древняя интереснейшая история и еще много - мно-

го всего, из чего складывается это емкое и поразительно стойкое понятие - любовь к Родине.



Быть патриотом – это не только любить Отечество, но и жить с ним одной судьбой: защищать его, хорошо знать историю своей страны, знать государственный язык, соблюдать обычаи и традиции своего народа, работать и учиться на благо своего государства, своей Родины.

Что я могла бы сделать для своего государства? Я знаю, что буду честно работать для процветания своей Родины. Буду ставить общественное выше личного, ведь Родина одна для всех нас, 1 для 32 000 000 жителей России.

А сейчас, пока я еще подросток, у меня тоже есть свои обязанности, которые я должна выполнять, так как чувство долга фор-

мируется с детства. Я стараюсь учиться на «отлично», активно участвовать в интеллектуальных

конкурсах, в жизни своей школы и любимого города Липецка, помогать нуждающимся, делать не только то, о чем меня просят, но и стараться сделать как можно больше, ведь это нужно для моей школы, моего города, нашего района, области, а значит, для моей Родины.

Я мечтаю о том, чтобы в любом уголке земного шара знали о том, как прекрасна, богата и могуча Россия! Чтобы где ни прозвучало имя нашей Родины, там люди смотрели бы на нас с восхищением и немного с завистью, ведь мы – граждане великого государства, мы уверенно смотрим в будущее, ведь мы – русский народ. Мы сила!

Аспоян Аня (7А)



398043, г.Липецк, ул
Космонавтов 11Б

Телефон: (4742) 34-81-47
Факс: (4742) 34-63-17
Эл. почта: sc47@mail.ru



Sc47.ucoz.ru,
Susc47.ucoz.ru,
<http://vk.com/club43821897>

Редакционная коллегия:

члены комитета по СМИ Школьной думы
от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:

Волынчикова Александра (10А)

заместитель:

Золотарева Мария (7А)

Шеф-редактор «Вестника»:

Катасонов Игорь Александрович

Литературный редактор данного номера:

Гречушкина Наталья Валерьевна

Выпускающий редактор:

Рассаднев Александр Александрович

Поздравляем именинников ноября!

5А—Гайворонская Евгения
(11), Дедаева Милана
(28), Иноземцева По-
лина (05)

5Б—Пустовалова Вик-
тория (07)

6А—Татаренков Алек-
сандр (07)

6Б—Казамиров Гер-
ман (16), Сухих Елена
(06), Хатунцева Алек-
сандра (03)

7А—Конина Полина
(12)

7Б—Буймова Алина (06),
Пантелеев Арсений (22),
Рыбалко Максим (26), Ша-
ронова Маргарита (24)

8А—Черных Мария (22)

8Б—Печерская Ирина (01)

9А—Козьякова Анастасия



(16), Саушкина Анна (02)

9Б—Жданова Вера (15),
Пранченко Алина(21)

10А—Шелехов Александр
(01)

11А—Датиев Кирилл (24)

RSPR 48-02912-Pⁿ-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru

**Следующий номер
нашей газеты выйдет
в среду, 30 ноября**

№ 3 (120)

Вестник

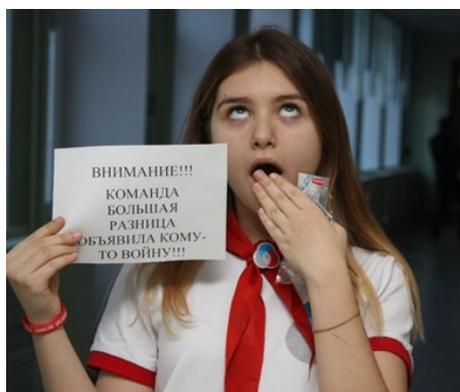
серебряной 47 работы

30.11.2016

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Интервью с президентом	2-3
День Матери	3
Клуб выпускников	6
Итоги за ноябрь	7
Стартин	8
Открытие Доски почета	9
КВН	10

В нашей школе на каникулах прошел юбилейный, 10 фестиваль «Диалог цивилизаций»



Репортаж с места событий -
на страницах 4-5



Зарегистрировано в Федеральном агентстве по регистрации средств массовой информации. Портал: spr.ru

Алексей Подгорнов: «Я обещаю стараться»

В начале октября, в нашей школе завершилась президентская гонка. На сей раз противостояние разгорелось по-настоящему бурное – ещё бы, ведь кандидатов было семеро! Но ни на одном из этапов выборов не ощущалось такого напряжения, как на дебатах, где вопросы на кандидатов просто сыпались, причём преимущественно от соперников. Однако больше всего запомнился всем день оглашения результатов. Сейчас уже больше месяца прошло с тех пор, как новый президент «Серебряной Орбиты» принял свои полномочия, и ни для кого не секрет, что им стал Алексей Подгорнов, ученик 9 «Б» класса. Победа кандидата-самовыдвиженца, которого никто не прочил в президенты, оказалась для нашей школы явлением не новым, но, тем не менее, поразительным. ОБ этом я и решила поговорить с Лёшей.

