

Газета школы №101 Советского района г. Казани
№1(24)
февраль 2013

С любовью к Родине!

Где прошло детство, там и начинается Родина!
Хузьма Чорный, писатель

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 16-01105-Г-01

Тема номера: Люблю я зимнюю Казань!



Читайте в номере:

Колонка редактора (2)* Школьные новости (2)* На пути к успеху (3)* Наш городок (4) * Новые экспонаты школьного музея (5) * 69-й годовщине снятия блокады Ленинграда посвящается (5) * Смотр строя и песни (6) * Я — гражданин России (7) * Из школьных сочинений (8) * Как Сердце отдаю детям (9) * Большая перемена – 2013 (10) * Дети-чемпионы (10) * «Без языка и колокол нем» (11) * Это интересно (12) * Фотовзгляд (13) * Творческий уголок (13) * В гостях у Деда Всеведа (18)

Колонка редактора

Приветствую вас, дорогие наши читатели! Сегодня у нас тема номера необычная, я бы сказала, несколько романтическая. Что может быть лучше красивого, заснеженного родного города зимой? А зима в Казани и вправду необыкновенная, со своими прелестями и недостатками, морозами и, конечно же, долгожданным Новым годом.



В преддверии праздников вы, школьники, начинаете оживляться, вас уже не страшит так называемая зимняя спячка, в глазах блеск, а на лице самая настоящая непосредственная детская улыбка.

Но сейчас на дворе уже февраль, а вы, наверное, с нетерпением ждете весенние каникулы (так делали и мы в свои школьные годы). Оглянитесь по сторонам, вы увидите вокруг себя прекрасную картину.

Казань зимой предстает совершенно в новом свете. Ослепительно красива мечеть Кул Шариф, горделиво заснежен Дворец земледельцев, а в Раифском монастыре уже по доброй традиции создан «ледяной город» из необыкновенных ледяных тронов, арок, сказочных фигур. Рассказывать о зимней Казани можно бесконечно долго, но многим уже не терпится заглянуть: «а что, же там дальше в номере?» Не буду вас томить, читайте нас и присылайте свои материалы, заметки, сочинения, стихи и все то, о чем хочется рассказать, чем поделиться с окружающими.

Снова с вами Елена Селестенюк



*Тот, кто не любит свою страну,
ничего любить не может.*

Д. Байрон

Школьные новости

Здравствуй, Новый год!



28 декабря во дворце прошли новогодние представления для учащихся. Утром на ёлку пришли ученики 1-3 классов и их родители. Ребята с нетерпением ждали этого праздника. Было очень весело, интересно. Дети водили хороводы, отгадывали загадки, пели песни, много танцевали. Ребята были в красивых карнавальных костюмах зайчиков, белочек, пиратов и принцесс. Лучшие костюмы Дед Мороз и Снегурочка отметили призами. Потом ребятам показали замечательную сказку «Двенадцать месяцев», а после завершения спектакля всем вручили сладкие подарки.

Уроки чистоты

16 января 2013 года в 7 А классе была проведена республиканская эколого-образовательная акция «Урок чистоты», посвященная году экологической культуры и охраны окружающей среды в Республике Татарстан и всемирному дню заповедников и национальных парков. Этот урок провел Сабиров Ильхам Нуртдинович — начальник Центрального территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

Подготовка к Школьной научно-практической конференции "Истоки" идет полным ходом

Вышли на финишную прямую участники школьной научно-практической конференции "Истоки". 24 и 25 января ребята выступят со своими работами и представят на суд жюри результаты своих исследований. А сейчас кипит работа над последними штрихами. Кто-то завершает презентации, кто-то готовит устное выступление. Чувствуется волнение, особенно среди тех, кто впервые собирается выступать на публике. В конференции примут участие учащиеся 1-11 классов. Пожелаем им всем удачи.

Колумбиада

31 января в школе прошла районная игра по географии "Колумбиада". В ней приняли участие 9 команд района. Победитель игры — команда школы №140 "Седьмой континент". Призерами стали команды школ №141 ("Аборигены") и №22 ("Радуга"). В конкурсе капитанов победил капитан школы №22 Богданов Николай. Благодарим всех участников игры и их организаторов. Надеемся, что участие в ней доставило всем удовольствие и способствовало повышению уровня познавательной активности ребят в области географических знаний. Ведь это действительно интересно и полезно.

Мир вокруг нас

С 17 декабря 2012 по 18 января 2013 г. проводилась Всероссийская дистанционная викторина "Мир вокруг нас" для 1-4 классов на дистанционном образовательном портале "Продлёнка". Поздравляем призеров и победителей конкурса, классных руководителей и родителей учащихся!

*Радость труда требует, чтобы все то,
что хорошо сделано, было замечено и отмечено.*
К. Чорный

Слово выпускнику школы

На пути к успеху....

Я недавно окончила школу и университет. Пока воспоминания о студенчестве и школьной жизни свежи, спешу ими поделиться. Все 10 лет я проучилась в школе №101 (о школьных воспоминаниях могу говорить и писать очень долго, наверное, это должно быть отдельной темой).

Считаю нужным отметить, что я до сих пор очень люблю свою школу и учителей. Я им очень благодарна за все те знания, которые они мне дали. Сейчас говорю не только о школьном материале, который они нам преподавали, я говорю о жизненных знаниях и умениях. Наверное, поэтому, учась в старших классах, я очень хотела закончить филологический факультет и вернуться работать в свою школу. Однако моя жизнь сложилась иначе, но, наверно, не менее интересно.

После окончания школы в 2007 году я поступила в Казанский Государственный Университет

имени В.И. Ульянова-Ленина (тогда он еще так назывался) на экономический факультет, специальность – финансовый менеджмент. Нужно отметить, что выбор у меня был между экономфаком КГУ и КГФЭИ (так решили мои родители). Не могу сказать, что я была согласна с их мнением, но, как оказалось впоследствии, они были так правы. Мне очень повезло с группой, все 5 лет мы отличались дружностью и сплоченностью. Устраивали по несколько «дней группы» в год, толпой ходили в кино и кафе, ездили на природу.

В университете я обрела друзей и подруг, с которыми мы постоянно общаемся и видимся, отмечаем праздники. Что касается учебы, то нужно отметить, что так просто, как в школе, уже не будет. Нет рядом классного руководителя, на родительских собраниях вас не будут уговаривать и просить что-то выучить или ответить. В университетах и институтах придется самому побегать за преподавателем. А еще в вузах не оставляют на второй

год, там отчисляют, а чтобы восстановиться, нужно будет заплатить немалых денег. Поверьте, без высшего образования хорошей работы не найти.

Зная это, в начале третьего курса я решила получить второе высшее образование. Я училась параллельно на 2 факультетах – экономическом и филологическом. Мое второе образование было дополнительным, я училась на переводчика в сфере профессиональных коммуникаций. Хотела бы сразу сказать, что было совсем не просто. Мой день был распisan: сначала пары на первом факультете (обычно их бывало не меньше 4 в день), затем на втором (как правило, занятия состояли из 1-2 пар в день и заканчивались в 21.30). Но я уверена, что все было не зря, как же были правы мои родители, разглядев во мне финансиста.

Сейчас я уже год живу в Москве, и сделала это без помощи родителей (не думайте, что родители мне нашли и оплатили квартиру и проживание – нет). Теперь я работаю в одной международной компании аудитором и не хочу останавливаться на достигнутом. Сразу спешу рассеять миф о беззаботности жизни в Москве. Здесь люди работают и работают много, а зарплаты в 100 тысяч рублей сразу никто не получает, для этого нужен хороший опыт, огромные знания и трудолюбие. Поэтому, мой Вам совет: постарайтесь как можно больше получить знаний в школе, пока для этого есть время, обратно школьные годы, увы, не вернуть...

Екатерина Говядовская,
выпуск—2006



На фото: В холодные февральские деньки Екатерина Говядовская мечтает о майской сирени

Малая Родина. Записки путешественника

Наш городок

Научный городок был построен для сотрудников Ветеринарного Института. В поселке четыре дома. Первый дом был построен в 1973 году! Через год появился второй дом! Немного позже — третий дом. Так и жили все в Научном городке как в песне Анжелики Варум «Городок»:

Ах, как хочется вернуться,
Ах, как хочется ворваться в городок.
На нашу улицу в три дома,
Где все просто и знакомо, на денек.

Где без спроса ходят в гости,
Где нет зависти и злости.

Милый дом,

Где рождение справляют

И навеки провожают всем двором...

Четвертый дом построили примерно в 2000 году.

Все праздники проводим вместе с друзьями. Помню, когда были маленькие, в Пасху ходили по утрам христосоваться, неважно, русский ты или татарин, все равно тебе были рады и угощали разными сладостями.

Летом девочки постарше учили нас разным танцам и песням, мы устраивали концерт для всего городка, где все дети показывали свои таланты!

Кстати, к нам раньше ходил только один автобус, сорок пятый, его приходилось очень долго ждать, всегда было очень много пассажиров в автобусе. Помню, учились мы в третьем классе.

Светофора и света на фонарях у нас не было, была зима, страшно... Мы не успели на автобус и пошли пешком... Ох, и попало нам потом за это от родителей!!! Это никогда не забудется.

В нашем городке очень красивая природа! Летом из города приезжают сюда, чтобы отдохнуть. С одной стороны у нас находятся гаражи. Помню, зимой надует много снега, а нам, детям, не сидится же на месте. Мы прыгаем в эти сугробы с гаражей! А рядом находится большое поле, где сеют рожь! Огромные овраги, а внизу родник, куда мы ходили, когда отключали воду! Зимой катались на лыжах, ледянках с этих оврагов, потом приходили домой все мокрые. Неподалеку находятся заброшенные сады, где можно отдохнуть и позагорать. Длинные посадки из березовых деревьев, где можно по утрам бегать и наслаждаться природой!

Для самых маленьких есть детская площадка. А сколько мы там синяков и ссадин получили! Вокруг четвертого дома можно было покататься на велосипеде и поиграть в классики, ну или просто порисовать мелом на асфальте. Вообще, у нас хорошо, приезжайте в гости! Всегда рады будем видеть у себя дорогих гостей!!!



Воспоминаниями о зимнем Научном городке делились с вами
Вика и Вероника Ларины, выпуск 2011

Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.
МА. Шолохов

Память

Новые экспонаты школьного музея

Музей школы пополнился новыми экспонатами, переданными блокадниками Ленинграда Неменковой Тамарой Федоровной и Карпенко Сергеем Александровичем.

Тамара Федоровна в Музей истории блокадного Ленинграда передала письмо Неменкова Игната Павловича, рядового Красной Армии, ушедшего на фронт в 1941 году и погибшего в финских болотах под Ленинградом.

Карпенко Сергей Александрович подарил Музею школы лозунг, написанный им в 1956 году при строительстве Байконура.

Заместитель начальника управления социальной защиты Валиуллин Артур Зиннурович и заместитель Главы администрации Советского района Хам-



На фото: руководитель школьного музея Т.Н. Петрова и блокадница Т.Ф. Неменкова

зина Айсылу Ирековна передали письмо-обращение к блокадникам, ветеранам, жителям Казани с поздравлением с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады от вице-губернатора Санкт-Петербурга О.А. Казанской.

69-ой годовщине снятия блокады Ленинграда посвящается

В феврале начался месяц военно-патриотической работы. Открыл его праздник, посвященный дню снятия блокады Ленинграда.

8 февраля на базе нашей школы состоялось собрание блокадников Ленинграда со всего города Казани. Ученики и педагоги тепло встречали гостей, приготовили для них концерт и праздничный стол. Поздравить ветеранов и блокадников Ленинграда приехали заместитель начальника управления социальной защиты Валиуллин Артур Зиннурович и заместитель главы администрации Советского района Хамзина Айсылу Ирековна. Они от души благодарили ветеранов, которые пережили самые страшные годы в Ленинграде – годы блокады, вручили им медали и подарки. От вице-губернатора Санкт-Петербурга О.А. Казанской пришло письмо для блокадников Ленинграда, живущих в городе Казани.



С последними новостями из школьного музея вас ознакомила руководитель школьного музея Татьяна Николаевна Петрова

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.
В. А. Сухомлинский

Жизнь замечательных детей

Смотр строя
и
песни

В нашей школе одним из традиционных конкурсов военно-патриотического месячника является смотр строя и песни среди учащихся 5-8 классов. За каждым классом были закреплены вожатые – учащиеся 9-11 классов. В состав жюри вошли друзья школы – блокадники Ленинграда Карпюк Николай Александрович и Карпенко Сергей Александрович, выпускники школы Тигеев Нурислам, Коннов Денис, Сафин Руслан.

Итоги соревнований среди 5-6 классов: *1 место – 5б класс*, вожатые Петрова Александра и Ерофеева Анастасия, учащиеся 10б класса, *2 место – 6б класс*, вожатая Гараева



Оксана, учащаяся 11а класса, *3 место – 6а класс*, вожатые Закирова Аделя, ученица 9б класса, *4 место – 5а класс*, вожатые Шакирова Замира и Силачева Анна, ученицы 11а класса. Лучшими командирами стали Ипатов Никита, ученик 5б класса, Хусаинова Эльмира, ученица 6а класса.

Среди 7-8 классов: *1 место – 8а класс*, вожатая Гараева Оксана, учащаяся 11а класса, *2 место – 8б класс*, вожатые Кузнецов Альберт, ученик 9б класса, Сафин Руслан, выпускник школы, *3 место – 7б класс*, вожатая Загидуллина Гузель, ученица 10б класса, *4 место – 8в класс*, вожатые Галиева Адиля, ученица 9а класса, Федосеев Александр, ученик 9б класса, *5-е место – 7а класс*, вожатый Гордеев Александр, выпускник школы. Лучшими командирами стали Закиев Альберт, ученик 8а класса, Талакова Вера, ученица 7б класса.

Победители конкурса будут представлять школу на районных соревнованиях. Ура!!!

Об итогах смотра вы узнали от Инны Александровны Пепловой

На фото: выступление 7 Б класса (сверху) и Карпенко С.А. с ученицей 6 Б класса Пепловой Алиной (снизу)

Жизнь замечательных детей. Фоторепортаж

Я — гражданин России



Ксения Костромина, 3 а класс



Арина Яковлева, 2а класс



В школе прошел конкурс детских рисунков «Я – гражданин России», на который было представлено более 40 работ.

Цели конкурса:

- воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину;
- поддержание интереса детей к российской истории;
- раскрытие творческих способностей ребят.

Все представленные работы соответствовали требованиям Положения о конкурсе. Компетентное жюри выбрало лучшие рисунки, которые будут экспонироваться на различных выставках патриотической направленности.

И.А. Пеплова



Анастасия Булыгина, 1а класс



Лиана Гараева, 1а класс



Зариф Гарифуллин, 3 а класс



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Из школьных сочинений



Русский язык богатый, в нем много разнообразных слов. Одно слово можно заменить другими, похожими по смыслу, за счет этого речь становится ярче и красивее.

оказали влияние булгарский язык, кыпчакский язык, ногайский язык, а также финно-угорский и русский языки. Понаблюдав за речью местных жителей, побывав у моей бабушки и расспросив ее, я записала

А сколько вот такие, которые употребляют в диалектных слов нашей местности:
 в нашем языке!!! Айда—пойдем
 Изучив литературу по диалектологии, я выяснила, что казанский (средний) диалект отличается от других диалектов наличием явления окания и огубленного варианта д. На формирование среднего диалекта оказали влияние

булгарский язык, кыпчакский язык, ногайский язык, а также финно-угорский и русский языки. Понаблюдав за речью местных жителей, побывав у моей бабушки и расспросив ее, я записала

вот такие, которые употребляют в нашей местности:
 Айда—пойдем
 Балабонить – говорить зря
 Ни бельмесом – ничего не понимать
 Валандаться – зря терять время
 Вёдро – хорошая погода
 Обутки– обувь
 Ушлый – предприимчивый
 Якшаться – дружить
 Воглый – влажный
 Люлька – зыбка
 Изгаляться – издеваться
 Кочень – кочерыжка (например, от капусты)
 Шуровать – быстро передвигаться, идти

Слова «айда», «ушлый» употребляют и мои сверстники. А все остальные я узнала от взрослых.

Евгения Киселева, 10А

Моя любимая семья

В нашей семье 5 человек. Мама, папа, бабушка, брат и я. Моя мама очень вкусно готовит. Больше всего мне нравится, когда моя мама готовит пирог «Расстегай». У неё он очень вкусно получается. Папа у меня работает водителем, встречает и провожает гостей из ближнего и дальнего зарубежья. Папа - мастер на все руки. Он умеет делать всё. Брат Рустем работает в цирке. Он гимнаст, акробат. Раньше Рустем сам учился, а теперь учит младших детей. Он учится и работает в цирке уже 13 лет. Бабушка нигде не работает, она получает пенсию, она тоже очень вкусно готовит, знает много различных блюд и рецептов. Родители мне помогают делать уроки. Я учусь в школе. Больше всего я люблю математику, русский язык и физическую культуру. Но мне не очень даётся математика и русский язык.

Мы очень любим отдыхать. Летом купаемся, выезжаем на Волгу. Зимой мы ведём подвижный образ жизни. Катаемся



на лыжах, коньках, гуляем в лесу. Ещё мы с братом любим, играть в снежки, строить снеговиков. В прошлом году в лесу я увидела белочку, она была оранжевого – коричневого цвета, хвост пушистый. Белочка прыгала по деревьям. Я очень люблю зиму. Земля становится такой красивой, снег укутывает все растения и деревья. А мой брат любит весну. Выходят подснежники, всё расцветает. Распускаются почки на деревьях и кустах. С юга прилетают птицы, которые зимой улетели в тёплые края. Мама любит осень, всё становится золотым. Падают с деревьев разноцветные листья. Мой папа любит лето, когда цветут цветы, летают бабочки. Можно ездить купаться и загорать.

Если что-то случится, мы можем поддержать каждого. Я очень рада, что у меня есть такие родители и мой старший брат. Замечательные и хорошие! Я очень благодарна им за то, что они у меня есть!!!

Алия Галева, 8А

Сердце отдаю детям

Школьная практика — самое долгожданное время в период обучения в университете. Наверное, каждый студент мечтает надеть строгий костюм и туфли, взять в руки классный журнал, войти в класс и, подождав, когда дети встанут, сказать: «Здравствуйте, ребята, садитесь!». Это так вдохновляет!

Помню, когда я училась в школе, за 10 лет у нас было несколько практикантов. В то время я еще не имела представления, что сама выберу профессию учителя. Я смотрела завороженно, возможно, представляя себя на их месте. Мне казалось, что они такие взрослые, мудрые. Мы слушались их, беспрекословно выполняли все предложенные ими задания.

Мы, студенты 4 курса педагогического вуза, ждали практику и боялись ее. Ведь именно эти несколько недель в школе должны показать, правильный ли выбор сделала я, поступив в педагогический институт, получится ли у меня, понравится ли.

Позади экзамен по методике, в голове усвоенный на отлично теоретический материал, советы опытных преподавателей. И вот я, вооружившись конспектами, учебниками, методичками и тетрадками с лекциями, переступаю порог школы. Надо заметить, пришлось тщательно подготовиться, продумать и учесть самые мелкие детали: от одежды до собственного настроения.

Было безумно интересно попробовать себя в новой роли, в роли педагога. Но чувство напряжения, волнения и даже страха не отпускало... Во-первых, это не та школа, в которой училась я сама — здесь совершенно незнакомые учителя, школьники, совсем незнакомый кипучий «поток» школьной

жизни. А во-вторых, чего только не говорят про современную школу, чего только не показывают по телевизору.

Реальность оказалась абсо-

неактивные ученики.

Самой большой наградой и комплиментом было то, что после внеклассного мероприятия ребятам не хотелось уходить. Они долго обсуждали тему, расспрашивали меня, не отпуская домой. Потом поинтересовались про университет. В тот момент я поняла, что все негативное, связанное со студенческой жизнью, ушло на второй план, есть только я и замечательные ребята. Я чувствовала себя уже полноценным учителем. Казалось, всех этих детей я знаю уже очень-очень долго. Я поняла, что профессия учителя — самая жизненная профессия. Она дает положительные эмоции, насыщает общением, делает человека нужным обществу. Набравшись смелости, перефразирую М.Горького: «Учитель — это звучит гордо».



Сегодня я студентка

любно другой. Мне достался 9 класс. Ребята отреагировали на мое появление бурно, но вполне дружелюбно. Двадцать пять пар любопытных глаз изучали меня с ног до головы, и я не пожалела, что оделась строго, что подготовила себя к первой встрече.

Мне казалось, что я никогда не смогу запомнить имена всех ребятшек, но не прошло и недели, как каждый ребенок стал для меня отдельной личностью. Хотелось готовить для них больше интересных упражнений, использовать информационные технологии. Ребята

5 курса Казанского (Приволжского) федерального университета (бывший Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет) Института филологии и искусств отделения русской филологии. Через 3 месяца у нас на руках будет диплом о высшем образовании. Я могу с уверенностью сказать, что 5 лет назад я сделала правильный выбор.

И я рада этому!

*Елизавета Комиссарова,
выпускница-2008*

работали активно, подключались даже самые

*Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.
А. Дистервег*

Спортивная рубрика

«Большая перемена – 2013»

В год большого спортивного праздника для всей России Республиканский конкурс «Большая перемена» был посвящен Универсиаде в Казани. Лучшие спортивные танцевальные коллективы представили свои творческие постановки. На сцене были задор, красота, энергия и здоровье... Не остались в стороне и ребята из нашей школы. А спутником выступления были Дракоша и символ Универсиады барс Юни.



Дети-чемпионы

На уроке физической культуры в рамках программы «Дети-Чемпионы!» побывала Гульнара Рустемовна Валишева. Урок провел серебряный призер Олимпиады в Сиднее (2000), бронзовый призер Олимпиады в Афинах (2004) российский ватерполист, заслуженный

мастер спорта Ирек Зиннуров. Четырехкратный чемпион России и шестикратный обладатель Кубка России с 2004 года являлся капитаном казанской команды по водному поло «Синтез». В 2010 году Зиннуров становится вице-президентом клуба, а в январе 2011 года занимает пост главного тренера «Синтеза». Заслуженный мастер спорта России, кавалер ордена Дружбы и медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени активно работает с детьми и молодежью. На центральном телеканале Татарстана он вел утреннюю зарядку, тренировал детскую ватерполь-

ную команду. В марте 2012 года прославленный спортсмен стал послом Универсиады.

Он провел для ребят традиционную «авторскую» разминку, в течение которой посоветовал юным спортсменам не заикливаться на нелюбимых дисциплинах и постараться найти в них что-то позитивное: тогда «нелюбимые виды упражнений станут любимыми и начнут получаться». Затем ребята соревновались друг с другом, а прославленный ватерполист активно поддерживал одну из команд.

*На уроке побывала
Гульнара Рустемовна Валишева
Фото Пеловой И.А.*



В здоровом теле — здоровый дух.

Децим Юний Ювенал

Золотая полка

«Без языка и колокол нем»

Начинаешь ценить что-то, когда лишишься этого. Здоровье не купишь ни за какие деньги, но разве об этом задумается кто-то, пока серьезно не заболит? Как прекрасно наслаждаться чистым воздухом! Но, к сожалению, чтобы понять это, надо ощутить приступы удушья от загазованного. Чтобы по достоинству оценить роль родного языка в жизни каждого из нас, предлагаю представить хоть на миг, что мы все лишились этого божественного дара...

Итак, встав утром с постели, вместо традиционного пожелания доброго утра, мы промычим что-то невнятное и при этом будем махать руками. Свое желание съесть на завтрак бутерброд каждый постарается донести до мамы, ведь не допустим же мы своей голодной смерти, когда на дворе 21 век!!!!?? Наше мычание на уроке

учитель может расценить как неприготовленное домашнее задание и поставить оценку, которую нам совершенно не хочется иметь. Хотя некоторые ученики так часто вместо хорошего ответа что-то бурчат и блеют, что учитель, возможно, и не обратит внимания. А вот интересный момент: учитель рассказывает новую тему, но вместо традиционного объяснения весь урок ученики слышат рыканье и гавканье. Сначала смешно представить, как наш уважаемый учитель все это будет проделывать. Но через несколько уроков причины для смеха исчезнут. А произойдет это, к примеру, вот как. Не добившись разъяснения учителя, мы решим открыть учебник, ведь там всегда много умных слов и правил. Но обнаружится, что листы книги чисты, как будто страниц никогда и не касалась рука человека.

Обратимся за помощью к Интернету - но и он не способен помочь, так как каждый пользователь лишился навыка устного и

письменного общения и способен только стучать по клавишам клавиатуры, проходя очередную миссию в какой-нибудь бесполезной игре.

Можно сходить в библиотеку. Там хранилище интересных классиков всегда пишут умные фразы, недаром учителя часто цитируют их. Идем по знакомым улицам, где отсутствуют названия, нет вывесок с рекламой, по улицам ходят потерянные люди, которые не знают языка. Ка-

жется, конец света, которого многие ждали и боялись, наступил внезапно и совсем не так, как мы предполагали. Но вот и библиотека, Слава Богу. Со стен смотрят портреты Л.Н.Толстого А.П.Чехова, А.С.Пушкина. В их глазах укор. Так долго мы не прислушивались к ним, не разделяли заботы о чистоте языка, а теперь они из-за нас немые.

От такой перспективы становится жутко. А если представить, что в таком состоянии общество живет несколько поколений?! Как же предки передадут потомкам накопленный жизненный опыт и знания? Что станет со всеми нами, если мы не осознаем смысл строк Анны Ахматовой:

И мы сохраним тебя,
русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя
пронесем,

И внукам дадим, и от плена
спасем

Навеки.

Теперь я знаю ответ на вопрос, какую роль играет родной язык в моей жизни. Мой родной язык - это и есть я сама, моя семья и мои близкие люди, друзья, школа, книги... Наполнить жизнь человека смыслом способен только родной язык, любовь к которому впитывается вместе «с молоком матери». Как часто, изучая историю разных воинов, мы слышали от нашего учителя, что завоеватели пытались прежде всего покончить с языком, религией и культурой, так как именно они открывают нам тайны истории, воспитывают нас, помогают сохранить веру в себя, в свой народ. Но великий могучий русский язык не смогли уничтожить печенеги, монголо-татары, фашисты. И мы должны оберегать и хранить его.

Когда спортсмены России одерживают очередную победу, звучит гимн и мы с гордостью поем на русском языке... Значит, язык жив и будет жить!!!

Дарина Валиахметова,
Л.Н. Хузиахметова



На фото: Алина Пеплова. Фото из архива 6 Б класса.

Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце.

Уильям Теккерей

Это интересно

Казань – новогодняя столица России

В Казань настоящие Дед Мороз и Снегурочка прибыли из далекого Великого Устюга 31 декабря утром. На Северном вокзале их встретили Кыш Бабай и Кар Кызы. Оттуда на своей колеснице они отправились в детский реабилитационный центр «Апрель» и социально-реабилитационный центр для детей-инвалидов дошкольного возраста «Здравушка». Далее

Дед Мороз осмотрел достопримечательности Казанского Кремля, где принял участие в создании картины «Казань – Новогодняя столица России» у центра «Эрмитаж-Казань». Затем дедушка отправился в Большие Дербышки, где поздравил воспитанников детского дома-интерната на ул.Лесной.



Интересные факты о новогодней ёлке



- Сначала в домах подвешивали лишь зеленые ветви ели или сосны, а потом начали ставить и целые деревья – видно, решили, что такой вариант оберега надежнее.

- Первое упоминание о новогодней елке относится к 1600 году. Она была установлена во французской провинции Эльзас. В то время елку украшали бумажными розами.

- С 1737 года в германских княжествах дерево начали «одевать» в мишуру, бумажные обрезки. А спустя 38 лет на елочках появились позолоченные и посеребренные картофелины, тогда еще бывшие редкостью в Европе.



было налажено и серийное производство елочных игрушек. Постепенно мода на такие украшения докатилась и до наших краев.

- В Англии при дворе Генриха VIII в 1516 году была выставлена елка из золота, украшенная розами и гранатами. А до того в Англии в преддверии Рождества (этот обычай сохранился до сих пор) было принято украшать дом остролистом (чертополохом), плющом и омелой (жимолостью).

- В центральных графствах Англии считалось, что если первая веточка остролиста, внесенная в дом, окажется колючей — в течение года главенствовать в доме предстоит хозяину, а если листья будут гладкими — хозяйке. Считалось, что остролист отпугивает ведьм.

- Начиная с 1815 года, елки стали освещать свечами. А в 1850 году на новогодней елке поселились стеклянные игрушки. В 1877 году Йоханнес Эккард из Германии изобрел музыкальную подставку под елку. Когда ее заводили ключом, елка начинала медленно вращаться под звуки вальса.

- В России обычай праздновать Новый год с елкой в доме ввел Петр I. Впрочем, повсеместно в Российской империи елки стали устанавливать лишь в конце 19 века, и эта традиция соблюдалась вплоть до революции. В СССР поначалу эти деревья считались буржуазным атрибутом и были под запретом (трудно поверить!). Но в 1935 году запрет был снят, а с 1949 года 1 января было объявлено выходным днем.

- Первый стеклянный елочный шарик был изготовлен в Тюрингии (Саксония) в 16 веке. Там же впервые

- Во Франции брат Наполеона I Жером Бонапарт, будучи королем Вестфалии, наряжал рождественскую елку яркими подарочными письмами, а его придворные-фавориты должны были снимать их. Первая елка была установлена во Франции в саду Тюильри. До сих пор во Франции, в Провансе на елку по традиции вешают ярко раскрашенные яичные скорлупки.

- Писк моды среди елочных игрушек сегодня – небьющиеся шары из стеклопластика. Их ассортимент с каждым годом расширяется. Предлагаются шары зеркальные, матовые, «мраморные» и «заснеженные» – самых разных цветов. Необычные украшения – зеркальные мозаики и прозрачные фигурки: ангелочки, зонтики, туфельки...

Историю новогодней ёлочки рассказала вам Евгения Киселева, 10 А

Фотовзгляд

О, Казань...

*О, прекрасная дева, царица Казань!
Красотой своей моё сердце не рань,
Белизною кремлёвской стены не плени,
Высотой Спасской башни меня не мани,
Благодатью церковной меня не чаруй,
Сююмбеки кривой надо мной не колдуй.*

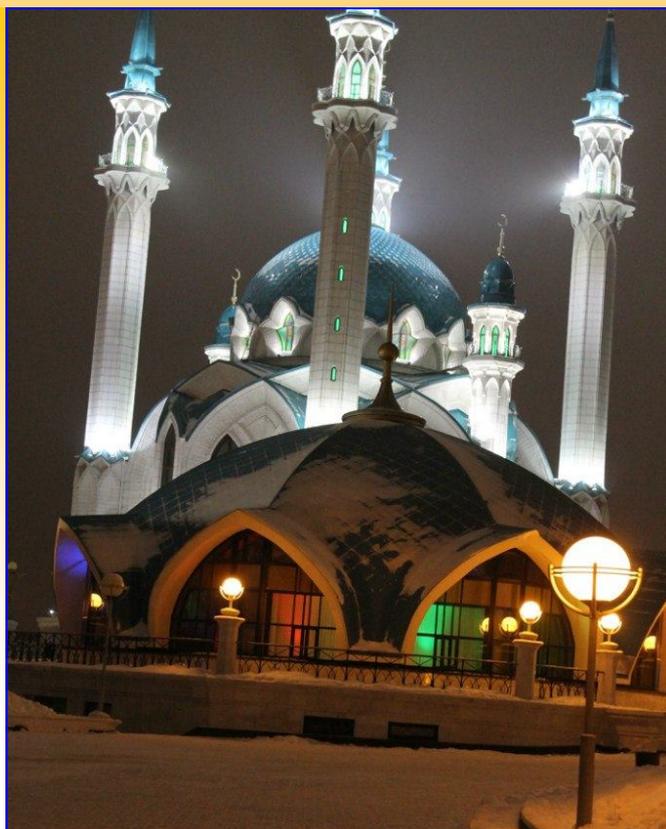
*О, Казань, в старину ты вплела новый век –
Очарован тобою простой человек:
Здесь, как миф, Кул Шариф из заоблачных сфер,
А поодаль разросся гигант «Универ»,
Здесь дома антиквары из прошлых эпох,
И коробки бетонные новых домов.*

*Тут Кабан полноводный исполнен легенд,
За Казанкой долины чудеснее нет,
С Петропавловской церкви, дохнув стариной,
Как на ладони спит город родной.*

*Здесь мечети и церкви в один небосвод,
Здесь живет дружелюбно различный народ,
Хоть в гостях я пленялась чужой красотой,
Но душа устремлялась обратно – домой,
Наши судьбы сплелись, как начала Инь-Янь,
Я тебе отдала свое сердце, Казань!*

Лора Тасси

За красотой зимней Казани наблюдала Евгения Киселева, 10 А



Творческий уголок

Знакомьтесь: Рябина Виктория, 9А

В художественную школу я пошла в 10 лет. Со мной одновременно стала учиться моя одноклассница Диярова Гузель. С временем мне очень понравилось рисовать. Я люблю пейзажи, но иногда мне нравится рисовать то, что первым приходит в голову.

Я принимала участие в нескольких конкурсах, один из них называется "Музыкальные вечера в Дербышках".

Учителя в ДШИ №9 очень добрые, но требовательные. Наши преподаватели — Арина Владимировна и Ирина Федоровна. Хочу им сказать "Большое спасибо!" за то, что «терпели» нас эти долгие четыре



года и помогли нам во всем.

Я пока точно не знаю, будет ли моя жизнь связана с рисованием, но я хочу работать в области туризма (менеджером гостиничного сервиса).

А еще больше десяти лет я занимаюсь танцами.

Сначала я любила заниматься народными танцами, но потом попробовала перейти на спортивный стиль танцев. Сейчас я занимаюсь в денс-шоу "АССОРТИ" и за эти годы мы выиграли немало медалей в различных конкурсах.

После 9 класса я планирую уйти из школы и поступить в техникум, чтобы выучиться и сразу пойти работать. А всем одноклассникам, кто остается учиться в школе дальше, хочу пожелать успехов и удачи!!!



В гостях у Деда Всеведа

Ф
О
Л
Ь
К
Л
О
Р

Листая старинный календарь

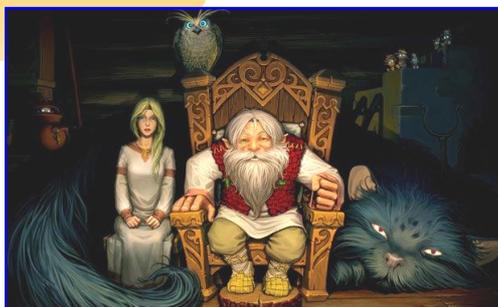
В отличие от языков Западной Европы, использующих названия месяцев латинского происхождения, во многих славянских языках такие названия имеют славянское происхождение. Однако между такими названиями в разных языках нет соответствия; порой они даже сдвинуты на один месяц в разных языках.

Славянские названия месяцев возникли во времена язычества. Современный русский язык их не сохранил, но в некоторых славянских языках они употребляются и поныне.

По своему происхождению старые славянские названия месяцев связаны с обозначениями различных явлений природы.

Январь — просинец. Большинство исследователей выделяют в этом слове корень — синь-, полагая, что такое название дано январю за рано наступающие сумерки — с «просинью».

Февраль —



сечень. Назван по глаголу сечь за метели, обычные в этом месяце. В современных украинском, польском языках этот месяц носит название «лютый».

Март — сухой, так как это малоснежный месяц.

Апрель — березень.

Появляется березовый сок, и набухают березовые почки.

Май — травень. Месяц свежей травы и зелени. Это название известно в украинском языке.

Июнь — изок, пора насекомых: в древнерусском языке изок — «кузнечик».

Июль — червень (лето, красное, середина лета) или липень — месяц цветения липы.

Август — серпень. Серпень от слова серп, так как август — пора уборки хлеба.

Сентябрь — рюин. Известна древнерусская форма глагола рюти (реветь), что в применении к осеннему ветру означало «реветь, дуть, завывать».

Октябрь — листопад.

Ноябрь — груден. Такое название дано поре смерзшейся комьями земли. В словаре Даля грудя — «мерзлые колеи по дороге, мерзлая кочковатая грязь».

Декабрь — студень, то есть студеный, холодный месяц.

Происхождение месяцев изучала с вами Наталья Геннадьевна



Анонс

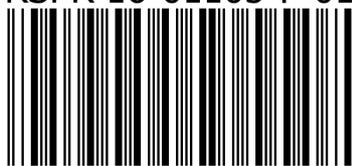
Читайте в следующем номере:

Тема следующего выпуска газеты:
«Мы за мирное детство!» Ждем интересные статьи от учеников и учителей школы!

Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:

Главный редактор — Елена Селестенок, зам.главного редактора — Азат Апаков (8А), фотограф — Евгения Киселева (10А), журналисты — А. Галева (7А), Д. Валиахметова (7 А), Е. Говядовская (выпуск-2006), Е. Комиссарова (выпуск-2008), Вика и Вероника Ларины (выпуск-2011), Т.Н. Петрова, И.А. Пеплова, Л.Н. Хузиахметова, Г.Р. Валишева

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Руководитель школьной газеты: Н.Г. Поликарпова
Ответственный за размещение новостей на сайте школы: А.Н. Апакова
Корректор: Л.Н. Хузиахметова
Газета издается с 2007 года. Тираж газеты—50 экз.
Периодичность — 5 (1 раз в 2 месяца)
Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41, факс 234-49-32,
e – mail sch101@mail.ru, сайт школы: [tps://edhtu.tatar.ru/sovetchi](http://edhtu.tatar.ru/sovetchi)

Газета школы №101 Советского района г. Казани

№2(25)

май 2013

С любовью к Родине!

Где прошло детство, там и начинается Родина!

Людмила Чорный, писатель

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 16-01105-Г-01

Тема номера: Мы за мирное детство!



