

Лингва

Художественно – публицистический журнал

№ 59 2015



Лингва

Художественно – публицистический
журнал

Выходит с 1 апреля 1993 года.

№ 59 / 2015

Редакционная коллегия

Догоюсова Даяна
Михайлова Сааскылаана

Главный консультант
Филиппова А.В.

Периодичность издания:
3 раза в год

Адрес редакции:

Республика Саха (Якутия)
678200 г. Вилуйск
Улица Пушкина, 7
МБОУ “Вилуйская гимназия”
Тел: 42-5-69, 41-7-46
vilgimn@gmail.com
Сайт : vilgimn.ru

Читайте в номере:

Колонка редактора

**“Великая Отечественная война
в судьбе моей семьи”**

Поэтическая страничка

**Конкурс рисунков на тему
«Мы против войны!»**

Колонка редактора

Здравствуйтесь, дорогие читатели! Наш №59 «Лингвы» посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мы собрали лучшие творческие работы учащихся о Великой Отечественной войне. Очень рады, что гимназисты поделились с историей своих дедушек и бабушек - ветеранов войны и тыла.

В нашей жизни много праздников – светлых, веселых, волнующих, великих, но ни один из них не может сравниться с праздником Победы в честь Великой Отечественной войны. День Победы – это, действительно, праздник «со слезами на глазах», и он – в сердцах всех людей, а не только тех, кто прошел войну и участвовал в Параде Победы 1945 года. Много жизней унесла война, и поэтому к радости людей неизбежно примешивается горечь утрат. Выдающиеся герои великих событий, участники переломных моментов истории – наши деды и прадеды. Их время было временем сражений. Они проливали свою кровь и слезы, боролись до конца за наше счастье, за то, чтобы мы сейчас жили в мире и спокойствии. Память о героическом времени священна и будет жить в веках. Ведь долг каждого – сберечь память об этом выдающемся дне – Дне Победы.



Великая Отечественная война в судьбе моей семьи

Николаев Павел - 5 класс

Мои прабабушки – ветераны тыла и труда

В нашей семье у меня есть две прабабушки, Анисия Павловна и Матрена Захаровна. Они являются ветеранами тыла и труда. Удостоены этого звания за самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны и за работу до выхода на пенсию. Первая прабабушка – Николаева Анисия Павловна, родилась в январе 1910 года в селе Кюлякянь Вилуйского района, ей сейчас 105 лет. Начала свою работу в колхозе с малых лет. В суровые годы Великой Отечественной войны прошла ее молодость. В годы войны была передовым работником, работали с утра до ночи, а иногда даже не спали. Она была очень здоровой, сильной женщиной, выполняла любые трудные работы: косила сено, готовили дрова на зиму, смотрела скот. Любые работы были ей под силу. После войны она работала дояркой, затем до выхода на пенсию работала уборщицей в школе. Родила и воспитала пятерых детей, имеет много внуков и правнуков. Бабушка до 80 лет косила сено, доила своих коров. Анисия Павловна имеет много наград, грамот, медалей за свой труд, а главная награда – это любовь и уважение ее односельчан, родных и детей.

В 2010 году ей исполнилось 100 лет. Ей вручили знак «Уйэ саас». Она одна из долгожителей Республики Саха (Якутия) и долгожитель Вилуйского улуса. Она к своим внукам и правнукам относится очень тепло и нежно, интересуется каждым из них, как работают, учатся. Разговаривает со мной по телефону, спрашивает про учебу, про оценки, дает советы. Ее рассказ нам о том, что она с рождения пила молоко, сорат, любила работу и родную природу, никогда не курила, не употребляла плохие напитки и потому дожила до 100 лет, является для нас примером.

Вторая прабабушка, которая живет с нами – Федорова Матрена Захаровна, ей 87 лет. Она является старожилом города Вилуйска. В годы Великой Отечественной войны ей было 13-14 лет. В годы войны она наравне со взрослыми работала в колхозе. Работали с утра до ночи, зимой работали в хотоне, смотрели скот, а летом на сенокосе. За труд в годы войны прабабушка имеет много наград и медалей. Затем она долгое время работала помощником воспитателя в детском саду «Булуучээнэ». За хорошую работу имеет награды, грамоты и медали.

Прабабушка мастерица. Она шьет, вышивает ниткой и бисером. Всем своим внукам и правнукам шила шапку, рукавицы из меха и унты. Она сделала из бисера якутский коврик и махалку – дэйбиир. Они висят у нас на стене и оберегают нас и наш дом. У прабабушки 11 внуков и 14 правнуков, родила и воспитала пятерых детей. Матрена Захаровна смотрит за правнуками, помогает по дому, дает советы, хочет, чтобы ее правнуки учились хорошо и отлично и после школы получили хорошее образование.

Мы все очень любим, уважаем своих прабабушек, очень гордимся, что они у нас есть! Желаем им здоровья и долгой жизни.

Константинов Василий - 5 класс**О моем прадедушке, ветеране Великой Отечественной Войны**

Мой прадед Тарский Иннокентий Михайлович родился в 1924 году в Чаранайском наслеге Усть-Алданского района. Его мать умерла от болезни, когда ему было 10 лет. Отец его был хорошим плотником, поэтому его отправляли на строительство школ, больниц и других объектов в другие села. Поэтому мой прадед со своей сестрой росли самостоятельными, жили в семьях дальних родственников во время учёбы в школе. Детство у них было трудное.

В 1942 году, когда ему исполнилось 18 лет, он добровольцем был призван на борьбу с фашистами. Служил в пехотных войсках. Был ранен, лечился в госпитале г. Самарканд.

Воевал на фронте против японских интервентов до 1946 года. Вернулся с боевыми медалями, Орденом Победы.

Окончил годичные бухгалтерские курсы, с тех пор работал бухгалтером в НАСПО, затем райпотребсоюзе Усть-Алданского района. Около 40 лет работал главным бухгалтером, отличник потребительской кооперации. Же-

нился на Пуховой Александре Андреевне. Вырастили 10 детей.

Своим детям о войне он не любил рассказывать. Поэтому воспоминаний военных рассказов у бабушки нет.

Во время отпуска охотился на зайцев, лося. Любил ходить на рыбалку.

Боевые ранения давали о себе знать. Ездил на лечение в санатории СССР.

Я горжусь своим прадедом, ветераном Великой Отечественной Войны.

Тутукарова Айхал—5 класс**Великая Отечественная война в судьбе моей семьи**

На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Она унесла жизни миллионов людей. Начало этой войны было страшным горем для всех. Из каждой семьи кто-то уходил на фронт, и родные провожали их со слезами на глазах, потому что многие из них так и не вернулись.

Мои родственники также участвовали в войне. В 1941 году на войну ушли три брата моего деда: Тутукаров Михаил Алексеевич, Тутукаров Кирилл Федорович, Тутукаров Дмитрий Федорович. Двое вернулись с победой в 1945 году. Какая это была радость для семьи! Но о судьбе младшего брата, Тутукарова Дмитрия Федоровича, мы долго ничего не знали. В книге памяти написали, что он пропал без вести. Родственники долго искали его. Братья оба были ранены, из-за полученных тяжелых ранений долго не жили.

Поисковую работу продолжает мой отец, Тутукаров Юрий Иванович. В 2012 году он по интернету нашел братскую могилу, в деревне Рожино под Санкт-Петербургом. Эта братская могила состоит из шести плит, где написаны имена захороненных солдат. Там мы нашли похожую фамилию Тутукаров. Но инициалы этого солдата не совпадают с нашим. Мы ищем Тутукарова Дмитрия Федоровича, а это Тутукаров М.Ф. В 2013 году отец ездил специально на это место, положил на могилу цветы из родного села и мешочек с родной землей.

Эта война принесла много страданий. Нам, молодому поколению, нужно сохранить память о тех героях, кто подарил нам мир, благодаря им мы сейчас живем на земле.

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в каждой семье, память о тех годах свято хранится и передается последующим поколениям.

Николаев Женя - 5 класс**Мин эбээм Волкова Мария Семеновна**

Мин эбээм Волкова Мария Семеновна. Эбээм 1924 сыллаахха олунньу ыйга тереэбут. Волковтар диэн сэниэ ыалга тереэбут бииргэ тереэбуттэртэн убайа Буетур сэриигэ баран баран эргиллибэтэх. Соботох кыыс эбит уонна бырааттара Сэмэн, Никииппэр, Оппуонньа киниттэн кыралар эбит. Кини ийэтэ Аана эмээхсин уьун уйэлээх 100 тийээн баран елбут уьу. Мин эбээм билигин 90 саастаах, Балабаччы нэбилиэгин кырдыабас олохтоо5о. Мин эбээм тыыл, улэ ветерана. Эбээм биьибэхэ куруук кэпсиирэ. Кини 7 сааьыттан о5ус сизтэн холкуоска улэлээбит эбит. Онтон ыла от мунньуутугар, ынах суеьу керуутугэр улэлэппиттэр. Балабаччы 4 кылаастаах оскулатыгар уерэнэ киирбит. Ол гынан баран биир эрэ сыл ыалга олорон уерэммит, ийэтэ ыалдьан соботох кыыстарын дьизэлэрин, суеьулэрин кердерееру уерэппэтэхтэр.

Ол да буоллар эбэм хаьыат, кинигэ аа5а сатыы олорорун куруук керееччубун. Суурэн кэлэн хаьыатын, кинигэтин аа5ан биэрдэхпинэ дэлби хай5ааччы, уерээччи. Сэрии сылларыгар эр дьоннор бары сэриигэ барбыттар. Кинилэр олорор холкуостарыгар о5о аймах, кырдыабастар хаалбыттар.

Сэрии сылларыгар Свердлов диэн сиргэ олоьбуттар, олус кэрэ айыл5алаах, кумах, урдук бэс мырааннаах сиргэ «Кыьыл бартыбаан» диэн колхоз баар эбит. Онно баар дьоннор кыанар еттулэрэ барыта сэрии барбыттарын кэннэ туох баар ыарахан холкуос улэтин о5о – аймах, кырдыабас дьон уонна биьиги эбээлээхпит оцороллор эбит. Холкуос улэтин барытын улэиир этибит диир. О5уьунан кыьынын от тизйэр эбит, ол а5алан ферма суеьутун барытын аьатар эбит. Кыстыыр мастарын ойуурга баран кэрдэллэр уонна туруоран бэлэмнээн кээьэллэрин кыьын о5уьунан тизйэр эбит. Сайыны быьа от ооттоон холкуос суеьутэ кыстыыр отторун оттуулар эбит, онтон хаар тустэбинэ отторун хаарын тарыйа – тарыйа хомуйаллар уьу. Куруелэрин маьын санныларыгар сугэн киллэрэн оттообут отторугар куруе туталлар эбит. Хамнастарын суотугар эриллибит уут аннын ылан суораттыырга биэрллэр этэ диир. Арыыны, эти барытын фроцца ыьталлар эбит. Киэьэтин ичигэс кээнчэ, утулук тигэн фроцца ыьтарга туттараллар эбит. Ас – тацас суо5а, тоцон – аччыктан да биэрэрбит диэн кэпсиирэ. «Билици трактор улэтин барытын биьиги кыьыл илиибитинэн толорорбут»- диэччи. Мин эбээбин наьаа таптыбын, сайын аайы тахсан киниэхэ кемелеьебут уонна сынньанан кэлэбит. Мин эбээм элбэх ба5айы мэдээллэрдээх. Кыайыы кунугэр куруук мэдээллэрин кэтэн параадка сылдьааччы, биьибэхэ кердерееччу. Саамай улахан на5араадата Сталин тебелеех мэдээл уьу, ону мээнэ тыьттарааччыта суох. Кини ахтыьтын «Олох суола» хаьыакка эмиэ аахпытым. Эбээм билигин бочуоттаах сынньалацца олорор. Эбээм ессе да уьуннук, дьоллоохтук биьигини кытта олороругар ба5арабын!

Судьба моя такая, расставаясь с тобой,
 и улетит моя, и улетит моя, моя ненавядлая Любовь!
 Пусть моя судьба такая, пусть не будет печали,
 пусть всегда расцветают цветы в наш день и в наши праздники!
 Пусть моя мама и бабушка будут в целой бороде,
 пусть моя судьба такая, а друзей будет много!
 Пусть моя жизнь будет такая, пусть расцветают печалью,
 пусть расцветает грусть, пусть придет к людям счастье!

*Петрова Ираида - 5 класс***Мин эхэм Улуу Кыайыны уһансыбыт саха саллаата***Ким да умнуллубат,
Туох да умнуллубат...*

Мин эхэм -Петров Алексей Спиридонович 1920 сыллаахха олунньу 14 күнүгэр Чочу нэһилиэгэр төрөөбүтэ.Эхэм 1974 сыллаахха,сэтинньи 18 күнүгэр уонна 1975 сыл олунньу 15 күнүгэр суруйан хаалларбыт ахтыларыгар суруйбут ол уоттаах сэрии хартыыната харахпар илэ көстөргө дылы.

Мин эхэм 4 бииргэ төрөөбүттэрин кытта төрөөбүт Буут алааһыттан тапталлаах Ийэ дойдубутун фашист халабырдыттарыттан көмүскүү уоттаах сэриигэ барбыттара.Ол курдук 2 убайа ол ынырык сэрии толоонуттан төннүбэтэхтэрэ, сураба суох сүппүттэрэ. Онтон убайа Арамаан, быраата Охонооһой Илин сэриигэ сылдыбыттара, дойдуларыгар төннүбүттэрэ.

Эхэм Өлөксөй сэриигэ 1943 сыллаахха бэс ыйын 10 күнүгэр ынырыллыбыта.Эхэм ахтыгытыттан: «Чита куоракка 2 ый снайперскай оскуолаба үөрэппиттэрэ,онтон 1943 сыл ахсынньыга Ленинградскай фронтта илдьибиттэрэ.Прибалтийскай фронтта састаабыгар киирэн Псков,Нарва куораттар туһаайыларынан сэриилэспиппит.Онно “За боевые заслуги” диэн мэтээлинэн наҕараадалааммытым.Иккитэ бааһыран Ленинградскай госпитальга сытан эмтэнэн баран эмиз уоттаах сэрии кутаатыгар киирбитим.Ол курдук Финляндияга аатырар Маннергейм линиятын үлтү тэптэриигэ кыттыбытым.Ити линия үрүҥ батыйа барара,бэтэрээ өттө 2 км мииннэлээх хонуу,унуор кирпиччэ бөбүргөтүнүү, дзоттар.Бастаан 5-6 чаас артиллерия ытыалаабытын кэнниттэн кимэн киирбиппит,1 нэдиэлэни быһа сэриилээн линияны ылбыппыт.Маннергейм линията урусхалланан Финляндия капитуляцияны биллэрбитэ. Ол границаба маннайгы траншеялары, амбразуралары, бөбүргөтүнүүлэри тутууга үлэлээбиппит.Балаҕан ыйга 1 Украинскай фронтта тийэбин.Советскай Союз кыраныссатын 1944 сыллаахха Львов куоратынан туораабыппыт. “ За отвагу”диэн мэтээлинэн наҕараадалааммытым.Польшаны,Чехословакияны,Германияны босхолоһунна кыттыбытым.Польшага Краков куорат аттыгар 92 стрелковай полк Краковскай дивизионыгар сулууспалаабытым,Зеленая Поляна диэн дэриэбинэҕэ саба түһэн 300 тахса немец саллааттарын,офицердарын билиэн ылбыппыт,олор истэригэр украинецтар,белорустар,бандеровецтар бааллара,кинилэр доппуруоска биһиэхэ гитлеровецтар күүстэринэн саа-саадах туттарбыттара дэһэллэрэ .Австрияга тийэн Америка,Англия,Франция сэриилэрин кытта Австрия территориятын хонтуруоллуурга кыттыбыппыт.

“За Победу над Германией”, “ За доблестный труд в Великой Отечественной войне”, Верховнай Главногокомандующай Сталинтан 7 благодарность, 1 Украинскай фронтта командующайа Коневтан Почетнай Грамотанан наҕараадалааммытым.

Дойдубар 1946 сыл ахсынньы ыйга төннүбүтүм.1945 сыллаахха ыам ыйын 5 күнүгэр Германияба инники кирбии диэки айаннаан истэхпитинэ,биир лейтенант госпитальтан тахсан бэйэтин чааһыгар айаннаан иһэн олорсубута.Кини «Боевой листогы” ааҕан Германия капитуляциялаабыт диэн үтүө сураба биллэрбитэ”.

1975 сыл олунньу 15 күнүгэр суруйбут ахтыгытыгар,эхэм 1943 сыллаахха блокадаттан босхоломмут Ленинград куоракка киирбиттэрин саныыр: “Саҥа түспүт хаар анныгар сылгы өлүктэрэ ыһылла сыталлара,куоракка трамвайдар эрэ сүүрэллэрэ. Сарсыарда 5 чааска тревога буолан дьиннээх сэриигэ киирбиппит.Пушкалар ыттаһтарына,сир устууньа курдук хамсыыра.Түүн 12 чаас саҕана фронт линиятыттан чугас дозорга сытар саллааттары солбуйа киирбиппит.Онно киһи өлүгүттэн киһи нэһиилэ сири булан үктэнэрэ. Ханна даҕаны киһи саһар траншеята суох этэ.Миигин командирым сүүрүгүрдэ турар таас үрэх унуор таһааран икки кыра бэрдьигэс төрдүгэр олорто,уонна иннинг диэки немец барынаатабына харса суох ытыалаар диэтэ.Мин 3 түүннээх күн олордум,туох да биллибэтэ,арай 4-с түүммэр мас тостор тыһа иһилиннэ, мин 72 патроннаах ручной пулемепунан патронум аһаарын иннибэр 7 күлүк барыгылдыайыгар туһаайан ытыалаатым.Сарсыныгар мин 5 немец разведчигын өлөрбүтүм

билиннэ, биһиэхэ 5 трофейнай рюкзак, 5 маскировочнай халаат, 5 автомат тиксибитэ, ону ротам командира “Бу Сибиряк Петров А.С. булда” диэбитэ, благодарность биллэрбитэ. Ол курдук 10 хонук сыттыбыт, немецтар самолеттара субу- субу кэлэн буомбалыылар. Самолеттан пулеметынан ытан уна атабым иниирин табаннар 5 ый госпитальга эмтэммитим. Бойобуой доборум- нуучча улун хаанын миэхэ куппуттара”.

Ол бойобуой доборун кэриэстээн кини аатынан- Геннадий диэн мин аҕабын ааттаабыт.

Эһэм 1937 сыллаахха 5-с кылааһы бүтэрбитэ. Комсомол кэккэтигэр киирэн баран актыыбынай комсомолец этэ, маннайгы сүһүөх тэрилтэбэ хас да сыл бэрэссэдээтэл этэ. Ол саҕанааҕы оҕолор үлэ үөһүгэр сылдыаллара, ол курдук колхозка сири кэнэтии, кырыс сирдэри булуугунан тиэри, илиинэн ойууру солоон бааһына оноруу, колхозка киирбит ыаллары бөһүөлэккэ көһөрүү, дьиэттэн хотону араарыы.

1951 сыллаахха ССКП кэккэтигэр киирбитэ, партийнай тэрилтэ сэкэрэтээринэн кэккэ сылларга үлэлээбитэ. 1938 сылтан 1968 сылга дылы, сэриигэ сылдыбытыттан ураты колхозка, совхозка бухгалтерынан үтүө суобастаахтык үлэлээбитэ. Эбээбин Анисия Юдовнаны кытта 10 оҕону төрөтөн, нэһилиэк сис ыала буолбуттара Биһиги Петровтар халын аймахтара эһэбитинэн киэн туттабыт, бу көңүл эйэлээх, байылыат олоххо олорорбуттан үөрөбит. Бүгүнгү тынааһыннаах кэмнэргэ, ыаллыы Украинаҕа сэрии буола турдаҕына этэбит- сир үрдүгэр сэрии-өлүү хаһан да буолбатын, хаан тохтубатын, айылҕабыт, олорор дьиэлэрбит күл-көмөр буолбатыннар, дьон-сэргэ сэймэктэммитинэр.