- Начну, пожалуй, с самого начала. Как тебе вообще пришла в голову мысль баллотироваться в президенты школьной республики, и почему ты решил это сделать?

- Стоит признаться, что с первого по восьмой класс я был безответственным. Но в девятом классе вдруг пришло осознание, что хочется оставить школе после себя хорошую память. И я подумал, что президентство как раз станет моим шансом что-нибудь из-



менить.

- Верил ли ты в успех и в поддержку избирателей? Кто поддержал тебя на начальном этапе?

- Я не верил в успех, но достаточно верил в себя. Как оказалось, не напрасно. Поддерживали меня ученики нашей школы с пятых до одиннадцатого классов.

- Рассчитывал ли ты на лидерские позиции во время предвыборной кампании? Ведь по итогам предварительного интернет-голосования ты в числе лидеров не был.

- Ни для кого не секрет, что интернет-голосование нельзя считать вполне достоверным. Всем известно, что так называемые лидеры этих голосований просят друзей и знакомых голосовать за себя. Я такого не делал, поэтому количество моих голосов на сайте соответствовало количеству реально поддерживаю-

щих меня людей, и меня это устраивало.

- В день оглашения результатов выборов тебя не было в школе, но тебя очень сильно поддерживал весь зал. Как скоро ты узнал, что стал новым президентом «Серебряной Орбиты», и что ты чувствовал в этот момент?

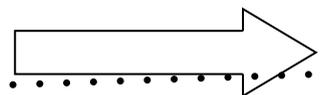
- Я тогда был в поликлинике и уже стоял у самого кабинета, был готов пойти на приём. И вдруг на мой сотовый стали поступать сообщения и звонки с поздравлениями. Я был очень рад!

- А знаешь ли ты, как отреагировали избиратели и в особенности администрация на твою победу и как ты к этому относишься?

- Как Дональд Трамп (*смеётся*). На самом деле отношусь ко всему очень положительно. Если меня не видят в качестве руководителя, то суть моего президентства в том, чтобы доказать обратное.

- Я слышала, первое время у тебя были некоторые неудобства в связи с победой на выборах по поводу передачи тебе полномочий. Не прокомментируешь?

- Скажу только, что мне много говорили об ответственности, а я в свою очередь обещал стараться. Думаю, прогресс есть – я уже



Интервью с президентом

месяц совсем не опаздываю в школу (*улыбается*).

- Я так понимаю, раньше у тебя опыта работы в школьном правительстве не было. Не тяжело сейчас?

- Так как я сам выбирал членов правительства из числа людей, с которыми я хорошо общаюсь, мне очень комфортно. Эти люди помогают мне, кроме того, они все очень ответственные.

- Чем сейчас занимается правительство больше всего?

- На первом плане у нас развитие РДШ. Ожидают связанные с этим нововведения, в частности в комитетах. Мы пытаемся слегка изменить работу правительства.

- Ну и напоследок скажи, как ты считаешь, сможешь ли не разочаровать своих избирателей?

- Честно отвечу, что нет. Я своих избирателей очень люблю, спасибо им!

Беседовать с Лёшей мне было очень легко и приятно. Многие из интервью было опущено, но предоставленная здесь информация, я думаю, раскрывает перед читателями Алексея Подгорнова таким, каким увидела его я – приятным молодым человеком, стремящимся показать себя с лучшей стороны. Мне понравилось делать это интервью.

Валерия Аюпова, 11А

День Матери

Мама, мамочка, мамуля... В этом слове скрывается особая

энергетика, каждый звук в нем пропитан теплом, нежностью и бесконечной любовью.

Мама – мудрый советчик и надежный друг. Мама – по-

мощник во всех наших начинаниях. Мама – верный ангел-хранитель, который неусыпно печется о нашем счастье и благополучии. И в этом мире, и, скорей всего, в мире ином.

День матери – это великий общечеловеческий праздник, который занимает особую нишу в календаре торжественных дат. Материнский день впервые начали отмечать в Англии. Эта традиция не исчезла и в наши дни. До сих пор, в четвертое воскресенье Великого Поста, англичане чествуют матерей. В США День матери появился в начале 20 века. В 1914 году президент США Вудро Вильсон подписал указ о том, что второе воскресенье мая – это национальный праздник всех матерей США. Инициативу поддерживали многие европейские и восточные страны. Уже с начала 30-х годов второе воскресенье мая – официальный Международный День Матери.

