



Выпуск №10 (2) ноябрь-декабрь
2013-2014 учебный год

Наше время

В этом номере:

10 лет КВН! Стр. 2

Олимпийский держим шаг
Стр.3

Спортивный марафон Стр.4



*Так здорово и опасно помогать
людям* Стр.5

Из истории школы Стр.6

Осенние мотивы Стр.7

Добрые сердца первоклашек
Стр. 8

Поздравляем Стр.9

Как поддержать друга Стр.10



О главном Внимание! На старт!



Вот уже в десятый раз прозвучали эти замечательные слова в стенах ДК на школьной лиге КВН! Действительно, в этом году на КВН не было скучно никому! Команды шутили, пели, танцевали, а болельщики скандировали, поддерживали свои команды. По традиции встретились две команды: команда 10 класса "Я тебя люблю" и команда 11 класса "Дети физручки". Темой сегодняшнего КВН стала предстоящая Олимпиада в С О Ч И ! Первый конкурс "На старт!" - визитная карточка ко-

10классники же решили полностью отдалиться в домашнем задании искусству и продемонстрировали Шекспировского "Ромео и Джульетту!" В этом году уверенную победу одержали 11классники, оставив 10 классу шанс на победу в следующем году! А вот что пишут сами участники КВН "вКонтакте": "Не забуду этот день никогда!!! Спасибо всем, всем, всем, кто поддерживал нас !!! Спасибо 10му классу, команде "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ", вы для нас были самыми сильными конкурентами! Конечно, в особенности хочется поблагодарить нашего тренера - Димочку..." - Оля



манд показал, что обе команды настроены только на победу. Команда 10 класса "Я тебя люблю!" начала приветствие с танцевального шоу, вспомнили про ЕГЭ, и даже провезли Дмитрия Медведева по местам стройки Олимпиады. На сцену вышла и классный руководитель

Ольга Юрьевна поддержать своих питомцев. "Go, Go, Go! Не стойте на месте! Show, Show, Show! Мы сделаем вместе!



No, No, No! Мы Вам не наскучим! Go, Go, Go! Мы - дети физручки!" - так стартовали 11 классники. Прошлогоднюю команду девочек с командиром Никитой поддержала команда юношей борцов, которых ничуть не смутило то, что олимпиада зимняя, они быстро надели шапки-ушанки и начали зажигать! Конкурс "Домашнее задание" начала команда 11 класса. О том, как оргкомитет Сочинской олимпиады проводил кастинг по подбору медперсонала, переводчиков и творческих коллективов, узнали зрители от команды в шуточной, как и полагается, форме.



"Я тебя люблю" ребята все молодцы! Это только старт! Вы все крутые! Спасибо 11классникам! Вы вообще выдали сегодня! Еще раз спасибо за игру!) - Влад



Ну а вот на районном конкурсе КВН честь школы будут защищать не победители—11 классники, а 10 класс, т.к. настало время предметных олимпиад, а «золотым запасом» у нас являются именно ребята 11 классов! Пожелаем побед и тем, и другим - каждому на своем поприще!

КВН продолжается...

Почти сразу после школьной лиги КВН, команда 10 класса представляла нашу школу на районном конкурсе.

«Было очень волнительно, ведь у нас был первый выход на таком уровне, можно сказать, дебют! Мы очень переживали, так как защищали честь нашей школы, а на сцене были команды более опытные, чем мы. Самыми сильными соперниками были ребята из с. Гамово, и именно с ними мы разделили первое место! Хочется ещё и еще раз испытывать эти эмоции ПОБЕДЫ!

Узнав результат игры, мы были рады, что прошли дальше и очень надеемся, что новые победы еще впереди! Наша команда состояла из 7 человек: Коскова Надя, Кардашина Рита, Гаврилова Полина, Верхованцев Влад, Копытов Толя, Чуркина Маша, Иванова Настя. Хотим сказать СПАСИБО мальчикам из 11 класса: Лёше Лёвину, Кириллу Селеткову, Сухрабу Гаибову, Максиму Ошеву,



спасибо девочкам из 6, 7 класса за поддержку и помощь! Спасибо группе поддержки и всем, кто за нас болел !! Мы прошли в финал, а значит победа ещё впереди !» - *Коскова Надя, 10 класс*

ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕРЖИМ ШАГ



Вот и закончился ежегодный муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Сегодня мы можем подвести итоги и сравнить их с прошлогодними.

Всего в этом году 47 учеников приняли участие в муниципальном туре олимпиады (в прошлом году 46), 21 из них заняли призовые места - это на 3 призовых места больше, чем в прошлом году! Вот имена призеров и победителей:

Бушкова Екатерина и **Тетерина Дарья**, 11 класс заняли 1 место сразу по трем предметам: (биология, химия, экология- Катя; математика, английский язык и русский язык - Даша). **Чикилев Сергей** стал призером по двум предметам - 2 место по истории и обществознанию, **Киселева Аня**, 9 класс 1 место по химии и 1 место по немецкому языку. Победителями и призерами так же стали ребята по предметам:



Химия - **Кардашина Маргарита**, 10 класс - 3 место, **Пьянова Анна**, 11 класс - 2 место; **математика** - **Удыма Марина**, 8 класс - 3 место; **история** - **Мосина Анна**, 7 класс - 1 место; **английский язык** - **Волкова Ирина** 7 класс - 3 место, **Тляшева Ольга**, 10 класс, - 3 место, **Физическая культура** - **Ржанская Антонина**, 11 класс - 1 место, **Гараев Никита**, 11 класс - 2 место, **Драчев Сергей**, 8 класс—3 место; **Яникиева Мария**, 10 класс 2 место по немецкому языку и **Дровосеков Даниил**, 8 класс 2 место по географии. Поздравляем всех ребят, достойно



защитивших честь школы на олимпиадах, желаем успехов в следующем региональном уровне!

Ну какие победы возможны без педагогов, которые готовят ребят к олимпиаде, так же переживают, волнуются?!... Поздравляем Вас, дорогие учителя, с победами наших олимпийцев!

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

СПОРТИВНЫЙ МАРАФОН



Девочки 1- место Нуфриенко Диана 6 «а» класс (7 попаданий); 2- место Волкова Вероника 6 «в», Бражкина Марина 6 «б» класс с одинаковым количеством (6- попаданий).

Параллель 7 классов Мальчики: 1- место Мазеин Павел 7 «в» кл. (11- попаданий); 2 – место Моисеев Денис (10 попаданий), 3- место (8 попаданий) разделили, Красных Даниил 7 «в» Лопатин Егор 7 «а» класс. Девочки: 1- место (8 попаданий), Низова Ксения 7 «б» кл.; 2- место (7- попаданий) Тряслобова Настя 7 «б» и Николаева Дарья 7 «а» класс.

Сезон предметных недель начался в этом году с недели физической культуры.

Началась неделя с викторины «Спортивный марафон», на стенде по физической культуре было представлено задание из 60 вопросов на спортивную тематику. Учащиеся должны были ответить на вопросы в письменной форме на протяжении учебной смены дня, как первой, так и второй смены. Большая часть с заданием справились, проявив компетентность в области физической культуры и спорта. При подведении итогов викторины были определены победители и призёры. Так победителями стали ученики 11 класса Попов Максим и Третьяков Дмитрий набравшие (60 баллов) из 60 возможных; 2 – место Гараев Никита, Селетков Кирилл (55 баллов), 3 – место Учащиеся 7 б» класса Рудомётова Настя, Пермякова Марина (45 баллов).

В течении недели учащиеся разных классов активно и с интересом делали информационные сообщения об известных людях как в науке, так и в политике, имеющих отношение к физической культуре и спорту.

Ежедневно всю неделю проводились состязания и соревнования во всех параллелях школы по волейболу, пионерболу, баскетболу, броски в кольцо баскетбольного мяча на точность, весёлые старты.

Итоги соревнований и состязаний:

Волейбол: смешанная команда 9-11 классы (4 мальчика + 2 девочки): 1- место 10 класс; 2- место 11 класс; 3- место 9 «в» класс.

В состязаниях броски баскетбольного мяча на точность (12 бросков):

Параллель 6 классов: Мальчики 1- место Семаков Денис 6 «в» класс (10 попаданий), 2- место Лузин Михаил 6 «а», Любимов Николай 6 «в», (с одинаковым количеством 7 попаданий), 3 место - Ташкинов Владислав 6 «г» класс.



Весёлые старты 3 классы: Общекомандное 1- место заняли 3 «б» класс; 2- место с одинаковым количеством очков заняли 3 «а» и 3 «в» классы. В командных соревнованиях среди учащихся второй параллели первое место заняла команда 2 «в» класса, 2- место 2 «г» класс, 3- место 2 «б» класс.



Так здорово и опасно помогать людям

Это было обычное воскресное утро, если бы не одно, но ...будильник зазвонил в 6:45 и это означало, что нужно вставать и идти на сборы – Открытый блиц турнир «Юный Спасатель». Каждый работал над своим временем, т.к. у нас было личное первенство.

Первым делом нужно было оказать первую помощь пострадавшему. В качестве пострадавшего был манекен, как живой человек. Суть задания была в том, чтоб проверить нас сможем ли мы оказать правильно медицинскую помощь незнакомому человеку. Нужно было провести 5 подходов по 30 интенсивных нажиманий на грудь, после чего приступить к искусственному дыханию и проверить пришел ли в чувство человек.

Вторым нашим заданием было по команде «газы» надеть костюм хим.защиты на время. Моё время было 2:25, это очень неплохое время т.к. многие ребята справлялись за 3 или 4 минуты. Главное было не волноваться, все нужно делать быстро и точно, что мне помогло. Самым классным заданием было "Спасение пострадавшего из завала".

Нужно было проползти под завалом до определенной точки, зафиксировать пострадавшего и вернуться на исходную, сообщая каждый пункт по рации. Это самое сложное и интересное задание по той причине, что места было очень мало, как над головой, так и в самом проходе.

При попытках поднять голову и посмотреть, сколько еще осталось ползти, ты тут же получал удар головой об металлические балки, каска закрывала глаза, и дальше приходилось ползти на ощупь. К сожалению, мы отказались от участия в конкурсе "Спасение из колодца". Отказались из-за того, что у нас не было карабинов и специальных сооружений. Все участники были очень дружелюбные и помогали друг другу как могли, мы даже одолжили у команды соперников палки на конкурс «Переправа», между прочим, самый смешной конкурс. Были натянуты верёвочки, нужно было перебраться по ним. Вся эта конструкция



крайне неустойчива, поэтому трудно было перебраться на руках. "Полёт" через пропасть... До финишной прямой остались считанные метры, которые нужно преодолеть по-пластунски.

В конкурсе "Записки" участвовали мальчики и я. Моё время 1:30, это хороший результат, и конкурс, в принципе простой, главное не торопиться и не паниковать. Собранность и четкость действий - основной принцип конкурсов. "Напиши знаки" - этот конкурс был интересный, требовалось написать знаки типа: «нужна помощь», «требуется карта»... и все в этом духе. Т.к. это была школа выживания, а выживать было нужно, я быстренько зашла в интернет и нашла некоторые знаки, выживать так, выживать!

В итоге могу сказать, что будущее страны в руках тех, кто принимает участие в подобных мероприятиях. Ведь именно в экстремальных ситуациях человек открывает свою истинную натуру и не каждый может проявить себя с лучшей



стороны. Было трудно, интересно, местами непонятно, но инструктора и ребята помогали друг другу как могли. На этом слете каждый получил огромный жизненный опыт, а может многие решили, чем они хотят заниматься в жизни. Ведь это так интересно, здорово и опасно помогать людям! - Петрова Луиза, 11 кл

Из истории школы По страницам школьного музея

Замечательные традиции были в школе: В 1966 году была совершена первая в истории школы туристическая поездка учащихся 7а класса в Москву. В 1967 году в школе издавался рукописный журнал «Наше село».

1969-72гг. директором школы был Хлебников Иван Иванович-преподаватель географии. Это был молодой очень энергичный человек, который быстро завоевал авторитет коллектива учителей, учащихся, особенно старшеклассников.



Пионерская дружина носила имя Михаила Васильевича Фрунзе. Было организовано соревнование «Революционный держите шаг». Проводились конкурсы, смотры, спортивные состязания. При подведении итогов

учитывалось: дружба, самостоятельность, выдумка, участие всех пионеров в делах дружины. Дружина добилась звания правофланговой. Это было очень почётно! Комсомольская организация школы была лучшей в районе, в ней было 108 комсомольцев. Секретарями были: Шадрина Наталья, затем Шагалиева Вера. В школе появился свой ансамбль, руководителем которого был Полосухин В В.

Появился чемпион мира среди пионеров по лыжным гонкам—ученик 10-го



класса Олюшин Леонид, чемпионы и призёры на приз газеты «Пионерской правды», чемпионы Всесоюзных соревнований по вольной борьбе.



1972-77гг. директором школы был Телегин Николай Васильевич. В 1972 году состоялось большое празднование 50-летия пионерской организации. Пионервожатой в то время была Манаева Александра Ивановна. В 1973 году состоялось открытие новой трёхэтажной восьмилетней школы (Этот год 2013—юбилейный! Зданию нашей школы 40 лет!). Теперь были созданы все условия для учебной и внеклассной работы.

Одно старое здание было отдано под интернат, другое под ДЮСШ. Школа была радиофицирована. По утрам проводилась зарядка под фонограмму. Много сил приложили учителя, учащиеся и родители для оформления кабинетов. Лучшими кабинетами были признаны: кабинет химии - заведующая кабинетом Пикулева Т.А., кабинет биологии- Швецова Т.А., кабинет географии- Жекина Н.С., кабинет труда- Фотина Т.В., кабинет русского языка и литературы- Бородулина В.Е. и учебные мастерские - Рябов А.А.—*материалы музея собирала Черных Ольга, 11 класс*

А у Вас что произошло? Осень – славная пора!

Осень – славная пора! Любит осень детвора.
Сливы, груши, виноград – Все поспело для ребят.
И арбуз увидев важный, Ожилась детвора
Осень ласково спросила: «Как у вас дела, друзья?»

Праздник осени совпал с днем рождения класса. В празднике активное участие приняли родители: Курбанова Рания Дамировна, Курбанов Константин Сергеевич, Сафронова Евгения Викторовна, Апкина Расиля Раисовна. Проведено много интересных конкурсов, игр, дети получили призы. Дети совместно с родителями получили радость и остались всем довольны. - 2Г класс



Банан - это трава!? Поздняя осень

Мы с классом ездили в ботанический сад. Эта огромная оранжерея, состоящая из нескольких отделов. Нам показали растение, которое своими корнями обхватывает другое растение, его называют душитель. Я удивился, что дерево на котором растут бананы это трава. Мы увидели созревшие лимоны, маленькие бананы (в природе бананы с косточками), гранаты, мандарины. В другом отделе показали растения пустынь. Это разные виды кактусов. Эта была незабываемая поездка.—
Бразгин Даниил 3 «А» класс



Урожай собран поле отдыхает до весны

Поздняя осень. Многие считают это время скучным, грустным и печальным. Наверное, так и есть. Льют дожди, почти не выходит солнце, не поют птицы. Деревья стоят уже совсем голые, листья облетели. Небо нависает низко серыми тучами. Кажется, сама природа грустит о том, что собран последний урожай. Мало кто любит погоду в конце осени. Но ведь и в такой погоде можно найти что-то приятное. Прекратился дождь, я с фотоаппаратом пошла на дачу и вот, что интересного я там увидела.—*Жижикина И.Г*



Сегодня мы с классом съездили в зоологический музей позвоночных. Он находится в Государственном ис-

следовательском университете. Музей занимает небольшую площадь, но очень много экспонатов. Меня впечатлил угрожающего вида филин с красными глазами. В музее много животных, которых не встретишь в наших лесах. Я видела тигра, крокодила с зубастой пастью, разные виды черепах, акул, первый раз увидела зубра, кенгуру, ехидну, утконоса. Меня очень заинтересовала выставка рыб: летучие рыбы, пирании, рыба-ёж, рыба-меч, даже рыба-попугай! Неожиданно было увидеть двуглавого оленя. Мне очень понравилось в музее. Я узнала много нового и интересно-

Беньягуева Карина 3 «А» класс



Птичья радость

Кама поздней осенью

В гостях у пирата и доброй феи



В нашем классе прошел праздник «Осени». Дети очень весело проводили осень, отметили конец 1 четверти, а ещё поздравили осенних именинников нашего класса. Родители и классный руководитель пригласили артистов цирка из г.Перми.

Задорный пират играл с детьми в разные игры, проводил конкурсы. А добрая фея привезла с собой дрессированных голубей, которые выполняли цирковые трюки. Дети играли, веселились, читали стихи, вспоминали половицы, поговорки, приметы, загадывали загадки и все на осеннюю тематику.



А также приготовили своими руками вкусные салаты и выпечку из овощей и фруктов. В конце праздника все дети получили сладкие призы. Праздник прошел на ура! -

*Классный руководитель 4 Г класса
Епишина Е.С.*

Добрые сердца первоклашек

Страшная трагедия наводнения на Дальнем Востоке, произошедшая этой осенью, затронула многих за живое. От стихийного бедствия пострадали тысячи семей, многие потеряли все—кров, имущество. На затопленных территориях разрушены дома, дороги... Граждане России собирали деньги, вещи для своих соотечественников—горе жителей Приамурья затронуло сердца всех. В пострадавшие районы было направлено более 500 тонн гуманитарной помощи. Вот и ученики 1 «А» класса Култаевской средней школы Пермского района Пермского края внесли свой вклад в оказание помощи пострадавшим. Они собрали и сдали 265 килограмм макулатуры и все вырученные деньги направили правительству Хабаровского края для пострадавших от наводнения. В благотворительной акции «Добро» приняли участие все ученики класса и их родители,



равнодушными не остался никто.—*Классный руководитель 1 «А» класса Кирилова Е.Ф.*

В ногу со временем

В 2013-2014 учебном году учащиеся 5-х классов учатся создавать проекты социальной и учебной направленности. По результатам 1 четверти наибольшее количество проектов выполнили учащиеся 5Б класса. Проекты оценивало жюри в состав, которого вошли педагоги школы, учащиеся старших классов, имеющие опыт социального проектирования, и родители. Более

качественно выполнили проекты учащиеся 5А класса. Ученики 5-х классов достойно представили нашу школу на районном семинаре заместителей директоров по воспитательной работе. Проекты ребят вызвали живой интерес у слушателей. Подробно ответили на все вопросы Фотеев Саша и Давыдова Полина, Угрюмова Маша из 5Б класса; Шабурова Ирина, Власова Лиза, и Тарасова Полина 5 В класс. - *Боброва С.А.*

Поздравляем!



На базе МОУ Усть-Качкинская СОШ давала урок во втором классе на тему «Почему закрываются шишки». Урок интересный, с элементами исследовательской деятельности. Помощником на уроке был мой ученик Бадартинов Максим. Со своей задачей он справился на отлично. Трудность состояла в том, что я первая из конкурсантов открывала второй тур. Это волнительно и ответственно, потому что в своём лице я представляла Култаевскую школу. Участвовать в конкурсе интересно. Это даёт стимул к творчеству, к самосовершенствованию.

14 декабря завершился районный конкурс «Золотое яблоко 2013», в котором от нашей школы приняли участие 9 человек, 7 из них прошли в заочный этап, а Лазукова Ольга Афанасьевна прошла в финал и заняла 3 место в номинации «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования». От души поздравляем всех, а, особенно, Ольгу Афанасьевну с таким успехом и желаем дальнейшего профессионального роста!

«Ежегодно в Пермском районе проходит профессиональный конкурс для педагогов «Золотое яблоко». Конкурс проходит в два этапа. Для заочного тура я написала работу «Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира». В этой работе постаралась обобщить свой опыт, показала актуальность этой проблемы и результативность. Жюри оценило мою работу, и я прошла во второй тур. Второй тур - очный. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства участников конкурса.



Выражаю благодарность Татьяне Михайловне Тетериной за методическую помощь в подготовке урока и моральную поддержку.»

Учитель начальных классов О.А. Лазукова.

По итогам 2013 года наши «звездочки» Бушкова Екатерина, Гараев Никита и Ружанская Антонина приняли участие в традиционном краевом форуме «Будущее России». На церемонии им вручили дипломы Министерства образования и науки Российской Федерации, как лауреатам Премии государственной поддержки талантливой молодежи, Несколькими днями ранее Тетериной Дарье была вручена премия Министерства образования Пермского края «Юные дарования Прикамья».

На данных мероприятиях чествовали и педагогов, качественно подготовивших обучающихся к региональным, Всероссийским конкурсам и турнирам. Слова благодарности приняли Васькина Т.С., Соснина Н.Ю. и Тетерина Т.М. Надежда Юрьевна и Татьяна Степановна получили Благодарственные письма от Министерства образования Пермского края. Дорогие ребята и педагоги благодарим Вас за достойное представление школы, района и Прикамья на ведущих турнирах молодежи и школьников!

Полежаева Вероника, ученица 9 «в» класса занимается журналистикой и, участвуя в краевом конкурсе «Взлетная полоса 2013», заняла 1 место. На конкурс она представила видеосюжет «Как мы читаем». 17 декабря она еще стала победителем районного конкурса «Пряткопишущее перо»



На этом же конкурсе наша школьная газета «Наше время» получила Диплом победителя в номинации «Лучшая концепция издания». Грамотами также были отмечены Шаропова Александра, Абрамян Эрик и Сертификатом Тляшева Ольга.

Нам пишут

Красный барон Как поддержать друга

Дико и яростно кричит толпа. Из-за поворота появляется красный болид Ferrari, на бешеной скорости пролетает мимо болельщиков и вновь исчезает. Повсюду слышны крики ... Фанаты все дружной и отчетливой выкрикивают одно слово, объясняющее все их необычное поведение: «Шумахер! Шумахер!» Да! Это он! Легенда автогонок!

Я заморожено смотрю, как этот человек, слившийся с болидом в одно целое, уверенно лидирует в Формуле-1. Просто невероятно! Никогда бы не подумала, что стану смотреть, да еще и любить такое! Куда меня потянуло? Может, было бы понятнее, будь он хотя бы лыжником - к этому виду спорта я имею хоть какое-то отношение... Но гонки! Да я даже не знаю, как устроена обычная машина... а тут! А впрочем, я действительно рада, что нашла кумира среди спортсменов! Не зная ничего о гонках, я все же обожаю Шумахера! За что??? А вот!

Для меня Михаэль - самый отличный пример трудолюбия и упорства! Несмотря на бедность, в которой жила его семья, он все же сумел попасть в очень дорогой вид спорта и завоевать в нем самые высокие награды, благодаря целеустремленности и энтузиазму!



Оказывается, гонки были просто хобби кумира миллионов! Михаэль никогда не думал, что сможет посвятить им свою жизнь... Сын каменщика поверил в свои силы, только когда ему исполнилось 20! Родители будущего чемпиона мира всегда оказывали ему поддержку. Именно отец привил любовь к машинам маленькому Михаэлю, а теперь был готов на все ради мечты своего сына!...

Никогда не сдавайся! Верь в себя! Невозможное возможно! Вот чему научил меня сильный и целеустремленный Михаэль Шумахер! -

Гляшева Ольга, 10 класс



Всегда с уважением относитесь к чувствам ваших близких. Если вы видите, что они испытывают разочарование, присутствует чувство потерянности, дайте понять, что вы готовы помочь и выслушать в любой момент. Главное - внимательно слушать то, что вам говорит близкий человек. Если он хочет выговориться именно вам, то значит, он испытывает доверие, и нужно с уважением к этому относиться. Высказав все, что у него на душе, ему станет гораздо легче, а вам приятно, что вы смогли его поддержать. Также поддержкой могут служить небольшие подарки не по случаю, а просто так. Приятный сюрприз всегда даст понять вашему другу, что он особенный.

Не забывайте делать комплименты человеку в присутствии других. Ничто не поддержит лучше, чем приятные слова в его адрес в присутствии людей.

Если у вашего друга трудная минута в жизни, постарайтесь отвлечь его, переключить внимание на позитивные вещи. Сидеть дома и горевать - не лучший метод. Можно сходить в кино на интересную комедию, устроить вечеринку или сходить со старыми друзьями куда-нибудь отдохнуть.

Поймите самое важное - понимать человека, сочувствовать и поддерживать - это не вытирание слез платком, а активная позиция, чтоб улучшить ситуацию. Друзья всегда придут на помощь в трудную минуту. Если для вас это не сложно и всегда приятно, то вы отличный друг, на которого можно положиться и опереться...
(Продолжение в следующем номере газеты)

- Школьная Служба Примирения

Стоп кадр



Так рождается газета



Борьба за мяч



Готовимся быть спасателями



Перезагрузка 2013

В субботу, 14 декабря наша школьная служба примирения в составе её руководителя и четырех учениц 8 «А» класса Юшковой Елизаветы, Сидельниковой Екатерины, Гизбрехт Софьи и Цаплиной Алёны отправились в Платошинскую школу для прохождения второго этапа районного конкурса школьных служб примирения «Перезагрузка - 2013». Это был первый слёт волонтеров ШСП района. Здесь собрались самые активные учащиеся, проявляющие свои лидерские качества в волонтерской деятельности, помогающие разрешать конфликты в своих школах.

В конкурсе участвовали 11 школ, присутствовало значительно больше. Не многие отважились заявиться на конкурс, но согласились быть зрителями. Команды соревновались в номинациях «Лучшая ШСП района», «Лучшее волонтерское мероприятие» и «Лучший лидер ШСП». Наша команда представляла волонтерское мероприятие для начальной школы по профилактике курения – сказки «Кто курит табак, тот сам себе враг» и заняла 3 место. Также другими участниками были представлены работы служб примирения, в которых



демонстрировалось, как они разрешают конфликты у себя в школах. Нам удалось посмотреть фильм лидера ШСП Лобановской школы, занявшей 1 место, в котором был показан один день из жизни девочки, которая обратилась за помощью в службу, и как в ней ей помогли.

Атмосфера на слёте была праздничной и дружеской. Надеемся, что это мероприятие станет ежегодной традицией, где можно будет поделиться своим опытом и учиться у других.
*Руководитель ШСП Култаевской школы
Береснева А.Н.*



*Газета «Наше время»
Учредитель: МОУ Култаевская СОШ
Выходит 1 раз в четверть
Распространяется бесплатно.
Редакция: 614520 Пермский район, ул Школьная, 6, 27 кабинет. Тел.: (342)2948257, (342)2948157,
Email: teterina-tatjana@mail.ru или kult.rpermt@mail.ru
Тираж 40 экземпляров*

Над выпуском работали:

Редакционная коллегия, журналисты, фотографы: Коскова Надежда, Петрова Лиза, Черных Ольга, Бразгин Даниил, Беньягуева Карина, Тляшева Ольга, Землин В.Б., Жижжикина И.Г., Епишина Е.С., Кирилова Е.Ф., Лазукова О.А., Береснева А.Н., Сабурова Л.М., Боброва С.А.

Корректор: Тетерина Т.М.



Выпуск №9 (1) октябрь
2013-2014 учебный год

Наше время

В этом номере:

О передовой сельской школе **стр. 2**

*О «Трёх Мушкетёрах»,
репортаж с места событий...* **стр. 4**



Фоторепортаж от одиннадцатиклассников о дне самоуправления **стр.11**

С новыми учителями и начинающими журналистами вы познакомитесь на
стр. 5

Вы узнаете о динозаврах...,

А также чем увлекаются наши бабушки и дедушки на

стр.9



О спортивных достижениях ...

*и отчет о работе школьного радио
читайте на*

стр.6

О путешествиях...

*О «Республике хлебных злаков» и
«Королевстве фруктов» читайте на* **стр 8**



О ГЛАВНОМ ПРИНЕСЁТ ЛИ СЧАСТЬЕ АИСТ В НАШУ ШКОЛУ?

«Аист – это олицетворение мира, любви, добра, мудрости, семейного благополучия, и, конечно, знаний!

Аист – это символ нашего праздника «День знаний».

Пасмурная погода и дождь во время линейки несколько не испортил настроение учеников. После классного часа и обмена летними впечатлениями, ребята гурьбой направились на улицу, чтобы успеть построиться до начала линейки. При этом учащиеся образовали такой затор в вестибюле, что протолкнуться до выхода стоило огромных усилий. На площади перед школой были огромные лужи. Девочки, нарядные и на каблуках, смотря на малыша, плюхающегося в луже, мечтали, наконец, скинуть неудобную обувь и надеть резиновые сапоги, чтобы к нему присоединиться. Но ни лужи, ни холод, ни разившиеся от дождя кудряшки не испортили ребятам настроение. Ситуация с зонтиками и учениками чем то напоминала сказку Сутеева «Под грибом» или «Грибок-теремок». Ребята собирались в кучки и, обнявшись, прятались от осеннего дождика. Да, тесно, зато тепло :). Не обошлось и без поздравлений. Для нас выступала группа 21 век, традиционно читали стихи первоклассники и поздравляли гости. Право подать первый звонок в этом учебном году было предоставлено ученице 1 класса Ивановой Насте и ученику 11 класса победителю всероссийской олимпиады по физической культуре Гараеву Никите.



Сотрудники Дома Культуры порадовали первоклашек интересным спектаклем о правилах поведения, как на уроках, так и на переменах. Довольные представлением первоклассники ещё долго будут помнить ленивых Не Хочу и Не Могу.

Увлекательная программа не осталась без внимания учителей, учеников и их родителей.

Школа Искусств так же не осталась в стороне. Своих художников и музыкантов они решили поздравить, поведав им интересную историю трёх сестёр, обладающих различными талантами: вокальным, танцевальным и художественным. Злой Демон Лени и Безответственности заколдовал одну из сестёр, но общими усилиями ребята спасли её. Получив своё расписание и пообщавшись с учителями, ученики вернулись домой, полные впечатлений от праздника.» - *Полежаева Вероника, 9 «в» класс*

Передовая сельская школа России

Ежегодно в канун празднования Дня Учителя подводятся итоги деятельности школ, отмечается результативность работы отдельных педагогов. С большим удовольствием поздравляем наших коллег Нечаеву Марию Леонидовну, Ощепкову Светлану Владимировну и Пыстогову Людмилу Анатольевну, получивших Грамоты Министерства образования Пермского края. Так же, за высокие показатели воспитанников на всероссийской олимпиаде школьников Благодарность от Управления образования Пермского района получила Васькина Татьяна Степановна. Самой большой наградой для всех нас стало следующее событие - наша школа (единственная из Пермского края!) вошла в число

«Передовые сельские школы» (ТОП-54) по итогам 2012-13 учебного года! Списки лучших школ России в свежем номере «Учительской газеты» (№38 от 17.09.2013 В основу отбора общеобразовательных учреждений для перечня было положено два критерия. Первый - успешность сдачи ЕГЭ выпускниками 2013 года. Второй - количество призеров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

Мы с гордостью можем сказать—мы участники образовательного процесса передовой сельской школы!

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Из первых уст

Почти каждый из вас когда-нибудь, наверное, бывал в загородном лагере, но далеко не каждый имел возможность интересно провести время в профильном лагере. Чем занимаются ребята в профильных лагерях, какие увлекательные идеи привезли они с собой, обо всем этом можно было узнать из первых уст на школьной пресс-конференции.



Первый выступал Сергей Чикилев, он продемонстрировал свою прекрасно выполненную презентацию. «Я участвовал в районном проекте «Зов памяти». Мы ездили на автобусе по России с ребятами из других школ. Поездка была очень интересной. Мы проезжали красивые места и города нашей Родины. Посетили города – герои! Остановились в Темрюке, купались в Азовском море. Море очень тёплое и чистое. Жили в кемпинговых условиях. Возвращались через такие города, как Волгоград, Саратов и Уфа. Эта поездка мне очень понравилась и запомнилась!!!» - Чикилев Сергей, 11 класс

Ещё Сергей поведал нам, что их команду не смогли пропустить через таможню, потому что у некоторых ребят были небольшие проблемы с документами. Из-за чего они проторчали на таможне целый день.

«Этим летом я ездил в лагерь, был в профильном отряде журналистики. Смена была очень интересная и насыщенная. Каждый вечер проходили мероприятия. Устраивали концерты, танцевали, пели песни. Вожаки были очень хорошие, весёлые, понимающие. Мы там создавали и работали над своей газетой, играли в интересные игры. Я там подружился со всеми ребятами. Рекомендую всем туда съездить!»



Абрамян Эрик, 7 «Б» класс

«Мне представилась возможность поехать в путешествие на теплоходе «Пермь-Волгоград-Пермь» за мои спортивные успехи. В нашей группе было 30 человек, ребята со всего Пермского района. Путешествуя по Каме и Волге, мы останавливались в разных городах, посещали музеи, выставки. В Волгограде мы посетили Мамаев-Курган. На теплоходе проходили интересные мероприятия, там были очень весёлые аниматоры. Скучать нам не приходилось!» - Мотриченко Никита, 10 класс

Никита рассказал об одной традиции отряда, которая проводится уже 2 года (прошлым летом другая группа наших ребят тоже ездила в речной круиз). Весь отряд должен был танцевать один спец танец на глазах президента Татарстана. Этот момент был для Никиты самым запоминающимся.

«Этим летом мы были в профильном лагере от районного детского центра «Импульс». В лагере мы были в отряде будущих воспитателей. Нас учили занимать детей и находить с ними общий язык. Нам дали возможность на 1 день стать воспитателем нашего Култаевского детского сада. Нам очень понравилось воспитывать и развлекать маленьких детей. В этом лагере были олимпийские отряды, приезжали дети, изучающие биологию и математику. Мы многому научились!» - Пасынкова Елена и Кисилёва Анна, 9 «б» класс.



Девочки так же рассказали нам, что в отряде олимпийцев дети готовились к олимпиадам по биологии и математике. Биологию в лагере преподавала наша Соснина Надежда Юрьевна. Сам лагерь располагался в Кондратово на Турбазе «Кама», где был очень красивый и живописный вид на Каму, которым любовались все дети. Так же отряд воспитателей приезжал в село Култаево, чтобы попрактиковаться в нашем детском саду. Девчонки ни капли не жалели о том, что съездили в лагерь.

Вся встреча оказалась очень весёлой и интересной. И время потраченное на пресс-конференцию было не жаль, ведь события того ещё как стоили!

Репортаж с конференции вели Копытова Софья и Тряслобова Анастасия, 7 «Б» класс.

Битва ума

Во второй раз команда наших ребят участвовала в краевом телевизионном проекте «Битва ума». И снова ребятам удалось пробиться в полуфинал, сражаясь с лучшими умами лицеев и гимназий г.Перми, Соликамска, Березников. На битву было приглашено 32 команды и в первом раунде ребятам предстояло ответить на 30 вопросов за 30 минут. В 1/8 финала прошли 16 команд, сумевших дать наибольшее количество правильных ответов.

Во втором раунде нашим ребятам досталась сильная команда—неоднократный финалист игры из Соликамска, которая надеялась с легкостью расправиться с култаевцами! Но бой был равный, и даже ведущий передачи отметил, что наши ребята могли выиграть, но лишь случайность и фортуна оказались на стороне Соликамска.



Вот некоторые вопросы, которые запомнились ребятам из нашей команды: «Какое изобретение было открыто в башне еще за 30 лет до того, как его открыл Бенджамин Франклин?»(громоотвод). «Какое химическое вещество добывается у нас в Пермском крае и используется в медицине? (йод)

Три Мушкетера

С 28 по 29 сентября 2013г. в п.Юго—Камский прошли XX районные соревнования по спортивному туризму Дисциплина «дистанции—пешеходные»



«Приехали мы туда к половине десятого. Наша команда называлась «Три Мушкетера» т.к. нас было трое. Пока мальчишки устанавливали палатку, я собирала сухие ветки для костра т.к. было очень холодно и дул сильный ветер. Мы достаточно быстро разожгли костер, но дрова быстро закончились. Между прочим, наш

костер помог согреться множествам детишек из разных команд, а команда соперников дала нам в знак благодарности крепления и карабины, вообще, страховочные системы для прохождения полосы препятствий.

Мы очень далеко ждали старта. В итоге все прошло очень здорово и классно, не смотря на то, что было тяжело. С непривычки было трудно и непонятно как работает тот или иной карабин, но до старта мы конечно не разобрались, что и как работает...

Вечером около девятнадцати часов был конкурс узлов. Сначала мы хотели отказаться от этого конкурса т.к. не умели вязать узлы, но все же попробовали. Очень интересный и полезный конкурс. И пусть мы не победили в этом испытании, но каждый из нас внес вклад в участие в конкурсе. Самое главное нужно выразить благодарность Котовой Л.Е., которая поддерживала и переживала за нас, как за родных дочерей и сыновей. И огромное спасибо директору школы, за то, что сняла нас с уроков и дала нам шанс проявить себя.» - *Петрова Лиза, 11 класс.*

«Мы соревновались не для победы, а для себя, ведь мы участвовали в таких соревнованиях впервые. Трасса была очень сложная. Каждый бегал на время, у меня—8.36. Я рад, что я прошел полосу препятствий, и Лиза тоже, хоть она и девочка, но справилась успешно. На конкурсе узлов мы вязали «восьмерку», «булинь» и «встречный» узлы. В 23.00—отбой. Все прошло очень интересно, на следующий год я тоже хочу поучаствовать в таком состязании».—*Солин Александр, 9 класс*

СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЕЛ...

Треногина Анна Аркадьевна, учитель начальных классов



- Когда вы решили для себя стать преподавателем? Почему?
- Это было в школе в 5 классе, в этой профессии меня всегда привлекала работа с детьми. Быть всегда для них примером, важным человеком в их жизни!

Как вы поступили в институт? Всё ли прошло гладко?

- Сдала ЕГЭ и поступила в Пермский государственный педагогический Университет.

А как отнеслись к этому родители?

- Мама долго отговаривала меня от этого, так как сама посвятила этой профессии всю свою жизнь, знала, что профессия очень сложная и ответственная.

Вы по жизни активный человек ?

- Да, в институте я была культургом факультета и принимала активное участие в КВН.

Почему выбрали именно Култаевскую школу ?

- Я здесь училась, потом проходила практику, мне здесь комфортно. Я знаю многих детей и их родителей. Мне нравится эта школа, здесь работает замечательный коллектив педагогов, хороший директор. Здесь всегда поддержат и помогут.

Вотинова Яна Сергеевна, педагог—психолог

Когда вы решили для себя стать психологом? Почему?

-Я решила стать психологом еще в школе, когда училась в 9 классе.

Где Вы учились на психолога?



- Я закончила Пермский педагогический колледж, а сейчас еще получаю высшее образование.

Вы по жизни активный человек ?

Да, конечно, я была активной в школе и в колледже, принимала участие в различных конкурсах.

Почему выбрали именно Култаевскую школу ?

- Я живу в Юго—Камске, но работать мне захотелось в другой школе, потому что хотелось познакомиться с новыми людьми.

Свое первое интервью у новых учителей школы взяли совсем юные журналисты, которые начинают работать в нашей школьной газете. Итак, знакомьтесь:



Мазунина Алена, Ососова Аня, Шайдуллина Виленна, ученицы 5 «А» класса.

Девочки, почему вы занялись журналистикой?

Алена: Я решила стать журналисткой, потому что захотела первый, и думаю не последний раз, написать газету.

Аня: Я решила заняться журналистикой, потому что я с детства хотела стать журналистом

Виленна: Просто выпал шанс, и я решила попробовать себя в журналистике.

Чем Вы увлекаетесь еще?

Алена: Я люблю дома попеть, потанцевать.

Аня: Я занимаюсь росписью по стеклу, танцами.

Виленна: Я тоже занимаюсь росписью по стеклу и танцами, но я ещё дополнительно хожу в школу рисования.

Какую рубрику в школьной газете вы бы хотели вести и почему?

Алена: Я хочу записывать школьные анекдоты.

Аня: Я хотела бы вести рубрику «Новости о школе», потому что люблю писать.

Виленна: Я хотела бы вести «Стоп кадр», потому что я очень люблю фотографировать.

Какие у вас любимые предметы в школе?

Алена: Мои любимые школьные предметы английский язык, математика, русский язык и гражданское образование.

Аня: физкультура, математика, история, изо.

Виленна: математика, русский, литература, биология и английский.

Кем в будущем Вы хотите стать?

Алена: Я бы хотела стать артисткой, выступать на сцене и ездить на гастроли.

Аня: Журналистом или работать в милиции.

Виленна: Я учусь в художественной школе и планирую поступать на архитектора.

Здравствуй, радиоуголок!



*Школьное радио
МОУ Култа-
евская СОШ
начало свой
эфир.*

Аппаратура установлена успешно. Создано место для радиоведущего, оборудовано ноут-

буком и микрофоном.

Разработано Положение о школьном радио, обсуждено среди педагогического состава, родителей и учеников.

Набрана команда в 1 и 2 смене из 9 человек учеников и трёх взрослых.

Презентовали широкой публике нашей школы новые возможности. Руководитель «Радио» – ученик 11 класса – Чикилев Сергей, куратор – зам. директора по воспитательной работе, учитель физики – Виноградова Наталия Петровна.

В радио эфир вышли с передачами учителя: завуч по учебно-методической работе – Тетерина Т. М. «Итоги конкурса «Лучший класс по отметкам в электронном журнале за неделю» и «Лучший ученик по отметкам в электронном журнале за неделю», медик школы Ахтямова Р. И. «Профилактика острых респираторных заболеваний», дежурные учителя «Итоги дежурства классов, вторая обувь».

Рубрику «Поздравляем с днем рождения» - на столе заказов ведут в 1 смене – Каверзина Елизавета – 9 в класс, а во второй смене – Абрамян Эрик и Трясолобова Анастасия – 7 б класс.

Рубрику «Спокойной ночи, Америка!» ведут Каверзина Елизавета и Копытов Анатолий, они предлагают ребятам проснуться и сделать физическую зарядку.

Традицией стало – звучание музыки на переменах. Не все работники школы отнеслись к этой инновации положительно, были жалобы на громкость (кому-то кажется звук громким, а кому-то тихим), на репертуар, на желание слышать только молодёжную музыку. Мы выслушали все замечания и предложения и остановились на варианте ведения музыкальных передач редактором радио – Чикилевым Сергеем. Он ведёт музыкальные передачи - «Песня транслейшн» - это песни на иностранных языках с небольшим переводом, «Песня – хит года», передача «Перемена классической музыки», «Инструментальная музыка в исполнении мировых исполнителей».

Передачу «Интересные факты» - ведёт Полежаева Вероника 9в класс.

Административный директор радио

– ученик 11 класса – Бобров Максим, он участвовал в субботнике по оформлению радиоуголка, готовит передачи, но в эфир не выходит, готовится сдавать физику на

ЕГЭ, где знания об основах радио нужно знать, а он об этом знает из практики.

Радио эфир осуществляется ежедневно в 1 и 2 смену на 2, 3, 4 переменах

и до уроков. Некоторые передачи идут в записи, некоторые в прямом эфире.

На перспективу видим необходимость обучить дикторов, т. к. культура речи пока страдает. Мы готовы к сотрудничеству, как с ребятами, так и с учителями и родителями. Наша команда будет привлекать всех желающих из 5 и 6 классов.

Спорт

Команда учащихся нашей школы приняла участие в первом этапе кубка по легкой атлетике, который состоялся в Усть-Качке. В состав команды вошло более 20 учащихся с 4 по 11 класс. Ребята очень старались каждый на своей дистанции, некоторые из них побили свои рекорды, выполнили нормативы 1,2 и 3 юношеских разрядов. В общекомандном зачете наша школа заняла 5 место. Ружанская Антонина ученица 11- класса, заняла I-место в своей возрастной группе на 1 этапе кубка района, а спустя неделю еще и стала победительницей в краевом легкоатлетическом кроссе на дистанции 500 метров в зачёт спартакиады школьников Пермского края.



А у Вас что произошло? Лэйзертэг или лазерный бой

Наш 5 «а» класс побывал в пейнтбольном клубе «Альянс», где состоялась командная игра Лэйзертэг с учащимися школ Пермского края.

Лэйзертэг, или лазерный бой, — высокотехнологичная игра, происходящая в реальном времени и пространстве. Суть игры состоит в поражении игроков-противников безопасными лазерными выстрелами из бластера-автомата. Собственно «поражение» игрока происходит путем регистрации луча бластера-автомата специальными датчиками оппонента.

Игра нам показалась очень увлекательной и реалистичной. Наша команда соперничала со старшеклассниками, мы даже в нескольких боях сыграли вничью. — журналисты из 5 «А» класса.



Побывать внутри мыльного пузыря



Это лето было у меня очень насыщенным. В июне я посещала летнюю оздоровительную площадку при школе. Я входила в состав отряда "Поиск". Мы работали с документами, изучая историю школы. Я узнала много интересного о выпускниках школы.

В июле я была в речьячем лагере "Новое поколение". Там скучать нам было некогда. Каждый день от подъема до отбоя мы были заняты то подготовкой к конкурсу, то спортивными соревнованиями, то занятиями в кружках по интересам. Раз в 3 дня проводились дискотеки. У каждой дискотеки была своя тематика: "Вечеринка в белом", "Гарри Поттер", "Уличные танцы", "Дискотека 80х".

К нам в гости приезжала группа туристов из Германии. Они научили нас жонглированию, брейк-дансу, делать фигурки из веревочек, элементам дзюдо.

Но самое большое впечатление на меня произвела поездка с бабушкой в "Парк научных

развлечений". Я на себе испытала чудеса физики. Если вы хотите побывать внутри мыльного пузыря, посидеть на гвоздях, побродить по зеркальному лабиринту и ни разу не стукнуться носом о зеркало, или чтобы ваша голова стала украшением стола - тогда посетите "Парк научных

развлечений", который находится в городе Перми по адресу: улица 25 Октября дом 64. Работает ежедневно с 10 до 20 часов без выходных. — Бондаренко Софья 6 «А» класс.



Этим летом группа преподавателей нашей школы совершила увлекательное путешествие по Скандинавским странам. Нашим учителям удалось осмотреть достопримечательности финской столицы – Хельсинки, ознакомиться с городом Стокгольмом и его историей, вдохнуть морской воздух Норвегии, а также насладиться видами Копенгагена.

Также наши путешественницы посетили финский город Турку, норвежский Холменколлен и датский Фридрфихсборг. Прогулка на речном кораблике по самому узкому фьорду Норвегии и поездка по горной железной дороге никого не оставила равнодушным.

Во время путешествия возникало много забавных ситуаций, связанных с незнанием местных языков, однако наши учителя с юмором выходили из курьезных ситуаций. Даже языковой барьер не помешал отдыхающим хорошо провести отпуск. Хочется пожелать нашим коллегам новых путешествий и новых

Языковой барьер не помешал



впечатлений.—*Литовских М.В.*

«Великие осенние державы»



Ребята 4 «В» класса приняли участие в конференции «Великие осенние державы». Дети по желанию разделились на группы. Каждая группа отвечала за свою часть конференции:

-«Страна овощей»

Поделки+ выступление. Капризная королева «Осень» и придворные Министры поведали об удивительной стране овощей. Пригласили ребят

пучаствовать
в конкурсе
поделок
из овощей.



-«Королевство фруктов» подхватило эстафету.

Пироги + выступление.

Глупый король прогнал Осень, потому что много грязи. Она ушла, не долго думая, и фрукты с овощами унесла с собой.

Король понял, что натворил что-то не то. Извинился. Осень его простила и порадовала детей и взрослых выпечкою.

Эстафету приняла «Республика хлебных злаков». Выпечка + выступление.

Частушки, загадки подняли еще больше настроение детей. Пироги с грибами привели участников конференции в «Лесное царство». Пришло Лето с песнями, играми, хороводами. Лето связало своё выступление с Осенью, обратило внимание детей на иллюстрации и поблагодарило Осень за такой разноцветный лесной убор.

Очень слажено выступали члены «Союза осенних цветков». Дети коснулись экологии и красоты природы. Попросили детей беречь последние осенние цветы.—*Коробейникова А.И.*



Славим возраст золотой



«Мне было очень волнительно рассказывать стихотворение»-Чусовитин Илья.

«Бабушки нас угостили вкусными пирогами» - Канюкова Ольга.

«Мне запомнилось как хор «Лада» пел песни И кто исполнял эти замечательные песни? Дедушки и бабушки!»- Тляшева Азалия.

«Старенькие люди знают так много песен»- Увицкий Никита.

«Я хочу сказать огромное спасибо хору «Лада», желаю всем добра и здоровья!» - Лесников Никита.

Ребята 2 «В» класса пригласили своих бабушек и дедушек на праздник «Славим возраст золотой». Вот что они пишут: «На празднике было много бабушек. Было весело!» - Рогожников Егор «Я удивился, что некоторые бабушки увлекаются рыбалкой и охотой» - Баранов Иван.

«Мне интересно было слушать ребят, когда они знакомили нас со своими бабушками» - Татарин Александра.



Мероприятие получилось очень теплым и трогательным. Спасибо Шерашевич Т.А. и Овчинниковой Е.Н. за идею и проведение праздника.— Пыстогова Л.А. и 2 «В» класс

Сколько мы весим на разных планетах



Наш 4 «А» класс впервые побывал в музее древностей. В музее очень интересно и познавательно. Нам рассказывали как создавалась Земля, как появились животные.

Вначале на Земле ничего не было кроме вулканов и камней. Потом появились кишечнополостные, то есть медузы и т.п., а дальше появились рыбы. Одна из таких рыб, под названием кистеперая, сохранилась до наших дней. В длину она два метра.

Затем появились динозавры: археоптерикс, диатрема, ставрикозавр. Скелет ставрикозавра больше чем на половину собран из настоящих костей.

Как вы помните, был ледниковый период, во время которого появились первобытные бизоны и мамонты. В музее экспонат мамонта собран из настоящих костей.

Еще в музее нам показали весы, встав на которые, мы узнали сколько бы мы весили на разных планетах - Солнце, Меркурии, Венере, Земле, Луне, Марсе, Сатурне, Юпитере, Уране и Нептуне.

Мне в музее понравилось, я узнала много нового, Посетите этот музей, не пожалеете! - Коровкина Настя, 4 «А» класс.



Нам пишут Из школьных сочинений восьмиклассников :)

«Автору показали толстую срубленную сосну - высокую избу Захаровой.

«Старуха катала валиком по потному лицу».

«Когда затоскует по ней родина, она и начинала петь».

«На узорчатом вальке были травы озера и какие-то птицы».

«Она поет только тогда, когда Родина по мне затоскует».

Она катала белье узорчатым валиком».

«Когда она увидела автора, то положила валеk и пошла ко мне».

«Автору показали толстую спиленную сосну с оконны-



ми наличниками. Она катала белье наконечником». «Изда была с резьбой на оконных наличниках.

Викинг нашей современности

Они не знали страха на пути к цели. Ради нее они шли напролом через отряды противников, ломая на ходу стрелы, вонзившиеся в тело, и терпя боль... Викинги... Одно только слово нагоняло неопиcуемый ужас на жителей средневековой Европы...

... Имена первооткрывателей нового континента были настолько великими, что превратились в легенду, завораживающую слух до сих пор. Мощь и величие этого народа безграничны...

Но походы его предводителей давно канули в прошлое, а страх остался только на страницах истории. Неужели боевой дух норманнов исчез навсегда? Неужели теперь, когда мир заполонили компьютеры и заводы, нет места храбрым деяниям и подвигам?

У берегов Норвежского моря, там, где земля удивляет путника своим богатством, а климат холодной суровостью, там, где в огромных горах до сих пор прячутся тролли из древних преданий, а рядом с фьордами тихо стоят маленькие дома, живут те, в чьих жилах еще течет норманнская кровь. Среди них много сильных и храбрых людей, но я хочу рассказать только об одном.

Мой рассказ повествует о человеке, которого по праву можно назвать викингом нашего времени.

Петтер Нортуг, знаменитый лыжник Норвегии, родился в 1986 году. С раннего детства, как почти все норвежцы, он начал заниматься лыжами. Именно это и стало главным делом его жизни, которому Петтер отдавал все время. Обладая редким талантом и силой воли, он поднимался все выше и выше по ступенькам успеха, пока не добрался до трассы чемпионата мира. Там, мало известный, юный, но очень амбициозный норвежец

покорил всех невероятно мощным и бешеным финишем.

Он превратился в самого быстрого и почти непобедимого «короля лыж». Одна за другой блестящие победы Нортуга приносили ему немалую



славу и уважение. Силы и необычной тактики Петтера стали бояться многие соперники.

Если бы вы видели, как выкладывается на гонке спортсмен! Каждый раз после финиша он теряет сознание... поэтому его уносят на руках... Он бьется до последнего!...

Наверное, идеальность заключается в сочетании недостатков и достоинств, в преобладании или огромной силе последних! А достоинств у Нортуга много! Как бы ни «выкрутасничал» этот спортсмен, его сила поражает! Да! Он много говорит, но и оправдывает слова! Конечно, нашлись и те, кто смог победить Петтера на Олимпиаде. Русские лыжники Н.Крюков и А.Панжинский «наказали» норвежца, выиграв золотую и серебряную медали в Ванкувере. Для меня Нортуг есть настоящее воплощение викинга современности! ... - Тляшева Ольга, 10 класс

Стоп кадр или день самоуправления

«Я не знала, что быть администрацией школы очень сложно. За три часа я очень сильно устала. Хотя мне понравилось понимание остальных ребят. Ребята—учителя 9-10 классов хорошо провели уроки, на педсовете подвели итоги.»;

«Оказывается, так сложно составлять расписание. Сколько надо знать нюансов!»;

«Учителя великолепно пародировали учеников, на уроке физкультуры они подделывали справки от врачей. Было весело!» - рассказывают ребята одиннадцатых классов.



Уроки в этот день были не только у ребят, но и у учителей...



Вдох глубокий, руки шире. Не спешите 3,4. Выполняйте правильно движение!

«Быть завучем школы—это огромная ответственность! За всем и всеми необходим глаз да глаз! Но, честно говоря, это очень интересный опыт. Я считаю, что административная команда 11 класса вполне справилась с ситуацией в школе и позволила учителям немного отдохнуть от их тяжелого труда! Надеемся, что наши сюрпризы вам понравились.»



П
О
З
Д
Р
А
В
Л
Я
Е
М
!!!



Ребята старшеклассники провели хорошие уроки

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение Култаевская средняя
общеобразовательная
школа**



Газета «Наше время»

Учредитель: МОУ Култаевская СОШ

Выходит 1 раз в четверть

Распространяется бесплатно.

Редакция: 614520 Пермский район, ул Школьная, 6, 27 кабинет. Тел.: (342)2948257, (342) 2948157,

Email: teterina-tatjana@mail.ru или kult.rperm@mail.ru

Тираж 40 экземпляров

Над выпуском работали:

Редакционная коллегия, журналисты, фотографы:

Корректор: Тетерина Т.М.

Журналисты из классов: Полежаева Вероника, Копытова Софья, Тряслобова Анастасия, Мазунина Алена, Ососова Аня, Шайдуллина Вилен, Бондаренко Софья, Тляшева Ольга, Черных Ольга Литовских М.В., Коробейникова А.И., Пыстогова Л.А., Кумпан С.Г., Батуева Е.В.

Материалы и картинки из Интернет:

<http://www.proshkolu.ru/user/LANA1/file/767599/>



Выпуск №8 (4) май 2012
-2013 учебный год

Наше время

В этом номере:

Нашей газете—два года!

Живет она благодаря этим девчонкам, ученицам 11 класса. Как все начиналось они расскажут в рубрике «О главном».

Стр. 2



Волна успеха. Часть 4 посвящена празднованию Дня Победы. Со слезами на глазах подпевал зал песни военных лет конкурсантам фестиваля—конкурса патриотической песни....

Стр.4

«Мы надеемся, что эти встречи не прошли даром для учеников школы, напомнили о долге и обязанностях граждан, о нелегкой судьбе России».

Большую помощь в организации встреч ветеранов с учащимися оказала Жижикина Ираида Григорьевна.

Стр.5



А так же в номере:

- *Педагогический конкурс «Молодо—не зелено» - стр. 6*
- *«Земля Пермская в судьбе и творчестве Пастернака»—стр. 7*
- *«...СМИ пора самим придумывать полезные программы, а не покупать их у США» - стр.9*
- *У самых истоков славной истории нашей школы стоят ветераны педагогического труда—стр.10*

О главном "Наше время" - наши журналисты

Заканчивается второй год существования школьной газеты «Наше время». Ведущими журналистами газеты были девочки из 11 класса. Были, потому что заканчивается учебный год, девчонки скоро сдадут экзамены и уйдут из школы... будет ли газета жить дальше? Хотелось бы, чтобы им на смену пришли достойные ребята, которым безразлична наша школьная жизнь. А девочкам говорим огромное спасибо за их интересные статьи, терпение, творчество! Желаем Вам успехов на экзаменах и еще более увлекательных журналистских идей в студенческой жизни!

Мы попросили их ответить на несколько вопросов:

1) Как ты узнала о газете "Наше время"? 2) Что заинтересовало, или почему занялась этой творческой работой - писать статьи в газету? 3) За какую рубрику ты отвечала? 4) Что пожелаешь нашей газете?



Попова Вера

1) У расписания висело объявление о наборе журналистов в школьную газету. 2) В девятом классе было много свободного времени, решила попробовать себя в этом деле. 3) Никаких определенных целей, вести рубрику «Советы» не имелось, все вышло как то само. 4) Хотелось бы, чтоб газета стала популярнее среди школьников. Для этого нужно побольше креативных учеников, у которых много свободного времени.



Ощепкова Юлия

1) Однажды, мои одноклассники собрались к Татьяне Михайловне попробовать себя в роли журналиста, вот и я увязалась за ними. 2) Писала статьи я относительно редко, больше меня привлекла работа с оформлением газеты, чем впоследствии я и занималась. 3) Кроме этого, у меня была рубрика «Для досуга», где я добавляла интересные анекдоты и истории, вызывающие улыбку. 4) Дорогие ребята, кому то нужно нас заменять, кому-то нужно продолжать наше дело! Школе нужны журналисты-пронеры и глазастые редакторы. Желаю всем удачи, наша школа, наша газета, «Наше время» должны быть лучшими!

Колотова Анна

1) О газете я узнала от подруг 2) Было довольно-таки много свободного времени, которое не хотелось терять даром. К тому же хотелось побыть в роли журналиста. 3) Я пришла в редакцию последней и просто у меня не было другого выбора, как вести рубрику "Школьные новости". Писала я о произошедшем в школе. 4) Газете я пожелаю процветания, новых и креативных журналистов, высоких достижений, ну и конечно же побед!

Бессонова Екатерина

1) Татьяна Михайловна предложила создать школьную газету, и я не отказалась. 2) Занялась этой работой, потому что в будущем хочу связать жизнь с профессией журналиста. 3) Я отвечала за рубрику «Нам пишут», иногда создавала новые статьи на различные темы. 4) Уважаемые журналисты, не забывайте нас, первых редакторов школьной газеты «Наше время»!

Перебатова Александра

1) Узнала я от Татьяны Михайловны. Её предложение, создать школьную газету, меня заинтересовало. 2) Заинтересовал сам процесс создания и оформления газеты. Поиск новой информации. Хотелось попробовать себя в чем-то новом. 3) В основном я составляла репортажи о каких-либо мероприятиях и, попутно, помогала в оформлении других статей. 4) Газете я хочу пожелать дальнейшего процветания и новых успехов! Надеюсь, что последующие журналисты будут так же ответственны и заинтересованы в журналистской деятельности. И, как говорится, «счастливого пути»!

Поздравляем!

С 15 по 18 апреля в г.Саранске проходил завершающий этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, в которой принимали участие два наших ученика 10 класса - Ружанская Антонина и Гараев Никита. "Самым трудным" - говорит Никита, "было собраться и совладать с собой перед каждым новым этапом". Этапов было немало: теория, гимнастика, флорбол, баскетбол, легкая атлетика, троеборье, в которое входили такие виды как, спортивная ходьба, метание и велогонка. «В какие то моменты казалось, что все проиграно, но мы собирались и начинали все заново! Были слезы, были и минуты радости!» - рассказывает Тоня. До последнего момента ребята не знали общих результатов, так как в каждом отдельном виде были свои победители и побежденные. И вот на закрытии олимпиады прозвучали долгожданные имена победителей и призеров! Наши ребята стали призерами олимпиады! Молодцы! Они защищали не только честь нашей школы, но и честь района и края! Желаем им дальнейших спортивных успехов!



Мы поздравляем Татьяну Михайловну Тетерину с достойным выступлением на краевом конкурсе и желаем ей дальнейших успехов в педагогической деятельности, здоровья и хороших учеников! Мы вами гордимся!

Со 2 по 5 апреля 2013 года в г.Перми проходил краевой конкурс "Учитель года 2013". "Самой сложной номинацией всегда считалась и считается номинация для учителей основной и старшей школы, в которой участвовала учитель английского языка нашей школы Татьяна Михайловна Тетерина, занявшая первое место в районном педагогическом конкурсе «Золотое яблоко». И абсолютного победителя выбирают чаще всего именно из этой номинации.» - пишет газета Нива. Успешно преодолев заочный тур, Татьяна Михайловна вошла десятку лучших учителей в своей номинации. Три дня серьезных испытаний в лицее № 4 г.Перми: урок в 6 классе с применением современных педагогических технологий, мастер класс для учителей и беседа с учащимися 9 класса. «На Вашем уроке, Татьяна Михайловна, главными действующими лицами были учащиеся. Это может сделать не каждый! А Ваше умение импровизировать, собраться, заслуживают высокой оценки!» - написала член жюри, победитель прошлого года Баскевич И.А.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ Субботник



Вся школа дважды в этом году вышла на субботник по уборке территории. За классами были закреплены территории для уборки, где они навели чистоту. Кроме этого, по призыву работника ДК и волонтера Дмитрия Никитина с 1 по 7 мая многие школьники выходили на субботник по чистке улиц села. А 8 мая вся школа: учащиеся, учителя, работники школы хотят поддержать эту акцию и вновь выходят на субботник. *Мы хотим, чтобы наше село было чистым!*

Волна успеха. Часть 4.

В рамках фестиваля «Волна успеха» для учащихся 6,7,8 классов прошел конкурс патриотической песни, посвященный 68 годовщине Победы в Великой отечественной войне. Со слезами на глазах подпевал зал песни военных лет, помогая конкурсантам фестиваля. «Катюша», «Эх путь дорожка», «Синенький скромный платочек», «Смуглянка», «Офицеры», «Три танкиста», «У деревни Крюково», «Тальяночка» и «Журавли» - песни, которые выбрали ребята и душевно исполнили их на сцене ДК.



Этим конкурсом завершился фестиваль «Волна успеха», итоги которого будут подведены на гала концерте 24 мая 2013 года.



В преддверии празднования Дня Победы вся параллель 9-х классов посетила спектакль, посвященный Великой Отечественной войне. Девятиклассники побывали в Пермском ТЮЗе на спектакле «Веселый солдат», поставленный по произведению В. Астафьева. «Хоть солдат и веселый, а вот тема была затронута очень серьезная!» - отметили ученицы 9-х классов.

На призы газеты «Нива»



В ежегодной районной эстафете на призы газеты «Нива» наша команда (15 человек + 3 запасных) заняла 3 место в районе. Трое из этих участников Пасынкова Екатерина, Ружанская Антонина и Радостев Константин приняли участие в краевой эстафете на призы газеты «Звезда» и заняли 2 место. Так держать, ребята!

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Никакая статья, книга, даже самая интересная, не может заменить личное общение с теми, кто прошел суровую школу армии, военные действия в Афганистане и Чечне, или многолетний труд на благо Родины. Учитывая это, совет ветеранов Култаевского поселения в апреле 2013 года организовал встречи с учениками Култаевской школы.



Воспитанник суворовского училища, кадровый офицер, полковник мотострелковых войск, бывший военком Пермского района, прошедший Афганистан и Чечню, Чередниченко Александр Лукьянович рассказал будущим призывникам и ученикам 8-х, 7-х классов о службе в армии, о почетной профессии военного офицера. Рассказ сопровождался показом эпизодов его службы, что оставило неизгладимый след в душе ребят. О тяготах военного лихолетья в тылу рассказала ребятам 5-х классов труженик тыла, ветеран труда, заслуженная колхозница колхоза «Россия», награжденная бронзовой медалью ВДНХ и рядом других медалей, делегат всесоюзного съезда колхозников Кривошекова Ангелина Арсентьевна.

«10 апреля в ДК состоялась встреча учеников начальной школы с хором ветеранов «Лада». На этой встрече был дан старт празднованию Дня Победы 9 мая. Ребята с большим вниманием слушали песни о Родине, о войне. В зале царил душевная атмосфера. Интересным моментом было представление каждого участника хора. Ребята узнали, где работали ветераны, сколько лет отслужили на благо Родины. А любимые внуки с гордостью смотрели на своих бабушек, какие они красивые и талантливые. Кульминацией праздника было вручение ветеранам цветов. Дети подарили красные розы в знак благодарности. Для ветеранов это было волнующим моментом. Вот так воспитывается уважение к старшему поколению не на словах, а на деле. Такие встречи нужны младшему поколению, чтобы ребята почувствовали связь поколений. Спасибо организаторам встречи» – учитель начальных классов О.А. Лазукова.

Мы надеемся, что эти встречи не прошли даром для учеников школы, напомнили о долге и обязанностях граждан, о нелегкой судьбе России. Совет ветеранов Култаевского поселения.



А у Вас что произошло?

У нас – необычный урок. На него надо принести куклу или другую любимую игрушку да еще написать о ней сочинение. И вот отзывы об уроке:

- Нина Евстафьевна заставила нас задуматься о добром детстве. Я с любовью рассказала о кукле, которая слушала когда-то мои секреты и обиды. (Полина)

- Зла много. Всего не закопаешь, - пишет Е.Носов. – А мы утверждались в доброте. (Роман)

- Пока я не увидел игрушки и не послушал сочинения, я не чувствовал, как отвратительно бросать куклу в канаву. (Слава)

- На радость Нине Евстафьевне даже Никита слушал о кукле Катюше. (Дима)

- Лариса поведала о кукле Миле, которую подарила младшей сестре. (Таня)

- Слушая одноклассников, я понял, что никто из нас не выбросит цинично обезображенную куклу. Все пишут о любви. (Саша)

- С игрушками мы любим весь мир. Мы порадовались, что учительница нам устроила встречу с детством. (Толя)

- Мне понравилось это увлекательное занятие. Мне интересны были истории о куклах моих друзей. Такой интересный урок, жаль, что не



все принесли свои любимые игрушки. (Арсений)- Хотелось устроить не только конкурс сочинений, но и конкурс кукольных красавиц. (Маша)

- На уроке мы поделились друг с другом чувством большой счастливой любви. (Ксюша)

- Мне понравилось занятие. Я хочу, чтоб такой урок был каждый год. (Дима)

Дорогие мои семиклашки! Спасибо вам за урок-праздник, за тепло и доброту.

Ваша Нина Евстафьевна.

“Зажигаются звёзды”

Мы приветствуем сегодня
Молодых своих друзей,
Тех, кто полон сил и знаний,
Свежих мыслей и идей.
Все вы лучшую избрали
Среди множества дорог,
Если вскоре вас на школьный
Привела она порог.

В первые майские дни у нас в школе состоялся конкурс молодых специалистов «Молодо—не зелено». И это

неспроста, ведь именно в этом году на порог нашей школы вступили сразу пять педагогов, после окончания педагогических учебных заведений или после перерыва в работе. Учителям предстояло показать открытый урок с применением современных педагогических технологий, показав, что они уже знают что такое ФГОС, УУД. Волнений было немало, ведь на уроках присутствовали педагоги стажисты, члены Управляющего совета и, конечно, строгое



жюри. И вот подведены итоги: 2-3 места поделили Епишина Елена Сергеевна, учитель начальных классов и Плешивых Роман Сергеевич, учитель физической культуры. Благодарности участников также получили Главатских Ольга Владимировна, Литовских Мария Вадимовна и Лесникова Татьяна Владимировна. Поздравляем наших молодых коллег и желаем им новых свершений и побед!

Нам пишут Уносим тайную мысль



До этой поездки в театр имя Бориса Пастернака было мне неизвестно. И вдруг с 11-классниками я попала в театр. Оказывается, это у них урок литературы «Герои Пастернака на сцене Театра-Театра.» Мюзикл «Доктор Живаго» меня поразило своим драматизмом. Великолепные голоса актеров, красивые декорации и костюмы, а главное-развязка этой истории-все оставило во мне чувство восторга, пробудило интерес к роману «Доктор Живаго».

Через неделю-продолжение урока. 11-классники отправляются на экскурсию «Земля Пермская в судьбе и творчестве Пастернака». В кинотеатре

«Триумф» смотрим фильм о Пастернаке. Я никогда не задумывалась над ролью моей родной земли в истории литературы. Узнать о том, что именно на Урале великий писатель нашел себя, свой путь, понял, что его предназначение не музыка, не философия, а литература. Он начал писать благодаря нашему краю, и это было для меня интересно и неожиданно. В фильме показывалась природа наших родных мест, такая знакомая мне с раннего детства. Но даже на нее взглянула я иначе. Взглянула как будто впервые, как на помощницу, мать великого писателя. Я стала более внимательна к ее красоте.

Тихонько стоим в читальном зале, где встретились Лара и доктор Живаго. Юрятинская Читальня ...Слушаем инсталляцию его стихотворения « На теплоходе». Меня поразило то, что чтение сопровождали звуки падающих камней, раскаты грома, блеск молний и грозная музыка. Благодаря этой музыке и сильному низкому голосу чтеца, создалось настроение настороженности, очень большой важности, какой-то опасности, скрытой за звуками, бликами, фантастическими картинками.

Рассматриваем дом с женскими фигурами. Пастернак – тонкий ценитель женской красоты:

Быть женщиной – великий шаг

Сводить с ума- геройство

И вот уже составляем викторину. Вопросы получились очень интересные, порою необычные. Чтобы ответить на некоторые из них, нужно вспомнить самые малейшие подробности биографии писателя. Викторина очень полезна тем, что она позволяет вспомнить и запомнить многие факты литературной жизни. А потом читаем стихи :

Мело, мело по всей земле

Во все пределы.

Свеча горела на столе,

Свеча горела.

За окном автобуса шумит метель. Мелькают давно знакомые пейзажи. Оказывается, Пермь-очень интересный город. Каждый угол улицы, каждый дом хранят какую-то тайну об истории города. Например, очень известная библиотека имени Пушкина стала в произведении «Доктор Живаго» местом встречи главных героев, а ведь изначально это дом Смышляева. Соседние дома тоже оказались описанными в романе: в них жили главные герои романа.

Уносим тайную мысль, что не оставим без внимания приглашение на пешеходную экскурсию «Юрятин-город судьбы» и мы прогуляемся по уральским страницам известного романа.

Так изучать литературу интересно, познавательно, увлекательно и очень полезно.

Тляшева Ольга, 9 класс

Стоп кадр



На школьной линейке самые умные, самые спортивные и активные ребята были награждены грамотами и медалями.



Что это? Перетягивание каната? Нет! Это просто перемена.



Неразлучные друзья есть на белом свете:)



Мы за порядок на дорогах села!



Песня в подарок. Изгиб гитары желтой...



Встреча с любимой книгой—проект 5 «В»



Волна успеха. Часть 4. «Катюша» в исполнении 7 «В» класса.

Мы советуем Детям до 16... Зачем СМИ возрастные ограничения?

Общество не стоит на месте, и бурное развитие довольно-таки сильно влияет на современное население. Традиции забываются, привычки копируются с других стран. Что является причиной таких перемен? Конечно, чуть ли не на первом месте списка причин стоит СМИ. Убедится в этом не составит большого труда, нужно всего лишь включить телевизор или же выйти в интернет. Программы, телепередачи, фильмы, сайты и другие информационные средства учат совсем другому. Теперь они больше просвещают заграничные традиции. Государство, наблюдая за тем, как такое влияние сказывается на подрастающем поколении, издало закон «о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Действительно, в раннем возрасте дети восприимчивее к новой информации. Когда они смотрят на плохой пример взрослых, они даже не задумываются о смысле этих действия и начинают рассуждать, что это здорово, что это и есть «взрослая» жизнь, к которой все стремятся в малом возрасте. Отсюда возникает желание узнать больше, попробовать также. А потом мы видим страшные цифры статистики и удивляемся: «куда катится мир?» Все больше в стране наркоманов, алкоголиков, убийц, воров, маньяков и других «плохих» лиц.

Вступивший закон – это шаг, который, по мнению политиков, должен изменить государств в лучшую сторону. Но большая часть населения задается вопросом: «А верный ли он?» Ведь оградить любознательных, во всех аспектах, малышей не так уж легко. Во время взросления у всех появляется такая черта характера, как любопытство. И вот им хочется узнать, как там



живут взрослые, что в жизни есть интересного, помимо игр с друзьями, чего взрослые боятся, как они развлекаются. Но с первого сентября 2012года на «самых интересных» программах стоит ограничение +16, +18. И они, сталкиваясь с этим, ... пренебрегают и продолжают просмотр, пока не видят взрослые, а порой смотрят и с ними. Очевидно, этот закон общим счетом не исправит сложившуюся ситуацию.

По моему мнению, государство движется в правильном направлении. Данный закон – уже что то, но он не доработан. По многим социальным опро-

сам лишь 9%населения верят, что он поможет. Большинство считают, что нужно вырезать кадры с ненужной информацией совсем. Я согласна с последним. Так же считаю, что СМИ пора самим придумывать полезные программы, а не покупать их у США и других стран, тем более, уже не миф, что с Россией ведется информационная война, целью которой является ослабление моральных сил, веры в правду. Нужно больше показывать программ об истории нашего государства, дабы воспитать в них патриотизм, гуманность и другие положительные качества. Ведь иногда становится страшно за будущее когда то великой и мощной державы.

Таким образом, отвечая на вопрос темы сочинения, хочу повторить, что государство издало данный указ с целью борьбы подрастающего поколения от ненужной информации, которая способна лишь уничтожать в ребенке все положительные Фкачества. Но на этом нельзя останавливаться, ведь сейчас для большинства населения возрастные ограничения – это всего лишь картинки. А проблема воспитания детей очень острая. Информация несет едва ли не главную роль в современном обществе. Нужно помнить, что «средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» (неизв.).

Ученица 11класса Култаевской СОШ, редактор газеты «Твое время»

Из истории школы о педагогах ветеранах



Ах, сколько грусти в слове «ветеран»!
Но сколько здесь почёта и тепла!
Ведь лишь трудом почёт людской был дан,
И в школе лучшие прошли года.

У самых истоков славной истории нашей школы стоят ветераны педагогического труда. В преддверии великого Дня Победы выражаем наши слова благодарности ветеранам педагогического труда, находящимся на заслуженном отдыхе:

Ширинкина Г. М. 3 года работала учителем истории в Култаевской СОШ и 32 года в Чуваковской начальной школе. **Кузнецова Т. И.** 49 лет вела математику в нашей школе. **Фотина Т. В.** педагогический стаж 50 лет, сделала 2 выпуска в начальной школе и 6 в старших классах. **Пикулева Т. А.** стаж работы 35 лет, в Култаевской СОШ преподавала химию, биологию, труд, 11 лет работала завучем. **Марченко Л. П.** 25 лет работала преподавателем немецкого языка. **Арсобекова В. Д.** 34 года преподавала историю, русский язык и литературу. **Щербина Н.Н.** 35 лет работала учителем начальных классов и учителем класса СКК., **Сатликова Ф. А.** 31 год работала учителем начальных классов. **Чукина С. М.** 38 лет работала библиотекарем нашей школы. **Трубникова Н. Г.** – более 25 лет проработала учителем физики. **Тютикова Л.В.** – проработала в школе учителем математики, выпустив нескольких медалистов, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. **Козлова Т. П.** – преподавала химию более 30

лет, является заслуженным учителем РФ, имеет звание «Соровский учитель». **Сальникова Г. Г. и Тихонова Н. М.** работали учителями математики в школе. **Яхин В. С.** работал учителем физики, 10 лет был директором школы (1984-1994). **Агафонова Л.Е. и Катаева А. Л.** работали учителями экологии и заместителями директора. **Соловьева Т. Н.** – работала учителем истории. **Мелешкина Г. А., Сакулина В. Е., Суханова Э. Г., Трясолобова А. И., Коцеева Т.Н. и Епина М. П.** – были учителями начальных классов. **Бородулина В. Е.** – проработала учителем русского языка и литературы. **Волкова Т. С.** работала учителем английского языка. **Трифонов А. М.** – учителем ОБЖ и физкультуры. **Яхина Л. Э.** – была психологом школы. Завучем и учителем СКК работала **Абрамова Г.В.** Преподавателем этикета и организатором была **Жижикина И.Г.** До сих пор трудятся в вечерней школе учитель русского языка **Вараксина М.Н.**, учитель биологии **Швецова Т.А.**, учитель математики **Спехова Л.И.**, учитель физики **Хамидов В.В.** В этом году 45 лет педагогического труда отмечает **Акинфиева Н.Е.**, учитель русского языка и литературы. С 1995 по 2004 годы была директором школы. В эти годы 23 ученика были награждены золотой медалью, 22 ученика – серебряной. В 2000 году она получила звание «Заслуженный учитель РСФСР».



Родительское мнение

Продолжаем разговор о выборе профессии. Наша постоянная гостя Ираида Григорьевна Жижикина на этот раз поделилась интересным материалом, связанным с выбором будущей профессии. Она то уж точно знает, что этот вопрос нелегкий и требует серьёзного обдумывания, ведь она воспитала уже не одно поколение детей и внуков. Подумайте, может

Неженское дело

быть именно эта профессия подходит и Вам?

Полина Старовойтова - полицейский

После школы Полина выбрала себе вполне подходящую работу для хрупкой женщины—она окончила педагогический университет и стала учителем музыки. Но вскоре поняла, что это не её призвание, а поскольку с детства у неё был интерес к военному делу и оружию, она решила пойти работать в правоохранительные органы. И вот уже 8 лет она в должности участкового.

«У меня в семье не было никого военных, но мысль такая пришла, наверное, потому, что захотелось помогать людям, искать истину и устанавливать справедливость», - говорит



девушка.

Наталья Исаичева - дрессировщик

Наталья - бесстрашная женщина; сначала она 6 лет занималась лошадьми, была профессиональным жокеем, а сейчас вот уже 2 года дрессирует хищников. Своих подопечных дрессировщица полюбила, когда первый раз увидела их в зоопарке. Она знает характер каждого из них, кошки же доверяют своей хозяйке, как родной. И в этом успех её дела. Наталья уверена, что именно в этом её призвание, свое место в жизни она нашла:

-Я делаю то, что мне нравится. Я обожаю своих пум. Они любят меня. У нас с ними очень тесный контакт, я их воспринимаю, как детей, а они меня – как маму...



Динара Шайхива, - тяжелоатлет

Динара Шайхива занимается тяжелой атлетикой с 2000 года. Говорит, что пришла в этот нелёгкий спорт случайно. Увидела объявление на улице и сразу же захотела заниматься. Динаре 27 лет от роду. Работает в ООО «Пермагробизнес» оператором. Заняла 1-е место по России среди молодёжи. Самый большой вес, который брала, -75 килограммов. А вы, мужчины, способны на такое?

Екатерина Орехова - кардиохирург

Екатерина хотела стать врачом, когда ещё была маленькая, а когда выросла, то свое мнение не изменила. Чтобы добиться цели, она уже в школе начала работать в медицинских учреждениях санитаркой. После школы поступила в медицинскую академию и продолжала подрабатывать в больнице. И вскоре целеустремленная барышня получила столь желанную специальность. Сейчас Екатерина трудится в области сердечно-сосудистой хирургии. В профессии уже почти 20 лет и ни разу не пожалела об этом». - По материалам газеты «Звезда»



**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
Култаевская
средняя
общеобразовательная
школа**



Газета «Наше время»

Учредитель: МОУ Култаевская СОШ

Выходит 1 раз в четверть

Распространяется бесплатно.

Редакция: 614520 Пермский район, ул Школьная, 6, 27 кабинет. Тел.: (342)2948257, (342)2948157,

Email: teterina-tatjana@mail.ru или kult.rperm@mail.ru

Тираж 40 экземпляров

Над выпуском работали: Главный редактор Т.М. Тетерина, ведущие редакторы: Ощепкова Юлия, Перебатова Александра, Бессонова Екатерина, Попова Вера, Колотова Анна, Черных Ольга.

Журналисты из классов: Тляшева Ольга, учитель русского языка и литературы— Акинфиева Н.Е., бабушка, родитель, ветеран труда— Жижикина И.Г.