



АЛФАВИТ ОТЛИЧНИКА

Я ценю щедрость

стр. 6



ИХ СВЕТ - ТАЛАНТ

О тех, кто рядом

стр. 9



ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

О трагедии

стр. 11

ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета МБОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодск №7(47) октябрь 2015



ОСЕНЬ - СЛАВНАЯ ПОРА

В наши края наконец, приехала погостить осень, удобно устроившись на городских улицах. Принесла подарки: разноцветную листву, прохладу, овощи и фрукты, цветы. Сначала она ступала осторожно, незаметно подкрадывалась, лишь изредка оставляя метки в виде лимонных капелек на траве и деревьях, но сейчас уже осмелела и широкими мазками разукрашивает природу, не таясь.

Осень пробуждает разные чувства. Случается в пасмурный день любоваться на город с холма, устремив взгляд вдаль. Молочно-белый туман окутывает окрестности, пики гор чуть проступают в дымке, а желтушно-сизое облачное небо придает всему особую мягкость. В такие моменты почти всех одолевают меланхолические мысли.

Но осень бывает и другая. Ясным утром под лучами обрисовываются нескрытые еще снегом травинки и листики всевозможным оттенком: тут и алый, и багряный, и желтый, и бурый, и апельсеново-оранжевый, и охра, и даже зеленый, напо-

минающий о звонком лете. А в послеполуденном солнце золотисто-медовая листва колышущаяся под легкими дуновениями в хрустально-прозрачном воздухе кажется вырезанным из золота произведением искусного мастера - это осень улыбается. И в душе бушует радость созерцания природы, зовущая улыбнуться в ответ.

А если уж зарядят дожди, то и тогда не следует унывать: можно надеть яркие куртки и повязать мягкие длинные шарфы. Да и в любую погоду можно найти повод для веселья, ведь в осени столько чудесного!

Поделитесь с миром прекрасными мгновениями своей жизни: публикуйте фотографии осени в группе «Газета «Вместе» в ВКонтakte - <http://vk.com/club33219198> и в Одноклассниках - <http://ok.ru/gazetavmeste>. Лучшие работы будут отображены для фотовыставки «Золотая осень».

Вика ГРИЦЕНКО.

Событие

РУССКОЕ СЛОВО – СВЯТЫНЯ, ДАРОВАННАЯ БОГОМ

О таинственной, созидающей Божественной силе слова состоялся разговор учителей нашей школы и учащихся 9-11 классов с филологом-языковедом, православным миссионером, писателем, директором Православного центра во имя святого Луки (Войно-Ясенецкого), литературным редактором журнала "Шестое чувство" Василием Давыдовичем Ирзабековым.



С интересом, затаив дыхание, слушали присутствующие на встрече живое, образное и острое размышление почетного гостя о связи языка и духовности, культуры русской речи и здоровья души, о силе и скрытых возможностях слова.

- Бог сотворил мир Своим Словом, - подчеркнул Василий Давыдович. - Бог Сам есть Слово. Язык — это великая заповедь творчества: человек получил от Господа возможность творить посредством своего слова. Это и бесценное сокровище, которое мы часто бездумно расточаем.

- Все ли мы помним про нашу ответственность перед Богом за слово? — обратился к сидящим в зале писатель и сам же ответил: - Она велика - предупреждают нас евангельские строки: «За всякое празд-

ное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день Суда». Слова станут главными свидетелями о нас на Суде Божиим. Недаром и представители современной науки, например, академик Ф.Я. Шипунов, утверждает, что раз произнесенные или воплощенные в событиях слова «запечатлеваются в любой точке Вселенной навсегда».

Православный просветитель постарался доказать собравшимся в зале взрослым и ребятам, что там, где нарушается божественное достоинство человеческого слова, там происходит искажение божественного достоинства человека, его образа, его «иконы», там происходит отход от Творца, от нравственности, от культуры человеческих отношений.

О скверных словах, пришедших в наш язык, Василий Давыдович рассказал такую историю:

- Покорив территориально Русь, но понимая, что русский человек не сломлен, захватчики интересовались: а почему? В чём сила русского человека? И тогда русский человек исповедовал свою веру. Он молился Богородице, Христу. А для язычника осознание нашего Бога недоступно. Мат — это покушение на Небесную чистоту Матери Божией. Ругань от-

носится к инфернальной лексике, ведь инферно по-латыни означает ад. А «ад» означает «поздно». То есть никто не знает, в какой момент ему придется держать ответ перед Богом. Нужно каждый свой день проживать как последний, иначе потом окажется поздно.

Есть надежда, что подростки осознали разрушающее действие алкоголя, табака, наркотиков, когда Василий Давыдович услышал отрицательный ответ на свой вопрос:

- В рукотворных храмах или рядом с ними можно пить, курить или сквернословить? — и продолжил: - А почему же человек забывает, что свое тело — храм Духа Святого, который живет в нем, необходимо содержать не только в физической чистоте?! Внешнее определяет внутреннее. Никакие кремы не преобразят человека, если в душе его будет царить ад.

Нам нельзя забывать, что речь возникла как молитва, как разговор человека с Богом. Поэтому каждый из нас должен заботиться о чистоте нашего великорусского языка. Оберегая речь и язык от скверных и бранных слов, мы сумеем стать верными защитниками нашей православной веры и могучей Державы.

Ольга САВЧУК.



Встреча

ДУХОВНЫЕ СКРЕПЫ

В нашей школе состоялась встреча педагогического коллектива с кандидатом богословия, руководителем комиссии по религиозному образованию и катехизации Кисловодского благочиния, старшим преподавателем кафедры социологии, политологии, теологии института государственно-конфессиональных отношений ПГЛУ, протоиереем Дмитрием Моничевым, который представил свою новую книгу «Истина сделает вас свободными», посвященную и изданную по благословению Высокопреосвященнейшего Феофилакта, Архиепископа Пятигорского и Черкесского. Священник подробно рассказал об основных направлениях, изложенных на ее страницах, ответил на вопросы, возникшие у слушателей в ходе интересной и познавательной беседы.

По мнению автора, человек – нравственно свободная личность, которая имеет возможность преображения и совершенствования, рождения себе подобных. Она должна быть свободна от тварного мира, от своей природы, от бездуховности и лицемерия, от себялюбия, от выбора и Закона, от бессмысленного прожигания жизни, от злого фатума, от страстей, от времени, от ада в своей душе и от своего греховного прошлого.

Дмитрий Моничев заметил: «Самолет выглядит неуклюжей, нефункциональной, немобильной машиной, как и человек на Земле со своими болезнями, страданиями, депрессиями и неудачами. Но вот он вырлился на взлетную полосу, выбрал нужное направление, набрал необходимую скорость и шасси оторвались от земли. Так и человек в этой жизни выбирает правильное направление, набирает необходимую скорость и переходит из жизни земной к жизни небесной. Самолет преображается. Из неуклюжего тихохода он превращается в стремительную изящную стальную птицу. Он с каждой минутой набирает высоту. Так и человек из большого стареющего бедняги преображается в жизнерадостную, здоровую, бессмертную, свободную личность, которая в отличие от самолета никогда не вернется к земному убожеству. Смерти больше нет, есть лишь взлет. Конечно, если направление выбрано неправильно или скорость недостаточна, вместо взлета может произойти катастрофа, но человеку и дана эта земная жизнь для



того, чтобы он сделал правильный выбор в жизни и не ошибся с направлением и скоростью».

Напомним, что по инициативе директора школы Нонны Николаевны Хачановой и учителя истории Ирины Владимировны Мазановой в нашем общеобразовательном учреждении регулярно проводятся встречи учителей и учащихся с духовными просветителями, имеющие огромное значение в нравственном воспитании подрастающего поколения.

Ольга САВЧУК.

Обмен опытом

МОЯ МАМА, Я - ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

В рамках совместного проекта «Школа успешной семьи» представители союза матерей Ставропольского края провели тренинг для мам наших первоклашек «МЫ – КОМАНДА».

Предложенные молодым женщинам игры способствовали развитию у них таких важных качеств как доброта, сопричастность, партнерство, взаимовыручка, умение доверять друг другу, которые пригодятся им при общении со своими чадами и позволит действовать близким людям дружной командой.

Одной строкой

С ПОЛЬЗОЙ ДЕЛА

Юные краеведы 8 «А» класса приняли активное участие в городском конкурсе экскурсоводов «Кисловодск – город славы и милосердия». Щуров Т. и дружная команда в составе: Беришвили Е., Самойленко А., Ковалевского В., Гриценко В., Ярахмедова М. заняли достойное 2 место.

В канун Дня образования Гражданской обороны РФ в школе были проведены: Всероссийский урок по основам безопасности

безопасного пользования газом в быту» с целью предупреждения несчастных случаев. В ходе урока ребята задавали вопросы и вспоминали правила пользования газовыми приборами.

Команда школы в лице Иман Джамбековой, Вячеслава Расказова, Владислава Порхулева, Николая Барабанова, Виты Кнуховой, Кирилла Куренкова, Сергея Косякова, Даниила Шторгина, Павла Ефименко, приняла актив-



Пятые, шестые классы побывали на «Самом большом уроке», который проходил сразу в более чем ста странах мира - в России, Бразилии, Великобритании и других. Ученики ознакомились с концепцией «Общеприимных целей в области устойчивого развития» и обсудили роль образования в достижении этих целей.

В День рождения комсомола представители ШУС приняли активное участие в городском молодежном образовательном форуме ученического самоуправления «Поколение активных».

В «Празднике Осени», организованном участниками ШУСа, активное участие приняли ученики 5-7 классов. Ребята пели, танцевали, декламировали стихи, демонстрировали модели осеннего сезона и в конце мероприятия представили осеннюю композицию из листьев, ягод, фруктов.



жизнедеятельности и тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

В 5-6 классах преподаватель-организатор ОБЖ Чанцов А.В. провел уроки на тему «Правила

ное участие в городском финале юнармейской игры «Зарница» среди общеобразовательных учреждений Кисловодска. Команду наградили грамотой за III место в конкурсе «Общеприимная подготовка».

Проходя по школе

КНИГИ ВАС ЖДУТ!

Библиотека играет важную роль в жизни школьников. Она обеспечивает их учебниками и предоставляет нужную информацию. Библиотекарь Виолетта Анатольевна Асатурова подсказывает, какую интересную книгу можно взять.

- В библиотеку часто приходят дети, - рассказывает она. - Многим маленьким посетителям нравятся волшебные истории. Все любят читать сказки и стихи. В основном в библиотеку ученики приходят сами, а иногда - по поручению учителей.

Сейчас в библиотеке работает выставка, которая посвящена детским книжкам. Она называется «В гостях у сказки». Иногда дети забегают почитать представленные библиотекарем интересные экземпляры. Но хотелось бы, чтобы интересующихся литературой было гораздо больше.

Эвелина ИБРАГИМОВА.

Секретные материалы

Мы все лето переживали: кто станет нашим классным руководителем в пятом классе? Не передать, какой огромной оказалась наша радость, когда мы узнали, что "второй мамой" в ближайшие семь лет у нас будет милый, обаятельный и прекрасный педагог, о котором мне захотелось узнать немного больше.

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ Елена Васильевна КОРНИКОВА: **БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ!**



- Сколько лет Вы проработали в школе? Никогда не считали, скольким ученикам за эти годы дали знаний?

- Я работаю в школе 29 год. Никогда не задавалась целью посчитать, сколько учеников у меня было. Главное, наверное, не в этом. Важно то, какими людьми я воспитала ребят и как они себя реализовали в жизни.

- Вы гордитесь своими учениками? А кем особенно?

- Мне есть, кем гордиться. Мои ученики трудятся во всех сферах: в ФСБ и МЧС, в школах и детских садах, в ведущих промышленных компаниях страны и на центральных телеканалах, в судах и прокуратурах России, занимают высокие посты во власти, служат на флоте, охраняя наши рубежи, и печат людей. Пожалуй, нет такой отрасли, где не работали бы мои выпускники. Конечно, есть те, кем я особенно горжусь. Это Каграманова Ирина, выпускница 2007 года, врач по специальности; Горбатенко (Суворова) Алексан-

дра, выпускница 2005, ведущая канала «Россия 24», Славинский Алексей, выпускник 2008 года, офицер ФСБ и мой старший сын, Корников Герасим, ведущий инженер Московской нефтегазовой компании.

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Я стала учителем, продолжая традицию своей семьи. Мои родные работали в школе, потом в Грозном преподавали в университете, дядя всю жизнь посвятил работе в автотехнике на Украине в Житомире. Поэтому для меня выбор профессии не составил труда.

- Приходилось ли когда-нибудь жалеть о своём выборе?

- Я - счастливый человек. Мне кажется, что без школы я не смогла бы жить, для меня это образ жизни!

- По Вашему мнению, что или кто является главным в школе?

- Безусловно, главными в школе являются дети. Именно ради них живет учитель.

- Какой для Вас идеальный ученик?

- Идеальным учеником, на мой взгляд, является тот, кто с удовольствием приходит в школу.

- Чем радуют Вас ученики, а чем огорчают?

- Мне всегда доставляет большое удовольствие видеть заинтересованные горящие глаза ребят, а огорчают - детские промахи и неудачи, я с каждым переживаю их радость и горе.

- Что Вы цените в учениках?

- Я ценю в детях искренность, честность, умение признавать свои ошибки, но не останавливаться на них, а идти дальше.

- А воспитанники влияют на Вас?

- Да, мои воспитанники влияют на меня - они дают мне силы, помогают чувствовать себя нужной!

- На Ваш взгляд, какая главная задача учителя?

- Для учителя важно видеть, что его ученики похожи на него, поэтому самой главной задачей каждого из нас является умение быть примером во всем: в отношении к работе, к друзьям, к Родине. Самое сложное в нашей профессии - быть учителем, а не работать учителем.

- Ваше жизненное кредо?

- Как и у любого педагога, мое жизненное кредо связано с образованием. Учить детей так, чтобы не только я, но и они гордились мною.

- Что бы Вы пожелали учителям и ученикам?

- Я хочу пожелать своим коллегам умных и благодарных учеников, мудрости и терпения. А ребятам - желания узнать как можно больше, изучить предметы, насколько возможно глубже, научиться понимать друг друга, прощать и любить.

Интервью взяла Вероника БУЯНОВА, 5 "Б".

Знай наших!**Я ЦЕНЮ В СЕБЕ ЩЕДРОСТЬ**

Ученица 11 «Б» класса **Светлана ТЮТЮННИКОВА** - отличница с первого класса. Родители привили ей тягу к знаниям ещё в раннем детстве. Она никогда не зубрит предметы, а старается внимательно слушать на уроках, поэтому с лёгкостью получает отличные отметки.

Света окончила музыкальную школу с красным дипломом. Она - лауреат и дипломант различных музыкальных конкурсов, призёр и победитель школьных олимпиад, призёр городских олимпиад по биологии. Участвуя в прошлом году в интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», Света прошла школьный, городской и краевой туры, поехала с командой в Москву, где вошла в сотню лучших учеников России.

А - английский - любимый предмет в школе. Очень люблю смотреть фильмы на этом языке, а также читать **американские** газеты и журналы. Но больше всего мне нравится общаться с носителями языка.

Б - бабушка - человек, который всегда рядом. Она меня воспитывала. Мой успех - это её заслуга.

В - Валентина Филипповна Лаптиева - сильный педагог. Она требовательна и ответственна. Очень хорошо объясняет материал. На ее уроках всегда тёплая обстановка, несмотря на жёсткую дисциплину.

Г - Галина Петровна Ромашенко - классный руководитель, вторая мама, очень добрая, отзывчивая и веселая. Галина Петровна всегда поможет и поддержит. Ей

легко довериться и всегда можно обратиться за советом.

Д - доброта - качество, которое я больше всего ценю в людях.

Е - Есенин Сергей Александрович - один из любимейших поэтов. В свободное время я всегда читаю его поэзию. Мое любимое произведение - поэма "Черный человек".

Ж - жаркое - моё коронное блюдо. Я люблю готовить, но, к сожалению, на это у меня практически нет времени.

З - Залина Талхадова - лучшая подруга. С первого класса с ней дружу. Мы знаем все друг о друге. Она моя вторая сестра.

И - история - предмет, который должен знать каждый. В прошлом году я участвовала во всех мероприятиях, связанных с историей Великой Отечественной войны. **Ирина Владимировна Мазанова** - учитель истории, который поддерживал меня в этом.

К - Каграманян Владимир - одноклассник и близкий друг. Это самый добрый человек, которого я знаю. Мы давно дружим. В тяжелых ситуациях Вова всегда мне помогает.

Л - лето - любимое время года. Я люблю отдыхать, несмотря на то, что отличница. Летом могу проводить много времени с друзьями и родными.

М - Москва - любимый город. Там живёт **мама** - моя наставница и самая красивая женщина на земле.

Н - Николай Васильевич Гоголь - любимый писатель. Мне нравятся его произведения, они захватывающие. Очень интересна тема маленького человека.

О - орган - любимый музыкальный инструмент. Мне нравится классическая музыка, произведения Баха для органа, особенно Сицилиана. Эта музыка очень глубока.

П - папа, Владислав Александрович Тютюнников, очень умный, веселый человек. Он всегда помогает мне подготовиться к урокам, учит, как правильно рисовать, ведь он - художник.

Р - Раммштайн - любимая музыкальная группа. Мне нравится немецкий язык и стиль их песен.

С - сон. Мне его так не хватает. Я люблю поспать, но, к сожалению, учеба и сон несовместимы.

Т - Тютюнников Александр Петрович - мой дедушка. Очень красивый молодой человек, душа компании. Всегда развеселит и поддержит. Сильно увлечён политикой, а в душе коммунист.

Ф - фортепиано. Я окончила музыкальную школу и умею играть на этом музыкальном инструменте. Оно - моё хобби, всегда помогает мне отдохнуть.

Х - холод. Я люблю зиму и погоду в этот сезон. Мне нравится читать, когда за окном идёт снег.

Ч - чтение. Современная молодёжь уделяет этому занятию очень мало времени. Это ведёт к деградации общества. Надеюсь, что скоро ситуация изменится в лучшую сторону.

Ш - Шехтель Фёдор Осипович. Русский архитектор и живописец. Он из наиболее ярких представителей стиля модерн в русском и европейском зодчестве. Мне нравятся его картины.

Ц - царствование Романовых - моя любимая эпоха в истории России. Люблю смотреть фильмы, посвященные ей.

Щ - щедрость - важное качество, которое я в себе ценю.

Э - энергия. Я активный человек, практически никогда не отдыхаю. Не люблю стоять на месте, всегда двигаюсь вперёд.

Ю - юность - самый дорогой период в жизни человека. В это время люди набирают опыт, веселятся, заводят много знакомств.

Чтобы стать успешным в учебе, нужно долго и усердно трудиться. Человек должен добиваться намеченных целей и никогда не сворачивать с пути.

У наших друзей

САМИ С УСАМИ

Обыкновенный еженедельный педсовет в гимназии №19. Возле доски стоят директор, завуч и заместитель директора, в классе расселись тут и там педагоги. Но почему же тогда так тесно? Если присмотреться, то можно увидеть множество старшеклассников, виднеющихся среди учителей, подобно маленьким катерам, пришвартованным между солидными пассажирскими кораблями. Да и основной руководящий состав претерпел заметные изменения.

Моя одноклассница, Даша Репухова, пытаюсь свыкнуться с ролью главы школы, смущенно улыбнулась:

- Как же мы вас теперь понимаем... Всего-то прошло три урока, а я, честно говоря, выжата уже как лимон. Приятно работать с младшими, интересно, но какие они активные, да только ведь на всех меня одной не хватит!

В классе одобрительно переглянувшись законные учителя, и понимающе закивали их юные заместители. В образовавшейся паузе слово взял деловой молодой человек в строгом костюме и галстуке:

- А самое сложное – это все-таки объяснить своим подопечным, что сегодня не день без уроков, не день «шалляй-валяй», не праздник непослушания, день са-мо-у-прав-ле-ни-я! Ребята бесятся, ходят по классу, и чтобы наконец установилась рабочая атмосфера, приходится повышать голос, а мне так не хотелось.

- Но в целом все прошло просто замечательно! – подхватила ученица 11 «Ф» Маша Касьяненко – мы с Дашей иногда заходили в класс, и не могли оторвать взгляд от химических опытов, от ярких презентаций, от зажигательных флэш-монов на уроках физкультуры. А как горели глаза у пятиклассников! Вы бы видели!

Учительница ОБЖ Алена Павловна Маркина, а по совместительству главный организатор всех школьных меро-

приятий, обратилась к сидящим:

- Коллеги, ну а вам-то как? Может, кто-нибудь хочет высказаться?

Разумеется, первой слово взяла Зинаида Сергеевна Лачинова, завуч по учебной работе.

- Думаю, каждый ученик в отдельности и все в целом справились сегодня весьма неплохо. Нельзя сказать, что учителей действительно заменили, но были несколько прекрасных проектов и планов урока. Если все получили от этого положительные эмоции, то такое мероприятие вполне может стать ежегодным.

Второй желание поделиться своим мнением выразила Алла Геннадьевна, учитель физкультуры:

- Дети, вы уже вышли практически на финишную прямую своей школьной жизни, почти выросли. Я считаю, что в этом возрасте пора брать на себя ответственность, показывать пример младшим товарищам. Сегодня вы доказали, что мы воспитывали вас не зря. Надеюсь, теперь и любители нарушать дисциплину многое изменят в своем поведении, побыв в чужой шкуре с денек. (Тут она строго посмотрела на тех, к кому это могло бы относиться).

Но не только положительные отзывы прозвучали в этот день в кабинете. Любовь Васильевна Холодная, учитель МХК и черчения, осталась по



меньшей мере холодна к событиям минувших часов:

- Сейчас, конечно, вы все скажете, что я зануда, и что нужно и отдыхать, и экспериментировать, но по-моему мы впустую потеряли школьный день. Как ученик может заменить учителя? Вдумайтесь в эту фразу, на то он и ученик, чтобы учиться. Вот представьте – вы приходите к доктору, а вместе него принимает студент. Вы пытаетесь объяснить ему суть проблемы, но все без толку – тот долго вникает в симптоматику, лезет во все справочники, и наконец, зовет настоящего врача за консультацией. Ну что? Есть в этом толк?

Все задумались и переглянувшись, спорить никому не хотелось, и каждый в итоге остался при своем мнении. Но день самоуправления был на устах у ребят и после собрания, и дома, и на следующий день. Конечно, школьная жизнь не стоит на месте, и через неделю мои яркие впечатления стали понемногу угасать. И тут упитанный пятиклассник, в котором я смутно вспомнила своего бывшего «ученика», проходя мимо меня, улыбнулся и сказал:

- Здравствуйте, Валерия Вячеславовна!

Мелочь, конечно, а приятно. Все утро я думала, что если и был смысл проводить день самоуправления, то заключается он в строительстве крепкого моста между младшей и старшей школой, а это в общем коллективе совсем не маловажно.

Валерия ТИМОНИНА,
гимназия №19.



Начальники

ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК



Ученики 1 «В» класса с классным руководителем Наталией Андреевной Милохиной отметили увлекательный праздник Осени. Ребята рассказывали стихи, пели песни и частушки, танцевали, отгадывали загадки и кроссворд.

Вторую часть праздника посвятили осенним эстафетам. Несмотря на пасмурную погоду в зале царил яркая радостная атмосфера. Родители принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятия и с удовольствием пришли посмотреть на выступление детей. Всем эта теплая встреча подарила

прекрасные эмоции и оставила незабываемые впечатления.

Также ребята приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе рисунков "Осеннее вдохновение", из которых организована выставка в школе. Работы детей размещены на сайте "45 минут". Дети с нетерпением ждут результатов конкурса.



УЧЕНИЕ КАК РАЗВЛЕЧЕНИЕ

В нашей школе работает кружок "Умники и умницы" для учащихся 1-х классов под руководством Наталии Андреевны Милохиной. Дети изучают логику, математику.

Занятия проходят в интересной форме. Так, 24 октября ребята участвовали в защите проектов на тему "Математика вокруг нас". Детей распределили на группы, и они долж-

ны были найти информацию на темы: числа в пословицах и поговорках, числа в загадках и считалках, числа в песнях и сказках, числа на звездном небе. Затем состоялась защита проектов. В конце урока родители угостили детей тортом с цифрой "3".

Всем понравилось и учиться, и веселиться!



О тех, кто рядом

ТАЛАНТ ИМ ОСВЕЩАЕТ ПУТЬ

На улицах города иногда можно увидеть человека с белой тростью в руке, идущего неуверенными шагами. Ему приходится жить в полной темноте, он - слепой. Так случилось, что я знаю многих людей, лишенных зрения. В одной из школ нашего города учатся и живут мои сверстники - незрячие дети. Они почти такие же, как и мы. Любят книги, но читают руками. Пишут сочинения, но на особом приборе и грифелем. Они занимаются музыкой, поют, играют в футбол. Хочу познакомить с некоторыми из них.



лина и глины (в школе есть кружок лепки), любит читать. Сейчас ей приходится много заниматься, потому что она готовится к поступлению в медицинский колледж по специальности «массажист». А в дальнейшем Даша хочет стать писателем. Настя Сулимова с детства занимается вокалом, а сейчас она очень часто выступает на разных концертах и фестивалях. Настя будет поступать в специализированное музыкальное училище в г. Курске.

Как я поняла из рассказов ребят, они живут интересной и насыщенной жизнью, не чувствуют себя изгоями. А помогают им родители, учителя и воспитатели.

Соня ГОРДЕЕВА, 5 «Б».

Арина Никитина учится в 3 классе. Любит рисовать, гулять и читать. Арина занимается в школьном ансамбле «Добродеи». Она мне рассказала, что на занятиях они сначала распеваются, а потом поют. С веселой песенкой «Русские матрешки» ансамбль «Добродеи» недавно выступал в Ставрополе на фестивале.

Сева Куликов учится в 4 классе. Вот его рассказ: «Я учусь играть на баяне и занимаюсь вокалом. В свободное время общаюсь со своими друзьями, а дома - со своим братиком. В этом году я пою в дуэте с Аней Багерли песню «Закаты алые», посвященную 70-ю Великой Победы. В конце сентября мы ездили в Москву на фестиваль патриотической песни и заняли 1 место».

Ещё я пообщалась с выпускницами школы, Дубовой Дашей и Сулимовой Настей. Они заканчивают 12 класс. Даша увлекается лепкой из пласти-



Выскажи свое мнение

ГУЛЯЙТЕ БОЛЬШЕ, И БУДЕТЕ ЗДОРОВЫМИ!

В этом году в нашей стране впервые отмечали спортивный праздник - Всероссийский день ходьбы.

Главными целями данного проекта являются популяризация здорового образа жизни и физической активности, вовлечение как можно большего числа людей в занятия спортом, содействие продвижению идей социальной сплоченности и единства нации.

Представляете: только в нашем курортном городе зарегистрировано более 40 тысяч автомобилей! Их выхлопные газы оказывают отрицательное воздействие на экологию. Многие дорожат удобством, комфортом, но никому не помешало бы хоть иногда пройтись пешком. Прогулка на свежем воздухе укрепляет здоровье и улучшает настроение.

Рассказывает мой одноклассник Эдвард Гевондян:

- До школы меня подвозят. Но в свободное время я не забываю о ходьбе, потому что понимаю ее пользу.

А Иван Лукашев заметил:

- Я люблю гулять, но предпочитаю активно пользоваться транспортом. Всегда стараюсь найти время, чтобы пройтись пешком или позаниматься спортом.

Аркадий Тер - Абрамян считает, что пешие прогулки помогают поддерживать спортивную форму.

Учитель физкультуры Елена Юрьевна Спасская добавила:

- Ходьба улучшает выносливость и мышцы. Еще она развивает легкие. Получая в достатке кислород, человек становится умнее. Частое и длительное пребывание на свежем воздухе помогает реже болеть. И не забывайте, что в здоровом теле - здоровый дух.

Замечательно, что многие любят и не забывают гулять. А администрации города можно предложить оборудовать велосипедные дорожки, чтобы у горожан появилась еще одна возможность больше двигаться, таким образом заботясь не только о себе, но и в нашем прекрасном курорте.

Эмир ЯГЪЯЕВ.

По секрету - всему свету

УЧИТЕЛЕМ БЫТЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!

День учителя - всегда особый праздник, наверное, не только в нашей школе. Радостными улыбками светятся лица учителей, дети готовят для них приятные сюрпризы, украшают кабинеты цветами и шариками. Девочки делали очень красивые открытки на уроках технологии. Потом раскладывали их в учительской, чтобы каждый учитель мог выбрать открытку, которая особенно ему понравилась. На уроке рисования ученики рисовали цветы. Затем их вырезали и наклеивали на ватман. А в торжественный день ребята во дворе школы встречали учителей аплодисментами и поздравлениями. Мне и участникам нашей редакции стало интересно: а всегда ли наши учителя мечтали посвятить себя этой профессии? И вот что мы узнали.

Эвелина ИБРАГИМОВА.



Ольга Андреевна:

В детстве я любила петь, поэтому хотела стать певицей. Но стала учителем, и считаю что это - моё призвание.

Надежда Павловна:

С первого класса, как только научилась читать, я решила стать учителем начальных классов. Приходя из школы домой, я рассаживала свои игрушки, раздавала им листики, на которых до этого написала домашние задания. Я счастлива, что моя мечта сбылась, и я учу ребятшек.

Нонна Николаевна:

Мне нравилась профессия режиссера. Она творческая, дает возможность снимать интересные фильмы, общаться с людьми. Я рада, что стала учителем, потому что таким образом я могу делать Богу угодное дело. Оно оказалось делом всей моей жизни.

Елена Васильевна:

Мне казалось, что интересно работать юристом. Но я рада, что не стала им, а имею возможность каждый день видеть улыбающиеся лица детей. Работа приносит мне удовольствие.

Вера Вячеславовна:

В детские годы у меня были разносторонние интересы. Я хотела стать балериной. Мне нравилось танцевать. Ещё я хотела в цирке выступать. Ничуть не жалею, что стала учителем. Большое удовольствие общаться с детьми, учить их. Наша профессия - одна из самых важных.

Екатерина Владимировна:

Из-за любви к животным я мечтала стать ветеринаром. Но потом испугалась крови, и изменила свое решение. Теплые и приятные чувства испытываю, когда прихожу к детям в класс. Огромное счастье, если их глаза горят на уроках. О другой работе даже думать не хочу.

Виолетта Анатольевна:

Школьницей я планировала стать врачом: не боялась крови, умела вводить инъекции. Но окончив музыкальное училище, я получила профессию учителя музыки. Работать со школьниками интересно.

Ирина Вачаковна:

Мне всегда нравилось учиться и учить. Вокруг себя в детстве я постоянно собирала всех своих младших братьев и сестер и давала им уроки. .

Елена Владимировна:

Хотела стать секретарем, но потом почему-то передумала. Моя профессия мне нравится.

Елена Юрьевна:

Была мечта руководить всеми, быть директором. Но потом хорошо подумала: «А нужно ли быть самой главной? От этого столько проблем!»

Ольга Владимировна:

В детстве я мечтала стать воспитателем. Мне хотелось ухаживать за детьми, видеть их радостные лица. Я учитель, и люблю свою работу. Я все равно общаюсь с детьми. Каждый день узнаю что-то новое о них.

Татьяна Павловна:

Я любила мороженое, хотела его кушать много и часто, и считала, что такую возможность имеет тот, кто его продает. Хорошо, что продавцом мороженого я не стала, потому что люблю детей. Мне нравится их учить, видеть, как они растут и меняются.

Надежда Вячеславовна:

У меня был выбор: стать учителем истории или английского языка. Это были мои любимые предметы. Историю у нас преподавала Ольга Игоревна, а английскому учила Людмила Ивановна. Все-таки любовь к английскому оказалась сильнее. Я люблю детей и надеюсь, что это чувство взаимное.

Записали Эвелина ИБРАГИМОВА, Соня ГОРДЕЕВА, Лера ЩЕТИНИНА, Соня ЧЕКУНОВА, Стелла ДЖИЛАВЯН.

Память

Шестьдесят лет назад в водах Черного моря у Севастополя случилась большая трагедия. После мощного взрыва, произошедшего в ночные часы под бортовым отсеком корабля, потонул боевой линкор «Новороссийск». Погибли 614 отважных и мужественных моряков, среди которых были и ставропольцы.

Каждый год чтят их память бывшие моряки, ветераны, военные. Вот и 29 октября они не стали изменять традиции, собравшись в школьном музее Военно-морского флота, чтобы вспомнить тех, кто боролся не только за свою жизнь, но и за спасение корабля, чтобы рассказать нам о событиях страшной далекой ночи.

В те годы на флагмане Российского флота служил наш земляк Александр Пузынин. За несколько часов до взры-

НИКТО НЕ ЗАБЫТ

ва он вступил на дежурство на кубрике. Сегодня он поделился своими воспоминаниями:

- Взрыв был такой силы, что я подумал о новом начале войны. Это произошло в то время, когда основная часть экипажа спала крепким сном. Не у всех получилось справиться с нахлынувшей стихией воды. В цель, размером более 150 квадратных метров, обрушился такой силы поток, сносящий все на своем пути. В покореженном судне перекрыло многие ходы и выходы. Чудом, пройдя нелегкие испытания, мне удалось спастись. На рассвете линкор перевернулся через левый борт и мачтами уперся в морское дно. Его гибель до сих пор остается загадкой.

Захватывающую историю Александра Алексеевича дополнили факты еще одного очевидца, выпускника Черноморского училища, служащего на другом судне - «Керчь», которая пришла на выручку «Новороссийска» - Валерия Владимировича Зубарева. Он рассказал, какие трудности испытывали спасатели, что масштаб трагедии был такой, что не представлялось возможным ликвидировать ее последствия и спасти всех пострадавших.

Пришедший на встречу священник из Свято-Никольского собора, протоиерей Андрей Грамацкий отслужил панихиду по погибшим.

Председатель городского Союза

офицеров Борис Алиевич Фарзалиев выразил благодарность основателю школьного музея Леониду Николаевичу Труфанову за прекрасно организованную встречу, а также администрации нашей школы, в частности - директору Нонне Николаевне Хачановой, за то, что в нашей школе проводится немало военно-патриотических мероприятий, позволяющих подрастающему поколению знакомиться с живыми свидетелями исторических событий нашей страны, гордиться их мужеством и стойкостью.

**Юлия РАМЗАЙЦЕВА,
Лаура ЭРИКЕНОВА.**



Вернисаж

Фото Сергея САВЧУКА

Октябрь отбушевал ярким костром осени. Самые чистые краски сменяли одна за другой. Золото берёз и клёнов, алые грозди рябины, боярышника и калины, карминно-красные кружева из листьев дикого винограда, невероятно тёплый свет липовых аллей... Все это перемешалось, завертелось и закружилось в прощальном вальсе листопада. Кисловодск, казалось, утонул в этой невероятно яркой и красивой мелодии.



Фото Вики ГРИЦЕНКО

УЧАСТВУЙТЕ В ВЫСТАВКАХ!

Это время года всегда находит отражение в произведениях искусства. Оно вдохновляет не только великих поэтов, художников и композиторов на создание новых шедевров, но и любой житель нашей планеты осенью не может равнодушно реагировать на пестрый карнавал природы.

Вот и наши юнкоры с большим энтузиазмом откликнулись на предложение директора школы Нонны Николаевны запечатлеть осенний Кисловодск в своих фотографиях.

Уже после первой прогулки по парку Эмир Ягъев и Даша Жукова поделились своими фотографиями на страницах сайта нашей газеты www.vmestekislovodsk.wix.com/vmeste. На следующий день свои работы принесли Вика Гриценко, Леша Савчук и Руслан Чотчаев.

На сайте появился раздел «Фотешкола», который украсили работы этих ребят. Даша Сыроватко, Эвелина Ибрагимова и Соня Гордеева стали следующими участниками выставки.

У каждого из ребят свой взгляд на осень: кто-то не прошёл мимо разноцветного ковра из осенних листьев, кому-то больше по душе яркие осенние панорамы, а кто-то сфотографировал исторические и архитектурные памятники. Но все работы отличает большая любовь

к нашему городу и к уникальному кисловодскому парку, тонкое, лиричное понимание природы.

Активнее всех поработал Руслан Чотчаев, снявший несколько

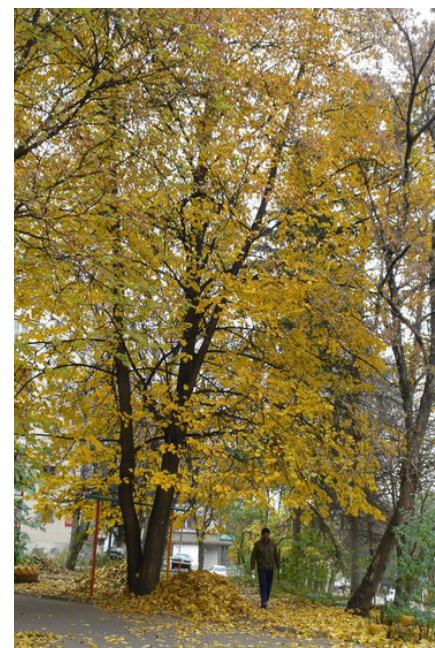


Фото Сони ГОРДЕЕВОЙ

сотен ярких осенних кадров. Организаторов очень порадовал и тот факт, что и родители наших ребят не остались в стороне от творчества. Виктория Владиславовна Селезнёва, мама Никиты, ученика 5 «Б» класса, и первоклассницы Алисы, предоставила прекрасные осенние фотографии.

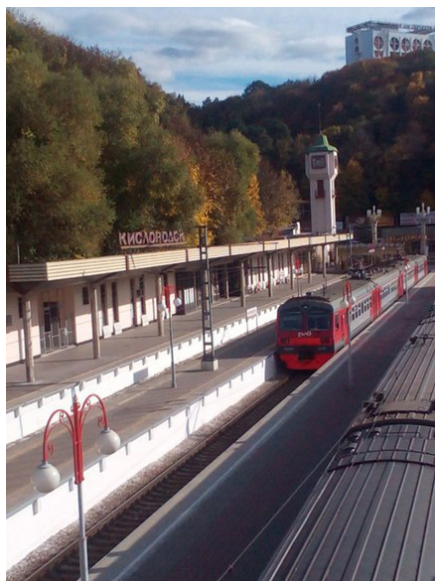


Фото Эвелины ИБРАГИМОВОЙ

Это послужило поводом к созданию страницы «Творчество родителей» на сайте газеты. На некоторых фотографиях Виктории Владиславовны на разноцветном ковре из осенних листьев запечатлены грациозные кошки. Работы натолкнули на мысль посвятить следующую фотовыставку этим домашним любимцам. Мы ждём от вас их фотопортреты, лучшие из которых будут выставлены в разделе «Матроскин, Кот в сапогах и др.» нашего сайта.

И напомним, что фотографии на выставку «Прекрасная пора! Очей очарование!» принимаются до 10 ноября. Вы еще можете успеть поделиться своей красотой!

Сергей САВЧУК.



Фото Руслана ЧОТЧАЕВА



Фото Эмира ЯГЪЯЕВА



Фото Даши СЫРОВАТКО



Фото Даши ЖУКОВОЙ

Год литературы

ГОРИ, ЗВЕЗДА!

3 октября этого года исполнилось 120 лет со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина. Этот талантливейший человек, патриот, неустанный труженик на ниве поэзии, по праву и сегодня заслуживает нашего внимания.

Но, как то ни прискорбно сознавать, светлое имя его уже не однажды было окутано ореолом клеветы и напраслины.

Будучи выходцем из крестьянской семьи, Сергей Александрович с ранних лет учится ценить труд крестьянских рук и богатство русской земли, благодаря чему он и впоследствии трепетно и нежно относится к своей Родине. Уже с девяти лет мальчик начинает писать свои первые стихи, где описывает красоты родного края, отчей земли. Вспомните: «...я скажу: «Не надо рая! Дайте Родину мою!». Сколько любви и гордости в этих словах! Но, к большому сожалению, не все их слышат, или, если быть точнее, не все хотят услышать. Нередко можно встретить почти откровенные намеки, вроде «Есенин — позор России» (!). Но человек, который так безвозмездно и ревниво любил свою страну, не мог быть ее «постыдным пятном» и никогда ее не обесславит! Он есть достояние нашего народа, которые мы

ни в коем случае не должны потерять.

Еще одно заблуждение. Почти всегда нам твердят: «Есенин пьяница и хулиган!», приводя также в пример его же стихотворные реплики. И может сложиться ощущение, будто другими словами описать Сергея Александровича теперь невозможно. Но я призываю вас, друзья: не судите поверхностно, изучите творчество и психологию личности гения глубже, почувствуйте его, и вы увидите необъятно широкую, щедрую, но одновременно загадочную и непостижимую русскую душу...

Но и не стоит идеализировать образ творческого человека, рисовать в воображении некий желаемый шаблон. Ведь в жизни каждого наступают переломные моменты, когда чья-то поддержка становится просто необходимой. Да. Этой-то самой поддержки Есенин так и не получил. Очень громко он просил о ней, но не нашлось человека, который бескорыстно и самоотверженно помог бы ему в те трудные для него и роковые дни. Именно поэтому не оставалось ничего иного, как растворить свою тоску в вине... Он заблудился. Заблудился подобно многим другим непризнанным и непонятым в своё время певцам слова.