Читайте в номере:

Колонка редактора (2)* Школьные новости (2)* Слово выпускнику школы (3)* Студвесна-2013 в самом разгаре! (4-5)* Алена Панкова: «Я рисую не только знаменитостей, но и друзей...» (6-7) * Всероссийская конференция (7)* Черлидинг — это здорово! (8-9) * Их имена помнит страна (10) * Я помню! Я горжусь! (11-13) * Наука — дело молодых (14) * В гостях у сказки (14) * Гений да Винчи (14)* Школьная династия (15) * «Отомстите за меня!» (16) * Стремление к победе (17) * Викторина (18) * Анонс (18)

Колонка редактора

Дорогие ребята и учителя школы! Поздравляю Вас с Великим праздником – Днём Победы!

Для любого из нас День Победы — это особый праздник, который празднуется в каждой семье по-своему, но суть празднования всегда неизменна. Мы живем в мире! И это самая большая ценность, за которую должны благодарить наших бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек.

В этом году исполняется 68 лет Победы в Великой Отечественной войне. По традиции в Казани пройдут торжественные мероприятия и митинги, посвященные павшим воинам, а также мероприятия и концерты для ветеранов и тружеников тыла. Завершится праздник салютом.

Учащиеся 5 класса написали сочинения о своих дедушках и о тех, кто прошел страшные годы войны. Эти материалы очень интересны и документальны. Я уверена, что они составляют не меньшую ценность, как Книга Памяти или другое издание о погибших. Поэтому нужно продолжать работать в этом направлении. Если вы заметили, тема любви к Родине затрагивается почти во всех наших номерах газеты «С любовью к Родине!». Собственно, название говорит само за себя.

В этот день, 9 мая, наши солдаты будут одарены вниманием и заботой. А когда наступит 10 мая, жизнь войдет в обычное русло и, как и прежде, ветеранов вспомнят лишь через год, на следующую годовщину. Хочется, чтобы к этим великим людям было особое отношение на протяжении всей их оставшейся жизни, а этого времени остается, к сожалению все меньше. Цените минуты, подаренные вам. Цените мирную жизнь.

Всегда ваша Елена Селестенюк



*Тот, кто не любит свою страну,
ничего любить не может.*

Д. Байрон

Школьные новости

Неделя добра

С 15 по 22 апреля в начальной школе проходила «Неделя добра». Каждый ученик должен был совершить доброе дело. Ребята собрали канцтовары для детей из детского дома. Давайте сделаем так, чтобы неделя добра длилась целый год!



Скворцы прилетели

С 12 по 19 апреля в школе проходил конкурс «Лучший скворечник». Ученики начальной школы и их родители приняли активное участие в этом конкурсе и сделали много добрых дел для наших пернатых друзей. Удобные, очень красивые домики для птиц украсят казанские парки и опушки наших лесов.



Не отнимайте солнце у детей!

7 мая в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Великой Победы. Мероприятие открыли ученики 3 б класса. Ведущие поздравили всех с 68-й годовщиной Победы. В их речи звучали слова о подвиге советского народа, о памяти к ветеранам и труженикам тыла. Линейку продолжили ребята из 3 А класса со стихами о войне и мире. А затем все мальчишки и девчонки исполнили песни «Не отнимайте солнце у детей» и «Солнечный круг».

*Радость труда требует, чтобы все то, что
хорошо сделано, было замечено и отмечено.*

К. Чорный

Слово выпускнику школы

"Курсантов стоит уважать хотя бы за то, что они отдают родине самое ценное — свою молодость!"

Моя будущая профессия — офицер Пограничной службы ФСБ России. Почему же мужчины становятся военными? Наверное, кто-то из-за всевозможных материальных благ и льгот. Но хочется верить, что многие наши парни испытывают чувство патриотизма. Они хотят быть полезными своей стране, стать ее опорой и защитой.

Все мы знаем, что, когда пограничник с собакой бежит в ночи в поисках диверсантов, он бережет неприкосновенность границ. Когда военный моряк стоит с биноклем на борту корабля или у перископа подводной лодки, он охраняет территориальные воды. Когда солдат ПВО зорко следит за небом, он контролирует воздушное пространство страны. Каждый род войск выполняет определенную функцию, стараясь воспитать в своих рядах достойных, грамотных, а главное, отважных защитников Отечества. Теперь и я курсант, защитник Родины. Поступить было очень сложно, но все же смог это сделать. В начале учебы было очень сложно, особенно на Курсе Молодого Бойца. КМБ был в августе, мы целый месяц взводом жили в палатке, каждый день, кроме воскресенья, было по 4 пары, 2 часа строевой, 2 часа спортивной работы, 1 час РХБЗ. Были выходы в поле, где нас учили тактике, стрельбе и много чему еще, всё это интересно, но очень сложно. А ещё мы несли службу в наряде. Бывало, что из-за этого просто засыпал на парах, ничего не успевал, но пара криков, отжиманий и кросс вокруг учебного корпуса из-за сна на парах как-то заставляют меня больше не спать на занятиях. Сон — вот чего тебе по-настоящему не хватает.

Ну хватит о грустном... Начнем с учебных занятий. Учебные занятия обычно проходят с 9:00 и до 14:00, а затем на обед, потом есть немного времени сходить в библиотеку за нужной литературой или

просто посидеть, поспать. Затем идет самоподготовка до 18:00, где мы должны дополнять конспекты, изучать материал. Если честно, мы спим, конечно, не всю самоподготовку, но все же половину, а другую половину просто болтаем, обсуждаем всяческие проблемы во взводе. Это все звучит хорошо, но если офицер входит в класс самоподготовки и видит такую картину, то кто-то бежит по 5 км, кто-то просто отжимается до конца самоподготовки, кто-то просто выслушивает крики начальства.

Но все же учиться надо, это нам и пытаются доказать офицеры. Да, конечно, сложно, но мы все знали, куда идем. Наш взвод в плане учебы самый лучший среди всего курса, да и я без ложной скромности скажу, что учусь очень хорошо, и имею «автомат» почти по всем предметам лишь потому, что с самого начала стал учиться, не лентяйничать и прилагать все усилия.

После самоподготовки обычно бывает воспитательная работа, на которой с нами беседуют на различные темы, говорят о нашем предназначении, о том, что мы выбрали правильный, но весьма сложный жизненный путь. Но ведь кто-то должен будет охранять просторы родной страны, пока она будет спать.

Пограничники — это гордость, это слава тех ребят, которые сложили свои головы, защищая родную страну. Пограничники считались самыми патриотичными, готовыми на все воинами, ведь, наверно, не зря в начале 2 мировой окруженные и заблокированные автоматчиками, они дрались так ожесточенно и наносили врагу такой урон, что вскоре взбешенные их упорством гитлеровские офицеры отдали приказ своим солдатам: в плен пограничников не брать даже ранеными, а расстреливать на месте.

Я очень рад тому, что буду пограничником. Сложно. Далеко. Но все это лишь преграды, которые надо учиться преодолевать.



Слово выпускнику школы

Студвесна - 2013 в самом разгаре!

Ежегодный фестиваль «Студенческая весна 2013» набирает обороты. На сцене большого зала «УНИКС» прошел концерт двух институтов К(П)ФУ: института геологии и нефтегазовых технологий и института массовых коммуникаций и социальных наук.

Для студентов, и не только для них, весна — это время новых открытий, знакомств, пробуждение от морозной зимы, пора любви, солнца и тепла. Ожидание чего-то нового и радостного царил еще до начала выступлений.

Первыми свое выступление начали геологи. У них, как и у большинства факультетов и институтов, транслировалась видеопрезентация. Отличная подборка музыки, шутки и миниатюры одна за другой «сыпались» в зал и поддерживались громкими аплодисментами. Дуэт «Шаг за шагом» душевно исполнил песню «Разбиты на части...». После чего, зрителям снова включили видеоролики. Геологи не стали вкладывать глубинный смысл в некоторые видеоматериалы, получилась довольно легкая и забавная подборка, одна из которых — ролик-опрос, где ребята задавали студентам разные вопросы, которые провоцировали смешные ответы. Затем «Flash» исполнил танец «Пижамная вечеринка». СТЭМ показал довольно интересную миниатюру «Новая жизнь». Оригинальным выглядел номер под названием «Показалось», сначала зрители наблюдали за молодым человеком, которому показалось, что за ним следят семь танцующих девушек, а потом, к всеобщему удивлению, эти девушки выбежали

на сцену и закончили свое выступление уже вживую. Исполнил эту композицию коллектив «Май». Танцы, сольные номера, сценки сменяли друг друга. А затем все участники собрались в танце и под восторженные аплодисменты болельщиков и зрителей закончили

отлично дополняла сюжеты, было видно, что работа журналистов проделана не зря.

Каждая смысловая пауза заменялась выступлениями артистов на сцене. К сожалению, в отличие от геологов, журналисты не продумали, как объявлять номера выступающих. На слайдах презентации, название выступлений выводилось совершенно непонятным шрифтом и надпись «горела» менее трех секунд. Поэтому зафиксировать выступающих и названия их номеров было крайне сложно.

Разнообразие в концертной программе у журналистов было хоть отбавляй. Это и выступление балерин в противостоянии добра и зла, это и миниатюра под названием «Перевод», где затрагивался вопрос о языке общения, к примеру, что мы предпринимаем, чтобы понять друг друга, это и исполнение авторской песни, танцы и т.д.

Отдельно хочется отметить выступление девушек из вокально-инструментальной группы. Они настояющему «зажгли!» Их ритмичная и динамичная песня, заставила зрителей подпевать и аплодировать в такт.

Танцы, исполненные журналистами, были зажигательными, энергичными и синхронными. Заключительная постановка — песня Мика «We are young», которую исполнили девчонки на роликах и без них, не оставила равнодушным никого. В песне поется о молодости, бодрости и безграничных возможностях студентов, главное — только найти себя. Я думаю, что это отличное завершение вечера, теперь будем ждать итогов.



свое выступление. Антракт.

После длительного перерыва, журналисты, завоевавшие гран-при в прошлом году, вступили в борьбу со своей концертной программой. Студенты сняли видеоролик, который, буквально тронул каждого зрителя. Кроме этого, продемонстрировали блестящие выступления, где невооруженным глазом была видна проделанная работа.

В свой короткометражный фильм студенты вложили большой смысл, где каждый мог найти для себя что-то знакомое только ему одному. Они затронули, пожалуй, самую актуальную проблему всей молодежи и не только — зависимость от интернета и соцсетей. Раскрыли значимость человека, показали истинную сторону жизни молодежи.

Стало немного грустно, весь зал замер, никто не нарушал тишину, все следили за происходящим на экране. Лиричная музыка

Комментарии от зрителей:

Сайпеева Айсылу и Шайхразиева Адила, КФУ, 4 курс Институт управления и территориального развития

-Нам понравилось выступление геофака, концовка была зажигательной, так и хотелось выбежать на сцену и станцевать. Ощущалась легкость и непринужденность, а журналисты заставили задуматься, подняли серьезные темы, а вокал выше всяких похвал.

Николаев Сергей и Советкин Алексей, КФУ, 2 курс Институт геологии и нефтегазовых технологий

-Мы пришли поддержать свой факультет. Геофак — лучшие! Очень понравилась танцевальная постановка «Зазеркалье», танец, который наши девчонки исполняли в разноцветных майках, и, конечно же, сам концерт!

Ася Милославская, 11-классница, школа №110

- Я очень люблю выступления журфака! Их главный отличительный признак — это видео со смыслом, запомнился номер «Зазеркалье», а также танцевальные и песенные номера. Я каждый год хожу на студвесну, мне нравится атмосфера праздника и весны.

Мария Андреева, КФУ, 2 курс Институт массовых коммуникаций и социальных наук

- От выступления обоих институтов я получила колоссальные впечатления! В прошлом году наш факультет боролся с ВМК, в этом году

конкуренты также оказались неслабыми. Я заранее знала, что журналисты ничего чрезмерно веселого не покажут. Но я была в шоке от представленной программы в этом году. Больше всего мне запомнился выход нашего факультета на сцену. Это, конечно, было немного пафосно, но так круто. Не мне судить, но по качеству ИМКИСН был лучше.

Комментарии от участников:

Зульфия Ибрагимова, Институт геологии и нефтегазовых технологий

- Впечатления от выступления самые положительные. У нас был номер с задумкой: сначала идет видео, а затем на сцене появляемся мы, как продолжение того, что было на экране. Номер называется "Показалось". Наш коллектив "Май" организовала Архипова Настя студентка 4-го курса геофака. Она все придумала, постановка — это ее работа, также Настя вместе с нами и выступала. Всего нас 7 девушек. Снимать и монтировать видео нам помогали наши мальчишки. К выступлению готовились около месяца. Я люблю геофак за то, что у нас всегда самые дружные ребята, поэтому и студвесна получилась такая «семейная». После каждого фестиваля друзей становится больше! Альфина Калимулина, Институт массовых коммуникаций и социальных наук

- Меня переполняют эмоции! Абсолютно все номера были профессионально исполнены, аж мурашки по коже. Мы завершали программу

выступлений нашего института песней Мика «We are young». Эта песня идеально подходит для финала. Идея этого решения принадлежит культургу — Александре Ворониной. Создал и поставил номер наш наставник — Ильдар Мулламухаметов. Ни одна репетиция не проходила без него. Идея с роликами тоже Ильдара, должны были быть еще скейт и велосипедисты, но получилось без них. Я раньше никогда не каталась на роликах, буквально за три дня научилась кататься, да еще и одновременно петь. Репетиции начались почти за два месяца до фестиваля. Мы все усердно готовились и репетировали.

-У вас шикарный вокал, вы профессиональные певицы?

- Лично я певица-самоучка, пою с детства, в нашей группе 5 человек, только одна в данный момент занимается вокалом. Жаль, что я наблюдала за всем происходящим за кулисами, хотелось бы посмотреть выступления и других ребят.

Комментарий от декана по воспитательной работе Института массовых коммуникаций и социальных наук КФУ

Роман Петрович Баканов- доцент кафедры журналистики Казанского государственного университета, заместитель декана по социальной и воспитательной работе факультета журналистики и социологии

Фестиваль «Студенческая весна» проходит ежегодно. Сначала

на уровне вуза, города, а потом — республики. Мы, преподаватели, несем всю ответственность за проведение студвесны и подготовку своего Института. По сегодняшним выступлениям было видно, как ребята работали, старались. Журналисты начали готовиться еще в ноябре, снимали фильм, сами писали музыку.



О студенческой весне вам поведает Елена Селестенюк



Знакомый незнакомец

Алёна Панкова:

«Рисую я не только знаменитостей, но и друзей...»

Сегодня мы познакомим вас с молодой художницей — Аленой Панковой. Она третьекурсница Института истории КФУ, выпускница нашей школы. Алена рассказала нам, что ее привлекает в искусстве, поделилась, в каком жанре любит работать, как развивался интерес к художественным стилям. Совместно с магистрантом Дарьей Волковой ей уже удалось открыть свою выставку "На антресолях".

- Алена, как давно Вы увлекаетесь рисованием? Учились ли этому искусству?

- Изобразительным искусством занимаюсь давно. После окончания художественной школы я продолжила рисовать. Со временем определилась с жанром, над которым мне интересно работать и совершенствовать свое мастерство.

- Какой это жанр? Что Вас привлекает в нем?

- Из всего разнообразия художественных стилей и направлений мне больше всего приходится по душе портретная графика. Своё увлечение я начала с отработки техники



наброска с целью достижения максимальной точности. Постепенно стала детально прорисовывать части лица и накладывать штрих так, чтобы придать правильный объем и четкость. После тщательных прорисовок я приобрела некоторые навыки передачи харизмы человека — это необходимо для создания наиболее реалистичного образа. В

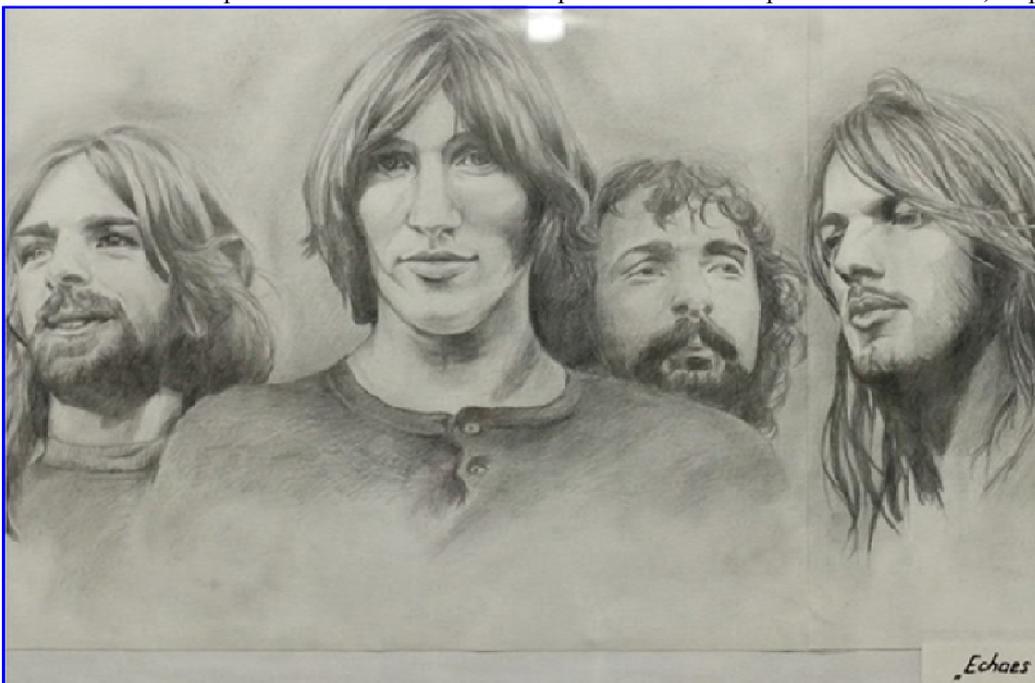
рисовании меня привлекает сам процесс, но и результат.

- Кто попадает в Ваши портретные работы? Знаменитости?

- Рисую я не только знаменитостей, но и друзей, знакомых. Рисую цветными и простыми карандашами. В числе моих работ имеются, в основном, портреты, выполненные карандашом по фотографиям. Мне бы очень хотелось достигнуть в этой деятельности наибольших успехов!

- Сколько времени в среднем уходит на создание одного портрета?

- По времени - один вечер на один портрет, все зависит от изобилия деталей.



- Что Вас вдохновляет?

- Как правило, меня вдохновляют фильмы, мои друзья, музыканты. Все те люди, которые оставили отпечаток в моем подсознании, появляются на бумаге. Конечно же, их еще очень мало (моих работ), но они пополняются. Не всегда получается передать тот образ, который хотелось бы, но я стараюсь. Часть рисунков благополучно отправляется в мусорную корзину, но я не сильно расстраиваюсь, потому что уверена в своих способностях, которые постепенно получала и развивала в процессе своего творческого пути.

- Чем увлекаетесь? Есть ли у Вас кумиры?

- Помимо рисования я читаю, иногда играю на гитаре, пою. Кумиры у меня, конечно же, есть — это

известные джазмены — Луи Армстронг, Фрэнк Синатра; неповторимые блюзмены — Бадди Гай, Марк Нопфлер и другие. Также я люблю старые голливудские фильмы.