Официальный праздник День матери в России появился недавно. До 1998 года у наших дорогих мамо-

чек, как и у всех российских женщин, был только

один праздничный день – 8 Марта. Инициатором учреждения Дня матери выступил Комитет

Государственной Думы по делам женщин, молодежи и семьи. 30 января 1998 года президент России Борис Николаевич Ельцин подписал указ о праздновании в последнее воскресенье ноября всероссийского Дня матери. Почему для материнского дня была выбрана именно эта дата – не понятно. Скорей всего, других «свободных» мест в российском календаре праздничных дат на тот момент не было. Маму не заменит никто и никогда. Наверное, сколько бы теплых и добрых слов мы не говорили нашим матерям, все равно этого будет мало. Берегите, любите и уважайте своих мам, делайте все, чтобы они могли вами гордиться, делите с ними все их радости и беды. Обязательно искренне и нежно поздравьте их в последнее воскресенье ноября, преподнесите стихи, подарки, цветы и сладости. Будьте с ними в этот день и возьмите на себя все их домашние повседневные хлопоты.

Берегите своих мамочек!!



Ах, как хочется вернуться в «Диалог».....

22-25 ноября на базе нашей школы уже в десятый раз проводился межшкольный фестиваль ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». В его рамках в течение четырёх дней было реализовано десять образовательных программ, среди кото-



рых «Экономика», «Политика», «Социология», «Социальное проектирование» и другие. Впервые в фестивале приняли участие сразу 33 команды различных образовательных учреждений не только Липецка, но и Липецкой области. Путем жеребьевки каждой команде досталась определенная территория на карте. В этом году, кстати, было освоено два материка!

Пожалуй, наиболее ожесточенная борьба развернулась на политической арене. Международной Избирательной Комиссией были зарегистрированы кандидаты и доверенные лица от каждой команды, а также политические блоки. Но и здесь не обошлось без неожиданностей:

«Содружество» представило сразу двух кандидатов в депутаты Международной ассамблеи! Нашу команду «Ступени» представлял Рассаднев Алек-

сандр. Каждый кандидат получил задание представить свое мнение на волнующие проблемы современного государства. Политическим блокам необходимо было успеть представить в своём выступлении все 11 тем. Кандидатов в депутаты оценивали реальные депутаты областного и городского совета депутатов, городской избирательной комиссии. По окончании дебатов была выбрана десятка лучших

убедительным. Им стал левый блок, представленный либерально-демократической партией «Диалога». Четвертый день стал решающим. Прошли всеобщие выборы и их итоги таковы: председателем Парламента Международной ассамблеи стал самовыдвиженец Урываев Дмитрий («Содружество»), Народным мэром - Авраменко Никита («Black star halva» СОШ №42), сре-

ди партий первой стала либерально-демократическая партия «Диалога».

В этом году «Диалог» шагнул за рамки города, участие в фестивале приняли школы посёлка Добринка и села Афанасьево.

На фестиваль приезжали почетные гости. Глава города Липецка Сергей Вячеславович Иванов нашел время, чтобы приехать в нашу школу,



кандидатов, которые продолжили борьбу за право стать председателем Парламента Международной ассамблеи. Остальные два-

Ах, как хочется вернуться в «Диалог»..... Продолжение



выслушать мнения ребят о мероприятии и ответить на волнующие школьников вопросы.

У всех участников была возможность проявить свои творческие способности в рамках «Горячей десятки» и не только. К слову, творческий номер нашей команды по мотивам фильма «Экипаж» тронул сердца всех зрителей и никого не оставил равнодуш-

ным. Незамысловатая история, рассказанная на сцене, заставила сопереживать главным героями, и я уверена, что после завершения «Диалога» те, кто еще не видел этот фильм, обязательно его посмотрят. Номер был принят зрителями «на ура» и был повторен на закрытии.

В третий день прошла Музыкальная своя игра, в которой нам наконец-то удалось победить!

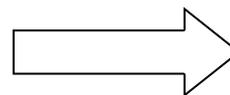
Также в этом году фестиваль удивлял неординарными личностями. В течение четырех дней участникам не давала покоя мысль, кто же на самом деле Большой Русский Босс, и что он скрывает за бородой и темными очками. Между прочим, созданный образ помог ему обратить на себя всеобщее внимание и занять третье место в голосовании за звание Народного мэра.

В составе нашей команды «Ступени» были: Быков Кирилл(11А), Корсукова Анастасия, Дрозд Анна, Волынчикова Александра (все-10 А), Подгорнов Алексей, Рассаднев Александр, Селиванова Ольга, Пранченко Алина (все-9 Б), Свиридов Максим(8А). По итогам всех четырех дней мы заняли второе место в Высшей лиге.

Каждый день фестиваля был наполнен положительными эмоциями. Атмосфера «Диалога» была настолько доброжелательной и теплой, что не хотелось, чтобы все это заканчивалось. Я уверена, что каждый, кто принял участие в «Диалоге», хотя бы раз захочет вернуться в него снова.....



