

Издаётся с 2001 года

Горностай

№ 5 (233)
18 ноября
2014 год

Художественно-публицистическая общешкольная газета
гимназии № 6 «Центр Горностай», Новосибирск

**ДЕНЬ
ГИМНАЗИИ**

ТЕМА НОМЕРА:



Там, где сердце

День гимназии – одно из самых значимых событий в жизни нашего Образовательного Центра. Маленький «семейный праздник», делающий конец первой четверти более ярким, волшебным. Именно он задаёт настроение на каникулы.

Незаменимой частью этого дня являются различные секции, где ребята могут в полной мере проявить свои творческие способности и узнать что-то новенькое. Разнообразие вариантов заставляет гимназистов ломать голову: куда же пойти? Хочется побывать везде и всюду – всё посмотреть, всё попробовать. К счастью, проворные корреспонденты газеты успевают посетить сразу несколько секций и делятся «горячими репортажами» на страницах газеты, чтобы вы не упустили ничего интересного.

Для первоклассников этот день имеет особенное значение – их посвящают в гимназисты, они официально становятся полно-

правными членами большой горностаевской семьи. Ну а пока в «изумрудном здании» родители радуются и гордятся своими маленькими горностаичками, старшая школа торжественно приветствует нового президента Совета гимназистов.

Скаутский лагерь – ещё одна добрая, полюбившаяся многим, традиция нашей школы. Для тех, кто любит весело проводить время на каникулах, это отличный выбор.

Вы никогда не задавались вопросом, что же это за «инженерные» классы такие у нас появились и чем они отличаются от обычных? Мы с радостью расскажем вам и о них.

Наша гимназия – место, где всегда царит особенная, домашняя атмосфера, дух дружбы и взаимопонимания. Место, где раскрываются таланты и формируются личности.

Давайте вместе развиваться, творить и покорять новые вершины!

Лера Чебитко, выпускающий редактор



Валерия Чебитко,
выпускающий редактор





Новые веянья



Вадим Олегович Полуога,
заместитель директора по ИКТ

Наш Образовательный Центр не стоит на месте, а движется вперёд, шагает в ногу с современным миром, продолжает развиваться и делает всё, чтобы вырастить и воспитать новое, достойное поколение. С каждым годом появляется всё больше и больше специализированных классов, помогающих гимназистам определить свою дорогу в будущем.

Одно из самых загадочных явлений – это, конечно же, **инженерные классы**, о которых все говорят, но никто точно не знает, чем они занимаются и чем отличаются от обычных. Разобраться в этом нам помог заместитель директора нашей гимназии, руководитель проекта «Сибирский инженерный инкубатор» **Вадим Олегович Полуога**.

– Мы слышали, что Ваш проект разрабатывает образовательные технологии для корпоративного обучения, для вузов и для школ. Как Вам вообще пришла в голову идея устроить нечто подобное именно в школе?

В.О.: Дело в том, что школа – это то место, которое должно готовить людей к тому, что их ждёт в будущем. Сейчас основной упор идёт на то, что дети одиннадцать лет готовятся к сдаче ЕГЭ. Да, они получают хорошие знания, но, к сожалению, не умеют их правильно применить. Наша же задача – создать пространство, где, помимо получения знаний, будет их практическое применение. Ребята будут учиться методом проб и ошибок.

– На чём Вы основывались при создании инженерных классов?

В.О.: Прежде всего, ребятам должно быть интересно, нужно их увлечь, заинтересовать. Но не отходить от основных школьных знаний и, конечно, подготовить к Единому Государственному Экзамену.

– Чем программа в инженерных классах отличается от обычных?

В.О.: Наша программа основывается на четырёх ступенях, помогающих достигнуть эффективный результат.

Первая ступень – фундамент, базовые знания по основам инженерного дела, математике, физике...

Вторая – игровые модули. Они способствуют повышению интереса учащихся, помогают проявить себя, научиться договариваться и вообще общаться.

Далее – ликвидация дефицитов, навыков, которых не хватает ребёнку. И наконец – проектная мастерская: работа проектного офиса, формирующая ответственность.

Нужно сказать, что если первая ступень совпадает с учебным процессом и обязательна для всех, то оставшиеся три – внеурочная деятельность, добровольная вещь. Никто никого не заставляет, только по желанию ученика.

Именно эти ступени помогают провести отбор, понять, кому это действительно нужно, а самое главное, интересно.

– Расскажите немного подробнее об игровом модуле. Что это такое?

В.О.: Лучше всего это можно показать на конкретных примерах. Например, у десятого класса игра называется «Академия прогрессоров». Она делится на три сектора: аналитика, интервенция и стратегия. Эти сектора основываются на потребности почти всех предметов и дают учащимся возможность попробовать реальные технологии.

– Как данная программа влияет на учащихся?

В.О.: На мой взгляд, положительно. У ребят, которые работают в таком режиме, проявляется интерес, тяга к знаниям. Они понимают, видят, что имеются некоторые пробелы, и стараются их заполнить. С удовольствием посещают все спецкурсы как в школе, так и в Технопарке. Ходят на дополнительные семинары, лекции, собрания...

Видеть живой, неподдельный интерес в глазах ребёнка и стремление к самосовершенствованию – самое главное.

С **Вадимом Олеговичем Полуогой** беседовала **Лера Чебитько**

Р. S. А вот что об инженерных классах говорят классные руководители:

– *Что изменилось после того, как Ваш класс стал инженерным?*

Ирина Васильевна Головки, классный руководитель 8 Инженерного класса:

– Немного изменился состав, в нашем классе проходят инженерно-технические научные лекции, IT-мастерские, 2 раза в неделю дети посещают занятия в Технопарке. Конечно, у нас больше факультативов и предметов по специализации, чем в обычных классах.

Наталья Владимировна Аксёнова, классный руководитель 10 Инженерного класса:

– Инженерным классом мы стали в прошлом году, то есть в 9 классе. У нас больше часов, чем в других классах, на математику, физику и информатику. Кроме того, у нас есть специализированные предметы: мышление, робототехника и основы инженерного дела. Помимо этого, дети второй год принимают участие в работе информационных мастерских. Так, в одной из прошлых четвертей перед ними стояла задача по разработке сайта для федерации дуэльного фехтования.



Выше только звезды

Очередной XVIII Международный математический турнир старшекласников «Кубок памяти А.Н.Колмогорова» завершился в технопарке «Саров» 8 ноября 2014 года.

В этом престижном для математиков турнире принимали участие 32 команды. Новосибирск был представлен двумя командами: 10–11 и 9 классов. Обе команды выступали в высшей лиге. Команда 9-х классов заняла четвертое место. **Команда 10-11 классов выиграла Кубок!** В составе команды **Илья Думанский, Андрей Сергунин, Дмитрий Беликов, Полина Долгова, Яна Зенкова, Константин Хадаев**. Поздравляем всех ребят, но особенно наших гимназистов! Это серьёзное достижение, поскольку за время существования турнира с 1997 года команда Новосибирска его ранее не выигрывала.

Основу Кубка составляет турнир математических боев. Проводятся командная и личная олимпиады, интеллектуальные игры, культурные и спортивные мероприятия. В жюри Кубка – ведущие специалисты по работе с математически одарёнными школьниками, члены методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.

МАОУ ОЦ «Горностай» стал победителем конкурса «Премия Правительства Новосибирской области за качество 2014 года»!

Участники конкурса – руководители организаций и предприятий различных сфер деятельности. В ходе конкурса экспертами по оценке организаций – участников конкурса, определёнными Конкурсной комиссией, проводится экспертиза материалов, представленных организациями-участниками и обследование их на местах. По итогам экспертных оценок комиссия определяет победителей конкурса и представляет в Правительство Новосибирской области предложения по присуждению премии.

По итогам конкурса ОЦ «Горностай» стал победителем в номинации «Мастер качества» с вручением Диплома Правительства Новосибирской области и Приза установленного образца – эмблемы конкурса с изображением буквы «К», заключенной в кольцо, по окружности которого

Ассоциация городов Сибири и Дальнего Востока проводит слёты по разным отраслям науки, техники, образования в различных городах страны.

В этом году пленарная часть прошла в мэрии, после чего были организованы 3 площадки в городе Новосибирске – дошкольная, для молодых учителей и школьная.

Последняя площадка – «Проблемы и перспективы школьного образования в стране» – прошла в виде Круглого стола на базе ОЦ «Горностай». Директор гимназии **Ирина Гер-**

Открытый областной Осенний турнир – 2014 по основам экономической теории и МЭКОМ для учащихся 7–11 классов проходил в 2 этапа: 7 ноября очный тур по решению экономических задач, 1–6 ноября Online-тестирование по основам экономической теории.

Очень хорошо выступили на Осеннем турнире наши гимназисты:

Илья Гилев (9М) стал победителем на параллели 9-ых классов.

Призёры – **Тимофей Чебитько (9М), Ксения Кучерук (10М), Клавдия Попова (10М), Роман Шарыпов (11М)**.

Однако девушки, учащие в 10 классе, решали более сложные задания для учащихся 11 классов. Они пожертвовали безусловной победой на своей параллели, ради дополнительного серьёзного тренинга перед муниципальным этапом Всероссийской олимпиады школьников по экономике, на котором нет дифференциации заданий по параллелям, и все участники олимпиады 7–11 классов решают один вариант!

Поздравляем ребят, желаем им дальнейших успехов!

надпись «Премия Правительства Новосибирской области за качество».

ОЦ «Горностай» получил право использования эмблемы Премии в своих рекламных материалах с указанием года присуждения премии.

Конкурс «Премия Правительства Новосибирской области за качество» проводится с 2000 года. Всего за период 2000–2013 годы в нём приняли участие около 150 организаций Новосибирской области различных отраслей экономики. За прошедшие годы победителями конкурса – лауреатами признавались 50 организаций области. В их числе такие значимые для региона предприятия, как ОАО «Новосибирский завод химконцентратов», филиал «Компания «Сухой», «Новосибирский авиационный завод им. В.П.Чкалова», ОАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина», ОАО «Сибмост», НПО «Элиб» ОАО, ЗАО «Сибкотес», ОАО «Новосибирскнефтегаз»...



мановна Путинцева рассказала о преимуществах образовательного комплекса – о плюсах новой подобной инфраструктуры.

Гостей провели по гимназии, познакомили с нашими проектами, связанными с одарёнными детьми и олимпиадным движением, рассказали о работе и победах нашей газеты «Горностай» и школьного телевидения «Горностай-TV», о Центре Международного сотрудничества, о базовой столовой и о нашей гордости – Церемонии «Золотой Горностай».



Горностаичик

«Златоград» 43 класса



В нашем рукотворном городе Златограде главное «золото» – люди. Им очень захотелось создать неповторимые произведения архитектуры из Англии, Италии, Америки, Египта. Сейчас мы видим, как мировые культурные достопримечательности разных стран уместно разместились в нашем городе, делая его уникальным.

При въезде в город всем гостям видна фигура статуи Свободы. Проезжая по мосту, точной копии Тауэрского моста в



Лондоне, мы с вами оказываемся в центре города, где расположено много офисов, типография, издательство и МЭРия, что расшифровывается как «Мировые Экзотические Реликвии». И таких реликвий несколько: башня «Биг Бен», Тауэрский мост. С набережной и с моста можно полюбоваться

статуей Свободы и другими светящимися фигурами. Рядом с деловым центром – театр и ресторан. Это самая привлекательная для вечерних прогулок часть города.

Недавно во время рытья котлована строители обнаружили следы древних поселений. Учёные археологи сразу огородили место раскопок. Сегодня мы можем увидеть прекрасные работы древних мастеров. Подобные скульптуры можно встретить в Египте возле древних пирамид.



На окраине города – зверинец. Звери здесь живут не в клетках, как в зоопарке, а могут свободно прогуливаться по загону. Люди помогают им с кормом и следят за их здоровьем.

Об удивительной экскурсии нам рассказала
Ольга Валерьевна Жилинская

Новая ступень

С самого утра в Младшей школе волнуются дети, родители, учителя: сегодня важный день. Как же проходит посвящение в гимназисты?

Зазвучала музыка, в зал парами торжественно входят первоклассники. Белые бантики у девочек; галстучки, отглаженные рубашки. Впереди столько неразгаданного и интересного! Ребят пришли поздравить старшие гимназисты,



показали, чему их научат в школе: тут и грациозные танцы, и физические опыты, и песни на иностранных языках. Поздравила первоклассников и директор ОЦ «Горностай» **Ирина Германовна Путинцева**.

В этот день первоклассники дали настоящую клятву, теперь они гимназисты!

На сцене – танцы под зажигательную, весёлую музыку.

И вот чудо... Дети отпускают воздушные шары, которые взмывают вверх, и восхищённо провожают их взглядами.

Ребята поднялись на новую ступень.

Пусть каждый ваш новый день будет полон загадок и от-



крытий, падений и взлётов. Поздравляем!

И надеемся, что вы с честью будете носить звание гимназистов!

Анна Васильченко, 9Мат



Повесть временных лет, или школьный летописец

Сохраняя традиции

Время идёт. Ученики «Горностая» взрослеют, выпускаются, а на смену им приходит новое поколение, не менее успешное и талантливое. В прошлом году пост Председателя совета гимназистов занимала **Кристина Кононенко**, ныне уже студентка, и к должности подходила ответственно. В новом учебном году гимназистам вновь выпала возможность не только отдать свой голос за понравившуюся кандидатуру, но и принять участие в выборах, представив свою программу. По итогам голосования новым Председателем стал **Евгений Жижин**, о чём мы уже сообщали читателям.

По традиции, инаугурация прошла в День гимназии. Полный актов зал Старшей школы. У входа нарядные гимназисты дарят всем фирменные шары. Барабанная дробь... Ведущие от лица всех жителей «Горностая» поздравляют Евгения с победой. Кажется, он совсем не волнуется: приветствует всех присутствующих и поздравляет с главным

праздником «Горностая». Наступает время клятвы. С чувством гордости клянётся в том, что гимназия продолжит процветать. Поздравить Евгения выходит **Олег Германович Яковлев** и надевает на него почётную ленту и гимназический галстук, после чего передаёт слово директору гимназии. **Ирина Германовна Путинцева** даёт напутствия Жене и награждает самые активные классы за участие в различных мероприятиях, в благотворительных акциях.

Евгений давно приступил к своим обязанностям. Теперь он связующее звено между учениками и администрацией. Поэтому, дорогие гимназисты, в случае назревающих проблем, с вопросами и предложениями обращайтесь напрямую к **Евгению Жижину** (9Е).

А Жене ещё раз пожелаем успехов в его начинаниях и реализации задуманного.

Лиза Секретаренко, 11Б

Клятва

С сегодняшнего дня и присно,
Где я ни окажусь,
Гимназию и званье Гимназиста
Не запятнать – **клянусь!**
В труде, работе, повсеместно,
За то, что я берусь,
Всё будет выполнено честно
И грамотно – **клянусь!**
Всем бескорыстно помогать
В беде не откажусь,
Всё знать, а не предполагать,
Во всех делах – **клянусь!**
Чтоб не терять в пути исток,
Порою оглянусь.
И, будь то Запад иль Восток,
Любить людей – **клянусь!**
Бороться с завистью и злом,
За честь свою, за Русь,
Добра и радости послом
Повсюду быть – **клянусь!**
И верить: знаний высота,
До коей доберусь,
Любовь, надежда, красота
Спасут наш мир – **клянусь!**





Кто из нас не любит играть в волейбол? Командный дух, эмоции, адреналин, жажда победы...

В День Гимназии эта секция пользуется особым успехом среди гимназистов: большой зал просто

переполнен болельщиками и игроками.

В этом году, по чистой случайности, нашим корреспондентам выпал шанс не просто посмотреть игру, но и попробовать себя в качестве судей. И тот факт, что мы почти не знаем правил, кажется, никого не смутил, ну а нас тем более. И мы с радостью согласились – с судейского места игра выглядит более зрелищно.

Работа эта очень нелёгкая, ведь судьи должны быть беспристрастны, и нам с трудом удавалось бороться с эмоциями. К тому же, на нас несколько раз было совершено «покушение»: мяч почему-то постоянно прилетал в наш столик, но, к счастью, обошлось без травм. Ну и, конечно, пару раз были попытки «подкупа», которые мы мужественно выдержали.

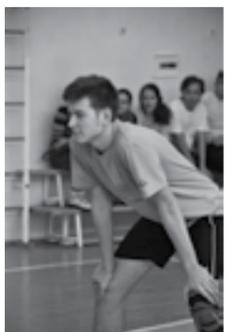
Игра была захватывающая, нельзя было до конца понять, кто выиграет. Но несмотря на острое соперничество, атмосфера в зале царил дружественная, расслабленная. Этому способствовала весёлая, энергичная музыка, под которую танцевали игроки во время игры и поднимали тем самым настроение зрителям.

На десятой параллели играли всего две команды: одна от 10 Инженерного, а другая смешанная команда во главе с **Евгением Сергеевичем Губкиным**. Но даже помощь «бывалого солдата» не смогла помочь ребятам, и они проиграли, хоть и с маленьким отрывом. А вот одиннадцатиклассникам пришлось побороться за победу, и в итоге места распределились так:

- I – ИИ
- II – ИИФ
- III – ИА
- IV – ИВ

В общем, волейбол прошёл на ура. И если в следующем году спортивные игры снова будут проводиться, я постараюсь снова прийти, хотя бы просто посмотреть.

Лера Чебитко 11Б



Волейбол: вперед, за победы!



Уже не в первый раз проходит командная викторина «Что? Где? Когда?»

В этот День Гимназии и я со своими друзьями решил поучаствовать. На игре присутство-

вало 4 команды по 5–7 детей каждая, а также команда учителей. Наша команда не надеялась на победу, ведь наши знания не идеальны, но, честно сказать, мы получили удовольствие в процессе викторины. Во время игры мы старались вести себя тихо, дабы не мешать другим игрокам, но иногда мы всё-таки начинали смеяться над собственной глупостью или же над довольно смешными правильными ответами. Наша команда «Вафля» заняла хорошее для нас третье место и выиграла пять штук вкусных конфет.

Но главное, конечно, не призы, а хорошее настроение, которое каждый из нас в итоге получил. Если вы хотите отлично провести время, то обязательно посетите викторину «Что? Где? Когда?» в следующий раз, там можно проверить свои знания в разных областях, а также повеселиться от души.

Олег Усов, 9В



В День Гимназии, помимо огромного количества интересных секций, проходили также традиционные «Химические посиделки», где собрались все юные любители химии и, распределившись на команды, продемонстрировали свои знания.

Мне посчастливилось быть членом жюри и оценивать работы маленьких Менделеевых.

Ребята 7–8 класса с огромным удовольствием разгадывали ребусы, вставляли пропущенные буквы в химические термины и отгадывали загадки.

А в завершении игры команды должны были создать модель химического элемента из собственных тел. Кроме того, что было очень интересно и полезно, было ещё и очень весело.

А главное, в игре не было проигравших, все получили конфеты и море эмоций!

Арина Жилина, 11Б

Химические посиделки

Самая вопросительная викторина!



Микробиология – наука о живых организмах, невидимых невооруженным глазом (микроорганизмах).

К сожалению, в настоящее время очень редко получается проводить полноценные практические занятия по биологии на уроках. Например, если мы смотрим микропрепараты – то они уже готовы, из коллекции. Совсем другие ощущения от увиденного в объектив, когда своими руками делаешь препарат.

В последний день первой четверти, в рамках Дня Гимназии, у ребят средних и старших классов была возможность самим сделать препараты, покрасить их различными красителями, ознакомиться с классификацией микроорганизмов.

Приглашённые сотрудники наукоёмкого предприятия ЗАО «Био-Веста» Ольга Петровна и Екатерина Борисовна привезли необходимое оборудование, научили детей им пользоваться и показали простые реакции для проверки качества молока, которые можно провести в домашних условиях.

Наши ученики с большим удовольствием приняли участие в практикуме, поэтому я постараюсь чаще проводить подобные мероприятия.

Мария Владимировна Ильина

При слове «бой» мы сразу представляем себе мечи, оружие, доспехи... И хоть драться в школе запрещено, нам ежегодно удаётся организовать один. Просто наш бой – традиционный, лингвистический.

Ежегодно любители русского языка под руководством **Ирины Васильевны Головки** пьют чай, разгадывая интересные задачки по русскому языку.

В целом всё проходило как обычно: увлекательные вопросы, игра в командах, а «что-где-когдашности» добавлял импровизированный барабан и неожиданная смекалка и находчивость пятых классов.

Наша команда называлась «Влад», потому что у нас был отличный талисман – пятиклассник Влад. Но 3 место нам принёс не только он, но и замечательный капитан.

Нашего человека никуда, кроме кабинета 213, не заманишь.

Станислава Золотова, 8Инж

Практикум по микро – биологии

Лингвистический бой



Когда я узнала о новой задумке кафедры филологии и её руководителя Ирины Владимировны Добрыниной, то очень заинтересовалась. И

конечно, на следующий день пошла искать загадочную лестницу для поэтов.

Было забавно наблюдать за учениками, которые бегали по лестницам и искали её – ту самую. Я никак не ожидала увидеть здесь такое количество участников. Мне показалось, что это даже много для первого проведения подобного мероприятия, но с другой стороны, такое количество любителей поэзии порадовало.

Благодаря «Поэтической лестнице», для меня раскрылись многие люди, о которых я даже подумать не могла, что они любят и понимают поэзию. Мне показалось на секунду, что вся эта прекрасная компания может читать стихи, свои и чужие, до вечера наслаждаясь окружением и друг другом.

Мы с подружкой сели на самом верху и наблюдали, кто как «начитывает» про себя стихи перед прочтением их вслух, как, волнуясь, щецы покачиваются из стороны в сторону.

Всем хотелось поделиться своим любимым стихотворением, и я не исключение.

Я так же, как и все, сидела и начитывала поэтическое произведение, хотя идеально знала его наизусть. Но несмотря на это, я очень

волновалась, сердце бешено стучало, руки были холодные; меня даже немного трясло, когда я начала читать – и, как и ожидала, всё пошло наперекосяк: не туда пролистнула страницу, запнулась. Но окружающие поняли, как сильно я волновалась, и, как и всех, поддержали меня аплодисментами.

Мне безумно понравилось слушать и читать стихотворения в этой тихой и умиротворённой компании. Спасибо большое за такую прекрасную секцию, я обязательно приду в следующем году на неё, но теперь уже буду более смелой и больше не растеряюсь.

Полина Колесникова, 9В

Поэтическая лестница



Миссия: Мы воспитываем новое поколение талантов и лидеров России

Мульт – скауты

Сезон «Осень–2014» для нас с Людмилой Яковлевной Носковой, классных руководителей и руководителей Лагеря «Школа Лидерства», особенный.

Особенный не только тем, что наши одиннадцатиклассники в этом году заканчивают школу, но и тем, что для многих наших «бывалых» и преданных советников-выпускников этот сезон, по сути, был последним.

Многие из них с пятого класса принимали участие в работе Лагеря, сначала как «дети», потом как младшие советники, руководящие экипажами.

И, наконец, в этом сезоне они попробовали свои силы в качестве старших советников, то есть организаторов Лагеря. Они сами придумывали концепцию и тему, создавали легенду Большой Игры (в этом сезоне это были известные мультфильмы), расписывали план-сетку мероприятий на весь Лагерь. А потом шаг за шагом, заботливо вели младших участников тропами захватывающих приключений и насыщенной событиями жизни в Лагере.

Каждые осенние и весенние каникулы в нашей Гимназии проходит лагерь навигаторов-скаутов «Школа Лидерства», и прошедшие каникулы не стали исключением. Приходя сюда, мы всегда получаем море веселья, позитива, захватывающих конкурсов, знакомимся с новыми людьми и, конечно, приобретаем новых друзей.

«Скаутский – то место, в котором группа незнакомых людей сдруживается и превращается в настоящую команду. Место, в котором каждый может найти себе занятие по душе. Место, в котором не придется скучать.

Всех участников разбили на пять команд-экипажей, и каждому экипажу дали свой мультфильм: «Корпорация монстров», «Ледниковый период», «Гадкий Я» и другие.

За 4 дня у нас прошёл показ серии мультфильма собственного сочинения, страшный ночной Квест, зажигательная дискотека, пейнтбол, изготовление карты своего Мультгорода.

Смена пролетела незаметно, и всем нам было грустно уходить по домам в последний день. Одиннадцатиклассники пришли в Лагерь в последний раз, ведь в

конце года их ждут серьёзные экзамены. Мы всегда рады новым друзьям и ждём вас в нашем Лагере на весенней смене!»

Миша Котов, 9М, лучший советник смены «В первый день мы долго играли в разные увлекательные игры, прошли весёлую командную Полосу Препятствий «Заколдованный Лес Белоснежки», придумали Легенду Экипажа и Девиз. Вкусно покушали, и у нас появились силы для новых приключений: мы отправились на поиски Клада. Вместе приготовили увлекательную Вечернюю программу и по-



казали «Продолжение следует...» для своего отрядного мультфильма, который нам подарила прекрасная Фея (старший советник Наташа Котельникова, 11В). Во второй день мы играли в «Казак-разбойники». Нужно было захватить знамя противника и не дать захватить своё. Пять экипажей сошлись в схватке не на жизнь, а на смерть. Но победила, как всегда, дружба. Потом мы начали делать объёмную Карту на-



шего Мульт-города, придумали весёлый танец на Дискотеку «Танцы с духами». Хорошо испугались на Квесте, провели отрядную Свечку и, довольные, пошли домой.

На третий день мы поехали играть в пейнтбол в прекраснейшее место на берегу Бердского залива. Веселились, играли, кидались снежками, поели вкусную

пиццу, согреваясь около камина. А на обед была фирменная каша Людмилы Яковлевны, приготовленная на настоящем костре. Многие, преодолевая свои страхи, прошли верёвочную полосу препятствий, расположенную высоко на деревьях. Вечером мы вернулись в Гимназию и приготовили сценки «Весёлый пейнтбол и не только...» о самых смешных событиях дня.

Четвёртый день был последним. Мы выиграли в лазертаг и написали этот отзыв. Закончилось наше соревнование, и прошло награждение экипажей. Но победили в конечном итоге все участники Лагеря, ведь мы забываемо провели время, подружились и научились чему-то новому. А такую вкусную Замаску на Общей Свечке мы ещё никогда не ели!»

Отзыв экипажа «Холодный Ледок»

Советники: **Наташа Борисова**, 8В

Надя Капкан, 8В

Надо сказать, опыт подобной работы приходит не сразу, а благодаря многолетнему участию в вожатской деятельности нашей «Школы Лидерства». В этом году самые достойные и активные провели незабываемое, по-настоящему взрослое лето, работая помощниками вожатых в детском оздоровительном лагере «Красная Горка». Перед тем, как стать вожатыми, они прошли серьёзное обучение у специалистов из Москвы и из нашего Педуниверситета. Им пришлось вспомнить всё, чему они обучались в «Школе Лидерства» Гимназии, потому что они сами создавали Легенду ДОЛ «Красная Горка», его уникальную эмблему, легенды и план-сетку каждой смены. А потом им пришлось неожиданно стать вожатыми у своих ровесников, у 14-17-летних ребят из детских домов, и обучать их навыкам личного лидерства на своём примере. Было много трудностей, но было и много хорошего.

Наши ребята не только справились со всеми трудностями и получили серьёзный жизненный опыт, но и передали ребятам из детского дома эту эстафету. Теперь самые ответственные из них, те, кто проявил себя с лучшей стороны, сами станут вожатыми на следующий летний сезон и попробуют себя в роли настоящего лидера. Навыки личного



Миссия: Мы воспитываем новое поколение талантов и лидеров России

лидерства по капле впитываются и прорастают с каждым новым опытом.

И вот ты уже можешь брать ответственность не только за себя, но и за других людей, умеешь создать дружную команду, способную творить чудеса.

И главное, на равных работать в ней, стимулируя каждого участника отдавать на общее благо лучшую частичку себя. А самое важное, ты можешь показать своим подопечным, что от этой отдачи они нисколько не теряют, а только приобретают гораздо больше, чем вложили. Они начинают ценить себя и других, умеют дружить, общаться, со-

обща добиваться поставленных целей. А получив такой опыт, ты теперь уже не способен жить по-другому.

Лучшими советниками смены заслуженно стали самые ответственные, креативные и заботливые вожатые **Миша Котов** и **Настя Зиннатова** из 9М. Они уверенно, радостно и зажигательно (конечно, вместе с другими советниками) привели свои экипажи к победе. Молодцы! Поздравляем!

Полина Анатольевна Королькова, педагог-психолог, руководитель Лагеря «Школа Лидерства»

Больше всего нам запомнился «Страшный Квест», необычный и загадочный. После Лагеря мы будем скучать по всему этому, и нам будет не хватать всех.

Экипаж «Дети приключений», советники **Вероника Виноградова**, 11Б,

Даниил Валевский, 9В. Главное, нужно помогать друг другу, быть вместе дружной командой.

Экипаж «Вазовский», советники **Миша Котов**, 9М, **Настя Кузнецова**, 11В,

Наташа Евстигнеева, 11В

Мне все очень понравилось. Я придумал ещё!

Дамир Арсланов, 5Б, экипаж «Магазин игрушек Элла»

Поздравляем!



Супруги, **Петр Константинович Федотов** – ветеран Великой Отечественной войны, а в прошлом директор средней школы и председатель совета ветеранов железнодорожников, и его жена – **Ольга Тимофеевна Федотова**, также посвятившая свою жизнь работе в школе, 14 лет назад из Забайкальского края переехали жить в Новосибирск, совсем незнакомый для них, но как оказалось, не лишенный гостеприимства город.

На протяжении жизни в Советском районе их не оставляли без внимания. Приятные визиты, поздравления и приглашения на разные мероприятия и сейчас случаются, но особо они помнят и вряд ли забудут гимназию «Горностаи» Советского района. Чем так запомнилась эта гимназия, рассказала **Ольга Тимофеевна**:

«Однажды Петр Константинович зарегистрировался в совете ветеранов Советского района и потом сотрудничал с председателем совета, так как сам в этих делах имел полезный опыт. Были собрания, заседания, и всё это обычно проходило в школе, неподалеку от шестой гимназии. Там, видимо, нас и заметили. Ребята, выпуска 2014 года (класс 11М) начали поздравлять нас, приходили в гости, навещали, Петр Константинович им интересные истории рассказывал, а они слуша-



Петр Константинович и Ольга Тимофеевна Федотовы



Татьяна Владимировна Скрипник

ли, и так на протяжении четырёх лет. Причём исправно приходили и на 9 Мая, и на 23 Февраля, и в День пожилых людей – всегда им рады были. Знали бы вы, как мы благодарны им. Это ведь дорогого стоит, и как приятно. И всеизодного класса дети. И классному руководителю их благодарны, **Татьяне Владимировне Скрипник**, жаль, нам до сих пор не удалось её лично

поблагодарить. И **Наталье Ивановне Коржубаевой** спасибо, она всегда непосредственно участвовала в организации всех этих чудесных визитов.

Мы ведь с мужем очень долго вместе, зимой в 2013 году у нас была, как называют в народе, «железная свадьба», так ведь и тогда нас без внимания не оставили. Мы были приглашены в местный ЗАГС, где нас очень тепло встретили и поздравили, а ребята из класса **Татьяны Владимировны** для нас исполнили замечательные песни, танцы. Как такое забудешь? Там и сыновья наши были, и дочь, и другие родственники. Очень уютно и тепло об этом вспоминать. У **Татьяны Владимировны** скоро именины, так хотелось бы ей пожелать добра и любви, такие детки из её класса хорошие, конечно, это её заслуга, очень многое зависит от классного руководителя. Мы очень счастливы, что в незнакомом городе чувствовали себя родными, и всё это благодаря этим замечательным людям».

Нельзя не согласиться с **Ольгой Тимофеевной**, это, действительно, дорогого стоит. И наша задача как граждан России и жителей Советского района – сделать так, чтобы таких историй о внимании и любви к ближним, было гораздо больше.

Карпов Александр, активист «Молодой Гвардии»

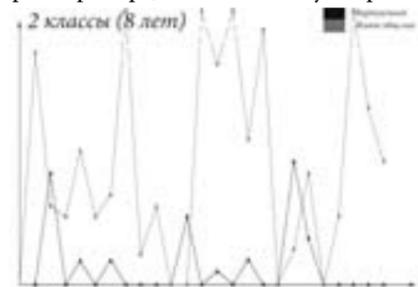


Формирование компьютерной зависимости.

Фактор времени

Ни для кого не секрет, что современные подростки огромное количество времени проводят за компьютером, телефоном или планшетом. Родители и педагоги переживают о том, что живое общение заменяется виртуальным. Компьютер получает все более широкое распространение, его уже можно встретить в каждой поликлинике, магазине, почти каждой квартире. Это влечёт за собой глобальные изменения жизненного уклада, отношений, жизни всего общества.

«Наиболее чувствительной к этим изменениям является психика детей, подростков и лиц молодого возраста. За последние 5 лет в Украине количество молодых людей, которые имеют доступ к компьютеру, возросло в 20,9 раз. Пропорционально этому возросло



и количество лиц этого возраста с компьютерной зависимостью». В России, скорее всего, схожая картина. Этими факторами определяется актуальность моего исследования.

Значит, худшим результатом повсеместного распространения компьютера становится появление компьютерной зависимости – «навязчивого желания подключиться к Интернету и болезненной неспособности вовремя от него отключиться».

Поэтому интересно определить, в какое время, в каком возрасте происходит «залипание» в сеть. В ходе обдумывания исследования с опорой на личный опыт возникла гипотеза: количество времени, которое ребёнок проводит в сети, резко возрастает где-то между 4 и 6 классом, в переходный период от обучения в начальной школе к среднему звену, когда родители начи-

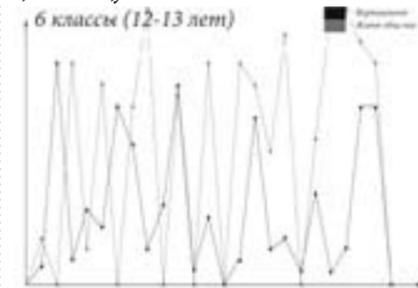
нают меньше контролировать ребёнка, предполагая, что он подросток и сам может распорядиться своим временем с пользой. Объектом исследования стали предпосылки формирования компьютерной зависимости.

“
Количество времени, которое ребёнок проводит в сети, резко возрастает где-то между 4 и 6 классом, когда родители начинают меньше контролировать ребёнка.
”

Предметом исследования стало количество времени, которое проводят дети разного возраста (8, 10 и 12–13 лет) в общении за компьютером в сравнении с количеством времени, посвящённом живому общению.

Для проверки гипотезы было необходимо выявить количество времени, отведённое на общение как в сети, так и вне её, а также провести сравнение. Был составлен опросник, в котором содержалось всего два вопроса:

1. Как много в течение суток Вы общаетесь при помощи компьютера Вконтакте, icq, скайп и пр?
2. Как много Вы общаетесь лично, лицом к лицу с человеком?

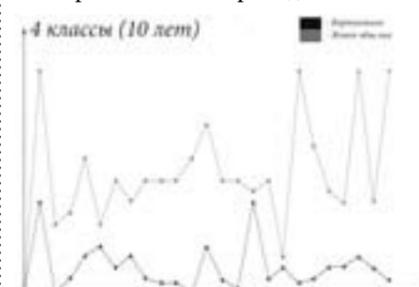


Опрос был проведён в трёх классах разных параллелей – второй, четвёртой и шестой.

Чтобы получить более достоверные результаты, было решено опрос сделать анонимным: листы опроса под-

писывали только те, кто этого хотел. Обращает на себя внимание тот факт, что среди шестиклассников есть те, кто достаточно продолжительное время общается в сети, но совсем не общается в живую. За четыре года со второго класса по шестой ситуация полностью переворачивается: второклассники, большинство которых значительное количество времени общаются лично, к шестому классу частично, а некоторые и полностью, уходят в виртуальный мир.

Показательно, что количество времени, которое дети проводят в сети, растёт с возрастом. Многие ученики вторых классов вовсе не общаются в сети, видимо, за этим следят родители, запрещая или регулируя этот процесс. Четвероклассники проводят в сети в



среднем около часа в сутки, что также позволяет предположить активное участие родителей в распределении времени ребёнка. В возрастной период с 10 до 12 лет количество времени, которое средний ребёнок проводит в сети, возрастает лавинообразно. Это может быть связано, во-первых, с тем, что дети переходят из начального звена в среднее, и контроль родителей за ними ослабевает. Во-вторых, в связи с возрастными особенностями подросткового возраста, потребность в общении становится все более и более актуальной. В сети реализовать эту потребность можно проще, легче, с меньшими затратами ресурсов и энергии.

Арте́м Мараев, 7М
Анна Геннадьевна Бердникова,
научный руководитель,
к.фил.н, педагог-психолог гимназии



Мы первые – главные

Целую неделю, с 20 по 24 октября, ученики 4А класса выполняли важное и ответственное дело: наш класс был назначен дежурным по школе.

Мы должны были поддерживать порядок и дисциплину во время перемен на всех этажах гимназии и в столовой. Нам выдали отличительные бантики на жилетку, по которым нас узнавали все в школе.

Ребята следили, чтобы никто из школьников не нарушал порядок: не шумел, не бегал по коридорам и по лестницам, не мусорил и не дрался.

«Мы говорили ученикам: не бегайте, берегите себя, своё здоровье, – рассказывают о своём дежурстве Ира Колодная и Катя Кожевникова. – Ведь возможны столкновения и падения, которые могут привести к ушибам и травмам. Нарушители порядка слушались нас, но некоторые оставались непослушными и продолжали бегать».



«Было немного обидно, что тебя не слушают, – рассказывает о своём дежурстве Павел Вишнеvский. – Труднее всего было разнимать мальчишек, которые дралась. Но Роман Кушило умело справлялся с этим».

Все очень устали, но остались довольны тем, что были дежурными по школе. От нас во многом зависела дисциплина учеников и даже их здоровье.

Мы были главные в школе!

«Вся школа знала нас!» – говорит Арина Кульжибаева.

«Нам понравилось дежурить, но мы за эту неделю очень вымотались», – написали ребята о своих впечатлениях про дежурство.

«Я бы хотела пожелать, – говорит Лиза Голубицкая, – чтобы другие ученики, которые будут дежурить по школе после нас, набрались терпения. Хочется пожелать им хорошего дежурства и получить от этого удовольствие!»

«А я желаю, – продолжает разговор Даша Шилибольская, – чтобы дежурные были вежливыми, выносливыми, справедливыми и не ругали тех, кто не виноват».

Дежурством по школе мы остались довольны!

Собрала и обработала высказывания Настя Батяева, 4А

Интеллектуальный бульон

Загадки от фотографа Даши Бакановой Знаете ли вы гимназию?

Что за ракурс? Неизвестно...
Отгадай скорей, дружок,
Где запрятано то место?
В школе пробеги кружок.

Коль узнал – бери скорее
В руки чудо-аппарат,
Сделай фото побыстрее,
Кадры к нам уже спешат!

Отправляй-ка ты в газету!
Кто из вас получит приз?
С нетерпением ждём ответа,
Ожидает вас сюрприз!

Анна Васильченко, 9Мат



Загадки от главного редактора

Семь МОСТов парят над водой

(см. «Горностаи» № 4 (232) от 28 октября, с. 11).

Ответы:

1. ПодМОСТки.
2. МОнСТры.
3. «ДоМОСТрой».
4. ДеМОнСТрация.
5. ЮМОриСТ.
6. КосМОСТарс.
7. ТерМОСТат

Правильный ответ первым прислал Валентин Воронцов, интеллектуал из 5А класса. Ему и достаётся наш приз.

Поздравляем!



Ну а если в прозе,
то наше задание
звучит так: найдите
места в гимназии,
изображённые на
фотографиях Даши,
сфотографируйтесь
в этих местах
и пришлите
фото нам.

Того, кто первым
справится с заданием,
как всегда, ожидает
наш приз-сюрприз.

Горноста́й

№ 6 (234)
2 декабря
2014 год

Художественно-публицистическая общешкольная газета
гимназии № 6 «Центр Горноста́й», Новосибирск



Как важно мне знать,
что ты всегда рядом!



Конечно, трудно представить, что
когда-то я была маленькой, беспомощ-
ной и полностью зависела от тебя...



Мне ужасно нравится, когда люди говорят,
что я похож на тебя, а это так и есть!





Безопасность, турникеты и наша организованность

Последние годы всё больше учебных заведений оборудуются системами контроля и управления доступом (СКУД). Одним из элементов СКУД являются преграждающие устройства, или турникеты.

Зачем такую систему мы вводим в нашей гимназии?

1. Турникеты обеспечивают **строгий пропускной режим**, при котором проникновение в школу посторонних лиц практически исключается.

2. Осуществляется **учёт прибывших, опаздывающих и пропустивших уроки** по различным причинам в реальном времени.

3. Система позволяет **информировать родителей (SMS)** о времени прибытия в школу и убытия из школы учащегося. Для ознакомления работы системы группа родителей и педагогов нашей гимназии посетила одну из школ в нашем районе, оборудованную турникетами. Этот визит произвёл на нас большое впечатление. Система действительно работает. Это похоже на живой организм, который включился в учебный процесс вместе с учениками, педагогами и обслуживающим персоналом.

Система ведёт ежедневный диалог с администрацией школы и учениками.

И этот диалог идёт на пользу всем участникам процесса.

Раньше для того, чтобы выявить опоздавших или не пришедших на уроки, необходимо было собирать списки через учителей. А на это уходит время. Теперь у нас появится помощник, контролирующий посещаемость: с началом уроков система выводит на экран список опоздавших и не пришедших в школу. Она может нам сказать, кто систематически опаздывает на уроки.

А зачем это знать? Чтобы поднять дисциплину учебного процесса. Кажется, какая здесь связь? Давайте подумаем.

Ты пришёл в школу и приложил карточку к турникету в 8.25 (до начала урока осталось только 5 минут), а тебе надо раздеться, сложить вторую обувь, повесить одежду в гардероб, добраться до класса, достать учебники и тетради, а может, ещё и повторить домашнее задание. А тут ещё у подруги день рождения, или мы вчера были в кино – это же надо обсудить! А в 8.30 ты приветствуешь учителя – и начинается урок.

Понятно, что даже пяти минут на это маловато. Следовательно, кто такой опоздавший? Это ученик, который пришёл в школу и приложил свою карточку к турникету **позже 8.20**.

Получается, он должен проделать всё вышеперечисленное, но в то время, когда урок уже идёт, а ему ещё не до урока, и мешать он будет всем остальным. Свежи в памяти картины, когда мы уже настроились записать тему – и тут взрыв хохота, в класс с извиняющейся улыбкой вваливается опоздавший. Так мы ворует по минутам у себя и у других драгоценное время.

А система турникетов нам чётко покажет – персонально – кто, сколько раз и на сколько минут опоздал на прошлой неделе, в прошлом месяце, в этой чет-



верти. И если раньше на вопрос классного руководителя «Витя, ты почему опаздывал в этой четверти?» Витя ответит: «Это было только один раз, и то на 1 минуту» – и проверить его слова было невозможно, то теперь перед учеником ляжет график его ежедневного посещения школы с точностью до секунды.

Начинайте каждый день размеренно, придя в школу в 8.10-8.15. Не спеша переоденьтесь, сядьте за парту, приготовьте учебники и с приходом учителя включайтесь в урок. И вы приобретёте уверенность в себе и почувствуете, что мир существует для вас.

Подведём итог: система позволяет оградить школу от проникновения посторонних лиц, контролировать время прихода-ухода учеников, оповещать родителей SMS-сообщениями о времени прихода-ухода детей из школы.

Система обеспечивает контроль посещаемости и автоматизацию получения дисциплинарных отчётов, что ведёт к повышению дисциплины.

Каждый из вас получит аттестат, покинет стены гимназии и уйдёт в «самостоятельное плавание». И от того, как вы привыкнете начинать свой день, зависит ваше будущее.

Александр Дмитриевич Греблюк,
преподаватель-организатор ОБЖ

Справка

Опыт использования турникетов в 163 школе хоть и невелик (два года), но вполне достаточен для того, чтобы сделать выводы. Несколько слов о положении в школе на тот момент: учащихся 700 человек (начальные классы – 300, старшие – 400), преподавателей и обслуживающего персонала – 100 человек. Пропуск в здание школы осуществлялся только через главный вход, остальные – эвакуационные. Были поставлены три турникета (1 – для начальных классов, 2 – для старших классов). Новшество было воспринято родителями учащихся неоднозначно. В основном это касалось младших классов. Но поскольку «началка» раздевалась в своих классах, оказывать помощь родителям не было необходимости, то вскоре жизнь вошла в нормальное русло. Родительского хождения по школе во время уроков практически не стало. Для удобства прохождения через турникет наряду с карточками были введены браслеты (для начальных классов, по желанию). Каких-либо «заторов» на входе не было. При потере карточка быстро восстанавливалась. Ребят, забывших карточку, вахтёр пропускал через аварийный проход. Обязательно присутствовал дежурный администратор, быстро принимавший решение по какой-то сложившейся ситуации с ребёнком или взрослым.

Сейчас в младшей школе 1055 учащихся. Открыты для прохода центральный и боковой входы. В ближайшее время будут установлены 6 турникетов – в два раза больше, чем было. Помимо учащихся, в здание заходят около 60 учителей и обслуживающего персонала, 150-160 родителей. Глобальных проблем не должно быть, если, конечно, родители помогут своим детям стать более самостоятельными и организованными.

Всеволод Иванович Паньков,
преподаватель-организатор ОБЖ

Выше только звезды

Космически талантливые

19 ноября – День ракетных войск и артиллерии, отмечающийся в нашей стране ещё с 1964 года. Именно в этот день, вот уже на протяжении девяти лет, хорошо известный в **Новосибирске Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка** устраивает ежегодную **городскую научно-практическую конференцию «У истоков освоения космоса»**.

Когда-то редакция нашей газеты тесно дружила с редакцией газеты «Планета Лицей». И вот спустя несколько лет мы решили вновь возродить старую дружбу, и повод нашёлся удачный – впервые на конференции открылась секция журналистики «Прямой эфир», куда были приглашены наши корреспонденты. И, конечно же, мы с радостью согласились.

Небольшая группа самых усердных и ответственных ребят несколько недель тщательно готовилась к данному мероприятию: мы собирали материал, писали исследовательскую работу, занимались её оформлением, ведь мероприятие всё же городского масштаба, и совсем не хотелось, чтобы горностаевцы ударили в грязь лицом.

К нашей радости, в лице нас встретили радушно, узнав, что мы из гимназии «Горностаи». А некоторые учителя, которые видели нас в первый раз, почему-то сразу же догадались, что мы журналисты. Наверное, нас выдал фотоаппарат, блокноты и этот характерный всем акулам пера блеск в глазах.

На торжественном открытии конференции выступали самые влиятельные люди нашего города, имеющие отношение к космосу, новосибирскому образованию и непосредственно к самому лицейу. А ребят, приехавших защищать

проект, талантливых и умных, было так много, что наши корреспонденты, до этого уверенные в своих силах, действительно начали переживать – достойно выступить и блеснуть своими знаниями, когда вокруг столько



уникумов, действительно очень сложно, а выступать перед такой публикой сложнее вдвойне, невольно теряешь уверенность в своих силах.

К счастью, главными экспертами на секции журналистики оказались две очень улыбчивые, жизнерадостные женщины, которые сразу же расположили к себе. Они не создавали впечатления строгих экспертов, а потому выступать перед ними оказалось не так уж страшно.

Плюс любой конференции в том, что ребята могут узнать много интересного

и почерпнуть знания у других. Конечно, у газеты «Горностаи» много побед на конкурсах разного уровня, но на самом деле нам есть ещё куда расти и к чему стремиться. На конференции мы в этом лишний раз убедились, узнав много нового, а самое главное – очень полезного. Но нам и самим было что рассказать, причём так, что никто не остался равнодушным, и после наших выступлений вопросы сыпались со всех сторон.

Например, **Аня Васильченко** из 9М покорила всех своими стихотворениями, трогательными, с глубоким смыслом (исследование «Творческий замысел стихотворения, или необычный взгляд на жизнь»). А **Даша Баканова** из 11Б в своей исследовательской работе «Фотография как способ показать свой мир» рассказала об искусстве фотографии, об ошибках, которые часто совершают юные фотографы, и дала пару действительно дельных советов для тех, кто только начинает свою карьеру в качестве фотографа. Обе девочки получили дипломы третьей степени.

А **Лера Чебитко** из 11Б, раскрывшая секреты создания идеального номера (исследование «Свежий выпуск»), заняла второе место.

Ну а **Елизавета Секретаренко** оставилась на вопросы, в котором считается признанным асом: «Интервью в прямом эфире».

Ребятам очень понравилась Конференция, они подружились с лицеистами и договорились и дальше друг с другом сотрудничать. Первый шаг уже сделали – «Планета Лицей» обещала принять участие в нашей любимой ежесезонной фотоохоте.

Лера Чебитко, 11Б

Поздравляем!

Исследовательский психологический проект нашей ученицы **Вероники Виноградовой (11Б) «Когнитивная метафора»** стал одним из победителей отборочного тура олимпиады, которую проводил факультет психологии Высшей школы экономики (ВШЭ).

Ника приглашена на второй заключительный очный тур. Собирается быть в Москве 7 декабря, чтобы представлять Новосибирск и наш ОЦ со своим проектом.

Руководитель проекта Анна Геннадьевна Бердникова.





Поздравляем всех с праздником!

30 ноября – международный День матери



Мама, ты самая лучшая. Ты добрая, красивая, у тебя красивые глаза. Всё не перечислить. Ты трудолюбивая, заботливая. Ты лучше всех! Целую, Андрей.



Маму зовут Елена. Она работала врачом и всегда лечит меня. Мама занимается плаванием, катается на горных лыжах и на беговых, разводит цветы и очень вкусно готовит. У мамы много друзей. Мама добрая, веселая, красивая. Я её очень люблю. Анастасия Жеравина



Моя мама для меня самая красивая во всей вселенной, она умеет и может всё: поиграть со мной, сходить в театр, покататься на лыжах и коньках, приготовить угощения и пригласить гостей. Я люблю маму, а мама любит меня. Щеглов Арсений

В этот день весёлый, Радостный и яркий, Мамочке любимой Делаем подарки. В пышненькой коробке, В яркой упаковке Мы подарим ей старанья: Подметём в гостиной, За кошкой уберём. И наполним радостью Наш весёлый дом. Ну а поздно вечером К мамочке пойдём. На коленях мамочки Радостно уснём.

Алиса Белецкая, 3А



Моя мама самая лучшая добрая и умная. Красивая и трудолюбивая. Я люблю мою маму.

Наверное, все думают, что их мамы самые лучшие и добрые. Так думаю и я. Но я попытаюсь рассказать о своей маме более подробно. Моя мама лучше всех играет на фортепиано. Особенно мне нравится, как она играет произведения Чайковского. Мама главная по домашнему хозяйству. Моя мама очень вкусно готовит. Я люблю свою маму и думаю, что лучше мамы не найти. Андрей Кузьмин, 2А

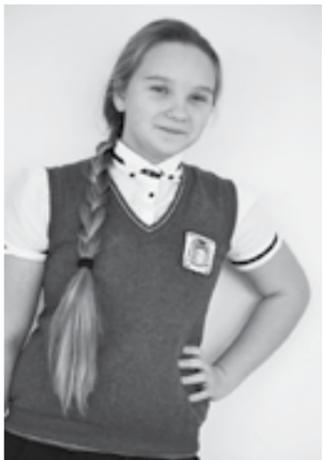
Андрей Кузьмин, 2А



Без метафор и итервоал



Средство кокетства



Утро. Первый этаж гимназии. Девочки крутятся перед зеркалом, поправляя причёски. В толпе мелькают хвостики, косички...

Первые претенденты на конкурс уже измеряют длину своей косы. Девочки, улыбаясь, диктуют результаты, а кто-то скромно стоит в стороне с распущенными волосами. Оправданием служит аргумент: «Многие так ходят». А действительно ли это красиво, правильно? – Отнюдь нет. Неужели удобно постоянно поправлять волосы, которые падают на тетрадь, разлетаются во все стороны?

К тому же, это вопрос вашей безопасности! «Целый день мы ходим по школе, пересекаемся в толпе; распущенные волосы могут помешать увидеть что-либо важное, зацепиться за что-нибудь», – высказал свою точку зрения Александр Дмитриевич Греблюк.

О необходимости убранных волос в школе рассказала и школьный врач Марина Анатольевна Филиппова: «Существует множество заболеваний, которые передаются при контакте человека с человеком. Если волосы распущены, возможность передачи заболевания намного выше. Когда волосы аккуратно подстрижены или заплетены, уложены в причёску, вероятность заражения снижается в разы».

С точки зрения психологии рассуждает педагог-психолог Анна Геннадьевна Бердникова. «Волосы изначально являются символом силы и свободы, в школе же человек должен представлять определённую иерархию, занимать свою ступень. В данном случае причёска выступает как один из показателей соответствия системе. Безусловно, распущенные волосы не способствуют продуктивной работе

ученика, рассеивают внимание. В свою очередь, могут выступать и как некое «средство кокетства», рассматривая ситуацию мальчик-девочка. Означают отсутствие чёткой структуры, мешают сконцентрироваться на учебном процессе».

«Конечно, ухоженные, убранные волосы способствуют дисциплине и порядку, а это самое главное!» – уверенно утверждает Светлана Геннадьевна Гальцова.

Галина Николаевна Косенко – коротко и ясно: «Без комментариев...» Каждому из нас неплохо было бы задуматься как о собственной безопасности, так и о безопасности окружающих. В гимназию мы, в первую очередь, приходим для того, чтобы получать знания, а значит, должны соответствовать и требованиям внешнего вида.

Анна Васильченко, 9Мат



В погоне за фактами

В погоне за фактами

Эти странные, необычные и прекрасные праздники

Праздники – тема тонкая, особенно в России. У нашего свободолюбивого и праздного народа каждый день в календаре красный, и разумеется, некоторые из этих важных дат являются весьма и весьма... Если не странными, то, по крайней мере, необычными.

Так, например, 24 ноября отмечается (чтобы не сказать – празднуется) День Моржа.

Причём морж здесь – это не человек, который купается в проруби. Морж – это такое животное, которое обитает в Арктике и напоминает Джейми Хайнемана без берега. Ну а что – если ты не человек, то уже и праздник свой не можешь профессиональный застолбить?

Разумеется, всё это не просто так. Провозглашая странный день, защитники природы хотели привлечь внимание к проблемам этого вида. Проблемы, ведущие к сокращению численности, так что не смеяться.

Во-первых, моржей волнует глобальное потепление. Лёд тает, из-за чего ластоногие вынуждены перемещаться на сушу. А во-вторых – вторжение людей на их территорию (не включая Адама Эвиджа, разумеется). Всё это вызывает массовую гибель моржей.

На сегодня День Моржа – это, по сути, арктический вариант алтайского Дня Снежного Барса или дальневосточного Дня Тигра, только в разы менее известный. Однако люди, ответственные за этот день, очень надеются, что в скором времени их детище перестанет так проигрывать другим и люди наконец прислушаются к братьям своим меньшим. Тем, что так забавно говорят «Оу, Оу, Оу», хлопая плавниками. Или это морские котики? Ай, неважно. Пойду праздновать.

Чуть попозже, после того, как вы отдохнёте от ластоногих млекопитающих, а именно – 3 января, можете приняться за ещё один странный праздник. В этот раз виновником торжества станет Марвин Стоун, придумавший... Соломинки для коктейлей.

А было это так: Марвина, владельца фабрики по производству сигаретных мундштуков, открыто раздражали пыль и сор с обычной, ржаной соломинки. Поэтому он свернул спиралью полосу бумаги, надел её на карандаш, склеил и протестировал полученное приспособление. И 3 января 1888 года, 126 лет назад, американское патентное бюро зарегистрировало инновацию.

Так и создаются легенды: прошёл какой-то век, а культура подачи напитков к столу полностью изменилась. Я, правда, всё равно всегда вытаскиваю трубочку, чтоб не мешала. А потом бедный официант ходит и подбирает за мной раскатившиеся по всему ресторану соломинки.

Но разумеется, помимо радостей, странных и непонятных, в обозримом будущем есть ещё один – приятный и родной. Нет, не Новый Год. Куда приятнее и роднее. День, который мы действительно празднуем, поздравляя самого близкого и дорогого человека. День Матери.

Впервые этот светлый праздник был проведён 30 ноября 1998 года в 228 школе города Баку. Придумала его местная учительница русского языка и литературы, Эльмира Гусейнова. Идею эту повторили многие школы, и медленно, но верно праздник захватил всю нашу большую страну.

И я призываю вас потратить энергию не на моржей и трубочки, а на ту, которая сделала возможным и то, и другое. На ту, которая всегда рядом. А если вы всё-таки проморгали конец ноября, вы можете просто подняться со своего насиженного места, подойти к Ней и сказать: Я люблю тебя, Мама.

Андрей Погребняк, 11Б

Праздник, к которому никто не может остаться равнодушным

Родной взгляд, нежные руки, любовь и забота... Конечно, мама! В последнее воскресенье ноября вся Россия отмечает День матери. В СП «Солнечный» собрались детишки, мамы, бабушки, гости. поприветствовала всех и поздравила депутат Городского совета, директор ОЦ «Горностаи» Ирина Германовна Путинцева.

А вы знали, что День матери отмечают в Великобритании, в Бразилии, в Японии и во многих других странах мира? А в Канаде в этот день часто вспоминают высказывание Джеймса Рассела Лауэлла: «That best academy, a mother's knee», что значит «Нет лучше академии, чем колени матери». Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Матери дарят детям всю свою заботу, любовь, ласку.

На празднике мамы нашего микрорайона рассказали о своих детях, семьях. Глаза их буквально светятся добротой и улыбкой. Особенно ярким был рассказ Татьяны

Михайловны Мишаковой: «Мне кажется, я рождена под счастливой звездой, меня всегда любили, я росла в большой дружной семье. И всегда хотела, чтобы у моих детей были и брат, и сестра, так и получилось. Хочу пожелать любви, ведь любовь – это то, что движет мир, то, что даёт в жизни двигаться дальше».

Ученики ОЦ «Горностаи» рассказали о своих поездках в детские дома, о детях, у которых нет родителей. На глазах невольно появились слёзы...

Замечательные номера показали дети из клуба «Эврика», ребята из детского сада «Сибирячок». Настроение у всех было приподнятым, судя по улыбкам и аплодисментам зрителей, выступления очень понравились.

В конце гостей и мам пригласили на чаепитие, вечер прошёл в тёплой и уютной обстановке, и всё же каждый из нас получил маленький лучик добра и счастья.

Анна Васильченко, 9М



2 декабря – Национальный день шлепанцев в Новой Зеландии, население которой насчитывает 4 миллиона человек. Каждый житель этой страны обладает, как минимум, одной парой резиновых шлепанцев. Новозеландцы ходят в шлепанцах по дому, отправляются в шлепанцах на прогулку, на пляжную вечеринку, ездят в них на транспорте, иногда даже надевают шлепанцы на работу.

Groundhog Day



День сурка (Groundhog Day) – традиционный народный праздник в Канаде и США, отмечаемый ежегодно 2 февраля. Считается, что в этот день нужно наблюдать за сурком, вылезавшим из своей норы, и по его поведению можно судить о близости наступления..



Птички, эти домики – кормушки для вас!



Воробьи, щеглы, синицы
Дружно выстроились в ряд,
У кормушки сели птицы,
Ждут подарков от ребят.

Им с утра уже приносят
Сальце, семечки, пшено
Даже дятел длинноносый
Прилетел клевать зерно.

Уж на славу потрудились –
Дом, как терем расписной!
Птичьи стаи закружились,
Залетай, народ честной!

Васильченко Анна, 9М



За тридевять земель

Людобашня

Во время фестивалей в Каталонии команды кастельеров соревнуются в построении высоких кастелей – сложных замков из людей.

Вы когда-нибудь слышали о башне из людей? Бывают башни из песка, кубиков, которые мы все делали в детстве. Почему же не быть «людобашне»?

Испания – яркая и весёлая страна, так как население во время её многочисленных праздников отдыхает несколько дней. Именно Каталония знаменита своими кастелями, потому что в области Таррагона была построена первая кастель.

Я была свидетелем кастели в Реусе. Во время одного из праздников Каталонии проходило шествие гигантских кукол, которые плясали и махали руками, играл оркестр, пускали фейерверки.



Но гвоздь программы – кастель.

Вначале собрался огромный первый ярус, затем несколько человек встали на плечи товарищей, потом ещё одни участники встали на их плечи. На вершину, как и должно быть, полез ребёнок. Все стояли, затаив дыхание. И вот над старинными улочками Реуса вознёсся мальчик, поднявший правую руку – башня завершена. Теперь башня из людей для меня не новость – потрясающее зрелище.

Светлана Афонникова, 9В

Фото – <http://funlol.ru/>

P. S. Название каждой башни включает два числа: первое описывает количество людей в каждом уровне, второе – количество уровней в башне.

Например, *Tres de Vuit* (3 de 8): башня состоит из 8 уровней по 3 человека на каждом уровне.



Большая литература в маленьких сердцах

Что читают дети? Я как уже «взрослая» периодически задаю себе такой вопрос. Ведь именно в начальных классах начинает формироваться наше представление о литературе. Кто-то посвятит себя ей до последнего дня, а кто-то даже учебник будет открывать только в крайнем случае.

А дети, к счастью, читают многое: как классику в виде рассказов Носова, книг Драгунского и Паустовского, так и современные книги, например Кати Матюшкиной с её Котом Да Винчи, который обрёл своих

читателей, или Мальмузи Лучано, которая рассказывает о буднях детей неандертальцев.

Просмотрев получившийся список, я с радостью увидела там много знакомых произведений, а некоторые даже полистала, вспоминая свои ощущения от той или иной книги.

Также я попыталась вспомнить самые яркие книги для детей младшего возраста. И вспомнила, это был цикл книг Кати Матюшкиной и Кати Оковтая про кота Кис-кис и собаку Фу-фу, по жанру это детектив со злым

крысом в качестве злодея. У меня были все книги этой серии, они до сих пор стоят на моей полке и радуют глаза и душу.

Чтобы собрать статистику, мы сходили в младшую школу и поспрашивали детей, какая у них любимая книга. Как же бойко они отвечали! (В старших классах приходилось попытаться, чтобы собеседник назвал -таки своё любимое произведение), а тут только успевай записывать. Я была приятно удивлена и надеюсь, смогу заглянуть к ним ещё.

Софья Чукичева, 10В



Психологическая лаборатория информирует...

Завершается первый этап большого исследовательского проекта **Виктории Кузнецовой** (7М) «О человеке читающем». Подписчики и читатели газеты «Горностай» смогут ознакомиться с результатами одними из первых.

Во втором этапе этого проекта могут принять участие все желающие. Он будет направлен на исследование связи поколений при помощи чтения: мы все знаем, чтение как привычка формируется в семье. Поэтому будет интересно получить ответ: знают ли подростки

о книгах, которые были интересны их родителям; читают ли их; находят ли увлекательными?

У такого исследования, как мне кажется, есть еще один важный эффект: каждый участник опроса поговорит со своими родителями, узнает их немного лучше, будет лучше понимать – в итоге при помощи исследовательской работы дети и родители станут немного ближе друг другу.

Анна Геннадьевна Бердникова, психолог, руководитель проекта

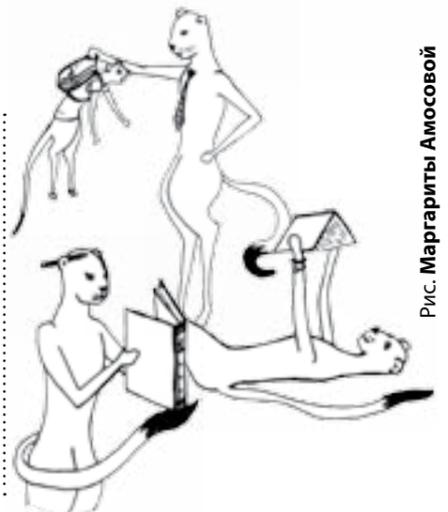


Рис. Маргариты Амосовой



Драма поколения

КИНО-ЛОГИ

ФИЛЬМОЛОГИ



Фильм:
«Республика ШКиД»

Режиссёр: Геннадий Полока
Автор сценария: Л. Пантелеев,
Г. Белых

Оператор: Дмитрий Долинин,
Александр Чечулин

В главных ролях:

Сергей Юрский
Юлия Бурюгина
Павел Луспекаев
Александр Мельников
Вера Титова

Страна: СССР

Год 1966

Киностудия «Ленфильм»

29 ноября прошло очередное заседание ученического кино клуба в нашей школе. В этот раз «виновником» сбора любителей кино стал небезызвестный фильм **Геннадия Полока «Республика ШКиД»**, в основу которого легла автобиографическая повесть **Григория Белых и Леонида Пантелеева**.

Фильм рассказывает о жизни беспризорных детей в **Школе социально-трудоового воспитания имени Достоевского (ШКиД)**. Так как история автобиографична, зритель может легко пережить все эмоции, провести параллель с тем, послереволюционным, временем и нашим.

Фильм снят на чёрно-белой плёнке, с элементами немого кино, но, несмотря

“ Тяжёлое время страны нанесло сильный удар по детям: каждый выживает как может.

на это, он намного ярче многих современных фильмов со множеством спецэффектов. За комичными, на первый взгляд, моментами скрывается драма целого поколения: безотцовщина, голод, политическая обстановка в стране в целом. На первый взгляд, дети в этой школе абсолютно «дикие», не способные жить в нормальном обществе. Но на протяжении фильма понимаешь, что они всё-таки дети. Всё-таки в них есть и доброта, и желание учиться. Учатся они не только на уроках, но и на своих собственных ошибках: кому можно верить, а кому нет, что нужно изучать, а что оставить в прошлом. Несмотря на то, что до этого шкидовцы нигде не учились, у них довольно богатый лексикон, каждый из них обладает талантом.

Желание изменить свою жизнь проявляется и в том, что они, с помощью своего руководителя, делают из школы республику, сами придумывают собственный гимн; появляется герб, символизирующий тягу к знаниям.

Преподавательский состав тоже очень яркий. Удивительно, как в первый же день ожидания учителей резко контрастируют с действительностью: никто не был готов к тому, что дети будут себя так вести: разгром, побег из школы, варварское отношение к «халдеям». Но уже на следующий день были



приняты радикальные меры, за применением которых наблюдать было довольно забавно. Учителя смекнули, что мягкий подход к этим детям «не прока-



тит», и последующую политику можно охарактеризовать одной фразой: «завтракать будете в ужин».

И недаром говорят, что каждый ребёнок – маленький взрослый. В каждом ученике видна личность, хорошая или не очень. Тяжёлое время страны нанесло сильный удар по детям: каждый выживает как может. Есть и юный ростовщик, и актёр, и так называемая «интеллигенция».

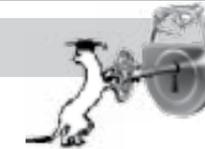
Фильм очень эмоциональный, контраст между драмой и комичными моментами создаёт в голове диссонанс, который заставляет задуматься о многих вещах: например, сколько же может вытерпеть человек? Я лично рекомендую каждому посмотреть этот фильм, как минимум для общего развития, как максимум для дополнительного материала для размышления.

Аня Злыгостева, 11Б



Клювик-Замолек

Немного о растениях



Дорогие ребята! Много нового узнаете вы на уроках окружающего мира. Вот и учащиеся 33 класса, познакомившись с интересной темой «Растения», так увлеклись изучением этих живых существ, что решили и вам задать несколько интересных вопросов по данной теме.

Ученики разработали свои кроссворды. Разгадывайте их. Ответы присылайте в редакцию.

Первые 10 человек будут поощрены.

Ирина Васильевна Шахурова,
классный руководитель 33

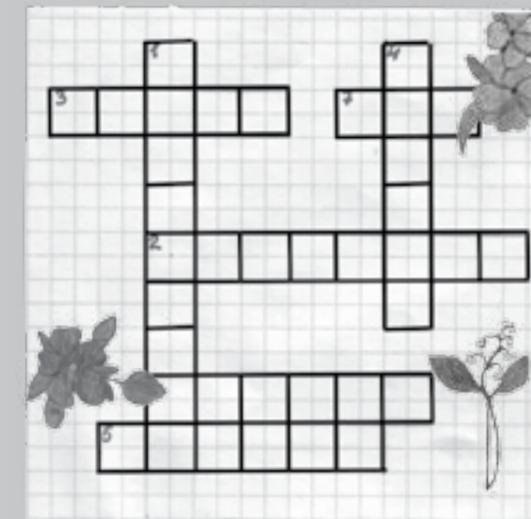
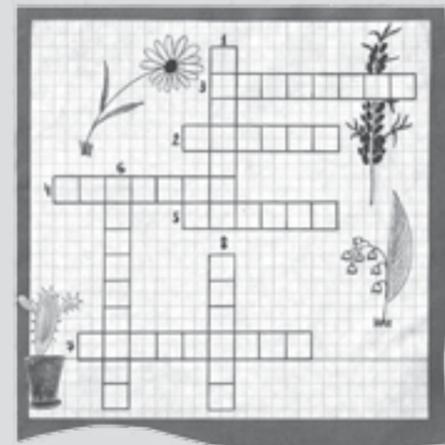
По горизонтали:

2. Растение с мелкими белыми цветками в виде колокольчиков.
3. Колючий кустарник с кисловатой жёлтой ягодой.
4. Где образуется пыльца.
5. Растение с колючками.
7. Растения, которые растут в воде.

По вертикали:

1. Растение с цветками, у которых лепестки белые, а середина жёлтая.
2. Растение лугов.
3. Дерево с шаровидными крупными сладкими плодами.

Никита Колесников, 33



- | | |
|---|--|
| 1. Растения – жители воды. | 5. Орган дыхания растений. |
| 2. Зелёная «одежда» Земли. | 6. Белые горошки на зелёной ножке. |
| 3. Защищают семена и служат для их распространения. | 7. Растёт во влажных местах, без корня, цветков, плодов. |
| 4. Подземная часть растений. | |

Полина Денисова 33

Интеллектуальный бульон

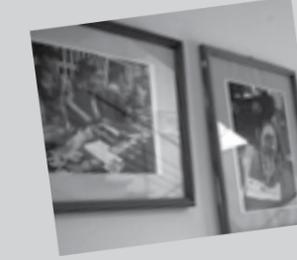
Загадки от фотографа Даши Бакановой

Знаете ли вы гимназию?

(см. «Горностаи» № 5 (233) от 18 ноября, с. 11).

Ох, неужели наши читатели не знают родную гимназию? Очень жаль. Ни одного правильного ответа! На самом деле все было очень просто. Может, стоит почаще подымать голову, чаще ходить по лестницам, а не сидеть на мягких диванчиках? Или вы слишком увлечены учёбой и вам некогда смотреть по сторонам?

Ну а наш сладкий приз так и не нашёл своего владельца и уже дико замёрз в холодильнике. Надеюсь, впредь вы будете более активны, ведь победить может каждый!



Рукам работа, душе отрада, глазам услуга – ослепительная олимпиада

«Пластилиновая ворона» – районная олимпиада по лепке традиционно проводится в нашей гимназии. Мы провели школьный этап среди 2-5 классов. Тема – «Герои кино и мультфильмов». Да ещё был объявлен домашний конкурс на ту же тему. И в очередной раз мы убедились, что нет ничего слож-

нее, чем оценивать творческий конкурс. Ребята, вы такие молодцы! Работы получились выразительные, нарядные, очень разные. Спасибо и участникам, и тем, кто поддерживал и болел душой за успех.

Елена Васильевна Чехович,
учитель ИЗО



Приняли участие 68 человек
из 2-5 классов

Диплом I степени

Альмира Арсланова (2Д)

Игорь Карпов (3К)

Николай Соломенников (4А)

Лиза Шипулина (5Д)

Андрей Притчин (5Б)

Диплом II степени

Катя Иванова (2К)

Руслан Хапаев (2А)

Анна Глазнева (3З)

Ярославна Попырина, Ксения
Попова (3Д)

Анна Балахонова (5Г)

Диплом III степени

Михаил Новомлинцев (2Ж)

Юлия Долгова (2К)

Алина Бекетова (3А)

Алина Чеблакова (3В)

Настя Назарова (3В)

Катя Лоик (5Д)

Александра Тушакова (5А)

Сергей Шаров (5В)

Жюри отметило оригиналь-
ность идеи Сергея Василец 4Д

Конкурс домашний

Диплом I степени

Руслан Хапаев (2А)

Сергей Василец (4Д)

Георгий, Алексей Соколовы
(5Д, 1Д)

Серафима Макаревич (4Ж)

Диплом II степени

Олеся Слюсарева (2Д)

Роман Алексеев (2К)

Элеонора Кузнецова (4Ж)

Дарья Мальцева (4Г)

Ангелина Талашкевич (5А)

Диплом III степени

Юлия Лукьянова (2Д)

Альмира Арсланова (2Д)

Лера Кузнецова (3К)

Самое активное участие
в конкурсе приняли 2Д и 2В.
Самую сложную многофигур-
ную композицию изготовили
Фёдор Анискин, Гриша Куроч-
кин и Андрей Манохин
из 2В класса.

Самая миниатюрная работа
у Кати Юдиной из 2Г



Газета «Горностай» зарегистрирована
в реестре школьной прессы России
RSPR-код: 54-00121-Г-01 от 21.10.2006г.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630117 г. Новосибирск, Вяземская, 4,
тел./факс 8 (383) 306-33-45
МАОУ Гимназия № 6 «Центр Горностай»
E-mail: nv225@ngs.ru

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Нина Богданова

Вёрстка, дизайн:

Дарья Баканова

Дизайн обложки:

Анастасия Киприянова

Юнкоры: Елизавета Секретаренко,
Валерия Чебитько, Анна Васильченко,
Екатерина Редько, Андрей Погребняк,
Соня Чукичева, Анна Злыгостева,
Маргарита Амосова

Спецкор: Александр Греблюк

Пиар-менеджер: Ирина Лепихова

Заместитель редактора:

Галина Угневёнок

Тираж 500 экз.

Газета выходит **по вторникам** каждую
вторую и четвёртую недели месяца
Отпечатано в ЗАО «Бердская
типография»: г. Бердск, ул. Линейная, 5
Заказ №

Пресса – без прессы!

Издаётся с 2001 года

Горноста́й

№ 7–8 (235–236)
13 января
2015 год

Художественно-публицистическая общешкольная газета
гимназии № 6 «Центр Горноста́й», Новосибирск



Иней сплошь окутал ели,
Уж декабрь на дворе,
И внимая звуки трели,
Всё застыло в серебре.



Аня Васильченко,
выпускающий редактор

До свидания, Лошадка!
Ты лети стремглав вперёд,
Мчись за счастьем без оглядки,
Ведь Козы настал черёд.

И кружит метель над далью,
Снег летит из-под копыт,
Провожая год с печалью,
Тройка резвая парит.

Вновь прыжками сквозь преграды,
Вмиг галопом в небеса –
И взмывает к звездападам
Уходящая краса.





Программа

«Ранняя подготовка инновационных кадров»

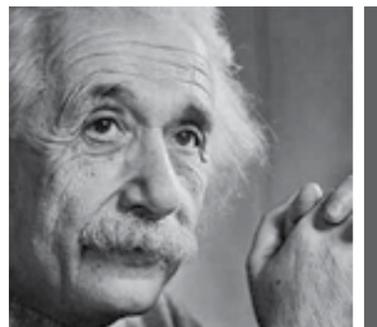
Недавно в Академгородке состоялась очередная сессия программы «Ранняя подготовка инновационных кадров», в которой приняли участие учащиеся Образовательного центра «Горностай». Эта необычная программа рассчитана на развитие у школьников инновационного, научного и философского мышления.

На этот раз сессия РПИК собрала самых любознательных детей из разных школ Советского района для того, чтобы вместе, под руководством координаторов из Городского центра проектного творчества, выйти из границ незнания и совершить серьёзный мысленный эксперимент!

Ребятам нужно было ни больше ни меньше, как придумать «Мир, в котором масса тел непрерывно меняется». А также рассказать, как именно такой мир может быть устроен и по каким законам живет. Понятие «масса» – достаточно сложный материал для подобных исследований и мысленных экспериментов. Неоднократно на протяжении истории человеческой мысли выдающиеся умы вновь и вновь задавались вопросом: «Что такое масса и как она проявляет себя?» И давали миру новые ответы, меняющие ход развития науки. Ведь именно оттого, как мы осмысливаем понятие «масса», зависит вся физическая модель нашей Вселенной!

Удивительно и закономерно, что многие из юных экспериментаторов, пришедших на сессию РПИК размышлять о ключевых понятиях физики, ещё даже не начали изучать физику в школе! Именно так работает технология «НooГен», лежащая в основе программы РПИК. Через ряд парадоксальных, фантазийных на первый взгляд задач она погружает школьников в самостоятельное, свободное исследование разных предметных областей, будь то физика или лингвистика. Но рано не означает безрезультат-

но. Встреча со сложным вопросом может определить весь ход судьбы человека как мыслителя. Ведь даже Эйнштейн впервые задумался о скорости света, ещё будучи школьником!



В первый вводный день, разделившись на пять групп, ребята начали выдвигать первые концепции «Миров, масса в которых непрерывно меняется». Однако это было лишь первое приближение к решению, уже ко второму дню ряд команд отказались от своих наработок или же серьёзно их видоизменили. Первый день сессии завершился стратегической игрой «Промзона», на которой ребята примерили на себя непростою роль руководителей заводов и искали сложный баланс между количеством произведенного товара и наносимого природе вреда.

Во второй день участникам сессии была поставлена задача «Описать физические законы придуманного мира и сформировать концепцию взаимодействия сил в мире, где масса непрерывно меняется». В этот день участников также ждала игра «Этикоходцы», развивающая представление о том, что такое этический выбор.

Третий день был полностью посвящён решению задачи и давал возможность защитить свою модель

Какой огромный потенциал скрыт в детях!

мира перед экспертами. Решения, представленные ребятами на общем заседании, были совершенно разными. Так появились: мир, где масса тел колеблется по синусоиде, а период колебания зависит средней арифметической от максимальной и минимальной массы; мир, где атомы обладают мерцающим нейтроном; мир, где тела обмениваются массой; мир, где масса предметов завит от освещённости солнцем; мир, чьи единственные обитатели – клапошарики, передвигающиеся за счёт того, что постоянно выпускают из себя часть газа.

В качестве итога ребятам нужно было изобразить три картинки (зарисовки с натуры) из созданного мира и объединить их в единое целое.

Эта непростая задача была призвана перевести детей от модельного представления мира к натуральному, образному.

Сессия, посвящённая понятию «масса», получилась сложной, яркой и продуктивной по количеству открытий и достижений.

Вместо заключения предлагаем вам мнение эксперта от технологии НооГен **Елизаветы Росляковой**: «Меня как эксперта со стороны технологии НооГен, как человека, давно варящегося в этом процессе, необыкновенно порадовала эта сессия с точки зрения достигнутых результатов. Произошла классическая нооГеновская ситуация, когда дети, ещё очень мало знающие о какой-то науке, в данном случае о физике, сами порой того не замечая, интуитивно касаются в решении задачи таких сложных вещей, как строение атома или ядерные процессы. Это немыслимо и прекрасно. И это показывает, какой огромный потенциал в них скрыт!»

МАУ «Городской центр проектного творчества»
<http://gcpt.ru>
телефон для справок
(383) 220-43-55, 220-29-61



Выше только звезды



Поздравляем победителей и призеров

С 10 по 28 ноября 2014 года на базе школ Новосибирска прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады учащихся по 21 предмету

Английский язык

Призёры: Анна Рубан, 7Г, Артём Белов, 7Г (уч. А.О. Русакова)
Дмитрий Донсков, 7Г (уч. М.А. Подилько)
Александр Гребенников, 8Инж (уч. Н.В. Заикина)
Артур-Александр Печериченко, 8Инж (уч. Т.Г. Лихолетова)
Ярослав Харченко, 9Мат,
Мария Земцова, 9Г (А.И. Титовец)
Светлана Ильина, 10Гум (уч. И.И. Черданцева)
Юлия Калмыкова, Сергей Хапугин, 11И (уч. Т.М. Курлова)

Астрономия

Призёр Александр Костов, 9Мат (уч. И.Ю. Семенова)

Биология

Призёры: Ирина Шпак, 7Г (уч. Н.В. Веденева)
Илья Андреев, 10Мат (уч. М.В. Ильина)
Вадим Тальшев, 10Мат (уч. Е.В. Балабушевич)
Сергей Жуков, Анастасия Хуторова, 11И (И.В. Соломенникова)

География

Призёры: Аркадий Показаньев, 7Мат
Константин Рыбкин,
Татьяна Чикинева, 9Мат (уч. Т.В. Скрипник)

Информатика

Победители: Михаил Путилин, 10Мат (уч. М.М. Атучин)
Призёры: Владимир Щавелев, 8Инж,
Дмитрий Беликов,
Никита Квашнин, 10Мат, (уч. М.М. Атучин)
Николай Сибиряков, 11Ф (уч. Л.В. Панфилова)
Андрей Орловский, 11И (уч. С.В. Шашкина)
Тимофей Науменко, 11Ф (уч. О.С.Бекешев)

История

Призер Дина Серкешбаева, 11И (уч. Н.В. Греблюк)

Литература

Призёры: Александр Гребенников, 8Инж (уч. И.В. Головки)
Маргарита Амосова, 11В (Н.И. Ломакина)

Математика

Победители: Пётр Мишура, 7Мат (уч. Л.В. Ухинова)
Дмитрий Беликов, Полина Долгова, Иван Павлов, 10Мат (уч. М.И. Мазур)
Призёры: Иван Бакшеев, 7Мат (уч. Л.В. Ухинова)
Владимир Щавелев,
Александр Гребенников, 8Инж
Николай Сибиряков,
Анастасия Попова, 11Ф (уч. Н.М. Перминова)
Андрей Иго, Яна Кожевникова,
Анна Петрова, Татьяна Чикинева, 9Мат (уч. А.С. Бекешева)
Лада Дудникова, Клавдия Попова, Максим Прокопьев, Ксения Кучерук, Михаил Путилин, Никита Пережогин, 10Мат (уч. М.И. Мазур)
Андрей Орловский, 11И (уч. М.И.Мазур А.С. Бекешева)

Немецкий язык

Призёры: Анна Рубан, 7Г
Елизавета Филипова, 8Инж
Анна Васильченко, Юлия Гайдаш, 9Мат
Варвара Веселкова, 11И (уч. Л.Г. Гейм)
Сергей Филатов, 9Г
Марина Струлёва, 10Инж,
Яна Липинская, 10Гум (Э.А. Колесникова)

ОБЖ

Призёры: Виктория Курошова, 10Мед (уч. В.И. Паньков)
Виктория Тимофеева, 10Гум (уч. А.Д. Греблюк)

Русский язык

Призёры: Андрей Рудометов 7Мат
Юлия Гайдаш, 9Мат
Варвара Веселкова, Сергей Жуков, 11И (уч. Р.А. Альдекова)
Александр Гребенников, 8Инж (уч. И.В. Головки)
Анастасия Попова, 11Ф (Н.И. Ломакина)

Технология

Призёры: Александр Хренов, 8Б
Илья Бубенчиков, 8Мат (уч. В.И. Скрипник)
Михаил Кондрашов, 8А (уч. И.И. Барон)

Физика

Победители: Анастасия Хроменко, 8Мат
Анна Петрова, 9Мат (уч. И.Ю. Семенова)
Призёры: Марат Валинуров,
Данил Шрайнер, Владимир Баранов, 7Мат (О.А. Жихарева)
Александр Гребенников, 8Инж,
Андрей Иго, Яна Кожевникова,
Татьяна Чикинева 9Мат,
Иван Каргаполов, Полина Долгова,
Егор Данилов, 10Мат
Тимофей Науменко, Николай Сибиряков,
Ирина Чеблакова, 11Ф (уч. И.Ю.Семёнова)

Французский язык

Призёры: Иван Бакшеев, 7Мат
София Аболишина, 11В (уч. М.С. Высоковская)

Химия

Призёры: Татьяна Чикинева,
Яна Кожевникова, 9Мат
Николай Сибиряков, 11Ф (Н.И.Нестерова)
Сергей Жуков, 11И (Н.В. Силук)

Экономика

Победитель Клавдия Попова, 10Мат (уч. М.Л. Лобанова)
Призёры: Илья Гилёв,
Анастасия Литвинова,
Тимофей Чебитко, 9Мат
Роман Колесников, Роман Шарыпов, 11И
Даниил Якушев, 11В (уч. И.А. Серебренникова)
Ксения Кучерук, Полина Долгова,
Максим Прокопьев, 10Мат (уч. М.Л. Лобанова)

Успехов победителям в дальнейших этапах!

Информацию предоставила Ирина Борисовна Голованова



Чем запомнился уходящий год?

**Людмила Георгиевна Гейм:**

Мой сын добровольно пошёл в армию и вернулся оттуда повзрослевшим, окрепшим и считает, что каждый мужчина должен через это пройти.

И конечно, этот год запомнился очень серьёзным, сложным и ответственным проектом «Дискриминация». Не отводи взгляд!». Мы впервые вышли на высокий международный уровень. Хорошо сработала команда учеников, за что их благодарю и готова так же работать в дальнейшем!

**Полина Бубенщикова:**

Я впервые выступала за город **Новосибирск** в универсиаде по синхронному плаванию в **Казани**.

**Анжелика Галанова (11И):**

2014 год считается годом культуры, проходило неимоверное количество концертов, конкурсов, выставок, поэтому не было ни минуты отдыха, постоянно выступления. Но это огромный плюс, потому что это прекрасные эмоции. Успела побывать в нескольких странах как **Европы**, так и **Азии**, в нескольких городах России.

Татьяна Владимировна Скрипник:

В этом году я выпустила класс, время быстро летит... Побывала в **Италии** – впечатлили красивые виды и приятная, душевная обстановка.

**Полина Дружинина (9В):**

Путешествия, новые знакомства, масса впечатлений... Особенно запомнилась поездка в **Германию**: я получила жизненный опыт, а главное, улучшила знание языка. Летом я жила во **Франции** целый месяц, потом принимала у себя по программе обмена Жасмин, девочку из **Франции**.

**Наталья Васильевна Греблюк:**

Год запомнился успехами учеников, которые хорошо сдали историю на **ЕГЭ** и поступили в высшие учебные заведения. **Евгений Максимов** в **НГУ**, **Иван Твердохлебов** в **МГУ**, а **Юлиан Баландин** в **ВШЭ**.



Как стать звездой?



том, а пожалуй, лучшим за последние несколько лет и, к сожалению, последним. Видимо, участники решили окончательно покорить зрителей своими талантами: настолько разных, завораживающих и смешных выступлений сцена «Горноешай» не видела давно.

13 декабря старшую школу посетили нимфы из **11Б** и **11В** со своей предводительницей, выпускницей **Алёной Винс**. Кстати, помочь ребятам поставить номера решила не только **Алёна Елена Цекова**, выпускница–2014, загляла зал вместе с юными красавицами из **10Мед**.

11Ф вместе с классным руководителем **Ириной Юрьевной Семёновой** и учителем физики **Ольгой Александровной Жихаревой** поставил музыкальную сказку «Муха-Цокотуха», напомнив о любимом произведении детства и рассмешив весь зал. **Любовь Алексеевна Чернова** и **6А** с русским танцем приятно удивили своим чувством юмора: мальчики танцевали



партию девочек, а девочки прекрасно справились с ролью мальчиков. Поддерживая выступающих, зрители подпевали, притопывали, взрывались бурными аплодисментами.

В очередной раз удивили ученики начальной школы. Не каждый успешный танцор сможет повторить выступление **1А. Дарья Кузнецова** и её мама исполнили композицию **Л. Бетховена «Сурок»** на фортепиано и металлофоне. **Гаянэ Вановна Балян** с сыном **Леонидом** спели любимую многих ребят песню «Луч солнца золотой». Подняли зрителям настроение **Денис, Ирина и Данил Колодные**, исполнив попурри о нелёгкой жизни детей...

Хорошо, что у нас такие замечательные традиции, которые не только позволяют раскрасить будни, но и открывают настоящие таланты, сплачивают ребят, учителей и родителей.

Лиза Секретаренко, 11Б

Уравнения, диктанты, контрольные, двойки и злая училка у доски... Именно так большинство людей представляют себе суровую школьную жизнь. Но только не ученики «Горноешай». Будни гимназии переполнены мероприятиями, принять участие в которых мечтает каждый.

Традиционно середина декабря ассоциируется у нас с **Фестивалем «Две звезды»**. Актальный зал всегда переполнен, а количество желающих принять участие раз за разом бьёт все рекорды: второй год подряд фестиваль приходится разделять на несколько этапов в старшей и младшей школах. Ребятам нравится создавать незабываемые номера, придумывать что-то новое, тщательно готовиться к выступлению, становиться ближе с любимыми учителями и родителями на репетициях. Лично для меня «Две звезды – 2014» оказались не просто ярким концер-

Поздравляем!

Полина Дружинина (9В) достигла высоких результатов в конкурсах программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» и получила высокое звание в **общероссийском рейтинге**. Настало время заслуженной славы: её имя и достижения включены в **книгу «Ими гордится Россия»** в семи частях, где представлены итоги проведения заочных и очных мероприятий, опубликованы списки учреждений, педагогов и учащихся – лауреатов, призёров и победителей Программы в 2013/2014 учебном году.



Поздравляем **Анастасию Терентьеву (11Б)**, с победой на **городском конкурсе «Доброволец года»**. Настя активно участвует не только в жизни нашего Образовательного центра, но и является одним из самых ярких волонтеров в городе. Мы надеемся, что она и дальше будет оставаться такой же отзывчивой, доброй, всегда готовой прийти на помощь к другим.



Поздравляем!



**Преподаватели
нашего Образовательного
центра «Горностай»
успешно выступили
на районном конкурсе
«Учитель года»**

Лауреатами стали:

В номинации «Опыт и мастерство» – учитель английского языка

Екатерина Александровна ТайлаковаВ номинации «Новой школе – современный учитель» – учитель русского языка и литературы **Евгения Владимировна Незамаева**

**Абсолютный победитель
в номинации «Новой школе – современ-
ный учитель» – учитель биологии
Мария Владимировна Ильина**

XX век: как начинался праздник



Спросите любого малыша, что за праздник отмечают в ночь с 31 декабря на 1 января, и он с улыбкой вам ответит: «Конечно же, Новый год!» Но всегда ли так было в России? В нашем уютном «Горностае», где в преддверии торжества все украшено снежинками и оленями, состоялось открытие **мини-музея**, посвящённого новогодним игрушкам минувшего столетия

Галина Константиновна Балабушевич – обладательница чудесной коллекции и организатор выставки «Новый год: 20 век». Начались каникулы, дискотеки и классные вечера, в школе веселятся и празднуют. Но музей не остаётся без внимания в этой кутерьме, учащиеся классами приходят послушать интересные факты из истории и поглазеть на вещицы за стеклом.

«В наше время Новый год стал традицией, мы уже не представляем, как можно не поставить дома ёлку, не сидеть за праздничным столом в ночь наступления следующего года, не слушать речь президента... Только это появилось не так давно! – начинает рас-

сказ Галина Константиновна, – раньше главным праздником было христианское Рождество, а всем известный Новый год появился лишь незадолго до Второй мировой войны». (Празднование Нового Года, учреждённое когда-то Петром I, в Советскую Россию вернулось в тридцатые годы XX века как замена запрещенного большевиками церковного Рождества).

Выставка разбита на 3 периода: пятидесятые, шестидесятые и семидесятые, у каждого свои характерные черты. В пятидесятые годы елочные игрушки создавались из всех подручных материалов. Взять, к примеру, самую старую игрушку выставки – Деда Мороза, сделанного ещё в 1954 году, он из ваты, только лицо выполнено в технике папье-маше, раскрашен вручную, (если присмотреться, то можно увидеть аккуратные мазки, переливы цвета, узоры). Многие ёлочные украшения представляли собой затейливые, изящные конструкции из трубочек и стекляруса на проволоке.

В шестидесятые открытки стали изо-



бражать достижения страны в области науки и техники, появились «космические» Деда Морозы, фигурки на прищепках, серпантин, стали продаваться наборы с мини-елочками и не менее миниатюрными украшениями. В семидесятые в игрушечную индустрию проникла пластмасса, шарики стали стеклянными, красивыми, блестящими...

Можно долго бродить вдоль стеллажей выставки, рассматривая экспонаты, периодически вскрикивая «Ой, кажется, у нас дома была такая игрушка!», листать открытки, поражаясь их красоте, доброте и красочности. Современные художники стараются воспроизвести картинку в подобном стиле, но сюжеты уже не такие душевные, как на этих старых реликвиях.

Я долго не могла оторваться, все фотографировала, расспрашивала хозяйку мини-музея и ушла в прекрасном настроении, будто побывала в новогодней сказке двадцатого века, как впрочем, и остальные посетители.

Маргарита Амосова, 11В



Повесть временных лет, или школьный летописец

Праздничная чертовщина



лет – Алёна Винс и Кристина Кононенко. И действительно, торжество прошло на «Ура!» Что может быть интереснее поиска паранормального явления в пустой школе, когда за окном уже опустились сумерки? Или создания самого страшного заклинания? Успели даже погадать. И каково было удивление, когда выяснилось, что предсказания уже сбываются!

Были задуманы и менее мистические конкурсы, но не менее занимательные: придумать одновременно смешные и страшные газетные «утки», додумать и интерпретировать сказку «Морозко» в детективном жанре, а также шуточно распределить по девяти кругам ада этапы создания школьной газеты – от самого лёгкого до самого сложного.

Забрели в гости и на Поэтическую



Новогодние деньки для нашей редакции – вдвойне праздник! Ведь 21 декабря у газеты «Горностай» день рождения – ей исполнилось 13 лет.

Школьные корреспонденты собрались вместе и даже придумали особую тематику, чтобы отпраздновать чёртову дюжину. «Божественная комедия» Данте, а конкретно – девять кругов ада как нельзя кстати подошли под это необычное число.

Создатели газеты нарядились в костюмы чертей, ведьм и других пугающих мифических существ. Торжество походило на настоящий ведьминский шабаш! Организаторы мероприятия, в свою очередь, потрудились на славу, придумав оригинальные конкурсы, связанные с данной тематикой. Не забыли про газету и помогли в проведении праздника выпускницы прошлых



лестницу «Маскарад» в 10-ый Гуманитарный.

Наряду с конкурсами проходила задача подарков. Каждому юнкору были подарены очень удобные блокноты с ручками. Теперь у редакции появился и календарь 2015 года, а также настоящий талисман – симпатичный пластилиновый чертёнок!

Завершился праздник небольшим застольем с вкусным яблочным пирогом, подаренным гимназией, с суши, пиццей и тёплыми, какими-то особенно семейными разговорами обо всём и ни о чём. В этот момент декабрьский зимний вечер перестал казаться холодным, а уходить совсем не хотелось.

Тринадцатый день рождения газеты «Горностай» прошёл очень увлекательно и по-настоящему захватывающе!

Татьяна Гладких, 11В

Поздравляем!



По результатам городского конкурса школьная базовая столовая признана лучшей по городу Новосибирску.

**Новогоднее оформление
Образовательного центра –
лучшее среди образовательных
учреждений Советского района.**





Новый год в лесу



Декабрь. Зимний лес в серебре. Старик Мороз ходит по лесу и смотрит, всё ли в лесу хорошо. Ходит, сучьями потрескивает. Выглянет зимнее солнышко – засияют, заискрятся снежинки, и наступает в лесу новогодняя сказка. Сидят на полянке зайцы, да белки, да разные звери, играют, веселятся. Красавица ёлочка стоит посредине поляны, красуется. А Мороз всё по лесу похаживает, под его валенками снег хрустывает. И выходят к нему все жители лесные. Идёт старик Мороз, смотрит, все ли зайцы и белки шубки сменили, все ли кусты да деревья серебром посыпаны. Увидел Мороз ёлочку на полянке, полюбилась она ему – нарядил он её.

А ёлочные украшения в лесу не такие, как у ребят в домах. Украшения эти непростые: из снега скатаны, из льда скованы, из тонких снежных нитей сшиты. Вот снежный ком вместо стеклянного шарика подвешен. Вот ледяные фигурки – звери и ангелочки. А вот сосульки длинные висят, прозрачные. А на верхушке вместо звез-

ды большая снежинка надета. От неё лучи во все стороны, как от солнца. Лесные снежные украшения гораздо красивее пластмассовых городских. Они и искрятся, и блестят, и переливаются! Рады лесные жители. Начали Новый год справлять – положили подарки под ёлку, стали водить хороводы. И песня новогодняя по всему лесу разносится. Все, кто ещё не пришли на лесную ёлку, идут на звуки весёлой мелодии и вместе со всеми веселятся на поляне. Старик Мороз смотрел, смотрел, как веселятся звери, да и пустился в пляс возле ёлки, тоже праздновать начал. И стало ещё веселее. А потом Мороз раздавал всем подарки. Прекрасный был Новый год в лесу!

Ночь

У Солнца кончился заряд – С розеток вытащили вилки. И не видны дорог развилки. И ночь надела свой наряд. И отворилось вдруг окошко. Природа спать легла давно. И в отворённое окно Приходит тихо ночи кошка. Глядят своим янтарным глазом Ромашки, спрятавшись в траве, И им в небесной синеве Все звёзды отвечают разом. Луна скользит по склону тента. Рыдает на болоте выпь. На небе звёзд золотая сыпь И Млечный Путь атласной лентой.



Всё прошло, уехал поезд
Далеко за города.
Утекает быстро время,
Утекает, как вода.

И в бездонные озёра
Улетает листопад.
Чистотой воды кристальной
Рельсы новые блестят.

Вдаль укатят пассажиры:
В Геленджик и в Дивноморск,
Где вода зелёно-синя,
Солнце льётся на песок.

Всё прошло

И цветы на клумбах тоже
Под мелодию волны
Вниз спустились и трепещут,
Словно кошканы хвосты...

Вот исчез тот чудный город,
Где мечта цветёт всегда.
Снова будни, снова осень,
Наступают холода.

Как во сне всё пролетело.
Я могу сказать одно:
Что-то было, где-то было,
Было, было и прошло.

Алёна Филиппова, 5К

Новогодняя благотворительная ярмарка

Наши ученики и педагоги часто принимают участие в благотворительных ярмарках. Ярмарки эти не простые, каждый раз стараниями всех они превращаются в увлекательнейшее событие. И в этом году мы не изменили своим традициям. 19 декабря в очередной новогодней ярмарке приняли участие ученики 5–11 классов: на первом этаже установили импровизированные прилавки – деревянные столы, накрыли их яркой тка-

В благотворительной ярмарке
участвовали

5Д, 6Мед, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7В,
7Д, 7Е, 7М, 8А, 8Г, 8Д,
10Мед, 10Инж, 11А, 11В классы.

Собрано 3234 рубля

Спасибо всем участникам!

ню, разложили различные поделки, изготовленные руками учеников. Видно, что ребята очень старались. Особым спросом пользовались новогодние игрушки-символы наступающего Нового года – козочки и барашки. В результате проведения акции было собрано 3234 рубля. Эти денежные средства пойдут на поддержку людей, оказавшихся в непростых жизненных ситуациях.

Анастасия Давиденко, 10В

Кузькина мать,
или если бы я сам мог составлять свое расписание

Почему бы не помечтать немного в предновогодье...

Тёмные коридоры. Неожиданно тишина прерывается звонкими шагами. Человек – на вид лет двадцати – на секунду останавливается, смотрит по сторонам и щёлкает выключателем. Там и тут заморгали, включаясь, лампы дневного света. Когда последняя, издав пугающий треск, наконец засветилась, человек зевнул и уселся на скамейку. Бросил взгляд на собственное запястье: стрелки показывали без десяти восемь...

Прошло полчаса. Человек поздоровался с друзьями, прошёл в просторную комнату, уставленную столами, и достал из сумки какие-то бумаги. Раздражённо вздохнул и подумал: «Как же всё-таки жаль, что я не сам составляю своё расписание».

Как вы наверняка поняли, «Человек» – это я. И хотя двадцатилетнего я напоминаю очень отдалённо, – встретив меня, вы вряд ли дадите мне больше девятнадцати, а те времена, когда я появлялся в стенах образовательного центра за сорок минут до начала уроков, давно уже в прошлом, правда, в этой небольшой зарисовке всё-таки присутствует. Состоит эта правда, разумеется, в том, что я бы не прочь управлять собственным расписанием.

И вот я стою. Против обыкновения, вымытый и причёсанный. Дорогой чёрный костюм греется от палящего солнца, а из-за трибуны на меня глядят тысячи граждан. Я поправляю красный галстук, сильно сдавливающий шею, пресс-секретарь объявляет меня – и я начинаю:

– Как новый министр образования нашей великой родины, я вынужден буду произвести некоторые изменения.

Толпа замерла и посмотрела на меня с надеждой. Я откашлялся и продолжил:

– Во-первых, разумеется, абсолютно у всех классов должно быть одинаковое расписание. Потому что всё равно, – тут я осёкся, – какой-то одиннадцатиклассник никак не может запомнить свои уроки, зачем его напрягать?

Люди стояли с непонимающими выражениями лиц. В задних рядах поднимался галдёж. Я выдержал паузу, чтобы обратить на себя внимание недовольных, но это не сработало. Тогда я сделал глоток воды из стакана, стоящего на трибуне, и возобновил речь:

– Во-вторых, необходимо ввести в курс обучения некоторые новые предметы, заменив ими старые. Кому интересно часами слушать, как Колумб открывал Америку? Пусть вместо этого будет урок Популярной Культуры, потому что мне уже надоело каждый раз объяснять друзьям, кто такой, например, Артемий Лебедев, скидывая им смешные картинки. Негодование становилось всё отчётливее. Людям явно не нравились мои нововведения, но пути назад уже не было.

– Кому нужно знать, что такое логарифм? Давайте вместо этого введём курс экзотических напитков, чтобы будущие поколения не задерживали очередь в Старбаксе или Крошке Картошке.



“ Ученики, едва проснувшись, не в состоянии запомнить такой большой объём информации. Почему бы нам просто не включать по утрам фильмы? ”

Граждане превратились в разъярённую демонстрацию. Некоторые группы уже хором выкрикивали ясные угрозы, но я был неумолим.

– В-третьих, в порядке предметов тоже необходимо поковыряться. На первый урок часто выпадает какая-нибудь история или математика, а ученики, едва проснувшись, не в состоянии запомнить такой большой объём информации. Почему бы нам просто не включать по утрам фильмы?

Толпа прибавила шум и посмотрела на меня с интересом. А я, в свою очередь, решил поделиться своими видениями того, как это может выглядеть:

– «Физрука», например...

Люди тут же поняли, что доверять мне – себе дороже. Поднялся гул – все кричали, что приходит в голову. В сторону сцены полетели томаты – удивительно, что некоторые принесли с собой даже несколько. Я снял с ноги кожаный башмак и ударил им по трибуне, чтобы успокоить население.

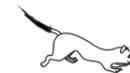
– Я вам покажу кузькину... Но докричать мне не дали. В следующую секунду, сбив меня с ног, в мою голову прилетело здоровое тухлое яйцо. Поверженный политик лежал, не слыша ликующего народа. Но тут я услышал:

– Андрей, оглох, что ли?

Дружеский подзатыльник от соседа по парте вернул меня с небес на землю. Оказывается, всё это время я сидел на уроке, глядя в потолок. Я потряс головой, чтобы поскорее забыть своё вымышленное выступление и, извинившись за невнимательность, зашагал к доске.

Потому что я пока ещё не министр образования.

Андрей Погребняк, 11Б



В погоне за фактами

В погоне за фактами

Что объединяет таких разных животных, как Обезьяна, Петух, Собака, Свинья, Крыса, Бык, Тигр, Кролик, Дракон, Змея, Лошадь и Овца? Каждое животное символизирует определенный год в 60-летнем календарном цикле. Мы привыкли, что символ года повторяется каждые 12 лет, но мало кто знает, кем была определена очередность...

Согласно легенде, всё началось с приглашения Будды животных на свой день рождения. Чтобы попасть к нему, требовалось переплыть бурную реку. Погода была холодной, поэтому прийти решились только 12 зверей. Каждому животному, которое дошло до именинника, Будда подарил по году правления.



Тем временем погода портилась, реку покрыл густой туман, и кто пришел следующим – снова точно разглядеть не удалось, и поэтому хозяев у восьмого года двое – **Коза и Овца**.

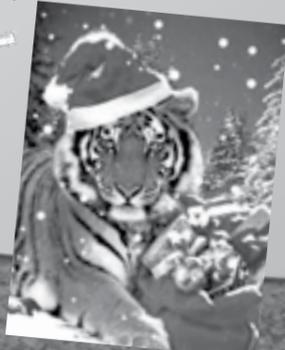
Трусливая **Обезьяна** сомневалась в безопасности предстоящего перехода через реку до последнего и из-за этого пришла на праздник только девятой.



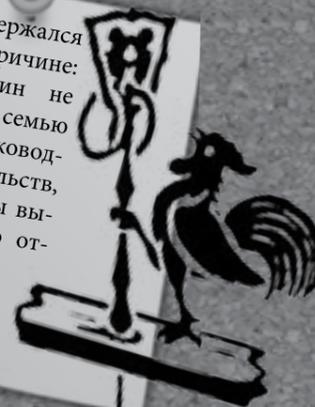
Первой пришла **Крыса**. Понимая, что глубокую реку ей не переплыть, она попросила наивного Буйвола перевести её на своей спине. Мокрый Буйвол, отряхиваясь, упустил момент, и пронырливая Крыса оказалась перед Буддой первой.

За право быть вторым **Буйволу** пришлось соревноваться с **Тигром**. Это противостояние сохранилось до сих пор, поэтому и в жизни между представителями этих знаков частенько возникает недопонимание.

Тигр чуть-чуть отстал, и в его распоряжении оказался третий год.



Петух задержался по другой причине: мудрый хозяин не мог оставить семью без чёткого руководства и обязательств, которые должны выполняться в его отсутствие.



Собака, с утра бегавшая по своим собачьим делам, прибежала только одиннадцатой. Разгоряченная и запыхавшаяся после бега, она прыгнула в ледяную реку и переплыла ее, после чего довольно долго болела.

Последним же пришёл **Кабан** (хотя другие источники говорят, что вместо себя он прислал **Свинью**), кому и достался последний, двенадцатый год.



Зрители, увлеченно наблюдающие за соревнованием могучих Буйвола и Тигра, не уследили за следующим пришедшим животным. Кто им оказался – **Кот, Кролик** или **Заяц** – спорят до сих пор, отсюда и расхождения в календарях различных восточных народов.

Дракон пришёл пятым...



Змея – шестой,
Лошадь – седьмой. ...



В России нет, наверно, таких людей, которые в канун Нового Года не знали бы, какое животное по Восточному календарю является символом наступающего года. Согласно Восточному гороскопу, каждый, кто родился в год того или иного животного, **приобретает его черты**. Например, считается, что те, кто родился в год Лошади, отличаются трудолюбием и скромностью, родившиеся под знаком Змеи – умом и хитростью, Тигры смелы и безрассудны, Собаки – преданные друзья и верные супруги, Драконы благородны, но, будучи в родстве со Змеями, так же хитры, Быки отличаются завидным упрямством...

Каждые 12 лет цикл начинается сначала, однако животные приобретают новые цвета и стихии. Чтобы год сложился удачно, при встрече Нового года нужно выполнить определённые условия, чтобы задобрить символ наступающего года. Например, надевать одежду определённого цвета или ставить на стол блюда, одобренные тотемным животным.

WWW.



Новосибирская ГЭС и журналистика

20 декабря в ДК «Приморский» состоялась церемония награждения победителей творческого фестиваля «Журналиада-2014», который в 4-ый раз провела Новосибирская ГЭС для

знакомства ребят с профессиями энергетика и журналиста. Лучшая журналистская работа в номинации «Рукотворное море» – Валерии Чебитько (1 место). «Интервью»

с самим морем Обским Анастасии Терентьевой заняло III место. Сегодня мы предлагаем вам познакомиться с фрагментами их конкурсных материалов...

Свободные

Обское море – имя, которое с гордостью носит новосибирское водохранилище. И это действительно удивительно, что в одном из самых холодных городов нашей необъятной родины, в самом сердце Сибири есть самое настоящее, пусть и рукотворное, но всё же море...

Конечно, можно бесконечно жаловаться, что для его создания пришлось затопить целый город, да и экологи не особо радуются – оно и на окружающую среду имеет большое влияние. Но ведь мы все в жаркие летние деньки в надежде спрятаться от горячего палящего солнца спешим на берег Обского водохранилища, чтобы насладиться его прохладой. Потому что море, каким бы оно ни было, – это действительно здорово!

Прогулки на катере, рыбалка, купание и катание на катамаране – всё это уже давно стало для нас неотъемлемой частью жизни, без чего представить наше лето просто невозможно. А сколько новых возможностей и перспектив открылось для любителей водных видов спорта! Например, яхтинг с каждым годом становится всё популярнее и популярнее не только среди взрослых, но и у молодого поколения.

– Это действительно круто, – признаётся Миша Арапов, ученик 11Б ОЦ

«Горностай», заядлый любитель парусного спорта, – сесть в лодку, добрать шкоты и мчаться навстречу ветру. Чувствуешь себя настоящим капитаном! На самом деле, яхтинг – достаточно молодой вид спорта, первое упоминание о нём появилось в 1662 году в Нидерландах, а позже возле английских берегов начали замечать спортсменов, занимающихся парусным спортом. И вот с течением времени яхт-клубы распространились по всему миру, не обходя стороной и наш родной Новосибирск.

Издавна яхтинг считается так называемым «элитным» спортом для миллионеров, но в наше время и в нашем городе он стал доступен и для людей среднего достатка.

– Я считаю, что это не очень дорогой вид спорта, – также утверждает Михаил, – и заниматься им могут себе



позволить, наверное, почти все, кто захочет. Главное – было бы желание, а остальное приложится. Удивительно, что этот вид спорта наряду с другими, вроде футбола, баскетбола, лёгкой атлетики, хоккея, пользуется большой популярностью среди молодёжи, в основном, конечно, среди юношей – всё-таки яхтинг требует хорошей физической подготовки: силы и выносливости. Чем же он так привлекает молодое поколение?

– Не знаю, как остальные, – пожимает Миша плечами, – а меня папа в детстве на яхте катал, и мне это нравилось. Стал постарше – решил записаться в секцию. Теперь просто не представляю свои летние каникулы без любимой лодки. Это же не только для здоровья хорошо, но и помогает расслабиться, забыть о проблемах. Невероятное ощущение свободы!

Вдумайтесь: свободы! Ещё Александр Сергеевич Пушкин в своих стихотворениях описывал море как символ свободы:

*Прощай, свободная стихия!
В последний раз передо мной
Ты катишь волны голубые
И блещешь гордою красой.*

И это здорово, что в нашем городе есть свой такой символ, своё море!

Лера Чебитько, 11Б

Внимание! Новый конкурс

Исследования последних лет демонстрируют падение авторитета библиотеки в сфере продвижения чтения. Проект предполагает объединить работу с текстом художественного произведения («глубокое» прочтение) и представление личных читательских впечатлений о книге с помощью раз-

Проект «Книжный шкаф поколения Next»

личных интернет-сервисов путем создания читательских дневников «в цифре», включающих видео, аудио, интерактивные плакаты, виртуальные путешествия, QR-коды, инфографику.

Сроки проведения и этапы:

I этап: январь–апрель 2015 – проведение обучающих мероприятий.

II этап: 01 марта–20 сентября 2015 – конкурс электронных читательских дневников

III этап: 20 сентября – 27 октября – подведение итогов.

Видеоконференция. Объявление победителей конкурса электронных читательских дневников.



У нас всё по–морскому

*Кто то, может быть, скажет:
«Есть места и покруче,
Чем берег Обского моря!» –
А для меня он лучше.
Спорить вовсе не стану,
Конечно же, они есть.
Раз в год слетать к Океану,
Но жить и любить буду здесь!*

Наталья Бердская

Сегодня мне выдалась потрясающая возможность взять необычное интервью с интересным собеседником.

– Здравствуйте! Представьтесь, пожалуйста.

О.м.: Здравствуйте. Меня зовут Обское водохранилище, но чаще меня называют Обское море.

– Расскажите, пожалуйста, где и когда Вы родились?

О.м.: Да прямо здесь и родилось. Год моего рождения, а точнее, наполнения, 1959-ый. Возникло я после завершения строительства плотины Новосибирской ГЭС в 1957–1959 годах. Сначала многие говорили, что из-за меня затопили главную часть города Бердска. Теперь люди даже рады, что у них есть я: есть, где покататься, рыбу половить, парусным спортом позаниматься – на яхтах покататься, на катерах, лодках и шлюпках походить. А я ведь очень люблю быть полезным обществу. А сколько легенд про меня существует!

Моя площадь 1082км², объём 8,8км³, длина около 200км. Мои воды используются в интересах гидроэнергетики, водоснабжения и рыболовства (во мне водятся осётр, стерлядь, судак). Люди любят мои многочисленные острова. Отдыхающие каждое лето приезжают на них. Все новосибирцы знают, что

хорошо отдохнуть на Обском море можно, не уезжая на юг. Я люблю смех, веселье, шутки, песни, танцы. Их приезды развлекают меня. Но... эх!

– Что такое? Почему «но»?

О.м.: Здесь есть одно «но». Заключается оно в том, что только единицы уво-



зят после себя мусор, который остался от веселья. Многие оставляют его просто на пляже, другие складывают в мусорный мешок, но не увозят, а есть и такие, которые скидывают весь свой мусор прямо в мои воды.

Я пребываю в этом омерзительном и подавленном состоянии неделями. Грязь плавает на поверхности. Несчастливая рыба заболевает и гибнет. К счастью, иногда внезапно появляются взрослые и дети – они называют себя волонтерами – и убирают мусор с моих песчаных пляжей. Я безумно радуюсь, когда вижу этих прекрасных добровольцев-тружеников, искренне любящих и уважающих природу. Они настоящий праздник для меня. Такие молодцы! После их работы я могу свободно вздохнуть.

– Чистота – это, конечно, здорово.

О.м.: Чистота островов и пляжей – это

ещё не чистота меня. Мои воды чистят крайне редко. Хорошо, что хоть для питья есть очистительные станции, а то все бы отравились из-за той грязи, которая содержится в моих водах. А ведь виновато не я, а люди и их промышленность. Это их мусор, отбросы, отходы. В общем, всё, что они скидывают в меня, не думая о последствиях и дальнейшем загрязнении.

– Полностью с Вами согласна. Вопросы экологии сейчас стоят очень остро. Что ещё Вас беспокоит?

О.м.: Больно, когда я вижу сотни рыб, зараженных гельминтозом, и десятки трупов уже отмучившихся животных. От этого страдаю не только я – душевно, но и люди – экономически. Ведь значительная часть их улова не пригодна в пищу.

– Как же Вы правы! Большое спасибо за беседу. До новых встреч! Люблю летом поплавать в Ваших водах и позагорать на песочке; осенью и весной погулять по берегу, любуясь на волны и небо; зимой – понаблюдать за смелыми рыбаками, сидящими часами у лунок в ожидании улова.

О.м.: Вам тоже большое спасибо. Вот такое удивительное интервью состоялось у меня с нашим водохранилищем. Давайте прислушаемся к нему, к его пожеланиям. Давайте сделаем его чище и красивее, чтобы на его берегах могли с удовольствием отдыхать не только мы, но и наши дети, и наши внуки. Пусть наше уникальное море будет счастливо!

Беседовала с сибирским рукотворным морем Анастасия Терентьева, 11Б

В Конкурсе следующие номинации:
«Военная полка» (электронные читательские дневники по произведениям, раскрывающим тему Великой Отечественной войны).

Группы в каждой номинации:
7–11 лет, 12–15 лет, 16–18 лет.

Все участники конкурса получают дипломы участника конкурса от организаторов и партнёров проекта.

Авторы работ, занявших призовые места в каждой возрастной группе, получают дипломы лауреата конкурса и

призы (1, 2 места – смартфон Samsung Galaxy rocket, 3 место – цифровая фоторамка 7" или жёсткий диск)

Руководители детских работ получают благодарственные письма от организаторов конкурса.

Значок участника проекта:

Подобности на <http://wiki-sibirada.ru/>

Подобности на <http://wiki-sibirada.ru/>

Подобности на <http://wiki-sibirada.ru/>

Подобности на <http://wiki-sibirada.ru/>



2015 год — 70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру мощь нашего оружия, мощь русского духа. Особой долгие поколения нашей страны — долг перед поколением победителей — сохранить историческую память о Великой Отечественной, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта. 70 лет назад советский народ вышел победителем в кровавой, напряжённой битве с коварным и грозным врагом — фашистской Германией. Все силы отдал советский народ борьбе с врагом — на фронтах, в тылу, в партизанских отрядах... Трудная доля выпала и детям войны...

В горящую избу — да коня на скаку

Я давно знала, что моя прабабушка Надежда Ивановна Полякова прожила очень трудную жизнь. Когда я была маленькой, она часто рассказывала мне об этом, однако я тогда ничего всерьёз не воспринимала и подробностей о сложностях её биографии не запомнила. Как оказалось, она — дитя войны.

Уже с ранних лет (когда началась война, Надюше было всего пять) по воле судьбы она столкнулась с серьёзными жизненными трудностями. Семейные проблемы, послевоенное восстановление народного хозяйства и экономики страны... Вспомнив наши с бабушкой разговоры, я набросала свои вопросы на бумагу, представляя себя в роли настоящего корреспондента.

— Бабушка, расскажи мне о своей жизни, пожалуйста.

Н.И.: О жизни? Зачем?

Было заметно, что она очень удивилась. Когда я объяснила ей свои намерения, она посмотрела куда-то в окно, улыбнулась, и в её глазах будто зажёгся огонёк, хотя улыбка эта была, скорее, грустной.

Н.И.: Ну, что говорить? Трудно было, конечно. Началась война, отец в это время погиб по жестокой случайности: утонул на работе, да ещё и старшего брата на фронт забрали.

Осталось нас пятеро у матери — я, три сестры да второй брат. Выживали, как могли. Ни денег, ни еды не было. Голодали. Питались со своего маленького огородика картошкой и овощами, ловили рыбу. А бывали времена, когда картофельные очистки одни есть приходилось.

— А как ваша мама одна справлялась со всей работой?



Таня со своей бабушкой

Н.И.: Как-как? Помогали мы ей по дому. Так было, пока война не окончилась. Брат с фронта вернулся в 1947 и из села Мариинского Амурской области нас в Новосибирск перевёз.

— Стало ли здесь легче?

Н.И.: Да разве что война окончилась. В 1952 году в 16 лет я устроилась работать на Новосибирский стрелочный завод. Работала комплектовщицей, пробивала железнодорожные стрелки на станке. Совсем не женское занятие.

— Но ведь это очень тяжело! Неужели это была работа твоей мечты? Или это было просто из-за необходимости?

Бабушка лишь засмеялась и пожала плечами. Как оказалось, и мечты у неё были совсем не женские.

Н.И.: Хочешь-не хочешь, а работать надо! Шофёром я хотела стать. Ещё думала о работе проводницей вагона. Но как-то освоилась на одном месте да о мечтах позабыла. Проработала на заводе почти сорок лет. Получила медаль ветерана труда, множество почётных грамот и премий. Также за заслуги получила квартиру. На пенсию должна

была выйти в 1990 году, но ещё год проработала.

— А ты поддерживаешь общение с кем-то из своих старых коллег?

Н.И.: Многих с завода давно не осталось в живых, другие контакты уже потерялись...

На последней фразе она опустила глаза в пол и вся будто потускнела. Я поняла, о чём она подумала... И на секунду по моей спине пробежал холодок.

Потом она подняла голову и, словно предвидев мой последующий вопрос, начала говорить:

Н.И.: А с тех пор так и живу на пенсии. У меня двое детей, шестеро внуков, две правнучки да правнук. А скоро ещё один будет!

На этих словах её лицо приобрело какое-то детское выражение радости, а в глазах вспыхнули огоньки.

Прокрутив её историю в голове ещё раз, я вспомнила слова Н. А. Некрасова о настоящей русской женщине:

**В беде — не сробеет, — спасёт:
Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдёт!**

Действительно, моя прабабушка всегда оставалась и остаётся сильной духом и телом. В следующем году ей стукнет восемьдесят лет, а она по-прежнему стремится к работе по дому и огороду, несмотря на уговоры семьи отдохнуть и не беспокоиться зря. В доме все будто бы повинуете лишь её руке.

А за семейным столом она всегда сидит во главе. Всегда тихая и спокойная, источает необычайную уверенность и авторитет.

В критически сложной ситуации всегда приходит на помощь она — Надежда Ивановна.

Таня Гладких, 11Б



Картофельные очистки

и ни слова по-русски

Эхо Великой Отечественной войны отдаётся в судьбах миллионов людей десятилетиями, и неважно, русские это или немцы. Я бы хотела познакомиться вас с историей моей прабабушки Елизаветы Петровны Кузнецовой (в девичестве Миллер).



Она встретила войну в возрасте 9 лет в немецкой деревне в Поволжье. Осенью, когда люди уже выкопали картошку, к ним приехали солдаты, чтобы подготовить к эвакуации. Сначала бабушка, её родители и братья плыли на корабле, потом ехали на поезде, а после на лошадях до села Тырында, взяв с собой только самое необходимое.

«Нас было пятеро детей: Давыд 1925 года рождения, Пётр — с 27-го, Александр — с 1928, потом я, Елизавета с 1932 и Виктор — с 1928 года. По-русски мы не говорили», — рассказывает мне прабабушка.

Её отца и Давыда забрали: одного в трудовую армию, а второго — заготавливать лес. Мама пошла на ферму.

Е.П.: Саша приводил мальчишек, дёргал за пуговицу и спрашивал, как это называется, так и выучили.

Прокормить всех было невозможно, и тогда люди посоветовали Софье Петровне (их матери) отправить старших мальчиков в Зачернь искать работу. Пётр с Александром (а им тогда было 14 и 12 лет) пошли через тайгу в Кемеровскую область. В деревне Дурновка их взяли в овечьи кошары. Почему их взяли? Просто никто не хотел рядом с овцами отдельно от семьи жить, а ребята согласились.

Через две недели после ухода братьев маме бабушки Лизы пришла повестка

в трудовую армию, так как Виктору исполнилось три года. Тогда она поручила Лизу и Виктора соседке, у которой был маленький сынишка, принесла ей дрова, кадушку капусты, мешок муки и ведро мёда, что получила на трудодни, и ушла к старшим сыновьям.

Никогда никто бы не подумал, что женщина, приютившая детей, окажется жадной и жестокой: она варила себе и сыну картошку, а им — очистки, отпирала деток побираться. Бабушка зайдёт и плачет. Люди что-то дадут, домой несёт. Однажды решила кусочек спрятать и брату отдать. А он маленький был и добрый, громко так спрашивает: «А разве ты Андрюшке ничего не дашь?» Оттаскала женщина девочку за

волосы, чтоб неповадно было хитрить. На Рождество приехал за ними старший брат с другом, а женщина та уже и перо из подушек бабушки с братом отсыпала, и меду всего баночку налила, и парней не накормила. Жить они стали в селе Красное, что недалеко от Ленинск-Кузнецкого. Очень тяжело жили: еды было ужас как мало, потому что всё колхозу отдавали.

Бабушка продолжила свой печальный рассказ: «Русские тоже так жили: полгода мы квартировали у женщины, которая осталась с четырьмя малолетними детьми одна, муж её погиб на фронте. Была у неё только корова, а с неё ведь молоко сдай государству, а тебе всего пахту с молоканки дадут.

Она его выльет в чашку и поставит на пол. Сядем мы всей компанией и хлебаем — её четверо детей и мы трое. Она не делила на своих и чужих».

Да, это было поистине страшное время, особенно для русских немцев, ведь их считали предателями, что они в любой момент могут перейти на сторону Гитлера. Каждый день ходили отмечаться, что никуда не ушли и не скрылись. Ребяташки, с которыми играли немецкие дети, дразнили их...

Мы не имеем права судить о людях, только по их национальности — они не выбирали, кем родиться и где.

Софья Фофонова, 11Б

Пост номер 1

Разборка-сборка автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки, историческая и медицинская подготовка, одевание ОЗК и противогаза на время, строевая подготовка — всё это нужно уметь, чтобы попасть на Пост № 1.

Для меня самой сложной дисциплиной оказалось одевание ОЗК (общезащитного комплекта): комплект тяжёлый, при надетом противогазе ни дышать, ни делать что-либо просто невозможно. Многим было трудно уложиться в норматив разборки-сборки автомата. Мы, можно сказать, «разбивали» руки, чтобы быстрее разобрать и собрать, но лидеры были сразу видны.

Нас распределили на смены, назначили часовых командиров, дневальных, начальника караула. И отправили на пост в первый же день. Идти нужно специальным шагом, высоко поднимая ногу. Часовым нелегко стоять на посту, не двигаясь, особенно парням с автоматами. Командиры смен могли хотя бы походить и размять ноги. В остальное время мы учили историю, медицину, сдавали нормативы. Первые места заняли Евгений Жижин (разборка-сборка автомата за 19 секунд), Артём Кучанов (стрельба из пневматической винтовки 46 из 50) и Ольга Игнатьева (стрельба из лазерного пистолета 78 из 100).

В День неизвестного солдата мы встали в коридор, по которому шли ветераны, чтобы возложить цветы.

В последний день посетили Музей поста, после чего мы дали присягу временного состава Поста № 1. Одну отличившуюся смену наградили грамотами и специальными значками. Наградили победителей во всех дисциплинах, лучшей оказалась смена номер 3: Яхно Виктория, Яхно Валерия, Полянский Игорь, Печко Константин и командир смены Артём Кучанов, моя смена!

Пост запомнился всем, многому научил. Это отличная возможность для саморазвития, но единственное, что было тяжело — это вставать в 6 утра...

Артём Кучанов, 10В



Вернулась домой

Не так давно наш Образовательный центр – гимназия № 6 «Горностаи» отпраздновал своё двадцатилетие. В ещё совсем юной школе уже можно без труда найти множество людей с интересными историями об их жизни в нашей гимназии.

Например, Мария Александровна Подилько – учитель английского языка – закончила «Горностаи» в 1997 году, когда он был ещё 204-й школой, и теперь работает здесь, окончив факультет иностранных языков Новосибирского государственного педагогического университета.

М.А.: Сначала у меня мелькал вариант пойти на исторический факультет в НГУ, – вспоминает Мария Александровна, – но моя мама тоже учительница английского языка, тоже работала в нашей школе, так что генетика – великая наука, поступила я на «иняз».

В 1992 году состоялось знаменательное событие для всей системы образования Советского района – открыла свои двери для учеников наша гимназия, а в то время ещё просто двести четвертая школа. Сюда-то и пришла работать учительница английского языка Надежда Валерьевна Гертъе, и привела в седьмой класс свою дочку Машу. Сейчас Надежда Валерьевна на вопрос о том, почему Маша вернулась в школу, отвечает коротко: «Она вернулась домой».

– Как друзья отнеслись к Вашему выбору профессии?

М.А.: Я думаю, что друзьям важно не то, где я учусь, а какой я человек, интересна ли я в общении и можно ли со мной где-нибудь провести весело время, – рассуждает Мария Александровна. Затем добавляет: – Друг – это человек, который тебя понимает, поэтому мои друзья меня всегда понимают.

– Что самое приятное в Вашей работе?

М.А.: Самое приятное – это уроки, и когда на этих уроках дети делают то, что их просят сделать. И когда это нравится и мне, и им.



Самое приятное – это уроки, и когда на этих уроках дети делают то, что их просят сделать. И когда это нравится и мне, и им.

– А самое сложное?

М.А.: Сделать так, чтобы нравилось и им, и мне, – смеётся.

– Когда школа занимала больше времени: сейчас или раньше?

М.А.: Конечно в школьные годы я больше здесь времени проводила, потому что после уроков обязательно были какие-то дополнительные занятия, подготовка к каким-нибудь «А ну-ка девушкам», КВНам и так далее. А сейчас я из школы тоже раньше пяти часов редко выхожу, но потом придётся всё равно ещё готовиться к урокам, поэтому сейчас школа занимает гораздо больше времени.

– Как на Вас повлияли Ваши учителя?

М.А.: Мои учителя крайне положительно повлияли на меня, потому что в нашей школе до сих пор работают мои учителя, которые меня учили, они всегда были для меня примером и таким флагом, за кем нужно следовать в жизни.

– Не было ли с ними разногласий?

М.А.: Я такая правильная в школе была, что аж противно. Я была крайне положительным ребёнком, правда, не отличницей, но хорошисткой, везде

всегда участвовала, и как-то наверное повезло мне с учителями, что наши жизненные взгляды совпадали.

– Вы узнаете себя в своих учениках?

М.А.: В некоторых – да. Особенно в «суперправильных», которые сидят вот так, – складывает руки как за партой, – я им говорю: «расслабьтесь, не стоит всё это таких усилий».

– Как Вы думаете, изменились ли дети с того времени, как Вы учились?

М.А.: Да, очень. Даже за последние шесть лет, там, семь лет, дети очень изменились, они стали более свободными в общении, не только друг с другом, но и со взрослыми. Если раньше ребёнок мог побояться спросить что-то у взрослого или постесняться, то сейчас никаких преград, никаких стеснений, границ у них не существует. И даже не знаю, хорошо это или плохо, пока не поняла.

– Чему Вас смогли научить дети?

М.А.: Какой-то супервыносливости. Потому что мне кажется, что они сейчас настолько загружены всякими, ну помимо школы, ещё дополнительными занятиями, и столько им задают, и не только, там, по английскому языку; я стараюсь наоборот как-то сократить им объём домашнего задания, чтобы было больше свободного времени. И они учат меня тому, что можно при помощи малых средств добиться максимального эффекта. Часто у них это получается.

Беседа с Марией Александровной была долгой, но ничуть не утомительной. Хотелось её слушать и слушать, а затем рассказать всем о том, как нужно любить свою работу.

М.А.: Выбор школы, где работать, даже не обсуждался, – с уверенностью говорит молодая учительница. – То есть это было очевидно, что больше я нигде работать не хочу. Я хочу сюда, домой хочу.

Интервью брала
София Аболишина, 11В



Нужно стремиться брать от жизни все

Я учусь в одиннадцатом классе и уже давно меня мучает вопрос: что значит учиться в университете и жить студенческой жизнью? Думаю, этот вопрос волнует каждого выпускника.

В этом году моя подруга, Анастасия Гольшева, уехала в Москву и поступила в Московский государственный университет имени Ломоносова на факультет журналистики.



У неё сейчас очень мало свободного времени, но она уделила мне несколько минут и ответила на мои вопросы, которые немного прояснили, что ждёт меня в будущем.

– Что ты чувствовала, когда на первое сентября шла не на школьную линейку, а в университет?

А.Г.: Во-первых, любопытство. Потому что я совсем не представляла себе, что и как будет происходить. Ещё мне хотелось посмотреть на самое главное здание МГУ на Ленинских горах, ведь факультет журналистики находится в отдельном здании в центре Москвы. Но была и какая-то тоска, потому что было так непривычно приходиться на линейку не в любимую школу.

– Какой был твой первый день в вузе? Спокойный или сумасшедший? Почему?

А.Г.: Он был лекционный, то есть мы четыре пары сидели в одной аудитории. Было интересно увидеть преподавателей, послушать их. В самой аудитории, когда ты сидишь в огромном «кабинете», где ещё триста таких же новоиспечённых студентов, было интересно и, безусловно, ново. После этого дня остался не очень приятный осадок, потому что всё было так незнакомо и непонятно. Первый день был не очень спокойный, но и не сумасшедший. Он был странный.

– Сложно ли привыкнуть к студенческой жизни?

А.Г.: Сложно понять эту систему, как всё должно происходить. У каждого преподавателя какие-то свои требования и заморочки. А в остальном ничего отличного от школьной жизни. Ты так же ходишь на занятия, учишь что-то дома. Только сами занятия длятся в два раза дольше (вздыхает): не сорок пять минут, а полтора часа. Ещё тут действует система самообразования. То есть половину материала ты проходишь в университете, а половину – самостоятельно. А вот сейчас уже почти декабрь, через неделю сессия, и именно сейчас чувствуется отличие от школы. Та пара-тройка экзаменов, которые мы сдавали в конце полугодия, были ещё цветочками!

– Ты, можно сказать, вошла в самостоятельную жизнь. Чувствуешь ли ты свободу, независимость? Или всё же хочется вернуться обратно?

А.Г.: Сейчас я живу одна в другом городе. Безусловно, это самостоятельная жизнь. Но не до конца: меня всё равно обеспечивают родители, то есть независимости никакой быть не может. А свобода появилась (улыбается). Можно, конечно, делать, что хочешь, но всё равно понимаешь, что от твоих сегодняшних решений зависит твой завтрашний день. И перед тем, как что-то сделать, думаешь, надо ли тебе это... Бывают моменты, когда совсем одолевает лень, и хочется, чтоб кто-нибудь сделал всякие домашние дела за тебя.

Вот тогда я скучаю по временам, когда жила под опекой родителей.

– Какой совет ты можешь дать школьникам, которые жаждут поскорее выбраться из школьной жизни и пуститься в бурную студенческую жизнь?

А.Г.: Это глупо – жаждать поскорее выбраться из школьной жизни. Каждый этап хорош по-своему. И надо ценить каждый момент. Потом ещё точно будет жаль, ведь в школьной жизни есть много хорошего, чего нет в студенческой.

– Скучаешь ли ты по школьным будням?

А.Г.: Конечно. Безусловно. У меня каждый день в школе был особенным, благодаря моим одноклассникам и родной редакции.

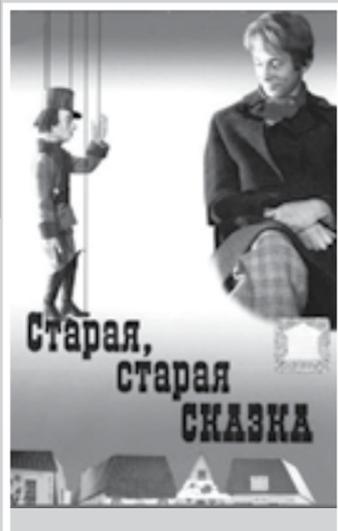
«Нужно стремиться брать от жизни всё», – вот главная мысль Анастасии. Поэтому нужно успевать наслаждаться школьными деньками, несмотря на все трудности!

Анастасия Рябинина, 11В
Фото предоставила
Анастасия Гольшева





К И Н О - Л О Г И

Ф
И
Л
Ь
М
О
Л
О
Г
И

Фильм:
«Старая, старая сказка»
Жанр: фильм-сказка
Режиссёр:
Надежда Кошверова

В главных ролях:
Олег Даль,
Марина Неёлова,
Георгий Вицин,
Игорь Дмитриев,
Вера Титова,
Анатолий Абрамов,
Владимир Этуш

Страна: СССР
Год 1968
Киностудия «Ленфильм»

Жизнь – не сказка, а сказка –
не жизнь?..

или фильм, который возвращает веру в чудеса

24-го декабря прошло предновогоднее сказочное собрание нашего кино клуба. Так как перед Новым годом хочется хоть немного чудес, выбор пал на замечательный фильм «Старая, старая сказка» режиссёра Надежды Кошверовой, которая известна своими работами именно со сказочной тематикой.

В фильме параллельно развиваются два сюжета. В придорожном трактире куклы разыгрывают для своего хозяина весёлую волшебную историю о храбром солдате и злой принцессе, о ведьме и добром волшебнике, о сказочном городе, в котором жил смешной и глупый король. В кукольном представлении все заканчивается хорошо. Параллельный же сюжет фильма отличается от первого: в нём больше лирической грусти. В реальной жизни, в отличие от кукольного спектакля, отношения молодого кукольника и его возлюбленной развиваются не столь просто. Итак, в фильме две линии: реальная жизнь и сказка, которые разительно отличаются друг от друга, но в то же время реальность как бы «обрамляет» волшебный мир. Сказочник, путешествующий со своим кукольным театром, стоит на развилке жизни: уйдёт от него любимая в силу обстоятельств или останется. И в ночь ожидания он придумывает сказку, очень напоминающую знакомое нам «Огниво» (этот музыкальный фильм создан по мотивам знаменитых сказок датского писателя Ганса Христиана Андерсена «Огниво», «Свинопас», «Дурень Ганс»). Сказка добрая, интересная. Персонажи получились красочными: принцесса, которая ещё не повзрослела окончательно, но тем не менее знает, как добиться своего. Король – отец-одиночка, пашущий на трёх работах, долги, счета за свет, а королевство-то маленькое, вот он и спешит поскорее выдать дочь за богача.

Ну а дочка – палец в рот не клади: не хочет замуж – и всё тут. При этом они всё равно заботятся друг о друге как

умеют. Солдат тоже упрям, отступать от своего не намерен, но ещё молод и неразумен. Герои и их поступки пропитаны лёгкой иронией, в них нет жестокости.



Декорации к фильму нарочито театральные, но это не выглядит наигранно или так, будто у студии не хватило денег на нормальные декорации.



Это ведь сказка, а там всё по-другому. Придуманная история заканчивается счастливо: принцесса всё-таки понимает, что любит солдата, и они остаются вместе. И в контраст этому в реальности девушка понимает, что не может убежать со сказочником, не может оставить отца. И это обрамление помогает нам увидеть сказку во всех её цветах и эмоциях. Герои и в сказке, и в жизни что-то потеряли, но что-то и обрели. Нам остаётся лишь гадать, как сложится их судьба. И когда любимая сказочника уходит, она с горечью говорит: «Но жизнь ведь не сказка».

Но это звучит, скорее, как вопрос. **Аня Злыгостева,** ведущая рубрики



Траектория самоуправления

Записки дежурного



01.12.14. Понедельник

Кошмар! Прихожу в школу и что вижу?! На входе стоит одна Света Афонникова! Из дежурных только она, никого нет. Я в ярости, ведь именно мне поручили отвечать за первые два дня дежурства! Чтобы как-то сгладить неприятную ситуацию, я решила помочь Свете. Вместе мы записали совсем немного школьников, которые пришли без формы. А вот про опоздавших молчу: их было столько, что пришлось собрать целую очередь, чтобы записать всех. Приятно, что нас, девятиклассников, слушались даже одиннадцатиклассники. Всегда называли свои фамилии и классы!

Порадовало дежурство в столовой. Правда, и в этот раз нас со Светой бросили наши одноклассники и не пришли на дежурство в столовку. Нет, они приходили, но только за булочкой и чаем. Однако всеми любимый **Даниил Валевский** по своей воле предложил свою помощь. Втроём мы убрали подносы и посуду, протирали столы и ловили тех, кто хотел «незаметно» вынести из столовой пирожок или булочку. Это здорово, что ребята старались сами убрать за собой еду, а не оставляли всё на столе, чем облегчали нам работу. Первый день дежурства был непростым. Разочаровали одноклассники, которые якобы забыли про дежурство. Но пообещали, что еще отдежурят своё во вторник.

02.12.14. Вторник

На часах ровно восемь. Бегу изо всех сил, чтобы не опоздать на дежурство около входа. Прихожу - и снова никого! Встаю на вход и начинаю записывать любителей джинсов, ярких штанов и маек. Пять, десять минут... по-прежнему, никого, кроме меня, нет. Тут один за другим влетают Саша Соколова и Алёна Кокорина, быстро под-



ключаются к работе, и мы уже вместе стоим у входа. В этот день опоздавших было мало, что не могло не порадовать. В столовой отдежурили прекрасно! Никто не выгнал с едой, все убрали за собой. Аж скучно стало. Хотелось какого-нибудь шестиклашку, который так и хочет пронести свой пирожок. Второй день дежурства прошёл легче первого. Я считаю, что в понедельник и во вторник мы отдежурили хорошо. Но Кристине Басалаевой и Алексею Смирнову надо бы завести ежедневник с напоминанием о школьном дежурстве и о своих обязанностях.

Марина Косенко, 9В

5.12.14. Пятница

Раннее утро. Школа. Меня уже встречают в ярких красных жилетках Аня и Настя.

Быстро раздеваюсь в гардеробе и встаю рядом с девочками. В гимназию заходит много учеников. Первое время от этого «шестивия» рябит в глазах, но я быстро привыкла и уже самостоятельно смогла отслеживать и ловить тех, кто пришел в гимназию не в форме. Мы записали около тридцати опоздавших.

6.12.14. Суббота

Перемена после второго урока. Мы дружной компанией идём снимать ступень в столовой.

После третьего урока проверяем детей, которые пытаются пронести булочки из столовой. Задача следить за порядком не очень сложная, но утомительная, т.к. не очень хочется сидеть всю перемену на месте, а надо! На моё счастье, между нами (дежурными) завязался непринужденный разговор. Мы смогли без препятствий и разговаривать, и следить за учениками, уходящими вместе с едой из столовой. На самом деле, таких учеников очень мало, потому что в «Горностае» учатся довольно добросовестные дети.

Для меня, новенькой в 9В классе, дежурство стало не только контролем за порядком в гимназии, но и отличной возможностью подружиться с девочками из класса.

Александра Жаркова, 9В

Клочки-Замочки



Правильные ответы на кроссворды, опубликованные в прошлом номере, первыми прислали **Виктория Слинкина** и **Вероника Ряскина** из 4А.

Молодцы, девчонки!



На носу **Старый Новый год** – Новый год по юлианскому календарю (по старому стилю), который наступает **в ночь с 13 на 14 января**. Слово сочетание является оксюмороном (др.-гр. остроумно-глупое – стилистическая фигура – сочетание слов с противоположным значением, т.е. сочетание несочетаемого). Старый Новый год – редкий исторический феномен, дополнительный праздник, получившийся в результате смены летоисчисления. Из-за данного расхождения календарей мы отмечаем два «Новых года» – по старому и новому стилю.

Чем запомнился уходящий год?

Многим ребятам из начальной школы запомнились **Олимпийские игры**.

В каждом классе дети отметили незабываемые **поездки за границу**: во Вьетнам, в Китай и на Кипр, в Таиланд и в Турцию, в Италию и Испанию, на остров Бали, в Грецию, в Прагу и Париж, в Болгарию, Черногорию, Грузию...

Не менее увлекательными были **путешествия по городам России**: тёплое море в Анапе, экскурсия на выставку «Россия делает сама» в Москве, замечательные дворцы в Санкт-Петербурге, прекрасная природа и солёные озёра на Алтае, особенно озеро Яровое, а кто-то любовался озером Байкал!

4Ж не забудет поездку в **Томскую писаницу**; о том, что **Крым стал частью России**, а самое главное – выздоровление одноклассника, а для кого-то лучшего друга **Димы Комаровского**.

2А запомнил **поход в Ботанический сад**,

2В – **выступление** с танцевальным коллективом в ДКЖ.

Для многих ребят ярким событием стало пребывание в летних лагерях, на Площадке при школе. А это новые друзья, вожатые, интересные игры, соревнования, поездка в зоопарк, любование закатом на 15 этаже.

Именно летом по достоинству можно оценить отдых **в деревне у бабушки**. Ребята научились колоть дрова и копать картошку, кто-то обучался пасечному делу.

А какое счастье – **общение с родственниками и рыбалка с папой!** Важным событием для многих ребят было **рождение братьев и сестёр, племянников и племянниц**. Только в 3«З» у семи учеников в этом году появились младшие братья и сёстры!

А ещё дети 1–4 классов рады появлению домашних животных (коня, серого кролика, хомячка, котика, рыбок, крысёнка, щенка, птички).

Что ещё запомнилось?

Старшие братья отслужили в Армии; первый полёт на самолёте, полёт на парашуте; многие научились кататься на коньках, самокате, на роликах и велосипеде, игре на флейте.

Вспомнили, что

открылся в городе новый мост – **Бугринский**; родился в Зоопарке **медвежонок Шилка**; кто-то получил жёлтый пояс, кто-то в ноябре слепил целую семью **снеговиков**.

У кого-то **вернулся папа из больницы**.

Запомнилось катание на лошадках,

переезд в новую квартиру,

2 место в конкурсе «Электронная мозаика», соревнование в Москве,

сюрприз для мамы в День матери,

3 диплома по робототехнике.

Ребятам жалко детей на Украине.

Кто-то вспомнил,

что летом ни разу не заболел, что катался на дельфине.

Кое-кто в 2014 году стал больше **любить читать** книги и газету «Горноста́й».

Девочки научились делать оригами.

А кому-то привезли **литровое ведёрко икры с Камчатки!**

Мальчики собрали с другом 2 килограмма лекарственных трав.

А кто-то запомнил на всю жизнь, как в этом году собирал осенний букет с бабушкой.

Собирала воспоминания

Галина Васильевна Угневёнок



Открытка Анастасии Киприяновой, 11Ф

Газета «Горноста́й» зарегистрирована в реестре школьной прессы России RSPR-код: 54-00121-Г-01 от 21.10.2006г.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630117 г. Новосибирск, Вяземская, 4, тел./факс 8 (383) 306-33-45

МАОУ Гимназия № 6 «Центр Горноста́й»

E-mail: nv225@ngs.ru

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Нина Богданова

Выпускающий редактор:

Анна Васильченко

Вёрстка, дизайн:

Анастасия Киприянова

Дизайн обложки: Маргарита Амосова

Юнкоры:

Елизавета Секретаренко, Валерия

Чебитько, Андрей Погребняк,

Анастасия Терентьева,

Дарья Баканова, Анна Злыгостева

Пиар-менеджер: Ирина Лепихова

Заместитель редактора:

Галина Угневёнок

Тираж 500 экз.

Газета выходит **по вторникам** каждую вторую и четвёртую недели месяца. Отпечатано в ЗАО «Бердская типография»: г. Бердск, ул. Линейная, 5. Заказ №