Но он не забыт. Мы сквозь столетие внемлем его призывам, зажигаем в себе его поэзией высшие чувства. Па-



мять о нем в наших сердцах и творчество его живо!

... Этой осенью сбылась моя заветная мечта: я побывала на могиле Есенина. Стоя у надгробия еще отчетливее понимаешь стремления и идеалы этого поистине великого человека. Ведь он пел нам, но мы не хотели слушать.

В заключение напомним, что великими не рождаются, ими становятся. Сергей Есенин стал великим. И мы обязаны хранить его наследие и передавать потомкам.

Татьяна ПОМИНОВА,
студентка из Москвы.

Увлечения

**Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЛОШАДКУ**

Примерно год я занимаюсь в конно-спортивном клубе «Каньон», и уже научилась хорошо ездить.

Я люблю лошадей за то, что они добрые, красивые и с ними очень легко общаться. У меня замечательный тренер Катя. Она обучает меня всему. Мы делаем с ней разминку и ездим рысью, а скоро я поеду галопом и начну заниматься джигитовкой. Мне пообещали, что скоро пересадят меня на Коорду. Я слышала отзывы: эта лошадь очень добрая и послушная.

С большим желанием я прихожу в клуб, и стараюсь, как могу. Там есть симпатичные кони: Красавчик, Орлик, Дунай,

Эдальго, Одуванчик, Туран, и забавный и красивый ослик Смайлик.

В «Каньоне» занимаются дети разных возрастов. Мне нравится наблюдать, как одна девочка занимается джигитовкой - скачками на лошади, во время которых выполняет гимнастические и акробатические трюки, и я думаю, что скоро тоже так смогу.

Мне очень нравится ходить на «Каньон» на нём очень чистый воздух, волшебные пейзажи и много животных.

Даша ЖУКОВА.

Мастер-класс**НЕВЯНУЩАЯ РОЗА**

В следующем месяце мы будем отмечать День матери. Каждому захочется поздравить своего родного человека. Любой из нас может сделать милый подарок своими руками, который обрадует маму и ещё долго будет поднимать ей настроение.

Я предлагаю смастерить цветок.

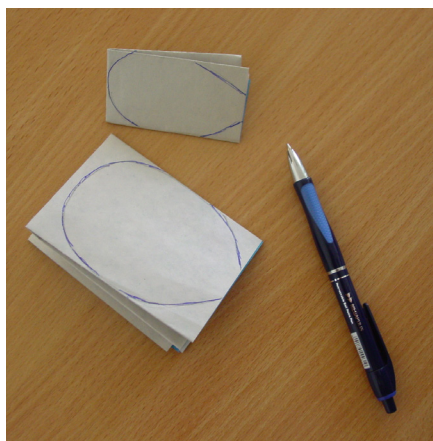
Для работы понадобится бумага: (желательно - с рисунком, из нотной тетради или цветная), карандаш, ножницы, прозрачный скотч, твёрдая проволока.

Чем больше размер бумаги, тем пышнее получится роза.



Приступим к работе.

На листе бумаги нарисуем лепестки роз (побольше и поменьше).



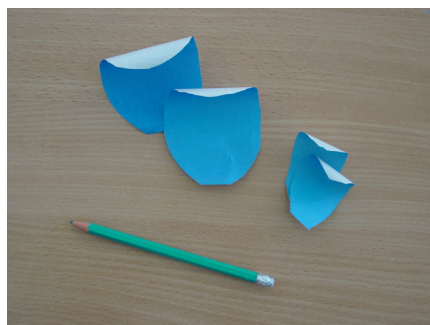
Затем ножницами вырежем по контуру лепестки.



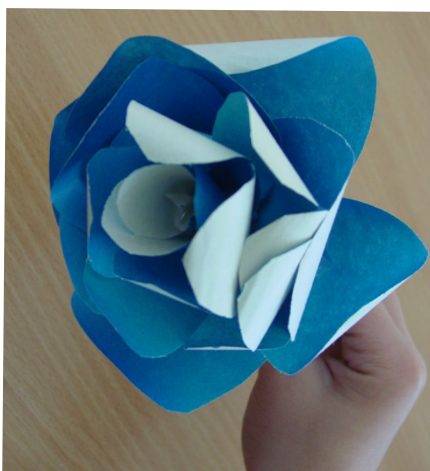
На проволоку закрепим два маленьких лепестка скотчем. Это - середина цветка.



Верхнюю часть остальных лепестков до середины закрутим на карандаш.



Маленькие, а затем большие лепестки прикрепим скотчем к стеблю.



Роза готова. Если хотите, обмотайте проволоку цветными нитками или бумагой, прикрепите листики к стеблю.

И вручайте готовый подарок прекрасным мамам!

Ева КАМЫШАНОВА.

Дата**ЗАДУМАЙТЕСЬ!**

Международный день без бумаги отмечается ежегодно в четвертый четверг октября.

Очень важно обратить внимание людей на то, что разумное использование бумаги помогает быть бережливыми, ведь по данным Ассоциации по вопросам Управления Информацией и Изображениями экономия или переработка тонны бумаги позволяет «спасти» 17 деревьев, 26000 литров воды, 3 кубических метра земли, 240 литров горючего и 4000 кВт/ч электричества.

Совсем отказаться от использования бумаги человечество не может. В школах до сих пор ученики пишут в тетрадях, учителя заполняют журналы и другую документацию. Сотрудники в офисах также печатают на принтерах различные договоры и соглашения.

Но тем не менее современные технологии позволяют больше обращаться не с бумажными, а с электронными носителями информации. Мы теперь все реже отправляем письма в конвертах по почте или поздравительные открытки к празднику, как делали это наши бабушки и дедушки несколько лет назад. Вести электронную переписку сейчас гораздо приятнее - сообщение долетает до адресата в считанные доли секунды.

Многие с удовольствием читают электронные книги. Скоро будут электронные учебники. Так что есть надежда, что будущие поколения людей научатся экономить природные ресурсы.

Кира ГЛАДКОВА.

Спорт**МОЛОДЦЫ!**

В начале октября мальчики из нашего класса играли в футбол с 5 «В» и выиграли со счётом 4:0. Девочки пришли их поддержать - нарисовали плакат и придумали кричалку: "Пятый «Б» - лучше всех, пятый «Б» ждёт успех!"

Затем была игра с 5 «А». Наши футболисты победили со счётом 2:1.

После игры они признались, что им было приятно, что одноклассники «болели» за них, поэтому особенно старались. А у нас есть возможность еще раз сказать им: «Молодцы, ребята!»

Вероника БУЯНОВА.

Фантастика до абсурда

СОРТИРОВКА МЫСЛЕЙ

(Продолжение. Начало в номере №46)
Надежда умирает последней. А кто тогда - первым? Вы задумывались об этом?

Если честно, за время бытия в этом теле, у меня накопилось слишком много вопросов. Столько, что они уже бьют через край. Хочется же всё знать. Хотя я и прекрасно понимаю, что это невозможно. А люди? А люди ведь... пустые. Города полны пустых людей.

Да, согласна, отличная тема для монолога при занятии расстановкой мыслей. Глупо? Нет. Не думаю. Вообще ни о чём не думаю. Даже о том, что моя любимая мысленная коробочка практически на грани смерти. Даже пауки стали бояться этого. Ну лишатся они дома, чего уж там. Зато соседей много. Сверху особенно. Целое стадо.

Пытаюсь хоть как-то рассортировать мысли, но коробочка буквально распадается в прах. Эх, придётся снова выходить из дома... Ну, по крайней мере, это не так страшно, как потерять

швабру. Она, признаться, совсем не страшная. Даже наоборот - красивая и привлекательная. Готова поспорить, только у меня есть швабра-дракон.

По обыкновению натянула радужно-серый плащ, застегнула кроссовки на шнурки и выплыла по лестнице вниз. На улице снова оказалось прохладно, даже скучно. Осень всегда приводит с собой печаль, завернутую в пёстрый плед. А вот, кстати, и она радостно вышагивает по лужам, где отражается очередной кит. Вечно растрёпанная печаль напоминает мне себя же, когда не вышло переселить паука на чердак.

- Ой, здрасьё, а где тётя Поля? - Эта грусть ещё и на «Вы» ко мне обращается! Совсем уж.

- Не знаю, не знаю. Проверь пятаю дверь слева по третьей дороге направо. Вроде она там мелькала пару раз. - Я невольно перевела взгляд на её ноги. Босые, но без единой цара-

пины или пятна. Казалось, что кроме пледа на ней ничего не надето, и она усиленно держит его своими тонкими ручками на поясе, дабы тот не сполз в лужу.

- Ой, спасибо, милая дама! - печаль печально посмотрела на дом позади меня и направилась туда. К тёте Поле.

- Пожалуйста, блин, - я фыркнула, ибо не выносила такого официального обращения. Ох, не поздоровится сейчас тёте Поле... Как хорошо, что я не так часто встречаюсь с этой персонай в пледе.

А тем временем надо мной образовалось небольшое скопление космической пыли. Что это, снова дядя-дворник или же летающие киты? А, может быть, это пауки мне отомстили за коробочку? Так я же ни при чём, всё девушка виновата! Наверное, та самая, которая курит зимнюю тоску за углом.

Адель ЛИВИНГ.

ВОТ ТАК ВСТРЕЧА!

Мы приехали с родителями к речке. Расположившись на полянке, они стали готовиться, чтобы разжечь костер. Мы с сестрой отпросились погулять. Неподдалеку стояли красивые деревья, наряженные в разноцветные платья. Какой красивый лесок!

По пути к нему нам попало бревно. Мы присели отдохнуть, как что-то кольнуло мне в ногу. Я взглянула вниз и увидела ежика. Сказала сестре, но она не поверила:

- Да ну! - но тут же нагнулась и закричала: «Ой, какой милый!»

Он и вправду был забавным, весь в листьях. Мы долго на него смотрели и удивлялись: куда он все время идет? Вдруг он остановился, пытаясь залезть в маленькую и тесную норку. Мы его немного подтолкнули.

Погуляв по лесу, насобирав листьев для букетов, мы пришли к родителям. Они уже приготовили шашлык и приглашали нас «к столу». Мы показали им фотографии ежика на телефонах. Родители удивились, где мы успели найти его. А мы лишь с грустью кивнули, указывая на прекрасный осенний лес.

Эвелина ИБРАГИМОВА.

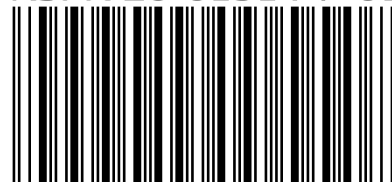
Настроение

Фото Виктории СЕЛЕЗНЕВОЙ



**ПРИГЛАШАЕМ
К СОТРУДНИЧЕСТВУ!
НАША РЕДАКЦИЯ -
В КАБИНЕТЕ 41.**

RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Собственные корреспонденты: Лера ТИМОХИНА, Эвелина ИБРАГИМОВА., Кира ГЛАДКОВА, Эмир ЯГЪЯЕВ, Лера ЩЕТИНИНА, Соня ЧЕКУНОВА, Соня ГОРДЕЕВА, Алесь НОВИКОВА, Вероника БУЯНОВА, Лаура ЭРИКЕНОВА, Юлия РАМЗАЙЦЕВА, Даша ЖУКОВА, Ева КАМЫШАНОВА, Татьяна ПОМИНОВА.

НАШ АДРЕС: Кисловодск, ул. Жуковского, 11. Телефон: 6-52-42. УЧРЕДИТЕЛЬ МКОУ СОШ №2 г.к. Кисловодска.

РЕДАКЦИЯ: школьный пресс-клуб «Юный журналист». Руководитель – Ольга Николаевна САВЧУК.

Телефон: 8 (988) 749-73-33

Подписано в печать 27.12. 2014 г.

Тираж 400 экз.



СЕКРЕТЫ УЧИТЕЛЯ

Хочется быть добрее

стр. 4-5



КАК НЕ ТЕРЯТЬСЯ?

Советы знающих

стр. 8-9



ДЕД МОРОЗ

Из носка

стр. 15

ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета МБОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодска №8 (48) ноябрь 2015



СКАЗАЛИ МАМАМ СПАСИБО!

Наверняка всем известно, что в последнее воскресенье ноября отмечается День матери — прекрасный праздник. Везде стараются осветить этот день радостью и добром, проводя различные мероприятия. Наша школа не осталась в стороне.

(продолжение на стр. 10)

События

АЛЛЕЯ ДРУЖБЫ ЕСТЬ ТЕПЕРЬ
В КИСЛОВОДСКЕ

Посадка дерева во все времена признавалась благим намерением любого человека. Это — хорошая традиция у различных народов, приумножающая природную красоту родной земли. Символично, что именно накануне Дня народного единства в Кисловодске заложили Аллею Дружбы.



Акция объединила горожан от мала до велика, которые пришли на площадь к Детской музыкальной школе имени С.В. Рахманинова, чтобы высадить вдоль тротуарных дорожек густо-зеленые саженцы туй. Не остались в стороне и ребята из нашей школы. Они признались, что с удовольствием участвовали в таком замечательном мероприятии, позволившем внести посильный вклад в благоустройство нашего города.

Маленькие деревца с резными листиками, трепещущими на ветру, стали не только украшением, но и напоминанием о том, что добрые дела всегда приятно совершать сообща.

Виктория ГРИЦЕНКО, 8 «А».

ИМЕЕМ ПРАВО ЗНАТЬ!

20 ноября в рамках краевого интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!» и Всемирного дня ребенка, в министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края состоялся «открытый» интернет-урок в режиме видео – конференции, в котором приняли участие и учащиеся нашей школы: Лейла Байрамукова, Полина Белякова, Вячеслав Рассказов и Ия Вековцева.

В качестве экспертов данного мероприятия перед он-лайн аудиторией выступили: руководство министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, уполномоченный по правам ребенка в Ставропольском крае, руководство и сотрудники краевых управлений: ФСКН России, ФСИН России, МВД России, Минюст России, а также врачи-психиатры, психологи, наркологи и др.

Мероприятие проведено для обучающихся образовательных организаций 8-11 классов (лидеров ученического самоуправления; детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; руководителей и членов школьных служб примирения; опекаемых несовершеннолетних; воспитанников школ-интернатов; детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях), а также для уполномоченных по правам участников образовательного процесса, представителей органов опеки и попечительства, родительских комитетов, управляющих советов, отделов по делам несовершеннолетних, уполномоченных по правам ребенка при администрациях муниципальных образований края (охвачено более 30



муниципальных образований, задействовано более 1000 человек).

В ходе видео-конференции экспертами оказана правовая помощь аудитории по различным вопросам, также доведены телефоны доверия правоохранительных органов, наркологической и психологической служб края, Единый детский телефон доверия.

Руководством управления наркоконтроля края до аудитории доведена информация об алгоритме блокировки сайтов, содержащих противоправную информацию в сети Интернет, об уголовной и административной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков (в том числе с оборотом новых потенциально опасных психоактивных веществ).

Праздник

В ЕДИНСТВЕ - НАША СИЛА

4 ноября мы отмечаем День народного единства. В этот день в далеком 1612 году народные ополченцы во главе с Дмитрием Пожарским и Кузьмой Мининым сумели освободить Москву от польских захватчиков, проявив мужество, героизм и единство. История нашей страны — это история объединения многих народов. Сейчас в России проживают представители более 190 национальностей.



Мы живем на Кавказе, где переплелись культуры многих народов. В моем родном Кисловодске живут представители более ста национальностей, а в нашей школе их — 23. В моем классе учатся русские, армяне, карачаевцы, грузины, украинцы, лакцы и ногайцы. Мы любим и уважаем друг друга. У каждого из этих народов много обычаев, традиций и праздников. Несмотря на различия, мы дружны и едины. Когда мы общаемся, узнаем много нового о наших народах, обогащаем свой мир и гордимся тем, что в нашей стране живут люди уникальных и не-

повторимых этносов. В многонациональности большой плюс России. Традиции и обычаи народов обогащают культуру и историю страны. Когда различные народы дружны между собой, они помогают друг другу совместно выживать в сложных условиях.

В этом году мы праздновали 70-летие победы в Великой Отечественной войне. Нашим прадедам удалось отстоять свободу и независимость Советского Союза только благодаря тому, что все жители страны, как один, поднялись на ее защиту. Представьте, что было бы, если бы на месте огромного советского государства находились бы маленькие страны: Чувашия, Мордовия, Тува, Эвенкия... Под фашистским натиском ко времени нападения на СССР тогда уже пали Франция, Испания, Болгария, Чехословакия и другие европейские страны. Малочисленность их населения и разрозненность не позволила им противостоять хорошо организованному врагу. А наша страна смогла победить «коричневую чуму» благодаря дружбе народов, и умению объединиться в трудную пору для достижения общей цели. Чтобы Россия была сильна, мы должны жить в единстве и согласии.

Эмир ЯГЪЯЕВ, 8 «А».



Рисунок Тимофея ЗИНЧЕНКО, 2 «А».

Если дружба велика, будет Родина крепка!



Рисунок А. МАРТЫНЕНКО, 4 «А».

Рисунок Егора ЧЕРНЯВСКОГО, 5 «В».



Секретные материалы

Елена Сергеевна - прекрасный учитель и замечательный человек, которого знают и любят многие ученики нашей школы. Мне очень приятно, что она на несколько минут стала моей собеседницей.

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Елена Сергеевна ШЕСТАКОВА:

НУЖНО ЖИТЬ, ДАРЯ ТЕПЛО И СВЕТ

- Сколько лет Вы проработали в школе?
- В январе будет двадцать.
- Юбилейный год. Не считали, скольким ученикам за эти годы дали знания?
- Не считала.
- Гордитесь кем-то из них?
- Некоторыми; теми, с кем поддерживаю отношения. Есть дети, которые достигли определённого уровня, результатов, устроились как-то в жизни, являются достойными людьми.
- Можете чуть подробнее рассказать о ком-нибудь?
- Например, Соня Иоэльс. Закончила школу в 2004 году. Сейчас работает в Москве. Так случилось в её жизни, что папа умер очень рано, и она обеспечивает и маму, и бабушку. Очень многие ребята работают, действительно достойно живут, и я их уважаю за то, что они трудолюбивые, за то, что они добились чего-то.
- Понятно. А Вы помните свой первый рабочий день?
- Нет.
- А какой был самый запоминающийся урок в Вашей жизни? Или все похоже?

- Ну, как сказать... Очень много обычных уроков. Самый запоминающийся? Вот ты вкладываешь в учеников что-то, учишь, учишь, а потом вдруг проходит урок - и ты понимаешь, что не зря это делал. Вот такие уроки запоминаются. А так, чтобы один... Их много.

- А Вы скучаете по системе образования, по которой учились сами?

- Не скучаю.

- Кем Вы хотели стать в детстве?

- Геологом. Я много кем хотела стать, но вот помню, что геологом точно хотела. Минералы изучала, камни какие-то.

- Да, это интересно. В какой школе Вы учились?

- В этой, во второй.

- А какие оценки получали?

- Да разные. Недавно дети нашли мои дневники - мои, "личные" дети - и с радостью кричали: "Мама! У тебя были двойки!" У меня даже единица по поведению была во втором, по-моему, классе. Всякие оценки. В основном - хорошие. Ну, и тройки, двойки, единицы тоже были.

- Полный набор. А какие предметы были любимыми? Насколько я понимаю, английский, география...

- Не скажу, что география была любимой. Английский, история и литература. У нас были очень хорошие учителя.

- А почему Вы выбрали профессию учителя? Чья была идея?

- Не знаю. Всегда любила с детьми возиться, с мелкотой. Кто подтолкнул к этому? Людмила Ивановна Малинина, моя учительница по английскому, наверное. Она не подталкивала, просто я её обожала, она была для меня идеальным человеком во всём. Не только идеальным учителем, просто женщиной. И, наверное, вот это сыграло большую роль.

- Приходилось ли Вам когда-нибудь жалеть о своём выборе?

- Нет, не приходилось.

- Что для Вас школа?

- Огромная часть моей жизни. Место работы, место общения, место, где ты себя реализуешь. Важная часть моей жизни.

- Примерно 3/4?

- Ну, не 3... 1/4 - точно.

- Что или кто, по Вашему мнению, является главным в школе?

- Главными должны быть дети. Ради них мы работаем, ради них мы должны всё делать, чтобы, когда выйдя из школы, они вспоминали её с теплом, как счастливую часть своей жизни. Они забудут оценки, некоторые предметы, которые изучали, но вот это ощущение счастья, спокойствия, сладости детства

должно остаться.

- А какие предметы Вы бы дополнительно ввели в школьную программу? Или оставили бы всё как есть?

