

Июнь 2015



Тема номера—о времени, о школе, о себе.

- **Мы уходим, но наш класс остается. Эти одиннадцать лет станут для нас самой незабываемой страницей, которую, увы, пришла пора перелистнуть—стр. 7-11;**
- **Знаете: это как воду в болоте черпать, вроде бы вода, но грязная... - стр. 2;**
- **Я всегда думала, что геометрия - бесполезный предмет, и говорила: «Зачем доказывать то, что уже доказано?» - стр. 5;**
- **Самым интересным было проведение урока в незнакомой школе в незнакомом классе—стр. 6;**
- **Я стал участником невероятного события—стр.13;**
- **Он служил в десантных войсках на реке Днепр—стр. 14;**
- **Лето—не время для отдыха—стр. 18.**



О времени, о школе, о себе...

А Вы согласны с кем?

Знаете: это как воду в болоте черпать, вроде бы вода, но грязная...

Со временем человек и его жизненные позиции меняются: кто-то остается таким же, как и был несколько лет назад, а кто-то наоборот по истечении определенного времени меняется кардинально.

Сказать честно, для меня не подходит мое время; время, в которое человек не может, не хочет оценить каждую минуту жизни. Прочитывая книги 19-20 веков, пусть на тот момент беспокойное время, представляешь себе отношения между обычными людьми. Это настолько красивое время. Представьте себе торт. Когда его разрезали, но его кусочки тесно расположены по отношению друг к другу. Так же и с людьми того времени, все были заняты общим делом. А посмотреть, как мужчина ухаживал и добивался своей возлюбленной!

Сейчас у людей нашего времени сформировался такой стереотип, что каждый за себя. Это невероятно плохо, ведь это эгоизм, он будет развиваться все больше и больше. Люди не могут помочь друг другу просто так, они извлекают обязательно из этого выгоду для себя. Знаете, это как воду из болота черпать, вроде бы вода, но грязная.

Если не ты, то кто? Некому будет помогать, человек начинает отвергать корыстные поступки других людей. А из этого следует недоверие. Слишком много последствий из-за одного эгоизма.

Нужно «перерождать» наше время. Есть много ценностей, которые нужно замечать, развивать.

Анастасия Шишкова, 9а класс.



Вот молодежь пошла

Я часто слышу от людей постарше
Холодный в нашу сторону упрек:
"Вот молодежь пошла, не та, что раньше!
Уму их учишь, а они все поперек!"

Мол, мы не знаем, что такое помощь,
Не ведаем, в чем сила доброты.
Но вот так странность! Девочка у дома,
Соседке помогла садить цветы.

Мы черствы, холодны и равнодушны:
"Закаменевшие у молодых сердца",
Но почему тогда своей подружки
Тот мальчик ранец тащит без конца?

"Культуры нет. Не дети, а подонки.
И уважение к старшим на нуле."
Но место в транспорте из всех одна девчонка
Старушке уступила без проблем.

"Их интересы в интернетной паутине.
Все, с чем имеют дело, - монитор."
Смотрю в окно, и странная картина:
Детьми битком заполнен целый двор.

Прошу, ответьте, от чего упреком
Мы постоянно получаем, как штыком.
Ах, разве все не ходят на уроки?
Ах, разве все сегодня курят за углом?

И кстати век назад, в году так двадцать третьем
Какой-то дед прожить, не проворчав, не мог:
"Вот молодежь пошла, не то, что раньше дети!
Уму их учишь, а они все поперек!"

Дарья Панченко, Калининград, участница БИ—2015.

Р.З. Публикуем стихи с позволения Даши, она ведет свой паблик [Стихи | При тусклом свете старого торшера](#).
Наших ребят и нашу газету она знает, поэтому печатаем как родное. Уж очень в тему! (от редакции)
Фото Е.А. Вяткиной.

Закоулки души



Уроки доброты от детей 6б класса

Это было 7 лет назад. Мы с мамой ездили в Ачинск к родственникам, по пути домой мы зашли в супермаркет. Мама попросила меня посмотреть, в каком отделе находятся хозяйственные товары. Я поехала на эскалаторе вверх, потом свернула куда-то, нашла отдел, купила все, что нужно было, и пошла к маме. Я шла и не могла вспомнить путь обратно, я начала плакать, и ко мне подошел незнакомый мужчина. Он был невысокого роста, худощавый и приветливый. Он спросил, почему я плачу. Я ответила, что потерялась и описала свою маму. Он повел меня по магазину, мы шли минут 15, и мама, наконец, нашлась. Она подбежала ко мне, обняла и поблагодарила доброго мужчину очень горячо (Аня Корovina).



Моя мама часто переводит деньги на счет больным детям, о которых рассказывают по телевидению. В наше время очень нужны деньги на проведение операций, и в мире есть добрые люди, которые помогают другим.

Однажды мы с Артемом помогли своему однокласснику дойти до своего дома. У него было что-то с ногой. А еще я немного учитель: я научил Вадима кататься на коньках (Кирилл Думченков.)

В прошлом году я с родителями ездил отдыхать в Абхазию. Мы приехали вечером и на следующий день пошли на море. Я взял надувной матрас, на котором начал плавать возле берега. Потом решил отплыть подальше и неожиданно соскользнул со своего плавательного средства. А плавать я не умел! Я начал захлебываться! И вдруг мне помог мужчина. Он взял меня и закинул на матрас, который оттолкнул к берегу. Дяденька был старенький, тоже из приезжих. После падения в воду я нахлебался соли, у меня сильно колотилось сердце, а голос был неприятный, скрипучий. Этот урок добра я не забуду (Тимофей Алексеев).

Однажды я катался на велосипеде с друзьями, сильно разогнался и сломал своего «коня». Я увидел дяденьку, который очень торопился на работу, и попросил его починить велик. Он мне помог, починил неисправность, хотя, наверное, на работу опоздал.

А еще в городе мы с мамой положили монетки дедушке, который сидел с баночкой у магазина и просил у всех деньги (Вадим Кишков).

Я помню, как мне помог дядя Ваня. Дело было на рыбалке. Я ловил спиннингом рыбу, но, дернув очень резко, сломал рукоятку. Дядя тут же подошел ко мне, и мы спе-

циальной лентой смогли закрепить ручку моей удочки (Кирилл Гебень).

Это было примерно 5 лет назад. Я училась кататься на велосипеде. Летом все камни на дорогах большие и неповоротливые. Мне позвонила мама и попросила сходить в магазин за хлебом. Мне лень было идти пешком, и я поехала на велике. Когда съезжала с горки, потеряла управление и грохнулась на большущие камни. Мне было очень и очень больно, я не могла пошевелиться, а на руке и ноге была кровь. Мимо меня проходили незнакомые девочки. Увидев, что я плачу и вся в ссадинах, они подбежали ко мне и на руках понесли в медпункт, где мои ранки обрабатывали всякими лекарствами и забинтовали. Девочки даже дождались меня и отвели домой. Я им очень благодарна до сих пор (Наташа Хлебникова).

Однажды (это было в 2015 году) я заметила, что какой-то дедушка, ничего не видя, пытался перейти дорогу. Я подошла к нему, и он попросил меня довести его до дома. У подъезда он поблагодарил меня и сказал, чтоб я обращалась к нему за помощью, если что (Настя Саушканова).

Когда-то я лежала в больнице, и ко мне каждый день приезжала мама. Больница находилась на Вагонке, от нашего поселка это очень далеко, но мама все 14 дней моего лечения поддерживала меня, привозила всякие вкусности, забирала на выходные. Ни к одному из детей мамы не приезжали так часто, как ко мне. Наверное, поэтому я так быстро выздоровела. Я маме очень благодарна (Карина Ибрагимова).

Фото Алексея Быкова.



Тонкие серебряные нити любви ...

Интервью с Ниной Викторовной Вершининой

На этот раз школьная редакция отправилась брать интервью к учителю, кто уже 40 лет верой и правдой служит нашей школе, со дня ее основания. Таких педагогов осталось немного, в их числе учитель математики Нина Викторовна Вершинина.

Сколько лет вы работаете в школе педагогом?

- В школе работаю с 15 августа 1972 года. После распределения в институте попала в Лайскую школу №4, а потом, после открытия Горноуральской, перевелась сюда.

Что подтолкнуло вас стать учителем математики в старших классах?

- Изначально я хотела поступить в педколледж и стать учителем младших классов, потому что любила возиться с маленькими детьми, они часто обращались ко мне за помощью. Но у меня были хорошие способности к точным наукам, и родители предложили попробовать учиться в институте. Я послушалась, успешно сдала экзамены и начала учиться на физмате. Получила профессию «учитель математики с возможностью преподавания физики». К тому же у меня были хорошие учителя математики: Гардеева Тамара Андреевна и Иванов Илья Борисович.

Как вы относитесь к своим ученикам?

- На этот вопрос Нина Викторовна ответила так: «Пусть на этот вопрос лучшие ответят мои ученики». Среди нашей редакции оказался один ученик - Иван Пестриков, который учился у Нины Викторовны. С его слов она добродушная и скромная, но в то же время очень строгая. А еще она добавила, что к ученикам она относится, как к родным детям.

Любите ли вы читать? Что именно из художественной литературы и как часто?

- Не скажу, что я не люблю читать, но особо много времени этому не уделяю. (Однако со слов её внучки - Викторши - у нее имеется большая домашняя библиотека, и Нина Викторовна каждый вечер читает, а читает чаще всего классику: Гоголя, Пушкина и других известных писателей).

Мы издаём в школе книгу «Тонкие серебряные нити любви». В чём сущность любви?

- Самое главное—это любовь к родителям, потом к семье, детям, а уже потом к внукам.

Что для вас главное в жизни?

- Главным в жизни, конечно, всегда были работа и семья, хотя больше времени всё-таки уходит на служебную деятельность: подготовку к урокам, конспекты, проверку



тетрадей, родительские собрания, потому что это обязанность и ответственность.

Чем Вы увлекались, может быть, спортом?

- Когда ещё обучалась в школе, занималась очень серьёзно танцами. Мне это нравилось, поэтому посещала танцевальный кружок 10 лет, объездила с концертами всю область, выступала и на российских конкурсах. Уроки физкультуры тоже любила: бегала на лыжах, хоть мне это было не по душе, играла в волейбол, баскетбол, играла за честь школы. Неплохо занималась на спортивных снарядах, но хуже всего получалось прыгать в высоту и не любила упрямления на канате.

Ваш жизненный девиз?

«Всегда вперёд и не сдаваться!»- ответила Нина Викторовна.

Читаете ли вы газету «Переплёт»?

С огромным интересом читаем всей семьёй, даже есть отдельные выпуски.

Спасибо за интервью, успехов и здоровья Вам, Нина Викторовна!

Иван Пестриков, Виктория Вершинина, ученики 9а кл.

Фото Карины Ибрагимовой.

О времени, о школе, о себе...



Непридуманные истории

Хочу поделиться с вами поучительной историей. Когда я перешла в старшую школу, появились новые предметы: это алгебра и геометрия. Алгебра мне сразу же показалась интересной, но какие проблемы у меня были с геометрией...

Я всегда думала, что геометрия - бесполезный предмет, и говорила: «Зачем доказывать то, что уже доказано?» С этими мыслями я не могла слушать о треугольниках, трапециях, подобиях, синусах и косинусах, пока не столкнулась с этим в ОГЭ. На самом деле в ОГЭ по математике нужно набрать на тройку всего лишь 8 баллов при условии, что во всех модулях будет по 2-3 верных решения (модули: алгебра, геометрия, реальная математика). Я набрала 11 баллов, но мне поставили 2, так как из модуля «геометрия» у меня решена была лишь 1 задача. Мне стало очень обидно, и я поставила себе цель: научиться решать все задачи из модуля «геометрия», и знаете, что я поняла?!

Геометрию не нужно зубрить, ее нужно понимать. Ведь изучая геометрию, развиваешь собственное мышление, и знаете, геометрия оказалась не такой трудной и противной, а вполне ясной и доступной.

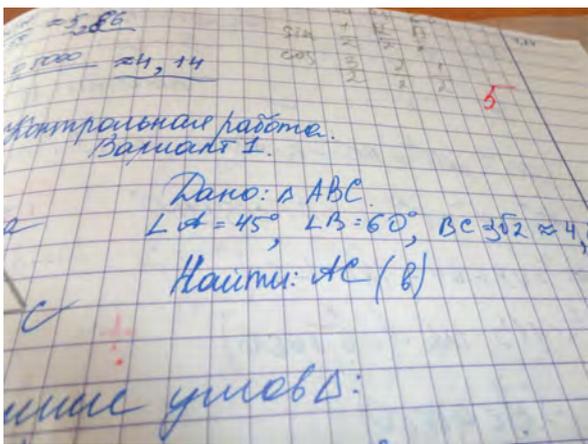
Хочется сказать спасибо Ольге Петровне Семейкиной за ее понятные уроки, за то, что занимается с нами, хорошо объясняет. Ведь математика - это не только формулы и цифры, это еще и частично логика, которая поможет в дальнейшем делать правильные выводы!



учителя мной очень недовольны. Могу сказать, что я их понимаю, но ничего поделать не могу. Мне очень, очень жаль мою маму, она плачет. У нее становятся красными глаза. Я даю слово тянуть хотя бы на «3», и вроде на этот раз у меня что-то выходит.

Нужно любить свою школу и своих родителей, ведь школа-второй дом, а учитель-вторая мама. Наши педагоги переживают за нас не меньше, чем за своих детей.

Юля Попировник, 9а кл.



Наташа Доциенко, 9а кл.

В школе я провожу не так уж много времени, но то время, что бываю в ней, запоминающееся для меня. Я частый гость в кабинете директора. Я плохо учусь и часто болею. Когда меня заводят в кабинет, где очень много учителей, у меня на глазах появляются слезы, тело начинает дрожать, и кажется, что тысяча мелких муравьев бегают по мне. Мне так стыдно, и так страшно, что я боюсь сказать слово. Зубы от тяжести не разжимаются, и нет сил поднять глаза. А

Многие, наверное, сейчас будут писать о своих впечатлениях в начальной школе, но я ничего не помню дальше конца четвертого класса. Все те чувства и радости начальных классов уже давно мне чужды. В забвении.

Но ощущения старшей школы со мной всегда сейчас. Помню первый урок геометрии в седьмом классе. Нет, не ход урока, а атмосферу. Было немного интересно и скучно одновременно. Интересно от того, что что-то новое, не известное мне, делаю. А скучно из-за того, что я с числами и вычислениями не в самых лучших отношениях.

Помню первый зачет и думаю: «Боже, неужели я не смогла сдать его на «пять», ведь это просто пыль по сравнению с нынешним материалом. Вернуть бы тот зачет, я бы постаралась его сдать лучше, и, может, некоторые обстоятельства моей жизни пошли бы по-другому.

Геометрия до сих пор остается для меня не до конца понятной, хотя раньше я думала, что геометрия легче, чем алгебра.

Полина Матюхина, 9а класс.
Фото Наташи Доциенко.
Рисунок Даши Гореленко.



Конкурс «Учитель года—2015»

Мой бесценный опыт

С 1 февраля по 19 марта 2015 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», в котором принимало участие пять педагогов Горноуральского городского округа.

Честно говоря, я немного растерялась, когда администрация нашей Горноуральской школы выдвинула меня для участия в конкурсе. В школе много достойных и талантливых педагогов. Но, собравшись с мыслями, я решила попробовать свои силы.

Первоначально нужно было предоставить экспертам аналитические записки о результатах своей педагогической деятельности за последние три года, методические разработки, эссе на тему «Мои профессиональные ценности».

Самым интересным этапом конкурса для меня оказалось проведение открытого урока в незнакомой школе в незнакомом классе. Мне предложили выбрать лишь предмет и возраст детей. Недолго думая, я выбрала урок музыки, поскольку этот предмет веду сама, играю на фортепиано, пою. А возраст детей, близкий мне, - 2 класс. Тему урока для проведения мне сказали за несколько дней раньше: «Симфоническая сказка С.Прокофьева «Петя и волк»».

Черноисточинская школа №3 гостеприимно распахнула для нас, участников конкурса, свои двери. Перед уроками нас вдохновил и поддержал начальник Управления образования А.В.Лунев. Он пожелал удачи, творческого вдохновения, и мы разошлись по кабинетам.

Я начала урок с мелодичного приветствия, раздав ребятам музыкальные имена: «до», «ми», «соль». Таким образом, класс разделился на 3 группы. Мы слушали музыкальную сказку, угадывали голоса героев, работали в парах, группах. Затем прослушали и пропели детскую песенку. Особую радость и восторг ребята проявили, когда сами начали играть на шумовых музыкальных инструментах: бубне, маракасах, треугольнике, бубенцах, дудочках. У нас звучал целый оркестр. Когда прозвучал звонок, мы подвели итог урока. Каждый ребенок выбирал свое яблочко: «красное» – если урок понравился; «зеленое» – были трудности; «наливное» – хочу повторить, очень понравилось. Так ребята выбрали все по яблочку наливному, как и члены жюри. Детям не хотелось уходить. Они перебирали инструменты, ещё раз



проигрывали ритм песни. На память мы сфотографировались. Второклассники приглашали меня приезжать к ним еще.

Третьим этапом было проведение методического объединения учителей, участвовавших в конкурсе. Все пятеро с увлечением рассказывали о своем опыте, делились методическими находками. Я увлекла слушателей методическими приемами проведения уроков художественно-эстетического цикла: музыки, изо.

В итоге призовые места достались учителям начальных классов:

- 1 место - Наталья Олеговна Копылова, учитель начальных классов школа № 1 с. Петрокаменское.
- 2 место - у меня.
- 3 место – Светлана Кихматовна Фрицлер из школы №5 с. Николо-Павловское.

Когда конкурс подошел к финалу, мне было немного жаль. Ведь общение с коллегами очень ценно и важно в учительской работе. Мы все служим детям, и наша общая цель - взрастить поколение, способное думать, принимать правильные решения во благо других людей и своей Родины, способное жить в современном обществе с нравственным «компасом» внутри.

