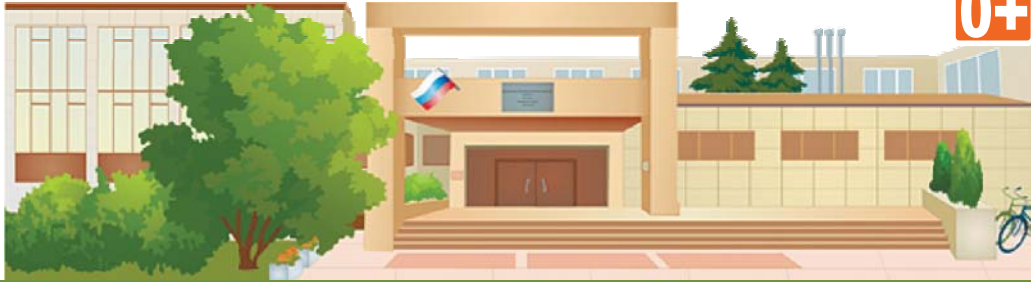




ЛИЦЕЙСКИЕ БУДНИ

ОКТАБРЬ 2013
№2 (102)



0+



О Дне самоуправления и неожиданных сюрпризах, поджидавших на каждом шагу

НАЙТИ ДОКТОРА

Многие считают, что таймер в День самоуправления включается ровно в 8:15 и останавливается с последним неординарным уроком второй смены. Однако это не так. В холлах то и дело раздаются звуки взрывающихся воздушных шаров, по коридорам проносятся «учителя», которые еще прошлым вечером были учащимися лицея.

Самые юные лицеисты в этот день расстанутся со своими классными руководителями, а мы вверяем их в надежные руки молодых проводников в волшебный день без стандартных уроков, — и все это только вершина айсберга! Я бы сказала, верхушка ушей слона. Действительно, 4 октября можно без преувеличения сравнить с этим гигантским представителем фауны, ведь тому, что происходило на переменах и во время уроков, предшествовали тяжелые недели подготовки, десятки и сотни мозговых штурмов и n-ое количество воздушных шариков.

Как завлечь младших ребят? О чем им рассказать? Как успокоить старшеклассников? Где найти ответственных преподавателей? Что будет с переменами? И, наконец, что такого показать учителям, чтобы все они буквально потеряли дар речи? 1000 и 1 мысль в минуту роем жалящих и жужжащих насекомых пронеслись, будто на экране старого доброго ящика-телевизора, издавая помехи и жуя картинку, как и подобает раритетным электроприборам. И если ответы на вопросы о необычных уроках, взрывных переменах, да что там — даже ответственных преподавателях лежали где-то на поверхности, то в расписании учителей зияла кипельно-белая пропасть или, если хотите, красовался сложный вопрос: «Да чего только учителя за свою жизнь не видели? Зевать будут!». Надо сказать, скучать не пришлось (внимание, далее следуют реальные комментарии учителей. Все имена засекречены с целью сохранения конфиденциальности):

(Начало. Продолжение на стр. 5)

ИДЕАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН НЕ БЫВАЕТ? ДА НУ!

Каждый день лицеиста состоит из незамысловатых чередований уроков с переменами. Сегодня мы поговорим о последнем. Перемена. Какой она должна быть по мнению лицеистов? И сколько длится идеальная перемена?

О том, какие же дополнительные услуги должны быть предоставлены лицеисту для полного удовольствия между уроками, мы узнали с помощью журналистского расследования. О, вот тут для фантазии лицеистов был широчайший размах!

Например, ученик 7 «А» класса **Султан Улубаев** мечтает, чтобы на каждом этаже были бассейны с горками и хотя бы один кинозал! Да еще и новинки кино созерцать можно, так сказать, не отходя от кассы.

Даша Пайль из 9 «А» считает, что в холле лицея вместо всеми любимой «стекляшки» нужно поставить автоматы с едой и кофе, а пятиминутные перемены продлить до десяти, ведь иногда даже не успеваешь из кабинета в кабинет перебежать. И еще сделать доступным Wi-Fi (ну, здесь сошлось во мнении подавляющее большинство)! А вот ее одноклассница **Шаповалова Даша** считает иначе: «Я бы не очень хотела, чтобы на переменах был Wi-Fi, потому что тогда все будет

сидеть, уткнувшись в свои телефоны или планшеты». Ей для полного счастья нужно немного: перемены, длившиеся 30 минут, с музыкой и конкурсами.

Пообщавшись с большинством выпускников, я отметила, что основные составляющие их комфор-



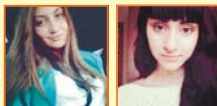
та — энергия и движение. То есть кофейные автоматы и хорошая музыка. **Вика Батюнина** из 11 «В» мечтает о танцевальных переменах и громкой и зажигательной музыке, а вот ученик социально-экономического класса **Гафуров Миша** полностью за рок-музыку на переменах! Кстати, он не

прочь устраивать собственные небольшие рок-концерты, разумеется, с огромным количеством бесплатной еды и напитков. О том, что кушать нужно с комфортом, задумалась **Садчикова Юлия** (11 «В»). Она видит свою перемену длительностью в 50 минут. Ну, а что? Нужно ведь еще успеть обойти магазинчики, расположенные на каждом этаже лицея, и трапезу лицейскую провести, само собой, на мягких и стильных стульчиках с не менее стильными столиками. И чтоб все это под любимую музыку.

Что касается скромного мнения авторов, то для нас на переменах приятным бонусом стал бы теплый лицейский душ (особенно после физ-ры!), а также было бы неплохо иметь массажное кресло.

Итак, в ходе нашего расследования было выяснено, что ученики восьмого лицея нуждаются в более продолжительных переменах, музыке, мягких креслах, еде и кофе! Отдельные личности и вовсе построили в своем воображении развлекательный центр «Олимпия»! Что ж, неплохая идея! Может, при таком раскладе прогуливать школу и опаздывать перестанут? Кто знает, кто знает...

**Дарья ПАСКАЛЬ, 10 «А»,
Полина АСИРЯН, 11 «А»**





Художник: Ольга Лысенкова

НАЙТИ ДОКТОРА В КРОМЕШНОЙ ТЬМЕ

(продолжение. Начало на стр. 1)

— Вот это да!
— Ух, вы и дали!...
— Обалдеть!
— Здорово поиграли!
— Девчата, дайте тушь! Что ж не сказали, что краситься бесполезно?

Таковыми были первые слова учителей, вышедших на свет. Не понимаете, о чем это я? Нам всего лишь удалось достичь поставленной цели: наши любимые преподаватели, которые в любой ситуации знают, что сказать, в этот раз потеряли дар речи и в буквальном смысле говорили междометиями.

Рецепт прост: взять один класс учителей и предварительно заинтриговать (мол, одевайтесь удобнее, никаких каблучков и проч.), затем поместить в замкнутое пространство, полностью лишенное света. Ах, да! Крайне необходимо преподавателям повязать шарфом глаза, дабы полностью дезориентировать и лишиться возможности видеть. Далее объяснить нашим, доселе организованным, а ныне шумящим и взволнованным учителям правила игры. Звук начала испытания. Отсчет пошел.

«Найдите доктора!»
— Ты доктор?
— Кто доктор?
«Среди вас предатель!»
— Я знаю, это ты!
— Это же он!

А тем временем за пределами актового зала.

Первый урок заканчивается через 2 минуты. Проверить еще один класс — и перемена. Еще чуть-чуть! Да, задачка у администрации непростая.

— Дзи-и-и-нь!
И тут толпы учеников заполняют холлы: лопаются мыльные пузыри, поются песни, рисуются картины и собираются пазлы. Оттанцевали, теперь начнем урок.

— Ребята, а вы знаете, как собрать автомат Калашникова?
— Что отделяет нас от Солнца?

Вчерашние ученики в миг преобразуются до чудо-учителей, а дети настолько заинтересованы происходящим, что, того гляди, выпрыгнут из-за парты. Рай для ребенка. Любо-дорого смотреть, как говорят наши учителя. Кстати, надо вернуться в актовый зал, прове-

рить, как они там...
«Поздравляем, вы выжили. Победой вас!»

Теперь уже холл заполняют учителя, в свою очередь переполненные красочными эмоциями и неопишескими впечатлениями.

В такие моменты понимаешь, для чего надо было допоздна оставаться в школе, составлять расписание, конспекты и надувать шары. Чтобы видеть это замечательное преобразование, стирающее на один день грань между учеником и преподавателем. Чтобы успеть запечатлеть моменты искренней детской радости на лицах взрослых и серьезной сосредоточенности в глазах лицеистов.

День самоуправления — не просто «красный день календаря», это портал в волшебный мир, где дети не заняты ежедневными дисциплинами, а учителя — их преподаванием Мир, в котором никто не загнан в рамки, и длится он целых двадцать четыре часа.

Дарина ВОЛКОВА, 11 «А»



Сами управились

Младшие ребята о Дне Самоуправления.

Каждый год в начале октября мы отмечаем День учителя. Нашему классу понравились новые «учителя». Ребята разделили нас на команды, провели интересные конкурсы, а победила, конечно же, дружба! Еще ребята научили нас плести браслеты из ленточек. День принес много радости, веселья и хорошего настроения!

Семакова Кристина, 2 «А»

К нам в класс пришли старшеклассники. Мы делали с ними тюльпанчики, решали ребусы и отгадывали загадки. Это было очень познавательно! Многие ребята подарили свои тюльпаны нашей учительнице. Урок был необычным и увлекательным!

Галицкая Елизавета, 1 «А»

Я учусь только в первом классе, поэтому о традициях нашего лицея узнаю впервые. Мне очень понравился День самоуправления. Наш класс был очень красиво украшен. Старшеклассники на уроках научили нас делать тюльпаны из бумаги. Этот день не был похож на обычные учебные дни. Я запомню это надолго!

Каннер Глеб, 1 «А»



Тайны 13 «А»

Через несколько минут вы, дорогой читатель, узнаете, как появилась идея игры для учителей в актовом зале.



13 «А» класс провел урок не за партами, а в более активном состоянии. Для них была организована ролевая игра «Ночь Триффидов», основанная на произведении английского писателя-фантаста Джона Уиндема. В нем рассказывается о хищных подвидных растениях — триффидях, которые разводили на особых фермах из-за ценности получаемого из них масла. В один момент по всему миру объявляется о невероятном метеоритном дожде. Большая часть населения планеты наблюдает за этим зрелищем, и на утро все... слепнут. Как можно догадаться, ученики 13 «А» класса играли роль этих слепых, и их задачей был поиск доктора, который смог бы их вылечить. По сюжету игроки должны научиться командной работе, умению взаимодействовать и понимать друг друга с полуслова. Нашим учителям это удалось, и на протяжении всей игры они, что говорится, держались молодцом и в итоге вернули себе зрение. Сложность игры состоит еще и в том, что, помимо плотных повязок на глазах, в игровой зоне напрочь отсутствует какой-либо свет, играет громкая, дезориентирующая музыка и периодически игроков «перемещают» из одного края площадки в другой. По завершении игры вернувшие себе зрение игроки отправились пить чай с вкусностями, которые для них приготовили ученики 9 «Д» класса.

Федор ВОРОБЬЕВ, 11 «Б»

Церемония для чайников

Чайные церемонии — новинка в нашем лицее. Джумаев Расул и Хабиров Руслан устроили потрясающий урок для учителей, на котором присутствующим посетителям попробовать необыкновенные сорта чая, а также узнать о тонкостях чаепития. К концу урока стало окончательно ясно, насколько наши «чай с баранками» далеки от истинного искусства. Внимание! Советы от чайного гуру только для читателей «Лицейских будней»!



Вот уже на протяжении двух месяцев Расул всерьез увлекается китайской чайной культурой и, соответственно, чайными церемониями. Все началось с того момента, когда он стал пробовать различные китайские чаи и однажды познакомился с чайным мастером, от которого узнал много интересного о чайной культуре Китая.

Расул признался, что изначально возникла идея устроить чайную церемонию в качестве мастер-класса: «В первую очередь, мы хотели удивить учителей, преподнести им нечто необычное, а также отвлечь от суеты, хотя бы на тридцать минут, сделать так, чтобы учителя расслабились. Так почему бы не выпить по чашечке прекрасного чая?»

— Каково быть преподавателем у учителей?
— Интересно не столько быть преподавателем, сколько видеть своих преподавателей в роли учеников и проверить, могут ли они соблюдать ту дисциплину, которую сами обычно требуют. Не скрою, что были моменты, когда дисциплина была нарушена, но нам это не помешало ни коим образом, ведь говорили они все равно о чае! А как не побеседовать за чашкой чая?

чай уникален и неповторим. Я пью улуну, к примеру: Да Хун Пао («большой красный халат»), Ми Лань Сянь Дань Цун («аромат медовой орхидеи с одинокого куста») и, безусловно, Те Гуань Инь («железная богиня милосердия»), а также белые чаи, красные, зеленый, пуэры. Нельзя выделить что-то одно. Я просто завариваю чай, который мне хочется, по настроению, а оно всегда разное.

— Ваш открытый урок вызвал огромный ажиотаж у учителей. Вопрос по многочисленным просьбам: Расул, открой, пожалуйста, нашим читателям несколько секретов, о которых ты говорил на чайной церемонии. Учителя не все успели записать, а те, кто не попал на урок, но слышал о нем, теперь не могут пить чай из пакетиков :)
— Пожалуйста!

Совет 1. Заваривание чая. Лично я всегда завариваю методом пролива: засыпаю побольше чая в чайник, заливаю водой до самого края, закрываю, три глубоких вдоха и выдоха — и можно сливать чай в сливной чайничек. Для всех чаев (кроме белых, желтых и зеленых) первый пролив используется для обработки, промывания и прогрева чайного листа! Так что, первая заварка не пьется! Хороший чай можно заваривать от пяти раз. Кстати, недавно слышал забавную фразу: «Чай

можно заваривать семь раз, на восьмой чайники всплывают, чтобы посмотреть на этого жлоба».

Совет 2. Срок годности чая —

приблизительно год с момента сбора и обработки. Позже чай начинает терять свои свойства и качества. Исключение — Пу Эр. Пуэры — это постферментированные чаи, которые с каждым годом наоборот становятся все лучше и лучше: в них снижается содержание кофеина и увеличивается содержание полезных веществ. Заваривая молодые Шу (черные) пуэры, советую быть осторожными, т.к. если передержать — будет слишком крепко, терпко, да и многовато кофеина. На ночь такой часк лучше не пить, если сон входит в ваши планы.

Совет 3. Теперь о молочном улуне.

Вот, что я скажу: такой чай действительно есть, и он весьма хорош, если не покупать его в наших магазинах и в пакетиках «Гринфилд». На самом деле, молочный улун называется «Най Сянь Цзинь Сюань», что в переводе значит «огненный цветок молочного аромата». Молочные улуну, которые продаются в большинстве магазинов и в



пакетиках — это, в основном, просроченные улуну, которые были закуплены за копейки и искусственно ароматизированы.

Совет 4. Вот мы и плавно перешли к привычным для многих «пакетикам». Запомните: чай в пакетиках — это вообще не чай, а просто чайная пыль, чайный мусор...

Совет 5. Никогда, никогда не пейте чай в спешке! Есть такая поговорка в Китае: «Пей чай тогда, когда уже везде опоздал».

В заключение хочу сказать, что если у вас возникнут какие-либо вопросы о чае, и если вы не знаете, где купить хороший чай, вы всегда можете обратиться ко мне — буду рад помочь и подсказать.

В скором времени ребята будут проводить чайные церемонии «Пин Ча» и «Гун Фу ча» прямо у нас в лицее. Кстати, одна уже прошла, но об этом в следующем номере газеты.

Всем добра и вкусного чая! :)
Дарина ВОЛКОВА,
Полина АСИРЯН, 11 «А»

Филолог по призванию, художник в душе

В этом номере мы решили уделить особое внимание педагогам, наиболее тесно соприкасающимся с величайшим богатством — русским языком. На этот раз наши журналисты пообщались с двумя очаровательными учителями нашего лицея — Виноградовой Галиной Викторовной и Малаховой Людмилой Тимофеевной.



— Людмила Тимофеевна, расскажите, пожалуйста, о начальном этапе Вашей карьеры. Где начиналась школьная профессия — учитель русского языка и литературы?

— Карьера учителя началась в школе № 9, продолжилась в школе № 85. В настоящее время работаю здесь, в «Олимпии».

— Какими были Ваши любимые предметы в школе?

— В школьные годы мне нравился английский язык, русский язык и литература, интересна была география, а также я увлекалась зарубежной литературой.

— Ваш девиз по жизни?

— «В каждом деле искать свое лучшее и стремиться к этому».

— Скажите, в Вашей семье есть учителя?

— Нет, в моей семье есть только юрист и следователь.

— Какой институт Вы окончили?

— Волгоградский государственный социально-педагогический университет (бывший педагогический институт, которому было присвоено имя А.С.Серафимовича).

— Расскажите о своих увлечениях в детстве.

— Я собирала марки. Когда стала постарше, открытки с артистами. С детства очень любила читать книги.

— Если не профессия учителя русского языка и литературы, кем бы Вы хотели стать еще?

— Я хорошо рисую. В детстве хотела стать художником, пойти по стопам папы, он рисовал картины.

— Назовите Ваши любимые произведения художественной литературы.

— Их много. Роман «Мастер и Маргарита» М.А.Булгакова, произведения М.Шолохова, «Хождение по мукам» А.Н.Толстого, а также исторические произведения эпохи Петра I, поэзия. Мое настроение влияет на выбор произведения.

— Чем Вы занимаетесь в свободное время?

— Свободное время я провожу на даче. Люблю выращивать цветы. Мне нравятся весенние цветы. Самые любимые — фиалки, розы, нарциссы и тюльпаны.

— Если ученик не выучил урок, что у Вас происходит в душе?

— Я очень переживаю, как прошел урок, как понял меня ученик, насколько был интересен мой урок. Мне хочется отдачи от моих учащихся.

— Что бы Вы пожелали ученикам нашего лицея?

— Больше читать и думать над тем, что прочитали.

— Недавно прошел Ваш профессиональный праздник День Учителя. Я хочу поздравить Вас с прошедшим праздником. Пусть Вас радуют ваши ученики своими знаниями, больше читают книги, красиво и грамотно пишут. Отличного Вам здоровья и добра. На уроках тишины, а в душе — всегда весны! Успехов в Вашей трудовой деятельности!

Интервью подготовила
Милена НАСЫРОВА, 6 «В»



— Галина Викторовна, скажите, какие чувства вызывает у вас праздник «Дни русского языка»?

— Этот фестиваль всегда вызывает у меня восторженные чувства. Я рада, что ему отведен целый ряд мероприятий.

— Какое мероприятие, на Ваш взгляд, наиболее удалось в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»?

— Больше всего меня впечатлил конкурс стихов и песен «О Кириллице». Он был очень ярким и красочным. Дети самостоятельно сочиняли стихи и песни, было приятно смотреть на них и видеть восторженные лица. Ребята на себе ощущали принадлежность к русскому языку и его корням.

— Вы имеете большой стаж работы в нашем лицее. Скажите, почему именно «Олимпия»?

— Мне нравится теплая и домашняя атмосфера, которая присутствует здесь. У учителей к детям такое хорошее отношение, я бы даже сказала материнское. Ученики же воспринимают нас как своих наставников, как друзей, как мам. В общем, мне нравится, что здесь сложились такие доверительные отношения.

— Вспомните какую-нибудь смешную историю, случившуюся на уроке.

— За годы, что я работаю учителем, было много забавных историй. Например, однажды на урок живую мышь в клетке. Ребята хотели как-то подшутить и испугать меня, но, к их удивлению, я отреагировала вполне нормально и даже поблагодарила их за розыгрыш. Не боюсь я мышей!

— В каком возрасте Вы определились с будущей профессией?

— Примерно в 8 классе. Я была просто влюблена в свою учительницу русского языка и тогда уже поняла, что пойду в таком же направлении. Еще я всегда очень любила детей, обожала нянчить детишек в своем дворе. Папа меня все время за это ругал.

— В Вашей семье есть филологи?

— Нет. Мой папа очень удивлялся, узнав, что я хочу стать филологом. Он работал инженером, а мама — торговым работником.

— Кого Вы считаете своим наставником по жизни?

— Примером для меня была учительница русского языка и литературы Ирина Алексеевна. Я о ней уже упоминала. Она всегда пробуждала в детях добрые чувства и учила нас добру и благородству на примерах литературных героев. Все му этому я пытаюсь научить своих учеников.

— Ваш сын Игорь учится в нашей школе. Наблюдается ли у него такая же любовь к русскому языку и литературе, как у Вас?

— Да, такое я замечала, и не раз. Конечно же, он еще не определился, чем он будет заниматься, но ему хорошо даются гуманитарные науки. Еще Игорь очень часто



присутствует на моих уроках, слушает, что-то запоминает, усваивает. В этом году он занял первое место в школьной олимпиаде.

— Расскажите о Ваших увлечениях.

— Я очень люблю путешествовать. Наверно, это именно то, чего мне не хватает в повседневной жизни. Я прихожу в крайний восторг от русских усадеб, дворцов, поместий прошлых веков. Мне нравится посещать красивые места и узнавать много нового о нашей истории. Еще недавно во мне проснулась творческая сторона. Я начала увлекаться дизайнерским направлением. Если бы я не была филологом, то занялась бы этим. Мне нравится декорировать интерьер, подбирать шторы, мебель, цвета.

— Как Вы провели свой летний отпуск?

— За время отпуска я успела и отдохнуть, и поработать. Отдыхали мы в Москве у сестры. Мне очень нравится там усадьба Царицыно. В этом месте Екатерина II строила себе дворец. Там необыкновенные фонтаны и природа. А на даче я занималась своим любимым делом: декорировала ее и меняла дизайн.

— Непростой вопрос для филолога, но все же: Ваша любимая книга и писатель?

— На протяжении жизни вкусы меняются. Наверное, больше всего могу выделить А.С.Пушкина и Л.Н.Толстого. Я люблю читать классику, так как оттуда можно узнать, как и чем жили люди. Также недавно я посмотрела фильм и прочитала книгу о сыне И.В.Сталина. В ней рассказывается о тоталитарном режиме в России. Эта тема была достаточно долго запрещена. Мне нравятся книги, повествующие о второй половине XX века. Читаю их с удовольствием и интересом.

— Что Вы хотите пожелать нашим лицеистам?

— Главное — сохранять такую же теплую обстановку, развиваться и не бояться трудностей. А лицеем я желаю и дальше растить таких творческих детей.

— Большое спасибо за беседу! Было очень приятно с Вами пообщаться!

Интервью подготовила
Дарья ЗАСЯДКИНА, 10 «А»



КУЛЬТУРНЫЙ ВЫЕЗД

20 октября наш 6 «В» класс отправился в ЦКЗ на концерт молодых музыкантов с участием Волгоградского академического симфонического оркестра. Нам всем очень понравился концерт. Сколько талантливых детей выпускают школы искусств! Душа отдыхает, когда слушаешь симфоническую музыку. Она вдохновляет, наши мысли как будто преобразуются, становятся светлыми, хочется думать только о прекрасном. Ребята, обязательно посещайте такие концерты!

6 «В»



«Заразиться ленью и стать нехочухой»



в нашей голове, которая мешает делать полезные дела, помогать нашим близким. Она сначала засоряет нашу голову, а потом выходит в дом и на улицы города...». Вот так-то!

Сто ненужных «дел»

Учеба — это отдельный вопрос. Как только не откладывают ученики домашнее задание в дальний вечерний ящик, придумав себе другие неотложные

«Лень — это состояние души, при котором человек перестает развиваться, запускает себя, свое жилище и свою душу».

Кувшинова Елена Денисовна

«дела». Юмков Никита из 1 «Г» считает, что лень — это «когда надо делать уроки, а думаешь: ну вот, еще немного поиграю, посмотрю телевизор, погуляю, покушаю, порисую, помастерю, а вот потом точно за уроки возьмусь!». Действительно, дел у Никиты не в проворот. А тут еще уроки какие-то...

Двигатель прогресса?

Интересно, а каждый может признаться, в том, что он ленивый? Герасин Матвей из 6 «Б» говорит, что он абсолютно не ленив. «Лично я — против лени! Задумайтесь на минутку: сколько всего вы могли бы сделать, если бы не ленились!». Вот уж, действительно... Представьте на минутку: уроки сделаны, пуговицы пришиты, в ящиках порядок...») Это из разряда фантастики, не кажется? А может, лень все-таки чем-то полезна? Чесноков Андрей из 1 «Г» именно так и считает: «Лень бывает даже полезной, например, можно поваляться подольше в кровати все выходные и никуда не идти». Андрей дает и другую классификацию лени: «Лень бывает даже опасной: поленишься помочь своему другу, а это может плохо обернуться».

Ибрагимова Диана (3 «А») комментирует известную поговорку: «В народе говорят, что лень — двигатель прогресса. Ведь человек придумывает новые способы для облегчения своего труда». И правда. Недаром ведь в 1950-х годах американские изобретатели Роберт Адлер и Юджин Полли создали «мечту лентяя» — пульт дистанционного управления телевизором. И это только незримая капля в океане технического прогресса. «Лень — это лучший повод отдохнуть, чтоб набраться новых сил», — говорит Степанян Артур из 4 «Г». Он утверждает, что лень есть в каждом человеке, но не все одинаково умеют с ней справляться.

Любопытно: а как оценивают себя выпускники? Быть может, к 11 классу они уже сумели совладать с ленью?

Глейкин Михаил, 11 «В»: «Думаю, что в какой-то степени я ленивый, потому что иногда оттягиваю дела до последнего. Лень — это нежелание, слабость характера».

Грошева Наталья, 11 «Б»: «Я немного ленивая. Как нужно бороться, я даже не знаю. Нужно каким-то образом заставлять себя, и все будет хорошо».

Сафронов Денис 11 «В»: «Я не ленивый человек, потому что у меня нет свободного времени, чтобы лениться».

Абдуллаев Нариман, 11 «Г»: «Я ленивый, т.к. часто не делаю домашнюю работу, просто потому что мне лень. Лень — это такая штука, которая тянет человека вниз».

«Лень — это такая отмазка, которая позволяет нам отказываться от дел».

Кюкиева Лилия Диляверовна



Хабиров Руслан, 11 «А»: «Отчасти я ленивый, потому что сильно устаю. Лень — это невыполнение назначенной задачи без какой-либо причины (просто не захотел)».

Побеждаем лень!

Да кто вообще придумал эту лень? И кто решил, что мы вот так просто, по мановению руки, т.е. лени, должны ей потакать?! Ее даже не видел никто, она — нечто эфемерное, неодушевленное и, возможно, выдуманное самим человеком для того, чтобы поваляться лишний раз перед телевизором. Не быть этому! Одолеем лень вместе! Конечно, благодаря советам от наших лицеистов:)

СОВЕТЫ по борьбе с ленью:

1 Чтобы побороть лень, надо взять большое дело и разбить его на маленькие дела. Когда быстро справляешься с маленькими делами, то получаешь удовольствие от выполненного задания или поставленной перед собой задачи, а, как известно, маленькие победы обязательно приведут тебя к большому успеху!
Юшков Никита, 1 «Г»

2 Собрать волю в кулак и как можно чаще пытаться побороть себя. Тогда со временем это уже не будет доставлять проблем.
Глейкин Михаил, 11 «В»

3 Обычно, чтобы побороть лень, я начинаю считать до трех, и делаю то, что не хочется».
Калашникова Диана, 8 «А»

4 Чтобы победить лень, нужно каждый день с ней бороться: с утра делать зарядку, убираться в комнате и не сидеть без дела! Иногда хочется отдохнуть, и это уже не лень.
Хмелева Софья, 4 «Б»

5 Чтобы победить лень, я занимаюсь футболом вот уже два года. Спорт делает меня более дисциплинированным. Ведь что получится, если я из-за лени не передам пас или не забью гол?! Занимайтесь чем-нибудь интересным, полезным, и от лени не останется и следа!
Петросян Даниэль, 1 «Б»

6 Главное — сделать первые шаги. Но на этом нельзя останавливаться: старайтесь постоянно что-то делать, запишитесь в секцию, в школьную газету, и у вас просто не будет времени лениться!
Куликова Ксюша, 6 «Б»

7 Совет от редактора: поощряйте себя любимого! Если я делаю какую-то сложную работу, да еще и «через не хочу», то потом радую себя приятной покупкой или чем-то вкусненьким. Только не переборщите с последним ;-)
Удачи!

Материал подготовили: Сизых Дарья, Егизарян Ани, Шаповалова Дарья, Педченко В.М.

«Есть у русского человека враг, непримиримый, опасный враг, не будь которого, он был бы исполином. Враг этот — лень», — говорил великий писатель Николай Васильевич Гоголь. А действительно, лень — это наш всеобщий враг. И, несомненно, обладает он немалой силой. Вот лично Вы — да-да, Вы, читатель «Лицейских будней», — хоть раз предпочитали «диваножелание» какому-нибудь делу, скажем, уборке или походу в магазин? О, не поверю, что с вами это ни разу не случилось. Все мы периодически проигрываем матушке-лени... Давайте посмотрим, что думают о ней лицеисты.

Вредное существо на ножках

«Человеку нравятся фигуры спортсменов и моделей, но сам он ленится заниматься зарядкой. Мы гордимся творчеством художников, артистов, а развивать и искать собственные таланты людям лень», — справедливо замечает Савина Полина из 4 «Г». Что же такое лень? Как понимают это слово наши лицеисты?

«Когда мама просит меня убрать игрушки в комнате, а мне не хочется этого делать, получаю, меня одолела лень», — делится с нами Влад Гробовик из 1 «Б». У Хмелевой Софии из 4 «Б» лень ассоциируется с громадным недугом: «Лень — это болезнь внутри человека, которая возникает с утра до вечера. Она растет и становится сильнее, если человек расслабится».

А если все откладывать, то можно заразиться ленью и стать нехочухой».

София Шкуратова из 3 «А» даже составила фоторобот «вредного существа с рожками и ножками».

(Уважаемые читатели, посмотрите внимательно на изображение. Если кто-то увидит это существо, немедленно сообщите в редакцию!) София также описала некоторые приметы лени: «Она любит, когда мы устаем, а еще дневники с двойками и замечаниями. Ее главный враг — трудолюбие».

Беклани Катя из 4 «Г» тоже противопоставляет лень трудолюбию. «Лень — это «отсутствие или недостаток трудолюбия».

Коршиков Яков из 3 «А» характеризует лень одним словом: «Самобман».

Его одноклассница Никитина Яна предупреждает, что «ленивый человек может попасть в Страну невыученных уроков».

«Наверное, лень — это когда тебе нужно что-то делать, но тебе этого страшно не хочется, — открывенничает Коротыкина Настя (3 «А»). — Вот мне не хочется играть на флейте, но я делаю это каждый день».

Шапошников Тимофей из 3 «А» философски подошел к определению лени: «Лень — это невыученные уроки и немытая посуда. Это грязь



«Лень — это смерть души, смерть интеллекта. Чтобы с ней бороться, нужно писать себе план на каждый день».

Хижняк Ирина Дмитриевна

Интернет, зависаем перед телевизором или компьютером, «развивая» свой интеллект через игры... С другой стороны, лень является двигателем прогресса. Почему? Сейчас докажу! Рассмотрим простейший пример: люди разленились ходить — изобрели велосипеды, надоело ездить на велосипеде — изобрели машины, лень тратить время за рулем — изобрели поезд, разленились качаться в поезде — сделали самолеты... Такая точка зрения тоже имеет право на существование, но я не прислушиваюсь к ней и вам не советую

ждать какого-либо прогресса технологий, создания парящих в воздухе машин и различных новейших изобретений, живущих пока что только в нашем воображении, а стремиться самому к этому скачку в интересующем вас деле.

Лично я стараюсь бороться с ленью с помощью любимого занятия — игры в футбол! Я очень люблю этот вид спорта, а так как планирую связать свое будущее именно с футболом, то как только у меня появляется частичка свободного времени, я пытаюсь выбежать на улицу и, устремившись на

футбольную площадку, оттачивать свое футбольное мастерство... Но я, как и все люди, не безгрешен, а поэтому могу уделить пару часов своего досуга просмотру любого увлекательного футбольного матча...

Дорогой читатель! Я думаю, что эта статья позволит поразмышлять о своем досуге и хоть частично поможет тебе избежать развития такого ужасного порока, как лень.

Евгений Соляр, 7 «А»

Я считаю, что лень — это один из человеческих пороков. Она отнимает массу свободного времени. А ведь это время можно было посвятить чтению книги, выполнению домашнего задания, подготовке дополнительного материала к уроку, а также заняться любимым делом, спортом... Можно получить уйму великолепных и незабываемых эмоций, множество полезных уроков, пополнить свой жизненный опыт... Вместо того чтобы провести время с толком и заняться действительно полезным делом, мы с вами «просиживаем» время в социальных сетях, на просторах сети

Интернет, зависаем перед телевизором или компьютером, «развивая» свой интеллект через игры...

С другой стороны, лень является двигателем прогресса. Почему? Сейчас докажу! Рассмотрим простейший пример: люди разленились ходить — изобрели велосипеды, надоело ездить на велосипеде — изобрели машины, лень тратить время за рулем — изобрели поезд, разленились качаться в поезде — сделали самолеты... Такая точка зрения тоже имеет право на существование, но я не прислушиваюсь к ней и вам не советую

ждать какого-либо прогресса технологий, создания парящих в воздухе машин и различных новейших изобретений, живущих пока что только в нашем воображении, а стремиться самому к этому скачку в интересующем вас деле.

Лично я стараюсь бороться с ленью с помощью любимого занятия — игры в футбол! Я очень люблю этот вид спорта, а так как планирую связать свое будущее именно с футболом, то как только у меня появляется частичка свободного времени, я пытаюсь выбежать на улицу и, устремившись на

футбольную площадку, оттачивать свое футбольное мастерство... Но я, как и все люди, не безгрешен, а поэтому могу уделить пару часов своего досуга просмотру любого увлекательного футбольного матча...

Дорогой читатель! Я думаю, что эта статья позволит поразмышлять о своем досуге и хоть частично поможет тебе избежать развития такого ужасного порока, как лень.

Евгений Соляр, 7 «А»





Городской фестиваль «ДНИ РУССКОГО ЯЗЫКА»



Объявлен конкурс для чтецов!
Лицей «Олимпия» готов
Всех первоклашек оценить
И лучшим грамоты вручить!

Закончен конкурсный отбор.
Милана, Настя и Егор
Свой 1 «Д» готовы славить,
Свои стихи на суд представить.

Тождественный момент настал,
И празднично украшен зал.
И первоклашки удивляют,
«Родное слово» воспевают!

Ребята просто молодцы!
И судьи оценить должны.
Да, это сложная задача,
Ведь все безумно хороши.

И вот фанфары прозвучали!
И победителей назвали!
И наши лучшие чтецы
Победу классу принесли!
Мукан Милана, 1 «Д» класс

Себе представить не могу,
Как люди в древние века
Могли прожить без слов и букв
И жизнь безмолвную свою
Отдать бессловному царю.

Как трудно было им тогда
Читать чужие письмена,
Искать премудрый алфавит,
Чтоб буквы в слово воплотить.

Пошли они по всей земле
С мольбой о помощи себе,
И им послали небеса
Святым умельцев языка.

Кирилл с Мефодием в трудах
Создали азбуку для нас.
Явили чудо из чудес —
Благословение небес.

«Аз», «буки», «веди» и «глагол» —
До сей поры нам всем знакомы.
Хоть их названья изменились,
Они векам не покорились!
Мовсисян Диана, 5 «Г»

Конкурс стихов и песен «О Кириллице».

В среду, 9 октября, в Детском творческом центре состоялся районный конкурс стихов и песен «О Кириллице». Я заняла на нем второе место! Было очень интересно слушать работы других участников. А ровно через неделю состоялся городской конкурс, который проходил в нашей школе. На конкурсе было очень много участников не только из других школ, но и районов. К сожалению, я не заняла призового места, но не отчаиваюсь. Ведь получить второе место в районном конкурсе, участвуя впервые, это уже огромный успех! Я решила обязательно участвовать в нем и на следующий год.

Мое стихотворение я сочиняла самостоятельно, потом показала его классному руководителю Елене Игоревне, мы внесли некоторые правки, и, на мой взгляд, оно получилось замечательным.

Мовсисян Диана, 5 «Г»

Мой самый любимый конкурс — конкурс чтецов. Мне всегда приятно побывать на нем, послушать ребят из других классов. Вот уже два года подряд я участвую в этом конкурсе. Я выступила очень хорошо, и моя учительница обрадовалась. Жюри объявило, что я заняла первое место! Я была в восторге! Моя мама тоже очень за меня обрадовалась. А мне вручили диплом и подарили карандаши и фломастеры. После этого конкурса настроение было супер!

Силова Равана, 4 «Б»



Вечер. Центр города. Литературная встреча «Колос». Во главе встречи — православные священники, которые с высоты своего опыта и, руководствуясь религиозной точкой зрения, толковали произведения несколько по-своему, весьма интересно и глубоко. Сама же дискуссия развернулась вокруг произведений А.П. Чехова «Черный монах» и «Степь». Для более полного и правдивого анализа отцами были прочтены даже письма самого автора, касающиеся этих рассказов, однако полностью прийти к общему мнению не удалось. А разве это цель литературной встречи?

Михаил Глейкин, 11 «В»

Хорхе Букай. История без «Ы»

Он шел по дороге, глазел по сторонам и вдруг заметил неподалеку от тропы маленькое карманное зеркальце. Казалось, оно поджидало именно его.

Он поднял его и посмотрел на себя. Внимательно посмотрел на свое отражение.

Он был не так уж и молод, но годы, можно сказать, пощадили его.

Однако в своем облике он находил что-то отталкивающее.

Пожалуй, излишнее напряжение. Как кольца на пне, на его лице была записана вся его жизнь, с явным преобладанием

Гнева, презрения, агрессии, одиночества.

Он поддался было соблазну захватить зеркальце с собой, но передумал.

И так в его жизни хватало неприятностей, чтобы обременять себя еще одной.

Он решил навсегда забыть и эту дорогу, и это зеркальце, ставшее ненавистным.

Мы же не любим, когда плохо выглядим или поступаем, и кто нам на это указывает.

Он шел и шел, пытаясь справиться с соблазном, чтобы не вернуться обратно. Это зеркальце не выходило у него из головы, загадочно манило, как магниты притягивают металл.

Он сдержался, ускорил шаг.

Бормоча детские песенки, он старался избавиться от ужасного образа, увиденного недавно.

Бегом бежал он к дому, где родился. Прямо в одежде он бросился на постель и зарылся с головой в простыни. Он не видел ничего вокруг. Однако никак

не мог выбросить из головы воспоминания о своем отражении. О том, что он там увидел.

Досада,

боль,

одиночество,

страх,

злора,

презрение.

Что-то совсем невообразимое, невысказанное... чего он раньше не замечал...

Откуда что взялось?

И он понял. Вспомнил тот вечер, тридцать лет тому назад.

С него-то все и началось.

Ребенок лежал у озера и плакал из-за того, что никто не обращает на него внимания.

И тогда он решил навсегда стереть одну букву алфавита.

Ту букву.

Ту

Букву, которая нужна, чтобы кого-нибудь позвать.

Букву, необходимую для общения.

Если к людям нельзя будет обратиться, они станут не нужны...

Не станет причины чувствовать их необходимость...

И, не имея способа их назвать,

Он, наконец, окажется свободным...

Эпилог

Без буквы «ы»

я могу рассказать даже о своей усталости, о самом себе,

о том, что я имею...

Я даже могу писать о нем,

о них,

об остальных.

Но без буквы «ы»

Я не могу сказать «вы»,

или «ты»,

или «ваши сны»,

не скажу о ваших мыслях,

о твоей улыбке

и даже о нашем выборе.

Так бывает...

Иногда я теряю «ы»...

И не могу больше с тобой говорить,

думать о тебе и тебя любить.

Без «ы» я остаюсь, а «ты» исчезаешь...

Не имея возможности тебя позвать,

как я мог бы наслаждаться твоим присутствием?

...Если ты не существуешь,

я обречен видеть худшее в себе,

отражаясь вечно

в одних одинаковых,

глухих

зеркала.

Под Киевским небом

Существует масса интересных городов, в которых можно отдохнуть, развлечься и просто наслаждаться жизнью. Чтобы найти такой уголок, не обязательно отправляться в далекие страны и тратить огромные деньги на туристические путевки. Ищите ближе! Можно сесть в поезд, пересечь границу и очутиться в незабываемом городе под названием Киев. И в этом номере мы задержимся именно «Под Киевским небом».

«Видишь, там на горе возвышается крест...»

Побывав в Киеве, вы непременно ощутите всю сказочность и даже мистичность города! Первой и по праву самой таинственной достопримечательностью Киева является **Андреевский спуск**, который, без сомнений, может именоваться душой города. Помню, когда я была маленькой, мы часто ходили с родителями по улицам, прилегающим к Андреевскому спуску. Для ребенка он был неким сказочным царством, невероятно красивым, и в то же время немного пугающим. Я много раз слышала огромное количество легенд, связанных с этим местом, и, видимо, они так сильно «зацепили» меня, что уже, будучи достаточно взрослой, не перестаю удивляться этому невероятно прекрасному месту. Оказывается, свое название эта улица получила благодаря Святому Андрею Первозванному. В одной из легенд говорится, что когда-то на месте реки Днепр было море, однако, когда Святой Андрей на вершине холма поставил крест, вода ушла. И теперь на этом месте расположена Андреевская церковь – самое главное украшение улицы.



Андреевский спуск

женный рядом с киевской Родиной-матерью, где настолько сильно передан весь ужас, происходящий в годы войны, что от композиций буквально бросает в дрожь, и трудно выйти оттуда без слез.

На встречу с грызунами

Хотите учиться в Киевском Политехническом университете? Я — очень. Этот университет считается крупнейшим не только во всей

Тяжелое место

Киев с одной стороны централизованный и цивилизованный мегаполис, а с другой — уютный, спокойный город с европейской каменной брусчаткой, великолепными достопримечательностями и знаменательной историей. Это город, в который всегда хочется возвращаться. В нем царит особая атмосфера, которую очень трудно описать словами. Больше всего меня впечатлил музей Великой Отечественной войны, располо-



Киев. Четырехлетняя Ксюша Абрамова в компании очаровательных кувшинок

Украине, но и в Европе. А какой там невероятный парк! Если вы когда-нибудь посетите Киев, обязательно прогуляйтесь по парку политеха. Вы будете не просто приятно удивлены, нет! Вас ждет дикий восторг!!! Только не забудьте взять пару орешков, потому что вас встретят маленькие пушистые гости. Белки там совсем не

Самая короткая и в то же время самая широкая улица в столице Украины — Крещатик. Ее общая длина составляет 1225 метров.

боятся людей, некоторые даже на плечи прыгают, поэтому вы не пугайтесь, если почувствуете маленькое существо на себе.

Очень советую всем посетить этот замечательный и неопределимо красивый город, и вы получите море незабываемых эмоций и огромное количество фотографий, которыми поделитесь со всеми друзьями и близкими.

Материал подготовили: Абрамова Ксения, 10 «В», Засядкина Дарья, 10 «А»



Первой известной в мире украинской женщиной была княгиня Ольга, жена князя Игоря.

ФАКТЫ!

ФАКТЫ!

День самоуправления. Продолжение.

Егиазарян Арайк, 3 «Г»: Мне всегда нравился День самоуправления, и этот год не был исключением. Уроки были замечательными. Больше всего мне

известными буквами. У нас вели Егиазарян Ани и ее подруга Айнур. На переменах мне понравился реслинг. Было очень здорово!

Егиазарян Ани, 9 «А»: Этот День самоуправления был незабываемым. Я и моя подружка Даша были руководителями 5 класса. Задача была не из простых, но

нам очень понравилось проводить время с ребятами, которые не давали нам ни минуты покоя. Но главное то, что с ними было весело. Наверно, я не забуду этот класс. На мой взгляд, все лицеисты-учителя очень хорошо справились со своими задачами. Очень постарались и завучи, а особенно директор. Мне очень нравится этот праздник. В

этот день мы можем проявить себя в роли учителей. Спасибо всем организаторам! Надеюсь, что День самоуправления также будет праздноваться каждый год!

Материал подготовила **Мовсисян Диана, 5 «Г»**



понравился урок «Необычная география», на котором мы искали на карте страны и города на буквы «Н». Еще мне бесконечно понравился «Веселый английский», ведь необычные значки, глядя на которые, мы совсем не понимали, что они означают, постепенно становились всем нам

Мовсисян Артур, 3 «Г»: Особенно в День самоуправления мне запомнился урок «Мульти-пульти». Мы смотрели забавные мультфильмы. А еще понравился «Веселый английский» и реслинг на переменах. Я соревновался со старшеклассником и победил его!

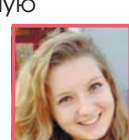
ВОЗЬМИТЕ ЭТУ КНИГУ С ПОЛКИ

Несколько номеров назад мы уже говорили о фильме «Жутко громко и запредельно близко». Сегодня акцентировать внимание на книге.

Нет необходимости скрывать, что эта книга не для всех. Как на обложке, так и на страницах книги вас встретят гипертрофированное количество антиitez и аллегорий, иронии и сарказма, а также история, которая под своей внешней наивностью и незрелостью скрывает основание того самого айсберга, погубившего «Титаник». Хотя, корректнее было бы сказать, трагедию 11 сентября, оставившую неизгладимый отпечаток на душе маленького мальчика Оскара, потерявшего отца.

Что удивительно, так это возможность сравнения оригинального текста и сценария экранизации произведения Джонатана 2011-го года. Если вы, будучи киноманом, выбрали путь просмотра фильма Стивена Долдри по одноименному названию, а сейчас решили сравнить его с книгой, приготовьтесь ощутить состояние диссонанса. Погружаясь в экранизацию, вы забываете дышать и, не моргая, смотрите на жутко милого мальчика, говорящего о запредельно страшных вещах. В фильме ему 11 лет, и смотрится он, как и подобает ребенку, ощутившему ужас потери. Книга поражает воображение. С первых страниц вас затягивает в ее сюжет. Гиперактивность сюжетных линий цепляет взгляд и заставляет мозг работать в ускоренном темпе. Однако все это визуальное движение скрывает под собой пустоту и монотонность. Чего, спросите вы? Многие находят эти чувства в словесной составляющей, другие — в напускной насыщенности

сюжета, но я предпочитаю говорить о тишине в душе маленького мальчика, потерявшего отца и не знающего, кого в этом обвинить. Джонатан Фокс дает своим читателям возможность увидеть интенсивность жизни за пределами пустоты, наполняющей сердце Оскара. Вместе с ним мы ищем ключ, ту самую подсказку, которая ответит на все наши вопросы, научит тем знаниям, которые не успел передать отец и, наконец, заполнит душевную пустоту. Если до сих пор вы не решились прочитать книгу «Жутко громко и запредельно близко», то вот и ложка меда в целой бочке дегтя: история, поражающая своей экстремальностью, на проверку оказывается совершенно жизненной и душевной картиной для тех, кто взял ее в руки. Ведь вместе с 9-летним Оскаром мы набираемся храбрости и начинаем верить в собственную значимость, мы зачитываемся каждой запредельно острой шуткой и жутко земным афоризмом в надежде разгадать самую сложную и секретную загадку. А какую, узнаете, прочитав одно из самых удачных произведений гения Джонатана Фокса. **Волкова Дарина, 11 «А»**



О чем мечтают журналисты пролицея?



Я мечтаю окончить этот учебный год на «отлично». Я давно иду к своей мечте, но, к сожалению, мне пока это не очень удается. Но я усердно стараюсь и надеюсь, что моя мечта исполнится. Моя другая мечта — увидеть свою близкую подругу, которая находится очень далеко от меня. И, наконец, самая заветная мечта — вернуться в то время, когда мне было 6 лет. Ведь в это время произошло самое хорошее в моей жизни.

Куликова Ксения, 6 «Б»



Моя самая заветная мечта — стать журналистом. Я мечтаю об этом с детства и считаю, что это мое, потому что очень люблю писать сочинения и учусь на «пятерки», чтобы поступить в отличную школу журналистики. Для того чтобы исполнить свою мечту, я записалась на

журналистику в школе, а еще проходила прослушивание в школе телевидения, но, к сожалению, не прошла. Но я буду верить в свою мечту до конца! Другая мечта — увидеть моего кумира. Она не менее важна для меня. Если я его увижу, то буду на седьмом небе от счастья! Я очень верю, что он приедет в нашу страну. Моя третья мечта — отправиться в Лондон и увидеть Биг Бен. Для исполнения этой мечты я учу английский язык, стараюсь получать одни «пятерки» и каждый год езжу в английский лагерь, чтобы не потерять свои навыки. Я даже разговаривала с американцами!

Никитина Катя, 6 «А»

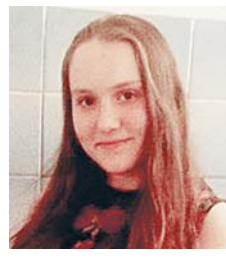


Я мечтаю попасть в Диснейленд! Он находится в Париже. Там я буду кататься на различных аттракционах. Я обязательно возьму с собой свою собачку (она тоже хочет в Париж!). А еще я мечтаю



собственными глазами увидеть Эйфелеву башню. Она, наверное, о-очень высокая...

Яковенко Мария, 6 «Г»



Моя самая заветная мечта — поехать в Париж и побывать в Диснейленде. Париж — это город любви. Как романтично выпить чашечку кофе с круассанами, любясь видом Эйфелевой башни. Другая мечта — окончить школу, поступить в университет, выучиться на юриста и стать

адвокатом. А еще я мечтаю завести говорящего попугайчика. Я даже придумала для него имя — Лаки, что в переводе с английского означает «счастливый».

Болоцких Анна, 7 «Г»



У меня есть две мечты, и осуществлять их я собираюсь уже сейчас. Я хочу работать на телевидении, а еще стать мастером спорта по гимнастике. Уже сейчас я хочу попасть в школу телевидения, занимаюсь гимнастикой и достигла немалых

музыка музыка музыка музыка музыка музыка музыка музыка музыка музыка музыка музыка

Здравствуйте, дорогие читатели! С вами новая рубрика о музыке. Я буду предлагать вам группы или отдельных исполнителей, которых недавно для себя открыл, и которые, соответственно, мне приглянулись. Два месяца назад мне посоветовали послушать группу с экзотическим названием «Twelve Foot Ninja» (Двенадцать шагов ниндзя). Впечатление хорошее,

если не сказать, великолепное. Расскажу немного о ней. **Происхождение группы:** Мельбурн, Австралия. **Жанр:** Википедия мне сказала, что они выступают в жанре альтернативный металл, прогрессив-метал, джаз fusion и прогрессив рок. Но я бы отнес ее к жанру прогрессив-джаз. Музыка у «ниндзя» взрывная. Мощные, подрывные гитарные

риффы смешены с забавными и музыкальными вставками джаза и немного регги. Напоследок порекомендую вам отдельные композиции: «Coming for you», «Silent Machine», «Mother Sky» и «Shuriken». Приятного прослушивания! **Шептухин Михаил, 11 «В»**



результатов. На журналистику я хожу уже четыре года, и уверена, что она поможет мне в работе телеведущей. Я хочу достигнуть всего сама и сейчас!

Сенина Алина, 6 «Б»



Мир развивается, совершенствуются технологии, строятся новые разнообразные здания: торгово-развлекательные центры, жилые дома, спортивные объекты... Соответственно, совершенствуются и образовательные учреждения. И наша школа не исключение. А поэтому я хочу выразить свои

желания, идеи и предложения. Я, как человек, занимающийся и увлекающийся спортом, а именно футболом, хотел бы, чтобы создатели системы образования уделили больше внимания урокам физкультуры, чтобы учащиеся улучшали свою физическую форму. Для этого можно было бы увеличить количество уроков физкультуры, примерно до пяти уроков в неделю. Также я считаю, что в программу изучения физической культуры нужно включить такой замечательный, увлекательный, интереснейший и изящный вид спорта, как футбол! Соответственно, мне бы хотелось видеть хорошее футбольное поле с качественным, изумрудным газоном, стандартными воротами и белоснежной разметкой! Было бы замечательно совмещать учебу с любимым делом! Таковы мои пожелания. Надеюсь, они когда-нибудь исполнятся...

Евгений Соляр, 7 «А»



Мои мечты... На самом деле, их много. В первую очередь, я хочу рассказать о самой главной, заветной мечте. Я очень хочу стать известной, чтобы все знали, кто я. А еще я мечтаю путешествовать по миру, узнавать о культуре других стран. И, наконец, тоже немаловажная вещь — это спорт. Хочется, чтобы

моя жизнь была связана с плаванием. Это самые заветные мечты. И я хочу, чтоб они сбылись.

Высогурская Тамара, 6 «Г»



Моя первая мечта — завести себе пушистика, большого, желтого и с большими глазками. А еще я мечтаю о домике на Майами. Он должен быть большим и очень милым.

Иванова Юлия, 6 «А»



Пушистик Ивановой Юлии

Точка зрения

«Звездная болезнь»

Добрый день, дорогие читатели! С Вами PitekanтроP. Сегодня крайне интересная тема нашего разговора: «звездная болезнь». В современном мире крайне много «звездившихся» донельзя. Разделим их на две категории: 1) господа, добившиеся всего сами, и от того «поймавшие звезду»; 2) господа, «поймавшие звезду» за счет родителей. Знаете, я бы разделил даже на три категории. Есть такие, которые не «звездивались», несмотря на свои успехи. Дмитрий Лоськов, например. Или Валерий Кипелов. Теперь подробнее. Люди, которые добились всего сами. Они, возможно, считают, что это нормально, что на них должно быть сосредоточено внимание всего мира. В качестве примера могу привести несколько знаменитостей: Криштиану Роналду, Златан Ибрагимович. Люди добились всего сами, бесспорно. Но что же они делают после этого? Если есть правило трех «Б», то я введу новое правило — трех «Я». Именно по этому принципу они себя и ведут. Люди, добившиеся всего за счет родителей. Например: Пэрис Хилтон, Ксения Собчак, Виктория Боня. Детишки богатеньких родителей, выехавшие «в люди» за их счет. Теперь выскажусь по поводу ситуации в лице. Честно говоря, таких, чтобы «корона к голове приклеилась», я не видел у нас. Да, есть лица с определенными зачатками «звездной болезни». Ради этики я не стану озвучивать фамилии. Если человек умный, а у нас в лице умные все, то это лечится. С возрастом. Всем удачи!



Шептухин Михаил, 11 «В»

«Звездная болезнь» свойственна не только звездам эстрады, спортсменам, политикам, — то есть людям, которым чаще всех достаются слова похвалы, но и простым смертным, страдающим излишней амбициозностью. Я считаю, что подростки наиболее подвержены «звездной болезни». В школе каждый стремится занять свое «место под солнцем», как-то выделиться. И конкретно в нашем лице таковых немало. Приведу несколько основных симптомов «звездной болезни». Проверь, а не зазвездился ли ты? 1. Появляется невидимая корона на голове. 2. Человек сильно задирает свой нос, хотя, на самом деле, явно не дотягивает до среднего уровня. 3. Мерещится, что ковер, ведущий в актовый зал — это красная ковровая дорожка. 4. Холл первого этажа превращается в голливудскую «Аллею звезд», на которой нужно показать себя как можно ярче. Если на все пункты ты ответил отрицательно, поздравляю! Тебе нечего бояться.

Закончить хочется известной фразой: «Чем выше взлетаешь, тем больнее падать». Ведь если человек зазнается, он может потерять всех друзей, так как автоматически перестанет считаться с их мнением и будет всем навязывать свое.



Лукьянова Кристина, 11 «В»

ВСЕГДА В КЛАССИКЕ



Ф.И.О.: Ахмедов
Эмиль Бахруз оглы
Дата рождения: 5.08.

ДЕЛО №

Стиль Эмиля почти не изменился. Он всегда одевался очень стильно, и с появлением моды на «классику» он лишь разнообразил свой гардероб новыми элементами.

Что же это мы все о девушках, да о девушках... Несправедливо как-то. Все! Решено. Эта полоса целиком и полностью посвящена парням из «Олимпии»! А точнее, ребятам, предпочитающим классический стиль. С помощью нескольких предметов одежды можно выделиться из толпы и быть неотразимым! У нас есть эксклюзивное досье на некоторых парней, отдавших предпочтение классическому стилю одежды.

Ф.И.О.: Новосельцев
Илья Алексеевич
Дата рождения: 13.01.

ДЕЛО №

Раньше Илья предпочитал спортивный костюм и кроссовки, а сейчас его стиль очень сильно изменился. Пиджак, брюки, галстук или бабочка, туфли... Одним словом, галантный мужчина!

Ф.И.О.: Глейкин
Михаил Васильевич
Дата рождения: 26.11.

ДЕЛО №

Миша — один из представителей интеллектуальной элиты нашего лицея. Он часто принимает участие во всевозможных конференциях и олимпиадах, поэтому должен выглядеть соответствующе, так как представляет наш лицей!

Свитера

Джемпера и кардиганы – удобные и универсальные элементы мужской одежды, подходящие практически для любых случаев и для любых мероприятий. В 2013 году мужскую моду накрыла новая волна вязаных вещей, разных фасонов и цветов, которые в сочетании с правильно подобранными брюками и рубашкой делают вас стильным.

Что думают о внешнем виде ребят некоторые персоны нашего лицея?

Широкие футболки, джинсы, кеды... Такому гардеробу придерживалось большинство парней еще совсем недавно. А теперь все иначе! Что случилось? Это очередное веяние моды или наши мальчики выросли? На мой взгляд, парни в костюмах выглядят более опрятно и стильно. Да и нам, девочкам, на ухоженных парней смотреть гораздо приятнее!

Зайцев Максим Александрович:
Я считаю, что классический стиль — это очень красиво. Глядя на юношей в бабочках, галстуках, пиджаках, замечаешь их индивидуальность. Поверьте, это гораздо лучше, чем если парни ходят в одинаковых толстовках и кроссовках.

Иванова Елена Александровна:
Молодые люди нашего лицея – самые стильные и модные! Мне это нравится очень. И просто замечательно, что современная мода предлагает нам сейчас такие respectable образы.

Брюки или джинсы?

Брюки или джинсы? Спор между двумя этими видами одежды длится уже очень долго. Но в 2013-2014 году стилисты поставили между ними знак равенства, теперь выбор остается за вами. Единственное, что будет объединять брюки и джинсы – это «подвернутые штанины», которые уже стали полноправным трендом 2013.

Мужская рубашка

является той уникальной классикой, которая никогда не выйдет из моды. В 2013-2014 году главным трендом являются рубашки с принтами, клеткой, полоской и абстрактными рисунками, а основными цветами сезона осень-зима представлены: белый и серый, их дополняют бежевый, шоколадный, черный, изумрудный, цвет ржавчины и темных чернил.

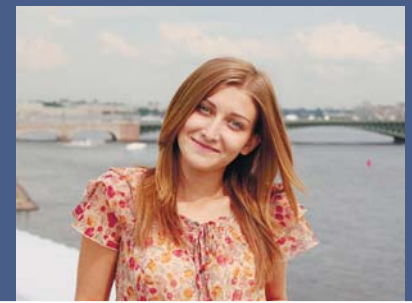
Наручные часы

Особенно стильными будут выглядеть большие наручные, на кожаном ремешке. Такие часы подойдут не только к брючным костюмам, но и к повседневному стилю.

Галстук-бабочка

существовала еще во времена XVII столетия. Хорватские наемники использовали шарф, чтобы скрепить воротники своих рубашек. Эту деталь вскоре переняли высшие сословия во Франции, а затем галстук-бабочка стал незаменимой и невероятно стильной частью мужского гардероба и до сих пор используется мужчинами во всем мире.

Материал подготовили: Лурьянова Кристина, Петрова Виктория, Засядкина Дарья, Абрамова Ксения



ЛИЦЕЙСКИЕ БУДНИ

СЕНТЯБРЬ 2013
№ 1 (101)



0+

ЗДРАВСТВУЙ, ЛИЦЕЙ!



В этом году День знаний лицеисты отпраздновали 2 сентября 2013 г.

Уважаемые учителя!

Вы — не только проводники знаний, но и воспитатели. Вы прививаете малышам любовь к знаниям! Желаем вам осуществления всех творческих и учебных планов, талантливых учеников, их внимательного взгляда на уроках и контрольных без ошибок! Мудрости вам и здоровья!

Дорогие первоклассники!

Вы отправляетесь в долгий и непростой поход за знаниями. Будьте смелыми и любознательными! Вас ждут удивительные открытия, новые друзья, с вами всегда будет рядом учитель, который никогда не устанет отвечать на ваши вопросы и придет на помощь.

Дорогие выпускники!

Этот учебный год будет решающим для каждого из вас. Почувствуйте ответственность, решайте уже сейчас, чего вы хотите добиться в жизни, сконцентрируйтесь на подготовке к выпускным испытаниям. Пусть высокие результаты в школе помогут вам достичь поставленных целей!

Уважаемые родители!

Спасибо, что интересуетесь жизнью своих детей, помогайте им всегда. Помните: ваши дети нуждаются в вас! Современный мир меняется слишком быстро и требует постоянного обновления знаний. Человек, который перестает учиться, отстает от жизни. Вот почему День знаний — важная календарная дата для всех обучающихся.

В добрый путь за новыми знаниями!
6 «В»

ШКОЛА ГЛАЗАМИ ЮНЫХ ЛИЦЕИСТОВ



Школа — это помещение, в котором мы делаем новые открытия.

Понкратов Егор, 3 «Б»

Школа — это радость, знания и умение делать все вместе.

Кузенкова Диана, 2 «Б»

Школа — это моя работа.

Лосев Ярослав, 3 «Б»

Школа — это когда ты учишься считать по таблице умножения, например, $2 \cdot 2 = 4$, учишь уроки и узнаешь новое.

Саяпина Злата, 3 «Б»

1 сентября — это новые друзья.

Супрунова Лиза, 2 «Б»

Школа — это дом, в котором дети разных

возрастов получают новые знания.

Ксения Безпальчук, 2 «Б»

1 сентября — это как жизнь в уме.

Тадевоян Офелия, 2 «Б»

Для меня школа — это планета радости и знаний.

Марухненко Александр, 2 «Б»

1 сентября — это прием детей на работу.

Светикова София, 3 «Б»

1 сентября — это когда ученики поступают в школу.

Плющенко Иван, 2 «Г»

Школа — это ежедневная грамота, учение, учеба и что-то личное.

Екатерина Смолова, 2 «Б»

Школа для меня — это дом знаний. Там интересно, весело и познавательно.

Сидорова Влада, 3 «Б»

1 сентября — это любопытно. А еще это просто хорошее настроение.

Черемушников Влад, 2 «Б»

Школа — это радостные события. В первую очередь, школа является лучшим другом.

Кибирева Маша, 3 «Б»

1 сентября — это самый веселый праздник, знакомство с новыми людьми и встреча с одноклассниками.

Смердов Александр, 3 «Б»

Материал подготовила Юлия САДЧИКОВА, 11 «В»

О ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ГАРРИ ПОТТЕРЕ И ПОТЕРЯННОМ ПАСПОРТЕ

Парад интервью с замечательными педагогами нашего лицея открывает заведующий кафедрой иностранных языков, учитель английского языка **Наталья Семеновна ПРОВОТОРОВА**.



— **Наталья Семеновна, расскажите, как Вы провели летний отпуск?**

— Это лето было очень насыщенным. Мой первый день отпуска ознаменовался отлетом в Великобританию с группой лицеистов на летние языковые курсы. Неделю мы пребывали в Лондоне, посетили Королевский дворец в Виндзоре, Кентерберийский собор, Дуврский замок. А самой яркой для детей стала поездка на студию «Warner Brothers», где проходили съемки всеми любимого «Гарри Поттера». Там царствовала действительно сказочная атмосфера! Многие дети покупали «волшебные» палочки, пробовали себя в роли волшебников и даже приобретали форму учеников Хогвартса.

Мы побывали в Оксфорде и Брайтоне, а в прошлом году погуляли и по Кембриджу. Спустя неделю мы отправились в языковую школу, в город Рамсгейт, расположившийся на берегу Северного моря. Это необыкновенно красивый курортный городок с потрясающими и гостеприимными семьями, которые в этом году понравились детям еще больше, чем в прошлом. Ребятам очень запомнились необыкновенные уроки. Я тоже не отставала и посещала занятия для учителей. В конце курсов мы получи-



ли сертификаты Оксфордского качества об окончании очередного уровня.

В отпуске меня ожидали три недели с американскими друзьями и коллегами, которые я проводила в Волгограде, Москве и Санкт-Петербурге, а еще незабываемая неделя отдыха на Испанском побережье! Скучать не пришлось, разве что по дому.

— **В какой стране Вы хотели бы жить, кроме России?**

— В Америке. В этой стране, как и в России, можно найти себе по душе очень много мест, абсолютно не похожих друг на друга, начиная от пустынных районов и гор, заканчивая океанским побережьем.

— **Какая Ваша самая заветная мечта?**

— Она сбылась. Моей мечтой было стать преподавателем английского языка.

Также я очень мечтала побывать в англоязычных странах, некоторые из которых остались еще для меня непокоренными. Это Канада, например. Мечтаю когда-нибудь долететь до Австралии.

— **Случались ли в период Ваших путешествий какие-нибудь казусы или смешные истории?**

— Из-за того что дети еще не очень хорошо владеют английским языком, они достаточно часто попадают в комичные



истории, которые, слава Богу, заканчиваются хорошо. Например, в прошлом году у нас было два непослушных студента, которые чуть не остались в Лондоне. Они задержались, решив в последний момент купить «крайне необходимую колонку»... И в результате чуть не опоздали на самолет. А в этом году одна девочка потеряла оба паспорта. Каким-то чудом мы смогли пересечь две границы без предъявления паспортов. Потом паспорт благополучно нашелся на дне рюкзака, но это было уже по приезде в Волгоград.

— **Ваш самый решительный поступок.**

— Думаю, моим самым решительным поступком было решение сменить место работы и прийти в лицей. Я ни разу не пожалела об этом.

— **Большое спасибо за приятную беседу! В заключение пожелайте что-нибудь нашим лицеистам.**

— Прежде всего, хочется пожелать успехов во всех начинаниях, чтобы дети относились к английскому языку более серьезно, осознанно и, благодаря этому знанию, открывали новые горизонты счастливого будущего.

Интервью подготовили:
Дарья ПАСКАЛЬ, 10 «А»,
Полина АСИРЯН, 11 «А»

Курсы от Элизабет



Недавно нашу школу посетила преподаватель иностранных языков из Австрии. Элизабет проводила курсы английского языка у наших учеников. Журналисты «Лицейских будней» не могли упустить такую возможность и решили задать несколько вопросов лицейскому гостю.

— **Элизабет, расскажите, в каких странах, кроме России, Вы побывали?**

— Я была во многих странах Европы. А еще однажды я была в Африке и Америке.

— **Вы путешествуете с целью преподавания или для души?**

— Я люблю совмещать работу и путешествия, это намного интересней. Также провожу курсы в Англии и в Италии каждый год.

— **Что Вам больше всего запомнилось в Волгограде?**

— Волгоград — очень красивый город. Меня впечатлили достопримечательности, но больше всего понравился ваш лицей. Он произвел на меня большое впечатление.

— **Вы очень радостный и улыбчивый человек. Скажите, в Австрии люди такие же приветливые?**

— Я считаю, что если человек любит свою работу, то он всегда будет весел. В Австрии люди разные, как, впрочем, и везде..

— **Вы проводите курсы для учеников нашего лицея. Правда ли, что весь курс проходит исключительно на английском языке? Ощущается ли языковой барьер в общении?**

— Да, это правда. И я совершенно не чувствую барьера в общении.

— **Как Вы оцениваете уровень английского языка у наших лицеистов?**

— Уровень английского языка у учеников очень хороший, но, как и в любом другом деле, им требуется больше практики.

— **Недавно Вы пекли в лицее австрийский штрудель. Ребятам очень понравился вкус этого сладкого блюда. А что Вы еще любите готовить? Какие блюда русской кухни успели попробовать?**

— Готовить — это мое хобби! В Волгограде я уже приготовила и попробовала борщ, оливье, рыбу, кукурузу, картошку, плов и пельмени.

— **Какие у Вас интересы помимо кулинарии и путешествий?**

— Я люблю кататься на лыжах, плавать, читать и слушать музыку.

Материал подготовила Ксения АБРАМОВА, 10 «В»



ДЕНЬ ИГРЫ И ИГРУШКИ: ТЕРРИТОРИЯ ЯРКИХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ!

14 сентября в нашем лицее был праздник — День игры и игрушки. Наш класс посетил выставку домашних питомцев. Очень жаль, что проголосовать можно было только один раз. Мы отдали свои жетоны без сожаления, ведь все животные были очень милые. На площадке мы играли в русские народные игры, пробовали свои силы на автодроме, играли в дартс, запустили змеев и побывали в мультяшном фотосалоне, где получили на память свои фото. Было огромное количество интересных конкурсов и развлечений. А какие чудесные рисунки получились на лицах! Жаль было умыться. Все прошло замечательно!

Фомин Саша, 2 «А»



14 сентября прошел один из моих любимых праздников — День игры и игрушки! Он прошел на славу! Старшеклассники всячески поддерживали учеников из младших классов, и никто не остался без хороших впечатлений. Все участники с радостью участвовали во многочисленных конкурсах. Ребята выпускали воздушных змеев. Конечно, нельзя было обойтись без выставки, которая проходила во внутреннем дворе. На ней было представлено множество различных животных: белка, улитки, шиншилла, черепахи, кошки, морская свинка, крысы, попугаи, хомячки.

Наш класс организовывал эстафету «Автодром», и мы прекрасно справились с нашей задачей! Взрослые подходили, чтобы посмотреть на участие младших. Главное, что в этот день никто из «гонщиков» не остался без дипломов. Все участники улыбались, и это не могло не радовать. Учителя радовались вместе с нами. Лично я ушла с этого праздника с очень хорошим настроением и положительными эмоциями.

Егиазарян Ани, 9 «А»

Совсем недавно прошел необычный праздник — День игры и игрушки. Это мероприятие проходит в нашем лицее каждый год. Раньше наш класс дружно ходил по этапам, а в этом году мы сами должны были организовать два этапа — «Скакалки» и «Рисование». Я была в числе тех, кто отвечал за скакалки. Также наш класс проводил конкурс «Нарисуй свой мир». К нам подходили дети и рисовали красками.

В этом году я попала в новый класс, в физико-математический профиль. Многих из своих новых одноклассников я знаю еще не очень хорошо, и этот День игры и игрушки помог мне лучше их узнать. У меня появились новые друзья!

Я с нетерпением жду, когда этот праздник повторится вновь, через год.

Трофимчук Мария, 8 «Б»

Мне понравился День игры и игрушки! На выставке было очень весело: нам раздавали жетончики, чтобы мы могли голосовать за наших любимых животных. Там были кошки, шиншилла, улитки, черепахи, кошка породы сфинкс.

Мовсисян Артур, 3 «Г»

Недавно у нас в школе проходил большой праздник — День игры и игрушки. Многие ребята приносили своих домашних питомцев. Особенно мне приглянулся котик Симаковой Кристины, потому что он очень похож на мою кошку Анфису. А еще мне очень понравились гонки на радиоуправляемых машинках. Я обязательно буду в них участвовать в следующем году и постараюсь занять первое место!

Горин Артем, 2 «А»

14 сентября на школьном стадионе прошел праздник День игры и игрушки. Наш класс отвечал за этап «Автодром». Нам очень хотелось порадовать ребят разных возрастов, поэтому мы сделали 3 трассы: для самых маленьких, детей постарше и для пролиция. Мне очень понравилось работать с детьми, дарить им улыбки. Мы болели за каждого участника. Домой я ушла с отличным настроением! Я очень рада, что в лицее есть такие праздники!

Шаповалова Дарья, 9 «А»





▶ Кристина Туленкова

Лето в Питере просто невероятное! Белые ночи, пение птиц, многообразие животных, экстремальные аттракционы и огромные парки с высокими соснами... И конечно же, разводные мосты! Невероятная атмосфера историзма днем и ночью ощущалась на каждой улочке и в каждой закуточке этого великого города. Этим летом Санкт-Петербург стал родным моему сердцу.



▶ Алина Тихановская

Лето пролетело незаметно! Оглянуться не успели, а уже вот он, сентябрь, стоит и манит нас своими пестрыми красками. Одно могу сказать точно: эти летние дни подарили мне немало встреч со старыми друзьями из Москвы, Казани и Лабитнанги (такой город на самом деле существует! Можете проверить!). Мое лето было ничуть не хуже всех развлечений на зарубежных курортах.



▶ Наташа Ионова

Это лето мне запомнилось особенно! В начале лета я вместе с командой «Инфинити» выступала на чемпионате России по пляжному футболу. Столько воспоминаний осталось! Также вместе с семьей я ездила на Черное море, в прекрасный курортный город Геленджик. Мы взяли с собой мою собаку Степана. Ему там очень понравилось. Каждый день мы ходили на море, купались и даже видели дельфинчиков и много разных рыбок.



Алина Иванова

Летом я была в деревне у бабушки и дедушки. Дедушка завел щеночка породы лайка, его зовут Бим. Все свободное время я проводила с собачкой. А потом мы отправились на Черное море. Там было увлекательно, несмотря на то, что каждый день был расписан по минутам.

Лето я провела отлично, но очень скучаю по Бимке.



Даша Островская

В начале лета я была в лагере «Голубая волна», а потом поехала в деревню. Там я купалась в речке и каталась на гусях.



Маша Капишникова

Летом я побывала с папой в аквапарке, развлекалась со своими друзьями. А еще я ездила в лагерь! Несмотря на то, что я не была летом на море, мое лето прошло отлично!



Тамара Высогурская

Мое лето прошло незаметно. В июне были тренировки, в июле соревнования, а после — долгожданный отдых! Кстати, в августе мне удалось выбраться в Ростов! Мы ходили в зоопарк, гуляли в парке и наслаждались последними солнечными деньками.



Дарья Коптева

Мое лето прошло просто великолепно! Несмотря на то, что оно прошло очень быстро, лето принесло мне массу впечатлений. В конце июня мы отправились в Грецию, где посетили прекрасный дворец Минотавра, побывали в океанариуме и отметили мой день рождения. Через некоторое время я отправилась в деревню Лаврово Ленинградской области. Там я целый месяц ловила рыбу, собирала грибы, каталась на катере и фотографировала лягушек. Искупаться мне не удалось, поскольку было достаточно холодно, но несмотря на это, я вдоволь насладилась природой северной столицы.

ЛЕТО



» Джулия Аллабердиева

Этим летом с распростертыми объятиями меня встретили Турция и Египет! Я получила огромное удовольствие. В Египте я видела много различных рыб, от самых маленьких и безобидных до самых больших и опасных! Море было очень теплым! В Турции я ездила в аквапарк «Троя». Меня очень поразил Троянский конь, он действительно огромный! А еще мы ездили на экскурсию в горы на джипах. Мне посчастливилось купаться в горной речке. Вода в ней ужасно холодная! Я рада, что побывала в таких местах и надеюсь увидеть все это снова.



» Юля Тихонова

Это лето порадовало меня поездками в Испанию и Крым. Две абсолютно разные страны, два разных города, но оба приглянулись моему сердцу. Испания — прекрасная страна, где лето никогда не заканчивается. Множество памятников архитектуры и, конечно же, Средиземное море! Крым, а именно Ялта, это, прежде всего, пляж, природа, море! Я в восторге от лета 2013.



» Кристина Степанян

В этом году мне представилась возможность провести пару недель на замечательном острове под названием Мальта. Могу с уверенностью сказать: если ты хочешь позагорать на одном из самых красивых пляжей мира, поплавать в чистейшем море, потанцевать до упаду на дискотеке, познакомиться с интересными, своеобразными людьми и, конечно же, подтянуть свой английский, то тебе непременно стоит поехать именно сюда! Море эмоций, впечатлений и отличных воспоминаний останется у меня на весь учебный год!



Алла Сидорова

Летом я была в школьном лагере, затем отправилась в Анапу на соревнования по волейболу. Мы целыми днями тренировались, но и не забывали отдыхать! Мне так понравилось, просто нет слов! В июле я была в казачьем лагере «Истоки», а в августе мы с семьей отправились в Египет. Это был самый лучший отдых!



Евгений Соляр

Мое лето прошло очень здорово, но в то же время слегка печально. Почему? Постараюсь объяснить. Как настоящий футболист, свой отдых я провел по-спортивному. Я побывал в лагере, где получил награду «Лучший футболист смены». Большую часть свободного времени я провел во дворе, играя в футбол, или перед телевизором, наблюдая за увлекательными матчами. К сожалению, в конце отдыха я был ограничен в своем любимом занятии (аж до ноября!), потому что сломал руку. К счастью, левую — не рабочую. Так что, я смогу продолжать ходить на журналистику и радовать читателей своими статьями.



Настя Шелестова

В начале лета я отправилась в лагерь, в Анапу. Там было чудесное море. А потом мы поехали в Иловлю. Я каталась на лошадаках, особенно мне запомнилась одна из них, ее привезли из Москвы. И снова в лагерь! Четвертая смена была великолепна! Мы заняли третье место и получили значки «Молодежный формат».



Олеся Кожевникова

Летом я побывала в цирке. Это было потрясающее зрелище! Все танцевали, мигали огни... А еще я ездила на Крит практически каждый день. Мы купались с моим братом и сестрой.



Алина Сенина

Есть одно великолепное и загадочное озеро в России — Баскунчак. Я была там всего один день, но он стал для меня незабываемым! Это озеро удивительно тем, что можно лежать в нем и не тонуть. Вода прозрачная и теплая, как в ванной. А когда заходишь в него, чувствуешь под ногами белый снег. А это, оказывается, соль. В тот июльский день светило яркое солнце, и жизнь казалась прекрасной. Это было самое незабываемое лето в моей жизни!



Здравствуйте,
дорогие читатели!
С вами главный гид лицея
по странам нашей
планеты. Я буду делиться
тайнами

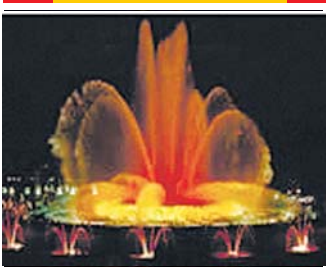
из самых прекрасных
уголков Земли! Лето
позади, чемоданы убранны на
дальние полки, крема для
загара спрятаны
в шкаф, но энергия
и заряд положительных
эмоций от летних
путешествий
не покидает нас
и по сей день!



Есть очень
распространенная
версия появления
названия «Испания».
С финикийского это
слово переводится,
как «страна
кроликов»

Каждое здание
в Испании
не похоже друг
на друга.

80 % населения
Испания ходят
на матчи ФК
«Барселона».

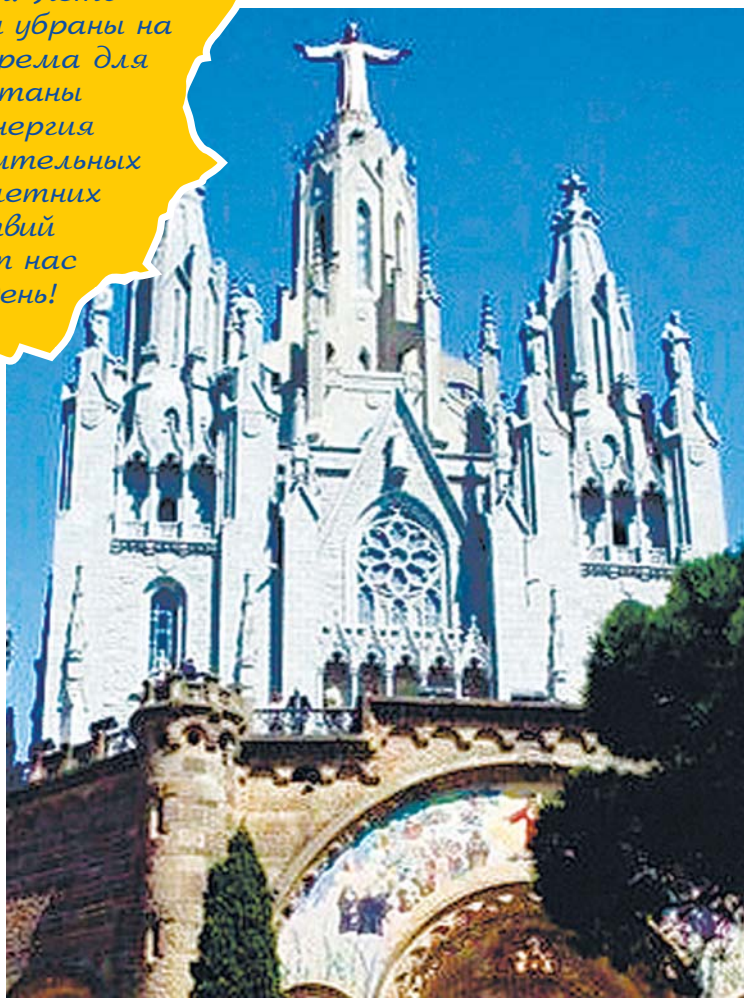


В Испании
нормальным
временем для
ужина считается
9–10 часов вечера

Неофициальные
символы
каталонцев —
осел или кот.

Под испанским небом

Базилика Святого Сердца



Сегодня мы с вами поговорим об одной из прекраснейших стран, которой отдала предпочтение большая часть лицеистов этим летом Это Испания!

Можно назвать тысячу причин, почему нужно посетить Испанию, но сегодня мы расскажем вам о наиболее интересных, но не заслуженно отодвинутых в сторону достопримечательностях, ради которых точно стоит посетить страну корриды.

На мой взгляд, первое место твердо занимает Базилика Святого Сердца. Это невероятной красоты Искупительный храм Сердца Христа, расположенный на самой вершине горы Тибидабо и видимый из каждой точки Барселоны и всего побережья Каталонии. Вы не представляете, какой вид открывается с этого храма на город! Когда я выбирала экскурсии в Испании, мой взгляд остановился именно на этом месте. Меня покорила изумительная архитектура этого храма, невероятная красота природы... А после экскурсии я села на лавочку, смотрела на Барселону с высоты горы Тибидабо и понимала, что прекраснее места на свете, наверное, нет...

Статуя не для слабонервных



У каждого города есть сердце. Легендарный бульвар Рамбла в Барселоне, как Арбат для Москвы, Дерибасовская для Одессы, Бродвей для Нью-Йорка... Это уникальная выставка искусств под открытым небом, где проводятся праздничные парады и шествия. Здесь постоянно рисуют и выставляют свои творения художники, разыгрываются спектакли и пантомимы, исполняются танцы, звучит музыка.

Однажды в детстве я прогуливалась с родителями по этой площади и заметила очень интересную трехметровую статую, похожую на человека, только с крыльями гигантских размеров и рогами. Казалось, будто это существо было из



другого измерения. Я к нему подхожу, становлюсь спиной и чувствую, что меня неожиданно обхватывают двумя руками и начинают очень громко кричать во всю мощь. Естественно, реакцию маленького ребенка можно предугадать. После этого я минут пять одновременно испытала и шок, и изумление. Чувства было не передать! Слабонервным советую подходить только к милым и безобидным русалкам и феям.

Фонтан Монжуик — это удивительное зрелище, круговорот света, музыки, движения и потоков воды. Наблюдая за этим зрелищем, я ощущала себя как в сказке, меня полностью охватило это волшебное представление.

Плов или паэлья?

А теперь перейдем к тому, без чего ни один человек не может обойтись. Конечно же, я говорю о еде. Национальная кухня в Испании достаточно разнообразная и, без сомнений, очень вкусная. Хочу начать с хамона. Этот деликатес, признаться честно, не каждому будет по вкусу, но лично мне он очень нравится. Он немного похож на бекон, только не жареный.

Следующее блюдо точно понравится любителям домашнего плова. Это паэлья. Я познакомилась с ним в небольшом испанском ресторанчике и пришла к выводу, что вкуснее паэльи ничего не ела! Даже мамин домашний плов не сравнится с ней (прости, мам).

Об Испании можно говорить бесконечно. Но, как говорится, лучше один раз увидеть...

Обратный отсчет



Масленица, КВН, Святочный бал, День самоуправления — все эти праздники для одиннадцатиклассников пройдут в последний раз...

Мы больше не соберемся на классный вечер, не проведем свечку с классным руководителем и не будем готовиться к школьным мероприятиям. Кто-то, возможно, воскликнет: «Ура! Наконец-то! Так надоело ходить в школу...», но большинство точно не хочет уходить.

Совсем недавно мы стояли на линейке со своими первыми учителями, маленькие, растерянные, и в то же время счастливые... Мы только пошли в первый класс, но уже считали себя взрослыми. К нам подбегали ребята из одиннадцатых классов и дарили воздушные шары, которые мы отпускали в небо вместе со своей мечтой. Мы и глазом моргнуть не успели, как осталась позади наша последняя линейка, к которой мы старательно готовились, а по потом отводили за ручку первоклассников в школу, где им предстоит провести одиннадцать лет.

Пройдет несколько месяцев зубрежек, репетиторов и бессонных ночей, мы сдадим ЕГЭ и даже оглянуться не успеем, как будем стоять на выпускном с аттестатами. И будем грустить, потому что школьная жизнь осталась позади... Все разбегутся кто куда, и, возможно, в дальнейшем мы и не встретимся.

В университете нас ждет интересная жизнь с множеством новых друзей и знакомых, но мы всегда будем вспоминать свою любимую школу, в которой провели одиннадцать незабываемых лет.



Петрова Виктория, 11 «В»

Кинокрит

Деревенские крокодилы

Недавно я посмотрела фильм «Деревенские Крокодилы», потому что в нем снимается барабанщик Фабиан Хальбиг группы «Killerpilze», чьей поклонницей я являюсь.

Фильм рассказывает о мальчике Кае, который был инвалидом. Поначалу его все отвергали и никто не хотел с ним общаться. Соседские парни называли его калекой и считали неполноценным ребенком. Ему было сложно жить с матерью и слушать оскорбления в свой адрес. Но в итоге ребята стали ему настоящими друзьями, после того как помогли справиться с грабителями.

Я ничуть не пожалела, что посмотрела этот фильм несколько раз подряд. Он очень веселый, забавный и совсем не скучный. Он учит тому, что ко всем людям, даже с ограниченными возможностями, надо относиться так же, как и к обычному здоровому человеку.

Фильм «Деревенские крокодилы» в двух частях. Кстати, вторая не менее интересная. Теперь о саундтреках. Я считаю, что они подобраны на «ура». В фильмах звучат, на мой взгляд, песни лучших немецких групп — «Apollo 3» («Superhelden»), «Killerpilze» («Der Moment»), а также певицы Helen («Debbie Loves Joey»). Абсолютно подхо-

дящая музыка под настроение этого фильма — она быстрая и активная, как и весь сюжет: то драка с грабителями, то погоня



от них... Как вы уже заметили, фильм снят в Германии.

Посмотрев это кино, я поняла, что он ничуть не хуже голливудских фильмов. Поэтому советую посмотреть всем и слушать музыку, подобранную к «Деревенским крокодилам». Возможно, она придется вам по вкусу, и мне будет чересчур приятно осознавать, что я открыла для вас новые потрясающие композиции.



Умудумова Маргарита, 11 класс ЦДО

РЕЦЕПТ ДРУЖБЫ

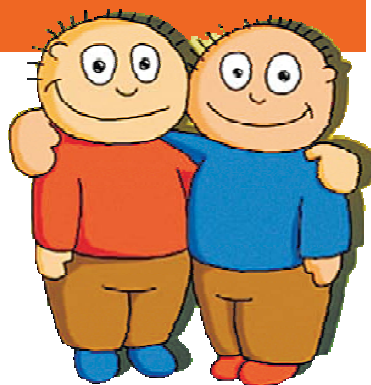
В нашем классе 16 мальчиков и 8 девочек. В таком составе мы в первый раз. Мы учимся дружить. На одном из классных часов мы разделились на группы, и каждая попробовала составить рецепт нашего класса. Вот, что у нас получилось.

Рецепт 1. Взять лень, добавить смелость, озорство, украсить интересом, размешать трудом и добротой. Подавать в 8 «В» классе лицея № 8 «Олимпия» с хорошим настроением.

Рецепт 2. Взять доброту, добавить дружбу, приукрасить любознательностью и смешать в одно единое. Украсить ответственностью и исполнительностью. Подавать с интересом и трудом.

Рецепт 3. Возьмите мудрость и опыт родителей,

Добавьте совесть, наказания учителя, Отбросьте гордыню, лень и зло, Учитесь слушать, чтоб вам повезло, Смешайте с добром и терпением, Наслаждайтесь и знанием, и умением.



Ирина МАЙНИНА

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Над Антарктикой запрещены полеты вертолетов, так как пингины, у которых короткая шея, пытаются посмотреть на них и валяются с ног, как домино.



Точка зрения

Отдых

Каникулы, солнце, жара — главные атрибуты летнего отдыха! Целый год ученики ждут лето, а взрослые — свой заслуженный отпуск, и все пытаются решить, как же именно провести свой досуг.

Для меня отдых — это активное времяпрепровождение: поездки за город в палатках, катание на велосипеде и так далее.

Если говорить об активном отдыхе за границей, то там я бы хотела заняться дайвингом, ведь это очень красиво и увлекательно.

Но иногда хочется и пассивного отдыха: поваляться на пляже, позагорать, пройтись по магазинам с подругами или просто сходить в кино.

Каждый выбирает то, что ему ближе. Для одного отдых — это чтение хорошей книги, для другого — веселье с друзьями, а для третьего — просто поваляться в кровати в свой выходной. Как говорится, на вкус и цвет товарищей нет!



Лукьянова Кристина, 11 «В»

Здравствуйте, дорогие лицеисты и работники лицея! И снова с вами я, PitekantroP!

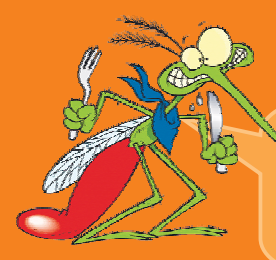
Что для меня отдых? В первую очередь, давайте масштабнее подойдем к этому вопросу. Что для всех людей является отдыхом? Для кого-то валяться на пляже под какой-нибудь старенький хиток из 80-х, для кого-то — отдыхать ночи напролет в клубах под новейшие хиты от LMFAO или PSY, для других же — бессонные ночи в «DOTA 2». И почему-то для очень, очень и очень немногих отдых — это работа. Лично я этим летом работал и получил несравненное удовольствие от работы! А потому что я любил ее. Вот представьте: с 7:00 до 14:00 ты на любимой работе, а потом с лучшим другом сидишь где-нибудь на набережной, медленно кофе или чай потягиваешь... Эх, какое было лето...



Шептухин Михаил, 11 «В»



По некоторым исследованиям музыка имеет свойство восстанавливать поврежденные участки головного мозга и возвращать потерянные воспоминания.



У комаров есть зубы. Под микроскопом у них во рту видны 22 зуба.



При чихании все функции организма останавливаются, даже сердце.

Домашние ПИТОМЦЫ

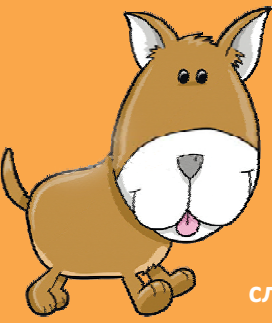
Моего домашнего питомца зовут Чам. Он всегда играет со мной и забавно тьявкает, когда я с ним играю. У Чама есть своя игрушка.

Мой щенок очень пушистый и славный, я его очень сильно люблю!
Гурбанов Карим,
4 «Г»



В нашей семье живет кот породы Донской сфинкс, ему 7 месяцев, кличка у него Виски. Это порода необычна тем, что на теле животного отсутствует шерсть. Он совершенно гладкий и на ощупь мягкий. Виски веселый и игривый кот, очень любит поесть и поспать, а еще смотреть в окно. Виски ласковый и дружелюбный кот, когда забирается на руки, то начинает громко мурлыкать. А по утрам будит меня в школу. Я люблю своего маленького друга!

Богомолов Матвей, 2 «А»



Дома у меня живет кот по кличке Рыжик. Он очень ласковый, игривый и добрый. У него карие глаза. Он очень сильно боится высоты, когда его берешь на руки он начинает мяукать. Мы часто играем с Рыжиком. Когда я прихожу со школы, Рыжик всегда меня встречает. Я люблю своего Рыжика!

Ли Вероника, 4 «Г»



У меня дома живет мой любимый кот Тема. Мы долго думали, перед тем как взять его к себе домой. Но когда он у нас появился, его сразу все полюбили. Утром Тема будит меня в школу мурлыканьем. Мне нравится гладить моего кота, а шубка у него, как у кролика. Тема у нас очень интересный кот: он любит кушать свежие огурцы, помидоры, перец, свеклу, тыкву, арбуз и многое другое. Я с ним играю в разные игры. Мы бегаем друг за другом. У меня самый красивый и любимый котик!

Семакова Кристина, 2 «А»



КАНИКУЛЫ!

Летом я, двоюродный брат, дедушка и бабушка ездили в Италию. Поездка наша была экскурсионной, и мы посетили очень много городов: Рим, Флоренцию, государство Сан-Марино, Сиену, Пизу, Венецию. Самое большое впечатление осталось от Венеции – города на воде. Италия – это древность и произведение искусства.
Кушнарев Никита, 4 «Г»

Летом я ездил в город Кисловодск. Город находится в чаше пяти гор. Необыкновенная зелень, море цветов. Парк – чудесная сказка: прекрасные фонтаны, холодные родники и шумная, быстрая река. Меня поразили этот город своей красотой, чистой водой и воздухом!
Попов Сева, 4 «Б»

Лето пролетело быстро, но оставило очень много незабываемых впечатлений. Закончив учебный год в конце мая, я отдыхала в лагере. После лагеря с мамой и сестрой мы отправились на

бережье Черного моря, в поселок Лазаревское. Через несколько дней наша семья посетила село Кириллово Нижегородской области, в котором живут наши бабушка и дедушка. А еще мы съездили в город Городец. Мне там очень понравилось! Это лето было у меня самым ярким и незабываемым!
Терешина Екатерина, 4 «Б»

Лето у меня прошло очень насыщенно. В июне мы с родителями ездили в Ташкент. Там я побывал на бумажной фабрике. В июле я поехал в детский лагерь «Орленок». В августе с бабушкой мы отправились на море, в небольшой городок, который называется Славянск. А в перерывах между поездками я читал книги и выполнял контрольные работы. Вот какое у меня было незабываемое лето.
Добряков Владислав, 4 «Б»

Летом мы с мамой и папой поехали отдыхать на дачу. Там я купалась в бассейне, каталась на велосипеде, играла в мяч с друзьями, помогала родителям поливать огород, ходила с папой на рыбалку. А еще я помогала папе строить беседку, подавала ему инструменты и гвозди.
Кирилюк Екатерина, 2 «В»

Все лето я провела в гостях у бабушки и дедушки. Мы вместе ходили в поход и занимались интересными делами: разводили костер, жарили еду, собирали шишки, листочки, веточки, купались. После дождя мы с дедушкой ходили по грибы! Мне очень нравится гостить летом у своих бабушки и дедушки!

Кривцова Юлия, 4 «Г»

Это лето было не такое уж и жаркое. Все три месяца я провел на улице, гуляя со своими друзьями Ромой, Сашей и Денисом. А еще летом я ходил в цирк, на представление братьев Запашных, которое мне очень понравилось.
Никитин Антон, 4 «Г»



Интервью с
Ольгой
Леонидовной
ГУЛЯЕВОЙ

стр. 2



Солнечные
лучики

стр. 16



Взгляд через
объектив

стр. 3

Лицейские будни

0+



Апрель-май 2013 № 8 (100) • Газета издается с 17.03.99 г. • Ежемесячное издание МОУ лицея № 8 «Олимпия»



СЛАВЯНСКИЙ БАЗАР



Читайте на стр. 14



КОНЦЕРТ ТАТЬЯНЫ ПЕТРОВОЙ



Читайте на стр. 10



СПЕКТАКЛЬ «ДВА ДРУГА»



Читайте на стр. 3

МЫ - ЗА СЛАВЯНСКОЕ ЕДИНСТВО!

Танцы, вкусная еда, песни... Наконец-то наступил этот праздник – «Славянский базар»! Это один из моих любимых мероприятий. Этого дня, по-моему, ждали все ученики нашей школы и, конечно, усердно готовились к нему. Думаю, что выпускники постарались на славу и оставили хорошие впечатления о себе. Нельзя не заметить разнообразие блюд. Никто не мог пройти мимо столов, которые буквально ломились от вкусностей. В этом году впервые была представлена страна Македония, ее презентовал 8 «А» класс. Мне кажется, что все присутствующие наслаждались этим праздником. Хотелось танцевать и петь в эту замечательную погоду. С большим удовольствием буду ждать следующего «Славянского базара». Очень интересно, что наши лицеисты придумают в следующем году.

Ани ЕГИАЗАРЯН, 8 «А»

Официальный сайт лицея:

www.lyceum8.ru

Сайт МОУ ЦДОД «Олимпия»:

www.centri-olympia.ru

Всероссийский дистанционный

интеллектуальный марафон «ИнтеллО»:

www.intello.su

Информационно-образовательный

портал:

www.port-olympia.ru

Ольга Леонидовна ГУЛЯЕВА:

«Уверенность — это пятьдесят процентов успеха».

— Почему Вы решили стать учителем?
— Я мечтала об этой профессии с начальной школы. Моя первая учительница была просто удивительным человеком. Наверное, это и сыграло огромную роль. Когда моя дочь пошла в школу, я отдала

— Какие мечты детства Вы воплотили в жизнь?

— Мечта стать учителем осуществилась, и я на самом деле иду на работу с большой радостью.

— Какое у Вас хобби?

— Я обожаю заниматься домашними делами, и когда мне выдается такая минутка, я получаю колоссальное удовольствие. Я очень люблю готовить, печь пироги; у меня несколько рецептов различных видов пиццы. Обожаю заниматься семьей и радовать их различными блюдами.

— Какое Ваше коронное

блюдо?

— У меня несколько коронных блюд. Первое — это пицца с семгой, а второе — курица под «шубой». Готовится это так: берем целую курицу и заливаем определенным соусом, а когда вы подаете блюдо на стол, курица приобретает «шубу».

— Любите ли Вы заниматься спортом? Какой вид спорта Ваш любимый?

— В школе я занималась в секции легкой атлетики, в колледже была в волейбольной команде. Из всех видов спорта фигурное катание — мой самый любимый. Я всегда смотрю выступления Евгения Плющенко, он не только многократный чемпион мира, но еще и наш земляк.

— Есть ли у Вас традиции в семье?

— Более двадцати лет у нас в семье существует такая традиция: мы посещаем Мамаев курган и достопримечательности, связанные с Великой Отечественной войной. Новый год и Рождество мы празднуем исключительно в кругу семьи. Первое сентября — тоже праздник, на столе стоит яблочный пирог, который готовится только в этот день.

— Какие советы Вы бы дали нашим

Фестиваль песни



10 апреля среди параллели 5-х классов по традиции прошел фестиваль песни. Мы услышали известные песни о войне. 5 «В» исполнил песни «Дорога на Берлин» и «Последний бой». А общая песня, которую исполнили все классы, называлась «День Победы»! Радостно, что в лицее существует такая традиция!

На уроках ученики узнают обо всех исторических событиях, но научить детей сочувствовать, сопереживать, ощущать свою причастность к этим событиям может только песня!

5 «В»

Блиц-опрос:

Любимы цвет — зеленый;
Любимое время года — весна;
Любимое блюдо — пицца с семгой;
Любимое животное — кошка;
Любимое число — 13.

ее именно к моей учительнице, потому что она — неповторимый педагог.

— Как Вы считаете, что является Вашей сильной чертой характера?

— Умение войти в положение другого человека, испытать все то, что он чувствует. Хотя это может быть и моей слабой чертой, потому что многое прощаешь, а когда прощаешь, то возлагаешь на себя дополнительную ответственность.



Окунуться в ноосферу

Из Калининграда и из Магадана, С южных гор и с северных границ. Мы собрались вместе с далеких краин И древних Российских столиц. Гимн Всероссийских юношеских Чтений им. В. И. Вернадского

уверен, никто из нас даже и не думал жалеть о потраченном времени, ведь вынесенные нами впечатления дороже полноценного сна. А впечатляться было чем! На наших глазах все барьеры между людьми просто-напросто таяли. Никогда еще на

В.И. Вернадского!».

Сафарова Эльвира, 11 «В»: «Юношеские чтения им. В. И. Вернадского — это мероприятие, от которого получаешь не только массу положительных эмоций, но и самое главное — опыт и рекомендации экспертов. Также у нас была уникальная возможность наглядно просмотреть работы других участников конкурса. Особый интерес у меня вызвали работы и иностранных делегаций. Главным плюсом для меня оказалось то, что, помимо моей секции, я могла узнать что-то новое и из других направлений. Очень сильно жалею, что для меня подобный опыт оказался первым и последним. Спасибо лицу за предоставленную возможность! А участникам, которые поедут представлять наш лицей в следующем году, желаю удачи! Дерзайте и не останавливайтесь на достигнутом!»

P.S. С нами таки случилась приятная и неожиданная встреча возле «Дома книги» (на Новом Арбате) с одним из известных людей балета и премьером Большого театра — Николаем Цискаридзе. Эта встреча пойдет в нашу личную «копилку столкновений с знаменитостями», которая из года в год пополняется.

Валерия КОПАНЕВА, 11 «Г»



моем опыте общение не носило такой легкий, практически невесомый характер. Знакомились везде, начиная от очередей в столовую и заканчивая гостиницами. Такой опыт не пройдет бесследно для будущего всех участников. Еще, что самое, на мой взгляд, важное, это монументальность мероприятия. У каждого есть возможность почувствовать себя частью чего-то такого, что играет важную роль в судьбе страны. Это плохо передаваемое словами чувство. Лучше его испытать, чего и желаю всем участникам Чтений им.

Интервью подготовила Дарья СИЗЫХ, 10 «Б»



Сколько лиц у Любви?

Как среди тысяч масок узнать то искреннее и настоящее чувство? Как часто мы обманываемся, принимая влюбленность и страсть за любовь? Что есть Любовь? Есть ли у Любви разум или Она безумна? Глубоко копнуть и ответить на эти вопросы попытались, пожалуй, самые заядлые философы нашего лица. Но в этот раз в диалог с нами вступил отец Вячеслав, который поведал нам о любви христианской, правдивой, свободной и истинной. Батюшка убежден, что Любовь — это жизнь. А ведь действительно, каждый человек появляется на свет с врожденной любовью к жизни, следовательно, каждую минуту своей жизни человек любит. Это можно не замечать, не осознавать, но это так. Мы можем сколько угодно рассуждать о Ней, спорить о верности и неверности представления о Любви, но самое главное — это чтобы каждый сумел прочувствовать это, разделить чувство с кем-либо, направить на что-то. Любите любить.

Валерия КОПАНЕВА, 11 «Г»



Взгляд через объектив

«Предназначение (предпослание) фотографии — содействовать взаимопониманию между людьми и помочь человеку разобраться в самом себе. А это одна из труднейших задач в мире»

Эдвард Стейхен

В нашем лицее есть люди, которые обладают особенным взглядом на мир — это фотографы. Можно сказать, что они смотрят на все происходящее через объектив своей фотокамеры, а жизнь для них — это сплошная вспышка. Они умеют мыслить фотографически. И даже если у них под рукой не окажется фотоаппарата, то будьте уверены, что они все мысленно фотографируют. Несмотря на то, что быть фотографом стало модно, я убеждена, что иметь хороший вкус, видеть необычное в обычном, фантазировать может далеко не каждый. Но знаю я несколько человек, которым посчастливилось обладать и тем, и другим.



Кристина мечтает устроить фотосессию «Love story» возле Эйфелевой башни.

Татьяна Коноплева, 8 «А»: «Увлелась фотографией я относительно недавно. Подтолкнул меня к этому лагерь юных журналистов «Острое перо», в котором я посещала мастер-классы по фото. Соответственно, все основные знания я получила там. По приезду домой



У Тани космическая мечта — сделать тайм-лапс звездного неба. Это завораживает.

пересмотрела большое количество видеоуроков по обработке. Со временем я поняла, что все эти совершенные макияжи и прически мне не нужны, потому что я снимаю людей, а люди не совершенны. В последнее время мне нравится фотографировать людей, которые не позировать, а порой даже не подозревают, что их снимают. И моя цель — показать людям, что каждый по-своему красив и неповторим».

Кристина Лукьянова, 10 «В»: «Фотографирую я не так давно, приблизительно полтора года, не больше. Среди множества видов фотографий больше всего мне нравится портретная фотосъемка и макросъемка. Фотография для меня — это сохранение тех эмоций, которые человек испытывал в тот или иной момент своей жизни».



Тайм-лапс — это интервальная съемка с частотой, меньшей стандартной частоты съемки и проекции в 24 кадра в секунду.*

Анастасия Орлова, 11 «Б»: «О фотографии трудно говорить. Яркий зрительный образ не передать комбинацией букв. Можно лишь с уверенностью сказать о том значении, которое она занимает в моей жизни и чем для меня является. Фотография для меня — это ответная реакция на открывшуюся



Настя очень хочет поснимать в Милане и Париже. Там великолепная архитектура и атмосфера.

внезапно способность не просто смотреть, но и видеть; видимый результат вечной борьбы того зла и того добра, что заложены в человеке; попытка придать своей жизни смысл. В фотографии мне больше всего нравится сам процесс. Во время съемки исчезают всяческие временные рамки, личные проблемы уходят на второй план сами собой. Есть только ты, модель и идея. И важно, чтобы все было в некой гармонии между собой. Иначе ожидаемого результата не будет. Также хочется надеяться на то, что занятие фотографией станет делом всей жизни».

Мargarита Попова, 8 «Б»: «Для меня фотография — это, прежде всего, средство самовыражения. У каждой творческой личности есть потребность в деятельности, в самовыражении. Для меня важна свобода ощущений. Фотографируя людей, я не люблю говорить, какую позу нужно принять, где встать и как улыбаться. Я наблюдаю за человеком и ловлю интересные для меня моменты. Наверное, главное — это уловить искру, заметить что-то необычное, именно в личности, которую ты фотографируешь, и постараться это передать. Самое приятное, когда люди видят то, что ты хотел показать».



Рита всегда мечтала сделать фотографии для благотворительности, чтобы они побуждали к хорошим поступкам и благим намерениям.

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА
ВАЛЕРИЯ КОПАНЕВА,
11 «Г»



«Два друга»

Вот и наступил апрель, которого мы все так ждали! И не потому, что на улице должно быть тепло, а потому что именно в апреле, традиционно в первый день месяца, театр «МойПарнас» показал долгожданную премьеру спектакля «Два друга»!

Что ж, думаю всем интересно узнать, как же прошел этот день, поэтому я буду использовать не только свои собственные впечатления, но и узнаю мнение ребят, которые были на премьере! Для нас (актеров этого театра) 1 апреля далеко не «День дурака». Этот день мы ждем с начала учебного года, чтобы выйти на сцену и, наконец, удивить зрителей своими персонажами и образами! Конечно, каждый из нас очень волнуется и переживает перед спектаклем, именно поэтому после того, как закроется занавес, на сцене происходит ВЗРЫВ эмоций (в прямом смысле)!!! Нас переполняет чувство счастья от того, что все прошло так, как и задумывалось режиссером этого спектакля — Вологиной Ириной Яковлевной. Зрители, которые рукоплескали в конце спектакля, были в полном восторге. Море цветов, улыбок, поздравлений я видела уже после спектакля, что, несомненно, приятно для всех нас! Вот, что мы услышали после:

— Спектакль был очень современный и остроумный. Актеры играли великолепно!

Рада была увидеть людей, которых я никогда еще не видела на сцене!

— Мы получили море положительных эмоций!

— Ну, прямо как в настоящий театр сходили! Игра

актеров поражает!
— Я, как человек, посмотревший не один спектакль



в вашем лицее, хочу сказать, что актеры с каждым разом все больше и больше радуют меня своей игрой. Спасибо всему коллективу за оригинальные сценические решения и за ответственный подход к делу. Балуйте нас почаще такими замечательными спектаклями! Прочитав эту статью, я надеюсь, что каждый из вас, кто еще не успел посмотреть этот спектакль, обязательно придет на него, чтобы получить столько же ярких эмоций, как и все мы!

Наталья МИТЯЕВА, 11 «Г»



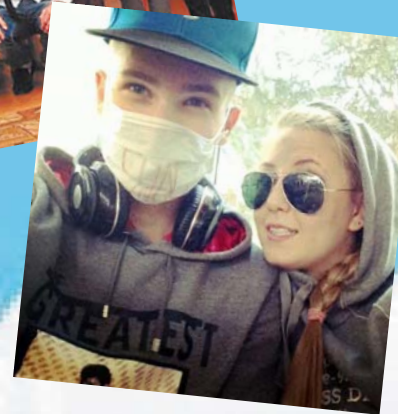
Пьеса, написанная более 70 лет назад Евгением Шварцем, не теряет актуальности и сегодня. Честь, верность долгу, дружба и, конечно же, любовь — ключевые, на мой взгляд, слова, которые могут описать этот спектакль.

Лицей — филиал «Хогвартса»

10 апреля 11 «В» в последний раз провел свое дежурство. Вы скажете, что это всего лишь дежурство в школе, но я хочу уверить вас в обратном: лицей в этот день буквально оказался в мире колдовства и волшебства! Он превратился в филиал «Хогвартса», по коридорам ходили настоящие волшебники, переодетые в черные мантии со значками разных факультетов, держа в руках волшебные палочки. При входе каждый человек попадал под распределение на факультеты: «Гриффиндор» или «Слизерин». И как же без главного героя? Да-да, наш лицей посетил сам Гарри Поттер в огромных очках и с совой Буклей.

На переменах все желающие могли принять участие в различных конкурсах: «Догони хвост дракона», «Соревнования на байдарках», «Поймай Гарри Поттера» и «Полет на метлах». За победу каждому ученику выдавались сладкие призы. Никто не сидел на месте! А в конце дня волшебники устроили танцевальный батл: старшеклассники против начальной школы. Конечно, победила дружба. Тот, кто пропустил это событие, пожалел, что не был, а тот, кто присутствовал, получил огромное удовольствие! Но время не вернуть назад, сейчас ученики из «Хогвартса» усердно сидят за учебниками и готовятся к экзаменам. Пожелаем им удачи!

Событиями поделилась волшебница из «Хогвартса» Белова Юлия, 11 «В»



ВЕСЕЛЫЕ

«SWAG PARTY»

Веселое дежурство — это последняя возможность для одиннадцатиклассников проявить себя в интересном формате, повеселить себя и учеников нашего лицея. Несомненно, у всех получилось отличное дежурство, но больше всех отличился 11 «Г». Их тема, конкурсы, песни и костюмы завлекли всех учеников на первый этаж. Кстати, начальная школа тоже не упустила возможности потанцевать локтями и попеть вместе с учениками старших классов. На «SWAG вечеринку» была приглашена известная звезда — Мс Швайштайгер! Исполнив одну песню, он внезапно исчез, и тогда началась дискотека. 11 «Г» не ставил перед собой цель завлечь к себе как можно больше учеников, они веселились и танцевали для себя, и этим привлекали к себе большое количество человек. По завершении своего последнего дежурства школьникам была предоставлена возможность снять всем известный «harlem shake». Участие принял весь первый этаж! Но все хорошее рано или поздно заканчивается, вот и неделя дежурств подошла к концу. Теперь будем ждать, чем же нас удивят в следующем году.

Виктория ПЕТРОВА, 10 «В»

ДЕЖУРСТВА

Лихорадка 90-х

Ох, уж эти девяностые! Время нашего детства: тетрис, фишки, кассеты, «тамагочи», «Улица Сезам», вкладыши «Love is...». Музыка легендарных «Руки вверх», «Иванушки International», мультфильмы «Утиные истории» и «Ну, погоди!». Всем сразу вспоминается то безудержное веселье, которым 11 «А» взорвал самый обычный понедельник. Буря ярких эмоций и невероятный драйв! На переменах мы все смогли насладиться безумными плясками. Зарядка от Леша Ляхова и Вани Горшкова окончательно разбудила всех сонных «мух». На первом этаже состоялся настоящий батл: лицеисты образовали большой круг, а в центре бушующей толпы Гасанов Камран вызвал на танцевальный поединок «Брейк-бабку» (Титоренко Алину). И старушка заставила попотеть мальчонку, показав, кто тут звезда танцпола. Нельзя оставить без внимания яркие костюмы учеников 11 «А», разбавившие наши черно-белые ряды. Давненько я не наблюдала столько горящих глаз и улыбок.

Уж этот понедельник всем запомнится надолго!

Дарья СИЗЫХ, 10 «Б»



Ну, погодите!

Мультфильмы, детство и радость! По телевизору показывали «Ну, погоди!», по первому этажу ходили реальные герои из самых любимых сказок каждого ребенка. И люди сразу оказывались дома, в девяностых годах, «когда конфеты стоили гроши» и девочки играли на улицах в «Дочки-матери!». Атмосфера была очень радостная. Мне даже удалось покричать в караоке. Также проходил конкурс рисунков, за победу в котором деткам раздавали подарки. А еще (поделилась со мной Василина Смирнова) они делали друг для друга костюмы, приносили вещи и прочие реквизиты. Это, можно сказать, показатель сплоченности их класса, наверное, им грустно будет уходить, как и всем нам. Также любезно поделился со мной своим мнением один из участников этого дежурства Максим Гайков: «Было очень весело, необычно и безумно интересно. Я был в образе Пьеро. Мне было грустно, потому что мы делаем это в последний раз, а еще краска никак не хотела смываться, пришлось идти к нам в медпункт и брать спирт».

Кстати, десятые классы, не подкачайте, сделаете не хуже, чем параллель одиннадцатых!

Илона БОБРЕЦОВА, 11 «Г»





ЗАРНИЦА:

«Красные» против «Синих»



Просматривая сайт лицея, я обратила внимание на конкурсы, которые проходят в нашем лицее, и решила попробовать свои силы. Выбор пал на

«Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов». Я сразу выбрала две секции: «История жизни великого Смайлера» и «Мой постер». Готовились к этому конкурсу всей семьей и с руководителем проекта Юриной Юлией Алексеевной.

Днями и ночами мы искали материалы по теме. Много бессонных ночей прошло, чтобы наконец-то завершить проекты. По-моему, нам это удалось! Я впервые заняла первые места сразу в двух номинациях!!!

Такие фестивали играют огромную роль в жизни каждого человека, потому что они дают нам не только знания, но и умение общаться с людьми, помогают раскрыть в себе таланты и развивать их дальше! Желаю всем участвовать в таких конкурсах и развиваться творчески.

Насырова Милена, 5 «В»



17 апреля в нашем лицее проходил «Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов». Это замечательное мероприятие. В нашу школу приезжают сотни людей со

всей области и презентуют свои работы: поделки, научные работы, показывают спектакли.

И в этом году мне посчастливилось поучаствовать в этом мероприятии, где я презентовала свои работы в двух секциях: «Хобби» и «Лингвистические изыскания». Я соревновалась с серьезными соперниками, у всех были превосходные работы. Несмотря на волнение и массу часов работы над этими проектами, я получила удовольствие, положительные эмоции, а также два 1 места и Гран-при. Мне очень понравился этот фестиваль, и я обязательно приму участие в следующем году!

Зыкова Елизавета, 5 «В»

В этом году погодные условия были не из лучших, и восьмиклассники очень переживали: вдруг в их параллели не будет Зарницы, поскольку ее отменяли целых два раза. Изначально мы должны были пойти во вторник, потом ее перенесли на среду, а чуть позже – на пятницу. Наконец, 26 апреля Зарница состоялась! Наш класс прибыл на место проведения с песнями и улыбками. Дальше все пошло по этапам. Самым забавным было то, что очередь на обед казалась бесконечной, все ждали момента, чтобы покушать эту необычайно вкусную гречку. В этом году задачей всех восьмиклассников было побороть 9 классы. Задача была непростой, и старшеклассники обогнали нас всего лишь на 2 балла. Но мы не отчаивались и ушли с хорошим настроением!!!

Егиазарян Ани, 8 «А»

В понедельник наш 2 «Б» класс одним из первых вышел на тропу Зарницы. Дождь, ветер, весенняя прохлада – ничего не остановило нас, ведь мы уверенно шагали к победе! Дождь не мешал разведчикам ориентироваться; стрелки метко попадали в цель, не обращая внимания на ветер; медсестры оказывали помощь, улыбались и подбадривали всех, несмотря на тучи. Вот так, вперед и только вперед, невзирая на непогоду, мы стремились к нашей цели – к победе! И вот, мы, команда «красных», уставшие, но счастливые вернулись домой с победой! Ура!

Яковенко Наталья, 2 «Б»

На Зарнице я была впервые. Мне очень понравилось. Я была медсестрой. Больше всего мне запомнился этап ОФП. Только после него я немного устала, но время

пролетело незаметно. По результатам игры наша команда победила!

Выстропова Анастасия, 4 «А»

В этом году Зарница показалась мне самой сложной, так как проходило все в экстремальных условиях. Было холодно, шел дождь, но стоило нам услышать: «Равняйся! Смирно!», мы, забыв обо всем, устремились за победой.

Азарова Анастасия, 4 «А»

В этом году было очень сложно проходить разные испытания, которые для нас приготовили. Утешением для нас стало то, что в конце испытания мы поели вкусную горячую гречневую кашу. Мы не зря старались – победа осталась за нами, «красные» выиграли!