- Нет. Я бы часть убрала, дополнительно ввела бы, наверно, экономику и риторику, чтобы дети могли выражать свои мысли, умели говорить, а не только писать SMS-ки с плохими словами.

- Действительно, это важно. А какой для Вас идеальный ученик?

- Идеальный - тот, который жаждет знаний, у которого глаза горят, который всё время впитывает что-то новое, как губка.

- Чем Вас радуют ученики, огорчают?

- Радуют тем, что хотят учиться. Радует, когда они живые, хотят что-то узнать, задают вопросы. Огорчают... Огорчают пустые глаза. Равнодушие. Хамство иногда очень огорчает.

- А что Вы больше всего цените в них?

- Ценю человеческие качества прежде всего. Доброту, порядочность, отзывчивость.

- Ваши воспитанники влияют на Вас?

- Конечно, влияют. Хочется быть добрее, я бы так выразилась.

- А Вы бы хотели быть в чём-то на них похожей?

- Хотела бы. В лёгкости восприятия жизни, в непосредственности. Вообще, с ними чувствуешь себя гораздо моложе, чем ты есть на самом деле.

- Какова главная задача учителя, по-Вашему?

- Научить детей выживать в этом мире. Достоинно.

- А что самое сложное?

- Не стать ремесленником. Не выполнять работу просто механически. Не стать равнодушным.

- Какое у Вас жизненное кредо?

- Постараться прожить эту жизнь, чтобы кому-то рядом стало теплее и светлее. Хоть кому-нибудь.

- От чего или от кого Вы устаёте больше всего?

- Устаю от скучных людей. Неинтересных. От пустых разговоров.

- Словом, от ненужной болтовни... А без чего или без кого Вы не смогли бы прожить и дня?

- Без моей семьи, наверно.

- А кого из современников считаете самым достойным всеобщего уважения?

- Владимира Владимировича Путина.

- Свой идеальный день можете описать?

- Идеальный - когда я не пожалела ни о чём, что сделала в течение дня.

- Есть ли у Вас какие-нибудь пожелания коллегам и ученикам?

- Коллегам - радости в жизни побольше, лёгкости.

А ученикам - читать побольше книг, пока не поздно.

- Какие у вас любимые: еда, музыка, книги, фильм?

- Музыка - в основном классическая, инструментальная. Еда - чем проще, тем лучше уже. Книг - много. Я люблю Марка Твена, люблю Гарсиа Маркеса, Пушкина, Лермонтова, Достоевского... Всё зависит от времени, состояния души, настроения. Книгу могу назвать - "Братья Карамазовы", если одну. А фильм - тот, который могу смотреть постоянно.

- А любимые: праздник, цвет, время года?

- Время года - лето, цвет - зелёный, праздник - Рождество.

- Какое у Вас хобби?

- Увлечений - много - книги, музыка хорошая, прогулки в парке.

- А любимая цитата?

- «Всё - суета и томление духа». Это Екклесиаст.

- Какой у Вас любимый город?

- Лондон.

- Любимое место в Кисловодске?

- Парк.

- А когда у Вас День рождения?

- 26 января.

- Не так уж далеко от Рождества. Большое спасибо за интересный разговор!

- Счастливо!

Интервью взяла Вика ГРИЦЕНКО, 8 «А».

Поездка

КРАСИВЫЙ, СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД



На осенних каникулах наши учителя организовали поездку в культурную столицу, то есть в Санкт-Петербург. Всем известно, что у нас очень дружная школа. Ездили 8-9 и 10-11 классы. Скучать не приходилось. Именно после таких поездок понимаешь, как хорошо иметь друзей. Конечно, порой мы озорничали, не слушались учителей. Приносим извинения, дорогие педагоги!

Петербург - потрясающий город. Все приезжающие туда беспрестанно повторяют слово «фантастика». Невероятно красивый и сказочный... Там такая приятная атмосфера, что не передать словами. Питер - это вообще отдельное государство, где живут по своим законам.

Камилла КОКАЕВА, 9 «А».

Знай наших!**СТРЕМЛЮСЬ ДОСТИЧЬ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ**

Ученик 11 «А» класса Андрей ХИРНЫЙ - отличник. Интерес к учебе начал проявлять еще в начальной школе, прежде всего потому, что папа поощрял его за каждую хорошую оценку. Позже Андрею стало интересно самому узнавать новое. Он не раз побеждал в различных школьных и городских олимпиадах. В прошлом году участвовал во Всероссийской олимпиаде по истории "Наше наследие", где вошел в сотню лучших учеников России

А - Андрей - мое имя и имя моего отца, я думаю, что оно самое лучшее в мире.

Б - Бродский. Несмотря на то, что я не увлекаюсь поэзией, Иосиф Александрович - мой любимый поэт.

В - Валерий Иосифович Пылаев - самый лучший учитель физики на свете. Я безмерно благодарен ему за знания, которые он мне дал.

Г - Green Day - моя любимая музыкальная группа, обожаю каждую их песню.

Д - друзья - одни из самых важных людей для меня, без которых не представляю своей жизни.

Е - евреи. Во мне течет еврейская кровь, чем я очень горжусь.

Ж - жизнелюбие - качество, которого мне не хватает.

З - злопамятность - порок, от которого я стараюсь избавиться.

И - история - самый любимый гуманитарный предмет. Я обожаю читать различные исторические книги и статьи, несмотря на то, что у меня очень мало времени остается на это.

К - Кавказ. Я обожаю проводить время в горах. Для меня они - в числе самых красивых мест в нашей стране. Также воспоминания о них связано с моим детством. Я всегда любил ходить в походы по горам со своим папой.

Л - Лаптиева Валентина Филипповна - классный руководитель и учитель английского. Она замечательный, добрый и отзывчивый человек, всегда готова пойти навстречу. И я не представляю, кто мог бы руководить нашим классом лучше, чем она.

М - математика - одна из любимых наук, изучаемых мною. Решать примеры, находить ответы на трудные задачи - наслаждение для меня.

Н - наука. Я обожаю различные науки: и точные, и гуманитарные, и не представляю, как можно жить без стремления к познанию.

О - осень - любимое время года. Мне нравится, когда часто идут дожди.

П - Петербург - мой самый любимый город, в нем я чувствую себя лучше, чем в любом другом месте. Всегда мечтал уехать туда. Надеюсь, что после окончания школы я буду жить именно там.

Р - родители - самые важные и любимые люди в моей жизни. Я благодарен им за все, что у меня есть, и я стараюсь взять от них самое лучшее, что может быть в человеке, ведь мои отец и мать - самые прекрасные люди на свете

С - семья. У меня очень большая и дружная семья, благодаря моим братьям и сестрам, детство у меня было очень веселым и интересным.

Т - толерантность - то, что я больше всего в себе ценю, и не понимаю людей, которые не признают взгляды окружающих, если они не несут что-либо плохое

У - Украина - родина моих предков. Я очень люблю эту



страну и глубоко сожалею о том, что сегодня многие жители России и Украины ненавидят друг друга.

Ф - физика - обожаю этот предмет, несмотря на то, что он очень сложный; ведь физика объясняет нам устройство мира. Я уверен, что благодаря физике люди смогут открыть все тайны нашего мира. Эта наука сильно повлияла на мое мировоззрение.

Х - Хирный - моя фамилия. Я очень ей горжусь, ведь в моем роду было много замечательных людей. С самого детства я с огромным любопытством узнавал о моем происхождении, о моих прародителях.

Ц - цель. Я всегда стараюсь достичь поставленных целей.

Ч - черчение. Мне нравится чертить.

Ш - Шерлок Холмс - мой любимый литературный герой, я всегда с удовольствием перечитываю рассказы о нем.

Щ - я постоянно щурюсь, потому что плохо вижу.

Э - Эйнштейн Альберт - один из величайших ученых в истории. Его открытия позволили людям изучать физику в новом ракурсе. Он открыл новые законы изменившие мир и выступал за использование любых изобретений исключительно в мирных целях. Для меня он - кумир.

Ю - юдофил. Я обожаю все еврейское.

Я - ящерица - любимое животное.

Чтобы добиться успехов в учебе, нужно много трудиться и читать, подходить к любому делу творчески и с интересом, ставить цели и добиваться их - тогда учеба будет даваться легко, и не придется неохотно зубрить уроки.

Выскажи свое мнение

ЗАЧЕМ СЕБЯ ОГРАНИЧИВАТЬ?

Зачем мне учить математику, если я собираюсь быть востоковедом, лингвистом, художником? Действительно, времени на подготовку к экзаменам и так мало, не лучше ли в старших классах меньше внимания обращать на те предметы, по которым не понадобится сдавать ЕГЭ?

Я и сама принадлежу к числу учеников, находящихся в постоянном цейтноте и не раз задавалась этим вопросом. К счастью, в нашей школе, начиная с десятого класса, идет деление на профили, и будущие выпускники могут отдать предпочтение тем или иным дисциплинам. Но что делать тем, у кого нет возможности выбирать? И нужно ли вообще что-то делать? Своим мнением поделились люди самого разного отношения к математике.

Фатима Алиева, ученица гуманитарного класса гимназии №19:

Я не вижу смысла учить математику, если она не нужна ни в институте, ни в жизни, и вообще вызывает глубокое отвращение. Думаю, элементарного умения производить в уме простенькие вычисления (к примеру, в магазине или в банке) вполне достаточно для учителя русского языка или первой скрипки оркестра.

Любовь Сигачева, победитель городского этапа Всероссийской олимпиады по математике среди десятых классов:

На изучение математики уходит много времени и сил, и я бы посоветовала талантливым гуманитариям направить свои ресурсы на то, что у них действительно хорошо получается. Но если кому-то просто нравится математика, как, например, мне, то почему бы ей не интересоваться? У всех есть странные хобби (смеется).

А. А. Исакова, ведущий сотрудник отдела по работе с клиентами

Сбербанка России:

Когда мне было семнадцать лет, я мечтала стать учителем младших классов, и воплотила свою идею в жизнь. Некоторое время я спокойно наслаждалась любимой работой, но тут началась инфляция и беспорядки девяностых. Как ни грустно, но учительская карьера больше не принесла желаемый доход. И тогда я приняла решение получить образование экономиста. Не совсем близкие профили, верно? Но трудностей в жизни всегда хватает, не стоит их бояться. В конечном итоге я переквалифицировалась, и теперь работаю в банке, как и планировала. Не стремитесь быть узким специалистом, ищите себя, пробуйте, получайте разные знания - уверяю, это никогда не будет лишним.

Е. В. Дорофеева, учитель математики:

Математика - это, как говорится, гимнастика для ума. Как вы думаете, нужна гимнастика рядовому человеку, не олимпийскому чемпиону и даже не тренеру спортшколы? Ответ напра-

шивается сам собой. Кроме того, не уважаю такую категорию учеников, которая, прикрываясь отсутствием таланта, пытается бездельничать на уроках математики. Не забывайте: ученик обязан на удовлетворительном уровне знать все предметы. А еще, если пренебрегать решением задач, вас легко смогут обмануть в магазине, да и вообще во многих сферах жизни, ведь вы не сможете соображать быстро и четко.

Как видите, сколько людей, столько и мнений. Каждый, в конце концов, решает сам для себя, как распоряжаться своими силами, в какое русло их направить. Но я все-таки отношу себя к сторонникам многогранного образования. И потому в завершение приведу слова Леонардо Да Винчи: «Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться».

Валерия ТИМОНИНА,
гимназия №19.

ПРОВЕРКА НА ТАЛАНТ

Ректоры некоторых ведущих вузов страны уверены в том, что успешная сдача ЕГЭ - еще не показатель способностей и таланта абитуриентов: может, их просто «натаскали» на решение однотипных задач.

А вот если поступающие в институты и университеты выпускники школ представляют в портфолио свои достижения на различных олимпиадах и конкурсах - это станет, без сомнения, хорошим доказательством того, что к выбору профессии они подошли серьезно и посвятили немало часов подготовке по профильным предметам.

В ноябре победители школьного тура Всероссийской олимпиады проверяли свои знания на муниципальном уровне. Занявшие при-

зовые места остались довольны полученными результатами, чего не скажешь о тех, кто не набрал высокие баллы.

Впрочем, для них такое участие тоже оказалось небесполезным, а дало возможность выявить пробелы в знаниях и приступить к более основательному штудированию учебников и справочников.

- Что для вас является стимулом для участия в олимпиадах? - с таким вопросом я обратилась к старшеклассникам.

Семиклассница Анна Авдякова из лица №8 сказала, что приятно получить дополнительные баллы при поступлении в колледж или университет в случае, если окажешься призером.

Камилла Хайрулина из нашей

школы, 9 "б" класса, заметила: «Когда ученик готовится к олимпиаде, он волей-неволей перелистывает массу полезной и познавательной литературы, что положительно сказывается на развитии его ума. Поэтому решение записаться на олимпиаду должно стать толчком, дающим шанс не только проявить себя, но и расширить кругозор».

А моя одноклассница Валерия Никитина считает, что участвовать в интеллектуальных соревнованиях нужно для того, чтобы испытать себя на умении концентрироваться в незнакомой обстановке, не волноваться среди посторонних людей и доказать, что способна добиваться поставленных целей.

Полина БЕЛЯКОВА, 8 "Б".

Актуально

СТАРАЙТЕСЬ НЕ ОСТАВАТЬСЯ В ОДИНОЧЕСТВЕ!

В феврале 13-го года молодая, равнодушная к чужим бедам, ставропольчанка Виктория Кафнер создала и возглавила поисково-спасательный отряд "Поиск 26". Не считаясь с личными делами и заботами, его участники в любое время дня и ночи всегда готовы одними из первых откликнуться на просьбы отчаявшихся людей помочь им найти пропавших родственников - как детей, так и взрослых. Мне стало интересно узнать о деятельности этой добровольческой организации, и я связался с Викторией Григорьевной, чтобы задать ей несколько вопросов.

- Расскажите, пожалуйста, с чего все начиналось?

- Однажды в интернете я увидела объявление, что пропала молодая девушка, которой не было и 18 лет. Случай меня потряс - до этого мне не приходилось слышать, чтобы у нас в городе пропадали люди. Родители потерявшейся девушки просили всех объединиться и помочь ее найти. Я собрала друзей. Мы искали ее неделю по свалкам, в лесу. Нашли. И после этого я поняла: чем больше людей приходит на помощь в поисках, тем быстрее человека можно найти. Сейчас мы уже ищем и маленьких детей, взрослых, бабушек и дедушек.

- В каких населенных пунктах края есть ваши представители?

- В основном мы работаем в Ставрополе, но с этого года открыли филиалы в Пятигорске, Ессентуках, Минеральных Водах. Нас пока маловато, а число потерявшихся остается большим. В Кисловодске у нас есть добровольцы, кинолог. Когда кто-то пропадает, всегда находятся хорошие люди, желающие нам помочь.

- Сколько людей вы нашли?

- Нам скоро будет три года, и за этот срок мы искали более трехсот человек. Кого-то нашли именно мы, кого-то - полиция, кто-то сам пришел. Для нас самое главное, чтобы люди были живы и здоровы - для этого мы делаем все возможное, что в наших силах.

- Часто ли пропадают дети?

- Да, в городах и селах нашего края такие случаи нередки.

- И обычно какие причины их пропажи?

- Чаще всего уходят из дома дети из неблагополучных семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни. Встречаются также случаи, когда подростки, несмотря на вполне обеспеченную и безоблачную жизнь, тоже покидают отчий дом. Причины побегов разные, но, как правило, этому способствует целый комплекс причин, например - протест против родительских запретов, либо же попытка ребенка привлечь внимание вечно занятых своими делами взрослых.

- Какие меры вы предпринимаете для поисков детей?



- Схема поиска пропавших детей тщательно отработана: детально проверяем все контакты, друзей, одноклассников, устанавливаем, где и кто их видел в последний раз. С первых минут досконально отработываем все возможные версии, чтобы не упустить время и спасти ребенка, если вдруг он стал жертвой несчастного случая.

- Пропажу детей можно предотвратить?

- Как изучено статистикой, преступник не выслеживает, кого украсть. Эта мысль к нему приходит, когда он видит, что ребенок идет один. Многие из них дают такие показания.

Старайся нигде не находиться один. Если на какой-то период времени ты остаешься один, то обязательно позвони родителям и скажи, где ты находишься, и через какое время будешь дома.

На все предложения незнакомых отвечай: «Нет», и немедленно уходи от них туда, где люди.

То, что родители просят тебя позвонить - это нормально. Не уходи далеко от своего дома.

Если ты сказал, что будешь дома через 15 минут и через это время не пришел, совершенно нормально, что родители начинают сильно нервничать.

Если ты боишься зайти в подъезд, потому что там стоит человек, не геройствуй! Позвони родителям, родственникам, соседям - пусть за тобой спустятся или попроси знакомого взрослого человека тебя проводить. Покричи в окно, если не можешь позвонить.

Не садись в чужую машину!

Если ты подозреваешь, что с тобой хотят совершить преступление (идут в твою сторону, пытаются схватить тебя), не следует бежать в подвал или подъезд! Надо стремиться туда, где люди. Спрятавшись в подъезде, ты прячешься и от тех, кто сможет вам помочь, и тем самым даешь шанс преступнику.

Если нет никого вокруг, то можно кинуть камень. Этот шум привлечет внимание.

Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.



Самое главное избежать того, чтобы тебя схватили!

В среднем после похищения у жертвы 2 часа. За эти 2 часа она должна сделать все возможное, чтобы сообщить и указать на свое местоположение.

Кричи из машины, привлекай внимание прохожих, телефон спрячь в ботинок (поставив на беззвучный режим). Запоминай все вокруг.

Страшный пример случился с девочкой Василисой. Её украли около школы, затащили в машину, которая по дороге застряла в снегу. Похититель отправился в населенный пункт за трактором, чтоб ее вытащить. Тракторист, приехав на место, увидел в машине девочку в крови (ее побили). Спросил: «Что с ней?». Похититель обманул: «Это моя дочь, подралась в школе». Василиса не дала трактористу никаких сигналов о помощи, не привлекла его внимания, а просто сидела и плакала в машине. Через час девочку убили.

- Что нужно было сделать Василисе?

- Как только было возможно, показать трактористу, что ей нужна помощь.

Запомните, что те, кто нападает на детей - это трусы, жуткие трусы, люди с больной психикой. Они очень не любят, когда начинают привлекать внимание, шумят. Если вы начнете кричать на улице: «Ура! Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» и любую другую чушь, он отступится, видя, что вы привлекаете повышенное внимание окружающих.

Они все боятся ваших пап. По их представлениям, у каждого ребенка есть папа, и они очень не хотят с ним встретиться. Даже если папы нет, но вы будете кричать в сторону любого мужчины: «Папа!», махать руками, будто вы действительно его видите, то преступник испугается и отступится. Можно просто кричать: «Папа», и бежать куда-то, главное, чтобы у преступника было ощущение, что папа, где-то рядом. Но самая главная ваша задача не попасть в такую ситуацию.

- Чем школьники могут помочь добровольцам поискового отряда?

- Школьникам по силам ходить и расклеивать ориентировки в том месте, где пропал человек. Это не запрещено законом, но существует ряд ограничений.

Помогать несовершеннолетние могут до темноты и с ними обязательно должны присутствовать или родители, или старшие братья и сестры. Но одному ходить нельзя! Даже мы взрослые, осуществляя поиск, никогда не ходим по одному. Безопасность добровольцев - это главное!

- С какого возраста можно стать волонтером «Поиска»?

- Стать волонтером может любой человек от 13 лет (но бывают и исключения - волонтерами становятся ребята младшего возраста). Так что в принципе никаких возрастных ограничений для того, чтобы стать волонтером, нет. Волонтер - это не работа, а бескорыстная помощь, когда ты бесплатно хочешь помочь другому человеку.

- Можете ли Вы порекомендовать, как нужно или не нужно себя вести в сложной или опасной ситуации?

- Если ты потерялся в городе - не бегай никуда, найди любого человека в форме - полицейского, продавца, охранника. Сообщи ему, кто ты, что потерялся. Он все сделает, чтобы тебе помочь. Не прячься и не иди за теми, кто одет в обычную одежду. Им нельзя верить, они могут воспользоваться твоей беспомощностью. Тебе главное - не потеряться еще больше и не стать жертвой похищения.

Ребенку совсем не обязательно отправляться в далёкий тёмный лес. Он может потеряться в городе, в торговом центре, в парке или просто оказавшись без родителей на незнакомой улице.

- Где наши читатели могут узнать полезную для себя информацию?

- У нас есть официальный сайт: <http://www.poisk-26.ru/> Любой человек, открыв его в разделе форум, найдет для себя полезную информацию. А именно - статьи и красочные памятки для детей, в которых рассказывается, как не стать жертвой маньяка, что делать, если ты потерялся в городе, в торговом центре, в парке, как помочь тонущему человеку.

- Вам есть, что пожелать нашим читателям?

- Теряться - не весело. Это не игра и не приключение. В мире есть люди: и хорошие, и плохие. Вы должны остерегаться, что вас могут куда-то увести незнакомцы. Чем больше вокруг людей, тем для вас безопасней. Даже если незнакомый человек, пытаюсь куда-то увести, говорит, что знает ваших родителей, позвонит им, вы должны упереться ногами в землю, и сказать как можно громче: «Никуда не пойду, ты мне ни папа и ни мама, - никто. Я тебя боюсь, никуда меня не тащи». Если вас продолжают уговаривать куда-то пойти, можно закричать: «Помогите!», чтобы привлечь внимание окружающих.

А родителям хочу сказать: «Помните, ребенок берёт с вас пример! Пусть он учит ребёнка дисциплинированному поведению на улице и дома.

Если у вас пропал ребенок или взрослый, вы всегда можете позвонить по номеру: 8-905-4444-902, и вам помогут его найти.

Никита СЕЛЕЗНЕВ.

Акции

СКАЗАЛИ МАМАМ СПАСИБО!



(продолжение. Начало на стр. 1)

По предложению редакции газеты «Вместе» учащиеся нашей школы поучаствовали в акции — да не только ученики, но, что особенно радует — и учителя! Суть мероприятия заключалась в следующем: на цветных бумажных сердечках, которые раздавали наши корреспонденты, нужно было написать, за что ты сказал бы «спасибо» маме. Затем записки-благодарности прикрепляли к плакату. В школе идею приняли с энтузиазмом, подключились все от младших до старших, так что к одному постеру понадобилось прикреплять ещё два!

Участники акции оказались признательны своим близким и любимым людям за доброту, понимание, тепло, свет, заботу, внимание («к своим детям и чужим»), поддержку, объятия, ласку, за то, кем и как воспитали, и, конечно же, за любовь — словом, за всё. Не удержались и от пожеланий здоровья, успехов и слёз счастья.

Действительно, нужно почаще благодарить маму и делать ей приятное. А Международный День матери — это лишь одна из многочисленных возможностей порадовать её.

Виктория ГРИЦЕНКО, 8 «А».

ПОДАРИ ОТКРЫТКУ ДЕТЯМ!

Еще только осень отсчитывает последние дни, а вокруг уже все живет в ожидании самого прекрасного и светлого праздника - Нового года. На прилавках магазинов сверкают елочные гирлянды и мишура, блестят разноцветные игрушки.

Но не у всех получится радостно и счастливо отметить торжество. Есть дети, которые и в волшебную ночь останутся в больничных палатах, поскольку им нельзя прерывать начатые курсы химиотерапии, прекращать пусть неприятные, но такие нужные для поддержания их здоровья процедуры.

Неужели им придется даже в праздники грустить и унывать? Благотворительный фонд «Подари жизнь» обратился с призывом к на-

шим соотечественникам, чтобы они теплыми словами и приветами со всех уголков нашей необъятной страны согрели ребятешек, находящихся на лечении, прислав им красивые красочные открытки.

Ученики 7 «Б» класса и их классный руководитель Кристина Сергеевна Акopianц не смогли остаться в стороне и не поучаство-



вать в этой доброй акции «Подари открытку детям». Мальчишки и девчонки с удовольствием писали послания, которые обязательно порадуют и, быть может, дадут надежду на выздоровление тем, кому она сегодня особенно нужна.

Всего лишь несколько строчек - ласковых и приятных - можете написать и вы на любой открытке и отправить по адресу:

119048, г. Москва, ул. Доватора, д. 13, подъезд 2А.

И представьте, как произойдет чудо, когда у получившего ее малыша в глазах блеснет пусть маленькая, но светлая искорка счастья.

Эвелина ИБРАГИМОВА.



Опыт

ГОРЕТЬ, НО НЕ ВЫГОРАТЬ

В нашей школе учатся дети, чьи родители совершают немало добрых и полезных дел на благо кисловодчан. Одна из них – руководитель Ставропольского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» Мэри Берсенева. У этой прекрасной мамы получилось объединить вокруг себя многих женщин нашего региона, успешно реализовывать различные проекты. Это – и помощь детям-сиротам, многодетным семьям, диалог с представителями власти по решению некоторых социальных вопросов, доставляющих трудности матерям, а также психологические бесплатные тренинги, которые регулярно Мэри проводит в нашей школе.



Вот и в последний выходной осени в актовом зале пришли мамы, чтобы обсудить волнующую многих проблему – как гореть, но не выгорать, как оставаться активными, где брать силы и вдохновение?

- Знаете, что такое парадоксальная усталость? – обратилась к присутствующим Мэри. - Это когда, проснувшись утром, человек уже устает, будто всю ночь пахал, а не спал. У него развиваются слабость, апатия, хочется прилечь, отдохнуть. Он с нетерпением ждет ночи, мечтая поспать...

Такие стадии эмоционального выгорания опасны ослабленным иммунитетом, расшатанным здоровьем, обострением хронических заболеваний и появлением новых.

Мэри Берсенева поделилась с участниками тренинга своим опытом, дала полезные советы, как улучшить свое эмоциональное состояние и научиться снова радоваться жизни.

Конкурс

ПЕРЕКРОИМ СТАРУЮ ДЖИНСУ

Вы еще познакомитесь на 15 странице с мастер-классом рукодельницы нашей редакции Лизы Щетининой. А здесь мы вам расскажем об еще одном изделии, созданном ею. Именно Лиза одна из первых в начале ноября приступила к шитью модной сумочки из джинсовых брюк.



Такая идея – не выбрасывать старую вещь, а превратить ее в новую, пришла к пятикласснице неслучайно. Наша редакция не первый год участвует в проектах портала школьной прессы России, организаторы которого в этом году объявили конкурс «Бессмертная джинса», предложив не выбрасывать поношенные вещи, а подарить им вторую жизнь, занявшись шитьем полезных в быту любых сумочек: больших, маленьких, для продуктов, бумаг, ноутбука, телефона, для творчества, каких захочется.

Самое главное – не забывать фотографировать процесс их создания, чтобы не только воодушевить других к творчеству, но и получить подробную инструкцию. Готовые сумки отправляются бандеролью в Оргкомитет конкурса до Нового года. В апреле на передвижной выставке «Бессмертная джинса» в Дни школьной прессы в Москве будут представлены лучшие экспонаты. Победители конкурса получат бесценные экологически чистые призы.

Приглашаем всех желающих умелых принять участие в конкурсе!

Совет

И СО ЗДОРОВЬЕМ, И С КРАСОТОЙ!

Наступили холода, и в гардеробах легкие ветровки сменились теплыми куртками, стало обязательным в них наличие шапок. И если уж надевая зимнюю одежду дети и подростки еще хоть как-то могут смириться с «такой несправедливостью», то «дружить» с головными уборами категорически отказываются, считая, что они портят не только прическу, но и внешний вид.

- Подумаешь, - размышляют они, - пройдемся мы по улице без шапок!

Дай Бог, чтобы такие прогулки оказались без последствий! А то ведь так и простуду подхватить недолго. И придется потом глотать горькие лекарства и, сидя дома, тоскливо смотреть в окно на гуляющих во дворе ребятшек.

Поэтому до наступления холодов постарайтесь прикупить себе красивый головной убор, надевать который всегда будете с удовольствием и радостью. А за прическу сильно не беспокойтесь - с помощью расчески ее легко можно подправить, а то и сделать лучше той, что была.

Лера ЩЕТИНИНА.

Вернисаж

УСАТЫЕ-ПОЛОСАТЫЕ

Оказалось, что не все ребята нашей школы любят мурлык. Но все-таки страничка на сайте нашей газеты не пустует. Ее украсили фото, некоторые из которых мы публикуем здесь.

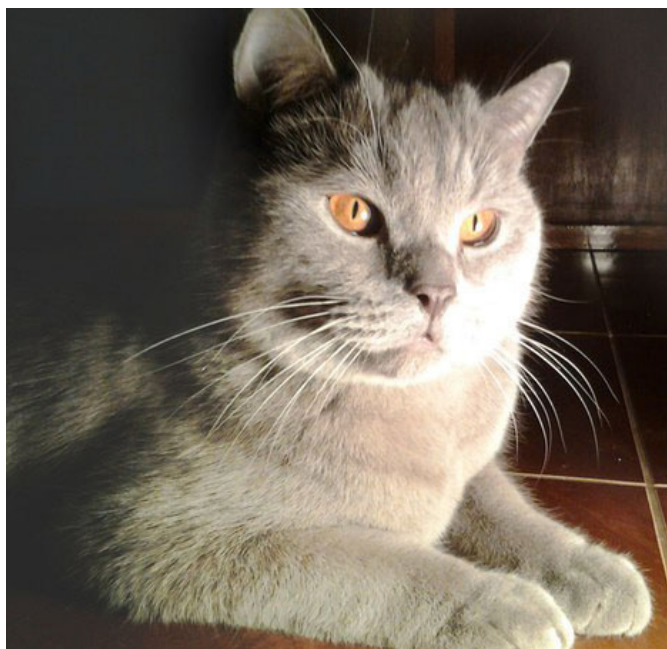


Фото Киры ГЛАДКОВОЙ



Фото Даши СЫРОВАТКО



Фото Никиты СЕЛЕЗНЕВА

Ребята! Не забывайте, что выставка фото ваших любимцев - постоянная. И мы с нетерпением ждем ваших снимков на страничке «В Контакте» в группе «Газета «Вместе», которые потом разместим на сайте нашей газеты.



Фото Сони ГОРДЕЕВОЙ



Фото Михаила АВETИCЯНА

Я думаю так

ГРАМОТА ВЕЗДЕ ПРИГОДИТСЯ

В последнее время проблема безграмотности стоит особенно остро. Кого-то она угнетает, кого-то – радует, а кто-то относится к ней равнодушно. Кто же прав и нужна ли орфография в интернете?

Прежде всего, стоит разобраться, кто и почему допускает ошибки в словах. Во-первых, это дети либо подростки, мало читающие, мало времени уделяющие учёбе и, следовательно, плохо разбирающиеся в правописании. От них часто можно услышать глупую, на мой взгляд, фразу: «Зачем ты меня исправляешь? Зачем мне писать правильно? Мы не на уроке!» (Грамотные люди, бывает, не могут сдерживать эмоции и пылко желают «тем, кто не на уроке», чтобы им попался хирург, который во время операций руководствуется принципом: «Зачем аккуратно резать и сшивать? Мы же не на курсах кройки и шитья».) Благодаря не читающим пользователям и появляются такие чудесные слова-мутанты, как «премиком», «потомучто», «как-бы», «едишь», «преподоёт», «отсрачивается»... Развлекаются, как могут, одним словом. И, впрочем, не только дети.

Второй тип людей, пишущих безграмотно или, скорее, безграмотность изображающих, – это члены какого-либо сообщества, группировки, желающие показать свою к нему принадлежность. Все используют какие-то сокращения, искажённые словечки, свойственные только этой компании – в итоге некоторые стараются употреблять их как можно активнее и временами выносят лексику определённого круга за его пределы, в повседневную жизнь. Также намеренное искажение слов, причём очень сильное и неестественное, может использоваться для придания реплике комического характера, для выразительности.

Третья категория людей, допускающих ошибки, самая, пожалуй, любопытная. Это чаще всего люди с хорошим образованием, пронизательным умом и обширными познаниями; встречаются они довольно редко. Принадлежащие к этой категории утверждают, что «Правила есть рамки, мешающие полёту сознания»; по их мнению, если отходить от привычного в малом (в данном случае в орфографии), то скоро это явление начнёт распространяться на другие области жизни, люди будут становиться всё свободнее в своих поступках и в конечном итоге это приведёт к полной независимости человечества от всех стандартов и условностей. Этакая наивысшая степень анархизма. Хотя, по моему, правила – не считайте за обскурантизм! – существуют для порядка и соблюдения.

В общем и целом по-настоящему грамотных людей в интернете мало. Дошло до того, что, когда ты, пропустив запятую в одном сообщении, в следующем извиняешься и исправляешь ошибку, тебе с изумлением отвечают: «Первые вижу человека, волнующегося о запятых!»

Скорее всего, всё дело в спешке. Ритм современной жизни беспощадно стремителен, и все вечно куда-то торопятся. Быстрее передвигаться, быстрее обедать, быстрее читать и быстрее писать – именно поэтому люди повсеместно используют сокращения, слова искажённые, но более короткие и удобные и не слишком следят за пунктуацией.

Я считаю, что, хоть грамотность пока не отвоевала себе обширных территорий в сети, относиться к орфографии нужно бережно. Это наш язык, наше достояние и средство общения; кто знает, сможем ли мы понимать друг друга, если все правила окажутся утерянными.

Виктория ГРИЦЕНКО, 8 “А”.

ПОЛЕЗНЫ ШКОЛЬНЫЕ НАУКИ

В детстве нас учат сначала разговаривать, потом – читать, чтобы мы могли общаться. Чтение книг помогает нам добывать знания, делать открытия. В школе мы познакомились с новыми людьми, с которыми теперь часто общаемся. Не зная правил языка, мы строили бы неграмотные предложения, и нас никто не смог бы понять. И вряд ли я нашла бы столько друзей, которые всегда рядом со мной.

Общение с учителями позволяет нам каждый день узнавать много нового и интересного. Владение русским языком помогает изучать различные предметы: математику, литературу, историю, биологию и другие. Мы можем выбирать себе увлечения по душе.

Красивая речь и грамотное письмо не раз выручат на экзаменах и контрольных. Учителя русского языка и литературы обычно задают написать сочинения – это проверка того, насколько точно ученики умеют выражать свои мысли, как хорошо изучили грамматику. Письменные ответы без ошибок на вопросы по другим предметам тоже дадут представление о способностях каждого ученика. И здесь важно владеть не только терминами

и понятиями той или иной науки, но и хорошо знать язык, чтобы не допустить орфографических и пунктуационных ошибок.

Если не знать, как правильно пишутся слова и где ставятся запятые, можно такое веселое письмо отправить другу или родственнику! Да ладно бы – смешное, главное, чтобы адресат сумел разобрать, что ему хотели на самом деле сообщить. Важно владеть грамотной речью, чтобы всем было понятно, о чем идет разговор, когда мы отвечаем устные задания.

Грамотному человеку никогда не будет стыдно в магазине – он не купит вместо масла маргарин или творог. Не зайдет в управление городского хозяйства, когда ему нужно попасть, допустим, в пенсионный фонд. Он



всегда, прочитав указатель, сядет в тот автобус или трамвай, который ему действительно нужен, и не будет расстраиваться, что приехал не туда.

Выпускникам школ прочные знания помогают поступить в престижный вуз, найти достойную работу. Учитывая то, что при трудоустройстве необходимо заполнять резюме, любой должен стараться избежать неточностей, чтобы показать себя грамотным специалистом.

Кира ГЛАДКОВА, 5 “А”.

Наши выпускники

ОСТАНОВИТЕ ВРЕМЯ!

В этом году выпускница нашей школы Анастасия Косивец стала студенткой Московского национального исследовательского ядерного университета. Настя не только успешно грызет гранит науки, но и увлекается спортом. Недавно прошли соревнования по альпинизму среди студентов, в которых она активно участвовала. Насколько тяжелой оказалась борьба - Настя поделилась впечатлениями в своем репортаже.

Дан старт. Сигнал. Время пошло. Отталкиваясь ногой, перебрасываю туловище - и руки на новых зацепках. Снова - шаг. А дальше? Вверх. И ещё выше. Ни шагу назад

В пустых коридорах разносится эхо шагов. Я кошкой поднимаюсь по белым ступеням, вхожу в зал, на скалодром. Впервые не просто зрителем, а участником. И холодеют руки, словно долго держали лёд, пульс невероятно высок, а я даже ещё не на старте.

Подхожу к столу регистрации, ставлю подпись. Моё имя в списках, и я стартую под номером «7». Еще более восьмидесяти участников пройдут эти же трассы. Как много скалолазов, как много любителей гор, как много людей, ценящих спорт... Как здорово быть здесь, среди них.

Организаторы приветствуют участников, но я не слушаю, смотрю на трассы, пытаюсь в сотый раз мысленно выстроить расклад: «Нужно обязательно сделать так, чтобы правой ногой встать на зелёную, иначе руками не получится хорошо отработать... Потом серая... или нет, лучше сразу до синей, и допрыгнуть до финиша». Не успеваю додумать второй вариант, и начинается демонстрация. Подходит ли мне предложенный маршрут? Я рассчитала иначе... Это потому что опыта нет. Или потому, что я заметно меньше девушки-демонстратора...



Как? Она ставит левую ногу на зелёную? Да как же она... нет, мне так будет неудобно. Что? Старт первого участника?

Так начались соревнования. Номер один, девушка в системе, пристёгивает карабин к верёвке, опускает руки в белый порошок. Хлопок в ладони, облачко магнезии рассеивается в горячем свете прожектора. Рука опущена на зацепку, найдена точка опоры в ногах. «Дается старт...» Мой совсем скоро...

Почему-то не сработал ни один из сотни продуманных планов. Я лезла вперёд и вперёд, почти не думая о цвете зацепок, стараясь не терять энергии каждого шага, передавать её рукам и не простаивать, не останавливаться, ведь каждая секунда на счету. А воздух сотрясается от грохота под-

держки и ободрения. На своём первом старте, на трассе с незапоминающимися зацепками, я словно не одна. И больше нет страха сорваться, не дотянуть. Я точно знаю, ради них, тех, кто болеет за меня, кричит «давай», когда меня подвел бы собственный голос, я обязана дойти до конца. И быстрее, быстрее... Красное пятно на вершине. Стоп время. Финиш. И спуск.

Я инстинктивно хватаюсь за веревку - хотя меня учили так не делать, - скрывая мелкую дрожь в руках, провожаю взглядом казавшиеся сложными зацепки. И только на земле понимаю, как напрягались во время подъема все мускулы, до мельчайших, как быстро стучало сердце, и билась кровь в кончики пальцев. Усилие - и я стою, не шатаюсь. Отвязана страховочная верёвка, и я, едва в сознании, иду к своей команде... Это они остановили время. Нет, не секунды на судейском хронометре, не цифры в длинных протоколах, не стрелки на циферблате... Моменты. Когда неизвестная точка на вертикали оказывается удобной опорой, когда за блеском ламп не видно лиц, но слышны голоса, когда кажется, что немеют руки, а нужен ещё прыжок до кнопки. «Давай!», и финиш.

Это была моя первая попытка. Я не в призерах, не в финале, но тренер говорит что-то доброе и жмёт руку. Намного важнее было справиться с волнением, подавить внезапную панику, собраться и сделать всё как надо... Увидеть, к чему нужно стремиться, и впредь упорно работать и не жалеть, не жалеть себя, идти только вперед. К победе. Над самим собой.

Анастасия КОСИВЕЦ.
Фото: Василий Белоусов,
Дарья Тромбач.



Мастер-класс

БОРОДА - ИЗ ВАТЫ

Еще немного, еще чуть-чуть и придет самый сказочный, всеми любимый праздник. Некоторые уже сегодня начинают готовиться к нему, а наша юная мастерица предлагает вам смастерить нехитрую игрушку своими руками.

Для работы понадобится: два носка - один белый, другой - разноцветный, желательно красный, клей ПВА, вата, ножницы, нитки, 2 фластера - чёрный и розовый, рис (или любую другую крупу).



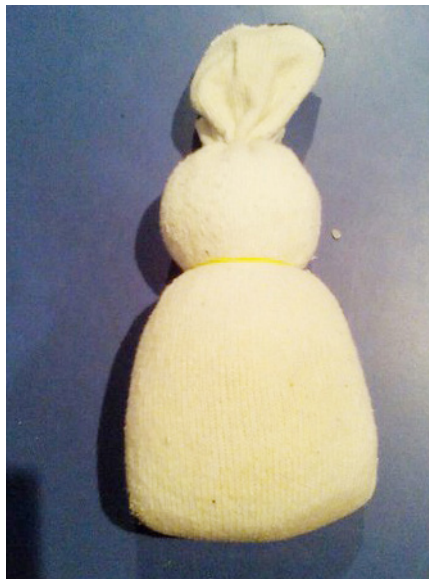
Приступаем к работе. У белого носка отрезаем пятку.



Носок наполовину заполним крупой.



После этого завяжем ниткой, добавим еще крупы (поменьше), и снова завяжем.



Второй носок также разрежем пополам.



Верхнюю часть носка наденем на носок с крупой.



Нижняя часть носка станет шапкой будущего Деда мороза. Нарисуем ему глазки.



