

Школьное осень, 2014

Вестник школьной жизни
№1 (96)

ЭХО)))))))))

Если не мы, то кто же?

Газета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Курск





От редакции

Новый формат. Новый вид. Новый цвет. Даже мне, человеку, которому уже стал родным вид «Школьного эха» в чёрно-белых тонах, совершенно непривычно видеть его в ярких красках.

Восемь лет нашей редакции легко отследить по всем её выпущенным газетам. Менялись рубрики, состав редакции, события, зафиксированные в печатном виде, темы, на которые писались статьи, краска и бумага, шедшие на тираж выпусков, но лишь Светлана Николаевна всегда оставалась неизменным сла-

гаемым для успешного нового номера «Школьного Эха». Именно она всегда предотвращала творческий кризис, выживала из статей ненужные ошибки и доводила номер до состояния «конфетки».

Пролистав страницы этого же издания, сразу можно увидеть беглые заголовки и заинтересоваться событиями и мероприятиями, а также жизнью нашей школы, описанными здесь же, или просто поразмышлять с некоторыми статьями в обнимку, но одно всё же непривычно глазу на-



шего постоянного читателя - это объединение всего в новом ярком и цветном виде!

Встречайте, ваше любимое старое доброе «Школьное эхо» в новом формате!

Татьяна Коровина

Нава редакции:

Выпускающий редактор:

Татьяна Коровина, 9а

Корреспонденты:

Софья Руденко, 11а; Татьяна Коровина, 9а; Карина Козлова, 9а; Кристина Левина, 9а; Анастасия Дрёмова, 9а; Никита Шашков, 9б

Дизайн и вёрстка: Ангелина Лебедева, Полина Виноградова

Руководитель редакционного коллектива:

Светлана Николаевна Мальцева

Номер подготовлен объединением «ЮНПРЕСС» школы №46 г. Курска // www.kursk-sosh46.ru

Газета верстается в детско-юношеском медиахолдинге ЮЗГУ «ДЮЙМ»

Первый МЕДИАбатл в ЮЗГУ.

Команда редакционного коллектива «Школьное эхо» и организаторы встречи юных журналистов города.





Не «Бананом» единым, или Свежие «Батлонисты»

19 сентября 2014 года в стенах ЮЗГУ состоялась необычная встреча - померяться своими творческими силами собрались школьные редакции. За организацию необычного мероприятия, именуемого «Медиабатл», надо поблагодарить бойких и обаятельных «дюймовочек» из Детско-юношеского медиахолдинга ЮЗГУ «ДЮЙМ».



Заряжаться позитивными эмоциями мы начали ещё на подступах к центру досуга благодаря студентам Денису и Насте, которые провели игры «Банан», «Дядя Вова» и «Почта». Эти игры здорово передружили участников, среди которых были корреспонденты разных школьных газет: «Шестое измерение», «42 квартал», «Яркая полоса», «Светлячок», «Домовёнок», «31 площадь» и, конечно же, наша редакция газеты «Школьное эхо». Ребята из газеты «Тридцатка» присоединилась к нам немного позже.

Следующие несколько организаторов пригласили нас внутрь, мы уже было подумали, что сейчас-то и будет представление команд, к которым мы готовились, уже начали волноваться, но не тут-то было! Нас ждали новые испытания: нашим кураторам с завязанными глазами нужно было помочь пройти по

необычным дорожкам - из газет. Без слов, пользуясь мычанием и хлопками, отчаянно топая, мы помогали своим кураторам-студентам одолеть серпантин из газетных полос. Перед входом в заветный зал презентаций - ещё испытание: назвать периодические издания, в самом зале - вновь игра, на этот раз «Пепси, фанта, кола». Теперь команды, успевшие друг друга если не узнать, то хотя бы рассмотреть, заняли свои редакционные столы.

Увлекательный рассказ о видах заголовков... Мастер-класс от студентки четвёртого курса обязательно пригодится нам в написании статей, а точнее, в подборе заголовков для них. «Мозговой штурм» редакций на лучший заголовок стал мостиком от теории к практике.

И вот, наконец, презентации

школьных редакций. В своих выступлениях одни участники использовали кубики с изображением летучей мыши Шухер, другие пытались поразить всех видеосюжетом о поиске совы, снятом в духе фильмов о мафии, иные инсценировали притчу, представляли душевные и местами робкие рассказы о себе и своих редакциях. Были и те, кто устроил практически салют из старых выпусков газет. Так что презентовали все себя просто на высшем уровне. Всем редакциям - сувенирные талисманы-совы от С.В. Белоусовой!

Хочется ещё отметить особую атмосферу дружелюбия, душевности, домашнего тепла, в которой проходил «Медиабатл». Так что не «Бананом» единым запомнился этот день.

Татьяна Коровина





С Днём Учителя!!!

*«Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей!»*

2 октября в зале Филармонии чествовали учителей. Среди них - и наши педагоги: Миткалева И.Н., учитель ИЗО, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ; Каверзина Ю.А., замдиректора и учитель театра, стала лауреатом премии «Признание» в номинации «Мастерство воспитателя»; Синякова М.В., учитель русского языка и литературы – обладатель президентского гранта «Лучший учитель России-2014». Горячо аплодируем и желаем новых творческих озарений и побед!



Синякова Марина Владимировна и Миткалева Ирина Николаевна – одноклассницы, школьные подруги, выпускницы школы № 46



Каверзина Юлия Анатольевна – выпускница школы № 46





Каково быть учителем

Третьего числа десятого месяца в школе №46 праздновали День учителя! И по традиции в этот знаменательный день состоялся «День Дублера».

Почему знаменательный день? Все очень просто. Ученики нашей школы становились на 35 минут полноценными учителями. Так получилось, что я тоже побывала на месте наших любимых преподавателей. Быть учителем трудно, ведь донести до человека свои мысли очень нелегко.

Я вела всего два урока, и за эти семьдесят минут было много чего невероятного. Какие внимательные и заинтересованные глаза смотрели на меня, с каким энтузиазмом отвечали на вопросы мои ученики (пусть и на один день, но они уже мои родные ученики).

Я вела историю и литературу у 9 «Б» класса. Очень интересные и активные дети. Хочу поблагодарить Татьяну Георгиевну и Любовь Федоровну за то, что позволили занять их место, пусть и на малое время, спасибо Вам огромное!

Быть учителем – это огромный труд. Надо найти подход к каждому ребенку, к каждому маленькому сердечку, а их у нас в школе много.

Я теперь знаю точно, каково быть учителем.

Софья Руденко

День дублёра в цифрах и фактах

3 октября. Праздник с самого порога школы подхватывает всех, кто пришел к первому уроку.

Живой коридор стараниями ребят 8А класса под руководством Ворожцовой И.Г. делает свое дело: улыбки, поздравления, «сладкие» цветы на память создают атмосферу веселья и доброжелательности. А потом уроки, которые провели дублеры.

В начальной школе самым популярным предметом среди дублёров стала математика (13 «учителей» из 4-8 классов). Второе место – у окружающего мира (10 дублёров). Замыкает

тройку лидеров физкультура и русский язык (по 9 дублеров). В 5-9 классах больше всего поклонников физкультуры (14 дублёров), истории (13 дублёров) и русского языка (8 дублёров).

Повезло ребятам 3А, 3В, 4А, 4Б, 2А, 2Б, 2В, 1А классов: у них все уроки вели школьники!..

И вот сцена с трудом вмещает всех, кто попробовал свои силы в качестве учителя. Здорово!

Главный эксперт

Светлана Николаевна Мальцева





КАФЕЙНАЯ традиция

Традиции-традиции, как же я их люблю. Каждый год, на День учителя, выпускной класс готовит якобы сюрприз для учителей.

Почему якобы? Все очень просто, мой милый друг, ведь это уже традиция. Каждый наперед знает, что одиннадцатиклассники готовят «кафе» для учителей, а вот сюрприз тут в том, что ни один человек не догадывается, что будет в самом «кафе».

На перемене между третьим и четвертым уроками весь одиннадцатый класс собрался в коридоре возле 16 кабинета, все встречали учителей! В доброй и домашней обстановке под шум гремящих блюдец началось торжественное мероприятие.

«Внимание! Мы начина-



ем праздник!...» - именно этими словами началось чаепитие под поздравления учеников.

Для преподавателей была показана презентация с пожеланиями от многих учащихся нашей школы. Думаю, всем понравилось. Лица наших

любимых и многоуважаемых педагогов озарялись улыбками. Хочется чаще делать их счастливее.

Спасибо за ваш труд и понимание! Мы вас очень любим!

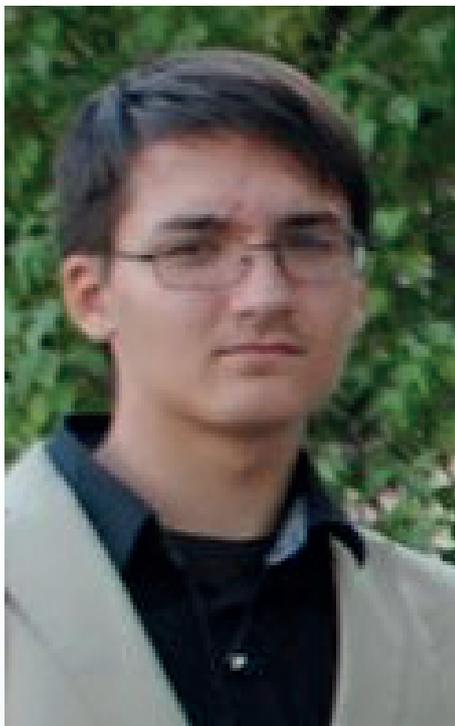
Софья Руденко





Зеркало души

Зеркало души



Слышали изречение: «Человек есть то, что он ест»?
Наверное, так и есть...
А ещё человек есть то, что он думает.
О чём думают сегодняшние школьники старших классов? Что отражает их зеркало души?
Представляем вашему вниманию мысли ученика 9Б класса Никиты Шашкова. По мнению тех, кто его знает, Никита - глубоко апокрифичный* человек.

Некая услышанный У тебя свои заботы,
разговор. куда сплетен, и ни одной
И человек как будто умирает обо мне.
рает для тебя. Какие же влюбленные -
идiotы:

Выражение, которое вы Любят тех, которых
носите на своем лице, куда больше нет.
важнее одежд, которые вы
надеваете на себя.

Я прихожу в свой дом.
Включаю свет. На всех
стульях сидит одиночество.

Мне приходится стоять.

За помощью бежим всег-
да к продажным, ну а от
близких прячемся в себе.

Думал лишь о тебе, сел в
автобус,

20 рублей отдал за про-
езд, попросил 2 билета, но
вдруг обнаружил, что еду
один.

Меняешься сам, вместе с
тобой меняется и внешний
мир - никаких других изме-
нений не существует.

Ты можешь закрыть гла-
за на то, что не хочешь ви-
деть.

Но ты не можешь за-
крыть сердце на то, что не
хочешь чувствовать.

Сами по себе мы ничего
не знаем.

Не мы важны, а то, что
мы храним в себе.

Одна нелепая случайность.
Одна неверная фраза.

* Апокриф (с др.-греческого) -
скрытый, сокровенный, тайный



Слово об отцах

12 сентября отмечается День отца. Замечательный повод, чтобы подарить родному человеку что-то особенное, сокровенное. Например, «Слово о папе», как это сделала Валерия Путивцева, призёр окружного конкурса сочинений «Отец - отчество – Отечество».



...Часто вспоминаю наши редкие прогулки по лесу, когда мы фотографировали себя, природу и пробежавших мимо животных.

У папы всегда получалось найти из всех росинок такую, которая отражала бы, кажется, весь вечнозеленый мир.

И рассматривая фотографии, я понимала, что мой отец мог бы стать превосходным фотографом.

А как мы лазали на чердак каждый раз, когда приезжали в деревню к бабушке! Мы могли просидеть там не час и не два, а целый день, если бы не другие неотложные дела.

Там я нашла стихотворения, которые писались отцом ещё в институте.

Вот одно из тех, что мне очень понравилось:

*Когда всё плохо
в этом мире,
И думаешь, что одинок,
Когда ты ходишь
с кислой миной,
А взгляд пронзает,
словно ток,
Когда Амур стрелой,
как в тире,
Дал промах в сердца
твой кружок,
Возьми и улыбнись пошире -
Счастливей будешь ты,
дружок.*

*В улыбке этой
есть секрет:
Когда ты улыбнешься
мило,
Её получишь ты в ответ - А
это всё,
что нужно было!*

Я пишу немного по-другому и не могу сочинять стихи по случаю, как это делал он. Но это пока!..





Как стать богатыми?

Очень часто в нашем лексиконе встречаются слова – паразиты, наподобие «э», «ну», «как бы» и так далее. Они свидетельствуют о недостаточном словарном запасе, что характеризует нас как мало читающих и ограниченных людей.

Если считается, что глаза – зеркало души, то речь – показатель ума.



Идет компания молодёжи – хорошо одетые, приличные юноши и девушки, но, поравнявшись с ними, услышишь такое, что кажется, будто они никогда не общались на «человеческом» языке: сплошные маты и слова-паразиты, делающие их речь неудобоваримой.

Чтобы такого явления не было в нашей жизни, нуж-

но обогащать свой словарный запас с помощью литературных произведений, общения с культурными людьми, посещения театров. Тогда люди станут богатыми духовно, и им не понадобится тот «мусор», который засоряет речь.

Юлия Рыбакина



Свободные мысли



Для меня свобода – это качели!

Обожаю на них качаться, а значит, обожаю и свободу. Качели – прекрасная вещь.

Сидишь себе, болтаешь ногами в воздухе, а ветер дует в лицо. Ощущается чувство полета. Над головой – голубое небо, в ушах – наушники с любимой музыкой, а в голову вдруг заползает вдохновение, и ты начинаешь раскручивать какой-нибудь сюжет, навеянный книгами Конан Дойля. Идеальное чувство!

А что для вас свобода?

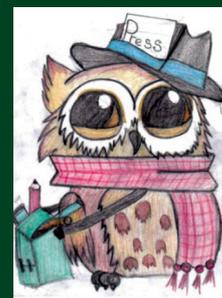
Валерия Путивцева

На правах рекламы

Дорогие читатели!

**Будем рады, если вы станете писателями или журналистами (А это, поверьте, не одно и то же!).
Встречаемся по четвергам после 6 урока в кабинете № 10.**

**«Школьное эхо»
на старте
к новым вершинам!
С вами?**





Как хорошо уметь читать!..

2015 год в России объявлен Годом ЛИТЕРАТУРЫ. Не веришь? Открой Указ Президента РФ от 12.06.2014 № 426 и убедись, что 2014 год – Год культуры – сменит год литературы.

А еще лучше поделись секретом: что стоит почитать и почему? Сегодня у нас «На книжной полке» - «Над пропастью во ржи» Сэлинджера. О-о-очень рекомендуем!

Эту книгу нужно прочитать каждому три раза в жизни. В 14-16 лет, в 20 и в 30. «Почему?» - спросите вы. Да потому, что ваше мнение об этом произведении будет меняться с каждым прочитанным разом!

Казалось бы, что такого интересного в истории Холдена Колфилда, обычного шестнадцатилетнего парня. Он безумен, но добр, повсюду ходит в красной охотничьей шапке с длинным козырьком, которую купил всего за доллар.

Юношу исключают из школы, и он возвращается в город, где живут его ро-

дители и младшая сестра. Думаете, это все? Тогда вы ошиблись! Тут-то все и начинается. Холден решает встретиться со своими бывшими друзьями, навестить девушку, которая когда-то ему нравилась, позвонить своему учителю из прежней школы. Колфилд даже серьезно решает стать настоящим отшельником. Построить себе хижину в лесу и жить в ней, никого не пуская к себе, кроме своей сестры Фиби. Пускай приезжает к нему на каникулы. Книга удивит вас тем, как точно автор понимает подростков. Однако

если во время прочтения книги в 20, а тем более 30 лет, вы замечаете, что ваше мировоззрение и мечты такие же, как и у главного героя, то пора браться за ум и менять свою жизнь в лучшую сторону.

Холден – это олицетворение нас, подростков - то ли детей, то ли взрослых, таких чудных, непонятных людей, наделенных то всеобъемлющей любовью, то жгучей ненавистью ко всему, то пренебрежением к советам людей, которые хотят помочь. Сравнивая поведение главного героя и его ровесников, можно сказать, что он настроен ко всему более враждебно, нежели другие подростки. Однако в этом-то и есть изюминка книги. Нужно суметь поймать тот самый момент, чтобы стать с героем одним целым и пережить вместе с ним все его чувства. Тогда и откроется вам душа романтика!

Интеллектуальный бестселлер Джерома Д. Сэлинджера покорила взрослых и детей по всему миру, именно поэтому следующим в его списке «жертв» должен быть ты!





Имеем право!

Декада правовых знаний – время получения важных знаний

Каждый из нас с рождения имеет свои права, но каждый ли задумывался об этом? Права ребенка, какие они?

Так же, как и все, ребенок имеет право на имя и гражданство, а также на специальную защиту. Для ребенка должны быть предоставлены возможности и благоприятные ус-

ловия, которые позволили бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно. Дети имеют право на получение бесплатного образования.

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Дети – это будущее страны, их надо беречь.



София Руденко

На сто лет назад

15 ноября состоялась школьная конференция, посвящённая Первой мировой войне.

Учащиеся 9-11 классов подготовили интересные сообщения о героях, военной технике, творческих личностях того времени.

Конференция началась с самого значительного вопроса, над которым до сих пор размышляют историки: «Можно ли было избежать этой войны?». И многие из собравшихся в кабинете истории утверждали, что война была неизбежна. Ребята волновались, но это не мешало им рассказывать удивительные факты о героях войны.

Например, вы знали Петра Николаевича Нестерова? А ведь он придумал «мертвую петлю», которую очень трудно совершить на самолете. Или вы знали, кто такая Римма Ивановна? Это женщина, после курсов сестер милосердия отпра-

вилась на фронт. Во время боя после гибели двух офицеров она решительно ринулась вперед на врага, ведя за собой бойцов. Ее последними словами были: «Боже, спаси Россию». 1 кабинет был наполнен духом того времени. Об этом говорили стенды, посвященные теме Первой мировой, фотографии с экскурсии в музей.

Татьяна Георгиевна Бы-

кова посвятила немало времени для того, чтобы ее ученики поняли всю значимость Первой мировой войны. Два девярых класса и одиннадцатиклассники были вдохновлены работой своего учителя. Конференция прошла успешно.

Большое спасибо, Татьяна Георгиевна, за такое интересное мероприятие.

София Руденко





Осторожно: Интернет!



Основные угрозы безопасности детей в Интернете:



Думайте! Люди из интернета могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.



Злоупотребление общим доступом к файлам: обмен музыкой, видео и другими файлами может быть незаконным и повлечь загрузку вредоносных программ. **Знайте:** незаконное копирование чужой работы – музыки, игр, программ – является кражей



Вторжение в частную жизнь: заполняя различные формы в Интернете, дети могут оставить сведения о себе или своей семье, которыми могут воспользоваться.



Киберхулиганы: и дети, и взрослые могут использовать Интернет, чтобы изводить или запугивать других людей.



Хищники: эти люди используют Интернет для того, чтобы заманить детей на личную встречу.



Никогда не выдавайте личную информацию: адрес, номер телефона, место учебы или прогулки.

Помните: разница между правильным и неправильным поведением одинакова как в интернете, так и в реальной жизни.



За что я люблю свою маму

Все мамы разные – молодые, красивые, седые и уставшие, добрые и строгие.

Но до самой старости они остаются для нас всё теми же мамами.

Ведь и взрослому человеку, так же, как и ребёнку, нужен мамин совет.



Глаза моей мамы – это времена года. Каждый день погружаюсь в эти два удивительных окошка и всегда наблюдаю особую картину.

Вот передо мной осенний взгляд. Моросящий дождь, нависшее над головой тяжёлое небо, под ногами грязь. Мама грустит, что-то её огорчило. Я точно знаю, что в такие минуты моя поддержка, любовь, нежные прикосновения изменят осень в её глазах. И тогда полетят разноцветные

листья, подует тёплый ветерок, солнце моментально высушит каждую слезинку.

Зимний взгляд тоже непредсказуем. В одном окошке вижу иглы инея, осколки хрупкого льда, неудержимую метель, становится холодно. Я мысленно стараюсь захлопнуть форточку, закрыть шторы. В такие моменты я пытаюсь скорее заглянуть в другое оконце, где солнечные зайчики играют на сверкающем снегу, где лёгкий морозец бо-

дрит. Я целую свою маму, и лёд в её сердце сразу тает. Даже в самую холодную зиму моё тепло согревает её душу.

Обожаю взгляд, когда мечты моей мамы звенят, словно весенняя капель. Новые интересные идеи подгоняет, как бумажную лодочку, шустрый ручей. Я знаю, что впереди нас ждёт нечто интересное, увлекательное, необычное.

Моя мама расцветает, будто подснежник, после долгой лютой зимы. Мне кажется, что и дома под ногами зеленеет молодая травка, слышится задорное пение вернувшихся с юга птиц.

Но больше всего я люблю летний взгляд. Хочется распахнуть окна... Как светло и радостно! Лёгкие бабочки несут на крыльях моему самому родному человеку хорошее настроение, луговые цветы дарят маме улыбку. На душе у неё спокойно и светло. Это мама радуется моей новой победе, моим успехам. Она счастлива, и я вместе с ней.

Взгляд моей мамочки просто удивителен. Она и сама неповторима. За это я и люблю свою маму.

Юлия Шилина



Твори добро!



Мы, ученики 6А класса, в этом году принимаем участие в городской воспитательной программе «Азбука нравственности». 13 ноября прошел очередной этап этой программы. Мы представили вниманию жюри наш школьный социальный проект «Ярмарка Добра» в рамках конкурса социальных проектов «Твори Добро». Подготовка к защите была очень интересной. На каникулах мы встречались и вместе с классным руководителем Синяковой М.В. оформили проект: написали его цели, задачи, описали, как он реализуется ежегодно в нашей школе, сочинили творческое представление, созда-

ли компьютерную презентацию. Работа была очень интересной и увлекательной! Мы буквально с головой ушли в это дело! И вот настал день защиты проектов во Дворце детского творчества. Мы все немного волновались. Наша команда «Верные друзья» в составе 11 человек вместе с Мариной Владимировной пришли на защиту. Узнали, что в рейтинг школьных команд города мы первые! А это значит, что нельзя подвести школу, руководителя, надо выступить достойно. И это нам удалось! Мы справились с волнением! Вместе с нами проекты представили 7 школ города. Мы выступали пер-

выми: «Много добрых дел на свете.

Их творят и взрослые, и дети.

Мы представим нашу «Ярмарку Добра» -

Проект души, участия, тепла». Потом с интересом слушали ребят из школ №3, 4, 18, 59. Вместе с ними выполнили творческие задания, и тоже получили одобрение жюри. И вот настал самый волнительный момент... Ура! Мы первые! Как здорово получать заслуженный Диплом! Надеемся, впереди нас ждет много побед, ведь игра продолжается!

Валерия Башкатова



Страничка из дневника выпускника

С восьмого класса все чаще вопрос: «На кого пойдешь учиться?!» Мои одноклассники уже определились с будущей профессией, а я все еще в раздумьях.



Не могу представить, чем могу быть полезна обществу. Многие утверждают, что у меня талант к рисованию, поэтому я ориентируюсь на изучение искусства в КГУ. Но не уверена в своем решении, ведь надо хорошо знать гуманитарные предметы. С этим проблемы...

Совсем запутавшись, иду за советом к маме, которая в 11 классе подумывала о технологическом, а роди-

тели ее «оставили» около дверей медицинского института. Об этом мама не жалеет, считая, что ненужных знаний не бывает: «Так что учи все то, что дают в школе, это пригодится в жизни».

Я полностью солидарна с ней, но это практически невозможно. Не хватает ни сил, ни времени на изучение ВСЕХ предметов. Что делать?

Анастасия Дремлова

Газета или Интернет?

13 ноября 2014 года. Голубой зал Дворца пионеров и школьников. Второй этап городской целевой воспитательной программы «Юнпресс». Решаем, что важнее: газета или Интернет. Творческие выступления сменяются прессконференцией. Из зала летит вопрос: «Вы думаете, что профессия журналиста – благодарная?» «Благодарная!» - отвечает наша Соня Руденко.

14 газетных редакций рассуждают и расставляют по-своему знаки препинания на тему: «Газета умерла да здравствует Интернет».

Юные «журналисты» удивляют как могут. Журналисты школы №10 представляют жизнь газеты как

вечную борьбу: «Сначала душили цензурой, теперь паутиной». Были даже горячие театрализованные споры Газеты и Интернета (школы № 29, 36), невероятные сальто «крутого Интернета» (Детский дом), легенды о пророчествах фей при рождении первого журналиста (школа № 46), прямой эфир с сэлфи в

финале (школа № 42).

К единому мнению в тот день, что лучше: интернет или газета – так и не пришли. 20 ноября наша редакция получили диплом I степени. Значит, мы были самыми убедительными.

Татьяна Коровина





Если не мы, то кто же?

ШКОЛЬНОЕ ЭХО



Вестник школьной жизни №5 (100) - декабрь 2014 года
(газета коллектива школы №46 города Курска)

Благотворительность - удел сильных людей

Мы, пятиклассники, 29 ноября 2014 года побывали на благотворительном концерте, посвященном Дню матери, в ДШИ № 6. У благотворительного фонда «Искорка надежды» есть девиз: «Благотворительность – удел сильных людей. Сильный человек должен протянуть руку слабому и помочь ему». Этот фонд был создан совсем недавно, в 2013 году, но за это короткое время уже помог многим детям, больным онкологическими заболеваниями, ребятам с ограниченными возможностями здоровья, многодетным и малообеспеченным семьям. Студенты КГМУ, солисты Курской государственной филармонии, воспитанники ДШИ № 6, № 7, детского дома искусств «Ритм», областного дворца молодежи, центра народного творчества «Русь» представили нашему вниманию яркие номера. Неожиданным и приятным сюрпризом стало выступление сестер Насти и Маши Толмачевых, которые представляли Россию на конкурсе песни «Евровидение – 2014».



После концерта нам посчастливилось взять автографы и сфотографироваться со знаменитыми сестричками. Вечер был незабываемый!

Каждому человеку важно помнить, что любое благое дело обязательно вернется к тебе добром.

Шилина Юлия

фото Манойловой Анны

Внимание: столовая!

Итак, наша съёмочная группа ведёт прямой репортаж из школьной столовой. Как нам всем известно, после урока шестьдесят процентов школьников устремляются куда? Правильно – в буфет. Нами было принято решение снимать на второй перемене, потому как в это время в буфете час пик.

И вот, дорогие друзья, мы уже на месте. Что же тут творится? Вавилонское столпотворение, завтрак спартанцев и всё время куда-то спешащие ученики. Причём настолько спешащие, что даже позволяющие себе расталкивать прямо-таки тех, кто намного моложе.

Ну вот! Мы с вами сейчас станем свидетелями интересной ситуации. Мир замер в ожидании...

На подносе лежит последний пирожок с маком. Кто же его возьмет? К кому из многочисленных кандидатов буфетчица протянет руку? Ага! Вот тот счастливчик! Мальчик из седьмого класса получил то, что хотел! И удалился довольный... поймав на себе недобрые взгляды остальных. Да-да, такова жизнь!

Ну, хочу сказать вам, дорогие друзья, что наше время подходит к концу. Ждите наших следующих репортажей, зависайте на канале «Школа № 46».

Всем до свидания, с вами была

Ангелина Филатова.

3 декабря - День неизвестного солдата

Если открыть любую изданную в нашей стране «Книгу Памяти», то напротив фамилий огромного числа советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано «пропал без вести».

В полях, лесах и болотах России до сих пор лежат безвестные останки воинов, погибших на той войне. Сейчас лишь немногим воинам, чьи останки находят поисковики, удается вернуть имена. Остальные так и остаются «Неизвестными солдатами» той далёкой и страшной войны.

«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», - такие слова начертаны на Могиле Неизвестного солдата у кремлевской стены в Москве. Эти слова стали девизом всех прошедших школьных мероприятий, посвященных этой особой для всех россиян дате.

По традиции «Школьное эхо» предлагает новый томик на книжную полку наших читателей. Сегодня это - «У войны не женское лицо» С. Алексиевич. Книга о суровой правде войны...

"Под Сталинградом... Ташу я двух раненых. Одного проташу - оставляю, потом - другого. И так тяну их по очереди, потому что очень тяжелые раненые, их нельзя оставлять, у обоих, как это проще объяснить, высоко отбиты ноги, они истекают кровью. Тут минута дорога, каждая минута. И вдруг, когда я подальше от боя отползла, меньше стало дыма, вдруг я обнаруживаю, что ташу одного нашего танкиста и одного немца... Я была в ужасе: там наши гибнут, а я немца спасаю. Я была в панике... Там, в дыму, не разобралась... Вижу: человек умирает, человек кричит... А-а-а... Они оба обгоревшие, черные. Одинаковые. А тут я разглядела: чужой медальон, чужие часы, все чужое. Эта форма проклятая. И что теперь?"



Тяну нашего раненого и думаю: "Возвращаться за немцем или нет?" Я понимала, что если я его оставлю, то он скоро умрет. От потери крови... И я поползла за ним. Я продолжала тащить их обоих... Это же Сталинград... Самые страшные бои. Самые-самые. Моя ты бриллиантовая... Не может быть одно сердце для ненависти, а второе - для любви. У человека оно одно".

С.Н.

"Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне..."

3 декабря наши выпускники писали сочинение, которое является допуском к итоговой аттестации. 18 человек из 20 рассуждали о войне (оставшиеся двое - о любви: «Что важнее: любить или быть любимым?»)

Война. Не это ли горе, слезы, кровь, смерть? Те, кто ни разу не был на войне, не понимают, что это значит. «А страшно ли людям на войне?» - этот вопрос, наверное, был не раз задан ветеранам.

Я бы сказал, что чувство страха вполне естественно в любой опасной ситуации, не говоря уже о фронте. Люди ставят жизнь выше всего, а на войне любой момент может забрать ее. Но они боятся не только за себя, но и за своих родных, близких, за страну в целом и каждого проживающего в ней человека в отдельности. Получается, что именно это чувство заставляет людей воевать, защищать свою Родину.

Вспомните рассказ М.Шолохова «Судьба человека». Разве Андрею Соколову, главному герою, не было страшно? Не боялся ли он умереть, пойманный в плен? Да, Соколов испытывал это

чувство, но не покорился немцам, не предал свою Родину. Страх смерти не вытеснил его гордости, не сделал его рабом. За такую храбрость Андрея не убили, а дали немного хлеба и сала, которые он поделил между всеми пленными, что были рядом.

Иногда чувство страха приобретает нечеловеческие силы, будит в людях инстинкт самосохранения, делая все остальное второстепенным. Такой страх возник у Рыбака из произведения В.Быкова «Сотников». Главные герои были взяты немцами в плен. И оба они знали о том, что их собираются казнить. Перед ними стоял непростой выбор: умереть, но остаться верным своей Родине или выжить любой ценой. Сотников решил, что лучше погибнуть с честью, но не предавать Родину. Рыбак же, управляемый своим страхом, «временно» присоединяется к немцам... И так, война, как бы то ни было, всегда сопровождается страхом, причем, не обязательно за себя. Люди боятся лишиться семьи, друзей, Родины... Кто говорит, что на войне не страшно, тот не знает о войне! Гусев Евгений

Если не мы, то кто же?

ШКОЛЬНОЕ ЭХО



Вестник школьной жизни №6 (101) - декабрь 2014 года
(газета коллектива школы №46 города Курска)

Время добрых чудес



Новогодние праздники... Запах мандаринов и ели, блеск мишуры и разноцветные огоньки гирлянд. А для наших школьников – это еще и благотворительные акции. 25 декабря пройдет традиционная Ярмарка Добра. Часть заработанных денег, как всегда, будет потрачена на подарки для детей интерната № 2.

Новогодние праздники, пожалуй, время подарков. И ребята школы № 46, став участниками акции «Елка в Новороссии», собрали новогодние игрушки и передали их уполномоченному по правам ребенка при губернаторе Курской области.

А еще наши ребята участвовали в художественной благотворительной акции «Рождественский свет». По условиям конкурса «Золотая рыбка» дети мастерили елочки.

Ах, какое же разнообразие этих традиционных новогодних деревьев увидели пораженные посетители методического кабинета, где все экспонаты дожидались своей участи!

Елочки из разноцветных бумажных салфеток и макарон, из конфет и ватных дисков, из мишуры и бумаги, из пластиковых бутылок и бисера!

Ах, какое же удовольствие было наблюдать за тем, как

расцветали улыбки на лицах детей и взрослых, впечатленных таким размахом фантазии!

Но больше всех удивил, пожалуй, Зубков Артем из 2В класса, представивший «Елку Прочитайку». Вот так идея – накануне Года литературы украсить елочку мини-томиками классической литературы!

Непросто было отобрать те елочки, что отправятся в качестве сувенира больным детям...

Для детей Донецкой области нашим коллективом взрослых и детей подготовлены 385 сладких подарков, которые ждут отправки в село Ждановку.

Пусть Новый год для всех будет мирным, счастливым, веселым!



Будем помнить!



В День памяти неизвестного солдата шестиклассники Зиновьев Иван, Безуглова Василина, Красников Андрей, Арепьева Кристина отправились к ребятам 3-4 классов с устным журналом «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Такие слова высечены на могиле Неизвестного солдата у кремлевской стены. Мы ничего не знаем об этом воине. Чей он сын, брат, отец, муж? Мы не знаем его имени: он погиб на подступах к Москве в суровом 1941 году и словно остался вечным стражем столицы. Устный журнал ребята готовили под руководством учителя истории Деловой О.В.

Перед выступлением очень волновались, но когда зашли в класс, волнение ушло на второй план. Ребята слушали внимательно и заинтересованно.

Главной задачей было донести до младших, насколько важно хранить память о войне и тех, кто встал на пути врага:

Шли мальчишки в шинелях до пят
На врага под огонь бронебойный,
Не забудьте же этих ребят,
Будьте этих мальчишек достойны!

Безуглова Василина

Нескучный английский

Пожелание Татьяны Михайловны Захаровой в финале игры было кратким: «Будьте любознательными во всех областях, не забывайте и об английском!»

Лингвистическая игра 20 декабря объединила любителей английского языка из 5-8 классов. О приближающемся Рождестве напоминали шапочки Санта-Клауса на головах участников, красно-зелено-белые жетоны, новогодняя песенка. Атмосферу праздника поддерживал и аромат попкорна - главной награды для победителей. Сколько предположений (на английском языке, между прочим!) было сделано о содержимом мешка с призами - от конфет до барана!

Борьба предполагала преодоление разных этапов игры. Ребята соревновались в знаниях словарного состава английского языка, в произнесении скороговорок на время (пятиклассникам - аплодисменты особые!)

При переводе устойчивых речевых оборотов попутно убедились в богатстве нашего языка. Попробуйте и вы придать литературную форму английским выражениям «Не плачь над пролитым молоком», «Ты крут как огурец», «Я по тебе орехи» (в смысле: без ума от тебя).

По предложенным фотографиям ребята вспомнили обычаи страны изучаемого языка, слова, связанные с католическим Рождеством.

На игре были подведены итоги конкурса переводчиков. Лучшим переводчиком-поэтом стала Саченко Полина. Прозаики Филатова Ангелина, Ворожцова Анна,



Леонова Настя, Силакова Софья, Бабурнич Катя прочитали свои переводы - веселые рассказы о Марке Твене и Шерлоке Холмсе, об остроумном таксисте («Таксометр, сделанный в Индии, очень быстрый!»), об умной настойчивой уточке, о превращении аллигатора в таксу с помощью пластических хирургов. Весело, с чисто английским юмором! И вот награда - попкорн на всех, чувство благодарности к учителю, организовавшему эту языковую стихию, слова детей: «Спасибо вам! А когда еще будет?»

Неделя иностранного языка не завершена, еще можно почитать стенгазеты на английском и французском языках. Не проходите мимо!