



"Самый страшный человек – равнодушный..."

стр.12



«10 причин, из-за которых учиться стоит».

стр.16



«Лень меняем на мозги» или «Шестиклассный» взгляд.

стр.10



"Лицей Математики и Информатики"

Конкурс "Общество и школа: вчера, сегодня, завтра"



MI.Time

Специальный номер

Саратов

Лицейские будни

Дорогой читатель!

«Лицейские будни» - тема нашего выпуска. Многие вздохнут тоскливо или недоуменно пожмут плечами. Казалось бы, ну что может быть интересного в повседневности? Действительно, у многих будни ассоциируются с тяжелой и утомительной работой - чаще всего, это люди, которые сидят в своих офисах и никуда не выходят. Правда, они могут (пока нет начальства) поболтать, обсудить свежие передраги или перемель друг другу косточки. А может, в предвкушении выходных похвалятся своими планами. И вновь за работу. У кого-то она любимая – значит, ему можно и позавидовать, так как про таких, наверное, и говорят: на работу как на праздник. Их будни окрашены в светлые и радостные тона. Если говорить про нас, школьничков, то у нас тоже не все так просто... И мы сразу же, пытаясь оценить-понять наши лицейские будни, задались массой вопросов: можно ли назвать наши будни скучными, томительными и рутинными?



Работы Теплово́й Ната́лии, ученицы 8-2 класса, и Симбирцева́ Никита́, 7-2 класс, были отмечены на конкурсе рефератов. Подарки вручали губернатор региона Валерий Радаев и глава УФСБ области Олег Гайденко.

*Здравствуйте, дорогие друзья.
С вами я, Артём Пстыго.
Давайте сегодня поговорим об
образовании в нашей жизни, о
его роли, особенностях.*



Что же такое для нас образование? Я считаю, что образование не просто делает из нас рабочих лошадей, вспахивающих поля России-матушки, но и учит нас учиться, определяет то, какими мы будем по жизни, куда повернёт наша дорога. «Век живи - век учись», - подсказывает нам пословица.

Но это всё понятия абстрактные... Как я уже сказал, образование должно готовить нас к жизни во внешнем мире, приспосабливать к выживанию в каменных джунглях, реализовывать наш потенциал. Что лично Вы, будь Вы на месте министра образования, сделали бы, какие внесли поправки, изменения? Об этом вы можете рассказать в комментариях к записи.

lmi-time.com 2 2012

Ответы типа «пусть коникулы прадлят штоле» или «палец вверх за отмену д.з.» не принимаются. Лично я бы хотел...ну, даже не знаю. Я бы дал больше свободы ученикам 9-11 классов. До старших классов программа для всех учеников одинаковая, ведь они обычно ещё не знают, куда будут «рубить окно»... Я бы, наверное, свернул в сторону европеизации системы обучения: почти во всей Европе дети в школах проводят по 12 лет. - Как так? - спросите вы. - Это ж что, ещё целый год учить все эти предметы, вместо того чтоб побыстрей свалить в ВУЗ?.

- Нет, совсем не так. Там дети последние два года школы изучают только те предметы, которые выберут сами. - О, клёво! Значит, последние два года можно вообще не учиться! - Тоже неверно. Эти два последних класса занимают ключевое место в подготовке ученика к поступлению в ВУЗы, ведь он заостряет внимание лишь на тех предметах, которые понадобятся знать при поступлении, с которыми он свяжет будущую профессию.

Артём Пстыго, 8-2
P.S. Заходите на форум сайта lmi-time.com и участвуйте в обсуждении темы

"Привет от губернатора"

С 1 октября по 20 ноября в Саратове проходил региональный заочный конкурс рефератов «На защите конституционного строя России». Целями и задачами конкурса являлись выявление и поддержка талантливой молодежи в области научно – исследовательской деятельности, проявляющей интерес к исследованиям проблем, связанных с развитием институтов государства и гражданского общества в России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества. Работы Теплової Натальи, ученицы 8-2 класса, и Симбирцева Никита, 7-2 класс, были отмечены, и 23 ноября в Саратовском Государственном Социально-Экономическом университете на Всероссийской научно-практической конференции "На защите конституционного строя России" лицеисты были награждены грамотами и специальными призами УФСБ. Подарки вручали губернатор региона Валерий Радаев и глава УФСБ области Олег Гайденко.



Мероприятие было посвящено 95-летию образованию органов безопасности (20 декабря 1917 года). Инициаторами конференции стали СГСЭУ и УФСБ по Саратовской области. В конференции принимали участие ученые Академии ФСБ России, Института ФСБ (Нижегород), Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (Москва), представители научной общественности Астрахани, Саратова, студенты вузов, старшеклассники

Пачков Александр, 8-2

1 фотография - Олег Гайденко и Валерий Радаев вручают грамоту участнице пресс-клуба Наталье Тепловој

2 фотография - Симбирцев Никита принимает подарки и поздравления от важных персон

3 фотография - Наталья с победой в руках

Наш девиз - «Быть завтра лучше, чем сегодня»



*Здравствуй, мир! Я – твоя маленькая песчинка,
и ты, наверное, даже не услышишь меня!...
Я хочу, чтобы ты стал счастливым, Мир!..
Из работы Сидорова Н., 8-2 класс*

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь?

С воспитания, прежде всего, себя – утверждают организаторы школьной экологической инициативы «Экология души». И может, нескромно будет с нашей стороны, но инициаторами создания проекта «Экология души» стал именно пресс-клуб.

Нас сразу же поддержали наши учителя. И тут же с энтузиазмом принялись за дело. Астахова М.Ю. вместе со своим родным 8-2 классом, победителем конкурса «Лучший класс», взяли шефство над музеем речного флота.

Причем этот музей уникален, ведь он был первым основанным в России музеем, посвященным этой тематике. Единственный и неповторимый, он находился в Саратове. «Нашей целью является сохранение культурного наследия Саратовского края, приобщение сверстников к истории родного края», - в этом искренне уверена Маргарита Юрьевна.

lmi-time.com 4 2012

Вдовенко

Михайловна, учитель английского языка, также осталась равнодушной и решила помочь ребятам. И это ей удалось на славу. Во-первых, она вместе с учениками 8-2 класса выступили на Международной экологической конференции и заняли 1 место. Во-вторых, была проведена благотворительная акция «Помоги музею». Все лицеисты живо откликнулись на просьбу помочь музею.

Бурина Е., ученица 7-2 класса, создала сайт «Зеленые памятники Саратова». И не только. Выступила на конференции со своим проектом, провела акцию «Помоги себе сам!» «Идея выбора темы проекта не была случайной. Прогуливаясь по Саратову вместе с родителями, я заметила несколько необычных растений. Я очень ими заинтересовалась и начала искать информацию о них. И – вот это да! – это были памятники природы! Я прочитала и о других памятниках природы в Саратове, и оказалось, что у нас их немало. Но меня поразило не только их обозначение, но и состояние, в котором они находятся. Рядом с некоторыми нет даже информационной таблички!

Людмила

Да и по результатам проведенного мною опроса, почти никто никогда не слышал о «зеленых» памятниках.

Именно поэтому основная цель моего проекта – пропаганда уникальных памятников природы.

С помощью этого проекта я хочу помочь людям, потому что они будут больше знать, у них повысится уровень IQ, а научно доказано, что люди с высоким уровнем интеллекта живут дольше, а также, я уже говорила выше, их здоровье зависит от среды, в которой они живут. Мой проект – проект для тех, кому не все равно, где они находятся, и, думаю, что они будут в нем заинтересованы.

Помогать в его выполнении мне будут книги о Саратове, Интернет и моя мама химик-биолог», - утверждает Лиза.



Вот адрес сайта Лизы - 7 классах был проведен (<http://www.pamyatnik.myl.ru>). Заглядывайте, общайтесь в форуме, не оставайтесь равнодушными.

Сохранение культурной среды – задача не менее существенная, чем сохранение окружающей природы. Если природа необходима человеку для его биологической жизни, то культурная среда столь же необходима для его духовной, нравственной жизни, для его нравственной самодисциплины и социальности. Поэтому очень многое в проекте «Экология души» посвящено воспитанию любви к родной культуре, городу, к родной речи, к слову.

Очередное творческое задание для 7 класса, участие в школьном конкурсе эссе «Что бы я хотел (а) пожелать миру, в котором живу», не оказалось сюрпризом. Ребята уже закалены олимпиадами, викторинами. К тому же недавно уже успели поучаствовать во Всероссийском фестивале русского языка! Самым лучшим пожеланием стало обращение Сидорова Никиты.

конкурс эко-фото «Здоровый образ мысли». Ребята выступили в качестве сценаристов «светлых мгновений жизни, а некоторые оказались чуткими и внимательными наблюдателями – сумели поймать свое мгновение, доброе, искреннее.

1 место получила Тульговец Ольга, ученица 7-2 класса за работу «Все гениальное просто». 2 место разделили Выскубов Илья, ученик 7-3 класса, и Плотникова Анастасия, ученица 7-2 класса. 3 место завоевали Стрелкова Анастасия, 7-3 класс, Хритова Екатерина, 7-2 класс, и Сергиевская Полина, 7-2 класс. Приз зрительских симпатий заслужила работа Зениной Татьяны, 7-3 класс, «Счастье в лукошке».

И конечно, мы не могли обойти стороной 200 летие Отечественной войны 1812 года. Великим, изумительным событием в истории русского народа является война 1812 г. – война Отечественная. В этой войне яркими светочами вспыхнули несокрушимая сила русского народа,

безграничная самоотверженная любовь его к Родине, преданность Престолу, единство духовное, сплоченность в годину испытаний. Наш вклад в юбилей – работа над проектом «Листая дневник.

Отечественная война 1812 года». Проектная работа проводилась в 4 номинациях: «Конкурс презентаций», «Литературное творчество», «Конкурс синквейнов, хайку», «Конкурс рисунков».

Победителями стали: Бабаян Ашот, 7-1 класс, Ильичева Полина, 7-1 класс, Кедяров Денис, 7-1 класс, Теплова Наталья, 8-2 класс, Пачков Александр, 8-2 класс, Титкова Анастасия, 7-1 класс. Их работы мы начнем публиковать в нашем журнале. А также с ними вы можете познакомиться на новом школьном сайте «Красная строка» и оставить свой отзыв!

О дальнейшей деятельности школьной экологической инициативы «Экология души» - в следующих номерах. Пишите нам, делитесь своими идеями!

Герасимова Дарья, 7-2

"Спросите про ЕГЭ"

Кто-то из великих сказал: «Знание того, что считать ответом, равносильно знанию ответа». Получается, если я знаю содержание ответа, то знаю содержание вопроса. Кажется, что все перевернуто с ног на голову. Ведь мы потому и задаем вопрос, что не знаем ответ, ибо если известен ответ, то зачем нужен вопрос. Так нам подсказывает здравый смысл. Однако в таком подходе заложен большой смысл, который по сути дела является основой вопросно-ответных отношений. Но не будем дальше углубляться в размышления, что есть что. Все, наверное, согласятся, что вопрос - это есть большая или меньшая совокупность знания. Иначе говоря, для того чтобы задать вопрос, исследователь должен уже иметь какое-то представление о том, что он хочет узнать посредством данного вопроса, т.е. вопрос это уже есть какое-то знание. И в самом деле, если мы спрашиваем, указывая на животное "кто это?", а не "что это?", то это означает, что мы знаем, по крайней мере, что данный объект есть одушевленное существо. Так и про ЕГЭ. Зная, что это, но не испытав на себе, решили «покопаться» в поисках ответов на некоторые интересующие нас вопросы.



Кто же явился инициатором введения ЕГЭ?

Ввести ЕГЭ предложило Министерство образования РФ с целью совмещения итоговой аттестации выпускников 11-12 классов школы и вступительных экзаменов в ВУЗы.

Кто обеспечивает проведение ЕГЭ?

Проведение ЕГЭ обеспечивает и проводит в жизнь, прежде всего Министерство образования РФ, издавшее в 2002 году Положение о проведении ЕГЭ; субъекты федерации, участвующие в эксперименте, организуют на местах Центры организационно-методического обеспечения эксперимента по ЕГЭ.

Но не слишком ли сложен ЕГЭ?

Экзаменационные задания ЕГЭ - контрольные измерительные материалы (КИМ) - содержат задания разного уровня сложности. Они позволяют проверить практические навыки выпускника, а также учитывают профиль и уровень обучения.

Поскольку заданий в каждом варианте КИМ много, то значительно уменьшается риск несправедливой оценки из-за "несчастливого билета".

Ответы на задания типа А (выбор из вариантов) и типа В (краткие свободные ответы) проверяют с помощью компьютера.

Задания типа С (развернутые свободные ответы) проверяют два независимых друг от друга эксперта из числа преподавателей, назначенных для этой работы местной государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Каждый эксперт проставляет в протокол оценки за каждый ответ на задание. При расхождении оценок двух экспертов назначается третий.

В какое время сдается ЕГЭ?

Единый Государственный Экзамен выпускники начинают сдавать с конца мая и до 15 июня. Для тех выпускников, кто по уважительной причине не смог сдать ЕГЭ вовремя, сроки ЕГЭ переносятся. Если вы не сдали ЕГЭ, то пересдача возможна только на следующий год в ВУЗе или другом учебном заведении.

Конечно, ЕГЭ в настоящее время это обыденное дело, хотя еще несколько лет назад про него никто не знал и вот в 2003 году впервые решили провести Единый Государственный Экзамен. От данной новости были в шоке не только учителя, но и школьники с их родителями. Для всех ЕГЭ был новшеством и никто не знал, чем это обернется, но вот уже прошло много лет и сдавать ЕГЭ стало нормой выпускных экзаменов в школе. Правда, задания ЕГЭ с каждым годом становятся все сложнее и сложнее и поэтому выпускники стараются заранее подготовиться к ЕГЭ. Даже в начальной школе дети уже сдают ЕГЭ.

"А все начинается с "Красной строки"!"

«Красная строка» - лицейский сайт для юных писателей. Прежде всего, это неплохой шанс показать себя в качестве писателя, узнать о своем творчестве мнение других - как одноклассников, так и педагогов и родителей. Существует даже рубрика «Родительская лента»! Для любителей творческих конкурсов - а у нас таких много - рубрика «Конкурсы», в которой можно увидеть как полномасштабные, так и внутрисайтовые конкурсы.

Почему «Красная строка»? Вы думаете, это не писательское название. Слышу уже ваши подсказки «Лучше бы назвали Я Писатель! или Проба пера». Во-первых, ярко и стильно. Во-вторых, Красная строка - это не только отступ перед началом абзаца, который может поставить и трехлетний ребенок. Что еще обозначает? Предлагаю обратиться к этимологии слова, погрузиться в его историю, и вы познакомитесь с другим значением! Сразу интересно стало? Ну грех теперь не рассказать!

Это название досталось нам от переписчиков тех старинных времён, когда еще не было книгопечатания. В старинных рукописях самый текст писали обычно чернилами, а начальные буквы абзацев разукрашивали киноварью (красной краской), а позднее и рисунками, иногда раззолоченными. Нередко в первой строке содержалась самая главная мысль абзаца. Также эти буквы, а по ним и все первые строки абзацев и глав называли «красными» (то есть красивыми). Вспомните выражение «красна девица», «красный угол в избе» и проч.

С переходом на печатные книги старый обычай мало-помалу утратился; только название, связанное с ним, сохранилось.

Что ж из этого следует? Правильно! Все у нас на сайте должно быть и главным, и красивым (или на что нам жюри, которое выбирает лишь лучшие стихи, книги, повести, рассказы!)

Наш сайт-<http://redlinelmi.jimdo.com>, форум-<http://redlinelmi.forum2x2.ru>

Забавные афоризмы

Экзамены - единственная возможность знать хоть что-то хотя бы несколько дней.

На экзамене первыми всегда сдают нервы!

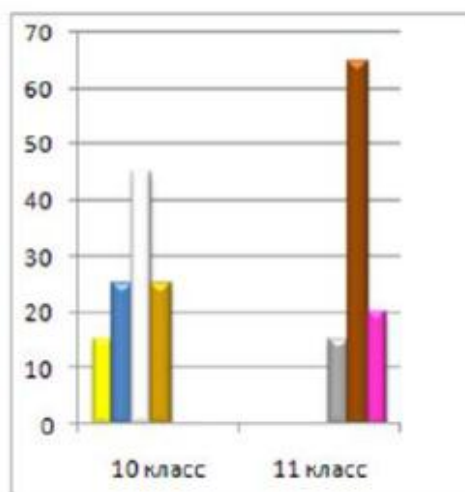
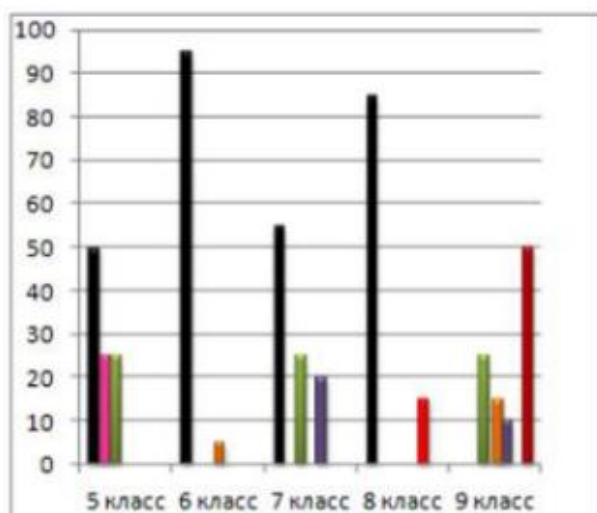
Лучшие уроки дают экзамены.

Трофимов Всеволод,
7-1

Какого цвета ЕГЭ?

С незапамятных времен мы, люди, чувствуем, что слова - это нечто большее, нежели просто следующие друг за другом звуки, слоги, буквы. "Раньше слова считались чем-то магическим, священными звуками, тесно связанными с вещами, которые они обозначают", - пишет Джордж Джонсон в своей книге "Во дворцах воспоминаний". Между тем и сегодня мы постоянно ощущаем, что слова имеют над нами власть. Они не только обозначают предметы, имена, чувства, виды деятельности и события, но и заставляют нас почувствовать на себе физическое и психическое влияние этих феноменов. Всем известно выражение: "Стоит мне услышать это слово, как...". В действительности настоящим волшебником является не слово, а мозг - орган, в котором "запечатлеваются" все слова нашего языка. При этом он не только запоминает значение или правильное написание тех или иных слов, но и надежно кодирует любой телесный и душевный опыт, который мы получили в связи со словом. Нам стало интересно, как «закодировано» слово ЕГЭ, и это мы постарались узнать с помощью

вопроса:



Что же мы видим? Слово ЕГЭ большинство учащихся 5-9 классов окрасили в черный цвет, а вот практически 100% 10-11 классов - в желтый цвет. Что же это означает? Хотим предупредить вас! Не торопитесь с выводами!

Концепция цвета была выработана Гетте: все темные цвета успокаивают, светлые возбуждают. Из тьмы выходит первым синий цвет, из света - желтый. Это основные цвета, из них идут остальные. Цвета могут оказывать физическое (очень мимолетное) и психическое (при долгом взгляде на определенный предмет) воздействие. Цвета воспринимаются через ассоциацию.

Черный всегда скрывает в себе все, что несет, то есть он "загадочен" (часто используется в фильмах ужасов). **Черный** цвет связан с любопытством, он притягивает к себе. Пугает (страх из-за загадочности). Черный цвет всегда бросает вызов, чтобы человек попытался освободить свою сущность, то есть человек должен пройти через черное, чтобы познать, как много в нем белого.

Бытовая сказка
Четыре подружки.

Жили-были на деревянном столе солонка, перечница и хлебница. Все они, кроме перечницы, жили весело и дружно. Жизнь их была насыщенной. Все проявляли к ним необыкновенное внимание.

Сахарница часто уходила в детскую комнату пить чай с хозяйскими ребятишками. Солонка часто общалась с хозяином, потому что он всегда держал ее под рукой и приглашал то к мясу, то к супу, то к картошке и даже к пирогам.

Хлебница была самой богатой. Она кудрявилась булочками, баранками, рогаликами. Она очень гордилась, что перед каждым обедом любой хотел с ней поздороваться. Всем: солонке, хлебнице, сахарнице – оказывалось большое внимание.

А бедная перечница, забытая всеми, одиноко грустила на окраине стола: ее никто никуда не приглашал.

Вдруг в один прекрасный обед случилось чудо: перечницу куда-то понесли. Ее взял старый дедушка-моряк. Над супом она встретила с солонкой! И над мясом, и даже над пирогом!

Теперь перечница, солонка, сахарница и хлебница стоят рядом, в одной подставке.

Мир, дружба и взаимопонимание царят теперь на столе!

И я там был. Пальчик перчил, локоток солил, сахарок куснул и за столом уснул.

Черный дает шанс отдохнуть, содержит в себе обещание – “все будет нормально”, надежду, но при этом надо помнить, что он не выпустит вас таким, каким вы были раньше – он затягивает, но не заставляет что-либо делать.

В мифологии также широко используется в Африке – связан с сезоном дождей (цвет деревьев и воды) – обозначает чувство неизвестности, загадочности, трудолюбия. Приношение черного животного – вызов дождя.

Желтый цвет распространяется во все стороны, олицетворяет ум, влияние доминанта. Он самый гибкий, везде проникает, помогает преодолеть трудности, способствует концентрации внимания (поэтому желательно сдавать экзамены в желтой комнате).

Под воздействием желтого цвета быстро принимается решение и мгновенно выполняется. Люди, предпочитающие этот цвет, не любят глупцов, борются с другими с помощью слова, любят, чтобы ими восхищались, не любят быть загнанными в угол. Им свойственны высокая самооценка, уверенность в себе, деятельность.

Им свойственны высокая самооценка, уверенность в себе, деятельность. Желтый символизирует интуицию и сообразительность.

В мифологии желтый олицетворяет собой Солнце, тепло, весну и цветы.

Если хочется носить желтый цвет – установление внутренней гармонии, спасение от неприятностей, желание на что-то сознательно воздействовать (нельзя надевать при приеме на работу). Основная потребность людей, предпочитающих желтый цвет – раскрыться, показать себя, они ищут свободных отношений, чтобы разделить внутреннее напряжение и достичь желаемого. Желтый цвет избавляет от ложной стыдливости и мыслей типа “я недостаточно хорош”; вызывает положительные ассоциации в рекламе.

Понятное дело, что выпускники 2012-2013 года уже не так боятся сдать ЕГЭ, в отличие от выпускников 2003 года. Сейчас очень много доступной литературы для подготовки к ЕГЭ и практически все ответы уже есть, нужно только внимательно прорешать все варианты ЕГЭ - и 100 баллов вам обеспечены

Стежка Софья, 8-2

Румянцев Евгений,
7-2

«Лень меняем на мозги» или «Шестиклассный» взгляд.

Говорят, что нужно видеть плюсы во всем. Во всем неприятном, противном, омерзительном... Но, слава богу, у нас все не так запущенно. Ведь сейчас речь пойдет о плюсах и минусах очередного учебного года!



Что, собственно, за фрукт вам дается уникальная этот учебный год? Длинная вереница, тянущаяся со стороны нескончаемо долго и нудно. А может, краткий миг, наполненный улыбками, смехом и достижениями? Или же нечто скомканное и непонятное, яркое и серое одновременно?

Каждый, пожалуй, сможет ответить себе на этот вопрос. Но приходится ли нам смотреть на обучение с другой стороны? Мне кажется, иногда хочется взглянуть на учебу, перевернув шахматную доску, узнавать, что в новом году запомнилось остальным.

К тому же, попадались точки зрения одинаковые до каждого знака препинания, что наводило лишь на одну мысль: «Кто у кого списал?»

В минусах такие учащиеся часто писали: «Учеба, экзамены и домашние задания»

- Трудлюбивые, упорные, начитанные, смекалистые.

Некоторые в плюсах описывали «появление» новых предметов в школьной программе, рассказывали подробнейшим образом про свои достижения (которых было довольно много), хвастались призовыми местами и радовались прочтенными книгами.

Такие личности зачастую были недовольны своими оценками или поведением. Проскальзывали жалобы на недосыпание и извечную усталость из-за этой напасти.

- Общительные, путешествующие, эмоциональные, впечатлительные.

Чуть ли не каждый упоминал про поездку в Пензу и Волгоград, но вот некоторые персоны забыли все плюсы одними «новыми друзьями,

сплоченным коллективом, дружной обстановкой в классе, знакомством с новыми людьми».

Досадно для них было потерять лучших друзей, быть некорректными в некоторых ситуациях, плохо себя вести, расстраивая при этом учителей. Они переживали из-за таких оплошностей и сожалели, что сделали так, но в седьмом обещали исправиться.

- Разумные эгоисты, самолюбивые, придирчивые.

Попадались и ученики, почти и не написавшие про школу. «Получила в подарок iPhone и жду iPad, купил новый телефон, переехал в новую квартиру и обзавелся новым компьютером». Писали про себя, забывая о других.

Вспоминали с горечью о плохой успеваемости и недостойном поведении. Или писали, что разочаровались одноклассниками, а то и усомнились в себе.

- Необычные, оригинальные, позитивные, забавные.

Всегда интересно читать что-то новое, не повторяющееся у других, индивидуальное и собственное. Таких детей в шестом классе оказалось предостаточно, но креатив их ответов заставил улыбнуться после просматривания кипы бумаг с «метафоричным» взглядом на школьную жизнь. «Получила прозвище «спортивная баба Ваня», узнала, как зажигаются звезды из контрольного диктанта по русскому языку, познакомилась в лицо с добром и злом, появилось желание сменить лень на мозги». Этот список можно дополнить и другими не менее интересными примерами.

Среди минусов юные оригиналы отмечали несплоченность класса. «Наш коллектив как песок. Кажется одним целым, а возьмешь в руку и рассыпается». Находились и странные минусы – неуважительное отношение мальчиков к девочкам. Но таких было единицы. Хочется посоветовать им: присмотритесь к себе!

- Саморазвивающиеся, творческие, ищущие себя.

«Искать себя» приходится всем. Вот и шестиклассники не знают куда податься – кто на танцы, от бальных до брейк-данса, кто на рисование, кто совершенствуется в плетении кос, а кто хочет стать фотографом и тренируется.

В плюсы и в планы на седьмой класс такие записывали дополнительные занятия, кружки.

Ведь для них также важно саморазвитие. Для таких творческих людей огорчениями в году были разные вещи. Кто-то умудрился разочароваться в одноклассниках, а кто возненавидел биологию всем сердцем.

Если проанализировать все ответы, то все же общительных и эмоциональных «типов» среди этих детей больше. Будущие семиклашки доказали нам, что их видение этого года позитивное и яркое, запоминающееся и радостное. Минусов оказалось гораздо меньше, да и сказать, что они были страшными и пугающими, нельзя. Не могу ручаться, что старшие написали бы неприятных моментов больше, чем положительных...



Ермолина Елизавета

Автор фото: Горшенина Дарья

Самый страшный человек – равнодушный...



Эй, современник, хочешь ли ты услышать о себе? К кому же обратиться? К ботанику в круглых очках с огромными линзами и с двухтомником Достоевского? К любителю погоняться в школьных коридорах, с двойками в дневнике и безмятежным лицом? Или же к любимчикам учителей? А может даже к карьеристу-психологу? Есть и такие. Лично мне ближе и симпатичнее деятельный, креативный и социально адаптированный современник! Именно у такого современника мне захотелось взять интервью. Александр Пачков – ученик 8 «2» класса лицея математики и информатики, шеф – редактор лицейской газеты «Lmi-time». Этот молодой человек не только несгибаемый хорошист, но и ещё превосходный оратор, неплохой актёр, спортсмен и активист... Увидев такого человека, я сразу хочу, пожав ему руку, с блеском в глазах воскликнуть: «Так вот ты какой – мой современник...». Однако воскликнуть, не воскликнула (загордиться ещё), а интервью взяла.

- А., у каждого человека имеется свой фаворит. Кто является неким идеалом для вас?

- Каждый человек идеален в какой-то мере. Поэтому идеала у меня не существует. Да, я и сам не идеал, хотя стремлюсь к этому. Но если речь зашла о различных «любимчиках», то близок мне неординарный философ Макс Вебер. Наверное, это имя вам не очень хорошо знакомо, но эта персона стала известной, поскольку «толкала умные речи». И особенно мне нравится его цитата: «Деньги – самое абстрактное и безмятежное из всего того, что существует в жизни людей...»

- А., кем вы видите себя через десять лет?

- Наверное, этот вопрос касается не только возраста, семейного положения, но и ещё социального статуса. Своё будущее я вижу смутно, но могу с полной уверенностью заявить, что через десять лет я буду себя одним из выпускников престижного вуза. Правда, я ещё не совсем определился, на какой именно факультет собираюсь поступать: юридический или педагогический, а может и на режиссера...

- А., по вашему мнению, какими качествами должен обладать успешный подросток XXI века?

- По моему мнению, каждый подросток XXI века успешен. Но не все пользуются «этим даром». Почему? Лично я считаю, что каждый тинэйджер просто обязан развивать в своём характере три основных качества: собранность, адаптированность к обществу и самостоятельность.



Мирошник Ольга Юрьевна

Тогда такие молодые люди становятся не просто успешными, но и ещё самореализованными.

- А., вы, как одарённый подросток, много времени тратите на уроки. Чем вы занимаетесь в свободное от учёбы время?

- Как ни странно, но я не - А., чего бы вы хотели веду светской жизни. И пожелать тинэйджерам редко можно увидеть в XXI века?

библиотеке меня, - Мои пожелания, окружённым томаами книг. наверное, будут скромны, Но я много читаю и но всё же. Я бы хотел стараюсь открывать для пожелать молодым людям себя что-то новое. Ни для не забывать о своём стиле, кого не секрет, я тоже но не только одежды, а ещё являюсь одним из и поведения, креативно, пользователей социальных неординарно и ярко сетей, много времени мыслить, но и ещё провожу за компьютером. проявлять живой интерес к И хорошо знаю его. происходящему вокруг.

Именно поэтому ко мне за помощью обращаются многие одноклассники. Также мне нравится проводить время с друзьями, гуляя по тихим улочкам города. Стараюсь жить активно!

Ведь самый страшный человек – равнодушный.

Интервью у Пачкова Александра взяла Стежко Софья
Фото: Теплова Наталья

Много слов сказано о подростках. Хороших и плохих. Нередко от взрослых мы слышим: «Вот мы в своё время были не такие!

Современные подростки с каждым годом становятся всё более независимыми, эрудированными и мобильными. Одним из таких и является Александр Пачков. Такой тинэйджер успевает многое: выполнить море уроков, создать пару-другую сайтов, пообщаться с друзьями. А самое главное, что Саша Пачков, мой современник, - равнодушный человек. Всегда поддержит, поможет и поймёт!

"Ничего нет на свете страшнее равнодушия"

«Кап... Кап... Кап» - настойчиво стучит осенний дождь в стекло. Я стою у окна и слушаю его монотонную и назойливую болтовню. «Неужели тебе, дождь, есть дело до меня?» - с болезненным любопытством смотрю на растекающиеся капельки дождя. Вряд ли. Мои проблемы ему не интересны. Задевает?..

А что сделала я?.. Заботилась о других? Была чуткой, внимательной? Думала об окружающих? Старалась протянуть руку помощи? Поддерживала в трудную минуту? Радовалась удачам? Что случилось со мной?..

Каждый из нас рождается с чутким, откликающимся сердцем. Мне улыбнулись – и я в ответ. Я делаю первые шаги, не боясь оступиться. Смело протягиваю свою ладошку людям – я верю им. Я готова помочь всему миру! Я рада Вселенной! Мне всё интересно на Земле! Что случилось со мной?..

Почему же со временем моё сердце - «уголёк» постепенно начинает угасать?! В какой-то момент ты стремишься стать независимой личностью. А зачем мне кто-то нужен – я сама справлюсь. Ты сама по себе. Я учусь быть сильнейшей. Учусь методом проб и ошибок, которые только закаляют меня. Обидели тебя – стал жестче. Предали – стал циничнее. Не поняли – «окаменел». Просят о помощи – я когда-то тоже просила и, наткнувшись на безразличие, охладела. К людям, к Вселенной... Какое мне дело до них? Зависеть от проблем других, обращать на это внимание – удел слабаков. Теперь я дам себе новое имя. Возьму листок бумаги, карандаш и запишу: «Р-а-в-н-о-д-у-ш-н-е». Это не только мое имя – это уже моя сущность! Теперь довольна?! Теперь гордишься своей «независимой личностью»?

«Кап... Кап... Кап» - звук капелек становится глуше и тише. Я одна... Мой единственный собеседник – дождь. Но и он, не откликаясь на мои вопросы, покидает меня. «Когда же мы встретимся вновь?» - обращаюсь я к нему. А в ответ – тишина. Слышно только, как мерно тикают часы. Только сердце молчит – мой «уголек» давным-давно истлел. И это страшно!...

Что же случилось со мной?..
Теплова Наталья

Новый «продукт» нашей лаборатории – типы взаимоотношений между учителем и учеником!

Здравствуйте, мои дорогие ценители науки! Сегодня мы отправимся в Эйнштейнбольскую лабораторию. Наша цель - изучить один очень интересный объект, который отличается от всех других тем, что его невозможно потрогать и разрезать скальпелем. Но это никак не усложняет нашу задачу! Этим самым объектом наших наблюдений являются взаимоотношения, а именно - их типы между учителем и учеником. Итак, разложим всё по пробиркам и начнём исследование.

1. «Товарищ, я тебя понимаю!..»

Что и говорить, учитель и ученики находятся «на одной волне». Проводить время друг с другом для них – одна сплошная радость. В обиду такой учитель не даст, да и сам не обидит. Всегда можно рассчитывать на его понимание. Что касается учеников, так те с радостью вступают с ними в беседу. Знаете, даже домашнее задание у них выполняется легче.



Эйнштейнбл желает вам, друзья, от всей своей «напечатанной души» побольше доброжелательных и модернизированных отношений, а учителям больше сил, терпения и улыбок, они вам очень идут! ;-)

2. «Модерн»

«Современность, информативность, действие!» - девиз учителя этого типа. Обладая безудержной энергией, помноженной на желание приобщить всех к «умному и разумному», этот учитель заряжает своих учеников энтузиазмом, вдохновляет их, увлекая за собой в участие различных конкурсов, олимпиад и развивающих тестов. Ученики попадают под эти волны «активности и креативности».

3. «Спокойствие, только спокойствие»

Учитель держит, скорее, нейтральную позицию. Выучил – молодец, нет – что же, это плохо, учи дальше. Спокойно объясняет материал, ведёт уроки. Призывает участвовать чаще всего только в основных олимпиадах. Всё тихо и спокойно. Ученики не горят энтузиазмом, поэтому дальше простого выполнения домашней работы обычно не заходит. Но зато спокойно и уверенно осваивают материал, наслаждаясь полным штилем.

Теплова Наталья

Статусы про школу

В 20-м веке в школах все грызли колпачки ручек, а в 21-м - колпачки флешек...

Никогда дома не бывает так чисто, как перед приходом мамы с родительского собрания.

Какой твой любимый урок? - Последний.

Посмотрела расписание. Выбрала себе выходные.

Быстрее собирайся, ты опоздаешь в школу! - Успокойся, мама, школа открыта весь день.

С 1 сентября скандалы, интриги, расследования.

Учительница Стивена Кинга до сих пор не может забыть его сочинение "Как я провел лето".

Я не забиваю на учёбу. Я использую гибкий индивидуальный план обучения.

Учитель спросил, кто хочет к доске. Крикнул имя друга.

Я супермееен... - прокричал мальчик, после решения уравнения.

Листая «Календарь Отечественной войны 1812 года».

Как обычно, во дворе были шум и гам. Мальчишки затеяли игру в войнушку и громко обсуждали, кто кем будет. «Я не хочу быть Кутузовым! Я хочу быть Наполеоном!» - вдруг обиженно закричал белобрысый мальчуган с забавными веснушками, которые от возмущения стали янтарно-желтыми. Я улыбнулась, глядя на его простодушное лицо, выражавшее неподдельное возмущение, которое затмило даже его смешные веснушки.

- И я не хочу быть Кутузовым!

- И я!

- И я!

- Хочу быть Наполеоном!

Гневные возгласы, обрушившиеся со всех сторон, оглушили всех во дворе. И все – кто покачивал головой, кто улыбнувшись шутовски – проходили мимо... Я остановилась. Что же дальше? Неужели никто не захочет стать Кутузовым?..

- Это не круто – быть Кутузовым, - продолжал так понравившийся мне мальчишка.

- А, по-моему, очень даже круто, - подойдя к ним, огорошила я ребят своим ответом.

Все удивленно и в то же время с подозрением посмотрели на меня. И я решила действовать, пока они еще не пришли в себя.

- А вы вообще знаете, кто такой Кутузов?!!! - разошлась я и, глядя на недоуменные детские лица, начала от волнения тараторить. - А вы знаете, что Кутузов при царе Александром I занял пост Петербургского военного губернатора и что за свои

заслуги он был удостоен титула графа и светлейшего князя. А самое главное, он был главнокомандующий русскими войсками против французов. И благодаря его таланту и мудрости Россия одержала победу над французами! И вообще Кутузов – это легендарная фигура! - закончив свою эмоциональную и недолгую речь, я развернулась и молча пошла домой. Мальчишки тоже стали молча разбредаться. А я шла и думала, о чем же самом важном я им не сказала...

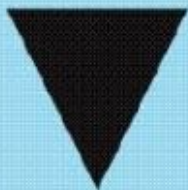
Битва при Молево. Битва под Красным. Сражение за Смоленск. Сражение у Бородино. Битва при Тарутино... Наполеон, нарушивший спокойствие россиян. Кутузов, надежда всей России. Это все 1812 год. Война, в которой погибли тысячи, в которой все билось за Родину. Два стратега – Наполеон и Кутузов. Что же я сама представляю, пролистывая в памяти «1812 год»? «Бородино» М.Ю. Лермонтова, уроки истории, литературы...

Почему же мы забываем об истории нашей страны? Как можно так не уважать историю родной страны, своей Родины? Весь этот спор слышала и молодая мама какого-то ребенка, но она подошла не для того, чтобы объяснить, что это плохо, а чтобы сказать: «Дети, не ссорьтесь», а потом уйти.

Самое грустное, что люди возраста этой мамы верят в процветающее будущее нашей страны. Безусловно, у нашей страны большие шансы стать Великой. Эй, белобрысый мальчуган, с задорными веснушками на лице! Эй, мальчишки и девчонки, давайте не забывать свои корни! Мы создадим великое будущее для нашей страны!!! Учитесь, старайтесь, и тогда России-Матушке не будет стыдно за нас. Становитесь хорошими гражданами нашей страны! Будьте патриотами!

Ильичева Полина, 7-1 класс

Дорогие наши читатели! Мы объявляем конкурс заметок «Дело мастера боится». Лучшие будут опубликованы в нашем новогоднем журнале!!!!



Страшно вышагивать по коридору, ибо они кишат грозными взрослыми? Скучно, ведь сорок минут нужно держать язык за зубами, а ключики «от замка» прятать вместе с телефоном и наушниками до долгожданного отдыха? Отнимает время/силы/настроение/домашние тапочки/насиженное пятой точкой удобное место пред экраном **компьютера**?

Ну да, за школой такие грешки проглядываются, так что вооружаемся розовыми очками и смотрим на все с позитивной ноткой. Не по-взрослому? Тогда...

Для вас сейчас будет доказано, что проводить время в школе можно под руку с весельем, а не так, чтобы дядкшка обморочил нас ручкой при каждой контрольной.

Антистрессовые курсы объявляются открытыми! Валерьянку и пустырник в сторону, за дело берется профессионал!

Книжечку родительских советов **«нужно учиться – потому что пригодится»** зашвыриваем на дальнюю полку шкафа и усаживаемся поудобнее.

10 ПРИЧИН УЧИТЬСЯ



Показ мод.

Кто не хотел бы похвастаться крутым прикидом, выпендриться перед всеми и запомниться как яркая личность?.. А разве есть лучшее место для этого, кроме школы? И сюда не только девочки идут, ибо мальчишки тоже могут щеголять на «ковровой дорожке».

№

3

Арахнофобия – режим включен.
Вы любите пауков? Я лично - нет, поэтому, грея свои пятые точки на стульчике у компьютера, вы имеете неплохие шансы быть выбраны объектом паучьих домиков-ловушек, обрастая паутиной медленно, но верно.

№

4

Распространение «заразы». Заиграл на уроке телефон, а мелодия кому-нибудь и понравилась. Вообще, увлечения между одноклассниками распространяются почти воздушно-капельным путем, так что возможность «заразить» класс любимыми фильмами, группами или книгами довольно просто. Только упорство, только хардкор.

№

2

В теме.

Этот неловкий момент, когда ты не понимаешь, говорят ли твои собеседники по-русски или уже перешли на марсианский язык... Школа - место общения, так что записываем все, что слышим. Диктофон, блокноты или собственная голова - все это подойдет, только бы быть «в теме». Слетни, цитаты, увлечения одноклассников и одношкольников будут увековечены в памяти и удостоятся какой-нибудь

№

5

Почти доброкачественный и почти сон.

Первая смена? Поздравляем, теперь на первом, а то и на нулевом уроке почти доброкачественный и почти сон вам обеспечен! Это не особо приятное чувство, когда ничего в голову не лезет, язык заплетается, а в голове вертятся дары Морфея. Зато сколько адреналина, когда вызовут к доске, а ты ни сном ни духом! Хотя, может быть, как раз таки «сном и был», но вот помогут ли фантазии - это уже другой вопрос.

7

Кататься по скользкому паркету, устраивать соревнования, а за победу получать халявные булочки... Не всем везет, ибо лицей у нас линолеумный. Зато перила никто не отменял! Правда, без сноровки, умения держать равновесия и пустых коридоров испытывать судьбу не рекомендуется, но когда-то же нужно начинать веселиться...

№9

Память.
Как бы банально ни звучало, но много забавных и смешных моментов, курьезных случаев, крылатых фразочек берется именно из школы. Кто знает, как оно может пригодиться? Согреть душу на контрольной или вылиться в какой-нибудь рассказ или зарисовку...

№8

Конкурс на лучшие разрисованные поля в тетрадях.
Сидишь себе, слушаешь учителя, а руки голове покоя не дают, все посылают команду не бездействовать. Да, ручки должны быть заняты чем-то... Поэтому поля тетрадей превращаются в цветники роз, ворота, клетчатые разноцветные поля... Кому что фантазия позволяет. Хоть на доску вешай и выявляй победителей!

Взрослые заботы. Кто-то тут заикался о № **6** взрослости? А как же вы, самостоятельные мои, купите любимую игру или книгу, а может, украшения или косметику, если вы бездельничаете? Нет-нет, какая работа в ваши годы... Экономим со школьных завтраков или обедов, использую старый добрый способ «бедного родственника». Работает безотказно, а через пару месяцев



10

Творчество по жизни. Если продолжать творческую тему, то кто забыл наикрасивейшие зеленые доски с разноцветными мелками? Это вам не асфальт, а вполне гладкая и удобная площадка для рисования. А как же любимые белые доски на математике? Тут уж раздолье для маркеров. Учеба учебой, а фантазировать нужно...

Независимость с пеленок



*Кто ты или что - моё завтра?
Являешься ли законопослушным
гражданином или же не брезгуешь
переступить черту закона?
Я, вооружившись острым словом и
конституцией, приступаю к
расследованию. Иду по горячим
следам, заглядывая в самые
потайные уголки своей сущности и
Государства...*

Моё завтра – это моё будущее. «Кем я хочу стать в будущем?!» - переспрашиваю родителей, которые в очередной раз задают один и тот же вопрос. Их волнения мне понятны. Ведь моя успешная профессия – это и сегодняшний день. А залог хорошей профессии зависит от хорошего образования, социального адаптирования и многих других факторов, которые, в свою очередь напрямую связаны с нашим Государством. Но ещё всё зависит от того, готова ли я? Что скажет в защиту «человеческого детёныша» Государство? Наше «завтра» встречается в речах самых добрых депутатов: «Обеспечим детям России счастливое будущее...». Но ведь не только работники Госдумы являются нашим «пропуском» в грядущее. Истинными представителями нашего светлого и счастливого будущего являются Конституция РФ, Декларация о правах ребёнка и Конституция о правах ребёнка. Мы, как истинные граждане нашей большой страны, имеем такие же права, как и наши родители. Однако не только бумаги защищают нас от натисков страшного мира и обеспечивают нам наше счастливое завтра. Если в Государстве всё хорошо, то почему же так волнуются родители? А может, всё дело в нас? Какое будущее нас ожидает? Именно с таким вопросом я подошла к взрослым. И чаще всего я слышала: «Нормального будущего у наших подростков не будет, поскольку отсутствуют ценности, как и материальные, так и духовные...». Получается, что мы – дети, являемся причиной столь жёсткой дискуссии...

Если в Государстве всё хорошо, то почему же так волнуются родители? А может, всё дело в нас? Какое будущее нас ожидает? Именно с таким вопросом я подошла к взрослым. И чаще всего я слышала: «Нормального будущего у наших подростков не будет, поскольку отсутствуют ценности, как и материальные, так и духовные...». Получается, что мы – дети, являемся причиной столь жёсткой дискуссии.... Ну, а раз так, то по каким причинам мы растеряли все свои моральные качества? Попробуем выяснить:

- Влияние старших товарищей.
 - «Зомбирование» телевизором.
 - Отсутствия собственного мнения.
 - Желание выделиться, привлечь внимание.
 - Просиживание в соц. сетях.
- Вот они «болезни XXI века»!
Современные «чумы» и «холеры»! И если вы обладаете хоть одним признаком этих страшных заболеваний, то немедленно лечитесь или это приведёт вас к полнейшей деградации!

Стежка Софья, 8-2
Автор фото: Грачева Екатерина

Помогите мне, люди!

Очередной вечер - а в выходные это удовольствие можно растянуть на целый день! - я с другом-компьютером.

Тишина... Приветливо светится голубой экран монитора, дружелюбно «посапывает» процессор, лукаво поблескивают буквы клавиатуры.

Я - само нетерпение, я - в предвкушении встреч с виртуальными друзьями, путешествий по интернету, новых, захватывающих открытий, загадок... За день накопилось, как всегда, море вопросов, впечатлений, просто эмоций, и хочется сразу, без промедлений, «броситься» в информационный поток, чтобы утолить голод общения.

Быстрая смена лиц, мест, событий, явлений затягивает меня!!!

Все!.. Ушел с головой под воду, утонул для всех близких, знакомых, друзей... умер...

Забыты уроки, игры, реальные друзья и дела. Я - составная, думаю, уже неотъемлемая часть умной машины. Я - думающий механизм; выключи питание - и меня не будет.

И вот оно. Звуковое оповещение...

ТИГРущка 10.05.2011 17:46

напиши чего-нибудь
625888207 10.05.2011 17:46

чего-нибудь
ТИГРущка 10.05.2011 17:46

спс) «Эф пэ Эф»

- Привет, что делаешь? как дела?

-Привет, дела нормально, ничего, а ты что звонишь?

-А что по «матике» задали?

-Ой, а у меня не записано

-Ладно, Лизе позвоню...

Затем следует

пятнадцатиминутное молчание, после чего нудным голосом:

-Ну, чего ты молчишь, мне скучно...

-Ой, а ты еще тут, я уж и забыл про тебя, ну ладно, давай, пока

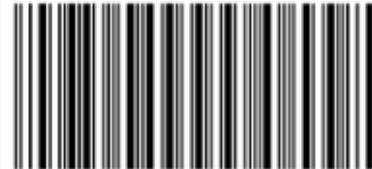
-«Спасибо», давай, пока

Все возвращается на круги своя, моя жизнь - в привычном русле: гудки, звонки, smsки, скучные, малозначительные, однообразные... Мне кажется, я в ловушке: своих сил, чтобы выбраться из нее, явно недостает. Помогите мне, люди! Подарите радость живых встреч, слов, подлинность чувств, эмоций, улыбку друга!!! Ведь видеть рядом с собой друга, слышать его голос гораздо приятнее смайликов!!!

И опять... Занудное оповещение... Визгивое звяканье...

Пачков Александр

RSPR 64-01559-Ж-07



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Периодическое издание «LMI.TIME» Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей математики и информатики».

Адрес редакции: 410005, г. Саратов, ул. Посадского, д. 246, каб.26

www.lmi-time.com

Руководитель: Мирошниченко О.Ю.

Редактор: Ермолина Елизавета

Редактор электронной версии газеты: Пачков Александр.

Корреспонденты: Теплова Наталья, Ермолина Елизавета, Стежко Софья, Герасимова Дарья, Стрелкова Анастасия, Ильичева Полина, Кедяров Денис, Шмелева Юлия.

Фотокорреспондент: Грачева Екатерина

Блиц-опрос: Самохвалова Екатерина, Гераимова Дарья, Стежко Софья.

Верстка: Пачков А.



Редактор: МИРОШНИЧЕНКО ОЛЬГА ЮРЬЕВНА / Редактор эл. версии: ПАЧКОВ АЛЕКСАНДР

Верстка: АЛЕКСАНДР ПАЧКОВ / Фотографии: ГРАЧЕВА ЕКАТЕРИНА

Блиц-опрос: Трошина Полина, Парфенова Анастасия,

Мельников Данил, Новикова Юлия, Грачева Екатерина

Корреспонденты: Теплова Наталья, Ермолина Елизавета, Стежко Софья, Еремина Анастасия, Парфенова Анастасия

Информация об издании

Периодическое издание «LMI.TIME» Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей математики и информатики».

Адрес редакции: 410005, г. Саратов, ул. Посадского, д. 246, каб.26

Зарегистрирован в реестре школьных изданий Российской Федерации № 1559

Информация об электронной версии журнала

Адрес эл. версии: www.lmi-time.com

E-mail: info@lmi-time.com

На сайте возможна подписка на журнал

Editor: OLGA MIROSHNICHENKO / Editor of el. version: PACHKOV ALEXANDER

Makeup: ALEXANDER PACHKOV / Photos: EKATERINA GRACHEVA

Quiz: Troshina Pauline Parfenov Anastasia

Melnikov Daniel, Julia Novikova, Grachev Catherine

Correspondent: Heat Natalia Ermolina Elizabeth stitches Sophia Eremin Anastasia Anastasia Parfenov

Publication Information

Address: 410005, Saratov, ul. Posadskogo, 246, kab.26

E-mail: info@lmi-time.com



ПАРФЕНОВА АНАСТАСИЯ

ПСТЫГ
АРТЕМ

СТЕЖКО СОФЬЯ



ТЕПЛОВА НАТАЛЬЯ

ТРОШИНА ПОЛИНА



ПАЧКОВ



АЛЕКСАНДР



НОВИКО
ЮЛИЯ

▼ Век живи, век учись

Здравствуйте, дорогие друзья. С вами я, Артём Пстыго, и это моя первая запись для блога, который я буду вести на нашем сайте. Давайте сегодня поговорим об образовании в нашей жизни, о его роли, особенностях.

Что же такое для нас образование? Я считаю, что образование не просто делает из нас рабочих лошадок, вспахивающих поля России-матушки, но и учит нас учиться, определяет то, какими мы будем по жизни, куда повернёт наша дорога. «Век живи - век учись», - подсказывает нам пословица. Но это всё понятия абстрактные... Как я уже сказал, образование должно готовить нас к жизни во внешнем мире, приспособлять к выживанию в каменных джунглях, реализовывать наш потенциал. Что лично Вы, будь Вы на месте министра образования, сделали бы, какие внесли поправки, изменения? Об этом вы можете рассказать в комментариях к записи. Ответы типа «пусть коникулы прадяют штоле» или «палец вверх за отмену д.з.» не принимаются. Лично я бы хотел...ну, даже не знаю. Я бы дал больше свободы ученикам 9-11 классов.



@Джаарбеков С.М., 2009

Я бы, наверное, свернул в сторону европеизации системы обучения: почти во всей Европе дети в школах проводят по 12 лет. – Как так? - спросите вы. - Это ж что, ещё целый год учить все эти предметы, вместо того чтоб побыстрее свалить в ВУЗ?. - Нет, совсем не так. Там дети последние два года школы изучают только те предметы, которые выберут сами.- О, клёво! Значит, последние два года можно вообще не учиться!- Тоже неверно. Эти два последних класса занимают ключевое место в подготовке ученика к поступлению в ВУЗы, ведь он заостряет внимание лишь на тех предметах, которые понадобятся знать при поступлении, с которыми он свяжет будущую профессию. И все же, какими будут ваши предложения? Заходите на сайт lmi-time.com и участвуйте в обсуждении темы. Приглашаю к участию в споре и наших учителей! Заходите, не стесняйтесь и высказывайте свою точку зрения - она нам тоже интересна! Самые активные участники, по итогам полугодия, будут вознаграждены. Ждём ваших твитов, постов, репостов и всего с этим связанного.

Ваш Артём Пстыго

Лицейская страница

1 сентября – праздник торжественный. День радости, пышных букетов и счастливых улыбок. И отмечать этот день принято с размахом. К примеру, так, как делают это в ЛМИ. Программа оказалась весьма необычной: 9³⁰ Праздник начальной школы «Вот и пролетело лето...».

10⁰⁰ Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, началу Нового учебного года.

10³⁰ Классные часы. 11⁰⁰ Урок Мира. «Героям 1812 года посвящается».

12⁰⁰ Концертная программа ЛМИ «Здравствуй, школа!».

Мне, ученице 8-2 класса, удалось побывать на таком мероприятии, как концерт «Здравствуй, школа!».

Особенно запомнились весёлые танцы юных участниц концерта. Под русские народные песни они весело выплясывали, задорно дребезжа самодельными трещотками.

А запуск гелиевых шариков стал настоящим событием. Важно, что каждый класс имел определённый цвет шарика. Так, у восьмых классов в руках шарик были красные, у девятых - синие, ну а у пятиклассников - белые. Вот такой весёлый «триколор»!



Праздник удался на славу. Даже малознакомые люди останавливались, окунаясь в праздничное настроение лицеистов и прислушиваясь к звонким голосам выступающих. Одна из жанщиц, наиблidayшая за выступанием ребят, произнесла: «Вот это 1 сентября! Прямо праздник с размахом». Под конец концерта ребятам не хотелось расходиться – впрочем, как и всем остальным.

Грустно, что лето закончилось, а ведь, с другой стороны, школа так и так из нас не уйдёт! Одноклассники, уроки, домашнее задания – что может быть веселее! А если вам и взгрустнется, то смело можете открывать наш журнал «LMI-Time».

С нами не заскучаешь!

Фот: Гранова Екатерина

А знаете ли вы?

Было время на Руси, когда игру на народных инструментах причисляли к «греху, равняем пьянству». Почитателей этого искусства считала язычниками, отвлекающими людские души от Бога. Несмотря на притеснения, продолжал гудеть, балагурить и бранить, придумывая всё новые и новые инструменты. А как иначе, когда в русских жилах взыграла музыка! народ

«Победителем стал Лицей ма

Утро. Седьмое сентября. Учеников ЛМИ вызвали на поединок, посвященный двухсотлетию победы в Отечественной войне. Наш опытный полководец – Эдит Арнольдовна Чуплина – сразу же рванулась в бой, позвав нас, восьмиклассников, за собой. Началась подготовка к генеральному сражению.



Клики мышкой. Глаза, пожирающие всю информацию на своём пути. Дрожащие пальцы, перелистывающие страницы. Вот они – воины. Но какие же воины без верной опоры? Болельщики настраивали смельчаков (и настраивались сами) на победу!



Активная поддержка была видна уже до начала «исторического похода». Они яростно зубрили всё о войне, слушали последние советы, которые Эдит Арнольдовна, как настоящий полководец, давала своей «армии». Настало время «сражения», местом битвы оказался класс, заполненный такими же бесстрашными воинами, как и мы. Лёгкая дрожь волной промчалась по «накачанным умам»: «А вдруг не знаем?». Суета, подготовка, последние моменты, махание платочками, «отпугивание чертей» – и в бой! Но стоп, сначала формальности, а именно небольшая информация. Что же, формальность закончилась, и всем удачи, всем победы! Итак, первый вопрос – первый удар. Как блестяще уклонились лицеисты, быстро ответив на вопросы! Второй, третий, четвёртый... И вот он – последний вопрос. Это был кроссворд.

тематика и информатика!»

Напряжённая обстановка в зале была видна всем, а особенно болельщикам, которые изо всех сил старались поддержать своих.

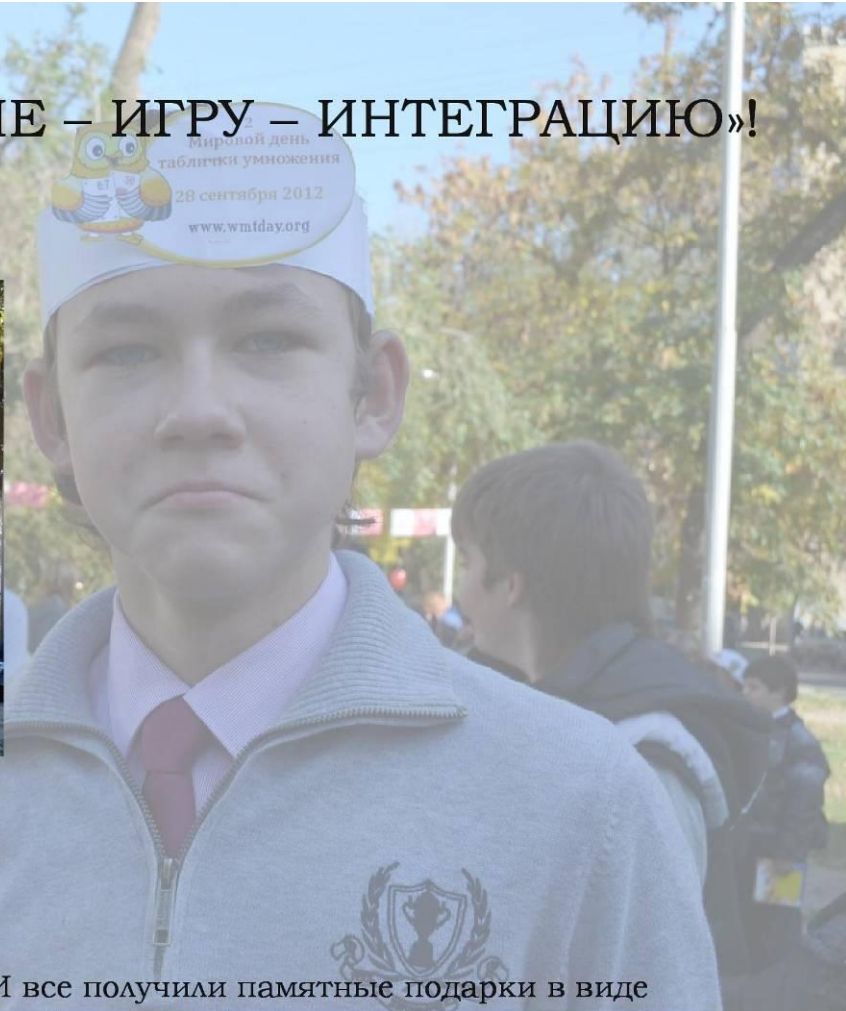
Всё!.. Правильную ли выбрали тактику наши воины? Настолько ли хороши были их нападения? Остр ли был их меч, твёрд щит? Один из членов жюри встал и произнёс результаты: «Последнее место заняла...». Нет, не Лицей, не мы. И так продолжалось много раз. И все «не мы», «не мы»...

«Победителем стал Лицей Математики и Информатики, поздравляем!» - последняя реплика стала нашим триумфом. Победа, слышите, ПОБЕДА! Слава героям, ура!

Теплова Наталья



Даешь «ОБРАЗОВАНИЕ – ИГРУ – ИНТЕГРАЦИЮ»!



А вы знаете про такой праздник, как День таблицы умножения?

Да – да, именно той самой таблицы, которую мы так люто ненавидели в 3–4 классах? Наш Лицей математики и информатики не смог обойти стороной эту Международную акцию и решил отметить это событие 28 сентября со всей широтой математической души. Праздник проходил под открытым небом, и дети, взрослые, прохожие не упустили возможности зайти к нам на «огонёк».

У взрослых появился шанс вернуться на мгновение в далёкую школьную пору, в класс эдак третий, а дети либо пробовали своеобразно выучить таблицу или просто вспоминали её, что очень понравилось нашим учителям математики.

Триумф таблицы умножения порадовал многих: людей, не побоявшихся «жажды знаний», наших лицеистов, не испугавшихся пройти незатейливый тест.

И все получили памятные подарки в виде конфет, сертификатов, а ученики младших классов – тетрадки.

Интересно было участвовать в конкурсе еще потому, что проверку знаний проводили не строгие эксперты с суровыми лицами, а ученики пятых классов – правда, под присмотром старших товарищей из восьмого класса.

Проходила акция на аллее по улице Рахова. Асфальт, разрисованный цветными мелками, школьные парты, разноцветные гирлянды и шарики. Ну чем не праздник? А вы знаете, что учёба лучше всего усваивается во время игрового процесса? Вот именно такую атмосферу и создал наш лицей.

Девизом всего мероприятия была фраза: «Образование – Игра – Интеграция!»

Акция прошла в очень веселой и шумной, но в то же время по-домашнему тёплой обстановке. Именно поэтому мне хочется обратиться к нашим учителям с просьбой о том, чтобы все уроки проходили именно под таким девизом: «ОБРАЗОВАНИЕ – ИГРА – ИНТЕГРАЦИЯ!»

Еремина Анастасия, Стежко Соня

Новый «продукт» нашей лаборатории – типы взаимоотношений между учителем и учеником!

Здравствуйтесь, мои дорогие ценители науки! Сегодня мы отправимся в Эйнштейнобольскую лабораторию. Наша цель - изучить один очень интересный объект, который отличается от всех других тем, что его невозможно потрогать и разрезать скальпелем. Но это никак не усложняет нашу задачу! Этим самым объектом наших наблюдений являются взаимоотношения, а именно - их типы между учителем и учеником. Итак, разложим всё по пробиркам и начнём

1. «Товарищ, я тебя понимаю!..»

Что и говорить, учитель и ученики находятся «на одной волне». Проводить время друг с другом для них – одна сплошная радость. В обиду такой учитель не даст, да и сам не обидит. Всегда можно рассчитывать на его понимание. Что касается учеников, так те с радостью вступают с ними в беседу. Знаете, даже домашнее задание у них выполняется легче.



2. «Модерн»

«Современность, информативность, действие!» - девиз учителя этого типа. Обладая безудержной энергией, помноженной на желание приобщить всех к «умному и разумному», этот учитель заряжает своих учеников энтузиазмом, вдохновляет их, увлекая за собой в участие различных конкурсов, олимпиад и развивающих тестов. Ученики попадают под эти волны «активности и креативности».



3. «Спокойствие, только спокойствие»

Учитель держит, скорее, нейтральную позицию. Выучил – молодец, нет – что же, это плохо, учи дальше. Спокойно объясняет материал, ведёт уроки. Призывает участвовать чаще всего только в основных олимпиадах. Всё тихо и спокойно. Ученики не горят энтузиазмом, поэтому дальше простого выполнения домашней работы обычно не заходит. Но зато спокойно и уверенно осваивают материал, наслаждаясь полным штилем.



Проект № 12585475 от 29 сентября
2012 г. об отношениях. Подписанные:
Умачиваева Татьяна

Учитель — профессия особая. Она требует от выбравшего ее человека полную отдачу своему делу, умение быть собранным, ответственным за новое подрастающее поколение, которое, без сомнения, должен искренне любить! Что можно сказать об учителе, у которого сегодня мы берем интервью? Во-первых, это учитель высшей категории, победитель приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель Российской Федерации». Во-вторых, основная компетенция этого учителя — эффективная коммуникация. Именно она позволяет интересно донести знания, мотивировать к труду, управлять конфликтами в коллективе.

«Я люблю путешествовать»

В-третьих, мы поздравляем нашего учителя с Почетной грамотой от Министерства образования РФ за особые заслуги в области образования. Этот особый учитель - Астахова Маргарита Юрьевна! Учитель географии. Каждый ученик нашей школы отметит, как интересно слушать Маргариту Юрьевну, когда она рассказывает про страны Америки, Австралии и других континентов. Но вот кто знает, какое у неё любимое телешоу или блюдо? Или в какой стране она сама бы хотела побывать? Или какие сериалы любит смотреть? А? Слабо?.. А ведь она знает про всех нас все и даже больше. Итак,

- Чем вы любите заниматься в свободное время?

М.Ю.: Я очень люблю путешествовать, а летом плавать, и особенно сильно я люблю читать.

- Какую другую профессию вы бы выбрали?

М.Ю.: Знаешь, я недавно об этом думала. Наверное, я стала бы дизайнером.

- Какое ТВ-шоу ваше любимое?

М.Ю.: «Как стать миллионером». Я всегда смотрю его по вечерам после работы.

- Какое ваше любимое блюдо?

М.Ю.: Я просто обожаю курицу.

- Какая у вас любимая книга? Почему?

М.Ю.: Джейн Эйр. Потому что она добрая, нежная, даёт возможность помечтать.

- Какая страна вам больше нравится? Куда бы вы хотели поехать?

М.Ю.: Австралия, Италия, Япония. И мечтаю туда поехать с детства.

- Почему вы выбрали именно предмет географии?

М.Ю.: Я просто люблю путешествовать. Поэтому и выбрала предмет географию. Я и со своим классом не упускаю возможности поехать в другие города. И моим ребятам нравится путешествовать всем вместе.

Учитель — это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Как иногда мы мало знаем о своих учителях. Ну что ж, теперь мы немного ближе познакомились с нашим учителем географии. Как оказалось, Маргарита Юрьевна любит помечтать, почитать, поплавать, путешествовать. Обожает программу «Как стать миллионером». Мечтает поехать в Италию, Австралию и Японию.

С праздником Вас, наши дорогие и любимые
учителя!
Парфенова Анастасия

Учитель
географии -
Астахова
Маргарита
Юрьевна





ИЛИ УЧЕБА – ЭТО ПРАЗДНИК ИЛИ НАКАЗАНИЕ?

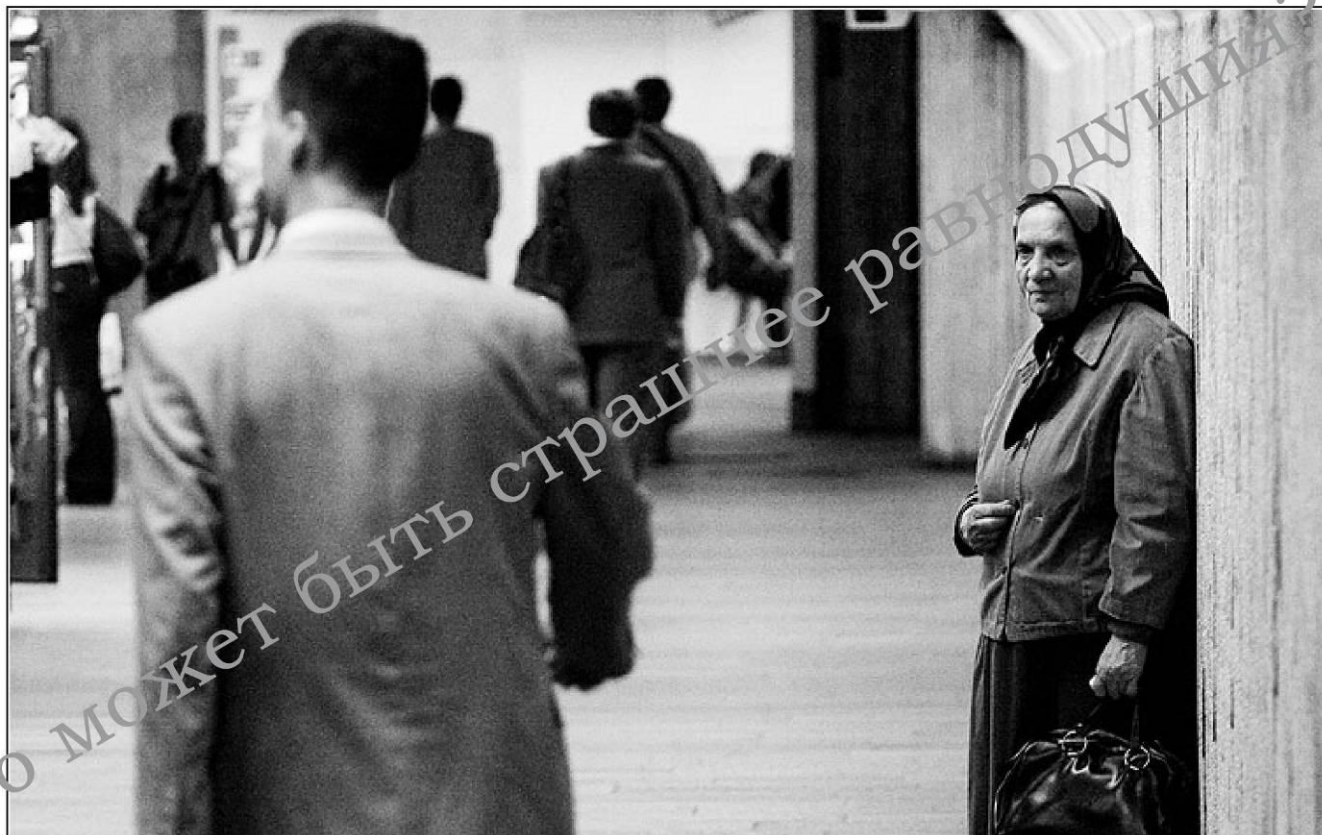
Лето помахало нам ручкой и удалилось, собрав свои вещи настолько стремительно, что первый день осени был поистине осенним. По крайней мере, первое сентября выдалось на редкость холодным, поэтому теплые домашние пледы или уютные кафешки в этот день пользовались больши-и-им спросом.

Отряды черно-белых девчонок и ребят шагали по центру, набережной, паркам. Прощайте, веселые гуляния, приветливое солнце, пенящееся море, отдающая хлоркой вода в фонтанах, зелень в Волге. Помним, любим, скорбим... И понеслась душа в потемки плакаться и ныть о горькой доле-долюшке, выпавшей на наш жизненный путь.

Но не спешим так быстро отчаиваться, впереди целый учебный год и... Целых девять месяцев учебы... Да, двадцать пять процентов считают истинным наказанием грызть гранит науки... Оно и понятно – нескончаемое домашнее задание, входные контроли, да и просто самостоятельные и проверочные, тесты, подготовка к экзаменам – все вереницей кружится, отчего голова вообще отказывается работать и идет кругом с первых дней учебы. А ведь не только уроки, а еще кружки, спецкурсы и дополнительные занятия!

о ведь школа - это еще и общение! Общение с одноклассниками, одношкольниками, учителями... Все это напрочь может перебить у других двадцати пяти процентов все минусы «тягостного обучения». Для них это в радость, ведь это замечательный шанс посмеяться на уроке и поиграть в крестики-нолики на уроках. Только вот кто прав? Беспечные оптимисты или загруженные пессимисты? У кого с математикой хорошо (что надеюсь, у всех и каждого), то легко можно было заметить оставшиеся пятьдесят процентов. А эти пятьдесят процентов выбрали золотую середину и совмещают приятное с полезным. Крестики-нолики могут проскальзывать в черновиках, но конспекты по предметам аккуратно записаны у них в тетрадях. Так что, первое сентября - это еще не приговор суда к девятимесячному заключению и не увеселительная поездка в парк аттракционов «АМИ». Это эдакий сплав веселья и серьезности, задумчивости и безрассудности в одном флаконе. Только в каких пропорциях смешать позитив с негативом, решать именно вам...

С позитивом
Ермолина Елизавета



«Кап... Кап... Кап» - настойчиво стучит осенний дождь в стекло: Я стою у окна и слушаю его монотонную и назойливую болтовню. «Неужели тебе, дождь, есть дело до меня?» - с болезненным любопытством смотрю на растекающиеся капельки дождя. Вряд ли. Мои проблемы ему не интересны. Задевает?..

А что сделала я?.. Заботилась о других? Была чуткой, внимательной? Думала об окружающих? Старалась протянуть руку помощи? Поддерживала в трудную минуту? Радовалась удачам? Что случилось со мной?..

Каждый из нас рождается с чутким, откликающимся сердцем. Мне улыбнулись – и я в ответ. Я делаю первые шаги, не боясь оступиться. Смело протягиваю свою ладошку людям – я верю им. Я готова помочь всему миру! Я рада Вселенной! Мне всё интересно на Земле! Что случилось со мной?..

Почему же со временем моё сердце - «уголёк» постепенно начинает угасать?! В какой-то момент ты стремишься стать независимой личностью. А зачем мне кто-то

нужен – я сама справлюсь. Ты сама по себе. Я учусь быть сильнейшей. Учусь методом проб и ошибок, которые только закаляют меня. Обидели тебя – стал жестче. Предали – стал циничнее. Не поняли – «окаменел». Просят о помощи – я когда-то тоже просила и, наткнувшись на безразличие, охладела. К людям, к Вселенной... Какое мне дело до них? Зависеть от проблем других, обращать на это внимание – удел слабаков. Теперь я дам себе новое имя. Возьму листок бумаги, карандаш и запишу: «Р-а-в-н-о-д-у-ш-и-е». Это не только мое имя – это уже моя сущность! Теперь довольна?! Теперь гордишься своей «независимой личностью»?

«Кап... Кап... Кап» - звук капелек становится глуше и тише. Я одна... Мой единственный собеседник – дождь. Но и он, не откликаясь на мои вопросы, покидает меня. «Когда же мы встретимся вновь?» - обращаюсь я к нему. А в ответ – тишина. Слышно только, как мерно тикают часы. Только сердце молчит – мой «уголек» давным- давно истлел. И это страшно!..

Что же случилось со мной?..

Теплова Наталья

Мир для тебя,

Современный мир предлагает взрослому человеку скромно занять свое небольшое место в паутине социальных ролей.

Выбор будущей профессии без преувеличения можно назвать выбором жизни. От этого выбора зависит очень многое. В случае неправильного выбора человек обрекает себя на долгие годы проведения своего времени на нелюбимой работе. С проблемами в выборе профессии, как правило, сталкивается большинство людей. Как сделать правильный выбор? На что в первую очередь следует обращать внимание? Как выбрать профессию? Прежде всего – заглянуть в себя! Учитесь слышать и понимать себя – это умение пригодится вам на протяжении всей жизни, если вы хотите, чтобы жизнь была яркой и наполненной.

А мы решили заглянуть в будущее, покопаться в различных исследованиях, задавшись вопросом: «Какие профессии будут востребованы через 10 лет?». Сведения, полученные нами, субъективные, но все же, как нам кажется, вам будет интересно ознакомиться с ними.

1. GR-менеджер

Кризис, начавшийся в США 2,5 года назад, так сильно потряс финансовые системы развитых стран, что им потребовалось вмешательство самого мощного игрока — государства. В США, Англии, России и других странах государство спасает банки, печатает деньги, входит в акционерный капитал крупных компаний. Билл Гросс, глава инвесткомпании PIMCO, управляющий крупнейшим в мире фондом облигаций, считает, что «невидимая рука свободного предпринимательства заменяется видимым кулаком правительства».



а не наоборот!

Экономисты сходятся во мнении, что последствия кризиса будут преодолеваются многие годы. Значит, роль государства в экономике будет высокой. Компаниям понадобятся люди, которые будут общаться с чиновниками и выбивать преференции. По данным Павла Толстых, руководителя Центра по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти, рынок лоббистских услуг в Соединенных Штатах вырос за последний год на 10%, сейчас он оценивается в \$3,2 млрд. Что уж говорить о России, в которой за последнее десятилетие значение государства в экономике выросло многократно. «Специалисты, которые занимаются работой с государственными органами, однозначно будут востребованы», — говорит Толстых.

2. Эксперт по абсорбции, национальным и религиозным конфликтам Расы, нации и религии все больше перемешиваются. Согласно данным ООН, общее число международных мигрантов к 2010 составит 213,9 млн человек (рост на 10% за пять лет), причем 60% из них будут жить в развитых странах. Головная боль Запада — как интегрировать мигрантов. Никита Мкртчян, ведущий научный сотрудник Института демографии Высшей школы экономики, говорит, что западным странам понадобятся специалисты по абсорбции, которые будут помогать находить общий язык людям разных

Едва ли не самый болезненный вопрос — религиозный.

Особенно сложно складываются отношения с последователями ислама. Например, в ноябре 2011 года граждане Швейцарии на референдуме запретили мусульманам строить минареты. Судя по данным октябрьского отчета исследовательской организации PEW Research Center, в мире проживает 1,57 млрд мусульман (23% мирового населения), причем немалая часть — в западных странах: Германии (4 млн человек), Франции (4 млн), США (2 млн). В Европе и Северной Америке все больше представителей и других новых для региона религий — индуизма, сикхизма, буддизма. Судя по всему, число их приверженцев будет быстро расти из-за иммиграции и сравнительно высокого уровня рождаемости.

Грядущие конфликты с представителями традиционных религий неизбежны. Понадобятся независимые посредники, способные вести диалог между концессиями. Причем религиозные деятели — из-за их явной ангажированности — для этой цели не годятся. Возможно, речь идет о новом типе социального работника, сочетающего в себе качества дипломата, бизнес-переговорщика и психолога.

Видимо, нанимать таких специалистов будут как государственные структуры, так и крупные частные компании, дабы избежать конфликтов между своими сотрудниками, работающими в разных странах.

Читайте продолжение в следующем номере газеты...

Источники: <http://www.lfinans.ru/articles/career/item158/>
www.forbes.ru





Страшно вышагивать по коридору, ибо они кишат грозными взрослыми? Скучно, ведь сорок минут нужно держать язык за зубами, а ключики «от замка» прятать вместе с телефоном и наушниками до долгожданного отдыха? Отнимает время/силы/настроение/домашние тапочки/насиженное пятой точкой удобное место пред экраном **КОМПЬЮТЕРА**?

Ну да, за школой такие грешки проглядываются, так что вооружаемся розовыми очками и смотрим на все с позитивной ноткой. Не по-взрослому? Тогда...

Для вас сейчас будет доказано, что проводить время в школе можно под руку с весельем, а не так, чтобы дядюшка обморок махал нам ручкой при каждой контрольной.

Антистрессовые курсы объявляются открытыми! Валерьянку и пустырник в сторону, за дело берется профессионал!

Книжечку родительских советов **«нужно учиться – потому что пригодится»** зашвыриваем на дальнюю полку шкафа и усаживаемся поудобнее.

10 ПРИЧИН
УЧИТЬСЯ



Показ мод.

Кто не хотел бы похвастаться крутым прикидом, выпендриться перед всеми и запомниться как яркая личность?.. А разве есть лучшее место для этого, кроме школы? И сюда не только девочки идут, ибо мальчишки тоже могут щеголять на «ковровой дорожке».

№

3

Арахнофобия – режим включен.
Вы любите пауков? Я лично - нет, поэтому, грея свои пятые точки на стульчике у компьютера, вы имеете неплохие шансы быть выбраны объектом паучьих домиков-ловушек, обрастая паутиной медленно, но верно.

№

4

Распространение «заразы». Заиграл на уроке телефон, а мелодия кому-нибудь и понравилась. Вообще, увлечения между одноклассниками распространяются почти воздушно-капельным путем, так что возможность «заразить» класс любимыми фильмами, группами или книгами довольно просто. Только упорство, только хардкор.

№

2

В теме.

Этот неловкий момент, когда ты не понимаешь, говорят ли твои собеседники по-русски или уже перешли на марсианский язык... Школа - место общения, так что записываем все, что слышим. Диктофон, блокноты или собственная голова – все это подойдет, только бы быть «в теме». Сплетни, цитаты, увлечения одноклассников и одношкольников будут увековечены в памяти и удостоятся какой-нибудь

№

5

Почти доброкачественный и почти сон.

Первая смена? Поздравляем, теперь на первом, а то и на нулевом уроке почти доброкачественный и почти сон вам обеспечен! Это не особо приятное чувство, когда ничего в голову не лезет, язык заплетается, а в голове вертятся дары Морфея. Зато сколько адреналина, когда вызовут к доске, а ты ни сном ни духом! Хотя, может быть, как раз таки «сном и был», но вот помогут ли фантазии – это уже другой вопрос.

7

Кататься по скользкому паркету, устраивать соревнования, а за победу получать халявные булочки... Не всем везет, ибо лицей у нас линолеумный. Зато перила никто не отменял! Правда, без сноровки, умения держать равновесия и пустых коридоров испытывать судьбу не рекомендуется, но когда-то же нужно начинать веселиться...

№9

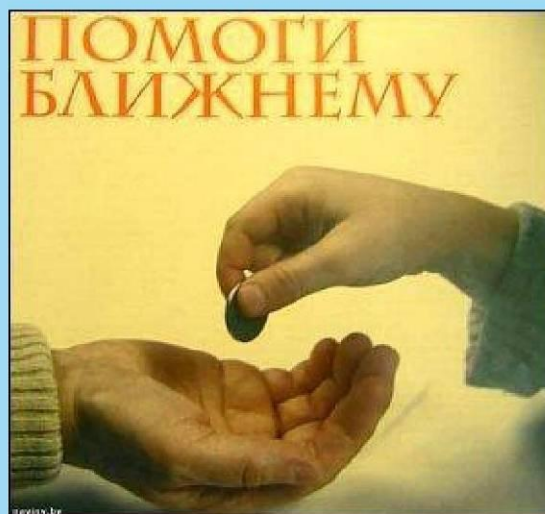
Память.
Как бы банально ни звучало, но много забавных и смешных моментов, курьезных случаев, крылатых фразочек берется именно из школы. Кто знает, как оно может пригодиться? Согреть душу на контрольной или вылиться в какой-нибудь рассказ или зарисовку...

№8

Конкурс на лучшие разрисованные поля в тетрадях.
Сидишь себе, слушаешь учителя, а руки голове покоя не дают, все посылают команду не бездействовать. Да, ручки должны быть заняты чем-то... Поэтому поля тетрадей превращаются в цветники роз, ворота, клетчатые разноцветные поля... Кому что фантазия позволяет. Хоть на доску вешай и выявляй победителей!

6

Взрослые заботы.
Кто-то тут заикался о взрослости? А как же вы, самостоятельные мои, купите любимую игру или книгу, а может, украшения или косметику, если вы бездельничаете? Нет-нет, какая работа в ваши годы... Экономим со школьных завтраков или обедов, использую старый добрый способ «бедного родственника». Работает безотказно, а через пару месяцев



10

Творчество по жизни.
Если продолжать творческую тему, то кто забыл наикрасивейшие зеленые доски с разноцветными мелками? Это вам не асфальт, а вполне гладкая и удобная площадка для рисования. А как же любимые белые доски на математике? Тут уж раздолье для маркеров. Учеба учебой, а фантазировать нужно...

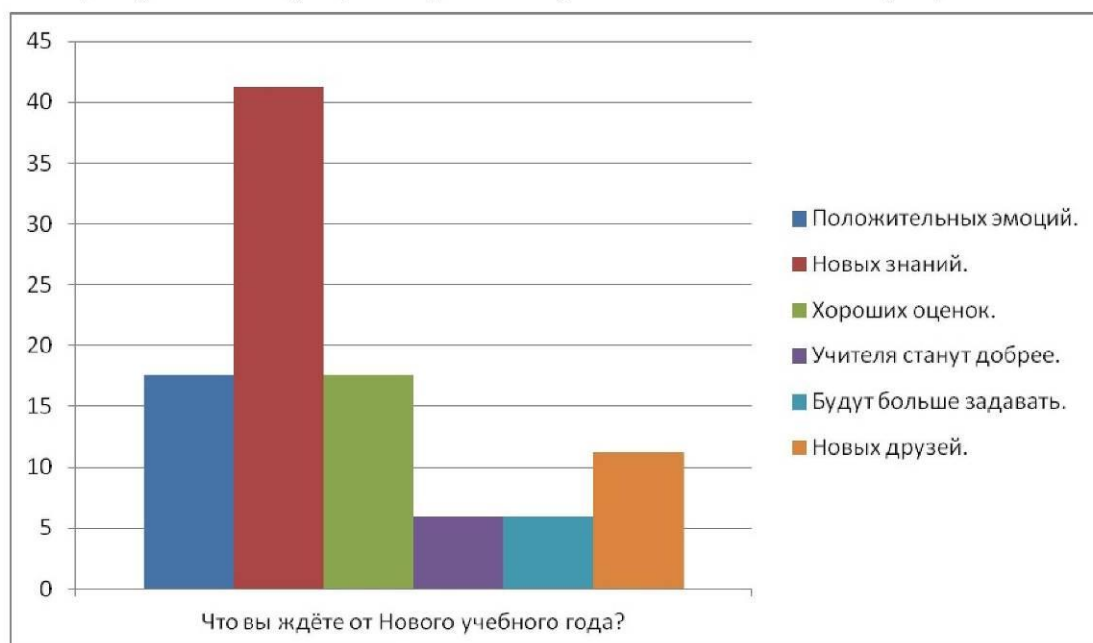
«Врагу не сдаётся наш славный варяг!».

Звон битого стекла. Отчаянные крики. Больше некуда. Больше не с кем. Они уже в школе. Блиц-опросники вернулись...

О, да... Я уже вижу ваши перепуганные лица. 1 сентября – это большой праздник, просто огромный. Для нас, разумеется. В этом году наши ряды пополнились новыми участниками. Не волнуйтесь, главное - не падать в обморок. Пока мы вас не опросили...

Итак, прошло лишь несколько недель, а наши добросовестные сотрудники пчёлками носятся по школе, опрашивая всё больше и больше людей. А тема нашего небольшого марафона: «1 сентября и все его составляющие...». Готова поспорить, вам не убежать от нас в этом учебном году. Новые кроссовки, ну и разумеется, поддержка учителей - моральная и физическая. Теперь нас вы можете встретить не только в тёмных и опасных коридорах, но ещё и в своих классах. Уж от листочков с вопросами вам под парту не спрятаться. Как же любите вы понаписать всякой анонимной гадости. Нет бы, подписаться! Эх...

Итак, первый вопрос, который вы слышали из наших уст, был таков:

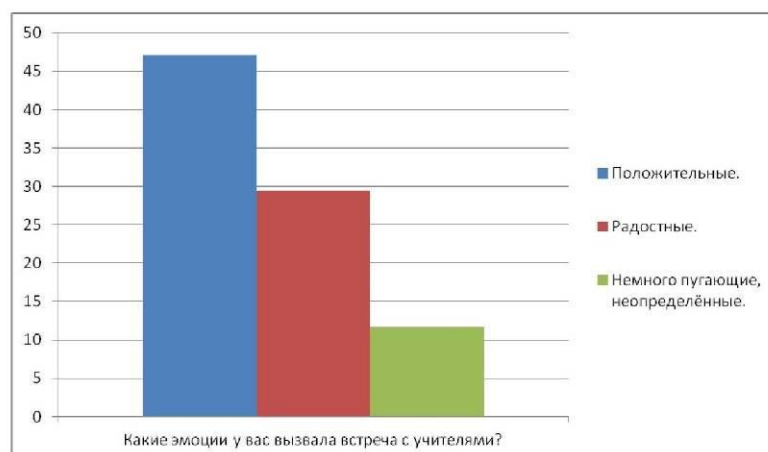


«Что вы ждёте от Нового учебного года?»

Сразу видно - лицеисты! Нет, чтобы ожидать «поменьше домашнего задания», «большая ёлка» в атриумных рядах «парков», так сказать, «большая развлекательная карантинов!» Где же ваша меркантильность, дети? Вот пришла мода мододежь, не та, что прежде была....

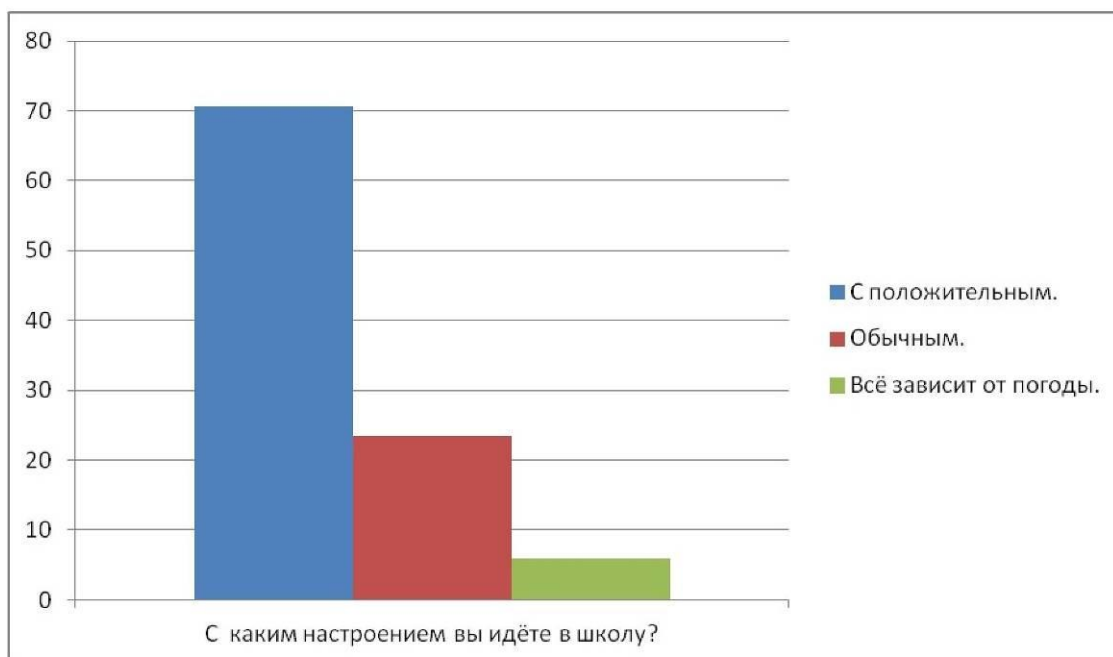
Следующий вопрос тоже был не без сучка и задоринки:

«С каким настроением вы идёте в школу?»



Ну, прямо-таки «Мери Поппинс возвращается»! Интересно, это какая же должна быть погода, чтобы получить пятёрку? Сразу возникает ещё один вопрос: «Обычное настроение - это «Привет. Как дела? Как хорошо, что у нас скоро уроки» или «Встречаем короля, холопы. Дай списать! Есть что пожрать?!»?». Вот такие загадочные и странные существа наши пиццисты!

Четвёртый вопрос задавался уже без особого энтузиазма, но в глубине сердца всё ещё теплилась надежда. Итак:



«Как вы думаете, что бы хотели послушать учителя? Не свой профессиональный праздник?»

Знаете, в мою душу закрались сомнения. Точно ли ученики отвечали на вопросы, а не «волк ли это в овечьей шкуре»? Ладно, я согласна насчёт учеников, искренних поздравлений. Бывают у наших учеников моменты искренней доброты. Но чтоб кто-то от чистого сердца желал учителю коробку мела? Хотя кто знает, может, у нас ученики такие заботливые.... А ну признавайтесь, негодники!

По сравнению с прошлым годом ученики в лицее очень изменились. Выглаженная форма, грамотная речь и ухоженный вид. Да что греха таить, сама не раз ловлю себя на мысли, что встаю в шесть утра, чтобы повторить биологию и успеть надеть галстук. Ну вот что творится? Неужели апокалипсис близок... Но нет, не станем мы чёрно-белым стадом с чёрно-белыми мыслями! Мы, может, хоть и будем чёрно-белыми, но мысли свои мы разукрасить так не дадим. Даёшь радугу! Как там поется в старой доброй песне: «Врагу не сдаётся наш славный варяг!».

Ответственная за рубрику: Стежко Софья

Блиц-опрос проводили: Трошина Полина, Парфенова Анастасия, Мельников Данил, Новикова Юлия, Грачева Екатерина

ЗНАНИЕ – СИЛА. НЕЗНАНИЕ – РАБОЧАЯ СИЛА



Знание – сила, незнание – тяжелая рабочая сила

Итак, дорогие мои друзья, я снова приветствую вас на бумажной/электронной (нужное подчеркнуть два раза красной ручкой) версии нашего журнала!

Хочу вас немного запоздало поздравить с наступлением всеми так любимой учёбы! Ах, не поздравить? Почему? С днями траура не поздравляют? Ладно, учту. И докажу – цитатами великих мире сего – что «знание – сила»!

Пф... - слышу уже я от многих из вас. Ладно, для разрядки итак уже накалившейся до предела обстановки давайте проведём небольшое тестирование, где вы придумываете ответ, а я разбираю по кусочкам самые что ни наесть часто встречаемые!

Вопрос звучит так: «А чего бы вам больше всего хотелось в жизни?»

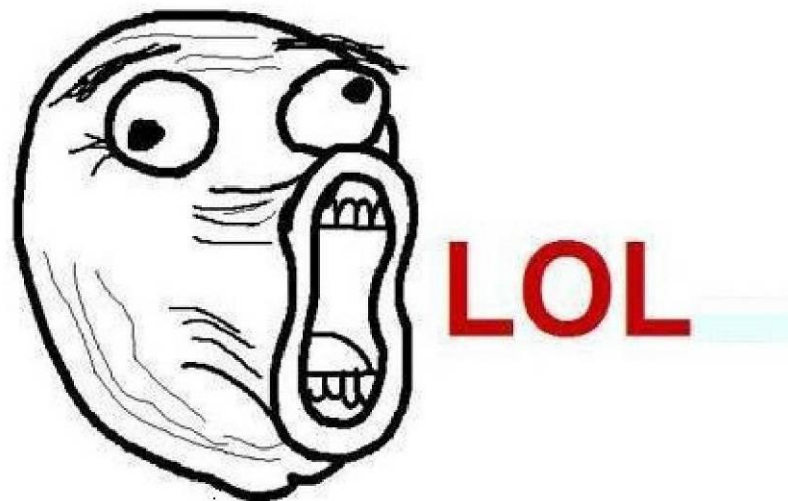
Я разберу лишь несколько.

Вариант первый. Власть. Ух вы мои, властолюбивые! Вам именно власть, поклонение Вашему Величеству нужно? Да пожалуйста!!! Кто владеет информацией – тот владеет корпорацией!

Вариант второй. Любви вам хочется, романтики. Что я могу сказать на этот счёт? Пожалуй, если вам нужен именно спутник жизни, то вам, как минимум, его нужно найти! А каким образом? Примочечками там разными... Как правило, наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией – еще в 19 веке произнес премьер-министр Англии Бенджамин Дизраэли

Вариант третий. Приключения! Я думаю, что каждый из вас хоть раз в жизни просматривал один приключенческий фильм. Нет? Ладно. Я помогу! Вам не хватает приключений?

Скучно стало жить?



Тогда вам поможет краткий самоучитель приключений!

Вот вам парочка вариантов:

- 1) Поссорьтесь с мафией. Сильно.
- 2) Укратите деньги из банка.
- 3) Пните гориллу.
- 4) Одновременно.

ВЫ ИДЕАЛЬНЫ!!!»

На правах рекламы.

Ну вот видите!? Вы уже обладаете знаниями в той или иной отрасли.

А теперь, пожалуй, цитаты!

«Сколько бы времени не прошло, школьные годы навсегда остаются в сердце.

Ты слышишь их отголоски». «Десятидюймовый герой»

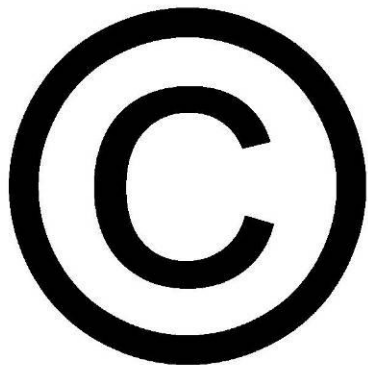
«Странно возвращаться в школу после каникул». «LOL»

«Резюме содержит историю: школа, работа, хобби – мгновенный список того, что мы есть». «Быть Эрикой»

«Человек не терпит того, что выходит за рамки обычного. Вспомните-ка, в школе в одном классе с вами был, наверное, какой-нибудь особо одаренный малыш? Он лучше всех читал вслух и чаще отвечал на уроках, а другие сидели, как истуканы, и ненавидели его от всего сердца? И кого же вы колотили и всячески истязали после уроков, как не этого мальчишку? ... Вот! А книга - это заряженное ружье в доме соседа. Сжечь ее! Разрядить ружье! Надо обуздать человеческий разум! Почему знать, кто завтра станет мишенью для начитанного человека?» Рей Дуглас Бредбери.

И закончить я бы хотела словами моей подруги: «Знание – сила, незнание – тяжёлая рабочая сила».

Еремина Анастасия



На правах рекламы!

MI-Time

Декабрь
2012

ИНТЕРВЬЮ с охранником

Отличники
отвечают
на наши
вопросы

блиц-
опрос

Дебют

Семиклассники
официально
поступили в
редакцию!
Про это в журнале

Почему не было
конца света?

✔ Потому что
Новый год

6+

www.lmi-time.com

RSPR 64-01559-Ж-07



Издательство «Литературный центр» г. Москва, Россия

Поверим в чудо?

Каждый из нас ждет этот праздник как никакой другой. Почему? Да потому что только на Новый год и Рождество происходят чудеса: неизвестно откуда под новогодней елкой появляются подарки и можно загадать заветное желание, по секрету прошептав его Деду Морозу на ушко...

Из поколения в поколение мы приучаем друг друга верить и ждать чуда под Новый год. Мы все загадываем желание на последний, двенадцатый удар курантов и верим, что оно обязательно исполнится. И надеемся, что в новом году мы обязательно станем лучше и добрее. Мы очень хотим добиться того, чего не успели добиться в текущем году. Мы верим в чудо. Так было и будет всегда! Предновогодние дни – это волшебное время, когда происходят самые невероятные чудеса, не только с детьми, но и с взрослыми, случаются самые неожиданные встречи, которые могут изменить всю вашу дальнейшую жизнь. Главное – настроиться только на позитивные эмоции. Вспомнить все хорошие моменты, которые произошли в жизни. Новый год – это тайна, чудо, благодаря которому многие люди обретают смысла дальнейшей жизни. Новый год несет в себе тайну «нового». Очень хочется, чтобы носителем «нового» было для нас каждое мгновение, а не только новогодняя «волшебная» ночь. Наш номер – о чудесах. Хотя, постойте, о каком чуде мы говорим? О мечте, ставшей реальностью. «Самое большое чудо – это то, что создал ты сам». И делать чудо просто: достаточно выбрать направление в жизни и углубиться настолько, насколько позволяет природный талант.

Елизавета Ермолина,
редактор LMI.Time

Только 36%
людей планеты
верят в Деда
Мороза

3 ФАКТА ИЗ
ЭТОГО
НОМЕРА

стр.

"Гирлянды на домах, морозы за окном, плакаты с надписью «С Новым Годом!» - привычная и в то же время волнующая атмосфера праздника. Кто не ждёт чуда? Особенно маленькие дети, которые..."

стр.

"Новогодняя реклама Coca-Cola уже мелькает на экранах ваших телевизоров? Поздравляю, значит, скоро нас ждут каникулы, пушистые елки, мандарины и салаты оливье. Но что это тут у нас в календаре? 21 декабря 2012 года..."

стр.

"Любимое слово? сон..." У кого? Узнай в этой статье

Чародейкою ЗИМОЮ околдован весь Лицей...

Итак, Новый год - это особый праздник. В этот день по нашей планете самым законным образом шагает сказка. Она приносит нам надежду на лучшее, дарит нам множество подарков, заставляет надеяться на лучшее. И, конечно же, это отличный повод повеселиться. Какие же веселые мероприятия ждут лицеистов на Новый год?

Во-первых, 25 декабря пройдет районная выставка иллюстраций к литературным произведениям о зиме. Прочитать стихотворение о зиме и рассказать об иллюстрации, которую ребята сами нарисовали, предлагается учащимся 5-8 классов. Ученики вместе со своими учителями уже окунулись в зимнюю сказку и вовсю готовятся к этому мероприятию.

27 декабря будет проводиться районное новогоднее представление "У леса на опушке жила зима в избушке". В гости к «зиме на опушке» смело отправляется 7-3 класс вместе со своим классным руководителем Шкодиной Натальей Владимировной.

А старшеклассников ждет районная новогодняя дискотека "Несет улыбки Новый год".

Как же без поздравительных открыток в Новый год. Для всех учащихся организован районный конкурс Интернет-открыток, в котором примут участие ученики 5-6 классов.

А учащихся 6 и 7 классов ждет районный новогодний праздник-ярмарка "Русские забавы" в сквере у Д/к "Рубин"!

Самые маленькие лицеисты смогут побывать "В гостях у сказки", которое будет проходить в АМИ.

Думаете, это всё? Ошибаетесь! В каникулы развлечений и конкурсов хоть отбавляй.

Лицеистов ожидает спортивный праздник на коньках "Снежный хоровод", в котором участвуют 9 классы, новогодний фотокросс "Чародейкою зимою околдован лес стоит...", где свое мастерство смогут проявить ученики 8-1 класса. А также районное театрализованное представление "Новый год шагает по планете" – оно не только веселое, но и познавательное: там ребята смогут узнать о мировых традициях празднования Нового года.

Много интересного ждет наших лицеистов! И уже вовсю в лицее идет подготовка к Новому году. На втором этаже старшеклассники во главе с Маргаритой Ивановной создают праздничную атмосферу! Все в предвкушении праздника, ведь, независимо от возраста, каждый ученик, да и взрослые тоже, любят веселье и подарки.



Мучак Полина, 7-3



Чудо-соседи



Наша экологическая инициатива «Экологическая душа» продолжает свою деятельность. На этот раз мы развернули новый проект «Школа – наш дом». Что мы знаем о жителях этого дома? О классах, таких, казалось, разных и непохожих друг на друга, но которые объединяет одно – «родные стены» лицея, как сами пишут в своих работах лицеисты. И начинаем мы свой рассказ о самых маленьких жителях – второклашках. Вы, наверное, никогда и не задумывались о самых младших из нас? О тех, кто уже осилил букварь, о тех, кто ещё не дорос до теорем и сложных правил, о тех, кто обитает в нашем лицее, но кого, мы, старшеклассники, упорно не замечаем, а стоило бы. Оказывается, второклашки – это самые любознательные люди на свете! Ничего не упустят маленькие исследователи – изучат и фантик, лежащий на обеденном столе, и бегущую по двору кошку, и мамину новую сумку... Я убедилась на собственном опыте, что самые маленькие из нас достойны уважения и почёта, хотя бы за многогранность души и любовь к жизни, которой нам порой так не хватает.

Если вы когда-нибудь встретите на нижнем этаже весёлых проказников, то надеюсь, это будут ребята из 2-2 класса, с которыми мне посчастливилось познакомиться. Однако стоит разъяснить, что это за класс и из какого он слеплен теста.

Вот что говорит о них их классный руководитель - **Петрова Татьяна Анатольевна**: «Дети активные, но я бы не сказала, что сильно шумные, они понимают слова. Есть, конечно, отдельные шумные личности, но в целом хороший класс! И ещё, у нас больше мальчиков, чем девочек».

Мнение самих ребят было в точности наоборот. «Мы очень много шумим!» - заявили они хором. И надо сказать, я им верю. Когда классный руководитель ушла, оставив их на моё попечение, многие тут же подскочили со своих мест, чтобы побегать и повеселиться. Но, если честно, несмотря ни на что, мне было приятно на них смотреть. Они ещё действительно дети, умеют веселиться и радоваться жизни!

Знакомьтесь, это 2-2 класс

Как только случаются у нас, старшеклассников, свободные уроки, мы садимся рядом и, уткнувшись носами в планшеты и телефоны, играем, а зачем и ради чего, понять не можем! Второклассники же носились по классу, болтали, смеялись, а один мальчик даже возомнил себя самолётом! То, что они фантазеры, я поняла сразу. Но мне стало интересно узнать, какой предмет у них самый любимый. И, воспользовавшись ситуацией, провела небольшой опрос. Результат показал, что это поколение даст много олимпийских чемпионов: восемь человек рассказали о своей любви к физкультуре. Но и науки не остались в стороне: у математики и русского языка по шесть обожателей! Чтение, ИЗО и информатика тоже не забыты: на них приходится по пять любителей. А один ученик даже проголосовал за какого-то кота Барсика - что ж, может быть, это будущий биолог!

Я очень рада знакомству со своими соседями, которые дружно и весело живут на первом этаже, забегая иногда к нам на второй и третий этажи. И я поняла, что нам есть чему поучиться у этих второклассников, и я надеюсь, что они и в будущем сохранят свои мечты и убеждения. А разве плохо мечтать о драконе?

Что меня ещё обрадовало, это их ответы на вопрос «О чём вы мечтаете?». Тут уж некоторые дали волю фантазии! Кто-то написал, что хочет быть эльфом, кто-то - феей, а один ребёнок заявил, что хочет иметь живого дракона! Были также и более серьёзные ответы. Встретились и будущие водители, и пилоты, и даже один космонавт! Но некоторые из детей всё же предпочли «остаться на земле», размышляя о «живом уголке» в классе или хороших оценках в дневнике. Один особо активный мальчик (до сих пор с удовольствием вспоминаю о нём) поделился мечтой об огромном джипе, размером со школу! Что ж, неплохая мечта! На мой каверзный вопрос: «Что вам не нравится в нашем лицее» - все ответили жирным прочерком. А вот с тем, что лицей для них второй дом, согласились все!!!



Текст: Левина Ольга, 7-1

МЫ ВЫИГРАЛИ



- Мы выиграли! – громко воскликнула Людмила Ивановна. Весь зал с удивлением посмотрел на учительницу, взволнованную и обеспокоенную. Волновалась она уже не один час за лицейством, с которым пришла на брейн-марафон «Ума палата». А вот беспокойство ее было вызвано тем, что их команду не вызвали на последний и решающий бой. Правда, «чуда» для другой команды, вызванной по ошибке, не произошло. И наши ребята смело ринулись в очередную схватку, чувствуя поддержку со стороны болельщиков и, конечно же, Людмилы Ивановны.

Интеллектуальные состязания проходили в формате игр «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг». Брейн-ринг – классическая игра, правила которой, хотя бы примерно, представляют все. Два стола, две команды. После объявления вопроса право ответа получает тот, кто быстрее нажмет заветную кнопку. Брейн-марафон собирает лучших учащихся гимназий, лицеев города Саратова. Ведущий брейн-ринга – Игорь Минаев. 15 декабря 8 команд приняли участие в интеллектуальном марафоне. Чтобы решить, кто лучший, были проведены 4 боя.

Для ответов на вопросы участникам необходимо было обладать не только широким спектром знаний в области литературы, кинематографии, истории, права, но и обладать хорошим логическим мышлением. К примеру, один из вопросов звучал так: «В Непале есть традиция – на Новый год запекать в пирожки сюрприз. Тот, кто находит его, весь год будет удачлив. Что это за сюрприз?». Ответы были самые разные: и монетка, и зерно, и рис. А оказалось, это...навоз! Или «В Древнем Мире за то, что человек не выполнял это, его могли наказать. Однако в России есть города-отказники. Спойте об этом городе». Наши лицеисты дружно исполнили «Парней так много холостых на улицах Саратова... а я люблю женатого...». И оказались правы. Впрочем, не в первый раз. Последний бой они тоже выиграли! Более 2 часов проходили интеллектуальные игры. В результате – в очередной раз – победителем стала команда ЛМИ!

«Желание поделиться знаниями, поддержка друг друга – это залог нашего успеха. Мы мыслили, чувствовали друг друга, осознавали важность принятого решения!» - поделилась с нами своими «победными» ощущениями Людмила Ивановна Корнилова.

На фотографии: команда Лицея математики и информатики: Козлюк Дима, 11-1, Тряпкина Таня, 11-1, Павлов Валера, 11-1, Брагина Соня, 11-1, Новиков Матвей, 10-1, Хвалин Роман, 10-1; ведущий брейн-марафона – Игорь Минаев.

КРАТКИЙ КУРС: КАК СТАТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

Идея успешности и – одна из ключевых в современном обществе. Стремление к успеху, достижению определенных целей и благолежит в основе культуры потребления. Сотни проведенных экспериментов показали, что удачливость ни в коей мере не зависит от изначальных параметров человека, с которыми он рождается. Оказывается, приложив определенные усилия, мы можем достичь абсолютно любого, нужного нам результата!

Многие наши лицеисты показали великолепные результаты на городских олимпиадах. Биология, русский, математика, английский, история, даже экономика – в разных предметах попробовали себя ребята. «Олимпиада – это проверка себя, испытание, закалка», – говорит Сидоров Никита, 8-2 класс. А для Лизы Ермолиной это «это новые знакомые, новые школы, новые знания и эмоции». Эти двое ребят стали призерами и победителями сразу по трем предметам. Они уверены в том, что участие в олимпиаде дает многое. «Чувство азарта, желание победить, дополнительные знания», – считает Никита. Для Лизы это «важный опыт. Именно там, несмотря на волнение/ незнакомых людей, ты должен выложиться на все сто.

«Ждать результат и страх не оправдать надежд – своих, учителей, мамы» – было самым трудным для Никиты. Лизу пугало «то, что не знаешь точно, что тебя ждет. И приходится готовиться к разным форматам. Поэтому иногда после олимпиад сокрушаешься, почему же повторил так мало ту или иную тему».

Однако они не растерялись и выиграли. Благодаря своему упорству, трудолюбию и вере в себя. Что ж, социальный статус этих ребят можно считать успешным. И как тут не воспользоваться ситуацией и не узнать, что любят эти ребята, чем интересуются и что могут посоветовать другим участникам предстоящих олимпиад?

Так что, участие в олимпиадах дает умение абстрагироваться от всех факторов, а также использовать свой мозг в довольно экстремальных условиях». По их словам, одержать победу им помогли «логика и знание», а также учителя. «Они занимались с нами в любые свободные минуты их времени, настраивали на победу, в общем, взялись они за нас серьезно. Второе, что помогало – это люди, с которыми ты шел на олимпиаду. Шутка товарища всегда снимает напряжение. И, конечно же, не стоит забыть про веру в себя. Меньше сомнений, и все получится!» – вспоминает Лиза. Победа в олимпиаде дала им многое: «чувство удовлетворения и гордости» (Сидоров Н.) и «очередной повод гордиться собой» (Ермолина Е.). Однако без страха и волнений здесь не обошлось.



Продолжение статьи на стр. 8

Кому? что? где?

Сидоров Никита

Любимое блюдо?

Фасоль с грибами, пицца, шоколад.

Любимый фильм?

«Властелин колец».

Любимая книга?

«Властелин колец» и другие в жанре «фэнтези»

Любимый цвет?

Синий, зеленый.

Любимая цифра?

Не знаю. Как цифра может быть любимой? Любимая оценка – 5.

Любимое слово?

никотинамидадениндинуклеотидфосфатгидрин.

Для меня лицей - это...

Это школа, которая мне нравится и которую я не хочу променять ни на какую другую

Мои увлечения....

Книги «фэнтези», детективы и приключения. Компьютерная школа «АПТЭК»

Вот такие интересные у нас лицеисты, противоречивые и утонченные натуры. И уже успевшие ощутить успех! Это чудо они сотворили сами, И другим ребятам они прежде всего советуют «меньше сомнений и стойкой веры в себя»!



Никита
Сидоров

Никита всегда в работе!

Ермолина Елизавета

Любимое блюдо?

Манты с мясом.

Любимый фильм?

Их несколько. Самые любимые, наверно, «Мстители» и «Сайлент Хилл».

Любимая книга?

Их еще больше, чем любимых фильмов... «Четвертая высота» Ильиной, «Завтра была война» Васильева, «Двенадцать стульев» Ильфа и Петрова.

Любимый цвет?

Синий

Любимая цифра?

8

Любимое слово?

сон

Для меня лицей - это...

– это место, заряженное позитивом, приветливые учителя и улыбчивые одношкольники. Место, где можно найти друзей, увлечения и хорошее настроение

Мои увлечения....

Чтение книг; прослушивание музыки; написание статей, рассказов; просмотр японской анимации; общение в интернете; знакомство с новыми людьми; соционика; коллекционирование красивых фото.



Елизавета
Ермолина

Счастливые минуты отдыха

Текст: Церпенто Тоня, 7-3 класс

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

«Знание того, что считать ответом, равносильно знанию ответа». Вопрос - это своеобразная микротеория, определенная система знания, которая одной частью (вопросительной) описывает известное и в основном наше прошлое знание, а второй частью (ответной) охватывает некоторое незнание, т.е. то, что мы хотим узнать.

Итак, что интернету узнать современному подростку сегодня? Или правильнее, опираясь на выше сказанные социологические исследования, какие проблемы волнуют наших лицеистов сегодня. Мы, вооружившись ручками и блокнотами, пошли в народ в поисках вопросов.

Вы, наверное, думаете, в основном все интернетуют лишь компьютерные игры, Интернет и странички в социальных сетях. Но это не так. Школьников интернетует их ... судьба, удача или что-то необычное и сверхъестественное. Чего мы не ожидали, так увидим в наших лицеистах ... фаталисты! Сегодня мы попытаемся ответить на несколько самых распространенных вопросов.

Будет ли конец света?

Согласно предсказаниям, сделанным много веков назад индейцами майя, до наступления конца света на планете Земля осталось совсем мало времени. О том, каким будет этот всемирный апокалипсис, рассуждают многие астрологи и предсказатели будущего. В то же самое время ученые советуют их прогнозам не верить - они считают эти страхи беспричинными, поскольку майя не делали апокалиптических пророчеств. В 2012 году, именно 21 декабря заканчивается древнейший календарь майя, после чего, по мнению пессимистов, на планете будет уничтожена цивилизация в результате обрушившихся на Землю катаклизмов. А вот в Латвии, к примеру, некоторые приобрели страховку на 21 декабря, которой предусматривается выплата компенсации, если произойдет смещение или нарушение пространственно-временной непрерывности, в результате чего каждый человек сможет очутиться в параллельных мирах. Мы советуем вам, ребята, не волноваться. Придерживайтесь мнения ученых!

Продолжение на стр. 10

Как привлечь удачу в новом году?

Но для начала - несколько общих моментов. Змея - существо гордое и дважды никому ничего не предлагает. Поэтому, подарив удачу, она присматривается к тому, как человек реагирует на счастливый случай. И если он воспринимает это как настораживающий фактор и просто проходит мимо, то на этом его везение и заканчивается. Так что в 2013 году стоит хвататься за благоприятные обстоятельства обеими руками и тут же пользоваться благосклонностью Фортуны, пока она не передумала вам улыбаться. Вывод: Змея не терпит, когда подарки судьбы и доброе отношение воспринимаются как должное. То есть если вам помогли добрые одноклассники или наши доблестные учителя, то обязательно сделайте для них что-нибудь приятное. Еще Змея справедлива, поэтому в 2013 году удача придет только к тем, кто ее по-настоящему заслуживает. То есть Фортуна будет улыбаться людям, которые упорно идут к своей цели, стараясь не обращать внимания на внешние препятствия и негативные факторы. Поэтому чаще вспоминайте поговорку: «На Бога надейся, а к берегу гребь»

Кто был предком Деда Мороза?

Вопрос о том, кто является прямым предком Деда Мороза очень спорный. В одних странах предками Деда Мороза считают местных гномов, в других — средневековых странствующих жонглеров, которые распевали рождественские песни, в-третьих — бродячих продавцов детских игрушек. Образ Деда Мороза складывался веками, и каждый народ вносил в его историю что-то свое.

Среди предков Дедушки Мороза был, оказывается, и вполне реальный человек. В IV веке н. э. жил в турецком городе Мира архиепископ Николай. Это был очень добрый человек, и за добрые дела Николая после его смерти объявили святым. В XI веке церковь, где он был захоронен, ограбили итальянские пираты. Они похитили останки святого и увезли к себе на родину. Прихожане церкви святого Николая были возмущены. История эта наделала так много шума, что Николай стал объектом почитания и поклонения христиан из разных стран мира. В средние века твердо установился обычай: в День Святого Николая, 19 декабря, дарить детям подарки, именно так и поступал сам святой. После введения нового календаря святой стал приходить к детям на Рождество, а потом и в Новый год.



Вопрос – это словно вырванная страничка из книги. Какую книгу нам на этот раз пришлось пролистать. Наверное, это книга о чуде. О новогоднем чуде, которое все ждут и в которое все верят. О чуде как нечто уникальном, необъяснимом.

Если вы что-то хотите узнать и желаете получить ответы, не стесняйтесь! Пишите нам на почту lmi.time2012@yandex.ru - и мы с удовольствием ответим на ваши вопросы. Поздравляем вас с Новым Годом и желаем удачи! Но помните: удача улыбается подготовленным! Готовьтесь к чуду – и оно будет с Вами!

Самохвалова Катя, Герасимова Даша, 7-2 класс

Кедяров Денис



Бабаян Ашот

В Тихом океане есть острова Антиподов. Названием они обязаны своему положению на земном шаре, практически противоположному Гринвичу.

В математике антиподы — противоположные от центральной точки на сфере.

Алиса (персонаж сказки Л. Кэрролла), падая в кроличью нору, испугалась, что попадёт в страну антиподов, где всё вверх тормашками и ей придётся стоять на голове.

В нашей стране антиподов вас ждёт самая настоящая дуэль. Дуэль как повод обменяться мыслями. «Хорошо ли, когда существует мнение, противоположное Вашему?» - с таким вопросом мы обратились к лицеистам. И большинство ответили: «По меньшей мере, освещает слабые места в собственном мнении и помогает их либо укрепить, либо отбросить». Ну что ж, первая схватка. Стоит ли верить в чудо - и антиподы готовы сразиться:

Я не верю в чудеса - это было бы слишком просто. В сказках не бывает непоправимых жизненных бед, вместе с тем они не скрывают и то, что реальный мир знает тяжкие людские страдания. В моменты отчаянья мы полагаемся на чудо. Сталкиваясь с проблемами, мы верим в чудо, в его спасительную силу. Но нельзя ждать, останавливаться, ожидая чудного времени. Сотвори его сам! Почему Я Не Верю В Чудо? Я знаю, есть два способа прожить жизнь. Первый - верить только в себя, понимая, что чудес не существует. Второй - тебя может спасти чудо! «Я очень хотел бы верить,- говорю своему отражению, - ведь вера даёт надежду. Я жив, куда я верю в чудо». Однако человек становится сильнее тогда, когда ищет, действует и находит решения своих проблем. Тогда и чудо находит его)))

Я всегда верю в чудо, и вам советую поступать так же. Ведь что такое вера в чудо? Это постоянное ощущение того, что в скором времени произойдет что-то неординарное, выходящее за рамки серых, скучных будней - и это событие изменит вашу жизнь к лучшему, сделает ее интереснее, насыщеннее, веселее. И, по-моему, людям станет жить легче, если они постоянно будут осознавать то, что не сегодня, так завтра, не завтра, так послезавтра произойдет что-то чудесное. Правда, в это время не надо забывать самому пытаться улучшить жизнь. На этот счет есть отличная русская пословица, со смыслом которой я полностью согласен: «На бога надейся, а сам не плошай». И если слово «бог» заменить словом «чудо», то это будет как раз наш случай. Но, повторюсь, даже человеку, который абсолютно самостоятельно прокладывает себе дорогу в жизни, стоит верить в то, что скоро случится чудо, которое сделает его жизненную дорогу не столь крутой и опасной.

Чем же закончилась дуэль? Решать вам, принимая мнение той или иной стороны. Хотя стоит помнить, что «противоположности — не противоречия, они — дополнения».



Знаете ли вы?



Считается, что первые Олимпийские игры прошли в Греции в 776 году до нашей эры. Они посвящались богам Олимпа. Местом Олимпийских празднеств была священная роща Альтис в Олимпии. В те далекие времена отношение человека с богами были своеобразными - люди не считали себя "рабами божьими", и самоопределялись скорее союзниками и партнерами божественного пантеона, признавая его силу и могущество. Олимпийские состязания показывали богам, что человечество достойно их дружбы и покровительства. Олимпиады были демонстрацией силы, силы, конечно, не физической, а силы духа и воли.

В 394 году до нашей эры проведение Олимпийских игр было запрещено римским императором Феодосием I. Храм Зевса, стоявший на месте проведения игр и считавшийся одним из чудес света, был разрушен по его приказу.

В 1896 году Олимпиады, после пятнадцативекового перерыва, возродились. Основателем современного олимпийского движения был известный французский масон и оккультист барон Пьер де Кубертен. Оккультистов прежде всего привлекла идея манипуляции мощнейшими энергетическими потоками выделяемыми мыслями и эмоциями людей.

Литературная страничка

С наступлением зимы на улице становилось все холоднее и холоднее. Вода, которая капала с крыши, превратилась в сосульку. Игривые снежинки радостно танцевали в лучах солнца. Деревья облачились в белый, пушистый наряд. Казалось, все радуется появлению сударыни-зимы. Но только сосульке было не до веселья. И почему она стала ею — красивой, но бездвижной льдинкой? Ведь когда-то жизнь ее была настолько насыщенной и бурной, что никогда не случалось задумываться о собственном предназначении или даже жизненной цели. Ведь что может сделать малюсенькая часть чего-то большого и великого? Когда-то она была частью и бурного водопада, и бушующей горной речки, и милого журчащего ручейка. А теперь она — сосулька. Целыми днями она висела на крыше и думала, как много не видела и не знала. Сосулька с интересом наблюдала за счастливыми детьми, которые бегали по двору и играли в снежки. Она со временем начала ценить это «застывшее» мгновение, когда можно любоваться бриллиантовыми искорками снега, наслаждаться нежными прикосновениями лучиков солнца. Но самое главное, у сосульки появилась мечта — стать человеком. Ей казалось, что, как только прогреет солнышко, она станет такой же девочкой, беззаботной и озорной. Прошло время. Солнце стало прогревать сильнее. И сосулька, растаяв вместе со своей мечтой, торопливо устремилась в ручеек, журчащий и неумолкающий.

Рубан Максим



Интервью с охранником



КАЖДЫЙ, КАЖДЫЙ ИЗ РЕБЯТ
ЖДЁТ, КОГДА ЖЕ ОН ПРИДЁТ,
Дед Мороз на НОВЫЙ ГОД!

Каким вы представляете себе дед Мороза? Добрым? С бородой и с подарками?

А если представит дед Морозом нашего охранника, неутраченного борца за чистоту и порядок. Вам кажется такая идея глупой. Или вы думаете, что от лично знает о нашего охранника? Это не так... Как вам такое: наш охранник, гроза хулиганов и «бесшменщиков», на самом деле милый и добрый Дед Мороз! Я уверена, вам слабо такое представит, но я докажу вам обратное...

Интервьюер: Назовите плюсы вашей работы?

Охранник: Какие могут быть плюсы? Нет их.

И: А минусы?

О: Нервность бывает.

И: Кто вы по натуре: мечтатель, романтик, реалист, оптимист, пессимист?

О: Я - реалист.

И: Почему вы так считаете?

О: Я живу настоящим, воспринимаю всё как есть: плохо - значит плохо, хорошо - значит хорошо.

И: Какие у вас увлечения?

О: Я увлекаюсь техникой, причём всей: аудио, видео, автомобили и всё остальное...

И: Какой подарок вы хотели бы получить?

О: Mercedes s-class. Если серьёзно, то любой подарок будет приятен, ведь главное что - от души и со вниманием...

И: Какие у вас ассоциации со словом «новогоднее чудо»?

О: Праздник, веселье, хорошее настроение, снег, красота...

И: А верите ли вы в новогоднее чудо?

О: Конечно. Как без этого?

И: Соблюдаете ли вы новогодние традиции?

О: Обязательно! Каждый год мы играем в снежки, запускаем фейерверки...в общем веселимся!

И: А вы наряжаете ёлку?

О: Да, конечно. Это обязанность всех, тем более, если в доме дети...

Итак, наш охранник старается быть реалистом. Почему старается? Потому что он любит помечтать. Верит в новогоднее чудо, наряжает ёлку, пускает фейерверки и играет в снежки... Разве после такого описания можно представить «грозного реалиста»? Нет уж – нет уж, мы видим мягкого, доброго дед Мороза. Не верите. А вспомните про подарок. Реалист захочет получить в подарок то, что можно использовать в хозяйстве или что пригодится в быту. А что слышим мы? «Главное – чтобы от души и с вниманием!» Так что, дорогие наши читатели, не забывайте смену и помните о правилах поведения в лицее! И главное, чтобы это не было чудом. Мы про чуткое и бережное отношение друг к другу!



Откуда всё началось?

Мороз как природная стихия представлялся восточными славянами в виде невысокого старичка с длинной седой бородой, который бегает по полям и вызывает стуком трескучие морозы. Образ Мороза нашёл своё отражение в русских пословицах, поговорках, сказках. К примеру, в волшебных сказках Мороз предстаёт в виде волшебного помощника, выступая под прозвищами «Студенец», «Трескунец», или как даритель при правильном поведении сказочного героя.

В литературную традицию Дед Мороз входит в 1840 году, с публикацией сборника сказок «Сказки дедушки Иринья» В. Ф. Одоевского. Среди прочих там была сказка «Мороз Иванович». В ней впервые дана литературная обработка фольклорного и обрядового Мороза.

Гирлянды на домах, морозы за окном, плакаты с надписью «С Новым Годом!» - привычная и в то же время волнующая атмосфера праздника. Кто не ждёт чуда? Особенно маленькие дети, которые так и ждут подарков от Деда Мороза под нарядной ёлочкой! Кстати, а Вы верите в существование Дедушки Мороза? Конечно, все мы уже подросли и считаем, что его не существует (родители всё-таки открыли нам эту ужасную тайну!). Но от куда же взялся добрый старичок? Если уж и раскрывать тайны, то до последнего.

Созданный Одоевским образ ещё не слишком похож на знакомого новогоднего персонажа. Календарная приуроченность сказки — не Рождество или Новый год, а весна. Поэтому Мороз Иванович живёт в ледяной стране, вход в которую открывается через колодец. И не Мороз Иванович приходит к детям, а дети приходят к нему. никаких подарков он не делает, хотя и может щедро вознаградить за хорошо выполненную работу.

Достаточно долгое время Мороз Иванович и ёлка с Новым годом существовали по отдельности. Их объединение произошло во второй половине XIX века, когда в России отмечают первые попытки создать самобытного «рождественского деда», который дарил бы подарки русским детям, как у их западных сверстников.

После революции Дед Мороз, вместе со всеми рождественскими традициями, подвергся гонениям. Его окончательное изгнание произошло в канун 1929 года. Тогда Рождество было объявлено обычным рабочим днём, а специальные патрули ходили по улицам и заглядывали в окна на предмет выявления праздничных приготовлений. В советский обиход Дед Мороз вернулся в канун 1936 года. По всей стране начинают организовываться новогодние мероприятия с использованием переосмысленной старой «рождественской» атрибутики. Официальное торжественное возвращение Деда Мороза произошло через год. В январе 1937 года он со Снегурочкой приветствовал гостей на празднике в московском Доме Союзов.

Продолжение на ст р. 15

Добрый Дедушка Мороз, ты подарки нам принёс?

В формировании нового образа Деда Мороза важную роль сыграл и советский кинематограф.

Сейчас Дед Мороз – старичок в красной, синей, иногда белой шубе, с длинной белой бородой и посохом в руке, в валенках. Ездит на тройке лошадей. Неразлучен со своей внучкой Снегурочкой, обычно изображаемой в белой или серебристой шубе.



1

Ученые считают, что Снегурочка – это на самом деле это было чучело, которое, по традиции, бросают в костер после ухода зимы. Так было всегда, но со временем Снегурочка «перестала уходить» после каждой зимы, растаяв на костре. Первый раз в нашей стране Снегурочка появилась в 1937 году. Она превратилась из девочки с ледяным сердцем в добрую и радостную, которая всегда помогает Деду Морозу.

2

Самая первая елочная игрушка – это шарик, который сделан 400 лет назад.

3

Известно, что Дед Мороз живет в небольшом городке - Великий Устюг, который находится в Вологодской области. Резиденция главного русского чародея расположена в великолепном сосновом бору на берегу реки Сухона и представляет собой усадьбу, построенную из дерева в традиционном русском стиле. Великолепный узорчатый дом содержит 13 комнат со всеми удобствами для дедушки и его многочисленных помощников.

4

День Рождения Деда Мороза – 18 ноября
По самым скромным оценкам ученых, Деду Морозу уже более 2000 лет.

Несмотря на скептическое отношение к такому чуду как Дед Мороз, Эйнштейн желает Вам в Новом году не быть скептиком, потому что так жить веселей
С Новым Годом!

Текст: Теплова Наталья, 8-2 класс

Конец света или Новый год

Новогодняя реклама Соса-Сола уже мелькает на экранах ваших телевизоров? Поздравляю, значит, скоро нас ждут каникулы, пушистые елки, мандарины и салаты оливье. Но что это тут у нас в календаре? 21 декабря 2012 года! Нет, это не день рождения одного из ваших знакомых. Это же Конец Света, которого уже сколько лет все ждут, не дождутся!

Но вот вопрос: к какому из этих событий готовится? И каким образом? Я не думаю, что впадать в панику – это лучшее приветствие Конца Света. Он обидится, правда. А то, мол, Новый Год все радостно встречают, а его боятся. Нет, давайте порадуем наш новый «праздник» и устроим в честь него выходной! Как это, нас со школы не отпустят? Э не, в школе Конец Света встречать не по мне.

Что ж, а какие же варианты у вас, товарищи? Делаем ставки, какой из праздников будет: Конец Света или Новый Год, Новый год или Конец Света! Третьего не дано! Не стесняемся, выбираем...

А пока мы подсчитываем количество голосов, устроим небольшую рекламную паузу и поразмышляем.

Для начала, кто вам сказал, что Конец Света решит заскочить к нам на Землю? Ну а вдруг он слышал наши недовольные восклицания о том, что рановато он к нам заявится. Не отметили даже почеловечески, а тут и раз, и Конец Света. Это очень незтично с его стороны. А вдруг он так хорошо воспитан, что из-за этого не придет? Все может быть, а особенно в нашем мире. Так что, нам представится еще десяток дней для подготовки к празднованию Нового Года. Но я, увы, с Концом Света незнакома лично, поэтому ручаться, что он хорошо воспитан, не могу. А вдруг он, наоборот, злонаравен? И вот решит, коварный, прийти 21 числа! А мы и не готовы! Надеюсь, что такого не произойдет, да? Поэтому лучше быть предусмотрительным и наготовить еды и закупить подарки уже к 21 декабря.



Что ж, наше лирическое отступление на этой ноте завершается, а мы продолжаем...

Ставки сделаны. Ставок больше нет...Итак, какой же из вариантов победил? Кто заберет наш приз? *барабанная дробь*

Та-да-да-дам, Новый Год – правильный ответ! Никакого Конца Света не будет, заявляем абсолютно официально! Не верите, прочтите в Интернете, что отменили его визит! Поблагодарим так и не зашедшего на нашу планету гостя, и... главный приз – это и есть Новый Год. Не нужно таких удивленных взоров! Радуйтесь тому, что есть - в конце концов, у вас еще куча времени на подготовку! По крайней мере, на целых десять дней больше, чем можно было ожидать! На этом мы прощаемся. С Наступающим Новым Годом, товарищи! С:

Картинка: фрагмент из фильма "2012"

Мыслями в Новом Году, Ермолина
Елизавета~

Представьте себе луг, на котором мирно пасутся овечки, не причиняя никому вреда. Они тихо пожёвывают зелёную травку, лишь смутно ощущая какую-то тревогу. Но всё не так, как кажется на первый взгляд. Все эти милые и пушистые животные притворяются, что опасности нет. Притворяются легче. Впрочем, как и быть ведомыми по хорошо протоптанной дорожке в «мечту». Будьте осторожны! Рядом могут быть псы! Эти безумные существа способны ухватить лёгкую добычу с закрытыми глазами, и тогда они бьют наповал, поймав нужный момент. Они отлучаются уверенным взглядом и хитроваты улыбкой.



Здравствуйте, любители цитат и афоризмов! С каждой минутой Новый год к нам все ближе. Скоро мы сможем загадать самое заветное желание - и оно обязательно сбудется. Что мы желаем в Новом году? Конечно, чуда! Но чуда непростого! Дэн Браун сказал: «Знание — сила, а правильное знание позволяет человеку творить чудеса...». Поэтому в Новом году мы желаем вам мудрых мыслей, которые станут залогом отличного здоровья и жизненного успеха.

А теперь специально для вас лучшие цитаты про Новый год:

Мы свято обещаем себе, что с Нового года перестанем делать все то, что доставляло нам наибольшее удовольствие в старом.

Им почему-то доверяют люди, которым они врут в лицо, а когда они (люди) повернутся к ним спиной, у псов появляется шанс вцепиться своими острыми и безжалостными клыками покрепче.

Однако псы стареют. Со временем они потеряют контроль и пожнут свои страхи, вызванные ненавистью и завистью. Уже поздно освобождаться от того бремени, которое стоило сбросить раньше...

Такому печальному концу счастливы лишь свиньи. Да, эти упитанные, зажавшиеся животные, которым слишком хорошо живётся в этом мире. Головы, опущенные в корыто; пороссячи помои на их жирных подбородках. Что же они надеются найти, когда опускаются до свинского мышления? Правда, себя они таковыми не считают.

Стоит ли быть легкой добычей или стоит ли жить в ладу с ними – решать нам самим! Хороших и искренних встреч вам в Новом году!

Алеева Диана, 7-3 класс

Автор зарисовки: Алеева Диана, 7-3 класс

Wiki.Time

В жизни мужчины бывает три периода — когда он верит в Деда Мороза, когда не верит, и когда он сам Дед Мороз! М. Москвина

Новый год нужен детям для сказки, неудачникам в качестве точки отсчета новой надежды и остальным – для веселья. Ишхан Геворгян

У нас всего два настоящих праздника – Новый Год и Пятница. Неизвестный автор

Каждый год во время боя курантов загадывать одни и те же желания – это то же самое, что наступать на одни и те же грабли. Неизвестный автор

Празднование Нового Года – это прощание с иллюзиями и встреча с надеждой и мечтой. Константин Кушнер



Гороскоп — это как бы «моментальная фотография» небесной сферы, сделанная в ту минуту, когда вы родились. В ней символически записано всё, что о вас ожидает в жизни.

Но нельзя считать, что всё жёстко предопределено. Каждому человеку даётся свобода действий — следовать или не следовать тому, о чём сообщает его индивидуальный гороскоп.

В то же время каждый человек может развиться и улучшить показания своего гороскопа, но если, как говорится, тебе что-то не дано по судьбе, то с этим ничего и не поделаешь.

Декабрь — месяц стрельца и козерога, давайте разберемся, совпадают ли черты характера наших учителей, родившихся в декабре, с гороскопом.

Интересно, но все наши учителя, которые родились в декабре — стрельцы.

Интервью с нашими учителями-стрельцами.



Клюкова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы. 4 декабря.

Л.Т. В двух словах о себе?

Каждому человеку на этот вопрос ответить трудно. Что мы о себе думаем, не всегда совпадает с реальностью. Как у любого человека есть и хорошие черты, и плохие.

Назовите какую-нибудь черту вашего характера.

Одну? Ответственность, наверное.

Любимое занятие?

Ну очень много отнимает работа, поэтому любимое занятие — работа. Вот когда есть свободное время, это что? Садоводство, рукоделие. Это что еще? Чтение хорошей литературы...

Кто может стать вашим другом? Черты характера.

Человек интересный, с которым можно поговорить о чем-нибудь. Человек добрый, наверное.

Недругом?

Если недруг, то противоположные черты характера.

Любимое блюдо?

То, что приготовит мама.

Любимое слово?

Любимых слов очень много, я затрудняюсь.

Любимая цифра?

Одна должна быть? Четыре и семь.

Екатерина Юрьевна Изнаирова, учитель английского языка. 11 декабря.



В двух словах о себе?

В двух? Наверное, я очень трудолюбивая, иногда даже чрезмерно. Энергичная, общительная. Люблю пообщаться с друзьями, сходить куда-нибудь.

Любимое занятие?

В свободное время люблю очень почитать, поваляться на диване. Люблю активный отдых, очень люблю, когда есть возможность побегать утром по набережной, заняться каким-нибудь видом спорта. В общем, люблю отдыхать!



Кто может стать вашим другом? Черты характера?

Умный, должен быть обязательно порядочный, обязательно... Дружелюбный, отзывчивый человек.

А недругом?

Наверное, никто не станет недругом, я достаточно терпимо отношусь к людям. У меня вообще нет недругов, потому что если человек мне не нравится, я не буду с ним общаться.

Любимое блюдо?

Так, что я люблю? Я очень люблю мясо, во всех видах. Также люблю фрукты и овощи, но больше всего мясо.

Любимое слово?

Пусть все будет хорошо или вперед к победе! Победа!

Любимая цифра?

Цифра пять!



Борбат Лада Владимировна, учитель английского языка. 19 декабря.

В двух словах о себе?

Я даже не знаю. Могу сказать, что у меня достаточно сложный характер.

Достаточно серьезная, но можно пошутить.

Любимое занятие?

Люблю слушать музыку, играть в компьютерные игры, читать хорошие книжки, заниматься фитнесом.

Кто может стать вашим другом?

Наверное, умный, веселый, добрый и интересный человек.

А недругом?

Естественно, антонимы к словам, которые я сказала.

Любимое блюдо?

Так, я очень люблю мороженое... Ну и все, пожалуй.

Любимое слово?

Счастье и все, что с этим связано.

Любимая цифра?

Семнадцать.

Почему? От вет ест ь, и похоже, не т олько у писат елей-лит ерат оров, но и у аст рологов, мат емат иков, ист ориков, в религии и т ак далее, далее, далее...

Среди т очных наук:

В т аблице Менделеева 7 периодов, в созвездиях Большая и Малая Медведица 7 звезд, из аст рологии и алхимии — когда-т о счит алось, чт о всего сущест вует 7 мет аллов (золот о, серебро, железо, рт ут ь, олово, медь, свинец) и 7 небесных т ел (Солнце, Луна, Марс, Меркурий, Юпит ер, Венера, Сат урн), кот орые соот вет ст вуют 7 дням недели.

Число 7 Пифагор счит ал самым счаст ливым и правильным. Счит ает ся, чт о у людей, у кот орых в имени 7 букв, будут счаст ливы! А может , эт о он и придумал, пот ому чт о в его имени 7 букв? ;)



Петрова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов. 14 декабря.

В двух словах о себе?

Спокойная и уравновешенная.

Любимое занятие?

Уроки, уроки и еще раз уроки.

Кто может стать вашим другом?

У каждого человека есть свои плюсы и минусы, поэтому мне трудно ответить на этот вопрос.

Недругом?

То, что я сказала про друга.

Любимое блюдо?

Люблю побаловать себя вкусной едой.

Любимое слово?

Конечно же, "дети".

Любимая цифра?

Цифра семь.

Как вы думает е, чт о общего между эт ими людьми?

Может быт ь, вы замет или, чт о у т рех учит елей любимая цифра семь? Эт о число т аит в себе множест во т аин. Каждый, должно быт ь, знает , чт о с числом семь все связывают нечт о необыкновенное. Многие счит ают эт о число счаст ливым.

Теперь посмотрим, совпадают ли характер наших учителей с характером знака:

Стрелец... Что можно сказать об этом, казалось бы, уравновешенном знаке зодиака?! Уникальность стрельцов заключается в том, что в людях этого знака словно переплетается огненная стихия с удивительным спокойствием и рассудительностью. Стоит поближе присмотреться к стрельцу, и вы заметите: эти люди тают в себе множество удивительных черт и обладают недостижимым оптимизмом!

Стрелкова Анастасия.

В гостях у пятницы

Всем привет! С вами Пятница! И это наша новая рубрика, в которой я вас буду знакомить с самыми необычными вещами, которые произошли за последнее время в нашем и без того сумасшедшем мире. Почему Пятница? Все очень просто!

Пятница - пятый по счёту день недели, и для нас — предпоследний рабочий день перед выходными и поэтому рассматривается как повод для празднования и расслабления («пятничный синдром»).



Вкусный будильник

Ночные охотники

Оффисные гуляки

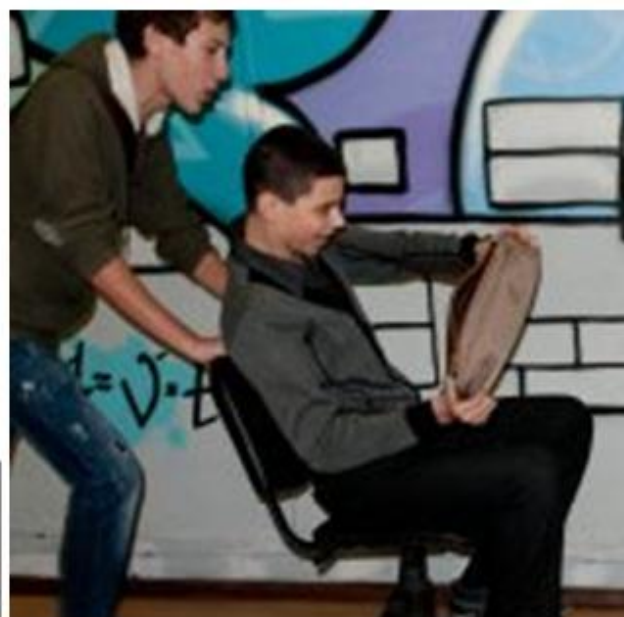
У каждого из нас есть свои секреты, помогающие вставать по утрам на работу, учебу и прочие важные мероприятия. Кто-то пользуется будильником на своем мобильном телефоне, некоторые используют вставяющих рано родителем или обычный, механический, будильник советского образца, погруженный в эмалированный таз (говорят, особенно эффективно).

Недавно в Британии изобрели так называемый «Вкусный будильник» фирмы Osim Nioi Clock. Видимо, он создан для тех, кому не очень страшно проспать начало рабочего дня, понежившись в постели до обеда. Как основу своей идеи, дизайнер Эльфи Лейк использовал сменные картриджи, содержащие различные ароматические концентраты. Владелец сам выбирает запах, под который он хочет заснуть и проснуться, вставляет два картриджа в будильник и активирует их нажатием. После этого достаточно лишь указать, какой из запахов предназначен на ночь, а какой — на утро, и дело сделано. Главное - не расстраиваться с утра, когда в холодильнике вы не найдёте сдобные булочки или французские круассаны, запах которых и поднял вас с постели.

Продолжим! В Канаде прошла ночная охота для любителей собирать грибы «экстремальным» способом. Около 3000 человек с корзинками и перочинными ножечками отправились в Страудский лес без фонариков, мобильных телефонов и прочих вещей, излучающих хоть какой-нибудь свет. Смысл этой охоты в том, чтобы набрать как можно грибов. Победителю доставались грибы всех участников! Представляете, сколько месяцев он будет поедать свой выигрыш?



И наконец, самая сумасшедшая новость! На одной из улиц Англии прошла гонка на офисных стульях. В своеобразном забеге приняли участие 19 человек, одна из которых девушка. Это соревнование было затеяно в качестве забастовки против серых и весьма скучных офисных систем. Вот и решила молодёжь повеселиться в послерабочее время!



И несколько интересных фактов о Пятнице

Пятница в 13-й день любого месяца считается во многих культурах днем неудачи. Особенно сильно это проявляется в англо- и португало-говорящих странах, а также Германии и Польше. Подобное суеверие существует и в некоторых других культурах. Люди отмечают «таинственные совпадения», когда некоторые негативные события, как случившиеся, так и прогнозируемые, выпадают на пятницу 13-е. Однако данные совпадения можно трактовать, скорее, как закон человеческой психологии, чем нечто мистическое.

В восточнославянской мифологии существовало божество по имени Пятница, чей культ при принятии христианства соединился с образом Святой Параскевы-Пятницы.

Раньше пятница была свободным от работы днём, и, как следствие, базарным. В пятницу, получая товар, обещали в следующий базарный день отдать полагающиеся за него деньги. С тех пор для обозначения людей, не исполняющих обещания, говорят: «У него семь пятниц на неделе»

С вами была я, ваш верный обозреватель Пятница. До скорых встреч!



Мастера боится

Кто не наряжал елку под Новый год? Каждый знает, какое это замечательное дело. Я хочу написать именно о нем.

Для новогоднего труда длинной подготовки не нужно. Принесет папа елку, установит посреди комнаты. А команда новогодних эльфов уже готова! Я, сестра и мама с оружием в руках. Наше оружие – это огромные коробки с мишурой, блестками, шарами. Можно начинать!

В радостном предвкушении обмотанные мишурой солдаты новогодней гвардии, крадучись, приближаются к елке. Немного ей оставаться зеленой. Скоро заблестит и засверкает новогодняя красавица! Взяв в каждую руку по игрушке, мы беремся за дело. Сперва, следуя вековой традиции, используем шары. Затем сияющий дождик. Внимательно следя за равномерностью и цветом, раскидываем, разбрасываем, расстреливаем и обматываем мишурой. Немного подумав над вопросом: вешать на макушку серебряную или красную мишуру – вешаем обе. Весело пританцовывая, легко накидываем две гирлянды. Включаем – и долго любуемся елкой. В сердцах сдираем половину дождика, потом подумав, вешаем обратно. И вот, наконец, тот самый миг, которого все ждали: водружение звезды на макушку. Долго и упорно пытаемся надеть ее на елку. Но красавица с нами не согласна. Она уверяет нас в ненужности этого украшения. Категорично заявив ей, что мы все решили, нацепляем украшение. Кидаем под елку снег из ваты и, наконец, без сил валимся на диван.

Наконец-то! Елка готова!

Дело

В декабре у семиклассников была возможность поучаствовать в конкурсе заметок «Дело мастера боится». В одной из работ было написано: «...и все же непонятно, кто кого боится: дело – мастер или мастер – дела?». Случаива, однако, автор, так как большинство ребят представили хорошие и интересные работы. И все же не похожими на остальные оказались работы Левиной Ольги, 7-1 класс (1 место), Буриной Лизы, 7-2 класс (2 место) и третье место разделили Белик Люба, 7-1 класс и Алеева Диана, 7-3 класс! В подарок победители получили памятные новогодние сувениры и грамоты! И в новогоднем номере мы представляем вашему вниманию работу Левиной Ольги!

Периодическое издание «LMI.TIME» Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей математики и информатики».

Адрес редакции: 410005, г. Саратов, ул. Посадского, д. 246, каб.26

www.lmi-time.com

Руководитель: Мирошниченко О.Ю.

Редактор электронной версии газеты: Пачков А.

Редактор: Ермолина Елизавета

Корреспонденты: Теплова Наталья, Ермолина Елизавета, Стежко Софья, Левина Ольга, Шмелева Юлия, Борисова Настя, Церпенто Тоня, Мучак Полина, Стрелкова Настя, Герасимова Даша, Самохвалова Катя, Алеева Диана, Кедяров Денис, Бабаян Ашот, Трофимов Сева, Трошина Полина

Фотокорреспондент: Хритова Катя

Блиц-опрос: Парфенова Настя, Вифлянцева Катя, Шашкова Стася

Верстка: Пачков А.

