

Самый умный первоклассник



стр. 2



стр. 3

Пусть лошадка подарит удачу



Немецкие новости

стр. 4

Новый год – это день рождения каждого человека.

Чарльз Лэмб



Двадцать восемь

ГАЗЕТА МОАУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №28 имени Октябрьской революции г. Кирова | № 4(129) от 01.01.2014 г.

Лауреат VI Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» и второго областного конкурса школьных газет

Выпускник-2014



Фото: В.Л. Чулкова

В день рождения школы на конкурсе «Выпускник года» наш коллектив собрался одной большой семьей. Пусть и дата не юбилейная – 96 лет нашей Октябрины, но гостей – наших общих друзей – от этого было не меньше! За звание «Выпускник года» сражались Тамара Курганидзе, Сергей Карпов, Алина Габидуллина, Денис Бородавкин, Екатерина Шерстнева, Александр Мартынов. Участвовали классные руководители, родители и выпускники прошлых лет.

Конкурс очень непростой, но интересный: постер, экзамен, конкурс анкет, рейтинг успеваемости, домашнее задание... Все прошло на «ура»! Все выступили великолепно! Поздравляем победителей – Алину Габидуллину и Дениса Бородавкина, 11 «Б»!



В школе Новый Год!

В школе номер 28 Новый год,

Этот день заснуть нам, братицы, не дает.
Днем и ночью все заботы лишь о нем,
Как же будем отмечать его потом.
Праздник этот не бывает круглый год,
Радость, танцы, смех веселье он несет.
Мы начнем еще резвиться в декабре,
Обучение продолжим в январе.
Этот зимний праздник без забот
Отмечаем в это время каждый год,
Рот в улыбке открываем до ушей.
С новым годом поздравляем

малышей.

Этот праздник новогодний ждет
страна,
Будет счастливо смеяться детвора.
Мы его отметим дружно

школой всей,

Дальше будет нам учиться веселей.

Александра Курбатова, 4«Б»

Рис. Екатерины Горобец, 7 «А»

БЛИЦ-ОПРОС

Новый год – это...

Анна Рожкина, 5 «А»: Добрый зимний праздник с красивым праздничным салютом и подарками. Все соседи нашего дома выходят во двор, поздравляют друг друга и запускают салют! Весело!

Александра Варанкина, 5 «А»: Это время радости, смеха и подарков, когда родители переодеваются, становятся сказочными персонажами и веселят детей.

Карина Бушмакина, 5 «А»: Веселье. Все украшают дома, улицы, наряжают елки. Выпадает серебристый снег, он блестит – очень красиво!
Наталья Прилукова, 5 «А»: Снег, полночь, радость, лес, приезд родственников из Перми и волшебство.

Екатерина Клабукова, 5 «А»: Волшебное время, когда все сияет и ты – самая красивая!
Максим Тахаев, 5 «А»: Чудесная сказка с подарками.

Т.В. Смолина: Возможность делать приятное.
А.И. Чувашева: Ожидание чуда и сказки.

В.А. Васюнча: Веселый семейный праздник, когда все – я, муж, мама, мои дети и внуки – наряжаем елку и сами надеваем костюмы, участвуем в сказочном представлении, дарим подарки и поздравляем друг друга, а встретив Новый год, выходим во двор и поздравляем соседей.

Захар Степанов, 5 «А»



ПРОБА ПЕРА



Рис. Александры Курбатовой, 4 «Б»

Новогодняя лошадка

Новогодняя лошадка праздник нам несет.
Очень хочет, чтоб счастливым
Стал грядущий год.

Тихо падают снежинки, грива вся в снегу.
Под копытом хрустят льдинки. «Я бегу, бегу...»
«Вам везу, детишки, маленькие радости:
Диски, краски, книжки и, конечно, сладости!
Будьте добрыми, ребята, берегите маму.
И тогда мой год для вас станет лучшим самым!

Илья Кропачев, 5 «Б»

Зима-затейница

Зима завьюжила, запорошила,
Захулиганила, завывала злей.
Зайчонкин зипунишко забелила,
Заставила залечь, заснуть зверей.
Закрыла заповедные загоны,
Звериные заставы

замела,
Заворожила знатные
затоны
Затейница, забавница-
зима!
Змеёй залезла, зелень
заморозив,
Застигнув зябких
зябликов,
Затих заледенелый звон
Замерзших звонниц,
За золотой закат заплыв.



Елизавета Микрюкова, 3 «В»

Верьте в чудеса!

Уже царствует зима, сказок и чудес полна.
Не каждый любит время года,
Когда молчит и спит природа.
Снежинки падают, кружась,
На землю медленно ложась.
Гирлянд все больше в магазинах
И украшений в их витринах.
Спешит к нам снова Новый год.
Никто не знает, что с собою он несет
Мгновения счастья, радость или успех,
Печаль и перемены или звонкий смех?
Он ровно в полночь в двери каждого стучится,
И в эту сказочную ночь, что загадасшь,
Может приключиться.
Поверить только надо в волшебство и чудеса,
Тогда исполнится заветная мечта.

Людмила Путилова, 9 «Б»

Сказка в 4 «Б»

Новый год, как в сказке –
Дед Мороз с мешком,
В классе нашем елка
С красною звездой.
Встанем мы у елки,
Крикнем вместе: «Раз»,
И зажгутся радужно
Фонари у нас.

Михаил Скрябов, 4 «Б»



Самый умный первоклассник

Накануне праздника я взяла интервью у
первоклассников: Алины Гареевой, Ульяны
Наумовой и Степана Казаковцева, 1 «А».

– Степан, какие бы ты посетил города,
если бы был Дедом Морозом?

– Париж, Берлин, Барселону – я видел их в
атласе.

– Почему ты их выбрал?

– Там есть зоопарки.

– Алина, что ты подарила бы своему бра-
тику?

– Кукольный театр, чтобы ставить спектакли,
например, «Красную шапочку». Она не побоя-
лась одна идти в лес вручить бабушке подарок.

– Ульяна, какой должна быть Сне-
гурочка?

– У неё все белое – кожа, шуба, шап-
ка, сапоги.

– Ребята, где живет Дедушка Мо-
роз?

У., А.: В Великом Устюге, С.: На даль-
нем севере.

– Далеко Киров от Великого Устюга?
Дети: 200, 585, 5000 километров.

– Когда день рождения Деда Мороза?

А., С.: 31 декабря, У.: 1 января.

– Вы верите в Деда Мороза?

Ребята: Да.

– А что он вам подарил?

А.: Куклу, У.: Белку, С.: Посуду.

– Что хотите получить в этот Новый год?

А.: Книгу, У.: Энциклопедию, С.: Не знаю.

– Когда мы празднуем рождество?

С.: 7 декабря, А.: 7 ноября, У.: 7 января.

– Каким должен быть для нас этот новый
год?

– А.: Весёлым, У.: Добрым, С.: Хорошим.

Удачного Нового года вам, дорогие перво-
классники!

Ника Кошкина 4 А



Я пока не волшебник, я просто учусь!

Стало традицией, что родители дарят по-
дарки детям. Это здорово! Но еще лучше,
когда и дети в свою очередь готовят новогод-
ние сюрпризы для взрослых. Они становятся
волшебниками, несущими радость близким.
Поверьте, дарить радость приятнее, чем при-
нимать подарок. Мы побы-
вали в гостях у 3 «В» и узна-
ли, какие сюрпризы готовят
ребят своим близким.

Мария Томилина, 3 «В»:

Из бумаги для мамы я сдела-
ла прекрасного лебедя с бело-
снежными крыльями и гордым
взглядом, а папе – объемную
открытку с цветами. Я долго
трудилась вечерами, и все по-
лучилось очень красиво. Но-
чью я положила свои сувени-
ры на столик у их кровати и,
счастливая, легла спать. Как
рады были мама с папой, когда
проснулись и увидели мои по-
дарки. А как рада была я, уви-
дев, что им все понравилось.

Кристина Попова, 3 «В»: Для папы я сде-
лала открытку, а для мамы – красивые розы
из кремовой бумаги и украсила их бусинками,
стразы и пайотками! Они получились, как
живые, и было их семь. Как удивилась мама,
увидев такой необычный букет. «Какая красо-
та! У тебя волшебные пальчи-
ки!» – сказала она и обняла
меня.



Ирина Бородавкина, 3

«В»: Посмотрите, я спила
Снеговика из белых колготок
– розовая шапочка, нос, улы-
бающийся ротик, черные глаза
с синими веками. Если Снего-
вика наклонить, то зрачки у
него двигаются. Будто живой,
стоит мой красавец и ждет,
когда встретится с мамой. И
вот мамочка, увидев его под
елкой, обрадовалась и сказа-
ла: «Спасибо, дочка!» – и по-
дарила мне набор для занятий
бисером, о чем я мечтала.

В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

Секрет Деда Мороза

Приснился мне сон. 31 декабря пришел ко
мне расстроенный Дед Мороз. Я его пригласи-
ла чайку с печеньем попить, и он поделился со
мною секретом, как он всюду успевает – и по-
дарки всем разнести, и всех поздравить. Ока-
зывается, есть у него волшебный механизм, за-
держивающий время. Но в данный момент он

сломался, и теперь у Дедушки запарка. Скоро
часы пробьют 12, а он еще не все подарки раз-
нес. Что же ему делать? Я успокоила Деда Мо-
роза, сказала, что с удовольствием ему помогу,
вот только оденусь потеплее – вдвоем быстрее.
Пусть всех порадуют новогодние мишки и ку-
клы, машинки и айпады. А сама? Сама и без
подарка проживу, лишь бы только все дети по-
дарки получили!

Варвара Караваева, 2 «В»



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

В гостях у символа 2014 года

Юные журналисты побывали в гостях у коневода Сергея Бисерова и символа 2014 года – его лошадок в конном клубе «София» в Порошино. Мы не только катались на лошадях, но и совершили экскурсию по конюшне: узнали об истории приручения лошадок людьми, о мастях лошадей, их кличках и повадках. Это нас очень заинтересовало. Оказывается, начальные буквы кличек родителей должны обязательно присутствовать в кличке жеребенка. Всего в конном клубе, кроме лошадок, есть еще пони, цесарки, павлин, козочка. Лошади живут в среднем 30 лет. Они так же, как люди, начинают день с утреннего туалета (умывания, расчесывания гривы), раз в месяц их «приглашают в парикмахерскую» – подстригают ногти и гриву.

Лошадки любят сено и овес, а деликатесом для них являются яблоки, сахар, морковь, сухари, чем мы их и угостили. Нам разрешили покормить их прямо из рук. Они вытягивали шею из стойла, вер-

тели головами, выпрашивая корм.

Стоят лошади очень дорого – от 50000 до 6 млн рублей. Но оказывается, не так дорого ее купить, а как дорого – содержать.

Они очень благородные животные – дают человеку, который ими занимается, энергию, иммунитет, внутреннее спокойствие. Даже есть такая процедура – ипотерапия (езда на лошади, которую выписывают многим больным). А знаете, почему конюх живет дольше других людей? Потому что лошадка дает ему энергию.

Лошади показали нам очень бодрыми, благородными и загадочными. И это не случайно! Ведь приближается год Синей Лошади (по китайскому календарю). Поэтому они чувствуют себя в центре внимания. Нам всем было так приятно, тепло и ве-



село с ними, как будто бы мы выразили перед ними свое почтение и в ответ получили массу добра, энергии на будущий год.

Диана Бабищева, 3 «А»

Нелегкий журналистский хлеб

Однажды мы с делом и его другом приехали в дендрарий. Мы увидели много всего интересного. Но больше всего нас увлекли шустрые белки и то, как они завтракают строго по расписанию, забравшись в кормушку. Они любят крупы, орехи и нежаренные семечки. Моя мама положила в кормушку гостинiec. Мы достали фотоаппараты и принялись ждать, когда белки подойдут поближе. Я был без перчаток и за эти несколько минут ощутил, насколько сложна и опасна профессия фотографа. Когда белки, наконец, принялись пробовать наше угощение, я обрадовался. Они оказались очень маленькими и пушистыми. Так хотелось их погладить, но они подпустили не больше, чем на 10 см. Когда руки окончательно окоченели, мы с мамой пошли домой. Дома меня шокировали цифры: я снял 98 кадров, но хороших оказалось только 6, да и то после усердной работы в фотошопе.



Кирилл Ширяев, 4 «В»

Джеймс Бонд

Я знаю одного Джеймса Бонда, который обожает ползать по новогодним елкам. Это мой британский хвостатый друг. Он настоящий ёлкалаз! Залезая на новогоднюю красавицу, он похож на воздушного гимнаста. Мой питомец так легко и быстро перепрыгивает с ветки на ветку, что дух захватывает. «Летать это, конечно, хорошо, но так до Нового года елка может не дожить!» – беспокоимся мы.

Но вот Новогодний праздник встретили, елку убрали... Чем же теперь заняться кошке? Не беспокойтесь, развлечения себе он найдет! Например, качели на гигантском редкой красоты цветке (наших шторах и люстре), бег по спортивной дорожке (комнатам и кухне), прыжки по лесенкам (шкафам и комоду)!. Уф! Кажется, все перечислила. Скоро Новый год, и я опять беспокоюсь, как сделать так, чтобы наше страшное чудовище с серо-голубой головой (котенок) и ель в ярком наряде остались целы! Вот задача!

Анастасия Леконцева, 6 «Б»

Живая забава



Этим стихотворением я хочу предостеречь людей от необдуманного шага – не надо лишать животных свободы. Они тоже хотят жить, жить свободно и весело. Помните: «Мы в ответе за тех, кого приручили!»

По морю да по океану везет матрос Домой обезьяну.

И вот в город родной он ее привез.

По родине тоскуя днями напролет, Песенку печальную она поет-поет.

А где-то там на юге, в банановых кустах, Сидят ее подруги с бананами в зубах.

Едят они бананы, но грустно лишь моей.

Как же обезьяны похожи на людей!

Илья Кропачев, 5 «Б»

СКАЗКА



ФОТОРЕПОРТАЖ



ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!

ГЕРОЙ КЛАССА

Хотя этот искренний, милый и заботливый человек перешёл к нам в школу всего пару лет назад, но очень быстро вошёл в коллектив и стал близким и надёжным другом. Тома привлекает не только своей дружелюбностью и улыбкой, кото-



рая никогда не сходит с её лица, но и ответственностью. Она всегда участвует во всех школьных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах, часто ходит в театр. В прошлом году стала призёром на школьном этапе олимпиады по обществознанию. Она одна из немногих, кто поехал в прошлом году в детдом Бурмакино. Тамара оказала огромную поддержку Алисе, которая участвовала в конкурсе «Мисс школы» (представляла Кристину Агилеру, т.к. увлекается творчеством этой певицы и болеет душой за успехи класса). Летом Тома работала в школьном лагере, вот где она показала свои вожатские способности и умения. Её полюбили дети, доказательством этому служит титул «Самая крутая вожатая», который она завоевала. Её любимый предмет – литература – она очень начитанная, думающая и эмоциональная. Наша одноклассница поражает нас своими талантами: Тома является хранительницей реки Люльенки, занимается танцами, а еще спортом в тренажёрном зале. На день рождения класса наша настоящая хозяйка испекла вкусное хачапури. Мало кто придерживается делового стиля в нашем классе, Тома же всегда элегантна. Мы желаем нашей однокласснице всяческих успехов в жизни, чтобы с ней всегда были верные друзья, а улыбка никогда не сходила с её лица.

Анна Матвейчук, 11 «А»

РОССИЯ-ГЕРМАНИЯ-КИРОВ-БРЕМЕН

Это не просто туристическая поездка, а настоящая жизнь

Н.Е. Целищев: Проектная деятельность, которую уже 3 года организуют наши учителя немецкого языка, дорогого стоит. Она побуждает к серьёзному изучению иностранных языков, развивает коммуникационные способности учащихся, учит общаться со сверстниками, приобретает к культуре других стран. Во время поездки наши школьники живут в семьях немцев. И это очень важно – они могут окунуться в жизнь семьи, почувствовать, как живет настоящая немецкая семья.

Александр Михалицын, 9 «А»: От поездки остались масса положительных впечатлений – общение в иностранной семье, знакомство с культурой другой страны, другого общества. Был, конечно, и маленький минус – обед в школьной столовой. Конечно, расставаться было очень тяжело. Кто знает, увидимся ли мы еще когда-нибудь? Если бы нам предложили еще раз этим же составом посетить Германию, я думаю, не было ни одного человека, кто бы сказал: «НЕТ!» Чего нет у нас, что есть у них? – Это вежливые люди и хорошие дороги.

Екатерина Колеватова, 10 «А»: Schuler Austausch – это лучшее, что произошло со мной за последнее время!

Дома и улицы города – будто сошли с картинок, которые я просматривала, готовясь к поездке. Нас встретили очень радушно! В глазах каждого немца я видела искреннюю радость и бесконечную доброту! Слова были не



нужны, языковой барьер стерт – только радость от долгожданной встречи.

Максим Ворожцов, Артем Дербенев: Бремен – город-ярмарка, красивый и чистый, с тихими улочками и красивыми небольшими домиками с красными черепичными крышами, но Россия мне нравится больше. Мы посетили огромное количество музеев, предприятий, и каждый запомнился по-своему, но главное, что каждый из них был интересен. Поправились их хорошие дороги, везде чистота, добрые люди, приветливые и дружелюбные, чистые трамваи, которые ходят строго по расписанию, огромное количество велосипедистов, другая природа – больше лиственных деревьев, чем хвойных, много дубов.

Е.О.: Мне не понравились странные привычки в еде – они едят бутерброд, разрезая его на части, и каждую накалывают на вилку, и кушают почти всю еду холодной и без хлеба.

Алексей Новоселов, 11 «В»: Мой немецкий брат Ole – der beste, самый лучший иностранный брат в мире.

Максим Ситников, 11 «В»: Рад, что удалось попробовать почти все местные кулинарные сладости, посетить промышленную зону бременского порта, завод «Mercedes-Benz» и футбольный матч Werden – Hannover 96, общение с семьей.

П.К.: Мне удалось побывать на разных уроках Вальдорфской школы. Эта очень красивая современная школа с огромными игровыми площадками, обилием стекла, шикарными туалетами – просто рай! Но некоторые моменты не нравятся, например, почему бы не уделить больше внимания математике и дисциплине?! Я бы не смогла здесь жить – слишком много правил, которые, практически, все соблюдают, слишком все аккуратно. Русский не привык к такому менталитету.

Мы прекрасно понимали друг друга. Германия – мне нравится, но Россия – самая прекрасная страна!

Валерия Стукова, 11 «А»: Оказывается, я знаю немецкий лучше, чем я думала. Это самое лучшее мое путешествие. Спасибо школе за организацию такой интересной поездки!

Думаю, что эта поездка надолго оставит в нас воспоминания о чудесных днях и наших немецких друзьях. Германия – страна, достойная восхищения! Там всё продумано до мелочей. Но, считаю, что многое слишком пафосно! У нас все намного проще. Я бы хотела вернуться сюда в качестве туриста, посетить другие города, но жить здесь не хочу.

СОБЫТИЕ ГОДА

Наш 8 «б» победил в школьном конкурсе «Мы выбираем». Целыми днями мы репетировали, учили слова и делали декорации. И старания не прошли даром. Это была наша первая победа в новом классе. Надеюсь, впереди нас ждет еще много интересных событий и совместных достижений. Так держать! Я горжусь своим классом.

Екатерина Мышкина, 8 «Б»



Наш класс выиграл конкурс «Мы выбираем» среди девятиклассников. Мы очень сдружились во время подготовки. Нашей целью было донести до всех, как важно сохранять леса, собирать и сдавать макулатуру. Мы постарались, и у нас всё получилось! Мы рады победе!

Елизавета Милотина 9 «Г»



С новым годом!

Поздравляю всех с Новым 2014 годом. Желаю, чтобы сбылись все мечты и детей и взрослых. И самая главная мечта – отметить новоселье в старом здании нашей школы. В школе чувствуется праздник. И это благодаря вашим стараниям школа преобразилась в новогоднюю сказку.

Подведены итоги праздничного оформления школы. Каждый кабинет по-своему неотразим. Постарались все. Молодцы! Победителями стали среди 1–4х классов – каб. 16 (Орлова Н.С. и Пестова О.Д.), среди 5–8х классов – каб. 20 (Смолина Т.В.), среди 9–11х классов – каб. 7 (Новоселова Н.Н.). Поздравляю.

Н.Е. Целищев

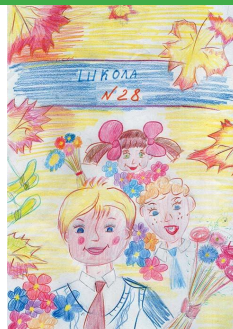


**Стремись
к вершинам!**



стр. 2

**Лучше школы
нет!**



стр. 3

Знай наших!



стр. 4

**Наша школа – это книга, которую хочется открывать вновь и вновь и
окунаться в ее историю всей душой.**

Н.Н. Новоселова, учитель школы

Двадцать восемь

ГАЗЕТА МОАУ СОШ с углубленным изучением отдельных
предметов №28 имени Октябрьской революции г. Кирова | **№ 3(128)**
от 07.11.2013 г.



Лауреат VI Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» и второго областного конкурса школьных газет

СЛОВО ВЫПУСКНИКУ

Школа – это наше детство

На фоне бело-голубого неба неподвижно застыли деревья. Замерли желто-оранжевые кроны, бурая стареющая зелень ждёт в холодном, влажном воздухе возвращения непогоды. И тишина. За окном тихо. Смотрю туда, в глубину огромного города, спешащего домой на закате рабочего дня, кожей чувствую, как в мире тихо. Осень пришла.

Еще со школьной поры я люблю осень. Не суетное будущее лето, с жаркой радостью отдыха, не искрящуюся инеем и шампанским ледяную, завьюженную русскую зиму, не зеленую, дерзкую, щебечущую гомоном весну, а милую осень. И первое сентября. Праздник начала чего-то неизведанного, невероятного. Новая чистая страница, которую можно украсить именно так, как подскажет молодое, сильное сердце. Школа – это наше детство и юность. Годы, о которых вспоминают с улыбкой. Это наши первые тетради и учебники, первые и самые важные правила, которым нас учили.

Мои учителя, добрые, милые учителя. Уроки, классы, внеклассное чтение. Олимпиады и конкурсы, викторины и соревнования в самых разных областях... Как же хотели они, чтобы знания, которые с таким трудом записывали они в наши головы, остались с нами подольше, чтобы нам было интересно учиться. Какие определения помню я сейчас? Память сыграла злую шутку, и содержание учебников почти покинуло мою головушку. Но что осталось? Желание читать, стремление учиться. Жадность к знаниям, уважение к уму. Осталась я, мой характер, мои взгляды. То, что не изменится никогда, то что взрастили во мне учителя, самое лучшее, честное, доброе. «Плохое забывается, а вот хорошее – нет. Вспоминаю человека, думаешь лишь о том хорошем, что он тебе сделал». «Жить за счет других – паршивое занятие». «Работать, работать! Только вперед, чем выше, тем лучше». «Все начинается с малого, все гении. Знай себе – делай!» Из памяти вырываются яркие картины: классные комнаты, притихшие ребята за партами, темнота за окном (наверное, вторая семена). И слова учителей, которые никогда не покинут мое сердце.

В школе мы – гости. Некоторые вернутся сюда позже, чтобы привести своих детей, другие придут сюда работать. Но для ученика школа – это только самое начало пути, берег, к которому ненадолго причалила его лодка. Он здесь лишь для того, чтобы собраться с силами, взять то, что так бескорыстно дарят ему учителя.

А возьмем мы с собой очень много. Свой почерк, единственный и неповторимый, любимые темы для «взрослых» споров (у кого-то история, у кого-то биология), пристрастия в чтении, привычки черкать на листочках или загибать страницы. Радость первой любви и дружбы мы разделим со школой. Все, что несем мы из детства, все, что будем дарить нашим детям, все, что мы есть, неразрывно связано с ней. С нашей школой.

Анастасия Новикова, выпускница 2009 г.

ОПРОС

Школа 28 – это

– С.Ю. Мосин, выпускник 1988 г.: Любимый дом, где учился я и мои дети.

– В.А. Курочкина, учитель-ветеран: Родной дом, где прошла вся моя трудовая жизнь.

– М.К. Зубарев, военрук школы в 90-е годы: Годы работы в 28-й – это лучшие годы моей жизни после службы в армии.

– О.Д. Пестова, учитель: Вся моя жизнь.

– Е. Колеватова, 10 «А»: Частица моей души.

– Д. Князева, 10 «А»: Дом, куда хочется возвращаться вновь и вновь.

– Н. Сычева, 10 «А»: Храм науки.

Анастасия Журавлева, 10 «А»

ПРОБА ПЕРА

*Двадцать восьмая! Прекрасная школа!
Веселые дни сентября.*

*Учеба и отдых, занятия спортом –
Есть всё для тебя и меня.*

*Восемь лет мы за партией друг с другом
Просидели и, явно, не зря.*

*Мы много узнали, мы мир повидали,
И показали нам это учителя.*

*Каждый учитель – наш предводитель,
Он знает и любит всех нас.*

*Во тьме наук он наш озаритель
И руку всегда нам подает.*

*Волжатые, радио, газета школы –
Есть выбор огромный у нас.*

*Баскетбол, волейбол – со спортом знакомы
И всчет победим мы всех вас!*

*Двадцать восьмая! Прекрасная школа!
Нет лучше другой для меня.*

*Мы знаем, мы любим историю школы
И ценим её – ты и я!*

Петр Сокерин, 8 «А»

Рис. Софьи Алексеевой, 5 «А»





Просто сказано, душевно и настолько верно! И мы бы продолжили эту мысль словами Н.Н. Новоселовой, которые она сказала на нашем выпускном вечере в 1996 г.: «Наша школа» – это книга, которую хочется открывать вновь и вновь и окунаться в ее историю всей душой». Что по сути и происходит в нашей статье. Школа 28 – это книга жизни не одного поколения Бабинцевых.

Наверное, не только нашим детям интересно знать, чем жили выпускники конца 20 века и как сложилось их будущее. Не переживайте, если вам трудно учиться! Поверьте, и нам было непросто: нагрузки были не меньше, требования педагогов высокие, и, главное, начались попытки внедрения новых технологий. И нам приходилось справляться с нахлынувшим на нас потоком информации. Перед нами открывался мир компьютеров, иноязычного общения, первых проектов (тогда это были рефераты). В 1992 г. на нашей параллели начался первый эксперимент по введению профильных классов: гуманитарного, химико-биологического и класса информатики, в первый и последний из которых я и муж благополучно попали. Первые компьютерные классы, уроки программирования, экономки с бизнес-планами завораживали новизной, и желание попасть в углубленный класс информатики возникало у многих. Два иностранных языка, литература, история, право привлекли в то время только девочек, но мы (нас было 15 в классе) были в своем роде звездочкой. Именно в преподавании и IT-технологиях мы с Василием и нашли себя. В 1995-1996 годах начались первые международные проекты по обмену школьниками

Дом, где сбываются мечты

и по участию в Международных конференциях. Тогда в 1996 г. поездка на X международную конференцию по экологии «CeDeR» в Нидерландах была для меня счастьем. Это вкпе с обаянием и любовью к немецкому Надежды Николаевны предопределило мой выбор в сторону лингвистики.

В доме, в который мы шли просто учиться, на самом деле сбылась мечта изучить книгу жизни. И все это было бы невозможным, не будь в нашем доме талантливых педагогов-профессионалов. Нам повезло попасть в руки таких учителей, как Л.Б. Сапожникова, Н.Н. Новоселова, О.Д. Петрова, В.А. Васюничка, Т.П. Палкина, М.В. Коноплева и многих других. И сейчас, узнавая о получении ими заслуженных наград и званий, мы с радостью за них прокручиваем те минуты, которые нам посчастливилось пройти рядом с ними. Вспоминаем, как Людмила Борисовна старалась вызвать нас на разговор на уроках литературы, и как не слушали наши языки. Учителя заронили в наши души первые ростки цветов, которые превратились с течением времени в цветущий сад. А самое главное, они научили нас поливать эти ростки постоянно, чтобы те проросли и в дальнейшем не завяли.

Мы с Василием даже не предполагали, что школа подарит нам еще один подарок, который сделал нас бесконечно счастливыми. Кружок журналистов в кабинете информатики связал наши судьбы. Сначала стенгазеты и молнии к праздникам, потом совместные мероприятия школы, а далее – красивое признание в любви под «Yesterday» Beatles на выпускном вечере. Но дороги с поступлением в вузы не разошлись. Ведь то, что взрастила в нас школа, стало началом начал. Дом под названием «Двадцать восемь» – это прекрасное время, когда нам хотелось Узнать, Развиваться, Пробовать, Взрослеть и Любить! И него мы своим троим детям не желаем.

Наталья и Василий Бабинцевы, выпускники 11«А» и 11«В» 1996 г.

ИНТЕРВЬЮ

Мне удалось взять интервью у бывшей учительницы математики нашей школы – Бессарабовой Н.А., отличника народного просвещения.

– Наталья Александровна, сколько лет вы проработали учителем?

– 37.

– Почему стали преподавать именно математику?

– Математика – это потрясающая наука. Она развивает способности и ум в порядок приводит.

– Нравилась ли ваши уроки ученикам?

– Думаю, да. Если бы не нравилась, не понимали бы мой предмет и не сдавали бы хорошо экзамены.

– Вы нашли свое призвание в работе учителем?

– Да, работа с детьми – это моё, и я получала о себе много положительных отзывов. До сих пор помню одну выпускницу: «Вы так хорошо нас учили, что самый трудный предмет казался мне самым легким и интересным».

– Какие выпускники особенно запомнились?

– В каждом свои звездочки. Но часто вспоминаю своих первых учеников класса информатики. Такие умные парни – Саша Коноплев, Толя Морозов, Толя Зыков, Де-

нис Шишкин... Один лучше другого!

– Правда, что раньше в кабинете информатики занимались в белых халатах и бахлах?

– Да, техника очень дорогая, и относились к ней бережно, грязь или пыль были недопустимы.

– Ваши увлечения?

– Любила ходить в походы вместе с учениками, обошла почти всю Кировскую область (была у озера Шайтан) и в Белоруссии.

– С выпускниками встречаетесь?

– Да, на 95-летнем юбилее школы со многими увиделась. Приятные воспоминания! А последний мой выпуск 1996 г. – 5 медалистов в классе! Вот как учились!



Математик, турист, отличник народного просвещения

– От чего, Вы считаете, отказались в наших школах зря?

– От пионерской организации – она воспитывала и организовывала интересный досуг детей. До сих пор помню, как серьезно работали совет отряда и совет дружины.

– Вы помогли ученикам выбрать профессию?

– Да, я в них верила и видела их способности, например, Людмила Смирнова хотела стать литератором, а я её направила на олимпиаду по математике. Она так ею увлеклась, что поступила на математический факультет и не жалеет, преподает в ВГУ.

– Что для Вас школа 28?

– Родной дом. Каждый из сотрудников мне дорог, т.к. вместе мы проработали много лет.

– Поделитесь секретом, как хорошо учиться?

– Главное, думаю, иметь желание, и тогда всё получится.

– С каким девизом идете по жизни?

– Раньше думай о Родине, а потом о себе.

Екатерина Мальцева, 9 «А»

Верхушка айсберга

Ольга Хонина – ведущая телепрограммы «Квадратный метр». В школе она была общительной, любознательной девушкой, а ее класс активным, принимающим участие во всех школьных делах. Ольга любит свою родную альма матер, и поэтому ей бывает очень приятно слышать и читать новости о нашей школе. Она гордится тем, что мы шагали в ногу со временем, применяя новые современные технологии в обучении детей и различные инновации. Школьная жизнь показалась ей даже намного ярче и интереснее, чем в университете, потому что она всегда была в гуще событий. Самые яркие воспоминания для нее – это общешкольные конкурсы «Выпускник года» и «Мисс школы». Ольга вспомнила, как писала заметки в газету «28», когда училась в школе. Много добрых слов сказала о любимых педагогах: учителе русского языка и литературы, своём классном руководителе Шишкиной Л.В. (знания и мудрые советы, которые она давала, пригодились в жизни); о завуче по воспитательной работе Малковой А.В., которая сделала жизнь яркой, незабываемой; об учителе истории Сморгаловой И.В., которая привила ей любовь к истории.

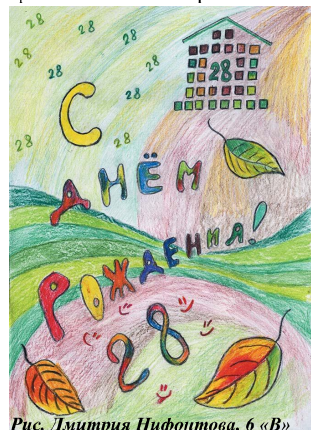


Рис. Дмитрия Нифонтова, 6 «В»

После школы она поступила в Вятский Государственный Университет на факультет «Культурология». В 17 лет, прочитав объявление о кастинге на телевидении, она решила испытать удачу и принять в нем участие. Так началась её телекарьеря. С улыбкой вспоминает Ольга свой первый и самый трудный рабочий день, когда её посадили за монитор и дали задание подготовить материал для

сюжета. Пришлось собрать всю волю и знания в кулак, чтобы получился качественный первый в жизни сюжет.

Каждый новый день Ольги не похож на предыдущий. Он приносит встречи с интересными людьми, новые впечатления. «Когда идешь на работу, даже не знаешь, что тебя ждет» – делалась с нами популярная телеведущая. Работа репортера очень интересна и в каком-то смысле экстремальна. Выезные съемки порой начинаются с утра и заканчиваются поздним вечером. Прежде чем написать или снять сюжет, приходится полностью проникнуться темой и испытать все на себе. Только тогда материал получится захватывающим. То, что видит телезритель или читатель газеты, порой является только верхушкой айсберга. Так было, когда Ольге надо было написать о парашютистах. Сама она прыгать боялась, но по долгу службы нужно было достоверно узнать всё про парашютный спорт, подготовку к прыжку и сам прыжок. Поэтому журналистка, как и всем, кто был готов прыгать, пришлось надеть на себя обмундирование, парашют и лететь вместе с командой на вертолете. Ольга прочувствовала все ощущения, которые испытывали парашютисты. Особенно было страшно, когда выпрыгнул последний парашютист. Дверь после него осталась распахнутой и перед съемочной группой открылось бескрайнее небо на огромной высоте. Было очень страшно, однако материал получился на славу. Да, чтобы хорошо написать материал, нужно глубоко изучить тему!

Работникам радио и телевидения пужно говорить четко и красиво, грамотно выражать свои мысли. А для этого нужно работать над своей речью. В школе она изучала английский, немецкий языки. Ольга до сих пор совершенствует английский, так как это нужно ей в работе, в путешествиях, а еще хорошо развивает дикцию. Наша выпускница всем советует изучать иностранные языки и смотреть видео-уроки «Поллиглот», которые есть в открытом доступе на сайте «YouTube». «В работе журналиста три языка нужно знать в совершенстве, как минимум» – говорит наша гостья. Ольга интересуется политикой, поэтому с удовольствием смотрит информационные программы и выступления политических деятелей с точки зрения PR-технологий. Ей всегда было интересно то, как те или иные представители власти продвигают свои идеи! Родители – сё самые преданные поклонники, поэтому они смотрят все программы с участием дочери.

Ольга Хонина любит путешествовать и раз в полгода старается выбираться за границу. Она побывала уже много интересных мест, была в командировке в Германии. Но больше ей по

нраву знакомство с каким-то отдельно взятым городом. Она выбирает один европейский город, чтобы изучить его подробнее, и с утра до вечера посещает достопримечательности и ходит на экскурсии, получая колоссальные впечатления.

Ольга закончила музыкальную школу по классу скрипки, играет на фортепиано. Она признается, что если бы не телевидение, то посвятила бы всю себя музыке. Ещё она увлекается подвижными видами спорта, катается на велосипеде, в общем, ведет активный образ жизни, поддерживая себя в форме. Телеведущая посоветовала нам как можно больше читать классиков и писать сочинения самим, не пользуясь вспомогательными материалами. Только так можно научиться грамотно излагать свои мысли.

«Когда становишься взрослым, понимаешь, как важно хорошо учиться, вести здоровый образ жизни, – сказала гостья. – Участвуя в мероприятиях, выступая на сцене, вы приобретаете уверенность в себе. Не бойтесь, пробуйте себя во всем, чтобы понять, что именно вам интересно. А как всё успевать? Планируйте день, грамотно распределяйте свое время, и тогда всегда всё получится. Хотелось бы вернуться в детство – самое интересное беззаботное время».

Мы узнали, что Оля мечтает расти, продвигаться вверх по карьерной лестнице и стать программным директором. Пожелаем Ольге удачи! На вопрос «Почему стала журналистом», она ответила, что ей всегда было интересно узнать, как устроено телевидение, что происходит по ту сторону экрана. Всегда мечтала о такой творческой работе, на которую идешь с горящими глазами. Ее мечта осуществилась.

На встречу к нам, юнкорам, она пришла уже во второй раз, а победителям конкурса на самый интересный вопрос вручила сладкие призы.

Мария Бояринова, Анастасия Лекомцева, 6 «Б»





Рис. Дарьи Кучерявой, 5 «А»

Итоги конкурса

«С днем рождения, дорогая школа!»

Поздравляем Нику Кошкину, 4 «А», с победой в школьном конкурсе стихов. Данил Злобин, 4 «Б», Елизавета Марышева, 3 «А», заняли 2-е место, Михаил Скробов, 4 «Б», Петр Сокерин, 8 «А», – 3-е. В конкурсе сказок победили Наталья Прилукова, 5 «А», и Валерия Нечаева, 4 «Б». Самое лучшее сочинение у Дениса Кру-

пина, 2-е место – у Анастасии Лежниной, 4 «Б», Владимира Анисимова, 6 «Б». В конкурсе рисунков победа у Сабины Жолобовой, 3 «Б», Софьи Алексеевой, 5 «А», и Дмитрия Нифонтова, 6 «В», 2-е место – у Марии Шатуновой, 4 «Б», Елизаветы Драчковой, 5 «Б», 3-е – у Александры Курбатовой, 4 «Б», Елизаветы Лозовской, 3 «Б», Дарьи Кучерявой, 5 «А». Эти ребята – молодцы. Им вручены сладкие призы.

ПРОБА ПЕРА

28-я – моя школа

28-я – моя школа.
Как же ты мне дорога!
Здесь учиться даже в радость,
Хоть и Ольга Дмитриевна строга!
Верю я: пройдет ремонт,
Станешь ты еще светлей.
Станем мы еще умней,
И твои выпускники
Станут гордостью страны!

Ника Кошкина, 4 «А»

Лучше всех она у нас!

Я учусь в 4 классе,
Свою школу я люблю.
Как приду, так сразу: «Здрасьте!»
На всю школу прокричу.
Здесь учиться я люблю
И пятерку получу.
Школой я горжусь сейчас:
«Лучше всех она у нас!»

Данил Злобин, 4 «Б»

Школа

Снова утро наступило,
В школу мне пора бежать.
Ранец с ляжками большими
Разместился на плечах.
В школе многое узнаю
И с сестрою поделюсь.
Учимся мы вместе в классе,
Но прилежней я учусь.

Михаил Скробов, 4 «Б»

СКАЗКА

Хорошо в Школграде!

Есть в сказочном мире такая страна, которая называется Киров. В этой стране есть город под названием Школград, а на его троне правит царь Николай Евгеньевич Целищев. Указы и документы издает. А сидит он в двухкомнатной палате. На ученом совете заседают математики, химики, историки, философы и многие другие ученые. Интересно, а что в Школграде делают? Там учатся маленькие непоседы и будущие ученые. Они выпускают школьную газету, работают на радио, участвуют в олимпиадах, бегают на эстафетах, путешествуют по миру, ставят спектакли и делают много других разных, но интересных дел... 7 ноября у Школграда день рождения – ему исполняется 96 лет. Будет большой праздник! Интересно жить в Школграде!

Валерия Нечаева, 4 «Б»

Про школьных домовых

Привет! Меня зовут Пёрышко. Я Классовой в 28-м кабинете школы №28. Правда, я ещё классовёнок, но это не считается. (Классовые – это школьные домовые). Нас, классовых, очень много – в каждом кабинете свой хранитель. А живут они в нашей столовой и помогают поварам.

У меня есть друзья: классовёнок Ярчик (кабинет 30) и очаровательная классовёночка Чернильница (кабинет 27). Есть, конечно, другие классовята, но они старше нас, ведь нам ещё даже и 111 лет не исполнилось...

У нас есть почётная должность – следить за порядком в кабинете! Так что если что-то пропало, мы всегда постараемся вернуть пропажу на место. И уроки мы все очень любим! Поэтому все классовые красиво, правильно пишут, выразительно читают, а некоторые прямо ходячие энциклопедии – и на английском говорят, и все-все биографии помнят.

А спим мы где угодно – я, например, за шкафом, а Чернильница на столе, за ксероксом. А ещё мы о-о-очень любим писать вместе с ребятами на доске, поэтому, дорогие преподаватели, пожалуйста,

не обижайтесь, если вы не досчитаетесь одного или двух кусочков мела!

Вот так мы, классовые, и живём: учимся, дружим, следим за порядком и РАДУЕМСЯ ЗА УЧЕНИКОВ, а это самое приятное!

Наталья Прилукова, 5 «А»
(Рис. Софьи Алексеевой, 5 «А»)



Школа, в которой хочется учиться

Я считаю, что наша школа самая лучшая – в ней масса кружков, например, школа вожатых, кружок журналистики, радио и даже тренажёрный зал! У нас добрые, понимающие и уважающие нас учителя такие, как Е.В. Лугинина, Т.П. Ходырева, Е.Н. Алексеева, В.А. Васюноча, Н.Ю. Баталова, Л.В. Ворошилова; отличные ребята. В уютной столовой готовят потрясающе вкусную еду, и повара – добрые, веселые, мы их очень любим. Не можем прожить без их булочек и потрясающей пиццы, которую пекут по субботам (ради неё ребята, которые не учатся в этот день, специально приходят в школу). Лучшие школы в Кирове нст!

Владимир Анисимов, 6 «Б»

ФОТОРЕПОРТАЖ

Проидем по тихим школьным этажам



- 1 – Участники Международной экологической конференции
- 2 – «Ура! Мы первоклассники!»
- 3 – «Говорит школьное радио!»
- 4 – «С такой охраной – как за каменной стеной»
- 5 – «Будет в нашей школе чисто!»

Учиться в Америке? Это здорово!

Продолжение (начало в №1 (126) от 30.08.2013 г. и № 2(127) от 05.10.2013 г.)

О любви к машинам и шопингу

Удивляло то, что американцы влюблены в свои автомобили, не могут прожить без них ни дня, и почти все с 16 лет водят машину. Они заводят своего железного друга, даже если нужно ехать в магазин, что в двух кварталах от дома. Пробок не было, т.к. городок Тайлер небольшой (в нем около 1200 жителей), ну, а в крупных городах такая проблема есть.

Какие возникали трудности? Конечно, на первых порах в понимании, ведь американцы говорят очень быстро. Целый месяц ушел на преодоление языкового барьера. Но все получилось! Конечно, я очень счастлива, что жила и училась в США, постигала культуру этой страны. В выходные мы занимались шопингом, ходили в кино, встречались с друзьями. Я посетила множество интересных музеев и мест. Побывала в Музее истории штата Миннесота, Зоопарке имени Генри Дули, Национальном парке Южной Дакоты «Black Hills» и «Bad lands», в заказнике «Bear Lands», на горе Rushmore (гора президентов), а еще в месте, не подчиняющемся законам гравитации и другим физическим силам (Cosmo Center).

Год выдался отличным, хотя приходилось учиться одновременно в двух школах и самостоятельно готовиться к ЕГЭ. Спасибо всем моим учителям, а особенно Т.А. Лагуновой за помощь, без нее я бы не обошлась! А сейчас ЕГЭ сдан, аттестат и золотая медаль получены, и мне остается окунуться в студенческую жизнь! Спасибо за внимание, буду заходить к вам в гости! i Hasta luego, amigos!

Лала Червякова, выпускница 2013 г.

ЗНАЙ НАШИХ

В России хотят возродить известное детское шоу талантов «Утренняя звезда», поэтому в Доме Культуры «Космос» прошел отборочный тур этого российского конкурса. Из 170 юных исполнителей – и солистов, и групп со всей области – столичные знатоки музыки отобрали около 30 самых талантливых Кировских подростков в возрасте от 7 до 16 лет. Среди них наш Лев Останин, ученик 10 «А». Он защищал честь музыкальной школы №1 г. Кирова и прошел в финал с песней «Hello», написанную Lionel Richie.

Успехов тебе, Алексей!

В Кирове в костеле прослушали более 100 детей из четырех лучших хоров Вятки, чтобы отобрать 10 участников Сводного хора России для Церемонии закрытия Зимних Олимпийских игр. По положению от каждого субъекта Российской Федерации, и от Кировской области тоже, отбирали по 10 человек. Таким образом, хор будет состоять из 830 лучших юных голосов России. Каждый певец акапельно исполнил одну песню.

Алексей Ведерников, 8 «Б», защищал честь своей музыкальной школы при колледже В. Казенина и прошел в финал. Он исполнил украинскую песню «Журавель» и очаровал жюри. Со 2 по 10 января Леша и другие юные артисты будут работать над репертуаром в Санкт-Петербурге. А 23 февраля дети смогут исполнить финальную песню Олимпиады.

Т.В. Набоких

Давайте творить добро

Десятиклассники во главе с Н. А. Раскопиной, а также мы с Алешей Шишовым ездили в детский дом «Надежда». Честно говоря, я не знал, чего ждать от этой поездки, т.к. ехал впервые. И вот мы пришли в комнаты, где живут дети, к нам привели малышей. Они смотрели на нас и, чувствовалось, боялись. Неожиданно

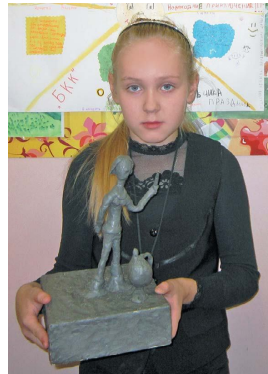


ВИКТОРИНА



Ученики стали учителями

Уже второй раз Л.Е. Стародумова провела в своем 4 «Б» день самоуправления. Каждый урок вели по очереди 5 человек, помогая друг другу – объясняли новый материал, давали классу задания и проверяли правильность их выполнения, а учитель всегда был готов прийти на помощь. Все ученики были старательными и вежливыми – они знали, что скоро их очередь стать учителем. Мнение педагога: «Я всегда учу учеников, как важно громко отвечать, четко писать, уважительно относиться друг к другу. И в день самоуправления четко прослеживается, как они всем этим овладели. Очень сложно подготовить детей, но они ждут этого дня с нетерпением». И что интересно, каждый ученик пробует себя в роли преподавателя



какого-то предмета. Так держать, 4 «Б»!

Саша Курбатова подарила классу памятник Учителю, сделанный своими руками из специального пластилина. Она сказала: «У нас в Кирове нет ни одного памятника учителю. Это несправедливо». Юный скульптор надеется, что городские власти обратят внимание на эту несправедливость и устроят её».

Т.В. Набоких

но один мальчик по имени Матвей подошел ко мне. Ему было всего два годика, но мы подружились – бегали, играли, собирали конструктор... Ребята, глядя на нас, тоже начали играть с малышами. Пришло время гулять, все пошли в раздевалку. Смотрю, Матвей уже ждет меня у своего шкафчика, чтобы помочь одеться! Когда детей вывели на прогулку, я не сразу нашёл своего Матвея, так как в одежде ребятничек было не узнать, но потом мне сказали: «Вот он!» Я очень обрадовался! Мы гуляли, держась за руку – обследовали каждую горку, каждую беседку. Прогулка продолжалась больше часа. Но начался дождь, и настало время расставаться. Малыш посмотрел на меня своими доверчивыми глазками и заплакал. После этой поездки я понял, что для этих детей надо делать всё, что возможно, чтобы они не чувствовали себя одинокими! Они были нам очень рады, и я уверен, будут теперь ждать нас в гости. Матвей, я приеду к тебе снова, обязательно приеду!!!

Антон Корамыслов, 6 «Б»

Знаете ли вы историю школы?

Проверьте себя, насколько хорошо вы знаете историю нашей школы. Ответы на многие вопросы найдете в предыдущих выпусках газеты в библиотеке. Ответы сдавайте Т.В. Набоких. Победителю – приз!

Вопросы

1. Как ласково называют нашу школу?
2. Наша школа была открыта 25 ... (7 ноября) 1917 г.
3. Адрес школы с 1947 по 1956 г.
4. Кто был директором школы в 1960–1973 годы?
5. Имя женщины-директора школы в 70–80-е годы.
6. Какое еще одно СМИ появилось в школе в этом году?
7. Помимо информатики, химии, обществознания в нашей школе с углублением изучают такой предмет, как ...
8. В этом году наша школа участвовала в ежегодном турнире по мини-футболу под названием «Золотая ...».
9. В каком городе США жила и училась Лала Червякова?
10. Где проходила 27-я международная экологическая конференция СЕИ-2013, в которой приняла участие наша школа?

Алёна Говорова, 9 «А»

Завтрак чемпионов

Учащиеся школы удачно выступили в городской 75-й осенней легко-атлетической эстафете. Честь школы защищали аж три сборные команды – две юношей и одна девушек. Шел снег, было холодно, но в эстафете пробежали все 60 заявленных юных спортсменов. Чтобы выступление было успешным, максимум усилий приложили все. Особенно порадовал Александр Мелентьев, 10 «В», который выложился на все 100 процентов, чтобы удержаться на финише на 8-м месте. Результат – у 1-ой команды юношей – 8 место, у девушек – 14! Н.Е. Целищев пообещал отметить всех отличившихся спортсменов и слово свое сдержал. В честь легкоатлетов был организован «Завтрак чемпионов». Ребятам порадовали аппетитной пищей и чаем. Николай Евгеньевич сказал много добрых слов в честь наших спортсменов и пожелал им всегда быть впереди – и в спорте, и в учебе! Пусть это станет еще одной доброй традицией нашей школы!

Сергей Картов, 11 «А»

День учителя

В этот день мы, учителя, почувствовали себя самыми счастливыми, т.к. получили от ребят столько внимания, что будем помнить, наверное, всю жизнь.

Раннее утро, а активисты уже пришли в школу, чтобы ее празднично оформить. И цели своей они добились – мы были приятно удивлены, увидев в учительской яркие воздушные шары, плакаты, красные бантики на компьютерах, сканере и ксероксе, а на столе сладкие подарки одиннадцатиклассников – вкусные оригинальные торты, особенно один в виде нашей школы. Изумительно! Спасибо! Мы очень тронуты вашим вниманием.

В 12.50 нас приглашают в актовыв зал, и мы становимся свидетелями грандиозного мюзикла. Да-да, настоящего мюзикла, в котором приняло участие около 20 добровольцев 10–11-х классов. Все отлично отрепетировано, продумано до мелочей – каждое движение, каждый шаг. Это надо было видеть. Замечательная песня собственного сочинения «К великим знаниям пробьем дорогу и с вашей помощью добьемся цели», исполненная Стасом Крюковым, стремительные современные танцы – все было на высшем уровне. Отзыв о концерт учителями: О.Д. Петрова: «Всё от души, тепло, трогательно! Видно было, что школьники готовили сами это шикарное, несобычайно трогательное зрелище, вся инициатива шла от них»; М.В. Коноплева: «Мы чувствовали гордость за ребят, которые на 100% вложили в это дело всю свою душу. Целую неделю до позднего вечера они репетировали, объединенные единым порывом – желанием доставить приятное любимым педагогам»; Н.Е. Целищев: «Мы самые счастливые учителя в стране, т.к. учим таких замечательных учеников и живем единой дружной семьей – учителя и ученики»; А.В. Малкова: «Супер, дети! Огромное спасибо».

Т.В. Набоких



Газета «Двадцать восемь»,
Учредитель МОАУ СОШ №28 г. Кирова.
Редактор: Т.В. Набоких.
Зам. редактора Алина Габдуллина, 11 «Б».
Адрес: 610046, г. Киров, ул. А. Горбуновой, 13.
Распространяется бесплатно.

Издается за счет средств
ОО «Спонсорская помощь школе №28 г. Кирова».
Электронный адрес: school28-kirov@yandex.ru.
Телефон: 653-941, 641-992, 644-169.
Сайт школы: www.school28-kirov.ru.
Подписано к печати 28.10.2013.

Верстка: Лев Бабинцев, Кирилл Ширяев, 4 «В».
Отпечатано в ООО «Типография «Старая Вятка»
(г. Киров, ул. Спасская, д. 18/2, оф. 26).
Тел./факс /8332/ 65-36-77.
Заказ № 349/13. Тираж 999 экземпляров.

Любите Книгу



Русские в Америке



Знай наших!



стр. 2

стр. 3

стр. 4



Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

Адольф Дистервег

Двадцать восемь

ГАЗЕТА МОАУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №28 имени Октябрьской революции г. Кирова | № 2(127) от 05.10.2013 г.

Лауреат VI Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» и второго областного конкурса школьных газет

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Думайте о хорошем!

– Добрый день, уважаемый читатель! За окном октябрь, а значит, месяц учебы пролетел в минуту. Все мы уже немного устали от осени и ждем нового лета. Наверное, каждый успел получить по пятерке, а может, и по двойке. Первая четверть стремительно движется к своей середине и к своему главному событию – Дню учителя. Трудно себе представить, какой была бы наша жизнь без них – знатоков своего дела, всё понимающих и заботливых, в меру строгих классных мам, людей, которые делают нашу жизнь чуточку сложнее, а значит, и интереснее. Одна мысль о том, что я не знала бы химию, биологию, не прочитала бы ни одного произведения великих классиков, повергают меня в смятение. Ведь я не была бы тем, кем являюсь сейчас, это была бы не я.

В свой последний школьный год по-другому начинаешь относиться к школе. Учителя за десять лет учебы стали родными и близкими, особенно это чувствуется в их праздник. С каждым учителем двадцать восьмой связано столько всего доброго, что хочется их радовать и только радовать. Чтобы они, вспоминая тебя, улыбались и думали только о хорошем. Хочется сказать нашим любимым педагогам все самые добрые и теплые слова на всех языках мира, поздравить их и пожелать терпения на ближайшие восемь месяцев. И напомнить им о том, как мы их любим!

Октябрь – только начало нашего пути по стране «Учебный год», и мы обещаем вам, дорогие педагоги, что постараемся преодолеть все учебные трудности и вызывать только улыбку на Ваших лицах.

Алина Габидуллина, 11 «Б»

О САМОМ ГЛАВНОМ

Берегите наш дом!

Значительную часть своего времени мы проводим в школе: уроки, кружки, секции... За время учебы школа становится для нас вторым домом, а в доме, по-моему, должно быть чисто, уютно, комфортно. Ежегодно усилиями администрации школы, классных руководителей, родителей в школе осуществляется ремонт. Вспомните, в каком состоянии находилось здание школы на Горбуновой, когда мы сюда переехали. Пыльное, захламленное, старомодное – именно таким оно было три года назад.

Свежеокрашенные холлы и кабинеты, тренажерный зал, единая электронная система времени, радио и многое другое – таким стало здание сейчас. Обидно, когда чья-то рука обрывает стенд или бросает мусор на пол, чья-то ступня оставляет след на стене, чья-то голова не думает, когда пишет дурацкие надписи на парте. По подсчетам инициативной группы старшеклассников в прошлом году было вынесено, что только за один учебный день на каждом из наших этажей скапливается около 10 кг мусора. Представьте, если весь он окажется не в урне, а на полу!

Обращаюсь ко всем учащимся школы: «Берегите наш дом! Пусть он становится лучше год от года, а нам будет в нем теплее и уютнее!» Завуч Т. А. Лагунова



Поздравляем!

В нашей школе работают талантливые педагоги: учитель русского языка и литературы Людмила Евгеньевна Карпова и учитель химии Татьяна Анатольевна Лагунова. Коллектив школы очень

рад, что их наградили высокой ведомственной наградой – «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Почетный знак был вручен педагогам за внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации и проведения занятий, контроля знаний, который обеспечивает развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения в здании ЦПКРО.

Еще одно радостное известие для всего педагогического коллектива – награда для замечательного учителя химии Татьяны Павловны Палкиной. За высокий профессионализм она удостоена федеральной награды – Почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

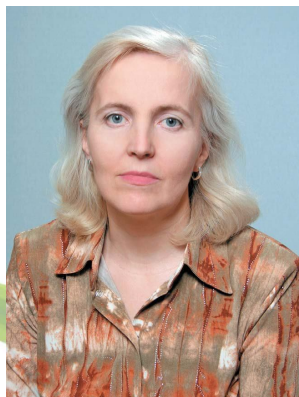
Дорогие педагоги! Мы гордимся вами и желаем дальнейших творческих побед!



Л. Е. Карпова



Т. А. Лагунова



Т. П. Палкина

Т. В. Набоких

БЛИЦ-ОПРОС

Любимые педагоги 6 «Б»

Своим одноклассникам я предложил рассказать про любимых учителей и вот что узнал:

– **С. Семериков, П. Харюшин:** Это наш классный руководитель Екатерина Николаевна Алексеева. Мы уважаем её за доброжелательность, отзывчивость, поддержку в трудную минуту и за то, что она от нас не отказывается.

– **Д. Листаров, Д. Чалков:** Мы полюбили Валентину Анатольевну Васюноча за доброту, интересное преподавание математики и доступное объяснение домашнего задания.

– **В. Анисимов, А. Федоров:** Мы с нетерпением ждем уроки английского и обожаем Надежду Юрьевну Баталову за доброту и увлеченность своим делом. Мы поздравляем всех педагогов и желаем им здоровья.

Владимир Анисимов, 6 «Б»

ВОСПИТАТЕЛЕМ И УЧИТЕЛЕМ НАДО РОДИТЬСЯ!

Мои учителя

Ребята! Вы тоже можете привлечь своих родителей, бабушек и дедушек, тетей и дядей к участию в выпуске газеты. Им наверняка есть что рассказать.

Я закончила школу давно, в 70-е годы, и не здесь, а на Дальнем Востоке. Помню, мы жили бедно. Единственный мой родственник, моя старенькая бабушка, получала пенсию 12 рублей. И мы вдвоем жили на эту мизерную сумму в небольшой деревне в 2 км от села, где находилась школа. Помню, мой классный руководитель принимала живое участие в моей судьбе. Она была заботливой, доброжелательной, внимательной ко мне. Я росла девочкой активной, во всех делах класса принимала живое участие

и поэтому часто засиживалась в школе допоздна – то мы оформляли стенгазету, то готовились к концерту. Тогда она брала меня ночевать к себе домой, а сама шла в магазин, где можно было встретить жителей всех близлежащих деревень, чтобы с кем-нибудь из соседей передать бабушке, где я. Моя первая учительница в лютые морозы закутывала меня в свою шаль, чтобы я не замерзла, добираясь до своей деревни. Она помогала бабушке с оформлением документов и пособий на мое содержание. Прошло уже много лет, но я до сих пор помню своих удивительных педагогов и очень им благодарна.

Е. Ю. Ямбаршева, бабушка

Давайте познакомимся

Вопросник

1. Где вы учились? 2. Ваш любимый предмет? 3. О чём вы мечтали в детстве? 4. Почему пришли в 28-ю школу? 5. Первые впечатления о школе? 6. Идея о совершенствовании учебного процесса? 7. Ваше хобби? 8. Девиз по жизни? 9. Обращение к ученикам.

Смолина Татьяна Владимировна, учитель биологии:

1. В школе № 7 г. Слободского.

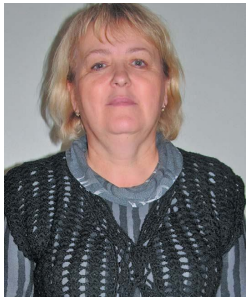
2. Биология и литература, читать люблю до сих пор!

3. Стать врачом или педагогом.

4. 28-я выделяется новизной педагогических идей, высоким качеством обучения и высоким рейтингом среди других школ.

5. Очень приятны ученики, только непривычно, что все они незнакомые.

6. Хотелось бы приобщить детей к миру литературы. Всем нужна готовая информация в Интернете, которая не всегда верна. А ещё, на



Каждый год в нашу школу приходят новые учителя, и этот год не исключение! Я решила познакомиться с ними сама и вас познакомить.

мой взгляд, не хватает некоторых наглядных пособий. Если ребёнок видит скелет, он быстрее запомнит строение организма и процесс обучения проходит интереснее.

7. Садоводство и цветоводство. Любимые цветы – роза и ромашка.

8. Жизнь коротка, надо спешить.

9. Не ленитесь, надо жить сегодняшним днём и идти к своей мечте.

Вихарева Елена Александровна, учитель 1 «А»

1. В школах № 48 и № 59 г. Кирова.

2. Литература.

3. Я сразу знала, что стану учителем, т.к. очень люблю детей!

4. Была слышана о 28-ой, и, когда пригласили в неё работать, согласилась не раздумывая.

5. Уютная школа!

7. Нет времени, полностью посвящаю себя своим ученикам.

8. Ничего не бояться и идти вперёд!



9. Учитесь, будьте прилежны, и вас ждёт замечательное будущее!

Лобастова Наталья Васильевна, учитель 2 «А»

1. В школе № 1 п. Орочи.

2. Геометрия.

3. Сначала хотела стать продавцом игрушек и поваром, чтобы играть в игрушки и есть сладости. Потом захотела быть врачом, чтобы вылечить всех людей, а чуть попозже – учителем, как моя учительница математики.

4. Потому что 28-ая славится своим педагогическим коллективом, сильными, умными детьми, активными родителями, насыщенной школьной жизнью.

5. Мне все здесь нравится.

7. Рисование.

8. Терпение и труд всё перетрут!

9. Развивайте кругозор, пробуйте всё хорошее, что возможно, воплощайте свои мечты в жизнь!

*С педагогами беседовала
Алёна Говорова, 9 «А»*



ИНТЕРВЬЮ

Как хорошо, что в нашей школе работает такой творческий педагог, как учитель технологии Пестова М. П. Мы признательны ей за все, чему она нас учит, и поздравляем с Днем учителя.

– **Марина Петровна, почему Вы стали учителем?**

Люблю общаться с детьми – они удивляют, люблю разнообразие. Мы с девочками занимаемся конструированием, моделированием, росписью по ткани, вопросам физиологии, оформлении интерьера и, конечно, шьем, вяжем, готовим... Разнообразия добавляют дети, сам прогресс, т.к. появляются новые технологии.

– **Вы учились в 49-й школе?**

– Да, я в этом здании уже 29 лет – здесь работала учителем, здесь училась моя дочь. Она пошла в школу в первый класс, а я – работать учителем. И работаю в этом здании до сих пор, только теперь в школе № 28.

– **Есть ли у Вас любимый класс?**

– 7 «В», потому что он более открыт чему-нибудь новому и доброжелателен.

Больше нравится работать с девочками, т.к. им хочется украсить все, что их окружает. А я стараюсь им помочь. Работала в разных коллективах, но больше всего запомнилась школа-интернат №6. К сожалению, ее уже нет, но мы дружим – отмечаем День учителя, ходим на концерты, на даче встречаем новый учебный год...

– **Что еще Вы бы согласились преподавать?**

– Алгебру, химию – по ним у меня были пятерки.

В жизни происходит много всего случайного – вообще-то я получила профессию учителя русского языка и литературы, т.к. когда пришла подавать документы в пединститут, документы принимали только на филологический

факультет. Я его хорошо закончила, а чтобы преподавать любимые предметы, отучилась еще в технологическом техникуме и получила диплом модельера-конструктора.

– **Что нравится делать больше всего?**

– Вязать, рисовать батик, учить детей правильно использовать цвет в одежде и интерьере. Очень нравится, когда мои ученики создают интересные проекты и, когда они удаются, счастье бывает обоюдным.

– **Как появляются новые модели?**

– Это случается, когда ткани мало, а шить надо что-то стоящее. Тогда я долго думаю, и что-нибудь выходит; люблю создавать новые модели сама. Это интереснее.



Творите, тогда жизнь и учеба станут интересней!

– **Современные модельеры иногда создают такие странные вещи, которые больше отталкивают, чем привлекают. Вы бы взяли их корректировать?**

– Каждый модельер видит свою вещь по-своему. Исправлять я, конечно, не буду, мы выбираем в модной одежде то, что подходит нашему внутреннему и внешнему образу. В каждой области деятельности человека есть свои правила и законы, есть они и в одежде. С ними я знакомою детей на уроках.

– **Ваше отношение к джинсам? Жаль, что носить их нам запрещают.**

– Потому что джинсы относятся к спортивному стилю, а не деловому. И помните, что за одеждой мы должны видеть человека. Когда одежду на человеке не замечают, это хорошо, это значит, что человек одет со вкусом.

– **А что такое вкус?**

– Вкус – это умение находить гармонию в цвете, объеме и пропорциях.

– **У Вас есть мечта открыть свой салон моды?**

– Да. Когда-то у нас в 6-м интернате был театр моды, мои ученицы делали вышивки, даже шили изделия из трикотажа и сами их демонстрировали. Нравится создавать детскую и нарядную одежду. Но теперь я шью реже, т.к. вижу плохо.

– **Пожелайте ученикам пятерок.**

– **Одной из потребностей человека является потребность в творчестве. Желая творчества, т.к. любой человек должен быть талантливым. Тогда жить будет интересно.**

Полина Чернышева, 6 «В»

Самая юная ученица

Я выросла в семье педагогов – мой мама и бабушка – учителя английского языка. И мне тоже нравится английский язык.

Моя бабушка Нина Михайловна Емшанова выросла в Уржуме и закончила реальное училище, которое позднее стало школой им. Ленина (ее также закончил известный поэт Н.Заболоцкий). Её прадед, т.е. папа моей бабушки, работал столяром в этой школе. И семья там жила. В то время обслуживающему персоналу или учителям выделялись квартиры прямо в школе. Рядом с квартирой бабушки была классная комната, где шли уроки. Маленькая Нина тихо стояла в коридоре и слушала, как идет урок. В двери была дырочка, и она часто смотрела в нее, наблюдая за процессом. Ей очень нравилось наблюдать, как дети учатся. Когда Нине исполнилось 6 лет, она стала упрашивать маму с папой отправить ее учиться, хотя обучение тогда начиналось в 7 лет. Учительница пообещала взять, и если ученица будет стараться, то останется в школе. Так бабушка стала самой юной ученицей в классе и самой привлекательной. А учительницей её была сама Зубарева Анисья Алексеевна, награжденная орденом В.И. Ленина.

Школу бабушка очень любила да и сейчас любит. И я тоже, особенно обожаю изучать английский.

Александра Насиковская, 4 «В»



Рис. Дарьи Кучерявой, 5 «А»

На пути к лучшему будущему

Часто по телевидению мы видим репортажи о тех или иных звездах, которые занимаются благотворительностью. Наверное, многие из нас задумывались, а что можем сделать мы. На самом деле не важно, какие у нас возможности. Совершить добрый поступок может каждый из нас: будь то помощь бабушке (донести сумку до дома), потерявшим от наводнения на Дальнем Востоке (послать деньги, вещи), бездомному животному (найти ему хозяина или накормить). Что угодно, было бы желание!

Приятно, что в нашей жизни есть люди, которые готовы помочь другим бескорыстно – защитить девушку, заплатить за ребенка или пенсионера в автобусе, когда у них нет денег. И если каждый задумается, чем он может помочь окружающим – это уже шаг на пути к лучшему будущему. А ведь часто бывает наоборот. Идешь по городу и видишь: вырванные и тут же брошенные цветы, перевернутые урны для мусора, разбитое стекло... Бывает и хуже. Возникает вопрос: тем людям, кто это делает, нечем заняться? Или им это доставляет удовольствие? Что толкает людей на такие варварские поступки? А ведь все хотят, чтобы их дети жили в красивом и безопасном мире. Может, следует задуматься уже сейчас, что нужно для этого сделать. Совершая добрые поступки, мы подаем пример другим и, в первую очередь, своим детям. Очень часто можно услышать, как ругают западные страны. Но у них вы не увидите мусора на улицах, деревьев, сломанных забавы ради, вырванных цветов... Конечно, везде есть свои недостатки, но все-таки не будет ли лучше оглянуться на себя, чем ругать кого-то?! Может быть, для начала перестать мусорить на улицах, в помещении? А, может быть, именно вы сможете кому-то помочь или даже спасти. Задумайтесь... И, возможно, потом кто-то тихо скажет вам спасибо, и пусть никто это не услышит, никто не узнает, но это будете знать вы и тот, кто вас поблагодарил.

Наталья Продовикова, выпускница 2001 г.

Школьная психологическая служба отвечает

Наш психолог Светлана Анатольевна Тетеркина с удовольствием ответит на все ваши вопросы и поможет разрешить проблемы. Приходите в кабинет №36 (4-й этаж).

Вопрос: Как мне быть, я поссорилась с мамой?

Любая ссора – это когда интересы одного человека не совпадают с интересами другого, когда одна сторона пытается добиться принятия своих взглядов и помешать другой стороне сделать то же самое, при этом ситуация сопровождается острыми эмоциональными переживаниями. Т.е. твои интересы не совпали с мамиными и включились эмоции (гнев, обида, злость и т.д.).

Определи сначала, насколько важно для тебя отстоять то, ради чего произошла ссора. Если это значимо, можно действовать по-разному: убеждением – это взрослая позиция; истерику закатить, манипулировать – очень по-детски (просто хочу сказать на мамино «Да» – свое «Нет»). А можно пойти на компромисс – это позволит сохранить взаимоотношения, и ты получишь хоть что-то, чем потеряешь всё (родители увидят, что ты готова учиться и их ин-

тересы). А можно вообще всегда во всем соглашаться и жить без конфликтов и ссор (приспособиться). Но тогда никогда не станешь взрослой. А можно узнать интересы мамы и высказать свои – и тем самым договориться о сотрудничестве. Но необходимо выслушать друг друга, но этому часто мешают обида и поиск виноватого. Какой путь выбрать, решать тебе. Но печально, когда два близких человека не общаются. Тебе и маме плохо. На мой взгляд, вам необходимо поговорить. Это можно сделать в кабинете психолога (можно вместе, а можно индивидуально). Психолог поможет разобраться в ситуации и вместе с вами поищет способы, как найти компромисс. Ссора и конфликт – это лишь показатель, что вашим отношениям нужно обновление. Направленность на разрешение конфликтов – это признак вашего стремления к внутреннему равновесию, признак вашего развития и роста. Удачи!

Учиться в Америке? Это здорово!

Продолжение (начало в №1 (126) от 30.08.2013 г.

Чем бы заняться?

В каждой школе Америки организуется внеурочная деятельность. Большое внимание уделяется спорту. У нас в Tyler High School были команды по волейболу, баскетболу, бейсболу, софтболу (облегченный, «женский» вариант бейсбола), легкой атлетике. Кроме спортивных объединений, у нас были speech team (команда красноречия), театр, мюзикл-группа, и drum-line (игра на барабанах). С театром мы поставили 3 пьесы современных авторов, а мюзиклом стала «Золушка». Поверить не могу, что мне довелось участвовать в этих яркие и веселых действиях! Было здорово!

Каникулы бывают между четвертями (2–3 дня) и праздничные (Рождественские, Пасхальные). А еще школу иногда отменяли из-за снегопадов. Но мы с сестрой не сидели дома и отправлялись во двор строить снежные башни. Во время каникул всегда весело!

Интерес к русским

Изучают ли там русский язык? Ха-ха, конечно нет. Но как иностранный язык, ребята могут изучать испанский. Это связано с тем, что рядом с США находятся страны Латинской Америки. Я тоже начала изучать испанский и надеюсь продолжить. Это очень интересно! Я была единственной ученицей из России в этой школе и городе. Хочу сказать, что отношение к русским там вполне доброжелательное, ни разу я не почувствовала к себе неприязни. Они толерантны, очень терпимы друг к другу, людям другой расы и инвалидам. Хотя, конечно, бывали и исключения, впрочем, как и везде. И ко мне одноклассники относились очень дружелюбно. Наверное, я их подкупила серьезным отношением к учебе (Ред.: Лала преуспевала по всем предметам, и ее называли русской «умняшкой»). Необъяснимо, но факт: некоторые до сих пор думают, что наша страна называется СССР и у нас по улицам сел и городов ходят медведи. Они живо интересовались жизнью в России. В тот момент в Челябинске упал метеорит, и мои одноклассники испуганно спрашивали: «Это произошло в твоём городе, твоём дворе?» Было



довольно забавно. А еще одна женщина спросила меня, на каком языке мы разговариваем. Мне тогда с трудом удалось сдержать смех и ответить на этот, казалось бы, простой вопрос, серьезно.

Уроки русского в Америке

Дисциплина на уроках хорошая, доброжелательные отношения между учителем и учениками. На уроке они как друзья. Могут поговорить на отвлеченные темы, а затем продолжить урок, как и у нас. В классе не было ни одного конфликта между учителем и учеником. Особенно мне понравились уроки истории США. В кабинете истории всегда стояли флажки стран мира и матрешки-вожди нашей страны от Ленина до Ельцина. Когда мы изучали Вторую мировую войну, Mr. Harper (учитель истории) особо подчеркивал, что самый большой вклад в победу над фашистами внесли русские. Он очень интересовался русским языком еще с детства и с удовольствием слушал мои истории и новости из России, иногда мы даже затрагивали политические темы. А еще по предложению Mr. Harper по пятницам у нас были маленькие уроки русского языка, которые начинались с изучения какого-нибудь русского слова или фразы. А так как история у нас в расписании всегда стояла в 8.20, мы начинали урок словами «Доброе утро!» Излюбленными словами моих одноклассников были «да», «что», «товарищ».

Американцам понравились блины

Моя хост-мама Пегги готовила потрясающую домашнюю пиццу, лазанью и много других вкусностей. Хост-папа Калвин тоже не отказывался от приготовления пиццы и подменял Пегги на кухне, когда она уезжала на вызов (она работала в госпитале). Мы с братьями и сестрой иногда тоже что-нибудь учили, чаще всего это был разогрев пиццы (уж очень американцы любят пиццу!) или приготовление кашкейков. А в наших многочисленных поездках, к сожалению, не обошлось и без фастфуда. Когда у меня было время, я тоже готовила для своей приемной семьи. Их любимым блюдом были наши русские блины.

Продолжение следует.

Лала Червякова, выпускница 2013 г.



ЗНАЙ НАШИХ

Подрастает новый Шалапин...



Максим Ситников растет в семье, где любовь настоящую музыку. Уже 13-й год он с удовольствием занимается в детской музыкальной школе №1 г. Кирова, обожает петь и играть на пианино, играет в школьном театре «28». Недавно юный музыкант вместе с хором детской музыкальной школы №1 «Рассвет» получил возможность впервые участвовать в Международном фестивале искусств для молодежи «New Stream», который проходил в Праге и в небольшом городке Италии, и победил. В конкурсе принимало участие немало юных музыкантов из Чехии, Германии, Италии. Максим представил на конкурс две песни: «Озера» в обработке Калистратова и «Сердце поэта» Эдварда Грига. Молодым людям из пяти стран выпала честь выступать в костеле, и судило их строгое жюри, состоящее из профессоров Пражской консерватории. За своё выступление Максим получил высший балл и хороший отзыв. Его пригласили принять участие в следующем профессиональном конкурсе, где подростки будут выступать вместе с солистами театра. Пожелаем Максиму успехов в учебе и новых ярких побед!

Т. В. Набоких

Зачем учиться математике и физике на берегу Вятки

Август мне подарил необычный отдых в лагере «Летняя игровая смена», организованном Лигой «Интеллектуальные Игры Вятки» и Центром Дополнительного Образования Одаренных Школьников. Представьте себе Вишкиль, сосновый лес на берегу реки Вятки, дощатые домики и сотня подростков, увлеченных точными науками, а также преподаватели и студенты университетов.

Смена длилась 19 незабываемых дней. Первые полдня мы наперегонки решали сложнейшие задачи, затем нам читали лекции по различным областям знаний – от астрономии до кулинарии, которые давали ответы на самые сложные вопросы. Мы узнали много интересных вещей, совершили путешествие по кухням



мира, оказывается, чак-чак впервые готовили для воинов, которые отправлялись в длительные походы. И только потом он стал первым угощением на востоке. И еще много-много всего! После обеда проводились интеллектуальные игры «Брейнинг» и «Что? Где? Когда?» Все было, как по телевизору: красиво оборудованное место, стол, гонг, волчок. Моя команда вышла в финал, но в большом финале мы проиграли команде взрослых (составителей вопросов). Но это не главное. Главное то, что мы познакомимся с массой интересных людей – преподавателей и студентов, обогатили свои знания и интересно провели время.

Максим Ситников, 11 «В»

О СПОРТ, ТЫ МИР!

Футбол, футбол...

15 сентября завершился ежегодный турнир по мини-футболу «Золотая осень» на призы депутата городской Думы О.Д. Валенчука. От нашей школы в нем приняло участие аж три команды. К сожалению, команда «Кадеты» проиграла со счетом 0:5 школе №30 и завершила соревнования раньше других. Значительно успешнее выступила команда «Икар». В первом раунде благодаря отличной игре учеников 11 «Б» Дмитрия Тайгозина, оформившего хет-трик, Владислава Вахрамеева, забившего гол дважды, и вратаря Романа Семакова, 11 «В», была разгромлена Вятская православная гимназия со счетом 6:0. К сожалению, не удалось выиграть у 21-й школы в 1/16 финала, но винить ребят не стоит. Их соперники стали победителями турнира.

Наиболее успешно выступила команда «Ника», полностью составленная из игроков сборной школы. 1/32 финала была пройдена очень легко, в 1/16 соперник тоже не смог навязать какую-либо борьбу – 3:0 и выход в следующий раунд. В 1/8, в интереснейшем матче против 62-й школы команда потерпела поражение 1:3. В упорной борьбе, продолжавшейся до

финального свистка, все решила одна ошибка. Но тем не менее стоит отметить тех, кто защищал честь школы на этих соревнованиях. Это Смирнов Евгений, Коряков Владислав и Карпов Сергей, 11 «А», Финогенов Даниил, 11 «В», Мелентьев Александр, Сычев Дмитрий, 10 «В», Михалицын Александр, 9 «А» и, конечно, наш руководитель Судницын Ю. К.

Уже давно сборная школы по футболу не играла настолько успешно. И это дает надежды на хорошее выступление в предстоящем первенстве района.

Сергей Карпов, 11 «А»



«Кросс Нации-2013»

Наши школьники тоже участвовали во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2013» – это ученики с 6 по 11 класс. А всего в важном спортивном мероприятии приняли участие несколько тысяч школьников, студентов, представителей заводов, организаций, чиновники областной и городской администраций и многие другие поклонники спорта. Традиционно старт мероприятию был дан на Театральной площади. Ребята получили номера и приготовились к забегу. За них пришли болеть и их родители. Погода не подвела, и у всех было приподнятое настроение. В завершении кросса всем участникам вручили ручки, а призерам – почетные грамоты. Всего на общероссийскую пробежку вышло около 8 тысяч кировчан.

Дарья Прохорова, 6 «А»



Объявление

«Ребята! Привет! А вот и мы!» – этими словами уже полгода начинается новая детская передача «Бананас». Волшебные сюжеты, встречи с интересными людьми, рассказы о животных... Мы показываем, играем, шутим, выходим в эфир в субботу в 8.20 и воскресенье 8.40 на канале ТНТ. Наш электронный адрес bananas43@yandex.ru.

Приглашаю вас к сотрудничеству. У нас есть рубрика «Усы, лапы, хвост», в ней можно рассказать о вашем необычном чешуйчатом, усатом или хвостатом питомце (кошки и собаки не принимаются). Пишите нам, и вы участник передачи! Еще объявлен конкурс «Я самый-самый!» Если у вас есть что нам рассказать о себе или интересных событиях в родной школе, городе, пишите. Единственное условие – это должно быть супер интересно всем!

О. А. Панамарев, выпускник 28-й школы