- Есть ли девиз, которого Вы придерживаетесь?

- Мой жизненный девиз — «Не останавливаться на достигнутом!» Я стараюсь совершенствоваться в процессе.

- Расскажите подробнее о выставке, как Вы пришли к этому решению?

- Выставку мне предложила организовать, узнав о моем увлечении, магистрант Дарья Волкова, с ней мы познакомились на защите курсовых работ в прошлом году. Совместным трудом нам удалось

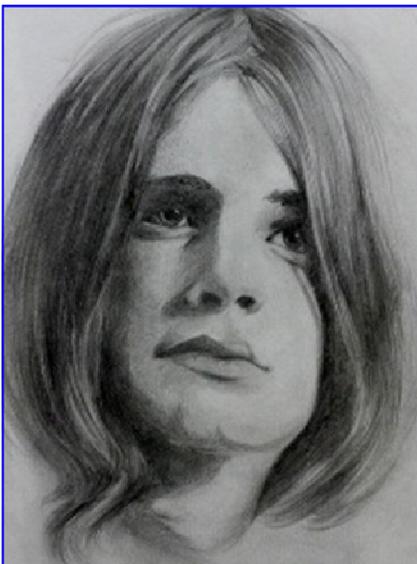
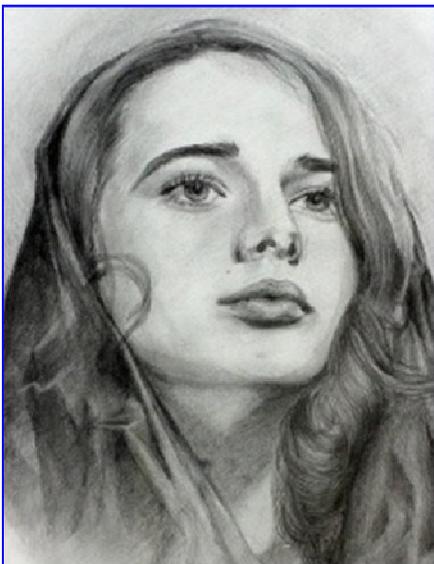
Люди, с которыми мы вступаем во взаимно приятное общение, и есть то, что я называю родиной.
И.Гете

организовать выставку. Выставка (портретная графика) находится в главном здании КФУ "На антресолях" уже третью неделю и проработает до конца марта.

- Есть ли еще какие-либо задумки?

- Сейчас я практикую писание маслом, в планах создать серию работ на тему «Космос». Кстати, на фото я с картиной изображенного автомобиля — это плод моей практики запечатления средств передвижения.

*С Аленой встречалась
Елена Селестенок
kzportal.ru*

**Всероссийская конференция****«Научный потенциал - XXI» среди учащихся, студентов, магистрантов**

С 17 – 19 апреля в Обнинске прошла Всероссийская конференция «Научный потенциал - XXI» среди учащихся, студентов, магистрантов. Салахутдинова Лиля и Ильина Аня, ученицы 10 класса нашей школы, приняли участие в заочном и очном турах на секции экологии. По результатам работы в обоих турах им было присвоено звание лауреатов I степени. Девочки получили богатейший опыт познания, общения, развития личностных качеств и т.д. Все участники конференции, а большинст-

во из них представляли различные ВУЗы России, показали свою креативность мышления, глубокую научность, идейность и большое желание работать дальше. Наши девочки смогли достойно представить свою научную работу и получить высокую оценку. Для конкурсантов была проведена экскурсия по Москве и в технопарк «Сколково». Здесь им было представлено новейшее оборудование, аналогов которым в России нет: рентгеновский микроскоп, ультрамикротом, рас-

травляющей зондовой микроскопии, спектрометры и многое другое. Ребятам были предложены новые возможности использования современного оборудования в своих исследованиях для достижения научных и достоверных результатов. Возвращаясь домой, девочки привезли с собой массу впечатлений и желание к новым работам и новым победам.

*На конференции с девочками побывала
Наталья Валерьевна Саидова*

В мире прекрасного

Черлидинг — это здорово!



В субботу, 13 апреля, команды КНИТУ по черлидингу заняли первое место в «Первом открытом Поволжском чемпионате по черлидингу-2013», в чемпионате активное участие приняла Аделя Зарипова студентка 2 курса КНИТУ, выпускница школы, стоявшая у истоков создания газеты «С любовью к Родине!». Она уже два года занимается таким интересным видом спорта как черлидинг. Для тех, кто не знает, черлидинг – это спорт, представляющий собой сочетание гимнастики, акробатики, а также элементов танцевального шоу. Нам удалось пообщаться с Аделей и вот что интересного мы узнали.

-Аделя, как давно ты увлекаешься черлидингом? Что привлекает в нем?

-Черлидингом занимаюсь уже вто-

рой год, нынешний чемпионат — второй, в котором я участвую.

-Как ты узнала об этом виде спорта? Я знаю, что в России черлидинг существует относительно недавно. Первая черлидинговая команда в нашей стране была создана в 1996 году при Детской Лиге американского футбола, а уже через два года интерес настолько возрос, что появились группы поддержки спортивных команд.

-У нас в вузе на информационной увидела объявление о наборе в группу черлидинга, мне стало интересно, и я решила попробовать свои силы. Привлекает тем, что в результате тренировок вырабатывается отличная физическая подготовка и еще мне нравится получать позитивные эмоции. Черлидинг - это здорово!

-Расскажи, как ты впервые пришла в команду, твои ощущения?

Я пришла на кастинг, и, увидев высокий уровень подготовки команды, подумала, что не пройду, через два дня мне пришло сообщение, в котором говорилось, что я прошла первый тур. После этого, меня и тех, кто прошел, пригласили на основную тренировку.

Здесь были тоже некоторые претенденты, мне удалось удачно пройти испытательный этап и стать одним из участников команды по черлидингу.

-А как проходил отбор?

-Сначала была мини-тренировка: проверяли растяжку, выносливость, высоту прыжка, в общем физическую подготовку, черлидинг—это серьезный спорт, в него входит не только умение танцевать, делать шпагат, высоко прыгать и т.п., но и умение выполнять определенные элементы.

-Аделя, расскажи, пожалуйста, подробнее об этих элементах.

- К примеру, в направлении «ЧИР-ДАНС» особое внимание уделяется хореографии, динамике и сложности переходов от одного элемента к другому, синхронности выполнения всех составных частей программы. В программе обязательно используются помпоны. Соревнования в номинации «ЧИР-ДАНС» проводятся в трех возрастных категориях: дети, юниоры и взрослые. Расскажу о нашем направлении: «ЧИР» В программах этой номинации участвуют команды, 100% участников - девушки. Программы «ЧИР» включают в себя достаточно большое количество акробатических элементов, требуют страховки при выполнении сложных элементов программы. Соревнования в номинации «ЧИР» проводятся в трех возрастных категориях: дети, юниоры и взрослые.

-Как называется команда, в которой ты выступаешь? Как давно она создана? Кто руководитель?

- Наша команда называется «Техно». Существует она уже 4 года. Тренером является Анастасия Беляева, а капитан команды — Дина Минзянова.

-Расскажи о своей команде.

- У нас очень дружная команда, и, что важно, опытный тренер, обстановка у нас непринужденная и все легко взаимодействуют. Мы всегда помогаем друг другу, каждый, по моему мнению, чувствует в команде себя комфортно. Большинство черлидеров в детстве занимались танцами, но, званий мастеров спорта у нас нет, только упорные тренировки и репетиции дают нам те результаты, которые мы имеем.

-Я узнала, что вы в субботу выиграли в Первом открытом Чемпионате по черлидингу! Расскажи, как все прошло. Сколько команд участвовало в соревнованиях?

- Мы выиграли. И это очень радует. В номинации «ЧИР-ДАНС» заняли 1 место, по-моему, было около 7 команд, не помню точно. Если говорить об эмоциях, то было страшно и волнительно, но мы собрались и выступили, когда объя-



вили результаты, даже не верилось сначала! Вторая команда по вузу тоже заняла 1 место, только в другой номинации. Это радует. Видно, что подготовились они очень хорошо.

- Какие сложности возникают? Сколько времени уделяешь подготовке?

- Сложности, конечно, же, есть, нужно много времени уделять тренировкам. Мы тренируемся три раза в неделю по три часа, а перед выступлениями или чемпионатами - каждый день на протяжении двух недель. Тяжело совмещать тренировки, учебу, работу, но мы стараемся.

- Как можно попасть к вам в группу? Есть ли ограничение по возрасту?

- Ограничений по возрасту почти нет, у нас есть участница которая учится в школе - это допустимо. Раз в пол года у нас бывают наборы, проводится кастинг в виде ми-

ни-тренировки, в ходе которой отбираются новые участники.

-Спорт отнимает много времени, а есть ли у тебя хобби?

- Хобби - это мои танцы, также я люблю читать.

Какие планы на будущее?

- В планах продолжить заниматься черлидингом, набраться сил, мы поедем на всероссийский чемпионат черлидинга, который пройдет в Москве. Также планирую достойно окончить университет, я параллельно учусь двух вузах и работаю. Больше загадывать ничего не хочу.

-Что бы ты хотела пожелать начинающим черлидерам?

- Не стесняться проявлять свои способности, быть уверенными в себе, много тренироваться. Только трудолюбием и огромным желанием можно добиться заветных результатов.

Елена Селестенюк, kznportal.ru

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

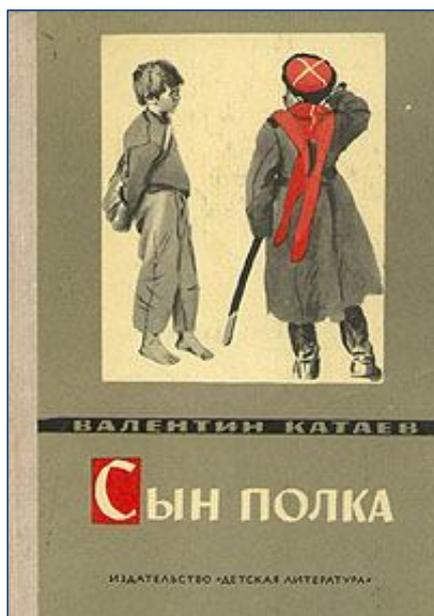
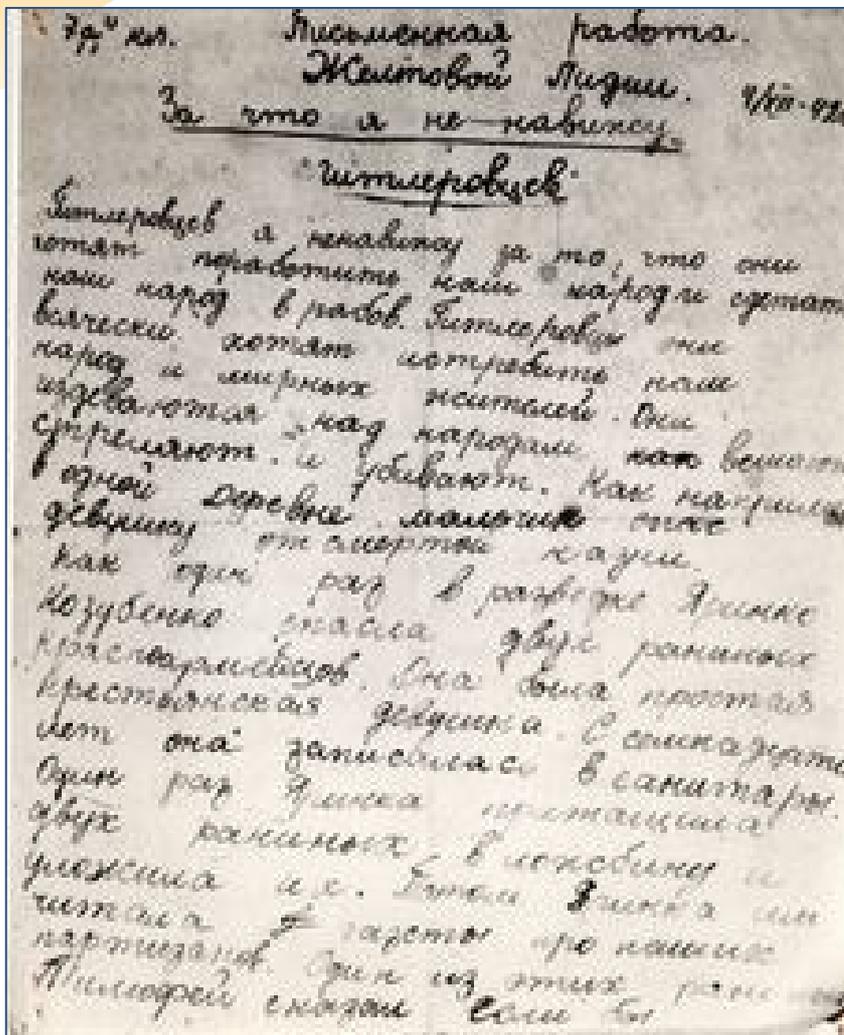
В. А. Сухомлинский

Точка зрения

Их имена помнит страна

Раньше я думал, что только взрослые люди могут воевать и защищать Родину. Когда я прочитал повесть Валентина Катаева «Сын полка», очень удивился. Оказывается, в годы войны дети тоже отважно сражались, делили наравне со взрослыми все трудности и ранения получали серьезные. Яркий тому пример – Раков Исаак Платонович, он же Ваня Солнцев – герой повести. Мальчик, которому двенадцать лет, столько же, сколько и мне сейчас, бежит на фронт. Он попадает в полк к разведчикам. Ваня был очень смелым. В разведку в расположение немецкой части пошел один. Когда его поймали и били фрицы, Ваня не выдал свой полк. Сбежал и воевал дальше. Мальчишку хотели отправить в детский дом. Он мог жить там, пускай и нелегко, а не рисковать своей жизнью. Но Ваня очень любил Родину, люто ненавидел врага, поэтому возвращался на фронт. Ваня Солнцев пережил очень многое. Война отняла у него и других ребят детство, дом, родных. Он видел много горя и ужасов.

В нашей школе работает музей, он был открыт в 2001 году. В экспозициях есть находки из Си-



нявских болот, переданные Музею студентами «Снежного десанта» КГУ, анкеты блокадников, воспоминания. Есть даже Книга Памяти о блокадниках Ленинграда, эвакуированных в Казань, похороненных в Казани, живущих в Казани. А оформляет музей выпускник школы, блокадник Карпенко Сергей Александрович. Недавно я узнал, что в годы войны он был маленьким мальчишкой, испытал много трудностей, пока добрался из блокадного Ленинграда в наш город. Для меня он герой. Пусть о нем и не знают по всей стране, но таких героев, как он, я думаю, очень много.

В школьном музее я увидел много интересных экспонатов. Вот

некоторых из них, где можно увидеть героизм мальчишек и девочек военных лет. Карпенко Сергей в те трудные военные и послевоенные годы продолжал рисовать и стал хорошим художником, который оформил наш музей. Желтова Лидия, маленькая ученица школы №101, в 1942 году признается в ненависти к врагу, коварно нападшему на нашу Родину. Эти мальчишки и девчонки делали все, чтобы скорее наступил мир. И мы должны уважать подвиги и героизм во имя Победы.

Спасибо вам, маленькие солдаты!!!

Максим Качалов, 6Б

Я помню! Я горжусь!**Горжусь тобой, дедушка!***Жирнов Павел в молодости*

Павлу Ивановичу, моему прадедушке, не было и семнадцати лет. Как и все мальчишки страшных военных лет, он очень хотел попасть на фронт. Его не брали, говорили, что еще молодой. Тогда мой дедушка и его друзья решили добавить себе по одному году, чтобы попасть на фронт...

Так в конце 1942 года они оказались на советско-польской границе. Там юные воины помогали нашим партизанам, добывали важные сведения о враге, получали заслуженные награды. За хорошую и верную службу моего прадедушку зачислили в мото-стрелковую дивизию. В страшных боях он был много раз ранен, но, подлечившись в разных госпиталях, дедушка опять возвращался в строй к своим друзьям-солдатам.

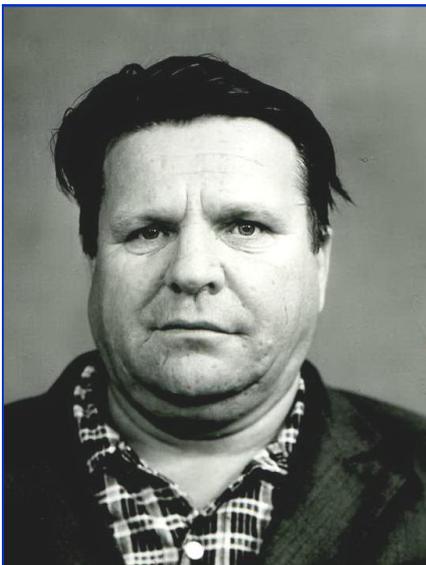
В 1944 году в одном из боев Павел Иванович получил сильное ранение в плечо. Так дедушка оказался в госпитале, где пролежал около трех месяцев, его долго лечили наши врачи. Потом на комиссии признали, что он больше не может служить и отправили домой.

Когда дед вернулся на родину, он продолжал помогать фронту: растил хлеб и картошку.

У Павла Ивановича много наград. А в 1990 году ему подарили именные часы.

О подвигах и наградах прадедушки я узнал из рассказов моей любимой бабушки, дочери прадеда. Очень жаль, что он не смог рассказать мне о войне сам...

Я горжусь своим дорогим дедом. Он настоящий герой!

Артем Алексеев, 5А*Жирнов Павел Иванович в послевоенное время*

Когда началась Великая Отечественная война, Жирнову

Наши защитники*Пакин Николай**Медянский Андрей Александрович, родился 9 августа 1924 г., умер 3 марта 1996 г.***Ответы на вопросы викторины «Казань в годы Великой Отечественной войны»**

1. Анатолий Чехов. 2. Казанский обвод. 3. Арское кладбище. 4. Около 700 тысяч уроженцев Татарста-

на. 5. Сороковой завод (НКВД считал номер почтового ящика завода страшной тайной). 6. Звание «фронтовая бригада» присваивалась в годы войны за ударный труд. 7. В.П. Глушко. 8. Советский рай-

он. 9. В полном составе вышел цирк Дурова, слон с мальчиком, ученым верблюдом. 10. Девятаев Михаил Петрович. 11. Ш.Х. Садыков. 12. Самолет ПО-2 (У-2). 13. 51 миллион рублей.

Память

Мой прадедушка с маминей стороны, Рахимов Магсум, участвовал в боевых сражениях Великой Отечественной войны. Я к своему стыду, не могу много рассказать, в каких боевых сражениях... Прадедушки не стало, когда меня ещё не было. Мне грустно от этой мысли. Я бы, конечно, расспросила его обо всём. Мама говорила, что он был танкистом, у него были награды и ордена. Ушёл он на войну молодым парнем. И в его душе, воспоминаниях всегда была эта война. Мама говорит, что, когда он рассказывал про войну,

всегда плакал. И эти слёзы не скупые слёзы, это слёзы души. Так говорит моя мама. Я благодарна providению за то, что мой прадедушка остался жив, познакомился с моей прабабушкой, которая всю войну, хотя была ещё молоденькой девчонкой, работала на заводе, где производили боевые орудия для борьбы с недругом. Она заслуженный работник тыла.

Я горжусь своими предка-



ми, благодарна им за всё. Мне очень хотелось бы знать больше, я постараюсь добыть как можно больше информации и обязательно буду её бережно передавать, буду хранить в своей душе любовь, уважение и почтение. А сейчас не судите меня строго. В моей душе точно всегда будет жить чувство огромной благодарности ко всем, кто приближал этот день — День Победы!

Анастасия Киселькова, 5Б

В Великой Отечественной войне участвовал мой прадедушка Трофимов Георгий Тимофеевич. Сражаясь за нашу Родину, он прошёл всю войну и дошел до Берлина. За победу над фашизмом его

наградили орденом и медалями. Он вернулся домой целый и невредимый. Умер в 1998 году в возрасте 93 лет.

Касимов Петр Спиридонович (мой второй прадедушка) по-

шел на войну в 1941-ом году, погиб в 1942-ом году в Нелидове Тульской области. Похоронен в братской могиле.

Я горжусь своими прадедушками!!!!!!

Катя Касимова, 5Б

Моего прадедушку зовут Николай Федорович, ему уже 87 лет. Мы все его очень любим. Он у

нас фронтовик, был пулеметчиком. Прадед прошел всю войну, а потом три года служил. Во время войны

он был тяжело ранен, лежал в госпитале. У дедушки в теле и сейчас остались осколки, которые его иногда его беспокоят. Он нам очень много рассказывал о войне, как страшно и тяжело на фронте. Когда прадедушка пошел воевать, ему было всего 17 лет. Когда он рассказывает о войне, о своих товарищах, у него всегда слезы на глазах. Сейчас дедушка уже старенький, многое забывает, но про войну он помнит все...

Ксения Трофимова, 5А



*Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.
МА. Шолохов*

Память

Мой прадед, Козулин Михаил Георгиевич 1921 года рождения, до войны жил в селе В. Гора Высокогорского района ТАССР. Он работал в городе Казани на Компрессорном заводе, в конструкторском бюро-механиком. 15 сентября в 1940 года Высокогорским военкоматом он был призван служить в авиационно-истребительный полк № 165 механиком-электриком. Когда в 1941 году началась война, он был переведен в авиационно-истребительный полк № 721. Пра-

дед был механиком в составе летного экипажа на самолетах-штурмовиках. В составе этого полка, воевал с первых дней до последних дней войны. Войну закончил 9 мая 1945 года в Берлине, но был оставлен служить в Берлине до 10 августа 1946 года. Мой прадед имел несколько наград за боевые услуги. После войны прадед несколько раз ходил с однополчанами на праздник Победы 9 мая на парад в Москве. Он много раз рассказывал о встречах со своими однополчанами, обо всех трудностях на

войне. Мой прадед, по рассказам наших родных, был очень хорошим человеком. После войны прадед продолжал трудиться в Казани в том же конструкторском бюро Компрессорного завода, где он проработал до выхода на заслуженную пенсию.

На работе его ценили, как специалиста, и уважали, как хорошего человека.

Я горжусь своим прадедом!!!

Светлана Козулина, 5Б

Мой прадед

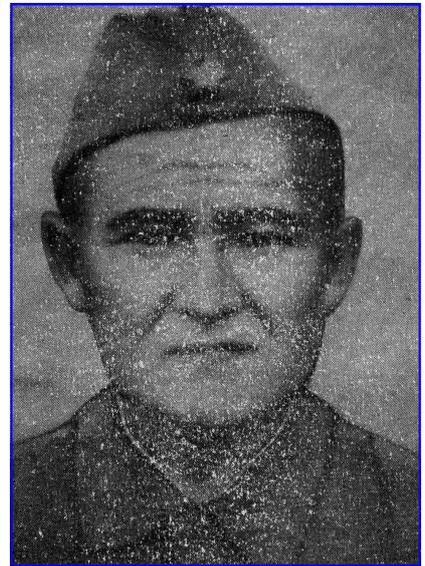
Моей бабушке было восемь лет, когда прадедушку забрали на фронт. Кроме отца у моей



бабушки никого не было, поэтому её сдали в детский дом.

Прадедушка присылал моей бабушке письма с фронта, он говорил ей очень нежные и ласковые слова: «доченька моя», «свет глаз моих», «скоро война закончится, мы обязательно победим, я вернусь домой, заберу тебя из детского дома, все у нас будет как раньше». Но этим словам не суждено было осуществиться, потому что мой прадед не вернулся с войны. В декабре бабушке пришла похоронка. Прадед погиб 29 ноября 1942 года. Военная фотография. Это всё, что осталось от прадеда...

Мунир Куватов, 5А



День Победы

Каждый год 9 Мая мы отмечаем День Победы. В этом году мы будем праздновать 68 лет со дня Великой Победы.

Великая отечественная война началась 22 июня 1941 года, а закончилась 9 мая 1945 года. До Все жители нашей страны поздравляют дорогих ветеранов с заслуженной победой, возлагают цветы к памятникам павшим солдатам.

Девятое мая — Великий праздник. Все должны помнить об этом дне и о тех, кто завоевал для нас мирную жизнь.

Алина Шумская, 5А



Оформление экспозиции музея школы.

Художник: Карпенко С.А., блокадник, выпускник школы №101

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

В. А. Сухомлинский

Жизнь замечательных детей

Наука – дело молодых

8 апреля прошла районная научно-практическая конференция. В ней только из нашей школы приняли участие 16 учеников с 6-го по 11 классы. Призерами конференции стали ученик 11 класса Низамиев Фарит (секция математика), занявший 2 место, ученицы 10 класса Салахутдинова Лилия и Ильина Анна (секция экология), занявшие 2 место, ученица 9б класса Фомичева Виктория (секция история), занявшая 2 место и ученик 9а класса Апаков Азат (секция экономика), занявший 3 место. Все

участники получили сертификаты участников. Молодцы!!! Поздравляем и желаем дальнейших успехов в научно-практической деятельности.

Победителей поздравляла Асу Насыбулловна Апакова

Победителей поздравляла Асу Насыбулловна Апакова



Фарит Низамиев



Анна Ильина



Виктория Фомичева



Лилия Салахутдинова



Азат Апаков



В гостях у сказки



15 марта ребята начальных классов побывали в кукольном театре «Экият».

Новый кукольный театр в Казани по-настоящему похож на сказочный дворец. У детей было чувство, что они попали в настоящую сказку. Здание построено в виде сказочного замка с разноцветными башенками, скульптурами сказочных героев и большими действующими часами над главным входом. Мальчишки и девочки посмотрели сказку «Али-баба и сорок разбойников». Это



братьев, и о том, что только любовь и мудрость способны победить зло.

Великолепная режиссура, красочное оформление, блестящий актерский состав сделали часы, проведенные в стенах театра, незабываемыми.

Мальчишки и девочки посмотрели сказку «Али-баба и сорок разбойников». Это спектакль о приключениях в царстве золота и драгоценностей, об испытаниях, выпавших на долю

Лариса Дмитриевна Ненастина

Гений да Винчи

Недавно мы с классом побывали на выставке «Гений да Винчи», где увидели известную картину «Мона Лиза». Я узнала, что о написании этой картины ходят раз-

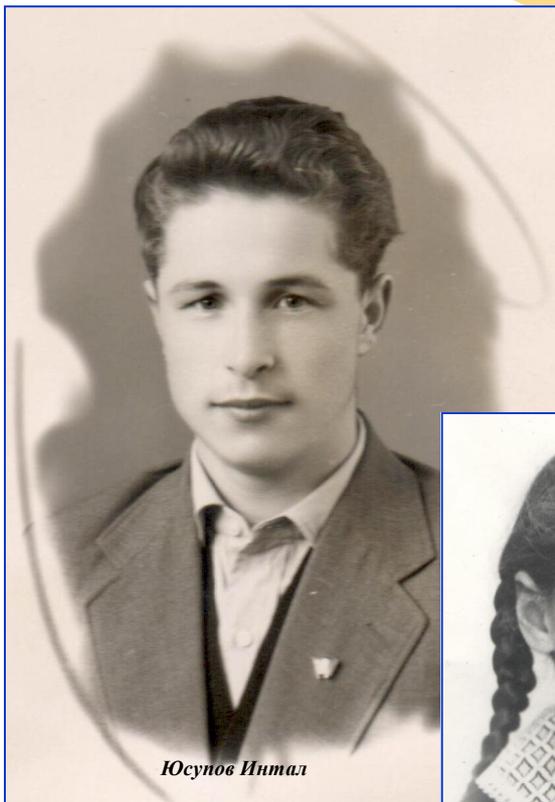
ные легенды. Одни ученые говорят, что да Винчи написал автопортрет в лице женщины, а другие утверждают, что он нарисовал портрет своей любимой женщины. К сожалению, не все его прекрасные картины удалось сохранить. На выставке мы видели

тетради Леонардо да Винчи: он очень интересно писал справа налево, снизу вверх, и это можно было прочитать только в отражении зеркала.



Лиана Хайруллина, 3Б

Пока все дома



Юсупов Интал

Когда моему сыну пришло время идти в школу, без колебаний и сомнений было решено учиться в школе № 101. В этой школе училась я, учился мой папа Юсупов Интал. И как приятно видеть тех же учителей после стольких лет! Это Игнатъева Ольга Евгеньевна, Мухаметзянова Гульсина Равильевна. В годы моей учебы в школе учили педагоги моего папы: Галеева Асия Набиевна, Прозоркевич Эра Константиновна, Рыжов Василий Александрович.

Директор школы Петрова Татьяна Николаевна была пионервожатой, с Ихсановой Гузель Салихдяновной (учителем русского языка и литературы) мы учились в одном классе, вместе занимались работой в активе школы.

Яркие впечатления в памяти от общественной жизни: заседания членов совета дружины, организация и проведение мероприятий, слеты во Дворце Пионеров, вынос знамени, пионерские салюты, бой барабанов «кем был, кем



Качалова (Юсупова) Айя

цивилизации школьники полностью сами себя обслуживали, ребята рубили дрова, готовили еду на костре. Никогда не забуду приготовление первого в своей жизни вермишелевого супа, который почему-то стал слипшейся кашей. Но никто не отказался от еды. В лесу на свежем воздухе даже пригорелая каша казалась вкусной. Днем спортивные игры, соревнования, а вечером у костра песни под гитару.

Еще я вспоминаю летний трудо-

Школьная династия

был старый барабанщик, вой лагерь «Коммунар». До обеда чем был, чем был старый барабан»...

А как не вспомнить спортивный лагерь «Бригантина» на берегу Волги, бессменным начальником которого был Рыжов Василий Александрович! Вдали от

вой лагерь «Коммунар». До обеда работа в поле, прополка моркови или посадка капусты. Возвращались в лагерь уставшие, но веселые, купались в ближайшем водоеме. После тихого часа проводились различные мероприятия. Был забавный случай в конкурсе «А ну-ка, парни!». Мальчишки на время должны были почистить картошку. Один из участников конкурса оказался находчивым, очень быстро из круглой картошки сделал белевский чистый квадрат. Разумеется, победителем он не стал, хотя и быстро справился с заданием, но рассмешил и позабавил всех. Приз зрительских симпатий был ему обеспечен. А вечером обязательно дискотека. Ну, и конечно, первая любовь. И вся жизнь впереди!

Были забавные случаи в конкурсе «А ну-ка, парни!». Мальчишки на время должны были почистить картошку. Один из участников конкурса оказался находчивым, очень быстро из круглой картошки сделал белевский чистый квадрат. Разумеется, победителем он не стал, хотя и быстро справился с заданием, но рассмешил и позабавил всех. Приз зрительских симпатий был ему обеспечен. А вечером обязательно дискотека. Ну, и конечно, первая любовь. И вся жизнь впереди!

Айя Качалова (Юсупова),
выпускница школы №101, а
сейчас мама ученика
6Б класса
Качалова Максима



Качалов Максим, 2012 год

Любовь к родине начинается с семьи.
Ф.Бэкон

Письмо в газету

«Отомстите за меня!»

«Отомстите за меня! Отомстите за мой Родной Полоцк! Пусть это письмо дойдет до сердца каждого из вас. Это пишет человек, которого фашисты лишили всего — счастья, здоровья, молодости. Мне 23 года. Уже 15 месяцев я лежу, прикованная к госпитальной койке. У меня теперь нет ни рук, ни ног. Это сделали фашисты.

Я была лаборанткой-химиком. Когда грянула война, вместе с другими комсомольцами добровольно ушла на фронт. Здесь я участвовала в боях, выносила раненных. За вынос 40 воинов вместе с их оружием правительство наградило меня орденом Красной Звезды. Всего я вынесла с поля боя 123 раненых бойца и командира.

В последнем бою, когда я бросилась на помощь раненому командиру взвода, ранило и меня, перебило обе ноги. Фашисты шли в контратаку. Меня некому было подобрать. Я притворилась мертвой. Ко мне подошел фашист. Он ударил меня ногой в живот, затем стал бить прикладом по голове, по лицу...

И вот я инвалид. Недавно я научилась писать. Это письмо я пишу обрубком правой руки, которая отрезана выше локтя. Мне сделали протезы, и, может быть, я научусь ходить. Если бы я хотя бы еще один раз могла взять в руки автомат, чтобы расквитаться с фашистами за кровь. За муки, за мою исковерканную жизнь!

Русские люди! Солдаты! Я была вашим товарищем, шла с вами в одном ряду. Теперь я не могу больше сражаться. И я прошу вас: отомстите! Помните и не щадите проклятых фашистов. Истребляйте их как бешеных псов. Отомстите им за меня, за сотни тысяч русских невольниц, угнанных в немецкое рабство. И пусть каждая девичья горячая слеза, как капля расплавленного свинца, испепелит



Танк Т-34 старшего лейтенанта М. Носова с надписью «За Зину Туснолобову». 1-й Прибалтийский фронт, 1944 г.

еще одного немца.

Друзья мои! Когда я лежала в госпитале в Свердловске, комсомольцы одного уральского завода, принявшие шефство надо мной, построили в неурочное время пять танков и назвали их моим именем. Сознание того, что эти танки сейчас бьют фашистов, дает огромное облегчение моим мукам...

Мне очень тяжело. В двадцать три года оказаться в таком положении, в каком оказалась я... Эх! Не сделано и десятой доли того, о чем мечтала, к чему стремилась... Но я не падаю духом. Я верю в себя, верю в свои силы, верю в вас, мои дорогие! Я верю, в то, что Родина не оставит меня. Я живу надеждой, что горе мое не останется неотомщенным, что немцы дорого заплатят за мои муки, за страдания моих близких.

И я прошу вас, родные: когда пойдете на штурм, вспомните обо мне! Вспомните — и пусть каждый из вас убьет хотя бы по одному фашисту!

Зина Туснолобова, гвардии старшина медицинской службы. Москва, 71, 2-й Донской проезд, д. 4-а, Институт протезирования, палата 52».

Друзья! Вот такое письмо недавно я нашла на страницах военной хроники. Это письмо зачитывали повсеместно. На стволах орудий, минометов, на броне танков, на фюзеляжах самолетов появились надписи: «За Зину Туснолобову!»

Зина Туснолобова (Зинаида Михайловна Туснолобова-Марченко) (1920—1980) служила санитаркой в Красной Армии с апреля 1942 года. В феврале 1943 года в бою за станцию Горшечное Курской области была тяжело ранена, обморожена. Врачи спасли ей жизнь, но она лишилась рук и ног.

В мае 1944 года линия фронта приблизилась к её малой родине — белорусскому городу Полоцку. 13 мая 1944 года Зина написала воинам 1-го Прибалтийского фронта письмо, которое было напечатано во фронтовой газете «Вперед на врага».

Письмо до глубины души потрясло меня, заставило по-новому взглянуть на события Великой Отечественной войны. Хочу узнать, что вы думаете о прочитанном письме.

Всегда ваша Наталья Геннадьевна

Спортивная рубрика

Стремление к победе

9 «А» класс без преувеличения можно назвать классом спортсменов. В нашем коллективе действительно развиты многие направления в спорте: хоккей с мячом, хоккей с шайбой, футбол, тхэквондо, бокс, вольная борьба. Но в моей статье речь пойдет именно о последнем виде спорта, а точнее – о представителях борьбы в нашем классе.

Два брата, Асан и Усан Мурзатаевы, победители и призеры многих соревнований, среди которых особенно важными для каждого из них являются Первенство Приволжского Федерального округа, Первенство Татарстана и различные Всероссийские соревнования.

Стоит также отметить, что оба брата являются Кандидатами в мастера спорта. Первым это звание получил младший из братьев – Усан. Спустя полгода, последовав примеру брата, Асан, выиграв турнир ПФО, также стал носить гордое звание Кандидата в мастера спорта.

Чтобы лучше узнать обо всех успехах братьев в этом виде спорта, я попросил их дать для газеты «С любовью к Родине!» эксклюзивное интервью. За чашкой чая в школьной столовой мы побеседовали о самых важных моментах истории в их спортивной жизни.

-Как давно вы занимаетесь вольной борьбой?

-Вообще, вольной борьбой мы занимаемся со второго класса, но тогда это были лишь тренировки для общего физического развития – борьбы как таковой не было. Настоящие тренировки начались у нас с пятого класса, когда мы перешли к более опытному тренеру – Марату Зиннуровичу. Именно он научил нас всему тому, что мы сейчас умеем делать на ковре.

-Приходилось ли на соревнованиях бороться друг с другом?

-Раньше, когда мы учились в шестом классе, мы были в одинаковых весовых категориях. И действительно,



бывало так, что по жеребьевке мы должны были бороться друг с другом. Но мы просто договорились, что если так случится, то будем отдавать победу тому, кому она была нужнее. Вообще, друг с другом мы боремся только на тренировках.

-Какое соревнование каждому из вас запомнилось больше всего?

Усан: Для меня самым большим успехом пока является серебряная медаль на турнире ПФО, где я получил звание КМС. Это соревнование мне запомнилось больше всего.

Асан: Через полгода после второго места брата на ПФО я тоже поехал на эти соревнования и выиграл. До этого турнира я еще участвовал в Первенстве Татарстана, и бронзовая медаль оттуда была также запоминающейся.

-Планируете ли вы дальше связать свою жизнь с борьбой?

-Про это говорить пока еще рановато, потому что в вольной борьбе может быть все что угодно. Травмы, неудачные выступления, невозможность совмещения с учебой и многие другие факторы. Это все делает для борца выбор очень сложным. Конечно, мы очень хотим продолжить заниматься вольной борьбой и дальше.

В здоровом теле—здоровый дух.

Децим Юний Ювенал

*С борцами в школьной столовой за чашкой чая беседовал
Азат Апаков, 9А*

В гостях у Деда Всеведа

Викторина «Казань в годы Великой Отечественной войны»

К
р
а
в
е
в
е
д
е
н
н
и
е

1. Прославленный снайпер навел ужас на фашистских захватчиков в Сталинграде, уничтожил только на Мамаевом кургане 265 гитлеровцев. Однофамилец великого русского писателя. Назовите фамилию героя.

2. Казань в годы войны находилась в глубоком тылу, однако по приказу ГКО в регионе началось строительство оборонительных укреплений. Как назывались эти укрепления?

3. Где в Казани был поставлен один из первых памятников воинам, павшим во время Великой Отечественной войны?

4. Сколько уроженцев Республики Татарстан ушло на фронт?

5. Под каким названием был известен Казанский пороховой завод в годы Великой Отечественной войны? Это название считалось страшной военной тайной.

6. За что присваивалось звание «фронтовая бригада»?

7. Какие конструкторы трудились в Казани над созданием новых типов военных самолетов и



реактивных двигателей в годы Великой Отечественной войны? Именем одного из этих конструкторов названа улица на Горках.

8. Какой район появился в Казани в годы войны?

9. В День Победы на улицах Казани произошло одно событие, которое словно отделяло своим шествием военные прошлые годы от будущих—мирных лет. Назовите это событие.

10. В 1944 году самолет Героя Советского союза, выходца из Татарстана, был сбит зенитным огнем над вражеской территорией. Летчик оказался

в плену, его приговорили к расстрелу, но он успешно орга-

низовал побег на самолете из фашистского концлагеря. Назовите имя этого героя.

11. Командир батареи 134 гаубичного артиллерийского полка, младший лейтенант, Герой Советского Союза, участник парада Победы на Красной площади, Заслуженный учитель ТАССР. Назовите этого героя.

12. Немцы называли его «кофейная мельница», «швейная машинка», «русс фанер». За его уничтожение назначили «железный крест» и 5 тысяч марок. О чем идет речь?

13. Сколько миллионов рублей сдали жители Казани в фонд обороны?

Вопросы викторины подготовила для вас Наталья Алексеевна Сыченкова

Ответы на вопросы викторины «Казань в годы Великой Отечественной войны» вы можете найти, прочитав газету «С любовью к Родине!» (№3 (26)) от «корки и до корки»

Народ, забывший свое прошлое, не может надеяться на свое будущее.
Ш.Марджани

Анонс



Киселева Евгения прогулялась по Казани вместе с крылатым котенком снежного барса Юни, талисманом летней Универсиады. Об итогах их путешествия вы узнаете в следующем номере газеты.

Читайте в следующем номере:

Тема следующего номера газеты:

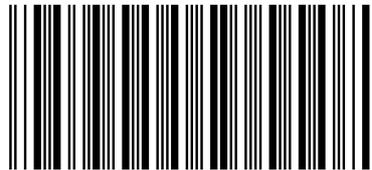
«Школьная форма: за и против!»



Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:

Главный редактор — Е. Селестенюк, зам.главного редактора — А. Апаков, журналисты — Д. Петров (выпуск -2012), А. Киселькова (5Б), К. Касимова (5Б), К. Трофимова (5А), А. Алексеева (5А), М.Качалов (6Б), С. Козулина (5Б), М. Куватов (5А), А. Шумская (5А), А.Н. Апакова, Н.А. Сыченкова, А.И. Качалова (мама)

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Руководитель школьной газеты: Н.Г.Поликарпова

Ответственный за размещение новостей на сайте школы: А.Н. Апакова

Корректор: Л.Н. Хузиахметова

Газета издается с 2007 года. Тираж газеты—50 экз.

Периодичность— 5 раз в год (1 раз в 2 месяца)

Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41,

факс 234-49-32, e – mail sch101@mail.ru,

сайт школы: tps://edhtu.tatar.ru/sovetski

Газета школы №101 Советского района г. Казани
№3(26)
сентябрь 2013

С любовью к Родине!

Где прошло детство, там и начинается Родина!
Людмила Чорный, писатель

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 16-01105-Г-01

Тема номера: Школьная форма: за и против



На фото: Один из опытейших учителей школы — Игнатъева Ольга Евгеньевна, стаж работы — 43 года!!!

Читайте в номере:

Колонка редактора (2)* Школьные новости (2)* Здравствуйте! Я ваша тетя Галя! (4)*
Нужна ли школьная форма? (5)* Экскурсия в славную Казань (6-7) * Золотая полка 10 А
класса (8) * Древний город Булгар (9) * Art-Fusion (10) * «Весь мир театр, а люди в нем
актеры...» (10) * Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (11) * День защиты детей (12) *
Танцы — это жизнь (12) * Жизнь замечательных детей (13) * Из школьных сочинений
(14) * Правильный выбор (15) * Незабываемая Универсиада (16) * И это все о ней (17) *
Это интересно (18) * Фотовзгляд (19) * Творческий уголок (19) * Внимание! Конкурс!
(20) * Анонс (20) *

Колонка редактора

Приветствую всех наших читателей! Наступил новый учебный год, для кого-то он станет выпускным, для других — новым шагом взросления. Наша редакция желает всем успехов в учебе, достижения целей и взаимопонимания с родителями, одноклассниками, друзьями. Кстати, о взаимопонимании. Ни для кого не секрет, что 28 июня Госсовет РТ принял республиканский закон об образовании, в котором прописаны требования к одежде школьников.



Напомню, Министерство образования РТ направило в школы рекомендации к школьной форме, в документе был отмечен светский характер одежды. Школьнику необходимо иметь

три комплекта одежды: повседневную, парадную и спортивную.

Разумеется, ученики ходят на физкультуру в спортивной одежде, на линейки — в парадной, а в обычные дни — в повседневной. Только вот какая она, эта повседневная одежда? Предпочтительно для молодежи — это джинсы и футболка, джинсы и свитер (как у мальчиков, так и у девочек), юбка или платье у девочек. Возникает вопрос: нужна ли вообще школьная форма современным детям?

Я уверена, ученикам форма нужна, так как она помогает отличить ученика от учителя. А также форма дисциплинирует и помогает сглаживать ситуацию в материальном положении детей. Попросту говоря, форма нужна и для того, чтобы не было разделения на богатых и бедных.

Бесспорно, в учебном заведении нужно выглядеть достойно и опрятно. Классический вариант: черный низ, белый верх всегда актуален. Поэтому, как мне кажется,

этот вариант в сложившейся ситуации наиболее приемлем. В этих рамках можно одеться подобающе. Главное понимать, зачем это нужно? А необходимо это для порядка, ученики — это лицо школы. Нужно соблюдать простые правила приличия из уважения к своей школе, директору, учителям и ученикам.

Радует, что наша школа всегда требовала «черный низ, белый верх», а уже с этого учебного года родители и ребята смогли выбрать подходящий фасон для своей новой школьной формы.

Цените то, что имеете, прислушивайтесь к требованиям и советам своих учителей.



Светлана Козулина, 6Б

Ваша Елена Селестенюк

**Тот, кто не любит свою страну,
ничего любить не может.**

Д. Байрон

Школьные новости

Прощай, лето!!!

Вот и закончилось беззаботное лето. Наступила пора решения сложных задач, поиска правильных ответов. С чем же мы пришли в новый учебный год, какими стали? Лето в нас вдохнуло свежий ветер идей, озорство, знакомство с интересными людьми и удивительными книгами! Мы стали взрослее! Пусть новый учебный год принесёт радость общения с одноклассниками и учителями, наполнит наши головы запутанными головоломками и их решениями! Удачи, радости и удивительных открытий в новом учебном году!

Увлеченные люди

Многие люди увлекаются коллекционированием: собирают марки, открытки, значки... А некоторые учителя нашей школы восторгаются старыми фильмами и особенно любят цитировать их. 29 августа 2013 года в Парке им. А.М. Горького состоялся показ всенародно любимого фильма «Любовь и голуби». Кто не помнит знаменитых на всю страну фраз: «Людк, а Людк! Тыфу! Деревня» или «Эх, Вася, Вася!» Не остались в стороне и Саидова Наталья Валерьевна, учитель химии и биологии, и Ихсанова Гузель Салихдяновна, учитель русского языка и литературы. Участвуя во всех конкурсах, проводимых радио Ретро-Fm, они блеснули знаниями и своим искромётным юмором. Им были вручены памятные призы и два билета на просмотр фильма! Участвуйте в конкурсах, и жизнь станет интересней!

День памяти

3 сентября 2013 года в 17 часов на Комсомольской площади состоялся митинг, посвящённый памяти жертвам Беслана. Ребята школы совместно с учителями приняли участие в этом мероприятии. Белые шары в руках детей и взрослых символизировали чистоту детских душ, безвинно убитых в стенах бесланской школы.



**Радость труда требует, чтобы все то,
что хорошо сделано, было замечено и отмечено.**

К. Чорный

Слово выпускнику школы

Прекрасная пора

Наступил золотой сентябрь. Он особенно прекрасен, ведь это пора первых звонков в школах, время новых в учебном году занятий, когда кажется, что лето вроде бы еще рядом, но уже пришла пора трудиться, добывать новые знания, а иногда даже и «грызть» гранит науки, потому что бывает и не всё даётся с первого раза.

Сейчас я учусь на пятом курсе и с улыбкой вспоминаю своё школьное время, особенно те ощущения,



когда до окончания школы оставался еще целый год. Хотя оказалось, день за днём таяли настолько быстро, что совершенно неожиданно наступил теплый май, переживание за результаты экзаменов, белые бантики, музыка, шарики, цветы, счастливые глаза друзей, родителей и учителей, на глазах которых порой невозможно было скрыть слезинок. И этот момент стал отправной точной для каждого, стал шагом в другую, отличную от школьной, жизнь – жизнь студенческую (а для кого-то сразу рабочую).

Как бы ни складывалась наша тропинка после школьных лет, это в любом случае замечательная и незабываемая пора. Да, стоит выбор, в каком направлении двигаться, кем быть и кем стать, какой профессии обучиться. Независимо от выбранного направления жизнь приобретает еще больше красок и оттенков палитры, мы встречаем новых людей, наших

сокурсников, коллег. Так мой выбор остановился на профессии бухгалтера, наверное, просто потому, что я люблю цифры и легко справляюсь с расчетами и задачками. Вот еще буквально меньше годика, и стану дипломированным специалистом. Но кроме новых знаний и профессии институт даёт очень много, зачастую благодаря тому, что есть студенческие мероприятия, в которых ты либо участник, либо организатор (что намного приятнее и интереснее).

Особенно из студенчества мне запомнилось наше самое первое мероприятие – «Посвящение в первокурсники». (Где же еще можно познакомиться со всем потоком и сразу, да еще и в совместных преодолениях различных препятствий?! Конечно же, здесь!) Сколько разных конкурсов было для нас придумано... все сейчас даже и не вспомнить. Самое важное, что осталось бескрайнее море приятных воспоминаний, и хочется снова

студентов мы устраиваем сами). И это было самое начало студенчества, а за все годы произошло еще очень много интересного. Чего только стоят легендарные «Студенческие Вёсны»!.. Но всё будет у вас еще впереди, а пока целый год упорной учебы (а у кого и несколько лет). Однако такая ступенька, окончание школы и шаг в продолжение жизни, ожидает каждого школьника, кто-то приближает это время с нетерпением, другие наоборот хотят замедлить ход жизни (ещё бы! ведь в школе много друзей). Хочу пожелать ученикам нашей родной школы, чтобы каждый денёк запомнился чем-то особенным и приносил море радости и улыбок! И конечно же, нужно быть благодарными своим преподавателям, которые год от года вместе с вами преодолевают все учебные трудности. Пусть порой учителя бывают строгими, но за вас они тоже переживают, иногда даже больше вас самих. И благодаря нашим школьным наставникам у вас появятся знания для старта в новую и замечательную жизнь!

Патриотизм – это когда вы считаете, что эта страна лучше всех остальных оттого, что вы здесь родились.

Джордж Бернад Шоу

вернуться в эту сказку... (но теперь такие дни для наших новоиспе-

Знакомый незнакомец

Здравствуйте! Я ваша тётя Галя!

Кого любят все ученики старших классов? Кто учит ребят чистоплотными и аккуратными? А кто знает обо всех занятиях, которые опаздывают на занятия или их прогуливают? Конечно же, всеми любимая и уважаемая Зальцман Галина Ивановна. Или просто тетя Галя, с которой встретилась Чистовская Жанна

- Галина Ивановна, скажите, пожалуйста, где Вы родились?

- Я родилась в поселке Юдино Кировского района Казани.

- Какую школу Вы закончили?

- Я закончила семилетку в 41-ой школе, а потом перешла в вечернюю. Поступила в училище им. Ленина на ул. Гладилова, это бывшее Горьковское шоссе. Немного

позже меня приняли на завод, трудилась там долго на прядильном станке. Работа мне нравилась.

- Чем школа №101 отличается от той школы, которую вы закончили?

- Даже и не знаю, как сказать. Много лет назад в школу меня привела Хубатхузина Раиса Агзамовна, она работала учителем русского языка и литературы. Коллектив учителей мне нравится. Раньше ученики послушнее были. В общем, все нравится в школе, только хочется, чтобы дети были дисциплинированнее. В наше время ученики серьезнее и ответственнее были.

- Что интересного можете рассказать из своей школьной жизни?

- Очень нравился спорт. Занималась гимнастикой. С классом в походы часто ходили. Принимала во всем участие, школьной жизнью жила. Принимали меня и в октябрята, и в пионеры.

- Наверное, у Вас была мечта. Какова она?

- Нет, я ни о чем и не мечтала, не задумывалась об этом.

- Отличаются ли нынешние ученики от тех, которые ушли из школы много лет назад?

- Отличаются очень. Ученики сейчас такие современные, активные, целеустремленные. Сейчас у молодежи все есть. А нам трудно было. Послевоенное время. Этим все сказано.

- Что хотите пожелать, посоветовать нашим ученикам?

-Повышать свои знания, помогать своим родителям, взрослым. Спортом чтоб занимались, не ленились, уроки не пропускали. Тогда всё в жизни сложится хорошо



На фото: Зальцман Галина Ивановна на своем рабочем месте. Фото Жанны Чистовской

С Галиной Ивановной встречалась Жанна Чистовская, 10 А

Люди, с которыми мы вступаем во взаимно приятное общение, и есть то, что я называю родиной.
И.Гете

Точка зрения

Нужна ли школьная форма?

С итогами анкетирования вас ознакомит Гилязеева Фарида Гусмановна, которая вместе с ребятами 8 Б класса провела опрос «Единая школьная форма» среди учащихся школы и родителей.

Нравится ли вам внешний вид школьников?

Ученики

Да — 2

Нет — 12

Не всегда — 6

Родители

Да — 0

Нет — 0

Не всегда — 20

Совместимы ли украшения со школьной формой?

Ученики

Да — 1

Нет — 11

Не знаю — 8

Родители

Да — 0

Нет — 20

Не знаю — 0

Влияет ли школьная форма на поведение?

Ученики

Да — 1

Нет — 19

Не знаю — 0

Родители

Да — 20

Нет — 0

Не знаю — 0

Почему не все носят школьную форму?

Ученики

Не хотят — 0

Не нравится — 8

Некомфортно — 12

Родители

Не хотят — 12

Не нравится — 4

Некомфортно — 4

Какой цвет единой школьной формы вам нравится?

Ученики

Черный — 13

Синий — 6

Серый — 1

Родители

Черный — 10

Синий — 10

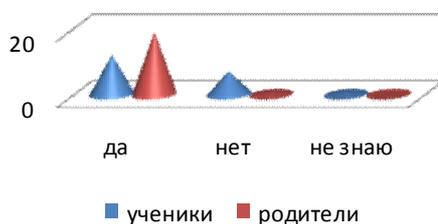
Серый — 0

Опрос проводился среди учащихся и родителей школы.

На мой взгляд, школьная форма обязательно нужна, только она должна быть в соответствии с возрастом, фигурой ученика. Старая школьная форма мне нравилась, только жарко иногда нам было в ней. Хорошо, если был бы и легкий вариант той советской формы. А еще лучше несколько вариантов в зависимости от погоды, праздничная форма, повседневная, комплект с брюками (для девочек).

О школьной форме размышляла
Фарида Гусмановна Гилязеева

Нужна ли школьная форма?



На фото: Изосимова Гузель, Ерофеева Валентина, Латыпова Алина (слева направо), (9Б)
Фото Евгении Киселевой, 11 А

Для справки

«...в соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании» и аналогичной статьей Закона РТ «Об образовании» образовательное учреждение разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка, другие локальные акты, которыми могут регламентироваться вопросы введения в учреждении единой школьной формы».

Проще говоря, этот вопрос о школьной форме находится в компетенции школы. Существует еще и приказ МО и Н РТ «О поэтапном внедрении единой школьной формы в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан». Он рекомендует начальникам роно провести работу с руководителями образовательных учреждений, представителями попечительских советов, родительских комитетов учреждений образования по вопросу поэтапного внедрения школьной формы единого образца.

Малая Родина. Записки путешественника



Экскурсия по столице Универсиады

Всем привет!!

Меня зовут Юни.
Сегодня я проведу для вас
экскурсию по Казани.

Итак...

Справка: Талисман казанской Универсиады —

Юни (Yuni), котенок крылатого снежного барса.
Снежный барс или ирбис — млекопитающее из семейства кошачьих, обитающее в горных массивах Центральной Азии — в Гималаях, Памире, Тянь-Шане, Кавказе и на Алтае.
Ирбис занесен в Международную Красную книгу и Красную книгу России.
Крылатый снежный барс является национальным символом Республики Татарстан.

Казанский Кремль прошел в своем развитии целый ряд исторических этапов, всегда оставаясь центром притяжения окружающего края.

Процесс заселения Кремлевского холма шел с глубокой древности. Наиболее ранние находки, обнаруженные в Кремле, относятся к эпохе мезолита. История Казани начинается с древнейших укреплений булгарского поселения, сооруженных на рубеже X-XI вв.

После взятия Казани в 1552 году войсками Ивана Грозного бывшая столица Казанского ханства становится административным и военным центром



присоединенного Поволжья. С 1708 года Кремль — центр Казанской губернии.

С 1922 по 1992 год Казанский

Кремль продолжал выполнять свое предназначение как административный центр Татарской автономной республики, а с 1992 года как государственный центр Республики Татарстан в составе Российской Федерации. В Кремле расположена резиденция Президента Республики Татарстан.

К а з а н с к и й

Кремль является государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником.

Решением ЮНЕСКО от 02.12.2000 г. Казанский Кремль был включен в Список всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.



Татарский государственный театр кукол «Экият» был основан в 1934 г. Один из ведущих театров кукол РФ, с 1974 года является членом Международной организации театров кукол — УНИМА.

Это прекрасный образ сказочного замка с белокаменными башенками, колоннами. Замок получился удивительно добрым, солнечным, волшебным. Заставшие на фасадах здания яркие цветные скульптур-



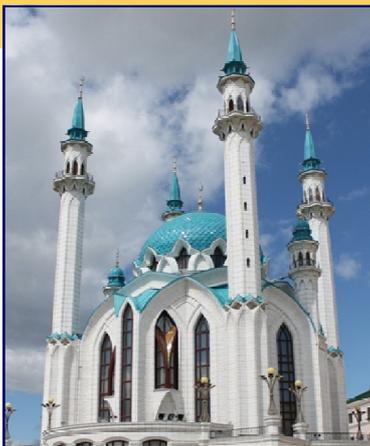
ры — герои любимых сказок — видны издали и, кажется, они заывают своих почитателей в мир сказок.

Внутри театр впечатляет не меньше, чем снаружи. Своих зрителей он встречает просторными залами с колоннами и мягкими

скамьями для отдыха, больше напоминающими королевские троны.

Это святая обязанность — любить страну, которая вскормила и вспоила нас, как родная мать.
М.А. Шолохов

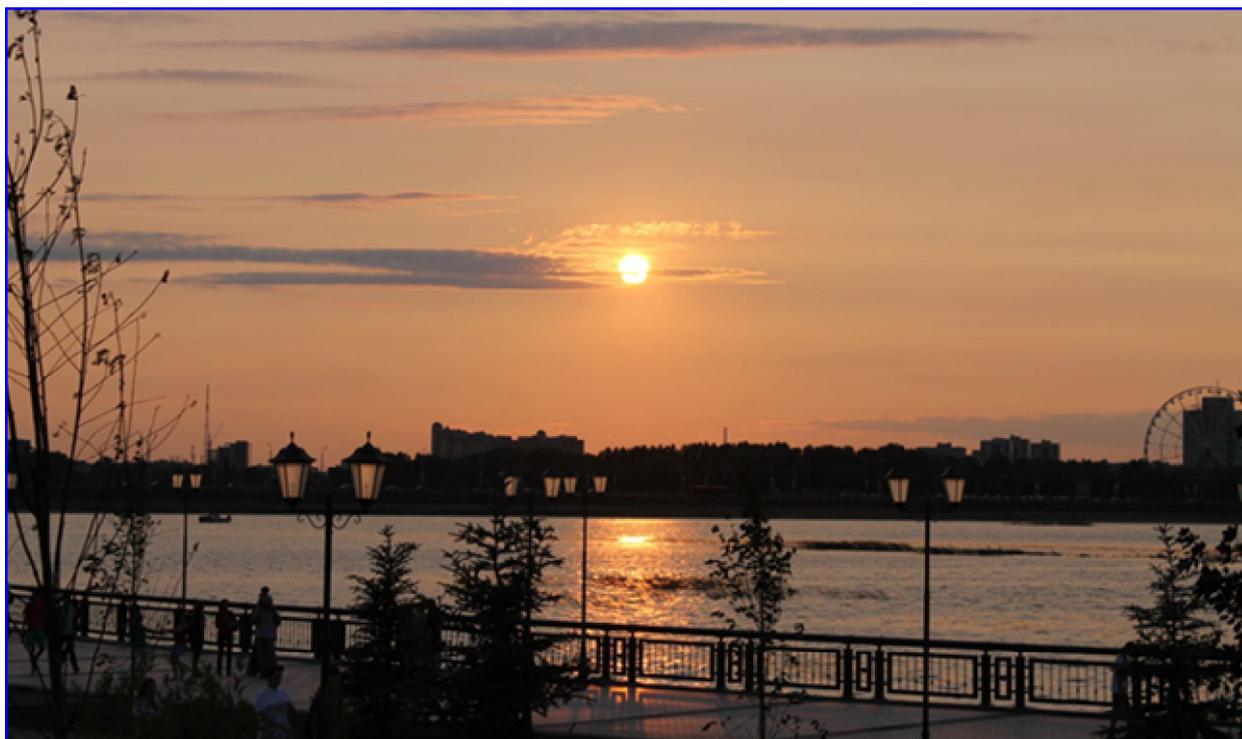
Главный храм Казани и Татарстана — **мечеть Кул-Шариф** — является самой высокой мечетью в Европе и самым высоким зданием Кремлевского комплекса. Название мечети дано в честь сеида Кул-Шарифа — национального героя Татарстана. Он являлся поэтом, главой мусульман Казанского ханства и одним из предводителей обороны Казани. Погиб, защищая мечеть. Дополнить неизвестно, как мечеть выглядела в старые времена. Мечеть находилась на месте современного Благо-



вещенского собора и состояла из восьми минаретов. Её облик был положен в основу архитектуры храма Василия Блаженного в Москве, который был построен в честь завоевания татарского ханства. В 1996 году было начато строительство храма с целью воссоздания легендарной мечети, которая была разрушена войсками Ивана Грозного во время штурма Казани в октябре 1552 года. Открытие обновленной мечети состоялось в 2005 году, к тысячелетнему юбилею Казани.



«Пирамида» — культурно-развлекательный комплекс (КРК) в центре Казани, выполненный в виде пирамиды. Уникальный в России и один из немногих в мире крупных объектов подобной формы, современная достопримечательность города. Крупнейший культурно-развлекательный центр в Поволжье.



Набережная — это одна из красивейших достопримечательностей нашего города. Именно наша Набережная увидела рекорд Универсиады. В пятый день Универсиады первые награды были разыграны на набережной Казанки. Ради этого на ней, а также на Кировской дамбе, сотрудники ГИБДД перекрыли движение машин, сделав исключение лишь для общественного транспорта. В итоге на дистанции 20 км

спортивной ходьбы первенствовал Андрей Кривов из Саранска. Следом за ним финишировал Руслан Дмитренко из Украины, третьим был Денис Стрелков, представляющий Мордовию и город Асбест.



Вместе с барсенком Юни с вами по Казани, столице Универсиады-2013, и по сайту Казанского Кремля (<http://www.kazan-kremlin.ru/>) гуляла Евгения Киселева, 11 А. Фото Евгении Киселевой

Золотая полка

Кузнецов Владимир

1. «Старик и море» Эрнеста Хемингуэя
2. Старик Сантьяго
3. Остался в памяти эпизод, когда старик смог справиться голыми руками с рыбой, которая длиннее его лодки
4. Всем одноклассникам, потому что это очень интересная книга.

Чистовская Жанна

1. «Голодные игры» Сьюзен Коллинз
2. Китнисс
3. В финале герои выживают вместе в дремучем лесу. Любимая фраза: «Мы должны жить... и сейчас все зависит только от нас».
4. Советую прочитать всем, кто разочарован в себе, кому нужен толчок. Книга поможет. Я уверена.

Галиев Линар

1. «Побег из Шоушенка» Кинга Стивена
2. Рэд
3. Финал повести. Когда встречаются Рэд и Энди.
4. Всем, кто хочет почитать интересную книгу про настоящую дружбу. А еще можно посмотреть фильм, снятый по этой повести.

Семенова Эльмира

1. «Сын полка» Валентина Катаева
2. Ваня Солнцев
3. Когда разведчики собираются отвезти Ивана в тыл, но мальчик сбегает.
4. Я советую прочитать эту книгу всем, кто еще не успел этого сделать. Это жизненная книга о войне, о солдатах...

Шавалиева Карина

1. «Дьявол и Сеньоритта Прим» Пауло Коэльо
2. Шанталь Прим
3. Запомнился разговор незнакомца с героиней, когда он предложил ей сделку.
4. Всем. Не пожалеете.

Домолазова Анастасия

1. «Два капитана» Вениамина Каверина
2. Санька
3. Встреча Саньки и Кати после долгой разлуки.
4. Кате, моей подруге. А вообще, каждый, кто прочитает этот роман, останется доволен. Это удивительная история о любви, верности и справедливости.

Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце.

Уильям Теккерей

1. Книга, которая меня потрясла.
 2. Любимый персонаж.
 3. Запомнившийся эпизод.
 4. Кому бы посоветовал прочитать книгу?
- Вот вопросы, на которые отвечали ребята 10 А класса.

Я помню! Я горжусь!

Древний город Булгар

Не так давно, на закате сентября, путешественники из нашей школы отправились в увлекательную поездку в древний город Булгар. В состав группы путешественников вошло 40 человек из двух классов: озорного и непоседливого 6 "Б" и спокойного и адекватного 10 "А". Старшими руководителями экспедиции были назначены классные руководители этих классов — Татьяна Николаевна Петрова и Алсу Насыбулловна Апакова.

Погода в день путешествия была хоть и не дождливой, но достаточно холодной и пасмурной. Но несмотря на это, весь путь экспедиции путешественники преодолели на одном дыхании. Участников путешествия ознакомили с древнейшими (и самыми известными из сохранившихся) достопримечательностями, рассказали, как жили в Волжской Булгарии, проводили по самым священным местам этого городища, показали, чем занимались люди.



Мы посетили недавно построенный Минтимером Шариповичем Шаймиевым мемориал, в котором хранится самая большая священная книга мусульман — «Коран». Позже поехали в красивейшую мечеть, которая также бы-

ла сооружена совсем недавно. В момент нашего прибытия, там проходил намаз, поэтому путешественники смогли увидеть, как совершается одна из главнейших обязанностей мусульманина.

После посещения мечети мы отправились обедать в национальный ресторан. Специально для нас был накрыт большой стол, нам приносили настоящие татарские блюда. Было очень вкусно и уютно.

В целом, поездка в Булгар выдалась очень удачной и, как мне кажется, она понравилась всем без исключения участникам этого увлекательного путешествия. В будущем наш сплоченный и дружный коллектив путешественников и дальше планирует как можно чаще посещать разные интересные места (не только в Татарстане и в России, но и в Европе и даже в Мире!)

В Булгарах побывал Азат Апаков, 10 А. На фото: Мурзатаев Асан (вверху) и Калимуллин Гаяз (6Б)



Любовь к Отчизне и любовь к людям—это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

В. А. Сухомлинский

В мире прекрасного

Art-Fusion

Здравствуйтесь. Меня зовут Гасилова Арина, мне 13 лет. Я уже четвертый год хожу в модельную студию Art-fusion (творческое слияние), которой руководит ведущая модель Татарстана Данеева Марина Владимировна. Занимаемся мы по вторникам и четвергам в ДК им. Саид-Галиева.

Мне безумно нравится ходить в модельную школу, я получаю позитивную энергию, заряд положительных эмоций. Мы не скучаем на занятиях, уж чего-чего, а веселья у нас хоть отбавляй. Все очень радушные, приветливые, весёлые и дружные, поэтому новым девочкам очень легко вливаться в наш коллектив.

Для модели нужны не только красивая внешность и фигура, но и харизма, и актерская игра, и пластика, и красивая походка. Для этого у нас проходят уроки: актерское мастерство, психология, хореография, техника походки, вокал и стилистика. Но вы не подумайте, что всё постигается просто

так. Девочки получают знания в абсолютно разных отраслях и, проявив интерес, начинают углублять знания по тому или иному предмету, который их заинтересовал. А ещё в конкурсах красоты важна коллективная работа. Каждый год мы все вместе шьём коллекции, участвуем в различных конкурсах, где оказываемся в первых рядах и получаем награды. По желанию можно участвовать в конкурсах красоты за рубежом и в России индивидуально. Например, мы всем театром в январе поедим в Петербург на конкурс «Золотая нить» с новой дымковской коллекций. Мы постараемся победить!!!!!!



Арина Гасилова, 7 Б

Арина Гасилова, 7 Б



«Весь мир – театр, а люди в нём актёры...»

Ксения Федорова учится в Университете культуры и искусств на театральном факультете. О своей насыщенной студенческой жизни она расскажет на страницах газеты «С любовью к Родине!»

Мы ещё студенты, но у нас проходят ежедневные репетиции по пять часов. На первом курсе были маленькие новогодние гастроли!!! Побывали с детским спектаклем в

садиках Казани.

Недавно к нам приезжали Сергей Безруков и Дмитрий Дюжев. Они провели у нас целый день, рассказали о себе, о том, как трудно быть актером. Еще они провели у нас семинар на раскрепощение.

День Театра в этом году был посвящен 150-летию Станиславского. Наш театральный факультет не учился. Мы оформляли коридоры. Многие думают, что украшение — это всего лишь гирлянды и бумага с мишурой. Это совсем не так. Мы украшали коридоры собой, у нас были так называемые Живые коридоры. Все было подобрано в стиле времени. В центральном холле стояла наша группа. Мы придумали себе обра-

зы вакханок с Дионисовых праздников.

А сейчас у нас сессия, готовимся мы к ней весело. Каждый день репетируем. Главный предмет — актерское мастерство. В прошлом семестре мы сдавали классику, изучали произведения Шекспира, Шиллера, Лопе де Вега. В этот раз мы «размахнулись» и взяли современную писательницу Лучано Литицетто. У нее есть две книги, из которых мы отобрали отрывки "Покачену" и "Онда как стебель сельдерея". Если у нас все получится хорошо, то нас с нашим мини-спектаклем могут взять в Качаловский театр на показательные выступления. Могу с уверенностью сказать, что жизнь актера очень интересная и веселая.

Аксинья Кониная (Федорова), выпуск-2011



Научите вашу душу не только воспринимать, но и впитывать в себя прекрасное...
В. Ф. Комиссаржевская

Пока все дома

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

Семья – самое главное в жизни у человека. Только в семье тебя всегда поймут, поддержат, дадут совет. Каждый человек должен дорожить своей семьей. Любовь должна передаваться из поколения в поколение, как передавали её наши родители, бабушки, дедушки, их отцы и матери. Мы, новое поколение, должны ценить каждое мгновение, проведенное с близкими, уважать и почитать своих родителей.

Основной состав семьи – всегда Мама и Папа. Это самые главные люди в жизни любого человека, живущего на Земле.

Мама – самый родной и бесценный человек на свете. Нет мамы дороже, справедливее и роднее. Она крепко любит, нежно приголубит, пожалеет, приласкает, обогреет, сохранит от тысячи бед. Каждый из нас может доверить ей свое сердце. «Мама!» — мы произносим, когда нам страшно и больно. Нужно ценить её и уважать.

Папа. Какое красивое и сильное слово! Папа — человек, который подарил тебе, вместе с мамой, жизнь. Отец — глава семьи. Это тот, кто везде идет первым. Он бывает строгим, часто ругает за какой-либо проступок, но на самом деле папа добрый и мягкий человек, который волнуется за своего ребенка не меньше, чем мама.

Я вспоминаю детство, когда мы с папой проводили много времени вместе. Он катал меня на

санках зимой, дома носил меня на плечах, показывал разные фокусы. Когда мне было четыре года, он разрешил мне посидеть в кресле водителя в нашем стареньком «Запорожце». Я был очень рад! Сейчас я вижу с отцом реже, так как он работает до ночи, но все



равно я его никогда не забываю и люблю.

Еще у меня есть сестрѐнка – Настя. Ей 11 лет. Она учится со мной в одной школе. Дома мы всегда помогаем друг другу: я ей — делать уроки, она мне — по поручениям родителей. Я её люблю, потому что это один из важных людей в моей жизни. Мы с ней очень похожи, почти близнецы. Я люблю за ней наблюдать. Она делает все сосредоточенно, бывает, что пока не выполнит работу, не ляжет спать. Когда у неё что-то хорошо получается, она делится этим со всеми членами семьи. Мы, бывает, и ссоримся, но я точно знаю, что никогда её не брошу и всегда помогу при любой ситуации.

Каждая семья должна иметь свои традиции, семейные праздни-

ки. Мы часто вспоминаем веселые события, которые произошли с нами. Эти воспоминания создают в доме теплую и сердечную атмосферу. Мы любим проводить домашние праздники. Для нас это прежде всего улыбки, смех, подарки, друзья, близкие люди, с которыми хочется встретиться и пообщаться. К семейным праздникам готовимся все вместе и ждем их с нетерпением. Все это объединяет нас и приносит радость. Праздники являются незабываемыми событиями. Семейные праздники мы отмечаем дома, в интересной поездке, на природе. Нередко к нам присоединяются друзья родителей, дети которых уже давно стали моими друзьями. Считаю, что хорош тот домашний праздник, в котором принимают участие и взрослые, и дети. Такой вечер детей с родителями – это мостик, объединяющий семью.

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании, доверии, заботе друг о друге, радости от совместных действий. Здесь мы можем услышать о себе то, что никогда не отважатся сказать нам люди со стороны, но здесь нас никогда не разлюбят. И что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на понимание и поддержку родных. Без семьи человек не может жить. Для меня семья – это место, куда я всегда буду с нетерпением возвращаться. Мои родные и близкие всегда меня ждут и любят. Моя семья – это моя опора. Моя семья – это моя крепость.

Егор Перцев, 11А

Любовь к родине начинается с семьи.
Ф.Бэкон

На фото: семья Перцевых

Жизнь замечательных детей

День защиты детей

9 сентября 2013 г. в школе прошёл ежегодный День защиты детей.

Все классы выполняли задания, переходя с одной станции на следующую. Прошёл классный час, на котором мы обсудили меры безопасности в экстренных ситуациях. Во время классного часа прозвучал сигнал тревоги, извещающий об эвакуации всех, кто нахо-

дится в школе. Все ученики под руководством учителей и вожатых (учеников 10-11 классов) смогли мобильно эвакуироваться. На станциях нам задавали вопросы по ПДД, прошла викторина «Я — казанец!», отвечая на вопросы которой наш 8 а класс продемонстрировал отличные знания по истории родного города. Самым интригующим этапом была ситуа-

тивная комната, где мы потерпели поражение, выдав информацию о своих семьях «посторонним людям». Большой восторг у всех учеников вызвали своим приездом пожарные!

Берегите себя и своих близких!

8А класс

На фото: МЧС в гостях у нашей школы.

Фото: Т.Н.Петрова



Танцы — это жизнь!

В хореографическом коллективе "Кадриль" занимаются дети от 7 до 18 лет. В объединении ребята изучают разнообразные танцевальные направления от классического танца до черлидинга.

Наш коллектив очень дружен, и мы рады видеть каждого нового танцора. Мы разучиваем народные танцы, детям нравится танцевать афро-джаз, в котором много пластики и очень красивая музыка. Сейчас учим арабский танец с джазовыми элементами.

Детям, конечно, больше нравятся ритмичные танцы, где

много прыгаем. Они слышат барабаны и сразу начинают двигаться в такт. Иногда сами даже элементы придумывают. Пластика рук только сложно дается, но мы сейчас над ней работаем. Стретчинг (комплекс упражнений для растяжки мышц) не любят, потому что тяжело и больно. Растяжка, гибкость, шпагат, канат вызывают у девочек «тихий ужас».

Танцами я занимаюсь уже 18 лет. Сначала несколько лет приходила от кружка в кружок: трудно было найти подходящего хореографа. Потом встретился такой человек, который сделал так, что я тоже

выбрала себе такую профессию. Я поступила в балетное училище, но недолго проучилась, потому что у меня травма позвоночника. Некоторое время занималась с балериной брала частные уроки. Сейчас очень много курсов разных и мастер-классов. Главное, чтоб интересно было заниматься. А потом уже свои знания и навыки передаешь детям. Моим ребятам, я надеюсь, нравятся. Да и родители в восторге от того, что их дети на сцене. Ведь танцы — это жизнь!

Руководитель коллектива «Кадриль»
Юлия Ионова

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

Жизнь замечательных детей. Фоторепортаж



Выставка достижений школьников в Арске

С 22 по 24 августа в г. Арске прошла августовская конференция, на которой работала выставка школьных и студенческих достижений. Ученицы нашей школы *Куртымова Марина* и *Дуплева Аня* под руководством учителя *Саудиовой Натальи Валерьевны* приняли в ней участие с темой: «Производство изделий строительного назначения из вторичного ПЕТ». Гости республики с интересом восприняли предложенный материал и активно дискутировали. Пожелаем научных и творческих успехов нашим ученикам.

