

# CONNECTING PUPILS



*Тема номера:*

*Быстрее ветра*

**Connecting Pupils Выпуск 4(27) 07.02.2014**

**Куратор номера:** Анна Борисовна Грачёва, [grachy-anna@yandex.ru](mailto:grachy-anna@yandex.ru).

**Главный редактор:** Елена Сенаторова

**Вёрстка:** Александра Ивлева

**Корреспонденты:** Елизавета Ермакова, Елена Сенаторова, Карина Команденко, Виктория Загидулина, Кристина Чичулаева, Валерия Кузькина, Полина Ломакина, Евгений Богданов, Татьяна Дорофеева, Ксения Рудякова, Виктор Алексеев, Екатерина Бурцева, Екатерина Холодова

**Адрес:** г.Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев 332, кабинет №10

**[Lgum21@yandex.ru](mailto:Lgum21@yandex.ru)**

**Тираж 50 экз.**



Доброго времени суток, дорогие читатели!

Как вы, должно быть, знаете, в этом учебном году, каждый номер будет выпускаться под руководством нового главного редактора. В данном выпуске эстафетную палочку принимаю я – Елена Сенаторова.

Жизнь похожа на скачки. Никогда не знаешь, что ждет тебя за поворотом. Я не могла и подумать, что когда-нибудь буду курировать наш школьный журнал. Каждый

шаг на пути к этому выпуску был одним из барьеров на полосе препятствий. Пускай все было не так гладко, как нам хотелось, но вся наша редакция надеется, что вам понравится номер, который вы сейчас держите в руках.

Новый год Лошади будет покровительствовать сильным и трудолюбивым людям. Необходимо лишь приложить немного усилий, и вы преодолеете любое препятствие, а все проблемы, прежде казав-

шиеся неразрешимыми, сразу предстанут в другом свете, и вы поймете, насколько они незначительны.

В этом году мы желаем вам никогда не опускать руки и, не обращая внимания на невзгоды, смотреть в будущее с гордо поднятой головой.

Удачи во всех начинаниях!

*Главный редактор,  
Елена Сенаторова*

**Содержание:**

От редактора.....	3
Вечный двигатель.....	4-5
О наблевшем.....	6-7
Мыслим глобально.....	8-10
Наши люди.....	11
Портрет номера.....	12-13
Внеклассное чтение.....	14
Релакс.....	15
Обратная связь.....	16
Артмосфера.....	17
Тропинки города.....	18-19
Все по полочкам.....	20
Экологическая страничка.....	21
Полиглот.....	22
Слово не воробей.....	23-25
Мастер класс.....	26-27



# Вечный двигатель

## Двадцать первый век

21-й век набирает обороты. Ветер перемен несет их по миру, коренным образом меняя жизнь людей. Темп современной жизни требует от нас быстрой связи друг с другом, возможности обмениваться информацией. Доступ к этому как раз открывают достижения научно-технического прогресса. Его лучи высвечивают новые, непознанные уголки нашего мира, знакомя нас с чудесами и тайнами настоящего. Помогая найти археологические находки, современные технологии дают возможность взглянуть в прошлое – оно становится ближе, доступнее, понятнее.



Юнармейцы нашей гимназии свободно владеют современными технологиями, которые плотно вошли в их жизнь. Каждый школьный день тесно связан с компьютерами, интернетом, содовой связью. Любую информацию юнармейцы могут получить с помощью интернета, а так-

же телевидения. Для создания печатного материала, военкеры пользуются компьютером, который облакает информацию в готовый визуальный продукт. Возможности коммуникации, неограниченный доступ к информации – вот те факторы, которые бесспорно можно отнести к положительной стороне прогресса.

Технологии помогают сохранить информацию давно минувших дней: видеозаписи с ветеранами, фотографии, оцифрованные архивы; электронные носители намного надежнее, нежели старые способы хранения информации. С их помощью её проще передать потомкам. Создать презентацию и наглядно продемонстрировать те страшные дни и события Великой Отечественной войны. Подробно показать условия жизни людей прошлых лет, дабы нынешнее поколение с наибольшей точностью могло его представить себе.

Современные компьютерные игры имеют возможность точно воспроизвести ход мно-



гих сражений различных войн, позволяя юнармейцам окунуться в боевые действия, познакомиться с техникой тех лет. Подробнее узнать об автомате Калашникова, танке Т-34 и других технических достижениях нашей Родины. Компьютерные симуляторы – это возможность ознакомиться с управлением самолетом, катером и даже космическим челноком.

У каждой медали две стороны, у прогресса есть негативные последствия, но и бесспорно огромное количество полезных и позитивных. Нам его не остановить, он продолжает мчаться вперед, и в наших силах с его помощью сохранить историю нашего народа для будущего поколения.

*Алексеев Виктор,  
10 «В»*



## С днем варенья!

Парламентёр... он всегда и везде, стремится узнать как можно больше, быть в гуще событий. В общем, занятая личность. В этот раз нашим активистам выпала возможность побывать на юбилее одного из самых ярких молодёжных объединений нашей области - Союза Молодёжи Кузбасса .

Союз Молодёжи является давним партнёром нашей гимназии. Вспомните, уроки, посвященные 95-летию ВЛКСМ (Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодёжи). Поэтому нашим ребятам было вдвойне приятнее готовить поздравление. Чтобы не ударить грязь лицом, коллектив, в составе Карины Ко-



манденко , Виктора Алексеева, Виктории Загидулиной, Дарьи Ушаковой и Александры Ивлевой, решил подготовить сюрприз в честь знаменательной даты.

Наши друзья провели увлекательные задания и конкурсы, которые позволили нам познакомиться друг другом поближе. Уютная атмосфера помогла расслабиться и почувствовать себя, как дома.

В конце мероприятия, посвященному юбилею объединения, союз Молодёжи угостил всех присутствующих сладостями.

Хочется ещё раз поздравить Союз Молодёжи Кузбасса с днём рождения и пожелать успеха во всех начинаниях и процветания коллектива!

*Виктория Загидулина ,  
11 «А»*





# О наболевшем

**В середине учебного года у многих сложный период, подготовка к экзаменам, у девятых классов это ГИА, а у одиннадцатых – ЕГЭ. Все безумно волнуются и растрачивают свои силы на страхи и сомнения. Однако делаем мы это зря, ведь экзамен в первую очередь лишь очередной этап жизни, и каждый, так или иначе, сможет преодолеть его. А мы попробуем помочь вам советами:**

Первым и главным советом будет, конечно же, учёба, если вы учите, значит, сдадите, это уж точно.

Второе - не делайте из мухи слона, не волнуйтесь по пустякам, это только вредит вам. Что ещё? Об этом вам расскажут наши выпускники:

«Нужно постоянно помнить о том, что каждый балл, полученный на экзамене, может сыграть решающую роль, когда будут объявлены пороги на поступление в ВУЗах. Чтобы учиться на бюджете, да ещё и на той специальности и в том университете, в котором хотелось бы, нужно работать. Уверен, минимум половина из ответственных одиннадцатиклассников после экзаменов будут хвататься за голову и жалеть, что время для подготовки потратили на досуг. И важно не просто учить, но и понимать предмет, который сдаешь, тогда некоторые задания получится решить логически. Так что удачи при подготовке!»

**Егор Коробкин.**



«Как говорят, у страха глаза велики. Самое главное, это все вовремя делать, учить, узнавать всю необходимую информацию об экзаменах. Надо составить график, особенно в последние месяцы перед экзаменом, и следовать ему. А самое главное, всегда ложиться спать в одно и то же время, как можно раньше. Дисциплина-залог успеха, тогда и сил на работу будет много. А перед экзаменами энергия, ох, как необходима.»

Экзамены и дополнительные конкурсы-это важно, но не смертельно. Для меня трудность заключалась в том, что в тех 4 ВУЗах, что я выбрала, был творческий конкурс. Мне пришлось составлять план. Но случилось так, что творческий экзамен в двух университетах выпал на один день. Было трудно решить, в какой из них идти. Это целое приключение было, правда! Однако я смогла выкрутиться и попала на оба. Благодаря этому, я теперь учусь в ВУЗе, о котором так мечтала. Желаю и вам, не только найти, но и поступить в

учебное заведение вашей мечты!»

**Анастасия Вовк**

«На самом деле, действительно очень многие боятся экзаменов в силу того, что от экзаменов в какой-то степени зависит будущее. Вот честно, я очень боялся экзаменов, но успокоился только тогда, когда понял, что экзаменов не избежать и принял это как должное и просто начал к ним готовиться. Поэтому, в данном случае, будь то ЕГЭ или ГИА - это просто нужно принять и начинать готовиться, лишняя нервозность ни к чему. Не волнуйтесь и все получится.»

**Стас Гольсман.**



*Наша редакция присоединяется ко всем пожеланиям, отодвиньте страх и волнение на второй план, поверьте в себя и все получится!*

**Елизавета Ермакова,  
11 «А»**

# О наболевшем

## Директор - это призвание!



Что значит быть хорошим директором? Это вести школу к успеху, где всегда царит атмосфера творчества, взаимопонимания и поддержки. Хочется создать, как для педагогов, так и для учеников комфортные и уютные условия. Ведь именно семейная АТМОСФЕРА в школе помогает полноценно раскрыться ученикам, которые в свою очередь являются будущим России. Развить себя, свои лидерские качества и научить мыслить нестандартно подрастающее поколение – вот главные цели современного образования. Нестандартность мышления - это ключ к новым открытиям в различных сферах науки, что позволит России стать поистине развитой страной на мировой арене.

Мне кажется, российскую школу можно сравнить с природным камнем алмазом. Ведь для того, чтобы из него можно было получить бриллиант необходимо его в первую очередь обработать, что требует огромного терпения и усидчивости. Важную роль играет и опытность ювелира, а в нашем случае директора. Порой от чуткости, внимательности, а иногда и крайней придирчивости к мелочам зависит результат и оценка всей работы.

Если бы мне выпала возможность стать директором школы, то в первую очередь я бы обеспечила безопасность всех моих учеников и коллег. В качестве примера можно привести турникеты. На сегодняшний день данное устройство считается одним из самых эффективных способов ограничения пребывания посторонних лиц в школе. Также, я бы установила на всей территории школы видеокамеры и яркое освещение в ночное время, что позволило бы заметить подозрительных граждан и предостеречь школьников от опасности вечером, особенно учеников второй смены.

Во-вторых, создание 3D-классов. Почему, вы спросите меня? Дело в том, что данная техника позволит максимально заинтересовать и привлечь внимание даже самых лени-

вых учеников. Более того, печатные учебники, я бы заменила на такой современный гаджет, как электронный учебник. Так как, проведя школьное исследование, выяснилось, что портфель первоклассника весит около 15 килограмм, что негативно сказывается на осанке детей, то есть на их здоровье.

В-третьих, важным пунктом является роль патриотизма. При современном уровне эмиграции, Россия теряет светлые и талантливые умы.

должно быть оснащено подушками и ремнями безопасности. Кроме того, многие ученики живут на далеком расстоянии от школы, что часто служит причиной их опозданий.

Настоящий директор знает своих учеников по имени и фамилии и стремится стать не просто директором, а хорошим другом, товарищем, который всегда поможет, даст дельный совет, а главное всегда выслушает и поддержит в любых начинаниях, направив в нужное русло.



Уроки патриотизма в школах позволяют уменьшить процент «утечки мозгов». А также проведение военно-патриотических мероприятий, которые помогут твердо установить моральные устои школьников и привить любовь к Родине с первого класса, а, как известно, именно в этот период ребенок учится излагать своё мнение и мысли.

В-четвертых, я предложила бы ученикам услуги школьных автобусов, что снизило бы процент ДТП с участием детей. Ведь зачастую опаздывающие ребята, перебегая дорогу в запрещенном месте в утреннее или вечернее время суток, становятся жертвами ДТП. Поэтому школьные автобусы позволяют изменить данную ситуацию на дорогах. Еще одно немало важное условие: каждое место в школьном автобусе

Размышляя на эту тему, я пришла к выводу, что учусь в ШКОЛЕ МОЕЙ МЕЧТЫ. Безопасность, талантливые педагоги, современные технологии, дружеская атмосфера - всё это есть в нашей гимназии. Спасибо Зое Анатольевне, ведь она как истинный мастер своего дела умело руководит процессом обучения, направляя всех нас в нужное русло. Мы же, в свою очередь, как настоящие ученики и патриоты своей гимназии, обязаны ценить и беречь все то, что имеем!

*Виктория Загидулина,  
11 «А»*



## Из века в век

Ура, это свершилось! Самые сильные спортсмены мира собрались в Олимпийском Сочи. Целый год они готовились, чтобы представить свою страну и выступить достойно на соревнованиях, которые являются самыми важными в их жизни. Современные Олимпийские игры возникли, как продолжение традиций античных игр. Что общего, или чем они отличаются? Как вы уже догадались, речь пойдет именно о них.

По-прежнему игры проводятся с периодичностью раз в 4 года. Античные игры всегда проводились в одном городе Древней Греции - Олимпе. А современные игры каждый раз проходят в разных странах и городах. Обязательной частью античных Олимпийских игр были религиозные церемонии. По установившемуся обычаю, первый день Игр отводился для жертвоприношений: атлеты проводили этот день у жертвенников и алтарей своих богов-покровителей. Подобный обряд повторялся и в заключительный день Олимпийских игр, когда вручались награды победителям. Античных атлетов-чемпионов награждали оливковыми венками, ветвями и оливковым маслом в амфорах. Атлеты-олимпийцы соревновались обнаженными.

Женщинам не только запрещалось участвовать в Олимпийских играх, их



даже не пускали на трибуны. На время Олимпийских игр в Древней Греции прекращались войны и заключалось перемирие – экехерия, а представители враждующих полисов проводили в Олимпии мирные переговоры с целью уладить конфликты. В современных Олимпийских играх женщины принимают участие наравне с мужчинами, получая такие же награды. Современные атлеты

в древности не было известно. Например, марафонский бег, появившийся как раз в ту эпоху, не был олимпийским видом спорта, в отличие от наших дней. С 1924 года Олимпийские игры разделились на Летние и Зимние. Последние проводятся также раз в 4 года, но с промежутком в 2 года от летних.

Такое грандиозное событие, как участие в олимпиаде, большая честь для спортсменов. Мы гордимся нашей командой, которая достойно выступила и подняла на высшую ступень пьедестала почета нашу страну.



соревнуются только в рамках своих физических возможностей, а античные атлеты получали награды за достижения не только в физической, но и в духовной сфере. В современных играх заявлено гораздо больше видов спортивных состязаний, о кото-

*Рудякова Ксения и  
Дорофеева Татьяна,  
9 «В»*



# Мыслим глобально

## Холокост - кто я?



Так сложилось по историческим причинам и географическому расположению, что Россия – самая многонациональная страна в мире. Каких только наций и народностей не проживает на нашей обширной территории. Веками мы учились жить вместе и сообща. Однако, почему-то, периодически встает национальный вопрос, который подливает масло в огонь ненависти к друг другу. Рассматривая проблему национальной принадлежности, меня волновал вопрос: «Когда и почему российское общество начало делиться по национальному признаку? Почему сегодня, возможно, оскорбить и унижить человека за то, что он не «славянской внешности»? И это в стране, где живы ветераны разных национальностей, жители оккупированных территорий, узники фашистских концлагерей, свидетели Холокоста.

Так получилось, что я родилась в многонациональной семье: на половину русская по маминной линии и на половину татарка по папиной. В свои семнадцать лет у меня не раз возникал вопрос: «А кто я по национальности: русская или татарка?» Все копалась в себе, искала. Когда я смотрю в зеркало, то вижу, как обычно, две руки, две ноги и понимаю – я это часть двух родовых корней. Безусловно, слияния двух столь разных по своим характерам национальностей отразилось и на моём собственном. В ссорах обычно просыпаются мои татарские корни - это громогласность, упёртость, настойчивость, а потом русские - быстрая отходчивость и всепрощение.

Вспомните, ведь история России тесно переплела пути русского и татарского народов. За многовековую историю они пережили немало событий, за которые несут ответственность обе стороны. Мы веками учились жить рядом и вместе. Если вспомнить историю России, то в ней не раз упоминался татарский народ: это и Золотая Орда, а с правлением Ивана IV Казань была включена в состав Царства Русского. А когда пришла беда – началась Великая Отечественная война, то все, как один, встали на защиту родной Земли. Я уверена, что когда моему прадедушке в 1943-м году нужно было форсировать реку Свирь, он не спрашивал у солдат: «А кто ты по национальности? Хакас, бурят?». Это нелегко даже представить. А мои родители? Они полюбили друг друга и вопрос национальности жениха или невесты никогда не вставал. А



мои друзья? Я даже не знаю, кто из них какой национальности. А я? Я – часть двух великих исторических корней и отделить их друг от друга не имею никакого права. Рассуждая о национальной принадлежности, я заметила немаловажный факт: почему француз, немец, итальянец являются именами существительными, а русский – прилагательным? Почитав разные мнения по этому поводу, у меня возникла собственная теория: сейчас уже не существует чистой нации, поэтому русский – это многонационально-наполненный сосуд. И я не исключение, потому что во мне воспитали как русские черты, так и татарские. Поэтому мне невероятно сложно понять идею фашизма о превосходстве одной расы над другой.

Мне далеко не ясна их задача уничтожения всех евреев. Очень часто задаю вопрос: за что пострадал еврейский народ?! Над ними издевались, убивали, сжигала, травили как насекомых. По некоторым источникам около 6 миллионов погибло в годы Великой Отечественной войны. Вы только вдумайтесь в эту катастрофически огромную цифру! Я просто не могу представить те испытания, через которые прошли бедные люди. Однако известно, что они были не только объектом истребления, но и активными деятелями, повлиявшими на ход и результат войны. В антигитлеровской коалиции воевало более 1,6 миллионов евреев. Из них 200 000 погибли на полях сражений, сотни тысяч были ранены, стали инвалидами. Среди еврейских воинов - 163 Героя Советского Союза. Они боролись против собственного тотального уничтожения.

История Холокоста – это самая страшная страница Второй Мировой войны. Но мы обязаны помнить о них и ни в коем случае не повторить это снова. Поэтому очень важно воспитать в поколениях толерантное сознание и сочувствие к жертвам геноцидов. Главное нужно всегда помнить: **МЫ** жители одной планеты, **МЫ** – одна большая дружная семья!

*Виктория Загидулина,  
11 «А»*



## Моя семья – моя крепость

Что такое семья? У каждого человека свое понятие этого слова. Для меня семья – это самое дорогое, что есть у человека. Только семья принимает нас такими, какие мы есть, не пытаясь изменить наш внутренний и внешний миры. А самое главное, только семья способна искренне любить нас и простить нам самые ужасные поступки.



Хотели бы вы знать о своей семье как можно больше? Я – да! Мое исследование началось по папиной линии, достала семейные архивы и дошла до «четвертого колена», до истории рождения в 1911 году в небольшом татарском селе Байлангар моего прадедушки Загидулина Фахрудина Гильмутдиновича. С самого рождения судьба дала понять ему, что жизнь не так проста и легка, как кажется. Мать умерла рано, оставив его с парализованным отцом, двумя сестрами и братом. Семья часто переезжала, спасаясь от поволжского голода. Так мой прадедушка вместе с семьей дошел до Сибири и остался в городе Кемерово. Казалось, жизнь начала налаживаться, но наступил 1941 год. В числе первых, в сентябре 1941 года, мой прадедушка был призван в Красную Армию, он освоил военную специальность сапера, принял присягу на верность Родине и был отправлен на фронт. Время на фронте летело быстро. У тридцатилетнего солдата не было ни одной свободной минуты. Постоянные тренировки, военные подготовки. В 1942 году он был переведен на Карельский фронт, защищать подступы к Ленинграду.

Здесь начались первые серьезные задания, за выполнение которых он был удостоен звания сержанта. Но главное испытание было ещё впереди.

21 июня 1944 года западнее города Лодейное Поле в Ленинградской области началось форсирование реки Свирь. Для перевозки воинов специальных подразделений этого полка было закреплено отделение сапёров под командованием моего прадеда - сержанта Загидулина.

Я не могу в полной мере представить события того огненного лета. Но ясно могу вообразить большую резиновую надувную лодку прадеда, приготовленную для приёма первой группы десанта. Вдруг вражеская мина разрывается в нескольких метрах от наших бойцов. Уже после войны прадедушка вспоминал, как сильно тогда стучало у него сердце и как всё тело пронзало страхом. Однако он не растерялся, не дал ужасу завладеть разумом. Он быстро организовал бойцов на откачку воды, а сам в это время устранил повреждение. Лодка прадеда первой в дивизии достигла противоположного берега и высадила десант. Под непрерывным вражеским огнём

мой прадедушка выполнил девятнадцать рейсов. Он со своим отделением в кратчайший срок перевёз триста пятьдесят бойцов в полном вооружении, а ещё пять противотанковых орудий с боеприпасами! Несколько раз осколки вражеских снарядов и мин попадали в лодку, он был ранен и контужен, но проявив мужество, воинское умение и смекалку, спокойно затыкал пробойны всевозможными подручными средствами, подкачивал воздух и отправлялся за новой группой. И так до конца боя! Наша Родина высоко оценила подвиг моего родного прадедушки. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий, за мужество и героизм сержанту Загидулину Фахрудину Гильмутдиновичу было присвоено звание Героя Советского Союза.

Про свою любимую семью я могу рассказывать бесконечно. Ее история переплетает трагические и героические страницы нашей страны. Как порой невероятно и удивительно гулять по самому святому месту города Кемерово – Аллее Героев и видеть липу, посаженную моим прадедом. Иногда мне хочется крикнуть прохожим: «Смотрите, эту липу посадил мой прадед».

