

ИНТЕРВЬЮ С ЛУКИНОЙ
НАТАЛЬЕЙ
АЛЕКСАНДРОВНОЙ



КУДА ОНИ БЕГУТ?



ПОД НЕБОМ
ГРЕЦИИ



ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ
ПИСЬМЕННОСТИ



ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 17.03.99 г.

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОУ ЛИЦЕЯ № 8 «ОЛИМПИА»

ЛИЦЕЙСКИЕ БУДНИ

МАЙ 2014
№5 (109)



0+



Славянский базар

Славянский базар – праздник, на котором можно узнать много интересного о культуре и обычаях славянских стран, станцевать или исполнить песню на чешском, болгарском, польском языках и, конечно, отведать блюда национальной кухни. На Славянском базаре всегда ярко: девочки в прекрасных платьях с различными узорами, кружевами на рукавах и разноцветными венками. Мальчики в красивых поясах и безупречно белых рубашках.

Выступления проходили во внутреннем дворике. Все классы получили возможность продемонстрировать свои таланты и порадовать зрителей.

Когда праздник закончился, у всех было прекрасное настроение! Думаю, все остались довольными.

Никитина Екатерина, 6 «А»



«Если звезды зажигают...»

Чего ждет каждый лицеист почти так же сильно, как и Новый Год? Что приносит ему радость и вес в портфолио? Что служит высшей степенью признания его значимости? Конечно же, праздник Лицейских Звезд! Этот год ознаменовался небывалым количеством новых талантов, сотнями побед и открытий. Ученики и учителя поздравляли друг друга с достижениями, говорили напутственные слова и желали успехов. По традиции сей дол-

гожданый вечер завершился вручением «Ники» выпускникам, которые в последний раз исполнили в актовом зале до боли знакомый и родной гимн лицея №8 «Олимпия». После этого состоялось уютное чаепитие в нашей столовой, где за столами обсуждалась не только повседневная жизнь и суета будней, но и насущные проблемы современности.

Волкова Дарина, 11 «А»



Наталья Александровна Лукина.

Хотелось, чтобы мои товарищи читали интересные книжки.

В непринужденной обстановке состоялся диалог между учителем русского языка и литературы Натальей Александровной Лукиной и журналисткой «Лицейских будней», ученицей 5 «Г» класса Дианой Мовсисян.



— Наталья Александровна, расскажите, когда Вы решили стать учителем русского языка и литературы и почему выбрали именно этот предмет?

— Учителем я решила стать еще в школе, потому что очень любила читать. Мне хотелось, чтобы все мои товарищи заразились этой моей любовью к чтению и тоже читали интересные книжки.

— У Вас были на примете еще какие-нибудь профессии?

— Да, я хотела стать географом, исследователем глубин. Кроме того, мне очень хотелось путешествовать по каким-нибудь далеким странам.

— На какие оценки Вы учились?

— Оценки были разные и не всегда отличные.

— Какой предмет у Вас был самым любимым в школе?

— Конечно же, литература, а еще физкультура и пение.

— Помните своего первого учителя?

— Конечно! Я училась в 97 школе, в Жилгородке, моим первым учителем была М.В. Иванова.

— Какую литературу Вы предпочитаете?

— Разную. Современную, также я очень люблю

классику. Читаю по настроению.

Бывает, возникает желание почитать приключения.

Когда хочется о чем-нибудь подумать,

поразмыслить, тогда я

читаю классику, а

если хочется чего-нибудь про-

стенького, беру

современные

книги.

— Расскажите

немного о

своей семье.

— Семья у меня небольшая: муж и дочка, она уже

окончила школу.

— Уже в университете учится?

Да, она учится в университете!

— На хорошие оценки?

— Конечно!

— Что бы Вы пожелали нашим лицеистам?

— Я хотела бы пожелать лицеистам, чтобы они

абсолютно во всем, в каждом мгновении, в каждом дне находили что-нибудь интересное. И пусть они всегда будут веселыми, активными, никогда не скучают и не унывают.

— Спасибо за интервью!

Интервью подготовила Мовсисян Диана, 5 «Г»



Дню Победы посвящается...

Мы пакт о дружбе подписали,
Все хорошо, мы ничего от немцев и не ждали,
Но вот простой июньский день настал войны.
Фашистский враг без объявления напал,
Он начал убивать людей, детей, сынов,
Сестер, отцов и матерей.
Четыре года шла война и много жизней унесла,
Но мы смогли врага того сломить,
Победу вырвать и жизнь свободную народу подарить!

*Вадим Железняков,
7 «А»*



«Maxima — 2014»

Сцена. Учашенное сердцебиение. Волнение берет над тобой верх, но в тот же миг ты преодолеваешь его и улыбаешься. Твоя цель — станцевать на отлично, быть командой.

Заиграла музыка. Наш выход. Всего каких-то несколько минут на сцене — и наше выступление подходит к концу. Мы нехотя уходим со сцены под громкие аплодисменты.

На международном конкурсе по танцам «Maxima — 2014» выступало очень много танцевальных коллективов.

Когда все команды выступили, в зале

воцарилась тишина. Ведущий взял микрофон и не без волнения объявил призеров! Да! Это мы! Наши радостные крики оглушили весь зал! Ура! Мы стали вторыми!!! Нам вручили кубок.

Помните: самое главное в команде — сплоченность и вера в лучшее. Тогда победа будет ваша!

Наша средняя группа «Инфинити» благодарит прекрасного тренера Амерханову Анжелику Павловну! Спасибо Вам за все!

Сенина Алина, 6 «Б»



Славянский базар

2014

именно так кратко можно описать этот праздник. Так его видят родители и гости, а я бы хотела рассказать о нем от лица выпускницы лицея. Близится конец учебного года, уже ощущается лето во всех его красках, многие находят в предвкушении летнего отдыха, другие, наоборот, дрожат от тяжелого дыхания ЕГЭ и ГИА, но каждый из этих людей неожиданно начинает ощущать что-то светлое, веселое, яркое... Да, это он — главный лицейский праздник мая!

И душа сама рвется петь, танцевать, сочинять, учиться говорить на славянских языках и осваивать кухню народов. И здесь каждый выбирает, что ему ближе: Украина, Белоруссия, Болгария, Чехия... Каждый класс исполняет яркую, танцевальную народную песню, и ноги сами идут в пляс.

Народная кухня славян пестрит различными вкусными блюдами. Как только начинает звучать первая песня, базар принимает гостей. Веселые и довольные, ребята спускаются во внутренний двор школы, знакомятся с кухнями различных стран, смотрят выступления лицеистов, хлопают, а маленькие дети танцуют вместе с ними. Я считаю, что для завершения года этот праздник придуман как нельзя лучше.

Сизых Дарья, 11 «Б»



Во внутреннем дворике, где проходил Славянский базар, ощущался неповторимый аромат разнообразных блюд, которые приготовили специально для этого праздника наши лицеисты вместе с родителями.

Все суетились, бегали, волновались перед выступлениями. Каждый класс выступил превосходно! Наш класс выходил на сцену вторым по счету. Я стояла перед сценой, и у меня дрожали руки (вот так я сильно переживаю о том, чтобы очень хорошо выступить). Нас объявили. Зазвучала музыка, и мы закружились в танце. Оказалось, все не так страшно! Во время выступления мы получили массу эмоций, а также громкие аплодисменты. Каждое мероприятие, проходящее в нашем лицее, позволяет проявить себя, показать, на что мы способны, выступить и сделать так, чтобы каждый зритель уходил с праздника с улыбкой на лице и массой ярких впечатлений.

Этот Славянский базар запомнится мне на всю жизнь.

Сенина Алина, 6 «Б»



Славянский базар! Сколько радостных и теплых (не только из-за традиционной майской жары) воспоминаний проявляется в памяти при упоминании этого замечательного мероприятия! Яркие костюмы, зазорные народные песни, вкуснейшие блюда традиционной кухни —



24 МАЯ — ПРАЗДНИК СЛАВЯНСКОЙ

Ежегодно 24 мая наш лицей празднует День славянской письменности и культуры.

Благодаря первоучителям Словенским, святым братьям Кириллу и Мефодию, свет веры воссиял на русской земле.

Сегодня мы поговорим о самом главном в жизни человека: о вере, любви к Богу и ближнему, о настоящей и искренней дружбе. О счастье!..



Икона святых Кирилла и Мефодия

Тропарь равноапостольным Мефодию и Кириллу, учителям Словенским, глас 4

Яко апостолом единоправнии и Словенских стран учителя, Кирилле и Мефодие Богомудрии, Владыку всех молити, вся языки Словенския утвердити в Православии и единомыслии, умирити мир и спасти души наша.

Заря моей жизни

Помню, меня, тогда еще совсем маленького, водили в церковь бабушка или мама. Мы шли по тенистым, тихим улицам. Над нами голубело небо, а над городом протяжно, гулко плыл колокольный благовест.

Меня и брата с детских лет приучали молиться по утрам и на сон грядущий. Стоя в детской комнате на коленях перед образом, озаренным светом лампы, я молился вслух так: «Боженька, дай здоровье маме, папе, брату Ларичке, крестной, бабушке и... моей собачке Ландышке...». Такова была моя наивная детская молитва.



Лукьянова Елизавета, 5 «Б»

Детство мое проходило в скромной русской христианской семье с прочными моральными устоями, с переходящими из поколения в поколение благонравными обычаями. Память не оставила ни одного случая детской ссоры или грубых споров среди родных...

Митрополит Нестор (Анисимов), Камчатский миссионер, просветитель народов Сибири (1884–1962)

Вера

О, вера чистая, святая,
Ты дверь души в обитель рая,
Ты жизни будущей заря,
Гори во мне, светильник веры,
Гори ясней, не угасай,
Будь мне повсюду спутник верный
И жизни путь мне просвещай.

Белый князь Константин Романов

Мудрость

Вся мудрость в том, чтоб радостно
Во славу Бога петь.
Равно да будет сладостно
И жить, и умереть.

Д.С. Мережковский

Наедине с душой

Драгоценные поучения старца

- Бог открывается чистому сердцу. Природа, как живая книга, постоянно говорит нам о Боге.



- Аптека иногда закрывается, а Божие милосердие — никогда.
- Если портной может одновременно шить и петь, то и ты можешь одновременно работать и усердно молиться Богу.
- Не перебивай человека во время разговора и не думай на молитве о чем-либо другом, ибо это неучтиво и грешно.
- Пожалей, и не осудишь.
- Не требуй от Бога чудес, ибо Он лучше знает, когда их тебе даровать...

Две сохи

В кузнице отремонтировали две сохи. Они выглядели одинаково. Одна из них осталась стоять в углу сарая. Ее жизнь была легче, чем жизнь другой сохи, которую крестьянин на следующее утро погрузил на телегу и привез на поле. Там она стала красивой и блестящей.

Когда обе сохи вновь встретились в сарае, они с удивлением посмотрели друг на друга. Соха, которую не употребляли в дело, была покрыта ржавчиной. С завистью она смотрела на блестящую подругу:



— Скажи, как ты стала такой красивой? Ведь мне так хорошо было в тишине сарая стоять в своем углу.

— Это безделье тебя изувечило, а я стала красивой от труда.

ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ



Кто обидел?

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я наругал сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

– Кто наказал его? – спросила соседка.

– Он сам наказал себя, – ответила мама.

В.А. Осеева



Откровенный разговор

«Дружба — это солнце!..»

Дружба – это то, что необходимо каждому человеку! Дружба – это, конечно же, друзья, которые поддержат, поймут и дадут совет. Дружба – это нечто необычное, чудесное!

Никольская Елена, 5 «Б»

Дружба – это часть нашей жизни. Только друзья могут понять тебя и поддержать. Дружба – это больше, чем приятная компания или близость интересов. Дружба – глубокие, искренние отношения. Цените дружбу!

Мищенко Анастасия, 6 «А»

Друг может отдать самое дорогое для тебя, лишь чтобы ты был счастлив. Он никогда не бросит в беде. Куда ты, туда и он.

Никитина Екатерина, 6 «А»

Дружба – это опора. Дружбу за деньги не купишь, ее нужно очень ценить. Просто ценить.

Высогурская Тамара, 6 «Г»

Дружба – это когда в твоей жизни есть человек, который тебе дорог и на которого всегда можно положиться.

Болоцких Анна, 7 «Г»

Дружба – это любимые друзья, которые в нужный для тебя момент могут тебе помочь. Дружбе неподвластны время и расстояние.

Титова Дарья, 6 «А»

Дружба – два человека, которые друг без друга не могут, у них свой мир, свой язык и секреты. Секреты, которые будут знать только они.

Сенина Алина, 6 «Б»

Дружба – это счастье, это помощь, проще говоря, дружба – это солнце!

Бочарникова Юлия, 4 «В»

Дружба – это когда люди почти как родные.

Мусаева Альбина, 4 «В»

Дружба – это преданность, хорошее отношение друг к другу. В дружбе нет обмана.

Синицын Василий, 4 «В»

Друзей нужно выбирать правильно.

Клименко Мария, 4 «В»

Дружба – это когда человек, называющийся другом, поможет в трудную минуту, успокоит и скажет умное слово.

Пугачев Максим, 4 «В»

Дружба – это сотрудничество, доверие и преданность.

Озинковский Марк, 4 «В»

Дружба – это то, без чего человек не может представить своей жизни. Именно другу, а не родственнику ты сможешь рассказать все, и он поймет тебя так, как никто другой.

Сизых Дарья, 11 «Б»

Дружба – это когда ты общаешься с человеком непрерывно, обо всем, что только в голову придет. Когда ты этому человеку можешь сказать правду, даже если она обидная.

Петрова Виктория, 11 «В»

Мы желаем Вам счастья!

Лучшие друзья

Когда в 2011 году мы с мамой были в православном детском лагере на Украине, там священник, отец Елевферий, рассказывал детям о великих военачальниках: полководце Александре Суворове и флотоводце, адмирале Федоре Ушакове. Оказывается, они дружили всю жизнь. Федор Ушаков стал святым. И он, и Суворов любили своих матросов и солдат и называли их сынками.

Дети придумали кричалку, посвященную им. Мы предлагаем ее вам:

– У-ша-ков, У-ша-ков! У-у-ра!

(2 раза)

– Су-во-ро-ву – слава-слава-слава!

(2 раза)



Не отнимайтесь! Сын бога все будет слышать!



Маклецов Андрей, 6 «В» (рисунки одноклассников)

Вот еще одна кричалка о дружбе:

– Что такое дружба? (2 раза)

– Дружба – это все! (2 раза)

– Дружба – это дети! (2 раза)

– На всей планете! (2 раза)

– Что такое дружба? (2 раза)

– Дружба – это радость! (2 раза)

– И улыбки свет! (2 раза)

– Вот вам и ответ!!! (2 раза)

Зыкова Елизавета, 6 «В»

Кроссворд:

1) Кот, предлагающий мышам жить дружно.

2) Черепаха, подарившая Буратино золотой ключик.

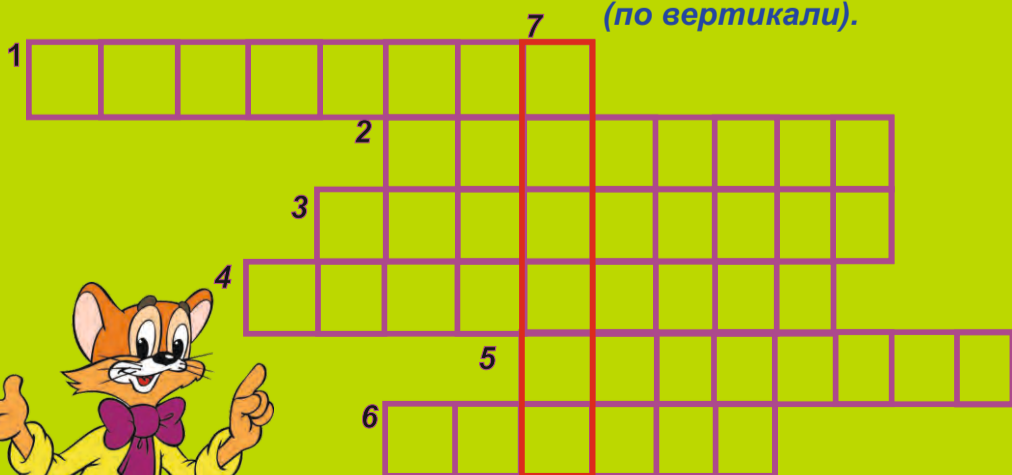
3) Лучший друг крокодила Гены.

4) Самое любимое лакомство всех детей.

5) Сын папы Карло.

6) Самый умный из друзей Незнайки.

7) Ключевое слово (по вертикали).



Овчарова Анастасия, 6 «В»



От старост — с любовью!

Думай как Эйнштейн, живи как Ландау. Доминируй как Ньютон и делай как Сахаров. Имей одну тетрадь по всем предметам, но не попадайся. Стремись к великому, но не зазнавайся. Самосовершенствуйся, но не забывая отдыхать. Если чувствуешь силу, можешь ничего не делать на уроке. Хочешь побед? Играй в «доту». И помни, оценки не показатель знаний. Будь авантюристом!

КИМ АНДРЕЙ, СТАРОСТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Старшая школа всегда казалась мне неким королевством, и так сложилось, что в этом году в нем образовалось несколько сословий. За этот год в королевстве было немало событий: прения, разграничение границ, однако нам удалось преодолеть данный период.

Экономист! Ты — гордый представитель своего факультета, и по сему обязан с уважением соблюдать традиции, чтить и уважать факультет иной, сохранять мир, с таким трудом установленный, и с блеском в глазах признаваться в любви родному профилю.

Будущий староста! Помни, ты — лицо факультета, но помимо внешнего облика ты обязан обладать высокоморальными качествами индивидуальности, дабы различать, что для факультета польза, а что вред; внутренней силой, дабы суметь реализовать все свои идеи, недюжей смекалкой, благодаря которой ты сможешь привнести в жизнь факультета новые ноты, свежие цвета и яркие моменты. Но все же, самым главным была, есть и будет дружба. Несмотря на все это разделение, мы остаемся одной семьей. Особенной, яркой, которой никогда не будет ни в одной другой школе!

ВОЛКОВА ДАРИНА, СТАРОСТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



Обладатели красных галстуков, лидеры факультетов и выпускники в одном лице обращаются к своим преемникам и представителям трех факультетов.

Год прошел? Я не верю... Ведь только недавно мы в первый раз собирались советом факультета, и за этот недолгий год сделали очень многое: провели незабываемое посвящение, придумали название факультета, сделали кепки, нарисовали герб, написали песню, сфотографировали отличников факультета в замысловатых образах, провели парочку, на мой взгляд, неплохих мероприятий. Но, к сожалению, учебный год подошел к концу. Не знаю как вам, но мне хочется повторить наши репетиции и выступление на шлягере, а еще новогоднее мероприятие...

Я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор следующего старосты, который будет организовывать факультетские мероприятия, и, возможно, положите начало новым традициям. Я желаю вам удачи в следующем учебном году, особенно девятым и одиннадцатым классам. Ребята, цените каждый день, проведенный в школе! Только в конце 11-го класса вы поймете, что уходить отсюда совершенно не хочется.

ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ, СТАРОСТА ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



Куда они идут?

Поступление за углом поджидает каждого выпускника. Разумеется, ребята для себя уже определились с профессией, наметили два-три вуза, которые галантно распахнут перед ними двери. Каковы же планы наших выпускников?

Я думаю, что сдам все экзамены и поступлю. Собираюсь пойти в ВолГМУ на педиатрический факультет и стать врачом-неонатологом. Неонатолог — врач, лечащий маленьких детей с момента их рождения до полугода.

Шаптала Юлия, 11 «В»

Я собираюсь поступать в ВГСПУ на филфак и лингвистику! Так я решил еще с пятого класса, и с возрастом мало что в голове изменилось. Я уверен, что поступлю, но о далеком будущем еще не думал.

Воробьев Федор, 11 «Б»

Планирую поступить в РАНХИГС, но помимо него буду подавать документы еще в два университета — ВолГУ и ВолГАСУ. В них я буду подавать на разные факультеты. В ВАГС на государственное управление, в ВолГУ — на юридический факультет, а в ВолГАСУ — на строителя! Для этого я сдаю целых 6 ЕГЭ. Готов ли я к ним? Не могу сказать, что на 100%, но на 80% — точно! Должен неплохо написать экзамены, так как весь год к ним готовился.

Работа будет связана с бизнесом и предпринимательской деятельностью. Мой отец посвятил этому полжизни, и это занятие мне по душе!

Гасанов Камран, 11 «А»

Хочу поступить в Санкт-Петербург. Надеюсь пройти либо в СпбГТУ, либо в ЛЭТИ на инженерную специальность, потому что больше меня ничего не привлекает. Оцениваю свои шансы разумно, поэтому заранее рассматриваю вузы с проходным балом поменьше. Мои планы на будущее меняются с каждым днем, но одно я знаю точно: реализовывать я их буду в Питере.

Ноздрачева Марина, 11 «Б»

Горю желанием пойти в РЭУ им. Плеханова или ВАГС! Я — прирожденный политик и продавец, так что экономика и юриспруденция — это мое! Свои силы я не оцениваю, просто выкладываюсь на все 100%. Мечтаю работать в Государственной Думе или в других органах власти, потому что очень люблю свою страну и хочу изменить ее к лучшему.

Зайцева Дарья, 11 «В»



Собираюсь поступать в ВолГГТУ, потому что мы с моей лучшей подругой не хотим расставаться после школы, и это вуз, который подходит нам обеим.

Лукьянова Кристина, 11 «В»

Планирую поступить в ВолГМУ или ВАГС. Это не так-то просто, но я уверен, что мне удастся это сделать. Планы на будущее таковы: постараться помочь развитию нашего родного города, страны.

Сафронов Денис, 11 «В»

Я хочу поступить в ВГТУ на факультет «Машиностроение».

Планы на будущее? Продолжить работу родителей! Буду заниматься недвижимостью и, если получится, открою агентство. Мне придется прорываться через трудности и несправедливость, к чему я уже привык.

Сборщиков Игорь, 11 «А»



Под небом Греции



и это удивительно!

Метеоры – греческая версия.

Город скал, фантастический заповедник, восьмое чудо света, шедевр природы — каких только сравнений ни удостаивались устремленные в небо высоченные горные «башни» под маленьким городком Каламбака. Отшлифованные ветрами за десятки

В Греции люди охотнее празднуют именины, дни святых, чье имя они носят, чем свои собственные Дни рождения.

водца и общественного деятеля Древней Греции Перикла. За годы своего существования Парфенон неоднократно приспособляли то в византийскую, то в католическую церковь, то в мечеть. Во время войны турки использовали Парфенон как пороховой склад. После попадания в него вражеской бомбы, мощный взрыв уничтожил значительную его часть. Его отстроили заново, а у населения Греции появилось поговорка: «Пока стоит Парфенон – Греции быть и процветать».

1000 островов — это про Грецию.

Знали ли вы, что в Греции насчитывают более 1400 островов? При таком огромном наличии островов количество людей, которые живут на них, очень разнится. На некоторых могут жить всего лишь два человека, а на других население превышает 650 тысяч. Конечно, эти цифры не сравнятся с численностью населения таких стран, как Россия, Индия, Китай. Но, как говорится, не в цифрах дело. А дело в том, что на КАЖДОМ острове этого государства есть хоть один человек,

миллионов лет серые глыбы обладают необъяснимым магнетизмом. Они вынуждают смельчаков-альпинистов снова и снова покорять вершины, любопытных туристов — пешком подниматься на невероятную высоту, чтобы восхититься живописнейшими пейзажами. Однако мистика **Метеор** не только в фееричных скалах — на «шпилях» гор возведены десятки монастырей. Каким образом человеку удалось построить на таких высотах внушительные храмы, часовни, скиты — диву даешься!

В Элладе, как называют греки свою страну, от Салоник до Патры, от Кастории и Афин, от Крита и до последнего камушка каждого из неповторимых в своей величественной красоте маленьких островов, нет и никогда не будет однообразия. Это волшебная страна с невероятными людьми. Попадая сюда, вы теряете голову от красоты и таинственности, которая сопровождает вас на каждом миллиметре Греции.

Материал подготовили: Абрамова Ксения, 10 «В», Засядкина Дарья, 10 «А»



Греция — страна, поистине родственная для России. Теплее, чем здесь, российских туристов встречают разве что только в Турции. Все рассказы об этой невероятной стране со своей многовековой историей, конечно, не смогут уместиться в один номер, но мы попытаемся рассказать о самом интересном и захватывающем. Итак, начнем наше маленькое путешествие по родине самых удивительных мифов.

Выражение «взять быка за рога» происходит из греческого мифа о Геракле, в котором он спасает Крит от взбесившегося быка, схватив его за рога.

Нет Парфенона – нет Греции. Невозможно представить Грецию без Парфенона. Парфенон – самый широко известный памятник древнегреческой цивилизации. Это символ нынешней Греции. **Парфенон** – это храм, который посвящен Афине. Он был расположен в акрополе Афин. Этот великолепный храм был построен по инициативе великого полко-

Последний звонок и крайняя «Точка зрения»... повесть о том, как два журналиста прощаются с колонкой, газетой, школой...

Еще чуть-чуть и прозвенит наш последний «последний звонок». Если честно, от одной этой мысли ком в горле встает.

Пролетело почти незаметно 11 лет нашей школьной жизни. За это время мы пережили огромное количество событий, оставались допоздна в школе, продумывая сценарии мероприятий, помогая с оформлением и многое-многое другое... И как только подумаешь, что этого больше не будет, становится страшно!

Не будет родных школьных стен, не будет наших учителей, которые долгие годы вкладывали в нас знания, помогали во всем, поддерживали, отдавали нам частичку своей души. Спасибо вам за это! Хочется поблагодарить родителей, которые с первого класса «варятся» с нами вместе в школьной суете, радуются за нас, когда мы лучшие и переживают, когда лучшие не мы.

Будет ужасно не хватать школьных друзей, одноклассников, ведь после выпускного мы все разлетимся кто куда, и больше не будет того, что у нас есть сейчас. Да, мы ссорились, спорили, но в итоге мирились и отлично проводили время вместе. А это самое главное. И напоследок хочу сказать: 8—10-е классы, цените то, что вы еще ученики, и что у вас есть время насладиться школьной атмосферой. Берегите своих учителей, ведь как бы они не ругались, они нас любят и хотят нам только добра.

P.S. Очень печально осознавать то, что это моя заключительная «Точка зрения». Хочу сказать большое спасибо любимому редактору, который однажды позвал меня в газету фотографом, а затем предложил писать эту колонку.

Лукьянова Кристина, 11 «В»



Вот и подошел к концу мой одиннадцатый класс. Последний. И плевать на ЕГЭ, меня это сейчас абсолютно не волнует.

А волнует то, КАК я буду учиться в университете без приколов Вани Пискуна, без шуточного соперничества с Никитой Сальниковым, без рыжих волос Юли Шаптала, без всех своих одноклассников. Без вечного, но такого любимого контроля Надежды Ивановны Стариковой, без литературных разговоров с Ириной Дмитриевной Хижняк и Людмилой Петровной Макаровой, без самого лучшего учителя физической культуры Александра Яковлевича Луцаева, без просто отличного человека Евгения Педченко, без Надежды Николаевны Маклецовы и, конечно, без моей любимейшей Светланы Семеновны Епифанцевой. Я просто не знаю.

Вот и последний звонок скоро. Грустные парни, плачущие девушки. Я и не ожидал, что этот момент наступит так скоро... И вот, сижу, пишу статью, а слов не нахожу. Я люблю этот лицей, я люблю всех, кто находится в нем, я ЛЮБЛЮ! И я не хочу уходить никуда. Просто лег бы в холле, в спортзале, в таком родном актовом зале и все. Не скажу, что готов помириться там, но просто лежать и любить... Перефразируя слова известного футболиста Стивена Джеррарда: «Когда я буду умирать, не везите меня в больницу, везите меня на Энфилд. Там я родился, там и умру», я скажу: «Когда я выпущусь, не везите меня в ВолГУ. Везите меня в Лицей №8 «Олимпия». Там я родился как человек, там я хочу и радоваться поступлению». **ЛИЦЕЙ МОЙ РОДНОЙ! Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!**

Шептухин Михаил, 11 «В»



как прошел мой учебный год?

В новом учебном году я ждал новых знаний, встреч с одноклассниками, увлекательных уроков. В учебе у меня не все получалось, но я старался, стремился к новым успехам и победам. Очень хотел оправдать ожидания родителей, терпение и труд моей учительницы Елены Ивановны. Мне запомнились «Веселые старты». Было очень весело, и все получили призы. В театральном конкурсе у меня была роль отважного пожарного. Выходить на сцену было страшно и волнительно. Но я справился! За год в школе я узнал много нового. У меня появился новый друг Филипп. До свидания, школа! До встречи в новом учебном году!
Банников Савелий, 2 «Г»

В этом учебном году я участвовала в конкурсах и олимпиадах, писала статьи в «Лицейские будни», занимала призовые места. Я старалась, хотя могла бы учиться лучше. В третьем классе я учту свои ошибки, получу новые знания и навыки.

Хаметова Алина, 2 «Г»

В этом учебном году было очень много интересного: наш класс добился больших успехов в учебе и школьных мероприятиях, я научилась выступать без страха и стеснения перед всей школой! В следующем учебном году я жду много веселья и новых приключений. А самое главное, я хочу, чтобы Елена Ивановна мной гордилась!
Хафизова Анастасия, 2 «Г»

Мой учебный год прошел на «ура»! Я участвовала во многих конкурсах и стала звездой лицей! Спасибо большое учителям за то, что они меня многому научили!
Вероника Ли, 4 «Г»

После летних каникул было трудно настроиться на учебу. В начале этого года мы повторяли изученное, а в середине года у меня было много открытий: я стал лучше учиться, участвовал в конкурсах, где занимал первые места. Нельзя забывать и о праздниках, которые дарят наш лицей. Они всегда проходят интересно и запоминаются. Для меня этот год был успешным во всем!
Ушников Егор, 2 «Г»

Кто такие выпускники?

Все любят фантазировать, но лучше всего это получается у наших младших лицеистов. Мы решили выяснить, соответствуют ли выпускники их представлениям?

В процессе опроса мы услышали много вариантов ответов. Нас приятно удивило их разнообразие и оригинальность. Ребята только пришли в школу, а уже мыслят как взрослые. Представляем вам самые популярные ответы на вопрос: «Каким должен быть самый настоящий выпускник?»

- **Сильным**
- **Умным**
- **Хулиганом**
- **Красивым**
- **Милым**
- **Добрым**
- **Быстрым**
- **Хорошим**
- **Высоким**
- **Худым**
- **Влюбленным**



Выпускник, а ты всеми этими качествами обладаешь?!

Также ребята считают, что **выпускники почему-то больше всего любят математику**. А на первом месте у наших старшеклассников должно быть не что иное, как еда!

Когда речь плавно перешла от человеческих качеств к внешности идеального выпускника, и малыши стали описывать портреты (все же с частичным описанием качеств), мы неожиданно для себя узнавали наших выпускников. А вы догадаетесь, кого зашифровали юные лицеисты?

ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА №1:

Кудрявая, русая, голубоглазая, улыбчивая, трудолюбивая

ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА №2:

Милая брюнетка, с челкой, кареглазая

ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА №3:

Стильный, высокий, темноволосый, добрый

ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА №4:

Брюнет, футболист, умный, модный

Приятного размышления!

Всегда ваши,

Шаповалова Дарья и Егизарян Ани,
9 «А»



Выпускники — это те, кто заканчивает школу. После этого у них проходит пресс-конференция. Они рассказывают про все одиннадцать лет, чему их научили в школе.

Вершинин Дима, 2 «Г»

Выпускникам дают аттестат, и они поступают в институт. Мне самой интересно, как в институте идет учеба. Мне рассказывали, что там учат профессиям.

Чиликина Влада, 2 «Г»

Желаю чтобы выпускники подобрали работу по вкусу и много получали.

Никифоров Максим, 2 «Г»

Выпускники — это учителя, которые работают в школе.

Гыстаров Мурад, 2 «Г»

Выпускники считаются главными учениками для первых и вторых классов.

Власюк Лиза, 2 «Г»

Выпускники — это те люди, которые закончили школу, колледж, институт и у которых есть работа и квартира.

Карасев Иван, 2 «Г»

Мне бы хотелось, чтобы у выпускников было много пятерок и успехов. И чтобы они были вежливыми, красивыми и хорошими.

Захарова Мария, 2 «Г»

Я хотела бы пожелать выпускникам никогда не забывать младшую школу, и пусть учителя навсегда останутся в ваших сердцах.

Друзина Александра, 4 «Г»

Шекспир сказал: «Весь мир — театр». Я же могу сказать, что вся наша жизнь — одна большая учеба. Сегодня вы выпускники, но, по сути, вы просто проходите в следующий класс жизни. От всей души желаю добиться успеха в вашей деятельности.

Беклова Екатерина, 4 «Г»

В миноре



Ангелина Чугунова, 11 «В»:

«С одной стороны, я безумно рада, что пройден один из этапов учения в моей жизни, пусть и не так успешно, как хотелось бы. А с другой —

все счастливые моменты с одноклассниками, друзьями, подругами утратят свое значение, сохранить отношения будет нелегко. Хочу поблагодарить Надежду Ивановну, которая была с нами на протяжении четырех лет, несмотря на все наши выходы. Класс? А что можно про него сказать? Я вас люблю, буду скучать, но все когда-нибудь заканчивается, и это придется преодолеть всем тем, кто ценит часть жизни, которая останется в 2-15».



Кристина Степанян, 11 «А»:

«Честно говоря, раньше я хотела быстрее выпуститься из школы, перебраться в другой город, поступить в университет и начать новую

жизнь. Я жаждала новых эмоций, перемен в жизни. Сейчас же все поменялось в моей голове. Я с трудом понимаю, что на дворе май, скоро экзамены, выпускной, и с людьми, которыми я провела 11 лет своей жизни, мы будем видеться редко. 11 класс пролетел как один день. Мы стали более сплоченными. Может потому, что повзрослели, а может просто стали больше ценить время».

Юля Татаренкова, 11 «А»:

«11 лет школьной жизни пролетели словно одно мгновение! Не хочется уходить со школьного двора, но мы знаем, что нас ждет еще более интересная и увлекательная жизнь! Я хочу выразить благодарность всем нашим учителям, ведь они у нас самые лучшие! Огромное спасибо самому любимому 11 «А» и лучшему классному руководителю —



Ганюченко Марине Григорьевне! Ребята, цените свои школьные годы. Это самое незабываемое время! «Олимпия», спасибо за все!»



Кристина Лукьянова, 11 «В»:

«С одной стороны, я совсем не хочу покидать школу, ведь здесь вся жизнь: друзья, учителя... А когда все закончится, мы разлетимся кто куда. В то же время

хочется чего-то нового, неизведанного. Да, будет страшно. Да, в институте будет сложно (по словам тех, кто уже выпустился), но все-таки это будет новый этап жизни и, думаю, довольно интересный».

Эмиль Ахмедов, 11 «В»:

«Через месяц я получу аттестат и начну новую главу жизни. Но пока эта глава не закончилась, я хочу написать пару слов



малышам и учителям. Друзья, тяжело отпускать школу, но всем когда-нибудь придется это сделать, вот и мое время пришло! Хочу поблагодарить всех учителей, что терпели меня. Буду очень скучать по Друзьям и Школе...».

Рубцов Петр, 11 «В»:

«Я никогда не думал над этим днем, когда я, мой класс, вся наша параллель уйдет из школы. Начинаешь понимать, что это будет очень трудный день, когда мы попрощаемся со школой, учителями, которые нам задавали очень много домашнего задания, но мы смогли к этому привыкнуть. Хочется сказать огромное спасибо всем, кто учится и работает в этой школе. Эти 11 лет были незабываемы».

Материал подготовила Петрова Виктория, 11 «В»



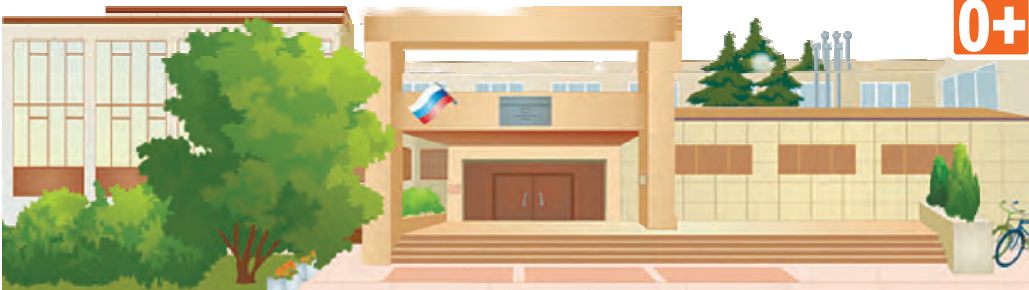


ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 17.03.99 г.

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОУ ЛИЦЕЯ № 8 «ОЛИМПИА»

ЛИЦЕЙСКИЕ БУДНИ

СЕНТЯБРЬ 2014
№1 (110)



0+

ПРИКЛЮЧЕНИЯ СИНИХ КЕПОК



Читайте на стр.3

Советы первоклассникам

Я уже в четвертом классе,
 Мне, представьте, десять лет,
 Я могу дать очень ценный
 Первоклассникам совет:
 Перво-наперво, конечно,
 В школу вовремя прийти,
 Чтоб без спешки и волнения
 В класс с учителем войти.
 Не забудь, дружок, про сменку,
 Про портфель и про дневник,
 Ручку, карандаш, линейку,
 Ластик нужно не забыть.
 Вам советую, ребята,
 Не бояться, не хандрить,
 Очень громко на уроке,
 Если спросят, говорить.
 Если говорит учитель,
 Повнимательней, дружок,
 Будешь умным и учиться
 Будешь очень хорошо!
 В школе нашей все чудесно,
 На уроках интересно,
 И кружков здесь очень много!
 Выбирай свою дорогу!
Яковенко Наталья, 4 Б

День ярких приключений

Выставка животных, забавные конкурсы, всевозможные эстафеты и многое-многое другое! Все это — День игры и игрушки!

С раннего утра старшеклассники подготавливают свои этапы к работе, начиная с боя подушками и заканчивая радиоуправляемыми машинками. Все очень стараются и суетятся, не забывая о немаловажном атрибуте праздника - внешнем виде. Яркие костюмы, грим создают атмосферу праздника. По-настоящему становится весело, когда приходят дети! Мне кажется, ни в какой другой день вы не увидите столько

улыбок и не услышите столько смеха. Помимо стадиона активно работает и другая площадка — внутренний дворик. О боже, такое огромное количество кошек я не видела еще нигде! Кролики, морские свинки, попугаи и даже белки, — всех этих животных можно было не только увидеть, но и погладить. Если вы не попали на праздник в этом году, то многое потеряли! Ведь этот день — неподражаемый и удивительно яркий праздник, на котором каждый может почувствовать себя ребенком!
ВОРОБЬЕВА АНАСТАСИЯ, 9 Г

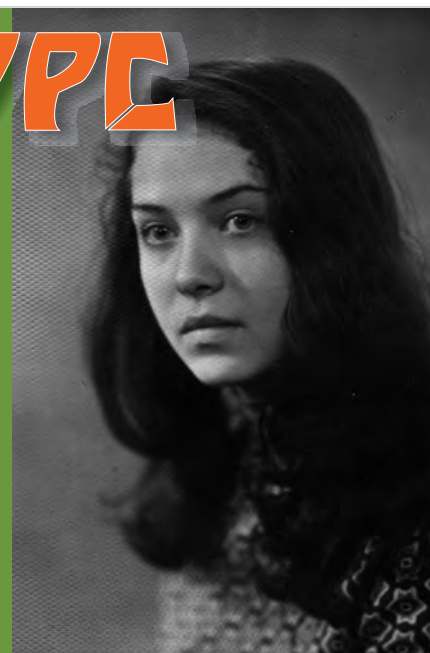


КОНКУРС

УЗНАЙ УЧИТЕЛЯ

**ПЕРВОМУ
ПОБЕДИТЕЛЮ
ПРИЗ**

обращаться в редакцию



Официальный сайт лицея: www.lyceum8.su

Центр дистанционного образования
«Олимпия»: www.lyceum8.com

Информационно-образовательный портал: www.port-olympia.ru

Всероссийский дистанционный интеллектуальный марафон «Интелло»: www.intello.su



Пельмени на Новый Год!

Сидя за большим столом в кабинете кулинарии, мы очень душевно поговорили с нашим новым учителем технологии Морозовой Татьяной Юрьевной.

– Больше всего я уважаю в человеке честность и умение сказать правду в глаза. В жизни бывает, так что люди говорят в глаза одно, а за спиной – другое. И поэтому лучше человеку высказать все откровенно, чем дурно говорить за спиной.

– **Что будете готовить на уроках кулинарии?**

– Очень много вкусного! Больше всего детям нравится готовить пиццу. Мы уже готовили грибной пирог, ватрушки, вишневый пирог.

– **Поделитесь с читателями рецептом Вашего любимого блюда.**

– Мое любимое блюдо – мясо с картошкой, запеченное в горшочке.

Первым слоем выкладываем мясо, нарезанное на небольшие кусочки. Далее укладываем мелко нарезанный лук, затем морковь. Следующий слой – картофель и грибы. Заливаем сверху майонезом и посыпаем сыром. Ставим в духовку на 45 минут, горшочек накрываем крышечкой.

– **На кухне Вы импровизируете или предпочитаете строго следовать рецепту?**

– Мне кажется, импровизация – это лучшее, что можно придумать на кухне. Рецепты рождаются в зависимости от того, что есть в холодильнике.

– **Во сколько лет Вы приготовили свое первое блюдо? Оно удалось?**

– В 14 лет я приготовила суп. Его можно было есть (смеется). Родители похвалили, конечно, но я думаю, любой бы родитель так поступил.

– **Овощной салат или фастфуд?**

– Овощной салат. Хочется поддерживать себя в форме, да и из товароведения мне прекрасно известно, сколько в фастфуде содержится различных нехороших веществ.

– **Вот скажите это детям!**

– Я думаю, все знают о закрытии «Макдональдсов» из-за обнаружения кишечной палочки. Также на прилавках магазина проводили исследования, которые выявили, что на ленте, на которую мы складываем продукты множество патогенных веществ, которые в дальнейшем могут вызывать воспаление или отравление у человека. Поэтому перед употреблением продуктов их нужно хорошо обрабатывать. А с фастфудом... Это зло!

– **Спасибо! Было приятно с Вами побеседовать!**

Интервью подготовила Болоцких Анна, 8 А



надежды родителей. Мне хотелось, чтобы они гордились мной. И знаете, это на самом деле так. Школу я окончила с серебряной медалью. В университете иду на красный диплом. Поэтому пока надежды родителей я оправдываю. Но и самая главная мечта – это быть хорошим человеком. Хорошее уважение к людям нужно всегда проявлять.

– **Любите ли Вы читать?**

– Мне нравится читать. Я люблю современную прозу, а также научную литературу. И, поскольку я преподаю кулинарию, перечитываю множество рецептов.

– **В какую точку мира Вы бы хотели отправиться?**

– Я бы хотела съездить в Париж. Причем осенью. Это время года завораживает.

– **А в каких-нибудь городах уже были?**

– Я была в Санкт-Петербурге, Москве. А летом на море: Сочи, Анапа.

– **Есть ли у Вас любимые предметы?**

– География и история. У нас была замечательная учительница. На уроках мы слушали ее не отрываясь.

– **А семейные традиции?**

– Мы всей семьей отмечаем Дни Рождения и юбилеи. А еще на Новый Год вместе лепим домашние пельмени.

– **А домашние животные у Вас есть?**

– У меня есть собака Жужа и кошка Маруся.

– **Чего Вы боитесь больше всего?**

– Я боюсь потерять своих близких, либо потерять с ними связь.

– **Какие качества в людях Вы цените?**



– **Почему Вы пришли работать в лицей?**

– Я учусь последний год в университете, и мне захотелось попробовать себя в роли учителя. И мне это понравилось.

– **Какие фильмы Вам нравятся?**

– Если честно, я очень люблю советское кино: «Белые розы», «Москва слезам не верит». Старинные фильмы намного интересней, чем те, которые выходят сейчас.

– **Почему Вы решили стать учителем технологии?**

– Я пошла по стопам родных. Моя мама, учитель технологии, преподает кулинарию, бабушка работала в детском саду. Наверно, это и побудило меня поступить в педагогический университет.

– **Какие мечты из детства Вы воплотили в жизнь?**

– Я всегда мечтала оправдать

«Лето - это время убежать из дома навстречу несбыточным мечтам...»



Лето! Сколько эмоций в этом слове! Осенью мы ловим себя на мысли, что короткое лето улетучилось, но память категорически отказывается расставаться с яркими воспоминаниями. Предлагаю узнать, как провели летние каникулы наши лицеисты.

В кругу семьи

Хачатрян Люсинэ из 11 «В» отлично провела лето в кругу любимых людей. Каждую неделю со всей семьей (а это, между прочим, 20 человек!) они уезжали на природу. Так Люсинэ поняла, что без родных людей счастье просто невозможно! Но не одна Люсинэ провела это лето с семьей.

Кириллю Катя, ученица 3 «Г», рассказала, как она вместе с мамой ездила в гости к бабушке в Новоаннинск. Без дела Катя не сидела: кормила соседских кур, помогала маме набирать воду из колодца, купалась в речке Бузулук, завела новых друзей. Не менее яркими впечатлениями поделилась тезка Кати и ее одноклассница, **Барабанова Екатерина**, которая этим летом отправилась с семьей на Черное море, в красивый город Геленджик. Кате больше всего запомнилась экскурсия в горы на джипах, где она встретила с забавным медвежонком Тимкой и гордой орлицей Орлет Михайловной. Не знаю, как вы, а я очень хотела бы посмотреть на эту орлицу!

Загар по-гречески

Очень красочным выдалось лето у **Суровцевой Марии из 11 «В»**. В конце июня Маша с мамой поехали в Грецию, на остров Крит, где провели 11 незабываемых дней. Но не просто лежали на пляже целыми днями, а, как любознательные гости, с интересом изучали традиции, быт и обычаи коренных греков. Кухня, народные

песни и танцы – все было неповторимым. Экскурсии, остров Санторини, море, природа, погода, новые люди и общение с ними – все это составило Машины чудесные впечатления об этой стране. Также в солнечную Грецию отправилась и **Елена Никольская**: «В начале лета мы вместе с семьей отправились в Грецию на остров Родос – это очень красивое место. Мы ездили на очень интересные экскурсии по острову, побывали в аквапарке, загорали под палящими лучами летнего солнышка и купались в Средиземном море. Вода была теплой, прозрачной, как драгоценный бриллиант. На Родосе местные жители очень любят выращивать оливки и делать из них масло, вкус и запах у этого заправочного ингредиента превосходный, а блюда такие, что пальчики оближешь. Я была в восторге от удивленной красоты на острове, хочется возвращаться туда снова и снова». Что ж, пожелаем девочкам еще раз когда-нибудь вернуться в Грецию, а читателям обязательно там побывать!

«Олимпийская красота»

Своими рассказами об олимпийских каникулах поделился

Загрябин Никита, ученик 3 «Г».

Летом он с бабушкой путешествовал по городам России. Были они в Олимпийской деревне Роза Хутор. Никите очень понравился Олимпийский парк, где проходили Олимпийские игры 2014. Парк большой и красивый. На территории интересные аттракционы и огромный поющий фонтан, который порастил Никитино воображение. Его одноклассник **Внуков Виталий** поехал в Сочи не только для того, чтобы отдохнуть, но и заняться спортом: «Летом я ездил в Сочи на соревнова-

ния. Выступал на арене, где проходила Олимпиада. Я посетил Олимпийский парк, Олимпийскую деревню, набережную. На соревнованиях я занял 4 место». Кажется, что олимпийский дух не покидает наших ребят до сих пор.

Приятное с полезным

Есть ребята в нашем лицее, которые и летом не перестают учиться. **Никитина Екатерина из 7 «А»** рассказала о своих каникулах с английским акцентом: «В конце июня я поехала в профильный лагерь с английским уклоном «Reword». Там я познакомилась с интересными людьми, с которыми до сих пор поддерживаю общение. Мы даже общались с иностранцами. Благодаря этому лагерю я без проблем учу английский». Изучил правила жизни в особых ситуациях **Зазымин Степан из 3 класса**. Он ездил в безымянный лагерь «Орленок». Первой неприятностью, с которой пришлось смириться Степе, это мошки. Но соревнования и конкурсы, устраиваемые почти каждый день, помогали забыть о неудобствах. И, конечно же, Степа ходил с новыми друзьями в поход, где разжигали костер, а еще они ездили в тир. Не обошелся без летних приключений и **Данилов Ярослав из 3 «Г»**. Больше всего Ярославу запомнился день Нептуна в летнем лагере. В этот особый праздник все, кто был в лагере, сначала танцевали, потом были конкурсы, а затем началось самое интересное – битва на водных pistolетах!

«Это лето прошло очень быстро и незаметно, – рассказывает **Титова Даша**. – Я очень много гуляла, познакомилась с ребятами из нашей школы, научилась играть в футбол. На протяжении всего лета я ездила купаться на Волгу и отдыхать на дачу.

Там я собирала урожай, лазила по крыше. Потом я отправилась в санаторий, где завела много новых и интересных знакомств».

Всегда говори «ДА»

Только об одном своем насыщенном летнем месяце **Сенина Алина из 7 «Б»** готова рассказывать месяц, а то и больше. Но самым запоминающимся оказался июль, т.к. Алина впервые в жизни летала на парашюте, привязанном к катеру: «Это были незабываемые ощущения! Я кричала одновременно от страха и от восторга. Летать над морем, это же так замечательно! Вся жизнь пронесется перед глазами, ты испытываешь смешанные чувства: радость, восторг, страх, боязнь высоты. Я наконец-то сказала «Yes» тому, что совершенно не хотела делать. Я пошла навстречу своим желанием, решил побороть свою фобию». Алина советует всегда говорить «ДА» своим мечтам, желаниям.

Вот такое насыщенное лето было у ребят. Я думаю, что твое лето, дорогой читатель, было не менее интересным и запоминающимся. Цените каждый момент, никогда

не расстраивайтесь и чаще улыбайтесь.

С вами была **Шапвалова Дарья, 10А**



Приключения синих кепок

Для всех учеников школа начинается 1 сентября, но это не про нас. Задолго до начала учебного года мы приходили на репетиции и готовились ко Дню знаний. И это неудивительно, ведь нам нужно было многое успеть.

Последний класс начальной школы, Да, мы уже 4 класс, Шары, букеты, шум веселый, Зовут всех на линейку нас! Банты, красивые наряды, Портфель у каждого готов, Приветик, школа, как мы рады С тобою встрече вновь и вновь!

Яковенко Наталья, 4 Б

число которых входила и я :) Вскоре бег с препятствиями был завершен, и зазвучала музыка. Если честно, я даже не заметила, как быстро пролетело время и мы уже оказались за сценой. «Фу-ух, станцевали!» — выдохнули мы по окончании последнего музыкального аккорда.

В целом, мне кажется, что мы справились со своей задачей. 1 сентября — день незабываемых ощущений!

Желаю всем успехов в этом учебном году!

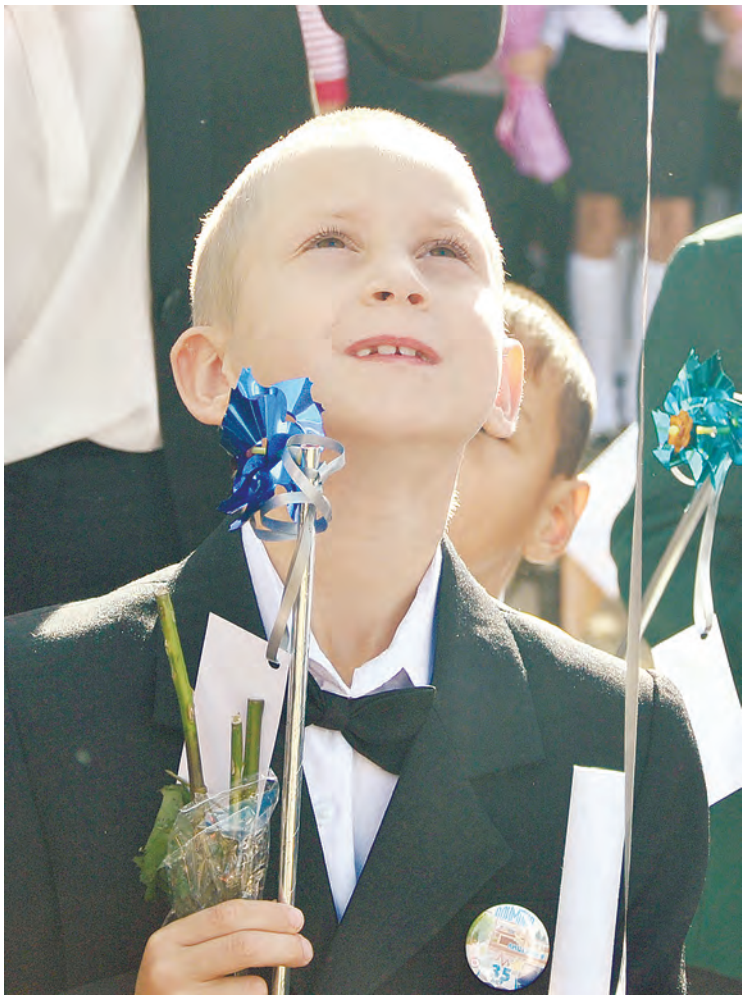
Егиазарян Ани, 10 А



Скажете, что это скучно? А вот и нет! Мне было очень весело на репетициях, тем более, этот опыт пригодится мне в следующем году, когда я уже буду в одиннадцатом классе. Рано или поздно все испытают на себе, каково быть выпускником.

Облаченный в праздничный наряд школьный стадион гостеприимно встречал школьников, родителей и учителей.

Прозвучал гимн Российской Федерации, после которого ожидался наш выход, и мы дружно ринулись к сцене. А возле нее суматоха! Все были заняты поиском атрибута нашего выступления — синих именных кепок. Поняв, что времени на поиск конкретного убора нет, все судорожно стали хватать первую попавшуюся кепку. Особенно нелегко пришлось дамам с длинными волосами, в



Мы в первый раз пошли в школу. На торжественной линейке нас поздравляли старшеклассники, дарили подарки. Мы загадывали желания и выпускали в небо воздушные шары. Было очень красиво. Когда прозвенел первый звонок, ребята из 11 класса отвели нас в школу и провели экскурсию по школе. Теперь нам предстоит хорошо учиться и жить одной большой лицейской семьей, и мы этому очень рады.



Слюсарева Софья, 1 Б

Так нам лень с утра вставать, Ведь у нас вторая смена, Можно было б и поспать. Но сегодня все с рассветом, Поднялись, и стройным шагом, Кто с шарами, кто с букетом На линейку все парадом! Это кто такой красивый - Стройный ряд, рука к руке, Это наши лицеисты - Дружный класс седьмого «Г»!

Яковенко Мария, 7 Г

1 сентября — это линейка, красивые цветы, шары, детский смех, школьная форма, поздравления... В этом году приехала провочать меня в школу тетя из ЮАР, и это здорово!

Рябых Виктория, 1 Г

Выпускники на линейке: соскучились?

Салют лицеистам! Как ваши глазки? Почему я спрашиваю? Потому что с моими явно что-то не так... Не успела я и глазом моргнуть, как оказалась уже в самой старшей параллели лицея! Мама давно не заплетает мне банты размером в человеческие головы и не говорит, что надевать. Да и многие другие вещи показывают, что детство подходит к концу.

Помнится мне, какими взрослыми «тетеньками» и «дяденьками» я считала учащихся 11-го класса, а теперь сама оказалась на их месте. В этом году на нашей линейке были замечены уже выпустившиеся ребята, и я решила выяснить причину их визита.

Кристина Лукьянова (выпускница 2014)

В этом году мое первое сентября началось не так, как последние 11 лет. Я проснулась и

поняла, что мне не надо скоро-наскоро собираться и бежать в лицей. Но в лицей я все же пришла, только уже в качестве гостя. Когда на линейке заиграл гимн лицея, я чуть не разревелась.

Камран Гасанов (выпускник 2014)

Я не мог не прийти на линейку! Я обожаю эту школу, в ней я провел свои лучшие дни! Чувства в этот день были довольно интересные, даже немного странные. Я не мог осознать, что я уже студент, а не ученик.

Сафронов Денис (выпускник 2014)

Тоска. Грусть. Очень скучаю по лицей, он стал для меня родным домом, не могу представить нечто подобное в университете. Пришел на линейку, так как хотел увидеть тех, кто еще учится, ибо теперь буду видеть их очень редко.

Ангелина Чугунова (выпускница 2014)

Первое сентября, естественно, прошло отлично, но в прошлом году этот праздник мне понравился больше, потому что мы приходили на него в качестве учеников... Почему пришла? Посмотреть на вас, а еще к брату, который пошел во второй класс.

Вика Петрова (выпускница 2014)

Было грустно смотреть на выступление нынешних одиннадцатиклассников и понимать, что мы больше не останемся после уроков на подготовку к мероприятиям. Пришла на линейку, поскольку не могла представить первое сентября без школьного двора.

ПАСКАЛЬ ДАРЬЯ, 11 А



Под конец лета я уже с нетерпением ждала 1 сентября. И вот началась торжественная линейка! Все первоклашки стояли парами, прижимая к груди цветы. Директор, завуч и гости лицея пожелали нам успехов в учебе. Поэтому, это хорошо - начинать учебный год с праздника.

Агаева Алина, 1 Б



Я наконец-то пошел в школу! Накануне 1 сентября мы с мамой сами составили букет для нашей учительницы, заранее подготовили портфель. Придя в школу, я увидел много нарядных первоклассников. Я ожидал встречи с нашим первым учителем и моими одноклассниками. Затем был интересный концерт, после которого мы запустили в небо воздушные шары, загадав свое сокровенное желание.

Клюев Сергей, 1 Б



День ярких впечатлений



Пришла пора учебы и праздников пора — На День игры и игрушки спешит вся детвора! Вприпрыжку на скакалке, потянем за канат, Пройти по лабиринту здесь каждый очень рад! На выставку животных спешим всем классом мы, Улитки, попугаи, крольчата и коты, Шиншиллы, черепахи, джунгарики, тритоны, Такие все милашки, они все — чемпионы! Всем классом дружно встанем с «Потешкой» в хоровод, Кто в игры поиграет, кто спляшет, кто споет, Запустим змея в небо, проветримся на ралли, И в волейбол, конечно, с успехом поиграли! Без битвы на подушках домой нам не уйти, Удары за ударом, лети, перо, лети, На воздухе осеннем резвиться нам не лень, Какой веселый праздник, какой счастливый день!

Яковенко Мария, 7 Г



Гомонова Дарья, 1 Б

Здравствуй, новый ученик!

Что объединяет кошек, воздушных змеев и радиоуправляемые машинки? Конечно, День игры и игрушки! Традиционно, первая суббота сентября ассоциируется у наших лицеистов с праздником, играми и веселой музыкой, звонко раздающейся на школьном стадионе. Вторая площадка, во внутреннем дворике лицея, наполнена самыми привлекательными, милыми и трогательными братьями нашими меньшими.

Мы с мамой в этом году принесли двух очень красивых голубей по кличке Бараш и Поля. У Бараша кудрявые перышки, а на лапках будто надеты пышные штанишки. А у Поли большой красивый хвост, которым она может закрываться от солнца. Этих голубей привезли с выставки из Краснодара. Я таких раньше никогда не видела. Думаю, что ребята с нашего лицея тоже. Одна девочка даже сказала, что они, наверное, волшебные и сказочные. За них проголосовало больше всех человек, и мы заняли первое место!

Власюк Елизавета, 3 Г



В День игры и игрушки я с удовольствием скакала на скакалке, проходила лабиринт, играла в занимательный волейбол. А как приятно было получать вкусные конфетки за успешно пройденные этапы! Не обошлось без любимого конкурса – битвы подушками. Пух летел во все стороны! Наши мальчишки показали себя ассами вождения автомобилей, девчонки запускали необыкновенных воздушных змеев, а на конкурсе перетягивания каната мы даже победили старшеклассников! В финале

праздника нас превратили в прекрасных фей, разукрасив наши лица специальными красками. Праздник удался, спасибо любимому лицею!

Яковенко Наталья, 4 Б

Играть — это всегда здорово, а уж в школе особенно! В День



игры и игрушки мы запускали воздушных змеев, ходили на выставку домашних животных. Каких только животных нет у ребят из нашего класса! А потом мы играли в различные игры. Самой сложной игрой было перетягивание каната. Нам даже помогали родители. Спасибо старшеклассникам за чудесный день!

Слюсарева Софья, 1 Б

Я участвовал в конкурсе «Автогонки» со своей машиной «BMW» и занял первое место, так как соблюдал правила игры. С нетерпением жду следующего праздника!

Вивчар Роман, 3 Г

На выставке домашних животных мне очень понравился кот, похожий на рысь. София Сашко принесла большую улитку, а Суханова Полина — доброго вислоухого кота. Отправившись на стадион, мы бросали мячи в кольцо, ходили по лабиринту.

Варя Чернова и Алина Горина запускали воздушного змея, а потом мальчики соревновались в конкурсе «Автодром».

Ивасишина Лиза, 2 А

В День игры и игрушки в лицее проводится много конкурсов: мы запускаем воздушные шары, устраиваем автогонки и многое другое. Всем советую не пропустить этот прекрасный праздник!

Симанович Ярослава, 4 Г

Мне кажется, в День игры и игрушки мы прощаемся с летом, играми, потому что у нас начинается новая жизнь, где большое место занимают уроки и домашние задания.

Мовсисян Артур, 4 Г

Я стала первоклассницей! Мне очень нравится учиться в лицее, каждый день мы узнаем много нового и интересного от нашей учительницы Татьяны Валентиновны. Но особенно мне запомнился праздник прощания с летом – День игры и игрушки. На стадионе звучала веселая музыка, было много аттракционов, мы играли и веселились от души. Мне очень понравилось соревноваться в перетягивании каната, даже мой дедуля поучаствовал в этой забаве. Самое же большое впечатление на меня произвела выставка домашних питомцев: кошек, попугайчиков, черепашек, улиток! Все они такие милые! У меня тоже есть питомец – улитка Эмма. Мы обязательно поучаствуем с ней в следующей выставке. Славный был праздник!

Хижняк Дарья, 1 Б



Когда-то и я была новенькой. Честно говоря, ощущение не из приятных, ведь не знаешь, как тебя воспримут в новом коллективе. Но, к счастью, я попала в замечательный класс! В этом году мне уже удалось

познакомиться с некоторыми новичками. Расскажу вам о замечательном тринадцатилетнем мальчике **НИКИТЕ БЫЧЕНКОВЕ из 7 «Г»**. Он быстро влился в жизнь класса: нашел себе друзей, активно работает на уроках. А в свободное время увлекается футболом. Так как его семья переехала в другой конец города, ему пришлось перевестись в другую школу. Раньше он учился в пятой гимназии и получал хорошие оценки. К активной жизни лицея он относится с энтузиазмом и надеется, что сможет принять в ней участие.

ВЫСОГУРСКАЯ ТАМАРА, 7 Г



СОФИЯ ДЕРДЯЩЕНКО — новая ученица лицея №8 «Олимпия»! Ей 12 лет, учится София в 6 «Д» классе. Все свое свободное время она любит проводить с друзьями. В дружбе для Софии главное понимание.

Ей нравится слушать рок музыку. Характер у нее прекрасный: она милая, добрая, веселая, общительная и отзывчивая девочка. Раньше Соня жила в ОАЭ. В нашем лицее очень активная жизнь, и София попытается участвовать во всех мероприятиях. Она много с кем познакомилась и сдружилась. Ей очень нравится ее класс. Мне уже удалось с ней пообщаться, и все впечатления, которые у меня сложились с первого взгляда, стали действительностью. Вот такая ученица!

НИКОЛЬСКАЯ ЕЛЕНА, 6 Б



В этом учебном году лицей принял много новых учеников. Я бы хотела рассказать вам о МАШЕ РЕБРИНОЙ. Она учится в 7 классе. Это очень добрая, веселая и общительная девочка! Ей 12 лет. В

свободное время Маша ходит на тренировки по баскетболу, читает книги и общается с друзьями. Она перешла к нам из 11 гимназии, в прошлой школе училась хорошо, на «четверки» и «пятерки». Наш лицей живет в очень быстром темпе, и Маша будет стараться участвовать во всех конкурсах и мероприятиях. Также она успела познакомиться с некоторыми из ребят. Я желаю Маше учиться только на отлично и найти много замечательных друзей!

ЯКОВЕНКО МАРИЯ, 7 Г



Советы первоклассника



Как вы думаете, кому в лице сейчас приходится труднее всего? Конечно, нашим первоклассникам, едва успевшим освоиться в новой для них атмосфере. Ребята постарше решили дать им несколько советов.

1. Не опаздывать на урок.
2. Внимательно слушать учителя.
3. Выполнять домашнюю и классную работу.
4. Быть аккуратным.
5. Участвовать во всех мероприятиях.
6. Быть дружелюбным.
7. Любить учиться.

Симоненко Анастасия, 4 Г

1. На уроке не зевай, смело руку поднимай. Только с места не кричи, не крутись и не скачи. Отвечай красиво, внятно, чтобы было всем понятно.
2. В школе все должны учиться, здесь нельзя, дружок, лениться. Не быстрее пройдет урок, если думать про звонок.
3. После школы отдохни, взрослым дома помощи. И домашние задания не оставь, друг, без вниманья. Делать их старайся сам: без подсказок пап и мам!

Павленко Анна, 2 В

Я советую первоклассникам побольше заниматься физкультурой дома, всегда слушать учителя и выполнять домашние задания. Это очень важно!

Егиазарян Араик, 4 Г

Хочу сказать вам, что учиться, конечно, сложно, но это не должно вас пугать, потому что учиться в нашем лице еще и интересно. Вам точно понравится и Зарница, и Масленица, и Славянский базар. А еще обязательно зайдите в нашу библиотеку, а особенно в читальный зал. Там вы найдете необычные книги, например, треугольную книгу, яркие энциклопедии и многое другое.

Плющенко Иван, 3 Г

Привет из солнечной Болгарии!



посчастливилось увидеть египетскую мумию, «гостившую» в это время в музее.

Пастухова Екатерина, 11 класс

Когда мы приехали в Болгарию, у детей в школе еще не закончилась учеба, и мы получили удивительную возможность побывать на уроках. Они практически не отличаются от наших, за исключением того, что проводятся на болгарском языке.

Я успел побывать на многих уроках. Самыми запоминающимися были уроки русского и французского языков. Первый – потому что был самым понятным, а второй – самым непонятным. Также я побывал на уроках биологии, географии, алгебры, английского и физики. Все они оказались очень интересными, даже несмотря на то, что я практически не понимал, о чем говорят учителя и ученики. Например, на уроке физики ребята выполняли лабораторную работу. Я наблюдал за ними с огромным интересом, а иногда даже помогал им. Это было очень полезно для меня, поскольку мы, скорее всего, тоже будем выполнять такую работу в школе.

Все уроки были очень увлекательными. Я всегда внимательно слушал и старался понимать, что спрашивает учитель и что отвечают ученики. В принципе, все, как и у нас, но когда это происходит в чужой стране, на другом языке, все становится каким-то непонят-

ным, странным, неизвестным. А вот что на самом деле удивительно для нас, так это то, что дети учатся до 30-го июня и выходят с каникул 15-го сентября, а еще не учатся по субботам.

Баранов Евгений, 11 класс

А еще мы выступали на международной педагогической конференции перед русскими и болгарскими педагогами из разных городов, представляли результаты работы нашего лицея по организации учебно-исследовательской деятельности. Баранов Женя выступил перед аудиторией с докладом «Образ Сергия Радонежского в повести И. Шмелева «Куликово поле», Пастухова Катя и Шамус Яна показали результаты учебного исследования по зарубежной литературе на тему «Проблема гуманистических ценностей в романе Йэна Макьюэна «Искупление»: выбор и ответственность». Самая юная участница Николаева Настя представила свое исследование по русскому языку на тему «Роль пословиц и поговорок в произведении А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Болгарские ученики подобных исследований не проводят, поэтому собравшиеся слушали нас с особым интересом.

Голембовская Наталья Георгиевна, координатор болгарского проекта

В июне по приглашению администрации языковой школы «Святого Константина – Кирилла-философа» делегация лицеистов побывала в Болгарии, в городе Русе. наших учеников ждала обширная культурная, образовательная и научная программа. Предоставим слово счастливым...

Этим летом мне вместе с делегацией посчастливилось побывать в солнечной Болгарии. И, конечно же, какое путешествие без осмотра достопримечательностей! нас ожидала насыщенная экскурсионная программа. За 10 дней пребывания в стране мы посетили множество исторических памятников, музеев и природных парков.

Вы когда-нибудь бывали в

пещере, в которую по ночам прилетает сам граф Дракула прямо из своего замка в Румынии? Тогда вам стоит посетить пещеру «Орлова чука». Экскурсия по пятнадцатикилометровой пещере, в которой множество залов со сталактитами и сталагмитами, была незабываемой, а веселый экскурсовод с неисчерпаемым набором шуток и историй, поднял нам настроение на весь день.

Для любителей интеллектуальной прогулки, наполненной созерцанием прекрасного, идеально подойдет музей «Дом Каллиопа», где, по поверьям, жила возлюбленная османского владыки. Русенский исторический музей порадовал нас разнообразием экспонатов. Нам даже

Кукла

Отрывок из художественного произведения известного талантливого писателя? Возможно, но в будущем. А сейчас юный автор этого прекрасного труда учится в 9 Г классе.

— По-моему, мифологическая живопись Фредерика Сэндиса просто восхитительна! — она шла по бордюру, балансируя своими тонкими, почти прозрачными от фарфоровой белизны руками. Быстро перебирая худенькими ножками, Джуд добежала до конца бордюра и задорно прыгнула на землю. Джимени пришлось пробежаться за ней.

Томный летний вечер объял набережную, растушевал купол неба в причудливые пастельные цвета, уже набросал примерное расположение луны и совсем скоро приступит к написанию ее на холсте небосвода. Джимени, являясь на редкость талантливым художником, умеет замечать и процеживать сквозь каждую клеточку своего организма подобное великолепие, но сейчас его взгляд прикован к этой златовласой странной особе, которая оббежала почти все бордюры в городе за время их прогулки.

— Россетти, я считаю... — начал было Джимени, но Джуд не дала ему договорить:

— Он мне приелся.

Джимени знал, что Россетти ей приелся. Они начинали разговаривать об этом уже в пятый раз.

— Ты мне напоминаешь его Элизабет Сиддал, — он раскраснелся. Немного опустив голову, Джимени замешкался.

— Отчего ж? — она оборотила к нему свои сияющие, улыбчивые детские глаза.

— Ты так же прелестна, — парень действительно находил эту милостивую девчонку весьма и весьма живописной.

Джуд остановилась, резко повернула к нему свою голову. Улыбка упорхнула с ее лица, глаза вмиг погрустнели. Неожиданно весь ее солнечный сладкий облик окутала печаль и нечто очень похожее на страх.

— Не говори так больше никогда, — изрекла она спустя две секунды молчания.

Джимени опешил от такого поворота событий. Он силился сказать ей хотя бы о доле того, что думал и чувствовал, находясь подле нее, об экзальтированном состоянии всего своего существа, о том, что каждый раз, когда она хватается за его плечо своими маленькими ладонями, дабы не упасть с очередного бордюра, его топит волною теплого чувства ответственности. О том, как его руки сами собою вырисовывали черты Джуд во всех портретах. Но его робость не могла позволить сказать ему и крупицы нужных слов.

Он не знал, что ответить.

— Наверное, ты считаешь меня архиглупым, — Джимени попытался улыбнуться, будто в надежде на то, что сможет таким образом повернуть время вспять. Однако губы его, искривленные в улыбке, лишь демонстрировали собой смущение и робость. К тому моменту они уже присели на одинокую скамью под чудесным дубом, весьма колоритным, изящным и крепким. Джимени обожает рисовать подобные деревца, но взгляд его сейчас неотступно следует за давней златовласой подругой.

— Нет, — ответила она тихо и

печально. — Вовсе нет. — Джуд достала карандаш из кармана и лениво вертела его в своих филигранных аккуратных пальцах. Художники всегда носят что-то, непосредственно связанное с их деятельностью, в карманах.

Джимени волновался. Он ощущал напряжение и тоску, передающуюся от человека к человеку воздушно-капельным путем.

— Джуд, — заговорил он, — прости.

— Нет, ты вовсе не виновен, это я должна просить прощения. Просто.

Джимени смотрел прямо в ее большие серые грустные глаза.

— Я не могу терпеть комплименты, Джим, — Джуд изрекла это с виноватым видом, опустив свои ресницы вниз, что невероятно умиляло Джима.

Он молчал.

Месяц проступал все отчетливее. Закатное солнце уже почти потонуло в речной воде. Голова златовласой девушки вспыхнула ярким пламенным цветом, когда солнце одарило ее своим последним за тот день прикосновением.

Джуд открыла сомкнутые пухленькие губы и продолжила тихо говорить:

— Люди любят бессмысленные вещи, угождающие их эстетическому вкусу, — она подняла взор на Джимени, но тут же его опустила. — Я всего лишь декорация. Пустая декорация. Бестолковая и стеклянная, — она произносила слова с усердием, словно давась ими. — Мой отец всегда усердно хвастается перед друзьями, говоря им: «Вот, какая у меня дочь! Красавица!» А я в это время смотрю на них опустошенными глазами, стараясь выглядеть как можно более уродливой. Потому что отец никогда не любил меня как



Автор: Гевенян Карина

человека. Скорее как что-то, на что он долго и рьяно копил, как породистую кошку или собаку. Когда я подбежала к нему в детстве, показывая свои рисунки, он, ни на секунду не отвлекаясь от телевизора, просто отвечал: «Да, хорошо, милая». Его не интересовал мой интеллект, способности, таланты, потенциалы — лишь внешность. Ею одной он кичился перед всеми, лишь потому мною гордился.

Я лишь кукла. Пустое фарфоровое тельце. И не менее пустая голова.

ГЕВЕНЯН КАРИНА, 9 Г



Российско-европейские баталии

Российско-европейские баталии продолжают не только в политической сфере. Российские футбольные клубы борются за вершину европейского олимпа в самом престижном турнире — Лиге Чемпионов. В текущем сезоне на этом турнире Россию представляют два футбольных клуба: Питерский «Зенит» и действующий чемпион страны московский ЦСКА. А вот как у них протекают дела, попытаюсь рассказать вам я, уважаемые читатели!

«Зенит» Санкт-Петербург — 2 матча, 1 победа, 1 ничья; 1 место в группе. Второй год подряд питерцам достается очень ровная группа. На сей раз соперниками зенитовцев стали: левеккузенский «Байер», французский «Монако» и лиссабонская «Бенфика». Ввиду новых трансферных приобретений, многие спортивные аналитики выделяли «Зенит», как фаворита группы С.

В первом туре питерцам предстоял выезд в Португалию. На стадионе «Да Луш» в столице Португалии местная «Бенфика» принимала гостей из Петербурга. «Зенит» начал с места в карьер, играя в очень изящный футбол, осаждая ворота соперника и раз за разом угрожая им. Начальный натиск питерцев в конце концов привел к ожидаемому взятию ворот — уже на 5-ой минуте после разрезающего паса Олега Шатова главная звезда питерского клуба Халк, элегантно перекинув голкипера, отправил мяч в сетку. На этом гости не остановились, и уже на 18 минуте в подобной атаке был удален вратарь португальцев Артур Мораэш за «фол последней надежды». А уже к 22-ой минуте после подачи с углового счет удвоил бывший игрок «Бенфики» Аксель Витсель. После второго гола гости снизили свой напор, дав футболистам португальского клуба показать, что и они умеют играть в футбол. Матч снизил свой темп и обороты, придав игре спокойное течение и невысокие скорости. Изредка команды огрызались, проводя несколько хороших полноценных атак. «Зенит» наступал намного острее, однако подводила завершающая фаза, не позволявшая увеличить счет. Атаки же хозяев, несмотря на всю свою остроту, не приносили должного результата, раз за разом останавливаемые мастерством питерского голкипера Юрия Лодыгина. Как итог, 2:0 в пользу российского клуба.

После столь насыщенного футбольного матча и грамотно выстроенного, острого, атакующего стиля «Зенита», весь футбольный мир прогнозировал радужные перспективы относительно дальнейшего выступления в Лиге Чемпионов. Но не тут то было: «Монако», чудом одержавший минимальную победу над «Байером» в первом туре, очень уверенно начал игру в Петербурге, все чаще угрожая воротам Лодыгина. После столь ошеломляющего начала от французов, однако не принесшего никакого результата, зенитовцы вспомнили, что они играют у себя дома и являясь хозяевами и подчинили игру своему сценарию. Далее матч проходил обоюдно остро и довольно интересно. Большое количество опасных наступлений разукрасили матч второго тура. Однако ни та, ни другая команда своего преимущества воплотить во взятие ворот не сумела. В результате, досадная ничья 0:0, и «Монако» с «Зенитом» делят первую строчку группы С с 4 очками в копилке.

ЦСКА Москва — 2 матча, 2 поражения; 4 место в группе. Московским же армейцам в отличие от своих соотечественников второй год подряд «везет» с соперниками по группе: чемпионы Англии и Германии «Бавария» и «Манчестер Сити» и серебряные призеры Италии столичная «Рома» — вполне отличная компания для предсмертной вечеринки. Складывается ощущение, что даже сами москвичи заранее записали себя на последнюю строчку в группе. С кем

и можно было «пободаться», по мнению многих, так это с римскими завоевателями, но «Рома» сразу же опровергла все эти ожидания. Начало Лиги Чемпионов получилось для армейцев еще более обескураживающее, нежели в прошлом сезоне. 6 минута — хозяева открывают счет, поймав на позиционной ошибке центр обороны ЦСКА, по совместительству и сборной России; отличился Хуан Итурбе. С этого самого момента и начинается европейский кошмар для ЦСКА. 10 минута — 2:0, Жервиньо заканчивает неразбериху в штрафной гостей, отправляя мяч в сетку. Спустя десять минут Игорь Акинфеев решает вспомнить Чемпионат Мира и повторить аналогичную нелепую ошибку — 3:0, Дуглас Майкон. После шикарной диагонали не стареющего императора Рима Франческо Тотти Жервиньо оформляет дубль на 31-ой минуте, и ЦСКА спасается от более разгромного счета, убегая в раздевалку на перерыв. Слова главного тренера красно-синих видимо не очень помогли армейцам, ведь в этот вечер «Рома» командовала сценарием поединка. После перерыва забивали только гости: по голу в свои и чужие ворота. После подачи с левого фланга Сергей Игнашевич срезает мяч головой в собственные ворота на 50-ой минуте. После этого момента римляне отдали мяч россиянам, ввиду скорее жалости к соперникам, нежели собственной усталости. Атаки армейцев стали прорисовываться чаще, создавалась опасность у ворот Де Санктиса. Все вылилось в гол престижа Ахмеда Мусы на 81-ой минуте. Остается только сочувствовать болельщикам ЦСКА, потратившим свои денежные средства, ради того чтобы посмотреть избивание своего любимого клуба.

Следующий матч на «Арене Химки», проходивший без зрителей, оказался более воодушевляющим для армейцев, нежели матч первого тура. Баварцы полностью контролировали исход поединка, однако больше одного мяча и то с одиннадцатиметровой отметки, забить не смогли. Оборона московского клуба смотрелась более организованной по сравнению с игрой в Италии. Было меньше позиционных и индивидуальных ошибок, защитники действовали внимательнее и собраннее. Однако уверенная игра в обороне никак не поддерживалась действиями в атаке. ЦСКА изредка огрызался, но всегда чего-то не хватало, то последнего паса, то уверенной обводки, то завершающего удара. Не хватало лидера, который бы повел за собой своих партнеров и дал надежду сотням фанатов. Каждому нападающему не хватало какого-либо аспекта: Мусе — техники, Тошичу — взаимопонимания, Еременко — быстроты, Миланову — сообразительности. Уже в двух первых турах четко виделась разница в уровне команд топ-чемпионатов и Российского чемпионата. Однако, несмотря на поражения, положительные моменты есть, можно даже сказать, что ЦСКА на пути выздоровления. С «Баварией» и «Манчестер Сити» армейцы играют второй год подряд, главное — сделать правильные выводы, грамотно построить план на игру против каждого соперника, и в таком случае, возможны небольшие успехи по пути в Лиге Чемпионов. Как итог, 2 поражения и последнее место в группе — ЦСКА продолжает искать способы выхода из сложившейся ситуации.

Давайте просто пожелаем удачи нашим футбольным клубам в их дальнейших приключениях на евроарене, ведь каждая минута на поле в матчах такого уровня это неоценимый опыт и забываемые впечатления! Вперед, Россия! Вместе мы — сила!

Соляр Евгений, 8 Г



Пог небом Франции



Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...

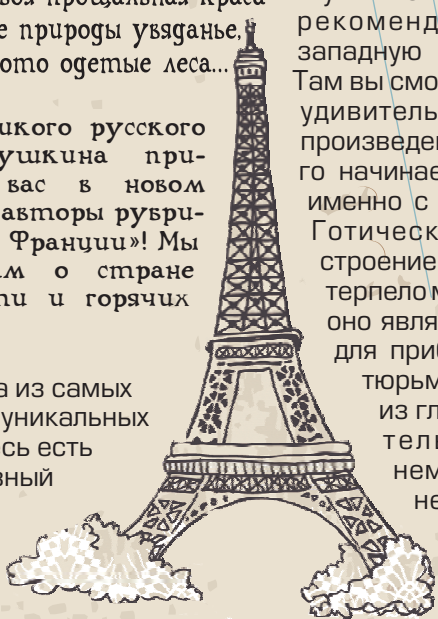
Стихами великого русского поэта А.С.Пушкина приветствуют вас в новом учебном году авторы рубрики «Пог небом Франции»! Мы расскажем вам о стране любви, радости и горячих круассанов.

Франция — одна из самых удивительных и уникальных стран мира. Здесь есть все: разнообразный климат на всей территории страны, хорошие отели, курорты, выдающиеся памятники истории и современные сооружения, потрясающие старинные крепости и замки. Ни для кого не секрет, что Франция является одной из законодательниц мировой моды и играет главную роль в этой области.

Если вы любитель активного отдыха, то Франция и в этом вас не разочарует. Хотите увидеть лучшие произведения мира всех времен и народов? Лувр для вас! Желаете прогуляться по старинным замкам? Консержери удивит вас захватывающей историей! А если же вы ценитель хорошего кино и мафии 30-х годов, то Бульвар Капуцинок всегда к вашим услугам!

**Мона Лиза, улыбнитесь!
Вас снимают тысячи камер!**

Лувр — как дворец, так и находящийся в нем музей — представляет собой величественный архитектурный ансамбль классических строений. Многие ошибочно полагают, что Лувр — это стеклянная пирамида перед дворцом, но это не так. Она была построена намного позже самого замка Франсуа Миттераном в двадцатом веке. В течение многих столетий покровителями Лувра были императоры и короли, которые привносили в этот невероятный музей все больше экспонатов.



**Консержери?
Нем, La Conciergerie!**

Гуляя по Парижу, настоятельно рекомендуем вам посетить западную часть острова Сите. Там вы сможете познакомиться с удивительным архитектурным произведением, история которого начинается еще с VI века, а именно с дворца Консержери. Готическое величественное строение эпохи Карла V претерпело множество изменений: оно являлось и уютным домом для приближенного короля, и тюрьмой, и, наконец, одной из главных достопримечательностей Франции, немного пугающей, но, несомненно, захватывающей.

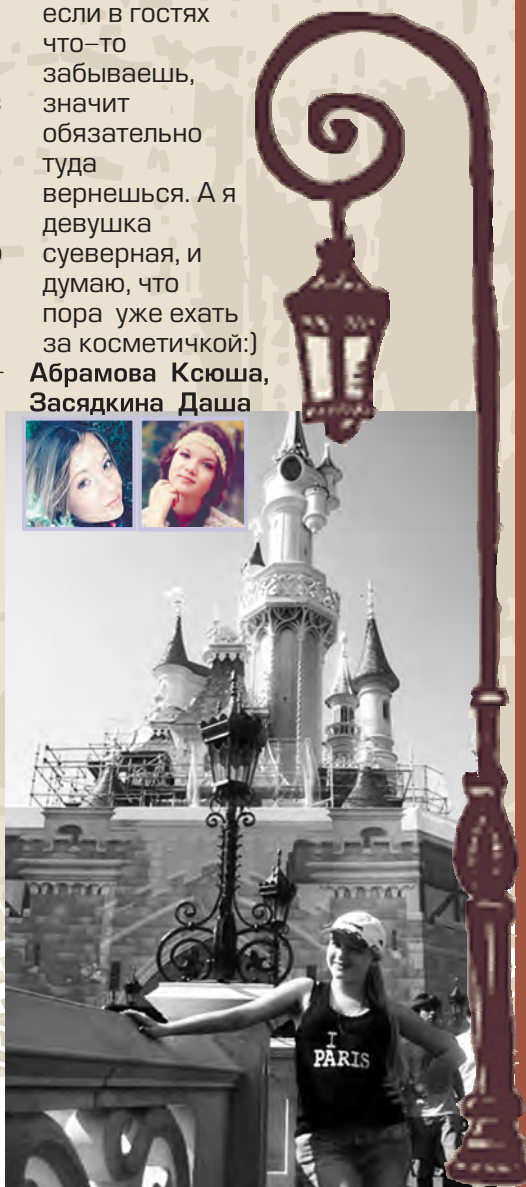
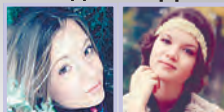
**Человек
с бульвара
Капуцинок!**

Многие помнят фильм «Человек с бульвара Капуцинок», но лишь немногие знают настоящее название этого бульвара, а ведь оно отличается от оригинала только последней буквой. Бульвар Капуцинок заполучил свое имя благодаря стоявшему тут до великой Французской революции, одноименному монастырю. Помимо бульвара Капуцинок существует еще три знаменитых площади: Итальян, Монмартр и Мадлен. Именно на территории бульвара Капуцинок образовался «бульварный театр», суть которого заключалась в том, что посетители, садясь за столы, обращенные к случайным прохожим, наблюдали картину, словно в театре. Собственно говоря, именно по этой причине некогда в далеком 1895 году братья Люмьер продемонстрировали свою первую работу в области кино. Кстати, любители кино могут окунуться в историю, посетив знаменитое «Кафе де ла Паикс», в котором побывали некогда Оскар Уайльд и Мопассан. В общем, если будете прогуливаться вдоль бульвара, знайте: его длина достигает 450 метров, мышцы ваших ног скажут вам огромное спасибо! Для Франции не имеет значения степень придирчивости туриста,

эта страна может удивить любого человека. Она остается в душе на долгие годы, а память о светлых днях, проведенных в ее ярких городках, навсегда будет согревать вас.

Василейко Елена, 11 Б
К счастью, мне удалось побывать в волшебном и необыкновенном Париже. Я просто не хотела оттуда уезжать, влюбилась по уши! Парфюмерные фабрики, шоколадные заводы и, разумеется, Диснейленд — это просто фантастика! Когда я вспоминаю о Париже, свято верю, что непременно вернусь туда, потому что забыла в отеле свою косметичку. Есть такая примета: если в гостях что-то забываешь, значит обязательно туда вернешься. А я девушка суеверная, и думаю, что пора уже ехать за косметичкой!]

**Абрамова Ксюша,
Засядкина Даша**



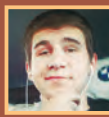
Точка зрения

Ученик и учитель

Здравствуй, читатель! Сегодня моя первая публикация в газете «Лицейские будни», так что можете меня поздравить.

Размышляя на тему «Ученик и учитель», мне сразу вспоминается время, когда я учился в другой школе. Взаимопонимание там как-то сразу не установилось. Дело в том, что я очень медленно писал и стеснялся переспросить (хотя и сейчас не скорописец), но эта моя особенность, к сожалению, не принималась во внимание, что доставляло немалых хлопот и мне, и моей маме. Но после перехода в лицей «Олимпия» все изменилось. Мои проблемы стали не такими явными, за что хочется отдаленное спасибо учительнице начальных классов Елене Ивановне. Вообще хочу сказать, что в лицее мне встречаются только хорошие учителя, которые помогают разрешить любую ситуацию, дать ценный совет, может даже и пожуришь, я не против этого, ведь учителя наряду с папой и мамой стараются сделать так, чтобы я обогатился знаниями и получил багаж нужного мне жизненного опыта. Не надо недооценивать учителей и каждый раз закрываться, когда они пытаются до вас что-либо донести, ведь им не доплачивают за такие разговоры, они искренне хотят помочь.

В общем, повторяю, в целом мне по жизни доставались только хорошие учителя, и благодаря им я стал тем, кем я являюсь сейчас.



АЛИМОВ АЛЕКСЕЙ, 11 В

Каждый близкий человек для нас учитель, но не каждый учитель — близкий человек. Найти того единственного преподавателя, который сможет помочь тебе не только в понимании предмета, но и в осознании этого мира, в том, кто ты есть и кем ты хочешь быть. Ведь несмотря ни на что любовь ученика к предмету зависит не только от его способностей к той или иной науке, но и от преподавателя.

В этом вопросе я придерживаюсь того, что учитель и есть тот самый проводник для ребенка, который в большей степени помогает ему определиться с будущим. В моей жизни именно так и произошло. До определенного момента не было никаких предпосылок того, что меня могут заинтересовать науки о природе, но, как говорится: «В один день все изменилось». Появился тот человек, который привил мне любовь к естественным наукам. Он не только повлиял на мою учебную деятельность, но и на становление личности.

По моему мнению, это действительно важно в отношении между учителем и учеником, когда ты можешь прийти к учителю не только с проблемой по учебе, но и просто, для того чтобы спросить совета, поговорить о волнующих тебя темах, выйти на непринужденную беседу и почувствовать контакт с человеком. Ведь мы с детства слышим: «Школа — наш второй дом», — и это истинное счастье, если эта поговорка оказывается правдой. И даже после выпуска из школы нам хочется вернуться в то место, где нас любят и ждут, а кто может ждать нас больше, чем тот, самый родной учитель?..



АБРАМОВА КСЕНИЯ, 11 В

ВОЗЬМИТЕ ЭТУ КНИГУ С ПОЛКИ

«Если спросят, сколько тебе лет, отвечай, что тебе 17 и что ты сумасшедшая»

Здравствуй, читатель! Я твой новый автор и буду стараться делать твою жизнь лучше.

Бывают книги, которые с первых строк западают в сердце. Бывают книги, над каждым словом которых хочется думать бесконечно долго. Бывают книги, в корне меняющие жизнь, взгляд на мир. И все это подходит к описанию «451° по Фаренгейту» Рэя Брэдбери. Этот роман-антиутопия был написан Рэймондом Брэдбери в 1953 году на пишущей машинке, взятой напрокат в одной библиотеке Лос-Анджелеса. Брэдбери — фантаст. А для меня —

человек-чудо. Ведь только по волшебству он мог так точно описать конец 20-го века, находясь в его середине.

«451° по Фаренгейту» рассказывает о том, что общество превращается в глупых и одинаковых существ, которым было приказано презирать книги, заставляющие думать, им было приказано жить по шаблону. Главный герой антиутопии начинает бороться за лучшую жизнь после встречи с девушкой Кларисой, чья судьба и чьи мысли заставили нашего героя думать иначе. Если ты, читатель, хочешь вылечить свою жизнь, то роман-антиутопия Брэдбери — лучшее лекарство.

Пайль Дарья, 10 А



РЭЙ БРЭДБЕРИ
451° ПО ФАРЕНГЕЙТУ
ЖЕЧЬ КНИГИ БЫЛО НАСЛАЖДЕНИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БЕСТСЕЛЛЕР-ЧИТАЕТ ВСЬ МИР

Машкина «каша»

В этом году Маша Яковенко решила примерить амплуа кулинарного журналиста и открыть очень даже вкусную рубрику под названием «Машкина «каша». Встречайте!



Подсмотрено

Всем известно, что в знаменитой социальной сети есть паблик нашего лица. А журналисты «Лицейских будней» решились создать нечто схожее, но в печатной форме. Итак, встречайте: «Подсмотрено!»

Каникулы пролетели незаметно, особенно для наших выпускников. Джумаев Расул и Ахмедов Эмиль по привычке забегают попить кофежку в любимой «стекляшке» и поболтать с друзьями. А Рома Терновой наконец-то осуществил свою мечту, с которой он поделился с нами: «Я посещаю лицей в свободное от университета время затем, чтобы вновь почувствовать себя в родных стенах и немного отвлечься от учебы. Всегда мечтал ходить в школу для того, чтобы просто поговорить и насладиться приятной школьной суетой. Так же я прихожу сюда, чтобы увидеть любимую девушку и поговорить со своими учителями и школьными приятелями. Хотел бы поблагодарить администрацию и охрану за их лояльное отношение к выпускникам».



Не так-то просто расстаться с нашим лицеем, дорогие мои! И помни, читатель: мы все видим и слышим!

Тихановская Алина, 10 В,
Пайль Дарья, 10 А



Ингредиенты для салата «Подсолнух»:

- Печень трески – 2 банки
- Картофель – 3 шт
- Зелёный лук – 1 пучок
- Яйца – 4 шт
- Чипсы – 100 г
- Маслины – 1 банка
- Майонез – 5 ст. л.

1 Отварить картошку и яйца, остудить и почистить.

2 Картофель мелко нарезать на кубики и

выложить в тарелку, затем смазать майонезом (2 ст. л.). Зеленый лук мелко нарезать на колечки и выложить на картофель.

3 Следующий слой – треска. Из банки с печенью трески удалить жидкость, а саму печень размять вилкой и выложить на картофель.

4 Яйца разделить на белки и желтки. Белок натереть на крупной терке и выложить на печень сверху. Смазать майонезом 2 ст. л. Желтки натереть на мелкой терке и выложить на белки.

5 Приступаем к украшению салата. По кругу салата выкладываем чипсы. Рисуем майонезную сетку и каждый квадратик заполняем половинкой маслины. Салат убираем в холодильник на 1 час, чтобы пропитался.

6 Приятного аппетита!

КОНКУРС

- 1) Сколько оранжевых ступенек в лице?
- 2) Сколько лет исполнится лицу в этом году?

Первый, кто правильно ответит на вопросы правильно, получит приз от редакции!



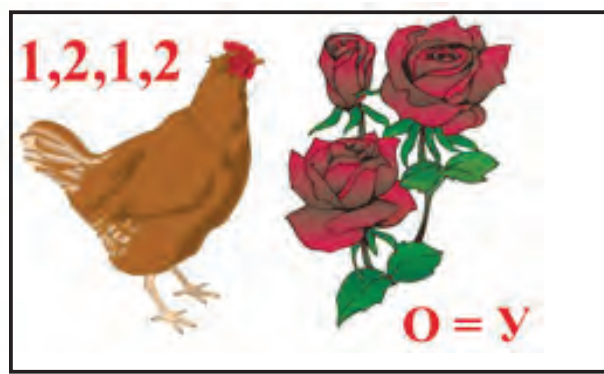
Making your schedule work

- 1) Avoid distraction
- 2) Study difficult or boring subjects first.
- 3) Lessons must be done on time.
- 4) When you start doing lessons you should start doing either very difficult or very easy work
- 5) Use the Internet when it is necessary
- 6) Study information carefully
- 7) Use the same place to study every time
- 8) Work at your best time of the day

Зограбян Татевик, Маринова Анна, 11 класс ЦДО



Р
Е
Б
У
С
Ы



ПОВЕСТЬ О ТОМ,
КАК УЧЕНИКИ УЧИТЕЛЯМИ
СТАЛИ



ИНТЕРВЬЮ С ДОБРОНИ-
ЧЕНКО НАДЕЖДОЙ
АНАТОЛЬЕВНОЙ



ПРОГУЛКА
ПО «СТАРОЙ САРЕПТЕ»



КЛЕТЧАТАЯ
ЛИХОРАДКА



ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 17.03.99 г.

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ МОУ ЛИЦЕЯ № 8 «ОЛИМПИА»

ЛИЦЕЙСКИЕ БУДНИ

ОКТАБРЬ 2014
№7 (111)



0+



«Успеть за 60 секунд» — в нашем случае не название фильма, а ежедневная цель учителей. Уроки, журнал, кабинет, планерка, ОЭР, педсовет — лишь некоторые составляющие формулы работы учителей. Обычный человек физически не сможет выдержать стремительный ритм восьмого лицея. Выходит, наши учителя — супергерои? Ну наконец-то, догадались!

На каждой странице этого выпуска «Лицейских будней» вас будут встречать представители сильной половины супергероев нашего лицея в своем истинном облики, которых успели запечатлеть в День самоуправления наши шустрые папарацци! Встречайте!

О том, как прошел День самоуправления, читайте на странице 3!

Мовсисян Артур, 4 Г: «Мне очень понравился День самоуправления, а особенно урок окружающего мира. На переменах было весело, особенно на конкурсе отличий. Нашими классными руководителями были Дима И Саша, с ними было очень весело».

Егиазарян Араик, 4 Г: «Я с нетерпением ждал Дня самоуправления. Это один из моих самых любимых праздников. Мне очень понравился урок математики. Нам задавали очень интересные вопросы, а я отвечал на них самый первый. Мне бы очень хотелось, чтобы в этот день добавили урок физической культуры, потому что я люблю этот предмет».

Байрамова София, 4 Б: «В День самоуправления было очень интересно. Больше всего мне понравился урок рисования. Мы рисовали страну фантазий. Особенно весело было на переменах, играла веселая музыка. На уроках за правильные ответы мы получали призы».

КОНКУРС

УЗНАЙ УЧИТЕЛЯ

ПЕРВОМУ ПОБЕДИТЕЛЮ ПРИЗ

обращаться в редакцию



Надежда Анатольевна ДОБРОНИЧЕНКО: «Под Новый год мне снятся мои ученики»

Наша сегодняшняя беседа с заслуженным учителем Российской Федерации Доброниченко Надеждой Анатольевной. Вот уже на протяжении тридцати пяти лет Надежда Анатольевна работает в нашем лицее. Несомненно, нам есть о чем с ней поговорить.



— В какой момент жизни Вы решили стать учителем?
— Я решила стать учителем еще в школе, примером идеальных педагогов для меня были учитель французского языка и учитель начальных классов.
— Расскажите какой-нибудь смешной случай из жизни вашего класса.
— Таких случаев было очень много, но я навсегда запомнила, когда один мальчик вышел рассказывать наизусть стихотворение: «Уж небо осенью дышало». Он произнес две первые строчки и остановился. Мы спрашиваем: «Ты учил?» Он отвечает, что учил. Он начинает читать стихотворение заново и запинаясь на том же самом месте. Дети ему уже подсказывают. Я снова спрашиваю: «Учил?». — «Да», — и начинает сначала. (Смеется). После этого стихотворения все буквально лежали на партах.
— Как Вы относитесь к сладкому?

— Положительно. Обожаю сладкое.
— Есть ли у Вас семейные традиции?
— Да. Это празднование Нового года. Еще мы очень любим всей семьей выезжать на природу.
— Вы любите готовить? Ваше коронное блюдо?
— Я люблю готовить, когда на это остается время. Готовлю пироги с любимыми начинками.
— Какими?

— Самая любимая начинка — капуста с грибами.
— Какие любимые предметы были у Вас в школе?
— Французский и русский языки.
— Скажите, трудно расставаться с выпускниками четвертого класса?
— Очень трудно. До слез. Потому что они становятся такими родными. И не имеет значения, хорошо учился ребенок или плохо. Трудно привыкать после выпуска к новым детям.
— В Вашей семье были учителя?
— Нет, я первая открыла династию учителей, а после меня уже моя старшая дочь. Она работает здесь учителем английского языка.
— Ваше хобби?
— Обожаю читать. Для этого использую буквально любую свободную минуту. Если я куда-то еду, со мной книга, и пока я не дочитаю ее до конца, не успокоюсь. Также я люблю заниматься рукоделием. Вяжу самые

разнообразные вещи крючком или спицами.
— Ваш самый решительный поступок.
— Пожалуй, когда я решила пере-квалифицироваться с учителя французского языка на учителя начальных классов. Французский язык — это моя любовь. Очень люблю стихи и песни на французском языке.
— Расскажите о Вашем незабываемом отпуске.
— Лучший отпуск был, когда мы ездили на море на машине.
— Как заслужить уважение своих учеников?
— Нужно чтобы дети поняли, что ты человек знающий, воспитанный. Тогда они начинают тебя уважать. И



самое главное, дети будут уважать учителя, если видят, что он их любит.
— В чем секрет хорошей дисциплины в классе?
— Самое главное — заинтересовать детей. Когда они увлечены, то полностью погружаются в работу и не отвлекаются.
— Если бы у Вас появилась возможность встретиться с великим человеком любого



времени, кто бы это был и о чем бы вы его спросили?
— Я бы спросила у английского бактериолога Александра Флеминга, смог ли он изобрести лекарство, которое помогало бы вылечить онкологических больных.
— Вы работаете в лицее на протяжении 35 лет. Что позволяет поддерживать энтузиазм в работе?
— Любовь к детям, к профессии. Я очень люблю лицей, своих коллег, свой класс. Мне здесь уютно, спокойно. Однажды под Новый год мне приснились мои ребята. Было неожиданно и очень приятно.
— Для Вас дети — это...
— ...источник молодости и радости.
— Лицей — это...?
— ...вдохновитель различных идей. Лицей — это моя жизнь.

Интервью подготовила
Болоцких Анна, 8 А



Прогулка по «Старой Сарепте»

24 сентября учащиеся ЦДО посетили музей-заповедник «Старая Сарепта» и «Трогательный зоопарк», расположенные в Красноармейском районе города Волгограда. Музей-заповедник «Старая Сарепта» был создан в 1989 г. на базе сохранившегося историко-архитектурного комплекса колонии религиозного братства гернгутеров Сарепты. В реставрированных зданиях музея-заповедника находятся выставочные залы с экспозициями по истории поселения Сарепта. Схема поселения представляет собой крест — проекция «Града небесного». На территории музея-заповедника находятся 24 здания, являющиеся федеральными памятниками



архитектуры конца XVIII — конца XIX вв. Для ребят были открыты двери в самое высокое здание музея-заповедника — действующую немецкую Кирху, освященную в 1772 г., в которой находится музыкальный инструмент — орган. Мы с интересом прошли по Церковной площади XVIII—XIX века, посетили дом сарептского аптекаря конца XIX — начала XX, ознакомились с промышленностью Сарепты XVIII — XIX вв. Особый интерес вызвала комната фотоаппаратов, в которой были представлены фотоаппараты разных времен.

Незнакомая местность и загадки прошлого

Сергей Павлов из 8 класса впервые побывал с ребятами на экскурсии в музей-заповеднике «Старая Сарепта», о существовании которого даже не предполагали. Он очень многое увидел и узнал о музее. Экскурсия оставила особые впечатления. Сережа расска-

зывал, что на территории музея работают воскресные школы, существуют всевозможные кружки, издаются газеты, проводятся различные фестивали и совершаются национальные обряды. Сергей выразил желание побывать еще раз в «Старой Сарепте» на каком-нибудь народном празднике или обряде. А Жиленкова Светлана открыла новый мир, в котором когда-то жили люди. Ее поразила невероятно красивая обстановка в их домах и познавательные истории об их жизни, рассказанные экскурсоводом. Света ощутила, что каждый предмет в этих комнатах окружен волшебной загадкой прошлого, которую уже никто не сможет разгадать. Но остается только предполагать и догадываться, что «пережил» каждый из экспонатов. Все это помогло Свете совершить волшебное путешествие по историческим страницам нашего города.

Можно гладить, трогать и кормить

На Антонову Анастасию, ученицу 4 класса, неизгладимое впечатление произвел «Трогательный зоопарк», в котором она увидела разных птиц: павлина, индюков, уточек и самую большую птицу — страус-эмо. Но главное — это то, что Настя могла погладить и накормить морковкой крольчиху с маленькими кроликами. А в другой комнате в своих клетках жили хомячки и морские свинки, одна из них была лысой, но очень милой. Самым интересным животным для Насти стала игуана, которая оказалась очень спокойной и красивой. Еще в зоопарке растет маленькая сова, которая очень смешно «кричит». Поездка в Красноармейский район стала незабываемым событием!

Учащиеся ЦДО

И.М. Волчанский:
Английский — это просто.





Лицей празднует День учителя!

На весь день педагоги и лицеисты поменялись ролями. Приятно видеть учителей радостными, счастливыми, в роли прилежных учеников. Ну, а «новоиспеченные» педагоги старались из-за всех сил, хоть и волновались очень!

Наш класс 7 «В» поздравил свою любимую учительницу и классного руководителя **Юлию Алексеевну!**



Сегодня праздник отмечают все, кто по профессии учитель! Мы вас сегодня поздравляем, Классный наш руководитель! Желаем вам здоровья и успехов, Учеников хороших, не проказников. В жизни чтобы было больше смеха, А в работе — только праздника! А также ученики 7 «В» класса поздравляют всех учителей лицея С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!!! Желаем ВАМ, УЧИТЕЛЯ, СПОСОБНЫХ учеников, УСПЕХОВ в работе! ВДОХНОВЕНИЯ! ТВОРЧЕСКИХ ПОБЕД!
7 В класс

2 октября у нас был День самоуправления. В этот день мы танцевали, соревновались в различных конкурсах и делали поделки для учителей. У нас были необычные уроки: на математике мы с помощью решения задачи нашли название корабля. А на информатике решали головоломки. За каждый правильный ответ нам давали фрагменты пазла, который мы должны были собрать. На большой перемене у нас была дискотека. На следующем уроке мы делали поделки. Рукоделие представляло собой цветочек, в середине которого была наша фотография. Потом мы поместили все цветы в искусственный горшок. Было очень красиво! Этот горшок мы подарили Елене Ивановне.
Хаметова Алина, 3 Г

Повесть о том, как ученики учителями стали



Состав временного правительства лицея (слева направо): Алина Витальевна ТИХАНОВСКАЯ, Алексей Владимирович АЛИМОВ, Ангелина Павловна ДИКАРЕВА

Подсмотрен

Начало октября в школьном календаре отмечено Днем самоуправления. Многим из нас этот день дал возможность испытать себя в новой роли.

Успех трудно запланировать, но наш временный подколлектив постарался на славу. Трудности начались уже при подборе «педагогических» кадров, составлении расписания, программы развлечений во время перемен. На роль учителей-дублеров были отобраны 60 смельчаков.

Ежегодно в День самоуправления у школьников встает проблема: как и чем удивить учителей? И в этот раз — впрочем, как и всегда, мы не упустили случая похвастаться — наша команда мастеров во главе с Анной Агаповой создала невероятный цветочный шедевр, который пришелся по душе нашим учителям.

Любовь к своим ученикам активно проявляли юные учителя. Особое внимание досталось нашему «боссу»

Леше Алимову. Фанатки преследовали его каждую перемену, напевая при этом: «Потому что есть Алешка у меня...».

Этот же день глазами Алексея Левченко выглядел несколько иначе. Он исполнял роль организатора уроков для учителей. Леша поделился своими впечатлениями: «Для меня было очень приятно, когда я, «патрулируя» первый этаж и решив зайти в актовыв зал, в котором проводили урок театра Баранов Евгений и Донцов Дмитрий, увидел на сцене воодушевленно прыгающих и жестикулирующих учителей, которые послушно выполняли задания и получали невероятное удовольствие от урока!» «Подсмотрено» констатирует: праздник удался на славу!

И помни, читатель: мы все видим и слышим!
Тихановская Алина, 10 В, Пайль Дарья, 10 А



Уважаемая Ольга Леонидовна! Поздравляем Вас с Днем учителя! Желаем, чтобы каждый ученик радовал Вас своими успехами, а солнце всегда освещало вашу жизнь!

Высогурская Тамара, 7 Г

Дорогой Павел Александрович! Поздравляю Вас с Днем учителя! Желаю Вам счастья, здоровья и послушных учеников! Продолжайте радовать нас своими прикольными футболками!

Яковенко Мария, 7 Г

Учителя, вы — наши школьные супергерои! Пусть у вас открывается все больше и больше суперспособностей! Наделяйте высшими силами своих учеников!

Сенина Алина, 7 Б

Светлана Васильевна! Поздравляю с Днем учителя! Счастья, здоровья, хороших учеников Вам! Мы Вас очень любим, Вы — самая лучшая!

Никольская Елена, 6 Б

Дорогая Наталья Александровна! Поздравляем Вас с Днем учителя! Желаем чтобы все ваши родные были здоровы, повышения зарплаты и пусть ваши мечты сбываются!

Никитина Екатерина, 7 А

Дорогие учителя! Поздравляю с Днем учителя! Желаю побольше учеников и уроков!

Иванова Юлия, 7 В

Дорогой Павел Александрович! Я желаю Вам здоровья, счастья, терпения, побольше уроков с 7 А. А еще чтобы Ваши ученики понимали физику и ученики с легкостью «примагничивали» к себе знания с помощью силы притяжения!

Титова Дарья, 7 А

Я хочу поздравить дорогих и любимых учителей с профессиональным праздником! Желаю Вам побольше счастья, здоровья, позитива и креатива!

Пиненкова Анастасия, 7 А

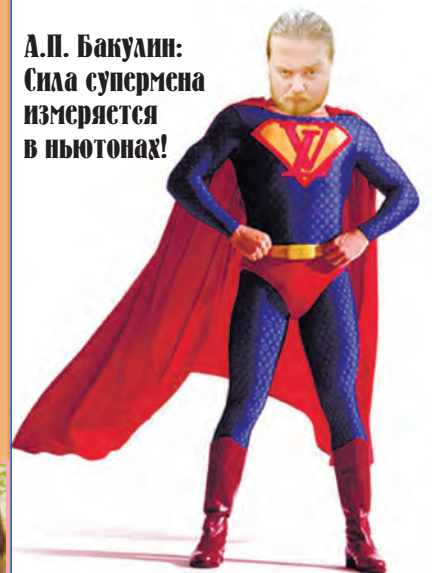
В День самоуправления нашими учителями были старшеклассники. Они загадывали нам загадки и мы решали интересные задачи, а на переменах были танцы и веселые конкурсы. В конце этого потрясающего праздника мы сделали поделку нашему любимому учителю!

Хафизова Анастасия, 3 Г

День самоуправления — самый долгожданный день для старшеклассников и учеников младших классов. Для старшеклассников — потому что они не учатся и ведут уроки у младших классов, а для учеников, потому что к ним придут новые учителя. В наш 4 Б класс пришли девочки из 8 Б. Мы разгадывали загадки, лепили черепахи из пластилина, а на третьем уроке рисовали рисунки на тему: «В каком мире мы бы хотели жить?». Нас угощали конфетами, а вместо оценок мы получили наклейки. Было очень весело!

Грищенко Диана, 4 Б

А.П. Бакулин: Сила супермена измеряется в ньютонах!



Дискуссионный клуб



Почему молодое поколение так плохо владеет родным языком? Как бороться с безграмотностью в современном мире? Любят ли дети свой язык? Именно этими вопросами задавались участники дискуссионного клуба двадцать второго октября. Людмила Петровна после стандартного блица выбрала шесть знатоков из зала, расставила каждого за своей кафедрой, и началась битва. Каждому из шестерки нужно было отнестись к ряду вопросов: почему результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе в этом году ужасают Министерство Образования? Смогли бы вы умереть за родной язык? (Да-да, и такие душе-трепещущие вопросы ставились перед мыслителями!) На последний вопрос отвечали только парни. Меня не удивило, что никто не ответил на него утвердительно. Все оправдывались и пытались придумать отговорку себе и другим. Это объяснимо: молодое поколение совершенно не видит важности знания языка, они не понимают, на каком совершенном языке говорят и думают.

Ребята высказывали свою точку зрения по поводу актуальности литературных норм. «Груз прошлых лет», — отвечали одни, а другие защищали литературные нормы всеми силами. Несмотря на разность позиций, все ребята сошлись во мнении, что нужно больше читать русскую классику. Лично я считаю, что многие сейчас не думают, что русский язык «моден» и поэтому не оказывают ему должного внимания. Я считаю, что русский нуждается в активной пропаганде. Надеюсь, что люди, которые посетили этот диспут, поселили в своей голове мысль о том, что делать с родным языком, как его развивать и не засорять.

Пайль Дарья, 10 А

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

На конкурсе чтецов мы с Настей Колесник представляли свой класс. Заранее подготовили и выучили стихи о русском языке и с нетерпением ждали своего выхода на сцену. Было очень волнительно выступать перед полным залом, но мы справились со своей задачей — выступили хорошо! Я заняла второе место, и мне вручили грамоту и подарок.

Вафина Рината, 3 Г



В нашем лицее прошел конкурс чтецов. В актовом зале собрались ребята 3-х и 4-х классов. Всех объединяла любовь к стихам и своему родному языку. Мне представилась возможность поучаствовать в этом конкурсе. Стоя на сцене, я смотрела на ребят и членов жюри. Их лица были полны сопереживания, радости и внимания. В этом конкурсе я заняла третье место. Я безмерно благодарна за этот замечательный конкурс чтецов!

Гриценко Диана, 4 Б



Успешный дебют

Недавно я стала участницей районного конкурса стихов и песен «О Кириллице». Я очень волновалась, потому что мне пришлось выступать на одной сцене со старшеклассниками.

На конкурсе школьники представляли свои произведения, которые были посвящены первой славянской азбуке и ее создателям — Кириллу и Мефодию. Мне понравились многие стихотворения, но больше всего выступление девочки из 9 лица, оно было очень ярким и эмоциональным. Я со своим стихотворением «Волшебный мир той азбуки» заняла второе место среди учеников 1-4 классов.

Я очень рада, что достойно представила наш лицей на своем первом школьном конкурсе.

Сорокина Алиса, 1 Б



Праздничные «будни»

Внимание-внимание! «Лицейские будни» ведут свой репортаж из переполненного актового зала.

Что здесь происходит? Откуда прибыли все эти люди? Помимо журналистов «будней» встречаются незнакомые лица. Это участники конкурса СМИ «Как слово наше отзовется».

Наш конкурс четвертый год подряд собирает юных теле-, радио- и журналистов печатных СМИ.

Команды тринадцати учебных заведений соревновались друг с другом в трех номинациях.

С гордостью заявляем, что «Лицейские будни» стали победителями в номинации «Газета»!

Особый ажиотаж вызвала пресс-конференция с членами жюри, в числе которых были: главный редактор портала www.GG34.ru Елена КАМЕНСКАЯ, телеведущий Первого Волгоградского канала Кирилл АНТОНОВ, журналист газеты «Родной город» Евгения САВИЧЕВА и многие другие.

На вопросы юных журналистов отвечали профессиональные журналисты волгоградских СМИ, а также новопеченные победители конкурса. Ребята буквально засыпали профессионалов совершенно разными вопросами, а последующие ответы только укрепляли в юнкорях



желание стать журналистами. А вы еще не захотели стать журналистом нашей газеты?

Тихановская Алина, 10 В

Мыслящие, творческие, пишущие! Присылайте свои произведения в рубрику «Творческая ассамблея» на Lyceum8-gazeta@mail.ru **ЖДЕМ!**

ТВОРЧЕСКАЯ АССАМБЛЕЯ

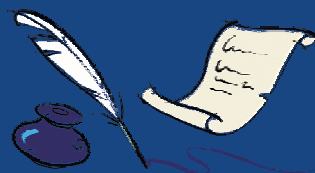
*Я расскажу тебе про море,
Про шум воды и свет огней,
Про чаек, что кричат на воле,
Про гору из морских камней.*

*Я расскажу тебе, что снится.
Как без тебя мне нелегко.
Со мною чуда не случится,
Когда ты очень далеко.*

*Я расскажу тебе про небо,
Под ним стояли я и ты.
А птицы пели хором где-то,
Смотря с огромной высоты.*

*Я расскажу тебе про солнце,
Оно недолго грело нас.
И я, как птица из оконца,
Вдруг улетела с твоих глаз.*

Горностаева Олеся, 9 Г



763

участника попробовали себя в открытой дистанционной олимпиаде «ЛингВО»

313

дошкольников Волгограда Великолпно проявили себя в конкурсе «Родное слово»

69

ребят не переставали восхищать членов жюри конкурса чтецов «Живое русское слово»

32

педагога приняли активное участие в Трубочевских педагогических чтениях

20

мастеров пера и чернильницы создавали шедевры на конкурсе кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки»

61

школьник принял участие в конкурсе стихов и песен «О Кириллице»

80

юных журналистов состязались в конкурсе СМИ «Как слово наше отзовется»

30

старшеклассников представили свои научно-исследовательские работы по русскому языку

67

юных художников искали свое вдохновение в конкурсе «Из радуги красок рожденное слово»

79

ребят окунули в необычный формат сетевой игры «Я — в культуре информационного общества»

55

грамотеев приняли участие в одноименном конкурсе

Дети могут все, что угодно!

Младшие лицеисты рассказали «Лицейским будням», что получается у них лучше всего.

Танцуйте!

Говорят, талантливый человек талантлив во всем. Каждый из нас постепенно открывает в себе новые умения и знания, по крупице складывая все это сокровище в свою личную шкатулку достижений. Мы знаем, что получается у нас лучше всего, и в конкретной области или областях чувствуем себя словно рыба в воде. К примеру, у Яковенко **Наташи** из 4 Б прекрасно получается танцевать. Второй год подряд она занимается в танцевальном коллективе «Инфинити». «Пока мы заняли только третье место, но нам есть к чему стремиться», — признается Наташа. Она с огромным удовольствием посещает тренировки, а в данный момент девочки разучивают новый танец, что для Наташи представляется очень интересным! Наташа обращается ко всем читателям: «Танцуйте, ведь это так красиво!» **Валерия Чередниченко** из 2 В полностью согласна с Наташей: танцы для нее — это все. Лера занимается бальными танцами, а также танцует вальс,

квикстеп, танго, ча-ча-ча, джайв и самба! Вместе со своим партнером она уже побывала на нескольких турнирах. И это только самое начало, ведь Лера только во втором классе! «Каждый турнир похож на сказку: красивые платья, прически... Дух захватывает от того, что происходит на паркете», — рассказывает Лера.

Примеры? Легко!

Немова Александра, Ушников Егор и **Рябых Виктория** с особой радостью спешат в школу, ведь они любят решать примеры и задачи на логику, и это, как они признаются, у них чудесно получается! Благодаря поддержке своей мамы **Вика** никогда не унывает. «Когда у меня что-то не получается, мама говорит: «Ты все сможешь, у тебя все получится!». И это правда! Я стараюсь, и у меня все получается!» — рассказывает **Вика**. У **Саши Немовой** поддержкой и опорой служит ее самая любимая учительница Елена Алексеевна, благодаря которой Саша любит и понимает предметы, а особенное предпочтение отдает математике. «Я люблю писать сочинения и решать примеры», — говорит



Ушников Егор. Ну разве не чудо-ребенок? А еще Егору очень хорошо удается пересказывать тексты, ходить на тренировки и заниматься физкультурой! **Сандалову Данилу** из 4 Г тоже нравится спорт. «Лучше всего у меня получается прыгать и бегать», — признается Данил. Недавно в лицее № 7 Данил вместе с командой занял на эстафетах второе место! Вот такие целеустремленные и разносторонние личности! К вопросу о разносторонности. У **Симоненко Анастасии** (4 Г) целый список того, что у нее лучше всего получается. И так, загибайте пальцы: кататься на коньках, рисовать, лепить, делать подарки, поделки, убираться в комнате, удивлять гостей, придумывать истории и сказки, а еще создавать интерьер!

Мастер сервировки

В 4 Г классе растет маленькая помощница. «Я помогаю маме накрывать на праздничный стол. Первым делом мы расстилаем красивую скатерть. Я умею расставлять блюда, тарелки и приборы. Нож с правой, а вилка — с левой стороны. Я очень люблю встречать гостей!» — делится с читателями **Алексенцева Алина**.



А.И. Первый:
Don't worry! Пока я
здесь, мир в безопасности!

Вместе с родителями и гостями Алина играет в «Крокодила» и «Сломанный телефончик».

Прирожденный художник

«Я считаю себя творческим человеком, потому что люблю лепить, делать поделки и собирать необычные конструкции из «Лего». Но лучше всего у меня получается рисовать. Рисование я полюбила с трех лет, а сейчас я учусь в школе искусств», — рассказывает **Колесник Анастасия** из 3 Г. Настя имеет множество книг с репродукциями известных художников и мечтает стать великим художником. Что ж, надеемся, что у нее все обязательно получится!

Ребята, занимайтесь тем, что вам нравится, и вы будете непревзойденны в своем деле!

Педченко В.М.



26 сентября в нашем городе прошел традиционный Единый день безопасности дорожного движения. Он проводится ежегодно и направлен на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, ведь юные участники дорожного движения нередко становятся виновниками аварий. Учащиеся 6 Б приняли активное участие в организации этого дня. В классе был проведен урок безопасности, на котором ребята говорили о тех элементарных и необходимых правилах, которые помогут сохранить их жизнь и здоровье. Кроме того, ребята нашего класса провели патрулирование на улицах, прилегающих к школе. Они фиксировали нарушения водителей и пассажиров, наблюдали за тем, как пешеходы соблюдают правила дорожного движения, делали замечания, проводили разъяснительные беседы с теми, кто нарушил правила. Надеемся, что в следующий раз нарушителей станет меньше, и взрослые, и дети будут бережнее относиться к своим жизням!!!

Никольская Елена, 6 Б



В новую жизнь

В июле мы с родителями приехали к родственникам в город Волгоград. Изначально планировали, что только на две недели, в отпуск. Из-за того, что дома идут военные действия, поехали, чтоб не слышать и не видеть этого, чтоб мысленно переключиться и немного отдохнуть от такой обстановки. Но вот прошли две недели, потом еще две недели и еще... И наступило первое сентября день знаний, день, когда все дети идут в школу. И я пошла в новую школу. Я очень боялась идти, переживала за все:

за нового учителя, за то, как дети в классе меня примут, очень страшно было начинать все сначала. Дома, в Донецке я училась в украинском классе, где все предметы были на украинском языке. Украинский язык во многом похож на русский, буквы пишутся одинаково, но все же различия есть. Ребята здесь и не знают, что в украинском языке, например «Класная работа» пишется с одной буквой «с» и через букву «о» в слове «работа». Пишется именно так: «Класна робота». Все, казалось бы, такие мелочи, но приходилось запоминать и учить, как правильно писать на русском языке. Однако, несмотря на все трудности, с которыми мне сначала приходилось сталкиваться, мне повезло: ко мне очень тепло отнеслись в классе, классный руководитель помогла быстро влиться в коллектив, также у меня появились новые друзья. Очень люблю лицей! Много нового и интересного узнаю с каждым днем!

Чередниченко Валерия, 2 В



Бутерброд



На уроках географии мы изучаем воздушные массы, течение мирового океана. Это всегда очень интересно. Но то, что произошло с нами на последнем уроке, было неожиданным сюрпризом. Мы готовили бутерброд из игуаны.

В наш лицей приезжал Николаев Александр Викторович, ученый-биолог, змеелов, сотрудник института змей и «Красного Креста» в Тайланде. Он рассказывал нам о змеях, игуанах и других рептилиях. Ученый принес с собой удава, питона и мальш-ку-игуану, которую он разместил на моей парте. Она пыталась быстро по ней бегать, но у нее получалось только смешно скользить, растопырив свои длинные пальцы. Сначала мне было неприятно на нее смотреть. Но смелая Ольга Леонидовна взяла игуану на руки, и та стала бегать по ее спине, цепляясь когтями. И учитель, и класс визжали от восторга и веселья.

А потом ученый взял мою правую руку, попросил широко растопырив пальцы. И только он приготовился положить игуану мне на ладонь, как я одернула руку. Весь класс засмеялся. Ученый сказал, что не нужно бояться, и через мгновение игуана очутилась на моей руке. А мою левую руку он положил на ее спинку. Вот так получился бутерброд из игуаны!

Иванова Юлия, 7 В

Путешествие длиною в юность

Мы решили возобновить рубрику «Кинокрит» и окунуться в направление «арт-хаус», включающее в себя фильмы, не рассчитанные на широкую аудиторию. В этом номере мы расскажем о фильме «Отрочество», снятом Ричардом Линклейтером. Съемки картины начались в 2002 году и шли целых 12 лет (!). Основной сюжет фильма построен на жизни мальчика Мэйсона в течение 18 лет. Зритель наблюдает, как меняется за это время жизнь ребенка, его окружение и взгляды на мир. Становление личности, взаимоотношения с людьми — главная тема фильма. Уникальность «Отрочества» в том, что персонажей на

протяжении двенадцати лет играют одни и те же люди. Режиссер фильма раз в год снимал эпизоды из жизни своих героев, фиксируя изменения в режиме реального времени. Для актеров фильм «Отрочество» — исключительный и болезненный опыт, так как все действующие лица смогли увидеть киноленту только после ее премьеры: режиссер никому не показывал отснятый материал до завершения картины. Этот фильм был восторженно принят прессой и стал главным претендентом на Оскар-2015.

Засядкина Дарья, 11 А, Воробьева Анастасия, 9 Г

КИНОКРИТ



Под небом Чианг-Рай

Однажды мы уже посещали Тайланд, где гуляли по бело-снежным пляжам и купались в теплых водах Сиамского залива. Но в этот раз мы решили изменить маршрут. Наш путь лежит к северной границе Тайланда, а именно в провинцию Чианг-рай!

Чианг-РАЙская белизна!

Белый храм в Чианг-рае — это самая главная достопримечательность города, ради которой сюда съезжаются все туристы. Строительство храма началось в 1997 году и продолжается до сих пор. Строит его на собственные средства один из самых талантливых из ныне живущих художников и архитекторов Таиланда — Чалермчаю Коситпипат. Всем туристам, посещающим белый храм в Чианг-рае, предоставлена возможность внести свой вклад в строительство комплекса. За 30 бат (примерно 40 руб.) можно купить алюминиевое сердечко и написать на нем свои пожелания. Позже все эти сердечки собираются и из них формируют потолок в различных уличных сооружениях на территории храма. Выглядит это просто невероятно!

Чианг-райская чернота!

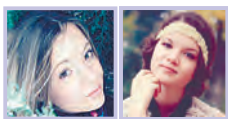
Очень изобретательно, не правда ли? Но в Чианг-рай действительно помимо белого храма, есть еще и черный! Черный храм в Чианг-рае, по сути, храмом не является. Это просто большой черный дом с общим внутренним пространством, в котором периодически происходят какие-нибудь инсталляции и выставки современного искусства. Территория черного храма довольно большая и включает множество строений среднего и малого размера. Весь комплекс прони-

зан мрачным настроением. Если вы любитель историй о призраках, то это место точно для вас!

Познакомимся с горным населением!

В Чианг-рае достаточно много деревень, в которых живут экзотические горные племена. Мы расскажем об одном, по нашему мнению, самом интересном из них! Племя Аха берет свое начало на горных вершинах Тибета. Каждая деревня имеет свои отличительные резные деревянные ворота, охраняемые духами-хранителями. Жизнь местных жителей проходит в поднятых домах на низких сваях, с большим крыльцом, ведущим в квадратную гостиную, с плитой в глубине дома. Крыша довольно круто наклонена. Вся их жизнь проходит на маргинальных землях в трудах и заработке себе на жизнь путем подсечно-огневого метода земледелия.

Все члены племени Аха глубоко суеверны, в их религии прописан каждый шаг, которому они неукоснительно следуют. Это племя является самым необычным из всех северных селений. Во многом благодаря своим экстраординарным костюмам и экзотической внешности. Пусть Чианг-рай и небольшая провинция, но в ней можно найти много захватывающего и интересного! Не стоит думать, что в этих северных городах есть только храмы и необычные поселения — это совершенно не так! Горячие источники, национальные парки и прекрасные сады ждут любителей прекрасного и тихого отдыха!



Засядкина Даша, 11А, Абрамова Ксюша, 11В



Точка зрения Осторожно, френдзона!

«Дружба между парнем и девушкой» — тема основательная, я бы даже сказал сложная. Сразу выражу свое мнение: такой дружбы не существует. Или вам только кажется, что вы друзья. Хотя лично я знаю несколько случаев такой дружбы, когда у людей действительно прекрасные отношения, основанные на общих интересах. Но это больше относится к исключениям.

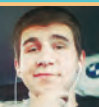
Могу сказать, что существуют разные сценарии такой «дружбы»:

1) Кто-то из вас влюблен. Может быть, тайно или открыто заявляет о своих чувствах. Сейчас это довольно распространено и обозначается словом «френдзона». Это, наверное, самый болезненный случай, так как порой приходится выслушивать истории о ее новом парне или о его новой девушке, но при этом делать вид, что ты совсем ничего не чувствуешь.

2) Влюблены оба. Люди боятся делать первые шаги. Она ждет, что он первый выскажется о чувствах, а он, что она подаст ему какой-то знак. Вот так и дружат, причем годами. Боязнь быть отвергнутым никогда не приносит ничего хорошего. Если любишь, надо обязательно об этом сказать.

3) Никто ничего не испытывает. Самый редкий вариант. Почти невероятный случай, как мне кажется. Общие ли интересы или же безупречное чувство юмора держит этих людей вместе, но они действительно дружат и хотят только этого.

Эта тема вечна. Никто не может высказаться за всех: сколько людей, столько и мнений. Могу сказать одно: дружба — это, конечно, святое, но любовь скрывать не стоит. Дайте волю прекрасному чувству, ведь, как известно, сердцу не прикажешь.

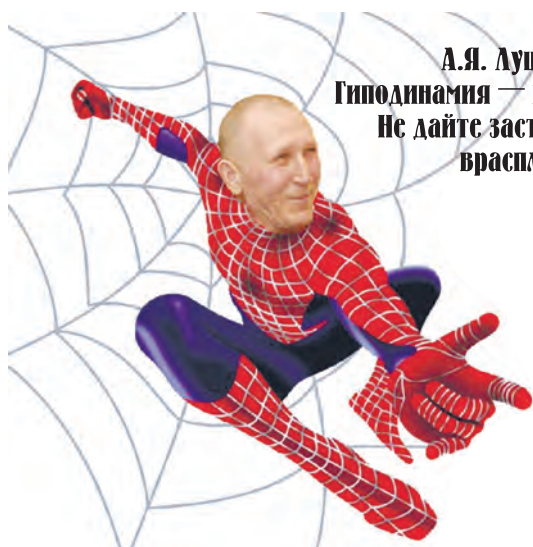


АЛИМОВ АЛЕКСЕЙ, 11 В

ВОЗЬМИТЕ ЭТУ КНИГУ С ПОЛКИ

«Мы с моряком сказали, что очень рады были познакомиться. Мне всегда смешно. Вечно я говорю «очень приятно с вами познакомиться», когда мне ничуть не приятно. Но если хочешь жить с людьми, приходится говорить всякое». По-хорошему, человека должны воспитывать книги и родители. Остальные факторы лучше «положить в ящик» и никогда не вспоминать о них. А когда процесс воспитания тяготит дитя больше всего? Верно, в подростковом возрасте. Помнится, когда я в первый и последний раз в своей жизни хотела уйти из дома, папа, никак не отреагировав на мои революционные реплики и истерические крики, взял с полки маленькую потертую книгу и дал мне ее в руки. Обратная книга не вернулась. Писать рецензию на книгу, в некотором роде, запрещенную — весело, скажу я вам. Но почему же

мировой бестселлер был запрещен и так популярен одновременно? В истории создания книги лежит много материалов: от личной биографии писателя до его первых работ. «Над пропастью во ржи» — бесспорно кульминация творчества Сэлинджера. Изначально повесть рассчитывалась на взрослую аудиторию. Но кумира в подростке-бунтаре найдет только подросток, желающий изменить мир. Итак, большую часть аудитории составляет молодежь. Книга говорит о непокорстве, самостоятельности и бунтарстве. Кому нужны такие потомки? Вот повесть и запрещали. Сэлинджер писал о презирании рамок, о любви к честности и прямоте, о ненависти к лживому обществу. Сэлинджер писал от лица того, кем хотел быть. «Над пропастью во ржи» — учебник. Но это не такой учебник, в котором все разложено явно и «по полочкам». Из этого учебника нужно делать собственные выводы. Да, у всех они будут разными и не у всех верными, но это будут свои собственные выводы, свои мысли, своя точка зрения. А не о поиске ли этой самой точки говорил Холден?



А.Я. Луцасъ: Гиподинамия — главный враг. Не дайте застигнуть вас врасплох.

Дружба между парнем и девушкой? Что ж, скажу кратко: ее нет. Простите меня, но в этом вопросе я придерживаюсь мужской точки зрения. Конечно, к данной проблеме нужно подходить более глобально: учитывать возрастную контингент, личные качества и так далее. Но на данном этапе своей жизни я просто убеждена, что дружбы между парнем и девушкой нет.

«Глупости!» — скажете вы, но за небольшой промежуток времени я наблюдала множество примеров того, как люди, считавшие существующие между ними отношения «дружбой», по прошествии некоторого времени либо образовывали пару, либо страдали от неразделенной любви. Частое наблюдение таких отношений помогло сформулировать мне два вывода. Первый: если вы думаете, что парень/девушка только друг для вас, значит, вы не совсем правильно трактуете понятие «дружба». И второе: если вы все же имеете лучшего друга парня/девушку, значит, либо вы просто не замечаете или не хотите замечать его/ее «порывов», либо «френдзоните» своего любимого друга.



Пайль Дарья, 10 А

АБРАМОВА КСЕНИЯ, 11 В

В.М. Бычков:
Молоток, пила, рубанок,
дрель — стандартный
набор супермена. Запомни
это, дружок!



Приветствую вас, дорогие читатели! В этот раз я поведаю вам о том, как итальянец Россию-матушку во Францию ведет. Любителям и не любителям футбола и сборной России предлагаю обзор прошедших игр Квалификации на Евро 2016.

Всеми любимые футболисты нашей национальной сборной начали, прямо сказать, «за здоровье», но вот лишь бы не вышло все, как в известной поговорке. Ведь после стартового резвого матча подопечные Дона Фабио расслабились, что, как известно, является одним из любимых занятий нашей сборной, сыграв два последующих матча вничью. Итак, приступим к подробностям.

Россия — Лихтенштейн 4:0

По известной русской традиции начинать обязан вожак, лидер, в данном случае многоопытный, прирожденный армеец Сергей Игнашевич. Мощным, поставленным ударом распугал всех соперников капитан, и рикошетом от игрока гостей мяч юркнул в сетку ворот. Итальянский специалист не боялся экспериментировать в матче с явным аутсайдером, давая играть новым лицам: Денису Черышеву — покорителю испанского чемпионата, Игорю Смольникову — молодому таланту с берегов Невы, его одноклубнику Юрию Лодыгину, который, впрочем, по мнению многих, в финальной части Чемпионата Европы и займет место в воротах сборной России. Но Арена Химки настоятельно требовала появления настырного Артема Дзюбы — «нелюбимца» главного тренера, который долгое время игнорировал великолепную игру этого форварда. Протекая в спокойном русле, игра потихоньку скатилась к перерыву со счетом на табло 1:0. Под давлением московских трибун Капелло все-таки выпустил горячего нападающего, а тот, правду говоря, не подвел своего тренера, раз за разом угрожая воротам соперника. Моменты стали возникать чаще, оборона Лихтенштейна трещала по швам. Продержавшись пять минут после перерыва, гости решили повторить достижение первого тайма. На этот раз также помог злосчастный рикошет после выхода один на один Алана Дзагоева. Спустя еще 4 минуты мощнейший Дзюба принес-таки пользу, заработав одиннадцатиметровый удар. Однако пробить его не решился, и одноклубник Дмитрий Комбаров стал первым игроком сборной России, забившим в этом

Дорога во Францию. По пути на Чемпионат Европы 2016

матче. Главный герой матча не успокаивался, все чаще продавливая защитников соперника, но ему откровенно не везло: то переключился, то сбитый прицел, то голкипер Лихтенштейна никак не давал Артему открыть счет голам за сборную. Но все же он своего момента дождался, завершив стремительную комбинацию команды и замкнув пас Александра Кокорина. Как итог, 4:0 — отличный старт, однако все трудности оставались впереди.

Швеция — Россия 1:1

Вероятно, весь задор и уверенность игры нашей сборной пропали с выездом за границу. Матч с прямым конкурентом за выход в финальную часть Евро оказался скудным на голы. Российский гладиатор, спартаковец Артем Дзюба заслужил место в старте, став лучшим игроком прошедшего матча с Лихтенштейном. Стоит отметить, что в этом отборочном цикле излишней, по мнению аналитиков, бережливости и осторожности главного тренера россиян пришел конец: итальянец во всех прошедших матчах наигрывал сдвоенный центр в атаке с одним скоростным и техничным форвардом и с мощным и пробивным его партнером. Эту роль стали исполнять Александр Кокорин и Артем Дзюба. Начали подопечные Капелло, на радость всех российских болельщиков, очень ярко и весело. Уже к 10-й минуте, после выверенной атаки россиян гости повели в счете. Заброс из задних редутов команды нашел наш гигант Дзюба; продавив соперника, он положил атаке дальнейшее развитие. Мяч подхватил Кокорин и понесся к вражеским владениям. Вместе с партнерами по флангам они неплохо разбегались, открывая простор для последующих действий, однако девятый номер сборной выбрал другое решение, аккуратно, легонечко катнув футбольный снаряд бильярдно выверенным ударом мимо голкипера соперников. Привычная расслабленность и спокойствие после забитого гола, с которой не удавалось справиться ни одному наставнику сборной, принесла свои плоды. На 13-й минуте после контакта с Игорем Смольниковым швед повалился на газон, а арбитр незамедлительно указал на точку. В отсутствии

главной звезды Златана Ибрагимовича пенальти взялся исполнять Себастьян Ларссон. Но тут и настало время исправляться за Чемпионат Мира: швед пробил на удобной высоте для голкипера и Акинфеев взял этот мяч, парировав его из левого угла ворот. Этот эпизод был прокомментирован тренером сборной краткой фразой на английском: «Akinfeev is back». Этот сейв придал уверенности партнерам, и все выпадения хозяев оказались тщетны перед обороной России. Скандинавские викинги ушли в подтрибунное помещение озадаченными: «Как же пробить эту русскую стену?». Все надежды рухнули на 49-й минуте. Дурмаз качнул Березуцкого на подступах к штрафной и прострелил вдоль владений Акинфеева, а Тойвонен тут как тут, выскочив из-за Игнашевича, протолкнул мяч в ворота с пяти метров. На этот раз Игорь оказался бессилем. Дальнейший период матча протекал неспешно с обоюдными выпадами с обеих сторон. Олег Шатов имел прекрасную возможность отличиться: провал в обороне шведов закончился выходом один на один, обыграв Андреаса Исаксона, Шатов слишком далеко отпустил мяч и, уже дотягиваясь, стрельнул выше створа. Дальше игра протекала без особых опасностей, оставив счет на табло неизменным.

Россия — Молдова 1:1

После досадного результата на выезде со шведами футболисты сборной надеялись отыграться на братьях-молдаванах. Матч проходил на недавно построенном красавце-стадионе «Открытие Арена», однако трибуны его заполнены полностью не были. На матч со сборной классом ниже россияне вышли в ротированном составе: Капелло дал сыграть резервистам Сергею Паршивлюку, Владимиру Гранату, Алексею Ионову. Хозяева начали с места в карьер, осаждая владения бывших земляков. Однако и молдаване провели несколько весьма неплохих контра-так. Первый тайм протекал с явным преимуществом россиян, но позиционные наступления так и не принесли никаких плодов. После перерыва дон Фабио наставил подопечных на более результативную и агрессивную игру в атаке. Моменты стали возникать намного чаще: Алан Дзагоев в попытке пробить через себя оставил мяч для подключения Дениса Глушакова, но тот махнул выше;

после подачи с углового Дзюбу оставили в одиночестве, но и здесь мяч скользнул мимо штанги. Наконец, настырность Артема принесла плоды, а вместе и с ними одиннадцатиметровый удар. Решительно взяв футбольный снаряд, спартаковец установил его на точку. Но тут же главный тренер отозвал своего игрока, понимая, что в случае промаха, на гол времени не хватит, а промах этот вполне мог произойти, зная неосторожность нападающего. Дзюба с ошеломленным видом, не понимая решения тренера, отобрал мяч у партнера и приготовился бить сам. Точнехонько поразив нижний угол ворот, он доказал, что и на него можно положиться. Не успев отпраздновать выход вперед, зазевавшийся в штрафной Сергей Игнашевич упустил капитана гостей, а Епуряну шансом своим воспользовался, огорчив сборную спустя минуту после взятия ворот. И это уже вторая персональная ошибка капитана российской сборной второй матч подряд. Этот гол никак не входил в планы ни Капелло, ни футболистов сборной, ни болельщиков. Последующие попытки вновь выйти вперед остались тщетны, и россиянам оставалось довольствоваться второй подряд ничьей и потерянными двумя очками.

Как раз эти потерянные очки и вынудили весь футбольный мир говорить о спаде и кризисе в игре сборной. Дзюба после матча кратко прокомментировал эту осечку словами: «Будем исправляться в Вене». Там россиянам предстоит игра со вторым главным конкурентом — молодой и перспективной сборной Австрии, которая по итогам сыгранных матчей возглавляет группу G с семью очками. Вслед за ней поспеваем мы со шведами с пятью очками в активе. Не отстает и Черногория, проигрывая лидерам всего один балл. Ну, а в подвале таблицы плетутся молдаване и лихтенштейнцы, имея в копилке по одному очку. В общем, это только начало пути во Францию, и будет еще масса матчей и возможностей заработать много очков и занять первые два места в группе, гарантирующие напрямую выход на первенство Европы. Болеем за наших и надеемся на лучший исход! Вперед, Россия! Вместе мы — сила!

Соляр Евгений, 8 Г



Дневник одиннадцатиклассницы

Каждому ученику интересно, каким он будет, когда станет одним из самых старших в лицее. Для наглядности предлагаем вашему вниманию фрагменты из дневника неизвестной одиннадцатиклассницы.

1 октября

Эй, время, помедленнее, а то так и до ЕГЭ недалеко!

5 октября

Проснулась со слезами на глазах! Приснился жуткий сон, до сих пор

отхожу... Якобы я сдала ЕГЭ по русскому на 41 балл. Очень надеюсь, что сон не вещий!

6 октября

Мама, откопав меня среди учебников, сказала, что пора собираться в школу.

7 октября

То неловкое чувство, когда, услышав какие-то слова или разговоры в общественных местах, на автомате пытаюсь дать

определение или выделить проблему дискуссии и подобрать литературный аргумент... ААА! Спасите!

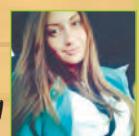
10 октября

Спасает только еда....

14 октября

Хочу уснуть и проснуться студенткой, чтобы все экзамены и тревоги с поступлением были позади.

Паскаль Дарья, 11 А



Безусловным фаворитом в осенне-зимнем сезоне среди принтов стала «клетка». Яркая и пастельная, крупная и мелкая — клетка украсила не только одежду, но и аксессуары.



Ребята из начальной школы всегда в тренде! А все благодаря лицейской форме в клетку!



Андрей слишком узнаваемая личность, поэтому не может не скрываться от камер. А еще он в модной клетке! (хочется добавить: вот только без жилетки)

Клетчатая лихорадка

Если хорошо присмотреться, то на улицах нашего города многие одеваются в «клетку». А также в нашем лицее ученики выбирают клетчатый принт. Но чтобы это выглядело действительно красиво, необходимо быть очень осторожным и придерживаться некоторых правил:

1. Какой бы вид клетки не был изображен на вашей одежде, вещь не должна плотно сидеть на фигуре. Особенно, если имеются какие-то «проблемные зоны». В этих местах рисунок расплывется и потеряет свой стиль.
2. Как и любой орнамент, его крупный вариант полнит, а мелкий - скрадывает проблемные места. Например, если у вас узкие бедра, но широкие плечи, то юбка с рисунком крупной клетки визуально выровняет ситуацию.
3. Особое место занимают рубашки в клетку. Их можно смело сочетать с джинсами, юбками-карандаш, леггинсами.
4. Если вы не готовы приобрести вещь в клетку, то можно отгадать предпочтение аксессуарам. Например, сумки, шарфы, ремни, украшения для причесок и т. д.
5. Не бойтесь сочетать клетку с другими принтами, такими, как «горох», «гусиная лапка», «леопард» и даже «цветы». Сегодня это очень модно.
6. Вещь в клетку в вашем образе должна быть одной. Если уж вам хочется сочетать несколько вещей в клетку разного вида, то делать это нужно очень осторожно.

ИЗ ИСТОРИИ

Исторически «клетка» является классическим узором, представляющим собой густую или, напротив, редкую сеть квадратов того или иного оттенка, размера. Такой вид принта властвует на подиуме уже давно, а начинает свой путь «клетка» в мир высокой моды с Шотландии. Производство материалов осуществлялось по оригинальным технологиям: характерной чертой шотландских принтов являлись крупные размеры клеток. Эти узоры узнаваемы и сегодня под общим названием «тартан», а ткани именуются «шотландкой».



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ:
СУХАНОВА АЛИСА,
ТИХАНОВСКАЯ АЛИНА,
ВАСИЛЕЙКО ЕЛЕНА



Если придерживаться этих простых правил, то в одежде с клетчатым принтом вы будете выглядеть эффектно и стильно. Особенно популярна клетка в начальных классах. Глаз радуется, когда видишь, как ребята ходят по лицейской, клетчатой форме и в жилетках, сразу видно - лицеисты!

И.В. Захаров:
Спешу оказать первую помощь этой планете!



«Клетчатые» советы от Лены Василейко



На протяжении стольких лет принт «клетка» остается в моде. И это не удивительно, ведь она универсальна! Представим обычный образ девушки: джинсы, белая кофточка, куртка... Вот тут приходит на помощь наша клетка, которая его разбавит! Но, как заметили девочки, с клеткой важно не переборщить.

В качестве варианта можно с ног до головы облачиться в клетку-шашечку одного цвета и размера. Может и странно звучит, но смотреться будет очень круто, как костюм.

Мой вам совет: комбинируйте вещи с принтом разного размера либо сочетайте клетку с более спокойной однотонной коричневой, кремовой, белой или черной парой. Если вы девушка смелая, то смешиваем шахматную клетку с ярким цветочным принтом. Мы с вами в 21 веке живем, и это не значит, что клетка должна быть только «шотландская», она может быть какой угодно! Кстати, графика в тренде сейчас не только в одежде, но и в макияже, прическах. Так что одевайтесь модно, однако помните, стилисты, что в лицее мы в первую очередь ученики!

РЕБУСЫ