Думаю, что такой конкурс нужен и важен для всего педагогического сообщества, потому что повышает интерес к профессии учителя, поднимает авторитет в обществе. А главное - приносит самим участникам и ученикам много интересных открытий и педагогических находок.



О школе

Никогда не забуду...

Мое самое яркое впечатление — первый КВН. Я вспоминаю те моменты, когда мы все собирались дома у нашего классного руководителя Кулаевой Ирины Сергеевны и придумывали, придумывали, придумывали. Тогда я впервые почувствовала себя частью дружного коллектива под названием 5 «А» класс. Мы сделали наш номер только благодаря своим силам и умениям, и в момент выступления было немного волнительно, но мы выложились на все 100% и по достоинству заняли первое место. Это было 6 лет назад, но кажется, что только вчера. После победы мы стали более сплоченными, организованными. Когда мы едины — мы непобедимы!



Хочется сказать несколько слов о нашей первой учительнице. Елена Анатольевна — это тот лучик света, который открыл нам дверь в мир знаний. Лично для меня первая учительница — идеал, которому я бы хотела подражать. Хотелось бы выразить огромную благодарность за все, что Вы для нас сделали. Я надеюсь, когда Елена Анатольевна увидит это, она улыбнется. Мы Вас любим и будем скучать!



Моисеева Анастасия



За время школьной жизни было достаточно веселых и ярких моментов. Никогда не забуду, как мы с классом встречали лето 2014 года. Я считаю, что наш класс дружный и организованный, поэтому мы очень быстро сориентировались и пошли в наш маленький поход. Несмотря на то, что нас не так уж много в классе, - было весело. Мы поставили палатки, развели костёр, пели песни и танцевали. Это было самое лучшее начало лета!

В последнее время начинаешь ценить такие моменты, проведённые с близкими людьми. Я надеюсь, что у нас их будет ещё очень-очень много.

Юля Борса

Рисунки Анастасии Моисеевой.

Фото Г. Малых.



Этот рисунок выполнен коллективно. Викой Б., Юлей Б. и Настей М.



О времени, о школе, о себе

Я верю: через годы мы сможем сохранить дружбу



Моими самыми яркими воспоминаниями стали уроки. Любой урок по любому предмету в дальнейшем пригодится в жизни. Школа научила нас многому. Очень грустно думать о том, что школьная жизнь никогда не повторится.

Сильно запомнилась наша самая первая осень. Первая учительница. Первый урок. Навсегда останется в памяти наш дружный класс и, конечно же, классный руководитель.

Любимыми уроками для меня были математика, обществознание и физкультура. Хотелось бы сказать огромное спасибо всем, кто нас учил. Мы вас любим!

Виктория Бобрышева

Самая яркая страница в нашей жизни — школьные годы. Здесь мы учились, дружили, активно проводили время. Хочется вспомнить наш первый поход. Мы ходили на Школьные горы. Любовались природой, играли в мяч, пели песни, и в тот момент нам стало понятно, что мы — самый дружный класс.

Также приходят воспоминания о творческой деятельности. Мы выступали на школьных вечерах, районных мероприятиях, спортивных соревнованиях. КВН в одиннадцатом классе произвел фурор на зрителей, и в этом конкурсе мы одержали победу. Секрет нашего успеха кроется не в просто приятельских отношениях в классе, а в том, что мы - настоящая семья, один сплоченный коллектив. И я верю, что через годы мы сможем сохранить свою дружбу и школьные привязанности.

Мария Артемьева





О времени, о школе, о себе

Сколько всего было пережито в родной двадцать четвертой ...

Школьная жизнь. Ох, сколько же было пережито в родной двадцать четвертой школе. Если начать вспоминать все, не хватит и дня.

Помню, как Дмитрий Сергеевич собрал команду на военно-спортивную игру «Зарница», с этого момента и полетела вверх карьера школы, военная карьера.

Вспоминаются все поездки на «Эко-колобок» в начальной школе, поездки на соревнования. Те эмоции, которые мы испытали, не передать словами! Слезы, смех, тревога, боль, наслаждение — все это было в школьной жизни. Дружные походы к директору всем классом тоже не останутся забытыми.

А эти уроки английского языка с Нольфиной Викторией Николаевной — это не уроки, это Comedy Club какой-то. Конечно, отложилась в памяти разлука с «третьей мамой» - Кулаевой Ириной Сергеевной. Грустно было отпускать ее в декрет, понимая, что нас ждет новый классный руководитель. Кроме этой грустной разлуки я никогда не забуду и разлуку с Романом Владиславовичем, с этим замечательным человеком.

Помимо грустных моментов были и радостные, яркие моменты нашей жизни. Это, конечно же, КВН. Тысячу раз мы ругались, тысячу раз мы мирились, но всегда оставались командой.

Тяжело осознавать, что все это никогда не повторится.

Андрей Тимофеев

Мои самые яркие воспоминания о школе начинаются первого сентября две тысячи четвертого года. Тогда я впервые увидел своего первого учителя - Елену Анатольевну. Этот день стал для меня особенным еще и потому, что это были первые шаги в школьную жизнь. Таким же ярким был и переход в старшую школу. Ирина Сергеевна стала тем человеком, который подхватил нас и открыл нам дорогу к совершенно новым знаниям. Я очень благодарен им и очень люблю их.

Егор Горев





О времени, о школе, о себе...

Мой первый выпуск как первая любовь

Как быстро летит время...

Казалось, ещё недавно я пришла работать в школу учителем начальных классов. Мне тогда очень повезло: после окончания пединститута сразу предложили работу по специальности в родной школе. Я с увлечением и желанием начала посещать занятия в детском саду, знакомиться с ребятами. Будущие первоклассники сразу «запали» мне в душу.

И вот -1 сентября ... Торжественная линейка и первый урок Знаний. Волнуются все: и дети, и родители, и учитель. Первый раз в первый класс! Впереди была долгая и увлекательная дорога школьной жизни.

Вместе мы проводили много времени, кроме уроков, ребята посещали музыкальный кружок, активно участвовали в подготовке классных и школьных мероприятий: Новый год в лесу, «Эко-колобок», Новогодний утренник для начальной школы, семейный конкурс и др. Мои воспитанники отличались прекрасной фантазией, творческими идеями и находками, сами придумывали и разыгрывали сценки, создавали необычные костюмы.

Мне запомнился необыкновенный подарок, который ребята подготовили для меня на мой День рождения. Когда я только подходила к кабинету, увидела, что перила лестницы были украшены цветами, а в классе меня ждал «сюрприз»: дети провели для меня интересные конкурсы и в завершение подарили мне миксер!

Ещё часто вспоминаю веселые шутки, которые случались у нас на уроках. Например, на уроке изо, когда дети расшалились, я сказала:

- Урок изо точно такой же, как и другие. Правила поведения на нем те же.

Егор Горев тут же ответил:

-Да, это такой же урок, только цветной!

На уроке окружающего мира я спросила ребят, какие сорняки растут на пшеничном поле. Андрей Тимофеев ответил, не задумываясь:

-Хрен!



Наверное, первый мой выпуск можно сравнить с первой любовью. Вот уже 11 лет прошло с тех пор, как мы встретились и узнали друг друга, подружились и пережили вместе много прекрасных мгновений. Помню всех и храню в сердце своем добрые воспоминания. Приятно смотреть на нынешних выпускников - каждый стал личностью. Ребята повзрослели, поумнели.

На Последнем звонке трепетно и трогательно прозвучали их слова благодарности школе, учителям.

Мне очень хотелось бы, чтобы мои ребята выбрали себе профессию по сердцу и поступили в то учебное заведение, которое им нравится. А самое главное, чтобы были добрыми, порядочными и человечными.

Вот прозвучал ваш Последний Звонок.

Жизнь открывает вам много дорог.

Школьные годы мгновенно промчались.

Я вам желаю, чтоб вы постарались

Выбрать свой правильный, истинный путь.

Твердо идя по нему, не свернуть.

Не оказаться на бездорожье.

Счастья, удачи и помощи Божьей!

В благополучии будущей жизни

И в процветании нашей Отчизны

Многое будет зависеть от вас.

Помните это друзья. В добрый час!

Хочется видеть вас мудрыми, добрыми.

Будьте терпимыми к людям и скромными.

Пусть пригодятся вам школьные знания.

В добрых делах и благих начинаниях!

Елена Анатольевна Фролова, учитель нач. классов.

О времени, о школе, о себе...



Спасибо учителям за теплые воспоминания



В первом классе мы учились в здании детского сада. Самым ярким воспоминанием было, как мы отдыхали на переменах. Как Первого сентября к нам пришел Дед Мороз. Как кто-то прятался в туалете, чтобы не идти на урок. Походы в лес с классом, посиделки у костра. Поход на Медведь-камень.

И, конечно же, первая учительница Елена Анатольевна. Она подарила нам свою теплоту и добро, дала нам знания, которые помогли нам стать настоящими людьми.

Потом мы перешли в пятый класс. Я помню, как мы готовились к КВНу, ходили вечерами домой к Ирине Сергеевне, а после все вместе шли дружной компанией по домам.

Помню, как в 10 классе вместе с девятиклассниками и Светланой Анатольевной я ездила на олимпиаду по математике в УрФУ. Это был огромный и ценный опыт для дальнейшей жизни.



Спасибо нашим учителям за теплые воспоминания.

Александра Кузнецова

Все фотографии из личного архива
Е. А. Фроловой.



О школе

Мы уходим, но наш класс остается



Первый класс. Первая школьная линейка. Огромный белый бант на голове, букет ярких гладиолусов и какой-то глупый, забытый от волнения стих. Красное платье первой учительницы, ее широкая улыбка и самый праздничный школьный день.

Первый выпускной — в начальной школе. Радостные лица, снова стихи. Песня «Школа начальная» на мотив «Маленькой страны» и забавные сценки.

Первое сентября, пятый класс. Новая ступень школьной жизни. Новый учитель. Непривычно, но интересно. Урок знаний, посвященный истории родного края.

Девятый класс, последний звонок. Суматоха с самого утра: ленты, колокольчики, цветы... Беготня по залу — то забыли, другое... И выпускной, конечно же. Многие ушли, но от этого не стало грустнее.

И последний, одиннадцатый класс. С начала года подготовка к экзаменам, мысли о приближающемся выпуске. Отчего-то тревожно и радостно. Все в последний раз: последний поход с классом, последняя подготовка к КВН. Последние уроки и последние дни, проведенные в школе. Радость и слезы на Последнем Звонке.

Мы уходим, но наш класс остается. Эти одиннадцать лет станут для нас самой незабываемой страницей, которую, увы, пришла пора перелистнуть.

Анна Ушакова

Школьные годы запомнятся мне на всю жизнь, ведь в них мне не вернуться никогда. Каждый прожитый день в

школе забываем и уникален. Было и грустно, и весело, и даже когда-то страшновато. Самое запоминающееся в школьной жизни — начальная школа. Там было очень весело. Могли все перемены носиться по коридорам, играя в подвижные игры. Один раз мальчики принесли раков и пугали нас, а мы бегали по всему кабинету и кричали. В старшей школе тоже было много смешных историй.

Вместе с шутками были и серьезные моменты. Участие в соревнованиях, олимпиадах и разных школьных мероприятиях. Спасибо за терпение и любовь учителей, что дали нам ценные уроки и помогли нам повзрослеть.

Кристина Стародумова

Наша школа стала для меня вторым домом. В ней я проводил большую часть своего времени и получал знания, которые давали мне преподаватели. Благодаря школе мне открывается дорога в жизнь, ведь с теми знаниями, которые дали мне мои учителя, я смог сдать экзамены и поступить в вуз.

Каждую неделю у нас была подготовка к экзаменам, мы приходили к 15-00 и сидели до 18-00 и решали задачи из вариантов ЕГЭ. Светлана Анатольевна давала нам на дом КИМы по математике и спрашивала сурово. Я набрал неплохие баллы, за что очень благодарен Светлане Анатольевне, она очень хороший учитель.

Также в школе я приобрел друзей, которые помогут в трудную минуту, ведь школьные друзья самые лучшие!

Миша Токарев

«УТРО—2015» - территория развития



Своими впечатлениями с форума делится Иван Пестриков

Ох, форум, форум! Замечательная, однако, вещь. Для всех лето ассоциируется с отдыхом, а для меня - это путешествие.

С 20 по 25 июня прошла первая смена образовательного форума «Утро-2015». Его участниками стала молодёжь Уральского Федерального Округа. Все делегаты были разделены по желанию на 6 образовательных площадок: «Урал Информационный», «Урал Политический», «Урал Здоровый», «Урал Трудовой», «Урал Исторический», «Урал Патриотичный». Образовательный форум в этом году проходил уже в пятый раз. На этот раз гостей принимала Тюмень, все участники жили в кадетском президентском училище, материально-техническая база которого удовлетворяла всем потребностям.

Я стал участником этого невероятного события. Каждый день 6 часов образовательной программы, каждый час что-то новое и увлекательное, и, конечно же, каждый день без сна! Кстати, моя заявка была подана и успешно зарегистрирована на «Урал Информационный», потому что в этом потоке было много интересного, например, встреча со знаменитыми журналистами: Евгением Катайцевым и Дмитрием Соколовым -Митричем, а также с заместителем главного редактора информационного СМИ «Russia Today» -Тиной Бережной. Удалось сходить на лекции по направлению «Урал Политический», конечно же, за счёт того, что пропустил некоторые занятия по своему профилю. Я прослушал образовательную программу о законах, которыми люди могли пользоваться с самого начала существования, но из-за незнания не пользовались ими.

В программе форума была не только образовательная составляющая, но и развлекательная: концерт от группы «Марсель» (Санкт-Петербург), также зажигательное представление было устроено Леонидом Руденко – российским ди-джем.

Ещё одной такой здоровой и классной вещью была реализация проекта «Здравый смысл» на территории училища. Каждый вечер все участники приходили на спортивные



площадки, и начиналась общая тренировка на 850 человек. Никогда не видел ещё такого отношения к популяризации здорового образа жизни!

Вечерами ребята обучались гончарному делу, танцам. Один день был посвящен 70-летию Победы. 22 июня прошла акция «Свеча», посвященная началу войны. И всем была представлена военно-историческая реконструкция «А завтра была война...».

Для тех, кому хотелось отдохнуть, был открыт каток. Однако всё кончается, и первая смена подошла к концу. Хотел остаться ещё на вторую смену в качестве волонтера, но важные дела дома не позволили этого сделать.

В заключение приведу 2 совета от Тины Бережной. Человек, который не видит риски, идиот. Конечно, грубовато сказано, но заставляет задуматься. Всегда есть вероятность осечки, нужно трезво всё обдумать и миллиард раз проверить, прежде чем действовать.

Будьте лидером в каком-то узком направлении. Не старайтесь захватить всё, иначе ничего у вас не выйдет. Сейчас нужны специалисты в отдельных группах. Людей, знающих поверхностно информацию, в сферах полно, а грамотных в своем деле - мало.

Ребята, живите под эгидой не "хочу и можно", а по принципу парадигмы "могу и должен". Ведь у нас большая ответственность перед страной, перед нашей Россией и давайте жить по правилу: "мои успехи - это успехи страны, а успехи страны - это наши общие успехи". Так мы сделаем нашу страну крепче и сильнее.





Война в моей семье

«Уж очень ему не хотелось отсиживаться дома»

В нашей семье два моих прадеда были участниками Великой Отечественной войны: Шibaев Михаил Григорьевич и Хабаров Василий Федорович. Михаила Григорьевича я не знал, он умер до моего рождения. Видел на фото и знаю со слов бабушки.

В июле 1941 года в возрасте 23-х лет он пошел на фронт. Почти год воевал в рядах Советской армии в качестве кавалериста. Не раз был ранен и контужен. 26 мая 1942 года попал в плен под городом Харьков. Долгое время находился в лагере военнопленных в городе Ганновер (Германия). Номер прадеда в плену был – 126881. О жизни в лагере дед рассказывал с болью и дрожью в голосе, как его избивали за малейшее непослушание; только в мае 1945 прадедущка был освобожден частями Красной Армии. День Победы был одним из самых любимых его праздников.

Василия Федоровича – второго моего прадеда – я знаю и помню хорошо. Он умер в 2012 году. А война для него началась в 1943, на тот момент ему не было 18 лет, он сам исправил в паспорте год рождения: уж очень ему не хотелось отсиживаться дома.

Он служил в десантных войсках на реке Днепр. Одиннадцать раз делал вылазки в тыл врага, дважды был на волоске от смерти. Один раз прятался за печкой, когда немцы обыскивали дом, и фашист его не заметил. Второй раз прятался в подсолнухах, когда враги прочесывали междурядья. В руках у него была граната, и прадед твердо решил, что если его обнаружат, то подорвется. «Лучше смерть, чем плен», - считал он. В одном из боев прадедущка получил сильное ранение в ноги, истекал кровью. Его заметила медсестра и оказала помощь. После лечения в госпитале, в 1944 году, прадеда комиссовали по состоянию здоровья, на фронт он больше не вернулся. Он был награжден орденом «За отвагу!»

Пока он был жив, мы всегда собирались у него в День Победы за праздничным столом. Самым торжественным моментом была минута молчания. У прадеда была большая-пребольшая мечта – чтобы ни детям, ни внукам, ни правнукам не пришлось воевать. Это действительно хорошая и светлая мечта. Сейчас многие люди, и я в том числе, мечтают об этом.

Вадим Швецов, 6а класс..

Я хочу рассказать о подвиге моей прабабушки Перчаковой Анны Павловны, как она помогала фронту.

Родилась она недалеко от Москвы, в селе Малиновка Тамбовской области. Это село с красивым названием раскинулось на берегу реки Птичь.

Бабушке исполнилось 14 лет, когда началась война. Она должна была учиться в 8 классе, но пришлось защищать

рубежи нашей столицы. Всех мужчин села призвали на фронт, остались женщины, дети и старики. Решением председателя сельсовета образовался отряд из женщин и старших ребят для работы в организации посадки военных самолетов в прифронтовой полосе. Так как аэродромы регулярно обстреливались фашистами, самолеты сажали в лесах, но грунт в этой местности очень рыхлый, шасси утопали в земле, и машины не могли взлететь. Чтобы помочь при взлете и посадке, моя прабабушка и такие же молодые парни и девушки плели из веток «циновки», их размер был 6 метров в длину и 6 метров в ширину. Летчики благодарили детей за такую помощь, особенно помогало, когда штурман был ранен, или подбит самолет. Тяжело было посадить бомбардировщик, так как это мощная машина. Она разбрасывала все вокруг себя, место было изрыто ямами. Ребятам приходилось восстанавливать настил и переносить его в другое место. Работали без отдыха, чтобы взлетная полоса была готова к следующему подъему или посадке.

Вот такой был тяжелый труд у подростков, пока фашисты не отступили от Москвы. Моя прабабушка была тружеником тыла, сейчас ее нет в живых, но память и гордость за нее живут в наших сердцах.

Елизавета Дмитриева, 6а класс. Фото из семейного архива Дмитриевых. На снимке—прабабушка, фото сделано сразу после войны. Здесь ей 16 или 17 лет.

Мой прадед Пономарев Галактион Максимович на фронт ушел в 41-м году в возрасте 18 лет. Вместе с ним на передовую ушли отец и два брата. В 1943 мой прадед получил первое ранение в легкое и попал в госпиталь. После лечения он продолжал защищать Родину и вместе с однополчанами дошел до Польши. Бои были тяжелые, и прадед был снова ранен, только в ногу. Именно в госпитале он узнал, что война закончилась. А когда вернулся в родную деревню, ему сообщили, что его отец и один из братьев погибли на фронте.

Валерия Пономарева, 6а класс. Благодарим Ольгу Александровну Ахмедьянову за помощь в подборе материала.





Интересно узнать

Экскурсия в деловой центр Москвы

Что же такое Москва-Сити? Это деловой район в Москве, в котором расположено несколько высотных зданий. Кстати, Экспоцентр – место проведения ММСО и где мы проходили журналистскую практику, тоже относится к этому деловому центру. В один из обеденных перерывов для нас была организована экскурсия с подъемом на одну из башен. Милая девушка - экскурсовод рассказала нам про 8 башен.

Первая высотка называется «Эволюция». Это «закрученное» здание, в котором находятся Дворец Бракосочетаний с банкетными залами и ресторанами, а также офисные помещения. Каждый раз, когда мы ходили обедать в Мастерславль и шли мимо «Эволюции», мы гадали, как здание не падает. А еще на нем очень красиво отражались облака и синее небо. Строилась башня три года с 2011 по 2014. Высота ее - 255 метров, а этажей - 54.

Следующий деловой комплекс, который мы увидели, назывался «Империя». Выглядит она как гигантская зеленая капля. Это здание содержит офисные и торговые помещения. Строили её 5 лет, с 2006-2011 годы, высота 239 метров, 60 этажей.

Среди высоток есть «Федерация», которая состоит из двух стеклянных зданий: «Запад» и «Восток». «Восток» – самое высокое здание в Европе, потому что его высота 373 метра. Именно сюда на смотровую площадку мы и поднялись. От высоты захватывало дух и кружилась голова. Река Москва была как на ладони, а проезжающие автомобили казались коробками спичек. Напротив, на уровне наших глаз, шло строительство другой башни, и видно было, как шла автоматическая сварка. Пошёл дождь со снегом, солнце светило, и под нами появилась радуга. Яркие впечатления!

Еще нам запомнился «Меркурий». Это здание отдалено от всех небоскребов и очень отличается от них, так как оно желто-оранжевого цвета. Рассказывают, что особенно красива башня при закате солнца. Иногда архитекторы называют ее Золотой Зуб. В этом высотном здании есть не только административные помещения, но и жилые квартиры. Представляете, в каких красивых домах живут москвичи! Это строение высотой 339 метров с тремя подземными помещениями. В подземной части находится автостоянка.

«Город Столиц» - это очень необычное строение, оно состоит из двух башен: 76-этажная «Москва» и 65-этажная «Санкт-Петербург». Сами небоскребы, словно гигантские кубики, наставленные один на другой в хаотическом порядке. В нём есть офисные помещения и элитные квартиры. Начали строить в 2005, а вот закончили в 2009 году. Высота 302 метра.

Есть еще «Башня на Набережной» (включает в себя три здания разной длины), «Северная» (самая низкая башня из всех), «Башня 2000», а также «Евразия».

Все эти высотные здания символизируют красоту и мощь нашей столицы. Всем советуем побывать в центре деловой Москвы.

Карина Ибрагимова, 6б класс.

Фото Д. Брюховой.





Открытие сезона

- Марафон школьных СМИ—стр. 2
- Тонкие серебряные нити любви—стр. 4-5
- Что делает человека счастливым? - стр. 6-7
- Артек Ивана Пестрикова—стр. 8-10
- Вести с «Хорошей погоды—2015» - с.11-12
- Лесной гость—стр. 14



Новый сезон

Кто куда, а мы на марафон школьных СМИ

Школьная редакция вновь принимает участие в Конкурсе школьных изданий. В этом году он юбилейный, поэтому Портал объявил Марафон школьных СМИ.

Марафон является частью Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных». Команды работают на открытой площадке новостного агентства школьной прессы «НАШпресс» (на портале «Школьная пресса») и соревнуются в разных жанрах и стилях. Все направления конкурса нацелены на широкую аудиторию: конкурсанты работают не только «для жюри», а для читателя — своего и общероссийского. Вот некоторые направления МАРАФОНА.

1. Дежурный по городу

Команды выбирают себе одну неделю в году для журналистского дежурства по своему городу. Когда наступает эта неделя, они участвуют в мероприятиях, пресс-конференциях; знакомятся с интересными людьми, узнают подробности; пишут и снимают, готовят интересные обзоры, берут интервью и прочее-разное.

2. ИТ-репортер

Новостное агентство школьной прессы НАШпресс создано для того, чтобы свежие новости появлялись каждый день. Кроме новостей вашей alma mater, здесь можно узнать, что происходит в других школах. НАШпресс — это зеркало наших школьных будней и праздников!

3. Фокус-рейды и исследования

Это направление — для любителей расследований, опросов, журналистских экспериментов, статистики и инфографики, интервьюирования и анкетирования. Примерно раз в месяц на портале публикуется тема «Опроса ребром» и даются рекомендации. Участники марафона проводят этот опрос в своей целевой аудитории.

4. Проект-эстафеты

Команды выбирают понравившийся сюжет (из предложенных) и снимают свою часть общего ролика. Сюжеты — всевозможные: нарисовать символ мира; пройтись по улице своего города и прочие-разные. Кроме того, нужно придумать, как интересно показать, в какой школе и в каком городе происходит действие.

5. Видеомотиваторы

Видеомотиваторы — мини-ролики, мотивирующие к изучению наук и искусств или к другому полезному занятию. Съёмочная группа находит интересный объект,



снимает красивый кадр, имеющий внутренний сюжет. Важно! Длительность ролика — не более 1 минуты, без текста (только музыка, мотивирующий слоган и титры).

6. «25-й кадр». Фотокросс и Фотоклиптинг.

Задания для фотографов есть в разделе «Фотокросс». Подбирайте снимки соответственно темам и выкладывайте в «гусеницы». Не забудьте дать каждому кадру интересное название и заглянуть в технические требования к фото. Фотоклиптинг: собираем из кадров подборку и накладываем музыку.

8. ЭкоСМИ

Турниры экологической тематики и школьные объединяющие акции. Примеры: конкурс изобретений способов многократного использования одноразовых вещей (пройдет в январе, во время МБИ); акция «Спаси ежика» (пропаганда сбора батареек, собираем весь год и приобщаем к этому своих друзей); проект-эстафета «Чистый город»; социальная реклама.

Придумайте и проведите свою эко-акцию, расскажите об этом на портале, подключите к ней как можно больше людей из своей школы и других городов.

Одним словом, дорогие наши читатели, присоединяйтесь. Пишите новости, делайте фото и видеорепортажи, записывайтесь в мастер-классы.

Участвуйте, побеждайте и будьте счастливы!

Материалы взяты с Портала школьной прессы.

Переplet к новому сезону готов.

Фото-коллаж Людмилы Яковлевны Венгер.

Помните ли Вы свое Первое сентября?



Опрос школьного народа

Накануне Дня учителя нам дали задание - провести опрос на тему: «Помните ли вы свое первое сентября?». Мы побеседовали с учениками и взрослыми. Кто-то ответил, что не помнит совсем ничего, а кто-то поделился своими воспоминаниями.

Первой ответила Надежда Васильевна, наш школьный библиотекарь:

- Мы все с нетерпением ждали этот день. Мама дала мне очень красивый букет, а не предупредила, что цветы нужно было дарить учителю. В нашей школе была традиция: выпускники дарили цветы первоклассникам. И получилось так, что десятиклассник подарил мне букет, и я, такая счастливая, пошла домой с двумя, а учительнице не подарила ни одного.

Наталья Владимировна Цейзер, учительница биологии:

- Было страшно, мы все очень волновались. Школьная линейка проходила в спортивном зале, было очень много детей и взрослых. Я даже не знаю, как мы там все уместились. Что говорили, я не помню, мне кажется, я даже и не слушала. После торжественного открытия нас привели в класс к Сафоновой Татьяне Анатольевне и усадили за парты. Учительница начала задавать нам разные вопросы, а мне было так страшно, что я ничего не знала.

Людмила Аркадьевна Яковлева, учитель английского:

- Я очень хорошо помню свое первое сентября. Мама дала мне большой букет георгинов, и я их подарила директору школы. Я была одета нарядно: школьное платье и белый фартук, банты на длинных косах.

Алексей Быков, ученик 10 класса:

- Это было самое ужасное первое сентября в моей жизни. Меня привели на линейку, я ничего не понимал. У меня на спине был огромный и тяжёлый рюкзак, мне не нравилось здесь, в школе, я просто хотел

домой и хотел спать.

Штреккер Ирина Валентиновна, учитель физической культуры:

- Я помню, как мы читали стихи, помню, у меня было две косички, большие банты, но на фотографии их не видно, потому что они были у меня за спиной. Мне было

очень страшно – было очень много народу.

Нина Поликарповна Ляпцева, учитель математики:

- В наше послевоенное время семьи были бедные. Я пришла в школу в старом сарафане и сшитой мамой кофте. Как такового праздника не было, нас сразу же усаживали за парты и начинали учиться.

Елена Александровна, учитель русского и литературы:

- Такого праздника, как «первый раз в первый класс» у меня не было. В школу меня взяли шестилеткой, и произошло это в октябре. Моя тетя была учительницей в деревенской малокомплектной (это когда все дети с первого по третий класс занимались одновременно в одной комнате с одним учителем) школе. Ей не хватало одного ученика для полного состава (видимо, тоже были планы по наполняемости), и она предложила мне идти учиться. Я в школу не то, чтобы хотела, я очень не любила детский садик за то, что нужно было спать после обеда. Помню, как дома, сидя на табуретке, плакала и просила отца, чтоб отпустил в школу. Он был против, но согласился на испытательный срок. Меня не записали в журнал, думали: если что, то обратно в садик отправим. Кто-то отдал мне красный школьный ранец, а мама купила школьную форму, которую долго под меня подгоняла. В первом классе нас было всего 2 человека. Учиться начала хорошо, послеобеденный сон мне больше не грозил.

Опрос проводили Карина Ибрагимова и Аня Коровина, 7б кл.





Тонкие серебряные нити любви ...

Вспоминает Светлана Николаевна Хмелева

Детство и юность

Родилась я в Румынии, в Бухаресте, в сентябре 1945 года.

Моей маме было 15 лет, когда в её родной город Днепропетровск вошли фашисты, но старший брат-лётчик вывез её в свою часть и как-то сумел там пристроить на службу. Мама прошла войну до Победы, встретила своего суженого - старшего лейтенанта - артиллериста и закончила боевой путь в Румынии.

На Украине было голодно, помню разрушенные дома, абрикосовые деревья, блистающий на солнце Днепр. И поэтому меня привезли на родину папы, на Урал. В Ирбите не могли прочесть свидетельство о рождении на румынском языке и не сразу выдали на меня продовольственные карточки. Я отправилась в 1 класс женской школы № 12, где в перемены мы чинно прогуливались парами строго вслед за учительницей. А когда папу отправили в работу в деревню, я училась в школе, где так часто не было света, что не убрали керосиновые лампы со стола учителя, а ребята пекли на печках-буржуйках ломтики картошки. Моя подруга Нина ходила холодной осенью в тапочках и сатиновых шароварах. Но в школе мы пели, танцевали украинский гопак и русскую «Берёзку», а моя мама учила девочек вышивать, и у меня были самые нарядные расшитые фартучки для танца и венки с множеством ярких лент на голове. Летом никто нас не организовывал, но мы играли в лапту, в «12 палочек», в «камушки», в «войнушки», катались на «гигантских шагах» и устраивали домики-клетки, в которых расставляли блюдечки с травой, калачиками, морковкой, бобами и угощали подружек. Очень было весело! Так прошло детство.

Однажды иду по улице и ем вкусный кусок чуть подстывшего белого хлеба, посыпанный снегом, а навстречу – папа! Потом папу направили учиться в Свердловск, в партийную школу, и мы 3-4 года жили в старинном доме на проспекте Ленина против театра музыкальной комедии и рядом с оперным театром. И хотя папа был студент, мы очень часто всей семьёй ходили в эти театры, гуляли по городской плотине и скверам и угощались «эскимо». Там я училась в 6-8 классах, мы собирали металлолом, ходили на экскурсии. Меня очень хорошо научила немецкому учительница, квартира которой поразила красными плюшевыми пуфиками и другой старинной мебелью. Этих запасов знаний мне



хватило на 9-10 класс и институт, и даже преподавание в школе. Помню злую учительницу географии с ярко накрашенными губами: «2» поставила ни за что, а может быть, и за что, и была не злая, а строгая. А учитель химии в 65-й школе ни разу не вызвал меня к доске, класс был очень большой, и я химию уже не понимала, а просто вызубривала. По утрам мы поднимались в классы по лестнице, на которой нас встречали завуч, учителя: проверяли подписи родителей в дневниках и внешний вид, всякие кофты поверх формы запрещали.

В 9-10 классе я опять училась в селе, там с удовольствием колола дрова и топила печь, пока родители работали. При вступлении в комсомол строгими вопросами меня довели до слёз в райкоме комсомола. Хотя я и училась хорошо и от общественных дел не отлынивала. Мы ухаживали за кроликами на школьной ферме, изучали автодело. Кстати, и во всех других сельских школах мне приходилось кормить телят на колхозной ферме, убирать картошку. Первые 3 рубля я заработала в третьем классе. А потом у бабушки и дедушки работала постоянно. Дед делал мне острую «тычку», и мы, мальчишки и девчонки, уезжали на день в телеге, запряжённой лошадкой, в поле и там срезали осот своими «тычками». В колхозном саду собирали малину и смородину, 2 ведёрка – колхозу, одно - себе. И, конечно, самое яркое воспоминание – это сенокос, я научилась косить маленькой «литовкой», грести, верхом на лошади свозила копны к зароду. Жарко, пауты, мухи, колючее сено – всё нипочём. Едешь – песни распеваешь! Вот и здесь, помимо автомобиля, кроликов, меня ещё всем классом учи-

Акция от «Переплета»



Все было на уровне времени

М. М. Шадрин стал директором совхоза «Горноуральский» и пригласил моего мужа Адольфа Семеновича начальником строящегося комплекса № 2, или второй очереди, как называли. Так мы оказались в месте, о котором я мечтала. Далекое от родителей, но вблизи большого города и не в глухом селе.

Тогда это была сказка: просторная квартира (мы и раньше не теснились, но здесь было всегда тепло, всегда горячая вода без титана), отличные садики, современная школа, а рядом – цирк, театр, магазины, откуда мы везли на машине продукты до следующей поездки, ведь тогда в посёлке в магазинах было пусто.

А главное, было молодое дружинное население, какой-то задор, единение, воодушевление – строили огромное предприятие всей областью. Каждый класс в школе имел шефов – цех в совхозе, были встречи с шефами, дети – концерт, взрослые – ремонт в классе, оформление, дети – отчёт об экономии энергии. Детям всем без исключения – новогодние подарки, классу – автобус в театр, на экскурсию, школе – путёвки для турпоездки.

Первые полгода 1980 года (муж приехал в посёлок осенью 1979, а мы с девочками перед самым Новым годом – ждали конца полугодия, на прощание мне вручили, наверное, самую ценную награду – благодарственное письмо с автографами всех педагогов школы) мне пришлось поработать в Лайской школе, о чём не жалею: познакомились с учителями, детьми, селом. А с сентября 1980 г. стала вести уроки немецкого в школе № 24. Мне дали и классное руководство в 8 классе – это были Саша Фуфлыгин, Олег Перетькин, Саша Кубышко, Саша Сухов, Марина Новикова, Снежана Протопопова, Наташа Полякова, теперь это давно хорошие мамы и папы, спустя много лет моей выпускницей – медалисткой стала Оля Сухова.

Красные галстуки, белые фартучки, аккуратно и одинаково руки на коленках, милые, славные, открытые детские лица... Пионерские сборы, «Зарницы», смотрят строя и песни, классные часы о вреде курения. Мы боролись за звание «лучшее пионерское звено», правофланговый отряд», писали письмо в Звёздный городок – ведь отряд носил имя космонавта Комарова, а вся дружина была звёздной – и получили ответ. У нас в 8аб выросли лучшие хоккеисты школы и был ансамбль мальчиков. Да, спокойно мы не жили, всё боролись – за чистоту и по пятницам драли пол на 3 этаже от чёрных полосок от ботинок; за количество «5», чтобы «подарить» их КПСС, и ещё за что-то. И всегда были в числе лучших. Когда пришёл второгодник Саша, его тянули всем активом, отыскивали на улице, чтобы привести на уроки. Воспитывали прогульщиков и помогали отстающим.



В это время мы перешли в новые кабинеты – на третьем этаже кабинет №15 оформляли родители, шефы, дети, берегли и благоустраивали. На каждой парте лежали словари, под стеклом – памятки по разбору, появились телевизор, потом кодоскоп, на уроках смотрели диафильмы, слушали грамзаписи – всё вполне на уровне времени.

С 1995 года я начала работать завучем. И хочется вспомнить моих коллег – словесников, хотя бы некоторых. Прошло много лет со дня кончины Любви Акинфиевны Лыловой, но я часто вспоминаю драматическую жизнь этой доброй, отзывчивой женщины, серьёзного педагога. В юности она попала в автоаварию, и её последствия испытывала всю свою недолгую жизнь. Моя дочь Лена вспоминает, как на уроках Любовь Акинфиевна иногда на несколько минут сжимала руками голову, отключаясь из-за сильной головной боли. Но она очень добросовестно, увлечённо вела уроки, классное руководство, много читала, отличалась культурой общения с учениками, приветливостью. А я часто про себя поражалась тому, что Л. А. каждое утро приезжала автобусом из Малой Лаи и только к вечеру возвращалась домой, автобусы же ходили редко. Она была сильным, волевым, самоотверженным человеком и вызывала уважение и симпатию. Когда же мы с детьми жили в летнем трудовом лагере на станции Лая и однажды приехали на Чусовую, увидели Любовь Акинфиевну весёлой, жизнерадостной, с чувством юмора, по-матерински опекающую своих девочек.

Уходила из жизни Л. А. долго и тяжело, но держалась мужественно, и весь коллектив переживал это горе. Очень жалели мы и её маму, пережившую с дочерью её страдания. И сейчас я храню в себе светлую память об Любви Акинфиевне. На фото – летом 1985 года на Чусовой. Светлана Николаевна с Тамарой Петровной Лапиной и Любовью Акинфиевной Лыловой.



Закоулки души

Что делает меня счастливым?



- Я счастлива потому, что мои родные: мама, папа, братья здоровые и добрые. А это самое главное. Еще у меня есть лучшая подруга, которая всегда придет на помощь. Это очень ценится в сегодняшней жизни. У каждого человека должна быть цель, к которой нужно идти, не сворачивая. Я хочу стать профессиональным визажистом и открыть свой салон красоты. Вот что делает меня счастливой! (Полина)
- Меня зовут Даша. Я учусь в 6в классе. Хожу на танцевальный, до этого занималась лаптой. У меня большая семья, нас 9 детей: 6 девочек и 3 мальчика. Когда мама с папой на работе, мы все дружно работаем в огороде: поливаем, окучиваем, выкапываем осенью картофель.
- Меня зовут Сабина. В школе я с удовольствием занимаюсь русским языком, немецким и математикой. Еще увлекаюсь спортом: хожу в секцию волейбола, люблю играть в футбол, потому что обожаю бегать по зеленому полю с мячом. Летние каникулы я провожу в деревне. Я помогаю бабушке кормить кроликов, пропалывать и поливать огород, собирать урожай. Также люблю играть со своими друзьями на улице.
- Настоящий друг-это тот, который с тобой всегда поиграет, побегаает и обнимет в то время, когда тебе ужасно страшно. У меня есть самый-самый лучший друг- это моя мама. Она всегда рядом, она меня поцелует, обнимет. (Маша)
- Я счастлив, что в моей жизни есть настоящий друг. Его зовут Данил. Он помогает мне всегда. Когда мне грустно, он развеселит меня. Он хороший. (Коля)

Фотоприцел



«Школу безопасности» снимала Наталья Валерьевна Юдина





Медиафорум
«Артек»

Интересно узнать

Ты можешь покинуть Артек. Но Артек тебя — никогда.

Дорога в «Артек»

Я даже не догадывался о существовании такого места, как «Артек», а если бы в него не попал, то очень многое потерял бы в своей жизни.

Начну сначала. Путёвку я получил неожиданно. В этом мне несказанно повезло. Произошло это на юнкоровских сборах «Хорошая погода-2015» ещё до начала учебного года. Там я был самым собой: активным, отзывчивым и коммуникабельным. Меня, моего куратора и родителей артековским предложением огорошили поздно вечером. Мы сразу же согласились. Мне пришлось заполнить анкету, написать поучительную историю из жизни и разместить ее на сайте «Юнпресс», а также пройти дистанционный курс "Мультимедийная журналистика и мобильные сервисы".

Неизвестно было, поеду ли я, потому что в сентябре поймал кучу болезней, которые ставили все под угрозу. Однако всё обошлось, хотя в путь я отправился больным, но поездка, общение и приключения меня вылечили. Добирался двое суток, сначала поездом из Екатеринбурга до Москвы, а далее самолётом до Симферополя. Это был мой первый полёт, который мне не понравился совсем. Уши заложило дня на 2 точно!



По прилете в Симферополь нашу делегацию Оренбургской, Свердловской и Московской областей встретили сотрудники Международного Детского Центра «Артек». Мы сели в автобус и отправились на базу пересадки, где нас ожидал медицинский осмотр. После чего наш путь продолжился до лагеря «Морской», который и стал местом проведения форума на 11 смене «Артека».

Дорога заняла около полутора часов. Оказывается: в Крыму находится самый большой троллейбусный маршрут, его длина составляет 96 км. Мы проезжали по нему ночью, поэтому в тот поздний вечер красот крымских гор и степей мне не удалось увидеть, однако эта потеря позднее восполнилась на экскурсиях в город Севастополь и на ЮБК - южный берег Крыма. После приезда нас накормили, разделили по отрядам, зарегистрировали в школу и отправили по нашим «новым домам». Нам открылась удивительная красота и чистота этого лагеря, но через какое-то время ко всему этому привыкли, и это уже не казалось какой-то удивительной вещью.

Утром мы познакомились со своими вожатыми: Катей и Юлей. Все в отряде немного смогли узнать друг друга, а после часа знакомств «полетела», «понеслась» 11 смена МДЦ «Артек». Первый день мне показался скучноватым и тяжёлым, так как я привык владеть информацией, свободно передвигаться, где-то что-то изучать, ловить какие-то моменты и иногда находиться наедине с собой. Однако правила лагеря запрещали многое. Это добавило немного грусти, но я всё понимал: территория этого места огромная, и в целях безопасности данные меры были просто необходимы.





Интересно узнать



Наш отряд с каждым часом наполнялся новыми людьми, потому что заезд был разделён чуть ли не на 3 дня. За это время мы все хорошо сдружились и поняли, у кого какие качества преобладают. Я был удивлён, что мне предложили стать президентом отряда, или же капитана (кому как удобно). Вскоре мне пришлось понять, что нужно быть строгим и даже слегка диктатором, чтобы «подпинывать» ленивых, смотреть за порядком, выгонять всех из комнат и собирать вместе. Некоторым это не понравилось, но это было необходимостью, с которой вскоре всем пришлось свыкнуться.

О том, чем занимались

В каждый отряд пришли тьюторы и кураторы, которые на протяжении 2 недель учили детей премудростям журналистики. К нам же, в 13 и 14 отряд, пришли, казалось бы, простые девчонки, но опыта у них было гораздо больше, чем у нас. Это хорошо, что пришли именно они, потому что лучше всех может донести какие-либо вещи ребёнку его ровесник, либо человек чуть старше, но не намного.

Нам поставили задачу - работать каждый день в разных группах и готовить материал по своему жанру. Были группы «фото», «видео», «редакторы», «внешние связи» и т.д. У каждого свои обязанности, но в итоге все объединялись, например, «фото» плюс «корреспонденты», которые писали о событиях, вследствие чего появлялся медиапродукт. Лично мне понравилась работа в группе «внешние связи», потому что это была совместная работа с другими медиаточками, сотрудничество для создания общих проектов.

Для нас проводили лекции по стилистике, правильному написанию и составлению вопросов для интервью. Всё проходило в виде игры, которая в дальнейшем перерастала в турнир между участниками. Все делились на

пары, поочерёдно задавались вопросы. Чтобы выиграть, нужно было ответить вопросом на вопрос, но при этом не повторяться. Победа отдавалась тому, кто дольше продержится, не сказав ни одного утвердительного предложения.

Любимым занятием юнкоров были встречи с самыми разными людьми: певцами, политиками и известными журналистами. Одним из гостей медиаточки «Мультимедийная редакция Юнпресс» был Александр Черных, известный журналист из газеты «Коммерсантъ». Изначально вопросы касались работы журналиста, далее перешли на вопросы современной политики, обсуждали положение городов, что делает государство для улучшения жизни в них.

Встречи проходили в зале Дружбы, а он вмещал в себя очень мало людей, если сравнивать с количеством участников медиафорума (более 500). Поэтому иногда приходилось смотреть их по телевизору, а иногда и это было невозможно. Я смог побывать на ток-шоу «Разговор в стиле Rock» с Ольгой Кормухиной, на Интернет-конференции с официальным представителем Министерства иностранных дел Российской Федерации Марией Владимировной Захаровой, на встрече с членом комитета по образованию Государственной Думы Ильдаром Ильдаровичем Гильмутдиновым и многими другими.

О школе

Где же я учился в октябре, всё-таки учебный год начался? Школа в «Артеке» необыкновенная, но, чтобы её увидеть, нужно пройти сложный маршрут. Он состоит из полуторакилометрового подъёма в гору. Когда на неё поднимешься, увидишь замечательный школьный фасад и ярко горящие на солнце окна. Школа совсем новая. Только представьте: 4 этажа, а каждый этаж разделён ещё на 2. Очень легко заблудиться. В школе своя система движения, есть лестницы для подъёма, а есть для спуска. Большой буфет с огромными очередями. Если говорить о программах обучения, то они очень разные. Множество всяких новаций. Например, где вы видели изучение истории в формате дебатов? Меня зачислили в 10 «Д» класс. Ребята попались все абсолютно разные: кто-то знает больше, кто-то меньше, кто-то спокойный, а кто-то не умолкает. За 18 дней учёбы у нас сложился дружный коллектив. Хотел бы я сейчас вновь попасть в него, увы, это всего лишь мечты.



Ты можешь покинуть Артек. Но Артек тебя - никогда.

О Церемонии закрытия Медиафорума

На закрытии Первого Международного медиафорума я был ведущим. Чтобы попасть на эту роль, мне пришлось пройти несколько отборочных кругов, после чего набранная команда стала готовить сценарий, подводки, номера. Лично для меня всё это показалось немного необычным, поскольку никогда не занимался такой деятельностью, поэтому работа ведущего мне открылось в какой-то мере с другой стороны. К этому вечеру была подготовлена масса вещей. Почти каждый «морянин» был задействован в Церемонии закрытия. Увидеть красочные номера и замечательный сюжет постановки смог увидеть Алексей Лысенков - ведущий программы «Сам себе режиссёр», который приехал чуть раньше и прочувствовал всю атмосферу, которая была в лагере на протяжении 14 дней.

Во время смены для нас каждый вечер проводились мероприятия: «Ярмарка милосердия», «Весёлая Спортландия», «Эрудит-вечер» и творческий «Город Мастеров». Понравилось, что все эти мероприятия были не похожими друг на друга, разные дети могли проявить свои способности.

11 смена МДЦ «Артек» детского лагеря «Морской» закончилась очень трогательным днём. В душах ребят с самого раннего утра царил волнение. Как помню, тот день у меня был очень напряженный: совет президентов, репетиция, а также ежедневные обязанности. На Церемонии закрытия смены награждались отличившиеся ребята. Проводил ее А.Я. Школьник - президент Мультимедиа Холдинга «Юнпресс».

После торжественной церемонии на Костровой вновь по традиции зажгли костёр. Детям были выданы ленточки, которые они должны были дарить людям, которые им запомнились, понравились или же стали очень близки. Самое трогательное мероприятие! Плакали все, даже мальчики. Отряды разошлись по своим корпусам, где прошли последние «свечки», на которых всем были вручены угольки с первого костра. Никто не хотел расставаться, но что поделаешь. Первые дети отбыли ещё до начала закрытия смены. Всех, кто уезжал до начала последней массовки, посвящали в артековцы и завязывали на них галстуки прямо перед посадкой в автобус. Для меня это время запомнилось тем, что вместо танцев я занимался поисками своих соотрядовцев, которые «потерялись» в куче других. Поиски были сложны, потому что на этом мероприятии было около 2 тысяч человек. Так как на улице было холодно, то всем были выданы тёплые, зимние артековские куртки. Все

одного голубого цвета, в одних и тех же шапках, абсолютно одинаковые. В итоге всех нашёл, никто не потелся. Мероприятие прошло на «ура!».

На следующий день меня тоже ожидал отъезд домой. Он был назначен на время тихого часа, когда все спали. Этому я был даже рад: не так тяжело уезжать. Было тоскливо на душе, что мы все больше так и не соберёмся. попрощавшись со своей вожатой, я сел в автобус, который повёз меня в сторону дома.

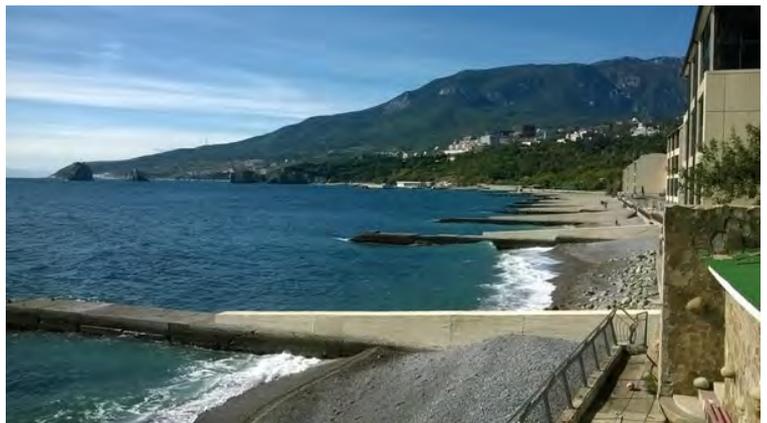
Эта поездка научила меня быть самим собой, хотя я и раньше старался не скрываться за маской, но в «Артеке» с этим получилось лучше всего. Также выдерживать эмоциональные всплески, ведь это не так уж и легко сначала выслушивать жалобы и команды вожатых, а затем получать негатив от своих юнкоров, которым что-то не нравится. В итоге Ваня всегда самый виноватый, но и с этим я справился. Кстати, в конце смены все сказали, что моих жестких команд и подъемов даже будет не хватать. До чего же после этого у меня стало приятно на душе!

Я очень часто вспоминаю лагерь, друзей, и думаю, что это действительно так. Ты можешь покинуть Артек. Но Артек тебя — никогда.

Напоследок хотелось бы поблагодарить всех тех, кто мне помог собраться и отправиться в этом удивительный путь: директора моей любимой школы Т.М. Заостровных; Л.А. Диденко, одного из организаторов сборов «Хорошая погода», с которой всё и началось; Ю.В. Шинкаренко, председателя правления Детско-молодежной общественной организации юных корреспондентов Свердловской области, руководителя моей делегации, который поддерживал и помогал мне на протяжении всего «Артека», и, конечно же, мою школьную редакцию «Переплёт». Огромное всем спасибо!

Иван Пестриков, 10 класс.

Фото с сайта Юнпресс и из архива автора.





Война в моей семье

Горжусь своими прадедами

В нашей семье мы часто вспоминаем военные годы. Мой дед Николай мне часто рассказывает про свою маму Люлькович Зою Николаевну, про ее подвиги во время войны. Прабабушка ушла на фронт двадцатилетней девушкой. Она служила под Москвой, в городе Химки. Защищала Москву от фашистов, была наводчицей зенитной артиллерии: сбивала немецкие самолеты. Войну прошла до конца и была участницей первого Парада на Красной площади. Девятое мая для нее был не только Днем Победы, но и Днем рождения. О ней писали в газетах. Она была награждена медалью «За оборону Москвы», Орденом Великой Отечественной войны 2 степени. Умерла в 2004 году и была похоронена как герой России.

Также воевал мой прадед Василий Иванович. Ушел на войну добровольцем, воевал на Ленинградском фронте, был разведчиком. В 1943 году возле него разорвался немецкий минометный снаряд, и его сильно ранило. Прадед попал в госпиталь с тяжелым ранением, в его теле были многочисленные осколки, врачи вытащить все не смогли. Так с осколками в теле и прожил до самой смерти. После лечения его комиссовали, наградили орденами и медалями. Годы войны были тяжелыми, поэтому каждый год Девятое мая в нашей семье отмечается как День гордости за наших героев, День Победы.

Ярослав Бобков, 7а класс.

Были молод, но храбр

Наши прадеды отправлялись на фронт совсем молодыми, но несмотря на это, проявляли чудеса храбрости.

В числе таких был мой прадедуська—Южаков Сергей Маркович. Родившись в обычном уральском селе в 1925 году, закончив школу и успев поработать в колхозе, он семнадцатилетним пареньком в 1943 году ушел воевать с фашистами. По распределению попал в Харьковскую стрелковую дивизию Второго Украинского фронта. В боях с немецкими захватчиками при контратаке мой прадед огнем своих минометов подавил огонь пулеметной точки противника и частично уничтожил взвод немецкой пехоты. Это случилось 28 апреля 1944 года. А на другой день, 29, он повторил подвиг, чем обеспечил продвижение нашей пехоты.

За проявленное мужество и отвагу в боях с немецкими захватчиками был награжден правительственной наградой—орденом «Красная Звезда».

Сергей Маркович был одним из тех, кто дошел до Берлина. Дальше была долгожданная дорога домой. Вернувшись в родное село, женился, воспитал троих детей, честно



Южаков Сергей Маркович 1925г.р.

Звание: гв. старшина в РККА с 1943 года Место призыва: Петрокаменич РВК, Свердловская обл., Петрокаменич район № 12/101 2504329

Архивные документы о данном награждении:
I. Приказ(а) о награждении и сопроводительные документы к нему
— первая страница приказа или указа
— строка в наградном списке
— наградной лист

Орден Красной Звезды



трудился и закончил трудовую деятельность председателем родного колхоза.

Самое интересное, что мой папа на сайте нашел официальные документы, подтверждающие подвиг моего прадеда: и наградной лист от 14 мая 1944 года, и приказ о награждении от 17 мая 1944. На документах стоит гриф «Секретно», но сейчас эти материалы в свободном доступе.

Распечатав эти дорогие для нас бумаги, мы храним их в семейном альбоме.

Полина Жеребцова, 7а класс.

Фото из семейного архива.



Хорошая погода—2015

Кто нас защищает?

Наверное, многие дети сталкивались с проблемами, которые невозможно решить своими силами. Для этого в нашей стране существуют Уполномоченные по правам детей.

Более 120 юных корреспондентов собрались на пресс-конференцию с Уполномоченным по правам детей в Свердловской области Игорем Рудольфовичем Мороковым.

Во вступительном слове Игорь Рудольфович много говорил о новой Национальной Стратегии, в которой уделяется большое внимание детям и детским организациям. Также была высказана идея о создании Детского Совета, который должен послужить мостиком между проблемами детей и людьми, которые занимаются этим.

«Сейчас депутаты и другие большие люди решают ваши же проблемы без вашего участия, не спрашивая вашего мнения. Детский Совет поможет решить эту проблему», - сказал Игорь Рудольфович во время пресс-конференции.

Во второй половине встречи юные корреспонденты предложили идеи, чем может заниматься Совет. Говорилось о безопасности велосипедного движения и создании новых велодорожек, о безопасности в Интернете и кибер-преступности.

Также обсуждались проблемы подростковых зависимостей. Одной из самых актуальных была такая - проведение участниками Детского Совета лекций по поводу зависимостей, так как в юном возрасте дети почти не прислушиваются к старшим.

Многие выступления ребят были связаны со школьными проблемами. Что делать, если происходит травля одного или нескольких учеников? Что делать, если конфликтная ситуация образовалась с преподавателем? Эти и другие вопросы были заданы во время обсуждения школьной жизни.

«Большая беда в том, что сейчас при появлении проблем в школе, или где бы то ни было еще, дети не знают, куда им обратиться. Мы проводим лекции во многих городах области, но мы не можем быть везде. Именно Детский совет мог бы помочь нам с этим» - примерно так звучали



тезисы Уполномоченного.

В конце пресс-конференции он поблагодарил всех присутствующих в зале за здравые мысли и интересные идеи, ещё он предложил каждому желающему записать свои инициалы, чтобы, когда Совет будет искать людей, Игорь Рудольфович знал, к кому обратиться. После недолгой раздачи автографов Игорь Рудольфович отбыл к новым делам.

Даниил Сашенко, 9а класс.
Даниил с Игорем Мороковым.
Фото Карины Ибрагимовой.

Хорошая погода—2015



Свечка



Приехав на "Хорошую погоду", многого я от участия не ожидал. Обычные люди, вполне привычные обстановка и ход рабочей деятельности. До самого конца я задавал себе один единственный вопрос. Что же меня приятно удивит и покажет, что я не зря принял во всё этом участие? До самого конца ничего не предвещало изменения моего отношения к происходящему.

И именно в тот момент, когда нас построили? и каждому дали в руку по свечке, я понял, сейчас будет что-то очень эпичное и запоминающееся.

Оказалось, смысл всего парада свечей был в том, что нужно было капнуть на руку воском от свечки и рассказать человеку, с которым ты ведёшь беседу, всё то, что успел узнать о нем за тот короткий промежуток времени, который был нам дан. Любые выводы, домыслы и советы на будущее.

Задумка была просто отличная. Когда толпа только начинала разжигать пламя чувств, были видны робость, неуверенность в том, что нужно ли вообще раскрывать свои чувства почти постороннему человеку. Именно тут-то и сработал коварный план организаторов. Человек - сущность социальная, и как только остальные начинают "исповедь", ему самому становится легче, и он рассказыва-

ет все, как есть.

Эта «Свечка» показала истину собравшихся там сердец. Может, и были лицемеры и обманщики, но большинство просто отдалось потоку. «Свечка» - сплетение чувств, мыслей и отношений различных людей. Именно такие события открывают лучшие стороны большинства людей.

Умение любить, прощать и попросту бескорыстно доверять и полагаться на собеседника.

Алексей Быков,
10 класс.

Фото автора.





Необычные встречи

Лесной гость

Вы когда-нибудь заводили дома дикое животное? Кстати, это очень интересно и увлекательно ухаживать за такими зверушками. И ведь не каждый день можно увидеть их в природе – в лесу, например, в пруду, на поле. Я к чему это веду, просто хочу рассказать историю, которая случилась со мной этим летом.

Мои мама и бабушка очень часто ходят в лес (увлекаются они «тихой охотой»), любят собирать грибы и ягоды, да и так просто им не лень там прогуляться, тем более лес недалеко, дойти - пару шагов сделать).

Август. Проснувшись рано утром (и меня заодно разбудив), они отправились по грибы, оставив все хозяйство под моим присмотром. Под ним я подразумеваю наш «зверинец», а он у нас довольно большой. Пять куриц, тринадцать индюков, кот, кошка, собака и черепаха! Кто-то скажет, что это мало, но нет - этого достаточно, чтобы каждый день заниматься кормежкой животных.

Время, конечно же, летело, как сумасшедший гонщик, который стремится любой ценой добраться до финиша, дабы заполучить долгожданный приз. И вот я уже встречаю маму и бабушку, стоя на пороге. Не удержавшись, спрашиваю: «Как сходили?». Мама идет в прихожую, ставит корзину и говорит мне: «Загляни». Я же, откинув платок, послушно заглядываю и вижу... (мои глаза округлились): внутри, свернувшись клубочком, лежит ежик. Конечно, мои родители рассказывали мне, что в лесу они уже многое видели. Бурундуков, белок, гнезда диких пчел, разных птиц, следы кабана, даже слышали зов лося. Смотря на ежа, которого принесли из леса, я вспоминала бабушкины слова, что дикое животное не может жить в неволе.



- Поживет у нас немного, покажем всем и отпустим в лес, - услышав мамины слова, я с облегчением вздохнула. Назвали мы ежа Фенькой. Вот так наш «зверинец» временно пополнился еще одним питомцем.

Конечно же, никто из нас не знал, как ухаживать за ежом, так что пришлось «пробежаться» по просторам Интернета. И все, что нам было нужно, мы нашли. Оказалось, что этот колючий дикий зверь питается насекомыми, в основном жуками и муравьями, бывает, что также поедает ящериц и мелких птиц. Феню мы и кормили жуками, которых мы усердным трудом добывали для него, и ... Вискасом. Да, он ел кошачий корм. Можно даже сказать, поглощал мясные кусочки с удовольствием. Пил только воду, а молоко, которое ему давали, либо оставалось невыпитым, либо было вылито на дно домика, в котором он жил. Ежи - ночные животные, и бодрствуют они ночью, а днем спят, свернувшись клубком.

Фенька жил у нас примерно неделю. Поначалу он прятался, когда к нему прикасались или хотели погладить, но вскоре перестал сворачиваться, показывая свою милую мордашку. За это время мы успели показать его всем родственникам, друзьям и знакомым.

Потом, как и хотели, отвезли его в лес. Моя мама точно помнила, где они подобрали ежика. Но по пути мы встретили еще одного ежа. Там и решили оставить Феню.

Вот теперь вспоминаю гостя из леса и думаю: «Как он себя чувствует там, в лесу? Хорошо?»

Наташа Хлебникова, 7б класс.

Фото автора.

Путешествия



Однажды летним днем...

Светило солнце и, несмотря на то, что дул прохладный ветерок, стояла ужасная жара. Я сидела на лавочке возле дома и думала. На лето нам задали (по-моему) много домашнего задания...и вдобавок писать статьи для школьной газеты. Мысли толпой лезли, но каждая из них не была той, что мне в тот момент была нужна. «Чтобы написать?» - задумка о новой заметке крутилась в моей голове, не давая мне покоя. За долгие полчаса мне стало настолько скучно, что аж начала размышлять о минусах этих (и как еще недавно их можно было назвать, долгожданных) каникулах. Во-первых – ску-уко-ота-а-а, во-вторых – сижу дома, нигде не была, мир не повидала, и все... И тут-то до меня дошло! Спусти пять минут сижу и корплю над компьютером, так сказать, решила обратиться к наше-всеми-любимому повелителю всемирной сети – Интернету. «Достопримечательности Урала, достопримечательности Урала, достопримечательности...» - как одержимая повторяла я. Под слова «не то, не это, бла-бла-бла... что искала, то нашла» наткнулась на место под названием Верхотурье. «Верхотурье называют духовной столицей Урала. Действительно, такой плотности церквей и монастырей на тысячу жителей нет более нигде в нашем крае. Это излюбленный паломнический маршрут» - гласила надпись рядом с фото. Вспоминаю, что я и мама хотели съездить туда этим летом. Так почему бы и нет?

Взяли, собрались да поехали. Одним словом, по problem. И вот мы уже в пути... Ехали конечно долго, дорога не два шага сделать. Хотела спросить что-то наподобие: «мы уже приехали?», но вот мой взгляд цепляется за... (барабанная дробь!)... стелу с надписью «Верхотурье». Аллилуйя! Нашей целью было посещение храмов, монастырей и церквей. Именно из-за этого мы планировали эту поездку. Белокаменные стены и арка, к которой мы шли – первое, что бросилось мне в глаза. Еще женщины, входя в



храм, должны быть в юбке или платье, и с покрытой головой. Небольшая площадь, слева – иконная лавка, справа – музей, и прямо – монастырь, к которому мы в первую очередь держали курс. И чего я только не повидала. Множество икон, на стенах изображения знаменитых святых людей, в храмах – мощи старцев.

Далее нам пришлось пройти по городу, так как монастыри не находились в одном месте. В детстве я уже когда-то была в Верхотурье и до сих пор помню башню, на которую мы тогда поднимались. И сейчас хочу испытать те чувства, что уже испытывала, ведь башня очень высокая, ступеньки крутые (мама напомнила) и подъем будет сложным. Но для начала сходили в еще один храм и только потом пошли в башню. Проход был узким, я не смотрела вниз, дабы не упасть. Мы наверху. А вид-то какой! Весь город предстал перед нами. Золотые купола того самого храма, в который недавно ходили, были совсем рядом. Нафотографировав всю эту красоту, мы начали свой спуск. О, это оказалось сложнее, чем я думала.

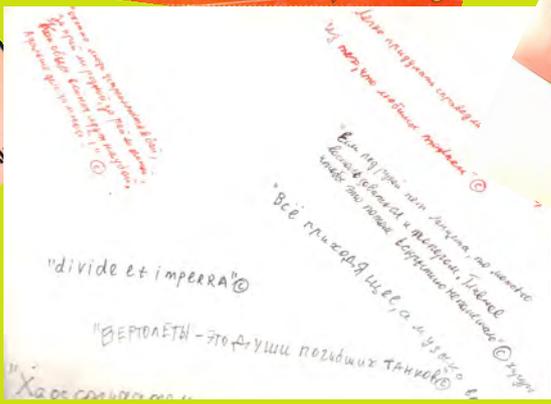
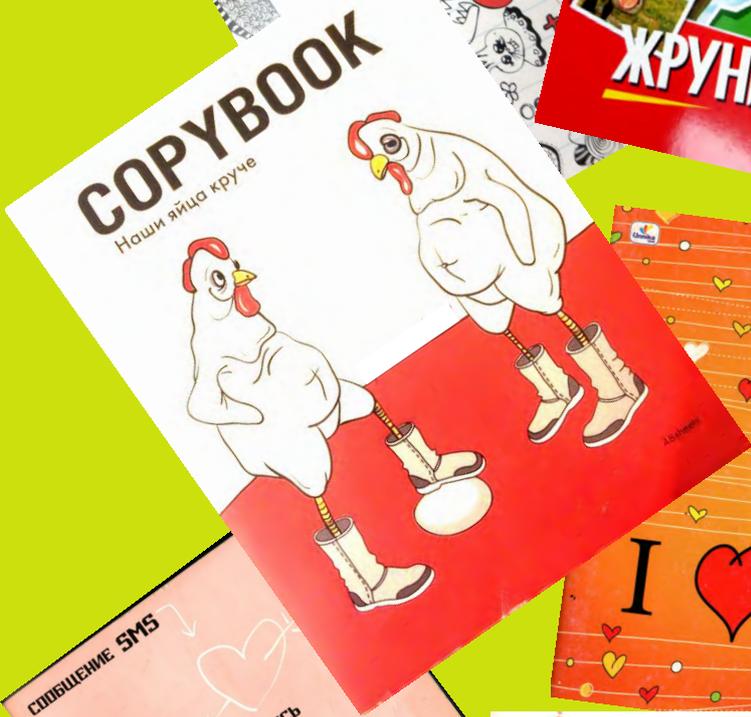
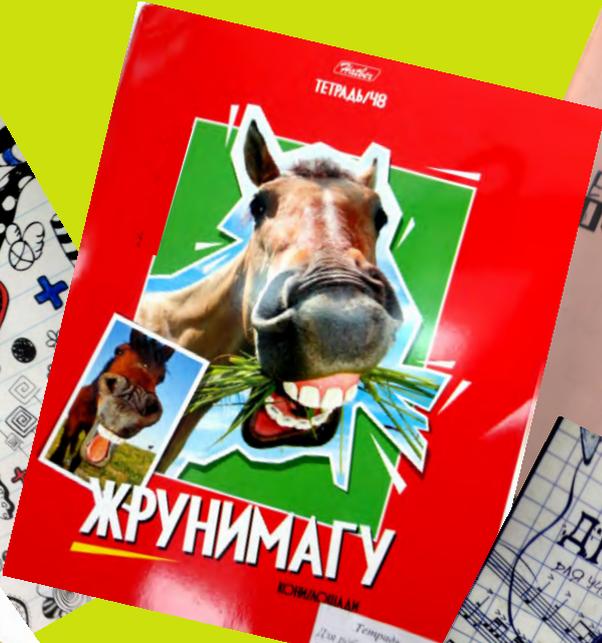
С башни нам был виден подвесной мост. К нему и направились. Туда вела специальная дорога. Вот уж сам он, еще пару метров и под ним показалась бурлящая река. Ступая на шатающиеся доски, замечаю на перекладинах висящие замки. Узнала, что это влюбленные, поженившись, оставляют их здесь в знак вечной любви. Конечно же, прогулялись по мосту взад и вперед, и только потом с чувством выполненного долга удовлетворенностью отправились домой.

Мда, поездка, что надо. Помогает расслабиться и позабыть о плохом. Верхотурье – великолепное место. И я советую всем побывать там.

Таша Фенстешен, 76 кл. Фото автора.



По обложке встречают...



МАОУ СОШ №24

Информационно – познавательная газета для учащихся, их родителей и педагогов школы. Издается с декабря 2007 года. 622904 Свердловская область, Горноуральский городской округ, п. Горноуральский

Телефон: 8(3435)91-27-70
Факс: (3435)91-23-68
Эл. почта: School24@mail.ru
Школьная газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России:
RSPS: #1260.



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR.1260.01

Главный редактор: Вяткина Е.А. Верстка и дизайн: Вяткина Е.А., В. Вяткин, К. Пбрагимова.

Корреспонденты: Светлана Николаевна Хмелева, Александра Сащенко, Карина Пбрагимова, Наташа Хлебникова, Аня Коровина, Данил Сащенко, Иван Пестриков, Алексей Быков, ученики 6в и 4а классов.

Фотографы и художники: Валерия Рамазанова, Карина Пбрагимова, Иван Пестриков, Н.В. Юдина, Л.Я. Венгер, Наташа Хлебникова.

Фото на обложке Л.Я. Венгер.

Тираж: 30 экземпляров.

Лето—не время для отдыха

Лето—самое время повеселиться и позагорать. Солнышко светит ярче, дни длиннее, ночи коротенькие. Многие ребята бегают и играют. А я со своей лучшей подругой Кристиной посещала летнюю школу журналистики.

В этой школе мне интересно, потому что мы многому научились, время провели с пользой. Мы писали новости, заметки, смотрели презентации, учились брать интервью, снимали видео, работали с программой Фотошоп. Иногда отдыхали, веселились, играли в «Эрудит», бегали на танцевальные репетиции.

Всей редакцией съездили в Черноисточинск на встречу с писателями, взяли у них автограф и сфотографировали. В последний день сами себе приготовили сувениры—разноцветных переплетиков. Наш руководитель Елена Александровна нам всем помогала, а Ваня, Вика и Алеша стали нашими друзьями. В тайне от них мы приготовили им на выпускной «мешочки хорошего настроения».

Самое главное случилось вот что. У нашей редакции появился свой значок. Наконец-то мы его дорисовали. Когда-то у Даши Ведерниковой подглядели рисунок. В январе просто набросок сделала Маша Крюкова из 5б класса, затем, чуть дополнив, раскрасила Диана Заломова из 6б, потом она же переделала рисунок в круглый формат, как требовали в мастерской. И Людмила Яковлевна Венгер обработала фото, добавив кое-какие детали. И вот он перед Вами.

Лето—время не только для отдыха..

Даша Гореленко, 5б класс. Фото Е.А. Вяткиной.



Почти все переплетики здесь



Сувениры на память о ЛШЖ-2015



МАОУ СОШ №24

Информационно — познавательная газета для учащихся, их родителей и педагогов школы. 622904 Свердловская область, Горноуральский городской округ, п. Горноуральский

Телефон: 8(3435)91-27-70

Факс: (3435)91-23-68

Эл. почта: School24@mail.ru

Школьная газета зарегистрирована в реестре

школьной прессы России:

RSPS: #1260.

Главный редактор: Вяткина Е.А. Верстка и дизайн: Вяткина Е.А.

Обложка: Владимир Вяткин.

Корреспонденты: Е. А. Фролова, Виктория Вершинина, Карина Ибрагимова, Иван Пестриков, Анастасия Шишкова, Даша Панченко (Калининград), Вадим Швецов, Валерия Пономарева, Елизавета Дмитриева, Дарья Гореленко, ученики 6б класса (8 человек), выпускники 2015 года (10 человек).

Фотографы и художники: Григорий Малых (проф. фотограф), Алеша Быков, Даша Гореленко, Даша Брюхова, Наташа Доценко, Елизавета Дмитриева, Е.А. Вяткина. Особо благодарим Юлию Борса за помощь в подборе фотографий и Аню Ушакову и Сашу Кузнецову за помощь в верстке.

Тираж: 30 экземпляров.

Тема номера — спортивная жизнь школы

Декабрь 2015



Россия—спортивная страна

Трус не играет в хоккей!

В течение жизни мы постоянно посещаем какие-то мероприятия. Одни остаются в нашей памяти, а другие забываются. Как и для многих россиян, для меня незабываемыми событиями становятся хоккейные матчи.

Спорт очень часто занимает важное место в жизни многих людей. Во многих городах проходят спортивные соревнования. И наш город не исключение. В 2015 году в Нижнем Тагиле прошел Кубок Мира (КМ) по хоккею среди молодежных клубных команд. Это Молодежная Хоккейная Лига (МХЛ). В этом году КМ МХЛ решили провести в Свердловской области в трех городах: Екатеринбурге, Верхней Пышме, Нижнем Тагиле. В КМ участвовало 8 команд из 7 стран. Хозяевами этого КМ стала команда «Авто», а также приняли участие: «Чайка» — Россия, Нижний Новгород, «Динамо» — Белоруссия, Бобруйск, «Снежные барсы» — Казахстан, ХК «Рига» — Латвия, «Chicago Steel» — США, «TPS U20» — Финляндия, «Djurgarden Hockey AB» — Швеция. На матчах КМ я побывала дважды и даже привезла сувенир — шайбу. Хоккей я очень люблю, в моей жизни он занимает важное место, поэтому была безумно рада возможности побывать на соревнованиях.

На игре такого уровня была впер-

вые. Когда заходишь в спортивный комплекс, а потом на арену, тебя охватывают непередаваемые ощущения. Пришедшие болельщики искренне поддерживали команду. У многих на лицах был нарисован российский флаг, и команде поддержка болельщиков помогала.

Я была счастлива, что побывала на матче, где встретились команда Нижнего Новгорода и Белоруссии. В этом матче Россия победила: 3:1. На стадионе ажиотаж стоял невероятный. Хоккеисты играли не очень грубо, чего не скажешь о матче россиян с финнами. Победу наша команда в этом матче одержала со счетом 5:0. Она была невероятна. При каждой забитой шайбе зал «взрывался». Когда шло объявление игрока, забившего шайбу, то имя говорил комментатор, а фамилию кричали трибуны, при этом очень громко аплодируя, поэтому было мало что слышно. Одним из таких игроков стал Артем Аляев, игрок № 45 из команды «Чайка». В матче были тяжелые травмы, одного хоккеиста увезли в больницу. Это был финн, но в матче не только он пострадал и проявил мужество, но и игрок «Чайки».

В хоккее есть одна очень хорошая традиция, когда игрок получает травму, то трибуны провожают его со льда или на скамейку, стоя и громко аплодируя. Впечатления с матчей я получила исключительно положи-

тельные, чтобы их понять, нужно оказаться самому в этой атмосфере. Жаль, что финальный матч Россия — Швеция смотрела по телевизору,



но поддерживала команду так же сильно.

Итоги КМ МХЛ 2015:

- I. «Djurgarden Hockey AB» — Швеция;
- II. «Чайка» — Россия, Нижний Новгород;
- III. «Chicago Steel» — США;
- IV. «Автомобилист» — Россия, Екатеринбург;
- V. ХК «Рига» — Латвия;
- VI. «TPS U20» — Финляндия;
- VII. «Динамо» — Белоруссия, Бобруйск;
- VIII. «Снежные барсы» — Казахстан.

После всех сыгранных матчей и упорной борьбы кубок отправился в команду «Djurgarden Hockey AB».

Хоккей — это один из самых грубых и безжалостных видов спорта, хоккеисты — люди со стальным характером. Бывали случаи, что игрок получал травму, после которой не мог ходить, но это не останавливало, он продолжал заниматься хоккеем и становился параолимпийцем. Но мужчин, парней и мальчишек не пугают травмы, они по-прежнему уважают и любят этот вид спорта, как и некоторые девушки. Они — примеры мужества.

Заниматься хоккеем — это значит не бояться трудностей, быть волевым и сильным человеком, как физически, так и морально.

Женя Добро, ученица 9б класса.
Фото автора.



Вести с предметной олимпиады

Вот это рекорд!

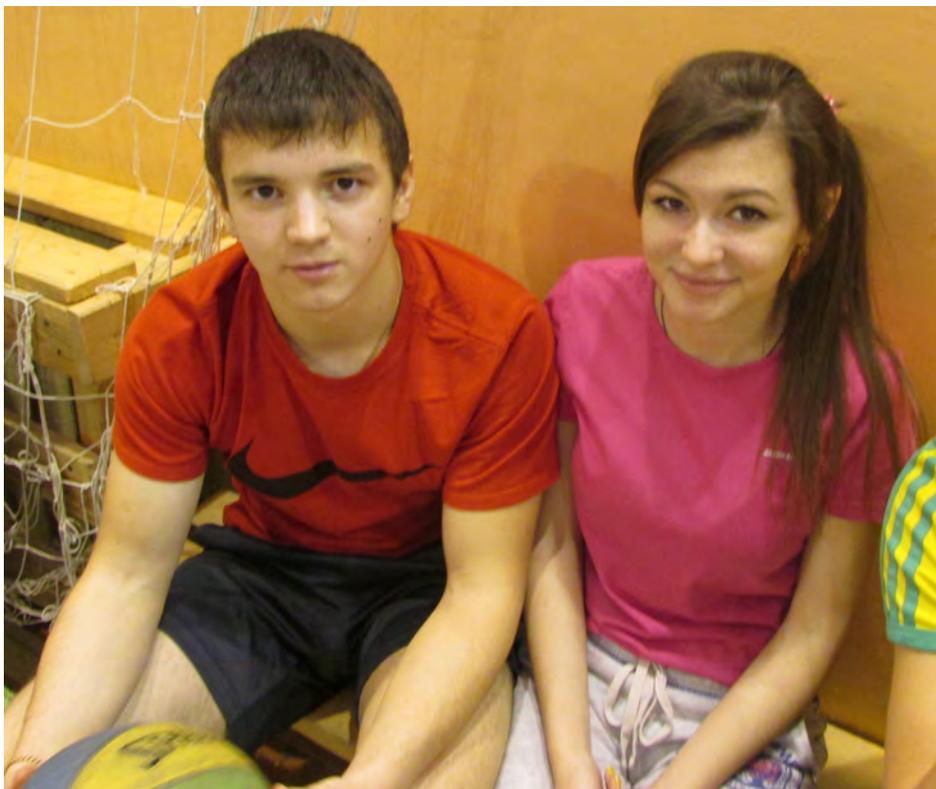
Такого результата в районной олимпиаде по физической культуре наша школа еще не знала.

За 2 недели до олимпиады начали готовиться: делали гимнастику, оттачивали движения, разбирали теорию. И вот мы едем на олимпиаду 28 ноября в п. Черноисточинск. В этом году программа олимпиады облегчилась: убрали такие виды, как футбол и волейбол. Связано это прежде всего с тем, что в областной олимпиаде их нет. Наши ребята соревновались в беге, гимнастике, баскетболе, а также в теории физической культуры. Ребята очень волновались, особенно те, кто был там впервые, а это порядка 10-ти человек. Всячески приходилось поддерживать, успокаивать, настраивать на хороший результат.

Да уж, и это получилось! Рекорд в нашей школе! 16 призеров из 22 участвовавших! Да! Мы лучшие в районе!

Очень порадовала параллель 9-х классов, где все 6 призовых мест наши.

Юноши I.Баев Дима 9г



II. Малыгин 9а

III. Каногин Артур 9а

Девушки: I.Артемова Катя 9а

II. Щерба Валерия 9б

III. Карх Кристина 9б

7-е классы тоже отличились. Не было равных Думченкову Кириллу (7б), а его одноклассник Ковальчук Артем занял III место.

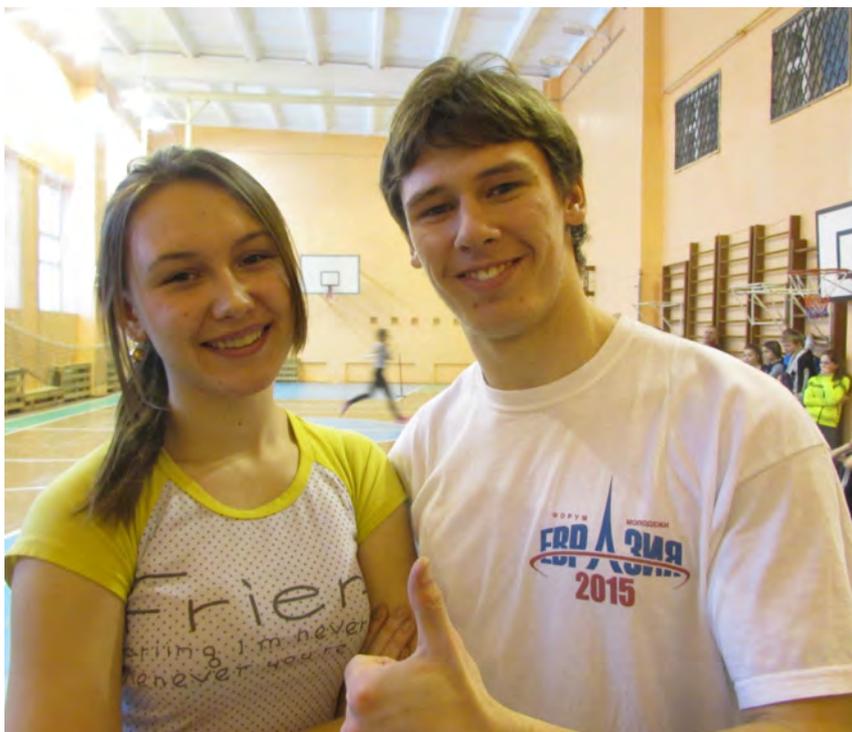
Десятиклассники - тоже большие молодцы:

I.Бельников Павел

II.Пестриков Иван
Среди девушек: I. Килякова
Алиса

II. Доциенко Наталья

В параллели 8-х классов I-е место занял Хасанов Кирилл, долгое время сопротивлявшийся принимать участие. Он до последнего не верил в свою победу и несколько раз переспрашивал меня: «А это правда? Вы честно говорите? Не шутите?» И когда я его уверила, он был так счастлив, что даже забылся, куда шел. Его одноклассник Киселев Артем занял III место. Вот такие наши спортсмены, гордимся вами, ребята!



Знайте их в лицо!

Лучшие спортсмены нашей школы

Кирилл Думченков

2 место в соревнованиях по русской лапте (в рамках ГТО) в Москве, по ГТО на г. Белая, 1 место в кроссе школьников, 1 место в районном "Кроссе нации", 3 место в первенстве области по русской лапте, 1 место в составе эстафеты на приз "Пригородной газеты", 1 место в районных соревнованиях по СФП (спец. физическая подготовка), призовые места на межрегиональных и всероссийских турнирах по лапте.



Юлия Мартьянова

чемпионка области по русской лапте, КМС по русской лапте, победитель и призер многих региональных и всероссийских турниров по русской лапте, победитель районного "Кросса нации" в 2015, 1 место в районных соревнованиях по СФП, 1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике.

Екатерина Артемова

в составе сборной школы 3-х



Максим Малыгин

в составе команды школы победитель эстафеты на приз "Пригородной газеты", в районных соревнованиях по футболу, участник многих всероссийских и региональных соревнований по баскетболу, лучший игрок турнира памяти Шишмакова в городе Кировград, победитель в номинации "Зарвение к победе" и лучший игрок в турнире памяти воинов-афганцев в п. Цементный.



кратный победитель эстафеты на приз "Пригородной газеты", 1 место в районных соревнованиях по стритболу, 1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике за п. Горноуральский, 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, 1 место по СФП, 1 место в легкоатлетическом кроссе, участник 1-2-го ежегодного забега от "Евраз" и "Дай пять"!

Рейтинг составлен учителями физкультуры.

Все фото Т.С. Головиной.

Тонкие серебряные нити любви...

Интервью с Александром Ивановичем Мелеховым

Готовя номер газеты о спортивной жизни школы, мы не могли не взять интервью у самого уважаемого учителя физической культуры. Расспросить Александра Ивановича было поручено ученице 10 класса Анастасии Шишковой.

Почему Вы выбрали именно эту профессию?

—Решение стать учителем у меня стало случайным. Я родился и жил в городе Кушва, город горняцкий. Как и все многие парни, хотел стать шахтером-горняком – добывать руду. Одновременно с 3-

го класса занимался спортом: лыжи, хоккей, футбол, тяжелая атлетика, легкая атлетика, карате, баскетбол, волейбол. Больше всего занимался хоккеем и футболом, хотел продолжить заниматься. Тренер, Галина Николаевна Зотова, порекомендовала мне поступить в Свердловский техникум физической культуры. Я ехал туда не становиться учителем, а продолжать заниматься спортом. Получилось так, что оказался в Свердловском педагогическом училище и, проучившись 2-3 месяца, понял, что буду учителем. Цели стать педагогом не было, простое желание заниматься спортом.

Давно ли вы работаете в школе?

—Работаю в школе 1984 года. В октябре того же года меня призвали на службу в Вооруженные силы Советского Союза, затем в 1986 году вернулся обратно в школу. Два месяца я поработал с детьми, понравилось и появилось желание остаться в школе.

Изменились ли ученики за ваше



время работы?

—Во все времена были хорошие дети, непослушные, проказники. Сейчас, в наше время, на детей огромное влияние оказывают интернет, телевидение и т.д. Это мое субъективное мнение.

Каким должен быть идеальный ученик?

—Идеального, наверное, в нашем мире ничего нет. Я не считаю, что есть какие-то идеалы. Все равно у каждого человека, ученика есть свои «тараканы» в голове. Гармонически развитого человека можно назвать хорошим.

Расскажите о вашей баскетбольной секции.

—При мне баскетбол в нашей школе начал развиваться с 1990 года. Баскетбольных секций было очень много.

Есть успехи у ваших команд?

—В 1996 году первым крупным достижением нашей команды была

бронзовая награда, ездили на первенство области в г. Кушва. Потом были разные награды. Районные выигрывали почти всегда.

Сейчас мы играем за область, за Горнозаводской округ, за город Нижний Тагил, очень много турниров. В прошлом году сыграли более 35 игр в течение учебного года. Есть желание расширить горизонты, все в наших руках.

Ежегодно проводится «Новогодний Кубок» по баскетболу. Именно этот кубок можно считать историей всей баскетбольной жизни в нашей школе. Это наша добрая школьная традиция. В этом году турнир будет 25-ый, юбилейный. Поэтому проведем юбилей достойно: приглашены для участия команды из Новоасбеста, Петрокаменского, Нижнего Тагила. Одна команда будет представлена отцами и сыновьями семей Бельниковых. Кубок состоится 26 декабря, в субботу. Приходите поболеть и поиграть.

Нравится ли вам питаться в школьной столовой?

Опрос трудового народа

Здоровое питание—это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактика заболеваний. Соблюдение правил здорового питания и регулированные физические нагрузки сокращают риск хронических заболеваний и расстройств .

Продукты питания должны быть с минимальным количеством жиров, но с максимальным набором белков и углеводов.

Мы побеседовали с учениками нашей школы и попросили ответить на несколько вопросов.

1. Нравится или нет вам еда в нашей школьной столовой? Почему?

«Нет» - ответили 43 %, невкусно, выглядит неаппетитно, нет права выбора. «Да» - 36% ответивших, разнообразное питание, приходится есть, т.к. го-



лодные. «Не всегда» – 21%, т.к. некоторые продукты не едим, маленькие порции.

2. Что бы вы добавили в меню школьной столовой?

Некоторые говорили, что сделали бы буфет, другим хочется творога. Большинство ребят за то, чтобы давали больше фруктов,

пищцу, больше мяса, молоко, какой-нибудь десерт, сосиски, печенье, был бы выбор напитков. В основном пожелания сводились к разнообразию блюд.

3. Что вы считаете «здоровым питанием»?

-Употребление свежих фруктов и овощей, каши, молочных и мясных продуктов, пища, изготовленная не на масле, маленькие порции, каждые 2 часа, еда - без вредных веществ, правильное соотношение белков, жиров, углеводов, питание, в котором исключены фастфуд и ГМО.

Еда является источником энергии. Пища была создана для того, чтобы наслаждаться ею, быть неотъемлемой частью радости жизни, и наши чувства позволяют нам оценить качество и вкус. Процесс приема пищи должен быть чем-то большим, чем просто потребностью— он должен доставлять удовольствие! И приносить здоровье!

Екатерина Моденова, ученица 10 класса.
Фото Л.Я Венгер. Обеды в оздоровительном лагере «Солнышко».

Здоровье в наших руках? - Нет, в ногах!

А сколько шагов делаешь ты?

Если ты здоров — ты счастлив. А вы считаете себя здоровым человеком? Залогом здоровья является ходьба, бег, движение в целом. Всю прошлую неделю ребята из школьной редакции «Переплет» проводили эксперимент на себе. Хотелось узнать, сколько шагов делает каждый из нас.

Итоги получились следующими.

Наталья Кропачева, ученица 10 класса (то есть я):

Каждый день на протяжении недели я замеряла количество пройденных мною шагов при помощи мобильного приложения «Здоровье». При этом я живу в 2-х километрах от школы, и иногда приходится идти домой пешком. Результат таков:

Понедельник 7 236 шагов — 5,4 км (после школы ездила в город Нижний Тагил на курсы);

Вторник — 6 775—4,5 км (было два урока физкультуры, домой шла пешком);

Среда — 5 055—3,36 км (до дома — на машине, папа не знал, что я экспериментирую);

Четверг — 6 690—4,34 км (оставалась на консультацию, домой шла пешком);

Пятница — 6 285—3,87 км (были физкультура, домой шла пешком);

Суббота, воскресенье — в среднем по 2 800 шагов — 1,74 км (сидела дома).

Мда уж, совсем не густо! Честно говоря, думала, что будет больше, потому что устаю ежедневно на все 10 километров!

Татьяна Сергеевна Головнина, учитель физической культуры:

Встала в 6 часов утра. Повела ребенка в детский сад. Оттуда — в школу. Из нее — на уроки в ДК. Провела 6 уроков, потом — Первенство школу по

теннису (играла сама), после игры — в художественную школу за ребенком и домой. Всего: 11 110 шагов или 8 км 880 метров.

Вот это да! Сколько всего успевает Татьяна Сергеевна!

Карина Ибрагимова, ученица 7 класса:

Это был обычный рабочий день. С утра пошла в школу. У меня было семь уроков. Сделала большое количество шагов, так как ходила из кабинета в кабинет, ходила до столовой, потом обратно. После уроков — домой. В 16.00 поехала в лингвистический центр «Талисман» в Нижний Тагил. От автобусной остановки до Талисмана шла пешком. Приехала в поселок, пока шла до дома, зашла в два магазина. Итого: в этот день находила 10023 шага.

Ничего себе сколько! Нужно заниматься иностранными языками и желательно подальше от дома!

Иван Пестриков, ученик 10 класса:

7000 шагов за день без учета 3-х часовой тренировки по волейболу. День был ненасыщенный, поэтому так мало.

Эх, Ваня, Ваня! Почему шагомер с тобой не тренировался?

Елена Александровна Вяткина, учитель русского языка и литературы:

Давно мечтала узнать о том, сколько делаю шагов в день. Ходить люблю, это у меня детства (школа была за 5 километров от дома). И все же сколько? Считала, что за день в школе так набегаясь, что все шагонормы пере-выполнишь. День был обычный, среда: 7 уроков с переменками, послеурочные газетные страдания, магазин, дом, собака. Стоп! Специально засекала, сколько ногодвижений сделаю во время гуляния с Вайтом. Итого: за день сделала



7 493 шага или 5,99 км. Из них 1 354 шага появилось благодаря прогулке с собакой.

Ай-да Вайт! Слава верному другу человека!

По разведанным мною данным выяснилось, что в день человек должен делать не менее 10 000 шагов, что равно 8 километрам.

И что же показал наш эксперимент?

1. Очень даже неплохо для здоровья быть учителем физкультуры;
2. Желательно дома иметь собаку;
3. Запишитесь на курсы любые, лишь бы занятия проходили подальше от родного дома;
4. Занимайтесь спортом.

Все приведенные выше измерения (кроме первого) имеются благодаря прибору шагомер, который нам любезно предоставила Татьяна Сергеевна.

Сколько шагов делаешь ты, уважаемый читатель?

Натasha Кропачева, 10 кл.
Фото Марины Ивановой, 76 кл.



Первенство России по хоккею

И это все хоккей!

Для них спорт — это основа радостей и переживаний.

Они для нас примеры мужества и храбрости. Хоккей — вот, что нас объединяет.

Сейчас в Свердловской области очень стремительно развивается как спорт в целом, так и отдельные виды. Хоккей стал любимым у тагильчан и горноуральцев. Мы с нетерпением ждем новых матчей и побед от наших хоккеистов всех возрастов, играющих за клуб «Спутник».

Эти выходные выдались на славу. И в субботу, и в воскресенье прошли 4 матча первенства России, на которых встретились юноши 2000 и 2002 годов рождения. Играли команды «Спутник» (Нижний Тагил) с «Октаном» (Пермский край). В субботу команда «Спутник» (2002 г. р.) одержала победу со счетом 5:2, а вот уже в воскресенье — 9:2! Да, такой хоккей порадовал болельщиков.

Мне удалось поговорить с одним из игроков тагильской команды —

нападающим Андреем Удовиченко (№ 95). Он рассказал, что тренируется с пяти лет, играет девятый сезон, испытывает радость при победе его команды. В будущем хочет играть за любую команду в КХЛ, главное — чтобы играть. Поддерживает ХК «Сибирь» (Новосибирск) в КХЛ и «Чикаго Блэкхокс» (Чикаго, США) в НХЛ. В субботу Андрею забить шайбу в ворота соперника не удалось, но он мне пообещал, что сделает это в воскресенье, и, действительно, сдержал свое слово. Отрадно то, что с ранних лет мальчишки идут к своей цели до последнего и не останавливаются на полпути.

Игроки 2000 г. р. порадовали еще большими успехами. В первый день соревнований «Спутник» одержал победу со счетом 4:3. В этот день показали себя Никита Шалин (№ 10), Данила Пальцев (№ 39), Илья Быков (№ 18), Никита Гарипов (№ 17). Но особо отметить хотелось Никиту Шалина (№ 10). Он не самый высокий игрок команды, но его упорству и стремлению к победе можно позавидовать. Забил шайбу, подрался и атаковал, как мог. Без внимания

нельзя оставить и Данилу Пальцева (39). Он является ассистентом капитана во втором звене и именно он «распечатал» ворота «Октана». С ним мне удалось побеседовать после первого матча, по окончании игры:

Какие планы на будущее с хоккеем?

— Попасть в ВХЛ, а потом в КХЛ или в НХЛ. Как получится.

За какие команды болеешь?

— В КХЛ за ЦСКА.

Как тебе игра «Автомобилиста» в этом сезоне?

— Хорошо играют. Добавили. Уверенно идут.

Что можешь сказать о Голышеве? Он ведь стал одним из лучших бомбардиров в КХЛ.

— Молодой хоккеист. Хорошо получается. Большое будущее.

Какие эмоции у тебя сегодня были, когда ты забил первую шайбу вашей команды?

— Радость. Больше не испытываешь ничего. Появляется взрыв эмоций.

Какие впечатления от игры? Ведь она была поистине напряженной.

— Усталость, во-первых, потому что много бегали. В два звена в основном играли. Ну, а так игра была равна. Мы играть можем лучше.

Что скажешь на счет драк? Второе звено на лед, и тут же шайбы, драки и все прочее.

— Значит, агрессия есть с двух сторон. Так и должно быть в хоккее.



в Нижнем Тагиле

О капитане команды что скажешь?

— Нормальный, дисциплина есть. Сейчас игру неудачно отыграл. Черная полоса, может, наступила или волнение.

О тренере что можешь сказать?

— Тренер отличный. Вопросов к нему вообще нет. Физподготовка на высоком уровне, т. е. несколько не отстаем ни от кого.

За сколько часов начинаете разминаться?

— Приходим за 2 часа. Готовим клюшки, форму. Потом идем на верх, разминаемся.

Бывают ли стычки в коридорах с соперниками?

— Нет. Они противники только на льду, а за площадкой можем пообщаться спокойно.

Из других команд с кем-то общаешься?

— С «Торосом» общаемся. На турнир ездили, подружились.

На каком месте вы сейчас в турнирной таблице?

— Раз сейчас одна команда снялась с турнира, то очки сняли и после этого таблицу в порядок не привели, поэтому рано делать выводы.

На кого хочешь быть похожим из знаменитых хоккеистов?

— Нравится игра Зайцева из ЦСКА. Молодой, отлично играет.

Как тебе игра сборной России по хоккею?

— Кубок «Первого канала» покажет, как они играют. До этого игра их не нравилась на «Евротуре».

Сегодня день был не менее восхитительный. «Спутник» одержал победу со счетом 13:3! Восторг был у всех. Шайбы забросили игроки,

номера которых — 39, 14, 68, 84, 7, 4 раза № 25 — капитан команды, дважды 10 и 17. Единственное, что было слышно: «Мо-ло-дцы!».

Также хочется отметить еще одного игрока, отдавшего 3 голевые передачи — Тимофея Фуфлыгина.

Без внимания нельзя оставить вратаря, играющего под 1 номером.

Он в буквальном смысле спасал команду. В «Октане» проявили себя игроки под номерами 19, 76, 92 — капитан команды Артем Лекомцев, с которым

мне удалось поговорить:

Что для тебя хоккей?

Как ты к нему относишься?

— Хочу добиться дальнейших успехов. Он для меня — это важная часть жизни.

Как ты стал капитаном команды?

— Игроки выбрали. Они мной как капитаном довольны, доверяют.

Какое ты испытываешь чувство, когда забиваешь шайбу?

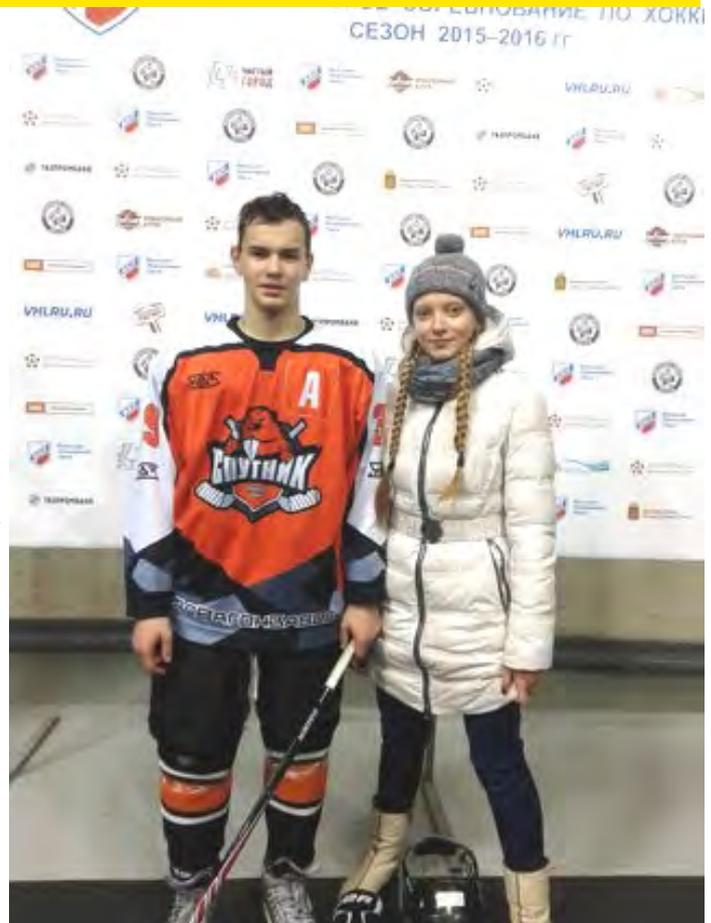
— Восторг. Взрыв эмоций.

На какого хоккеиста ты хочешь быть похожим в будущем?

— На Кузнецова.

За какой клуб ты болеешь в КХЛ?

— За СКА.



За команду в ВХЛ?

— «Молот».

Вот такой короткий диалог у меня состоялся с капитаном команды «Октан».

В очередной раз я убедилась, что хоккей — это силовая игра, для волевых и крепких духом парней. Все они — мастера своего дела. Падения и драки, шайбы забитые и пропущенные, травмы и неудачи — все это хоккей. Без него жизнь кажется скучной. Большая благодарность всем тем, кто выходит на лед и доставляет нам массу эмоций и переживаний. И как написано у нас в Ледовом дворце: «Верим в команду, без всяких сомнений». Это девиз всех тагильчан и горноуральцев.

Александра Сашенко, 96 класс.

Фото автора.

Спорт ли это?

Занимайся спортом, не выходя из дома

Сколько вы можете вспомнить видов спорта, в которых нужен ум, а не мускулы. Шашки, шахматы, иишишиши... всё. Теперь же в этот список входит ещё и киберспорт.

Киберспорт – это занятие соревновательными играми на профессиональном уровне. Всего существует несколько киберспортивных игр (дисциплин): League of Legend, Counter Strike, Dota 2, Starcraft 2, Heartstone, World of Tanks. Каждая из дисциплин имеет свои правила, турниры, организации.

История зарождения киберспорта.

Первые ростки этого явления появились в компьютерных клубах, где любительские команды устраивали дружеские соревнования по первым многопользовательским играм. Первой киберспортивной организацией считается Профессиональная Лига Кибератлетов (CPL), созданная в 1999 году. Она проводила первые турниры и показала другим, что игры можно превратить в спорт.

Вторым важным событием в развитии киберспорта в мире является создание и проведение в 2001 году турнира World Cyber Games, который по сути являлся чемпионатом мира по видеоиграм. Турнир привлёк инвестиции больших компаний, таких как Samsung. Призовой фонд турнира составил 600 000\$. На финал съехались профессиональные игроки со всего света. Именно данный турнир послужил прародителем большинства сегодняшних киберспортивных турниров. Вернёмся к нашему времени. Для того, чтобы показать, насколько киберспорт близок к спорту, рассмотрим одну из самых развитых в этом плане стран - Китай. В этой стране занятие компьютерным спортом иногда считается лучше, чем занятие обычным спортом. В Китае существует Федерация Киберспорта, что занимается развитием всего связанного с ним. Она помогает киберспортивным организациям и проводит турниры по разным дисципли-

нам. Лучшие кибератлеты в Китае – звёзды. Серьёзные чемпионаты транслируются по телевидению и собирают у экранов миллионы зрителей. Организации покупают игроков, а иногда и целые команды в некоторых дисциплинах. Чем не реальный спорт?

Но различия существуют. В глобальном плане киберспорт крайне не организован: не существует единой федерации, управляющей процессами, происходящими в мире. Во многих дисциплинах существуют десятки крупных организаторов турниров, которые никак не согласуют свои действия, из-за чего на профессиональной сцене наступает хаос. Также киберспорту не хватает развития на юношеском уровне. Практически нет секций, школ и прочих организаций, обучающих азам компьютерного спорта.

В России все не так.

Русские кибератлеты - одни из лучших игроков мира, почти ни одного турнира не обходится без русских игроков или команд. К сожалению, киберспорт в России не развит, а все чемпионы и неоднократные призёры разнообразных турниров всего лишь самоучки. У нас нет поддержки компьютерного спорта на уровне государства, а команды не желают тратить время и деньги на обучение новых чемпионов, из-за этого результаты команд из России и стран СНГ год от года падают. Но произошло событие, которое может изменить сложившуюся ситуацию: USM holdings готова вложить 100 млн \$ в одну из самых перспективных спортивных организаций—Virtus Pro. Деньги пойдут на создание новейшей арены, специально для киберспортсменов, на проведение новых турниров и т.д.

Я часто упоминал о кибер-турнирах, но ни разу не рассказывал толком, как они устроены, пора исправить это допущение. Большинство соревнований



проходит в 2 этапа:

1) Квалификации: чаще всего они проводятся через интернет. Самый используемый формат—игра в группах по 4 или больше игроков. Команды должны сыграть с каждым участником группы, и по результатам этих поединков определяется 1 или 2 команды из группы, что поедут в основную часть турнира.

2) Основной этап (Lan турнир). Эта часть турнира проводится не в он-лайне, а в специально оборудованном для этого месте. Команды, приглашённые на турнир и победители квалификаций, съезжаются в одном месте, чтобы выявить лучших и разделить призовой фонд. Одним из самых часто используемых форматов является турнир на вылет.

Условно турнир делится на несколько категорий по значимости: профессиональные (турниры, проводимые серьёзными организациями и разыгрывающие внушительный призовой фонд), любительские (созданные для непрофессиональных команд или тех, кто только входит в киберспорт). На таких состязаниях чаще всего разыгрывается небольшой призовой фонд, а проводится они в один этап, проводимый в он-лайне, и турниры создателей дисциплин (создаваемые и спонсируемые компаниями -разработчиками игр). В большинстве случаев являются аналогами чемпионатов мира. Команды сражаются за огромный призовой фонд, а финалы турниров проводятся в огромных аренах. Пример: на The International 5 команды сражались за призовой фонд в 15 млн. \$, а финалы проводились в Сиэтле, в Key Arena.

Казань—спортивная столица России

Город на Волге принимал гостей со всего мира

Немного спонтанной и неожиданной оказалась для меня этим летом поездка в прекрасный город нашей страны—Казань. Вернувшись из Турции, на следующий же день мы вместе с друзьями выехали на машине в столицу Татарстана. В это время там проходило грандиозное для нашей страны событие - город на Волге принимал гостей на ЧМ по водным видам спорта.

Наутро мы уже были на месте. Казань встретила нас теплой погодой и ярким солнцем. Заранее приобрета билеты на зрелища, отправились гулять по городу в поисках спортивных объектов. Чувствовалось, что город просто окутан спортивной жизнью, все в нем напоминало о ЧМ: много различных информационных стоек, баннеров, фигурок.

Вечером мы посетили соревнования по плаванию. Какая атмосфера царила там, не передать словами! Стоя болели за наших, переживали, нервно поглядывали на монитор, искали в списках российских флаг. Конечно, результаты наших спортсменов не особо радовали: в этот день была всего лишь бронзовая медаль. Но настроение было замечательным, мы долго гуляли по водопадному парку. Это как большая спортивная деревня, где проходили конференции известных пловцов, где расположены демонстрационные павильоны, магазины и места для отдыха.

В последующие два дня мы гуляли по городу, а он потрясает своей красотой: чистые ухоженные проспекты, дворцы и мечети, башни и замечательная набережная вдоль реки Волга.

В целом поездка оказалась очень удачной. Посещение спортивных мероприятий заряжает позитивной энергией и дает много положительных эмоций, воспитывает любовь к родине и спорту.

Татьяна Сергеевна Головина,
учитель физкультуры. Фото автора.



Мы—спортивная семья!

Интервью с семьями Бельниковых

Когда брали интервью у Александра Ивановича, он обмолвился, что обязательно нужно рассказать в школьной газете о семьях Бельниковых. Вот что он сказал: «Бельниковы Павел и Иван - двоюродные братья. У родителей, активно занимающихся спортом, - активные спортивные дети. Папа Павла активно занимался футболом. Папа Вани— хоккеем, футболом. Сыновья пошли по стопам своих родителей: Паша - активный участник спортивных соревнований в поселке, районе и городе (занимается футболом, волейболом, член сборной взрослой команды поселка по футболу, несмотря на свои 16 лет). Иван - ученик 5-го класса, имеет спортивный талант, занимается футболом и лаптой, баскетболом. При сдаче норм ГТО показал результаты, превысив возрастные нормативы на 2 года старше его». Знакомьтесь.

Семья Бельникова Ивана: папа—Сергей Николаевич, мама—Наталья Владимировна, старший брат Дмитрий.

Семья Бельникова Павла: папа—Геннадий Николаевич, мама—Ольга Анатольевна, младшие сестра Аня и брат Максим.

1.Что для вашей семьи значит слово «спорт»?

Для нашей семьи спорт— это здоровье, выносливость. Спорт приносит радость.

Это жизнь. Спорт учит самостоятельности и выносливости.

2.Какими видами спорта занимались(или занимаются) мама и папа?

Кто привил им любовь к физической культуре?

Папа занимался футболом, баскетболом и хоккеем. Мама—волейболом и баскетболом. Любовь к физической культуре прививалась как-то сама собой.

Папа у нас очень спортивный. Занимался раньше баскетболом, лаптой, футболом. После травмы, полученной на футболе, пришлось «завязать» со спортом. Сейчас папа изредка ходит поиграть в футбол. Мама не такая спортивная, как папа, но, когда училась в медучилище, играла в волейбол за свою группу.

3.Какие виды спорта любимые у детей в вашей семье?

Чем(в каких спортивных секциях) занимаются дети?

Дети очень любят футбол. Старший сын занимается футболом. Младший— футболом, лаптой, баскетболом.

Папа и мама всегда хотели и хотят, чтобы их дети были здоровыми и дружили со спортом. Поэтому мама привела Пашу в 6 лет на секцию футбол к тренеру Сидорову Виталию. А Аню в 10 лет папа записал на волейбол.

4.Какими самые высокие награды есть в вашей семье? Кому они принадлежат?

Награды— кубки лучшего игрока команды, все спортивные трофеи принадлежат Ивану.

Паша во многих видах спорта принимал участие: в футболе, волейболе, баскетболе, хоккее. И везде призовые места. Высокие награды у Паши в футболе, дважды чемпион среди юниоров Нижнего Тагила, победитель турнира, 3 место по Горнозаводскому округу. Не раз награждался как лучший игрок. Аня каждый год принимает участие в кроссе по легкой атлетике. Уже в детском саде Аня заняла 1 место в беге.

5.Продолжите строчку «Спорт-это...».

Спорт-это жизнь!

Спорт-это движение, здоровье, счастье.

Мы—спортивная семья!

Из семейного архива Бельниковых

На первом фото—
Ваня Бельников во
время соревнова-
ний по волейболу.

Второе фото—
Павел Бельников
со спортивными
трофеями в авгу-
сте 2015.

На нижнем сним-
ке—взрослая ко-
манда футболи-
стов. Крайний сле-
ва—Геннадий Ни-
колаевич Бельни-
ков.

Сказка—ложь да в ней намек!

Как Переплетик решил спортом заняться

Мой друг Переплетик - страшный лентяй. Только и любит, что сидеть перед телевизором. И, конечно же, мне приходится гонять его писать заметки и новости. Я благодарна, что он хотя бы от этого не отказывается. Однажды мне в голову пришла мысль. Но так просто я не смогу его уговорить это сделать.

Вернувшись из школы, первым делом заглянула в комнату. Вижу Переплета, валяющегося на диване и евшего котлеты. С экрана телевизора на меня посмотрели смешарики. Он даже не заметил, как я подкралась и взяла пульт. Переключила на спортивный канал, заодно встретила с недовольным взглядом друга. Не люблю такой взгляд...

- Слушай, Плетеный, а не пора ли тебе заняться спортом? - спрашиваю его, (тот, приподняв бровь, непонимающими глазами смотрит на меня) - не будешь же ты целыми днями сидеть перед телевизором? Такими темпами ты скоро растолстеешь, и я запрещу есть пироги моей бабушки. Будешь питаться только салатами.

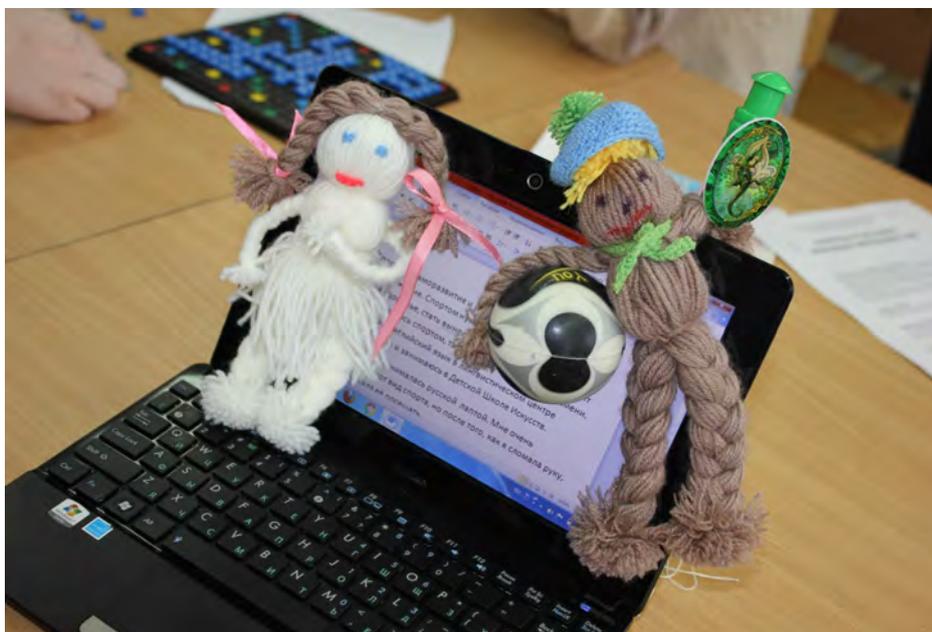
Переплетик медленно поворачивается к экрану в тот момент, когда русская сборная по футболу забивает гол противнику.

- Может, до статуса спортсмена ты и не дотянешь, но... Считай, что это испытание. У тебя ровно неделя, - забираю у него тарелку с котлетами.

- Что? Как? Почему? А может, не надо? - он не может отойти от такого поворота событий.

На следующее утро я встала рано, а мой плетеный друг все еще нежилась в постели, видя прекрасные сны. Бужу - не просыпается. Наклоняюсь и шепчу ему в ухо:

- Бабушка пирожки испекла с капустой. Твои любимые... Ни одного не получишь, пока не сделаешь зарядку.



Он тут же подскакивает и начинает делать упражнения. Спустя две минуты захожу к нему, и поневоле моя нижняя челюсть отвисает. Он вел себя странно, ... прыгая на кровати. На это он мне ответил:

-Это такая зарядка!

На следующий день отправила его на пробежку вокруг поселка Горноуральский. Домой он вернулся ближе к шести (считая с полудня). И сразу завалился спать. Даже есть не просил. Ох, пусть отдыхает, и так видно, что он еле на ногах держится.

Утром второго дня занятий он испытывал нагрузки под моим руководством. И только потом решила взять его в школу, чтобы он там позанимался физкультурой. Уговаривала учителей, и они его взяли. Так пролетели два дня.

На пятый день я отправила Переплетика к одноклассникам. Они лаптисты, и я подумала, почему бы ему не поучиться у них. Потом мне стало любопытно... Пошла к ангару, посмотреть, как дело продвигается, ведь плетеный был сейчас там. Мда, стоило мне подойти, как в меня чуть не прилетел мяч.

В шестой день мы играли во все известные мне игры с мячом: волейбол, футбол, баскетбол... Далее - танцы. Последнее, что я для него подготовила. Просила нашу преподавательницу в танцевальном кружке (секция, куда я хожу) позаниматься с ним гимнастикой. Седьмой—последний день занятий—оставила в его распоряжении.

Все, его спортивная неделя пролетела птицей. Мы сидели на кухне: я читала, он поедал виноград.

-Ну что, я выполнил твою просьбу, а теперь ты исполни мою, - сказал Переплетик.

-Какую?

-Научи меня хип-хопу.

Хоп-хоп - это вид танца. А, как я знаю, танец - это вид спорта. Я тяжело вздохнула и кивнула в знак согласия. Ну все, Плетеныш, пирожки бабушки ты честно заработал!

Наташа Хлебникова, 7б класс.
Фото Даши Ведерниковой.

В мире спортивных интересов

Какой вид спорта тебе интересен?

Мы провели опрос по просмотру игр по разным видам спорта. По этим данным нам понятно, что вкусы у наших учеников очень разнообразны. И это прекрасно, ведь если человек разносторонне развит, то с ним можно поговорить о многом.

Валерия Рамазанова, ученица 9 б класса.

Инфографика автора

А на что еще мы способны?

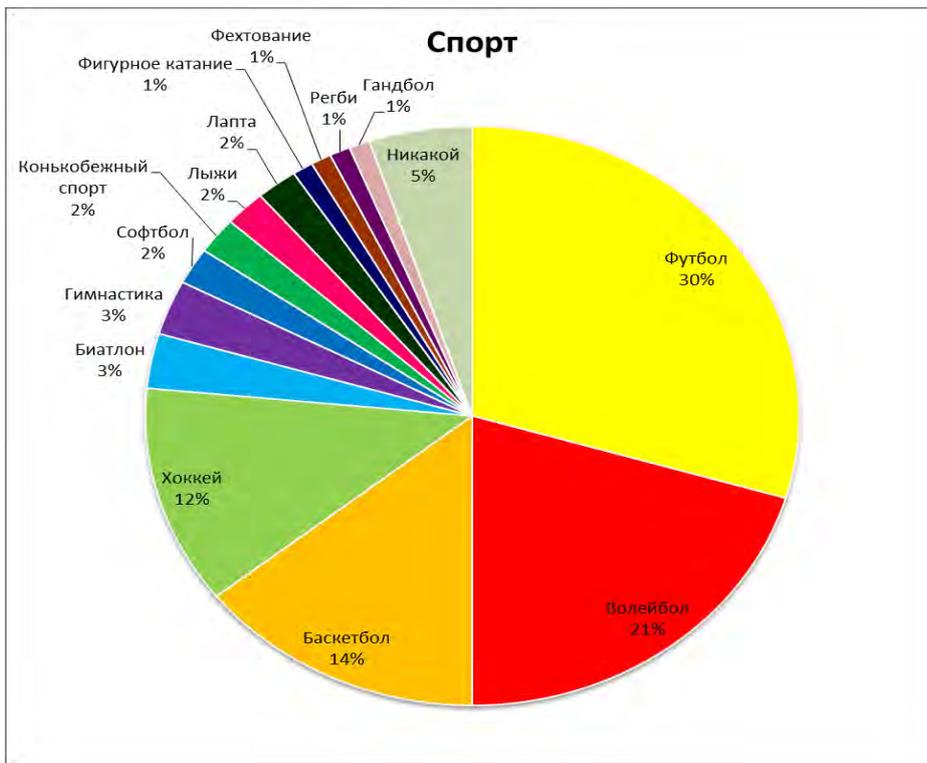
(Необычные виды спорта)

Человек последнее время развивается очень быстро. Ему начинает все приедаться, и он уже не знает, чем занять свой утонченный ум.

Появляются «особенные» люди, у которых в одном месте «огромное шило». Пожалуй, именно они выдают те необыкновенные идеи и предложения по возможным соревнованиям и видам спорта. Одних толкает на это окружающая обстановка, других же банальное желание превозмочь собственные пределы, максимально развить и так неизмеримый потенциал человека. Я был очень удивлен, когда обнаружил два довольно необычных, на мой взгляд, вида спорта.

Первый – переноска жен

Его создателями стали финские бандиты в 1800 году. Им в голову пришла мысль, что жена – прекрасный сна-



ряд для поддержания себя в форме. Главари шаек стремились повысить боеспособность своей братвы, и разбойникам приходилось доказывать, на что они годятся. В качестве аргументов своей силы многие стали похищать невест. Со временем этот тест перерос в вид спорта. Чемпионат планеты по переноске жен ежегодно проходит в финском городе Сонкяярви.

Были придуманы очень интересные правила: жена садится мужу на шею, а тот крепко держит ее за ноги, и им предстоит пробежать 253,5 метра по различным препятствиям в виде воды, песка и т.д. За падение жены начисляются штрафные секунды. Жена не должна быть моложе 17 лет и весить не менее 49 килограммов. На особо стройных надевали утяжелители.

Вторым довольно необычным видом спорта стал – человек против лошади.

Он зародился в Великобритании в 1980 году. Однажды в пабе землевладелец Гордон Грин услышал спор двух выпивших людей о том, сможет ли

человек при беге на большой дистанции обогнать лошадь. И чтобы при-

влечь внимание инвесторов к своим землям, он решил проверить утверждения. Так в самом маленьком городке Англии, в Лануртид Уэллс, был организован ежегодный марафон Man versus Horse.

У него правила не менее увлекательны: дистанция уэльского марафона составляет 22 мили (42,195 км) и проходит по сельской местности. Принять участие может и один человек и группа людей. Лошади выступают в паре со своими всадниками. На протяжении 24 лет человек не мог победить по скорости всадника. Но в 2004-м британец Хью Лобб преодолел дистанцию за 2 часа 5 минут и 19 секунд, за что и получил 25 тыс. фунтов призовых.

Человечество и по сей день продолжает придумывать странные виды спорта. Ведь как известно, чего бы человек ни достиг, он всегда хочет большего.

Быков Алексей, ученик 10 класса.
Фото автора. Примерно так выглядят соревнования по переноске жен.

Футбол

- Ой, Лен, вчера с мужем футбол смотрела!
- Да ты чеее?
- И кто с кем играл?
- Судя по комментариям мужа "Волки позорные" с "Козлами кривоногими"!

Бег по утрам

- Ты бегаешь по утрам?
- Да. По квартире с криками: «Я проспала!»

Спортивная охота

Охота – это спорт! Особенно, когда патроны закончились, а кабан ещё жив.

Прыгун в воду

В то время, как прыгун в воду Сидоров совершал прыжок в девять оборотов с десятиметровой вышки, из бассейна неожиданно ушла вода. Но атлет не растерялся и, пользуясь отсутствием воды, сделал еще один оборот.

Чемпионат Европы

Россия-Португалия. Игрок нашей сборной уходит с поля, у него спрашивают:

- Что случилось?
- Нога затекла!

Тяжелая атлетика

Чемпион мира по тяжелой атлетике в категории до 80 кг звучит примерно как чемпион мира по шахматам в категории до 120 IQ.

Сборная Кавказа

Футбольный матч сборная мира против сборной Кавказа. Счёт после первого тайма 0-6. Тренер сборной мира обращается к игрокам: Вы что играть разучились? Вы посмотрите на счёт, вы кому проигрываете.... На что игроки ответили: у них первая линия защиты - грузины с ножами, вторая линия защиты чеченцы с автоматами, но их ещё можно обойти, но на воротах у них стоит армянин, которому не докажешь, что ты гол забил!



Древнерусский футбол

Футбол изобрели не в Англии, а на Руси в 13 веке. Тренировали древнерусские футбольные команды старцы. Поэтому игроки по полю не бегали, а ходили с чувством собственного достоинства и с мудрым выражением лица. Эта традиция сохранилась в нашем футболе и по сей день.

Хулиган

У чемпиона по боксу берут интервью. Он отвечает, как и положено, медленно, над каждым вопросом подолгу думает.

- Вы заходите вечером в свой подъезд. Там темно и вас ждет хулиган. Что будете делать?
- Ну... Я хук справа в голову - он падает.
- А если 2 хулигана?
- Ну... Я первому хук справа в голову - первый падает. Второго снизу в корпус - второй падает.
- А если 3 хулигана?
- Ну... Я первому хук справа в голову - первый падает. Второго снизу в корпус - второй падает.
- А третьего?
- А третьего у меня день рождения.

Текст из Интернета, фото—К. Ибрагимова.
На журналистских сборах еще те спортивные состязания бывают!
Во время областных сборов «Хорошая погода -2015».

МАОУ СОШ №24

Информационно – познавательная газета для учащихся, их родителей и педагогов школы.
622904 Свердловская область, Горноуральский городской округ, п. Горноуральский

Телефон: 8(3435)91-27-70

Факс: (3435)91-23-68

Эл. почта: School24@mail.ru

Школьная газета зарегистрирована в реестре

школьной прессы России:

RSPS: #1260.



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Р01n1g0l0l0

Главный редактор: Е.А. Вяткина

Верстка и дизайн: Сергей Кондюрин.

Корреспонденты: Александра Сащенко, Т. С. Головина, Наташа Хлебникова, Катя Моденова, Наталья Кропачева, Алексей Быков, Валерия Рамазанова, Анастасия Шишкова.

Фотографы и художники: Т. С. Головина, Марина Иванова, Александра Сащенко, Карина Ибрагимова, Л. Я. Венгер. Обложка: Влад Вяткин

Огромная благодарность учителям физкультуры за помощь в подготовке материала .

Тираж: 30 экземпляров