Я считаю, что задача нашего поколения помнить о своих родных, гордиться ими, и передавать знания следующим поколениям. Если мы сейчас не запоем этот миг, то мы можем навсегда потерять связь с прошлым, никто больше не узнает, что они для нас сделали, и тем самым мы оскорбим их память. Я уверена, что память о родных является фундаментом семейного счастья и дает уверенность, что ты не один в этом мире. Моя семья – моя крепость, опора, позволяющая понять подлинный смысл настоящего и цели будущего.

*Виктория Загидулина ,  
11 «А»*

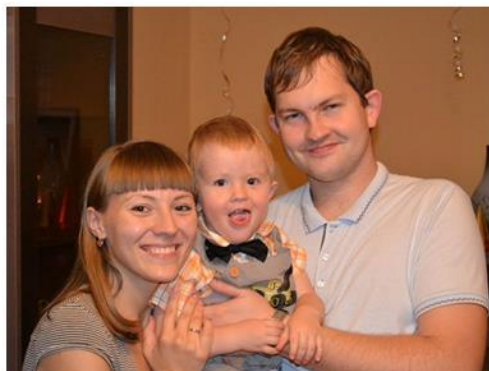
# Наши люди



## И снова здравствуйте!

Наша Школа славится замечательными учителями, которые имеют много наград и званий. И как здорово, что у нас есть такая возможность получать знания у профессионалов. Многие, покинув стены родной школы, возвращаются сюда снова, ведь судьба, так или иначе, связывает их с этим учебным заведением.

Марина Сергеевна Голикова, проработав несколько лет в нашей школе учителем английского языка, покинула ее. Но спустя год снова вернулась и сегодня поделится с нами своими впечатлениями о том, как изменилась наша гимназия за время ее отсутствия.



Марина Сергеевна очень любит свою родную школу, так как сама училась в ней, и ее сердце всегда будет здесь. До возвращения в гимназию, она работала в управлении связей Кемеровской Области. По ее мнению, 21ая гимназия является

одной из лучших школ города Кемерово, и она очень скучала по ней, ведь здесь прекрасный коллектив и замечательные дети. За время ее отсутствия в нашей гимназии произошло много преобразований. Как отметила Марина Сергеевна, 21ая гимназия не перестает ее удивлять современными техническими средствами и прекрасным оснащением кабинетов, а также ей очень понравились галстуки и шарфики с символикой гимназии. Марина Сергеевна считает, что здесь учатся очень достойные дети. Уровень владения языками для их возраста очень вы-

сокий. Ей очень интересно работать с детьми, когда они умеют выражать свои мысли и взгляды на английском языке. Было интересно узнать, чем занимается Марина Сергеевна помимо своей основной профессии, оказывается у нее очень много увлечений, таких как: чтение книг, рисование, занятие творчеством, вышивание, а также дизайн интерьера и мебели. В 2005 году она получила медаль «Надежда Кузбасса». В семье Марины Сергеевы мама, сестра и муж закончили нашу гимназию, и ей бы очень хотелось, чтоб ее сын продолжил эту традицию.

## Перемена мест

В 20 лет Александр Петрович решил стать юристом. Окончил Кемеровский государственный университет, учился на юридическом факультете. Работал в системе правоохранительных органов, а так же в оздоровительном лагере. Позже решил стать учителем и работал в 10 школе, потом решил перейти к нам в гимназию. А вот, что он сам сказал о его предмете – «Мой предмет очень интересный и я чувствую, как будто я мало знаю и хочу узнавать всё больше и больше со



своими учениками». Ему нравятся ученики в нашей школе, так же дружные и веселые учителя –

отличная команда! Так же можно заметить, что у Александра Сергеевича есть фирменные фразы, он любит афоризмы и латинские выражения.

Наша гимназия может гордиться такими замечательными и трудолюбивыми учителями!

*Татьяна Дорофеева,  
Ксения Рудякова, 9 «В»*



A portrait of a young woman with long, wavy brown hair, wearing a white top with a red floral pattern. She is standing outdoors on a balcony with a black metal railing, overlooking a river and a forested hillside. The background is slightly blurred.

**Портрет номера:**

*Киселева Елизавета, 10 «В».*

*Победитель Всероссийских  
олимпиад*

# Портрет номера

## Отличница и красавица



Как вы себе представляете отличников? Наверное, это замкнутые, занудные люди, которые ходят в очках, вечно читают, что-то учат, решают и при этом не дают списывать? В мире существует множество стереотипов по поводу отличников. Но мне бы хотелось их развеять, ведь на самом деле это обычные люди, которым нравится отдыхать и весело проводить время. Елизавета Киселёва, ученица 10 «В» класса улыбочивая, добрая и креативная девушка, но, тем не менее, отличница с первого класса и неоднократный победитель олимпиад.

- Здравствуй, Лиза! Насколько я знаю, ты являешься отличницей с первого класса. Каково держать эту высокую планку? Наверно ты учишься не покладая рук, и совсем не остается времени на отдых?

- Здравствуй, Карина! На самом деле, я не прилагаю каких-то дополнительных усилий, чтобы учиться исключительно на отлично. Я просто стараюсь выполнять все домашние задания, так как надо. Конечно, учеба иногда занимает много времени, но я стараюсь как можно больше времени найти для отдыха.

- Есть предметы, которым ты отдаешь личное предпочтение? И как ты относишься к профильным предметам?

- Мне трудно конкретно выделить такие предметы из всех. Но больше предпочтение я отдаю предметам из естественнонаучного цикла, по которым я пишу олимпиады, например физика, биология, химия, математика.

На самом деле до 10 класса я не очень серьезно относилась к таким предметам как обществознание или история, но сейчас я и в них начинаю находить что-то новое и интересное.

- Как часто ты участвуешь в олимпиадах по профильным предметам, то есть по математике, экономике и обществознанию?

- Олимпиад проходит много, но я участвую не во всех. Я регулярно участвую во Всероссийской олимпиаде школьников. И еще участвовала во всевозможных заочных олимпиадах, например олимпиада школьников «Ломоносов» по математике или олимпиада по физике «Авангард».

- Какие места тебе удается занимать чаще всего? И много ли вообще у тебя наград?

- Наград много, как за победы, так и за участие. Своими самыми большими достижениями я считаю, второе место по математике и третье по физике на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которые я получила в прошлом году. Еще на олимпиаде школьников «Ломоносов» в 7 классе, я заняла первое место по математике. И в прошлом году на этой же олимпиаде, третье место тоже по математике.

В этом году я намереваюсь участвовать на олимпиаде «Ломоносов» не только по математике, но и по химии и физике.

- Есть ли у тебя награды помимо школьных? Например, за конкурсы или выставки каких-нибудь других образовательных учреждений?

- Я окончила ЦДМШ № 1, фортепианное отделение. Там я часто занимала призовые места, участвуя на городской олимпиаде по сольфеджио. На последнем годе обучения, я получила первое место в этой олимпиаде.

- А за твою отличную учебу ты получаешь выгоду, кроме отличного аттестата?

- Да, конечно. Я получаю губернаторскую премию, она выдается раз в полгода по результатам учебы. И с каждым годом «учебная зарплата» растет, а это дает стимул для дальнейшего отличного обучения.

- Занимаешься ли ты какими-нибудь школьными делами?

- Я являюсь верстальщиком гимназического журнала «Connecting Pupils»



и активным участником самоуправления «Парламент» Гимназии №21.

- Чем ты увлекаешься, в обычные будние дни, когда есть время на отдых?

- Мне нравятся разные виды спорта, к примеру, волейбол, катание на коньках, настольный теннис и плавание. Люблю играть на фортепиано, читать книги и смотреть фильмы.

Чтобы ты хотела пожелать ученикам в Новый Год?

- Я желаю ученикам Гимназии удачи, здоровья, любви, терпенья, найти то, что вам интересно в учебе и, конечно, быть счастливыми. Надеюсь, наши дорогие ученики задумаются о том, что участие в разных олимпиадах - это интересный и большой опыт, пополнение портфолио грамотами и огромный шаг на пути к самоопределению.

**Карина Команденко,  
10 «Б»**



## Жаркие. Зимние. Твои.

7 февраля 2014 года в городе Сочи состоялось открытие XXII зимних Олимпийских игр.

Чсть завершить эстафету олимпийского огня выпала трёхкратным чемпионам зимних игр фигуристке Ирине Родниной и хоккеисту Владиславу Третьяку.

Напомним, что ранее 30 ноября 2013 года Олимпийский огонь осветил Кузбасс.

Эстафета олимпийского огня «Сочи 2014» является самой продолжительной и масштабной в истории зимних Олимпийских игр.

Факел успел побывать не только на дне озера Байкал или на Северном полюсе, но и даже впервые вышел в открытый космос.

Олимпийский огонь - это не просто символ олимпиады, это—символ единства!

Fun facts:

-Эстафета продолжалась 123 дня, было преодолено порядка 65 000 километров\*, задействовано 135 городов во всех 83 регионах нашей страны и использовано 14000 факелов.

-Каждый факелonosец получил особое удостоверение, подтверждающее его участие в эстафете. Также участникам до-

сталась форма, в которой они пронесли олимпийский огонь. Олимпийский огонь зажигают во время открытия игр и он горит непрерывно до их окончания.

-У тех, кто пропустил Эстафету Олимпийского ог-

ня был шанс увидеть символ единства в живую, а вовсе не на картинке в Интернете. С 26 февраля по 6 марта прошла Эстафета Паралимпийского огня. Она стартовала во Вла-



дивостоке. В Кемеровской области эстафета проходила 27-ого февраля в городе Новокузнецк.

-В отличие от стандартных Олимпийских игр, чей маршрут начинается в греческой Олимпии, на Паралимпий-

ских играх факел может стартовать из любого другого места. Способ зажигания факела также определяется организаторами игр.

\*Факелonosцы подошли весьма оригинально к транспортировке олимпийского огня. Его перевозили почти на всех возможных видах транспорта, среди самых неординарных следует выделить собачью и оленью упряжку, ледоход, карету, байдарку, и даже верблюдов. Всего из 65000 километров дистанцию в 2615 пробежали с Олимпийским факелом в руках.

*Екатерина Бурцева,  
11 "А"*



## Пристрастие души

Подумать только! Одна секунда на нашей планете дарит жизнь примерно трём представителям человеческого рода.

На сегодняшний день этот мир населяет огромное количество людей, но самое удивительное то, что все они совершенно различны как по своему внешнему виду, так и по своим внутренним ощущениям. Именно поэтому современный мир настолько многогранен и разнообразен, гибок и податлив, что позволяет каждому найти своё дело, своё увлечение.

Мы опросили учеников нашей гимназии и узнали, чем они увлекаются.



Большинство, 27 % всех голосов, отдают предпочтение музыке, и это замечательно, ведь даже Платон говорил:

«Музыка воодушевляет весь мир, снабжает душу крыльями, способствует полету воображения».

На второе место вышло рисование, 21%. Я рада, что многие в нашей школе увлекаются этим занятием. Зная язык цвета и образов, можно излагать и на нём свои мысли, как на родном.

На третье место вышли три увлечения: фотография, писательство и пение (17%), каждое из которых присуще настоящему творческим людям, которые могут запечатлевать мгновения жизни на фотографиях, воспевать людей и события на бумаге и в песнях.

Компьютерные игры составили 12 % от всех голосов, танцы 8 %, занятия рукоделием 6 %, времяпровождение

в социальных сетях и за просмотром фильмов составило 5%, на последнем месте, 4%,



оказались увлечения путешествиями и шопингом.

Результаты опроса в очередной раз показали, насколько разносторонни ученики нашей гимназии. Не только умные, но и творческие люди учатся в двадцать первой и именно они способствуют процветанию школы, делая ее жизнь насыщенной и яркой.

Так держать, дорогие гимназисты!

**Валерия Кузькина,**  
9 «В»



# Обратная связь

Ежегодно стены родной двадцать первой покидают почти сто выпускников. Они поступают в разные университеты и разъезжаются по всему миру. Сегодня я встретилась с выпускницей 2013 года Дариной Нуртдиновой, которая рассказала о своей жизни и учебе в одном из самых красивых городов Сибири - Томске.



**- Привет, Дарина. Расскажи нашим читателям, где ты сейчас учишься?**

- Привет. Я учусь на юридическом факультете Томского государственного университета.

**- Почему ты выбрала именно эту специальность? Что привлекло в ней?**

- Еще в школе мне очень нравились гуманитарные предметы, такие как история, обществознание, право. По-

этому с выбором профессии проблем не возникло.

**- Скучаешь ли ты по школе или все же жизнь студента нравится больше?**

- Несомненно, студенческая жизнь имеет массу преимуществ, но тоска по школе иногда овладевает мной.

**- Сложно ли тебе было влиться в новый коллектив?**

- Особых проблем не было,

ребята в группе очень хорошие. Тем более, со многими из них я уже была знакома благодаря различным олимпиадам и лагерям.

**- А как родители отреагировали на то, что ты собралась учиться в другом городе?**

- Они одобрили мой выбор. Томский государственный университет закончила моя мама и осталась довольна качеством образования этого вуза. К тому же, Томск не так далеко от Ке-

мерово и у меня достаточно часто получается выбраться в родной город.

**- Как ты проводишь свободное время в Томске?**

- Честно говоря, в Кемерово было куда веселее. Наверное потому, что во время учёбы в школе, я была менее загружена, а сейчас семинары, лекции и зачеты забирают большую часть моего времени.

**- И напоследок, пожелай чего-нибудь нашим выпускникам.**

- Желаю удачной сдачи всех экзаменов, поступления в вуз мечты и дальнейших успехов в учебе и жизни. Хорошо проведите оставшиеся месяцы в школе, ведь школьные годы прекрасная пора.

**- Большое спасибо за интервью, Дарина! Мы также желаем тебе хорошей учебы и отличной сдачи всех зачетов и экзаменов!**

*Кристина Чиклаева,*

*11 «А»*





## Чудо есть

Почти каждый, когда был ребёнком, играл с куклами или солдатиками. И это замечательно, ведь в наших руках игрушки оживали, и мы создавали свою сказку. Но люди становятся старше, и порой кажется, что этого волшебства никогда не существовало, а мы не были чародейками, что заклинали плюшевых медведей и фигурки супергероев. Возможно и вы, задумывались об этом? Если вас посещали мысли о том, что чудес не существует, вам обязательно нужно побывать в кукольном театре нашего города, заодно позвав младшего брата или сестру, а может и племянников. Потому что именно в этом месте куклы живут своей жизнью.

вающее, чудесное место. Здесь всегда царит волшебная атмосфера, и ты уверен, что каждая кукла абсолютно реальное, живое существо. А актёры театра, самые настоящие маги и чародеи. Каждый день они творят сказку собственными руками, ну разве это не чудо?

Надо заметить, что Кемеровский областной театр кукол, уже не один десяток лет принимает участие в культурной жизни Кузбасса. Уже в годы Великой Отечественной войны, тогда ещё только начинающая труппа, радовала детей и взрослых своими постановками. Не так давно, 8 февраля, театр отпраздновал свой 72 день рождения. За этот немаленький отрезок времени

несколько поколений кузбасовцев выросли на спектаклях нашего кукольного театра. Они воспитаны в старшем поколении любовью к прекрасному. Люди говорят: «Чудес не бывает!» Но так ли это на самом деле?

Каждое представление – это мистерия, которая с первых минут захватывает и погружает в свою атмосферу. Кукольный театр никого не оставит равнодушным.

Афиша:

«Гусёнок Дорофей» 1,8 марта  
«Самая сказочная принцесса»  
19 марта  
«Ку-ка-ре-ку!» 15 марта  
«Тайна волшебной горы» 12,5  
марта  
«Репка-шоу» 9 марта  
«Кошкин дом» 22, 23, 26, марта  
«Поросенок Чою» 29, 30 марта  
ГАСТРОЛИ ТОМСКОГО ТЕАТРА  
КУКЛЫ И АКТЁРА  
«СКОМОРОХ» ИМ. Р. ВИНДЕРМАНА  
«Светофор и его друзья» 12, 15,  
16 марта



Кукольный театр – это заворажи-

театром было поставлено более 300 постановок по всему регио-

*Елизавета Ермакова,  
11 «А»*



# Тропинки города

## Богиня счастья и любви

Древнеримская богиня счастья и успеха, Фелиция, обладала очень красивым именем, корень которого, “феликс”, означает “счастье”. Фелиция не знала потерь и не терпела неудач, а если случались невзгоды, не падала духом. В наше время божественное имя «Фелиция» носит конноспортивный клуб города Кемерово, что, несомненно, придаёт клубу и его участникам силы и веру в них.

Лет десять-одиннадцать назад Сергей Анатольевич Чураков решил заняться рысачьими бегами, это совсем другая дисциплина, нежели та, которой занимаются в «Фелиции» сейчас. На тот момент у него

Сергей Анатольевич решил постепенно расширяться, его клуб продолжает своё развитие и сейчас. Верховая езда на свежем воздухе

полезна каждому, поэтому владелец клуба занимается своим делом с охотой. В основном, клуб живёт для детей, ведь в наше время достаточно сложно увлечь ребёнка, а конный спорт, - очень занимательное дело.

Клуб «Фелиция» насчитывает

около тридцати лошадей, среди которых есть и частные, и клубные. Владельцы отдают своих лошадей

на содержание конноспортивному клубу «Фелиция», где за



ними ухаживает конюх, меняет подстилку, кормит, заботится о лошадях.

Гордостью клуба является конь, которого зовут Медалист. Это орловский жеребец, ему уже двенадцать лет! Именно он принёс клубу «Фелиция» популярность, благодаря ему клуб обрёл свой статус. Этот конь и его наездница Мария Белова отбились на кубок федеральных округов в Москве, где заняли четвертое место. Жеребец считается символом КСК «Фелиция», на территории клуба ему даже поставлен памятник.

В «Фелиции» достаточно часто проводятся соревнования. Их организацией занимается группа сотрудников клуба.



было всего 4 лошади. Затем к нему стали ходить дети, и



Они составляют расписание, готовят ипподром к скачкам и бегам, высылают другим конным клубам положение о соревнованиях. Чтобы проявить свои силы и способности в подобных состязаниях, «Фелиция» подготавливает настоящих мастеров своего дела, всадников, многие из которых занимают места на областных региональных соревнованиях, в отдельных зачётах и дисциплинах. Каково было моё удивление, когда я узнала, что ученица восьмого класса нашей гимназии, Влада Клименкова, очень талантливая девочка, является победителем прошлогодних межрегиональных соревнований по

дисциплине «Юноши», хотя на тот момент она попадала под возрастную категорию «Ребёнок». Так как Влада очень хорошо стартовала маршрут «сто десять», ей удалось выиграть соревнования.

Также на базе клуба есть реабилитационный центр для детей-инвалидов и просто для инвалидов, ведь верховая езда благоприятно воздействует на мышцы и нервную систему человека, а также благотворно влияет на душевное состояние людей. Некоторые из тех, кто проходят лечение в реабилитационном центре, уже научились ездить самостоятельно.

Конный спорт полезен и для души, и для тела. Это один из самых зрелищных и восхищающих своим великолепием видов спорта. Несмотря на это, государство совсем не участвует в жизни конно-спортивных клубов, поэтому им приходится заниматься самофинансированием, отчего не каждый человек может позволить себе заниматься этим спортом. Но животное, которому многие века поклонялись наши предки, покорное существо, которое не оставит своего товарища в беде, мудрый и верный друг, - конь, стоит материальных и физических затрат.

Дорогие гимназисты, будьте здоровы и занимайтесь спортом! Пусть в год синей деревянной лошади все ваши самые заветные желания сбываются!

*Валерия Кузькина,  
9 «В»*





## Готовь сани летом



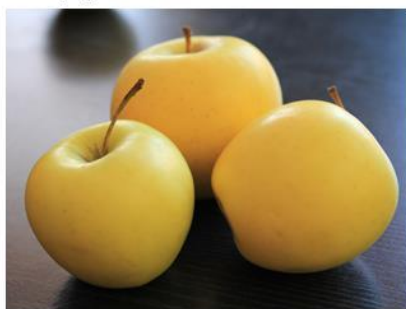
Вот и закончились новогодние праздники, люди начинают убирать елки, снимают украшения с окон и возвращаются к привычному жизненному ритму. Но надо помнить, что год пролетит быстро, и мы вновь станем готовиться к праздникам. Для начала: кто будет покровителем в 2015 году? Следующий год объявлен годом Козы. Говорят, что Коза-животное капризное и ленивое, но искреннее и щедрое. Так как же стоит встречать 2015 год, чтобы угодить его привередливому покровителю?

В нарядах следует использовать шелк, бархат, парчу, шерсть, золотые нити, блестки. Коза предпочитает синий, черный, рыжий, золотистый и желтый цвета. Во что бы вы ни были

одеты, важно, чтобы в вашем наряде присутствовала натуральная шерсть, хотя бы нитка. Чтобы хозяйка года проявила к вам благосклонность, окружите себя предметами, любимыми Козой.

Очень важно, чтобы дома присутствовали зелень, цветы и чистая вода. Украшая елку игрушками, не забудьте про серебряный дождь, символизирующий воду.

