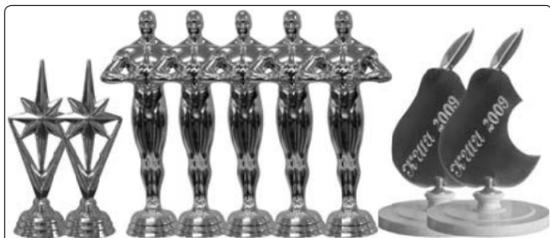


ВМЕСТЕ

газета детского и молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" # 3 (64) 2012
город никольское тосненский район ленинградская область



газета выходит с сентября 2004 года



Я помню, я горжусь! 2



Конкурсы и конференции 3 4



Выпускники о себе 5



Выпуск 2012 6



Фото А. Г. Осипова

Будущим первоклассникам посвящается

До последнего звонка осталось... Ничего не осталось. Миша, он уже звенит для меня! Весь последний год я слышала в нём протяжное егэ-э-гэ-э-е... И пыталась в свой портфель сложить всё, что на уроках мне говорили учителя, чтобы этот страшный ЕГЭ на экзаменах победить.

Ты встал на стул, чтобы сравняться со мной. Ты с трудом держишь портфель – он для тебя пока слишком велик. Но не успеешь оглянуться, как рядом с тобой будет стоять маленькая первоклассница, которая придёт провожать тебя на последний

звонок. Ой, а ведь она ещё не родилась, эта девочка. Но ты обязательно сохрани этот портфель и передай его нашей будущей первокласснице.

Портфель знаний, умений, проектов, исследований... Портфель настроений, чувств, мечтаний... Портфель, в который из поколения в поколение мы, ученики, вкладываем и передаём вам по наследству любовь к родной школе, к родному городу, к стране. Я обязательно приду на твой последний звонок. Жди меня, Миша!

Мария Федосеева
11 класс, Гимназия №1

www.vmeste.edu.ru * www.nik.edu.ru
http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/
dmmc-vmeste@mail.ru * dmmc-vmeste@yandex.ru

Чудесный месяц май

Катя Кутузова
10 класс, Гимназия №1

Май — замечательный месяц! Столько праздников! В воздухе буквально повис запах лета, свободы, зачётных работ и предстоящих экзаменов...

Впрочем, это дело обычное. Как только приходит май, все школьники готовы отплясывать прямо на улице: скоро три месяца жары, веселья и безграничного «ничегонеделанья»....

И только девятиклассники и одиннадцатиклассники вынуждены нервничать по поводу предстоящих экзаменов, последних звонков и прощания со школой. Ну что ж, такова жизнь.

Мы желаем всем выпускникам успешной сдачи экзаменов и поступления в вузы и сузы. Однако май — это не только последние дни в школе. Это ещё и фейерверк праздников всероссийского масштаба: День Весны и Труда, День Победы.

И каждый из них наша школа достойно отметила: весь май школьники трудились на благо гимназии и нашего города на субботниках, а к 9 мая был проведён целый комплекс мероприятий: Смотр строя и песни, торжественные линейки и классные часы, беседы с ветеранами Великой Отечественной войны, митинг у камня-валуна... Именно этому мы и посвятили наш майский номер газеты «Вместе».

Ветеран Великой Отечественной войны Людмила Ивановна Гусева дала нам завет: жить сейчас, стараясь каждую минуту посвятить достижению высокой цели.

И мы этот завет выполняем: в конце апреля в гимназии прошла «XIII научно-практическая конференция», на которой со своими исследовательскими работами выступило более 20 человек. Мы активно участвуем в различных конкурсах, пишем стихи, думаем о будущем...

Вобщем, мы завет Людмилы Ивановны выполняем. Наслаждайтесь каждой секундой этого мая и последующего за ним лета, хорошо закончите учебный год и улыбайтесь как можно чаще. Будьте счастливы, дорогие читатели!

Я помню, я горжусь!

Этот день Победы...

Анастасия Асеева
7 класс, Гимназия №1

Празднование Дня Победы в гимназии началось с 4 мая. Ребята шестых классов участвовали в митинге у Камня-валуна. Они приготовили для ветеранов литературно-музыкальную композицию.

В этот же день ребята нашей школы присутствовали на захоронении останков трех советских летчиков, не вернувшихся с боевого задания 6 октября 1941 года: Александра Григорьевича Круглова, командира экипажа, Георгия

Алексеевича Михайлова, старшего лейтенанта, штурмана экипажа и Сергея Михайловича Жирова, сержанта, стрелка-радиста. Их нашли в лесу за Перевозом в обгоревшем самолете. На захоронении присутствовала племянница Сергея Михайловича.

Ребята начальной школы на торжественной линейке поздравили с праздником ветеранов.

Ученики 9 класса провели субботник у мемориала на заводе «Сокол», поставленного в память работников завода, не вернувшихся с войны. Завод, долгое время ухаживающий за

мемориалом, перестал существовать, и памятник оказался заброшенным. Девятиклассники, ученики Татьяны Ивановны Окороковой, не только очистили от мусора мемориал, но и передали его на попечение будущих пятиклассников, классным руководителем которых станет Татьяна Ивановна.

Восьмиклассники посадили клены вокруг школы.

11 класс провел литературно-музыкальную композицию, посвященную погибшим поэтам Великой Отечественной войны.

9 мая мы возложили венок на братском кладбище.



И завершилось всё 12 мая Парадом победы, который прошел в спортивном зале гимназии.

И каждый ученик гимназии может сегодня сказать: «Я помню! Я горжусь!»



Что такое война?

Глазами очевидца

Анна Лазорева
3-б класс, Гимназия №1

К нам в гости пришла Людмила Ивановна Гусева. Она жила во время войны. И мы ей задали несколько вопросов.

— Людмила Ивановна, что такое война?

— Война — это огромная беда для всего человечества, это голод, холод, бомбёжки, унижение, потеря близких и родных.

— Где Вы были во время войны?

— Война началась, когда мне было 8,5 лет. 28 августа 1941 года немцы заняли нашу деревню Перевоз, где я родилась и жила. И скоро меня и мою маму угнали в Германию. Мама работала на фабрике. А я должна была убирать лагерь.

— Есть ли у вас родственники, которые помогают Вам сейчас?

— Да, у меня много родственников. Я совсем не одинокая. Еще я состою в союзе ветеранов, хожу на собрания,

принимаю активное участие в жизни города. Люблю приходить к вам в гимназию.

— Мы тоже любим слушать Ваши рассказы. И желаем Вам крепкого здоровья. А что бы Вы пожелали нам?

Хочу пожелать, чтобы вы никогда не испытали горя под названием «война». Вы сейчас можете получать знания, которые мы не могли получить. У вас есть все, чтобы быть счастливыми. Цените это и любите свою родину.



Поэты военной поры

Гимназические чтения

Анастасия Асеева
7 класс, Гимназия №1

В преддверии Дня Победы ребята 11 класса познакомили гимназистов с поэтами Великой Отечественной войны. 4 мая после уроков они представили литературно-музыкальную композицию для ребят среднего звена, а затем в течение нескольких дней выступали перед малышами на классных часах.

Ребята читали стихи, дневниковые записи, которые вели поэты, и мы представляли то страшный 41-й, то победный 45-й...

Павел Коган

Ему было 24, когда разведгруппа, которую он возглавлял, попала в перестрелку на сопке Сахарная Голова под Новороссийском. Поэта не стало.

Из писем к родным: «Ничего не пишу, а просто каждый день мой сам пишет книгу. Очень горькую и очень мужественную».

«Мне хочется отослать тебе кусочек этой фронтовой ночи, простреленной пулемётами и автоматами, взорванной минами. Ты существуешь в ней рядом со мной. И спокойная моя бодрость, наверно, наполовину от этого... А в трёхстах метрах отсюда опоганенная вражьи сапогами земля. Край, в котором я родился, где в первый раз птиц слышал. Так вы и

существуете рядом — любовь моя и ненависть моя».

Борис Костров

Учился в школе, когда начал писать стихи, добровольно пошел в армию. 11 марта 1945 года был тяжело ранен при штурме Крейцбурга в восточной Пруссии и через 3 дня умер.

Нелегко наш путь, не изведан, Но кто, мне скажите, когда Сказал, что приходит победа В терновом венке без труда?

Всеволод Багрицкий

Пробыл на фронте ровно месяц и два дня. Был убит 26 февраля 1942 года в деревне Дубовик осколками разорвавшейся рядом бомбы. В крови плавали полевая сумка, тетрадь со стихами, письмо матери...

В октябре 1938 он пророчески написал:

Он упал в начале боя,
Показались облака...
Солнце темное лесное
Опускалось на врага.
Он упал, его подняли,
Понесли лесной тропой...
Птицы песней провожали,
Клены никли головой.

Борис Котов, Михаил Кульчицкий, Николай Майоров, Георгий Суворов, Борис Богатков, Владислав Занадворов, Муса Джалиль...

Запомните эти имена. Их жизнь оборвалась на взлете, но они успели оставить свой след в нашей памяти.

Тринадцатая многоюбилейная

Наша конференция

Виктория Бадзюра
10 класс, Гимназия №1

Трёхсотлетие Никольского городского поселения и 200-летие Отечественной войны 1812 года. Этим значимым событиям 2012 года была посвящена XIII научно-практическая конференция юных исследователей гимназии, которая состоялась 28 апреля.

На секции краеведения пятиклассники представили свои работы, посвященные войне 12 года, которые они писали под руководством Людмилы Леонидовны Зебзеевой и при непосредственном участии своих родителей. А иначе как бы самые маленькие участники конференции справились с такой сложной работой, как научное исследование!

Даниил Иванов писал о нашем земляке Александре Кутайсове, генерал-майоре, который во время войны 1812 года был начальником русской

артиллерии. Он погиб в Бородинском сражении. Биография и интересные факты его жизни изложены в работе Даниила, который использовал архивные документы, энциклопедии, интернет.

Не менее сложную работу проделал Вячеслав Столяров. Его труд назывался «Марьино: несостоявшийся мемориал 1812 года». В нем он рассказал о семье Строгановых. О том, что воспитателем Павла Строганова был Шарль-Жильбер Ромм (участник Великой Французской революции), о том, что усадьба была построена И. Ф. Колодиным, учеником Воронихина (архитектор Казанского собора) и о том, что строительство было остановлено в связи со смертью совсем юного сына Строгановых.

А Ирина Вигнан с работой «Война 1812 года в баснях И. А. Крылова» выступала на секции филологии. Ирина рассказала свою работу очень хорошо, показала свободное владение

текстами басен, которых было семь.

Защищать свои работы на конференции пятиклассникам было нелегко, ведь накануне они блестяще выступили в Тосно на третьей краеведческой конференции «Славный год войны народной...».

Работа наших выпускников Никиты Кастрицкого и Дмитрия Соколова «Роль личности в истории: А. Д. Балашов – герой войны 1812 года» тоже прозвучала не впервые.

Работы, посвященные родному Никольскому, представили Алексей Котов, Алексей Пименов и Мария Федосеева.

«Страницы истории г. Никольское. К юбилею родного края». Так звучит проектная работа, выполненная Машей. Кроме того, что под руководством Ольги Вадимовны Веретюк Маша подготовила главы истории Никольского для электронной книги, она еще собрала фотографии нашего города для набора открыток, которые будут изданы к 300-летию администрации города. Маша, рассказывая о своей работе, сказала, что работа начата, но закончена быть не может: история бесконечна, и страницы электронной книги надо будет систематически пополнять.

Алексей Котов и Алексей Пименов собрали материал о Церкви Святого Николая Чудотворца в Никольском. Помогла им в этом Татьяна Александровна Околота. И эта работа на конференции звучала не в первый раз. В марте ее слушали в Свято-Владимирской школе при Новодевичьем монастыре.

На секции МХК думали над пробле-

мой «Рациональности использования отрывков произведений классиков в современных рекламных лозунгах», которую исследовала Екатерина Кутузова, ученица 10 класса. Неделей ранее за эту работу она получила диплом III степени на VI Межрегиональной научно-исследовательской конференции «Литература. Читатель. Время» в Лисьем Носу.

Таким образом, отличительной чертой XIII конференции стало то, что большинство работ вышло за пределы гимназии еще до ее проведения.

P. S. В этом году в конференции приняли участие ребята из Тосно. Наши гости из третьей школы десятиклассники Константин Никитенко и Наталья Васильева рассказали о своем видении художественного фильма Петра Бусова «Высоцкий. Спасибо, что живой!» Не все присутствующие при защите посмотрели этот фильм, но все заявили, что обязательно посмотрят, чтобы составить собственное мнение.

