



Фото Дарьи Галич

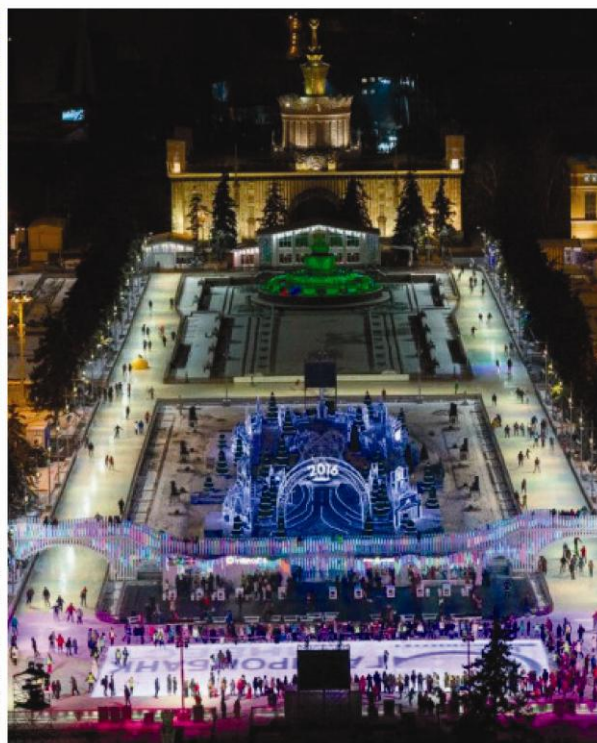
Юбилей первого общественного катка в России!

Молодёжь 21 века динамична и любознательна. Редко кто сидит дома, даже если наступила зима. И одно из главных желаний - попасть на каток - «покорить ледовые арены» или просто весело провести время с семьей и друзьями.

В уходящем 2015 году отмечается юбилей со дня открытия первого общественного катка в России. 150 лет назад в Петербурге, в знаменитом Юсуповском саду, был открыт первый каток, а в 1874 году был организован крытый каток на Семеновском плацу для привилегированного населения.

Но только в 20-е и 30-е годы XIX века коньки в России стали массовым и даже модным занятием.

В Россию коньки завез Петр I. В стране, где много рек, которые зимой превращаются в ледяную сказку, коньки прижились очень быстро. Пётр Первый привёз первые образцы коньков из Европы. Именно он придумал новый способ крепления лезвий прямо к сапогам и создал таким образом "промодел" сегодняшних коньков. Название "коньки" возникло из самой модели: передняя часть деревянных



"бегунков" обычно оснащалась конской головой.

Недавно в Москве на ВДНХ открылся самый большой каток в Европе, и так получилось, что это событие совпало с юбилеем. Площадь нового катка составляет 68,3 тысячи квадратных метров! По своей форме с высоты птичьего полета он напоминает золотой ключик. Сказочную атмосферу катку придает яркая подсветка фасадов зданий, ограждения и пешеходного моста. "Засверкает" и сам лед - каждый вечер он будет превращаться в один большой медиаэкран. Теперь для всех россиян этот каток - новое место для раздолья, а заодно и повод для гордости: это самый большой каток в Европе!

Елизавета Исаева

Однако приятно и то, что юные калужане-любители ледового катания могут себе позволить заниматься любимым делом непосредственно в городе. На выбор платные крытые и открытые катки. Как сообщила нам директор популярного среди молодёжи ледового комплекса в „Алексапарке“ **Удовенко Ольга Александровна**, последние три года каток „Любимый“ стали посещать особенно активно. Этому способствует неустойчивая зимняя погода и его удобное расположение близко к центру города. Другой фаворит любителей зимних видов спорта - каток „Космос“. С наступлением морозов планируется заливка и бесплатных дворовых катков.

Читайте продолжение на эту тему на стр. 2

Межшкольные новости

Одним из способов позаботиться к зиме об экологии города стало проведение 3 октября в Городском парке культуры и отдыха экологического праздника «Золотая осень». Победителями среди учащихся среднего звена общеобразовательных учреждений стали команды создателей птичьих кормушек: «ЛУЧ» - МБОУ «СОШ №14» (1 место), «Сезоны» - МБОУ «Лицей №9 имени К.Э.Циолковского» (2 место) и «Листопад» - МОУ «Лицей №36» (3 место). Надеемся, домики для птичек уже заселены пернатыми постояльцами!

Однако тема кормления птиц не закрыта! В ноябре в Национальном парке «Угра» и в заповеднике "Калужские засеки" стартовала традиционная ежегодная акция «Покормите птиц зимой!». Будут проведены 2 конкурса - на лучший фотоотчет «Как я помогал пернатым друзьям» и на лучший рисунок «Моя соседка птичка-невеличка». Работы принимаются до 15 марта 2016 года по адресу: 248022 г. Калуга, ул. Привокзальная, 1, Информационно-просветительский центр «Зеленый луч», или по электронной почте: kormushki@parkuga.ru вся информация о конкурсе здесь: <http://www.visit-kaluga.ru/events/1215>.

Декабрь в школьной жизни Калуги выдался очень жаркий! Чтения, посвященные памяти Д. И. Менделеева, А. Л. Чижевского. А в начале месяца МЭШДОМ центра «Созвездие» совместно с управлением образования г. Калуги провёл на базе лагеря «Белка» 5-дневную смену для 60 школьников города «Дарование» физико-математической направленности. К ребятам приезжали лучшие учителя города, победители конкурсов, олимпиад, и проводили занятия, которых нет в школьной программе. А советники лагеря организовывали ребятам досуг. В программу недели вошли: тренинги на командообразование и знакомство; детектив-шоу; фестиваль СМИ; игротека, встреча с астрономом, игра «Что? Где? Когда?»; вечер талантов. Как сообщила нам советник лагеря Александра Черепанова, к концу смены ребята открыли для себя много нового и хотят в дальнейшем заниматься не только физикой и математикой, но и пробовать себя в новых ролях».