«Лес – наше богатство»

Леса — это не только украшение земли, ее великолепный и удивительный наряд... Леса — величайшие источники здоровья и вдохновения. Это — исполинские зеленые лаборатории, вырабатывающие кислород, ловители ядовитых газов и пыли.

Л. ЛЕОНОВ

Под такой темой 16 сентября 2013 прошло экологическое мероприятие в 7 б классе, организованное *Салтыковой Миланой Фидатовной* (ГБУ РТ «Лесопожарный центр»). Ребята проявили большую заинтересованность данной темой, принимали активное участие в дискуссии, задавали много интересующих вопросов, а также высказали желание сотрудничать с «Лесопожарным центром» и принимать участие в проводимых им акциях.

Давайте беречь и приумножать наше богатство!



Урок чистоты

Иногда человек не задумывается над вопросами сохранения окружающей среды – богатства, которое он имеет. Но будем надеяться, что в душе еще есть то доброе и светлое чувство, которое дает нам жизнь. Именно этой теме был посвящён традиционный Урок чистоты, который прошёл 16 сентября. Вместе с *Сабировым Ильхамом Нуртдиновичем*, начальником экологической полиции, куратором нашего класса, мы запланировали работу на ближайшее время. Провели викторину, касающуюся сортировки мусора. Прошёл интересный показ новой презентации *Лазаревой Риммы* «Экология души».



Руководитель экологического отряда 8 А класса *Г.С. Ихсанова*

Из школьных сочинений

В.Г. Белинский писал, что «говорить правильно и говорить хорошо – совсем не одно и то же».

На мой взгляд, можно и нужно согласиться с литературным критиком В.Г. Белинским. Я считаю, что каждый человек, уважающий себя и всех окружающих, должен уметь говорить на русском языке не только правильно, но и хорошо!

Говорить правильно, я думаю, это говорить, соблюдая правила, литературные нормы, принципы. Для этого нужно много читать, развивать свою речь. Большую пользу приносит изучение различных словарей.

Говорить хорошо – это говорить, не используя грубые

слова, заимствования. Бывает так, что человек разговаривает культурно, грамотно, но речь его слушать неприятно, потому что в ней нет души. Сколько «чужих» слов сейчас в нашем языке! Кажется, человек всё говорит правильно, а звучат его слова совсем не искренне. Вспомним Белинского: «Нет сомнения, что охота пестрить русскую речь иностранными словами без нужды, без достаточного основания, противна здравому смыслу и здравому вкусу; но она вредит не русскому языку и не русской литературе, а только тем, кто одержим ею».

А бывает и так, что человек вроде бы говорит все правильно, но с какой интонацией он произносит ту или иную фразу! Му-

рашки по коже бегут от такой злобой речи! Нам всем необходимо следить за своей речью, чтобы никого не обидеть, ведь известно, что «слово не воробей, вылетит – не поймаешь!»

Желаю всем говорить правильно и хорошо, уважать себя и окружающих людей! Мы, жители великой России, должны сохранить русский язык, чтобы передать его нашим потомкам. А закончить свое небольшое рассуждение я хочу словами К.Н. Паустовского: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку». Каждый, кто пишет свои статьи в нашу школьную газету «С любовью к Родине!», я уверена, со мной согласится!

Евгения Киселева, 11 А

Слово – серебро, а молчанье – золото

Бывают такие дни, когда совсем нет настроения или плохо себя чувствуешь. И тогда кем-то сказанные в нужный момент добрые слова сразу же все меняют в лучшую сторону. А случается и наоборот: брошенное невзначай резкое слово может ранить до глубины души.

Я уверен, что у каждого из нас были случаи, когда мы огорчали своих родителей и даже ссорились с ними. Ведь можно наговорить кучу неприятных и обидных слов, тем самым сделать очень больно родным и близким людям. Если вдруг случится что-то плохое. Кто окажется рядом и поможет? Конечно же, они – твои родные и близкие. Те, кто тебя очень любит, кто заботится о тебе. Было бы неплохо сначала подумать, а потом что-то сказать. А лучше просто промолчать. И в этом случае молчанье – золото. Ну, а слово здесь не серебро и не бронза. И даже не медь.

В школе бывают такие ситуации, когда на уроке ученики в присутствии учителя без стеснения

ко, а пятый разве удержался?! Так возникает шум, гам! Учитель нервничает! Вот если бы каждый решил, что лучше промолчать, тогда были бы тишина и порядок.

В разгар спора с другом при обсуждении чего-то можно сгоряча выкрикнуть грубые слова. Он ответит тем же. Возникнет конфликтная ситуация. То, что у другого человека иное мнение – это не значит, что он глупее. Ведь у каждого человека свой взгляд на жизнь. Кто-то думает про данную ситуацию по-своему, а кто-то совсем по-другому. И из-за такого пустяка, как другой взгляд на вещи, не хотелось бы лишиться лучшего друга. Мы можем не соглашаться с чьим-то мнением, но мы должны его уважать.

Если бы каждый из нас начинал свое утро с улыбки, если бы мы желали друг другу удачного дня, говорили комплименты, уверен, что мир вокруг нас стал бы лучше и добрее!

Максим Качалов, 7 Б



Разговор с мамой. Иногда лучше промолчать...

разговаривают вслух. Один высказался, другой добавил, третий подхватил, четвертый вставил словеч-

Сердце отдаю детям

Правильный выбор

Хакимова Диляра Радисовна родилась и выросла в Казани. Училась в школе № 101 и закончила ТГПУ. А сейчас работает в нашей школе учителем математики.

-Диляра Радисовна, кем Вы хотели стать в детстве?

- В детстве мечтала стать учителем математики. Мечта моя сбылась. Только раньше я не думала о том, что это очень тяжелая, требующая большой ответственности профессия.

- Не хотели ли Вы попробовать себя в другой профессии, получить второе образование?

- Нет, не хочу. Все зависит от выбора специальности, профессии. Я считаю, что сделала правильный выбор.

- Когда Вы решили, что хотите стать учителем? Как пришли к этому? Знаки судьбы или, может быть, на Ваш выбор повлияли родители?

- Нет, родители не вмешивались. Это был мой осознанный выбор.

-Диляра Радисовна, а в каких кружках Вы занимались?

-Когда училась в школе, то занималась танцами и

очень любила шить.

-Какую книгу Вы читаете?

- Так как времени нет, я, к сожалению, не успеваю читать. Изучаю только профильную литературу. Непосредственно для подготовки к

урокам.

-Диляра Радисовна! Вы за школьную форму или против?

-Конечно, за!!!

-Как вы думаете, чего не хватает нынешнему поколению? И какие у вас есть пожелания для них?

-Становиться лучше каждый раз, ставить перед собой цели, стремиться, развиваться. Не останавливаться на достигнутом, искать себя. Каждый сам выводит свою формулу действий, и доказательства в ходе работы просто необходимы.

Я люблю...

Любимое блюдо:

макароны

Любимые имена:

Женское — Рената,

мужское — Динар

Любимое время года—май

Любимое место в школе — рабочий кабинет

Любимая книга:

«Анна Каренина»

Льва Николаевича Толстого

С самым молодым учителем школы беседовала

Жанна Чистовская, 10 А



Любимые фразы из романа «Анна Каренина»

- Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.
- Отрицание факта – не ответ.
- Все разнообразие, вся прелесть, вся красота жизни складывается из тени и света.
- Я нигде так не скучал по деревне, русской деревне, с лаптями и му-

жиками, как прожив с матушкой зиму в Ницце. Ницца сама по себе скучна, вы знаете. Да и Неаполь, Сорренто хороши только на короткое время. И именно там особенно живо вспоминается Россия, и именно деревня.

Единственное спасение от людей — скрыть от них свои раны.

Бог дал день, Бог дал силы. И день и

силы посвящены труду, и в нём самом награда.

Если добро имеет причину, оно уже не добро; если оно имеет последствие — награду, оно тоже не добро. Стало быть, добро вне цепи причин и следствий.

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.
А. Дистервег

Спортивная рубрика

Незабываемая Универсиада



Успеха добиваются только настоящие команды, слаженно работающие изо дня в день, верящие в одну идею и делающие всё возможное для её воплощения. Мы были именно такой командой, командой волонтеров «Чак-чак», которая работала в дни Универсиады с 6 по 17 июля 2013 года. Не отставали от нас и наши дети. Мы стали частью студенческих игр, каждый день следя за спортивными достижениями наших российских спорт-

сменов. Мы побывали на различных видах соревнований: спортивная гимнастика, волейбол, футбол, баскетбол, пляжный волейбол, плавание на озере Булак. Впечатления от увиденного нас поглотили! Спортивная гимнастика нас очаровала. Грациозные гимнастки и удивительные гимнасты, каждый из которых показывали свои выступления на различных гимнастических снарядах и акробатических этюдах. Победителями стали среди девушек — Мустафина А.

Белявский Д. — 1 место и 3 место (Россия). Наиболее «громкими», зрелищными и массовыми стали игры по волейболу на призовые места. Мы с огромным рвением болели за сборную Японии, занявшую 2 серебряное место. И первое, золотое место, по праву завоевала сборная России.

Мы гордимся тем, что были в числе волонтеров. Это было веселое, незабываемое время открытий и счастья, что мы были частью нашей жизни, которая называлась Универсиадой.

В здоровом теле — здоровый дух.

Децим Юний Ювенал

Татарстан) — 1 место, Афанасьева К. (Россия) — 2 место, среди юношей — Кук-

На Универсиаде с Черновой Олей побывала Гузель Салихдяновна Ихсанова

Письмо в газету

И это все о ней...

Недавно я прочитала письмо в школьной газете, оно было написано Зиной Тусноловой. У меня навернулись слезы, стало очень обидно за девушку, которая в 23 года на войне потеряла обе руки и обе ноги.... Девушка в своем письме просит, чтобы за нее отомстили. Мстят, конечно, это один их худших поступков, но в этом случае невозможно было простить фашистам то, что они сделали с нашими людьми.

Мне запомнились слова девушки-солдата: «Но я не падаю духом, я верю в себя, в свои силы, в вас». Уму непостижимо!!! Как человек в 23 года, оставшийся без рук и без ног, не потерял веру в свое светлое будущее! Этот поступок напомнил мне произведение Бориса Полевого. Алексей Мересьев, герой «Повести о настоящем человеке», никогда не сдавался. Когда ему ампутировали обе ноги, он встал на



Картина «Бой» нарисована С.А.Карпенко для школьного музея

протезы, научился на них ходить, вновь взлетел в небо. Я с уверенностью могу сравнить Зину и Алексея по их закалу, решительности и боевому духу. Наверное, потому

что у нас такие люди, мы и одержали победу над немецкими войсками.

Я вот иногда думаю: почему девушки добровольно идут на фронт, зная, что их там ждет смерть? Несколько лет назад я впервые увидела фильм «В бой идут одни старики». Две девушки, Маша и Зоя, сражались до последнего вздоха с фашистами. Они отдали свою жизнь за то, чтобы мы сейчас жили спокойно.

Это, на мой взгляд, настоящие люди. Мы не должны позорить своей трусостью, жадностью и гордыней своих близких, которые так мужественно билась на фронте за нас с вами. Нужно отдать должное Зине Тусноловой, ее храбрости и

выносливости. Этим людям мы обязаны помнить вечно.

Насиба Азимова, 10А

Милая, родная, славная наша землячка! Сердце обливается кровью, когда читаешь о твоих муках, страданиях, неосуществленных мечтах... Гневом к твоим врагам наполняется душа. И гордостью за то, что таких героев, честно исполнивших свой долг перед Родиной, много было на Руси во все времена. Бойцы отомстили за тебя, мы выиг-

рали эту страшную войну. Во всех наших удачах и победах есть и твоя заслуга. Мы никогда не забудем героев, стоявших лицом к лицу с врагом, защищавших своих родных и близких. Все твои подвиги не будут забыты. Именно на таких сильных людях, как ты, и стоит наша страна. Если бы не было мужественных защитников, не было

бы и долгожданной победы, нашего будущего... И вот благодаря верным защитникам Родины мы живем в мирной стране, и не дай Бог, чтобы мы испытали то, что пришлось пережить вам. Помни, такие герои, как ты, Зина, навсегда останутся в памяти людей и будут примером для нашего и последующего поколений. Спасибо за всё!

Павел Белов, 11 А

Это интересно

Из истории школьной формы

Сколько разных взглядов на школьную форму! Одни считают, что школьная форма необходима. Другие придерживаются мнения, что она вредит гармоничному развитию личности.

У школьной формы в России богатая история. До 1917 года

она была сословным признаком, так как позволить себе обучение в гимназии могли только дети богатых родителей.

Точная дата введения школьной формы в России — 1834 год. В те времена все государственные служащие должны были

носить форменную одежду, соответствующую их чину и званию, согласно «Табеля о рангах». Так, все педагоги в государственных учебных заведениях (гимназиях) носили форменные сюртуки. Было естественным введение и для учащихся форменных костюмов.

Для большинства средних и старших школ Японии обязательной считается школьная форма. В каждой школе она своя, но на самом деле вариантов не так уж мно-

го. Обычно это белая рубашка и темные пиджак и брюки для мальчиков и белая рубашка и темные пиджак и юбка для девочек, или же сейлор фуку — "матросский кос-

тюм". К форме обычно даётся, ещё и большая сумка или портфель. Школьники начальных классов, как правило, одеваются в обычную детскую одежду.



Турция — обязательная школьная форма, у каждой школы свой цвет, но единый фасон: для мальчиков — джемпер и юбка, для девочек — блузка, галстук и матерьяльного положения

Школьная форма в Китае — единая. Это мешковатый зелено-белый спортивный костюм. Он обычно на размер или два больше чем надо.



В Великобритании школьная форма максимально консервативна и приближена к классическому стилю одежды. У каждой престижной школы есть свой логотип, поэтому ученики обязаны приходить на занятия с «фирменным» галстуком.

В США каждая школа сама решает, какие именно вещи позволено надевать ученикам. Как правило, в школах запрещены топы, открывающие живот, а также низко сидящие брюки. Джинсы, широкие брюки с множеством карманов, футболки с графикой — вот, что предпочитают ученики американских школ.



В Германии нет единой школьной формы, хотя ведутся дебаты о её введении. В некоторых школах введена единая школьная одежда, не являющаяся формой, так как ученики могут участвовать в её разработке.

В большинстве европейских стран также нет единой формы, всё ограничивается достаточно строгим стилем. Во многих странах мира вопрос о школьной форме, как и у нас, остается открытым.

Итак, школы дошли до нашего времени, стали такими, какими мы их все знаем. Интересно, а какой станет школа в далеком будущем?

*О школьной форме вам рассказал
Константин Ненастин, 8Б*

**На фото ученики 5 Б класса:
Екатерина Дудичева и Владислав Гордеев.
Фото Е.Киселевой**

Фотовзгляд

31 августа

Волнуются мама, и папа, и я,
 Весь вечер волнуется наша семья.
 Давно всё готово – и форма, и бант.
 И чудо-цветы украшают сервант.
 А мама растеряна: «Всё ли в порядке?» –
 И снова на форме прогладила складки.
 А папа забылся совсем от волнения –
 Коту, вместо каши, он бухнул варенья.
 Я тоже волнуюсь, и даже дрожу,
 За мамой и папой весь вечер хожу:
 «Поставьте будильник, чтоб нам не проспать.
 На часиков шесть или лучше на пять».
 Мне мама сказала: «Наивной не будь –
 Я думаю, как бы сегодня заснуть!
 Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз.
 Всё завтра меняется в жизни у нас».

В. Кодрян

В школьную форму нарядилась для вас Фарида Гусмановна Гилязеева



Творческий уголок

Знакомьтесь: Киселева Евгения, 11 А.

Со второго класса стала заниматься этим интересным занятием. Была в сборной Республики Татарстан по теннису, принимали участие в различных спортивных соревнованиях. Из-за проблем со здоровьем пришлось оставить профессиональный теннис. Потом несколько лет продолжала играть на любительском уровне, для себя. Привлекает рисование, два года училась в художественной школе.

Любимая книга — «Четвертая высота» Елены Ильиной.
 Любимое блюдо — солянка, картофельное пюре и жареная курица. Я очень люблю готовить.

Женя: «Очень хочу, чтобы мною гордились мои родители».



«Закат на Волге»



**P.S. В течение нескольких лет
 Евгения Киселёва является одним
 из главных помощников
 редактора газеты
 «С любовью к Родине!»**

Удачи тебе, Женя!!!

Внимание! Конкурс!**Положение о флористическом конкурсе «Осенняя пора»**

10 октября в школе проводится выставка поделок «Осенняя пора».

Принимаются индивидуальные и коллективные работы учащихся с 1 по 11 классы.

Требования к работам

1. Работы должны быть сделаны из природного и неприродного материала (композиции, картины, поделки)
2. Композиции должны состоять из непортящихся материалов.
3. Необходимо приложить визитку с указанием названия композиции, фамилии, имени автора работы, класса.
4. Работы сдать не позднее 5 октября 2013 года
5. По всем вопросам обращаться к Саидовой Наталье Валерьевне (каб.№29) или Ихсановой Гузель Салихдяновне (каб. №20)



Желаем удачи!!!

Анонс

В 2013 году школе №101 исполняется 75 лет. Школа начинает свою историю в 1938 году. Она приняла детей блокадного Ленинграда и Москвы.

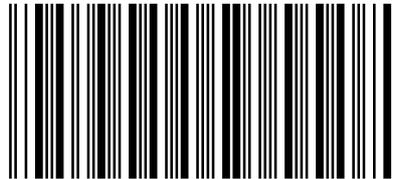
Следующий номер газеты «С любовью к Родине!» посвящен этой знаменательной дате. Ждем интересные рассказы о нашей школе, любимых учителях и учениках. Объявляется конкурс «Лучшее признание в любви школе №101».

Работы принимают
Хузиахметова Л.Н. (кабинет №6)
и Ихсанова Г.С. (кабинет №20)

Читайте в следующем номере:**Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:**

Главный редактор — Елена Селестенюк, зам.главного редактора — Азат Апаков (10 А), журналисты — Евгения Киселева (11А), Светлана Бреус (выпуск-2009), Жанна Чистовская (10А), Ф.Г. Гилязеева, Арина Гасилова (7Б), Аксинья Кониная Федорова (выпуск-2011), Егор Перцев (11А0), Юлия Ионова, Г.С.Ихсанова, Максим Качалов (7Б), Насиба Азимова (10А), Павел Белов (11А), Константин Ненастин (8Б)

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Руководитель школьной газеты: Н.Г. Поликарпова
Ответственный за размещение новостей на сайте школы: А.Н. Апакова
Корректор: Л.Н. Хузиахметова
Газета издается с 2007 года. Тираж газеты — 50 экз.
Периодичность — 5 раз в год (1 раз в 2 месяца)

Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41, факс 234-49-32,
е – mail sch101@mail.ru, сайт школы: tps://edhtu.tatar.ru/sovetski