Сидорова Алина, 4 «А»

Прошла Зарница, мы были синей армией. Мы проиграли, но самое главное – участие, а не победа! Мы прыгали, бегали, ходили по бревнам, стреляли. Немного подвела погода, был сильный ветер, но мы достойно перенесли все тяготы непогоды. В конце мы ели солдатскую кашу, и многие ребята просили добавки. Зарница – это здорово!

Попов Михаил, 3 «Г»

На Зарницу мы собирались основательно. Все началось с построения, затем мы отправились в путь. Перед началом игры все ребята волновались, но никто не боялся, и мы смело и дружно прошли все препятствия. Особенно нам понравилось разжигать костер и петь строевые песни. Победа нашей армии подвела итог всем нашим стараниям. Уходили все уставшие, но очень счастливые.

Майнин Игорь, Чиликина Владислава, 1 «Г»



КЕМ ТЫ БУДЕШЬ ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ?

Если хочешь узнать человека, поинтересуйся его планами на будущее. Мы решили выяснить у лицеистов средних и старших классов, какими ребята видят себя через десять лет? А вот потом узнаем, какой процент их желаний осуществился. Главное — сохранить этот номер газеты до лучших времен.



Я вижу себя через десять лет в институте танцев. Я учусь там уже три года. Освоила немало движений, побеждаю на многих конкурсах. Я мечтаю, чтобы наш институт занял первое место, и мы поехали в Лондон, Париж и во многие другие страны, чтобы показать, чего мы добились. А потом я буду преподавать балет.

Шелостова Анастасия, 5 «Б»

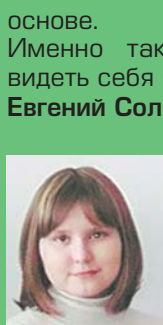


Меня зовут Даша, мне 11 лет. Я хочу стать криминалистом и работать в полиции. Мама с папой поддерживают мое стремление. Но параллельно с этой мечтой я хочу стать музыкантом. Точнее, певицей. Сейчас я учусь в музыкальной школе, пою с девочкой. Нас с ней знает вся школа. Однажды мы пели на втором этаже, и вся школа слышала, как мы поем. И на следующий день к нам стали подходить и спрашивать: «Это вы так пели?». Но все-таки я себя вижу через десять лет работником полиции. А еще через десять лет я открою приют для бездомных людей, это будет даже целый городок.

Островская Дарья, 5 «Б»



Года два назад я точно решил, кем я буду в будущем. Я поставил себе цель и изо всех сил стремлюсь к ней. Я хочу стать футболистом! Лет через десять, когда мне будет 23 года, моя карьера максимально подойдет к кульминации, так как считается, что в возрасте 24–26 лет футболист достигает высочайшего мастерства. Я хочу играть в футбольном клубе «Милан» и думаю, что в то время ко мне будут присматриваться скауты этого клуба. Играю же я в ПФК «ЦСКА» на своей любимой позиции — крайнего защитника. Все с детства хотят забивать много голов. Само название линии защиты говорит само за себя: главная обязанность — защищаться, но позиция флангового защитника совмещает эти два фактора — можно подключиться в атаку, но не забывать выполнять свою главную обязанность. Играю каждый матч в



основе. Именно таким мне хотелось бы видеть себя через десять лет!

Евгений Соляр, 6 «А»



Через десять лет мне будет 21 год. Я буду юристом, скорее всего, адвокатом. У меня будет своя квартира. Я буду жить со своей собачкой

Раей. Рано утром я буду вставать и уходить на работу, а вечером гулять с Раей. У меня будет крутой смартфон и машина. Я хочу красную. Буду ходить по магазинам, у меня будет много одежды. Я буду красивая. Все представляют будущее с летающими машинами, роботами и суперкомпьютерами. На самом деле ничего такого не будет. Просто в телефоне будет больше возможностей. Вот такое будущее!

Яковенко Мария, 5 «Г»



Мое будущее через десять лет? Его нельзя предугадать. Может быть, оно будет радостным, а может и грустным. Может, меня ждут приключения, а может и обычная, скучная городская жизнь. Конечно, любопытно узнать, что со мной будет через 10, 20, 30 лет. Но, что ни делается — все к лучшему. Мне хочется стать известной. Не для того, чтобы были слава, деньги. А просто хочется приключений. Хочется объездить весь мир, разнообразить свои знания, узнать о других народах, странах и городах. Когда я добьюсь своей цели, возникнут новые. Я живу настоящим, и глубоко задумываться о будущем мне не хочется. Мне очень нравится фраза Д. Питерсона: «Если боитесь будущего, у вас нет настоящего».

Высогурская Тамара, 5 «Г»



Мне нравится фраза: «Будущее зависит от того, что мы делаем в настоящем». Я понимаю ее так: вот мы сейчас в школе получаем знания, чтобы в будущем поступить в институт. Я вижу себя через десять лет юристом. Мне кажется, я смогла бы им стать. Может быть, я даже уеду жить и учиться за границу. Выйду замуж и останусь жить там. В будущем, когда мне исполнится

20 лет, у меня изменится характер, черты лица и стану взрослее, и мне будет легче ориентироваться во взрослой жизни. Может быть, еще через десять лет я буду задумываться о переезде в другой город или о смене профессии. Ведь, когда мы вырастем, можем делать все, что захотим. В пределах разумного, конечно. Надеюсь, что в будущем я буду серьезная и ответственная.

Болоцких Анна, 6 «Г»



Вопрос-бумеранг. Видимо, вернулся из первого класса, там об этом же спрашивали. Страшно подумать. В том смысле, что это «через десять лет» наступит завтра, а тебя вновь спросят: «Что будет через пять?», а ты думаешь: «Дайте мне пожить сегодня, совсем немного». Я не знаю, какой я стану через десять лет, но в одном я убеждена точно. То, что меня сформирует, зависит от того, что я найду/потеряю, осознаю/не пойму, скажу/промолчу, встречу/пройду мимо, прочитаю/останется пылиться, услышу/останусь глухой... И много-много причинно-следственных цепочек должно случиться и образоваться, которые приведут, наверно, к какому-то логическому завершению и моему становлению. Как говорится, человек предполагает, а Бог располагает.

Копанева Валерия, 11 «Г»



Пятеро детей. Счастливый брак. Мой муж, целеустремленный, умелый и зарабатывать деньги и обладающий отменным чувством юмора и обаянием человек. За окном огни Нью-Йорка. Я, известная во всем мире писательница-фантаст, слежу за домом и детьми. Плюс я веду рубрику на телеканале «BBC». У меня фантастические, но в то же время реальные для осуществления планы. И еще: мы с мужем жертвуем деньги на благотворительность.

Бобрецова Илона, 11 «Г»



Через десять лет я буду жить в Аргентине. Буду работать в какой-нибудь крупной ТНК и выйду замуж за красавчика-иностранца. А поскольку мне будет 27, я буду ждать второго ребенка, точнее мальчиков-близнецов, так как первой у меня обязательно будет девочка.

И, конечно же, у меня будет свой домик в каком-нибудь благоприятном районе Буэнос-Айреса). На десятилетие выпуска я прилечу из Аргентины.

Кидалова Виктория, 11 «А»



Буду жить в центре Лондона, пить чай с королевой и напишу книгу о лице №8, чтобы мир задумался о тяжелой жизни учеников: вечном недосыпании, недоедании и постоянном стрессе.

Борисова Елена, 11 «А»



Пока что я никак не вижу свое будущее. Сейчас все сводится к экзаменам, голова забита только этим. Одна из первостепенных целей — это поступить в ВУЗ. Огромное стремление проявляется к труду, я понимаю, что образование — не важно, среднее или высшее — по большому счету ничего не значит. Весь опыт и пройденный путь должен основываться на собственных желаниях, ошибках и успехах. Сегодня нужно черпать только ту информацию, которая тебе необходима. Все остальное — посредственно.

Вижу я себя либо достаточно успешным, либо с пулей в голове. Никогда нельзя загадывать. Стоит стараться жить сегодняшним днем и привнести именно в него что-то новое.

Горшков Иван, 11 «А»

Материал подготовила Дарина ВОЛКОВА, 10 «А»



КНИЖНИК

«Об айсбергах можно узнать немало интересного»
Фраза из книги

В этом месяце мое книжное «я» порадовала очаровательная книга франко-бразильского писателя Режис де Са Морейра с говорящим названием «Книжник».

История о Книжнике, который владеет книжной лавкой, где не было места плохим книгам. Он представлял свою лавку океаном книг, в который каждый его посетитель должен с удовольствием погружаться и странствовать в

одиночку. День Книжника начинался с новой страницы очередной книги и заканчивался последней строкой. Прерывался он только когда заходил любопытный посетитель. Еще у Книжника была привычка после ухода посетителя обязательно пить чай, которым он запасся на несколько лет вперед, причем каждый раз — новый вкус. Так он провожал гостей.

О самом Книжнике мы узнаем не так много, но этого достаточно для того, чтобы читатель мог сам создать себе образ своего книгопродавца. На одной из страниц его биографии написано, что он имел пять братьев и пять сестер, которые были разбросаны по всему миру. И чтобы хоть как-то поддерживать с ними связь, Книжник при прочтении книг вырывал по страничке для братьев и сестер, причем для каждого странички были разные. А пока Книжник заучивает странички многих-многих книг наизусть, его посетители с главным звуком

книжной лавки — пудупудупуду — врываются в мир книжных полок, пытаются найти, что ищут. У его лавки самые разные посетители, порою даже необыкновенные с виду, в диалогах они раскрывают свою суть и преподносят Книжнику различные мысли. Рассказать еще? Нет уж. Лучше возьмите эту теплую книжку в руки и ощутите благоговение и гармонию в своих пальцах, перелистывая эти мягкие листочки.

P.S. Напоследок хотелось бы рассказать книжникам нашего лица о хорошем Интернет-ресурсе «Литература без обложки». Для тех, кто не определился или не может четко сформулировать, что бы ему хотелось прочитать. Случайным образом книга сама может найти вас — <http://nocover.ru/>. Не забывайте, что вовремя прочитанная книга может помочь вам узнать о вашем внутреннем айсберге немало интересного. Любите чит[слов]ать.

Валерия КОПАНЕВА, 11 «Г»

Режис де Са Морейра



Не теряя времени. Книжник

ВОЗЬМИТЕ ЭТУ КНИГУ С ПОЛКИ

Точка зрения

ЛЕТО, ЛЕТО...

Оно уже настолько близко, что оставшееся количество дней до него можно сосчитать по пальцам. Лето... Для маленьких детей лето — это долгожданное веселье длиной в три месяца. А что думают об этом времени года старшеклассники?



Вот я сдала экзамены, поступила в университет, а потом уехала работать. Мое лето будет плавным напоминанием во взрослую жизнь. Лето — решение. Лето — ответственность. Я его, на самом деле, уже не жду. Закончилось лето, от которого ждала незабываемых впечатлений, когда надо было прочитать все, что указано в списке литературы. Дан старт стремительному бегу, диким поискам и расплате за уже взрослые ошибки. Ощущение того, что ты теперь несешь за себя ответственность, немного пугает. Но ведь я знаю, что всю жизнь рядом со мной будут родители, брат, бабушка, друзья и любимый человек. Поэтому я спокойна. Я помню, как с июня по август я целыми днями лежала на кровати и смотрела кино. Помню, как вечерами гуляла и торопилась домой до десяти. Мне грустно. Сейчас в голове амбиции, легкое, как летний ветерок. Но, судя по взрослому, я начну все сильней ощущать «палящее солнце» неприятелей. Однако мои мысли связаны с окончанием учебного года и школы, но поверьте: это не конец.

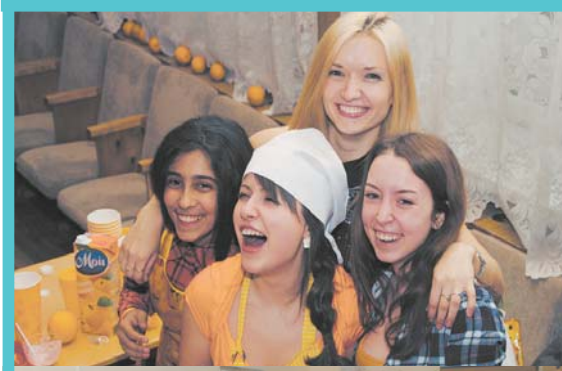
Закрой. Шторы задвинь. Окна закрой. Двери открой, выпусти «душный» и улыбнись. Наконец, закончилось лето в месяце длиной. Ура. Начинается лето длиной в жизнь.

Илона БОБРЕЦОВА, 11 «Г»



Лето, лето... Как прекрасно звучит это слово для учеников, учителей, родителей. Да и вообще для всех людей. Но не для одиннадцатиклассников. И звучат у них в голове эти страшные три буквы: ЕГЭ. Есть еще более страшные буквы, складывающиеся в слово «АРМИЯ». Лично для меня это лето не сулит ничего хорошего. На следующий год — ЕГЭ, в этом году комары просто озверели, боюсь представить, что будет, когда мошकारа появится... Ужас — и только. С другой стороны, лето — это отдых, развлечения, моря-океаны. Можно представить: какое-нибудь 24 июля, ты просыпаешься в два часа дня, за окном плещется Адриатическое Море, а ты в съемном домике в Неаполе. А через час сидишь в маленьком уютном ресторанчике и кушаешь потрясающую итальянскую пиццу... Заманчиво, верно? Больше по летней теме я не знаю, что сказать, потому что все представляют свой отдых по-разному, но непременно сходятся на мысли, что это лето будет лучшим. А мне остается только пожелать всем веселого отдыха, долгого сна и бесконечных прогулок!

Михаил ШЕПТУХИН, 10 «В»



Финальные приключения волгоградского носорожка

В середине апреля, на заре весны в нашем городе начался очный тур Всероссийского марафона «Интелло». Десять наиболее отличившихся ребят из каждой параллели после долгого и достаточно изматывающего годового «забега» по основным школьным предметам, наконец, добрались до финала. Кто-то добирался до него на поезде, кто-то на машине, а кто-то и вовсе пешком, ведь в «Интелло» участвовали старшеклассники со всей России. Первым испытанием или проверкой на прочность общей эрудиции, так сказать, стал тест в 90 вопросов, который включал в себя темы из разных дисциплин. Все участники справились с ним как минимум неплохо. А вот следующим этапом была защита домашнего задания. Впереди была главная битва — это мини-марафон по всем предметам, где можно

было заработать немало баллов. Он проходил во второй день олимпиады. Но не будем забегать вперед: вечером первого дня произошло событие, которое требует описания. Отличная вечеринка с большим количеством интерактива сделала обычный вечер понедельника запоминающимся. Знакомства, свободное общение, легкая атмосфера и, конечно же, куда без школьной группы «Escape»! Никто не покинул это мероприятие без улыбки на лице. А не это ли самое главное? Многие эту улыбку донесли до следующего дня и с ней приступили к заданиям заключительного этапа. Недолго она еще держалась на лицах. А исчезла она не потому, что последовало разочарование. Причина в том, что задания требовали серьезного, вдумчивого подхода.

Организаторы сохраняли интригу до самого конца. Баллы стали известны лишь на церемонии закрытия, при распределении мест. Конечно, всем присудить статус победителя нельзя — это все-таки олимпиада! Но все те, кто решился, кто захотел попробовать, приехать и может даже выиграть — молодцы! Бесспорно и безапелляционно. Выражение удовлетворения от проделанной работы буквально читалось на лицах. Несмотря на пьедестал, уверен, каждый нашел, что извлечь из такого рода урока. Дерзайте и вы, если еще не пробовали! Ведь дорогу, как говорится, осилит только идущий!



Михаил ГЛЕЙКИН, 10 «В»

ВСЯ ПРАВДА ОБ ЭКЗАМЕНАХ



Я заметила, что в наше время существует очень много факторов, разрушающих нервную систему. Куда ни глянь, повсюду давление, люди стали нервными и агрессивными, в какой-то степени даже бесчеловечными. Таких факторов очень много, и это очень широкая тема. Рассмотрим ее на школьном уровне. Под конец года педагоги предупреждают нас о том, как тяжело сдавать экзамен. Наверное, всем известны такие фразы, как: «Ты не сдашь экзамен!», «На экзамене учителя не будет!» и т. д. Я нисколько не хочу никого обидеть, и считаю, что вправду нужно готовиться наиболее тщательно. С ЕГЭ и ГИА шутки плохи. Но не нужно забывать обо всех радостях жизни! Школьные годы — это золотое время, поэтому надо провести его так, чтобы было о чем вспомнить. Советую вам совмещать учебу и увлечения. Если не придерживаться этому равновесию, то у вас будет депрессия или куда хуже — нервный срыв. Уделяйте хотя бы несколько минут своему любимому делу. Употребляйте больше шоколада и фруктов, они помогут сохранить настроение. Знакомо ли вам выражение: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»? Думаю, да. Так вот, дарите улыбки друг другу, будьте доброжелательнее и приветливее, напроочь забудьте о сарказме (которого так много в наших разговорах), о плохих словах. Кстати, психологи доказали: чем больше в речи «черных слов», тем неуравновешеннее человек становится. В заключение хотелось бы сказать о том, что не нужно столь глубоко уходить в учебу и воспринимать критику педагогов в штыки. В конце концов, я думаю, что мы с вами не просто так отсидели за партами девять лет, а кто-то уже и одиннадцать. Нужно верить в себя. Мы лицеисты, а это значит, что мы сдадим все экзамены, и у нас все получится!

Елена ВАСИЛЕЙКО, 9 «Г»

Третья пена

Много классов в школе нашей, И любой из них хорош, А второго «В» дружнее Во всем мире не найдешь.

В нашем классе все в порядке, Здесь учеба не стоит, Не играют дети в прятки, Ну, а жизнь «ключом» кипит.

Здесь конфликтов не встречалось, Потому что все друзья, Всеми сразу все прощались, Здесь мы дружная семья.

По учебе впереди мы, Обгоняем классы все, И никем непобедимы, Уважают нас везде.

О культурной жизни нашей И речей мы не ведем, Кто куда нам только скажет, Так мы сразу все идем.

Ну, а классная у нас — Химик, просто высший класс! Хоть чуть-чуть она строга, Все равно нам дорога!

Вам поведали рассказ, Как живет наш дружный класс!

Шипилова Варвара, 2 «В»



Выключаем свет. Вечер, ни души. Души видят свет. Видишь — опиши.

Долго хочешь жить. Все мне расскажи. Проходи, садись. В три утра рассвет.

Времени и сил Надолго хватит нам. Ты обо всем спроси. И ответь мне сам.

Расскажи мне все. Я люблю тебя, Буду слушать все, Я тебя любя.

Расскажи про мир, Про безумный смех, Как же Бог велик В небе без прорех.

Он с тобою свел. Будем вместе мы. Глупенькая я, Лучший в мире — ты.

Буду помогать, Когда буду нужна. Не хочу я врать. Не нужна? Прощай. Бобрецова Илона, 11 «Г»

24 МАЯ — ПРАЗДНИК ГЛАВЯНСКОЙ

БЕЗ ЛЮБВИ ВСЕ — НИЧТО!

Обязанность
Ответственность
Справедливость
Правда
Воспитание
Ум
Приветливость
Компетентность
Власть
Честь
Богатство
Вера

**БЕЗ
ЛЮБВИ
ДЕЛАЕТ
ЧЕЛОВЕКА**

раздражительным
вещеромонным
жестоким
критиканом
двуанким
хитрым
лицемером
неуступчивым
насабником
высокомерным
жадным
фанатиком

Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не вешчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится.

(1 Коринф. 13:4-7)

Любовь к ближним

Принять гостя с любовью для старца было выше, чем исполнить полностью все дневное правило.

Брат посетил старца и, уходя от него, сказал: «Авва! Прости меня, я помешал тебе совершить твое правило». Старец отвечал: «Мое правило — принять тебя по заповеди странноприимства и отпустить с миром».

Любовь к близкому выше поста

Дерево, склонившись по молитве старца-странноприимника, показало превосходство его делания над постом отшельника.

Рассказывали о некоем старце, жившем в Сирии близ дороги. Делание его состояло в том, что он во всякое время дня и ночи принимал монахов, приходивших из пустыни, и с любовью предлагал им трапезу. Однажды пришел к нему отшельник. Старец просил его вкусить пищи, но отшельник отказался, сказав: «Сегодня я пощусь». Поститься тогда значило вовсе не употреблять пищи. Старец огорчился и сказал: «Помолимся Богу! Вот дерево. Последуем воле того из нас, по молитве которого оно наклонится». Отшельник преклонил колена и помолился, но ничего не произошло. Потом преклонил колена и старец-странноприимец, вместе с этим тотчас наклонилось дерево. Увидев это, они возрадовались и прославили Бога.

Любовь к Богу и ближним

За любовь к Богу и ближним священник получил исцеление от святого Архангела Михаила.

Жена петербургского протоиерея Ольга Ивановна Беляева сообщила о следующем событии из жизни своего отца, ныне покойного протоиерея Иоанна Беляева. Отец Иоанн по душе своей был очень добр и милостив к бедным, смиренен и кроток сердцем и ближнего своего, действительно, любил, как самого себя. С молодых лет он страдал неизлечимой болезнью — астмой и грудной жабой. Приступы жестокой болезни были столь часты, что смерть грозила ему ежеминутно. В один из великих праздников он шел в храм Божий для служения Божественной литургии. На пути от дома к храму лежал огромный камень. Подойдя к нему, отец протоиерей почувствовал себя плохо и без сознания упал на него. В тот же момент он увидел перед собой Архистратига Михаила с огненным мечом и копьем, который сказал ему: «За твою любовь к Богу и ближним я умолил Всевышнего о даровании тебе совершенного здравия». При этом он своим копьем прикоснулся к его плечу — и все внутри него наполнилось чувством жизни, в совершенном здоровье он встал и пошел служить Божественную литургию. С этого дня и до глубокой старости он не чувствовал сердечных приступов и умер совершенно от другой болезни.



Кондак, глас 3

Священную двоицу просветителей наших почтим, Божественных писаний предложением источник Богопознания нам источивших, из негоже даже до днесь неоскудно почерпающе, увлажаем вас, Кирилле и Мефодие, Престолу вышняго предстоящих и тепле молящихся о душах наших.

Церковнославянский язык — языковой фундамент русской духовной культуры, язык Русской православной церкви, который вводит православных христиан в литургическую жизнь Церкви. Церковнославянский язык является священной и высокохудожественной оболочкой православного богословия.

Древние книжники сравнивали церковнославянский язык с иконой. Сегодня, выполняя свою основную функцию, церковнославянский язык является мощным средством восстановления языковой культуры русского народа, его духовно-нравственного обновления, воспитания и образования.

Вслед за академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачевым, мы видим в церковнославянском языке «постоянный источник для понимания русского языка. Сохранения его словарного запаса. Обостренного постижения эмоционального звучания русского слова. Это язык **благородной культуры**: в нем нет грязных слов, на нем нельзя говорить в грубом тоне, браниться. Это язык, который предполагает определенный уровень нравственной культуры. Церковнославянский язык, таким образом, имеет значение не только для понимания русской духовной культуры, но и большое образовательное и воспитательное значение. Отказ от употребления его в Церкви, изучения в школе приведет к дальнейшему падению культуры в России».

Церковнославянский язык является животворящим источником и духовным наставником русского литературного языка, а по определению выдающегося русского слависта Н.С. Трубецкого, **современный русский литературный язык — единственный без перерыва традиций преемник языка древнецерковнославянского, созданного святыми Кириллом и Мефодием.**

Слова о любви

мученицы императрицы Александры Феодоровны

Одно слово охватывает все — это слово «любовь». В слове «любовь» целый том мысли о жизни и долге...

Пока любишь, прощаешь.

Чем смиреннее человек, тем больше мира в его душе.

Нужно в человеке видеть лучшее, что в нем есть, и уметь находить красоту и добро в жизни каждого, если мы хотим вдохновлять людей на развитие лучших качеств.

В нас таятся такие качества, которые, если пробудить их и развить, сделают нас благороднее, достойнее, полезнее.

Добрые слова всегда соединяют.

Быть добрым — значит быть счастливым.

Доверяй своему сердцу, особенно, когда это доверие в добром, слушай его.

Пусть на примере вашей жизни ближние увидят, что вера — это нечто большее, чем учение или соблюдение обрядов.

Делай что-нибудь, ради чего стоит жить и за что стоит умереть; пусть в делах твоих будет виден и ум, и сердце, и душа.

Кто перестает помогать другим, становится обузой и для себя.

К святости ведет такой ясный путь!

Живущий — возрастающий; святой — возросший.



ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

Святые и святыни Волгоградской области

Волго-Донская земля славится своими святыми праведниками. Среди них священномученик Николай Попов (его мощи пребывают в Свято-Духовом мужском монастыре Волгограда), Иоанн Покровский, игуменья Арсения (Себрякова), блаженная Марфа Царицынская, блаженный Андрей...

Иоанн Покровский... Когда я произношу это имя, в душе возникает ощущение защищенности, и я точно знаю, что у меня есть настоящий друг. А другом и помощником отца Иоанна, священника, считают очень многие жители Волгоградской области и те сестры, которые подвизаются в Дубовском Свято-Вознесенском женском монастыре, в котором и находятся мощи батюшки.

Почему его помнят и любят? Потому что человек он был очень скромный, отличался своими остроумными проповедями и особой любовью ко всем людям, особенно к тем, кто нуждался в его помощи. Все, кто приходил к нему за помощью и утешением, получали ее.

Когда мы посещали монастырь, с нами беседовала матушка Досифея; она знает всю историю монастыря и весь тернистый путь борьбы отца Иоанна за свою обитель. Я спросил: «Матушка, причислен ли отец Иоанн к лику святых?»

— Еще нет. Но сестрам монастыря и не нужно официального прославления. Почему? Потому что все, что мы просим у батюшки, мы получаем. Мы ощущаем его любовь, помощь и заботу о нас.

А не так давно мне удалось побеседовать об отце Иоанне со старшим священником храма Иоанна Предтечи, подворья Дубовского женского монастыря, протоиереем Олегом Кириченко. — Батюшка, есть ли воспоминания мирских людей, кроме воспоминаний Петра Матвеевича Посохина, которые знали отца Иоанна?

— Нет, к сожалению, не знаю об этом. Но знаю, что 197 лет назад родился отец Иоанн. Впоследствии он ископал себе пещеру для молитвы, в ней уединялся. Был большой аскет. Хорошо очень говорил, был Златоустом. Речь его очень гладкая была. Отличался особым тактом, проповеде-

вал с любовью. Я знаю много очень известных (даже с мировой известностью) людей, которые с другими ведут себя очень просто. А где просто — там ангелов со сто. Отца Иоанна его простота и тактичность особым образом выделяли.

— Остались ли воспоминания монахинь о батюшке?



Свято-Вознесенская женская обитель г. Дубовка, основанная о. Иоанном

— По рассказам монахинь, он предсказал день своей смерти и то, что прах его будет покоиться в монастыре. Даже свою реабилитацию предсказал. Владыка Тихон приехал освящать только что построенный Воскресенский храм, и как раз в ночь на 29 октября 1876 года отец Иоанн скончался. Владыка его отпевал. Похоронили молитвенника возле алтаря первого храма.

— Что произошло с монастырем и могилой батюшки в советские времена?

— В безбожные годы монастырь и склеп были разграблены, но 7 июня 1992 года честные останки отца протоиерея были обретены. Теперь они находятся в храме монастыря. Волгоградская епархия собирает материалы для его прославления в лике праведного.

Я всегда обращаюсь к протоиерею Иоанну с просьбой о помощи во всех своих делах. Он, воин Христов, для меня образец крепости духа и стремления не отступать ни на шаг, как бы трудно не было. Надеюсь, что после прославления отца Иоанна еще больше людей придет и к батюшке, и в Церковь, и к Богу...

Алексей Пантелеев, 10 класс
(из конкурсн. работы)

Материал предоставлен Савенковой Е.В., педагогом дополнительного образования МОУ ЦДОД «Олимпия» и МОУ центр «Истоки»

Мы родом из детства...

На важном собрании большой начальник в строгом костюме слушает вполуха торопливый доклад своего подчиненного и рисует в блокноте. Ему сообщают о планах и цифрах, а под карандашом на листке появляются море и чайки, стремительная яхта на волнах и косой парус на фоне заката. Водитель такси, который везет меня домой, едва дослушав адрес, рассказывает о своих планах открыть восточный ресторан, как когда-то у деда, в котором он с детства помогал подавать тарелки. Мой товарищ по западной бизнес-школе на встрече говорит о самом захватывающем предложении, которое он получил, — приобрести заброшенный колхоз, восстановить его и переехать с семьей в деревню. Он до сих пор помнит каникулы у бабушки в гостях, пропахшие молоком и солнцем, как самое счастливое время в жизни.

Мы, взрослые люди, ведем себя ответственно, воспитываем детей и выплачиваем ипотеку, выполняем квартальный план и заботимся о родителях. Мы делаем почти все, чтобы быть счастливыми. Но все же нам никак не удается поймать между пальцев то ускользающее состояние безмятежного счастья, когда мы мечтали о том, кем станем, когда подрастем. Мы достигли многого, кроме одного — **позволить себе реализовать свою детскую мечту.**

Мы — взрослые, и поэтому знаем, что молоко не бывает зеленым. Мы знаем, что не бывает таких магазинов, где продают только одни сладости. Что не нужно делать мороженое из тыквы или баклажанов. Мы знаем, что шмель не может летать. Что выходить за рамки не принято, выделяться не стоит и эксперименты обходятся дорого. Но самые счастливые из нас не просто сохранили свою детскую мечту в сердце, они еще и смогли сделать так, чтобы она стала делом их жизни. Они выиграли дважды: удивили мир новым продуктом и при этом не работали ни дня — ведь вместо работы они воплощали свою мечту.

Два простых парня решили делать самое вкусное и необычное мороженое в мире, записались на курсы и основали кампанию. Используя лучшие продукты и необычные вкусы, например, такие, как карамель с гималайской солью, они завоевали сердца миллионов покупателей. Газировка со вкусом огурца; бананы в индивидуальной упаковке; зонт, который держит-



ся сам; надувные вешалки или куртка, которая сама охлаждает или нагревает; — все это появилось только благодаря желанию иметь то, о чем мечтали в детстве. Я знаю детские сады, архитектурные бюро, фильмы и книги, которые так возникли. Даже наша кампания тоже появилась и развивается как реализация детских мечтаний.

Мы все родом из детства, и у каждого из нас есть заветное желание. Стать кондитером, открыть свой ресторан, шить подвенечные платья, спасать животных, быть смотрителем маяка, танцевать на сцене или писать музыку. Эти мысли с нами столько, сколько мы себя помним, они ждут своего часа, подрастают и наполняются деталями. И я практически уверен, что каждый из нас все равно сделает то, о чем мечтал! Так, может, лучше сделать это раньше, прямо сейчас? Может, вместо обычного бухгалтера в мире появится прекрасный учитель. Или водитель станет талантливым художником. Или шитье из детских лоскутков превратится в символ чьего-то счастья. И мы почувствуем тепло в своей груди. И умиротворение, как будто вернулись домой...

Андрей Демин, ген.дир. компании SPLAT



Святой источник батюшки Иоанна Покровского

Отличался особым тактом, проповеде-

На скамейке

На скамейке в парке сидел одинокий старичок. Рядом присели отдохнуть мама с маленькой дочкой. Старичок угостил девочку конфеткой. Та, умница, сразу сказала ему: — Спасибо.

Старичок поинтересовался:

— Что за слово ты мне сказала?

Девочка подумала, что дедушка не расслышал ее, и повторила:

— Спасибо.

Но тот опять спросил:

— А что означает этот слово?

Девочка пожала плечами:

— Меня так мама учила говорить, и папа.

— Очень хорошо, милая. Но понимаешь ли ты, что сказала?

Тут мама пояснила:

— Дочка поблагодарила Вас за конфетку. Так делают все воспитанные люди.

— Да, да, конечно. Но слово это особенное. Это не просто благодарность. Раньше эти слова были молитвой, полностью она звучала так: «Спаси тебя Бог». Ты мне сделал добро, и я молю Господа, чтобы он спас тебя для вечной жизни: «Спаси Бог». Потом люди стали забывать про Бога, и всего одна буква исчезла. Все привыкли говорить: «спаси-бо». Что это? «Спаси» — ясно, а что такое «бо»?

Теперь уже дедушка недоуменно пожал плечами и вздохнул:

— Люди часто забывают про Бога. Живут, как им вздумается, а так и погибнуть недолго. Вот поэтому те, кто помнит о Творце, и молятся друг за друга: «Спаси тебя Господи. Спаси тебя Бог». А когда человек говорит, сам не понимая что, то это не молитва получается, а что-то другое. Не правда ли?

Дедушка склонил перед своими слушательницами голову:

— Вы простите меня. Совсем я вас заговорил. Но мне бы очень хотелось, чтобы такая светлая душа, как Ваша дочурка, помолилась обо мне.

Старичок с трудом встал со скамейки, еще раз поклонился и, опираясь на тросточку, пошел по пустынной аллее.

— Спаси Вас Бог, — сказала ему вслед девочка.

Борис Ганаго



Концерт Татьяны Петровой

12 мая 2013 года в парке «Семейный» по улице 8-ой Воздушной Армии состоялся концерт заслуженной артистки Российской Федерации Татьяны Юрьевны ПЕТРОВОЙ и Волжского русского народного оркестра им. Николая Калинина под руководством Галины Геннадьевны ИВАНКОВОЙ.

Концерт открывала солистка ансамбля «Семья», лауреат проходившего днем раньше фестиваля «Развеселая станичка» Екатерина Бурова, а также гости мероприятия – мужской казачий ансамбль кафедры традиционного культурного Волгоградского государственного института искусств и культуры.

Народная артистка Российской Федерации Татьяна Юрьевна Петрова появилась на сцене в сопровождении Волжского русского народного оркестра им. Николая Калинина под руководством Галины Геннадьевны Иванковой. Как призналась артистка, совместная репетиция с оркестром была всего один день, но отсутствие времени отнюдь не было помехой для настоящих профессионалов. «Мы любим одно – национальную музыку, поэтому все было легко и слаженно. Я находилась в крайне приятном обществе. После сегодняшнего концерта у меня было ощущение, что я не напелась», – рассказала Татьяна Петрова после концерта.

Татьяна Петрова второй год подряд принимает приглашение заместителя председателя Комитета по образованию Волгоградской городской думы Галины Викторовны ЕГОРОВОЙ и посещает город Волгоград. В 2012 году Татьяна Юрьевна была членом жюри в областном фестивале-конкурсе казачьего детского художественного творчества «Развеселая станичка», в этом же году по инициативе Галины Викторовны был организован концерт артистки для жителей микрорайона «Семь ветров».

Некоторые достопримечательности города за время своего пребывания Татьяна Юрьевна успела посмотреть: «Я побывала в храме Иоанна Пред-

течи, побродила по набережной улицы генерала Чуйкова, влюбилась в ваш город еще больше, потому что все какое-то ухоженное, красивое. К своему счастью, обнаружила памятный знак Маргарите Агашиной, которую я почитаю как великую русскую поэтессу».

Чемова В.М., педагог дополнительного образования

На концерте Татьяны Петровой собралось немало людей: дети и их родители, ученики нашего лицея, пенсионеры и, конечно же, ветераны. Атмосфера в парке была позитивной, доброй и



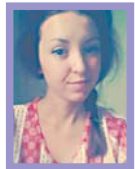
умиротворенной. Все зрители переживали каждую песню вместе с Татьяной Петровой. Композиции в ее исполнении, на мой взгляд, не могут оставить равнодушным ни одного человека. Многие из них знамениты во всех уголках страны, например: «Прощание славянки», «Тихая моя Родина», «Меж высоких хлебов затерялся».

У Татьяны Петровой богатейшая биография. Как и любому человеку, в жизни ей встречались разные люди. Один из них, Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн однажды сказал ей: «Не зовись артисткой, зовись народной певицей. Потому что ты не артистка, ты, когда



поешь, каждый раз переживаешь». А потом добавил: «Ты должна не тешить, а утешать людей». И действительно, в ее голосе, в ее песнях звучали те самые нотки надежды, утешения, уверенности, которые порой так нужны людям! Зрители плакали и смеялись, грустили и радовались. И за эти неподдельные эмоции мы благодарим Татьяну Петрову – народную певицу России. Спасибо Вам!

Анастасия ЛУКИНА, 11 «Г»



Парад духовых оркестров

8 мая 2013 года на улице 8-ой Воздушной Армии состоялся парад детских духовых оркестров и эстрадно-джазовых ансамблей, посвященный празднованию 68-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Праздник начался с шествия студенческого духового оркестра Волгоградского института искусств имени Серебрякова. Во главе с оркестром участники парада – творческие коллективы МОУ Центра дополнительного образования для детей «Олимпия» (редакция газеты «Лицейские будни», клуб авторской



песни «Знакомство», ансамбль казачьей песни «Станичка», музыкальный театр «Дилижанс», радио «Голос лицея», детское телевидение «Олимпик ТВ» и др.) под известную всем мелодию «Катюши» следовали в парк «Семейный», где состоялось главное событие дня – Первый фестиваль детского духового оркестра.

Коллективы исполняли различные песни: современные и классические, грустные и веселые, военные и даже мелодии из известных кинофиль-

мов. Поначалу зрителей было не очень много, но чем дольше играла волшебная мелодия, тем большей людей приходило посмотреть на концерт. Конечно же, не обошлось без самых юных зрителей. Дети различных возрастов заинтересовались этим мероприятием и не могли пропустить его.

В концерте, организованном благодаря усилиям заместителя председателя Комитета по образованию Волгоградской городской думы Галины Викторовны ЕГОРОВОЙ, приняли участие: Студенческий оркестр Волгоградского института искусств имени П.А. Серебрякова; Оркестр детской музыкальной школы № 1; Детский духовой оркестр «Кларнетик» детской музыкальной школы № 2 Тракторозаводского района города Волгограда; Духовой оркестр МОУ Центра дополнительного образования для детей «Олимпия».

Галина Викторовна ЕГОРОВА: «У нас в Волгограде только три духовых оркестра: два в музыкальных школах и один в нашем лицее. Хотелось бы возродить все традиции города, все то, что нам дали наши предки. Ожидания от сегодняшнего

фестиваля оправдались, ведь мы заинтересовали не только учащихся, но и жителей микрорайона». Все без исключения получили массу впечатлений, удовольствий и положительных эмоций. Поэтому мы желаем огромных успехов и процветания юным талантам. Удачи!

С новостями поделилась журналистка Юлия БЕЛОВА, 11 «В»



В парке «Семейный» состоялся парад оркестров. Самым запоминающимся было то, что играли целых четыре детских духовых оркестра. Они исполняли грустные и веселые песни. Егорова Галина Викторовна молодец, что устроила такой парад.

Мария КАПИШНИКОВА, 5 «Г»

Мне очень понравились выступления оркестров, посвященные Дню Победы! Они исполняли песни о войне, природе и др.

Тамара ВЫСОГУРСКАЯ, 5 «Г»

На параде духовых оркестров я была с флагом лицея. Каждый оркестр играл по своему красиво. Мне запомнился оркестр, который выступал в красных кепках.

Дарья ОСТРОВСКАЯ, 5 «Б»

Парад мне понравился, потому что было очень много песен. Одна из них повторялась несколько раз – «День победы». Наш лицейский оркестр выступал последним. Этот концерт мне запомнится надолго.

Анастасия ШЕЛЕСТОВА, 5 «Б»

Мы с редакцией ходили на парад духовых оркестров. Сначала мы собрались большой колонной и пошли по парку. Оркестр играл разные песни о войне, а мы их пели. Потом мы пришли на место проведения концерта. Дети и взрослые играли на трубах, барабанах и флейтах. В одном из оркестров выступали два моих одноклассника. Они играли на трубах. Мне понравился наш парад.

Мария ЯКОВЕНКО, 5 «Г»

Отчетные мероприятия МОУ ЦДОД «Олимпия»



24 апреля прошел отчетный концерт ансамбля «Станичка». Ребекке Григорян и Анастасии Ким выпала честь вести этот грандиозный праздник.

Концерт мысленно можно было разделить на три части: в первой коллективы «Станичка», «Златица» и «Потешка» пели казачьи песни под чутким руководством Штейн Марины Александровны, Вессели Марины Станиславовны и Никитенко Ольги Григорьевны. Во второй части Настя и Ребекка показывали свои национальные номера. Настюша исполняла корейскую песню, а младшенькая сестренка помогала ей. Третья часть была полна импровизаций: девочки исполняли казачьи композиции под современную музыку. Они очень переживали, ведь такой жанр они представляли впервые. В конце мероприятия весь зал был наполнен лучезарными улыбками и громкими аплодисментами. Каждый человек, сидевший в зале, не мог не восхититься и не порадоваться за участников замечательного события. Галина Викторовна вручила благодарственное письмо самому главному человеку, благодаря которому состоялся этот концерт — Ольге Григорьевне. Все присутствующие не пожалели, что посетили этот концерт и получили огромное удовольствие.

Юлия БЕЛОВА, 11 «В»



В стенах нашей любимой школы каждый день что-то происходит: то танцы, то «Зарница», то «Славянский базар». А еще недавно прошел отчетный концерт клуба авторской песни «Знакомство».

На сцене выступали все воспитанники этого клуба, среди которых были и авторы, и люди, умеющие играть на гитаре. Мы к этому концерту очень долго готовились, как морально, так и «вокально», ведь для выпускников из ансамбля «Души компании» это последний концерт. Ведущими вечера были Навоян Зина, Джумаев Расул и я. Мы прекрасно справились со своей развлекательной задачей и сами получили удовольствие от отчетного концерта. Звучали песни, которые дети пели и разучивали целый год. Кто-то вспоминал старые музыкальные номера, а кто-то презентовал свеженарисованные хиты. Концерт состоял из тридцати номеров, а задействованных людей было еще больше. Ближе к концу мероприятия многие воспитанники выходили к микрофону и произносили теплые слова. Выпускникам вручили свидетельства об окончании курса обучения по дополнительной образовательной программе «Серебряные струны» и маленькие гитары. Спасибо тем, кто был на отчетном концерте.

Илона БОБРЕЦОВА, 11 «Г»



17 мая в лицее состоялся «Праздник лицейских СМИ», на котором присутствовали представители газеты «Лицейские будни», радио «Голос лица» и детского телевидения «Олимпик ТВ».

Мне понравилась презентация, которая рассказывала об активной деятельности журналистов. Затем состоялось награждение журналистов по номинациям. Все получили памятные подарки, а в конце праздника мы пели гимн журналистики. Этот день для меня был самый лучший и незабываемый!!!

Анна БОЛОЦКИХ, 6 «Г»

Для меня это, наверно, самый долгожданный праздник в году. Ведь журналистикой я занимаюсь уже 3 года, и до 11-го класса буду продолжать заниматься. Этот праздник — день, когда тебя обязательно отблагодарят за твои труды в газете «Лицейские Будни». В этом году я получила диплом, выиграв в номинации «ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ЮНКОР». Но в этом году я ходила еще и на радио «Голос лица», где получила две грамоты в номинациях «За лучшую тематическую передачу» про С. Михалкова и в номинации «Лучший дуэт ведущих». Я была очень рада! Чувство, с которым ты сидишь в актовом зале и с нетерпением ждешь, когда тебя наградят, невозможно передать словами. И все-таки я буду вновь и вновь с нетерпением ждать следующего года и «Праздника лицейских СМИ».

Алина СЕНИНА, 5 «Б»



Кулисы, занавес, маски, роли... Что объединяет эти слова? Ответ прост: все объединяет ТЕАТР!

Театр — это место, куда люди приходят увидеть чудо, пусть маленькое, но все же чудо. 20 мая состоялось отчетное мероприятие музыкального театра «Дилижанс» под руководством Епифанцевой Светланы Семеновны.

В течение всего учебного года ребята радовали нас своими театральными постановками к различным праздникам: Новому году, Дню Победы и др.

Отчетное выступление «Дилижанса» было ярким и запоминающимся. Оно состояло из нескольких частей. Актеры выходили на сцену прямо из зрительного зала. Ребята показывали различные сценки, которые заставляли задуматься о чем-то важном, немного погрузить или посмеяться. Нам даже посчастливилось увидеть фрагмент из «Ромео и Джульетты». Как без Шекспира? Приятным сюрпризом было то, что в постановке были задействованы как ученики лицей, так и выпускники! Большое спасибо всем, кто был задействован в отчетном выступлении!

Кристина ЛУКЬЯНОВА, 10 «В»

День открытых дверей

Традиция нашей школы – проведение «Дня открытых дверей». В этот день мы с мамой пришли в школу и вместе с ней сели за одну парту. На этих уроках родители видят работу учителей и детей. Первый урок проводила Воробьева Оксана Яковлевна. Занятия у этого преподавателя всегда интересные. Маме представилась возможность вспомнить детство. Мы с ней вылепили из глины красивую подвеску. На втором уроке английского языка, который проводила Кружок Юлия Богдановна, мама увидела мои успехи! А самое главное – в этот день проводились «Веселые старты». Мы заняли второе место.

Симакова Кристина 1 «А»

6 апреля в нашей школе состоялся «День открытых дверей», проведение которого стало уже доброй традицией. Школа в этот день гостеприимно распахнула двери для родителей учащихся. Для 1 «Г» класса этот день был богат событиями. Илья Михайлович и Елена Денисовна провели увлекательные уроки английского языка, к которым немалый интерес проявили не только первоклассники, но и их родители. Ребята вместе с родителями посетили выставку «Весеннее дыхание», где каждый смог проголосовать за понравившийся скворечник. На классном часе «Мир профессий» Елена Ивановна пригласила выступить родителей, которые познакомили ребят со своей профессией. Затем дети разделились на команды. И тут началось самое интересное:

детям проявить инициативу, самостоятельность, творческие способности и, в свою очередь, благотворно влияет на развитие личностных качеств.

Ребята 1 «Г»

Ничто так не сближает родителей и детей, как совместные праздники и развлечения. В субботу, 6 апреля, в большом физкультурном зале собрались участники, болельщики и жюри, чтобы поиграть в «Веселые старты» среди учащихся 1 классов. На старт вышли 5 команд. Команда нашего класса называлась «Олимпийцы». Наши родители сочинили «кричалки», чтобы подбадривать нас во время соревнований. Наши болельщики



6 апреля в нашем лицее прошло мероприятие «День открытых дверей». Это день, когда родители оставляют свои домашние дела и уделяют внимание своим детям и учителям! Учителя проводят открытые уроки, чтобы показать, чему их ученики научились. Открытие этого мероприятия началось с выступления хореографического ансамбля «Экстрим» под руководством Светланы Васильевны Покровской. И все последующие перемены были такими же яркими, зажигательными и насыщенными. В 5 «В» классе прошли очень интересные уроки: кулинария, древесная пластика, анимация и 3D-моделирование. Все занятия были очень интересными и по-настоящему полезными. Закончились уроки классным часом. Юлия Алексеевна, классный руководитель 5 «В», провела урок в игровой форме, в котором приняли участие ученики и их родители. Разбившись на команды участники создавали образ идеального учителя, ученика и родителя. 35 минут прошли незаметно, так как было очень весело и интересно. Просто здорово прошел классный час! Вот бы устраивать уроки для учеников и их родителей почаще! Спасибо всем педагогам и организаторам лицея за такое мероприятие!

5 «В»

ждали людей разных профессий, а наши родители угадывали. Было очень весело!

Крук Артем, 1 «Г»

По расписанию в этот день у нас было 3 урока: русский язык, компьютеры и фольклор. На русском языке мы слушали сказку о зайчике, который умел говорить, потом спрягали глаголы и делали выводы об их особенностях. На уроке «С компьютером на Ты!» мы проходили виртуальные лабиринты, отвечали на вопросы и играли. А на фольклоре мы пели, играли и танцевали. Мне запомнился этот День открытых дверей!

Шлякова Екатерина, 4 «А»



каждая команда получила задание изобразить жестами, мимикой, звуками определенную профессию, да так, чтобы остальные команды смогли отгадать ее название. В заключение ребята поучаствовали в спортивной эстафете «Веселые старты». Команды построились за капитанами на линии старта и начали состязаться в быстроте, ловкости, выносливости, организованности. Сплоченность ребят помогла уверенно дойти до финиша. И, конечно же, наши старания были награждены грамотами и сладкими призами. Огромное спасибо организаторам, ведь праздник – это всегда радостное событие для любого ребенка. Предвкушение праздника, подготовка к нему, сам праздник – все это не только вызывает положительные эмоции, но и позволяет

были самые громкие! Мне понравилось участвовать во всех эстафетах: в беге «тараканчиком», на «лыжах», в эстафетах с мячом. В последней эстафете задание составить из букв слово «друг». Мне эта эстафета понравилось больше всех, так как в любых соревнованиях побеждает дружба. Все участники «Веселых стартов» были награждены грамотами и сладкими призами, а также получили массу положительных эмоций и заряд бодрости.

Валентина Малярчук, 1 «Г»

В этот день я пришел в школу с мамой и папой. У нас были интересные открытые уроки. Больше всего мне понравился урок о профессиях. Мы изобрази-



Развеселая станичка



сцене вне конкурса. Елена Вячеславовна вошла в состав жюри фестиваля «Развеселая станичка»: «Мне очень понравился фестиваль. Здорово, что он проходил на открытой площадке, где каждый ребенок мог выбрать для

Призеры II областного фестиваля-конкурса казачьего детского художественного творчества «Развеселая станичка» в МОУ лицее № 8 «Олимпия»:

2 место (категория "А", профессионалы) – младшая группа детского фольклорного ансамбля «Златица», руководитель Вессели М.С., концертмейстер Витошнов А.Н.

3 место (категория "А", профессионалы) – младшая группа детского фольклорного ансамбля «Потешка», руководитель Штейн М.А., концертмейстер Витошнов А.Н.

2 место (категория "В", самостоятельные коллективы, средняя возрастная группа) – детский фольклорный ансамбль «Казачок», руководитель Васильева О.С., концертмейстер Витошнов А.Н.

11 мая в МОУ лицее № 8 «Олимпия» состоялся II Областной Фестиваль – конкурс казачьего детского художественного творчества «Развеселая станичка». Участие в фестивале принял 21 коллектив из Волгограда и области.

Почетный гость фестиваля – заслуженная артистка России Татьяна Юрьевна ПЕТРОВА поприветствовала участников, а также исполнила авторскую композицию, тем самым задав высокую планку для юных исполнителей.

Еще одни почетные гости прибыли из Самары – образцовый художественный коллектив ансамбля народной песни «Услава» под руководством Елены Вячеславовны МЕРКУЛОВОЙ. Ее воспитанники – лауреаты Международных, Всероссийских и Областных фестивалей – выступали на

себя интересующий мастер-класс, научиться чему-то новому. При этом замечательно, что концертная площадка продолжала работать. Организация мероприятия просто замечательная», – отметила Елена Вячеславовна.

В перерыве между конкурсной программой и награждением участники фестиваля имели возможность попробовать натуральный фиточай, поиграть в подвижные игры, принять участие в мастер-классах, обучиться искусству владения саблей и др.



Они сражались за родину...



Думая о войне, она кажется так далеко в прошлом...

Но когда я вижу ветеранов, их глаза, я понимаю, что это здесь и сейчас.

В июле 1942 г. началась одна из самых страшных битв Второй мировой войны. Фашистские войска во что бы то ни стало старались выйти к Волге и захватить Сталинград. Между Доном и Волгой был создан оборонительный рубеж – Сталинградский фронт. А сам город превратился в военный лагерь.

Здесь шли ожесточенные бои. Беспощадно на город сбрасывались сотни тонн бомб. Рушились дома, к небу вздымались громадные огненные столбы.

Горящий Сталинград был виден за десятки километров.

Непрерывно атаковали гитлеровские танки и пехота.

Над городом нависла смертельная опасность. Жить здесь было нельзя. Но и бороться, чтобы победить, нужно было!

С героическим упорством сталинградцы отстаивали каждый метр родной земли – строили оборонительные рубежи на дальних и ближних подступах, днем и ночью работали, непрерывно ремонтировали орудия, танки.

Они выстояли и победили ценой своей жизни.

У войны нет лица. Где бы она не была. Есть имена героев, их подвиги, их мужество. Мы сохраним их в памяти.

Но я не хочу, чтобы мы – дети, а потом и наши дети в будущем видели эту безликость!

Давайте сохраним мир в красках – яркий и светлый!

С праздником, дорогие ветераны! С Днем Великой победы!

СПАСИБО вам за НАСТОЯЩЕЕ!

Лукиянова Елизавета, 3 «Б»

Лицейские победы



Поздравляем Кубанцеву Анну Павловну, занявшую 1 место в областном конкурсе «Лучший педагог-психолог 2013»!!!



Поздравляем

Елизарову Александру Павловну, занявшую 1 место во Всероссийском конкурсе «Сталинград 3.0» с видеоклипом песни «В городе на Волге» (ст. С. Викулова, муз. А. Елизаровой). Награждение победителей состоялось в Общественной палате РФ г. Москва. Благодарим за помощь команду: Федосева А.В., Захарова В.И., Педченко Е.Г., Есину Я.В.



Поздравляем победителей областного смотра-конкурса «Серебряные трубы» в номинации «Детские оркестры» детский духовой оркестр «Олимпия»!

Руководители: Попов Сергей Николаевич, Попов Владимир Валентинович



Память

Весной Великий праздник – День Победы!

Мы со школой приехали на Мамаев Курган!

Там много памятников-ансамблей,

Они напоминают о Войне.

Там есть Огонь – Он вечен,

Как и Слава героям,

Победившим в той Войне.

Здесь вспоминаем всех героев:

И рядовых, и генералов.

Как знаменитый снайпер Зайцев крикнул:

«Земли для нас за Волгой нет!»

И все сражались до последнего патрона,

И погибали, чтобы жили мы!

Водолагин Данил, 3 класс ЦДО

Мы – за славянское единство!

Уже который год подряд в лицее проходит всем известный «Славянский базар»! В этом году выпускники показали интересные выступления, приготовили наивкуснейшие блюда национальной кухни славянских стран и порадовали нас своими красочными нарядами.

11 «А» продемонстрировал замечательный украинский танец, который понравился всем гостям праздника.

11 «Б» также подготовил танец, но уже белорусский!

11 «В» спел удивительно красивую песню про Украину.

А 11 «Г» креативно подошел к заданию и показал нам веселую белорусскую сценку в частушечной форме!

Благодаря позитивному настрою ребят, атмосфера праздника была очень приятной. Блюда были разнообразны и вкусны. Да и погода не подвела, день был солнечный. Наверное, поэтому у каждого на лице сияли улыбки!

Наталья МИТЯЕВА, 11 «Г»

В этом году «Славянский базар» удался! Было очень весело! А особенно меня заинтересовали выступления участников: новые страны, заводные песни и задорные танцы! И как же без угощений! В этом году они были на редкость вкусные.

Сафанеева ПОЛИНА, 8 «В»



Я считаю, что этот «Славянский базар» чем-то отличался от предыдущих. В этом году много классов потрудились на славу и великолепно презентovali выбранные страны. Все было очень правдоподобно и качественно. Праздник был отличным!

Валерия СКАБЕЛИНА, 8 «А»

«Славянский базар» вызвал у меня много положительных эмоций, еда была очень вкусная! Танцы были веселыми и яркими. Заметно, что все очень старались!!!

Юлия САДЧИКОВА, 10 «В»

Мне очень понравился «Славянский базар»! Впервые в этом году была представлена страна Македония. Как представительница этой солнечной страны, я была очень увлечена ее культурой.

Ученица 8 «А»

Мне очень понравился праздник «Славянский базар». Мы выступали третьими. Я принесла на наш стол компот, который выпили за 10 минут и пирог с курагой и творогом, который тоже съели в один момент. Наверное, было очень вкусно! Мне понравилось, как выступали 6 и 7 классы. Наша Даша Островская пела песню, у нее на редкость красивый голос. И еще мне понравилось, как пели девочки из ЦДО. Пока я смотрела выступления, ребята из других классов съели всю еду, но я не расстраивалась и смотрела выступления дальше.

Настя ШЕЛЕСТОВА, 5 «Б»

15 мая в лицее №8 «Олимпия» состоялся торжественный праздник под названием «Славянский базар» среди параллелей 5–7 классов.



Каждый класс должен был представлять одну славянскую страну. Также классы должны были приготовить национальные блюда выбранной славянской страны и зажигательный танец в стиле жителей того или иного государства. Самым главным, во всем празднике было, наверное, то, что все приготовленные блюда были абсолютно бесплатны, и любой прохожий мог заглянуть на «Славянский базар» и отведать славянских вкусняшек! Пока пришедшие лакомились деликатесами, ученики радовали участников праздника своими зажигательными и великолепными танцами!

Некоторые классы выбрали для представления Чехию, другие предпочли Польшу, третьи – Беларусь, а также была выбрана Украина. Мы же решили выбрать для представления Болгарию. Танец, как я считаю, у нас получил-

ся замечательный, а блюда были представлены наивкуснейшие!

Праздник получился на славу и подарил всем празднующим массу великолепных эмоций и впечатлений!

Евгений СОЛЯР, 6 «А»

«Славянский базар» – это не только одно из грандиозных лицейских мероприятий, но и большое количество положительных эмоций, веселья и разных вкусов. В этом замечательном празднике участвуют все, начиная с первых классов и заканчивая одиннадцатыми.



ваемую атмосферу праздника, веселья и дружелюбия.

Каждое выступление на сцене начиналось с приветствия на национальном языке. Ребятам из нашего 1 «А» класса выпала честь представлять прекрасную страну Украину, они же и открыли фестиваль своим выступлением. Было очень интересно наблюдать, как «гарны хлопцы» из 1 «А», легко вжившись в образ, свободно приветствовали зрителей на украинском языке! После чего всем классом исполнили национальный танец под музыку украинской народной песни «Рушничок», которую спел наш талантливый вокалист Арсений Карнаух.

После выступления всех стран-классов, достойно станцевавших национальные танцы и продемонстрировавших красивые наряды, состоялась дегустация блюд, присущих кухне каждой из стран, представленных на фестивале. Да, не только дети готовились к этому празднику, но и их родители тоже! Сколько вкуснейших лакомств приготовили мамы! Столы были переполнены яствами, национальными деликатесами, напитками и сладостями. Путешествуя от одного

Каждый класс – это отдельная страна со своими обычаями, кушаньями, танцами и песнями.

Кристина ЛУКЪЯНОВА, 10 «В»

Фестиваль славянских искусств носит традиционный характер и проводится в лицее «Олимпия» каждый год. Участие в нем принимают лицеисты с 1 по 11 класс. Каждый класс представляет одну из славянских стран. Фестиваль является демонстрацией традиций, обычаев и фольклорных особенностей славянских народов, сохранение которых особенно важно в наше время.

Все ребята были наряжены в национальные костюмы той страны, которую они представляли на фестивале. Школьный двор пестрил яркими красками: красивые наряды, цветы и ленты на венках, разноцветные шарiki, украшавшие сцену, – все это создавало незабы-



стола к другому, ребята и родители смогли поближе познакомиться с кухней различных славянских народов и попробовать блюда. Мы спросили у наших лицеистов, понравился ли им фестиваль, и что именно запомнилось больше всего. И вот что они ответили хором: «Нам очень понравился «Славянский базар»! Мы долго к нему готовились и ждали его. Понравилось выступать на сцене, но еще больше – пробовать вкусную еду!»

Ребята 1 «А»



Праздник Святой Пасхи

В нашем лицее проводился праздник Пасхи. Он проходил во внутреннем двореке лицея. Для учащихся устраивали различные конкурсы, водили хороводы. Батюшка освятил яйца. Нам понравилось выступление казачьих коллективов нашего лицея. Каждый класс приносил куличи, которые разрезали на небольшие кусочки, и каждый желающий мог их попробовать и оставить свои комментарии на благодарности, которая прилагалась к каждому куличу. Нашему классу очень понравился этот день.

Григорьева Лариса, Казанцев Влад, Кожевникова Олеся, 4 «Д»

Пасха – это один из величайших христианских праздников, который отмечала вся начальная школа нашего лицея. В лицее проходила выставка куличей. Мне очень понравился яркий христианский праздник Пасхи.

Грищенко Диана, 2 «Б»

Пасха – это большой праздник, который проходил и в нашем лицее. Батюшка открыл его своим песнопением и освятил нас святой водой, чтобы мы были здоровы, и чтобы был мир на земле. Было очень интересно играть в старинные русские игры. Я услышала фольклорный ансамбль «Потешка», который исполнил русские народные песни. Мы с ребятами разукрашивали пасхальные яйца. Они получились очень красочными. Все ели куличи и пасхи. Было радостно, весело, солнышко улыбалось всем.

Киберева М., 2«Б»



7 мая в нашем лицее отмечали Праздник Святой Пасхи!

После уроков мы собрались во внутреннем двореке, перед нами выступил фольклорный коллектив, ребята и взрослые приветствовали всех красивой пасхальной песней. Из дома мы принесли раскрашенные пасхальные яйца и священнослужитель, который поздравлял нас с праздником, прошел перед нами и освятил их. Потом начались разные игры: мы раскрашивали яйца, стучались ими, соревновались, кто быстрее очистит, а затем съест яйцо. Водили хороводы, играли в «Золотые ворота», в «Дударь, дударь, что болит?». В конце праздника подкрепились вкусными куличами! Все были в восторге! Нам очень понравился праздник! Спасибо!

1 «Г»

Пасхальные чтения



23 мая состоялись Первые лицейские пасхальные чтения «Святые и святыни земли русской».

В мероприятии приняли участие лицеисты 8–11 классов. «Иоанн Покровский», «Небесный покровитель Волгограда», «Отец Амвросий», «Церковнославянизмы в речи Волгоградцев» – немногие из работ, прозвучавших на пасхальных чтениях.

Благодарим участников за интересные работы и желаем дальнейших успехов!

В России день Святого Воскресения – Пасху отмечают все христиане как великий праздник. В лицее мы тоже отмечали этот праздник. В этот день мы принесли крашенные яйца с разнообразными орнаментами, наклейками. Лицей приготовил нам различные конкурсы, посвященные празднику Пасхи, было очень весело и интересно, так как многие для нас были

совершенно новыми. Конкурс куличей открыл нам кулинарные таланты наших мам и бабушек. Было тепло, радостно и уютно, ведь повсюду слышалось «Христос Воскрес!». Нас угостили Пасхальным куличом, а домой мы принесли освященные яйца, чтобы и родители тоже вкусили дух настоящего праздника Пасхи!

Яковенко Н., 2 «Б»

Вопреки всему

Был теплый день, мы гуляли с друзьями, слушали разные песни. Серега все мечтал о чем-то; бог его знает, что у него в голове. Петька еще тот оторва, Влад – ученый, книги читает томами. А я – оболтус, никогда не хотел учиться, но пришлось.

Так проходил год за годом; мы выросли, стали старше и умнее. Спустя пять лет мы решили увидеться в саду. Там я встретил ее. Ту, которую искал столько лет. Я посвятил ей песню.

Это был незабываемый день в моей жизни. Парни мне тогда позавидовали, ведь она красавица: глаза, словно брызги лазурного моря, алые губы, рыжая коса... Она стала смыслом моей жизни.

Мне пришлось уехать надолго в Москву, она мне прислала песню. Когда я вернулся домой, я понял, как дорожу ею. Мы ходили

в кино, кафе и рестораны, много времени проводили на природе, жарили шашлык, купались. Вот это жизнь, не передать словами. Я понял, что любовь – это самое главное в жизни, ее нельзя купить за деньги. Нас много раз хотели поссорить, разлучить, палки в колеса вставляли, угрожали судом, расправой... Сколько слез она пролила со мной и боли натерпелась... Но все равно мы вместе. Ее никто не видел из моих родственников и друзей, я никому не говорил о ней, чтобы меня никто не сглазил. Я рад, что она есть у меня. В данный момент мы встречаемся и думаем пожениться, но прежде надо сдать ЕГЭ. После этого, я думаю, мы поженемся.

Никита ПЕТРОВ, 11 класс ЦДО

Летние планы

Скоро закончится школа и начнутся летние каникулы. Летом я поеду в Германию к бабушке на месяц. Еще я поеду в Астрахань к родственникам, примерно на недельку. Все остальное время я буду на даче: купаться в речке, загорать. Может быть, поеду на три недели в спортивный отряд лагеря «Ручеек». Вот такое у меня будет захватывающее и интересное лето!

Анна БОЛОЦКИХ, 6 «Г»

Когда закончится учебный год, я по традиции уеду на летние каникулы в деревню. Там меня встретит щенок, которого я еще не видела, но знаю, что его зовут Батон (порода ротвейлер), и что летом мы проведем много радостных и интересных минут. Щенка придется многому научить.

Этим летом сбудется моя мечта, о которой я думаю очень долго – у меня наконец-то появится щенок, который будет жить со мной в одном доме, а не сидеть на цепи во дворе.

Алина ИВАНОВА, 6 «Г»



Да святится имя твое, Учитель!

Существует два вида спектаклей, которые в течение года ставят ребята из театральной группы. Один спектакль мы ставим на Новый год, а второй – на 9 мая. В этом году, 8 мая я участвовал в постановке, посвященной Великой Победе наших войск, под названием «Да святится имя твое, Учитель!». Спектакль заставляет слушателей задуматься о вкладе в победу каждого человека и почувствовать всю мрачную и тяжкую военную обстановку. Я считаю, что мы хорошо подготовились и подарили массу запоминающихся эмоций всем параллелям нашего лицея!

Евгений СОЛЯР, 6 «А»

Благодарность

Выражаю искреннюю благодарность ученику 11 «Г» класса Жидкову Александру за найденную очень ценную для меня вещь и возвращенную на вахту лицея.

Спасибо Александру за уважение к людям, желание и способность помогать ближнему. Это большая редкость в наше время. Спасибо его родителям за достойное воспитание.

Желаю Александру удачной сдачи ЕГЭ!

Татьяна ЛАВРОВА, 8 «Г»

Солнечные лучики



ученикам, детишкам из детского садика стало намного комфортнее!

Ани ЕГИАЗАРЯН, 8 «А»

Масленица – традиционный праздник, который проходит в лицее каждый год. В это время мы печем блины и веселимся. Каждый класс на протяжении всего праздника продает сладости, выпечку и собирает деньги от продаж. В этом году деньги были направлены на благотворительность.

Детский Сад №1 «Звездочка» Дзержинского района был открыт меньше месяца назад. В детской группе «Солнечные лучики» не было игрушек, и лицей решил, что мы должны подарить этим детям то, в чем они так нуждаются в этом возрасте.

Маленькая делегация из лицея с яркими машинками, шариками и самокатами направилась исполнять почетную миссию, порученную им.

Как только мы вошли в комнату, и дети увидели, что им принесли, мальчишки сразу уселись на самокаты и катались по комнате, девочки подходили и разбирали шарики, раскраски и карандаши. Сразу было понятно, что эти дети – настоящие «солнечные лучики».

Дети подарили нам заряд позитива, радости, мы увидели сияющие детские лица, и слова благодарности звучали из разных комнат. Это было просто волшебство. Благотворительность – это все-таки удивительная вещь.

Дарья СИЗЫХ, 10 «Б»



Недавно мы поехали в детский сад к детям, у которых совсем не было игрушек. Не успели мы зайти в комнатку, как ребята сразу прибежали за подарками. Вы не представляете, как приятно было видеть улыбки на их лицах! Они играли и веселились. Им было очень приятно получить эти подарки. Спасибо всем, кто участвовал в Масленице. Благодаря нашей школе и нашим



ЛИЧНОСТЬ

На все руки мастер



Талантливый человек талантлив во всем. Это, несомненно, относится к ученице 9 «Г» класса Елене Василейко. Провести школьное мероприятие, сыграть в театре, сделать превосходную прическу, макияж или станцевать не составит ей никакого труда.

Вот уже два года Лена занимается визажем. На вопрос, хочет ли она связать с этим свою жизнь, она не задумываясь отвечает: «Естественно, я уже четко определилась, что моя профессия будет связана с индустрией красоты. И я уверена, что в будущем открою свой салон».

Елена не только мастер визажа, также она закончила курсы парикмахера.

– **Что тебе нравится больше: делать макияж или прически?**

– Мне нравится и макияж, и прически. Раньше я не умела делать прически и даже не думала, что я буду этим заниматься. Но позже поняла, что эти две вещи очень связаны между собой, и чтобы быть успешным стилистом, необходимо делать и то, и другое, для того чтобы образ получился цельным.

Уже в 9 классе Лену приняли на работу в одно из самых известных модельных агентств города Волгограда – «V.G. models».

– **Ты думала, что в 16 лет будешь работать в модельном агентстве?**

– В агентство «V.G. models» я попала, когда мне было еще 15. Я очень этому рада. Если бы директор этого агентства не помогла мне, плакала бы моя профессия. Мне очень нравится создавать что-то новое, интересное. Хотя я и являюсь самым юным работником, это никого не смущает, а даже наоборот удивляет. Все свое свободное время девушка тратит на работу и учебу, но помимо этого у нее множество интересов.

– **Чем ты увлекаешься помимо визажа?**

– У меня очень много хобби, только времени катастрофически не хватает! Танцы, гимнастика – это то, без чего я не смогу существовать, именно там я забываю обо всех проблемах, и просто ловлю кайф!

Виктория ПЕТРОВА, 10 «В»



КОГО Я БЫ ХОТЕЛ СЫГРАТЬ В КИНО?

Моя мечта – сыграть роль Джеймса Бонда в фильме про агента 007. Мне нравятся секретные агенты за их интересные гаджеты, например, часы с лазером, с кошками, с зажигалкой и многое другое. А еще перед заданием ему дают суперавтомобиль.

Крюков Юра, 4 «А»



Я бы хотела сыграть главную роль девочки с красными волосами,

которая хорошо поет и танцует. В конце фильма она стала бы очень знаменитой.

Беклова Екатерина, 3 «Г»

Я люблю приключения. Поэтому хочу сыграть героя, который много путешествует. На его пути встречаются препятствия, с которыми он легко справляется. Он смелый, ловкий и у него много друзей.

Крук Артем, 1 «Г»

Задумавшись над этим вопросом, я понял, что хотел бы сыграть роль человека, попавшего на необитаемый остров. Выживать в жестоких условиях дикой природы. И таким способом

воспитать в себе силу духа.

Завалецкий Влад, 4 «А»

В кино я хотел бы сняться в роли мушкетера

д'Артаньяна. Это

положительный

герой, он защищает

слабых, откликается

на чужую беду.

Этот фильм

посмотрели более

миллиона людей, а

значит, что и я могу

стать знаменитым.

Никитин Антон, 3 «Г»

