

ГИМНАЗИЯ №14  
Г. УЛАН-УДЭ



# NEXT Поколение

МАРТ 2014

№13

*В этом выпуске:*

sochi.ru  
2014



*А также интервью с:*

Софьей Владимировной Васильевой  
Лидией Геннадьевной Пронькиной  
Ольгой Алексеевной Климовой

## Эта Олимпиада каждого!

7 февраля 2014 года в Сочи открылись XXII зимние Олимпийские игры. То, что местом для проведения соревнований по зимним видам спорта был выбран Сочи – город-курорт и «летняя столица» России, поначалу приводит в замешательство. Однако почти сразу же становится ясно, что это всего лишь еще один вызов, дополнительный повод для гордости: Сочи стал первым городом с субтропическим климатом, где прошли зимние Олимпийские игры.

### Как все начиналось

Олимпиада ведет свою историю с 1924 года. Именно тогда, 90 лет назад, 24 января на французском горнолыжном курорте Шамони открылись первые в мировой истории зимние Олимпийские игры.

Формально на тот момент они не являлись Олимпиадой, хотя организаторами и выступал Международный Олимпийский Комитет (МОК), и их поддержал лично Пьер де Кубертен. Их



называли просто "зимними играми".

В комитете многие тогда сомневались в необходимости таких соревнований, и против них выступали скандинавские страны, ревниво относившиеся к зимнему спорту.

Олимпийскими их признали два года спустя, когда всем в МОК стало понятно, что идея с зимней олимпиадой удалась.



### Москва-80

Олимпиада в Сочи стала второй для России, первую – «Олимпиаду-80» – помнят даже те, кто во время ее проведения в Москве был совсем ребенком. Игры были омрачены бойкотом многих западных стран, в том числе США и Германии. А апогеем и самым запоминающимся моментом стала церемония закрытия олимпиады, прошедшая на стадионе «Лужники», где под грустную песню улетел в ночное небо олимпийский мишка, вызывая у зрителей искренние слёзы.

### В преддверии игр

«Citius! Altius! Fortius!» («Быстрее! Выше! Сильнее») – именно этот лозунг, придуманный основоположником современного олимпийского движения Пьером де Кубертенем, скандируют стадионы всего мира. Но 24 сентября 2012 года, ровно за 500 дней до старта зимних Олимпийских игр, был назван слоган предстоящих соревнований: «Жаркие. Зимние. Твои». На английском языке слоган звучит следующим образом: Hot. Cool. Yours. Следует обратить внимание на то, что по-английски слоган несёт в себе дополнительный подтекст, поскольку слово cool, помимо основного значения «холодный» (то есть зимний), имеет разговорное значение «классный, крутой». Эта фраза «в трёх словах позволяет показать всё многообразие и характер России». Слово «жаркие» одновременно отсылает и к месту проведения игр — Сочи — и к «накалу спортивных страстей». Слово «зимние» означает время года, в которое проводятся игры, а также образ, возникающий в голове у иностранцев при упоминании России. «Твои» символизирует, что предстоящие Игры будут «Олимпиадой каждого».





**sochi.ru**  
**2014**

ЭСТАФЕТА  
ОЛИМПИЙСКОГО  
ОГНЯ

Также все мы знаем про эстафету Олимпийского Огня. Эстафета началась в Москве 7 октября 2013 года и закончилась в Сочи 7 февраля 2014 года. По словам представителей Оргкомитета Олимпийских игр, эстафета стала самой продолжительной за всю историю — 123 дня и самой протяжённой — более 40 тысяч километров. Олимпийский огонь посетил столицы всех 83-х субъектов Российской Федерации (включая наш город – столицу солнечной Бурятии).

## Талисманы игр

У каждой олимпиады есть свой символ, талисман. Интересно, что изначально символами Олимпийских игр были только эмблема (пять переплетенных колец) и олимпийский огонь. Понятие «олимпийский талисман» официально было утверждено на 73-ей сессии Международного олимпийского комитета летом 1972 года, проходившей в Мюнхене (Германия). Согласно принятым правилам, талисман Игр призван продвигать принципы олимпизма и способствовать популяризации конкретных Игр. Талисманом может стать человек, животное или сказочное существо, которое отражает особенности культуры принимающей страны и символизирующее ценности современного Олимпийского движения.



официально было утверждено на 73-ей сессии Международного олимпийского комитета летом 1972 года, проходившей в Мюнхене (Германия). Согласно принятым правилам, талисман Игр призван продвигать принципы олимпизма и способствовать популяризации конкретных Игр. Талисманом может стать человек, животное или сказочное существо, которое отражает особенности культуры принимающей страны и символизирующее ценности современного Олимпийского движения.



Зимние Олимпийские игры 1972 в Саппоро (Япония) не имели своего талисмана. В отличие от летних Игр того же года в Мюнхене (Германия), где талисманом стала такса Вальди. Именно с нее начинается традиция официальных талисманов Олимпийских игр.

**Для игр в Сочи выбрали сразу три талисмана – Белый Мишка, Леопард и Зайка. У каждого талисмана есть своя легенда.**

«Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.

Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать. Этот талисман отличается веселым нравом и любит большие компании».

«За полярным кругом в ледяном иглу живет белый мишка. В его доме все сделано из льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры.

Белый мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики

- с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!»

«Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать».





А талисманами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка (мальчик и девочка, прилетевшие с других планет).

Лучик прилетел с самой жаркой планеты, а Снежинка - с ледяной. Они абсолютно разные – но у них много общего. Им нравится вдохновлять особых людей на особые достижения! Они помогают землянам открывать фантастические возможности в самих себе!

## Интересные факты

1. Игры в Сочи являются двадцать вторыми (XXII) зимними по счёту (также двадцать вторыми летними были и Игры 1980 года в Москве).

2. По сравнению с Ванкувером 2010 г. количество соревнований в различных дисциплинах увеличено на 12, итого 98 комплектов медалей.

3. Эстафета Олимпийского огня состояла из четырёх этапов. Первый начался 7 октября 2013 года в Москве, куда огонь был доставлен из Афин.

В ходе своего путешествия олимпийский огонь побывал на самом глубоком озере мира – Байкале, на самой высокой горе - Эльбрусе и на Северном полюсе. Кроме того, огонь отправили в космос. В эстафете олимпийского огня приняли участие 14 тыс. факелоносцев.

4. Олимпийский огонь за первые 2 дня эстафеты погас 4 раза. А всего за четыре месяца огонь гас более 100 раз.

5. Представители двенадцати государств отказались посетить сочинскую олимпиаду, оправдываясь плотным графиком или же объяснив своё решение нарушением правительством России прав человека, а представители некоторых стран вовсе принципиально не посещают олимпиады, проходящие за пределами их государства.

6. Никогда еще в зимней олимпиаде не участвовало столько стран. Всего было представлено 88 стран. Впервые участвовали Парагвай и Зимбабве.



7. На организацию Олимпийских игр потрачено 214 млрд руб. Остальные 1,3 триллиона рублей потратили не на сами Игры, а на развитие региона – транспортные магистрали, очистные сооружения и другие объекты инфраструктуры. Летняя Олимпиада в Пекине в 2008 году оказалась дешевле сочинской и обошлась китайцам, по официальным данным, в 43 млрд долларов. А для сравнения, зимняя олимпиада 2008 года в Ванкувере, до Сочи считавшаяся самой дорогой, стоила всего 3 с половиной млрд. долларов.

Таким образом, сочинская Олимпиада со своим совокупным бюджетом в почти 50 млрд. долларов вошла в историю олимпийского движения как самая дорогая. Эта цифра является рекордной не только в абсолютном выражении за всю историю олимпиад, но и в относительном: по степени превышения исходной сметы, ведь фактические расходы на сочинскую олимпиаду превысили указанные в официальной заявке \$12 млрд долл. США более чем в 4 раза,

тогда как в среднем для олимпиад такое

превышение составляет около 180%. Причем по мнению многих наблюдателей, треть всей этой суммы была банально разворована.



## На вершине Олимпа

Норвежский биатлонист Уле Эйнар Бьёрндален в очередной раз заставил говорить о себе весь мир. Он завоевал в 40 лет золотую олимпийскую медаль в Сочи в спринте, а после победы в смешанной эстафете стал восьмикратным олимпийским чемпионом. Таким образом, он обновил рекорд по суммарному количеству медалей, завоеванных на зимних Олимпиадах. Теперь коллекция норвежца составляет 13 наград: восемь золотых, четыре серебряные и одна бронзовая. И что самое интересное, Уле Эйнер отказался заканчивать свою великую карьеру и продолжит выступление еще два года.



Российские лыжники блестяще завершили гонку с общего старта в 50 км свободным стилем. Александр Легков, Максим Вылегжанин и Илья Черноусов разыграли весь комплект медалей олимпийского марафона. На заключительных метрах дистанции они оторвались от основных соперников и не дали шанса на победу лидеру общего зачета, норвежцу Мартину Йонсруду Сундбю, заняв первый раз в истории отечественного лыжного спорта весь пьедестал почета.

Просто блестяще выступила на Играх сборная России по фигурному катанию. Наши фигуристы завоевали пять медалей, из которых три стали золотыми. Особенно следует порадоваться за одну из самых юных олимпийских чемпионки в истории Юлию Липницкую, выигравшую в свои 15 лет золото в командных соревнованиях, и за семнадцатилетнюю Аделину Сотникову, ставшую первой в советской и российской истории олимпийской чемпионкой в одиночном женском катании.



Российская четверка бобслеистов завоевала золотую медаль Олимпийских игр Сочи в завершающий день соревнований. Экипаж в составе Александра Зубкова, Алексея Негодайло, Дмитрия Труненко и Алексея Воеводы пересек финишную черту с результатом 3 минуты и 40.60 секунд в статусе олимпийских чемпионов. Спортсмены показывали лучшее время на протяжении всех четырех заездов. А Александр Зубков и Алексей Воевода стали двукратными чемпионами, выиграв за несколько дней до этого заезды в бобах-двойках.

В составе сборной России на Олимпийских играх 2014 года в Сочи участвовали спортсмены, которые приехали из разных стран и приняли гражданство нашей страны. Один из них, урожденный кореец Виктор Ан, стал настоящим героем олимпиады, выиграв три золотые олимпийские медали в шорт-треке.

Всех чемпионов и не перечислишь. Это и белоруска Дарья Домрачева и норвежка Марит Бьорген, ставшие трехкратными олимпийскими чемпионками, и «двукратный» биатлонист Мартен Фуркад, и Александр Третьяков, впервые принеший России золото в скелетоне. Их, героев Олимпиады, много. Как много и тех, кто не выиграл, но, как говорят, главное не победа, а участие. Ведь участие в олимпиаде - это память навсегда.



## Выводы

По-моему, игры в Сочи стали очередным «трамплином», возможностью для России показать себя с лучшей стороны. Всего за семь лет мы успели построить великолепные стадионы, олимпийскую деревню, подготовить лыжные трассы, отрепетировать красочное шоу-открытие олимпиады и многое другое. Но, с другой стороны, меня огорчил всё-таки тот факт, что значительная часть бюджета страны ушла на одну олимпиаду, хотя многие районы и области ждут не дождутся, когда и на их проблемы обратят внимание. Нужно было как-то более целесообразно разделить бюджет так, чтобы хватило и на олимпиаду, и на хотя бы начало развития других регионов России. А получилось всё как всегда: все деньги вложили в одно, другим не досталось, а половину этих денег так вообще разграбили.

Но, несмотря на всё это, наши спортсмены нас порадовали, завоевав первое место в общекомандном зачете. Особенно мне понравилось, как выступали наши фигуристы: всегда держат



планку и не дают соперникам никакого повода расслабиться. А самое захватывающее – это, наверное, сноуборд. Все эти прыжки и фигуры на трамплинах просто завораживают! Притом не только мужчины не боятся спуститься с горы с ветерком, но и девушки просто рвутся в «бой» и покоряют вершины.

Особенно следует порадоваться за семейную пару Вика Уайлда,



принесшего сборной России две золотых медали, и Алёну Заварзину, ставшую третьей.

Не подкачали и наши паралимпийцы – достойные уважения спортсмены, которые с блеском доказали, что они особенные, но вместе с тем такие же, как и мы. Российская сборная на Паралимпийских играх получила 80 медалей, из которых 22 бронзовых, 28 серебряных и 30 золотых, и с огромным отрывом возглавила общекомандный зачет.

## Конец – это новое Начало



Но все хорошее имеет свойство заканчиваться, и олимпиада в том числе. На протяжении 17 дней спортсмены боролись за право быть лучшими, и, я думаю, их старания были вознаграждены.

XXII Олимпийские зимние игры 2014 года в Сочи завершились церемонией закрытия на Олимпийском стадионе «Фишт». Церемония закрытия послужила ярким и эмоциональным завершением Игр и стала посвящением русской культуре. Теперь соревнования закончились, Мишка задул олимпийский огонь, и можно расслабиться и облегченно выдохнуть.

Наша страна должна гордиться тем, что общими усилиями мы смогли организовать таких масштабов событие, и не меньше должны гордиться спортсменами, которые в последние дни олимпиады собрались, сделали рывок навстречу победе и доказали, что Россия – чемпион!

Капустина Любовь

## Начальники зимой

Ребята вышли на зимние каникулы с большим объёмом домашнего задания, что несколько омрачило радость предстоящего отдыха: «Уроков много задавали на каникулы!» Ученики младших классов поделились своими впечатлениями о зимних каникулах: «Встретили Новый год на природе, ездили в лес, было здорово!», «Мы ездили в город Байкальск на горнолыжную базу, там находится гора Соболиная», «Ходили в кино на новогодний фильм», «Мы всей семьей ездили на площадь Советов, катались с огромной горки!», «Люблю зиму, снег и снежинки!». Новый год – всегда с семьёй, это семейный праздник, а зима – чудесное время года, которое очень любят ребята, ведь здесь и снежки, снеговики, «снежные ангелы», санки-ледянки и снежные городки! Некоторые семьи проводили новогодние праздники на море, уезжали отдыхать в тёплые регионы России и за рубеж. Многие начальные классы вместе со своими классными руководителями на каникулах организованно выбирались на каток.

Так, 8-9 февраля у 3 "В" класса состоялся выезд на турбазу «Родник», который находится на озере



Щучьем. Ребята отлично провели выходные, всем классом катались с горки, а вечером были танцы. Также, несмотря на морозы, 21 февраля кое-кто из учеников начальных классов гимназии принял участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России-2014». Большой зимний праздник был проведён в разгар масштабного спортивного события – XXII зимних Олимпийских игр в Сочи!

специально для «Поколение NEXT» экс-юнкор **Инна Полянская**

В солнечный день, 9 февраля, ученики 4 класса Г вышли на лыжню. Так они решили отпраздновать начало зимних олимпийских игр. Ребята вместе со своими родителями и классными руководителями прошли дистанцию на лыжах протяженностью в 5 км. Кроме того, отдыхающие также катались на коньках. Дети довольны: кто-то взял с собой братьев и сестер. Федорова Любовь Андреевна, классный руководитель 4 Г,



поделится своим впечатлением: « Всем все очень понравилось. Особенно прохождение дистанции на 5 км. Ребята меня, конечно, обогнали, года берут свое». Обратите внимание, какие у нас боевые учителя! А всем читателям советую так же, как четвероклассники, активно проводить выходные!

Перед началом зимних олимпийских игр прокатились массовые мероприятия спортивного характера. На одном из концертов побывали ученики 4 класса «А» со своим классным руководителем Герасимовой Светланой Дмитриевной. В физкультурно-спортивном комплексе прошла данная мистерия, на которой выступал мэр города Александр Голков, который поздравил всех зрителей с приближающимися праздниками. Также мероприятие украсила призер летних олимпийских игр Любовь Волосова и многие другие спортсмены. В развлекательную программу дня входили различные танцевальные коллективы детей и взрослых, исполнители песен разнообразных жанров, номера с фехтованием и дзюдоисты. А еще в этом шоу принимал участие ученик нашей школы Посельский Борис, учащийся этого же класса, который ответил на некоторые мои вопросы:

- *Здравствуй, Боря! Какими танцами ты увлекаешься?*
- Я предпочитаю смешанный вид танцев, где сочетаются русские народные и современные.
- *А в какой танцевальной студии ты занимаешься?*
- В «Акварельках», младшая группа.
- *Легко тебе даются различные номера?*
- Нет. Всего добиваюсь упорными тренировками и репетициями, так что не так все и легко!
- *Не боишься выходить на сцену?*



– На сцену выходить не боюсь, так как опыт у меня есть. И если хорошо репетировал, то бояться нечего.

– *Рад был видеть, что тебя поддерживает весь класс?*

– Конечно, ведь это дополнительная поддержка.

– *Благодарю тебя за интервью, желаю успеха в твоей дальнейшей танцевальной жизни.*

Поход на концерт прокомментировала Светлана Дмитриевна: «Красивое, красочное шоу, наполненное множеством спортивных номеров. Все мероприятие организовано на высшем уровне, номера менялись с одного

на другой, и мы не заметили, как все быстро пролетело. С удовольствием посетила бы еще одну такую мистерию и думаю, что выпадет такой шанс, так как 2014 год объявлен годом физкультуры».

Поддерживают классного руководителя и требуют повтора все учащиеся, но только за одним маленьким исключением: «Места чтобы были покомфортнее, сбоку не слишком удобно наблюдать, но даже этакая помарка не испортила впечатление».

Валентина Кузнецова

## Валентинов день

Добрый праздник, очень популярный среди юных, молодых людей и девушек. В этот день многие дарят своим вторым половинкам конфеты, игрушки, а также открытки в виде сердечек со стихами или любовными признаниями.

У праздника есть и конкретный «виновник» — христианский священник Валентин. Эта история датируется примерно 269 годом, и до сих пор праздник, посвященный дню святого Валентина, отмечается почти во всех странах мира.

Не обошел этот праздник и нашу гимназию. Еще за два дня в фойе второго этажа были установлены ящики, куда учащиеся опускали валентинки и письма влюбленных. В день святого Валентина семиклассники под руководством учителя изобразительного искусства Майоровой Екатерины Павловны выставляли на продажу разнообразные открытки и поделки, сделанные своими руками. Все они были выполнены с душой и удивляли своей необычностью и неповторимостью. Особенно удались валентинки в виде сов, изготовленные из теста, и валентинки, выполненные в технике мыловарения.

Этот год поразил всех количеством людей, посылавших друг другу письма с признаниями, хотя некоторые, к сожалению, были с оскорблениями, но все же большинство писали от души тому человеку, который нравится. В ближайшие дни все письма были отосланы по адресатам. Редакцию школьной газеты удивила одна из учениц шестого класса, набравшая около 60 валентинок, отправленных как в её адрес, так и от неё в адрес других учеников.

Ни для кого не секрет, что в этом году дискотеки не было, конечно, многие были разочарованы, но не стали унывать. И я думаю, отлично провели этот день в компании со своими вторыми половинками.

Аюна Бархатова





## Празднование масленицы

Масленица – веселый, добрый и очень позитивный праздник. Каждый год, в конце зимы, все люди нашей страны встают рано утром, идут на кухню, рассыпают повсюду муку... и идут в ближайший ларек купить блинчиков. Возвращаясь домой, люди жадно набрасываются на беззащитные блинчики. Съедая их за какие-то несколько секунд, они возвращаются к своим повседневным делам – и на этом празднование масленицы заканчивается. Но так было не всегда – в былые времена русский люд проводил праздничные мероприятия на протяжении всей недели, водил хороводы, устраивал гулянья.

Сегодня единственное, что скрашивает этот чудесный праздник (кроме блинов, конечно) – это различные праздники, проводимые городской администрацией, и, конечно же, нашей любимой школой.

В этом году наша гимназия устроила нашим ученикам очень веселую масленицу с веселыми песнями, танцами и хороводами. Жаль что в этот раз, в отличие от прошлого года, погода подвела – в первый день весны стояла холодная промозглая погода. Люди согревались как могли: кто-то участвовал в различных спортивных соревнованиях, кто-то пил чай, а кто-то пел частушки и танцевал.

Конечно же, не обошлось без вкуснейших угощений, главными ингредиентами которых были, в основном, блины, баранки и икра (куда же без нее).

Естественно не обошлось без веселых конкурсов и традиционного сжигания чучела, которое помогло нашим гостям согреться.

**Никита Брусков**



## День защитников

День защитника Отечества – праздник, отмечаемый 23 февраля в России, Белоруссии, Киргизии, на Украине. Был установлен в СССР в 1922 году как «День Красной Армии и Флота». С 1949 до 1993 носил название «День Советской Армии и Военно-Морского флота».

История праздника насчитывает практически 100 лет. У этого праздника было несколько названий: День Красного подарка, День Советской Армии, День Красной армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота, День защитника отечества.

Начало празднования 23 февраля относится к 1917 году и посвящено изначально формированию Красной армии для борьбы с контрреволюционными движениями, в те времена этот праздник олицетворял победу под Нарвой и Псковом над германскими завоевателями. С 2002 года по решению Государственной думы РФ 23 февраля в России является нерабочим днём и эта дата отмечается как «День защитника Отечества» в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы России»

Сегодня 23 февраля в России является неформальным народным праздником мужчин, который празднуется как коллегами в своих коллективах, так и в семьях и носит массовый характер. В этот день поздравляют также и женщин – ветеранов Великой Отечественной войны, женщин-военнослужащих. Одна из традиций праздника – торжественная церемония у стен Кремля, возложение венков к Могиле Неизвестного Солдата.

В честь двадцать третьего февраля наша гимназия решила провести соревнования «А ну-ка, парни». Двадцать первого февраля состязания проводились среди 8-11 классов. Было проведено множество различных спортивных соревнований, таких как эстафеты: на велосипеде вокруг фишек, на которых участники проезжали дистанцию в 35 метров, бег с препятствиями, в который входили прыжки через козлов и коней с поднятием вверх по канату, проход через мостик и ныряние в трубу. Далее прошел конкурс разбора автомата Калашникова на скорость. Финальный конкурс - перетягивание каната - был самым напряженным. Все были очень взволнованы. Зрители со своих мест всеми силами поднимали дух своей команды и увеличивали рвение к победе. Чувствовались нешуточная борьба и соперничество, ведь все классы очень старались победить в соревнованиях. Было очень здорово, участники получили много эмоций и позитива от проведенных конкурсов.

Но победитель должен был быть один, и им стала сборная команда 10-х классов, которая получила первое место, доставшееся ей в нелегкой борьбе, 11-е классы были также на высоте, но из-за небольших штрафов спустились на второе место. Восьмые классы боролись как могли за третье место и получили свое, а четвертое досталось команде 9-х классов. Мы искренне поздравляем победителей соревнований. Десятые классы доказали всем, что именно они самые дружные и спортивные. Всем остальным же мы желаем успехов в следующей игре уже в 2015 году.



В начальных классах прошли аналогичные соревнования. Только, естественно, задания для малышей были куда более простыми. Но это не помешало воцариться атмосфере



всеобщего счастья и единения. Эмоции зашкаливали, но победителями в бурной и упорной борьбе стали: среди четвертых классов – 4Г, занявший 1 место. Среди 3-х классов 1 место выиграли ученики 3Г класса, а в первенстве вторых классов первыми стали ребята 2А класса.



В средних классах проходили не менее бурные и веселые соревнования и в очень тяжелой борьбе первое место получили: среди пятых классов – 5Б класс, среди шестых – 6Г и 6Д классы, среди седьмых – 7В класс.

**Александр Мешков**

## Великолепная пятерка



**Начался новый сезон популярного среди школьников телешоу "Великолепная пятерка"! И в этом году у команды наших десятиклассников грандиозные планы!**

По секрету скажу, что в четвертьфинал ребята уже прошли, так что осталось совсем чуть-чуть до заветной победы. Тьфу-тьфу-тьфу, чтобы не сглазить. Итак, в этом году в команде пять самых умных десятиклассников нашей школы: Нагаева Варвара, Шагдуржапов Дима, Добрынин Стас, Степанов Костя; пост командира занял Дансаран Очиров, а руководителем команды стал учитель истории и обществознания Тихонов Алексей Леонидович.

Стоит отметить, что Дансаран состоял в команде и в прошлом году, так как к игре допускаются абсолютно все ученики не старше 10 класса. В связи с этим мне было интересно

узнать о новом сезоне и новых правилах "Великолепной пятерки".

**– Привет, Дансаран! Как ты относишься к прошлогодним проигрышам нашей школы после оглушительного успеха в сезоне 2010-2011 года?**

– Думаю, это было просто невезение. В прошлом году нам не хватило всего одного балла до четвертьфинала. Ну и, конечно, волнение перед игрой было, даже страх. На тебя светят софиты и смотрят камеры, – стрессовые условия... У любого непривыкшего к этому человека начнется легкая паника.

– Кого из школ ты считаешь самым серьезным соперником?

– Серьезных соперников у нас не много, но они вправду очень сильны - это гимназия № 33 и РБНЛИ № 1.

**– Как проходит ваша подготовка?**

– Мы очень много тренируемся не только в школе, но и дома, ведь нам нужна только победа.

Стоит добавить, что у ребят, безусловно, есть все шансы на победу: они умные, начитанные и эрудированные абсолютно во всех областях, которые охватывает "Великолепная пятерка".

В этом году ввели небольшое изменение в правилах: добавили обязательный для всех команд вопрос по финансовой грамотности. То есть командиры обеих команд выбирают для соперников четыре предмета из десяти, остается два невыбранных предмета и одна общая тема для обеих команд - это финансовая грамотность.

Список предметов стандартен: физика, химия, математика, география, русский язык, литература, биология, история, общая эрудиция и логика.

Думаю, что вы все вместе со мной пожелаете ребятам успеха и удачи, и пусть в этом году они станут самой лучшей великолепной пятеркой!

**Мария Абгалдаева**

## Самые лучшие девушки

Ежегодно 8 марта по всему миру празднуется международный женский день. И наша гимназия - не исключение. По случаю этого праздника у нас проводятся конкурсы красоты, такие как «Мисс Гимназия» и «А ну-ка, девушки!». Про последний мы сейчас и расскажем.

Этот конкурс был весьма полезен для сплочения внутри команд. Ведь команды защищали честь своего класса, тем самым доказывая, что их класс – очень дружный и способен показать себя на все сто. Некоторые команды были сборными, ведь не у всех и не всегда было время на подготовку к конкурсу и репетиции. Такие команды связали между собой свои классы и своей общей работой дали начало дружбе между девчонками разных классов. А это скрепляет всю школу изнутри.

Все девушки упорно готовились более трёх недель: подбирали рецепты для канапе, учитывая вкусовые сочетания и предпочтения жюри; выбирали наряды для дефиле; придумывали креативные визитки и «собирали» по кусочкам оригинальные образы для одной из участниц.

На четырех конкурсах все девушки показали себя с творческой и весьма талантливой стороны. Не было ни одного повторяющегося платья или наряда. Это мы запечатлели на общем дефиле, которое прошло в самом начале конкурса. И пусть все девушки были построены по росту, это не помешало нам, а наоборот, помогло понять, что красота не зависит от роста.

Организаторы конкурса постарались на славу, они подошли к своему делу очень ответственно. Всё было очень хорошо запланировано и технические ошибки пускай и были, но они не испортили нам конкурса.

Также можно похвалить и ведущих: уже опытного ученика 11 Б класса Имескенова Саяна и дебютантку в этом нелегком деле, ученицу 8 М класса Курикалову Анну. Они были озорными и обыгрывали все маленькие казусы технического оформления.

А за кулисами и на всей территории гимназии шло упорная подготовка к следующему конкурсу. Кабинеты учителей превратились в импровизированные гримёрные. Девушки были в панике, как обычно бывает на всех конкурсах. Умение выступающих скрыть мандраж стало одной из основных составляющих успеха. Участницы были такие красивые и нарядные! Можно даже процитировать нашего директора Наталью Викторовну: «Вы, наши ученицы, сегодня такие красивые! И было бы чудесно, если бы вы приходили так в школу как можно чаще!!!» Конечно, видеть девушек в платьях (но не в мини(!)) – это гораздо лучше, ведь платье облагораживает

девушку и делает её в глазах парней

гораздо краше, в отличие от джинсов и футболок, которые не подчеркивают естественную женскую красоту.

Первый конкурс – "канапе"- состоял из трёх частей: оформление, представление и вкусовые качества. Судьи оценили по достоинству все блюда, которые были сделаны из мяса и фруктов.

Второй – "образ". Одна из участниц должна показать одним своим образом атмосферу и ауру всей команды. Например, были «девушка из 19-го века», «девушка в спорте», «стиляги», «четыре стихии» и даже «гости из Индии».



Третьей по порядку была визитка "Наши таланты". Многие представили танец, а команда 8 А создала фильм про нашу школу! Все участницы показали свою пластичность и ловкость, а также познания в мировой танцевальной культуре.

И последний конкурс – это дефиле каждой команды. Они должны были продемонстрировать какой-то элемент одежды, сделав на нём яркий акцент.

Настоящий фурор вызвало участие в неконкурсной программе команды молодых учителей. Наши учительницы показали всем как нужно дефилировать по подиуму, маршировать в костюмах зарничников и танцевать под заводные ритмы.

По итогам соревнований в упорной борьбе победителями стала объединенная команда девушек 10 И и 10 М классов, вторыми – девушки 9 М класса, третьими же стала команда 10 А, Л и Э классов.

В заключение мы, то есть редакция газеты «Поколение Next», поздравляем всех женщин, девушек и девочек с этим праздником и желаем быть всегда красивыми, позитивными и счастливыми!!!

**Екатерина Товаршинова**



## Занимательная физика

«Люди не могут верить в магию, поэтому они придумали физику» – вот такую занятную фразу я нашла на просторах Интернета. В какой-то мере я согласна с ней, но ведь физика – это все, абсолютно все, что происходит вокруг нас и внутри нас, и каждый должен знать хотя бы основы физики!

Недавно в нашей школе учителем физики Натальей Дмитриевной Коноваловой были проведены уроки занимательной физики для начальных классов: вторых и четвертых, на которых дети познакомились с физическими процессами с помощью увлекательных и наглядных опытов. Конечно, дети остались довольны, и даже многие планируют написать исследовательские работы на конференции, именно по физике.

– *Наталья Дмитриевна! Расскажите подробнее об этих уроках: для чего Вы их проводите?*

– Я провожу такие уроки для популяризации физики, ведь физика очень интересная наука, несмотря на то, что сложная. Некоторые дети учатся до седьмого класса, и так и не знают, что скрывается за дверью, на которой написано «Кабинет физики». Я проводила уроки во вторых и четвертых



классах, и надо сказать, что многие заинтересовались моим предметом. Я показала некоторые опыты, которые можно провести и дома, и потом родители рассказали, как дома дети сами с удовольствием проводили их. После этих уроков, дети узнают меня в коридорах, здороваются, обнимают даже некоторые. И мы с Яной Станиславовной планируем и дальше проводить такие уроки, чтобы заранее заинтересовать детей физикой. Им очень понравилось, ведь дети любознательные и веселые, они интересовались, почему происходит тот или иной опыт, внимательно смотрели презентацию. Да и я сама получила удовольствие от этих уроков, хотя сложновато, конечно, дети шумные.

В дальнейшем планируем также провести подобные уроки в пятых и шестых классах, потому что после уроков с начальной школой другие учителя положительно отозвались о моем начинании. И в одиннадцатых классах тоже хочется сделать что-то подобное, ведь на уроках большинство занимается, кто чем хочет, но только не физикой. Поэтому я создала группу Вконтакте «Физика – это круто!», чтобы дети заходили, смотрели, интересовались и оставляли отзывы.

Очень жаль, что, когда я училась в начальной школе, у нас не проводились подобные уроки. Физика и в самом деле очень интересная наука, ведь она объясняет все, что происходит вокруг нас.

[vk.com/club66229497](http://vk.com/club66229497) – это ссылка на группу Натальи Дмитриевны «Физика – это круто!», вступайте! Комментируйте, задавайте вопросы и не забудьте оставить свой отзыв об уроках физики.

**Мария Абгалдаева**



В этом выпуске героем нашей постоянной рубрики станет замечательный педагог, учитель русского языка и литературы, классный руководитель выпускного 11А класса Софья Владимировна Васильева.

– *Здравствуйте, Софья Владимировна! Где вы учились? Где проходило ваше детство?*

– Если говорить о школе, то я училась в 3-й школе. Это была школа с углубленным изучением английского языка, в которой английский изучали уже со второго класса. Также был ряд предметов на этом же языке. Например, мы занимались техническим переводом. А институт я закончила наш – Бурятский государственный педагогический институт имени Доржи Банзарова, филологический факультет.

– *Кем вы мечтали стать в детстве?*

– *Врачом.* Я читала много книг о войне, и мне хотелось стать именно врачом. Когда меня спрашивали в начальной школе «Кем я хочу стать?», я всегда отвечала «Санитаркой». Хотелось спасти людей. Мечта быть врачом сохранялась до восьмого класса. После восьмого класса родители отправили меня работать в стоматологическую поликлинику, в хирургическое отделение. И после того как там поработала, я разочаровалась в профессии врача. Не понравилось то, что меня окружали больные люди, поэтому я выбрала работу с самыми веселыми, добрыми и счастливыми людьми – с детьми, конечно.

– *Что вам нравится в профессии учителя?*

– Я подзаряжаюсь от детей, и они от нас, учителей. Это жизнь, которая бьет ключом, фонтаном, радует, искрится.

– *Недавно закончились игры в Сочи. А как Вы относитесь к Олимпийским играм?*

– Спортом я, к сожалению, не занимаюсь, но Олимпиаду смотрела с удовольствием и следила за успехами нашей сборной. Очень жалко, что наши хоккеисты не прошли в борьбу за золото. И конечно, я рада, что наши сноубордисты – муж и жена Виктор Уайлд и Алена Заварзина – взяли золото и бронзу. Не очень приятно, что в социальных сетях Игры ругают, в то время как иностранные делегации восхищаются организацией и техническим оснащением Сочи. А вообще спортсмены меня поражают тем, что в их жизни бывают страшные травмы, но они удивительно быстро восстанавливаются и возвращаются к спорту. Евгений Плющенко, например.