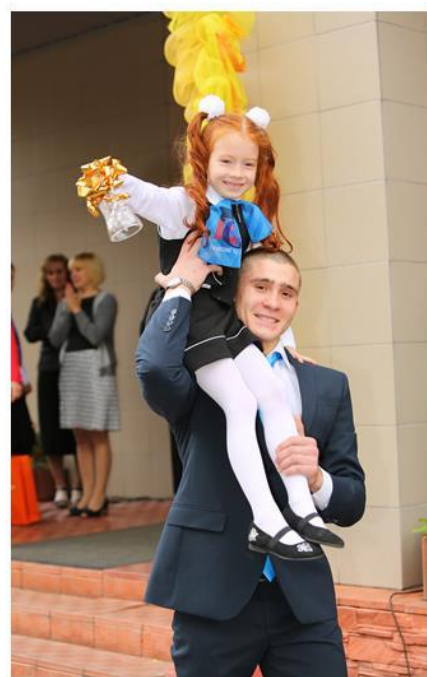
На стол следует поставить хлеб, чистую питьевую воду, травы, сладости и фрукты. Под скатерть желательно положить кусочек чистой шерстяной материи или шерстяную нитку и несколько монет, чтобы год Черной Козы не был пустым. Есть можно все, за исключением баранины, козлятины. Особое внимание уделите сладкому: торты, пирожные, консервированные и свежие фрукты, орехи и конфеты будут очень кстати.



Провожая старый год, благодарите его за то хорошее, что он вам дал. Оставьте в

прошлом все обиды и печали и веселитесь от души. Загадывайте желания и будьте счастливы!

Прочитав эту статью у вас невольно возник вопрос: **зачем так рано?** На самом деле, время летит незаметно, не успеете оглянуться, а на дворе 2015.



Ведь совсем недавно наши выпускники стояли на линейке 1-го сентября, а сейчас полным ходом готовятся к сдаче ЕГЭ. Готовь сани летом!

*Екатерина Холодова*  
11 «А»



## IV Всероссийский Съезд



По указу президента 2013 в России был объявлен годом охраны окружающей среды, что, как я считаю, немаловажно для нашей страны, да и, собственно, для всей нашей планеты. Каждого, так или иначе, затрагивают экологические проблемы. Люди не должны быть безучастны к окружающему нас миру, иначе мы своим равнодушием сами срубим сук, на котором сидим. Именно поэтому по всей стране проводятся различные мероприятия, поднимающие проблемы экологии: концерты, выставки, конференции, акции и т.д.

Заключительным звеном в цепи этих событий стал IV всероссийский съезд по охране окружаю-

щей среды, прошедший в Москве со 2 по 4 декабря. Организация Съезда была возложена на Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Мероприятия Съезда прошли в Международном выставочном центре «Крокус Экспо».

Участники представили последние достижения в сфере экологии, выступили с предложениями по совершенствованию природоохранного законодательства РФ. По итогам, была принята Резолюция, объединяющая позиции и наработки крупнейших экспертов в области экологии. На Съезде обсуждались такие проблемы, как обеспечение рационального природопользования, вопросы экологической безопасности в области обращения с отходами и множество других немаловажных проблем. Особое внимание было уделено теме формирования экологической культуры в обществе. Я считаю, что только правильное отношение общества к проблемам окружающей среды поможет нам решить их. Так же одним из важнейших мероприятий стала презентационная сессия новых идей, проек-

тов на тему экологии и защиты окружающей среды.

4 декабря состоялся Первый молодежный экологический форум, в рамках которого обсуждалась возможность создания нового экологического движения.

Съезд был очень важным и масштабным мероприятием, привлечшим внимание многих людей, заинтересованных в экологии. На нём было предложено множество путей решения актуальных проблем, а так же новые идеи и проекты, способствующие развитию



охраны окружающей среды. Участием в подобных мероприятиях гражданское общество может влиять на интересующие их проблемы и предлагать варианты их решений.

*Полина Ломакина,  
9 «А»*



сей сессии новых идей, проек-



В каждой стране День Святого Валентина отмечают по-разному. Например, британцы в этот день посылают любовные записки не только друзьям и знакомым, но и своим домашним животным. Японцы же оказались более оригинальны — они переделали 14 февраля в «8 марта для мужчин», то есть подарки получают в основном представители сильного пола. А сейчас вы можете посмотреть, какие поздравления приняты в Англии, в Германии и во Фран-

## На английском:

Love... I want to hold you close to me and feel our hearts beat as one ...on Valentine's Day and always!

Любовь... Я хочу держать тебя в объятиях и чувствовать как наши сердца бьются как одно... в День Всех Влюбленных и всегда!

I love you! From the earth till the moon! Happy Valentine's Day!

Я тебя люблю! От земли до луны! Счастливого Дня Святого Валентина!

The sky is full of golden stars shining in the light of the moon, but the most beautiful light I see is in your eyes. Happy Valentine's Day!

Небо полно золотых звезд сияющих в лунном свете, но самый прекрасный свет я вижу в твоих глазах. Счастливого Дня Святого Валентина!

## На немецком:

Ich liebe dich so sehr und vermisse dich immer! Liebe Grüße zum Valentinstag!



Я тебя очень люблю и всегда по тебе скучаю! Наилучшие пожелания на День Святого Валентина!

In meinem Herzen immer strahlt ein Sternchen, und dass bist du. Ich liebe dich und hab dich so gern!  
В моем сердце всегда светит звездочка - это ты. Я тебя люблю!

Mein Schatz, ich schenke dir

zum Valentinstag mein Herz!

Мое сокровище (моя дорогая), на День Всех Влюбленных, я дарю тебе мое сердце.

## На французском:

T'aimer: facile.  
Te le dire: difficile.  
T'oublier: impossible.  
Любить тебя — легко.  
Сказать тебе это — трудно.  
Забывать тебя — невозможно  
Je n'ai peut-être pas beaucoup de qualité mais je suis sûr d'en avoir au moins une, c'est de t'aimer. Depuis que je te connais mon coeur ne cesse de s'émerveiller. Heureuse Saint-Valentin.

Может быть, у меня нет больших достоинств, но я уверен, что у меня есть, по крайней мере, одно — это любить тебя.

*Люди, любите друг друга, берегите, заботьтесь. Цените каждую минуту проведенную с дорогим вам человеком.*

**Евгений Богданов,**

**8 «А»**



## Навстречу мечте

Я уверена, у каждого есть мечта, пусть она будет казаться всем безумной или глупой, но вы будете жить ей, дышать, она будет заполнять ваши мысли, думаю, для этого и стоит жить. Пусть она никогда не исполнится, но если вы будете к ней стремиться - знайте, ваша жизнь не пройдет зря. Чаще всего людей, стремящихся к своей мечте, называют детьми или безумцами. Но ведь нет ничего плохого в том, чтобы и в двадцать, и в пятьдесят лет оставаться ребёнком. Мечтать, верить, радоваться каждому шагу навстречу мечте - думаю, в этом и заключается простое человеческое счастье.

Время близилось к Новому году, а я никак не могла ощутить того праздничного настроения, которое обычно к этому времени уже приходило. За неделю до нового года мама сказала, что должна будет дежурить на работе. «Да, один новый год тебе придется провести одной, зато потом я еще лет пять могу по праздникам не дежурить, и, обещаю, мы будем отмечать их вместе!» - сказала она, после тысячи извинений.

Ну что ж, зато я смогу провести этот новый год вне дома. Я рассказала об этом Алисе, когда мы сидели в кафе и попивали горячий чай. - Отлично, значит, мы сможем отметить этот праздник вместе! - воскликнула она. - Разве ты не отмечаешь новый год с семьёй? - Нет, мне ведь уже почти восемнадцать, мы давно не отмечаем новый год вместе, родители уезжают куда-нибудь. Например, в этом году они поедут в Германию, неплохо, да? - А ты разве не хочешь с ними?

Нет. Что там делать? Я хотела отметить Новый Год с братом, думаю, он будет только рад, если ты к нам присоединишься.

- Если он не против, то я с радостью. Знаешь, в этом году даже нет никакого настроения... - В смысле? Новогоднего настроения? Хммм, ну, не знаю, может, ты просто вырастешь?

- А как моё "взросление" относится к отсутствию праздничного настроения?

- Напрямую. Вот у тебя есть мечта?

- Ой, а мечта здесь причём?

Так есть или нет?

- Допустим, да.

- Спорим, я смогу её исполнить?

Я рассмеялась:

- Да ладно, Алис, это глупо.

- Давай, поспорим?!

- Хорошо! Спорим!

- А что за мечта-то?

- Знаешь, это мечта детства, все гово-

- Ты хотела поспорить насчет мечты. Твоё предложение всё ещё в силе? Сможешь ли ты осуществить мою мечту?

- Да, конечно. Так мы спорим просто так?

- Просто так неинтересно, давай тогда уж на что-нибудь. На желание!

- Хорошо, на желание, так на желание.

Неделя прошла довольно быстро, и вот, уже 31 декабря. Последние дни четыре мы с Алисой ходили по магазинам, выбирали ёлочные игрушки, гирлянды, ходили в продуктовый, продумывали, что будем готовить, в общем, подготовка к празднику шла полным ходом. Алиса так и не уточнила, где мы будем отмечать праздник. Сказала лишь, что этот Новый год будет сюрпризом для меня. Около девяти часов утра они заехали за мной на машине. Алиса с братом были очень похожи, у него были такие же большие зелёные глаза, довольно тонкие губы. Разве что волосы были не рыжие, а русые. - Здравствуй, меня зовут Рома. Это про тебя Алиса мне все уши прожужжала? - он мягко улыбнулся и жестом указал на заднее

сиденье, где меня уже ждала подруга.

- Приятно познакомиться. Она что действительно много говорит обо мне?

- Не замолкая. - мы посмеялась и выехали со двора.

Мы болтали всю дорогу, шутили и смеялись. Роме было двадцать три года, он не сказал, где учился и работал, потому что "Это раскроет часть сюрприза." - сказала Алиса. Заболтавшись я и не заметила, как мы свернули с дороги и приближались к "месту прибытия". Заметила я это, когда мы въезжали в гараж. Мы вышли и Алиса направилась на улицу, когда я вышла, перед моими глазами предстал кирпичный двухэтажный дом с огромными окнами, завешанными платными шторами. Как только мы зашли за ворота, на нас понесся огромный лохматый пёс.



рят, что это глупо, и... (я немного задумалась)...

- Ну и что? Твоя же мечта, для них глупая, а для тебя

-нет.

- Я с детства люблю лошадей, и... я хотела бы прокатиться на лошади куда-нибудь далеко, в поле, долго скакать галопом, ну, знаешь, ветер в лицо, свобода.

- Знаешь, думаю, мечты детства самые искренние и желанные. Дети живут в своем выдуманном мире. Мечтать - значит хранить детство в своей душе.

Тут у Алисы зазвонил телефон и она отошла поговорить. А я сидела а сейчас стала меньше думать об этом. Может я и правда вырасту? Мои мысли прервала Алиса, которая, каким-то чудесным образом, уже оказалась напротив меня.

- Спорим! - воскликнула я.

- Ты о чем? - недоуменно спросила она.



# Слово не воробей

- Фу! - крикнула Алиса псу, подбегая ко мне. Пёс перестал лаять и смиренно сел. - Это Джек, ты его не бойся, он добрый и послушный, просто никогда тебя не видел.

- Всё нормально. - сказала я, всё ещё отходя от встречи с Джеком. Я медленно подошла к нему, вытягивая ладонь, чтобы он понюхал мою руку,



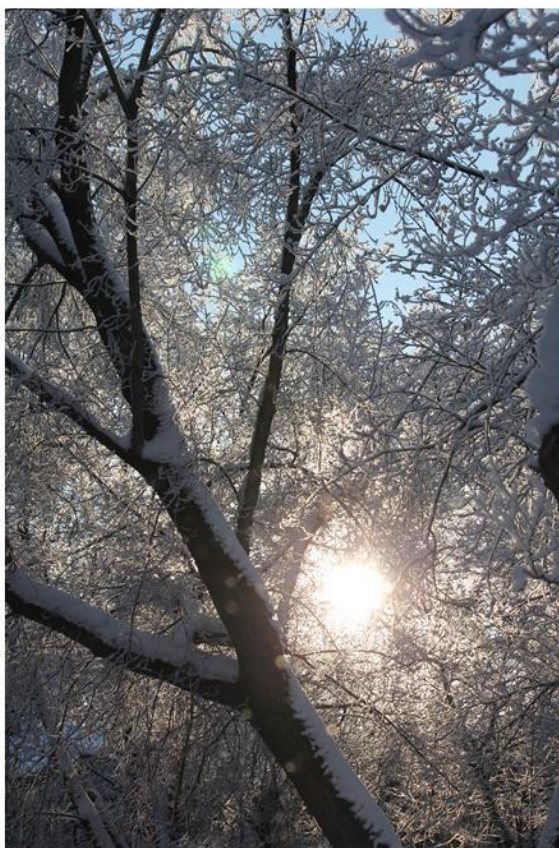
закмурилась и почувствовала, как влажный нос тыкается в мою руку.

Пёс подошел ко мне и начал тереться головой о ногу. Я погладила его, но он увидел Рому и быстро побежал к хозяину, виляя хвостом.

- Пойдём в дом. - сказала Алиса, указывая кивком головы на входную дверь.

Я послушно пошла за ней. Прихожая была просторная, арка вела в коридор, где виднелись две двери, лестница и дверь, видимо, ведущая в зал. Алиса забрала мои вещи, повесила их в большой шкаф-купе и провела меня в зал. Потолки там были высокие, посреди комнаты стояла огромная ёлка, которая не доставала до потолка всего, может, пол метра. Алиса подошла к огромному окну, и раздернула плотные шторы. В комнату сразу ударил свет, я не могла оторвать взгляд от огромной ёлки, стоящей посреди гостиной. Алиса показала мне дом, предварительно завесив все окна, которые выходили во двор, она сказала, что там часть сюрприза. Рома достал стремянку и мы начали украшать ёлку. Вешали большие

стекленные шары, которые на свету переливались, казалось, всеми цветами, которые только можно увидеть на свете. После того, как ёлка была украшена, мы с Алисой начали готовить, а Рома украшал дом: вешал гирлянды и мишуру. К вечеру всё было готово и мы завалились на диван, включили телевизор и начали смотреть какую-то очередную новогоднюю комедию. Ближе к одиннадцати Рома впустил в дом Джека и тот, развалившись у входа в гостиную, лениво наблюдал за нами, иногда переводя взгляд на фигуры, мелькающие в телевизоре. И вот, подошло время самого праздника. По телевизору началось вещание президента, мы стояли втроем, дер-



жали бокалы, я смотрела на свою улыбающуюся подругу, на её брата. В их глазах я видела радость, ожида-

ние какого-то чуда, и, понимая, что их настроение распространяется и на меня. Куранты начали отбивать время, мы чокнулись и загадали желание. Гирлянда на ёлке освещала всю комнату и отблески шаров отражались в наших бокалах, я видела улыбки на лицах близких, хоть и не столь давно знакомых мне людей. И этот праздник уже был для меня чудом, но меня ещё ждал сюрприз. Минут через десять после боя курантов, Рома куда-то ушел.



- Ну что, у тебя ещё остались силы для новогоднего подарка? - спросила Алиса, улыбнувшись.

- Конечно, но, сначала я подарю тебе подарок. - я достала из кармана две серёжки, которые мне помог сделать друг. Наверное, вы видели в интернете множество способов вырастить кристаллы. Так вот, я вырастила несколько, взяла два похожих и отдала другу, чтобы помог прикрепить к ним цепочку и застёжку. Получилось очень даже красиво. Голубоватые кристаллы на тоненькой золотой цепочке. - Я подумала, тебе такие понравятся... - Конечно же мне нравится, они прекрасны! Нигде такие не видела! Это самый лучший подарок, я даже не могла и думать о таком!

- Я очень рада, что тебе понравилось.

- Теперь мой подарок, думаю, ты тоже будешь в восторге.





Мы оделись, Алиса позвала Джека и мы все вышли на улицу. Она повела меня на задний двор, где нас уже ждал Рома. Я не могла верить своим глазам, он держал под узду двух лошадей. Вот, что было на заднем дворе - конюшня! Улыбка на моём лице растянулась, наверное, действительно до ушей. Я посмотрела на Алису, обняла её и долго благодарила за то чудо, которое она мне устроила. Я подошла поближе к одной из лошадей и погладила её по морде, восторженно смотря на Алису и Рому. Я так давно не гладила лошадь. Рома помог мне взобраться на лошадь и мы с Алисой выехали из ворот. Джек побежал с нами, на его ошейнике был небольшой фонарик, который освещал нам путь.

- Знаешь, мне до сих пор не верится во всё это. Всё так волшебно, просто прекрасно! Я так давно не скакала на лошади. Когда я была еще классе в третьем, мама отдала меня в конный клуб на верховую езду, но она решила прекратить мои занятия, когда я чуть не упала с лошади. С того момента я больше не каталась. - тяжело вздохнув, сказала я.



- Довольно грустно. Рома с детства любил лошадей и после того, как выучился на ветеринара - родители ку-

пили ему этот дом, он работал и смог позволить себе конюшню и пару лошадей.

- А как зовут ту, на которой я еду? - спросила я у Алисы.

- Нала. А того, на котором еду я - Симба. Просто Рома очень любил "Короля льва", когда был маленький. - смеясь ответила она.

- Очень мило! Мы долго скакали по полю, галопом и рысью, неслись навстречу ветру, как я и мечтала в детстве. Приехав домой, мы поднялись на второй этаж и стали болтать в гостевой спальне. Смотрели телевизор, обсуждали праздник и рассказывали друг другу разные истории из детства.

- Получается, я тебе проспорила? - вспомнив о нашем уговоре, спросила я Алису.

- Получается, так.

- И, каким будет твоё желание?

- Ох, ну я даже не знаю... Просто помой за всеми посуду с утра.

- Ты серьезно? Какое-то слишком мелочное желание.

- Когда ты с утра увидишь, сколько там посуды, тебе так не покажется.

- Как скажешь, это ведь твоё желание.



Мы уснули за просмотром какого-то фильма. На утро я, конечно же, помыла посуду, а ближе к вечеру поехала домой.

\*

Наверное, я никогда не смогу передать тех чувств, когда исполняется детская мечта. Никогда не забуду этот праздник, это чудо... Никогда не перестану мечтать и верить в то, что мои мечты сбудутся. Это было поистине волшебно. Я хочу пожелать вам лишь одного в этом году: чтобы ваша мечта сбылась.

*Полина Ломакина,*  
9 «А»



# Мастер класс

## Звездочки-снежинки

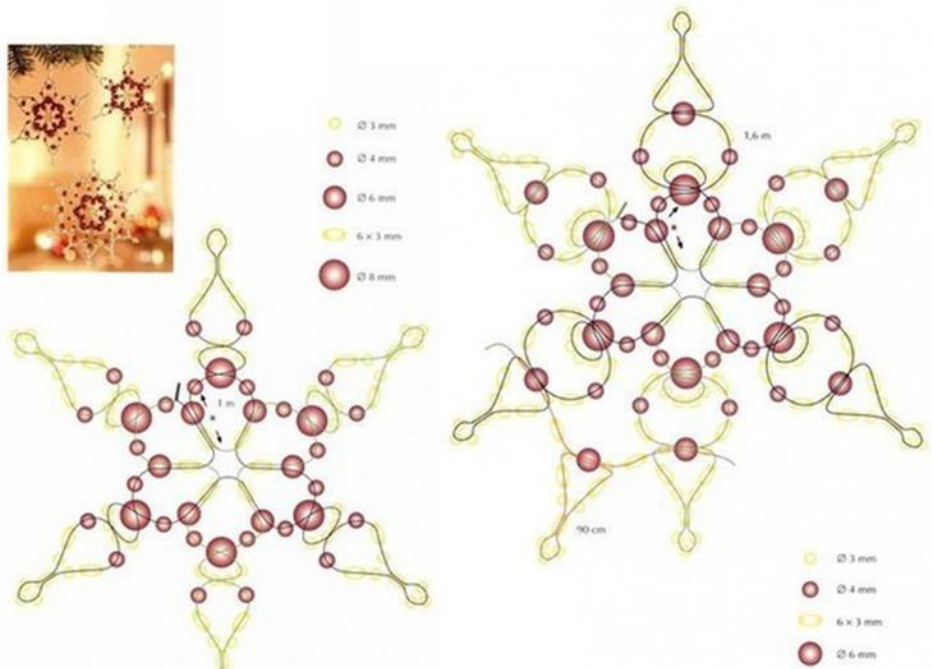
Ну что ж, наступил новый 2014 год. И нас все еще не покидает после новогодняя эйфория, запах мандаринок, разноцветные огни на улицах города, елочные игрушки.... Кстати об игрушках, а почему бы не сделать парочку самим? Например, из бисера? Из него можно сделать и шарик, и какого-нибудь персонажа, и даже снежинку. Вот как раз последней мы и займёмся!

Нам понадобится:

- 1.6 больших бусин
- 2.6 средних бусин
- 3.36 маленьких бусин
- 4.1 или 2 пакетика бисера (одного или разных цветов)
- 5.Проволока.