Лукина Юлия -11 класс

Из рукописи прадедушки..

Мой прадедушка Лукин Капитон Петрович сражался в Великой Отечественной войне. Он родился в селе Югюлятцы Вилкойского района. В 30-е работал секретарем сельского совета. С 1932 года член КПСС. В 1940 году работал полевым бригадиром. Женился, моя прабабушка работала в колхозе. Жили очень счастливо, воспитывали двоих детей. Но в 1941 году началась страшная война...

Из села Югюлятцы в армию были призваны около 98 человек, из них вернулись 34 человека. Но большинство из них прожили короткую жизнь.

Мой дедушка был призван летом 1942 года. В 1942 году в июне учился в военной Сержантской школе в Зауральском военном округе. Учился 6 месяцев и с декабря месяца сражался на Сталинградском фронте. В начале 1943 года по состоянию здоровья возвратился в родную деревню.

Летом 1943 года снова был призван в действующую армию и попадает в Ленинградский фронт. Сражался в 109 –й краснознаменной дивизии, 602-м краснознаменном гвардейском стрелковом полку. Был назначен командиром отделения, пулемётчиком. Его боевые места: Нарвское направление, вблизи Балтийского моря (Эстония). Участвовал в боях за освобождение городов Нарва, Таллин, а так же освободил острова Хиума (Дого), Саарема (Эзель). 18 ноября 1944 года в бою на острове Эзель был тяжело ранен.

Я держу в руках рукопись моего прадеда «От Нарвы – до Таллинна. 3 часть», уже пожелтевшие листы..., мелким почерком на якутском языке, написал свои воспоминания о боевом пути от Нарвы до Таллина, 14 листов.

«...Вблизи Нарвы в 25 километрах, немцы держали оборону... Мы начали ночной штурм... Сначала работали артиллерия и «Катюша», в атаку пошли танки, за танками мы с пулеметами, рядом мой друг Ефрем Ломпоров... Мы уничтожили немецких захватчиков...».

«...8 сентября начались бои, за взятие города Таллин. Мы наступали со стороны моря, а со стороны Ленинграда атаковали наши воздушные силы, бомбардировщики. На улицах города шли ожесточенные бои... На пятый день мы одержали победу! На улицах появились портреты Сталина, лозунги, плакаты, красные флаги. В честь освобождения города был парад. Счастливые жители освобожденного города Красную Армию встретили на «Ура!». Как нам нужна была эта радость людей! Слезы радости! Радость Победы! В построении сказали, что освобождение города Таллин имеет огромное значение в СССР, нашей 109 дивизии объявили благодарность товарища Сталина и представили на правительственную награду».

Представляю, с какой радостью написал он эти строки! Всем была нужна только Победа! Какой ценой досталась эта Победа, Победа с участием моего прадедушки!

«...Балтийское море... мы переправились на судне... Наш десант высадился на острове Эзель (бывшая Эстонская ССР), кругом свистели снаряды... 8 ноября пошли на передовую... 9 дней... Нам сказали, что парни из Якутии Герасимов Н.С. и Харарбахов П. тяжело ранены их увезли в медсанбат...». Я заметила, что в своих воспоминаниях дедушка с большим уважением называет Балтийское море по – своему, по-якутски «Эбэ Хотун»...

Я со слезами на глазах прочитала, как мой дедушка потерял своего лучшего товарища, пулеметчика, Ефрема Ломпорова из села Халбатцы Виллойского улуса во время боевых действий, как он отомстил врагам за смерть друга: «18 ноября мы получили приказ главного командования, штурмовать последний вражеский опорный пункт. Перед боем мой боевой друг Ефрем Ломпоров сказал: «Ну, Капитон, наверное, сегодня последний день настал... кто из нас останется в живых, должен передать родным...». Я сказал: «Ефрем, наша природа – матушка знает об этом, мы с тобой воюем почти 2 года, так что останемся в живых, вернемся в родную Якутию», в ответ мой дорогой друг сказал: «Даа, правда...». С утра прогремели залпы орудий, заблестели снаряды Катюш... Везде падали вражеские снаряды, взрывались мины. Пошли танки, мы с криком «ура!» двинулись вперед. Вдруг сзади слышался большой грохот, я упал лицом на землю, сразу обернулся назад, и увидел своего друга... Он лежал на земле и еле шевелил руками, я быстро пополз к нему, мой друг уже умирал... из всех сил бормотал «сообщай родным». Я его оттащил в воронку и закурил папиросу «Богатырь»... Как мне больно было потерять друга! Мне плакать некогда было, только боль, страшная душевная боль переполняла грудь. Я схватил ручной пулемет и три диска от пулемета погибшего товарища и с автоматом в руках двинулся в сторону врага... Перед глазами стоял светлый, улыбающийся образ моего друга... скромного якутского парня из маленького села. Я вышел на чистую поляну, снег был глубоким, мимо ушей свистели пули, я спрятался за большим камнем. Подготовился к бою... Смотрю, в 200 метрах от меня прямо идут люди в черном, около 40-ка человек... Я подумал: «Будь что будет!» и начал стрелять... стрелял из 2-х дисков, немцы падали... хотел взять 3-й диск, но меня ранило в левую руку, правой рукой крепко держал автомат, еще в запасе были 2 гранаты... Вдруг сзади послышалась автоматная очередь, пришли наши...».

За отвагу в бою мой прадед награжден медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «Орденом Славы 3 степени». После войны награжден орденом ВОВ 2 степени и другими медалями.

Дети прадеда росли, стали почетными жителями Югюлятского наслега. Мой дедушка Иван Капитонович всю жизнь работал учителем начальных классов, младший сын прадедушки Василий Капитонович – художник, тоже много лет работал в области образования. Оба имеют много внуков и правнуков.

Я очень горжусь своим прадедом, что он сражался за освобождение Родины от фашистских захватчиков, за нашу счастливую жизнь.

В этом году весь наш народ будет отмечать юбилей Великой Победы в Отечественной войне 1941–1945 годов. Мы, молодое поколение, встретим этот праздник высокими достижениями в учебе.

дочери руга у Мухомова.

Ковданова Татьяна ранила в левую руку на ф. Шаре.

Смирнова Елена ранила в левую руку на ф. Шаре.

Петрова Елена ранила в левую руку на ф. Шаре.

Смирнова Татьяна ранила в левую руку на ф. Шаре.

Игнатьева Мария - 6 класс

Война..... 1941 год.... тысячи людей разных национальностей защищали Родину, и лишь некоторые из них вернулись из страшной войны...

Я хочу рассказать о своем дяде Егорове Иване Николаевиче, участнике Великой Отечественной Войны. Он был братом моего прадедушки Егорова Михаила Николаевича.

Егоров Иван Николаевич (в семье его звали по-якутски Уйбаача) родился в 1918 году в семье колхозника в наслеге Кукаакы села Малыкай Нюрбинского района. В семье было шестеро детей, он был четвертым ребенком. Детство его прошло в селе Малыкай. Как и все дети того времени, Уйбаача каждое лето работал на сенокосе, ходил на охоту и рыбалку, помогал по хозяйству своим родителям. Они жили далеко от центра, поэтому Уйбаача поступил в школу с опозданием, окончил 4 класса.

Когда началась война, на имя Ивана пришла повестка. Но его неграмотный старый отец, не понимая суть дела и испугавшись за жизнь сына, в течение полугода прятал его в лесу. Но вскоре Уйбаача сам пришел в военкомат, и он был отправлен на фронт из Вилуйска. Он попал в штрафной батальон Рокоссовского К.К.

Из рассказов родных я узнала, что воевать в штрафбате - это, значит, принимать на себя смертельный огонь, испытать тягчайшие испытания и лишения. Из воспоминаний дяди: «Так как мы всегда были в самом пекле сражений, нам не всегда доставляли продукты. Приходилось не есть по три-четыре дня подряд, грызли замерзший кусок хлеба, иногда находили пайки погибших солдат, и только тогда могли есть кое-что. Спали совсем мало, сидя на корточках в траншеях».

Иван Николаевич был тяжело ранен в голову в боях Горьковской области, получил контузию, долго лечился в госпитале. После выздоровления он попал в стрелковый полк Белорусского фронта. И там он сражался геройски, проявляя железную волю и мужественный дух. В 1945 году был тяжело ранен в ногу, после лечения в госпитале был отправлен домой.

Был награжден Орденом Славы и несколькими медалями за Отвагу. Приехав с войны, Иван начал работать в колхозе. Так как он был человеком образованным (имел четыре класса), его назначили бригадиром и табельщиком, затем кадровым охотником.

Большую часть своей жизни он прожил в селе Хатыы Нюрбинского района. Умер в Нюрбе 2000 году.

Я горжусь тем, что мой дядя Егоров Иван Николаевич внес достойный вклад в Победу над фашистской Германией! Вечная память героям!!! Слава ветеранам!!!

Лаврова Ангелина - 6 класс**Война в жизни нашей семьи**

В нашей стране нет семьи, которую бы не затронула Великая Отечественная Война. В своём сочинении я бы хотела рассказать о моём прадедушке Сухареве Михаиле Николаевиче, отце моей бабушки Платоновой Галины Михайловны.

Мой прадедушка родился 15 сентября 1918 года в с. Тит-Арыы Орджоникидзевского района. В своём родном селе он окончил семь классов, после чего трудился во многих работах. В это время женился на сельской учительнице Анастасие Николаевне. После женитьбы они переехали жить в с.Октемцы. До войны у них родилось трое детей. 2 июня 1942г. был призван на фронт из с.Октемцы районным военкоматом и сразу попал в Ленинград (Невский «пяточок»), 382-го стрелкового полка 129 гвардии для прорыва Ленинградской блокады. Был назначен пулеметчиком, командовал расчетом станкового пулемета штрафного батальона.

13 января 1943г. был тяжело ранен в ногу и чудом спасся благодаря бойцам штрафного батальона. После ранения был отправлен в госпиталь, а в июле 1943г стал курсантом Лепельского пехотного училища. Не окончив училище, был направлен на фронт помощником командира стрелкового взвода и воевал до самой победы. Мой прадедушка был участником таких ожесточенных сражений, как освобождение Будапешта. Демобилизовался 18 ноября 1945 года.

После войны вернулся в родное село. Работал в колхозе охотником, был электриком-монтером. Стал отцом 10 детей. В 1977г. переехал в п.Жатай. Устроился мастером-инструментальщиком в Жатайском речном училище, где проработал до 1993г.

Умер 30 октября 2004г, в возрасте 86 лет.

Наш прадедушка был очень добрым человеком. Не смотря на его трудную жизнь, он никогда не жаловался, всегда желал нам добра и мира. Нам рассказывали, что он никогда не упоминал о своих героических сражениях, не любил говорить о войне. Вечная память, слава и гордость отцам и дедом, воинам-освободителям никогда не умолкнет в наших сердцах.

Я всегда буду помнить и гордиться своим дедушкой, и наш долг передавать память о нем из поколения в поколения.

Пасишняк Кристина – 6 класс

Война... Как много говорит это слово. Война - страдание матерей, сотни погибших солдат, тысячи сирот и семей без отцов, трогательные воспоминания людей. Да и нам, не видевшим войны, не до смеха.

Семьдесят лет назад, в 1941 году, на нашу страну напали фашистские войска. Весь народ поднялся тогда на защиту Родины! Подвиг людей, защитивших нас, их потомков, никогда не будет забыт!

Как можно забыть пролитую ради нашей свободы и счастья кровь? Наша Победа в Великой Отечественной войне была и будет свята во все времена.

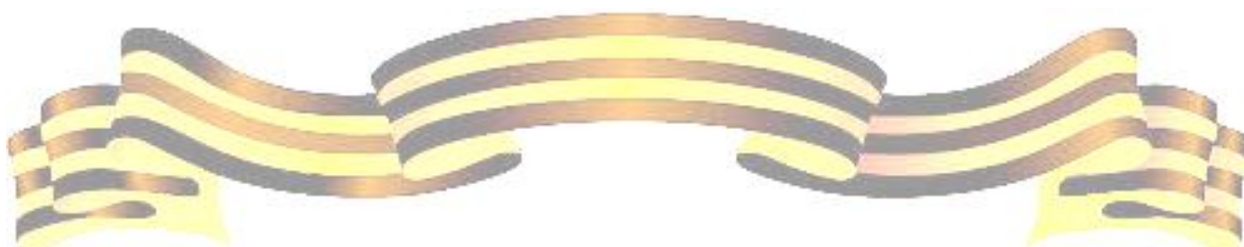
За годы тяжелого испытания наш народ вынес абсолютно все. Женщины и дети старались помочь солдатам, работая на разных фабриках и изготавливая то детали для техники, то другие необходимые вещи. Каждый стремился внести вклад в долгожданную победу.

В час отчаяния наш народ держался вместе, даже собаки спасали раненых солдат! Медсестры готовы были сами лечь под пули, только бы успеть спасти раненых. Мы победили благодаря тому, что все верили в победу и держались до последнего вместе.

Война затронула каждую семью, и не прошла мимо моей семьи. Я хочу рассказать немного о своем прадедушке. Его звали Кулебякин Николай Яковлевич. Он родился в 1914 году в городе Киренске Иркутской области. Он был старшим из семи детей. Мать его умерла рано, и воспитанием занимался отец. Мой прадедушка участвовал в Великой Отечественной войне достойно. Он пережил эту ужасную войну. В 1950 году он приехал в Виллюйск с экспедицией. Встретив мою прабабушку, он остался здесь жить. Очень жаль, что ему не успели вручить никаких наград, но я все равно горжусь моим прадедушкой! Прадедушка и прабабушка умерли, когда моей бабушке не было и семи лет.

Я благодарна всем тем, кто боролся за нас, чтоб над нашими головами было чистое голубое небо!

Дело освобождения Родины было всенародным, поэтому, когда мы говорим: «Они защищали Родину», мы должны иметь в виду все военное поколение, всех людей, живших в то время, - воевавших и трудившихся в тылу. Вечная им память и вечная им слава! А наша задача заключается в том, чтобы не забывать никогда самим и передать нашу память о войне и тех, кто защитил страну, нашим потомкам!



«Память о нем в наших сердцах»

В этом году мы отмечаем 70-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. Победа была завоевана дорогой ценой. Гитлеровцы, внезапно напавшие на нашу Родину, разрушили одну треть ее национального богатства, уничтожили свыше одиннадцати миллионов мирных жителей, наши Вооруженные силы потеряли более девяти миллионов воинов; миллионы военнопленных и угнанных в Германию советских людей погибли в концентрационных лагерях, сожжены в печах Освенцима, Бухенвальда и других душегубках, которые были во всех оккупированных территориях нашей страны и других государств.

Большой вклад в Победу над фашизмом внесли трудящиеся нашей республики, которые проводили на войну более 62 тысяч человек. Многие из них не вернулись к родным очагам.

В этой войне участвовал и мой прадедушка. Его звали Евдокимов Василий Пудович. Родился он в 1918 году в селе Хоро Верхне-Вилюйского района, в семье бедного крестьянина. В 1934 году окончил 4 класса Хоринской школы. Чтобы помочь родителям, мой прадедушка с малых лет пошел работать, помогал отцу на сенокосе. С весны 1935 года стал помощником, писарем-учетчиком у

ветеринара, сенокосчика Егорова Ксенофонта Егоровича. Этим он вложил вклад в создании первого колхоза в селе Хоро.

В 1935 году Верхне-Вилюйский район отделился от Вилюйска, поэтому его отправили учиться на курсы руководящих кадров среднего звена. Окончив эти курсы, он стал работать заведующим фермы, бригадиром на сенокосах в течение 7 лет.

В 1942 году 22 июня Василий Пудович ушел на войну, тогда ему было 24 года. В брошюре Федорова П.Н. "Тыыннаахтар умнубат сыллара..." я прочитала воспоминания моего прадедушки. В 1942 году из Верхневилюйска на фронт отправились на пароходе. С июля по сентябрь месяц молодых призывников обучили военному делу.

Он встретил войну 21 октября 1942 года под Сталинградом. Его отделению был дан приказ удерживать 4-й ориентир пока не придут основные силы советских войск. Попрошавшись со своими земляками, его отделение численностью 16 бойцов, отправилось к заданному ориентиру под непрерывным обстрелом противника. К заданному ориентиру дошли только трое бойцов из 16. Иванов Прокопий Алексеевич, мой прадедушка и один боец из Татарии. И они удержали ориентир до прихода основных войск. Это был его первый бой. В бою под Сталинградом он получил тяжёлое ранение в ногу, четыре месяца лечился в госпитале города Саратова. После госпиталя участвовал в боях под Курском, освобождал Украину в числе артиллерийского расчёта. В боях под Житомиром получил тяжёлое ранение в ногу, после этого ранения лечился в госпиталях Еревана и Киева. После госпиталя его комиссовали с инвалидностью 1-й группы, и он демобилизовался. 22 мая 1944 года вернулся в родное село.

После долгой, разрушительной войны вся страна стала восстанавливать мирную жизнь. Мой прадедушка, ветеран войны и тыла, стал работать секретарем Хоринского совета, а затем председателем. Потом он стал работать в районном «Мясомолпромкомбинате» приемщиком около 20 лет. Даже после выхода на пенсию он работал в совхозе «Верхне-Вилюйск», в нефтебазе, в Хоринской средней школе.

Он был дважды женат. Первая жена Яковлева Варвара Павловна родом из Манааса. В 1946 году они поженились и имели 8 детей. После смерти жены от тяжёлой болезни он во 2 раз женился в 1963 году на Афанасьевой Ульяне Кирилловне. От нее у него родились 2 девочки.

Он умер в возрасте 74 лет от полученного ранения в войне, после себя оставив 10 детей. В нынешнее время у него 32 внука, 38 правнуков, 3 праправнука.

В 2009 году при поддержке главы администрации Хоринского наслега Чиряева Семена Николаевича и депутатов наслега улицу, где прошла жизнь моего прадедушки, переименовали в его честь, тем самым увековечив его доблестное имя.

Прадедуска был награждён орденом Славы 3-ей степени и другими наградами: «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ», «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ», «70 лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР», «СОРОК ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ», «50 ЛЕТ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР», «ДВАДЦАТЬ ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ», «ТРИДЦАТЬ ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945ГГ».

В этой войне свою лепту во имя победы внесли много людей, в том числе и моя семья. Хотя мне не довелось встретиться с прадедуской, я горжусь им. Великая Отечественная война сегодня уже стала историей. И мы, молодое поколение, не должны забывать их подвиг, гордиться ими, и сохранить в памяти их мужество и героизм, ведь если мы не изучим их сейчас, оно забудется. Мы знаем эту войну только по рассказам, книгам и фильмам, и нам повезло что мы живем в мирное время, время в которой нет войны.



Лукина Вика - 11а класс

Мой прадед Лукин Капитон Петрович - участник Великой Отечественной войны



Мой прадед Лукин Капитон Петрович родился в 1911 году в Угулятском наслеге Вилюйского района в семье бедного крестьянина. По воспоминаниям моего прадеда до 14 лет он работал вместе с родителями в семье богатых батраками.

В 1920 году открылась первая школа в наслеге. Школу открыл священник Угулятской Благовещенской церкви Александр Попов. В честь его имени в Угулятском наслеге названа улица. В 1926 году мой прадед поступил в 1 класс Угулятской школы. Здесь окончил 4 класс. После окончания он поступил в семилетнюю школу с. Далыр Верхневилуйского улуса. Но в интернат его не взяли из-за того, что в их хозяйстве имелись коровы.

В 1930 году его выбрали секретарем и членом Президиума местного Совета. Капитон Петрович был одним из активных организаторов первых артелей, колхозов Угулятского наслега. Он был одним из первых коммунистов.

Страшная весть о начале Великой Отечественной войны в наслеге была объявлена в местной школе, и был проведен митинг. Мой прадед Капитон Петрович отправился на войну в июне 1942 года вместе со своими земляками. В тот день из Угулятского наслега отправились 40 человек.

На фронте его отправили учиться в сержантской школе на 6 месяцев. После военной учебы он попал в Сталинградский фронт, где шли ожесточенные бои против немцев. В первые дни боев он был ранен и серьезно заболел. Поэтому, по решению военной комиссии, его отправили лечиться обратно домой на 6 месяцев. Как вспоминает мой прадед, когда он приехал в родной наслег, многие люди умирали от голода и болезни. В Угулятском наслеге по данным архива во время войны от голода умерли 169 человек. Во время отпуска работал бухгалтером в Наспо, а также учил военному делу призванных в армию;

В 1942 году мой прадед и его родители получили страшную весть о героической гибели при освобождении блокады Ленинграда его младшего брата и их сына Семена Петровича.

В июне 1943 года Капитон Петрович, чтобы отомстить за брата и защитить Родину, второй раз добровольно отправился на войну. Попадает в Ленинградский фронт в 602 стрелковый полк 109 Краснознаменной гвардейской дивизии. В это время город-герой Ленинград находился в блокаде. На войне мой прадед был пулеметчиком и очень метко стрелял. Не раз его отмечали и хвалили

командиры. За храбрость и смелость в бою под Выборгские Ворота перед строем командир полка гвардии, майор Анчугов лично вручил моему прадеду медаль «За отвагу». В 1943-44 году участвовал в ожесточенных боях за освобождение Ленинграда, города Выборга, Выхмы, Нарвы, Вийви-конна, Таллина, Эстонии и других городов побережья Балтийского моря.

Во время войны он встретил своего земляка из села Халбатцы Ефрема Ломпорова. Он попросил своего командира полка взять в полк своего земляка. Майор Анчугов согласился и с тех пор они с Ефремом вместе воевали. В каждом бою они всегда с честью справлялись с поставленными задачами и показывали себя умелыми и отважными воинами. И вот однажды приехал генерал Армии и лично пожал им руки и поздравил с праздником Великой Октябрьской революции. Один день командир даже предложил их отправить по разным полкам, потому что они вместе с другом умело воевали, метко стреляли с любого оружия - с ручного пулемета, снайперской винтовки и автомата. Но они попросили их не разлучать. На этот раз тоже командир поддержал их и согласился. Но однажды при освобождении города Ансекюля мой прадед потерял своего друга, когда они вместе бежали в атаку, попал вражеский снаряд, моего прадеда контузило, а его друг - отважный боец Ефрем Ломпоров погиб. Он успел сказать только два слова: «Передай моим...». После этого мой прадед, чтобы как-то похоронить своего друга, отстал от своих и попал в отряд немцев. Мой прадед не испугался и взял свой пулемет на руки, чтобы отомстить за друга. Когда враги приближались, он открыл шквальный огонь по немцам. В этом бою он уничтожил много фашистов, но тяжело был ранен в руку и потерял сознание. Немцы хотели взять в плен моего прадеда, но, к счастью, пришли наши партизаны и спасли его. Отправили в полевой санчас, потом в Вологодскую область в госпиталь. Там его лечили в течении 5 месяцев, и в конце апреля 1945 года мой прадед вернулся с Победой в свой родной дом - в село Угулятцы Вилуйского района на радость своих детей, жены, родителей и односельчан. После войны мой прадед много лет работал секретарем Сельсовета, председателем Наспо, бригадиром в колхозе.

За мужество и храбрость в боях, за боевые заслуги в Великой Отечественной войне мой прадед Лукин Капитон Петрович награжден орденом Славы III степени, медалью «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией Великой Отечественной войне 1941 - 1945г.г», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945г.», «XX лет Советской Армии», «В память 250-летия Ленинграда», «40 лет Советской», «50 лет Советской Армии», «XX лет победы Великой Отечественной войне», «25 лет победы в Великой Отечественной войне», боевым знаком «Гвардия».

Матвеевой Алины - 5 класс

Из нашей семьи в Великой Отечественной войне воевали мой прадедущка, это дедушка моей мамы, Золотарёв Степан Гаврилович. Его призвали в 1942 году. Воевал он на Ленинградском фронте и участвовал в битве за Сталинград. Под Сталинградом он был ранен в ногу и в спину, после чего был госпитализирован. Награждён орденом за освобождение Сталинграда. С осколком в коленном суставе он в 1943 году был демобилизован по ранению. До дому он добирался очень долго: где на телеге, где на машине, а где и на теплоходе.

Старший брат моего прадедущки Михаил Гаврилович пропал без вести на этой войне. Моя бабушка Лена Степановна, работая в военном комиссариате, пыталась найти его «следы», но безрезультатно.

Еще один брат, Николай Гаврилович (Якутский) окончил военное училище и во время войны служил в Молдавии в пограничных войсках. После войны он вернулся в Якутск, где работал в редакции «Хотугу Сулус».

Другой мой прадедущка, Матвеев Степан Григорьевич, ещё до войны в 1940 году приехал в Якутию из Новосибирска. Он был связистом, они протягивали линию по всей Якутии.

Он не был призван в армию, а работал в тылу.

Иванова Аля - 7 класс

Трудовой подвиг моей прапрабабушки – простой труженицы тыла

Этот год для России - юбилейный, исполняется 70 лет со дня Победы над фашистской Германией.

На уроках истории, литературы мы изучаем Великую Отечественную войну. Меня очень заинтересовала тема «Советский тыл в годы войны», ведь моя прапрабабушка в то время работала в тылу. Как они пережили то тяжелое время? И я решила написать сочинение о прапрабабушке, которая тоже помогала в тылу в годы войны.

Из Вилуйского улуса было мобилизовано 1786 человек, вернулись домой – 950, погибли или пропали без вести – 836 человек, присвоено звание Героя Советского Союза – 3. Собрано деньгами 2187310 рублей, драгоценными металлами – 8865 кг, теплыми вещами – 6671 комплект.

Ценой огромных человеческих и материальных потерь досталась нам победа. Женщины, старики, подростки, выдержавшие в тяжелые военные годы в нелегкие испытания и непомерными усилиями поддерживавшие ростки жизни, тепло в жилищах, достойны восхищения и заслуживают глубокой признательности.

В нашей семье, мои деды и прадеды, бабушки и прабабушки тоже героически сражались за Победу. Я хочу рассказать про свою прапрабабушку Ефремову Елизавету Даниловну – ветерана тыла. Она родилась 10 января 1905 года в семье бедняка. Её детство и юношеские годы прошли в тяжелые времена царского самодержавия и становления Советской власти. Годы были тяжелые, царила нищета и разруха. Поэтому она с малых лет прошла все тяготы жизни – голод, тяжелый недетский труд от рассвета до заката. Когда наступила война, прапрадедушку не взяли на войну, потому что он был уже немолодой, и они вместе с прапрабабушкой остались в тылу. Прапрадедушка прожил 108 лет.

Работали от зари до зари. В те далекие времена были колхозы и совхозы, где растили скот. Дедушку отправили пасти лошадей за реку, а бабушка работала со всеми в колхозе «II Пятилетка». Летом косила сено наравне с мужчинами, да так, что об этом ходили легенды. Земляки – старожилы утверждают, что она косила больше одного га, это значит больше 1000 кв. метров. За этот трудовой подвиг её даже печатали в районной газете. А зимой в сырой, холодной ферме колхоза доила коров и выращивала молодняк, ловили рыбу всем наслегом на «мунха». Ещё они, женщины, со стариками и мужчинами ходили на охоту. Охотились на зайцев и уток. Добычу замораживали и отправляли на фронт, а из заячьих шкурок ночами шили тёплые рукавицы и «кээнчи» для фронтовиков. За их каждодневный тяжелый труд выплачивали трудовни, это значит, давали немного масла, муки, крупы. Этого едва хватало, чтобы не умереть с голоду. Всё, что они добывали, зарабатывали тяжелым трудом, отправляли на фронт. Моя молодая бабушка Наталия Алексеевна рассказывает, что наши земляки, и среди них моя прапрабабушка Елизавета Даниловна собирали всем миром деньги на строительство танка, названного в честь Якутии.

Моя прапрабабушка дожила до 103 лет. Получила от президента Республики Саха (Якутия) Вячеслава Анатольевича Штырова серебряный нагрудный знак долгожителя «Уйэ саас» и сто тысяч рублей.

Она прожила долго и счастливо много лет, потому что была приверженцем здорового образа жизни. Ни разу за свою долгую жизнь не выпила ни одной капли алкоголя, не курила. Когда мы ездили в деревню к ней, прапрабабушка рассказывала, как они жили и работали в те тяжелые военные годы. И она всегда говорила: «От труда еще никто не умер. Труд облагораживает, закаляет человека. Учит противостоять всем жизненным преградам». Я хорошо запомнила бабушкины наставления и буду помнить всю жизнь. Моя прапрабабушка была очень добрым, честным человеком. Относились к людям всегда с добротой, старалась всем помочь. Только благодаря тому, что у нас есть такие прабабушки и прадедушки, которые не жалея себя защищали и работали во благо великой Победы, сейчас мы живём, не зная никаких бед и войн. Наша бабушка, прабабушка, прапрабабушка Ефремова Елизавета Даниловна прожила долгую, честную, достойную жизнь и воспитала достойных граждан своей страны. За свой героический труд она награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 45 гг.», нагрудным знаком «Ветеран тыла», юбилейной медалью «50 лет Победы в ВОВ 1941 – 45 гг.». Я горжусь, что у меня была такая прапрабабушка, и буду стараться, чтобы не нарушать тех заповедей, которым она нас учила.

Мин кининэн киэн туттабын



Мин хос эьэм Иванов Михаил Андреевич 1915 сыллаахха Булуу оройуонун 2 Чочу нэилиэгэр «Ходуьалаах» алааска тереебутэ. А5ата Иванов Андрей Иванович - Уйбааскы уола этэ. Ийэтэ Иванова Марфа Гаврильевна - Уен Хабырыыс кыьыа этэ. Булуу педтехникумун 1935-36 сыллардааьы уерэх дьылыгар бутэрэн, 1936-37 сс. Танара оскулатыгар учууталлаабыт. 1937 сыллаахха сайын эбэбитин Иванова А.Н. кытта холбоспуттар, онтон 2 Куулэтинэн, Балаьаччынан учууталлаан баран 1939 сылтан 1942 сылга сэриигэ барыар дьылы Бөкчөнөө оскулатыгар завучтаабыт.

1941 сыллаахха сэрии саьаламмытыгар, бийиги эһэбитигэр Иванов М.А. сэриигэ барар бэбиэскэ туттарбыттар, онно Булуугэьы педагогическай техникумна бииргэ уэрэммит саамай чугас табаарына Донской Г.С. военкоматка тийэн «Бу Иванов М.А. кэргэннээх, оьолоох, онтон мин холостуойбун, онон кини оннугар миигин сэриигэ ьытын» - диэбитин байыаннай хамьыһыйа ылынан, Донскойу ьыталлар, бийиги эһэбит хаалар. Онтон нөнүө сылыгар ынгырыллан барар. Донской Г.С. сэрииттэн этэнгэ эргиллэн кэлэн, хойукка дьылы учууталлаабыта, Булуугэ Албан аат музейын тэрийбитэ.

Эһэбит Булуугэ педтехникумна уэрэнэр кэмигэр ситиһиилээхтик уэрэммит, туөрт ударник уэрэнээччилэр истэригэр киирсэн хаартыскаьа туспуттэрэ баар. Очолорго бииргэ уэрэммиттэр кэпсииллэринэн талааннаах математик эбит. Ол курдук дьэйтээьи соруудаьын, тута суоттаан учууталы туттарарын иһин, табаарыстара «Пифагоровы штаны» диэн хос ааттаабыттара биллэр.

1937 сыллаахха Дьокуускайдааьы учууталлар институттарын физико-математическай факультетыгар кэтэхтэн уэрэнэ киирэн математикаьа уонна физикаьа сыһыаннаах туөрт предмети биэс сыанаьа туттарбыта уэрэх

киниискэтигэр (зачеткатыгар) сурулла сылдыар, онон эһэбит уэрэххэ дьоьурдааьа уонна баьалааьа көстөр. Сэриигэ барыар дьылы Ходуьалаахха дьонун ампаардарыгар кинигэ бөьөнү мунньубуттарын сэрии саьана дэлби ьһан кэбиспиттэрин дьон кэпсээччилэр.

Сэриигэ 1942 сыллаахха бэс ьйын 23 кунугэр быраатын Иванов Василий Андреевиһы кытта Бетун 7 кылаастаах оскулатыгар учууталлы сылдьан иккиэн бииргэ барбыттар. Бетунтэн бэбиэскэ тутан барардыы Бүлүүгэ киирэн иээн Сэттэбиннээх Орообунатыгар хоммуттар - онно эбэбит Олөксөөндөрө, бырааттара Иванов Георгий Андреевич буолан баран көрсөн атаарбыттар, онно мин эһэм Айол Михайлович Иванов 8,5 ьйдаах эбит.

Кэлин байыаннай архыбын кытта Георгий Иванович суруйсан (биллэритинэн сирдээн) 129 артиллерийскай полкаьа сулууспалаабытын чуолкайдаабыта.

1942 сыллаахха ахсынньы 19 кунугэр маннайгы сэрии уотугар киирээт, анар атаьар баас ьлар, ол бааһынан медсанбатка, хас да ьй эвакуационнай госпиталларга эмтэнэ сылдыбыт, онтон бүтэһигэр 4582 №-дээх госпитальга 1943 сыл бэс ьйын 9 кунугэр киирэн баран, биэс хоноот 14 чыьылаьа, баара-суоьа 27 саастааьар кун сириттэн арахсыбыт.

Госпитальга сытан кэргэнигэр «Атахпар кыра соьустук бааһыран госпитальга эмтэнэ сытабын, утуөрэн сотору иккиһин сэриигэ киирэрим буолуо» диэн суруйбут этэ. Онто атыннык эргийэн тахсыбыт эбит - Кыһыл аармыйа хотторор чугуйуу кэмигэр госпитальтан госпитальга көьөрүү, көрүү-харайыы кыаллыбат ьксаллаах ьарахан балаһыанньатыгар тубэһэн, 1943 сыл муус устар ьй бүтэрин саьана тынгатынан «фибропавенонный туберкулез легких» диагностаах хос ьарыы киирэн өлбүт эбит.

Көмүллэн сытар сиригэр эһэм Айол Михайлович таайбын Иванов Г.А. кытта 1972 с. бара сылдьан, госпитальга үлэлээбит икки эмээхситтэри военкомат үлэниитэринэн ынгыртан кэпсэтэ сылдыбыт - ону улаханнык бааһырбыт кьи өрүттүбэт этэ, ас да, эмп да отой тийбэт этэ диэн кэпсээбиттэрэ. Хаппыыста сэбирдэьин оргутан иһэрдэ сатыыр этибит диэбиттэрэ. Онон түмүктээтэххэ эмп-томп, условие куьаьан буолан өрүттүбэькэ хос ьарыы киирэн соторулаппыта чуолкай эбит этэ.

Ону 1972 сыллаахха Пензенскай уобалас Городищенскай оройуон Чадаевка тимир суол станциятыгар Георгий Ивановиы кытта эһэм бара сылдьан чуолкайдаабыта. Городище диэн оройуон кииннээх сиргэ вренкомат баар, онтон госпитальга өлбүт дьон испиһэктэрин булларан чуолкайдаабыттар. Ол испиһэьк ученическай тэтэрээькэ сурулла сылдыар, бийиги эһэбит сэттис киһинэн чуолкай баьайытык суруллубут үһү. Братскай могилаьа иннигэр кьи көмүллүбүтүн курдук холмиктары онорбуттар, онно сэттис холмикка эһэбит табличкатын (аатын-суолун хас сыллаахха төрөөбүтүн, өлбүтүн) туруоран кэлбиттэрэ. Табличканы Георгий Якутскайга Гагарин аатынан типографияьа куттаран онорторбут.

129 №-дээх артиллерийскай полкаьа рядовойунан сулууспалаабыт диэн эрэ билэбит, чуолкай байыаннай киниискэтэ, докумена кестубэтэьэ - Подольскай архивыгар (Москва анныгар), Ленинградка (госпитальга өлбүттэр докуменнара хараллыбыт сиригэр) көрдөтөн көрбүт Георгий Иванович, туох да документ кестүбэтэх.

Сэриигэ барьахтарын иннинэ эһэбит Мэхээчэ быраата Баһылайдын сиргэ сылдыалларын, бултуулларын улаханньк сөбүлүүлэр эбит, бырааттара Георгий кустуу бардахтарына батыһар эбит. Хос эһэбит «Тека» диэн икки уостаах 16 калибрдаах саатын, дьон илдэ сылдыарын булан 10-ча сыл уура гына сылдьан баран 2000 сыллаахха эһэм милицияҕа туттарбыта, наһаа эргэрэн хаалбыт үһү.

Бырааттара Иванов Г.А. сэрии иннигэр убайдарын кытта сылдьан үөрэммит эбит, ийэтэ өлбүтүн кээнэ. Георгий этэринэн Мэхээчэ олус элбэх кинигэни муньара уонна эһэбитин кинигэни ааҕарга уһуйбута диир эбит. Шахматка үөрөппитэ, убайа Георгийга сэриигэ барарыгар «Кытаатан үөрэххин быраҕыма, үөрэнэн киһи буола сатаа» диэн кэриэс курдук эппитин куруутун ахтар эбит.

1937 сыллаахха Мэхээчэ, биһиги эбэбитин Өлөксөөндөрөнү ойох ылбыт, онтон эһэм иннигэр икки оҕо төрөөн өлбүт, кыыстаах уол, ол иһин эһэбин эмиэ өлөн хаалыа диэтэхтэрэ буолуо, ый кэринэ ааттаабатахтар. Онтон хос эһэм бэрт элбэх кинигэни хасыһан «Айуол» диэн ааты булбут уонна сэтинньи 4 кунугэр Сэбиэккэ саахсалаппыттар - ол күнүнэн төрөөбүт курдук суруллубут.

Пензенскэй уобалас госпиталыгар ыараханньк ыалдыа сытан суругар: «Уолбун Айуолу үөрэттэрээр. Обуруот аһын сиэмэтин булан хортуоппуйу, хаппыыстаны, эриэппэни, моркубуу үүннэрэ сатаа», - диэн суруйбут.

Аҕатын кэриэһэ туолан эһэм Айуол Михайлович орто техническэй үөрэҕи бүтэрэн, өр сылларга совхозка ЖКХ-ҕа үлэлээн баран пенсияҕа олорор. Кэргэнэ Елизавета Егоровналыын элбэх оҕо, сиэн амарах аҕалара, ийэлэрэ, эһэлэрэ, эбэлэрэ. Дьиз-уот тэринэн, сүөһү-ас ииттэн нэһилиэк сис ыаллара. Обуруот аһын арааһын үүннэрэн аҕаларын кэриэһин толордулар диэххэ сөп.

Мин хос эһэм Иванов Михаил Андреевич эдэр сааһыгар кырыыстаах сэрии хонуутугар бааһыры ылан госпитальга баара-суоҕа 27 эрэ сааһыгар өлбүт. Мин хос эһэм туһунан ахтыылары ааҕан баран, олус диэн сөхтүм. Эһэм төһө да кылгас олох олордор, бэйэтин туһунан угуө эрэ өйдөбүлү хаалларбыт. Биһиги сиэннэрэ, хос сиэннэрэ эһэбит Михаил Андреевиһынан киэн туттабыт. Кини дьоллоох олох, кыайыы туһугар олоҕун толук уурбута. Эһэбит аатын үйэтитиэхпит, дойдубутугар утуөну-кэрэни айыахпыт, дьоллоох-эйэлээх олох буоларыгар дьулуһуохпут!



Поэтическая страничка

Николаева Ярослава - 6 класс

Кыайы үөрүүтэ

Хара тыаттан,
Хаардаах сиртэн,
Өтөхтөртөн уолаттар
Өстөөхтөн дойдуну көмүскүү
Өрө туран бартара.
Бизэ сылы быһа кинилэр
Тонору-хатары тулуйаннар,
Кыһыл хааннарын тобоннор,
Өстөөхтөрү кыдыйаннар,
Өрөгөйдөөх кыайыны
Өрө тутан кэлтэрэ.
Киһи барыта билиэхтээх
Ол умнуллубат сыллары,
Тардыһахтаах сырдыкка,
Кыһаллыахтаах үөрэххэ.

Мякишева Сайыына - 5 класс

Ты ушел отсюда на войну,
Из своей деревни, из улуса...
Защищать от поганых фашистов
Свой алаас далекий от войны.
На войне было все -
Кровь, жестокость и смелость,
Не черствело лишь сердце твое,
Вспоминая любимую мать.
Шли года, и не страшно
Сжимая винтовку в руке,
Поднимается с гордостью солдат,
Ты солдат из Якутской земли!

Михайлова Саргалана - 9б класс

Энэм эрэйдээх юбилейга тийбэтэ

Кыайбы биэс уон сылыгар
Энэм эрэйдээх тийбэтэ...
Улахан да баға санаалааға
Бу күннэ диэри олорорго

Бағарара кыайбы күнүгэр
Доботтордуун көрсүһүн
Сэриилэспит сирдэринэн
Аа – дьуо айанныағын

Сааһыран кырдыан истэҕинэ
Сэри бааһа эрэйдиирэ
Түүнүн түһээн көрөрө
Суостаах сэрии сылларын

Кырдыағас киһи сиэринэн
Турара күн тахсыгыта
Айылбаттан күүс ылан
Арыый чэпчи түһэрэ.

Билигин баара буоллар
Этиэ этэ баға санаатын:
Сэрии эрэ буолбатын,
Чэгийн эт сэймэктэммитин,

Сут кураан ааннабатын,
Оҕо дьахтар аймамматын,
Суостаах сэрии дуораана
Аны хаһан да хатыламматын!

Дмитриева Света - 6 класс

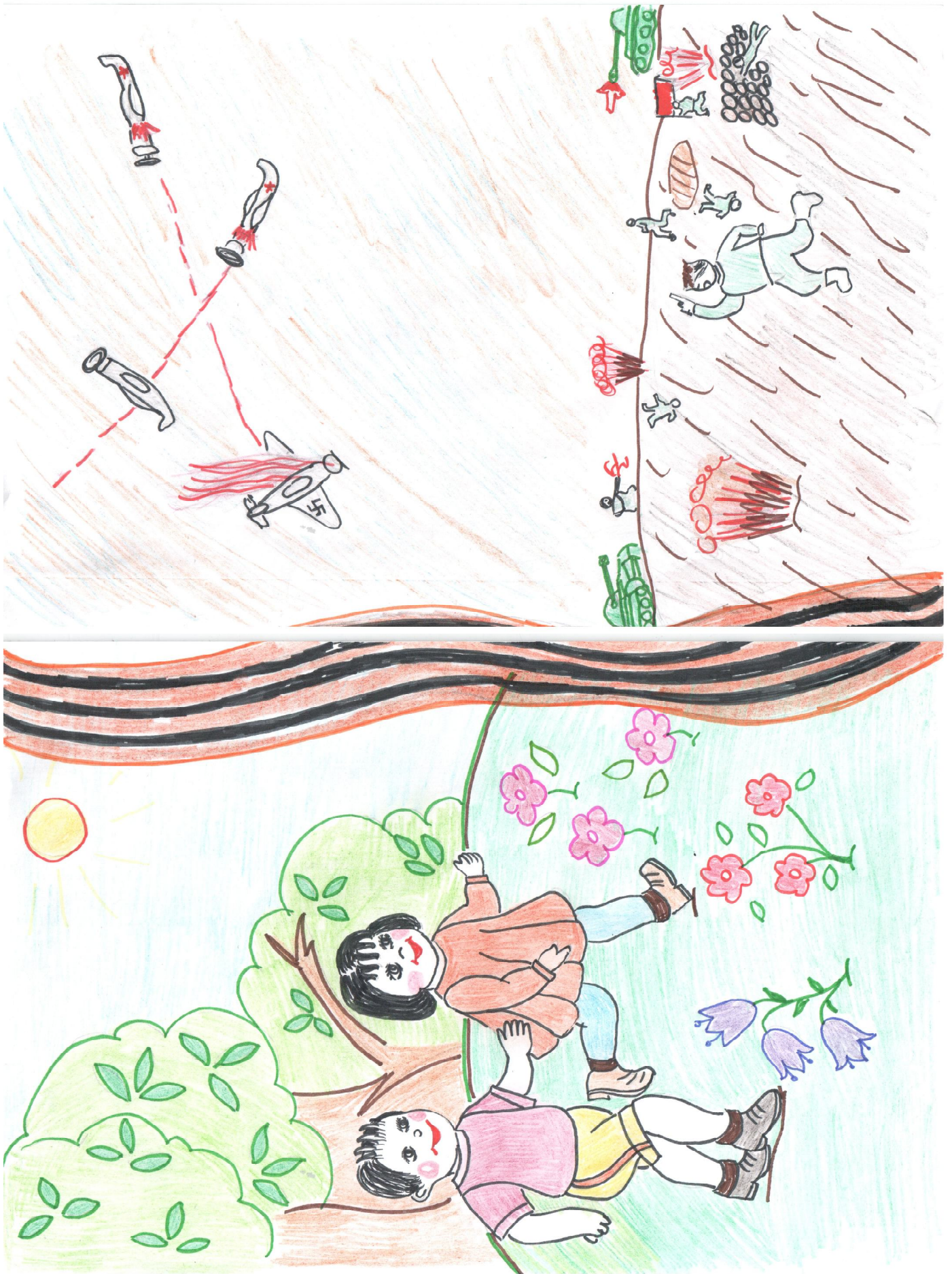
Ветеранам спасибо скажем мы,
За их силу и смелость.
Ведь справились они, а не мы.
За ловкость их и за умелость,
Спасибо скажем мы всем им ,
За то, что выиграла войну они.
Сейчас они ведь старики,
А женщины – старушки.
И скоро все забудут их,
А мы напомнить всем должны,
Что ваши прадеды герои
Великой той войны.

Конкурс рисунков «Мы против войны!»



Николаева Ярослава, 6 класс





Волков Вова, 6 класс

Утуе кунунэн!

Бу 5 кылаас уерэнээччилэрэ суруйабыт.

Муус устар 25 кунугэр Макар Иванович Кузьмин-Макар Хара 100 саабыгар анаммыт, «Буойун-поэт Макар Хара» диэн кылаас чаабын ыттыбыт. Ол иннинэ Кэскилгэ тахсыбыт биктэриинэбэ бары уллэстэн, оболуун-тереппуттуун эппиэттээтибит. Олус элбэби, сананы, сонуну биллибит. Хобооннорун, кини туьунан кинигэлэри аахтыбыт, «Сахалар фронна бараллар», «Кыайы сулуьа» хобооннорун уерэтэн кылаас чаабыгар долгуйан туран аахтыбыт. Онтон учууталбыт «Чуумпуга» ырыаны ыллаабыта олус ийиилээхтик иылииннэ, барыбытын долгутта. Билиибит ессе ханаата, онон эьиэхэ тэрийээччилэргэ махталбытын тиэрдэбит.

Поэт Макар Хара туьунан учууталбыт олус долгуйан туран кэпсээтэ. Онтон тумугэр билбиппит Макар Хара бийиги учууталбыт биир дойдулааба эбит. Бийиги учууталбыт Тутукарова (Соломонова) Александра Николаевна эмиэ Уолбаба олорбут, онно В.И.Ленин аатынан Уолба орто оскуолатын бутэрбит эбит. Онон ессе соьуччу уонна долгутуулаах буолла.



Лингва

Художественно – публицистический журнал

№ 60 2015



Лингва

Художественно – публицистический журнал

Выходит с 1 апреля 1993 года.

№ 60 / 2015

Редакционная коллегия

Веревкина Саида
Михайлова Саргылана
Николаева Варя

Главный консультант

Филиппова А.В.

Периодичность издания:

4 раза в год

Адрес редакции:

Республика Саха (Якутия)
678200 г. Вилюйск
Улица Пушкина 7
Вилюйская гимназия
Тел: 42-5-69 41-7-46
vilgimn@gmail.com
Сайт : vilgimn.ru

Читайте в номере

Колонка редактора

Малая проза

Сказки

Поэтическая страничка

Золотая осень

Грибы

Сочинение на заданную тему

Мой Пушкин

**«Не привыкайте к чудесам -
дивитесь им, дивитесь!!»**

Пробы пера...

Ода Ломоносову

**«Из дальних странствий возвра-
тятся...»**

Поездка в Египет

Колонка редактора

Здравствуйте, дорогие читатели! Это первый выпуск журнала «Лингва» в этом учебном году. За лето мы все отдохнули, набрались сил и готовы к новым вершинам и успехам. Мы должны идти к своей цели с таким настроением, как говорит наш опытный учитель физкультуры Александр Васильевич: «Гимназисты должны быть быстрыми, четкими и оптимистичными во всех случаях жизни».

Как вы знаете, 2015 год был объявлен Годом литературы. И в течение 2015 года проводятся разные мероприятия в школе, в улусе, в республике и, конечно же, во всей России. Ведь литература часть истории человечества и творческий вклад, для развития каждого поколения. Традиционно в этом месяце, то есть в октябре, в гимназии проводится осенний бал в День Лицея. В этот замечательный день у нас есть шанс окунуться в эпоху великих литературных открытий, как бы побывать на торжественном балу XIX века, стать на миг современником Пушкина, Ломоносова и других известных писателей. Также свой юбилей отмечают много великих литературных первооткрывателей. Например, 7 сентября — 145 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна. Писатель — признанный классик отечественной литературы, из-под пера которого вышло 16 крупных произведений, более 100 рассказов и около 1000 очерков. 3 октября — 120 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина — отечественного поэта, чуткого лирика, признанного певца крестьянской России. 22 октября — 140 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина. Это первый писатель из России, награжденный Нобелевской премией по литературе (1933 г.). 28 ноября — 135 лет со дня рождения Александра Александровича Блока, одного из величайших Отечественных поэтов.

Хочется отметить, что год начался с хороших событий - нашей гимназии присвоено имя выдающегося химика, ученого и нашего земляка Ивана Лаврентьевича Кондакова. Мы должны хорошо знать о нашем земляке. Он учился в Якутской и Красноярской гимназиях. В 1880г. поступил на физико-математический факультет Петербургского университета, который окончил в мае 1884 г. со степенью кандидата. Иван Лаврентьевич уже на 2-м курсе серьезно заинтересовался органической химией и начал свою успешную карьеру. И. Л. Кондаков получил результаты мирового значения, открыл каталитические реакции превращения непредельных углеводородов алифатического ряда под влиянием хлорида цинка, послужившие основой промышленных процессов переработки нефтехимического сырья. Одним словом, великий профессор, гениальный ученый.

Напоследок хотелось бы поздравить наших любимых и глубоко уважаемых учителей с их профессиональным праздником, с Днем учителя! Спасибо вам всем, за труд, за помощь и за вклад нашего развития. Мы очень ценим вашу работу и усердие! Ваша доброта, отзывчивость, чуткость, понимание и трудолюбие помогают нам достигать наиболее высоких высот. Спасибо вам большое!

Веревкина Саида, 11 "б" класс

Малая проза

Петрова Юлия – 7 класс

Сказка о веселом мальчике

Жил-был грустный мальчик. Он всегда очень много грустил. Ему хотелось бы веселиться, но у него никак не получалось, а почему – никто не знал. Другие дети веселились – он сидел и печально смотрел куда-то вдаль. Кто-то рассказывал шутку – все смеялись, а он всеми силами старался выдавить улыбку.

И вот однажды мальчик, как всегда, встал рано утром, умылся, позавтракал и решил погулять. Ему очень нравилось гулять рано утром, когда еще стоял молочный туман. Ему казалось, что в этом утреннем тумане рассеивается его грусть, и радость на несколько мгновений возвращается к нему.

И мальчик заблудился. Он блуждал в непроглядном тумане и, наконец, вышел к озеру, которое никогда раньше не замечал. Мальчик посмотрел на кристальную гладь озера и в испуге отпрянул оттуда. Со дна озера на него смотрел такой же мальчик! Что это было, он никак не мог понять. Почему этот так похожий на него мальчик сидит под водой? Он решил подойти к озеру еще раз. Подошел осторожно, глянул туда. Мальчик тоже осторожно смотрел на него. Первый (настоящий) мальчик осмелел и спросил мальчика под водой:

- Ты кто?

- Я – мальчик. А ты кто? – спросил у него тот.

- И я мальчик. А почему ты так похож на меня?

- А почему ТЫ похож на меня?

- А почему ты сидишь под водой?

- Мне кажется, это ты сидишь под водой.

- Вовсе нет! – возмутился первый. - Ты странный.

- Я – не странный. Это ты странный. Ты выглядишь таким грустным.

- Мне все так говорят. Но ведь это не означает, что я странный!

Воцарилось долгое молчание. Наконец, мальчик под водой тихо заговорил:

- Знаешь, а я ведь очень болен. Мои родители все время ходят такие грустные. Они очень много плачут. А я не плачу. Мне не больно, даже весело. Но оттого, что родители плачут, мне немного грустно.

- Чем ты болен? – спросил грустный мальчик.

- Я не знаю. Я совсем не помню ничего, только своих родителей.

- Мне так тебя жаль.

- Ничего. Я знаю, я скоро вылечусь. Я в этом уверен.

Они снова помолчали.

- Ну, я пошел,- попрощался грустный мальчик.

- До свидания! - произнес мальчик под водой.

Пока мальчики разговаривали друг с другом, туман рассеялся. Оказывается, мальчик был не так уж далеко от своего дома.

Всю дорогу домой мальчик думал о том больном ребенке. Почему они так похожи? И почему им обоим кажется, что один из них под водой? Мальчик пришел к выводу, что это странно.

Он не рассказал своим родителям ничего, нет. На следующее утро он вновь пошел к тому озеру. И на последующее, и на все остальные. Мальчики просто разговаривали друг с другом.

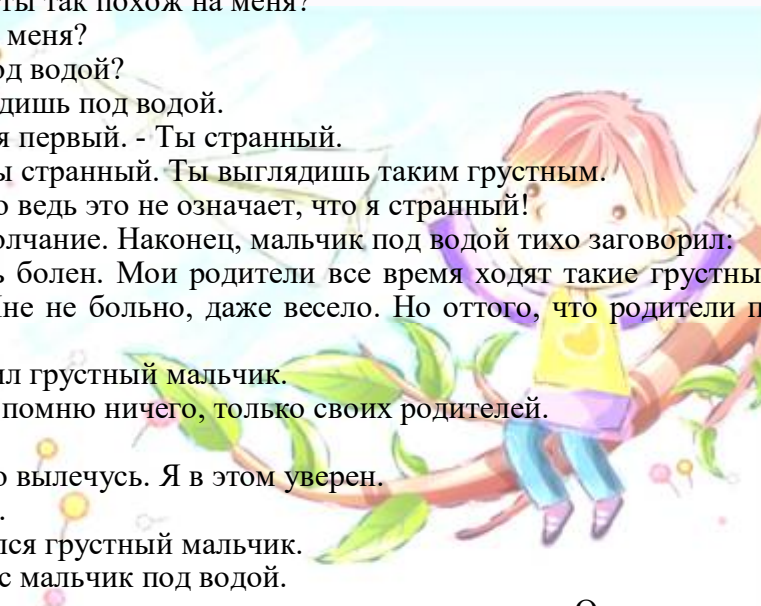
В один день, то ли осенью, то ли весной (в мире грустного мальчика не было времен года) они снова пришли к своему месту встречи.

- А давай, ты попробуешь взять меня за руку? – предложил больной мальчик.

- Зачем? – удивился второй.

- Хочу проверить, можем ли мы притрагиваться друг к другу. Не можем же мы только видеть и общаться!

- Хорошо, но ты не слишком сильно зажимай мне руку.



Мальчик под водой протянул грустному мальчику свою маленькую ладонь. Грустный мальчик тоже протянул ему свою ладонь. И в тот самый момент, когда кончики их пальцев соприкоснулись, произошло что-то необычное.

Грустный мальчик больше не был грустным. Он точно знал это. Мальчик знал, что он ЖИВЕТ: мир вдруг посветлел, окрасился в яркие краски, птицы наконец-то защебетали, солнце начало греть.

Он посмотрел в озеро: мальчика там не было. Но он знал, что этому больному мальчику теперь лучше. Знал, что его родители больше не будут плакать. Он проронил одну слезинку и едва слышно произнес: «Прощай, друг. Мне будет тебя не хватать. Надеюсь, тебе уже намного лучше».

Побежал домой. Бежал изо всех сил, жадно глотая воздух, чистоту которого никогда раньше не замечал.

Открыл дверь, переступил порог и...

Он проснулся. Просто медленно открыл глаза. Тело онемело от долгого бездействия. Рядом сидели шокированные и обрадованные родители. Их мальчик проснулся. Теперь он вылезился. Теперь они не будут плакать.

И мальчик все это понимал. Он дал себе клятву, что, не смотря ни на что, он будет самым веселым мальчиком на свете.

Джумаев Аслан – 7 класс

Приключения мальчика по имени Вася



Жил-был мальчик по имени Вася. Вася любил играть в шахматы и всегда выходил победителем. И у него было много друзей. И когда друзья решали кроссворды, то они всегда обращались за помощью к Васе. Вася всегда задавал вопросы взрослым, которые ставили взрослых в тупик.

Например, однажды Вася спросил у отца: «Почему в нашем районе есть природный газ, но у нас его дома нет?» Отец не знал, что ответить сыну. В классе Вася спросил у учителя, но учитель не смог ответить на вопрос. Вася решил узнать у газовиков, в чем тут дело. Он уговорил друга Петю пойти с ним. Друзья начали искать газовиков. Они спросили у прохожего, где работают газовики, но прохожий оказался пришельцем с другой планеты - мимерианцем. Вася очень испугался, но в то же время обрадовался. Инопланетянин сказал, что рабочих захватили враги его народа - эктурианцы. Они решили спасти их, оказалось, что эктурианцы хотели установить газ, ведь на их планете это была ценность. Вася и Петя решили взять лом. Они нарядились в монстров и напугали их. Это сработало, но среди них был самый умный эктурианец. И Вася решил выйти из костюма и атаковать, и началась битва. Вася размахивал ломом, инопланетянин своим мечом, но Вася победил его.

Они освободили рабочих и спросили у них. Оказалось, что им оставалось повернуть кран, и у них появился бы газ. Вася обрадовался, что инопланетянин вернулся на свою планету. И все жили в мире и тепле.

Прокопьев Женя – 7 класс

Веселые приключения мальчика

Жил был мальчик по имени Сережа. Он любил играть, уважал старших и маленьких, но он был очень веселым. Всегда смеялся, рассказывал шутки, показывал смешные миниатюры.

Однажды он со своим другом пошел в лес. Его звали Ваня. Три часа играли в лесу: то в прятки, то в догонялки и, наконец, устали. Хотели вернуться домой, но как оказалось они забыли дорогу. Тут они не засмеялись, а испугались по-настоящему. Кричали, бежали, запаниковали, ведь еды то не было, и теплой одежды тоже.

Под утро мальчики нашли маленький домик, там даже взрослый человек с трудом бы поместился. В этом домике было тепло, уютно, но тесно. Стол был накрыт едой, и мальчики сразу побежали туда. Вдруг открылась дверь. На пороге стоял маленький человек. Он был зеленого цвета с белым колпаком. Стоял он, смотрел на них, улыбнулся и сказал: «Чип, чип кукареку,» - и побежал куда-то очень быстро, через несколько минут пришли около пятидесяти таких маленьких человечков. Все были зелеными, но в разноцветных колпачках. Самые старые из них вошли и стали разговаривать в своем языке:

- Кар гав мяу куку - сказал первый старейший.

- Муу чип-чип мяу- а так второй, а третий:

- Дах мэт-мэт кукареку коко мяу чип-чип дах мэт кукареку куку кар-кар

Сережа с Ваней ничего не поняли и стали громко смеяться. Вдруг один старейшин на них закричал:

- Хрю-хрю, пи-пи!

А один из них человеческим голосом сказал:

- Вы должны быстро идти, а то можете стать, как мы чипчипхрюками.

- Но мы заблудились.

- Мы вас проводим, быстрее осталось несколько минут!

И через некоторое время мальчики пришли в деревню, поблагодарили чипчипхрюков. Они рассказали об этом всем, но никто не поверил. Но они не расстроились, ведь они увидели то, что никто не видел.



Сказка о весёлой девочке

На улице шел проливной дождь, он смывал грязь с дорог и тоскливо капал на крыши домов.

В одном простом доме жила девушка Аиша со своей мамой. Она любила следить за тем, как капли дождя играют наперегонки друг с другом. И вдруг она услышала, как кто-то зовет ее из улицы. Это была ее подруга Элис. Аиша вышла на улицу, накинув на себя темный плащ.

- Ты что стоишь под дождем? - в недоумении спросила Аиша.
- Да нет, просто хотела тебе кое-что показать, – с искоркой в глазах сказала Элис.
- И что же?
- Иди за мной! - силой повела она Аишу в неизвестном направлении.
- Элис, отпусти меня немедленно!
- Аиша не будь занудой, идем.

Аиша нехотя поплелась за подругой, промокая под дождем. Вскоре они пришли в их любимый парк, где они после школы частенько объедались мороженым.

- Смотри! - Элис взяла из кармана куртки странный медальон с изумрудным камнем и одела его на шею.

- Что это? - спросила Аиша

- Этот медальон я нашла сегодня здесь в парке после школы, он лежал вместе с запиской : «Приходи сегодня в парк 21:00, Р.» мне стало интересно , но идти самой было страшновато, вот поэтому я сюда тебя и привела .

- Хмм...кто это мог написать, и почему его не взял никто другой ..

- Да, странная эта штука, зря мы сюда пришли, – хриплым голосом произнесла Элис.

Девушки долго спорили, что лишь теряют время, их кто-то просто по-детски хотел разыграть.

- Эмм, простите, это мой медальон, – сказала неизвестная девочка, тихо присев на мокрую скамейку

- Ой извини, ты нас так напугала, – мило улыбнувшись, сказала Аиша.

- Вот возьми, извини за нескромный вопрос, а кто тебя ждал так поздно? – спросила Элис.

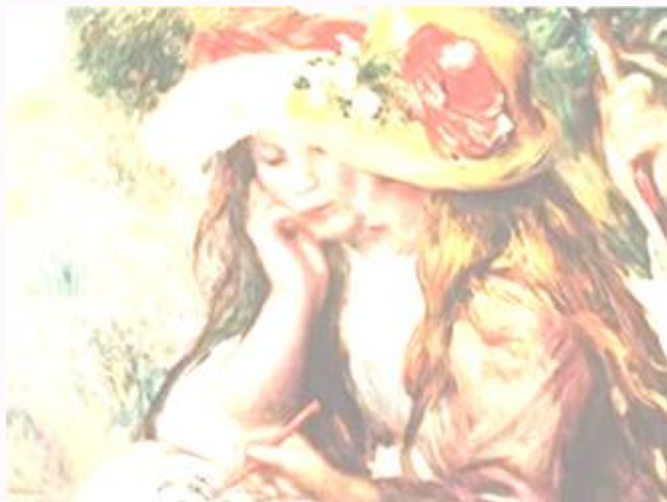
- Похоже я оборонила эту вещь вместе с запиской, я должна была эту записку передать моему лучшему другу, мы очень редко встречаемся, мои родители не разрешают мне обретать друзей, потому что я я, как же объяснить...

- Мы никому не расскажем, правда!

- Я эльф, она показала свои заостренные уши скрытые под волосами.

- Не может быть! И где ты живешь, как тебя зовут? - поинтересовалась Элис

- Меня зовут Рика, я живу в далеком лесу, люди частенько на нас охотятся, поэтому мне запрещают выходить из дома, мы перемещаемся с помощью этого медальона, я очень долго его искала, без него я не могу попасть домой. С моим лучшим другом Джаредом мы встретились в том эльфийском лесу, он со своим папой охотились на диких кабанов, их у нас очень много, вечером, когда я прогуливалась по лесу, собирая ягоды, он меня заметил и спросил кто я такая, я ему сразу доверилась и все рассказала. Джаред пообещал не выдавать всех нас. Мы с ним сильно подружились, а когда им уже было пора возвращаться, он оставил мне записку «город Скорфиллд, желтое шоссе, дом 34». С помощью телепорта я попала к нему, поздно вечером мы пошли гулять в этот парк, ведь он один во всем городе .



- А ты можешь нам показать свой лес? - спросила Аиша
 - Конечно, с радостью! Но главное, чтобы вас никто не заметил, иначе мне не простят этого.
 - Мы осторожно, только одним глазком, – хором ответили подружки
 - Хорошо, только я предупрежу своего друга, я скоро приду, ждите меня на этом месте, – сказала Рика

- Да, подождем!

Рика побежала по прямой, спеша, едва не падая из-за маленьких луж. Она не была как все люди, ведь она не человек.

- Элис, ты была права, что я не пожалею, это ведь так классно увидеть настоящего эльфа!

- Да! Я думала, что они лишь герои сказок, оказалось они среди нас!

Девушки сели на скамейку, задумавшись про свое новое приключение. Через несколько минут прибежала запыхавшаяся Рика, она была очень мокрой и подружки поняли, что сказочное приключение отменяется.

- Рика, идем ко мне домой, ты едва на ногах стоишь! – растерянно сказала Аиша

- Идем, идем! – поддержала ее Элис, укрыв ее своей теплой кофтой.

Они взяли ее за руки и придерживая отнесли домой, в комнату Аиши.

- Только бы мама не узнала, – шепотом произнесла она.

Элис положила Рику на мягкий диванчик, укрыла шерстяным пледом, а сама уснула рядом с подружкой. Проснувшись утром, они не увидели около себя таинственного эльфа. Подумав, что она уже ушла, немного расстроившись Аиша и Элис собрались в школу. Когда девочки выходили, Аише привезли посылку, она ее открыла, там лежала теплая кофта Элис, которой вчера она прикрыла Рику и конверт с письмом: «Жду вас обоих в парке в 21:00»

- Значит приключения еще впереди! - радостно вскрикнула Элис

- Поскорей бы вечер, – рассмеявшись, сказала Аиша.

По пути в школу они вспоминали вчерашний день, дождь, который изменил все об их представлении о мире.

Пасишняк Кристина – 7 класс

Сказка о весёлой девочке

В одной деревушке под названием Огуречик жила озорная девочка Катя. Она была рассеянной девушкой и всё на своем пути забывала. У нее были лучшие друзья Костик и Петик. Они были близнецами.

Как-то раз ребята решили пойти за яблоками. Яблоки росли у них в лесу. Не спеша собирали они яблоки, и вдруг к ним подошел лесник Картошкин. Рассказал он свою беду - хрюшка Соня потерялась.

Дети были очень отзывчивыми и решили помочь. Искали её долго... Стало темно, ребята потеряли след лесника. Заблудились. Начали аукать, но никто не отзывался. Катя заплакала, решив, что их никто не найдет. Но мальчишки её успокоили. Вскоре услышали звуки белок. Испугались, ведь белки очень быстрые и большие. Спрятались за кустом помидора. Белки чувствуют страх. Но тут, как молния появилась хрюшка Соня. Она отпугнула белок, те бегом унесли свои беличьи хвосты.

Ребята обрадовались Соне, она вывела их из леса. Вся деревня обрадовалась, видя здоровых и уцелевших детей. Катя вдруг вспомнила, что забыла корзину с яблоками. Но к её удивлению лесник со своей свиньёй принесли ей корзину. Катина мама от радости испекла ей и её друзьям яблочный пирог.

Вот и сказке конец, а кто читал, тот молодец!



Сказка о забавных приключениях веселой девчушки

Жила-была забавная девчонка по имени Ксюша. Как-то раз Ксюша пошла играть к своему дружку Петечке. А когда она увидела на двери Петечкиного дома замок, то поняла, что его нет. И она пошла его искать по всей деревне.

Искала она его, искала. Так она искала, что забрела в рощу, там она и потерялась.

Сидит Ксюша на пенёчке и плачет. Тут к ней прилетела Баба-Яга. Ксюша так испугалась, что побежала так быстро, как могла. Но старуха её всё равно поймала и притащила к себе в избу.

Притащила Ксюшу в избу, посадила её на лавочку и дала ей попить водичку. А от водички она начала уменьшаться. Только уменьшение началось, Бабуся её хватъ и в банку закрыла.

Сидела Ксюша, сидела, да так и уснула. А как проснулась, увидела, что она дома, в своей кроватке. Но не тут-то было!

Оказывается, Яга её околдовала! Мерещится Ксюше родная изба! А Ягуся Ксюшеньку съесть хотела. Как раз начался обед. Баба-Яга разложила посуду, печку затопила.

И тут звонок:

- Алло!

- Алло, Яга привет! Это я Кикимора. Срочно приходи ко мне, мой пленник убегает!

- Хорошо, бегу!

Как только Яга ушла, Ксюша открыла банку, вылезла оттуда и помчалась домой.

Побежала Ксюша в неизвестном направлении. И вдруг из кустов выпрыгнул великан. А это оказался Петя. И начала Ксюша кричать:

- Петя, Петя! Погляди на меня, я же здесь! Я Ксюша!

Как только Петя её увидел, он удивился.

- Ксюша, почему ты такая маленькая?

- Меня Бабуся-Ягуся околдовала, я и уменьшилась.

- Ну тогда съешь растибулку побыстрей. А то меня поймает Кикимора.

Съела Ксюша растибулку и выросла, побежали они по дороге. Бежали и упали в яму.

Сидят в яме и кричать:

- Помогите!

- Спасите!

Услышала их только корова Мурка, которая недалеко ела ягоды.

Подбежала Мурка, вытащила детей и спрашивает:

- Мууууу! Как вы здесь оказались?

- Мы убежали от Кикиморы и Бабы-Яги. Бежали по тропинке и провалились в яму.

- А куда вы бежали?

- Домой в деревушку.

- А как называется ваша деревушка?

- Помидоровка.

- А ну-ка, садитесь мне на спину, я вас повезу.

Сели дети на Мурку и поехали домой. Она их проводила до дома и пошла дальше. А Петя и Ксюша играли весь день.

Сказке конец, а кто слушал - молодец!

Аринкин Стас - 7 класс**Хоттабыч и мальчик**

Жил-был на свете мальчик Андрей. Он любил купаться и есть пирожки, вот однажды пошел купаться и встретил там Хоттабыча. Андрей был удивлен и немножко побоялся. Хоттабыч говорит:

-- - Мальчик, иди сюда.

Андрей подошел, и спрашивает:

- А ты, старичок, не потерялся?! Уж думаю, я тебя где-то видел, а ты случайно не из дома пожилых?!

Хоттабыч изумленно посмотрел на мальчика и подумал. И говорит себе, а кто я?!

- Я не простой старик, волшебный. Вот дерну за бороду, и желание твое исполнится.

Ну, конечно, Андрей заказал коробку жвачек.

А старик исполнил желание.

- Сим салабим, хушру-муршру. Желание мое исполнись.

Удивился, задумался. Пошло поехало. Вскоре Хоттабыч полысел, а Андрей был очень довольным. Вдруг мальчик подумал у себя в голове, как бы стать как старик, волшебником. И он загадал последнее желание.

- Я хочу стать, как ты!

- Сим салабим, хушру-муршру. Желание мое исполнись.

И неожиданно мальчик Андрей стал стареньким человеком. А Хоттабыч громко засмеялся.

Игнатьева Маша – 7 класс**Забавные приключения веселой девочки**

Жила-была в маленькой деревушке девчонка. Однажды девчонка приехала погостить к своему деду. Привезла она с собой гостинцы и горшочек, что мать передала деду в подарок. Начало темнеть, перед сном дед заварил чай, и они весь вечер разговаривали. И вот уже настала пора спать.

Утром вышла девчонка на крыльцо, тут и петушок начал петь свою песню. А дед оставил ее одну дома и перед уходом в лес сказал: «Дверь никому не открывай, а то волки придут и утащат в лес». Девчонка не послушалась, сидела и ждала. И решила она пойти в лес! Взяла с собой собачку, горшочек, рубашонку и пирожки. Как только она вышла из дома, к ней прибежал волк и говорит:

- Девица красавица, пошли со мной, я конфетами угощу, поиграем, поболтаем.

Девчонка в ответ:

- Не ври, серый волк, я знаю, что ты меня съесть хочешь!

А волк говорит:

- Зачем мне есть тебя? Ты не вкусная и люди вообще несъедобные. Меня все боятся, и вот хочу, хоть с тобой подружиться.

Девчонка:

- Ладно, волк, заходи, подружимся.

Волк сразу же согласился.

Тут уже вечер настал, а они пироги с чаем едят, играют, болтают, волк всю радуется, что у него есть друг, а девчонка с улыбкой смотрит на него и рада, что волк нашел себе друга. К ним подоспел и дед, он сначала удивился, но тоже к ним присоединился к ним, стал пить чай, да и на балалайке играть.



Поэтическая страничка

Ноговицын Павел – 6 класс

Вот пришла осень!
Я перед твоей красотой созерцал бы
Все желтело и краснело.
И деревья готовятся ко сну.
Вот придут осенние дожди,
Скворушка улетит подальше от нас,
Но листья будут валяться в луже,
И утки в последний раз поплывут в нашем озере.
Нам осень дарит природную красоту,
В золоте леса,
И становится пышно и ярко,
Растут вкусные грибы.
На улице пахнет свежо,
Скоро станет холодно.
Тополь и береза уже краснеют,
И приятна мне твоя удивительная красота!

Христофоров Владислав - 6 класс

Все леса в золото одеты,
И все птичьи песни спеты,
Все лесные звери спят,
А птицы в теплые края летят,
Дни дождливые стоят,
Повсюду грязь и лужи.

Федоров Вова – 6 класс

Дует мне в лицо ветерок,
В воздухе летит осенний листок.
Небо голубое, солнце золотое.
Багровые леса и свежее дыхание
В сердце пробудили вдохновение.

Николаева Эйнара – 6 класс

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождь идет,
Если все кругом в желтый одевается,
Это к нам осенняя пора возвращается.

Софронеева Оля - 6 класс

Осень, осень, милая пора!
Прекрасны мне твои яркие цвета,
Золотой, багряный, желтый.
Не видно птиц и солнца,
На улице стоит глубокая тишина.
В лесах сыростью осеннюю пахнет,
На улицах холодный ветер дует.
Дождь покрапает немножко,
Реки и озера начнут замерзать,
Урожай понемногу собирают.

Мякишева Саина – 6 класс

Помедленнее, осень, не спеши
Разматывать свои дожди,
Свои туманы расстилать
На речную гладь!

Кондакова Вилена – 6 класс

На улице осень,
Пожелтели листья,
Улетели птицы в теплые края,
И пришли первые морозы,
Отошли грибы и ягоды.
И на улице рано темнеет,
Солнце стало редко светить.

Егорова Матрена – 6 класс

Люблю осеннюю пору
За урожай, что кормит год,
За ягоды, грибы лесные
И за красоту неопишемую!

Новикова Даша – 7 класс

Солнца не видно, дни лишь короче,
Слабый ветер щекочет мне очи.
Дни осенние ни с чем не сравнить.
Осень золотая во дворе стоит.
Монетки золотые на деревьях висят –
Никто не возьмет, там они спят.
Лишь сами легко падут на землю,
И ветер их уносит словно дитя.

Лаврова Ангелина – 7 класс

Сказкой тихой,
Безмолвно и липко
Шагает она по тропинкам лесным.
Шаг за шагом, аккуратно
Листья в золото украшая.

Николаева Валерия – 7 класс

Морозное, прохладное утро,
Туман гуляет над водой.
В небе летают птицы,
Кружатся над землей,
Прощаясь до весны они,
Улетают в далекие края.

Пономорёв Дима – 7 класс

Наступила золотая осень,
Пожелтели все деревья.
Золотые листья повсюду,
Потихоньку идут дождь и снег.
Небо грустное такое,
Кажется, что все умерло вокруг,
Ведь это золотая осень.

Чабыев Вова – 7 класс

Золотая осень к нам пришла!
Золотые листья нам принесла.
Дни прохладные, дожди угрюмые –
Вот это чудо в осеннее утро,
Вот это счастье к нам пришло.

Пасишняк Кристина – 7 класс

Осень – пора грёз и чудных мгновений.
Оголевшие деревья машут ветками нам,
Желая чутких воспоминаний
Про мимолетную осень.
Осиротевшие листья лежат на земле,
Сверкая игриво на солнце.

Калачикова Сааскылаана – 7 класс

Осень. Что в нем необычного?
Обыкновенные пять букв,
Обычное произношение.
Но для кого-то осень –
Это исполнение мечты, -
Увидеть вживую золото природы.
Ведь, это чудо -
Переливы цвета листьев,
Всей обстановки вокруг.

Петрова Юлия – 7 класс

Ранняя осень,
Странно все очень.
Перелетные птицы
Летают по небу.
Так тоскливо становится
От хмурых прохожих.
Листья рассыпаны
По холодной земле
Так рано приходит
Странная осень.

Игнатьева Юля – 7 класс

Золотая осень, холодные дни,
Наступили быстро, как не беги.
Мрачные будни, серые дни,
Листья лежат под окопом земли,
Грозные бури в небе грохочут,
Нам посылают множество муки,
Дождь за окном льет, как из ведра,
Это пугает очень меня.
Золотая осень, холодные дни.
Куда же вы делись, летние деньки?

Попова Лана - 8 класс

И эта осень пришла мгновенно,
 Что творится в душе с приливом дождей - бесценно
 Моя награда — твоя нежность.
 И спокойная пустота, безмятежность.
 Серые облака—это всего лишь облик.
 И эта осень сквозь меня проникла...

Тимофеева Айна - 8 класс

Осень. Любимая пора.
 Холодный ветер дует мне в лицо.
 Осенние лучики солнца
 Бросаются в реки, напоминая,
 Что лето улетает, покидает нас.
 Долгожданная светлая осень...

Скрябина Алина - 8 класс

Падают листья багряные, золотые
 Сиротеют деревья везде.
 С ветром летают бархатные листья,
 Создавая чудное виденье на мгновение!

Прокопьев Василий - 8 класс

Я вижу осенний день перед моими глазами,
 Птицы улетают в теплые края!
 Листья падают с деревьев,
 И целый день скитаюсь по лесу.

Алексеев Иван - 8 класс

Воспоминание
 (Хокку)
 В осеннем лесу, стоя на опушке леса,
 Старуха гладила дерево,
 Посаженное своим умершим мужем.

Мегежекская Василина - 8 класс

Холоден наш осенний день,
 Земля укрыта желтою листвою,
 И каждый день одно и то же
 Не видно солнца, серая пора.
 Вечером в лесу услышишь,
 Как деревья стонут, требуют весны,
 Но ничего не сотворишь сейчас,
 Пришла пора, ушла она.
 Не видно неба, не видно солнца,
 Ветер играет с листвою,
 Летят, летят подальше
 Родное место поминая.
 Пришла осень,
 Поменяла она место свое,
 Ничего не осталось от лета.

Колесова Леона - 8 класс

А вот и осень наступила,
 Как предчувствие блистающих деревьев.
 А в поле тихий ветер.
 Сдувает листья с веток
 Осенний день высок и тих.
 Мы взором пристально следим
 За полетом журавлиным.

Черноградская Варя - 8 класс

Багрянцем желто-золотым
 Окрашена вся осень.
 А вокруг, где лес - там вся осень.
 Идет – гуляет скользящею походкой.
 И куда бы ни пойдешь -
 Будет все находкой.

Джумаев Аслан – 7 класс

В Виллойске растут маслята,
Их дружно собирают ребята.
Мухоморов нам не надо,
Нам отравиться грибами не в радость.

Дмитриева Света – 7 класс

Г – грибов в Виллойске очень много,
Р – растут они в лесу сосновом.
И – и осень наступила вот.
Б – берут грибы в оборот.

Новикова Даша – 7 класс

Осенью грибы растут
Разные такие :
И масленок, и лисичка,
Подосиновик тоже есть.
И в Виллойске жители
Вечерком прохладным очень
Любят насладиться.

Пасишняк Кристина – 7 класс

О гриб, выросший в Виллойске,
Осенью любим собирать тебя,
Под листьями, опавшими, ты стояла
Один, дожидаясь нас.



Сочинения на заданную тему

Семенова Уйгулаана - 10 «а» класс

Мой Пушкин

Пушкин для меня как неизвестный океан, а я путешественник – исследователь, который открывает для себя много нового. Я плыву на лодке по этому океану поэзии, прозы, пьес, истории, чувствуя при этом себя Магелланом.

Творчество Пушкина для меня - это только часть изученного моря, для остальной части предстоит еще много работы.

Самое любимое произведение Пушкина – «Дубровский». Именно в этом произведении я следила за жизнью всех героев.

Стихи Пушкина – это как сердце океана.

Я помню чудное мгновение:

Передо мной явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гении чистой красоты ...

Пушкин известен всему миру. Множество его произведений переводили на много языков. В разных городах и странах установлены десятки памятников. Имеются музеи, посвященные его жизни и творчеству.

Лобашева Ольга - 10 «а» класс

Мой Пушкин

Я думаю, что каждый, когда слышит имя Александра Сергеевича Пушкина, обязательно в своих мыслях с чем-нибудь его ассоциирует. Кто-то может вспомнить любимые произведения, кто-то историю из жизни поэта (а может, даже своей, почему бы и нет?), кто-то вспоминает хоть школу, но безразличным оставить это великое имя, мне кажется, очень трудно.

Сама я при упоминании о Пушкина не могу подумать о чем-то определенном, потому что, когда читаешь его произведения, чувства смешиваются, рвутся, и пометь, что же именно ощущаешь,- трудно. Но с ранних лет, для меня, Мой Пушкин-это тепло, уют, волшебство, наверное, потому что мне часто вспоминается, как бабушка читала мне «Руслан и Людмила», когда я приходила к ней в гости. Эту теплую, мягкую атмосферу нелегко не вспоминать даже на уроках литературы. Когда проходишь Александра Сергеевича Пушкина, что. Конечно же, не может быть менее, чем прекрасно.

Все произведения Пушкина, даже посвященные каким-то особым моментами из жизни поэта, такие душевные, проникновенные, что. Я думаю, в любом случае ты находишь в этих строках себя. Так что очень, очень трудно оставить это словосочетание - Мой Пушкин - необдуманным, безразличным.

Игнатьева Анна - 10 «а» класс**Мой Пушкин**

У каждого из всех нас есть что-то любимое, самое близкое и дорогое из его произведений. Творчество Пушкина стало неотъемлемой частью нашей жизни. Столько фраз, строчек, цитат прочно вошло в нашу речь и память! Его творчество - это действительно неоценимое богатство, о котором могут мечтать все народы мира. Так какой же для меня мой Пушкин?

В первую очередь я узнала о нем, как о сказочнике. Его сказки знакомы каждому уже с самого рождения. Они стали уже настолько мне родными, что трудно представить сейчас, что каждая из них - самостоятельное литературное произведение. А кому в детстве не читали сказки Пушкина о мертвой царевне, о царе Салтане, о Балде, о золотой рыбке? Все они напоминают мне о моем раннем детстве. Благодаря им я познала добро и зло, волшебство и любовь. Я считаю, что сказки - это самые первые уроки жизни.

Но сказки - это только одна сторона Пушкина. Мой Пушкин - это еще и прозаик. Дойдя до определенного возраста, я уже начала анализировать все происходящее, четко формулировать свои мысли, и по-настоящему оценить и понять прозу Пушкина я смогла почти что недавно. В стихах действительно выражается звучность, легкость языка, ритм, но и другие произведения тоже не уступают им. В них столько красоты, юмора, все наполнено любовью, смехом, и нередко грустью. Каждая фраза совершенна, как бриллиант.

Читая Пушкина, я представляю его молодым свободолюбивым человеком, переполненным легкостью, искренностью, мудростью и любовью к природе. Простота и легкость его произведений - это доказательство его великого дара, так как в этой красоте есть глубокие мысли и чувства, многообразие красок всей жизни. Для каждого человека, как и меня, эти произведения имеют свое неповторимое значение, заставляя задуматься. Для меня Пушкин прекрасен. Хотя в нем иногда и проявлялись не очень хорошие качества, как цинизм, грубость, мстительность, его душа отличалась благородством, величием и глубиной. А ведь человек не может лгать, когда он творит! Его жизнь была очень тяжелой, переполненная всей грязью, привитой эпохой, однако его душа всегда горела ярким пламенем. Ведь даже в дни тоски и душевных страданий он написал много произведений, например, гордые и страстные «Во глубине сибирских руд» и «К Чаадаеву», нежные «Я вас любил...», «Я помню чудное мгновенье».

Мой Пушкин - это сочетание прекрасного, что есть в нашей жизни.

Бархтырова Татьяна - 10 «а» класс**Мой Пушкин**

Гениальность и талант этого человека, жившего в XIX в., заставляет всех восхищаться и на сегодняшний день. Его знает каждый в России, если и не во всем мире. Он знаком с детства и его произведения сопровождают нас почти всю жизнь. Это сказки, стихи, романы, повести, поэмы, оды, которые читают люди всех возрастов. Поэт, проверенный временем, но назвать его просто поэтом - никак не назвать. Конечно же, речь идет об Александре Сергеевиче Пушкине.

Мое познание русской литературы начинается с А.С. Пушкина, то есть с его сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Но наиболее значимы и близки мне стихотворения Пушкина. Мне трудно выделить один единственный стих, как лучший, ведь в каждом его произведении есть за что зацепиться, и не один стих не похож на другой.

Прочитав его стихотворения, мне сразу же хочется его перечитать, потому что пушкинские строфы словно хорошая песня, только мелодия эта для души. А. С. Пушкин - гений литературы. А для меня это человек, открывший во мне любовь к своей природе, родине, жизни. Пушкин - мой наставник, моя гордость, мое вдохновение. Пушкин - наше все.

Софронеев Альберт - 10 «а» класс**Мой Пушкин**

Александр Сергеевич Пушкин - один из самых известных писателей всего мира. Пушкин для меня как бриллиант. Многогранен - то лирик, то прозаик, то сказочник.

Писать про Пушкина одновременно легко и тяжело, потому что мы его изучаем всю нашу жизнь. Каким он был в детстве: кудрявый, одаренный мальчик, каким он был во взрослой жизни: смелый и романтичный, даже дерзкий и поэтому он бывал в ссылках, но хотя ссылки дали миру новые произведения в жизнь.

И, конечно же, его стихи- шедевр! Они наполнены романтикой, любовью:

Я вас любил: любовь еще больше может,

В душе моей угаслы не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит...

Еще :

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты...

Несомненно, как русский человек любит свою родину, красоту ее, неповторимость:

Мороз и солнце.

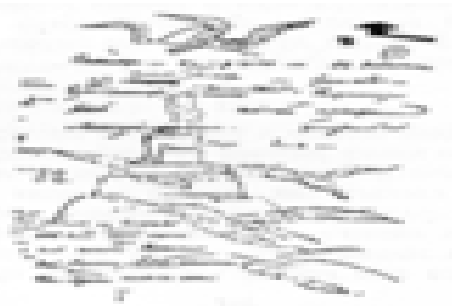
День чудесный!

Еще ты дремлешь,

Друг прелестный-

Пора, красавица, проснись...

Все это ассоциируется с Пушкиным, именно для меня.

Петрова Юлия – 7 класс**Не привыкайте к чудесам - дивитесь им, дивитесь!**

Нас окружает столько всего прекрасного, но мы уже привыкли не замечать их. Почему бы нам не взглянуть на мир другими глазами?

Возможно, когда-то мы были более внимательны к тому, что нас окружает. Замечали, как прекрасен рассвет, насколько весело щебечут птицы. Замечали, как легкий бриз приносит запахи далеких благоухающих цветов. Замечали, что роса, рассыпанная по всему лугу, словно драгоценные камни, похожа на глаза самого счастливого ребенка своим блеском. Но однажды нам надоело. Мы просто привыкли. Привыкли к этому волшебству. Как? Почему? Разве к волшебству привыкают? Нет, конечно! Но человек сам по себе таков, что быстро привыкает ко всему. Мы думаем, что запах цветов невыносим, что ветер слишком холоден, что горы слишком далеко. И никто и не думает приглядеться ко всему. А ведь зря, не так ли?

Человек не властен над природой. Природа не послушается человека, и все равно будет щебетать, летать сотнями красок от цветка к цветку, будет приносить свежий воздух с гор, будет плескаться родником в чаще леса.

Нам нужно, нет, необходимо замечать чудеса, мы просто обязаны дивиться ими!



*Игнатьева Мария – 7 класс***Не привыкайте чудесам – дивитесь им, дивитесь!**

Чудеса – это как мгновение счастья, удивления, желаний и воспоминаний.

Но не стоит привыкать к прекрасным чудесам. Чтобы чудо увидеть, не нужен вам маг, волшебник или джинн, а нужны вам дары природы.

Чтоб чудо увидеть, можно вспомнить детство, приглядеться к облакам, прислушаться к птицам, восхищаться просторами природы.

В чудо стоит верить, чуда стоит ждать, и тогда наверняка увидишь и удивишься чуду.

Чудо можно описать удивительным пейзажем. Чудо – это ведь наша родная природа. Зимой она покрывается белоснежной шубой, осенью – разноцветными красками, весной стоят одни голые сучья, летом надевает зеленое платье – вот это можно назвать удивительным чудом. И что животные меняют окраски, например, зимой заяц белый, а летом серый.

Чудо – это как цветенье цветов под вечер. Если терпеливо ждать, то обязательно увидишь чудо.

*Игнатьева Юлия – 7 класс***Не привыкайте чудесам – дивитесь им, дивитесь!**

В наше время мало кто задумывался о том, что такое чудеса? Все привыкли к тому, что чудеса – это именно волшебство, но оглянитесь вокруг. Все то, что нас окружает, состоит именно из чудес. Мы слышим, как поют птицы, мы видим красивые пейзажи, мы можем испить воды из ручейка, пробежаться по траве, почувствовать ее.

В нашей голове запечатлены воспоминания из детства, мы просматриваем альбомы и задумываемся «Как давно это было?» Я вспоминаю чудесные дни, когда мы с сестрой лежали на траве и смотрели на звезды, а потом загадывали желания. Мы надеялись, что это сбудется, потому что верили в чудеса, в сказку.

Чудеса – это лучшее, что есть в жизни. Они делают жизнь красочной и разнообразной. Что же будет, когда все к ним привыкнет? Чудеса – это необычные вещи. Мы должны в них верить. Если мы привыкнем, то станет очень скучно, мир будет казаться серым и мрачным.

Чудеса – это необычная изюминка нашей однотонной жизни. Люди, верьте в чудеса, удивляйтесь им, но не привыкайте!

*Лаврова Ангелина – 7 класс***Не привыкайте к чудесам – дивитесь им, дивитесь!**

Чудеса есть по всюду, просто мы их не замечаем. Чудо можно увидеть, почувствовать только тогда, когда ты ко всему относишься с оптимизмом, видя во всем лишь хорошие качества.

Приглядывайтесь к облакам, на что они похожи? Они могут быть похожи на разных существ. Какое чудо, что природа может сотворить такое. Прислушивайтесь к птицам, как они поют, летают, играют в догонялки.

Ничто не повторится, так что вспоминайте детство, поддержите или помогите маленькому птенчику, пробежитесь по свежей траве, посмотрите на ручейки, на их изгибы, и конечно же вы должны увидеть закат и рассвет солнца. Надо удивляться и восхищаться красотой природы. И обязательно проследите за каким-нибудь лесным зверем, попробуйте подружиться с белками, у некоторых это получается.

Цените моменты чуда, одна минута горя, значит лишиться шестьдесят секунд счастья.

ПРОБЫ ПЕРА

Игнатьева Маша – 7 класс

Ода Ломоносову

О, великий Ломоносов,
Обычный русский паренек,
Отведав несладкой ложкой жизнь,
Но знаний светлый огонек,
Тянул себя с родного места,
Чтоб изучать науки.
Ты первый химик, астроном,
Поэт и просто мастер слова,
Ученый физики, филолог!
Все в тебе от Бога.



Дмитриева Света – 7 класс

Ода Ломоносову

О, вы, великий Ломоносов,
Как много сочинив од,
Как много совершив открытий,
Гением великим стали,
Каких во век не знал народ.
О, ваши действия могучи,
Несомненно, удивили
Свой великий народ.

«Из дальних странствий возвратясь...»

Дмитриева Света - 7 класс

Поездка в Египет

Дорога в Египет оказалась длинной. Сначала десять часов езды на наземном транспорте до столицы нашей республики – города Якутск, далее – шесть часов самолетом авиакомпании «Аэрофлот» до столицы России – города Москва. И вот уже мы сидим в салоне самолета авиакомпании «ТрансАэро» и с волнением ожидаем приземления в неизвестной нам стране Египте.

Четыре с половиной часа пролетело незаметно. Время от времени мы с мамой наблюдаем за проплывающими внизу пейзажами: песчаные равнины сменяют поля, за равнинами следует бескрайнее море, затем горы, бесконечная пустыня и, наконец-то, Красное море с островами кораллов и различными кораблями. Под бурные аплодисменты пассажиров, наш самолет благополучно приземлился в город Шарм-эль-Шейх. Автобус отвозит нас в отель и после встречи с гидом мы отправляемся в свой номер.

В первые дни нашего пребывания в Шарм-эль-Шейхе мы приспосабливались и адаптировались к местным условиям. Жара. Температура воздуха от +38°C до +42°C. День быстро сменяется темной ночью. Комары. Оказывается и в Египте они есть!

Каждый день египтяне подстригают, подкармливают пальмы, акации и другие цветы, выращенные в пустыне. Пропустит один день и всё погибнет под безжалостным египетским солнцем. Местные женщины не работают, работают только мужчины.



В отеле 8 разных бассейнов. Морской пляж находится в десяти минутах ходьбы от нашего корпуса. По дороге на пляж мы встречаемся с бедуином, который сидит в тени под пальмой и продает различные сувениры и украшения.

Море то тихое и спокойное, то волнуется, выбрасывая с волнами на берег некоторых обитателей подводного мира. Одна девочка нашла на берегу живого крабика. Девочку сразу окружают другие дети. Запечатлев крабика на фото и видео, все вместе решают отправить его обратно в море. Море чистое, теплое и соленое.

После шести часов вечера начинает темнеть, и мы спешим в автобус, который совершает последний рейс с пляжа до отеля, а дальше ужин и детская дискотека. Каждый вечер молодые люди – аниматоры Света, Жора и другие, проводят интересные мероприятия: поездки в центр города на известные скверы, площади, где проводятся различные концерты и шоу-программы. Восточные танцы, танец мужчины с юбками «Танура», «Кобра-шоу» украшают вечера отеля.

Несколько раз мы съездили на экскурсии на автобусе. Одна экскурсия была в торговый центр «GENENA CITY», в котором в 2014 году открылся музей Тутанхамона. Здесь мы увидели сотни тысяч точных копий вещей, найденных при раскопках знаменитой гробницы Тутанхамона. Побывали на площади «HOLLIWOOD», где увидели шоу фонтанов со множеством спецэффектов. Покатались на полусубмарине по Красному морю, любуясь местной красотой природы. Доплыв до нужного места с большой глубиной капитан отдает приказ занять места в каюте. В каюте через прозрачные стенки полусубмарины мы наблюдаем за множеством рыб, коралловых рифов и людьми, плавающими под водой. Было очень интересно!

И, конечно, придется вернуться

Этой сказки наступит конец!

Только будет Египет мне снится...

Моря красного нежный привет...



KING TUT
MUSEUM
متحف توت عنخ آمون



Лингва

Художественно – публицистический журнал

№ 61 2015



Лингва

Художественно – публицистический
журнал

Выходит с 1 апреля 1993 года.

№ 61 / 2015

Редакционная коллегия

Пасишняк Кристина
Петрова Юлия
Веревкина Саида
Мытник Алена
Николаева Диана
Зинченко Аида

Главный консультант

Филиппова А.В.

Периодичность издания:

4 раза в год

Адрес редакции:

Республика Саха (Якутия)
678200 г. Вилуйск
Улица Пушкина 7
Вилуйская гимназия
Тел: 42-5-69 41-7-46
vilgimn@gmail.com
Сайт : vilgimn.ru

Читайте в номере:

Колонка редактора

Малая проза

Поэтическая страничка

Новый год

Здоровье

Сочинение на заданную тему

Что такое религия?

Что важнее в нашей жизни

Мама милая моя

Публицистика

Мир без границ или мир без лица...

Человек и природа

Музей - это портфолио гимназии

Колонка редактора

Здравствуйтесь, уважаемые читатели! Первое полугодие учебного года прошло немного напряженно, но теперь у всех новогоднее настроение, и ничто не может его испортить! Уходящий 2015 год принес нам немало побед на улусных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Осенью прошел республиканский конкурс сочинений о маме. Многие ученики нашей школы приняли участие в этом конкурсе. Хотелось бы отметить учеников гимназии, занявших призовые места в конкурсе сочинений о традиционных нравственных ценностях в рамках III улусных рождественских чтений. В декабре прошла I улусная научно-практическая конференция в честь Ивана Лаврентьевича Кондакова.

В октябре месяце в селе Кысыл-Сыр прошли улусные Есенинские чтения. Из нашей школы приняли участие четыре представителя из 7 и 9 классов.

В этом месяце прошла улусная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Мы также приняли активное участие и были вознаграждены множеством призовых мест. Региональный этап конференции прошел в Верхневилуйске, где наши ученики также стали победителями и призерами. Пожелаем им удачи на третьем, уже республиканском, этапе!

Теперь от текущего года перейдем к наступающему! Снег, мандаринки, радужный свет гирлянд, фейерверки... Праздничная атмосфера... Волшебная ночь приближается, она все ближе, ближе...

Мы желаем всей школе проводить уходящий год достойно, с радостной улыбкой! Удачи, успехов, чудных мгновений в следующем году. Пусть обезьяна сделает наш год незабываемым!

Пасишняк Кристина, Петрова Юлия - 7 класс



Малая проза

Софронеева Оля - 6 класс

Зимняя сказка

Жила-была девочка Люся с дедушкой. Они жили на севере в маленькой деревне Сосновка. Однажды старик ушел в лес охотиться. Девочка Люся осталась одна. Ей было скучно, у нее не было друзей. Поэтому она всегда сидела дома. И вдруг Люся видит в окне белого оленя. Этот олень тоже смотрел на девочку. Люси испугалась, побежала в кроватку и незаметно уснула.

На следующее утро девочка видит - на столе лежат 3 утки. В то время старик колот дрова для печки, Люси захотелось выйти на улицу. Она начала надевать штанишки, свитер, пальто, затем шапку и рукавички с сапожками. Когда она вышла, вдалеке увидела оленя. И затем она пошла искать оленя. Шла она через глубокий снег. И вот, наконец, она приблизилась к оленю. Когда Люся приблизилась и захотела его потрогать, он побежал. Люся побежала за ним, и даже не заметила, как заблудилась. Затем она потеряла оленя. Девочка очень испугалась и все время кричала: «Дедушка!» Старик волновался о внучке, и потом пошёл в лес её искать. Взял он на всякий случай ружье. Он все время кричал: «Люсенька!». Девочка не отвлекалась... Люся в то время нашла следы оленя и пошла по следам. Потом она увидела большую льдину, и там была дырка. Она вошла туда и увидела настоящую зимнюю сказку. Там были феи, снеговики, Дед Мороз и многие другие.



Петрова Настя - 8 класс

Ночник

За окном уже давно темно. Миллиарды звёзд украшают своим холодным светом, а безликая луна, снова заглядывает в детские спальни. Иногда мне кажется, что я должен быть там, среди равнодушных огней. Эти огни прекрасны! Но только они как куклы, у которых такие прекрасные волосы, белая, как фарфор, кожа, восхитительные платья, а в глазах лишь черная пропасть. Куклы похожи на людей, но у них нет теплых искорок в глазах, как у нашей соседки. Вот и звезды такие же. Ни тепла, ни света. Нет, все таки я не должен быть там, да и не хочу. Я же всего лишь ночник, купленный в недорогом магазинчике. Странно, что купил меня вполне взрослый парень студент, а не маленький парнишка. Он с самого раннего детства боялся темноты, а точнее сказать того, что может скрываться там. Откуда я это знал? В конце концов здесь не только я с Энтони, имя того студента, дом полон других жителей. Его старшая сестра и младший брат.



Кондакова Вилена - 6 класс

Зимний карнавал в лесу

Я ёлочка. Меня любят украшать зимой под Новый год. И я бываю очень веселой, когда меня украшают.

Сегодня Новый год, я очень красивая и нарядная. Пришли на зимний карнавал зайчата, белочки, лисица, волк и медвежата со своими родителями. Папа медведь сделал стол для праздника, и накрыли стол. Потом все стали веселиться и запустили салют. На завтрашний день всё было чисто, и под моими иголками были подарки. Ребята пришли - забрали свои подарки и поблагодарили Деда Мороза за подарки.

Новый год закончился, у меня забрали игрушки, теперь я зелененькая. Каждый год меня украшают, и я с нетерпением жду этого момента.

Вот так мы проводили старый год. До следующих встреч.



Христофоров Владик - 6 класс

Эльфы и феи



В одном государстве, в тридевятом царстве жили эльфы и феи. Они с давних пор соперничали друг с другом. Эльфы жили в лесу, а феи на цветочных полях. И вот наступила зима, эльфы и феи стали украшать свои дома. А в это время Санта Клаус делал подарки. Весь день трудился и трудился, у него было мало времени, но он все равно трудился. И он вызвал своего двоюродного брата Деда Мороза и спросил его, как он справляется со всеми подарками, а он ответил, что у него есть помощники - снеговики. Санта Клаус подумал и решил, что ему тоже нужны помощники.

Эльфы украсили свои дома венками, гирляндами, ёлкой. А феи - цветочками, гирляндами и, конечно же, ёлкой. Санта Клаус посмотрел в свое волшебное зеркало и нашёл там очень трудолюбивых эльфов, и решил, они и есть подходящие помощники. Он сел на свои сани и улетел в лес. Эльфы не ожидали увидеть там самого Санта Клауса. Санта Клаус рассказал, что ему нужны помощники, эльфы согласились. Феи всё это увидели и позавидовали, но Санта Клаус услышал, как шепчутся феи и пошёл к ним и сказал: «Феи, я хочу вам сказать, у детей на Земле есть проблема, куда им девать выпавшие зубы», и сказал, что это и есть подходящая для них работа.

С тех пор на Земле и существуют зубные феи и эльфы

Матвеева Алина - 6 класс**Зимний ужас**

В 2012 году 21 декабря, как предполагали наши ученые, начался апокалипсис. Наша земля стала отдаляться от солнца. В Америке все люди замерзли от холода и вымерли. В других теплых странах произошло тоже самое.

Только в Якутии никто ничего не заметил. У нас приближался Новый Год. И тем более на улице и так было холодно. Зима все-таки.

Все начали замечать, что по новостям никто ничего не говорит о зарубежных странах. Но потом всем было не до этого.

Праздник прошел хорошо.

Наступил май. Вроде бы все должно было оттаять, но этого не произошло. Все подумали, что летом будет очень жарко, по крайней мере, так сказали те, кто прогноз ведет, синоптики по-моему.

Зима, 26 июля. Уже вы мужчины закупили себе шуб. Выглядит очень странно, да что там странного, это очень смешно. По приказу президента. Мы должны выкопать туннели.

Зима, 1 декабря. Все мы выкопали туннели и теперь их отепляют.

Лето под землей. 31 декабря. Все кричат, а некоторые вопят: «Мы выжили!». Теперь мы выращивали все земле под землей.

И через несколько дней из зарубежных стран пришли зомби, очень замерзшие зомби...

Черноградская Варя - 8 класс**Рассказ одной вещи**

Я манекен, находящийся в музее. Почему в музее, а не в магазине? Потому что я манекен Екатерины Великой. На мне через каждую неделю одевают новое платье. И каждый день на меня смотрят множество людей. Если бы знали, что я такая же, как они – живая, могу двигаться в полнолуние, говорить, иметь чувства. Я очень стесняюсь, когда люди начинают рассматривать тщательно все части тела. Честно говоря, я им завидую, они свободны. А я свободна лишь в полной луне.

Однажды, в первые дни моего создания, я стояла перед луною. В тот момент меня увидел человек. На мое удивление, он не испугался того, что я живая. Он начал со мной общаться. Мы с ним разговаривали, шутили, если это возможно. Со временем, я в него начала влюбляться. Но я не могла быть с ним, что меня расстраивало. Как всегда, в очередное полнолуние он пришел навестить меня. Он был с печальной улыбкой, что меня очень удивило. Человек поведал мне...



Поэтическая страничка

Новикова Даша – 7 класс

Новый год

Снег кружится, летает и тает,
Новый год за собою неся.
Все желания детей в этом мире
В эту ночь исполнения ждут.
Вдруг появится Дед бородатый -
С ним желания сбудутся в миг.
Загорится зеленая елка
Мимолетом красивых огней,
И пушистые звери из леса
Прибегут на мерцание к ней.

Игнатьева Юлия – 7 класс

Новогодняя пора

Новогодняя пора,
Волшебством она полна,
День чудес и день подарков,
Новогодних, сладких-сладких,
Песни, смех и детвора,
Славного лепят снеговика.
Всей семьей дарить подарки;
И с детьми играя в прятки,
Ждем мы чуда на санях.
А когда приходит он,
Дети выбегают дружно,
И, подарки находя,
Радуетя детвора.

Калачикова Сааскылаана - 7 класс.

Вечер, солнце село,
На улице тишина,
Все стало слишком тихо -
Ведь на дворе зиму.
Метель завоет, и люди
Ровно в полночь закричат:
«С Новым годом, друзья!»
И салюты загремят.



Игнатьева Маша – 7 класс**Стих про новый год**

Плывут дни, бегут года -
 Стучится в дверь наш Новый год,
 Пришел опять он гости к нам,
 Приходит каждый год он к нам,
 Меняя символ и значение.
 И в этот год приходит он
 С обезьяной в гости к нам.
 Обезьяна то озорна и весела,
 Бежит она куда глядит,
 Заглядывая в каждый дом,
 Приносит радость, счастье и успех.
 И ходит, громко всем желая
 Счастливого Нового года!

Петрова Ираида – 6 класс

Вокруг на улице бело.
 Сестренка, посмотри в окно!
 Ведь там стоит Снегурочка,
 А на ветвях там белочка.

А Дедушка Мороз
 Уехал в страну Оз -
 Вернется и поздравит,
 Подарки всем подарит.

Игнатьева Маша – 7 класс**Новый год**

В этот новогодний день
 Происходит чудо, необъяснимое богами -
 Сияют звезды ярче,
 Волшебством своим зовут.
 Ведь в этот день
 Приходит любимый нами Новый год!
 Встречают всех с улыбкой
 И с праздничным столом.
 И начинается пора
 Радости, веселья и конфет.
 На лицах улыбка ярче сияния звезд,
 Ведь Новый год стучится в дверь.
 Открывайте ему скорей
 И встречайте его быстрее,
 Приглашайте его ты в дом
 И с гостями познакомьте,
 Забудьте старые печали,
 Улыбнитесь ему в ответ.
 И счастье, радость и успех
 На новый год подарит он,
 Наш милый гость, наш Новый год!

Егорова Мотя – 6 класс

Поздравляю всех с Новым годом!
 Пусть будет жизнь полна веселья и смеха,
 Пусть в сердце вечно молодость живет!
 Желаю всем здоровья и успеха
 В этот незабываемый день!

Федоров Денис - 8 класс

Глупый снежный человек
Зуб не чистил целый век,
Грыз ногти, бананы ел,
Чистить зубы не хотел!
И однажды, в самом деле,
Эти зубы заболели!
Вот с тех пор он ходит рыщет
И врача с щипцами ищет

Сарыал Николаев - 8 класс

Здоровье - богатство

Здоровье - лучшее мое счастье,
Был бы способ сохранить,
Уберечь всех от несчастья,
А болезнь победить.
Взял бы деньги из работы
Ну так скажем, миллион
Дал бы всем, больным, несчастным,
А себе оставил дом.

Иванова Альбина- 8 класс

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Вся моя семья знает
Должен быть режим дня,
Следует ребята знать,
Нужно вам подольше спать,
А утром не лениться—
На зарядку становится,
Кушать овощи и фрукты,
На прогулку выходить
Руки мыть перед едой -
Вот тебе добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить
Научись его ценить!

Черноградская Варвара-8 класс

Здоровье надо всем беречь,
Ведь другим не уберечь,
Если ты вот заболеешь,
Тебе таблетки помогут,
Но, к сожалению, не всем.
Есть болезни и такие,
От которых омертвление
Ждет тебя в твоём ложе,
Чтобы не было такого,
Ты здоровье береги!



Сочинения на заданную тему

Аринкин Стас - 7 класс

Мама милая моя



Моя мама – самый дорогой человек для меня. Я её очень люблю. Люблю не за то что, а просто так, за что она у меня есть. Я очень горжусь и дорожу своей мамой. Ближе неё у меня никого нет. Мою маму зовут Марианна Станиславовна. Она самая красивая. Люблю её улыбку, её карие глаза, задорный смех и её руки, заботливые, теплые, дорогие мне две ладошки. Моя мама трудолюбивая, водит машину, умеет создавать уют в доме, вкусно готовит, хорошо ладит с людьми, все её уважают и любят. Я очень благодарен маме за всё, что она делает. Я стараюсь во всем помогать.

Мама умеет поддержать в трудную минуту и согреть своей теплотой, когда мне бывает грустно и горько. Наша мама заботится о нас с сестренкой с самого рождения, дарит нам свою доброту, заботу, нежность и материнскую любовь.

Моя мама - мой самый лучший друг. Только ей я могу говорить любую тайну, доверить самый заветный секрет. Мама никогда не откажет в помощи и всегда даст совет, который действительно необходим. Она учит меня нужным и полезным знаниям, которые пригодятся в жизни. Если я порой неправ, мама никогда меня не ругает, а мягко указывает на ошибки и подсказывает, как можно их исправить. Мои друзья относятся к моей маме уважительно. Она очень гостеприимна и хорошо знакома со всеми ребятами, с которыми я дружу.

Мы с семьей ходим в кино, в поход, за грибами, за ягодами, на рыбалку, и недавно мы отдыхали на Черном море. Хочу, чтобы моя мама не грустила, не плакала, а просто улыбалась. Хочу пожелать моей маме счастья, здоровья и всего того, чего бы ей хотелось. Дорогая мама, я очень сильно

Новикова Даша - 7 класс

Мама милая моя

Мама – совсем простое слово. Вмещает оно только 4 буквы и 2 слога, но зато сколько смысла в этом слове, сколько теплоты и любви... Мама родила нас, воспитывала нас, заботилась о нас и заботится по сей день, и потому «мама» первое слово, которое говорит каждый ребёнок.

Мою маму зовут Арина. Это самый прекрасный, самый красивый, самый любящий и понимающий человек для меня. К ней я всегда могла прийти за советом, за помощью, да и просто поговорить по душам – она отличный собеседник. У моей мамы отличное чувство юмора – с ней можно хорошо посмеяться, но когда я что – то делаю плохо, она и наказать может, но я понимаю, что это мне на благо. Через время она уже забывает про мой поступок, и в её глазах снова сияет доброта – такая нежная и чистая. Она тот человек, который подтолкнёт меня на дорогу доброты и света.

Моя мама отличная хозяйка. Ей всегда всё удаётся в два счёта. Раз–два – и вкусный завтрак уже на столе, раз–два – и дом уже до блеска промыт, раз–два и одежда уже чистая, ещё и успевает посидеть с нами, детьми. Кстати, она очень вкусно готовит. Вы – бы пробовали её блюда и выпечку – просто пальчики оближешь.

Она готова на всё, чтобы я была счастлива, но она не знает, что я уже счастлива, ведь у меня такая мама. С ней мне всегда хорошо и спокойно, я чувствую себя защищенной. Она всегда будет моей опорой и целью для подражания.

Мама милая моя, я очень сильно тебя люблю!



Николаева Варя – 10б класс**Мама милая моя**

В жизни каждого человека самым главным, самым родным и любимым человеком является мама. Мама – 4 буквы, 2 слога, а сколько смысла... Именно мама нас вынашивает нас 9 месяцев, веря что из нас вырастет лучший ребенок на свете, и терпит невозможной болью, мучается при родах, а потом любит всю жизнь. С первых же минут своей жизни малыш любит свою маму по-настоящему, искренне, а в ответ малыш получает, ласку, заботу и тепло.

Мама дорожит каждой минутой, проведенной ребенка. Она помнит нашу первую улыбку, смех, наши первые шаги, помнит наши первые слова, и она волновалась, когда мы болели, она все делала, чтоб мы были здоровыми и счастливыми.

И как же это важно – знать, что у тебя есть человек, которому ты можешь рассказать обо всех своих проблемах, доверить свои секреты, поддержит в сложной ситуации, и знать, что тебя не прогонят, выслушают, дадут правильный совет и никогда не оставят в беде.

В течении всего жизненного пути нам встречаются люди, которых мы называем товарищами, приятелями, друзьями, но незаменимым человеком в течение всей жизни будет мама. Ребенок – это единственный человек, которому все равно, он любит маму за то, что она есть. Просто за то, что она так вкусно готовит твое любимое блюдо, ее замечательную улыбку и за то, что она всегда будет рядом.

Я часто вижу, что мои сверстники относятся к своим матерям неуважительно, агрессивно, не ценят их. Мне становится стыдно за таких детей, которые не понимают настоящего счастья в жизни. Часто по телевизору я вижу большое количество детей, которые остались без родителей, без материнского тепла, заботы, и им ничего не нужно, кроме мамы. По моему мнению, дети должны ценить каждую минуту, проведенной мамой.

Я хочу рассказать о своей любимой маме. Она среднего роста, среднего телосложения, которой можно обнять во всей длиной руки, сильная духом, но ранимой сердцем. У нее глаза зеленые, но при темном освещении глаза у нее меняет цвет. Лицо у нее не большое, прелестными щечками, и когда смотришь на ее лицо, то создается ощущение чего-то светлого и теплого. Нос небольшое, немножко с бугорком, и если приглядеться то, на нее щечках можно увидеть маленькие точечки-веснушки. Волосы короткие, светлые, и всегда делает пучок, порой и дома. На лице моей мамы уже виднеются маленькие морщинки, но они не портят природной красоты ее лица. Голос у нее нежный, но громкий, говорит она не спеша, четко излагая свои мысли. Одной из отличительных черт, присущей моей маме, является порядок во всем. И у нас есть такая традиция, что когда я прихожу домой по выходным, то она обязательно балует меня и мою сестренку горячей выпечкой.

Моя мама- гостеприимны и общительный человек; где бы она не была, она всегда находит общий язык и даже, когда ко мне приходят мои друзья, то она угостит горячем чаем и что-нибудь вкусненьким. И еще моя мама любит экспериментировать в готовке и всегда получалось вкусненько.

Свой рассказ я хотела бы закончить словами известного литературного критика Виссариона Белинского: «Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери; всякая привязанность, всякая любовь, всякая страсть или слаба, или своекорыстна в сравнении с нею!».

Игнатьева Юлия - 7 класс

«Жду маму...»

Я бегу со всех ног, не обращая внимания на рытвины и канавы, к деревенскому «аэродрому» - широкому полю, заросшему иван-чаем. На бегу вытираю капельки пота, стараюсь не опоздать, первой увидеть маленькую точку, а затем галочку приближающегося «Антошки» - Ан-2. А потом расталкиваю пассажиров, столпившихся у дверцы самолета.

- Маамам кэлиэхтэх. (Мама должна приехать). Не мешайте!

Вглядываюсь нетерпеливо в лица спускающихся людей и не вижу родного лица мамочки. О нет! Неужели не приехала! Я здесь уже второй месяц, мама обещала прилететь! Слезы застилают мне лицо, я стараюсь не показывать их, отворачиваюсь от людей. Кто-то сует мне в руки пакет.

- Держи, тебе гостинцы прислали, родители передали в аэропорту.

Но мне не хочется ни пряников, ни конфет. Почему, почему она не приехала?

Двоюродные сестрицы рады-радешеньки городским гостинцам, в деревенском магазинчике сладости редкость. Я отдаю им понуро пакет, а сама закрываюсь в бабушкиной комнате. Вся тяжесть обиды так сильно навалилась на мои плечи, что я похожа на сгорбившуюся старушку. Бабушка тихонько садится рядом со мной, гладит по волосам.

- Чэ, чычаах, санаарбама, дэриэбинэгэ сынъана кэлбит кийи уере –кете сылдыяхтаах. (Не горюй, пташка, ты же на каникулах, отдыхай, веселись).

Я прижимаюсь щекой к шершавой, пахнувшей молоком, ладони бабушки и немного успокаиваюсь.

Наверно у мамы неотложные дела, а в деревню ну, никак не дозвониться. Что же это я страдаю? Через две недели следующий самолет. Вот тогда мамуля обязательно прилетит.

Через час я уже иду к подружке по широкой деревенской улице с пряником в одной руке и с кульком конфет в другой.

Две недели пролетают незаметно. Игры с деревенской ребятней, вылазки в лес, экстремальное купание в озере с ондатрами. Жара стоит несусветная. На сенокос нас, малышня, не берут. Так что веселись, народ! И вот настает тот самый день ожидания. Мы с сестрицей Валькой сидим как воробышки на самом верху изгороди, вглядываемся вдаль – вдруг покажется черная точка самолета. Бабушка уговаривает нас слезть, особенно меня. Боится, что ушибусь. (Вальке –то не впервой). Но я не слушаю ее.

- Бабушка, иди в дом, не мешай,- бубню я, упорно вглядываясь в сторону лесочка, над которым должен показаться самолетик.

- Летит! Летит! Ураа! Побежали! – ору я, и мы несемся к авиатрассе. Сделав законный круг над деревней, самолет садится, и толпа устремляется к пассажирской дверце. Я закрываю глаза, шепчу про себя: «Пожалуйста-пожалуйста-пожалуйста!». Медленно открываю глаза и... Передо мной стоит отец в голубой рубашке, наглаженных брюках, с рюкзаком в руках.

- Кэм да самолет аанын маны турагын ду? (Как всегда самолет сторожишь?) – шутливо ругает меня отец и отводит в сторону от толпы.

Я уже готова разрыдаться, шмыгаю носом и не гляжу на отца.

- Дочка, ты стала старшей сестрой, у нас родилась сестренка! – говорит радостно отец и обнимает меня.

Я стою ошарашенная, слезы уже катятся из глаз, и в то же время губы растягиваются в улыбке. Вот почему мамы так долго не было. Теперь я все поняла! Так радостно и в то же время непонятно тревожно на душе. Я – старшая сестра? Какая же из меня старшая!

- Мама с сестренкой только вчера выписались из роддома. А я за тобой приехал.

Папа берет меня за руку, и мы не спеша идем по деревенской улице...

Шевченко Максим - 9а класс**Отношение к Богу**

Я хоть и не крещеный, но я верю в Бога. Я бы очень хотел покреститься в православной церкви.

Для меня слова «БОГ» очень важно. Он, кажется, много раз помогал не. Я – спортсмен и перед боем прошу помощи. Когда силы на исходе, я говорю: «я могу». И какая-то сила помогает мне. Мне кажется, я не прав, что я не крещеный и постоянно прошу помощи у него.

Я верю в него и обязательно стану крещеным в скором времени. Бог есть!

Егоров Эрсан – 9а класс**Нужны ли современному человеку духовные ценности?**

Давным-давно, когда человечество было еще недостаточно развито, когда люди не могли объяснить что, где, как были созданы люди, земля, животные, люди придумали своего бога, свою религию. Так они могли объяснить все то, чего нельзя объяснить.

Но с развитием современных технологий стали выясняться то, что давно было бы объясниться этими самыми духовными ценностями, религией, богом. Именно по такой причине в современном мире люди больше реалисты, чем религиозны.

Современному человеку не нужны духовные ценности, так как в нынешней поре у руля стоит наука. Наука – это противоположность религии. Но есть вопросы, на которые наука сейчас ответить не может. И будут появляться новые вопросы. Вот в этих порах будут существовать духовные ценности.

Тутяров Вася - 9а класс**Кто такой Бог?**

Кто такой Бог? Не все люди могут дать точный ответ, но большинство знает, кто на самом деле Бог. В разных народах бога называют по-разному. И все относятся к Богу с уважением. Ведь бог подарил нам жизнь, землю, библию и многое другое. И в конце концов мы люди – избранники Бога. Бог создал нас по подобию себе. Бог настолько любил людей, что отправил своего сына Христа к нам. Но его огорчило то, что его сына распяли на кресте.

Но несмотря на это, Бог готов принять человека, если он покается и станет на путь истинный. Ведь настанет судный день, и все святые, прощенные Богом, подымутся в рай.

Иванова Заида - 9а класс**Что такое религия?**

Религия – это то, во что верит человек и душой, и всем сердцем. У каждого человека есть альтернатива духовная с рождения. Если дитя выросло в семье верующего в какие-то силы, то это не значит, что он может выбрать именно то, которое выбрали его родители.

У души нет границ. И это так удивительно, кажется, мы живем в своем маленьком мире: общаемся в определенном кругу друзей, спим, предаемся мечтам, думая обо всем. Чего только человек не делает? И таких людей, живущих в крохотном, но в своей вселенной миллиарды. И столько же много душ, думающих и живущих внутренне, отдельно.

Поскачина Юлия- 9а класс**Что такое религия?**

Религия – это для многих способ вероисповедания. Религии бывают разные и со своими традиционными духовными ценностями. У каждой религии есть свой Бог. Что такое Бог? Бог – это божество, которое создало мир на земле и которое внушает нам веру. Но религия и вера совсем разные понятия.

Само человечество не в состоянии решить все трудности, так как причиной их возникновения являются сами люди. Эти трудности невозможно разрешить посредством законов и правил. Именно для этого и существует Бог и религия. Истинная божественная религия стремится к счастью человека и всего мира.

Михайлова Саргылаана - 10б класс**Что такое религия?**

Религия – это для многих способ вероисповедания. Но в отличие от веры, религия предполагает отсутствие осмысления. Религия существует везде. Она всегда существует для тех, кто никогда не хотел мыслить, поэтому с религией гораздо проще чем с верой. Вера имеет смысл понимания, а не тупого следования. Почему мы верим во что-то и чему-то? Наверное, потому что чувствуем сердцем. Но откуда это видение сердцем? Это несомненно от Бога. Но как отличить то, что мы чувствуем сердцем от того. Во что мы слепо верим? Надо «открыть глаза», но оно непонятно для многих. «Открывают глаза» те, кто научился «видеть», а религии подчиняются те, кто научился мыслить и видеть. Религия – это культ того, чего не дано понять человеку «незрячему».

Барахов Максим - 10б класс**Что такое Бог?**

Для людей Бог бывает разным. Физического тела у Бога нет, он метафизичен. Но у большинства распространен христианский образ бога. Он прощает, наказывает, учит. Но чем он является неизвестно. Это может быть какая-то сила. О нем многое написано в Библии, Коране и в других религиозных книгах. Это означает, что он вездесущ, всемогущ.

Бог любит всех. Он любит даже неверующих в него людей, отрекшихся от него. Это означает, что он символ добра и прощения.

Васильева Лена – 11б класс**Что важнее в нашей жизни?**

Каждый человек воспринимает жизнь по-разному. Кому-то важны духовные ценности, а кому-то - материальные. К сожалению, в наше время большинство людей живет только ради денег, которыми можно купить все, что захочешь. Но ведь нравственные ценности не купишь ни за какие деньги.

Для меня, однозначно, важны духовные ценности. Материальные сегодня есть, а завтра их нет, а вот духовные ценности они вечны, человек их в течение жизни накапливает, переосмысливает. Какой толк в красивых и дорогих вещах, если внутри себя ты абсолютно пустой, несчастливый и неспособный на любовь человек?

Егоров Егор – 11б класс**Что важнее в нашей жизни?**

Что важнее в нашей жизни? Это вечный вопрос, во все времена он не теряет интереса. Люди и по сей день спорят, что важнее материальное богатство или духовное просвещение. Те, кто стремятся удовлетворить свое материальное благо, скажут, что они люди практичные, что им некогда витать в облаках им нужно то, что можно потрогать, увидеть и использовать. А те, кто ищет ответы на высокие вопросы, считают, что человек должен быть выше алчности, жадности богатства и должен стать независимым от обиденной суеты. Многие говорят, что надо быть где-то посередине, но большинство из тех, кто выбрал середину, так и не находят ответа на этот вопрос. Но это не значит, что у человека только два выбора как белое или черное и никаких полутонов. Нет, если человек не может найти середину, это не значит, что к нему нельзя стремиться. Ведь важен не результат, а путь который ты пройдешь. Почему нельзя быть богатым и в то же время глубоко духовным?

Веревкина Саида – 11б класс**Что важнее в нашей жизни?**

Жизнь очень короткая, не объяснимое и неповторимая штука. Каждый из нас спрашивал самого себя: в чем смысл жизни? Как найти себя? Что важнее в жизни? Какие ценности нужно иметь? И в целом истинные ответы познать никто не в силах, пока он не «подружится» со своей совестью. Но вот, что важнее в нашей жизни? Мне кажется, все зависит от человека и от его мировоззрения.

У каждого человека свои ценности, свои приоритеты. Каждый имеет свой характер и свои отношения к окружающему, но, для меня, главное в этой жизни человечность в человеке. Доброта, отзывчивость, душевная красота - это и есть ключ к вопросам.

Если человек совершенствуется в светлом, то он добьется в этой жизни многого.



Пасишняк Кристина – 7 класс

Семья - это самая главная ценность в нашем мире

Без семьи было худо бы жить. Ты не чувствовал бы никакой поддержки со стороны близких, а когда они рядом, ты ощущаешь доброту и любовь к себе. В нужный для тебя момент они помогут и дадут руку помощи.

Мы должны любить свою семью, какая бы она не была. Ведь в жизни тебе окажет понимание и поддержку только семья. Каждый член семьи дорог для нас. Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра и брат - все они часть тебя.

Никакое расстояние не разрушит крепкую семью. Ведь наша семья в нашем сердце будет всегда! Ничего нет важнее, чем семья.

Новикова Даша - 7 класс

Семья – это главная ценность в нашей жизни

Семья - это главная ценность в нашем мире. Семья согревает, оберегает тебя, и когда все отвернутся от тебя, семья останется с тобой. Когда ты уедешь из дома своих мам и пап, они будут первыми, кто начнёт скучать по тебе. Связи между членами семьи – самые крепкие связи. Будь ты в другом доме, посёлке, городе или даже в стране, ты будешь чувствовать их, их любовь и теплоту.

Моя семья дружная, все между собой очень хорошо ладят. Каждый год мы едем на семейный поход, это нас сближает ещё сильнее, чем когда-либо. Когда в нашей семье появился мой младший братик, то я поняла, что семья - самое лучшее, что у меня есть в жизни. Мы дружно готовим, дружно убираем, а вечером вместе сидим в зале на большом диване. Я люблю эти моменты, ведь можно поговорить по душам и видеть улыбки родных и дорогих мне людей. Я так рада, что у меня такая семья, такая родная моему сердцу.

Я люблю её, она всё, что у меня есть.

Догоюсова Даяна – 11б класс

Что важнее в нашей жизни?

В нашей жизни есть два вида ценности – материальная и духовная. Материальная ценность представляет собой материальные блага, такие как машина, дом телефон и т.д. Есть такие люди, которые стараются покупать вещи «последней моды». Они соревнуются с другими, хвастаясь у кого круче, моднее и дороже. Такие люди в большинстве случаев бывают жадными, эгоистичными и высокомерными. А духовная ценность-это то, что внутри человека, его внутренний мир. Традиции, обычаи и культура-все это считается духовной ценностью. Люди, которым близка духовность, способны разделять боль других, сочувствовать, творить добро и просто любят свою жизнь.

Я думаю, что духовная ценность важнее чем материальная. Потому что духовная ценность развивает внутренний мир и человечность в человеке.



Публицистика

Веревкина Саида – 11б класс

Мир без границ или мир без лица: культурные ценности в эпоху глобализации

Современный мир живет в эпоху глобальных перемен, масштабы которых растут день ото дня. Глобализация создает опасность национальной идентичности, культурной и осознанной связи наций со своими корнями. Культура - не отделимое от ее народа и истории его развития. Ее хранят и оберегают, и не в силу ее какой-то национальной особенности, колоритности, индивидуальности, а по причине того, что она есть своеобразное убежище всего национального. Поэтому в условиях реальной и потенциальной опасности национальное возвращается и обращается к своим культурным истокам, обеспечивающим стабильность национальной жизни, мышления и восприятия. В мире можно выделить около двух тысяч национальностей с определенной культурой, языком, традицией и религией. Слова «национальность» мир открыл с появлением буржуазного слоя общества. До этого момента разделение людей на этногруппы прошло несколько стадий. Вначале, когда люди только что начинали размножаться, зародилось такое понятие, как племя. Позже, в условиях феодализма, появилось понятие народности.

Так как я являюсь представительницей малочисленного народа, мне бы хотелось рассказать о своих предках. На обширных пространствах северо-востока России живет немногочисленный народ тюркского происхождения – якуты. Говорят, наши основатели были очень терпеливыми и выносливыми людьми, с ранних лет славимся мудростью и очень хорошей памятью. Среди якутов много ученых, инженеров, врачей, учителей, специалистов с высшими и средними образованием по самым различным отраслям знания и народного хозяйства.

Мой небольшой народ прошел очень сложный путь исторического развития. Прежде всего, якуты в отдаленном прошлом не обитали в Якутии. С незапамятных времен небольшими группами прибывали они на нынешнюю свою территорию. Считается, что предки якутов до переселения в Якутию жили в северном Прибайкалье и в Приангарье. Этот сложный исторический путь якутского народа отразил его богатейший фольклор. Одним из видов фольклора у моего народа является древний эпос – олонхо. Олонхо - общее название героического эпоса якутов, состоящего из множества больших сказаний. Средний размер их 10–15 тысяч стихотворных строк. Крупные олонхо доходят до 20 и более тысяч стихотворных строк. Путем контаминации различных сюжетов якутские олонхосуты (сказители олонхо) в прошлом создавали еще более крупные олонхо, но они остались незаписанными. Изустно передаваясь из поколения в поколение, сохранил драгоценные крупинки народного опыта. В 2005 году ЮНЕСКО объявило олонхо одним из шедевров устного и нематериального наследия человечества. После революции создатель якутской литературы Платон Ойуунский записал и издал крупнейшее сказание олонхо – «Нюргун Боотур Стремительный». В мифологизированных образах олонхо отразилась древнейшая история якутов. Для нашего народа это один из самых великих и уж точно самый известный памятник якутского народного творчества. Произведение переведено на разные языки мира. Мы всем сердцем гордимся тем, что олонхо становится все более широко известным и читаемым в мире. Ведь олонхо является большой достопримечательностью и гордостью.

Культура, традиция, обычаи и быт у каждого народа должна присутствовать. Только имея свои «особенности» народ может назваться нацией. Большое значение не имеет: численность, территории или еще какие-нибудь маловажные аспекты. Мое мнение: не смотря на вражду, войны, глобализацию и депопуляцию народ должен быть сильным, не отказываться от своих ценностей и культуры. Мы живем в эпоху глобализации, которая как общемировая тенденция развития современного общества охватывает все сферы человеческой деятельности, но не смотря на это каждая нация должна почтить то, что сохранились и передаются поколение в поколение. Я с гордостью называю себя якутом и ценю свой язык, культуру, национальные праздники и традиции. Мой народ смог сохранить свою историю в современном мире, когда цивилизация идет полным ходом.

Пасиняк Кристина – 7 класс

Человек и природа

Сейчас животным живется худо. Ведь каждый день их жизни может стать последним. Я бы хотела, чтобы каждый житель города подписал петицию о строительстве приюта для бездомных животных. Так мы уменьшим риск потери животных. Мы должны задуматься о том, зачем мы каждый год расстреливаем собак, давайте лучше сделаем что-то хорошее. И нам будет хорошо и им. Плохих животных не бывает. Если кому не безразличны животные, прощу вас на время приютить кошечку или собачку, так как зима на дворе. Много таких случаев, что хозяева оставляют коробку, в которой находятся миленькие животные, никому не нужные. Мир станет лучше, если мы в какой-то момент начнем оберегать наших братьев младших.

Игнатьева Юлия – 7 класс

Человек и природа

По сей день люди не умеют ухаживать за природой, их перестали волновать проблемы с природой, обычно мы заботимся только о своих собственных проблемах. Многие ходят в походы, жарят шашлыки, и многие не убирают за собой, мусор остается лежать и гнить. Таким образом, мы наносим большой вред своим пребыванием на Земле. Чтобы сделать хорошее во благо себе, мы делаем плохо окружающей среде: вырубаем леса, ломаем деревья, убиваем невинных животных, насекомых и отстреливаем птиц.

Мы не должны, а обязаны хоть в месяц убираться в своем родном городе, сделать его чище. Я думаю, что каждый способен сделать хоть что-то для природы, не только для окружающих, а в первую очередь самому себе. Так что каждый гражданин обязан внести свой вклад в окружающую среду!

Новикова Даша – 7 класс

Человек и природа

Человек относится к природе совсем не так хорошо, как можно было относиться. Он не ценит её, а ведь она дала нам, можно сказать, жизнь, свежий воздух, питание, а главное дом, в котором мы сейчас живем. Разве можно так мусорить на каждом углу, ломать ветки, не зная зачем, вырывать цветы с газона? Нет! Конечно, нет! Природа совсем не этого достойна, а она ведь нам почти мать. А все эти мелкие зверушки...

Зачем вы кидаете в них шишками, камнями, пугаете их? Они вам что сделали? Нет. А ведь так просто дойти до мусорной корзины, научиться любить природу. Если мы научимся любить природу, то вы увидите, какой оказывается красивой она, какой воздух на земле чистый, а небо ярко-голубое. С нашими усилиями мы сможем очистить улицы, посадить деревья и поливать цветы. И мы сохраним нашу планету!



Игнатьева Маша – 7 класс

Человек и природа

Как вы думаете, какого нашим деревьям? Интересно, как вы думаете, кто очищает нам воздух? Конечно же, это наши деревья. Дерево – это наше богатство и гордость.

Ведь если бы не было деревьев, то не было бы такой фразы как «Чистый воздух» и «Здоровье человека».

В этом мире большая часть человечества ездит на машинах, мотоциклах – на транспорте. Транспорт ездит на бензине, а бензин выделяет углекислый газ, деревья из него делают кислород. И именно этим кислородом мы дышим и живем. Вот для этого нам нужно и необходимо сохранить деревья.

Чтобы сохранить деревья и всю природу, людям надо многое сделать. Не надо ломать ветки деревьев, срубать деревья, не имея важной причины и нельзя убивать жителей леса. Надо помогать природе тем, что надо собирать мусор с парков, лесов, дворов, улиц, сделать как можно больше кормушек для птиц.

Ведь природа – наше богатство.

Калачикова Сааскылаана – 7 класс

Человек и природа

Как мы относимся к нашим четвероногим друзьям? Большинство ответит, что хорошо, а малая часть, можно сказать, задумаются...

Каждый день, мы на улице, видим бродячих собак и кошек разных мастей. Все они милы, бодры и «общительны», но есть те, которые злы и недоброжелательны. Они не сами стали такими, человек предал его, бросил на произвол судьбы. Эти бедные животные повидали многое. Любовь и преданность в их глазах исчезла. Они потеряли надежду на свет в пути. Если взяли к себе питомца, несите за него ответственность.

Землю населяют люди и живые существа. Природу мы искореняем медленно. Строим больше и больше заводов, мусорим, выбрасываем отходы в реку. Какого после этого живым существам да растениям? Выливая химические вещества в почву, мы не даем шанс прорости растениям. А деревья впитывают грязный воздух, очищая его, но мы этого не замечаем и продолжаем спиливать леса. Один разрушенный небольшой участок леса – это птицы, оставшиеся без дома. Какого им покинуть свои дома и полететь в неизвестные края, жить в сквотнике.

Будьте добросовестны, несите ответственность за животных и не выбрасывайте мусор, где попало, ищите урны



Егоров Егор - 11б класс

Музей – это портфолио гимназии

В сентябре 2017 года Вилуйская гимназия имени И.Л. Кондакова отметит свой 25-летний юбилей. В рамках подготовки к юбилею было решено создать музей истории гимназии. Целью музея является изучение истории гимназии от Вилуйской школы III ступени №2 до МБОУ «Вилуйская гимназия имени И.Л.Кондакова».

Музей начался со сбора материалов о достижениях учащихся по разным направлениям работ. Среди них призы улуcных, республиканских, всероссийских олимпиад; золотые и серебряные медалисты; участники НПК «Шаг в будущее». Индивидуальные и командные спортивные достижения, успехи танцевальных коллективов. Кроме того, в музее хранятся рефераты, альбомы выпускников, доклады НПК, рукописные работы – сочинения, стихи и иллюстрации учеников. Очень много номеров печатных изданий: журналов «Лингва», газеты «Press-school» и авторских изданий «Буревестник» и «Попутный ветер».

Начата работа виртуального музея, так как собрано много видео и фотоматериалов из жизни школы, это работа телестудии «Гимн ТВ», передачи которой показывали по местному телевидению.

Также собраны материалы по достижениям учителей, по работе методических объединений.

Отдельный уголок занимает история о жизни Ивана Лаврентьевича Кондакова – профессора, первооткрывателя синтетического каучука. В ноябре состоялась первая научно-практическая конференция им. И.Л. Кондакова. Два ученика гимназии А. Ильинов и И. Тихонов выступили по материалам музея.

В данное время идет инвентарная опись материалов, что занимает много времени. А материалы электронного вида, в частности, видеокассеты, которым уже 20 лет, нужно оцифровать на современные носители.

