



МЫ!



Сентябрь—октябрь
2015 г.
Выпуск 1 (50)

Информационное периодическое издание МОУ «Гимназии №1 Центрального района Волгограда»



В этом выпуске:

Новости	2 стр.
Школьная служба примирения	2 стр.
Взгляд снизу. Знакомьтесь! Наши новые учителя	3 стр.
«МЫ» спросили! Вы ответили!	4—5 стр.
А память светлый образ бережет...	6 стр.
Школьный психолог советует. Творчество гимназистов	7 стр.
Знаменательная дата	8 стр.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Всю информацию о гимназии: новости, деятельность, мероприятия, фотоальбом и другое — можно посмотреть на официальных сайтах Гимназии №1, которые находятся по адресам:

<https://gimnazia-1.moy.su>,

<https://gymnasium1.oshkole.ru>.

Кстати, газету в цветном формате вы можете прочитать на этих сайтах!



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАС УДИВИЛИ



Баранникова Екатерина (11А) стала стипендиатом Волгоградской городской думы и Волгоградской области.



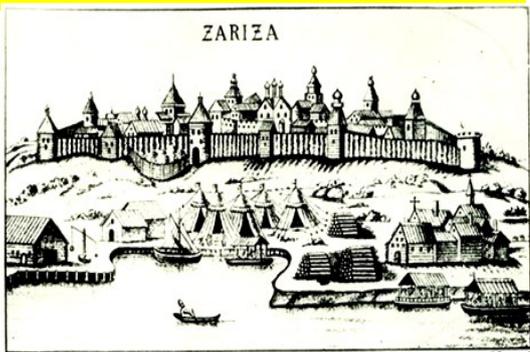
Дзюбенко Василий (11А) стал стипендиатом Волгоградской городской думы и Волгоградской области.



Романова Екатерина (11В) стала стипендиатом Волгоградской городской думы и Волгоградской области.



Шейко Анна и Яценко Анна (11Б) стали стипендиатами Волгоградской области.



«С Днем Рождения, любимый Волгоград!»

Сейчас трудно поверить, что нашему городу уже 426 лет. Изначально город назывался Царицын, так как находился на реке Царица. Название реки происходит от тюркского «сары-су» (желтая красивая река).

В 1925 году город Царицын был переименован в Сталинград. Сталинград известен по Сталинградской битве и такими памятниками истории, как «Дом Павлова»,



«Мельница», «Музей-панорама Сталинградская битва», «Памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»» и другими.

В 1961 году Сталинград был переименован в Волгоград. Уроженцами нашего города являются великие артисты, композиторы, спортсмены и многие другие. В этом году 12-13 сентября Волгоград отметил свой 426-ой День Рождения. Жителей и гостей города ожидали многочисленные торжества. 12 сентября состоялись такие мероприятия, как детские и молодежные фестивали, вечером прошел концерт «С Днем Рождения, Волгоград!», кульминацией праздника стал грандиозный фейерверк. 13 сентября состоялся спортивный легкоатлетический пробег «Волгоградская миля».

Волгоград - это удивительный город, он восхищает своей красотой и неповторимостью. Мы любим этот город и гордимся им!
Бочкарева Александра



В нашей гимназии уже не первый год существует волонтерское движение с целью помощи учащимся в использовании прав и свобод человека, в разрешении конфликтных ситуаций мирным путем, «Школа - правовое пространство», общественное движение «Забота».

Члены общественной организации занимаются вопросами правовой осведомленности в Муниципальном общеобразовательном учреждении Гимназия №1 Волгограда и показывают механизмы защиты прав ребёнка внутри гимназии.

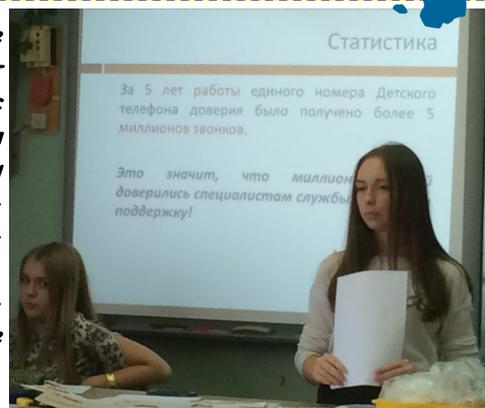
Одним из основных направлений работы ШСТП «Забота» является участие в проекте «Школа - территория примирения». Движение по созданию Детских служб примирения в учебных заведениях было инициировано Клубом ЮНЕСКО «Достоинство ребенка» в 2004 году и поддержано органами власти и самоуправления как часть общественно-государственного движения за внедрение элементов ювенальной юстиции в Волгограде и Волгоградской области.

Программа направлена на разрешение школьных конфликтов с акцентом на воспитательные меры воздействия. Ведь ни для кого не секрет, что в каждом учебном заведении не обходится без конфликтов между учениками, учениками и учителями, учениками и их родителями.

В этом году ШСТП «ЗАБОТА» продолжила свою работу. Но мы рады приветствовать и новые лица. Мы рассматриваем межличностные отношения, способы решения конфликтных ситуаций, а также организуем различные мероприятия.

17 сентября волонтеры ШСТП провели с гимназистами параллели 7 классов занятие «Время доверять», чтобы поговорить о Детском телефоне доверия. Волонтеры рассказали о том, что 1 сентября исполнилось 5 лет работе телефона доверия в нашей стране. В эти дни во всем мире проходят мероприятия, посвященные этой службе.

Теперь вы всегда знаете, что в любой момент волонтеры вам готовы помочь. Мы хотим пожелать вам поменьше сталкиваться в жизни с кризисными ситуациями и побольше радоваться жизни! Побольше улыбок, любви и хороших и преданных друзей! **Приходи в любое время в каб. 3-20 или звони - 8 (902) 313-26-28. Актив «Школы - правовое пространство», общественное объединение «Забота»**



Не дай себя в обиду!

8-800-2000-122

Единый общероссийский детский телефон доверия
8 800 2000 122



«МЫ» решили провести опрос среди самых юных учеников нашей Гимназии – первоклассников. В этом опросе мы задали самые интересные вопросы о школе.



Маша Торикова, 1Б

- Кто такой директор?
- Человек, который командует школой.
- Что такое Гимназия?
- Это школа.
- Каким должен быть ученик?
- Умным и слушаться учителя.



Денис Аврамов, 1А

- Кто такой директор?
- Который управляет.
- Каким должен быть ученик?
- Учиться на одни пятерки.



Вероника Дорожкина, 1Г

- Кто такой директор?
- Тот, кто организует все праздники.
- Каким должен быть учитель?
- Который не очень строгий, не кричит.
- Что такое Гимназия?
- Там где могут чему-то научить. Это хорошая школа.



Опрос провели Гайдадин Семен и Бочкарева Александра

Знакомьтесь! Наши новые учителя



Тяглова Елена Викторовна, учитель химии.

После окончания института работала в школе, затем – в волгоградской физкультурной академии. Вскоре вернулась к преподаванию в школе. Защити-

ла диссертацию.

С настоящего года преподаёт в нашей гимназии химию и желает ученикам усердно учиться, стремиться постигать суть изучаемых предметов. А своим коллегам желает терпения и отличного настроения в этом учебном году!

Материал подготовила Железнякова Соня

Ганина Виктория Валерьевна, учитель музыки.

Выпускница Волгоградского социально-педагогического университета. Работа в гимназии – её первая практика в качестве учителя. В школе планирует вести хоровой кружок, занятия по вокалу.

Ученикам и учителям в наступившем учебном году желает большого творческого вдохновения и хорошего настроения!



Лычагина Екатерина Александровна, учитель начальных классов.

Новый учитель в нашей гимназии, ранее преподавала в школе №6, была также учителем начальных классов и логопедом.

В новом учебном году желает всем удачи, а ученикам – учиться на одни пятёрки!

«МЫ» СПРОСИЛИ! ВЫ ОТВЕТИЛИ!



Накануне праздника дня учителя наши корреспонденты задали несколько вопросов учителям гимназии.

Юханаева Татьяна Романовна, учитель музыки

- Каким должен быть идеальный ученик?

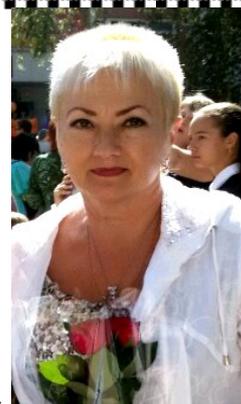
Для меня это человек воспитанный, креативный и интеллигентный.

- Почему выбрали профессию учителя?

Изначально я была дирижером. Учителем решила стать, потому, что мне нравится общение с детьми, передача опыта и знаний.

- Есть ли разница между поколениями учеников XX-XXI вв?

Есть. Сейчас дети стали более раскрепощенными, меньше читают и много занимаются гаджетами без смысла.



Величкина Светлана Александровна, учитель биологии

- Каким должен быть идеальный ученик?

Для меня это хороший человек, который принимает деятельное участие в процессе обучения.

- Почему выбрали профессию учителя?

С детства я считала, что учитель - самая важная и нужная профессия, что он знает все. Я мечтала быть учителем, поэтому старалась хорошо учиться, чтобы много знать. И еще в школе одним из любимых предметов была биология.

- Есть ли разница между поколениями учеников XX-XXI вв?

Привлекательность школы как места, где можно получить знания, снизилась. Нужную информацию можно получить в любой момент в разнообразной форме. Поменялись и отношения "учитель - ученик": раньше авторитет учителя был непререкаем, в современной же стране совсем другая система ценностей.



Волынцева Оксана Александровна, учитель физической культуры

- Каким должен быть идеальный ученик?

На мой взгляд, он должен быть живым, активным.

- Почему выбрали профессию учителя?

Я с детства мечтала работать с детьми.

- Есть ли разница между поколениями учеников XX-XXI вв?

Такой большой разницы нет, изменилось мировоззрение у учеников, изменились отношения.



Елена Сергеевна Дунина, учитель географии

Каким должен быть идеальный ученик?

Елена Сергеевна:

Ученик должен быть воспитанным, уважительным по отношению к учителям и одноклассникам, умным и, конечно же, стремящимся к знаниям.

Почему вы выбрали профессию учителя? Может вас кто-то подтолкнул к этой идее?

ЕС: *мне всегда нравился предмет география и у нас в семье практически все учителя...*

Есть ли разница между поколениями учеников XX и XXI веков?

ЕС: *я считаю, что нет. Все ученики в чем-то похожи друг на друга.*

Ольга Викторовна учитель английского языка

- Каким должен быть идеальный ученик?

Чтоб он быстро соображал, был умным, послушным.

- Как вы стали учителем?

Случайно, мне нравилась учительница в школе, и я решила пойти по ее стопам. А преподаватель в вузе посоветовал прийти в гимназию.

- Как изменились дети?

Мои одинаковые, всегда воспитанные, изменилось только мое отношение к предмету.





Тарасова Екатерина Валентиновна,
учитель русского
и литературы

- Кто для вас идеальный ученик?
- На мой взгляд, такого понятия не существует. Каждый ученик индивидуален. Самое важное - оставаться

настоящим, порядочным, честным, прежде всего перед самим собой, добиваться успеха только своим старанием.

- Как вы стали учителем?

- Прежде всего, благодаря моей бабушке, воспитателью детского сада, которая привила мне любовь к этой профессии. Ну и безусловно, благодаря моим школьным учителям, которых до сих пор вспоминаю с благодарностью.

- Как изменились дети?

- Благодаря появлению гаджетов, ученики перестали думать самостоятельно. Очень жаль, ведь каждый из них способен на многое, главное - не бояться раскрывать свое "я".

Наталья Александровна Растегаева, учитель истории

- Кто для вас идеальный ученик?

- *Думающий, мыслящий, интересующийся предметом, окружающим миром.*

- Как вы стали учителем?

- Вообще, поступала я в ВолГУ, тогда еще учителей не готовили, просто историческое образование, увлекалась историей, впоследствии в стране произошли изменения, и Волгоградский университет стал выпускать дипломированных преподавателей. Так, собственно, после окончания пришла работать в школу. И вот уже 23-й год работаю в школе.

- Как изменились дети?

- Стали проще относиться к предмету, очень часто нет глубины знаний, полагаются на интернет, память не тренируют, абсолютно мало читают. А вообще, во все времена дети одинаковые, мне кажется.



Слашкина Наталья Ивановна, учитель русского и литературы

- Каким должен быть идеальный ученик?

- НИ: *Важно, чтобы ученик был личностью, то есть человеком, который имеет чувство собственного достоинства и умеет уважать достоинства других людей.*

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

НИ: *Это был осознанный выбор. Мне очень нравилось читать и мне казалось, что очень важно донести смысл произведений до детей.*

- Есть ли разница между поколениями учеников XX и XXI веков?

НИ: *Наверное, в целом дети всегда остаются детьми. Дети XXI века в чем-то свободнее, у них больше возможностей, увлечений. Я считаю, что это не плохо. Самое отрицательное в учениках XXI века — то, что они сильно зависимы от электронных гаджетов. Но все же это не сильно меняет их, как детей.*



Савушкина Светлана Алексеевна, учитель математики

- Каким должен быть идеальный ученик?

СА: *Дисциплинированным, человечным, ищущим, любознательным, желающим получить знания.*

- Почему вы стали учителем?

СА: *Меня подтолкнула преподавать учительница математики.*

- Есть ли разница между поколениями учеников XX и XXI веков?

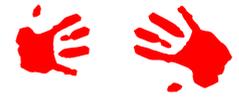
СА: *Конечно, есть. Из-за того, что время другое и ученики другие. Учеников нельзя ругать из-за того, что раньше дети были хорошими, а теперь стали плохими. И в то, и в это время ученики были как хорошими, так и плохими. Сегодняшние ученики другие из-за того, что время быстро меняется.*



Материал подготовили
Выстропов Андрей, Шестопалова Ирина,
Цапкова Настя



А память светлый образ бережет...



Я родилась и выросла в семье учителей. Одна моя прабабушка - учитель математики, другая - учитель русского языка и литературы, а ее муж, мой прадедушка, был учителем физики. Бабуля по специальности учитель иностранных языков, немецкого и английского. Дедуля - историк, а папа Валера, окончив педагогическое училище, некоторое время работал учителем начальных классов и учился заочно на юридическом факультете.



С маленького возраста я часто слышала разговоры о школе, педсоветах, о разных школьных мероприятиях. Когда научилась считать и писать, любила играть в школу. Мне нравилось быть учительницей, вести опрос, ставить оценки. Если рядом не было подруг, я уговаривала бабулю побыть немного моей ученицей. Так что школа для меня началась задолго до поступления в нее.

Сейчас, вспоминая те детские годы, я поняла, что профессия учитель очень беспокойная и ответственная. Учитель должен много знать, быть в курсе всех важных событий в мире и стране, быть готовым ответить на многочисленные вопросы учащихся. Но, самое главное, учитель должен любить тех, кого учит.

Говорят, таким учителем была моя прабабушка. К сожалению, она из-за болезни рано и внезапно ушла из жизни, но память о ней жива. Звали ее Лидия Ивановна Кладько. Она закончила Борисоглебский педагогический институт и была направлена на работу учителем математики в Жирновский район Волгоградской области.

Сначала работала в Александровской сельской школе. Затем в Жирновске трудилась в дневной и вечерней школах. Я была очень удивлена, когда узнала, что раньше были такие школы, вечерние, где обучались совсем взрослые люди. И в такой школе преподавала математику моя прабабушка Лида, была завучем. Учащиеся, которые уже имели семьи и детей, профессию, зачастую будучи старше своей учительницы, относились к ней с огромным уважением и почтением. Доступно и понятно она могла донести изучаемый материал до каждого учащегося: и до тех, кому легко давался предмет, и до тех, кто с трудом познавал математику. Особенно любили ее ученики за то, что она была очень тонким и чутким человеком, профессионалом своего дела, огромной доброты, удивительно душевной.

В 1965 году в Жирновске открылся нефтяной техникум. Ее в числе лучших учителей школ, как ведущего математика Жирновского района, пригласили туда на работу. За шестнадцать лет труда она заслужила признание как преподавателя, дающего глубокие, прочные знания, и как человека искреннего, справедливого и очень внимательного к окружающим. Она щедро дарила свое душевное тепло учащимся. И, наверное, поэтому бывший выпускник, став взрослым, сказал: «Стыдно было обидеть такого учителя, как Лидия Ивановна».

А когда мы с мамой или бабулей идем в Жирновске по улице, часто здороваются прохожие, и на мой вопрос, кто они, ответ почти всегда один: «Это бывшие ученики прабабушки Лиды».

Глубоко взволновал меня и рассказ мамы о том, как проводили в последний путь мою прабабушку. Ее ученики в день похорон в техникуме сами организовали «почетное» дежурство около ее фотографии, плакали и мальчишки, и девочки, как будто ушел из жизни очень близкий и дорогой человек. Все ее учащиеся были абсолютно разными: кто-то учился с удовольствием, отлично, кто-то просто добросовестно посещал занятия, были и такие, кого считали «трудными» учениками, кого могли даже отчислить за неуспеваемость. Но мою прабабушку знали, уважали все ее ученики, без исключения. Внезапный ее уход потряс каждого, кто знал ее - учеников, их родителей, коллег. Возле техникума был прощальный митинг. Много было желающих сказать последние теплые слова учительнице. Со слезами на глазах говорили взрослые мужчины-нефтяники и подростки-учащиеся, которые всего две недели назад изучали со своей учительницей очередную тему по математике. На фотографиях видно, как много людей пришло проводить в последний путь учителя. А венков невозможно было сосчитать...

Все, что я узнала о прабабушке, дает мне право сказать: «Имя ее - Учитель»...

А мне хотелось бы продолжить династию учителей. В будущем, получив эту профессию, я надеюсь стать хорошим учителем. Для этого мне нужно будет много трудиться, многое познавать. Но главное, я должна буду нести своим ученикам добро, понимание, любовь. Только тогда я смогу заслужить их доверие и дать им необходимые знания, буду достойна своих родных-учителей, достойна памяти моей прабабушки Лиды - учителя математики...

Берко Талина, 4А класс

Школьный психолог советует: «Как стать счастливее»

Для проведения данного упражнения вам понадобятся две простые банки. Одну из них нужно доверху заполнить любыми монетами, а другую оставить пустой. Поставьте банки на рабочем месте или у себя дома, главное, чтобы вы имели доступ к ним на протяжении всего дня.

Вы должны тщательно следить за своими мыслями, как только в вашей голове проскользнет какой-то негатив, грусть, неуверенность в собственных силах или что-то подобное, возьмите одну монетку из полной банки и переложите ее в пустую. Вечерами нужно подводить итоги прошедшего дня - пересчитывать монетки, переложенные из-за негативных мыслей и эмоций.

Вместе с работой с банками вам также нужно будет составить список из двадцати семи отрицательных мыслей, которые возникают в вашей голове и касаются вас, к примеру: «Я всегда опаздываю», «Я имею слабое здоровье», «Я не умею готовить», «Я недостаточно красива» и т.д.

Затем вырежьте из картона 27 небольших карточек, на которых нужно написать положительные утверждения - полностью противоположные вашим отрицательным эмоциям, то есть, если вы писали, что вы недостаточно красивы, на картоне нужно написать «Я очень красива».

Карточки с позитивными утверждениями нужно всегда носить с собой и ежедневно перечитывать одну из этих карточек несколько раз.

Уже через несколько недель после начала работы с этим ритуалом вы заметите, что ваших

отрицательных мыслей стало гораздо меньше. Это говорит о том, что вы действительно учитесь уважать себя, любить себя и верить в собственные силы.

С первого взгляда может показаться, что к счастью данная техника не имеет никакого значения, но это не так. Счастье человека кроется в нем самом, чем чаще вы думаете о себе в негативном ключе, тем более несчастной вы будете себя чувствовать.

*К Валентине Вячеславовне Яценко
можно обратиться в кабинет 1-08.*



Творчество гимназистов

Осень

Ветер приласкал зелёную листву,
И полдень жаркий стелется чуть слышно,
Я думала - во сне, нет - наяву
Брожу я среди опавших листьев рыжих.

Шум ветра вперемешку с песней сердца,
Тускнеющий, бледный холст небосвода.
Мне потеплей бы, потеплей одеться!
Я не на "ты" с мрачнющей погодой.

Играем в прятки: я на улице, она
За мной идёт, неспешно вове,
И руки наподобие зонта
Над головою держит моей осень.
Смеющихся детей, спешащих в школу,
Малая стайка вновь проходит мимо -
Им вслед зашепчет тихо ветер вольный,
И зашуршат, как будто улыбаясь, липы.

Железнякова Соня



Знаменательная дата

3 октября 2015 года—120 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина. Время не властно над поэзией Есенина. Каждое новое поколение открывает для себя в его творчестве нечто близкое и дорогое, переживает сказанное им как сокровенное, как своё. У Есенина есть очень доверительные и проникновенные стихи—письма («Письмо матери», «Письмо к женщине»). А ученица 6Г класса Ушакова Екатерина написала письмо самому поэту, которое мы предлагаем вашему вниманию.

10 сентября 2015 года

Здравствуй, уважаемый Сергей Александрович!

Пишет незнакомая Вам Екатерина Ушакова, ученица 6 класса Гимназии № 1 города Волгограда.

Хоть мы с Вами из разных эпох, но мне хочется поделиться своими чувствами, мыслями, впечатлениями о Вашем творчестве, которое тронуло мою душу. Написать Вам меня побудило знакомство с Вашими стихотворениями и биографией. Встреча с Вашим талантом произошла тогда, когда я участвовала в театральной постановке по пьесе А. Кравцова «Последняя осень Есенина», в которой И. Северянин назвал Вас «благочестивым русским хулиганом». В спектакле я играла дочь Татьяну. Эта роль дала возможность прочувствовать то время, когда Вы жили и творили.

В период подготовки к спектаклю мне захотелось узнать больше о Вашем творческом пути. Мною была изучена Ваша биография и прочитано много Ваших произведений, как ранних, так и поздних. Я была удивлена, узнав о Вашем трудном детстве, лишенном заботы родителей, и нелегкой судьбе в поисках самого себя, своей профессии, своего места в жизни. Но в то же время я была восхищена тем, сколько Вы вложили в свои произведения любви и нежности к природе родного края. Вы пишете о России так, как до Вас не говорил никто. Читая строки, я как будто впервые увидела «скирды солнца в водах лонных», узнала, «как льётся по равнинам березовое молоко», услышала «в роще по березкам белый перезвон», почувствовала «запах мёда от невинных рук».

Любовью к Родине проникнуто Ваше знаменитое произведение «Гой ты, Русь, моя родная», знакомясь с которым, можно уверенно сказать, что Вы непоколебимо любите свою родину такой, какой она есть. Имея возможность жить за границей, Вы предпочли вернуться, чтобы остаться в России навсегда:

Гой ты, Русь моя родная,
Хаты - в ризах образа...
Не видать конца и края -
Только синь сосет глаза.

Немало строк посвящено родным и близким людям и особенно маме. В стихотворении «Письмо матери» показаны истинные, сыновьи чувства. Я понимаю, что, несмотря на все жизненные испытания, Вы всегда помнили и любили того, кто подарил Вам жизнь. Это стихотворение - посыл нам, живущим в XXI веке, обратить наше внимание на то, что нам не следует забывать своих матерей. Мы должны чаще навещать их, если живём не вместе, ухаживать за ними, если они больны, и просто любить их, чтобы потом не сожалеть о том, что невозможно изменить:

Ты жива еще, моя старушка?
Жив и я. Привет тебе, привет!
Пусть струится над твоей избушкой
Тот вечерний, несказанный свет

Прошло уже несколько десятилетий с момента написания Вами произведений. Изменился мир, изменились люди, но неизменными остались чувства, воспетые Вами в стихах: любовь и ненависть, радость и огорчение, признание и забвение, восторг и разочарование.

Мы - нынешнее поколение, с удовольствием читаем Ваши стихотворения. В театральной постановке я читала моё любимое о вере в светлое будущее, на которое надо надеяться - несмотря ни на что:

О верно, верно, счастье есть!
Еще и солнце не погасло.
Заря молитвенником красным
Пророчит благодатную весть.
О верно, верно, счастье есть.

Вы, наверное, не знаете, но сегодня исполняются такие романсы, как «Белая берёза под моим окном...», «Клён ты мой опавший, Клён заледенелый...», «Выхожу один я на дорогу...», «Отговорила роща золотая...», «Не жалею, не зову, не плачу...» и многие другие, которые, на мой взгляд, можно по праву назвать гимнами красоте земли русской. Ставятся спектакли по Вашим произведениям, которые посвящаются Вам.

Сергей Александрович, завершая свое письмо, я хочу поблагодарить Вас, сказать большое спасибо за Ваше творчество, за Ваш талант поэта, за умение «глаголом жечь сердца» читателей.

С уважением, почитательница Вашего таланта
Ушакова Екатерина

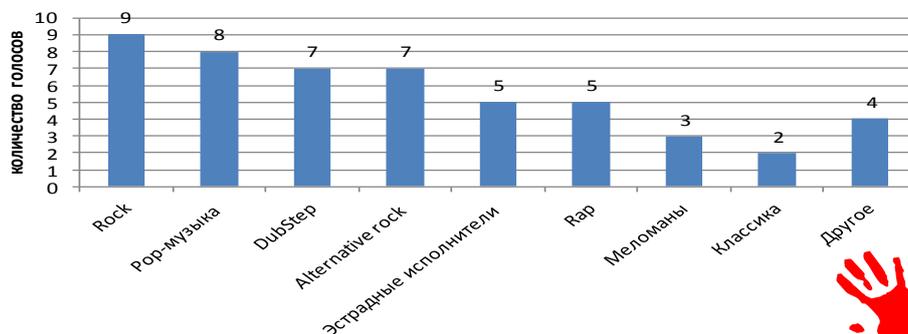


Мы провели опрос: «А какую музыку слушаешь ты?». По его результатам определили, какие музыкальные жанры самые популярные на параллели восьмых классов. В ходе опроса мы получили 50 ответов.

Итоги голосования представлены на диаграмме. Благодарим всех, кто принял участие в опросе!

Опрос проводила Зеленева Арина

А какую музыку слушаешь ты?



ПОДДЕРЖКА

Над выпуском работали: Железнякова Соня, Бочкарева Александра, Выстропов Андрей, Шестопалова Ирина, Цапкова Настя, Зеленева Арина, Гайдадин Семён

Корректор: Крючкова Маргарита Яковлевна

Куратор проекта: Дьякова Валентина Владимировна

Адрес: 400050

г. Волгоград,
ул. Ткачева, 10А

МОУ гимназия №1

E-mail: gimnazia_1@list.ru

Тираж 100 экз.





МЫ!



Ноябрь
2015 г.
Выпуск 2 (51)

Информационное периодическое издание МОУ «Гимназии №1 Центрального района Волгограда»



Гимназия в Google Планета Земля

В этом выпуске:

Новости	2 стр.
Школьная служба примирения	2 стр.
С днем рождения, Гимназия!	3 стр.
В жизни всегда есть место празднику. Закон и порядок	4 стр.
В городе состоялся конкурс школь- ных СМИ	5 стр.
Немецкие каникулы	6 стр.
Школьный психолог советует.	7 стр.
Творчество гимназистов	
Афиша. Я люблю книги	8 стр.
Объявления	

В этом году нашей Гимназии исполняется 27 лет!

Наша Гимназия - это то место, где ты делаешь свои первые самостоятельные шаги, где ты впервые знакомишься с такими чувствами, как уверенность в себе, ответственность, стыд за невыполненное домашнее задание или несдержанное слово, учишься мобильности и изворотливости, проявляешь инициативу, заводишь друзей и неприятелей, а самое главное - ищешь себя, свой путь. Это словно маленький островок детства, затерянный в бескрайнем океане, и оттуда можно выбраться только получив определённые знания.



Наша Гимназия - это храм знаний!

Наша Гимназия - это наш второй дом!

С днём рождения, любимая Гимназия!



ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Всю информацию о гимназии: новости, деятельность, мероприятия, фотоальбом и другое — можно посмотреть на официальных сайтах Гимназии №1, которые находятся по адресам:

<https://gimnazia-1.moy.su>,

<https://gymnasium1.oshkole.ru>.

Кстати, газету в цветном формате вы можете прочитать на этих сайтах!



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАС УДИВИЛИ

МЫ!

Редакция газеты «МЫ!» вот уже который год становится призером городского конкурса школьных СМИ "Как слово наше отзовётся", проводимого в рамках городского фестиваля "Дни русского языка" имени О.Н. Трубачёва



Есаева Людмила Викторовна, педагог дополнительного образования, стала победителем конкурса лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Волгоградской области!



Дзюбенко Василий (11А) занял 2 место в городской олимпиаде по информационным и Интернет-технологиям в номинации "3D моделирование"!



Наша Гимназия вошла в топ-500 лучших школ Российской Федерации! Поздравляем педагогов, учащихся и родителей с нашей общей победой!



Итоги акции

«Собери макулатуру»

С 12 по 14 октября 2015 года в гимназии проводилась акция "Собери макулатуру". По итогам акции:

- 1 место - 1А - 542,5 кг
- 2 место - 3А - 335,5 кг
- 3 место - 2А - 292 кг

Среди учащихся Гимназии

- 1 место - Новиков Ярослав (1А) - 181 кг
- 2 место - Копейкина Александра (91А) - 117,5 кг
- 3 место - Петросян Грант (3А) - 105,5 кг

Объявляется благодарность классам, принявшим участие в акции: 1АБВГ, 2АБВГ, 3АБВГ, 4АБВГ, 5АБВГ, 6АВГ, 7АВГ, 8АБВГ, 9АБВГ, 10Б, 11БГ!

Всего собрано 4235,9 кг

Поздравляем ансамбль



"Экспромт" (Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Петрухина М.А., Широкова Л.И., Савушкина С.А., Бесхмельницына Е.П.), занявший 1 место в районном конкурсе "Любимый город" III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда "Сталинградская осень", посвященного 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



Пищулина Елизавета (11Г) и Шейко Анна (11Б) стали участницами программы «Мост в немецкий университет»! Программа позволяет поступить в немецкий вуз сразу после школы и направлена на школьников 9 и 10 классов, владеющих немецким языком как минимум на уровне А2 (9 класс) и В1 (10 класс). Включает в себя курсы немецкого языка, тренинг межкультурной коммуникации, Летние академии MINT (математика, информатика, естественные науки и техника), которые предлагают языковую и предметную подготовку к учебе в Германии, консультирование по вопросам высшего образования в Германии, сдачу международных экзаменов TestDaf и TestAS и подготовку к ним.

Сегодня мы хотим Вам рассказать об обиде и об ее последствиях. **Обида** – что это: состояние, реакция, действие, чувство, эмоция, мысль, побуждающая сила. Как она соотносится с нашей жизнью? В какой мере влияет на нас и наших близких? Насколько обида мешает или, наоборот, помогает человеку в его делах, отношениях, планах, деятельности? Использовать ли мудрость поколений в поиске выхода из сложившейся ситуации, религиозные традиции и наставления, а может быть, научные знания? **В какой мере сам человек способен управлять своими обидами?**



Здоровье. В первую очередь, когда человек обижается, страдает его здоровье. Нет ни одного человека, который бы в состоянии обиды испытывал комфорт. Сразу же появляются неприятные ощущения, которые могут продолжаться очень долго, перерастая в хроническое состояние.

Отношения. После того как человек испытал на себе сокрушительный удар обиды, вряд ли обидчик может надеяться на доброжелательные отношения с тем, кого обидел. Таким образом, следующей жертвой, которую мы отправляем на плаху обиды, становятся отношения. Что касается отношений между людьми, то вряд ли стоит доказывать, что обиды не улучшают их, а разбивают.

Порядок. Сколько совершено преступлений на почве все той же обиды? Именно особо тяжкие преступления являются примерами влияния обид на наши поступки.

Семья. Как правило, поведение становится оскорбительным для членов семьи, накапливаются бесконечные обиды. Когда человек попадает в беду, то его близкий человек старается помочь.

Материальное благополучие. В состоянии обиды человек может причинить себе серьезный материальный вред.

Внешность. Стоит отметить еще одно негативное последствие обиды. В этом состоянии трудно быть привлекательным, поэтому чувство обиды мешает восстанавливать или устанавливать отношения. Обиженный человек имеет свой характерный внешний облик.

Вражда. Есть еще одно из самых тяжелых последствий обиды. В этом состоянии человек может не только навредить себе, своей семье, своему миру, но может с легкостью распорядиться как своей, так и чужой жизнью. В состоянии обиды улыбка идет на улицу, село на село, народ на народ.

Преступность среди несовершеннолетних. Наиболее остро обида и обидчивость проявляются в определенном возрасте в жизни человека, а именно: обида чаще захватывает подростковый возраст.

Жизнь. Когда человек обижается, жизнь его находится под угрозой. Не всякая обида приводит к самоубийству, но в основе большинства самоубийств лежит обида.

Итак, подведем итог. Можно отметить, что обида, с одной стороны, проникает во все сферы человеческой деятельности, нанося порой непоправимый ущерб жизни. Эта та сторона, которая хорошо осознается сообществом людей. Именно о ней мы говорим, когда воспринимаем ее негативные последствия. В этом смысле у общества сформировался запрос по решению проблемы, который можно выразить так: «**Мы хотели бы, чтобы люди перестали причинять себе и другим вред своими обидами.**» С другой стороны, сами люди не могут избавиться от обид, что можно было бы выразить так: «**Мы бы не обижались, если окружающие нас люди не обижали нас.**» Таким образом, обида является одним из самых значимых социально-психологических феноменов, от состояния которого во многом определяется жизнь общества, его здоровье и благополучие.

Теперь вы всегда знаете, что в любом момент волонтеры вам готовы помочь. Мы хотим пожелать вам поменьше сталкиваться в жизни с кризисными ситуациями и побольше радоваться жизни! Побольше улыбок, любви и хороших и преданных друзей! **Приходи в любое время в каб. 3-20 или звони -**

В преддверии дня рождения гимназии «МЫ» спросили: «Что бы вы пожелали Гимназии?»



Дядя Костя, охранник:

- Оклады чтобы повысили учителям, а ученикам - здоровья!



Валентина Григорьевна, родитель

- Желаю ученикам хорошо учиться, быть добрее друг к другу, любить своих талантливых и профессиональных учителей. Низкий поклон учителям-строгим, мудрым и чутким. Гимназии желаю по успеваемости и культуре быть всегда только первой!



Екатерина Георгиевна Котельникова, учитель ИЗО:

- Трудиться, стремиться к получению знаний и здоровья.



Мавлютова Светлана, ученица 7 класса:

- Чтобы наша школа была только первой и учителя оставались таким же хорошими.



Библиотекари

- Нашей библиотеке мы желаем, чтобы с каждым годом читатели становились более вежливыми и воспитанными, чтобы нашлась возможность оснастить библиотеку кондиционером для комфорта в летнее время и чтобы библиотечный фонд пополнялся новыми интересными книгами и периодическими журналами. А родной Гимназии желаем процветания, талантливых учеников, доброжелательных родителей, тепла и уюта, высоких рейтингов!



Бурова Валерия, ученица 10 класса

- Желаю нашей Гимназии самых умных и успешных учеников, побед во всех конкурсах! Пусть в Гимназии всегда царит атмосфера добра и понимания.



Светлана Александровна Величкина, учитель биологии

- Мне нравится выражение: «Жизнь — это не те дни, что прошли, а те, что запомнились». Эта фраза как нельзя лучше характеризует гимназию. Годы, проведенные в ней, наверняка запомнятся всем ее ученикам. Пусть здесь расцветают красивые идеи, а все препятствия на пути учеников и их учителей будут как песчинки, которые создают жемчужину. С Днем Рождения!



Валентина Владимировна Дьякова, учитель информатики

- Желаю нашей гимназии (а она ещё очень молода - ей исполняется только 27 лет!) процветания, творческих успехов, педагогическому коллективу - профессионального роста, гимназистам - достижений в интеллектуальной, спортивной и творческой жизни. А всем нам вместе хорошего весеннего настроения не только в этот день, а каждый раз, когда мы переступаем порог нашей гимназии! Так давайте беречь уникальную атмосферу нашей гимназии и дорожить возможностью общения между детьми и взрослыми!



В жизни всегда есть место празднику

26 октября в актовом зале гимназии состоялся литературно-музыкальный праздник «Библиотеки школьные – начало из начал», посвященный Международному Дню школьных библиотек и Году литературы. Праздник получился ярким, запоминающимся, прошёл в доброжелательной обстановке и очень понравился присутствующим на нём гостям.

Интересно рассказали об истории библиотек и прекрасно провели праздник ведущие Мукоян Д. и Сахаров Ю.



ЗАКОН И ПОРЯДОК

На вопрос «Кого вы больше боитесь встретить в темном переулке?», большинство людей ответит: «Группу подростков». Самыми страшными преступлениями являются преступления, совершаемые малолетними. Почти каждый из них, совершая преступление, прекрасно знает, что за это злодеяние ему ничего не грозит (по российскому законодательству административной и уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения или уголовного преступления возраста 16 лет (за особо тяжкие преступления – 14 лет).

По статистике на 2015 год, более 500 подростков в Волгоградской области за полгода попались на совершении преступлений. Чаще всего это кражи, передает ГУ МВД России по Волгоградской области. Коллеги из СУ СКР отмечают рост преступности среди детей: это на 19,7% больше, чем в прошлом году. Чаще всего причиной антисоциального поведения подростков является алкоголь.

Как школа предотвращает правонарушения до их возникновения?

Существует множество направлений деятельности учебного заведения в этой сфере, но я укажу 3 основных направления:

1) Организация различных секций – это создает необходимость увеличивать внеучебную занятость учеников, с целью уменьшения риска попадания в плохие компании и совершения преступлений и правонарушений.

2) Помощь родителям в воспитании подростков с хулиганским поведением или в его предупреждении.

3) Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей.

На мой взгляд, в школах нужно ввести такой обязательный предмет как право, так как уровень правовых знаний и правосознания у большинства населения, в том числе и молодежи, практически отсутствует. При возникновении каких-либо вопросов по делам несовершеннолетних необходимо обращаться в Инспекцию по делам несовершеннолетних УВД по Волгограду в Центральном районе: тел. (8442) 33-90-98)

Выстропов Андрей



Удались и вызвали интерес театральные постановки: басня Крылова в исполнении учеников 4б класса Григорян А., Янукьянц А., Карапетяна А. и историческая баллада «Женские лики» в исполнении учащихся 7 класса Яковлевой Е. и Грипасова Д.

Невероятно трогательными и выразительными стали выступления Грипасова Д. и Ревенкова А., прочитавших «Песнь о собаке» С. Есенина, а также Ушаковой Е., поделившейся своим откровенным «Письмом Есенину».

Очень приятное впечатление оставили вокальные выступления Оганяна Н., исполнившего романс «Клён ты мой опавший» на слова С. Есенина и романтическое выступление Пятилетовой Д. и Курсы В., исполнивших романс «Белеет парус одинокий» на стихи М. Ю. Лермонтова.

Весь концерт сопровождался продуманной презентацией, подготовленной ученицей 9 класса Козыревой Е.

В итоге – встреча с прекрасной литературой, фейерверк эмоций и отличное настроение! Спасибо всем участникам концерта за их творческое волнение, за их равнодушие, за их талант!



Заведующая библиотекой Гайворонская О.Н.



Городской фестиваль «ДНИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

В Волгограде состоялся конкурс школьных СМИ



Трубачёв Олег Николаевич

(23 октября 1930,
Сталинград —
9 марта 2002, Москва)

Академик, всемирно
известный учёный,
крупнейший знаток
и исследователь славянских
языков и истории славянской
культуры, автор многотомного
Этимологического словаря
славянских языков.

Традиционный ежегодный конкурс школьных средств массовой информации "Как слово наше отзовется..." в рамках Дней русского языка им. академика Олега Трубачева седьмой раз прошел в Волгограде.

Мероприятие, собравшее более 200 школьных журналистов из разных школ города, прошло на базе центра дополнительного образования «Олимпия» при поддержке комитета Волгоградской областной Думы по культуре, делам национальностей и казачества, вопросам общественных объединений, религиозных организаций и информационной политики и региональной организации «Свободное сообщество журналистов».

Творческий конкурс проходил по пяти номинациям – «Школьная газета», «Школьное телевидение», «Школьное радио», «Журналистский материал» и «Лучший фоторепортаж». И вот который год подряд газета «МЫ!» становится призером!

Впервые в истории проведения фестиваля школьных СМИ юные журналисты помимо домашнего задания и презентации своего СМИ выполняли задания, разработанные оргкомитетом, на месте проведения конкурса. Организаторы конкурса приготовили интересные мероприятия для юных журналистов. Конкурс завершился встречей с известным российским публицистом и писателем Юрием Лощицем, прибывшим в Волгоград в рамках Дней русского языка.

Железнякова Соня

Редакции газеты «МЫ!» удалось побывать на уникальном мероприятии, представлять нашу школьную газету на конкурсе школьных СМИ. В этом году конкурс проходил в более интересной форме, нежели ранее – мы получили своё задание, как настоящие журналисты, и должны были выполнить его в течение отведённого времени. По его истечении, судьи прочитали все работы и определили победителей. Нам удалось войти в число призёров! Ура!

Шестимирова Ирина

После игры у нас была пресс-конференция с писателем, публицистом и литературоведом Ю.М. Лощицем. Мы задали ему пару вопросов, и вот что он ответил на них.

- Все писатели в начале своего творческого пути опираются на кого-то. Кто был примером подражания для вас? Почему?

- Наверное, для меня примером для подражания служили поэты и писатели XX-ого в., поэты XIX в., такие как Пушкин и его произведения «Капитанская Дочка», «Евгений Онегин», а также Чехов с его произведением «Студент», которое я очень рекомендую прочитать.

- Что в вашей карьере является для вас наибольшим успехом?

- Наверное, для меня наибольший успех, это то, что я сегодня нахожусь здесь, среди вас, юных и подрастающих журналистов, т. к. я очень давно никуда не выезжал, большинство времени проводил за письменным столом, а также не встречался с читателями, а это всегда очень приятно.





НЕМЕЦКИЕ КАНИКУЛЫ



А это началось раньше. Пожалуй, даты 17 апреля после недель напряженной сдачи итоговых зачетов я ждала как нечто святое. Не могла поверить, но знала, что оно свершится. Проведя сутки в поезде (должна сказать, очень веселые сутки), мы погуляли пару часов по любимой столице и вечером сели на автобусе. Наверное, было не так ужасно проехать эти 36 часов, как я привыкла рассказывать, но эмоции действительно были сильные.

19 апреля достигли цели. Берлин, Берлин... Как я полюбила Берлин за месяц своего пребывания в Германии! И как хотелось бы в нем пожить хоть немного, почувствовать этот ритм ещё больше, принять участие в такой жизни. Мечты прекрасны, честное слово. Мечтать стоит, особенно когда возможность исполнения уже зажата в ладони. Честно и откровенно: за три месяца было многое, если не всё. Я влюбилась, нашла хорошего друга, сблизилась со знакомыми, обрела цель в жизни, изменила себя.

Главное, я поняла - насколько мил родной дом. Чего не хватало? Людей не хватало. Не то чтобы в Германии не было людей - вовсе нет. Мне не хватало моей семьи и друзей - людей, которые поняли бы меня с полуслова. Не хватало чего-то родного. Тем не менее Германия стала дорога моему сердцу. Удивительно, как в ней сочетаются такие города, как мой Бесков (Beeskow) с населением 8000 жителей, основанный в 1205 году, со своими улочками, довольно приятными и возвращающими в прошлые века атмосферой старины, но отнюдь не уродства, и большие колоритные города, как Берлин, Лейпциг. Нельзя поверить сейчас, что я, правда, видела Лейпциг (о котором мечтала, к слову, уже 2 года).

Дрезден, Берлин, находилась на границах Чехии и Польши, была в этих странах, хоть и проездом. Я до сих пор недоумеваю, как так можно было через один только мост уже из Франкфурта попасть в Слублицы - вход и выход были свободные, никто не проверял документы! Мне было весело, когда мои гостевые родители ездили заправляться в Польшу, оттого что там дешевле, да и сама страна в 30 минутах езды на машине.

Трудно теперь вспоминать плохие моменты, которые, несомненно, были. От школы я получила самые восторженные впечатления. Учителя были всегда дружелюбные, готовые нам помочь, даже если мы (упаси боже для немцев!) отвлекали их на перемене. Одноклассники сами проявляли желание познакомиться, и в итоге нам было очень грустно, когда мы расставались.

Должна ещё сказать, что менталитет отличается от нашего - логично, но не так уж и слишком сильно. Они тоже люди, у них те же мысли, и совершают они те же ошибки. Поехать по этой программе, на три месяца, одному, без родителей, научиться самостоятельности и вынести важные в жизни уроки, пережить разлуку с теми, с кем, казалось бы, не разлучиться

никогда, осознать любовь к близким и принять весь мир таким, какой он есть, без желания изменить всё в один миг. Я желаю всем поехать по программе, вынести хорошие уроки и просто провести весело время!



Обещаю, русских вы найдете в любом городе Германии :)



Пищулина Лиза,
11Г класс

Школьный психолог советует: упражнение «Река жизни»

Это упражнение призвано помочь человеку посмотреть на собственную жизнь через призму метафоры. Любая абстрактная проблема может быть легко решена, когда она переводится с языка абстракций, голых логических схем, на язык конкретных примеров, язык живых метафор.

Инструкция клиенту: сядьте в удобную позу, дышите глубоко, ровно, размеренно и медленно и некоторое время наблюдайте за дыханием, чтобы освободиться от посторонних мыслей.

Теперь представьте себе, что вы стоите на возвышенности у истока широкой, полноводной реки. Вы стоите как раз там, где она берет свое начало. Вы знаете, что где-то очень далеко река впадает в море. Но по пути к морю, она делает множество изгибов, преодолевает разные преграды, пороги, течет вдоль самых разных берегов: и пологих, и скалистых, и лесистых, и гористых, и равнинных... Вы не видите всю реку, не знаете, где она кончается, но можете ощущать ее величие, силу и мощь.

Это - река вашей жизни. Вам предстоит путешествие по этой реке. Очень долгое и очень увлекательное путешествие. Для этой цели у вас оснащен прекрасный надежный корабль или лодка, а может плот. На берегах этой реки вас ждет множество богатств. Ваша задача - прийти к морю.

Подумайте о том, какие богатства вы хотите найти на берегах вашей жизни. Это могут быть богатства как духовные, так и материальные.

Подумайте о том, что вам нужно взять с собой в дорогу, чтобы путь ваш был легче, приятнее и комфортнее. Подумайте, какие друзья и попутчики вам подойдут, а какие - нет. Какие вещи вы возьмете с собой, а от каких откажетесь.

Подумайте о том, как вы будете отдыхать в дороге, каким образом сможете восстанавливать силы. Подумайте о том, как вы будете себя вести, если вдруг попадете в шторм или в водоворот, или собьетесь с пути, или сядете на мель. Какие знания нужны вам, чтобы преодолевать трудности дороги? Какие книги вам нужно прочитать, у кого и чему поучиться?

Подумайте о том, как вы будете общаться с теми людьми, которых встретите по пути на берегах реки. Какую память вы хотите оставить о себе? Что вы хотите сделать для этих людей и для тех мест, где они живут?

Чему вы сами хотите научиться в этом путешествии? Какие новые качества приобрести? Чего достичь? Каким стать?

Вообразите себе весь путь Реки Вашей Жизни, отвечая на ряд вопросов. Например, таких:

Как глубока\мелка Ваша река? Меняет ли она глубину на своём протяжении? Есть ли на ней островки?

Какова в ней вода? Каков её цвет, прозрачна ли она?

Что вы видите на дне этой реки?

Как Вы достанете до этого дна, чтобы проверить, что там на дне?

Кипит ли в этой реке жизнь? Водится ли там рыба, другие животные (бобры, выдры, утки, лебеди)?

Кормит ли эта река кого-нибудь?

Живут ли по берегам реки люди? Какие они, эти люди и где живут?

Их поселения, города это или деревни? Или одинокие шалаши рыбаков?

Встречаются ли на реке по пути её к океану запруды, плотины, водовороты, подводные камни, водопады, пороги?

Уходит ли Ваша река в трубу, в песок?

Построены ли через неё мосты? Если есть мосты, то опишите их. Сливаются ли ваша река с какой-нибудь другой рекой в каком-то определённом месте?

Отвечая на эти вопросы, Вы будете наглядно, воочию представлять себе события Вашей жизни.

Обдумав все эти вопросы, представьте себе, что вы - капитан вашего судна и теперь только от вас зависит, каким курсом он пойдёт. Поднимитесь на свой капитанский мостик, сообщите миру о том, что вы отправляетесь в прекрасное путешествие, пожелайте себе удачи и смело начинайте путь!

На вашем жизненном пути все хорошо, все правильно, все так, как должно быть. За ближайшей излучиной реки вас ждет что-то новое, может быть, чудесное, прекрасное, волшебное... Вы готовы впустить в свою жизнь все самое лучшее. Теперь все зависит только от вас!

Немного размеренно подышите, отдохните, ни о чем не думая, затем открывайте глаза. *К Валентине Вячеславовне Яценко*

можно обратиться в кабинет 1-08.



Творчество ГИМНАЗИСТОВ

Моя Учительница, Вы красивы, как цветок!

И всегда проводите замечательный урок,
Что я совсем забыла про звонок.

Мне хочется побольше знать:

На математике считать и умножать,

На «окружайке» исследовать и наблюдать,

По русскому склонять и хорошо спрягать.

Конечно, тут Вам можно доверять.

У меня есть брат.

Быть может, он войдет в такой же класс,

И проведете Вы такой урок,

Что он, как я, забудет про звонок!



Лобойко Алиса, 3 Б класс

Школа

Идут года, меняется погода.

По телевизору политика, война,

Но неизменной остается школа,

Любимая гимназия моя!

Там есть друзья. Там наши педагоги.

Они не только знания дают,

Нам там дают для жизненной дороги

Вакцину жизни. Направление. Маршрут.

И важный путь проходим мы со школой,

Приобретая опыт и друзей,

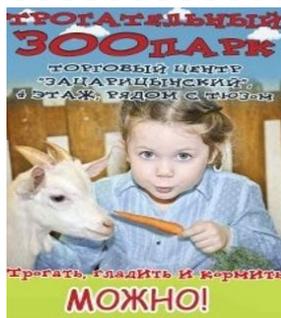
Оценки ваши примем мы покорно,

Оценки жизни и учителей!

Алёшина Вика, 3Г класс



АФИША



С 1 ноября 2015 г. до января 2016 г. в Трогательном Зоопарке в «Диаменте Зацарицынском» действует выставка, где можно увидеть, взять на руки и покормить маленьких животных.



В Старой Сарепте до конца декабря открыт музей компьютеров, где можно многое узнать об истории этого полезного изобретения!



МОРИ СИНЕМА
сеть кинотеатров

12 декабря 2015 г. в кинотеатре Mori Cinema состоится премьера постановки оперы Вольфганга Моцарта «Волшебная флейта»

17 ноября 2015 г. в 16:00 в волгоградском планетарии будет проведена лекция о загадках космоса и нашей вселенной.

До 31 декабря 2015 г. в музее изобразительных искусств работает интерактивная выставка «Мастерская Машкова», где можно будет увидеть собрание произведений художника.



ВОЛГОГРАДСКИЙ МУЗЕЙ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ

Я ♥ КНИГИ

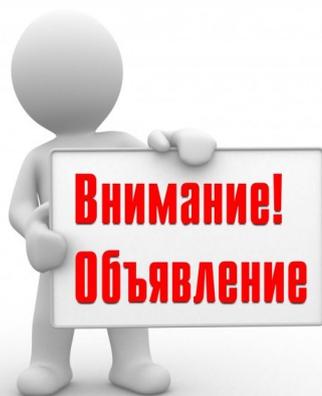


«Бегающий в лабиринте» роман Джеймса Дэшнера, относится к современной литературе. Всего в серии выпущено 4 книги: «Бегающий в лабиринте», «Бегающий в лабиринте: испытание огнем», «Бегающий в лабиринте: Лекарство от смерти», «Бегающий в лабиринте: Тотальная угроза». По книге выпущено 2 фильма, один

из которых вышел совсем недавно. В 2017 году планируют выпустить экранизацию на третью часть книги.

В книгах рассказывается о группе подростков, которые неизвестным образом попали туда. Каждый месяц туда присылают по одному человеку и месячные запасы еды. Но однажды им приходит послание, в котором сказано, что это был последний человек. В ходе развития действий, они частично узнают цель своего пребывания в лабиринте и решают бежать оттуда. Пока все занимаются своими делами, несколько человек, во главе которых стоят парни Томас, Минхо и Ньют, ежедневно бегают в лабиринт и исследуют его.... В общем, читать будет интересно!

Советовала почитать Ирина Шестимирова



Стартовал Проект G [Перезагрузка]! Музыкальные переменные, мини-дискотеки, называйте как угодно! Проект, созданный для тех, кто хочет веселиться и танцевать - и это главное. С чего всё началось? Нынешние одиннадцатиклассники решили перезапустить проект из-за упрека в вялости, брошенного анонимно в их адрес. Идея возобновить танцевальные переменные пришла в голову Диане Мукоян, которая позвала на музыку Даниила Гончарова, а следом присоединились Андрей Манузин, Яна Глубокая и Шушанна Хачатрян. Ребята вместе решают, какие треки поставить и какие флешмобы нас ждут впереди. Если вам нравится танцевать, каждую пятницу на третьей перемене встречаемся у библиотеки! И самое важное: чтобы проект не закрыли, МЫ ДОЛЖНЫ ТАНЦЕВАТЬ! Не стесняйтесь :) P. S. Все новости, предстоящие мероприятия и прочее-прочее вы найдете здесь: <https://vk.com/publicproectg>



СОСТАВИТЕЛЬ

Над выпуском работали: Железнякова Соня, Бочкарева Александра, Выстропов Андрей, Шестопалова Ирина, Цапкова Настя, Пищулина Лиза

Корректор: Крючкова Маргарита Яковлевна

Куратор проекта: Дьякова Валентина Владимировна

Адрес: 400050

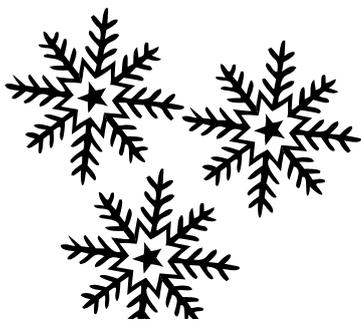
г. Волгоград,
ул. Ткачева, 10А

МОУ Гимназия №1

E-mail: gimnazia_1@list.ru

Тираж 100 экз.





Декабрь
2015 г.
Выпуск 3 (52)

МЫ!



Информационное периодическое издание МОУ «Гимназии №1 Центрального района Волгограда»



В этом выпуске:

Новости	2 стр.
Школьная служба примирения	2 стр.
Новый год—чудесный праздник	3 стр.
С Рождеством!	4 стр.
Спортивная гимназия	5 стр.
Мост в немецкий университет	6 стр.
Школьный психолог советует.	7 стр.
Творчество гимназистов	
Афиша. Я люблю книги	8 стр.
Объявления	

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Всю информацию о гимназии: новости, деятельность, мероприятия, фотоальбом и другое — можно посмотреть на официальных сайтах Гимназии №1, которые находятся по адресам:

<https://gimnazia-1.moy.su>,
<https://gymnasium1.oshkole.ru>.

Кстати, газету в цветном формате вы можете прочитать на этих сайтах!

ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАС УДИВИЛИ



Ансамбль "Экспромт" (Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Петрухина М.А., Широкова Л.И., Савушкина С.А., Бесхмельницына Е.П.), занявший 3 место в городском конкурсе "Любимый город" III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ г. Волгограда "Сталинградская осень".



Коллектив Гимназии №1 (ученики, учителя, родители) заняли 1 место в городской акции «Собери макулатуру—сохрани дерево» (было собрано 4235,9 кг макулатуры) и получили сертификат на 6 саженцев деревьев.

Новости



 **21 декабря** Выставка ИЗО «Зимы волшебные узоры» в блоке начальной школы (2 этаж).

 **23 декабря** состоятся Новогодние праздники «По щучьему велению» в актовом зале гимназии:
в 9.30 для 1 классов,
в 11.00 для 4 классов,
в 12.30 для 3 классов,
в 14.30 для 2 классов.

 **25 декабря** состоится «Новогодний сюрприз» в актовом зале гимназии:
в 12.00 для 7 классов,
в 13.30 для 8 классов.

 **26 декабря** Новогодний праздник «Приключения Санта Клауса в России» в актовом зале гимназии:
в 10.00 для 6 классов,
в 11.30 для 5 классов.

 **29 декабря** в 17.00 «Новогодние приключения Остапа Бендера», 9-11 классы. Дискотека.

 Семья начальной школы принимают участие в благотворительной акции «Твори добро на Рождество» совместно с православным семейным центром «Лествица» (сбор рождественских подарков для детей-сирот). Акция продлится до 26 декабря 2015 г. 



Школьная служба примирения «ЗАБОТА» Социально правовая игра «Гражданином быть обязан!»



Каждый должен знать свои права в современной жизни. Почему же? Казалось бы, ответ прост, однако очень часто причиной нарушения закона служит незнание обязанностей и прав. 13 ноября 2015 года на параллели 8-ых классов организацией «Школа - правовое пространство», общественным объединением «Забота» была проведена социально - правовая игра «Гражданином быть обязан», призванная проверить знания учеников в правовой сфере и умение ориентироваться в законах.

Напомним, что «Школа - Правовое Пространство» - это организация, осуществляющая просвещение гимназистов в области их прав и свобод в рамках общероссийского проекта «Молодёжь и формирование гражданского общества в России», цель которого - сделать молодёжь юридически грамотной, так как именно от неё зависит будущее нашей страны. Игра состояла из 3 раундов, 2 из которых включали отборочные туры. Представителями от каждого класса были команды ребят по 5-6 человек. Игра оценивалась по следующим критериям: дисциплинированность, сплоченность, быстрота реакции, четкость ответа, большее количество ответов. В ходе игры были затронуты такие праздники в правовой жизни общества, как День Конституции РФ (12 декабря), Международный День защиты детей (1 июня), Всемирный день прав ребенка (20 ноября) и День прав человека (10 декабря). С ребятами мы вспомнили дни принятия:

- Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 года),
- Конвенции ООН «О правах ребёнка» (20 ноября 1989 года, а в РФ 15 сентября 1990 года)
- Декларации прав человека (1948 год)
- Декларации прав ребёнка (1959 год)

Каждая из команд проявила себя с самой лучшей стороны, показав блестящие знания в правовой сфере. По итогам игры, первое место было отдано команде 8 «А» класса. Мы поздравляем ребят и желаем им дальнейших успехов в познании остальных аспектов права! За проявленный интерес к мероприятию, поддержку и активное участие в обсуждении наше объединение выражает благодарность классам и их классным руководителям.

И мы напоминаем, **Телефон доверия "8-800-2000-122"** - это служба экстренной психологической помощи, куда может анонимно обратиться любой человек, который оказался в трудной ситуации, и получить поддержку и помощь абсолютно бесплатно.

Теперь вы всегда знаете, что в любой момент волонтеры вам готовы помочь. Мы хотим пожелать вам поменьше сталкиваться в жизни с кризисными ситуациями и побольше радоваться жизни! Побольше улыбок, любви и хороших и преданных друзей!

ЕСЛИ У ТЕБЯ ПРОБЛЕМЫ С ДРУЗЬЯМИ! ЕСЛИ ТЕБЯ НЕ ПОНИМАЮТ! ЕСЛИ ТЫ ПОССОРИЛСЯ С РОДИТЕЛЯМИ!

ЕСЛИ У ТЕБЯ СЛОЖНОСТИ В ОБЩЕНИИ С УЧИТЕЛЯМИ!

ЕСЛИ ТЫ ОДИНОК! ВЫХОД ЕСТЬ ВСЕГДА! МЫ ТЕБЕ ПОМОЖЕМ!



**Приходи в любое время в кабинет 3-20
или звони - 8 (902) 313-26-28**

Актив «Школы - правовое пространство»,
общественное объединение «Забота»

Яркий блеск мишуры, гирлянды в магазинах, на окнах домов наклеены серебристые снежинки. Угадайте, что нас ждет? Ну, конечно! Новый год! Даже взрослые люди с замиранием сердца ожидают боя курантов. Ведь первое января – это не просто дата календаря, а новая страница в жизни каждого человека. «Что год грядущий мне готовит?» – с предвкушением вопрошаем мы. Но, прежде чем искать ответ на этот вопрос, необходимо подготовиться к этому празднику и учесть все самые действенные новогодние приметы.



За века российской истории Новый год менял положение неоднократно. В допетровской Руси он приходился сначала на первое марта, потом (с XV в.) на первое сентября (и до сих пор православная церковь празднует

новолетие первого сентября по старому стилю – четырнадцатого сентября по новому). Это обстоятельство не раз вводило в заблуждение позднейших историков. А празднование нового года зимой в русские традиции ввёл Пётр I, которого история России знает как великого реформатора. Этот обычай вместе с многими другими он привёз с запада, где начало года принято было отмечать первого января. Итак, новолетие 1700 отмечалось дважды: первый раз, как обычно, осенью, и второй раз – в январе, с новыми для того времени забавами, тоже привезёнными из Европы. В XX в. переход на григорианский календарь сместил Новый год на рождественский пост.

Традиция украшать какое-либо дерево к особому, праздничному дню пришла из глубины веков. А украшать на Новый Год или Рождество именно ель – это уже христианская традиция. По легенде, святой монах Бонифаций пытался обратить в христианство друидов и читал проповедь о чудесах, в частности, пытался убедить язычников, что дуб – вовсе не священное дерево. Святой взял топор и срубил один дуб, а тот, падая, повалил все деревья на своём пути. Уцелела только ель, и Бонифаций нарёк её деревом Христа. К нам традиция украшать ель пришла из католицизма. Сначала на неё вешали плоды, потом добавились свечи, но для хрупких веток всё это было слишком тяжело, и на смену постепенно пришли стеклянные шары и гирлянды. Теперь представить Новый Год без ёлки невозможно – она стала одним из важнейших символов праздника.



Именно под ней дети находят подарки в первое утро наступившего года.

Во многих семьях принято для новогоднего стола печь специальные пирожки с пожеланиями: в пирожок заворачивается кусочек бумаги в фольге, на котором написано приятное пожелание. Желать можно чего угодно – на помощь придёт фантазия. Вместо пожелания бывает и сюрприз. Например, в один пирожок из большой партии кладут монетку, один пекут сильно солёным, и ещё один – очень сладким. Тот, кто вытянет под бой курантов пирожок с монеткой, в этом году станет богатым.

Новый год – чудесный праздник!



Новогодние приметы – это маленькие хитрости, с помощью которых вы можете привлечь счастье и процветание в следующем году. Эффект самой популярной – «как Новый год встретишь, так его и проведешь» – до сих пор искренно удивляет. Если веселишься от души, то потом живешь в свое удовольствие, легко преодолевая все препятствия.

Встречайте праздник в обновке! Конечно, если вы не хотите регулярно пополнять свой гардероб новыми вещами, то можете надеть что-нибудь попроще.

Перед праздником подготовьте несколько маленьких бумажек и напишите на них свои желания. Например: «получить пятерку по математике», «лечу на Луну» и т.д. Положите их под подушку, и первого числа, сразу после того, как проснетесь, вытяните любую. Именно оно и исполнится в новом году.

Кричите и радуйтесь! После боя курантов хорошенько пошумите: пускайте петарды, кричите «ура» или хотя бы немного погромите посудой (можно ложкой по тазику). Подобные действия отпугнут от вашего дома всех злых духов и нечисть.

Приметы искала Цапкова Настя

Рождество — христианский, государственный праздник, связанный с памятью о рождении Иисуса Христа. Утверждён согласно датировке празднования, принятой в Русской православной церкви. Отмечается 7 января по григорианскому календарю.

Рождество Христово с древнейших времен именовалось «матерью всех праздников» и считалось самым светлым праздником в году и вторым по значимости после Пасхи. Выбор даты празднования Рождества не случаен. Дело в том, что в Римской империи 25 декабря праздновался День Солнца — это был праздник обновления мира, отмечался он сразу после дня осеннего равноденствия, когда светлое время в сутках начинало прибавляться. Рождение Спасителя приходилось тоже на конец декабря, ведь Ангел Господень возвестил Деве Марии о непорочном зачатии в марте. И христианское духовенство решило отмечать Рождество Христово 25 декабря, в День Солнца.

В православном мире Рождество стали праздновать с 388 года по почину Иоанна Златоуста. С приходом на Русь православия появилась и традиция широко и торжественно праздновать Рождество Христово. А вот елку дома стали устанавливать и

С РОЖДЕСТВОМ

украшать в России на Рождество только в XIX веке. Желая «учинить некоторое украшение из дров и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых», своим указом в 1699 году повелел еще Пётр I, но это указание касалось празднования Нового года. В конце концов елка стала в дореволюционной России, как и в Европе, рождественским деревом, символом вечной жизни. После революции 1917 года елку вместе с праздником Рождества запретили, и вернулась она только в 1935 году, но уже в качестве новогоднего символа.



После того как в начале XX века русская православная церковь отказалась переходить на григорианский календарь, мы отмечаем Рождество на 13 дней позже, чем католический мир. Таким образом, Новый год в России приходится на время Рождественского поста, который начинается 28 ноября и длится до 7 января.



Самой старой рождественской традицией на Руси является славение, заменившее языческое колядование. В праздник Рождества патриарх с духовенством отправлялись к государю и славили Христа, затем шли к государыне и к другим членам царской семьи. В народе же молодежь и дети собирались группами и ходили со двора на двор, останавливались

под окнами и пели, славя Христа и желая хозяевам добра и благоденствия. Славящих полагалось одаривать сладостями. Все, чем одаривали детей, складывалось в торбы и приносилось в храм, где сладостями угощали всех прихожан.



К рождественскому столу подавалось множество мясных блюд из говядины, баранины, свинины, птицы и даже лошадины. Гусей к рождественскому столу

откармливали загодя, жаривали целиком и подавали с квашеной капустой, мочеными яблоками, брусникой и сливой. К жареному целиком поросенку, а также студню, осетрине и жареным свиным ножкам подавался хрен или подлива из хрена со сметаной и разваренная гречневая каша. Непременно готовились пироги со всевозможными начинками, блины и медовые пряники.



В Европе главные подарки дарят именно на Рождество, по сравнению с ним Новый год — праздник второго плана. А вот в России все же подарки принято делать на Новый год, ведь в советскую эпоху Рождество было запрещено, а рождественские традиции стали сопровождать именно встречу Нового года. Сейчас многие стали делать друг другу подарки и на Новый год, и на Рождество.

Материал подготовила Шестопалова Ирина



Учащиеся Гимназии №1 всегда отличались достижениями в различных видах спорта. Имея крепкий дух, стремление «учиться, учиться и еще раз учиться!» наши спортсмены постоянно радуют своими результатами.

Благодаря грамотной, взвешенной политике руководства школы, касающейся развития программы ГТО, в школе действуют множество спортивных секций. Корреспондент газеты «МЫ!» смог пообщаться с теми, благодаря кому нашим ученикам есть только одно место - на пьедестале.



Тхэквондо (с английского Taekwon-do) — корейское боевое искусство. Характерная особенность тхэквондо — активное использование ног в бою, причем как для ударов, так и для блоков. Слово «тхэквондо» складывается из трёх слов: «тхэ» — нога, «квон» — кулак (рука), «-до» — искусство, путь тхэквондо, путь

к совершенствованию (путь руки и ноги). По определению Чхве Хон Хи, «тхэквондо» означает систему духовной тренировки и технику самообороны без оружия, наряду со здоровьем, а также квалифицированным исполнением ударов, блоков и прыжков, выполняющихся голыми руками и ногами для поражения одного или нескольких соперников».

Секция Тхэквондо в гимназии существует давно. А.В. Мельников является тренером и в настоящий момент тренирует детей. Занятия проходят в понедельник, среду и в пятницу с 18:30 до 20:00. Занятия начинаются с разминки, дальше тренировка разделяется на две части: отработку техники боя и спарринг между спортсменами. Секция насчитывает больше пятнадцати обучающихся возрастом от 8 до 12 лет. В прошлом году наши ребята отличились в первенстве области Волгограда.



Волейбол (англ. volleyball от volley — «удар с лёта» и ball — «мяч») — вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника (добить до пола),

либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку. При этом для организации атаки игрокам одной команды разрешается не более трёх касаний мяча подряд (в дополнение к касанию на блоке).

Секцией волейбола руководит С.В. Степанов - опытный и трудолюбивый тренер. Занимаются дети 2,3 класса, всего в группе 20 человек. Время занятий было максимально подстроено под детей - вторник, среда и пятница с 17: 00 до 18:30. По словам Сергея Васильевича, дети с упорством занимаются, на тренировке можно наблюдать огромный интерес ко всему происходящему. Благодаря этой секции ребята смогли найти много новых друзей и спортивных соперников .



Баскетбол (англ. basket — корзина, ball — мяч) — спортивная командная игра с мячом. В баскетбол играют две команды, каждая из которых состоит из пяти полевых игроков (всего в каждой команде по 12 человек, замены не ограничены). Цель каждой команды

— забросить руками мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника и помешать другой команде завладеть мячом и забросить его в корзину. Корзина находится на высоте 3,05 м от пола. За мяч, заброшенный с ближней и средней дистанций, засчитывается два очка, с дальней (из-за 3-хочковой линии) — три очка; штрафной бросок оценивается в одно очко. Стандартный размер баскетбольной площадки — 28 м в длину и 15 — в ширину. Баскетбол — один из самых популярных видов спорта в мире.

Баскетбольную секцию возглавляет Н. С. Парсанов, занимаются старшие классы (с 7 по 11 классы). Группа состоит из 15 человек, популярность данного вида спорта в школе не падает. Занимаются школьники каждую среду с 16:00 до 17:00 . Тренировки проходят в постоянной практике игры с применением различных комбинаций. В настоящий момент на территории Волгограда проходит турнир «Локкобаскет». Гимназию представляют 9 участников команды, на момент написания номера уже сыграны 3 игры .

Интерес к спорту у наших школьников наблюдается уже давно. Благодаря новой программе ГТО, прибавился стимул для ведения здорового образа жизни. Наша редакция желает больших побед и успехов всем гимназистам!

**Материал подготовил
Выстропов Андрей**

Р.С. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Мост в немецкий университет, MINT-Akademie 1.11.-14.11.2015



*Должна при-
знаться, что,
впервые полу-
чив список
участников пер-
вой осенней
M I N T -
Akademie, даже
подумать не
могла, с каки-
ми людьми мне
бок о бок пред-
стоит провести*

Важ-
нее,
как,
оказа-
лось,
были

умения общаться, подстраиваться и делать выводы.

Жили мы замечательно. Рано с утра уходили, вечером возвращались. Примерно после шести-семи вечера были вольны до десяти делать, что угодно. В таких маленьких, но, напротив, наполненных местах, которые стоит посмотреть, городах трудно сидеть на одном месте. Гуляли мы и не только ради знакомства с городом, первое время хотели скорее узнать друг друга лучше. Никогда не смогу забыть, как в один вечер нашли уютное кафе со свечками на столах, пили там вкусный чай и разговаривали. Про-

две недели. Улетая из Волгограда, была рада, что именно эти четверо летят со мной, но трудно было пред-

ставить, как хорошо мы друг друга узнаем. Две недели как два года... Две недели как отдельная жизнь. Никогда не смогу забыть нашу поездку - никогда не смогу забыть, что чувствовала в этой поездке.

Всем интересно, что же мы там делали. Вопрос, на который немного трудно ответить: а что вас интересует больше всего - наше свободное время или программа, составленная заранее? Если вы хоть немного разбираетесь в химии, физике и подобных науках - скорее в "Мост в немецкий университет"! Такая возможность испробовать свои силы предоставляется в столь юном возрасте, кажется, один раз. Мы посетили большое количество различных фирм, учебных заведений и даже пару лабораторий, где смогли практически

выполнять предложенные задания. Было действительно интересно узнавать новые термины на немецком языке и открывать для себя многие интернациональные слова. Познавательное также, как в Европе относятся к обучению: большее значение придать желанию студентов и обязательные задания как таковые можно сосчитать по пальцам. Всё иначе и всё заманчиво.

*Может быть,
я вернусь когда-нибудь.
Этим городом захлебнусь,
не продохнуть.
Он помнит нас,
он помнит нас,
И мы всё помним
как сейчас.*

Пицца - Париж

осто разговаривали: о детстве, о настоящем, о планах... И в один момент я взглянула на них и поняла, что вижу сейчас души - настоящих людей, чьи слова превращались в чувства. Волшебство вокруг нас - в тот вечер, вчера, позавчера, каждый день, когда мы собираемся вместе. Нас было всего 35 одиннадцатиклассников из многих городов: Волгограда, Кемерово, Красноярска, Саратова, Омска, Новосибирска, Калининграда, Санкт-Петербурга, Уфы, Александрова, Ярославля, Нижнего Новгорода, Москвы. Каждый личность, каждый интересный и от каждого мы узнали что-то новое, открыли в себе что-то новое или переняли что-

либо. И сейчас, по прошествии пары недель, я порой забываюсь и либо и щ у В ж и к а (игрушка, которую мы взяли с собой из волгоградского Центра немецкого языка, партнера Гете-института), либо вижу в незнакомцах черты участников первой осенней MINT-Akademie, потому что невыразимо скучаю...

Пищулина Лиза



Каким должен быть его цвет, запах, вкус? Выберите вкус вашего любимого мороженого, и вы узнаете о себе кое-что интересное.

- * Фисташковое мороженое
- * Шоколадное мороженое
- * Клубничное мороженое
- * Мороженое со вкусом лесных ягод
- * Крем-брюле
- * Мороженое с шоколадной крошкой

* **Фисташковое мороженое**, в душе вы большой ребенок, который совсем не хочет взрослеть. При этом вы стремитесь к свободе и отличаетесь своенравием, так как любите исследовать мир и находить в нем что-то новое и увлекательное. Больше всего на свете вы желаете быть независимым человеком. Вы стараетесь сделать жизнь веселее, ибо не выносите скуки и рутины. И вместе с тем вы весьма консервативны и склонны к перфекционизму, поэтому стремитесь получить от жизни все самое лучшее;

* **Шоколадное мороженое**, вы человек творческий, даже если ваша работа не связана с необходимостью креативить. Вы обладаете отменным вкусом и умеете находить красоту практически во всем. Столь же остро вы чувствуете безобразные стороны жизни - они огорчают вас сильнее, нежели остальных людей. Благодаря непрекращающейся творческой энергии именно вы можете сделать что-то для того, чтобы наш мир стал лучше и прекраснее!

* **Клубничное мороженое**, вы неординарная личность, непохожая на остальных. И вы не останавливаетесь на достигнутом, а постоянно совершенствуете себя, стараетесь стать лучше и лучше. Вы постоянно ищете новые идеи для этого и стремитесь узнать что-то новое, что могли бы полюбить. А вот мечтателем вас не назовешь - вы человек реалистичный и просто так никого и ничто не полюбите;

* **Мороженое со вкусом лесных ягод**, вы понимаете, что жизнь - это не райский остров, полный романтики и любви, хотя и желаете, чтобы она была именно такой, и делаете все для этого. Скорее всего, вы уже когда-то пережили сильное разочарование. Вы несколько застенчивы и закрыты в эмоциональном плане. А еще вы весьма скептически и можете проявить упрямство, если речь заходит о ваших принципах;

* **Крем-брюле**, вы доброжелательны и легки в общении, легко адаптируетесь к новой среде и окружению. Люди любят вас, потому что вы не навязываете им своего мнения и позволяете оставаться самими собой. Вы верите в добро и помогаете людям. А еще вы умеете выслушать и успокоить;

* **Мороженое с шоколадной крошкой**, вы на вид кажетесь простачком, но только на вид. На самом деле вы далеко не просты и не любите раскрывать свои карты. Ваш внутренний мир очень сложен и интересен, и вы прячете его, показывая людям только то, что желаете показать. Вы амбициозны, упорны и целеустремленны, предприимчивы и успешны. На вас можно положиться, так как вы весьма ответственный человек.

*К Валентине Вячеславовне Яценко
можно обратиться в кабинет 1-08.*



Творчество гимназистов

Новый год

Смотри, как быстро снег летит,
Кружится в вальсе ночью,
Среди людских ссор и обид
Безмолвно ставя точки.

Смотри - гирлянды яркий свет
Блестит, мигая быстро.
Год обновляет ход планет
И ход всей нашей жизни.

Смейшься: мол, ещё один
Виток времён ушедших,
Застывший среди белых льдин -
Неколебимый, вечный.

Но что же ты ответишь, друг,
Когда пробитый час
Прогонит скопленный испуг,
Подарит новый шанс?

Шанс изменить себя всего,
Шанс изменить других.
И здесь, когда начнётся год,
Закончится мой стих.



*Железнякова Соня,
9Г класс*

АФИША



Чем занять себя в долгожданные зимние каникулы и уходящие деньки года? Наверняка каждый из вас не раз задавался этим вопросом. И наш родной город готов представить множество вариантов проведения досуга!



До конца декабря в Царицынской опере и Волжском драматическом театре проводят праздничные ёлки для детей с участием Деда Мороза и Снегурочки, а Театр Юного Зрителя порадует пьесой «Ёлка, Ёлка, Ёлка!» с 19 декабря по 3 января.

В кинотеатрах на каникулы спешите окунуться с головой в детство вместе с премьерными мультфильмов: «Савва. Сердце воина», «Хороший динозавр», «Он - дракон». Эти и другие фильмы ждут вас на больших экранах в декабре и январе!



19 января состоится долгожданное от-



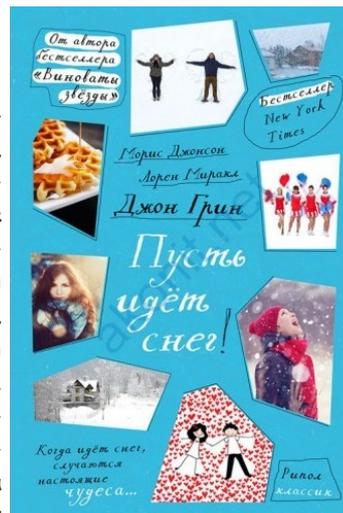
крытие открытого катка в самом центре города - на площади Птавших Борцов. Будет работать прокат коньков и зона фудкорта, где можно будет согреться горячим чаем. Стоимость входа - 200 рублей.

Железнякова Соня

Я ♥ КНИГИ

«Пусть идет снег» Джон Грин

Джон Грин — американский писатель, автор книг для подростков, наиболее известными романами которого стали «Виноваты звёзды», «В поисках Аляски» и «Бумажные города». Его книги очень интересные и захватывающие, они трогают за душу и дают почву



для размышлений, развивают в людях положительные качества и учат многим жизненным урокам. Один из его мало известных романов «Пусть идет снег», написанный в 2008 году повествует о снежном буряне в канун Рождества, вследствие которого жители города Грейстауна находятся в смятении: поезда останавливаются, машины вязнут в снегу. Лишь храбрая девушка выбирается из застрявшего в снегу экспресса, чтобы посидеть в кафе и тишине маленькой закусочной, где пекут вафли. Именно ее поступок становится первым звеном в цепи событий: одна девушка повстречает любовь всей своей жизни, трое друзей выигрывают гонку в «Вафельную», а судьба карликовой свинки окажется в руках у влюбленного продавца кофе.

Советовала почитать Шестопалова Ирина

Школьники нарисовали новогодний светофор!

В целях развития и закрепления знаний правил дорожного движения с учащимися младших классов Гимназии № 1 Волгограда проведен праздник по Правилам дорожного движения «Новогодний светофор».

Волгоградским школьникам была поставлена непростая задача - совместить аппликацию и рисунок на тему: «Пешеходный переход в зимний период времени».

Подобные мероприятия развивают моторику рук, закрепляют знания обязанностей пешеходов и концентрируют внимание несовершеннолетних на сигна-

лы пешеходного светофора. Госавтоинспекция Волгограда в очередной раз предупреждает родителей: обращайте внимание на соблюдение Правил дорожного движения вашими детьми, напоминайте им об опасности на дороге!

ОГИБДД Управления МВД России по городу Волгограду тел. : 89376986016; 93-77-80.

Исполнитель: Чевычелова Н.С.

ДОПОЛНЕНИЕ

Над выпуском работали: Железнякова Соня, Выстропов Андрей, Шестопалова Ирина, Цапкова Настя, Тищулина Лиза

Корректор: Крючкова Маргарита Яковлевна

Куратор проекта: Дьякова Валентина Владимировна

Адрес: 400050

г. Волгоград,
ул. Ткачева, 10А

МОУ Гимназия №1

E-mail: gimnazia_1@list.ru

Тираж 100 экз.

