



# №42 КВАРТАЛ

ГАЗЕТА МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»

№ 42

№1

Кто начнёт путь?  
Выборы президента школы. Стр. 6 - 7

## От авторов:



Здравствуйтесь, дорогие читатели!

Вот и вышел первый номер нашего школьного издания «42 квартал».

За эти три месяца мы старались собрать как можно больше интересной информации специально для Вас, чтобы вы могли узнать, как мы прожили целую осень.

В первом номере мы знакомим вас с новым руководством школы и с ученическим советом, предоставляем наше информационное пространство для учителей и учеников нашей школы, рассказываем об интересных людях нашего города, делимся впечатлениями об интересных поездках.

У вас есть возможность высказать своё мнение на любую волнующую вас тему! Мы с радостью опубликуем ваши размышления на страницах «42 квартала».

Приятного вам чтения!

Главный редактор  
Екатерина Топоркова

## Читайте в номере:

стр.3

**Кто нарушил одну из традиций школы?**  
*Интервью с директором школы*

стр.4

**Ученический совет**  
*Кто такие активисты?*

стр. 5

**Здесь русский дух**  
*Слово учителю*

стр. 6-7

**Твой выбор**  
*Кто станет президентом школы?*

стр. 8, 12

**Что значит «быть неравнодушным»?**  
*Встречи с интересными людьми*

стр. 9

**А в нашем квартале...**  
*Школьные события*

стр.10-11

**Наши поездки**  
*Клуб путешественников*

стр. 13

**Рука, качающая колыбель**  
*Праздник наших мам*

стр. 14

**В палатах бояр Ромодановских**  
*Музейные истории*

## Номер готовили:

### Руководитель проекта:

Светлана Витальевна Белоусова

### Куратор проекта:

Анастасия Барановская

### Главный редактор:

Екатерина Топоркова

### Корпус корреспондентов:

Настя Глотова, Вика Кобзева,  
Елена Ефимцева, Ира Костина,  
Михаил Полюдов, Ирина Сидоренко

Красная площадь

# Кто нарушил одну из традиций школы?

**!** Приходит новый человек, начинается новая жизнь. Мы знакомимся с новым директором школы - Наталией Алексеевной Ковтонюк.



**- Расскажите про Ваше первое впечатление от школы.**

- Создались хорошие ощущения и от учеников, и от педагогического коллектива. Школа конкурентоспособна, ребята с удовольствием участвуют в жизни школы. На мой взгляд, наше учебное заведение - это школа, имеющая традиции, одной из которых является тесная связь с педагогическим составом. В день учителя состоялась встреча с более чем пятнадцатью бывшими педагогами, ветеранами труда. Они сказали много добрых слов о школе, выпускниках. Это объединяло людей и трогало душу.

**- Очень многое зависит от рабочего места. Как Вам новый кабинет, располагает ли он к работе?**

- Одна традиция школы была всё-таки нарушена - за всю историю школы все три директора были мужчинами. Поэтому кабинет достаточно строгий, есть желание внести некоторые изменения. Можно использовать одну из стен для грамот разных курсов, фотографий ребят, чтобы оживить ауру. В целом, кабинет хороший, комфортный.

**- А какие интересные новшества**

**ожидают школу?**

- Конечно, есть желание сделать жизнь лучше, чтобы способности всех получили развитие. Есть один мудрый постулат: «У человека, который пережил успех в школе, есть шансы преуспеть и в жизни». Создать условия для этого - наша задача. Например, в школе появилось несколько проектов. Во-первых, на основе региональной программы «Мы разные - мы вместе» родился свой проект «Россия, Армения - наш дом». Его цель - познакомиться с культурами стран, показать, как многонационально наше государство. Это сближает людей. Во-вторых, с развитием школьного самоуправления создан ученический совет школы. Этот проект позволит ребятам с 1-11 классы стать активными участниками школьной жизни. Ежедневно ребята всех классов объединяются с целью обсудить и спланировать школьные мероприятия, подвести итоги сделанному. К концу ноября запланирована избирательная комиссия по выборам председателя ученического совета. Каждый ученик школы сможет участвовать в избирательной компании, приблизиться к реальной взрослой жизни.

ни. С агитационными акциями, дебатами выступают кандидаты. В-третьих, начала работу печатная школьная газета. Нашлось много ребят, желающих попробовать себя в роли журналистов, дизайнеров. Уже сейчас прошли первые занятия юных журналистов, родилось название газеты - «42-й квартал».

**- Какая, на ваш взгляд, главная составляющая успеха школы?**

- Тесный союз учителей, детей и их родителей должен принести желаемые результаты, в которых заинтересованы все участники этого союза. Школе 50 лет, мы будем развивать традиции, делать всё для воплощения новых интересных идей, которые увлекут ребят и принесут славу школе. Ведь главное наше богатство - дети. Мы должны делать всё для них, но с их участием.

**- Скажите несколько слов о педагогическом коллективе.**

- В школе 66 педагогов: учителя, логопеды, психолог...

Средний возраст - больше 50 лет. Опыт педагогов позволяет нам быть на хорошем счету. По результатам ЕГЭ наша школа входит в десятку лучших школ города. Надеемся, что наши выпускники придут работать в школу и пополнят педагогический состав. Треть учителей школы - наши выпускники.

**- Мы хотим поздравить Вас с новой должностью. С Вашим приходом у нас появилась интересная работа - газета. Что бы вы пожелали всем участникам редакции?**

- Очень хочется, чтобы вы смогли сделать интересную газету, в которой появятся актуальные материалы, выхода которой будут ждать с нетерпением. Пусть газета будет лучшей среди газет других учебных заведений. Пусть она будет интересной, востребованной, а корреспондентов будут узнавать в лицо.

**- А какие пожелания всей школе: ученикам и педагогам?**

- Пусть вас не покидает чувство принадлежности к 42-й школе, желание работать ради неё и повышать её статус, с гордостью нести эмблему школы. А учителям - гордиться своими учениками. Вместе мы сможем этого добиться!

Беседовала  
Елена Ефимцева, 11Б

Кто, если не я?

## УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**В любой школе всегда были и будут ребята-активисты. Они часто готовы помочь учителю, принять важное и экстренное решение, могут брать на себя ответственность и просто быть весёлыми и харизматичными энтузиастами.**

**В нашей школе есть Совет учащихся. В нём собрались все самые активные ученики, которые заинтересованы в том, чтобы сделать школьную жизнь ещё интереснее.**



Членами совета могут стать любые учащиеся, проявившие инициативу. От каждого класса выбирается по два представителя, которые будут представлять интересы своих одноклассников как на Совете школы, так и на любых других собраниях, посвящённых решению разнообразных вопросов жизни школы.

Совет учеников играет важную роль в жизни школы, потому что именно на собраниях ученического актива обсуждаются события и новости школы. Так же, школьный актив формирует общее мнение учеников по вопросам школьной жизни, даёт возможность учащимся вносить свои предложения по совершенствованию какого-либо процесса в школе. То есть, каждый ученик, может рассказать какую-то свою идею, которая покажется ему действительно стоящей, любому представителю школьного совета. Тот же в свою очередь, имеет право донести эту мысль до администрации, где эта идея будет рассмотрена. Благодаря

ученическому совету, администрация будет в курсе того, чего хотят ученики, что им не нравится, что они хотели бы усовершенствовать. Как говорится, «власть народа», но, конечно, в разумных пределах.

На собраниях Совета присутствует не только администрация школы, но и гости.

Так, например у нас в гостях уже побывали представители «Молодой Гвардии». «Молодая гвардия» - это всероссийская общественная организация, молодёжное политическое движение партии «Единая Россия». Представители организации предложили свою помощь в проведении выборов председателя Школьного совета.

Так же, на одном из собраний была представительница «Юниор Банка», любезно согласившаяся провести бесплатные тренинги для учеников.

Были предложены занятия, называемые «Бизнес-школа», которые помогут ребятам найти друзей, стать лидером в классе, заработать «первый миллион», научат



правильно и красиво говорить.

На данном этапе главной темой для обсуждения Ученического совета является выборы президента школы и агитационная программа. Участники актива должны

максимально помочь успешно провести эти выборы, чтобы они запомнились надолго.

О подробностях выборов в этом учебном году вы узнаете, перевернув страницу.

**Екатерина Топоркова, 11Б**

### КСТАТИ!

**Дорогие учителя! Эта страничка специально для Вас. В рубрике «Учительская» мы очень ждём ваших публикаций! Это могут быть рассказы о выпускниках, об интересных делах класса, советы для учеников и родителей!**

**Мы знаем, что у вас большой опыт и вам есть, чем поделиться! А сегодня в рубрике - первый гость. Встречайте!**

## Здесь русский дух...



Всё смешалось в современной молодёжной среде, можно одновременно услышать рассказы о слёте новых язычников, который проходил этим летом под Рязанью, и рассуждения о классическом роке шестидесятых годов... Каждый второй мнит себя нигилистом.

И всё же есть искренние попытки разобраться в истоках того, что называется «русский менталитет». А это невозможно без постижения азов православной культуры. Как понять своих предков, минуя христианство? В глубинах этого интереса - вопросы: познаваем ли Бог, познаваем ли мир?

Думаю, не случайно родители моего 5Б класса на первом же собрании приняли решение организовать не просто осенний бал, а фольклорный праздник с максимальным погружением в эпоху.

На дворе 20 век. В современной речи человека давно стали новыми слова «мобила», «гаджеты», «инновации». Современные дети, не научившись ещё разговаривать, уже ловко справляются с новыми компьютерными программами или играми. Уходят в прошлое такие популярные и былые времена игры как «Казаки-разбойники», «Выбивалы», «Резиночка» и другие. Подростки предпочитают проводить время за компьютером или телевизором, родители загружены постоянной работой и бытовыми проблемами. Так, постепенно

уходят в небытие совместное проведение досуга, известные в прошлом как «посиделки», когда семья и соседи собирались вместе, пели русские песни, рассказывали сказки-небылицы и просто общались.

В связи с этим актуальной является воспитательная работа, связанная с возрождением русской национальной культуры, приобщением детей и подростков к русскому танцу, русской песне, русской музыке.

Семья, являясь главной воспитательной средой для ребёнка, не всегда имеет возможность приобщать своих детей к народному творчеству. И в данном контексте возрастает роль школы, которая своим творческим потенциалом имеет возможность объединить детей и родителей, создать условия для духовно-нравственного развития учащихся.

Так сложилась идея «Покрова» с плясками, хороводами, частушками, с самоваром и, конечно, сдобным румяным караваем. Ребята рассказали о происхождении самой традиции - праздновать Покров, о тех народных приметах, которые связаны с этим осенним праздником, показали свои творческие способности.

В процессе репетиции, например, выяснилось, что у Александра Яценко прекрасные вокальные данные. Также она исполнила небольшую композицию на

флейте. Татьяна Аникманова занимается в танцевальной студии - так что её танец произвёл на зрителей большое впечатление.

Все участники были в красочных, нарядных костюмах (их нам любезно предоставила К.В. Боженова - сотрудник центра детского творчества). Она так же проконсультировала нас по вопросу особенностей русской национальной культуры России и Курского края (стилизованного танца «Соловушка», вокально-хореографическая композиция «Тимоня»).

Все были проинформированы и об играх «У тётушки Агафьи», «Золотые ворота». Как эффектно смотрелись девочки в алых сарафанах и мальчики в расписных косоворотках! Честно говоря, у меня были сомнения: насколько это будет органично выглядеть. Но все сомнения исчезли, едва я увидела четырнадцать красавиц с сияющими глазами. Присутствовали родители. И порой казалось, что они больше смущены, чем дети. Наконец, все сели за накрытый стол. «Гости дорогие» - сколько ни старались, не смогли «осилить» всё угощение - разобрали по домам сладости....



Теперь у нас есть два видеофильма в двух вариантах. Время ведь быстро летит.... Не за горами Рождество, а там и Масленица придёт. Мы уже договорились с музеем археологии (а делать это надо заблаговременно, так как желающих очень много) - заказали историческую реконструкцию обрядового праздника «Масленица» с песнями, блинами, со всеми делами. Вот так!

*Ольга Васильевна Бесходарная,  
учитель истории и обществознания*

# Кто начнёт путь?

## ФИЛИПП ПЕТРИКЕЕВ, 10 А



- Привет, Филипп. Могу ли я задать тебе несколько вопросов?

- Да, разумеется. С радостью отвечу на все интересующие тебя вопросы.

- Что подтолкнуло тебя выдвинуть свою кандидатуру на выборы президента школы?

- Я решил выдвинуть свою кандидатуру, так как мне небезразлична дальнейшая судьба школы, её творческое развитие. Думаю, что ни разу не ошибся, сделав это, потому что считаю себя вполне достойной кандидатурой.

- Хотелось бы услышать пару слов о тебе. Какими качествами ты обладаешь?

- Как ты, наверно, знаешь, я активно участвую в общественной жизни школы. Также у меня имеется богатый опыт общения с младшим поколением нашей школы. Можно сказать, что я даже являюсь авторитетом для них.

- Думаю, что ребята тебя поддержат, если им предоставится такая возможность. Но почему именно ты должен занять должность президента школы?

- Я всегда добиваюсь поставленных целей, считаю себя целеустремленным. Также, я всегда готов помочь

в решении конфликтов, нахождение компромисса не составляет для меня труда. Я уверен, что эта должность отлично бы мне подошла, так как у меня полно самых разнообразных идей, касающихся нашей школы.

- Как насчёт твоей агитационной программы?

- В данный момент я занимаюсь её составлением, однако свои планы предпочту оставить в секрете.

- Что ж, ты имеешь на это полное право. Будет любопытно узнать об этом позже. Что можешь пожелать остальным кандидатам?

- Соперникам могу пожелать честной борьбы и удачи на выборах. Все мы достойны этой должности, дело остаётся лишь за малым - за голосованием. Думаю, что, как и всегда, победит сильнейший.



- Привет, Руслан. Для начала, скажи пару слов о себе.

- Я довольно общительный, целеустремлённый. Я стараюсь смотреть на всё происходящее объективно.

## РУСЛАН ЧУДНОВЦЕВ, 10 Б

- Какими, по твоему мнению, качествами должен обладать президент школы?

- В первую очередь, президент должен выполнять свои обещания. И, конечно, лидерские качества играют важную роль. Ещё, президент должен быть определённым авторитетом среди остальных.

- А почему именно ты должен стать президентом? Кандидатур же много...

- Потому что я выполню все свои обещания.

- А что ты обещаешь?

- Хочу заняться улучшением внутри школьной жизни. Считаю, что очень важно мирно решать конфликты как между учащимися, так и между учениками и учителями. Обещаю заняться

этим лично. Ещё, собираюсь заняться пабликом школы Вконтакте, он в каком-то запустении... Я считаю, нужно наладить активную работу группы. Так же, хочу организовать много школьных мероприятий и конкурсов, чтобы ученики не прозябали дома у компьютера. Но это всё не должно отвлекать от учёбы: всего в меру.

- А как ты относишься к своим конкурентам?

- Отношусь я к ним нейтрально. Я со всеми из них знаком, общался до этого. Конечно, чувствую их конкурентоспособность, потому что у каждого есть огромные шансы на победу.

- И, напоследок. Пару слов для избирателей?

- Если вы хотите сделать школу лучше, то вы знаете за кого голосовать. Со мной школу ждет хорошее будущее.



- Привет, Катя, скажи, пожалуйста, почему ты решила выдвинуть свою кандидатуру на пост президента?

- Мне просто понравилась эта идея. Решила поучаствовать, ведь у меня, в

## ЕКАТЕРИНА ПОДЛЕСНЫХ, 9 Б

принципе, есть все шансы стать президентом.

- А если ты всё же станешь президентом, что собираешься сделать для школы и учеников?

- Буду устраивать больше разных и интересных конкурсов, дискотеки, перед этим внимательно выслушав все пожелания учеников. Буду предлагать совместные поездки, экскурсии с классами в другие города, всегда извещать об интересных событиях нашего города (конкурсы, концерты и многое другое). Также я хочу создать кружок игры на гитаре. Я считаю, что гитара - прекрасный музыкальный инструмент! В общем, хочу улучшить жизнь нашей школы.