Затем нарисуем носик, приклеим из ваты бороду. Дед мороз готов!



Лиза ЩЕТИНИНА, 5 "Б".

Проба пера

БЕЗ МУЗЫКИ - БЕДА

Самым неприятным времяпрепровождением в музыкальной школе для Кати всегда было ожидание в коридоре. В одном кабинете на аккордеоне играют «Тучи в голубом», во втором напевают романс Глинки, а в третьем подбирают мелодию из фильма на гитаре.

Каждый инструмент – новый участник в этой дисгармонии. Но самое ужасное, что ты не можешь влиться в этот поток скрипичных ключей и бемолов, ты обречен сидеть в коридоре и слушать фальшь в исполнении, дикие сочетания нескольких произведений и звуки настройки гитары или скрипки, вызывающие неприятные мурашки на твоих руках.

Сегодняшний день стал не исключением. Снова этот темный коридор с обшарпанными стенами и мигающей лампой. Снова эта какофония. И тут. Тонкий слух Кати вдалеке уловил приятные и притягивающие к себе звуки фортепьяно. Грустная музыка рассказывала о том, что знает и понимает только композитор, а остальные могут только догадываться. Она заставила Катю вспомнить самые трудные периоды в жизни: болезнь мамы, предательство друга, депрессию перед экзаменами. Ноты каплями дождя в жару уладили слух девушки, забирая с собой всю боль. За целых восемь лет учебы в музыкальной школе Катя впервые слышала эту мелодию, но у нее сложилось ощущение, что она была вокруг: в природе, в маминих колыбельных на ночь, в «чучухании» поезда и в звуке морского прибоя.

Пробежав по этажам, Катя нашла источник мелодии. Им оказался боль-



шой просторный зал, наполненный светом, льющимся из большого окна. Стены голые, окна немытые. С потолка свисала огромная хрустальная люстра, лучики света преломлялись через неё, и в помещении царил заброшенная обстановка. Здесь давно начали ремонт, запретив посторонним сюда заходить. Но сегодня за большим черным роялем сидел человек. Девушка попыталась незаметно проскользнуть в зал, но дверь объявила об её приходе громким скрипом. Мелодия резко оборвалась. И все затихло. Закончился живительный дождь, а в душе образовалась пустота...

– Кто здесь? – послышался юношеский голос. За инструментом сидел парень лет шестнадцати в темных солнцезащитных очках. Он встал и осторожно ступая, вышел из-за рояля, опираясь на палку, и снова сел. Музыкант был слепым...

– Я... хм... Катя, – пролепетала ученица. Она боялась, что её выгонят, и не дадут еще раз услышать волшебные звуки. «Как с ним вести, что говорить, чтобы не обидеть случайно»

– проносились ураганы мыслей в голове девушки.

– Хм, Максим. И чего ты пришла?

– Просто услышала музыку, от которой мне стало легче на душе, и ноги принесли меня сюда.

– Я ее сам сочинил, когда все сломалось, когда разрушили основание моего картонного домика. Тебе вряд ли захочется это услышать.

– А я не против.

– Поезд моей жизни покотился по наклонной совсем недавно, когда я заболел и начал терять зрение. Сначала все было невинно, но диоптрии очков с каждым месяцем все увеличивались. А в один день я не смог проснуться, остался в своем самом худшем кошмаре. Те дни для меня были самыми тяжелыми, родители не знали что делать, друзья смущались и боялись. О чем я только не передумал, даже о самоубийстве. Но знаешь, что меня остановило? Звуки. Да, я не видел, но все слышал. Звуки стали главными в жизни. Родители купили фортепиано, и я стал наигрывать мелодии на слух, а затем сочинять. Парадокс, но в жизни слепого мальчика появились краски. Эта композиция напоминает мне о том, что я был на грани, в сантиметре от рокового прыжка. Вот так. И я не хочу возвращаться снова в то состояние, хочу жить дальше, а для этого мне нужна музыка.

Он встал, закрыл крышку рояля и, ощупывая тростью препятствия перед ним, вышел из зала. А музыка, как флер, следовала за ним нежным потоком нот...

Дарья СЫРОВАТКО.

КАМЕНЬ, НОЖНИЦЫ, БУМАГА...

Игра, которую я знаю с детства. Первые воспоминания связаны с желанием победить. Хотелось, чтобы у друга оказалась «бумага», так как у меня были «ножницы». Так было недавно. Теперь, взрослая, я смотрю на это по-другому. Символично.

«Камень» - это груз каждодневных дел и обязанностей. Это мой тяже-

лый портфель, когда у меня семь уроков и много непереработанных забот.

«Бумага» - это не только белый лист, это мои чувства, впечатления и мысли. Это билет в другую страну, билет на футбольный матч. Это газета, в которой напечатана моя заметка.

«Ножницы» - это отсечение негатива, дурных мыслей, плохого настро-

ения, лени и зависти. Да-да зависти - я иногда завидую тем журналистам, которые достигли того, о чем мечтаю я сейчас.

Камень, ножницы, бумага. Вроде бы игра, а восприятие меняется через какое-то время. Что нового открою в ней через пять лет?

Эмир ЯГЪЯЕВ.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Собственные корреспонденты: Лера ТИМОНИНА, Эвелина ИБРАГИМОВА., Эмир ЯГЪЯЕВ, Лера ЩЕТИНИНА, Соня ГОРДЕЕВА, Лиза ЩЕТИНИНА, Вика ГРИЦЕНКО, Даша СЫРОВАТКО, Никита СЕЛЕЗНЕВ, Кира ГЛАДКОВА, Полина БЕЛЯКОВА, Настя КОСИВЕЦ.

НАШ АДРЕС: Кисловодск, ул. Жуковского, 11. Телефон: 6-52-42. УЧРЕДИТЕЛЬ МКОУ СОШ №2 г.к. Кисловодска.

РЕДАКЦИЯ: школьный пресс-клуб «Юный журналист». Руководитель – Ольга Николаевна САВЧУК.

Телефон: 8 (988) 749-73-33

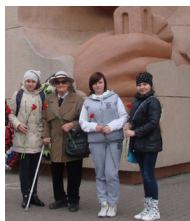
Подписано в печать 27.12. 2014 г.

Тираж 400 экз.

RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



НЕИЗВЕСТНЫЕ
ГЕРОИ

Рядом с нами

стр. 4-5



ПОБЕДИТЕЛЬ -
СПОРТ

Решит все проблемы

стр. 9



ОБНОВЛЕННАЯ
"КАСКАДКА"

Ждет гостей

стр. 14

ВМЕСТЕ создаём школу успеха



Ежемесячная газета МБОУ СОШ №2 г.-к. Кисловодска №9(49)декабрь 2015



*Света пишет письмо не папе -
Он на почту его отнесет.
«Дед Мороз, как же там с собакой?
Я просила на прошлый год...»*

*Понимаю, наверно, трудно
В бандероли ее послать.
Пусть не сразу, не завтра утром,
Через месяц... Я буду ждать».*

*Папа шел на базар, вздыхая -
«Ну куда нам еще Барбос?
Нужно зимние шины ставить,
Хоть бы премию Дед принес!»*

*«Погодите, щенка не нужно?!» -
Взгляд голодный издали
Было видно, охрип, простужен
Продавец. «Заверните щенка!»*

*«Что ж теперь, проживем до лета,
Обещали еще «квартал»...
Раз собаку хотела Света,
Можно чуть потеснить капитал».*

*И счастливый щенок под мышкой
Отправляется в новый дом.
От восторга пища неслышно,
Он проникся уже торжеством.*

*Новый год! Совершайте безумства!
На серьезность четыреста дней!
Никому пусть не будет грустно,
Сделай сам этот день светлей!*

Валерия ТИМОНИНА.



Я думаю так

ГОТОВЬТЕСЬ СТАРАТЕЛЬНО, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОВОДА ВОЛНОВАТЬСЯ

Начало декабря оказалось нервным и беспокойным для одиннадцатиклассников - они писали главное и важное, итоговое сочинение.

Практически все справились с этим нелегким делом.

Мы попросили рассказать, какие эмоции они испытали, оказавшись на экзамене, и что могли бы посоветовать тем, кому в следующем году предстоит таким же образом испытывать свои знания.

Ни до экзамена, ни во время его я не боялась, хотя обычно устраиваю дома хаос с истериками и съедаю все шоколадки в аудитории. На удивление спокойно пришла и написала. Темы для меня были легкими, так как я готовилась целенаправленно к одной из них - по «Тихому Дону» М. Шолохова.

Кстати, совет десятиклассникам: читайте «Войну и мир» и «Тихий Дон». Проблем с аргументами точно не будет. Я столкнулась с единственной проблемой - невнимательностью. Слово "деллающий" учителя из комиссии еще долго будут мне припоминать. Лично для меня сочинение прошло комфортно. Наверное, это потому, что дома и стены помогают.

Даша СЫРОВАТКО.

Насчёт ощущений до экзамена могу сказать, что не испытывал большого страха. В целом, было позитивное настроение, но некая нервозность чувствовалась. В день написания самого сочинения было хорошее настроение.

Выбрал тему «Что дом может рассказать о своём хозяине?» и раскрыл её на примере произведения «Мертвые души», написанного Николаем Васильевичем Гоголем.

Если говорить о советах десятиклассникам, то первый - читайте больше литературных произведений, а второй - ничего не бойтесь.

Рустам ОСМАНОВ.

Да, действительно, итоговое сочинение стало первым испытанием на пути к завершению школы. На самом деле написать его не так просто, как кажется, но благодаря помощи и руководству наших учителей по русскому языку это оказалось не так сложно, как думалось в начале.

Труднее всего, мне кажется, было справиться с волнением, ведь как бы ты не пытался его побороть, оно все равно со временем одолевает. Конечно, пугало и то, что ты мог не пройти по критериям и получить незачет, но в целом мне повезло, и тему я выбрала ту, которую могла развить.

Тема моего сочинения была посвящена году литературы в России, и я вполне оказалась к ней готова. Десятиклассникам посоветовала бы побольше читать в разных направлениях пока есть время, ну и, конечно, прислушиваться к советам своих учителей.

Настя КОШЕЛЬ.

Экзамен для меня прошел на удивление легко. Это странно, ведь нас им столько времени пугали и учителя, и родители. Но легко это было только потому, что я приложила довольно много усилий для подготовки.

В первую очередь советую выбрать себе одно направление, по которому вы сможете хорошо ориентироваться и подобрать верные аргументы. У меня этим направлением была любовь, думаю, здесь довольно большой простор

для фантазии и так или иначе эта тема знакома каждому.

И самое главное, что я поняла после успешной сдачи сочинения - очень важно прислушиваться к тому, что говорят учителя. Действительно, читать литературу, которую они рекомендуют и учить правила. В общем, прилагать усилия и опираться на советы учителей. А также - никаких телефонов!

Самый главный совет, который я могу дать, чтобы избежать волнений - это по-настоящему готовиться к экзамену, потому что, когда знаешь, чего от тебя хотят и знаешь, как это сделать, то стресс исчезает сам собой. Ничего не бойтесь, нет ничего невозможного для человека, который старается!

Мария БИЛАН.

Сочинение было писать легко, проблем с выбором темы не возникло. Определился с этим сразу.

Поначалу было очень волнительно, но потом беспокойство прошло.

Выбрал тему любви, к этой теме я подготовился хорошо. Советую десятиклассникам готовиться к каждой теме и не бояться экзамена.

Гриша ОСИПОВ.

Было нелегко, т. к. я очень сильно боялась, что не напишу. Но все оказалось легче, чем думала, потому что, во-первых, попалась очень подходящая тема любви, по которой можно было написать хорошее рассуждение и подобрать нужные литературные аргументы, а, во вторых, как мне кажется, я неплохо подготовилась к этому экзаменационному сочинению.

Конечно, мне хотелось бы пожелать будущим одиннадцатиклассникам не бояться, хотя, я понимаю, что волнение все равно будет присутствовать. Ну и, конечно же, должным образом подготовиться к этому испытанию, читая много произведений русских классиков и зарубежных просветителей.

Эмилия АДИБЕКОВА.

На самом деле экзамен не такой трудный. Примерный перечень тем нам говорили, но, конечно, какими они будут, никто сказать не мог. Самым неприятным оказалось ждать, когда раскроют темы. Их раздали. Я сначала испугалась, хотя до этого было не страшно.

Пять направлений - «Время», «Любовь», «Путь», «Дом» и «Год литературы». Я готовилась в основном ко второй, и выбрала ее, но когда увидела, как она звучит, сначала запаниковала, но со временем поняла, что тема очень легкая.

Собравшись, я придумала, какие аргументы подобрать, как начать вступление, успокоилась, в первую очередь, и сочинение начало получаться. Десятым классам могу лишь пожелать не воспринимать все эти экзамены слишком серьезно. Чем проще к ним относиться, тем лучше будет результат.

Маргарита ГАВРИЛЬМАН.

Акция

ПРИЯТНО, КОГДА ЧИСТО

В Кисловодске прошла крупная акция «За город без незаконной рекламы», в которой участвовали не только коммунальные предприятия, общественные организации, предприятия и учреждения, но и школьники, и студенты.

Стены домов, заборы, водосточные трубы, фонарные столбы, автобусные остановки, подземные переходы — трудно перечислить все заметные места, куда беззастенчивые расклейщики объявлений прикрепляют разноцветные полоски листовок и плакатов с призывами купли-продажи и прочих различных услуг, особо не задумываясь, что они портят привлекательный вид города. Агитаторам главное — чтобы их афиши были видны издалека.

Поэтому-то они в первую очередь и бросились в глаза недавно вступившему на пост главы города Александру Курбатову. Накануне новогодних праздников, когда на курорт приезжает немало туристов, он призвал всех кисловодчан выйти на очистку города от назойливой, уродующей улицы рекламы.

Ученики нашей школы тоже с большим энтузиазмом принялись за дело. Содрав безобразные объявления отовсюду, где их не должно быть, все почувствовали, насколько уютнее и красивее стал город. Теперь, действительно, и гостей не стыдно встречать!

Алексей САВЧУК.

Одной строкой

РАЗНООБРАЗНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

С учителем физкультуры А. Х. Кардановой ученики 5-6 -х классов приняли участие в муниципальном этапе фестиваля спорта и отдыха «Позитив».

Участвуя в ежегодной благотворительной акции «Подарки детям», ученики нашей школы собрали по две коробки канцтоваров, сладостей, игрушек, настольных и других игр для малоимущих и многодетных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Их передали в МБУ «Центр молодежи».

Для учащихся 1-11 классов проведен Всероссийский интернет-урок Доброты. Его цель - сформировать у школьников толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению. Ребята просмотрели презентации «Слепеглухие: кто они такие?», ролики «Мир слепоглухих», «Слово на ладони, фрагмент», «Один в темноте».



О тех, кто рядом

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ УЧАСТНИКОВ ВОЙНЫ!

В начале декабря в нашей стране отмечается День неизвестного солдата. Это особая дата в календаре, напоминающая нам, что мы не только в большие праздники, но и в обычные будни должны вспоминать подвиги живущих рядом с нами дедушек и бабушек, которые в свои юные годы боролись за мир и счастье на земле



Представители редакции газеты «Вместе» и ученики нашей школы побывали в гостях у ветеранов — Николая Федоровича Пацуло, Анны Васильевны Ермаковой, Леонида Николаевича Труфанова. Эти старики своей жизнью могут дать пример подрастающему поколению, как нужно любить свою Родину, чтобы в случае опасности быть готовыми встать на ее защиту.

Приятной и теплой оказалась встреча с Николаем Федоровичем Пацуло. Он и его жена Мария Григорьевна — радушные и гостеприимные хозяева, поставили на стол самовар, и за чашкой ароматного сладкого чая убежденный сединой подполковник милиции в отставке рассказал, что родился он 12

октября 1928 года в далеком сибирском селе Алчедат Кемеровской области. Его детство было трудное — голодное, холодное. Первые валенки ему купили только тогда, когда он в школу пошел. Начавшаяся война усугубила и без того тяжелое положение. Отца призвали на фронт, и вскоре пришла похоронка. Учиться не было возможности. Коля пошел работать на конюшню.

В 15 лет его, усердного и ответственного паренька, избрали секретарем комсомольской организации села. Поручили организовать митинг, где он обратился с призывом к молодым идти в армию. Потом с агитбригадой посетил другие населенные пункты. Коля выступал, а в душе горело желание быть полезным и нужным своему народу и стране не только на словах, но и на деле!

В военкомате слушать его не стали — мол, молод еще, годок подрасти, тогда и приходи записываться в солдаты. Вот потому-то и пришлось пойти на хитрость — в местном сельсовете год своего рождения исправить на 27-й, и таким образом получить повестку на службу. Война уже заканчивалась. Подразделение в Пруссии, куда распределили Николая, в боях не участвовало. Передислоцировавшись на Дальний Восток в Манчжурию, сибиряки разоружали укрывшихся в сопках солдат Квантунской армии. Николая Федоровича наградили орденом «Отечественной войны», медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».

В мирное время Николай Федорович служил в органах внутренних дел. За самоотверженную службу его дважды награждали знаком «Отличник милиции» и различными медалями.



Ничуть нелегче судьба у Анны Васильевны Ермаковой. Ее детство прошло в Воронежской области, а когда осталась сиротой, переехала в Тбилиси. Дальние родственники помогли устроиться работать на фабрику, где склонившись за швейной машинкой, она и услышала страшное известие о нападении фашистов. Вспоминает, как проплакала с подружками всю ночь, после чего твердо решила изменить свою судьбу, поступив в медицинское училище.

Окончив его, хрупкая Аня, недолго думая, прибежала в военкомат. Не оробев под суровым взглядом начальника, слукавила,

сказав, что ей не семнадцать, а восемнадцать лет. Девушку распределили в одну из дивизий, воюющих



за Кавказ. Битвы шли суровые, Аннушка еле успевала выносить раненых солдат с боевых полей.

— Ташу паренька, — рассказывает Анна Васильевна, — у самой уже сил нет, а он просит жалобно: «Не бросай меня, сестричка!» Превозмогая себя, доползаю с ним до укрытия, где оказываю ему первую помощь.

В одном из сражений отважная медсестра не убрела себя от вражеской пули. Ранение оказалось тяжелым. О возвращении на фронт не могло быть и речи. Анины знания и умения оказались востребованными в одном из Пятигорских госпиталей, где она не только днями, но и бессонными ночами ухаживала за ранеными. Ее наградили медалями «За оборону Кавказа», «За оборону Владикавказа», «За Победу над Германией», орденом Отечественной войны I степени. После войны Анна Васильевна работала медсестрой в санаториях Кавминвод.

Самый молодой из ветеранов — Леонид Николаевич Труфанов — родился 30 марта 1930 года в Новосибирской области. С осени 41 года он стал служить юнгой-связистом на одном из военных крейсеров Черноморского флота. В составе 165-й стрелковой бригады был в Севастополе, а в составе 255-й стрелкового морского батальона участвовал во всех операциях по отражению натиска фашистов. В 43 году его ранило, контузило и ему пришлось долгие годы лечиться. Самые дорогие для Леонида Николаевича награды — Орден Отечественной войны II ст. и медаль Жукова.

В Кисловодске он принимал активное участие в создании музея космонавтики им Ф. Цандера и военно-исторического музея «Морская душа». Благодаря его стараниям создан и работает музей «Боевой славы ВМФ» в нашей школе.

После встреч с ветеранами наши ребята пришли к мемориальному комплексу «Солдатам Родины», чтобы почтить память погибших и поклониться светлому подвигу тех, кому выпало жить в то страшное, жестокое, военное время.

Эмир ЯГЪЯЕВ.



Секретные материалы

С этим учителем легко общаться. Мне интересны её уроки, потому что она не только хорошо умеет преподнести материал ученику, но и рассказать интересные и всесторонне развивающие вещи. Но прежде всего мне нравится в ней отзывчивость и умение находить общий язык со всеми.

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ Ирина Владимировна МАЗАНОВА: ПРИНОСИТЬ ДОБРО И РАДОСТЬ



- Сколько лет Вы проработали в школе?
- Двадцать семь.
- Никогда не считали, скольким ученикам за эти годы дали знаний?
- Нет, специально не считала, но если примерно, то около двух тысяч, наверное, будет.
- Вы гордитесь своими учениками? А кем — особенно?
- У меня были замечательные выпускники, и я за них всегда рада. Среди них есть учёные, бизнесмены, врачи, юристы, есть лётчик, люди разных профессий... Конечно, я ими горжусь! Но, пожалуй, самое главное, что они стали хорошими людьми, умеющими сопереживать, любить и дорожить дружбой и семьёй.
Кем особенно горжусь? Выпуском 1998 года - незабвенным, чудесным, талантливым, весёлым, озорным, неверо-

ятно дружным 11 «Б»!

- Вы помните свой первый рабочий день?
- Мой первый рабочий день помню хорошо. 1 сентября 1988 года! Я работала в ГПТУ-9. Так, как там были только выпускники 9,11 классов, мне 23-летней девушке было очень страшно, но моя группа кондитеров встретила меня весело и доброжелательно, за что я им очень благодарна.
- Скучаете ли по системе образования, по которой учились сами?
- И да, и нет! Знания, которые мы получали, были очень надёжные, многогранные. Но у нас не было такого большого информационного пространства, предметы, которые я сегодня преподаю, были идеологически ограничены. А в целом, система была хорошая.
- Кем Вы хотели стать в детстве?
- Признаться честно, никогда не мечтала быть учителем. Профессии, о которых мечтала, были очень романтичными - от стюардессы до археолога. Но жизнь сложилась иначе. И я ни разу не пожалела о том, что стала учителем.
- В какой школе учились?
- Я - выпускница 1982 г. средней школы №8 Кисловодска. Училась хорошо, на 4 и 5, школу закончила с отличием. Любимые предметы: математика, география, химия, испанский язык, литература. Интерес к этим предметам пробудили учителя. Я им очень благодарна за неповторимые уроки, за то, что научили подходить к решению любой задачи творчески, заинтересовали чтением книг не только программных, и вообще за то, что они были в моей жизни. На исторический факультет Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского я поступила потому, что интересовалась историей Великой Отечественной войны, а также хотела заниматься археологией.
- Почему выбрали профессию учителя?
- В университете я очень увлеклась научной работой, писала курсовые работы и диплом на основе архивных материалов, мечтала об аспирантуре. Но жизненные обстоятельства не позволили продолжить научную деятельность. Я вернулась в Кисловодск и... стала учителем. Повторюсь, ни разу не пожалела об этом!
- Что для Вас школа?
- Что для меня школа? - Жизнь!
- По Вашему мнению, что или кто является главным в школе?
- Главное в школе, наверное, все же взаимное понимание и стремление идти вместе. Тогда и учить, и учиться легко.
- Какие предметы Вы бы дополнительно ввели в школьную программу?
- Из предметов я бы добавила логику, древние языки и право, и обязательно духовную культуру в старших классах.
- Чем Вас радуют ученики, а чем огорчают?
- Меня очень радуют ученики, у которых есть интерес к какому бы то ни было предмету. Но не просто интерес посидеть на уроке, а узнать больше, решить неординарно какую-нибудь задачу или проблему, пытающиеся сделать

что-то самостоятельно, например, проект. Люди ищущие. А огорчает равнодушие, безразличность, отсутствие всяческих стремлений.

- *Что хотели бы изменить в школе, в учениках?*

- Наверное, неуважение к другим и себе, безынициативность, внутреннюю лень. И самое важное - то, что современные школьники не хотят думать, сразу ищут ответ в интернете. С одной стороны, хорошо, что вы умеете добывать быстро информацию, но при этом отучаетесь самостоятельно мыслить. А это уже опасно!

- *А Ваши воспитанники влияют на Вас? В чем-то Вам хочется быть похожими на них?*

- Конечно, мои ученики, воспитанники на меня влияют. Я учусь вместе с ними постоянно. Чем бы хотелось быть похожей на своих учеников? Веселостью, любознательностью, бесстрашию в постановке цели.

- *На Ваш взгляд, какая главная задача учителя?*

- Главная задача учителя - ребёнка искреннего, любознательного не сделать равнодушным и циничным, научить учиться и при этом не отбить у него желания к творчеству и решению трудных задач. И, конечно, быть человеком отзывчивым и добрым.

- *Что самое сложное в профессии учителя?*

- Самое сложное в работе учителя - отсутствие свободного времени и правильное понимание, восприятие окружающими наших целей и поступков по отношению к подопечным.

- *Ваше жизненное кредо?*

- Моё кредо быть нужной и приносить добро и радость людям.

- *От чего или от кого в жизни Вы устаете больше всего?*

- От чего устану? От пустой работы, которую не понимаю для чего необходимо выполнять.

- *Без чего или без кого не смогли бы прожить и дня?*

- Не могу прожить без близких и любимых мне людей. Не могу прожить без книг.

- *Кого из современников Вы считаете самым достойным всеобщего уважения?*

- Из современников считаю очень достойными нашего

президента В.В. Путина и министра обороны Шойгу. Это люди, умеющие работать и любящие свое Отечество.

- *А свой идеальный день Вы можете описать?*

- Мой самый идеальный день, когда близкие и любимые мною люди рядом, здоровы и радостны, а я имею возможность заниматься любимым делом.

- *Есть ли у Вас какие-нибудь пожелания коллегам?*

- Моё пожелание коллегам: никогда не унывать и не отставать на достигнутом. Видеть в каждом ребенке только прекрасное.

- *А ученикам?*

- Ученикам: быть любознательными, не бояться задавать вопросы себе и окружающим, и много-много читать, ведь так много интересных, познавательных книг.

Любимая еда: вся кавказская кухня, баклажаны, помидоры, мандарины, орехи, шоколад.

Музыка: барды (Кукин, Дольский, Митяев, Трофим, Окуджава и др.), классика, особенно Бетховен.

Любимые книги: книги Ф.М. Достоевского, поэзия и проза А.С. Пушкина, М. Лермонтов; историческая литература Л.Решетников, А.Боханов; духовная литература. Очень люблю Даниила Гранина "Зубр" и др. об учёных.

Любимый фильм, точнее фильмы – «Остров» и «Девчата».

Праздник - Новый год.

Время года - лето, хотя в каждом времени года бывают замечательные дни.

Любимый цвет - цвет солнца, со всеми оттенками, тёмно-синий, тёмно-зеленый.

Любимая цитата: "Жить - не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать, и всем моё почтение" Амвросия Оптинского.

Любимые города: Кисловодск и Санкт-Петербург.

Любимое место в Кисловодске - туристическая тропа в парке и строящийся храм Святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

День рождения 16.07.1965

Интервью взял Эмир ЯГЪЯЕВ.



Знай наших!

ЛЮДИ ВСЕГДА УЛЫБАЮТСЯ В ОТВЕТ

Ученица 11 «Б» класса Эля БАЛАБАНОВА поет с детства. Уже в 11 лет она окончила музыкальную школу с красным дипломом по классу вокала. Умеет играть на фортепиано. Любит петь, но не знает, станет это в будущем основным делом ее жизни или нет.

А - английский язык. Мой любимый предмет. Я обожаю смотреть фильмы на английском языке, а также слушать музыку.

Б - барокко. Мой любимый стиль архитектуры. В нем царит все возвышенное и прекрасное.

В - время. Самая ценная вещь, которая у нас есть. Его не стоит терять зря.

Г - Галина Петровна. Мой классный руководитель. Великая женщина, которая отдаёт всю себя нашему классу. Я высоко ценю и уважаю её труд, считаю её своей второй мамой.

Д - дом. Место, где нас всех всегда ждут и любят. Мой дом - моя крепость, моё богатство.

Е - ЕГЭ. Ох уж это ЕГЭ!

Ё - ёлка. Неотъемлемый атрибут декабря. Без неё не будет волшебства.

Ж - Жасмин. Моя любимая принцесса Disney.

З - Золушка. Моя любимая сказка детства.

И - Италия. Родина оперы и огромного количества великих произведений искусства.

К - красота таких мест, как Греция, Армения, Балкария, Израиль и Грузия неопишима.

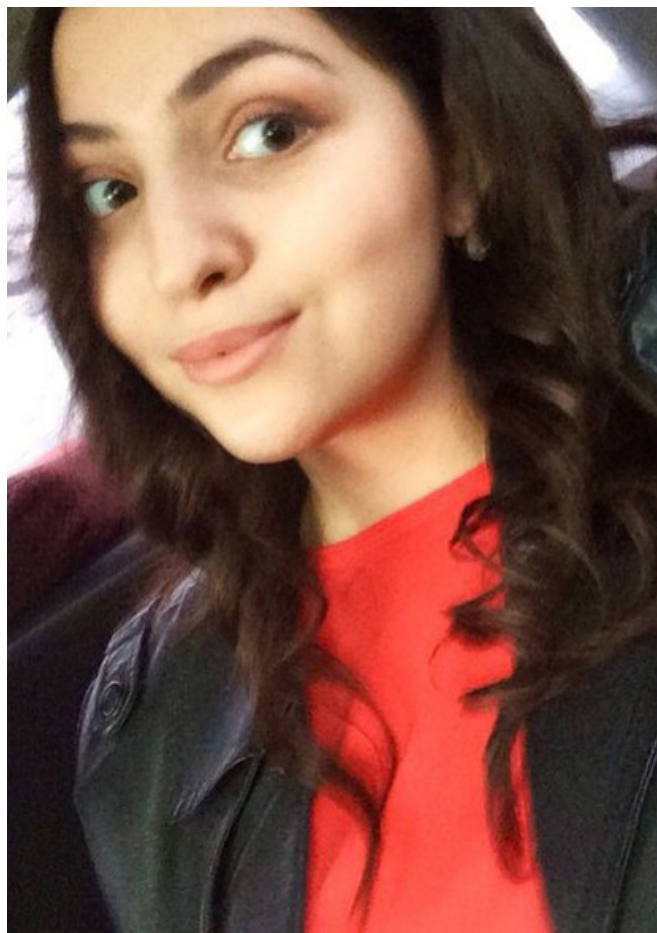
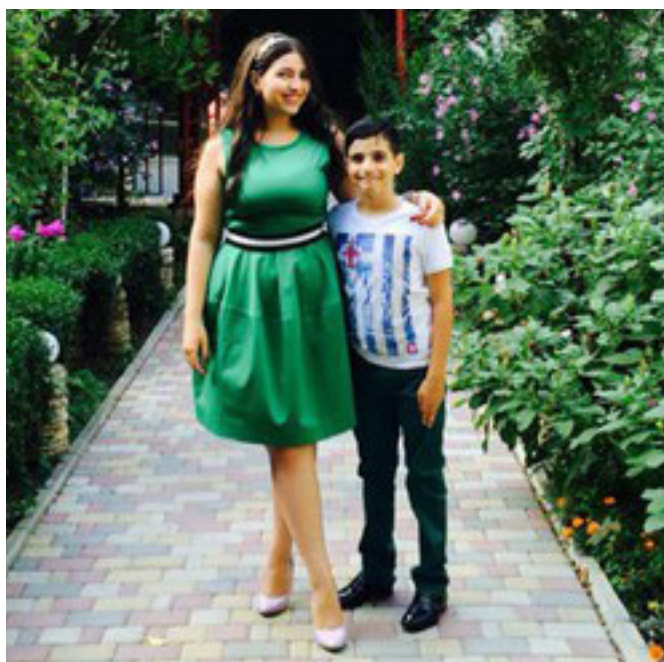
Л - любимый преподаватель Светлана Александровна.

М - мама. Самый дорогой мне человек. Она отдаёт всю себя мне и брату. Я благодарна ей за все.

Н - национальность. Я гречанка и горжусь этим. Греция - одна из древнейших цивилизаций на Земле, как и Армения.

О - обществознание. Один из самых сложных предметов, который мне предстоит сдавать.

П - папа. Я папина дочка. Благодарна ему за все, что он делает для нас.



Р - Россия. Страна, в которой я родилась и живу. Страна, за которую сражался мой прадед. Страна, которой я горжусь.

С - семья - самые главные люди в моей жизни, которые всегда со мной и никогда не бросят.

Т - тайна...

У - улыбка. Когда люди видят улыбку на вашем лице, они улыбаются вам в ответ.

Ф - фантазия. Моя лично, уже на исходе.

Х - хычины. Любимые балкарские хычины. Одно из коронных бабушкиных блюд.

Ц - Цветы. Мои любимые цветы - пионы.

Ч - "Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной, когда мои друзья со мной?" Спасибо моим друзьям за то, что они всегда и везде со мной!

Ш - школа - мой второй дом. Как быстро прошли эти 11 лет!

Щ - щедрость. Не каждый может быть щедрым.

Э - Элени. Эличка. Эля. Так звали мою бабушку, а теперь зовут меня.

Ю - Юра - мой младший брат. Без него жизнь была бы не так интересна.

Я - последняя буква в алфавите.

Я советую всем ученикам: занимайтесь чем-то кроме школы, ходите на спорт или музыку, но никогда не ставьте увлечения на первый план. Ваши знания и оценки, которые вы получаете в школе, вам пригодятся больше.

Образ жизни

СПОРТ ВСЕ МОЖЕТ ПОБЕДИТЬ

На летучке, посвященной планированию декабрьского номера, редактор Ольга Николаевна предложила написать материал о спорте. Все молча кивнули на меня: мол, кому, как не ей, столько лет занимающейся настольным теннисом, лучше всего разбираться в теме.

- Тебе нужно спросить школьный народ, — уточнила Ольга Николаевна, — с каким настроением они идут в спортивный зал, что их заставляет приходить туда...

Я четко записывала все указания главреда. Казалось, завтра же с утра обращусь с нехитрыми вопросами к своим одноклассникам, потом встречу еще кого-нибудь и через неделю принесу готовый материал. Но череда навалившихся самостоятельных и контрольных отодвинули поручение редактора на задний план. Через пару дней воодушевление проводить опрос у меня и вовсе угасло. Зато возникла другая идея. Вдохновленная ею, я принялась творить. И вот что получилось.

Прохладным утром, в главный день турнира

Наполнен до отказа стадион.

Среди профанов, профи и кумиров Легко узнать таких людей, как он.

Худой как смерть и бледный, как она же, Бесформенным мешком пиджак висит.

Потухший взгляд, осипший голос даже, Чужим на этом празднике сидит.

Сегодня каждый полон ожиданий. Вот новичок, там - мастер спорта мчит...

«У наркоманов нет соревнований, Все главный приз боятся получить. Как здесь светло и чисто, просто сказка!

А воздух! Я давно так не дышал». Он вспомнил и последнюю затяжку, Собачий лай, полицию, подвал...

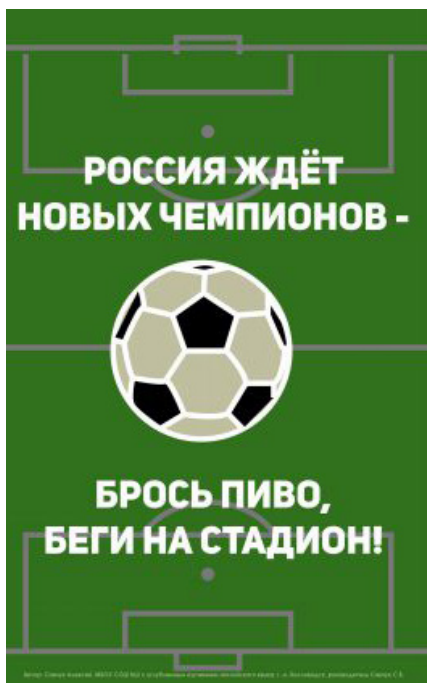
А был ведь просто мальчик, был Сережка, Серега — в школе, Серый — во дворе.

Как он свернул на скользкую дорожку? Как пристрастился к дыму и «траве»?

Он сам уже не помнит, как так стало. Приятель что-то в городе стащил, Курили все, но быстро перестали.

По-черному завяз лишь он один. Что было дальше — помнит как в тумане,

Какой кошмар! Нет, это был не он! Зачем замки соседские взломали? Зачем он продал мамин телефон?



Со срывом мать лежит в психиатрии,

Как робот, по инерции отец Живет. Они его любили, Никто не ожидал такой конец.

А девушка? Да как все получилось? Она сидит в тюрьме, мотает срок. До этого три месяца судились,

Но с ним остался все-таки сынок. Он тоже здесь, уселся на трибуне, Четвертый год,

совсем уже большой. - Я вырасту и тоже бегать буду! - Конечно, будешь.

Будешь, милый мой. - Да, я хотел бы... Папа, что случилось?

- А, что-то в глаз попало, ничего. Его мечты спортивные не сбылись, Хотя он так хотел играть в футбол!

Какой-то паренек, придя десятым, Шел мимо, сокрушаясь: «Ё-моё!». «Я все места на свете,

— думал папа, — Отдал бы, дурень, за одно твое». Тут он услышал за спиной «Серега!» И обернулся. Боже, сколько лет!

Тарас Ильич, когда-то тренер строгий, Теперь старик — лицо в морщинах, сед.

- Привет, не ожидал тебя здесь встретить, Я думал ты уехал, поступил.

- Да я не... — Вижу, у тебя уж дети, А тренера не навесил, забыл? Как мы в былые времена играли! И вдруг — болезни, пропуски,

застой. Причем тотально — но тебя искали. Мы ж город (помнишь?)

выиграли с тобой! - Работаешь? — Сказать по правде, негде...

- Образование? -... - Понятно, приходи.

- Куда мне? Только аттестат о среднем!

- Чужих берем — своих возьмем поди! Большой спорткомплекс.

Вечер воскресенья. Окно в футбольный зал еще горит. Мальчишки с неподдельным

восхищеньем Вбирают, что им тренер говорит. - Сергей Васильевич, а если

уже с фланга? - Да хорошо бы, только не зайдешь. Потом поставим чуть

повыше планку. Ну ладно, расходитесь, молодежь. Теперь за Пашкой, он, наверно,

в душе. Сегодня он немало пробежал. «Малец, конечно, но умеет

слушать», — Тарас Ильич недавно так сказал. Вернувшись затемно домой,

с сынишкой, Он думал про привычные дела. Как тихо, незаметно и неслышно

Жизнь новый смысл обрела. Он больше про наркотики

не помнил, Он помнил, как мальчишкам нужно бить.

Так человек забыл, а спорт напомним: Он все, что хочешь,

может победить.

В редакцию я шла с чувством не совсем выполненного долга. Впрочем, за творческий подход меня даже похвалили.

- Но поработать журналистом тебе в этом месяце все-таки придется, — улыбнулась Ольга Николаевна. — Мы ждем от тебя материал в газету.

Валерия ТИМОНИНА.

Выскажи свое мнение

ВОЛОНТЕРОМ БЫТЬ МОДНО!

Когда-то, в далёком семнадцатом веке, волонтерами звали солдат, которые добровольно шли воевать. Теперь это слово приобрело иной оттенок, но в некотором смысле верно и первоначальное значение: сейчас волонтерами считают людей, которые по своему желанию занимаются полезной деятельностью - искореняют несправедливости, безразличия, беспорядки, трудности.

Для того, чтобы борьба была разумной и успешной, волонтерам, конечно же, нужно объединяться и выбирать руководителей. В Кироводске организацией, координирующей работу добровольцев, стало учреждение "Центр молодёжи", созданное три года назад. Сейчас главой актива "Центра" является Анна Булатова - студентка первого курса ПГЛУ, а директором - Юлия Сергеевна Сидорова.

Какая администрация - такие и результаты: в прошлом году было проведено 124 мероприятия, а в

исполнилось 14 лет, - продолжает Юлия Сергеевна. - В нашем «Центре молодёжи» желающим не остаться в стороне от общественной жизни города и края выдадут волонтерские книжки, куда будут записываться все мероприятия, в которых они участвовали. Следует подчеркнуть, что престижные российские вузы при их наличии приплюсовывают абитуриентам дополнительные баллы.

Пополняют ряды волонтеров и ребята из нашей школы. Одна из них - ученица десятого класса Елизавета Дмитриева:

- Я помогала ветеранам на 9 мая, участвовала в организации Дня молодёжи и Дня города. Мне понравилось всё: общаться с людьми старшего поколения, слушать их истории... В организации праздников сама атмосфера праздничная, озорная, непринуждённая. В "Центре молодёжи" работают очень отзывчивые и весёлые люди.

А вот рассказ одиннадцатиклассника Григория Осипова:

- Впервые в «Центр молодёжи» я пришел примерно год назад по рекомендации знакомых. Абсолютно не представлял, чем занимаюсь лобровольцы, но мне было интересно. Став волонтером, я участвовал в различных акциях, митингах, организации городских мероприятий. Это невероятно интересно: есть возможность общаться с новыми людьми, открывать для себя много неизвестного и интересного.

- Думаю, что окончив школу, я не оставлю волонтерскую деятельность, продолжу ее, став активным студентом, - говорит Гриша. - Из тех мероприятий, в которых я участвовал, наиболее всего запомнился «Слёт волонтеров». Его «Центр молодёжи» проводит несколько раз в год, и он является



одной из самых ярких и динамичных встреч добровольцев. Девиз слета звучит: «Волонтером быть модно!»

- Также немало хороших воспоминаний оставил молодежный форум «Школа актива учащейся молодёжи Ставропольского края «Достижения», который проходил в Ставрополе, - подчеркивает Гриша. - У нас была возможность познакомиться, подружиться и поделиться опытом с активными молодыми людьми со всего края. Всем своим сверстникам и младшему поколению я советую заниматься волонтерской деятельностью и не отставать от самых активных ребят, развивать свои способности и открывать в себе лидерские качества!

Помощь другим зачастую идёт на пользу и самим волонтерам. Кому-то "Центр молодёжи" помогает найти друзей, кому-то - избавиться от смущения, а кому-то - выбрать путь в жизни. И, конечно же, ребята получают незабываемые впечатления, помогая людям и принося в серые будни чуть больше добра и светлых красок.

Виктория ГРИЦЕНКО.



этом - и того больше. Огромное количество ни как не сказывается на качестве: все акции находят большой отклик у ребят, ответственности.

- Участники добровольческого движения безвозмездно помогают одиноким пожилым людям, инвалидам – наводят порядки во дворах, приносят из магазина продукты, - рассказывает директор «Центра молодёжи» Юлия Сидорова. - Тесно сотрудничая с Центром социального обслуживания, мы выступаем с развлекательными программами и благотворительными акциями для детей, находящихся на их попечении. Немаловажную роль играет привлечение молодых в общественную жизнь города и края. Обязательное направление нашей работы – пропаганда здорового образа жизни.

- Стать участником добровольческого движения могут те, кому

Увлечлись

РИСУЕМ ОТКРЫТКИ

Mail-art - очень модное сегодня искусство оформления почтовых отправлений. В эпоху одноразовых предметов и конвейерного производства особую ценность приобретают вещи, сделанные своими руками, с любовью, несущие тепло и эмоции автора.

Портал школьной прессы России предложил юным корреспондентам принять участие в конкурсе экологического mail-art'a, который мы сегодня провели в своей редакции. Ребята затронули животрепещущие темы, такие как: «Берегите природу!», «Не загрязняйте воздух, воду, почву!», «Правильно утилизируйте батарейки!», «Ограничьте использование пластиковой посуды и полиэтиленовых пакетов!» и многие-многие другие.

НЕЖДАННАЯ ВЕСТОЧКА

Сегодняшнее занятие по журналистике не предвещало ничего особого

После шести уроков мы, как всегда, прибежали в школьную редакцию, чтобы сдать материалы, обсудить темы. Ольга Николаевна интересно рассказывала о горячих акциях портала. Шли часы, бежали минуты. Уже половина юнкоров разошлись по репетиторам и спортивным секциям, когда раздался телефонный звонок от завуча нашей школы Галины Петровны.

— Ольга Николаевна, для вашей редакции — открытка! — прозвучал голос в трубке.

Мы переглянулись. Ничуть не меньшим было наше удивление, когда Ольга Николаевна вернулась, держа в руках красивую открытку с изображением земного шара и призывом: «Береги планету!»

— Дайте посмотреть, откуда она! — закричали все наперебой.

— Сейчас я скажу, — призвала к тишине Ольга Николаевна. — Открытку нам прислали из Москвы, редакция газеты «Блокнот».

Услышав это, ребята восхищенно прокричали: «Ура!» Всем было радостно и приятно, что коллеги-москвичи нас не забыли. Спасибо вам, друзья!

София ГОРДЕЕВА.

P. S. А через неделю мы получили эко-открытку от газеты «Переплет» из поселка Горноуральского.



Остановись, мгновение!



Золотой фонд

В этом месяце умники и умницы нашей школы соревновались на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Многим удалось достичь высоких результатов по различным предметам. И так получилось, что, как правило, одни и те же ребята из года в год становятся победителями. Например, среди десятиклассников абсолютным фаворитом по нескольким направлениям стала Александра Мещерякова, у которой мы брали интервью в прошлом году. Поэтому сегодня познакомим вас с теми ребятами, кто добился успеха в этом году впервые.

Ученица 10 "Б" класса Назрин ИМАНОВА: ГЛАВНОЕ - НАЙТИ СТИМУЛ

- Что для тебя олимпиада? Почему ты решила участвовать в интеллектуальных соревнованиях?

- Олимпиада - это способ проверить свои силы и знания. Я нечасто участвую в олимпиадах, но для меня это также возможность оценить готовность к экзаменам, свою самоуверенность. Мне кажется, полезно знать, на что ты способна. Участвуя в соревнованиях такого рода, можно всегда понять, к чему ты не готов, на что тебе надо обратить внимание.

- По какому предмету ты стала победительницей?

- Я победила в олимпиаде по праву. Хотя участвовала ещё в олимпиадах по экологии и географии.

- Было трудно или легко? Какие эмоции испытывала, придя на соревнования?

- Всегда очень тяжело эмоционально. Я очень волнуюсь, боюсь не оправдать собственных же ожиданий.

- Что было сложным, что - интересным?

- Очень интересным оказался процесс подготовки к олимпиаде, познание чего-то нового и полезного. Хотя столкнулась и с трудностями. Нужно было убедить себя успокоиться, понять, что все получится, а, главное, что это соревнование, и волноваться нечего.

- Эта победа - результат целенаправленной работы или случайность?

- Вряд ли какую-либо победу можно назвать случайной. Человек побеждает только после усердной работы над собой.

- Кто помогал на пути к успеху?

- Моя семья, которая вселяла в меня уверенность и помогала при подготовке, не отвлекала ни на что и оберегала. Учителя, готовые всегда помочь и проконсультировать по любому вопросу.

- Раньше приходилось радоваться подобным результатам или это достижение первое?

- До этого я только участвовала в городских этапах, но не побеждала.

Узнав о достигнутом, я очень обрадовалась, ведь было так непривычно. Я стремилась к лучшим результатам, но не надеялась, что получится оказаться первой. Главное было - проверить себя и свои знания. Но действительно замечательно, ведь предстоит ещё большая работа и региональный этап.

- Станет для тебя победа в городской олимпиаде начальной ступенькой, открывающей дорогу в будущее? Кем ты видишь себя во взрослой жизни?

- Думаю, да. Мне очень нравится обществознание и ещё более - право. Я буду продолжать изучение этого предмета. Во взрослой жизни я бы просто хотела быть счастливым человеком, занимающимся любимым делом, неважно каким, главное, чтобы оно делало счастливым окружающих и меня.

- Наверняка, это событие одно из приятных в уходящем году? А что еще оставило теплые воспоминания?

- Да, этот год оказался насыщенным. Навсегда запомню день, когда мне вручили красный аттестат. Он всегда будет стимулом получить и по окончании одиннадцатого класса золотую медаль и аттестат с отличием. Но важны не только хорошие оценки, важны знания, которые остаются с тобой и помогают всю жизнь.

- Чем ты увлекаешься? Сколько времени посвящаешь любимому занятию?

- Знаете, я пробовала заниматься несколькими делами, но они не приносили мне столько удовольствия, сколько кулинария. Приготовление новых блюд, придумывание чего-то нового и необычного, украшение и красивая подача блюда - искусство, которое меня вдохновляет. Сейчас все меньше и меньше свободного времени, но при первой же возможности стараюсь удивить свою семью чем-то вкусным и удивительным,



ведь еда создана не только для того, чтобы насытиться, но и для удовольствия, она даёт заряд энергии и счастья на весь день.

- Как тебе удавалось подготовку к олимпиаде совмещать с учебой в школе?

- Было действительно очень сложно. Я старалась вечером в свободное время читать книги про право и выполнять задания в Интернете. Но все равно были задания, на которые я не знала, как ответить, приходилось использовать интуицию и продумывать вопрос, вспоминать что-то из школьных уроков.

- Твоя сегодняшняя удача - бесспорно, пример для многих. Что бы ты пожелала ребятам, желающим победить в олимпиадах в следующем году?

- Будьте уверены в себе и работайте над собой. Меня воодушевляла любовь к родителям, и вы найдите себе стимул для победы.

Интервью взяла
Даша СЫРОВАТКО.

Ученик 9 "А" класса Михаил ЖУКОВ:

ВСЕ ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ ТЕБЯ!



- Что для тебя олимпиада? Почему ты решил участвовать в интеллектуальных соревнованиях?

- Мне необходимо участвовать в таких олимпиадах, чтобы поступить в хороший вуз.

- По какому предмету ты стал победителем?

- По физике.

- Было трудно или легко? Какие эмоции испытывал, придя на соревнования?

- Оказалось не слишком просто, но и не слишком тяжело. Когда я пришёл в аудиторию, где писали олимпиаду, не чувствовал ничего особенного.

- Что было сложным, что – интересным?

- Мне было трудно с некоторыми задачами.

- Эта победа - результат целенаправленной работы или случайность?

- Это результат моих стараний. Я очень усердно готовился к этой олимпиаде.

- Кто помогал на пути к успеху?

- Мой учитель по физике.

- Станет для тебя победа в городской олимпиаде начальной ступенькой, открывающей дорогу в будущее? Кем ты видишь себя во взрослой жизни?

- Однозначно станет!

- Наверняка, это событие одно из приятных в уходящем году? А что еще оставило теплые воспоминания?

- Конечно! Очень запомнилась поездка в Питер с друзьями.

- Чем ты увлекаешься? Сколько времени посвящаешь любимому занятию?

- Я уделяю физике час в неделю. Ещё увлекаюсь компьютерной техникой.

- Твоя сегодняшняя удача - бесспорно, пример для многих. Что бы ты пожелал ребятам, желающим победить в олимпиадах в следующем году?

- Помнить, что всё зависит только от тебя!

Интервью взяла
Даша ЖУКОВА.

Ученик 8 "А" класса Владислав ПЫЛАЕВ:

НИКОГДА НЕ СДАВАЙТЕСЬ!



- Что для тебя олимпиада? Почему ты решил участвовать в интеллектуальных соревнованиях?

- Олимпиада – мероприятие, которое помогает открыть в себе скрытые таланты. Мне очень нравится решать задачи и разбираться с примерами.

- По какому предмету ты стал победителем?

- Физика.

- Было трудно или легко? Какие эмоции испытывал, придя на соревнования?

- Было сложновато. Сильно переживал, так как это первая городская олимпиада, в которой я участвовал.

- Что было сложным, что – интересным?

- Сначала все задания мне показались сложными, но потом я понял, что делать, и решил все.

- Эта победа - результат целенаправленной работы или случайность?

- Я долго тренировался, и потраченное время не прошло даром.

- Кто помогал на пути к успеху?

- Наш учитель физики Валерий Иосифович очень сильно помог подготовиться.

- Станет для тебя победа в городской олимпиаде начальной ступенькой, открывающей дорогу в будущее? Кем ты видишь себя во взрослой жизни?

- Я думаю, станет, хотя я еще не решил, какую профессию выберу.

- Чем ты увлекаешься? Сколько времени посвящаешь любимому занятию?

- Физика – главное увлечение. Ею я занимаюсь два дня в неделю. Еще мне нравится математика.

- Твоя сегодняшняя удача - бесспорно, пример для многих. Что бы ты пожелал ребятам, желающим победить в олимпиадах в следующем году?

- Никогда не сдавайтесь, тренируйтесь и не отчаивайтесь!

Интервью взял
Эмир ЯГЪЯЕВ.

Дождались



НОВАЯ ЖИЗНЬ «КАСКАДКИ»

В прошлом веке долгие годы одной из ярких достопримечательностей кисловодского курорта считалась Каскадная лестница.

Этим уникальным архитектурным ансамблем в далеком 1935 году оформили вход в Курортный парк со стороны проспекта Дзержинского. Его возвели по проекту известных советских архитекторов К. Шевченко и Л. Залесской. Внизу находились две большие скульптуры и площадка с полукруглыми бассейнами. Выше располагался ряд из шести круглых фонтанов, к сторонам которых прилегал узкие лестницы. Они заканчивались просторной площадкой с цветниками и беседками. Далее шла широкая лестница. Ее обрамляли чаши с фонтанами, вода из которых каскадами стекала вниз, и широкие газонные откосы с терренкурами, где могли ходить желающие подниматься и спускаться не по ступенькам. Ансамбль завершала полукруглая колоннада в дорическом стиле с десятью колоннами 7-метровой высоты, полукруглой лестницей и большим центральным фонтаном.

Многие, не только дедушки и бабушки, но и родители нынешних кисловодских школьников, помнят, какие красивые там росли цветы, как умиротворенно журчали ниспадающие потоки воды. А нам, родившимся в начале двухтысячных (да и девяностых тоже), приходилось всем этим великолепием любоваться, только лишь рассматривая старые открытки и фотографии. Потому что после перестройки прекрасное сооружение стало разрушаться, а клумбы зарастать сорняками.

Мы с тоской бродили по трескающимся ступенькам, смотрели на опустевшие чаши, представляя, какое это было раньше замечательное место отдыха для жителей и гостей города. С недоумением гуляли здесь туристы, не понимая, как получилось довести до такого ужасного состояния превосходный памятник архитектуры. Долгие годы федеральные, а уж тем более, местные власти разводили руками — средств на восстановление этого объекта нет. И только благодаря людям неравнодушным, по-настоящему любящим свой город, надолго забыть об этой проблеме не удалось — необходимость реконструкции Каскадной лестницы постоянно оставалась на слуху.

И вот в этом году случилось чудо. Из федерального бюд-



жета выделили деньги. За дело принялись строители, постаравшиеся сохранить первозданную красоту курортной достопримечательности, не забывая использовать новые стройматериалы. Соорудили оригинальную подсветку лестниц и фонтанов.

Отреставрированная «каскадка» стала своеобразным новогодним подарком кисловодчанам и приезжающим на курорт отдыхающим. На церемонии ее открытия присутствовали члены правительства России, руководители края и города. И это был только первый этап. Следующее торжество запланировали на конец апреля 2016 года, когда погодные условия позволят представить это архитектурное сооружение во всем великолепии — с журчащими фонтанами и цветущими клумбами.

Однако не все радовались открытию обновленной Каскадной лестницы. Некоторые любители природы с огорчением отметили, что вокруг нее вырубил около полусотни славных лип, каштанов и елей. Под их раскидистыми кронами было приятно спрятаться в полуденный зной. Они являлись прекрасным украшением архитектурного ансамбля. Конечно, высаженные с двух сторон «каскадки» саженцы туй с годами будут крепнуть и разрастаться, и, возможно, гармонично впишутся в новый ландшафтный дизайн.

Алексей САВЧУК.

На поэтической волне

СВЕТЛЫХ ВАМ ПОЧАЩЕ ДАТ

Монорим - это стихотворение, в котором используется одна рифма. Чтобы разнообразить серые будни портала школьной прессы России, коллектив газеты "Зеленая лампа" из Астрахани предложила юным акулам пера написать стишки, посвященные приближающему празднику. Не все участники нашей редакции включились в творческий процесс, и все-таки кое-что придумать все-таки получилось.

Пусть будет в мире меньше зла,
И от душевного тепла
Дорога каждого светла
Окажется. Печаль ушла.
Легко и просто жизнь текла,
И даже важные дела
Решались словно взмах крыла,
Успехам не было б числа.

Мы в предпраздничный этот вечер
Зажигаем на елке свечи,
Обнимая родных крепче,
И укутаем в шали плечи.
Но сочельник, увы, не вечен,
Он не может быть так беспечен —
Ведь гостей кормить будет нечем,
И поэтому буйным смерчем
На поля кулинарной сечи
Мы помчим огурцы калечить.
Валерия ТИМОНИНА.

Игрушки, елка, мишура...
В бюджете целая дыра.
Звонят приятели с утра:
Уж праздник отмечать пора.
Кругом резвится детвора,
Я выбегаю со двора,
Лучей прожекторов игра
Сверкает в бликах серебра.
Всем нужно пожелать добра,
И завтра будет лучше, чем вчера.
Алексей САВЧУК.

С Новым годом, школиздат!
Светлых вам почаще дат!
Как же вам портал-то рад!
Пожелаем всем наград!
С Новогодьем поздравляем,
Счастья, радости желаем!
Про портал не забываем,
Фото, новость загружаем...
Школиздат весь обожаем —
Здесь народ неподражаем!
Астраханцев уважаем,
Моноримами снабжаем.)

Ольга САВЧУК.

Творчество выпускников

МЫ ДОМА, МИЛЫЙ ДРУГ!

Мы дома, милый друг, мы снова
дома.
Там, где нас не тронет суета,
Там, где нам давно уже знакомы
Каждый камень, трещина, скала.
Мы дома, милый друг,
нам не хватало
Тепла, улыбок, радостей простых.
Нам неба северного было
слишком мало,
И мало было солнца на двоих.
Мы дома, милый друг,
ты видишь слезы?
Это просто иней на щеках.
В наши кислородские морозы
Радость застывает на глазах.
Мы дома, милый друг. Я вижу горы.
Сердца стук становится быстрее.
Кинув взгляд на милые просторы,
Спешу искать в лесу следы зверей.
Милый друг, мы дома, слышишь?
Дома!
Но дан покой всего на пять минут.
Снятся мне зацепки скалодрома...
Зовет еще не пройденный маршрут.
Слышишь, как поет
свободный ветер?
Видишь, там, за ёлками, рассвет?
Может, мы увидим в лунном свете
Путь, которого на карте еще нет.
Наш покой - неведомые тропы,
Скалы, лес и милый шепот грома.
Завтра, милый друг, мы едем в горы.
Завтра, милый друг, мы будем дома.
Анастасия КОСИВЕЦ.



Проба пера**ВЕРЬТЕ В ДЕДА МОРОЗА!**

Однажды перед Новым годом брат с сестрой поспорили о существовании Деда Мороза. Рая утверждала: «Его нет», а Никита настаивал: «Есть». Повздорив, они отправились спать.

Утром брат разбудил сестру. Его удивило, что оказались они не у себя дома и не в своих кроватях, а в какой-то пещере. Когда дети вышли из нее, они увидели большой дом, а рядом с ним ещё одну пещеру. Вокруг лежал снег, было очень холодно, ребята плотнее укутались в одеяло, которое прихватили с собой.

Они подошли к дому, чтобы узнать, живёт ли в нём кто-нибудь. Распахнув дверь, увидели большую мастерскую с работающими снеговиками. Дети прошли по длинному коридору, в конце которого располагалась большая

комната, где сидел Дед Мороз и читал письма. Он провел детей по своей мастерской, показал пещеру рядом с домом, висячую там большую Волшебную Сосульку, которая таяла капля за каплей. Дед Мороз рассказал об этой капели. Оказалось, таяние Сосульки происходит потому, что всё меньше и меньше детей верит в волшебство. На следующий день Рая и Никиту разбудила шумная суета. Они спросили, что случилось. Один из снеговиков объяснил: «Ночью Деду Морозу стало плохо». Узнав об этом, брат с сестрой быстро побежали к Дедушке, чтобы узнать, что же всё-таки произошло. Он разъяснил им: так бывает, если дети перестают верить в волшебство. Ещё он посетовал, что не сможет раздавать подарки. Тогда Рая и Никита

предложили ему помочь. Собравшись, они сели в волшебные сани, которые поднялись в воздух и исчезли. Через некоторое время Дед Мороз зашел в пещеру, и заметил, что Волшебная Сосулька уже не тает. Вскоре Рая и Никита вернулись. Дед Мороз поблагодарил их, наградив маленькими значками, а потом сказал: «А теперь вам пора домой, дорогие друзья! До новых встреч!»

Рая и Никита тоже попрощались с ним. Они снова проснулись, но уже в своих теплых постельках, крепко держа в кулаках значки. С тех пор брат и сестра стали сильнее верить в волшебство.

София ГОРДЕЕВА.

Праздник**АХ, МАСКАРАД!**

Ярким завершающим аккордом уходящего года стала вереница веселых утренников для младшеклассников и дискотек для старшеклассников.

Малыши, да и взрослые тоже, с удовольствием наряжались в красочные костюмы различных сказочных героев, чтобы почувствовать особую праздничную атмосферу.

**НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:**

Собственные корреспонденты: Лера ТИМОНИНА, Эмир ЯГЪЯЕВ, София ГОРДЕЕВА, Даша ЖУКОВА, Даша СЫРОВАТКО, Анастасия КОСИВЕЦ, Виктория ГРИЦЕНКО

НАШ АДРЕС: Кисловодск, ул. Жуковского, 11. **Телефон:** 6-52-42. **УЧРЕДИТЕЛЬ** МКОУ СОШ №2 г.к. Кисловодска. **РЕДАКЦИЯ:** школьный пресс-клуб «Юный журналист». **Руководитель** – Ольга Николаевна САВЧУК. **Телефон:** 8 (988) 749-73-33 **Подписано в печать** 27.12. 2014 г. **Тираж** 400 экз.



**БЛАГОДАРИМ
АВТОРОВ!
ПРИГЛАШАЕМ
К СОТРУДНИЧЕСТВУ!
НАША РЕДАКЦИЯ -
В КАБИНЕТЕ 41.**

RSPR 26-01514-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru