



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

26.11.2013

№

4310/1

Об утверждении формы рабочей программы

С целью организации учебно-методической работы в соответствии с требованиями образовательных стандартов, установленных Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму рабочей программы учебных занятий (Приложение).
2. Разработчикам учебно-методической документации для образовательных программ всех типов и видов использовать форму, утвержденную настоящим приказом, при подготовке рабочих программ учебных дисциплин, практик и иных учебных занятий (по перечню, установленному приказом начальника Управления образовательных программ).
3. Начальнику Управления образовательных программ Григорьеву И.М. обеспечить контроль за исполнением требований настоящего приказа.

Первый проректор
по учебной и научной работе

И.А. Горлинский

Приложение к приказу первого проректора
по учебной и научной работе

от 26.11.2013 № 4310 / А

Правительство Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(учебной дисциплины, практики и т.п.)

Наименование

Наименование на английском языке

Язык(и) обучения

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: _____

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Санкт-Петербург

20__

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

(Пример заполнения таблицы)

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)			итоговая аттестация (сам. раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		
очная форма обучения																		
Семестр 1	42		8			2	1		12				47	6			20	4
	2-100		2-100			10-25	2-100		2-100				1-1	1-1				
ИТОГО	42		8			2	1		12				47	6				4

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ			
очная форма обучения			
Семестр 1		экзамен	

2.2. Структура и содержание учебных занятий

(Пример заполнения таблицы)

Основной курс Основная траектория Очная форма обучения

Период обучения (модуль): **Семестр 1**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Введение	лекции	2
		практические занятия	2
		по методическим материалам	4

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

3.4.2 Список дополнительной литературы

3.4.3 Перечень иных информационных источников