

ГВОЗДЬ

Ежемесячное издание Лицея № 84 им. В.А. Власова г. Новокузнецка
Издается с октября 1997 года



№ 1 [124]

сентябрь, 2014 г.

Десятикратный лауреат Всероссийского конкурса школьных изданий
Обладатель Гран-при Всероссийского конкурса «Лучшее школьное издание»
Дважды обладатель Гран-при областного конкурса «Юный корреспондент Кузбасса»



Срочно в номер!

22 сентября мы узнали, что наш любимый Лицей № 84 имени В.А. Власова вошел в ТОП-500 лучших школ России 2013–2014 учебного года! Рейтинг составил московский центр непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты». В основе рейтинга — результаты ЕГЭ и результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В этот престижный список, где представлены 79 регионов страны, попали всего пять образовательных учреждений Кузбасса: Городской классический лицей ЦНО КемГУ, г. Кемерово; Лицей № 84 имени В.А. Власова, г. Новокузнецк; Губернаторский многопрофильный лицей-интернат, г. Кемерово; Гимназия № 11, г. Анжеро-Судженск; Лицей № 20, г. Междуреченск.

Надо сказать, что определен рейтинг и по другим направлениям деятельности. Три первых учреждения из представленного списка вошли еще и в Топ-200 школ РФ, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся. Наш Лицей еще вошел в ТОП-100 лучших общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по физико-химическому профилю, ТОП-100 лучших школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математическому профилю и ТОП-100 лучших школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по биолого-географическому профилю!

Поздравляем всех учителей, выпускников, лицеистов и родителей!

Тема номера: И снова здравствуйте!

Читайте в номере:

Разговор о наболевшем

Так ли тесна и неудобна форма, как о ней говорят? (стр.3)

Скандалная должность

Дублер директора. Кому и зачем он нужен? (стр.4)

Праздник силы, ловкости и командного духа

О нашем турслете замолвили слово (стр.5)

Дом, который зовется Лицей

Честный рассказ о лицейских традициях (стр.6)

Пчелка Джедай снова в лицее!

Секреты настоящего лицеиста (стр.7)

Наши девятиклассники

Какие они? И те ли они, за кого себя выдают? (стр.8)

Летние зарисовки

Мы не только вместе учимся, но и отдыхаем (стр.10–11)

Признание в любви

Поздравления учителей с праздником (стр.12)

Слово редактора



Вот и пришел меланхоличный сентябрь, месяц конца и начала. Месяц сбора урожая и красочных листопадов. Месяц увядающей природы и сонных подростков, уныло ковыляющих в свои учебные заведения. А также это месяц начала учебного года. Но что это значит для лицейстов? Для нас это месяц знакомства с вновь прибывшими девятиклассниками, которые еще не получили гордое звание Лицейста, но уже стали неотъемлемой частью этой системы. В этом году в лицее появились не только новенькие ученики, но и учителя, поэтому редакция нашей газеты решила начать ежегодный цикл номеров со знакомства.

Наш лицей — совершенно необычная школа, отличающаяся своей культурой. Как и в любой культуре, у нас есть свои обычаи и порядки. Конечно, случается и такое, что некоторые из них устаревают либо становятся ненужными. Два анонимных героя решили познакомиться вас с такой традиционно существующей должностью, как глава учебного самоуправления или Дублер директора. А также рассмотреть все достоинства и недостатки этого «звания».

В номере мы затронули и не очень приятную для некоторых лицейстов, но актуальную тему школьной формы. Как выглядеть красиво и выделяться, но соблюдая при этом дресс-код? Читайте в номере!

На последних страницах вы так же найдете отчеты о летних поездках по городам и странам, которые наши лицейсты совершили летом. И, конечно же, мы не забыли и о наших любимых учителях.

По-моему, первый осенний месяц выдался достаточно ярким и богатым на разные события. Все они освещены в сентябрьском номере «Гвоздь». Надеюсь, он вам понравится.

Илья Кузьмин, 11 «А»

Директорами не рождаются...

Совсем недавно был юбилей у Натальи Геннадьевны Шиловой. Эта женщина — прекрасный учитель и замечательный директор. Она — грамотный, опытный, творческий руководитель. 18 лет Наталья Геннадьевна работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, из них 7 лет в нашем лицее.

Наталья Геннадьевна отличается целеустремленностью, высоким чувством ответственности, и доброжелательным отношением к людям. Двери ее кабинета всегда были широко раскрыты и для лицейстов, и для учителей, ищущих понимания и поддержки.

Под руководством нашей Натальи Геннадьевны успешно реализовались программы лицейского образования. Все мы благодарны Наталье Геннадьевне не только за высокие показатели, но и за то, что после смерти Владимира Александровича Власова она помогла продержаться Лицею на плаву, и не дала сокрушиться знаменитому лицейскому духу. Что греха таить, все мы боялись, что с уходом В.А. Власова наш Лицей может измениться. Но Наталья Геннадьевна смогла вселить в наши души надежду на то, что лучшие дни лицея еще впереди. И действительно, наш второй дом сейчас только процветает.

За результаты своей педагогической деятельности Н.Г. Шилова неоднократно была награждена почетными грамотами Департамента образования и науки Кемеровской области. Наталья Геннадьевна является почетным работником общего образования РФ, Лауреа-



Н. Г. Шилова, директор лицея 2013-2014 гг.

том Всероссийского конкурса учителей физики и математики «Наставник будущих ученых», награждена медалями «За достойное воспитание детей» и «За служение Кузбассу».

От лица всех учителей и лицейстов поздравляем нашу дорогую Наталью Геннадьевну с ее с юбилеем! Желаем, чтобы в ее долгой жизни было все только хорошее, чтобы ее окружали родные и близкие люди, которые дарили бы ей свою любовь, тепло, заботу.

И хотя сейчас Наталья Геннадьевна уже не является директором Лицея, все мы уважаем, очень любим ее и с нетерпением ждем возвращения Натальи Геннадьевны в родные пенаты.

Екатерина Захарова, 11 «Г»

...директорами становятся

Так важно, чтобы те традиции, которые уже сложились в нашем Лицее, сохранились. Не менее важно, чтобы тот лицейский дух, о котором так много говорят, не канул в лету. Без опоры и поддержки все это уйдет в небытие. Мы гордимся тем, что в нашем Лицее есть люди, которые безгранично любят его, могут служить надежной опорой и могут сохранить не только все старые обычаи Лицея, но и внести свой вклад в наше с вами процветание. И никто не будет спорить, что главной нашей опорой всегда был и будет директор Лицея.

От лица всех лицейстов, педагогов и родителей мы поздравляем Наталью Анатольевну Фоменко со вступлением в почетную должность директора «Лицея имени В.А. Власова № 84».

На протяжении многих лет Наталья Анатольевна не перестает удивлять

лицейстов своей жизнерадостностью и отзывчивостью. Она всегда готова каждому из нас оказать дружескую поддержку и участие, дать совет, а если это нужно, то и поделиться своими знаниями. Именно к ней мы идем со своими невзгодами и сложностями, Наталья



Н. А. Фоменко, директор лицея с 2014 г.

Анатолевна всегда от всей души может разделить с нами наши победы и новые свершения. Она поименно знает всех учеников. Ее стремление принять участие в общественной жизни Лицея поражает и вдохновляет. Наталья Анатолевна — талантливый педагог, вкладывающий свою душу в ребят. Она искренне переживает не только за всех своих учеников, ставших для нее поистине родными, но и за всех наших лицеистов. А когда они достигают высот (что происходит непременно), Наталья Анатолевна по-настоящему гордится ими, не вспоминая о том, сколько времени, нервов и сил было потрачено на их воспитание.

Мы говорим ей «спасибо». За ее нелегкий труд и просто за человеческое отношение к любому, кто обращается за помощью. И хотя Наталье Анатолевне только предстоит многое пройти во главе нашего Лицея, уже сейчас можно с уверенностью сказать, что она мудрый, добрый, честный, ответственный и необыкновенный человек, одним словом, Директор Лицея № 84.

Дорогая Наталья Анатолевна! Мы желаем Вам, чтобы жизнь в Лицее, как и прежде, была ключом и с каждым годом все больше имён могли прославить наш второй родной дом, который зовется Лицей. Мы понимаем, что быть лидером в команде сильных, умных, незаурядных людей нелегко. А еще очень трудно ежедневно, ежечасно осознавать, какую непосильную ношу несешь на своих плечах — ношу ответственности за каждого лицеиста.

И ещё мы хотели бы сказать, что как Вы гордитесь нами, так и мы гордимся Вами!

Ирина Вишнякова 11 «А»,
Карина Гришина 11 «Г»

А король-то ненастоящий!

Лицей всегда славился своими традициями. Сейчас невозможно представить нашу лицейскую жизнь без радиоперемен, КВН, ежегодных Дня лицеиста, Лицейского триумфа, Dance-Battle'a и осеннего бала, и многого другого. В число лицейских традиций входит и такая традиция, как избрание Дублера директора — обучающегося, который по роду своей должности объединяет всех лицеистов и является неким связующим звеном между учениками, учителями и завучами.

Однако в последнее время невольно возникает вопрос, что же в действительности входит в обязанности дублера директора, так как описание его должности звучит весьма абстрактно и неконкретно. Обратимся к Уставу, чтобы понять это.

У дублера есть ряд дополнительных прав, отличающих его от остальных лицеистов:

- голосовать на педсовете лицея от лица молодежного руководства;
- работать с учебно-программной документацией и вносить свои коррективы;
- выходить в эфир в местные СМИ со своей информацией, рекламой;
- иметь деловые контакты с руководителями учреждений, организаций, фирм, институтов, школ после согласования с основными работниками лицея;
- решать организационные вопросы;
- присутствовать на тематических и итоговых зачетах и экзаменах;
- принимать участие в распределении стипендий.

Где права, там и обязанности:

- осуществлять общее руководство работой совета;
- планировать вместе с советом лицея работу, направленную на улучшение воспитательно-образовательного процесса, проведение массовых мероприятий;
- организовывать работу молодежного самоуправления;
- постоянно изучать интересы лицеистов, их запросы;
- оказывать помощь в организации общественно-полезного труда по самообслуживанию и благоустройству.

Вот тут и возникает главный вопрос: чем же занимается дублер из всего этого списка обязанностей? Организацией мероприятий занимаются конкретные классы, выбирая их себе в начале года, социологические опросы для изучения интересов лицеистов, кроме «Гвоздя», никто не проводит, а качественным планированием учебно-воспитательной работы могут заниматься только профессионалы, но никак не обучающийся лицея.

Что касается прав, то, как видно из этого списка, многими из них дублеры просто не пользовались либо из-за незнания об их существовании, либо просто за ненадобностью.

Еще один нюанс, который посеял сомнения в сердцах многих лицеистов — это измененная система выборов. Уже два года, как в лицее нет таких понятий, как предвыборная кампания, агитация и вселицейское голосование. Выборы проводятся закрыто, лишь потом лицеистов ставят перед фактом о новоиспеченном дублере. Безусловно, у обеих систем есть свои плюсы и минусы. Проводя предвыборную кампанию, многие кандидаты имели обыкновение обещать слишком много или же относиться к данному мероприятию как к способу стать более популярным в лицейских кругах. Но во всем этом было одно неоспоримое достоинство: ученики были гораздо в большей степени заинтересованы лицейской жизнью и, можно сказать, что атмосфера была более «живой» и «неравнодушной».

Чтобы проанализировать работу дублера директора, мы задали три простых вопроса ученикам десятых-одиннадцатых классов, которые застали Главу Лицейского Ученического Самостоятельства за работой.

Как выяснилось, *около четверти опрошенных не знают даже имени Дублера директора*. О чем это говорит? Либо наш мини-директор недостаточно популярен, либо политика старшеклассникам совершенно безразлична. Оба варианта говорят не в пользу дублера.

Лишь два человека из более чем полусотни опрошенных смогли признать, что мероприятия с приходом помощника директора стали лучше, интереснее. Есть ли в этом его заслуга? Надеюсь, что да. Еще двое обвинили его в появлении школьной формы. Но это в корне неверно, ведь за формой стоят куда более могущественные структуры, чем лицейские органы ученического самоуправления.

Большинство лицеистов, хоть и не наблюдает улучшений лицейского быта, все же не желает изменять систему выборов. Еще четверо ответили, что им всё равно. Это довольно грустно.

Выводы, дорогие читатели, делайте сами.

Ч. и К.

Модные тенденции и школьная форма

Самая актуальная проблема, которая волновала и волнует наших лицеистов до сих пор, — введение школьной формы. В классах, в коридорах и даже в столовой слышится это слово — «форма». Наша газета еще в прошлом учебном году выступала с рядом публикаций по этой теме. Так почему же этот вопрос, уже давно решенный на самом высоком уровне, продолжает так будоражить наших лицеистов?

Еще в середине марта прошлого года нас всех ознакомили с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273, с Постановлением администрации Кемеровской области «Об утверждении основных требований к одежде обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Кемеровской области». Каждый по-разному воспринял эту новость. Одни приняли ее спокойно, другие же начали возмущаться и продолжали это делать даже после того, как этот вопрос был рассмотрен на родительском комитете Лицея. После долгих споров наши родители пришли к единому мнению: школьной форме быть! Синего цвета! Мы не будем говорить о спорах и разногласиях, когда более 60% опрошенных нами лицеистов ответили, что им нравится школьная форма! Некоторые отметили, что школьная форма — это символ единства учебного заведения, она может стать знаком престижа и уникальности нашего Лицея. Так давайте попробуем найти в нашей школьной форме какие-нибудь модные тенденции и придумаем, как быть ближе к моде и выделиться из толпы.



Школьная форма со времен СССР пертерпела ряд изменений, ведь мода не стоит на месте. Это уже далеко не та форма, в которой ходили наши родители и выглядели совершенно одинаково. Сегодня появилось множество стильной, красивой школьной формы на любой, даже самый притязательный, вкус. В этом году в школьной форме появились новые стили, первый из них называется «Тартан». Стильная британская клетка, которая может быть крупной и мелкой, цветной и черно-белой. Сюда же добавляются аристократические свитера с V-вырезом. Второй, не менее интересный стиль — «Денди», который тоже пришел к нам из Британии. Ему присущи неяркие блейзеры, вельветовые брюки, белые рубашки. В качестве аксессуаров подойдут лакированные броги, ну а для торжественных мероприятий — заостренные классические туфли на тонкой шнуровке, уместным будет кожаный или замшевый портфель. Разве нельзя что-то из этого взять на вооружение и придумать для себя новый стильный образ лицеиста?

Отдельно для наших девушек хотим отметить, что в этом году в моде женственность и элегантность. Аксессуары важны, и для создания образа они всегда необходимы. Используя их, следует помнить, что все должно быть гармонично. Очень хорош для старшеклассниц деловой стиль: укороченные брюки с классическими туфлями на шпильке

или ботильонами на высоком каблучке. Подойдут и изящные туфельки на невысоком каблучке, балетки и слипперы.

Конечно, не все из предложенного приемлемо для Лицея. Попробуйте найти для себя что-нибудь, добавьте немного фантазии и тогда вы сможете обрести свой собственный индивидуальный стиль. А индивидуальность всегда была в моде!

Чтобы не выглядеть скучно в школьной форме, старайтесь включать в свой образ какие-то яркие акценты: пусть это будет ремень, галстук или шелковый платок у парней, и сумки, клатчи, шарфы и украшения у девушек. Даже один, правильно подобранный браслет уже вносит в ваш образ некую изюминку. Но нельзя перебарщивать!

Если говорить о синем цвете формы, выбранном нашими родителями, то психологи говорят о нем, как о цвете удачи, он символизирует верность, честность, постоянство, доброту. Если ваша одежда синих тонов, то о вас можно сказать, что вы умный и независимый человек. Именно этот цвет был представлен в коллекциях многих известных дизайнеров и послужил источником вдохновения для нескольких модных домов Франции.

Этот год 2014 — год синей лошади, а это значит, в новой синей школьной форме всех нас ждет успех!

*Илья Ермаков, 11 «Г»
На фото учащиеся лицея*



Турслет формирует культуру оптимизма, культуру бодрости...

Ежегодный туристический слет давно уже стал неотделимой частью нашей лицейской жизни. Он является одним из главных спортивных событий учебного года. Но любим мы этот праздник совсем не из-за того, что в этот день мы не учимся, и не из-за того, что у нас в Лицее мало спортивных событий. Турслет дорог нам за те непередаваемые эмоции, которые мы испытываем, вновь попав в знакомое место среди деревьев, уже украшенных золотыми листьями.

Уже второй год подряд в сентябре мой класс собирается около Спасо-Преображенского собора. Уже второй год подряд кто-нибудь обязательно опаздывает, но мы всех ждем, поэтому самыми последними начинаем «восхождение» к Чертову мосту.

Я очень люблю день турслета. Мало того, что ты хорошо выспался, так еще потом весь день проводишь на природе. С утра натягиваешь на себя три кофты, берешь большую сумку, в которой чего только нельзя найти: там и еда, и одежда, и бинты. Днем же, набегавшись вдоволь, скидываешь с себя все три кофты, и бегаешь уже налегке, позабыв о холоде. А какая вокруг красота! Ласковое сентябрьское солнце просвечивает сквозь желтые листья деревьев, на земле лежат огромные кучи листьев, между которыми ты бегаешь с одной лишь мыслью: «Куда вообще делся весь мой класс?!»

Но особенно я люблю момент, когда ты, насмеявшись по дороге с одноклассниками, наконец переходишь мост, и перед взором открывается поляна, полная лицейстов. Каждый класс уже занял свое место, разложил еду, пакеты, сумки. Неподдалеку стоит команда учителей, уже готовых пуститься в погоню за первым местом. Подготовка идет полным ходом: все повторяют де-

визы, разминаются, а кто-то уже начал кушать... И все это предстает перед твоим взором в самую первую секунду, когда ты только поднялся. А сколько запахов! Тут тебе и запах костра, и аппетитный дух жареных сосисок, и легкий аромат предвкушения...

И вот команды позвали строить. Появилось легкое волнение, ведь так хочется выиграть! Прокричав девиз, галопом бежим по станциям, все делаем быстро, но не забываем и про качество выполнения. Все волнуются, эмоции на пределе, стараются изо всех сил в надежде занять первое место. Хотя в какой-то момент понимаешь, что ничего не случится, если мы не будем первыми, ведь так здорово просто находиться здесь.

Я запомнил три самых ярких события турслета. Первое - это момент, когда я взобрался по веревке на гору, и вдруг передо мной открылся изумительный



Конкурс туристической песни, 9 «А»

вид на город. Дух захватило! Я просто наслаждался пару секунд нашим городом в туманной дымке. Стало так спокойно, будто мне и не нужно никуда спешить.

Самым ярким для меня стал тот момент, когда пришел черед нашей команды исполнять походную песню. Мы выбрали замечательную песню «Гонимая за бизоном». Когда я слушал ее, на душе становилось теплее с каждой секундой. И тут я понял, как сильно я люблю свой класс! Было еще много достойных выступлений: и песни под гитару, и блестящая игра на скрипке. Ребята подготовили столько хороших песен, которые они исполняли все вместе, что хотелось каждой команде подпевать во все горло!

Еще одним моментом, запомнившимся мне, стало то время, когда после соревнований классы остались жарить у костра сосиски, петь песни и просто фотографироваться. Мне кажется, что именно тогда каждый лицейст почувствовал атмосферу дружелюбия и сплоченности. Разве можно в такой момент думать об учебе и горах домашнего задания?

Я точно знаю, что надолго запомню этот турслет, ведь он оставил столько теплых воспоминаний. Надеюсь, что все остались довольными и тоже сделали для себя какие-нибудь маленькие открытия. Спасибо всем вам за то, что сделали этот день таким незабываемым.

Родион Соколовский, 10 «А»



Фото на память после соревнований

И пусть традиции живут

Лицей №84 им. В.А. Власова всегда славился своими замечательными преподавателями, одаренными учениками и большим количеством победителей различных олимпиад и конкурсов. Но за 22 года существования Лицей приобрел не только престижный статус и почетное место в рейтинге лучших школ России, но и те уникальные традиции, о которых с таким теплом вспоминают наши выпускники. Давайте окунемся в мир замечательных обычаев Лицея, трепетно передающихся от одного поколения лицеистов к другому.

Одной из самых давних традиций является празднование 19 октября Дня Лицеиста. Этот праздник особенно важен для вновь прибывших девятиклассников, ведь в этот день одиннадцатиклассники делятся лицейской мудростью с новым поколением, дают напутствия и ценные советы, рассказывают о традициях, сложившихся в Лицее. А после этого происходит самый важный в лицейской жизни каждого ученика обряд – обряд посвящения в лицеисты, который традиционно проводят десятые классы. Именно после этого обряда каждый девятиклассник может с гордостью похвастаться, что носит почетное звание «Лицеист». Пушкинский бал – яркое и запоминающееся продолжение этого праздничного дня. Его торжественное открытие происходит в красиво украшенном зале: юноши во фраках кружат под завораживающую мелодию вальса девушек в бальных платьях. Этот праздник запоминается надолго!

Еще одна лицейская традиция – День школьного самоуправления. Одинадцатиклассники примеряют на себя роль учителей. Учителя-дублеры не только выбирают предмет, но и готовят раз-

работки, долго советуются с преподавателями, какие интересные задания подобрать. Такие уроки проходят налегке и со смехом, ведь всегда интересно посмотреть на своего сверстника, подражающего мудрому преподавателю.

Важной традицией являются и выборы Дублера директора – ученика, который будет представлять и, если это нужно, то и защищать интересы лицеистов в течение всего учебного года. Кандидаты в Дублеры директора готовят серьезную программу, которую представляют Совету Лицея и ученикам.

А еще в Лицее празднуют два нетипичных для других школ праздника – «Хэллоуин» и «Apple's Day». Каждый год один из этих праздников отмечается на неделе английского языка, которую организует кафедра иностранных языков совместно с лицеистами. В этот день всех ждут различные представления на английском языке, веселые шутки, забавные конкурсы и необычные призы.

По давно сложившейся традиции в День защитника отечества юноши де-

сятых классов соревнуются в командном первенстве, демонстрируя свою воинскую смекалку, выдержку, силу. А девушки ежегодно дарят всем свои улыбки на конкурсе «Мисс Лицея» (в прошлом году он получил новое название «Королева Весны»). Участники конкурса демонстрируют зрителям не только свою грацию и красоту, но и все свои таланты, борясь за звание лучшей из лучших.

Одними из самых добрых обычаев являются акции по сбору добровольных пожертвований в детские дома и общество защиты животных «Кот и пес». Каждый год наши лицеисты выступают в домах престарелых и детском онкологическом центре с концертами, оказывая детям и пожилым людям незаменимую моральную поддержку.

«Лицейский Триумф» – это самый главный и важный для каждого лицеиста праздник. Нарядно одетые они собираются в большом зале ИфиКемГУ, чтобы чествовать учеников, которые наиболее ярко проявили себя в текущем учебном году. Триумфаторов награждают за самые разные заслуги: будь то победа в олимпиаде или активное участие в жизни Лицея. В течение всего праздника со сцены дарят всем свое мастерство музыканты, поэты, вокалисты, танцоры, наши самые одаренные лицеисты. Кульминацией праздника становится объявление победителя в номинации «Класса года» – звания, за которое в течение всего года борются классы, активно участвуя в лицейских мероприятиях, олимпиадах разного уровня, в подготовке праздников, конкурсов, концертов.

Лицейские традиции, созданные основателем Лицея В.А. Власовым, педагогическим коллективом и, конечно же, самими лицеистами передаются от одного поколения другому уже много лет, являясь неотъемлемой частью лицейской жизни. И обязанность каждого из нас – беречь эти обычаи, ведь Лицей – наш второй дом. А у каждого дома есть своя история и свои традиции.



Победители премии «Лицейский триумф» | Фото из архива лицея



Наталья Власова, 11 «Д»
Рисунок Барнаевой Ксени, 9 «Г»

«По секрету всему свету...»

Наши выпускники, улетев из родного гнезда, никогда не забывают нас. Они всегда готовы поделиться с нами своими радостями, рассказать о наблевшем, а иногда они с удовольствием делятся с нами своими секретами.

Здравствуй, мой юный друг. Спешу тебя поздравить с тем, что ты стал частью особого мира. Ты стал частью большой и дружной семьи, которая живет в волшебном доме «Лицей № 84 имени Владимира Александровича Власова».

Я думаю, что 1 сентября тебя наверняка посетили мысли о том, что теперь ты учишься в таком месте, где все по-другому: другие ученики, другие учителя и даже другие перемены (в том смысле, что все здесь не так, как везде). А самое загадочное среди всего «другого» — это прославленная атмосфера, о которой с гордостью говорит каждый Лицейист. Ты ждал этого. Но возможно и то, что не все твои ожидания сбылись.

Впрочем, как уже было сказано, Лицей — место волшебное. Это сказка, превращенная в быль. Но даже в сказках ничего не случается просто так: без труда не выловишь и рыбку из пруда. Так и здесь. Мой юный друг, спешу открыть тебе тайну лицейского братства: в большей мере Лицей делают таким, какой он есть, сами лицейисты. А лицейист — это и ты, и твои одноклассники, и ребята из старших классов, и выпускники, и учителя (не удивляйся, ведь все мы — одна большая семья), и даже наши родители. И теперь настало ваше время стать полноценной частью лицейского братства. Итак, начинаем раскрывать секреты настоящего лицейиста.

Секрет № 1. Посвящение

Чтобы стать настоящим лицейистом, тебе необходимо, конечно же, пройти обряд посвящения, который ежегодно проводится 19 октября. Этот день с трепетом ждут все. И даже выпускники, будучи студентами, считают этот день своим праздником. Хочется, чтобы с таким же волнением его каждый год ждал и ты.

Секрет № 2. Традиции

Из ежегодного обряда посвящения вытекает один из секретов лицейской жизни — традиции. Так, в 2012 году в Лицее появилась еще одна тради-



А. Карабашлыкова, выпускница 2014 г.

ция, приуроченная к Дню Лицейиста — ежегодный бал. Эту традицию завела Империя Радости и Счастья (11 «Г» 2014 года выпуска). И ты не представляешь, как мы рады, что наши традиции продолжают жить и без нас. В Лицее много традиций. И тебе, чтобы стать частью настоящего лицейского братства, необходимо эти традиции чтить, не забывать и даже вводить свои.

Секрет № 3. Учеба

Одной из лучших лицейских традиций является хорошая учеба. И это не пустые слова, иначе Лицей не был бы лучшим учебным заведением города и одним из лучших учебных заведений страны. Даже тут работает правило о том, что мы сами делаем наш второй (или первый) дом таковым. Наши успехи на экзаменах, победы в олимпиадах позволяют нашим учителям гордиться нами. И помни, наши маленький преемник, что ЕГЭ ближе, чем ты думаешь, поэтому настоятельно рекомендуется начать впитывать знания прямо сейчас. Поверь, времени очень мало. И все успехи наших лицейистов в большей степени зависят от главных наставников — учителей.

Секрет № 4. Учителя

Сразу хочется сказать, что ты попал в руки к профессионалам. Лицейские учителя — это не просто педагогиче-

ский коллектив. Это настоящие волшебники, которые делают из обычных ребят настоящих звезд интеллектуальной эстрады. Совет: вбери в себя знания по максимуму, потому что шанс работать с такими прекрасными учителями выпал, как ты видишь, далеко не каждому. Люби учителей и уважай! Теперь они твои главные друзья и помощники, а классный руководитель — главное сокровище твоего класса, которое вы должны беречь как зеницу ока.

Секрет № 5. Быть неравнодушным

Лицей — это место, где есть возможность реализовать себя во многих сферах. К вашим услугам все: студия «Рампа», газета «Гвоздь» и лицейский блог «Лицей ONLINE», театральная студия «Подмостки», клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». В Лицее также представлена возможность настоящего самоуправления, которая осуществляется благодаря Совету Лицея. Помни о том, что все это живо и будет жить, пока все лицейисты этого хотят и принимают в этом участие. Все было создано в Лицее для лицейистов (не без помощи наших наставников, без них никуда). Так продолжай и дерзай! С одним маленьким «но»: учеба должна быть в приоритете.

Вот и все секреты. Их не так много, согласись? И все они просты. Но именно в них кроется секрет той самой особой атмосферы, о которой уже было сказано.

P.S. Мы, к сожалению, уже прожили свою лицейскую жизнь. Настало время передать эту эстафету новому поколению, задача которого — сохранить Лицей, его традиции и атмосферу, сделать его еще лучше. Мы верим в вас и надеемся, что благодаря вам наш дом, который зовется Лицей, будет жить и процветать. Закончить бы хотелось словами Владимира Александровича Власова, человека, без которого ничего бы этого не было: «В Лицее тяжело только первые три года». Впрочем, поверьте: это приятная «тяжесть», без которой вы потом будете скучать. И знайте, что в Лицее вам предстоит учиться не целых три года, а всего три года, которые пролетят настолько быстро, что вы и не заметите. Удачи вам! В добрый путь!

Алина Карабашлыкова, 12 «Г»

Первый раз в девятый класс

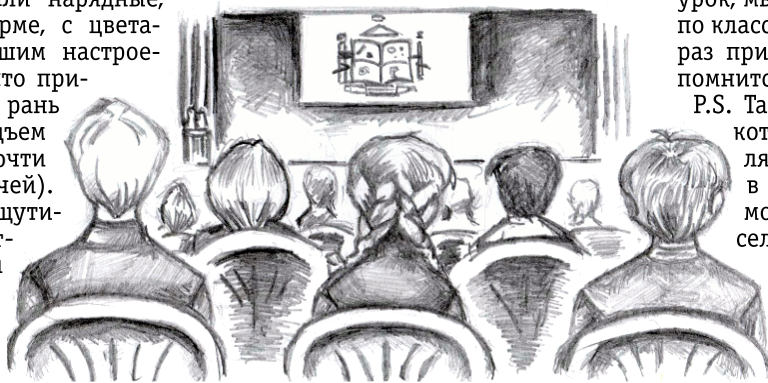
Лето закончилось. Наступила осень. И нам, новым ученикам Лицея, казалось, что отдых подошел к концу и пришла пора браться за учебники. Но первое сентября приготовило нам сюрприз — День знаний! В актовом зале Лицея нас, девятиклассников, ждал праздник «Дом, который зовется Лицей», подготовленный только для нас! Ничего подобного мы не ожидали. Сюрприз удался на славу!

С утра мы все пришли нарядные, в новой школьной форме, с цветами, а главное, с хорошим настроением, несмотря на то что пришлось встать в такую рань (после лета даже подъем в 8:30 утра кажется почти невыполнимой задачей). С порога мы сразу же ощутили теплую и уютную атмосферу лицея: веселая музыка, улыбки еще не знакомых нам людей, приветствия, которые мы слышали со всех сторон. Ту дружескую атмосферу Лицея, о которой лицеисты рассказывали нам на курсах, о которой мы столько слышали от друзей и знакомых, сложно было заметить и не ощутить, ведь она буквально витала в воздухе.

В актовом зале без спешки и недоразумений мы заняли свои места и стали ждать, что же произойдет... И вот началось самое интересное: наши новые старшие товарищи-лицеисты встретили

нас забавным и очень познавательным представлением, главный герой которого все не мог понять, на каком же профиле ему хочется учиться. Наблюдая за его страданиями, многие из нас утвердились в мысли, что выбрали правильный путь!

Праздник становился все интереснее и интереснее. Веселые песни о школе подняли наш боевой дух, мы успокоились и уже стали чувствовать, что нам здесь рады! А когда нам рассказали и показали во всех красках,



что же представляет собой Лицей, чем мы можем заниматься в его стенах во внеурочное время (радио, газета, театральная студия), нашему восторгу не было предела. Возможности оказались настолько уникальными и разнообразными, что мы поняли: в Лицее будет комфортно ученикам с любыми интересами, нас везде примут с распростертыми объятиями, все объяснят, все расскажут и покажут.

Было здорово и неожиданно, когда на сцену пригласили всех преподавателей Лицея и торжественно нам их представили. Мы сразу увидели доброжелательные лица тех людей, с которыми нам предстоит работать целых три года. Слово нашего нового директора, Натальи Анатольевны Фоменко, глубоко тронуло всех нас: так проникновенно и трогательно были слова, сказанные ею в наш адрес. И когда лицейский звонок, поданный ею, пригласил всех девятиклассников на наш первый лицейский урок, мы с воодушевлением разошлись по классам. Этот день, когда мы первый раз пришли в девятый класс, нам запомнится надолго!

P.S. Так необычно, что мероприятие, которое нам всегда представлялось официальным, прошло в такой непринужденной атмосфере и оказалось таким веселым. Думаю, что именно в этот день мы поняли, что правильно сделали свой выбор. И, как бы это смешно ни звучало, но, перейдя уже в девятый класс, мы чувствуем себя в Лицее самыми маленькими и самыми неопытными. Очень забавно оказаться в пятнадцать лет на месте первоклашек, когда еще никого не знаешь, мало с кем знаком, путаешь кабинеты и имена учителей, испытываешь волнение и панику. Но мы себе постоянно напоминаем, что нам уже не семь лет, мы — взрослые!

Юлия Булыгина,
Маргарита Саблина, 9 «Г»
Рисунок Ксении Барнаевой, 9 «Г»

Вместе мы можем все!

Я никогда не думала, что всего лишь за какие-то три недели совершенно незнакомые мне люди смогут стать такими близкими и родными.

Я очень удивилась, узнав на переключке, что в нашем 9 «Б» классе будет учиться всего только четыре девочки! Я слышала, что у физтехов мало девочек. Но чтобы настолько?

Ощущение того, что лицей наш второй дом, появилось у меня уже к концу первой недели, в пятницу, когда мы все дружно пересдавали физику. «Ребятки, те, кто уже сдал, вы сразу не убегайте, — сказала Ирина Васильевна. — Вы оглянитесь вокруг! Кто-то ведь еще сидит и пытается понять, как же решать задачу. Помогите своему товарищу!» И мы начали дружно работать. В классе стало как-то уютнее и те-



Команда 9 «Б» класса на турслете

плее: от доброго слова одноклассника, его помощи, от улыбки нашего классного руководителя, которая, как нам показалось, смотрела на нас уже с любовью! Мы жевали конфеты и печенье и как-то подозрительно быстро разобрались

во всех физических хитросплетениях! Так не хотелось уходить домой!

После этого дня «ВКонтакте» началось дружное общение. Вскоре мы поняли главное: вместе мы разрешим все проблемы! Тем более с нами наша Ирина Васильевна, которая сблизила и сдружила нас! Я уже не представляю своей жизни без моего класса, который стал для меня моей новой семьей, в которой меня любят и уважают, в которой слышат мое мнение, в которой мне тепло и уютно.

Дарья Малахова, 9 «Б»

Знакомимся с гуманитариями

Первого сентября 2014 года Лицей № 84 им. В.А. Власова открыл свои двери нам, девятиклассникам, решившим связать свои оставшиеся школьные годы именно с этим учебным заведением. Мы все разные: кто-то любит физику и математику, кто-то - биологию и химию, а есть те, о ком вам стоит узнать поподробнее...

Разрешите вам представить наиболее утонченных, эстетически развитых, интеллектуально подкованных личностей, по-настоящему ценящих мировую культуру, знающих родословную Романовых лучше, чем свою и, наконец, полностью разделяющих любовь всех гуманитариев мира к домашней библиотеке. Да, это именно те, кому не хватает ножа в правой руке в столовой, кто уважает химию и физику, но любит историю и английский, кто не против школьной формы, потому что это красиво, это мы, 9 «Г»!

А чтобы вам можно было лучше узнать нас, мы хотим немного о себе рассказать.

В нашем классе целых два мальчика и всего двадцать три девочки!

Мы успешно проявили себя уже на первых уроках химии и физики,

что, на наш взгляд, нехарактерно для гуманитариев.

Мы настолько дружные, что если кто-то один уверенно поднимается на 4 этаж, то все идут за ним, хотя урок на самом деле на первом этаже.

Если кому-то нужно помочь или раздобыть информацию, то наш 9 «Г» всегда готов это сделать.

Многие ребята в классе играют на музыкальных инструментах, имеют красные дипломы музыкальных школ.

Активны в спорте: легкая атлетика (одна прекрасная девушка в нашем классе имеет второй разряд), плавание, волейбол, каратэ, вольная борьба. Также многие увлекаются хореографией, некоторые занимаются ею более пяти лет.

Наши увлечения различны: театральная студия, вокал, психология, изучение английского и немецкого языка.

Уже в первые дни очень полюбили нашего классного руководителя Ольгу Сергеевну, а Лицей стал для нас вторым домом.



На фото (слева направо): Мария Комарова, Юлия Булыгина, Ярослава Горобец, ученицы 9 «Г»

Мы все пришли из разных школ, имеем разные музыкальные вкусы, порой не разделяем взгляды друг друга, иногда ссоримся, но нас всех объединяет одно — стремление учиться! Мы очень надеемся, что у вас появилось желание зайти к нам и познакомиться поближе. Мы в предвкушении всех лицейских мероприятий и верим, что наши ближайшие три года будут интересными и запоминающимися!

*Юлия Бухтиярова,
Анастасия Черемнова,
Елизавета Кулик, 9 «Г»*

Мы в лицее неслучайно

Мы все пришли в лицей неслучайно. У каждого из нас разные цели, но путь к ним мы решили начать в этом замечательном месте, где ты можешь получить не только знания, но и бесконечное множество шансов на самореализацию, возможность познакомиться с миром науки, с уникальной творческой атмосферой, в которой ты найдешь новых друзей и единомышленников.

Услышав на курсах вопрос «А откуда ты узнал о Лицее?», я сам задался вопросом: «А как ученики узнают про Лицей?». Пообщавшись, я понял, что источников великое множество: кто-то узнал от родителей, кто-то прочитал статью в газете, кто-то услышал от друзей, которые здесь уже учатся, кто-то прочитал информацию в интернете, узнал о Лицее побольше и решил попробовать поступить.

И вот теперь я учусь в гуманитарном классе. Он особенный, потому что коллектив в нем состоит преимущественно из девочек. Но вы не думайте: мы, два мальчика, не жалуемся, нам очень комфортно, ведь нас окружают самые замечательные представительницы женского пола! И класс, как мне кажется, у нас получается очень дружный и сплоченный. У каждого из нас есть свои любимые предметы: русский,

история, английский язык, обществознание и даже физкультура — у каждого он свой. Многие из нас и пошли на гуманитарный профиль, во многом, из-за своих любимых предметов. Кто-то даже хочет связать свою жизнь с творчеством, и поэтому математика и физика ему, к сожалению, даются с трудом. А некоторые из моих одноклассников поступили на гуманитарный профиль потому, что они уже выбрали будущую профессию и знают перечень предметов, экзамены по которым им нужны для поступления. Ребята понимают, что лучше всего их подготовят именно в нашем Лицее. Кто-то из моих одноклассников хочет стать юристом, кто-то дизайнером, кто-то журналистом, но половина из них еще не определилась с выбором профессии.

Каждый из нас сейчас находится в предвкушении начала нового этапа

в их жизни. Многие ждут с нетерпением посвящения в лицейсты, Пушкинского бала. Кто-то ждет не дожидается начала олимпиад и научно-практических конференций, чтобы блеснуть своими знаниями и проверить их на практике.

Что касается меня, я в восторге от Лицея, от того, как здесь преподают. Наконец, сама атмосфера в Лицее по-настоящему радостная и вдохновляющая. Мне очень нравится лицейская «Рампа». Я не знаю ни одной школы, в которой было бы свое радио. На переменах приятно послушать популярные треки, которые поднимают настроение. Также мне очень понравилось, что в Лицее есть театральная студия и, конечно же, газета «Гвоздь». Мне кажется, что не каждое учебное заведение может похвастаться своей газетой. Думаю, все это создали для того, чтобы каждый лицеист нашел себе занятие по душе и завел новых друзей.

В конце хочу добавить, что в Лицее мы еще первоклашки, и я надеюсь, что наш класс ждет интересная и насыщенная лицейская жизнь. Я хотел бы пожелать всем удачи и успехов не только в учебе, но и в творчестве. Вперед, друзья, к знаниям!

Арсений Христюков, 9 «Г»

Вий по-ирландски

Замечательная страна Ирландия, в которой нам удалось побывать этим летом, прекрасна своими зелеными лугами, скалистыми берегами, холодным океаном, богатой историей и добрейшими и отзывчивыми людьми. Но также ирландцы знамениты тем, что они одни из самых суеверных народов Европы. Недаром уже полюбившийся нам праздник Хэллуин родом из Ирландии.

Эти милые люди верят в фей, в лепреконов, в эльфов и, конечно же, в привидений!!! А знаете ли вы, что в Ирландии в сфере услуг можно найти «Охотников за привидениями»? Или что цена на дом значительно возрастает, если в доме есть привидение? Это реально ценится! И в том числе туристами. Такой дом можно сдать значительно дороже для любителей приключений.

Ирландия полнится рассказами о сверхъестественном. Кажется, что в каждом графстве своя история. Даже в литературе много историй о привидениях. Джеймс Джойс вспоминает огромного черного пса с глазами, подобными лампам экипажа, который патрулировал подъезд к Иезуитскому Колледжу в Килдэйре. Оскар Уайльд описал свое видение проблемы сверхъестественного в «Призраке замка Кентервиль». Джозеф Шеридан Ле Фаню пугал своих читателей такими жуткими историями, как «Домик возле кладбища». Есть ли правда в этих историях, или это просто продукт богатого воображения? Могу лишь поделиться своими впечатлениями...

Моя встреча со сверхъестественным случилась ночью, в обычном доме, в семье, где мы жили. Правда, этому предшествовало некое событие...

Поездка по Кельтскому туру в выходные была прекрасна. Мы посетили старинное аббатство 13 века, древний замок Трим, в котором снимался фильм «Храброе сердце». Но самое яркое впечатление на меня произвело местечко Loughcrew, или старая Тара, земля, на которой принимали престол короли древности Ирландии. Этим курганам более 5000 тысяч лет. Они потрясающие. От них так и веет чем-то фантастическим, нереальным и загадочным. Там поклонялись богам древности, молились, разговаривали с высшими силами предки кельтов, первые люди с «изумрудного острова». И, конечно же, здесь тоже не обошлось без легенд о колдунах. Возле главного кургана нам показали огромные камни в виде кресла, на котором, по преданию, восседала великая волшебница. И пока

все бегали вокруг этого сооружения для исполнения своих заветных желаний, я решила забрать камушек с этого кресла на память. Ну есть у меня такая привычка: то ракушку с моря привезу, то камень с горного перевала, то орешек из лесу. Но в этот раз это было явно зря...

Она стояла передо мной как живая, с длинными светлыми волосами, стройная, высокая, даже хрупкая. Стояла долго и упорно, с любопытством меня разглядывая, дескать, чего надо, чего звала. Она была совсем как живая, если бы не сероватая кожа со странными пятнами и дряхлое платье. Следом за ней маячили несколько десятков привидений. Мне показалось, что я оказалась в произведении Гоголя «Вий». Правда, страшно не было. Привидения и древняя колдунья оказались на удивление миролюбивыми. Единственное,

что ей не нравилось, это мое желание привезти камень с ее кресла в далекую Сибирь. При всем желании вернуть камень на место я уже не могла. Наш немой разговор закончился тем, что она согласилась, чтоб я оставила камень в древней разваленной церквушке недалеко от моего дома...

...Я открыла глаза, не понимая, где сон, а где реальность. Голова была тяжелая, руки мокрые. Казалось, я совсем не спала ночью. Рука машинально потянулась к тумбочке, на которой лежал камень. Я сунула его в школьный рюкзак с твердым намерением оставить его в старой церквушке. Все последующие ночи в Ирландии прошли спокойно. Колдунья больше не приходила...

*Дарья Евтушенко,
участница поездки в Ирландию*

Кресло древней волшебницы



30 сентября в конференц-зале состоялся телемост, в котором приняли участие многие лицеисты. Общение с преподавателем Ирландской языковой школы «Erin» Кираном было не только интересно, но и полезно. Газета «Гвоздь» не осталась в стороне и приняла активное участие в беседе.

Это был первый опыт участия наших лицеистов в видеоконференции с носителем английского языка. Тщательная подготовка оборудования, долгая настройка техники, гул учеников, предвкушающих интересное мероприятие — и вот перед нами Киран, учитель из Ирландской языковой школы, в которой летом проходила обучение группа наших лицеистов. Участники видеоконференции задавали самые

разнообразные вопросы на английском языке: кого-то интересовала погода в Дублине, а кто-то хотел узнать о форме проведения уроков в школе «Erin». Киран с удовольствием отвечал на интересующие лицеистов вопросы и делился своим опытом. В зале царил атмосфера дружелюбия, а руки участников, желающих задать свой вопрос, взмывали в воздух одна за другой.

Особую благодарность за шанс попрактиковаться в использовании английского языка хотелось бы выразить нашим преподавателям иностранного языка, а также 11 «Б» классу и их классному руководителю, Екатерине Павловне, за техническую поддержку.

Каникулы по-лицейски

Вот уже пятое лето группа наших лицеистов отдыхает на берегу Азовского моря в городе Ейске. Некоторые побывали там уже по нескольку раз! Давайте узнаем у наших лицеистов, что же так манит их в этот город-курорт?

— Ейск — это уютный крошечный приморский городок, который западает в сердце и остается там навсегда. Вспоминая Ейск, я вижу его узкие улицы с абрикосовыми деревьями, милые разномастные домики, приветливых жителей этого города, которые все до одного красивы какой-то особенной казачьей красотой. Вспоминается вкуснейшая вода с прохладным морским привкусом, которую можно пить прямо из-под крана, холодный шипящий квас, продающийся за копейки на каждом углу. Ну и, конечно же, море, прекрасное в любую погоду. Особенно оно красиво в серый пасмурный день, когда лиман зелено-голубой, а песок светло-серый и очень теплый. Так хочется опять вернуться в этот солнечный и гостеприимный город Ейск! — *Ирина Вишнякова, ученица 11 «А» класса.*

— Первый раз я ездила в Ейск, когда еще не училась в Лицее. Мне очень понравился этот тихий и уютный приморский городок, утопающий в зелени деревьев. Особенно понравились чистые песчаные и ракушечные пляжи. Море всегда очень теплое, даже когда оно неспокойно. И еще в этой поездке я познакомилась с лицеистами. Меня так поразило, какими дружными были ребята! Несмотря на то что в группе были не только учащиеся лицея, но и вновь поступившие и даже выпускники Лицея, уже сдавшие экзамены, они были как большая дружная семья! Я помню, как в поезде Лиза Игнатьева (выпуск 2012 г.) и Стас Ефремов (выпускник 2011 г.) рассказывали нам о Лицее.



Набережная г. Ейска | Фото И.В. Ереминой

Они опекали нас на протяжении всей поездки. Приходили к нам в гости. Помню, как Евгения Николаевна Владимирова и Ангелина Коврижных (выпуск 2012 г.) проводили мастер-класс и учили нас делать красивые рамки из ракушек. Уже тогда, в шестом классе, у меня появилась мечта — поступить в 84 Лицей! — рассказывает *Даша Тищенко, ученица 10 «Д» класса.*

— В составе лицейской группы я ездил в Ейск первый раз, до этого я отдыхал там с ребятами из среднего звена. Но поездка этого года мне понравилась больше всего. Во-первых, потому что это не лагерь и нет строгого режима дня. Мы отдыхали так, как нам это нравится! Мы жили как одна большая се-

мья с нашими учителями и родителями. Во-вторых, с нами советовались при составлении меню и кормили очень-очень вкусно! Экскурсии мы тоже выбирали сами! И главное, время купания в море нам не ограничивали и, если вода была теплой, позволяли плескаться очень долго! Даже вечером, когда мы ходили любоваться на закат и делать красивые снимки, нам разрешили искупаться! Вечернее море — это блаженство, это мечта! — поделился с нами своими впечатлениями от летней поездки *Илья Еремин, ученик 9 «А» класса.*

— Большую часть дня мы проводили на море: купались, загорали, играли в футбол, пляжный волейбол и ныряли! Ныряли мы с нашими учителями, которые, оказывается, делают это не только «солдатиком», как некоторые из нас, а даже «щучкой»! А когда на море были волны, мы получали особое удовольствие! Покататься на волнах — это нечто! Ну и, конечно же, незабываемое ощущение, когда при выходе из моря набегающая волна сбивает тебя с ног и ты весело вместе со всеми барахтаешься в воде! Поездки в Ейск хороши еще тем, что здесь мы становимся ближе и роднее, потому что мы как единое целое, как большая дружная семья! — рассказывает *Александра Васильева, ученица 11 «А» класса,* — Да, еще очень вкусно кормят!



Азовские волны | Фото И.В. Ереминой

С праздником, любимые учителя!

Ко Дню учителя нами был проведен опрос среди лицеистов, по результатам которого можно составить собирательный образ учителя нашего Лицея. Но мы не будем рисовать такой образ. А попробуем узнать, кто же стоит за этими описаниями и пожеланиями.

Креативная, интересная, волшебница! Очень добрый человек, никогда не выходит из себя и сохраняет спокойствие. Дает ценные советы и дарит веру в себя.

Мы желаем терпения, отличного здоровья и такого же энтузиазма, которым она обладает сейчас, талантливых внуков!

Самый лучший классный руководитель и преподаватель! Добрая, с чувством юмора. Понятно и весело объясняет, а также иногда делает поблажки.

Мы желаем счастья, здоровья, всего хорошего. Терпения, крепкого здоровья и нервов, твердых как сталь, больше улыбок и цветов.

Самый веселый и понимающий учитель. Интеллигентная, мягкая, добрая, воздушная, с чувством юмора, справедливая, но строгая. Ненавидит списывание. Проверит от шпаргалок даже уши.

Мы желаем хороших учеников, больше радостных дней и удач. Аккуратных тетрадок и чтобы спиртовки никогда не взрывались.

Лучший учитель! Интересный человек; беспокоится за успехи своих учеников, любит свое дело! Педагог с Большой буквы, ответственный и жизнерадостный человек.

Мы желаем творческих успехов и вдохновения! Такой же интересной жизни, как и ее предмет!

Справедливая, внимательная. Строгая и требовательная. Отличный учитель, понимающий и добрый человек, хоть мы и боимся ее на уроках.

Мы желаем умных и послушных учеников! Долгой жизни и крепких нервов!

Добрый учитель с которым можно поговорить о политике.

Мы желаем послушных и умных учеников, удачи, а так у нее все отлично. Чтобы все всегда было в свое время, новых побед и успехов в вашей нелегкой профессии.

Очень интересный и отзывчивый человек; предельно ясно объясняет предмет; веселая и легкая! Строгая, но справедливая.

Мы желаем безграничных ресурсов, неограниченно исполнимых желаний, профессионально роста и всех благ.

Строгая, но добрая, терпеливая, хорошо преподает, умная.

Благодаря ей мы понимаем, что урок без контрольной — не урок.

Мы желаем понимающих физику(!!!) учеников, да побольше; счастья, здоровья, успехов в работе. Послушных учеников.

На ваших уроках ум точно в порядок приходит. Хоть и пугаете нас дрынком, мы все равно ее очень любим!

Мы желаем здоровья, огромного терпения, любви и всех благ!

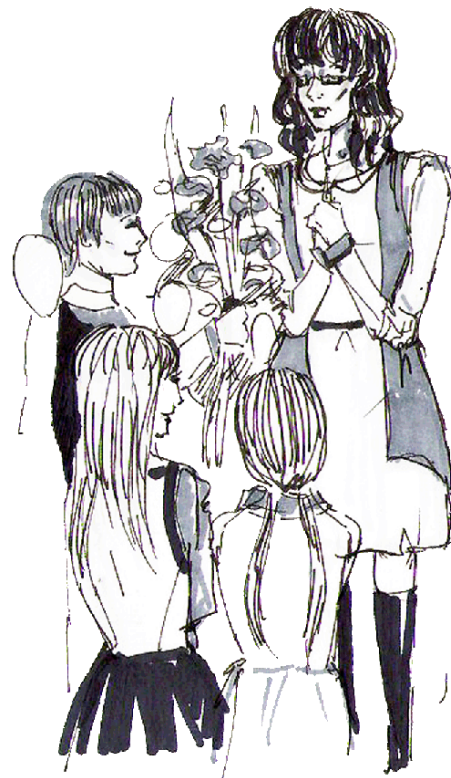
Оригинальная, добрая. Более интересных историй про Англию никто и никогда не слышал.

Мы желаем крепкого здоровья, много стобальников, талантливых учеников.

Ни на одном из уроков мы не сидим так тихо, как на литературе, чтобы не обидеть Вас!

Мы желаем побольше работающих на уроке и добросовестно выполняющих домашнее задание учеников, крепких нервов, многочисленных стобальников на ЕГЭ, долгих лет работы и хорошего настроения.

Веселый и легкий, с отличным чувством юмора! Хорошо и доступно объясняет, готов ответить на любые вопросы, идет в ногу с молодежью.



Мы желаем оставаться таким же крутым. Терпения, здоровья, любви. Надеемся, что в лицее ему понравится, и он останется здесь надолго!

Спокойная, добрая, понимающая, всегда готова помочь и пойти навстречу! На ее уроках всегда можно обсудить решение с соседом.

Мы желаем хороших учеников, любви и семейного счастья, профессиональных успехов.

Добрая, ответственная; очень любит своих учеников! Заботливая и понимающая.

Мы желаем любви, семейного счастья, терпения и талантливых учеников.

Хороший преподаватель, знаток своего дела, добрый и отзывчивый человек. Мы желаем еще чаще путешествовать, послушных учеников, радости, удач, любви.

Мы любим всех наших учителей и чувствуем, что это взаимно!

Учредитель и издатель: Администрация МБ НОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова», г. Новокузнецк, Кемеровская область.

Выпускающий редактор: И. Кузьмин **Ответственный секретарь:** Р. Соколовский

Над номером работали: Ю. Булыгина, Ю. Бухтиярова, Н. Власова, Е. Захарова, А. Карабашлыкова, Е. Кулик, М. Саблина, Р. Соколовский, А. Христолюбов, А. Черемнова

Художники: К. Барнаева, Д. Семерякова, **Фото:** М. Саблина, О. Саратовкина

Верстка: А.В. Володько, Р. Соколовский, **Корректурa:** Е.Н. Владимирова

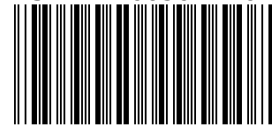
Руководитель проекта: Е.Н. Владимирова, А.В. Володько

Подписано в печать 29.09.2014. Цена всем по карману. Тираж 150 экз.

Адрес: г. Новокузнецк, пр. Кулакова 3, кабинет № 30.

Тел. 74-41-31; http://vk.com/gvozd_84/

RSPR 42-00367-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

октябрь, 2014 г.

Десятикратный лауреат Всероссийского конкурса школьных изданий
Обладатель Гран-при Всероссийского конкурса «Лучшее школьное издание»
Дважды обладатель Гран-при областного конкурса «Юный корреспондент Кузбасса»



Звездная команда Лицея на губернаторском приеме. 2013 год

Тема номера: КАК ЗАЖИГАЮТСЯ ЗВЕЗДЫ

Вы любите смотреть на звезды? Знаете ли вы о том, что когда у кого-нибудь из людей зарождается мысль, то звезды на небе начинают светить все ярче и ярче? Представляете, каким светом начинают сиять звезды, когда весь наш Лицей охватывает мыслительная деятельность? А какое волшебное свечение начинается, когда в нашем Лицее мозговой шторм?

Наш Лицей не только помогает ярко сиять звездам, но и зажигает новые. И каждая из них индивидуальна и неповторима, потому что уникальность нашего Лицея доказана годами долгого и кропотливого труда преподавателей, которые вместе с родителями зажигают эти звезды.

Если говорить об академических достижениях, то победы в муниципальных, региональных и заключитель-

ных этапах Всероссийской олимпиады школьников яркое тому подтверждение. 100 баллов на ЕГЭ — это тоже победа! Много наших лицеистов получили высший балл на едином государственном экзамене, а некоторые сразу по нескольким предметам. А победы наших лицеистов в научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней! Успешны наши обучающиеся и в творчестве, и в спорте, и в общественной работе.

Да, именно в Лицее зажигаются звезды, проявляются таланты ярких личностей. А как они зажигаются? По-разному... У каждой своя история, своя судьба, своя дорога. Но для того чтобы появилась звезда, рядом обязательно должны быть люди, которые знают, как зажигаются Звезды.

Читайте в номере:

Нужны ли нам Олимпиады?

Как участие в олимпиадах может приблизить нас к заветной цели? (стр. 2)

О тех, кто приносит Лицею славу

О наших замечательных выпускниках (стр. 3, 6)

День лицея — славный праздник!

Старички и новички делятся впечатлениями (стр. 4–5)

О психологии и экологии (стр. 8-9)

Звезда ледовой арены

Интервью с Джимом О'Брайаном (стр. 10)

Новые имена

Город мечты Лилии Шейберовой (стр. 12)

Слово редактора



Думаю каждому человеку знакомо слово «трудность». И все ученики нашего Лицея понимают, что умение преодолевать трудности очень важно не только в нашей школьной, но и в обыденной жизни, ведь трудности, по моему мнению, — это движущая сила эволюции, прогресса, нашего самопознания. Получается, что они чрезвычайно благоприятны для нашего развития. Поэтому сложно себе представить, кем бы был человек, если бы не встречал трудностей на своём пути. К сожалению, многие люди воспринимают трудности, как некие барьеры, мешающие им, осложняющие жизнь неприятными моментами, поэтому естественным является желание их избежать. Не нужно этого делать, просто нужно понять, что на самом деле побудительным моментом для любого развития человека являются именно трудности.

В этом номере газеты мы расскажем, какие трудности могут встретиться вам на пути к успеху, попробуем вместе с нашими лицеистами вывести его формулу. Узнаем о людях, которые многое преодолели на пути к своей мечте. Даже готовя выступления ко Дню лицеиста, нашим ученикам пришлось преодолеть много трудностей.

Да, трудности встречаются нам каждый день. Относитесь к ним с пониманием и не забывайте о том, что трудности необходимы, ведь они помогают нам развить характер и силу воли, стимулируют к достижению успеха. Думаю, нам судьба посылает именно те трудности, которые мы точно можем преодолеть. Помните, что трудности закаляют, делают нас сильнее. Все в ваших руках!

Арсений Христолюбов, 9 «Г»

Путевка в успешную жизнь

Каждый учащийся знает, что октябрь — нелегкое время. Именно в этот период начинается «сезон» олимпиад. Ученики усердно изучают много дополнительной литературы, чтобы в один день показать свои исключительные знания. Но лишь немногие получают престижное звание «олимпиадник».

Наш лицей, как всем известно, славится не только высокими показателями ЕГЭ, но и большим количеством олимпиадников. Лицеисты участвуют в разных олимпиадах, но Всероссийская олимпиада школьников — самая важная. Наши ученики не только активные участники, но и победители, и призеры. В прошлом году в нашем Лицее было 18 победителей и 31 призер муниципального этапа ВОШ. Некоторые наши лицеисты стали победителями и призерами сразу по нескольким предметам. Этим «многоотаночникам» пришлось приложить в несколько раз больше усилий, но им всё же удалось опровергнуть старую русскую пословицу «За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь», они рискнули и добились успеха. В региональном этапе ВОШ приняли участие 57 лицеистов, а в заключительном этапе участвовало 13 обучающихся, из которых двое стали призерами по химии.

Помимо Всероссийской на базе нашего Лицея проводятся и другие олимпиады, например: Всесибирская, ОРМО, турнир Ломоносова, олимпиады СибГИУ и другие. Эти олимпиады дают большое преимущество при поступлении в самые престижные вузы. Существуют олимпиады I, II и III уровней. Олим-

пиады первого уровня — это лучшая возможность поступления в лучшие вузы страны. Так, например, выпускник 2013 года Артем Чураков был принят на бюджетную основу Химфака МГУ вне конкурсной основы благодаря результатам олимпиады для школьников «Ломоносов». Еще одному выпускнику 2013 года Дмитрию Божко результаты олимпиад по физике, информатике и математике упростили поступление в МФТИ, потому что результаты их были приравнены к 100 баллам ЕГЭ. Всем понятно, что олимпиады предоставляют уникальную возможность «обойти» ЕГЭ и поступить в вуз. К сожалению, получение льгот при поступлении — цель очень многих олимпиадников, это трудно отрицать. Но не нужно забывать о том, что результаты олимпиад помогают сформировать достойное, значимое портфолио, а олимпиадные задания заставляют нас думать, а не просто заучивать, они проверяют ум, а не память, поэтому благодаря им олимпиадник и обладает развитым мышлением.

Так или иначе, главное — всегда быть начеку и не пропустить сроки начала олимпиад, с 1 октября проверять все сайты, чтобы вовремя успеть зарегистрироваться. Помните, что участвовать еще нужно и потому, что олимпиады помогают формировать вашу личность, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие. Они стимулируют вашу активность, самостоятельность, формируют ваш творческий мир.

Екатерина Захарова,
Диана Саввицина, 11 «Г»



Наши гуманитарии на олимпиаде по праву | Фото из архива лицей

Ученик достойный своего Учителя

У каждого ребенка свое предназначение, своя миссия. Задача учителя — дать ему возможность развиваться. Главное в деятельности учителя — уважать и любить своих учеников, помня, что «ребенок — не сосуд, который надо наполнять, а светильник, который нужно зажечь».

Учитель более чем кто-либо другой призван направлять формирование и развитие каждого из своих питомцев. Именно таким учителем был Власов Владимир Александрович, воспитавший целую плеяду талантливых учеников. Самсонов Игорь — один из них. В 2011 году он поступил в Лицей на физико-технический профиль, именно в нем преподавал физику Владимир Александрович Власов. Именно он стал для Игоря и его одноклассников не только замечательным преподавателем, но и другом, наставником, ведь он обучал не только законам сложной науки, но и всегда старался сделать так, чтобы каждый его ученик поверил в себя и почувствовал звездой. В глазах ребят он был правдивым, искренним, честным. Владимир Александрович не оберегал ребят от реальных трудностей, он учил преодолевать их, он не скрывал противоречий, а учил видеть их, отыскивать причины их возникновения.

Как можно воспитывать физикой? Физика — это прежде всего труд. Владимир Александрович старался, чтобы учащиеся стремились трудиться, бороться с ленью, легкомыслием. Он пользовался непререкаемым авторитетом. В основе авторитета лежала его деятельность, которая становилась примером для его воспитанников. Игорь стремился быть лучшим, старался не подвести своего учителя, Лицей. В период обучения он стал победителем в лицейских олимпиадах по математике, физике, информатике, лауреатом лицейских научно-практических конференций и обладателем премии «Лицейский триумф» в номинации «Физика». Игорь неоднократно становился призером и победителем муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, информатике. В 2012-2013 году он был победителем на региональном этапе ВОШ по физике, победителем Всесибирской олимпиады по физике, выездной олимпиады ФИЗТЕХ, призером открытой межвузовской олимпиады «Будущее

Сибири», олимпиады ОРМО по физике, призером пятой открытой олимпиады по математике имени Д.Н. Хомякова. В 2013–2014 учебном году Игорь стал победителем муниципального этапа ВОШ по информатике, физике, призером по математике. А в региональном этапе ВОШ стал победителем по математике и информатике. Принимая



И. Самсонов, выпускник 2014 года

участие во Всесибирской олимпиаде, стал призером по физике, математике. А участие в олимпиаде ФИЗТЕХ принесло ему победу. В этом же учебном году Игорь стал не только призером открытой межвузовской олимпиады «Будущее Сибири» по физике, но и победителем олимпиады ОРМО по физике.

В 2013 году был награжден медалью Кемеровской области «Надежда Кузбасса». На Всероссийском форуме молодежной науки в 2013 году Игорь Самсонов был признан интеллектуальным лидером России. Единственный из Кузбасса он получил на ЕГЭ высший балл по русскому языку, математике и информатике. Игорь награжден золотой медалью «За особые успехи в обучении». В настоящее время Игорь Самсонов — студент факультета ядерной физики Московского физико-технического института.

Игорь — достойный ученик своего Учителя.

*И.С. Чупина, классный руководитель,
заместитель директора по УВР*

Советы директора



Как достичь цели? Как стать успешным человеком? Мы решили узнать, что думает на этот счет наш директор Наталья Анатольевна Фоменко.

По мнению директора, человек, который хочет достичь успеха, должен обладать трудолюбием, терпеливостью, упорством, а самое главное — умением развивать эти качества в себе. Лицей помогает в этом своим ученикам, потому что именно эти качества помогают выработать силу воли, развить уверенность в себе повысить самооценку. А это все не может не отразиться на учебе. В прошлом учебном году многие выпускники достойно сдали экзамены и поступили в престижные вузы страны. Что же им помогло в этом? На этот вопрос Наталья Анатольевна дала нам краткий, но точный ответ: им помогло умение жить по совести, ведь если ты все сделал основательно, да еще и результативно, то это двойная победа.

Участие в олимпиадах — это еще один путь к цели. В этом году на базе нашего Лицея опять будут проводиться олимпиады разного уровня по многим предметам. Среди них Турнир Ломоносова, олимпиада СПбГУ, Всесибирская олимпиада. Со многими петербургскими университетами у Лицея сложились теплые и дружеские отношения во многом благодаря именно нашим выпускникам, которые с честью выдержали все испытания и успешно обучаются в лучших вузах Санкт-Петербурга.

В заключении беседы, Наталья Анатольевна высказала предположение, что каждый из выпускников нашего Лицея может сказать одну и ту же фразу: Спасибо за все, Лицей!

Беседовал Арсений Христолюбов, 9 «Г»

Незабываемый праздник

Вот уже много лет для нас, лицейстов, Царскосельский лицей остается Школой Пушкина и его друзей, удивительным примером лицейского братства! И вот уже много лет, 19 октября, из глубины столетий приходят они к нам, и с лицейской сцены мы слышим не только звуки их голосов, но и биение их сердец.

Так случилось и в этом, 2014 году. Лицейские друзья и сам Александр Сергеевич поведали нам историю семьи славного древнего рода Пушкиных. Весь зал с замиранием слушал монолог поэта в исполнении Ивана Белого.

Выступления девятиклассников порадовали своей новизной и оригинальностью. Каждый класс представлял свой город, и его «жители» рассказали зрителям, как возникли названия этих городов, как появился герб, а кто-то даже успел сочинить гимн своего класса и с удовольствием исполнил его со сцены.

Искренние поздравления и напутствия звучали из уст тех, кто приветствовал вновь вступивших в наше лицейское братство. Одиннадцатиклассники не только рассказали своим новым друзьям, что их ждет в нашем Лицее, но и поделились секретами лицейской жизни. И первым в рейтинге секретов-советов была инструкция, как обмануть бдительную администрацию и проскользнуть на занятия



В роли лицейстов Царскосельского лицея (слева направо): Иван Белый 10 «А», Егор Будлов 10 «А», Андрей Карповский 11 «А», Родион Соколовский, 10 «А»

не в школьной форме. Шутки, юмор, поздравления — представители каждого профиля убеждали новоиспеченных лицейстов в том, что всем им здесь очень рады!

Во всех напутственных речах звучали слова о том, что нужно свято беречь наши традиции, которые создавало не одно поколение наших лицейстов! Дружно была произнесена клятва, которую торжественно давали девятые классы нашему Лицею. Они поклялись, не только дорожить честью лицейста и крепить наше лицейское братство,

но и всегда стремиться к идеалам добра и справедливости.

«Смело покоряйте Олимп и приумножайте славу Лицея!» — призывала в своем напутственном слове директор Лицея Наталья Анатольевна Фоменко. Все мы присоединяемся к ее словам и желаем новому поколению лицейстов, чтобы наш Лицей стал для них, как и для всех нас, вторым домом. Любите и берегите его! И всегда стремитесь через тернии к звездам!

Лилия Шейберова, 11 «Г»

Пожелания лицейстам от лицейстов

Дорогой 9 «А» класс!

От лица всего нашего дружного братства физтехов мы, ученики 11 «А», хотим вам пожелать всего самого лучшего. Во-первых, мы не понаслышке знаем, как тяжело бывает иногда преодолеть искушение — постарайтесь подольше. Поэтому старайтесь тщательно распределять свое время и никогда не опаздывать на уроки, особенно на нулевки Евгении Николаевны. Во-вторых, не пугайтесь, что вам слишком много задают — в Лицее тяжело только первые три года, и тогда к 11 классу вы поймете, какие вы были молодцы, что все учили в девятом классе. Ну и, конечно, никогда не забывайте, что вы — физтехи! А физтехи — это самые веселые и дружные ребята. Ни пуха вам ни пера!

С любовью 11 «А»

Дорогие ученики 9 «Б» класса!

Поздравляем вас со вступлением в наше лицейское братство. Надеемся, что период адаптации уже для всех завершился и вы можете в полной мере получать удовольствие от учебного процесса. Вы уже стали неотъемлемой частью нашей большой семьи, в которую мы с удовольствием вас принимаем. Пусть, сквозь года, находясь далеко, вы будете испытывать самые приятные эмоции, вспоминая свой второй дом — Лицей. Опыт, полученный здесь, будет вам помогать, возможно, в течение всей жизни. И это не только обширные знания, которые дают вам лучшие учителя. Это и люди, окружающие вас, дружественная атмосфера, система самоуправления, открывающие бесконечные грани в вашей будущей жизни. Желаем вам, чтобы уверенно идти к своим целям и никогда не расстраиваться, если

у вас что-то не получается с первого раза. Всегда найдутся те, кто поможет вам и не оставит в трудной ситуации. Удачи!

11 «Б» класс

Дорогие друзья!

Вы стали членами замечательного лицейского братства. Самые удивительные науки, полные загадок и явлений, приоткроют вам свои тайны, если вы смелые, трудолюбивые и настойчивые. Мы хотим вам пожелать невзрывающихся колб и пробирок. Пусть удача сопутствует вам и на олимпиадах, и на экзаменах. Проживите эти 3 года так, чтобы даже через долгое время вы вспоминали о родном Лицее с улыбкой на лицах и теплотой в душе!

11 «В» класс

Теперь мы лицеисты!

Как известно, во Всероссийский день лицеиста, 19 октября, по традиции, в Лицее проходит несколько знаменательных событий: посвящение в лицеисты, Пушкинский бал и упомянутая дискотека!

Все наши лицеисты ждали этого дня с большим нетерпением, но в то же время, думаю, каждый немного волновался, особенно наша параллель, ведь для нас, девятиклассников, это все было впервые. Мало того, что нам нужно было придумать, как представить свой класс, многие из нас еще должны были танцевать на балу, поэтому была ужасная суета, но мы все-таки справились.

Все выступления и девятых, и одиннадцатых классов были просто потрясающими: они оказались абсолютно разными, по-своему исключительными, и поэтому было очень интересно наблюдать за каждым классом и ждать, что же будет дальше. Именно в этих сценках можно было увидеть, насколько креативными могут быть наши лицеисты. В конце первой части праздника нам, девятиклассникам, подарили вкуснейший пирог (которого к концу дискотеки в нашем классе, например, уже не было).

Посвящение в лицеисты, которое подготовили нам десятые классы, порадовало нас разнообразными конкурсами, на которых мы смогли не только вдо-



Посвящение гуманитариев: Ярослава Горобец 9 «Г», Диана Саввицына 11 «Г»

воль повеселиться, но и показать свои знания, проявить свою эрудицию.

Следующим важным событием в этот день стал Пушкинский бал, к которому мы начали готовиться еще в сентябре. Все танцы были восхитительными, так как лицеисты очень хорошо подготовились (отдельное спасибо Екатерине Ерошок и Марии Бубновой 11 «Д», которые помогли всем лицеистам в подготовке этого мероприятия), звучала завораживающая музыка, под которую все пары двигались очень слаженно, что выглядело очень впечатляюще. Особенно интересными оказались два дополнительных танца, помимо четырех вальсов, — это британская

джига и полька, они добавили нотку веселья в это, казалось бы, строгое и торжественное мероприятие, игры и конкурсы тоже способствовали веселому настроению.

А в конце праздника всех порадовала дискотека. Лицеисты «зажигали» как могли! Спасибо «Рампе» за шикарные треки, которые на ней прозвучали. Именно в этот вечер

мы, девятиклассники, со всей силой почувствовали, что Лицей — это не просто уютная и по-настоящему семейная атмосфера в Лицее, нам даже не хотелось уходить домой.

Мне кажется, все мы смогли прочувствовать, что Лицей — это не просто то место, где мы учимся и узнаем много нового, а наш второй дом, где нам всегда будут рады, помогут и поддержат. Особенно это важно было понять нам, новичкам. И хотя мы здесь совсем недавно, но мы искренне полюбили Лицей и поняли, что эти три года будут для нас незабываемыми!

Лицей, мы тебя любим!!!

Юлия Булыгина, 9 «Г»

Пожелания лицеистам от лицеистов

Дорогие наши гуманитарии!

Наши маленькие братья и сестры! От всей нашей широкой гуманитарной души мы желаем вам самых смелых замыслов и их исполнения. Пусть ваша жизнь будет наполнена интересными и значимыми событиями. Любите историю и литературу! Учите наш «великий и могучий» русский язык! Желаем вам хороших значений синусов и косинусов, ведь это так необходимо каждому гуманитарии. Верьте в свои силы и твердо шагайте к своей заветной мечте!

Самое главное, оставайтесь всегда самими собой. Верьте в себя и в своих друзей, потому что именно они всегда готовы прийти к вам на помощь в трудную минуту. Помните, что мы всегда рады помочь вам в освоении любых глубин, если конечно хоть что-то там сами понимаем, но мы готовы

вместе с вами постигать новое и разобратся в не очень понятном старом! Двери нашего класса всегда открыты для вас!

С уважением и любовью
старички-гуманитарии 11 «Г» класса

Дорогие экономисты!

Будьте честным во всех делах, ведь честность — это капитал, который всегда с вами. Всегда оставайтесь верны данному слову, тем более договору, и тогда вы не прослывете обманщиком. Учитесь не только получать прибыль, но и делиться ею с теми, кто вам помог ее добиться. Учите законы, знайте законы и никогда их не нарушайте.

Помните, что успех сопутствует тем, кто смел и не боится рисковать. Но сначала все-таки все подвергайте сомнению, а лишь потом принимайте решение.

Верьте в себя и помогайте тем, кто нуждается в вашей помощи.

Привыкните к фразе: «Вам, как экономистам, это будет особенно интересно» (Даже если к вам это не относится!) Смиритесь с тем, что общезнание, право, математика, иностранный язык, география и история — ваши профильные предметы (и обзаведитесь маховиком времени, чтобы успеть все выучить). Если в вашем классе два мальчика — не отчаивайтесь! Вы можете присмотреться к физтехам или прийти в лицей со своим бойфрендом.

Как бы это ни было банально, НО! Учитесь с 9 класса! Брататься за ум в 11 классе уже поздно!

И всегда помните, что ЭКОНОМ — это звучит гордо!

С уважением 11 «Д» класс

Кремлевский полк. Мечты сбываются

Москва. Кремль. Пост № 1. Вечный огонь. Кто бы мог подумать, что всё это станет неотъемлемой частью повседневной жизни выпускника нашего Лицея Валерия Пронякина.



Валерий Пронякин, выпускник Лицея 2013 года

С самого детства Валерий мечтал служить в армии и отдать долг Родине. И мечта сбылась, теперь он солдат Президентского полка, 11 роты Специального караула. Эта воинская часть не только особая, но и элитная, ведь она участвует в охране первых лиц государства и нашей национальной святыни — Кремля. Полк является своеобразной визитной карточкой нашей страны. Именно его солдаты часто несут почетный караул при встрече иностранных делегаций. Попасть в Президентский полк сложно: все кандидаты проходят строгий отбор, ведь они должны обладать высокими морально-деловыми качествами, иметь рост от 175 до 190 см, острое зрение, разбирать шепот на дистанции не менее 6 м. Еще нужно пройти особую медицинскую и психологическую комиссии. А для тех, кто будет служить в Специальном карауле, требования повышенные, и с кандидатами работают только представители Федеральной службы охраны. Валерий прошел очень жесткий и строгий отбор, прежде чем попал туда.

Если вы хоть раз были в Москве у Вечного огня на Могиле Неизвестного солдата, то вы видели это невероятное количество россиян и иностранцев, ко-

торые пришли сюда только для того, чтобы посмотреть на развод караулов на первом посту страны. В этом торжественном ритуале смены часовых всех впечатляет до совершенства отработанный кремлевский шаг, который остался еще с николаевских времен. Наш Валерий уже несет свою службу на Посту № 1. На отработку этого уникального кремлевского шага («от вытянутого носка до земли — 20 см. Движение прямой в колене ноги идет от бедра. При этом и правая, и левая подошва у солдата должна

опускаться на одну линию») у Валерия и его товарищей курсантов ушло почти полгода ежедневных многочасовых тренировок. Необходимо, чтобы нога была ровненькой и легко поднималась под 90 градусов. Представьте, сколько нужно потратить времени и сил, чтобы достичь этой идеальной строевой ходьбы? Валера не жалуется, потому что прохождение службы в рядах вооруженных сил Российской Федерации было выбрано им осознанно и без капли сомнения. Он прекрасно понимает, что для него «защита Родины» — это не просто слова, за ними стоят достоинство, честь и любовь к родному дому, к родному городу, к любимому Лицею.

Наш Валера за шесть месяцев службы уже успел участвовать в торжественном открытии выставки в Государственном Историческом музее, посвященной 100-летию начала Первой мировой войны. Стал участником Международного военно-музыкального фестиваля «Спасская Башня». На День города Москвы Вале-

рий пронес флаг России, который будет занесен в Книгу Рекордов Гиннеса (его размеры — 26 на 40 метров, а весит он — 120 килограммов).

Учителя нашего Лицея с теплотой и любовью рассказывают о лицейских днях Валеры. Он активно участвовал во всех спортивных и военно-спортивных мероприятиях, сам был организатором многих из них. Почетное третье место нашей лицейской команды на День призывника — это его заслуга. Валера играл в лицейских спектаклях, был ведущим многих лицейских программ. Он прекрасно сдал ЕГЭ и поступил на бюджет.

Рассказывая о Валере, я испытываю огромное чувство гордости, ведь наш лицеист, который только год назад охотно участвовал не только во всех лицейских мероприятиях, но и отстаивал честь нашего Лицея в различных соревнованиях городского и областного уровня, теперь с достоинством несет высокое звание солдата Президентского полка! Он ни на что не жалуется, как бы трудно ему ни было, как бы он ни скучал по дому, по друзьям, по любимой. Он, как настоящий мужчина, с честью выполняет свой долг перед Родиной! Мы ждем тебя, Валера, и очень гордимся тобой!

Ангелина Коврижных, 12 «В»



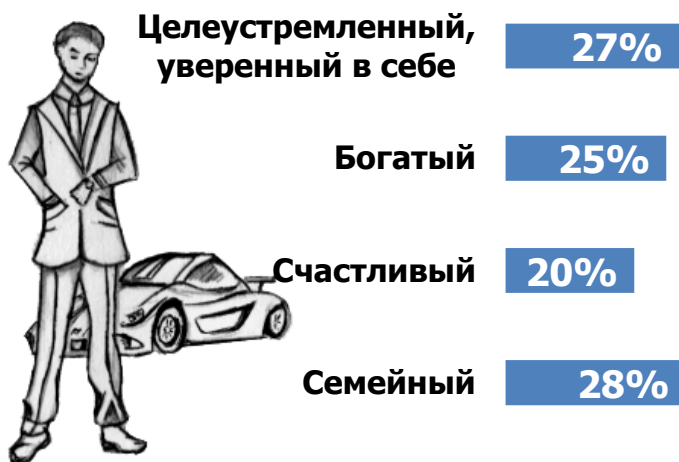
Кремль. Пост №1. Смена караула

Формула успеха

Совсем недавно в нашем Лицее среди учащихся был проведен небольшой опрос. Лицейсты поведали о своем представлении, что такое успешный человек. Поделитесь мнением об успехе, о том, как часто и как именно они его добиваются. Ответы порой удивляли, заставляли улыбнуться или же, наоборот, задуматься.

Вопросов было всего четыре. Опрос проводился анонимно, так что каждый участник свободно высказал свои взгляды на ту или иную ситуацию, за что его, конечно же, никто не будет осуждать. Очевидно, что ответы учеников не были полностью одинаковыми, что еще раз говорит о разнообразии мнений лицейстов.

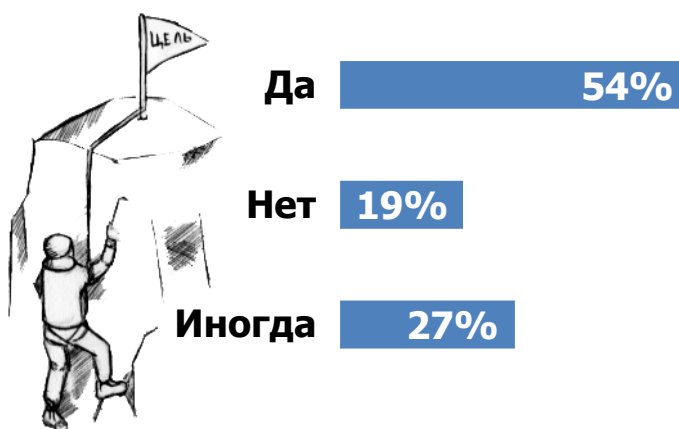
Как, по вашему мнению, выглядит успешный человек?



Часто ли вы добиваетесь своих целей?



Идя к своей цели, вы просите помощи у других?



Готовы ли вы помочь другому человеку добиться успеха, даже если при этом придется пожертвовать своим?



Один из великих писал, что успех человека нужно измерять не положением которого человек достиг в жизни, а теми трудностями и препятствиями, какие он преодолел, добиваясь его. Разумеется, нельзя отрицать, что существуют разные виды успеха. Кто-то стал знаменитым музыкантом, кто-то занимается благотворительностью, кто-то вырастил

замечательных детей. Успех — категория индивидуальная. Человек, который хочет добиться успеха, должен быть готов взять на себя ответственность за решение, как и что делать. Он должен помнить, что нет единой формулы успеха, потому что у каждого она своя!

Ксения Барнаева, 9 «Г»

Комплексы — дыры восприятия

Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, как могла бы измениться ваша жизнь, сделайте вы хотя бы одно усилие, чтобы побороть себя? Наши внутренние барьеры: страхи, комплексы и стеснения — вот что мешает нам быть свободными и жить полной жизнью. Сколько раз вы ловили себя на мысли, что хотите избавиться от них, подойти к «вон той веселой компании», познакомиться с интересными людьми? Давайте попробуем разобраться в этом вопросе вместе с *Натальей Геннадьевной Аглиуллиной*, специалистом центра психолого-медико-социального сопровождения «Дар».

— **Что такое комплекс неполноценности, в чем он выражается?**

— Комплекс неполноценности выражается в ущербном восприятии самого себя и ощущении превосходства окружающих. Человек чувствует себя ничемным, ненужным. Однако комплекс неполноценности не является психическим расстройством. В некоторых случаях это даже полезно для переосмысления своей значимости и для нормального развития личности.

— **А какова вообще природа комплексов, их происхождение?**

— Существует ряд факторов, обуславливающих возникновение комплексов. Нельзя точно сказать, какой из них является определяющим, так как зачастую они работают в совокупности. Одни из наиболее часто встречающихся — это различные физические недостатки, частые неудачи в творчестве, спорте, в иных видах деятельности, неспособность детей оправдывать ожидания родителей.

— **Правда ли, что существует категория настолько раскрепощенных людей, что их можно назвать «людьми без комплексов»?**

— Обычно, говоря о закомплексованном человеке, мы имеем в виду робкого, застенчивого человека, находящегося во власти предрассудков. А вот «чело-

век без комплексов» уверенно шагает по жизни, отлично подает себя, умеет ладить с окружающими. Правда, такая оценка носит скорее негативный характер, ибо слишком часто уверенность в себе перерастает в самоуверенность или даже в развязность. Да, такие люди, безусловно, существуют.

— **Многие даже не понимают, что недооценивают себя, а ведь самооценка играет важную роль в жизни человека. Как же понять, что она занижена?**

— Во-первых, люди с заниженной самооценкой сами изолируют себя от общества, они боятся сделать или сказать что-то лишнее в компании. Во-вторых, часто неуверенные в себе пытаются самоутвердиться за счет грубости и агрессии при общении. В-третьих, они постоянно ищут недостатки в других — в первую очередь в знаменитостях и более успешных людях. Так происходит из-за страха сравнить самих себя с кем-либо, особенно с тем, кто в чем-то их превосходит.

— **Могли бы вы дать несколько советов, с чего следует начать борьбу с комплексами?**

— Компенсируйте недостатки усиленными тренировками, найдите новое хобби. Можете привлечь к этому друзей или родственников. Это поможет



Н.Г. Аглиуллина, специалист центра психолого-медико-социального сопровождения «Дар»

не только преодолеть внутренние барьеры и поверить в свои силы, но и провести время с пользой. Старайтесь относиться ко всему с положительной точки зрения, чаще улыбайтесь, действуйте на лучшее. Прислушивайтесь к похвале других людей в ваш адрес. Не бойтесь быть открытыми. Говорите то, что думаете: что вам нравится, а что не очень.

И в заключение еще раз повторюсь: комплексы — это не недостаток, не болезнь, а качество, всем нам присущее в той или иной степени. И призывы искоренить их следует воспринимать осторожно. Полностью от них избавиться вряд ли возможно, с ними нужно просто научиться жить.

Беседовала Евгения Ширяева, 10 «Д»

Крик души

В сентябрьском номере «Гвоздя» была опубликована статья «А король-то ненастоящий!», написанная людьми, пожелавшими по каким-то только им одним известным причинам остаться неизвестными.

Я ничего не имею против темы, которую авторы статьи попытались поднять. Действительно, вопрос о выборах Дублера директора волнует многих в нашем Лицее. Мне, Николаю Гвоз-

деву, как долгожителю нашего Лицея, хотелось бы узнать, почему эти люди не захотели открыто подписаться под своим материалом? Чего они боятся? Кого? Мне не понятно, чего хотели добиться этой статьей авторы? Да, ознакомили нас с обязанностями и правами Дублера, с неинтересными результатами опроса лицейстов. Но даже элементарные выводы по этому опросу они почему-то не смогли или не захотели сделать! Может быть, они находятся в очень хороших отношениях с бывшим Дублером директора, Марией Бубновой, на чье ничего неделанье они так тонко намекают? Может быть, они, понимая, что ничего не могут нам предложить и не способны сде-

лать никаких выводов, взяли и спрятались за этими буквами «Ч» и «К»? А может, они просто побоялись мести со стороны дублеродиректорской мафии?

Вопросов много. Критиковать могут все. И я в том числе! А вот сделать какие-то конструктивные предложения почему-то не хочет никто! Мне кажется, что пришла пора открыто, вслух обсудить всем «миром», а не только на страницах нашей газеты, вопрос не только о выборах, функциях, а в целом вопрос о том, нужен ли нам на самом деле Дублер директора?

С уважением ко всем членам лицейского братства Николай Гвоздев, 12 «В»

Экология и мы

Вопрос экологии в нашем городе стоит очень остро. По рейтингу, опубликованному Министерством природных ресурсов и экологии РФ 04.02.2013, наш Новокузнецк опять занимает третье место среди городов с наибольшим уровнем загрязнения атмосферы. Неужели проблемы экологии оставляют равнодушными большинство новокузнецчан?

Мы провели небольшой социологический опрос «Экологическая ситуация в г. Новокузнецке» среди обучающихся нашего Лицея и других учебных заведений нашего города (вы можете ознакомиться с ним на сайте газеты «Гвоздь»). Опрос показал, что у 100 % опрошенных вызывает тревогу состояние окружающей среды нашего города. Подавляющее большинство (84,7%) считают себя экологически ответственными людьми. И только 2% наших респондентов слышали о проведении общегородского «Экодня», организованного по инициативе главы города С.Н. Кузнецова Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов администрации города Новокузнецка. Из беседы со специалистом Комитета Анной Петровной Панэ мы узнали, что «Экодень» проходит каждый третий четверг месяца. По ее словам, общественность, предприятия и организации привлекаются к участию в экологических мероприятиях, обсуждению вопросов охраны окружающей среды, рациональному природопользованию, раздельному сбору отходов, экологическому воспитанию, улучшению санитарной и экологической обстановки в Новокузнецке. По каким причинам наши лицеисты в основной своей массе не знают о таком нужном мероприятии, остается только гадать: то ли популяризация экологических мероприятий в нашем городе оставляет желать лучшего, то ли наши ученики так озабочены учебой, что вокруг ничего не видят и не слышат.

Однако радует то, что большая часть опрошенных (64%) принимала участие в природоохранной деятельности. Это, как выяснилось, не только субботники, акции по уборке территории Лицея, улиц и парков нашего города, но и участие в «Экоуроках», которые, как рассказала Анна Петровна Панэ, специалисты Комитета уже начали проводить в техникумах, в детских домах и в некоторых школах города. 1 сентября у нас в Лицее силами педагогов и обучающихся тоже прошли такие уроки, на которых лицеисты познакомились с историей Шорско-



Так дымят трубы новокузнецких заводов по выходным

го национального парка, созданного в 1989 году на юге нашей области для сохранения уникальной природы горной Шории, с государственным природным заповедником «Кузнецкий Алатау», на территории которого произрастает около 943 видов трав, кустарников и деревьев.

Возможно, эта информация о деревьях и побудила наших лицеистов

лицейской территории и увековечивания имени своих классов в архивах лицея» (<https://vk.com/n3weden>). Обратившись к организаторам этого мероприятия, мы еще раз уточнили его цель. Оказалось, что именно «увековечивание» собственных имен стоит для них на первом месте. Очень жаль, что такое мероприятие, связанное с экологией и нашими «зелеными братьями», оказалось, по мнению многих, просто пиаром перед предстоящими выборами «Класса года».

Но, как бы то ни было, деревья все же посажены. Пусть они растут, радуют нас, очищают воздух и служат напоминанием для новых лицеистов о тех, кто их посадил и «увековечил свои имена».

Высокий уровень экологического сознания, который показали наши анкетированные, предполагает наличие ответственности за сохранение окружающей среды. Конечно, сейчас мы не можем напрямую повлиять на состояние атмосферы в нашем городе, уменьшив количество загрязняющих выбросов, перейдя на экологически чистое топливо или как-то подействовав на деятельность заводов. Наверное, нужно начать с нашей экологической грамотности, с формирования нашего экологического сознания! Но даже сейчас каждый из нас и все вместе мы уже можем сделать многое для любимого города. Ждем ваших пожеланий и предложений! И, может быть, уже через несколько лет мы увидим настоящие яркие звезды, не загуманенные смогом. Всё в наших руках!

Юлия Бухтиярова, 9 «Г»,
Родион Соколовский 10 «А»



Афиша проекта «Новый Эдем»

организовать проект «Новый Эдем». Он очень порадовал все сознательное население нашего Лицея, ведь посадка деревьев благотворно влияет на человека и окружающую среду, это не просто способ озеленения школьного двора, но и улучшение экологии нашего города.

Однако, как выяснилось, основная цель этого благого мероприятия была обозначена иначе: «Наше мероприятие организовано с целью украшения

За кулисами ледовой арены

Эмоции, азарт и рвение к победе — все это хоккей. Когда на лед выходят настоящие бойцы в доспехах, которые готовы отстаивать честь команды и бороться за первенство, дух захватывает у всех без исключения. Они борются за право называться лучшими день за днем, но кто эти бойцы вне ледовой арены? В те минуты, когда за них не болеет весь город или даже страна, когда на них не направлены камеры и когда тысячи людей не наблюдают за каждым их движением, остаются ли они настоящими хоккеистами? И что должен чувствовать игрок, который находится очень далеко от своего дома и который уже не играет за свою команду?

24 октября. Пресс-центр хоккейного клуба «Металлург». Корреспондентам «Гвоздь» не терпится наконец увидеться и поговорить с человеком, который готов сегодня рассказать обо всем, что творится в ледовом дворце и за его пределами.

Джим О'Брайан, американский хоккеист, который недавно прибыл к нам в город, чтобы обновить состав нашей команды, согласился дать нам интервью для «Гвоздя». Мы решили не упустить такой возможности и узнали все подробности жизни в «за кулисы» ледовой арены. Не забыли спросить и про личную жизнь, и про карьеру, и про последнюю игру. К сожалению, Джим еще не успел выучить русский язык, но мы вспомнили все, чему нас учили учителя английского языка и взяли интервью на его родном языке.



Джим О'Брайан во время тренировки | Фото из личного архива

I: Please, tell us, what's your native town? Where are you from?

J: From Plymouth, Minnesota

I: And why did you choose a hockey as a kind of sport?

J: I just started playing when I was little. All my friends played it, my dad played it.

I: You like when people call you Jim but we know that your real name is James. Don't you like this name?

J: No, it's just the kind I'd like to be called. «James» is my name but everybody just calls me «Jim»

I: What about our team? Are all guys hospitable?

J: Yes, everybody seems to be a good guy. We are all getting along well, and it's a lot of fun.

I: Great! We know that yesterday our team played with a new Sochi team. What can you tell about their professional skills? You have won, and we are congratulating you on the winning. So, was it hard?

J: Yes, they work at team, there are a lot of good players, I know that it's their first year in league, but all teams in this league are good.

I: Were you satisfied with the game?

J: Yes, it's a good hockey game, it's a lot of

fun. I mean, it's hard work, but there is a part of fun there.

I: The theme of our next school newspaper will be about success. Could you tell us, what is success for you as a hockey player?

J: To win games. You have to grow up, if you want to play well. Usually if you play well, your team plays well. It's a kind of what I was told about from the beginning.

I: How many hours do you train every day?

J: A few hours every day. It depends on which day it is. Like today we just played yesterday so we won't train for as long. But some days in summer we train for 4–5 hours a day. It depends on what day it is.

I: What do you usually do during your day-off?

J: Sleeping. Maybe it's just a kind of walking and trying to relax.

I: And we know you have been living in Novokuznetsk for 2 months. What can you say about our city? Do you like it?

J: Yes, I like it. It's a little bit different that I'm used to but it's nice. I like where I live, my apartment is very nice and the food is really good too.

I: What's your favorite Russian food?

J: I don't know what exactly the other name for Russian pancakes that we have

every morning but they are pretty good.

I: Have you eaten borsch? It's a red soup.

J: Oh, no! I've never had a red soup. There was something with meat but that was a little bit different. The more I'm in Russia, the more I'm used to.

I: You should try this soup, it's very tasty.

J: Ok!

I: Did you travel around the country? Were you in the other cities?

J: I was in Omsk, Salavat. So, I've been in a couple of places with the team.

I: Is it hard to travel around the cities?

J: No, I mean, the team makes it really easy for us. We always stay together in the hotel, we practice a lot there and get ready for the game.

I: What about your family? Are they worried that you are in Russia but they are in the US?

J: No, they're not worried. It's easy to talk to them with the Internet.

I: And are you ready for our winter? It is very cold.

J: I heard that it's pretty cold. But in Minnesota it's cold too. I don't think that it's colder here, so I hope I'm ready for it.

I: Do you know some Russian words?

J: Well, I caught some of them. But I'm not good as you, guys, in English.

I: Do you think it is hard to learn Russian?
 J: Yes, it's definitely not easy, when I was at school I took Spanish. Russian is more different and it's hard to go from English to Russian like from English to Spanish.

I: But maybe you'll learn Russian during your staying here?

J: Yes, I'm opened to learn it.

I: How long are you planning to stay here?

J: I guess we'll see. I mean, I like being here. I'm sure I will be here this year and maybe next year.

I: What can you say about trainings in Russia and in the US? Where is more difficult?

J: It's a little bit different but a lot of is still the same, it's pretty similar, but sometimes it's very hard.

I: We know you have a supporting cheerleading group. Do they really help you during the game and make you believe in yourself?

J: All the fans cheering for us make an adrenaline. They definitely help you when they're screaming, that makes you more excited. Yes, I think it does help.

I: Thank you very much!

I: Пожалуйста, расскажите, откуда вы родом?

Д: Плимут, штат Миннесота.

I: Почему вы выбрали именно хоккей в качестве вида спорта?

Д: Я начал играть, когда был совсем маленьким. К тому же играли все мои друзья и мой отец.

I: Вам нравится когда вас называют Джим, но мы-то знаем, что ваше настоящее имя — Джеймс. Вы не любите свое имя?

Д: Нет, просто мне нравится другой вариант. Джеймс — мое настоящее имя, но все предпочитают называть меня Джимом.

I: Что можете сказать о команде и ребятах?

Д: Ребята очень хорошие. Мы отлично ладим, и это замечательно.

I: Мы знаем, что вчера ваша команда играла с новой сочинской командой. Что вы можете сказать о соперниках? Трудно было их победить? Мы знаем, что вы выиграли и поздравляем вас с этим. Это было тяжело?

Д: Да, они умеют работать в команде, и у них много хороших игроков. Это их первый год в лиге, но в лиге все команды достойные.

I: Вы сами довольны игрой?

Д: Да, это был хороший хоккей. Конечно, это была тяжелая работа, но в то же время это и весело.

I: Тема нашего нового номера связана с успехом. Расскажите, что такое успех для вас как для хоккеиста?

Д: Выигрывать матчи. Ты должен работать над собой, если хочешь хорошо играть. А если ты играешь хорошо, то и твоя команда будет играть хорошо. Это мне внушалось с самого начала.

I: Сколько часов в день вы тренируетесь?

Д: По несколько часов каждый день, это зависит от конкретного дня. Например, вчера и сегодня мы тренировались



Наши корреспонденты с Джимом О'Брайаном в пресс-центре хоккейного клуба «Металлург» г.Новокузнецк

одинаковое количество времени, а в следующий раз уже не будем тренироваться так долго. Но иногда летом мы тратим где-то по 4–5 часов в день.

I: Чем вы занимаетесь во время отдыха?

Д: Сплю. Или просто гуляю, пытаюсь расслабиться.

I: Нам известно, что вы живете в Новокузнецке где-то два месяца. Что вы можете сказать про наш город? Вам здесь нравится?

Д: Да, нравится. Это немного не то, к чему я привык, но все очень даже неплохо. Мне нравится, где я живу, нравится мое жилье, и еда тоже очень хороша.

I: Что вам больше всего нравится из русской кухни?

Д: Я точно не знаю, как правильно называются русские блинчики, которые мы едим здесь каждое утро, но они действительно очень вкусные.

I: Вы уже ели борщ? Это красный суп.

Д: О, нет! Красный суп я не ел. Было какое-то блюдо с мясом, но это точно был не суп. Знаете, чем больше я в России, тем больше я привыкаю ко всему.

I: Ну в таком случае вы обязательно должны его попробовать, он очень вкусный!

Д: Договорились!

I: Вы уже путешествовали по России? Были ли Вы в других городах?

Д: Да, в Омске, в Салавате и еще в нескольких местах вместе с командой.

I: А сложно ли вот так путешествовать по городам?

Д: Нет, конечно, команда делает переезды легкими и веселыми. Мы обычно вместе находимся в отеле и много там тренируемся, готовимся к игре, все проходит здорово.

I: А что насчет семьи? Они волнуются, что Вы находитесь в России, а они в США?

Д: Нет, они не волнуются. С интернетом очень легко разговаривать с ними каждый день.

I: Вы уже готовы к зиме? Зима у нас суровая.

Д: Я слышал, что тут довольно холодно, но и в Миннесоте тоже холодно. Не думаю, что здесь намного холоднее. Думаю, к зиме я готов.

I: Вы уже знаете какие-нибудь русские слова?

Д: Ну, я узнал несколько слов, но я не так хорош в русском, как вы, ребята, в английском

I: Как думаете, русский сложный язык для изучения?

Д: Да, он определенно не очень легкий. В школе я изучал испанский и это как жить среди испанцев. Но, конечно, русские совсем другие и очень сложно перейти с английского языка на русский так же как перейти с английского на испанский.

I: Но возможно Вы еще выучите русский пока Вы еще здесь?

Д: Да, я готов его выучить.

I: Как долго вы планируете здесь остаться?

Д: Еще посмотрим, мне нравится здесь. Уверен, что буду здесь еще этот год и может быть следующий.

I: Что Вы можете сказать о тренировках в России и США? Где сложнее?

Д: Они немного отличаются друг от друга, но есть и много общего. Они похожи, хотя иногда бывает очень трудно.

I: Мы знаем, что у команды есть своя группа поддержки. Правда ли они помогают во время игры и заставляют верить в свои силы?

Д: Все наши фанаты, поддерживая нас, заставляют почувствовать адреналин. Они определенно нам помогают, когда кричат, это заставляет нас почувствовать радость. Так что да, это нам помогает.

I: Большое спасибо!

Вот такая беседа состоялась у нас с Джимом. Надеемся, что вы узнали что-то новое об игроках нашего хоккейного клуба и о хоккее. Хотим пожелать вам: занимайтесь спортом и не бойтесь сделать смелый шаг, как это сделал Джим, приехав в Россию, или мы, взяв настоящее интервью, да еще и на английском языке.

Мария Чащина, 11 «Д»
 Родион Соколовский, 10 «А»

Тоска и сожаление уйдут...

Милая, обаятельная, добрая, светлая, хороший товарищ, — именно так отзываются о Лилии ее одноклассники. Писать стихи она начала недавно. В прошлом году Лиле просто захотелось записать свои мысли. «Слова сами ложились на бумагу, и лишь потом, перечитав их, я поняла, что у меня получились стихи,» — рассказала нам она.



Лилия Шейберова, 11 «Г» | Фото из личного архива

* * *

*Тоска и сожаление уйдут,
И что сказать хотелось — испарится.
Те прежние, те воздух заберут,
Останется лишь нам смотреть в пустые лица.*

*На правила плевали мы не раз,
Переступая за порог гордыни,
Мечтали донести свой правый глас
До ваших дум, сердец,
Чтоб слышали вы нас отныне.*

*Но не было у вас, глупцов, ни капли слуха,
Вы только топали, смеялись нам в ответ.
Куда же делась глубина и сила духа,
Присущая народу столько лет?*

*Вы с легкостью прошли по нашим крикам,
Разрушив на пути своем наш мир.
Вам хорошо: вы с хладнокровным ликом,
А нам за век не залатать всех дыр.*

*Теперь и всё вокруг уже не так,
Уже не так, как раньше это было:
Отныне не свои здесь, а чужак,
И главное — луч солнца видно б было.*

*Тоска и сожаление уйдут,
И что сказать хотелось — испарится.
Те прежние, те воздух заберут,
Останется лишь нам смотреть в пустые лица...*

30.05.2014

Город мечты

*Живем мы в городе одном,
Где каждый за своим столом.
Поддержки мало, вовсе нет,
Для выгоды — улыбки свет.*

*Нет общей группы, здесь дробленье:
На низших, высших, к сожаленью.
Со стороны всё мирно, чинно,
Но окунись туда — и стыдно...*

*В том городе игра важна,
А без нее ты — шушера.
И капли искренности нет,
Здесь маскам лжи кричат: «Привет!»*

*Король в том городе сидит,
А всей картины не глядит.
Он замечает только часть,
Что смех кидает, не стыдясь.*

*Король, возможно, и с душой,
Но поданные с головой
Давно нашли к нему подход,
И по косою всё, и в обход.*

*Король привык градом гордиться,
Пора б уже и постыдиться...
Бардак вокруг, разлад кругом,
И мы сидим в нем дураком.*

*В том граде и шутов полно,
Запутались они давно —
Смеяться над другими — счастье,
А у самих в душе ненастье.*

*Есть здесь и те, кто просто сдался,
Игре убогой он поддался,
Покинул тех, кто рядом был,
Теперь и он шутом прослыл.*

*А шушера — их скоморох,
Играть не можешь — значит, плох.
И пусть она всегда молчит,
Зато душою говорит.*

*Мечтали городу помочь,
Всю грязь отмыть, двуличье — прочь.
Да въелось так, что не отгрызть —
Недолгая у града жизнь.*

*И непонятно вот одно —
Кого жалеть, казнить кого?*

08.09.2014

Учредитель и издатель: Администрация МБ НОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова», г. Новокузнецк, Кемеровская область.

Выпускающий редактор: А. Христолюбов **Ответственный секретарь:** Ю. Булыгина

Над номером работали: К. Барнаева, Ю. Булыгина, Ю. Бухтиярова, Н. Власова, М. Саблина, Р. Соколовский, М. Чащина, А. Христолюбов, Л. Шейберова, Е. Ширяева

Художники: К. Барнаева, Д. Семерякова, **Фото:** М. Саблина

Верстка: А.В. Володько **Корректур:** Е.Н. Владимирова

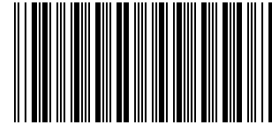
Руководитель проекта: Е.Н. Владимирова, А.В. Володько

Подписано в печать 29.10.2014. Цена всем по карману. Тираж 150 экз.

Адрес: г. Новокузнецк, пр. Кулакова 3, кабинет № 30.

Тел. 74-41-31; http://vk.com/gvozd_84/

RSPR 42-00367-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

ГВОЗДЬ

Ежемесячное издание Лицея № 84 им. В.А. Власова г. Новокузнецка
Издается с октября 1997 года



№ 3 [126]

ноябрь, 2014 г.

Десятикратный лауреат Всероссийского конкурса школьных изданий
Обладатель Гран-при Всероссийского конкурса «Лучшее школьное издание»
Дважды обладатель Гран-при областного конкурса «Юный корреспондент Кузбасса»



Тема номера: Твори добро

Нас с самого детства учат помогать другим, делать добро. Добро имеет множество форм и значений. Ему учат сказки, которые родители читали нам в детстве. Оно выражается в наших поступках и словах.

Многие думают, что в наше время добро выходит из моды. Но мы надеемся, что вы согласитесь с нами, что если к любому человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ обязательно захочется ею поделиться, словно улыбкой. А для того, чтобы она чаще нам встречалась, нужно, прежде всего, любить жизнь и тех, кто рядом с нами. Давайте откроем наши сердца для доброты. И пусть она, как солнце, согревает всех людей своим теплом, ведь доброта – это стремление человека сделать счастливее других людей. А жизнь, достойная настоящего человека, – это жизнь, построенная на доброте. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойными, добрыми людьми. Доброта, милосердие, умение сопереживать чувствам других людей – это, по мнению многих людей, и есть основа человеческого счастья.

Так давайте же будем счастливы сами и сделаем счастливыми многих других людей! Все в наших руках!

Читайте в номере:

За веру и добро

Кто же помогает нам преодолевать трудности на нашем жизненном пути (стр. 2)

Мир не без добрых людей

Благотворительность и милосердие как неотъемлемый атрибут лицейского братства (стр. 2-3)

Вести от наших выпускников

Валентина Чугаева о благотворительном проекте (стр. 4-5)

История празднования Дня матери

Сама жизнь продиктовала появление этого праздника (стр. 6)

Сказка о том, как Иван про свои обязанности узнал
Еще раз о наших правах (стр. 8)

Слово редактора



Что такое доброта? Наверное, каждый из нас хотя бы раз в своей жизни задавался этим вопросом. И скорее всего, не смог найти однозначного ответа. Доброта — это не только отзывчивость, но и добрые поступки по отношению к другим, которые вызваны внутренней потребностью сделать так, чтобы другим было хорошо. Главным качеством доброго человека является желание помогать другим не из слабости сердца, а из естественной любви к другим людям. К сожалению, чувство глубокого сострадания и доброта, проявляемые людьми, очень часто в современном обществе многими рассматривается как порок. К счастью, в наше время есть люди, способные на добрые поступки. Среди них и наши лицеисты, и учителя, и выпускники лицея. В этом номере вы можете ознакомиться с теми добрыми делами, которые они совершили.

Доброта — нравственное качество человека, на котором держится очень многое. Качество, которое является подарком природы человеку. Я больше чем уверена, что в полной мере она одарила этим качеством наших мам, самых лучших и самых добрых людей на свете. Об истории появления замечательного праздника наших мам и о них самих вы узнаете в этом номере.

Независимо от времени, уровня развития и ценностей, которые считаются приоритетными в обществе, добродетель, доброта и добро всегда будут одними из самых ценных качеств. Людям всегда будет необходима доброта. Спросите себя, сколько добрых дел вы сделали сегодня? Стремитесь изменить себя к лучшему, и тогда вы сможете сохранить наш мир добрым и прекрасным!

Маргарита Саблина, 9 «Г»

За веру и добро

Наверное, каждый из нас хоть раз сталкивается с трудностями на своём жизненном пути. И нам всем в определённые моменты жизни требуется поддержка, но не всегда её удаётся найти в лице наших друзей или родителей.

Учителя. Они так много вкладывают в нас, они не жалеют ни сил, ни времени, они всегда готовы помочь. Многие забывают об этом, считая, что формулы, правила и даты — это единственное, что мы получаем.

Учителя прививают нам чувство прекрасного, учат видеть красоту даже в самых обыденных вещах. Они не только дают нам знания, но и воспитывают нас, показывают пример, влияют на формирование нашего характера и личности. Трудно переоценить их труд.

Конечно же, педагоги нашего лицея — авторитет для нас, и мы, лицеисты, ценим их и уважаем. Трудолюбие учителей и ответственное отношение к делу не может оставаться незамеченным: шестнадцатый человек награждён медалью Кузбасса «За достойное воспитание детей», шесть человек — «За

веру и добро». И это не случайно, ведь они не только помогают нам обрести знания, достичь результатов, получить путёвку в успешную жизнь, но и являются замечательными людьми, которые могут дать совет, поддержать. С ними приятно общаться и комфортно учиться.

Стоит отметить, что помимо непосредственно учебного процесса, у нас проводится большое количество мероприятий, многие из которых уже стали традиционными. И несмотря на нашу самостоятельность и самоуправление, учителя направляют нас, помогают с организацией праздников, а иногда и сами принимают активное участие.

Вместе мы проживаем эти три года, как одна большая семья, и у всех нас остаются незабываемые воспоминания. То, чего мы добиваемся, что получаем — все это благодаря нашим наставникам. И, конечно же, хочется, чтобы ученики тоже отдавали частичку тепла учителям, выражали свою благодарность как можно чаще.

Евгения Ширяева, 10 «Д»

Чья-то жизнь — уже не мелочь

Наш 11 «В» класс не только принимает самое активное участие в различных благотворительных мероприятиях, которые проводятся в нашем Лицее и за его пределами, но и сам часто является их инициатором.

В девятом классе мы организовали и приняли участие в традиционной благотворительной акции «Мелочные фантазии, или Чья-то жизнь — уже не мелочь». Все наши лицеисты приносили монеты номиналом 10 коп., 50 коп., 1 руб., 2 руб., 5 руб. и 10 руб., из которых потом была создана необычная композиция, её фотография была представлена на конкурсе. Все собранные монеты в сумме 3050 рублей мы передали в банк для пересчета и обмена, затем деньги перечислили в отделение онкологии и гематологии детской городской больницы № 4 на оказание помощи маленьким пациентам. Сказка «Мир удивительных вещей», написанная учениками нашего класса для детей этого отделения, вошла в сборник «Сказки и удивительные истории».

В десятом классе мы организовали концерт для пожилых людей в доме престарелых. Принять участие в мероприятии мог любой желающий. Так же по всему лицее проводился сбор средств, на которые пенсионерам были

куплены небольшие подарки. Концерт прошел очень душевно, в дружеской атмосфере, а главное — получил немало теплых отзывов. Пожилые люди были очень благодарны нам за мероприятие, которое скрасило их однообразные будни.

Так же в десятом классе мы проводили мероприятие для детей детского дома № 1. Учащиеся нашего класса собрали денежные средства, на которые были куплены игрушки, книжки, краски, канцелярия и прочее для детей-сирот. Мы поставили спектакль по басням И.А. Крылова в стенах детского дома, чему ребятишки были очень рады.

Мы с удовольствием принимаем участие в различного рода благотворительных мероприятиях. Нам приятно делать добро людям, доставлять им положительные эмоции. Мы понимаем, что вся наша деятельность служит не только на благо людям, нуждающимся в заботе, внимании и позитивных эмоциях, но в большей степени она помогает нам самим стать лучше. Ведь так приятно понимать, что ты можешь поделиться частичкой своего тепла, заботы, милосердия с кем-то, кому так этого не хватает...

11 «В» класс

Твори добро другим во благо

Благотворительность уже давно стала традиционной в нашем лицее. Лицейсты всегда, с самого начала существования лицея, уделяли большое внимание благотворительной деятельности: проведению концертов в детских домах, больницах, домах престарелых. Также оказывали конкретную социальную поддержку: сбор гуманитарной помощи; приобретение подарков на деньги, собранные при проведении различных акций; посещение инвалидов на дому; концерты в детских домах, больницах, домах престарелых.

Ученики 11 «А» класса уже третий год подряд проводят накануне дня пожилого человека акцию «Ярмарка добра». Все классы принимают в ней самое активное участие. Кондитерские изделия, приготовленные своими руками, — вот основной товар, который предлагают лицеистам организаторы акции. Все собранные деньги идут на подарки в дом престарелых. В этом году прибыль оказалась колоссальной, деньги еще остались и на приобретение подарков ветеранам на Восьмое марта. Ученики 11 «А» с самых первых дней пребывания в лицее активно занимаются благотворительной деятельностью. В девятом классе в предновогодний период ими был осуществлен сбор материальных средств, которые в дальнейшем были направлены на покупку канцелярских принадлежностей и различных сладостей в детский дом № 3. Ребята не только вручили сладкие призы, но и устроили настоящий праздник сердца: водили хороводы, пели песни под гитару, словом, тесно взаимодействовали с ребятами.

Эстафету добра приняли от своих



11 «Г» класс (выпуск 2012) в гостях у своих подопечных | Фото из архива лицея

предшественников ученики 11 «Г» класса. Еще в 2009 году 9 «Г» класс взял шефство над группой детей из детского дома-школы № 95. Они не только организовали ставшие уже традиционными акции «Помоги детям», но и, самое главное, принимали активное участие в их жизни, ведь зачастую для детей важнее не какая-то материальная помощь, а общение, поддержка, внимание, в котором они так нуждаются. «Особенно мне запомнились летние поездки на дачу к нашим ребяташкам, — рассказывает Анастасия Лагутенко, выпускница 2012 года. — Они с такой радостью встречали нас! С гордостью смотрели на окружающих, ведь к ним приехали самые настоящие гости! Столько света было в их глазах! Три года общения с этими деть-

ми во многом определили мой выбор: я студентка третьего курса факультета педагогики и методики начального образования».

Не стоят в стороне и лицеисты 11 «В» класса, окружая заботой детей из детских домов, людей с ограниченными возможностями, престарелых. В 2012 году в течение двух месяцев ребята проводили в лицее акцию по сбору средств, и полученные ими деньги пошли на подарки в дом престарелых и детские дома. На следующий год они посодерживали в реализации открытой городской благотворительной акции «Мелочные фантазии, или Чья-то жизнь — уже не мелочь». 11 «В» и по сей день проявляют особый трепет в данном сердечном и доблестном деле, а их классный руководитель Ольга Семеновна Алексикова была удостоена дипломом за вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Помогать ближнему своему — это залог гуманности, то, без чего не может прожить ни один человек в нашем мире. Ощукая опору людей, всегда готовых поддержать в трудную минуту, мы можем двигаться дальше, свернуть горы. За долгое существование нашего лицея в его учениках выработывалось это простое качество — человечность, а в течение многих лет классы создали свои традиции, позже соблюдаемые и их последователями, и мы, носящие гордое звание — лицеист, обязаны не только проявлять уважение и доброту к людям, но следовать этим традициям.

Елизавета Кулик, 9 «Г»



Ася Котенкова с воспитанниками детского дома-школы №95 на конкурсе «Защитник отечества»

Добрая «Пристань»



Валентина Чугаева,
выпускница лицея 2009 г.

Здравствуйте, дорогие лицеисты и любимые учителя! Меня зовут Валентина Чугаева, я выпускница 2009 года, училась в химико-биологическом классе. В настоящее время учусь на 6 курсе педиатрического факультета Сибирского государственного медицинского университета.

Вот уже второй год я занимаюсь служением в детском доме. Четыре года назад я познакомилась с Еленой Ведерниковой, которая организовала благотворительный проект «Добро». Основным направлением работы проекта было проведение занятий с детьми-сиротами. Изначально напряженная учеба не позволяла мне присоединиться к этой деятельности, и я принимала участие только во временных акциях, однако я всегда внимательно следила за этим направлением и изучала проблему. На практике в медицинском университете встретила с детьми-отказниками, которые до помещения в дом малютки проходили медицинское обследование. Общение с ними меня насторожило: я увидела, как сильно привязываются малыши к тем, кто доброжелательно к ним относится, они видят в каждом, кто назовет их добрым словом, маму. Это еще на некоторое время удержало меня от работы с воспитанниками детских домов. Но случай, а может чей-то расчет, так или иначе, привел меня к ним.

В рамках проекта «Добро» проходит ежегодная акция «Поздравь ветерана»:

участники готовят именно поздравление тем ветеранам, которые по состоянию здоровья не могут посетить парад Победы. Сначала планировалось привлечь к участию только воспитанников подшефного детского дома, но оказалось, что ветеранов, которых нужно поздравить, очень много, и нашлись желающие сделать это. Первые два года я поздравляла ветеранов с друзьями, но однажды, так как добровольцев, занимающихся с детьми-сиротам, было меньше, чем детей, меня попросили помочь сводить ребят из детского дома. Так я познакомилась с ребятами и поняла, что хочу заниматься с ними, помогать им развиваться и готовиться ко взрослой жизни.

На занятиях мы чаще всего учим детей готовить, ведь они привыкли, что еда появляется из кастрюли. Первое время они даже не знали, что картошку нужно чистить. И это самое незначительное из того, что они не умеют. Неудивительно, что, выходя из детского дома и беспорядочно растратив выделенные государством деньги, выпускники быстро попадают в преступный мир, становятся алкоголиками, либо заканчивают жизнь самоубийством. Лишь единицы находят постоянную работу и заводят семьи.

Изучая подробно эту проблему и принимая участие в семинарах, мы поняли, что нужно учить детей и многим другим вещам: ориентироваться в городе, отстаивать свои права, планировать бюджет и общаться с людьми за стенами детского дома. Учить тому, что необходимо любому человеку во взрослой жизни. В марте в Томск приезжал экс-

перт по вопросам сиротства в России и странах СНГ, выпускник советского детского дома Александр Гезалов. Он поделился с нами опытом проведения в Москве и центральной России лагерей ПИРС (Психология, Искусство, Результат, Сотворчество), направленных на адаптацию выпускников детских домов.

Мы долго думали и решили попробовать реализовать такой проект в Томской области. За Уралом такого опыта еще не было. К этому времени мы зарегистрировались как Томская региональная общественная организация помощи детям-сиротам, приемным и кризисным семьям «Добро». Елена Ведерникова, как руководитель, связалась с педагогами детского туристического центра «Кедр», и они с радостью откликнулись на просьбу помочь. С ними мы начали готовить программу лагеря, искали подходящую территорию.

Первым шагом к реализации проекта стало участие в Томском региональном молодежном форуме «Томский коллаيدر». Вместе с командой добровольцев мы занимались разработкой проекта, общались с экспертами. В рамках форума нас посетил Александр Самедович Гезалов, он более подробно рассказал об особенностях таких лагерей, помог составить программу, предложил несколько интересных кейсов и идей для лагеря. Параллельно мы обсуждали вопросы отличия социального служения и волонтерства, говорили о том, каким должен быть человек, помогающий другим людям, каждому ли можно заниматься служением.



Обед — дело непростое | Фото из архива Валентины Чугаевой

Я представляла проект, который вошел в тринадцать лучших, на финальной защите. Данные проекты необходимо было представить экспертной комиссии, членами которой являются представители власти и бизнеса, заинтересованных в которых, можно было получить поддержку для проекта. Помню, я стояла перед началом сессии и мой брат, Михаил Чугаев (выпускник лицея 2011 года) давал наставления: «Помнишь, мы с „Гвоздем“ ездили на Большую игру Конкурса Школьных Изданий в Москве? Там Татьяна Борисовна (организатор конкурса) все время ругала выступающих на сцене: „Стойте у красной линии!“ Твоя красная линия — это шнур от микрофона. И руками не маши!». Чтобы как следует меня оградить от размахивания руками, мне вручили в одну руку микрофон, а в другую мышь — переключать слайды. Наш проект стал победителем.

К сожалению, экспертная комиссия мало чем смогла нам помочь, но проект мы реализовали. С 21 по 27 июля на территории Ларинского заказника, на базе детского палаточного лагеря, мы провели первую смену адаптационного трудового лагеря для воспитанников детских домов «Пристань». Название говорящее — от пристани детских домов участники лагеря отойдут через год или два во взрослую жизнь, и поэтому они должны получить весь необходимый багаж, если не успели его собрать заранее. Все участники были матросами, вожатые — капитанами, а начальники были адмиралами и контр-адмиралами.

В лагере для ребят проводились разные тренинги: медицинский «Сам себе доктор», по оказанию первой помощи и правильному обращению к врачу; психологический, по осознанию причины проблем и зависимостей у человека и способах их решения; коммуникативный, направленный на привитие навыков и правил общения. Педагоги «Кедра» проводили обучение навыкам выживания в экстремальных условиях: разведению костра после дождя, построению убежища в лесу, ориентированию на местности, сбору подножного корма, правилам безопасности в лесу. К ребятам для беседы приезжали интересные люди: капитан третьего ранга атомной подводной лодки, священник, главный скаут-мастер Томской области.

Дети не только отдыхали на свежем воздухе: купались в горной речке, играли в спортивные игры, но и трудились: рубили дрова для печки, очищали территорию от мусора, под руководством повара готовили обед и ужин. Важным мероприятием стала поездка на местное кладбище для уборки. Дети приехали, стали серьезными. Мусора убрали немного, но успели обсудить важные и глубокие вопросы, подняли самые сокровенные и запретные для них темы.



Медицинский тренинг «Сам себе доктор» | Фото из архива Валентины Чугаевой

В лагере был абсолютный запрет на курение и нецензурную брань. За каждый мат полагалось пятнадцать отжиманий. За курение отправляли из лагеря обратно. Мы хотели показать, что можно прожить без вредных привычек, стоит только захотеть и поработать над собой.

В заключении лишь скажу, что в конце смены мы проводили социальный экзамен на проверку полученных знаний и дети показали хорошие результаты. Пусть за неделю мы не смогли дать им всех необходимых во взрослой жизни навыков, но они увидели, что рядом есть люди, готовые в любую минуту им помочь.

Самая большая проблема у сироты — это отсутствие рядом ответственного взрослого, к которому можно в любую минуту обратиться за помощью. У обычного ребенка этот взрослый — мама или папа. У воспитанника детского дома нет никого. Лучший способ помочь такому ребенку — взять его в семью, показать как нужно жить на собственном примере, и главное — научить любить

и быть любимым. До этого ответственного шага нужно долго идти и серьезно к нему готовиться. К сожалению, в России большой процент возврата детей из семей. Пусть не каждый может стать приемным родителем, но можно быть хорошим другом такому ребёнку: вывести его на прогулку по городу, показать как добраться до вокзала из любого района, научить его вежливо обращаться к людям за помощью, отличать березу от тополя, рассказать как выбирать свежие овощи на рынке. Такая форма помощи называется наставничество. Это не так уж и тяжело, а ребенок получит шанс стать уверенным человеком, добиться чего-то в жизни, создать семью. Помните, что мы сами создаем наше общество и каждый день делаем выбор в пользу будущего.

Если кого-то заинтересовал наш лагерь — обязательно посмотрите ролик на нашем сайте proektdobro.ru, его сделал мой брат Михаил Чугаев. Пишите, буду рада ответить на любые вопросы.

С уважением, Валентина Чугаева

Я очень благодарна лично и его учителям, ведь именно здесь я смогла раскрыть свой внутренний потенциал, научилась общаться с людьми, учиться, приобретать знания и познавать мир. Я очень много времени проводила в газете «Гвоздь», принимала активное участие в ее развитии и развивалась сама. Навык интервьюирования помог мне в профессиональной деятельности: когда нас первый раз отправили к пациентам собирать анамнез заболевания, мне было легче, чем другим, подойти к незнакомому человеку и начать беседу. А умение писать статьи очень при-

годилось сейчас для освещения общественной деятельности. Ну и конечно, что говорить о том, какие глубокие и ценные фундаментальные знания в меня заложили прекрасные лицейские учителя — это бесспорно помогало и до сих пор помогает в обучении. Слушайте их внимательно и задавайте больше вопросов! В лицее много возможностей для того, чтобы познать себя, раскрыть свои таланты и приобрести необходимые навыки и знания. Очень рекомендую вам все время искать себя и пробовать все, к чему вы проявляете интерес.

День матери

30 ноября в нашей стране отмечается праздник День матери. Его история в России относительно небольшая. День матери был учрежден в 1998 году. Цель праздника, ежегодно отмечаемого в последнее воскресенье ноября, — поддержать традиции бережного отношения к женщине, укрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

Впервые же праздник День матери на территории Советского Союза был проведен 30 октября 1988 года в школе № 228 г. Баку, его автор — Эльмира Джавадовна Гусейнова, учитель русского языка и литературы, ныне проживает в городе Ставрополь. На Дне матери было принято обращение ко всем школьникам с призывом сделать праздник ежегодным. Это обращение опубликовали многие газеты и журналы. Добрая традиция была подхвачена школами страны, постепенно праздник стал всенародным.

Более долгую историю празднование Дня матери имеет в других странах. Древние греки отмечали этот праздник, отдавая дань уважения матери богов Гее. Римляне в марте поклонялись матери своих богов — Кибеле. Древние кельты в день чествования богини Бриджит отмечали День матери. В Великобритании с XVII по XIX века отмечали мамино воскресение. В те времена дети работали вдали от дома, отсылали деньги в семью. Один



раз в году им разрешалось посетить отчий дом. И тогда они приносили своим мамам, бабушкам небольшие подарки — свежие яйца, букетики. В Соединенных Штатах история праздника День матери связана со смертью набожной женщины Мэри Джарвис. Для ее дочери эта смерть стала страшным ударом. Она вместе с единомышленниками направила в Сенат письма, в которых просила учредить официальный день матери. Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны (в их числе: Бахрейн, Гонконг, Индия, Малайзия, Мексика, Никарагуа, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Пакистан, Катар, Саудовская Аравия, Сингапур, Австралия, Украина, Эстония и др.), а еще более тридцати отмечают праздник в другие дни.

Особенно широко этот праздник и сейчас отмечается на Западной Украине: устраиваются праздничные вечера, выставки, концерты, забавы. С каждым годом все больше украинских семей именно в этот день поздравляют своих мам и бабушек. В Беларуси, согласно новому постановлению, празднуется 14 октября. В Австралии День матери отмечается во второе воскресенье мая. Дети обязательно приносят своим мамам завтрак в постель и дарят подарки. Взрослые — подарки подороже, дети — маленькие сувениры. В Бразилии День матери был официально утвержден в 1932 году во второе воскресенье мая. Бразильские семьи



чаще всего многодетные, и у них этот праздник отмечается за большим праздничным столом в кругу семьи. Он также отмечается в школах и садах. Для поздравления матерей в Бразилии очень развита индустрия сувениров и различных подарков к этому дню. Так что не возникает особых проблем выбрать для мамы самый лучший подарок. В Италии День матери также отмечается во второе воскресенье мая, в этот день дети дарят своим мамам подарки: цветы, сладости и сувениры. В Канаде все дети благоговеют над своими матерями в этот день, не разрешая им заниматься домашним хозяйством. Все делают за нее. Одаривают свою родительницу подарками, цветами. Вместо домашнего ужина, устраивают ей ужин в ресторане. В Китае дети почитают своих матерей, одаривая их подарками и цветами. Поэтому на День матери накрывают им шикарный стол, приглашают гостей. С 1930 года день Матери в Японии отмечается 6 марта, впоследствии с 1947 года переносится на второе воскресенье мая. Продавцы активно реализуют «товары для мам»,

Разговор о маме



Мама — это главный человек в жизни каждого ребенка. Именно она всегда поймет и поддержит, останется на твоей стороне независимо от ситуации и всегда будет рада помочь советом. Поэтому своих мам нужно беречь и любить, ведь они столько сделали это для нас!

Моя мама — замечательный человек и прекрасная женщина. Она умная, веселая, добрая, общительная и отзывчивая. Она самый близкий для меня человек. Я всегда могу доверять ей свои секреты, делиться мыслями и идеями, советовать и просто поговорить о чем угодно, посмеяться от души.

Когда у меня начался переходный возраст, я довольно-таки часто ругалась с мамой. Мне казалось, что она совсем

меня не понимает. Сейчас все это кажется смешным: ведь так, как я думала, никогда и не было. В данный момент мама стала мне, в буквальном смысле, лучшей подругой, с которой я обсуждаю все: начиная учебой и заканчивая мальчиками (тут, правда, у нас иногда возникают разногласия). Мы стараемся не ругаться и идти на компромиссы, делать множество вещей вместе и просто наслаждаться временем, которое мы проводим друг с другом, ведь сейчас у нас его предостаточно. Наверное, мы обе с ней выросли.

Я очень люблю свою маму и желаю ей всего самого наилучшего в День Матери!

Юлия Булыгина, 9 «Г».
На фото Роза Булыгина

все чаще в этот день устраивают празднества на улицах. Дети идут к своим мамам и дарят им подарки с вложенной в них гвоздикой. В Германии впервые день Матери отпраздновали в 1923 году, но только через 10 лет он стал общепризнанным праздником. Немцы одаривают своих матерей вниманием, цветами и подарками.

28 ноября, накануне праздника, в администрации города Новокузнецка прошел торжественный прием Главы города. На него пригласили женщин-матерей из самых разных сфер жизнедеятельности: врачей, учителей, работников промышленных предприятий, представителей малого и среднего бизнеса, членов общественных организаций. Глава города тепло поздравил всех с праздником, отметив, что всё-таки главное предназначение женщины — материнство. Детские творческие коллективы подарили собравшимся женщинам свои лучшие концертные номера. В конце праздника дети спустились в зал и подарили всем сувениры, сделанные руками участников объединений декоративно-прикладного творчества.

Как сообщает пресс-служба администрации Кемеровской области, в Кузбассе в День матери на свет появилось 90 младенцев, 43 мальчика и 47 девочек. Из них 17 в Новокузнецке, включая двойню. По распоряжению губернатора Амана Тулеева была объявлена областная акция «Родился ребенок», по которой все женщины, родившие детей в День матери, получают по 10 тыс. рублей и медальон «Рожденному на Земле Кузнецкой».

Есть праздники, появление которых в календаре диктует сама жизнь. Один из них — День матери.

Юлия Бухтиярова, 9 «Г».
Рисунки Анастасии Радевой, 9 «А»

Добрые воины света

Сказка

Был темный, холодный зимний вечер, когда вьюга заметала проселочные дороги, ветер устрашающе завывал, пугая детей и очень впечатлительных взрослых. В окнах домов начинал гаснуть свет: все готовились ко сну. На небе одна за другой появлялись звезды, освещающая землю.

Мама укладывала маленького Тимошу спать, когда он задал вопрос:

— Мама, а звездочки тоже засыпают? Женщина рассмеялась.

— Нет, звездочки спят днем, а ночью они просыпаются, чтобы защищать детей от ночных кошмаров и монстров, которые живут под кроватью. Твой дедушка рассказывал мне, что звезды — это люди, которые жили очень давно, когда на земле еще не было войн, убийств и недопонимания между людьми. Все это придумали маги, которые имели множество достижений в разных областях магических наук, в то смутное время, когда в мир пришли горе и голод, а люди стали драться между собой за еду, дети начали умирать. Когда люди наконец смогли преодолеть эту проблему, родители оплакивали своих детей, а выжившим детям стали сниться кошмары. И в этот самый момент маги решили призвать самых смелых и самоотверженных отцов, чьи дети погибли в этом хаосе и раздробленности, для того чтобы защитить от этого зла ни в чем не повинных детей. И теперь они освещают дорогу странникам, указывают путь кораблям, но что самое важное — они следят за детским сном. Так что, не волнуйся, добрые воины света наблюдают за тобой, спи сладко.



Мама уложила сына в кроватку, поцеловала, выключила свет и уже собралась выйти из комнаты, как вдруг услышала голос Тимоши:

— А наш папа тоже стал звездочкой? Он тоже защищает меня?

— Конечно, наш папа тоже звездочка. Во-о — он та! — она указала на яркую синюю звезду за окном. — Он наблюдает за тобой и гордится, что у него есть такой сын.

— Он знает, что мы его любим?

— Конечно, знает. И тоже очень любит нас. А теперь засыпай. — ответила мама, украдкой смахнув слезу с щеки.

Когда она закрыла дверь, Тимоша сел на кроватке и повернулся к окну:

— Папа, — обратился мальчик к ночному небу, — почему мама плачет? Тебе же там хорошо? Ты же у нас сильный и умный, ты ведь ее тоже защищаешь?

Но небо не давало ответа. Долго мальчик смотрел на яркие звезды на ночном небе, думал о сказочных рыцарях, борющихся с тьмой и злом, а главное, он думал о папе, которого никогда не видел.

Маргарита Саблина, 9 «Г»

Мой Ангел Хранитель

Меня спросили, какая твоя мама? И я готова ответить. Моя мама — самый чуткий и нежный человек. Она поддерживает меня даже тогда, когда не понимает или не одобряет то, чем я занимаюсь. Нас у мамы двое: Я и мой младший брат. Но даже после появления маленького, мама осталась моим главным другом. Бывает, что мы спорим и обижаем друг друга, но все равно очень сильно любим.

Для меня моя Мама — это человек с большой буквы. Она не звезда эстрады, ее лицо не знает вся страна, она не руководит толпами людей, моя мама просто менеджер в рекламном агентстве, но для близких, она Волшебница, которая, сидя в декрете с двухлетним непоседой, всегда успеет убраться дом, при-

готовить еду, выслушать и дать совет каждому члену семьи. Мама вдохновляет меня на маленькие подвиги, она верит в меня даже тогда, когда я сама в себя не верю. И, я думаю, что самое главное достижение в жизни женщины — это стать, даже не матерью, а именно Мамою с большой буквы. Я уверена, что мой Ангел Хранитель, моя Мамочка, обязательно это прочтает.

И в этот праздничный день, в твой, Мамуль, день я хочу пожелать тебе оставаться всегда именно такой жизнерадостной, искренней, доброй Волшебницей. Я очень сильно люблю тебя!

Маргарита Саблина, 9 «Г»



Маргарита со своей мамой Светланой | Фото из семейного архива

Главное в мире богатство

Жил-был в одном городе мальчик Иван. Не считал он важным ни в школу ходить, ни домашнюю работу выполнять, ни родителям помогать. «Я ещё ребёнок! Вы не имеете права меня заставлять!» — повторял он. Пытались родители научить его умозауму, объясняли, что есть у него и обязанности, но всё Ивану было нипочем.

Как-то раз, сбежав с уроков, пошёл он гулять с друзьями-хулиганами. Вместе рисовали они на заборах, подшучивали над прохожими. И вдруг увидели на улице старичка с тростью, который из-за гололеда еле-еле передвигался. Предложили дружки Ивану разыграть старика. Он, поколебавшись, согласился. Подошел и спрашивает:

— Дедушка, а что это в небе летит?

Старик поднял лицо, а Иван вырвал у него трость и убежал. Крик боли раздался ему вслед, но он не остановил Ивана. Только услышал он слова старика: «Ну, Иван, узнаешь, как над людьми потешаться!»

Вечером, оставшись дома один, Иван лёг в постель, но никак не мог заснуть. Синий камень на рукоятке трости манил его к себе чем-то неуловимо-волшебным. Долго он смотрел на него и уснул. Не обнаружив утром родителей, мальчик ничуть не взволновался.

Открыв холодильник, он увидел пустые полки: вся еда куда-то исчезла. Иван, никогда не утруждавший себя готовкой, решил отправиться к соседке Любе, которая, несмотря ни на что, любила мальчика. Но женщина, открыв дверь, сразу захлопнула ее перед его носом. Ничего не понимающий Иван



вернулся в домой и остолбенел: повсюду были разбросаны вещи, летала пыль. «Мама приедет и всё уберет, а я, чтобы успокоиться, лучше поиграю», — подумал мальчишка. Он подошел к компьютеру, но тут внезапно погас свет. Схватив шапку и куртку, испуганный Иван убежал на улицу.

Голодный и взъерошенный бежит он по улице, прохожие с удивлением на него оглядываются. Остановившись, чтобы отдышаться, он смотрит на часы: половина четвёртого, а родителей, которые должны были вернуться рано утром, еще нет. В какой стороне дом он не помнил и испугался по-настоящему. Попросил помощи у прохожих, но никто ему не ответил. «Хулиган и бездельник! Ты не совершил в жизни ни одного доброго поступка!» — слышал он со всех сторон. Вспомнил тут Иван старика, которого обидел вчера. И вдруг видит: он рядом стоит, опирается на ветхую палку. Сгорая от стыда Иван подошёл к нему.

— Здравствуйте, дедушка. Вы помните меня? — заикаясь и хлюпая носом, спрашивает Иван.

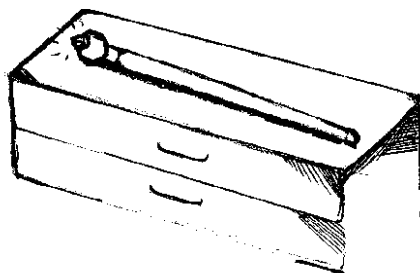
— Эх, конечно, помню, как же не помнить.

— Сможете ли Вы простить меня, дедушка за то, что я вчера сделал?

— Я-то прощу, но простят ли тебя дружки?

— Я многое осознал, — тяжело вздохнув, сказал мальчик. — Я хотел бы вернуть Вам трость, но не знаю, где мой дом.

— Я покажу тебе путь домой, если только ты больше никогда не будешь обижать людей, станешь помогать им. Помни, что добро — главное в мире



богатство, и помимо прав у тебя есть и обязанности.

— Спасибо, дедушка. Я все понял, — произнес Иван, вытирая слезы.

И вдруг очутился дома. В квартире вспыхнул свет. Иван принялся за уборку, приготовил ужин и сел за уроки. Вскоре сон сморил его. Он открыл глаза, услышав звук открывающейся двери, и бросился в коридор. Родители стояли на пороге. Иван крепко обнял их.

— Мама! Папа! Я вас так люблю! Я буду вам всегда помогать. Буду всегда вас слушаться, честно-честно!

— Ванечка, мы тоже тебя очень любим, — ответила ласково мама, скрывая слезы счастья.

— Что же у тебя тут за вечер такого приключилось? — поинтересовался удивленный папа.

— Да так, сон один приснился... — задумчиво ответил мальчик и тут же востепенулся. — Как один? Разве прошло не два?

— Мы же вчера вечером уехали и вернулись как и обещали — утром. Вот гостинцы, бабушка ждет тебя в гости, — сказала мама.

— В следующий раз я к бабушке поеду вместе с вами! — ответил Иван, помогая унести на кухню тяжелые сумки с гостинцами. — Сейчас завтракать будем, я вчера сам все приготовил!

Иван заглянул себе в комнату. Трости на комод не было.

Лилия Шейберова, 11 «Г».

Рисунки Ксении Барнаевой, 9 «Г»

Учредитель и издатель: Администрация МБ НОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова», г. Новокузнецк, Кемеровская область.

Выпускающий редактор: М. Саблина **Ответственный секретарь:** Ю. Булыгина

Над номером работали: Ю. Булыгина, Ю. Бухтиярова, Е. Кулик, М. Саблина, Л. Шейберова, Е. Шипяева

Художники: К. Барнаева, А. Радева, **Фото:** Д. Саввицына

Верстка: А.В. Володько **Корректур:** Е.Н. Владимирова

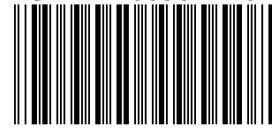
Руководитель проекта: Е.Н. Владимирова, А.В. Володько

Подписано в печать 29.11.2014. Цена всем по карману. Тираж 100 экз.

Адрес: г. Новокузнецк, пр. Кулакова 3, кабинет № 30.

Тел. 74-41-31; http://vk.com/gvozd_84/

RSPR 42-00367-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru