

**• Вопрос-опрос**

**Корр.: Как первоклассники привыкают к гимназии?**

**Наталья Александровна, мама Арины Алимовой, 1 «А»:**

– Она любит писать, и это у неё хорошо получается. Вообще ей учёба нравится, Арина с радостью идёт в школу. Утром нет никаких проблем: она высыпается и встаёт легко, потому что у нас в семье – режим. В 9 вечера дети уже в постели.

Но иногда ей бывает трудно собраться с силами и сесть за уроки, потому что хочется побольше поиграть, как в детском саду.

**Людмила Евгеньевна, мама Ксени Кравченко, 1 «Б»:**

– Ей нравятся все уроки, общение с детками, особенно на школьных прогулках. Она старательная у нас, терпеливая, замечает каждую, делает самую маленькую, похвалу.

Мы потихонечку идём в школьных делах. Успехи у нас не столь большие. В гимназию Ксению мы отдали в 6 лет, но прежде я советовалась с учительницей Светланой Владимировной Крутиковой, которая вела курсы по подготовке к школе. Я попросила посмотреть готовность моего ребёнка. Дома то она усидчивая, старательная, а как всё будет в классе? Меня очень волновал этот вопрос.

**Галина Александровна, мама Георгия Барковского, 1 «В»:**

– Наш старший сын Влад сейчас в 6 «Б», и когда он стал учиться, то Георгий всегда со мной ходил в школу. Ему шёл 3-ий год, он заходил в класс Влада и, не выговаривая «р», спрашивал учительницу:

– Оксана Гигоевна, а какое мне задание?

И она ему говорила, что надо сделать.

А вот с этого года Георгий приходит в класс той самой Оксаны Григорьевны Шаповаловой уже как ученик. В первые дни сентября он показывал своим одноклассникам, где в школе столовая, где медпункт и туалет. Поэтому он живёт бесстрессово, не боится учителя, вообще не боится гимназии. И мне приятно, что в нашей семье есть такая преемственность и дружба с гимназией.

**Денис Петрович, папа Даниила Стоцкого, 1 «Г»:**

– У него нет такого, чтобы не хотелось идти в школу. Ему нравится быть в обществе, уроки нравятся... Даниил любит математику, считает хорошо, а вот писать у него не очень получается. Он у нас быстрый товарищ: сел, скоренько написал, правда, иногда выходит кривовато. А в общем, претензий у меня к нему нет.

№ 8 (191) Октябрь 2014

С а м а я



Ежемесячная газета гимназии № 1 для мальчишек и девчонок, учителей, мам и пап, дедушек и бабушек



**Мы – тоже гимназисты!**

Меня пригласили принять участие в этом маленьком шоу, и тогда я вспомнила себя, как 9 лет назад наш класс посвящали в гимназисты, как стояла и думала, к какой же Науке мне подойти, чтобы получить свою медаль. Она до сих пор висит у меня в комнате.

А теперь я сама выступала в роли Науки Истории, раздаю медали первоклассникам и на всё происходящее смотрела с высоты своего 10 «В».

Чем запомнился этот день – 27 сентября 2014 года? Радостными и счастливыми лицами первоклассников, их пап и мам. Ребята с гордостью принимали свои медали, рассматривали их и показывали друг другу. Хотелось бы, чтобы их впечатления не испортились никогда.

Дарья Пятикоп, 10 «В».



Дорогие малыши,  
До чего ж вы хороши!  
Повезло учителям:  
Вы пришли учиться к нам.  
Здесь и будущий спортсмен,  
И известный бизнесмен,  
Здесь и будущий строитель,  
И заслуженный учитель.  
Здесь и врач, и есть артист,  
Есть шофер и программист,  
Повар есть и есть военный,  
Продавец обыкновенный,  
Есть швея и тракторист,  
Есть механик и юрист.  
Посмотрите в эти лица,  
Как в них можно не влюбиться?



Многие хотели бы стать героями такой церемонии. Она проходила очень торжественно, потому что вручали именные свидетельства на получение стипендий главы города.

Наши гимназисты Даниил Гераськин и сёстры Александра и Ольга Примаки, 11 «Б», Алиса Мазурик, 11 «В», Сергей Галявин, 10 «Б», Арсений Козуля и Владислав

## Браво, ребята!

Манчук, 10 «В» тоже принимали участие в этом мероприятии. И попали они сюда не просто так. Ребятам пришлось много трудиться, чтобы стать победителями и призёрами муниципальных и региональных олимпиад в прошлом учебном году.

Кстати, Даниил, Александра, Алиса и Ар-

сений заработали ещё и губернаторскую стипендию. Но на самый высокий уровень вышла Александра Примаки. Она стала призёром 4 заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экологии и получила премию президента нашей страны.

Стипендиатом может стать не только старшеклассник. Помните, маленькую, хрупкую Алису Немцову, 5 «А», которая год назад на школьной «Минуте славы» своей игрой на скрипке вызвала восхищение зрителей и жюри? Она тоже получила стипендию главы города, но за особые достижения в сфере культуры.

Бюджет семьи Левченко увеличился на 3 стипендии: 2 получил Стёпан из 5 «А», и 1 – второклассник Семён.

Если блистаешь в спорте, то тебя тоже заметят наши власти, как это произошло с пловчихой Аней Карпиной, 9 «А» и Лизой Сыщиковой, 7 «Г», которая знаменита даже Всероссийскими победами по спортивным единоборствам.

Браво, ребята!



Эти ребята получают стипендию главы города. Фото Елены Евгеньевны, мамы Семёна и Степана Левченко.

• Газета с яблочком

## Лицо номера – Женя Серебряков, 7 «В»

**Корр.: Женя, когда ты стал Лицом номера, что подумал?**

– Что про меня напишут, – стану знаменитым на всю школу, и тогда у меня друзей будет побольше.

**Корр.: О чём ты хочешь написать в «Первую!»?**

– О нашей школе, какая она есть. Я учился в 40-ой гимназии, а в 5-ом классе перешёл сюда и увидел, какие они разные. Здесь мне больше нравится хотя бы потому, что у нас уроки начинаются в 8:30, а в той школе – на полчаса раньше.

**Корр.: Чем тебе интересен твой 7 «В»?**

– Тем, что он весёлый и дружный. Мы всем классом выезжаем на природу. Вот последний раз были в посёлке Янтарный и ходили на море.

**Корр.: Что ты ценишь в своих друзьях?**

– Доброту. Когда я перевёлся в 1-ую гимназию, то очень стеснялся, потому что никого не знал. И в один из первых дней ко мне подошли Марк Пивоваров, Ярослав Нечипоренко и Марк Черных. Они спросили, как меня зовут, где я учился, немного рассказали о себе. Эти ребята поддерживают меня в

трудных ситуациях, помогают в школьных делах. Марк Пивоваров объяснял задачи по геометрии и по алгебре, Ярослав Нечипоренко, когда я болел, присылал эсэмэски с домашним заданием.

**Корр.: Представь, что тебе симпатизируют 5 девочек, и все они очень разные. С какой из них ты бы стал общаться?**

– С доброй, трудолюбивой, чтобы не ссорилась по пустякам, чтобы верила мне и никогда не предавала. У неё должна быть хорошая фигура, рост средний, неполная, кареглазая, лицо красивое, волосы цвета каштана и недлинные, они же могут выпадать, а я это не люблю.

**Корр.: Ты себя представляешь в роли учителя?**

– Да. У меня 2 любимых предмета: изо и биология, которую я и хотел бы преподавать. Мне нравится изучать природу, строение животных, растений и человека, делать разные рисунки.

**Корр.: А командиром отряда космонавтов мог бы работать?**

– Мог бы, мне нравится про космос узнавать, интересно, ка-

кие планеты есть, кроме Земли... Я хотел бы побывать Юпитере – самой большой планете в Солнечной системе.

**Корр.: А в Бога ты веришь?**

– Ну, да! Бог может давать удачу и разные видения. Вот со мной был случай на технологии труда. У нас проходила самостоятельная, а я не до конца всё выучил и очень переживал, что так вышло. И когда получил тетрадь и увидел там «четвёрку», то подумал, что это Бог мне помог. За мою доброту, наверное.

**Корр.: А ты просил у Бога помощи?**

– Нет, я не понимаю, как надо просить.

**Корр.: Очень просто: говори своими словами о том, что тебе надо, о чём думаешь и переживаешь, и помощь придёт в виде подсказки. Ответом может быть мысль, которую многие люди принимают за свою, а на самом деле она пришла из Космоса, от самого Бога. Кстати, а как ты себе представляешь Бога?**

– Это человек, который создал весь мир, все планеты. Он может всё, он меняет погоду, делает так, чтобы шёл снег, дождь, чтобы было жарко или холодно...

**Корр.: Нет, Женя, это не че-**



ловек, это – энергия, но энергия особая. У неё есть сознание и память, как у людей. Она всё знает, видит, слышит и, действительно, регулирует все процессы в Космосе и на Земле.

**А чему тебя учит папа, расскажи, пожалуйста.**

– Пилить, гвозди забивать. Мы недавно сделали с ним 3 полки под обувь, крышу ремонтировали на даче. Ещё я копаю грядки и из шланга поливаю огурцы, помидоры и всё остальное.

**Корр.: Кем ты хочешь стать?**

– Ветеринаром, потому что люблю животных и всё окружающее: разные деревья, растения, насекомых. Я поеду к сестре в Санкт-Петербург, где она уже работает дизайнером, и буду там учиться, чтобы лечить кошек, собак, попугаев и всякую другую живность.

**М. Станиславова.**

Женя и его одноклассники готовятся к уроку технологии труда.



Лицом номера становится тот, кому попалась «Первая!» вот с такой наклейкой в виде красного яблочка.

**Елена Петровна Куликова, учитель музыки:**



– Мы делали этот концерт ко Дню учителя по инициативе Галины Алексеевны Лисичкиной, директора нашей гимназии. Она предложила, чтобы на сцене выступали только дети наших педагогов. Сами ребята к этой идее сначала отнеслись настороженно. «Я не умею, не могу, никогда не попробуем», – говорили они. Это и понятно: раньше такие представления мы готовили силами учеников, которые поют, танцуют и играют. И тогда я сказала:

– Ваши мамы работают в гимназии, и ко Дню учителя мы им сделаем сюрприз, только об этом никто не должен знать.

Конечно, я переживала за всё: и как ребята будут выступать, и смогут ли малыши дома не рассказывать об этой подготовке...

Мы репетировали на переменах, после уроков, артисты мои были немного скованы, а вот на самом концерте они вошли в роль и выступили с удовольствием. В общем, сюрприз получился.

## Сюрприз для всех учителей

**Саша Украинцев, 10 «А»:**



– Я даже удивляюсь, почему идея такого концерта никому раньше в голову не пришла. Кто же должен выступать, как не мы? Ведь учительские дети лучше других понимают, что это за праздник – «День учителя», и каково быть

учителем. Поэтому мы все очень старались.

– А ты стеснялся на сцене?

– Я же десятиклассник, кого мне стесняться?

**Леон Зайцев, 6 «Г»:**

– Я не переживал, я уже привык, а вот Лиля, моя партнёрша по балльным танцам, волновалась. Она в другой школе учится, и на нашей сцене выступала впервые. Мы танцевали «Самбу» и «Медленный вальс», нам все долго хлопали, и было очень приятно. После концерта мы с радостным настроением поехали на тренировку.



**Раиса Александровна Чернега, классный руководитель 10 «А»:**

– Концерт мне понравился. Дети учителей талантливы и выступили хорошо. Они поздравляли не только своих мам, но и всех, кто сидел в зале. И тематика хорошо была выдержана – чувствовалось уважение к учительской профессии. А ещё чудесное впечатление осталось от фольклорной группы из Гвардейского района. Они сумели задеть женские души. У нас такого не было.



**Римма Андреевна Воеводина, заместитель директора гимназии:**

– Так приятно было видеть и слышать наших детей на сцене! Мы хорошо их знаем, как учеников, а тут они были артистами! Спасибо, что их всех собрали вместе – от мала до велика, от первоклассников до выпускников. Получилось всё замечательно!



## И в монастырь, и к страусам!



**Арина Леонова:** Ура! Сегодня пятница, мы с классом ждали этот день. Нам сказали, что будет сюрприз.

**Глеб Сальников:** Оказалось, мы едем в женский монастырь Святой Елисаветы, где есть страусиная ферма.

**Арина Леонова:** Мы собрались около школы, чтобы отправиться в путешествие. Дорога была длинной, в пути одни играли в телефон, другие общались и фотографировали...

**Арман Тоимбетов:** Наконец, автобус прибыл на место. Сначала никто не понял, где мы: страусиной фермы что-то не было видно, но к нам подошла монахиня. Она провела нас в храм Николая Чудотворца, и там каждый поставил свечку.

**Виктор Поникаровский:** Это особенное место, где надо тихо

разговаривать, задумываться о своих поступках и просить защиты для своих близких. Свято-Елисаветинский женский монастырь расположен в 100 км от Калининграда в живописном месте Славского района.

**Михаил Бовенко:** Это хороший, добротный, красивый храм. Мне он понравился!

**Виктор Поникаровский:** В храме проводятся богослужения, совершается таинство крещения. Иконы изготовлены из бисера руками сестёр монастыря.

**Глеб Сальников:** Мы осмотрели его изнутри, и нам предложили зайти на фонтанчик со святой водой, где каждый сделал по 2 глотка.

**Арман Тоимбетов:** А я, наверное, выпил литра два!

**Глеб Сальников:** Когда мы напились, пошли осматривать двор и мостик желаний.



**Михаил Бовенко:** Говорят, что если пройти через этот мостик и загадать что-то, то оно обязательно сбудется.

**Глеб Сальников:** Но больше всего меня привлёк огромный крест. Нам сказали, что он самый большой в Европе, но высоту его, к сожалению, я забыл.

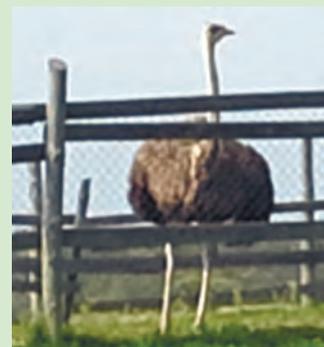
**Михаил Бовенко:** Мы постояли возле этого креста, от высоты которого у меня закружилась голова. Ни-и-чего себе: целых 25 метров!

**Мария Павлова:** Ещё нас отвели в музей, где много красивых картин, которые рисует настоятельница монастыря.

**Глеб Сальников:** Теперь перейдём, наверное, к самому интересному – к страусиной ферме.

**Михаил Бовенко:** Страусов я раньше никогда не видел.

**Мария Павлова:** Всего там



на ферме 21 страус, и нам сказали, что их лучше кормить с палки.

**Арина Леонова:** Я тоже покормила страусов, поиграла с кроликами, но больше всего меня удивили овцы. Они лезли в мою сумку и воровали яблоки с морковкой.

**Мария Павлова:** Павлины, кошка Белка, кролик, оленёнок, овцы и лошадь Драпа – тоже жители фермы. И мы их видели не по телевизору, а прямо рядом с собой.

**Глеб Сальников:** В конце экскурсии все спокойно поели блины, попили чай, поиграли на площадке, накупили сувениров и отправились домой.

В общем, экскурсия мне понравилась, и я бы с удовольствием съездил туда ещё раз и в храм, и к животным.

## Sapere aude = Дерзай знать!

•16+

Я не стану никого агитировать поступать на философский факультет, но всегда буду убеждать заниматься только тем, что человеку нравится. Как можно советовать учиться на экономиста, т.к. это прибыльно, на юриста, т.к. модно, если очевидно, что надо искать дело только по душе. И в этом я глубоко убеждена.

Если вам так важны деньги, и все мысли о своей любимой работе вы задвигаете далеко и надолго, то идите хотя бы в достойный университет. В тот, где профессии вас будут учить люди, для которых преподавание – дело всей жизни. Допустим, хотите стать пресловутым менеджером, идите хотя бы в Высшую школу экономики. Надо же ставить себе планки, ставить цели и покорять высоты. Без преодоления человек не станет человеком. Им недостаточно родиться, им ещё надо стать, если призадуматься. А лучше, имейте мужество не врать себе и делать то, что на самом деле вам нравится, в чём вы сможете достигнуть вершин и станете полезными на нашей Земле. Ведь человек – не только биология, не только инстинкты. Он – больше, чем животное. Человек в мирозда-

нии – существо уникальное. У него должны быть цели и идеалы, принципы и даже ошибки, на которых мудрые люди учатся. Он обязан постоянно преодолевать себя и осознавать своё место.

Сейчас в России не хватает реальных специалистов. Не тех, у кого есть диплом, а кто по-настоящему многое знает и умеет, кто в своём деле талантлив и успешен. Так в чём проблема? Не только в том, что у нас не столь хорошее государство и далеко несовершенная система образования, как утверждают многие. На Болотную каждый может выйти, особого ума не надо. Проблема – в нас самих, в безответственных и неосознанных, которым плевать, где учиться, кем работать, что производить... Главное – денег побольше заработать.

Конечно, хорошо иметь шикарный особняк, крутую машину, виллу и чудесную семью. Но очень важно ко всему этому ещё иметь и поистине любимую работу, чтобы была гармония в твоей душе, в твоём доме и окружающем обществе. Только когда люди выйдут за рамки стереотипов, перестанут идти лишь по пути наименьшего сопротивления, будут пользоваться

своим умом, а не умом других, и слушать своё сердце, тогда у нас будут величайшие и талантливейшие люди на своих местах. В нашей стране жизнь станет лучше, потому что будет гораздо больше честных и порядочных мастеров своего дела. Это будут учителя и врачи с большой буквы, учёные и инженеры с большой буквы, политики и блогеры с большой буквы... Даже менеджером или юристом тоже надо быть с большой буквы.

Пожалуйста, поймите уже сейчас: выбор профессии – это ответственность перед самим собой, перед своей семьёй, перед своим городом, перед своей страной и в какой-то степени, как бы громко это не звучало, перед всем человечеством. Правда.

«Начинать надо с себя», – фраза очень расхожая. Вы видите её в соцсетях как статус, как цитату, которую любят репостить. К сожалению, репостом всё и заканчивается. Но до претворения этих идей в жизнь, т.е. до работы над собой, дело не доходит: не хватает, например, мотивации, смелости, времени или ещё чего-то.

Вы сейчас стоите на пороге большой жизни, перед вами



множество альтернатив, перед вами весь мир: все специальности, все университеты, все города... Время на раздумье о будущей профессии ещё есть, хотя уже его совсем и немного. Смелее, выпускники!

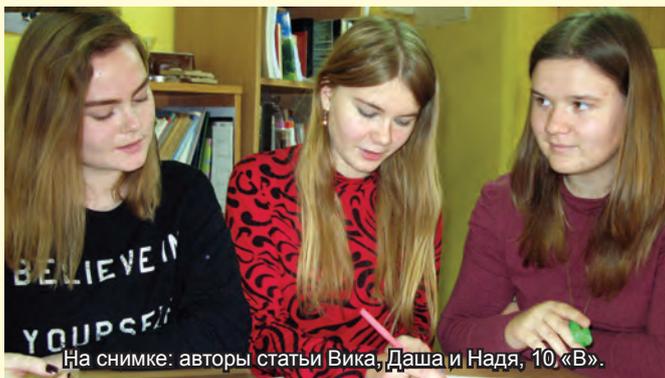
**Яна Амелина, студентка философского факультета Высшей школы экономики, выпускница гимназии-2010.**

Sapere aude [сАпере Ауде] от лат. «дерзай знать», «решишь, осмелюсь, дерзай быть мудрым» – изречение в «Посланиях» Горация. Иммануил Кант перевёл его как: **«Имей мужество пользоваться своим собственным разумом».**

**Даша Гавриленко:** Моя жизнь будет связана с журналистикой. И вот я, Вика и Надя получили задание от редакции: выяснить у гимназистов, кем они не будут работать ни за какие деньги.

**Надя Оскарева:** Тема очень необычная, и не каждый захочет размышлять так глубоко, а кто-то может тебя и послать куда подальше. Но решили рискнуть!

**Даша:** Эмоции, страх и волнение переполняли меня. «Ведь бывают абсолютно разные ситуации. Если на кону стоит жизнь и здоровье твоих близких, — думала я, — то можно и поступиться принципами...»



На снимке: авторы статьи Вика, Даша и Надя, 10 «В».

## Как снежный ком

**Вика Синцева:** Мы «прокололись» в нашем 10 «В», обсуждая, как лучше провести опрос. Ради эксперимента спросили у одноклассницы, сидевшей рядом, кем бы она не стала работать ни за какие деньги. Это услышали другие ребята, и тема закрутилась, как снежный ком. Перемена получилась увлекательной! Но, когда начался опрос, почему-то никто не перенёс на бумагу свои настоящие мысли. А жаль, вышла бы потрясающая статья!

**Надя:** Да, не все решились откровенничать. Может, вопрос показался несерьёзным? Или решили, что рановато думать об этом: до выпускного ведь ещё почти два года... Но радует, что никто из наших одноклассников ни за какие деньги не станет киллером.

**Даша:** Редакционное задание помогло всему 10 «В» лучше узнать друг друга. В этом году наша параллель изменилась, каждый выбрал свой профиль: «химбио», «физмат», «соцэконом» или «универсальный». И мне, например, было очень интересно узнать что-то новенькое про тех, кто учится рядом.

## Тест на взросление

**Даша:** В 11 «В» моё сердце стучало сильнее всего. Это выпускники, я никого не знаю, да и вообще такой опрос у меня в первые. Спасибо Юлии Викторовне Козыревой, учительку русского языка, она разрядила обстановку, и волнение ушло.

**Вика:** Когда мы задали вопрос, класс загомонил: все начали активно обсуждать его и хихикать. Казалось бы, взрослые люди, а ведут себя, как дети!

**Надя:** Практически все заявили, что ни за какие деньги не пойдут на панель. Кто-то не видит себя грузчиком, уборщиком, ассенизатором... Словно, все решили стать президентами. Некоторые просто придумали смешные «профессии», типа нюхальщик подмышек, чтобы отшутиться. Но это же не КВН, а ответ на вопрос, показывающий уровень взросления.

## Размышления 9 «А»

**Надя:** 9 «А» — самый деловой класс! Здесь мы получили немало серьёзных и доказательных ответов и узнали, какие профессии неинтересны.

**Даша:** Было очень забавно смотреть на

ребят: они шушукались, придумывали что-то необычное, пытались списать друг у друга...

Особенно запомнились двое. Даниил Порхун писал молча и сдал свой листочек самым первым, где было 20 профессий. Любопытно, что же он отвергает? Журналист, экономист, юрист, педагог, лингвист, актёр, каскадёр, брокер, секретарь, модельер, повар, искусствовед, режиссёр, декоратор, госдолжник, рекламный агент, продавец-консультант... Да, потрудились парень, но жаль, не написал, чем плохи эти профессии. А вот девочка сидевшая, кажется, за последней партой, дала чётко понять, что ни за какие деньги не станет женщиной лёгкого поведения, «потому что фу-у-у такой быть!» Не будет она работать и хирургом, т.к. не сможет принимать решения, от которых зависит жизнь человека. Также не пойдёт на завод с рыбной и мясной продукцией из-за неприятного запаха, на скотобойне не сможет убивать животных. Но один её ответ удивил: «Не буду воспитателем в детском саду: ненавижу детей от 2 до 9 лет». Может, неточно подобран глагол «ненавижу»?

## Подводя итоги

**Надя:** Лишь единицы смогли сразу ответить на наш вопрос, а остальные долго мучились, совещались друг с другом...

**Вика:** Было очень интересно почитать чужие мысли, но я ожидала большей отдачи. К тому же убедилась: чем человек взрослее, тем больше похож на ребенка из-за своих комплексов.



Осенью мы все — дворники, и никто про деньги не вспоминает. 10 «Б» во главе с Мариной Николаевной Карабановой — не исключение.



## • Вопрос-опрос

— Кем не станешь работать ни за какие деньги?

**Ольга Примак, 11 «Б»:** Кассиром, т.к. это не жизнь, а существование. Бухгалтером — постоянная работа за компьютером вредит здоровью.

**Даниил Гераськин, 11 «Б»:** Программистом — ненавижу компьютеры.

**Егор Мячков, 11 «Б»:** Бухгалтером, офисным работником, шахтёром, киллером. Это нудная кропотливая работа.

**Настя и Марина, 11 «Б»:** Учителем и педиатром, не хочется нести ответственность за детей.

**Лиза:** Уборщиком в тюрьме. Из-за возможного насилия, риска заболеваний, грязи.

**Аня:** Уборщиком туалетов и врачом: гинекологом, проктологом, инфекционистом. Люди приходят разные, даже неприятно.

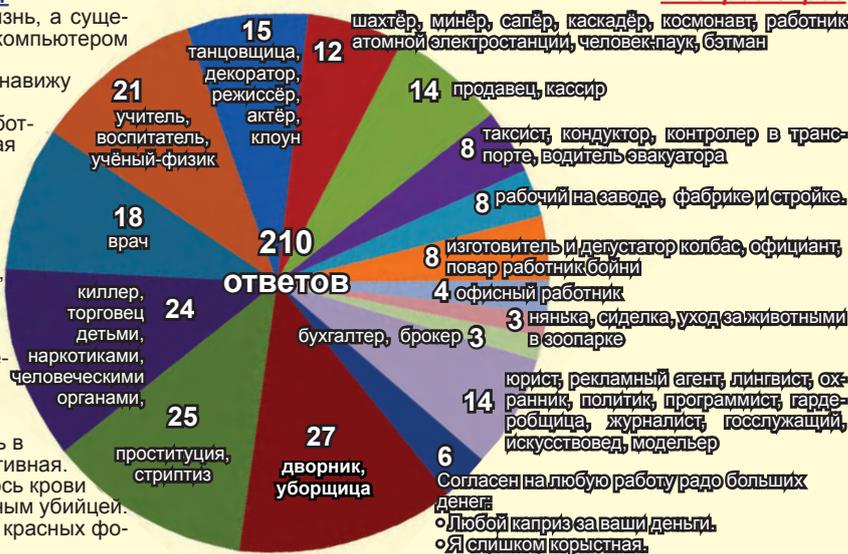
**Данил:** Учителем физики, очень ответственно.

**Александр Урвачев, 10 «В»:** Политиком: не интересуется, не увлекает. Ну, в общем вопрос не реальный, т.к. за огромные деньги будешь работать кем угодно, говорю за себя.

**Полина Ахметшина, 10 «В»:** Я не смогу работать в офисе — слишком нетворческая профессия, некреативная.

**Мария Закревская, 10 «В»:** Не буду врачом: боюсь крови и внутренностей людей. Не смогу работать наёмным убийцей.

**Ромчик, 11 «В»:** Я бы не стал работать на улице красных фонарей и токарем. Нехорошо это.



## Подарок от Маликова

Дом искусств, 16 октября... В зале не было мест. Народный артист России, знаменитый певец и композитор Дмитрий Маликов представил свой проект «Уроки музыки», который прошёл в 72 городах России. На сцене с самим Мастером выступали трое детей из нашей области. Среди них – ученица моего класса Рената Ибрагимова. Ей досталась одна из самых сложных ролей – открывать концерт. Вместе с Маликовым она исполнила его инструментальное произведение для фортепиано «Ночь в Мадриде» и великолепно с этим справилась! Зал был в восторге, и я – тоже.

**Оксана Геннадьевна Зайцева, классный руководитель 6 «А».**



## Всё испортила... мама

Идеальная школа – какая она? В идеальной школе я был часа 2 и видел sra-салон, кабинет wi-fi, качалку, аквапарк, клуб, спортзал, аэропорт со свободным вылетом на Гоа и Карибские острова, кино и студию звукозаписи. В «идеальной школе» перемена длится 45 минут, а урок – 10-15 минут.

А ещё есть универмаг со специальными «капсулами-знаниями», автошкола. экскурсии по

всем странам, городам мира. vip-классы, свободное передвижение по школе на мотоциклах, суши-бар, пиццерия, бильярд, боулинг, шоколадный фонтан, баня, парикмахерская, зоопарк, веранды, беседки, кинозал, студия изобразительного искусства, танцев и музыка...

Но фраза мамы: «Сынок, пора в школу!» испортила всё... Пришлось срочно проснуться.

**Руслан Чехменко, 5 «Б».**

## Победный рисунок

Какой же классный рисунок получился у Арины! Лист разделён на две части: на одной она нарисовала урок математики в своём классе, который вела их учительница Раиса Николаевна Евсеенко, а на другой – двор нашей школы, где проходит урок физкультуры. Я спросила:

– Арина, а что рисовать было сложнее всего?  
– Думаю, надписи на доске. Я сначала их сделала карандашом, а потом обвела тонкой кисточкой с белой краской.

Арина Трубина, 3 «А», заня-



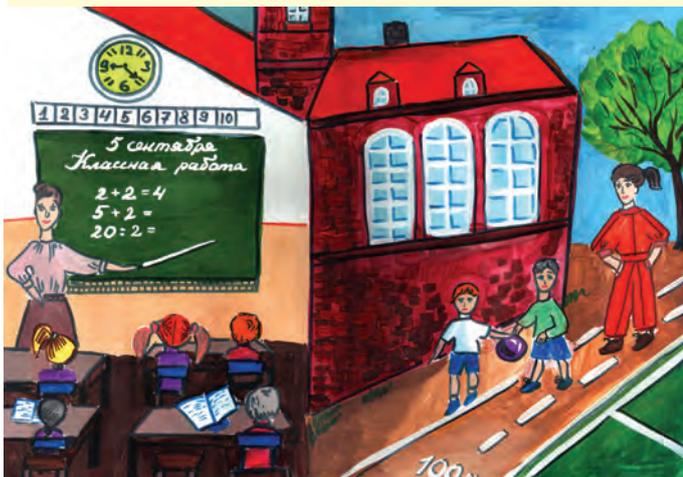
ла 3-ье место на Всероссийском конкурсе рисунков «Школьная жизнь». Она училась в художественной школе, а сейчас занимается в изостудии «Вдохновение» Илоны Владимировны Желобкович и хочет стать пловчихой.

– Почему именно плавание? – спросила я. – Ведь у тебя талант, ты так здорово рисуешь!

– Мне очень нравится плавать! – ответила она.

Когда смотришь на рисунок Арины, настроение улучшается. Она – гордость нашей школы!

**Маша Гвардис, 5 «А».**



Ася Ушакова учится в 1 «Г». На днях она пришла в наш интересом рассматривала кабинет, где делается газета «Первая!». Ведь он совсем не похож на её школьный класс. Нам эта девочка понравилась: она весёлая, смешная, и мы решили поговорить с ней.

Сначала Ася немного стеснялась, но потом с радостью отвечала на наши вопросы и почти не волновалась, когда рассказывала про себя. О чём мы только её не спрашивали: о школе, друзьях, о Татьяне Николаевне Плисовицкой, её учи-

тельнице...

Оказывается, Ася без труда встаёт по утрам и собирается в гимназию. Ей очень нравится учиться, особенно любит уроки, на которых надо писать. Но писать печатными буквами у неё получается пока лучше, чем письменными. Такое бывает у многих первоклассников, знаем про себе.

А ещё Ася рассказала нам, что в её классе девочек меньше, чем мальчиков, представляете...

И тут вдруг зазвенел звонок, и нам пришлось прервать разговор и бежать на урок.

## Первое интервью



Злата Корякина, 4 «В», и Ева Томм, 5 «А» (на снимке слева) тоже с интересом слушали рассказ Аси Ушаковой.

## • Феноменально

Власти Великобритании принимают меры, чтобы в школах не было опозданий, которые не допускаются даже на пару минут. Обязанность родителей – вовремя привести утром на занятия детей до 12 лет. Если такой ребёнок идёт в школу один, то это противоречит правилам безопасности.

За пренебрежительное отношение родителей к праву детей получить непрерывное образование введён штраф 60 фунтов. Сколько это рублей, посчитайте сами.

## Космос – не моё!

Наш 3 «Г» недавно ездил в информационный центр «Завтра будет!» Мы смотрели познавательный ролик, виртуально летали в Космос, высаживались на Сатурне, на Луне, на Марсе, видели виртуальные кометы. Они очень красивые. Всё это было на мониторе. А ещё отгадывали викторины про Космос, про Белку и Стрелку – собак, которые летали на космическом корабле. Мне там очень понравилось.

Но я не хочу быть космонавтом. И никогда не хотела. Просто думала туда слетать один разок и всё, чтобы увидеть инопланетян, посмотреть на лунные кратеры и поближе посмотреть на звёзды...

Когда я была маленькой, я хотела выбрать очень много профессий. Ой, кем только не хотела стать! Ветеринаром, пе-

вицей, актрисой, путешественницей...

Но сейчас решила твёрдо: буду дизайнером-модельером. У меня есть толстая книжка «Топ-модель». В ней надо создавать свои стили. Есть трафарет, 2 листа наклеек и много цветной бумаги с узорами, из которой вырезаю наряды. Если мне чего-то не хватает, то я это сама рисую. У меня есть сумочка и журнал «Топ-модель». А ещё я стала часто рисовать игрушки, кукол, фей, принцесс с красивыми нарядами. Дома я несколько раз устраивала показы мод, сама создавала стили из моей одежды, брала мамины туфли, делала билеты. И всё было удачно.

Надеюсь, с выбором профессии конечно раз и навсегда.

**Соня Штангей, 3 «Г».**



Листья  
Красные, жёлтые,  
Летят, кружатся, ложатся.  
Это называется осенний  
листопад.  
Он похож на звездопад.  
**Тимур Иргашев, 4 «Г»..**



Листья пожелтели,  
Грустная пора.  
Улетели птицы  
С нашего двора.  
Небо посинело,  
Дождик льёт с утра,  
И совсем не грустно –  
В школу мне пора.

Золотая осень!  
Падают листы...  
Я давно не видела  
Такой красоты.  
Расшумелся ветер,  
Улетели птицы,  
Шлют теперь привет нам  
Из-за границы.  
**Ира Соколова, 2 «Г».**

Листья жёлтые кружатся  
И под ноги ложатся.  
Ветер лепестки срывает,  
Ими землю устилает,

## Румянец рыжий осень подарила...

Листопад  
Яркий и золотой  
Закружил, завертел, очаровал.  
Ветер уносит золотые  
монеты берёз.

Это – осень!  
**Максим Пешко, 4 «Г».**

Красива осень золотая,  
Дождливая она бывает.  
Мне грустно видеть –  
Лист слетает,  
И ветер ветки наклоняет.  
Всё реже слышим птичий звон,  
И звери шлют нам свой поклон.  
**Надя Барабан, 2 «Г».**

Дождь из листьев золотых  
за окошком.  
Я грибов несу домой полное  
лукошко.  
Птицы покидают нас, улетаю.  
Осень к нам пришла золотая!  
**Арина Леонова, 4 «Г».**

Как большой цветной ковёр.  
Замечательный узор!  
Я иду по ним: шуршат,  
Тихо что-то говорят.

Может, песенку поют  
Или поиграть зовут.  
Я бегу, они – за мной  
Целой стаей озорной!



Кружит осень жёлтый лист,  
Дождь на дереве повис.  
Он стучится к нам в окно,  
Стало грустно и темно.

**Мария Павлова, 4 «Г».**



Осень золотая –  
Дивная пора.  
Ветерок играет  
Листьями с утра.  
Их срывает с веток,  
Крутит и несёт,  
И ковром прекрасным  
Под ноги кладёт.

**Дима Середа, 4 «Г».**

Побегу вперёд скорей,  
Догонять своих друзей!  
**Максим Родионов, 2 «Г».**

Листва, листва кружится,  
Порхает в небесах.  
И под ноги ложится,  
Как будто всё в кострах.  
**Алиса Нимант, 4 «Г».**

Вот и осень к нам пришла,  
Наступили холода.  
Тучи небо закрывают,  
Птицы к югу улетают.  
Листья с веток опадают,  
Осыпают всё кругом,  
Землю нашу покрывают  
Ярким пёстрым ковром.

**Костя Туманов, 4 «Г»,  
и его мама Валентина  
Александровна.**



Осень настала,  
Холодно стало.  
Птицы сказали:  
«Прощай!» и – на юг.  
Чья-то корова  
Траву есть не стала...  
Ну, и погода,  
В лето б попасть!

**Миша Бабенко, 4 «Г».**



Осень пришла,  
Принесла непогоду,  
Жёлтым окрасила  
Цветом природу.  
Холодно стало,  
Идёт дождь постылый.  
Косяк журавлей  
Улетает унылый.  
Солнышко больше  
Теплом не балует.  
Скоро зима  
Над землёй залетует.

**Владимир Хитров, 4 «Г»  
и его папа  
Глеб Олегович.**



## Как Иван царём стал

Жил-был Иван с женой Марьей и своими детьми. Жили они бедно, чуть до нищеты дело не дошло. И, когда совсем кушать было нечего, Марья по сусекам поскребла, по амбарам помела и 100 рублей там нашла. Отдала она Ивану эти деньги и сказала:

– Это всё, что у нас есть. Купи молока, крупы и хлеба, чтобы детей накормить!

Пошёл Иван на рынок и видит, что мясник собирает курицу резать. А курица вдруг порусски заговорила:

– Иван, купи меня! Я тебе пригожусь!

Подумал Иван, подумал и решил: «Раз курица говорить умеет да ещё и моё имя знает, то я её куплю!»

– Можно прямо сейчас купить эту курицу?

– Конечно, – ответил мясник, – но она стоит 100 рублей,

Отдал Иван деньги, забрал Рябу и пошёл домой.

– Ванюш, что ты там купил? – спрашивает жена.

Когда она увидела курицу, то сразу стала причитать:

– Мы и так в палатке живём, не едим почти ничего, а ты последние деньги извёл!

Вскоре она успокоилась и решила своё праздничное платье завтра продать, чтобы дети сыты были. А сегодня поела семью сухарей и спать легла.

Когда утром все проснулись, то увидели, что Ряба снесла золотое яйцо. На следующий день – топазовое, потом – рубиновое... Собрал Иван эти яйца и на базар повёз. Много денег он выручил! Перебралась семья Ивана в новый дом. И стал Иван заниматься бизнесом: торговать яйцами Рябы. Вот так и разбогател, как король.

Услышал царь о несметном богатстве Ивана и однажды, когда хозяин был на рынке, а Марья повела детей в школу, украл Рябу. Вернулись Иван и Марья домой, а курочки нет! Обратился Иван в полицию, затем в бюро находок, но никто не знал, где Рябушка. Вот и посоветовали люди спросить у царя. А царь был нечестный, жадный и злой, поэтому ответил, что украли её воры. Дочь же царя Алёна сказала Ивану совсем другое, мол, Ряба – у её батюшки!

Пришлось царю сознаться, что Ряба живёт во дворце:

– Ладно, Рябу свою ты получишь, Иван, но сначала выполни 3 моих задания. Первое: завтра к утру принеси мне новейший айфон, да не простой, а 86-ого царского образца!

Испугался Иван: ведь таких айфонов пока нет! Не спит он ночью и вдруг слышит, что стучится кто-то в дверь. Оказалось, что это – Ряба да ещё с айфоном в клюве:

– Я услышала, Иванушка, задание царя и снесла айфон вместо яйца. Если спросит тебя царь, сам ли ты выполнил его указ, то скажи: «А на тебя ведь сотни слуг работают!»

Как только заполучил царь свой айфон, то сразу и спросил:

– Поди, сам смастерил, Иван Иваныч?

– А на тебя ведь сотни слуг работают! – ответил Иван.

– Ладно, слуги так слуги... Вот тебе вторая задача: построй мне дачу на берегу реки Голубинки! Да что была она, как дворец, из стекла, золота и серебра! Чтобы радугой всё отливало и глаз ублажало! Хочу я видеть всю эту красоту завтра утром!

Знал Иван, что не построить ему за ночь дачу, да ещё такую! Пошёл он к себе в спальню, как вдруг слышит какой-то шум. Вышел на улицу и видит, что слуги царя бегают по двору, а людей созывают, чтобы строить дворец. А сама Ряба – их прораб! Подошла она к своему бывшему хозяину и говорит:

– Ложись-ка, Иван, спать, мы сами управимся!

Наутро царь тщательно осмотрел дачу, которая от красоты своей была просто неземной, и хмуро произнёс:

– А теперь, Иван, построй мне 5 замков! Да не из дерева, а из драгоценных камней! Нет, 5 мало, мне 10 надо!

Узнали об этом люди всего царства и очень-очень возмутились:

– Всё! Ты больше нам не царь! Уходи с престола, а то тебя сами скинем!

Испугался правитель народного гнева и с позором убежал за леса, поля, луга и горы. А новым царём стал Иван, царицей – жена его Марья, а Ряба – советником и казначеем.

Вам всем – эта сказка, а мне – бубликов связка.

**Ксения Абросимова, 6 «Б».**

## Новости про ЕГЭ

Экзамен по математике в новом учебном году будет разделён на 2 уровня: базовый и профильный. Выпускники смогут выбрать один из них или оба одновременно. Для получения аттестата и поступления в вуз, где не учитывается ЕГЭ по математике, достаточно сдать экзамен на базовом уровне, а где учитывается – на профильном.

На экзамене по иностранным языкам раздел «Говорение» включается только по желанию самого выпускника и оценивается в 20 баллов. Чтобы получить 100 баллов, надо сдать письменную и устную часть. Аудиозапись последней проводится обязательно.

Если получишь «неуд» на ЕГЭ, то экзамен можно пересдать в сентябре 2015 г. в специализированных центрах, но не более одного раза.

Обращаем внимание выпускников: чтобы исключить возможность списывания, будет модернизировано оборудование для on-line видеонаблюдения на экзаменах.

### В этом году запланированы:

- 12 ноября – апробация технологии проведения устной части ЕГЭ по иностранному языку,

- 3 декабря – итоговое сочинение.

### Проект расписания ЕГЭ 2015 г.

- 25 мая – география, литература,
- 28 мая – русский язык,
- 1 июня – математика (базовый уровень),
- 4 июня – математика (профильный уровень),
- 8 июня – обществознание, химия,
- 11 июня – иностранные языки, физика,
- 15 июня – информатика и ИКТ, биология, история,
- 18-19 июня – иностранные языки (устно)

### Резервные дни:

- 22 июня – русский язык,
- 23 июня – математика (базовый, профильный уровень),
- 24 июня – география, химия, литература, обществознание, физика,
- 25 июня – иностранные языки, история, биология, информатика и ИКТ,
- 26 июня – иностранные языки (устно).

### Проект расписания экзаменов в 9-ых кл.

- 26 мая – русский язык,
- 29 мая – информатика и ИКТ, биология, обществознание, литература, физика,
- 2 июня – математика,
- 5 июня – иностранные языки, география, химия, история,
- 8 июня – информатика и ИКТ, биология, обществознание, литература, физика.

### Резервные дни:

- 9 июня – русский язык,
- 10 июня – иностранные языки, география, химия, история,
- 11 июня – математика.

Проект расписания проведения ЕГЭ на 2015 год, а также другие материалы на эту тему можно посмотреть на сайте <http://www.ege.edu.ru/>.

**И.А. Украинцева,**  
зам. директора гимназии  
по учебно-воспитательной работе.

## Прочитал сам – отнеси родителям!

Учредитель – МАOU гимназия № 1.  
Главный редактор – Р.В. Апрышкина.  
Адрес редакции – Калининград, 8/10.  
Цена 10 руб. Тираж – 1100 экз.  
Газета зарегистрирована Роскомнадзором по Калининградской области.  
Свидетельство ПИ № ТУ-39-00046 от 10.08.2009.  
Отпечатано в ФГУП «ИИ и Т газеты «Страж Балтики» Минобороны России, ул. С.Тюленина, 15.  
Заказ №.8096. Подписано в печать по графику – 24.10.2014, 17:00, фактически – 24.10.2014, 17:00.



## 6 «В» и 7 «Г»: охота за листьями

Листва укрыла землю, запылила всю траву. Пришлось всем срочно выходить на субботник и даже применять новые технологии, чтобы её победить. Мартин Морозкин, 6 «В», для перевозки мешков приспособил свой велосипед и к мусорным контейнерам летел на нём, как метеор.

Но самый большой восторг вызвал у всех

воздухов. Этим аппаратом инженер школы Сергей Анатольевич Мельников лихо выдувал листья из травы, которые ребята собирали в кучи и отправляли в мешки.

Субботник понравился всем, кроме самой листвы: она так привыкла к нашему двору, что ей совсем не хотелось на свалку.



## ...А где же искусственный дым?

**Зачем нужна пожарная тревога? Ничего не горит, мы просто вышли на улицу, постояли-постояли и снова пошли в класс...  
Настя из параллели 3-их.**

Пожарная тревога – это учёба. И даже – своеобразный экзамен. Причём для всех: и для детей, и для взрослых. От того, как сдашь его, во многом зависит твоё здоровье и даже жизнь. Конечно, имеется в виду, когда случается настоящий пожар. А он может произойти везде: дома, на работе, в школе, на рынке, в лесу, в поезде или самолёте и даже на воде, если горит судно. И надо знать, как правильно себя вести, что делать в подобных ситуациях.

В сентябре в Большой и Малой гимназии были 3 пожарные тревоги. Те, кто учится не первый год, помнят, что такое мероприятие проходит ежегодно. О том, как это было с учениками 1-2 классов, рассказывает **Дмитрий Анатольевич Прокин, учитель ОБЖ:**

– Сначала в Малой гимназии прозвучал сигнал предупреждения: громкий и везде слышимый. Возможно, кому-то он показался

резким, но во время пожара так и должно быть.

Учителя за 3 минуты вывели детей на улицу и построили их на площадке как положено, по трое, за что можно поставить им всем «отлично». Ребята компактно стояли по классам, чтобы можно было быстро посчитать и проверить, все ли в сборе. Если пожар будет на самом деле, то после такого построения пожарная команда отправит всех на место эвакуации – туда, где безопасно.

Хочу подчеркнуть, что все ученики отнеслись к этой тренировке без страха и испуга. Но некоторые хотели увидеть настоящий пожар. Одна второклассница не могла понять:

– А где пожар? Где горит на самом деле?

Какой-то мальчик попросил:

– Покажите искусственный дым!

А другой предложил:

– Давайте я позвоню в пожарную охрану!

Пришлось объяснить, что никакого пожара нет, а проходит только тренировка. Приятно было, что дети знают, как действовать в подобной ситуации.

# Пробник

– Как прошёл для тебя пробный экзамен по сочинению?

**Саша Шарабарова, 11 «А»:**

– Хорошо, я выбрала тему «Кого из литературных героев вы понимаете, но не принимаете?» и решила: раз в этом году 200 лет Лермонтову, то беру его главного героя Печорина. Тема эта большая и сложная, и если знаешь материал хорошо, то можно почти везде её применить. Но 3 часа 55 минут для меня было маловато, чтобы написать всё, что хотелось, и хорошо проверить. Ещё один минус этого экзамена – запрет на использование текстов произведений, по которым пишешь. В таком случае, надо стихи, о которых пишешь, знать наизусть.

**Артур Дессерт, 11 «Б»:**

Всё проходило официально и было организовано на высшем уровне. У нас у всех сразу забрали телефоны. И выдали темы оказались с сюрпризом: из 5 тематических направлений было только 3. Ещё до экзамена мы посмотрели в интернете и думаем: «Что за дела, почему не все темы, ведь обещали?» Я, как и многие парни, готовил сочинение про войну, а про войну-то на экзамене как раз и не было. Пришлось взять про героя, которого понимаю, но не принимаю, и рассказывать про Сотникова из одноимённой повести Быкова, т.к. мне понятно его поведение – он спал свою жизнь, а принять его, как предателя, не могу.

**Роман Шестов, 11 «В»:**

Нормально написал. Единственное, что не понятно, почему из 5 тем дали только 3. Я бы про войну порассуждал и, думаю, получилось бы лучше, но пришлось взять «Мцыри» и «Смерть поэта» Лермонтова. Его произведения мы проходили в 6-7 и 9-10 классах, и «Смерть поэта» до сих пор помню наизусть.

Конечно, волнение было, всё-таки первый раз пишу, и сначала сочинение у меня получилось на 270 слов. Пришлось в каких-то местах что-то добавить, потом ещё раз это сделал, и в итоге получилось 346 слов.

В общем, написал, а какой результат будет, посмотрим.

№ 9 (192) Ноябрь 2014

С а м а я



Ежемесячная газета гимназии № 1 для мальчишек и девчонок, учителей, мам и пап, дедушек и бабушек

## Ликбез для пап и мам

• По уши в ЕГЭ

В зале сидели, в основном, мамы 11-классников, но были замечены и папы, которых, правда, было немного. И все они пришли в гимназию, чтобы помочь своим детям успешно окончить школу. Ведь учатся не только девочки и мальчики, но, можно сказать, и их родители. Они контролируют и помогают делать уроки, они ищут причины плохих оценок, они наказывают, если чадо ленится, и хвалят за «пятерки». Чаще всего таким «локомотивом» являются мамы, которые ведут очень нелёгкий состав из 11 вагонов-классов.



Но чтобы учебный «поезд» успешно дошёл до станции «Выпускной бал», надо понять, как провести его без аварий, поэтому гимназия протягивает родителям свою руку помощи.

В середине ноября в актовом зале прошло родительское собрание, где речь шла о государственной итоговой аттестации. Процедура эта сложная, и важно понять, что надо сделать для успеха, каковы особенности сдачи ЕГЭ в 2015 году.

Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение). Чтобы написать его и разобраться, что это такое, 20

ноября во всех школах Калининградской области прошла апробация, которая началась в 10 утра. Естественно, никто заранее не знал, какие будут темы, но за 15 минут до начала этого своеобразного экзамена на электронный адрес гимназии официально поступил комплект предлагаемых тем сочинения. Их объявили ученикам, и, когда работы были сданы, муниципальная предметная комиссия занялась проверкой, оценивая по принципу «зачёт – незачёт».

Само же итоговое сочинение (изложение) будет проводиться 3 декабря и точно по такой же процедуре, как и апробация. **Те, кто получит «незачёт», смогут передать его в феврале или в апреле 2015 г.**

Что касается экзамена по математике в 2015 г., он состоит из 2 уровней – это базовый и профильный. Как, впрочем, и иностранный язык, который включает тоже 2 части: письменную и устную.

До 1 февраля 2015 г. наши



выпускники должны сделать ещё один очень важный шаг: написать заявление и указать все экзамены, которые они хотят сдавать в мае-июне. Это непростая работа, она крепко связана с выбором дальнейшего обучения в вузах, куда гимназисты собираются поступать. Получается, что в течение декабря и января выпускникам 11-х классов необходимо окончательно определиться со своей будущей профессией.

Собрание показало, что родители 11-классников понимают всю важность предстоящих экзаменов, озабочены

будущим обучением своих детей и настроены на успешное окончание школы.

**Ирина Аниковна Украинцева, зам. директора гимназии по**



## Лицо номера – Владислав Зырянов, 11 «В»

**Корр.: Влад, хотя бы раз ты хотел стать Лицом номера «Первая»?**

– Я задумывался об этом в начальной школе. Меня часто привлекали интервью старшеклассников, и я даже мысленно давал ответы на те вопросы, которые им задавали в газете.



**Корр.: Что тебе врезалось в память из раннего детства?**

– У нас была собака породы водолаз, и однажды мне не понравилось, как в её миске лежал корм. Я стал его поправлять, а собаке тоже не понравилось, как я это делаю, и она мне прокусила руку.

**Корр.: Как ты собирался в 1-ый класс, помнишь?**

– Я помню, как проходил тестирование. Мне задавали вопросы, заставляли решать какие-то тесты, а потом спросили: «Какие реки есть у нас в Калининграде?» Я вспоминал разные названия, а вот самое логичное, Прегола, мне в голову не пришло.

**Корр.: В 9-ом классе ты работал в парламенте...**

– Да, мне было это интересно и хотелось как-то вли-

ять на то, что происходило в гимназии, организовывать праздники для всех.

**Корр.: Тебе бывает скучно в гимназии?**

– Я бы так не сказал. Мне интересно узнавать что-то новое, на уроках интересно... Я люблю слушать особенно те предметы, которые мне нравятся. Это история, английский, русский. Тем более, я сижу за первой партой, где контакт с учителем сильнее, что не даёт расслабиться.

**Корр.: Ты дополнительно изучаешь французский. Мечтаешь о Париже?**

– Нет, не конкретно о Париже... Я собираюсь поступать на факультет международных отношений, где нужно знание двух иностранных языков, поэтому с репетитором занимаюсь французским. Я очень хочу быть дипломатом или заниматься деловыми переговорами в солидной международной компании. Но эта работа будет связана с перелётами, что станет сказываться на здоровье и отношениях в семье, поэтому хотел бы работать представителем компании в каком-то мегаполисе.

**Корр.: Насколько трудно ты пережил свой переходный возраст?**

– Пережил его спокойно. Правда, были перепады в настроении, и из-за этого лень накатывалась, не хотелось работать, но конфликтов с учителями и родителями, к счастью, не возникло.

**Корр.: С кем больше всего дружишь в своём классе?**

– Стараюсь со всеми, но больше всего со своим сосе-

дом по парте Гудратом Ширалиевым и Владом Ярошенко. У них есть какая-то взрослость что ли, цель в жизни, и они отличаются тем, что с ними есть о чём поговорить.

**Корр.: Вот сейчас, в 11-ом классе, чаще всего какое настроение у тебя бывает?**

– Это сложный год, даже не знаю, что сказать... Конечно, боюсь не поступить, куда хочу. Поэтому стараюсь успеть многое сделать и узнать, вместить в себя. Но не всегда это получается, поэтому опаздываю, не высыпаясь, нервничаю... От этого у меня идёт беспокойство. Но всё-таки по большей части настроение хорошее, я нацелен на получение знаний, хотя порою чувствую себя уставшим от огромного потока информации.



**Корр.: Сколько часов в день «зависаешь» в интернете?**

– Ой, вопрос сложный! Да, «зависаю», но использую компьютер не только для общения, а больше для учёбы: ведь приходится искать много разных материалов.

**Корр.: Говорят, ты играешь на фортепиано да ещё и, как Бог...**

– Я окончил музыкальную школу, и достаточно хорошо у



меня всё выходило, но сейчас редко занимаюсь, и уже не так бегло могу играть. Я свою жизнь не хочу связывать с музыкой, а поддерживать навыки игры трудно.

**Корр.: Какой ты, когда влюблён?**

– Как себя ощущаю? Часто меняется настроение в лучшую сторону, появляется какая-то лёгкость... Я достаточно много думаю о своих чувствах, и в какие-то моменты внимание вместо уроков переключается на них. То есть, бывает, что увлечение превалирует над учёбой.

**Корр.: Твой любимый мужской парфюм называется...**

– «Ив Сен Лоран».

**Корр.: Каким людям не подашь руки?**

– Предателям!

**Корр.: Ходили слухи, что россияне вскоре смогут носить лицензированное оружие для самозащиты. Твоё отношение к этому?**

– Первое чувство – страшно и за себя, но и за людей. Зная наш менталитет, боюсь произвола. Наши люди любят алкоголь, они вспыльчивы, будут устраивать перестрелки, в которых могут пострадать и невинные.

**Корр.: В какой стране ты собираешься жить, когда станешь взрослым?**

– Хочу, чтобы страна эта была небольшая, где красивая природа, где можно спокойно жить и работать без российского экстрима. И в то же время понимаю, что это утопия. Чтобы быть успешным, придётся работать в цивилизованном городе, а жить за его пределами.



Лицом номера становится тот, кому попала «Первая!» вот с такой наклейкой в виде красного яблочка.





## ...И взрослые ошибаются

Олимпиада для меня – всегда волнительное событие. В прошлом году мне не хватило одного балла, чтобы стать призёром по литературе на городском этапе. Было обидно. В этом году я особо не переживала и даже готовила себя к неудаче. Но удача повернулась ко мне лицом: по литературе, МХК и русскому я прошла на городские олимпиады. О такой удаче я не думала, хотя моя подруга-старшеклассница однажды заметила, что в 10 классе у многих открываются новые способности.

Мы вернулись с каникул 10 ноября, а 14-ого уже была олимпиада по литературе. Конечно, даже толком не успела подготовиться. Волнение куда-то ушло, но появилось желание побить свои предыдущие «рекорды». Сказать по правде, я надеялась «выплыть» на теории, а вот анализ текста написать, как получится.

Нам раздали задания, а они совсем без теории, какой ужас! За 5 часов нужно всё выполнить: сделать злополучный анализ прозы или поэзии плюс написать 3 неболь-

ших отзыва о любых произведениях, но от имени грибоедовского героя Молчалина.

Через 3 дня в интернете появились предварительные результаты. Представляете, я – призёр олимпиады! Я так воодушевилась, что захотела посмотреть свою работу, увидеть ошибки и разобрать их. Поехала в учебно-методический образовательный центр. Вот тут было ещё одно удивление. Читаю работу и вижу, что стоят баллы только за анализ, а творческое задание проверено, но не засчитано. Оказалось, произошла техническая ошибка, которая стоила мне целых 15 баллов!

– Человеческий фактор, сами понимаете, – последовал ответ, и пообещали внести изменения в сводную таблицу, а это значит, что поднимусь на 3 места вверх!

Я сделала для себя вывод: бояться олимпиад не нужно; не устраивают тебя результаты, не стесняйся, а подавай апелляцию! Ошибки совершают все, даже взрослые.

Надежда Оскарева, 10 «В».

## • Жизнь студенческая

## Знакомьтесь: тренер «Аякса»!

**Корр.: Филипп, как вспоминаешь нашу гимназию?**

– При слове «гимназия» ассоциация одна: наша школа – величественный замок в Центральном районе, и сразу окунаюсь в атмосферу друзей, учителей... Когда учился, у меня было и плохое, но это урок, который я получил и запомнил.

**Корр.: Ну, как тебе студенческая жизнь?**

– Хорошо! Сбылась моя мечта: я очень рад, что учусь в РГУФК. Это Российский государственный университет физической культуры. Специальность моя называется «тренер по футболу». Уже тренирую футбольную команду «Аякс», но это не взрослые, а дети 7-9 лет. Занятия – трижды в неделю по полтора часа. Кроме того, работаю судьёй по футболу и хожу на лекции.

**Корр.: Ты уже представляешь своё будущее место работы?**

– (Вздых). Место работы? Да, я шёл учиться, чтобы стать тренером. Полагаю, что буду вести какой-то футбольный клуб, но какой – пока загадка для меня.

**Корр.: В каком городе собираешься жить?**

– Хочу куда-нибудь в Европу для нача-



ла, потому что в России нет футбола, и в России люди не живут, а выживают. Я люблю свою страну, а государство – не очень. Столкнувшись с таким мегаполисом, как Москва, я не хочу тут жить постоянно.

**Корр.: Насколько сложен для тебя студенческий быт?**

– Условия в общежитии у нас, считаю, хорошие: в комнате – 4 человека, есть санузел и душ, а вот в некоторых других вузах все эти удобства – не этакже.

Питаюсь в столовой, потому что не люблю и не умею готовить. Стипендия, конечно, мизерная – 1400 рублей в месяц получал на первом курсе. Но поскольку летнюю сессию закрыл на «отлично», то теперь 3600. Мне ещё приходила добавка из Калининграда за то, что я в 11 классе стал победителем областной олимпиады по физкультуре. Эти ежемесячные 2000 рублей – большая помощь студенту. Ну, и, конечно, получаю зарплату за судейство и работу с «Аяксом». Да, деньги я уже зарабатываю, осталось только успевать в университет на занятия, и тогда всё будет замечательно.

Филипп Филимонов, выпускник гимназии–2013, бывший 11 «А».

## В Айболиты я пойду!

Многие думают: «Вот ещё, лечить коров, свиней и овец – что за работа такая? Фу, гадость!» Не буду говорить, что всем животным, а не только хомячкам и котам, нужна помощь. Но, возможно, обрадую кого-то – в профессии ветеринара есть специализация. Одни лечат домашних животных, а другие – рогатый скот. Так что выбирайте, кто вам ближе.

Лично мне, пока ближе доктор Айболит из клиники на Нарвской, где лечили мою собаку Линду, кошку Тиффи, морскую свинку Розы, хомячка Джерри и птичку Коку.

Вы же тоже переживаете за своих домашних любимцев, когда они болеют? Куда бежите, если вашу собаку укусит клещ, или у хомячка загноятся глазки? Все мы при первом же чихе несёмся, сломав голову, в клинику! Да ещё в хорошую.

На мой взгляд, профессия ветврача очень важна. Сами подумайте, что будет, если животных не лечить? Вслед за ними заболеем и мы, люди, и даже начнутся эпидемии. Поэтому ветеринары проверяют всё, что попадает к нам на стол, они блокируют некачественную продукцию: мясо, молоко, рыбу и даже кожу и мех... Получается, что не только чистят ушки нашим питомцам, а можно сказать, спасают всё человечество, что очень благородно.

Но у этой профессии, кроме плюсов, есть, конечно, и минусы. Прежде всего, некоторые процедуры – всякие там гнойные раны, открытые переломы и сама кровь, не самые приятные, и далеко не каждый согласится на такие «радости».

Бывает, животное умирает прямо на руках ветврача. И он должен не раскиснуть, а найти слова, чтобы утешить хозяев, и затем опять идти спасать чью-то жизнь. Или случается, что сам ветеринар должен усыпить зверюшку. Даже когда я смотрела по телевизору, как это происходит, то плакала. Сейчас уже понимаю, что это бывает необходимо, и закончить муки животного таким образом – иногда лучший выход.

Впрочем, если боитесь крови, брезгливы, вам противны животные и предпочитаете спокойную работу, не думаю, что вам подходит эта профессия. Ветеринар может 5-6 часов оперировать животное, стоя на ногах, испытывая психологическое и физическое напряжение. В любую минуту он должен успеть принять нужное решение, и, не поведя бровью, продолжить операцию.

В общем, профессия ветеринара довольно экстремальная, но я для себя сделала именно этот выбор – хочу стать ветврачом. Если и вы не боитесь трудностей и идёте к своей мечте до конца, тогда – вперёд, и, возможно, будем учиться на одном факультете!

Мэри Усман, 10 «Б».

# Разговоры про себя

Однажды наша Татьяна Владимировна раздавала нам газету и предложила:

– Дети, приходите в редакцию «Первой!», и там вам будут рады.

Вот я и захотел, чтобы обо мне узнала вся школа, и сказал об этом одноклассникам.

– Такого никогда не будет! – ответил один мальчик. – А если напишут, то выкину эту газету.

Но я всё равно пошёл в редакцию и сказал на пороге:

– Здравствуйте! Это вы – те люди, которые пишут в газету?

## Я пришёл!

– Да, мы! – ответила девочка и сфотографировала меня.

– Я – Вова Алмаз. Можно рассказать вам стишок про осень? – Ну, давай!

Я волновался и чувствовал себя не очень уверенно, ведь первый раз был в редакции. И торопился, чтобы побыстрее прочитать и никого не задерживать. Потом немножко запнулся и сказал: «Простите, пожалуйста!», посмотрел в свою книжку и начал заново. Во второй раз я рассказал уже без запинки.



– Ты где, Вова?

– Я в редакции, на 1-ом этаже. Спускайся по лестнице и возле спортзала увидишь железную дверь, как в бункер...

Когда мы поехали домой, я про всю свою историю рассказал маме, а сейчас пишу, чтобы увидеть: напечатают про меня в газете или нет.

**Володя Алмаз, 2 «А», фото Маши Гвардис, 5 «А».**  
**От редакции: У каждого читателя свой путь в газету. Ребята, не стесняйтесь, приходите к нам и расскажите про себя.**

## Буду писать для детей

В нашу школьную газету пишу первый раз. Я люблю читать «Первую!», потому что в ней есть разные интересные статьи и особенно «Лицо номера», где «Лицо» рассказывает о себе.

И вдруг появилась возможность писать в нашу газету. Я уже делала газеты раньше, когда их сама выпускала дома. Одна называлась «Животные», а другая – «Дружба». В них были интересные сказки и новости.

Я решила, что могу стать журналистом, и, надеюсь, что у меня это получится! Хочу быть журналистом для детей, чтобы для них писать свои статьи, и поэтому пришла в медиа-центр.

Вот и вам от всей души желаю найти свою дорогу. Не следуйте тому, что очень тяжело даётся, идите туда, где у вас всё выйдет, не ищите славы, а ищите свой талант и имейте друзей. Я бы весь Свет обскакала, чтобы найти этот свой талант!

**Пелагея Толстошеева, 4 «В».**



– Молодец! – сказала Раиса Васильевна, редактор газеты. И тут позвонила мама:

## Войнушка

Однажды летом я пошла со своим братишкой погулять. Ему 3 года. «Ну, вышла и что?» – скажете. На нашей улице, как всегда, гуляли дети. Поскольку мальчишки любят войнушки, то они вдруг решили сразиться с девочками. Я лично, конечно, дружу с девочками, и поэтому мой братик Мишка был с нами, а не на той стороне.

Мальчики стреляли в нас ягодами, а мы отбивались и тоже в них стреляли этими же ягодами. И даже прятались под лестницей. Но Мишке совсем надоела такая война, и он захотел выйти на дорогу. Мне пришлось идти на переговоры с одним мальчиком, чтобы мой брат не испугался, и убеждать, что если Мишка начнёт плакать, то мне попадёт от мамы. И что вы думаете? Как говорят, победила дружба.

**Арина Мирзоян, 3 «Г».**



## Дворовые баталии

Грабли, метлы и лопаты... Как только начинается субботник, из подсобки их выносят на школьный двор, где и разворачиваются баталии. Баталии эти бывают разные. Одни ученики сразу начинают грести и мести на своём участке, а другие устраивают войнушки. Нет, они не дерутся, они играют, но при этом устрашающе замахиваются метлой или граблями, совсем не думая, что можно свои силы не рассчитать и нечаянно ударить кого-то. А ещё ломают эти орудия труда. И приходится тогда их ремонтировать. Возможны ли такие ситуации дома? Конечно, нет! Родители так взгрянут...

## Виртуальная хирургия

Как-то раз сидела я на диване и думала, кем стать. Мне приходило в голову много разных и интересных специальностей, и тогда твёрдо решила: стану хирургом! Из разных книг по медицине многое узнала об этой профессии, которая нравится. Мне всегда было интересно, как устроено тело человека, да и крови я совершенно не боюсь.

Недавно на сайте GirlGoGames я увидела игру «Виртуальная хирургия». Она меня очень увлекла тем, что это си-

мулятор операций. Я люблю их делать и, можно сказать, уже профессионал. Что только не оперировала: ноги, руки, желудок, аппендицит, сердце, кожу, глаза, зубы...

Играла я без подсказок, просто делала и всё. Самой сложной оказалась операция на сердце. Чтобы сделать её самостоятельно, я несколько раз проходила как интерн. Это очень хорошая игра, она учит многому, советую всем, кому нравится медицина, попробовать.

**Диана Шахназарян, 6 «А».**



**На снимке:** Наш Николай Михайлович, вы же его знаете, старается вернуть грабли к жизни, чтобы они снова стали орудием труда...



## Парламент готовит сюрприз



**Дина Руслановна Нурдинова,**  
куратор парламента.

Наш школьный парламент работает второй месяц. И всё это время дважды в неделю собирается на специальные занятия. Их проводит куратор – человек, который отвечает за деятельность парламента. Это Дина Руслановна Нурдинова, классный руководитель 5 «А». Она-то уж точно знает, что такое власть, т.к. недавно работала в областном молодёжном правительстве заместителем председателя по внутренней политике. Поэтому и говорит нашим парламентариям, что они должны быть грамотными, образованными, и учит их писать проекты и работать с нужными документами, без



которых нельзя успешно реализовывать идеи.

Один из таких документов – положение о мероприятии, без него

не проведёшь, например, «Минуту славы» или фестиваль, ярмарку... Поэтому на одном из занятий ребята подробно рассмотрели, из каких пунктов состоит конкурсное положение и что должно быть в каждом из них.

Сейчас парламент активно занят креативом. Скоро в гимназии состоится интересное мероприятие, в связи с чем парламентарии готовят собственное положение о нём. Что это будет – пока большой секрет. И правильно: мы все обожаем сюрпризы...

**М. Раева.**

**На снимках: члены парламента на заседании.**



Я, Михаил, по папе Алексеевичу, ученик гимназии 6 «Г», сообщу вам о некоторых правилах, которые надо соблюдать по отношению к

## 6 «Г»: поучения потомкам



Богу, родителям, к старшим, младшим и незнакомцам, которые рассказали бы миру про вашу доброту и гостеприимство.

Прежде всего, надо молиться Богу каждый день, чтобы Бог услышал ваши молитвы, но чересчур молиться, клясться и божиться в каждом моменте нецелесообразно. «Клянусь я, сделаю это...» – одна из самых частых ошибок. «Клянусь!» – надо использовать, когда каешься перед Богом и говоришь, что больше не будешь совершать какой-то определённый грех.

Уважать родителей надо на протяжении всей жизни, постоянно брать пример со старших, поскольку без этого ничего в жизни добиться не получится. За это Бог отплатит нам после смерти.

Для младших мы должны стать хорошим примером, чтобы не загубить их жизнь: чтобы они хорошо учились, потом работали и умели зарабатывать деньги, чтобы не воровали и не стали преступниками. Если же будете плохим примером, то те, кто младше вас, в свою очередь, будут плохим примером для своих детей, братьев, сестёр.

**Миша Целуйкин, 6 «Г».**

Я пишу это «Почтение», в котором выражаю свои желания. Я хочу, чтобы люди были честные и справедливые, т.к. враньё и ложь губят человека. Желаю, чтобы люди не были ленивыми, потому что тот, кто не хочет уметь что-то делать, тот не научится, а кто умеет, забудет. Хочу, чтобы люди заботились друг о друге и уважали других людей. И обязательно берегли нашу чудесную планету, её флору и фауну.

**Ольга Бессчастнова, 6 «Г».**



Только на краю смерти человек задумывается о своих грехах и искушениях, только тогда он вспоминает свои пороки и поступки. Поучаю и заклинаю вас: помните свои грехи, думайте и молитесь, так как все люди грешны и смертны. Поучаю вас всегда Бога помнить, не только просить у Творца то, что вам нужно, но и восхвалять Его, любить Его и славить!



Все мы, люди, – грешники. «Господи, спаси нас, грешников, спаси нас от бед!» – молимся мы и опять начинаем делать старое. Выходят мои некоторые современники из Храма, где только что просили Бога

очистить Душу, и опять грешить начинают... А вообще-то многие совсем не ходят туда, но, когда им становится тяжело, то вопят: «Господи, помоги!»

Поучаю вас говорить правду и не лгать, не творить зло и помогать тем, кому плохо. Не забывать родителей своих и учителей. Не просить у Бога то, что сами можете сделать.

Не знаю, и знать мне невозможно, кто будет читать это моё поучение, но не могу его представить без призыва к верному служению Богу, к добру и дружбе всех людей. И призыв этот должен быть всегда и везде, независимо от времени и места.

**Элина Прасова, 6 «Г».**



- Чти мать и отца своего. Они самые верные тебе люди.
- Делай сегодня всё то, что задумал. Завтра на это может не остаться времени.
- Не ленись. Ленинь – худший враг человека.

Обещай только то, что точно сможешь сделать. Иначе будешь слыть болтуном.

- Не ешь много. На сытый желудок голова плохо работает.
- Просыпайся рано. Чем раньше встанешь, тем больше дел успеешь сделать.
- Учись в любом возрасте, познавай и мир, и жизнь.

Трудись всегда, трудись везде, Трудись на суше и воде. Трудом добьёшься ты всего, А без него – ни то, ни сё.

**Софья Мелконян, 6 «Г».**

## 4 «Б» в стране плавленых сырков



**Фёдор Светский:** В среду мы ездили на завод плавленых сырков. Я узнал много о производстве плавленого сыра.

**Иван Мялик:** Мы ехали почти весь урок, и это было скучно. Поэтому многие «рубилась» в телефон. И, пока доехали, мой мобильник разрядился, но мне уже было всё равно.

**Александр Гришковец:** Владельцами завода оказались родители Лизы, нашей одноклассницы.

**Кирилл Зорин:** В автобусе я узнал маму Лизы и понял, что она работает на сырном заводе. Она представилась нам,

сказала, что зовут её Кристина, и стала говорить про сырный завод.

**Илья Чапкий:** Сначала было ничего непонятно, где мы.

**Иван Мялик:** Когда вошли в здание, нас одели в белые халатики и шляпки, и мы отправились в цех. Там было очень жарко и шумно, но я всё слышал.

**Илья Чапкий:** Нам рассказывали, как готовят плавленый сыр и что в него добавляют. Было интересно, но, не смотря на жару, мы очень хотели узнать, как готовят сыры, как всё тут работает и многое другое.

**Александр Гришковец:** На заводе я увидел много аппаратов для плавки, упаковки и охлаждения сыра, ведь он очень горячий. Все они работали очень чётко и в своём ритме, прямо как музыкальный инструмент: если не нажать нужную ноту, не взять педаль, играть неправильными пальцами или изменить ритм, ничего не получится, и будет некрасиво. Это меня очень удивило.

**Родион Пугин:** Нам показали комбайн, в котором были ножи для измельчения сыра.

**Иван Мялик:** Мы увидели, как делают плавленые сыры. Сначала плавляли и размешивали обычный сыр, потом добавляли много белой штучки типа муки и ещё что-то типа масла, и всё это нагревали!

**Родион Пугин:** Сначала в треугольные формочки наливали сыр, затем он упаковывался в фольгу и складывался так, что из треугольничков получался круг. Сверху наклеивались этикетки. Сырки попадали в круглую коробку, после чего проходили через конвертор, который ставил штрих-коды. Мы брали эти сырки и складывали в коробки.

**Егор Гринёв:** Мастер назвал нас хорошими работниками.

**Александр Гришковец:** После этого мы взяли по пачке этого сыра, некоторые – даже по коробке, но Наталья Викторовна заставила положить об-

ратно и потом нас отругала, что взяли очень много.

**Родион Пугин:** А ещё я запомнил, как делается сыр «Слайз». Сначала автомат резал на тонкие куски и заворачивал их в плёнку и по 8 Слайсов скидывался в упаковку, и тогда они уже были готовы к продаже.

**Фёдор Светский:** Получившийся сыр упаковывают в ящики и отправляют в прохладную камеру, чтобы он частично затвердел.

**Илья Чапкий:** Камера эта, как склад, и называется холодильник. Нам там понравилось, потому что было прохладно.

**Родион Пугин:** И нам повезло: приехала большая машина, в которую стали его загружать.

**Кирилл Зорин:** А ещё мы увидели таких рабочих как технолог, лаборант, старший механик и фасовщик.

**Егор Гринёв:** Я очень люблю сыр и видел, как он делается. Нас угощали сыром, и такого количества я никогда не ел. Самое вкусное, на мой взгляд – это сырные макароны. Кроме них больше всего мне понравился «Гауда» и треугольный сыр. Мы видели всё от цехов до склада. Я очень хотел бы так делать всегда: и помогать, и смотреть, и есть.

**Родион Пугин:** Мне всё так понравилось, и я хотел бы работать на этом сырзаводе упаковщиком сыра.

**Иван Мялик:** Эта поездка была не только интересная, но и вкусная.



Мы недавно были в Гдыне, это Польша, и ходили в океанариум. Там было очень интересно, потому что плавало много необычных рыб. Их разрешают трогать руками. Поначалу страшно было прикасаться к скользким спинам, но потом мы осмелели.

После обеда поехали в центр экспериментов, где проводили опыты. Это просто фантастическое место! Особенно запомнился архимедов винт и как измеряли уровень нашего крика. Мы заходили в прозрач-



## Сплошной экстрим!

ную кабину по 5-6 человек и начинали кричать: «А-а-а!!!» А потом смотрели на картинку, где нарисаны швейная машина, микроволновка, автомобиль и мотоцикл – он самый громкий. Мы все так старались кричать, но по уровню крика были, как швейная машина.

Ещё мы проверили, как себя чувствуют люди в 5-6-балльное землетрясение. В кабине, оклеенном обоями с изображением города, вдруг начинал шататься пол и всё, что там стояло. Было не просто неприятно,

но даже страшно, и хотелось убежать.

Мы заглянули и в будущее: сделали селфи – свой фотопортрет, и, переключая кнопки, узнали, как будем выглядеть в 26, 41, 54, 76 лет. Мы увидели морщины, уже немолодую кожу, а когда посмотрели на себя в 76 лет, это был просто ужас!

В конце экскурсии наша группа построила арку без цемента! Около неё мы и сфотографировались.

**Виталия Вельская,  
Таис Халмухамедова, 5 «В».**



# Математика – это порядок

## Дашин сон

Жила-была Даша, добрая и красивая девочка, но у неё имелся один недостаток – она не любила математику.

Однажды по этому предмету Даша делала домашнее задание, и у неё, как всегда, ничего не получалось. Ей сразу стало скучно, и она задремала так, что приснился сон, будто попала в страну чисел и была там Единичей, причём очень гордой, всеми командовала и считала себя самой главной цифрой. Нолик, например, она вообще не замечала: думала, он ничего не значит. Нолик обиделся и сказал:

– А ты попробуй, раздели единичку на ноль...

Вдруг случилось что-то непонятное, и Даша-Единица начала расти аж выше облаков. Она очень испугалась и стала просить прощения. Конечно, Нолик простил, после чего Единица уменьшилась до своих обычных размеров.

Потом к ней подошла Пятёрка и сказала, что все цифры очень важны:

– Если ты умножишь 5 на 1, что получишь? Пять! Видишь, ты ничего не значишь!

Тут Даша проснулась, вспомнила свой сон и поняла, как важно любить математику и знать её законы. И с этой мыслью она продолжила делать уроки.

Ксения Крупнякова, 5 «А».

## Календарь-помощник

Дни бегут за днями, приближая встречу.  
Папин день прихода нолика нам отметчу.  
Календарь-помощник нам укажет дату.  
В этот день мы будем папе очень рады.

Артём Татарченков, 5 «А».

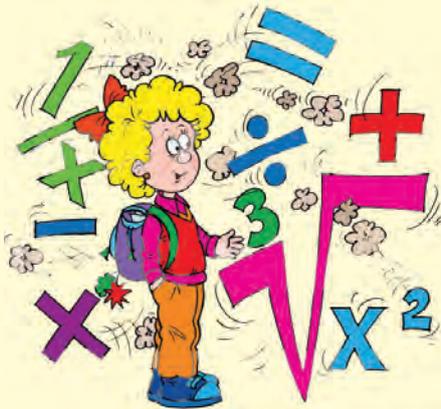


Календарей на свете очень много. Вот этим, например, пользовались племена майя.

## Откуда родом?

Ещё в древности египтяне поняли, что лучшее время для посевов – после разливов Нила. Жрецы наблюдали между разливами 12 полнолуний. И отметили: когда начинается разлив, на небе перед восходом солнца появляется звезда. Они стали между этими событиями считать дни, их оказалось 365. Это число разделили на 12 месяцев по 30 дней, а в конце года добавляли ещё 5 дней. Вот так и появился первый календарь. Это было 6 тысяч лет назад.

Настя Григьян, 5 «Б».



В маленьком королевстве жила королева Математика. Однажды она разозлилась на своих подчинённых Сложение и Вычитание. И, выгнав их, решила устроить бал, на

## Ошибка Десятки

Жили-были в тетради различные цифры и числа. Встретились как-то раз цифра 1 и число 10. Единица была скромная и вежливая, а Десятка – важная и вредная. Говорит Десятка Единице:

– Ты совсем не то, что я, и мало чего значишь!

Обиделась Единица и ушла от Десятки, но остался от Десятки пустой Ноль. Поняла Десятка, что она теперь без Единицы и, правда, ничего не значит, поэтому стала упрашивать её вернуться. Единица была цифра добрая, и, конечно, вернулась. С тех пор Десятка стала относиться к ней с большим уважением.

Юля Матвеева, 5 «А».

## Я люблю числа

Единицу я люблю за стрелу,  
Двойку – за лебедя,  
Три – за 3 подруги.  
Четыре – за 4 любимых мультфильма.  
Пять – за 5 лучших авторов,  
Шесть – за субботу,  
Семь – за 7 книг Гарри Поттера.  
Восемь – за место, в котором живу.  
Девять – за 9 муз в искусстве.  
Десять – за 10 стран, что возле нашего моря.  
Одиннадцать – за свои 11 лет.

Маша Уварова, 5 «Б».



## Кроссворд

**По горизонтали:** 3. Через сколько точек проходит единственная прямая. 5. Часть прямой, ограниченная двумя точками. 7. Название свойства сложения:  $a+b = b+a$ . 9. Часть прямой, ограниченная одной точкой. 10. Самое маленькое натуральное число.

**По вертикали:** 1. Числа для счёта предметов. 2. Сумма всех сторон многоугольника. 4. Старинная мера измерения массы. 6. Геометрическая фигура из трёх точек и трёх отрезков. 8. Что является концами отрезка?

Вика Каретная, 5 «А».

## Бал без тарелок

который пригласила своих лучших подруг. Это были цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 со своими мужьями.

Когда накрывали столы, Министр по подготовке к балу спросил:

– Сколько тарелок будем ставить?

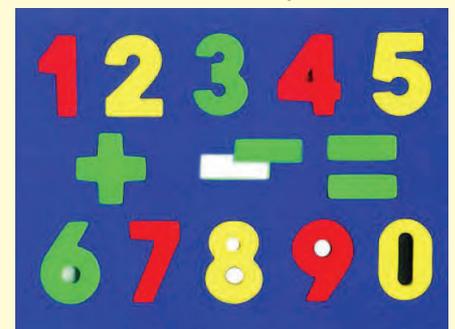
Королева опешила:

– А вы прибавьте  $9+9$ , – и позвала Сложение, чтобы посчитать, но никто не пришёл.

– Тогда отнимите... – но не успела назвать цифры, как зазвонил колокол. Бал начался, а тарелок на столах не было...

Королева поняла свою ошибку, ей стало стыдно, она вернула назад Сложение и Вычитание и с тех пор больше никого не выгоняла.

Тоня Горюшова, 5 «Б».



## И «двойка», и «пятёрка»

В одной стране есть маленькое чудо. Живут там цифры Пять и Два. Воюют числа меж собою –

Оценками зовут учителя.

Оценка «два» – тому, кто плохо знает

Деленье чисел, цифр ряд,

А также, кто не понимает,

Ученье здраво для ребят!

Ну, а для тех, кто много знает,

Кто много в жизни книг читает,

Тому учитель говорит:

– «Пятёрка» вам в дневник!

Катя Гоголева, 5 «Б».

## Ого, сколько нулей!

Числа-великаны – это очень большие числа. Их используют для счёта звёзд, измерения больших расстояний, например, между планетами. Чем больше число, тем больше в нём нулей, а названия формируются так: латинское числительное + «иллион». Например, «квадра» + «иллион» = «квадриллион», в котором 15 нулей. Миллион имеет 6 нулей, миллиард – 9, триллион – 12, квинтиллион – 18, секстиллион – 21, септиллион – 24, окталлион – 27.

Наташа Матросова, 5 «А».



Полосу подготовила Надежда Петровна Коканова, учитель математики.

# Физкульт - ура!



На снимке: директор гимназии Галина Алексеевна Лисичкина, тренер-преподаватель Лариса Викторовна Лисецкая и победитель районного первенства – сборная гимназии по шахматам: Ксения Быченко, Артём Изотов, Максим Вдовенко, Александр Корсак.

## Мяч, попади в ворота!

Футбол – дело очень интересное, особенно когда играет команда за твою Родину. Это игра, в которой надо много работать ногами и вообще терпеть трудности 2 часа: бегать, передавать мяч, стараться забить гол... Иногда случается фол, когда тебя толкают ногами, руками, ударяют локтями или коленями. Но играть в футбол надо уметь. Некоторые думают: что трудного – пнуть мяч, а по-

том выходит, что не можешь попасть в ворота! Кто-то бросит это дело, а кто-то скажет: надо поучиться попадать в цель, а то у меня не очень хорошо выходит! Но не сразу всё получается: пройдет месяц или 2, пока твой мяч будет издали попадать в ворота. Советую побыстрее начать тренировок, а потом можно и поиграть.

Степан Влахович, 4 «В».

## Стрельба из лука... и сериалы

Летом мы с мамой пересматривали наш обожаемый сериал: «Игру Престолов». Мой любимый персонаж – Арья Старк, 12-летняя девочка, которая, несмотря на свой возраст, отлично дерётся, владеет мечом и луком. Именно она сподвигла меня познакомиться с новым видом спорта. При выборе между фехтованием и стрельбой я остановилась на луке.

Через некоторое время мы с мамой нашли секцию по стрельбе. Она находится недалеко от моего дома, так что я могу свободно ходить в неё сама. На первом занятии мне дали растягивать резинку, чтобы я привыкла стоять в правильной позиции и натягивать «тетиву». На втором – вручили лук и стрелу, а так же крагу и напальчник. Крага – небольшая пластмассовая пластинка, которую надевают на руку в области локтя, чтобы защитить руку, если её ударит тетива, а напальчник – это кусочек кожи, закреплённый на специальной железной пластинке и надевающийся на пальцы с помощью петельки. Он нужен, чтобы за-

щитить пальцы, ведь тетива – довольно жёсткая и без напальчника легко разотрёт пальцы до крови.

Даже если в фильмах все стреляют без какой-либо защиты и усилий, в реальности всё не так. Со временем лук будет всё тяжелее и тяжелее, расстояние между тобой и мишенью будет становиться всё больше, и людей на один щит тоже будет многовато. Приходят новые ребята и разбирают все луки и стрелы. Тренеры всё строже и строже относятся к твоим выстрелам, если промахнешь – ищи стрелу и чини её, если сломалась.

Сразу скажу всем, кто собирается пойти на стрельбу – это только в кино всё так просто и красиво. На самом деле стрельба из лука – это часы упорных тренировок, ноющие мышцы и синяки на руке. И стрелять без защиты и по несколько стрел одновременно нельзя. Это сильно разочаровало меня, но мне всё равно нравится стрелять, ведь это невероятно интересно.

Дарья Быченко, 7 «Б».



Кто быстрее добежит?

## Пьедестал I четверти

- 1 место – в районном первенстве по шахматам,
- 4 место – в областном первенстве по шахматам;
- 3 место в городских соревнованиях по футболу среди мальчиков 5-6 классов;
- 3 место – в традиционном осеннем районном кроссе, в котором приняли участие 36 гимназистов;
- 5 место – в районных соревнованиях по настольному теннису.

## Впереди – олимпиада по физкультуре

Сейчас идёт подготовка к муниципальному этапу олимпиады по физкультуре, которая включает в себя гимнастику, лёгкую атлетику, баскетбол, футбол, а также теорию физкультуры. Что это за теория? Это знания по анатомии, физиологии, биологии, истории, физике, биомеханике, а также темы по истории физкультуры и Олимпийских игр, и, конечно, основные физкультурные понятия. Например, участник олимпиады должен правильно ответить, как воспитывать в себе физические качества, как правильно бегать, прыгать, отжиматься, играть в гандбол и т.д.

## Возьмите на заметку

В этом учебном году будет немало спортивных соревнований, мероприятий и праздников. Поэтому формируются команды по баскетболу, волейболу, плаванию, лёгкой атлетике. Всех, кто хочет стать кандидатом в сборную гимназии и проявить себя, приглашаю в спортзал на занятия секций.

Марина Викторовна Хмиловская,



Когда на улице тепло, и нет уроков...

## Прочитал сам – отнеси родителям!

Учредитель – MAOU гимназия № 1.  
Главный редактор – Р.В. Апрышкина.  
Адрес редакции – Калининград, 8/10.  
Цена 10 руб. Тираж – 1100 экз.  
Газета зарегистрирована Роскомнадзором по Калининградской области.  
Свидетельство ПИ № ТУ-39-00046 от 10.08.2009.  
Отпечатано в ФГУП «И и Т газеты «Страж Балтики» Минобороны России, ул. С.Тюленина, 15.  
Заказ № 8213. Подписано в печать по графику – 25.11.2014, 11:00, фактически – 25.11.2014, 11:00.

По итогам 5-ого областного конкурса школьных СМИ «Медиастрана-2014» наша газета стала победителем. Алиса Немцова, 5 «А», заняла 2-ое место за лучший журналистский материал. Дипломантами стали и гимназисты, написавшие в прошлом учебном году самые интересные статьи: Надя Оскарёва, 10 «В», Мэри Усман, 10 «Б», Ника Морозецкая, 8 «В», Даша Атаманова, 6 «Б», Маша Гвардис, 5 «А», Алина Кирюхина и Соня Штангей из 3 «Г». Дипломы в номинации «Лучший газетный фотограф» получили Алексей Фурменков, 10 «Б», Анна Жданова, 11 «В» и Михаил Поделенко, 10 «А».

6+ № 10 (193) Декабрь 2014

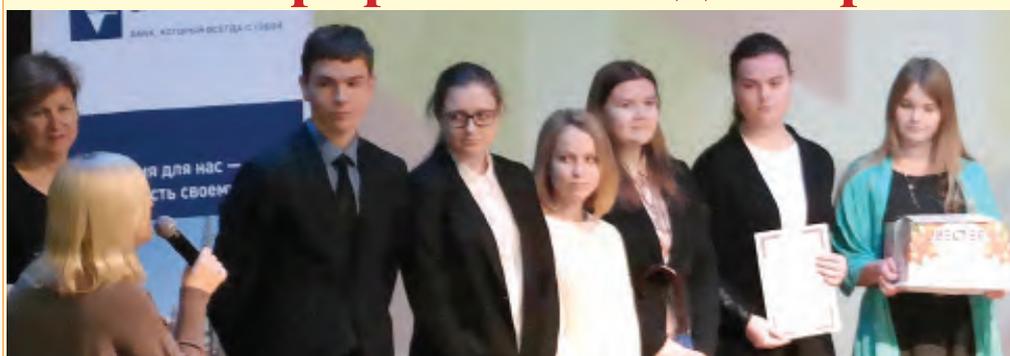
**С а м а я**

**ПЕРВАЯ**

Ежемесячная газета гимназии № 1 для мальчишек и девчонок, учителей, мам и пап, дедушек и бабушек

## Сюрприз от «Медиастраны-2014»

• Репортаж



06.12.2014, актовй зал БФУ им. Канта... Перед церемонией награждения победителей 5-ого областного конкурса школьных СМИ моя одноклассница Вика Синцева меня спросила:

– А мы можем что-нибудь выиграть?

Я рассмеялась, а Надя Оскарёва с улыбкой сказала:

– Нас всегда награждали на разных конкурсах и даже в Москве, а здесь – никогда. Сомневаюсь, что сегодня что-то изменится.

...После небольшого выступления ведущий сказал, что 3-е место в номинации «Лучшая газета» занял лицей № 49, редакция которого торопливо поднялась на сцену. Тот же голос объявил, что 2-ое место получила гимназия № 40, и сцена заполнилась новыми людьми.

– Ну вот, а нам ничего нет, – с грустью подумала я.

И тут снова раздался голос ведущего:

– И, наконец, первое ме-

сто... получает газета «Самая первая!», гимназия № 1, город Калининград.

Моим эмоциям не было предела. Наша редакция дружно встала, но пару секунд постояла в оцепенении, то ли не до конца осознавая, что произошло, то ли наши ноги налились свинцом от неподдельной радости.

Мы гордо идём на сцену. Я испытывала волнение, какое бывало редко: когда поступала в 1-ый класс, когда шла писать ГИА, когда получила 1-ое место за картину «Пушкин – великий сын России, Донелайтес – великий сын Литвы»...

Симпатичная женщина пожала мне руку, а её помощницы вручили огромный торт.

Яркое выражение эмоций мне не свойственно. До сих пор не понимаю, почему так сильно вспотели ладони, тряслись руки и подкашивались ноги... К этому сентиментальному букету присоединился страх уронить торт на глазах огромной аудитории. Я попыталась

от себя отогнать все мысли и посмотрела на Вику. Она с улыбкой сказала:

– А я же тебе говорила...

У моей подружки хорошая интуиция, но я никак не ожидала, что она так сработает сегодня!

И вот мы улыбаемся под вспышки фотоаппаратов, которые возникают то здесь, то там. У меня даже начали слезиться глаза от переизбытка чувств и освещения.

– Не плакать, тушь размажется! – приказала я себе. Моим попыткам сдержать эмоции помогли слова ведущего:

– Теперь вы можете занять свои места в зрительном зале.

Идём на свой ряд, смотрим друг на друга, и улыбки не сходят с наших лиц. Но над чувствами берёт власть любопытство: «А что ещё выиграли?» Надя раскрывает бумажный пакет. Быстро окидываем взглядом ручку, зонтик, магнитики, кучу брошюр и рекламки и добираемся до трёх заветных грамот. Одна

из них гласит, что мы победили в конкурсе «Медиастрана-2014». Значит, при оценке портфолио нам добавят по 4 балла, если будем поступать в БФУ, причём на любой факультет. Другой сертификат даёт нам право на бесплатную поездку 4-х человек в составе пресс-группы по программе «Мы – россияне». Но самое ценное – это зелёный сертификат: 4 корреспондента из редколлегии «Первой!» получают 100 баллов по творческому конкурсу при поступлении в БФУ на направление «Журналистика» или бесплатную подготовку к ЕГЭ по 3-ём предметам. Это вызвало у меня ошеломляющую радость!

– Господи, спасибо тебе! – пронеслось в моей голове.

В этот момент мы все решили активнее писать в газету в надежде занять призовое место и в следующем году.

Церемония подошла к концу, мы дружно направились в сторону остановки, не переставая делиться эмоциями. Одну часть торта мы съели, а другую поделились с малоимущими.

Потрясающий день, я никогда его не забуду! Столько прекрасных чувств! Ни грамма не жалею, что этой осенью Надя уговорила меня с Викой Синцевой пойти в редакцию «Первой!». Я уверена, что за год наша газета опубликует много интересных статей, и в декабре 2015-ого её снова удостоят 1-ого места.

Даша Гавриленко, 10 «В».



«Первую» читает 6 «Б».

# Лицо номера – Биаслан Байрамкулов, 10 «А»



**Корр.: Биаслан, твои чувства, когда узнал, что стал Лицом номера...**

– Хотелось закрыть «плюсик» пальцем, чтобы никто не заметил. Я шучу. На самом деле, просто как-то неожиданно всё получилось. Особо не думал, чтобы стать Лицом номера, т.к. для меня это не было жизненно необходимым.

**Корр.: Что значит твоё имя и фамилия?**

– В переводе с тюркского Биаслан – это король Лев. Я думаю, имя человека – как название корабля: как его назовёшь, так он и поплывёт. А Байрамкулов... сам точно не знаю, но родители сказали, что «Праздничный», ведь Байрам – это праздник!

**Корр.: Ты знаешь свой родной язык?**

– Так, немного. Я по национальности – карачаевец, но особо нет времени учить его по учебникам, как английский или немецкий. Дома родители на нём общаются, а я немного говорю, но понимаю почти всё.

**Корр.: Как тебя дразнили в начальной школе?**

– Никак, может, потому что я никого не дразнил. У меня вообще нет такой привычки кого-то дразнить.

**Корр.: Ты учился в 3-ем классе и очень хотел ходить к нам в редакцию, но твой папа решил, что полезнее для тебя шахматы, иностранный и бассейн.**

– Да, помню это. Я очень хотел стать оператором, но папа

сказал, что это не моё и, значит, не стоит заниматься. Сначала я никак не хотел смириться с его точкой зрения, потому что мне была интересна телекамера, съёмка... Я даже в 4-ом классе мечтал об операторской работе! Но раз уж папа сказал, что это не моё, то пусть будет так. Конечно, серьёзно попробовать себя можно было и позже, но видео я снимал только как любитель, да и то немного.

**Корр.: Почему в «Первой!» до сих пор нет ни одной твоей публикации? Ты ведь – парень известный в нашей гимназии.**

– Особо не хочу светиться перед народом. Газета – такая вещь... Статья в ней – это выражение своих мыслей, идей, а они могут кому-то не понравиться. Я, конечно, захочу понять, почему кого-то что-то не устраивает, и возможен конфликт, а мне это не надо.

**Корр.: А-а, понятно, ты свержосторожненький парень! Но представь себе, ты – редактор «Первой!», что бы изменил в нашей газете?**

– Как-то трудно представить, ничего в голову сейчас не идёт, это же первый раз для меня такое... Мне нравятся статьи на тему «Из личного опыта». (Пауза). Но если бы я стал редактором, то, может, добавил бы новых людей в число авторов, которые хотят писать, но стесняются выразить свои мысли. В основном, это ученики 8-10-ых классов. В 11-ом уже не до газеты: там все – на нервах, все думают об экзаменах и о поступлении.

**Корр.: Кем ты хочешь стать во взрослой жизни?**

– Кем? Мне нравится общаться с людьми, представляю себя в сфере экономических или деловых отношений в международном бизнесе, но не вижу в какой-то определённой профессии, вижу только в сфере. Я пока не понимаю тех людей, которые уже знают, какая специальность им нужна. Ведь

жизнь – сложная штука, в которой всё может ещё 10 раз поменяться.

**Корр.: Биаслан, какой ты сейчас как человек?**

– Я – обычный человек, ну, такой не особо интересный, неказистый с виду... Я не всегда открываюсь людям, осторожненький, как вы правильно заметили. Но я и не закрытый с друзьями. Правда, людей, которым я доверяю, можно сосчитать по пальцам на одной руке.



**Корр.: Какие качества ты в себе ценишь?**

– Вообще, этот вопрос не люблю, потому что не понимаю, как можно ценить себя. Я лучше перечислю свои недостатки. Отчасти я – лентяй, не очень умею распределять своё время, нецелесообразно его трачу. Ещё одним плохим качеством считаю свою безотказность. Допустим, человек меня о чём-то просит, и я стараюсь максимально полно ему помочь, но забываю о себе, о том, что мне тоже надо выполнять свои дела. Потом он во второй раз обращается, в третий... Я заметил: меня нередко просто «пользуют» для своих целей, что лично мне приносит вред.

**Корр.: Как часто ты себя**

**чувствуешь взрослым и самостоятельным?**

– Нечасто, как супервзрослые строят из себя некоторые мои ровесники. Сам я делаю многое: могу привести себя в порядок, еду в школу, помогаю по дому, но я не зарабатываю деньги, не оплачиваю питание, коммунальные услуги и т.д. Мне кажется, когда я стану взрослым, то всё равно останусь немного ребёнком. Это плюс, потому что смотрю, как очень серьёзные люди ходят по городу и загоняют себя в ненужные рамки. Отчасти надо быть детьми и быть попроще.

**Корр.: Какие качества характера ты ценишь в учителях?**

– Ценю всё: как учитель объясняет материал и относится к ученикам, насколько он коммуникабельный, терпеливый, когда мы, парни, переговариваемся, например, на уроке, бубним басом...

**Корр.: Когда ты перестал верить в Деда Мороза?**

– Однажды в новогоднюю ночь я проснулся, пошёл в большую комнату и увидел там маму, которая складывала под ёлку коробочки с подарками. Она сказала, что это ей передал Дед Мороз. С того момента я перестал верить в него. Мне было тогда 7 лет.

**Корр.: Что ты ждёшь от наступающего Нового года?**

– Отдыха жду! Хочу хотя бы пару дней ничего не делать, полежать в постели подольше, а то, знаете, воскресенье мне часто не хватает.

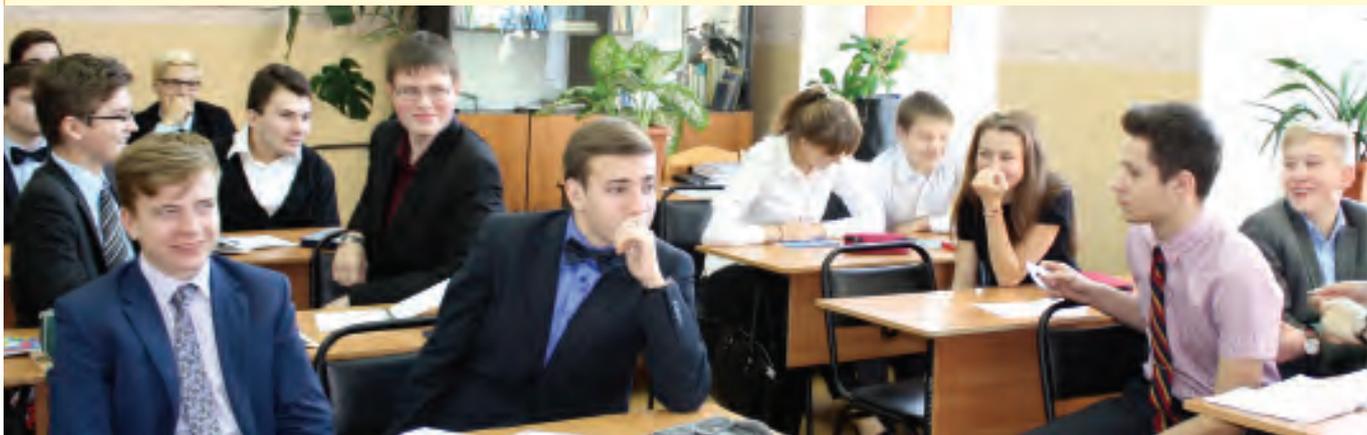
**Корр.: А о каком подарке на Новый год мечтаешь?**

– Не думал я как-то про подарок, не особо важно, каким он будет. Самое главное, чтобы была атмосфера праздника, все сидели за столом, где много вкусной еды и всем было весело.

**М. Станиславова.**



Лицом номера становится тот, кому попалась «Первая!» вот с такой наклейкой в виде красного яблочка.



## Фотопоток декабря



Наши поздравления Наталье Петровне Мягковой, кл. рук. 8 «В», занявшей 3 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный».



Представители школьного парламента Александр Романовский и Марина Козубская из 9 «А» стали лауреатами городского конкурса «Молодежь против коррупции».



Второе место в городских соревнованиях по баскетболу среди девушек заняла сборная нашей гимназии.



В канун Нового года гимназический клуб «ELF» («English Language Fans»), весело и креативно провёл семейный зимний фестиваль на английском языке «Happy English in Happy Family». В нём приняли участие ученики 3-6 классов, а также их мамы, папы, сестры и братья.



Научно-практическая конференция старшекласников, посвящённая Нобелевским лауреатам, прошла 18 декабря. Доклады были прочитаны на двух языках: русском и английском.

В декаду правовых знаний, которая прошла в нашей гимназии с 8 по 18 декабря, выпускники 11 «В» оформили информационный стенд (на снимке) о Всеобщей декларации прав человека и о правах, обязанностях граждан России. Они побывали в восьми классах начальной школы, где рассказали об основном законе нашей страны.

**Ирина Викторовна Шумилова,**  
кл. руководитель, 11 «В».



## Кое-что о Конституции

**Марина Шелест, 3 «А»:** На уроке русского нас посетили старшеклассники Анна Ковалева и Влад Ярошенко. Они рассказали, что сегодня, 12 декабря, в России праздник – День Конституции.



**Арина Леонова, 4 «Г»:** Эти 11-тиклассники у нас тоже побывали и пришли внезапно. Мы сначала не поняли, зачем. А они спросили: «Что такое Конституция?»

**Пётр Петраков, 4 «Г»:** Ребята провели с нами беседу о Конституции, какие права она в себя включает и обязанности.

**Максим Задоров, 4 «Г»:** Конституция – это правила, которые придумали для себя люди.

**Глеб Сальников, 4 «Г»:** Мы узнали, что Конституция – это не просто какие-то правила, а полноценный свод законов Российской Федерации.

**Дима Середа, 4 «Г»:** Конституция наша была принята 12 декабря 1993 года на референдуме.

**Рита Хильшер, 4 «Г»:** Да, когда состоялся референдум, большинство людей согласилось с этими правилами.

**Денис Малах, 4 «Г»:** Конституция – это права человека, а права эти бывают разные.

**Дима Григорьянц, 3 «А»:** Например, все граждане России равны, могут выбирать руководителей государства, могут жить, где захотят, имеют право получать бесплатное образование и медицинскую помощь. При этом все имеют обязанности – соблюдать законы, не совершать преступления...

**Егор Куровский, 3 «А»:** Это знание придаёт мне уверенность, что наше государство заботится о своих гражданах, коими являемся и мы. И среди главных наших обязанностей – хорошая успеваемость.

**Глеб Сальников, 4 «Г»:** Обязанности – это то, чем гражданин обязан помогать своей стране: идти в армию, защищать её границы...



**Василиса Кучерявенко, 4 «Г»:** Надо уметь защищать свою Родину, не разрушать свою Родину и не мусорить!

**Тимур Иргашев, 4 «Г»:** В обязанности человека ещё входит не портить собственное и государственное имущество.

**Володя Хитров, 4 «Г»:** Человек не имеет права обижать кого-то без причины, оскорблять родных и других людей, запрещать что-то и рассказывать про кого-нибудь гадости. Надо выполнять свои обязанности и не нарушать права других людей.

**Пётр Петраков, 4 «Г»:** И ещё многое другое мы обговорили на этой встрече.

**Костя Кондрашов, 4 «Г»:** Законы Конституции – это как правила в игре. Их нужно соблюдать, а если нарушишь, то получишь какое-то наказание, но, смотря, что нарушишь.

**Тимур Иргашев, 4 «Г»:** Конституция очень полезна для нашей страны.

**Маша Павлова, 4 «Г»:** А в конце нам прочитали стих про Конституцию, и мне это понравилось.

**Миша Бабенко, 4 «Г»:** Весь этот рассказ сопровождался презентацией, а потом в качестве проверки усвоенного материала нам задали несколько вопросов. После полученных ответов на экране высветилось фото президента России.

**Пётр Петраков, 4 «Г»:** Мне больше всего понравилось, что сам Владимир Владимирович Путин оценил нашу работу в этой беседе и выставил большой палец вверх, как знак, что всё идёт как нужно.



**Володя Гребеньков, 4 «Г»:** Я бы хотел, чтобы нам сделали ещё какую-нибудь презентацию.

**Полина Куделина, 4 «Г»:** Всему классу было очень интересно на этом уроке, и когда старшеклассники ушли, мы сразу начали писать об этой встрече.

**Марина Шелест, 3 «А»:** Хотя этот праздник для взрослых, его суть объяснили нам простым и понятным языком. Все дети должны знать про этот День, ведь мы тоже – граждане нашей страны.

**Всеволод Гаврилов, 3 «А»:** Спасибо Анне Ковалевой и Владу Ярошенко! Они были весёлые и доброжелательные. Я тоже хочу ходить по классам и развивать младших школьников, когда вырасту.

## Караул: муравьи!

Когда я училась в 3 классе, мы купили живые ёлки среднего размера. Одну поставили на первом этаже, а другую – на моём втором. Через несколько дней я заметила что-то маленькое и чёрное возле горшка, в котором стояла ёлка. Приглядевшись получше, увидела, как это что-то движется и его невероятно много. Я подошла поближе и увидела полчище муравьёв, которые прокладывали себе пути в моей комнате! Думаю, эта работа им очень понравилась. Но не мне, конечно.

От ужаса я побежала на 1-ый этаж к маме:

– Помогите-е-е! Мама-а-а!  
Откуда взялись эти муравьи? Очевидно, их дом был расположен под ёлкой, и, когда её выкапывали, то вместе с комом земли прихватили и часть муравейника. Вот так они оказались в нашей квартире, конечно, от тепла проснулись и выползли на разведку.

Мне совсем не хотелось жить с такими соседями. Пришлось с ними воевать, на что ушёл не один день.

Дарья Быченко, 7 «Б».



Рис. Полины Коротиной, 5 «А».

## Наш сюрприз

В прошлом году наш папа работал в школе, и в ту новогоднюю ночь у него было дежурство. Каждый Новый год мы встречаем всей семьёй вместе, и поэтому решили, что пойдём к папе на работу, но он ничего об этом не знал. Всё для праздника мы сложили в сумки и пошли встречать Новый год. Эта школа почти рядом с нашим домом, и минут через 5 бабуля, мама, я и мой брат Родион уже стояли у входа.

Мама позвонила папе:

– Выходи, мы уже во дворе!  
Папа ничего не понял, но сказал:

– Сейчас открою дверь!  
И когда увидел нашу компанию, то обрадовался:

– Ого-о, какой сюрприз! Но мы же не готовы к празднику...  
– Не волнуйся, у нас всё с собой!

Встречали мы Новый год в актовом зале, где накануне проходил школьный бал. Там было очень красиво: повсюду мишура, под потолком – блестящие снежинки из фольги, а в центре стояла нарядная ёлка. Мама и папа устроили мне и братику интересные конкурсы. Мы кушали оливье, селедку «под шубой», винегрет, пили детское шампанское и сок.

А когда пришли домой, то увидели, что под нашей ёлочкой лежит красный мешок с подарками. Потом пошли на улицу пускать салют. Нам было весело. Тот Новый год был самый необыкновенный!

Виолетта Пугина, 5 «А».

## Подарок от Алексея



Целый год лежал этот снимок в заголовке нашей редакции. Он ждал своей минуты славы. И она пришла. Новый год – на носу, а снег где-то заплутал. Он не идёт и не идёт. А так хочется увидеть город в белоснежном покрывале, слепить огромную бабу с красным носом, популять снежники друг в друга...

Если наша мечта не сбывается, и в новогоднюю ночь на улице будет дождь, то давайте вспомним наш чудесный Калининград в зимнем одеянии. В таком, как мы видим его на снимке Алексея Фурменкова из 10 «Б».

Зима, зима-красавица,  
Снежок и там, и тут...  
Здесь игры начинаются,  
Здесь песенки поют.  
Здесь водят хороводы  
Вокруг огромной ёлки,  
На ёлке той волшебной  
Зелёные иголки.  
Там Дедушка Мороз  
Приехал на мопеде,  
Весёлый он и радостный  
Подарки дарит детям.  
Зима, зима-красавица,  
Веселье там и тут  
Снежинки только рады:  
«О нас везде поют!»

Платон Исаков, 4 «В».

Пред Новым Годом – суета,  
Поездки, ёлочки – ура!  
Подарки, четверти конец,  
Покупки и огромный леденец!  
Торты, радость и конфеты,  
Игрушек полные пакеты!  
Вас с Новым Годом поздравляю,  
Здоровья, счастья я желаю!

Соня Штангей, 3 «Г».

## Корр.: О каком подарке ты мечтаешь?

**Фёдор Беликов:** Себе и младшему брату хочу ноутбук, один на двоих, а то наш старший брат «прибрал» к рукам 2 компьютера, но третий мы не отдадим.

**Егор Колесников:** Вот бы на Новый год выпало много снега, и все хорошо встретили этот радостный праздник!

**Данил Стариков:** Я б никогда не хотел болеть на Новый год, потому что у меня 4 января – День рождения, и в прошлом году я так сильно простыл, что почти месяц не выходил на улицу.

**Лиза Кузнецова:** Мечтаю окончить 2-ую четверть на все «пятерки»! Это будет самый лучший подарок мне и моим родителям!

**Маша Уварова:** Мне хочется маленькую лодку с радиоуправлением, потому что у нас отреставрировали озеро.

**Полина Бабак:** Летом мы нашли маленького котёночка, родители сказали, что надо дать объявление в интер-

## Хочу на Новый год...

нете. Но целый месяц никто не отзывался, мы к нему привыкли, и вдруг в конце августа нам позвонила девушка и забрала его. Мне грустно до сих пор. Я хочу такого котёночка. Если будет, назову его тоже Мурзиком.

**Лаура Малокуцкая:** Мечтаю, чтобы никто не болел, все были здоровы, и вернулась моя собака!

**Валера Владимиров:** Электрощокер хочу: я бы его применил против своей соседки по парте. Ну, это шутка новогодняя, понимаете... Мы с ней, правда, ссорились, но нас вообще-то рассаддили, и теперь он мне не нужен.

**Даниил Сорокин:** Вот были бы все люди такие няшные, милые, приветливые, чтобы изнемогали от счастья!



Рис. Ксении Черешневой, 5 «А».

**Кристина Шульц:** Подарили бы мне новый смычок для скрипки и киндер МАХИ.

**Ангелина Кривцова:** Мне нужен в подарок билет в Египет, чтобы полететь одной в тёплые края и побыть там одной. Просто я устала от братьев, сестёр и от Калининграда. А ещё мечтаю там потеряться, но чтоб меня нашли!

**Маша Кривцова:** Уже целый год хочу iPhone-5с. Ещё хочу иметь «четвёрку» по русскому языку.

**Катя Гоголева:** Если бы мне подарили на Новый год ноутбук, подводную камеру, а также много жвачек и гетры для рок-н-ролла, то я была бы счастлива.

**Илья Дубовик:** Папа научил меня играть в домино, когда

## • Вопрос-опрос

мы были в гостях у его друга, и я хочу такую игру.

**Мадина Велиева:** А я – кеды «Сникерсы», буду их носить, потому что они красивые.

**Костя Пучков:** Ничего не хочу!

**Вика Николаева:** Я бы хотела ноутбук, но это слишком дорого; или кота, но мне Дед Мороз всё равно его не подарит, потому что за котом надо ухаживать, а маме некогда – у нас с сестрой маленький брат растёт.

Ещё хочу iPhone-5, но опять же это дорого! Хочу машину, которая дом на колёсах для автотуризма, но как Дед Мороз спрячет её под ёлкой? Он слишком старенький, чтобы поднять такую машину. Но больше всего хочу, чтобы на этот Новый год пошёл снег, как в Томске, где я родилась!

Опрос провели:  
Маша Уварова,  
Вика Николаева,  
Кристина Шульц, 5 «Б».



Был тёплый солнечный день. На площади Победы стояла приятная женщина. Она пришла на встречу со своей знакомой, но не одна. С ней были 2 котика, которых бабушка Валя сделала сама. Чёрненького она так посадила себе на плечи, что из его передних лапок получилась милая шляпка. А рыжий красавец в ожидании свидания просто наслаждался чудесной погодой.

На этой картине я нарисовала себя со своей любимой бабушкой. Наряд у неё – из другого века, а вот сад – самый настоящий. Он большой и красивый, и я прихожу туда, когда есть время.



• **Бабушки-2014**

Мы с бабушкой дружим, потому что я жила с ней 7 лет в замечательном посёлке Космодемьянский. И написала для неё стихотворение:

Я бабушку свою люблю,  
Я с ней дружу давно.

Она моя затейница, каких  
Не видывал никто!

Когда настанет вечер,  
Она мне сказки говорит  
И нежными руками  
По волосам моим скользит.

Мне песенку поёт она,  
И засыпаю я всегда.

Ведь у меня бабули лучше  
Не будет ни-ког-да!

Всех бабушек наших гимназистов я поздравляю с Новым годом и желаю, чтобы они всегда были здоровы и веселы! А вам, ребята, советую почаще навещать своих бабушек!

Рита Лемаева, 4 «Б».

Один раз я со своими друзьями пошёл в магазин: уж очень захотелось чипсов! И вдруг мне звонит мама и говорит:

– Сынок, ты где?

– Мама, у меня урок, я тебе перезвоню! – говорю я и моментально отключаю телефон.

Идём счастливые, жуём чипсы, подходим к гимназии, и вдруг я вижу нашу машину. Моя спина стала холодной. Захо-

## Конфуз

жу в класс, а там... мама! Она возмущённо спрашивает:

– Ты где был?

– В магазине, – бормочу я.

Мама повернулась и ушла.

Дома мне влетело. Мои родители против чипсов, сухариков и другой вредной еды, которая с химическими добавками. С тех пор я в магазин не хожу и не обманываю.

Невезунчик.



Рис. Евы Томм, 5 «А».

Воскресенье, два часа дня... Наш класс уже в Варшаве. Этот город после Второй Мировой войны был почти полностью разрушен, но его восстановили. Он не совсем похож на прежний, но приобрёл своё неповторимое лицо.

Мы прогулялись по Замковой площади и, конечно, прошли по прилегающим улочкам. Они все небольшие, неширокие, чтоб только карета проходила, но каждая из них – особенная, на каждой – дома, которые не повторялись! Когда гуляешь по ним, чувствуешь какое-то умиротворение. Раньше здесь ходили люди из других веков: писатели, поэты, музыканты, художники... Они тоже были неповторимы, у каждого – своя жизнь свой характер и манера общения с миром!

А вечером пошли на представление во всемирно известный цирк «Дю Солей», где выступали клоуны, акробаты, гимнасты. Сколько же нужно тренировок, чтобы научиться сидеть на стуле, стоящем на рейках, которые держат другие акробаты на велосипедах! И это всё на высоте 5-7 метров!

## «Дю Солей» во всей красе!

• **Цирк года**

Вы смогли бы на батуте прыгать на ходулях? Или сидеть на 10 стульях, которые стоят один на другом, а самый нижний – на большом ящике? Вряд ли. На это нужно много сил, смелости и времени, чтобы научиться.

Я была в полнейшем восторге, когда выступали певцы. Как же красиво они пели! Очень запомнились гимнасты, которые выполняли свои упражнения на кругах, вращающихся над ареной.

До этого цирковые представления я смотрела всего дважды, но «Дю Солей» – это захватывающая сказка. Он произвёл на меня огромное впечатление! Я испытала много разных эмоций: восторг, страх, что гимнасты упадут с большой высоты, и просто счастье. Совершенно потрясающие циркачи показали не только своё умение, но и возможности человека, существование которых даже трудно предположить.

Катя Тимошук, 9 «А».

## Боль

• **Обманы-2014**

Этим летом я 2 месяца работала – продавала попкорн и сладкую вату, за что мне пообещали хорошо заплатить. Надеюсь на честность людей, я с удовольствием согласилась. Перед тем, как приступить к работе, меня обучили всем нужным навыкам и умениям. Честно сказать, я волновалась, что может что-нибудь не получится, но со временем этот страх пропал. Я стала ещё усерднее работать, отбросив лишние переживания.

Месяц закончился, и подошло время зарплаты. За свой труд я получила гроши и обещания, что остальное выдадут мне позже. Я поверила и продолжила работу, но уже только по выходным дням. Когда отправи-

лась к начальнице узнать про свой заработок, то она ответила, что выплатит всё в срок.

Подходило 1 сентября, и я уволилась, но расчёт не получила. Меня «кормили» обещаниями ещё не раз, ссылаясь на отъезды, занятость и личные проблемы. А когда, наконец-то, выдали деньги, то я увидела, что это только половина обещанного. На мой вопрос: почему так мало, ответили, что платить больше не будут и слышать об этом не хотят. Это дело я оставила без расследования – бесполезно было что-то доказывать. Боль не ушла до сих пор.

Настя Башканова,  
бывшая ученица 10 «Б»..

## Я – не жадина!

Мама вошла в дом, и я, как ветер, сразу – на кухню, забираю всё себе и бегу в комнату, но не успеваю спрятать конфеты под подушку. Вбегает моя сестра:

– Отдавай мою часть!

Я с криком бросаюсь на неё, чтобы напугать! Но тут входит мама и говорит, чтобы я вернула ей половину сладостей, и я с

поражением отдаю даже свои конфеты!

Моей сестре 15 лет. Она помогает мне делать уроки. Я люблю её, но, когда дело касается сладостей, мне становится плохо, что у меня есть сестра.

Я – совсем не жадина, просто очень люблю сладкое!

Параллель 4-ых.





Дама с собачкой... Нравится? Кто же ей сделал такой наряд, да ещё из воздушных шариков? Бывший ученик нашей гимназии. В классе его называли Фокс, а когда спрашивали у дошки, то говорили: «Неустроев!»

После окончания гимназии Евгений Неуструев прошёл службу в израильской армии, а сейчас учится в университете Иерусалима. Изучает английский и иврит, математику и религию... И сам зарабатывает себе на жизнь: на оплату жилья,

## Его называли Фокс

налогов, на питание и карманные расходы. Он увлёкся дизайном из воздушных шариков и считается одним из лучших специалистов по этой части.

Женя не только делает украшения в виде цветочков, но, как настоящий мужчина, собрал из шаров мотоцикл, трактор и даже «Мерседес». Женя собирает изумительные конструкции, которые не только вызывают восхищение, но и приносят ему деньги.



Трактор-грейдер из шаров.

Кроме того, наш бывший ученик пропагандирует в интернете вегетарианское питание и здоровый образ жизни:

придумывает рецепты и готовит блюда без мяса, на днях выпустил плакат «Новый год – без алкоголя!»



Жизнь без мяса.

В общем, Женя-студент по-прежнему, весёлый, креативный и находчивый

Зачем эта статья? Чтобы все мы взглянули на себя с разных сторон, поискали в себе таланты и нашли им применение. Экономисты, политологи и другие специалисты утверждают, что «серая» полоса в нашей жизни может затянуться. И, возможно, кому-то придут чудесные идеи, которые помогут выжить в кризисные дни.

НОВЫЙ ГОД



БЕЗ АЛКОГОЛЯ

• Ищи себя

Редакция «Первой!» желает всем оптимизма, радостного творчества, верных друзей, хороших оценок, побед в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и, конечно, денег: без них мы пока – никуда.

А ещё, уважаемые читатели, постарайтесь забросить как можно дальше свою хандру, лень, осуждения и обсуждения других людей, гордыню: мол, я лучше всех, и, естественно, все болячки!

Редакция любит не только мальчишек и девчонок, мам и пап, дедушек и бабушек, которые читают нашу газету, но и всех людей планеты Земля.

С наступающим Новым годом! Пусть он всем принесёт счастье!



Селфи с ягнёнком.

## Лид, кикер и слова-паразиты

Секретарь Союза журналистов России и главный редактор издания «Журналистика и медиарынок» Владимир Касютин оказался интересным человеком.

Общение проходило своеобразно – оратор задавал вопрос залу, получал несколько ответов, а потом говорил правильный. Например, как вы думаете, какой главный критерий приёма на работу в редакцию используется в Германии? Харизма? Желание работать? Способности? Образование? А вот и нет: банк связей, т.е. записная книжка, а в ней – минимум 500 электронных адресов ньюсмейкеров – людей, которые поставляют изданию информацию. Каждое новое знакомство заносишь в свой банк и ежедневно проводишь обзвон.

Что такое свобода прессы? Мы ломали над этим голову, а ответ простой: в газете должно быть как можно больше разных мнений. Ещё, оказывается, журналистским терминам можно дать ироничные и образные определения. Кто бы подумал, что редакция газеты – это «табурет», опирающийся на ньюсмейкеров, статья – «гамбургер» из очень важных «слоёв»: заголовок, под-

заголовок или хедлайн, лид, врезки, глвки, фотоснимки и подтекстовки к ним, рубрика, кикер, билборд... Половину этих слов мы услышали впервые, и теперь точно знаем, что лид – это интересное начало статьи, а кикер – конец её, билборд – рекламный блок.

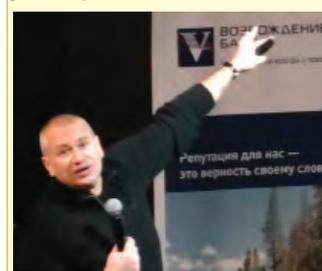
Мне было интересно узнать и о шведском принципе «5 звёзд»: в любой статье должны быть сюрприз, конфликт, личности, воздействие, современность. Если говорить о грамотности издания, то, оказывается, сейчас в газетах лидируют 20 слов-паразитов. Среди них: тупо, типа, жёсть, блин, лохануться, просто...

Когда Владимир Касютин давал рекомендации школьным газетам, я с радостью подумала: они у нас выполняются! Это обсуждение школьных проблем, снимки про нашу жизнь, интересные заголовки, рассказы о судьбе бывших учеников...

В.Касютин рассказал об американской газете, в которой кратко представлены новости каждого штата. Вот бы и в «Первую!» писал каждый класс о своей жизни. Представьте, как это будет интересно!

Надежда Оскарева, 10 «В».

После мастер-класса я специально для нашей газеты взяла небольшое интервью у Валерия Касютина.



– С какого возраста можно стать журналистом?

– Я скажу так: если вы что-то в интернете пишете, размещаете фотографии, заметки, то вы в какой-то степени журналист.

– Чтобы стать журналистом, нужно поступать на журфак?

– Буквально неделю назад я бы сказал: «Нет», но сейчас в Госдуме идут обсуждения, что человек должен работать по специальности, указанной в дипломе. Я не очень верю, что такое будет.

Я, например, журналистом стал, имея другое образование, и много моих коллег училось на других факультетах. Гуманитарное образование хорошо заставляет мыслить, но оно делает

## Чтобы стать журналистом

тебя каким-то неустойчивым. Хорошие главные редакторы получаются также из людей, которые получили технические профессии, умеют мыслить более структурированно и имеют способности к журналистике.

– В какие вузы лучше идти?

– Я считаю, что самый лучший факультет журналистики – не в Москве, а в Екатеринбурге, это журфак Уральского университета.

– Как реагировать начинающему журналисту на отрицательное отношение к его материалам?

– Нужно сдерживаться, спокойно на это реагировать, что сложно, особенно если пишу про тебя. Надо понимать: бывает много мнений, которые люди высказывают, например, за деньги или за какую-то другую выгоду.

– Можно ли считать профессию журналиста опасной?

– Да, для тех, кто серьёзно занимается журналистскими расследованиями. Для остальных не столь опасна, она – как любая другая работа.

Барвара Голикова, 9 «А».

## Ожидание

**Мargarита Егоровна Руднева, учитель 2 «Б»:** Честное слово не знаю, чего жду. (Пауза.) Счастья и здоровья ждут все, про кризис думать вообще не хочется... Теперь будем мяса поменьше есть, вегетарианцами станем... Главное, чтобы мирная жизнь была!

**Евгения Николаевна Григорова, завканцелярией гимназии:** Здоровья жду родным и близким, терпения во всем, и чтобы на Земле не было войн!

Пусть сбудутся все мои ожидания!  
**Лидия Ивановна Тищенко, учитель истории:** Сдачи ЕГЭ! Вот сижу сейчас, контрольные проверяю и жду, что в следующем году наши дети за ум возьмутся. Очень переживаю за ЕГЭ и ГИА!

**Оксана Григорьевна Шаповалова, учитель 1 «В»:** Господи, мира жду: сын в армию пойдёт! Он только с моря пришёл – на практике был там. В будущем году оканчивает КМРК и летом пойдёт служить. Лишь бы не было войны!



Рис. Давида Лейбовича, 6

За новогодние рисунки для газеты благодарим изостудию «Вдохновение», рук. Илона Владимировна Желобкович.

**Корр: Что вы ждёте от будущего года?**

**Даниил Шафранский, 11 «А»:** Успешной сдачи ЕГЭ и поступления на юрфак.

**Яна Костюк, 11 «Б»:** Я жду поступления в университет, думаю, это будет медицинский. Возможно, пойду в БФУ, там вроде неплохо, а, может, поеду в Москву или Питер.

**Даниил Андрюшанов, 11 «Б»:** Побед нашей баскетбольной команды – мы же прошли на городской этап соревнований! Ну, и, конечно, рассчитываю на удачную сдачу экзаменов.

**Аня Лебедева, 11 «В»:** Хорошей сдачи ЕГЭ – у меня мысли только об этом. Я собираюсь учиться на редактора или пойду на «Издательское дело».

**Гудрат Ширалиев, 11 «В»:** Поступления в университет жду, где буду учиться на экономиста. Но сначала в гимназии надо сдать экзамены.

**Алиса Быкова, 11 «А»:** Хочу отлично окончить школу, отлично провести выпускной, отлично провести последнее лето с друзьями и поступить в университет своей мечты. Наверное, он будет в Англии.

\*\*\*

**Жанна Алексеевна Лозовицкая, учитель музыки:** Жду мира для всех и желаю всем здоровья!

**Наталья Александровна Неустроева, замдиректора гимназии:** Я мечтаю о здоровье для всех моих родных, о благополучии в стране и дальнейших успехах в развитии гимназии.

**Николай Валентинович Потапов, учитель истории:** Ничего хорошего не жду.



## В День мамы

В в гимназии прошла акция «Подари тёплые слова маме». Ученики оставили на доске свои пожелания самому родному человеку, которые написали на небольших цветных листочках. Многие ребята пришли на мастер-класс, где сделали для мам яркие открытки и оригами.



От всей души благодарю организаторов праздника, который был посвящён Дню мамы. Спасибо всем детям, принявшим участие в нём: они пели, читали стихи, играли на музыкальных инструментах.

До слёз тронуло начало – разговор с Богом ещё не родившегося ребёнка за день до своего рождения. И если бы вы слышали, как трогательно вела это представление завуч Наталья Эдуардовна Чубарова!

Ребята, помните о своих родителях всегда, сколько бы им не было лет. Помните, даже когда станете взрослыми!

**С уважением Наталья Николаевна, мама Виолетты Пугиной, 5 «А».**

## English или математика



Недавно в кабинете 5 «А» прошёл интегрированный урок, это когда в одно целое объединяются несколько частей. В данном случае такими частями стали английский язык и математика.

**Маша Гвардис:** Вели и подготовили этот урок учитель английского Людмила Ивановна Куликова и учитель математики Надежда Петровна Коканова. И ещё 5 педагогов присутствовали на уроке и вместе с нами решали логические задачи.

**Вика Каретная:** К этому занятию мы долго готовились: учили, как по-английски будет сложение, вычитание, умножение, деление... Людмила Ивановна из 5-ых классов выбрала учеников, лучше всего усвоив-

ших тему «Maths made easy» – «Математика – это легко».

Урок начался с презентации, половина которой была на английском языке, а другая – на русском.

**Маша Гвардис:** Мы применяли английский к математическим задачам и, конечно же, решали их и давали ответ только на английском. Мне понравилась игра в мяч. Он летал по классу, и тот, кто ловил его, должен был назвать по-английски нечётное число. Задачи были разные, но с подвохами, которые нас очень запутывали. На каждую задачу уходило минут 5.

**Ксюша Крупнякова:** Мне было интересно заниматься ан-

глийским на математике и математикой на английском. Одно дело просто читать и отвечать на вопросы, и совсем другое – решать задачи и думать не по-русски. Когда Надежда Петровна дала задачу о воде, надо было сообразить, как переливать её из одной бочки в другую, чтобы найти правильный ответ.

**Маша Гвардис:** Наш классный руководитель Дина Руслановна Нурдинова всё снимала на камеру, и теперь у нас есть видео. Я бы с удовольствием ещё раз побывала на подобном празднике.

**Вика Каретная:** Все были в восторге! Побольше бы таких уроков!

**Ксюша Крупнякова:** Мне кажется, этот урок был очень полезный!

**Ева Кондратюк:** Мне тоже он понравился, хотя на нём я не была, но посмотрела видеofilm, который нам показала Людмила Ивановна. Она – замечательный учитель! Урок получился интересный, т.к. он был про математику – царицу всех наук.

## Жаль расставаться!

Дорогая Людмила Ивановна! Из всех учителей по английскому – вы у нас самая лучшая. Вы готовили нас к трудностям обучения языку. Мы помним, как вы с нами мучились, пытались вложить знания. Вы были для нас «Маршаклом», сочиняли стихи, чтобы мы запомнили:

Если видишь It, He, She,  
То в глаголе «S» пиши.  
А не видишь It, He, She,  
Тогда «S» ты не пиши.



В 4-ом классе вы сказали, что, возможно, у нас будет другой учитель. Мы расстроились, но, к счастью, это не случилось. А теперь, мы всё-таки различаемся: вы переезжаете в Санкт-Петербург.

Не забывайте нас и наш чудесный Калининград. Вы навсегда останетесь в сердцах нашего 6 «Б». Нам очень жаль расставаться с вами!

**Оля Кононова, Алина Дубина.**

# С Наступающим, дорогие учителя!



Где взять одних благополучий?  
Так не бывает – это факт.  
Но, пусть побольше будет «Лучше»,  
И меньше будет «Кое-как».  
Мы вам желаем в Новый год  
Улыбок, радостных хлопот,  
Здоровья, счастья и веселья  
Сегодня, завтра, круглый год!

Дорогие учителя! Поздравляю вас с Новым годом!  
От всей души желаю вам прекрасных учеников, и чтобы вы  
светились, как лучики солнца!  
Пусть следующий год для учителей 4-ых классов станет не-  
забываемым! От всей души поздравляю именно вас, потому  
что вы дали нам знания, которые нужны будут в средней шко-  
ле. Счастья вам, здоровья и побольше радости!  
**Платон Исаков, 4 «В».**

Ёлка новая стоит,  
Вся гирляндами блестит.  
Мандарины, ананас  
На столе лежат у нас.  
Дед Мороз пришёл к нам в зал  
И подарки всем раздал.  
**Деми Питиримова  
и Саша Тарасова, 5 «Г».**



На Новогодний утренник к первоклассникам пришёл не только Дед Мороз со Снегурочкой, но и замечательный спектакль «Волк и семеро козлят». Его поставил наш музыкальный театр, которым руководит Анна Юрьевна Щеглова. Юные зрители с трепетом наблюдали за козлятами, их мамой, Серым Волком, которых талантливо играли наши ученики из разных классов.



Учредитель – МОУ гимназия № 1.  
Главный редактор – Р.В. Апрышкина.  
Адрес редакции – Калининград, ул. Кропоткина, 8/10.  
Цена 10 руб. Тираж – 1100 экз.  
Дата выхода в свет – 30.12.2014.

Газета зарегистрирована Управлением Феде-  
ральной службы по надзору в сфере связи, ин-  
формационных технологий и массовых коммуни-  
каций по Калининградской области.  
Свидетельство ПИ № ТУ-39-00046 от 10.08.2009.

Отпечатано в ФГУП «И и Т газеты «Страж Бал-  
тики» Минобороны России, г. Калининград, ул. С.  
Тюленина, 15. Заказ № 8414.  
Подписано в печать по графику – 23.12.2014, 11:00.  
Подписано в печать фактически – 23.12.2014, 11:00.

**Прочитал сам – отнеси родителям!**