

ALMA MATER

№ 6(33)сентябрь 2013 год



Праздник первого звонка



Начался новый учебный год

Страница 3

Моё весёлое лето



Лето звонкое умчалось, оставив светлые воспоминания

Страница 6

Дорогами памяти



Делегация школы приняла участие в слете музеев боевой славы

Страница 10

День знаний



Звонит звонок,
уроки открывая!

Здравствуй, школа!

Поздравления директора школы Заслуженного учителя
Российской Федерации Ирины Анатольевны Чельшевой



Уважаемые педагоги, учащиеся, родители!

От всего сердца поздравляю всех с Днём Знаний! 1 сентября – дорогой и близкий каждому из нас праздник. В этот день мы все ощущаем себя большой и дружной школьной семьёй.

Ставшие на год взрослей школьники! Всем ученикам я желаю не утратить интереса к новым знаниям. Желаю настойчивости и успеха в учёбе, отличных отметок, верных друзей, весёлой и насыщенной жизни в наступающем учебном году!

Счастливые, гордые, взрослые наши дети – одиннадцатиклассники, будущие выпускники Оленинской средней школы! Помните, дальнейшая судьба в ваших руках, умах и сердцах. Не теряйте времени даром, определитесь в своём выборе, уделите максимальное внимание самым нужным школьным предметам, сдавайте ЕГЭ и поступайте в ВУЗы. А пока живите полноценной школьной жизнью и запоминайте минуты уходящего детства. Никогда не забывайте свой второй дом – родную школу. Радуйте нас своими успехами! Мы всегда помним о вас.

1 сентября – это начало нового этапа в жизни наших юных граждан. Милые первоклассники, окружённые сегодня любовью и вниманием! Добро пожаловать в нашу школьную страну! Смелее знакомьтесь с этим удивительным миром знаний и открытий. Светлый школьный класс и самая добрая и справедливая первая учительница ждут вас. Пусть уроки будут нескучными, книги – интересными, школьная дружба – крепкой!

Уважаемые родители, бабушки и дедушки, с радостью и волнением провожающие своих детей в школу! Пусть ваши дети почаще радуют вас, а вам – терпения. Будьте, пожалуйста, чаще рядом со своими детьми! Пусть всегда у вас хватает времени, тепла, денег, любви и энергии!

Особо тёплые поздравления, слова благодарности и признательности хочется сегодня сказать учителям. Именно вы помогаете постигать науки и получать знания, открываете ученикам новое, объясняете непонятное. Вы дарите свою любовь, являетесь примером чуткости и принципиальности, помогаете школьникам постичь смысл жизни и счастья. Ваш талант, терпение, ответственность – неперемное условие успешного обучения учащихся. Пусть впереди у вас будут новые планы, новые успехи и достижения! Здоровья вам!

Школа готова к началу учебного года. Мы встречаем школьников в чистых, уютных классах. Выражаю слова огромной благодарности Олегу Игоревичу Дубову, Главе Оленинского района и Наталье Александровне Кудрявцевой, начальнику Управления образования за неоценимую помощь в организации ремонта тепло- и водопроводных систем. Доброго пути всем, кто войдёт сегодня в гостеприимно распахнутые двери нашей школы!

*И.А.Чельшева, директор школы,
Заслуженный учитель Российской Федерации*



Самая нужная книга

К новому учебному году фонд школьной библиотеки значительно обновился. На приобретение учебников потрачено около миллиона рублей. Этого хватило, чтобы все школьники были обеспечены бесплатными учебниками. В общей сложности школа приобрела более трех тысяч учебников. Полный комплект новых учебников получили ученики третьих и четвертых классов, значительно обновились комплекты учебников для учащихся девярых, десятых и одиннадцатых классов. С нового учебного года школьная библиотека полностью перешла на автоматизированную книговыдачу школьных учебников. На читательские билеты учащихся выдано около пяти тысяч учебных книг.

С.В.Витяхова, педагог-библиотекарь

Звени, звонок!

Стремительно пролетели летние каникулы. Закончилась беззаботная жизнь. И вот он наступил – День знаний. Праздник Первое сентября – это начало нового пути, старт в увлекательную страну знаний. Веселые и радостные, соскучившиеся по школе, учителям, одноклассникам, ребята заполнили благоухающую яркими осенними цветами школьную территорию.

На торжественную линейку, посвященную Дню Знаний, пришли почетные гости, учителя-пенсионеры, родители, выпускники прошлых лет. По традиции со словами приветствия и поздравлений ко всем присутствующим обратилась директор школы Заслуженный учитель Российской Федерации Ирина Анатольевна Чельшева. Много поздравлений и теплых слов прозвучало

от Главы Оленинского района Олега Игоревича Дубова. Принимая в дружную школьную семью первоклассников, ученики одиннадцатых классов обратились к ним с добрыми пожеланиями и напутствиями.

На торжественной линейке были подведены итоги летней работы. В знак благодарности и признательности учащиеся школы преподнесли своим педагогам цветы. Учителям не хватало рук для подаренных букетов. Праздник 1 сентября – это встреча повзрослевших за лето одноклассников, это встреча с родной школой, и конечно, с любимыми педагогами. Каждый первый звонок сентября еще на год продлевает наше счастливое и беззаветное детство.

Екатерина Королева, 10-а класс



Самый главный день в году

Фоторепортаж с Дня Знаний



Фото Екатерины Королёвой, 10-а класс

Школа двери распахнула



Первое сентября - праздник первого звонка. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог. Это праздник для первоклашек. Они вступают в совершенно новую жизнь. Потому этот день для них самый волнующий и запоминающийся. Новенький портфель, учебники, прописи, парты и школьные доски, испуганные глазенки, первая учительница. Как все это дорого сердцу...

Каждый год наша школьная семья с удовольствием принимает в свои объятия новых учеников. В 2013-2014 учебном году пришло сорок три первоклассника. Первыми учителями для них в этом году стали Елена Леонидовна Алимova и Марина Юрьевна Кондрашова.

Поступление в школу — переломный момент. Начало школьного обучения меняет весь образ жизни. Свойственные дошкольникам беспечность, беззаботность, погруженность в игру сменяются жизнью, наполненной множеством требований, обязанностей и ограничений. Теперь нужно каждый день ходить в школу, систематически и напряженно трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что определено школьной программой, прилежно выполнять домашние задания,

добиваться хороших результатов в учебной работе. Поэтому я хочу пожелать нашим самым маленьким ученикам: отправляясь в долгий и непростой поход за знаниями, быть смелыми и любознательными. Вас ждут в стране знаний удивительные открытия, новые друзья. С вами всегда будет рядом учитель. Школа - это целая жизнь, яркая и интересная, которую вы будете вспоминать с теплотой, когда подрастаете.

Поздравляю тебя, дорогой первоклашка,
Сколько смысла скрывается в этой строке!
По ковровой дорожке из листьев опавших
К школе шествуешь важно с букетом в руке.

Ты от нас, уже взрослых, прими пожеланье
В первый школьный чудесный торжественный день:
Пусть учёба несет тебе радость познания,
Пусть не будет знакома коварная лень!

Е.А.Тимофеева, заместитель директора по УВР



Пролетело наше последнее школьное лето... Немного грустно, но вместе с тем и приятно было готовиться к празднику Первого звонка. Этот звонкий и весёлый первый звонок одиннадцать лет звал нас в первый день осени в путешествие по школьной стране. Глядя на сегодняшних первоклашек, вспоминаем себя: мы тоже были такими же нарядными с огромными белыми бантами и букетами цветов. Мы немного смущаясь шли строем на первую в своей жизни торжественную линейку. А сегодня Первый звонок прозвенел для нас в последний раз. В школе, ставшей для нас родной, мы учились читать и писать, дружить, радоваться успехам друг друга, взрослели.. Сложный и напряженный учебный год ждет впереди: волнение перед сдачей ЕГЭ, выбор верной жизненной дороги, прощание со школой, любимыми учителями, одноклассниками. Всё это будет впереди, а пока мы, весёлые и счастливые, спешим в свой класс, чтобы встретиться с друзьями, поделиться воспоминаниями об ушедшем лете.

Ольга Николаева, 11-б класс



Море, солнце, отдых!

Свое лето я провела очень хорошо! Мы ездили на озеро. Там было очень красиво – необыкновенные пейзажи. По озеру плавали утки. Мы их кормили хлебом, и поэтому они подплывали к самому берегу. А ещё этим летом я ездила в Москву, Тверь. В Твери были в городском саду. Незадолго до нашего приезда открылась новая карусель «Ракушки». Эта карусель настолько быстро вертелась, что это невозможно было забыть. В августе я отдыхала у дедушки в деревне. Там я купалась в бассейне, качалась в гамаке, вместе с бабушкой варила яблочный сок. Но был и грустный момент этого лета – отъезд моей сестры на учебу в Москву. Я очень по ней скучаю.

Катя Мартынова, 4-а класс



Летние каникулы – самое запоминающееся время. Этим летом я отлично отдохнул. Ездил в Москву и посетил Музей техники. Рассмотрел в натуральную величину самолеты, ракеты, танки, старинные машины. Побывал еще и в центре Москвы, там очень красиво! А еще мы всей семьей отдыхали на Савинском озере, мы жили в палатках пять дней. Купались, играли, катались на моторной лодке. Лето – это здорово! Каникулы мне очень понравились!

Сергей Разумовский, 4-а класс

Этим летом я отдыхал на Селигере. Однажды дедушка сказал нам, что пойдём на рыбалку. Я очень обрадовался, так как раньше никогда не ловил рыбу. Вечером мы с братом накопали червей и вместе с дедушкой

проверили снаряжение и лодку. Встали мы на заре, и хотя очень хотелось спать, мы с братом сразу же вскочили и быстро собрались. На озере было тихо, и дедушка предупредил нас, что сидеть надо долго, стараться не шуметь и внимательно следить за поплавком. Если поплавок резко уйдет под воду, то не спешить дергать леску, иначе рыба сорвется с крючка. И как же я радовался, когда поймал первого серебристого карася! Мне очень понравилось на Селигере. Там интересно и увлекательно можно провести день на берегу озера. Можно просто загорать или сидеть с удочкой.

Никита Филиппов, 4-а класс

Лето – самое замечательное время года, когда можно отдохнуть и набраться сил к новому учебному году. Можно купаться и загорать, собирать грибы и ягоды, проводить много времени на улице. Еще я очень люблю ловить рыбу. Этим летом папа взял меня с собой на рыбалку в Подмосковье. Я первый раз принимал участие в детском конкурсе по ловле рыбы, который проводился в рыболовной усадьбе «Остров». Все участники ловили рыбу в течение тридцати минут. После этого улов каждого взвешивали на весах. Я поймал большого карпа. Лишь в помощь сачка мне уда-

лось вытащить его на берег. За этот улов мне присудили второе место и вручили мой первый кубок и медаль. Я был очень рад такой награде! Этот день стал самым запоминающимся для меня из всего лета! В следующем году я бы очень хотел, чтобы снова было так увлекательно.

Артем Борисов, 4-а класс



Вспоминная о лете



Я всегда с нетерпением жду летние каникулы. В этом году они были самыми интересными и насыщенными: я посещал летний лагерь «Солнышко», с папой мы ездили на рыбалку в Погорелое Городище, а также наша семья и семья моего друга и одноклассника Миши Михалькова отдыхали на озере «Святое». Но самым незабываемым был, конечно, август. Я с родителями отправился в путешествие на Черное море в город Сочи – столицу будущей зимней олимпиады 2014 года. Само море было прекрасно! Я часами купался, нырял, загорал. Мы посетили много памятных мест. Но самое большое впечатление на меня произвели дача Сталина, Дом-музей Николая Островского, тридцать три водопада и, конечно же, Красная поляна с олимпийскими объектами. Я был счастлив провести это прекрасное время со своими родителями. Теперь я точно знаю, что счастье – это папа, мама, море и я!

Дмитрий Медведев, 5-а класс

Лето этого года я запомню на всю жизнь. Моя сестра Валерия в этом году закончила школу и поступала в ВУЗ. Мы с родителями побывали в Твери, Москве, Санкт-Петербурге. Для меня это было как большое путешествие по стране. Но, пожалуй, самое запоминающееся событие лета произошло в начале каникул. Наша любимая учительница Елена Леонидовна, выпуская нас из начальной школы, организовала на прощание незабываемую экскурсию в Московский зоопарк. Она хотела нас удивить и порадовать, и это ей удалось. Я и мои одноклассники были в восторге от всего увиденного в зоопарке! А еще я побывала на выпускном вечере у сестры. Мне очень понравились выпускницы: они были такие красивые и нарядные! Было впечатление, что я побывала на показе мод!

Ярослава Григорьева, 5-а класс

Моё любимое время года – лето. Я люблю его за то, что – это самые длинные каникулы в году. Мне запомнилась поездка в палаточный лагерь, который располагался в селе Татево. В лагере каждый день был интересный и непохожий на предыдущий. В начале у нас прошел день знакомства, мы учились делать друг-другу комплименты. Все ребята – а нас было порядка двадцати человек – ждали вечера, уж очень хотелось лечь спать в палатках. Ведь многие из нас ни разу еще не ночевали в палатках.

Каждую ночь к нам на территорию лагеря приходили ёжики. Воспитатели оставляли им вкусненькое возле волейбольной сетки. Утром нас будила громкая бодрая музыка, которая призывала всех на зарядку. Всем очень хотелось спать, но на зарядку, зевая и щурясь, выходили все.

Жизнь в палаточном лагере была очень интересной, весёлой, наполненной самыми различными мероприятиями. Целыми днями мы играли в игры, смеялись, шутили и просто общались, а вечером не хотелось расходиться по палаткам. Мы совершили поход в деревню Гусево. Стояла знойная погода, но мы стойко выдержали испытание на жару.

Время, проведенное в лагере, пролетело незаметно. Мы все подружились, несмотря на то, что ребята в лагере были разного возраста. И совсем не хотелось уезжать. Если будет возможность, я обязательно поеду в подобный лагерь на следующий год.

Арина Миронова, 5-а класс



Это было интересное лето. Если первые два месяца отдыха ничем не отличались от предыдущих летних каникул, то последующий месяц оказался для меня самым запоминающимся, я ездила на море. Именно с проведенными днями там у меня связаны самые интересные события и яркие впечатления моего лета.

Погода была замечательная, вода теплая, припекало солнце. Мои дни были полны различных событий, и я возвращалась домой с улыбкой на лице. Я замечательно провела время и получила незабываемые впечатления.

Иногда я ловлю себя на мысли, что море и есть далекий островок, где жизнь подчиняется другому ритму, но каждый раз уезжая из этого тихого островка спокойствия, я буду вспоминать о том, как провела лето и скучать по морю!

Ирина Румянцева, 7-а класс

Школа - её жизнь

Клавдия Александровна Дроздова в нашей школе на протяжении двадцати семи лет была бесменным заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Мечта стать учителем у Клавдии Александровны появилась еще в первые годы учебы в школе. Очень хотелось быть похожей на свою любимую первую учительницу. Поэтому ни капли не задумываясь о будущей профессии, она твердо решила поступить в педагогическое училище. В занятиях, в работе над книгами быстро пролетела учеба. Закончив Торжокское педагогическое училище в 1948 году, Клавдия Александровна сразу же поступила в Калининский педагогический институт.

Казалось, она на крыльях летела домой, чтобы счастливой вестью поделиться с мамой. Но как бы ни радовалась за неё мама, мечты о продолжении учебы пришлось оставить. Семья у Клавдии Александровны была большой: младшие братья и сестра, а кормилица в доме одна – трудолюбивая, добрая, ласковая мама.

Свою педагогический путь она начала в нашем районе в Рогалевской семилетней школе. Это были тяжелые послевоенные годы. Клавдия Александровна вспоминала, как впервые вошла в класс, где за примитивными столами сидели четырнадцатилетние юноши и девушки. Ростом они были выше её. За годы войны ребята многое видели, слышали, многое испытали. А вот к грамоте не приобщились – война закрыли перед ними двери школы.

Наделенная многими талантами, начитанная, с высоким чувством собственного достоинства и справедливости, не терпящая лжи, она, как магнит, притягивала к себе учеников. Полюбили ребята новую учительницу, и она всем сердцем привязалась к ним. Но вскоре по решению отдела образования Клавдия Александровна была переведена на работу в Холмецкую школу, а затем – в Бобровскую.

В Бобровке в те годы находился детский дом. Им, мальчишкам и девчонкам, ставшим сиротами, молодая учи-



тельница уделяла особое внимание. Немало терпения, внутренней силы приходилось отдавать воспитанникам, но Клавдия Александровна не считалась ни с личным временем, ни с собственными интересами.

Воспитание ученика для Клавдии Александровны – дело ответственное, требующее от учителя огромной суммы знаний. Она упорно занималась самообразованием и в 1951 году поступила на историко-филологический факультет Калининского педагогического института на заочное отделение. Занятия в школе, учёба в институте, бессонные ночи над книгами и тетрадями и забота о собственных маленьких детях до предела заполняли её время.

В 1960 году Клавдию Александровну, уже опытного педагога, перевели в нашу школу учителем русского языка и литературы, а чуть позже она была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. По отзывам коллег и бывших учеников Клавдия Александровна Дроздова была человеком творческим, с богатым внутренним миром. Она постоянно стремилась к подлинно человеческому контакту с учениками (и это ей хорошо удавалось), обладала неиссякаемой жизненной энергией и добротой. Всегда очень ответственная, доброжелательная, отзывчивая, Клавдия Александровна как завуч старалась создавать все условия для раскрытия индивидуальности каждого учителя, помогала молодым педагогам реализовываться в работе, в общении с коллегами.

Своей теплотой и пониманием она умела зажечь сердца педагогов, которые всячески поддерживали завуча в любых её начинаниях. Вся жизнь Клавдии Александровны – это служение во благо других, это способность отдавать, не требуя ничего взамен, быть верной однажды избранному делу и передавать другим эстафету разума, добра, чести и любви. Такой она запомнилась всем, кто с ней работал, кто у неё учился.

*Е.А.Тимофеева,
зам. директора по УВР*

Школьница - 2013

Вот и пролетело всеми нами любимое солнечное лето. Прошли жаркие долгие денечки, закончились продолжительные каникулы, прекратилась пора беззаботности и отдыха. Но началось не менее интересное время, наполненное самыми яркими красками, событиями, новыми впечатлениями. Долгожданная осень вступила в свои законные права.

Одним из традиционных осенних мероприятий нашего района является шоу-конкурс «Школьница», который уже четвертый раз проводился в Районном Доме культуры. В этом году в нем приняли участие четыре ученицы нашей школы: Камила Мухамеджанова, Мария Медведева, Юлия Виноградова и Наталья Березкина.

Перед участницами шоу стояла нелегкая задача: пройти с максимальным результатом четыре совсем не легких конкурса. «Визитная карточка» кратко проинформировала зрителей в занятой и увлекательной форме об интересах, увлечениях, каких-то интересных фактах из жизни наших участниц. Все зрители узнали много нового о девушках-конкурсантках.

Второй конкурс «Один к одному» получился особенно ярким. В нем участницы должны были почувствовать себя настоящими актрисами и перевоплотиться в какую-либо звезду современной эстрады. И вот так буквально за несколько минут зрительный зал РДК смог увидеть своими глазами таких знаменитых личностей, как Натали, Ньюша, Ваенга, группа «Кино» и многих других.

Следующий конкурс разделился на два этапа. Первый этап, который назывался «Шпионский тест», дал девушкам возможность продемонстрировать свою эрудицию и кругозор. Участницам были предложены карточки с вопросами по школьным предметам. Девушки порадовали

жюри и зрителей своими на удивление точными и верными ответами. Второй этап «Болтуньи» выявлял красноречие наших школьниц. Участницы должны были без умолку говорить минуту на заданную тему. Все, кто видели волнение растерявшихся девушек, искренне переживали за них, как за родных. Но несмотря на переживания и растерянность, конкурсантки справились и с этим заданием.

Наконец, последний конкурс «Кто во что горазд», в котором участницы продемонстрировали свои разнообразнейшие музыкальные таланты, закончил череду испытаний для школьниц. Нелегко пришлось жюри оценивать выступления, ведь с самого начала все конкурсантки шли нога в ногу, не отставая друг от друга. Но в любом конкурсе есть победитель, исключением не стало и шоу «Школьница». Заслуженной победительницей конкурса и Супершкольницей 2013 года стала Наталья Березкина. Юлия Виноградова оказалась самой артистичной участницей, Мария Медведева – самой эрудированной, а Камила Мухамеджанова по праву заслужила звание самой талантливой.

Все девушки получили приятные памятные призы и дипломы. Надо отметить, что все конкурсантки абсолютно искренне радовались друг за друга, тем самым оставляя еще более приятное впечатление от прошедшего мероприятия.

С такого яркого и запоминающегося события начался новый учебный год. Хочется верить, что все время нашей учебы будет наполнено различными приятными сюрпризами, интересными занятиями и положительными эмоциями.

Анастасия Козлова, 9-а класс



Участницы шоу-конкурса «Школьница»



*Супершкольница-2013
Наталья Березкина*

Дорогами боевой славы

В городе Духовщина Смоленской области
состоялся слёт школьных музеев боевой славы

Письменные источники свидетельствуют, что на месте современного города Духовщина в конце XIII - начале XIV веков стоял женский монастырь. Знаменательной датой для Духовщины стал 1777 год, когда в ответ на ходатайство смоленского генерал-губернатора Д. В. Волкова последовал указ Екатерины-II о преобразовании дворцового села в город.

Духовщина расположена на пересечении дорог, идущих на Ярцево, Смоленск, Пречистое и Белый. Ранее здесь пролегал почтовый тракт.

В 1812 году жители Духовщинского уезда с оружием в руках встретили французских захватчиков. История сохранила имя героя, крестьянина деревни Новоселки Семена Силаева, повторившего подвиг Ивана Сусанина.

Тяготы и лишения легли на плечи горожан в годы Великой Отечественной войны. Летом 1941 года Духовщина была захвачена немецкими оккупантами. На территории района действовали две партизанские бригады.

19 сентября 1943 года воины 17-ой гвардейской дивизии и 184-ой стрелковой дивизии в ходе тяжёлых и кровопролитных боёв штурмом овладели городом Духовщина. Имена патриотов, героически сражавшихся за освобождение Духовщины от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны носят улицы города. Коллективный подвиг совершили бойцы и командиры 17-ой Духовщинской гвардейской стрелковой дивизии, сформированной из коренных сибиряков в Красноярске. Славную страницу в боях за Духовщину вписали бесстрашные летчики. Прикрывая наступающие воинские части, в неравной воздушной схватке с врагом в 1943 году в районе деревни Савино погиб Николай Орленко. Духовщина - родина девяти Героев Советского Союза.

Именно в Духовщине девятнадцатого-двадцатого сентября, в дни празднования 70-летия освобождения района состоялся XVI слёт школьных музеев боевой славы, в котором приняли участие делегации из Москвы, Люберец, Оленино, Холмеца, Лиозно и Витебска. Стоит отметить, что в восьмидесятые годы прошлого столетия учащиеся нашей школы уже посещали Духовщину, участвуя в подобном мероприятии.

В состав делегации нашей школы вошли руководитель школьного краеведческого музея Елена Александровна Барабанщикова, Катя Могучая, Настя Харитоновна и автор этих строк.

Все важные мероприятия слёта проходили в Духовщинской средней школе. В актовом зале школы состоялось открытие слёта и концерт, который подготовили ученики Духовщинской школы. Мы посетили школьные музеи: музей истории школы, музей боевой славы.

Члены делегаций представили отчеты о работе, направленной на патриотическое воспитание, обменялись памятными подарками и сувенирами. Из выступлений участников слёта было видно, что основной задачей является воспитание чувства патриотизма у школьников, бережное отношение к памяти.

Музей боевой славы нашей школы проводит большую патриотическую работу среди учащихся. Собран богатейший материал по истории Великой Отечественной войны, проводятся встречи с ветеранами, экскурсии по экспозициям музея.

Во время слёта мы посетили места боевой славы и достопримечательности Духовщины: музей филиала Смоленской ГРЭС, музеи боевой славы, немецкое кладбище и другие памятные места, самым запоминающимся из которых стали Жуковские высоты.

Вечером состоялась школьная дискотека. Эта дискотека носила не просто развлекательный характер: мы познакомились и подружились с ребятами других делегаций, обменялись мнениями о слёте. Во время закрытия слёта прошло награждение участников делегаций, передача «боевого патрона». XVII слёт пройдёт в городе Витебске.

Галина Дунаева, 9-а класс



Спорт - это здорово!

Фоторепортаж с недели физической культуры



*Фото Екатерины Королёвой,
10-а класс*

«Врата всей учёности»

Леонтий Филиппович Магницкий родился в Осташковской Патриаршей слободе Тверской губернии. Он был сыном крестьянина Филиппа Телятина. С юных лет работал с отцом на пашне, самостоятельно обучаясь чтению и письму, и был страстным охотником читать и разбирать мудрёное и трудное. Леонтий был родным племянником архимандрита Нектария, устроителя Ниловой пустыни близ Осташкова Тверской губернии и потому имел доступ к церковным книгам.

В 1684 году он был отправлен в Иосифо-Волоколамский монастырь. Юноша поразил монахов своей грамотностью и умом и был оставлен при обители в роли чтеца. Затем переведён в московский Симонов монастырь. Знания Леонтия Филипповича в области математики удивляли многих.

При встрече он произвёл на царя Петра I очень сильное впечатление незаурядным умственным развитием и обширными познаниями. В знак почтения и признания достоинств Пётр I «жаловал» ему фамилию Магницкий «в сравнении того, как магнит привлекает к себе железо, так он природными и самообразованными способностями своими обратил внимание на себя».

