

«Существует достаточно света для тех, кто хочет видеть, и достаточно мрака для тех, кто не хочет».

Блез Паскаль

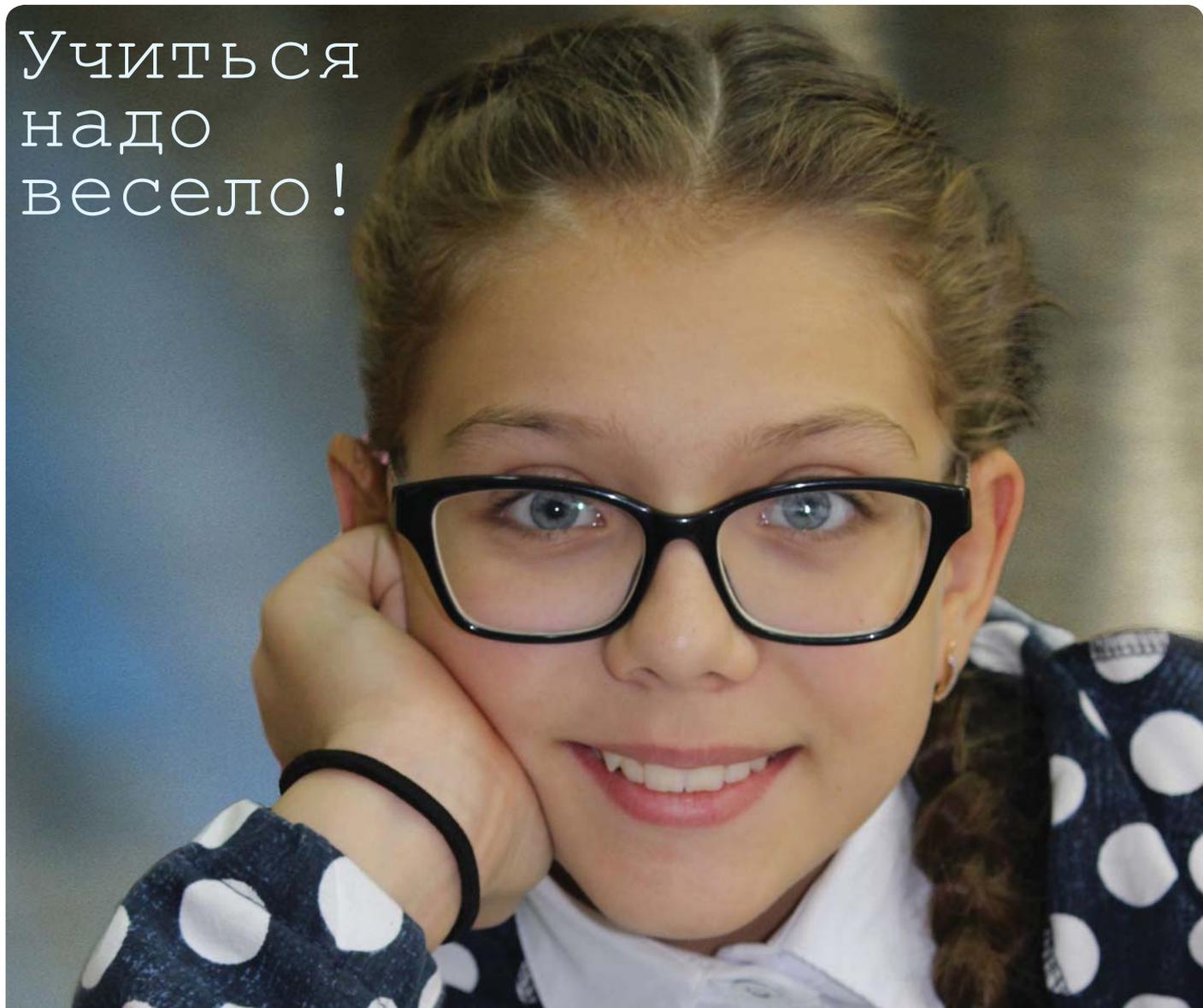


АНТИРУТИНИМ

№2 (103)
Октябрь, 2016

Независимая газета Ростовской специальной школы-интерната № 38
Лауреат Всероссийских конкурсов школьных изданий

УЧИТЬСЯ
надо
весело!



Установка: антирутиним!



Ученые считают, что желание учиться запрограммировано в нас природой. Усилия человека по овладению знаниями, приобретение новых умений вознаграждаются выплесками гормонов счастья. Получается, учеба — сплошное удовольствие. Не согласны?

Но ведь наука-то врать не будет. Возможно, все дело в вашей неправильной установке. А значит, самое время ее изменить. Настроиться на позитив помогут яркие, интересные, веселые события школьной жизни. Надеюсь, вы не упустили шанс в них поучаствовать?

Лариса Боброва,
главный редактор





«Оскар» в день учителя

5 октября в нашей школе-интернате прошла торжественная церемония вручения наград премии «Оскар — 2016», посвященная Международному Дню учителя. Учителя и воспитатели получили высокие награды из рук своих любимых учеников.

День учителя, пожалуй, один из самых любимых и народных профессиональных праздников. Каждый человек имеет к нему отношение, ведь глупо оспаривать справедливость строк Вероники Тушновой:

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни Шекспира, ни Коперника,
Ни поэта, ни мыслителя.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Некоторые Америки,
Оставались неоткрытыми.

В отличие от ежегодной премии Американской академии, в нашем школьном «Оскаре» все номинанты стали победителями...

В Международный день учителя, который был учрежден в 1994 году и отмечается 5 октября, в нашей школе-интернате ребята приготовили много добрых и теплых поздравлений для своих учителей и воспитателей. «Уважаемые дамы и господа! Мы рады приветствовать вас на церемонии вручения наград премии «Оскар — 2016» лучшим из лучших — педагогам Ростовской специальной школы-интерната № 38!» — такими словами пятиклассники, ответственные за торжество, приветствовали сидящих в зале.



Звездочки 5-«А»



Приятно получить «Оскар»!

В отличие от ежегодной премии Американской академии, в школьном «Оскаре» все номинанты стали победителями. Учителя и воспитатели — в номинациях: «Караван историй», «Миссия Дарвина», «Не продаётся вдохновенье», «Точность — вежливость королей», «Терпение и труд всё пере-

трут», «Движение — жизнь», «Красота спасёт мир», а директор и его заместители — в почетной номинации «Наша служба и опасна, и трудна». Церемонию украсили яркие номера художественной самодеятельности, которые подготовили все классы.

Екатерина Дегтярева, 12
Фото Ларисы Бобровой



Учимся с аппетитом?

«Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом», — утверждал французский писатель Анатоль Франс. А от чего зависит этот аппетит у школьников? На каких уроках он особенно сильный, а на каких почему-то совсем исчезает? Выясним и сделаем правильные выводы.

Учиться надо весело?

81% — да.
12% — нет.
7% — не знаю, не уверен.

Весело ли учиться в нашей школе?

54% — да.
26% — нет.
18% — когда как.
2% — не знаю.

Как часто тебе бывает весело на уроках?

50% — всегда.
37% — иногда.
13% — никогда.

У тебя есть любимый урок?

87% — да.
12% — нет.
1% — все.

Чем он тебе нравится?

21% — полезный и подвижный.
20% — интересный.
20% — легкий.
17% — нравится учитель.
11% — легко дается.
8% — у меня все получается.
3% — не знаю, всем.

Тебе нравятся игры на уроке?

54% — да.
32% — в меру.
11% — нет.
3% — мне все равно.

Есть ли уроки, на которые тебе не хочется идти?

96% — да.
4% — нет.



Будет вкусно!

Есть ли учитель, которого любишь больше, чем его предмет?

67% — да.
33% — нет.

От чего зависит оценка на уроке?

48% — от подготовки/знаний.
17% — от моего настроения.
15% — от настроения учителя.
10% — от вдохновения.
8% — дело случая.
2% — не знаю.

В школу хочется, если:

59% — много интересных мероприятий.
12% — класс дружный.
12% — нет нелюбимых уроков.
10% — праздник.
7% — тебя там ждут.

Топ-10 любимых уроков в нашей школе выглядит так:

Физкультура/ритмика, техноло-

гия, литература, история, русский язык, биология, английский язык, география, математика/алгебра, обществознание.

Топ-5 самых веселых уроков:

Физкультура/ритмика, технология, английский язык, биология, математика/алгебра.

Топ-7 лучших мероприятий:

«Далекому мужеству верность храня», «Новый год», «Эко-Фест», экскурсия в Старочеркасск, «Фестиваль пародий», спектакль-невидимка «Чучело», посещение аквапарка «H2O».

Топ-3 самых любимых занятий/кружков:

Рисование, спорт (л/атлетика, теннис, шахматы), оригами.

Выясняла Анна Царева, 11
Фото Ларисы Бобровой



Постигаем основы финансовой культуры

Очередной урок финансовой грамотности провели для наших старшеклассников сотрудники операционного офиса «Ростовский» коммерческого банка «Кубань Кредит».

Стартовав в формате акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях» 8 сентября 2011 года, Программа по финансовому ликбезу теперь уверенно реализуется в течение каждого учебного года. В нашей школе-интернате уже вторая группа старшеклассников познакомилась с основами рационального использования финансовых ресурсов и грамотного потребительского поведения в отношении различных финансовых услуг. А предоставил такую возможность нашим школьникам коммерческий банк «Кубань Кредит».

День финансовой грамотности состоялся в день рождения банка. Так что совместили приятное с полезным: поздравление с обучением. В офис «Ростовский» мы приехали с шарами и подарками, прочли стихи, наполненные любовью и благодарностью. Все работники банка были в приятном замешательстве от нашего сюрприза. Мы заходили в кабинеты и дари-



Определяем подлинность купюр

ли яркие шары с надписью «С Днем рождения!» Согласитесь, это поднимает настроение. Для нас провели интересную и познавательную экскурсию, познакомили с основными правилами личного финансового планирования и финансовой безопасности, с правилами пользования банковскими картами, объяснили, как не попасть на уловки мошенников.

А еще открыли секреты размножения своих денежных средств при помощи депозитного счета, приобретения дра-

гоценных металлов в электронном виде с получением от этого выгоды в дальнейшем. Никто не смог удержаться от того, чтобы не сфотографироваться с пачкой денежных купюр, не проверить их на подлинность на чудо-машине.

По традиции, на прощание всем подарили небольшие, но очень приятные подарки от банка. Спасибо, «Кубань Кредит»!

Артем Швердин, 10
Алексей Мещеряков, 10
Фото Ларисы Бобровой



Много денег...



Приятно получать подарки!



Очень трогательная экскурсия

Экскурсия в Трогательный зоопарк, которую подарила ребятам, проживающим в интернате, ООО «Электро Пул» Лада Юрьевна Андонова, вызвала восторг и тронула за душу.

Я раньше никогда не была в подобном зоопарке. Он отличается от обычного зоопарка тем, что животных можно трогать руками, кормить и гладить. Когда мы с ребятами зашли в здание, меня поразило огромное количество домашних животных на первом этаже: овцы, козы, теленок, осел, кролики, поросята, а также домашние птицы: куры, петухи, утки, гуси.

Один петух всё время кукарекал и ходил по всему первому этажу, а маленькая курочка оказалась самой смелой и любопытной, она села мне на руку. Когда мы приблизились к овцам и козляткам, они вытянули свои любопытные мордочки, словно спрашивали: «А где угощение?» Мы с удовольствием покормили их.

На втором этаже поразило разнообразие экзотических видов животных: черепаха, пауков, змей, ящериц различных видов, обезьянка, карп, две лисицы, которых подбросили в зоопарк



Не орел, но тоже ничего

малышами. Сотрудники зоопарка вскормили их из пипетки. Рядом, под ногами, бегали забавные морские свинки, крысы, мыши, ёжики, тараканы, хорьки, белки, суслики.

Экскурсовод рассказывал нам о повадках животных, их особенностях. Особенно мне понравились крысы, они очень преданные и верные, говорят, что могут вполне заменить кошку или собаку. Нам с ребятами

очень понравилось в «Трогательном зоопарке». Мы поблагодарили сотрудников за чудесную возможность приблизиться к нашим «братьям меньшим», за интересную экскурсию, о чем и написали в книге отзывов. Хотелось бы поблагодарить и Ладю Юрьевну за такой трогательный подарок, и педагогов, которые были с нами.

Наталья Гайворонская, 7
Фото Татьяны Кулешовой



Люблю кроликов!



Поиграем?



Дорога без опасности ведет к успеху

Сотрудники отдела пропаганды региональной Госавтоинспекции открыли школьникам Ростовской специальной школы-интерната секреты безопасности. Встреча «К успеху по дороге без опасности» состоялась в Международный день Белой трости.

Как приятно встречаться с друзьями! Старший государственный инспектор безопасности дорожного движения отдела пропаганды безопасности дорожного движения Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства Внутренних Дел России по Ростовской области Екатерина Сергеевна Дынник — частый гость в нашей школе-интернате. Благодаря ей, многие из нас мечтают: «Я в полицию пойду, пусть меня научат!» И вот 15 октября старший лейтенант полиции снова появилась у нас с шарами, сладостями и свежими номерами уже полюбившейся газеты «Добрая дорога детства». Екатерина Сергеевна пришла не одна, а с коллегой — лейтенантом полиции Екатериной Олеговной Мерзликиной. Вместе они провели очень интересное, а главное — полезное занятие, на котором в игровой форме мы вспомнили правила дорожного движения, разгадали



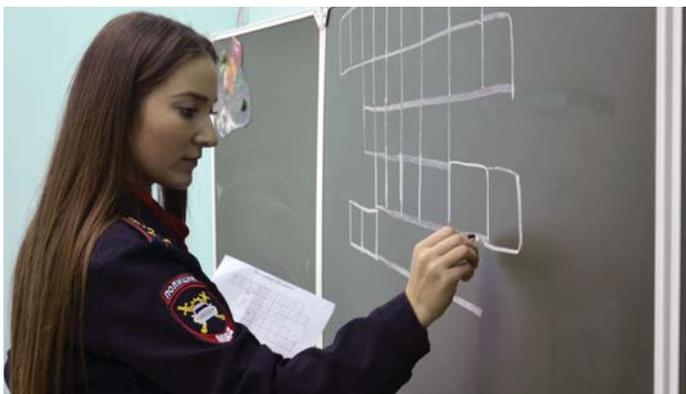
Подарок инспекторов: газета «Добрая дорога детства»

кресловорды, ответили на вопросы викторины.

Мы узнали много такого, о чем и не подозревали: например, что есть автобусы, которые способны отражать любой свет, а это ведь очень важно для безопасности. Вот бы все автобусы у нас в городе заменить на такие — это было бы очень здорово! А еще нам рассказали о том, что раньше кресловорды назывались «кресловословицы».

Оказывается, изучать правила поведения на дороге и дорожные знаки совсем не скучно, а очень даже весело. Спасибо, инспекторы! Постараемся выполнять все, чему вы нас научили. Теперь, благодаря вам, мы точно знаем, что к успеху нужно идти только дорогой без опасности. И, конечно, ждем вас в гости снова.

Татьяна Самсонова, 9
Фото Евгения Щербакова



Кроссворд-кресловословица



Интересная газета!



Ромашковая эстафета

Обучающиеся нашей школы-интерната активно включились во Всероссийскую детскую эстафету безопасности «Дорога — символ Жизни». Лучшие наши фото с ромашкой, символом эстафеты, уже размещены на сайте газеты «Добрая Дорога Детства».

В преддверии VI Международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» газета «Добрая Дорога Детства» при поддержке Госавтоинспекции и органов образования прошла Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога — символ Жизни». Главная цель мероприятий эстафеты — побудить как можно больше людей задуматься о том, что они могут сделать для дорожной безопасности.

«Правила движения знаем, как таблицу умножения!» — под таким девизом у нас в школе прошли занятия, на которых ребята не только вспомнили правила дорожного движения, но и обсудили необходимость их соблюдения. Свои предложения каждый смог записать на лепестке ромашки — символе акции. И малыши, и старшеклассники очень серьезно отнеслись к мероприятию, осознав его важность. Работали и индивидуально, и в группах. Никто не остался в стороне, равнодуш-



Вместе работать интереснее

ных к такой серьезной проблеме у нас в школе нет!

Кстати, лучшие фото стали основой для фильма, который демонстрировался на конгрессе «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в Санкт-Петербурге. Участники приняли и подписали Детскую декларацию, которая была составлена на основании обращений детей к взрослым, полученных в ходе

Всероссийской акции «Дорога — символ жизни».

Подробности можно узнать на сайте газеты «Добрая Дорога Детства». А прочесть декларацию и познакомиться с ней родителей — на школьном стенде. Это серьезный повод задуматься над тем, как каждый может повлиять на дорожную безопасность.

Анна Царева, 11
Фото Ларисы Бобровой



На ромашке я пишу...



Мы за безопасность на дорогах!



Осенний Сочи — победный Сочи

Осенний Сочи не только порадовал спортсменов Ростовской специальной школы-интерната № 38 своей неповторимой красотой, слабовидящие школьники стали там чемпионами Всероссийской спартакиады детей-инвалидов «Республика спорт».

К ежегодной спартакиаде «Республика спорт», которая в этом году проводилась Федерацией спорта слепых в 17-й раз, мы готовились очень серьезно. Легкоатлетов нашей школы-интерната знают далеко за пределами Ростова-на-Дону. Они неоднократно выигрывали на самых престижных соревнованиях. Отправляя делегацию в Сочи, тоже надеялись на победу. Вместе с нами в спартакиаде приняли участие 500 спортсменов, представляющих 48 школ из 36 регионов России.

В первый день соревнований были проведены предварительный и финальный забеги на 60 метров, а также прыжки в высоту. Времени между этими спортивными видами катастрофически не хватало. Но собравшись, мы выдали хорошие результаты: Анастасия Ведмедская заняла первое место в прыжках в высоту, второй стала Марина Дорошева в своей возрастной группе, Анастасия Попова победила в беге на 60 метров, а Анна Якунина завоевала второе и первое место соответственно в прыжках и беге на 60 метров. На следующий день Настя Ведмедская стала второй в метании мяча. А третий



Наши чемпионы спартакиады «Республика спорт»

день состязаний принес победы Ане Якуниной и Насте Поповой в беге на 300 метров, а Марине Дорошевой второе место. В общем зачете у нас 5 золотых, 5 се-

В XVII спартакиаде «Республика спорт» приняли участие 500 спортсменов, представляющих 48 школ из 36 регионов России

ребряных и 1 бронзовая медаль. В командном первенстве по легкой атлетике мы стали вторыми.

XVII спартакиада «Республика спорт» завершилась грандиозным праздником. В церемонии награждения участвовали двукратные чемпионы Пара-

лимпийских игр, многократные чемпионы мира и России Елена Паутова и Валерий Редкозубов, заслуженный тренер России, главный судья спартакиады Петр Захарович Буйлов и другие.

После награждения наш тренер Михаил Евгеньевич Глебов провел для нас экскурсию по городу. Эта поездка запомнится не только соревнованиями, но и приятными воспоминаниями о достопримечательностях одного из лучших в мире курорта, приятными знакомствами со спортсменами из других регионов России. С ребятами мы обменялись телефонами, чтобы не потерять связь и общаться после соревнований.

**Анастасия Попова, 10
Фото Михаила Глебова**



Не теряйте времени, ищите себя!

Не можете определиться с выбором профессии? Не теряйте времени, посетите дни открытых дверей в различных учебных заведениях. С этой целью 10-классники школы-интерната отправились в НТТИ и НКПТиУ.

Первым на пути к познанию мира профессий был НКПТиУ — Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления. В нем нас познакомили с учебными курсами по специальностям: «Банковское дело», «Ветеринар», «Технология мяса и мясных продуктов», «Гостиничный сервис». Осмыслить информацию помогали стенды, представляющие те или иные профессии, и, конечно же, сотрудники центра занятости. Для закрепления знаний по профессиям и выявления наших наклонностей и способностей, они провели профориентационные тесты. Ответив на ряд вопросов, мы получили примерный перечень профессий, которые нам подходят.

Пообщавшись с сотрудниками центра занятости, мы отправились дальше — в НТТИ — новочеркасский технологический техникум-интернат. Особенностью данного учебного заведения является то, что техникум создан для обучения инвалидов. В его стенах люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить профессии: швеи, программиста, мастера обувного дела. Преподаватели техникума с нескрываемой гордостью рассказывали



Примеряем профессии

нам, что к ним едут учиться со всей России. И после экскурсии мы поняли, почему выпускники так рвутся в этот техникум.

Для выявления наклонностей и способностей, провели тесты. Ответив на ряд вопросов, мы получили примерный перечень профессий, которые нам подходят

Все учебные аудитории оборудованы компьютерами и интерактивными досками, в мастерских стоят новейшие станки и швейные машины, с помощью которых студенты осваивают тонкости своих будущих профессий. Общежития колледжа по-домашнему уютны, а во внутреннем двореке растут красивые экзотические растения. Наш экскурсовод Ас-

лан рассказал нам, что в техникуме кипит студенческая жизнь. Очень развито студенческое самоуправление, постоянно проходят концерты и мероприятия, в общем, студенты живут очень интересной жизнью. Несколько наших выпускников уже окончили это учебное заведение и на собственном опыте смогли убедиться, что учат здесь замечательно. Теперь все они работают по полученным специальностям, что тоже является серьезным аргументом в пользу НТТИ.

Каждый из нас, садясь в автобус, чтобы ехать домой, осмысливал увиденное и услышанное, мысленно примерял на себя те или иные виды деятельности. Что ж, пока есть время, будем взвешивать все «за» и «против», чтобы сделать правильный выбор.)

**Алексей Мещеряков, 10
Роман Крюков
Фото Романа Крюкова**



Мелодии нашего полета



А музыка звучит...



Старинные венгерские танцы Ф. Фаркаша

Хмурым октябрьским днем в нашей школе-интернате привычные звуки школьного звонка, раздражавшие невыспавшиеся уши учеников, сменили волшебные классические мелодии...

Услышать живую классическую музыку в великолепном исполнении ансамблей солистов Ростовского академического симфонического оркестра, да еще и в стенах своей школы — разве не чудо? Благотворительный проект Ростовской государственной филармонии с интригующим, призывным названием «Полетели вместе» сделал это возможным. Он осуществляется с целью создать единую доступную среду для людей с ограниченными возможностями здоровья и повысить качество их жизни путем использования классической музыки. Общение, творчество, развитие — три главные составляющие проекта. Удивителен и бесконечно приятен тот факт, что именно в нашей школе-интернате состоялся первый концерт под управлением художественного руководителя и главного дирижера, лауреата международного и всероссийских конкурсов Валентина Урюпина.

«Музыка — посредница между жизнью ума и жизнью чувств», — сказал Людвиг ван Бетховен. Несмотря на то что я человек кое-что смыслящий в музыке (окончила музыкальную школу), говорить о музыке мне трудно, практически невозможно передать словами вызванные ею чувства. О впечатлениях слушателей в зале можно судить по открытым ртам и восторженным лицам. Этот концерт произвел неизгладимое впечатление на

всех нас. Мы не только наслаждались звучанием произведений золотого фонда мировой классической музыки, Валентин Урюпин ненавязчиво провел небольшой «ликбез», рассказав об инструмен-

«Музыка — посредница между жизнью ума и жизнью чувств», — сказал Людвиг ван Бетховен. Говорить о музыке трудно, практически невозможно передать словами вызванные ею чувства...

тах оркестра, а заодно и проверив наши познания в этой области. Было весело и интересно.

Если честно, далеко не все могли отличить альт от скрипки. После концерта замечательная альтистка Диана Юрченко объяснила нам, что корпус альта больше, чем у скрипки, квинта у скрипки более высокая, а еще у нее есть струна «ми» и нет струны «до», тогда как у альта наоборот.

Общение с музыкантами, фотографии на память, вручение благодарственных писем от нашей школы-интерната... Генеральный директор Ростовской филармонии Оксана Яковлева пообещала, что коллектив обязательно придет к нам еще с концертом, и мы снова «полетаем вместе».

Виктория Глуценко, 11

Фото: Лариса Боброва



А у нас новый класс!

Значительно расширить ограниченные возможности здоровья слабовидящих ребят Ростовской специальной школы-интерната № 38 помогут занятия в новом кабинете развития зрительного восприятия. Он открылся на месте старой мастерской.

С раннего детства у слабовидящих детей необходимо развивать зрительное восприятие, то есть обучать их видеть. Это существенно помогает им ориентироваться в пространстве, учиться и, как следствие, значительно облегчает жизнь. Учить видеть так же важно, как учить ходить и говорить. И теперь, с появлением в нашей школе-интернате специального кабинета развития зрительного восприятия, процесс обучения видению значительно улучшится. В кабинете все новое, «с иголки», от стен до оборудования. Заниматься в нем — одно удовольствие!

Multikid — интерактивная обучающая система для детей начальной школы. Всем хочется поработать за его волшебным столом...

Очень понравился нашим ребятам Multikid — интерактивная обучающая система для детей начальной школы. Всем хочется поработать за его волшебным интерактивным столом, используя красочную электронную панель с мяг-



Играя учимся

кими сенсорными кнопками, изучить темы: мой дом, мои занятия, мое тело, безопасность на дороге и еще девять других.

В кабинете огромное множество наборов различной по форме и цвету мозаики, конструкторов, всевозможных игр, иллюстраций, карт, муляжей. Неудивительно, что сюда детвора из началки бежит вприпрыжку. Кто же откажется учиться весело и интересно! Да еще в отремонтированном классе с новой удобной мебелью.

А появился в школе-интернате этот замечательный кабинет благодаря генеральному директору общества с ограниченной ответственностью «Электро Пул» Ладе Юрьевне Андоновой. За что ей огромное спасибо!

Илья Подгорный, 11
Фото Ларисы Бобровой



Соня читает пальчиками



Строим новый город-сад



Чтобы лучше видел глаз, Bigger есть теперь у нас!

В решении зрительных проблем школьникам помогает современная тифлотехника. Bigger B2-35TV — отличный девайс, о котором до недавнего времени можно было только мечтать.

Чтобы иметь представление о том, насколько плохое зрение ограничивает возможности (не путать со способностями!), возьмите обычный альбомный лист, сверните трубочкой и попробуйте прочесть страничку-другую. Неудобно? И это при нормальной остроте зрения! Улучшить жизнь людям с нарушениями зрения, которых в мире более 124 миллионов, помогают всевозможные технические устройства. Большой популярностью пользуются лупы. Эти увеличительные приборы уже более двух тысяч лет используются слабовидящими для различных видов работ.

На смену обычным лупам для чтения пришли электронные. Они значительно удобнее своих предшественников, правда, их цена сопоставима с ценой смартфона. В нашей школе-интернате до сегодняшнего дня не было ни одного счастливого обладателя подобного видеозувеличителя. Но сегодня все изменилось — мы получили в по-



Вручение подарков

дарок от коммерческого банка «Кубань Кредит» две новеньких электронных лупы Bigger B2-35TV! Они представляют собой компактную цифровую камеру с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится изображение.

Несмотря на небольшой размер, лупы позволяют добиваться 24-кратного увеличения, а при подключении к экрану теле-

визора и выше. А еще у них 15 цветовых режимов отображения текста: полноцветный, негатив, черный на белом фоне, монохромный, белый на черном фоне, синий на белом фоне, белый на синем

фоне, желтый на черном фоне, белый на зеленом фоне, оранжевый на белом фоне и другие. Возможно, эти сочетания слов многим покажутся лишними, но для людей с дефектами зрения это очень важная информация. В зависимости от особенностей своего зрения, они могут регулировать четкость и ясность изображения, подбирая нужное сочетание цветов.

Пока мы познакомились только с частью функций подаренных электронных девайсов. Но в ближайшее время обязательно разберемся и будем использовать их на полную катушку. Кстати, заряжаются они от компьютера, как и телефоны.

Александр Катасонов, 11

Фото Лариса Боброва



Bigger B2-35TV — отличный девайс



Шахматы — это самое лучшее!

В какие игры ты умеешь играть? Не сомневаюсь, в самые разные! А в их числе есть шахматы? Если нет, срочно восполни этот пробел.

На улице мальчишки с удовольствием играют в футбол, в догонялки; девочки прыгают через скакалку или играют в классики. Дома же почти у всех есть планшеты и компьютеры. Многие уже давно умеют играть и в шахматы — папа или дедушка научили. Некоторые играют в шахматы очень хорошо, даже маму обыгрывают. Папу обыграть пока никак не удается.

Почему наши ребята играют в шахматы? «Потому что это интересно. Хорошая игра. И очень полезная. Шахматы развивают мозг», — ответила мне ученица 5 класса Настя Пономаренко. «Я играю в шахматы, потому что это позволяет лучше думать на математике и на других предметах. Еще я в них играю, чтобы выигрывать награды, которыми бы все любовались», — добавила ее одноклассница Саша Петрова.

У ребят-второклассников свои причины заняться шахма-



Шахматы — игра для интеллектуалов

тами: «Я хочу научиться обыгрывать маму, папу, дедушку, и получать в школе дипломы»; «Потому что я хочу быть умным»; «Шахматы очень крутая игра, моя самая любимая»; «Получаю много знаний»; «Они развивают стратегию». «Шахматы — это самое лучшее!»

Игра на 64-клеточной доске для двух соперников сочетает

себе элементы искусства, науки и спорта. С персидского языка ее название переводится буквально как «шах умер». Миллионы людей на Земле, а может быть, и не только, играют в шахматы. Ребята, учитесь играть в эту Великую Игру!

Дмитрий Казьмин, тренер
Фото автора



Большие шахматы



Думай, мальчик, думай!



Аквапарк вместо уроков



Вот он, водный рай

Попасть в огромное водное царство развлечений под названием «H2O» — желанный подарок для любого ребенка, ну а посетить этот аквапарк вместо уроков — о таком многие школьники даже и не мечтали! И тем не менее, это свершилось для лучших учеников школы-интерната № 38.

Погожим октябрьским днем мы отправились на комфортабельных автобусах в лучший ростов-

ский аквапарк! С дорогой в этот день очень повезло — доехали без пробок, быстро и весело. «H2O» неслучайно называют водным раем, нам представился счастливый случай снова убедиться в этом.

У входа нашу пеструю группу детей и взрослых встретила администратор аквапарка и проводила в аквазону. Масштабы аквапарка просто ошеломляющие. Здесь очень красиво и креативно, различные фигуры водных обитателей украшают интерьер. Теплые бассейны, экстремальные горки и аттракционы — устоять перед искушением искупаться и прокатиться на всем и сразу невозможно. Инструкторы все объяснят и помогут, если нужно. Каждый из нас выбрал развлечение по вкусу. Кто-то получил незабываемые впечатления на «Цунами» или «Черной Дыре», кто-то — на «Бодислайве» или «Космической дыре».

«H2O» — это море позитивных эмоций и адреналина, это яркий осколок лета холодной осенью. Отдохнув на славу, наверняка, учиться ребята будут еще лучше, с большим энтузиазмом.

Сергей Мокеев, 9

Фото Елена Гаврушева



Мы любим экстрим!



Добро себя добром умножит



Ну и как они открываются?

Мечты наших ребят так и могли остаться мечтами, но, как говорится: «Мир не без добрых людей». В одну из суббот добрые волшебники в очередной раз побывали у нас в гостях.

Если вы любите слушать музыку и вам безразлично качество ее звучания, то рано или поздно вас, скорее всего, перестанет устраивать мощность телефона и вы будете мечтать о плеере. Иметь это специальное устройство для музыки очень удобно, качество звука выше, чем в телефоне, он поддерживает больше форматов, и заряда хватает на значительно больший период времени. Мечты ребят нашей школы-интерната об этих чудо-устройствах узнали взрослые, которые умеют творить добро собственными руками. На заседании школьного клуба выходного дня «Радуга», посвященном Международному дню белой трости, школьников ждал приятный сюрприз — от друзей, пожелавших остаться неизвестными, нам подарили замечательные MP3-плееры.

Конечно, Международный день белой трости (International White Cane Safety Day) — не праздник, а своеобразный знак беды, который напоминает обществу о людях, физические возможности

которых ограничены, которые нуждаются в помощи и поддержке. В нашей школе обучаются слабовидящие дети, незрячих всего несколько человек, но все мы знаем, что белая трость — не только символ слепоты, но и инструмент, «глаза» слепого человека. Мы понимаем, как трудно жить людям, лишенным зрения. И этот день — еще один повод задуматься о жизни, о будущем, о своем предназначении.

Уже по сложившейся традиции, к Международному дню белой трости у нас проводятся различные мероприятия, к нам приходят гости и даже дарят подарки. Вот и в этот раз всем вручили красивые пакетики, заглянув в которые мы обнаружили желанные «носители звука». Теперь в свободное время можно будет насладиться любимой музыкой. Только сначала разберемся с устройством плееров, прочитаем инструкцию.

Видя, как люди бескорыстно стремятся сделать для нас добро, мы тоже берем с них пример. И твердо верим: «Добро себя добром умножит». Эти слова Евгения Гранта — истина...

**Анна Царева, 11
Фото Ларисы Бобровой**



В гостях питерские «Притворщики»

Миссию благотворительного марафона «Дети — детям» детский музыкальный театр «Притворщики» выполнил сполна, порадовав своим искусством ребят ростовских школ.

Сказать, что нам повезло, когда в последний день перед каникулами вместо уроков мы отправились на спектакль, это ничего не сказать. В школьный актовый зал мы не шли — летели. К своему удивлению, обнаружили там не взрослых артистов, а таких же ребят, как мы. Оказалось, что к нам приехал детский музыкальный театр «Притворщики» гимназии № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга. Наш актовый зал трудно было узнать — его преобразили до неузнаваемости привезенные и установленные артистами декорации. После короткого вступительного слова руководителя театра Светланы Петровны Халецкой представление началось.

Артисты играли прямо в зале, перед сценой. Спектакль назывался «Опять эта № 45». Никто из нас никогда раньше не слышал о таком произведении. Речь в нем шла о простых истинах, о жизненных ценностях. Глупая овечка в погоне за славой чуть было не лишилась главного, что делает нас счастливыми. Ребята из начальной школы даже расплакались, жалея заблудшую овцу, слушая ее груст-



Браво, артисты!

ные песни. Пришлось их успокаивать, убеждать, что все обязательно закончится хорошо.

Талантливая игра юных актеров, их великолепный вокал (наши эстрадные звезды отдыхают), яркие костюмы — все нам очень понравилось. Мы долго стоя аплодировали актерам, благодаря их за подаренный праздник, а потом сфотографировались вместе на память. Надеемся, что театр-студия «Притворщики» приедет к нам еще.

**Наталья Носова, 6
Фото Лариса Боброва**



Опять эта № 45



Как интересно!

Газета «Антирутин»

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №38».

Зарегистрирована в реестре школьной прессы России:

RSPR 61-00839-Г-01. Год основания: 2003.

Выпуск: №2 (103), октябрь, 2016 г.

Периодичность: 1 раз в месяц. Тираж: 150 экз.

Наш адрес: 344091, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 235/2.

Тел/факс: (863) 223-04- 43. E-mail: antirutin_38@list.ru

Главный редактор: Лариса Боброва.

Выпускающий редактор: Виктория Глущенко.

Корректор: Лариса Будковая.

Редакционная коллегия:

Анна Царева, Анастасия Попова, Анна Димитренко, Илья Подгорный, Александр Катасонов, Алексей Мещеряков, Анна Змиевская, Татьяна Самсонова, Сергей Мокеев, Максим Смирнов, Вероника Полякова, Наталья Носова.

«Существует достаточно света для тех, кто хочет видеть, и достаточно мрака для тех, кто не хочет».

Блез Паскаль



АНТИРУТИН

№3 (104)
Ноябрь, 2016

Независимая газета Ростовской специальной школы-интерната № 38
Лауреат Всероссийских конкурсов школьных изданий

Здоровье — это здорово!



Будем здоровы на все 100!

В преамбуле устава Всемирной организации здравоохранения сформулировано: «Здоровье — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов». Насколько мы здоровы, а, зна-

чит, благополучны? Что можем и делаем для того, чтобы на этот вопрос уверенно и радостно ответить: «На все 100!»? Давайте вместе разберемся, проанализируем ситуацию, сделаем правильные выводы и определим траекторию совершенствования нашей культуры здоровья.

Лариса Боброва,
главный редактор





Старт дает Ростов!

В иерархии потребностей человека здоровье занимает самую высокую ступень, являясь главной ценностью, важнейшей составляющей человеческого счастья. «Девять десятых нашего счастья зависит от здоровья», — утверждал выдающийся немецкий философ Артур Шопенгауэр. И оспаривать его слова бессмысленно, сама жизнь убеждает нас в их правдивости. В Донской столице состоялось торжественное открытие VII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». На круглых столах и дискуссионных площадках в течение трех дней с 23 по 25 ноября специалисты обсуждали вопросы сохранения здоровья подрастающего поколения.

В настоящее время состояние здоровья школьников вызывает тревогу. Оно ухудшилось в XXI веке по сравнению с XX и даже с XIX. Ученые считают, что лишь 10% выпускников школ в России могут считаться здоровыми. Всего за девять месяцев учебы у каждого четвертого перво-

В школьные годы у детей в пять раз увеличивается количество заболеваний органов зрения, в три раза — органов пищеварения, число детей, страдающих нарушениями осанки, возрастает в пять раз, нервно-психическими расстройствами — в четыре раза...

классника (это примерно 250 тысяч детей) выявляются отклонения в функциональном состоянии сердечно-сосудистой системы. В школьные годы у ребят в пять раз увеличивается количество заболеваний органов зрения, в три раза — органов пищеварения, число детей, страдающих нарушениями осанки, возрастает в пять раз, нервно-психическими расстройствами — в четыре раза. Зачастую причиной ухудшения здоровья школьников является безответственное отношение к нему, отсутствие элементарной культуры здоровья. Но нельзя сбрасывать со счетов и высокую «здоровьезатратность» образования.



Председатель жюри конкурса Л.А. Харисова приветствует учителя С.В. Кошкину

На открывшемся в Ростове-на-Дону Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» подводили итоги работы, обсуждали проблемы и пути их решения. Лучшие педагоги представили свое мастерство и опыт по разработке и использованию здоровьесберегающих педагогических технологий на VII Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России — 2016». Приветствуя конкурсантов на Донской земле, заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области Марина Алексеевна Мазаева напомнила, что проводится конкурс в нашем городе благодаря победе в нем в прошлом году в Саратове учителя музыки из Семикаракорска (Ростовская область) Светланы Владимировны Кошкиной.

Наталья Носова, 6
Фото Алексея Мещерякова, 10



УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ ВРЕДНО ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Ранний подъем, стабильно семь уроков каждый день, горы домашней работы, помощь по дому, у некоторых — вечерние подработки. Здоровье — последнее, о чем думает современный школьник, обремененный условиями, которые даже взрослому человеку могут показаться архисложными. Когда, простите, жить? О каком здоровом потомстве может идти речь? Вопрос здоровьесбережения особенно актуален теперь, когда с виду совершенно безобидное здание называют не только «школой знаний», но и «школой болезней».

Помимо само собой разумеющихся положительных аспектов обучения в школе существуют и те, о которых в последнее время все яростнее дискутируют врачи. Согласно статистике Европейского конгресса, на момент окончания школы здоровыми остаются лишь 2,5% подростков. Я ни в коем случае не умаляю «заслуг» самих подростков: нас никто не заставляет смотреть

А когда у тебя зрение минус 18, и ты учишься в школе для слабовидящих детей, происходящее кажется еще более ужасным, губящим то, чего и так практически нет....

сериальчики до четырех утра, питаться в «Макдоналдсе», уделять чрезмерное внимание социальным сетям. Но большое значение играет школьный фактор: отсутствие удобной мебели, отвечающей современным стандартам качества, высокая учебная нагрузка, расписание, от которого порой хочется взвыть... А когда у тебя зрение минус 18, и ты учишься в школе для слабовидящих детей, происходящее кажется еще более ужасным, губящим то, чего и так практически нет.

Озабоченные вопросами здоровьесбережения, 23 ноября «антирутинщики» отправились в Ростовский экономический лицей № 14, в стенах которого состоялось открытие VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России — 2016».



Разговор о здоровье с Л.К. Чаусовой, директором центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Главная его цель — совершенствование инновационной деятельности педагогов, их компетентности в области формирования культуры здоровья, повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

Нам удалось побеседовать с педагогами, членами оргкомитета конкурса, представителями министерства образования области. Большинство из них считает, что современная программа неоправданно сложна. «Углубленное изучение географии, архисложные задачи по математике, которые повергают родителей обучающихся начальной школы в шок — лишнее, такого не должно быть», — поделилась с нами ведущая телеканала «Дон-ТР» Анжелика Гаджиева.

Надеюсь, в скором времени будут приняты необходимые меры, чтобы учеба в школе не оказывала негативное воздействие на физическое и психическое здоровье детей. Ведь залог счастливого будущего завтра — постоянная забота о здоровье детей сегодня.

**Виктория Глущенко, 11
Фото Алексея Мещерякова, 10**



Поговорим о здоровье?



«Антирутинщики» на форуме с М.А. Мазаевой, заместителем министра общего и профессионального образования Ростовской области / Фото Алексея Мещерякова

Ученые считают, что наше здоровье на 15–20% определяется генетическими факторами, на 20–25% зависит от состояния окружающей среды, на 10–15% — от медицинского обеспечения и на 50–55% — от образа жизни. «Антирутинщики» попытались выяснить у участников Всероссийского форума, какую роль в сохранении и укреплении здоровья они отводят образованию, какие пути решения данной проблемы видят. Всего было опрошено 129 человек.

Итоги подвели Анна Царева и Анна Змиевская, 11

Насколько актуально сегодня формирование духовной и физической культуры у обучающихся в системе общего и профессионального образования?

93,8% — очень актуально.

6,2% — актуально.

0,0% — неактуально.

— Один из самых важных вопросов в системе образования.

— Главная цель.

— Сегодня, как никогда.

— Актуальность трудно переоценить.

Считаете ли вы, что консолидирующим и решающим фактором, способным улучшить здоровье, является образование?

53,5% — да.

17,8% — один из факторов.

15,5% — возможно.

13,2% — нет.

— Да, потому что в школе ребенок проводит 70% времени.

— От образования зависит все.

— Нет, решающая роль принадлежит семье.

— 50 на 50.



Какова роль учителя в решении этой проблемы (сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здоровья)?

- 40,3% — одна из главных.
- 31,0% — вторая, после родителей.
- 28,7% — главная, решающая.
- Роль учителя — направлять ученика и родителей.
- Учитель должен быть примером.



В чем, по-вашему мнению, главная цель проведения Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»?

- 35,6% — обмен опытом, инновациями.
- 34,9% — сохранение здоровья нации.
- 15,5% — продвижение и воплощение технологий здоровьесбережения.
- 10,9% — привлечение внимания к проблеме.
- 3,1% — затрудняюсь ответить.

Как повысить эффективность профилактической и оздоровительной работы в образовательных организациях?

- 20,9% — широко использовать здоровьесберегающие технологии.
- 15,5% — увеличить время занятий физкультурой и спортом, их доступность.
- 15,5% — улучшить материальную базу школ.
- 13,9% — повысить компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий.
- 12,4% — нужна система.
- 7,8% — личным примером педагогов.
- 7,8% — строить спортивные площадки, комплексы.
- 6,2% — затрудняюсь ответить.





Какие здоровьесберегающие педагогические технологии вы считаете наиболее эффективными?

30,2% — абсолютно все.

15,5% — методический прием «вставки о здоровье» Л.Ф. Тихомировой.

15,5% — обеспечение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

13,9% — методики «зрительных горизонтов» и коррекции осанки В.Ф. Базарного.

10,9% — элементы технологии Шаталова, которая служит здоровьесбережению.

7,8% — физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).

6,2% — затрудняюсь ответить.

Нужен ли этот конкурс «Учитель здоровья России»?

100,0% — да.

Что бы вы хотели пожелать участникам форума?

- Здоровья, здоровья и еще раз здоровья!
- Профессиональных успехов.
- Личного благополучия!
- Удачи!





Проблемы здоровья волнуют всех

Как говорил великий древнегреческий философ Плотарх: «Кто рассчитывает обеспечить себе здоровье, пребывая в лени, тот поступает так же глупо, как и человек, думающий молчанием усовершенствовать свой голос. Движение — кладовая жизни...» VII Всероссийский Форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы перспективы развития» собрал в Ростове-на-Дону людей самых разных профессий: ученых, педагогов, руководителей учреждений образования и здравоохранения со всей страны, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Они приехали в Донскую столицу, потому что считают необходимым обсудить эту важнейшую проблему, вместе найти пути ее решения, поделиться собственным опытом и ноу-хау.

Евгения Константиновна Никкинен, что называется, «в теме», она — генеральный директор научно-производственного объединения «Здоровье Человека». Ее организация реализует проекты и программы, связанные с улучшением качества жизни человека в рамках частно-государственного партнерства и привлечение инвестиций. Здесь, на Форуме, Евгения Константиновна неслучайно, она — заместитель председателя организационного комитета. Уж она-то точно знает, что именно здоровье — залог успешной жизни!

По ее мнению, формирование духовной и физической культуры у обучающихся в системе общего и профессионального образования — очень важная и актуальная задача, а образо-



Алла Николаевна Шаповалова представляла Ростовскую область

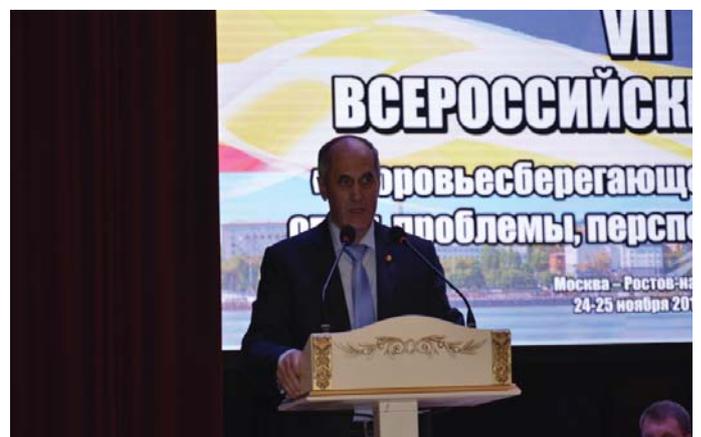
вание — главный, решающий фактор, способный улучшить здоровье детей и молодежи. «Учитель — это тот человек, который может и должен быть для детей другом. Он способен сформировать будущую жизнь ребенка, основанную на здоровом образе жизни», — подчеркнула в Е.К. Никкинен. Она убеждена, что конкурс «Учитель здоровья России» очень нужен, считает: «Этот конкурс дает стимул учителю самому быть здоровым и научить этому детей».

Евгения Константиновна очень приятный и интересный собеседник, но, к сожалению, наш разговор был очень ограничен во времени: московскую гостью ожидала на форуме масса дел. Прощаясь, она пожелала всем счастья, здоровья, успехов и удачи во всех делах..

Вероника Фомина, 10
Фото Романа Крюкова



Участники форума



Ф. Ф. Харисов, председатель оргкомитета



Названы лучшие учителя здоровья России

В финале Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России — 2016», который прошел в Донской столице, за звание лучшего боролись тридцать четыре педагога из восьми федеральных округов.

Школы региона гостеприимно распахнули свои двери для участников, съехавшихся из разных уголков нашей страны: Санкт-Петербурга, Москвы, Вологды, Тулы, Калуги, Краснознаменска, Рязани, Крыма, Кубани, Кабардино-Балкарии, Калмыкии, Саратовской, Курской, Липецкой и других областей. Ростовскую область представляла учитель начальных классов школы № 2 Орловского района Алла Николаевна Шаповалова.

Финалистов ожидали два тура серьезных испытаний. В первом: творческая презентация «Я — учитель здоровья», проведение открытого урока и внеклассного мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий и мастер-класса. Соревноваться в творческой импро-

Соревноваться в творческой импровизации «Культура здоровья» предстояло десяти лучшим, прошедшим во второй тур...

визации «Культура здоровья» предстояло десяти лучшим, прошедшим во второй тур. Компетентное жюри, в состав которого вошли профессионалы высокого класса, возглавляла Людмила Алексеевна Харисова, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования Российской академии образования. Она призналась, что опре-



Вручение награды Р.А. Молодову



Награждение победителей VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2016»

делить победителя среди учителей разных дисциплин было архисложно.

Абсолютными победителями VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2016» стали: Екатерина Яковлевна Славгородская, учитель математики средней школы № 4 города Алексеевка Белгородской области, и Роман Александрович Молодов, учитель физической культуры лицея села Долгоруково Липецкой области. Алла Николаевна Шаповалова, представлявшая наш регион, вошла в число победителей в номинации «За мудрость в профессии».

Поздравляя победителей, министр общего и профессионального образования Ростовской области Лариса Валентиновна Балина сказала: «Я уверена, что завершившийся конкурс станет одним из тех событий в жизни, которым все участники смогут гордиться многие годы. И это поможет всегда стремиться только вперед — к новым профессиональным вершинам».

Илья Подгорный, 11 /Фото Романа Крюкова



Чествование лауреатов конкурса



ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ, ВЫВОДЫ СДЕЛАНЫ

В стенах Ростовского государственного экономического университета 25 ноября состоялось торжественное закрытие VII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

На заключительном заседании форума присутствовали представители региональных органов исполнительной власти, сотрудники и руководители образовательных учреждений, которые на протяжении трех дней были погружены в изучение вопросов здоровьесбережения подрастающего поколения. Приятно было узнать, что наша Ростовская область в числе лидирующих регионов по здоровьесберегающей педагогике. С 2012 года по инициативе губернатора Василия Юрьевича Голубева запущен пилотный проект, который на сегодняшний день охватил более 180 тысяч школьников (это примерно 52% от общего числа). В числе 382 образовательных учреждений, участников проекта по здоровьесбережению, вошла и наша школа-интернат.

Об АРМИСе мы знаем не понаслышке. На этом аппаратно-программном комплексе вот уже несколько лет регулярно проводим обследование состояния здоровья, получаем рекомендации, с которыми потом обращаемся в поликлиники. Передовой опыт донского региона в сфере здоровьесбережения был представлен на форуме. И хочется верить, что слова Василия Юрьевича, нашего губернатора станут руководством к действию и в других территориях: «...Переломить ситуацию, когда по статистике, в первый класс приходит 80% здоровых детей, а к окончанию школы их остается только 20%». Неслучайно, председатель оргкомитета VII Всероссийского форума



Л.В. Балина, министр общего и профессионального образования Ростовской области

«Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» Фарис Фахразович Харисов вручил министру общего и профессионального образования Ростовской области Ларисе Валентиновне Балиной символ конкурса «Учитель Здоровья России-2016» — статуэтку «Скакун». Скакун — быстрая лошадь, которая олицетворяет красоту, грациозность, жизненную силу, мудрость, стремление к новым высотам, быстроту и преданность. Это символ неукротимой свободы, бесстрашия, великодушия, верности и трудолюбия. Лариса Валентиновна выразила благодарность от лица правительства Ростовской области, подчеркнув, что сохранение здоровья детей — очень важное дело.

— Я желаю, чтобы дети, которых мы с вами воспитываем, учим, здоровье которых бережем, выросли достойными гражданами, любили свою страну, занимались спортом и вели здоровый образ жизни, — резюмировала министр.

Виктория Глушенко, 11 /Фото Романа Крюкова



Концерт для победителей



Заключительный аккорд праздника



Осторожно: электронная сигарета!

Врачи бьют тревогу: вейпинг — использование электронных сигарет, то есть ингаляторов, стал новой молодежной субкультурой. Не пора ли посмотреть правде в глаза?

Электронные сигареты появились в 2006 году в Китае. Реклама и маркетинг убеждают общество в безопасности ЭСДН — электронной системы доставки никотина, как еще называют электронные сигареты. Многие считают их безвредной альтернативой обычным сигаретам. Но так ли это? Ответ на вопрос кроется в самом названии: электронная система доставки никотина. Ну а о вреде никотина известно всем. Таким образом, создавая иллюзию удовольствия, электронные сигареты, как и обычные, разрушают нервную и иммунную систему курильщиков, вызывают мощное привыкание к курению, наносят серьезный вред здоровью. Кроме того, исследования американских ученых доказали, что жидкость, которой заправляют эти новомодные «гаджеты», может вызывать онкологические заболевания.

«Спасатели нашего города» вместе с редакцией «Антирутина» провели опрос учащихся 8–11 классов на предмет отношения к проблеме электронных сигарет.

Как Вы относитесь к распространению электронных сигарет в молодежной среде?

48,3% — скорее отрицательно;
51,7% — безразлично.

Как Вы относитесь к людям, курящим электронную сигарету рядом с Вами?

48,3% — скорее не нравится;
51,7% — безразлично.

Оцените вред курения электронных сигарет для здоровья.

34,5% — скорее вредно;
65,5% — скорее не вредно.

Как Вы думаете, что вреднее: обычные сигареты или электронные?

34,5% — обычные;



Есть над чем подумать...

24,1% — электронные;
41,4% — точно не знаю.

Оцените актуальность проблемы курения в молодежной среде.

17,2% — проблема стоит остро;
34,5% — такой проблемы не существует;
48,3% — затрудняюсь ответить.

Может ли окружение спровоцировать Вас на покупку электронной сигареты?

24,1% — да, может;
44,8% — нет, не может;
31,1% — затрудняюсь ответить.

Какое количество Ваших друзей/знакомых систематически использует электронные сигареты?

17,2% — до 3 человек;
82,8% — не знаю.

Задумывались ли вы о приобретении электронной сигареты для личного пользования?

13,8% — задумывался;
86,2% — не задумывался;

Что ж, пора задуматься, развеять миф о безопасности электронных сигарет и понять, что главная функция пластиковой трубочки со светодиодом на конце — поддерживать зависимость курильщика от никотина. Друзья, не дайте себя обмануть!

**Интересовалась Анна Царева, 11
Фото Ларисы Бобровой**



12 ноября — День встречи зимующих птиц

Вы не забыли покормить птиц, которые вместе с нами остались зимовать? Надвигаются холода, с каждым днем им все труднее найти корм. Вот и праздник Синичкин день напоминает нам, людям, что нужно позаботиться о крылатых братьях.

Есть праздники, существование которых обусловлено самой жизнью. Их история уходит в далекую древность. 12 ноября — Синичкин день — исконно русский праздник. В этот день, отмеченный в народном календаре как день памяти православного целителя-чудотворца Зиновия Синичника, покровителя всех лесных птиц, наши предки готовились встречать птиц-зимников, которые из леса перебирались с наступлением холодов к человеческому жилью. По появлению у домов синиц, щеглов, чечеток, свиристелей, снегирей, соек и других пернатых определяли, что скоро грянут морозы: «Синица — она порошам вестница». 30 октября по старому стилю называли праздником не только синиц, но и рыбаков, и охотников.

Если птицы сбились в стайку около дома — к холодам, собралось много синичек на кормушках — к метели, снегопаду. Синица свистит — быть ясному дню, пищит — к трескучему морозу. Между прочим, за свои звонкие «Зинь-зинь! Синь-синь!», напоминающие переливы колокольчика, синички и получили имя...

Синичкин день в наше время стал отмечаться всего несколько лет назад по инициативе Союза охраны птиц России, но сразу завоевал популярность у детей и взрослых. Во многих городах накануне или в день праздника стартует акция «Покормите птиц зимой», мы всегда принимаем в ней участие. Ну а тем, кто по какой-то причине не знал или не смог присоединиться к акции, не поздно это сделать в любое время: лучше позд-



Готовим угощение пернатым

но, чем никогда. Напоминаем, для этого нужно сделать и развесить кормушки, а потом не забывать наполнять их кормом: хлебными крошками, пшеном, рисом, просом, гречкой, сушеными ягодами, кусочками несоленого сала, нежареными семечками. По данным ученых, в суровые зимы погибают 9 из 10 синиц. В наших силах изменить эту страшную статистику. Будьте щедрыми, не скупитесь на угощение.

А еще можно погадать «на синичку». Если птицы сбились в стайку около дома — к холодам, собралось много синичек на кормушках — к метели, снегопаду. Синица свистит — быть ясному дню, пищит — к трескучему морозу. Между прочим, за свои звонкие «Зинь-зинь! Синь-синь!», напоминающие переливы колокольчика, синички и получили имя, а не из-за синего оперения.

Если повезет, вы сможете покормить синичку даже с руки — они доверчивы и дружелюбны. Хорошо бы этот момент сфотографировать для портала! Впрочем, фотографии любых пернатых гостей у вашей кормушки или на окошке — это здорово. Не забывайте делиться своими творческими удачами с друзьями. Ждем интересных снимков и новостей!

**Илья Подгорный, 11
Фото Любови Благодарь**



Не так страшен «Дон-ТР», как мне казалось...

Информацию нарыли, на 10 лет вперед на-волновались, рубашку погладили, тортик купили... Нет, не на школьную линейку собрались, и не на день рождения одноклассника. Так редакция «Антирутина» готовилась к визиту коллег с телеканала «Дон-ТР». Возможно, из моих непрофессиональных уст слово «коллеги» звучит излишне высокопарно, но автором его была не я, а Анжелика Гаджиева — человек, в профессионализме которого усомниться нельзя. Но обо всем по порядку.

Вы боитесь стоматологов? Запаха жженой кости? А звук... Самый отвратительных из всех, которые только можно вообразить. В детстве я его боялась куда больше бабайки. Так вот, ощущения, переполняющие меня от известия о приближающихся журналистах, которые будут брать у меня интервью, могу смело сравнить с теми, которые испытываю в кресле у счастливого обладателя бормашины.

И вот съемочная группа на месте, известная ведущая канала «Дон-ТР» Анжелика Гаджиева быстро ввела нас в курс дела. Камера, мотор...

Я «домашний» журналист. Тихо, молча, пусть даже безвылазно, сидеть в своей комнате за написанием статей мне по душе. Но красиво говорить и быть генератором идей — увольте. Можете себе представить, сколько нервов и «Да у меня ничего не получится, я чепухи наговорю!» было накануне. Напутственные, приободряющие слова любимых Ларис (Витальевны и Николаевны) облегчили мою участь, и хоть все прошло не так, как мне хотелось, но вполне неплохо.

Редакция «Антирутина» ожидала задержавшихся на съемках репортажа о пожаре корреспондентов как и полагается: с хлебом, солью и теперь уже постоянным жителем «антирутинных» заседаний — тортом (по-моему, на тортики для нас уходит половина зарплаты Ларисы Витальевны).



Аня показывает Анжелике Гаджиевой награду МГУ

В ожидании прихода заинтересовавшейся нашей газетой телеведущей канала «Дон-ТР» Анжелики Гаджиевой, каждый бросил пару-тройку голодных взглядов в сторону очередного огромного торта, стоявшего на столе. И вот съемочная группа на месте, Анжелика быстро ввела нас в курс дела. Камера, мотор... Я даже не заметила, как все закончилось. Несколько вопросов, несколько ответов, микрофон переходил из одних рук в другие, сменялись голоса...

Я очнулась, когда Анжелика говорила финальные слова, положив руку на папки с выпусками «Антирутина». И, знаете, все прошло, не сказать, что очень страшно (стоматолог, как оказалось, вне конкуренции). Мы мило побеседовали о газете, ее роли в нашей жизни, влиянии на учебу. Полистали страницы «Антирутина», а потом поменялись ролями с телеведущей и задали ей вопросы.

Отпустив отказавшихся от вкусного торта занятых журналистов, мы съели его сами в школьной столовой, на глазах у учеников начальной школы, которые в этот момент обедали. Может быть, глядя на счастливого, поедающего торт «антирутинщика», кто-то из них вдохновится и пополнит ряды редакции в ближайшем будущем? Вполне вероятно! Ну а я свято верю в то, что когда-нибудь «Антирутин» научит меня говорить, как когда-то научил писать.

**Виктория Глущенко, 11
Фото Ларисы Бобровой**

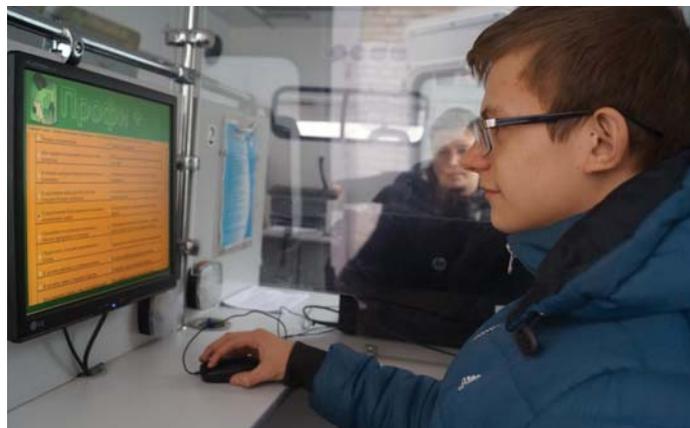


Изучай профессий суть, чтобы верный выбрать путь

Английская журналистка Кэтрин Уайтхорн утверждала: «Вот лучший совет, который можно дать юношеству: «Найди что-нибудь, что тебе нравится делать, а потом найди кого-нибудь, кто будет тебе за это платить». Но о том, как и где искать, в ее совете ни слова. К счастью, восполнить этот пробел сегодня не проблема — существует огромное множество методик, которые помогут выпускнику определиться с выбором профессиональной деятельности, было бы желание.

Профессия — пожалуй, одна из важнейших составляющих жизненного успеха. Так хочется сделать правильный выбор, чтобы потом не разочароваться. Каждый из нас в раннем детстве примерял различные роли. Я, например, хотела быть врачом. А вы? Сколько профессий примерили на себя в детском саду, в начальной школе? Конечно, спустя время, как правило, интересы изменяются, мы лучше узнаем себя, окружающий мир, и уже не мечтаем о той профессии, которой грезили в детстве. Что выбрать? Куда пойти учиться? Около 70% выпускников не имеют четкой позиции, сомневаются в своем выборе. И здесь на помощь приходят специалисты.

Каждый год в нашу школу-интернат приезжают консультанты центра занятости населения Советского района. Вот и в этот раз новенький автобус с оборудованными для тестирования выпускников местами въехал в школьный двор. Мои одноклассники и ребята из 12-го класса прошли тестирование и получили индивидуальные ре-



Думай, Ваня, думай!

комендации, которые помогут нам определиться с выбором будущей профессиональной деятельности.

Выполнение заданий за компьютером заняло немного времени. В основном были вопросы, в которых уточнялись интересы и способности. К чему мы склонны, что из предложенного нам нравится больше. В каждой строке теста — два утверждения, требовалось выбрать наиболее применимое по отношению к себе. Многие открыли в себе что-то новое. Например, я никогда не задумывалась о профессии психолога, но тест показал, что она мне подходит. Что ж, есть время подумать. И, конечно же, не сидеть, сложа руки, а собрать максимум информации из всевозможных источников об интересующих профессиях, прислушаться к себе.

Вероника Фомина, 10
Фото Ларисы Бобровой



Компьютерное тестирование



Заполнение анкет



Спорт без границ



Спортивный праздник по мини-футболу среди детско-юношеских команд с нарушением зрения «Спорт без границ», посвященный международному Дню слепых, в очередной раз завершился триумфом наших мальчишек.

В спортивном зале физкультурно-оздоровительного комплекса «Новое поколение» уже восьмой раз собрались команды школ-интернатов, где обучаются дети с нарушениями зрения, на праздник «Спорт без границ», посвященный международному Дню слепых. Его проводит Ростовская городская общественная организация «Ассоциация мини-футбола» совместно с Ростовской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых». После торжественного открытия, на котором присутствовали высокие гости, прозвучали Гимны России и Всероссийского общества слепых.

Теплые слова, пожелания, напутствия и поздравления в адрес людей с нарушениями зрения,

а потом началась спортивная часть — турнир по мини-футболу, к которому каждый год в нашей школе ребята готовятся очень серьезно. Физрук Михаил Евгеньевич начинает тренировать команду задолго до соревнований. В перерывах между матчами показывали свое мастерство донские песенные и танцевальные коллективы. В этот раз среди них не было наших, что немного обидно. Впервые футбольную команду школы не поддерживали девчонки из танцевальной группы «Ассорти», а жаль, их выступления зрители всегда встречают овациями. Да и нам соревноваться интереснее, когда чувствуешь в зале своих, которые за тебя болеют.

В честной борьбе определили сильнейшего в мини-футболе — команду нашей школы-интерната № 38! Нам вручили медали, кубки и подарки. Как же приятно побеждать! Такие праздники подтверждают, что ты можешь добиться всего, чего хочешь, если поставишь перед собой цель и будешь двигаться к ней.

Алексей Мещеряков, 10
Фото Олеси Леонович



Фурманов: штрихи к портрету

Создать рубрику «Фурманов издалика» — такое задание получили дистант-команды на открытом региональном Форуме школьных печатных изданий «МедиаШкола 2016», который проходил в Иваново.

Рассмотреть город Фурманов и личность писателя Д.А. Фурманова издалика «антирутинщикам» помогли жители Ростова-на-Дону и Гуково. В Донской столице было опрошено 100 человек. Ильей Подгорным, который оказался во время каникул в Гуково, — 21. (Для справки: Гуково — шахтерский городок в Ростовской области, на границе с Луганской областью Украины.)

Мы отправились проводить опрос, получив неутешительные сведения из Новосибирска от редакции «Горностаи». Они сообщили, что очень немногие в их городе осведомлены о существовании Фурманова (и писателя, и города). Что ж, скажем честно, вопрос: «Кто такой Фурманов?» поставил в тупик многих и в Ростове-на-Дону (69%), и в Гуково (52,3%). Из опрошенных нами школьников и студентов о нем не знал никто, только люди более старшего поколения помнили автора книги «Чапаев» и комиссара легендарной Чапаевской дивизии. Правда, некоторые взрослые тоже вспоминали о Дмитрие Андреевиче только после наводящих вопросов Ларисы Витальевны. Ну а о существовании города Фурманов знали единицы. Догадки о его географическом положении завели на Урал и в Татарстан.



Хорошо бы там побывать!

Большинство респондентов представляют Фурманов тихим и уютным, немного старомодным. Посетить его хотели бы все из города Гуково и подавляющее число (93%) опрошенных ростовчан. А вот переехать жить в Фурманов из Ростова-на-Дону выразил желание только один из ста опрошенных. В то время как более половины (52,3%) гуковчан готовы к такой перемене места жительства.

На пожелания жителям Фурманова ни ростовчане, ни гуковчане не скупились. От души желали и личного счастья, и интересной работы, и даже догнать и перегнать Москву..

Анна Царева, Илья Подгорный, 11
Фото Ларисы Бобровой

«Эко-лидер» в Синичкин день

В Синичкин день, 12 ноября, школьные экологи Ростова-на-Дону собрались на форум городской экологической лиги «Эко-Лидер-2016».

Наше школьное экологическое объединение «СНГ» (Спасатели нашего города) представляли 11-классники Анна Царева, Анна Змиевская и Александр Катасонов. На форуме были заслушаны экологические проекты, обсуждение которых продолжилось на дискуссионных площадках. Наша группа подняла вопрос об оказании помо-

щи бездомным животным. Артём Козлов, руководитель проекта «Порядок», предложил сдавать макулатуру, а вырученные деньги передавать приютам для бездомных животных. Проблема серьезная, решить ее необходимо всем вместе. К сожалению, она не единственная. А такие форумы помогают нам задуматься и понять, что каждый из нас несет личную ответственность за окружающий мир, может и должен сделать все необходимое для его сохранения.

Анна Царева, 11



Дорога привела к храму

Хотите почувствовать себя ангелами? Поднимитесь на церковный клирос: поющие там представляют хоры ангелов, воспевающие славу Божию. Неслучайно слово «клирос» в просторечии — «крылос».

Вместе с друзьями-одноклассниками и учителем истории Олесей Анатольевной после уроков мы посетили храм святого великомученика Георгия Победоносца. И знаете, мне там очень понравилось, как я поняла, моим друзьям тоже. У входа в храм нас встретила приветливая женщина, которая провела для нас экскурсию по храму. Она рассказала, что этот храм похож на корабль. Удивительно, но мы заметили это только после ее слов. Вместе обошли весь храм и с помощью нашего экскурсовода нашли части корабля: нос, верхнюю и нижнюю палубы.

Когда же вошли во внутрь, то были поражены великолепной внутренней росписью, которая выполнена в византийских и древнерусских традициях. Иконы и фрески посвящены Спасителю, Пресвятой Богородице, святым святителям, мученикам, новомученикам, целителям, преподобным, праздникам и библейским сюжетам. В православные праздники храм украшают цветом, присущим этому празднику: в День Святой Троицы — зеленым, в Вознесение и Преображение, в Рождество Христово — белым, на Пасху — красным. Цвета Воскресных дней, праздников святителей — золотые, желтые, Богородичных праздников — голубые, белые, нежно-розовые.



Любуемся иконами и фресками

Нам удалось увидеть всю красоту храма сверху — с клироса. В православной церкви клирос — место, на котором во время богослужения находятся певчие и чтецы. Клиросы и поющие на них представляют хоры ангелов, воспевающие славу Божию. Никто из нас раньше не поднимался на клирос, все немного волновались. Мы внимательно слушали нашего экскурсовода. Чувства, которые испытали, не передать словами. Нужно видеть и чувствовать эту красоту. Все поставили свечи. Некоторые даже не одну, а четыре! Потом нас угостили чаем с булочками, и мы вернулись в школу.

Анастасия Радчикова, 5
Фото Олеси Леонович



В храме Святого Георгия



В трапезной храма

Газета «Антирутин»
ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №38».
Зарегистрирована в реестре школьной прессы России:
RSPR 61-00839-Г-01. Год основания: 2003.
Выпуск: №3 (104), ноябрь, 2016 г.
Периодичность: 1 раз в месяц. Тираж: 150 экз.
Наш адрес: 344091, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 235/2.
Тел/факс: (863) 223-04- 43. E-mail: antirutin_38@list.ru

Главный редактор: Лариса Боброва.
Выпускающий редактор: Виктория Глущенко.
Корректор: Лариса Будковская.
Редакционная коллегия: Илья Подгорный, Анна Царева, Вероника Фомина, Анастасия Попова, Анна Димитренко, Александр Катасонов, Алексей Мещеряков, Анна Змиевская, Татьяна Самсонова, Сергей Мокеев, Максим Смирнов, Александр Пикалев, Вероника Полякова, Наталья Носова.

Существует достаточно света для тех, кто хочет видеть, и достаточно мрака для тех, кто не хочет. Блез Паскаль



АНТИРУТИН

№4 (105)
Декабрь, 2016

Независимая газета Ростовской специальной школы-интерната № 38
Лауреат Всероссийских конкурсов школьных изданий

Воспитан-на-Дону



6+



На часах уже двенадцать без пяти...

«Судьбы империй зависят от воспитания молодежи», — считал Аристотель. И неслучайно с этого учебного года в Ростовской области стартовал региональный проект «Воспитан-на-Дону». Как мы участвуем в его реализации? Готовы ли решать судьбу страны? Насколь-

ко эффективны наши «прививки нравственности»? Пришло время подумать над этими вопросами, время не ждет: «Новый год уже, наверное, в пути. К нам он мчится полным ходом, Скоро скажем: «С Новым годом!» На часах двенадцать без пяти...»

Лариса Боброва,
главный редактор





Пятерка с плюсом от министра

Заседание школьной редакции, посвященное координации действий «антирутинщиков» в Марафоне школьных СМИ-2016 и празднованию получения газетой «Антирутин» Знака качества «Лучшее — детям», неожиданно было прервано. Всех ожидал приятный сюрприз.

Несмотря на серьезный повод, на заседание редакции пришли не все — эпидемия гриппа и предновогодняя суета тому причиной. Но, поставив во главу угла девиз: «Не числом, а умением», мы с головой погрузились в решение насущных вопросов. Пирожные и ароматный чай на столе приподняли настроение, создавая ощущение праздника. А ведь повод для праздника и вправду был нешуточный — наш «Антирутин» получил Знак качества, став победителем национальной программы «Лучшее — детям»! Награду газете вручали в Общественной палате Российской Федерации в Москве. Так случилось, что собраться редакция смогла только теперь, до этого, в связи с Декадой инвалидов, никак не получалось. И вот, наконец, каждый смог взять в руки награду, рассмотреть ее, насладиться приятной беседой о том, что мы смогли: «Мы сделали это!»

Вторым вопросом на повестке дня стояло обсуждение наших действий в Марафоне школьных СМИ-2016. Несколько фраз, брошенных Ларисой



Наши награды и символ наступающего года

Витальевной — и мы уже переключились с «почивания на лаврах» на рабочий лад, намечаем

Повод для праздника и вправду был нешуточный — наш «Антирутин» получил Знак качества, став победителем Национальной программы «Лучшее — детям»

план на ближайшую неделю. Как вдруг, дверь в кабинет распахнулась и в проеме появилась улыбающаяся заместитель директора по учебной части Тамара Николаевна Елфимова. Она громко объявила, что министр образования Ростовской области поставила «Антирутину»

пять с плюсом. В руках Тамары Николаевны мы увидели нашу газету с надписью на обложке: «Молодцы! 5+!» и автографом министра Ларисы Валентиновны Балиной. Это был последний выпуск «Здоровье — это здорово!», в котором опубликованы материалы о конкурсе «Учитель здоровья России-2016».

Честно говоря, мы уже и забыли о том, как освещали события конкурса, проводили опрос его участников. Отбросив скромность в сторону, скажу, что потрудились в полную силу, не ударили в грязь лицом. И вот такой приятный сюрприз — «отлично» от министра! Довольные собой, мы съели еще по парочке пирожных. А что? Ведь заслужили!

**Виктория Глущенко, 11
Фото Ларисы Бобровой**



А что у нас с воспитанностью?

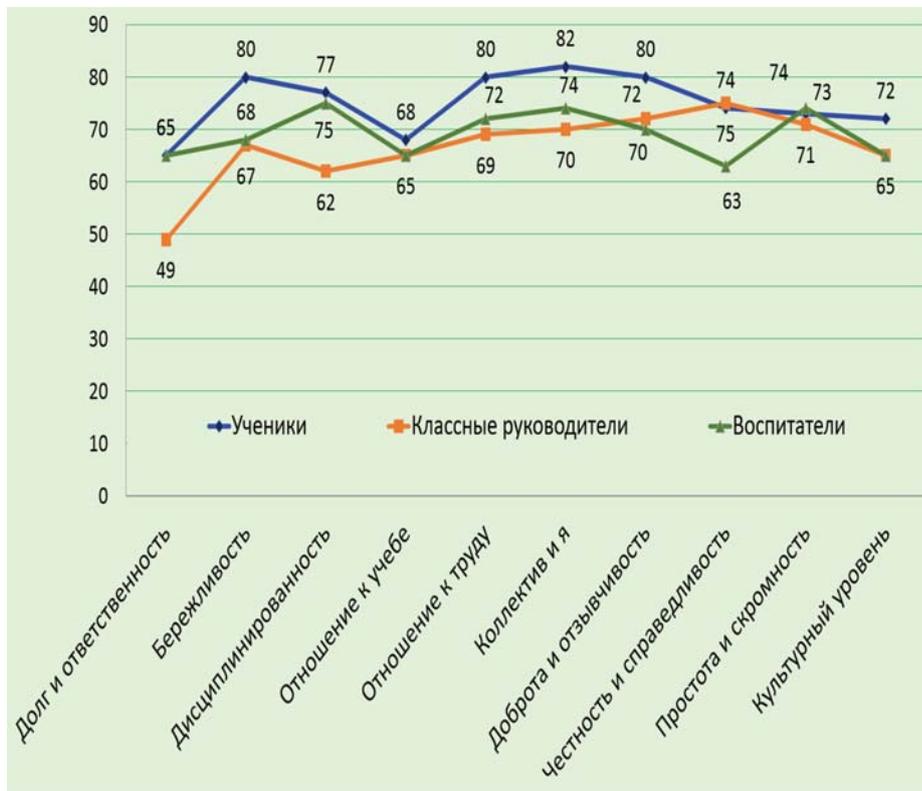
Измерить воспитанность человека, оказывается, вполне реально. И способов существует огромное множество. Школьный педагог-психолог Роман Александрович Крюков в этом ас, для диагностики уровня воспитанности он рекомендует использовать методiku, разработанную Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и другими учеными.

В нашем исследовании приняли участие ученики, их классные руководители, воспитатели. Изучались параметры, относящиеся к общему уровню воспитанности: долг и ответственность; бережливость; дисциплинированность; отношение к учебе; отношение к труду; коллектив и «я»; доброта и отзывчивость; честность и справедливость; простота и скромность; культурный уровень.

По каждому качеству личности выводился средний балл из выставленных учениками, их родителями и классными руководителями. Оценивание проводилось по стопроцентной шкале, где 0% — нижний порог воспитанности, 100% — верхний порог.

Уровень воспитанности условно оценивался как:
70%-100% — высокий уровень;
40%-70% — средний уровень;
0%-40% — низкий уровень.

Итоги проведенного исследования свидетельствуют,



Данные уровня воспитанности учеников школы-интерната № 38

что уровень воспитанности обучающихся школы-интерната достаточно высок. Исключение составляет только показател

Учеба в школе положительно влияет на воспитанность, а летние каникулы, наоборот...

«долг и ответственность». По данному параметру ученики и педагоги выставили самые низкие оценки. Среднее значение составляет 58%.

Кстати, Роман Александрович сообщил нам, что практически всегда наблюдается положительная динамика уровня

воспитанности к концу каждого учебного года по сравнению с его началом. То есть учеба в школе положительно влияет на воспитанность, ну а летние каникулы, наоборот. Сравнительный анализ результатов диагностики за последние пять лет учебы тоже показал наличие стабильной положительной динамики уровня воспитанности по школе-интернату.

А еще интересно, что максимальное расхождение в оценках учеников и педагогов не превышает 10%, что говорит об относительно объективном оценивании учащимися самих себя.

Интересовались
Анна Димитренко, 10
Алексей Мещеряков, 10



3 декабря — Международный день инвалидов

Этот день сложно назвать праздником, потому что инвалидность не может быть поводом для радости. Но он нужен людям: одним, чтобы успешно бороться с трудностями, другим — чтобы почувствовать чужую боль, проявить сострадание.

По данным Федеральной службы государственной статистики, на начало 2016 года в России насчитывалось 12,93 миллиона инвалидов, из них 610 тысяч детей-инвалидов. Каждый год медико-социальная экспертиза признает лицами с ограниченными возможностями здоровья около одного миллиона человек. Каждый в нашей школе-интернате знает о МСЭ не понаслышке — приходится регулярно проходить переосвидетельствования, подтверждающие право на инвалидность. И Международный день инвалидов для нас — дата, наполненная глубоким смыслом.

На заседании школьного клуба выходного дня мы вспомнили о его истории: International Day of Persons with Disabilities учрежден в 1992 году Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций. Ежегодно в мире этот день проходит под знаком уважения, внимания и милосердия.

Согласно Конвенции о правах ребенка:

Ребенок имеет право на семью. Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет защиты со стороны родителей.

Ребенок имеет право посещать школу и учиться.

Ребенок имеет право на равенство.

Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли.

Ребенок имеет право на собственное мнение.

Ребенок имеет право на имя и гражданство.

Ребенок имеет право на получение информации.

Ребенок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.

Ребенок имеет право на медицинское обслуживание.

Международный день инвалидов (International Day of Persons with Disabilities) учрежден в 1992 году Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций

Ребенок имеет право на отдых и досуг. Ребенок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

Наша страна является социальным государством, а значит,



Витя — прилежный ученик

по Конституции всем без исключения категориям граждан гарантированы защита и поддержка. Лица с ограниченными возможностями здоровья по закону обладают всеми конституционными правами. Вот только, к сожалению, существуют многочисленные социальные барьеры, не позволяющие инвалидам активно включиться в жизнь общества. С 2011 году у нас в стране действует программа «Доступная среда», и хочется верить, что уже в ближайшем будущем все изменится к лучшему.

В заключение хочется вспомнить слова Ф.М. Достоевского: «Страдание и боль всегда обязательны для широкого сознания и глубокого сердца».

Анна Царева, 11
Фото Ларисы Бобровой



СНИТСЯ СОН: мама за руку возьмет...

Яркие, взмывшие к потолку шары, веселая музыка, проникновенные песни, зажигательные танцы, смех и... слезы. На фестивале художественного творчества д«Мне через сердце виден мир» дети смеялись и удивляли своими талантами, а взрослые не могли сдержать слез...

Вкус праздника ощущался уже с порога — в красиво украшенном фойе гремела музыка, веселые сказочные герои развлекали публику и дарили подарки. Приветливые, немного озабоченные лица взрослых, счастливые, радостные дети. Правда, некоторые не могут передвигаться без посторонней помощи, кто-то в инвалидной коляске... Вот уже на протяжении пятнадцати лет областной дом народного творчества ежегодно распахивает свои двери для участников необычного фестиваля с красивым и емким названием: «Мне через сердце виден мир». В этом году в его финале приняли участие 1200 ребят с ограниченными возможностями здоровья.

На выставке изобразительного и декоративно-приклад-

ного творчества от экспонатов глаз не оторвать. Мастерство умельцев поражает воображение: здесь и Донские пейзажи из природного материала, и вышитые лентами сюжеты, и иконы из бисера, и куклы ручной работы, и звери из обычных пластиковых бутылок, и оригами, и батик... То и дело щелкают фотоаппараты, слышны восхищенные возгласы:

- Вы это видели?!
- Это просто гениально!
- Невероятно красиво!
- Какая работа!

Чтобы выступить на большой сцене в финальном гала-концерте, нужно пройти жесткий конкурсный отбор, убедить строгое жюри, что достоин. Жанры самые разные: вокал, хореография, инструментальная



Дети поют о счастье

музыка, цирковое искусство. Некоторых артистов на сцену выводят мамы или педагоги, заменившие мам. Но начинается выступление, и все забывают, что перед ними ребенок-инвалид, наслаждаются настоящим искусством.

О чем поют дети? О мамах, которых ждут, несмотря ни на что. О мечтах, которые обязательно сбудутся. О дружбе, счастье, любви:

Снится сон: мама
за руку возьмет
И с собой навсегда
отсюда уведет.
Мы пойдем с ней
по морю из цветов,
И во сне, я отдам ей
всю свою любовь...

Взрослые в зале плачут, а потом аплодируют, поздравляют, дарят подарки. Хочется верить, что придет время, когда люди будут плакать только от счастья.

**Александр Пикалев, 9
Фото Ларисы Бобровой**



Выступают наши второклассники



Как мы искали Истину



Актовый зал, игровые столы, экран, звуки оперы «Так говорил Заратустра» Рихарда Штрауса в исполнении Бостонского симфонического оркестра... Так начинался традиционный конкурс знатоков школы — «Осенний марафон-2016. Найди истину».

Какой видели осень русские художники Василий Дмитриевич Поленов, Исаак Ильич Левитан, Иван Иванович Шишкин? Это тронутые первыми холодными ночами листья кленов и дубов, голубая тишина рек, золотые березки, красная рябина, отдаленные от ясного взора дымчатые купола монастырей. Великолепные краски осени нужно было передать, создавая цветик-семицветик. Таким было первое конкурсное задание, которое мы выполняли под бодрые звуки «Sing, sing», попутно воплощая идею о семи цветах радуги: «каждый охотник желает знать». Цветовая тема продолжилась в определении названий команд. Выбрав свой цвет, мы получили маршрутные листы и разошлись в поисках

Истины. Предстояло проявить смекалку и знания, преодолевая препятствия в пяти испытательных пунктах: математики, физики, информатики, географии, биологии и химии.

Собрав буквенный урожай, предстояло составить слово. Первой с задачей справилась команда Максима Смирнова и получила в награду макет школы с цифрой 65!

Задания по физике были связаны с литературой: почему Чук и Гек «плюхнулись» в сено? Почему герой из «Рассказ аэронавта» Л.Н. Толстого испугался своего голоса? Отличные зна-

ния и эрудицию продемонстрировали «Синие» (капитан — Анастасия Попова), «Розовые» (капитан — Максим Смирнов) и «Зеленые» (капитан — Татьяна Самсонова).

На математической дистанции марафона решались практические задачи. Лидерами стали «Красные» (капитан — Алексей Мещеряков) и «Желтые» (капитан — Александр Пиколев).

В интерактивной игре «Био-гео-графический эрудиотрек» приходилось быть и ботаником, и зоологом, и экологом, и космологом. При решении задания из «черного ящика» все, к сожалению, забыли, что бумага не тонет в воде, и не смогли отделить ее от песка! Больше всех баллов набрала команда «Зеленых».

Географические кроссворды требовали хорошего знания терминов и понятий, а в центре ИКТ пришлось включить логическое мышление. На каждом этапе работы все команды получали по букве, как оказалось, из фамилий ученых. Собрав буквенный урожай, предстояло составить слово. Первой с задачей справилась команда Максима Смирнова и получила в награду макет школы с цифрой 65. Математик Татьяна Ивановна Литвиненко объяснила, что цифра неслучайная — в этом году нашей школе исполняется 65 лет!

Мы поздравили друг друга и вместе исполнили танец «Гимн молодежи».

**Анастасия Попова, 10
Фото Ларисы Бобровой**



Где Жуков, там Победа



В честь 120-летия со дня рождения легендарного полководца Георгия Константиновича Жукова в школе прошел Урок мужества. Мы еще раз соприкоснулись с жизнью замечательного человека, сыгравшего огромную роль в истории Отечества.

Его неслучайно называют маршалом Победы, полководческое искусство Георгия Константиновича Жукова признано во всем мире. Он четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов Победы, множества других советских и иностранных орденов и медалей. Выдающийся военачальник, который в годы Великой Отечественной войны руководил главными военными операциями против фашистских захватчиков: битвы за Москву, обороны Ленинграда, Сталинградской битвы, Курской дуги, Берлинской операции. В 1945 году в ночь с 8 на 9 мая он принял в Берлине безоговорочную капитуляцию войск Германии, а в июне — легендарный Парад Победы в Москве.

На Уроке мужества «Где Жуков, там Победа», посвященном 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова, мы посмотрели фильм о подвигах полководца,

«Для меня главным было служение Родине, своему народу. И с чистой совестью могу сказать: я сделал все, чтобы выполнить этот долг», — слова маршала высечены на монументе Победы

вспомнили вехи его биографии, особенности характера. «Из всех молниеносно выросших в предвоенные годы крупных военачальников он был, безусловно, самой яркой и одаренной личностью... Он обладал

не только военным дарованием, без которого в годы военных испытаний не может получиться полководец, но и жестким характером, беспощадностью к недобросовестным людям... Если он чего-нибудь добивался, то не любил идти к цели, как говорится «медленным шагом, робким зигзагом». В таких случаях он шел напрямую», — вспоминал маршал Советского Союза И. Х. Баграмян.

В годы войны Георгий Константинович работал практически круглосуточно, рискуя жизнью, выезжал на передовую. Существовала примета: «Когда приезжает маршал Жуков, начинается наступление». Человек железной воли, он один мог резко возражать Сталину, никто другой не решался.

Его имя увековечено в названиях около 200 улиц, города Жуков в Калужской области (бывшая деревня Стрелковка, где 1 декабря 1896 года в крестьянской семье родился будущий полководец). В его честь названа планета Солнечной системы. «Для меня главным было служение Родине, своему народу. И с чистой совестью могу сказать: я сделал все, чтобы выполнить этот долг», — эти слова маршала высечены на монументе Победы в городе Жуков. И мы всегда будем помнить истинного патриота Георгия Константиновича Жукова, гордиться его подвигами.

**Максим Смирнов, 8
Фото Алексея Мещерякова, 10**



Качественный «хендмейд» от ростовского ООО «Элид»

Знаете ли вы, какой долгий и тернистый путь пришлось проделать розеткам, прежде чем попасть на вашу стену? Сколько кропотливых рук вложили в них максимум стараний и частичку души, чтобы пластмассовые предметы интерьера служили вам верой и правдой не один год? Мы не знали...

Нацепив на головы теплые шапки и укутавшись в шарфы, учащиеся 10-11 классов выдвинулись на экскурсию туда, где, казалось бы, все изведано вдоль и поперек. В стенах Ростовской региональной общественной организации общества слепых ООО «ЭЛИД» старшеклассники нашей школы появляются довольно часто — на уроках технологии в качестве реальной помощи мы приходим на завод и вместе с рабочими собираем розетки, выключатели и другую продукцию. Главное отличие завода «ЭЛИД» от других, занимающихся производством таких же изделий, состоит в том, что в процессе создания участвуют по большей части люди (так сказать, «хендмейд»), а не техника.

Сначала нам показали огромные станки, которые превращают длинные золотые пластины в токопроводящие элементы розеток. На одном из них уже 50 лет работает дядя Саша, бывший ученик нашей школы (отчество и фамилию спросить не смогли — дядя Саша был очень занят работой на 65-тонной грохочущей громаде).

Далее мы отправились в цех по производству пластмассовых лицевых панелей. Когда я



В цехе завода «ЭЛИД»

стала замечать на каждом шагу таблички: «Осторожно! Опасно для жизни», стала двигаться

На 65-тонной грохочущей громаде уже 50 лет работает дядя Саша, бывший ученик нашей школы (отчество и фамилию спросить не смогли — он был очень занят работой)...

аккуратнее (мой дедушка всю свою сознательную жизнь проработал на заводе и рассказал мне массу историй, пробирающих до мозга костей, о девушках с длинными косами в станках).

Завершилась экскурсия посещением цеха, который занимается упаковкой и штамповкой готовых изделий. Именно оттуда розетки отправляются уже непосредственно на полки магазинов. Кстати, «ЭЛИД» радует своим высоким качеством не только Россию, но и страны ближнего и дальнего зарубежья.

Откровенно говоря, я была почти уверена, что ничего нового и суперинтересного из этой экскурсии не вынесу. Но как бы не так! Теперь я совершенно по-новому смотрю на этого жизненно необходимого жителя наших с вами домов и стала еще больше ценить чужой труд.

**Виктория Глушенко, 11
Фото Алексея Мещерякова, 10**



Заходи, честной народ, «Ярмарка профессий» ждет!

Великая сила рекламы! Благодаря ей, предметом наших мечтаний становится то, мимо чего мы еще вчера равнодушно проходили мимо. Кто бы мог подумать, что обычные кондитерские мешочки со взбитыми сливками заставят многих всерьез задуматься о профессии кондитера в будущем!

На урок «Ярмарка профессий» все шли неохотно — ну что такого могут нам рассказать, чего мы еще не знаем? Экспресс-тестирование прошли, на уроках технологии основы профессионального самоопределения изучили, на производственную практику отправляемся еженедельно, справочники «Куда пойти учиться?» до дыр зачитали... Ну зачем нам эта ярмарка, да еще вместо физкультуры?! (Если б вместо физики или математики, куда ни шло!)

В кабинете истории собрались представители нескольких средних учебных заведений. Первой выступала представитель РТИМЭС — Ростовского техникума индустрии моды, экономики и сервиса. Там готовят специалистов по направлениям: «Реклама», «Экономика и бухгалтерский учет», «Туризм», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Парикмахерское искусство», «Гостиничный сервис», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». «Хочешь стать парикмахером, швеей, дизайнером, рекламщиком или бухгалтером? Значит, тебе в РТИМЭС», — бо-



Дети поют о счастье

дро закончила свое выступление педагог техникума.

Подхватила эстафету преподаватель Ростовского-на-Дону колледжа информатизации и управления (РКИУ). Основ-

В колледже учатся несколько выпускников нашей школы, они на хорошем счету, поэтому педколлектив заинтересован в поступлении к ним ребят из нашей школы...

ными специальностями этого учебного заведения являются: программирование в компьютерных системах, техническое

регулирование и управление качеством, документационное обеспечение управления и архивоведение, компьютерные сети. Кстати, в этом колледже учились и учатся несколько выпускников нашей школы, они на хорошем счету, поэтому педколлектив заинтересован в поступлении к ним ребят из нашей школы.

Презентацию завершало профессиональное училище № 5. Мы давно уже с интересом поглядывали на девушек в белых халатиках, разложивших на столе перед собой какие-то предметы, накрыв их салфеткой. Что бы это могло быть?

(Окончание на стр. 16)

**Александр Пикалев, 9
Фото Ларисы Бобровой**



“
 Дорогой «Горноста́й»,
 наш учитель и друг,
 С Днем рождения
 поздравляем!
 Пусть друзей и побед
 расширяется круг,
 Новых творческих
 взлетов желаем!
 ”

С Днем рождения, друг!

21 декабря, ровно 15 лет назад, появилась на свет многими горячо любимая газета «Горноста́й». Давайте всем порталом поздравим этих замечательных ребят и бессменного вдохновителя и организатора их побед Нину Викторовну Богданову с совершеннолетием!

В дни рождения, особенно в юбилеи, принято оглядываться на пройденный путь, подводить итоги. Вот и мы решили совершить небольшой экскурс в историю наших отношений с именинником (или именинницей? Нет, все-таки «Горноста́й» — это он, друг).

«Горноста́й» — наш друг. Знакомство с редакцией этой замечательной газеты состоялось на КШИ-6 в далеком 2007. Группа «антирутинчиков», неопытных, но с огромным желанием все узнать и всему научиться, совершенно случайно попала в команду «Комета», где шеф-тьютором была Нина Викторовна Богданова, а лучшие люди из «Горноста́я» составляли ее ядро. С тех пор мы — не разлей вода. Наша дружба проверена временем.

«Горноста́й» — наш учитель. Именно он, круглосуточно откликаясь на наши многочисленные просьбы, искренне и с завидным терпением поддерживает «Антирутин». Благодаря горностаевским наставлениям, мы стали достаточно приличной школьной газетой, узнали секреты издательского дела, научились достойно принимать поражения и не обольщаться победами. Эти замечательные ребята показали нам, как верстаются уважающие себя печатные издания, делаются качественные снимки, а самое главное — научили дружить. Дружить, невзирая на расстояния и время.

Сменяются поколения детей, но наше трепетное отношение друг к другу не исчерпало себя, а приобретает новые от-

тенки (нет, не серого, а всех цветов радуги). Мы — вместе, мы — яркое доказательство тому, что и на конкурсе, где каждый, как кажется некоторым, за себя, имеет место взаимопомощь и настоящая дружба. Мы побывали в Новосибирске, где прилежно учились у старшего брата «Горноста́я» («Антирутин» моложе на два года). Теперь вынашиваем планы их посещения Ростова-на-Дону (пока это секретная информация).

К юбилею «Горноста́я» мы готовились скрупулезно. Отправили поздравительную телеграмму. Заказали именинный торт, на котором «вкусными» буквами выведено: «С Днем рождения, Горноста́й!» и «15 лет!», нарисовали плакат, где горноста́й сжимает в лапке каплю «Антирутина». В 12.00 по Москве вышли с именинниками на связь по «скайпу» и сказали о своей любви лично.

Виктория Глущенко, 11
 Фото Владислава Молотова



Прилетели к нам гурьбой кактусик и зверобой

Что общего у кактуса и зверобоя? У них общая родина — город Иваново. Удивлены? Не спешите возражать, наши кактус и зверобой действительно родом из города невест .

Экологическим мейл-артом почтальона, приносящего почту в нашу школу-интернат, уже не удивить. Он еще в прошлом году понял, что это такое и «с чем его едят», точнее, куда его доставлять. Вот и в этот раз он, улыбаясь, вручил нам открытки со словами: «Пляшите, целых две!» На одной — зеленый кактус, ярко-желтый зверобой на другой. Кто же сделал нам такой сюрприз? Увидев на обороте почтовых карточек город Иваново, мы сразу же вспомнили «Сверстник», но ошиблись. Отправитель — редакция газеты «Мы — вместе». Ребята, спасибо вам огромное! Ваши послания прошли второй уровень и отправились на третий: в другие города России. Как-кие? Пока секрет! Очень хочет-

ся в ближайшее время увидеть новости с их фотографиями на портале. Вот тогда секрет откроется.

Кстати, благодаря открытке, узнали, что, по легенде, зверобой появился из пера небесной птицы (так в древности называли молнию). Она спустилась с неба на землю, потому что была ранена. От нее и сила этого растения исцелять от многих болезней. Считалось, что и нечистая сила зверобоя боится. А древние Римляне верили, что если в полночь в сосновом лесу наступить на зверобой левой ногой, то появится белый конь и на всю ночь унесет в волшебную страну. Вот такие поверья. Мы, конечно, в лес ночью искать коня не пойдем, а вот настоем зверобоя лечиться не против.

Своим названием кактус

обязан Карлу Линнею, это он использовал в имени рода *Cactus* в 1737 году. Кактус, оказывается, тоже обладает уникальными лечебными свойствами. С его помощью лечат воспалительные процессы, в нем содержатся антибактериальные вещества, подавляющие рост и развитие болезнетворных микроорганизмов и грибов. С его помощью лечат болезни сердца: аритмию и стенокардию. Сок кактуса помогает при ревматизме, снимает сильные головные боли. Доказано, что растение нейтрализует вредное влияние электромагнитного излучения от бытовой техники. А в мексиканской кухне из кактусов готовят огромное количество блюд. Может, стоит и нам попробовать?

Вот такие удивительные растения прислали нам на открытках друзья из Иваново. Ждите сюрприз в ответ!

**Наталья Носова, 6
Фото Ларисы Бобровой**



Я первая прочту!



Вот такой зверобой



«Антирутин» читаешь — подарок получаешь

В Единый день заседания школьных редакций России — 2016 «антирутинщики» организовали традиционную праздничную раздачу подарков для тех, кто любит читать школьную газету, и попытались найти ответы на животрепещущие вопросы школиздата.

Каждой новой зимой, на излете календарного года, в положенный срок, а именно 22 декабря, по старой антирутинной традиции в нашей школе-интернате Единый день заседания школьных редакций России (сокращенно — ЕДЗШР) начинается акцией, направленной на поддержание интереса к газете «Антирутин» и поощрение самых внимательных и прилежных ее читателей. Возможно, именно поэтому аббревиатуру ЕДЗШР у нас расшифрует любой школьник, и день, в который это заседание проводится, все ждут с нетерпением — кто ж подарки не любит получать!

Первые акции проходили под лозунгом: «Читаешь газету — получи конфету!», а в этом году, учитывая вред избыточного потребления сахара на здоровье человека, название изменили: «Антирутин» читаешь — подарок получаешь!». Сразу заметим, что на самой акции это никак не отразилось: веселья и удовольствия меньше не стало. Ребята и взрослые активно отвечали на вопросы «антирутинщиков», которые щедро поощряли школьных знатоков и просто удачно «попавших пальцем в небо» новогодними сувенирами.



В цехе завода «ЭЛИД»

О том, что в нашей школе-интернате есть газета под названием «Антирутин», се-

Ребята и взрослые отвечали на вопросы «антирутинщиков», которые щедро поощряли школьных знатоков и просто удачно «попавших пальцем в небо»...

годня знают все ученики и сотрудники. Знакомы и с членами редакции, могут назвать главного и выпускающего редакторов, корректора. А вот с годом основания газеты беда

по-прежнему — не вспомнили, а угадали. Количество выпусков отслеживают единицы, но темы номеров помнят хорошо, особенно те, которые по каким-то факторам оказались близки. А уж если прямо или косвенно в статье упоминалась конкретная личность, то личность эта такую публикацию помнит не один год даже. Вот вам и ответ, как поддерживать интерес к газете — писать о проблемах настоящих, о героях своей школы. И будет всем счастье.

После акции редакция приступила к выяснению мнений и поиску путей решения школиздатовских пробем. Мы знакомим вас с результатами, цитируя самые интересные ответы.



Когда работа редакции успешнее: при ведущей роли руководителя или детей?

91% — руководителя.

7% — детей.

2% — и руководителя, и детей.

— Считаю, что без тандема никуда. Опыт и объективный взгляд руководителя должен дополнять нестандартный ход мышления детей. — Виктория Глущенко, 11 класс.

— А какая разница? Был бы результат! — ученик 9 класса.

— Роль руководителя должна быть направляющей, то есть наталкивать детей на мысли, идеи, выводы. Самостоятельные выводы. В этом проявляется мастерство руководителя. — О.Н. Безрякова, директор школы-интерната.

— Детям необходим руководитель. Потому что они дети. — Л.И. Соколова, учитель истории. — При ведущей роли детей. Они организуют работу, предлагают и обсуждают идеи, осуществляют их. — А.Д. Дорофеева, учитель английского языка.

Куда девались мальчишки? Почему их мало в редакции? Как их туда затащить?

— Наши на месте.

— Потому что мальчишки — лентяи! Они совсем забыли, что девочкам нравятся умные. Давайте им напомним об этом... — А.В. Романькова, учитель русского языка и литературы.

— Мальчишки в гаджетах. Даже взрослые (танки, машинки, гонки). Это надо использовать... — О.Н. Безрякова, директор.

— Мальчишки перестали читать, а, значит, и писать, сочи-



Подрастает смена

нять. Их надо увлечь какой-нибудь темой для начала (хоккей, футбол). Не критиковать! Не ругать! — Л.И. Соколова, учитель истории.

— У «Антирутина» нет отбоя от мальчиков еще и потому, что Лариса Витальевна на каждом собрании редакции кормит какой-нибудь вкусняшкой. Этот метод работает безотказно! — Виктор Глущенко, 11 класс.

Удовлетворены ли вы процессом создания газеты?

97% — да.

3% — нет.

— В процессе не участвую, а результатом всегда довольна.

— Нет, не вижу прогресса.

— Удовлетворен. А что такое «верстается»?

Что вообще считать удовлетворительным результатом работы редакции?

67% — когда газету ждуют.

27% — читают с удовольствием.

6% — победы в конкурсах.

— «А когда новый выпуск „Ан-

тирутина»? Я этот уже три раза прочитала!» — более чем удовлетворительный результат. — Виктория Глущенко, 11 класс.

— Когда нет ссор, конфликтов, а только мир и любовь. — Анна Царева, 11 класс.

— Регулярный выпуск газеты. Интересные и актуальные статьи. — А.Д. Дорофеева, учитель английского языка.

— Выход очередного номера, естественно! — А.В. Романькова, учитель русского языка и литературы.

Проводите ли вы опросы общественного мнения о роли, месте и популярности вашего издания в школе? Считаете ли вы, что сам факт своей школьной газеты — уже достижение?

100% — да.

Это далеко не все. С остальными ответами мы познакомим вас в следующем номере.

Итоги подвели: Анна Царёва, 11

Александр Пикалев, 9

Фото Ларисы Бобровой



Никогда не поздно и не рано совершать хорошие дела

«Будь добрым, не злись, обладай терпением. Запомни: от светлых улыбок твоих Зависит не только твоё настроение, Но тысячу раз настроение других», — в мудрости совета Эдуарда Аркадьевича Асадова в очередной раз убедились студенты Ростовского университета путей сообщения и ученики нашей школы-интерната.

Ох уж эти ученые! Каких только исследований они не проводят! Даже вычислили, что пяти маленьких актов доброты в неделю в течение 1,5 месяца достаточно, чтобы заметить положительные изменения в самочувствии. Результаты исследований, опубликованные в Public Health, свидетельствуют, что те, кто добровольно помогает другим, меньше подвержены депрессии. Следовательно, помогать другим полезно. Специалисты университета Миннесоты заявляют, что вычислили в процентах насколько добрые дела продлевают жизнь. Только едва ли души прекрасные порывы совершаются из желания улучшить собственное здоровье. Во всяком случае, не в России.

Несмотря на сессию и предновогоднюю суматоху, студенты гуманитарного факультета Ростовского уни-

верситета путей сообщения, направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» пришли к нам с концертной программой. После сказки о том, как злые пираты украли подарки у Дед Мороза, но добро, конечно же, победило зло, провели викторину, рассказали о своей «альма-матер», вручили подарки, в том числе и университетскую газету «Магистраль».

Второй визит пришелся в канун Нового года. Мастер-класс по скрапбукингу от третьекурсниц Виктории и Марии открыл ребятам секреты создания удивительных новогодних открыток. Из изготовленных открыток в комнате школьника организовали импровизированную выставку, а потом сели пить чай с тортом, который принесли девушки.

Как здорово, что студенты находят время, чтобы подарить радость другим. Выходит, зря



Скрапбукинг — это круто!

ругают нынешнюю молодежь. В заключение, снова приведу строки Э.А. Асадова:

В мире столько всяческого зла,
Значит,

надо помнить постоянно:
Никогда не поздно и не рано
Совершать хорошие дела..

Анна Царева, 11

Фото Ксюши Головченко



Друзьям весело вместе



Мастр-класс по скрапбукингу



Здравствуй, Дедушка Мороз, верю я в тебя всерьез!

Как подготовиться к Новому году? Конечно же, написать письмо Деду Морозу, поделиться с ним маленькими секретами и попросить новогодний подарок. Адрес известен: 162340, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, дом Деда Мороза.

Здравствуй, Дедушка Мороз! Пишет тебе Катя Кайнарова из города Ростова-на-Дону. Хочу тебе рассказать о нашей школьной жизни. Прошло много интересных праздников и уроков. Я получила два диплома: за участие в конкурсе грамотеев и в конкурсе рисунков. А еще мне запомнилось, как я в русском костюме с расписным подносом в руках, на котором лежали румяные пирожки, выступала на школьном празднике Покова.

Сейчас я готовлю к Новому году красивое стихотворение Ивана Сурикова «Белый снег», новогодние песни и рисунки, которые подарю маме, сестре, друзьям. А себе в подарок я бы очень хотела пальто.

До свидания, Дедушка Мороз! Желаю тебе хороших праздников.

Дедушка, меня зовут Андрей Лысенко. Хочу поделиться с тобой школьными новостями. Мы отметили праздник Синичкин день. На празднике я читал стихи и свое сочинение о том, как мы с папой сделали кормушку, а с мамой подкармливаем птиц. А еще в этот же день мы с друзьями отмечали мой день рож-

дения. Они говорили мне добрые пожелания, пели песни. И я пел им свои любимые песни. Было весело.

Но больше всего мне понравился урок чтения, на котором мы читали и говорили о русских полководцах. Князь Святослав, Александр Суворов, Михаил Кутузов, маршал Победы Георгий Жуков, которому 1 декабря исполнилось 120 лет со дня рождения... Моего брата Жорика, когда он вырастет, будут тоже звать Георгием Константиновичем. Я очень хочу хоть немножечко быть похожим на наших замечательных полководцев.

К Новому году я учу стихотворение Николая Алексеевича Некрасова «Мороз-воевода». Я думаю, Дед Мороз, что ты на него похож, такой же богатырь. С наступающим праздником, дедушка! Желаю, чтобы у тебя побольше было интересного в жизни и исполнения твоих желаний. А я очень люблю читать и был бы очень рад новой книге.

Дорогой Дедушка Мороз! Меня зовут Аня Рослых, я живу в городе Ростове-на-Дону, учусь в школе-интернате №38. Здесь учатся девочки и мальчики, у которых слабое зрение. Домой мы уезжаем



Здравствуй, Дедушка Мороз!

на выходные, каникулы и праздники. А все остальное время проводим в школе.

Я стараюсь учиться хорошо. Мне нравятся почти все уроки. Но больше всего я люблю те, которые проводят вместе Светлана Григорьевна и Виктория Александровна, учителя литературы и музыки. На таких уроках мы занимаемся вместе с ребятами из 6-Б, часто приглашаем гостей. Мы поем, читаем стихи, показываем сценки, танцуем и пьем чай. Сейчас тоже готовимся к такому уроку по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». У меня будет сразу две роли: младшей сестрицы и Царевны-Лебеди. И сразу три костюма, все очень красивые!

Скоро Новый год. У тебя, Дедушка Мороз, просить подарок я не буду, хоть и хочется. Наверняка и без меня много желающих. Моя подружка Катя попросила подарить ей пальто. Исполни ее просьбу, пожалуйста.

Письма читала
Светлана Колесникова
Фото Ларисы Бобровой



Заходи, честной народ, «Ярмарка профессий» ждет!

(Окончание. Начало на стр.9)

Как выяснилось, там были очень интересные и вкусные вещи. Краткое выступление педагога о том, что училище готовит поваров, кондитеров, слесарей, парикмахеров, электромонтеров, а затем нашим изумленным взорам открылось то, что было под салфеткой — много кексов, три кондитерских мешочка и пакетики со звездочками-присыпкой. Девочки ловко надели перчатки и пригласили к столу самых смелых. После небольшой заминки к ним робко вышла Таня Самсонова. Ей вручили мешок с розовыми сливками и показали, как выкладывать их на кекс. У Тани получилась премиленькая корзиночка, которую она унесла с собой, а к девушкам подошла еще парочка желающих. Когда все поняли, что кекс можно не только украсить, но и съесть, тонкий ручеек из желающих превратился



Мы в кондитеры пойдём!

в шумную реку. Некоторые мальчишки умудрились сделать несколько подходов. Как же здорово. И вкусно! И вот уже в классе слышится: «Может, правда пойти к ним учиться?»

«Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевны-

ми склонностями», — считал Али Апершони. Вот такие «ярмарки» помогают нам определить эти самые «душевные склонности», не ошибиться с выбором. Здесь главное — не спутать склонность к профессии с любовью к сладкому.

**Александр Пикалев, 9
Фото Ларисы Бобровой**



Так кексы превращаются в пирожные



У Дани неплохо получается

Газета «Антирутин»

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №38».

Зарегистрирована в реестре школьной прессы России:

RSPR 61-00839-Г-01. Год основания: 2003.

Выпуск: № 4 (105), декабрь, 2016 г.

Периодичность: 1 раз в месяц. Тираж: 150 экз.

Наш адрес: 344091, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 235/2.

Тел/факс: (863) 223-04- 43. E-mail: antirutin_38@list.ru

Главный редактор: Лариса Боброва.

Выпускающий редактор: Виктория Глущенко.

Корректор: Лариса Будковская.

Редакционная коллегия: Илья Подгорный, Анна Царева, Вероника Фомина, Анастасия Попова, Анна Димитренко, Александр Катасонов, Алексей Мещеряков, Анна Змиевская, Татьяна Самсонова, Сергей Мокеев, Максим Смирнов, Александр Пикалев, Вероника Полякова, Наталья Носова.