Пранченко Алина, 9Б



Хомутских Максим: «Есть ли жизнь после школы?»

Любимая многими рубрика «Клуб выпускников». Сегодня мы берём интервью у выпускника нашей школы Хомутских Максима!

- Здравствуй Максим, ты уже наверно понял, что я займу немного твоего времени. Расскажи нам о том, как сложилась твоя жизнь после выпуска?

- Пока учусь в ЛГПУ имени Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского.

- Как сдавал ЕГЭ? Какие предметы выбрал?

- Выбрал математику, русский язык (обязательные) и обществознание. Ужасно волновался и боялся на экзамене, но сдал хорошо.

- Хочется задать такой вопрос, даже не столько ради себя и своего интереса. Работаешь где-нибудь сейчас?

- Да, работаю официантом в кафе «Театро».

- Тебе там нравится?

- Да, действительно нравится, очень нравится, на самом деле. Не стал бы бросать эту работу.

- И это просто замечательно! Кстати, очень интересно узнать, пригодился ли тебе в жизни опыт, приобретённый в школе благодаря системе

ученического самоуправления?

- Да, очень сильно пригодился, потому что в институте самоуправление не прекращается, наоборот -

заться на «Диалоге» именно в роли участника. Хотя должность игротехника также почётна и приятна.

- Да, мне понравились твои курсы танцев на фестивале!

И не только одной мне. Думаю, что ты приобрёл там множество новых друзей и знакомых. А как насчёт старых? Общаешься ли с учителями, одноклассниками из любимой 47-ой школы?

- Общаюсь и с учителями, и с одноклассниками до сих пор. Всегда поддерживаем отношения. Ещё бы, столько времени вместе провели...

- Максим, спасибо огромное за интервью! Мне было очень приятно с тобой поговорить. Ведь я уже сама в десятом классе, буду выпускаться, теперь знаю, что ждёт впереди. Так намного легче.

- Всегда рад помочь, обращайся!

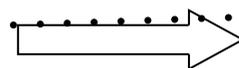


набирает обороты с новой силой. Помогает и в учёбе, и в студенческой жизни!

- Значит, многие ребята из нашей школы занимаются действительно важными делами. Как ты знаешь, ученическое самоуправление и сейчас актуальная тема. С приобретением нашей школой статуса пилотной площадкой Российского движения школьников наша система только ещё больше разрослась и окрепла. Я знаю, что на недавнем мероприятии - фестивале-форуме «Диалог цивилизаций» ты был игротехником. Расскажи о впечатлениях, понравилось?

- Конечно, понравилось, но быть участником в составе какой-нибудь команды намного лучше. Всё бы отдал, чтобы ещё раз ока-

А с Вами были Волынчикова Александра 10 а и Хомутских Максим ЛГПУ им. Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского. ☺ Спасибо за внимание!



Итоги соревнования на лучший классный коллектив за ноябрь: Впервые победил 7А!

Месяц	класс	Шефский	образование	культура	спорт	труд	оформительский	СМИ	патриотический	правопорядок	доп.баллы	правительство	РДШ	Итого	Место
	7а	20	7	8	6	5	20	20	19	8	11	14	8	146	1
	10а	20	16	10	6	12	18	14	15	12	1	11	8	143	2
	8б	19	17	8	5	8	17	20	0	3	7	5	8	117	3
	11а	15	13	8	8	9	8	15	10	10		12	3	111	4
	8а	14	15	8	8	5	9	7	9	-1		20	5	99	5
	9б	0	9	8	6	4	20	14	9	4		11	8	93	6
	7б	16	6	5	7	5	0	1	7	6		15	15	83	7
	6б	14	16	3	6	6	1	4	3	4		14	8	79	8
	6а	13	18	3	7	5	0	8	1	2		14	8	79	8
	5а	11	11	1	6	6	10	6	0	5		5	13	74	9
	5б	12	8	3	8	6	2	6	3	9		5	8	70	10
	9а	1	1	9	5	8	3	4	1	9		5	3	49	11

Праздник, который мы устроили себе сами



жали различных животных (бегемота, крокодила и т.д.).

Конкурс доставил большое количество положительных эмоций участникам, членам жюри, а также зрителям. Получился танцевальный праздник, который устроили сами команды.

По итогам мероприятия больше всего жетонов набрала команда 11 «А» класса. Поздравляем победителей и желаем в дальнейшем творческих успехов!

Благодарим все команды за прекрасное настроение, ведь зачастую

18 ноября в клубе «Юность» прошёл танцевальный конкурс «Стартин», в котором соревновались команды 8-11 классов. Жюри оценивало выступление команд, при этом уделялось внимание оригинальности танца, сплоченности команды и костюмам. За самое успешное выступление по оценкам жюри команды получали жетоны-награды. Победитель определялся по максимальному количеству набранных жетонов.

Команды представили себя в первом танцевальном выступлении, посвящённом российскому кино. Участники конкурса использовали музыкальные композиции и становились героями любимых кинофильмов, таких, как «Иван Васильевич меняет профессию», «Стиляги», «Кавказская пленница» и др.

Продолжился кон-

курс танцевальными заданиями, которые участники получали от ведущего. Задания были самыми разными. Например, по указанию ведущего нужно было по-



строить свою команду по разным критериям (по росту, по цвету обуви...). В конкурсе «Радуга» необходимо было во время танца найти у товарища по команде определенный цвет радуги и, держась за этот цвет, продолжить танец. В одном из конкурсов участники всей командой изобра-

главным в конкурсе является не победа, а участие, которое делает наши школьные будни интересными, разнообразными и счастливыми!

Бунина А., 8»А»

ОТКРЫТИЕ ДОСКИ ПОЧЁТА- 2016

Открытие доски почёта всегда было и будет очень официальным, красивым и торжественным событием в жизни нашей школы, и не только нашей, и не только школы... В каждом учебном заведении, а также и любом другом заведении, должен быть и, наверное, есть отдельный уголок, посвящённый людям, достойным места на Доске почёта...

Доска почёта в СССР, а впоследствии и в России—одна из форм морального поощрения

трудящихся. В настоящее время в России огромное внимание уделяется вопросам поощрения работников за добросовестный труд. Так, Президентом Российской Федерации подписан Указ от 29.03.2013 года № 294 о возрождении звания «Герой Труда». Звание Героя Труда Российской Федерации присваивается гражданам Российской Федерации, которые добились выдающихся результатов в государственной, общественной и хозяйственной деятельности, внесли значительный вклад в социально-экономическое развитие страны, в том числе в развитие промышленного и сельскохозяйст-

иных областей деятельности.

Возрождается такая форма поощрения работников за добросовестный труд как помеще-

школе обновляется каждый год. Кстати, в этом году туда попало достаточно лиц из нашего класса, и трое из них зимой отправляются во все-



ние его фотопортрета на Доску почета. Доска почета является демонстрацией образцового отношения работников к исполнению служебного долга. А школа—это то же самое государство, ученики-работники, честно выполняющие свой труд, учителя-мэры своих городов (наук), а наш любимый директор-президент нашего школьного государства, которая оценивает учеников и выбирает самых достойных и лучших. Для того чтобы подняться до таких высот и попасть на Доску почёта, достаточно усердно трудиться и добиваться успехов, быть активным.

Доска почёта в нашей

российский детский центр «Орлёнок», и я уверена, что они не подведут!!! Это Проскурин Дмитрий, Подласова Алиса и Ретинский Максим.

Само открытие проходило на большой перемене, но за это казалось бы небольшое время, успели выступить Галина Ивановна, Подгорнов Алексей, школьный хор, который исполнил прекрасную песню «Мир без войны». В целом мероприятие прошло успешно. Надеюсь, все будут стараться и в будущем наша Доска почёта намного расширится!!!

**Коновалова
Анастасия, 6А**

Пожалуй, самая «маленькая» команда КВН

15 ноября, в Липецкой школе № 59 «Перспектива» прошёл второй городской фестиваль школьных команд КВН на Кубок департамента образования. Команда межшкольного проекта "Содружество" (школы: 47, 41, 7, 38) приняла в нём участие! Как же это было?

Новая команда под названием «Бригада X» появилась совсем недавно, всего три месяца назад. Но

куда же делись известные «Black&White»? Кто-то поступил в институт, кто-то усиленно начал готовиться к экзаменам, кто-то уехал, а те немногие «старые» участники, которые нашли время на КВН и сохранили желание играть, теперь - «Бригадовцы».

Три раза в неделю наша команда собирается тёмными вечерами в актовом зале и усиленно пишет сценарий, шутки, миниатюры. Обычно всё это рождается на ходу, прямо во время репетиций. И самые курьёзные ситуации берутся из жизни, что делает их ещё смешнее, особенно для нас. Но на самом деле это не только огромный плюс, но и большой минус, как раз из-за того, что шутки и миниатюры кажутся нам невероятно смешными, но на самом деле, никто кроме нашей

«скромной» компании из 14 человек не может понять суть юмора. Когда придумываешь что-то смешное - главное ориентировать это на публику!

Что могу сказать от себя? Межшкольный проект «Содружество» действительно

тянулось невероятно долго. Потом, когда настала наша очередь, оно полетело со скоростью света! Выступление казалось очень быстрым. Нас не покидало ощущение, будто что-то пошло не так. Получив в конце свою порцию законных аплодисментов, мы

угрюмо поплелись обратно за кулисы.

Даже не знаю, почему все так расстроились. Казалось, что у нас просто нет будущего. Но вот уже финал, ог-



лашение результатов. Поникшая «Бригада X» сидит на последних рядах зала 59 школы. Побеждают команды «Борщ», «Уже смешно», «Левый берег». Ребята молодцы, заняли первые места. Мы вяло хлопаем победителям. Теперь называют участников, прошедших на «VII Зимний Кубок КВН» регионального турнира Всероссийской Юниор-лиги КВН...

В один момент всё резко меняется, «Бригада» подскакивает, начинает хлопать, обниматься, плакать, кричать от радости... **МЫ ПРОШЛИ!** Прошли на «Зимний кубок»! У нас есть будущее! Никакими словами не передать того чувства, что зародилось в наших сердцах. Сказать: «Это просто счастье» - ничего не сказать. Это что-то большее. Намного большее!!!

Восьмые по счёту! Сначала время

Волынчикова А., 10 а

От чего зависит моя жизнь?

Почему-то мне на ум пришёл такой вопрос и теперь он не позволит мне заснуть. А действительно, от чего? Сейчас, когда я ещё подросток, у которого и паспорта-то нет, я полностью зависим от родителей. Их планам, с которыми я иногда не согласен, мне волей-неволей приходится следовать. Но мне, конечно, не дано понять моим пока ещё детским умом, насколько это мнение ценно. Эта ценность придёт позднее, с годами, а может, и с десятилетиями. И только через много лет я смогу сказать настоящее, искреннее "спасибо" своим родителям за их наставления в детские годы.

Второе место в списке факторов, от которых зависит моя ещё несознательная жизнь, занимают случайные обстоятельства, происходящие со всеми нами и влияющими на нашу жизнь часто весьма неожиданно. Эти обстоятельства могут нести за собой хорошие и плохие последствия. Так, например, к этим обстоятельствам относится погода. Простой пример: вы вышли из дома, наступили по пути в школу в лужу, насквозь промочив ноги, но, конечно же, не обратили на это никакого внимания. На следующий день, опять же весело (а может с грустью) шагая в школу, вы забыли шапку, но благополучно подумали "А, и так добегу". На третий день вы уже лежите дома с температурой.

Я привёл самый простой пример из своей же собственной жизни. И как вы думаете: эта простуда, даже самая лёгкая, без каких-либо последствий, была запланированная? Естественно, нет. Это одна из причин, почему я или некоторые из вас не любят болеть. С годами я все больше осознаю свою ненависть к болезням. Не люблю это занятие. Если даже вы меня и застанете больным, то увидите не гору носовых платков, чашек, банок с вареньем, лекарств, разбросанных вещей, вы не почувствуете удушливый смрадный воздух, наполняющий комнату - нет. Вы удивитесь, когда обнаружите меня с температурой, со сложенным платком в руке, чашкой чая, укрывшимся пледом и аккуратно причесанным. При всем этом в идеально убранной комнате. Раз уж болеть - так делать это красиво.

Я немного отдалился от темы. Третий фактор, от которого зависит моя жизнь - это я сам. Выслушав наставления родителей, я могу сделать так, как сказали они, а могу сделать все совершенно по-своему. Наступив утром в лужу и придя домой после школы, я заварю чай и буду усиленно стараться не заболеть. Если даже я забуду дома шапку, я спокойно надену капюшон или вернусь и возьму свой головной убор и тем самым защищу свою голову от ветра. Как видите, все зависит от меня. Что я решу сделать, к кому я решу прислушаться, то я и буду делать, того я и буду слушать.

И всё-таки я понимаю, что, несмотря на своё упрямство, я должен соглашаться с мнением старших. На то они и старшие, им необходимо думать и заботиться о нас, младших. Вот моя точка зрения, а какова ваша? Подумайте.

Я всё сказал. Некто из 8Б

Разве можно жить без хобби?



Сегодня я беседую со своими одноклассниками, которые точно знают, чем надо заниматься в свободное время!

Влад Бойченко

- Привет, Влад! Я хочу спросить про твоё хобби. Чем ты занимаешься?

- Привет! Я занимаюсь танцами, моя специализация - вальс.

- Сколько лет ты занимаешься танцами?

- Уже 6 лет.

- Нравятся ли тебе танцы, почему?

- Да, танцы мне очень нравятся! Они мне поднимают настроение, и мне

очень приятно, когда я занимаю 1-ое место!

- Твоя цель?

- Я хочу быть тренером у детей по танцам.

Екатерина Кретинина

- Привет, Катя! Я хочу тебе задать несколько вопросов о твоём хобби. Чем ты занимаешься?

-Привет! Я занимаюсь танцами. - Сколько лет ты занимаешься танцами?

- Я занимаюсь танцами 7 лет. - Получаешь ли ты от танцев

удовольствие?

- Да, мне они очень нра-

вятся!

- В каких городах ты побывала?

- Я побывала в Москве, Подмосковье, в Воронеже.

Немкин Кирилл

- Привет! Я хочу задать тебе вопросы о твоём хобби. Чем ты занимаешься?

- Привет! Я занимаюсь гимнастикой.

- Нравится ли тебе гимнастика? Почему?

- Да, я её очень люблю за то, что в ней есть много интересных упражнений которые я выполняю с удовольствием!

- Какой у тебя разряд?

- 2-ой взрослый.

- В каких городах ты побывал?

- Пока был только в Лебедяни.

- Твоя цель?

- Я хочу стать кандидатом в мастера спорта.

Ардашева Алина, 5Б

Игротека

Я предлагаю читателям «Вестника» ответить на эти занимательные вопросы, в затем проверить себя

1. Какое море самое большое?

- а) Аравийское море
- б) Коралловое море
- в) Карибское море
- г) Саргассово море

2. Какой океан самый большой в мире?

- а) Северный Ледовитый океан
- б) Индийский океан
- в) Тихий океан
- г) Атлантический океан

3. Кто такой океанский волк?

- а) Акула
- б) Кит-касатка
- в) Голубой кит
- г) Скот

4. Какая самая большая рыба в мире?

- а) Белая акула
- б) Китовая акула
- в) Сом
- г) акула Мокко

5. У кого рот на брюхе?

- а) Сом
- б) Акула
- в) Скот
- г) Щука

6. Какая самая большая рыба в мире?

- а) рыба Фугу
- б) Рыба Камень
- в) Крылатка
- г) Рыба-Собака

7. Какая самая ядовитая медуза в мире?

- а) Медуза Коробочка
- б) Медуза Львиная грива
- в) Португальский кораблик
- г) Медуза Ирукаджи

8. Какая самая большая медуза в мире?

- а) Медуза Аурелия
- б) Медуза Пелагия
- в) Медуза Корнерот
- г) Арктическая

ответы: 1.-г); 2.-в); 3-б); 4-б); 5-б); 6-б); 7-а); 8-г).



(Ардашева Алина, 5Б)

Классика приключенческой литературы

Многие из нас не сильно любят классическую литературу. Я не исключение. Но для меня главное, чтобы в этой книге были приключения

главных или второстепенных героев. Ведь приключение - это какое-то захватывающее, неожиданное событие, волнующее похождение, интересное испытание. Все это очень интересно.

Одним из главных классиков приключенческой литературы является Жюль Верн. Наверное, каждый человек читал хотя бы одну книгу этого замечательного писателя. Если вы еще не прочитали его книги, то еще не все потеряно, ведь их можно читать в любом возрасте. И я сейчас кратко расскажу, о чем эти книги, и с какой следует начать.

Свое знакомство с Жюлем Верном я начала с книги «Дети капитана Гранда». Эта книга меня потрясла своей красочностью описания окружающей природы, а также захватывающим приключением детей (одних из главных героев повести).

Позже я прочитала книгу «Вокруг света за 80 дней». Это произведение о неожиданном путешествии (аван-

мантика и опасности не заменят нам простого общения с людьми.

Эти книги наиболее запомнились мне и оставили след в моей душе. Но я точно могу сказать, что таких книг у Жюль Верна много. В завершение могу сказать, читайте Жюль Верна, вам понравится всё и многое запомнится на всю жизнь!



тюре) вокруг света, в результате одного пари.

Еще одна книга, которую я бы хотела выделить, это «Двадцать тысяч лье под водой». В ней описывается красота, изящество и загадки подводного мира. Но все равно на протяжении всего романа Жюль Верн говорит нам, что никакая ро-

Овчаренко Белла,

8Б

Присядай на здоровье!

09 ноября в нашей школе Российским движением школьников была организована акция "Присядай на здоровье!". Участвовали ребята с 1-го по 11-й класс. На втором этаже справа соревновались 7-8 классы. Нас отбирали по три человека, и мы приседали. Ух, это было тяжело, сильно устали ноги... Все, кто присел, уже отды х а ю т .

Все, все уже присели. Нам оглашают результаты. Нужно было присесть больше 42-х раз. Тем, кто сделал больше всех, дали бланки, в которых нужно было ответить на вопросы. На этом само мероприятие было закончено. А через несколько часов в актовом зале прошло подведение итогов.

Я задала несколько вопросов девочкам из 8"а":

- Вам понравилось мероприятие? Если да, то чем?

- Да, понравилось. Было интересно узнать, на что мы способны, - ответили они.

И ведущей, Арменуи Аспоян, из 7"а":

- Понравилось ли мероприятие?

- Очень! – ответила Аня.

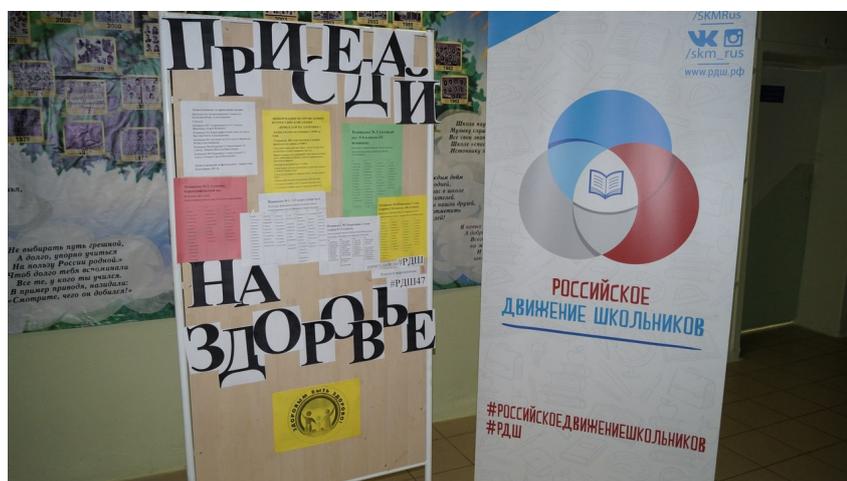
- Было ли сложно вести это событие?

- Нет, поскольку со мной был прекрасный соведущий Максим Свиридов.

- Спасибо!

Это мероприятие оставило прекрасные воспоминания всем, кто участвовал, и кто наблюдал!

**Аспоян Арменуи,
7А**





398043, г. Липецк, ул.
Космонавтов 11Б

Телефон: (4742) 34-81-47
Факс: (4742) 34-63-17
Эл. почта: sc47@mail.ru



Sc47.ucoz.ru,
Susc47.ucoz.ru,
<http://vk.com/club43821897>

Редакционная коллегия:

члены комитета по СМИ Школьной думы
от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:

Волынчикова Александра (10А)

заместитель:

Золотарева Мария (7А)

Шеф-редактор «Вестника»:

Катасонов Игорь Александрович

Литературный редактор данного номера:

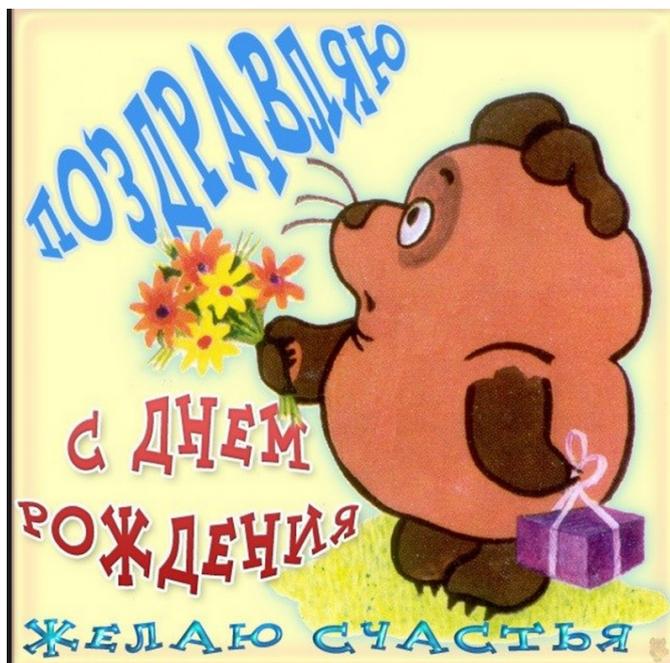
Воронина Надежда Сергеевна

Выпускающий редактор:

Рассаднев Александр Александрович

Поздравляем всех именинников декабря!

5А—Метелкина Софья (09), Шалимова Ника (14)
5Б—Атапин Арсений (06), Вострикова Наталия (23),
6А—Борзунова Дарья (04), Жукова Полина (15),
6Б—Зайцева Анна (20), Пещерова Светлана (22),
7А—Аспоян Арменуи (26),
8А—Антонов Даниил (23), Перепечаева Елизавета (13), Ракова Алина (13)
8Б—Чеснокова Софья (16)
9А—Ролдугин Егор (06), Смагин Михаил (09)
10А—Алексеева Екатерина (19), Арнаутова Екатерина (13), Васильев Михаил (13), Гатиллов Валерий (26), Панов Евгений (14)



Следующий номер «Вестника»
выйдет в среду, 28 декабря

RSPR 48-02912-P^m-01



Запечатано в Рязанской области, Россия. Рязань-Сити