1694-1701 годах Л.Ф.Магницкий жил в Москве, обучал детей в частных домах и занимался самообразованием. В 1701 году по распоряжению Петра I он был назначен преподавателем школы «математических и навигацких, то есть мореходных хитростно наук учения», помещавшейся в здании Сухаревой башни. Начал работать помощником учителя математики, а затем учителем арифметики, и ему было поручено написать учебник по математике и кораблевождению.

В 1703 году Магницкий составил первую в России учебную энциклопедию по математике под заглавием «Арифметика, сиречь наука числительная с разных диалектов на славенский язык переведенная и во едино собрана, и на две книги разделена», её тираж составлял 2400 экземпляров.

«Арифметика» Магницкого оказалась наиболее известной из всех учебников математики в России. Как учебник эта книга более полувека употреблялась в школах благодаря научно-методическим и литературным достоинствам. Наряду с подробным и систематическим изложением арифметики она содержала также сведения из алгебры, геометрии, тригонометрии, астрономии и навигации. По книге Магницкого российский читатель впервые знакомился с действиями над многочленами, с правилами решения уравнений первой и второй степени. В «Арифметике» Магницкого впервые в России для вычислений использовались такие привычные нам теперь арабские цифры, впервые было изложено учение о десятичных дробях.

В 1704 году Магницкому царским указом было пожаловано дворянство. В 1715 году в Петербурге была открыта Морская академия, куда было перенесено обучение военным наукам, а в московской Навигацкой школе стали учить только арифметике, геометрии и тригонометрии. С этого момента Магницкий становится старшим учителем школы и руководит её учебной частью. С 1732 года и до последних дней своей жизни Л. Ф. Магницкий являлся руководителем Навигацкой школы. Умер в Москве в октябре 1739 года в возрасте 70 лет.

«Арифметика» Л.Ф.Магницкого использовалась не только в учебных заведениях, но и для самообразования. Один из экземпляров «Арифметики» в 1725 году попал к юному М.В.Ломоносову, который хранил эту книгу до конца своих дней. Позже М.В.Ломоносов назвал «Арифметику» Леонтия Магницкого и «Славянскую грамматику» (1643) Мелентия Смотрицкого «вратами учености».

Задачи из «Арифметики» Магницкого



Некто оставил в наследство жене, дочери и трем сыновьям 48000 тысяч рублей и завещал жене $1/8$ всей суммы, а каждому из сыновей вдвое больше, чем дочери. Сколько досталось каждому из наследников?

«Сколько он имеет в своей команде людей?»- отвечал: «На лицо 9 человек, то есть $1/3$ команды, остальные в карауле». Сколько в карауле?

Один путник идет от града в дом, а ходу его будет 17 дней, а другой от дому в оград тот же путь творяше, может пройти в 20 дней, оба же сии человека пойдюша во един и тот же час от мест своих, и ведательно есть, в колико дней сойдутся

Некий человек продаде коня за 156 рублей, раскаявся же купец, нача отдавати продавцу, глаголя: яко несть мне лепо взята с сицевого (такового) коня недостойного таковыя высокия цены. Продавец же предложи ему ину куплю, глаголя: аще ти мнится велика цена сему коню быти, убо купи токмо гвоздие, их же сей конь имать в подковах своих ног, коня же возьми за тою куплею в дар себе. А гвоздей во всяком подкове по шести и за един гвоздь даждь ми едину полушку, за другой же две полушки, а за третий копейку, и тако все гвозди купи. Купец же, видя столь малу цену и коня хотя в дар себе взять, обещася тако цену ему платити, чая не больше 10 рублей за гвоздие дати. И ведательно есть: коликим купец он проторговался?

Раздели на 2 все 5000, будет 2500, из него же извлеки квадратный радикал, будет 50 человек в стране и сие умножи через 2, придет 100.

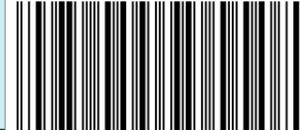
Некогда в Константинограде 20 человек мылись в бане. В них же были христиане, турки же и евреи, а заставлено имать за баню с турка по полденьги, а с христианина по деньге, с еврея же по 3 деньги. Но всех бывших в бане есть 20 человек. Дали банщику от всех 20 денег. И ведательно есть знать колико было христиан, турок и евреев.

Некий купец, купил колокол, весом 2546 пудов. А за всякий пуд дати, по 550 копеек, и восхотев ведати, колико цена за весь колокол будет.

Л.А.Орлова, учитель математики

Редколлегия: Витяхова С.В., Васильева Яна, Дунаева Галина, Козлова Анастасия, Королёва Екатерина, Николаева Ольга, Румянцева Ирина

RSPR 69-01424-1 -01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

ALMA MATER

№ 7(34) октябрь 2013 год



Школа - её жизнь



*Воспоминания о Вере Семёновне
Кастрюлиной*

Страница 2

Комсомолу - 95 лет



*Из жизни комсомольской
организации школы*

Страница 4

Математика - царица наук



*Учащиеся школы приняли активное
участие в Неделе математики,
физики и информатики*

Страница 10

С Днем Учителя!



Дорогие наши педагоги!

В этот праздник - День учителей -

Позабудьте все свои тревоги

И на мир смотрите веселей.

Вы для нас всегда источник света,

И ребята все, как сговорясь,

Вам несут красивые букеты.

И для них сиянье Ваших глаз –

Лучшая награда за старанье,

Лучше, чем любая из похвал.

И у них одно желанье:

Только бы доставить радость Вам!

Мой добрый учитель

Биография учительницы начальных классов Веры Семёновны Кастрюлиной схожа с биографиями многих педагогов послевоенного времени.

Родилась она в 1923 году в городе Кимры, там же окончила десять классов. Когда началась война, Вера Семёновна работала счетоводом, а через год, в 1942 году поступила в Кимрское педагогическое училище.

В 1943 году, когда наш Оленинский район был освобожден, молодая учительница приехала на работу в Холминскую школу. Время было тяжёлое: кругом разруха, голод, продолжалась война, а на освобожденной Оленинской земле шла мирная жизнь. Люди восстанавливали разрушенное хозяйство, пахали землю, сеяли хлеб, а ребята с удовольствием спешили в школу.

Вера Семёновна работала в третьем классе. Многие из учеников были переростками. Но это была не самая главная трудность, проблема была в другом: не хватало бумаги, чернил. Их готовили сами из варёной красной свёклы, а писали на старых газетах. Но у молодой учительницы и её учеников было огромное желание вместе идти через все трудности по дороге знаний.

В 1946 году Веру Семёновну перевели на работу в нашу школу. Здесь она проработала тридцать восемь лет. У Веры Семёновны было десять выпусков! Она вводила несмышленных, робких первоклашек в удивительную страну знаний и каждый раз с грустью расставалась с ними, когда они заканчивали начальную школу. И грусть её была понятной: на



протяжении четырёх лет она жила одной жизнью с ребятами, успела изучить их характеры. Сердечной теплоты Веры Семёновны хватало всем: и её ученикам, и собственным детям. А в семье их было трое! Вместе с мужем, тоже педагогом, они вырастили достойных людей. Старший сын Михаил окончил нашу школу с золотой медалью.

Вера Семёновна Кастрюлина награждена медалью «Знак Почёта», «Ветеран труда» и множеством Почётных грамот. Веру Семёновну любили и помнили многие поколения оленинских школьников.

Они писали ей письма, присылали открытки, навещали, делились самыми сокровенными мечтами. Для них первая учительница навсегда осталась в сердце как добрый друг!

*Галина Дунаева, 9-а класс
(По материалам школьного краеведческого музея)*

У каждого человека есть учитель, которого он вспоминает с благодарностью всю жизнь. Есть такой человек и у нас, это Вера Семёновна Кастрюлина. Пришли мы к ней в первый класс Оленинской средней школы в далёком 1952 году. В ту пору она была молодая, энергичная женщина, беспрдельно влюбленная в свою профессию. Все мальчики и девочки для неё были не просто ученики, а одна семья. Она горячо радовалась успехам, близко принимала к сердцу чьи-то неудачи и никогда не оставалась равнодушной. Поэтому и запала она в сердца всех тех, кому посчастливилось пройти вместе с ней по первой тропинке знаний. Вера Семёновна не только со знанием дела преподавала изучаемые в начальных классах предметы, но и вела с детьми большую внеклассную работу. Сколько раз вместе со своей любимой учительницей совершали мы походы в лес, ходили на различные экскурсии. Очень любили слушать, когда она читала нам вслух интересные книги. Какие бы уроки, мероприятия ни проводила Вера Семёновна, в первую очередь она учила нас быть добрыми, честными, трудолюбивыми.

*Н.Клопова, Н.Кудрявцева, Н.Судакова,
выпускницы Оленинской средней школы 1963 года*

Как сейчас помню утро первого сентября 1946 года, когда я начала свою работу в Оленинской школе. С тех пор я десять раз принимала маленьких первоклашек. Многие из них давно уже сами мамы и папы и даже бабушки и дедушки. Коллектив учителей был очень дружный. Опытные учителя Пётр Васильевич Романов, Анастасия Потаповна Куропаткина, Василий Михайлович Бацев помогали молодым осваивать профессию. Бок о бок мы работали с Алевтиной Ивановной Новосельцевой, и все педагогические «секреты» у нас были общими. Мне очень везло на учеников. Мало кто из них огорчал меня плохим поведением. Многие из них стали учителями, врачами, хорошими производственниками. Работать и учиться в школе было интересно. В школе был хор, в котором пели учителя и ученики. Мы выступали в клубах Оленина, Мостовой, Татеева и Молодого Туда. Ученики школы занимали первые места на смотре художественной самодеятельности. От всей души желаю педагогическому коллективу здоровья, успехов в учении и дружбы на всю жизнь.

(Из воспоминаний Веры Семёновны Кастрюлиной)



4-а класс 1968 год



1-а класс 1978 год

Земной поклон учителям



Поздравление
Олега Игоревича Дубова



Подарок от хореографического
коллектива «Пируэт»

Ежегодно пятого октября

своей профессиональный праздник отмечают педагоги. День учителя - это праздник особенный. Ведь в воспоминаниях каждого из нас живет светлый образ любимого учителя - человека, который восхищал, удивлял, наставлял на путь истинный. Праздник строгих и ласковых, терпеливых и чутких, праздник мудрых наставников. Без них не было бы ни всеильного политика, ни прославленного героя: каждому из них двери в жизнь распахнул когда-то учитель. Профессия педагога вечна, как вечны истины добра, мудрости и милосердия, которые учителя несут всем людям!

В этот осенний день в школе царил праздничная атмосфера, а классы просто утопали в ярких букетах цветов. С утра учителя принимали поздравле-

ния. После уроков в школе состоялся праздничный концерт. В уютном зале собрались учителя. Чтобы поздравить их с профессиональным праздником, пришли почетные гости Глава района Олег Игоревич Дубов и начальник Управления образования Наталья Александровна Кудрявцева.

Учащиеся подготовили большое количество поздравлений. В их словах звучали слова благодарности за труд учителя, за терпение и заботу. Звучали стихи и песни, посвященные учителям. Даже первоклассники не остались в стороне. Они приготовили прекрасные поздравительные номера для учителей. Никто из учителей в этот день не остался без внимания.

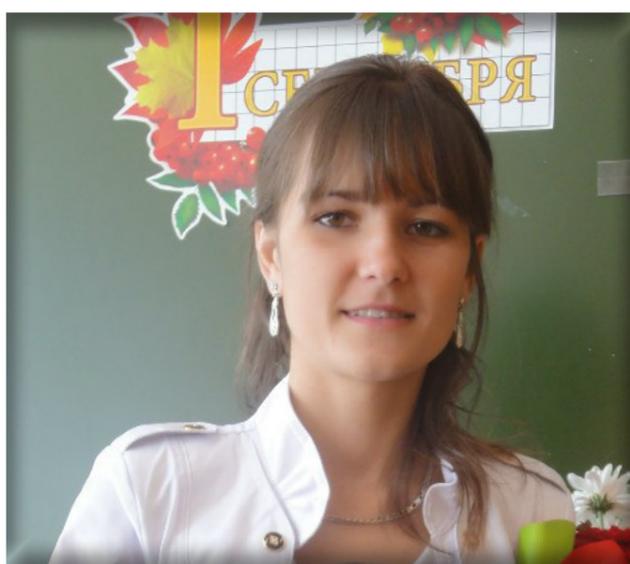
*Е.А.Тимофеева,
зам.директора по УВР*

Ирина Викторовна Бойкова - учитель 2-б класса. После окончания нашей школы она поступила в Тверской педагогический колледж, который закончила с отличием и вернулась в родную школу уже в качестве учителя начальных классов. Сейчас успешно продолжает учёбу в Тверском Государственной университете. По заданию редколлегии я встретилась с Ириной Викторовной и взяла у неё небольшое интервью.

Ирина Викторовна с радостью согласилась ответить на несколько вопросов.

- Ирина Викторовна, скажите, пожалуйста, что повлияло на выбор Вашей профессии?