Записал Илья Беляев

Спасибо турклубу Калуги за наше ледовое детство!

Не всем известно, но факт: ежегодно появлению бесплатных дворовых катков Калуга обязана МАУ "Спортивно-оздоровительный центр", то есть местному турклубу. Его директор Сеничев Андрей Николаевич отвечает за это дело с 2003 года: „Идея организации дворовых катков возникла в Калуге по инициативе администрации города. До настоящего момента заливало порядка 6 бесплатных общественных катков. В 2016 году мы планируем сделать уже 8, например, по адресам: ул. Суворова-69, Жукова-3, Ст. Разина-6-, Кубяка-24. А ещё в посёлках Лихуны и Мстихино. Есть и наш платный каток на ул. Маяковского. По 50 руб. за прокат и двухчасовое катание с музыкальным сопровождением. Всего 100 рублей. Очень удобно и экономно для тех ребят, которые только иногда ходят на лёд.

Заливка катка возможна при температуре -3 или -5 градусов, в идеале -10. Сначала делаем снежную подложку толщиной примерно 8 см, утрамбовываем её. Погода непредсказуемая. А подложка обеспечивает большую прочность ледовому покрытию.

Из разговора учителя с директором:

- Вы просто обязаны повысить мне зарплату: мною интересуются уже три компании!
- Хм... Это какие же?
- Телефонная, газовая и электроэнергетическая!

Снег несколько раз заливается водой до полного застывания. Вода сама находит неровности и заполняет их собой. Заливка производится преимущественно ночью, когда никто из любопытствующих не мешает делу. В одном дворе работает один специалист. Но уже после застывания катка нужна помощь активистов, которые поддерживают лёд в нормальном состоянии и расчищают лёд после снегопада. Хорошая команда помощников-добровольцев сложилась по улице Кубяка-24. Там одна семья помогает не первый год. А местные ребята помогают утрамбовывать снег. Вообще, занятия на катке стали для детей более доступными и желанными. Да и цены на спортивный инвентарь теперь демократичнее. Нет смысла платить за супер-навороченные импортные коньки, когда можно приобрести те, что попроще. Так что можно сказать, что возможностей заниматься любимыми зимними видами спорта у детей появилось больше”.



Хромов – будущий Харламов?..

Знакомьтесь: Ваня Хромов, 7 лет, воспитанник калужского детского сада „Улыбка” и будущий первоклассник, хоккеист ледового катка «Космос», ученик тренера А. А. Головкина. Ваню отправили заниматься серьёзным мужским видом спорта уже в 4 года. А причина тому была вполне распространённая – частые простуды. Многие известные спортсмены утверждают, что мотив для начала их занятий хоккеем или фигурным катанием был тот же самый. Лёд закаляет здоровье малышей и взрослых!

Спортивная биография Вани началась сразу же со знакомства со сложной экипировкой хоккеиста. Одежда спортсмена сложная, многослойная. Важно было сразу запомнить порядок облачения в костюм. А вот что касается самой техники катания, то прививалась на основе принципа: *кинь котёнка в воду – сам выплывает*.

Именно так строгий и опытный тренер Александр Анатольевич учил малышек держаться на льду, падать и не бояться скольжения. И оказалось, что это не так-то просто. Тренер, как говорит мама Вани Наталья Хромова, относится к числу мастеров «старой закалки». Он знает, что мальчишки больше всего хотят побыстрее начать играть на льду. Но он не торопит события: знает, что сначала нужно довести технику до совершенства, заложить основу, а потом уж и начинать игру «по полной программе». Кстати, над теми ребятами, которые не стремятся оттачивать технику и плохо катаются, тренер подтрунивает – «фигуристами» называет.

И ребята такой юмор понимают. Им не привыкать к взрослым нагрузкам. 5-6 раз по 4 часа в неделю они проводят на катке. В их постоянной программе закаливания и развития выносливости бассейн, «сухая тренировка» (силовые упражнения, на координацию, скакалка, бег), лёд. А в скором времени планируется ввести ещё и бокс. Для чего? А для того, чтобы развивались в мальчишках бойцовские качества, сноровка, воля к победе. Ваня Хромов теперь уже участвует в играх между командами хоккеистов «Космоса», а вскоре, 28 декабря, примет участие в дружеской игре в Жукове. Удачи Ване и его друзьям! И, конечно, сил и терпения маме юного хоккеиста!

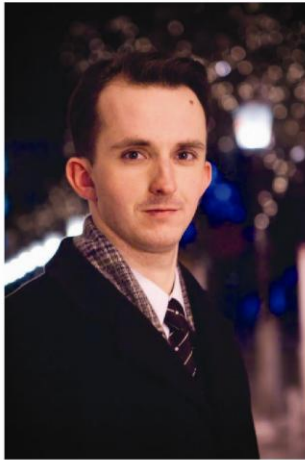
Из творчества воспитанников лагеря „Дарование”:
Пусть мы физики и математики,
В душе мы всё равно романтики!
Фото, интервью, газета,
Нам с утра покоя нету!





„Неизвестное в известном”

Интервью с Д. Э. Мироновым, ведущим специалистом отдела общего и дополнительного образования Управления образования г. Калуги.



- Денис Эдуардович, расскажите, пожалуйста, как помогает Вам в работе полученное образование?

- Окончив 7 лет назад вуз, я стал вести историю у студентов-не историков. И мне это дело нравилось. Студенты ведь – это особая среда, контрастная. Со студентами постоянно чему-то учишься сам. Образование вообще, в том числе историческое, даёт возможность обрести логическое системное мышление. Когда это происходит, начинаешь

всё воспринимать иначе. Есть такое выражение: «История – не учительница, а назидательница, наставница жизни; она ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков» (В.О. Ключевский). Нравится мне и высказывание В. А. Лыткина: «Мы, историки, являемся, оруженосцами русского государства». Думаю, человек, получивший историческое образование, помогает государственной системе становиться чище.

- Наступающий 2016 год для многих выпускников образовательных учреждений станет определяющим в выборе будущих профессий. Вы могли бы как-то вдохновить ребят на выбор профессии педагога?

- Ребята чаще всего уже к 11 классу знают, кем будут, и это хорошо. А педагогом, думаю, может стать только тот, кто на самом деле может им быть. Человек должен понимать, на что он идёт. Хорошо, когда внутри одной школы, в том числе в дополнительном образовании, оказываются и педагоги со стажем, и молодые специалисты. Дети тянутся к молодым педагогам во многом из-за того, что те близки им по возрасту. А к учителям со стажем – за опытом, уверенностью и в то же время душевной мягкостью.

- За что Вы любите «Что? Где? Когда?» и играете ли Вы сейчас?

- Это не игра на знание. Решающим становится умение найти неизвестное в известном. Вы знаете, самый первый вопрос, на который я ответил во время игры в марте 2003 года, звучал так: «Вы сидите в самолёте. Впереди вас ракета, а сзади – лошадь. Где вы находитесь?» Ответ был совершенно детский: карусель! Но ведь нужно было до этого догадаться. В этой игре идёт борьба с собой и с другими точками зрения, поддерживающими твою или опровергающими. Из нескольких реплик, поданных членами команды за минуту обсуждения вопроса, нужно выбрать именно ту или те, из которых в итоге и сложится верный ответ. Эта борьба мне по душе.

- Действительно ли когда-то Вы помогли молодым участникам команды «Что? Где? Когда?» готовиться к игре. Сейчас Вы тоже этим занимаетесь?

- Да, я тренировал несколько студенческих команд. Они становились чемпионами области, серебряными чемпионами Европы. Игра научила ребят искать ответы на самые сложные вопросы, во всех частях информационной среды, в которой

они «варились», всесторонне развиваться.

Сейчас я значительно реже принимаю участие в подготовке студенческих команд к игре «Что? Где? Когда?». Играть нужно, пока ты школьник или студент. Потом приобретённое несёшь в свою работу на пользу окружающим. Важно, чтобы игра не была только ради игры.

- Перед Новым годом принято подводить итоги. Какие городские школьные мероприятия 2014-2015 учебного года Вам запомнились больше всего и чем?

- Через меня проходило много интересных мероприятий. Особое восхищение вызвал Калужский фестиваль языков в апреле, организованный управлением образования при содействии Московской эсперанто-ассоциации «MASI». На мероприятии было представлено более 20 различных языков, в том числе редких. Был даже несуществующий в обычной практике язык – лингонский, взятый из популярного сериала «Звёздный путь». Одновременно в разных аудиториях пели,

„Образование даёт возможность обрести логическое системное мышление”.

танцевали, рассказывали что-то интересное и познавательное. Свободное общение, калейдоскоп культур и языков. Прекрасно! Аналогичный фестиваль прошёл в Москве 20 декабря.

- А какие мероприятия, отразившие главную тему 2015 года, года литературы, вы хотели бы отметить и почему?

- Приведу пример. На конкурсе «Ученик года» 2-й и 3-й туры были посвящены роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Участники конкурса должны были решить ряд задач из разных областей, так или иначе связанных с романом. Считаю, что это была замечательная возможность раскрыть свой разносторонний потенциал.

- Легко ли участники справлялись с этими задачами?

- Решали они их быстро. Но результаты были разными. И всё же, я считаю, задачи и не должны быть слишком уж лёгкими. Статус мероприятия обязывает преодолевать трудности и включать все свои внутренние резервы.

- Год литературы подошёл к концу. Эстафету берёт Год отечественного кино. Надеемся, нас ждёт впереди много

„Планы должны становиться жизнью, а мечты сбываться!”

интереснейших тематических мероприятий! Денис Эдуардович, ваши пожелания читателям газеты

«Классный час»?

- Вдохновения в работе, учёбе, дружбе, творчестве, в соревнованиях, в жизни вообще. И плодотворности! Планы должны становиться жизнью, а мечты – сбываться. И ещё: ученикам желаю чувства благодарности к школе и учителям, осознания, что здесь и сейчас они получают что-то очень важно для своей жизни.

Беседовала Ирина Морозова



Фотособытие ноября: спектакль „Гадание под Рождество” театральной студии „13 стульев” г. Малоярославца на XVII российском фестивале „Калужские театральные каникулы”. Классика + современные танцы = успех!



Эксклюзив! Интервью с главным Дедом Морозом Калуги!

Совсем скоро мы услышим бой курантов. И кто-то уже морально готов к этому событию. А кто-то по-прежнему суетится, заканчивая свои дела, борется с усталостью и с трудом верит в скорое наступление нового года чуда. Мы решили поддержать своих читателей в этот непростой момент и побеседовать с **главным Дедом Морозом города Калуги**. Мы спросили:

- Легко ли быть главным Дедом Морозом города?
- В чём заключается его работа?
- Стоит ли всерьёз воспринимать то, что многие взрослые и даже некоторые дети не верят в Деда Мороза?
- Чего хочет Дедушка Мороз пожелать этим людям и вообще всем калужанам в новом году?

Дед Мороз: „Приглашаю всех калужан 31 декабря 2015 года в 18.00 на открытие новогодней ёлки к драмтеатру. Ёлка будет ещё выше и красивее, чем раньше, Обещаю! А ещё будет интересная праздничная программа. До встречи!”

Д.М.: - Быть главным Дедом Морозом города совсем непросто! Прежде всего, это большая ответственность. И перед взрослыми, и перед детьми. Самые внимательные зрители - дети, и от

встречи с Дедушкой Морозом ожидают чуда. Скоро я со своими волшебными помощниками поеду в Ульяново и Киров в гости к детям. Поедем с подарками по детским домам. С нами будет и народный кукольный театр. Что касается неверия в меня... Жаль мне таких людей. Жаль, что успели они растерять веру в чудо. Зачем ставить барьер между собой и прекрасной сказкой? Праздник там, где есть вера. Впрочем, у взрослых сомнения насчёт меня бывают ровно до тех пор, пока я не появляюсь у них на пороге. Первые 5 минут скепсис - потом верят все! Не говоря о детях. Дорогие читатели, если в ваших душах есть сомнения, уговорите себя хоть чуть-чуть поверить! Может, получится! А остальное доделаю я. Калужанам хочу пожелать больше добра в сердце, внимания друг к другу, любви и всех благ! **С Новым годом!**

Волшебство - в нас!

Света Боруашвили: „Покажите мне человека, который не верит, что в Новый Год случаются чудеса. Даже самый закоренелый циник и реалист под бой курантов в тайне ото всех шепчет: «Хочу, чтобы в следующем году...»»

Веру в чудеса у меня никто не сможет отнять. Каждый день я становлюсь свидетелем того, что они существуют – мне очень повезло с работой. Благотворительный фонд Помог.Орг объединяет людей, которым безразличны судьбы других. И их усилиями начинает происходить волшебство. Дети, у которых было так мало шансов на выздоровление, поправляются. Потерявшая надежду семья получает шанс оплатить дорогое лечение самого близкого человека.

Кто-то думает, что помогают лишь те, у кого много денег. Это не так! Помогают те, у кого много других более важных богатств – душевного тепла, понимания. Для доброго дела повод не нужен! Печете сладости или делаете скалки на уроках труда? Устройте ярмарку-продажу, и вырученные



Всем добра!

средства передайте тому, кто очень ждет помощи. Хорошо фотографируете? Предложите фонду свою помощь в съемке детей-калужан, нуждающихся в помощи. Помогая фонду своими навыками, вы привлекаете больше неравнодушных людей. Распространите информацию в социальных сетях, повесьте баннер фонда

на своей страничке, устройте благотворительный флешмоб, придумайте и проведите интересную акцию – ваша активность привлечет средства и сторонников, а значит, и помощь. Чтобы стать волшебником, достаточно помнить о том, что чудо произойдет только при нашем участии и стремиться делать добро. Прямо сейчас свои вопросы и предложения можете отправлять нам:



Фонд Помог.Орг www.pomogi.org
группа ВК <http://vk.com/pomogiorg>
группа Fb <https://www.facebook.com/FondPomogiOrg>
e-mail: pomogi@gmail.com

Самый быстрый способ помочь: отправить СМС на номер 2222, в сообщении написать сумму пожертвования. Ребята мы верим в чудеса так же сильно, как в вас”!

*Снежные хлопья гурьбою летят на нас.
Кружатся в воздухе - реверанс.
Будто стеной отгораживаются от чужих глаз,
Накрывают прохожих, словно алюминиевый таз,
Такой холодный... Мягкий снег
Дети лезут языками, взрослые отмахиваются руками;
Оригами снежные ложатся гладко,
В этом им помогают машины, санки, детские кроватки...
Тихи, как чудо, спящие в них,
И от иголок еловых, чуть живых, веет лесом...
Родители пользуются антистрессом -
Мандарины брызжут соком,
Подарки уже запакованы, письма все адресованы,
Ждать прихода гостей - чудес осталось.
Скоро-скоро к нам в гости придёт
Долгожданный Новый Год!*



Авдей Яровиков

Газету выпустили учащиеся отделения СМН МЭШДОМ центра „Созвездие” г. Калуги. Электронный адрес редакции: irinamo7@yandex.ru. Тел: 515 - 079.



КЛАССНЫЙ ЧАС

Октябрь
2015

ГАЗЕТА О ШКОЛЬНИКАХ И ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Поздравление учителей стр. 2
Творческие эскизы стр. 3
Школьные „ляпы” стр. 4

МБУ «Молодежный центр» г. Калуги готовится к проведению

экологического праздника «Золотая осень» среди учащихся среднего звена школ г. Калуги.

Праздник состоится 29 сентября 2015 в Городском парке культуры и отдыха в 14.00.

Команды принесут оригинальные и практичные кормушки, которые будут оценивать члены жюри и посетители парка. Затем команды будут соревноваться на различных станциях. Репортаж об этом событии готовят к следующему номеру газеты журналисты отделения СМИ МЭШДОМ.

Октябрь - это месяц, который традиционно ассоциируется у россиян с одним из главных школьных праздников - Днём Учителя. Наша редакция решила посвятить очередной выпуск своей межшкольной газеты именно этому событию. Строго говоря, учителей на своём жизненном пути мы встречаем постоянно. Это люди, которые своими словами или поступками заставляют нас меняться к лучшему. Но первая осознанная встреча с педагогом происходит именно в школе. Школьный учитель - это миссионер, посвятивший свою жизнь делу воспитания детей.

Незадолго до праздника мы, редакция газеты - журналисты МЭШДОМ, провели соцопрос среди младших и старших школьников. Им предстояло ответить на вопросы:

- каким они представляют себе учителя своей мечты;
- какие есть плюсы в учительской профессии?

Было очень интересно послушать ответы малышей. По мнению большинства из них, основным качеством «учителя мечты» является умение „хорошо учить”. Также ребятам очень хотелось бы видеть рядом преподавателя, который бы всем ставил только „пятерки”.

После подсчетов наиболее типичных ответов мы определили ТОП-5 характеристик „учителя мечты”:

- 1 место - хороший учитель;
- 2 место - добрый;
- 3 место - красивый;
- 4 место - умный;
- 5 место - „учитель, который не ругается”.

Порадовали нас также мнения детей по поводу преимуществ профессии учителя.

Рита из 1 „Б” неизвестной школы (девочка пока ещё не запомнила, куда ходит каждый день на уроки) уверена, что учить детей хорошо, потому что они смогут потом „посту-

пить в институт и на работу”. Рита, всё верно! Номер школы выучишь обязательно - главное помнить, зачем туда ходишь!

