

6+

ВЕСНУШКИ

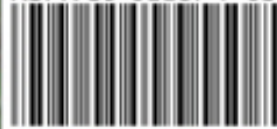
№ 1 (12)
СЕНТЯБРЬ 2014



**ЗДРАВСТВУЙ,
ШКОЛА!**



RSPR 39-01187-Г-03



Запечатковано в Республицы Калининградской области, г. Калининград

И СНОВА ЗДРАВСТВУЙТЕ!



Настасья Коновалова

И снова здравствуйте, Веснушки! Вот и пролетели незаметно летние денки, и мы снова нехотя собираемся в школу. Осень как всегда подкралась незаметно, а так хотелось бы еще отдохнуть месяцок-другой! Ну что поделать. Я поздравляю вас, друзья, с новым учебным годом! Пусть он будет несложным и удачным для всех вас. Новички, добро пожаловать! Гимназия — это ваш новый родной дом, полюбите его, и он ответит еще большей любовью. Надеюсь, вы все соскучились по «Веснушкам». В новом номере вас ждут ваш старый друг Степан Дорожкин, воспоминания о таком далеком лете и таком недавнем первом сентября, поздравления директора и

завуча, информация о достижениях ваших одноклассников, интересные комиксы, поделки и многое другое.

Кстати, у «Летучки», нашей второй газеты, появилась своя официальная страница «Вконтакте», где вы сможете посмотреть новые выпуски газеты онлайн, первыми узнать о наших акциях, предложениях, датах выхода новых номеров. Здесь же можно будет задать давно возникшие вопросы, поучаствовать в опросах и конкурсах. И не забывайте про наш официальный сайт, где вы можете узнать много нового о жизни газеты, найти интересные материалы, просмотреть альбомы. Дерзайте!

А если вы умеете рисовать, сочиняете стихи, пишете отличные сочинения или даже собственные произведения, любите фотографировать или просто имеете много хороших мыслей в своей голове — приносите нам свои работы. Подпишите их, бросьте в почтовый ящик на втором этаже — и у вас появится шанс попасть на страницы «Веснушек».

Что же, приятного прочтения и до следующего выпуска!

Вот такой это замечательный день



Читайте в номере

Слово редактора	
И снова здравствуйте!.....	2
К слову...	
Поздравления с началом учебного года.....	3
Актуально	
Праздник для всех.....	4
Вести из классов	
Это моя Родина.....	6
Путешествие в прошлое.....	7
Учитель под микроскопом	
Важные стремления.....	8
Дом советов	
Как начать учиться?.....	9
Путешествия	
В гости к Сергию.....	10
Первоклассник	
Кто на новенького.....	11
Таланты и поклонники	
Здорово, когда вокруг друзья.....	9
Не бойтесь творить.....	12
А в это время...	
Полосатая радость.....	13
Вот так отдохнули	
Лето звонкое, до встречи.....	14
Победы	
Насыщенное лето.....	16
Ваш друг Степан Дорожкин	
Чтобы не подвел железный конь..	17
Своими руками	
Чудо-птица.....	18
Улыбнись!	
Комиксы.....	20



Виктория
Белякова,
директор гимназии

Опять сентябрь... Новый учебный год... Сколько их было в моей жизни. И каждый раз — смешение старых и новых впечатлений. Вот я первоклассницей шагаю с букетом цветов в первый класс. Удивление, восторг, ожидание чуда. А потом каждый год радость от встречи с одноклассниками, любимые учителя, новые знакомства, первая школьная любовь, настоящие друзья. Десять «первых сентябрей», каждый из которых по-своему необыкновенен.

И уже много лет первого сентября я снова испытываю те же чувства, потому что переворачиваю еще одну школьную страничку, встречая на пороге новых учеников, восторгаясь, удивляясь, ожидая чуда вместе с ними.

Я вхожу в гимназию, и «школьный океан обволакивает меня собою, вертит косяками пятиклассников, оглушает птичьим гомоном мелкотни, выносит к местам обитания „крупной рыбы” из одиннадцатого. Шум этого океана сводит с ума любого, кто попадает сюда случайно.

Здесь другие звуки. Словно усиленные крашеными стенами похожих на подводные гроты и пещеры коридоров, они приближаются, отдаляются, сливаются в неразличимый гул, накатывают топотом ног, стуком каблучков, криками и хлопками, отступают тихим плеском. И затихают. Но ненадолго.

Звонок! И вот опять под ногами снуют шустренькие мальки из началки; со скоростью акул средней зубастости ловко маневрируют шестиклахи; неторопливо, но уверенно проплывают по коридорам-переходам тунцы-старшеклассники. Они всегда держатся особняком, словно косяк рыб спасается от рыбацких тралов, а те загоняют их все дальше и дальше. В пучину взрослой жизни...»

Это описание школьного океана из «Коллективной повести», которую вместе с другими редакциями пишут дети из «Летучки». И я чувствую себя в этом океане, как дома. Да это и есть мой дом.

Я рада поздравить всех учеников гимназии с возвращением в родную школу после летней разлуки. Я рада приветствовать новых членов нашей семьи. Я рада увидеть отдохнувших учителей и работников школы. С новым учебным годом нас всех.



Ольга Бодрых,
заместитель
директора

Кажется, еще вчера звучали фанфары, торжественная музыка, поздравления с окончанием учебного года, вручались заслуженные грамоты и награды. И вот быстро и незаметно пролетела веселая, беззаботная пора летних каникул. И

пришел сентябрь и новый учебный год. Пусть этот год станет годом радости от встреч с верными друзьями, строгими, но все понимающими учителями. Пусть он будет полон радости и счастья от новых открытий. Новых свершений, достижений, побед каждому из вас, дорогие ребята. Меньше огорчений, обид, переживаний. Помните, что вместе мы — сила, которая сможет преодолеть все преграды на пути удивительного познания Мира, окружающего вас! С новым учебным годом! В добрый путь, друзья!

Встреча друзей



Школа-океан
Автор Дарья Шитикова

ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ

Радостный и немного печальный — вот как бы я описала праздник Первое сентября. В первый день осени по всей России проходят яркие празднества. Давайте вспомним, как прошла линейка в 32-ой.

Конечно, любой ученик, вне зависимости от возраста, переживает в этот день. Но погода в первый понедельник осени была как на заказ, радовала учащихся и гостей гимназии теплыми лучами солнца и мягким ветром, который трепал бантики на головах и фольгу, покрывающую многочисленные букеты, а встреча с одноклассниками даже развлекла некоторый испуг.

Торжественная линейка начиналась в 10:00, но ученики начали стекаться на Иванникова 6 уже к девяти! Запах яблок, витающий в воздухе, и зеленая листва клумб создавали атмосферу спокойствия, которая была разрушена армией учеников, повзрослевших на целый год. Но я не думаю, что нарушать тишину — это плохо. Ведь школа — это живой организм. А что же за организм без движения?

Родители, дети, учителя, букеты, ранцы, кто-то кого-то зовет через толпу, общие фотографии класса — все это прекратилось, когда учителя вывели свои классы на задний двор школы, чтобы уже наконец-таки встретить учебный год 2014–2015.

Линейка началась с представления выпускников и первоклассников. 11 «А» удостоился чести сопровождать 1 «А», 11 «Б» достался 1 «Б», а вот 11 «В» должен был взять под свое крыло целых два класса 1 «М» и 1 «Л». После того, как все классы заняли предназначенные для них места, прозвучал гимн Российской Федерации. Напутственное слово сказала директор гимназии

Виктория Николаевна Белякова. Она пожелала успехов и того, чтобы все ученики смогли открыть свои таланты. О том, что наша гимназия — хорошее место для развития творческих способностей, стало понятно в процессе линейки. Свои танцевальные номера представили ансамбль «Аквик», балетная студия, а также старшеклассники. Ребята станцевали зажигательный танец, который поднял настроение всем, включая гостей. Это было понятно потому, что они, ничего и никого не стесняясь, стали повторять движения за танцующими.

Также нашу линейку постели и сказочные гости. Откуда ни возьмись появились мультяшные персонажи Фиона и Шрек. Они спросили ребят, знают ли те, что можно брать с собой в школу, и провели небольшую игру. В конце своего визита герои, что удивительно, принялись танцевать. Теперь уже первоклассники решили повторить движения за выступающими. Фиона стала приглашать в центр двора всех желающих. Ближе к концу песни вместе с героями уже танцевали десятки ребят!

Напутственные слова произнесла не только директор гимназии, но и одиннадцатиклассники. А представители школьного парламента зачитали «Клятву гимназиста».

Но все хорошее когда-то заканчивается. Гимназистов пригласили отправиться в их классные комнаты, чтобы там они провели свой первый в этом году урок. Посерьезневшие лица не могли скрыть настоящих эмоций: волнения, радости и предвкушения чего-то нового. И действительно, каждый новый учебный год — новая планка, которую стоит преодолеть. А когда ты справляешься с трудностями, то

Мария Высотенко
Фото Виктории Голивец



в душе рождается даже какая-то гордость за самого себя.

Про Новый год говорится: «Как встретишь его, так и проведешь». Думаю, что эта фраза актуальна и для нашего с вами общего праздника, Дня Знаний. А наше Первое сентября мы отметили на «100 баллов»!

*Первый звонок дала
первоклассница Ева Михайлова*



К нам пришел Шрек



Первое школьное стихотворение



Радость встречи



Танцуем со Шреком



Приветствие новой школе



Здравствуй, школа!



ЭТО МОЯ РОДИНА

Татьяна Кочкина
Фото автора

1 сентября единый классный час был посвящен теме малой родины. В 4 «В» классе дети говорили о том, что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет, дом, где родился, дерево у родного порога, место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть – родное место.

Из презентации, подготовленной классным руководителем Татьяной Владимировной Кочкиной школьники почерпнули главную мысль: Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь, что Россия не проживет без тебя, а ты не проживешь без нее. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна ее не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже

и самая прекрасная. Родина там, где тебя всегда ждут, понимают и любят. Четвероклассники вспомнили важные для каждого слова: «род» обозначает группу людей, объединенных кровным родством; родители – отец и мать, у которых рождаются дети; «родич» – родственник, член рода; «родня» – родственники; «родословная» – перечень поколений одного рода; «родина» – это и Отечество, страна, и место рождения человека; «народ» – нация, жители страны.

Особенно понравилась учащимся виртуальная экскурсия по Калининградской области.

А незабываемое впечатление произвела встреча с гостями, которые внесли немалый вклад в развитие нашего города. Калининградский художник-иллю-

стратор Сергей Федоров, отец ученицы 4 «В» класса Федоровой Виктории, рассказал о своей профессии, о работе над иллюстрациями к книге о Кенигсберге, познакомил школьников со своими тематическими работами, ответил на вопросы ребят. В дар классу он презентовал свою книгу.

Далее четвероклассники говорили об экологии Калининградской области. Эколог-эксперт Шалдыбина Нина Николаевна беседовала с учащимися на более серьезную тему – сохранение окружающей среды нашей области. Такие воспитательные моменты очень ценны в современной школе. Ребята поблагодарили гостей и подарили им цветы. Классный час был очень насыщенным и оставил неизгладимое впечатление. Спасибо нашим гостям!

Иллюстрации к книге
о Кенигсберге понравились всем

Ребята с увлечением
рассматривали иллюстрации



Художник Сергей Федоров
презентовал свою книгу детям



Эколог Нина Шалдыбина
рассказала об экологии области



На классный час «Моя малая Родина» в 3 «А» была приглашена мама Ложкиной Екатерины – Мария Александровна, которая рассказала детям о том, что значит слово «Родина» для каждого человека.

Дети с интересом слушали рассказ Марии Александровны, с удовольствием отвечали на ее вопросы. В заключении беседы детям было предложено нарисовать иллюстрацию на тему «Что для тебя Родина?»

Ученики 3 «А» класса поделились своими впечатлениями о классном часе.

Елизавета Побегайло

Наша Родина – Россия. Но у каждого из нас есть еще и своя малая родина – то место, где мы родились. Моя малая родина – это город Калининград. Для каждого человека малая родина имеет особенное значение, воспоминания о ней остаются на всю жизнь. Я побывала уже в нескольких городах и странах, мне они очень понравились. Но самым дорогим для меня все-таки является город, в котором я живу!

Екатерина Ложкина

У нас на классном часу рассказывали про нашу Родину. Мне очень понравилось. Это был не просто рассказ, он был в форме беседы. Мы не только слушали, но и отвечали.

Наталья Светикова

Мне понравилось, как 1 сентября мама Екатерины Ложкиной рассказывала нам про Отечество и Родину. Я сама родилась в Калининграде, и мне нравится наш город. Я хочу, чтобы он становился лучше и лучше, чтобы люди в нем жили дружно и весело. Калининград – российский город, и все

мы чувствуем себя частью нашей большой Родины. Я бывала в разных городах, но лучше нашего города нет.

Захар Рай

Что такое Родина? Это моя Отчизна, это то, что я произношу с гордостью, это моя страна, это моя Россия! Но на огромной карте моей страны есть одна небольшая точка на самом западе – город Калининград – моя Малая Родина.

И хоть нас с Россией разделяет другое государство, все равно наша область – это Россия.

Малая Родина у каждого своя. Для кого-то – это место, где человек родился, вырос. Другие скажут, что это дом, где живут их родители. А для меня Калининград и то, и другое. Здесь я живу, расту, учусь. Здесь живут мои родители и сестра. Здесь у меня много друзей.

Я люблю свой город. Люблю море, на котором находится моя Малая Родина. С самого детства я дышу влажным морским воздухом, люблю слушать беспокойный крик чаек и легкий шум морской волны, размывающей прибрежный песок, где нередко нахожу маленькие янтаррики.

Мой город очень красивый и зеленый. В нем много интересных мест, куда мы с родителями с удовольствием ходим по выходным.

Свое сочинение я хочу закончить стихотворением Киры Зубаревой:

Малая Родина, малая Родина,
Наша весна и любовь,
Горечь рябины и сладость смородины,
Осени хмурая бровь...
Сколько бы ни было читано-пройдено
Лет, километров и строк,
С нами всегда наша малая Родина –
Наш благодатный исток.

Путешествие в прошлое

Олег Бабиченко

Я родился в Калининграде, а, как известно, Калининградская область была частью немецкой провинции Восточной Пруссии. И моя родина интересна тем, что на ее территории сохранилось много немецких построек и можно путешествовать по области, окунаясь в историю. Мы с мамой любим ездить на машине, и вот как-то нашли вот такой старый замок.



Мы увидели его с дороги и долго до него добирались пешком по заросшей деревьями и кустарниками местности. Мы сделали несколько фотографий замка, вернее, его развалин, а потом узнали, что это Гросс Вондорф. Замок XIII века, который неоднократно перестраивался, а после пожара 1830 года был разобран. До настоящего времени сохранилась надвратная башня.

Деревянно-земляной замок Гросс Вондорф был построен на месте прусской крепости Капостете на реке Лаве. В 1319 году Гросс Вондорф был взят и разрушен литовским войском под командованием коменданта Гродно, в 1320 году – восстановлен, в 1347 году вновь взят и сожжен литвинами. В 1356 году началось строительство каменного замка. Строительство завершилось около 1372 года, в 1391 году Гросс Вондорф был реконструирован. С 1688 года замок стал частью поместья семьи фон Шреттер. В 1790 и 1830 годах замок пережил крупные пожары. После последнего пожара крепостные укрепления не восстанавливались, все строения кроме надвратной башни были разобраны на строительные материалы.

Очень интересно находить такие сооружения. Когда ходишь вокруг них, можно представить, как по выложенной брусчаткой дороге к замку подъезжали рыцари в доспехах.



ВАЖНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ

Екатерина Моисеенко
Фото Алексея Бочкова



У 4 «А» класса нашей гимназии замечательная вторая мама, Игишева Светлана Ивановна. Именно у нее мы и взяли интервью для нашей постоянной рубрики «Учитель под микроскопом». И первый вопрос, конечно же, был связан с началом учебного года.

Как прошли первые недели нового учебного года?

вздыхает Первые недели, действительно, протекали очень сложно, так как многое нужно успеть и сделать.

Пожелаю Вам от нашей редакции терпения и сил и, если позволите, верну Вас в прошлое. Где вы родились? Как протекало ваше детство?

Я родилась в городе Нестеров. А детство мое было очень веселым! У меня было много подружек, с которыми мы любили ходить в танцевальные кружки и вскоре показывали свои достижения на различных концертах. В классе мы всегда организовывали какие-то мероприятия, выпускали стенгазеты. Также я очень любила рисовать и мечтала стать художником.

То есть Вы даже не подозревали, что

будете учителем?

Да, в детстве я об этом и не думала. Но в моей душе остались воспоминания о первой учительнице, которая учила нас в начальных классах. Я всегда ею восхищалась, и мне хотелось быть на нее похожей.

Как вы попали в 32-ю гимназию?

Ох, из этой истории я вам не дам сенсации. *смеется* В нашу гимназию меня направили из комитета по образованию г. Калининграда.

Есть ли у вас какие-либо напутствия будущим пятиклассникам?

В учебе очень важно иметь желание чему-то научиться, постоянно узнавать что-то новое, прикладывать максимум стараний и усилий, не сдаваться и, если что-либо не получается, всегда идти к своей цели. И тогда обязательно все получится! Желаю всем ученикам быть здоровыми, умными, честными и добрыми людьми.

Классный час



С дочкой Викой



Цветы любимому учителю



Первое сентября





Настасья Коновалова
Художник Дарья Шитикова

КАК НАЧАТЬ УЧИТЬСЯ



Теперь, когда лето только-только успело от нас скрыться, а школа уже заваливает нас домашней работой, проверочными и тестами, нам особенно тяжело взять себя в руки и сосредоточиться на получении знаний. Как так? Еще неделю назад можно было спать до обеда и бездельничать весь день напролет, а уже сегодня нужно ходить по струнке, взвалив на свои плечи тяжеленные портфели. Тем не менее, унывать не стоит: раз уж учебный год начался, нужно выжать из него все соки. А для этого надо выкинуть все лишнее из своей головы и начать учиться. Мы поделимся с вами тем, как это сделать.

1. Конечно, для хорошей работы необходимо развить в себе силу воли. Без нее не удастся ни одно начинание и не появится никакого результата. Поэтому для начала вы обязаны настроить себя правильно: даже если вам чего-то делать не хочется, заставляйте себя. Например, если хочется поиграть на компьютере, а нужно делать задания — делайте задания, не позволяя себе даже приближаться к компьютеру. Так и только так вы добьетесь успеха в дальнейшей жизни: и на экзамене, и в университете, в карьере, и даже в мелких домашних делах.

2. Большинство людей подтверждает: для лучшей внимательности необходим здоровый сон минимум по семь часов в сутки. Когда мозг хорошо от-

дыхает, его работа становится в разы быстрее, а мы — умнее и здоровее. Поэтому не сидите допоздна, развлекаясь, а ложитесь и отдохните — счастливее будете.

3. Также специалисты утверждают, что личные проблемы очень влияют на рассеянность внимания. Если вас что-то гложет, найдите свободную минутку и разберитесь с этим. Когда вы вздохнете спокойно, все станет проще и понятнее.

4. А мой любимый способ улучшения памяти и внимания — это поедание витаминки, шоколада и грецких орехов. Честное слово: орехи и шоколад отлично способствуют работе головного мозга. Единственное «но» в том, что шоколад должен быть непременно черным, с минимумом сахара. Правильное питание и употребление свежих фруктов и овощей тоже только положительно скажется на вашем здоровье.

5. Еще один секрет — это составление планов. Если вы чувствуете, что вам катастрофически не хватает времени на что-то, распланируйте свое время. Это поможет вам не отвлекаться на посторонние темы и успевать делать все дела вовремя.

Вот такие полезные советы составила для вас наша редакция. Не болейте и будьте внимательны!

Удачного вам учебного года!



**Здорово,
когда вокруг
друзья**

Кира Наумова
Фото автора

Сегодня я взяла интервью у талантливой ученицы 3 «Б» класса Софии Проценко, которая рассказала мне о своем увлечении.



София Проценко

Привет, Соня. Расскажи мне, пожалуйста, чем ты занимаешься в свободное от школы время?

Привет, обычно после уроков я хожу в школьный танцевальный ансамбль «Аквик». Мне нравятся танцы и атмосфера в коллективе.

Какой ты представляешь свою жизнь без танцев?

Я думаю, мне было бы скучно. Без любимого занятия жить неинтересно, а особенно без того, которое доставляет тебе удовольствие.

К чему ты стремишься в будущем? Есть ли у тебя уже какие-либо достижения?

Всем коллективом мы ездили выступать в Словакию, где заняли 1 место. Это было радостное и неожиданное событие. Я горжусь собой и своим коллективом.

С кем ты разделяешь занятие танцами?

Со своими друзьями из класса. Здорово, когда вокруг дружная компания, которая всегда поддержит меня.

Что тебе больше всего нравится в твоём увлечении танцами?

Конечно же, выступать и получать награды!

Согласна, много приятно. Спасибо за то, что ответила на мои вопросы, удачи!

В ГОСТИ К СЕРГИЮ

Михаил Котляр
Фото автора

В летние каникулы я побывал в Ярославле. Мне очень понравился город и экскурсия в дельфинарий.

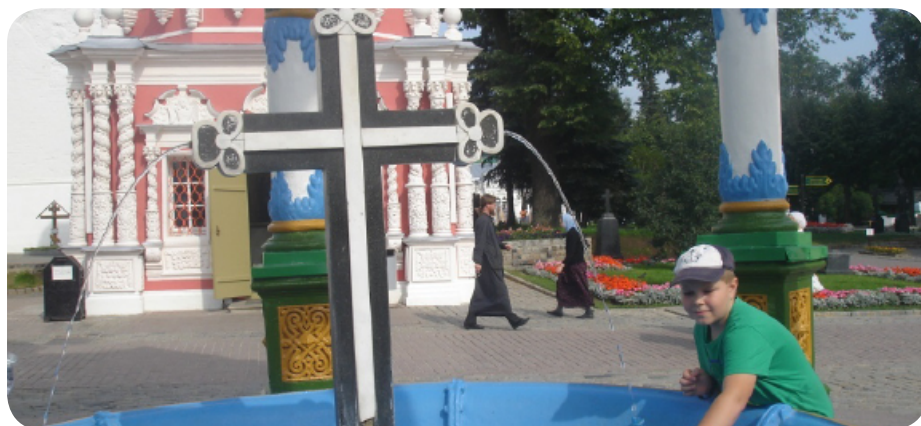
Но все же самой запоминающейся была поездка в г. Сергиев-Посад. В этом году исполнилось 700 лет со дня рождения Сергия Радонежского, основателя Троице-Сергиевой Лавры, игумена всей земли Русской. В 14 веке здесь была гора Маковец, поросшая дремучим лесом. Не все выдерживали суровую жизнь в лесу, многие покидали Сергия. С ним остались только самые стойкие, которые заложили монашескую общину.

Когда я поднялся к воротам Лавры, у меня захватило дух: мощные стены с башнями окружали ее. На арках был изображен Сергей, который носил воду, пек хлеб, шил одежду, делил последний кусок хлеба с медведем. Перед Куликовской битвой князь Дмитрий спрашивал благословение у Преподобного Сергия. Я посетил и Троицкий собор, где захоронены мощи Сергия Радонежского. Сергий Радонежский считается покровителем школьников, и я попросил у него благословения на успешную учебу. А еще мне очень понравился святой источник. По перекладине креста стекает вода, которую набирают люди, улыбаются, пьют святую воду. В Лавре много красивых храмов, часовен. Мне запомнилась колокольня — одна из самых высоких в России.

Два дня пролетели незаметно. Я очень рад, что побывал в святом месте нашей Родины.



Святые места



«OGONEK» — the best

Алина Игнатова

В этом году я первый раз была в лагере «Огонек». Лагерь расположен на берегу Балтийского моря в городе Светлогорске. Я была в первую смену, и у нас было торжественное открытие летнего сезона. Мы жили по строгому распорядку дня в благоустроенных корпусах по пять человек в комнате. Каждый день мы были заняты добрыми делами. У нас было семь отрядов, и мы соревновались друг с другом в различных спортивных и творческих мероприятиях. Кроме этого мы соревновались и с другими лагерями и чаще всего побеждали.

А еще нас очень вкусно кормили и на десерт давали даже мороженое. По вечерам у нас были дискотеки. Каждый день и ночь нас окружали любящие вожатые и воспитатели, которые из нас, вначале незнакомых детей, сделали дружную семью. Мы очень сдружились и пообещали друг другу встретиться в «Огоньке» на следующий год. И вот уже закрытие смены, время пролетело незаметно. Вечером мы всем лагерем собрались вокруг большого костра, было очень грустно и не хотелось расставаться, а поздним вечером мы немного побаловались с зубной пастой. I will go to camp and take every summer with myself girlfriends. «OGONEK» — the best and respect.



КТО НА НОВЕНЬКОГО?

Моменты праздничной линейки



Полина Шовкун
Фото Алексея Бочкова

Безусловно, начало учебного года — это радость встречи со школьными друзьями и грусть из-за уходящего лета. Ведь летние деньки закончились, закончились ежедневные встречи с друзьями, которые появились у нас в течение этих трех месяцев, и закончилось летнее настроение, которое сопровождало нас все это время. Прощайте, летние костры, теплое и ласковое море, страны, в которых вы побывали! Но началось не менее интересное и важное время — школа. Для каждого ученика начало учебы после трех месяцев отдыха — сложное дело. А как-то первоклассникам? Ведь все это у них впервые: новая школьная жизнь, новые правила, новые учителя, новые друзья и регулярный подъем в семь часов утра!

А вот и первые впечатления самых юных членов нашей школьной семьи, у которых мы даже не успели узнать имена, так быстро они пронесли мимо, только и успев сказать:

«Я рада, что пошла в школу! Мне кажется, что учиться очень весело! Я уже подружилась со многими из класса, но больше всего — с Вероникой и Камиллой. А еще я очень люблю физкультуру!»

«Я тоже рада, что пошла в школу! В школе очень много интересного! И мне понравился День Знаний! У героев были очень яркие костюмы, все красиво танцевали, и всем было очень весело!»

Остановить удалось учениц 1 «Л» класса, которые тоже поделились своими впечатлениями.

Юля Никулина: «Я рада, что пошла в школу. Тут очень весело. На уроках нам дают очень интересные задания».

Катя Сигаева: «В школе очень интересно. И тут очень много разных праздников. Мне понравился День Знаний. Все были в платьях с белыми фартуками и с красивыми белыми бантиками».

Даша Тарасова: «Мне очень понравилась наша школа. Я рада, что теперь буду сюда ходить, потому что теперь я буду умной и буду знать много нового».

Наша школьная семья пополнилась новыми умными и любознательными ребятами, которые пришли в школу за новыми знаниями и навыками. А чтобы их жизнь была полна интересных событий, достижений и историй, им придется много работать и творить. Добро пожаловать, первоклассник!



Первая учительница



Смена поколений



НЕ БОЙТЕСЬ ТВОРИТЬ



*Анастасия Свинцова
Фото автора
и Алексея Бочкова*

Развивать у ребенка творческие способности можно еще до его рождения. Это сделать просто. Достаточно читать малышу сказки и включать музыку, когда он находится еще в животике. Начальная школа — это самая первая ступень обучения всех детей. Жан Жак Руссо писал: «Почти во всех делах самое трудное — начало». Именно начальная школа помогает понять и распознать творческое начало в каждом ребенке.

В нашей школе необычайное количество талантливых детей. Есть дети, которые талантливы в музыке, есть те, кто красиво рисует, кто-то пишет стихи.

Первый ученик, которого я спросила о творчестве, — Дарья Юдина. Она занимается рисованием с четырех лет, но только в этом году она будет поступать в 1 класс художественной школы. Ей очень нравится рисовать, потому что это очень интересно и занимательно. Даша участвует в разных конкурсах и занимает призовые места. В будущем она хочет стать дизайнером, но она еще точно не уверена и считает, что все еще впереди.

Дарья Юдина и ее работы



Следующий, кто поразил меня своим талантом в искусстве танца, — это ученица 4 «Б» класса Калужина Таисия.

Таисия занимается в студии танца «Аквик» уже три года. Ей посоветовали пойти на танцы ее родители, потому что это очень женственно и интересно. Она главная солистка в своей группе. Она считает, что танцы — это ее способ показать свои эмоции, тем самым самовыражаясь. Это прекрасно — танцевать ради себя, а не ради кого-то другого.

Таисия Калужина



Ученики сами ставят и реализуют свои творческие задачи. И я желаю девочкам оставаться такими же целеустремленными и развивать свои способности в творческой деятельности.



Арина Бушова,
Фото авторов

ПОЛОСАТАЯ РАДОСТЬ



Дарья Кузменкова

Говорят, что зебры черные в белую полоску. Мы решили это проверить. 14 сентября в нашем зоопарке проводился праздник зебры. На входе мы увидели огромную очередь длиной не меньше 200 метров. Все люди пришли в чем-то полосатом, чтобы быть похожими на зебру. Мы тоже облачились в полосатые футболки: предоставляемая скидка за форму одежды в стиле «зебра» привлекала многих. Но самое интересное ожидало впереди.

Сначала мы увидели пиратов, развлекающих маленьких детей. Мы с удовольствием приняли участие в некоторых конкурсах для малышей.

Но главный «виновник торжества» был немного дальше. Еще чуть-чуть терпения, и мы увидели этих прекрасных полосатых животных. Возле зебр было очень много посетителей, там рассказывали все про этих животных.

Везде полосатики



А вот и тортик

Мы узнали, что зебры рождаются белыми с коричневыми пятнами, а потом эти пятна исчезают и появляются белые и черные полоски, которые мы и привыкли видеть на этих животных.

Недавно в нашем зоопарке было пополнение, родился детеныш зебры. Его назвали Зулу (по предложению одного из жителей Калининграда), но его пол пока не определили, это будет известно только через месяц. Родители Зулу — это мама Венера и папа Меркурий. Зебры вынашивают своих детенышей 12 недель, и уже через полчаса после рождения детеныши могут спокойно

бегать и пить молоко матери. Молоко у зебр розовое.

Мы могли наблюдать, как веселый и резвый детеныш бегал в загоне, а мама пыталась его «урезонить», но Зулу, видя столько зрителей, старался развеселить всех еще больше. Затем Зулу принесли огромный торт. Он состоял из кусочков арбуза, тыквы и моркови. Только это лакомство отвлекло его от беготни и заставило «услышать» маму.

Праздник удался на славу! Дети и взрослые уходили из зоопарка под огромным впечатлением и с отличным настроением!

Зебры резвятся



ЛЕТО ЗВОНКОЕ, ДО ВСТРЕЧИ



Николь Разумовская

Лето — это пора отпусков, смелых путешествий и веселых прогулок, это время, когда воплощаются в реальность наши планы на долгожданный отдых и мечты о теплом сезоне, щедром на цветы и ароматы, фрукты и овощи, свет и прохладу. Лето — это, когда у школьников 3 месяца каникул и у них есть возможность отдохнуть, набраться сил перед новым учебным годом, развлечься и узнать много нового. Поэтому я решила узнать, как отдыхали гимназисты нашей начальной школы.

Первый, кто рассказал мне, как провел свое лето, был ученик 3 «А» класса Даниил Чика. Даниил рассказал мне, что отдыхал с родителями в Египте. Они ездили на море каждый день, загорали, купались и весело проводили время. Но самое большое впечатление Даниил получил от погружения в Красное море с аквалангом. Вместе с папой он погрузился на глубину и увидел всю красоту Красного моря. Разноцветные рыбки, кораллы, морские ежи — все это он рассматривал в течение долгого времени. Ему очень понравились его летние каникулы!

Второй, кто рассказал мне о своем лете, была ученица 3 «Б» класса Проценко София. Она описала свою поездку в Испанию вместе с мамой, младшим братом и бабушкой. Соня отдыхала в солнечном городе Салоу. Она очень любила вставать по утрам, когда солнце еще пекло не очень сильно, бежать на зарядку, а потом всей семьей идти на пляж. Они купались, загорали,

но больше всего ей понравилась поездка в Барселону, где она увидела несколько работ знаменитого архитектора Антонио Гауди. Они были в соборе Святого Семейства, в парке Гуэль. Еще София рассказала мне про свою поездку в знаменитый парк аттракционов PortAventura. Ей очень понравился отдых в Испании и, конечно же, она мечтает еще не один раз вернуться туда.



Настоящий дайвер

Экзотика

Следующей, кто описал свои каникулы, была ученица 4 «В» класса Калужина Таисия. Тая рассказала мне, что ее лето было незабываемым. Первый месяц летних каникул Тая выступала на концертах вместе с хореографическим ансамблем «Аквик». 1 июня — на концерте в зоопарке на празднике, который был посвящен Дню защиты детей, ездила на концерт в Польшу, где показала свои танцевальные навыки. В августе Тая вместе с мамой и братом Владимиром ездила на отдых в Турцию.

Накупались от души



А ученица 3 «Б» класса София Никитенко рассказала мне, как прошли ее летние каникулы. София провела свой отдых не так, как другие наши гимназисты. Летом она ездила в Сочи на соревнования по синхронному плаванию «Черноморская русалочка», где заняла третье место среди девочек, которые приехали со всей России. Соня уже является чемпионкой города и области по синхронному плаванию. Еще она ездила в спортивный лагерь, в котором провела 21 день. Желаю Софии новых спортивных побед!



Победы

И в заключение я хочу рассказать об ученице 4 «А» класса Ульяне Выпозовой. Уля вместе с сестрой Ольгой провела свое лето в Курганской области у бабушки с дедушкой. Девчонки ездили в парки аттракционов, музеи. Почти каждый день они ходили купаться на речку и гулять. Но в Курганской области весь июль был дождь и не было ни одного солнечного дня. А больше всего Ульяну поразило снег в июле! Конечно же, снега было мало и он падал недолго, но девчонки успели почувствовать зиму летом. Этого они не забудут никогда.



За ягодами

Но сейчас уже наступил новый учебный год и нам нужно учиться хорошо, радовать родителей и учителей своими отличными оценками. Поэтому я всем желаю закончить этот год на 100 баллов и снова хорошо отдохнуть.

Лето в деревне



НАСЫЩЕННОЕ ЛЕТО

Виктория Журавлева
Фото из семейного альбома



Когда мы закончили третий класс, многие мои одноклассники радовались предстоящим каникулам. Однако самой было еще далеко до долгожданного отдыха. В июне мне необходимо было доказать, что занятия музыкой в течение всего учебного года не оказались напрасными.

2-ого июня 2014 года в городе Пренай, Литва, проходил международный конкурс музыкальных исполнителей «Olimpromusykale». Туда съехались талантливые дети из городов Литвы, Белоруссии, России, Польши, Чехии, Китая. Все участники демонстрировали свои виртуозные навыки игры на различных музыкальных инструментах.

Я выступала в возрастной группе 2004 года. Состязание осложнилось тем, что группы формировались не по двум

критериям — возраст и музыкальный инструмент — а только по возрасту, то есть в одной группе выступали скрипачи, флейтисты, струнники, пианисты, а первое место всего одно! Мое исполнение на фортепиано включало «Фугу» Баха — обязательное полифоническое произведение, далее очень лиричная пьеса литовского композитора Дворionaса «Птички зимой», и, наконец, гвоздь моей программы — «Токката» И. Берковича. Техника последней пьесы «модерато» очень сложна, ее надо исполнять в очень быстром темпе, что я и пыталась сделать, не упуская всего выразительного характера этого зажигательного произведения. Вот долгожданные результаты: Виктория Журавлева ... Гран При! Это больше, чем 1 место — очень престижный резуль-

тат для моей музыкальной школы, для моего педагога и, конечно, для меня! В каждой группе были первые, вторые и третьи места, однако приз Гран При получили всего три участника на весь конкурс — я, 12-летний пианист из музыкальной школы г. Светлого и скрипачка 10 лет из Клайпеды.

Я и мой преподаватель не успели перевести дыхание — следующий конкурс. Теперь это «Ренессанс» в Клайпед, который проводился с 16 по 21 июня 2014 года. Мои соперники были намного сильнее по подготовке, к тому же в моей группе все были старше меня почти на год. Программа была сложнее, к предыдущим произведениям добавлены еще две прелюдии Шостаковича, абсолютно разные по характеру. Честно скажу, что была не совсем довольна своим исполнением и надеялась хотя бы на третье место. Однако жюри считало по-другому и присудило мне 1-е место. Как сказал один из членов жюри, известный Калининградский педагог и исполнитель Владимир Александрович Слободян, благодаря моему исключительному исполнению токкаты. Мне было очень радостно это слышать, и я очень гордилась тем, что не подвела своего педагога и честь школы Глизра.

Сейчас я осваиваю новые вершины «музыкального олимпа». Понимаю, что для достижения более высокого профессионального уровня надо много трудиться, надеюсь, когда-нибудь я смогу хоть чуть-чуть приблизиться к Гульдту или Рихтеру.

От редакции. Мы поздравляем Вику с победами и надеемся, что еще неоднократно услышим об этой талантливой девочке, которая еще и замечательно пишет. Побед тебе, Виктория!



ЧТОБЫ НЕ ПОДВЕЛ ЖЕЛЕЗНЫЙ КОНЬ

Ксения Марчук
Художник Надежда Харченко

Этот конь не ест овса.
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
Там за домом есть сосед —
это мой велосипед,
на него сажусь верхом,
объезжаю сад и дом,
а потом и по дороге,
не устаньте, мои ноги,
обгоняю даже ветер!
Не гоните быстро, дети!
Надо ездить осторожно,
на дороге все возможно....
А еще — носите шлем
и катайтесь без проблем.

Друзья, всем привет! С вами снова я, Степан Дорожкин. Надеюсь, вы хорошо отдохнули летом и не забывали о правилах дорожного движения. Как вы уже поняли, сегодня речь пойдет о велосипедах. Для начала прочитайте маленькую поучительную историю.

Однажды, когда я катался на велосипеде с родителями, мы заехали на площадку, где я познакомился с мальчиком Мишей, у которого тоже был велосипед. Сначала мы весело играли, катались на горках и качелях. Но время шло, уже вечерело и пора было собираться домой. Как оказалось, Мише и его родителям было с нами по пути. Как только мы начали движение, я заметил, что у него нет защитной одежды. Но резко останавливать движение нельзя, и поэтому мы продолжили путь. Как только мы подъехали к пешеходному переходу, я слез с велосипеда, а Миша не стал этого делать. Когда он переезжал дорогу, перед ним очень резко затормозил автомобиль. Если бы машина не успела этого сделать, то случилось бы несчастье. Миша спу-



стился с велосипеда и продолжил путь пешком. После я объяснил мальчику правила движения на велосипеде. Есть три самых главных. Внимательно прочитайте все правила и постарайтесь запомнить их. Ведь ваша безопасность важнее всего!

Первое правило. Во время движения всегда нужно надевать защитные при-

способления: наколенники, налокотники, шлем. Не забывайте об этом.

Второе правило. Не переезжайте через дорогу на велосипеде, а пересекайте ее по переходу, ведя велосипед за руль.

Третье правило. Ездить можно только по тротуарам или по велосипедным дорожкам.

Искренне ваш, Степан Дорожкин

Наколенник



Шлем



Налокотник

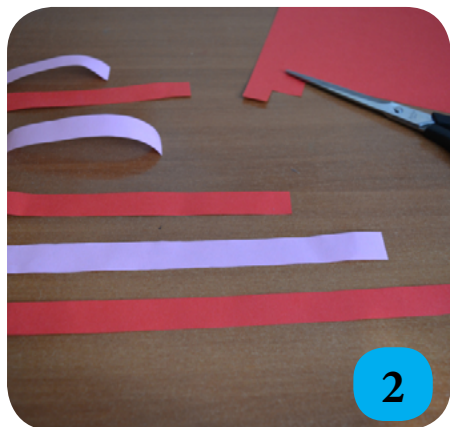


ЧУДО-ПТИЦА

Родители не разрешают завести домашнего питомца? Не печалься, газета «Веснушки» нашла решение. Это животное делается очень быстро и долго будет радовать глаз своим видом. Вашему вниманию предлагается легкая в изготовлении «Чудо-птица»

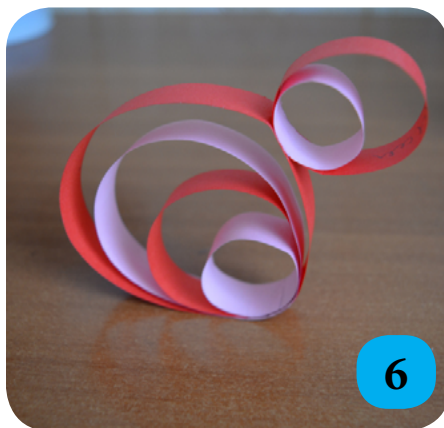
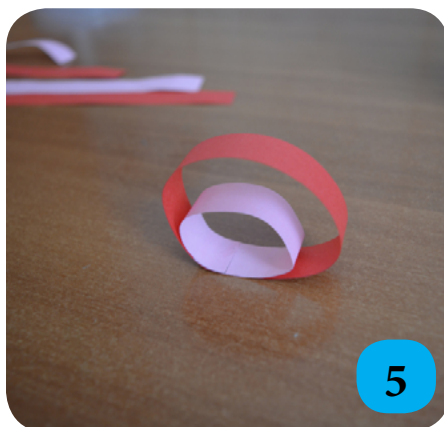
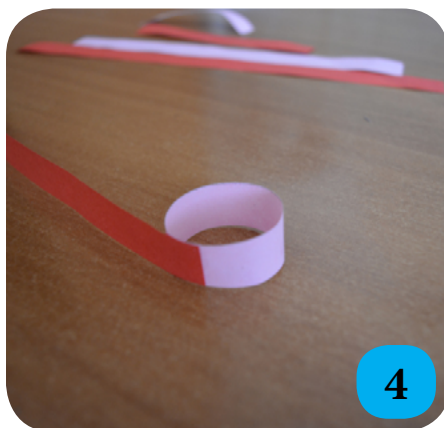


1. Тебе понадобится клей, ножницы, цветная бумага (двухсторонняя), бу- синки (2 шт.), линейка, простой каран- даш (фото 1).

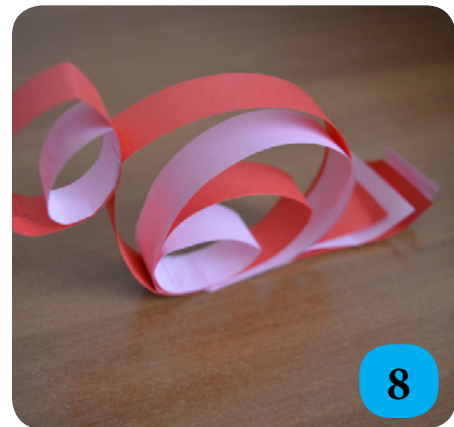


2. Наша птичка состоит из туловища, головы, хвоста и клюва. Эти части тела мы сделаем из бумаги. Возьми один лист цветной бумаги и вырежи четы- ре полосы длиной 10, 15, 20, 25 см. Ширина каждой полосы - 1,5 см. Это будет наше туловище. А из двух поло- сок длиной 8 и 14 см, ширина которых тоже 1,5 см, мы соберем голову. Ак- куратнее с ножницами, их края очень острые. Можешь попросить о помощи родителей (фото 2).

3. Сейчас мы сделаем туловище на- шей будущей птицы. Склей первую, самую короткую полосу, так, чтобы получилось кольцо (фото 3). Приклей к получившемуся кольцу полосу чуть побольше (фото 4) и тоже собери коль- цо, внутри которого будет кольцо по- меньше (фото 5). Таким же образом присоедини все оставшиеся полосы. Такую же операцию проделай и с по- лосочками для головы. Приклеиваем кольцо-голову к кольцу-туловищу (фото 6).

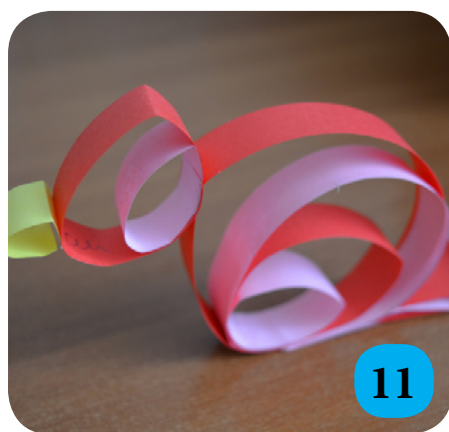
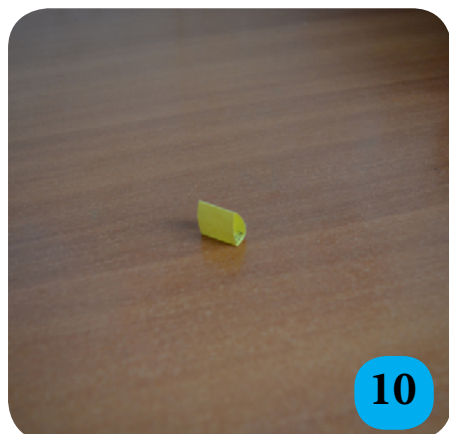


4. Теперь приделаем хвостик, какая же птица без хвоста? Вырежем четы- ре полосы шириной 1,5 см и длиной 8 см. Каждая полоска будет расширяться к концу (фото 7). Первую полосу мы приклеиваем к низу туловища, а остав- шиеся приклеиваем друг к другу (фото 8).

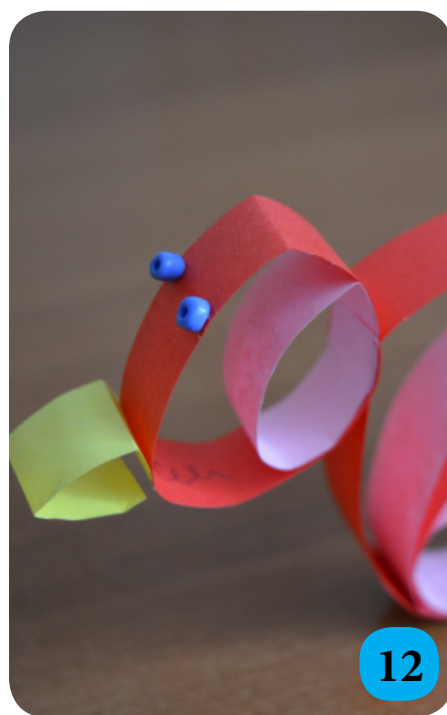


5. Время делать носик. Сложи попо- лам кусочек бумаги. Ширина и длина 1,5 см. С одного конца оставь лишний сантиметр (фото 9). Вырежи получив- шуюся фигуру. Склей ее до треуголь- ника (фото 10). Приклей носик к голо- ве птички (фото 11).





6. Остались глаза — завершающий штрих. Они, как известно, — зеркало души. Нанеси немного клея на бусинки и размести их над клювом. Готово! (фото 12).



Нашли свой интерес

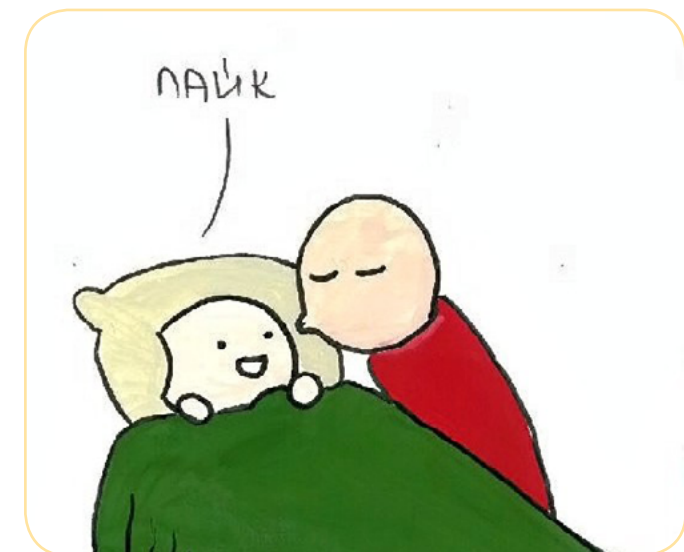
6 сентября ученики 1 «М» класса и их родители посетили Ярмарку досуга во Дворце творчества детей и молодежи. Вниманию родителей были предложены разные кружки. Ребята поучаствовали в мастер-классах, попробовали свои силы в разных направлениях и выбрали кружки по интересам. Участники ярмарки побывали на концерте творческих коллективов и посмотрели показательные выступления учащихся спортивных школ.



СКАЗКА НА НОЧЬ

НЕПОБЕДИМАЯ ЛЕНЬ

Художник Екатерина Тимошевская



6+

Газета гимназии № 32 г. Калининграда | Издаётся с 2012 года

ВЕСНУШКИ



А ты умеешь быть
счастливым?



Дарья Сукманова:

Искусство самовыражения

RSPR 39-01187-Г-03



Зарегистрировано в Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям

НЕ КИСНИ! НА РАДУГЕ ЗАВИСНИ!

Настасья Коновалова
Художник Екатерина Тимошевская



Дорогие ребята!

Как же здорово сейчас на улице! Всюду цветут растения, поют птицы, солнце светит и настроение поднимается. Как же не хочется сидеть в такую погоду в школе! Вот бы оставить тяжелые портфели и уйти гулять – в парк, на площадку, на нижний пруд...куда угодно, но подальше от уроков, учебников и домашней работой – насладиться жаркой весной. Как хорошо, что скоро лето.

Если у вас появится время, обязательно сходите с родителями в Ботанический сад на Лесной улице – там сейчас очень красиво: все пестрит красными, желтыми, синими, розовыми цветами. Пруд полон уток и рыбы. Прихватите с собой кусочек

хлеба – покормите птиц. Да и рыбки будут рады лакомому кусочку.

Но в ближайший месяц мы все еще остаемся в школе. И чтобы вам здесь не было так грустно, пока на улице так весело, мы приготовили вам свеженький номер «Веснушек». В новом номере вы можете почитать трогательную историю о прадедушке, интервью с учительницей физкультуры Юлией Алексеевной Спиридоновой, узнать новости из классов, почитать стихотворение от Степана Дорожкина, узнать, какие открытки вы сами можете сделать в технике киригами и многое другое!

Приятного прочтения и до скорых встреч, которые состоятся уже в следующем учебном году.

Поездка в Черняховск

Читайте в номере

Колонка редактора

Не кисни! На радуге зависни!.....2

Актуально

Книжкина неделя.....3, 5, 6, 7, 13, 15

Семейный альбом

Память должна жить.....3

Вести из классов

Этот веселый 3 «В».....4

Горячие новости из 4 «Г».....11

Лови момент в 3 «Б».....15

Есть мнение

Недостатки? Нет! Достоинства.....6

Советы старшеклассников

Опять двойка.....7

Учитель под микроскопом

Работа учителя — это призвание:

Юлия Алексеевна Спиридонова.....8

Таланты и поклонники

Искусство самовыражения..... 9

Будь здоров

А ты умеешь быть счастливым?.....10

Экскурсии

Необычный урок.....12

Ваш друг Степан Дорожкин

Кто на дороге главный.....13

Галопом по Европам

Застрявший во времени.....14

Своими руками

Открытка-бабочка.....16



«КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ» И ВСЕ, ВСЕ, ВСЕ

Личность читающего ребенка остается ценностью национальной культуры. В рамках «Книжкиной недели», которая проводится в гимназии традиционно, проходят встречи с писателями, поэтами, отмечаются лучшие читатели.

Особой популярностью пользуется среди младших школьников журнал «Мурр+». Совместно с редакцией журнала был разработан проект «Человек читающий – человек успешный». Ребята встречались с уже знакомыми им сотрудниками журнала, поэтами А. Тайниковым и С. Погоняевым. Такие встречи приобщают детей к чтению, развивают интерес и любовь к книге.

Учащиеся четвертых классов встретились с писателем В. Михайловым, состоялась презентация его книги «Дорогами золотоискателей, янтара и семь чудес света». Вместе с писателем ребята совершили путешествие в прошлое, узнали новое о янтарной комнате, янтаре, семи чудесах света.

Учащиеся первых классов познакомились с творчеством поэтессы Н. Маркарянц. Ее веселые увлекательные стихи никого не оставили равнодушным. Ребята брали у автора автографы, задавали вопросы.

Почти семь десятилетий прошло после штурма Кенигсберга. Редуют ряды ветеранов – участников войны, но их подвиг навсегда останется в нашей памяти. Для пятиклассников гимназии состоялся обзор книг о штурме Кенигсберга, который сопровождался показом военной хроники.

Очень интересно прошла встреча учащихся седьмых классов с одним из авторов книги «Цветы под танком» В. Б. Петушковым – капитаном второго ранга, поэтом, лауреатом премии имени поэта-моряка А. Лебедева, художником (20 индивидуальных выставок). Через такие встречи сохраняется связь поколений, дети узнают историю нашей страны от очевидцев исторических событий. И подобные встречи воспитывают патриотизм и любовь к Родине.



ПАМЯТЬ ДОЛЖНА ЖИТЬ

Яна Курбатова

Фото из семейного архива



Мой прадедушка родился 16 декабря 1926 года в селе Наумкино Шемышейского района Пензенской области. Его звали Давыдкин Василий Федорович.

Когда ему исполнилось 18 лет, он ушел служить в армию. Это был 1944 год.

Шла Великая Отечественная война.

Прадедушка служил в войсках НКВД (народный комиссариат внутренних дел СССР) и возил генерала. Моя бабушка ничего не знает о подвигах своего отца, так как в те времена о месте его работы нельзя было говорить, но он был награжден медалями и орденами.

Одну из них бабушка помнит. Это медаль «За оборону Киева». Медаль «За оборону Киева» – единственная награда за оборону Советских городов, учрежденная только через 15 лет после окончания Великой Отечественной Войны. Была учреждена 21 июня 1961 года, чтобы отметить всех, кто героически сражался в боях, обороняя столицу Украины город Киев.

Мой прадедушка отважно сражался и стал ветераном Великой Оте-



чественной войны. Он прожил недолгую жизнь и умер после тяжелой болезни 07.10.1980 года. Я всегда буду помнить о нем и его героической биографии и расскажу об этом своим детям, потому что память всегда должна жить в сердцах людей.

11 апреля
Встреча с В.Б. Петушковым, капитаном 2 ранга, поэтом, лауреатом премии имени поэта - моряка А. Лебедева, художником (20 индивидуальных выставок), одним из героев книги «Цветы под танком»



ЭТОТ ВЕСЕЛЫЙ 3 «В»

Дружественная атмосфера в классном коллективе очень важна. Учащиеся 3 «В» класса могут с уверенностью назвать себя дружным коллективом. Мальчишки за месяц начали готовиться к празднику 8 марта, чтобы доставить радость своим одноклассницам и учителю. Сами подготовили сценарий, отрепетировали, подготовили конкурсы, декорации. Праздник получился на славу. Девочки проявили себя как интеллектуально, так и как настоящие хозяйки. Жюри состояло из джентльменов, которые выбирали победительниц в сложной борьбе. Вот это мальчишки!



СПОРТ В МОЕЙ ЖИЗНИ



Алина Игнатова, 3 класс

Генрих Гербрант, 3 класс

Я занимаюсь плаванием с 7 лет. 27 апреля 2014 года проводились соревнования в бассейне ДКБФ, посвященные 91-ой годовщине образования ЦСКА (Центрального спортивного клуба армии).

Участвовало много спортсменов, я плыла в шестом заплыве на второй дорожке дистанцию 50 м на спине и в своем возрасте заняла 1-ое место.

Я занимаюсь плаванием в ДК БФ не первый год. Мне очень нравится.

У меня замечательный, умный и опытный тренер Венгельская Наталья Владимировна.

Она научила меня плавать различными стилями: вольным, на спине, брассом, баттерфляем. 27.04.2014 г. я занял 1 место на соревнованиях среди мальчиков моего возраста.

Я Б В УЧЕННЫЕ ПОШЕЛ...

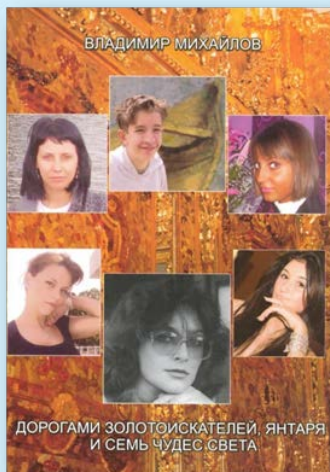
Учащиеся 3 «В» класса не только умеют дружить, но и участвуют в научно-исследовательской деятельности в учебном процессе. В этом году восемь человек класса работали каждый по своей выбранной теме, собирали информацию, проводили исследования, анкетирование. Свои работы они представили классному коллективу. Компетентное жюри учителей признала одну из работ лучшей. Исследование Фёдоровой Виктории отправляется на городскую конференцию.



10 апреля
Встреча с поэтессой
Н. Маркарьянц



7 апреля
Встреча с писателем
В. Михайловым



НЕДОСТАТКИ? НЕТ! ДОСТОИНСТВА

Настасья Коновалова

У каждого из нас есть недостатки, и только мы способны превратить их в достоинства. К тому же многие из изъянов способны быть очень даже милыми



Черные пятна на Солнце — явление самое закономерное. В ярких солнечных лучах эти пятнышки совершенно невозможно заметить невооруженным глазом. И к тому же они совсем не влияют на жизнь: главная звезда нашей системы все такая же теплая и любимая. Так зачем обращать внимание на какие-то пятна? Не все из нас идеальны, как ни печально нам это осознавать. У каждого есть свои маленькие недостатки: кто-то прячет короткую шею за мягкими шарфами или высокий лоб за густой челкой. Но далеко не все недостатки окружающие вас люди находят неприятными. вспомните своих друзей: разве вам не нравятся их курносые носы, веснушки, бесцветные реснички или вездесущие родинки? Конечно же, мы любим все изъяны наших родных и близких. А потому не стоит стесняться своих «солнечных пятнышек» — только самый гнусный человек может их ненавидеть.

А некоторые из изъянов могут быть вполне даже милыми. Не все из них могут вообще показаться недостатками: часто люди лишь сами придумывают, что с ними что-то не так. Но вот некоторые из них:

Картавость — это самый забавный дефект речи. Как много приходится выносить бедным «картавикам»: «Ну скажи, ну скажи «коррррова»!», «порычи!». Тем не менее, люди находят это очень трогательным. Когда ты картавишь, ты напоминаешь людям ребенка: они становятся до-

брее к тебе, менее требовательными. К тому же картавость совсем не мешает вам написать статью: на бумаге же не нужно избегать заколдованной буквы «р». Картавость никак нельзя назвать неприятным дефектом, напротив, картавые люди очень притягивают к себе окружающих.

Веснушки, как говорят, это поцелуи, которые оставляет на нас солнце. Мне очень жаль, что солнце меня обделило: мои родители и братья — веснушчатые, а вот я — нет. Поэтому мне очень хочется сказать: гордитесь своими веснушками, они делают вас особенными — солнечными и радостными.

Маленький рост — это очень удобно. С ним не так часто удается стукаться обо что-либо головой. С ним удобнее прятаться в шкафу. Он делает человека милее, младше, миниатюрней. Маленький рост будет играть только в вашу пользу при взрослении: с ним вы всегда будете выглядеть младше.

Щербинка между зубами — это, возможно, самый модный сейчас недостаток. Многие звезды с этим дефектом сейчас очень востребованы в мире кино и фэшн-индустрии за свою уникальность. Но, с другой стороны, щербинка — это действительно очень мило. Она делает человека проще и добрее на вид.

Совершенно не важно, есть ли у вас недостатки, ведь никто даже и не подумает ругать вас за них, пока вы сияете, как солнышки. Так что сияйте и радуйте всех вокруг!

ОПЯТЬ «ДВОЙКА»... Екатерина Диденко Фото Вероники Устинович

«Мам, ты только не расстраивайся, но тут такое дело в школе...» А как часто вы начинали разговор с этих слов? И какие чувства испытывали? А как сильно вам «влетало» за плохую оценку?

Мечта каждого родителя, чтобы их чадо было лучшим в яслях, садике, классе, школе, университете и вообще везде. Быть отличником — высшая ступень этой «лучшести». Но так ли это? Бывает, что ты знаешь предмет на отлично, а получаешь обидный «тройку». Или выучил наизусть весь параграф, а долгожданная пятерка помахала тебе платочком, когда ты перепутал слова, нервничая. Обидно. Несправедливо. И самое ужасное, что ты опять не оправдал надежды родителей. Или классного руководителя. Или бабушки, которая мечтала поглядеть на твою золотую медаль. Так и появляется комплекс вины за то, что не оправдал надежды. И в этом есть, прошу заметить, вина родителей. Те, кто с ранних лет приучает ребенка к идеалу и требует этого от него, вряд ли получат ожидаемый результат. Чем больше вы давите на ребенка, тем сильнее он переживает и больше путается. Честно говоря, я благодарна своим родителям за то, что они никогда не требовали от меня отличной учебы. Более того, их вообще почти не волновало, какие у меня оценки, главное, чтобы были знания. Но, тем не менее, чем взрослее я становилась, тем чаще чувствовала необходимость порадовать своих родителей хорошими оценками в дневнике.

Так я сама дошла до того, что иметь тройку в четверти стыдно. А потом стыдно было иметь четверку. Отличницей я так и не стала, расстроилась, но тут родители дали мне понять, что я у них и так лучшая. Может быть, именно это и нужно каждому ребенку?

Но родители, которые давят на ребенка — это еще не предел. Бывают и «родители-агрессоры». Для них плохая оценка в дневнике — верх наглости и непослушания. Я, конечно, не вправе их осуждать. Может быть, страх — отличный «оценочный катализатор». Но доходить до того, что у ученика начинается истерика при получении двойки, — это уж, как по мне, слишком. Страх, действительно, во многом может помочь человеку, но уж точно не в этом случае. Боязнь реакции родителей непременно приведет к постоянным ссорам, а в подростковом возрасте семейные ссоры имеют нежелательные, всем нам известные последствия.

Давайте зададимся вопросом: «А нужна ли нам так сильно пятерка в дневнике? Или же она нужна, чтобы что-то доказать родителям?» Я давно определилась, что знания нужны непосредственно мне, и получать за них отличные оценки мне намного приятнее, чем родителям. Вполне возможно, что в этом и суть оценок.



12 апреля Беседа - обзор книг «Штурм Кенигсберга»



РАБОТА УЧИТЕЛЯ — ЭТО ПРИЗВАНИЕ

Мы рассказали уже обо всех учителях физкультуры, за исключением... Конечно же, сегодня наша героиня — Юлия Алексеевна Спиридонова

Ирина Линевиц

Фото из семейного архива



Где Вы родились? Как проходило Ваше детство?

Я родилась в г. Калининграде. Все свое детство провела в нашем прекрасном городе. Я посещала множество кружков (вязание крючком, художественная вышивка, бальные танцы). Очень много времени с друзьями проводили во дворе, играли в различные игры, катались на велосипедах, купались в озерах. Часто вспоминаю семейные прогулки с родителями. Каждые выходные мои родители водили нас с сестрой в кукольный театр, парк, кинотеатр. У меня было очень счастливое детство.

А как учились? Вы любили ходить в школу?

Училась я довольно неплохо. И мне очень нравилось в начальной школе. Моя первая учительница была замечательным педагогом и человеком. Мы постоянно встречаемся и общаемся с ней

Какую спортивную секцию Вы посещали? Есть ли спортивный разряд?

До 7 лет я посещала различные кружки в Доме творчества. Моя подруга

предложила сходить с ней на секцию легкой атлетики и посмотреть, как проходят тренировки. Сходила, посмотрела и стала заниматься. Много времени проводила на стадионе и в манеже. У меня I разряд в беге на 100 и 200 метров. Была неоднократной чемпионкой области в этих видах легкой атлетики. Выступала на чемпионатах России и международных соревнованиях.

Какой вид спорта Вам больше всего нравится?

Мне очень нравится легкая атлетика. Вся моя семья очень увлечена этим видом спорта. Мой муж — чемпион мира и Европы среди ветеранов. Чемпион России, рекордсмен области. Мой старший сын тоже занимается легкой атлетикой.

Почему Вы решили стать учителем физкультуры?

Я с восхищением смотрела на свою первую учительницу. Мне казалось, что это самая лучшая профессия. Я очень хотела быть учителем. После школы поступила в Калининградский Государственный Университет на факультет Физической культуры и спорта. После учебы я могла работать тренером и учителем. Выбрала профессию учителя.

Расскажите о том, как Вы начали работать в нашей школе?

В нашей гимназии учился мой муж. Мы с ним зашли пообщаться с его учителями. Совершенно случайно узнали, что нужен учитель физкультуры. И я, не задумываясь, стала здесь работать.

Что Вы считаете самым сложным в работе учителя физкультуры? Самым приятным?

Помимо того, что ты занимаешься своим любимым делом, которое постоянно держит тебя в форме, ты еще и растешь творчески: составляешь программы занятий, придумываешь, добавляешь что-то новое.

Работа учителя — это призвание, и самое притягательное в ней — дети, которые постоянно тебя окружают. Общение с ними тебя заряжает дополнительной энергией: они непосредственны, добродушны и на хорошее, внимательное отношение отвечают тем же.



ИСКУССТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ

Мария Акопянц

Фото из семейного архива

Большинству учеников и учениц нашей гимназии танцы интересны, ведь это увлечение очень часто помогает для поддержания тонуса во всем теле и как средство самовыражения и обычное развлечение. Чтобы поближе узнать об этом занятии, я взяла интервью у ученицы 4 класса **Дарьи Сукмановой**, которая занимается танцами уже очень долго.

Почему именно танцы? Как долго ты ими занимаешься? Как ты узнала о студии?

Я думаю, что танец – это, возможно, древнейшее из искусств: оно выражает потребность человека передавать другим людям свои чувства посредством тела. Почти все важные события в жизни первобытного человека отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного. Танцем выражались мольбы о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении. Я всегда любила танцевать, а когда возник вопрос о том, чтобы записать меня на какую-нибудь секцию, я сразу попросилась на танцы. Про студию мы узнали от маминой подруги. Пошла я туда впервые в 3 года, и с тех пор я обожаю это занятие.

Даша, а танцы это стиль жизни или занятие для общего развития?

Для меня это скорее занятие для общего развития, так как я не стремлюсь стать тренером. Насколько я знаю, если ты занимаешься больше 10 лет и тебе уже есть 18, то ты с легкостью можешь стать тренером, но это профессия не по мне.



Даша, чему танцор может научиться, а чему нет? Какой стиль танца ты предпочитаешь? Кого из своих тренеров ты любишь больше всего?

Это зависит от желания. Научиться можно всему. Просто, есть еще такое понятие, как дар, благодаря которому один может научиться за неделю, а другому на это понадобится несколько лет. Тем не менее, научиться можно всему. Только нужно заниматься. Даже колоссально одаренные люди без тренировок теряют свой дар. Из всех стилей танца, наверное, боль-

ше всего мне нравится диско, потому что он самый зажигательный. Из всех своих тренеров больше всего я люблю Юлю Ахатову. Она самая лучшая, добрая и хорошо преподает.

Сколько у тебя медалей, кубков, костюмов?

Всего у меня 4 кубка, 30 медалей, 15 костюмов, а выступала я примерно 25 раз, а может, и больше.

Я поблагодарила Дарью за интересную беседу, пожелала успехов в ее увлечении.



А ТЫ УМЕЕШЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ?

Дарья Дедова

Художник Екатерина Тимошевская

Что человеку нужно для счастья? Пожилые люди, умудренные опытом, всегда говорят, что самое главное в жизни - это здоровье. Так ли это? Можно ли быть счастливым без здоровья? А давайте узнаем об этом из сказки

В одной маленькой стране жило-было большое Здоровье. Все жители этой страны: и люди, и звери, и птицы, и рыбы, и даже насекомые — были здоровы и жили очень-очень долго, а профессии врача у них не было вообще.

Каждое утро Здоровье, просыпаясь, вставало и открывало окна настежь, чтобы сделать зарядку на свежем воздухе. Затем радостно шло завтракать и после этого — на улицу, дарить радость всем, кто встретится по пути.

Но одним ясным солнечным днем в город приехал хмурый хромой и горбатый человек. Все, кто его видел, отшатывались и задумывались, им становилось очень нехорошо. Странный человек ходил по всей стране, старался встретиться с каждым человеком, чтобы понять, чему они так все радуются, и при этом портил им настроение. И вот чужестранец увидел Здоровье, пышущее добротой, бодростью и радостью, и понял, что именно оно, Здоровье, и излучает то, что он ищет.

Странный человек обратился к Здоровью:

— Извините, пожалуйста, скажите, как мне стать таким же счастливым человеком, как и вы?

— Просто будьте им, — ответило Здоровье.

— Нет, здесь точно есть какой-то секрет, потому что я всю жизнь хотел быть счастливым и здоровым, но почему-то так и не стал им до сих пор.

— Здесь нет никакого секрета, нужно просто быть добрым, отзывчивым, повышать себе и другим настроение, не обращать внимание на неприятности и радоваться жизни!

— Это слишком сложно и непонятно, — сказал странный человек и, задумавшись, пошел из страны вон, потому что так и не нашел счастья в жизни.

А вы умеете быть счастливыми?



СПОРТЛАНДИЯ

11 апреля в рамках предметного дня в 1-х классах ребята совершили на уроке физкультуры (учитель Боренко И.Н.) увлекательное путешествие в Спортландию. Ребята продемонстрировали свои умения и навыки в преодолении препятствий, в заданиях на развитие скоростных и координационных способностей, а также справились с теоретическими заданиями по темам «Спортивные игры», «Символика олимпийских игр». Ребята дружно и сплоченно работали в группах, поэтому путешествие в Спортландию прошло увлекательно и познавательно.

НАШЕ ПИТАНИЕ

Вы никогда не задумывались, откуда у живых организмов берутся силы и энергия, необходимые для жизни? Каждому организму, каким бы он ни был, для жизнедеятельности необходимо питание. Залог здоровья — правильное сбалансированное питание. Ежедневно человек должен принимать определенное количество витаминов. Эти вещества помогают человеку быть здоровым, сильным, крепким. Даже растениям нужны витамины. Особенно они нужны маленьким детям и пожилым людям. Здоровье — бесценный дар для любого человека.

ГОРЯЧИЕ НОВОСТИ ИЗ 4 «Г»

Дарья Кузменкова, 5 класс

А вот и горячие новости из 4 «Г» класса. Ребята там учатся очень активные, спортивные и дружные. 17 апреля они посетили библиотеку имени Гайдара, где ее сотрудники познакомили их с детским журналом «Мурзилка», которому в этом году исполняется 80 лет. Ребята узнали все о тайнах и секретах этого журнала, о том, как был создан его первый выпуск. Всем детям понравилась эта экскурсия. Как они сами говорили, это было очень интересно, и им не было скучно. В конце они поучаствовали в викторине и успешно справились с ней.

18 апреля семиклассники провели в 4 «Г» классный час на тему «Православные праздники на Руси». Им много рассказали о празднике Пасхи. Ученики 7-ого класса рассказывали кратко и доступно о самых главных православных праздниках.

Но не все ученики так весело проводят время в школе. В конце марта Кузьминов Артем попал в больницу, но наши дружные ребята всегда готовы прийти другу на помощь и не бросят его в беде. Они каждый день навещают Артема, объясняют ему новые темы и помогают делать домашнее задание. Вот как проявляется истинная дружба. А Новикова Виста, Кошеева Екатерина, Григоренко Данил и Еременко Павел решили порадовать друга успехами в освоении правил дорожного движения. Они 16 апреля участвовали в конкурсе «Безопасное колесо», где заняли 4-ое место и прошли в финал, который будет проходить 29–31 мая в «Детском центре отдыха и оздоровления детей и подростков имени Гайдара». Также команда 4 «Г» участвовала в спортивных соревнованиях в параллели четвертых классов и только на один балл отстала от 3-его места.

А вообще ученики 4 «Г» — молодцы, я желаю им побед во всех начинаниях и скорейшего выздоровления Кузьминову Артему.



НЕОБЫЧНЫЙ УРОК

Алина Игнатова, 3 класс

30 апреля 2014 года, накануне 69-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне, наш класс под руководством нашего учителя и экскурсовода Кочкиной Т.В. проводил выездной урок по местам боевой славы. Мы посетили город Черняховск, в прошлом Инстербург. За интересными рассказами в автобусе о городе Черняховске 80 км нашего пути на восток области пролетели незаметно. И вот мы на Черняховской земле. Первое, что мы посетили, это памятник генералу Ивану Даниловичу Черняховскому — командующему войсками 3-его Белорусского фронта, освобождавшего город от фашистов. Этот памятник был открыт 9 мая 1977 года, а изготовил его скульптор Б. Едунов.

Затем наш маршрут проходил к одному из самых красивых мест в городе — Свято-Михайловской церкви. Всем детям очень понравилась старинная архитектура храма.

А самое интересное нас ждало впереди. После плотного пикника на природе (все дети готовились и взяли много разной еды) наш путь лежал на конный завод Георгиенбург, ныне

пос. Маевка. Мы подъехали к прекрасному манежу за красивой кованной решеткой. Все дети покатались верхом на лошади по манежу и даже поучились немного конкуру. Завершилась экскурсия в небольшой музейной комнате, целиком уставленной кубками, наградами, фигурками лошадей. Уехать отсюда без подковы или изображения лошади было невозможно, вот и мы всем классом накупили сувениров на память о прекрасном, потому что после этой поездки при слове «лошади» у нас всегда теплеет на сердце.

Дарья Захарова, 3 класс

На экскурсию в г. Черняховск я поехала с большим интересом. Мне очень понравилось на конезаводе. Я узнала там много нового о лошадях и их жизни. Большое впечатление произвело на меня посещение храма. Я увидела, что этот памятник культуры хорошо сохранился и содержится в порядке. Там было много красивых икон. Сам храм большой и величественный. Думаю, я еще не раз поеду в этот старинный город, чтобы увидеть его красоту вновь.



СКАЗКА О ТОМ, КТО НА ДОРОГЕ ГЛАВНЫЙ

Виктория Клименко

Катя крепко спала. И снился ей сон. Будто идет она по улице, а рядом машины проносятся — легкие, грузовые, автобусы, мотоциклы, мотороллеры. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. Ну прямо как в сказке! И вдруг Катя услышала, что машины разговаривают между собой. Да еще самым настоящим человеческим голосом. «Разойдитесь! Пропустите!» — кричала спешившая куда-то машина с шашечками — такси.

«Вот еще! Мне тоже некогда», — пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.

«Кому торопиться, так это мне, — заявил остановившийся на остановке автобус. — Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу».

«А я письма и телеграммы развожу, — пропищал проезжавший мотоцикл. — Разве это не важно?»

«Важно, важно, но пропустите меня, — заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано „Сосиски“. — Мне в школу. Дети там ждут завтрака».

«Все важны, все важны! — вдруг щелкнул на перекрестке светофор. — Но давайте ехать по порядку, по правилам».

И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул желтым глазом, а затем сказал: «Пожалуйста, езжайте!» — и зажег зеленый глаз. Машины поехали.

«Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору. Выходит, — подумала Катя, — как сказал светофор, важнее всего порядок на улице». А вы как думаете, ребята?

ДОРОГА: БУДЬ ОСТОРОЖЕН

Анастасия Бордун, 5 класс

Чтоб без страха, опасенья
Нам по улицам ходить,
Нужно правила движенья
Обязательно учить.
Знать должны и стар, и мал,
Что такое тротуар,
Что такое семафор
И, конечно, светофор.
Как дорогу перейти
И трамвай нам обойти.
Что за знак у остановки
И при входе у метро.
Знаков много, все они
Без сомнения важны!
Главный знак для пешехода,
Безусловно, светофор.
Он всем может объяснить,
Как и где переходить.
Подмигнет он красным глазом,
Значит - стой и не спеши.
Желтый светит - подожди,
А зелёный - всё, иди.
Знаки всем дают совет,
Защищают нас от бед.
Помогают только тем,
Кто их выучить успел.
Знаков много, все они
Без сомнения, важны!



9 апреля Встреча с поэтом С. Погоняевым



ЗАСТРЯВШИЙ ВО ВРЕМЕНИ

Лидия Девицына
Фото <http://frenchseams.com>

Окружающий вас туман настолько плотен, что кажется, будто вы один во всем белом-белом свете. Да и ваш корабль, словно почувствовав настроение своего капитана, столь же неуверенно бредет по воде, нащупывая, словно слепой, дорогу в этой манной каше. Но Фортуна сегодня на вашей стороне, и подобно тому, как ваша рука смывает грязь с окон после долгой зимы, кто-то стирает туман, и в легкой утренней дымке выступают очертания острова. Для приключенческого романа в духе «Острова сокровищ» не хватает лишь долгожданного крика матроса «Земля!». А впереди все яснее и увереннее буквально вырастает на ваших глазах гора Сен-Мишель, северная Франция

Помните крепость Гондор из фильма «Властелин колец»? Очевидно, образ Гондора был создан у Толкина в результате поездки в Мон-Сель-Мишель; в переводе с французского — Гора святого Михаила (хотя первоначальное название острова — «Могильная гора»); Святой Михаил считается в христианстве стражем у ворот рая. И если верить христианству, то название оправданное: Сен-Мишель действительно является райским местечком, особенно для любителей несколько обособленной, но прекрасной в своей независимости культуры Северной Франции.

Итак, Мон-Сен-Мишель — это небольшой скалистый остров на северо-западном побережье Франции и по совместительству — одна из самых посещаемых туристических достопримечательностей Франции. Сердце острова (ибо у каждого острова есть свое собственное сердце) — Беннедиктинское аббатство, заложенное еще в 12 веке. Оно сразу же стало важнейшим религиозным и просветительским центром католической церкви. Паломники, которых называли микелотами, приходили сюда издалека, чтобы поклониться Святому Михаилу. А после революции аббатство, как это ни комично-трагично, стало тюрьмой. А потом памятником национального значения с 850000 туристов в год. Такое вот аббатство...

Застрявший где-то в 14 столетии город, построенный вокруг аббатства, имеет удивительную особенность: при всей своей серости булыжных мостовых, серости каменных стен, серости неба, вечно хмуро клубящегося над островом, Сан-Мишель не угнетает глаз путешественника серым цветом. Напротив, этот город на острове — своеобразная картина «с кружкой какао в кресле-качалке у камина». В городе словно всегда есть норка, в которую можно нырнуть со всеми своими мыслями и проблемами и, обернувшись пушистым хвостиком, словно ласка, поразмышлять о личных проблемах и проблемах мироздания. Причиной тому являются маленькие размеры города. К примеру, Большую улицу правильнее было бы назвать Большим переулочком. Сейчас в этом переулочке теснятся кафе и сувенирные магазинчики. А ведь совсем недавно здесь проходил какой-нибудь голодный паломник, направлялся в Беннедиктинское аббатство, а затем, не купив магнитик, брел дальше, дальше...



ЛОВИ МОМЕНТ В 3 «Б»



8 апреля
Встреча с художником,
поэтом А. Тайниковым



ОТКРЫТКА-БАБОЧКА

Рубрика Настасьи Коноваловой

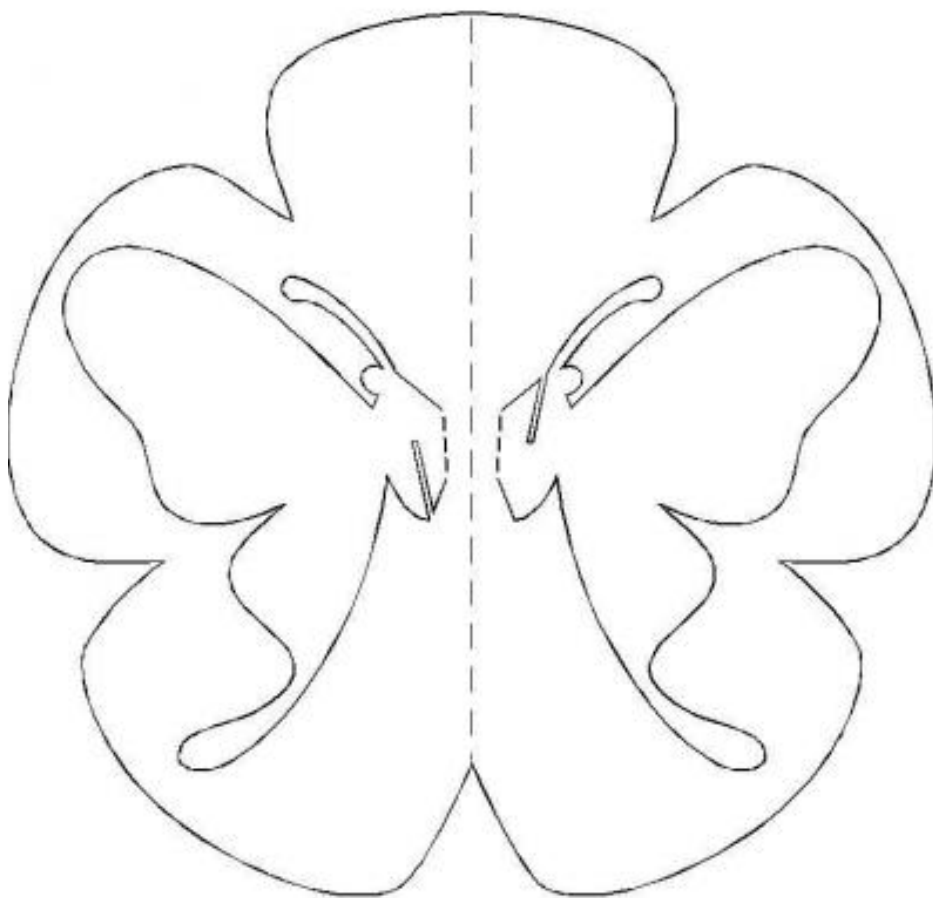
Киригами – это древнее восточное искусство складывания фигур из бумаги. От оригами оно отличается тем, что в нем непременно используются ножницы или любое другое средство для вырезания. Обычно киригами складывают из единого листа бумаги. По данному методу люди делают макеты домов, открытки, подарочные фигурки. Сейчас весна, время праздников. Именно поэтому я предлагаю вам сделать оригинальную открытку в технике киригами.

Так как я и сама пробую эту технику в первый раз, я беру один из самых простых шаблонов – киригами-бабочку. Но существует еще очень и очень много интересных вариантов открыток киригами. Поищите их в интернете или в специальных книжках.



- Клей
- Ножницы
- Два листа цветной бумаги

1. Перерисовываем шаблон открытки на бумагу



2. Вырезаем строго по контуру, избегая мест, отмеченных пунктиром

3. Раскрываем получившуюся бабочку



4. Приклеиваем бабочку к другому листу бумаги.

Конец! Наша оригинальная поздравительная открытка готова!

Гимназия № 32 | Калининград
№ 4 (10) | февраль 2014

ВЕСНУШКИ



Дарья

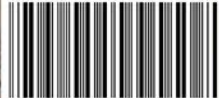
Захарова:

*Мамы ~ это
жизнь*

Семейные истории:

*Михаил
Власович Уайт*

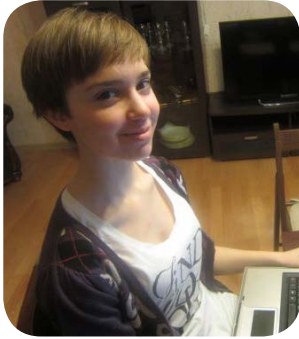
RSPR 39-01187-Г-03



Зарегистрировано в Реестре издательских групп России. Портал.рф/ru

В РИТМЕ

Настасья Коновалова



ПРАЗДНИКА

Привет, ребята! Вот и подходит к концу красавица-зима: снег совсем растаял, птицы поют, светит солнышко, утро с каждым днем становится все светлее. Как же здорово видеть мир, просыпаящийся от зимнего сна!

И особенно прекрасно это время праздниками, от которых буквально некуда спрятаться. День защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, уже прошедшие день Святого Валентина и день гимназиста – вот сколько радости приносит с собой начинающаяся весна. Чувствуется прилив сил и любви ко всему живому. Надеюсь, и у тебя так, читатель?

В новом номере «Веснушек» тебя ждет твой старый добрый друг тигренок Фэдди. Вот он

уже машет тебе лапой со страниц; своими руками вы научитесь делать поздравительные открытки (что очень своевременно сейчас, когда нужно срочно поздравлять с праздниками мам, пап, дедушек, бабушек, сестер и братьев). Также ты узнаешь окончание истории кота Рукомоиникова, ближе познакомишься с руководителем «Аквика» и, возможно, увидишь самого себя на страницах нашей газеты!

Конечно, мы не сможем не вспомнить и о такой короткой зиме.



Дарья Захарова, 3 класс
Рисунок автора

В город наш пришла зима.
Снег засыпал все дома.
Метет на улице метель
И стелет снежную постель.
Вокруг меня кружат снежинки,
А на ресницах мерзнут льдинки,
Вокруг тропинки замела,
И хочется скорей тепла.



СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ

Анастасия Белоус, 2 класс

22 июня 1941 года в четыре часа утра на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. Тысячи советских людей ушли на фронт защищать свою Родину. Это было тяжелое время для всех. В нашей стране не было ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Не обошла война стороной и семью моего прадедушки Шай Михаила Власовича



До начала войны он жил в п. Терноватое Запорожской области, в Украине, и работал техником на машинно-тракторной станции. Он был очень трудолюбивым человеком, любил землю и свою семью.

В 1943 году моего прадедушку призвали в армию. В это время бои с фашистами шли всего в ста километрах от его дома. Когда прадедушка ушел воевать, дома осталась его жена Татьяна Петровна и четверо маленьких детей, которым тогда было 4, 3 и 2 года, а младшей еще

не исполнился и годик.

В апреле 1944 года в бою под городом Кривой Рог прадедушку тяжело ранили, и его вместе с остальными пострадавшими отправили на санитарном поезде в госпиталь. По дороге санитарный поезд попал под бомбежку и был полностью уничтожен. Долгое время родные ничего не знали о судьбе прадеда. Прабабушка Татьяна Петровна много раз писала письма командиру части, где служил прадед, но никаких вестей командование части сообщить не могло.

До 1965 года прадедушка числился как пропавший без вести, и только летом 1965 года его имя внесли в список погибших. В п. Терноватое Запорожской области, неподалеку от которого после войны жила семья прадедушки, поставили памятник всем односельчанам, которые ушли на фронт и не вернулись. На мемориальной доске среди имен погибших есть имя моего прадедушки, который ценой своей жизни спас тысячи про-

стых людей от фашизма.

Прабабушка Татьяна Петровна одна воспитывала детей. К сожалению, самая младшая девочка не выжила, а мой дедушка Коля, его старшая сестра Галя и младший брат Анатолий пережили эту страшную войну. После войны бабушка Галя работала в г. Запорожье, на электровозоремонтном заводе, дедушка Толик на заводе по выпуску комбайнов в г. Таганроге, а мой родной дедушка Коля сначала служил в пограничных войсках, а потом по комсомольской путевке приехал в г. Калининград и 45 лет проходил в море.

Память о прадедушке всегда живет в наших сердцах так же, как и память миллионов людей нашей Родины о всех своих родных и близких, кто, не жалея жизни, боролся за мир на нашей Земле. И я хочу, чтобы все-все люди, которые будут жить на планете Земля, всегда помнили, какой ценой завоевано счастье жить под ярким солнцем и мирным небом.

ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ

Дарья Кузменкова
Фото из архива «Аквика»

Эта статья о сильном, волевом и целеустремленном человеке, который всю жизнь посветил творчеству. Этот человек — Калугарева Светлана Юрьевна, которая много лет руководит ансамблем «Аквик»

Ваша любовь к танцам проявилась с детства или позже?

Я начала заниматься с первого класса. Прошла отбор в хореографический ансамбль «Счастливое детство». Так началась моя творческая карьера.

Кем вы хотели стать в детстве?

С детства я мечтала только о танцах. Тренировки не пропускала, сама ездила на занятия к 8 00. Очень хотела быть, как мой первый педагог Наталья Викторовна.

Были ли у вас ситуации, когда вы рисковали ради танцев своим здоровьем?

Меня очень часто ставили на сольные партии, и вот однажды, в 3-ем классе, меня положили в больницу, по-моему, было воспаление легких. Родители отвезли меня на концерт, и после него я снова вернулась в больницу. Мои родители не пропускали ни одного концерта. Танцы — это было делом всей моей семьи.

Как и когда вы поступили в институт?

Мой папа настоял на том, чтобы я поступила в институт. Но и тут я поступила, как творческий человек. В 1985 году поступила в Кемеровский ин-

ститут культуры на хореографическое отделение. Учиться мне очень нравилось. При институте был ансамбль народного танца «Кузбасс», с которым мы исколесили весь Советский Союз. Выступали в Братске, Махачкале, в Москве на сцене Кремлевского дворца съездов, в Колонном зале Дома

советов. Об этом можно было только мечтать. Мы тренировались от заката до рассвета. Мы представляли Советский Союз в Корее, Канаде и Югославии. Нам было очень интересно и здорово.

Как протекала ваша дальнейшая жизнь?

Потом я закончила институт, вышла замуж и родила сына Клима. В 1998 году я пришла в мою любимую гимназию № 32. Мне все очень понравилось, а особенно — дети: воспитанные, интеллигентные и ответственные. Мы усердно работали и с первых конкурсов «Янтарная звезда» и «Звезды Балтики» заявили о себе. Каждый год мы ставили



новые хореографические постановки, их в ансамбле более 30. Я стараюсь воспитывать детей так, чтобы они не забывали историю нашего ансамбля. Часто мы вместе с ребятами сочиняем постановки. Время бежит вперед, и я думаю, что надо прислушиваться к детям, учиться у них, спорить, обсуждать вместе с ними. Конечно, не всегда получается все, как ты задумал. Бывают взлеты и разочарования. Но с этим помогают справиться дети. Пришли на урок — и творить начинаем сначала. Большую роль играют родители. Благодаря их помощи у нас прекрасные современные костю-

мы, в которых мы выглядим всегда лучше всех.

Очень многие ребята приходят в «Аквик», но остаются сильнейшие, преданные, которые выступают на конкурсах, фестивалях, занимают призовые места, защищают честь гимназии. «Аквик» гастролировал в Германии, Швеции, Польше, Литве. Сейчас мы собираемся на конкурс в Словакию.

Светлана Юрьевна — тот человек, учитель, наставник, силой духа и воли которого хочется восхищаться. Брать пример в преодолении трудностей и стремлении к лучшему. Несмотря на эти сильные качества, Светлана Юрьевна тонкий, творческий человек, все ее постановки несут в себе сюжет, историю.



В каждом поставленном танце четко подчеркиваются краски музыки. Мы хотим пожелать Светлане Юрьевне творческих успехов и талантливых учеников, а гимназистов, увлеченных танцем, приглашаем в «Аквик».



ТАНЕЦ — ЭТО ЖИЗНЬ

Анастасия Евдокимова

В нашей гимназии очень много талантливых детей. Среди них ученица 3-го класса Дарья Захарова, которая занимается спортивными балльными танцами

Привет Даша! Расскажи, чем ты занимаешься?

Здравствуйте, я занимаюсь спортивными балльными танцами с 4-х лет.

Почему ты решила заниматься именно этим видом спорта?

Спортивные балльные танцы — это не просто танцы, это танцы, которые требуют большой физической и умственной нагрузки. Впервые я увидела этот спорт со своей бабушкой во «Дворце





творчества», мне он сразу понравился, и я начала заниматься. Я тренируюсь уже 5 лет, и для своей категории у меня отличный класс мастерства. Мне

очень повезло с тренерами, они мастера спорта по бальным танцам — Мазейко Евгений Геннадьевич и Коточигова Ксения Эдуардовна, они ездят

со мной на турниры, помогают мне и тренируют. Спортивные танцы не входят в программу Олимпийских игр, и не все люди о них знают.

Какие турниры ты посещаешь?

В моем спорте почти каждую неделю бывают турниры как региональные, так и международные. Я была на Калининградских турнирах, международных и региональных. Часто одно отделение всего турнира длится более 3-х часов. В этом году я перешла в новую группу, соревнуемся мы с детьми своего возраста и на 1 год старше.

Много у тебя грамот, медалей, кубков?

Да, у меня есть памятные подарки, много грамот, медалей и кубков.

Почему тебе нравится заниматься этим спортом?

Он очень красивый, в нем много разных элементов.

Я знаю, что у тебя есть партнер. Расскажи о нем.

Да, это правильно. Со своим партнером я познакомилась раньше, чем пошла в школу, но потом он стал моим одноклассником. Это Лев Москвин. Мы продолжаем вместе с ним танцевать.

Спасибо Даша за интересную беседу! Желаю новых побед и успехов в школе и в твоём виде спорта!

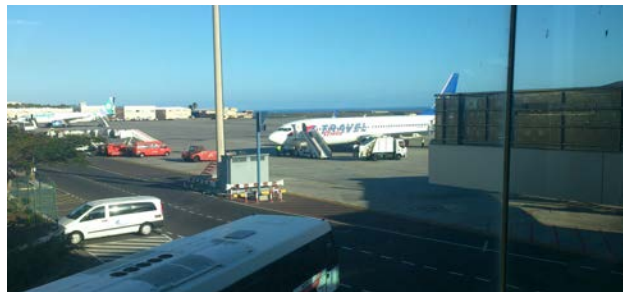
Фотографии с турнира «Оlympic cup»



КАНАРСКИЕ ОСТРОВА

Владислав
Нечипорук

На зимних каникулах я с родителями совершил невероятное путешествие. Мы побывали на острове Тенерифе (исп. Tenerife) — самом крупном острове из семи Канарских островов в Атлантическом океане, принадлежащих Испании



Свое путешествие мы начали из Варшавы (столицы соседнего нам государства Польши). Добирался я до острова на самолете, и это был мой первый полет.

Мы пролетали над множеством стран. Я видел горы Альпы, Средиземное море и даже пустыню Сахара.



Сам остров Тенерифе известен как «Остров вечной весны». Остров, находящийся на уровне пустыни Сахара, имеет круглый год теплый климат. Температура воздуха 20°—26 °С в зимнее время и 23°—29 °С в летнее время.



Температура воды в Атлантическом океане 20 °, но я не мог не искупаться в нем. А еще там очень много серферов, которые катаются на досках по волнам.



В Испании очень много разных фруктов. Везде растут пальмы и финики падают тебе прямо под ноги.



Тенерифе имеет вулканическую природу. В центре острова находится вулкан Тейде (3718 м над уровнем моря, самая высокая точка в Испании). Последнее извержение на Тенерифе произошло в 1909 году.



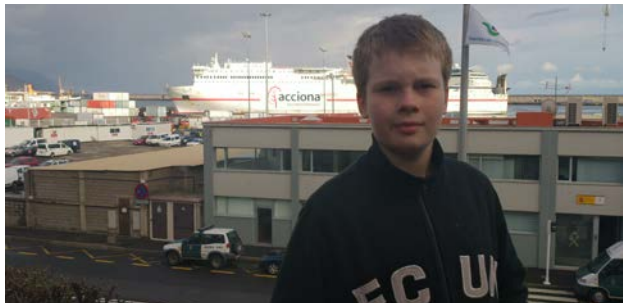
На вулкан мы поднимались на машине по крутой горной дороге и оказались выше облаков...



Самым забавным было то, что, поднявшись вверх к вулкану, мы из жаркого лета попали в настоящую зиму. Там лежал снег, и мы даже смогли поиграть в снежки. Красота там потрясающая.



А еще там растет самая большая и высокая сосна в Европе, у которой все загадывают желания. Столица Тенерифе — портовый город Санта-Круз, где много лет работал мой дедушка, который был моряком. На причале я видел множество различных кораблей и даже огромные морские лайнеры для путешествий



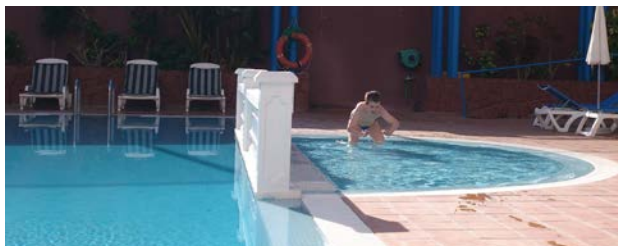
Мы с папой брали на прокат велосипеды и катались по острову, где я сделал несколько прикольных фото.



Я даже выучил некоторые слова на испанском языке, хотя у меня получалось общаться на английском . Спасибо, Ирина Антоновна))))
Hola! — Привет! Gracias— Спасибо. Si — Да. Ciao! — Пока!



А песок на пляже необычного темно-серого цвета. Этот песок имеет вулканическое происхождение. Мне очень понравилось мое путешествие на этот удивительный остров. Как же не хотелось мне улететь отсюда.



ПРОСТО О ВАЖНОМ

Как мы собирали грибы

Когда наступила осень, мы взяли корзинки и отправились в лес. Даже у Рукомойникова была корзинка, только у меня не было, потому что я бегал по лесу и когда находил грибы, то громко лаял. Подбегали ко мне Маша и мама. А Ваня с папой собирали грибы в свои корзинки. Рукомойников ходил по лесу сам по себе и очень быстро набрал целую корзинку.

— Ура-а-а! — закричал кот. — Я самый первый полную корзинку на-

брал! Мама посмотрела на грибы и сказала: — Эти грибы, Рукомойников, очень опасны! В них содержится страшный яд!

Если бы мы их сварили и съели, то отравились бы и умерли. Рукомойников обиделся и спрятался за елку. Потом он все-таки вышел из своего укрытия и сочинил такие стишки:

— Если в лес по грибы
Вы идете спозаранку,
Не берите никогда
Бледную поганку!

А в лесу такой воздух свежий и вкусный, что даже голова слегка кружится. Очень полезный для здоровья воздух!

Как кот стал заниматься спортом

Когда наступила зима, мы с Ваней и Машей стали звать Рукомойникова кататься с нами на лыжах и коньках. Рассказывали ему, как это интересно и полезно для здоровья.

Кот лежал на теплом подоконнике и твердил, что он и так здоровый, а лишнее здоровье ему ни к чему. И все-таки однажды кот простыл. Он кашлял, чихал и жаловался, что у него болит голова. Пришлось вызвать доктора.



— На лыжах, коньках и санках нужно кататься, молодой человек, — сказал доктор, — тогда и болеть не будете! Когда Рукомойников поправился, мама с Машей сшили ему теплый спортивный костюм, а папа с Ваней смастерили санки. Кот стал кататься на санках с ледяных горок с малышами.

— Вот потренируюсь немного, — говорил кот, — и поеду на зимние олимпийские игры. Там такие же здоровые спортсмены, похожие на меня, катаются с ледяных горок и получают за это золотые медали!

Час тишины

Я очень люблю время по вечерам, когда вся семья собирается в детской комнате. Дети лежат в кровати, а мама или папа читают им вслух тихим голосом. Это пришел в наш дом час тишины. В этой тишине можно думать о чем-нибудь своем. Я слушаю тишину и вскоре незаметно для себя засыпаю. Чувствую, что во сне начинаю расти. Наверное, Ваня и Маша тоже растут во сне. Мне нравится, что в нашей семье все читают. Даже кот Рукомойников. Скоро научится читать и Ваня. Когда я вырасту и у меня появятся маленькие щеночки, я тоже буду читать им хорошие книги. Спорт и закали-

вание делают здоровым тело, а в час тишины и чтения хороших книг приходит к нам душевное здоровье. Вот потому я — писатель Кузя — и говорю вам: быть здоровым — здорово! Будьте всегда здоровы!

Игорь Востряков
Иллюстратор Лидия
Зенкова

Вот и закончились истории с уже полюбившимися вам героями. Надеемся, вам понравится, как Рукомойников, Кузя, Ваня и Маша проводят время. И хотя рассказы об этих героях закончились, мы будем продолжать рубрику «Будь здоров!» и расскажем еще много интересного. Будьте здоровы!



Зима*София Линовицкая, 3 класс*

Как тополиный пух, снежинки невесомые
Кружат в безмолвном танце, пускаясь в хоровод.
И пешеходы ранние, продрогшие и сонные,
Надев тулупы теплые, свой начинают ход.

И завитки чудесные рукою бестелесною
В окошках полутемных нарисовал мороз.
И ветер голосистый своей унылой песнею,
Неся снежинки белые, дороги все занес.

Зимний вечер*Алина Игнатова, 3 класс*

Вечер зимний, вечер дивный,
Солнце землю греет слабо,
В речке стала вдруг вода.
На замерзшем покрывале
Глянь, играет детвора.
Во дворе у снежной бабы
Побелел морковный нос,
Вьюга злится, снег кружится,
Серебрится всё кругом.
Во дворе метель играет,
Коврики свои плетет,
А камин наш догорает,
Сколько снега наметет!

Снегири*Виктория Журавлева,
3 класс**Рисунок автора*

Вдоль поляны белой
Солнышко плывет.
Снег кружит, ложится,
Ветерок поет.
Снегири веселые
Дружно сели в ряд.
Грудки красноперые
Средь берез искрят.

**Ура! Зима пришла!***Ксения Федорович, 3 класс*

Гляну утром я в окно:
Во дворе белым-бело.
Снег идет и все искрится,
Правда, дома не сидится.

На минутку показалось,
Что природа замерла.
Но вот уже у горки
Толпится детвора.

Здесь шумно, много смеха,
Все радости полны,
Мы с санками несем
То вверх, то вниз – с горы.

И кажется нам мало,
Еще, и раз, и два...
И хочется кричать нам:
Ура! Зима пришла!



Рисунок Владислава Нечипорука

ВНИМАНИЕ



Внимание похоже на фонарик.



Добрый день! Сегодня я приготовил для тебя интересное упражнение, которое развивает внимание. Для начала давай определимся, что же такое внимание и зачем оно нам необходимо?

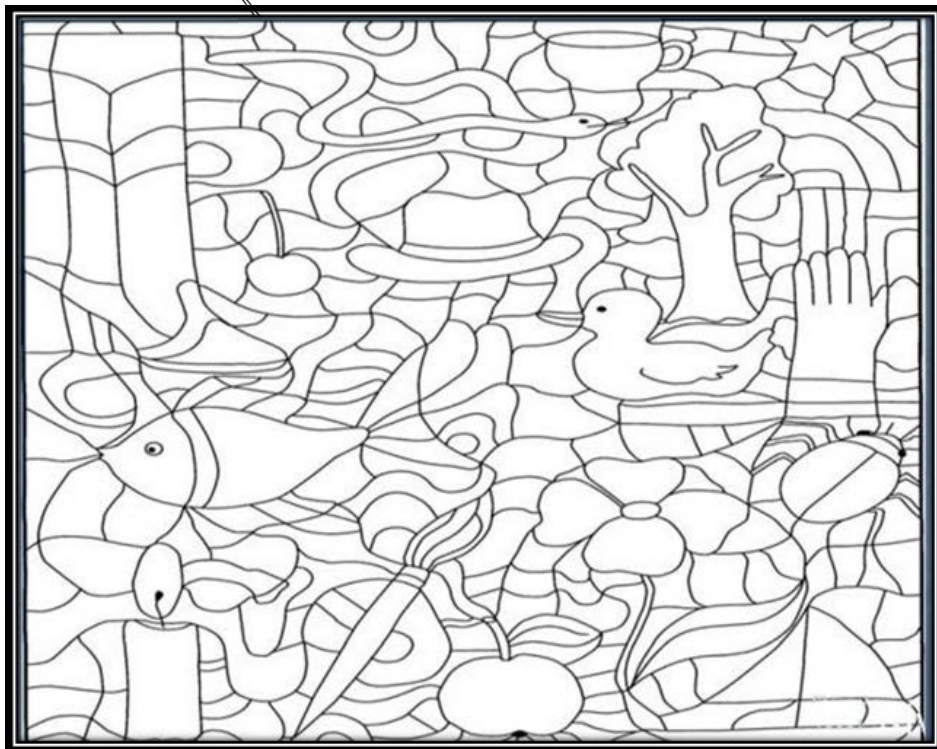
Когда фонарик включается, его луч освещает только то, на что мы его направляем. Точно так же работает и наше внимание:

1) когда мы **внимательно смотрим** и не отвлекаемся, наши глаза хорошо видят то, что необходимо, а это значит, что наш «фонарик-внимание» включен и мы хорошо запоминаем все, что нам рассказывают и показывают;

2) когда мы **внима-**

тельно слушаем и не отвлекаемся, наши уши слышат хорошо то, что необходимо, это тоже значит, что наш «фонарик-внимание» включен и мы хорошо запоминаем все, что нам рассказывают и показывают.

Для того чтобы **хорошо понимать** все, что говорит учитель, родители, друзья, все, что написано в книгах, учебниках, наш «фонарик-внимание»



МУРР... МУРР...

В нашей гимназии состоялась презентация журнала «Мурр» № 2 за 2013 год для учащихся 3-х классов

Журнал «Мурр» — детский журнал Калининградской области, с которым ребята познакомились в прошлом году. Журнал востребован и любим юными читателями, он втягивает их в мир добра, ласки и дружбы. Страницы истории помогают лучше понять прошлое нашей области, странички «Серой цапли» знакомят с разнообразием растительного и животного мира нашего края. В журнале много загадок, шарад, кроссвордов. Журнал печатает стихи и рисунки калининградских школьников. В журнале № 2 на страничке «Творчество детей» — в гостях у «Мурра» юные художники и поэты нашей гимназии. Дети в прошлом году отнесли в журнал свои творения и

наконец дождались выхода журнала.

В гости к детям пришли поэты Сергей Погоняев и Ирина Моткова. Они по-

знакомили детей со своим творчеством, оценили творчество детей. В конце встречи ребята получили автографы.



ВСПОМИНАЯ ВОЙНУ

Библиотечный информационный центр гимназии провел презентацию книги «Цветы под танком» для учащихся 4-ых классов

Чем дальше уходит в историю ВОВ, тем важнее сохранение памяти о ней. Сборник содержит воспоминания о войне калининградских авторов, которые в то время были детьми. Дети войны представляют целое поколение 1930–1940 годов, которое на себе испытало лишения этих тяжелых лет и последствия самой разрушительной и страшной войны. На встрече присутствовал В.С. Геманов — профессор Балтийской академии, член союза писателей России, при содействии которого был открыт памятник А. Маринеско в Калининграде и благодаря стараниям которого легендарному подвоннику было присвоено звание Героя Советского Союза. В.С. Гемановым написано и издано 27 книг, последнюю — сборник стихов «Душа обязана трудиться» — он подарил школьной библиотеке.

Героем дня стала и Раиса Дмитриевна Кучко, которая родилась в Белоруссии, первой принявшей удар врага. Вспоминая свое военное детство, она говорит: «Как мы выжили, одному Богу известно».

*Трудное время, войной
запорошенные,
Дети войны — нас те-*

перь называют.

Отцы воевали, а мы выжили,

Голод и холод — все испытали,

Ждали победы, о ней лишь мечтали.

Это строки из стихотворения Раисы Дмитриевны. Участники встречи с большим интересом

слушали воспоминания, задавали вопросы. Такие встречи помогают в изучении истории нашей Родины. воспитывают гражданское сознание и патриотизм, активизируют детское чтение.

*Заведующая библиотекой
Нина Котлярь*



ВСЕМ КЛАССОМ НА ВНЕКЛАСНОМ

Очень любят учащиеся начальных классов уроки внеклассного чтения. Разговор о сверстниках и школе у учащихся 3 «В» класса получился увлекательным и познавательным. Сколько было представлено книг, произведений, иллюстраций. Дети готовили презентацию понравившегося произведения, беседовали о поведении сверстников. Учились добру, справедливости, честности. В своих рисунках они постарались выразить свое отношение к героям любимых произведений.





Такие уроки учат детей любви к книге, вызывают живой интерес к чтению.

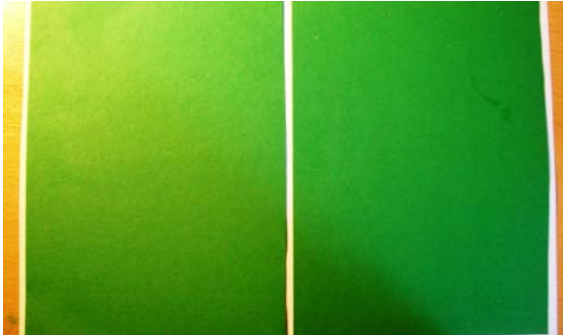


ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКАМ

Настасья Коновалова

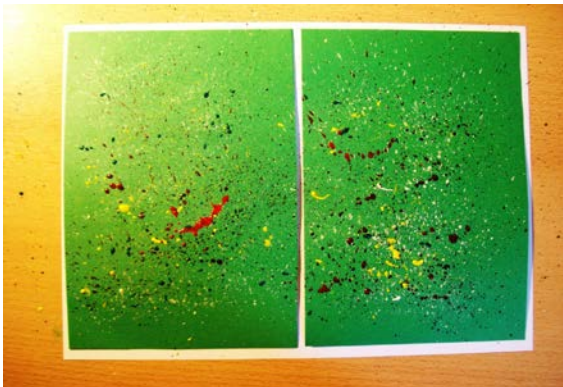


1. Нам понадобятся:
Ножницы
Краски
Карандаши
Кисточки
Белая бумага
Цветной картон
Клей
Салфетки

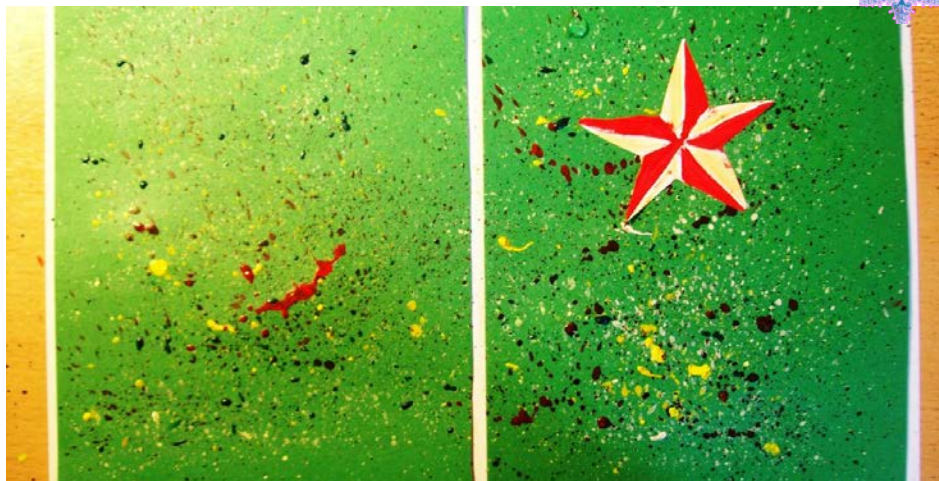


Для папы:

2. Разрезаем лист цветного картона пополам и приклеиваем половинки к бумаге так, как показано на картинке. Возьмите, желательно, любимый папин цвет — так ему будет вдвойне приятно получать подарок.



3. С помощью кисточки разбрызгиваем разноцветные краски по картону — так создается впечатление, будто открытку посыпали ярким конфетти.



4. Из бумаги вырезаем звезду, раскрашиваем ее и приклеиваем к открытке. Конечно, вместо звезды можете приклеить что-нибудь другое, по вашему усмотрению.

5. Украшаем открытку. Так как она сделана в честь Дня защитника Отечества, на ней написано 23.

Готово! Осталось только написать слова поздравления на белой бумаге внутри открытки.



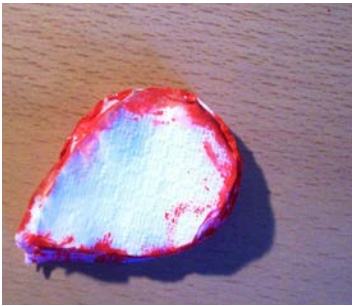
Для мамы:

Повторяем пункты 2-3, только теперь берем любимый цвет мамы.

4. Складываем несколько салфеток пополам и вырезаем из них капельки — это будущие лепестки для цветка, которым мы украсим открытку.

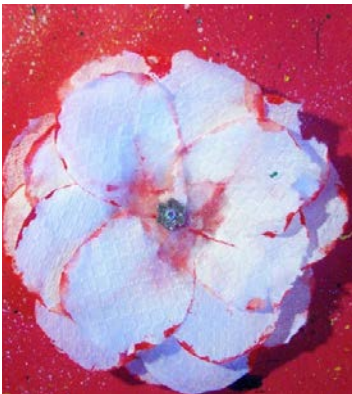
5. Сбоку прокрашиваем лепестки.

6. Теперь приклеиваем лепестки по одному. В итоге у нас получится пышный цветочек. Его сердцу можно чем-нибудь украсить. Например, бусиной или стразиком.



7. Дорабатываем наш цветочек. Приклеиваем листики — длинные тонкие полоски зеленой бумаги. Можно украсить открытку бантиком.

Вуаля! Подарок маме на восьмое марта готов!



Регистрационный номер
в реестре школьной прессы
России (RSPR) 39-01187-Г-03
Редакция: 236040
г. Калининград,
ул.Подп.Иванникова, 6,
МАОУ гимназия № 32
Тираж 200 экземпляров
На обложке участники ан-
самбля «Аквик»

Главный редактор: Настасья Коновалова
Корреспонденты: Анастасия Евдокимова, Мария Акопянц,
Ирина Линевиц, Дарья Дедова, Яна Курбагова, София Лино-
вицкая, Арина Бушова, Дарья Кузменкова
Обложка: Виктория Голивец
Художники Екатерина Тимошевская, Настасья
Коновалова
Фотограф: Ольга Гейко, Александра Семенюта
Руководитель издательства Марина Голивец