- Преподавание - мечта моего детства. Будучи еще совсем маленькой девочкой, я рассаживала игрушки рядом с собой и старательно объясняла им общеизвестные истины. Можно сказать, что моя будущая профессия



была определена еще в далёком детстве.

- А почему у Вас возникло желание вернуться в родную школу?

- Едва окончив колледж, я сразу решила вернуться в родные школьные стены. Я была уверена, что именно здесь меня, еще неопытного педагога, всегда поддержат и окажут посильную помощь. И я не ошиблась. В нашей школе действительно всё распо-

лагает к успешной работе на нашем нелегком поприще.

- Расскажите, пожалуйста, о школе, учениках.

- Честно говоря, узнав, что меня назначили учителем в первый класс, я испугалась. Класс достался, действительно, довольно трудный и большой (на данный момент у меня в классе двадцать восемь учеников).

Но мы справляемся. Ученики мои, как и в любом другом классе, самые разные. В большинстве своем, - это способные, любознательные дети, они приходят в класс даже раньше меня. Конечно, есть ребята, у которых не все получается, но я верю, что все еще впереди. В основном, дети меня радуют, и мы стараемся жить дружно, избегая конфликты и ненужные споры.

- Большое спасибо за Ваш рассказ, Ирина Викторовна. Успехов Вам!

*Беседовала Анастасия Козлова,
9-а класс*

Комсомольская юность

29 октября - день рождения комсомола. Молодежной организации прошлых лет - девяносто пять лет.

Комсомол - организация, которая в течение десятилетий служила школой жизни для многих поколений. Эта организация внесла огромный вклад в героическую историю нашей Родины. Пожалуй, нет в истории других примеров такого мощного молодежного движения, каким был Ленинский Комсомол. В мирное время и в годы войны комсомольцы первыми шли в бой, на целину, на стройки, в космос и вели за собой молодежь. На каждом историческом рубеже комсомол выдвигал из своей среды тысячи и тысячи молодых героев, прославивших его своими подвигами. Их пример беззаветного служения Родине, народу всегда будет в памяти нынешних и будущих поколений.

А началось все в далеком революционном 1917 году с создания социалистических союзов рабочих, крестьянской и учащейся молодежи. Но все они были разобщены. Поэтому уже в 1918 году, 29 октября, начал свою работу I Всероссийский съезд союзов рабочих и крестьянской молодежи, собравший 195 делегатов со всей России и объединивший разрозненные молодежные организации в единый монолитный Российский коммунистический союз молодежи. День 29 октября и стал Днем рождения комсомола.

Бесконечна летопись героических дел комсомола. Шесть орденов ярко горят на его знамени. Это всенародное признание заслуг комсомола перед Родиной. Всем были известны герои-комсомольцы: Любовь Шевцова, Олег Кошевой, Зоя Космодемьянская, Александр Матросов, Лиза Чайкина.

Комсомол - это организация, формировавшая человека, его личностные качества. Здесь утверждались жизненные взгляды молодежи, здесь приобретался первый опыт общественной работы. Комсомол - это тот фундамент, который формировал человека.

Конечно, в комсомоле было всякое. Было хорошее, было и не очень. Были бюрократические моменты, которые вызывали раздражение у молодых людей, но эти моменты подвергались критике. Однако, в основе своей, это была замечательная общественная организация. Комсомол формировал мировоззрение в определенных координатах - советское мировоззрение.

Комсомол - это юность. Комсомол - это самые прекрасные воспоминания! Комсомол - это энергия, целеустремленность, желание перевернуть этот мир и сделать его лучше!

В нашей школе не один десяток лет существовала комсомольская организация, которая объединяла в своих рядах старшеклассников. Вступление в комсомол было всегда очень важным и торжественным событием. Вступающий в члены Ленинского комсомола должен был знать Устав ВЛКСМ. Каждому комсомольцу вручался комсомольский билет и значок.

Возглавлял комсомольскую организацию комитет комсомола, среди членов комитета комсомола избирался комсомольский секретарь, или, как сокращенно называли тогда - комсорг. Жизнь школьной комсомольской организации была интересной и насыщенной. Комсомольцы участвовали в сборе макулатуры и металлолома, с агитбригадой выступали в колхозах и совхозах района, участвовали в субботниках, туристических слетах, смотрах художественной самодеятельности. На протяжении многих лет комсомольцы трудились в летнем трудовом лагере, оказывая весьма ощутимую помощь сельскому хозяйству.

Комсомольская организация, которой в семидесятые годы прошлого столетия было присвоено имя Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, вела большую поисковую работу. Проходили встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Комсомольцы принимали участие во Всесоюзной игре «Орлёнок», не раз выезжали на областные соревнования с военным руководителем Александром Никитичем Смирновым.

А какие КВНовские страсти кипели во время соревнований! Уже тогда, несколько десятилетий назад, КВН был любимой игрой комсомольцев-старшеклассников. Раз в неделю, в пятницу, проводился комсомольский вечер с самой различной тематикой, а потом - долгожданные танцы под пластинки. Комсомольцы тех лет с особой теплотой вспоминают это время.

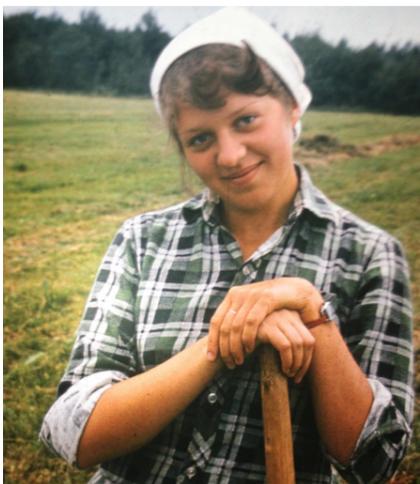
Комсорги школы... Сегодня эти слова вышли из активного употребления, но незыблемыми остались такие вечные понятия как честь, благородство, доброта в людях, стремление к совершенству, к жизни, наполненной смыслом. Остались замечательные, творческие, неравнодушные парни и девушки, лидеры своего времени Светлана Алексеева, Нина Громова, Тамара Николаева, Виктор Озеров, Сергей Волков, Людмила Иванова. Это они в разные годы возглавляли комсомольскую организацию школы.

Конечно, порой комсомольцы были лишены самостоятельности, но жили они дружно, весело, интересно!

В.П.Лаврентьев, учитель



Комсомольские активисты
в школе г.Москвы



Комсомольцы-старшеклассники
в трудовом лагере

Эстафета олимпийского огня



29 сентября в Греции состоялась торжественная церемония зажжения Огня XII Олимпийских зимних игр в Сочи. В течение недели 250 факелоносцев пронесли огонь через 33 греческих города, и 6 октября факел прибыл в Москву.

7 октября началась Всероссийская эстафета Олимпийского огня. В Москве была торжественно зажжена чаша Олимпийского огня. Эстафета продлится 123 дня и пройдет почти через 3 тысячи населенных пунктов, находящихся во всех регионах страны. Факел будет путешествовать по всем регионам страны на автомобиле, на самолёте, на вертолёте, на поезде и на оленях. Он даже побывает на околоземной орбите.

В эстафете примут участие 14 тысяч факелоносцев, в том числе многие знаменитые спортсмены. Эстафета Олимпийского огня — это традиционно большой праздник, который начинается перед Олимпийскими играми. Во время эстафеты факел с огнём, зажжённым в греческом городе Олимпия, путешествует сначала по территории Греции, а затем по территории страны-хозяйки Олимпиады. Завершится эстафета 7 февраля 2014 года в Сочи в день открытия Игр. Чашу с Олимпийским огнём зажгут на стадионе «Фишт», и он будет гореть до самой церемонии закрытия.

Верхневолжье стало первым регионом после столицы, которая встретила эстафету Олимпийского огня. Символ главных спортивных Игр планеты побывал сразу в трех городах нашей области — Торжке, Твери и Ржеве.

В самом начале программы в Торжке дети выпустили в небо

голубей — символ мира. В воздухе также появилась вертолетно-пилотажная группа «Беркуты». Торжок передал эстафету олимпийского огня Городу воинской славы Твери.

Главными героями праздника стали факелоносцы — 110 жителей региона, которые пронесли олимпийский огонь по улицам древнего города. Эстафета протяженностью 22 километра прошла на велосипедах по улицам города. Олимпийский огонь совершил путешествие по Волге на лодках-драконах.

12 октября эстафета олимпийского огня прибыла в Ржев. Делегация нашей школы присутствовала на этой торжественной церемонии. Мы стали свидетелями яркого и красивого мероприятия. На несколько часов Город воинской славы стал олимпийским центром, по улицам которого пронесли главный символ XII зимних Олимпийских игр в Сочи.

Торжественная встреча олимпийского огня охватила важные этапы истории ржевского края начиная с XIII века. Финальной точкой Эстафеты олимпийского огня стала Советская площадь. Именно здесь у стелы «Город воинской славы» состоялась церемония передачи олимпийского огня следующему городу России — Смоленску. А финальным этапом олимпийской эстафеты стала интерактивная программа «На старт! Внимание! Марш!».

Мы были в восторге от этого грандиозного зрелища. Я уверена, что все мы запомним навсегда эти волнующие и трогательные моменты эстафеты олимпийского огня.

*Екатерина Королёва,
10-а класс*

День урожая

В школе прошла неделя сельскохозяйственного труда. В ней приняли участие ребята из начальных классов, пятиклассники и семиклассники. Ребята по-ударному трудились на пришкольном участке и на цветниках. Саша Вилкова, Наташа Берёзкина из 8-а класса и Влада Иванова из 7-а класса под руководством учителей Оксаны Владимировны Ивановой и Анны Александровны Соболевой для учащихся пятых классов подготовили и провели видео-викторину «Урожай дня». Победителем викторины стала Ярослава Григорьева из 5-а класса.

В конце сентября в Доме детского творчества состоялась районная конференция юных опытников и сельскохозяйственная выставка «Урожай-2013». В состав делегации школы вошли Наташа Березкина, Саша Вилкова, Влада Иванова, Маша Медведева, Антонина Эмкина.

Саша Вилкова и Наташа Берёзкина выступили с презентацией о выращивании плодовых культур. Презентация содержала много интересных фактов и материалов, и по решению жюри нашей школе было присуждено первое место и предоставлено право представлять наш Оленинский район на областной конференции юных опытников.

Второго октября мы приняли участие в семнадцатой областной сельскохозяйственной выставке «Урожай

2013» и сельскохозяйственной конференции юных опытников Тверской области на базе областной станции юннатов.

На выставке были представлены натуральные экспонаты, выращенные на учебно-опытных участках сельских школ области, поделки из природного материала. На конференции выступили школьники с презентациями по выращиванию овощных, цветочных, плодовых культур, были представлены проекты по ландшафтному озеленению.

Делегация нашей школы выступила очень успешно, нам был вручен Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» в номинации «Плодоводство». Как победители областной выставки «Урожай - 2013» мы были награждены Дипломом Областной станции юных натуралистов Тверской области и призами.

Поездка в Тверь нам запомнилась приятными и интересными моментами. Кроме того, что мы оказались в числе победителей, нам понравилась Тверь. Это очень красивый город. Мы увидели много достопримечательностей областной столицы, гуляли в парке, а возле небольшого пруда кормили уток.

*Александра Вилкова,
Мария Медведева,
8-а класс*



Работаем на цветниках



Участники видео-викторины



Делегация победителей

Ученики первых-четвертых классов подготовили выставку, на которой представили работы, выполненные из природного материала, из различных фруктов и овощей.

Посетив эту выставку, было сразу видно, что ребята проявили немало творческой фантазии. Представленные на ней экспонаты были сделаны очень здорово!

Самыми активными участниками выставки были ученики 1-а класса. Работы Егора Варавина и Кати Зайцевой в номинации «Природная мастерская» были награждены Дипломами I степени районной сельскохозяйственной выставки «Урожай-2013».

Интересные работы на школьную выставку представили Оля Борисенкова и Саша Журавлев из 2-а класса.

Е.Д.Орлова, организатор внеклассной работы



Зверьё моё



Мой любимец

У моей бабушки есть всеобщий любимец – собачка по кличке Бим. Он небольшой по размеру, шерсть у него гладкая, густая светло-коричневая. Передние лапки и мордочка беленькие, ушки опущенные, глаза добрые. Он звонкоголосый. Его заливистый лай слышен далеко. Бабушка берет его в лес. Он, как верный страж, никуда от нее не уходит, идет рядом. Если вдруг бабушка заплачет, он тычет в лицо ей мокрым носом, целует ее по-собачьи. Бим – хороший сторож. Никто не пройдет в дом незамеченным. Бим несет свою службу достойно.

Когда мы приезжаем к бабушке, он, увидев нас из далека, визжит от радости. Мы всегда стараемся приберечь для него лакомство. В знак благодарности или приветствия Бим подает лапу. Он с удовольствием играет с нами, бегаёт, высоко подпрыгивает. Я очень люблю Бима – доброго, верного пса.

Лиза Коршакова, 5-а класс

Голубоглазый волк с добрым сердцем

Мую собаку зовут Соня. Сейчас ей четыре месяца, она живет у нас с рождения со своей мамой Лаки. Наши собаки породы Сибирской Хаски. Порода выведена путем скрещивания лайки с волком. Это удивительные собаки: добрые, ласковые, умные, любят общение и людей, хотя у них волчий взгляд и очень грозный вид. Они редко лают, но умеют «разговаривать». Соня, как и все маленькие дети, любит играть, резвиться, грызть все подряд, очень активная и энергичная, требует большого внимания. В отличие от своей мамы может огрызнуться, если ей что-то не нравится. Требуется много времени, чтобы её воспитать, но она уже понимает, чего делать нельзя и всегда радостно встречает хозяев, знает, что за хорошее поведение получит лакомство. А ещё, так как хаски собаки ездовые, она уже правильно ведет себя на поводке, знает, когда надо идти рядом или бежать вперед. Я очень люблю своих собак и с удовольствием о них забочусь. В ответ получаю много положительных эмоций и минут радости в общении с ними.

Карина Весенкова, 8-а класс



В хозяйстве моей бабушки много кур, есть и петушок, который всех будит по утрам. За курочками мы с бабушкой заботливо ухаживаем: кормим зерном, поим, чистим клетку. За ними очень интересно наблюдать. Курочки чистят пёрышки, ищут в земле червяков, щиплют травку. А еще они очень любят греться на солнышке. Они даже понимают команду «на место!» и вечером садятся на жёрдочки.

Кристина Житнушкина, 5-а класс

Про кошек и собак

В школьной библиотеке оформлена выставка-просмотр литературы «Про кошек и собак». На выставке собраны книги, рассказывающие о жизни домашних животных, об их привычках и повадках. Здесь читатели могут познакомиться с научно-популярными изданиями и произведениями художественной литературы.

Во многих семьях любимым животным стала кошка. Тому есть много причин: за кошками, в отличие от других животных, легко ухаживать, от них почти нет шума и грязи, они нежные и ласковые. В Древнем Египте кошек даже считали священными животными. Этому очаровательному животному посвящена книга «Кошки» серии «Что есть что». В книге множество фотографий, описания основных и наиболее красивых пород кошек. А если вы решили завести котёнка, то найдете здесь советы, как содержать и кормить вашего мурлыкающего друга.

Наверное, многие ребята хотят иметь собаку. Но не все знают, как надо её воспитывать. В книге В.С.Нехаева «Воспитаю себе друга» вы найдёте ответы на вопросы, которые могут вас заинтересовать.

Книга Г.Н.Троепольского «Белый Бим Черное ухо» рассказывает о полной приключений трагической судьбе охотничьей собаки по кличке Бим, о его хозяине, о друзьях и недругах Бима среди людей.

Всё творчество Е.И.Чарушина пронизано любовью к природе и животному миру. И эту любовь он пронес через всю свою жизнь, оставив нам великие зарисовки о «братьях наших меньших». Впечатления детства легли в основу цикла рассказов «Никитка и его друзья».

Каждый, кто посетит книжную выставку, найдет для себя много интересного и увлекательного в представленных на выставке книгах.

С.В.Витяхова, педагог-библиотекарь



Ученики 4-а класса знакомятся с книжной выставкой «Про кошек и собак»

Музей открыт для всех



Школьный краеведческий музей существует не одно десятилетие и имеет свою богатую историю. Недавно музей стал лауреатом регионального конкурса школьных краеведческих музеев в номинации «Музей истории школы».

В музее собрано множество экспонатов, рассказывающих об истории школы с момента образования до сегодняшних дней, о жизни крестьян нашего района в прошлые столетия. Его материалами пользуются не только учителя, ученики и жители района.

Недавно музей посетили Владимир Иванович Ситников, заведующий кафедрой народного художественного творчества Филиала Государственной академии славянской культуры в г.Твери, профессор, кандидат педагогических наук, преподаватели и студенты.

Вот какой отзыв оставил Владимир Иванович: «Выражаем глубокую благодарность музею Оленинской школы за трепетное отношение к истории своего края и её достойное отражение в разделах экспозиции. Интересно представлена история школы и период, связанный с Великой Отечественной войной. Нас – студентов и преподавателей – особенно порадовала этнографическая экспозиция, в которой есть уникальные экспонаты. Это и удивительные образцы одежды из домотканины, и традиционная керамика, и деревянная резная утварь, и образцы традиционной вышивки и вязаного кружева и многое другое. Трудно переоценить воспитательное значение школьного краеведческого музея для наших современных ребятшек».

Е.А.Барабанищикова, руководитель школьного краеведческого музея

Осень в лицах

Фоторепортаж из 7-а



Фото Арины Купцовой

Царица наук - математика

В школе прошла Неделя математики, физики и информатики. Она оказалась насыщенной интересными и увлекательными состязаниями и конкурсами. Учащиеся принимали участие в различных мероприятиях.

Пятиклассники играли в математический КВН, в шестых классах прошел конкурс «Рисунки из чисел и фигур», физико-математический КВН и математическое состязание эрудитов

«Мистер ИКС» состоялись среди учащихся седьмых классов, которое подготовили ребята 11-а класса. У восьмиклассников прошёл «Турнир смекалистых» и урок занимательной математики, игра по информатике «Форд Боярд» и состязания математических кроссвордов были проведены для учащихся девятых классов. Ребята сделали подборку стихов классиков и современных поэтов о математике.

Среди старшеклассников прошла «Своя игра» по информатике и математический КВН. Были оформлены конкурсные стенные газеты, прошел конкурс презентаций по физике, учащимися были подготовлены сообщения о великих математиках.

Можно смело сказать, что прошедшая Неделя повысила интерес учащихся к таким важным и нужным предметам, как математика, физика, информатика.

«Форд Боярд» - так называлась игра, в которой приняли участие ребята 9-а класса. Тема игры: «Безопасность в Интернете». Разделившись на две команды «Чат» и «Спам» участники игры приступили к поиску ключей от форта Боярд, чтобы завоевать главный приз.

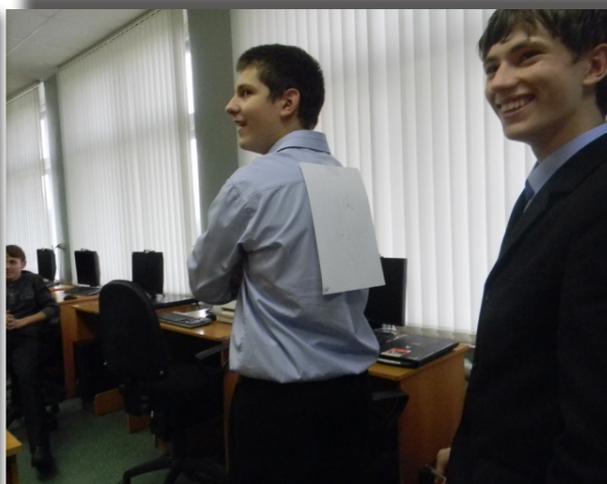
Ребята прошли труднейшие испытания, в которых показали свои знания, проявили творческую смекал-

ку. Большой интерес у участников игры вызвал конкурс эрудитов. Каждая команда в течение 1,5 минут отвечала на ряд интеллектуальных вопросов.

Приятно отметить, что со всеми предложенными заданиями ребята справились успешно. Но состязания для того и проводятся, чтобы выявить лучших. С небольшим отрывом победителем игры стала команда «Чат».



Игра начинается!



Интеллектуальный конкурс

Конкурс «Испорченный телефон»

Материал подготовила И.А.Дибкова, зам. директора по УВР

Старинные занимательные задачи

Волк, коза и капуста

Крестьянину надо через речку перевезти волка, козу и капусту. В лодке может поместиться только один человек, а с ним или волк, или коза, или капуста. Если оставить волка с козой без человека, то волк съест козу; если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. В присутствии же человека коза не сможет съесть капусту, волк – козу. Человек всё-таки перевез свой груз через речку. Как он это сделал?



Разделить квас поровну

Восьмиведерный бочонок заполнен доверху квасом. Двое должны разделить квас поровну. Но у них только два пустых бочонка, в один из которых входит 5 ведер, а в другой 3 ведра. Спрашивается, как они могут разделить квас, пользуясь только этими тремя бочонками?

Во время шторма

Во время шторма капитан корабля приказал выбросить за борт половину из 30 тюков с товарами, которые везли два купца. Купцы были в нерешительности: каждому было жаль выбрасывать свой груз. Видя это, капитан сказал: «Сделаем так: матросы расставят 30 тюков по кругу, а мы будем ходить по кругу и выбрасывать каждый девятый тюк, пока не выбросим половину тюков». Один из купцов подкупил матросов, и они сумели расставить тюки так, что 15 оставшихся на палубе тюков оказались с товарами этого купца. Как были расставлены тюки?

Как найти задуманное чётное число?

Предложите кому-нибудь задумать чётное число, затем это число утроить, полученное произведение разделить на два и четное опять утроить. После объявления результата предложенных арифметических действий вы называете задуманное число. Как это сделать?

Как узнать день рождения?

Предложите кому-нибудь утроить число, являющееся его днем рождения. Затем предложите разделить полученное произведение на 9, частное умножить на 3, а остаток разделить на 3. Попросив, чтобы было объявлено это произведение и это частное, вы можете сказать, какого числа был день рождения этого человека. Как найти день рождения?

Как это могло быть?

У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему сто лет и несколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25. Как это могло быть?

Что это такое?

Что это такое: две ноги сидели на трёх, а когда пришли четыре и утащили одну, то две ноги, схватив три, бросили их в четыре, чтобы четыре оставили одну?

Много ли гвоздей найдут?

Двое пошли - три гвоздя нашли. Следом четверо пойдут - много ли гвоздей найдут?

Л.А.Орлова, учитель математики

Литературные портреты



Вячеслав Яковлевич Шишков (1873-1945), русский писатель. Писатель, воспевший в своих произведениях Сибирь, родился далеко от этого огромного края, в древнем русском провинциальном городке Бежецке Тверской губернии в купеческой семье.

Его отец Яков Дмитриевич Шишков, страстный любитель оперного пения и театрального искусства, будучи человеком одухотворенным и художественной натурой,

привил мальчику любовь к прекрасному, и это отразилось затем в творчестве писателя.

Но начал Слава Шишков свою трудовую биографию с весьма прозаичного занятия: после окончания Вышневолоцкого технического училища он обрел редкую специальность - устроителя водных путей, грунтовых и шоссейных дорог.

Судьба привела его в Сибирь. Будущий писатель исколесил всю Сибирь. Благодаря разработанному им проекту был создан знаменитый Чуйский тракт.

Наблюдательный молодой человек изучал жизнь простых людей: малоземельных крестьян, золотоискателей, бродяг, политических ссыльных, знакомился с бытом и культурой коренных народов (иртышских казаков, киргизов, якутов). Переполнявшие его впечатления он начал заносить на бумагу, и в 1908 году в газете «Сибирская жизнь» и в журнале «Молодая Сибирь» появляются его первые публикации.

В 1915 году Вячеслав Шишков простился с Томском и по творческим соображениям переехал в Петербург. Здесь он встретил революцию 1917 года. После революции писатель оставляет работу по специальности и целиком посвящает себя литературному труду. Значительным произведением, поставившим Вячеслава Шишкова в ряд наиболее читаемых писателей, стал роман «Угрюм-река» (1933), который он назвал «романом страстей, положенных на бумагу».

Последние годы жизни писателя (1938 - 1945) были посвящены работе над исторической эпопеей «Емельян Пугачев». Он продолжал работу над ней и в осажденном Ленинграде, где выступал с патриотическими статьями и рассказами в газете «На страже Родины».

В апреле 1942 уже немолодой, тяжело больной писатель вынужден был уехать в Москву. Гражданский долг оказался сильнее болезни. Он поставил перед собой цель - закончить грандиозный труд. Писатель сдержал данное себе слово и довел труд до конца. Умер он, немного не дожив до Дня Победы, которого так ждал - 6 марта 1945 года.

В Томске установлен бюст Вячеслава Шишкова, его именем названа улица, на доме, в котором жил Шишков, размещена памятная доска. В городе Бежецке были открыты памятник Вячеславу Шишкову и музей.

Владислав Крапивин родился в 1938 году в Тюмени. Выходец из педагогической семьи, он мечтал пойти в педагогический институт, но тяга к творческому самовыражению взяла верх.

После окончания школы он поступил на факультет журналистики в Свердловский университет и уже в студенческие годы стал сотрудничать

в ряде местных периодических изданий. Но и любовь к миру детства не отпускала - примерно в то же время начинается его дружба с ребятами-подростками: совместные походы, занятия фехтованием наталкивают на идею создать детский клуб на основе самоорганизации. Так родился отряд «Каравелла», объединяющий всех, кто стремится жить насыщенной творческой жизнью.

Первые книги Крапивина «Рейс «Ориона» (1962), «Брат, которому семь» (1963) появились, когда писателю было всего 25 лет, но тем не менее они сразу были отмечены читателями и критиками. За ними последовали «Палочки для Васькиного барабана» (1965), «Звезды под дождем» (1965), «Оруженосец Кашка» (1966), «Валькины друзья и паруса» (1967), «Путешественники не плачут» (1968), «Бегство рогатых викингов» (1970), «Тень каравеллы» (1971), «Далекие горнисты» (1971), «Баркентина с именем звезды» (1972), «Посмотри на эту звезду» (1972), «Всадники со станции Роса» (1975), «Мальчик со шпагой» (1976) и многие другие.

Отвечая на вопрос о том, почему он выбрал основным занятием в жизни именно детскую литературу, Владислав Крапивин неизменно отвечает: «Дети обычно скорее хотят стать взрослыми, а мне, наоборот, хотелось, чтобы подольше было детство... Не хватало собственного детства из-за войны, наверное, поэтому и стал писать о ребятах и для ребят», и еще «мне всегда двенадцать лет».

Герои Крапивина - дети разных возрастов, но их объединяет сходство взглядов на жизнь и окружающий мир. Почти во всех произведениях писателя старшие дружат с младшими и опекают их («Та сторона, где ветер», «Оруженосец Кашка», «Валькины друзья и паруса», «Колыбельная для брата»).

Герой-подросток оказывается тем старшим другом, которому дано облегчить младшим болезненность и трудность взросления. Подростки оказываются мудрыми наставниками и друзьями, которые помнят еще свою беспомощность перед лицом зла и несправедливости, и всегда готовы прийти на помощь.



Материал подготовила Т.К.Шилова, учитель русского языка и литературы

Редколлегия: Витяхова С.В., Васильева Яна, Волкова Екатерина, Дунаева Галина, Козлова Анастасия, Королёва Екатерина, Николаева Ольга, Румянцева Ирина

RSPR 69-01424-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

ALMA MATER

№ 8(35)ноябрь 2013 год



Наш школьный дом



28 ноября 1911 года была открыта Оленинская школа

Страница 2

С любовью к детям



Многие поколения выпускников школы с благодарностью вспоминают Евдокию Алексеевну Кутузову

Страница 6

Город на семи холмах



Ребята из 7-а класса побывали в Смоленске

Страница 10

С Днём Рождения, школа!



Нашей истории строки

Двадцать восьмого (пятнадцатого) ноября по постановлению Ржевского земского собрания была открыта Оленинская земская школа, рассчитанная на четырёхлетний курс обучения. В начале декабря 1912 года в Оленинской школе было шестьдесят три ученика: тридцать восемь мальчиков и двадцать пять девочек. У истоков зарождения школы стояли Анна Ниловна Чернышова, Валентина Александровна Ксенофонтова.

В 1933 году школа стала средней, и её первым директором была Анна Петровна Смирнова. Оленинская средняя школа свой первый выпуск сделала в 1938 году.

В 1941 году, получив аттестаты зрелости, часть выпускников вместе с директором школы Григорием Карапетовичем Самвеляном, учителями Фёдором Емельяновичем Рыжковым, Петром Васильевичем Романовым ушли на фронт.

Первым послевоенным учебным годом стал 1943-1944 учебный год. Но за парты дети смогли сесть немного позже первого сентября. Понадобилось немало усилий, чтобы восстановить здание школы.

В пятидесятые годы под руководством директора Владимира Константиновича Зарецкого появился целый школьный городок: были построены два школьных здания, заложен большой фруктовый сад. Ученики вместе со своим директором совершили немало походов и поездок по стране.

В шестидесятые годы в школе было рекордное количество учеников, в ней обучалось 1200 учащихся. В эти годы школу возглавлял Александр Никитич Смирнов. Было введено профильное обучение, школа готовила механизаторов, шоферов, монтеров сельской электрификации.

С 1971 года в школе новый директор - Лидия Филипповна Николаева. Не одно десятилетие школа располагалась в нескольких зданиях, что создавало массу неудобств и педагогам, и ученикам. И в 1974 году было начато строительство школы на 960 мест. В этот период на плечи директора легло множество забот и хлопот. Красивое школьное здание было построено за полтора года. И в сентябре 1975 года здесь прошли первые уроки.

В 1982 году в школу пришел новый директор - Алексей Сергеевич Смирнов. За плечами Алексея Сергеевича был богатый педагогический опыт. Наверное, во многом благодаря этому в школе работал дружный педагогический коллектив, учителя и ученики участвовали в большой поисковой работе, вели обширную переписку в ветеранами Великой Отечественной войны.

С 1990 года более двадцати лет школой руководил Виктор Николаевич Головур. Школа одной из первых в области стала участницей эксперимента по организации профильного обучения на старшей ступени образования.

Оленинская средняя школа является базовой школой, в ней созданы информационный центр, профильный ресурсный центр, психологическая служба, центр дополнительного образования.

С каждым годом в лучшую сторону меняется и внешний облик школы. Укрепляется материальная база, пополняются новым оборудованием учебные классы. В школе имеется два компьютерных класса, лингофонный кабинет. За 102 года своего существования школа выпустила 105 медалистов.

В школе имеется собственное телевидение, выпуски новостных программ пользуются большим успехом не только среди учителей и учеников. Работает видеостудия «Взгляд», издается периодическая газета «ALMA MATER».

Созданная система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку реализовать свои творческие возможности. Участники вокальной студии «Камертон» и хореографического ансамбля «Пируэт» - неоднократные победители районных и областных конкурсов детского творчества.

Слаженный и дружный коллектив педагогов стремится к новым успехам и достижениям, продолжает работать над созданием комфортной среды для каждого ученика.

И.А.Челышева, директор школы



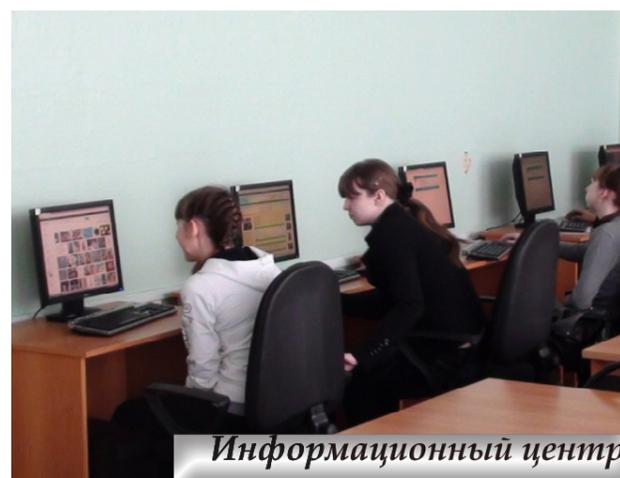
Первый выпуск, 1938 год



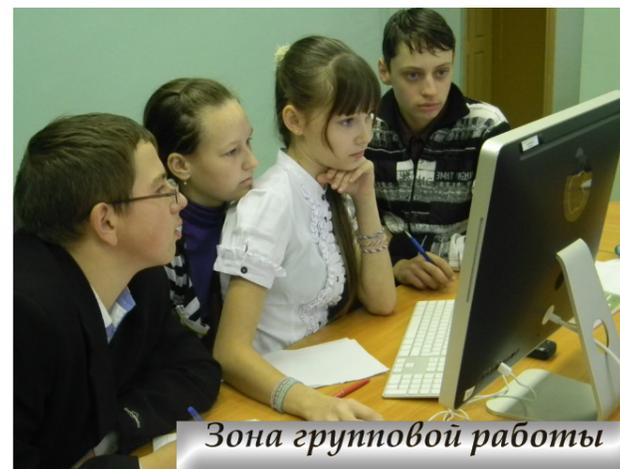
На уроке, 1956 год



Строительство новой школы



Информационный центр



Зона групповой работы

Мы родом из школы!



Помним родную школу



Моя мама Лилия Лебедева окончила нашу Оленинскую школу в 1984 году. До сих пор она с большой теплотой вспоминает свои школьные годы.

От мамы я узнала, как интересно жили дети в советское время. Тогда в школах были пионерские организации, которые занимались жизнью детей в неучебное время. Мама рассказывала, как они помогали пожилым и больным людям, ветеранам войны. После уроков ребята успевали не только выполнить домашнее задание, помочь по хозяйству родителям, но и сходить в магазин для, казалось бы, постороннего пожилого человека, навести в его доме чистоту и порядок. И делали это школьники от души, делали дружно, разбившись на звенья. Называли их тогда тимуровцами.

Ещё пионеры собирали макулатуру и металлолом, сда-

вали их государству. Бумага и железо снова перерабатывались в полезную продукцию. Так ребята помогали беречь лес. Мама рассказывала, что они собирали также лекарственные растения, вязали веники на корм колхозным животным, готовили концерты для сельских тружеников и делали ещё много-много интересных и полезных дел.

Особое отношение тогда было к ветеранам Великой Отечественной войны. Сейчас их уже мало осталось, а тогда они часто приходили в школу и рассказывали о том, как тяжело досталась победа над фашистами. Каждый пионерский класс собирал сведения о героях войны. Мамин класс изучал короткую, но яркую жизнь Александра Матросова, боевой путь дивизии Московского завода ЗИЛ, освобождавшей наш Оленинский район от врагов. И всё это не по книгам. Школьники писали письма бывшим солдатам и из первых рук узнавали много интересного из героической жизни.

Классным руководителем маминого класса была Таисия Михайловна Козлова. Мама говорит, что она была больше чем учитель, она была им второй мамой. Благодаря Таисии Михайловне, мамин класс жил очень интересной жизнью. Помимо разных полезных дел они успевали и в походы ходить, и на экскурсии ездить, и в «Зарницу» играть, и устраивать весёлые праздники.

До сих пор моя мама очень тепло общается со своей любимой учительницей, не забывает поздравить с праздниками, постоянно интересуется её здоровьем. Мама часто говорит, что ей очень повезло с учителями в школе. И я рада, что учусь в той же школе, где и мама.

Лиза Коршакова, 5-а класс



Я учусь в той же школе, которую в 2002 году окончила моя мама Ольга Белоусова. Первой учительницей мамы была Ольга Олеговна Дунаева. По словам мамы Ольга Олеговна была очень красивой, доброй и справедливой.

Мама рассказывала, что несколько лет она и её одноклассники занимались в кружке «Юный инспектор движения» и ездили в город Тверь на областные соревнования. И даже заняли пятое место среди сорока школ области!

Мама в школе училась очень хорошо и девятый класс окончила с отличием. Мама говорит, что школьные годы были самыми интересными!

Даша Петрова, 5-а класс

Моя мама Наталья Климова с благодарностью вспоминает школу. Её первой учительницей была Галина Николаевна Родионова. Мама рассказывала, как в первом классе их принимали в октябрята, а в четвёртом - в пионеры. Это было очень торжественно. Пионеры носили на шее красные галстуки. У них была специальная - пионерская - форма. Классным руководителем в мамин класс была Валентина Ильинична Баранова. В старших классах ходили в походы с учителем истории Виктором Васильевичем Лыкошевым. Для мамы школьные годы были самыми любимыми. Если бы у неё была волшебная палочка, она бы вернулась назад, в школу, в класс!



Ярослава Григорьева, 5-а класс

Милые мои учителя



В первый класс Оленинской средней школы я пошла в 1978 году. Моей первой учительницей была Нина Кузьминична Божбова. Она мне сразу понравилась. Я не умела не писать, не читать. Нина Кузьминична научила нас писать, читать, считать, рисовать.

В нашем классе был сорок один ученик! Учились мы с огромным удовольствием и интересом: старательно выводили палочки, буквы и цифры. Все четыре года Нина Кузьминична целиком посвящала себя классу, отдавая все душевные силы, всю теплоту нам, стараясь вылепить из нас хороших, добрых, отзывчивых людей. Она помогала найти нам что-то свое в жизни, найти тот путь, который поможет нам открыть свои самые лучшие качества.

Моя первая учительница научила нас уважать старших, ценить дружбу. Сначала мы были октябрятами, в четвёртом классе вступили в пионеры. Вместе с Ниной Кузьминичной мы принимали самое активное участие во всех делах класса и школы.

Она помогала нам преодолевать трудности. Очень мне запомнился такой эпизод: я делала подарок маме к Восьмому Марта, но у меня ничего не получалось. А Нина Кузьминична сидела рядышком и помогала

мне. У неё были такие тонкие пальчики! Я до сих пор помню её руки, всегда трудолюбивые, не выпускавшие ручку и мелок.

Нина Кузьминична подарила нам то, что может дать не каждый учитель: тепло своей души, радость от встреч, доброту, лучезарную и светлую улыбку. Став взрослой, уже имея собственных детей, я часто обращалась к своей учительнице за советом. Я на всю жизнь запомнила её слова, что главное - это любовь к детям и терпение. Я очень рада, что в моей жизни был такой добрый и терпеливый учитель, как Нина Кузьминична!

С огромной благодарностью я вспоминаю всех своих учителей: классного руководителя Александру Павловну Смирнову, её уроки литературы невозможно забыть! Как душевно и проникновенно читала она стихи! Леонид Константинович Сучков - наш любимый учитель истории. Нам было мало урока: за рассказами, вопросами, ответами время пролетало, как одно мгновение. А какой у него был красивый почерк! Я всегда восхищалась, как старательно он выводил в дневнике оценку «пять».

Математику преподавала у нас Татьяна Леонидовна Сучкова. Это был учитель с большой буквы! На уроках всегда было интересно. Умнейшая Татьяна Леонидовна настолько просто и доступно объясняла теоремы и формулы, что просто невозможно было не знать такую сложную науку математику. Вот таким талантливым учителем она была!

Лариса Скобелева, выпускница 1988 года



С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ

Евдокию Алексеевну Кутузову в посёлке и районе знали многие. До сих пор с благодарностью вспоминают о ней - опытной и мудрой, чуткой и тактичной, увлечённой, любящей свой предмет.

Взрослая жизнь Евдокии Алексеевны началась очень успешно. Закончив в 1936 году среднюю школу имени известного педагога С.Т.Шацкого в городе Обнинске, она продолжила учёбу в Московской Государственной педагогическом институте имени Ленина на факультете естествознания.

Учёба в Москве не ограничивалась только аудиториями и лекциями. Когда выпадала возможность, Евдокия Алексеевна вместе с подругами ходила в Большой театр. Она всегда любила оперу, с удовольствием слушала классическую музыку.

Когда в 1939 году в Москве открылась сельскохозяйственная выставка, её в числе лучших студентов института направили на курсы. Пройдя обучение, Евдокия Алексеевна стала экскурсоводом. Она водила посетителей по павильонам выставки, узнавая много интересного, знакомясь с известными людьми. Окончив институт, Евдокия Алексеевна по распределению уехала в город Ачинск Красноярского края учителем химии и биологии.

Проработав год, она приехала в отпуск к родителям в деревню Городок. Здесь её и застало страшное известие о начале Великой Отечественной войны. Евдокия Алексеевна решила остаться с родителями в деревне. После освобождения района, в 1943 году, когда возобновилась работа в школах, Евдокия Алексеевна вновь занялась любимым делом.

Это было трудное послевоенное время. В классах было холодно, освещение - керосиновая горелка, вместо тетрадей - старые газеты. Но вместе со своими учениками Евдокия Алексеевна пережила все невзгоды. Нелегкой

педагогической профессии она отдала более тридцати лет.

Евдокия Алексеевна была глубоко интеллигентным человеком, любила классическую музыку, литературу, живопись. На её уроках всегда было интересно. Ребята как замороженные следили за каждым словом, за каждым движением любимой учительницы. Скромная, спокойная, рассудительная, Евдокия Алексеевна никогда не повышала голос.

Её коллегам порой казалось, что она живет в школе. Евдокию Алексеевну можно было постоянно видеть вместе с учениками: на перемене, на занятиях химического кружка, на школьных праздниках. Она любила коллектив, в котором работала, любила свою школу, своих учеников.

Галина Дунаева, 9-а класс

(По материалам школьного краеведческого музея)



На первомайской демонстрации. 1956 год



*Выпускники 1973 года
с классным руководителем Е.А.Кутузовой*



С коллегами. 1955 год

Сказка на новый лад

Время летит быстро - вот и закончилась первая четверть. Осенние каникулы мы встретили веселым и радостным событием. В пятницу, 25 октября в Районном Доме Культуры состоялось одно из традиционных мероприятий нашей школы - Осенний бал. Тема этого бала предоставила раздолье для фантазии учеников: каждому классу нужно было представить зрителям свою сказку на новый лад.

Тяжелая участь выступать первыми выпала 11"А"классу, который враз опроверг глупый стереотип, доказав всем, что выступать первыми можно легко и весело и со вкусом. Сказка о царе, выбиравшем себе жену из самоуверенной внучки Бабы Яги, глупой монашки и внушительного размера Василиски, привлекла к себе всеобщее внимание.

Следующий номер - чукотская на-

родная сказка «Красная Ушаночка» от 11"Б"класса порадовала оригинальностью исполнения и красочными костюмами. Очень поучительную, даже философскую сказку показал нам 8"Б". Наверное, каждый задумался о главных приоритетах в своей жизни.

Теремок-небоскреб, кишущий современными супергероями, развалился, как и было задумано, у 10"Б"класса. Еще одно веское доказательство нашей, русской, силы и мощи. Новички на Балу, уже успевшие себя зарекомендовать, 8"А" класс рассказали нам сказку про то, как Колобок, сразу вызвавший симпатию зрителей, искал себе хороших друзей. «С другом весело всегда» - гласит справедливая концовка.

Следующим сказочную эстафету принял 10"А"класс, представив нам сказку о поисках того самого алень-

кого цветочка. К счастью, все закончилось почти настоящей свадьбой с букетом и фатой. Последними вышли на сцену ученики 9"А"класса. В их интерпретации храброму Ивану пришлось освободить свою Василису Прекрасную из плена жизнерадостного и позитивного Кощея.

Все выступления сопровождалась современной и не очень музыкой, яркими декорациями и улыбками зрителей. Неподкупное жюри присудило третье место 11"А"классу, второе почетное место разделили ученики 8"А" и 10"А"классов. Безоговорочными победителями конкурса стал 9"А"класс, по праву заслуживший это звание. Этим пестрым мероприятием и завершилась бурная последняя неделя первой четверти.

Анастасия Козлова, 9-а класс

Осень выбирает Короля и Королеву

В конце первой четверти для ребят пятых-седьмых классов прошел конкурс «Король и королева осени». Я была одной из участниц этого конкурса. В таких мероприятиях всегда очень интересно принимать участие.

У каждого из участников есть прекрасная возможность проявить свой талант и интеллект.

В этом году для ребят были придуманы замечательные конкурсы. От каждой пары требовалась находчивость, умение проявить свой артистизм и творчество.

Больше всего мне понравился конкурс с домашним заданием. Здесь нужно было показать свои интересы, например, спеть песню, рассказать стихотворение или станцевать танец.

Самыми активными и творческим здесь оказались наши пятиклассники.

В конце конкурса были подведены итоги. Кто же в этом году стал королем и королевой осени? Мест было три, они распределились так: Карина Карелова и Михаил Михальков из 5-а класса заняли первое место, Николай Балабонов и Арина Мирнова (5-а класс) оказались на втором месте, третьими стали Мария Коненкова и Яна Козлова из 6-а класса. Каждому из участников дали утешительные призы.

Мне очень понравилось участвовать в этом конкурсе и я мечтаю снова принять участие в подобном мероприятии и обязательно победить!

*Ирина Румянцева,
7-а класс*



Мамочка любимая моя!

«Что может быть на свете священнее имени матери. Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери, потому что с именем этим связано и само понятие жизни».

(В.Коротаев)

Самое прекрасное и нежное слово на свете – Мама. Мама- это тот человек, который делает бесценный подарок для своего ребенка, - дарит ему жизнь, поэтому первое слово, которое произносит человек, - это Мама.

Мою маму зовут Оксана. Ей 36 лет, у неё светлые волосы и голубые глаза. Для меня она самая красивая мама на свете. Этот человек является для меня самым близким, надежным помощником и другом. Мне кажется, у моей мамочки самое доброе и ласковое сердце, способное утешить любого в трудную минуту. Теплота маминых рук всегда согревает и успокаивает мою душу.

Отношения у меня с мамой всегда были и есть самые близкие и самые искренние. Я всегда могу поделиться с ней своими секретами и тревогами. Мама никогда не откажет мне в совете, если он очень необходим. В каждом её слове и деле чувствуется неизмеримая любовь, которая никогда не погаснет в материнском сердце.

И профессия у мамы добрая: она работает медицинской сестрой. Быть медицинской сестрой – очень ответственное дело. Маме доверяют самое дорогое – жизнь и здоровье людей. Казалось бы, что нет ничего сложного в этой профессии – делай уколы и ставь капельницы. На самом деле эта профессия требует большой ответственности, ведь от действий медсестры зави-



сит жизнь человека.

В любое время суток мама находится на посту, следит за всеми больными, ведь её помощь может понадобиться в любой момент. Мне не раз приходилось наблюдать, как мама работает, как помогает больным справиться с болью. Я всегда восхищалась маминой работой, спасать людей, как мне кажется, - дело довольно серьезное, требующее незамедлительных решений. Недаром раньше медсестру называли сестрой милосердия. Для этой профессии также важно иметь большое и доброе сердце, которого хватало бы на всех. И если вдруг я заболею, мама меня всегда быстро вылечит.

Иногда я очень удивляюсь, как мама находит столько сил, чтобы заботиться и о своих пациентах, и о своей семье, стараясь никого не обделить своим вниманием и лаской. В свободное от работы время

мама любит читать книги, вязать, а также заниматься выращиванием комнатных растений. Мамины цветы наполняют наш дом ароматом, таким тёплым и нежным, как её любовь.

Путешествие всей семьей – также любимое мамино занятие. Последнее наше путешествие на море было очень приятным сюрпризом в конце лета. Дорога была очень долгой и утомительной, но мама не давала нам падать духом. Приятные моменты поездки – это, конечно, веселье и отдых всей семьи. Мама постоянно старалась наше пребывание на юге сделать интересным и запоминающимся. И действительно, наше путешествие оказалось очень забавным, мы увидели яркие пейзажи, что не оставило равнодушными ни нас, ни маму, которая сделала прекрасные фотографии, как напоминание об этом лете.

Мама всегда содержит дом в чистоте и порядке, каждый день мы видим, как она суетится по дому: готовит, убирает. Я всегда помогаю своей маме, даже если она этого не просит.

Конечно, бывало, что я очень огорчала маму своими необдуманными поступками и словами, не осознавая, что этим приношу ей много переживаний и боли, но потом просила прощения, понимая. Что часто бываю не права. Сейчас я очень стараюсь прислушиваться к аминим советам, чтобы избежать её слёз и огорчений.

Мамина улыбка способна вмиг изменить моё настроение. Каждую минуту, проведенную с нею, я ценю и храню в своем сердце. Мама, я очень тебя люблю! Огромное спасибо тебе за то, что ты есть! Ты самая лучшая мама на свете!

Виноградова Анна, 10-а класс

Лучшая в мире мама



полностью соответствует моей мамочке. Нас в семье четверо: мама, я и две моих сестры. Старшие сёстры уже уехали из дома работать и учиться. Мама приложила много усилий и забот, чтобы они хорошо устроились.

Мама работает учителем в школе. В детстве я нередко была у мамы на уроках и даже хотела стать учителем. Для меня было интересно и увлекательно видеть, как мама работает. Она с заботой и вниманием относится к своим ученикам. Её уважают и любят. Несмотря на то, что работа у мамы отнимает много сил и времени, она остаётся всегда внимательной и чуткой ко мне и моим сёстрам.

О маме хочется сказать только самые добрые и ласковые слова. Конечно, эти слова произносят все люди своим мамам. Любимая! Добрая! Понимающая! Справедливая! Заботли-

вая!

Любимая! Да. Мы с сёстрами её очень любим, потому что она наша мама.

Добрая! Да. И не только по отношению к нам, но и к другим детям, ведь она уже много лет работает учителем.

Понимающая! Мама всегда готова разобраться в наших трудностях, её советы своевременны и очень помогают.

Заботливая! Забот у мамы очень много. Она у нас - глава семьи. Все трудности и проблемы ложатся на её хрупкие плечи.

Мама всё старается делать хорошо. Она заботится о нашем здоровье, нашей учёбе, помогает строить планы на будущее. Просто она любит нас и делает всё, чтобы мы выросли открытыми, образованными и успешными людьми.

Дарья Гаврилова, 10 класс

Мама - самый близкий, важный и любимый человек в жизни каждого из нас. Чтобы с тобой ни случилось, лучше всех тебя поймёт только мама. Понимать, прощать и защищать - её самая главная работа.

Мою маму зовут Елена Александровна. Имя Елена означает «светлая», это определение



Город на семи холмах

Уже третий год в нашем классе существует замечательная традиция - ежегодно вместе с родителями ходить в походы, совершать поездки, с целью посмотреть достопримечательности городов, познакомиться с их культурой, обычаями.

Накануне осенних каникул наш класс совершил одну из таких незабываемых поездок. Мы посетили Городагерой Смоленск.

В городе мы наблюдали аккуратные улицы и переулочки, Смоленск порадовал нас своей гостеприимностью и ухоженностью.

История Смоленска насыщена событиями прошлого - этому посвящены памятники архитектуры, мемориалы героям Смоленска, панорамы и многое другое. Особенно нас поразила Смоленская крепость. На возведение этой крепости были потрачены тысячи и миллионы различных строительных материалов. Из рассказов гида мы узнали, что царь Фёдор Иоаннович послал в Смоленск Бориса Годунова и «повеле места осмотреть и град заложить». Прибыв в Смоленск, Борис Годунов проехал по всему периметру будущего укрепления

и собственноручно заложил первый камень. Стоявшие рядом закричали: «Да стоит сей град вечно!»

Несмотря на все трудности, строительство крепости не прекращалось ни на один день, работы велись невиданными для того времени темпами, даже глубокой осенью в весьма неблагоприятных условиях.

Внутренняя сторона крепости была выложена в форме аркады - непрерывного ряда неглубоких ниш в виде арок. Аркада придавала стене необходимую прочность и устойчивость, а также украшала её.

Особенностью Смоленской крепости являлось наличие трёх уровней боя, бойницы которых расположены в шахматном порядке. В крепостной стене было устроено 38 башен.

Мы побывали в музее «Громовая башня». У неё очень интересное происхождение названия «Громовая, шестнадцатигранная глухая башня». Своё название получила, как гласит легенда, из-за сильного удара грома, разразившегося некогда над ней.

Прошлись по самому старому смоленскому парку - Блонье. Когда-то здесь играл по выходным и праздни-

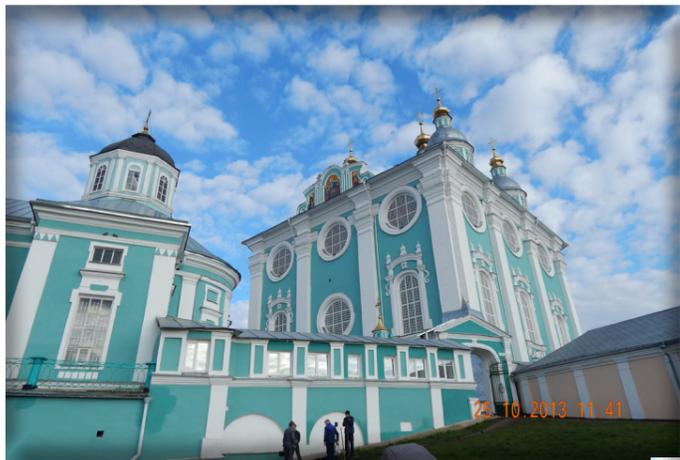
кам военный оркестр, запускались воздушные шары, с которых прыгали циркачи-парашютисты. Именно здесь теперь стоит великолепный памятник Михаилу Глинке с резной металлической решёткой из нотных строк произведений композитора.

Мы узнали, что смоленская земля подарила миру множество известных музыкантов, композиторов, писателей, художников, учёных, полководцев. Это Михаил Глинка, Александр Грибоедов, Николай Пржевальский и его ученик Пётр Козлов, Павел Нахимов и Михаил Тухачевский, Михаил Исаковский, Александр Твардовский, Николай Рыленков, Анатолий Папанов и Юрий Никулин, первый космонавт Земли Юрий Гагарин.

Из поездки мы привезли массу приятных впечатлений, памятные буклеты и сувениры об истории Городагероя Смоленска. Мы благодарны нашим родителям и классному руководителю Елене Алексеевне Тимофеевой!

Арина Купцова, 7-а класс

Фото Ирина Румянцева, 7-а класс



Это было так интересно!

Недавно мы совершили интересную поездку в Москву. Мы посетили Московский зоопарк. Это удивительное место! Здесь представлены разнообразные животные со всего Земного шара: млекопитающие, земноводные, пресмыкающиеся, птицы. Ты наблюдаешь за животными, и кажется, что они тоже наблюдают за тобой! Также мы побывали в экзотариуме. Здесь собраны самые яркие представители экзотического мира. За их повадками можно наблюдать долго. Ничто не радует глаз так, как эти прекрасные существа.

А затем мы отправились на «Мосфильм». Не передать словами, как все ждали этого момента! Это действующая киностудия, одна из самых крупнейших в мире. Мы побывали на экскурсии в музее «Мосфильма». Увидели коллекцию старинных автомобилей. Удивительно, но все они, несмотря на свой «возраст», продолжают сниматься

в современных фильмах и сериалах. Каждый автомобиль имеет свою особенную историю. Всем автомобилям более пятидесяти лет. Затем мы отправились в «старую Москву девятнадцатого века» – это открытый павильон. Каково было наше удивление, когда мы узнали, что вся улица сделана из пенопласта! Здесь было снято более ста фильмов. На самом деле, в это сложно поверить. Затем нам показали закрытые павильоны. Оказывается, что фильмы снимают не в реальных помещениях, а просто в павильонах, даже без потолка.

Сама экскурсия нам очень понравилась, домой мы возвращались на позитиве и с хорошим настроением!

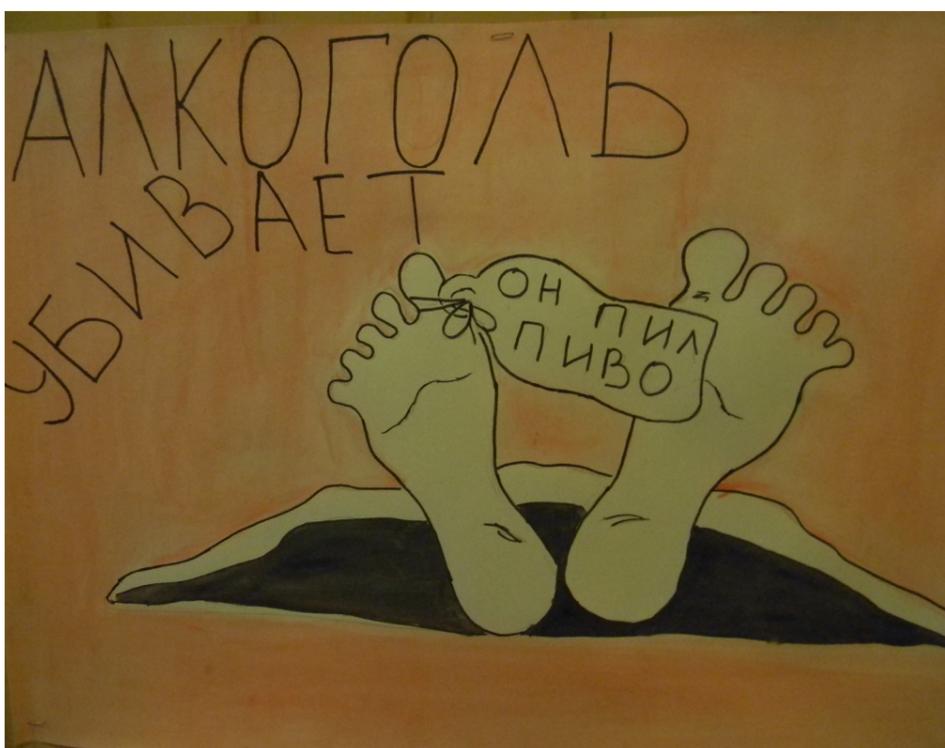
*Екатерина Королёва, Дарья Гаврилова, 10-а класс
Фото Ксения Антонова, 10-а класс*



В экзотариуме



В павильоне «Мосфильма»



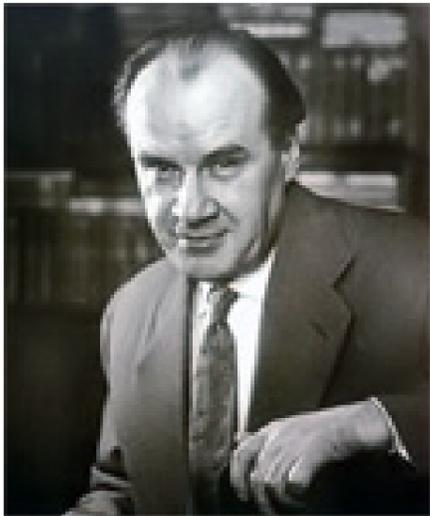
В школе прошли мероприятия и акции против пагубных привычек антинаркотической и антиалкогольной направленности. Для старшеклассников работниками правоохранительных органов и медицинскими

работниками была проведена поучительная беседа. Ученики ознакомились со статистическими данными преступлений в районе среди малолетних нарушителей. Нам не пришлось краснеть: среди учеников нашей Оленинской средней школы каких-либо серьезных нарушений не было. Фельдшер школы Светлана Александровна Дебелова напомнила ученикам о возможных угрозах зависимости. Алкоголизм, наркомания, табакокурение – это все те ужасные развлечения, вызывающие привыкания, что, к сожалению, довольно распространены среди современной молодежи. Воздержаться от них следует каждому. В довершение беседы нам был показан документальный фильм о вреде и последствиях наркотической зависимости. Уверена, после просмотра у каждого пропало желание хоть раз попробовать эту жесткую и медленную смерть под названием «наркотики».

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе стихов, сочинений, рисунков и плакатов на темы «МЫ - против пагубных привычек», «Иметь вредные привычки уже не модно и не престижно!»

Анастасия Козлова, 9-а класс

Литературные портреты



Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в Киеве в семье актёра эстрады. Детство его прошло в поселке Ирпень, недалеко от Киева, где мальчик и начал учиться в гимназии.

Разносторонне одаренный Носов с гимназических лет увлекался музыкой, театром, сочинительством — наряду с шахматами, фотографией, электротехникой, радиолюбительством.

В 19 лет Николай Носов поступил в Киевский художественный институт, но через два года перевёлся в Московский институт кинематографии. После окончания института Носов занимался режиссурой учебных фильмов для Красной Армии, за эту деятельность награжден в 1943 году орденом Красной Звезды. Известен он и как режиссер многих научно-популярных и детских мультипликационных фильмов.

В 1938 году вышел в свет его первый рассказ для детей «Затейники». По словам самого Носова, в литературу он пришел случайно: родился сын, и нужно было рассказывать ему все новые и новые сказки, забавные рассказы для него и его приятелей-дошкольников. В годы Великой Отечественной войны он снял учебный фильм для танкистов, за который впоследствии получил Государственную премию.

Он много писал для детского журнала «Мурзилка». В 1945 году вышел первый сборник Носова «Тук-тук-тук», в который вошли рассказы: «Затейники», «Живая шляпа», «Огурцы», «Чудесные брюки», «Мишкина каша», «Огородники». В 1949 году вышла его первая повесть для юного поколения, «Веселая семейка». За повесть «Витя Малеев в школе и дома» Н.Н.Носов был удостоен Государственной премии за 1952 год.

В пятидесятых годах были изданы романы-сказки, объединенные в трилогию «Приключения Незнайки», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне». В 1961 году вышли юмористические новеллы «Приключения Коли Клюквина», где автор высмеивал не только детские недостатки, но и пороки взрослых. Уважение к личности ребенка — отличительная черта прозы Носова.

В 1952 году за свою литературную деятельность Носов был награжден Сталинской премией. Всенародной любовью пользовалась его трилогия сказок о Незнайке: «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне». В 1969 году автор был награжден за нее Государственной премией РСФСР им. Н.К. Крупской.

Носов в своих произведениях выступал и как популяризатор знаний политехнических, экономических: знакомя детей с житейскими правилами, он подает их так, что полезные и интересные знания приходят к читателям как бы сами собой.

Николай Носов умер в 1976 году.

Материал подготовила Т.К.Шилова, учитель русского языка и литературы

Виктор Юзефович Драгунский — известный советский прозаик и публицист, автор рассказов для детей. Виктор Драгунский родился 30 ноября 1913 года в Нью-Йорке в семье эмигрантов из России. Через год семья вернулась в Гомель.



С 1925 года Драгунские обосновались в Москве. После окончания школы Виктор сразу начал трудовую деятельность: был токарем, шорником, лодочником, одновременно посещал «Литературно-театральные мастерские», обучаясь актерскому мастерству. Он работал в цирке, снимался в кино. В годы Великой Отечественной войны Виктор Юзефович был в ополчении, а в послевоенные годы руководил ансамблем литературно-театральной пародии «Синяя птичка».



Первые пробы пера пришлось на середину тридцатых годов, когда Виктор придумывал юморески и фельетоны, интермедии, эстрадные монологи, сценки, цирковые клоунады. Он также является автором текстов песен, ставших впоследствии популярными: «Теплоход», «Звезда моих полей», «Берёзонька» «Три вальса», «Чудо-песенка».

Вскоре Драгунский публикует сборник фельетонов и юморесок «Железный характер», сборники рассказов для детей «Он живой и светится...», «Девочка на шаре», «Старый мореход», «Похититель собак», «Волшебная сила искусства». Создает он и повести для взрослых: «Он упал на траву», «Сегодня и ежедневно».

Его книги выходят большими тиражами, многие экранизируются. Самым популярным изданием Виктора Юзефовича Драгунского заслуженно считается сборник «Денискины рассказы», включающий более сорока веселых историй про фантазера и мечтателя Дениса Кораблева и его верного товарища Мишку Слонова. Имя главного героя было выбрано не случайно — прототипом послужил сын автора Денис.

Читатели и критики сразу отметили яркость и живость повествования, глубокое знание детской психологии. Писатель скончался в Москве 6 мая 1972 года незадолго до своего шестидесятилетия. Виктор Юзефович был профессиональным литератором немногим больше десяти лет, но популярность Драгунского велика и по сей день.

Редколлегия: Витяхова С.В., Васильева Яна, Волкова Екатерина, Дунаева Галина, Козлова Анастасия, Королёва Екатерина, Николаева Ольга, Румянцева Ирина

RSPR 69-01424-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru