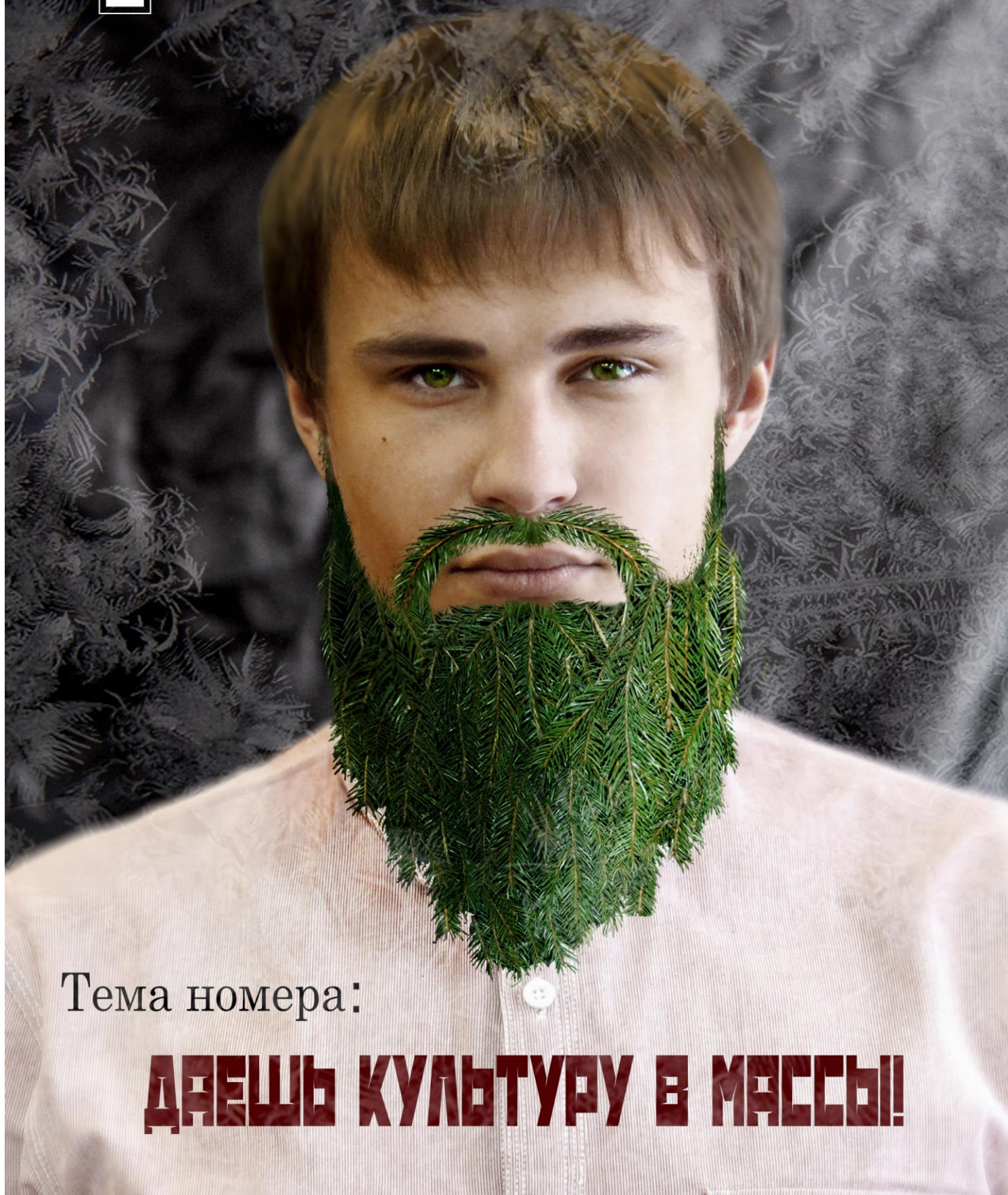


# CONNECTING PUPILS



Тема номера:

**ДАЕШЬ КУЛЬТУРУ В МАССЫ!**

**Connecting Pupils Выпуск 3(29) 30/12/2014**

**Куратор номера:** Анна Борисовна Грачёва, [grachy-anna@yandex.ru](mailto:grachy-anna@yandex.ru)

**Главный редактор:** Варвара Пашкова

**Заместитель главного редактора:** Евгений Коханов

**Вёрстка:** Александра Ивлева

**Корреспонденты:** Варвара Пашкова, Евгений Коханов, Александра Васина, Игорь Закусилов, Анастасия Ткаченко, Александра Ивлева, Александра Соловова, Таисия Браун, Александр Бородулин, Дарья Здесенкова, Анастасия Зотова, Татьяна Дорофеева, Мария Чукина, Полина Рудковская

**Адрес:** г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев 332, кабинет № 10

**[Lgym21@yandex.ru](mailto:Lgym21@yandex.ru)**

**Тираж 50 экз.**





Несмотря на то, что многие из нас не знают, а может, просто не следят за политической обстановкой в нашей стране, тот факт, что 2015 год объявлен годом русской культуры ни для кого секретом не является. Зачем же делать второй год, посвященный чему-то абстрактному и субъективному?

Наверное, дело в нас самих. Мы совсем забыли, что такое романтика, подвиги и настоящая красота. Не та красота, что в наше время представляется обликом, но та, что была описана многими поэтами и писателями прошлых лет. Красота духовная. Главные героини произведений писателей всего мира были не только умными и начитанными, но и наполненными внутренней красотой. Наташа Ростова, Татьяна Ларина, Ольга Ильинская – женщины, обладавшие этой самой красотой души. Что уж говорить о романтике и подвигах!

Без них и вовсе не было бы подавляющего количества героев и произведений.

Что вообще есть русская литература? В презентации проекта «Год русской литературы» Владимир Владимирович Путин сказал: "Язык, история, культура, духовные ценности и национальные традиции — это основа основ, и внимание к ним государства и общества должно быть и будет постоянным. Только так можно уверенно развиваться, сохраняя свою самобытность и берегата себя как народ!"

Получается, что русская литература – часть нас самих и нашего народа, прошлого, настоящего и будущего. Пройдя через века, она собрала в себе все то, что мы должны знать и помнить, то, что в какой-то мере описывает и нас самих, а иногда даже подсказывает, что нужно делать. Так будьте же прекрасны!

**Приятного прочтения!**

## Содержание:

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Вечный двигатель.....     | 4-5   |
| О наблевшем.....          | 6-7   |
| Мыслим глобально.....     | 8-9   |
| Спортивная страница.....  | 10-11 |
| Портрет номера.....       | 12-13 |
| Обратная связь.....       | 14-15 |
| Шпион-путешественник..... | 16-17 |
| Комната Холмса.....       | 18    |
| Relax.....                | 19    |
| Родители помощники.....   | 20-21 |
| Атмосфера.....            | 22-23 |
| Внеклассное чтение.....   | 24-25 |
| Тропинки города.....      | 26-27 |
| Мастер-класс.....         | 28    |
| Головоломки.....          | 29    |
| Слово не воробей.....     | 30    |
| Наши люди.....            | 31    |

**Главный редактор,  
Варвара Пашкова**





# Вечный двигатель

## На страже Родины!

Ясный солнечный день. Мама ведёт меня за руку по набережной, и вдруг я увидела высокий памятник, перед которым пылает огонь. По обеим сторонам монумента стоят двое ребят в парадной форме. Ровно стоят, не шевелятся и не разговаривают.

Тот день навсегда остался в моей памяти, не смотря на то, что мне было всего 4 года. Именно тогда мама объяснила мне, что это не просто

огонь и памятник – это обелиск, возведённый в честь воинов-кузбассовцев, павших за Родину во время Великой Отечественной войны, а люди, стоящие здесь, – постовые, они несут почётную вахту памяти. Мне стало интересно всё, что связано с этим местом, вплоть до того, сколько постовые могут простоять в таком положении у памятника и как они понимают, что им пора уходить. На все



мои вопросы мама, конечно, дать ответа не могла.

Спустя годы у меня появилась возможность стать юнармейцем гимназического отряда «Факел», который имеет прямое отношение к вахте памяти у Вечного огня. Это и помогло мне найти разгадки к интересующим меня вопросам.

Юнармейский отряд в нашей школе был образован в 2007 году





# Вечный двигатель



под руководством заместителя директора Комбаровской Татьяны Викторовны, а также педагога дополнительного образования Анны Борисовны Грачёвой. Самое интересное, что первый отряд состоял на 95% из девочек, учениц 6-7 классов. Первыми быть всегда сложно, вот и наши девочки не знали, что им предстоит.

Как известно, в нашем городе несколько лет существует центр патриотического воспитания молодежи «Пост №1», куда ребята из отряда «Факел» отправились, чтобы узнать, для

чего нужен юнармейский отряд и что от него требуется. Педагоги этой организации во всех подробностях рассказали гимназистам об истории Поста №1, о его традициях, о смотрах-конкурсах, которые регулярно проводятся среди юнармейских отрядов нашего города, а самое главное, о почётной миссии несения вахты памяти у Вечного огня. Юнармейцы двадцать первой очень заинтересовались этим видом деятельности и немедленно начали тренировки. С тех пор ежегодно «Факел» удостоен чести

стоять на Посту №1, участвовать в различных мероприятиях, связанных с памятливыми датами, а на смотрах-конкурсах наш отряд показывает очень высокие результаты. Всё это было бы невозможным без помощи квалифицированных педагогов организации «Пост №1».

**Пост №1 -- городской центр военно-патриотического воспитания молодежи. Создан по принципу почетного караула у могилы неизвестного солдата в Москве. 9 мая 1970 года в честь 25-летия Великой Победы у памятника кузбассовцам, павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны был впервые выставлен школьный Почетный караул.**

**Александра Васина,**

**10 «А»**



## Встречают по одежке

«Мы вносим поправки в закон «Об образовании», которые повсеместно вводят школьную форму. Но это не «обязаловка», как было раньше. Мы даем возможность регионам устанавливать единые требования к одежде учащихся с учетом местной специфики, пожеланий школ, школьников и их родителей», член комитета Госдумы Ольга Тимофеева.

Все вы знаете, что с 1 сентября 2013 года, был введен закон об общешкольной форме. Зачем вообще он был введен? Разве джинсы, майки, кеды - это некрасиво? Сначала никому не понравилась новость о том, что всю эту красоту придется сменить на белые рубашки и строгие костюмы. Девочки переживали, что они будут выглядеть очень строго, скучно, и, конечно, больше не смогут модничать, как раньше. Ну, а мальчики думали лишь о том, как они проживут в неудобных костюмах без любимых

джинсов и кроссовок. Лично я, когда узнала о введении общей формы, была.. сказать, что недовольна - это ничего не сказать. Чуть позже я поняла, что пора уже вырасти из этого «подросткового» периода - начинать носить красивые юбки, платья, становиться женственной и элегантной, да и вообще, уже начинать становиться серьезнее.

Хоть и было много недовольств по этому поводу, в итоге, 1 сентября, все пришли кра-



сивые и опрятные - глаза не отвести! Девочки поняли, что блузки подчеркивают их достоинства, а юбки делают их еще более классными. Что уж говорить, парней и вовсе все увидели с другой стороны.

На протяжении полугода, может, чуть больше, ребята радовали окружающих и друг друга, одеваясь красиво и опрятно. Но прошло какое-то время, и о приличном виде все снова забыли. Дети стали надевать кроссовки с костюмом, носить вещи не





# О наболевшем



тех цветов, что указаны в регламенте, воротничков становится все меньше, а уличной обуви в коридорах больше.

Интересно, что мы постоянно стремимся к европейским стандартам, но как можно прийти к этому, если даже с малого начать не получается? Возьмем школьную форму в Англии как пример. Так выглядит школьная форма ведущих учебных школьных заведений Великобритании. Школы Пойнтон, Бурлингтон Дэйнс, Мере Брау, Итонский колледж – везде носят форму. Думаю, что нам повезло



хотя бы с тем, что есть какой-то выбор в одежде, и мы не носим красные пиджаки и фраки «обязаловкой».

Я считаю, что форму можно сделать красивой, удобной и главное подходящей к тому или иному человеку. Да и вообще, разве нам трудно носить форму несколько часов в день. Дома вы можете ходить в любой одежде, какой захотите. В школе же вся толпа смотрится куда красивее, когда присутствует некая общая форма. Я всегда стараюсь одеваться по правилам, чего и вам советую.

Через века до нас дошла пословица «Встречают по одежке, а провожают по уму», и ее актуальность и применимость в наши дни только возрастает. Дорогая яркая одежда ума не прибавит, форма – тоже. Однако серьезный и солидный вид вам обеспечен.

Таисия Браун,  
9«Г»





## Под куполом

В связи с резко наступившей холодной и снежной зимой тема изменения климата стала очень актуальной. Все заметили, что зимы в нашем регионе стали довольно странными. В 2013 году до середины декабря не было снега, а этой зимой первые морозы начались уже в ноябре. Однако можем сказать вам с уверенностью, что явления подобного рода заставляют задуматься о возможности предстоящих перемен не только жителей Сибири, и даже не России, а всего мира. Большинство людей обеспокоено незнанием того, что же значат все эти прогнозы и к чему они могут привести. Давайте же попробуем разобраться.

Само по себе изменение климата это не просто изменение температуры, а перестройка всех оболочек планеты. А изменение температуры – один из наиболее ощутимых аспектов, потому что вле-



чет за собой и другие экологические проблемы: таяние ледников и вечной мерзлоты, повышение уровня мирового океана, неравномерность выпадения осадков – в совокупности все это и есть изменение климата.

В начале этого года после заседания Межправительственной группы экспертов по изменению климата ООН заявила, что миру грозят серьезные последствия, которые будут повсеместными и, скорее всего, необратимыми. Климат меняется очень быстро,







что не отрицает уже ни один ученый. Не отрицают они и то, что естественное изменение климата усиливается благодаря факторам, вызванным деятельностью человека.

Главной и, пожалуй, самой опасной причиной изменения климата ученые считают парниковый эффект. Если считать человека частью природы, то выделение углекислого газа, являющегося главным составляющим парникового купола, можно назвать естественным фактором изменения климата, но если брать человечество, как отдельную систему – парниковый эффект на

90% ее заслуга. Парниковый эффект создается за счет концентрации в атмосфере «парниковых газов», в умеренных количествах эти газы поддерживают оптимальную температуру на Земле, но при повышении скопления атмосфе-



ра уплотняется, что мешает проходить инфракрасным лучам. Человечество же мало борется

с этим, в то время как ситуация только ухудшается. В ходе промышленных процессов сжигаются углеродные ископаемые топлива, такие как газ, нефть, уголь и другие, и вырубается лес – естественный поглотитель углекислого газа.

**Думаю, эти проблемы беспокоят каждого. Каждый хочет помочь с поиском решения общей проблемы. Так давайте же вместе и будем стараться, ведь нам еще много лет жить на этой планете. Будем любить и беречь нашу планету, чтобы потом пожинать плоды ее благодарности.**

**Варвара Пашкова,**

**10 «А»**





# Спортивная страница

## Быстрее! Выше! Сильнее!

«О, спорт, ты - жизнь!» так говорил Пьер де Кубертен в своём произведении «Ода спорту». Наверняка, в жизни каждого активного ребёнка спорт играет большую роль, а наша любимая гимназия всегда готова помочь тем, кто ещё не определился с выбором спортивной секции.

В школе существует секция по волейболу для юношей и девушек, учащихся 5-11 классов,

тренер – Бутылин Иван Сергеевич. А также баскетбольная секция под руководством Жирякова Алексея Николаевича для юношей и девушек с 4 по 11 класс.

Гимназические сборные добиваются больших успехов не только на районном, но и на городском и областном уровнях. Например, в ноябре этого года наши волейболисты и волейболистки принимали участие в первенстве города.

### Интересный факт:

Первая игра в баскетбол у американских студентов выглядела как забрасывание мяча в корзину из-под персиков, при этом корзина имела дно, и каждый раз игроки вынуждены были залезать на лестницу чтобы достать мяч.



Сборная девушек упорно боролась и получила 3-е место, с чем мы их и поздравляем! К сожалению, юношам повезло меньше: заняв 3-е место в групповом этапе, они играли за 9-12 место.

С октября этого года проходит школьная баскетбольная лига, в которой принимают участие команды школ города Кемерово и Кемеровского района, в том числе и





юношеская баскетбольная команда гимназии №21. Наши ребята являются участниками этой лиги с 2009 и последние 2 года находятся на 4-ой позиции. В дальнейшей перспективе юноши, конечно, рассчитывают на победу и путёвку на суперфинал в городе Казань. В прошлом учебном году команда 21-ой стала трёхкратным победителем городских соревнований



шинство игроков команды получили спортивные разряды по баскетболу. Отмечу, что лидер команды баскетболистов – Ожогин Григорий – номинирован в качестве игрока на областной матч звёзд среди сборных мужских команд области, который пройдёт в январе следующего года.



по баскетболу, а в этом учебном году по стритболу. Кроме того, баскетбольная сборная 21-ой в данный момент участвуют в соревнованиях Сибирской лиги, которая проходит в ПГТ Верх-Чебула. Пока что наши ребята занимают 4-е место по итогам прошедших игр лиги. В мае этого года боль-

**Пожелаем же удачи и дальнейших побед всем спортсменам, представляющим нашу школу!**

**Александра Васина,**

**10 «А»**







**Мария Солнышкина.**

**На пути к вершинам**

**12**



# Портрет номера



Какое мнение складывается у вас о профессиональных спортсменах? Скорее всего, вы ответите, что это люди, полностью погруженные в спорт, не имеющие никакой личной жизни, свободного времени для отдыха и развлечений и отстающие по всем предметам в школе. С легкостью разрушить этот стереотип мы можем на примере ученицы нашей гимназии 8"Б" класса Марии Солнышкиной, которая успевает все.

После общения с Машей мне показалось, что в ее сутках намного больше, чем 24 часа. Она бьет спортивные рекорды, объехала полмира, и при этом у нее хорошая успеваемость и много друзей. Мне удалось связаться с ней в социальной сети.

**-Здравствуй, Маша! В данный момент ты находишься в США, расскажи, пожалуйста, чем ты там занимаешься и когда вернешься к нам?**

-Здравствуй, Игорь. Сейчас в Америке проходят итоговые турниры, в которых я принимаю участие. Один из них называется Orange bowl и будет проходить во Флориде 15 декабря. Точную дату возвращения я не могу назвать, но скорее всего это произойдет где-то в конце декабря.

**-Как ты думаешь, много ли у тебя шансов на победу?**

-Я считаю, что достаточно,

ведь я занимаю 5 место по России и 315 по миру среди несовершеннолетних, победительница «Первенства СК» в одиночном разряде, призер европейских турниров «Б-г Теннис Кубок», «Найк Джуниор Тур России – 2013 – открытие», «Amstelpark Академии Тенниса Трофи», «Кубок Nitit», турнира «Мемориальный кубок им. Александра Цатуряна»

**-Здорово! Как думаешь, как твое увлечение спортом влияет на учебу?**

-Спорт, безусловно, имеет колоссальное влияние на все сферы моей жизни. Если для человека спорт - это просто поддержание своей физической формы, то, конечно же, у него будет достаточно времени для учебы и для развлечений. Иногда, даже можно пропустить несколько занятий ради желаемого. Но я профессиональная спортсменка, и, к сожалению, не всегда успеваю усваивать все темы по школьным предметам. Я не могу пропустить ни одной тренировки, поскольку в основном они состоят из подготовки к соревнованиям.

**-В нашей гимназии проводится много акций, конкурсов и мероприятий. Успеваешь ли ты принять участие в них?**

-К сожалению, в последнее время у меня нет возможности поучаствовать во всех мероприятиях, но иногда я отправляю свои работы и фотографии на выставки и

конкурсы.

**-Есть ли у тебя увлечения кроме тенниса? Например, какое-нибудь хобби?**

-Я стремлюсь достичь высоких результатов в теннисе, поэтому мне приходится уделять много времени тренировкам. Это для меня самая важная цель в настоящее время. Не менее важна для меня и учеба. Поэтому, на хобби просто нет времени. Но моя жизнь не состоит из одних только тренировок. Я часто навещаю моих родственников, гуляю с друзьями, стараюсь находить время для отдыха и веселья.

**-Спасибо, Маша, что нашла время для того, чтобы пообщаться. Мы гордимся тобой и с нетерпением ждем твоего возвращения с победой!**

**P.S. К моменту выпуска нашего журнала Маша уже вернулась в Кемерово. По приезду домой она поделилась со мной результатами турниров! В первом она заняла первое место, во втором - второе, а в третьем вошла в восьмерку лучших. Желаем Марии успеха и надеемся увидеть Марию на вершинах пьедесталов мировых турниров по теннису!**

**Игорь Закусилов,**

**8 «А»**

**13**





# Обратная связь

## Привет из Питера!



В другие города переезжают не только выпускники наше гимназии, но и учителя. Яковлева Наталья Валерьевна – бывший учитель 21 гимназии по истории и обществознанию, ныне - учитель питерской школы. Я задала ей несколько вопросов, чтобы подробнее узнать о том, как же она сейчас живет и какие перемены ей удалось почувствовать после переезда.

- Здравствуйте, Наталья Валерьевна, расскажите, пожалуйста, сколько лет

**вы работаете в школе и почему вы решили стать учителем?**

- Привет, Даша, в школе я работаю уже 19 лет. Быть учителем – моя мечта с детства. Я всегда хотела попробовать себя в этой профессии, но не каждому дано осуществить свои детские мечты. Однако, спустя время, мне удалось воплотить это в реальность, и я нисколько об этом не жалею, я люблю свою профессию.

**-Что Вам нравится, и что не нравится в Вашей работе?**

- Нравится то, что я могу общаться с детьми, узнавать от них что-то новое, идти в ногу со временем. Работа постоянно заставляет меня быть в тонусе, самосовершенствоваться, ведь дети очень умные, поэтому хочется быть достойной профессии учителя. Меняются времена, меняются интересы детей, а им хочется быть понятыми, поэтому я всегда стараюсь быть в курсе. Не нравится только то, что иногда приходится работать в ситуации аврала, когда нужно делать что-то наспех.

**- Чем, на ваш взгляд, отличается работа в Питере от работы в Кемерово?**

- В Кемерово, конечно, хорошо, но в Питере гораздо больше возможностей. Здесь изучать историю можно глубже не только теоретически, но практически! Много можно увидеть собственными глазами, а это ужасно интересно и познавательно.

**- Вы начали работать в новой школе с начала**





нового учебного года, волновались ли Вы перед первой встречей с новым классом? О чем думали, идя на первый урок на новом рабочем месте?

- Нет, я несколько не волновалась. Я была уверена, что легко смогу найти контакт с новыми ребятами, найти с ними общий язык. А на урок я шла с любопытством. Мне было ужасно интересно, какие здесь ребята, чем они отличаются от наших учеников из 21-й.

**-Скучаете ли Вы по старой школе и ученикам?**

- Очень скучаю! До сих

пор некоторых учеников из новой школы называю именами или фамилиями детей из нашей гимназии. Так хочется на вас посмотреть, узнать, как ваши дела, увидеть, как вы изменились. Когда я думала о переезде, именно нежелание вас оставлять и желание довести до 11 класса меня сильно удерживало. Но знайте, что частичка моей души навсегда осталась с

вами!

**- Что бы Вы хотели пожелать ученикам нашей гимназии?**

Стремитесь к лучшему и развивайтесь! Мир не стоит на месте, будьте упорными и трудолюбивыми.

С такой гимназией, как двадцать первая, можно добиться огромных высот, лишь бы было желание. Поверьте, питерские ребята ничуть не лучше вас.

**-Спасибо вам большое, Наталья Валерьевна, за интервью! Думаю, нашим читателям будет интересно узнать о вашей жизни в другом городе.**



**Здесенкова Дарья,  
10 «Б»**





# Шпион-путешественник

## Космос на Земле

**В нашем городе много интересных мест, о которых многие люди даже не догадываются. И я бы хотела познакомить вас с одним из них. Это место - планетарий Кемеровского Государственного Университета.**

Мне самой довелось там побывать вместе со своим классом на экскурсии. Планетарий находится на последнем этаже КемГУ, в центре города. Туда легко добраться, но, к сожалению, вы не сможете туда попасть без предварительной записи и группы от 20 человек. Однако такое небольшое путешествие стоит того, чтобы немного похлопотать! Особенно если вы идете туда со своими друзьями или одноклассниками, с которыми можно обсудить все увиденное и поделиться впечатлениями друг с другом.

Честно говоря, сначала я не думала, что будет настолько интересно! Экскурсия начинается с того, что людей

коротко вводят в курс дела, чтобы они понимали, о чем будет идти речь в дальнейшем. А



потом самое интересное. Садимся в удобные кресла и... смотрим вверх! Планетарий оборудован современной техникой, что позволяет показать зрителям о космосе немного больше, чем они могут увидеть и узнать из средств массовой информации. Благодаря оснащению посетителям планетария раскрываются загадки космоса, рождения вселенной и звезд. Проектор звездного неба под куполом планетария может показать около пяти тысяч звезд, а так же, планеты солнечной системы и их спутники!

Планетарий может представить вашему вниманию один из трех "фильмов", мы же смотрели "Планеты солнечной системы". Это было очень увлекательно, интересно, а главное - познавательно. У нас создавалось ощущение, что все это мы видим, не сидя в креслах, а по правде рассекая космическое пространство.



**В заключение могу сказать, что получила огромное удовольствие, приятно провела время и узнала много нового! Советую вам посетить Кемеровский Планетарий, думаю, вы не пожалеете!**

**Анастасия Зотова**

**6 «Б»**





## За снегом!

Недавно в Кемеровском Государственном Университете прошел ежегодный фестиваль «Первый снег». Первокурсники долго к нему готовились, а потом показали, на что они, молодые и активные, способны. «Первый снег 2014» порадовал своих зрителей не только новыми студентами, но и некоторыми другими изменениями. В этом году главным новшеством университета стал 13 факультет, факультет политических наук и социологии. Также была создана школьная коллегия жюри, в нее пригласили учеников из разных школ. Честь представлять нашу гимназию на «Первом Снеге» выпала мне.

Участие в жюри КемГУ стало для меня огромным и интересным опытом. Мы просмотрели номера всех факультетов, каждый из них выделялся по-своему. Спортивный факультет как всегда удивил своими акробатическими номерами, а математиче-

ский оказался самым быстрым! После каждого концерта мы оставались и обсуждали, какой же номер был самым ярким запоминающимся. Мнения жюри разделялись, но по окончании был выбран лучший из лучших! Им оказался показ мод химического факультета. Как победителям, им был вручен самодельный шар, наполненный конфетами. Такой шар (снежный ком) символизирует первый снег.

Но и остальные факультеты не остались без награды. Традиционное жюри, то есть без учеников, выделило номер парного выступления, где парень и девушка по-



казывали акробатический номер. Также был отмечен Исторический факультет, благодаря их массовости и эффектно-



сти.

Все концерты прошли на ура! Я увидел очень много красивых и интересных номеров, узнал много нового о Кемеровском Государственном Университете и о том, каково это быть его студентом. Мне было приятно работать в дружном коллективе активных учеников из других школ. Остались замечательные впечатления. И я буду надеяться, что в следующем году меня снова пригласят стать членом жюри на фестивале «Первый снег».

**Александр Бородулин,**  
10 «В»





# Комната Холмса

## Тайная комната

Весь мир окутан множеством тайн и легенд. Каждый день люди пытаются раскрыть их, подобраться к ним поближе. Так и в нашей гимназии есть то, что привлекает своею таинственностью, загадочностью.

Сцена. Свет. Артисты, играющие свою роль. Многие были на школьных концертах и конкурсах, проводившихся в нашей столовой, но задумывались ли вы о том, что скрывается за сценой? Мы решили провести небольшое расследование и попробовать разгадать все секреты сцены...

Для начала исследуем тайное место: забираемся



на сцену и обнаруживаем там загадочную железную дверь. Невольно в голое  
появляется

вопрос: «Что же находится за ней?». Подключив свою смекалку, мы пробираемся внутрь. И вот, пред нами маленькая комната, от потолка до пола, уставленная разными вещами. Мы как будто попали в замок Хогвартса, в «выручай-комнату». Кажется, здесь есть все: от бус до елки, от теннисного мяча до настольного хоккея. Все стены в комнате исписаны какими-то фразами. Атмосфера немножко жутковатая и загадочная. «Наверно есть здесь что-то секретное!» - вновь пронеслось в голове. И я решила разузнать историю этой «тайной комнаты».

Коморка существовала с открытия нашей гимназии. Она использовалась как укромное место для различного садового инвентаря: лопат, грабель. Потом, с появлением в нашей школе театральной студии, комната служила гримеркой и костюмерной для артистов. Ученики часто собирались в ней, чтобы попить чай и обсудить последние новости школы. Во время таких посиделок, они оставляли памятные записи на стенах. Но после того как театральная студия перестала существовать, комната об-



ратилась в хранилище.годами в нее приносили «нужные» вещи для хранения. Все предметы, собранные в этой комнате, имеют свою историю и свою тайну. Спустя время, это место не теряет своего шарма, оно остается неизвестным для многих.

В нашей запутанной истории мы смогли раскрыть одну из тайн школьной сцены. «Тайная комната» открыла для нас свои секреты. Но все ли загадки удалось решить? Осталось ли еще что-то волшебное, скрытое, от чужих глаз? Познать это предстоит в дальнейшем, ведь еще много засекреченных, затаенных уголков в нашей гимназии.

**Александра Ивлева,**

**10 «В»**





## Овцу в каждый дом!

Существует множество легенд, почему года стали называть в честь животных. Одна из них гласит, что Будда перед уходом с Земли созвал к себе всех животных. Однако проститься с Буддой пришли лишь 12 из них. Расставаясь с животными, Будда вручил каждому по одному году правления. Года были подарены именно в таком порядке, в каком животные прибежали к Будде: Крысе, Быку, Тигру, Кролику, Дракону, Змее, Лошади, Овце, Обезьяне, Петуху, Собаке, Кабану.

Наступающий 2015 год по восточному календарю является годом деревянной Козы (Овцы). Так как козы живут в стадах, существует поверье, что новый год следует праздновать в компании. Совершенно не важно, будет веселая шумная вечеринка, или же тихая семейная атмосфера – самое главное не остаться в эту сказочную ночь одинокими!

Главное место в доме должна занять ярко наряженная елка! Оказывается, коза очень любит блестящие вещи, поэтому следует украшать свой дом как можно эффектно. Чем больше будет мишуры, тем счастливее будет коза. Игрушки же подойдут лю-

бые, но самыми удачными будут деревянные. Козочка обожает видеть себя хозяйкой дома, так что стоит приобрести ее фигурку. А поставить следует скульптуру рядом с елкой, тем



самым вы выразите свое уважение к овечке.

Пастухи, чтобы козы не убежали далеко, часто надевали своим козочкам колокольчики на шею. В последствие козы так привыкли к звону колокольчиков, что рады слышать его каждый день. Для удачи и везения в новом году не поленитесь и повести колокольчики и у себя дома. Если понадобится удачи, то просто заденьте колокольчик, а на его звон прибежит радостная козочка, наполненная счастьем и везением.

Если в доме нет комнатных растений, стоит приобрести хотя бы несколько на радость хозяйке. Так как она очень уж любит цветы, для этого повода прекрасно подойдут фиал-

ки, азалии и фуксии.

В разных традициях этот год называют по-разному. Так же как и цветом этого года одни называют синий, другие – зеленый. Но что же все таки надеть на праздник? Как уже говорилось раньше, козочка очень любит блестящие, выразительные вещи, поэтому не бойтесь экспериментировать и рисковать с выборами наряда. Чем ярче вы выглядите, тем радостнее коза.

У многих, наверное, появился вопрос «Как же мы без Оливье, если козочка есть только травы?». Действительно, коза любит зелень, но это лишь значит, что стоит добавить ее во все новогодние блюда. А отказываться от мяса в такой праздник – совершенно не нужно. На столе найдет себе место любая птица и рыба, молочные продукты и, конечно, нарезки из свежих фруктов и овощей.

**Приятного праздника!**

**Анастасия Ткаченко,**

**10 «В»**





# Родители-помощники

Наша гимназия любима не только ее учениками, но и их родителями. Особенно ее любят те, для кого это не просто школа, а, как говорится, второй дом, пускай и в прошлом. Таким домом 21 является не только для ее выпускников, но и для учителей, которые раньше в ней работали.

В этом выпуске мы решили ввести новую рубрику. Она как раз о таких родителях, которые продолжают помогать гимназии и поддерживают все ее преобразования. Первой нашей героиней стала Светлана Александровна Фадина. Бывший учитель английского языка и мать двух учеников нашей школы.

-Раньше вы вносили вклад в развитие школы, будучи учителем, а теперь - как активный родитель. В чем, на ваш взгляд, разница?

-Вклад - он всегда вклад.

И неважно, как родитель или как учитель. Разница только в том, что, как родителю, мне приходится больше работать в классном коллективе,

ся что-то изменить и об этом стоит рассказать, объяснить, что все будет хорошо, просто стоит довериться администрации школы. А так, большой разницы я не вижу. И там, и там: дети, родители, коллектив.

**-По вашему мнению, изменилась ли школа с того времени, как выпустился ваш старший сын?**

-Школа заметно преобразилась, хотя прошло всего 5 лет с того момента, как окончил школу мой старший сын. Тогда не было такой красивой столовой с очень большими зеркалами на входе, гардероба для старшеклассников на первом этаже. Очень впечатляет фотогалерея с подсветкой на втором этаже. А также, хотелось бы отметить, введение символики гимназии

в школьной форме. Всегда отношусь положительно к подобным изменениям. Я считаю, что чем больше процессов, которые организуют детей, учителей, родителей, тем лучше. Идеи

где учится мой сын. Основная задача-это объяснить родителям, что происходит в школе, почему это происходит, и как мы можем на это повлиять. Но иногда получается так, что не удает-







нашей школы очень интересны и нестандартны. Даже сама структура активного участия школьников в общественной жизни школы. Начиная с журнала «Connecting Pupils». Я не встречала подобного ни в одной школе. Если даже где-то и есть зачатки школьного самоуправления, то своего издательства точно нет. Всегда приятно удивляли мероприятия, которые проводит парламент. Вообще я считаю, ученическое самоуправле-

ние-это прекрасный шанс ученикам реализовать свои идеи, проявить свои способности. Например, мой старший сын начал увлекаться видео еще в школе. Часто снимал видео для класса и для парламента. А сейчас он руководит студией телевидения в КузГТУ. То есть, увлечение, которое зародилось еще

в школе и благодаря школе, до сих пор ему нравится.

**-Скучаете ли вы по работе учителем?**

-По работе скучать сложно, в принципе, потому что это работа. Я скучаю по ученикам, коллегам, мы ведь скучаем не по чему-то абстрактному, а по конкретным людям. Я поддерживаю отношения с некоторыми своими учениками, до сих пор общаюсь с их родителями и, конечно же, с учителями.

**-Что бы вы хотели пожелать ученикам и учителям в новом году?**

-В наступающем году хотелось бы пожелать хорошего новогоднего настроения, не омраченного ничем, чтобы не прекращался поток интересных идей. А так же, хотелось бы пожелать учителям вдохновения, ведь от них идет энергия прямо к ученикам.

**-А мы в свою очередь хотим пожелать нашей гимназии таких же преданных, любящих и активных родителей!**

**Татьяна Дорощева,**

**10 «В»**





## Новый год к нам мчится

Скоро новый год! Жители города ставят свои елки, дети довольствуются мандаринами и насыщаются витамином С, а на лицах прохожих можно встретить куда больше улыбок, нежели в обычные зимние дни. Это время радости, счастья, безудержного веселья и подарков!



Но где взять недорогой и оригинальный подарок на новый год? Я знаю ответ! В нашем городе много талантливых людей, которые делают своими руками такое, что обычно человеку и в голову бы не пришло. Эти люди собираются все вместе на ярмарках.

Ярмарка - это распродажа товаров, иногда с

ограничениями на определённый сезон, товар или тематику. В таких местах, чаще всего,

встречается много полезного и интересного, к тому же, по очень приятным ценам.



Десятки мастеров и рукоделов собираются в одном месте, чтобы продемонстрировать свой талант и поделиться его плодами, которые в последствие может купить любой желающий.

Под новый год этих ярмарок особенно много. Если



# Артмосфера



кто-нибудь до сих пор не определился с тем, какой подарок подарить членам своей семьи или друзьям, то ярмарка окажется превосходным местом, где вы можете приобрести все, начиная от открыток и заканчивая модными деталями интерьера.

“Арбат на Весеньке”,  
“Ярмарка в Тринити”,

кую-нибудь открытку, блокнот или галстук-бабочку – это что-то невозможное, но для Алины Клестовой, ученицы нашей гимназии, это дело житейское, к тому же приносит еще и доход. Она, как начинающий дизайнер, но уже с приличным опытом так же участвует в ярмарках и проводит мастер-классы,

и индивидуальность, а всем необходимым навыкам можно научиться в процессе.”

**А вот сделать что-то самому или купить готовое – это уже решать вам. Лично для меня приемлемый второй вариант, однако, не стоит забывать, что свою артмосферу каждый задает себе сам.**



“Белый слон” и многие другие ярмарки проводятся в нашем городе.

Лично для меня, сделать своими руками ка-

а сама Алина всем желающим попробовать себя в этом деле советует: “Пытайтесь, и всё получится, главное желание

**Евгений Коханов,**

**10 «Б»**





# Внеклассное чтение

## Град Петров



Осенние каникулы для некоторых учащихся МБОУ «Гимназия № 21» начались 21 октября, так как им посчастливилось побывать с экскурсионной поездкой в городе Санкт-Петербург, прикоснуться к бесценным сокровищам культурного наследия народа России. Эта поездка оказалась возможной благодаря тому, что 2014 год посвящен году Культуры и благодаря финансированию областной администрации г. Кемерово.

В рамках этой поездки мы под руководством учителя мате-

матики Белик Валерии Валерьевны посетили Мариинский театр, Петергоф, Русский музей, Государственный Эрмитаж, храм «Спас на крови», и даже футбольный

клуб «Зенит»! Также нам довелось побывать на Невском проспекте, Дворцовой площади, Сенатской площади, Исаакиевской площади, в Адмиралтействе, Казанском соборе, Смольном соборе, увидеть Стрелку Васильевского острова и Петропавловскую крепость.

Мы получили незабываемые впечатления от экскурсий по городу Санкт-Петербург! Особенно понравился балет в Мариинском театре, резиденция русских царей в Петергофе, впечатлили огромные картины Русского музея, и, конечно, Государственный Эрмитаж. Но самое большое впечатление





# Внеклассное чтение



произвел на нас Петергоф!

Петергоф – явление исключительное. Архитектурный ансамбль постоянно развивался, став своеобразной энциклопедией архитектурных стилей и художественных вкусов, отражением

трех веков в истории России.

Последние годы стали новым этапом в жизни музея. К 300-летию юбилею Ораниенбаума открыли двери для посетителей Большой Меншиковский и Китайский дворцы. Одним из пер-

вых объектов культуры России Петергоф вошел в информационную систему GOOGLE-map, что сделало его еще более популярным и посещаемым. В Петергофе сохраняются устои и традиции: Памятники разных эпох, созданные в фонтанной столице со времен Петра Великого, содержатся в блестящем состоянии. Великолепие этого места остается символом российской государственности, символом величия нашей страны. Именно Петру I принадлежала идея фонтанного ансамбля «Большой каскад» у подножия Нагорных палат.

**Немного жаль, что в самом Петербурге мы были всего три дня, и, конечно, не успели посмотреть все достопримечательности и исторические памятники этого прекрасного города! Но мы надеемся, что в будущем обязательно посетим Санкт-Петербург снова и уже тогда осмотрим все основательно!**



**Мария Чукина и  
Полина Рудковская,**

**6 «А»**





# Тропинки города

## Долгожданное открытие

В 2014 году открылось множество уютных местечек, где люди могут вкусно поесть, посидеть с друзьями, поболтать и отлично провести время. Любимыми местами кемеровчан в этом году стали кафе-бар «Маяк», ресторан «Вишневый сад» и ресторан «Carl's Jr». Но настоящим потрясением года стало долгожданное открытие ресторана быстрого питания «KFC»! После долгих томлений и ожиданий, чудо произошло - Kentucky Fried Chicken теперь и в Кемерово!

KFC занимает второе



место по популярности, уступая, пожалуй, только компании McDonald's. Официальное открытие в Кемерово же состоя-

лось 26 ноября, где каждый желающий смог попробовать курочку из Кентукки. К сожалению, посетителей оказалось





# Тропинки города



так много, что людям приходилось стоять в очереди по несколько часов.

Кафе расположено в супермаркете «Лента», с

ри можно найти множество разнообразных столиков, пуфиков и стульчиков, чтобы насладиться пиршеством. Главный цвет в интерьере – крас-

депрессии 1952 года. На сегодняшний день компания предоставляет вашему вниманию больше пятидесяти блюд с курицей с разными соусами, добавками и овощами. Но кроме жаренных блюд, вы так же можете приобрести великолепные венские вафли, морожено и пирожки с повидлом.

В KFC стоит сходить и попробовать все самому, ведь все палитру вкуса не передать словами. Но не стоит забывать, что еда быстрого приготовления вредна, поэтому не следует ей увлекаться. Как говорится «Здоровье дороже богатства».



левой стороны здания, но найти его совсем не сложно. Огромные красные плиты с изображением полковника Сандерса, создателя KFC, указывают на его местоположение достаточно ярко.

Несмотря на небольшие размеры кафе, внут-

ный, как и на эмблеме KFC. В кафе, на четырех кассах работают приветливые и отзывчивые кассиры, готовые принять ваш заказ.

Компания KFC основана Харландом Сандерсом, предпринимателем, начавшим продавать блюда из жареной курицы во времена Великой

**Анастасия Ткаченко,**

**10 «В»**



# Мастер-класс



**В преддверии Нового Года, мы решили предложить вам вариант украшения окна простой зубной пастой.**

Нам понадобятся снежинка из бумаги, белая зубная паста, вода, миска и зубная щётка.



Готовим краску: небольшое количество зубной пасты смешиваем с водой до консистенции густой сметаны. "Краска" готова.



Приклеиваем снежинку на стекло, слегка увлажнив её водой.

Лишнюю жидкость вокруг снежинки аккуратно промокнём сухой тряпочкой.



Обмокните зубную щётку в "краску" и разбрызгайте её на стекло.



Первые капли бывают слишком крупными, поэтому их надо стряхнуть, и только потом брызгать на окно.



## Интересные факты:

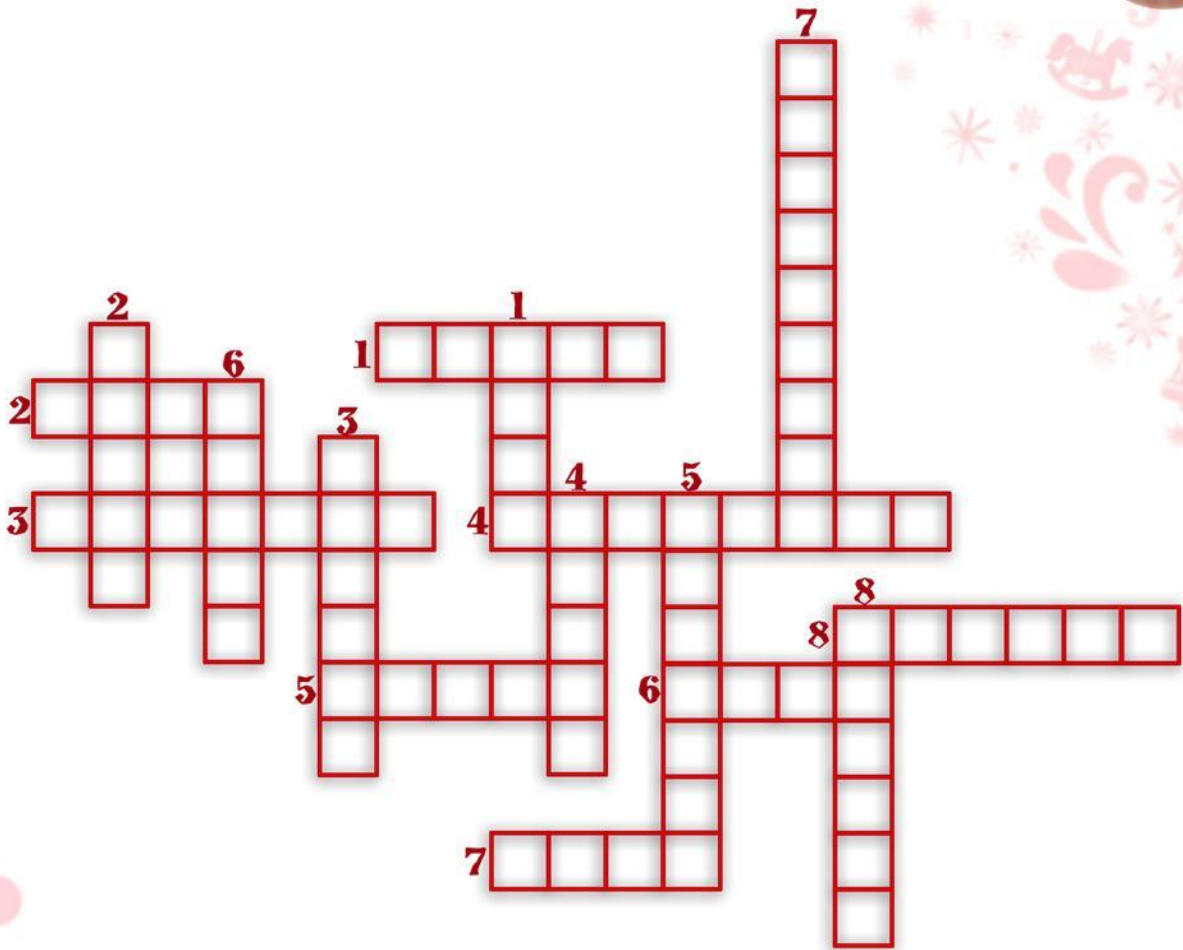
1. В 1969 году в Швеции выпал чёрный снег! Скорее всего, это произошло из-за того, что он впитал копоть и промышленные загрязнения из атмосферы.
2. Вариантов форм звёздчатых снежинок существует больше, чем атомов во Вселенной.
3. Снежинки на 95% состоят из воздуха, что и обуславливает их низкую плотность и медленную скорость падения.

**Александра Соловова,**

**10 «В»**



# Головоломки



## По вертикали:

1. Шерсть барана или овцы;
2. Первое клонированное млекопитающее;
3. Количество оленей в упряжке Санта Клауса;
4. Овца мужского рода;
5. Цвет 2015 года;
6. Место, где ведьмы варят свое зелье;
7. Родина Санта Клауса;
8. Зимний дом для каждой ножки.

## По горизонтали:

1. Дед ... ;
2. А дело бывало – коза его съедала. Кого?;
3. Один из оленей Санта Клауса;
4. Следующий год после овцы;
5. Любимое лакомство овечки;
6. У нее одежды колки: все иголки да иголки;
7. И не снег, и не лед, а серебром все покрывает;
8. Что в переводе на русский язык означает «Santa»?

**Анастасия Ткаченко,**

**10 «В»**

По горизонтали: 1. Мороз; 2. Волк; 3. Витплен; 4. Обезьяна; 5. Трава; 6. Елка; 7. Иней; 8. Святой.  
По вертикали: 1. Руно; 2. Дюшис; 3. Девять; 4. Баран; 5. Зелье; 6. Котел; 7. Лапша; 8. Сапоги.





# Слово не воробей

\*\*\*

Отодвинув мечты, непонятно зачем,  
Ты смотрела в большое окно.

Я тебе обещал, что дожди перельют,  
но ты холод ждала всё равно.

Я пошел за зонтом, ты смеялась, к чему?  
Просыпайся родная, проснись.

Помнишь, я говорил, что любовь - это боль,  
не терпи, а со мной уклонись.

И устав от идей, от бессонных ночей,  
Ты просила меня об одном.

Помню, ты говорила, что любишь его,  
Оставляя меня за окном.

**Евгений Коханов,**  
**10 «Б»**

## Первый снег

В вчерашний вечер взвола вьюга,  
На город бросилась метель.

Среди вечернего досуга

Покрола город словно тень.

И в свете фар, витрин, киосков

Крутился ярко-белый снег.

Таких прекраснейших набросков

Не видел за год человек.

Природа красила, играя,

В снежинки блеклые дома.

И в новом виде заиграли

Всеми забытый цвета.

**Полина Ардашова,**

**7 «В»**





## Студенты СПФ КемГУ посетили телекомпанию «ТВ-Мост»

Телекомпания "ТВ-Мост" открыла двери студентам 3 курса СПФ КемГУ (направления "Реклама и Связи с общественностью"), которые создали социальные ролики для Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области и представили их на суд телекомпании. Среди студентов была выпускница 21 Гимназии Пилипчук Яна.

Изначально Кемеровский УФАС запустил проект социальных роликов. Студенты разделились между собой на три рекламных агентства и для каждого была индивидуальная тема. Итогом стала рекомендация двух



роликов для показа в областных учебных заведениях и ВУЗах. Третий же ролик заслужил право показа на телеканалах области! Данные ролики оценивались как Кемеровским УФАС, так и телекомпанией "ТВ-Мост". Специалисты дали ценные советы и замечания, которые помогут студентам в будущем.

В завершении хочется отметить, что свой путь выпускница начала именно в Пресс-центре 21 Гимназии. Начиная с интервью в журнале «Connecting Pupils»,

она дошла до УФАС по Кемеровской области и телекомпании "ТВ-Мост". Видеоролик агентства, в котором она участвовала, рекомендован к показу в ВУЗах области. Любите свою школу! Ведь именно она дает старт для ваших будущих начинаний.



**Яна Пилипчук,**  
выпускница гимназии





*Книга – это вечная мысль, рука,  
протянутая через десятилетия и века,  
когда рядом невозможно найти  
собеседника.*

*Йозеф Эметс*



# CONNECTING

# PUPILS

Тема  
номера:

Н  
И  
К  
О  
Г  
Д  
а  
С  
Н  
О  
В  
а.





**Connecting Pupils Выпуск 1(30) 15.05.2015**

**Куратор номера:** Анна Борисовна Грачева, [grachy-anna@yandex.ru](mailto:grachy-anna@yandex.ru)

**Главный редактор:** Варвара Пашкова

**Вёрстка:** Александра Ивлева

**Корреспонденты:** Варвара Пашкова, Александра Васина, Игорь Закусилов, Таисия Браун, Татьяна Дорофеева, Анастасия Ткаченко, Евгений Коханов, Виктор Алексеев, Александра Ивлева, Евгений Богданов, Дарья Здесенкова, Ярослава Кудашева, Матвей Есин, Александра Соловова

**Адрес:** г. Кемерово, ул.Сибиряков – Гвардейцев 332, кабинет № 10

**[lgym21@yandex.ru](mailto:lgym21@yandex.ru)**

**Тираж 50 экз.**



# От редактора



**Доброго времени суток, дорогой читатель! В честь семидесятилетия Великой Победы большую часть статей мы решили посвящать именно этому событию.**

Что вообще такое 70 лет? Много или мало? На такой вопрос однозначного ответа нет, ведь для страны 70 лет – всего лишь небольшой отрывок времени, однако, для людей, для народа, для нас это период смены поколения и череды событий, влияющих на судьбу каждого из нас.

Мы чтим и помним тот подвиг, что совершили наши

прадеды. Мы гордимся их храбростью и мужественностью, их спасительной отвагой и любовью к родным людям к родной природе и к Родине в целом.

Мы – поколение, которое имеет возможность общаться с ветеранами, поколение, заставшее героев, прошедших поля сражений. В наших руках находится память, которую мы должны передать нашим детям и правнукам. Давай те же будем добрее, мудрее, терпимее, дабы не совершить тех страшных ошибок, что привели к не менее страшным последствиям.

## Содержание:

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Вечный двигатель.....           | 4-5   |
| О наблевшем.....                | 6-7   |
| Мыслим глобально.....           | 8-9   |
| Спортивная страница.....        | 10-11 |
| Наши люди.....                  | 12-15 |
| Шпион-путешественник.....       | 16-17 |
| Relax.....                      | 18-19 |
| Портрет номера.....             | 20-21 |
| Атмосфера.....                  | 22-23 |
| Родители-помощники.....         | 24-25 |
| Внеклассное чтение.....         | 26-29 |
| Обратная связь.....             | 30-31 |
| Экологическая страница.....     | 32    |
| Незыблемая связь поколений..... | 33-41 |
| Мастер-класс.....               | 42    |
| Головоломки.....                | 43    |

**Главный редактор,  
Варвара Пашкова**



# Вечный двигатель

## Помним. Чтим. Гордимся.

Признаюсь честно, мне, представителю современной молодёжи, очень сложно писать о войне, ведь со дня Великой Победы прошло много лет, и всё что я знаю о ней, в основном черпано из художественной литературы и фильмов.

Современная трактовка военных событий того времени сценаристами и режиссёрами



противоречива. К своим произведениям они подходят творчески, добавляя что-то неординарное, дабы их повествование дней минувших казалось интереснее. Разные источники – разная информация. Мы не можем быть уверены в том, что – правда, а что – нет. Но благодаря рас-

сказам ветеранов и их близких, мои знания о том, что происходило в то время, расширяются, и в моей голове складываются четкие картины военных дней.

Спасибо нашим предкам, за то, что мы имеем возможность с гордостью вспоминать подвиги нашего народа. Люди помнят и чтят всех тех, кто воевал за Родину, за будущее поколение, за нас! Помнят тех героев, благодаря которым мы живем счастливо и свободно, тех,





# Вечный двигатель



кто не пустил врагов на любимые земли родной страны. А героями можно назвать очень многих, ведь каждый пытался внести свою лепту на пути к Победе над фашистскими войсками.

В течение многих веков Россия успешно воспитывала доблестных героев, которые с честью защищали границы нашей Родины. Храбрость, патриотизм, а также уважение традиций, нашли отражение и в наши дни, а именно в юнармейском движении нашего города.

Я горжусь, что в моей гимназии на протяжении нескольких лет существует юнармейский отряд «Факел». Ведь наши ребята имеют возможность не только глубоко изучить историю своего края, но и познать основы военного дела. Существование таких отрядов даёт возможность на собственном опыте узнать, что такое работа в команде, воспитать любовь к родной стране, а также выразить своё уважение к традициям и устоям России.

Каждый юнармеец является частью одного большого целого, так же, как и языки священного пламени являются частичками Вечного огня. До тех пор, пока память живёт в сердцах людей, подвиги нашего народа будут передаваться из поколения в поколение. И все те, кто принёс себя в жертву ради счастливого будущего, будут жить вечно!

**333 165** солдат из Кузбасса ушли на фронт в годы Великой Отечественной войны.

(Но это только по данным военкоматов Кемеровской области. Фактически воевало гораздо больше кузбассовцев, т. к. многие ушли на фронт, когда проходили срочную службу).

**Варвара Пашкова,**

**10 «А»**



# О наболевшем

## Здоровья желаю!

По достижении 18 лет каждый молодой человек должен отправиться служить в армию. В наши дни актуален вопрос «Стоит ли служить?». В связи с этим мы провели небольшое исследование среди учеников старших классов на тему «Как относятся молодые люди к службе в армии?».

Лишь 30% опрошенных ответили, что положительно относятся к призыву и хотели бы служить в пограничных войсках либо в ВДВ. Причинами послужили желание стать спецназовцем, возможность научиться обращаться

со сложной военной техникой и оружием, набраться жизненного опыта. Также у тех ребят, которые будут служить в «горячих точках», появляется воз-

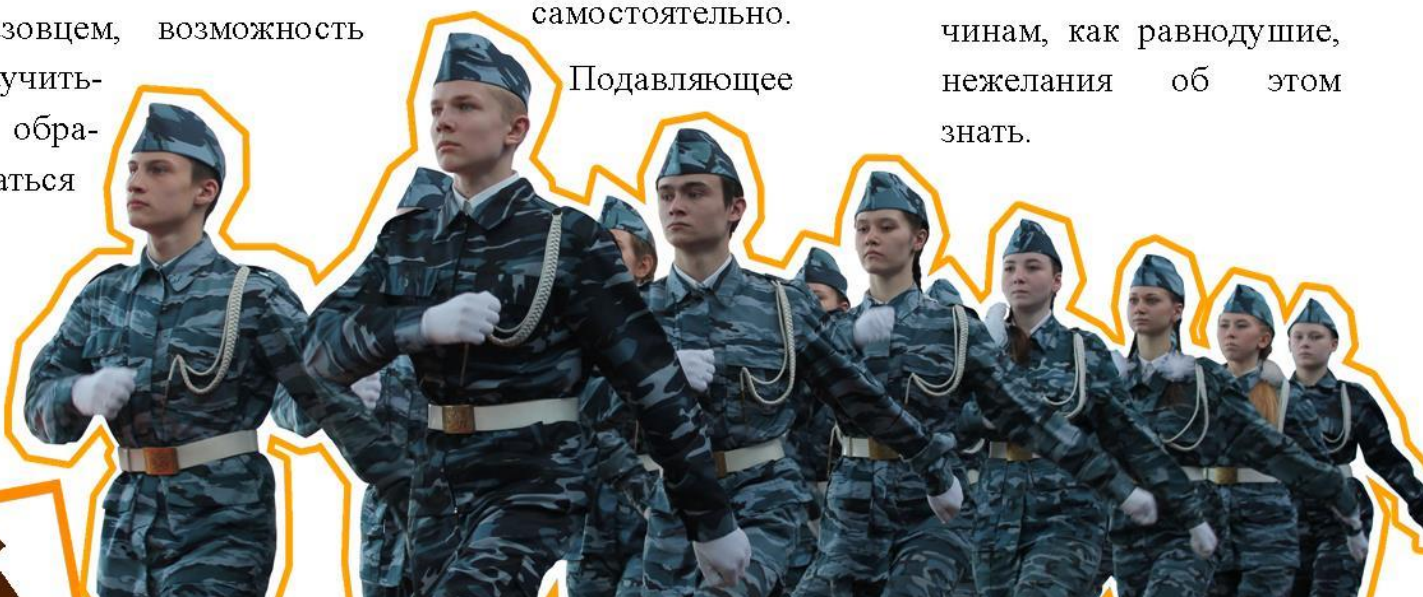
**«90% старшеклассниц с удовольствием несли бы военную службу, так как армия что это хорошая школа жизни.»**

можность служить по контракту, заработать определенную сумму денег, обеспечить себя и свою семью полностью самостоятельно.

Подавляющее

большинство опрошенных заявили о своем категорическом нежелании служить в армии по разным причинам. Одной из основных является желание сначала получить образование и не терять целый год в армии. Так же юноши боятся испытать на себе солдатскую дедовщину. Еще одной из причин нежелания служить является наличие плохого питания, старая техника и само устройство порядков армии.

К сожалению, 20% опрошенных юношей ничего об армии сказать не смогли по таким причинам, как равнодушие, нежелания об этом знать.





# О наболевшем

Остальная часть опрошенных ребят считают, что армия — это школа жизни, которую должен пройти каждый мужчина, но не имеют возможности служить по состоянию здоровья.

Интересно отметить мнение девочек, будущих матерей, чьим сыновьям придется нести службу в армии. Старшеклассницы также принимали участие в опросе, как и молодые люди. 90% опрошенных девушек считают, что каждый молодой человек обязан нести военную службу, если он годен и у него нет проблем со здоровьем. Остальные девушки считают, что юноши должны служить только по желанию.

Так же нам захотелось узнать, хотят ли девушки служить в армии. По результатам опроса 90% старшеклассниц с удовольствием несли бы военную службу, так как армия - это хорошая



школа жизни, где воспитывается дух победы, патриотизма, где становишься дисциплинированнее, получаешь определенные навыки, физическую подготовку, где можно научиться чему-то новому, стать сильнее и при желании добиться высоких результатов, стать большим человеком. Для кого-то это возможность попробовать что-то новое, а для кого получить государственное обеспечение.

Лишь 10% опрошенных старшеклассниц не имеют желания служить в армии, потому что

убеждены в том, что армия — это исключительно мужское дело, и они не смогут выжить в таких условиях.

Таким образом, мы выяснили, что взгляды девушек на службу в армии несколько отличаются, чем у молодых людей. По сравнению с мужской половиной, большинство девушек поддерживают исполнение долга перед отечеством и хотели бы служить сами по желанию, в менее жестких условиях, чем у молодых людей, как это уже практикуется в других странах.

**Татьяна Дорофеева,**

**10 «В»**



# Мыслим глобально

## Все для фонда, все для победы!

В субботу 21 марта 2015 года в нашей гимназии прошла благотворительная ярмарка, предназначенная для сбора средств в фонд победы.



В этом мероприятии принимали участие все классы, кроме 11-ых и 9-ых, в этот день у них проводился экзамен. Ребята приготовили много вкусностей, поделок ручной работы, было понятно, что все потратили кучу времени на украшение стола, а также на костюмы и атри-

буты к ним. Перед началом продаж проводился благотворительный концерт для родителей и учеников нашей гимназии, на котором звучали песни военных лет и стихи о войне.

Продажи должны были начаться сразу после концерта, но уже до этого ребята успели купить

что-то вкусненькое друг у друга, оказав этим маленькую взаимопомощь. Чего только не было на ярмарке! Начиная с кексов, слоек с разными начинками, и заканчивая пирожками с яйцом и с капустой. Также продавали напитки: различные соки, кто-то сделал компоты дома, лимона-



# Мыслим глобально

ды и квас. Особенно радовали поделки ребят, ведь где еще вы можете увидеть сделанную вручную из шишек и ракушек картину на стену? Придя на ярмарку и увидев весь ассортимент изделий, приготовленных



учениками, я подумала, что длиться она будет очень долго. Кстати, хочу отметить родителей, помогавших своим детям, они внесли огромный вклад в эту ярмарку. Для меня было большим сюрпризом, что через 2 часа после её начала, все «прилавки» были уже пусты. А тем, что не было продано, ребята делились друг с другом.

В этот день все ребята показали свои лучшие стороны. Теперь мы знаем, что наши гимназисты не только вкусно гото-

вят, но так же они хорошо поют и танцуют. А самое главное, что их инициатива показывает неравнодушие к ветеранам и празднованию Великой Победы.

Для меня это была первая ярмарка, в которой я принимала участие. Мы хорошо провели время и подняли себе настроение на последующие несколько дней. Хочется поблагодарить всех тех, кто принял участие в организации ярмарки и концерта. Также, от лица всех гимназистов, хочется выразить огромную признательность администрации школы за то, что устроила нам такое замечательное мероприятие.



Таисия Браун,  
9«Г»



# Спортивная страница

## Капитан Ожогин

Знакомьтесь, Григорий Ожогин – ученик нашей гимназии, спортсмен и отличный друг. Григорий стал самым ценным игроком финала чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ сезона 2014/2015, после чего, вместе с командой отправился на финал, который проходил в городе Омск. По окончании турнира мне удалось взять интервью у Григория.

-Здравствуй, Гриша! Расскажи подробнее о себе. Как давно ты занимаешься баскетболом?

-На первую тренировку меня привела мама в 5 классе, мне сразу очень понравилось, и с тех пор баскетбол стал моей второй жизнью. Я начал регулярно тренироваться, и позже, благодаря школьному тре-

неру, я попал в Баскетбольный Клуб Кедровка. За 6 лет успел побывать на соревнованиях самого разного уровня.

- Я знаю, что у тебя много наград. Какие из них наиболее важны для тебя?



- Одной из самых важных для меня наград стала победа на чемпионате области 2011/2012. Она была первой, и, к счастью, не последней! В этом году школьная команда, во главе со мной, дошла до чемпионата России, что тоже является большим достижением.

-Неплохо. А есть ли у тебя увлечения кроме баскетбола? Например, какое-нибудь хобби?

-Помимо баскетбола особых увлечений у меня нет, да и вообще, свободного времени не так уж много. Стараюсь хорошо учиться, да и экзамены в этом году, поэтому на подготовку я стараюсь тратить как можно больше времени. А когда появляется хоть минутка, то я предпочитаю провести ее со своей второй половинкой.

-Ты молодец, везде успеваешь! А что насчет нашей школьной команды? Вы заняли первое место на городе, а вот в Омске повезло чуть меньше. Ожидал ли ты такого результата?

- В целом, поездка в Омск была удачной, хоть и результат не совсем тот, которого мы ожидали. Но, я считаю, что



# Спортивная страница



даже если мы не добились успеха в этот раз, это все равно уникальный опыт, который в будущем нам обязательно поможет.

**- Жаль, надеюсь, следующие игры увенчаются успехом. Планируешь ли ты связать свою жизнь с баскетболом?**

-Скажу честно, пару лет назад у меня закрадывались такие мысли, но с возрастом я осознал, что не добьюсь больших высот. Нет тех особых фи-

зических данных, которые нужны. Достаточно посмотреть на команду из Омского БК, ребята под 2 метра ростом и продолжают расти. Со временем, меня попросту задавят, так что баскетбол для меня, к сожалению, останется лишь хобби.

**-Гриша, давай пофантазируем: у тебя родился сын. Хотел бы ты, чтобы он занимался баскетболом?**

- Если бы у меня был сын, я бы, конечно, хотел, чтобы он занимался баскетболом. И если так будет, я постараюсь сделать все, чтобы он смог достичь желаемых вершин.

**-Что ж, очень смело. И в заключение, какие наставления ты бы дал начинающим баскетболистам?**

- Мой девиз по жизни: «Чем больше ты себя отдаешь тренировкам, тем

легче будет на играх».

**- Огромное спасибо тебе Гриша за то, что уделил мне время. Надеюсь, что ты хорошо сдашь все экзамены!**

**P.S.**

Признаюсь, общение с Григорием для меня не в новизну. При всех его победах присутствовал и я сам. Правильнее даже сказать, что это *наши* победы. И как человек, идущий с Григорием плечом к плечу, я готов заверить, что любой успех – результат непомерных временем тренировок, слез, травм, крови и пота. Целеустремленность – вот главное качество, которое Гриша показывает из года в год, и я уверен, что оно ему пригодится не только на площадке, но и в обычной жизни.

**Евгений Коханов,**

**10 «Б»**





# Наши люди

## Вместе - сильнее

В начале учебного года в Кемерово стартовал Всероссийский конкурс «Самая танцевальная школа». Он разделен на 6 этапов, каждый из которых имеет свою тематику. Руководствуясь заданной темой танцевальные группы должны поставить и показать танец. Новость была ошеломляющей, ведь наша гимназия еще ни разу не принимала участия в мероприятиях подобного рода. Но, как говорится, попытка – не пытка, и мы все же решили собрать команду и попробовать свои силы.

Был выбран день, когда все желающие могли прийти в кабинет «Парламента», и все обсудить. Попасть в команду и принять участие в конкурсе изначально хотели очень многие, однако, поняв, что

по-



ставленная задача не из легких, некоторая часть ушла. Нас осталось 10 девочек. Все настолько сильно хотели танцевать, что уже на следующий день мы буквально утонули в подготовке к первому, отборочному туру.

Каждый день после уроков, мы приходили в зал ритмики и тренировались до вечера. Поначалу, всем нравилось посвящать время тренировкам, но школа, личная жизнь, друзья – все это так же требовало от нас внимания и времени. Я не помню, как часто я

приходила домой раньше шести вечера, но помню, что при любой возможности я сразу же ложилась спать, а утром вставала в самую рань, чтобы успеть сделать все уроки. Но оно того стоило. Чем ближе был первый этап, тем больше мы начинали волноваться. Что уж говорить о дне выступления! (в самый ответственный день я так перенервничала, что оставила костюм дома!!!).

Наблюдая за выступлениями остальных команд, в нас начало закрадываться сомнение.



# Наши люди

А вдруг мы не сможем? А если кто-то забудет движение? Что будет, если мы не пройдем? Но когда наша команда вышла на сцену, всё волнение как рукой сняло. Я считаю, что именно в нашем первом выступлении, мы ощутили командный дух и поняли, насколько успели сблизиться за это время со всеми девочками. В итоге, пройдя через страхи, истерики и слезы, проделав немалую работу, мы отлично оттанцевали в первом туре, да еще и заняли одну из самых высоких позиций в этом туре. Мы вздохнули с облегчением, и ушли на целых две недели отды-

ха.

На подготовку второго танца у нас ушло намного меньше времени, так как мы уже сработались и научились понимать друг друга. Но, кстати говоря, он был ничуть не хуже предыдущего, а то и лучше. Темой второго тура была школьная жизнь, где мы с девочками показали танец «Субботник». На мой взгляд, танец был очень ярким и не похожим на другие. Отличительная черта его была в том, что мы были одеты в дождевики, а в руках у нас были метлы. И на этот раз наше выступление было очень смелым, благодаря чему мы и заняли

первое место на этом этапе. После него стало заметно, что отношения между командами начали постепенно накаляться. Все больше стало ощущаться влияние тихой войны на общение между школами. Мы стараемся не конфликтовать с ними и уважительно относиться к каждой из команд, но, к сожалению, не все придерживаются такой политики. С каждым днем участие в этом конкурсе становится все серьезней.

Дальше – сложнее! На третьем туре мы представляли три танца по минуте на разные темы. Он проводился в формате баттлов, в таких направлениях, как: хип-хоп, народный танец и диско. Самым сложным было то, что мы не знали, какую музыку нам включат организаторы. Всем девочкам стало не по себе, когда мы услышали условия этого тура, ведь никто из нас не







танцует профессионально, а тем более под неизвестную музыку. Мы решили готовиться каждый день, и даже по субботам. Было очень тяжело. Когда у меня не получалось то или иное движение, я каждый раз говорила себе, что больше не буду участвовать в этом конкурсе, но, благодаря командному духу, я не опустила руки. Этот тур, в связи с тем, что он проходил в формате баттла, проводился в новом месте. Когда мы пришли туда, то ужасно растерялись, ведь там не было сцены, только клубный танцпол! С самого начала

этого этапа мы вышли в лидеры благодаря нашим болельщикам, что придало нам стимул и больше уверенности в себе. Все школы показали себя самым лучшим образом именно в этом туре. По моему мнению, здесь мы увидели, кто



есть кто на самом деле. Вот теперь-то началась настоящая борьба!

Темой 1\4 финала была пародия. Задание было таково: нам были даны 10 певцов эстрады на выбор, а мы должны были показать отличительные черты этого исполнителя. Из всех предложенных вариантов, самой интересной мы посчитали Жанну Агузарову. На её роль мы взяли Ушакову Дашу, как самую артистичную и энергичную. Танец отличался от предыдущих наших постановок тем, что он был более легкий, нежный и плавный. В этом туре абсолютно все школы проявили свою креативность и находчивость. Мы увидели пародию на Сергея Зверева, причем отдельно хотелось бы отметить

макияж, так сказать, главного героя номера, его, правда, было тяжело отличить от настоящего. Также была представлена группа «Звери», По-



# Наши люди

тап и Настя Каменских, Дима Билан и другие. Конечно в этом туре мы не дали слабину, а только еще больше всех удивили нашей разносторонностью. После этого тура нам объявили, что выбывает 3 школы. Осталось 10 команд, и одной из которых оказалась наша. Итак, мы в полуфинале!

Для предпоследнего ту-



ра нам нужно было задействовать весь зал. Ведь темой тура был «флешмоб». Максимально простые движения, веселая музыка – вот и все, что нам требовалось в этот раз. Но так как мы уже привыкли к сложным связкам, быстрым движениям, к совершенно другой музыке, для

нас этот тур оказался одним из самых сложных. Каждое движение, которое мы делали, казалось слишком простым и совершенно неинтересным. В итоге, на этот тур к нам пришло огромное количество болельщиков не только в качестве учеников нашей гимназии, но и родители, друзья друзей и многие совершенно незнакомые люди! Это очень приободрило. Когда нас объявили, все люди вышли в центр зала и начали повторять за нами движения. Выглядело все так, как будто они учили вместе с нами весь танец. В этом и была суть флешмоба: поставить такой легкий танец, чтобы любой прохожий мог бы повторить за вами. Этот тур был одним из самых значимых и интересных для меня. В этом туре мы выбрались в тройку победителей. Но это не конец, впереди наша главная цель – финал!

**Я горжусь каждой из нас, кто принимал участие в этом конкурсе. Мы все вложили свои души и старания в подготовку к «Самой Танцевальной Школе», и этот период моей жизни я буду помнить еще долгие годы. В заключении мне хотелось бы сказать вам о том, что не стоит бояться трудностей, ведь они делают нас сильнее и являются путем к достижению успеха. Верьте в себя и у вас обязательно все получится! Ну, а мы с девочками постараемся не подвести нашу гимназию в финале, и надеемся, что вы нас поддержите!**

**Таисия Браун,**

**9 «Г»**



# Шпион - путешественник

## Вампиры реальны...

7 марта 2015 года. Яркое весеннее солнце, отражаясь от белого снега, слепило глаза. Холодный северный ветер трепал волосы заблудившихся подружек. Тревога застыла на лицах четырех школьниц перед дверью реальности квеста «Выход». Никто из девушек даже не догадывался о приключениях, которые поджидали их ...

Стоило нашим спутницам только зайти внутрь, как они оказываются в мистической Трансильвании в замке Дракулы. На улице 1888 год, время обмана и жестокости. Луна затянута облаками. Темно... Тусклый свет исходит только от двух тяжелых фонарей, которые девушки решили взять с собой в логово вампира. Деревянная кровать, покрытая красным атласным



«Деревянная кровать, покрытая красным атласным покрывалом; зеркала, испачканные кровью»

покрывалом; зеркала, испачканные кровью; трюмо, где все ящики были крепко закрыты; порванные шторы, едва прикрывавшие окна и огромный каменный камин, таивший в себе много загадок – ничего в этой комнате не внушало доверия. Нервы были на пределе. К угнетающей обстановке добавлялись так же звуки чужого присутствия: вой волков, шелест травы, чье-то монотонное тяжелое дыхание...

«Вампиры реальны ровно настолько, насколько в них верят...» - продолжала повторять себе одна из дам, хотя была уверена, что за ними точно кто-то следит.

Перед девушками стояла цель найти ключ любым способом! Ни огромный слой пыли, ни тараканы, ни посторонние звуки не могли



# Шпион-путешественник

помешать школьницам найти выход. Ими двигало лишь одно желание — выжить любой ценой...

Открыв первую дверь, они отправляются дальше, взяв с собой все необходимое, в том

числе и самое главное оружие против Дракулы — деревянный кол. Мурашки бегут по коже, девушки в непонимании куда дальше идти, решаются осмотреться по сторонам. Во второй комнате у самого потолка установлены четыре факела, которые помогают справиться с темнотой. Но что там в углу? Это скелет! Неужели этому человеку не удалось найти выход из замка и он был обречен умереть взаперти? Становится все страшнее и страшнее... Крики на



улицы превращаются в дикие вопли, шаги в неуверенное переминание на месте... Все говорило о том, что выхода нет...

Но выход есть всегда, его нужно лишь хорошо поискать! Реалити квест «Выход» - это замечательная тренировка твоего ума. Всего за час тебе нужно найти спасение из замкнутой локации, разгадав все загадки, решив все головоломки, подобрав все коды, конечно же, включив свою смекалку. Иногда приходится применить грубую физиче-

скую силу, не к человеку, естественно, а к окружающим предметам, которые несут в себе тысячи тайн. Став героями настоящих фильмов, вам потребуется все ваши навыки и знания, чтобы открыть двери и выбраться наружу.

**Если вы еще не испытали всех ужасов этих комнат и великолепия собственной смекалки — дерзайте!**

**Анастасия Ткаченко,**

**10 «В»**



## Главное—с душой!

**Все, безусловно, любят получать подарки, но не менее приятно их делать, и делать с душой.**

**В преддверии любого праздника, каждый из нас размышляет над всегда актуальным вопросом: «Что подарить своим близким?».**

При выборе подарка важно учитывать не только личные интересы человека, которого вы хотите порадовать, но так же практичность и пользу. Роль цены, в

этот момент, отходит на второй план.

Уникальные и эксклюзивные подарки - это не только дорогостоящие ювелирные изделия или работы известных дизайнеров, но даже небольшая вещь, сделанная с любовью, может передать чувства по отношению к адресату.

Также следует помнить, что подарки могут быть и нематериальными. Вы запросто можете подарить человеку хорошее настроение, прогулку,

посидеть в кафе, устроить фейерверк в его честь или же просто поздравить его на словах, главное-с душой и от чистого сердца.

Так как же порадовать родных и друзей, получить удовольствие от праздников, видеть эмоции близких и радоваться вместе с ними, не потратив на ненужные подарки целое состояние?

Мы провели опрос среди учащихся нашей гимназии, чтобы узнать,

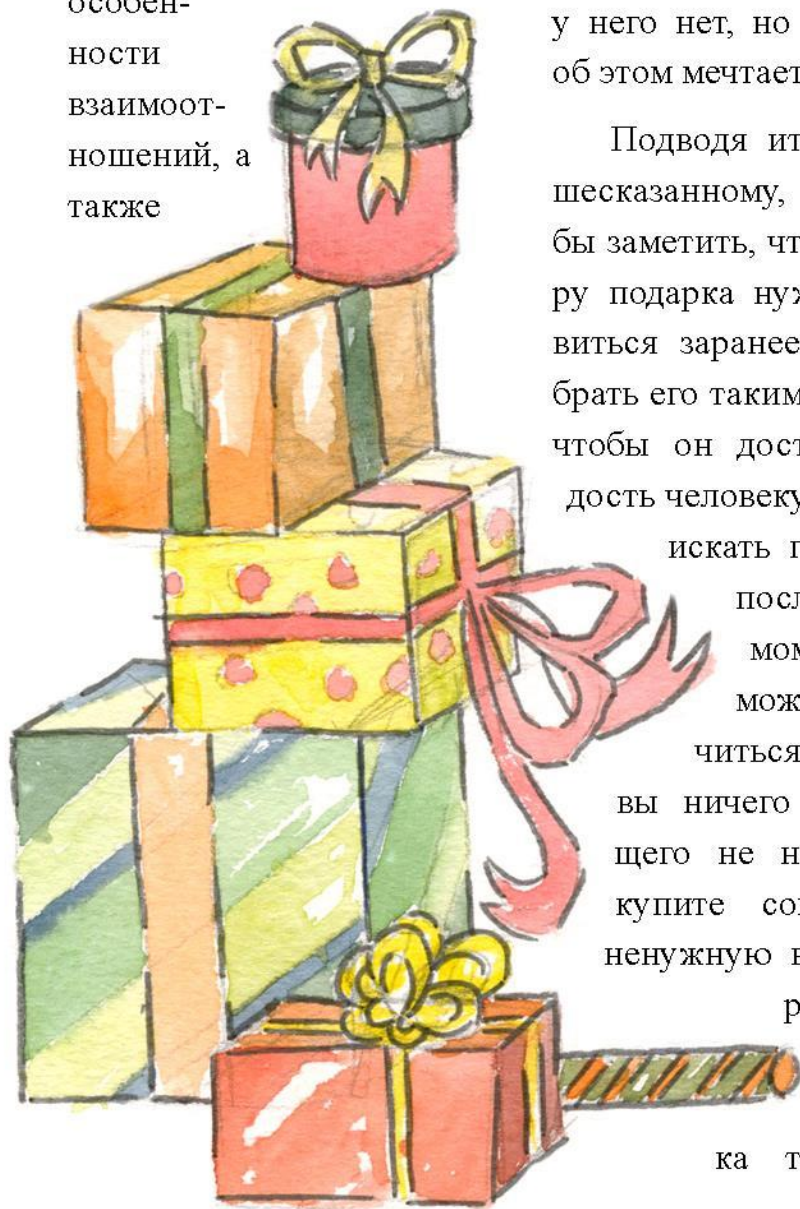




# Relax

что они хотят получить в качестве подарка. И вот наши итоги.

Итак, судя по данным таблицы, цветы у девушек стоят на первом месте. Да, это прекрасный подарок на любой праздник! Но не забывайте, что нужно учитывать характер встречи, особенности взаимоотношений, а также



возраст и, конечно же, предпочтения самой девушки.

У парней же первое место занимает техника. Это могут быть часы, электронная книга, аксессуары к телефону и многое другое. Главное знать, что хочет сам молодой человек или чего у него нет, но он очень об этом мечтает.

Подводя итог к вышесказанному, хотелось бы заметить, что к выбору подарка нужно готовиться заранее и подобрать его таким образом, чтобы он доставил радость человеку. Если же

искать подарок в последний момент, то может случиться так, что вы ничего подходящего не найдете и купите совершенно ненужную вещь. Перед покупкой подарка тщательно

все продумайте, вспомните желания адресата, характер, его увлечения. Возможно, он говорил о чем-то вскользь.

**Надеюсь, что эта статья поможет вам в будущем и ваши подарки всегда будут самыми желанными, оригинальными и уникальными!**

**Дарья Здесенкова,**

**10 «Б»**



A portrait of a woman with wavy, light brown hair, wearing a black and white striped polo shirt. She is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is a solid blue color.

**Людмила Николаевна  
Куракулова:**

**“..Я работаю в школе не ради денег, а для души и от души”**



# Портрет номера

В этот юбилейный год, когда вся страна чествует ветеранов Великой Отечественной Войны, мы, как вы заметили, тоже стараемся уделять достаточно много внимания этим великим людям. Однако нужно помнить, что есть ветераны не только войны, но и труда. И о них тоже забывать никак нельзя. Героем нашей рубрики на этот раз становится Людмила Николаевна Куракулова. Всю свою жизнь она посвятила педагогической деятельности и английскому языку. Совсем скоро Людмила Николаевна отпразднует очередной юбилей своего трудового стажа.

- Здравствуйте, Людмила Николаевна! Мы знаем, что в этом году исполнится 30 лет с тех пор, как вы пришли работать к нам в школу. Расскажите, пожалуйста, где вы учились и почему выбрали именно профессию учителя.

- Здравствуйте. На самом деле, я никогда не задумывалась, что уже прошло столько лет. Каждый год воспринимается по-своему. Если говорить конкретно о профессии учителя, то о ней я никогда не мечтала, потому что мне всегда хотелось стать переводчиком. Но и сказать, что я попала в школу случайно – будет ошибкой. Поскольку один год я работала в школе пионер-вожатой. После окончания университета 16 лет я работала на кафедре иностранного языка, а потом перешла в школу.

- Как, на Ваш взгляд, изменилась профессия в течение стольких лет?

- Сейчас учитель должен быть технически грамотен, ведь мир не стоит на месте. Появляются все новые и новые технологии ведения уроков и обучения детей. Также педагог должен быть грамотен политически, потому что дети, как ни странно, тоже имеют свои взгляды и на политику, и на мир в целом. Ну, и без психологии никуда. Дети прошлых лет отличаются от нынешних. Сейчас они менее доверчивы, более хладнокровны к учителям и даже к любимому предмету нашей гимназии – английскому языку. Мне ощущается дефицит теплоты в отношениях между учителем, учеником и моим любимым предметом.

- Что для вас самое тяжелое в работе?

- Во-первых, работа учителя – большие физические и психические нагрузки. Дети очень чувствительны к настроению и отношению учителя. Но, все-таки, самым трудным является внушение ребенку чувства доверия. Ведь здесь очень важно, чтобы ученики знали и понимали, что учителя желают им только добра, что они всегда готовы поддержать своих учеников, дать совет, даже тогда, когда разговор ведется на повышенных тонах.

- Вы так много времени и внимания уделяете школе. Хватает ли у вас времени на другие дела? Может быть, у вас есть какое-то хобби?

Хобби мое – активный образ жизни. По утрам и вечерам – пробежка с любимой ротвейлером Gloria, летом – садоводство, путешествия в любое время года (Соединенные

Штаты Америки, Англия, Шотландия, Болгария и т.д.), а зимними вечерами – интеллектуальные головоломки.



- С какими классами вам нравится работать больше всего и почему?

- Я люблю работать не с параллелями, а так, чтобы расти вместе с детками. Взять детей во втором классе и довести их до выпускного. Потому что вместе с ними расту и я.

- Людмила Николаевна, вы были во многих странах и городах, но все равно остаетесь в Кемерово, в 21 гимназии, почему?

- Я инертный человек. Нельзя сказать, что пассивный, а именно инертный. Я лишена амбиций, мне нравится работать, я люблю это делать, и делаю это с большим удовольствием. Мне нравятся люди, с которыми я работаю, мне ужасно нравятся дети. Это правда, я побывала во многих странах, и с уверенностью могу сказать, что в других странах работают за деньги, а в России – от души.

- Спасибо Вам огромное, Людмила Николаевна, за такую интересную беседу!

**Варвара Пашкова,**

10 «А»

21



## Прикосновение к культуре

Недавно я заметил, что многие ученики редко посещают культурные места нашего города, такие как: филармония, галереи и театры, все больше уделяя времени интернету и виртуальному общению. На мой взгляд, ничего хорошего в этом нет, и я бы даже сказал, что это наносит огромный вред, как физическому, так и духовному развитию молодежи. В учебное время у гимназистов практически нет возможности куда-то выбраться, зато каникулы предоставляют нам ее в полной мере. Мне хотелось бы предложить несколько более интересных и развивающих методов времяпрепровождения, чем просиживание в интернете.

Первое, что я хотел бы вам предложить, это посетить филармонию и послушать игру одного трио профес-



сиональных пианистов - «Bel Suono». Каждый участник коллектива получил образование в лучших музыкальных ВУЗах России, также они являются лауреатами Всероссийских и Международных конкурсов. Трио музыкантов уникально не только своим виртуозным владением рояля, но и обладанием прекрасными навыками композиции и импровизации. «Bel Suono» – единственные, кто работают в таком формате. Так же их считают новым словом в

мире музыки. Программа выступления состоит из мировых хитов классики, например: Либертанго, Болеро Ровеля, Лето из цикла «Времена года» Вивальди и другие произведения, известные во всем мире. Еще у них есть авторские произведения проекта: Мегполис, Одинокое сердце, Red Tango и так далее. Сама суть их игры в том, что произведения исполняются в современной обработке, а это значит, что слушателей ждет неожиданные и приятные впечатления.



# Артмосфера

Второй номер нашего списка – поход в Музей Изобразительного Искусства. В нем проходит интересная выставка работ разных художников, посвященная 45-летию Кемеровского областного музея ИЗО, под названием «Поступления нового тысячелетия (2000 - 2014). Избранное». Там представлены прекрасные работы, над которыми можно будет задуматься и немного поразмышлять.

И последнее, что, как мне кажется, заслуживает внимания на этих каникулах в нашем городе, – выставка «Три войны – три мира». Проходит она в краеведческом музее и, как вы уже догадались, посвящена трем великим войнам: Отечественная война 1812 г., Первая мировая война 1914-1918 гг. и Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Именно в этих войнах Россия защища-



ла свои территории и стратегические интересы, и именно они кардинально изменили политическую карту мира. Основная цель проекта – показать в хронологическом порядке, какие изменения произошли в ходе этих трех войн: масштабы разрушения, развитие вооружения, обмундирования и снаряжения в XIX-XX вв. Думаю, что эта выставка будет интересна не только мальчикам, но и девушкам нашего города.

Я надеюсь, что вы обязательно посетите в свое свободное время одно из этих мероприятий, потому что культура в наше время хорошо востребована и соприкосновение с ней может увлечь вас в мир искусства и культуры, и, может быть, вдохновит вас на создание каких-нибудь искусных вещей.

**Матвей Есин,**

7 «Б»



# Родители-помощники

## Лидер Совета

Я горжусь, что учусь именно в 21-ой гимназии. Ведь большую часть времени провожу именно здесь и не потому, что надо, а потому, что являюсь частичкой самого интересного, самого захватывающего и разнообразного процесса, название которому - школьная жизнь. В гимназии я получаю не только углубленные знания, но и колоссальный опыт работы и общения как с ребятами, так и с учителями и родителями. Ведь именно совместная деятельность расширяет границы возможного, украшая будни любого из нас.

Для создания комфортных условий обучения ребят и работы преподавателей в нашей школе существует Совет Гимназии. В его

состав входят педагоги, ученики, а также их родители. Чтобы получить информацию о деятельности этого коллегиального органа из первых уст, я взял интервью у председателя Совета Гимназии Ломкова Игоря Викторовича.

**-Здравствуйте, Игорь Викторович, расскажите, пожалуйста, о задачах, поставленных Совету Гимназии.**

-Здравствуйте, Игорь. Вы знаете, существуют различные типы органов управления исполнительной и законодательной власти. Есть такие, которые принимают глобальные решения, а бывают и такие, которые отвечают за осуществление и выполнение каждодневных задач. Наш Совет принимает решения глобального направления деятельности гимназии. Вот пример лишь некоторых

из его задач: определение программы развития гимназии, особенностей ее образовательной программы; содействие созданию в гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в гимназии.

**-В чем же заключается Ваша роль?**

- В основном я организую, планирую и координирую работу Совета, провожу его заседания, а также подписываю вынесенные решения Совета и контролирую их выполнение. Обязательно использую обратную связь, корректирую работу по ее результатам.

**-А сколько лет вы занимаете должность Председателя Совета Гимназии и собираетесь ли оставаться**



# Родители-помощники

**на своей должности в следующем году?**

-Я занимаюсь этой деятельностью уже почти семь лет, но относительно дальнейшего пребывания на этом посту пока сказать ничего не могу. Во-первых, такая ответственная работа накладывает на человека определенные обязательства. Не хочется занимать этот пост формально. Я постоянно стремлюсь к самореализации и удовлетворенности своей деятельностью, к эффективности работы в целом. Ну, а во-вторых, опираюсь на учет оценки себя как профессионала со стороны других людей – учеников, коллег, руководства и их ожиданий. Если коллеги по Совету и иные органы управления, в том числе директор гимназии, считают, что для меня характерна устойчивая профессиональная направленность, позитивная и конструктивная, есть умение защи-

тить идеи членов Совета Гимназии, доказать их новизну и дееспособность, то, наверное, я смогу продолжить свою деятельность в дальнейшем.

**-Какое впечатление у вас сложилось о гимназистах за время вашего пребывания на посту Председателя?**



-Думаю, что этот вопрос очень емкий: сказать «хорошо» - просто не сказать ничего. Я считаю, что люди, стремящиеся к чему-то новому и пытающиеся заложить кирпичики того успеха, которого они достигнут в дальнейшем, должны прокладывать дорогу к своему будущему уже именно сейчас. Наши учащиеся приобщаются к тем знаниям,

которые выработало человечество, учатся постигать себя, готовятся к будущему. Они работают над мотивацией личности, которая включает ценностные ориентации, мотивы, цели, идеалы и позволяет противостоять нежелательным влияниям извне или изнутри. Учащиеся нашей гимназии постоянно учатся приемам поиска нестандартных решений, повышая тем самым свой интеллект. Они развиваются не только умственно, но нравственно и физически.

**-Спасибо большое за полезную информацию о Совете Гимназии. Мне было приятно провести время с Вами, а также узнать много нового и интересного.**

**Игорь Закусиллов,**

**8«А»**



# Внеклассное чтение

## «Океан» — это я, «океан» - это мы, - это лучшие люди страны

Наверное, только став старшеклассником, осознаёшь, что детство проходит быстро и бесповоротно. В определённое время наступает момент, когда понимаешь, что остается совсем немного времени, чтобы побыть ребёнком. Но есть на свете такие места, попадая в которые, ты чувствуешь себя по-детски счастливым. «Океан» — один из них. Это место делает тебя свободным и более открытым для других.

В марте этого года мне выдалась возможность посетить Всероссийский Детский Центр «Океан». Третья смена 2015 года объединила две программы «Наука. Техника. Прогресс» и «Российский интеллект». В «Океан» приехали 547 школьников из 25 субъектов Российской Федерации. Дети обменялись опытом, продемонстрировали своё творчество и



знания, нашли новых друзей и просто отдохнули.

Делегация от Кемеровской области состояла из 38 человек. Во Владивосток мы отправились поездом. Путь занял у нас 5 суток, и проехали мы более 6000 км. За это время наша делегация стала настоящей «кузбасской семьей», впоследствии нас так и называли. Мы все с нетерпением ждали прибытия поезда на железнодорожный вокзал Владивостока. И вот, 3 марта, мы прибыли на место. Нас встретили двое улыбающихся

вожатых. Детский центр находится в бухте Емар и от железнодорожного вокзала ехать довольно долго. За эту поездку мы успели посмотреть сам Владивосток. Это красивый город с множеством красочных улочек, здания которого располагаются на сопках; это город огромных мостов, яхт, кораблей и лодок всевозможных размеров. Наши автобусы подъехали к лагерю, и мы увидели то самое место, тот самый лагерь, который могли представить только по фотографиям и рассказам людей, побывавших там...



# Внеклассное чтение

Перед нами было огромное здание дружины «Бригантина», с балконов которой открывался невероятный вид на Японское море.



Я стала участницей смены «Российский интеллект». Первое время с трудом отдавала себе отчет, где я и что происходит вокруг. Океанский распорядок дня распisan по минутам. Каждое утро в 7.00 ведущие океанского радио будили всех жителей «Океана»: «Доброе утро, дружина

«Бригантина», в дружине объявляется подъем! Всем, всем доброго утра!». После такого позитивного пробуждения следовали зарядка и завтрак. Наш день начинался с занятий в школе. Да, да, в ВДЦ «Океан» существует своя «океанская» школа. Изучаются и все основные школьные предметы: русский язык, литера-

тура, иностранный язык, математика, история, общественные, география, биология, химия, физика, информатика и ИКТ. Преподаватели очень приветливы и умеют находить подход ко всем ученикам.

Затем следовал обед и час отдыха, называемый «Штилем». Вторая половина дня была более

веселой и творческой. Свои двери раскрывала «Школа Добра!». «Школа Добра» – это мастерские, студии и салоны, в которых каждый школьник может научиться играть на гитаре, петь, танцевать, рисовать на стекле акриловыми красками, создавать песчаные шедевры и многое другое. Меня заинтересовала «Лаборатория 3D-моделирования». В ма-



стерской «3D-моделирование» мы познакомились с современными технологиями изготовления моделей и прототипов из таких материалов, как: пластик, воск, дерево; научились работать с современной программой проектирования объемных релье-





# Внеклассное чтение

фов с набором инструментов для 3D-моделирования и получили знания о работе в программах 3D-дизайна в целом. В конце смены каждый «океанец» увез с собой свою готовую работу.



Хоть наша смена и была направлена по большей части на науку, но спорту тоже отводилась значительная часть. После творческих занятий начинался час спортивных секций. Каждый день мы всем отрядом посещали, по выбору, секцию волейбола и баскетбола, бассейн,

тренажерный зал, теннисный корт, который включал в себя и настольный теннис, а так же хоккей и катание на коньках. На протяжении всей смены не однократно проводились соревнования, турниры и эстафеты.

Мой отряд победил в соревнованиях по волейболу. Время летело незаметно для нас, и вот

уже вечернее свободное время, так называемая «Свободная стоянка». В это время мы могли прогуляться по пирсу, встретиться с друзьями из других отрядов, посетить спорт-бар «Олимп»

и магазинчик с сувенирной местной продукцией «Океана» под названием «Океша».

В завершении каждого дня обязательно проводилось какое-либо мероприятие. Самым запоминающимся и удивительным вечером стал вожатский спектакль «Золушка». Эмоции, полученные на этом представлении не передать словами. Мы не могли оторвать глаз от сцены. Все «океанцы» как будто действительно оказались в сказке, в волшебном мире, где добро побеждает зло. Наши талантливые вожатые, как лучшие актеры театра и кино, разыграли для нас современную версию всем хорошо знакомой сказки.

Еще хотелось бы сказать пару слов о прекрасном международном женском дне – 8 марта. И в правду, в этот день все было для нас, девушек. С самого утра мы не знали забот, даже подъем для нас дали позже. Весь день из разных уголков дружины слышались поздравления и смех. Конкурсы,





# Внеклассное чтение

игры по станциям и в замечательный концерт в конце дня. Этот праздник я запомню надолго.



Каждый день приносил что-то новое, был наполнен новыми яркими эмоциями. Одной из запомнившихся событий стала экскурсия на остров Русский. Здесь расположился кампус одного из лучших университетов нашей страны – Дальневосточного Федерального Университета. Кампус ДВФУ - это настоящий студенческий

город, построенный по последнему слову техники, отвечающий самым современным стандартам. Мне и многим ребятам, как будущим студентам, было очень интересно узнать об этом университете больше. Мы были приятно удивлены, узнав, что на территории в 800 тысяч кв. километров находятся 11 современных и комфортабельных общежитий, множество учебных корпусов и лабораторий, а также спортивные площадки, кафе и магазины, творческие центры, парк и прибрежная зона с крупнейшей набережной. Нам представилась возможность побывать в конференц-зале, где в 2012 году проходил саммит АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество) и даже посидеть в кресле, где сидел сам В.В.Путин. Экскурсия была очень насыщенной, познавательной и запомнилась надолго.



кресле, где сидел сам В.В.Путин. Экскурсия была очень насыщенной, познавательной и запомнилась надолго.

«Океан» полностью меняет мировоззрение. Мы смотрим на мир другими глазами, глазами человека, который побывал в сказочном мире. «Океан» - это не обычный лагерь. «Океан» - это люди, которые, не зная друг друга, здороваются и общаются! Это ощущение полного единения и осознания что здесь и сейчас ты счастлив! Океанская дружба остаётся на многие годы. Я с уверенностью могу сказать, что нашла друзей в «Океане», и, несмотря на то, что мы живем в разных городах и областях, нас связывают невидимые нити и надеюсь, что мы снова встретимся. Я скучаю по этому острову детства, миру доброты и уважения. Цените такие моменты в своей жизни, дорожите каждой минутой, каждым воспоминанием...

**Александра Ивлева,**

**10 «В»**



## Не перевелись еще богатыри на Руси!

Совсем недавно прошёл главный праздник всех мужчин – «День Защитника Отечества», 23 февраля. Все мы поздравляли с этим замечательным днем наших любимых дедушек и пап, и, конечно же, поздравления не обошли стороной тех, кому ещё только предстоит стать защитниками. Но, если подумать, путь к истинному мужеству не так уж прост, ведь нужно не только тренироваться физически, но и развивать силу характера и духа. Одного из тех, кто не боится трудностей и готов защищать свою Родину, мы попросили рассказать «Connecting Pupils» о своей жизни. Это – Власов Виктор, выпускник 9 «Г» класса, а ныне – воспитанник ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» города Кемерово. Мне удалось связаться с Витей в социальной сети, и он с радостью ответил на все мои вопросы.



- Здравствуй, Витя! Расскажи, пожалуйста, почему ты решил пойти учиться в кадетскую школу? Хочешь ли ты связать своё будущее с карьерой в МЧС?

- Здравствуй, Саша! В эту школу я поступил, чтобы подтянуть не только свою дисциплину, но и учёбу, и, я считаю, что у меня это получается. Что касается моего будущего, я ещё не задумывался о том, кем хочу стать, но скорее всего, по окончании кадетской школы уйду на гражданку.

- Я слышала, в кадетских школах очень строгие порядки, правда ли это? Расскажи, как проходит твой обычный день в школе?

- На самом деле, все рассказы о таких училищах, в основном, очень приукрашивают, хотя порядки у нас, действительно, строгие. Каждое утро мы встаём в 6:50 и идём на двухкилометровую пробежку, потом завтрак и уроки. Каждый день по 8 уроков, после них мы расходимся на разные внеурочные занятия, после идем по комнатам – делать уроки, а в 22:20 у нас отбой. - Ого! Неужели, каждый день такой график? А как же отдых?

- Если нет долгов по учёбе, то на выходные отпускают домой. У нас, как и в обычных школах, есть каникулы и их даты даже примерно совпадают.

- Видимо, твой образ жизни в корне изменился с тех пор, как ты стал кадетом.



# Обратная связь

**Что нового ты осознал для себя благодаря такой смене обстановки?**

- Во-первых, я научился по-настоящему ценить своё личное время из-за плотного графика. Ну, а во-вторых, сделал для себя выводы о том, что отлынивать от учёбы нельзя, ведь от неё зависит наше будущее.

- Но ведь жизнь – это не одна учёба и тренировки. Наверняка, вы принимаете участие в различных праздничных мероприятиях, расскажи о них поподробнее, пожалуйста.

- Да, мероприятия есть и много! Например, 23-е февраля и 8-е марта. На такие праздники все кадеты и преподаватели собираются в актовом зале и смотрят концерты - одни поют, другие танцуют, интересно, в общем. Я, если честно, ни одного мероприятия из зрительного зала ещё не видел, потому что во всех них принимаю участие. Дело в том, что я единственный в нашем корпусе, кто играет на барабанной установке. Ещё у нас сейчас идёт активная подготовка к

параду 9-го мая, будем маршировать.

- **Здорово! Думаю, многие наши ученики придут на вас посмотреть в этот праздник. А вообще, по школе скучаешь? Или ты своим выбором доволен?**

- На самом деле, иногда задумываюсь о том, как бы сейчас хотелось снова в родную гимназию, очень скучаю по всем и по всему. Но, в целом, я своим выбором доволен, нигде ведь больше не наберусь такого опыта, как в кадетской школе.

- **И напоследок, что бы ты хотел пожелать от себя ученикам и учителям гимназии?**

- Пожелаю всегда хорошего настроения, не унывать ни в коем случае! Учителям, конечно, огромного терпения! А



всем ребятам удачи в учёбе и всегда делайте домашнее задание, это, оказывается, и правда очень важно!

- **Спасибо, Витя. Надеемся, у тебя всё получится, и желаем успехов во всех твоих начинаниях!**

**Александра Васина,**

**10 «А»**



# Экологическая страница

## «Зелёные» на страже

**К сожалению, с каждым годом состояние экологии в мире ухудшается. Наша планета все больше загрязняется от различных химических газов, становится жертвой бытового мусора.**

В связи с этим появляются новые организации, которые исследуют источники этих проблем и способы их устранения. Наиболее яркие представители — это Green Peace, Bellona и WWF. Они проводят исследования в разных местах нашей планеты, объектом которых являются экологические проблемы.

В наши дни наиболее актуальной проблемой является загрязнение водоемов. Огромное количество таких мест окончательно загрязнено. Ярким примером является озеро Байкал. Оно считается одним из самых чистых водоемов планеты. Однако, Байкал сильно пострадал за последние 10 лет. Загрязнение водоемов — также одна

из глобальных проблем, появившаяся из-за безразличия человека к природе.

Но остаются и те, кому не все равно на судьба нашей планеты. Даже люди, не состоящие в



организациях охраны природы, помогают ей. Они создают небольшие экологические объединения для поддержания экологии в каждом городе, поселке и даже в школе. В них, как правило, работают добровольцы, но увы их очень мало.

В нашей гимназии тоже есть эко организация.

В ней мы рассматриваем различные пути решения экологических проблем. Конечно, на первый взгляд это может показаться скучным занятием, но узнав о нас больше, я уверена, вы измените свое мнение. Также у нас регулярно проводится эко акций. Например, сейчас стартует акция «Твоя первая клумба». Ее суть заключается в том, что каждый может выразить свою индивидуальность, посадить свои любимые цветы и придумать неповторимый дизайн, и я думаю, что каждому будет приятно, если кто-то заметит и оценит его творение. Так что, если вы хотите к нам присоединиться, то мы будем рады вас видеть!

**Помните, что судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, ведь каждый вносит свой вклад в это общее дело!**

**Ярослава Кудашева,**

**7 «Б»**





# НЕЗЫБЛЕМАЯ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ



## Пусть помнит мир спасенный

День покровы пресвятой Богородицы – важный праздник для всего православного мира. В самых разных странах в этот день проходят служения, но на особое место встает Украина, этот день, по сообщениям российских СМИ, был объявлен Петром Порошенко Днем Защитником Украины (вместо 23 февраля). Ни для кого не секрет, что эта дата известна созданием УПА (украинской повстанческой армии). Также в ходе митингов на главных площадях братской страны идет активная героизация личности Степана Бандеры. Так неужели часть украинского народа решила просто вычеркнуть факты и события семидесятилетней давности, как бок о бок воевали славянские наро-

ды против фашизма? Так что же запомнил мир спасенный?



Героев Второй Мировой войны, судя по последним событиям в мире, явно решили переписать на Украине, заменить на тех, чье имя порочит честь человека. Однако ни Россия, ни страны Европы такой ошибки не допускают. В Австрии, Румынии, Франции стоят памятники войнам красноармейцам, даже в Германии,

уважают советских солдат, и один из наиболее ярких примеров – это памятник воину-освободителю в Трептов-Парке, прототипом которого стал наш земляк Николай Масалов.

Сегодня в России активно поддерживается и развивается патриотическое направление у молодежи. Для этого создаются Посты №1 в разных городах нашей необъятной Родины. Эти центры позволяют молодому поколению приобщиться к культурно-историческому наследию страны. Подобная память о прошлом, о победах своего народа – важнейшая часть национальной гордости любого человека. Общность истории и культуры, вместе пережитых событий делают государства едиными, и если на Украине решат окончательно вычеркнуть эту





строчку своей истории, они не смогут сохранить страну.

Лично меня, достижения предыдущих поколений, вдохновляют на жизнь достойную гражданина своей страны: на отличную учебу, на саморазвитие... Ведь в конце концов, они оставили нам страну и мир, и везде вокруг можно почувствовать их вложенные души. Нас радуют памятники культуры и истории России, оплаченные кровью солдат, бескрайние поля дают богатый урожай, и стоят города России. Они

наша вечная материальная память.

Но давайте представим, что было бы, если мы проиграли войну. Славяне были бы истреблены как нация, весь московский ансамбль, по плану Адольфа Гитлера, был бы затоплен, и вместо того чтобы сейчас учиться в школе, общаться со сверстниками, наслаждаться этой жизнью, я бы скорее всего вообще не существовал.

**Я уверен, нам крайне повезло стать поколением, имеющим большую возможность**

**общения с ветеранами Великой Отечественной войны. Пока есть еще живые свидетели тех событий, на наши плечи ложится обязанность сохранить историю войны. Нельзя допустить попытки переписать всемирную историю и преуменьшить значение нашей Победы для всего мира. И задача молодых, знать и помнить какой народ заплатил страшную цену в этой кровавой войне. Эта память поможет нам сохранить нашу национальную гордость и патриотизм. Вот тогда точно, для каждого, слова «Родина-мать», защитник Отечества, станут не просто словами, а самым святым понятием.**

**Виктор Алексеев,**

**11 «В»**



## Годы, опаленные войной

В истории России множество грандиозных событий, даты которых знает и помнит вся страна. Ежегодно 9 мая граждане отмечают великий праздник, праздник чести и славы, достоинства и храбрости, мужества и силы – День Победы.

Наши солдаты нестигаемо держали оборону Отечества на протяжении 4 лет, стояли на страже независимости и самостоятельности родного государства. Оставить родные края за собой и пойти прямоком на территории врага – поистине великий подвиг, которому нынешние поколения обязаны своей свободной и мирной жизнью.

Говоря о солдатах, в наших головах предстает образ бесстрашного и сильного мужчину, однако, на фронте не могло обойтись и без женщин. Они, так же как и сильный пол, храбро шли

навстречу опасности и фашистам. К огромному счастью, мне удалось пообщаться с одной из таких женщин.

Начать, я думаю, стоит с того, что наша героиня, несмотря на свои годы и тяжелую судьбу, сохранила интерес к жизни и чувство юмора, понимание и доброе отношение к миру и людям.

7 марта 1923 года, в деревне

Кобылино родилась девочка Валя. Единственным ребенком в семье она была недолго, ведь уже спустя год у нее родился брат...

Шли годы, девочка росла, и в 8 лет она пошла в школу. В те времена, чтобы пойти учиться дальше 8 класса, нужны были огромные деньги. Так и получилось, что в

1939 году Валя окончила школу и пошла на курсы учителей. Приложив небольшие усилия, мы можем посчитать, что ей тогда было всего 16 лет! Юная, милая, хрупкая девушка оказалась среди достаточно взрослых людей. Из-за ее возраста над ней даже подшучи-



вали: говорили, что ей еще самой нужно в куклы играть, а она собралась детей учить. Однако, вопреки всем насмешкам и шуткам, Валечка оказалась единственной, кто с первого раза сдал экзамен и был готов идти работать в школу. Ее распределили в деревенскую школу к ученикам 1 и 3 классов.





Работу с детьми нельзя было назвать легкой, что уж говорить, в 16 лет сложно заставить детей слушаться, ведь разница в возрасте не такая уж и большая. Но семье нужно было помогать! Поэтому молодая учительница Валентина Петровна вкладывала в работу все свои силы и старания.

Май 1941 года был теплым и солнечным, Вале хотелось, чтобы он поскорее закончился. И вот наконец-то учебный год подошел к концу. Все дети ушли на каникулы, учителя - в отпуск. Но тут случилось страшное – война.

Первыми на фронт уходили мужчины - пер-

вым на фронт ушел отец. Семья осталась без кормильца. Отправляясь на войну он договорился, чтобы его старшая дочь Валентина могла работать в конторе бухгалтером. Этим, однако, не обошлось: она подрабатывала машинисткой и счетоводом, дабы сократить нужды большой семьи.

Но и это продлилось не долго. В феврале пришла повестка из военкомата, говорящая о том, что Валю забирают в школу радиоспециалистов в городе Новосибирск. Эта новость поразила всю деревню. В то время семья Валентины Петровны жила в городе

Салаир, а Новосибирск от нее находится далеко. До него приходилось добираться сначала на лошади, потом поездом; еду и одежду в дорогу собирали всей деревней, ведь люди, несмотря на тяжелые времена, были едины, как большая дружная семья.

Первое, что сделала Валя, добравшись до Новосибирска, - отправилась в госпиталь к отцу. Благодаря его редким письмам она знала, что он был ранен на фронте,



лежал в госпитале в Рязани, а затем был переведен в Новосибирск. Только этот факт помогал Вале не так трагично воспринимать приезд в новый город.



Было сложно осознавать, что мирная жизнь



кончилась, пришла пора и ей, такой юной, хрупкой, нежной девушке, отправляться на фронт. Было сложно представить и понять, как вообще люди решаются на это. Вале до самой войны было еще далеко, однако, ужас охватывал ее уже сейчас. Валя, поборов все желания сдатьсь и убежать, отправилась готовиться защищать Родину.

Уже спустя полгода, 1 сентября, третий взвод шестой роты, в котором была повзрослевшая радиоспециалист Валентина, был отправлен на линию фронта. Валя попала в воздушно десантные

войска в Москве. Их было 11 человек: две девушки из Москвы, остальные – сибирячки. Группа построила землянки, и началась активная подготовка к военным действиям. Ежедневно девушки прыгали с парашютом, учились ползать по-пластунски и обращаться с различными видами оружия. Изначально девушки должны были отправиться на Северо-западный фронт в составе ВДВ, но из-за проблем с авиацией, они были отправлены как пехота.



Условия были ужасные: снег, под ним вода, ни одного дома, только леса и болота. От Сталинграда пехота должна была дойти до Воронежа для обмундирования и последующей отправки войска в битвы. В пути умер командир дивизии. После Воронежа солдаты отправились под Тулу, на Курскую дугу, а потом пошли по Украине. Как говорит сейчас Валентина Петровна, там было самое страшное время. В Украине была плохая связь, было сложно говорить со штабом. Немцы пеленговали радиостанции, перебивали и перехватывали связь.

Спустя некоторое время Валентину перевели работать в штаб. Все говорили, что это счастье – уйти с фронта, и она была согласна с этим. Но и тут не без сложностей. Дело в том, что в школе радиоспециалистов учили работать на радиостанции, и этим умением Валентина владела очень



хорошо, однако, в штабе ее поставили дежурить у коммутатора. Сейчас воспоминания о том, как на нее ругался начальник из-за того, что она не знает где «пикирует», только веселят ее и поднимают настроение, но тогда это казалось ей огромной проблемой.

Позже Валентине пригодилось и ее умение печатать на машинке, что сослужило ей большую службу. Все уходило на тактические занятия, на военную практику, а ее



оставляли печатать в штабе. Поначалу из-за мороза и постоянного печатания на машинке кожа на ее пальцах лопалась, трескалась, шла кровь, но нужно было терпеть. Это были суровое время. Силы всех

граждан были брошены на защиту и поддержку Родины.

Спустя несколько месяцев начальника Валентины Петровны перевели в штаб дивизии, и он в знак благодарности за добросовестный труд и кропотливую работу, взял ее туда с собой.

Вступив в ряды 4 специальной гвардейской армии, предназначенной для больших операций, Валентина Петровна участвовала в страшных боях за освобождение Украины. Были огромные сложности с Мало авиации, мало пушек и другого оружия. Катюша появилась в строю только во время освобождения Ольховец в 1943 году. Также армия прошла по территориям Европейских стран: Румыния, Венгрия, Молдавия. Война для Валентины Петровны была окончена в Австрии. В Вене она прожила с семьей до 1947 года.



Валентина Петровна по сей день проживает в нашем городе. С огромным удовольствием общается с людьми разных поколений. И нам вдвойне приятней, что она является не только героем нашей обложки, но и мамой преподавателя гимназии – Людмилы Николаевны Куракуловой.

**От чистого сердца пожелаем Валентине Петровне долгих лет жизни, крепкого здоровья и чистого неба над головой!**

**Варвара Пашкова,**

**10 «А»**



# Мастер-класс

## Голуби мира

### Для работы понадобятся:

- Креповая (гофрированная) бумага белого, голубого и коричневого цветов
- Клей ПВА и кисточка
- Ножницы
- Шаблоны голубей, картон
- Стержень от ручки



Из картона вырежем две заготовки голубя



Склеим их между собой и обработаем края белой бумагой.



Гофрированную бумагу нарезаем на квадраты со стороной 2 см. Поставим стержень в центр и вокруг него накрутим бумагу. У нас получилась трубочка-торцовочка.



Наносим клей ПВА на торец трубочки и приклеиваем к шаблону голубя. Клюв делаем коричневым, а глаза, крылья и хвост голубыми. Полностью выполняем обе стороны голубя.

Палочку, на которой крепится голубь, обернем голубой бумагой.



Голубь мира — выражение, получившее популярность после окончания Второй мировой войны в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира. Существует традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений.

**Александра Соловова,**

**10 «В»**



# Головоломки

Что общего между деревом и винтовкой?

Слов

Сколько битв проиграл А.В.Суворов?

цифр и н

Из какой посуды даже самый умелый солдат есть не сможет?

слов и н

Какой боевой снаряд бывалые солдаты называют «карманной артиллерией»?

Лганад

Чем в российской военной истории знаменит день 24 июня 1945 года?

В этот день в Москве состоялся парад Победы

Почему военные ходят в сапогах?


По земле



Александра Ивлева,

10 «В»





Уважения заслуживают те люди,  
которые независимо от ситуации, времени  
и места, остаются такими же, какие  
они есть на самом деле.

Михаил Лермонтов



# CONNECTING PUPILS

Тема номера:

*У природы  
нет плохой погоды*



**Connecting Pupils Выпуск 1 (32) 13/11/2015**

**Куратор номера:** Анна Борисовна Грачёва, [grachy-anna@yandex.ru](mailto:grachy-anna@yandex.ru)

**Главный редактор:** Варвара Пашкова

**Верстальщик:** Александра Ивлева

**Корреспонденты:** Варвара Пашкова, Таисия Браун, Игорь Закусилов, Полина Скударнова, Анастасия Ткаченко, Матвей Есин, Татьяна Дорофеева, Ярослава Кудашева, Елизавета Лидяева, Александра Соловова, Елена Иванова, Екатерина Домуховская, Елизавета Романова.

**Адрес:** г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев 332, кабинет № 10

**[lgym21@yandex.ru](mailto:lgym21@yandex.ru)**

**Тираж 50 экз.**





Доброго времени суток, дорогой читатель! Ты держишь в руках очередной выпуск журнала «Connecting Pupils». Существует поговорка о том, что у природы нет плохой погоды, и именно эта тема является главной идеей данного выпуска. В течение года мы попадаем и в дождь, и в снег, и в град, притом в силу нашего географического расположения снег мы видим не только зимой... Однако и это, как сообщает нам знаменитое высказывание, не проблема!

Думаю, каждый из нас хоть в какой-то мере осознает, что все в нашем мире циклично. Прогресс идет вперед, безусловно, но человечество еще не научилось не повторять своих же ошибок. Так, спустя некоторый период времени, люди приходят к одним и тем же выводам, устанавливают те же

правила. Но, к сожалению, многие забывают о необходимости следовать им.

Повторюсь: все в нашем мире циклично! Историки говорят, что события идут по спирали. Как только заканчивается один виток, начинается новый, однако структура его повторяет предыдущий. Войны и примирения, гонения, дискриминация и вновь примирение – все это повторяется и идет друг за другом, как времена года. Мы принимаем каждый сезон, потому что бороться с этим не в наших силах. Осень – пора противоречий как в природе, так и в наших душах. Но эти противоречия и ведут нас к переменам, а перемены, так или иначе, ведут к лучшему.

У природы, как говорится, нет плохой погоды. Так, может, и у истории нет плохих времен?

## Содержание:

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Вечный двигатель.....   | 4-7   |
| Мыслим глобально.....   | 8-9   |
| О наболевшем.....       | 10    |
| Наши люди.....          | 11    |
| Портрет номера.....     | 12-13 |
| Комната Холмса.....     | 14-15 |
| Родители-помощники..... | 16-17 |
| Внеклассное чтение ..   | 18-19 |
| Шпион—                  |       |
| путешественник.....     | 20-21 |
| Обратная связь.....     | 22-23 |
| Тропинки города.....    | 24-25 |
| Слово не воробей.....   | 26    |
| Мастер-класс.....       | 27    |

**Главный редактор,  
Варвара Папкова**





## Артековец—сегодня, артековец—всегда!

Когда я был маленьким, мама рассказывала мне, как ездила в какой-то лагерь, когда ей было 15 лет. Она часто вспоминала забавные истории того времени, и было совершенно ясно, что делает она это с удовольствием.

До тех пор пока я не объявил маме, что еду в «Артек», в моей голове не было и мысли, что это тот самый лагерь. Более того, я вообще слабо понимал, что это за место.

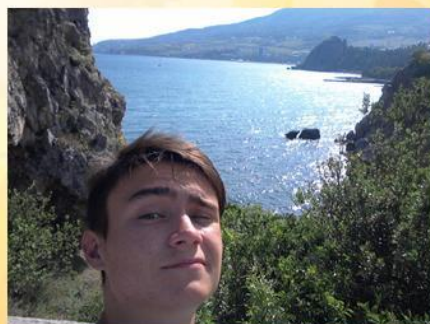
Я и подумать не мог, что молодость моей мамы может совпасть с моей! Нас самом деле, это так странно, когда, приезжая куда-то, ты ходишь по тем же местам, где когда-то ходили твои родители.

В этом году мне выдалась возможность посетить Всероссийский Детский Центр «Артек». 2015 год – юбилейный. «Артек» празднует



свой 90й день рождения! На пятой смене были только ребята из России и стран СНГ. На протяжении многих лет в «Артек» приезжают дети из разных стран. Они делятся опытом и обмениваются знаниями, проявляют творческие способности и находят новых друзей.

Делегация от Кемеровской области состояла из 19 человек. В Крым мы отправились на самолете. Еще в Кемерово нам выдали именные футболки «Дети Кузбасса».



Детский Центр «Артек» состоит 9 лагерей, обособленных друг от друга: Лесной, Морской, Янтарный, Хрустальный, Кипарисный, Лазурный, Речной, Полевой и Озерный. Я попал в Лазурный. Он является самым приближенным к истории первых артековцев, т.к. остальные корпуса почти полностью перделали к юбилею.

В первый же день каждому выдали форму, в которой мы должны были ходить ежедневно. Ее разрабатывала компания «Bosco». У нас было два комплекта: повседневный и парадный. Первый состоял из футболки, рубашки-поло и шорт, а для особых мероприятий у нас была классическая рубашка. Повседневной одеждой для девочек были платья или футболки, а для особых дней юбки и рубашки, совпадавшие по





цвету с нашими.

И форма каждого лагеря отличалась цветами. Распорядок дня расписан по минутам. Каждое утро в 8.00 нас будили вожатые, и у нас было всего полчаса, чтобы заправить постель, умыться и привести себя в порядок. Поэтому многие сами вставали заранее. После следовали зарядка и завтрак. День начинался с занятий в школе или подготовке к каким-либо мероприятиям. Наш отряд оценили на открытии смены, поэтому нам доверили открытие остальных мероприятий! В школе мы

ходили на кружки, которые выбирали по интересам. Их было очень много, но выбрать можно было только один. Нашему выбору представляли различные сферы от Астрономии до рисования, тетра и кино, а также разнообразные рукодельные кружки. Мой выбор пал на лепку из глины. Там нас научили правильно обращаться с глиной и обрабатывать ее.

Затем следовал обед и час отдыха, называемый «Абсолютом». Потому что в это время должна была быть абсолютная (ВЛАААААСТЬ) тишина. После этого были спортивные мероприятия. Чаще всего мы играли в артбол. Это игра как «Стрелок», в Сибири она больше известна как «из круга вышибала». Именно из-за своего

названия в послевоенное время детям не нравилось эта игра, так как с ним связаны не очень хорошие воспоминания. Так и появился Артбол.

На нашей смене проводился чемпионат по этой игре между лагерями. Параллельно между девочками и мальчиками. Для этого события приезжал первый канал, чтобы снять наше мероприятие. Я входил в команду, был ловцом мяча. В нелегкой борьбе мы победили все команды, а девочки заняли 2 место, проиграв только 1 раз. Поэтому кубок победителей перешел в наш лагерь.

Под конец от-





# Вечный двигатель



дыха мы поднимались на вершину Аю-Дага (медведь -гора), названная так из-за своей схожести со спящим медведем. По этому поводу существуют различные легенды. Мы поднимались пешком, и нам открывались замечательные виды природы и Черного моря. Так мы дошли до перевалочного лагеря «Горный», раньше он был полноценным лагерем. Дети жили в палатках и кушали у костра, а теперь все дети смогут провести ночь в этом замечательном лагере.

Там нас ждало посвящение и сдача рапорта, как это делали дети, еще когда Артек принадлежал СССР. Нам повязали галстуки, и мы отправились на увлека-

тельную игру ТУР ГРАД. А после нее мы могли ходить по станциям и зарабатывать жетоны, которые впоследствии мы обменивали на брендированные браслеты «Артек». На одной из станций стоял Стас Костюшкин из группы «Чай вдвоем». После мы могли сфотографироваться с ним, что я и сделал.

На следующее утро мы проснулись в 4 утра, чтобы дойти до вершины, это был один из обрядов посвящения в артековцев.

Время летело незамет-

но для нас, и вот уже вечернее свободное время. В это время мы могли прогуляться по парку, встретиться с друзьями из других отрядов или поспать, так как дни были очень насыщенными.

В завершении каждого дня обязательно проводили отрядный круг, на котором мы делились эмоциями и впечатлениями от происходящего днем, а также высказывали то, что не понравилось.

Меня выбрали Императором отряда, так как наш отряд назывался «Империя»







Ежедневно я ходил на президентские собрания отрядов, там мы говорили, что нам необходимо, что понравилось и какие изменения хотели бы внести. На первом собрании меня выбрали вице-президентом лагеря «Лазурный», а президентом стала девочка, которая жила со мной в одном корпусе, именуемом «дача». Так оказалось, что их отряд тоже называется «Империя», только журналистская. Поэтому первым указом императоров был преобразования всей системы под «нашу» империю, но его тут же отклонили старшие вожатые. Зато нашу дачу начали называть императорской!

Каждый день приносил что-то новое, был наполнен яркими эмоциями. Одним из запомнившихся событий стало празднование дня рождения Артека. В этот день приезжал Дмитрий Анатольевич Медведев.

И так как я был вице-президентом, мне посчастливилось встретиться с ним и провести для него экскурсию по нашему лагерю. Я очень рад, что у меня была такая возможность. После этого мы направились на большой концерт, который вел Александр Олешко. На нем Дмитрий Анатольевич сказал слова благодарности и поздравил нас с этим днем.



Артек полностью меняет мировоззрение. Мы смотрим на мир другими глазами, глазами человека, который побывал в «Артеке». «Артек» - это необычный лагерь. Артек - это люди, которые, не зная друг друга, здо-

рываются и общаются! Это ощущение полного единения и осознания, что здесь и сейчас ты счастлив! Артековская дружба остаётся на многие годы. Я с уверенностью могу сказать, что нашел друзей в «Артеке», и, несмотря на то что мы живем в разных городах и областях, нас связывают невидимые нити, и надеюсь, что мы снова встретимся. А чтобы ускорить этот процесс, мы договорились приехать на 100-летие Артека. Я скучаю по этому острову детства, миру доброты и уважения. Цените такие моменты в своей жизни, дорожите каждой минутой, каждым воспоминанием...

**Александр Бородулин,**

**11 «В»**





## Лень - матушка, или как не тратить время впустую

Признайтесь честно, часто ли вы поддаетесь такому чувству, как лень? Только, чур, без обмана. Человечество само обеспечило себе сидячий образ жизни, создав разного рода изобретения, такие как мультиварка, стиральная и швейная машины, Интернет и многое другое, с помощью чего у нас появляется куча свободного времени, но им, к сожалению, мы не умеем правильно распорядиться.



Согласитесь, что все порой любят отложить дела на завтра или выполнить нужное поручение после "небольшого" от-

дыха. Мы - школьники - самый яркий пример этого нежелания делать всё вовремя и заранее. Чтобы избавиться от этой проблемы, нужно приблизиться к самому началу и разобраться, почему мы ленимся и не всегда хотим выполнять домашнюю работу, наводить порядок в комнате, читать школьную литературу... Выявив причины лени, нам проще будет с ней бороться. Согласны?

Итак, начнем с простого анализа. В сутках 24 часа, из которых 8 часов мы должны спать. Остается 16 часов, которые можно потратить как на работу, так и на отдых. Главное - правильно их сочетать и чередовать, чтобы не терять драгоценного времени. Немаловажной остается элементарная **расстановка приоритетов**. Иногда бывает полезным



сесть и подумать, что же на данный момент является для вас самым главным. Распределив дела в нужном порядке, вы сможете наиболее рациональным способом подойти к их исполнению. Попробуйте! Я уверена, что у вас получится!

Также для многих из нас проблемой является **отсутствие мотивации**. Вы не уверены в правильности своих поступков? Или же задаетесь вопросом, зачем вы вообще это делаете? Спешу огорчить, у вас не хватает собственной мотивации! Попробуйте поощрять себя за каждую выполненную ступень работы или пару прочитанных глав. Поймите, все, что вы делаете, делается для достижения вашей собственной мечты или цели.

Вы ленитесь, потому что вам **не нравится то, что**

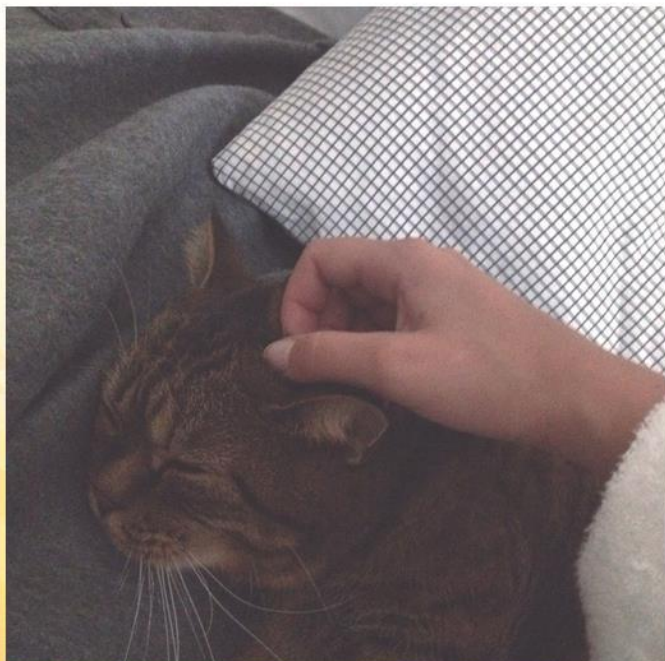






# Мыслим глобально

**вы делаете.** Вот еще одна причина. Как решить эту проблему? Легко и просто, друзья мои! Определитесь в своих жизненных ценностях и выберите себе дело по душе. То, чем вам действительно будет интересно заниматься. Или просто постарайтесь найти плюсы в том



занятии, с которым вам приходится иметь дело. Пожалуй, с такой ленью бороться проще всего.

А теперь, самое интересное! Для особо ленивых постарались ученые, и нашли так называемый ген лени. Они выяснили, что **причины лени - это запрограммированные на уровне ДНК инстинкты!** Поэтому бороться с ленью так же бессмысленно, как и

отказываться от собственных инстинктов самосохранения. Метод избавления от такого типа лени прост. Надо ничего не делать! Попробуйте в течение нескольких минут просто сидеть или стоять в полной тишине. Без телефона, телевизора или компьютера. Это не так легко,

как кажется на первый взгляд! Через пару минут вы и сами захотите немедленно приступить к выполнению хоть какой-нибудь работы!

Могу дать еще пару проверенных советов, как же все-таки

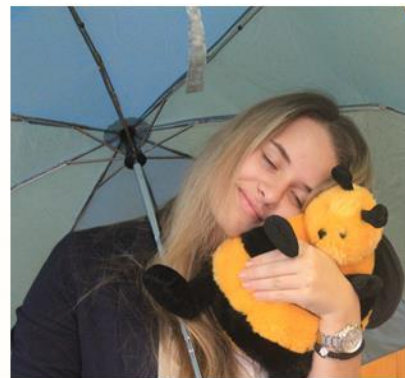
избавиться от лени:

-Посмотрите парочку видео, фильмов, прочтите статьи о жизненном пути великих людей. Истории того, как они достигли таких вершин, очень мотивируют и подталкивают вас встать и сделать, наконец, хоть что-нибудь! В пример можно привести Стива Джобса, Билла Гейтса, Михаила Ломоносова, Дональда Трампа и многих других.

-Попробуйте украсить своё рабочее место. Постарайтесь воссоздать себе уютную и позитивную для вас самих обстановку.

-И наконец, всегда вознаграждайте себя!

**В заключение можно сказать, что бороться с самой ленью практически невозможно, но избавиться от первопричин может каждый. Верю, что эта статья поможет вам присоединиться к числу тех, кто справился с этой слабостью.**



**Елизавета Лидяева,**

**10 «А»**

**9**





## Первый бал и первый вальс

**Вот и наступил долгожданный учебный год. Кто-то только начал изучать азбуку и азы арифметики, кто-то вступил на путь изучения французского и немецкого языков, а наши старшеклассники уже стоят на пороге взрослой жизни.**

О чем мечтает каждый школьник, а тем более старшеклассник? Конечно, получить аттестат с хорошими оценками, успешно сдать все экзамены, чтобы поступить в высшее учебное заведение своей мечты. Но не успели старшеклассники привыкнуть к мысли, что они самые взрослые в школе, и что на них возложена огромная ответственность, как встала новая задача - выпускной вальс. Вальс является неотъемлемой традицией каждого выпускного. Вот уже на протяжении многих лет выпускники празднуют одно из самых главных событий в стенах Кемеровского театра драмы имени А.В. Луначарского. И чтобы мероприятие прошло на соответствующем уровне, наши одиннадцатые классы целый год готовятся

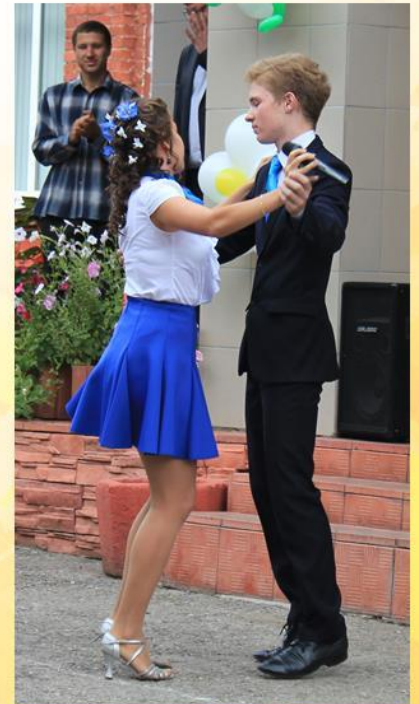
к этому важному событию с Розой Александровной Яковлевой.

Выпускной вальс - это не просто танец, а возможность порадовать своих родных и близких, а также оставить светлые воспоминания в памяти учителей и любимого директора.

Но вот незадача! Выяснилось, что половине девочек не хватает партнеров. Не успели молодые люди выбрать себе партнершу, как выяснилось, что сами они уже были заняты совсем другими девушками. В этом году инициативу в свои руки решил взять слабый пол, однако последнее слово все же оставалось за парнями. Какое же было удивление молодых людей, когда, не успев приступить к урокам, они узнали, с кем будут танцевать выпускной вальс. Ученицам из социально-экономического класса можно только позавидовать, ведь, в их классе больше всех молодых людей из всей параллели, а значит, у них раньше всех появился партнер по вальсу. Меньше всего повезло девушкам из лингвистического класса. Из года

в год они сталкиваются с проблемой недостатка молодых людей в их классе. И вот десятиклассницы, дабы не повторять печальный опыт одиннадцатых классов, начинают приглашать молодых людей танцевать вальс уже сейчас.

Как жаль, что в нашей гимназии так мало мальчишек. Надеюсь у будущих выпускников такой проблемы не будет.



**Татьяна Дорофеева,**

**11 «В»**





## Сначала любить, потом учить

Всем известно, что наша школа одна из лучших в городе. И делают ее таковой, в первую очередь, учителя. Именно учителя дают нам знания, направляют нас на правильный путь, вдохновляют на подвиги, пусть, небольшие, но все же подвиги. Уверена, что все они любят свою работу. Более того, многие и не считают процесс обучения работой, а называют это призванием. И действительно, учитель – это призвание, это образ жизни, это та любовь, которая необходима ученикам для достижения результатов. Именно таким учителем видят Ларису Витальевну Булдакову ее гимназисты.

Вместе с ними прошла она 11 лет учебы в нашей гимназии с 2000 по 2011 год. А когда ребята стали выпускниками, она решила и дальше идти с ними. Лариса Витальевна продолжила карьеру преподавателя французского в Кемеровском Государственном Университете,

куда поступили многие из ее учеников. В скором времени она защитила там докторскую степень, стала кандидатом политических наук, и разработала учебное пособие по теме: «Политическая элита: основные понятия, базовые концепции». Но, несмотря на успешную карьеру в Государственном университете, Лариса Витальевна решила вернуться в родную гимназию – делиться знаниями со школьниками.



«Сначала любить, потом учить» - таков девиз Ларисы Витальевны. И это проявляется во всем. Возможно, не

зря французский называют языком любви. Ведь без учительской любви и заботы едва ли возможно привить интерес к предмету изучения.

Кроме того, что Лариса Витальевна замечательный, добрый и профессиональный педагог, которого ценят и коллеги, и ученики она ведет активный образ жизни. Любит плавать и исследовать морские и речные глубины с аквалангом. А помимо дайвинга, она уверенный автолюбитель и поэтому вождение - ее второе хобби. За рулем автомобиля она прокатилась по Англии, Чехии, Ирландии, Греции и, конечно же, Франции. Куда Лариса Витальевна отправится в следующий раз, мы пока не знаем, как говорится Au revoir!

**Елизавета Романова,**

**8 «А»**







# Портрет номера

**Анастасия Зотова, 7 «б»,  
призер Европы  
по шахматам**

**12**



# Портрет номера



Многие люди занимаются различными видами спорта: лыжами, футболом, баскетболом, волейболом. И наши ученики - не исключение! К тому же, ведут здоровый образ жизни. Большая часть из них участвует в соревнованиях и занимает призовые места на разных чемпионатах. В связи с этим, я решил взять интервью у нашей гимназистки Анастасии Зотовой, ученицы 7б класса, участницы соревнований и призера Европы по шахматам.

- Здравствуй, Настя. Расскажи, пожалуйста, о своем увлечении шахматами. Почему ты выбрала именно этот вид спорта?

-Здравствуй. Как-то в детстве, впервые увидев шахматные фигурки, которые весьма заинтересовали меня, я решила все подробно разузнать о них у своего отца, ведь он в свое время довольно хорошо играл в шахматы. Через некоторое время, а именно в 4 года, родители, поняв, что мне это интересно, отправили меня в городской шахматный клуб. Мне очень понравилось это занятие, и я стала уделять ему много времени. Уже через год я приняла участие в

своем первом соревновании (это было первенство город) и заняла 2 место. Тогда я получила первое место и поняла: чтобы победить, мне нужно усердно тренироваться. Я направила все свои усилия на достижение все более и более значимых побед.

-Насколько я знаю, ты поделила 2-4 место на чемпионате Европы. Восхитительный результат! Что тебе запомнилось больше всего? Рассчитывала ли ты попасть в 5-ку лучших игроков?

-Честно говоря, увидев состав, я поставила для себя цель: попасть в 10-ку лучших. Играла я не в своем городе, а ко всему прочему мне попались опытные и сильные соперники. Я очень переживала. Но, благодаря хорошей подготовке и советам тренера, я ничуть не уступила им. И в решающей партии я выиграла у действующей чемпионки мира до 14 лет, чем была бесконечно довольна. В общем, в моей памяти отложились только положительные моменты этого мероприятия.

-Классно! А ты занимаешься чем-нибудь помимо шахмат?

- Занималась танцами, для меня это было очень увлекательно. Самое главное, было довольно легко запоминать схемы танцев и движения. Но, к сожалению, из-за шахмат пришлось бросить, но в скором времени я снова начну заниматься танцами.

-Супер! Я знаю, что ты хочешь принять участие в фестивале «Серебряный ключ», а можешь рассказать, с каким номером ты будешь выступать и чего ты ожидаешь от конкурса?

-Мы будем выступать классом с танцевальным номером. От конкурса я ожидаю объективной оценки жюри и, конечно, колоссальное количество положительных эмоций.

-Спасибо большое, Настя, за увлекательную беседу. Мы желаем тебе достичь успеха в спортивной карьере и в творческой деятельности!

Игорь Закусиллов,

9 «А»

13





# Комната Холмса

## Волшебная комната

Сегодня мы выключим электрический свет, по-сильнее задернем шторы. И в таинственной темноте, чуть дыша, чиркнем спичкой о коробок. Свечи, большие и маленькие, восковые и стеариновые, тихонько загорятся неровными, трепещущими огоньками. Как хорошо сейчас присесть, прямо на пол, вдвоем, втроем или даже одному и устроить посиделки при свечах! Они поведут душу загадочными тропинками в мир, где живут тени и сказки, ведутся негромкие беседы и звучит живая музыка! И пусть вечер при свечах будет долгим, чтобы успеть насладиться дивным танцем-маленьких огоньков, колышущихся от интересных рассказов!

Обожаю загадки и таинственные места! Эта страсть заставляет меня вновь и вновь становиться героем захватывающих квестов. Но иногда вовсе не обязательно отправляться за тайной куда-то далеко. Она может находиться совсем рядом. Такое волшебное место



может быть (вы даже представить себе этого не можете)... в нашей школе. Да-да, в школе, которую вы посещаете уже много лет. И если вам кажется, что вы знакомы с каждым уголком в ней, то это вовсе не означает, что в школе нет секретного помещения. Уверю вас, здесь есть такая комната! Мимоходом заглянув туда, нельзя и предположить, что это место может быть чем-то большим, чем обычная каморка, но я докажу вам, что это не так...



Итак, затаив дыхание, я отправляюсь туда. Спустившись по темной лестнице, пройдя длинным мрачным коридором, толкаю деревянную дверь. Чуть скрипнув, она впускает меня в это таинственное место. Хозяин, видимый только мне, кивком приглашает войти. Уютно располагаясь в старом крес-



ле, разглядываю интересный коллаж из фотографий на стене. Тихая музыка сливается со звуком закипающей в чайнике воды. С наслаждением вдыхаю запах деревянной стружки... Уже догадались, где я? Уверен, что большинство из вас не могут себе даже и представить, что в нашей школе существует такое укромное, не привлекающее внимания место.

Эта комната находится в подвале, в который можно попасть только через запасный выход, спуститься вниз и, открыв ничем не Примеча-



# Комната Холмса



тельную дверь, попасть в совершенно другой мир. Здесь нет школьной суеты. А во время дождя слышен только шум капель, которые барабанят о стену снаружи. Это успокаивает и настраивает на мирный лад, своеобразное задумчивое настроение.



Раньше в этой комнате стояла только пара деревянных стульев. **Николай Александрович** решил обустроить все самостоятельно, и теперь они вместе с Владимиром Владимировичем на протяжении семи лет пополняют свою сокровищницу чем-то приятным и интересным. **Николай Александрович** - человек разносторонний, и за свою жизнь он сменил много специальностей, он очень интересный собеседник. И несмотря на весьма недружелюбную надпись на двери «Посторонним вход запрещен», **Николай Алексеевич** и **Владимир Владимирович** встретили меня добрыми улыбками. Они всегда рады гостям. Казалось бы, тривиальная разгад-

ка тайной комнаты. Я благодарю хозяина и, немного разочарованный, иду к двери. Обернувшись, окидываю прощальным взглядом уютное местечко. И тут...мне вдруг снова кажется, что что-то сверхъестественное присутствует здесь, кто-то таинственный, невидимый закручивает историю, запутывает ее еще больше, добавляет мистики. Присмотритесь к этой комнате. Зачем? ... Да хотя бы затем, что мир становится гораздо интереснее, когда начинаешь обращать внимание на мелочи, замечать новое в обыденном. Тогда, казалось бы, самая незначительная вещь сможет поведать тебе отдельный рассказ, полный приключений и таинственных превращений. У нее своя жизнь, свой маршрут и свои сказки...

**Игорь Закусиллов,**

9 «А»

15





# Родители-помощники

## А кто, если не я?

При разговоре о школе, в голове у большинства из нас создается образ обычного среднестатистического учебного заведения: ученик – учитель. И, к сожалению, мы часто забываем о третьем лице в этом учебном процессе. И это – родители! Люди, которые в течение 11 лет помогают нам двигаться только вперед и поддерживают, как только могут. Некоторые из них помогают не только нам, но и школе. Ярким представителем таких родителей является герой нашей рубрики, Сергей Валерьевич Кадочников.

**-Добрый день. Скажите, почему для обучения вы выбрали именно нашу гимназию?**

-Скажем так, второго ребенка мы с женой отдали в 21 потому, что здесь учится и наша старшенькая. За это время мы убедились, что здесь работает очень сильный педагогический коллектив. Также нас очень привлекает, что гимназия лингвистическая. А знание языка - полезный навык.

**-Что вам нравится в нашей гимназии? Есть ли что-то, что вы хотели бы изменить?**



**-Что бы я хотел изменить?**  
Да, пожалуй, ничего, по одной простой причине: мне очень нравится уровень образования в вашей школе. Единственное, что я бы до-

бавил - количество изучаемых языков. Я учился в совершенно другой школе, в другое время. И как показала моя жизненная практика, не знаешь, в какой момент тебе







понадобятся школьные знания. Люди, владеющие иностранными языками, имеют больше возможностей. Они могут путешествовать,



учиться за границей, общаться с носителями языков других стран, да и вообще это огромная помощь в развитии интеллектуальных способностей и в общении со всем миром!

**- Что вы скажете о школьной жизни в целом?**



- У меня практика небольшая в этом вопросе, но имея двух дочерей, я могу сделать такие выводы. Слушая их рассказы, я понимаю, что отношения между учителями и учениками ничуть не изменились с момента моего обучения в школе, и это очень хорошо. Я смотрю на общение между педагогами и классом – все здорово! Профессионализмом преподавателей я очень доволен.

**- Мы знаем, что вы очень внимательно отнеслись к нашей гимназии, а точнее, к ее филиалу, пожертвовали значительные средства на капитальный ремонт туалетной комнаты для мальчиков. Что стало причиной вашего желания помочь? Почему вы не остались равнодушным?**

- Я всегда стараюсь задавать себе вопрос: «А кто, если не я?», -и когда есть возмож-

ность – всегда стараюсь реализовать ее. Тем более, когда речь идет о помощи родной для моих детей гимназии.



**- Может, вы хотите дать какое-то напутствие ученикам нашей гимназии?**

- Хотелось бы пожелать детям успехов в будущем, само собой. Также могу сказать, что знания - это самое главное. Любой навык может оказаться полезным в жизни. По своему личному опыту знаю, что с течением времени ваши умения становятся всё более востребованными! Удачи!

**- Большое спасибо Вам за интервью! От лица всех учеников выражаю благодарность за помощь и поддержку гимназии. Надеемся, что и вас удача не обойдет стороной.**

**Ярослава Кудашова,**

**8 «Б»**





# Внеклассное чтение

## Осень, плед и чашка чая

Осень - время шуршащих под ногами листьев, ярких красок вокруг, ведь есть же в этом времени года что-то манящее, по-особенному волшебное. Такая грустная и вместе с тем, такая прекрасная. Осень - пора вязаных свитеров, любимого горячего шоколада и ощущения лёгкой прохлады. Осень - новый источник вдохновения, время для размышлений. Как говорил А.С. Пушкин: "И с каждой осенью я расцветаю вновь". И ведь это правда! Но осень, как нам известно, ещё и пора меланхолии. Так как же отгородить себя от грустных мыслей и не позволить пасмурной погоде испортить твой день? Да ведь осень, кроме всего перечисленного, является и самым уютным временем года. Что может быть лучше простой домашней атмосферы? Закутаться в свой клетчатый плед, устроившись поудобнее в кресле или же на диване, попивая горячий чай с лимоном. Это, как нам кажется, простые вещи, но они по-настоящему согревают в ненастную погоду и навевают замечательную атмосферу для чтения. Особенно здорово

читать книги, которые, в буквальном смысле, дышат осенней атмосферой. Такие проникновенные, помогающие понять всю сущность осени. И здесь я представляю соберу для вас подборку книг именно с таким дождливым настроением. Итак, представляю вашему вниманию 5 книг, помогающих прочувствовать это время года.

### Дж. М. Кутзее. «Осень в Петербурге»

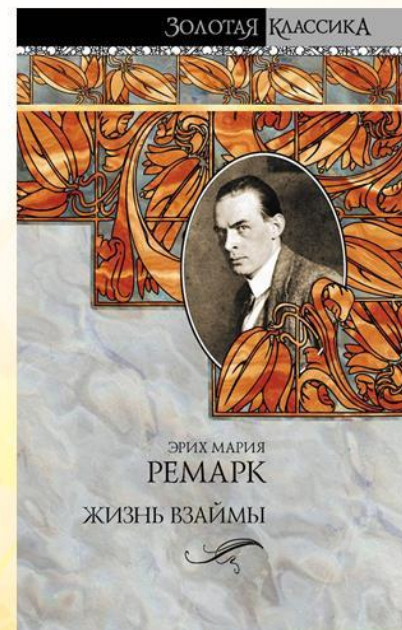


Автор данного произведения является лауреатом Нобелевской премии по литературе.

Действие книги разворачивается в Петербурге, куда тайно приезжает писатель Федор Михайлович Достоевский. В тексте использованы

биографические факты из его личной жизни, персонажей его произведений, собственные размышления автора. Все это погружает читателя во времена Достоевского. Получившийся сюжет многие называют «слишком мрачным», но в то же время считают, что «такова она, грустная русская осень».

### Эрих Мария Ремарк «Жизнь взаимы»

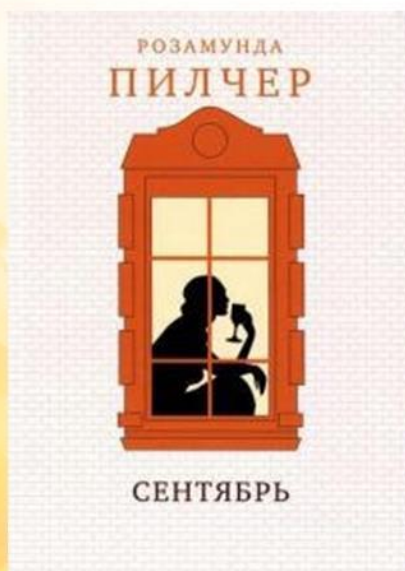


В книге рассказывается о двух совершенно разных людях: автогонщике, жизнь которого связана с постоянными острыми ощущениями, игрой со смертью и о молодой девушке, страдающей от тяжелого неизлечимого заболевания. Встреча друг с другом переворачивает их





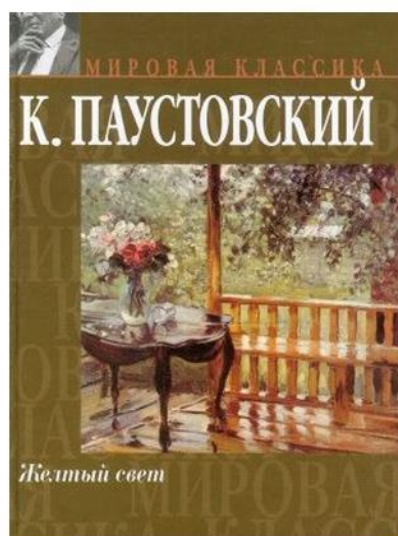
представление о мире, смысле жизни. Несмотря на то, что встреча эта произошла слишком поздно, героиня смогла изменить свое отношение к миру, прочувствовать жажду жизни. Книга заставляет задуматься о любви, ценности, о самой жизни. Необходимо ценить каждое ее мгновение, каждый момент, каждое событие.



## **Розамунда Пилчер** **«Сентябрь»**

Верена Стейнтон устраивает бал по случаю совершеннолетия своей дочери. Гостей ожидается много, поэтому автор рассказывает о каждом из них. Разумеется, никто не забывает и про некоторые семейные тайны... В данной книге, Розамунда Пилчер снова выступает как знаток человеческой души,

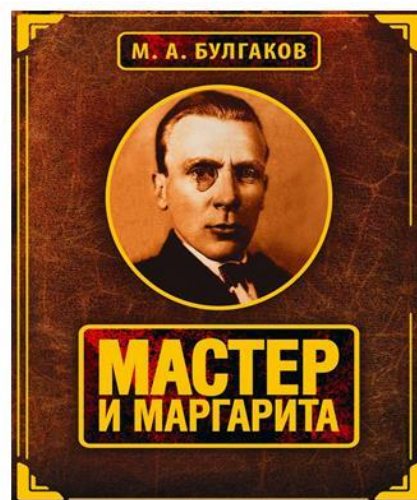
видящий ее насквозь. Стоит прочитать!



## **К. Паустовский.** **«Желтый свет»**

В сборник включены известные повести и рассказы замечательного русского писателя, мастера лирической прозы.

Непосредственным персонажем книги является сама осень, полная ярких красок, особенного света, полная жизни. Писатель показывает красоту Родины, заставляет увидеть ее по-новому, открыть в себе стремление к прекрасному. Лирический герой книги как никто понимает природу, несет ее в себе. Прочтение книги открывает новое видение осени. Особенно сильный эффект книга производит, если читать ее, сидя в осеннем парке!



## **М. Булгаков. "Мастер и Маргарита"**

Одна из лучших русских книг XX столетия - роман М. Булгакова "Мастер и Маргарита" - появился, как кажется, для того, чтобы остаться в литературе навечно. С течением времени загадок в этой книге становится все больше и больше. Кто-то перечитывает это произведение вновь и вновь, а кто-то не может осилить и половины, но роман однозначно заставляет задуматься... А осень - пора раздумий. А вы читали? Нет? Тогда чего ждать?

**Я надеюсь, что каждый из вас найдет среди этих книг что-то для себя, то, что придется по душе. Приятного чтения и пусть ваша осень будет тёплой и уютной!**

**Полина Скударнова,**  
**10 «А»**



## А там за горами...

Лето – время приключений, пора отдыха, веселья, удивительных открытий и смелых поступков. Каждый из нас проводит его по-своему: одни изучают свою страну, отправляются в походы, зависают на даче; другие уезжают за границу, где знакомятся с новыми странами, их культурой и традициями. Моя семья уже шестой год улетает на каникулы в Черногорию. Это лето не стало исключением.

Черногория – это небольшая страна, расположенная на адриатическом побережье Балканского полуострова. История Черногории берет свое начало во второй половине первого тысячелетия нашей эры. Из названия следует, что в стране находится множество гор. Но почему же их называют черными? Считается, что этот цвет доминирует в местности главной горы Черногории Ловчен. В древности она была почти полностью покрыта хвойным лесом, который превращал гору в темную, практически черную громаду. Впрочем, даже сейчас, пролетая над ней на самолете,



можно убедиться в том, что такое название было дано неспроста.

Одной из главных достопримечательностей Черногории является Монастырь Острог, куда мы сразу же отправились с родителями. Издревле в горных пещерах селились отшельники, чтобы молиться в уединении. В 17 веке Василий Острожский основал в одной из них православную обитель. Не прошло и нескольких десятков лет, как монастырь преобразовался в символ непоколебимой веры. Сейчас это действующий мужской монастырь, вырубленный в отвесной скале на высоте около 900 метров над уровнем моря. Добраться туда действительно трудно. Сначала нам пришлось преодолеть огромный зигзаго-

образный путь по горе Острошка Греда, следом мы сели в такси и добрались до вершины по ужасно узкой и непростой дороге. Обратное нами было решено преодолеть 5 км по тропе паломников. Чем же уникален этот монастырь? Нетленные мощи Святого Василия и по сей день хранятся в стенах монастыря, они считаются одной из главных реликвий черногорского народа.



Вторым чудом Черногории является Скадарское озеро или, как его называют местные жители, Шкодер. Оно самое большое на Балканах, площадь водной поверхности составляет 390 км<sup>2</sup>, но может увеличиваться до 530 км<sup>2</sup> в зимнее половодье. Также озеро является заповедником, оно уникально своей флорой и







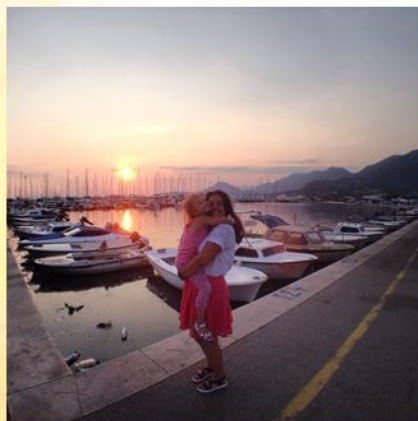
фауной: здесь можно встретить более 30 видов рыб, 270 видов редких птиц и более 20 видов пресмыкающихся. Мы с родителями взяли лодку и отправились в путешествие, чтобы поближе познакомиться с этим удивительным заповедником. По пути мы постоянно встречали маленькие островки, на которых располагалось множество православных монастырей, церквей, а на одном мы даже нашли тюрьму. Высокие горы на побережье, заросли лилий и жёлтых кувшинок делают пейзажи Скадарского озера захватывающими.

Но и это не все достопримечательности Черногории! Несмотря на то, что объехать всю Черногорию можно за сутки, посмотреть и посетить всё интересное не хватит и месяца! Проезжая из города в город, удивляешься, как гармонично сочетаются старинная архитектура и современные постройки. Старый Град(город) – это неотъемлемая составляющая каждой резиденции. Некото-



рые из них уже почти совсем разрушены, в других до сих пор продолжают жить люди.

Немного устав от всей этой городской суеты, захотели снова слиться с природой. Тогда мы отправились на каньон реки Тара. Глубина каньона составляет 1300 м, он является вторым в мире по глубине после Большого Каньона реки Колорадо в США. Ни одна фотография не передаст всю красоту, которую нам удалось увидеть. Не хватит слов описать те ощущения волнения и радости, которые мы испытали на мосту Джурджевича. Поэтому, если будете в Черногории, обязательно съездите туда, не пожалеете!



Оставшуюся часть отдыха мы провели на пляже. Удивительно, но каждый сможет найти в этой замечательной стране место для души. Хочешь закопаться в теплом песочке – тогда тебе на Велико Пляжа или Ада

Бояна. Хочешь смастерить огромный каменный дворец – тебя ждут пляжи Бара, Будванской и Герцеговинской Ривьеры.

**Как жаль, что лето не может продолжаться вечно... А может быть, это к лучшему? Ведь если бы оно было непрерывным, мы бы перестали ценить солнечные деньки, замечать счастливые мгновения жизни, да и просто радоваться отдыху. Поэтому не стоит грустить из-за приближения зимы, а просто возьми в руки памятные фотографии или вещицы, они незамедлительно вернут летнее тепло и заряд бодрости!**

**Анастасия Ткаченко,**

**11 «В»**





## Долгий путь Романа

Каждый год из нашей школы выпускается примерно 75 человек, многие остаются в родных местах, а некоторые уезжают в разные уголки планеты. Иногда я задумываюсь, где они сейчас, чем занимаются, вспоминают ли они о школе. К счастью, есть прекрасный источник информации в наше время – интернет. С помощью него можно узнать почти все о жизни каждого человека. В этой статье я решила рассказать, как складывается жизнь после окончания школы у нашего парламентаря, выпускника 2015 года, Шайдулина Романа. Знаю я Рому уже на протяжении 6-ти лет, и за все это время я не могу сказать, чтобы Роман был заядлым любителем учиться. Многие учителя знали его только со стороны ученика, играющего по плохим правилам. Но в конце 10-ого класса Рома кардинально изменился. Он стал президентом «Парламента», в свой последний учебный год провёл много важных мероприятий, а также не забывал об учебе. Некоторые запомнили его как хорошего друга, другие – как «сорванца», а мы запомнили его добрым, вечно смеющимся парнем, который всегда готов прийти на помощь.

- Здравствуй, Рома! Ну что ж, вот и твое время пришло оказаться

**у нас в колонке «Обратная связь»! В первую очередь, мне хотелось бы узнать, как тебе Казань в целом и почему выбор пал именно на этот город?**

- Привет! Очень приятно, что именно я попадаю в наш журнал самым первым из выпуска 2015 года. Вообще, поехать в Казань было одним из самых лучших моих решений за всю жизнь. Я с детства мечтал уехать в большой город, чтобы воплотить свои мечты, и, приехав сюда, осознал, что с выбором города не прогадал.



**- А в чем отличие Казани от родного Кемерово? Я прекрасно понимаю, что город, в сравнении с нашим, огромный. Но успел ли ты заметить какие-нибудь отличительные**



**черты Казани?**

- Здесь на удивление хорошо развит туризм. Бывает, что вечером, прогуливаясь по главным улицам города, можно встретить людей из дальних стран, которые за просто спросят у тебя дорогу или попросят подсказать, где ближайший музей. Есть и такие туристы, которые любят фотографироваться с местными. Не знаю точно, на скольких фотографиях у незнакомцев есть я, но чувствую, что можно было бы сделать целую фотовыставку под названием «Шайдулин и туристы». (смеется)

**- Да, Ром, я смотрю, твоя жизнь не слишком изменилась с переездом. В Кемерово ты покоришь сердца многих, и, как мы видим, в Казани уже начинают понимать, какой человек там проживает. Так держать!**

- Ну не скажи. Моя жизнь изменилась кардинально с момента, когда я прилетел посмотреть на город, и ты знаешь, я сразу ощутил вдохновение и желание задержаться очень долгое время в Казани. Когда человек приезжает в незнакомый ему город, он либо приживается там, либо нет. В моем случае оказался первый вариант. Я буквально влюбился в Казань и ее жителей.

**- Мне очень приятно это слышать! Ведь помню, что совсем недавно, буквально**





**в марте, ты переживал из-за того, что боялся переезда в новый город. Хотелось узнать, скучаешь ли ты по школе?**

- Конечно, я часто вспоминаю родную 21-ю, своих любимых учителей, в частности, Анну Борисовну, которая дала мне шанс раскрыть свои таланты в полной мере. Но хочу сказать, что учиться в университете намного интереснее, чем в школе, потому что здесь ты уже обучаешься по своему приоритетному направлению. Да, здесь тоже присутствует теория, как и в школе, но практики в разы больше, и именно это мне особенно нравится. Разве это не мечта любого мальчишки, делать что-то самому?

**- Действительно, интересно. Лично я полностью с тобой согласна, ведь в этом и заключается смысл обучения в высшем учебном заведении: заниматься тем, что именно для тебя является важным и интересным. А какие вообще требования к учащимся в Казанском Университете? Много задают домашней работы? Есть ли форма**

**как у нас, обычных школьников?**

- Сам того не зная, я поступил в один из лучших физических институтов нашей

страны, и поэтому к студентам здесь особенные требования. Не могу сказать, что учиться труднее, чем в двадцать первой, но что на учебу уходит гораздо больше времени – это факт. Формы, к счастью, у нас нет. Ходим в чем хотим и когда хотим (смеется). Шучу, посещаю я занятия каждый день, а иногда в свои выходные дни приходится приходить в институт для того, чтобы доделать что-то.

**- А как с жильем у тебя обстоят дела? Ты живешь в общежитии?**

- Да, я проживаю в студенческом кампусе, и в 2013 году он был признан лучшим студенческим общежитием в России. Я лично в этом убедился! На территории кампуса располагается всё, что необходимо для повседневной жизни: продуктовые магазины, салон красоты, школа танцев, есть даже прокат роликов, который работает круглый год. Также у нас есть две спортивные площадки. Все очень продуманно и удобно, так что я почти не выхожу за пределы кампуса в свои учебные дни.

**- В общем, я понимаю,**

**что домой возвращаться тебе совершенно не хочется?**

- Мне уже начинает казаться, что мой дом теперь здесь. Конечно, бывает, когда нападает тоска по друзьям, родителям, по нашему славному городу Кемерово. Но в Казани так атмосферно, что я чувствую себя самым счастливым человеком на планете!

**- Ты так славно описываешь Казань, что мне очень захотелось побывать там!**

- Приезжай! Покажу самые красивые места, обязательно пройдемся с тобой по Казанскому Кремлю, очень красивые здания стоят на этой улице. Мне кажется, что архитектура в Казани сказочная. Смотрю я на улицы и не верю, что все это реально. Такое чувство, что кто-то рисовал этот город. В такие моменты понимаешь, насколько красив мир вокруг нас.

**- Спасибо за приглашение, Рома! Как появится возможность, я обязательно съезжу в Казань. Вся наша редакция и «Парламент» желает тебе творческих успехов, продвижения во всех начинаниях и, конечно же, мы все тебя ждем в Кемерово!**

**Таисия Браун,**

**10 «А»**





# Тропинки города

## Книги в массы

*«Литература сильна тем, что связывает острое ощущение счастья.*

*А счастье облагораживает, и в этом значение литературы, которая делает нас счастливыми и тем подымает нас»*

Владимир Пропп

2015 год официально объявлен Годом литературы в России. Задачи данного мероприятия – напомнить об исключительности русского языка, вернуть понимание хорошей литературы и, конечно, самого слова не только у молодежи, но и у всей России в целом. С этой целью были проведены многочисленные ярмарки, проекты, фестивали, форумы, но главной особенностью стало создание книгообменников на всей территории России, в том числе и нашем городе Кемерово.

Книгообменник – это большой разноцветный шкафчик, куда каждый желающий может положить книгу, а взамен взять любую другую, понравившуюся ему. По-другому это называют буккроссингом, то есть круговоротом книг, в переводе на русский язык. В последнее время все больше и больше людей поддерживают это движение, де-



лятся своими любимыми книгами, а взамен получают новые произведения.

Мало кто знает, но «дома для книг» появились в нашем городе еще несколько лет назад, правда, их было очень мало, да и находились они не в самых доступных местах, таких как Лесная поляна и городские библиотеки. Поэтому местечками для размещения современных книгообменников стали общественные места, пользую-

щие большей популярностью. Компания «Теле 2» открыла «дома для книг» на ул. Весенней и бульваре Строителей. «Сбербанк» же занял место у театра Драмы. Но и это еще не все книгообменники, имеющиеся в нашем городе. С размещением других можно ознакомиться на официальном сайте буккроссинга.

С момента появления самого первого места для обмена книг прошло уже до-



# Трошинки города



вольно много времени, но он никогда не оставался пустым. Его история же говорит нам совсем об обратном – количество книг в обменнике со временем только увеличилось! Приятно осознавать, что люди не остаются равнодушными, активно участвуют в этом движении, неоднократно посещают книгообменники, развивают себя и наш город в целом. Погодные условия для книг также не страшны. Домики сделаны из пластика, а значит, ни ветер, ни дождь, ни снег не могут туда пробраться.

Как известно, технологии не стоят на месте. На площади А.С. Пушкина появился первый «виртуальный книжный шкаф» от компании «МТС»! Его особенность

заключается в том, что каждый обладатель смартфона или планшета может загрузить книгу в свой гаджет прямо на улице! Для

этого достаточно навести камеру устройства на QR-код произведения на «корешке» книги и начнётся загрузка, которая займет не более 10 секунд. Такие шкафы можно найти не только на улице, но и в некоторых спортивных и образовательных учреждениях города Кемерово.



**Хорошие книги как лучшие друзья придут на помощь в трудную минуту, дадут совет, рассмешат, поведают свою историю. Читать такие книги – значит развиваться, становиться лучше и мудрее. Как же хорошо, что в нашем городе существуют такие места, которые дают возможность читать книги абсолютно бесплатно.**

**Не оставайся в стороне, прими и ты участие в буккроссинге!**



**Анастасия Ткаченко,  
11 «В»**





# Слово не воробей

## Зонт

Мы потеряны этой осенью,  
Плачем горьким серым дождём.  
Чувство будто бы бросили  
И неясно чего теперь ждём.

Твоим шарфом укутав дыхание,  
Тяжело напоследок вздохнув,  
Улыбнусь тебе на прощание  
И оставлю следов гулкой звук.

Я свой зонт, конечно, забуду  
И промокну вся под дождём.  
Но просить тебя больше не буду  
Ни мне зонт принести, ни о чём.

Мы потеряны в жёлтой листве,  
Мы оглохли от звука дождя.  
Я всё думаю тут о весне,

Можно зонт забрать от тебя?  
Обещаю молча прийти,  
Не вскрывая болезненных ран.  
Не давай мне сразу уйти,  
Там же дождь, а я без зонтика.

Елена Иванова,  
9 «А»

## Желтая осень

От дождей стал темнее асфальт во дворе  
Осень, желтая осень, на моем, на столе.  
Взял я листьев кленовых в «нескучном саду»  
Осень, желтую осень я под книгу кладу.  
Пусть лежит там до срока, а настанет зима  
Осень, желтая осень вдруг вернется сама  
Закружится и ляжет на крышку стола  
Осень, желтая осень, как обрывок письма.  
Буйство красок природы и листву на пруду  
Осень, желтую осень я в мороз обрету.  
Яркий праздник и легкость перед длинной зимой,  
Осень, желтая осень ты мне даришь порой.  
Любят листья цветные и малыш и старик,  
Осень, желтая осень – каждый в тайну проник.  
Будет снег, будет вьюга, середина зимы.  
Осень, яркая осень – ты начало весны.

Екатерина Домуховская,  
7 «В»



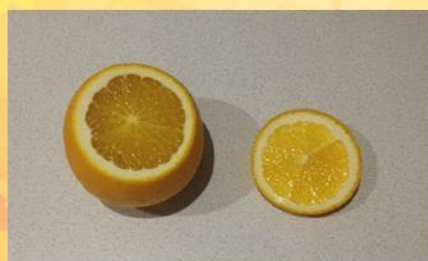


Все знают, что символом Хэллоуина является тыква. Из нее делают не только праздничные блюда, но и знаменитые украшения, называемые фонарем Джека! Но что делать тем, у кого нет возможности вырастить собственную тыкву в огороде или купить в магазине? Предлагаем заменить традиционную тыкву обычными апельсинами! Они более доступны, однако эффекта от них не меньше. Невозможно представить Хэллоуин без фонаря Джека, ведь он является одним из основных атрибутов праздника.

## Нам понадобится:

- Апельсин
- Нож
- Фломастер или ручка
- Свечка

1) Срезаем у апельсина макушку.



2) Выскребаем всю мякоть, так, чтобы не порвать кожуру.



3) Рисуем на апельсине глаза, нос, и рот.



4) Вырезаем их ножом



5) Вставляем внутрь апельсина свечку и накрываем срезанной макушкой.



Впервые «светильники Джека» появились в Великобритании, но первоначально для их изготовления использовали брюкву или реп. Считалось, что подобный плод, оставленный в День всех святых около дома, будет отгонять от него злых духов. Когда традиция празднования Хэллоуина распространилась в США, светильники стали делаться из тыкв, более доступных и дешёвых.

Истоки этого обычая можно найти в древних ирландских и британских традициях вырезания на овощах лиц во время проведения различных ритуалов. Современный вид «светильник Джека» приобрёл примерно в 1837 году, тогда же он и получил это название. К 1866 году он уже прочно ассоциировался с Хэллоуином.

Александра Соловова,

11 «В»





*“Человеческое тепло –  
вот наилучший целитель.”*

*Айрис Мердок*