Нина Давыдова, их одноклассница, выступила с работой «Интерпретация музыкального альбома Crimson группы Edge Of Sanity. Ученица 4 класса 4 тосненской школы предложила прогулку по Луне на секции естествознания, а семиклассница Екатерина Капралова сделала героиней письма морфему.

Со всеми работами вы сможете познакомиться уже в сентябре в библиотеке гимназии.



Первые шаги в науке

И снова лауреаты

Алексей Пименов
Даниил Кашин
6-а класс, Гимназия №1

К этому событию мы готовились весь год! Мы очень хотели в апреле поехать на детскую конференцию «Первые шаги в науке». Она проходит каждый год в центре «Непецино» Управления делами Президента РФ.

Мы послали свои работы («Памятные знаки Великой Отечественной войны на территории Никольского городского поселения» и «Исторические версии маршрута следования дружины князя Александра Ярославовича от Новгорода до места битвы на реке Неве») и ждали результатов. Нас пригласили, потому что мы стали лауреатами заочного тура.

Хотя работы были уже написаны, оказалось, что дел масса: надо было устранить неточности, написать текст выступления так, чтобы все, кто будет

нас слушать, понял, почему Памятный знак в честь 770-летия Невской битвы был поставлен именно на территории Никольского городского поселения и почему гимназия выступила с починком восстановить мемориал у завода «Сокол», почему девятиклассники сломали немало инструментов, когда убирали территорию мемориала. А ещё надо было все это выучить очень хорошо. Мы учили текст и дома, и в поезде. Татьяна Александровна, наш руководитель, спуска нам не давала.

И вот мы в Москве! Мы как будто в другом мире оказались! Купола у церкви покрыты позолотой, памятники огромных размеров... К Васильевскому спуску, где нас ждали автобусы, мы шли по Красной площади, увидели мавзолей Ленина, памятник Минину и Пожарскому и Собор Василия Блаженного. Подошли к автобусам, и через час огромной автобусной колонной поехали на место – молодёжный центр «Непецино», который находится в Подольском районе.



Скоро мы уже знали многих мальчиков и девочек, приехавших из разных городов и посёлков России, даже из Магадана и Сахалина. С десяти утра следующего дня и до полшестого вечера у нас шло заседание секции «Краеведение и география», где мы выступали с нашими работами, а также слушали других ребят. В нашей секции было 29 человек (всего в конференции принимало участие более 500 ребят от 7 до 14 лет). Все выступления были по-своему интересны. Особенно понравилась научная

обстановка: нас слушали кандидаты и доктора наук, профессора.

Ежедневно проводились различные мероприятия: концерт духового оркестра, теннисные турниры, показ кинофильмов и концерты участников конференции.

Мы и глазом не успели моргнуть, как наступил последний день. Церемония награждения. Мы оба стали лауреатами II степени. Но на следующий год мы обязательно победим. Выбираем с Татьяной Александровной темы работ.

Впечатление

С. И. Вигнан, мама ученицы
5 класса Гимназии №1

В апреле трёх учеников 5-а класса нашей Гимназии пригласили в краеведческий музей города Тосно на конференцию, посвященную войне 1812 года.

Учитель, курирующий работы ребят – Людмила Леонидовна Зебзеева – предложила родителям присоединиться. Людмила Леонидовна, я, моя дочь Ирина Вигнан, Даяна Иванов, его бабуля и дедушка и Слава Столяров с мамой дружной компанией двинулись в Тосно.

Встретили нас тепло. Мне понравилась проникновенная речь директора музея. Говорила она такие верные слова о том, как важно знать об участии в исторических событиях людей, живших в наших местах. Это здорово поднимает дух патриотизма, поверьте мне. Открываешь для себя удивительные вещи, слушая о героизме предков – простых людей, ходивших по тем же тропинкам, что и мы...

Выступали ребята из разных школ района. Темы докладов разнообразнейшие! Война 1812 года с разных ракурсов. Например, кто задумывался о том, чем занята была супруга великого Кутузова, пока он там войсками управляет? Что матерый полководец, боготворимый солдатами, дома управлял бабьем царством – у него было пять дочерей! Что гусар-девица – это не только фильм, но и быть? Что знаменитый кот Васька, поедающий курочку в басне Крылова, – это карикатура на Наполеона?

О чём судилась графиня Кутайсова с никольскими крестьянами? Какие тайны хранят залы Марьино? Почему на содержание пленного французского солдата выделяли 5 копеек, а офицера – целых 50?! Куда они потом все подевались и откуда появилось слово «шаромыжник»? На все эти необычные вопросы я получила исчерпывающие ответы. Молодцы ребята! Молодцы учителя, их руководители! Это своего рода исследования, по крайней мере, первые робкие шаги в этом направлении. Интересная, нескудная работа. Ещё человек пять в нашем классе, вдохновясь примером троих «смелых», захотели также блеснуть в следующем году своими работами.

Ну а в музее нас напоили чаем с плюшками, лучшие доклады были отмечены, подарены книжки, дети в этот день пропустили уроки, чему были, естественно, рады.

Из подаренной нам книги мы узнали, что перед крупным сражением русские войска Петра I стояли на месте теперешнего Никольского, а шведы там, где сейчас Саблино (а мы живем рядом). Битва была жестокой, и Красная гора – это курган, где захоронены убитые русские солдаты. Так что история – вот она, под ногами...

Праздник КНИГИ

Э. Ю. Дубовец
библиотекарь детского отделения
Никольской городской библиотеки



По доброй старой традиции на протяжении многих лет ученики начальных классов Никольской Гимназии №1 вместе со своими классными руководителями и библиотекарём гимназии Валентиной Васильевной Сипкиной приходят на праздник книги в никольскую городскую библиотеку.

Городская библиотека радушно распахнула свои двери 21 марта для учеников 2-4 классов. К веселому празднику, посвящённому 130-летию со дня рождения писателя К. И. Чуковского (1882-1969), готовились и взрослые, и дети. Ребята с удовольствием читали сказки, стихи Корнея Ивановича. Вместе с классными руководителями готовили костюмы, репетировали.

В. В. Сипкина подготовила замечательный календарь «Чукоша». Именно благодаря ему ребята узнали много нового о жизни и творчестве Чуковского.

По традиции школьный библиотекарь рассказала на встрече о книжной неделе и её создателе Льве Кассиле. А затем предложила всем присутствующим отгадать загадки и ответить на каверзные вопросы литературной викторины.

Ребята отвечали с удовольствием, а самые активные получили небольшие подарки. Каждый класс подготовил инсценировку сказки Чуковского, которая досталась ему по жребию.

Ребята с удовольствием смотрели и слушали выступления своих товарищей. Среди вторых классов первое место занял 2-а класс (сказка «Мойдодыр»), среди третьих-четвертых классов – 3-а класс (сказка «Муха-цокотуха»).

Лучшими актеры оказались Арина Дорощева, Вика Иванова, Карине Нерсисян, Андрей Соловьев, Аня Лазарева. Они получили призы.

И ребятам, и взрослым праздник понравился, ведь каждый не только повеселился, но и узнал много нового и интересного.

Весенние итоги

Надежды, разочарования и победы

Полина Исхакова
6 класс, Гимназия №1

Аля корреспондентов апрель – месяц подведения итогов. С гордостью представляем вам результаты участия в весенних журналистских конкурсах. Мы принимали участие в конкурсе «Больше изданий хороших и разных».

Мы ехали в Москву, окрылённые надеждой. Но опоздали на регистрацию – застряли в метро. Не попали на бал школьной прессы, хотя собирались. Опоздали на поезд домой, соответственно пропустили лишний день занятий. Всюду в этот раз опаздывали. Так получилось. Всюду, но только не на церемонию награждения, которая проходила в Пушкинском музее. Когда объявили, что мы заняли 3 место из 177 участников в этом престижнейшем Всероссийском (!) конкурсе, у меня точно гора упала с плеч.

Знаете, как трудно ждать: награждают одну команду за другой, и понимаешь: чем дольше не вызовут на сцену, тем выше будет награда. А вдруг не будет никакой? Наша газета



восьмой раз была на этом конкурсе, и 7 раз становилась победителем в разных номинациях. Я была в Москве впервые, и мне хочется поехать туда и в следующий раз.

А ещё мы участвовали в конкурсе «Издательская деятельность в школе» Северо-Западного института печати. Мы отправляли на заочный тур нашу газету, в которой на материале Ни-

кольского раскрыли конкурсную тему «Открытие Америк», открытку и фотографии. Кстати, они вошли в календарь на 2012–2013 учебный год. На очном туре мы должны были за 4 часа собрать материал на тему «Большие и маленькие открытия» и выпустить газету. Опять же я участвовала в конкурсе впервые. Но сразу поняла, что напрасно времени терять нельзя. Нас спасло яблоко Ньютона, которое помогло ученому открыть закон всемирного тяготения, а нам – сделать яблоко центром газеты. Конкурс проходил в марте, а за результатами мы ездили совсем недавно в Ленэкспо, где в это время проходила книжная выставка. И вот результат:

- 1 место – газета заочный тур;
 - 3 место – газета очный тур;
 - 3 место – открытка.
- Вот такие мы молодцы!

В награду за газету очного тура нам дали зелёное яблоко – авторскую работу из цветного стекла. Все победные фрукты выставлены на стендах на 2-м этаже. Любуйтесь и присоединяйтесь к нам.

Алые паруса

Литературный конкурс в Любани

Виктория Бадзюра
10 класс, Гимназия №1

В первую субботу мая вместо уроков мы отправились в город Любань на литературный конкурс, посвященный девяностолетию романа А. С. Грина «Алые паруса».

Приехав в единственную любанскую школу, мы узнали, что нас никто не ждал: мы не были заявлены на конкурс. Оказалось, что заявка от школы поступила только устная, поэтому нам предстояло выступать последними во всех конкурсах.

Пока шла подготовка к конкурсу, мы успели осмотреть школьные «достопримечательности» и даже познакомиться с местными ребятами, которые и помогли нам не заблудиться и проводили в столовую, где и проходил конкурс.

Нам повезло. Одна команда не приехала, и в результате жеребьевки мы стали десятыми из одиннадцати.

Конкурс приветствий был одним из самых интересных, хотя запоминающихся было мало. Мне понравилось приветствие команды «Мечта» из третьей Никольской школы. Ребята привлекли внимание всех команд, но жюри их почему-то не оценило по достоинству. Мы очень волновались, но выступили неплохо и заняли третье место.



Перед следующим конкурсом художников команд отправили трудиться. И пока наша Катя Афонасова с ребятами из других команд рисовала, мы «держали кулачки» за Андрея, нашего капитана. Он выступал вторым в конкурсе красноречия. Ему нужно было объяснить фразу Лонгрена, сказанную Ассоль. Андрей изложил все кратко и емко, без лишних слов, за что и занял второе место среди капитанов.

Вернувшиеся художники продемонстрировали невероятные картины. Мы не могли поверить, что такую красоту они сотворили за столь короткий срок. Конечно, нам больше всего понравилась работа Кати. Но жюри решило, что она только третья.

Следующим был конкурс, не очень удачный для нас – «Своя игра». Нужно

было ответить на три вопроса. Мы справились лишь с одним.

Закончилось все театральным конкурсом. Каждая команда показывала свою сценку. Нам стало очень скучно просто сидеть и смотреть на сцену и ничего не понимать: слышно было плохо.

Итогов мы ждали очень долго.

Как уже сказала, мы получили два третьих места и одно второе, чего было достаточно.

Мы избежали ещё одного литературного конкурса в нашей школе, и в следующем году поедem в Тосно к победителям этого года – в гимназию №2.

Стихи к юбилею Никольского

Анастасия Фетисова
выпускница Гимназии №1

Есть место, куда хочется вернуться,
Где ласточки летают над рекой,
Где так приятно в летний день про-
снуться
И сказочно красиво где зимой.

Моё Никольское, мой тихий, кроткий дом.
Мой мир уединения и свободы.
Я здесь девчонкою гуляла под дождём
И полюбила красоту родной природы.

Мой скромный город не кичится красотой,
Не хвастается воинскою славой
И древнюю историю порой
Скрывает за игрой в провинциала.

В Никольском выросли родители мои,
И здесь когда-нибудь родятся мои дети.
Моё Никольское – мир счастья и любви.
Нет города уютней на планете.

И пусть со мною спорят мудрецы,
Я ничего доказывать не стану.
Любили эту землю праотцы,
И я ей восхищаться не устану.

2012 г.

Легко ли быть одинадцатиклассником?

11 класс, Гимназия №1

На этот вопрос каждый выпускник ответит: нет: учебная нагрузка в школе и подготовка к ЕГЭ порой совершенно не оставляет свободного времени. А ведь каждому хочется и с друзьями пообщаться, да и просто немного отдохнуть, что и делает на последней парте на уроках Наташа Тимофеева, поджав под себя ножки, укрывшись руками от лишнего шума. Тихо, никому не мешая.

Есть у нас в классе свой Андерсен. Сказочница. Оля Петрова. Каждое свое опоздание она оправдывает новой историей. То она ловила хомячка, то по дороге в школу собака ей порвала колготки, а то и вовсе фен в руках взорвался...

Их мало, но они в тельняшках! Наши мальчики — «полосатая команда», которая постоянно ходит в полосатых рубашках и свитерах. Среди них есть свои «Чип и Дейл» — любители подышать «свежим воздухом» на переменах — Никита и Дима; гений Миша и хохотун Егорка, с ужасом вспоминающий совет профилактики в 8 классе.

Недалеко от Егора ушли наши болтушки-хохотушки Вика и Марина.



Сидя за первой партой, они умудряются решать очень важные, почти вселенские вопросы. Правда, далекие от темы урока.

А вот Таня Филиппова может построить весь класс, озадачив всех очередным делом, и добиться нужного результата.

Наш класс — это творческие личности. Так, у нас есть неповторимая команда баскетболисток. Девчонки 6 лет одерживали I место среди школ района — Юлия Леонтьева, Маша Федосеева, Таня Филиппова, Лена Лаврова и Лиана Саубанова.

Даша Малыгина — «Мисс талант на конкурсе «Мисс Никольское 2010».

Дарина Зорина — редкое явление на уроках. Наверное, творит: пишет стихи и фотографируется.

Роль «подружки-секретаря» принадлежала Лизе Маловой, которая была ответственна за посещаемость класса, а потому каждое утро встречалась с секретарем гимназии.

Модель международного класса без косметики — Лена Новак.

В классе есть и свои «танцующие» — наши танцоры Вика Царёва и Лиана Саубанова, постоянно пропадающие на концертах и конкурсах.

Запомнилась нам последняя наша ярмарка. К ней мы подготовились особенно. Мы стали настроением

Подробно о самих себе

ярмарки! Маша Федосеева, Юлия Леонтьева и Таня Филиппова переоделись цыганками и ходили по этажам, гадали, раздавали всем сушки... А Оксана Королёва и Оля Петрова были танцующими и поющими матрёшками.

Вы думаете, мы очень ветрены? Мы очень серьёзно относимся к учёбе. Миша Патракеев, Маша Федосеева и Лиана Саубанова были победителями и призёрами районных олимпиад по русскому языку, МХК, истории, праву, избирательному праву, физкультуре, географии... За активное участие

в жизни школы были награждены путёвками в «Орлёнок» Лена Новак, Таня Филиппова, Маша Федосеева, Лиана Саубанова. Ежегодно мы выходили со своими исследованиями на научно-практические конференции гимназии, защищали честь школы на спортивных соревнованиях...

Вот такие мы! Нас 19 человек в классе — 15 девчонок и 4 мальчишек. Мы все разные, но нас объединяет одно — мы одиннадцатиклассники гимназии №1!



Звёзды Никольской Второй

Светлана Кирсанова
11 класс, НСОШ №2

Малышами 11 лет назад в нерешительности остановились мы перед большим зданием, куда привели нас родители со словами: «Теперь школа — ваш второй дом». А что такое школа? И чем мы будем там заниматься? Ещё никто не знал...

Но наши классные мамы — Наталья Леонидовна Комелова и Людмила Александровна Николаева (впоследствии мы перешли под крыло Ольги Ростиславовны Яицкой) решительно привели нас в наши классы и сказали, что теперь мы — ученики, и мы каждый день будем получать новые знания. И они сдержали своё слово.

Мы все такие разные, но мы одна большая семья.

Ксюша у нас любит разбивать окна и сердца, Андрей — ломать двери в кабинеты английского и информатики. Илья перерешал все 10.000 вариантов ЕГЭ по химии, и если вам нужна формула супер-кислоты, обращайтесь к нему. Ваня получит золотую медаль в придачу к своему миллиону пятёрочек. Настя отрастила косу до пояса, Стёпа научился играть на гитаре лучше Кирка Хеммета из Металлики и стал успешнее в музыкальной сфере самого Скриллекса. Вася планирует стать лётчиком,



Маша — кладёшь полезных советов и золотые ручки нашего класса. Даша с детства танцует, Андрей соревнуется с Владимиром Путиным в мастерстве дзю-до. Василиса скоро поедет на Евровидение, а также они с Марией, Настей и Машей со своей группой занимают первые места на районных рок-фестивалях. Даша — добрая, Вика — загадочная, Шагане — шеф нашего класса. Нофал — борец за добро и справедливость, Слава — мастер алгебры, Света каждый день меняет планы на жизнь. Одна Юлька — чемпионка по биатлону, другая круто играет на барабанах.

Между собой учителя называют наш класс «Звёзды». Верная характеристика. В классе нашем и певцы, и танцоры, и музыканты, и театралы, и спортсмены — полный набор. Но мы не отличались примерным поведением. Особенно популярны были драки. Чего таить — и сама я, Света Кирсанова, порой первая лезла с кулаками восстанавливать справедливость. Устраивали мы и пожары, и наводнения, подкладывали

монетки в дверные замки (Наталья Андреевна, это была не я!), а кидаться цветочными горшками было нашей любимой забавой.

На всю жизнь останутся в памяти знаменитые фразы учителей и наши.

«Да не надо мне хендехо делать, просто руку вынь из-под парты» — Вера Евгеньевна Григорьева. «Чертим тригонометрический спасательный круг», «Ты на меня не покрикивай, ножкой-то не припопывай» — Лидия Алексеевна Димченко.

«Часть А вообще для дураков» (почти весь класс эту часть написал на 2-3), «Чем детям хуже, тем мне лучше, вы же знаете!», «Шестидесятишестирешки» — Максим Владимирович Винокуров. «Да вы чего, пупсики мои» — Татьяна Николаевна Кузнецова. «Дайте мне листик» — Илья всем подряд всю жизнь. «Света, ты красивая, как Памела Андерсон» — Витя мне в 6 классе. «Не модуль, а модуль» — я на уроке математики; «Фильтруй базар!» — Ксюша Роме в 6 классе.

Будет так непросто отвыкать от школы!

Прощание с Третьей

Алёна Березня
11 класс, НСОШ №3

Наш 11-а класс получился замечательный, дружный, и от этого грустно вдвойне. Ребята, как же вас будет не хватать, всех вместе и каждого по отдельности.

Кати Ложечко, делающей большие, невинные глаза и жалобный голос каждый раз, когда она опаздывала на урок (а случалось это довольно часто).

Гения Настасья, которая знает «всё и всегда» и даже тогда, когда не знает, о чем вообще идёт речь.

Сашки Бурхайло, неустанно затыкающего всем рот на уроках физики и вечно остающегося голодным из-за своих «немного наглых» одноклассниц.

Наташки, маленького, но очень упрямого и вечно голодного «мега-мозга».

Русланчика. За ангельское терпение по отношению к некоторым особям женского пола, вечно его достоящим, ему нужно поставить памятник.

Валерочки, главной фантазерки и хохотушки 11-а.

Илюши Виноградского. Таких, как он, точно больше «не выпускают».

Машки Лесик с её пирогами и её

тезки — Маши Павловой, высокомерного гения точных наук, любящего Смешариков.

Женьки, главного «кота» нашего класса.

Сашки Смирнова, чей словарный запас безграничен: сказав слово, в ответ вы получите в десяток больше.

Темы Черновверского с его неизбежными танцами.

Максима с его вечными, но не всегда уместными шутками.

Янки. О, этой маленькой разбойницы с её пухлыми щечками всем точно будет не хватать!

Линки Гордус, спортсменки, недавно к нам присоединившейся, но не менее дорогой.

Дениса, грозного, но справедливого.

Алочки, имеющей на все свое личное мнение и непременно его отстаивающей.

Дианки, радующей нас время от времени на уроках своим видом «в бигудях».

Нашей любимой хохотушки Ксюшки, чей смех был так звонок и заразителен...

Ксюшки Даниловой, Кристины, Дашки и Сашки Назарова с Владиком — самых спокойных, пожалуй, представителей нашего класса.

Ну и меня, надеюсь, «самой болливой из всех дам», вам тоже будет не хватать, дорогие мои одноклассники.

11 лет пути

11 класс, Гимназия №1

Пройдя одиннадцатилетний путь, мы осознаём, что школьная жизнь — это не только работа с учебниками, подготовка к экзаменам, но и бурная творческая деятельность. Мы никогда не забудем, как впервые переступили порог школы, как с первым учителем начинали грызть «гранит науки», ездили на экскурсии, оставались на продлёнку, участвовали в школьных мероприятиях...

Помним, как переходили в среднюю школу, как знакомились с новыми учителями, предметами, участвовали и побеждали в различных конкурсах, учились принимать серьёзные решения.

Скаждым годом наша жизнь становилась напряженнее и труднее, всё больше препятствий встречалось на пути. Конечно, друзьями и помощниками для нас всегда были учителя. Каждый из них вложил в нас свою частичку — знания, заботу, доброту, опыт.

Мы помним всех, мы благодарны всем: учителям, администрации, техническому персоналу!

Скоро мы прощаемся со школой, встаём на новый жизненный путь, а школа откроет свои двери для нового поколения гимназистов, которые, как и мы, будут постигать знания и творить добрые дела. Хотелось пожелать школе процветания и стойкости. Пусть внутри педагогического коллектива всегда царит взаимопонимание, доброта, отзывчивость. Мы верим, что именно так и будет!

11 класс, НСОШ №3

Аорогие наши учителя родной третьей школы! На протяжении этих долгих лет мы убивали ваши нервные клетки, заставляли ваш пульс учащаться, огорчали вас своими частыми прогулами и опозданиями, порой впуская тратили ваше драгоценное время.... Но ваши руки не опустились, сердце не очерствело, вы не потеряли веры в нас, вы не сдались!

Хотим сказать огромное Вам спасибо за то, что вы сделали нас теми, кто мы есть. Именно благодаря Вам школа стала для нас вторым домом, а коллектив — нашей семьей. Спасибо за то, что относились к нам, как к собственным детям. Вы никогда не были равнодушны: сопереживали, понимали и прощали.

Спасибо за всё!
Вы — самые лучшие!
Мы никогда вас не забудем!

Гимназия №1



НСОШ №2



НСОШ №3



Наши школьные годы

Степан Алтухов
11 класс, НСОШ №2

Я, как и многие люди, считаю школьные годы одним из самых интересных периодов в жизни человека. На это есть много причин, но одна из самых важных — это прекрасный коллектив, с которым мне посчастливилось просуществовать эту дивную пору.

Яс уверенностью могу назвать свой класс самым успешным и дружелюбным. Все ученики 11 класса второй школы твёрдо знают, с чем в дальнейшем будет связана их жизнь. Я смотрю на свой класс и вижу будущих врачей, квалифицированных инженеров, юристов, менеджеров по социально-культурной деятельности... Каждый отдельно взятый ученик — это амбициозный человек, имеющий конкретные цели и планы для их реализации.

Такими мы смогли стать только благодаря вам, наши дорогие учителя! Спасибо вам за вашу заботу, за ваши старания. Благодарим Вас, Татьяна Николаевна, за ваш бескорыстный труд и терпение!

Ксения Ледовская
11 класс, НСОШ №2

От всего сердца говорим спасибо каждому учителю, хоть раз входившему в наш класс: первым учителям, встретившим нас 1 сентября 2001 года, и тех, кто на протяжении 11 лет обеспечивали наш учебный процесс.

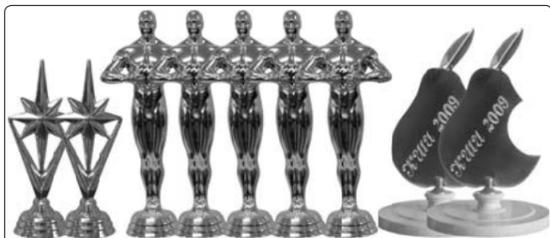
Вы дали нам необходимые знания, а вашему терпению можно лишь позавидовать. У каждого из нас в сердце останется уголок, где будут живы ваши уроки. Желаю Вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и оптимизма, успехов в вашем нелегком, но таком важном труде!

Гимназия благодарит Администрацию Никольского городского поселения и Отдел по культуре, физической культуре, спорту и молодёжной политике МО Тосненский район Ленинградской области за помощь, предоставленную ученикам для участия в конкурсах.



ВМЕСТЕ

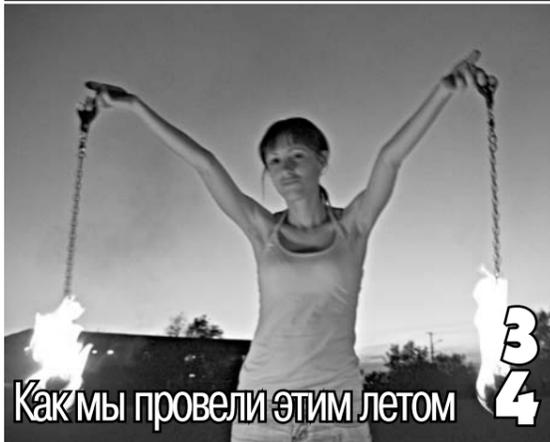
газета детского и молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" #4 (65) 2012
город никольское-тосненский район-леннинградская область



газета выходит с сентября 2004 года



Вспоминаем: 1812 год **2**



Как мы провели этим летом **3 4**



Досье: отец Михаил **5**



От практики до парты **6**



Фото Ивана Богдановича

С Днём Учителя!

www.vmeste.edu.ru * www.nik.edu.ru
http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/
dmmc-vmeste@mail.ru * dmmc-vmeste@yandex.ru

Уж небо осенью дышало

От редакции

Здравствуйте первый раз в этом году, дорогие наши читатели! В мае мы простились с вами, когда прозвенел последний звонок для наших выпускников. С удовольствием сообщаем, что у выпускников 2012 года всех школ Никольского всё сложилось: и ЕГЭ сдали хорошо, и в вузы-сузы поступили.

Амы новый сезон начинаем опять со школьных праздников. Самые светлых на свете: с 1 сентября, когда измученные летним отдыхом ученики наконец выстраиваются на торжественные линейки, и Дня Учителя. Нестареющий «Школьный вальс», пожелтевшие кленовые листья, и цветы, цветы! Для вас, дорогие учителя! Мы любим вас! И надеемся, это взаимно.

Для вас мы измучили на фотосессии для первой полосы Надежду Николаевну Хомченко и её первокурсника Ванюшу, заставляя ловить осенние листья. Для вас вызвали на исповедь отца Михаила Митюкова, кстати, учителя по первой профессии из династии учителей. (Рубрика «Знакомьтесь» на 5 полосе).

А ещё в этом номере мы вспомним лето. Правда, сегодня с трудом верится, что оно было, но наши корреспонденты люди бывалые. Что им стоит вспомнить о том, как трудились в течение июня в школьном трудовом отряде, как наслаждались цивилизацией Германии и Швеции, ностальгируя по Никольскому! На 4 и 6 полосе — эксклюзивные летние впечатления. Не только от путешествий, но и от летнего чтения. Как всегда, от Никиты Ключина. Он взрослеет, меняются интересы. В прошлом году он наслаждался фантастикой, сейчас зачитывался Шекспиром, Сервантесом и... Карамзиным.

И ещё раз вспомним лето на третьей полосе. Никольское отмечало свое 300-летие. Мы расскажем о том, как это было, что этому предшествовало и что было после праздника. «Память сердца» в нашем сердце.

Но не спешите перелистывать страницы. Начните со второй. На странице имени 8 сентября. Мы насчитали 4 повода для того, чтобы вспомнить этот почему-то не очень красный день календаря. В 1812 году 8 сентября произошла судьбоносная битва под Бородино. В 1941 началась блокада Ленинграда. 8 сентября мир отмечает День грамотности и День солидарности журналистов. И ко всем событиям мы имеем непосредственное отношение.

И напоследок — тема следующего номера: ЕДА!

Истории мгновенья

Листаем календарь

Нина Виноградова
11 класс, Гимназия №1

1812 год

8 сентября. Кто из нас отмечает этот день? Все мы помним, что 8 марта надо купить маме подарок, а 23 февраля поздравить папу... А между тем...

8 сентября 1812 года, 200 лет назад, русская армия во главе с Кутузовым дала бой под деревней Бородино. Это сражение вошло в историю как Бородинская битва. Переломный момент в Отечественной войне. Историки — французские и русские — до сих пор спорят, кто же победил в этом сражении. Французы не смогли прорвать оборону русских. Значит, они проиграли. Но русские отступили. Тоже проиграли? Сражение без победителей?

Пусть спорят историки. Для нас Бородино — это знаменитое «Ребята, не Москва ль за нами? Умрёмте ж под Москвой!» Это батарея Раевского, который повёл в бой своих несовершеннолетних сыновей. Это страдания Кутузова: продолжить бой — потерять армию, отступить —



Фото Т. А. Курмановой

потерять Москву, но сохранить армию, которая через год с победой войдёт в Париж... Это пример удивительного единения многих народов. В бою при Бородино сражались русский Денис Давыдов, грузин Петр Багратион, немец Александр Фигнер, татарин

Николай Кудашев, турок Александр Кутайсов...

В гимназии ребята участвовали во Всероссийской олимпиаде по войне 1812 года «Наше наследие», прошли отборочные туры и в конце октября поедут на финал в Екатеринбург.

Светлана Бадзюра
5-а класс, Гимназия №1

В конце октября я и несколько мальчиков из шестого и седьмого классов поедем в Екатеринбург на заключительный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие», посвященной в этом году войне 1812 года.

Чтобы лучше подготовиться к олимпиаде, Татьяна Александровна провела для нас экскурсию в Санкт-Петербурге.

Мы посетили Казанский собор, где похоронен Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов. На его могиле — венчик и ленточка с флагом России. Рядом с могилой находятся разные флаги и ключи городов, в которых побывали французы. Потом мы отправились в Эрмитаж в галерею героев 1812 года. Мы увидели портреты 332 генералов — участников Отечественной войны!

Напоследок мы проехали к Нарвским воротам. Через них проходили русские войска, после того как проводили французов в Париж.

Я узнала много нового, мне было очень интересно.

1941 год

8 сентября — ещё одна скорбная дата. В этот день в 1941 году немецкая армия взяла в кольцо блокады Ленинград, предварительно уничтожив все запасы продовольствия в городе. Жители 900 дней жили без тепла, света, еды. Но они выстояли.

Семь лет подряд нынешние ученики 11 класса проводят вечера памяти, где не только читают стихи и поют военные песни, но и отдают дань людям, которые боролись за наше будущее. В этом году они передали эстафету ученикам 4 класса, чтобы не прервалась связь поколений. Чтобы мы помнили о подвиге Ленинграда...



Фото Нины Виноградовой

8 сентября — международный день солидарности журналистов. Это наш день. Мы чувствуем причастность к цеху и гордимся, что знаем про колонтитулы, логотипы, верстку...

Почему для праздника выбрали именно 8 сентября? В этот день в 1943 году фашистами был казнен чехословацкий журналист Юлиус Фучик. Даже в нацистских застенках Юлиус не оставил профессию и успел написать книгу «Репортаж с петлёй на шее», за которую был посмертно в 1950 году удостоен Международной премии Мира.

А ещё 8 сентября родился наш одноклассник Андрейша Смирнов. Повезло ему: в такой памятный день родился!

Международный день грамотности

И вновь 8-го сентября

Нина Виноградова
11 класс, Гимназия №1

Удивительно, но факт: во всемирном паутине, где раньше царили всевозможные «прив» и «лаааафки», теперь всё чаще можно увидеть фразу «Я люблю тебя» или «Привет. Как у тебя дела?» Неужели надоело быть невеждами? Или невежками? Ну, грамотеи, помогите мне понять, что хуже: быть невежей или невеждой?



Фото из архива Богданович

Юлия Косетченкова
7 класс, НСОШ №3

Не представляю, как раньше, в период почтовых писем, можно было написать грамотно. Нести письмо учителю русского языка? Или лезть в словарь, проверяя каждое слово?

То ли дело сейчас! Ты пишешь, а замечательный интернет-браузер Google Chrome то красненьким подчеркнёт, то зелёным выделит, а тебе только и остаётся, что навести

курсор на слово, щёлкнуть правой кнопкой, и всё. Слово в порядке, знаки препинания расставлены. Удобно.

«Наконец-то грамотность возторжествовала!» — подумала я. Но нет! Остались некоторые личности, которые даже с таким чудесным приложением позволяют себе писать с ошибками. Этим они показывают своё неуважение к собеседнику, заставляя его терять время на расшифровку написанного.

Люди! Будьте грамотными! Уважайте себя и других, не забывайте наш великий могучий Русский язык.

«Память сердца» в Отрадном

Фестиваль короткометражек

Никита Клюнин
8-а класс, Гимназия №1

В сентябре в Отрадном проходил Второй межрегиональный молодёжный фестиваль короткометражных фильмов «Память сердца», который проводил Университет Кино и Телевидения. КИТ в наряде. Конкурс был приурочен к 70-летию битвы на Ивановском пятачке.

В течение двух дней мы смотрели конкурсные фильмы, которые представили студенты КИТа, ВГИКа, Псковского медиаколледжа...

Всего на конкурс было представлено 240 фильмов, 40 прошли отбор, и только 10 были отмечены в различных номинациях, в том числе и наш.

Награждение было в третий день после реконструкции боя на Ивановском пятачке. Люди шли за призами, а нас всё не называли. Я прикусил губу. Мы уже отчаялись, когда вдруг произнесли: «Никольское. Мне город этот дорог», номинация «Любовь к родному краю». Я не могу описать счастья, которое испытал в этот момент.



Анастасия Асеева
8-а класс, Гимназия №1

На конкурсе мы познакомилась с удивительной девушкой — студенткой Тасей. Она не выпускала из рук камеры. Снимала всё: открытие, мастер-классы, награждение. Нас с Никитой она попросила дать интервью. Она спрашивала о нашем фильме, о том, какую роль мы играли в нём, чему научились...



Пригласив меня на интервью, Тая изменила мою жизнь. Она дала возможность понять, что я очень, очень хочу быть тележурналистом. Хочу писать сценарии, снимать фильмы, брать у людей интервью.

Спасибо Тасе. Она очень светлый, весёлый человек и очень трудолюбивый. Обещала скинуть ссылку на фильм о фестивале, где мы с Никитой даем интервью.

Фото О. Е. Кузнецовой



Нина Виноградова
11 класс, Гимназия №1

Для нашего города 4 августа 2012 года — не просто очередная дата в календаре. В этот день 300 лет назад был заложен первый кирпичик в основание села Никольское, которому впоследствии предстоит стать посёлком, а затем уже городом.

Мне, как человеку неравнодушному, было интересно посмотреть на мероприятия, которые были запланированы в этот день. В 12 часов около Поклонного креста состоялся молебен, который проводил настоятель церкви Николая Чудотворца отец Михаил Митюков.

В два часа дня состоялось открытие спортивной площадки для скейтбордистов. Событие поистине удивительное. Благодаря подарку ОАО «Нефрит-Керамика», ребята теперь могут заниматься модным видом спорта.

Но событие, которое запомнится абсолютно всем жителям города, — это шествие по Советскому проспекту, в котором принимали участие делегации предприятий и учреждений города. Да, не каждый день такое увидишь! Байкеры с огромными флагами, император Петр I и императрица Екатерина, много счастливых и улыбающихся людей с плакатами и воздушными шарами... Жители выходили на балконы, высовывались в окна, прохожие выстраивались вдоль тротуаров... Праздничное «ура!» звенело над городом.

На площади у ДК было не протолкнуться! Желающих попрыгать на батуте, поесть сахарную вату и посмотреть праздничный концерт было хоть отбавляй. Даже дождь не помешал. Мы, например, стояли вчетвером под одним зонтом, но уходить не собирались. Было интересно, кого и за что награждают, какие номера приготовили к празднику коллективы Дома культуры, с чем приехали гости...

Закончилось мероприятие только в 11 вечера, когда над городом прогремел праздничный салют. А перед этим никольчане «зажигали» под хиты в оригинальном исполнении известных групп «Спортлото» и «Вирус».

Праздник закончился, скажете вы. Нет, такие праздники останутся с нами ещё очень надолго: у кого-то на фотокамере, а у кого-то в сердце.

Мемуары актёра

Страшно, аж жуть...

Никита Клюнин
8-а класс, Гимназия №1

Летом я и Настя Асеева побывали в роли актёра. Мы снимались в фильме, посвящённом трёхсотлетию Никольского.

Настя Ильченко, второй редактор «Вместе», а теперь студентка 4 курса, рассказывала о предприятиях, школах, спортивных секциях, об истории города.

Получилась заочная экскурсия в прошлое и настоящее. Наша с Настей роль заключалась в том, чтобы рассказывать интересные факты о Никольском и его жителях, как бы случайно вспомнив о них, поэтому рубрику назвали «Кстати».

К примеру: «Артек — самый знаменитый пионерский лагерь Советского Союза — родовое имя Бориса Ивановича Виннера».

Или «Жители села Никольского никогда не были крепостными. Они были государевыми работными людьми».

Когда мне предложили сниматься, я думал, что это легко. Станешь напротив камеры и скажешь прямо в объектив несколько слов. Но как только я увидел камеру, язык стал прилипать к небу, глаза остекленели, руки затекли, ноги одеревенели. А когда я увидел на экране, что получилось, хотелось заплакать. Я сдержался, а Настя-таки всплакнула.

Пришлось трижды переснимать, пока не получилось более или менее сносно.

За месяц съёмок Борис Иванович Виннер, владелец порохового завода,

вырос в моих глазах. Он построил больницу и школу, заботился о своих рабочих, жены которых были благодарны Виннеру за трезвый образ жизни своих мужей.

Мне очень хотелось поддержать в руках халяву. Это, как оказалось, брак стекольного производства овальной формы. Их рабочие Бадаевского завода по очереди получали.

Узнал о Козьме Пруткове, образ которого был создан в Пустыньке Алексеем Толстым и братьями Жемчужниковыми.

Да, я многое открыл для себя.

Как мы снимали фильм

История в трёх сериях

Нина Виноградова
11 класс, Гимназия №1

К 300-летию Никольского по заказу администрации Никольского городского поселения был снят фильм «Никольское... Мне город этот дорог», в котором причудливо переплелись современность, история и будущее нашего города.

Зрители вместе с Анастасией Ильченко получили возможность зайти на современные

предприятия Никольского, познакомиться с медициной, образованием, культурой и спортом города, совершить увлекательную экскурсию в историю.

Повествование в фильме периодически прерывается рубрикой «Кстати», в которой Настя Асеева и Никита Клюнин сообщают интересные факты. Например, знаете ли вы, что вся история Никольского отражается в его гербе?

В фильме звучат известный всем Никольчанам вальс Игоря Павлова и «Песня о Никольском» Риммы Киркос, исполненная ансамблем «Зеркало».

Сценарий фильма создал руководитель нашего кружка Александр Григорьевич Осипов, а снимал и монтировал Виктор Валентинович Соловьев.

12 августа фильм был показан на кабельном телевидении Никольского, и сразу заслужил высокую оценку зрителей. По их мнению, такой фильм давно был нужен, ведь мы должны знать и свою историю, и то, чем живет город сегодня, и то, что готовит нам ближайшее будущее...

И ещё удивило, что мы не замечаем в повседневных заботах, как красив наш город! Многие никольчане с

нетерпением ждали выхода фильма, желая увидеть себя на экране: они поздравляли город с юбилеем, выражали пожелания городу и горожанам.

Уверена, что фильм будет востребован, особенно в школах, где на уроках краеведения, на классных часах ребята смогут изучать историю города, получать профориентационную подготовку, узнают, как много в городе кружков, общественных объединений, спортивных секций, в которых можно заниматься.

С фильмом можно будет познакомиться на сайте <http://www.nikolskoe.net>

Летнее чтение

Никита Клюнин
8-а класс, Гимназия №1

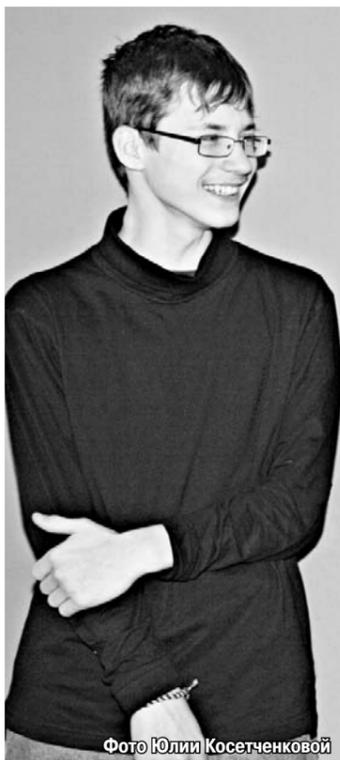


Фото Юлии Косетченковой

Каждый ученик в мае получает список летнего чтения, и чем старше мы становимся, тем длиннее этот список. И ученики начинают считать количество страниц, приготовленных учителями исключительно для того, чтобы нас отвлек от отдыха.

На самом деле, книги — это удивительная возможность найти ответы на вопросы, которые появляются у нас. Каждый год всё более сложные.

В мой список летнего чтения попали такие известные произведения, как «Борис Годунов» А. С. Пушкина, «Дон Кихот» Мигеля де Сервантеса Сааведры, «Гамлет» Шекспира...

Когда я читаю, я очень переживаю за героев произведения, думаю, как бы я поступил в той или иной ситуации. Особенно мне понравилась «Бедная Лиза» Карамзина. Повествователь рассказывает о молодой девушке, погнавшейся маме, которая влюбилась в знатного человека по имени Эраст. Любовь была взаимная, но Эраст проиграл всё своё имущество и женился на богатой женщине. Узнав об этом, Лиза, убитая горем, покончила жизнь самоубийством. Очень жаль Лизу. Не стоил Эраст её. Но некому было остановить Лизу, объяснить, что жизнь — самое ценное, что есть у человека.

Писатели пытаются помочь нам, давая наглядные ответы на наши вопросы в своих произведениях. Только надо читать вдумчиво, и тогда книга станет для вас другом.

Шведский гневник

Четыре совета потенциальным путешественникам

Полина Исакова
7-а класс, Гимназия №1

Прежде чем ехать на отдых за границу, мы часто обращаемся к интернету, чтобы прочесть отзывы о той или иной стране. Съездив в Швецию, я решила на свой комментарий.

Во-первых. Предупреждаю сразу: если вы собираетесь отправиться в Швецию на пароме (а вы отправитесь туда на пароме, иначе — самолетом, что малоинтересно, или вплавь — попробуйте!) вам стоит подготовиться к большим денежным затратам, так как вас ждёт множество ресторанов и прекрасный магазин Tax Free, очень быстро облегчающий ваш кошелек. Если вас не интересуют развлечения и шопинг, вы можете выйти на палубу и любоваться морем. В общем, занятие найдут все.



Во-вторых. Советую вам приобрести магнитную карту, которая даст возможность пользоваться транспортом и музеями, и, возможно, сэкономленная сумма порадует вас и ваш похудевший кошелек. В карте есть и другие преимущества. Отправляясь куда-нибудь за границу, мы надеемся на то, что побываем во всех абсолютно музеях. На деле мы часто ленимся и оправдываем себя тем, что

в России музеи интереснее, что идти далеко, а билеты не по карману. Карта же заставит посетить музеи. Как же иначе: упл.Очено — надо идти!

Кстати. Самый известный музей Стокгольма — «Васа». Это Шведский корабль со знаменательной историей своего крушения (он перевернулся в двухстах метрах от порта от лёгкого дуновения ветерка в первое же своё плавание). Многие думают, что са-

мое интересное в этом музее — сам корабль, но они заблуждаются. Мало кто догадывается, что самое-то занятное — добыть экскурсию. Не поняли? Объясню.

В этом музее такая система: экскурсии в виде аудиокниги ведутся на разных языках. Вот только найти её надо самостоятельно в интернете. Wi-Fi бесплатный, но пароля нет.

В-третьих. Не забудьте воспользоваться шведским метро. Вас поразит тишина во время езды (вспомните питерские поезда), можно спокойно говорить (вас услышат), слушать музыку (без опасности для здоровья) и спокойно сидеть или удобно стоять (никакой давки и неудобств). Выйдя на платформу, вы вновь вспомните родину! Увидите рельсы, на которых валяются бутылки, окурки и пакеты от чипсов.

В-четвёртых. Не забудьте поесть фрикаделек с клюквенным соусом и купить кеды Converse со скидкой!

Огненные забавы для девушек

Фаер-шоу от маори

Дарья Кичатова
Студентка V курса ЛГУ
им. Пушкина

Лето... В курортных (да и не только) городах на набережных, бульварах, в парках можно встретить множество молодых людей и девушек с огнём.

Если смотреть на них не очень внимательно, кажется, что огоньки вокруг них порхают, выписывая разные фигуры, будто по волшебству. Это фаершики. И они не укрощают огонь (такую стихию, как огонь, невозможно покорить или укротить), а направляют в нужное русло. И имя этому — фаер-шоу.

А не покрутить ли и мне огоньки, ведь лето как раз то время, когда можно попробовать что-то новое? Подумала я и сделала себе пару тренировочных поев.

Пои — один из основных инструментов фаер-шоу — ведут свою историю от новозеландского племе-

ни Маори. В переводе слово «poi» означает «мячик на верёвке». Этот снаряд мужчины Маори с давних времен использовали для развития ловкости и силы, а женщины — для развлечения. Позже его стали использовать и артисты австралийских цирков (наверное, именно тогда poi и стали огненным инструментом, так как Маори не поджигали свои poi), а от них «перебрались» в Европу. Poi бывают тренировочные (с ними удобно учить новые элементы) и «боевые» (их используют для кручения с огнём). Встречаются ещё диодные poi, но они относятся скорее к световому, а не огненному шоу.

Путь от тренировочных до боевых поев мне предстоял неблизкий. Впервые взяв в руки горящие poi, я немного растерялась и даже толком не могла вспомнить, что я умею. Но благодаря друзьям-фаерщикам, это быстро прошло. В первый раз я смогла сделать всего пару элементов, но опытные фаершики всё равно меня похвалили. И я начала упорно тренироваться. Меня завораживал и летающий вокруг огонь,



Фото из личного архива

и характерный звук, который он при этом издавал. Существует мнение, что фаер-шоу — это искусство не попасть по себе. И это правда — пока не выучишь как следует какой-либо элемент, нечего думать делать его с огнем. Ведь лёгким испугом не отделаешься — придётся лечить ожоги. К слову, иногда и хорошо отработанный элемент может не получиться. Я испытала это на себе, заработав на руке след от горячей цепи. И это не самый

плохой вариант. Куда хуже было бы тушить загоревшуюся одежду или подпалить себе волосы. Чтобы избежать подобных неприятностей, нужно соблюдать технику безопасности (о ней мне рассказали задолго до того, как я решила научиться крутить poi). Это свод несложных правил, призванный обеспечить максимальную безопасность крутящего. Например, проверять топливо перед прохождением, не крутить в синтетической одежде. Есть и другие правила, и все они продиктованы здравым смыслом.

Лето подходило к концу. Я успела многому научиться и покрутить огонь ещё не раз. Вернувшись домой, я не забросила poi. Единичными элементами найдены, неосвоенных базовых элементов ещё много, так что есть куда двигаться.

И я в очередной раз убедилась, что научиться чему-то, даже совсем тебе несвойственному, не так уж сложно. Главное — упорство и люди, которые тебя поддержат.

P.S. Будьте аккуратнее с огнем. И... не уверен в себе — не крути

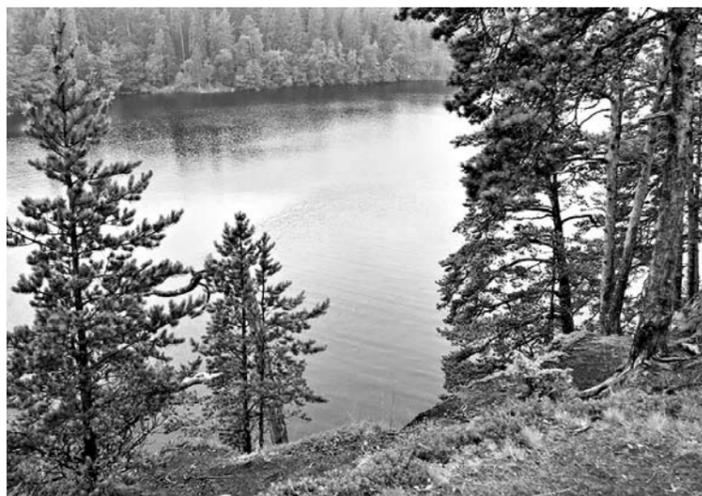
Моё лето

Из Карелии с любовью

Елизавета Кириллова
6-а класс, НСОШ №2

Лето моё в этом году было удивительное! Сначала я была в деревне Пускусельга, а потом в Кочкоме. Они обе находятся в Карелии. Я гуляла по деревне, ходила в лес, купалась в озере. Леса в этих краях очень богатые. Идешь, бывало, по лесу босиком по тёплому песку, ешь дикую землянику

и слышишь переклики птиц, видишь высокие деревья, через ветки которых струятся солнечные лучи... Не редкость встретить в лесу зайчика или даже лисичку. Наконец доходишь до озера. А вода в озере настолько прозрачная, что видно рыбок, которые стайками около бережка плавают. Смотришь в даль озера и видишь островки, которые отражаются в воде. Чудное место Карелия!



Неизвестный отец Михаил

Путь к Богу: от первого лица

Ученики всех трёх школ Никольского, конечно, хорошо знают отца Михаила Митюкова, настоятеля храма Николая Чудотворца. Каждую неделю он приходит на классные часы и ведет просветительские беседы о добре и зле, о грехе, о милосердии, о любви к ближнему, о почитании родителей и учителей... Его смело можно назвать Учителем. А кто знает, что отец Михаил начинал свою трудовую деятельность действительно учителем? Сельским учителем истории.

Я родился в потомственной семье школьных учителей: прадедушка, прабабушка, дедушка, бабушка, и мама, и тетя, и многие их родственники верой и правдой служили делу воспитания детей.

Особое влияние на меня оказала бабушка. Анна Никифоровна — Учитель с большой буквы. Она была строгой, но справедливой, и главное, любящей детей. И дети отвечали ей тем же. Была директором детского дома, заведующей районо, директором школы. Конечно, она была партийной. В то время она не смогла бы иначе занимать руководящие должности. Естественно, в семье члена партии, а значит, атеистической семье, о Боге говорить было нельзя. Однако бабушка, начиная что-то делать, часто говорила: «Господи, благослови», «Господи, помоги», «ну, слава Богу, мы с этим делом справились». Нередко из её уст слетало: «Прости, Господи, душу мою грешную!», причём довольно искренне, всегда осознанно.

Именно она преподавала мне неоспоримые истины, такие, например, как: бить девочек нельзя, они слабые. И самое главное: «Не делай другому того, чего не хочешь себе». Она прекрасно знала, чьи это слова, но мне тогда не сказала: боялась.

Когда мне пришлось идти в школу и учить многое и непонятное, а иногда и трудноусвояемое, бабушка сумела

ненавязчиво подвести внука к первому великому открытию, сделанному, казалось бы, самостоятельно: хорошо учиться нужно для того, чтобы как можно больше пользы принести другим людям!

И школа из заведения с непонятными, строгими, неинтересными требованиями, превратилась в увлекательный творческий процесс, осмысленный, дающий радость познания нового — это нужно, чтобы служить людям.

Ещё в начальной школе я полюбил лепить из пластилина разных зверушек и домики для них. Потом была пластилиновая крепость. Лепка сопровождала обычно чтение исторических книг. Это и сформировало мои интересы, ведь в результате я поступил в педагогический институт на исторический факультет. Уже со второго курса я начал ездить в археологические экспедиции. Мне посчастливилось найти древнюю мергелевую статуэтку. Но не это я считаю открытием. В тех же экспедициях я впервые взял в руки Евангелие! И читая его, я вдруг обнаружил строчки: «Возлюби ближнего своего Как самого себя, и не делай другому То, чего не хочешь себе...»

Но это же то, что много лет назад сказала мне Анна Никифоровна, дорогая и любимая бабушка! Это невероятно! Я столько лет хранил это повеление, и оказалось, что это не её слова, а животворящее Слово Самого Господа Бога!



Конечно, это открытие ещё не означало, что я тут же побежал в Церковь. Её просто не было поблизости. И прошло ещё несколько лет, прежде чем я принял Святое Крещение.

Работал в сельской школе учителем истории (это отдельная тема!), потом в Ленинградском университете, где одна сотрудница, Валентина, предредила, что я стану батюшкой. Через некоторое время и великий Старец Николай Гурьянов произнес: «Да,

он хорошим священником будет!», после чего сразу захотелось приход принять. Несправедливым считал, что долго в дьяконах держат. Слава Богу, нашлись люди, объяснили, что всему свое время. И не роптать надо, а молиться. И время пришло.

И вам всем советую: каждое дело, которые вы делаете, сопровождайте просьбами: «Господи, благослови, Господи, помоги! Слава Богу, за всё».

Фото Т. А. Околота

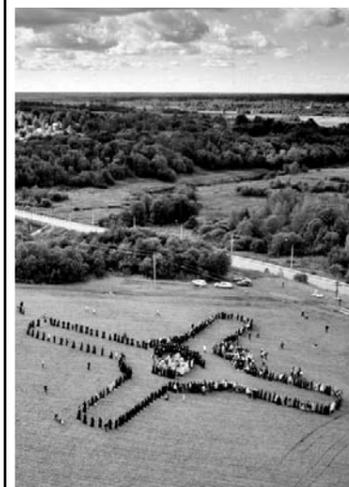


Фото Г. Ф. Водянской



Крестостояние на Графской горе

Николай Майтекайнен
10 класс, Гимназия №1



9 сентября мы стали участниками Крестостояния, которое было проведено на Графской горе на месте стоянки русской дружины в 1240 году перед битвой со шведами на Неве. Крестостояние было посвящено Дню памяти святого благоверного князя Александра Невского. Её также приурочили к 300-летию юбилею Александра Невской Лавры и юбилею принесения мощей Александра Невского в Шлиссельбург.

Все участники акции: священнослужители, казаки, молодёжь и миряне — выстроились в виде большого православного креста, внутри которого отслужили молебен в честь Святого Животворящего Креста Господня и святого благоверного князя Александра Невского.

Как сообщает Санкт-Петербургская Епархия, «это Крестостояние являет собой связь времён и народов и направлено на единение Церкви, общества и молодёжи и послужит духовно-нравственному воспитанию молодёжи на славных воинских традициях русской истории»

Мы пытались запечатлеть на фотоаппарат событие, но сделать это можно было только с вертолета. Организаторы акции это предусмотрели: над нами все время кружил вертолет, с которого велась фото-видеосъёмка мероприятия.



Практика, однако

В. А. Погодина, учитель английского языка, Гимназия №1

Прошедший учебный год, признаюсь, не самый легкий для меня, завершился предложением Тамары Леонидовны, директора гимназии, поработать во время производственной практики с группой ребят из 10-а класса. Это повергло меня в шок.

Нет, я лично ничего не имела против десятиклассников, очень симпатичные ребята. Но речь шла о том, чтобы организовать работу по подготовке школьных помещений и пришкольной территории к новому учебному году. Наблюдая ранее этот процесс со стороны, радовалась, что не я занимаюсь летней практикой. И вот теперь... Я согласилась...

1 июня в 9 утра в моём кабинете в присутствии Тамары Леонидовны состоялась наша первая встреча.

Нам приготовили огромный фронт работ. Предстояло провести генеральную уборку кабинетов физики, информатики, музыки, вымыть столовую, двери во всех коридорах и рекреациях, отремонтировать столы и стулья, снять шторы, покрасить забор по периметру школы, привести в порядок школьный садик (выпилить кусты и спилить лишние ветки, убрать мусор), помочь Валентине Васильевне в библиотеке...

Оценивая фронт работ и видя, что в группе только 3 мальчика и 7 очаровательных девчонок, я понимала, что, как говорится, «миссия невыполнима».

Ребята же совершенно спокойно выслушали перечень работ, которые огласила им Тамара Леонидовна. Может, не все так плохо, как кажется? К концу первого же рабочего дня я поняла, что все не просто «нелюбо» — все отлично. Ребята трудились дружно, организованно, помогая друг другу. Почему-то никого не надо было «организовывать». Процессом управляли представители сильной половины человечества, наши мальчики. У них это получалось в стократ лучше, чем у меня. А девочки на предложение отдохнуть неизменно отвечали: «Мы уже отдохнули, а что еще нужно сделать?»

Алексей Ефимов, Павел Кулиш, Андрей Украинский, Нина Виноградова, Вика Бадзюра, Лиза Ликина, Катя Афонасова, Яна Ганзюк, Лера Сончик, Катя Ильина — вот имена работников моей бригады. Мне хочется поблагодарить ребят за совместно проделанную работу и пожелать им успешного окончания школы. Сегодня я сожалею только о том, что нам не довелось вместе поучиться.

Thank you so much!

Последние каникулы

Впереди страшный ЕГЭ

Виктория Бадзюра
11 класс, Гимназия №1

Вот и закончилось ещё одно лето, можно даже сказать, незаметно пролетело. Было бы не так грустно, если бы это были не последние летние каникулы в школе.

Мысль, что это лето должно быть по-настоящему незабываемым, преследовала меня с первого дня отдыха, а точнее, с первого дня работы.

Первого июня, вместо того чтобы отдохнуть и выспаться, я и ещё 9 моих одноклассников начали работать в школьном трудовом лагере. На мой взгляд, «работа» — очень громкое название того, что мы делали. Мы помогли учителям в уборке классов, подготовили столовую и первый этаж к работе школьного оздоровительного лагеря, девочки посадили цветы, а мальчики отпилили ветки... Это была просто необычная школьная отработка длиною в месяц. Наверно, именно из-за работы, и, конечно, из-за совсем нелетней погоды, июнь очень быстро подошёл к концу.

В июле все дружно начали разезжаться на отдых.

Меня ждало путешествие по Германии и типичный немецкий отдых с рюкзаками. Поездка была бы идеаль-



Фото из семейного архива

ной, если бы люди вокруг говорили по-русски.

Самым необычным и очень красивым мне показался маленький туристический городок Вернигероде, естественно, со своими легендами. Как и все немецкие, они не очень добрые. Очень странно, но ужасно злые и страшные сказки немцы читают своим маленьким детям! Например, о ведьмах. Считается, что в старину в Вернигероде и других городах Саксонии-Анхальт водилось очень много ведьм. Если в семье рождалась девочка, то она была почти обречена. Всех ведьм и похожих на них уничтожали. А недалеко от городка есть гора Брокен, где по легенде в ночь с 30

апреля на 1 мая собирались ведьмы на празднование Вальпургиевой ночи. В двадцатом веке во время войны организовали там базу разведчиков, которую заняли наши войска в 1945 году. И до 1994 года на базе была станция русских радиоразведчиков, куда вход был запрещен. Сейчас это парк, где можно гулять.

Как ни хорошо было в Германии, я была очень рада вернуться обратно. Пусть здесь холод и дождь, зато люди вокруг говорят на понятном мне языке.

Первые же школьные дни напомнили о страшном: нас ждёт ЕГЭ, а мы после лета ну ничегошеньки не помним. Не до лета!

Дом я уже построил

Балка, стропилина и другие

Дмитрий Садовников
7-а класс, Гимназия №1

Летом я строил пристройку к дому на даче в Ульяновке. Мне это было очень интересно, и я очень многому научился. Теперь я знаю такие термины, как стропила, подстропилина, балка, стойка, малка и другие мудрёные словечки.



больше килограмма, и поэтому пояс постоянно съезжал в одну сторону, что очень затрудняло работу.

Мне приходилось буквально виснуть на нём, чтобы он не упал с крыши вместе со мной. В то время когда я болтался на коньке, вся жизнь пронеслась у меня перед глазами: я вспомнил, как я в раннем детстве играл со своим любимым плюшевым покемоном, как я увё! уже к годам пяти начал трепать маме нервы, как я пошёл в школу, как закончил шестой класс и... и как я подписался на это «строительство»!

А со стороны это смотрелось настолько смешно, что птицы, пролетающие надо мной, громко гоготали. Немного мучений — и конек водворён на место.

Знаете, какой вид открывается на поселок, когда сидишь верхом на коньке!

Ну вот. Дом построил, дерево посадил, осталось только сына вырастить.

Фото из архива автора

И снова за парту

Нина Виноградова
11 класс, Гимназия №1



Фото А. Г. Осипова

Вэтом году я в последний раз пришла на линейку 1 сентября в качестве ученицы. В этом году я в последний раз села за школьную парту. Последний раз буду писать сочинение и решать задачки по физике... Для меня в этом году завершающим аккордом прозвучит Последний звонок. А еще в этом году у меня было последнее школьное лето.

Я помню, как уехала на всё лето к бабашке в деревню, когда перешла в 6 класс. Я отдыхала, купалась, играла с друзьями в казаки-разбойники и волейбол. Но однажды ночью мне вспомнилась школа: лучшая подруга Катя, игра во «Фрэда» на переменах, любимая секция волейбола, уроки английского языка и литературы, вкусные булочки и пирожки в столовой, игра в снежки около крыльца школы... И вдруг я поняла: я безумно скучаю по школе. Да, там нелюбимая математика, строгие учителя, длинные уроки, да еще и домашнее задание задают! Но все равно мне очень хотелось в школу.

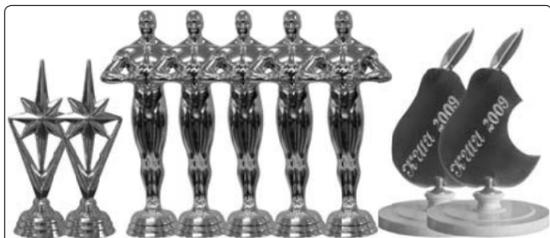
Сейчас мне 17, и я уже в 11 классе. Конечно, я рассуждаю уже не так, как шесть лет назад, да и по школе скучаю уже не так, как в детстве. Но предвкушение от встречи с одноклассниками и учителями, со школой, ощущение чего-то нового, осталось такое же, как в детстве. И эти ощущения, чувства, эмоции останутся со мной на всю жизнь, и вспоминать я их я буду с улыбкой.

Последнее школьное лето закончилось, начался учебный год. Самый главный в школьной жизни. Потому что последний.



ВМЕСТЕ

газета детского и молодежного медиа центра "ВМЕСТЕ!" # 5 (66) 2012
город никольское, саратовский район, саратовская область



газета выходит с сентября 2004 года



Екатеринбург
олимпийский

2



О вкусной и
здоровой пище

3



Сосиски, диеты и
неванильное кино

4



ВМЕСТЕ STYLE



Фото А. Г. Осипова

ДИЕТИЧЕСКИЙ

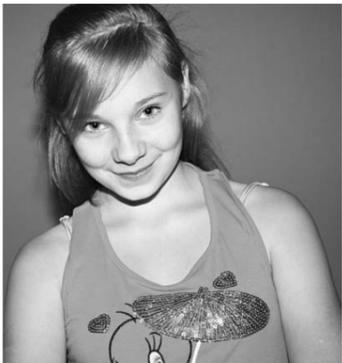
Здравствуйте, дорогие наши читатели! Соскучились?
С момента выхода последнего номера газеты в школах города прошли многочисленные мероприятия: «Мисс и Мистер осень 2012», «Фестиваль национальных культур», «День матери»... Мы ездили на соревнования и предметные олимпиады. Родовались победам, рыдали от неудач. Вместе с Русским медвежонком пытались проникнуть в тайны языка. Развернули кампанию по выбору президента и выбрали его. Готовимся ко Дню рождения школы...

И всё это время мы, не переставая, ели печеньки, пюре, сосиски, иногда супы. Выпили цистерну чая, съели тонну конфет...
В результате поняли, что питаемся очень неправильно. Сначала чипсы, фастфуд, кола, а потом — изнурительные диеты, доводящие до голодного обморока. Мы искали способы помочь желающим похудеть и нашли: «ВМЕСТЕ STYLE диетический». Танцуйте вместе с нами, танцуйте без нас, танцуйте в любую свободную минуту. И будьте здоровы.

Дарья Бондарева, 7-а класс

www.vmeste.edu.ru * www.nik.edu.ru
http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/
dmmc-vmeste@mail.ru * dmmc-vmeste@yandex.ru

Мамин день



Анастасия Асеева
8-а класс, Гимназия №1

Дорогие наши мамы! Будьте здоровы! А мы стараемся, чтобы вы могли нами гордиться.

С 1998 года в последнее воскресенье ноября мы поздравляем своих любимых мам.

Впервые матерей начали чествовать в Великобритании, где уже с XVII века в 4-е воскресенье Великого поста праздновали Материнское воскресенье (Mothering Sunday). В этот день людям, работавшим вдали от дома и семьи, предоставляли выходной, чтобы они могли навестить своих матерей. С течением времени День Матери Церкви и Материнское воскресенье были объединены в один праздник.

С 1914 года в Америке второе воскресенье мая стали считать национальным праздником Дня матери. В этот день все к одежде прикрепляют гвоздику: красную, если мама жива, белую – в память об умершей.

Вслед за Америкой второе воскресенье мая объявили Днем матери во многих странах.

В Австралии в этот день все жители благодарят своих мам и обязательно приносят им завтрак в постель, в Бразилии в магазинах снижают цены, в Италии матери чувствуют себя королевами: цветы, подарки, сладости мира, добрые слова – всё брошено к их ногам!

В Канаде работают все развлекательные центры, все магазины. Каждый поздравляет матерей как может.

В Китае взрослые дети устраивают утренники с обильным обедом и угощают всех желающих.

В Японии в каждом доме звучит торжественная песня, посвященная мамам. В стране устраивают всевозможные распродажи для мам и к каждому подарку прикладывают красную гвоздику.

В Белоруссии День матери отмечают 14 октября, в Грузии – 3 марта, в Армении – 7 апреля, в Германии – 13 мая.

Мама – лучшее слово на свете.

Знаете, как звучит слово «мама» в других языках? Мадрэ, омак, маман, ма, мамо, мамитэ, хаха (о своей маме), окаа-сан (о чужой маме), дэда, има, майка, мур ...

Никольское-Екатеринбург

Олимпийский дневник

Светлана Бадзюра, 5-а класс
Алексей Пименов, 7-а класс
Гимназия №1

Мы выехали из Санкт-Петербурга на Всероссийскую интеллектуальную олимпиаду «Наше наследие» в Екатеринбург 24 октября. Так как был вечер и все устали, мы попили чаю, поболтали и легли спать.

25 октября. Мы всё ещё на пути к олимпиаде. Целый день мы готовились: учили царей рода Романовых, читали книгу о войне 1812 года, составляли из слова новые слова... На случай, если надо будет представлять нашу команду, сочинили песню в стиле рэп.

Екатеринбург, включай динамики! Мы из Никольского. Вы не в панике? Мы называемся команда «Вместе» Мы не хотим стоять на месте.

Страна наша большая, в ней много городов. Интеллектом помериться здесь каждый готов.

Победит сильнейший – но это не главное.

Важнее участие и новые знания.

С историей Отечества мы через предков связаны.

И знать её, конечно, мы обязаны.

Трудись, не ленись, молодое поколение,

Живи и здравствуй, «Наше наследие»

И день прошёл незаметно. Но в этот вечер никто не мог уснуть. Спала лишь Татьяна Александровна. Мы смотрели в окна. На тех станциях, где мы проезжали, уже лежал небольшой снег.

26 октября. Проснувшись очень рано и выглянув в окно, мы увидели долгожданный Екатеринбург. По приезде мы познакомились с ребятами из Санкт-Петербурга и отправились на базу, где нас расселили по комнатам. Затем посетили Ганину Яму. В ночь с 16 на 17 июля 1918 года на это ме-



Екатеринбург

сто после расстрела были привезены, сброшены в шахту и сожжены останки императора Николая Второго, его семьи и приближённых. Больше всего мне запомнилось, что гранаты, которыми большевики добивали семью, не взорвались. Интересно, почему?

Познакомившись с ребятами из других команд, решили строчку из нашей песни заменить: Екатеринбург, включай динамики! Мы из Никольского. Вообще-то мы в панике!

27 октября. В этот день мы писали личный зачёт. Было ужасно страшно. Я не успела сделать скорочтение, а Даня Иванов даже занял второе место в этой номинации. Нам дали две огромные статьи и восемь вопросов к ней. Ответить на них надо было за две минуты. Зато тест на эрудицию я выполнила лучше всех в своей команде. Леша Пименов отличился в номинации составления слов, Кирилл

Шубенков чуть не занял призового места по династии Романовых, а Саша Завитаев лучше всех нас знал даты. После личного зачёта нас отвезли в геологический музей, где показали самоцветы Уральских гор. Мы увидели богатства Хозяйки Медной горы. Сказки Бажова словно ожили.

В этот день мы побывали ещё в Патриаршем подворье, где заседали и сейчас заседают Патриархи нашей страны. В Храме на крови поставили свечку.

На базе мальчишки в комнате так расшумелись, что Татьяне Александровне пришлось их успокаивать.

28 октября. Мы собрали чемоданы и поехали в Геологический университет, где у нас проходил брейн-ринг. Нам задали 16 нелёгких вопросов. Мальчики не слушали меня, иногда даже писали всякую ерунду... В общем, командной игры не получилось. Мы должны были напрячь свои мозги, подумать и принять общее решение. А у нас каждый считал, что его мнение верное.

Обратная дорога оказалась очень быстрой. Мы много играли с ребятами из Петербурга и не заметили, как оказались опять в Никольском.

Опыт мы получили, победу в номинации привезли – будем активно готовиться к следующему году.

Фото Светланы Бадзюра
Геологический музей
Малахитовая ваза



Фото Светланы Бадзюра, окрестности Ганиной Ямы



Фото Светланы Бадзюра
Храм на крови
Патриаршьё подворье

Знакомьтесь: наш шеф-повар

Тамара Александровна Лямина

Дарья Бондарева
7-а класс, Гимназия №1

Знакомьтесь: Тамара Александровна Лямина. Заведующая школьной столовой.

Это от неё зависит меню на каждый день. Это она стоит перед столами для использованной посуды и с пристрастием спрашивает детей, почему они не доели котлету или запеканку. Это она вместе со своей командой встаёт в 5 часов утра, чтобы к 9 был готов завтрак для гимназистов. Мы поговорили с ней. Вот что она рассказала.



Фото Ивана Богдановича

Я жила в деревне в Тамбовской области. С детства любила готовить. Брала рецепты из журналов. Больше всего нравилось печь — легче всего давалось. Часто готовила карамельных «петушков на палочке» и раздавала всем.

Хотела стать преподавателем, но негде было жить, пришлось идти на повара. Мне понравилось в училище, но, каждый день встречаясь с учителями, нет-нет да и вспомню о своей давней мечте. В училище мы чередовали теорию с практикой: две недели учились, затем столько же стояли у плиты в столовой училища. Весело было!

Закончила и приехала в Никольское на кирпичный завод. А потом попала в школу. Огромная разница. В рабочей столовой можно было готовить абсолютно всё. Специи, майонез, кетчуп — рабочим — пожалуйста. Здесь же приходится думать, как из очень ограниченного круга продуктов приготовить вкусную и здоровую еду. Детям многого нельзя. Обидно видеть полные тарелки. Но работать в школе мне нравится. Особенно когда ребята подходят и говорят, что всё очень вкусно.

Готовить обожаю. Долгое время просидеть без готовки просто не могу! С удовольствием готовлю и в школе,

и дома. Очень люблю готовить к дням рождения, Новому году, Рождеству... На моём праздничном столе всегда манты и чебуреки, а любимое блюдо — голубцы.

Люблю свою команду. Надёжную. Работоспособную. Очень творческую. Вот Ирина, Татьяна. Без них как без рук. Все успевают. И приготовить, и детей обслужить. Наталья. Она каждую перемену держит оборону в буфете. Иной раз изголодавшиеся ученики чуть прилавок не сносят. Ульяна моет посуду. И получается, что работа для меня — сплошная радость.

Научила готовить и внучек. Старшая, первоклассница, готовит и омлеты, и блины — маме помогает.

Здоровое питание дома? Честно? Не всегда. Допускаю и чипсы, и колу. Да и сама иногда балуюсь.

Меню от шеф-повара

Завтрак

Каша пшеничная с тыквой и маслом
Бутерброд с сыром
Чай с лимоном

Обед

Салат из моркови с растительным маслом
Суп картофельный с горохом и мясом
Котлета рубленая из птицы
Овощи тушёные в соусе
Компот из сухофруктов

Ужин

Рыбные котлеты с картофельным пюре
Фито-чай из шиповника
Йогурт



Фото Ивана Богдановича

Кто, что и как ест

Виктория Бадзюра
11 класс, Гимназия №1

О пище здоровой и не очень

Правильное питание — залог нашего здоровья! Мы решили найти людей, которые могут устоять перед соблазнами и едят только то, что件лезно. Мы опросили 60 учеников и 24 учителя, задавая им одни и те же вопросы.

1. Что вы едите на завтрак?

40 из опрошенных учащихся ест на завтрак бутерброд с чаем или кофе. 8 человек предпочитают сладкий завтрак: йогурты, конфеты, сушки. Лишь 6 человек с утра питаются правильно: они едят кашу. 6 человек не завтракают и с трудом доживают до перемены, когда можно, снося все на своем пути, бежать в буфет, где их уже ждут пирожки и пицца.

Среди учителей так же, как и среди учеников, самый популярный завтрак — кофе с бутербродом. Лишь немногие предпочитают кашу. Есть и любители полакомиться с йогуртами и сырами

2. В котором часу вы последний раз за день едите?

Десять учеников ужинают в шесть часов вечера, еще десять запросто могут открыть холодильник и среди ночи, остальные едят последний раз в интервале от семи до десяти вечера. Учителя в этом отношении более правильные: восемь из опрошенных после шести не едят, а остальные едят не позднее восьми.



3. Как часто вы едите первое?

Ответы нас удивили и порадовали. Оказывается, первое едят почти все. 34 ученика едят суп каждый день, правда, ответы были дополнены словами: «Мама заставляет».

Двадцать человек к первым блюдам прикасаются несколько раз в неделю, и лишь шестеро не едят его вообще. А из учителей 16 опрошенных не могут жить без первого, а восемь — «когда получается» или «редко».

4. Ваше самое любимое блюдо

На этот вопрос отвечали с особым удовольствием. Ответы были такие разнообразны! Иногда мы впервые слышали названия блюд.

Шесть человек жить не могут без пиццы, один ест фаршированные перцы, ещё два любят шашлык, четыре ученика предпочитают блюда из картофеля, три любят салаты «Поляна» или «Семицветик», три — блины со сгущенкой. Остальные не могли выбрать одного любимого блюда. У учителей оказался более изысканный вкус. Овощное рагу, фаршированная щука, толма (голубцы с виноградными листьями), фаршированные баклажаны, запеченные сыром, картошка с грибами, холодец, оливье...



5. Как вы относитесь к фаст-фуду?

Все в один голос говорили, что еда вкусная, что они любят McDonalds, но

питаются там очень редко, потому что такая еда вредная. Учителя тоже не удивили: «Отрицательно,» — говорили почти все. Только пара человек сказала, что иногда можно и «картошечкой фри» полакомиться.

Итак, мы выяснили, что среди наших респондентов абсолютно правильно питаются три человека. Как вы понимаете, все три человека — учителя. Двое из них признались: здоровье не позволяет относиться к питанию небрежно. Ученики постоянно ведут борьбу со своими родителями, спрашивая у них что-нибудь вкусненькое и явно бесполезное. Аргументы разные: хорошие отметки, победы в конкурсах, да просто хорошее настроение. И, надо сказать, любящие родители терпят поражение под напором детской непосредственности. Врачи, ждите нас! Мы навсегда ваши.

Репортаж из школьной столовой

Ну как вам жизнь в столовой? Окунёмся в эту атмосферу! Звонит звонок — и дети тут же с криком врываются во всеми уважаемое и почётное место. Кто-то садится за уже накрытые столы, другой бежит в буфет, иные идут за порциями к поварам на раздачу, остальные что-то бурно обсуждают.

Столовая похожа на развороченный улей. И вновь звонок! Почему ребята не бегут в классы? А, это прозвенел всего лишь первый предупредительный. Значит, ещё можно успеть что-то доесть, о чём-то договорить.

Всё... Второй звонок. Столовая пустеет. И дежурные видят, что на тарелках остатки еды.

Но почему? Котлетка с салатом, которую я недавно ела, была очень даже хороша. Что не нравится ученикам? Думаю, поварам столовой очень-очень обидно. Они готовили, старались...

Мы спросили ребят, почему они не доедают.

«У меня аллергия на молочные продукты»,
«А я дома хорошо поела»,
«Я изюм не люблю»,
«Я не успел доесть — перемены не хватило»...

Ну что ж, вполне объяснимо. Ни один ученик не сказал, что было невкусно.

С вами не доедала Дарья Бондарева, любительница столового сырка

P. S. Рецепт очень вкусной и очень здоровой пищи на завтрак от редакции.

Яйца в мешочек

Яйца опустить в кипящую воду. После погружения яиц вода должна вновь быстро закипеть, поэтому надо варить их на сильном огне и в достаточном количестве кипятка. Через 5-6 минут яйца вынуть, облить холодной водой и горячими подать на стол в специальной форме.



Фото Ивана Богдановича

Как я худела

Нина Виноградова
11 класс, Гимназия №1

Телевидение, СМИ и интернет изо дня в день «учат» нас не только правильно жить, но и правильно разговаривать, одеваться, питаться...

Сильнее всего это влияет на девочек, которые не могут «отфильтровать» информацию. Каждый день они видят на обложках глянцевого журналов фотографии «фотошопных» топ-моделей, имеющих идеальные 90-60-90, а модные дизайнеры всего мира пропагандируют нездоровую худобу, выпуская на подиум худышек. И девочки начинают стремиться быть похожими на своего кумира, иметь не только такую же причёску, макияж, но и фигуру. И 2 года назад я была в числе этих девочек.

Всё начиналось довольно безобидно: я просто смотрела фильмы, читала журналы, восхищалась фотографиями в интернете, и постепенно в моей голове нарисовался образ идеальной девушки. И, конечно, у неё не должно было быть ни капли лишнего жира. Сначала из моего рациона исчезли сладости, мучное. А потом овощи, крупы, рыба и мясо. Я питалась только яблоками и иногда позволяла творог или молоко. В мой рацион вошла жевательная резинка: как только желудок просил еды, я компенсировала голод ею. Родители ничего не замечали, ведь я говорила, что я кушаю у подружек или в школе. Я начала терять в весе, но глядя в зеркало, все равно была недовольна собой: до идеала ещё далеко. Мой организм отчаянно протестовал: головная боль не давала покоя, усталость, депрессия, бледный цвет лица, ломкие волосы... И это ещё не полный список последствий моего похудения. Закончилось всё голодным обмороком, который, кстати, случился во время защиты исследовательской работы на нашей конференции, и поставил точку на моём стремлении к совершенству. Конечно, я могу советовать и говорить, что так делать нельзя и что это плохо.

Но вспоминая себя в этом возрасте, понимаю, что человек все равно не будет никого слушать и всё равно будет делать по-своему. Каждый из нас учится только на своих ошибках и приходит к пониманию каких-то вещей сам, без советов окружающих.

После своей диеты я поняла только одно: нужно научиться любить себя таким, какой ты есть, и не стремиться быть на кого-то похожим. Ведь намного важнее не длинные ноги или тонкая талия, а здоровье, искренняя улыбка и оптимистичный взгляд на жизнь.



Фото А. Г. Осипова

Ода сосискам

А с пломбиром пробовали?

Светлана Колесникова
7-б класс, НСОШ №3

Сосиски! Кто не любит их! Но так, как их люблю я, никто не любит! Это чудо, изобретенное Иоганном Ланером, делается из мяса: свинины, баранины, телятины.

Мне больше нравятся свиные, и съест их я могу множество! Вареных, жареных, с пюре, гречей, рисом, в тесте, в яичнице...

По силе своей любви к сосискам я сродни немцам, которые едят их утром, днём, вечером... Больше всего они любят белые сосиски, которые чаще называют купатами. Говорят, в

Германии производится более 1200 видов сосисок. А недавно из программы «Галилео» я узнала, что из сосисок можно делать любое блюдо, к примеру, мороженое. А я записала рецепт и сделала-таки мороженое! Вкусно! Хотите попробовать? Тогда сделайте из любимых сосисок фарш, смешайте с пломбиром, поместите в

морозильник, и через несколько часов блюдо готово. Приятного аппетита!

P.S. А вот ещё один рецепт. Воткните в сосиску палочку, обмакните в тесто и быстренько поджарьте. Получится сосиска на палочке.

Жевательное кино

А она не тонет, она всплывает...

Полина Исакова
7-а класс, Гимназия №1

Совсем недавно в нашу жизнь вошёл термин «ванильность». Как ни ужасно, его корни проросли в «землю» мира кино. Почти каждую современную мелодраму называют фильмом для «ванилек» (приверженцы этого течения — в основном девочки). Это клеймо означает простой, незамысловатый сюжет, слабоватую игру актёров и полное отсутствие высокой мысли — идеи.

Посмотрев немалое количество современных мелодрам, я пришла к выводу — мелодрама не мой жанр! Бальзамом на сердце стал фильм Джейн Кемпион «Пианино», тоже, кстати, мелодрама. Понравился

необычностью, эмоциональностью, иллюзорной мрачностью и даже некоторой неестественностью происходящих в фильме событий.

Главная героиня Ада — немая женщина, у которой есть лишь один способ выражать свои мысли и чувства — игра на пианино. И пианино для неё не просто инструмент.

Её выдают замуж по договорённости и вместе с дочерью отправляют к мужу в Австралию. Ада не испытывает к нему никаких чувств. Зато в неё влюбляется некий Джон Бейнс. Он покупает у мужа Ады её пианино и предлагает Аде сделку: она будет

играть на своём пианино, а он просто смотреть на неё. Он добивается её любви, и в результате они уезжают.

Спутники плывут в счастливое будущее, в Англию, но вдруг Ада резко даёт понять, что хочет сбросить пианино в воду. Всех это приводит в замешательство, но Ада и не думает сдаваться. И вот пианино уже накренилось, верёвка, держащая его, разматывается, и Ада ставит за инструментом в воду. Она в воде. Тишина. Спокойствие. Обречённость. Кажется, она предпочла любви к мужчине любовь к музыке. Однако она всплывает. И её первые «не сказанные» (она не может говорить) слова: «Какая смерть! Какой шанс!». Всё заканчивается хорошо: Ада обрела любовь, стала учителем музыки.

Общее впечатление дополняют невероятная музыка (сам Нейтон), великолепная, завораживающая игра актёров.

Посмотрите — советую.



Диета мультяшек

Дима Садовников и
7 класс, Гимназия №1

Покушать любят все. Мультяшки — не исключение. Вот, например, Карлсон. Ел в неограниченном количестве варенье, конфеты, торты... Если точнее, он не ел, а лечился.

Хотел бы и я лечиться так же! Придумал бы для себя неизлечимую болезнь — воспаление хитрости. Боюсь, правда, родители примут противовоспалительные меры — ремень.

Или Матроскин, знаменитый кот. Мы все пользуемся его способом есть правильные бутерброды: колбасой на язык.

А Винни Пух, который мудро «ходит в гости по утрам», съедает всё, что съедобно, а потом не может вписаться в двери! Непонятно, почему он не произносит: «Щас спую!», как обещавший волк из «Жил-был пес».

Мои подружки в детсадовском возрасте, посмотревшись мультяшек, лечили червей, чтобы они были вкуснее. Однажды они сделали операцию по удалению камня из желудка червя. Стал ли он от этого вкуснее, неизвестно, так как он пропал без вести. Те самые девчонки дали обет построить ресторанчик «Красти крабс», в котором Спанч Боб займёт место главного повара, Сквидвард, стоя в лодке, станет принимать заказы, а сами девочки в костюмах краба будут бегать по ресторану и кричать: «Деньги! Деньги!»

Не забудьте посетить ресторанчик лет так этак через десять.

P. S. Рецепт гамбургера из будущего рестораника

Берем 8 булочек с кунжутом, разрезаем их пополам. На нижнюю половинку кладем последовательно предварительно пожаренную котлету, смазываем её кетчупом и горчицей, выкладываем тонко нарезанные пикули, несколько колечек лука, листик салата, сыр, пластинку помидора. Всё накрываем второй половинкой булочки.

Для котлет в 700 граммов фарша добавляем одно сырое яйцо, соль, перец, всё тщательно перемешиваем. Формируем котлеты и жарим их до готовности.

Приятного аппетита.



Фото Юлии Косетченковой