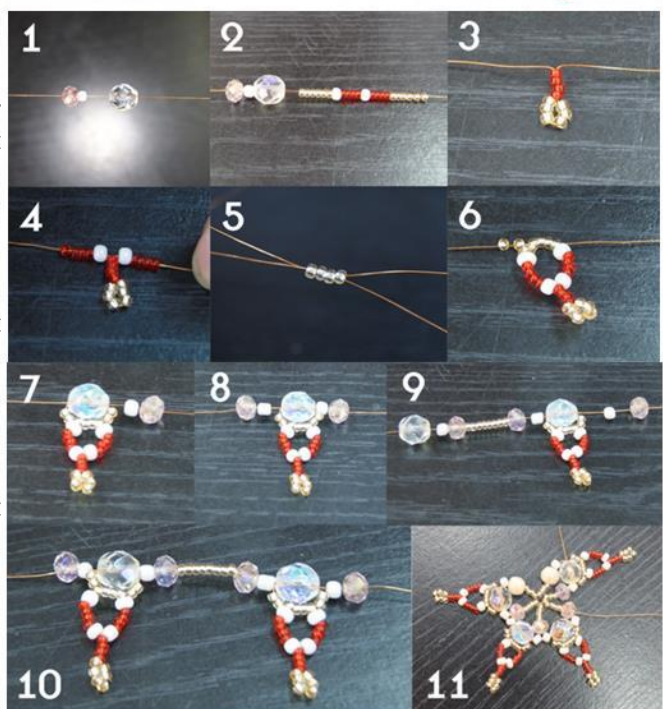
Плести будем по схеме (рис 1). Но для того чтобы снежинка получилась эффектной, мы будем заменять вытянутые и маленькие бусины на рисунке бисером. Так за правило и возьмем: 1 вытянутая бусина равна 4 бисеринкам, а 1 маленькая бусина 2 бисеринкам.

Итак начинаем мы с того, что отрежем проволоку нужной длины и одна за одной будем нанизывать первые три бусины, согласно схеме. (Рис 2.1) Затем займемся более сложным элементом. Для этого мы набираем на проволоку наши бусины и бисер в порядке как на рисунке (2.2). Из последних 6 бисеринки мы делаем петельку, протягивая проволоку через 4 красные бисеринки. (Рис 2.3) затем нанизываем белую бусину и еще 4 красных. (Рис 2.4) Дальше будет чуть сложнее. На другом конце проволоки помимо 3 бусин нанизано еще 6 бисеринок. В 4 из них продеваем проволоку (рис 2.5). В итоге должна получиться большая петля как на (Рис 2.6). И, чтобы завершить веточку, пронизываем проволоку в большую бусину и подбираем остальные (Рис 3.7). Дальше набираем наши бусины как на рисунках (3.8;3.9) и аналогично



делаем еще 2 веточки.(3.10) После чего соединяем эти три лепестка между собой. Между этими 3 лепестками по той же схеме проплетаем остальные веточки (рис 3.11;4.12) Остается только сделать последнюю веточку и подвеску (рис 4.13). Вот и все, наша снежинка готова!

Эту снежинку можно использовать и как игрушку, и как украшение, например брошку.



Елизавета Ермакова,  
11 «А»



## Необычные сережки

Мода не стоит на месте. Буквально каждые пол года меняются актуальные стили, цвета, фасоны, аксессуары. Не так давно в моду вошли «каффы», серьги для которых не требуются проколы, они крепятся дужкой за ухом или зажимом на хрящике.

Казалось бы каффы стали известны миру недавно, но нет. Самые первые сережки без проколов появились во времена античности, некоторые из них до сих пор хранятся в музеях. Конечно, в то время они отливались из драгоценных металлов, чаще всего из бронзы или золота и не имели никаких украшений кроме разнообразной формы.

Сейчас же, многие модные дома мира выпускают свои коллекции каффов, делая их из всевозможных металлов, драгоценных камней, кристаллов и добавляя причудливые узоры. Разумеется, за кафф дизайнерской работы, сделанный из золота со вставками из драгоценных камней, придется отдать немало денег. Я же предлагаю сделать его своими руками! Не из золота, конечно, но от того не менее интересный, ведь он будет сделан лично вами!

Для того чтобы сделать оригинальное украшение нам понадобится:

1. Толстая проволока (1,0 или 1,5 мм в диаметре)
2. Тонкая проволока (0,3 мм в диаметре)
3. Одна бусинка (4-5 мм в диаметре)
4. Круглогубцы
5. Кусачки

Совет: новичкам лучше работать с проволокой 1,0 мм (она легче гнется)

При помощи круглогубцев, сделайте петельку (рис. 1)



Затем, пальцами сделайте плавный загиб примерно 1-1,5 см (рис. 2)



Закрепите получившийся зажим на середине хрящика и, протянув проволоку за мочкой, загните ее вверх.

Отступив от загиба примерно 1 см, оберните проволоку вокруг нижнего края круглогубцев так, чтобы получился круг. (рис. 3)



Отмерьте 1,5 см от конца окружности и обрежьте кусачками. Теперь сделаем еще одну петельку. (рис. 4)



Ножницами отрежьте длинный кусок тонкой проволоки. Закрепите ее и начните обматывать наш круг (рис. 5)



Обмотав до половины, оденьте на проволоку бусину и начните обматывать в другую сторону. (рис. 6)



Закончив, отрежьте излишки и закрепите проволоку так, чтобы она не колола ухо.



Ваш кафф готов!

Елена Сенаторова,

11 «А»



Человек – это процесс его  
поступков!

А. Грамиш

# CONNECTING

# PUPILS



Тема номера:

*Осеннее обострение*

**Connecting Pupils Выпуск 2(28) 30.10.2014**

**Куратор номера:** Анна Борисовна Грачёва, [grachy-anna@yandex.ru](mailto:grachy-anna@yandex.ru)

**Главный редактор:** Варвара Пашкова

**Вёрстка:** Александра Ивлева

**Корреспонденты:** Виктория Загидулина, Варвара Пашкова, Александра Васина, Евгений Коханов, Ксения Рудякова, Татьяна Дорофеева, Елизавета Архипова, Таисия Браун, Дарья Здесенкова, Анастасия Ткаченко, Александра Ивлева, Елизавета Дарвина, Александра Соловова, Полина Шальнева,

**Адрес:** г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев 332, кабинет № 10

[Igum21@yandex.ru](mailto:Igum21@yandex.ru)

**Тираж 50 экз.**



## Содержание:

От редактора.....	3
Вечный двигатель.....	4-5
Мыслим глобально.....	6-7
Портрет номера.....	8-9
Обратная связь.....	10-11
Relax.....	12-13
Внеклассное чтение.....	14-17
Тропинки города.....	18-19
Полиглот.....	20-21
Шпион-путешественник.....	22-23
Атмосфера.....	24-25
Наши люди.....	26-27
Комната Холмса.....	28-29
Слово не воробей.....	30
Головоломки.....	31
Мастер класс.....	32
И напоследок.....	33

Доброго времени суток, любимый читатель. Это мой первый опыт в качестве главного редактора, и я надеюсь, что все силы и старания, вложенные в этот выпуск, не были потрачены даром. Наша команда долго не могла решить, какая же тема придется вам по вкусу. В конце концов, путем долгих раздумий и недосыпания, мы решили в первом номере этого года поговорить об осенних обострениях. Осень явно не является любимым временем года большинства жизнерадостных весельчаков, зато унылые и депрессивные ро-

мантики могут ликовать. Грусть, меланхолия, тоска. По такому неверному течению луж сплавляет нас засыпающая на следующие несколько месяцев осенняя природа. Дабы развеять всю эту осеннюю пропаганду плохого настроения, поговорим о чем-нибудь более радостном, а может быть даже приятном. Осеннее обострение может выражаться в разных сферах жизни человека, а также в разной степени. Кого-то оголенные ветви с редкими листочками теплых оттенков на фоне холодного серого неба вдохновляют на творчество в любом

его проявлении. А кого-то осень толкает на непредсказуемые поступки, на романтику. Не смотря на то, что осеннее обострение выказывается у всех по-разному, суть у него остается одна: показать нам такие стороны собственного мира, о которых мы и не подозревали. И наш журнал – не исключение, все статьи в нем написаны под воздействием осеннего обострения. Желаем вам приятного прочтения!

Ваш редактор, Варвара Пашкова.



# Вечный двигатель

## Защитники 21-ой

С Греческого Александр переводится как защитник людей, однако, в наше время это имя подходит и девушкам, которые, наверняка, не отличаются воинственностью от своих тесок. Более того, оно еще и очень распространенное. Во всем мире есть люди с эти именем, а наша школа, само собой, не исключение. Мы опросили нескольких ребят по имени Саша, чтобы выяснить, есть ли у них что-то, кроме имени, что связывает между собой. Посмотрим, чем каждый из них занимается и что им нравится.

**Саша Лазоренко, 11«В»**



В основном я занимаюсь боевыми искусствами. Коллекционирую деньги из разных стран, а также гильзы и ножи. Люблю музыку и солнце.

**Саша Ивлева, 10 «В»**



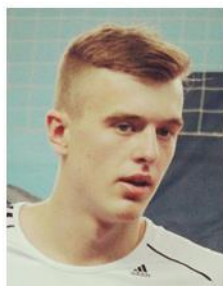
Я окончила художественную школу. Сейчас занимаюсь изучением Чешского языка, в мае заканчиваю изучение 1 курса. Очень люблю смешивать соленые и сладкие продукты.

**Саша Бородулин, 10 «В»**



Я имею 2-ой юношеский разряд по скалолазанию, люблю кататься на коньках, занимаюсь горнолыжным спортом, сноубордингом. Я коллекционирую билеты в кино. Так люблю сахарную вату, что у меня дома есть аппарат для ее приготовления.

**Саша Каличкин, 11 «А»**



Я занимаюсь спортом, играю на гитаре. Очень люблю проводить время с

друзьями.

**Саша Шпет, 9 «А»**



Я занимаюсь танцами, в свободное от учебы время много читаю. Люблю футбол и ходить в кафе по утрам, считаю, что в этом есть некая романтика.

**Саша Васина, 10 «А»**



Раньше я занималась фигурным катанием, но потом решила сменить вид деятельности, окончила художественную школу в прошлом году. Люблю плавать под водой.



# Вечный двигатель



Саша Соловова, 10 «В»



Я коллекционирую десяти рублевые монеты специальных выпусков, в свободное время много читаю. Люблю котят и маму.

Саша Порш, 9 «Г»



Я увлекаюсь рыбалкой. В свободное от учебы время читаю фантастику. Люблю пить компот с плюшками.

Саша Радивилко, 7 «В»



Занимаюсь танцами. В свободное время обожаю смотреть фильм разных жанров, смотрю кино не только дома, но и с друзьями в кинотеатре. Люблю весну и сладкое.

Саша Страхова, 7 «В»



Раньше я занималась волейболом, но сейчас все больше времени стараюсь уделять учебе. В свободное от нее время

люблю смотреть диснеевские мультки.

В заключение мы можем сказать, что все Саши разные, каждый по-своему уникален и интересен, у каждого из них свое хобби и увлечения, каждый предпочитает то, что ближе ему. А вам мы можем посоветовать лишь не судить о человеке по имени.

Татьяна Дорофеева,  
10 «В»



## И снова 20!

Все мы знаем, что ежегодно наши любимые преподаватели празднуют свой профессиональный праздник – День учителя. Каждый год 5 октября мы поздравляем тех, кто даёт нам знания, говорим им слова благодарности, желаем всего самого наилучшего, устраиваем праздничные концерты и рисуем красочные стенгазеты. Но вряд ли кто-то задумывался об истории этого праздника.

Традиция праздновать день учителя появилась в Соединенных штатах в 1953 году. Этот день появился благодаря одной инициативной учительнице, которая написала письмо президенту еще в 1944

году. В нем она излагала мысль о том, что работа и неоценимый труд всех педагогов обязательно должен быть замечен на высшем уровне, они должны чувствовать поддержку. Прошло практиче-

ски 10 лет, прежде чем дата для праздника была установлена. В Советском союзе день учителя утвердили на официальном уровне лишь в 1965 году, тогда его отмечали в первое воскресенье октября. А в 1994 году ООН создал всемирный День учителей, который стали праздновать 5 октября практически

в каждом уголке света. Так что, можно считать, что в этом году у Дня учителя настоящий юбилей – 20 лет! Выбор пал на 5 октября не случайно, ведь в 1965 году в Париже проходила совместная

«Учитель года» и вручают победителям заслуженные награды.

День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал эту важную

и сложную профессию. Многие, только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад преподавателей в их судьбу

и карьеру. Друзья, давайте же будем помнить об учителях, о том, что они делают для нас не

только в этот праздник, а круглый год. Журнал «Connecting pupils» желает нашим дорогим педагогам крепкого здоровья, мира, благополучия, а также взаимопонимания в коллективе, благодарных и любознательных учеников!

**Александра Васина,  
10 «А»**



Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято постановление «О положении учителей».

Празднование Дня учителя отмечают не только в стенах школы, но и на государственном уровне. К этому празднику подводят итоги конкурса



## Старт дан.

Вот и начался новый учебный год. Год новых знаний, открытий, знакомств и положительных эмоций. Все ученики набрались сил и с боевым настроем! Все отдохнули, повеселились и ... настала пора учиться!

Самым запоминающимся этот год останется, конечно же, для перво-

ученицы 11-го класса, этот год самый волнительный, ведь предстоит второй серьезный экзамен, поступление в ВУЗ и большое количество других забот, а главное - прощание с детством, любимой гимназией, дорогими друзьями и учителями.

Каждый из нас уже выбирает профессию, что



классников. Ведь они только ступили на новый порог своей, еще маленькой жизни, но не менее запоминающимся он станет и для одиннадцатиклассников, ведь это последний год их школьной жизни, после чего они пойдут во взрослую, где детству, к сожалению, места нет.

Для меня, как для

является одной из трудностей взрослой жизни, ведь современный мир огромное множество различных профессий. Но, будь ты медиком, сантехником, экономистом или переводчиком, на первый план выходит то, чтобы тебе нравилась твоя профессия, ты получал удовольствие от работы и дела, которым занимаешься. Давайте вернемся в дет-

ство. вспомните, кем вы мечтали стать? Кто-то хотел быть космонавтом, кто-то учителем, у кого-то мечта была стать дипломатом, а у кого-то балериной. Все это детские мечты, и в каждой есть надежда, светлая и искренняя. А ведь кто-то на самом деле и стал дипломатом или балериной, добился того, о чем мечтал! Поэтому, никогда не стоит отказываться от своей цели. Да, бывает очень сложно, на пути к мечте появляется много трудностей, но ведь мы становимся сильнее и двигаемся вперед именно тогда, когда преодолеваем их.

Сейчас, для меня, одиннадцатиклассницы, наступает лишь первая ступень моей взрослой жизни. Передо мной стоит выбор, определяющий все мое дальнейшее будущее. Я желаю всем ученикам 21-ой не сдаваться, добиться успехов в новом учебном году, и идти только вперед! А так же всем старшеклассникам поскорее определиться со специальностью!

**Елизавета Архипова,**  
11 «А»



**Портрет номера:**

**Виктор Алексеев, 11 «В».**

**Активный и успешный**



# Портрет номера

## Живет такой парень...



Вы когда-нибудь задумывались, что собой представляют люди, которые нас окружают? Нет? И я. На самом деле, с одноклассниками мы проводим большую часть нашего времени, потому что в школе наше окружение это и есть именно они. Что мы о них знаем? Их имена, возраст, оценки за четверть – собственно, всё. А такими вещами, как внешкольное времяпровождение, любимы книги, музыка, фильмы, мы часто даже не интересуемся! Нам кажется, что знаем почти все о людях, с которыми находимся в одном классе несколько лет, но, по правде говоря, нам почти ничего не известно о том, кто они такие.

Придя в «Парламент» нашей школы, я познакомилась с Виктором Алексеевым, учеником 11 класса «В». До тех пор, пока мы с ним не подружались, я считала, что он обычный ученик, который отдает все свои силы учебе. Возможно, большинство его одноклассников думают так же, как и я когда-то.

5 лет назад, Виктор впервые пришел в «Парламент», но не смог влиться в коллектив, не понимая, что происходит вокруг, в силу своего возраста и чрезмерной застенчивости. Витя рос, развивался, как физически, так и морально. И в 2013 году, он принял участие в конкурсе чтецов, посвященный ВОВ и Ирина Анатольевна Брахнова, заместитель директора по воспитательной работе в нашей гимназии, заметила, что у него хорошо поставлена речь, и он свободно чувствует себя на сцене. Виктора пригласили провести Последний звонок в 9-ых классах, а затем вести выпускной. В сентябре 2014 года, Виктор вновь решил попробовать себя в роли активиста «Парламента». И на этот раз ему спокойно удалось раскрыться, найти общий язык с командой, проявить все свои способности, которые смогли увидеть не только ученики и учителя нашей гимназии, но и жители нашего города на мероприятии, организатором которого был Пост №1. Став гимназическим корреспондентом юнармейского отряда «Факел», Виктор впервые написал статью для Поста №1. С нее и начался путь журналиста. Спустя некоторое время, его пригласили на

межрегиональный фестиваль «Молодые ветра», где он окончательно увлекся работой в СМИ. Но Виктору этого было мало, и он решил ходить в студию журналистики «Свежий ветер».

«Работа в студии поглощала меня полностью. Мне всё больше и больше хотелось работать в этой сфере. Я старался не упускать возможности принимать участие во всех мероприятиях. Получив предложение стать участником Всероссийского журналистского пленэра -2014, я без промедления согласился. Это была прекрасная возможность получить огромный опыт работы,» - вспоминает Виктор.

Виктор очень целеустремленный, надежный и ответственный молодой человек. Помимо школьного «Парламента», где он занимается общественной работой, также является участником нескольких всероссийских общественных организаций: «Молодой гвардии единой России», «Российском союзе молодежи», «Союзе Добровольцев России». В этом году посетил 50-ю юбилейную смену РБС (Республика Беспокойных Сердец), где его обучали основам общественной работы, навыкам ведения бизнеса, экономическим аспектам Кузбасса и России. Также он помогает в реализации различных федеральных проектов, на базе Отдела молодежной политики города Кемерово, например, «Инфопоток». Данный проект направлен на совершенствование журналистских навыков, обучение управлением тенденциями современной информационной политики.

Но и во всей этой суете, он не забывает про учебу. Виктор принимает участие во многих олимпиадах, в частности он очень заинтересован в математике, экономике, обществознании и праве. В школе старается под-

держивать теплые и доверительные отношения с нашими учителями. Успеваемость его на высоте, несмотря на то, что весь его день расписан буквально по минутам. Чем больше я узнаю о Витиной жизни, тем больше я понимаю, что я бы так не смогла. Посетить школу, смонтировать ролик в «Парламенте», помочь разработать сценарий, выступить на концерте для ветеранов, забежать в одну из общественных организаций, написать заметку на сайт губернатора и не забыть про домашние дела, и всё это в радионе одного дня из жизни Вити. При таком тяжелом графике, Виктор полностью посвящает себя любимым делам, ведь ему это нравится!

«Оглядываясь на начало моего пути, хочется огромное спасибо сказать Анне Борисовне Грачевой, благодаря которой мне открылось множество удачных стартов в жизнь города, области, страны. Для меня очень важно быть частью всех мероприятий этой жизни, ведь если ты кому-то нужен, следовательно, ты существуешь», - признается он, общительный, коммуникабельный, уникальный в своем деле, мастер на все руки, веселый, отзывчивый и добрый Виктор Алексеев.

Люди, оглянитесь вокруг, каждый из окружающих вас таит в себе что-то необычное и интересное, стоит только внимательней приглядеться, и за маской застенчивости и скромности, вы сможете найти замечательную разностороннюю личность, главное не быть равнодушным!

Таисия Браун,  
9 «Г»





## По улицам Лондона

Выпускники нашей гимназии живут в разных местах света. Будь то другая страна или даже континент, чужой город или родной Кемерово, они все равно помнят о любимой двадцать первой. Пронеся через годы теплые воспоминания о своих учителях, директоре и одноклассниках, выпускники разных годов приходят навестить милую сердцу школу. В этот раз мы решили поинтересоваться о том, как живет выпускнице 2014 года, Маргарите Главацких.

**Привет, Рита! Расскажи, пожалуйста, о заведении, в котором ты учишься теперь.**

-В Оксфорд я поехала от компании EF, которая организывает языковые курсы и предуниверситетскую подготовку по всему миру. EF я выбрала потому, что уже не пользовалась их предложениями о летних поездках, и воз-



вращалась только с положительными эмоциями. К

тому же, здесь в Оксфорде, учатся многие мои друзья, которые помогли мне определиться с выбором.

**-И какое же направление/факультет ты выбрала в итоге?**

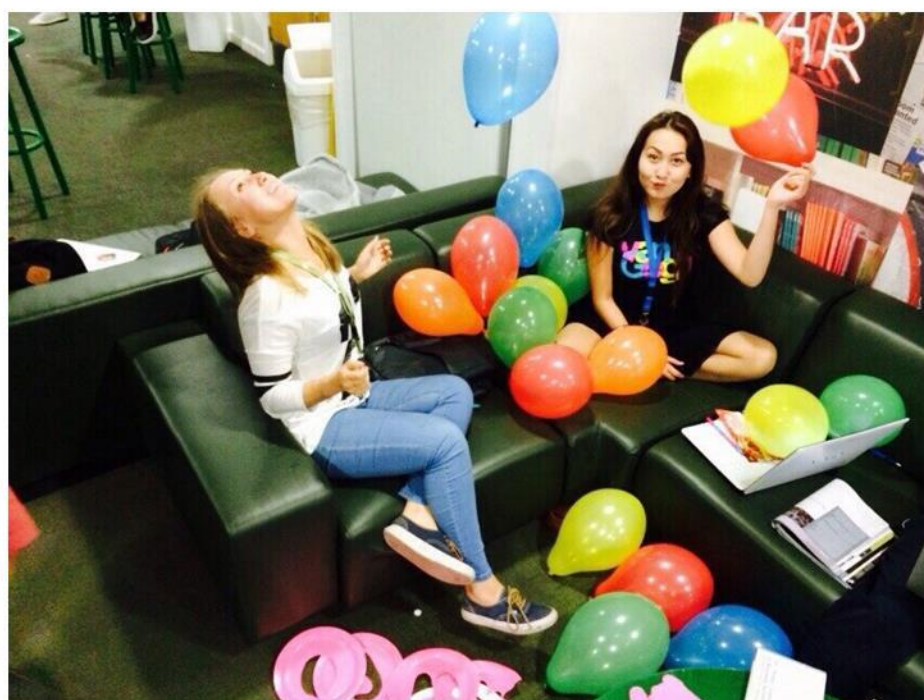
-Моя программа называется University Foundation Year, это годовая программа, которая подготавливает студентов для поступления в университеты Великобритании. Первый триместр мы изучаем только английский, грамматику, нас учат правильно писать эссе и мотивационные письма, а со второго триместра у нас начнется разделение по профилям и направлениям, на которых мы хотим учиться в университете. Я, как и в школе, выбрала экономический профиль.



**-Какие экзамены кроме ЕГЭ ты сдавала, чтобы поступить?**

-Поступить на самую программу не так уж сложно, нужно всего лишь написать хорошее мотивационное письмо, получить высокий балл за экзамен по английскому языку IELTS, ну и, разумеется, хороший аттестат. Гораздо сложнее получить визу, которая требует большое количество различных документов.

**-Нравятся ли тебе люди в самом заведении и в городе, в общем?**



-Атмосфера в школе просто замечательная. Ее наполняет огромное количество студентов со всего мира, все абсолютно разные, и это делает пребывание здесь очень интересным. Что касается самого Оксфорда, студенческая жизнь кипит внутри него в самом разгаре. Много молодежи, поэтому скучать мне не приходится. Люди добрые и приветливые, всегда готовы тебе помочь, в какой бы ситуации ты не оказался.

**-Как ты там без родителей и всех кемеровских друзей?**

-Мне было безумно тяжело уезжать из родного Кемерово, оставлять

своих друзей и близких. Первое время я не могла свыкнуться с мыслью, что еще очень долгое время не смогу вернуться домой. Сейчас конечно, уже



привыкла, но, тем не менее, очень сильно скучаю по своим друзьям, родителям, любимой гимназии. Тяжелее всего было осознать, что началась взрослая жизнь, жизнь вне школы, что теперь нужно учиться очень многим вещам, а рядом нет ни мамы, ни учителей.

**-Что бы ты хотела пожелать ученикам и учителям нашей школы?**

-Ученикам хотелось бы пожелать больше уверенности в себе и амбиций. Не бойтесь ставить большие цели, дорогие гимназисты, у вас обязательно все получится!

**-Спасибо тебе огромное, Рита, за интервью, было очень интересно. А мы желаем тебе успехов и хорошей учебы, а так же не забывать родных стен гимназии. Удачи!**

**Варвара Пашкова,  
10 «А»**



## Ах, лето!

*Все хотят, чтобы лето длилось вечно, но рано или поздно оно подходит к концу. Во время летних каникул мы отдыхаем и набираемся сил на новый учебный год. Каждый где-то отдыхал этим летом: в лагере, на море или на даче, проводил время с друзьями или семьей, гулял, загорал. Приятные воспоминания останутся с нами и будут согревать в холодные вечера. Каждому есть, что рассказать, поэтому мы спросили учеников гимназии о том, как они провели свое лето 2014.*

**Андрей Куликов, 11 «В»:**



«Июнь я проработал в шиномонтаже. А в июле поехал в лагерь «Сосновый бор» в Прокопьевске. Там можно одновременно и лечиться, и отдыхать; всегда быть активным и не сидеть без дела. В столовой кормят очень вкусно и сытно, аж пять раз в день. Особенно после подвижного отдыха и прогулок по сосновому бору у тебя появляется отличный аппетит. Ну, а в августе я поехал на дачу и провел этот месяц на огороде».

**Полина Мельникова, 11 «А»:**



«Это лето было просто замечательным! В июне я работала в школьном лагере. В конце июля ездила в городскую школу актива "Гоша-2014". Там нас учили работать в команде. Было много познавательных лекций, мероприятий и различных гостей. А в августе я попала на «Республику Беспокойных Сердец»! Там меня научили множеству новых вещей: ставить цель и искать различные способы ее достижения, проводить мероприятия, создавать проекты и многое другое! Это лето было очень насыщенным и неповторимым!»

**Софья Давтян, 10 «А»:**



«Этим летом я ездила в Черногорию, где принимала участие в Международном кон-

курсе по танцам. Взяла лауреат 1 степени в сольной номинации, так же выступила в дуэте - лауреат 2 степени, и в массовой номинации мой коллектив взял Гран-при конкурса. Там мы провели три недели: одна конкурсная, а две других мы с коллективом отдыхали, загорали и веселились. Так же после нашего выступления нас приглашали на другие концерты.

**Санникова Юлия, 10 «Б»:**



«Первый месяц лета прошел почти незаметно: я сдавала экзамены, поступала в новую школу. Второй месяц я проводила в военном лагере «Сибэкстрем», где мы занимались дайвингом, полевой медициной, рыли окопы, лазали по 30-метровым скалам. Ходили в поход, составля-





ющий 20 км, целью которого был полигон. Но, к сожалению, мы не дошли до него из-за сильного ливня. Нам пришлось натягивать тент и спать в спальниках, чтобы переждать непогоду и вернуться в лагерь. Ну а в августе я ездила с семьей в Крым. Там мы купались, загорали, ездили по разным красивым местам».

**Евгений Иванов, 10 «В»:**



«Этим летом мы с подругой ездили в Новосибирск. Планировали просто посмотреть город, погулять, посетить интересные места. Были здесь не в первый раз, поэтому оба более-менее ориентировались, хотя были моменты, когда мы терялись. Первым делом, конечно же, пошли в «Burger King», а ходили по кафе и торго-

вым центрам. На следующий день попали на день города, а остальное время просто гуляли по окрестностям и любовались достопримечательностями».

**Ковшова Татьяна, 9 «Б»:**



«Лето было отличным! Сначала отдыхала с мамой в Турции: загорала, купалась в море, ездила на экскурсии. Потом все дни напролет гуляла с друзьями. Ездила на природу с ночевкой, где мы жарили шашлыки и весело проводили время. Когда было тепло, купалась в центре в речке. В общем, лето было интересным и запоминающимся!»

**Егор Шмулевич, 9 «Б»:**



«Этим летом вместе со своими друзьями я ездил в лагерь «Пламя». Там было много разных площадок: баскетбольная и волейбольная, футбольное поле, кинозал, зал для дискотек и, конечно, интересная программа. После лагеря я летал в Санкт-Петербург, где гулял по Невскому проспекту и ездил в Петергоф. Также посетил Эрмитаж, в котором около 3.000.000 произведений искусства и увидел множество достопримечательностей этого красивейшего города. Это лето было просто отличным!»

**Вот и закончилось очередное веселое и яркое лето. Его счастливые, теплые моменты нам предстоит вспомнить еще не раз. Надеемся, что ваше лето прошло не менее интересно.**

**Дарья Здесенкова,  
10 «Б»**



## Немецкий выделяет!

В наше время английский - самый популярный язык в мире. А теперь задумайся: если каждый владеет английским, дает ли он особые преимущества? Согласитесь, что карьеру делает тот, кто знает несколько иностранных языков одновременно. Почему-то принято считать, что английский язык самый актуальный в мире. Каждый стремиться выучить его. Но вы бы не хотели выделиться из этой общей массы? Задумайтесь, насколько это здорово, говорить с друзьями, коллегами и деловыми партнерами на их родном языке.

Мы настоящие везунчики! Ведь в нашей гимназии есть уникальная возможность овладеть сразу 2-мя иностранными языками, на которых говорят страны особо значимые в мировой политике, экономике и культуре.

Учёными было доказано, что второй иностранный язык учится легче. Когда учишь первый, то ты накапливаешь опыт, который откладывается в памяти. Поэтому приемы,

которые помогли тебе освоить английский, помогут тебе достичь успеха в изучении и других языков.



Мало кто знает, но в прошлом году из нашей гимназии выпустились такие уникалы, которые добились успеха, как в английском, так и в немецком языках. Они не только жили в Германии 3 месяца по школьной программе Goebel, но и сдали один из самых сложных немецких экзаменов DSD II. В конце 11 класса вместе с аттестатом они получили диплом B2. Сегодня мы решили взять у

них интервью и узнать поподробнее об этой программе.

**- Наташа, Лиза и Вика, привет!**

-Привет! ( Отвечают хором)

**- Расскажите нам о программе Goebel поподробнее. Что нужно сделать для того, чтобы принять в ней участие?**

**Вика:** Программа Goebel – это программа, по которой школьникам дается возможность поехать в Германию на 3 месяца. Они проживают в немецкой семье и посещают школу. Но для этого нужно выполнить несколько требований.

**Наташа:** Все очень просто: главное - вовремя выполнять задания, в которых проверяется уровень знания немецкого, характер, особенности общения с вами. Очень важно показать себя с лучшей стороны, но в то же время не утаить каких-то принципиальных для вас моментов, чтобы потом не возникло недопонимания в семье.



**Лиза:** На самом деле, неважно, сколько грамматических и пунктуационных ошибок ты сделаешь при написании своей биографии или заданий. Важно, чтобы та семья, которая тебя примет должна ясно понимать твой уровень немецкого и заранее подготовиться к твоему приезду.



**Какие были первые ощущения о Германии? Какие семьи вас приняли? Чем занимались? Какие экскурсии, что больше всего запомнилось?**

**Наташа:** Первое время я с трудом отдавала себе отчет, что происходит. Одна, в чужой стране, да и по-немецки тогда говорила очень плохо. Смешанное чувство любопытства и испуга. Первое победило, и я начала постепенно узнавать новую для себя культуру. Меня выбрала замечательная семья. Мы с ними легко нашли общий язык в первый же

день. Нельзя в двух словах сказать, чем я занималась: каждый день был не похож на предыдущий. Часто посещали новые места. Выезжали на разнообразные экскурсии и просто прогулки в небольшом городе Майене, катались на велосипедах и встречались с друзьями. Меня везде приглашали с собой, я никогда не отказывалась, но при этом у меня всегда оставалось право выбора.

**Вика:** Мне так же повезло с семьёй. Они просто замечательные. Волновались за меня не хуже, чем моя родная семья. Естественно, первые дни были очень трудными. Это акклиматизация, новый дом, новые правила, и, конечно же, проблемы с восприятием и пониманием немецкого языка. Но все страхи и волнения словно растворились через пару



дней. Первые совместные прогулки по городу только укрепили интерес друг к другу, а первые проблемы усилили дружескую связь. Оказалось, что моя любимая уже немецкая семья приготовила для меня целый список разнообразных мероприятий и развлечений. Мне удалось побывать в таких городах, как Кёльн, Ганновер, Зюдердайх, Фоллервик и даже на Северном море. Мы ездили на экскурсии почти каждые выходные. Было интересно узнать много нового о Германии.

**Лиза:** А вот мне с семьёй повезло не так, как девочкам. Нам было очень трудно найти общий язык. Дети с моей семье были младше меня. Поэтому основную часть своего времени я проводила с друзьями по школе.

**Самый смешной или самый запомнившийся момент в Германии?**

**Наташа:** Очень трудно ответить на этот вопрос, потому что таких моментов было очень много. Но все же первой на ум пришла ситуация, когда официантка в кафе назвала меня дочерью моего гостевого отца, он на пару секунд задумался



# Внеклассное чтение

и сказал "да, это моя дочурка!" У нас были действительно семейные отношения. Я благодарна за это каждому члену семьи

**Вика:** Да уж, я согласна, таких моментов было очень много. Вот что вспомнилось мне: когда приехали на Северное море, моя семья решила снять второй этаж одного большого домика и когда хозяйка увидела меня, она очень странно посмотрела, улыбаясь и явно ожидая какого-то объяснения. Ведь я очень сильно отличалась от моей немецкой семьи: была самой маленькой, худенькой. Не выдержав, моя гостевая мама сказала, что я их «русская дочка». Честно, было очень приятно услышать какие слова.



**Что было по приезду домой? Какие ощущения? Скучали ли по Германии?**

**Наташа:** Как же тут не скучать? Там была совершенно другая жизнь, только успела обрести хороших товарищей, а уже надо возвращаться... Но, тем не менее, я очень скучала по дому, поэтому была рада видеть родителей, друзей, родной город Кемерово.



**Вика:** Да, я очень скучаю. Когда пришло время прощаться, я просто не могла сдержать слез. Но все же благодаря интернету, а особенно скайпу мы часто болтаем, зовем, друг друга в гости, на праздники.

**Лиза:** Несмотря на мелкие неприятности, я тоже скучаю по Германии. Ведь у меня появилось столько друзей, с которыми были действительно трудно

расстаться. Но мы активно поддерживаем связь через интернет.

**Что такое DSD II? Зачем он нужен? Какие преимущества вам дает? Какие усилия нужно было приложить, чтобы сдать его?**

**Наташа:** Аббревиатура DSD переводится на русский как диплом немецкого языка. Такие дипломы нужны для подтверждения уровня ваших знаний иностранного языка. Это безусловное преимущество при поступлении в вуз, в дальнейшем - при приеме на работу. Признаюсь честно, экзамен был сложный, на подготовку потребовалось много усилий и времени. Но как говорится, игра стоит свеч.

**Вика:** Полностью согласна с Наташей. Чтобы сдать экзамен успешно, потребовалось очень много сил. Но нельзя забывать об огромных плюсах его получения. Кроме того, что сказала Наташа, этот диплом дает тебе возможность поступить в немецкий колледж или даже в университет (при до-



понительных условиях).

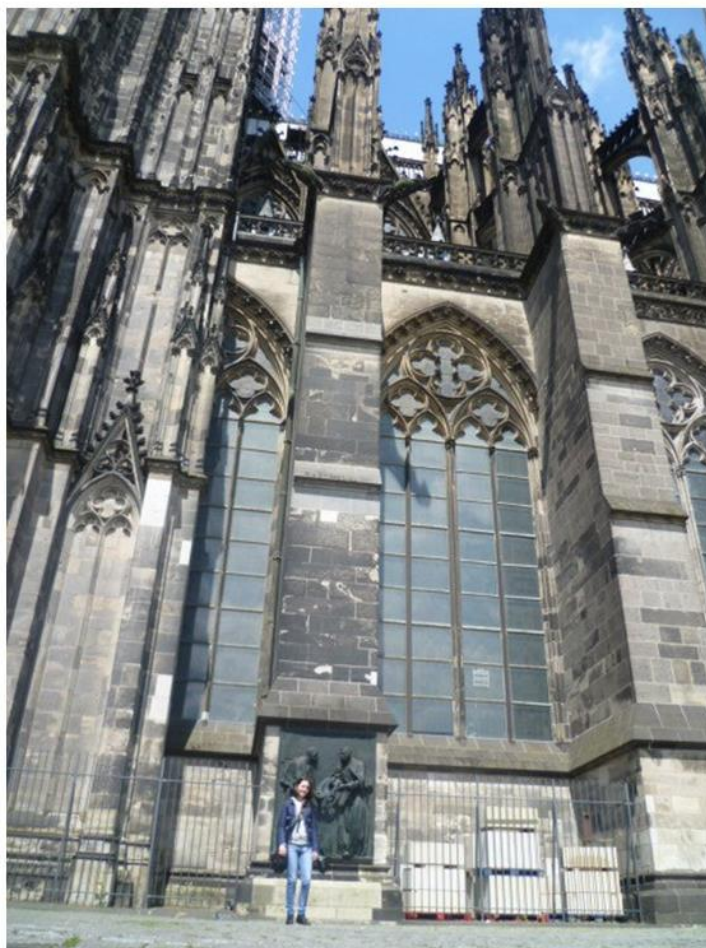
**Планирует ли связать ваше будущее с немецким языком, с Германией?**

**Наташа:** Для меня как для абитуриента тема будущего очень щепетильна. До конца не понимаю, чего хочу, но могу сказать, что немецкий язык я теперь уже так просто не оставлю. Буду заниматься и совершенствоваться.

**Вика:** Я была бы не против получить зарубежное образование, но при условии, что закончу сначала бакалавр в России. Поэтому я с таким же желанием пла-

нирую продолжать изучать немецкий язык.

**Лиза:** Зарубежное обучение всегда привлекало меня. Но я ещё твердо не реши-



ла, чего действительно хочу. Может быть, я ещё не готова к этому, но все же у меня есть планы связать свою жизнь с немец-

ким языком и даже выучить ещё один - французский.

**Спасибо, девчонки!**

Вот такие умницы и красавицы учились в нашей лингвистической гимназии. Так же можно добавить, что девочки удачно сдали экзамены и поступили в ВУЗы на бюджетной основе. Желаю им дальнейших успехов!

**Виктория Загидулина**



# Тропинки города

## Осень – пора любви

*Трудно сказать, что осень – самое долгожданное время года. Осенью начинается учеба, недосып, усталость, погода портится, птицы улетают на юг, забирая с собой все краски лета. Листья падают с деревьев, а вместе с ними и наше настроение.*

Однако любовь никто не отменял! Хотя и говорят, что самое время для нее – весна, сами мы никогда не знаем, когда же это чувство настигнет и нас. Несмотря на все аспекты осенней «депрессии», это время года достаточно романтично. Какое же удовольствие доставляют нам прогулки среди пожелтевших красно-оранжевых деревьев! Можем заверить вас, что прогулки такого рода куда приятнее, если совершать их не в одиночку, а вдвоем.

В нашем городе есть местечки, отведенные специально для влюбленных.

Одним из таких в нашем городе является Сквер Влюбленных. Находится он за цирком и пока малоизвестен. Главная его достопримечательность – «мост влюбленных». Говорят, что он «соединяет

несет свою частичку любви и, возможно, чьи-то тайны.

Кстати, на аллее имеется и специально оборудованное «место для поцелуев». Но и это не все! Рядом с клумбой в виде



сердца». Четыре купидона, расположенные на боковых сторонах мостика, натянули свои стрелы и готовы попасть в одинокое сердце. Так же там присутствует полукруглая лавочка, разбитая на четыре тематических половинки, каждая из которых

сердца расположено железное дерево, полностью занавешенное замками. Которые, в свою очередь, были развешены молодыженами в знак чистой любви и долгих отношений.



# Тропинки города

Как мы видим, атмосфера в сквере царит поистине романтическая.

Еще одним местом для влюбленных является «замок любви». В нашем городе есть много мест, где молодожены и просто влюбленные пары оставляют замочки, но самое популярное - это набережная. Существует поверье, что если поцеловать человека, а затем закрепить на мосту замок, вы не расстанетесь с ним никогда. Молодоже-



ны в день свадьбы по традиции обязательно приез-

жают на набережную, чтобы повесить замок. Для них - это символом крепких отношений и теплых чувств, а чтобы он «не растянулся», ключ от замка выбрасывают в реку.

Сбываются ли все эти приметы, нам остается только догадываться, а вам, в свою очередь, проверить!



**Анастасия Ткаченко,  
Александра Ивлева  
10 «В»**



## Поездка в Лондон

"С любимым учителем хоть на край света!" - подумала я и отправилась в Англию с Еленой Борисовной Умновой. Мы жили в "Queen Mary University of London", практиковали английский и изучали культуру и достопримечательности Великобритании.

Хоть и говорят, что в Лондоне пасмурно и дождливо, город встретил нас солнцем и теплом. Неповторимая архитектура, сочетающая в себе старинные классические здания, такие как Букингемский дворец и Тауэр, и современные в стиле хайтек, такие как The Shard и олимпийский парк. Университет, в котором мы учились, существует уже больше 120 лет. Здание поражает своими размерами, ведь он обучает одновременно 18 тысяч студентов: пять огромных кампусов, в каждом из которых множество корпусов общежитий, лекционных залов, библиотек, магази-

нов, кафе, ресторанов, полей для гольфа и сквоша. В общем, это похоже на целый город в центре города, где живут молодые и позитивные люди, стремящиеся получить новые знания и интересное общение.

В моем классе все были из разных стран, поэтому

разговаривали исключительно на английском, но это не помешало понять, что у нас много общих интересов. Мне с трудом удалось убедить хорватов, что в Сибири люди не носят круглый год меховые шапки, а медведи не ходят по городу.







Каждый день после занятий у нас были увлекательнейшие экскурсии по Лондону и близлежащим городам: Оксфорд, Кентерберри, Брайтон. Сильное впечатление произвел музей Мадам Тюссо! Фигуры как живые, и я не удержалась, чтобы не сфотографироваться с Обамой, пожать руку Путину и приобнять Бреда Пита, показав язык Джо-



ли. Но дикий восторг у меня вызвала съемочная



площадка фильмов о Гарри Поттере. Настоящие декорации фильма, костюмы героев и маски дementоров, и даже магазин, где можно купить волшебные метлы, палочки и прочие магические штучки – все это было там. И я с удовольствием на память приобрела волшебную палоч-

ку. Лондон оказался современным многонациональным городом со старинными традициями, к числу которых относятся королевские вороны и гвардейцы. Хотя мне и снились сны о доме, время, проведенное в Англии, я никогда не забуду. Теперь я дома и мне снится Лондон...

**Елизавета Дарвина,  
6 «В»**



# Шпион-путешественник

## Детские сердца.

Как часто вы обращали внимание в общественных местах на урны для сбора денег на операции пороком сердца у детей? Наверное, постоянно. Но думали, что это шарлатанство и обман. Однако, мы, редакция журнала «Connecting Pupils», можем вам с уверенностью сказать – это не так! Для получения полной информации мы провели небольшое расследование и спешим его с вами поделиться.

В Кемеровской области среди смертельных заболеваний первое место занимают сердечнососудистые. К огромному сожалению, никто не может оградить от этих проблем маленьких детей. Чтобы помочь им с преодолением болезни, в марте 2005 года при поддержке администрации Кемеровской области был создан фонд «Детское Сердце». Основателем его был Леонид Семенович Барбараш, главный врач Кемеровского кардиоцентра.

Фонд собирает деньги на операции детских больных сердечек и последующее медикаментозное обеспечение. Есть два вида операций на сердце: полостной и эндоваскулярный. При проведении операции

первым способом делается надрез, и

операция проводится прямым путем. Такие операции оплачиваются государством. Второй является малотравматичным: во время операции делается небольшое отверстие в бедре, а порок сердца оперируется через артерию. К сожалению, квоты на такие операции государство не выделяет, а родители часто не в состоянии оплатить операцию (200 000 рублей).

Но ведь мир не без добрых людей! Пожертвования на счет организации поступают ежедневно. Сбор средств осуществляется несколькими путями. Например, каждый может опустить деньги в урны. Так же многие частные и юридические лица делают взносы на счет организации. На сайте фонда можно отследить информацию о детях, кому он уже помог. Маленький взнос, как пазл в мозаике – играет малую роль вне комплекта, но в совокупности с остальными является значимым. Каждый рубль приближает операцию, делает возможным тот миг, когда ребенок сможет с уверенностью вдохнуть полной грудью и наслаждаться возможностью жить, как остальные.

Но это еще не все пути помощи детям с большими

сердцами. В нашем городе проводился творческий вечер. Все средства от продажи билетов были пожертвованы в фонд «Детское Сердце». По окончании аукциона был собран миллион рублей и несколько улыбок детей с уже здоровыми сердцами.

На протяжении нескольких лет наша гимназия, как и многие кузбассовцы, не остается в стороне. В прошлом учебном году, 17 мая в нашей школе проходил день открытых дверей. В рамках мероприятия была проведена благотворительная ярмарка-продажа детских поделок, а вырученные деньги были перечислены в фонд «Детское Сердце».

Каждый человек своей добротой может изменить мир. Если мы не поможем больным детям, им не поможет никто. Хорошие дела, как бумеранг – сотвори добро, и оно обязательно вернется к тебе. Самое страшное – равнодушие, которое губит все вокруг нас. Не оставайтесь в стороне, ведь может случиться так, что именно вы можете спасти чужую жизнь.

**Варвара Пашкова,**

**10 «А»**



## Видно счастья сто лет ждать надо

Недавно мне удалось посетить театр драмы. Я думал, что это будет обычный спектакль, но всё оказалось не так. Сначала его действие показалось мне очень простым: сцена, в центре которой была молодая девушка, сидевшая абсолютно одна. Но все началось развиваться настолько стремительно, что я был шокирован. Теперь передо мной предстали три бабушки (Мария, Прасковья, Серафима) и гроб. Далее мое сознание как будто раздвоилось. Мой мозг продолжал фиксировать все, что происходило на сцене с фотографической четкостью. Однако потом я вдруг почувствовал какую-то эйфорию, полное погружение в действие.



Мария – главная героиня, восставшая из мертвых, оказалась живее всех живых. Именно она рассказала своим единственным подругам Прасковье и Серафиме о своей встрече с мужем и о

том, что совсем скоро очень длинный поезд со всеми солдатами, обманувшими смерть, приедет и к ним.

Сам сюжет представляет собой череду разрозненных, не вполне логичных и понятных действий, в сопровождении не всегда пристойных шуток и фраз. В хаотичном порядке на сцене появлялись то бабушки, одетые во все ярко-красное, то немцы в неадекватном состоянии, которых режиссер явно хотел показать в роли шутов.

А то и вовсе, лично генералиссимус Сталин, на котором кроме усов и тельняшки ничего не было. Да еще и сидящего на горшке!

Несмотря на весь этот, казалось бы, театр абсурда, я понял замысел режиссера. Больше того, я искренне полюбил главных персонажей, проникся сочувствием к ним, уважением к той сложной, грозной послевоенной эпохе. Все, чего хотели бабушки – снова увидеть своих мужей, ушедших на Великую Отечественную войну и бесследно погибших на поле боя.

«Видно счастья сто

лет надо ждать», а кому-то и этого недостаточно, ведь развязка получается самой непредсказуемой и объясняющей абсолютно все, что происходило в течении целой постановки.



Я считаю, что этот спектакль стоит посмотреть многим. Особенно полезным к просмотру будет для молодежи, ведь кому как не им будет необходимо окунуться в то время, понять, что по-настоящему имеет цену – время и любовь.

Показ спектакля проходил на малой сцене Кемеровского театра драмы, с благотворительной целью.

Режиссер-постановщик Олег Кухарев. Сбор от продажи билетов был передан для детей с пороком сердца.

**Евгений Коханов,**  
10 «Б»



## Как дома

Я зависима от интернета, и я - одна из миллионов. Сейчас эта проблема стала очень актуальна среди молодежи. Даже на прогулках с друзьями мы не можем оторваться от те-

ся найти место, где он сможет отвлечься от телефона, где будет интересно и приятно общаться со своими друзьями в реальной жизни.

под названием «CHOCOROOMS».

CHOCO - это небольшой кинотеатр, с мягкими диванами и приятным кафе внутри. Я забываю абсолютно



лефонов, общаемся "перебежками" - то в ин-

тернете, то с другом, с которым мы гуляем. Думаю, каждому хочет-

Приведу пример из своей жизни. Мне всегда хотелось найти в нашем городе какое-нибудь необычное уютное местечко. И однажды я нашла его, место

обо всех беспокоящих меня вещах, когда сижу там, пью горячий кофе с различными вкусами и смотрю свой любимый фильм в компании моей любимой



подруги. Отвлекаясь от всей городской суеты, от долгого учебного дня и постоянной домашней работы, я прихожу туда и растворяюсь в той самой атмосфере уюта и комфорта. Думаю, что многие из вас, дорогие читатели, иногда хотят отвлечься от всего, что происходит с вами, отгородиться от этого мира. Зайдя один раз, я не смогла забыть это место. Те чувства, что я там испытала, те мысли, те эмоции и то непреодолимое желание делать добро и радовать окружающих теперь не



покидают меня. В преддверии холодов, так хочется укутаться в теплый плед, сесть на мягкую кроватку, взять с собой всякие вкусности и теплый чай и смотреть хороший фильм. CHOCOROOMS помог

мне одновременно найти уединение, комфорт и теплую атмосферу.

Конечно, все это можно сделать и дома, не обязательно куда-то ехать, чтобы получить то самое состояние умиротворения. Свою атмосферу каждый создает себе сам.



Тансия Браун,  
9 «Г»



## Солдаты своего дела

**В новом учебном году произошло много изменений. В нашу школу пришли не только новые ученики, но и замечательные профессионалы своего дела – учителя. Мы с радостью расскажем вам о них. Знакомьтесь...**

**Смолягина Наталья Юрьевна** родом из поселка городского типа Тяжинский. Там же в 2010 году окончила школу, 9 классов. Сразу поступила в Мариинский педагогический колледж. Получила среднее специальное образование по специальности «Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки». Во время прохождения педагогической практики работала в детском оздоровительном лагере «Орленок» города Березовский. Окончив колледж в 2014 году начала работать по специальности в г. Кемерово в нашей гимназии. На данный момент заочно получает высшее образование в КемГУ по той же специальности.

Желание стать учителем физической культуры появилось еще в школьные годы, потому что с детства любила спорт и вела

активный образ жизни. Первые впечатления о нашей школе у Натальи Юрьевны сложились положительные. – «Я поня-



ла, что это то место, в котором я хочу работать и получать от этого удовольствие!» В данный момент хобби ушли на второй план, т.к. приходится совмещать работу в школе и учебу в университете. Свободное время старается проводить вместе со своими близкими, посещающая культурно-

развлекательные, познавательные места, а так же выезжая за город для поддержания здорового духа. Наталья Юрьевна считает, что хороший учитель должен быть умным, знающим свой предмет, активным, понимающим, увлекающим за собой, мудрым, общительным, творческим. И обладать такими качествами, как доброта и справедливость.

«Обучающимся в Гимназии №21 хочу пожелать, чтоб грядущий год принес много новых знаний, умений и навыков. Чтоб крепка была ваша школьная дружба, чтобы хорошо складывались отношения между вами и учителями! С легкостью преодолевайте любые препятствия, с уверенностью идите к новым достижениям. Верьте в себя, усердно трудитесь над достижением поставленных задач, не унывайте – и все у вас получится! И пусть для вас этот учебный год будет отличным!»



Так же в нашей школе появился новый психолог, Сутина Марина Валерьевна.



**-Здравствуйте Марина Валериевна, расскажите о себе. Где вы учились и работали до того, как пришли к нам в школу.**

- Я окончила Кемеровский Государственный университет, социально-психологический факультет кафедры возрастной психологии и психологии развития. Работала там же в альма-матер в Психологической службе.

**-Расскажите, чем вы увлекаетесь, есть ли у вас хобби?**

-Этим летом увлеклась велосипедными прогулками вместе со своей семьей. Вообще люблю активный отдых на свежем воздухе: зимой – лыжи, коньки; летом – рыбалка, походы за ягодами, грибами. Очень люблю читать, но, к сожалению, на чтение совсем не остается времени.

**-Какие ваши первые впечатления**

**о нашей гимназии?**

-Первые впечатления о гимназии исключительно положительные. Особенно радует соблюдение требований к школьной одежде. Я сама училась в гимназии, где была единая форма, и это очень выгодно отличало нас от учащихся других школ, которые ходили в чем угодно.

**-По вашему мнению, какими качествами должен обладать хороший учитель?**

-На мой взгляд, хороший учитель - это тот учитель, который любит детей, находит радость в общении с ними, умеет дружить и никогда не забывает, что и сам был ребенком. Думаю, о педагогическом профессионализме даже не стоит говорить, это само собой разумеется. Из психологических качеств, я бы выделила доброту, внимательность, чуткость, справедливость. Он должен обладать хорошо развитыми коммуникативными и организаторскими способностями, а также эмоциональной устойчивостью.

**-Есть ли у вас свободное время? Как вы его проводите?**

-А что такое свободное время? Когда сидишь и ничего не делаешь? В дословном понимании, свободного времени у меня нет. А если говорить о времени, свобод-

ном от работы, то оно всецело посвящено моей семье, моей маленькой дочке.

**-Что бы Вы хотели пожелать ученикам нашей гимназии на начало учебного года?**

- Желаю гимназистам начать его с позитивным настроением, всегда оставаться в хорошем расположении духа, легко преодолевать все трудности и препятствия, которые закаляют и делают нас сильнее. Пусть этот год будет лучше, ярче, интереснее предыдущего. Уверенности вам в своих силах, удачи и успехов, новых открытий и достижений! И помните, самые сложные экзамены ждут вас не в школе, а в жизни, поэтому просто наслаждайтесь учебной в это счастливое беззаботное время! **Спасибо нашим новым педагогам за интересное интервью. Мы желаем нашим учителям, крепкого здоровья, бодрости и оптимизма во всех делах. А мы постараемся не расстраивать наших учителей и радовать их отличными оценками и знаниями!**

**Рудякова Ксения,  
10 «Б»**



# Комната Холмса

## Докопаться до истины.

У каждого ученика лето, как правило, насыщено множеством интереснейших событий. Это пора отдыха, развлечений, путешествий. В сентябре каждый из нас приходит в школу и делится с одноклассниками своими впечатлениями о летнем отдыхе. Для меня это лето было особенным, и мне очень хочется поделиться рассказом о событиях, свидетелем которых была я сама.

Летом этого года я была на раскопках в селе Шестаково, находящееся на берегу реки Кия в Кемеровской области, Чебулинского района. Я открыла для себя много интересного и познавательного о нашем крае.

В окрестностях села расположено уникальное Шестаковское месторасположение ископаемых животных мезозойской эры. Это первое и единственное в России местонахождение динозавров, где встречаются неповрежденные скелеты ящеров. Шестаковский комплекс – это огромная площадка для изучения прошло-

го. Для исследований нужны палеонтологи-специалисты. И уже сейчас в КемГУ рассматривается вопрос об открытии нового направления – палеонтология.

Первая находка была сделана учеными в 1953 году. Тогда здесь нашли части скелета мелкого динозавра, относящегося к роду Пситтакозавров. Пситтакозавры жили здесь в раннем меловом периоде 130-100 миллионов лет назад.

За 60 лет в этих местах побывало много экспедиций из различных научных учреждений страны, и были найдены останки динозавров от мелких хищников, до гигантских 30-метровых зауропод.

Зауроподы – динозавры, обладающие очень длинной шеей и хвостом. Вес

этих ящеров при жизни достигал от 15 до 25 тонн. Обитали они на всех материках планеты около 200-85 млн. лет назад.

Летом этого года в окрестностях села раскопки проводили работники областного краеведческого музея. Путешествуя по северу Кемеровской области с родителями, мы не могли не заехать в это уникальнейшее место. Работники областного краеведческого музея охотно рассказали нам о проделанной ими работе за это лето. Для меня этот рассказ был просто фантастически интересным. Я и подумать не могла, что места, где сейчас преобладают длительные и суровые зимы, 130 миллионов лет назад выглядели примерно так.







С мая по июль 2014 года члены экспедиции нашли и перевезли в Кемерово древние окаменелости целого семейства «ящеров-попугаев» - Пситтакозавров сибирских. Разные виды Пситтакозавров отличались размерами и особенностями строения черепа и скелета, но форма тела у них была примерно одинаковой. Самый хорошо изученный вид, монгольский, достигал в длину двух метров. Сибирский пситтакозавр отличается тем, что на черепе у него есть роговидные костные выросты.

Помимо таких уникальных находок, мне показали древнейший вулкан, его хорошо видно со смотровой площадки. Рассказали о находках янтаря и о существовании в далеком прошлом древ-

нейшего Девонского моря, и еще, эта территория хранит много, много тайн. Вся территория Шестаково охраняется государством. На сегодняшний день, сделана смотровая площадка, проводятся экскурсии. По словам уче-



ных, это место претендует на открытие Национального парка.

Для данной экспедиции музей заключил договор с группой ученых Палеон-

тологического института имени А.А.Борисяка Российской академии наук (Москва). Экспонаты, найденные на территории села Шестаково, будут храниться, в Кемеровском областном краеведческом музее.

Я считаю, что это лето прошло не зря. Я узнала много нового и интересного. Более того, возможно, что это поможет мне с будущим выбором профессии. Эта поездка подарила мне много впечатлений и историй, которыми я могу поделиться с друзьями!

**Полина Шальнева,**  
6 «В»



# Слово не воробей

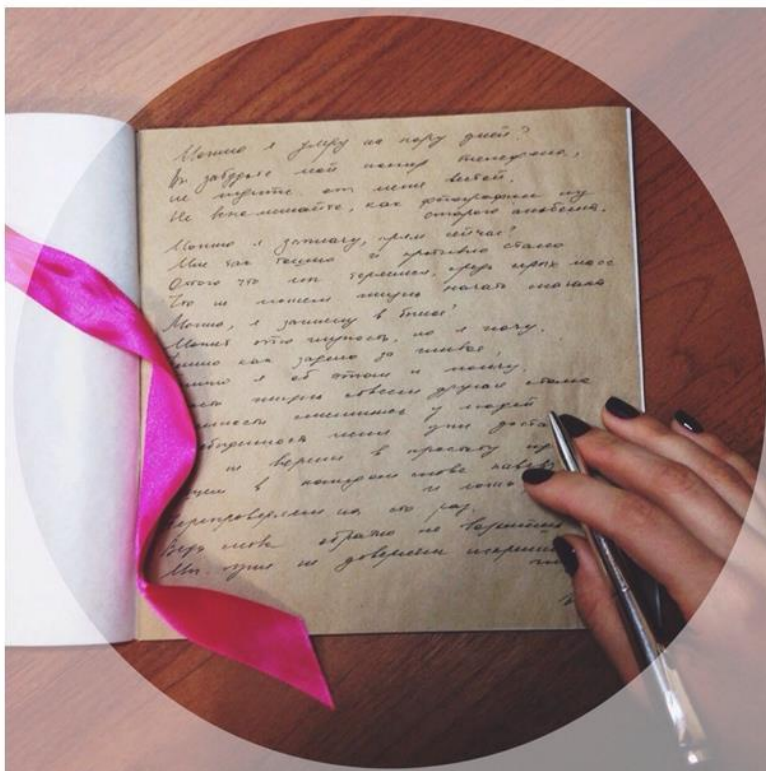
*Почему на улице такой сильный мороз?  
От чего гололед и метель?  
Руки колит от холода, как шипами роз;  
Я уже жду его, свой апрель.*

*Жду весну поскорей, а потом уже лето,  
Хочу слышать я трель соловья,  
Хочу больше тепла, и гулять до рассвета,  
Хочу крепко обнять я тебя.*

*Мне неважно: на улице буря иль зной,  
Хоть до пепла сжигающий ветер,  
Я приеду, хочу, я увижусь с тобой,  
Хоть луна на дворе уже светит.*

*Пусть закроют дорогу, перекроют мосты,  
Пусть сломается старый автобус,  
Остановятся пусть на минуту часы,  
Пусть в другую сторону возвращается глобус.*

*Мне плевать, что творится сейчас за окном,  
Если видеть тебя я хочу,  
То тогда я приду к тебе,  
даже пешком,  
И весь мир погружу в тишину.*



Елизавета Архипова,

11 «А»

# И напоследок

*Дорогие гимназисты!*

*Школьная жизнь не может идти по сценарию, но именно этим она и прекрасна. В этом году на мои плечи внезапно легла большая ответственность, ведь я стала президентом гимназии. Хочу сказать огромное спасибо всем тем, кто поддерживал и голосовал за меня. Буду очень стараться оправдать ваши ожидания, сделать нашу школьную жизнь более интересной и яркой. Дружная команда «парламента» 21 гимназии прилагает все усилия, чтобы сделать время, проведенное в школе, незабываемым, чтобы спустя много лет вы могли с теплом вспомнить свой второй дом.*

*Пусть этот учебный год принесет вам много радости, пусть настроение портится редко, ненадолго и только из-за пропущенной в школу маршрутки. Желаем вам хороших оценок, продуктивных и плодотворных обострений, вне зависимости от сезона. Безусловно, экзамены являются приоритетом у выпускников в этом году, однако, не стоит забывать про отдых. Иногда можно позволить себе немного расслабиться. Ведь главное, все-таки, оставаться в хорошем настроении!*

*С уважением Арина Осадчая,  
президент органа ученического самоуправления «Парламент».*



*«Самый чудесный город — тот,  
где человек счастлив»*

*Эрих Мария Ремарк*

# CONNECTING PUPILS



Тема номера:

**ДАЕШЬ КУЛЬТУРУ В МАССЫ!**

**Connecting Pupils Выпуск 3(29) 30/12/2014**

**Куратор номера:** Анна Борисовна Грачёва, [grachy-anna@yandex.ru](mailto:grachy-anna@yandex.ru)

**Главный редактор:** Варвара Пашкова

**Заместитель главного редактора:** Евгений Коханов

**Вёрстка:** Александра Ивлева

**Корреспонденты:** Варвара Пашкова, Евгений Коханов, Александра Васина, Игорь Закусилов, Анастасия Ткаченко, Александра Ивлева, Александра Соловова, Таисия Браун, Александр Бородулин, Дарья Здесенкова, Анастасия Зотова, Татьяна Дорофеева, Мария Чукина, Полина Рудковская

**Адрес:** г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев 332, кабинет № 10

**[Lgym21@yandex.ru](mailto:Lgym21@yandex.ru)**

**Тираж 50 экз.**



Несмотря на то, что многие из нас не знают, а может, просто не следят за политической обстановкой в нашей стране, тот факт, что 2015 год объявлен годом русской культуры ни для кого секретом не является. Зачем же делать второй год, посвященный чему-то абстрактному и субъективному?

Наверное, дело в нас самих. Мы совсем забыли, что такое романтика, подвиги и настоящая красота. Не та красота, что в наше время представляется обликом, но та, что была описана многими поэтами и писателями прошлых лет. Красота духовная. Главные героини произведений писателей всего мира были не только умными и начитанными, но и наполненными внутренней красотой. Наташа Ростова, Татьяна Ларина, Ольга Ильинская – женщины, обладавшие этой самой красотой души. Что уж говорить о романтике и подвигах!

Без них и вовсе не было бы подавляющего количества героев и произведений.

Что вообще есть русская литература? В презентации проекта «Год русской литературы» Владимир Владимирович Путин сказал: "Язык, история, культура, духовные ценности и национальные традиции — это основа основ, и внимание к ним государства и общества должно быть и будет постоянным. Только так можно уверенно развиваться, сохранять свою самобытность и сберечь себя как народ!"

Получается, что русская литература – часть нас самих и нашего народа, прошлого, настоящего и будущего. Пройдя через века, она собрала в себе все то, что мы должны знать и помнить, то, что в какой-то мере описывает и нас самих, а иногда даже подсказывает, что нужно делать. Так будьте же прекрасны!

**Приятного прочтения!**

## Содержание:

Вечный двигатель.....	4-5
О наболевшем.....	6-7
Мыслим глобально.....	8-9
Спортивная страница.....	10-11
Портрет номера.....	12-13
Обратная связь.....	14-15
Шпион-путешественник.....	16-17
Комната Холмса.....	18
Relax.....	19
Родители помощники.....	20-21
Атмосфера.....	22-23
Внеклассное чтение.....	24-25
Тропинки города.....	26-27
Мастер-класс.....	28
Головоломки.....	29
Слово не воробей.....	30
Наши люди.....	31

**Главный редактор,  
Варвара Пашкова**



# Вечный двигатель

## На страже Родины!

Ясный солнечный день. Мама ведёт меня за руку по набережной, и вдруг я увидела высокий памятник, перед которым пылает огонь. По обеим сторонам монумента стоят двое ребят в парадной форме. Ровно стоят, не шевелятся и не разговаривают.

Тот день навсегда остался в моей памяти, не смотря на то, что мне было всего 4 года. Именно тогда мама объяснила мне, что это не просто

огонь и памятник – это обелиск, возведённый в честь воинов-кузбассовцев, павших за Родину во время Великой Отечественной войны, а люди, стоящие здесь, – постовые, они несут почётную вахту памяти. Мне стало интересно всё, что связано с этим местом, вплоть до того, сколько постовые могут простоять в таком положении у памятника и как они понимают, что им пора уходить. На все



мои вопросы мама, конечно, дать ответа не могла.

Спустя годы у меня появилась возможность стать юнармейцем гимназического отряда «Факел», который имеет прямое отношение к вахте памяти у Вечного огня. Это и помогло мне найти разгадки к интересующим меня вопросам.

Юнармейский отряд в нашей школе был образован в 2007 году





# Вечный двигатель



стоять на Посту №1, участвовать в различных мероприятиях, связанных с памяtnыми датами, а на смотрах-конкурсах наш отряд показывает очень высокие результаты. Всё это было бы невозможным без помощи квалифицированных педагогов организации «Пост №1».

под руководством заместителя директора Комбарово́й Татьяны Викторовны, а также педагога дополнительного образования Анны Борисовны Грачёвой. Самое интересное, что первый отряд состоял на 95% из девочек, учениц 6-7 классов. Первыми быть всегда сложно, вот и наши девочки не знали, что им предстоит.

Как известно, в нашем городе несколько лет существует центр патриотического воспитания молодежи «Пост №1», куда ребята из отряда «Факел» отправились, чтобы узнать, для

чего нужен юнармейский отряд и что от него требуется. Педагоги этой организации во всех подробностях рассказали гимназистам об истории Поста №1, о его традициях, о смотрах-конкурсах, которые регулярно проводятся среди юнармейских отрядов нашего города, а самое главное, о почётной миссии несения вахты памяти у Вечного огня. Юнармейцы двадцать первой очень заинтересовались этим видом деятельности и немедленно начали тренировки. С тех пор ежегодно «Факел» удостоен чести

**Пост №1 -- городской центр военно-патриотического воспитания молодежи. Создан по принципу почетного караула у могилы неизвестного солдата в Москве. 9 мая 1970 года в честь 25-летия Великой Победы у памятника кузбассовцам, павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны был впервые выставлен школьный Почетный караул.**

**Александра Васина,**

**10 «А»**

**5**



# О наболевшем

## Встречают по одежке

«Мы вносим поправки в закон «Об образовании», которые повсеместно вводят школьную форму. Но это не «обязаловка», как было раньше. Мы даем возможность регионам устанавливать единые требования к одежде учащихся с учетом местной специфики, пожеланий школ, школьников и их родителей», член комитета Госдумы Ольга Тимофеева.

Все вы знаете, что с 1 сентября 2013 года, был введен закон об общешкольной форме. Зачем вообще он был введен? Разве джинсы, майки, кеды - это некрасиво? Сначала никому не понравилась новость о том, что всю эту красоту придется сменить на белые рубашки и строгие костюмы. Девочки переживали, что они будут выглядеть очень строго, скучно, и, конечно, больше не смогут модничать, как раньше. Ну, а мальчики думали лишь о том, как они проживут в неудобных костюмах без любимых

джинсов и кроссовок. Лично я, когда узнала о введении общей формы, была.. сказать, что недовольна - это ничего не сказать. Чуть позже я поняла, что пора уже вырасти из этого «подросткового» периода - начинать носить красивые юбки, платья, становиться женственной и элегантной, да и вообще, уже начинать становиться серьезнее.

Хоть и было много недовольств по этому поводу, в итоге, 1 сентября, все пришли кра-



сивые и опрятные - глаз не отвести! Девочки поняли, что блузки подчеркивают их достоинства, а юбки делают их еще более классными. Что уж говорить, парней и вовсе все увидели с другой стороны.

На протяжении полугода, может, чуть больше, ребята радовали окружающих и друг друга, одеваясь красиво и опрятно. Но прошло какое-то время, и о приличном виде все снова забыли. Дети стали надевать кроссовки с костюмом, носить вещи не



# О наболевшем



тех цветов, что указаны в регламенте, воротничков становится все меньше, а уличной обуви в коридорах больше.

Интересно, что мы постоянно стремимся к европейским стандартам, но как можно прийти к этому, если даже с малого начать не получается? Возьмем школьную форму в Англии как пример. Так выглядит школьная форма ведущих учебных школьных заведений Великобритании. Школы Пойнтон, Бурлингтон Дэйнс, Мере Брау, Итонский колледж – везде носят форму. Думаю, что нам повезло



хотя бы с тем, что есть какой-то выбор в одежде, и мы не носим красные пиджаки и фраки «обязаловкой».

Я считаю, что форму можно сделать красивой, удобной и главное подходящей к тому или иному человеку. Да и вообще, разве нам трудно носить форму несколько часов в день. Дома вы можете ходить в любой одежде, какой захотите. В школе же вся толпа смотрится куда красивее, когда присутствует некая общая форма. Я всегда стараюсь одеваться по правилам, чего и вам советую.

Через века до нас дошла пословица «Встречают по одежке, а провожают по уму», и ее актуальность и применимость в наши дни только возрастает. Дорогая яркая одежда ума не прибавит, форма – тоже. Однако серьезный и солидный вид вам обеспечен.



**Таисия Браун,  
9«Г»**



# Мыслим глобально

## Под куполом

В связи с резко наступившей холодной и снежной зимой тема изменения климата стала очень актуальной. Все заметили, что зимы в нашем регионе стали довольно странными. В 2013 году до середины декабря не было снега, а этой зимой первые морозы начались уже в ноябре. Однако можем сказать вам с уверенностью, что явления подобного рода заставляют задуматься о возможности предстоящих перемен не только жителей Сибири, и даже не России, а всего мира. Большинство людей обеспокоено незнанием того, что же значат все эти прогнозы и к чему они могут привести. Давайте же попробуем разобраться.

Само по себе изменение климата это не просто изменение температуры, а перестройка всех оболочек планеты. А изменение температуры — один из наиболее ощутимых аспектов, потому что вле-



чет за собой и другие экологические проблемы: таяние ледников и вечной мерзлоты, повышение уровня мирового океана, неравномерность выпадения осадков — в совокупности все это и есть изменение климата.

В начале этого года после заседания Межправительственной группы экспертов по изменению климата ООН заявила, что миру грозят серьезные последствия, которые будут повсеместными и, скорее всего, необратимыми. Климат меняется очень быстро,





что не отрицает уже ни один ученый. Не отрицают они и то, что естественное изменение климата усиливается благодаря факторам, вызванным деятельностью человека.

Главной и, пожалуй, самой опасной причиной изменения климата ученые считают парниковый эффект. Если считать человека частью природы, то выделение углекислого газа, являющегося главным составляющим парникового купола, можно назвать естественным фактором изменения климата, но если брать человечество, как отдельную систему – парниковый эффект на

90% ее заслуга. Парниковый эффект создается за счет концентрации в атмосфере «парниковых газов», в умеренных количествах эти газы поддерживают оптимальную температуру на Земле, но при повышении скопления атмосфе-



ра уплотняется, что мешает проходить инфракрасным лучам. Человечество же мало борется

с этим, в то время как ситуация только ухудшается. В ходе промышленных процессов сжигаются углеродные ископаемые топлива, такие как газ, нефть, уголь и другие, и вырубается лес – естественный поглотитель углекислого газа.

**Думаю, эти проблемы беспокоят каждого. Каждый хочет помочь с поиском решения общей проблемы. Так давайте же вместе и будем стараться, ведь нам еще много лет жить на этой планете. Будем любить и беречь нашу планету, чтобы потом пожинать плоды ее благодарности.**

**Варвара Пашкова,**

**10 «А»**



# Спортивная страница

## Быстрее! Выше! Сильнее!

«О, спорт, ты - жизнь!» так говорил Пьер де Кубэртен в своём произведении «Ода спорту». Наверняка, в жизни каждого активного ребёнка спорт играет большую роль, а наша любимая гимназия всегда готова помочь тем, кто ещё не определился с выбором спортивной секции.

В школе существует секция по волейболу для юношей и девушек, учащихся 5-11 классов,

тренер – Бутылин Иван Сергеевич. А также баскетбольная секция под руководством Жирякова Алексея Николаевича для юношей и девушек с 4 по 11 класс.

Гимназические сборные добиваются больших успехов не только на районном, но и на городском и областном уровнях. Например, в ноябре этого года наши волейболисты и волейболистки принимали участие в первенстве города.

### Интересный факт:

Первая игра в баскетбол у американских студентов выглядела как забрасывание мяча в корзину из-под перекладины, при этом корзина имела дно, и каждый раз игроки вынуждены были залезать на лестницу чтобы достать мяч.



Сборная девушек упорно боролась и получила 3-е место, с чем мы их и поздравляем! К сожалению, юношам повезло меньше: заняв 3-е место в групповом этапе, они играли за 9-12 место.

С октября этого года проходит школьная баскетбольная лига, в которой принимают участие команды школ города Кемерово и Кемеровского района, в том числе и

# Спортивная страница



юношеская баскетбольная команда гимназии №21. Наши ребята являются участниками этой лиги с 2009 и последние 2 года находятся на 4-ой позиции. В дальнейшей перспективе юноши, конечно, рассчитывают на победу и путёвку на суперфинал в городе Казань. В прошлом учебном году команда 21-ой стала трёхкратным победителем городских соревнований



большинство игроков команды получили спортивные разряды по баскетболу. Отмечу, что лидер команды баскетболистов – Ожогин Григорий – номинирован в качестве игрока на областной матч звёзд среди сборных мужских команд области, который пройдёт в январе следующего года.



по баскетболу, а в этом учебном году по стритболу. Кроме того, баскетбольная сборная 21-ой в данный момент участвуют в соревнованиях Сибирской лиги, которая проходит в ПГТ Верх-Чебула. Пока что наши ребята занимают 4-е место по итогам прошедших игр лиги. В мае этого года больш-

**Пожелаем же удачи и дальнейших побед всем спортсменам, представляющим нашу школу!**

**Александра Васина,**

**10 «А»**





**Мария Солнышкина.**

**На пути к вершинам**



# Портрет номера



Какое мнение складывается у вас о профессиональных спортсменах? Скорее всего, вы ответите, что это люди, полностью погруженные в спорт, не имеющие никакой личной жизни, свободного времени для отдыха и развлечений и отстающие по всем предметам в школе. С легкостью разрушить этот стереотип мы можем на примере ученицы нашей гимназии 8"Б" класса Марии Солнышкиной, которая успевает все.

После общения с Машей мне показалось, что в ее сутках намного больше, чем 24 часа. Она бьет спортивные рекорды, объехала полмира, и при этом у нее хорошая успеваемость и много друзей. Мне удалось связаться с ней в социальной сети.

**-Здравствуй, Маша! В данный момент ты находишься в США, расскажи, пожалуйста, чем ты там занимаешься и когда вернешься к нам?**

-Здравствуй, Игорь. Сейчас в Америке проходят итоговые турниры, в которых я принимаю участие. Один из них называется Orange bowl и будет проходить во Флориде 15 декабря. Точную дату возвращения я не могу назвать, но скорее всего это произойдет где-то в конце декабря.

**-Как ты думаешь, много ли у тебя шансов на победу?**

-Я считаю, что достаточно,

ведь я занимаю 5 место по России и 315 по миру среди несовершеннолетних, победительница «Первенства СК» в одиночном разряде, призер европейских турниров «Б-г Теннис Кубок», «Найк Джуниор Тур России – 2013 – открытие», «Amstelpark Академии Тенниса Трофи», «Кубок Hitit», турнира «Мемориальный кубок им. Александра Цатуряна»

**-Здорово! Как думаешь, как твое увлечение спортом влияет на учебу?**

-Спорт, безусловно, имеет колоссальное влияние на все сферы моей жизни. Если для человека спорт - это просто поддержание своей физической формы, то, конечно же, у него будет достаточно времени для учебы и для развлечений. Иногда, даже можно пропустить несколько занятий ради желаемого. Но я профессиональная спортсменка, и, к сожалению, не всегда успеваю усваивать все темы по школьным предметам. Я не могу пропустить ни одной тренировки, поскольку в основном они состоят из подготовки к соревнованиям.

**-В нашей гимназии проводится много акций, конкурсов и мероприятий. Успеваешь ли ты принять участие в них?**

-К сожалению, в последнее время у меня нет возможности поучаствовать во всех мероприятиях, но иногда я отправляю свои работы и фотографии на выставки и

конкурсы.

**-Есть ли у тебя увлечения кроме тенниса? Например, какое-нибудь хобби?**

-Я стремлюсь достичь высоких результатов в теннисе, поэтому мне приходится уделять много времени тренировкам. Это для меня самая важная цель в настоящее время. Не менее важна для меня и учеба. Поэтому, на хобби просто нет времени. Но моя жизнь не состоит из одних только тренировок. Я часто навещаю моих родственников, гуляю с друзьями, стараюсь находить время для отдыха и веселья.

**-Спасибо, Маша, что нашла время для того, чтобы пообщаться. Мы гордимся тобой и с нетерпением ждем твоего возвращения с победой!**

**P.S. К моменту выпуска нашего журнала Маша уже вернулась в Кемерово. По приезду домой она поделилась со мной результатами турниров! В первом она заняла первое место, во втором - второе, а в третьем вошла в восьмерку лучших. Желаем Марии успеха и надеемся увидеть Марию на вершинах пьедесталов мировых турниров по теннису!**

**Игорь Закусилов,**

**8 «А»**

**13**



# Обратная связь

## Привет из Питера!



- Нравится то, что я могу общаться с детьми, узнавать от них что-то новое, идти в ногу со временем. Работа постоянно заставляет меня быть в тонусе, самосовершенствоваться, ведь дети очень умные, поэтому хочется быть достойной профессии учителя. Меняются времена, меняются интересы детей, а им хочется быть понятыми, поэтому я всегда стараюсь быть в курсе. Не нравится только то, что иногда приходится работать в ситуации аврала, когда нужно делать что-то наспех.

**- Чем, на ваш взгляд, отличается работа в Питере от работы в Кемерово?**

- В Кемерово, конечно, хорошо, но в Питере гораздо больше возможностей. Здесь изучать историю можно глубже не только теоретически, но практически! Многое можно увидеть собственными глазами, а это ужасно интересно и познавательно.

**- Вы начали работать в новой школе с начала**

**В другие города переезжают не только выпускники наше гимназии, но и учителя. Яковлева Наталья Валерьевна – бывший учитель 21 гимназии по истории и обществознанию, ныне - учитель питерской школы. Я задала ей несколько вопросов, чтобы подробнее узнать о том, как же она сейчас живет и какие перемены ей удалось почувствовать после переезда.**

**- Здравствуйте, Наталья Валерьевна, расскажите, пожалуйста, сколько лет**

**вы работаете в школе и почему вы решили стать учителем?**

- Привет, Даша, в школе я работаю уже 19 лет. Быть учителем – моя мечта с детства. Я всегда хотела попробовать себя в этой профессии, но не каждому дано осуществить свои детские мечты. Однако, спустя время, мне удалось воплотить это в реальность, и я нисколько об этом не жалею, я люблю свою профессию.

**-Что Вам нравится, и что не нравится в Вашей работе?**



нового учебного года, волновались ли Вы перед первой встречей с новым классом? О чем думали, идя на первый урок на новом рабочем месте?

- Нет, я нисколько не волновалась. Я была уверена, что легко смогу найти контакт с новыми ребятами, найти с ними общий язык. А на урок я шла с любопытством. Мне было ужасно интересно, какие здесь ребята, чем они отличаются от наших учеников из 21-й.

**-Скучаете ли Вы по старой школе и ученикам?**

- Очень скучаю! До сих

пор некоторых учеников из новой школы называю именами или фамилиями детей из нашей гимназии. Так хочется на вас посмотреть, узнать, как ваши дела, увидеть, как вы изменились. Когда я думала о переезде, именно нежелание вас оставлять и желание довести до 11 класса меня сильно удерживало. Но знайте, что частичка моей души навсегда осталась с

вами!

**- Что бы Вы хотели пожелать ученикам нашей гимназии?**

Стремитесь к лучшему и развивайтесь! Мир не стоит на месте, будьте упорными и трудолюбивыми.

С такой гимназией, как двадцать первая, можно добиться огромных высот, лишь бы было желание. Поверьте, питерские ребята ничуть не лучше вас.

**-Спасибо вам большое, Наталья Валерьевна, за интервью! Думаю, нашим читателям будет интересно узнать о вашей жизни в другом городе.**

**Здесенкова Дарья,  
10 «Б»**





# Шпион-путешественник

## Космос на Земле

**В нашем городе много интересных мест, о которых многие люди даже не догадываются. И я бы хотела познакомить вас с одним из них. Это место - планетарий Кемеровского Государственного Университета.**

Мне самой довелось там побывать вместе со своим классом на экскурсии. Планетарий находится на последнем этаже КемГУ, в центре города. Туда легко добраться, но, к сожалению, вы не сможете туда попасть без предварительной записи и группы от 20 человек. Однако такое небольшое путешествие стоит того, чтобы немного похлопотать! Особенно если вы идете туда со своими друзьями или одноклассниками, с которыми можно обсудить все увиденное и поделиться впечатлениями друг с другом.

Честно говоря, сначала я не думала, что будет настолько интересно! Экскурсия начинается с того, что людей

коротко вводят в курс дела, чтобы они понимали, о чем будет идти речь в дальнейшем. А



потом самое интересное. Садимся в удобные кресла и... смотрим вверх! Планетарий оборудован современной техникой, что позволяет показать зрителям о космосе немного больше, чем они могут увидеть и узнать из средств массовой информации. Благодаря оснащению посетителей планетария раскрываются загадки космоса, рождения вселенной и звезд. Проектор звездного неба под куполом планетария может показать около пяти тысяч звезд, а так же, планеты солнечной системы и их спутники!

Планетарий может представить вашему вниманию один из трех "фильмов", мы же смотрели "Планеты солнечной системы". Это было очень увлекательно, интересно, а главное - познавательно. У нас создавалось ощущение, что все это мы видим, не сидя в креслах, а по правде рассекая космическое пространство.



**В заключение могу сказать, что получила огромное удовольствие, приятно провела время и узнала много нового! Советую вам посетить Кемеровский Планетарий, думаю, вы не пожалеете!**

**Анастасия Зотова**

**6 «Б»**



## За снегом!

Недавно в Кемеровском Государственном Университете прошел ежегодный фестиваль «Первый снег». Первокурсники долго к нему готовились, а потом показали, на что они, молодые и активные, способны. «Первый снег 2014» порадовал своих зрителей не только новыми студентами, но и некоторыми другими изменениями. В этом году главным новшеством университета стал 13 факультет, факультет политических наук и социологии. Также была создана школьная коллегия жюри, в нее пригласили учеников из разных школ. Честь представлять нашу гимназию на «Первом Снеге» выпала мне.

Участие в жюри КемГУ стало для меня огромным и интересным опытом. Мы просмотрели номера всех факультетов, каждый из них выделился по-своему. Спортивный факультет как всегда удивил своими акробатическими номерами, а математиче-

ский оказался самым быстрым! После каждого концерта мы оставались и обсуждали, какой же номер был самым ярким запоминающимся. Мнения жюри разделились, но по окончании был выбран лучший из лучших! Им оказался показ мод химического факультета. Как победителям, им был вручен самодельный шар, наполненный конфетами. Такой шар (снежный ком) символизирует первый снег.

Но и остальные факультеты не остались без награды. Традиционное жюри, то есть без учеников, выделило номер парного выступления, где парень и девушка по-



казывали акробатический номер. Также был отмечен Исторический факультет, благодаря их массовости и эффектно-



сти.

Все концерты прошли на ура! Я увидел очень много красивых и интересных номеров, узнал много нового о Кемеровском Государственном Университете и о том, каково это быть его студентом. Мне было приятно работать в дружном коллективе активных учеников из других школ. Остались замечательные впечатления. И я буду надеяться, что в следующем году меня снова пригласят стать членом жюри на фестивале «Первый снег».

**Александр Бородулин,**  
10 «В»



# Комната Холмса

## Тайная комната

Весь мир окутан множеством тайн и легенд. Каждый день люди пытаются раскрыть их, подобраться к ним поближе. Так и в нашей гимназии есть то, что привлекает своею таинственностью, загадочностью.

Сцена. Свет. Артисты, играющие свою роль. Многие были на школьных концертах и конкурсах, проводившихся в нашей столовой, но задумывались ли вы о том, что скрывается за сценой? Мы решили провести небольшое расследование и попробовать разгадать все секреты сцены...

Для начала исследуем тайное место: забираемся



на сцену и обнаруживаем там загадочную железную дверь. Невольно в голое появляется

вопрос: «Что же находится за ней?». Подключив свою смекалку, мы пробираемся внутрь. И вот, пред нами маленькая комната, от потолка до пола, уставленная разными вещами. Мы как будто попали в замок Хогвартса, в «выручай-комнату». Кажется, здесь есть все: от бус до елки, от теннисного мяча до настольного хоккея. Все стены в комнате исписаны какими-то фразами. Атмосфера немного жутковатая и загадочная. «Наверно есть здесь что-то секретное!» - вновь пронеслось в голове. И я решила разузнать историю этой «тайной комнаты».

Коморка существовала с открытия нашей гимназии. Она использовалась как укромное место для различного садового инвентаря: лопат, грабель. Потом, с появлением в нашей школе театральной студии, комната служила гримеркой и костюмерной для артистов. Ученики часто собирались в ней, чтобы попить чай и обсудить последние новости школы. Во время таких посиделок, они оставляли памятные записи на стенах. Но после того как театральной студия перестала существовать, комната об-



ратилась в хранилище. Годами в нее приносили «нужные» вещи для хранения. Все предметы, собранные в этой комнате, имеют свою историю и свою тайну. Спустя время, это место не теряет своего шарма, оно остается неизвестным для многих.

В нашей запутанной истории мы смогли раскрыть одну из тайн школьной сцены. «Тайная комната» открыла для нас свои секреты. Но все ли загадки удалось решить? Осталось ли еще что-то волшебное, скрытое, от чужих глаз? Познать это предстоит в дальнейшем, ведь еще много засекреченных, затаенных уголков в нашей гимназии.

**Александра Ивлева,**

**10 «В»**



## Овцу в каждый дом!

Существует множество легенд, почему года стали называть в честь животных. Одна из них гласит, что Будда перед уходом с Земли созвал к себе всех животных. Однако проститься с Буддой пришли лишь 12 из них. Расставаясь с животными, Будда вручил каждому по одному году правления. Года были подарены именно в таком порядке, в каком животные прибежали к Будде: Крысе, Быку, Тигру, Кролику, Дракону, Змее, Лошади, Овце, Обезьяне, Петуху, Собаке, Кабану.

Наступающий 2015 год по восточному календарю является годом деревянной Козы (Овцы). Так как козы живут в стадах, существует поверье, что новый год следует праздновать в компании. Совершенно не важно, будет веселая шумная вечеринка, или же тихая семейная атмосфера – самое главное не остаться в эту сказочную ночь одинокими!

Главное место в доме должна занять ярко наряженная елка! Оказывается, коза очень любит блестящие вещи, поэтому следует украшать свой дом как можно эффектно. Чем больше будет мишуры, тем счастливее будет коза. Игрушки же подойдут лю-

бые, но самыми удачными будут деревянные. Козочка обожает видеть себя хозяйкой дома, так что стоит приобрести ее фигурку. А поставить следует скульптуру рядом с елкой, тем



самым вы выразите свое уважение к овечке.

Пастухи, чтобы козы не убежали далеко, часто надевали своим козочкам колокольчики на шею. В последствие козы так привыкли к звону колокольчиков, что рады слышать его каждый день. Для удачи и везения в новом году не поленитесь и повести колокольчики и у себя дома. Если понадобится удачи, то просто заденьте колокольчик, а на его звон прибежит радостная козочка, наполненная счастьем и везением.

Если в доме нет комнатных растений, стоит приобрести хотя бы несколько на радость хозяйке. Так как она очень уж любит цветы, для этого повода прекрасно подойдут фиал-

ки, азалии и фуксии.

В разных традициях этот год называют по-разному. Так же как и цветом этого года одни называют синий, другие – зеленый. Но что же все таки надеть на праздник? Как уже говорилось раньше, козочка очень любит блестящие, выразительные вещи, поэтому не бойтесь экспериментировать и рисковать с выборами наряда. Чем ярче вы выглядите, тем радостнее коза.

У многих, наверное, появился вопрос «Как же мы без Оливье, если козочка есть только травы?». Действительно, коза любит зелень, но это лишь значит, что стоит добавить ее во все новогодние блюда. А отказываться от мяса в такой праздник – совершенно не нужно. На столе найдет себе место любая птица и рыба, молочные продукты и, конечно, нарезки из свежих фруктов и овощей.

**Приятного праздника!**

**Анастасия Ткаченко,**

**10 «В»**



# Родители-помощники

Наша гимназия любима не только ее учениками, но и их родителями. Особенно ее любят те, для кого это не просто школа, а, как говорится, второй дом, пускай и в прошлом. Таким домом 21 является не только для ее выпускников, но и для учителей, которые раньше в ней работали.

В этом выпуске мы решили ввести новую рубрику. Она как раз о таких родителях, которые продолжают помогать гимназии и поддерживают все ее преобразования. Первой нашей героиней стала Светлана Александровна Фадина. Бывший учитель английского языка и мать двух учеников нашей школы.

-Раньше вы вносили вклад в развитие школы, будучи учителем, а теперь - как активный родитель. В чем, на ваш взгляд, разница?

-Вклад - он всегда вклад.

И неважно, как родитель или как учитель. Разница только в том, что, как родителю, мне приходится больше работать в классном коллективе,

ся что-то изменить и об этом стоит рассказать, объяснить, что все будет хорошо, просто стоит довериться администрации школы. А так, большой разницы я не вижу. И там, и там: дети, родители, коллектив.

**-По вашему мнению, изменилась ли школа с того времени, как выпустился ваш старший сын?**

-Школа заметно преобразилась, хотя прошло всего 5 лет с того момента, как окончил школу мой старший сын. Тогда не было такой красивой столовой с очень большими зеркалами на входе, гардероба для старшеклассников на первом этаже. Очень впечатляет фотогалерея с подсветкой на втором этаже. А также, хотелось бы отметить, введение символики гимназии в школьной форме. Всегда отношусь положительно к подобным изменениям. Я считаю, что чем больше процессов, которые организуют детей, учителей, родителей, тем лучше. Идеи

где учиться мой сын. Основная задача-это объяснить родителям, что происходит в школе, почему это происходит, и как мы можем на это повлиять. Но иногда получается так, что не удает-





нашей школы очень интересны и нестандартны. Даже сама структура активного участия школьников в общественной жизни школы. Начиная с журнала «Connecting Pupils». Я не встречала подобного ни в одной школе. Если даже где-то и есть зачатки школьного самоуправления, то своего издательства точно нет. Всегда приятно удивляли мероприятия, которые проводит парламент. Вообще я считаю, ученическое самоуправле-

ние-это прекрасный шанс ученикам реализовать свои идеи, проявить свои способности. Например, мой старший сын начал увлекаться видео еще в школе. Часто снимал видео для класса и для парламента. А сейчас он руководит студией телевидения в КузГТУ. То есть, увлечение, которое зародилось еще

в школе и благодаря школе, до сих пор ему нравится.

**-Скучаете ли вы по работе учителем?**

-По работе скучать сложно, в принципе, потому что это работа. Я скучаю по ученикам, коллегам, мы ведь скучаем не по чему-то абстрактному, а по конкретным людям. Я поддерживаю отношения с некоторыми своими учениками, до сих пор общаюсь с их родителями и, конечно же, с учителями.

**-Что бы вы хотели пожелать ученикам и учителям в новом году?**

-В наступающем году хотелось бы пожелать хорошего новогоднего настроения, не омраченного ничем, чтобы не прекращался поток интересных идей. А так же, хотелось бы пожелать учителям вдохновения, ведь от них идет энергия прямо к ученикам.

**-А мы в свою очередь хотим пожелать нашей гимназии таких же преданных, любящих и активных родителей!**

**Татьяна Доросеева,**

**10 «В»**



# Атмосфера

## Новый год к нам мчится

Скоро новый год! Жители города ставят свои елки, дети довольствуются мандаринами и насыщаются витамином С, а на лицах прохожих можно встретить куда больше улыбок, нежели в обычные зимние дни. Это время радости, счастья, безудержного веселья и подарков!



Но где взять недорогой и оригинальный подарок на новый год? Я знаю ответ! В нашем городе много талантливых людей, которые делают своими руками такое, что обычно человеку и в голову бы не пришло. Эти люди собираются все вместе на ярмарках.

Ярмарка - это распродажа товаров, иногда с

ограничениями на определенный сезон, товар или тематику. В таких местах, чаще всего,

встречается много полезного и интересного, к тому же, по очень приятным ценам.



Десятки мастеров и рукоделов собираются в одном месте, чтобы продемонстрировать свой талант и поделиться его плодами, которые в последствие может купить любой желающий.

Под новый год этих ярмарок особенно много. Если

# Артмосфера



кто-нибудь до сих пор не определился с тем, какой подарок подарить членам своей семьи или друзьям, то ярмарка окажется превосходным местом, где вы можете приобрести все, начиная от открыток и заканчивая модными деталями интерьера.

“Арбат на Весеньке”,  
“Ярмарка в Тринити”,

кую-нибудь открытку, блокнот или галстук-бабочку – это что-то невозможное, но для Алины Клестовой, ученицы нашей гимназии, это дело житейское, к тому же приносит еще и доход. Она, как начинающий дизайнер, но уже с приличным опытом так же участвует в ярмарках и проводит мастер-классы,

и индивидуальность, а всем необходимым навыкам можно научиться в процессе.”

**А вот сделать что-то самому или купить готовое – это уже решать вам. Лично для меня приемлемый второй вариант, однако, не стоит забывать, что свою атмосферу каждый задает себе сам.**



“Белый слон” и многие другие ярмарки проводятся в нашем городе.

Лично для меня, сделать своими руками ка-

а сама Алина всем желающим попробовать себя в этом деле советует: “Пытайтесь, и всё получится, главное желание

**Евгений Коханов,**

**10 «Б»**



# Внеклассное чтение

## Град Петров



клуб «Зенит»! Также нам довелось побывать на Невском проспекте, Дворцовой площади, Сенатской площади, Исаакиевской площади, в Адмиралтействе, Казанском соборе, Смольном соборе, увидеть Стрелку Васильевского острова и Петропавловскую крепость.

Мы получили незабываемые впечатления от экскурсий по городу Санкт-Петербург! Особенно понравился балет в Мариинском театре, резиденция русских царей в Петергофе, впечатлили огромные картины Русского музея, и, конечно, Государственный Эрмитаж. Но самое большое впечатление

Осенние каникулы для некоторых учащихся МБОУ «Гимназия № 21» начались 21 октября, так как им посчастливилось побывать с экскурсионной поездкой в городе Санкт-Петербург, прикоснуться к бесценным сокровищам культурного наследия народа России. Эта поездка оказалась возможной благодаря тому, что 2014 год посвящен году Культуры и благодаря финансированию областной администрации г. Кемерово.

матики Белик Валерии Валерьевны посетили Мариинский театр, Петергоф, Русский музей, Государственный Эрмитаж, храм «Спас на крови», и даже футбольный

В рамках этой поездки мы под руководством учителя мате-



# Внеклассное чтение



произвел на нас Петергоф!

Петергоф – явление исключительное. Архитектурный ансамбль постоянно развивался, став своеобразной энциклопедией архитектурных стилей и художественных вкусов, отражением

трех веков в истории России.

Последние годы стали новым этапом в жизни музея. К 300-летию Ораниенбаума открыли двери для посетителей Большой Меншиковский и Китайский дворцы. Одним из пер-

вых объектов культуры России Петергоф вошел в информационную систему GOOGLE-map, что сделало его еще более популярным и посещаемым. В Петергофе сохраняются устои и традиции: Памятники разных эпох, созданные в фонтанной столице со времен Петра Великого, содержатся в блестящем состоянии. Великолепие этого места остается символом российской государственности, символом величия нашей страны. Именно Петру I принадлежала идея фонтанного ансамбля «Большой каскад» у подножия Нагорных палат.

**Немного жаль, что в самом Петербурге мы были всего три дня, и, конечно, не успели посмотреть все достопримечательности и исторические памятники этого прекрасного города! Но мы надеемся, что в будущем обязательно посетим Санкт-Петербург снова и уже тогда осмотрим все основательно!**

**Мария Чукина и  
Полина Рудковская,**

**6 «А»**





# Тропинки города

## Долгожданное открытие

В 2014 году открылось множество уютных местечек, где люди могут вкусно поесть, посидеть с друзьями, поболтать и отлично провести время. Любимыми местами кемеровчан в этом году стали кафе-бар «Маяк», ресторан «Вишневый сад» и ресторан «Carl's Jr». Но настоящим потрясением года стало долгожданное открытие ресторана быстрого питания «KFC»! После долгих томлений и ожиданий, чудо произошло - Kentucky Fried Chicken теперь и в Кемерово!

KFC занимает второе



место по популярности, уступая, пожалуй, только компании McDonald's. Официальное открытие в Кемерово же состоя-

лось 26 ноября, где каждый желающий смог попробовать курочку из Кентукки. К сожалению, посетителей оказалось



26

# Тропинки города



так много, что людям приходилось стоять в очереди по несколько часов.

Кафе расположено в супермаркете «Лента», с

ри можно найти множество разнообразных столиков, пуфиков и стульчиков, чтобы насладиться пиршеством. Главный цвет в интерьере – крас-

депрессии 1952 года. На сегодняшний день компания предоставляет вашему вниманию больше пятидесяти блюд с курицей с разными соусами, добавками и овощами. Но кроме жаренных блюд, вы так же можете приобрести великолепные венские вафли, морожено и пирожки с повидлом.

В KFC стоит сходить и попробовать все самому, ведь все палитру вкуса не передать словами. Но не стоит забывать, что еда быстрого приготовления вредна, поэтому не следует ей увлекаться. Как говорится «Здоровье дороже богатства».



левой стороны здания, но найти его совсем не сложно. Огромные красные плиты с изображением полковника Сандерса, создателя KFC, указывают на его местоположение достаточно ярко.

Несмотря на небольшие размеры кафе, внут-

ный, как и на эмблеме KFC. В кафе, на четырех кассах работают приветливые и отзывчивые кассиры, готовые принять ваш заказ.

Компания KFC основана Харландом Сандерсом, предпринимателем, начавшим продавать блюда из жареной курицы во времена Великой

**Анастасия Ткаченко,**

**10 «В»**



# Мастер-класс

**В преддверии Нового Года, мы решили предложить вам вариант украшения окна простой зубной пастой.**

Нам понадобятся снежинка из бумаги, белая зубная паста, вода, миска и зубная щётка.



Готовим краску: небольшое количество зубной пасты смешиваем с водой до консистенции густой сметаны. "Краска" готова.



Приклеиваем снежинку на стекло, слегка увлажнив её водой.

Лишнюю жидкость вокруг снежинки аккуратно промокнуем сухой тряпочкой.



Обмокните зубную щётку в "краску" и разбрызгайте её на стекло.



Первые капли бывают слишком крупными, поэтому их надо стряхнуть, и только потом брызгать на окно.



## Интересные факты:

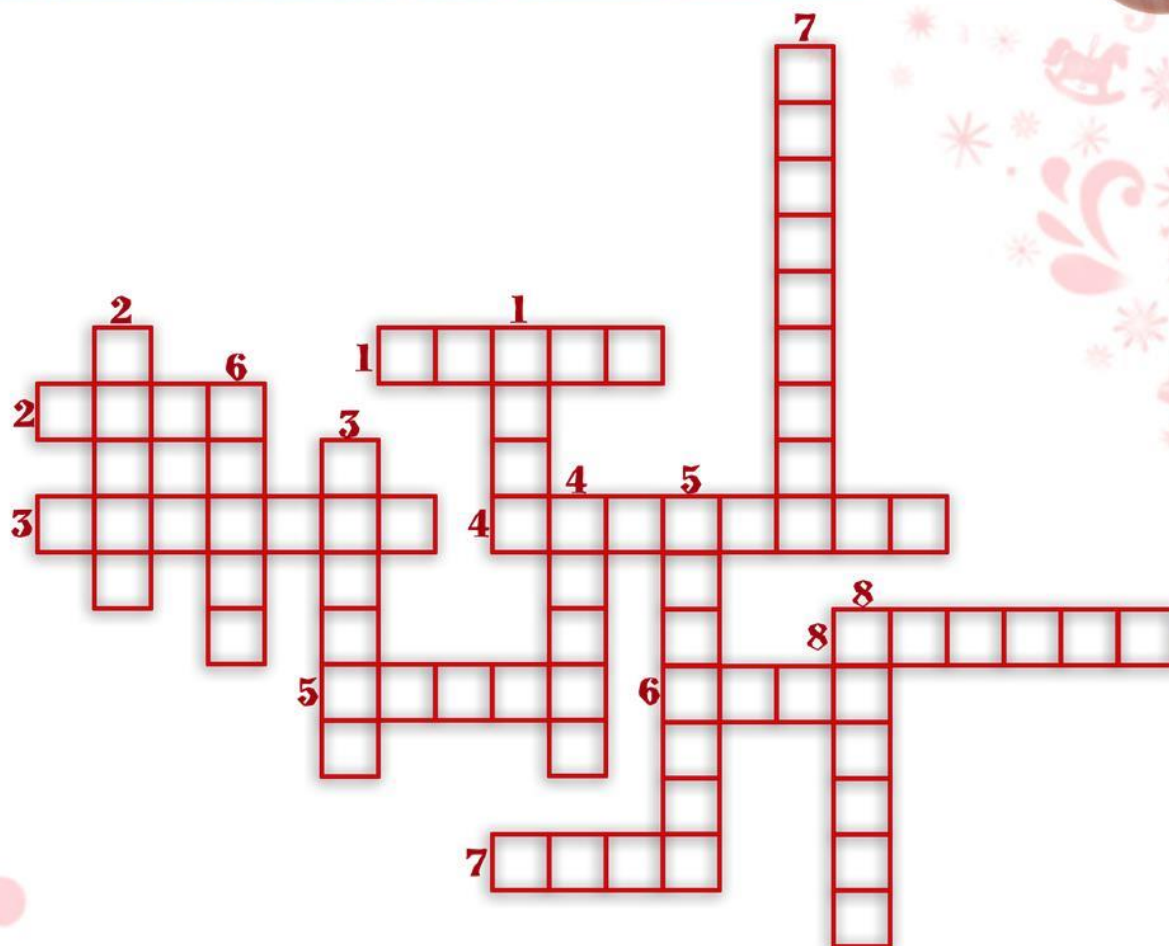
1. В 1969 году в Швеции выпал чёрный снег! Скорее всего, это произошло из-за того, что он впитал копоть и промышленные загрязнения из атмосферы.
2. Вариантов форм звёздчатых снежинок существует больше, чем атомов во Вселенной.
3. Снежинки на 95% состоят из воздуха, что и обуславливает их низкую плотность и медленную скорость падения.

**Александра Соловова,**

**10 «В»**



# Головоломки



## По вертикали:

1. Шерсть барана или овцы;
2. Первое клонированное млекопитающие;
3. Количество оленей в упряжке Санта Клауса;
4. Овца мужского рода;
5. Цвет 2015 года;
6. Место, где ведьмы варят свое зелье;
7. Родина Санта Клауса;
8. Зимний дом для каждой ножки.

## По горизонтали:

1. Дед ... ;
2. А дело бывало – коза его съедала. Кого?;
3. Один из оленей Санта Клауса;
4. Следующий год после овцы;
5. Любимое лакомство овечки;
6. У нее одежды колки: все иголки да иголки;
7. И не снег, и не лед, а серебром все покрывает;
8. Что в переводе на русский язык означает «Santa»?

**Анастасия Ткаченко,**

**10 «В»**

По горизонтали: 1. Мороз; 2. Волк; 3. Единствен; 4. Обезьяна; 5. Трава; 6. Котел; 7. Лапшанина; 8. Салати.  
 Ответы: по вертикали: 1. Руно; 2. Долфин; 3. Девять; 4. Баран; 5. Зелено; 6. Елка; 7. Иней; 8. Святки.



# Слово не воробей

\*\*\*

Отодвинув мечты, непонятно зачем,  
Ты смотрела в большое окно.  
Я тебе обещал, что дожди перельют,  
но ты холод ждала всё равно.  
Я пошел за зонтом, ты смеялась, к чему?  
Простытайся родная, проснись.  
Помнишь, я говорил, что любовь - это боль,  
не терпи, а со мной уклонись.  
И устав от идей, от бессонных ночей,  
Ты просила меня об одном.  
Помню, ты говорила, что любишь его,  
Оставляя меня за окном.

**Евгений Коханов,**  
**10 «Б»**

## Первый снег

В вчерашний вечер взвола выюга,  
На город бросилась метель.  
Среди вечернего досуга  
Покрола город словно тень.  
И в свете фар, витрин, киосков  
Кружился ярко-белый снег.  
Таких прекраснейших набросков  
Не видел за год человек.  
Природа красила, играя,  
В снежинки блеклого дома.  
И в новом виде заиграли  
Всеми заботой цвета.

**Полина Ардашова,**

**7 «В»**



## Студенты СПФ КемГУ посетили телекомпанию «ТВ-Мост»

Телекомпания "ТВ-Мост" открыла двери студентам 3 курса СПФ КемГУ (направления "Реклама и Связи с общественностью"), которые создали социальные ролики для Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области и представили их на суд телекомпания. Среди студентов была выпускница

21 Гимназии Пилипчук Яна.

Изначально Кемеровский УФАС запустил проект социальных роликов. Студенты разделились между собой на три рекламных агентства и для каждого была индивидуальная тема. Итогом стала рекомендация двух



роликов для показа в областных учебных заведениях и ВУЗах. Третий же ролик заслужил право показа на телеканалах области!

Данные ролики оценивались как Кемеровским УФАС, так и телекомпанией "ТВ-Мост". Специалисты дали ценные советы и замечания, которые помогут студентам в будущем.

В завершении хочется отметить, что свой путь выпускница начала именно в Пресс-центре 21 Гимназии. Начиная с интервью в журнале «Connecting Pupils»,

она дошла до УФАС по Кемеровской области и телекомпания "ТВ-Мост". Видеоролик агентства, в котором она участвовала, рекомендован к показу в ВУЗах области. Любите свою школу! Ведь именно она дает старт для ваших будущих начинаний.



**Яна Пилипчук,**

**выпускница гимназии**



*Книга – это вечная мысль, рука,  
протянутая через десятилетия и века,  
когда рядом невозможно найти  
собеседника.*

*Йозеф Эметс*