– *Какие книги вам нравятся?*

– Романы. Я очень люблю романы, очень нравится книга «Жизнь и судьба» Василия Семеновича Гроссмана. И конечно, русская классика.

– *Какие фильмы Вы любите?*

– Фильмы люблю разные. Очень нравятся мультки, как российские, так и зарубежные, «Чип и Дейл», например. И наши, советские. Из последних киноновинок очень понравился фильм «Легенда № 17», «Сталинград» же не понравился, а что касается «Вия», то в 2006 году был снят фильм «Ведьма», тоже по мотивам гоголевского «Вия», и та экранизация мне больше понравилась.

– *Вы были руководителем нашей школьной команды эрудитов. Когда и с чего все это началось?*

– Все началось в 2007 году, когда проходили первые городские турниры. Как только они начались и как только был призыв, мы, естественно, откликнулись. Тем более это был адресный призыв, потому что гимназия № 14 всегда славилась своими учениками на конференциях и олимпиадах. И конечно, когда такое прямое приглашение было, мы выставили на соревнования команду.

– *Чем вы занимаетесь в свободное время?*

– Я провожу время с друзьями моей семьи, с друзьями моих детей. Это все очень тесно связано со школой, потому что мои дети – это мои ученики, а мои друзья – это друзья еще со школы. Поэтому в моей жизни все так или иначе связано со школой.

– *В этом году вы выпускаете класс 11 А. Что вы хотели бы пожелать им и вообще всем ученикам?*

– Я хочу пожелать всем ученикам состояться в жизни именно по тем талантам и дарам, которыми их наградила природа и родители.

Мария Абгалдаева

## **АКТУАЛЬНО**

### **Создание в России нового учебника по истории**

Многие слышали, что Президент России Владимир Путин поручил правительству задание в ближайшие годы разработать единый учебник по истории России.

В скором времени планируется создание общепринятых учебников для школьников. Уже сейчас стало известно о том, что в следующем году у учеников должен появиться общий и единый учебник истории России. Российские чиновники подчеркивают, что в учебнике будет предусмотрена многонациональность. Иначе говоря, по факту заявлен отказ от концентрирования внимания на истории русского государства.

Я спросила у учителя истории и обществознания Алексея Леонидовича Тихонова про новый учебник:

– *Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, свое мнение об общем учебнике истории?*

– Здравствуй, я считаю, что новый учебник будет хорошим дополнением в образовании. Насколько мне известно, в одной книжке будут собраны самые важные факты о России.

– *А как же многонациональность нашей страны?*

– Это тоже обещали учесть, также разнообразие религий. В этой книге должна быть новая оценка всем историческим фактам и событиям.

Существует в обществе и противоположное мнение о том, что введение единого учебника истории лишь очередное проявление «закручивания гаек» в России и попытка навязать подрастающему поколению единственно «правильную» и нужную для власти интерпретацию истории (особенно это касается описания периода Советского союза и президентства В.В. Путина). Кроме того, в новом учебнике появятся новые понятия и термины: так, решено применить термин «Великая русская революция» с двумя этапами: февральским и октябрьским; неоднозначное и кровавое правление царя Ивана Грозного названо «реформами», а понятие «татаро-монгольское иго» вообще исчезнет.

Вместе с учебником будет разработан общий стандарт преподавания истории, по которому напишут школьные пособия. Концепцию трактовки истории России для школьников опубликуют для обсуждения 1 июля, а уже к сентябрю она должна быть утверждена. На лето запланировано и два соцопроса: разработчики хотят знать отношение граждан России к основным историческим событиям и персонам.

Но главное, как мне кажется, предмет истории должен способствовать формированию учащимися своего личного мнения на исторические события. Для того, чтобы дети сами анализировали и обдумывали разные исторические ситуации и моменты.

Светлана Назимова



## Лучший программист

Сергей Иванов, самый юный ученик одиннадцатой параллели, но это совсем не мешает его активному участию в жизни класса и школы. Как вы уже поняли, дорогие читатели, это рубрика о самых заметных и талантливых учениках гимназии. Вылавливать Сергея для интервью мне пришлось не так уж и долго, поскольку он учится в моем классе. Так вот, мы остались после занятий и очень мило побеседовали о его жизни.

– *Сергея, я слышала, ты весьма успешно участвовал в одной из городских олимпиад по информатике. Расскажи немного о ней.*

– Олимпиада была простая. Задания мне показались легкими. Всего было два тура. Первый тур был в сети по интернету. На второй тур я пошел в Бурятский филиал СИБГУТИ.

– *Какое место ты занял и какой был приз?*

– Я занял первое место и получил сертификат!

– *Сколько было участников вообще?* – Ну, участников было не так уж и много. Примерно человек двадцать или тридцать.

– *Но почему же именно информатика, а не какой-нибудь*

*другой предмет?*

– Я просто хорошо отношусь к информатике, мне нравится ее изучать, для меня это интересно.

– *И как часто ты участвуешь в подобных мероприятиях?*

– Не очень часто. В прошлом году участия совсем не принимал. В этом же году прошел через несколько олимпиад и конкурсов, результаты двух последних мне пока не известны.

– *А как у тебя вообще с учебой? Есть любимые и нелюбимые предметы?*

– С учебой дела хорошо. Любимые предметы: физкультура, информатика и математика. К категории не совсем любимых можно отнести такие предметы, как биология, химия, литература. Не могу сказать, что они мне совсем не нравятся, просто цифры, так сказать, ближе мне по духу.

– *Сдавать, значит, будешь информатику! Куда планируешь поступать?*

– Учиться я пойду во ВСГУТУ на специальность инженера-программиста.

– *Кем ты мечтал стать в детстве? Кем ты мечтаешь стать сейчас?*

– В детстве я мечтал быть водителем. Мне нравилось, как дедушка водит машину. Было огромное желание стать таким же и управлять автомобилем. Но на данный момент я хочу стать именно программистом.

– *Хорошая детская мечта. А водителем ты еще стать успеешь! У тебя есть какие-либо увлечения помимо учебы?*

– Я пишу различные программы. Второй год, параллельно с учебой, учусь на программиста в ЦИТе (Центр информационных технологий). Также я хожу в фитнес-клуб. Всё остальное свободное время провожу за компьютером.

– *Какие читаешь книги, смотришь фильмы?*

– Из книг, скорее всего, классика, такие как «Тарас Бульба», а фильмы мне нравятся разные, в основном боевики, например, «Терминатор».

– *Год назад твой брат, Иванов Антон, был таким же выпускником, как и ты. Может, он дает советы по поводу предстоящих экзаменов?*

– Он настоятельно рекомендует мне готовиться, готовиться и еще раз готовиться к предстоящим экзаменам.

– *Сам ты волнуешься перед ЕГЭ?*

– Конечно, волнуюсь. Ведь сейчас решается основная будущая жизнь, в главной роли которой мы, 11-классники.

– *Ну да, сейчас, наверное, всех выпускников тревожат эти три столь пугающие буквы. Большое спасибо, Сережа! Было приятно с тобой пообщаться!*

– Да не за что! После того как я всё кому-то «выложил», стало даже легче дышать (смеется).

Валентина Стрижакова



## Маленькие да удаленькие

Недавно группа учеников начальной школы участвовала в региональном туре XII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-законцев. И не только участвовала, но и победила.

Суть этого марафона состоит в том, что ученики, обучающиеся по системе Занкова, должны были показать свои способности в четырех дисциплинах: русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир. Нашу гимназию представляли ученики 4-х классов. У некоторых из них мы взяли интервью о деталях проведения конкурса, а именно у учениц 4 Г класса Цырендашиевой Эржены и Баировой Арюны.

– *Расскажите, пожалуйста, поподробнее о марафоне.*

– Сначала мы прибыли в 19 школу и для нас прошла культурная программа. Позже мы получили бланки с заданиями. Вопросы были непростыми.

– *А вы справились с этими заданиями?*

– Да.

– *Вы говорите, что там была культурная программа, а из чего она состояла?*

– Составили маленькую сценку про магистра Знаний, который давал советы.

– *Что было после?*

– После того, как мы завершили марафон, мы поехали в «Еврозону». И там мы смотрели кино «Холодное сердце».

– *Вы представляли нашу гимназию или весь город?*

– Мы представляли только нашу школу. Было много участников не только из нашего города, но и из разных районов республики.

– *Какие места вы заняли?*

– В командном зачете мы заняли первое место, а в личных первенствах Эржена завоевала третье место по математике в республике.

– *Вам понравился этот конкурс?*

– Конечно! Он очень был для нас полезен.

– *Кто кроме вас был в команде?*

– Мы не помним всех, но мы хорошо запомнили Балбуреева Баира.

– *А он может рассказать что-нибудь интересное?*

– Конечно!

– *Спасибо за встречу!*

– До свидания!

По рекомендации девочек мы решили проинтервьюировать ученика 4 Е класса Балбуреева Баира.

– *Здравствуй! Как нам известно, ты участвовал в марафоне занковцев. Можешь что-нибудь интересное об этом рассказать?*

– Да, могу. Мы получили возможность поехать на финальный тур в город Тюмень.

– *А ты занял призовое место?*

– Да, я занял второе место в олимпиаде по математике.

– *Какие впечатления у тебя остались?*

– Мне очень понравился этот марафон. Хочу участвовать в следующем году.

– *Удачи тебе в твоих начинаниях!*

– *Спасибо!*

Остается пожелать удачи нашим юным марафонцам на всероссийском этапе в городе Тюмень.

**Доржиева Александра  
Товаршинова Екатерина**



## Вторая мама



Думаю, сейчас очень мало учителей, которые искренне могут радоваться работе с учениками, а особенно с учениками младших классов. С ними всё же работать тяжелее, поскольку они все время неутомимые, бойкие и энергичные, с такими достаточно сложно справляться. Но, кажется, учителю начальных классов нашей гимназии Лидии Геннадьевне Пронькиной это легко удаётся. Мягкость, доброта, обаяние, интеллект, ответственность, талант, коммуникабельность, умение делать правильный выбор, понимать и любить – прекрасное собрание достоинств этого педагога!

**– Какой у Вас стаж работы?**

– В целом мой педагогический стаж 24 года, было время, когда я ненадолго покидала свою работу. Приходилось работать даже в другой школе, директором до 1994 года, а с января 1996 в нашей гимназии я – учитель младших классов.

**– Сложно ли работать учителем?**

– Я думаю, что сложно. Сложность заключается в том, чтобы тебя сумели понять, ведь работа идёт не только с учениками, но и с их родителями.

**– Почему Вы решили стать учителем? Хотели ли вы ещё стать кем то?**

– Я выбирала между врачом и учителем, мне всегда хотелось помогать людям. Став учителем начальных классов, я даю основу

знаний, которую они должны получить. Благодаря своей первой учительнице Барановой Марии Диомидовне я и выбрала эту профессию.

**– Хорошо ли Вы учились? Какие предметы Вам нравились, а какие нет?**

– В начальных классах я была отличницей, в старшей школе хорошисткой. Совсем нелюбимых предметов не было, а вот самыми любимыми были русский, математика. Я усваивала их лучше всего.

**– За что Вы любите свою профессию?**

– Я люблю её из-за детей. От них всегда получаешь позитив, положительные эмоции и, главное, с ними не чувствуешь старения.

**– Где вы учились?**

– Училась в нашей школе.

**– Что вы помните из школьной жизни?**

– Самый запоминающийся момент, это урок физики в 9 классе. Тогда у меня её преподавал Афанасий Анхаевич Алтаев. На уроке мы разбирали тему нахождения ширины, длины и высоты. Ширину и длину мы усвоили, а вот высоту всё никак не могли понять. Тогда он стал нам наглядно показывать, залез на стол и сказал: "Вот видите муху, как думаете, на какой высоте она находится?" – тогда мы и поняли, как искать высоту.

**– Волнуетесь ли Вы перед первой встречей с новым классом?**

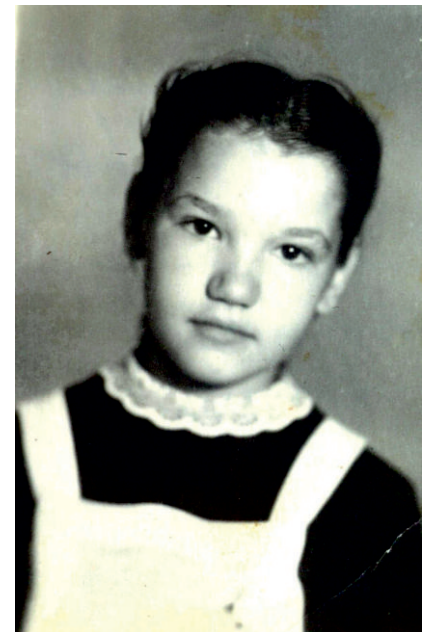
– Конечно, волнуюсь. Ведь не знаешь, как тебя воспримут, а восприятие – это очень волнительно.

**– О чём вы думали, идя на первый урок?**

– Думала о том, чтобы не забыть всё, что выучила к своему первому уроку! Боялась всё забыть, очень переживала.

**– Какой ваш любимый цвет, музыка, время года?**

– Нравится зелёный цвет. Цвет растений, я их очень люблю. Обожаю смотреть, когда они растут, такие живые и красивые. Музыка предпочитаю классическую, спокойную. Люблю лето. Греет солнце, всё оживает, становится ярким, и это не может не радовать душу.



Анастасия Богданова  
Никита Брусков

## Не зимние олимпиады

Во время того, как жаркие олимпийские игры проходили в Сочи, в нашей школе всюду проходили олимпиады среди начальных классов по математике и литературе.

4 февраля состоялась олимпиада по математике среди третьих классов. Ребята, решая все задания,



получали командные и личные очки. Первое место заняла команда 3 класса «А», вторыми стали ученики «Б» класса, а третье место заслужено досталось ребятам «Г» класса. В личном первенстве выиграл Мижидон Саша с 13 баллами, 1 балла не хватило до победы Дробышевой Дарьи и Москаленко Артему, с отставанием в 2 балла на третьем месте обосновались Ринчинов Алексей и Тубшинов Вандан. Я задала несколько вопросов Вандану:

– *Привет! Ты рад, что занял третье место в олимпиаде по математике?*

– Привет! Да, конечно, задания чередовались по сложности, и я вполне доволен своим призовым местом.

– *Вандан, как считаешь, каким должен быть победитель олимпиады?*

– Человек, который способен быть внимательным, умным, неторопливым, достоин звания победитель.

– *А себя таким считаешь?*

– Ну, наверное, да.

– *Спасибо большое. Пока.*

– Пожалуйста. Всегда рад вам помочь.

Также прошла олимпиада среди вторых классов по литературе, в которой первое место заняла ученица из «В» класса Смахтина Яна, на втором - Мункожапов Бато, ученик из «Г» класса, третье место делят между собой учащиеся из «Б» класса Астраханцев Стас и Астунова Настя.

С призером соревнований я охотно побеседовала:



– *Привет, Настя! Ты готовилась к олимпиаде?*

– Да! Я читала и делала различные задания с мамой.

– *На твой взгляд, какое задание оказалось самым трудным?*

– Это было задание, где нужно было найти лишнего автора, но, несмотря на трудности, я справилась.

– *Хочешь еще принять участие в соревнованиях, но только по другому предмету? По какому?*

– Я очень люблю математику и с охотой поучаствовала бы в школьной олимпиаде по этому предмету.

– *Спасибо большое за интервью, поздравляю тебя с победой! До скорых встреч!*

– Да не за что, а за поздравление – спасибо. Пока.

Чуть позже, уже в рамках декады иностранного языка, прошли олимпиады по

английскому языку. Среди второклассников 1-е место завоевал Лубсанов Дмитрий из 2«Б», за ним призовые места получили Шопхоева Лена (2 «А» класс) – второе место, Базарова Алина (2«А» класс) и Антонова Дарья (2«В» класс) – третье место. А в аналогичной олимпиаде среди 3-х классов в личном первенстве лидировали: уже знакомый нам Мижидон Александр из 3«Г» класса и Овсянкин Андрей (3 «Б» класс). Совсем немного отстали от них Семёнова Алиса (3 «Г» класс) и Басова Полина из 3 «А».

А в командном зачете первыми с огромным отрывом стали ребята из 3 «А».



Валентина Кузнецова

## Первый учебник

В нашей школе совсем недавно прошли торжественные праздники «Прощание с азбукой», на которых первоклашки выразительно читали четверостишия или исполняли частушки, таким образом, отмечая окончание изучения азбуки.

Что же такое для нас буквари? Это первая книга, это начало всей школьной жизни, это символ того, что ты уже далеко не ребенок, а вполне самостоятельный взрослый первоклассник. У всех нас были свои первые буквари и праздник прощания с ним.

А первые прочтенные книжки со стихами Корнея Чуковского и Агнии Барто? Это были самые добрые, самые светлые и самые прекрасные воспоминания из детства.

А как же так горячо любимые нами сказки Пушкина и, конечно, русские народные сказки? Это просто шедевры! Я и сейчас люблю читать сказки, чтобы немного прикоснуться к



детству. С каким замирием сердца мы слушали про Царевну-лебедя и Иванушку-Дурачка!



Но все это меркнет рядом с современными букварями и детскими книжками. Как вам такое "детское" стихотворение:



А новые буквари со словами "хипстер", "тусса", "фэшн" и прочими новаторскими словечками, пришедшими к нам из зарубежья?

Думаю, что проблема не в том, что дети читают это, а в том, что родители (не все, конечно), позволяют читать такие вот буквари своим детям.

Это чревато весьма серьезными последствиям

и: ребенок впускает в свой обиход такие слова, и их потом крайне сложно искоренить. А такие стихотворения, как вышенаписанное, разрушают логику ребенка, и ему кажется абсолютно нормальным этот бред. Конечно, дети должны фантазировать и выдумывать небылицы, но в разумных пределах.





Поэтому я призываю родителей внимательно следить за тем, что читают дети. Ведь это очень важно в формировании характера, словарного запаса, интеллекта и личности ребенка.

А в следующем номере мы познакомим читателей уже с учебниками, на страницах которых размещены забавные и весьма странные задачи для школьников.

Мария Абгалдаева



**АКТУАЛЬНО**

## Хорошо одетый человек тот, кто считается с собой и с другими



Скоро грядет окончание учебного года, летние каникулы, а вместе с ними перед родителями возникает очередной виток проблемы – какую школьную форму приобрести для своих чад, уже подросших за прошлый учебный год. Именно поэтому в этом выпуске мы решили вернуться к теме выбора школьной одежды.

С самого детства мои родители привили мне вкус к одежде и хорошо дали понять, где и что уместно. Моё мнение, что на данный момент в нашей школе творится хаос насчет выбора одежды, и я полностью поддерживаю мнение многих учителей насчет дресс-кода.

Вам может показаться, что брюки, юбки, кардиганы классического кроя и сарафаны – это прошлый век, но я считаю, а вместе со мной и многие критики, ценители моды, дизайнеры согласятся, что это на века. Вы можете сказать, что придерживаетесь одного стиля, принадлежите к другой субкультуре, но классический стиль можно разбавить присущими именно вашему стилю аксессуарами.

Любую одежду можно разнообразить, и с каждым сезоном появляются нововведения как для парней, так и для девушек. Бабочка, галстук или нагрудный платок – это очень стильное и правильное дополнение к одежде. 2013 год открыл миру невероятный тренд, который известные дизайнеры используют в своей одежде уже много лет – это украшение для воротника.

Яркий воротник стал настоящим модным хитом этого года. Украсить любую вещь или сделать стильный аксессуар – воротничок не составит особого труда: для это вам понадобится только немного времени и любые бусины, ненужная бижутерия, сломанные серьги и другие симпатичные мелочи, лежащие без дела.

Чтобы стильно и правильно одеваться, не нужны огромные деньги, достаточно просто проявить фантазию. Главное, конечно, не твоя обложка, а твоя душа, но и об обложке забывать не нужно!

Маргарита Кельина



В нашей школе с каждым годом становится всё больше и больше учителей. И это замечательно! И вот уже более полугода в нашей школе преподает Ольга Алексеевна Климова – учитель английского языка. Мы решили поведать вам, да и самим узнать о ней больше.

– *Здравствуйте, Ольга Алексеевна! Расскажите нам, пожалуйста, в какой школе вы учились?*

– Я училась в этой самой школе в лингвистическом классе. Моим классным руководителем была Балакирева Ольга Владимировна.



– *Чем вас заинтересовал именно английский язык?*

– Когда я училась в 8-ом классе, я ездила в Китай и именно там поняла, что изучение английского языка чрезвычайно важно для современного человека.

– *Но ведь в Китае практически никто не знает английского языка?*

– Это была просто забавная ситуация: мы пришли в магазин, и нам нужно было купить сим-карту, чтобы позвонить домой. Продавец китайского магазина, в котором продавали сим-карты, спросил: Do you speak English? Я, разумеется, ответила: Yes, I do. На что у него вытянулось лицо, и он пошел искать людей, которые говорят на английском. И в этом магазине на нас с папой (я была с отцом) очень странно смотрели, когда узнали, что мы умеем говорить на английском. Я их еще больше удивила, когда стала изъясняться, что мне нужно купить. Их лица были непередаваемыми. Они до сих пор, наверное, меня помнят, ту девочку, которая когда-то попросила у них сим-карту на английском языке.

– *А почему вы*

*выбрали профессию учителя?*

– У меня были гуманистические идеи с самого начала, и мне казалось, что профессия учителя очень важна – учить молодое поколение чему-то. Тем более это интересно, ведь дети тоже могут чему-то научить взрослых, и я именно с этой мыслью пришла в школу. И я безумно рада, что мне повезло устроиться в 14-ую.

– *Вы сами выбрали нашу школу или вас пригласили?*

– Я сама выбрала. Меня приглашали в другую школу, но по стечению обстоятельств здесь было свободное место, и я вернулась в родные стены.

– *Какое у вас высшее образование?*

– Я закончила БГУ, факультет иностранных языков. Я – филолог, преподаватель двух иностранных языков.

– *Чем вы увлекаетесь помимо работы в школе?*

– Помимо английского языка, я увлекаюсь вообще филологией в целом. Мне особенно интересна филология русского языка. В своё время, когда я училась в школе, я окончила музыкальную школу. Естественно, мне интересна музыка, я люблю как современную музыку, так и классическую. Мне безумно интересен современный британский кинематограф, ведь именно в этом кинематографе существует очень интересная публицистика. Люблю читать книги, как и любой филолог. У меня дома есть большая библиотека. Мои знакомые и родные сходят с ума, сколько я покупаю книг.

– *Какой ваш любимый художественный жанр в книгах?*

– Мне нравится... Сложно сказать. Я могу сказать, что не очень люблю фантастику и фэнтэзи, но я понимаю, что в наше время очень много увлекательных жанров. И в книжных магазинах полки заполнены книгами этого жанра. Я их просто не воспринимаю, мне очень сложно это сделать. Я даже пыталась читать «Властелин колец», но я не осилила.



– *Вы сказали, что вы окончили музыкальную школу. А на каком инструменте вы играете?*

– Я играю на фортепиано. Но без нот, к сожалению, не могу.

– *Какие у вас планы на дальнейшую жизнь?*

– На дальнейшую жизнь?.. Разные планы, но пока только на ближайший год. В следующем учебном году я хочу взять классное руководство.

– *Мы заметили, что вы на протяжении всего интервью рисуете. Почему?*

– Не знаю, мне так комфортнее и лучше думается. А ещё это расслабляет.

– *А почему вы не пошли работать переводчиком?*

– Потому что я не хотела переводить. У меня нет такой черты. Это не увлекательно и нудно. Мне больше интересно работать с людьми и узнавать что-то новое. Слушать, общаться и «впитывать» мысли и раздумья разных людей, просто переводить эти самые мысли с одного языка на другой.

– *Когда вы родились?*

– Я родилась 4 июля, в день Независимости США. И я всегда радовалась, что в США из-за меня проводят праздник.

– *А какие вы любили предметы в институте, кроме английского языка?*

– Разумеется, так как я – филолог, мне был интересен русский язык, экономика, КСЕ (обществознание, физика и т.д.) - концепции современного естествознания. Психология – достаточно интересный предмет. Языковедение и история...

– *А в школе?*

– Литература, русский английский языки. Мне повезло, что у меня вела Шестакова Оксана Владимировна, и я до сих пор помню её уроки, помню, какие мысли она на уроках нам давала, это было очень удивительно и увлекательно.

– *Вы подружились с остальными учителями?*

– Да. Мне нравится работать в нашей школе, так как те учителя, которые у меня преподавали, смотрят на меня не как на бывшую ученицу, а как на полноценную коллегу, что очень приятно. И сейчас, когда я подхожу, уже нет такого стеснения, чтобы спросить совета или задать какой-нибудь жизненный вопрос, потому что всегда знаю, что ко мне отнесутся с пониманием и добротой.

– *А как вы отдыхаете?*

– Я никогда не хожу в клубы, я предпочитаю просто гулять с друзьями. Я посещаю театры и кинотеатры, хотя в театры я хожу не столь часто.

Екатерина Товаршинова

Интервью брал 8 М класс 2 подгруппа по английскому языку

## О ЕДЕ

В этом номере мы открываем рубрику - «О еде». Сегодня мы опишем вам рецепт простых сырных «печенюшек».

Для этого нам понадобятся:

Сыр твердый (тертый) — 140 г.	Молоко — 2 ст. л.
Мука — 110 г.	Масло сливочное — 50 г.
Яйцо — 1 шт.	Соль
	Перец черный

Для начала масло достаём из холодильника примерно за час до того, как начнем готовить, тогда масло станет мягким. Смешаем его с молоком, яйцом, сыром, солью. Перец добавляем по вкусу (зависит от того, соленый сыр или не очень).

Полученную смесь смешиваем с мукой, замесим тесто. Сформируем колбаску примерно 3 см диаметром. Убираем тесто в холодильник минимум на 20 минут.

Режем на медальоны примерно 5 мм толщиной и выкладываем на противень, застеленный пекарской бумагой. Отправляем в разогретую до 200 г духовку примерно на 10 минут.

Подготовила и испекла Галина Маланова



## Учимся быть самостоятельным

В школе и дома мы постоянно слышим слово «самостоятельность», да и сами очень часто его употребляем. Например: «самостоятельная работа», «сделай самостоятельно», «я уже самостоятельный» и т.д. Еще с начальных классов нам говорят, что самостоятельный человек - это взрослый человек, а взрослый человек - это тот, кто несет ответственность за свои поступки, но это относится, скорее всего, к «поступкам», которые легче назвать проступками.

Но, к сожалению, хотелось бы отметить, что далеко не все понимают и принимают или принимают только одну сторону самостоятельности. Как оказалось, уже многие считают себя таковыми. Но в действительности могут ли они независимо сделать свой выбор и нести ответственность за него? И правда, что такое самостоятельность? Если бы мне задали подобный вопрос, наверное, я бы глубоко задумалась об этом и, скорее всего, не смогла бы дать вразумительный ответ.

Поэтому в этом выпуске мы решили рассказать вам о таком термине, как самостоятельность. Для решения этого вопроса мы обратились к нашим психологам с вопросами: Что же такое самостоятельность?; Когда ее следует развивать? И как развить ее?

**Ирина Таргубаева**

### Воспитание самостоятельности

Что же такое самостоятельность? Казалось бы, ответ лежит на поверхности, но все мы немного по-разному его понимаем. Наиболее типичные ответы: «это действие, которое человек осуществляет сам, без подсказки и помощи окружающих»; «способность рассчитывать только на свои силы»; «независимость от мнений окружающих, свобода выражения своих чувств, творчество»; «умение распоряжаться собой, своим временем и своей жизнью вообще»; «умение ставить перед собой такие задачи, которые до тебя никто не ставил, и решать их самому». Ответ на вопрос, что же такое самостоятельность, будет разным, в зависимости от возраста ребенка.



Если говорить о маленьких детях, то к ним более приемлемо использовать следующее определение самостоятельности: «это способность себя занять, способность чем-то заниматься самому какое-то время, без помощи взрослых».

Для младшего школьника примерно так: «самостоятельность – это стремление и умение ребёнка настойчиво решать задачи в ходе деятельности независимо от взрослого, используя имеющийся опыт, знания и поисковые действия».

А подросткам больше подходит такое определение: «самостоятельность – это умение и стремление брать на себя ответственность за свои поступки, планировать свои действия, а также контролировать себя и давать оценку результатам своих действий».

Применимо к взрослым обычно самостоятельность понимают «как умение человека лично, без посторонней помощи управлять и распоряжаться своей жизнью; умение самому принимать решения и нести ответственность за их последствия» и тому подобное.

В большом психологическом словаре «Самостоятельность - это способность ориентироваться на свои личностные позиции, принимать свои собственные решения и реализовывать их, независимость от ситуативных внешних воздействий».

### Возникает вопрос: Можно ли воспитать самостоятельность и как это сделать?

Ведущая роль в развитии взрослости детей принадлежит родителям. Поэтому самостоятельность ребёнка можно развивать во всех сферах его жизни: дома, в школе, в общении и играх с детьми и взрослыми.

Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребенка, когда тот начинает ходить в школу.

Что же можно предпринять родителям, чтобы развить самостоятельность у детей, обучающихся в начальных классах?

Во-первых, родителям необходимо помнить, что ребенок определенного возраста должен сам выполнять все те обязанности, которые отвечают его годам.

Во-вторых, если хотите добиться самостоятельности ребенка, то и воспринимать его нужно как взрослого. Общение на равных, совместное принятие решений, личные права и обязанности, а также штрафы за их невыполнение – все должно быть по-взрослому. Излишняя забота и эмоциональность будут только мешать, ребенок должен знать, что его работу за него никто не выполнит.



В-третьих, чтобы ребенок самостоятельно выполнял ту или иную работу, он должен четко понимать, зачем он это делает и почему кто-то другой не может убрать за него кровать, вынести мусор, и т.д. Объясните своему чаду, что у каждого члена семьи есть свои обязанности, за которые он несет ответственность, и ребенок поймет, что не только его одного заставляют что-то делать по дому против его воли, но каждого родителя тоже.

В-четвертых, спортивные секции по интересам для мальчиков и девочек превосходно учат детей самостоятельности и дисциплинированности. Спортивный режим научит ребенка грамотно организовывать собственное время, чтобы все успевать, а также вынудит самостоятельно собираться на тренировки, приходить вовремя, выполнять установленные нормативы, держать в чистоте себя.

В-пятых, если условия, возможности и желания позволяют, можно завести для своего ребенка домашнее животное, но при условии, что именно сын или дочь будут за ним ухаживать, убирать за ним и выгуливать его. Самым оптимальным вариантом домашнего питомца будет собака, так как с ней еще и весело, ее можно дрессировать и играть с ней. Дети быстро привязываются к ним и незаметно для себя учатся искренней заботе о близких.

Все эти рекомендации по развитию самостоятельности ребенка будут малоэффективны, если родители не научатся стоять на своем и выполнять обещанные наказания или поощрения: пообещали выбросить игрушки, если он их не соберет, выбрасывайте! Один раз, потеряв для себя что-то ценное, дети тут же учатся не повторять прошлых ошибок.

Ребенок должен делать что-то по собственному осмысленному побуждению: «Мне нужно это сделать...», «Мне это интересно». Здесь важны такие качества ребенка, как интерес, инициатива, познавательная активность, умение ставить перед собой цели, планировать свою работу. А помощь взрослого и заключается в том, чтобы помочь ребенку выявить эти качества, не подавлять их постоянной гиперопекой.

Если вы пытаетесь контролировать каждый шаг вашего чада, вряд ли у него разовьется самостоятельность. Такой тотальный контроль приводит к тому, что ребенок постепенно перестает отвечать за свои поступки; если что-то не получается, сваливает свою вину на взрослых («Ты мне не напомнила», «Бабушка не положила»... и т. д.).

Если ребенок настойчиво отказывается выполнять свои обязанности, попробуйте не выполнить какую-либо его просьбу и обязательно объясните, что равноправие - это основа семьи: хочешь, чтобы помогли тебе, придется помогать другим.

Не ждите, что ребенок сразу научится принимать правильные решения, находить верный ход действий. Но вы должны дать ему понять, что его успех зависит прежде всего от него: его инициативы и самостоятельности, а вовсе не от маминых или папиных стараний.

За любую инициативу, проявленную при выполнении заданий, ребенка обязательно хвалите (нашел дополнительный материал при подготовке к уроку, решил дополнительное задание и т. д.).

Эти навыки не разовьются сами по себе. Чтобы развить их в себе, дети должны пройти практику от простого к сложному.

1. *Принятие самостоятельных, осмысленных решений.* Умение принимать мудрые решения, как и большинство из вышеперечисленных навыков, начинается с малого. Детям нужно давать возможность принимать решения, как только они научатся выбирать из двух вариантов. «Ты сегодня хочешь надеть красную или белую рубашку?» или «Сегодня твоя очередь решать, что приготовить на обед: суп или борщ» Помогите детям увидеть разницу, преимущества и недостатки каждого варианта и затем позвольте ребенку сделать выбор. Предлагайте только приемлемые варианты, то есть допустимые Вами варианты, чтобы ребенок не смог сделать неправильный выбор.

2. *Ответственность за свои действия.* Чувство ответственности за свои действия также воспитывается с раннего детства. Мы знакомим детей с окружающим миром и учим их выживать в этом мире. И сами иногда разрушаем это умение. Мы с лёгкостью портиим результат нашей работы в последний момент, доделывая домашнюю работу за ребенка, печатая за него реферат и позволяя ему нарушать данное обещание. Если мы хотим, чтобы наши дети чувствовали ответственность, мы должны настаивать на этой ответственности постоянно, а не только в определенных ситуациях.



3. *Определение целей и действия для их достижения.* Определение целей и достижение поставленных целей – еще одна важная часть воспитания в детях самостоятельности. Определение целей может также начинаться с малого. Спросите ребенка, что он хотел бы сделать до ужина. Так постепенно ребенок будет учиться определять цели на недели, месяцы, годы. Можно также помочь ребенку определить цели, способствующие изменению поведения. Не забудьте о значимых наградах, которые достанутся ребенку при достижении каждой цели. Для некоторых детей получение награды – важный шаг на пути к достижению все новых и новых целей.

4. *Забота о своих потребностях.* Опыт и практика помогают детям научиться заботиться о своих потребностях. Здесь кроется ошибка всех родителей, которые стараются делать все за детей до того, как они научатся самостоятельно справляться с поставленными задачами просто потому, что так быстрее и легче. Однако время, потраченное на обучение маленьких детей справляться со своими обязанностями – это время, потраченное с пользой. Большинство маленьких детей хотят скорее повзрослеть и стараются изо всех сил справиться со своими обязанностями.

5. *Нахождение информации, необходимой для осуществления всех этих действий.*

И наконец, умение находить нужную информацию также прививается с детства. Когда у ребенка возникают вопросы или необходимость поиска информации, у нас есть два варианта: помочь ребенку найти нужные ответы или сразу же сообщить ему их. Конечно, нам гораздо легче сообщить ребенку необходимые ответы и найти нужную информацию. Но подумайте о будущем ребенка. Ведь все эти навыки пригодятся ему во взрослой жизни, и они не появятся сами собой.

Педагог-психолог гимназии Янкевич Ольга Анатольевна

## Милее книги в мире нет

Не знаю, как вы, но я хочу к зрелому возрасту иметь свою домашнюю библиотеку. У моего дедушки она была. В его доме всегда стоял чудесный аромат книг, который так очаровывал и манил меня к книжным полкам. Их было так много, что охватить одним взглядом их не удавалось. Дедушка перечитал их все, и я всегда этому удивлялась. Я пыталась их пересчитать, но у меня так и не получилось – каждый раз сбивалась на двухсотой. Они все были на разные темы: художественная и детская литература, приключенческие романы, романы о любви, на медицинские темы (ведь мой дедушка – врач) и ещё множество других. Этой библиотеке выделялась целая комната. Кроме книг, письменного стола и кресла, ничего в этой комнате не было. Я любила там находиться, разглядывать книги, читать их.

Книги – важная часть моей жизни. В наше время, когда нас повсюду окружает техника, книги, к сожалению, играют малую роль в жизни людей. Я говорю не об электронных книгах или документах Word. Я имею в виду книги в переплёте. Они яснее и понятнее излагают суть вещей. Разве нет?

У этих друзей в переплёте есть душа. Они передают ту самую незабываемую атмосферу тепла и духовного равновесия. Читая такие книги, с головой погружаешься в мир фантазий автора. С ними мы познаём мир, растём и движемся по пути саморазвития.

Но в современном обществе книги ничего не значат для молодёжи. Просто этот возраст – самый подходящий для духовного роста. В детстве мы можем не понять некоторые книги, а в зрелости, тем более в старости, мы совсем ничего не поймём, да и времени на чтение из-за постоянной занятости на работе, дома, в семье будет значительно меньше. Хотя попытаться никогда не поздно.

Книги и общество неразрывны.читающее общество – и есть само общество. Без книг общество не является таковым. Не читающие люди не могут общаться из-за недостатка информации и маленького словарного запаса, а из-за отсутствия общения общество и не существует вовсе.

Чтение – обязанность каждого человека. Чтение развивает мышление и воображение, оно способствует совершенствованию личности и дальнейшему успеху. Читающий человек куда умнее нечитающего. Не образованнее, а именно умнее, это абсолютно разные вещи. Можно быть умным и не иметь образования, а можно быть глупым и иметь несколько высших образований.



Чтение связывает людей. Вы обсуждаете эти книги, обмениваетесь информацией, которую вы обдумали, читая произведения. Обсуждение в общении сближает души людей - ты никогда не забудешь человека, с которым ты обсудил ту или иную книгу.

Посещать библиотеки или книжные магазины также важно. Пройтись по отделам, открыть, пролистать книги, почувствовать запах бумаги – так прекрасно и незабываемо.

Чтение лишает человека одиночества. Когда ты читаешь, ты общаешься с авторами этих книг, с героями их произведений. Ты просто не можешь быть одиноким, ведь ты «впитываешь» мысли этих людей – это и есть общение.

**Екатерина Товаршинова**

## Хакерские штучки

Сегодня мы поговорим о такой игре, как...



Сюжет WatchDogs сосредоточен на способностях игрока взламывать различные электронные устройства, а также получении и контроле информации. Впервые игра была продемонстрирована на пресс-конференции Ubisoft на международной игровой выставке E3 в 2012 году. Разработка игры началась в 2009 году. Креативный директор Ubisoft Montreal Джонатан Морин отметил, что WatchDogs направлена на «выход за пределы сегодняшних игр с открытым миром», позволяя игрокам использовать его информацию как основу сюжета, и контролировать весь город с помощью его механики взлома.

Великолепная игра про высококвалифицированного хакера – Эйдена Пирса должна была выйти ещё в прошлом году. Но компания Ubisoft посчитала игру не совсем «совершенной» и перенесла релиз игры на вторую половину этого года на всех платформах одновременно.

Действие игры разворачивается в альтернативной версии реальности города Чикаго (штат Иллинойс), который является одним из многих городов, использующих суперкомпьютер «ctOS». Система контролирует практически каждую часть города. А также содержит информацию обо всех его жителях и мероприятиях. Во вселенной игры авария в энергосистеме в США и Канаде была вызвана хакерами для побуждения развития ctOS. Главный персонаж игры – Эйден Пирс – высококвалифицированный хакер, описанный как человек, использующий «как кулаки, так и интеллект».

У Эйдена есть уникальный смартфон, с помощью которого возможны отключения электроприборов, телефонов и управления светофорами. Хакер не только прекрасно разбирается в технике, но и великолепно дерётся, лазает по стенам, управляет машинами.



*Вот так и выглядит человек, задержавший выход watchdogs. Стыдно, товарищ, стыдно!*

Человек, поигравший в WatchDogs, вспомнит великолепную игру Assassin`s creed. Игра обещает поразить игрока сюжетом, графикой и игровыми бонусами. Ну а для типичного школьника будет огромным плюсом возможность RPG, как во всемирно любимой игре GTA.



*А примерно вот так выглядит сама игра*

**Андрей Балданов  
Никита Брусков**

## Что посмотреть



### Белый плен (2006)

Действие фильма разворачивается на бескрайних просторах Антарктики. Научная экспедиция, в состав которой входят Джерри Шепард (Пол Уокер), его лучший друг Купер (Джейсон Биггз) и геолог, отправляются на поиски метеорита. Однако неожиданное происшествие и тяжелые погодные условия заставили их оставить свои собачьи упряжки и вернуться назад. И теперь восемь собак должны в течение шести месяцев бороться за выживание в ледяной пустыне.

В главных ролях: Пол Уокер, Брюс Гринвуд, Мун Бладгуд.

### Воровка книг (2014)

Германия, начало 1939 года, канун Второй мировой войны. Смерть готовится начать свою жатву. Девятилетняя Лизель (Софи Нелисс) переезжает в Мюнхен к своим приемным родителям и с их помощью учится читать. С каждым днем чтение становится ее жизненной потребностью, и Лизель начинает воровать книги - единственную отраду в ее жизни.

В главных ролях: Софи Нелисс, Джеффри Раш, Эмили Уотсон.

### Список Шиндлера (1993)

Фильм Стивена Спилберга. Лента рассказывает реальную историю Оскара Шиндлера (Лиам Нисон), члена нацистской партии, преуспевающего фабриканта, спасшего во время Второй мировой войны более тысячи ста евреев. Это триумф одного человека, не похожего на других, и драма тех, кто благодаря ему выжил в ужасный период человеческой истории.

В главных ролях: Лиам Нисон, Бен Кингсли, Рэйф Файнс.

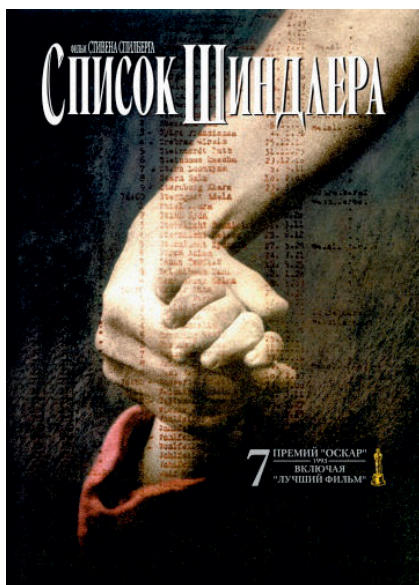
## Что почитать

### Михаил Булгаков «Собачье сердце»

Повесть. Москва, 1924 год. Выдающийся хирург профессор Филипп Филиппович Преображенский достиг замечательных результатов в омоложении. Продолжая свои исследования, он задумал небывалый эксперимент – операцию по пересадке собаке человеческого гипофиза (нижний головной придаток). В качестве подопытного животного оказался бездомный пес Шарик. Результаты операции превосходят все ожидания – Шарик принял человеческий облик. Однако произошло не только физическое, но и психологическое очеловечивание.

### Кристофер Паолини «Эрагон»

Фантастика. Эта первая книга тетралогии. Эрагон – мальчик, живущий в деревне Карвахолли. Отправившись на охоту, он случайно становится обладателем таинственного камня, оставленного захваченной воинами Империи эльфийкой Арьей.





**Михаил Булгаков «Белая гвардия»**

Роман. "Белая гвардия" - один из самых известных романов М.А.Булгакова. Действие его разворачивается в Киеве, втянутом в кровавый водоворот Гражданской войны. Однако в "Белой гвардии" рассказ о трагической судьбе одной дворянской семьи перерастает в видение вселенской катастрофы, в которой гибнет не только старый мир, но и вечные ценности культуры и цивилизации.

Подготовила Александра Тулугоева

**Джеймс Боуэн, «Уличный кот по имени Боб»  
(«A street cat named Bob»)**

История об уличном музыканте Джеймсе Боуэне, который погибал от наркотиков, одиночества и бессмысленности своего существования, три года жил на улице, пока не получил от местных властей крохотную квартирку на севере Лондона. Однажды в своём подъезде он увидел свернувшегося калачиком раненого рыжего бездомного кота.

Молодой человек взял его к себе домой, вылечил и выходил, потратив все деньги. Кот стал вместе с ним "ходить на работу". Пока Джеймс пел, развлекал прохожих, кот сидел рядом. С той поры они неразлучны. Боб везде ходит за своим хозяином, а порой и просто сидит у него на плече. Лондонцы хорошо знают эту пару — их можно встретить и на улицах, и в метро, и в автобусах, Джеймс и Боб всегда вдвоем. В автобиографии Джеймс описал, как у него появился четвероногий друг, который помог ему справиться с проблемами, как встреча с рыжим бездомным котом изменила его жизнь.



Инна Полянская

**ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА**

Добро и зло, они равносильны,  
Как день и ночь, как огонь и вода.  
Так, ночью добро против зла бессильно,  
Так днём живут люди добра.

Источники врут, что добро побеждает,  
В половине случаев, увы, уж не так.  
Человек может выбрать, то что выбирает.  
Добро - это ангел, а зло - это мрак.

Неверные выводы, не та половинка,  
И вот человек идёт не туда.  
Как в граммофоне играла пластинка,  
Вот игла съехала, и песнь уж не та.

А может во мраке и не остаться,  
Пути параллельны, три шага назад,  
И ангелы с ним больше не распростиются,  
В душе воцарится рай, а не ад.

Куда бежит время, ведь зло популярно-  
В кинематографе в первых рядах,  
И все говорят: "Вот это шикарно!"  
И строить пытаются мир на костях.

Как будто бы вымер язык наш научный,  
И матом ругается каждый второй.  
И за современность стыдился бы Пушкин,  
Откуда явился слов этих рой?

Добро и зло. Они равносильны.  
Стучатся к нам в двери столько угроз,  
Пожар, наводнения - против них мы бессильны,  
Ещё потепленье, ещё и мороз.

Народ удивляется: "Откуда явленья?"  
Но сами построили себе капкан.  
Ведь это учёных умов просветленье,  
Наука лишь хаос оставила нам.

И что же учёные? Они все погибли.  
Теперь за них отвечаем лишь мы.  
С угрозой теперь мы справимся вряд ли.  
Но всё же вместе мы сильны!

Павел Хрущев

## Друзья

Если что-то вдруг случилось  
Ты иди ко мне, не бойся.  
Вдруг дурное тебе снилось  
Ты здесь сразу успокойся

Я твой друг и ты мой друг .  
Если что случилось вдруг  
Ты не бойся и скажи,  
Только пусть не будет лжи.

А когда вдруг ночь настанет  
Я усну и друг уснет и друг уснет  
Все мы бегать перестанем  
А к утру и ночь придет.

Звезды в небе все погаснут  
Солнце тёплое взойдет.  
День наступит новый, ясный  
Вновь ко мне мой друг придёт.

Мы хорошие друзья  
И друг-другу, как семья.

**Бербидаева Аюна**

## С Днем Святого Валентина!

Поздравляю с праздником влюбленных,  
Святого Валентина днем!  
Несет он радость для влюбленных,  
Свет, надежду и тепло!

Пусть никогда не гаснут свечи,  
В душе горит любви костер.  
И не наступит в жизни вечер,  
Любовь в душе всегда живет!

Пусть радость, счастье будут с Вами,  
Наполнят души ваши и сердца.  
И пусть всегда для Вас сияет  
Ваша путеводная звезда.

Пусть освещает лучик света,  
Домашний Ваш родной очаг.  
И пусть всегда будут едины  
Ваши верные сердца!

**Гурулева А.В.**

## ИНТЕРЕСНОЕ...

- Абдул Кассим Исмаил - великий визирь Персии (10 век) всегда находился рядом со своей библиотекой. Если он куда-то отправлялся, то библиотека "следовала" за ним. 117 тысяч книжных томов перевозились четырехстами верблюдами. Причем книги (т.е. верблюды) располагались в алфавитном порядке.
- Самый первый автомобильный номер прикрепил к своей машине берлинский коммерсант Рудольф Герцог. Это случилось в 1901 году. На его номере значились всего три знака - IA1 (IA - это инициалы его молодой жены Иоганны Анкер, а единица означает, что она у него первая и единственная).
- По окончании вечерней молитвы на судах Российского императорского флота вахтенный начальник командовал "Накройся!", что означало надеть головные уборы, и одновременно подавался сигнал отбоя молитвы. Длилась такая молитва обычно 15 минут.
- В 1914 году германские колонии населяли 12 млн. человек, а британские - почти 400 млн.
- За всю историю регистрации температуры в России самой холодной зимой была зима 1740 года.
- В современной армии званию корнет соответствует прапорщик, а званию поручик - лейтенант.
- Тайский национальный гимн был написан в 1902 году русским (!) композитором Петром Щуровским.
- До 1703 года Чистые пруды в Москве назывались ... Погаными прудами.

## РЕДАКЦИЯ

**Главный редактор** А.А. Меркулов

**Зам. главного редактора**

Валентина Кузнецова

**Редактор** Ю.Ю. Сальникова

**Верстка** А.А. Меркулов

### Журналисты и авторы:

Валентина Кузнецова

Екатерина Товаршинова

Валентина Стрижакова

Любовь Капустина

Никита Брусков

Мария Абгалдаева

Ирина Таргубаева

Галина Маланова

Лидия Колоколова

Александра Тулугоева

Александр Мешков

Светлана Назимова

Александра Доржиева

Андрей Балданов

Анастасия Богданова

Инна Полянская

ГИМНАЗИЯ №14  
Г. УЛАН-УДЭ



# NEXT Поколение

МАЙ 2014  
№14



**В этом выпуске:**

Выпускные 11-е и 4-е классы  
Празднование Дня Победы  
Самые лучшие учителя



## Ашки

Кто может быть интереснее в школе, как не выпускники? 11 лет учёбы в школе, множество разных интересных ситуаций, много побед и поражений, первая школьная любовь, ссоры, обиды, сплетни, примирения, проверенная годами дружба – вот что их объединяет.

Никогда не стоит забывать, что одиннадцатый класс всегда самый ответственный и самый незабываемый. Одиннадцатый класс как песочные часы: сверху – школа, снизу – ты, и нужно брать от школы всё, что она даёт, потому что потом, как бы ни было, расставаться будет грустно.

В одиннадцатом классе, в канун окончания учебного года легко всех любить, и все кажутся самыми лучшими. Кто раздражал, незаметно становится лучшим другом. И не обзываешь никого, даже про школьные клички стараешься забыть: ко всем по имени, уважительно и как друг. Одиннадцатый класс – самый запоминающийся, именно в нем складываются самые лучшие отношения, формируется человечность. А это немаловажно во взрослой жизни.

Давайте познакомимся с нынешними выпускниками и их интересами, а начнем с 11 «А» класса. С 5 класса классным руководителем является замечательный педагог – учитель русского языка и литература Софья Владимировна Васильева.

А что выпускники? Елисеева Алена получила бы серебряную медаль, но, к сожалению, в этом году она была отменена. Алексеев Алеша, Аюшеева Аяна, Цырен Дампилов – очень хорошо танцуют, в свое время занимались бальными танцами. Ирина Цыденова занимается современными танцами, вырабатывающими пластику, и собирается стать архитектором.

Гоша Бекушев, Гармаева Аяна, Любовь Тараканова, Шамим Расули, Горелов Руслан и Ефремов Руслан – спортсмены. Так, Люба – кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике, но мечтает стать врачом, а Руслан Ефремов катается на сноуборде и увлекается лыжами и футболом. Гармаева Аяна входит в состав школьной сборной по плаванию и является призёром многих соревнований. Руслан Горелов занимался волейболом, футболом и плаванием, любит играть на гитаре, увлекается программированием.

Балдуев Олег, Гошинова Анна и Фёдорова Света – музыканты. Олег играет на электрогитаре, входит в состав школьной сборной по плаванию и мечтает служить в МВД или ФСБ. Аня и Света закончили музыкальную школу. Маргарита Головина увлекается пением.

Елбонова Юлия входила в школьную команду по «Эрудиту», весь 10 класс училась в Америке. Иванова Дарья – просто общительная девушка, у которой много друзей. Кристина Егорова – ещё одна хорошенькая девушка с всегда позитивным настроением.

Стас Лоскутов играет в компьютерные игры, раньше занимался баскетболом, а сейчас сдает ЕГЭ по информатике. Халбаева Лена увлекается историей, литературой и иностранными языками. Сергей Чойдопов учился в бурятском лицее, играл в футбол, сейчас играет в волейбол.





Многие ещё не нашли своё призвание и хобби и занимаются всем понемногу. Но я уверена: добьются в своей жизни всего того, что сами себе пожелают в выпускной вечер.

11 А - хороший, дружный класс, который всегда поддерживает друг друга. У них не бывает разногласий, они все как сплочённая команда, которая умеет достойно побеждать и достойно проигрывать. Удачи им в дальнейшем, пусть у вас всё хорошо складывается и все ваши цели, желания и мечты обязательно осуществятся!

**Анастасия Богданова**

## Бэшэчки

**Мы продолжаем рассказ о наших выпускниках. На фоне трех классов явно выделяется коллектив 11-го Б. Ученики не отличаются особой усидчивостью и примерным поведением на уроке, но каждый учитель ценит их за определенные знания.**

Дети учатся бок о бок с 1 класса, в начальной школе их «мамой» была Бузина Татьяна Петровна, которая обучила азам наук. С 2007 года, с пятого класса, классным руководителем 11 Б является Варфоломеева Ольга Игоревна. В классе довольно неплохая успеваемость, очень много ударников, хотя многие искренне считают, что оценки – это не показатель интеллекта. В 11 Б учатся интересные и разносторонние люди, каждый из них личность яркая и разносторонняя. Ученики славятся своими спортивными, музыкальными талантами, всегда участвуют или сами проводят различные интересные мероприятия в школе, защищают честь гимназии на различных республиканских, всероссийских и даже международных конкурсах.

Таковыми защитниками являются Дондокова Оюна, которая удостоилась высшей награды – Георгиевского Креста на Всероссийском открытом конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России». На этом же мероприятии отличились Бандеева

Юлия и Бартыкова Дара, получившие Диплом I степени. А вот Прокушев Климентий имеет диплом 2 степени во всероссийской олимпиаде по географии, но это не все его заслуги, Клим получил диплом 3 степени во всероссийском конкурсе по физике «Будущее Сибири». Также Кузнецова Валентина (наш любимый заместитель главного редактора газеты «Поколение Next») и Ваганов Кирилл заняли 1 место в республиканской конференции «Шаг в будущее» в секциях «Журналистика» и «Физика» соответственно.

Абгалдаева Мария посетила Летнюю физико-математическую школу при НГУ, а Демина Татьяна ездила прошлым летом по обмену в Австралию. Куда же в наше время без информатиков? Вот, например, Иванов Сергей занял 1 место в интернет-олимпиаде по информационным технологиям и программированию. Стрижакова Валентина, журналист нашей газеты, является обладателем номинации «Лучший фотокорреспондент».



В классе есть много учеников, которые ведут активную спортивную жизнь. Толмоноенко Данил прекрасно играет в волейбол и занимается со своим отцом оффроудом (вид активного отдыха, который подразумевает покорение бездорожья на полноприводных автомобилях), а Балдаева Кристина занималась стрельбой из лука и ездила в разные страны. Хартикова Арюна блистательно играет в большой теннис. Акулов Михаил увлекался восточными единоборствами, а сейчас защищает честь нашей любимой школы на различных спортивных мероприятиях. Имескенов Саян и Крупнов Борис являются незаменимыми игроками школьной футбольной команды. Боролдоев Булат занимается тхеквондо и легкой атлетикой. Краснопева Соня увлекалась стрельбой из пистолета, а сейчас занимается бегом на коньках.

Также в классе много творческих личностей. Иванов Дима занимался бальными танцами и неплохо танцует, Дондокова Оюна и Сускина Инна окончили музыкальную школу, Николаева Лиза замечательно поет, а Цыбенова Адиса очень хорошо рисует.

Дети занимаются благотворительностью: Кашина Алина помогает детям, оставшимся без попечения родителей, проводя в школе различные акции.

В этом классе учится президент школы Имескенов Саян. Мы решили взять у него небольшое интервью.

– *Саян, скажите, как вы стали президентом?*

– Кроме меня на пост президента претендовали еще 2 человека. Но по результатам голосований вперед вышла моя кандидатура, чему я очень рад.

– *Сложно ли быть президентом?*

– Это большая ответственность, для меня президент – это, прежде всего, связующая нить между учителями и учениками.

– *Какие у вас пожелания будущему президенту школы?*

– Будь ответственным и собранным, знай, что быть президентом – это не только следить за порядком в школе, но и устраивать разные школьные мероприятия и акции.

11 Б – очень дружный и сплоченный коллектив, поэтому у них очень много смешных веселых историй про класс, совместные поездки и походы. Почти все опрошенные ученики говорят, что будут скучать по школе, учителям, по классному руководителю и друг другу. За все годы, проведенные вместе, они узнали, что такое настоящая дружба, и всегда придут друг другу на помощь.

Ученики 11 «Б» класса хотят поблагодарить своего классного руководителя Ольгу Игоревну:

Дорогая Ольга Игоревна! Мы очень благодарны за знания и опыт в жизни, что Вы за эти годы нам передали. Вы всегда являлись для нас поддержкой и опорой во всех начинаниях. Мы не раз убеждались в том, что Вы – не только замечательный педагог, но и чуткий отзывчивый человек, талантливый организатор. Ваша фантазия и неиссякаемая энергия повышает всем настроение, дарит большой заряд бодрости и массу впечатлений. Желаем Вам новых интересных идей, крепкого здоровья, благополучия и счастья! Мы Вас очень любим!

Галина Маланова

## Вэшэчки

Учебный год близится к концу, вместе с этим и прощание со школой. Именно этот момент является одним из самых нежных, интересных, важных и значимых моментов в жизни – годы пройдут, а эти воспоминания никогда не забудутся. С другой стороны, это – очень сложное, переломное и нервное время для каждого. Но мы надеемся, что все-таки у наших выпускников все будет очень хорошо, и они будут как можно меньше расстраиваться, волноваться и обязательно будут верить в себя.

Ни для кого не секрет, что нынешние одиннадцатиклассники не были расформированы по профильным классам и им, как нам кажется, очень повезло. Однако даже в этом смысле 11 «В» – уникальный класс.

Свою статью мы хотели бы посвятить именно этому одному из наших замечательных выпускных классов.



Этот класс был соткан ребятами из разных коллективов, школ и даже городов, по словам классного руководителя, Натальи Николаевны Жарковой, практически половина класса пришла только-только, два года назад, в 10 классе. Мы узнали, что в этом классе также много спортсменов и творческих личностей. И, безусловно, они очень ждут выпускной вечер.

В своем интервью мы попросили одного из учеников 11 «В» класса поделиться своими впечатлениями и пожеланиями:

– **Что бы ты мог сказать про свой класс?**

– Мне всех слов мира не хватит, чтобы полностью охарактеризовать мой класс. Но я постараюсь все уместить в нескольких словах: во-первых, это – отзывчивость, во-вторых, доброта, и, наконец, жизнерадостность.

– **Ты рад, что оканчиваешь эту школу?**

– Конечно, нет, потому что я буду очень сильно скучать по своим одноклассникам. И они, наверное, тоже.

– **Трудно учиться в выпускном классе?**

– Несомненно. Очень много напряжения при подготовке к экзаменам, и уже совсем скоро нас ожидает ЕГЭ.

– **Как думаешь, ты и твои одноклассники сильно изменятся через десять лет?**

– Нет, я уверен, они останутся такими же веселыми и классными. Хотя все-таки время нас немного изменит, мы станем более ответственными, более занятыми.

– **Для вас сейчас открыт весь мир. Куда именно ты хотел бы поехать учиться?**

– В Москву.

– **Что бы ты хотел пожелать остальным ученикам, учителям и школе в общем?**

– Ученикам – успехов, удачи, учителям – крепких нервов, хороших учеников, ну, а школе процветания и всего самого хорошего.

– **Мы от всего сердца хотим пожелать, чтобы ты и твои друзья хорошо написали ЕГЭ и превосходно провели выпускной вечер.**

– Спасибо!

Далее мы решили задать несколько вопросов Наталье Николаевне, учителю французского языка и классному руководителю 11 «В».

– **Вы являетесь классным руководителем с пятого класса?**

– Нет. Я стала их классным руководителем лишь в 9 классе, после того, как Елена Викторовна уехала.

– **Это было ваше решение или просто назначение администрацией?**

– Я на тот момент с ними уже работала, поэтому половину класса уже знала, они мне очень нравились, и когда мне предложили, так сказать, взять «под свое крыло», я сразу и согласилась.

– **Опишите, пожалуйста, свой класс, буквально, в нескольких словах.**

– Интеллектуальный, отзывчивый, добрый – это, пожалуй, основные качества.

– **Расскажите о достижениях своих учеников.**

– Достижений много – наберется целая папка. Хотелось бы отметить, что в нашем классе две девочки оканчивают школу с золотыми медалями (с медалистками этого года вы можете познакомиться на 8 странице). Кроме того, многие ученики участвуют в большом количестве олимпиад и разных конкурсов. Одна из наших учениц, Клава Боргонцова, участвовала вплоть до международных проектов, а именно «Грамотей», во Всероссийском конкурсе «Молодежное движение», Всероссийской олимпиаде научного творчества и много-много где еще. Ира Николаевская мало того, что выходит медалисткой, пишет стихи, почувствует во множестве разных олимпиад. А весной она получила диплом второй степени на городском конкурсе «Ученик года» и стала первым лауреатом Республиканского конкурса.

В классе также учатся и спортсмены, баскетболисты, бегуны, защищавшие и честь Республики. Кроме того, надо сказать, что все ребята очень отзывчивые, помогут, всегда придут на помощь.

– **Судя по всему, у вас очень хороший класс. Какое, в общем, у вас осталось впечатление о классе?**

– Как об очень отзывчивых ребятах, в первую очередь, как о детях, которым действительно интересно многое помимо учебы и очень интеллектуальных.

– **Что бы вы хотели им пожелать?**

– Счастья. Счастья, много-много счастья.

Александра Доржиева  
Аюна Бархатова

## «Ужасные» экзамены

Вот-вот настанет долгожданное лето, ученики забросят школьную форму в самый дальний угол и пойдут веселиться, загорать и просто гулять. Но не все такие счастливые, к моему большому сожалению. А не все, потому что девятые и одиннадцатые классы ждут «ужасные» экзамены, про которые, наверное, говорят уже с начала учебного года.

Я не думаю, что их нужно так уж бояться. Если ты подготовился, занимался и учился, то тебе не стоит беспокоиться о том, что ты не сможешь сдать экзамен. Естественно, не нужно надеяться только на удачу, учитывая то, что со следующего года уберут тестовую часть экзамена по всем предметам.



Как готовятся ребята к сдаче экзаменов?

Об этом мне рассказала Абгалдаева Мария, ученица 11 «Б» класса.

– *Как ты готовишься к предстоящим экзаменам?*

– Знаешь, что бы кто ни говорил, но экзамены очень важны не только для поступления в университет, но это и своеобразная проверка себя и своих знаний. Главное - надеяться только на свои силы. Никто не будет стоять рядом и помогать решать тесты.

– *А как ты сама готовишься к экзаменам?*

– Конечно, не нужно брать с меня пример, но я собираюсь в последнюю ночь перед экзаменами стоять возле окна с дневником вместо зачетки и громко-громко кричать: «Халява, приди!». Мы так делали в летней математической школе. Но почему бы и нет? Когда дело касается экзаменов, любые способы хороши. А если серьёзно, очень много читаю и запоминаю формулы по математике. Раньше, мне кажется, сдавать экзамены было легче, потому что уже со следующего года должны обязательно включить в ЕГЭ сдачу английского языка. А вообще к экзаменам помогают подготовиться конкурсы, олимпиады. Даже заполнение бланков и сами задания олимпиадного уровня, к которым на уроках не готовят. Нужно сидеть и самостоятельно заниматься.

– *А как ты справляешься со стрессом?*

– Все справляются по-разному, но вот лично я пью успокоительные. И кстати, особенно в классе девятом все почему то думают, что мы обязательно должны знать, кем хотим быть. И это очень напрягает. Я понимаю ещё знать, с чем связать свою профессию, но точно знать, кем ты хочешь быть? По мне, это просто нереально.

– *А с чем ты хочешь связать свою профессию? Куда решила поступить?*

– Вообще я – человек творческий, поэтому хотела бы связать как-нибудь с этим свою будущую работу. Просто я не могу сидеть на месте, за компьютером, портить себе зрение. Хочется творить. Хочу стать журналистом в каком-нибудь крупном издательстве, общаться с интересными людьми. Поступить я хочу в Новосибирск. Решила подать документы в три разных института, это удобно, потому что если ты не поступил в один, в другой точно получится, и не нужно тратить много времени на отправку документов. А вообще мой старший брат как-то сказал, и я, наверное, никогда не забуду: «Поступай туда, куда ты хочешь и где сможешь учиться».

– *Что бы ты пожелала ребятам, которые в этом году сдают экзаменационные работы?*

– Конечно, я желаю удачи и на отлично сдать все экзамены. А 11-м классам поступить именно в тот университет, куда они хотели поступить.

Что же ждет нас после школы? Далёкая страна под названием «Взрослая жизнь». Что такое быть взрослым и самостоятельным? Об этом нам расскажет выпускница нашей школы и основатель школьной газеты «Поколение NEXT» Азаргаева Александра.

– *Здравствуй, Саша. Как твои дела? Чем занимаешься?*

– Привет. У меня всё отлично. Сейчас пишу статью в газету «Правду Бурятии».

– *Очень интересно. А о чём статья?*

– Я пишу про эко-кафе, которое открылось у нас в городе на Саянах.

– *Очень приятно, что ты продолжаешь писать в газеты и после школы. Но я бы хотела спросить тебя о твоей жизни после школы, о сдаче экзаменов, о поступлении в институт. Что бы ты могла рассказать?*

– Во-первых, не нужно бояться самих экзаменов, как ГИА, так и ЕГЭ. Потому что в течение всего года ученикам все равно дают какие-то пробные экзамены, задания схожие с заданиями итоговой аттестации. Поэтому, когда приходишь уже на реальный экзамен, перед тобой, можно сказать, ещё один пробник. Во-вторых, не нужно накручивать себя, нужно сосредоточиться, и самое главное - рассчитать время. Когда ты слишком быстро решил задания и сдал работу, возможно, ты решил что-то не так. Лучше посидеть и хорошенько подумать, но опять же, если слишком долго сидеть над одним заданием, у тебя может просто не остаться времени банально решить задания, которые можешь решить, или заполнить бланк ответов.

– *А что на счет шпаргалок?*

– Кстати о шпаргалках. Я просто прошу, не приносите шпаргалки на экзамены. У вас просто не будет шанса воспользоваться ими, тем более сейчас во всех кабинетах установили видеокамеры. Шпаргалки нужно делать с умом и хорошо их прятать. А надеяться, что можно будет выйти в туалет и посмотреть ответы там, просто глупо, и ещё глупее пытаться пронести телефон.

– *А как ты поступала в университет?*

– Прежде всего, нужно определиться, куда хочешь поступать, и сделать это заранее, а не думать после экзаменов «Куда же мне теперь поступить?». Так делать не нужно, потому что результаты не приходят на следующий день, и ждать их приходится довольно долго. По этому, как только пришли результаты ЕГЭ или ГИА, сразу оформляйте документы в ВУЗ или колледж и отправляйте их вовремя. Например, мои документы в Москву шли почти два месяца! Что поделаешь, «Почта России». А ещё я хочу дать совет родителям. Если однажды ваше чадо появилось на пороге со словами «Мама, я вернулся», не нужно тут же ругать ребёнка и говорить, что он такой плохой и не хочет учиться. Пусть лучше он потеряет год, чем будет всю жизнь работать на нелюбимой работе.

– *А как сама студенческая жизнь? Было ли легко? Какие преподаватели?*

– Да, поначалу всем кажется, что в универе учиться легко, и некоторые прогуливали пары. Студенты думают, что будет как в школе, что преподаватели всё разжуют и подадут на блюдечке с голубой каёмочкой, но весь материал, который учителя дают на лекциях – это только основа. 50% от обучения и получения информации – это самостоятельная работа. Поиск в интернете, штурм книжных полок в библиотеке, в общем, всё то, откуда можно взять информацию.



Также немало важна общественная жизнь в институте, в основном это конференции, за участие в них вам идут плюсом баллы, а иногда дают и денежный приз. А вот жизнь в общежитии просто ужасна. Повезло, если у тебя соседи или комендант нормальные, но когда тебе не везет не с тем, не с другим, то легко можно сойти с ума. В моей общежитии строго следили за порядком, в коридоре не болтать, ходить на цыпочках, просто ужасно. А ещё если ты не умеешь готовить, то тебе нечего делать в общежитии. Потому что мамочка не будет приезжать и готовить, стирать, убирать. Началась взрослая жизнь, и ты сам должен уметь позаботиться о себе. Если родители высылают тебе деньги, то не нужно их тратить сразу, нужно рассчитывать бюджет, а не просаживать все деньги в клубах, кафе и разных других местах, а потом сидеть без денег.

– *Ты бы хотела вернуться в школу?*

– *Нет, на уроки я ни за что не вернусь. Но вот в газету с удовольствием.*

– Спасибо большое Саша за твои дельные советы.

– *И тебе спасибо.*

Остается пожелать все экзаменующимся высоких баллов ЕГЭ, одних только пятерок в аттестате и, самое главное, отлично повеселиться на выпускном, ведь он бывает всего один раз в жизни.

Люба Капустина

## Золотые выпускницы

В последнем в этом учебном году номере героями нашей постоянной рубрики стали ученицы 11В класса и без пяти минут золотые медалистки нашей гимназии Элина Гумерова и Ирина Николаевская.

– Элина, почему с каждым годом медалистов становится все меньше? Связанно ли это с усложнением учебной программы?

– Сейчас они думают об Интернете, о любви. Раньше были другие принципы, идеалы, другое образование, другие мечты, и вообще другое поколение.

– А кто же тогда прививает поколению такие мечты?

– Наверное, воспитание их родителей, семьи, учителей. Но мне кажется, что школа влияет на ученика намного меньше, чем раньше.

– Как можно привить желание учиться?

– В первую очередь, на ребенка должны воздействовать родители, вкладывать в него идеи и принципы. И только потом уже в силу вступает школа. Действительно, у некоторых родителей сложилось ложное мнение о том, что ребенка должна воспитывать школа. Но это неправильно.

– Как же тогда школе привлечь внимание к учебе?

– Сейчас в школах преподают в большинстве своем лишь теорию. Мне бы хотелось видеть в школе больше практики, того, что научит меня жить в современном мире, а не синусам и косинусам. Мне кажется, что в математике мы должны проходить экономику, чтобы быть готовыми к взрослой жизни. Думаю, это бы очень пригодилось в дальнейшем.

– Какие у тебя есть способности?

– Мне всегда больше всего удавались точные науки. Но, несмотря на это, мне хорошо давался еще и немецкий язык.

– В каких конкурсах ты принимала участие, чтобы добиться успеха?

– Я принимала участие в городских олимпиадах по математике, физике, немецкому языку, литературе и русскому языку.

– Ты же пришла в эту школу не с первого класса? Сложно ли тебе пришлось в новой обстановке?

– Да, я пришла в эту школу в седьмом классе. Поначалу мне было очень сложно привыкнуть к новому коллективу, но со временем мы подружились. В прошлой школе я была отличницей, а в этой школе вначале пять было только по математике и предметам естественного цикла. Через год я подтянулась, стала отличницей и так продолжала учиться. И вот теперь претендую на медаль.

– Какие предметы в нашей школе преподаются сложнее, чем в прошлой?

– Математика и русский язык сложнее всего. Проще всего преподаются биология и английский язык.

– Ты много участвовала в жизнедеятельности школы?

– Да, я участвовала в конференциях, в разных конкурсах, в «Веселых стартах», рассказывала младшим классам о Великой Отечественной войне, объясняя, что главное в жизни - не электронные гаджеты, а память о тех солдатах, которые защищали нашу родину.

– Какие способности в тебе развила школа?

– Рвение всегда быть лучше, стремление добиваться целей, дисциплина.

– Какие впечатления у тебя остаются перед выпуском из школы?

– Конечно же, самые позитивные и жизнерадостные эмоции. Хотелось бы еще немножко побыть ребенком перед уходом во взрослую жизнь.



– *На кого ты хочешь поступить в ВУЗ?*

– Я поступаю на машиностроительный факультет, энергетический или нефтегазовый. Вообще я хочу много куда поступить, но обязательно учиться в Санкт–Петербурге, и только там.

– *Что тебя увлекает вне школы?*

– Я очень люблю активный отдых, например, просто гулять или кататься на велосипедах.

– *У тебя есть девиз, который помогает тебе в учебе?*

– У меня всегда есть девиз «Я все смогу, я все сумею». Наверное, всем нужно выбрать себе девиз и идти с ним по жизни.

– *Что ты пожелаешь остальным, будучи медалисткой?*

– Всегда идти до конца, иметь стремление к победе, не огорчаться, когда что-то не получается и пробовать снова. Развиваться не только умственно, но и нравственно.

Следующей золотой медалисткой, которую мы опросили стала одноклассница и подруга Элины Ира Николаевская.

– *Я знаю, что ты перешла к нам из другой школы. Что тебе понравилось в нашей гимназии?*

– Дружественная атмосфера, добрые и справедливые учителя, за что я очень им благодарна. В других школах нужно было долго «притираться», а здесь же я сразу вжилась в коллектив, прямо как дома.

– *Сложно ли тебе было в школе?*

– Поначалу были проблемы с математикой. Но потом я взяла себя в руки, и все получилось.

– *Какие у тебя самые любимые предметы?*

– Мне всегда были интересны русский и литература. Так что у меня гуманитарный склад ума.

– *Долго ли ты делаешь домашнее задание? Много ли времени оно отнимает?*

– Нет, не много. Сейчас школьники думают, что отличники – это «зубрилы», которые постоянно делают домашнее задание, хотя это вовсе не так. Единственное, что отличает нас от других учеников – это то, что мы стараемся чуть больше, чем остальные.

– *Чем ты увлекаешься помимо школы?*

– Самое важное для меня хобби – это сочинение стихов. Этим я занимаюсь практически на профессиональной основе.

– *Как ты решилась участвовать в конкурсе «Ученик года»?*

– Даже не знаю... просто мне сказали «надо» - и я пошла.

– *Какой был самый трудный этап?*

– Самым трудным этапом был республиканский. Ведь концепция поменялась в самый последний день, поэтому было сложно не только мне, но и группе поддержки. На городском этапе же было гораздо проще.

– *Какой был самый сложный конкурс?*

– Самым сложным конкурсом был краеведческий конкурс, ведь там проверялись не таланты, а именно знания про Бурятию и родной край.

– *Поболеть за тебя пришло очень много людей. Было тебе приятно увидеть это?*

– Конечно, да! Если бы у меня была возможность, то я бы сказала спасибо каждому, кто за меня болел. И, пользуясь случаем, спасибо всем, кто поддерживал меня на конкурсе.

– *Ты когда-нибудь списывала ответы с Интернета?*

– Нет, но у одноклассников иногда бывало - от этого, я уверена, не «застрахован» ни один отличник.

– *Куда ты будешь поступать и на кого хочешь выучиться?*

– Я собираюсь поступать в медицинский институт, а выучиться на хирурга, чтобы улучшить медицину в Бурятии и спасти жизни простых людей. Ведь у нас, если честно, нет хороших врачей. А если и есть, то это единицы.

– *Какие книги ты предпочитаешь?*

– Я предпочитаю больше философские книги. Последняя книга, которую я прочитала, была книга Виктора Гюго «Отверженные»

– *Что бы ты хотела пожелать учителям?*

– Я бы хотела пожелать нашим дорогим учителям больше терпения, здоровья и счастья в семье.

интервью Валентины Кузнецовой

Никита Брусков

Александр Мешков

## Лучшие учителя

Этот год ознаменовался настоящим триумфом педагогов гимназии. Наши учителя выиграли сразу три профессиональных конкурса учителей города и республики.

Сначала, еще в марте месяце, прошел городской конкурс «Молодой педагог – 2014», который с блеском выиграл молодой и талантливый учитель начальной школы Тимофеев Владимир Александрович. Я попросила его поделиться своими эмоциями и немного рассказать о конкурсе.

**– Здравствуйте! Хотелось поздравить Вас с этим титулом «Молодой педагог-2014»! Из каких этапов состояло соревнование?**

– Здравствуйте, соревнование состояло из составления портфолио, самопрезентации, проведения открытого урока и родительского собрания. Непосредственно на каждом из этапов все участники набирали определенное количество баллов, и тот, кто набрал наименьшие баллы, выходил из «игры».

**– А какой этап показался самым сложным именно для Вас?**

– Самым сложным? Наверное, самым трудным этапом было проведение открытого урока.

**– Как Вас приняли дети на уроке?**

– Дети замечательные, спокойные, послушные и заинтересованные в учебе.

**– А как вы узнали о конкурсе и решили в нем участвовать?**

– О конкурсе я узнал еще в прошлом году, но так сложились обстоятельства, что я не смог принять участие в 2013. А желание участвовать в конкурсе появилось сразу же, как я о нем узнал, ведь это бесценный опыт и просто интересное занятие.

**– То есть Вы уже были готовы к участию?**

– Безусловно, в этом году к конкурсу я был полностью готов.

**– А кто болел за Вас и поддерживал Вас на конкурсе?**

– Думаю, поддерживали все, кто знал о том, что я там участвую, – коллеги, ученики, друзья, и даже среди соперников вражды не было, все были добры и желали друг другу удачи на этапах.

**– Спасибо большое за интересный рассказ, поздравляем еще раз с Вашей победой и пожелаем дальнейших успехов в подобных конкурсах!**

Ни для кого не секрет, что абсолютным победителем сначала городского, а уже затем республиканского конкурса «Учитель года» стал учитель истории и обществознания Тихонов Алексей Леонидович.

В республиканском конкурсе участвовало много преподавателей со всей Бурятии и четыре лучших учителя, победивших еще на городском этапе. Среди участников был учитель нашей школы Алексей Леонидович, получивший Гран-при города.

Участникам предлагалось пройти множество испытаний: проведение учебных занятий и их самоанализ, беседы с учениками и родителями, мастер-классы, проведение «круглого стола» и открытая дискуссия.





У каждого учителя своя методика преподавания и обширный опыт работы с детьми. Но больше других жюри оценило старание самого «юного» – Алексея Леонидовича. Сделав из урока увлекательную игру, он заинтересовал класс и увлек в изучение истории. А общение с министром образования и науки Алдаром Дамдиновым, знание современных реалий и умение отвечать на сложные вопросы принесло нашему учителю итоговое первое место.

Я попросила поделиться его своими эмоциями и ответить на несколько моих вопросов:

**– Здравствуйте! Хотелось бы Вас поздравить с победой в конкурсах «Учитель года Бурятии – 2014» и «Учитель года г. Улан-Удэ»! Как мне известно, Вы второй раз, после прошлогодней победы в «Молодом педагоге», решили побороться в профессиональных конкурсах, что сподвигло Вас участвовать вновь?**

– Здравствуйте! Желание пробовать свои силы есть всегда, различные состязания позволяют держать себя в тонусе, хотя решение участвовать появилось благодаря доверию, ведь не каждый директор рискнет отправить молодого неопытного человека защищать честь гимназии.

**– Трудно ли Вам было проводить урок у незнакомых детей? Волновались ли Вы?**

– Проводить конкурсные уроки очень интересно, так же, как знакомиться с новыми людьми, поэтому это своеобразный профессиональный восторг, тем более, если уроки удаются.

**– Как проходила подготовка к конкурсу?**

– Подготовка к каждому этапу – это отдельная история, иногда идеи приходят быстро, иногда процесс затягивается. Безусловно, одному было бы невозможно подготовиться и пройти конкурсные мероприятия. Здесь важно каждое слово поддержки. Коллеги помогали идеями, улыбками, наставлениями. Отдельная и самая теплая благодарность Юлии Юрьевне, Александру Александровичу и, конечно, Наталье Викторовне, они потратили очень много своего времени со мной...

**– Какие эмоции вы испытывали, когда Вас назвали учителем года города Улан-Удэ и Республики Бурятия?**

– Эмоций немного. Понимание победы приходит гораздо позже, тем более конкурс не закончен. Впереди российский этап.

**– Сомневались ли вы в своей победе или же, напротив, были полностью уверены в себе и не на секунду не волновались за выигрыш?**



**Алексей Леонидович**  
с кубком абсолютного победителя

– Конечно, сомневался. Ведь это такое напряжение, волнение так или эдак проявляется. Но в итоге все удачно сложилось, и я победил.

**– Кто болел за Вас и поддерживал Вас во время конкурса?**

– Поддерживали и болели все, кто меня знал: семья, коллеги, ученики, друзья. На таких конкурсах даже соперники переживают друг за друга. Так что в одиночестве себя не чувствовал.

Хочется пожелать Алексею Леонидовичу удачи и успехов во всех его последующих конкурсах и непременно успеха на проходящем в Москве в сентябре конкурсе «Учитель года России»!

**Светлана Назимова**

## День победы

9 мая вся страна отметила победу над самым главным врагом свободного мира. 8 Мая 1945 Нацистская Германия официально капитулировала, а уже 9 мая 1945 в Москве на Красной площади состоялся парад в честь победы в самой жестокой войне за всю историю человечества. В нашей школе в честь этого великого дня было организовано несколько мероприятий.

Для учеников прошли уроки Мужества, где им рассказали о том, что такое фашизм, как началась II Мировая война, какие жертвы она принесла в первые же дни, о подвигах советских граждан в тылу врага, на поле боя и в блокадном Ленинграде.

Так, впервые в этом году прошли марши Мужества, во время которых дети несли портреты своих бабушек и дедушек - ветеранов войны и труда, немало отдавших Великой Победе. А 30 апреля ребята детской музыкально-театральной студии «Импровиз» на районном конкурсе «Зарница -2014», посвященному Дню Победы, заняли III место из 22 команд, показав фрагмент спектакля по произведению А. Твардовского «Василий Тёркин».

8 мая 2014 года в спортзале был проведен конкурс «Смотр строя и песни». Ниже указаны результаты конкурса:

классы	1 место	2 место	3 место
2-е классы	2г	2е	2а
3-е классы	3в	3б	3г
4-е классы	4б	4д	4в
5-е классы	5г	5б	5е
6-е классы	6г	6д	6е
7-е классы	7г	7в	7б



Классы, не занявшие призовых мест, выступили замечательно, со знанием своего дела, и зачастую до победы не хватило самой малости, но все же не стоит волноваться о местах. Главным является факт, что учащиеся смогли проявить себя на этом конкурсе. Каждый класс выступил со своей песней, каждый класс проявил себя на конкурсе, каждый класс маршировал с поистине недетской дисциплиной, каждый класс вложил сердце и душу в выступление. И хоть итоги для многих оказались не столь радостными, как говорится, «главное не победа, а участие».

16 мая в гимназии прошел фестиваль "Наследники великих побед" – мероприятие, посвященное ветеранам интернациональных войн, патриотизму и подвигу солдат. В мероприятии приняли участие ученики начальной и средней школы. Учащиеся начальной школы поучаствовали в конкурсе рисунков и сочинений на тему войны и подвига, а ученики средней школы проявили себя в выступлениях на самом мероприятии – многие читали стихи и участвовали в интеллектуальной игре. На мероприятии присутствовали ветераны из Боевого Братства. К слову, мне довелось пообщаться с ветеранами во время оценки рисунков. Они обращали внимание не только на качество, но и на задумку рисунков – работы были не просто сосредоточением красок и линий, а символом того, что дети ценят подвиги наших солдат, наших дедов и прадедов.

Во время общения я задал вопрос относительно мероприятия одному из ветеранов Дондокову Валентину Валентиновичу. Валентин Валентинович ответил мне, что он одобряет данное мероприятие. Валентин Валентинович, взяв в качестве примера конкурс рисунков, пояснил мне важность военно-патриотического воспитания с первого класса. По полученным данным, ветераны служили в среднем два-три года. Я специально не пишу "воевали", так как сами ветераны указали мне на эту ошибку – солдаты именно исполняли свой долг перед Родиной.

Еще мне объяснили, что введение войск в Афганистан являлось интернациональным долгом, ведь республика Афганистан попросила военной помощи у Советского Союза из-за гражданской войны, вспыхнувшей после переворота во власти. Также мне сообщили, что в то время как советские войска высадились в Кабуле, американские войска уже «крутились» в воздухе. Если бы Советский Союз не ввел войска в Афганистан, то буквально у самых границ Союза появились бы не особо дружелюбные к СССР американские войска, что могло привести к плачевным последствиям.

Я задал весьма философский вопрос относительно мира во всем мире. Мне ответили, что угрозы нарушения мира нет, но все же не бывает мира без войны, как не бывает реки без берегов. И что если, не дай бог, будет война, то ветераны верят в молодое поколение и их готовность защищать Родину.



Пора уже переходить к самому мероприятию. После недолгого вступления учащиеся первого класса, частично одетые в форму морских сил, исполнили песню «Служить России», доказывая свою любовь к нашему Великому Отечеству. Затем выступали ученицы начальной школы - в традиционном русском женском наряде девушки исполнили весьма интересный и зажигательный танец. Далее один из ветеранов рассказал всем присутствующим на мероприятии стихотворение Виктора Амурского «Мой лучший друг и кровный брат». Само стихотворение повествует о простом солдате и автомате. Для солдата автомат стал другом и братом. Многие



солдат

повидал со своим неживым другом. Момент, когда автомат был разорван, для солдата стал настоящей трагедией. Позже учениками средней школы было прочитано стихотворения "Не ходите на Русь" Владимира Фрисова из книги «Отечество».

Хор учителей исполнил песню «Ленинградский вальс». Песня прозвучала на самом высоком уровне. В каждое слово учителя вкладывали душу и сердце. В современном русском языке не найдется слов, дабы описать столь чудесное исполнение песни.

Уже ближе к концу учащиеся со всей глубиной души рассказывали повести и стихотворения о войне. Закончилось мероприятие церемонией награждения победителей конкурса художественного слова, рисунков и выразительного чтения.

Победа в Великой Отечественной войне добыта кровью миллионов человек. Мы, потомки, обязаны помнить их жертву во имя Отечества, во имя всех семей, во имя светлого будущего. За это мы должны быть благодарны ветеранам, это наш священный долг сыновей и дочерей и потомков всех героев всех войн и международных конфликтов, павших или отдавших свое здоровье ради того, чтобы над нами было чистое голубое небо.

**Булат Болхонов**

## Наши достижения

Наша гимназия очень гостеприимна. В этом году в стенах нашей родной школы прошло множество городских конкурсов. Три из них состоялись этой весной: «Литературный ринг», «Грамматик» и «Быстрый счет».

5 апреля наша гимназия принимала участников III городского конкурса «Быстрый счет». В этот день в 14-ой собралось более 200 учеников со всего города. Соревнование состоит в том, чтобы максимально быстро решить достаточно несложные математические примеры. А уже 25 апреля состоялось награждение. Также награждали учителей, подготовивших победителей. Поздравляем учеников нашей гимназии, завоевавших призовые места: Нагаеву Варвару (10 М), Аюшеева Донира (9 М), Батуеву Алтану (8 М), Гармаева Галсана (7 Г), Загибалова Павла (5 Г), Бакшееву Елену (3В), Миждон Александра (3Г) и Астраханцева Станислава (2 Б) с победой!!! Желаем учителям Крупновой О.В., Санжиевой Э.В., Мункуевой Т.С., Лунёвой Л.Ю., Большаковой И.В., Батуевой Ж.Д., Баженовой И.Е. и Курикаловой И.В. дальнейших творческих успехов и замечательных учеников!!!



К сожалению, некоторые участники, представленные к награде, не присутствовали на награждении, но учителя и «соотечественники» по школе передали заслуженные награды и грамоты.

Не будем забывать о других конкурсах. Математика – важный предмет, но русский и литература – тоже достаточно значимые.

Этим предметам посвящены конкурсы «Литературный ринг» и «Грамматик».

Я узнала мнение о «Литературном ринге» у нашего библиотекаря Надежды Николаевны Чичулиной.

**– Кто организовывал конкурс?**

– Мы сами были его организаторами, сами его придумывали.

**– Какие люди принимали активное участие?**

– Библиотекарь 19 школы Татьяна Михайловна, Софья Владимировна Васильева и я были организаторами прошлогоднего конкурса.

**– А какие места мы заняли?**

– Мы взяли 4 места. В этом году конкурс прошел на базе нашей школы.

**– Расскажите про этапы конкурса, пожалуйста.**

– Сначала ребята соревнуются в прозе, позже они читают на разных языках мира, то есть на французском, немецком, английском; есть также конкурс юных поэтов. Писатели должны не только написать произведение, но и прочесть его. Потому что часто бывает, что автор написал, но он не может красиво подать свое творение на публику. Даже именитые писатели не могут прочитать. Мы уже провели два конкурса: один с 19 школой и с Бурятским лицеем. В этом году мы приглашали еще 65 школу, но они как-то не смогли команду собрать.

**– А кто был председателем жюри?**

– Преподаватель из 65 школы, и она заверила нас, что в следующем году их школа обязательно примет участие. Рамки вне нашей школы расширяются. И тут Софья Владимировна предложила, что можно посоревноваться с Педагогическим колледжем и с другими ССУЗ-ами. Потом мы приглашаем Коногорову Зою Николаевну, работника нашего бурятского радио, она ведёт программу «Эврика». И в этой же программе она рассказывает о нашем конкурсе. То есть мы себя пиарим таким образом (Смеется). В первом литературном ринге были преподаватели нашего бурятского университета с кафедры иностранных языков, представители детских библиотек города, также мы приглашаем наших писателей. В этом году была сестра известного поэта Намжила Нимбуева. Но состав жюри меняется, потому что у всех разные графики.

**– Призы, наверно, ценные разыгрываются?**

– Призов у нас как таковых нет. У нас оргвзнос – 100 рублей, и из этих ста рублей рассчитывается количество грамот и наград. Спонсоров, к сожалению, пока у нас нет. Но обычно ребята покупают тортики и после конкурса устраивают чаепитие.

**– Какое требуется количество человек для участия в «Ринге»?**

– В прошлом году мы установили 16 человек, но это очень много и по времени занимает длительный промежуток времени. А теперь у нас 11 человек в команде. Но на будущее нужно иметь запасных.

**– Как проходит подготовка к конкурсу?**

– В основном, по отдельности. Учителя-предметники помогали готовиться своим ученикам, то есть во многом были задействованы учителя литературы, иностранных языков и бурятского языка.

**– Кто стал победителями?**

– В этом году выиграла школа номер 19, но призовых мест больше у нас. А в прошлом году мы победили их.

19 апреля 2014 года на базе нашей школы проведён V городской конкурс по русскому языку «Грамматик» в форме диктанта, посвящённый Году культуры в Российской Федерации. В конкурсе приняли участие 478 обучающихся с 1 по 11 класс из 53 школ города.

По итогам конкурса жюри отметило победителей и призёров конкурса, набравших наибольшее количество баллов по следующим критериям: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм, соблюдение правила переноса слова, культура оформления работы.

От нашей школы призерами стали Дробышева Дарья (3А класс) и Муратова Анастасия (8Э класс), занявшие 3 места, а Олифиренко Мария (5Г) и Мельничук Светлана (7В класс) стали вторыми.

Наша школа принимает и организывает много конкурсов. И пусть в будущем у нас будет много участников, побед и достойных соперников!!!

Екатерина Товаршинова

Как всем хорошо известно, в конце учебного года проводятся выпускные. Выпускной вечер – церемония, связанная с окончанием учебного заведения. Церемония чаще всего делится на две части – официальную и торжественную. На официальной части выпускникам вручаются дипломы или аттестаты. Торжественная часть связана с теми или иными традициями конкретного учебного заведения, в ее основе часто лежит развлекательная программа.

Однако выпускные проводятся не только по окончании старшей школы, но и при завершении начальной ступени, ведь ученики 4-х классов переходят в среднюю школу. Это очень знаменательное событие, так как четвероклассники поступают в 5 класс, у них меняется классный руководитель, появляются новые предметы, такие как история и технология. Некоторые предметы заменяются, например, окружающий мир меняется на природоведение, литературное чтение на литературу. Но все это будет позже, а пока гораздо более уместно рассказать о том, что происходит в конце учебного года.

Всем абсолютно понятно, что выпуск учащихся 4-х классов проходит совершенно иначе, чем выпуск тех же 11-х классов. Например, ученикам не выдаются дипломы или аттестаты, но лучшие обычно получают похвальные листы за отличные успехи в учении или грамоты за хорошую учебу. Однако есть и сходные черты, такие как официальная и торжественная части. Во время официальной обычно проходит линейка, на которой подводятся итоги последней четверти и всего учебного года в целом, а также раздают грамоты и объявляют количество отличников и хорошистов в каждом классе. Торжественная часть чаще всего включает в себя проведение самого выпускного, который, по обыкновению, организуют родители выпускников. Достаточно часто организаторы арендуют какое-то помещение, ресторан или кафе. Там же и проходит весь выпускной, где проводятся различные конкурсы, вручаются подарки и поздравляют будущих пятиклассников. Но несмотря ни на что, каждый выпускной у каждого класса будет проводиться по-своему, со своими развлечениями, награждениями и конкурсами. Ну а главными героями выпускных становятся классные руководители, с которыми буквально со слезами на глазах прощаются ребята.

Мы хотим пожелать каждому ученику 4-го класса, чтобы он отлично написал все контрольные работы, великолепно окончил учебный год и незабываемо провел свой первый выпускной в нашей школе, ведь после каникул учеников ждут еще более трудные занятия, так как начнется средняя школа, а это значит, что придется заниматься гораздо усерднее, чем раньше.

**Алина Дансарунова**

В этом году выпускаются шесть классов:

**4 А класс – классный руководитель Герасимова Светлана Дмитриевна.**



Республика Бурятия г.Улан-Удэ Гимназия №14 выпуск 2014 года 4А

В классе четыре отличника: Дугаров Артём, Тимановская Яна, Цыренова Алина и Барская Полина. Причем Артём уже четвертый год подряд получает одни пятерки.

**4 Б класс – классный руководитель Смирнова Елена Анатольевна.**

В классе целых пять отличников: Басюк Анфиса, Зайганова Александра, Межина Арина, Хорина Анастасия, Арданов Тимур. Среди которых Анфиса, Саша и Настя являются таковыми на протяжении всего обучения в начальной школе. А Тимур так вообще стал первым в городской олимпиаде по английскому языку.



Гимназия №14 г.Улан-Удэ осень 2012 г. 3Б



Сразу два класса: **4В** и **4Д** выпускает Пронькина Лидия Геннадьевна, ставшая второй мамой сразу для 68 детей. Отличниками у «вэшок» стали Крадёнова Дарья, Убушиева Баина, Гармаев Данил, а особо похвалить хотелось бы Прокопенко Елизавету, Сидоренко Анастасию, Алсанова Максима, Банзаракцаеву Надю.

У «дэшок» полными отличниками вышли Семенникова Кристина, Шелковникова Влада, Добчинов Алдар. А Черных Юра, Ефимова Вика и Гармаева Влада стали хорошистами и активно принимали участие во всех классных мероприятиях.



В **4 Г** классе классным руководителем является **Фёдорова Любовь Андреевна**.

Круглыми отличниками в нем стали Алдаров Артём, Баирова Арюна, Корешкова Ирина, Иванов Роман, Холбоева Арюна.

В 4 Е классе классным руководителем является Тимофеев Владимир Александрович, который расстается со своим первым выпуском.

Все четыре года только пятерки получали Балбуреев Баир и Ойдопова Аяна. Еще хотелось бы отметить Жаркова Данила и Плеханову Никиту, постоянного участника ансамбля «Импровиз» и члена команды по футболу 2003 года рождения.



Вообще в этом году, как было отмечено на педсовете учителей гимназии, выпускается как никогда большое количество отличников - целых девятнадцать ребят и девчонок, которым остается пожелать, чтоб только на одни пятерки они учились уже в средней и старшей школе. А остальным ученикам пожелаем не падать духом, не лениться, ведь у вас все впереди!

## Новый этап жизни

В этом году будет проходить набор в восьмые профильные математический и английский классы, остальные же ребята разойдутся по двум универсальным классам. Эта статья посвящена тем, кто уже отучился в 8-ом классе, тем, кто учится, и всем, кто будет учиться, ведь восьмой класс – это рубеж между детством и взрослой жизнью.

Заканчивается учебный год. Всем ученикам будут об этом напоминать (и не раз) учителя, родители и многие другие. Конец года – странное время, когда всё заканчивается и возрождается вновь. В нашу гимназию приходят новые ученики и уходят старшие. Всё заканчивается для одних и вскоре начнется для других.

Восьмой класс – удивительная пора. Мы пытаемся поменять в себе что-то. В седьмом классе все пытаются вести себя, как взрослые, но мы всё ещё дети в душе. В восьмом же классе, когда начинаем учиться с первой смены, мы чувствуем себя наравне со старшими классами. Промежуток, который важен в нашей жизни. В моей памяти этот отрезок времени останется навсегда.

У нас в гимназии не как во многих других образовательных учреждениях: после седьмого класса мы сдаем экзамены и расходимся по классам. Многие находят в себе математика и физика, историка, лингвиста или литератора. Но некоторые не могут определиться с выбором и попадают в универсальный класс. Они просто слишком разносторонние, они – универсалы, то есть приспособленные ко всему.

Так вот, после седьмого класса мы расходимся. Сначала все будут оставаться в хороших отношениях со своими бывшими одноклассниками. И как бы «гранец» между классами не существует. Но таковые проявляются спустя 2-3 месяца учебы, и они будут очень хорошо чувствоваться. Бывшим одноклассникам станет труднее общаться, они будут погружены в атмосферу только своего класса. Будут, конечно, моменты сладких и греющих душу воспоминаний, но не более. Бывшие одноклассники если и общаются, то они будут говорить только о своих новых классах или же вместе ностальгировать. Они останутся просто хорошими старыми друзьями.

Детство кончилось. Кончилось время игр и радужного безделья. Настало время упорной учёбы – как-никак через два года сдаем итоговую аттестацию. А там уже ЕГЭ близко, а значит, не за горами студенчество.... От всего этого чувствуешь себя старше. Вот так и происходит взросление.

В восьмом классе первым делом надо привыкнуть к новому составу. Сначала все держатся по группам старых классов. Потом начинается сплочение, и каждый ученик любого класса будет называть себя с гордостью: «Я – англичанин!», «Я – историк!», «Я – математик!», «Я – литератор!». Направление, которое каждый выберет, во многом повлияет на его жизнь.

Лично я не могу сказать, что скучаю по старому классу, или сказать, что нравится новый. Я смирилась, так как ничего с этим уже не поделаешь. Подобрать полностью подходящий тебе класс и предметы для изучения, увы, невозможно.



И кстати, новые классы меняют характеры людей. Подростковый возраст - это и так неустойчивая почва для формирования личности каждого ребёнка, а тут ещё такая большая нагрузка на психическое здоровье. Например, у меня был знакомый – самая обычная знаменитость параллели. Таких много среди нас, их знают все. Так вот, сейчас он – скорее самая незаметная часть своего класса, нежели его прошлый статус. Никто даже его не помнит. А некоторые из настоящих «тихонь» превращаются в знаменитостей, куда круче выше описанных. Вот так. Преобразование социального статуса происходит довольно-таки быстро, почти незаметно. И никто не обнаружит этого. Это как будто обычная закономерность вещей. В частности, эти изменения зависят от характера каждого. Адаптируются все по-разному, так как все мы – абсолютно разные. Как адаптируется человек в школе, так он будет адаптироваться и в студенчестве, и на работе.

Итак, подытожим: восьмой класс меняет нас всех, меняет наше окружение, наши взаимоотношения с друзьями. Восьмой класс – важный этап в нашей жизни. Пора оставить детство позади и вступить во взрослую жизнь, иначе потом взрослеть будет поздно.

## Как бороться с ленью?

Екатерина Товаршинова

Лень, что мы о ней знаем? Почему люди подвластны ей и как с ней бороться?

Наверное, каждый сталкивается с "проблемой" лени, но не каждый пытается от неё избавиться. Что такое вообще лень? Это отсутствие или недостаток трудолюбия, уныние, апатия или же безделье. Между прочим, лень - один из семи смертных грехов человечества, с которым необходимо бороться. Как говорил известный американский просветитель и ученый Бенджамин Франклин, "лень делает всякое дело трудным". И вправду, лень мешает нам заниматься многими полезными делами и нам трудно её побороть.

Самое эффективное средство от лени - это не попытка заставить, надавить, потребовать. Самым эффективным способом было и остаётся желание понять, "почему мне лень что-то делать". Когда вы поймёте, почему, то можно перейти к следующему, к мотивации её предотвращения. Нужно, прежде всего, извлечь какие то плюсы из того, что будет, если перебороть лень, какая награда вас ожидает? И заняться делом. Если разобраться в этом и ежедневно бороться с ленью, то непременно вы начнёте избавляться от этого недостатка.

Если человек идет именно по нужному пути в борьбе с ленью, ради которого он пришел в этот мир, у него никогда не будет её. Такие люди достигают мастерства, многие из них становятся известными. Они изменяют жизнь людей вокруг себя. Они удачливы. И при этом они не делают ничего такого, чтобы заставлять себя. У них может возникать лень только тогда, когда они вдруг ошибаются и сходят со своего пути.

У меня есть много знакомых, друзей, которых лень настигала, но они перебороли её и стали лучше, многого достигли и теперь гордятся этим. Я, например, иногда тоже позволяю себе лениться, но потом ловлю себя на мысли: «Что я делаю? Бездельничаю? Всё это время, пока я попросту ничего не делала, а валялась на диване и смотрела сериалы, я могла бы сделать всю домашнюю работу или написать статью, рецензию, а сейчас у меня просто не осталось времени». И вот только тогда я понимаю, что, если бы не моя лень, я бы сделала кучу всего полезного для себя и получила бы от этого больше удовольствия, чем от «ничего делать». Хотя мне бороться с ленью тоже лень, а если бороться, то нужно объявлять настоящую войну, в которой необходимы военные хитрости, четкая стратегия, настрой на победу и прочие элементы полководческого искусства. Лень - это вам не просто так, здесь нужно определённое умение, чтобы её побороть. Отношение к этой борьбе должно быть серьёзным. Допустим, если ты пересилишь себя и свою лень, можешь сделать для себя какое-нибудь поощрение: поход по магазинам, сладости или отдых после работы над собой и над ленью.

Нужно спросить самого себя: "Если другие могут добиться успехов, то почему я не могу?". Ведь, если справиться с ленью, то многое в жизни изменится, всё будет казаться намного интересней! Умение избавиться от такого недостатка многу вас научит. Боритесь с ленью, побеждайте её, ставьте для себя цели, к которым будет интересно идти и из которых вы извлечёте массу полезного!



Анастасия Богданова

## Английский с улыбкой на устах

Сегодня мы решили поговорить с учителем английского языка и классным руководителем выпускного 11Б класса Варфоломеевой Ольгой Игоревной.

*– Здравствуйте! Расскажите нам, пожалуйста, какой ВУЗ и какую школу вы окончили.*

– Я окончила 51 школу и затем поступила в БГУ.

*– А почему вы выбрали именно нашу школу?*

– В 90-ых годах здесь была завуч Федотова Светлана Петровна, она меня сюда и пригласила. До этого я работала в хореографическом училище, преподавала французский язык.

*– Так вы еще и французский язык преподаете?*

– Ну, я знаю французский, но на данный момент не преподаю его. А вообще, я знаю много языков. Это французский, английский, латинский и несколько фраз на бурятском!

*– Почему вы выбрали профессию учителя?*

– Я с самого детства мечтала стать учителем! Я раскладывала перед собой куколок, заставляла родственников садиться передо мной и учиться. Я мучила их нещадно каждый день! Еще я заводила классный журнал. Особенно мне нравилось ставить оценки.

*– А почему из всех возможных предметов вы выбрали именно английский язык?*

– Хотелось бы сказать, что это английский выбрал меня. Изначально я поступала на исторический факультет, но не прошла. А последний вступительный экзамен был английский.

И мне повезло, что на этот экзамен пришла Языкова Наталья Витальевна, тогдашний декан факультета иностранных языков. Она услышала мой ответ на экзамене и тут же предложила мне подать свои документы на иностранный язык. Посоветовавшись с членами семьи, а они у меня все преподаватели иностранных языков, мы решили, что так будет даже лучше.

*– Мы знаем, что сейчас вы выпускаете 11 Б класс. Что вы можете о них рассказать?*

– Близится тот час, когда мы с ними расстанемся. Они разлетятся кто куда, но у меня останутся о них только хорошие воспоминания! Эти ребята... Они «зажигалочки» в своем деле. Я имею ввиду проведение различных мероприятий, участие во всевозможных интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах, начиная от школьных и заканчивая всероссийскими! Эти ребята принесли славу школе! Они у меня и умные, и красивые, и талантливые. Такое сочетание встречается очень редко. И каждый из них по себе лидер. Каждый со своим взглядом на мир, своей точкой зрения. Я бы сказала, что каждый требует к себе индивидуального подхода. Против шерстки их гладить нельзя, только по шерстке!

*– А вы собираетесь брать новый класс?*

– Да, мне дают 5 Е. Ну, на данный момент они являются 4 Е. Их классный руководитель Владимир Александрович, а он человек спокойный, уравновешенный. И как же «попали» бедные дети, ведь их классным руководителем скоро стану я! Каков будет контраст, ведь я – человек темпераментный и взрывной! Ну, это мы уже говорим о будущем. А о моем выпуске я бы хотела сказать, что я, конечно, всех их буду помнить, и они будут приезжать, приходить ко мне в гости! Еще я с улыбкой вспоминаю, как мы с ними ездили на Байкал! Родители, кстати, всегда поддерживают нас во всех задуманных поездках и сами часто проявляют инициативу. И самое главное, чего я хочу для своих выпускников - это их счастье. Я желаю им, чтобы они достигли невероятных успехов в карьерном росте, в личной жизни и в творческих задумках! Ведь если человек мечтает и делает все для того, чтобы эта мечта стала реальностью, то она всенепременно осуществится!

*– Расскажите нам немного о том, чем вы занимаетесь вне школы.*

– У меня очень мало свободного времени, ведь я преподаю и у первой смены, и у второй. Еще я помогаю сейчас ребятам, которые сдают ЕГЭ и ГИА по английскому языку. К тому же занимаюсь я еще и со взрослыми людьми, которые, к примеру, вынуждены переехать в другую страну по каким-нибудь обстоятельствам, а для этого нужно сдать специальный экзамен. Но даже несмотря на все это, я нахожу время и на себя. Я люблю коллекционировать фарфоровых кукол. У меня две коллекции. Одна посвящена народам России, а вторая народам мира.



– *Сколько кукол в вашей коллекции?*

– Более десяти. Но я собираю их в течение двух лет. Помимо коллекционирования, я занимаюсь благотворительной деятельностью. Я помогаю обществу «безбарьерной» среды. Мы с ними пишем гранты, защищаем их, чтобы эти люди могли получить деньги от правительства Англии, Америки на постройку различных пандусов. Я хочу помочь им воплотить в жизнь их проекты. Для меня главное - это признание со стороны людей и осознание того, что я хоть чем-то могу им помочь.

– *Когда вы начали заниматься благотворительной деятельностью?*

– Честно говоря, точную дату я не помню, но это началось уже давно. Примерно в начале 2000-ых годов.

– *Сколько всего классов вы выпустили?*

– 11 Б будет моим пятым выпуском. Плюс выпускные классы из хореографического училища.

– *А какой предмет вы любили в школе? Английский язык?*

– Самыми любимыми предметами в школе у меня были русский язык и литература. Английский я не любила совсем. Я сбегала с него. Этот предмет казался мне очень скучным. Темы и правила я считала неинтересными. К тому же, многое зависит от преподавателя, от того, умеет ли он увлечь учеников своим предметом.

– *А что делаете вы, чтобы ваши ученики заинтересовались английским?*

– Я ставлю себя на место своих учеников и стараюсь преломить урок через них. Я всегда думаю, чтобы мне такого сделать, чтобы новая тема стала интересной и понятной для учеников.

– *То есть вы составляете план урока?*

– Обязательно! Перед началом урока я все тщательно продумываю. Но все же очень часто приходится импровизировать на уроке, когда ты видишь, что внимание рассеивается, а тема непонятна. И тогда ты привлекаешь внимание другими формами, чтобы урок стал результативным.

– *Мы знаем, что вы участвовали в конкурсе «Учитель года».*

*Расскажите нам об этом.*

– Да, в 2010 году я участвовала в этом конкурсе. И благодаря коллективу нашей гимназии мы сумели выиграть городской этап и заняли гран-при уже на республиканском уровне. Затем я уехала в Магнитогорск участвовать уже во всероссийском конкурсе. Я очень благодарна всем учителям, которые помогали мне на всех этапах этого испытания, и я до сих пор вспоминаю с улыбкой всех учащихся и нашу администрацию, которые также были со мной в то время. Было очень сложно в психологическом плане, у меня был стресс. Готовиться приходилось много и долго.

– *А какие призы вы получили?*

– Я получила замечательные призы! То, о чем мечтала! Я выиграла цифровой фотоаппарат, телевизор, электрический чайник, кофеварку, цветы невероятной красоты и, конечно, признание со стороны регионов, с которыми я столкнулась на всероссийском этапе.

– *Можете еще что-нибудь рассказать о своих увлечениях?*

– Как ни странно, все мои увлечения связаны исключительно с английским языком. И у меня есть куда больше того, чем я хочу начать заниматься, когда выйду на пенсию. Я очень хочу научиться играть на гитаре и на пианино. И я буду ходить на различные курсы по кройке, шитью и вязанию, я буду расписывать весь свой день! Школа, на самом деле, отнимает почти все свободное время. Так что, когда я выйду на пенсию, то наконец-то смогу спокойно читать, не торопясь при этом никуда!

– *А какие ваши любимые книги, музыка, фильмы?*

– На данный момент я читаю «Портрет Дориана Грея» в оригинале. Просто мне хочется совершенствовать английский. А вообще я предпочитаю детективы. Смотреть люблю старые военные фильмы, которые показывают на канале «Звезда». Каждое мое утро начинается с программы «Новости». Из музыки больше предпочитаю зарубежную. Особенно мне нравится Eminem. А вот из наших, отечественных исполнителей люблю Михаила и Ирину Круг, вот. Кстати, я пою в школьном хоре.

Лидия Колоколова  
Александра Тулугоева



## Вторая мама



Приятно, когда в школу приходят новые специалисты. В начале учебного года к нам пришла новая учительница начальных классов Аюшина Оксана Геннадьевна. Мы взяли у нее интервью для школьной газеты.

– *Когда вы родились?*

– Я родилась 20 мая 1991 года в селе Курумкан.

– *А в какой школе вы учились сами? Как вы учились?*

– В Курумканской средней школе № 1. В школе я была прилежным учеником. С первого по восьмой класс я была отличницей, но после восьмого появились четверки.

– *Почему вы решили стать учителем?*

– Честно сказать, я не планировала стать учителем, но по результатам олимпиады, приехавшей к нам, я прошла в БГУ на факультет педагогики и методики начального образования. И сейчас я не жалею о своем выборе.

– *Почему вы решили прийти в нашу школу?*

– Я знала, что

14-я гимназия очень сильная, у нее высокий рейтинг. Окончив университет, я подала документы в нашу школу, прошла на собеседование, и меня взяли, чему я была очень рада.

– *Кто ваш наставник?*

– Моим наставником является замечательный учитель Александрова Светлана Владимировна. Она всегда мне помогает, подготавливает к уроку. Я ей очень благодарна за это.

– *Сложно ли с детьми?*

– Нет, совсем нет. Я очень люблю детей и мне интересно с ними работать. У нас уже очень много смешных историй, общих классных шуток.

– *Расскажите о своей семье.*

– Мою маму зовут Гармаева Туяна Андреевна. У меня есть младшие брат и сестра. Брату 19 лет, его зовут Гуржаб, а сестре 18 лет и ее зовут Марина. Оба они учатся на медицинском факультете.

– *Чем вы занимаетесь в свободное время?*

– Я много чем занимаюсь, в основном читаю книги, недавно стала бегать по вечерам. Еще являясь студентом, увлекалась стрельбой из лука. В школе занималась журналистикой, волейболом. Сейчас учусь в автошколе.

– *Расскажите о ваших достижениях.*

– Я участвовала в различных научно-практических конференциях, занимала призовые места на конкурсах по стрельбе из лука.

– *Работа учителя очень нервная, как вы боретесь со стрессом?*

– Для меня самое лучшее средство борьбы со стрессом – это хороший сон.

– *Что вы можете рассказать о себе, как вы охарактеризуете себя?*

– Не люблю много говорить о себе, но скажу, что я открытый, добрый и позитивный человек.



Галина Маланова

## Что надеть весной

Наступила весна, самое прекрасное время года, когда подростки делятся на два типа – тех, кто думает о любви и тех, кто думает об экзаменах. В то же время весна - очень обманчивое время года, ведь утром и вечером холодно, а днем тепло, а иногда и жарко. Наш иммунитет слаб весной, и любая лужица или ветерок могут забрать у Вас время, да и болеть в майские праздники никому не нравится, поэтому нужно одеваться практично и интересно.

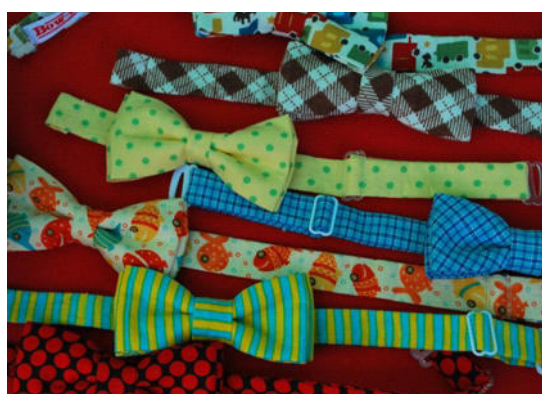
Главным хитом любой весны является пальто. Огромное количество видов, кроя и цветов может выделить вас из толпы. Популярный тренд этой весны – пальто в стиле минимализма. Среди наиболее часто



встречающихся моделей коллекций верхней одежды мировых брендов преобладают неприталенные силуэты с минимальным количеством мелких деталей и аксессуаров. Такие фасоны почти полностью скрывают контуры фигуры, маскируя недостатки. У парней же, напротив, более популярны приталенные пальто и куртки, которые подчеркивают спину и плечи.

Множеством различных аксессуаров также можно разукрасить и разнообразить весенний гардероб и

при этом не нарушить дресс-код. Яркие рубашки, бабочки, галстуки подбодрят обычный классический костюм напротив, более популярны приталенные пальто и куртки, которые подчеркивают спину и плечи.



Девушки могут разнообразить свой внешний вид, а также сделать замечательную прическу, используя ободок, который очень просто сделать своими руками, взяв старую основу для ободка или купив новую и дополнить завалывшимися пуговицами, лентами, значками и бантиками. Ободок уникален тем, что сочетает в себе женственность и удобство, что не такое частое явление, если призадуматься. Он



может послужить как для закрепления волос, так и просто для украшения.

Немаловажно выбрать удобную и правильную обувь на весну, первый месяц весны принято одевать сапоги, но так как на улице уже потеплело, я предлагаю Вам рассмотреть такие виды обуви, которые наиболее популярны, но редко встречаются на ногах девушек и парней нашего города. Основа классической обуви – это, конечно же, оксфорды и дерби, они практичны и удобны. Советую обратить внимание на топ-сайдеры, по моему мнению, они очень красиво выглядят при любом стиле одежды (кроме спортивного), и ходить в них - одно удовольствие.

Одевайтесь ярко, удобно и гармонично, ведь даже находить общий язык с людьми проще, когда ты опрятно и красиво одет, ведь, как говорят в народе, «Встречают по одежке, а провожают по уму».

Маргарита Кельина



## Комбинат по благоустройству бойни

Сколько разных слов мы слышали о войне, о крови и зле обычных людей. Всё начиналось с ярости и крика, кончилось мерцающими экранами в домах миллионов людей, и сейчас они уверенно вкладывают в наши головы прописные истины. Нам ненавязчиво, потихонечку намекают: идет война, а мы – защищаем вас. Но война есть лишь в вашем разуме, на улицах – только бойня.

Начиналось всё с простого желания жить лучше, продолжается же древним, как этот мир, желанием власти. Мы каждый день слышим и видим в новостях то, что уже набило оскомину. Хочется лезть на потолок, рвать на себе одежду и волосы, лишь бы вдохнуть воздуха, в котором не разлит запах ненависти и лжи, но воздух отравлен, выхода нет.

Каждый день придумываются новые преступления против. Против тех, что где-то там да когда-то кого-то чего-то. Меняются названия, имена, мотивы. Неизменно лишь одно – чувство ненависти. Спрятаться от него можно, но, говорят, сложно быть личностью вне общества.

Украина, США, Евросоюз, Россия, Китай и другие – симпатичный хоровод, нам говорят, что мы в нем, но на деле мы где-то в сторонке стоим и дышим пылью из-под сапожек тамошних танцоров. Где-то в одной стране настоящий ад творится, суета, неразбериха, кто чего хочет и с какой целью? Другие стоят и смотрят, как этот ад можно превратить в орудие своего влияния. Лбами бьются не правители и дипломаты, лбами бьемся мы. Мы «бараны», которых поставили друг напротив друга и пустили в бой. Мы ненавидим, потому что ненавидят нас. Мы ненавидим, потому что нам сказали ненавидеть. Мало кто знает причину личной нелюбви к врагу, знающих людей во всей стране десятки, в лучшем случае – сотни. Остальные же миллионы – жертвы липких лап «киселевщины», скатившейся в самую грязь команды НТВ и тому подобных «журналистов». Даже те, кому удастся узнавать правду, не всегда правильно ее воспринимают. Но я сейчас не буду говорить о выгребной яме, в которую катится отечественная журналистика, я лучше спрошу, замечаете ли вы обман вокруг себя?

Самое интересное, что нам говорят одно, в Украине говорят другое, в Штатах – третье. Первый шаг к видению обмана, иллюзорного мира, что создается кем-то сверху, это понимание непрерывной работы машины пропаганды. Вы читали «Пролетая над гнездом кукушки»? Комбинат ежеминутно ломает нас, выворачивает наизнанку, навязывает свои правила и сковывает сознание. Если вам не легче от сравнения мира с Комбинатом, то представьте, что мы в Матрице. Несуществующий мир вокруг, нам говорят правду, а оказывается – это ложь. Люди – расходный материал, батарейки для поддержания жизни, власти, влияния других людей. И так в масштабах всей планеты.

Одно дело, когда мы поддаемся обману и просто ненавидим, другое – это когда ненависть затмевает другие чувства и логику высказываний. Одна девушка сказала, что ей все равно на сгоревших в Одессе, люди каждый день умирают, не плакать же ей о каждом. Теперь эта девушка утопает в угрозах. Сообщения сводятся примерно к одному: «Эти люди ни в чем не виноваты, ты мерзкий человек, так об этой трагедии говорить нельзя, смерть – это ужасно. Ты должна умереть за свои слова». Желание смерти другому – это уже страшно, но нас все время подводят к этому желанию. Понятно, для чего это им, но зачем это нам? Мы ведь все похожи, видим одни и те же звезды, переживаем одни и те же беды, смеемся над одними и теми же шутками.

Предлагаю забыть об именах, чинах, деньгах и национальностях. Давайте вспомним о людях. О тех, кто каждый день ходит под одним и тем же небом, беспокоится о своих детях, жалуется на соседей, начальников, супругов. О тех, кто каждый день просыпается, думая о завершении дня, просыпается, с ликованием встречая новый день. О тех, кто любит ту же еду, что миллионы других людей. О тех, кто приходит в ужас от тех же вещей, что и миллионы других людей. О нас.

Политические распри – это все очень славно и увлекательно, но стравливать разные народы – дело нехорошее. Будь мы все маленькими детьми, мы бы все уже стояли в углу за плохие мысли и поступки. Комната с семью миллиардами углов спасла бы нас от вражды, но это уже глупости, вернемся к реальности – к нашей кругленькой планете, чуть сплюснутой у полюсов, где ежесекундно разыгрываются шекспировские трагедии с оттенком фильмов Квентина Тарантино и Альфреда Хичкока.



Я бы много еще написала о вреде и пользе пропаганды, но не мне вас учить. Диванных экспертов достаточно на Земле, в их армию я вступать не хочу. Главное, я бы очень хотела донести до каждого, что там люди борются за свою правду, борются, как могут. Они ведь в первый раз делают что-то подобное, нет учебников, расписывающих пошагово, как надо поступать, есть наука история, но она слишком суха и неприветлива. Эти люди решились сказать о своем желании жить лучше, а ими решили поиграть.

Когда с кем-то неприятным случается несчастье, чаще всего мы испытываем наслаждение. У всех своя правда, свое видение идеального мира. Вы, конечно, не любите своих врагов, но врага надо знать в лицо, а не кормиться ничем не значащими ярлыками вроде «бендеровец» (кто это такие, совершенно не понятно), «москаль», «единорос», «американец». Сочувствуя, относитесь спокойней к несчастиям людей, им непросто сейчас, гораздо хуже, чем нам. Нам бы полюбить своих неприятелей, закрыв глаза на их ненависть к нам, показать себя с лучшей стороны. Вы, конечно, не примете прямо сейчас все мои слова, но хоть задумайтесь. Звучит пафосно, но мир можно сделать лучше, и начать надо с себя. Когда-нибудь мы все помиримся и будем счастливы.

Но утопия - она на то и утопия, потому что недостижима. Нас так и будут стравливать друг с другом, устраивать показательные бои, делая ставки на победу или проигрыш. Сколько бы хороших слов мы ни говорили друг о друге, они скажут нам совершенно другое и будут говорить громче, потому что возможностей у них больше благодаря цензуре. Но быть марионетками унизительно, да и надежда умирает последней.

Война – это мир  
Свобода – это рабство  
Незнание – сила

*Джордж Оруэлл*

**Александра Азаргаева**

## Самое популярное место

**Самым популярным местом гимназии для многих учеников, несомненно, является наша школьная столовая.**

Некоторые школьники предпочитают носить «обеда» с собой – вместо полноценного завтрака или обеда они едят чипсы, сладости и газировку. Можно было бы, конечно, брать с собой суп в термосе, но какой суп может быть, если можно пообедать шоколадками? К тому же школьника, который принесет с собой полноценный обед, одноклассники, к сожалению, просто засмеют. В этом случае лучше сходить и пообедать в школьной столовой, где в ассортименте есть всевозможные булочки с разнообразной начинкой; вкусные и полезные напитки, которые понравятся как детям, так и учителям; обеда, включающие в себя и первое, и второе, они понравятся даже самому привередливому ученику.

Главный плюс столовой – это то, что все можно купить очень дешево и не потерять лишние деньги.

Но есть и минусы. Очень большие очереди и нехватка отдельного окна для учителей довольно сильно сказываются на обслуживании. Из-за этого многие ученики не успевают поесть и опаздывают на урок. Да и в ассортименте не хватает свежих салатов и большего количества натуральных соков и шоколада, из-за чего многие учащиеся выбирают автомат в фойе.

В следующем году столовая сильно изменится. Во-первых, в школе будет введена пробная программа карт оплаты, которая позволит расплачиваться с помощью своего лицевого счета. А уже ближе к лету 2015 года начнется ремонт столовой, после которого помещение значительно расширится, так, появятся отдельный зал для учителей и дополнительные подсобные помещения, а оборудование обновится.

Мы решили взять небольшое интервью у заведующей столовой Красовской Антонины Акимовны.

**– С чего начинается Ваш день в школьной столовой?**

– Мы с девочками приходим, включаем печь и расходимся по своим делам. Работа сложная и очень ответственная.

**– Какого оборудования не хватает в столовой?**

– Нам не хватает посудомоечной машины. В остальном нас все устраивает.

**– Любите ли Вы свою работу и почему?**

– Конечно, любим. Если бы не любили, то не работали бы здесь (смеется). Нам нравится дарить радость детям, каждый день кормя учащихся гимназии.

**– В чем сложность работы в столовой?**

– В первую очередь, это, конечно, ответственность за здоровье детей. В нашей работе это самое сложное.

Да, к школьной столовой довольно много требований, но это место, в котором мы собираемся вместе, смеемся, делаем домашнюю работу... ну и, естественно, едим.

**Никита Брусков**  
**Александр Мешков**

В честь окончания года, чтобы игрокам было чем заняться на каникулах, в этом выпуске будет рассказано сразу о двух онлайн-играх – Dragon Nest и World of Warcraft.



А начнем мы, пожалуй, с первой.

Несмотря на огромное количество онлайн-игр, игры этого жанра не славятся особой оригинальностью или особым разнообразием боевой системы. Но, несмотря на это, все же появляются игры, которые могут похвастаться этим. Одна них – Dragon nest.

Начать следует с графики, о которой так неслестно отзывается большинство игроков в нашей школе. Да, Dragon nest не может похвастаться запредельно детальной обработкой лиц или досконально прорисованными текстурами. Но этой игре это и не нужно.

Вся комичность графики компенсируется отличными и довольно-таки сложными боями.

В Dragon nest полностью отсутствует система наведения на врага, так что если вы привыкли нацелиться на одного врага и вжимать его в угол, пока он не упадет – вам в соседнюю статью. Также в игре присутствует огромное количество пассивных и активных приемов, которые позволят вам победить любого противника.

В игре доступны шесть (по крайней мере, на русском сервере) игровых классов: лучница, механик (появившийся в игре совсем недавно), паладин, воин, кали и волшебница. У каждого вида персонажей свои ветви развития, и у каждого класса свой стиль игры. После 15-го и 45-го уровней вам предстоит выбрать дальнейшую ступень развития. Также в игре доступны особые пассивные приемы, которые будут вам доступны только при максимальном уровне одного персонажа или среднем развитии нескольких.

Но вернемся к боям. В игре пять уровней сложности, которые можно вполне спокойно выбрать. Если вы закаленный боями ветеран игры или просто ищете, где вам крепко достанется, – не задумываясь, выбирайте смертельный уровень сложности. Если же вы новичок или вам просто нужно выпустить пар на падающих как домино врагах – можете выбрать низкий уровень сложности.

Также в игре есть интереснейший PVP-режим, в котором вам предстоит проверка на прочность против других игроков.

Если же вы устали от вечных боев и жаждете отдохнуть – добро пожаловать на ферму, здесь вы можете заняться рыбалкой, кулинарией или земледелием. А из того, что у вас получится, можно готовить зелья, которые помогут вам при прохождении.

Если вам уже наговорили про эту игру всяких гадостей, то, можете мне поверить, эти люди либо не играли в Dragon nest, либо не смогли пройти дальше второго уровня. Ну ладно, вы пока читайте следующую статью, а я пошел играть. Удачи на просторах игрового мира!

Никита Брусков

**Пятое дополнение к World of Warcraft, в котором отправит игроков в прошлое — действие дополнения развернется на родной для орков планете Дренор, которая в современном мире Warcraft уже разрушена. Нам покажут самые ранние страницы истории игры Warcraft — первые сражения людей и орков, появление Дренеев на Дреноре.**

В ходе развития сюжета World of Warcraft Mists of Pandaria Гаррош Адский Крик был свергнут совместными усилиями Альянса и Орды и заключен под стражу в пандарийскую тюрьму. Таким образом, он должен был ответить за все злодеяния, причинённые своему народу. Однако перед судом Гаррошу удаётся сбежать с помощью неизвестного союзника (возможно, при помощи Гневиона или Андуина Ринна) и совершить путешествие в прошлое. Гаррош попадает в Дренор ещё до возникновения Орды и создаёт альтернативный ход развития событий. Так, он предотвращает осквернение орочьих кланов кровью Маннорота. Орки объединяются в Железную Орду, ведомую отцом Гарроша, Громмашем Адским Криком, не знающим, кто Гаррош на самом деле, и, используя умения Гарроша, рассказавшего им о современных технологиях Азерота, начинают завоевание Дренора и отстраивают Тёмный Портал, позволяющий вести осаду современного Азерота.



Максимальный уровень персонажа в Warlords of Draenor увеличен до сотого — нас ждет сразу десять новых уровней прокачки (в предыдущих двух дополнениях их было всего по пять).

Неожиданный сюрприз — любой игрок, как ветеран, так и только что зарегистрировавшийся новичок, сможет нажатием одной кнопки повысить уровень своего персонажа до цифры 90, чтобы пропустить неактуальный контент и сразу отправиться исследовать Дренор. При этом Blizzard уже пообещали создать для каждого игрового класса вступительный эпизод, в котором можно будет научиться управлять незнакомым персонажем (напомним, что в WoW герои на высоких уровнях используют десятки умений, причем по достаточно сложным правилам).

Поначалу игрок придется заниматься привычными вещами — выполнять сотни заданий, проходить кампанию, ходить в подземелья, участвовать в PvP. При этом разработчики



обещают, что в дополнении будет максимально насыщенный сюжет, на голову превосходящий все предыдущие аддоны. Сейчас в Blizzard даже всерьез думают над тем, чтобы отказаться на максимальном уровне от быстро надоедающих ежедневных заданий, заменив их на что-то более интересное. Ну, а любители PvP получают огромную область прямо на просторах Дренора, где война будет идти круглосуточно и без остановки.

Локации Дренора:

- Хребет Ледяного Огня - это край нескончаемой зимы, сильных морозов, вулканов и большого количества лавовых рек. Над хребтом ледяного огня возвышается крепость Камнерогов — лагерь обитающих тут огров. Именно эту крепость хотят прибрать к рукам орки из клана Северного Волка.

- Долина Призрачной Луны - в ярком свете звезд расположились очаровательные леса долины Призрачной Луны. Путешествуя по ним, Вы можете наткнуться на Карабора — мистический храм дрениев. Среди каменных кругов этого храма множество дрениев пытаются понять древние тайны прошлого.

- Горгронд - это безжизненная пустыня, которая некогда была богатой и плодородной. Промышленники из клана Черной горы превратили это место в кузню Железной Орды. Именно тут производятся оружие, броня и боевые машины Железной Орды.

- Таладор — это сердце Дренора. Эта локация располагается в центре Дренора. В ней находится Шаттрат — город дрениев. Этот город является настоящим чудом архитектуры тех времен. В настоящее время Шаттрат находится под управлением Железной Орды, которая захватила его.

- Пики Аракк - мир величественных арракоа. Аракк представляет собой заболоченный лес с кривыми деревьями. Но, поднявшись над этим лесом, можно увидеть очаровательный вид на высоченные и острые пики скал.

- Награнд - находится в западной части Дренора. Юг Награнда захватили огры-мореплаватели, которые планируют захватить эти земли и поработить проживающих тут орков. Награнд таит множество секретов, таких как загадочные кристаллы, Ошу'гуна, мистический туман в центре локации и т.д.

- Танаанские джунгли - крайне недружелюбное место. На каждом шагу путешественника ждет какая-нибудь опасность. Танаанские джунгли поросли мрачными деревьями, корни которых скрывают глубокие каньоны.

Новое дополнение WoW Warlord of Draenor будет лучшей за всю историю Warcraft. Разработчики обещают существенное улучшение графики и увеличение производительности движка. По моему мнению, это достойный представитель своего жанра с развитой боевой системой и хорошей графикой. Одна из самых достойных MMORPG наших дней.

Подготовил Александр Мешков



## Hand made

Сейчас это направление очень популярно. Но кто знает, что это?

Hand made – изготовление эксклюзивных вещей своими руками, индивидуальная или в соавторстве авторская работа мастеров и мастериц, авторские игрушки, украшения, изделия из керамики, вязаные изделия и многое другое, что можно отнести к рукоделию.

Шитье, вязание, вышивка – это всё виды рукоделия. Развивая эти виды творчества, вы не только будете получать удовольствие от процесса, но и явную пользу от результата. Подарки, сделанные своими руками, очень дорого ценятся как по

стоимости, так и по значимости для адресата презента.

### Виды hand made:

- Рисование, роспись в разных техниках, живопись;
- Витражная роспись – это роспись стекла специальными красками, создающая эффект витражей;
- Декупаж – декорирование любых поверхностей всевозможными техниками. Сейчас популярен декупаж специальными салфетками, искусственное состаривание изделий;
- Авторская бижутерия своими руками. Это и бисероплетение, и лепка из полимерной глины, создание украшений из натуральных камней, кожи, дерева, плетение шнуров и т.д.
- Валяние из шерсти или фелтинг, с помощью которого можно создавать необычную одежду, аксессуары, украшения, игрушки. Валяние бывает мокрым и сухим.
- Скрапбукинг (с английского «книга вырезок») – создание и декорирование фотоальбомов, открыток, альбомов с помощью различных материалов (лент, цветов, пуговиц, страз, штампов, специальной бумаги и т.д.);
- Мыловарение – создание в домашних условиях мыла, шампуней с помощью большого количества ингредиентов;
- Игрушки handmade – это создание игрушек в разных техниках и из разных материалов. Очень популярна текстильная кукла Тильда, куклы-примитивы, валяные куклы из шерсти, вязаные куклы-амигурами и т.д.;



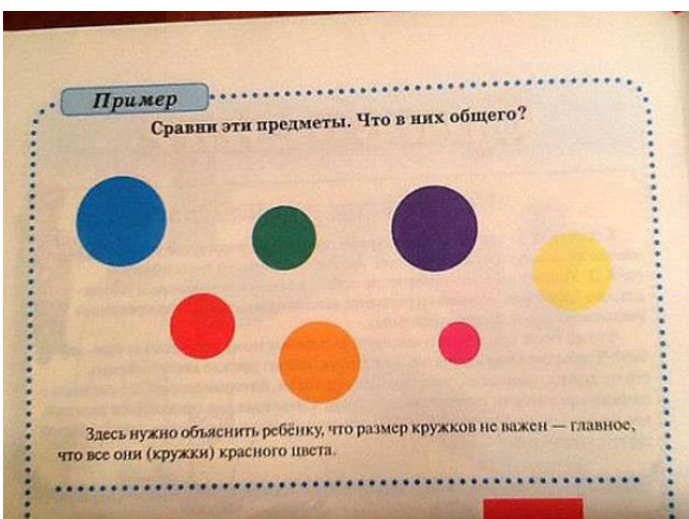
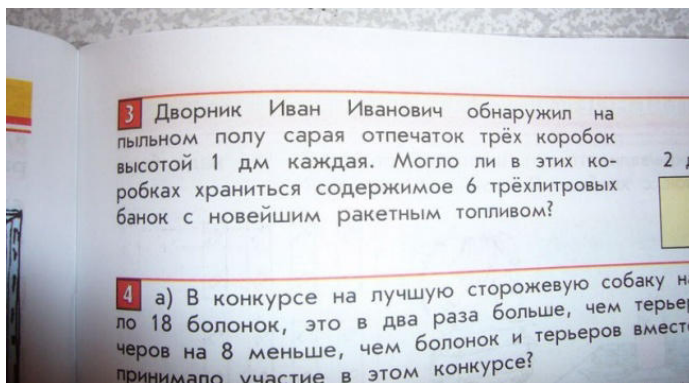
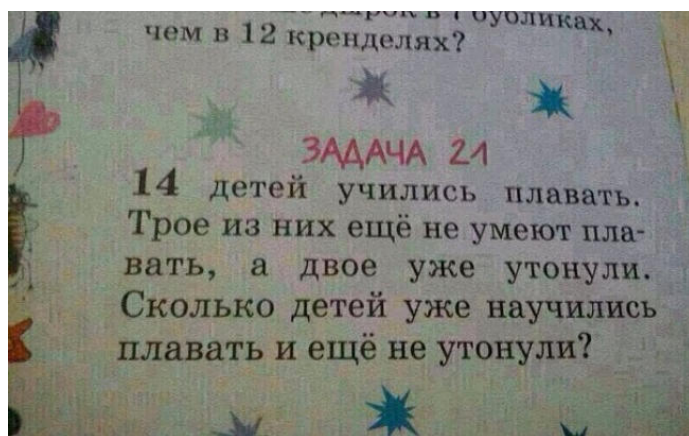
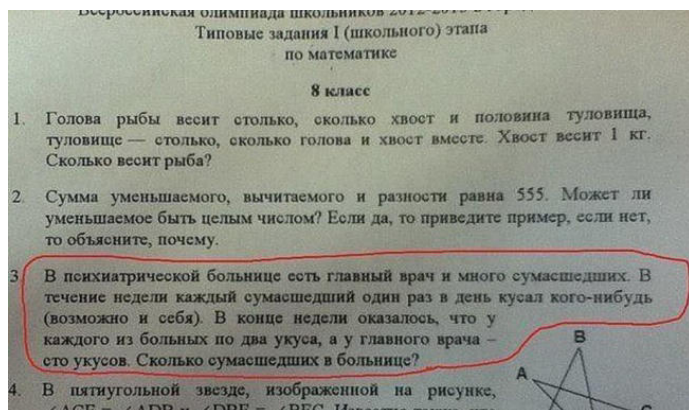
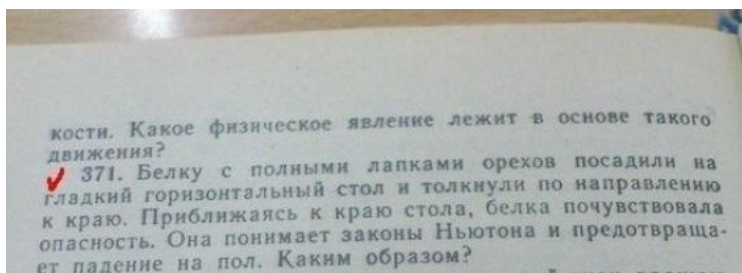
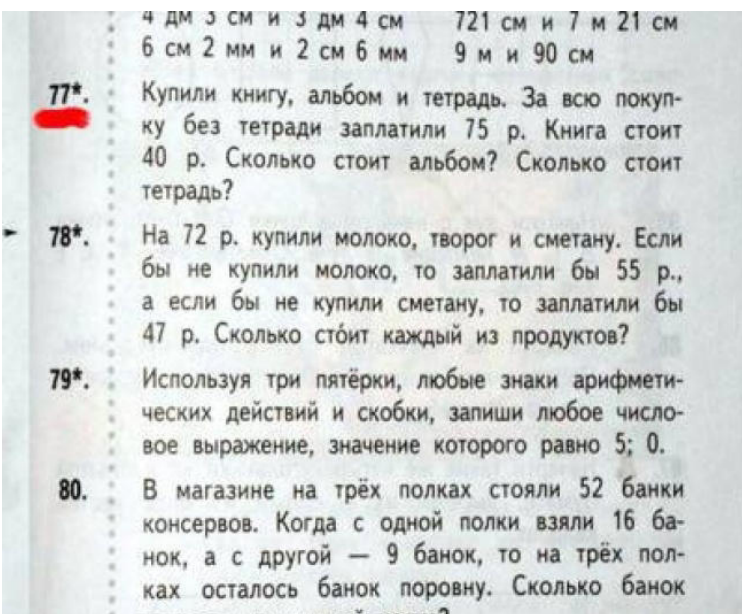
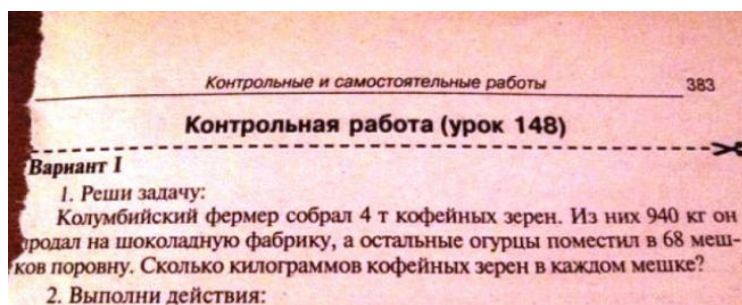
- Пэчворк или лоскутное шитье, где по принципу мозаики из разноцветных кусков сшиваются узоры и рисунки. В такой технике можно создать великолепные одеяла, панно, всевозможные аксессуары;
- Флористика – создание композиций, букетов, картин из природных материалов (цветов, трав, листьев сухоцветов и т.д.);
- Фенечки – браслеты ручной работы, которые могут быть сделаны из любого материала.

Hand made имеет много видов и форм. Каждый может найти свой конёк в творчестве и будет радовать друзей и знакомых декоративными и изысканными подделками! Желаю всем удачи!

Екатерина Товаршинова

# Чему детей учим?

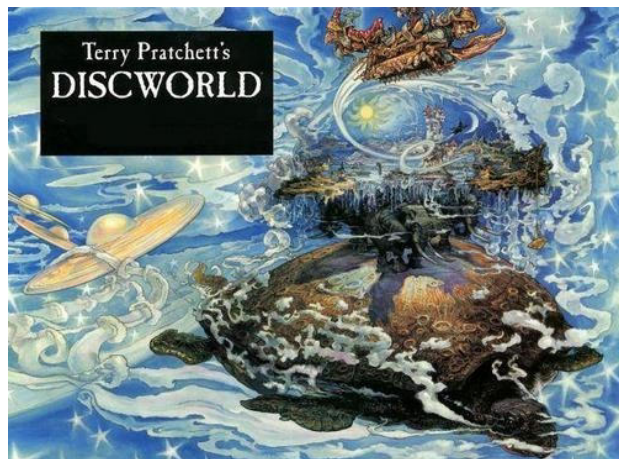
Продолжаем тему, поднятую в прошлом выпуске, и на этот раз публикуем выдержки из современных учебников.



## Что почитать

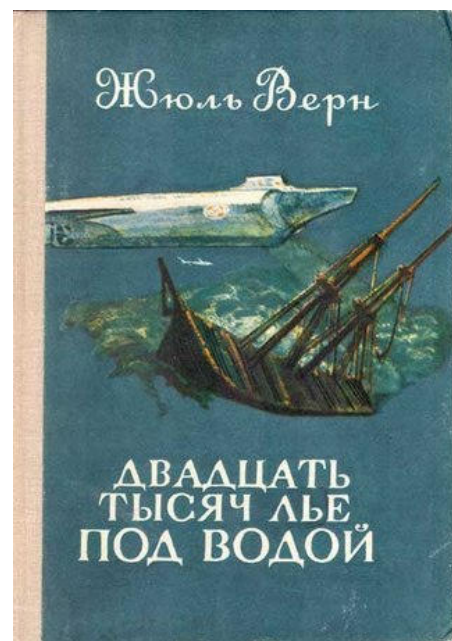
### Терри Праatchet "Плоский мир"

Действие книг происходит на фантастической планете. Планета эта, как понятно из названия, плоская и имеет форму диска. В этом мире свои законы физики: свет здесь движется медленно, магия материальна, а в радуге восемь цветов. В этом мире возможно всё; то, что мы считаем мифами, там — правда. Плоский мир покоится на спинах четырёх слонов, которых держит гигантская черепаха Великий А'Туин, плывущая сквозь космическое пространство. Этот мир населен различными расами: тролли, гномы, эльфы, големы, вампиры, оборотни, зомби — все они не просто сосуществуют в этом мире, но и борются за свои права и равенство при приеме на работу. Эта серия книг завоевала громадную популярность благодаря тонкому юмору и глубокой, но ненавязчивой философии.



### Жюль Верн "20 тысяч лье под водой"

Из всей трилогии мне хочется выделить именно это книгу. Надеюсь, что я не одна жюльвернистка в нашей большой школе. Этот классический научно-фантастический роман придется по вкусу всем, я уверена! Замечательная и познавательная книга о подводной лодке "Наутилус", находящейся в полной независимости от внешнего мира, о ее обитателях и о пленниках, которые фактически поставлены перед выбором: жизнь на подводной лодке или смерть. Ведь капитан Немо не может допустить, чтобы мир узнал о нем! Продолжение приключений читайте в книге "Таинственный остров", а самое начало трилогии - книга "Дети капитана Гранта".



## Что посмотреть

### Дневники Няни (2007)

Комедия о жизни в верхах, глазами тех, кто внизу.



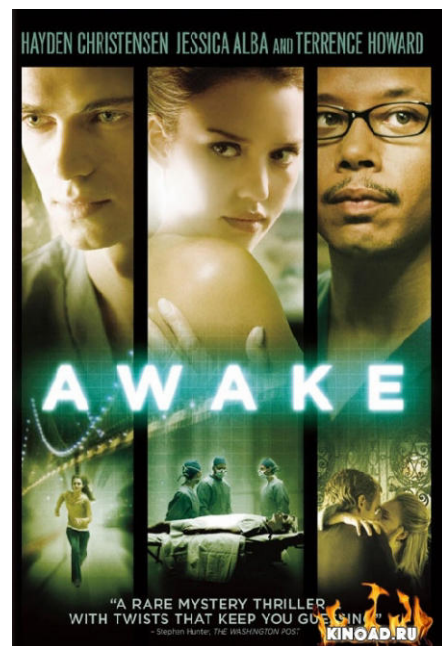
В главных ролях: Скарлетт Йоханссон, Крис Эванс, Алиша Киз

Очень трогательная история о девушке по имени Энни, которая ищет свое призвание после окончания колледжа. В качестве эксперимента она устраивается работать няней в аристократичную нью-йоркскую семью. Но ведь у каждого свои тараканы, верно? И скоро Энни это поймет.

### Наркоз (2007)

В главных ролях: Хейден Кристенсен, Джессика Альба, Лена Олин, Терренс Ховард

У Клейтона Бересфорда — миллиардера, успешного и обеспеченного человека, серьезные проблемы с сердцем. Ему необходима пересадка, на которую приходится пойти, как только появляется подходящий донор. Незадолго до операции, которую должен провести друг главного героя доктор Харпер, Клейтон решает жениться на своей невесте Сэм, с которой знаком уже год. Начинается операция, пациенту вводят наркоз, но Клейтон не засыпает, всё слышит и понимает, хотя и не может говорить и двигаться. И тогда он узнает страшную правду о своих друзьях и о любимой девушке.



Мария Абгалдаева

Есть девушки из полевых цветов,  
Они простые, словно чистый первый снег.  
Повергнуты в пучины длинных снов,  
В которых могут провести свой век.

Есть девушки из жарких маков.  
То девушки особенных кровей,  
Ведь каждый мак-неодинаков  
В глуши краснеющих полей.

Есть девушки-фиалки до мозга костей.  
Они так печальны и одиноки.  
И с каждым днём все грустней и грустней  
Становятся их стихотворные строки.

А есть девушки - розы. Они неприступны.  
И та неприступность - не просто обман.  
Их мысли, их чувства никому не доступны.  
Ни макам, ни астрам, ни василькам.

**\*\*\* Ирина Николаевская**

За окном метель завывает  
И белой одежкой накрылись дома  
Все не блистает, все не сияет,  
Просто со снегом смешалась тьма.

Так странно, уже ночь наступила,  
И снежный буран заменяет туман.  
Как будто, стена весь мир разделила:  
На море, на снег и на несколько стран.

Рама с окном, словно картина.  
Лишь взгляд, холодеет уже на душе,  
Притронешься, теплая, словно витрина.  
И хочется тотчас увидеть извне:

Ту елку в темно-снежных лохмотьях,  
Тот куст, словно диковинный зверь,  
Тот дом, будто в разных полотнах,  
В другую страну летящую дверь,

Тот колокол, церковь, лесную опушку,  
Бегущие в даль лесные стада,  
Замерзшее озеро, домик-норушку.  
Мне хочется выбежать, ринуть туда.

Но я уже здесь, все словно блистает,  
Снежинка, как будто граненный алмаз.  
Так странно, лицо здесь не замерзает.  
"Не это ли сон?", сказал я лишь раз.

Очнулся, видения ко мне прибывают.  
Зверюшки, деревья, норушки-дома.  
За окном метель завывает  
И белой одежкой накрылись дома.

**Павел Хрущев**

**Бородино**

На поле бородинском идет война,  
У каждого солдата своя вина-  
Что кто-то не прикрыл, что кто-то не помог  
Родного сослуживца спасти никак не мог...

На поле бородинском идет война,  
У каждого солдата своя волна-  
Волна, против которой идет один солдат,  
Уже на поле каждый огнем войны объят.

На поле бородинском идет война,  
Надеюсь, у солдата глаз как у орла,  
Ведь надо иметь зоркий глаз,  
Чтоб спасти родину- алмаз.

На поле бородинском идет война,  
И некуда деться от чужого ствола,  
И броня уменьшалась, и жизнь превращалась в обман  
Представьте, там нынешний Афганистан.

Ваш подвиг помнить вечно будем  
И никогда вас не забудем.

**\*\*\***

**Аюна Бербидаева**

Я бы уехала с тобой на край света,  
Никогда не жалея об этом.  
Но уже полночь.  
А мне завтра к первому уроку.

Западный ветер сдувает меня,  
И я хочу взлететь.  
Но без тебя под облаками делать нечего,  
И мне остается только стареть.

Мы - поколение безумных гениев:  
Непризнанных и забытых  
И даже через сотню лет никто не вспомнит нас,  
Детей, невидимой войной убитых

Не слушайте взрослых, они убили свою планету,  
Они убили себя, даже не думая об этом.  
Но уже полночь.  
И мне завтра к первому уроку.

## Цитаты из сочинений школьников

И собака ушла, с благодарностью виляя хвостом. Не многие люди могли бы так сделать!

Александр Матросов закрыл своей амбразурой пулемет.

Александр Сергеевич всецело стоит на рельсах Петра I, всегда и всюду поддерживая мнение Петра I по основанию Петербурга.

Андрей Болконский часто ездил поглядеть тот дуб, на который он был похож как две капли воды.

Базаров любил разных насекомых и делал им прививки.

Базаров умер молодым человеком и сбыча его мечт не произошла.

Бедная Лиза рвала цветы и кормила мать.

Богдан Хмельницкий послал русскому царю телеграмму.

Больше всего он любил свою лошадь - овчарку Хильду.

Будучи еще мальчиком, его мать упала с дерева.

В "Вечерах на хуторе близ Диканьки" Гоголь описывает ведьм, леших и прочих безобразных личностей того времени.

В "Отцах и детях" действующим лицом является еще не замужняя девушка Феничка.

В библиотеку вошли двое: мальчик и девочка. Они были братьями.

В клетке сидит мой пернатый друг - хомячок.

В лице Печорина было много черт, интересных для женского персонала. Вообще он был очень шикарен.

В романе "Отцы и дети" Базаров является не отцом, а дитем.

В то время, как в газах и жидкостях молекулы скачут с места на место, в твердых телах они только лежат и дрожат.

В тот день хорошо выспавшийся Онегин быстрее поднял пистолет и точнее выстрелил. Ленский, обомлев, сразу умер.

Вдруг Герман услышал скрип рессор. Это была старая княгиня.

Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.

Герасим бросил Татьяну и связался с Муму.

Герасим поставил на пол блюдечко, и стал тыкать в него мордочкой.

Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.

Дождь бывает грибной, проливной, мелкий и крупнокалиберный.

## РЕДАКЦИЯ

**Главный редактор** А.А. Меркулов  
**Зам. главного редактора**  
Люба Капустина

**Редактор** Ю.Ю. Сальникова

**Верстка** А.А. Меркулов

### Журналисты и авторы:

Мария Абгалдаева  
Александра Азаргаева  
Аюна Бархатова  
Анастасия Богданова  
Булат Болхонов  
Никита Брусков  
Алина Дансарунова  
Александра Доржиева  
Люба Капустина

Лидия Колоколова  
Валентина Кузнецова  
Галина Маланова  
Александр Мешков  
Светлана Назимова  
Екатерина Товаршинова  
Александра Тулугоева

ГИМНАЗИЯ № 14  
Г. УЛАН-УДЭ



# ПЕХТ

# Поколение

*В этом выпуске:*

*1 сентября  
День здоровья  
День самоуправления*

**ОКТАБРЬ 2014  
№ 15**



*А также интервью с:*  
*Филипсон Н.В.  
Николаевой Л.В.  
Костриковым П.Г.*



## Первый день

Первое сентября – это самый долгожданный день для каждого ученика. Этот важный день выпал на понедельник, поэтому и учителям и детям сразу же пришлось войти в рабочую колею. Три месяца дали о себе знать, многие ребята соскучились по школе, по своим друзьям, но были и такие, которым этого времени не хватило, чтобы отдохнуть.

Но больше всего нас порадовал торжественный вид учеников и учителей. Хотелось бы видеть всегда такие счастливые лица, красивые праздничные наряды на наших учителях. Этот день будут вспоминать весь учебный год. Наверняка в глубине души грустно было выпускникам, ведь это их последняя школьная линейка. В 2014-2015 учебном году школу покинут сразу пять выпускных классов.

В этом году в школу прибыло 215 первоклассников, из которых были сформированы шесть первых классов.

Линейку, посвященную Дню Знаний, едва ли не впервые открыли поднятием флага и исполнением государственного гимна Российской Федерации. Она проходила на стадионе гимназии, погода стояла хорошая, такая же, как настроение у собравшихся. А на линейку присутствовали не только ученики и учителя, но и многочисленные родители.

Праздничную церемонию проводили Мельникова Лариса Анатольевна, руководитель театральной студии «Импровиз», и Меркулов Александр Александрович, заместитель директора по информационным технологиям. На торжественную линейку были приглашены ветераны педагогического труда, уважаемые гости из Администрации города и из Городского совета. Но первое слово сказала одна из самых прекрасных женщин нашей школы, а по совместительству



директор Митряева Наталья Викторовна, которая пожелала всем удачной учебы и хорошего настроения на протяжении всего учебного года.

Со стихами хорошо выступили наши первоклассники: 1А и 1В классы, под руководством классного руководителя Пронькиной Лидии Геннадьевны. Ответное слово первоклассникам дали выпускники. Веселый танец исполнил ансамбль под руководством Цветковой Светланы Викторовны. А затем прекрасно выступила ученица 9М класса Светлана Назимова с песней «У моей России».



А закончилась церемония традиционным для всех школ страны Первым звонком, который в этом году подавала Жарникова Ася, а помогали ей в первую смену ученик 11Э класса и победитель городской олимпиады по физической культуре Георгий Ионов, а во вторую - ученик 11Л и неоднократный победитель городских и республиканских соревнований по плаванию Алексей Клочихин.

Для многих учителей, также как и для учеников, этот день стал важным: новый класс, новый учебный год. В этом году пятиклассники перешли на новый этап их школьной жизни, как нам нашептали наши друзья, пятиклассникам их новые учителя очень понравились.

С начала учебного года прошло уже больше месяца, за это время и ученики, и учителя успели втянуться в ритм школьной жизни. И начались серые будни... Для кого-то это последний год учебы, а для кого-то начало долгого и трудного пути длиною в одиннадцать лет. Желаем Вам всем удачи – ни пуха ни пера.

**Мария Трифонова**  
**Валентина Добрынина**



## А ЧТО НОВОГО?

Придя первого сентября в школу, вы, дорогие читатели, наверняка заметили изменения, произошедшие за лето. А если нет, читайте нашу статью.

Во-первых, в наш дружный коллектив педагогов влились сразу восемь новых учителей: один – русского языка и литературы, один – математики, и по два учителя начальных классов, английского языка и физической культуры. Особенно стоит порадоваться приходу на работу молодых кадров, с каждым годом коллектив нашей гимназии молодеет, что не может не радовать. Редакция школьной газеты клятвенно обещает в ближайших выпусках обязательно ознакомить вас со всеми «новичками» нашей гимназии.

Во-вторых, на этажах нашей любимой гимназии сменилось оформление стен, а точнее, их цвет. На первом и втором этажах стены стали кремового оттенка, на третьем - ярко голубого. Если о первых двух этажах учителя и ученики говорили, что "цвет очень красивый и успокаивающий", то о цвете стен третьего этажа мнения разделились: некоторым он понравился, а другие мнения были более негативны: "стены в больнице такого же цвета" или "третий этаж теперь похож на подъезд".

Кроме этого, на третьем этаже сменили туалетные комнаты. Мнения насчет этого разнятся меньше всего: туалетные комнаты нравятся подавляющему большинству и учеников, и учителей. Но есть и такие ученики, кому данное новшество не нравится. Однако прокомментировать свою точку зрения они, увы, не смогли.

Еще в коридорах появились новые скамейки. Большинство учеников считает скамейки довольно милыми, а главное, что они "большие и удобные".

А в столовой заработала система безналичной оплаты, благодаря которой скорость обслуживания значительно увеличилась.

Все эти новшества, нравятся они нам или нет, сделаны для нашего удобства и комфорта. Поэтому давайте ценить то, что имеем, и радоваться, что наша любимая гимназия становится более уютной.

**Эржена Батуева**  
**Дарина Гармаева**

## Бывшие гимназисты

Прошлым летом в июне в стенах Театра оперы и балета наша гимназия проводила выпускной вечер. Организация этого праздника была устроена весьма красочно и грандиозно.

Все выпускницы и выпускники были рады окончанию учебы и в то же время были очень грустны из-за того, что им придется покинуть здание школы, ставшей за 11 лет вторым домом, придется проститься с друзьями и одноклассниками. Ученики были одеты празднично, и их лица светились улыбками. Учителя ни капельки не отставали от наших прекрасных девушек, и женский коллектив гимназии может дать им фору! В театре нашим ученикам выдали дипломы о полном среднем образовании. А позже их ждал полнейший отрыв в «Оранж-Хаусе»!!!

Прошло несколько месяцев, и наши выпускники разъехались по разным городам в поисках получения высшего образования. Они сейчас живут совершенно другой жизнью: теперь они студенты и полностью взрослые и независимые люди. А сегодня мы взяли интервью у выпускника прошлого учебного года Прокушева Клина, дабы узнать о том, каково жить после школы.

**– Клим, если ты не против, я задам тебе несколько вопросов, и первый из них, как ты пережил расставание со своим классом?**

– Довольно нормально, потому что с некоторыми бывшими одноклассниками я учусь, а со многими другими продолжаю общаться в социальных сетях.

**– Ты учишься сейчас в СибГУТИ на факультете телекоммуникаций и связи. Были трудности с выбором профессии?**

– Нет, не очень, из-за того что я определился с ней и со своим будущим еще в детстве.

**– Встречался ли ты с одноклассниками после выпускного?**

– Да, но, к сожалению, не со всеми, все из-за нехватки времени.

**– Где труднее: в школе или в университете?**

– Сто процентов в университете, непривычно и тяжело сидеть на парах, которые длятся как два урока.

**– Есть какие-нибудь советы для нынешних одиннадцатиклассников?**

– Да, есть, если вы собираетесь идти в любую военную отрасль, то не медлите с документами. И запомните: обязательно стремитесь к знаниям, и все у вас получится и на сдаче ЕГЭ, и в процессе поступления в ВУЗы.

Следующим опрошенным стал выпускник прошлого года ученик 11Б класса Иванов Сергей.

**– Какое у тебя было настроение после окончания школы?**

– Отличное, хотя в первое время я немного и грустил.

**– Собираешься ли ты после окончания учебы переехать в другой город?**

– Если честно, я ещё не задумывался об этом.

**– Вы как-нибудь отмечали с классом окончание школы, не считая выпускного?**

– Да, мы ездили на Байкал, там отлично отдохнули, повеселились и пожарили шашлыки.

**– Хочешь ли ты сейчас вернуться в школу?**

– Конечно, да, но в класс этак седьмой.

**– Что пожелаешь будущим выпускникам?**

– Советую не лениться, время летит быстро, и моргнуть не успеете, как подойдет лето и время экзаменов, а еще лучше начинать готовиться к ЕГЭ года за два до выпуска.



Нам же остается пожелать всем одиннадцатиклассникам прислушаться к совету Сережи и не затягивать начало подготовки к государственным экзаменам, тем более в этом году они начнутся значительно раньше – уже в декабре ребятам предстоит писать итоговое сочинение, без написания которого не допустят к ЕГЭ.

**Алексей Прокушев**  
**Екатерина Товаршинова**

## Как лето провели...

**Вот и пролетели три месяца лета, и дети вновь отправились учиться в школу. Чтобы скоротать время в ожидании следующих летних каникул, можно насладиться воспоминаниями о прошедшем лете. Как провели каникулы ученики нашей школы, куда они ездили, чем занимались, как проводили время? Об этом и пойдет разговор в этой статье.**

Часть учеников поехали в детские лагеря, кто-то компанией, а кто-то совсем один, также некоторые ребята поехали в первый раз, а кто-то уже ездит много лет в один и тот же лагерь, потому что можно находить каждый раз в обыкновенном месте что-то совершенно новое и удивительное.

Затем идет другая часть учащихся – те люди, которые ездили куда-то за пределы города и на длительное время. Например: в другой город или страну. За границу по большей части ездили в такие государства, как Таиланд, Турция, Египет или Испания. В общем, ездят в самые популярные страны, подходящие для летнего отдыха. Из отечественных городов чаще всего ездят на Черное море, в такие города, как Сочи, Анапа, Геленджик. Также популярными отечественными направлениями являются, конечно, Москва и Санкт-Петербург. Поехать на Черное море следует по некоторым причинам, к которым можно отнести хотя бы то, что город Сочи очень изменился. Естественно, эти глобальные изменения связаны с проведенной в этом курортном городе Зимней Олимпиадой, которая прошла весьма успешно. Еще несколько лет назад Сочи был совершенно другим городом, чем сейчас. Пробки, бесконечные строительные работы, повсюду валяющийся мусор. Но сейчас город буквально сверкает. Появились удобные дороги, больше гостиничных комплексов, увеличилось количество мест на пляжах. В итоге Сочи преобразился в лучшую сторону, все направлено на благополучие и процветание города, его жителей и, конечно же, туристов, отдыхающих там. В целом, Сочи стал похож на один из лучших европейских городов, где можно отдохнуть со всеми удобствами и необыкновенным комфортом. Отдыхать, не выезжая за границу, гораздо удобнее и выгодней, особенно после всех предпринятых улучшений в сторону развития туризма и культуры. Но и за пределами нашей страны тоже можно увидеть много чего интересного и увлекательного.

И, наконец, третья часть отдыхающих. Это те учащиеся, которые провели лето в городе или в пределах



республики. Но это не значит, что их лето прошло хуже или скучнее, чем у тех людей, которые ездили куда-то. Многие летом часто ходили в кино, в кафе или просто гуляли по городу со своими друзьями, родственниками или сами по себе. Гулять в одиночестве не самое плохое времяпрепровождение, как многие думают. Можно познакомиться с новыми людьми или случайно встретить старых знакомых, а можно просто любоваться на окружающую тебя красоту родного города и думать о чем-то своем. Но еще при особо хорошей погоде многие школьники ездили на озеро Байкал. Обычно в поездку отправлялись либо с родителями, либо с друзьями. Чаще всего ездят на различные турбазы, но у кого-то есть дачные домики,

куда они приезжают на выходные, чтобы выбраться из суety города. А еще некоторые люди просто берут вещи, приезжают на Байкал и ночуют или в машине, или в палатке, иногда даже под открытым небом.

В итоге можно смело сказать, что летние каникулы можно провести очень хорошо, несмотря на то что провел все лето в городе или уезжая в другие города. Это зависит не от вашего местоположения, а от того, как вы сами решили провести это лето, провести его дома, ничего не делая, или почаще гулять с друзьями на свежем воздухе.

**Алина Дансарунова**

## День самоуправления

3 октября в нашей школе прошел «День самоуправления», во время которого ученики одиннадцатых классов меняются местами со своими преподавателями, занимая административные и преподавательские должности. Это ежегодное мероприятие посвящено празднованию Дня Учителя.

В этот день многое было необычно: место вахтера было занято одним из учеников, а в фойе гостей и обучающихся встречала современная музыка и специально подготовленная выпускными классами презентация про наших учителей. Пост директора принял ученик 11 «И» класса Добрынин Стас. Его годы отличной учебы и примерного поведения не прошли даром. От каждого класса подавались заявки на роль директора школы, но Наталья Викторовна выбрала именно его. Безусловно, Стас столкнулся с некоторыми сложностями в этой работе: контроль над учителями и учениками, процесс самой подготовки к празднованию. Но, несмотря на это, он был рад доставлять детям положительные эмоции, смотреть на то, как им весело и интересно.

Заместителем директора по воспитательной работе стала ученица 11 «Э» класса Ларионова Ольга. Выбор в ее пользу сделала сама Наталья Владимировна. Оля была очень рада этому, поскольку давно хотела оказаться на ее месте, чтобы прочувствовать всю сложность этой работы. Все мы знаем, что Наталья Владимировна тщательно следит за внешним видом учеников, Ольга не оставила это без внимания и тоже делала справедливые замечания некоторым ученикам.

Ксения Нам, ученица 11 «М» класса, стала заместителем директора по УВР. Отличное поведение и учеба, вот что в ней ценит Валентина Фадеевна, и именно поэтому она выбрала на этот пост взамен себя именно Ксюшу. Сложность ее работы проявлялась в



составлении расписания и распределении учителей по классам. Ксюша изначально знала, что ей предстоит много работать, но все равно оказалась довольна, что именно она заняла эту роль.

Остальные замы и учителя также хорошо справились со своей работой и были довольны всем тем, что сумели сделать. Например, Нагаева Варвара преподавала физику и математику в девятых и sixth классах, чтобы подготовиться, ей пришлось вспомнить старую пройденную программу. Детям очень понравились ее уроки, и она была довольна, что им было интересно с ней работать.

Все ученики, которые приняли участие в проведении учебного процесса, хотели бы пожелать будущим выпускникам, чтобы они с большой ответственностью морально и физически подготавливались ко «Дню самоуправления», потому что это достаточно ответственное дело - быть директором, замом или учителем. А уважаемым учителям желают крепких нервов, терпения, хорошего настроения, всегда положительного настроя к работе, благодарных учеников и понимающих родителей.

Учителя в свою очередь желают будущим ученикам, которым также предстоит проводить уроки, соблюдать субординацию, не вести себя раскованно, не принимать должности за легкую работу, а действительно серьезно относиться к своим действиям. Желают усидчивости, целеустремленности и готовности к педагогическим новшествам. И надеются, что всякого рода эксцессы, которые в этот раз слегка подпортили общую благостную картину проведения праздника, впредь больше не повторятся.

Сразу после окончания учебного процесса в актовом зале прошёл праздничный концерт ко Дню учителя, который был подготовлен силами учеников, и стоит отметить, что он прошёл на «ура». Прозвучали слова поздравлений как из уст самих учащихся, так и от лица преподавателей и директора нашей гимназии.

Школьная театральная студия «Импровиз» показала небольшую сценку по мотивам известного произведения А. Дюма «Три мушкетера», которая понравилась абсолютно всем. А когда команда КВН «Фаины» разыграла шуточные ситуации, героями которых стали учителя, весь зал смеялся «до слёз». Остальные ученики пели песни и танцевали. Под конец концерта наши учителя показали себя в новом ракурсе – школьный хор учителей спел две красивые песни, одну из которых педагоги гимназии исполняли на Городском торжественном концерте, посвященном празднованию Дня учителя.

Остается пожелать нашим любимым учителям здоровья, счастья дома и на работе, талантливых и усидчивых учеников, а самим оставаться такими же красивыми и веселыми, какими они были в свой профессиональный праздник.

**Анастасия Богданова**





## День здоровья

4 и 5 сентября прошел уже традиционный для нашей школы праздник спорта – День здоровья. Именно в эти дни ученики средней и старшей школы выходят на поле и сражаются друг с другом. Само мероприятие началось у 8 и 9 классов в 10:30.

У классов был ряд испытаний, которые требовалось пройти. В этом году было немного меньше конкурсов, чем обычно. Командам нужно было провести мяч клюшкой мимо препятствий. В этом конкурсе произошло много казусных моментов, когда мяч «убегает» и участник теряет много времени на то, чтобы догнать мячик.

Было испытание «цифры, встаньте в ряд», когда команда от класса «на время» должна была надеть майки с разными номерами и встать в шеренгу в порядке возрастания номеров, – здесь проверяется собранность и сплоченность команды, ну и способность считать. Также были традиционная эстафета с передачей палочки и перетягивание каната. Но старое доброе забивание мяча в ворота было заменено на набивание мяча на ногу, что оказалось весьма трудным для многих участников праздника.

Добавили и нестандартную эстафету «прыжки в мешках», даже на этом, казалось бы, простом испытании происходили такие случаи, когда рвался мешок насквозь и дальше участники прыгали просто на своих двоих, обернутые остатками мешка, но те, кто участвовал, могут смело сказать, что прыжки в мешках намного труднее чем кажутся. Прыгун просто начинал падать, а это выглядело очень смешно, даже человек, который падал, начинал смеяться, и соревнование превратилось в большую шутку. В некоторых параллелях нашлось время и классическому бегу с препятствиями. В 10 и 11 классах был конкурс «мяч капитану» когда все члены команды встают друг за другом и передают мяч от первого и снова к капитану, потом второму и возвращают капитану, и так пока все игроки в команде не возьмут мяч.

По итогам соревнований в упорной борьбе места распределились следующим образом:

классы	1 место	2 место	3 место
3-е классы	3е	3д	3г
4-е классы	4г	4в	4б
5-е классы	5б	5в	5д
6-е классы	6б	6е	6в
7-е классы	7д	7а	7в
8-е классы	8б	8г	8м
9-е классы	9и	9у	9а
10-е классы	10м	10л	10у
11-е классы	11э	11м	11и



Хочется отметить не слишком большое количество конкурсов, организованных для детей, что стало, наверное, единственным существенным минусом всего праздника.

День здоровья подвигает всех учеников заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. В итоге никто не остался грустным и все получили заряд позитивных эмоций на год вперед.

**Светлана Назимова**





## На все ноги мастер

Начался новый учебный год, школа значительно обновилась, 1 сентября в гимназию пришли новые ребята, а у других более возрастных учеников появились новые предметы. Ну и, что стало уже доброй традицией последних лет, в нашу школу пришла "новая волна" учителей.

Этот год стал особенно щедрым на молодых педагогов, среди которых и герой нашей постоянной рубрики – учитель физической культуры и один из трех в республике мастеров спорта по легкой атлетике Костриков Павел Геннадьевич.

*– Здравствуйте, Павел Геннадьевич.*

*Расскажите, пожалуйста, о себе. Когда и где вы родились?*

– Я родился весной, почти в международный женский день, 9 марта, в поселке Каменск Кабанского района Республики Бурятия.

*– А какую школу вы закончили? И где учились потом?*

– В 2007 году я закончил Каменскую школу, после чего сначала поступил в колледж спорта и сервиса, а потом в Бурятский государственный университет на факультет физической культуры.

*– Как вы учились в школе? Какие занятия вам нравились?*

– Я был хорошистом, но в учебе особенно себя не проявил. Мне очень нравились гуманитарные науки, например, история и литература. И, конечно, я любил физкультуру.

*– А каким вы были в детстве?*

– Думаю, я был довольно активным ребенком, потому что мы жили в частном доме, и, соответственно, я много времени проводил на природе, на свежем воздухе. Как и любой мальчишка, любил спорт.

*– И как раз насчет спорта. Я знаю, что вы являетесь мастером спорта по легкой атлетике. Не могли бы вы рассказать, как пришли в этот спорт? Как получили своё звание?*

– Вообще меня заметил мой учитель физкультуры (в классе я сдавал все нормативы по бегу на отлично), и он предложил мне попробовать себя в этом спорте. Уже более серьезно заниматься легкой атлетикой я начал в 18 лет, а в 2011 году стал мастером спорта, победив на международных соревнованиях в Иркутске.

*– У вас наверняка есть свой спортивный кумир.*

– Мой кумир – это Юрий Борзаковский, рекордсмен, олимпийский чемпион 2004 года и чемпион мира в беге на 800 метров.

*– И где вы тренируетесь?*

– В теплое время года на центральном стадионе, а зимой в манеже Бурятской сельскохозяйственной академии.

*– А как вы проводите свободное от работы время?*

– Даже не знаю. Наверное, бегаю (смеется). И надеюсь, что и дальше буду и смогу бегать.

*– Как вы начали преподавать в нашей школе? И у каких классов ведете уроки?*

– Мой нынешний коллега, Максим Доржиевич, еще летом сказал, что в 14 гимназии есть вакансии, вот я и решил попробовать, и меня взяли. А сейчас я преподаю у первых, третьих и седьмых классов.

*– Как вы адаптируетесь в нашей школе? Какие ощущения?*

– Ну, пока только привыкаю. Школа отличная, учителя и ученики хорошие. Естественно, в каждом классе есть некоторые трудности, но по мере возможностей я их преодолеваю.

Люба Капустина



## Вторая мама

В этом номере вас ожидает интервью с новым педагогом нашей гимназии – учителем начальных классов Филиппсон Натальей Викторовной.

– *Когда и где вы родились?*

– Родилась я 6 мая 1976 года в городе Улан-Удэ.

– *В каком институте вы учились?*

– Я закончила БГУ (Бурятский Государственный Университет) по специальности учитель младших классов, а также учитель музыки.

– *Какие предметы вы больше или меньше всего любили или не любили в средней школе и университете? Почему?*

– Когда я училась в школе, у меня, как и у обычного ребёнка, бывали и хорошие, и плохие оценки. Моими сильными предметами в школе были математика и русский язык, блестяще писала сочинения. Основными оценками были 4 и 5, но это не значит, что у меня не было двоек и троек. Было всё, как и у любого подростка.

– *Почему вы выбрали специализацию именно учителем младших классов?*

– С выбором профессии у меня сомнений не было – мне так понравилась моя первая учительница, что я поняла, что буду только педагогом и только начальных классов.

– *Почему вы решили работать именно в этой школе?*

– Во-первых, из-за того, что она находится ближе к дому, а во-вторых, 14 гимназия один из лидеров среди общеобразовательных учреждений города, думаю, любому педагогу было бы интересно поработать именно в такой хорошей школе.

– *Есть ли у вас другой опыт или знания, которые были бы полезны нашей школе?*

– Я разносторонняя личность: на данный момент пою в хоре, на своем прошлом месте работы, в школе № 2, мы с классом заняли второе место в конкурсе «Озеленение школьной природы», занимаюсь интересными научными статьями, вяжу, шью, и еще многим-многом другим.

– *Какое у вас мнение о педагогическом коллективе нашей гимназии?*

– С самого первого дня пребывания в нашей школе меня окружили вниманием и заботой, ввели в курс дела. И я думаю, что смогла быстро влиться в дружный и сплоченный коллектив 14-ой гимназии.

– *Какой совет вы бы дали тому, кто хочет учиться и работать одновременно?*

– Как говорится, «под лежачий камень вода не течёт». Это означает, что воды под лежачим камнем быть не может, поскольку для нее там недостаточно пространства. Если вам что-то очень нужно, значит, оно должно прийти в вашу жизнь. Чтобы оно туда поместилось, нужно свободное пространство. Чтобы появилось пространство, нужно его создать. Чтобы создать пространство, нужны определенные действия. Если вы будете бездействовать (лежать, как камень), пространство не появится. И вы никогда не получите того, что хотите.

– *И напоследок, маленький вопрос, что является самой сильной вашей стороной?*

– Я думаю, моей самой сильной стороной является чувство юмора.



Надежда Апанова

## Первоклассники

И снова 1 сентября, как всегда, двери нашей гимназии распахнулись для «новобранцев». Состав школы пополнился порцией размером более 150 первоклашек. Они впервые оказались в таком большом образовательном учреждении; для них здесь всё в новинку: новые педагоги, кабинеты, теперь каждое утро необходимо носить рюкзак с учебниками, делать домашнее задание, получать оценки. Столько много новшеств в их жизни и у них наверняка много ярких и красочных впечатлений. И мы решили поинтересоваться у первоисточника – у ученика 1 «Д» класса Владимира Абашеева.

– *Здравствуй, Вова! Я задам тебе несколько вопросов ты не против?*

– Да, конечно, я не против.

– *Как тебе первые дни в школе?*

– Отлично, много нового, и еще я познакомился с незнакомыми мне ранее ребятами.

– *Какой предмет тебе понравился, а какой нет?*

– Я просто обожаю письмо за то, что я вскоре смогу красиво написать, как я люблю папу с мамой. А из нелюбимых математика из-за кучи знаков. Но надеюсь и в этом я вскоре разберусь.

– *А чем ты занимаешься на перемене с друзьями и много ли у тебя их?*

– В друзьях у меня весь класс, и вместе на перемене мы играем в догонялки.

– *Есть ли у тебя друзья, которые перевелись с тобой в эту школу из садика?*

– Да, есть. Но только одноклассник из параллели.

– *А кем ты хочешь стать, когда вырастешь?*

– Лётчиком, чтоб посмотреть на всех сверху вниз.

– *Чем ты занимаешься вне школьного времени?*

– Я гуляю с друзьями на улице и играю в компьютерные игры.

– *Сильно ли ты устаёшь на уроках?*

– Да, непривычно, конечно, особенно поначалу, так что пока устаю очень сильно.

– *Хочешь ли ты вернуться в детский садик?*

– Не очень, ну, если только ненадолго, все-таки у меня здесь в школе появилось много друзей.

– *Раз ты не хочешь вернуться в детсад, значит тебя всё устраивает здесь. А может тебе что-то не нравится в школе?*

– Только одно, что задают домашнее задание.

– *Ну, думаю, такого же мнения, как у тебя, придерживаются почти все ученики. А был ли какой-нибудь весёлый случай за всё время, пока ты учишься в школе?*



– Да, был. Когда мы перепутали, какие предметы будут и принесли другие учебники с тетрадками.

– *А как ты учишься?*

– Пока что только на хорошие оценки, надеюсь, что и дальше только их буду получать.

– *Как тебе ваш классный руководитель?*

– Моего классного руководителя зовут Светлана Викторовна. Она очень хорошая, меня она научила писать букву *а*.

Всем остальным первоклассникам мы желаем хороших оценок, не болеть в столь болезнетворное время года и дальнейшей приятной учебы! А их родителям – терпения и активности для помощи учителям, ведь образование ваших детей – это совместная работа вас самих и педагогов.

**Алексей Прокушев  
Екатерина Товаршинова**



Сегодня героем нашей рубрики стал учитель русского языка, литературы и мировой художественной культуры, да и просто красивая женщина Николаева Лариса Викторовна

**– Здравствуйте! Расскажите немного о себе, где и когда вы родились?**

Я родилась еще в 20 веке, в городе Улан-Удэ. Жила я через дорогу от школы, поэтому в 1981 году я пошла учиться именно в нашу школу, в 1А класс. И была моим классным руководителем Татьяна Петровна Михайлова. К сожалению, в прошлом году она ушла на пенсию. В 5 классе нас взяла в свои руки Нина Ивановна Шерубченко. Но мне повезло в первом классе тем, что адаптация прошла очень быстро, так как большинство учеников было из одного детского садика «Журавленок». Поэтому мы знали почти всех ребят. Представьте, классы у нас были до 40 человек. Когда я училась в 11 классе, нас было 41 человек, но каким-то образом мы все помещались.

Сейчас я работаю в том кабинете, где у меня проходил русский язык, литература и МХК (Мировая художественная культура). Тогда эти предметы вела очень мной любимой учитель Ольга Александровна Попова, сейчас она преподает в 59 гимназии. Сразу же со 2 класса я начала учиться в музыкальной школе для одаренных детей, в музыкальном училище имени Чайковского. С 5 класса стала посещать вокальную группу «Ровесницы», которую вела Маргарита Давыдовна Хрущева и вплоть до 11 класса включительно я активно пела в этом коллективе, и одновременно чем только не занималась: была вожатой, ходила в театральную студию, а здесь в школе сама вела театральную студию.

После окончания школы я стала посещать хор «Ариг Ус», которым также руководила Маргарита Давыдовна Хрущева, а наши занятия проходили здесь, в стенах этой школы. Потом, после института, приходя в свою школу, я все время видела своих учителей, и казалось, что я отсюда и не уходила. И почти сразу после окончания ВУЗа, в 1998 году, я пришла работать именно в 14-ую.

**– Кем вы хотели стать в детстве?**

– Дело в том, что у меня мама, папа, бабушка, прадедушка – учителя. Я очень часто сидела у мамы и папы на уроках, они преподавали у студентов в училище, поэтому я как-то другого и не видела. Я помню, сначала хотела быть артисткой, но затем поняла, что именно предмет литературы все в себе сочетает. Видимо, я пришла сюда по стопам своих учителей. У меня была учительница Ольга Александровна Попова, когда я подошла и спросила: «Могу ли я стать педагогом?», она мне сказала: «Если не ты, то кто?». Для меня эти слова были очень важны, так как меня все отговаривали, например, родители были категорически против. Учитель – это очень тяжелая профессия, зато я считаю – это один из главных трудов человечества.

**– Вы любите свою профессию? За что вы ее любите?**

– Да я даже не знаю за что. Наверное, потому что она меня вдохновляет и одухотворяет.

**– Какие предметы вы любили в школе, а были, которые вам не нравились?**

– У меня не было нелюбимого предмета, как-то у нас в семье такого не воспитывалось. Но у меня не очень получалось чертить, я вроде старалась, старалась, но не получалось – это уже моя специфика. Зато у меня муж замечательный чертежник. Любила я очень математику, нравилось безумно. Еще очень привлекала химия, но у меня был достаточно строгий учитель – Валентина Андреевна, на уроках которой дети боялись даже стулом скрипнуть. Но этот предмет не стал менее любимым и его знали и понимали все. Также любила историю, но с первым учителем мне не повезло, она как-то меня отвратила от этого предмета, хотя у меня папа – историк. Но, тем не менее, второй мой учитель Валентина Дмитриевна Лушина, поверила в меня и увидела во мне «зерно знаний».

**– Как вы учились в школе?**

– Я была хорошисткой. У меня одновременно была еще музыкальная школа, поэтому я не все успевала. У меня была 4-ки по физике, по черчению и английскому языку.



– **Какие качества вы цените в учениках?**

– Доброту, это очень важное качество вообще в человеке. Очень люблю, когда схватывают материал на лету. И, конечно же, терпение и искренность.

– **Являетесь ли вы классным руководителем?**

– Да, сейчас я классный руководитель 7А класса.

– **Расскажите немного о 7А?**

– Оооо, 7А, ну, я их люблю (смеется). Хотя они бывают разные. Они серьезные, мне приятно, когда их хвалят, конечно же, как любому учителю. Также они стараются меня не огорчать, если они раньше все рассказывали, то теперь они даже боятся, потому что знают, что я расстроюсь. В принципе, они обладают теми качествами, которые я ценю.

– **Как нам известно, вы поете в школьном хоре, расскажите поподробнее?**

– Да, пою в школьном хоре. Дело в том, что я пропела целых 14 лет в хоре «Ариг Ус». У нас со школьным хором пока нет таких больших достижений, безусловно, таким образом, спланивается коллектив. Когда учителя собираются – это объединение душ, хорошее настроение. Хотя после работы тяжело идти еще куда-то после двух смен, зная, что надо готовиться к следующему дню. Поэтому самое главное, чтоб в душе была музыка.

– **Чем вы увлекаетесь помимо музыки? Что вы любите?**

– Мне просто некогда, заниматься чем-то другим. Хотелось бы, но просто нет времени.

– **А вы помните первый проведенный вами урок? Сложно ли было?**

– Первый вообще урок я не помню, а первый открытый урок помню. Произошла такая ситуация, что этот урок мне пришлось провести за Софью Владимировну. Я тогда только пришла после института. Ей нужно было срочно идти в городское управление образования, потому что она аттестовывалась, и одновременно она должна была провести открытый урок. Мне поставили такие условия, что я, не зная детей, не зная их подготовки, должна была провести этот урок. Об этом меня попросила Галина Леонидовна. Она же была моим учителем русского языка, поэтому я не могла отказать. Я чувствовала себя плохо, очень нервничала. Но тем не менее урок прошел успешно. Слушатели, учителя из других школ, удивлялись, почему у детей стоят таблички с именами. Они не знали, что я их впервые вижу в глаза.

– **Участвуете ли вы сейчас в профессиональных конкурсах?**

– У меня вся жизнь в конкурсах. Поэтому, честно говоря, я не знаю, о чем рассказать. Я участвовала в конкурсе «Учитель года» в 2000 году, получила диплом «Мастерство и преданность профессии». Было сложно, если у других было 10 лет стажа, то у меня всего 2. В прошлом году я заняла второе место по республике Бурятия за работу в конкурсе методических разработок учителей.

– **О чем вы думаете, идя в школу? А из школы?**

– О музыке. У меня всегда поется песня, в любом случае я пою. Я включаю свой телефон, задаю себе настроение, а потом иду и все это воплощаю. И из школы также, иначе не выжить. Музыка – это моя жизнь

– **Какой ваш любимый писатель, фильм, цвет, музыка, время года?**

– Как такового одного любимого писателя нет. Для души я люблю читать – Цвейга. Для ума – Достоевского. Я читаю фантастику, мистику, детективы. Смотрю часто ТВ 3. А цвета люблю разные: зеленый, желтый, синий, все цвета осени. Мое любимое время года – осень. Я и зиму люблю по-своему. У меня есть любимые певцы: Далида, Джо Дассен. Одна из моих любимых песен Валерия Леонтьева «Мой дельтаплан». Ну и, конечно же, нравится классическая, джазовая музыка.

– **Что вы считаете самым большим достижением в вашей жизни?**

– Большим достижением то, что у меня есть семья, двое замечательных детей. В этом году дочка у меня поступила на первый курс, а сын пошел в 1 класс.

– **Назовите 5 прилагательных, которые могут вас описать?**

– Меня? Давайте лучше у детей спросим: «Красивая, обаятельная, умная, рыжая, строгая, привлекательная, доброжелательная».



Дорогие читатели, мы продолжаем нашу постоянную рубрику «Знай наших», в которой рассказываем о самых неординарных и выдающихся личностях нашей любимой гимназии. В этом выпуске мы расскажем о человеке, сочетающем в себе острый ум и отличные спортивные навыки. Итак, герой нашей статьи – ученик 11 А класса Шульга Глеб.

Взять интервью у Глеба оказалось не такой уж простой задачей, так как у него очень мало свободного времени. Но все-таки он с радостью ответил на наши вопросы.

– *Привет, Глеб! Расскажи немного о себе.*

– Меня зовут Глеб, мне 16 лет, учусь в 11 классе.

– *Чем ты увлекаешься?*

– У меня много увлечений, но расскажу о самых интересных. Вообще я разделяю свои увлечения на летние и зимние. Например, зимой я занимаюсь фрирайдом (прим. ред.: от англ. free ride – «свободная езда») на лыжах, часто бываю на Мамайских скалах – оттуда, с высоты 1500м над уровнем моря, открывается прекрасный вид на озеро Байкал. Каждая поездка для меня туда – это счастье, потому что я встречаюсь со своими друзьями из Иркутска и других городов. Мы можем кататься без остановки, пока не стемнеет. Еще в зимнее время я хожу в тренажерный зал, для того чтобы все группы мышц были в тонусе. Но самое главное увлечение начинается у меня с приходом весны: когда тает первый снег, я сажусь на свой велик и начинаю тренироваться перед первыми соревнованиями.

– *Почему ты выбрал именно велосипедный спорт?*

– Велосипедный спорт я выбрал случайно, познакомившись с людьми, которые занимались этим уже давно. Посмотрев на них, я загорелся желанием научиться кататься так, как они. После этого я стал смотреть большое количество зарубежных видео о соревнованиях и гонках в дисциплине даунхилл (прим. ред.: от англ. downhill – «вниз с холма»). При помощи этих видеороликов я научился базовым навыкам владения велосипедом.

– *Страшно ли было начинать? Все-таки это довольно экстремальный вид спорта. Были ли у тебя травмы?*

– Начинать было вовсе не страшно, было интересно. Серьезных травм никогда не было, но, конечно, со временем, когда ты прогрессируешь в катании, твоя скорость увеличивается, трассы усложняются, бывают и падения, от этого никто не застрахован. Ушибы, ссадины, царапины, синяки – это нормальное явление в таком виде спорта.

– *Расскажи о своих успехах. В каких соревнованиях ты принимал участие?*

– Начал познавать азы даунхилла я в 2011 году, но первые серьезные соревнования у меня были в 2013 году, тогда я посетил всего 5 гонок, это был мой первый опыт соперничества с другими гонщиками на официальных соревнованиях. Но самый лучший сезон для меня – это сезон 2014 года, за 5 месяцев, начиная с весны и заканчивая этой осенью, я посетил 11 статусных гонок (Улан-Удэ, Ангарск, Новосибирск, Магнитогорск, Красноярск, Байкальск). Самый лучший результат я показал на Финале Кубка России в Байкальске, заняв третье место и выполнив норматив КМС (прим. ред. – кандидата в мастера спорта). Также я занял 3 место на Кубке Урала, 7 место на Чемпионате России, второе место на Кубке Новосибирской области, третье место на пятом этапе Кубка России в Ангарске, второе место на первом этапе Кубка Бурятии. По очкам, набранным в гонках, я занимаю третье место из 250-и в рейтинге среди юниоров по России.

– *Есть ли у тебя кумиры или примеры для подражания?*

– Нет, у меня нет кумиров. Но мне нравится агрессивный стиль езды английских гонщиков Дэнни Харта (Danny Hart) и Джоша Брайсланда (Josh Bryceland). Пример для подражания? Для меня – это мой отец.





– Планируешь ли ты заниматься велосипедным спортом после окончания школы?

– Сейчас я серьезно занимаюсь учебой, приходится ограничивать свои интересы, от этого страдает и мое увлечение. Но после сдачи ЕГЭ и поступления в университет я обязательно постараюсь поучаствовать в соревнованиях.

– Как у тебя с учебой? Не отражаются ли занятия спортом на твоей успеваемости?

– С учебой у меня все хорошо.

– Тебе нравится учиться? Какие у тебя любимые предметы?

– Учиться в школе мне нравится, а с такими

замечательными учителями, как наши, любые экзамены будут сданы на «отлично»! Мои любимые предметы – это физика, алгебра и история.

– Ты уже решил, кем хочешь стать в будущем?

– Да, моя мечта – это быть горным спасателем.

**Эржена Батуева  
Дарина Гармаева**

## О СПОРТ, ТЫ МИР...

**А вы знаете о новом современном виде спорта как аэробика? Почему он популярен, но малоизвестен в нашем городе? Чем полезна и чем вредна аэробика?**

Аэробика - это сложный и эмоциональный вид спорта, в котором спортсмены выполняют комплекс упражнений с высокой интенсивностью и сложно координированными элементами под музыку, которая помогает следить за ритмом выполнения упражнений. Аэробика также известна под названием ритмическая гимнастика

Комплекс упражнений включает в себя ходьбу, бег, прыжки, упражнения на гибкость. Результат регулярных занятий аэробикой — поддержание тела в тонусе, тренировка мышц и кожи, общее оздоровление организма. Используется в профилактических и лечебно-оздоровительных целях.

Аэробика - ва спортивный вид спорта, а значит, есть соревнования. Команда готовится и учит программу год (бывает и больше).

Связка, или композиция — танец с использованием основных элементов аэробики, выполняемый синхронно командой из 8, 6 человек. Продолжительность связки, от 1 минуты до 3,5 минут, устанавливается правилами конкретного мероприятия. Основные компоненты связки: джек (jack), ланч (lunch), скип (skip), прыжок (jump), ни-ап/колени (knee-up), шаг (step), бег, шассе, мамба, захлест, кик (мах вперед, kick), сайд (мах в сторону, side), теп (tap) и другие.

Элементы танца категории «оздоровительная аэробика»:

- отжимание в упоре на коленях;

- «складка» (сведение верхней части туловища с ногами, сидя на полу, с выпрямленными коленями и натянутыми носками);

- женский шпагат;

- прыжок "страдл" «разножка» (прыжок с двух ног с разведением их в стороны максимально, как только позволяет растяжка, и сведением в воздухе обратно с приземлением на две ноги вместе);

- прыжок «кенгуру» (прыжок с двух ног с одновременным подтягиванием коленей к груди). Элементы танца — физические упражнения или прыжки, количество которых определяется правилами соревнований, категорией, к которой принадлежит команда.

Чтобы быть в тонусе, тренировки по аэробике проходят 4 раза в неделю, в том числе и в выходные. Аэробикой можно заниматься в Улан-Удэнском центре культуры дирекции социальной сферы Восточно-Сибирской железной дороги в 18 часов.



Подготовила **Елизавета Рябова**

## Здоровье превыше всего...

Все мы слышали словосочетание «здоровый образ жизни», но не многие могут сказать, что это такое. Давайте разберемся.

Итак, здоровый образ жизни – это рациональный режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, личная гигиена, закаливание и т.д. При неправильном образе жизни организм человека становится слабым и склонным к болезням и инфекциям.

Основы здорового образа жизни.

· воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков

· безопасная и благоприятная окружающая среда

· отказ от курения, наркотиков и употребления алкоголя

· здоровое питание: умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, информированность о качестве употребляемых продуктов

· движения: физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения, с учётом возрастных и физиологических особенностей

· личная и общественная гигиена: совокупность гигиенических правил, соблюдение и выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

Одной из главных составляющих здорового образа жизни является рациональное питание. Когда пищу потребляют нерационально, в организме закладывается неустойчивый фундамент для здоровья. Чтобы этого избежать, человек должен употреблять пищу, в которой должны быть сбалансированы белки, жиры и углеводы, а также продукты, содержащие определенный ряд витаминов, нужных для обеспечения здоровья человека.

Также немаловажно соблюдать режим питания. Придерживаясь режима с детства и соблюдая его в дальнейшем, человек понижает риск заболевания определенными болезнями, такими как ожирение и гастрит.

Правила рационального питания:

· не переедать; разнообразить пищевой рацион, употребляя в любое время года зелень, овощи, фрукты; ограничить употребление животных жиров, в том числе сливочного масла, соли, сахара, кондитерских изделий; меньше употреблять жареных продуктов;

· не есть слишком острой пищи; тщательно пережевывать пищу;

· не есть поздно вечером; питаться не реже 4—5 раз в день малыми порциями; стараться принимать пищу в одно и то же время.

· Пить не менее 2 литров воды в день

При помощи специальных диет можно улучшить обменные процессы, облегчить заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и почек, снизить массу тела, уменьшить риск заболеваний сердечно-сосудистой системы и т. д. Еще Гиппократ писал: «Пищевые вещества должны быть лечебными средствами, а наши лечебные средства должны быть пищевыми веществами».

Наше самочувствие и работоспособность в значительной мере определяются состоянием сосудов. Наиболее пагубное влияние на них оказывает избыточное питание, при котором нарушается баланс между потребляемыми и усвояемыми организмом веществами. От этого накапливается лишний вес и повышается зашлакованность сосудов.

Избыточный вес – колоссальная проблема нашего поколения. По данным специалистов, число тучных людей за последние 10-15 лет значительно увеличилось во всём мире. Все знают «избитый» стереотип о полноте американцев, но никто не говорит о том, что Россия находится далеко не на последнем месте в рейтинге людей, страдающих ожирением – в нашей стране оно составляет по разным данным от 20 до 25 % от численности населения. А число людей с лишним весом вообще достигает 40 с лишним процентов.

Лишний вес не только ухудшает внешний вид человека, но и является причиной многих серьезных заболеваний. Причиной лишнего веса является не только неправильный, малоподвижный образ жизни, но и нездоровая пища. Она содержит много калорий, жиров, соли и пищевых добавок. Например, маленькая пачка чипсов сопоставима со 100 граммами сливочного масла! В нездоровой пище или, как ее еще называют, «пустых калориях», мало белков и совсем нет витаминов. К сожалению, дети, пренебрегая советами взрослых, зачастую покупают вместо здоровой пищи вредные чипсы и сухарики.

Остается пожелать детям не тратить свое здоровье впустую, ведь потеряв здоровье – потеряешь все.

Галина Маланова





## Проблемы подростков

В этом выпуске мы открываем новую рубрику под названием «Проблемы подростков». В ней будем описывать трудности жизни наших основных читателей – детей. Как только ребенок переходит в среднюю школу, он автоматически переходит в ранг «подростка». Ему нужно подстраиваться под новый темп жизни, он также меняется внутри. Ребята начинают чувствовать себя старше и вести себя, как взрослые. Не знаю, как вы, а я бы не отказалась побыть еще немного в детстве.

### Конфликты с преподавателями

В современном обществе у подростков множество проблем. В этом номере я хочу рассказать вам о проблеме школьников в общении с учителями. Часто случается недопонимание, и вообще с самого начала складывается неприязнь с обеих сторон. Учителя хотят научить нас многим вещам, которые обязательно пригодятся в жизни, которые развивают наш мозг, но, увы, чаще всего мы просто не воспринимаем это всерьез. Порой мы тоже хотим высказать свое мнение, но учителя бывают слишком заняты или отвлечены чем-то, и наше мнение так и не доходит до них. К сожалению, из-за вышеперечисленных проблем мы так и не понимаем друг друга. Мне известен реальный случай из жизни, идеально подходящий к теме нашего разговора, о котором я как раз и хочу рассказать.

Это случилось с (настоящего имени называть я не буду, сохраним секрет, будем называть его Васей) моим знакомым. Он отлично писал сочинения по литературе. Знаете, он «владел пером» очень умело и вообще умел правильно перенести мысль на бумагу. Но, как иной раз бывает, Вася имел не самые лучшие оценки по литературе и русскому языку, частенько враждуя со своим учителем. В домашнем задании ребятам дали написать сочинение по произведению Даниеля Дефо «Робинзон Крузо». Мой друг восхищался мужеством и идейной неисчерпаемостью главного героя, и расписал сочинение на четыре листа. Учитель (будем называть её Марья Ивановна), к разочарованию Васи, не



оценил этой длинной рукописи и поставил не самую высокую оценку. Вася, естественно, не обрадовался результату и пошел выяснять, в чем же тут проблема. Преподаватель литературы объяснила, что сочинение давалось по всему произведению, а не по образу героя. Вася настаивал на своем, утверждая, что произведение построено вокруг главного персонажа, и он всё сделал правильно. В ходе этой «великой баталии» они так и не поняли друг друга. Но учитель навсегда принял к своему сведению писательский талант моего приятеля, а Вася, в свою очередь, в дальнейшем старался писать сочинения только по заданной теме. Свой навык литературного деятеля он не утратил и направил его в нужное русло – сейчас Вася учится на учителя литературы в университете, и я твердо уверена, что в его силах закончить высшее учебное заведение с красным дипломом.

Недавно я встретила Марию Ивановну. Мы вели разговор на разные темы, и речь зашла как раз об этом самом друге. Учительница поинтересовалась у меня, где Вася сейчас учится. Я поведала ей обо всем. И она призналась мне, что в молодости она сама была такой же, как и Вася, – талантливой и яркой на выдумки. Теперь Мария Ивановна чаще вникает в сочинения и старается раскрыть как можно больше таких талантов. Позже я переписывалась с Васей и рассказала о встрече с его наставником в мире литературы. Приятель ответил, что по прошествии времени благодарен учителю за тот случай, за усмирение его пылкого нрава, так как сейчас в университете его вспыльчивый характер ему бы только мешал.

Из этого случая для себя я поняла, что учителя желают не только обогатить наш умственный архив знаний, но и подарить нам способность мыслить в нужном направлении. А ученики в силах помочь преподавателям вспомнить их молодость, вновь посмотрев на мир молодыми глазами.

Стоит пожелать, чтобы учителя чаще прислушивались к своему сердцу, вспоминая себя школьниками и понимая все те проблемы, в том числе и психологического характера, которые преследуют ребят в подростковом возрасте. А учащимся пожелать уважать своих учителей и понять, что они желают им только добра.

Екатерина Товаршинова

Доброго времени суток, уважаемые читатели! В этом номере мы расскажем о довольно крупном и известном мероприятии под названием Gamescom.



Эта выставка прошла 12 августа в городе Кёльн. На ней свои работы представили такие «гиганты» игровой индустрии, как Ubisoft, Valve, EA, Nintendo, Sony и Microsoft. Давайте разберём их проекты по порядку.

Ubisoft представила несколько игр: Assassin's Creed Unity – абсолютно новая часть серии, действие которой будет происходить во Франции 19-го века. Создатели отмечают, что игра будет неотрывно связана с

кооперативом. Компания также представила еще одну игру той же серии, которая будет повествовать об ассасине-предателе, который появлялся в предыдущей части (Black flag).

Sony на своей презентации представила дополнение к эксклюзивной серии игр для PlayStation Infamous. И это infamous First Light. Повествование ведется от героине оригинала – Абигейл «Проныра» Уолкер. Но по сути это все та же Second Son, разве что персонаж другой. И почти все способности, которыми обладает «Проныра», мы в том или ином виде опробовали в шкуре Делсина. Сюжетная линия девушки, в свою очередь, хоть и пытается взять за душу, но выдающимися качествами не обладает. Во-первых, мы и так знаем, чем все закончится, во-вторых, серия inFamous никогда не могла похвастаться сценариями высшего класса. Да, иногда случались неожиданные повороты, заставляющие



челюсть лететь на пол, но, увы, не в этот раз. First Light – обычная история обычного проводника.

Затем последовало эпичное появление промо-ролика игры под названием «The Order». Эта ожидаемая компьютерная игра в жанре Action-Adventure, разрабатываемая Ready at Dawn эксклюзивно для консоли PS4. Но LittleBigPlanet 3 тоже не осталась без внимания. Интересная, прикольная, веселая игрушка для того, чтобы отдохнуть и повеселиться. К счастью, она выйдет не только на PS4, но и на PS3. Запланированная дата выхода игры – 18 ноября 2014 года. Но это лишь малая часть того, что было представлено компанией Sony на GamesCom 2014.

В следующей части статьи мы расскажем вам о разработках компании Microsoft, представленных на выставке GamesCom 2014.

Первым делом компания рассказала о том, что все новые игры лучше играть на консоли от самой компании – Xbox One. То есть нам вновь начали вешать лапшу на уши о том, как же хорошо играть именно на этой консоли и как на других консолях играть, мягко говоря, плохо. Microsoft уверяют, что даже проекты, выпускаемые на другие платформы, лучше втридорога покупать на их консоль, чем дожидаться пиратской раздачи на пиратской

программе.

Сначала разработчики легендарной Windows показали, как будет играть в Assassin's Creed Unity на Xbox One. И правда, картинка почти не отличается от реальной Франции, только по лицам можно заметить, что ты играешь в игру, а не смотришь какой-нибудь фильм.

Следующей игрой, переведённой на Xbox One, стал новый эксклюзивный контент для FIFA 2015 Ultimate Team – Legends. Вашим покорным слугам, ввиду отсутствия интереса к футболу, было не столь интересно, но настоящие фанаты должны оценить легендарных игроков из самых разных стран, доступных владельцам Xbox One.



Также нельзя не сообщить о том, что Microsoft выкупила права на игру MineCraft за 2 млрд. долларов. Из этого понятно, что скоро на свет выйдет minecraft на платформе Xbox. Это кубическое чудо, покоровшее миллионы игроков, в данный момент уже переведено на консоль PlayStation: успех настиг эту игру и там. Компания Microsoft уверяет, что minecraft также будет популярна и на платформе Xbox.

Также была представлена читерская игра, из-за трейлера которой в редакции стоял дикий смех. Super Hot – это инди-игра, суть которой в том, что время вокруг игрока движется только тогда, когда он движется сам, то есть, если игрок вдруг остановился, время также замирает. Из-за таких облегчений геймплея игра может получиться слишком простой, однако узнаем мы это не скоро, потому что игра выходит лишь в конце этого года. В мае разработчики уникального шутера от первого лица Super Hot обратились за финансированием к поклонникам через Kickstarter, попросив у них 100 тыс. долларов. Необходимая сумма была собрана в первый же день – настолько игроков заинтересовал необычный концепт. Итоговая сумма значительно превзошла даже самое смелое ожидание разработчиков, которые получили 250 тыс. долларов. К первоначальным планам разработчики уже добавили 3D-анимацию, режим Speed Run, Replay и New Game+. Игра будет представлена на всех консолях.

На этом всё. Спасибо за внимание. И продолжайте играть в игры.

**Никита Брусков, Дамдин Сандаков, Андрей Балданов**

## The Sims 4

**В начале сентября вышло долгожданное продолжение линейки игр «The Sims»!**

Получить ее можно уже сейчас в магазинах, ну а ярые поклонники этой игры могли сделать предзаказ задолго до ее выхода. Разработчики игры обещали внести в игру что-то абсолютно новое и необычное, то, чего не было ни в одной из предыдущих игр, например, новый интерфейс. Заходя в «The Sims 4», впервые невольно теряешься в поисках привычных кнопок, но за 30 минут игры лично я вполне освоилась и уже без казусных остановок начала играть.

Да, это действительно совершенно новая игра по сравнению с предыдущими частями. Первое, что бросается в глаза, – это абсолютно другая графика: мы привыкли, что во многих играх графику делают более реалистичной, вроде как для полного погружения в игру, но разработчики Electronic art и maxis пошли совершенно другим путем, сделав графику «мультипликационной». Опять же новый интерфейс, о котором рассказывалось ранее. Порадовал и тот факт, что в игре стали более выразительные персонажи: несмотря на мультипликационную графику, эмоции у симов стали реальнее, их стало больше, и от этих самых эмоций в игре зависит очень многое. Например, если ваш персонаж в плохом настроении будет с кем-то пытаться подружиться, скорее всего, у вас ничего не получится. Тут, как и в жизни, с грустным человеком трудно говорить на отвлеченные темы.

Но особенно меня порадовал усовершенствованный режим строительства и режим создания персонажа. Строительство сделали намного легче и удобнее. Можно сразу поставить целый дом, целиком добавив его из галереи, или же самому построить его, но, в отличие от «Sims 3», можно двигать не только стены, но и переносить целые комнаты, просто передвинув их чуть дальше или ближе, или же перенести их на этаж выше или ниже. Также улучшенный режим создания персонажа. Этот процесс настолько облегчили, что теперь вы можете «лепить» совершенно разных персонажей! Нужно просто нажать на нужной части тела и оттянуть в ту сторону, которую нужно. Благодаря этому процессу в игре стало доступно создание разных национальностей, что добавляет еще один плюс в пользу Sims 4, ведь это игра, которую знают во всем мире.

К моему глубочайшему сожалению, из игры решили убрать многое. Исчезло множество профессий, доступных в предыдущей части, в игре поставили запрет на любые изменения ландшафта: никаких гор, возвышенностей, впадин и даже бассейнов. Разработчики объясняли это тем, что игра поставлена на совершенно новый движок, который еще не готов к такой нагрузке на графику. Также из игры были убраны так называемые тоддлеры. Тоддлер – это стадия жизни между младенцем, который только родился, и ребенком-школьником. Это самые, на мой взгляд, веселые минусы в игре.

И закончу я слоганом «The Sims 4»: «Играйте с жизнью. Симы умнее. Истории невероятнее».

**Светлана Назимова**



## «Одежда не по возрасту»

В наше время очень трудно понять, подходит ли тебе вещь или же она всё-таки не рассчитана на твой возраст. Понятие «одежда по возрасту» иногда теряет смысл в нынешней моде, так как модели даже для самых маленьких иногда создают по фасону для взрослых, а взрослые же, напротив, предпочитают молодежные стили. На самом деле это пошло еще из далеких времен, до второй половины XVIII века детей одевали в уменьшенные копии одежды для взрослых, и только после в Англии появились свои направления моды для детей и подростков.



В нашей школе я очень часто встречаю девочек на огромных каблуках и в юбках, которые принято носить только в пределах дома, так как они очень короткие, и, если честно, меня это очень расстраивает. Я горжусь тем, что учусь в Гимназии, и считаю, что определенные нормы в одежде должны быть.

Однажды, читая статьи разных журналистов и блоггеров о юбках, я увидела замечательную фразу, которой стараюсь придерживаться в школьной форме: «Идеальная длина юбки два пальца выше колена и два пальца ниже колена». После этого я решила попробовать носить платья и юбки именно такой длины, я заметила, что это элегантно и очень красиво, если еще это обыграть другими элементами одежды и аксессуарами.

Что касается высоких каблуков, в первую очередь, это вред здоровью. У высоты каблука тоже есть свои нормы, если хотите, чтобы у вас была здоровая спина и вены. У ребенка до восьмилетнего возраста каблук должен быть до 1,5 сантиметров. После восьми лет увеличить высоту каблука можно не более чем на 5 миллиметров, ибо мышцы все еще слабы, то есть до двух см. До 14 лет нога девочки еще растет, поэтому носить высокий каблук категорически нельзя. Вследствие хождения на каблуках, больших, чем предусмотрено возрастной нормой, развивается искривление первого пальца, варикозное расширение вен, боли, артрозы в разных частях стопы, плюс ко всему, каждый сантиметр каблука добавляет нагрузку на

позвоночник на десять килограмм.

Да, высокие каблуки - это красиво, но всё же время 14-ти летних девочек еще придет в будущем, а пока эту привилегию надо оставить более старшим девушкам.

Если вам кажется, что костюм Chanel, состоящий из короткого, свободного, отделанного кантом пиджака и строгой прямой юбки длиной два пальца ниже колена, — это некрасиво и скучно, то весь мир готов с вами поспорить: это называется иначе — элегантность.

Законодательницей элегантности вообще была сама Коко Шанель, ею и утвердилась и предложенная длина юбки - прикрывающая колени. «Колени — это суставы. Разве могут быть красивы суставы», в подтверждение своих слов она демонстрировала слушателям скрюченный указательный палец. В то время как нелюбимые Шанель — Кристиан Диор и Пьер Карден укорачивали юбки и даже обнажали пупки своих манекенщиц, она сделала ставку на целомудрие — и не ошиблась.

Девушки, вам не говорят одеваться, как солдаты по строгой форме, вы ДОЛЖНЫ одеваться по ситуации, по обстоятельствам, по дресс-коду заведения, в котором вы находитесь, и возрасту. Эксперименты в стилях и одежде еще никому не вредили (если не впадать в крайности), есть множество аксессуаров и моделей одежды, чтобы казаться одновременно индивидуальной и стильной, со вкусом одетой девушкой. Удачи ;)

Маргарита Кельина



## Мелочь или карта?

Просыпаться рано утром невообразимо тяжело. Всегда не хочется, расставаться с мягкой подушкой и теплым одеялом, но будильник неумолимо звенит, и вот он уже летит в ближайшую стену и замолкает. В мыслях уговариваешь себя: еще пять минут, и я выплюю и точно встану. Но эти пять минут перерастают уже в тридцать, а после и вовсе в полтора часа. После такого замечательного сна, выспавшийся, смотришь на часы, и зрачки медленно начинают расширяться. И вот как ошпаренный подпрыгиваешь с постели и мигом бежишь к шкафу, надеваешь первые попавшиеся вещи, на скорую руку чистишь зубы и умываешься.

А дело в том, что время показывает: до урока осталось двадцать минут. Кидаешь в сумку все тетради, что скопились на столе, и выбегаешь из дома. Даже не позавтракав. И это дает о себе знать на третьем уроке, когда желудок сдавливает, и вот-вот все в классе услышат урчание в животе. Не слушая учителя, только и ждешь звонка с урока или то и дело представляешь себе различные яства. Звучит долгожданный звонок, и на всех порах влетаешь в столовую... Но вскоре понимаешь, что вряд ли на этой перемене уже успеешь поесть, потому что перед кассой стоит огромная толпа народа, а если и удастся купить что-нибудь, придется есть стоя или по дороге на следующий урок. Знакомая ситуация, не так ли?

Но как разрешить эту проблему? На этот вопрос решили ответить в Комитете по образованию и Байкал-Банке. Эту проблему решили довольно необычно, идя в ногу со временем. То есть оплата за питание в школьных столовых перешла на безналичный расчет.

Осуществляется это с помощью школьных карточек питания. Введена такая программа пока только в нескольких школах города. В нашей гимназии в этом проекте участвует более 400 учащихся.

Школьная карточка питания является просто находкой для родителей. Ведь многие школьники, у которых есть «наличка», не могут не поддаваться соблазну, чтобы не потратить её на чипсы, газировку, сладости и прочую не совсем сбалансированную и здоровую пищу. Кроме защиты детей от искушений мира наличных денег, можно говорить о целом комплексе удобств. Например, удобную систему учета получают сами работники столовой. Также такая небольшая карточка решает еще две немаловажные проблемы гигиены и школьного рэкета. Ведь всем известно, какое огромное количество микробов находится на деньгах, но не многие моют руки после контакта с мелочью, а в особенности дети.

Самая злободневная тема – это нескончаемые очереди. Поменялось ли что-нибудь после введения программы? Я провела опрос среди учеников нашей школы, и вот что они ответили: ученица 6 класса «Быстрее обслуживают, я стояла в очереди всего 2-3 минуты», ученик 7 класса «Нет изменений, как была толпа, так и осталась». Многие ребята еще не составили своих мнений по этому поводу, ну конечно, программа действует только около месяца. А примерно 35% из опрошенных не пользуются услугами школьной столовой. Они объясняют это так: «Я в школе практически не ем, потому что не хватает времени, а если ем, то опаздываю на урок», «лично мне дают по 50-70 рублей в день, но я не ем вообще, так как коплю деньги», «больше нравится мамина еда».

Надеюсь, что карточки питания существенно облегчат жизнь школьникам и их родителям. Хочу отметить, что и сами учителя не против пользоваться такой карточкой.

**Ирина Таргубаева**



## Щучка

С 24 по 27 сентября 2014 года состоялась выездная школа 7-6 классов! 80 учащихся и 4 педагога гимназии находились в пансионате «Родник» на озере Щучьем. Программа поездки была очень насыщенной и включала в себя уроки и досуговые мероприятия, среди которых экскурсии по базе и берегу озера Щучье, игры на командообразование, «Школа выживания», дискотеки и вечерний огонёк, а также однодневный поход, который стал самым ярким и запоминающимся событием выездной школы. Как это было? Сейчас вы всё узнаете.

Выехали мы рано утром, до места добрались в 12:25. Сразу по приезду нас встретили вожатые, которые были рядом с нами все 3 дня!! Эти дни провели очень весело, интересно и незабываемо!!! За эти 3 дня

произошло столько всего интересного, мы сдружились с 6-ми классами и 7-ми, а так же мы сильно сдружились с вожатыми! Там было очень много разных игр, мероприятий и дискотека. Мы ходили в поход, который длился целый день, там мы тоже играли, и варили суп - он получился очень вкусный. Но все таки мы преодолели этот тяжелый день и 25 км, после была дискотека, которая была самой лучшей!! И в 23:00 было прощание с лагерем, каждый держал в руках куклу Милу и высказывал ей все, что запомнилось! В Роднике также были



классные комнаты и очень вкусно кормили! Эти 3 дня навсегда запомнятся каждому, кто ездил. Мне очень понравилось!! И каждый хочет вернуться туда ещё не раз!! Спасибо тем, кто ездил, большое спасибо нашим вожатым: Ивану, Ване, Никите, Егору!!! И, конечно же, огромное спасибо нашим учителям, которые согласились поехать с нами!! Спасибо всем!!

Приведём выдержки из сочинений ребят, написанных по итогам поездки.

*«Эти 3 дня пролетели так быстро, что я даже не поняла!! Когда мы сели в автобус, мы ехали с 6-ми классами, и я думала, будет скучно и неинтересно, но, когда мы приехали, нас встретили вожатые!! О которых мы ещё не знали, что они такие классные!! Расселял нас Дон Ваня») Комнаты были просто офигенные!!*

*Напротив нас жили девочки из 7 Г и мальчики, к которым мы всегда стучались и прятались!! Или смотрели страшилки ночью! Один раз мы даже пошли рассказывать стихи Второму Ване!! Но вставали мы всегда быстро и сразу, только ходили как вареные!!! Ну это неважно, все равно каждый день мы проводили с радостью!! Я помню когда мы с Дон Ваней проходили медицину и приводили его в чувства, это было весело!!! А потом после обеда пошли лазить по веревкам!! Это тоже было круто, это вели Ваня2 и Никита!!! Вечером были дискотеки, это было просто бомба!! Особенно последняя дискотека!! Как Рита, Рома и Элина зажигали лезгинку!! И как танцевали учителя! И спорили на спор! На танец, с кем ты будешь танцевать медляк!! Мы перетанцевали со всеми, и даже со всеми вожатыми!! На следующие утро мы пошли в поход, это было тоже круто, утром все хотели спать, было холодно, и как мы играли в «Арам шим-шим», «Ручеёк», «Да-нет» и многое другое!!! И мы шли, шли, шли и наконец пришли, мы варили суп, который ждали 2 часа, пока сварится!! А когда дождалась, мы его съели так быстро, что даже не поняли!!! Когда мы пришли с похода, нас встречал Ваня1!! И в конце этого дня была встреча с Милой!! Ей все высказали, что хотели!! И я никогда не забуду эти 3 дня!!! И этих офигенных вожатых: Дон Ваня-старший вожатый и веселый! Никита, который показывал трюки на турниках и давал всем прозвища! Ваня2, который учил нас лазить и узлам, Егор, который рисует на стенах нашего города граффити!! Это самые лучшие воспоминания!!! Я их никогда не забуду! Спасибо все, кто был в это время рядом со мной!! И веселился!! Римма и Соня, которые ходили к нам в комнату и ржали снами, особенно из-за моего голоса!! И 303 комната, вы просто космос!! Это нельзя забыть никак!! В этой комнате жили самые офигенные мальчики, которые были там с нами в Роднике!!! Ну, и наш Ромка!!! СПАСИБО ВСЕМ БОЛЬШОЕ!!! Я никогда не забуду это!! Буду помнить это вечно!! И ждать зиму, и вскоре мы опять поедem туда!!! Быстрей бы!! И те песни, которые мы переделывали, когда были в походе!!! Это было очень, очень, очень круто!! Спасибо! Спасибо всем большое!!!!*

«Был последний вечер в этом прекрасном пансионате... Свеча. Мила. Старые и новые друзья... Кто-то говорил много, кто-то мало, а кто-то даже плакал, но важно не то что мы говорили, а то, что мы ощущали внутри себя... И то, что чувствовала я: печаль, печаль от того, что этого никогда не повторится, что всё это навсегда останется тут, в нашей комнате, в пансионате Родник." Всё это останется между нами,



М а ш е й ,  
Д а ш е й ,  
Л е р о й ,

Катей, Бэллой и мной... Ведь за эти три дня и три ночи было рассказано множество страшных историй и сокровенных тайн. А сколько же песен мы спели за эти прекрасные ночи... Ещё раз спасибо огромное тем людям, которые меня окружали, которые мне помогали, учили и которые всегда веселили! Егору, Ивану, Никите, Ване и всем, кто это устроил! Я обязательно вернусь в этот великолепный пансионат, обещаю!»

Валерия Макарова

## Что посмотреть

### Виноваты звезды (2014 год)

«Грустную историю можно рассказывать по-разному. Можно, например, приукрасить ее, добавить песню Питера Дэбриэла, и вот уже все хорошо. Кому бы не понравился такой вариант? Однако это неправда. Вот это правда: хождения по врачам, реалити-шоу, но хуже-хуже-хуже всего - Группа поддержки.» - думает 16-летняя Хейзел Грейс, которая больна раком. Пока не встречает Огастуса Уотерса.

Это пронзительная мелодрама о том, что нужно ценить каждый момент жизни, не упуская ни единого шанса. Ведь жизнь прекрасна, правда?



### Пианист (2002 год)

Фильм снят по автобиографии Владислава Шпильмана, одного из лучших пианистов Польши 30-х годов прошлого века. Фильм, который покорило сотни сердец, обязан видеть каждый. Все тяготы Второй мировой войны от лица великого пианиста. Мы сможем увидеть то, через что он прошел, будь то потеря близких людей, голод, одиночество, и то, как музыка даже в злом человеке может открыть лучшие качества.

### Если я останусь (2014 год)

Мия — талантливая девушка, влюбленная в классическую музыку, в свою виолончель и рокера Адама. Но после автокатастрофы Мия оказывается в коме.

Как много в жизни человека играет музыка, она сопровождает нас с рождения до самой смерти, а может ли музыка возродить? Смыслом жизни этой девушки была именно музыка, все кто окружали ее, жили ей. В этой замечательной истории, полной слез и радости, мы видим, как музыка дает человеку стимул жить. Но важно то с кем вы живете этой музыкой, будь то родители или любимый человек, и главное знать, что в природе нет консонанса, она не так благозвучна, как кажется на первый взгляд.

Мария Абгалдаева  
Маргарита Кельина

## КУЛЬТУРНАЯ СТРАНИЦА



ХЛОЯ ГРЕЙС МОРЕЦ  
**ЕСЛИ Я ОСТАНУСЬ**  
ПО МОТИВАМ МИРОВОГО БЕСТСЕЛЛЕРА

С 28 АВГУСТА

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕ 12 ЛЕТ

## Хорошо там, где нас нет...

Обычно это немного наивное выражение используется в качестве утешения о том, что где-то и кому-то живется лучше, чем в самой стране, откуда ты родом и где живешь, но только не для западной прессы. Именно они утверждают, что хорошо там, где нас, русских, нет. Западная пропаганда? Не спешите с выводами. Сейчас все узнаете.

Наше молодое издание «Поколение NEXT» вышло за рамки школы, города, страны и представит вам перевод статьи одного довольно интересного западного журнала.

### Они всюду

Нашим туристам, которые путешествуют за границей, часто кажется, что они всюду. На пляжах греческих островов, в Египте, Турции и Лондоне. И пока все посещают иностранные земли для того, чтобы познать чужие традиции, русские берут свои с собой. Экспортируют Россию целому миру.

Нет, это не пелена перед глазами. Число российских туристов растет с головокружительной скоростью. Только в 2006 году прибыло 7.7 млн. русских, однако уже в прошлом году цифра путешествующих достигла отметки в 41 млн. человек. Такой всплеск должен был где-нибудь проявиться. Давно уже Интернет-общество наслышано о горьком опыте общения с русскими гражданами, которые совсем скоро поднимутся на вершину рейтинга самых нелюбимых туристов, на которой в данный момент господствуют англичане и немцы. Вот несколько примеров почему. «Турция просто кишит русскими. Парни в отвратительных узких брюках, женщины, которые выглядят на шестнадцать и одеваются так развязно, словно им уже за 30. Шумные, агрессивные, курят без устали и оставляют за собой клубы дыма. В умении быстрее напиться и быть еще агрессивнее русские обогнали даже англичан», - жалуется британец газете «Daily Telegraph». «Обычно каждое утро люди занимают шезлонг на пляже или у бассейна, кинув на него свое полотенце, но то, что я видел в этом году, превзошло все мои ожидания от русских. Эти люди решили, что будет проще взять шезлонги с собой в номер, чтобы не вставать и не бегать рано утром», - негодует немецкий турист. Перечислять длинный список недостатков и ужасных качеств этого народа, в случае с чехами, поляками или же с литовцами, можно принять, как проявление стереотипного и предвзятого отношения к русским. Хотя, как оказалось, такое же несколько обобщенное и стереотипное мнение разделяют и жители тех европейских стран, чья история не была непосредственно обременена советским политическим и культурным империализмом. «Серьезно, уже не хватало на них нервов. Каждое утро подбегали в очередь, толкали нас и разносили весь буфет. Все, что оставалось в буфете, уносили в своих сумках. Мы были вынуждены вставать ни свет ни заря, чтобы нормально позавтракать», - делятся воспоминаниями из Испании датчане.

Отдельным признаком, который отсутствует у русских туристов, является безупречная одежда. Исследование, в котором участвовало двенадцать тысяч опрошенных из шести европейских стран, показало, что русские означены как наиболее плохо одетые туристы. Русские женщины, известные своим вызывающим и неподходящим стилем, приходят на пляж или к бассейну практически голые, однако с совершенным макияжем и в босоножках на высоких каблуках. Мужчины же, наоборот, предпочитают расхаживать в жарких спортивных футболках с надписью «Россия».

### Летающий кабак

Традиционные истории с борта самолета с путешествующими русскими уже не есть редкость для всего мира. И хотя борт самолета является пространством определенных негласных правил, полагающихся на взаимную внимательность и эмпатию, большинство летающих это не чувствует. «Когда закончились все запасы алкоголя на борту, они начали доставать из своих пакетов бутылки, купленные в Duty Free, и продолжать веселье. Не принимались во внимание ни громкие возгласы стюардесс, ни осуждающие взгляды пассажиров, - рассказывает американский турист. - Думаю, стоит упомянуть, что среди тех осуждающих взглядов было и много русских. Это те русские, что не вели себя «как русские»».





Да, стереотип грубого русского человека действительно существует во всем мире. Где бы они ни были и как бы ни путешествовали, этому стереотипу когда-то было суждено родиться. Так что же представляет из себя русский менталитет и стиль жизни? Скорее всего, несовместимую смесь европейского и азиатского, которую миллионы русских демонстрируют всему свету. Нам же ничего не остается, как смотреть на все это с чувством коллективного осуждения. Издание «Reflex» № 35 от 28.08.2014 г. (прим. ред. - перевод с чешского Аяны Доржиевой)



Эта статья несет больше познавательный характер, нежели поучительный, хотя я более чем уверена, что после прочтения кто-то найдет в этой статье себя, своих родителей или знакомых. Так почему же иностранцы всегда ждут от нас какого-то подвоха, радуясь только тому, что мы тратим много денег в отпуске?

Сначала можно подумать, что это они все такие аморальные со своими неверными духовными ценностями, а мы, русские, такие высокоморальные, нравственные и культурные люди. Но стереотип так просто не рождается. Немцев так просто не назвали бы пунктуальными, а англичан чопорными, если б в целом они такими не являлись. Так если нас часто за рубежом считают бескультурными и наглыми, может, многие из нас так и ведут себя? Многие ли из нас, например, доносят бумажку либо фантик от конфет до урны, многие ли не выбрасывают мусор из едущей машины, а кладут в пепельницу? И таких примеров множество.

Может, уже стоит задуматься об этом, ведь каждый раз, находясь в чужой стране, необходимо помнить, что мы представляем свою страну, свой народ. В том числе и в наших руках исправить тот стереотип о русских людях, который правит всем миром.

специальный корреспондент Аяна Доржиева

## КУЛЬТУРНАЯ СТРАНИЦА

### Что почитать

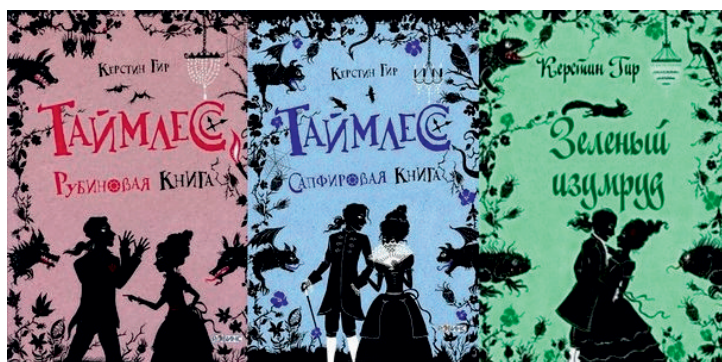
#### Джон Грин «Бумажные города»

Восемнадцатилетний паренек Кью Джейкобсен с детства тайно влюблен в свою дерзкую и яркую соседку Марго Рот Шпигельман.

Однажды ночью она приглашает его принять участие в «карательной операции» против ее обидчиков, и, конечно, он не может ей отказать.

Но, придя в школу после их ночного приключения, Кью узнает, что Марго исчезла, оставив таинственные послания, которые он должен разгадать, если хочет найти ее. И Кью бросается в отчаянную погоню. Но чем ближе он к цели, тем яснее видит, что той девчонки, которая долгие годы царил в его сердце, на самом деле нет...

#### Керстин Гир «Трилогия драгоценных камней»



Типичная история о незаметной девочке, которая превращается в единственную и незаменимую Девушку. Юная Гвендолин Шеферд живет в загадочной семье, у которой больше тайн, чем у МИ-5 и МИ-6 вместе взятых. Ее дед - магистр Тайной Ложи путешественников во времени, а сама она совсем не та, кем себя считает. Весь шарм этой истории в том, что даже в водовороте времени и событий ей, Гвендолин, удастся остаться самой собой.

И, несомненно, автор очень красиво запутывает и грамотно распутывает все события. Эта легкая и милая книга затянет с первых страниц и не отпустит до самого конца.

Мария Абгалдаева



## Послевкусие театрального экстаза



уже не оказалось. Выяснилось, что в этом году организована большая гастрольная программа, по которой большие московские театры выступают в разных городах России. В программу вошли 24 города, некоторые в европейской части России и дальние, такие как (нет знака) Владивосток, Южно-Сахалинск, Хабаровск, Горно-Алтайск, Тува, Кызыл и т.д. Когда я посмотрела программу «Театральное лето России 2014» (Большие гастроли), я решила, что нашему городу очень повезло, потому что именно к нам приехал один из лучших театров страны и именно у нас они дали самое большее количество спектаклей.

Шансом воспользовались более 7 тысяч горожан. В афише значились восемь лучших спектаклей. В их числе – «Евгений Онегин», «Анна Каренина», «Дядя Ваня», «Посвящение Еве», «Обычное дело», «Медея», «Игры одиноких» и спектакль-концерт «Тихая моя Родина...». В них занята почти вся труппа, а среди исполнителей главных ролей ведущие актеры театра - Василий Лановой, Людмила Максакова, Ирина Купченко, Сергей Маковецкий, Владимир Симонов, Евгений Князев, Алексей Гуськов, Юлия Рутберг, Лидия Вележева, Виктор Добронравов, Евгения Крежде, Мария Аронова, Григорий Антипенко и другие.

Мы посмотрели все спектакли, кроме «Игры одиноких» и «Тихая моя Родина», так как они шли одновременно в Бурдраме.

Российские звезды привезли с собой 5 фур с декорациями. Гастролей такого масштаба современный Улан-Удэ еще не видел.

Первый спектакль задержали на целый час, как затем

выяснилось из-за того, что

оборудование не работало, хотя директор русского драматического театра утверждал, что все было готово к спектаклю. Но этот инцидент стал единственным отрицательным моментом в этом многодневном празднике.

На все спектакли мы ходили на «лишний билетик» - стояли с табличкой «Куплю лишний билет», и таким образом мы попали на спектакли.

Абсолютно все спектакли мне понравились. Я даже не могу выделить какой-то один, потому что они все были прекрасны. Звездный состав был на всех представлениях.

С триумфальным успехом прошли первые для Московского академического театра имени Вахтангова большие гастроли в Бурятии, прошедшие 1-7 сентября.

Когда в конце мая мы увидели афиши, что в сентябре в нашем городе пройдут гастроли Московского театра им. Вахтангова, мы просто не поверили, что такое возможно, подумав: что что-нибудь обязательно «не срастется», и поэтому билеты не покупали. А когда нам стало ясно, что театр точно приедет, билетов



Спектакли были разные, репертуар был составлен так, чтобы бурятские зрители увидели все виды театрального искусства: и классику, и современные постановки, и даже хореографический спектакль «Анна Каренина», в котором обычные драматические актеры танцуют так, как будто это настоящая балетная труппа, мастерство актеров поражает.

Мне кажется, я никогда не забуду эту театральную неделю, так как она меня необыкновенно духовно обогатила, я словно набралась какого-то жизненного опыта, побывав в разных жизненных ситуациях.

Стоит отметить, что никто из театральной труппы не болеет «звездной болезнью»: все легко идут на контакт, общаются, фотографируются, дают автографы зрителям. Даже сам художественный руководитель театра Римас Туминас оказался очень милым человеком, мы немного с ним побеседовали о спектакле «Евгений Онегин». Я была удивлена, как он точно выбрал фрагменты из этого романа, и лишний раз поразила гению Пушкина.

Спасибо всем людям, чиновникам из Министерства культуры Бурятии, сделавшим возможным этот праздник, который осчастливил и одухотворил многих жителей города Улан-Удэ.

Аюна Бербидаева

## О СМЕШНОМ

### Цитаты из школьных сочинений

- С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском саду
- Отец Чацкого умер в детстве
- Под старость лет его приковало к постели раком
- Мой четвероногий друг - собака Тимка. Мы живем с ней дружно, и она даже берет с меня пример: смотрит телевизор, грызет кость
- Муму не могла есть, и Герасим ей помог
- У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай
- Крестьяне по пути встретили помещика Оболта-Оболдуева, чья фамилия недвусмысленно говорит о том, что его предки ходили набегами на Русь
- Душа Татьяны полна любви и ждет не дождется, как бы обдать ею кого-нибудь
- Онегин был богатый человек: по утрам он сидел в уборной, а потом ехал в цирк
- Когда мой друг тонул, я бросился его спасать, потому что на нем были мои плавки
- Петр Первый соскочил с пьедестала и побежал за Евгением, громко цокая копытами
- Нос Гоголя наполнен глубочайшим содержанием
- Такие девушки, как Ольга, уже давно надоели Онегину, да и Пушкину тоже
- Герасим ел за четверых, а работал один
- Поэт знакомит нас с ценителем искусства: «В деревне Босово Яким Нагой живет, он до смерти работает, до полусмерти пьет»
- Базаров любил разных насекомых и делал им прививки
- У Чичикова много положительных черт: он всегда выбрит и пахнет
- Шелковистые, белокурые локоны выбивались из под её кружевного фартука
- Сыновья приехали к Тарасу и стали с ним знакомиться
- Когда к поэту являлась муза, он прекращал бездельничать и хватался за перо
- По дороге в Богучарово Андрей Болконский, как старый дуб, расцвел и зазеленел
- Мне больно смотреть на истинных творцов, которые и не подозревают, что на них уже сели и всюю ездят
- Грушницкий тщательно целил в лоб, пуля оцарапала колено
- Поэты XIX века были легкоранимыми людьми: их часто убивали на дуэлях
- Первые успехи Пьера Безухова в любви были плохие - он сразу женился



Лезу я в горы всё выше и выше.  
До неба, до неба, до самой крыши.  
Не оступится, ни шагу назад,  
Одно лишь мгновенье, паденье и ад  
Чем выше гора, тем дольше паденье,  
Тем глубже те раны, что от столкновенья,  
Тем круче и уже тропинка назад,  
Где за тобой разверзается ад.  
И кажется ближе, и ближе вершина,  
Оглянешься, и на дне ты кувшина,  
А горловина в ста милях, и вот,  
Начало пути и тут поворот,  
А за поворотом- спуск, и дыра,  
Там, где вокруг крошечная тьма.  
И видишь, где именно собственный выбор,  
Во свете, иль в тьме или возле изгибов.

**Павел Хрущев**

Прошло 90 секунд,  
А все оставалось на месте.  
Как будто невидимый грунт,  
Засыпал меня в мире лести.  
В лицо мне ветер не дул,  
Противник будто мне сдался.  
И кажется просто уснул,  
В какую ловушку попался?  
Где страсти, веселье, азарт?  
Куда все так быстро исчезло?  
Я помню лишь месяц назад,  
Свобода в мой график пролезла.  
Сейчас я ослеп и оглох.  
Утеряна истина слова,  
А в голове только пух.  
И участь мне ветром готова.  
Заметил один лишь момент,  
Здесь ветер остановился.  
И сделал один мне акцент,  
На старых утерянных мыслях.

**Павел Хрущев**

## Интересное...

- «Алиса в стране чудес» была запрещена в Китае из-за наличия в книге говорящих зверей.
- Дж.Р. Р. Толкин печатал всю трилогию «Властелина колец» двумя пальцами.
- В «Сказках 1000 и 1 ночи» Аладдин изначально был китайцем.
- Книга Джастина Бибера входит в список бестселлеров по версии New York Times (да-да, он тоже умеет писать).
- Первый перевод «Гамлета» на русский язык выполнил писатель Александр Сумароков и озаглавил «Омлет, принц Датский».
- Библиотека Гарвардского университета хранит 4 юридические книги, написанные на человеческой коже.
- Книга «Путешествия Гулливера» описала размер и скорость вращения лун — спутников Марса за 100 лет до того, как это сделали астрономы.
- «Приключения Тома Сойера» — первая книга, текст которой был набран на печатной машинке.
- В романе американского писателя Натаниэла Уэста «День саранчи» (1939 г.) есть персонаж по имени Гомер Симпсон.
- Владимир Набоков писал «Лолиту» в блокноте во время поездок по Америке для коллекционирования бабочек. Жена писателя Вера помешала ему сжечь наброски романа.
- «Винни-Пух» был изначально запрещен в Америке, Турции и Великобритании. Здесь сыграло роль не только наличие говорящих зверюшек, но и тот факт, что малыш Пятачок вызывал негативную реакцию у мусульманской части читателей.

## РЕДАКЦИЯ

**Главный редактор** А.А. Меркулов

**Зам. главного редактора**

Капустина Люба

**Редактор** Ю.Ю. Сальникова

**Верстка** А.А. Меркулов

**Фотокорреспонденты** Кулышева Таня

Брежнева Света

**Журналисты и авторы:**

Апанова Надя

Балданов Андрей

Батуева Эржена

Бербидаева Аюна

Богданова Настя

Брусков Никита

Гармаева Дарина

Дансарунова Алина

Добрынина Валя

Капустина Люба

Кельина Рита

Колоколова Лида

# NEXT Поколение

Макарова Лера

Маланова Галя

Назимова Света

Прокушев Леша

Рябова Лиза

Сандаков Дамдин

Таргубаева Ира

Товаршинова Катя

Трифоновна Маша

а также:

Аяна Доржиева

Мария Абгалдаева