Коле, тоже из 1 „Б” школы № 1 г. Калуги (подозреваем, что Рита оттуда же), отметил: важно, чтобы учитель был вежлив и, как ни странно, „задавал сложные вопросы”. Коля мечтает о преподавателе, который „дает ученикам больше свободного времени”. Он же уверен, что этого времени у учителя предостаточно, ведь между уроками «большин-и-не перемены»!

Мы так поняли посыл Коли: „Учитель, отдыхая сам, дай возможность отдохнуть другому!” А вот первоклассница Ульяна сказала, что учитель её мечты должен быть счастливым! Молодец девочка! Ответ Ульяны - выбор редакции!



Продолжение - ответы старшеклассников - читайте на стр. 2.

Кто учитель твоей мечты?

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Следующим этапом нашего исследования образа „учителя мечты” был опрос учеников 6-11 классов. Ребята выразили свое мнение: учитель должен интересно излагать материал, уметь заинтересовать ученика и стать для него „социальным наставником”. Так прямо и сказали. Быть одновременно строгим и добрым, понимающим и внимательным. А уметь находить общий язык с детьми, по мнению ребят, должен каждый хороший учитель. Также были названы умения держать все под контролем, интересно доносить материал до учеников и „не бубнить себе под нос”. „Чтобы дети не засыпали” - основная задача преподавателя. Грамотному педагогу должны быть присущи такие качества, как: требовательность к своему предмету, ответственность и,

что немаловажно, справедливость!

Некоторые ученики старших классов уже планируют связать свою жизнь с преподавательской деятельностью. Они знают причину, по которой даже молодежь порой выбирает профессию учителя.

По их мнению, молодые люди, только что окончившие институт, хорошо понимают детей, так как сами еще недавно были ими. Возможность вновь почувствовать себя детьми и окунуться в атмосферу сказки - один из важных мотивов для возвращения в школу в роли учителя.

Старшеклассники также отметили, что важнейшим плюсом работы учителя является возможность всю жизнь развиваться, узнавая что-то новое.

Редакция благодарит всех ребят, принявших активное участие в опросе.

Записали: Мария Гаврик, Виктория Короблёва, Мария Авдеева, Елена Смирягина.

С Днём Учителя, дорогие коллеги!



Дорогие учителя! В канун празднования Дня Учителя хорошо известный в педагогическом мире Калужской области человек Проскурнина Наталья Юрьевна обращается к вам с поздравлениями.

Наталья Юрьевна - кандидат педагогических наук, методист отдела общего образования ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования». Иначе сказать, учитель наших учителей! Наталья Юрьевна помогает педагогам расширять свои знания и развиваться на пользу ученикам. Как человек, хорошо понимающий и тонко чувствующий литературу, Наталья Юрьевна составила поздравление в особенном стиле:

О, сколько есть душой свободных учителей у родины моей!
Великодушных, благородных и неподкупно верных ей!
Кто человека в детях видит, кто зло клеймит и ненавидит, чей светел ум и ясен взгляд, кому рассудок не теснят

бумажек ржавые оковы!
И именно того признать готовы ученики Учителем своим!

Коллеги!

Вами расцветает жизнь всех; без вас она заглохла бы, прокисла бы. Велика масса честных и добрых людей, а таких учителей, как вы, мало; вы — теин в чаю, букет в благородном вине; вы - цвет лучших людей, двигатели двигателей, соль соли земли.

Природа-мать! Когда б таких людей Ты иногда не посылала миру, Заглохла б нива жизни!
Дивясь великим сим делам, вас любят, чтут и помнят, а современники всем вам при жизни памятник готовят!!!
Куда бы нас ни бросила судьбина, реформы бы куда не завели, всё те же мы: и мы всегда едины, бодры, находчивы, дружны!
Цветите духом, здоровейте телом!
Разумное сейте и славьтесь все делом!

Что ж, завершаю... Пируйте, о учителя!
Промчится год, мы вместе: вы и я. Исполнится завет всех предсказаний, всех радостей, надежд, мечтаний.
Промчится год, прибавит оптимизма вам!
О, сколько счастья, сколько восклицаний, И сколько чаш, подъятых к небесам!

Внимание! В следующем номере нашей газеты Наталья Юрьевна поделится с читателями информацией о том, как в Калужской области проходит год литературы и какие ещё мероприятия нас ждут впереди.

Творческие эскизы

Друзья! В год литературы больше обычного заговорили о необходимости учить школьников самостоятельно писать сочинения. Увидев однажды в сети Интернет темы для сочинений, которые предлагались гимназистам до революции 1917 года, мы решили поэкспериментировать и написать по этим темам сочинения-миниатюры.



Уж очень хороши **темы!** Судите сами:

Замирание нашего сада осенью.

Река в лунную ночь.

Лес в лучшую свою пору.

История постройки дома и разведения в нём сада...

Слово как источник счастья.

Почему жизнь сравнивают с путешествием?

Родина и чужая сторона.

О скоротечности жизни.

Какие предметы составляют богатство России и почему?

О высоком достоинстве человеческого слова и письма.

О непрочности счастья, основанного исключительно на материальном богатстве.

О проявлении нравственного начала в истории.

На чём основывается духовная связь между предками и потомством.

Возможно, именно из желания почувствовать свою духовную связь со своими предками, ребята выбрали философские темы. Писали непосредственно в редакции. И вот что из этого получилось. Приводим отрывки из работ начинающих журналистов отделения СМИ МЭШДОМ.

Виктория Кораблёва

Почему жизнь сравнивают с путешествием?

Проживая свою жизнь, человек непрерывно растёт, переходя из возраста в возраст, как путешественник, который посещает город за городом, страну за страной. Я думаю, именно поэтому человеческую жизнь можно сравнить с путешествием. Также важно то, что у человека в каждом возрасте возникают свои проблемы, трудности, свои радости и свое понимание слова «счастье». И каждый период жизни не похож на другой. Расширяя свои знания о мире, мы, как и путешественники, которые в каждой стране узнают что-то новое из истории, учимся новому у жителей разных городов и стран.



Ксения Соловьёва

Путешествие - это открытие нового, преодоление препятствий, встреча с выбором и выживание в схватке с природой. И в итоге – удивительный калейдоскоп воспоминаний, свобода самореализации, душевное равновесие.

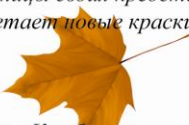
На протяжении всего существования мы путешествуем от одних эмоций к другим. От злости к умиротворению, от грубости к почтению, от разочарования к вере. Каждый из нас получает возможность совершить определенный духовный полет за границы своих представлений о жизни и, если полёт удастся, черное смеяется белым, и мир приобретает новые краски. Это и я называю настоящим путешествием.

Мария Гаврик

О скоротечности жизни

Как часто мы слышим от наших родителей, бабушек, дедушек: «Как быстро ты выросла!» или «Как быстро летит время!». Сейчас, пока мы молоды, полны сил и жизненной энергии, нам не приходится задумываться о скоротечности нашей жизни.

Погрузив с головой в омут суетных проблем, мы не успеваем радоваться мелочам. А ведь именно из них состоит наша жизнь. Умение искренне наслаждаться самими, казалось бы, незначительными вещами приносит огромное удовольствие и делает человека счастливым. Лучи яркого солнышка, полет бабочки, внезапно появившаяся на небе радуга. Еще один теплый день осени... Когда смотришь на все это с детским интересом, каждый день наполняется яркими красками. Давайте ценить каждый момент жизни. Тогда не придется сожалеть о том, как быстро она пролетела.



Устами учителей



Мохова Ирина Анатольевна - учитель английского школы №46:

- Нужно обладать очень большим мужеством, чтобы работать учителем. Мне нравится моя работа тем, что постоянно чувствуешь себя моложе. Потому что с детьми общаешься. Когда выпускаешь класс, потом берешь новый - это



заново цикл жизни начинается. А не нравится мне в моей работе ее ненормированность. Хочется прийти домой, отдохнуть, но не тут-то было... Проверка тетрадей, подготовка, звонки родителям - это, конечно, минусы, но это неотъемлемая часть нашей работы. Все мы в общем-то знали, когда выбирали ту профессию, что так и будет. Наверное, плюсов больше.

Курец Тамара Сергеевна - учитель черчения школы №46.

Я люблю работать с детьми. Я в свое время работала на заводе с машинами инженером-конструктором, и мне не хватало общения. Я, по всей видимости, очень общительный человек. Теперь у меня появилась возможность общаться с живыми людьми. И это главный плюс моей работы.

Записали: Елизавета Исаева, Ксения Соловьёва.

„Ляпы” учителей и учеников

Ольга Окунева, МБОУ „Гимназия №19», 9« В »:

- Наш учитель географии для наведения порядка всё время говорит: „Еще раз и в глаз!" И делает замечания девушкам, у которых волосы "не в кучку". Однажды он сделал девушке замечание, что она пришла в школу, „как распутья" (так у нас называют тех, кто против правил ходит с распущенными волосами).

- Почему гимназистка выглядит как ученица ПТУ? - спросил географ.

- Я ничего не делала! - озадаченно ответила ученица.
- Чтобы такого, я больше не видел! Волосы в кучку! - окончил он разговор и вышел из кабинета. Он имел ввиду обычный хвостик из волос! Вот так, бывает, когда учитель - мужчина.

Екатерина Буланова, МБОУ „Лицей № 36", 10 „Б”:

В прошлом году одна девочка из нашего класса, пересказывая сцену из "Горе от ума", громко и уверенно констатировала, что Чацкий умер.

А однажды на уроке английского языка моего одноклассника - новичка из другой школы - попросили пересказать текст. О его "умениях" никто пока не знал. Он начал рассказывать: Москва is столица...

Учительница пришла от этого в шок, ведь правильно нужно " Moscow is the capital", а он все на русском произнес, зато старательно изобразил акцент :)



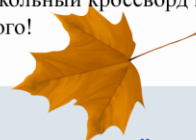
А знаете ли вы, что...

..знаменитый актер, певец, комик и шоумен Павел Воля, известный своим экстравагантным сценическим образом и острыми шутками, по образованию педагог? Он окончил школу с серебряной медалью и „кучей” благодарностей от преподавателей. До сих пор его фотография висит на Доске почета школы в пример другим ученикам.

В 2001 году Павел окончил Пензенский педагогический институт по специальности учитель русского языка и литературы. Возможно, он стал бы прекрасным преподавателем, если бы не увлекся игрой в КВН. Параллельно этому он работал ди-джем на местном радио. После учебы Воля уехал в Москву, чтобы продолжить свою карьеру, а профессия учителя так и осталась в прошлом.

Но есть и другие люди, которые пошли по обратному пути и занялись педагогической деятельностью после того, как стали известными.

Читайте рассказ об этом в следующем номере! А ещё вас ждёт школьный кроссворд и много-много всего интересного!



Мария Гаврик

Дорогие читатели!

Мы рады встрече с вами в новом учебном году и уже с нетерпением ждём возможности выпустить следующий номер. Присылайте к нам ваши письма с новостями, фотографиями, „ляпами” из сочинений, высказываний учителей и учеников, вашими творческими эскизами: сочинениями, стихотворениями, рисунками.

Электронный адрес: irinamo7@yandex.ru

Редактор - Ирина Борисовна Морозова

КРАСНЫЙ ЧАС

Калуга
март 2015

ГАЗЕТА О ШКОЛЬНИКАХ И ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



*Весна – это такое время года,
когда хорошо начинать что-то новое.*
Харуки Мураками

Весна - это самое нежное время года, когда все просыпается и начинает работать в едином ритме. Цветы, птицы и даже кошки чувят приближение весны.

Во всем вокруг слышится голос природы: в шелесте юных листьев, в журчании первых ручейков. Весна наступила незаметно, тихо разбудив цветы, которые стали сонно распускать нежные лепестки. Даже последний снег, который лежал на молодой траве, растаял от умиления. Небо искрится дивной голубизной.

Солнце постепенно прибавляет тепла, радуясь тому,

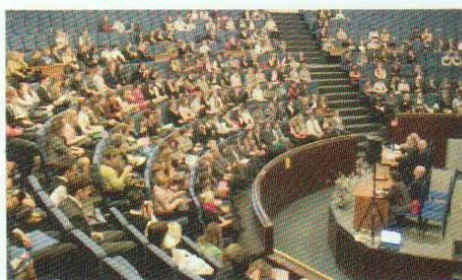
что его свету радуется все живое. А живое радуется теплу солнца, и в этом замкнутом круге зарождается весна.

Весна – это мир, который наступил 70 лет назад. Нет ничего прекрасней голоса природы. Весна – это сама красота. Красота есть в сердце каждого человека, надо только лишь ее разбудить. Если ты видишь прекрасное вокруг себя, знай – ты уже счастлив.

С Весной! С Красотой! С любовью и миром!

Влада Ерохина и Юлия Сарычева

Калуга вновь на высоте



8 февраля в день российской науки в Москве для участия во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся собрались около 300 ребят. Вот география конкурса: Бурятия, Астрахань, Самарская область, Красноярский край, Курган, Башкортостан, Калининград, Челябинская область, Курск, Орел, Уренгой, Татарстан, Архангельская область, Удмуртия, Крым, Калужскую область представляли 13 юных исследователей.

Уровень представленных работ высоко оценили эксперты конкурса. Это более 50 уважаемых ученых страны. Среди них академик Валерий Васильевич Лунин, Юрий Иванович Глазков – главный редактор журнала «Вестник образования России»,

заслуженный учитель России; Татьяна Витальевна Багатова – кандидат химических наук, доцент химфака МГУ им. Ломоносова; Михаил Викторович Богуславский – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук.

В течение четырех дней ребята делали для себя открытие за открытием. На спектакле в МГУ, в Третьяковке, на Менделеевских чтениях, на защите работ, путешествуя по Москве. Всюду была необычайная атмосфера. Ну а в итоге Калуга вновь оказалась на высоте. 11 наших ребят получили дипломы финалистов конкурса и медали «Шаг к успеху». Двое стали призерами: диплом 2-й степени у Ксении Ерохиной (СОШ №50), диплома 3-й степени удостоена Юлия Ерина (гимназия №24). За вклад в развитие образования нашей страны медалью «За службу образованию» была награждена учитель биологии СОШ №50 Алла Николаевна Кладь, которая много лет и очень успешно занималась научно-исследовательской деятельностью со школьниками.

Уже в декабре этого года состоится муниципальный этап Менделеевских чтений, поэтому есть время подготовиться и сделать свой первый шаг в науку, шаг к новым открытиям.

*Ирина Балина,
методист ЦРТДиЮ «Созвездие»*

НАШИ ДЕДЫ – СЛАВНЫЕ ПОБЕДЫ!

По главной улице с оркестром

В каждой российской семье есть родственники, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Моя семья не исключение.

Мой прадед Петр Максимович Тарасов родился 30 ноября 1911 года в деревне Пятовской Дзержинского района Калужской области. Во время Великой Отечественной войны он был танкистом.

В октябре 1944 года старший лейтенант Петр Тарасов участвовал в разгроме восточно-карпатской группировки войск противника. Основным направлением удара был выбран крупный венгерский город Дебрецен. Моему прадеду, командиру второй танковой роты была поставлена задача прорваться в тыл противника и захватить переправу через реку Тиса. Группу Тарасова усилили семью танками, артиллерийской батареей и ротой автоматчиков. Пройдя по вражеским тылам более 70 километров, уже на подступах к цели, группа столкнулась с резервами противника и в завязавшемся бою понесла большие потери. Уцелели только три танка (в том числе танк моего прадеда) и несколько автоматчиков. Захватив подступы к переправе, они в течение 12 часов отражали вражеские контратаки, полностью парализовали движение по автострате и железной дороге. При этом танкисты уничтожили третий кавалерийский полк мадьяр, а также нанесли большой урон врагу в живой силе и технике. Танк Петра



Тарасова в этих боях уничтожил: самоходное орудие, 8 полевых орудий, 2 зенитных орудия, 21 автомашину с боеприпасами, 3 вражеских танка и свыше двухсот солдат и офицеров противника.

За этот подвиг мой прадед был удостоен звания Героя Советского Союза с вручением медали «Золотая Звезда» и ордена Ленина. Другие его воинские заслуги были отмечены орденами Красного Знамени и Александра Невского. А в 2005 году имя Петра Максимовича Тарасова было занесено в книгу Почета города Калуги. После войны он жил в Калуге и работал на Машиностроительном заводе, возглавлял ветеранскую организацию.

Очень жаль, что я не смогла застать моего прадеда живым, но 9 мая я опять пройду по главной улице Калуги в рядах бессмертного полка с портретом моего героического прадедушки Петра Максимовича Тарасова.

Полина Хохлова, гимназия №19

ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ



Зюльков Пётр Маркович

Пётр Зюльков Родился 11 января 1924 года в деревне Коновка Кировского района.

Звание Героя Советского союза Пётр Зюльков получил за подвиг при освобождении Могилёвской области. В июне 1944 года 455 стрелковый полк получил приказ выбить противника с господствующих высот. Наступление солдат

поддерживал полк Зюлькова. Он корректировал по радио огонь своей батареи. Левый фланг стрелковой роты продвигался вперед успешно, правый задерживался.

Зюльков выяснил, что ему мешал вражеский дзот, однако вызвать минометную поддержку не мог, так как во время разведки вышла из строя радиостанция. Тогда Зюльков пробрался к дзоту, закидал его гранатами и, ворвавшись внутрь расстрелял немецкого офицера. Остальные солдаты сдались в плен.

Несколькими днями позже западнее селения Трилесино продвижение наших войск остановил сильный ружейно-пулеметный огонь противника. Артиллеристы уничтожили часть огневых точек, но огонь из одного дзота подавить не удалось. Тогда Зюльков вызвался взорвать его. Несмотря на закинутые внутрь гранаты, пулемет продолжал работать. Тогда калужанин закрыл его своим телом.

Мы никогда не забудем подвиг наших земляков!

Верников Яков Ильич

Яков Ильич Верников родился в Спас-Деменске 31 октября 1920 года.

Штурман 147 гвардейского авиационного истребительного полка (Прибалтийский фронт) Яков Верников за время войны совершил 424 боевых вылета, провёл 68 воздушных боёв, сбил лично 16 самолётов противника. В 1944 году ему присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали

«Золотая Звезда». После войны работал лётчиком-испытателем.

В 1975 году установил 4 мировых рекорда грузоподъемности на самолёте Ил-76.

За время летной работы Яков Ильич освоил около 140 типов самолетов и планеров.

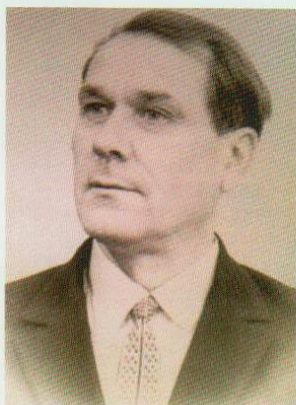
В Спас-Деменске на Аллее Славы установлен обелиск в честь Якова Верникова.

подготовила Елена Золотова, СОШ №17



Прадед Гурий

НАШИ ДЕДЫ – СЛАВНЫЕ ПОБЕДЫ!



У меня был прадедушка с красивым именем Гурий. К сожалению, он не дожил до моего рождения, и я знаю его судьбу только из рассказов родных. Слушая их, я понимала, какая страшная вещь – война. Какое мужество нужно было иметь, чтобы сражаться с врагами, переносить голод, холод, ранения, разлуку с близкими.

Гурий Александрович Исаев служил на Военно-морской базе в Финляндии, на арендованном Советским Союзом полуострове Ханко (по-русски Гангут). Ему было присвоено звание командира отделения, а позднее старшины 1-ой статьи. 2 декабря 1941 года турбозлектроход «Иосиф Сталин», на котором служил прадед, был торпедирован и затонул. Гурий спасся с тонущего корабля и три дня продержался

в ледяном море примерзший к льдине. Его подобрала немцы, а освободили из плена только в сентябре 1944 года. Потом еще полтора года прадедушка провел в спецлагере НКВД. Можно только догадываться, какие испытания ему пришлось вынести.

После войны Гурий Исаев жил и работал электромехаником в пос. Печора, Коми АССР. Там он женился и у него родился сын, мой дедушка. Мои родные бережно хранят его автобиографию, газеты со статьями о нем и все его награды. Справедливость была восстановлена, и моего прадеда наградили орденом Красной Звезды II степени. Все мы, его дети, внуки и правнуки, храним память о Гурии Александровиче Исаеве и гордимся им.

Ли́за Исаева, СОШ № 46

Бизнес-турнир



В конце февраля в помещении КФ РАНХиГС состоялся бизнес-турнир учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Калуги. В нем приняли участие 14 команд старшеклассников из 12 школ и 2 из МЭШДОМ. Тема турнира 2015 года – «Инновационное предпринимательство, как ключ развития региона». Организатор турнира - МЭШДОМ (Муниципальной экспериментальной школы дополнительного образования молодежи) при ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги.

После короткой официальной части участники разошлись по аудиториям, где состоялись презентации инновационных предприятий и технологий, знакомство с актуальными экономическими задачами региона, первыми шагами в бизнесе и проектированием собственной жизни.. Вели мастер-классы успешные энергичные молодые люди: советник генерального директора ОАО «Корпорация развития Калужской области» Игорь Тимошин,

руководитель ассоциации молодых предпринимателей Инна Евсина, специалисты «Model Factory 3D печати в Калуге» Константин Алехин и Борис Касацкий, кандидат экономических наук, преподаватель РАНХиГС Александр Гомалева, маркетолог КФХ «Нил» Владимир Цветков. Затем небольшая викторина, составление экономической карты Калужской области и блестящее состязание в ораторском мастерстве на тему «Кризис – шаг вперед или тупик в экономическом развитии».

Жюри турнира не могло определить лучших из лучших, поэтому сразу четырем командам из 19 гимназий, 17, и 23 школ, МЭШДОМ вручены дипломы победителей. Главный вывод, который сделали участники турнира в том, что экономические знания крайне необходимы молодым людям, вступающим во взрослую жизнь.

Пресс-центр МЭШДОМ

Завершился финальный этап конкурса «Ученик года - 2015».

Всего в конкурсе приняли участие 28 учащихся из разных школ города Калуги.

Конкурс проходил в три этапа. Первый тур – заочный. В нем члены жюри оценивали портфолио участников. Второй тур – интеллектуальный, по мотивам пушкинского «Евгения Онегина». Участникам предстояло решить несколько весьма непростых заданий и показать не только знания по различным школьным дисциплинам, но еще эрудицию и сообразительность. Не так легко догадаться, чему радуется крестьянин, когда «на дровнях обновляет путь». Или вот еще одно задание: купец Мартын Задека продал Татьяне Лариной сонник. В переплете он стоил 3 руб. 50 коп. Сама книга на 3 рубля была дороже переплета. Сколько стоила книга?

В третий тур прошли сильнейшие, так как после каждого тура отсеивались 25 % участников. На этом этапе ребятам предстояло написать эссе, а именно: поразмыслить над следующей цитатой из всё того же «Евгения Онегина»: «Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей». Затем нужно было публично с ним выступить, таким образом, продемонстрировать не только владение пером, но и ораторским искусством.

Конкурс для всех сложился по-разному. Но с уверенностью можно сказать, что каждому участнику удалось проявить себя, показать свою уникальность. К сожалению, победитель будет один. А кто он – мы узнаем уже в начале апреля.



*Алексей Филиппов,
Ресурсный центр
управления образования города Калуги*