- Катя, а почему именно ты должна стать президентом?

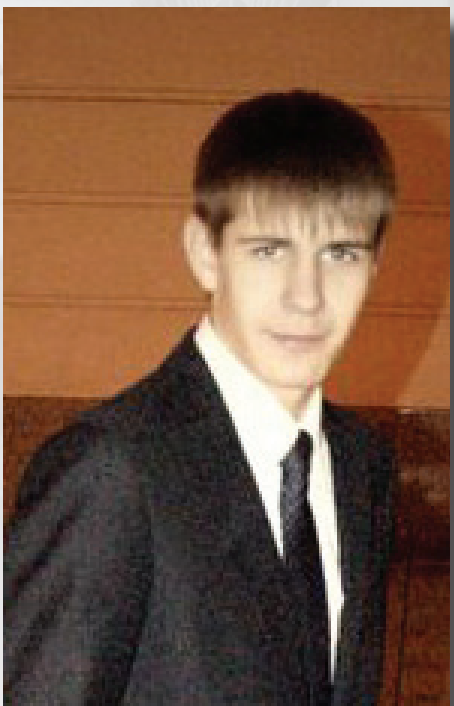
- Я этого хочу! И вполне достойна этого звания. У меня есть яркие идеи, которые воплещу в жизнь. Они будут удовлетворять желания каждого ученика. Вместе мы сможем показать пример идеальной школы.

- Наши избиратели должны знать о кандидате намного больше. Катя, расскажи о себе, своих интересах.

- Я активная, общительная, разносторонняя личность. Занимаюсь многими видами спорта, играю на гитаре, люблю читать.

- И наконец, что ты можешь пожелать остальным кандидатам?

- Желаю им удачи. И пусть победит сильнейший, то есть - я! (смеется).



- Привет, Дима. Расскажи о себе, буквально пару слов.

- Ну, что ж. Трудно рационально оценивать себя со стороны. Могу сказать только то, что положительных качеств во мне гораздо больше, чем отрицательных. А свои плохие качества я знаю, пытаюсь с ними справляться.

## ДМИТРИЙ ТАБОЛЬСКИЙ, 11 Б

Также, я всегда готов прийти на помощь.

- Какими, по твоему мнению, качествами должен обладать президент школы?

- Я думаю, главное качество для президента, да и вообще для лидера - ответственность. Всегда нужно обдумывать свои решения, взвешивать все «за» и «против», ведь если ты лидер - ты ведёшь за собой людей, которых подвести нельзя. Вторым важным качеством для президента является самоорганизованность. А иначе, как можно правильно организовать людей, если сам не можешь управлять собой? Также, важные значения имеют такие качества, как креативность и оптимизм.

- А почему именно ты должен стать президентом? Кандидатур же много...

- Да, кандидатуры есть и очень достойные. Но побеждает, как говорится, сильнейший.

- Какова твоя программа? Что обещаешь сделать?

- Вообще, у меня очень много идей, вот так сразу и не расскажешь. Одним словом, приложу все усилия, чтобы ученики захотели приходить в школу. Я проучился здесь 11 лет, догадываюсь, чего хотят ученики, чего хотят учителя... Попытаюсь найти компромисс. В этой школе учиться моя сестра Наташа, хочу чтобы ей было комфортно учиться потом, как и всем остальным ученикам.

- А как ты относишься к своим конкурентам?

- Остальные три кандидата имеют такие же стартовые возможности, что и я. Всё зависит, от того, как они все поступят дальше, какова будет их предвыборная агитация. Мы все будем стараться для вас, дорогие избиратели. Надеюсь, в процессе нашей работы мы все подружимся.

**Итак, президентские игры начинаются! Удачи, ребята!**

# Что значит «быть равнодушным»?

**Несколько дней назад наш класс познакомился с замечательным и очень интересным человеком. Это – Александр Моисеевич Чебанюк. Он рассказал нам об общественно значимой и важной проблеме экологии на нашей планете.**

**Мы узнали много интересных географических фактах.**



Я думаю, чтобы понять основные темы и направления деятельности этого человека, стоит рассказать о его жизни. Александр Моисеевич – член Союза писателей России, член Географического общества при АН СССР, член Совета Российского общества «Зелёные-3000», активный участник общественной жизни, писатель, эколог. Родился в 1923 году. Получил полное среднее образование и поступил в Казанский авиационный институт, но, закончив первый курс, был призван в армию. Война... Училище... Флот...

А. М. Чебанюк закончил ВМВик, затем военно-морскую академию. Параллельно он учился в Университете литературы и искусства. После учёбы Александр Моисеевич служил на разных кораблях военно-морского флота на Северном и Балтийском морях, позже – работал в НИИ.

С выслугой 32 года и с инженерной специальностью высшей квалификации по автоматике атомного оружия уво-

лился в запас с желанием обойти на парусной яхте в одиночку весь Свет.

Построив своё средство передвижения, неутомимый романтик испытал его в двухгодичном плавании. Побывал в степях и горах Центральной Азии, исполняя должность начальника биосферной экспедиции Академии наук СССР. К концу жизни издал десятитомное собрание сочинений.

А.М. Чебанюк не остановился на достигнутом. Желание писать вдохновило этого человека создать ещё четыре тома о состоянии природы, которую

этого человека, роман «Катастрофа неизбежна?» – одно из лучших его произведений. Автор ставит такие важные вопросы, как возрождение духовности народа и коренного изменения отношения людей к природе Земли.

Он начал отсчитывать 90-ый год жизни и, казалось бы, этой книгой можно завершить свой творческий путь. Но, по его словам, всё только начинается: «Люблю познание нового о нашем большом мире, особенно физику и астрономию. Сожалею, что поздно понял значение философии – науки наук. Познал



человечество ввергло в глубокий экологический кризис, бездумно добывая ресурсы и загрязняя окружающую среду. По оценке друзей и знакомых

прекрасную музыку классиков 18-19 веков. Это самое ценное, что создало человечество, а главное то, что она доступна всем и навечно».

Я уверена, книги у Александра Моисеевича ещё будут! Этот удивительный человек очень любит природу, и на её познание не жалеет ни сил, ни средств: прошёл пешком тысячи километров, преодолел многие вершины, встречался с прекрасными людьми, которые и воспитали его таким, какой он есть.

Интересно рассказывать молодому поколению о серьёзных вещах может только поистине равнодушный, хорошо знающий и любящий своё дело человек. Александр Моисеевич заставил многих из нас задуматься о своём будущем, ведь оно, как и будущее Планеты, в наших руках.





# А в нашем квартале...

## Важные события

Школьная жизнь-это не только уроки и домашнее задание. Это ещё и масса развлечений! Как много интресного происходит в, казалось бы, серых школьных буднях. Вот тому подтверждение:



В школе прошла неделя математики! Дроби, производные, логарифмы, уравнения, теоремы и их доказательства действительно увлекли участников игры «Математический экспресс». Школьники не только решали задачи, но и пели! Все классы отлично проявили себя, но победителем всё-таки стал 6-«Б» класс. Поздравляем!



Россия стала вторым домом для многих армян. В нашей школе учится много ребят из Армении. В рамках проекта «Мы разные - мы вместе» дети из Армении и их родители рассказали российским зрителям о своей Родине, о своих традициях. Безусловно, этот праздник помог сплотиться ребятам разных национальностей, а ведь это замечательно! Надеемся, что это не последний подобный праздник.



Прошла и пора олимпиад. Каждый ученик смог почастовать, измерить свои возможности. Самые лучшие попали на городские олимпиады.



Н.И. Овчаров, мэр нашего города, наградил наших замечательных учителей: Галину Александровну Сытник и Татьяну Анатольевну Ашихмину.



## Мы разные-мы вместе!

**1 ноября в преддверии межнационального праздника дня народного единства в Курске проводится миротворческий форум «Мы разные - мы вместе» с участием представителей самых разных диаспор Курской области.**

В этом году местом проведения встречи стал Курский Государственный Медицинский Университет.

В 13:00 проходило заседание работников группы по гармонизации межнациональных отношений.

В 15:00 - фестиваль культуры участием творческих коллективов студентов.

Организаторы - Комитет внутренней политики Армении; Курский отдел Российского фонда мира и Совет национальностей Курской области.

Перед началом концерта в холле можно было приобрести замечательные товары из разных стран, например вкусные национальные напитки!

- Город Курск - город устремлённый в будущее. Мы радуемся молодёжи, энтузиазмом и своими талантами показывающей пример любви к родному Отечеству, - сказал Николай Овчаров, мэр города Курска, который и дал старт этому замечательному празднику.

В форуме принимал участие коллектив школы №42. Выступление было интересным, всё в нем было гармонично: пластический рисунок танца, подбор его элементов, дизайн костюмов, музыка и главное общий настрой, дру-

жественность. Но не только они принимали участие в этом светлом и радостном действии. Представители разных национальностей продемонстрировали особенности своей культуры

Танцующие, кружащиеся в вихре красок, задорные и необычные танцы, песни льются со сцены - всё это ещё больше сплачивало зал и участников форума. Были на концерте и русские танцы, поражающие своей красотой и плавностью.

А кроме того, представители Малазии, Бразилии и многих других стран с радостью рассказали курским жителям

об особенностях жизни в их родных странах.

Думаю, замысел организаторов удался, в зале царило общее счастье, а участников приветствовали бурными аплодисментами. И не могли не появиться светлые слёзы на глазах, когда звучала прощальная песня.

Но никто не прощался совсем, все только говорили: «До свидания, до следующего года, до следующего танцевально-песенного марафона, так здорово объединяющего людей».

Елена Ефимцева, 11 Б



# Самая шумная столица



*Москва - самая шумная столица. Но это сердце нашей страны, а о главном городе Родины нельзя знать со слов или только читая о нём в книгах по истории, поэтому мы с нетерпением ждали встречи с Москвой. А когда едешь на встречу всем классом, эмоций становится в несколько раз больше!*

После долгих-долгих сборов и утомительной дороги мы всё же добрались до своей цели. Хоть это была первая наша совместная поездка, я уверена, что вовсе не последняя.

Наконец, собрав весёлую компанию и преодолев несколько сотен километров, мы были рады остановиться в городе, который так отличается от нашего.

Дорога была весёлой и музыкальной - мы умудрились перепеть все песни, которые знали. Москва встретила нас маловлажной и ветреной погодой, но с радостью приняла нас уставших после долгого путешествия.

Наш экскурсовод, Яков Филиппович, поведал нам о подмосковных городках, которые мы проезжали, и о самой шумной столице.



Мы почерпнули много нового помимо наших прежних знаний, посетив места, значившиеся в экскурсионном плане.

Думаю, больше всего нам, путешественникам, запомнились виды вечерней Москвы, горящей тысячами разноцветных огоньков и привлекающей к себе внимание, а также стремящиеся в небо высоты, именуемые «Москва-Сити».

Также хотелось бы заострить внимание ещё на одной нашей остановке - Мемориальном музее космонавтики. Во-первых, здание поражает размерами, а именно - высотой. Высотная часть



этого монумента сразу же бросается в глаза - высота составляет 100 метров, угол наклона - 77 градусов, а вес - 250 тонн. В музее располагаются 9 обширных залов, каждый из которых не может не запомниться и не привлечь ваше внимание. Только при входе в первый зал вы уже попадаете в удивительный и таинственный мир, которому доверяете всё собственное внимание.

Но нельзя упустить и ещё одну из наших остановок - Кремль. Как вы, скорее всего, знаете, Кремль является древнейшей частью Москвы. Площадь его составляет 27,7 гектаров, он включает

в себя 20 башен, высота которых колеблется от 11 до 80 метров. На территории расположены такие соборы, как Успенский, Благовещенский, Архангельский, Колокольня Ивана Великого, Храм Положения ризы Божией Матери во Влаерне, Патриарший дворец и собор Двенадцати Апостолов, Верхоспаский собор и Покровский собор (Собор Василия Блаженного), который находится на самой Красной Площади. Имея небольшое количество времени, мы посетили только два из вышеперечисленных мест - Архангельский и Успенский собор, один из которых является усыпальницей всех русских царей, а другой - местом венчания как на трон, так и венчания царских детей.

Подводя итоги, хочу выразить огромную благодарность в первую очередь нашей классной руководительнице - Наталье Валерьевне Каменевой, которая собрала нашу замечательную компанию вместе и дала возможность отправиться в другой город. Также хочу поблагодарить всех ребят, которые отправились в поездку. Думаю, у нас было много моментов, которые на долгое время отложились в памяти.

Надеюсь, что все довольны, ведь нам удалось отлично встряхнуться и немного перевести дух после первой учебной четверти.



# Чем славится Тула?



**25 октября наш класс посетил чудесный город - Тулу. Ради этого мы выехали в шесть часов утра и отправились в путешествие длиной в семь часов.**

Город пряников и оружия, с длинными улицами и завораживающими красотой домами - Тула.

Добравшись туда, нам предстояло первым делом посетить необычайное место, а именно экзотеррариум. На входе нас встречал огромный динозавр, перед которым многие решились сфотографироваться. Далее мы зашли внутрь. Первое что открылось взору, были экзотические таракашки и паучки. Но это только начало, далее нас встретили ядовитые змеи, шимпанзе, сова и многое, многое интересное.

Но, конечно мы там долго задерживаться не стали, ведь дальше нам предстояло повидать, пожалуй, одно из самых легендарных мест Тулы, да и даже России.

Музей тульского пряника! Правда, всех изначально интересовало только покупка настоящего пряника, но когда наша экскурсия дошла до музея, о том что совершенных покупках забыли.



Глазу представился один из двух самых больших тульских пряников весом в 16(!) килограммов. Но когда взгляд упал на другие экспонаты, мы увидели печатные пряники по образцам Византийских печатей! И не менее древние русские печати. Когда мы прошли в соседнюю комнату, перед нами предстал действительно самый большой тульский пряник весом в 50 (!!!) килограммов. И там же нам рассказали историю самого тульского пряника.

После познавательной экскурсии, мы отправились в Тульский кремль. Перед нами открылась чудесная панорама на музей оружия и Успенский собор. После прогулки по территории кремля, мы зашли в самый известный в России музей оружия. Нам рассказали о военных орудиях, начиная с первобытных времён, заканчивая нашими днями.



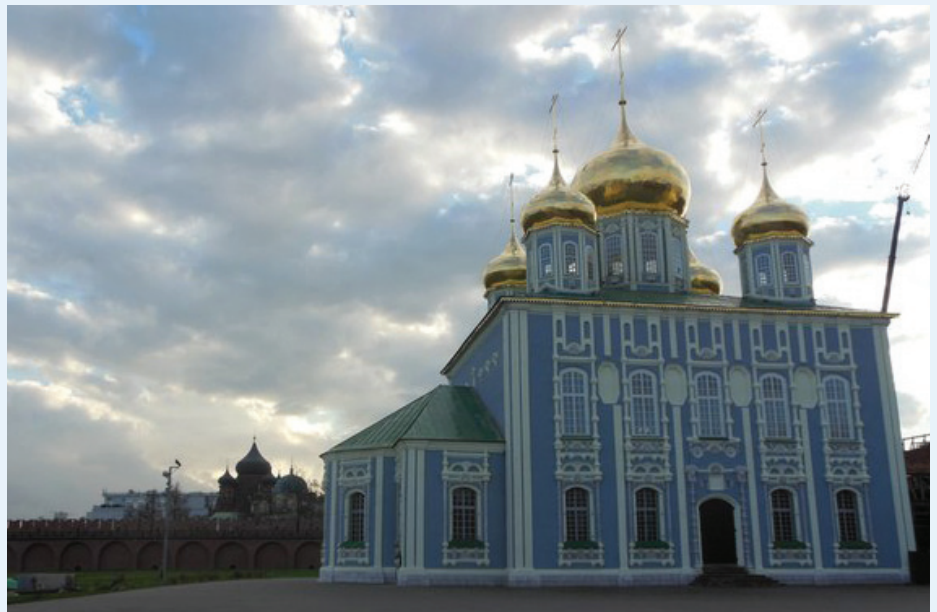
Алебарды, пушки, стрелы - всё собрал в себе оружейный музей. На первом этаже располагались орудия с самого начала времён до XX века. В центре зала находились орудия, посвящённые легендарным событиям. Мы поднялись на второй этаж музея. Перед нами открылись экспонаты современной эпохи. Нам рассказали о самом популярном орудии двух столетий - автомате Калашникова. И, конечно, мы не можем не упомянуть и ту самую подкованную блоху, сделанную тульскими умельца-

ми. К сожалению, из-за нехватки времени нам пришлось завершить экскурсию по музею оружия.

На обратном пути многие из наших учеников сидели молча. Эта экскурсия заставила задуматься о том великом наследии России, которое сохранилось до наших времён.

Мы на долго запомним этот прекрасный город!

**Ирина Сидоренко, 8Г,  
Михаил Полюдов, 8А**



Встречи с интересными людьми

## «О любви к зрителю, О любви с улыбкой»



Очередная встреча с главным руководителем Драмтеатра не оставила равнодушными никого: ни театралов, ни студентов Колледжа Культуры и медуниверситета, ни учеников нашей школы.

Поздравить Юрия Валерьевича Бурэ с юбилеем и задать интересующие вопросы мог каждый желающий.



На творческом вечере главный режиссёр, начавший свою работу в нашем театре в 1982 году, ответил зрителям на вопросы, рассказал о своей жизни и работе в театре, поделился планами на будущее (спешим поделиться секретами: в этом сезоне нас ожидают древнегреческая комедия «Лисистрата», знаменитый роман «Портрет Дориана Грея», молодёжная комедия «Молодые люди» и комедия Островского «Правда хорошо, а счастье лучше»).

### О детстве и студенческих годах

Родился Юрий Бурэ в театральной семье - отец и мать были актёрами.

И в 1962 году он поступает на режиссёрский факультет Московского института им. Луначарского (окончив сначала инженерно-строительный институт), обучается у Марии Кнебель.

Ещё будучи студентом поставил несколько спектаклей, в том числе и «Маленького принца»

### Об отношении к неудачам

«Философское отношение: смотря, что считать удачами и неудачами».

### О курской публике

«Публика всегда права.

Она - третий составляющий любого театра, которого без неё не было бы.

Курский драмтеатр занимает второе место в стране по заполняемости зала».

### О любви к театру

Во время войны Бурэ с родителями жил в Куйбышеве, куда эвакуировали Большой театр. На сборных концертах участвовали и актёры драмы (в том числе родители Бурэ).

Тогда американцы давали гуманитарную помощь, отцу выделили кожаное пальто. Такого ни у кого не было, он им очень гордился.

Как-то после спектакля, зайдя в гримёрку, он обнаружил, что пальто украли. Пришлось ему ехать домой в шубе Ленского из «Онегина». А на следующий день какой-то человек постучался к ним в дверь, отдал пальто и извинился. Сказал: «Не знал чье оно, знал бы, никогда не взял бы».

### Но это не всё

В 1953 году семья Бурэ переехала в Сталинград (ныне Волгоград). Город был ещё разрушен, процветали воровство и бандитизм.

К Юрию однажды подошёл мужчина весь в наколках и спросил: «Ты Бурэ?», тот кивнул. «Можешь передать родителям - пусть ходят спокойно: их никто не тронет».

Оказалось, куйбышевские бандиты передали сталинградским, чтобы те берегли любимых артистов.

Вот так.

Елена Ефимцева, 11 Б



## Рука, качающая колыбель



Нет любви сильнее материнской, нет нежности нежнее ласки и заботы матери, нет тревоги тревожнее бессонных ночей и несомкнутых глаз матери.

Мама - самый дорогой человек для каждого из нас. Она всегда с нами: когда нам хорошо, и когда нам плохо.

Мама понимает с полуслова, где надо смолчит, а где даст мудрый совет.

Мама всегда поймёт и простит, чтобы вы ни натворили, примет такими, какие вы есть.

В нашей школе День Матери отметили с особой теплотой и нежностью.

Был объявлен конкурс, в котором

участвовали многие ученики. Каждый из них рассказал о своей маме, о её увлечениях, заботах.

В редакцию приходили не только стихи и сочинения, но и множество рисунков, фотографий, открыток.

Среди всего этого множества работ было очень сложно определить лучшую: каждая из них отличалась от других особой оригинальностью, в каждой была какая-то своя «изюминка», ведь детской фантазии нет границ!

К сожалению, здесь представлены не все работы учеников, все остальные вы сможете увидеть на школьной выставке.

*Разнообразие работ, посвящённых мамам не было границ!*



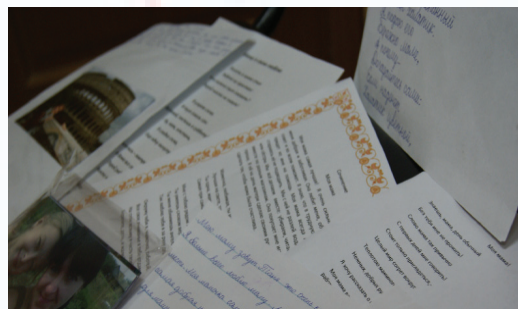
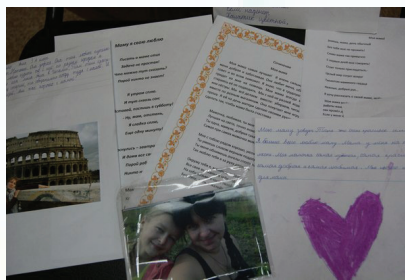
Мама Насти Волобуевой, 9Б



Мама Маши Потаповой, 5А

*Спасибо вам, родные!*

*И пусть каждой из вас почаще говорят тёплые слова ваши любимые дети!*



### *Притча. Материнская любовь*

Однажды к маме пришли её дети, споря между собой и доказывая свою правоту друг другу, с вопросом: кого она любит больше все на свете?

Мать молча взяла свечу, зажгла её и начала говорить.

«Вот свеча — это я! Её огонь — моя любовь!»

Затем она взяла ещё одну свечу и зажгла её от своей.

«Это мой первенец, я дала ему своего огня, свою любовь! Разве от того что я дала, огонь моей свечи стал меньше? Огонь моей свечи остался прежним...»

И так она зажгла столько же свечей, сколько у неё было деток, и огонь её свечи оставался таким же большим и тёплым...

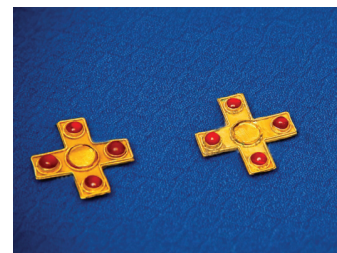


*«Рука, качающая колыбель,  
правит миром».*

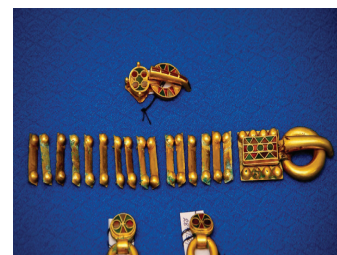
*Петер де Вриес*

*Дорогие друзья!  
Поздравляйте своих мам  
не только в праздник!  
Поздравляйте их всегда:  
ежедневно, ежеминутно, ежесекундно!  
Они-наши Ангелы на Земле!*

## В палатах бояр Ромодановских



Золото гуннов



Предметы из захоронения IV-V веков

Недавно наш класс побывал на экскурсии в Курском государственном областном музее археологии, который находится в здании, известном многим курянам под именем «Палаты бояр Ромодановских». Это самое старое строение советской архитектуры в нашем городе. Много легенд и преданий связано с палатами. Самое известное рассказывает о том, что здесь Степана Разина продержали одну ночь прикованным цепью к стене.

Об этом и многом другом мы узнали от младшего научного сотрудника Андреева Александра Алексеевича. На протяжении столетий Курский край был щитом,

прикрывавшим внутренние русские земли от вражеских набегов. Особенно нам понравился рассказ экскурсовода о событиях монгольского нашествия на Курскую землю. Познакомиться с историей нашего края нам помогли многочисленные экспонаты, добытые в результате раскопок. Нас удивило, насколько работа археологов кропотливая.

Экскурсия в музей позволила нам окунуться в прошлое, соприкоснуться с историей Курского края. Большое спасибо работникам музея! С их помощью мы узнали много нового и интересного.

Лица Заикина, 5А



Редакция проводит конкурс!  
Редакция проводит конкурс!

Скоро Новый Год, а значит, наступает пора поздравлений и приятных сюрпризов.

В свою очередь редакция решила провести **конкурс на лучшее поздравление педагогического коллектива** нашей школы. Это может быть что угодно: рисунок, коллаж фотографий, стихи, новогодняя открытка, стенгазета. Принимаются и видео, на которых вы можете петь, танцевать, рассказывать частушки. Впрочем, главное - творчески подойти к поздравлению.

**ВАЖНО:**

Стихи из Интернета даже не присылайте, всё будем проверять.

С каждой параллели - по одному поздравлению (одной работе).

Вы должны поздравить ВСЕХ учителей, а не кого-то отдельно.

:) **Участие обязательно!**

# О, спорт!

Спорт - это наша жизнь! И в нашей школе спорт только процветает, увлекает за собой учеников из разных классов.

Ведь все мы любим спорт, не так ли? Это доказывает наше участие в различных соревнованиях.

Например, многие учащиеся интересуются баскетболом. У нас есть команда мальчиков и команда девочек, которые активно участвуют в соревнованиях между школами. Обе команды очень дружные и с удовольствием борются за честь школы. Капитан команды мальчиков - Константин Свечкарь, а у девочек капитан - Карина Иванова.

Что касается тренировок, то они проводятся три раза в неделю. Ребята отрабатывают ведение мяча, тренируют различные комбинации, а затем делятся на команды и играют между собой. За всем этим тщательно следит Валентина Михайловна Бабкина, тренер наших команд.

Например, в недавних играх между школами, команда мальчиков одержала победу над командами 59 и 18 школы.

Команде девочек предстоят соревнования уже зимой, так что хотим от души их поддержать и пожелать победы!



Героев нужно знать в лицо! Давайте же поздравим ребят и пожелаем им дальнейших побед и удачных тренировок!

Помимо баскетбола наши учащиеся играют также в пионербол и волейбол.

Хотелось бы отметить победу 6Б класса в соревнованиях между шестью классами по пионерболу. Движение - жизнь. Молодцы, ребята!

Также соревнования проводились и между четвертыми классами. Лавры победителя на себе отныне носит 4Б класс, отличившейся своей игрой в пионербол.

Не можем обделить вниманием и других ребят, которые участвовали в соревнованиях среди третьих классов под названием «Папа, мама, я - спортивная семья». Вы большие молодцы, продолжайте в том же духе!

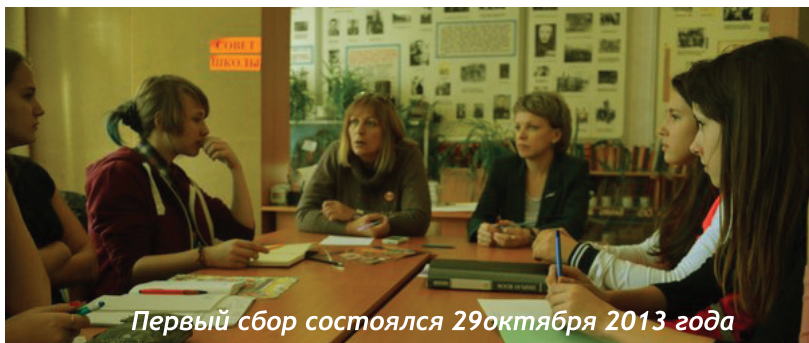
И, конечно, нельзя не отметить семью Сосовых, которая заняла третье место среди школ города в соревновании, которое проводил профессиональный лицей №1.

Мы выражаем благодарность всем участвующим в активной спортивной жизни нашей школы и желаем бороться и побеждать!

Ирина Костина, 11Б

И напоследок

# Субботник



Первый сбор состоялся 29 октября 2013 года

Ура! Ура! Газета создана!

Здесь собрались самые общительные, талантливые, энергичные ученики-журналисты школы. Те, кто хочет быть в курсе всех событий, те, кто хочет поделиться мнением о происходящем.

И мы делимся всем с вами, дорогие читатели.

Итак, начнём с того, что наш первый сбор был на осенних каникулах - 29 октября.

Нетрудно тогда догадаться, почему статья называется «Субботник». Первый раз сбор был в субботу, договорились проводить и последующие сборы по субботам. Ну, а раз на то пошло, то и страничку, где будем информировать вас о нашей редакции, мы назвали «Субботником». Мы здесь трудимся, как пионеры во время уборки территорий в СССР. Газету мы делаем не только в школе, но и в другом месте - в РГСУ. Там мы верстаем, то есть оформляем внешний вид газеты в электронном виде. Конечно, сами мы бы никогда не разобрались, что и как делать. Нам помогают наш руководитель - Светлана Витальевна Белоусова и куратор - Анастасия Барановская. У них обеих огромный опыт работы в сфере журналистики, нам есть чему учиться!

Стоит рассказать и о названии. Когда его придумывали, идей было очень много, но остановились всё-таки на этом. В этом названии есть некоторые скрытые смыслы: газета будет выходить каждый квартал. То есть, у нас

будут осенний, зимний, весенний и летний номера. Да-да, даже летом редакция будет вести работу. У нас уже есть и логотип газеты, который выбрали на Школьном Совете:



В проекте у нас ещё очень много идей, которые мы обязательно воплотим. Обо всём остальном вы узнаете в следующем номере.

P.S.

Обещаем кое-какую движуху от редакции. Ждите!

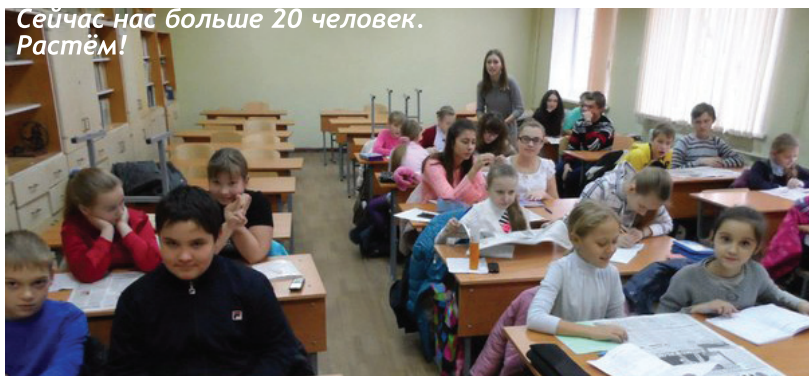


**Пишите нам письма!**  
Будем переписываться бумажными письмами, как в старые, добрые времена.  
С интересом выслушаем ваши замечания и предложения.  
Ящик для писем висит возле информационного стенда на втором этаже.  
Ждём!

С любовью, Ваша редакция



Сейчас нас больше 20 человек.  
Растём!





**А ты внёс вклад  
в славную историю школы?**





Газета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №42»  
г. Курск

№ 42

МОУ ШКОЛА №42



**Что нас ждёт в новом учебном году?**

Интервью с директором школы  
Стр. 4-5



Здравствуйтесь, дорогие читатели!

Для того, чтобы перед вами лежал спецвыпуск школьной газеты «Сорок второй квартал», нам пришлось пожертвовать каникулами. За три месяца лета мы подготовили и провели день журналистики в школьном лагере, и свертали для вас 12 страниц эксклюзивной информации. Мы старались собрать как можно больше информации о том, как учащиеся нашей школы проводят лето.

В летнем номере вы сможете узнать о результатах ЕГЭ/ГИА, о летней жизни нашей школы, о великих праздниках, таких как 71 годовщина Курской битвы и 80-летие Курской области.

Об этом и многом другом вы сможете узнать на страницах нашей газеты.

«Сорок второй квартал» желает вам приятного прочтения!

ИРИНА СИДОРЕНКО

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Вот и выросли!

Выпускной в девятых классах

стр. 3

Что нас ждёт в новом учебном году?  
«Сорок второй квартал» узнал об этом  
у директора школы  
Наталии Ковтонюк

стр. 4-5

Поступить на бюджет?  
Просто закончи школу №42!

стр. 6

Воспоминания о лете.  
Летние школьные, загородные,  
оздоровительные, профильные лагеря.

стр. 7-9

Мысли вслух. Анонимные послания.

стр. 10

Мы помним свою историю

стр. 11

Результаты ЕГЭ/ГИА

стр. 12

## НОМАР ГОТОВИЛИ:

«Сорок второй квартал» - школьная газета детско-юношеского медиахолдинга «ДЮЙМ» Юго-Западного государственного университета

Руководитель проекта:

старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики ЮЗГУ Светлана Витальевна Белоусова

Кураторы проекта:

Анастасия Барановская, Екатерина Топоркова

Главный редактор: Ирина Сидоренко

Корпус корреспондентов: Екатерина Топоркова,  
Ирина Костина, Михаил Полюдов, Виктория Кобзева,  
Татьяна Сергеева

Газета издаётся с сентября 2013 года при поддержке  
директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов № 42»  
Наталии Алексеевны Ковтонюк

## ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

*В июне в школе прошли выпускные для старших классов.*

*Среди девятиклассников есть восемь круглых отличников!*

Как всё-таки быстро пролетели эти девять лет. Мы даже не заметили их. Теперь я понимаю смысл слов: время, как вода.

Помню, как мама привела меня в первый класс и я стояла около нового трамплина, который должен был отправить меня в мир, где нет игрушек и тихого часа, мало свободного времени и много уроков... Но тогда я не понимала ещё, какое серьёзное это дело, и что поджидает меня за этой большой дверью, которая открывала нам, первоклассникам, новый путь в будущее.

Да, конечно, мама и папа рассказывали в детстве, что такое школа и какое значение она имеет в жизни, но это были их представления и впечатления о школьной поре.

И вот теперь здесь, 17 июня, ровно в 16:00 в актовом зале школы искусств №5 наш первый выпускной. 84 человека смогли закончить среднюю школу.

Все успешно сдали экзамены, но мне никогда не забыть, какой же страх и адреналин мы испытывали в дни подготовки к ним.

Но сейчас я понимаю, что



это не самые большие трудности, которые могут приключиться в этой сложной, но интересной для каждого из нас жизни. Кому-то пришлось покинуть родные стены школы, а кто-то, как настоящий супермен, отправился дальше двигаться к своей цели и как можно больше находить ответов на свои вопросы. 46 человек пошли в десятые классы.

Через два года они должны будут сделать свой выбор и остановиться на чём-то кон-

кретном. Впереди одиннадцатый класс и ЕГЭ, но об этом пока не будем говорить.

Выпускной вечер. Как же мы его все ждали! Был прекрасный концерт. Хочется отметить, что мы готовились к нему вместе. Все 4 класса, как одна большая семья, вышли на сцену и показали свои таланты. Мы танцевали, пели, радовались, как маленькие дети. На наших лицах были самые искренние улыбки, но без слёз, конечно, не обошлось. Оказалось, что

очень тяжело расставаться с теми ребятами, с которыми ты шел все эти 9 лет. Мне будет очень не хватать многих. Но все обещали приходить и навещать свою любимую школу.

Наш директор Наталия Алексеевна Ковтонюк вручила аттестаты.

В этот вечер восемь ребят получили аттестаты особого образца - красные, гордость нашей школы.

Надеюсь, что в 11 классе будет больше отличников и золотых медалей.

Большое спасибо мы обязаны сказать нашим родителям, которые сделали этот день незабываемым для каждого из нас.

Теперь мы старшая школа. На наших плечах лежит большая ответственность. Надеюсь, что мы не перестанем радовать учителей и родителей, а наоборот: продолжим стараться учиться и творить, вести за собой малышей-карандашей, которые могут брать с нас пример.

Идём в будущее по новой дороге, открываем неизведанные горизонты.

Татьяна СЕРГЕЕВА



## Наталья Алексеевна Ковтонюк:

«Во время отпуска приходилось решать школьные вопросы»



*Второй год нашу школу возглавляет Наталья Алексеевна Ковтонюк. За это время у нас появилось много позитивных изменений. О том, чего добились и куда будем двигаться дальше, узнавала у Натальи Алексеевны корреспондент «Сорок второго квартала».*



- Добрый день, Наталья Алексеевна. Поздравляю Вас с началом учебного года. Как Вы провели своё лето?

- Добрый день, Виктория. Спасибо за поздравление! Лето всегда обещает много радостных моментов. Удалось отдохнуть непродолжительное время с семьёй, но обязанности директора приводят к тому, что отпуск не всегда полноценный. Мы много времени уделили тому, чтобы подготовить школу к новому учебному году. В дни отдыха приходилось часто быть в школе, чтобы решать организационные, финансовые вопросы. Думаю, совместными усилиями педагогиче-

ского коллектива мы справились.

- Какие преобразования произошли в школе за предыдущий год?

- Нам удалось осуществить косметический ремонт коридоров, провести ремонт отопительной системы, заменить оконные рамы на 1 этаже, оборудовать два кабинета для дополнительного образования детей, у нас появились новые стенды, мы обеспечили хорошее освещение во всех кабинетах и коридорах. На данный момент мы продолжаем заниматься благоустройством школы.

- Какие нововведения нас ждут в новом учебном году?

- В столовой появится новое оборудование - пароконвектомат. Он позволит готовить полезную пищу для ребят. Также мы стали участниками программы «Газпром - детям» при поддержке губернатора Курской области А. Н. Михайлова и вскоре в нашей школе появится современная спортивная площадка. А в рамках программы «Доступная среда» нам будет выделено 2,5 млн руб для того, чтобы дети с ограниченными возможностями могли посещать нашу школу и чувствовать себя полноценными среди других школьников.

Мы привлекали и бюджетные, и внебюджетные средства для благоустройства школы.



- Какие в нашей школе действуют или будут развиваться наиболее значимые проекты?

- Уже второй год подряд в школе проводится конкурс «Молодые таланты. Проба пера». По итогам реализации проекта организаторы выпустили «Литературный альманах».

Ещё есть проект «Герои нашего времени». Суть его - создание книги «Герои нашего времени», являющейся своего рода «летописью» героических поступков жителей всех регионов страны. Книга будет заполнена именами тех людей, которых можно считать настоящими «героями нашего времени». Благодаря этому проекту вся Россия сможет узнать своих героев-современников в лицо.

Впервые в нашей школе прошёл проект «Ученическое самоуправление» при поддержке Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия» «Школа политического лидерства». Главными особенностями дня самоуправления являются: формирование лидерских качеств, реализация права обучающихся на участие в управлении школой, поддержка инициатив учащихся.

Летом тоже интересные дела не заканчивались. Прошёл конкурс «Лето Юниора» в каждой школе, подключенной к проекту «Карта питания». Владельцы карты юниора, совершали покупки по карте, в подарок от Банка и платежной системы visa получили смартфон. В нашей школе выиграл ученик 7В класса

Дмитрий Малышев, который совершил 167 покупок по карте.

Стоит отметить, что в школе есть родители, принимающие активное участие в жизни школы. Алексей Юрьевич Потехин предлагает обустроить нашу площадку перед школой озеленить её за свой счёт.

За столь короткий срок в нашей школе осуществилось множество проектов, планов. На этом преобразование и развитие не заканчиваются. Мы надеемся, что с каждым годом наш второй дом будет лучше и лучше!

Беседовала  
Виктория КОБЗЕВА



# Поступить по целевому направлению? Легко!

*Вчерашние выпускники - сегодняшние студенты ведущих курских и российских вузов.*



А теперь пришло время рассказать о том вузе, в который поступила я.

Курская государственная сельскохозяйственная академия имени Ильи Ивановича Иванова была основана в 1951 году как Курский сельскохозяйственный институт. Изначально там было всего три факультета, из которых агрономический был одним из главных. В данный момент в академии насчитывается семь факультетов, собственно, из них агротехнологический факультет – самый «старший». Как раз на этот факультет удалось поступить и мне. Помимо факультетов в академии существует много разнообразных секций, в которых каждый может проявить себя.

Несколько слов о ректоре нашей академии. Владимир Анатольевич Семькин - доктор сельскохозяйственных наук,

профессор. Благодаря ему сейчас в академии есть замечательный ландшафтный парк, активно развивается материально-техническая база, совершенствуется спортивный комплекс, а значит, улучшаются условия жизни в стенах нашей академии для студентов и преподавателей.

В этом году в академию пришло 530 абитуриентов, а теперь это гвардия студентов. Для поступления все абитуриенты должны были пройти несколько определенных конкурсов. Были отдельные конкурсы для учеников, выражающих желание учиться по целевому, бюджетному и коммерческому направлениям.

Я проходила конкурс по целевому направлению и, в общем-то, желающих было столько же, сколько и выделенных на целевиков мест. Вся эта процедура ожидания подтверждения поступления была волнительной, и даже нельзя сравнить её с ЕГЭ. Очень сложно сохранять спокойствие, когда решается твоё ближайшее будущее. Наконец, случилось это радостное событие – я оказалась самой первой в списке поступивших по своему направлению. С того дня я и начала считать себя студенткой, хотя официально стала ею только с 1 сентября.

Такова участь первокурсника – путать аудитории или вообще не знать, где они, постепенно привыкать к студенческой жизни и очень много писать на лекциях. Серьёзно, рука просто отваливается!

Также очень сложно привыкнуть к новым людям, находящимся рядом, ведь из нашей семьи 11Б никто не учится на моём факультете. Великое счастье видеть своих бывших одноклассников на большой перемене. Родные лица всегда вселяют больше уверенности.

Но ещё нельзя не упомянуть и преподавателей, которые, в большинстве своём, интересные и умные люди. Они приняли нас, ещё пугающихся и беззащитных первокурсников, в большую семью сельскохозяйственной академии.

Почему же я выбрала именно агротехнологический факультет для своей будущей профессии, да и вообще - эту академию.

Моя будущая профессия – технолог производства, переработки и хранения растительного сырья. Как всем известно, пищевая промышленность имеет «неугасаемую» актуальность, поэтому, помимо того, что знания в этой области весьма интересны, они ещё и важны. А ещё академия находится в нескольких шагах от моего дома – это весьма удобно, не так ли?

Надеюсь, что все, ожидающие нас, студентов, трудности будут обходить стороной, а мы ещё покажем себя.

И да, приходите учиться в КГСХА!

**Ирина КОСТИНА**



## Целый месяц «Солнышка»

*На базе школы весь июнь работал школьный лагерь «Солнышко». Здесь отдыхали ребята с первого по седьмой класс, а старшие товарищи смогли проявить себя в качестве вожатых.*

Ура! Начались долгожданные летние каникулы!

В июне я ходила в школьный оздоровительный лагерь «Солнышко». Там всегда шумно и весело. В один из дней мы ходили в кинотеатр «Юность» на мультфильм «Феи: загадка пиратского острова». Могу сказать, что он был вполне интересным и загадочным. Также мы посетили Краеведческий музей города Курска, где узнали много нового. А как-то к нам в лагерь приезжали работники планетария, которые провели познавательное занятие на тему «Путешествие Почемучки в космосе». Все ребята внимательно слушали интересный рассказ, ведь космос - это так далеко и вряд ли кому-то из нас доведётся там побывать.

В нашем лагере каждый день что-то происходило. Так, например, у нас прошли соревнования по пионерболу, в которых каждый старался внести вклад в победу своей команды.

Также хочется рассказать про распорядок дня в нашем лагере. Каждое утро начинается с линейки и зарядки, после которых мы моем руки и идём на за-



втрак. После завтрака мы расходимся по отрядам, где происходят какие-либо мероприятия, или мы просто идём на прогулку.

Далее мы обедаем. За вкусные завтраки и обеды хотелось бы поблагодарить работников столовой и сказать им: «Огромное спасибо».

После еды мы снова играем. Как же это здорово! А потом расходимся по

домам, где с нетерпением ждём следующего дня, чтобы прийти в школьный лагерь, в котором мы весело проводим время и узнаём много нового!

Хочется сказать слова благодарности всем вожатым, воспитателям и начальнику нашего лагеря, Валентине Николаевне Синдеевой!

**Мария РУДНЕВА, 3Б**



## Этот Город Мастеров не отмечен в картах

Корреспондент «Сорок второго квартала» Екатерина Топоркова: «Летом я была в параллельной вселенной...»

Вы сейчас, наверное, вспомнили ту шутку из комиксов: «парамельная вселенная» - это то место, где всё идеально и так, как захотите вы. Но, нет. Там, где была я, не всё идеально, но горячо любимо и дорого сердцу. И именно всё это «неидеальное» заставляет меня и ещё сотни мальчишек и девочек возвращаться в Объединённый Центр «Монолит» вновь и вновь.

Спросите, почему мы возвращаемся в ОЦ «Монолит»? Да потому что это наш второй дом, наша вторая семья, место, где нас любят и ждут. Город Мастеров уже двадцатый год объединяет людей из разных стран и городов. Кроме этого, наша организация активно сотрудничает с известной всем вам Всероссийской общественно-политической молодёжной организацией «Молодая Гвардия».

«Монолит» - это не просто лагерь. Это что-то вроде стили жизни. Здесь свои законы и принципы, здесь всё по-другому. Душа каждого монолитовца вспыхивает чуть заметной искоркой в начале смены и за 18 дней разгорается большим, нетушимым костром, который греет сердце от лета до лета и



не даёт замерзнуть дождливой осенью и вьюжной зимой. А когда наступает весна, то только и живёшь с мыслью о том, что уже совсем скоро нужно будет собирать чемодан и ехать в «Монолит». И на те 18 дней ты отключаешься от реального мира: забываешь про скуку, одиночество, мобильный телефон, сон... Но всё это так или иначе тебе нравится! Нравится настолько, что ты уезжаешь со слезами на глазах...

Чем именно западает в душу это место? Казалось бы и ничем. Ну кроме той особенной, романтической атмосферы. Ведь вряд ли где-либо ещё каждое утро вы будете вставать под тоненький звон колокольчика. А будете ли вы просто так приду-

мывать стихи, чтобы позавтракать, пообедать или поужинать? А в «Монолите» без кричалок в столовую не пускают. В «Монолите» научат танцевать, петь, шутить, играть на гитаре любого: для этого есть специально отведённые на обучение часы, а называются они «биржами». А как же важны музыкальные часы! После смен дети возвращаются с исписанными блокнотами, а в них не просто какая-то чепуха, а замечательные костровые песни, которые изучали ещё в старых, добрых советских лагерях вроде «Комсорга» или «Орлёнка» их родители. А что может быть лучше Вечернего Благодарения?! Вы только представьте: более сотни человек обнимают друг друга

за плечи и поют всем известную вечернюю песню. Люди, обнимающие друг друга, могут быть даже ещё незнакомы, но какое-то странное чувство заставляет перебороть стеснение и робость: и вот у тебя появится новый друг или подруга. Кстати, об этом. Самыми верными товарищами для каждого ребёнка-монолитовца становятся их инструкторы. Это те люди, которые мало спят, мало едят, но не смотря ни на что, каждое утро встают с улыбкой и дарят своё душевное тепло детям и всему ОЦ «Монолит».

Следующим летом «Монолит» будет отмечать юбилей. И нам не пять, не десять, а целых двадцать лет! Подумать только, но я ещё пешком под стол ходила, а Город Мастеров уже существовал. И за то спасибо нашему руководителю— Трубникову Александру Петровичу. Удивительный человек, заслуживающий огромного уважения.

Двадцать лет - это не просто дата! Её мы отметим так, чтобы навсегда запомнилось.

Невозможно передать словами всё моё трепетное отношение к этому месту. Я думаю, что его нужно лично посетить, ощутить на себе то малое, о чём я сейчас пыталась рассказать.

Жду в «Монолите»!

Екатерина ТОПОРКОВА





## Лагерю Гагарина верность сохраним!

*Лагерь - это маленькая страна, в которую обязательно захочется вернуться...*



Уже не первый год я езжу в прекраснейший лагерь им. Ю. А. Гагарина, и этот год не исключение! В лагере стоит самолёт, на котором летал сам Юрий Алексеевич. Все ребята очень любят сидеть на самолёте и фотографироваться на нём.

Каждая лагерная смена начинается с торжественного открытия, поднятия флага и звучания гимна, который исполняют все гагаринцы.

Во время церемонии открытия ребята лагеря поют, танцуют и читают стихи о прекрасной поре – о детстве. Каждый отряд, а их всего 8, представляется перед гостями лагеря и проходит по периметру торжественной линейки.

Я была во втором отряде под названием «Бригада». Тема лагерной смены посвящалась перекрестку семи дорог, поэтому мой отряд ехал по дороге добра на радужном Mercedes-Benz Gelandewagen. Отряд собрался очень дружный и позитивный! Большую часть составляли «старички» лагеря, которые приезжают в него уже в седьмой или восьмой раз.

Я в лагере им. Ю.А. Гагарина была только в пятый раз. За двадцать один

день смены прошло множество интересных мероприятий. День России, День любви и красоты, Мисс Лагерь, Фестиваль Талантов, Стартинейджер и многие другие. Самый любимый день у гагаринцев – это экономический. В это день каждый отряд делает свой салон и зарабатывает «гагаринки», за которые можно будет купить главный приз на аукционе. Так же в этот день «гагаринки» можно заработать, проявляя активность в масштабе лагеря. Работу можно получить на бирже труда. Самой элитной работой считается помыть самолёт, но помимо этого можно собирать шишки и убирать беседки.

А самым главным мероприятием смены считается военно-спортивная игра «Зарница». Каждый отряд марширует на протяжении всей игры, даже в столовой мы приступали к приёму пищи по приказу командира. Так же во время маршировки отряд исполняет военную песню.

Игра начинается с самого подъёма. После завтрака к нам в лагерь приезжают военнослужащие из Курского НИИ Министерства обороны РФ.

В обед начинается сама игра. В этой игре у каждого своя роль: есть связи-

сты, которые передают слово через азбуку Морзе, разведчики, гранатометчики, сборка и разборка автомата, стрелки, санитары и хим. защита. По результатам строевой подготовки и самой игры выбирается победитель. В этом году победил мой отряд. Но ни одна смена не обходится без дискотек, а в последнюю ночь самая длинная дискотека, «королевская», как мы её называем.

Можно и не заметить, как быстро пролетела смена, вроде бы только приехали, а уже все уезжают. На закрытии мы представляем самые яркие номера смены и смотрим прощальный фильм.

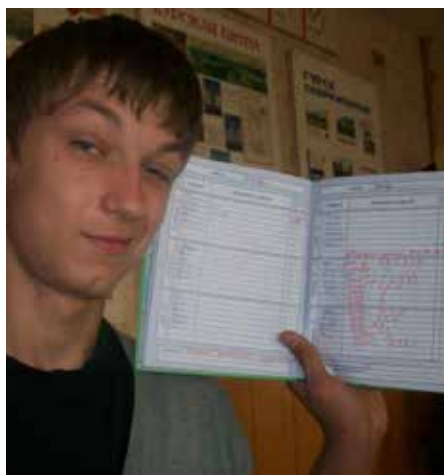
Во время просмотра этого фильма у многих на глазах слёзы, потому что никто не хочет прощаться с любимым лагерем. А в память о себе мы закопали капсулу времени с нашими воспоминаниями о смене.

Могу сказать точно, в следующем году я вновь приеду в этот чудесный лагерь, чтобы приятно провести время и повидаться со своими друзьями! Как говорится: «Лагерю Гагарина верность сохраним!»

**Ирина СИДОРЕНКО**



# Школа... Почему мы так хотим уйти, чтобы потом вернуться?



Ни для какого школьника не чуждо, что он хочет быстрее поступить в институт, техникум, колледж и потом найти себе работу по душе. Часто мысли о том, чтобы покинуть школу приходят в голову. Но ведь мало кто задумывается, что эта спешка ни к чему и потом захочется вернуться. Так было и со мной, и многими другими. Попробуем в этом разобраться.

Весной этого года мне предоста-

вилась возможность попробовать поступить в Санкт-Петербургское суворовское училище. Подталкиваемый желанием покинуть школу, в которой я проучился всего год, я довольно быстро собрал документы, прошёл уйму медкомиссий. И этим летом, забрав документы из школы, отправился в Питер для прохождения экзаменов, которые успешно провалил. Жить мне там довелось неделю, на мне лежал груз того, что я оставил всю свою жизнь и друзей в Курске минимум года на три. К сожалению, понятно это стало только там. Сказать, что было плохо, я не могу, но некоторая тоска по дому, однако, накачивала. Передо мной стояла точная цель – поступить, а дальше пойти получать высшее образование.

А теперь о том, когда всё рушится. Ты резко пересматриваешь то, как ты жил и как мог бы жить. И что оказывается? Приходишь к выводу, что мог сделать себе хуже. С каким счастьем я вернулся в Курск - описать нельзя:

всё родное, всё знаешь, понимаешь – я дома. Вернул документы в школу - взяли. Теперь учусь в замечательном классе, у нас чудесный классный руководитель и продолжаю строить планы на будущее. Оказывается, что я очень много ещё могу сделать, как в любимой редакции «Сорок второго квартала», так и в своих хобби и вообще в жизни. Меня охватила волна энергии, с первых же дней учёбы я стал готовиться к грядущим экзаменам, понял, что учиться на самом деле интересно. В чём-то сам изменился.

Перед тем как делать поступки, которые изменят вашу жизнь в корне, нужно всегда думать о других вариантах, и в голове должна быть мысль «А я тут вообще нужен? Это моё?» Все говорят, что не надо оборачиваться назад, смотреть в прошлое. Что ж, скажу обратное – обернитесь и вы увидите, как многое стоит изменить в уже существующем, и с гордо поднятой головой «гнуть свою линию», идти в будущее.

## РАЗМЫШЛЕНИЯ

### Что-то в этом есть...

*Мы не замечаем тех вещей, которые делаем каждый день.*

*А они, на самом деле, такие важные. Давайте обращать внимание на мелочи...*

Что-то есть в том, чтобы просыпаться, когда родители просят не опоздать в школу, спрашивают, все ли учебники взял и не забыл ли голову.

Что-то есть в том, когда принёс сменную обувь в школу, потому что так надо, а потом понимаешь, что в ней действительно комфортнее, чем в уличной.

Что-то есть в том, когда обнаруживаешь в портфеле пять чужих ручек и начинаешь их раздавать владельцам.

Что-то есть в том, чтобы за десятиминутную перемену успеть сделать пятнадцать дел.

Что-то есть в том, чтобы после урока подойти к учителю и попросить объяс-

нить материал. То есть сначала, конечно, страшно и стыдно, но зато потом наконец-то всё понятно.

Что-то есть в совместной подготовке творческого выступления класса. Особенно, когда оно получается классное.

Что-то есть в том, когда пытаешься лечь спать пораньше, чтобы к школе выспаться.

Что-то есть в ежедневной дороге до школы, где запомнил каждый поворот и каждое объявление.

Что-то есть в том, чтобы любить мою школу №42...



## ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

**Мы помним свою историю**

*23 августа - день окончания Битвы на Курской дуге. В этот день учащиеся школы №42 приняли участие в ряде торжественных и памятных мероприятий.*



В этот день тысячи людей собрались на Триумфальной арке «Курская дуга», чтобы принять участие в митинге памяти.

В этот день куряне отдали дань памяти тем, кто не вернулся с полей сражений, отстояв нашу свободу и независимость. Первые лица – глава региона Александр Михайлов, председатель областной Думы Татьяна Воронина, глава администрации города Николай Овчаров, глава города Ольга Германова вместе с ветеранами и гостями возложили цветы на Красной площади к стеле «Героям-курянам». Вся стела утопала в красных гвоздиках, ведь это символ отваги, свободы и чести.

Митинг продолжился построением военных Курской области и минутой молчания. 23 августа – день особый, исторически значимый,

наполненный чувством гордости за фронтовиков, партизан, подпольщиков, тружеников тыла.

- Как святыню, независимо от нашего возраста, национальности и убеждений, мы несём в своих сердцах память о битве на Курской дуге, – сказал Александр Михайлов, поздравляя курян с 71 годовщиной Курской битвы.

Митинг на мемориальной арке заканчивался торжественным маршем. Войска Курского гарнизона прошагали торжественно и чинно.

От всей души хочется пожелать ветеранам войны здоровья и долголетия, дать им надежду на то, что новое поколение их никогда не забудет!

**Ирина СИДОРЕНКО**

**КСТАТИ...**

Триумфальная арка в Курске была построена в 2000 году в честь победы на Курской дуге 1943 года.



Долгое время жители города пытались увековечить память солдат, павших на родной земле. Одна за другой стали возникать идеи, но к общему мнению никто прийти не мог.

В итоге в 1973 году было решено провести конкурс, на котором победил проект Евгения Вучетича, который спроектировал мемориальный ансамбль «Родина-мать» в Волгограде (бывший Сталинград).

Изначально предполагалось, что здесь будет своя Родина-мать. Однако во время начала строительства архитектор умер и стройку заморозили. После этого долгие годы площадка либо пустовала, либо строительство возобновлялось, но из-за прекращения финансирования всё вновь останавливалось.

Губернатор Курской области А.В. Руцкой принял решение о прекращении строительства по данным проектам и возведении на проспекте Победы триумфальной арки и храма.

Уже в конце апреля 1998 года строительные работы велись ускоренными темпами. Возле арки установили памятник полководцу Георгию Жукову и скульптурную композицию святого Георгия Победоносца.

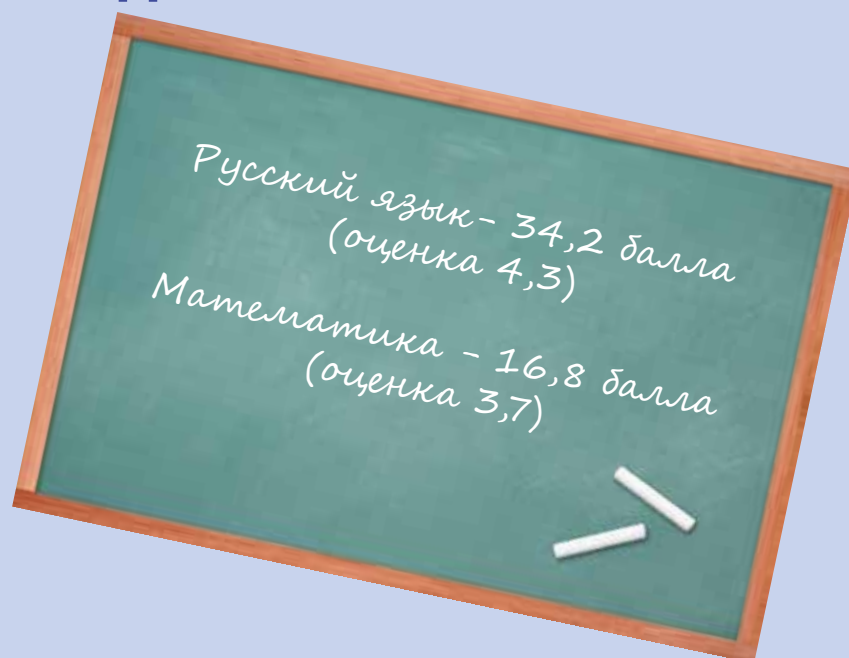
# ЕГЭ

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ:

|   |                   |              |
|---|-------------------|--------------|
|    | Русский язык      | 74,7 баллов  |
|    | Математика        | 58,1 баллов  |
|    | Информатика и ИКТ | 71,25 баллов |
|    | Физика            | 44,5 баллов  |
|    | Химия             | 61 балл      |
|    | Биология          | 61,7 баллов  |
|   | История           | 47,3 баллов  |
|  | Обществознание    | 55,6 баллов  |
|  | Литература        | 65,5 баллов  |
|  | Английский язык   | 68 баллов    |

# ГИА

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ:





# №42 КВАРТАЛ

№6

Газета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №42» г. Курска



*«Осенняя фантазия»*

Бабкова Анастасия  
2Г класс

**От редактора:**

*Здравствуйте,*

*дорогие читатели газеты «42 квартал»!*

*Вот и прошёл целый год нашей плодотворной, интересной и непростой работы. Мы принимали участие в самых разных конкурсах, у нас появился свой «дом редакции», мы старались донести до вас самые важные события, происходившие в рамках школы и не только. В редакции появилось много активистов, заинтересованных в работе над газетой, вложивших много сил, идей и времени для того, чтобы ты мог быть в курсе того, что происходит в нашей школе.*

*Мы надеемся, что с каждым годом наша газета «42 квартал» будет процветать и радовать вас новыми событиями. А пока, предлагаю ознакомиться с тем, что произошло этой осенью.*

*Приятного чтения!*

*Виктория Кобзева*

**Над номером работали:****Куратор проекта:**

Анастасия Барановская

**Главный редактор:**

Виктория Кобзева

**Корпус корреспондентов:**

Екатерина Топоркова, Ирина Костина, Ирина Сидоренко, Михаил Полюдов, Виктория Кобзева, Татьяна Сергеева, Юлия Кисова, Карина Чаплыгина, Татьяна Кушнерёва, Мария Жукова.

**Руководитель проекта:**

Светлана Витальевна Белоусова

**Детско-юношеский медиахолдинг ЮЗГУ «ДЮИМ»****Читайте в номере:**

*И снова за парты*



*Качественное образование во имя общего будущего*



*Мы любим вас, родные ваши лица*



*Не оставаться равнодушным*



*Когда мир строим вместе*



*Каникулы в Майами*



*Шоколадная фабрика*



*Главное - это участие.  
Подходит к концу мой президентский срок*



*Теперь ты первоклассник!  
Гордое звание - пятиклассник!*



*Президентские игры.  
Вспыхнет ли пламя?*



*Субботник*



*Импровизация, импровизация  
и ещё раз импровизация*



*Мама! Спасибо за жизнь!*

# И снова за парты

Осень приходит всегда неожиданно и незаметно, а вместе с тем новый учебный год уже ждёт ребят на пороге школы.

От солнечного лета остались только тёплые воспоминания, впереди нас ждёт поход за знаниями.



Главным событием осени традиционно является День знаний, а символом начала сентября - линейка во дворе школы. Новый учебный год собрал ребятню возле памятника Ленину, где и проходила торжественная линейка в МБОУ СОШ №42. Мальчишки и девочки уже соскучились друг по другу, а учителя всё лето тосковали по шумным переменам и весёлым ученикам. И вот этот день настал!

Маленькие и сияющие первоклассники готовились к этому празднику очень долго. Взволнованные ребята ждут, когда же они смогут переступить порог школы, и двинуться в захватывающую, но, бесспорно, трудную дорогу на пути к знаниям. Всю линейку они старались вести себя как взрослые, и пусть несколько букетов потеряли свою пышность, а полное осознание того, что они в школе, ещё не пришло, они справились с этой задачей. В этом им помогли их родители, которые явно волновались больше самих малышей, всё-таки не каждый день они провожают своё чадо в самостоятельную жизнь. Первоклассники, их у нас больше ста, на первый урок пошли вместе с замечательными учителями, которые будут их спутниками в ближайшие четыре года. Наши 10-е и 11-е классы вели первоклашек в школу, которая станет для них вторым домом.

Учеников поздравляли с началом учебного года. Директор и учителя желали нам стремиться к новым знаниям, получать хорошие оценки и, конечно, отстаивать честь школы на различных олимпиадах и соревнованиях. Директор Наталия Алексеевна Ковтонюк поздравила наших выпускников с успешной сдачей экзаменов и подчеркнула, что наша школа оказалась в числе лучших. Старшеклассникам предстоит хорошо потрудиться,

чтобы повторить успехи прошлых поколений, и мы верим, что они справятся с этим, ведь наша школа - лучшая! Учителя выразили надежду на то, что первоклассники станут достойной заменой старшим классам. Главное - не отчаиваться и не стоять на месте. Ведь дорогу осилит идущий!

На линейке присутствовал ветеран Великой Отечественной войны - Борис Григорьевич Шуклин, который поздравил наших учеников с началом нового учебного года, желая им только отличных отметок.

Этот сентябрьский праздник запомнился нам своей торжественностью. Наша школа постаралась показать свои яркие таланты. Запомнился позитивный танец ярких девочек, который поднял настроение всем присутствующим, и вальс в исполнении Константина Свечкаря и его очаровательной спутницы. Наше мероприятие посетили и сказочные герои, которые вызвали огромный ажиотаж у учащихся начальной школы и их родителей.

Нельзя описать словами эмоции, которые были у нас, когда зазвучал гимн нашей родной школы. Все без исключения пели его: и ученики, и любимые учителя. После исполнения гимна наши ребята запустили в небо воздушные шарики, загадав свои самые сокровенные желания.

Но, безусловно, кульминационным моментом был Первый звонок. По традиции его давала ученица 1 класса, и ученик 11 класса.

Вот так прошёл наш первый день в этом учебном году. Наша редакция желает всем отличной учёбы, исполнения желаний и, конечно же, поменьше расстраиваться, если что-то не получается!

Юлия Кисова, 11А  
Карина Чаплыгина, 10Б

1 сентября - не  
только день знаний



1 сентября у памятного знака «Воину-освободителю» на Мемориале павших в годы Великой Отечественной войны состоялась торжественная линейка для учащихся школ города, посвящённая 71-й годовщине освобождения Курской области от немецко-фашистских захватчиков. Наша школа так же приняла участие в этой линейке.

Мероприятие началось в 8:30 с почётного караула юнармейцев Поста №1. На торжественную линейку прибыли не только учащиеся нашей школы, но и школы по соседству. Стороной не обошли и студенты РГСУ. Линейка посвящалась 71-й годовщине освобождения Курской области от немецко-фашистских захватчиков и 75-летию образования 121-й Рылско-Киевской Краснознаменной орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии, которая принимала участие в освобождении Курской области от немецко-фашистских захватчиков.

Преподаватели курских вузов и ветераны войны рассказывали ребятам об освобождении Курской области и напомнили ещё об одной дате. Второго сентября 1943 года в районе посёлка Тёткино немецкие войска были полностью изгнаны из области. На линейке так же присутствовал автор книги о боевом пути 121-й стрелковой дивизии Тарас Шевченко. Тишина и внимание. Ребята вслушивались в каждое слово историков-краеведов и ветеранов войны. Тема войны актуальна в наше время, ведь каждый раз мы узнаём новые факты и события, передаём их из уст в уста.

**Иван Малков**, председатель Совета ветеранов войны и труда г. Курска: «Это наше будущее, и конечно, дети, придя на этот мемориал в день знаний, лучше будут изучать историю, знать её и, соответственно, будут готовы предотвратить любые нападки на свою страну».

Ирина Сидоренко, 9Г



# Качественное образование Про важное

## во имя общего будущего

4-15 октября в Пензе прошёл форум «Качественное образование во имя страны». Форум собрал более 500 участников из всех регионов России.



Форум посетила и наш директор — Наталия Алексеевна Ковтонюк, а вместе с ней Курскую область представлял директор Медвенской средней общеобразовательной школы Алексей Теплов.

Перед делегатами выступил Президент России Владимир Владимирович Путин.

Он отметил, что «Миссия школы — задавать ориентиры, которые определяют поступки, решения, выбор целей. В свою очередь преподаватель должен учить отличать правду от лжи, помогать выработать собственную жизненную позицию».

Одной из основных проблем, обсуждаемых на форуме, стала проблема восстановления единых стандартов образования. Дело в том, что даже в нашем небольшом городе ребята занимаются в разных школах по разным учебникам, а на ЕГЭ задания у всех одинаковые.

Президент поставил задачу перед Министерством образования РФ восстановить единство образовательного пространства страны.

Кроме того, речь шла и о под-

готовке молодых специалистов, отсутствии конкурса в школах на замещение вакантной должности учителя, повышении заработной платы, неприятии термина «образовательные услуги», статусе педагогической профессии.

Курские участники форума Наталия Ковтонюк и Алексей Теплов по приезду поделились своими впечатлениями о работе форума. По их словам, два дня для общения и работы позволили аккумулировать и проанализировать эффективность проек-

тов, собранных со всей страны.

Педагоги обсуждали волнующие их проблемы в сфере образования с представителями экспертного сообщества, профильных министерств и ведомств, депутатами Госдумы и сенаторами, доверенными лицами президента.

В тренде оказалась инициатива курян о создании продуманной программы по поддержке, развитию и совершенствованию системы коррекционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, её совмещении с внедряемым проектом инклюзивного образования. В унисон с другими предложениями прозвучала курская идея о разработке федеральной программы поддержки городских учителей по обеспечению их жильем и ряд других идей.

Редакция газеты  
«42 квартал»





## Мы любим вас, родные ваши лица!

*В нашей школе прошёл один из самых примечательных праздников осени для учеников, а главное, для учителей.*

*День учителя праздновали в детской художественной школе №5.*



К такому событию готовились долгое время, ведь к подобному мероприятию нельзя отнестись халатно. Много сил, времени и труда потратили на подготовку как ученики, так и учителя. Придумывали сценки, ставили танцы, подбирали музыку. Наша редакция 42 квартала развешивала по всей школе цитаты преподавателей, чем приятно удивила многих в пятничное утро и зарядила настроением на весь будущий день.

Предлагаю углубиться в понимание праздника и узнать, для чего он создан.

Первый вопрос, который возникает, а кто такой учитель? Профессия или призвание? «Учитель - это не профессия, это диагноз», - считает наш преподаватель ОБЖ Валерий Митрофанович Лысаченко.

И действительно, очень часто это становится уже не работой, а частью жизни людей, которые могут передать свой опыт буду-

щим поколениям. А без этого и образования не может существовать в современном мире. Учитель - это главная профессия для человечества.

Приятно осознавать, что в нашей школе много таких людей, которые готовы подарить нам основу для дальнейшей жизни. Как же можно было оставить их без профессионального праздника?!

Вот для этого и существует такой праздник - День Учителя.

Возвращаясь к нашему мероприятию, можно отметить, что оно прошло очень красочно. Многие школьники были задействованы, начиная первыми и заканчивая одиннадцатыми классами, все желали поздравить своих преподавателей, ну и конечно, показать свои таланты, как в вокале, танцах, так и в игре на рояле. В программу концерта входило множество различных постановок, которые отложились в памяти приятным круговоротом событий.

По окончании праздника все остались довольны, а учителям мы дали возможность почувствовать ещё раз, что они, как никто другой, нужны нам, детям.

*Михаил Полюдов, 9Б*



# Не оставаться равнодушным



**11 сентября 2014 в Курском филиале Финансового университета при Правительстве РФ проходил IV Региональный Молодежный Форум «Молодёжь и Политика».**

Ученики 42 школы приняли участие в Форуме. Мы не могли оставаться равнодушными к этому, потому что задания, которые были представлены здесь, пришлись по нраву, и идеи нас просто переполняли.

Нашей школе мы принесли грамоты и дипломы, а для себя приобрели опыт в разных сферах Политики и море хорошего настроения. Мы не чувствовали конкуренции, потому что все понимали: здесь у нас одна цель - привлечение молодёжи к избирательному праву. Ведь именно от нас, подрастающего поколения, зависит будущее нашего города и страны. Это правильно! Надо уже со школьных лет знать и понимать, что ты гражданин,

и у тебя есть обязанности, которые ты по отношению к своему государству должен выполнять, не оставаться равнодушным к выборам. Ведь откуда ты знаешь, может, именно твой голос может оказаться решающим?

Этой теме была посвящена встреча. Участниками были школьники и студенты, даже профессора хотели поделиться с нами своими идеями и разными представлениями, которые продумывали годами.

А ещё Форум - это хорошая возможность для интересных встреч. Многие из нас встретились со своими старыми знакомыми, которые уже не первый раз принимают участие в мероприятиях такого плана и имеют огромный опыт в представлении материала на публике, а кто-то просто нашёл для себя нового друга или же собеседника, разделяющего его интересы.

Около 30 участников боролись и отстаивали свои позиции. Нас

оценивали: Людмила Алексеевна Дремова - директор Финансового университета; Людмила Александровна Гребенькова - заместитель Губернатора Курской области; Галина Дмитриевна Заика - председатель Курской областной Думы и многие другие.

Самое главное, на мой взгляд, здесь то, что мы, участники, могли лично пообщаться с членами жюри и задать все вопросы, которые нас волнуют и интересуют. Ответы получили честные и нужные для дальнейших наших действий.

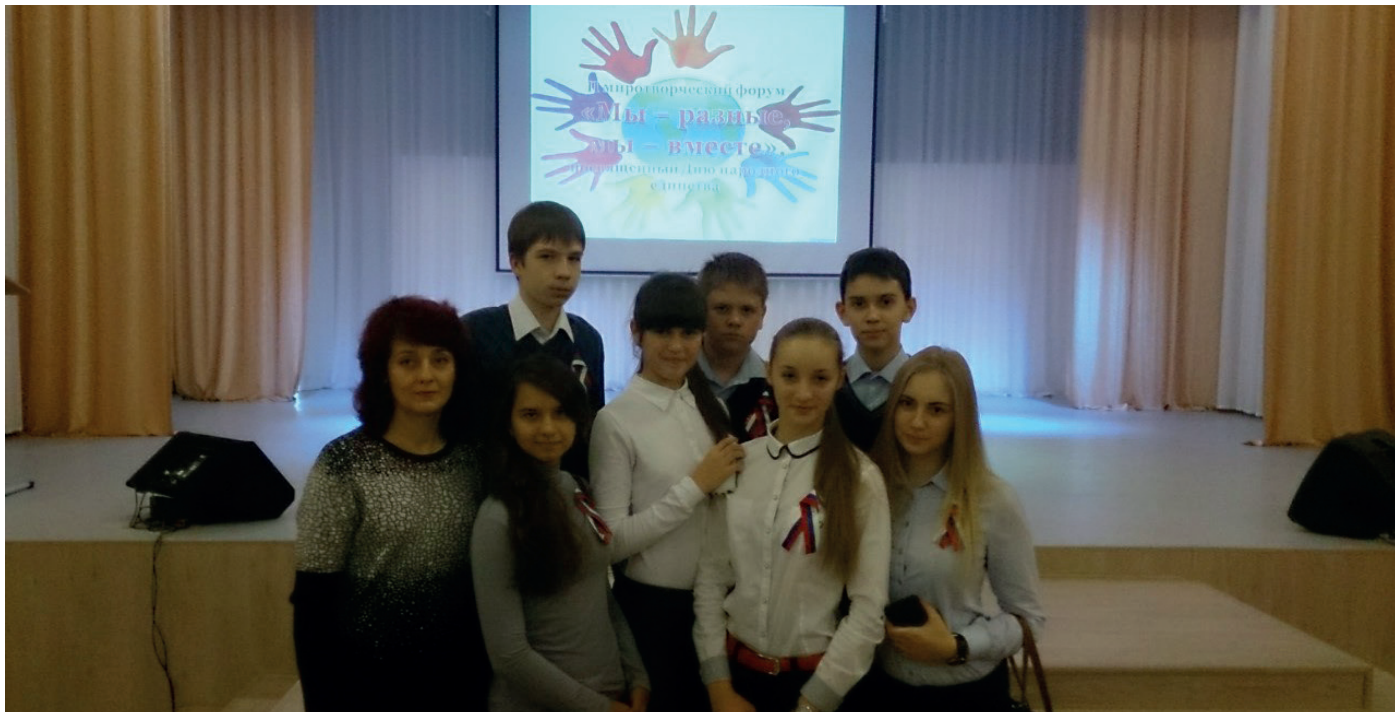
Надеюсь, что мы ещё будем иметь возможность принимать участие в конкурсах Финансового университета.

Это огромный опыт, пополнение копилки наших знаний, связи на будущее и многое другое, от чего нельзя в наше время отказываться.

**КСТАТИ!**

**!** В Курской области проживают более 100 представителей разных национальностей. Зарегистрировано более 300 религиозных объединений.

## Когда мир строим вместе



В преддверии Дня народного единства представители национальных диаспор и иностранные студенты собрались на традиционном миротворческом форуме «Мы разные, мы вместе». Место встречи - здание Курского института кооперации. Всего на мероприятии побывало более 400 человек.

Попробовать национальные блюда и спеть украинские песни можно на миротворческом форуме, который проводится у нас в городе уже не первый раз. О разнообразии и уникальности каждой страны в танце рассказывают девушки в традиционных костюмах. О дружбе народов рассуждают даже самые маленькие участники форума.

На форуме так же побывали представители и нашей школы. Они согласились поделиться своими впечатлениями на страницах нашей газеты:

- Начнём с того, что там выступали люди разной народности и национальности. На

этом празднике они рассказывали зрителям об их культуре, обрядах, духовных ценностях в общем. Впечатлили национальные танцы и музыкальные инструменты. Там мы действительно поняли, что хоть и между нашими народами расстояние тянется на множество километров, можно найти множество сходств и одинаковых признаков. Особенно удивил африканец, выступивший с песней «Как уютельны в России вечера». Было

приятно, что и нерусские так усердно изучают наш язык и наши искусства, - говорит Валерия Макарова

Поддержание дружбы между народами - основная задача миротворческого форума.

Организаторы уверены - форум станет ежегодным.

Место проведения будет меняться, но такие встречи накануне Дня народного единства станут традиционными.

*Ирина Сидоренко, 9Г*



*Этим летом я осуществила мечту детства: провела две незабываемые недели в Соединенных Штатах Америки. Впечатления описать очень сложно, потому что любое путешествие приносит только самые яркие эмоции. Но могу сказать, что как и две других стажировки, эта поездка изменила меня. Я уже никогда не буду такой, как прежде. У меня, как и у всех, сложились различные стереотипы об Америке, я четко представляла образ такого далёкого государства. Но после моей поездки, многое оказалось заблуждением и просто напросто неправдой.*

Но хочу начать свой рассказ с того, как я получала американскую визу. Как вы знаете, это довольно сложный процесс. Я и мои родители подошли к этому вопросу с большой серьёзностью. Сначала сбор бумаг, потом - в посольстве своего рода волнение, потому что до этого раза я проходила подобную процедуру только при получении визы в Великобританию. Как известно, правила в американском посольстве гораздо строже, чем в английском. Каждый человек рассматривается как потенциальный эмигрант. К счастью, всё прошло успешно как у меня, так и у всех моих ребят, которых я была очень рада видеть. Прошло достаточно много времени с нашей прошлой поездки. В посольстве мне попался очень хороший консул, который без особого промедления объявил с американским акцентом о получении визы.

Последовали долгие месяцы ожидания этой долгожданной поездки с моими друзьями. И вот настал тот день, когда я и моя группа собрались в холле аэропорта. С того момента и началось моё путешествие в Америку. Стоит отметить, что перед посадкой в самолёт мы прошли тщательный осмотр, но я никак не ожидала, что меня проведут на дополнительный осмотр. Я была одна со всего рейса, и, к счастью, меня не стали долго мучать и пустили на борт без каких-либо претензий. Кстати, летели мы в штат Флорида в город Майами. Несмотря на опыт моих друзей, летавших в Америку, перелёт не оказался изнурительным. Во время 10 часового полета я успела познакомиться с новичками из нашей группы.

И вот я оказалась в этой стране. Первое впечатление у меня отсутствовало, возможно, от усталости. Я думала, что просто попала на курорт, но никак не в Америку. В колледже меня и ещё 20 ребят моего возраста встретила замечательный директор этого летнего языкового лагеря - Ана Бастианноли. Это был мой первый день в штатах. Жили мы в Палм Бич, это в 40 минутах от Майами. На следующий день мы туда и поехали. Не даром пишут, что на побережье Флориды самые красивые и дорогие курорты и пляжи. Мы побывали на многих

из них, и знаете, это абсолютная правда: чистый песок, тёплая голубая вода. Создаётся впечатление, что ты не на земле, а в райском месте. Вообще, Майами - довольно специфический город, очень стильный. Там действительно много красивых людей, все приветливые и приятные. По берегу пляжа люди ездят на велосипедах, роликах, активно занимаются спортом, очень много сёрфингистов и других представителей водных видов спорта. Так развеялся мой первый миф о запущенном внешнем виде американцев, а точнее об их весе. В представлении большинства они все очень толстые, что не является правдой.

Каждый день у меня проходили занятия в колледже, там я познакомилась с представителями других национальностей. В этот раз там были итальянцы. Я гораз-



до ближе узнала этот народ и во время общения я поняла, что они уважают российского президента. Они воспринимают его в качестве кумира, и это меня очень удивило.

Но больше всего мне понравилась поездка в города Орlando. Там находится парк "Universal".

С самого детства у меня была мечта попасть туда. Да и какой ребёнок не будет об этом мечтать? Этот парк тематический, поэтому он разбит на секции, посвящённые разным фильмам и мультфильмам. Больше всего мне понравилась сек-

ция, посвящённая Гарри Поттеру. Там было буквально всё, начиная от магазина Фреда и Джорджа, заканчивая банком, где маги хранили деньги. Я была счастливицом: мне удалось поменять доллары на настоящие волшебные деньги. Я чувствовала себя как в сказке. Это ощущение магии присутствовало везде. Неожиданно оживали предметы, дракон на банке извергал пламя, можно было пользоваться своей палочкой и даже приобрести мантию. Там я купила конфетки Берти Ботс, которые на самом деле были сделаны с разными начинками. Помните, какие отвратительные вкусы перечислял Гарри? А я вот даже вспоминать теперь не хочу. Также могу сказать, что я покаталась на символе Америки. Это были американские горки. Я совсем не боялась, так как произошла в очереди три часа и была готова на всё. Запомнился мне и душевный вечер на яхте, когда я и мои русские друзья собрались вместе.

После этой поездки у меня сложилось собственное представление о штатах. С одной стороны это богатые люди, яхты, виллы, пляжи, веселье, олд скульные и нереально красивые машины, с другой - тёмные кварталы, парни с дредами, которые слушают рэп на всю мощность из своих тачек. Со всем этим мне тоже пришлось столкнуться. Поразило то, что существует доступная среда для людей с ограниченными возможностями, как раз этого и не хватает в нашей стране. Такие люди явно чувствуют себя некомфортно. За две недели я очень привязалась к такой жизни, она очень отличается от российской. Все гораздо активнее и позитивнее. И всё же, если бы у меня спросили, какую страну посетить первой, я бы не стала называть Америку. Эта страна на любителя.

К сожалению, Майами это курортный город, чтобы почувствовать всю американскую культуру, надо посетить Нью-Йорк, Вашингтон, Сиэтл. Поэтому мне не до конца удалось проникнуться культурой, но я надеюсь, всё ещё впереди.

# Шоколадная фабрика

Шоколадная фабрика - удивительный и волшебный мир.

Каждый ребёнок мечтает посетить это место.

И вот однажды везунчикам из 11 "А" класса удалось попасть туда...



В один прекрасный сентябрьский день мы посетил самое вкусное место нашего города. Наш класс был на экскурсии, на кондитерской фабрике Konti. Мы провели там самые сладкие минуты в жизни. Несмотря на долгую дорогу и пересадки на другой транспорт мы доехали до кондитерской в замечательном настроении. Нас встретил главный технолог и выдал очень смешные шапочки и халатики, так полагается на каждом пищевом производстве. Действительно, халатики сидели очень смешно, ведь работники Konti рассчитывали на шестой-седьмой класс, но тут приехали сладкоежки из одиннадцатого! И вот настала минута, когда перед нами открыли белую дверь, ведущую в цех!

Какой божественный запах там был! Пахло шоколадом и карамелью. На секунду показалось, что мы герои фильма «Чарли и шоколадная фабрика». Высокие ряды коробок были похожи на таинственные коридоры, в которых можно заблудиться. Всё походило на сказку! Запах вызывал невероятное желание как можно быстрее попробовать конфеты. Нам долго рассказывали о системе производства шоколадных изделий, минуты длились как часы, запах затуманивал сознание! Всем ребятам резко захотелось работать на этом предприятии. Но к моему удивлению, рабочий персонал не настолько счастлив, как нам казалось должно быть. Возможно потому, что шоколад приелся им. Наконец, нам разрешили попробовать с конвейера мишек, еще непокрытых шоколадом. Невозможно описать счастье, которое мы испытывали, ведь сразу столько конфет никто в жизни не видел, даже на Новый год. Я думаю, что человек с самой

сильной волей не смог бы удержать себя. В этот момент нас всех захватила любовь к шоколаду и сладкому. Проходя от конвейера к конвейеру, мы изучали различные процессы производства, начиная от приготовления шоколада, заканчивая обертыванием конфеток. Привлекательные и красивые фантики стоят большими рулонами возле оберточной машины. К сожалению, нам позволили посетить только один цех, где мы попробовали три вида конфет и один очень вкусный десерт, который ещё не вышел в продажу. Мы были везунчиками, кому удалось попробовать. Но нам количества конфет вполне хватило, даже было много. Посетителям запрещается там фотографировать. Объясняется всё тем, что у них существуют секреты производства и коммерческие тайны.

Экскурсия нам очень понравилась. Действительно, такого рода предприятий в городе не так много и не на все производства водят экскурсии. Многие фабрики уже технически устарели, но не эта. Возведена она была в 2011 году и оборудование там самое новое и современное, поэтому можно быть спокойным за качество продукции. Но все же мы увидели некоторые сложности производства, пускай уже и полностью автоматизированного. Все машины требуют человеческого жесткого контроля.

В заключение я хочу добавить, что эта экскурсия была полезной для нас.

Мы благодарим нашего классного руководителя, Гульсину Салимовну Шамбазову за предоставленную возможность посетить это волшебное сладкое место.

Юлия Кисова, 11А

## Как приготовить шоколад дома?

### Ингредиенты:

- какао-порошок – 100 г или 4 столовые ложки с горкой;
- сахарный песок – 1 чайная ложка;
- сливочное масло – 50 г;
- молоко – 2 ст.л.;

### Приготовление:

Предварительно растопите сливочное масло на водяной бане или в микроволновой печи.

Молоко слегка прогрейте в сотейнике и добавьте к нему какао и сахар, тщательно размешайте, чтобы не образовались комочки и сахар полностью растворился, но не доводите до кипения.

Затем влейте растопленное масло, перемешайте, дайте закипеть и подержите на плите ещё две минуты.

После этого шоколад нужно разлить по формам (для конфет, льда или кексов) или вылить не более чем сантиметровым слоем на противень. Остывший десерт поместите в холодильную или морозильную камеру до полного застывания.



*Вот и прошли начальные этапы предметных олимпиад в нашей школе. Но для начала хотелось бы напомнить, для чего вообще нужна «школьная олимпиада».*

Олимпиады проводятся с целью выявления талантливых учеников, предоставления возможностей всем желающим проверить свои знания по различным предметам в условиях соревнования.

Участники олимпиад всегда усиленно готовятся к ним, и что помогает им усвоить больше дополнительного материала. Участие в олимпиадах служит большим плюсом в наше время при поступлении в вузы.

Необязательно побеждать, главное быть активным, чтобы вас заметили. В этом году 229 учеников нашей школы приняли участие в олимпиадах.

А из чего же она состоит? В первом школьном этапе участвуют ученики 5-11 классов. В следующем соревнуются учащиеся 7-11 классов. Региональный тур - для 9-11 классов. Затем



финалисты приглашаются для участия в заключительном этапе, которые проводятся в разных областях, в том числе и в Курской. Победители и призёры этого этапа Всероссийской олимпиады вне конкурса зачисляются на профильный факультет любого вуза или колледжа страны. Достаточно предъявить диплом победителя, аттестат о полном среднем образовании (вместе с документом о ЕГЭ) и

паспорт. На какой именно факультет или специальность принять абитуриента, решает вуз.

Мы хотим пожелать всем участникам успешного выступления и уверенности в своих силах, чтобы волнение не помешало вам показать все свои таланты.

Мы верим в вас!

**Карина Чаплыгина, 10Б**

## **Вот и подходит к концу мой президентский срок**

### **Подводя итоги года**



**- Привет, Филипп! Вот и прошёл этот год, время подводить итоги! Что успел сделать за этот срок?**

- Привет! За этот год я успел собрать ученический совет, который стал сплочённой командой. Я сделал день самоуправления, во время которого старшеклассники смогли попробовать себя в роли учителей. Было несколько дискотек для младших классов.

**- А что не получилось воплотить в жизнь?**

- Очень хотелось сделать развлекательный конкурс, который бы ежегодно проводили в нашей школе. Я уверен, что новый ПУС продолжит начатое.

**- Может, теперь в политику хочешь пойти, первый опыт президентства у тебя уже есть?**

- Пока не задумывался об этом (*смеётся*), но это весьма интересное предложение! Все зависит от того, как я буду проявлять себя в университете. Но для начала нужно поступить в высшее учебное заведение, а дальше уже видно будет!

**- Спасибо, что этот год ты был с нами! Творческого развития тебе в будущем и не останавливайся на достигнутом!**

- Спасибо, Юль. Буду стараться!

**Беседовала  
Юлия Кисова, 11А**

**В четверг, 9 октября в ДШИ №5 прошёл праздник «Посвящение в первоклассники».**

Уже месяц дети знакомились со школьной жизнью, и теперь настало время стать полноправными членами нашей школьной семьи. Самыми важными гостями праздника были родители. Каждый класс должен был представить свой коллектив видео-сюжетом и выступлением. Открыл мероприятие 1 «А» класс, 1 «Б», 1 «В» и 1 «Г». Все классы продемонстрировали песню, а 1 «В» ещё и танец. Дети показали, насколько дружные у них классные коллективы. К тому же, выступали не только первые классы, но и учащиеся ДШИ №5. Детский хореографический коллектив поздравил первоклашек танцами. В продолжении мероприятия детям загадывали загадки о героях любимых детских книг. Ученики проявили смекалку, внимание, и сообразительность. Доказали, что они не плохо решают задачи, но в школе их научат решать посложнее.

Потом для того, чтобы исполнить обязательный ритуал, без которого невозможно посвящение в первоклассники, Таисия Николаевна пригласила на сцену классных руководителей, чтобы вручить дипломы для каждого ученика. Моя сестра Екатерина Жукова - ученица 1Б класса. Я задала ей несколько вопросов:

**- Хотела ли ты идти в школу 1 сентября?**

- Да, я давно хотела.

**- Расскажи о своем классе. Тебе нравится там?**

- Мне очень там нравится. Учительницу зовут Оксана Николаевна. Она очень добрая и веселая. У нас очень дружный класс.

**- Легко ли тебе было войти в коллектив?**

- Сначала я очень стеснялась, но потом подружилась со всеми.

**- Как прошёл твой первый учебный месяц?**

- Очень хорошо. У меня много пятёрок, и мне очень нравится учиться.



**- Какой твой любимый предмет?**

- Технология, музыка и письмо.

**- Тебе понравился праздник «Посвящение в первоклассники»?**

- Очень понравился. Особенно наше выступление.

**- Ты сильно волновалась перед выступлением?**

- Нет. Ничуть.

**- Как ты думаешь, вы выступили на «отлично»?**

- Думаю, да. Мы долго репетировали и тренировались.

**- Что тебе больше всего нравится в школе?**

- Мне нравится столовая. Точнее, как там кормят. Особенно - какао.

**- Легко ли тебе просыпаться или любишь поспать подольше?**

- Я люблю поспать, но учиться мне нравится больше.

Мария Жукова, 8Г

## Гордое звание - пятиклассник!

**24 октября в нашей школе посвящали ребят в пятиклассники.**

Этот день был ярким, запоминающимся, светлым, наполненным хорошим настроением ребят. Для каждого ученика он был наделён особым смыслом, чем-то очень важным. Посвящение подразумевало уже некоторую

ответственность, которая приближает пятиклассников ко взрослой, более сложной и серьёзной жизни.

Пятый класс полон надежд и впечатлений. Ребята столкнутся с новыми трудностями, испытания-

ми, которые им предстоит пройти как самостоятельно, так и с поддержкой близких людей.

Праздник открывал дружный 5 «А» класс. Ребята показали все свои таланты. Кто бы мог подумать, что в нашей школе их так много? Выступали наши ученики как по отдельности, показывая себя, так и дружно, сплочённым коллективом. На что только не способны молодые, энергичные и талантливые дети. Они пели песни, танцевали, читали стихотворения, показывали сценки, презентации. Весь праздник прошёл в теплой, дружной атмосфере.

Пятиклассники переступили порог начальной

школы, но не забыли о тех, кто помогал им в этой трудной деятельности. Они называют своих первых учителей «вторыми мамами». Каждый из учеников испытывает тёплые чувства к своему первому учителю и по-своему благодарен ему.

Пятый класс - это ни начало, ни конец. Это промежуточный этап в непростой школьной деятельности, которую проходит каждый. Я уверена, что, несмотря на все трудности, ребятам понравится учиться в средней, а потом и старшей школе, и они будут делать это с удовольствием.

Желаем вам успехов!

Вика Кобзева, 10Б



# Президентские игры. Вспыхнет ли пламя?

Политика с пелёнок

*Вот уже второй год в нашей школе будут проводиться выборы председателя ученического совета. Вся школа ожидает это событие, ведь даже самым незаинтересованным хочется узнать, кто же станет преемником действующего президента? Наша редакция решила ближе познакомиться с кандидатами, заодно и узнать их планы на ближайший год.*

Михаил Полюдов, 9 «Б»



**- Миша, привет! Опиши себя в нескольких словах.**

- Привет, Юля! Что я могу сказать о себе? Считаю, что я очень общительный человек, у меня много друзей и приятелей. Думаю, что отзывчивый, готов отложить все свои дела и заботы, но обязательно помогу нуждающимся. Когда нужно - настойчивый, а если потребуется, то и в меру упрямый... К каждому вопросу подхожу творчески. Но, пожалуй, главное качество - целеустремлённость, я вижу цель и знаю, что в конце концов достигну её.

**- Какой ты видишь нашу школу в будущем?**

- Наша школа всегда давала достойное образование ученикам, развивала в них таланты, помогала и поддерживала во всех начинаниях. В будущем мы не должны менять эти старые добрые традиции. Я уверен, что совместными усилиями нам удастся сделать всё задуманное, а возможно, даже и то, о чём пока мы не можем и мечтать. В школе, помимо основных уроков, есть много дополнительных кружков и секций, чтобы дети могли себя занять во внеурочное время, думаю, в этом направлении нужно развиваться дальше и расширять возможности учеников показывать себя с интересующей их стороны. Также мне бы очень хотелось разнообразить обычные школьные перемены. За время перерыва ученики успевают отдохнуть, подготовиться к следующему уроку. У меня есть мысль провести радио в школе, если конечно, это возможно технически и разнообразить перемены и сделать их более интересными. КВН и конкурсы талантов также станут неотъемлемой частью нашей жизни. Вот примерный план действий, скучать не придётся! (улыбается).

**- Как ты относишься к своим конкурентам? Что думаешь об их программе?**

- Исключительно положительно. Конкуренция - хорошая возможность посмотреть, на что ты способен, и что могут другие. В их программах много интересного, и я думаю, что если выбор учеников падёт на меня, то я поддержу некоторые проекты моих оппонентов и помогу их осуществить.

**- Боишься ли ты, что ГИА помешает тебе в дальнейшей работе?**

- Совершенно нет. Это зависит от правильного планирования моего времени и действий. Притом, люди, которые мне помогают и сейчас, смогут заменить меня на период подготовки и сдачи экзамена и продуктивность не упадёт.

**- Думаю, у тебя есть все шансы стать президентом! Впрочем, все рассудит голосование! Что бы ты хотел сказать читателям нашей газеты и избирателям напоследок?**

- Мы уже стали на верный путь, развиваемся в правильном направлении, остаётся только не сходить с выбранной дороги, в этом я и буду активно помогать. Ведь дорогу осилит идущий, наша задача уверенно идти.

**- Спасибо, Миша за это интервью. Было приятно ближе познакомиться с таким позитивным человеком. Удачи на выборах!**





**- Привет, Настя! Ты являешься единственной представительницей прекрасного пола, изъявившей желание возглавить школьный ученический совет, как к тебе пришло это решение? Не страшно ли?**

- Привет! Решение пришло ко мне не сразу. Я долго думала, прежде чем выдвинуть свою кандидатуру на пост председателя ученического

**Алексей Секерин, 10 «А»**



**- Привет, Алексей!**

- Здравствуйте, Юлия!

**- Можно задать тебе пару вопросов?**

- Да, конечно (улыбается).

**- Почему у тебя возникло желание возглавить школьный ученический совет? Как к тебе пришло это решение?**

- Это решение пришло ко мне ещё в прошлом году, но подготовка к экзаменам занимала большую часть свободного времени. Теперь же, когда ГИА позади, я решил поучаствовать

го совета, задавала себе вопросы: что я могу дать нашей школе, чтобы улучшить жизнь, как учеников, так и учителей. Страхов не было, наоборот, есть некий азарт. Это хороший опыт в жизни.

**- Вот представь, что ты уже стала президентом, что ты хочешь принести в нашу школу? Как тебе представляется идеальная жизнь?**

- Идеальная школа каждому человеку представляется по-разному. Для меня школа-это то место, куда ученик идёт с удовольствием. Он полностью уверен в том, что события в школе не ограничатся лишь учёбой: он сможет реализовать себя в разных проектах, показать свои таланты и способности. На это и направлена моя программа

**- улучшение жизни учащихся, создание условий для саморазвития и самовыражения.**  
**- Почему ты считаешь себя самой подходящей кандидатурой на пост президента нашей школы?**

- Себя я считаю подходящей кандидатурой потому, что я умею слу-

в выборах, потому что я соображаю в вопросах управления и готов принести пользу обществу.

**- Как ты представляешь идеальную школу? Чтобы ты хотел сделать для нас?**

- Как я представляю себе идеальную школу? Идеальная школа - это то место, где каждый ученик может влиять на происходящее вокруг, творчески развиваться. Тут можно процитировать классика: «Не согласен - критикуй, критикуешь - предлагай, предлагаешь - делай, делаешь - отвечай!» Ученическое самоуправление должно стать как никогда близким к избирателям. Особую роль я уделяю воспитанию патриотизма - в 2015 году мы будем отмечать 70-летие Великой Победы, мы должны встретить этот праздник достойно. Ведь народ, забывающий свою историю, не знает будущего... Совсем недавно был восстановлен комплекс ГТО, сдача нормативов основная задача для развития спорта в нашей школе. Среди моих идей - это открытие в нашей школе зоны свободного доступа к сети Интернет. Ведь Глобальная сеть также необходима в обучении нынешнего поколения, как библиотеки для наших родителей.

**- Как мы знаем, ты большой любитель истории. Собираешься ли ты организовывать кружки исто-**

шать людей и уважаю мнение каждого избирателя, я считаю, что это очень важное качество для президента. У меня много идей и амбиций, и я надеюсь, что в будущем я смогу их реализовать.

**- У такого целеустремлённого человека наверняка есть свой девиз, который помогает идти по жизни?**

- Мой девиз: верь себя и в свои силы и никогда не отступай от цели, все получится!

**- Что бы ты пожелала другим кандидатам и избирателям?**

- Другим кандидатам желаю, естественно, удачи. Хочу сказать, что выборы - это не гонка за первое место, а очень важный шанс изменить жизнь учащихся и учителей к лучшему, и, в первую очередь, мы должны думать о благе нашей 42 школы. А избирателям хочу сказать, чтобы они с ответственностью подошли к предстоящим выборам. И пусть победит достойный!

**- Спасибо за интервью. Удачи в президентской гонке! Будем ждать результатов выборов!**

**рии в нашей школе?**

- В нашей школе уже существует научное общество по истории. Но если у избирателей возникнет желание создать группу не только по истории, но и другим сферам жизни, они будут созданы. У нас всё получится!

**- Человек, который решил баллотироваться в президенты, должен обладать многими качествами. Он должен быть уверен в своих возможностях и желаниях. Алексей, почему же именно ты должен стать президентом?**

- Утром 1 сентября 2005 года я впервые переступил порог средней школы 42. Почти 10 лет я посещаю её стены, мне знаком каждый уголок, знакома каждая полочка в кабинете физики. Школа стала моим вторым домом - помогла мне стать таким, какой я теперь. Теперь пришла моя очередь сделать нашу школу лучше.

**- И напоследок, что бы ты хотела пожелать своим конкурентам?**

- Я желаю, чтобы они провели избирательную кампанию без происшествий - нашли свой электорат. Ведь каждый из нас заслуживает, чтобы его выслушали и поддержали.

**- Спасибо, Алексей. Было очень приятно побеседовать с таким разносторонним человеком, как ты. Желаю тебе удачи и конечно честной борьбы!**

Соскучились? Мы тоже. А у нас много-много новостей и, кстати, очень хороших. Осенью мы успели поучаствовать в городском конкурсе по журналистике, настоящем медиабатле в ЮЗГУ и переехать на новое место не только своей редакцией, но и всей медиаплощадкой, то есть большой дружной семьёй под руководством мамы-совы: теперь в ЮЗГУ открылся детско-юношеский медиахолдинг «ДЮЙМ».

19 сентября в Центре досуга молодёжи Юго-Западного государственного университета проходил «I Медиабатл-2014», а 21 ноября - «II Медиабатл-2014». Читайте о наших впечатлениях.

Хочу сказать от себя, как от новичка в нашей газете «42 Квартал», что я принимала участие в таком мероприятии впервые и была в восторге от всего происходящего вокруг меня в тот день. Это был очень интересный опыт для всех редакций, а так же встреча со старыми знакомыми наших ребят.

Все редакции получили ответственное задание - представить свою редакцию. Мы решили найти сову. Прежде всего, нужно начать с того, что наша газета, как и остальные, решила проявить себя в творческом плане. Мы снимали настоящий фильм о журналистском расследовании, все работа-

лось, чтобы такие мероприятия проходили намного чаще. Это действительно очень увлекает, все эти конкурсы, игры, которые предлагали нам организаторы, они поднимают настроение и оставляют хорошие воспоминания надолго.

На нашей встрече были не только развлечения, но и серьёзные мастер-классы о том, как правильнее оформлять статьи, чтобы заинтересовать читателя, например, о двусмысленных заголовках.

Человек, взявший в руки журнал или газету, первым делом смотрит на фотографии и заголовки. А значит, что оригиналь-

### Мир в «InDesign»

«Что такое вёрстка, и с чем это едят?» - именно на этот вопрос постарались ответить организаторы второго городского Медиабатла, прошедшего 21 ноября в ЮЗГУ.

Чтобы лучше разобраться в таком нелёгком деле, как вёрстка, организаторами были проведены интересные конкурсы, которые определяли слаженную работу редакций.

Например: «Узнайте своего куратора», «Конкурс домов» - это конкурс, в котором нужно было нарисовать дом так, чтобы каждая его составная деталь обозначала корреспондента редакции и то, чем он занимается в команде.

Так же был конкурс газетной вёрстки на бумаге: выдавались вырезанные из разных газет и журналов заголовки, фотографии, рубрики, и из этого нужно было «склеить» одну единую страницу соответствующей тематики.

Потом кураторы начали проводить мастер-классы, на которых нам рассказали о различии шрифтов, и какие лучше использовать для написания статей, о корректной вставке фотографий на полосу и многое другое. Так мы плавно подошли к кульминации этого мероприятия.

Финальным конкурсом была работа с программой для вёрстки «InDesign». Adobe InDesign — программа компьютерной вёрстки, разработанная фирмой Adobe Systems. Мы должны были сверстать «рассказ о своей газете», а для этого каждой редакции нужно было заранее подготовить материалы: статью и фотографии.

После успешного выполнения последовал переход к награждению. Редакция «42 Квартала» была награждена дипломом как «Самая продвинутая редакция», также каждый из нас персонально получил сертификат об участии.

Мы получили новый заряд энергии и вдохновения для дальнейшей работы.



ли дружно, ничто не могло помешать нам.

На медиабатле наша газета была не единственной, кто выступил с фильмом. В этом отличились ещё несколько редакций, которые вызвали не меньший восторг. Хочу так же отметить и другие редакции, которые выступали с различными сценками и стихами. Все выступили очень хорошо, в зале не было никакой напряжённой обстановки, всё шло очень легко, как по сценарию.

Если честно, то мне бы хоте-

ное название статьи - половина успеха. Но как придумать эффектный, запоминающийся заголовок? Именно этому нас учили на «медиабатле», думаю, что это очень пригодится нам в дальнейшем.

Что ж, этот день надолго останется в нашей памяти, как нечто приятное, очень весёлое и полезное для нас, как для будущих журналистов!

Карина Чаплыгина, 10 «Б»

Татьяна Кушнерёва, 9 «В»

**Ровно год назад мы заняли 1-ое место в конкурсе юных журналистов «ЮНПРЕССЕ».**

**В этом году мы решили проверить свои способности и так же поучаствовать в этой игре.**

Игра делилась на 3 этапа.

1 этап- маршрутные игры, 2 - презентация на тему, 3 - оглашение результатов и награждение.

1 этап прошёл 23 октября во Дворце пионеров и школьников. Он заключался в том, что каждой редакции, представляющей свою школу, раздавали маршрутные листы, а на них были отмечены пункты назначения, в которые надо попасть редакциям для выполнения задания. За каждое выполненное задание давалось определенное количество звёздочек, по ним и выявляли победителя 1 этапа. Задания были на внимание, смекалку и ловкость. Все редакции доказали, что у них сплочённый и дружный коллектив. На этот раз нам досталось 2-ое место и, внимание: специальный и особенный диплом за правопписание!

Все были довольны результатом, но нас ждал второй этап и времени расслабляться не было. Он прошёл 13 ноября. Нужно было рассуждать на тему «Газета умерла да здравствует интернет!». Мы решили снять видео, в котором провели соц-опрос и из мнений обычных прохожих выяснили, что интернет и газета взаимосвязаны.



У всех редакций были разные виды рассуждения. Одни посчитали, что лучшим способом найти ответ на вопрос «Что важнее, интернет или газета?», будет сначала узнать историю происхождения интернета и газеты. Другие решили сравнить их, выявить плюсы и минусы. Мы же решили разыграть сценку - продолжение видео. Она заключалась в том, что после просмотра видео персонажи, замеченные видеокамерой и сидящие в зале, начали спорить и высказывать свое мнение

прямо там. Потом мы решили спросить, что выбирают сидящие в зале люди, интернет или газету, а так же спросили и у членов жюри. За этот этап нам присудили третье место.

Вывод очевиден: газета не может существовать без интернета, а интернет без газеты. И одно и другое — часть большой семьи Средств Массовой Информации.

Мария Жукова, 8«Б»

### **Маленькие истории кварталцев...**

Мы долго думали, что можно написать о нашей команде лентяев. Это было в среду, в послеручное время, поэтому процесс шёл очень медленно...

Вместо слов о том, чем особенно интересна наша редакция, мы битый час вспоминали, о том, как в первый раз пришли в редакцию и что вообще здесь делаем. И знаете, мы бы могли сказать, что наша редакция имеет очень интересную историю создания, и то, что газета образовалась в день празднования юбилея Комсомола... Но всё это меркнет по сравнению с мнением каждого корреспондента. Ведь именно люди вершат историю, не так ли? Цензура, к сожалению, не позволила написать всё, но всё-таки. Итак, поехали!

**Ирина Сидоренко (примерная девушка):** Я пришла в редакцию по просьбе своего классного руководителя как представитель от класса. По началу я была просто фотографом, а теперь я стала полноценным журналистом. Спасибо редакции!

**Татьяна Кушнерёва (рандом):** Я Таня, и я не понимаю, что я делаю на сборах. Я прихожу сюда,

чтобы собрать кубик-рубик.

**Юлия Кисова (English girl):** what's up?? Я Юлия. Я люблю свою редакцию и мечтаю поехать с ней в Лондон.

**Екатерина Топоркова (студент):** Меня зовут Катя и я — студент. Я учусь на филологическом факультете, ну, вы понимаете, какой у меня диагноз? В редакцию я прихожу, потому что у них есть чай и печенье.

**Карина Чаплыгина (любитель сериалов, наша оторва):** Я Карина, я люблю музыку и сериалы. Меня обманом затащили в редакцию, чтобы я рассказывала о Дэймоне Сальваторе, но теперь мне не разрешают писать статью и нём.

А если серьёзно, то мы не можем передать словами, как любим нашу редакцию и всех её членов. Каждый из нас особенный, интересный и сумасшедший, если уж решил заняться журналистикой. Этими качествами и славится наша газета. Ведь неважно, как мы здесь собрались. Здорово то, что мы каждый сбор выдвигаем наше печатное издание на новый уровень.

### **...и история куратора**

2 сентября этого года обернулось для меня, новоиспеченного куратора школьной газеты «42квартал» не было чем-то примечательным.

Обычный день студента, который не сулит каких-либо новостей в жизни рядового студента.

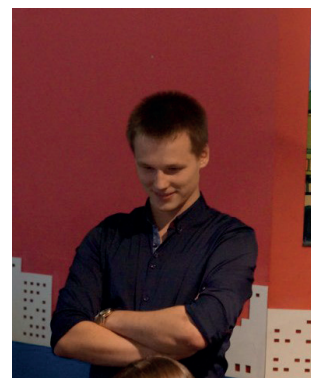
Неописуемым было лишь мое удивление, которое я испытал после новости, что теперь я должен буду курировать школьную редакцию.

Впечатления были спорными: с одной стороны - это новый опыт, который открывает новые перспективы, а с другой - это огромная ответственность, ведь приходя в организацию со своими устоями и порядками нужно быть весьма осторожным, чтобы ненароком не навредить.

Именно с такими мыслями я отправился в школу на первую встречу со своими будущими коллегами по цеху.

Впервые увидев, так скажем, активистов редакции я был приятно удивлен.

Все ребята самостоятельны, очень грамотны для своих лет. К слову, люди более старшего поколения могли бы кое-чему научиться у ребят. И, пускай, у нас не все сложилось с нашей первой встречи,



но я уверен, что наши встречи будут идти на пользу не только нашему проекту, но и нам самим, потому что с каждой нашей встречей я учусь у ребят, входящих в состав редакции, чему-то новому и каждый раз узнаю их с совершенно противоположной стороны.

Поражает их трудолюбие и то желание, с которым они делают свою газету.

С первого взгляда видно, что каждый из них готов стоять стеной в интересах редакции.

А я, в свою очередь, буду подталкивать редакцию, и, надеюсь, что только вперед.

Сергей Лашков



# Мама, спасибо за жизнь!

В России «День матери» не имеет определённой даты, а выпадает на последнее воскресенье ноября. Нужно сказать, что отмечать его у нас начали с 1998 года.

В нашей школе дети приготовили сюрпризы для своих мам. На стенах школы - яркие плакаты, в поздравлениях мамам - стихи, даже собственные! Подарок удался! А поскольку школа - наш второй родной дом, то есть здесь и мамы - наши учителя, которые помогают нам преодолевать препятствия, решать задачи, терпят и понимают нас.

В спортивном зале школы состоялась игра «Веселые старты». Это здорово, когда мама и её ребёнок могут быть в одной команде и достигать невыполнимых целей вместе, сплочённым коллективом. Игра была проведена среди параллелей третьих классов. Победителями стали ученики 3 Г. Эти ребята показали наилучшие результаты и доказали, что они настоящая команда. Мамаи,



**3 Г класс - победители конкурса «Весёлые старты»**

конечно же, принимали главное участие. Жюри оценивали строго, но справедливо.

Нельзя не отметить, какие чудесные поздравительные номера подготовили дети: читали стихи, пели песни и частушки, танцевали зажигательные танцы, даже играли на саксофоне.

Всех участников, гостей и болельщиков поздравила гимнастка и ученица 5А нашей школы Татьяна Будякова: это был удивительный и потрясающий номер.

Все испытали уйму положительных эмоций и получили море позитивного настроения.

Желаем удачи, а главным виновницам этого праздника мы говорим огромное спасибо за жизнь! Такую яркую и интересную!

