

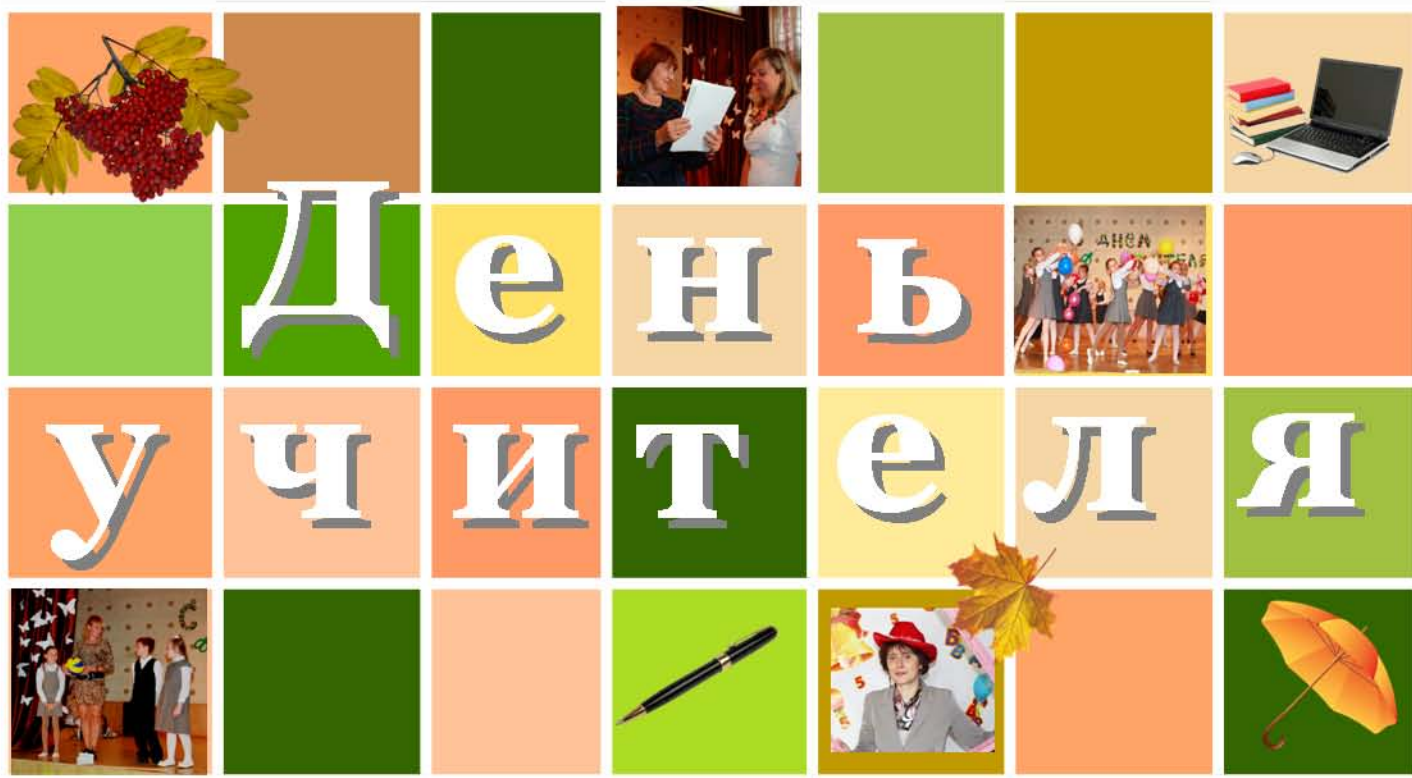


*Учительство – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.*

ОРИГАМИ

№2(62) октябрь 2015

издается с марта 2007



ТЕМА НОМЕРА

ПЯТОЕ ОКТЯБРЯ

О ВРЕМЕНИ и О СЕБЕ

День учителя - главный и любимый праздник всей школы. Отсюда приподнятое настроение, волнение, желание проявить себя, попробовать свои силы и даже определиться с будущей профессией.



с. 2

Впечатления о Дне дублера

с. 2-3

Размышления об актуальных проблемах

с. 5-6



Ирина Александровна
Березцова

Кажется, вчера прозвенел «первый звонок», а уж октябрь наступил... Ближиться к своему логическому завершению первая четверть. Феерично-торжественное начало учебного года задало тон на все последующие дни и месяцы. Школьный корабль набрал обороты, и теперь его не остановить.

Еще в глазах учащихся шальная радость от встречи с друзьями и, надеемся, учителями, а уже надо в срочном порядке вспомнить правила орфографии и пунктуации, чтобы написать всеобщий для всех российских школьников диктант. Написали ведь! В общем порыве написали и проверочные работы по входному контролю. Оценки пошли.. всякие, разные...

Прозвучало требование выше: принять участие во Всероссийском конкур-

се на лучшее сочинение, посвященное юбилейным датам 2015 года. Конечно, мы написали. Из всех школ нашего района были отобраны только три лучшие работы для участия в городском туре – среди них сочинение Куманиной Ксении (5-Б). Молодец, Ксюша!

А тут еще плановая ежегодная олимпиада по всем предметам!.. Уже лучшие представители 7-11-х классов продемонстрировали свои знания и недюжинный ум в первом, районном, туре и в самое ближайшее время отправятся подтверждать высокие результаты на городской олимпиаде.

Учеба, конкурсы, соревнования... Столько всего сразу! Не каждый организм выдержит после летнего расслабления. Значит, необходим День здоровья! Он состоялся и был одним из лучших Дней здоровья в нашей школе. Ребята были ну о ч е н ь довольны!

А как же День учителя, а вместе с ним – день

Слово редактора

дублера?! Ведь это так ответственно и почетно почувствовать себя на недостижимой высоте: руководить процессом, выставлять оценки, учить, делать замечания... У многих дух захватывало от такой перспективы, эмоции зашкаливали! Главный школьный праздник завершился невероятным концертом: музыка, танцы, сценки, улыбки, смех и поздравления, поздравления, поздравления...

В этот день лучшие учителя: И.Ю.Панфилова, Г.А.Здорнова, Е.К.Аркатова, - получили благодарственные письма и грамоты за высокую профессиональную деятельность, а М.В.Шишкина, как настоящей педагог-мастер, отправилась на торжественное собрание учителей области за премией от самого губернатора. Мы вами гордимся, уважаемые коллеги!

В общем, школьная жизнь бурлит! Ученики, как положено, овладевают

знаниями; учителя, как и требуется, стараются сделать уроки более результативными. У всех общее волнение по поводу того, «что выставят» и «что выставить» N-ому ученику, потому что, «преуспевая в возрасте, мы не всегда преуспеваем в разумении».

Но мы совершенствуемся потихоньку: стараемся больше читать. Например, после занятий по внеклассному чтению пятиклассники открыли для себя повесть М.Самарского «Радуга для друга», и для многих эта книга стала любимой. А семиклассники с упоением слушали язык Пушкина, когда следили за сюжетом поэмы «Руслан и Людмила»... Терпенье и труд все перетрут!

Думается, вы обратили внимание на ключевое слово «лучшие»? Конечно, мы лучшие во всем, и будем дальше стараться быть лучшими!



Быть учителем сложно

В нашей школе понятия День учителя и «день дублера» взаимосвязаны. Ученики-дублеры с гордостью, важностью и чувством собственного достоинства усиленно готовятся к предстоящим ис-

пытаниям в классах, а учителя (чего греха таить!) рады кратковременному отдыху: праздник все-таки!

Да, «день дублера» - это уже традиция в нашей школе! ...

В этот День учителя очень многие ребята захотели принять участие и попробовать свои силы в роли учителя. Например, я вел уроки у 1В, 6А и 6Б классов. Сразу скажу, подготовка была не из легких. Я не столько переживал о сущности урока,

сколько о моральной подготовке. Остаться один на один с целым классом - это очень тяжело. Но, вопреки моим ожиданиям, все прошло отлично! После этого я очень сдружился с 6Б классом, и сейчас мы в очень теплых отношениях с этими ребятами. Обща-

ясь с дублерами, я сделал вывод, что профессия учителя - это сложно, но мы обязательно примем участие в следующем Дне Дублера!

Данил Бражников(9Б)



с.3

Меня переполняли положительные эмоции



По моему мнению, День учителя в этом году был каким-то особенным. В этот день я проводила урок русского языка во 2-Б классе. Так как урок оказался первым в расписании, времени сосредоточиться было мало. Но поддержка

Любови Николаевны Чистяковой была как нельзя кстати. Ребята во время урока вели себя хорошо, отвечали на все мои вопросы, выходили к доске, и, как мне кажется, урок им был интересен. Когда прозвенел звонок с урока, меня переполняли положительные эмоции, а

позже я даже задавалась вопросом: не связать ли мне свою жизнь с профессией учителя начальных классов? В общем, этот день мне запомнится на всю жизнь и, возможно, повлияет на выбор будущей профессии.

Ирина Сахарова (11-А)

ВОСПОМИНАНИЯ

Ах, это завораживающее словосочетание – ДЕНЬ ДУБЛЕРА!

Когда осенняя хандра еще не совсем застала; вроде бы уже не бархатный сезон, но еще не успел укутаться в теплый плед и уже сидишь с чашкой горячего чая... Это наступил октябрь. А значит, совсем скоро День учителя!

Ученики кружатся, как листья, дабы придумать что-то эдакое к столь важному празднику... Каждый стремится вложить свою лепту в проведение этого замечательного дня. А учителя в свою очередь дарят возможность своим ученикам побыть в роли учителя. Помнится, что этот день тяжелый или, лучше сказать, смурной, особенно когда попадаешь на четыре урока в качестве преподавателя в младшие классы.

Когда я училась в младших классах, к нам приходили старшеклассники вести уроки. Было очень весело, мы играли в «кродила». Вот я и решила повторить по

прошествии пяти годов эту ситуацию... Как же я ошиблась! Дети кричали, визжали, бегали, их было просто невозможно остановить! Слово ни молекул, они метались по классу. И только лишь рисование остановило это бесконечное движение.

Запомнился и негативный момент: несправедливость, когда эти самые старшеклассники нам незаслуженно ставили не те оценки. Но я этого, в свою очередь, благополучно избегала, выставляя детям красивые пятерки с плюсами за рисунки. Их глаза надо было только видеть! А ведь они даже цифры через раз писали в обратные стороны, но ведь старались...

Порой День учителя проходил быстро, а иногда казалось, что он тянется, тянется и никак не закончится. Таким был 2009 год. Когда я успела отличиться уже на самом входе в школу.

Угораздило меня тогда и опоздать, и сменную обувь забыть. У меня тут же отобрали дневник, который потом надо было забрать только у директора. Но повезло в том, что роль директора в тот день исполняла моя подруга по художественной школе Ольга С. Она вернула мне его без замечаний и пожелала хорошего дня. В тот день у нас была история, которую вели два старшеклассника. Они так живо читали по книге, что уснул, буквально, весь класс, включая и их самих... После чего был русский язык. Его вел, до сих пор помню, Дмитриев Денис Сергеевич. Отвечала я тогда старательно на каждый вопрос, а мне единственной в классе оценку не поставили. Ну я и обиделась тогда! Даже имя запомнила.

Завидовала белой завистью тем, кому повезло провести химию. С показательными экспериментами. С уравнени-



ями! С задачами! Мы даже с подругой заглядывали в кабинет, когда двое мальчишек показывали ребятам опыты. Было очень и очень интересно. Также интересно, как и побыть на один день директором школы. Но это слишком большая ответственность. Завораживало, когда однодневный директор проходил по всем кабинетам, чтобы проверить учебную обстановку...

От себя хочу поздравить всех учителей с Днем учителя! Пожелать прилежных учеников, высоких зарплат и хорошего настроения!

С уважением, Дарья Агафонова (СГАУ 4 курс),
выпускница 2012 года.



Лига волонтеров

С 29 июня по 10 июля 9 волонтеров от нашего класса – Лактаева Элеонора, Тимакова Алина, Бойкина Ксения, Кручинина Ольга, Васильева Валерия,

Бракина Алёна, Ситникова Анастасия, Карташкина и Лопатина Дарьи - пребывали в волонтерской смене №3 ДОЛ «Заря». Это была самая

необыкновенная смена для волонтеров: она была посвящена Году Литературы в России.

1

29 июня нас подселили в корпус к представителям Школы Лидеров, Кадетской школы и школы №70. Непривычно было иметь соседей, тем более превосходящих нас в возрасте, но мы быстро нашли с ними общий язык.



2

На следующий день уже проводилась зарядка, территориальная уборка, сразу после них на отрядных местах вожатые проводили тренинги на различные темы, на толерантность. В столь перегруженный день необходимо было еще готовить и вечерку, представляющую каждое издательство.

3

Пожалуй, это был один из самых необычных дней, проведенных в лагере. Нас посетили уникальнейшие гости – люди с ограниченными возможностями из «ДЕСНИЦЫ» и венгерский волонтер. «ДЕСНИЦА» – это Самарская городская общественная организация инвалидов-колясочников. Её представители проводили с нами тренинги на тему «Все мы разные, но мы едины».

4

Съехались соседние лагеря, так как именно у нас проводилась СПАРТАКИАДА – 2015. По этому поводу нас посетили Игорь Кондрусев – заместитель главы администрации г.о. Самары и телевизионный канал ГИС. Они открыли мероприятие. Представители всех лагерей станцевали флэшмоб «Давай, Россия». По окончании официальной части участники пошли «в бой», а все остальные участвовали в опросах по здоровому образу жизни. Каждый зарядчанин получил в память о СПАРТАКИАДЕ значок – «Мы за Здоровый Образ Жизни». Наш лагерь по баллам занял почетное третье место.

Ссылка на ГИС о СПАРТАКИАДЕ: <https://www.youtube.com/watch?v=ZxGUOyI3H7s&feature=youtu>



5

Это утро не предвещало ничего интересного: обычная зарядка, уборка. Но тренинги развеяли туман – нас ждала удивительная бродилка «Доверие». В ней каждого человека своего отряда нужно держать за руку и не отпускать до конца всех квестов. Именно это обстоятельство сплотило все отряды.

6

Вот и еще один из самых необычных дней – конкурс «Mr.Заря». В нём участвуют по одному кандидату от каждого издательства. В этом конкурсе отряды готовили номер для своего участника. Целью же мальчишек было набрать баллы в отдельных квестах. Победителем стал реальный пацан – Колян.

7

Этот день был очень похож на предыдущий – проводился конкурс «Ms.Заря». Всё такие же правила, но в кандидатах уже были девчонки. Победительницей стала леди Екатерина.



8

Утро был очень интересным. Вожатые проводили тренинги по темам: «Верите ли в Бога», «Против ли вы однополых браков» и «Как вы относитесь к Америке из-за политической ситуации». Целью было «перетянуть» волонтера на свою сторону, убедить его в своей правоте. Это было довольно необычно отстаивать своё мнение в сплочённом коллективе, боясь потерять внимание в случае недопонимания, но это не навредило нашему общению.

9

Этот день был необычайно важен для всего нашего корпуса. Наша соседка Аня прошла в последний тур конкурса. Необходимо было ей помочь. Сутью этого было выбрать кандидата, который вам нравится, и помочь ему в победе. Первым делом мы помогли подготовить тренинг ей для прослушивания. С этой частью наша подруга справилась на 5+ - тренинг «Сетикет» не остался безразличным для общества.

10

На мой взгляд, это был самый грустный день. Последняя зарядка, уборка, тренинги, дискотека... Но только в этом году. В 2016, я уверена, мы вновь прильнём под крыло к нашим милым вожатым. Встретим старых друзей – планета же не плоская ☺

По традиции каждый отряд готовил прощальный номер для последнего вечера в этой волонтерской смене. По обыкновению почти все отряды готовили песни о лагере, написанные ими же. Вожатые тоже подготовили свой номер. Словами эту вечерку трудно описать.

После вечерки началась дискотека до двух часов ночи – как-никак сегодня Королевская Ночь! После столь долгой дискотеки (почти 5 часов) издательства отправились на свои отрядные места – на последнюю свечку этой смены.



Подвожу итоги – это была самая замечательная поездка в лагерь!

С новостями из ДОЛ «Заря» редактор газеты «Зорька» - *Робинка Лактаева Элеонора*



О времени и о себе

Бедя надвигается



Писатели и поэты в своих произведениях описывают красоту природы, говорят о единстве человека и природы, о бережном к ней отношении. Ведь было время, когда человек жил в единстве с природой! Тогда не было техники, и человек пользовался ресурсами, которые давала ему природа.

Но природа оказалась в беде. На протяжении веков люди брали у нее все, что хотели, и жили по принципу: после нас хоть потоп!

Немало растений и животных из-за этого уже исчезли с лица Земли, а многие на грани вымирания. Вместо цветов, кустарников и деревьев - все больше мусора и хлама. Вокруг становится грязнее с каждым днем, а во всем виноваты мы, люди!

Каждый из нас должен понять, что природе сейчас плохо.

Ей надо обязательно помогать! Именно природу мы должны благодарить, беречь, а самое главное - защищать!

Природа создала человека, но не человек - природу. Без нее мы все погибнем, но пока природа погибает от нас! Сейчас весь мир встревожен тем разрушением богатств природы, которые несут за собой цивилизация и растущий технический прогресс. Да, вы скажете: проводятся специальные совещания по охране природы, создаются законы по недопустимости ущерба, вызванного деятельностью человека, но все эти меры не могут остановить надвигающуюся катастрофу.

Любите и берегите природу, и она отплатит вам добром!

Дарья Немчинова (7-А)

МЫСЛИ О БУДУЩЕМ

На дворе 21-ый век, и почти в каждой семье есть компьютер. Конечно, компьютер был создан для работы, но чаще всего его используют для игр. Даже появилось такое выражение: «поиграть в компьютер».

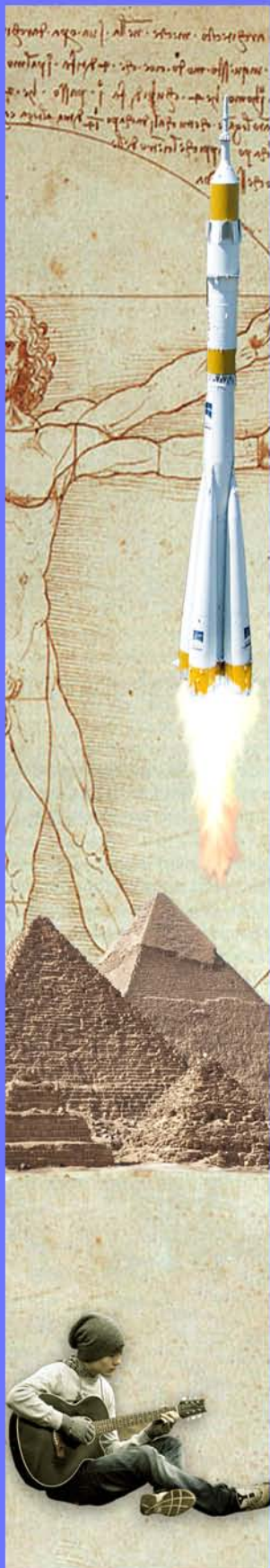
Раньше дети с утра до вечера бегали на улице или занимались в различных кружках. Сейчас же каждый первоклассник имеет телефон с доступом в Интернет и все свое свободное время либо «сидит» в Интернете, либо смотрит телевизор (причем смотрит не позна-

вательные передачи, а мультфильмы).

Современное общество постепенно деградирует, дети становятся более ленивыми и жестокими. Им ничего не стоит пнуть кошку, нагрубить старшим, ударить или обзвать сверстника или сверстницу. Книги современные подростки читают очень редко или не читают вообще... Все это заставляет задуматься: какое же общество у нас будет в будущем?!



Никита Акуленко (7-А)





НЕ РВИТЕ В ЛЕСУ ЦВЕТЫ!



Ранней весной в нашем городе и в нашей школе создают отряды подростков для охраны окружающих лесов, редчайших растений, которые цветут именно в это время. По выходным дням ребята выезжают за город. Там каждый отряд патрулирует отведенный им лесной участок лесной полосы: опушку, берег реки. Они стараются сохранить первоцвет от браконьеров. Кто откажется от букета цветов, подаренных в холодный мартовский день?!

Часто ли мы задумываемся над тем, что, сорвав цветы, мы нанесли ущерб природе? Но это поправимо. Тех, кого впервые задерживают на заповедных территориях во время собирания пролесков или фиалок, не наказывают. Им предлагают принять участие в акции по охране от уничтожения тех видов растений, которые занесены в Красную Книгу страны. Таким образом можно не платить денежный штраф. Однако в результате варварского отношения людей к природе под угрозой находятся более ста девятнадцати видов растений, а шестьдесят шесть уже исчезли навсегда.

Отряды подростков делают все, чтобы эти печальные цифры хотя бы не увеличивались.

Анастасия Танцирева (7-А)

ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ...



Часто приходится наблюдать, как взрослые и дети просто так, произвольно, по привычке бросают куда угодно, но не в урну ненужную бумажку, фантик от конфеты, огрызок яблока и др. Это факт неуважения к работе технического персонала, то есть уборщицам, дворникам... Получается, что их профессия стала непрестижной, хотя когда-то Владимир Маяковский писал: «Все работы хороши – выбирай на вкус!» или «Каждый труд у нас почетен!»

Давайте представим, что мы остались без работников такого «непрестижного» труда. Как будет выглядеть наша школа, наш поселок и весь наш город? Воображение тут же подсказы-

вает: кругом кучи мусора, пустые бутылки, пищевые отходы... В общем, неприглядная картина!

Уважающий себя человек не станет бросать мусор мимо урны или контейнера. Ведь дома-то мы так не поступаем!

За рубежом дворники гордо называются «спасителями от мусора», а уборщицы – «общественными санитарками». И это справедливо.

Давайте уважать труд этих незаменимых людей! И тогда кругом будет чистота, и нам будет приятно учиться и жить!

Михаил Коннов (7-А)

О вреде электронных сигарет



В школьной и внешкольной жизни можно встретить подростков лет 12-15-ти, курящих электронные сигареты. Многие считают, что эти сигареты безопасны. Но оказывается, эти заменители вырабатывают никотин всего лишь в 0,5 раз меньше, чем обычная сигарета. А значит, они так же вредны, как и обычные табачные изделия. А подростки в силу своего возраста и недостатка воспитания не понимают всей опасности подобного курения.

В России, конечно, идет борьба с курением: устанавливаются знаки, запрещающие курение в общественных местах, не должны продаваться табачные изделия лицам, не достигшим совершеннолетия. В учебниках можно встретить материал, посвященный вредным привычкам, в том числе и курению. По некоторым телевизионным каналам раньше шла реклама, направленная против курения.

И родители, наверное, как-то следят за поведением своих подрастающих детей, но порой уследить просто невозможно. При курении электронной сигареты запаха не остается, и часто разъяснительные беседы или запреты ни к чему не приводят. Подростки должны сами понять, к каким отрицательным последствиям могут привести шалости с курением электронных сигарет.

Все знают, что сигареты нельзя приносить в школу, но это правило не соблюдается. Уже в этом году было замечено 4 человека, которые принесли электронную сигарету, а один из них даже пытался ее продать.

Я хочу, чтобы подростки поняли, что курение очень плохо отражается на здоровье! И приносить подобные вещи в школу недопустимо!

Анна Сазонова (7-А)



ЭТО БЫЛО ЗДОРОВО!

В субботу, 21 сентября, в нашей школе состоялся День здоровья – ежегодное событие, целью которого является приобщение учащихся к правильному образу жизни и досугу.

Началось все традиционно: команды поприветствовали друг друга, сообщив свое имя и свой девиз. Татьяна Юрьевна Порисенкова, завуч по воспитательной работе, пожелала всем удачи.

А теперь о главном – о соревнованиях! Во-первых, это были классические спортивные состязания. Во-вторых, новые дополнительные ситуа-

ции: а) музыкальная, когда участники соревнования должны были вспомнить песни, изучаемые в школе, а желательнее – спеть их; б) краеведческая, где учеников проверяли на знание родного города. Да – а – а, было не просто... Но все испытания мы, особенно наш 7-В, прошли достойно в приятной атмосфере сплоченности, душевного подъема и при искренней поддержке всех присутствующих.

Безусловно, этот замечательный День здоровья + чудесная погода + тот факт, что не было уроков, подняли наше настроение до самой высокой отметки на шкале школьного термометра. Все эти факторы окрасили субботу самыми яркими красками впечат-

лений, и этот день, разумеется, надолго запомнится учащимся!

У нас была прекрасная возможность продемонстрировать свои физические, творческие и интеллектуальные способности. Мы зарядились бодростью и оптимизмом, думаю, на весь год. Главная цель Дня здоровья была достигнута. Всем было весело, мы много шутили и смеялись (а смех, как известно, продлевает жизнь!). А еще мы все надеемся, что в ближайшем будущем нас ожидают мероприятия, еще более яркие и запоминающиеся. Наши желания обязательно сбудутся, ведь у нас такая замечательная школа!

Марьям Минхаметова (7-В)



ПРОБА ПЕРА

БЕЛАЯ БЕРЕЗА

Белая береза стоит
у реки,
Ветер ласкает ее
лепестки,
Корни ее омывает река –
И будет березка всегда
высока.

А рядом с березкой
дубочек растет
И целыми днями ей песни
поет

О том, как березка та
хороша
И как прекрасна ее душа.

А чуть поодаль липа
растет,
Благоухает и чудно
цветет.

Но ей не нравятся песни
дубка:

Судьба незавидна ее, не-
легка...

Но вот однажды пришел
человек:

То был обычный лесной
дровосек.

И липку срубил он одною
рукой,

И, падая, выгнулась липка
дугой...

Да, зависть, скажу вам, -
плохая черта.

Завидовать счастьем других
– маята.

Радуйтесь жизни,
красуйтесь, цветите,

От зависти черной
подальше бегите.

Екатерина Малеева (7-А)

СТРАННАЯ, НЕПРЕДСКАЗУЕМАЯ ОСЕНЬ

Удивительная в этом году осень. Только-только начался октябрь, а за окном идет холодный, колючий снег, дует порывистый ветер, ночью метели и мороз. Особенно жаль деревья: они еще не успели сбросить свою разноцветную листву и стоят под тяжестью снега, как седые старушки, согнувшись. Всем как-то внезапно стало холодно. Люди срочно перешли на теплую одежду.

Зато сентябрь был жарким, днем 30-35 градусов, как будто лето вернулось. Я часто вспоминаю, как отдыхал с родителями на Черном море, недалеко от города Сочи. Сбылась моя мечта: я побывал в Олимпийском парке! Больше всего мне понравилась Аллея Победителей. Когда видишь награды наших спортсменов, понимаешь, какой ценой они нам достались!

Приятно вспоминать лето. А сейчас, в середине октября, повеяло настоящей зимой. Интересно, какие еще сюрпризы преподнесет нам природа?! Странная в этом году осень. Но мне она нравится, такая непредсказуемая...

Кирилл Старшинин (5-Б)



Снимаем ОСЕННЕЕ ОБОСТРЕНИЕ

Осень - переходный период и в природе, и часто в образе нашей жизни. Было лето – время отдыха, а теперь время учебы, плодотворной работы. В начале учебного года дел столько, что уже чувствуешь себя как выжатый лимон, и до депрессии недалеко. Что делать? Первое – это понять, что такой осени, как эта, больше нет и не будет никогда! Второе: чтобы поправить настроение, нужно обязательно успеть сделать многое, например:

Купить себе осенние цветы у бабушки, которая торгует ими возле магазина. Именно у бабушки! Часто они продают такие прелестные букетики из цветов, выращенных своими руками... (Или привезти с собственной дачи). Очень прият-



Первый снег (8.10.2015)

но, когда дома стоят цветы.

Завести баночку с особенным кофе или любимым чаем, заваривать и пить, когда начинает «падать» настроение.

Найти свои детские фотографии и рассмотреть их с детьми или друзьями.

Несколько раз за осень погулять в лесу или парке. Одному или шумной компанией. Лучше, конечно же, по-всякому. Можно с фотоаппаратом. Будет фотосессия.



Хорошо одевшись, поехать к водоему (озеро, Волга, пруд) и **строить башни из песка, камней, веточек ...** Конечно,

взять с собой термос с чаем и бутерброды.

Обязательно поесть осеннего винограда, ведь именно он питает наш мозг.

Испечь пирог с осенними яблоками.

Именно с яблоками! Антоновкой или ранетками. Бисквит, шарлотку или кекс. В общем, все равно, главное - чтобы с яблоками.



Посадить (или купить) цветущее растение.

И тогда зимой у вас есть шанс смотреть на кусочек лета на своем подоконнике.

Купить сушеных трав для чая: шиповника, лимонника и прочих иммунитетоподнимающих штук. И заваривать их вместо чая, ну или хотя бы вместе с чаем.

Поесть осенних яблок. Просто так, без пирога. Одних только яблок. Не американско-китайских, а тех, которые ближе к нам: самарских, краснодарских или крымских. Они ведь не будут долго храниться, а только осень и начало зимы. Все. Потом их не будет или они будут бесполезны. Надо успеть.

Погреться возле костра. Все равно где. Сходить в лес или съездить к друзьям на дачу. Главное - засидеться до темноты и смотреть на костер. Если рядом пробегает человек с гитарой, хватать его и не отпускать, пока не споет вам все свои изгибы гитары желтой.

Приготовить что-то необычное. Вот прямо действительно необычное для вашей семьи. Н-е-т, австралийских медовых муравьев есть не надо, но, возможно, есть у вас в голове какое-то блюдо, к которому вы не могли подступиться давно. И боязно, и как-то повода нет. Так вот, считайте что, теперь есть. Приготовьте это блюдо!

**НАРОЧНО
НЕ
ПРИДУМАЕШЬ**



♦ На уроке русского языка:
- Раньше глаза называли зенки и очи, а лоб – чело. Есть еще много примеров, но на этом я закончу.

♦ Диалог – это общение двух и более лиц, которые общаются между друг другом.

♦ Из изложения:
«Раз охотник пошел на охоту. С ним были гончие псы, они шли и вынюхивали его. В результате в кустах гончие нашли зайца».

♦ Объяснить смысл поговорки «Безделье – мать всех пороков».

Объяснение: «Не надо лениться, иначе к тебе придет все плохое, в том числе и мать всех пороков».

♦ На уроке литературы:
Вопрос: Чем сказка «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо» отличается от других волшебных сказок?

Ответ: «У Ивана братья одноголовые, а у Чуда-Юда – многоголовые; у Ивана – дед да баба, а у Чуда-Юда – жены и мать».

♦ А.А.Фет поступил в университет в 1838 году.

Главный редактор:
И.А. Березцова

Редакция:

Данил Бражников,
Екатерина Малеева,
Марьям Минхаметова,
Ирина Сахарова

Дизайн и верстка:

И.Ю.Цыганова,
Владислав Дунаев,
Анастасия Тырцакова,
Марина Здорнова,
Виктория Здорнова

ОРИГАМИ



Учредитель: МОУ СОШ №156
Адрес: 443028, г. Самара, п. Мехзавод,
квартал 11, дом 15.
телефон: +7 (846) 302-65-23
Email: smr_school156@mail.ru

Тираж 30 экземпляров



Такой разный НОЯБРЬ!



ТЕМА НОМЕРА

У школьной жизни много граней: учеба, каникулы, праздники, соревнования. Обо всем читаем в этом номере.

с. 2-8

НАСТОЯЩИЕ УЧЕНИКИ



Откровения классных руководителей

с. 2

ЖИЗНЬ БЬЕТ КЛЮЧОМ



Рассказывает заместитель директора по воспитательной работе

с. 4



Колонка главного редактора

«Только что мы начали учебный год, а уже заканчивается 1-ая четверть. Она самая трудная. Ученики нуждаются в нашей поддержке, особенно учащиеся 5-х классов» - цитата из выступления директора школы В.И. Дозморовой на совещании преподавателей.



Время летит: четверть и каникулы уже позади. Мы – уже в следующем временном отрезке – второй четверти. А что было в ставшей достоянием прошлого первой четверти? Было многое:

трудные и такие разные уроки, и веселые переменки (полюбились ученикам именно 20-минутные, большие!), и экскурсии, и конкурс агитбригад на лучшего знатока правил дорожного движения (ПДД), и «Посвящения» в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники. Были слезы радости и огорчения учеников, восхищение родителей, бабушек и дедушек, гордость, ответственность и душевные страдания учителей. Были значительные мероприятия, о которых мы писали в двух предыдущих выпусках газеты («Первая линейка», «День здоровья», «День учителя»). Это было... было... Но запомнится многое, думается, на всю жизнь именно тем людям, кто принимал активное участие в подготовке и проведении этих мероприятий.

На каникулах прошел «Урок мужества», на котором говорилось о важных исторических датах: возникновении праздника народного единения, параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве, предстоящем празднике 9 декабря – «Дне Героев Отечества». Работа по воспитанию продолжалась. Надо знать свою историю, гордиться своим прошлым и учиться на примере достойнейших людей жить.

Действительно, праздник «День народного единения» необходим нашей стране и нам, в частности, чтобы мы все почувствовали себя единым целым и были рядом «и в горе, и в радости».

Красной строкой в этом, третьем, ноябрьском, выпуске нашей газеты проходит мысль о необходимости много читать, учиться и работать, чтобы быть нравственным и успешным человеком. Учащиеся и учителя размышляют о том, что происходило у нас и с нами в первой четверти, и, конечно, о самом главном – как надо жить, чтобы состояться в этой жизни, и как надо ценить каждый миг жизни.

И.А. Березцова

Мы теперь не просто дети - мы теперь УЧЕНИКИ!

Под таким девизом впервые прошло в нашей школе 28 октября «Посвящение в первоклассники». В празднике участвовали все дети 1-А (классный руководитель – Т.П. Левша), 1-Б (кл. рук. – Е.Г. Борисова), 1-В (кл. рук. – Э.Т. Шафеева) классов. Было все отлично: много гостей (родителей, бабушек и дедушек), дети выступали организованно, читали стихотворения, танцевали, пели песни и частушки. Лучшими можно назвать Кузнецову Марию (1-Б) и Тимаева Арслана (1-В). Также была подготовлена театрализованная сценка сказочного характера – помогла И.В. Ягнова. В конце праздника был показан фильм-презентация об именинниках – первоклассниках. Все были в восхищении от своих детей и от праздника в целом.

Родители увидели, насколько организованны их дети, как ответственно и серьезно они



подошли к подготовке своего праздника. Дети успели за эту четверть адаптироваться к новой обстановке, привыкли к школьному режиму и поэтому чувствуют себя спокойно и уверенно.

Все дети активные, все хотят на сцену... Теперь они с нетерпением ждут новогодних праздников, к которым тоже будут с удовольствием готовиться.

Е.Г. Борисова (кл.рук.1-Б),
Э.Т. Шафеева (кл. рук. 1-В)

ЧЕТВЕРОКЛАССНИКИ - ТОЖЕ ВЫПУСКНИКИ!

В начальной школе к выпуску готовятся учащиеся 4-х классов. Какими они придут в среднее звено школы? Об этом рассказывает Татьяна Михайловна РЯБУХИНА, классный руководитель 4-А класса:

- Ребята шумные, спортивные, энергичные. Если участвовать в мероприятии – участву-

ют все, даже не всегда хватает ролей. У нас нет такого: «Нет, я не буду, я не хочу...». В конкурсе агитбригад по знанию правил дорожного движения все принимали участие: учили слова, вдохновлялись, репетировали. У нас в классе есть Доска Почета – она никогда не пустует: Дипломы, Грамоты, Благодарности... Например, 22 человека участвовали во Всероссийском Олимпийском



«Чемпионате начальных школ», участвовали с удовольствием. Есть в классе и спортсмены: Кузнецов Александр, Гладышева Анастасия – они участники Всероссийских соревнований по тхэквондо...

Многие учатся еще и в школе искусств. Например, Гладышева Анастасия готовит в нашей школе персональную выставку своих рисунков.

Что касается учебы в 1-ой четверти, то в целом дела обстоят неплохо: больше половины класса учатся на «4» и «5», правда, у нас осталась только одна отличница, но мы над этим вопросом работаем.

Вот они лучшие: Митусова Александра, Сафронова Яна, Лебедев Денис, Шиндяева Полина, Соколова Влада, Смирнов Максим, Климанова Мария, Никонова Елизавета, Зюзина Евгения.



«УРОК МУЖЕСТВА»

(Репортаж с места события)

6 ноября (на каникулах) Лариса Юрьевна КАШИЧКИНА, учитель истории, провела в нашей школе очень яркое, насыщенное, образное мероприятие – «Урок мужества», на кото-

должны с уважением думать о своем народе, сумевшем прогнать иноземных захватчиков с родной земли. И мы должны сделать вывод: только в еди-

декабря началось контрнаступление под Москвой», - отметила Лариса Юрьевна.

На уроке был поставлен вопрос: можно ли сегодня стать героем? Был дан четкий ответ: героем можно стать всегда, надо только любить родину и свой народ. Поэтому 9 декабря ежегодно отмечается День Героев Отечества. Лариса Юрьевна рассказала о человеке, который живет в нашем обществе, рядом с нами, и продолжает честно выполнять свой долг – это военный летчик, майор Владимир Александрович Алимов. За мужество, отвагу и героизм ему присвоено звание Героя России, он награжден Орденом Красной Звезды и Орденом Мужества. В.А. Алимов служил на космодроме «Байконур», участвовал в контртеррористической

турную композицию учащихся 11-го и 7-го классов, но и посмотреть слайды, отрывок из документального фильма о параде 7 ноября 1941 года. Кроме того, Герой России – Владимир Александрович Алимов с экрана так просто и буднично рассказал о том, как ему было приказано возглавить группу вертолетов и отправиться за ранеными на территорию врага. И как он, благодаря помощи других вертолетов, под интенсивным обстрелом боевиков, с 53-мя пробоинами в «вертушке», на перегруженном в 3 раза вертолете ушел от преследования и спас товарищей.

Урок завершился жизнеутверждающей нотой. Все увидели, как молодые ребята-вертолетчики продолжают служить нашему Отечеству. Эстафета передана новому поколению. Думается, ребята будут



ром присутствовали учащиеся разных классов и приглашенные учителя. Цель урока: поговорить о достойных представителях нашей Родины, о тех, кто мужественно выполнял свой долг, защищая родную землю от врагов и спасая свой народ в трудную минуту.

Начала урок Лариса Юрьевна с рассказа о новом государственном празднике – Дне народного единства, который установлен в память об освобождении Москвы 4 ноября 1612 года от польско-литовской и шведской интервенции. «Это очень нужный, необходимый нам всем праздник, - подчеркнула Лариса Юрьевна. – Мы все должны помнить героизм простого крестьянина Ивана Сусанина, мужество Козьмы Минина, сзывавшего народ в ополчение в Новгороде, и Дмитрия Пожарского, возглавившего ополчение. Мы

ненин – наша сила».

Продолжила урок Лариса Юрьевна

Право выбора есть у каждого, мужество можно проявить в любой ситуации.

са Юрьевна рассказом о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве, второй, запасной, столице во время Великой Отечественной войны с гитлеровскими захватчиками. «Это был не просто парад, на котором демонстрируется военная мощь и после которого все участники сразу шли на фронт, на передовую. Этот парад продемонстрировал единение нашего народа против фашистской Германии. Именно парад 7 ноября 1941 года был значим для последствий ВОВ, он поднял народный дух, стал причиной небывалого патриотического подъема, в результате чего произошел перелом в этой страшной, кровопролитной войне. Не случайно 5-6



операции в Чечне. Вся его жизнь прошла под девизом: «Русские своих не сдают»; майор считает: «надо использовать все шансы до конца, надо спасать людей».

У присутствующих на уроке мужества была возможность не только послушать интересный рассказ учителя истории и литера-

достойны памяти Героев Отечества. Уже сейчас они учатся, набираются мужества... Например, выпускник нашей школы Урядов Денис – военный летчик...

Право выбора есть у каждого, мужество можно проявить в любой ситуации.

И.А.Березцова, учитель русского языка и литературы

Такие праздники работают на ИМИДЖ ШКОЛЫ



Первая четверть была насы-

щена множеством интересных и важных для жизни школы мероприятий. Школьники не просто учились, писали контрольные, диктанты, выполняли тестовые задания, но еще и готовили удивительно яркие мейки (как сейчас говорят). Сегодня обзор делает Татьяна Юрьевна ПОРИСЕНКОВА, заместитель директора по воспитательной работе:

Татьяна Юрьевна, какие, на Ваш взгляд, мероприятия в этой четверти были самыми запоминающимися?

- Мы уже рассказывали о Первой школьной линейке в самом начале учебного года, Дне здоровья, Дне учителя, которые были по-своему неповторимы. Сейчас я хочу отметить такие важные события, как Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники и Посвящение в старшеклассники. Эти праздники стали в нашей школе традицией. Их цель: сплотить детей, особенно представителей 1-х и 10-х классов, показать всему школьному сообществу, в том числе и родителям, что ребята перешли на новый уровень обучения: многому научились за 1-ую четверть, Это своего рода отчет перед родителями, особенно 1-х и 5-х классов. Такие праздники работают на имидж нашей школы. С такой непростой задачей организации праздников все справились блестяще: учителя 1-х классов (Левша Т.П., Борисова Е.Г., Шафеева Э.Т.), педагоги, ведущие курс внеурочной **деятельности (учитель музыки Спиридонова Н.А., хореограф Берестина Е.В.). Они сумели за короткий срок научить детей, раскрыть их таланты. Не остался в стороне и наш прославленный театральный коллектив «Мечта» (руководитель Ягнова И.В.). Также хочу отметить работу учащихся 8-х классов, это уже гото-**

вые артисты (Васильева Валерия, Ситникова Анастасия, Бракина Елена – 8-Б), они свободно, профессионально в интерактивной форме общались с первоклассниками. Довольны были все!

А как проявили себя наши выпускники, ученики 11-го класса, ведь на них равняется вся школа?

- Одиннадцатиклассники принимали самое активное участие в подготовке и проведении Посвящения в пятиклассники и Посвящения в старшеклассники. Они сами все организовали, сами придумали сценарий, материал, костюмы – все придумали сами, никто им не помогал. Все взяли в свои руки активисты: Ананьева Анна, Фетисов Дмитрий, Иванова Александра, Аксенова Алина, Каштанова Анна, Железнова Ксения. А потом уже они подтягивали и притягивали других.

Что Вы можете сказать о наших десятиклассниках, достойная смена растет?

- Да, смена достойная; ребята талантливые, современные, творческие. Очень хочется верить, что и они достигнут того уровня самоорганизации и самоуправления, что и наши выпускники. Думается, в самое ближайшее время они все будут делать сами – организовывать свою школьную жизнь без помощи классных руководителей. А не научиться этому у таких педагогов, как И.Ю. Панфилова и О.Е. Алфеева, – грешно!

Произвели на Вас впечатление наши учащиеся 5-х классов?

- Произвели. Ребята очень активные. Начиная с подготовки к празднику «День учителя», они проявили себя как очень инициативные и продемонстрировали все это еще раз на «Посвящении в пятиклассники» огромное желание и выступать, и участвовать в волонтерских акциях. Видно, что они готовы участвовать во всех школьных делах. При умелой и профессиональной под-

держке классных руководителей (Смирновой Е.В., Кузьминой М.А. и Паниной Е.А.) из этих ребят выйдет толк.

Всем известно, что наша общественность в настоящее время отмечает 80-летие со дня образования ГАИ-ГИБДД. Как наша школа приобщается к этому важному событию в нашей жизни?

В нашей школе в октябре проходил школьный этап городского конкурса-смотр агитбригад по пропаганде правил дорожного движения, в котором приняли участие следующие классы: 2-Б, В, 3-А,Б,В, 4-е классы (сборная команда), 6-Б, 7-А,Б, 8-А,Б, 9-А,Б. Учащиеся 1-6-х классов готовились по теме «Роль светоотражающих элементов на дорогах». Выступления 7-9-х классов были посвящены 80-летию образования ГАИ-ГИБДД. Все выступления были разные, не было ни одного похожего. Некоторые классы подготовили целые мюзиклы, мини-спектакли, сказки. Авторские сценарии были у 8-х и у 3-А,В классов. В сочинительстве и подготовке выступлений принимали участие сами учащиеся, учителя, родители и классные руководители.

ВСЕМ ОГРОМНАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ за такие яркие выступления. Следующий этап (13 ноября) районный, куда отправляются команды 3-А и 8-А,Б классов. Желаем им победы.

А все остальные выступления агитбригад будут показаны всем учащимся нашей школы в самое ближайшее время. Мы пригласим представителей ГИБДД – такой нужной профессии и поздравим их с юбилеем.

(Корр. школьной газеты «Оригами»)

Р.С. 13 ноября состоялся районный конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Команда 8Б класса (кл. руководитель Шишкина М.В.) заняла 3 место.





Со 2 по 8 ноября 2015 года мы, ученики нашей школы: Бражников Данил (9Б), Шангаряева Камилла (9Б) и Васильева Валерия (8Б), - были участниками профильной смены активов ученического самоуправления в центре «Золотая рыбка». Смена была направлена на обучение актива ученического самоуправления. Каждый день для нас проводили различные мастер-классы по таким темам, как толерантность, лидерство, коммуникация, актерское мастерство, СМИ, реклама и PR, личностный рост. После выступления автора проекта "Креативная лаборатория "Айнанз"- Александра Максимова

мы только и говорили о том, как приятно генерировать идеи для создания проектов.

Члены Городского Школьного парламента старались сделать каждый день смены интересным и незабываемым. Запомнились праздники «Halloween», «100 к 1» и «Что? Где? Когда?». 6 ноября к нам приехали ребята из кадетской школы-интерната МЧС из Нижнего Новгорода для выполнения почетной миссии - принять участие в Параде Памяти. Они сразу же влились в наш коллектив и принимали самое активное участие в вечерних мероприятиях.

7 ноября состоялось торжественное закрытие городской смены активов ученического самоуправления, на котором

мы узнали, что за активное участие в смене я и девочки,

Камилла и Валерия, были избраны членами Городского Школьного Парламента! Поздравляем их! Думаю, мы принесем школе много пользы в качестве членов Городского Школьного Парламента.

Мы отлично провели свои каникулы и, отдохнувшие, готовы учиться еще усерднее!

Данил Бражников (9Б)



«Мы снова в строю!»

(Отчет о профильной смене Городской Лиги волонтеров "Все в твоих руках" в лагере "Олимп")

Волонтерское движение очень актуально в наши дни. Волонтер - это доброволец, который стремится помочь людям.

Перед осенними каникулами я ездила в волонтерский лагерь вместе со своей одноклассницей Настей Тырцаковой. Там мы находились три дня, которые были очень продуктивными.

В первый день мы разместились в гостинице, а потом посетили презентацию этого волонтерского проекта. После обеда с нами занимались психологи. Нас распределили по группам в среднем по 15 человек, а всего было 4 группы. Психологи проводили очень интересные тренинги. Сначала мы все познакомились друг с другом, а затем была поставлена такая задача: были даны листочки, на которых нужно было написать про каждого человека, какое имя ему подходит, а когда листочек дойдет до владельца, то он должен был выбрать, какое имя его больше всего удивило. Потом на некоторое время этот человек должен был «примерить» на себя это имя таким, какое оно ему представляется. Также были задания на сплоченность: все вставали в круг и должны были держать фломастеры кончиками пальцев друг друга и при этом двигаться и приседать; выполняли задания с за-



крытыми глазами; ставили оценку по сказке «про репку», и у каждой группы она получилась своеобразная.

На второй день нас ожидали не менее интересные мероприятия: каждому нужно было написать на пяти разных листочках своего лучшего друга, цель жизни, семью, увлечение и «собственное Я». Затем нужно было отказаться от двух предметов из вышперечисленного и представить, что ты живешь без этого. Это было не просто. Следующее задание заключалось в том, что ребята выстраиваются в два круга, внутренний и внешний, при этом внешний круг спустя минуту начинал движение. Ребятам, стоящим во внешнем круге, выдавали листочки, где была написана тема, по которой должен высказаться человек

за минуту, при этом тема остается до того, как человек вернется на начальное место. Человек, стоящий во внутреннем круге должен молча и без эмоций слушать говорящего. Затем все меняются ролями. В итоге мы поняли, как же скучно одностороннее общение, когда твой собеседник бездействует и чувствуешь себя весьма некомфортно когда говоришь будто бы со стеной! Или же наоборот, очень хочется ответить собеседнику, поучаствовать с ним в разговоре! Это было очень интересное задание. А вечером была дискотека.

На третий день мы вновь собрались в группы, чтобы поработать над темой: «Каким же должен быть идеальный волонтер?». И пришли к выводу - доброжелательным, ответственным, терпеливым, общительным, веселым, добрым, умным, смелым, внимательным. Вот как много качеств! На этом наши мероприятия закончились. Мы собрали вещи и покинули лагерь.

Мне все очень понравилось. Было весело и интересно, и кормили в лагере очень вкусно. Теперь полученные знания будем применять на своих сверстниках и ребятах помладше.

Дарья Тютерева (10-Б)



О времени и о себе



«СОВЕСТЬ – это память общества, которую усваивает отдельное лицо»

Льва Николаевича Толстого давно нет на свете, а он продолжает нас всех учить или, по крайней мере, заставляет задуматься над очередным своим утверждением. «Совесть – это память общества». Правильно, потому что человек живет в этом мире не один, а в обществе, поэтому люди запоминают его поступки и реагируют на поведение. Любой человек, неважно какого возраста, должен контролировать себя и следить, чтобы его совесть всегда оставалась чистой и незапятнанной. Иначе

можно потерять уважение самых близких и родных тебе людей. Чтобы этого никогда не произошло, нужно быть честным, высоконравственным человеком. Бывают такие моменты в жизни, когда так и хочется покривить душой, – ведь многие так живут! Вот здесь и нужны нравственные силы. Поэтому с детства желательно составить для себя определенные правила поведения, касающиеся твоей совести, и придерживаться их. Память о тебе может быть разной.

Дарья Немчинова (7-А)

ЦЕНА ЖИЗНИ

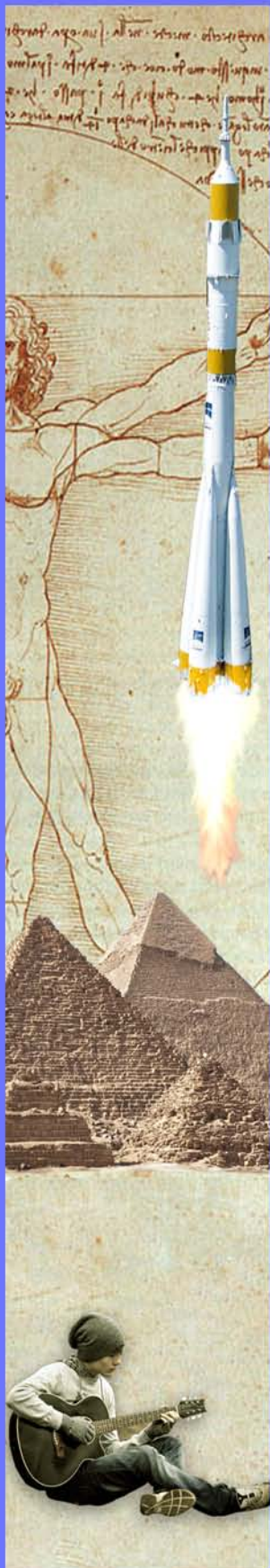
Известный английский естествоиспытатель Чарльз Дарвин еще в середине 19-го века сказал: «Человек, который осмеливается потратить впустую час времени, еще не осознал цену жизни». Что значит «потратить впустую час времени»? Это значит: не прочитать ни строчки, ни страницы, которые бы дали пищу для ума. Это значит: не выполнить работу, которая утвердила бы твою значимость в твоих глазах и в глазах окружающих людей. Это значит: не думать ни о своем настоящем, ни о будущем месте в жизни. В общем, это много чего значит. Но самое главное: «потратить впустую час времени» - значит, не ценить самой жизни!

Нам, молодым, кажется, что все впереди, все можно успеть... Нет, можно и не успеть. 31 октября разбился на территории Египта наш пассажирский самолет. Погибли 224 человека, из них – 25

детей. В основном, пассажирами этого рейса были молодые люди, которые еще не начали жить. Они возвращались после отдыха на море домой, в Россию, и, наверное, были полны планов и сил. Еще никогда за всю историю Российской авиации не было такого масштабного крушения. Плаксивает вся планета.

Вот такая нелепость - внезапная, нелогичная смерть. Казалось бы, именно у молодых еще впереди много времени – вся жизнь. Но ее не стало за считанные секунды. Вы скажете, зачем тогда стараться, если жизнь может оборваться в любую минуту? Именно поэтому и надо стараться жить полной жизнью, чтобы многое успеть, испытать и, быть может, оставить после себя хороший след, чтобы о тебе помнили другие люди.

Денис Айрапетянц (7-В)





СПОРТ



Команда школы 156 «Кристалл» стала победителем областного турнира по дворовому футболу «Лето с футбольным мячом».

Этот турнир по мини-футболу проводится в Самарской области уже несколько лет. Первоначально соревнования проходили в 2009 году только в Железнодорожном районе Самары. Позже проект вышел на региональный уровень. В 2011 году в матчах сыграли 7 тысяч ребят. Начиная с 2013 года, в соревнованиях участвуют и женские команды. Летом 2015 года в соревновании участвовало уже более 30 тысяч мальчишек и девчонок из городов и поселков Самарской области.

Команде «Кристалл», в которой играли ребята 3 и 4 классов нашей школы, награды вручали два раза:

Как мы сыграли этим летом!

Близится к завершению ноябрь. Конец осени. Кругом лежит снег. Метели, морозы, пусть и небольшие. Но нам уже не хватает солнца и тепла. Репортаж «Лето с футбольным мячом» поможет нам

не только вернуться в летние каникулы и ощутить радость свободы и победы, но и почувствовать гордость за нашу замечательную футбольную команду «Кристалл». Ребята, вы молодцы!

сначала за победу среди городских команд, затем – за победу на областном уровне. Полуфинал проходил на набережной реки Волги в День физкультурника, а финал – на стадионе спортивного клуба ЦСКА ВВС (в районе Воронежских озер).

Победа не далась сама собой: ребята тренировались по несколько раз в неделю. Ни один день лета не проходил без упражнений по набиванию мяча и тренировочных игр на улице.

Главным болельщиком и тренером школьной команды стала учитель физкультуры Вера Витальевна Птичкина, которая переживала за мальчишек, подбадривала их и даже иногда подкармливала. За мальчишек переживали и желали победы все: родители, одноклассники, учителя, и они не подвели – победили! Защитили честь школы и прославили ее имя на всю Самарскую область!

Участники турнира вспоминают: «Мне очень понравилось играть в турнире «Лето с футбольным мячом», потому что мы играли с

хорошими и сильными командами. Я жду следующего турнира» (Егор Филатов, 5-А).

«Нам очень понравился турнир. С помощью тренера и усиленных тренировок нам удалось занять почетное 1 место. Игры были



очень сложными, и сначала мы боялись проиграть, но тренер нас подбадривал, и у нас все получилось. Наша команда ждет следующего лета, чтобы снова участвовать в турнире» (Горланов Вячеслав, 4-А).

ПРОБА ПРОБА



САМАРА

МАЛЕНЬКАЯ МОДНИЦА

*Когда уходит мама на работу,
Начнётся дома разбитное дефиле.
Закину в ящик маленькие боты,
И принесу из кухни табурет.
Достану дорогие украшения.
Причёска, современный макияж!
И вот уже на итильках ковыляю
Я в платье маминном.
Поёт в окне «Мираж».
Стремительно меняются наряды,
Я - словно королева красоты,
Представила, что я - киноактриса,
Поклонники приносят мне цветы...
А кот Василий смотрит, не моргая,*

*Он из реальных зрителей один
Глазеет, молча, и не понимает,
Что это репетирует Мерлин.
... Закончатся весёлые пластинки,
Вернутся в шкаф наряды не спеша.
Засяду рисовать мечты – картинки
О том, как жизнь чудесно хороша...
Я – выдумщица и не отрицаю,
Что повторится завтра дефиле.
Как здорово, что у детей есть
детство
И для фантазий много времени и
тем.*

Елена Аркатова

*Милая моя Самара,
Самому Парижу – пара!
Ты любимый город мой!
Ты для сердца дорогой!*

*Мы в Самаре все живем –
Это наш любимый дом.
Лишь о ней поет гитара...
Я люблю тебя, Самара!*

*Ты становишься все краше,
Гордость ты и песня наша!
Сколько бы ни шли года,
Верим мы в тебя всегда!*

Екатерина Малеева(7-А)



О ЗДОРОВЬЕ

ПОЧЕМУ НАШЕ СЕРДЦЕ ПОД ПРИЦЕЛОМ?



Сердце – самый безропотный и трудолюбивый орган нашего организма. Сердце работает круглосуточно, перекачивая тысячи литров крови. С энергией, которую тратит сердце на этот процесс, не сравнится, наверное, и Ниагарский водопад.

Поэтому каждому необходимо беречь сердечно-сосудистую систему. Как? Не ввязывайтесь в склоки, избегайте скандалов, не спорьте с хамами и т.д. Это прибавит вам хорошего самочувствия.

Мы должны знать, что молодость организма с точки зрения физиологии заканчивает свое развитие к 25 годам. До 40 лет организм как бы «замораживается»: ни стареет, ни молодеет... Дальше начинается процесс

постепенного угасания.

Человек должен внутренне оставаться молодым, к этому постоянно подтягивается и его организм. Именно про таких людей говорят: «Он молод душой...». Но для этого в жизни любого человека есть несколько правил, исполнять которые каждый должен неукоснительно. Во-первых, это нормальный сон. Человек должен спать не менее 7-8 часов в сутки. Это поможет избежать синдрома хронической усталости, дать отдохнуть сердцу и всем остальным органам.

Во-вторых, необходимо обеспечить нормальное функционирование желудка. Очень тщательно выбирайте продукты, при малейшем сомнении в их качестве тут же отказывайтесь от них.

Конечно, физическая активность. Надо больше гулять... В общем, ничего нового: то, что действует годами,

уже доказало свою полезность.

Всего в России 30% солнечных дней. Эта вечная грязная снежная каша, техническая соль на дорогах, вечно темное небо и т.д. Это действительно стресс. А сердце ведь на него реагирует.

Не стесняйтесь обращаться к врачам, старайтесь не раздражаться, не обращать внимания на чьи-то глупые шутки или реплики, сторонитесь грубиянов, циников и т.д. Таким образом, здоровый образ жизни любого человека – это разумное поведение самого человека.



(Выдержки из интервью с академиком РАН Юрием Бузиашвили: газета «Аргументы недели» № 39, 15-21 октября 2015 г.)

НЕ ПРИДУМАЕШЬ

Выдержки из письменной работы на тему «М.В. Ломоносов – гениальный русский ученый 18 века»:

А «Ломоносов не хотел учиться в своей школе, поэтому он решил переехать в Московский университет учиться. Он окончил университет на «отлично» и начал, так сказать, «свою карьеру» и взрослую жизнь. Он начал писать свои первые рассказы и стихи. Он неоднократно приезжал в Самару. Встречался с великими русскими поэтами – Пушкиным, Лермонтовым и др.»

Н «Из Архангельской глубинки он шел в Москву обычным ребенком. Кто же мог подумать, что он станет таким потрясающим человеком?! Его уважали многие люди так же, как и я».

«Ломоносов, несмотря на запрет и занятость, ушел из Москвы и пошел учиться. Куда он пошел учиться, он

скрывал свой позор, то, что он из крестьянской семьи. Я думаю, что Ломоносов правильно поступил, что скрыл».

Из пересказа «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»:

«Царевич Елисей – добрый герой, радостный, вышел жениться на Царевне. Когда она умерла. Он сначала ждал, ждал, а потом решился пойти ее отыскать. Он разговаривал с месяцем, с луной, с ветром. Двое ему не помогли, а другой подсказал, где он ее видел. Он пришел в ту пещеру и нашел ее. Гроб разбился, и она ожила». – Эта сказка мне понравилась! Я его (Елисея) представляю как блондина, в форме, высокого, доброго мужчину.

«Когда приехали богатыри, они были удивлены. Они все к царевне подходили и сватались, а она отвечала им, что другому навеки отдана и будет век ему верна. Звать его королевич

Елисей».

«На его лице была гора очень выразительных черт...»

Выдержки из «свободного диктанта»:

«Рядом с девочкой, положив голову на лапы, лежала их собака...»

Из сочинения-описания по картине:

«На этой картине расположено то, что нету у нас, а все это живет на картине Платова».

«Упавши вместе с ртами к холодному водоему, собака и человек долго глотали свежую, вкусную воду».

«Человек и собака без остановки хлытали воду».



Главный редактор:
И.А. Березцова

Редакция:

Данил Бражников,
Екатерина Малеева,
Марьям Минхаметова,
Ирина Сахарова

Дизайн и верстка:

И.Ю.Цыганова,
Владислав Дунаев,
Анастасия Тырцакова,
Марина Здорнова,
Виктория Здорнова

ОРИГАМИ



Учредитель: МОУ СОШ №156
Адрес: 443028, г. Самара, п. Мехзавод,
квартал 11, дом 15.
телефон: +7 (846) 302-65-23
Email: smr_school156@mail.ru

Тираж 30 экземпляров



ОРИГАМИ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ | ПОЖЕЛАНИЯ | ВПЕЧАТЛЕНИЯ | РАЗМЫШЛЕНИЯ
ИНТЕРВЬЮ | КРОССВОРД | КУРЬЕЗЫ

№4(64) ДЕКАБРЬ 2015 -ЯНВАРЬ 2016

издается с марта 2007

С Новым Годом!





Колонка главного редактора

2015 год – пройденный этап, а значит - и первая половина учебного года. В основном, все было неплохо: никаких страшных потрясений, всё в школе и в общественной жизни нашего коллектива стабильно, кто-то доволен собой, кто-то – не очень. Так или иначе, «что пройдет, то будет мило». Напряженные 7 рабочих недель второй четверти завершились ко всеобщей радости, дискотеками, фейерверками и надеждами на будущее: «прекрасное далёко, не будь ко мне жестоко...» Все с нетерпением ждали каникул и, думается, успели за это время отдохнуть.



В этом номере мы задали много разных вопросов нашим учителям и учащимся. И получили на них ответы, никто не отказывался, хотя в конце года и четверти все были очень заняты. Мы часто обращаемся с просьбой рассказать о каком-то важном событии в жизни класса, школы, и материал появляется в газете. Вывод: к нам относятся с уважением, нам доверяют сокровенные мысли и чувства, и мы это очень ценим. Спасибо.

Что нас ожидает в ближайшем будущем? Говорят, 2016 год, которым правит взбалмошная и упрямая, веселая и активная, смысленная, путающая добро и зло обезьяна (мы уже давно прислушиваемся к восточному календарю, поскольку сами евро-азиаты), будет непростым. Что нам делать-то? Просто жить. Радоваться удачам и преодолевать трудности, не забывать включать чувство юмора в нужную минуту. Жизнь не стоит на месте, и даже в непростые времена надо учиться всему и всегда. Где получать заряд бодрости? В спорте, танцах, книгах, общении, занятии любимым делом...

И.А. Березцова

- Если бы я вдруг стала Снегурочкой, я бы активно проводила новогодние мероприятия, дарила людям праздник и прекрасное настроение на весь год.

(Камилла Шангяряева, 9-Б)



Рис. Сырова Варвара 5Б



Рис. Колесникова Арина 8А

- Если бы я была настоящей Снегурочкой, я бы сделала снежную пыльцу, которая лечит неизлечимо больных детей и взрослых.

Это была бы пыльца счастья и безопасности. А еще бы я вернула всем детям маму и папу, которых в настоящее время у них нет.

(Диана Голушкова, 7-В)



НОВОГОДНЕЕ ОБРАЩЕНИЕ

директора школы

Веры Ивановны Дозморовой

Коллеги! Хочу поздравить вас с праздником и пожелать всем здоровья и удачи, тепла и мира в семье и рвения в труде! Хочу пожелать, чтобы наш коллектив всегда оставался таким дружным, чтобы в трудную минуту можно было опереться на плечо коллег и услышать подбадривающие слова!

Год ушел. О нем грустить не будем.

Много опыта оставил этот год.

В Новый взять его мы не забудем.

Новый проживем мы без забот.

Без вражды, тоски, непонимания

Будет жить наш славный коллектив.

Наше коллективное сознание

Создать лишь будет позитив.

«Спасибо!» - скажем уходящему мы году

И вместе с ним укажем мы на дверь:

Раздорам, сплетням, лени и невзгодам,

Ведь в наступающем им места нет теперь.

Еще хотелось бы, коллеги, пожелать

Вам с легкостью работать и расти!

Хорошие зарплаты получать,

Мужчинам крепнуть, женщинам цвести!

С НОВЫМ ГОДОМ!

ЖЕЛАНИЕ ГОДА

- Если б был я Дедом Морозом, я бы изменил школьное время. Первый урок бы начинался в 9-00, а последний в 13-00, уроки бы длились 20 минут, а перемены все были по 30 минут.

(Владимир Буторов, 7-А)



Рис. Бракина Алёна 8Б

- Поставила бы всем пятерки по математике. Вручила бы новогодние подарки старшеклассникам. Переделала бы за 1 сутки Московское Шоссе.

(Анна Ананьева, 11-А)



Конкурс школьных газет

(Репортаж с места событий)

В среду, 16 декабря, представители редколлегии нашей газеты «Оригами», а именно: Березцова И. А., Цыганова И. Ю., Бражников Д. и Минхаметова М., присутствовали на подведении итогов областного конкурса школьных и студенческих газет в областном Доме журналистов. Здесь же состоялось награждение победителей. В этом конкурсе участвовало 54 издания из 5 городов и 16 районов Самарской области.

Безусловно, это мероприятие очень высокого уровня. Было интересно познакомиться с достоинствами и недостатками работ конкурентов, услышать мнение присутствовавших асов журналистики, таких как Лукьянов А. В., Кожин Б. А. и многих других.

Полезными оказались рекомендации Б.А. Кожина. Он говорил о патриотизме как теме очень тонкой и давно "заезженной", о нехватке хорошей аналитики и объективности



за чего статья получается очень сухой, идет просто констатация фактов.

Итак (барабанная дробь!), что же получила наша газета? Нам выделили спецноминацию «Лучший ребрендинг»! Это так приятно и неожиданно осознать, что общее дело смогло достичь таких высот, и мы уверены: в следующий раз результаты будут еще лучше.

Особенно впечатляющим было завершение: музыкальный номер (выступила студентка-журналистка Ангелина Капустянская) и общее фото всех присутствовавших на встрече.

Марьям Минхаметова (7-В)

Даниил Бражников (9-В)

Спектакль получился!

Новый год - самый радостный, многообещающий праздник. Даже самые суровые сердца наполняются ожиданием сказки. А побывать в атмосфере сказки всегда интересно. И нам такую возможность в очередной раз предоставили творческие коллективы: театральная студия

«Мечта» (руководитель Ягнова И. В.) и танцевальный ансамбль «Созвездие» (руководитель Берестина Е. В). Мюзикл по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева» получился динамичным, современным, загадочным. От Снежной королевы в исполнении Кручининой Ольги, ученицы 8Б класса, веяло холодом и надменным спокойствием. Ее окружение – ледяные

фигуры в масках. Кай (исп. Горланов Вячеслав, ученик 4А класса), озорной и смелый мальчишка в начале сказки, превращается в послушную игрушку с ледяным сердцем. Вместе с Гердой (исп. Ситникова Анастасия, ученица 8Б класса) маленькие зрители отправляются на поиски Кая. На их пути встречается Цветочница и очаровательные цветы, Атаманша и маленькая Разбойница, Принц с Принцессой и любители блестящих украшений вороны Карл и Клара. Помогает Герде Старая шаманка, а танец северных народов и видеоряд (отв. Рябухина Т. М.) погружают нас в мир северного сияния, оленей и бескрайней снежной тундры.

И, конечно, в сказке побеждает

добро, горячее и любящее сердце, дружба и верность!

Спектакль получился! Понравился он всем: родителям, учителям, а, главное, детям.

P.S. В рамках акции Городской Лиги Волонтеров "Подарок от Деда Мороза" школьные творческие коллективы показали новогодний мюзикл "Снежная королева" детям, находящимся на лечении в ГБУЗ Самарской области "Самарская городская детская больница №2" На представлении присутствовали более 100 зрителей в возрасте от 2-х до 16 лет.

Зам.директора по ВР Т.Ю.Порисенкова



ВПЕРЕД, В ПРОШЛОЕ

Наверное, каждый мечтает о путешествии во времени! И вот на новогоднем вечере в любимой школе это желание у многих исполнилось. Самым лучшим образом состоялась тур-прогулка по второй половине двадцатого века.



Яркие шестидесятые задали тон вечеру. Первый полёт человека в космос, стилиги, хиппи - об этом и не только нам напомнили ученики 10-х классов. Спасибо ребятам 10-А класса за яркий и зажигательный танец в стиле рок-н-ролл. Очаровательные «чувихи» и их замечательные, хотя и излишне серьёзные партнёры выступили бесподобно! Интересный танец, сложные поддержки, яркие костюмы - всё это



домашнюю атмосферу встречи Нового года в 70-ые. Замечательную, весёлую и остроумную сценку семейного застолья представил 11 класс. Глава семейства и его домочадцы были бесподобны! Ребята напомнили о дефицитных продуктах того времени - это и зелёный горошек, и мандарины, и съеденные у детей шоколадки. Ну и, конечно же, главное украшение новогоднего стола - это телевизор, а там - поздравление от самого Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева, которое сменилось незабываемым выступлением на «Голубом огоньке» Эдуарда Хилья - Влада По-

дели яркие лосины, джинсы-варёнки, кожаные куртки, спортивные костюмы adidas. Не обошли стороной и любимый всеми в то время напиток Yupi, не забыли и



позволило окунуться в сочную жизнь 60-х. Эпоха 60-х продолжилась выступлением 10-Б. Ребята скрупулёзно изучили вопрос встречи Нового года в то время. Они напомнили зрителю, какие песни были популярны, как украшали дом к празднику. Ну и как же без новогоднего застолья?! И артисты поведали, чем принято было «украшать», ой, простите, угощать гостей! И отдельное спасибо Лучшеву Виктору за соло на гитаре!

60-ые подошли к концу, и зритель плавно погрузился в уютную

лякова и его прелестных снежинок.

Вот пришли и 80-ые! Эти годы нам представили девятиклассники. На помощь ребятам пришла восхитительная Наталья Васильевна, которая не только рассказала об эпохе диско и клёша, но и показала танцевальный мастер-класс под диско восьмидесятых. В кулуарах поговаривают, что на Наталью Васильевну было оказано давление при выборе сценического костюма. Затем со сцены в исполнении 9-А зазвучало попурри из любимых песен того времени - «Группа крови», «Бухгалтер», «Музыка нас связала»... Зап дружно и с удовольствием подпевал артистам. Значит, эти песни не стареют и любимы в нашей стране.

Ну и добрались мы до конечной остановки - лихие 90-ые. Достались эти годы самым юным участникам концерта - восьмиклассникам. Благодаря ребятам зрители побывали на показе мод - уви-

игрушку-мечты всех девочек - куклу Барби.

В заключение...

Прошло уже шесть с половиной лет, как я окончила школу. Полностью сменилось поколение учеников. По-моему, и атмосфера выступлений изменилась: стало теплее и уютнее, нет напряжения, которое присутствовало шесть лет назад... Спасибо тебе, любимая школа, за замечательный вечер!

Елена Цыганова, выпускница 2009 года.



О времени и о себе

«ЧЕСТЬ – это награда, которая присуждается за ДОБРОДЕТЕЛЬ»

Действительно, человек, совершающий добрые дела, помогающий людям, имеет очень хорошую репутацию среди своих знакомых и друзей. Люди понимают, что если ты помогаешь им, то человек, скорее всего, ты честный. Добрые, милосердные и честные люди никогда не откажут в помощи нуждающимся. Сейчас редко увидишь, как подросток, например, помогает пожилому человеку перейти дорогу или донести тяжелые сумки. Есть, конечно, активисты, помогающие старикам, но большинство их нас остаются равнодушны к страданиям и немощам других людей.

Честный он или нет, каждый для

себя решает сам.

Честь (для меня это хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя) проявляется с детства. Накормил бездомное животное, помог родителям, поддержал друга – все эти действия определяют честь человека. Воспитание тоже играет важную роль. Вот, например, пнул мальчишка бездомную собаку, а родители не сделали замечание, не отреагировали... И какой же «честный человек» вырастет из этого ребенка?

Никита Акуленко (7-А)



«УПРЯМСТВО ЕСТЬ СЛАБОСТЬ, КОТОРАЯ ИМЕЕТ ВИД СИЛЫ»

Это высказывание, ставшее афоризмом, принадлежит великому русскому поэту Василию Андреевичу Жуковскому. А ведь и правда, упрямство имеет две стороны – силу и слабость. Упрямство-



сила (то есть упорство) является движущим элементом как личности (отдельные успехи человека), так и целого общества. Оно дает мотивы для достижения цели, возможно, определяет саму цель. В данном случае это положительное качество.

Но следует отметить упрямство в, скажем так, «классическом» понимании этого существительного – бессмысленное противостояние, не служащее ни великим целям века, ни отдельным интересам одного человека. В.А. Жуковский утверждает, что

упрямство – слабость, но «имеющая вид силы». Это действительно так. Слабость, затаскивающая человека в свое болото, где царит хаос, где люди противостоят друг другу, уничтожая самих себя, и в конце концов умирают, падают в Лету, способствует тому факту, что мы теряем возможность остаться в памяти. А с другой стороны, в чьей памяти? Тех, живущих в той же среде, слепых и глухих ко всем окружающим и к себе людей, без смысла жизни и стремления к процветанию? Поистине страшная сила.

Таким образом, упрямство есть оружие, которое можно использовать как средство защиты справедливости, чести и достоинства, но также и как орудие убийства, в данном случае реализующее духовную, а затем и умственную деградацию.

Марьям Минхаметова (7-В)





ИНТЕРВЬЮ с УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ

24 ноября 2015 года в Самарском Дворце детского и юношеского творчества, в рамках Самарской областной школы права, состоялась встреча старшеклассников общеобразовательных учреждений с Уполномоченным представителем прези-

дента России по правам ребенка в



Самарской области Татьяной Владимировной Козловой.

Данное событие было посвящено Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Его цель – обсудить с ребятами тесную взаимосвязь гражданских прав и обязанностей. Идея: пусть детство всегда остается самой чудесной и прекрасной порой жизни.

В ходе встречи учащиеся получили компетентные ответы на все вопросы, касающиеся защиты их прав в той или иной сфере.

От нашей школы на данном мероприятии присутствовал ученик 9-Б класса Даниил Бражников (председатель школьного самоуправления). Он смог задать ряд вопросов Т.В. Козловой:

Татьяна Владимировна, разъясните, пожалуйста, какие сферы влияния вы охватываете? Чем же занимается Уполномоченный представитель президента России по правам ребенка?

- Мы занимаемся решением про-

блем детства и юношества, защищаем нарушенные права ребенка. Также занимаемся непосредственно восстановлением прав ребенка через службы опеки и попечительства. Довольно часто выезжаем в места ограничения содержания подростков, в частности, в детские дома, СИЗО для несо-

вершеннолетних преступников. До недавнего времени мы также выезжали в детскую колонию, но несколько месяцев назад ее расформировали. Сфера моей компетенции в правах ребенка довольно широка.

Является ли развитие школьного самоуправления одним из направлений вашей работы? Как вы считаете, школьное самоуправление может ли помочь в реализации конвенции о правах ребенка?

- Конечно же, в мои обязанности это входит. Но в школьном самоуправлении есть очень много вопросов и проблем. Ваш вопрос, наверное, ключевой в жизни вообще школьных коллективов города, потому что формально созданы советы старшеклассников везде, но, зачастую они просто не работают. Безусловно, для меня это одно из приоритетных направлений, и вместе с Городским Школьным Парламентом мы, надеюсь, будем находить варианты выхода, влиять на эту ситуацию так, чтобы школьное самоуправление развивалось, чтобы

школьников слышали. Я надеюсь, что определенный толчок для развития школьного самоуправления даст реализация недавнего указа Президента о создании Российского Движения Школьников.

Если говорить конкретно о нарушениях права ребенка на образование, какие проблемы возникают в этой сфере?

- Учитывая все уровни нашего образования, можно сказать следующее: проблемы тоже возникают по уровням. Например, у нас есть проблемы, начиная с дошкольного образования. К сожалению, не все, кто имеет право его получать, им могут воспользоваться. В Самарском регионе сохраняется проблема дефицита мест в дошкольных учреждениях. Если мы говорим о школьном образовании, то и здесь не всегда есть возможность определить ребенка в ближайшее образовательное учреждение, особенно если это лицеи и гимназии. Школьники, которые живут рядом с ними, не всегда могут в них обучаться. Есть проблемы с получением инклюзивного образования. Проблемы возникают на всех уровнях получения образования, но я не могу сказать, что вся система образования является полностью проблемной, в целом она действует довольно эффективно.

Спасибо Вам огромное за это интервью, было очень интересно пообщаться!

- Спасибо, буду рада новой встрече!

... влиять на ситуацию так, чтобы школьное самоуправление развивалось, чтобы школьников слышали.

СЛОЖНАЯ СИТУАЦИЯ

СПОРТ

В субботу, 12 декабря, в нашей школе проходили соревнования по баскетболу, в которых приняли участия школы №№ 127, 27, 122, 161 и наша – 156-ая. В тот момент я был судьей. Сначала наша команда не сориентировалась. Что происходит? Почему мы



проигрываем? А вот последняя игра происходила с командой школы № 161. Борьба была упорной. Лидером команды был Ханбиков Радик (7А), он был настроен только на победу. В первом периоде команды билась лоб в лоб, очко в очко. То же самое происходило и в последнем, четвертом, периоде. Оставались две минуты – наша команда проигрывала 10 очков. Вера Витальевна взяла тайм-аут. Я подошел к нашим,

поговорили. И команду как будто подменили, все боролись из последних сил. За сорок секунд наша команда проигрывала 4 очка. За 10 секунд мы сравняли счет и думали: будет ничья. Действительно, счет был равным. Но мы договорились с тренерами: играем «овер-тайм». К сожалению, наша команда проиграла 2 очка. Вот такая ситуация была 12 декабря в нашей школе во время соревнований по баскетболу.

Кирилл Дудиков (7-В)



ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ БЫЛИ СОБОЙ В 2015 ГОДУ?



* - Не очень довольна, можно было бы лучше прожить это время. Но я с удовольствием хожу на работу, у меня хороший класс (11-А),

хорошие дети. Хочется, чтобы они хорошо сдали экзамены, чтобы было все спокойно и в жизни детей, и внуков, и в своей родной стране!
(Л.Ю.Кашичкина, учитель истории)

* - В 2015 году я выпустила свой 11-ый класс, как гора с плеч. Слава Богу, все было стабильно. В 2016 году хотелось бы сноху хорошую, внуков ...
(С.Н.Туранова, учитель русского языка и литературы)



* - Собой не довольна, год 2015 не порадовал: много болела. Правда, довольна своим 8-А классом: они уже проявляют самостоятельность(сами пишут сценарии к праздничным мероприятиям,

репетируют, затем выступают на сцене), навыки общения, то чему мы их учим. Хорошо, что наши старания не проходят даром.

Желаний много: чтобы у моих близких все было хорошо. Если им хорошо, то и у меня все в порядке. А еще в этом году дочь оканчивает институт, надеюсь, все будет на высоком уровне. А еще, планируем путешествие по Средиземному морю на роскошном лайнере...
(Н.А.Синева, учитель математики)

- Довольна. В целом, успокаивает личная стабильность, любимая семья, хорошие дети. Радость: в этом году сын поступил в Аэрокосмический университет.



Желания? - Хотелось бы меньше нагрузки (в пределах разумного) с нормальной оплатой труда.
(Г.А.Здорнова, учитель физики и математики)

* - Конечно, довольна: я получила Губернаторскую премию.

(М.В.Шишкина, учитель биологии)

* - Я прежде всего довольна своим 9-А классом. Они в последнее время удивляют, иногда радуют, будет грустно расставаться с ними.

Желание? Хочется, чтобы утром встала, и ничего не болело, и происходило бы только хорошее, хотелось бы жить и работать.
(В.С.Татаринцева, учитель русского языка и литературы)



* - Собой довольна – надо быть оптимистичной. Желания специально не загадываю, но они исполняются сами собой.

(С.В.Степанова, учитель географии и информатики)



КРОССВОРД

По вертикали:

2. Новогодний фрукт, «цитрусовый чиновник».

5. Новогодний «склад» подарков.

6. У коллег Деда Мороза нет такой помощницы. Кто она?

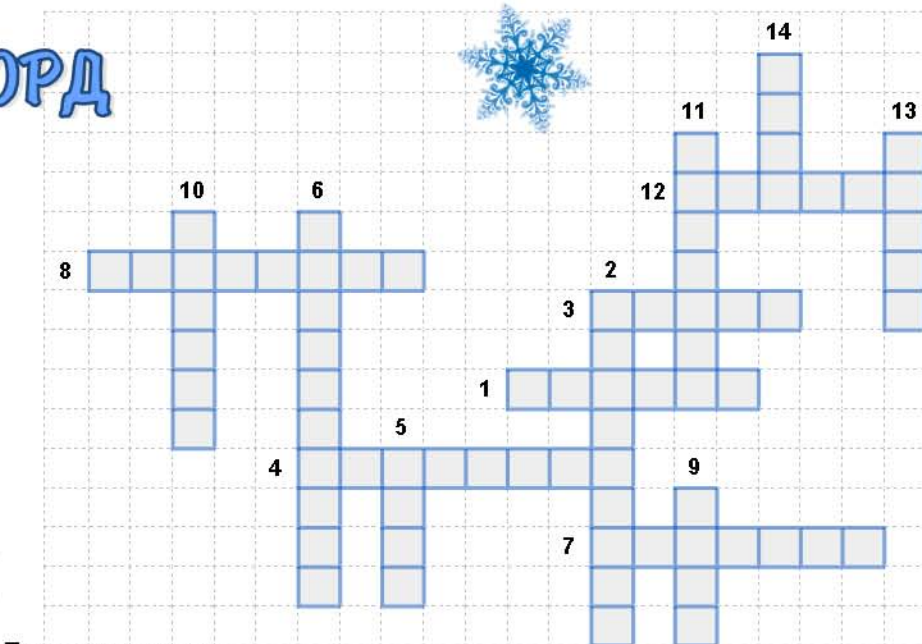
9. Как звали брата главной героини сказки Гофмана «Щелкунчик».

10. «Зимняя» повесть Пушкина.

11. Награда за участие в празднике.

13. Кто спас Кая из сказки Андерсена «Снежная королева»?

14. Как зовут девочку, которая в сказке «Щелкунчик» кинула свою туфельку в мышинного короля?



По горизонтали:

1. При Петре I они имели форму маленькой ладьи с конской головой впереди.

3. «Воевода» зимы.

4. Главное животное 2016 года.

7. «Стоит ёлочка в углу,
У окошка на полу,
А на ёлке до макушки
Разноцветные...

8. Персонаж у Н. Носова в книге «Приключения Незнайки и его друзей».

12. Традиционный новогодний салат.





Камилла Шангаряева (9-Б): *Много трудностей, но мы с ними справимся.*

Команда 11-А класса: С – В – О – Б – О – Д – У! «Зеленую форму»... Новые знакомства и интересы... Встречи с творческими и креативными людьми...

А. Шепелина, Резеда Багаудинова (10-Б): *Экзамены в январе, сочинение по литературе в апреле. Больше не знаем, все мысли о предстоящих испытаниях.*

Лаврентий Григорьев (7-В): Я надеюсь, 2016 год принесет

нам много радости, добра и счастья. Очень хочется в это верить.

Руслан Ильин (7-А): *Что будет в новом году, никому неизвестно, так как будущее может измениться в любой момент. Однако одно мы знаем точно: в наступающем го-*

ду мы будем учиться, изучать новые темы, получать оценки...

Радик Ханбиков (7-А): Мне кажется, я буду лучше учиться.

Вероника Васильева (5-Б): *Подарки!!! Любовь!!! Счастье!!! Мандарины!!! И другое!!!*

Мария Смирнова (7-В): Каким будет 2016 год, зависит от нас.

Если человек хочет чуда, то ждать его бессмысленно. Я не верю, что моя судьба где-то записана, я ее пишу сама.

Полина Гераймас (7-А): *Возможно, мы всем классом поедим*

«Золотому кольцу России», познакомимся с древними городами. По крайней мере, мы все этого очень хотим.

Наталья Васильевна Гречаная, учитель истории: Мне – большой сюрприз, народу – новые трудности, школе – все как обычно. А еще у меня внук пойдет в первый класс!

ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?

НЕ ПРИДУМАЕШЬ

АРОЧНО

Из сочинений:

«Я бы хотела стать чемпионом по плаванию. А в будущем, когда уйду в возраст, стану тренером».

«На картине изображена девочка лет тринадцати, с желтыми волосами, белой кожей и синими ногами».

«Сидя в домашней одежде: белой майке и в широких штанах, - ей удобно. И задается один вопрос: почему у нее сине-фиолетовые ноги, или это колготки?»

«Люди и собаки, которых застал дождь, бежали в дома или уютную дыру под сараем».

«Я отношусь к Ивану Грозному с уважением и трепетом души внутри».

«Мне Иван Грозный кажется чутким и отзывчивым человеком, не мог он быть очень зол. Он был богатым – за это я его уважаю, он добился всего сам».

На уроке русского языка. Задание: привести пример многозначного слова:

« - Резина: 1) жувательная, 2) стерка, 3) от колес».

Из изложения о барсуке, который обжег свой нос в сковородке с горячей картошкой:

«А утром мы увидели барсука, который у гнилого прожженного пня выкопал яму и

закопал свой нос. И долго стоял, смотрел на него. Вот так сильно обжег он свой нос!»

На уроке обществознания. Задание: назовите условия развития задатков и способностей (например, если у человека хорошая музыкальная память):

«- Нужно, чтобы у человека был хороший звук...».

Прозвенел звонок с урока. Возгласы:

«Ура! Переменка столовая!»



Главный редактор:
И.А. Березцова

Тираж 30 экземпляров

Редакция:

Данил Бражников,
Екатерина Малеева,
Марьям Минхаметова,
Ирина Сахарова

Дизайн и верстка:

И.Ю.Цыганова,
Анастасия Тырцакова,
Марина Здорнова,
Виктория Здорнова,
Денис Живайкин,
Артем Юткин

ОРИГАМИ



Учредитель: МОУ Школа №156
Адрес: 443028, г. Самара, п. Мехзавод,
квартал 11, дом 15.
телефон: +7 (846) 302-65-23
Email: smr_school156@mail.ru