

Спецвыпуск

г. Липецк



RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.ligo.ru

**В этом выпуске:**

О ходе акции «Мой город—моя гордость»	3
Листая страницы	8
История моей семьи в истории города	11
Фамилия обязывает	22
Дружим городами	23
Литературная	26
Творчество юных дизайнеров	27
Памятные места	28
Экскурсия по городу	31
Земляки, которыми гордимся	34
Конкурсы	36

# ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

# ГАРМОНИЯ





Традиции, гостеприимство, энергия и романтика— всё это неотъемлемые черты нашего родного города. Липецк— город молодой по духу, но в то же время он ровесник Санкт-Петербурга, и здесь так же живо ощущение славного прошлого, дыхания истории.

Пусть наш город и не богат архитектурными шедеврами различных эпох, зато сам городской пейзаж поражает своей красотой и живописностью. Особенно романтичны залитые солнечным светом Липецкие улочки и аллеи в пору цветения и благоухания лип.

Город полон жизни, он сочетает в себе множество противоположностей. Сталелитейное производство, доменные печи, крупнейшее промышленное предприятие России соседствуют с разнообразной культурной жизнью города. Здесь идёт активная общественная деятельность, живы праздники и традиции.

Выразителями духа любого города являются его горожане. И у каждого жителя имеются свои любимые городские уголки и места. Для нас, несомненно, любимым местом, и отчасти домом, является наша гимназия. Поэтому темой этого специального выпуска гимназической газеты «Гармония» и стал «Многоликий Липецк и мы, его горожане».

Редакция гимназического вестника «Гармония»



- «Листая страницы истории»
- «История моей семьи в истории моего города»
- «Приоритет - здоровье»
- «Если мы будем немного добрее»
- «Цель - творчество»
- «Красивый город - мой город!»



## Информация о ходе акции в гимназии № 12 (по итогам 1 полугодия)

### «ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ»

1 сентября

#### Старт акции

#### Праздничная линейка, классные часы

#### «Мой город – моя гордость!»

В центре огромной прекрасной России,  
В городе том, что мы Липецк зовем,  
Встречает нас праздником  
Светлый, красивый  
Наш гимназический дом.

Такими словами начиналась традиционная праздничная линейка, посвященная Дню Знаний. Большая часть информации была посвящена презентации городской акции «Мой город – моя гордость!» для ученической и родительской общности. На классных часах был дан старт акции «Мой город – моя гордость!».

10-25 сентября

#### Конкурс мультимедийных презентаций

#### «Земляки, которыми мы гордимся»

Начинается конкурс медиапрезентаций «Земляки, которыми мы гордимся». Лучшие презентации будут показаны на информационном термине гимназии.

12 октября

#### Единый классный час «Листая страницы истории»

Проведены единые классные часы «Листая страницы истории». Гимnazисты обратились к истории малой Родины, порой открывая для себя неизвестные страницы. В проведении классных часов использовались мультимедийные ресурсы, были приглашены родители гимназистов, которые поделились воспоминаниями о Липецке прошлых лет.

4-11 октября

#### Почетная вахта на Посту № 1

В период с 4 по 11 октября сводный отряд гимназии №12 нес Почетную вахту на Посту № 1. Учащиеся, находившиеся в почетном карауле и в сводном отряде «Милосердие», были награждены Почетными грамотами руководства Поста № 1. В приказе по гимназии №12 учащимся 10А и 10Б классов объявлены благодарности.

15 ноября

#### Гимназический этап спортивно-исторической игры

#### «Вперед, мальчишки!»

5 и 6 классы соревновались в строевой и спортивной подготовке, показали прекрасные творческие номера.



## Спецвыпуск



26 ноября

### Проект в области образования «Современная школа-будущее страны»

В Липецке продолжается реализация социального проекта в области образования "Современная школа-будущее страны", предусматривающего регулярные встречи представителей законодательной и исполнительной власти г. Липецка с участниками образовательного процесса в школах г. Липецка. К участию в этих встречах привлекаются почетные граждане города, руководители предприятий и общественных организаций, представители средств массовой информации. Очередная такая встреча состоялась 26 ноября 2010 года в 17.00 в МОУ гимназии №12. Программа встречи включала экскурсию по гимназии, знакомство с результатами индивидуальных образовательных маршрутов, выступление "Гимназия глазами участников образовательного процесса", пресс-конференцию и церемонию награждения активных участников образовательного процесса



21 ноября

### «Урок успеха. Знаешь - научи!»

В рамках общероссийской акции «Урок успеха. Знаешь - научи!», посвященной Году учителя, тематические уроки для старшеклассников провели выпускники МОУ гимназии №12 г. Липецка: начальник управления образования и науки Липецкой области Таран Ю.Н.; депутат Липецкого городского Совета депутатов Трофименков А.Ф.; заместитель директора МОУ гимназии №12 г. Липецка, лауреат всероссийского конкурса «Учитель года России - 2007» Волков А.В. Акция широко освещалась региональными средствами массовой информации: телекомпаниями «ТВК» и «Липецкое время», «Липецкой газетой» и «Золотым ключиком». Информация об «Уроках успеха» выложена на сайте Управления образования и науки Липецкой области



18 ноября

### Участие в окружном этапе спортивно-исторической игры «Вперед, мальчишки!»

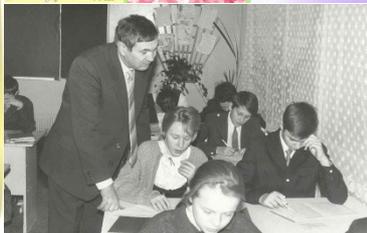
Гимназия заняла 3 место в Правобережном округе



1-10 декабря

### Конкурс мультимедийных презентаций «Я на фоне города»

Гимназисты классами и индивидуально готовили презентации с фотографиями учащихся на фоне исторических мест г. Липецка. Более 30 презентаций демонстрировались в течение недели на информационном экране гимназии.



8 ноября

### Единый классный час «История школы в лицах»

Проведены единые классные часы «История школы в лицах». Гимназисты обратились к истории гимназии, рассказали об известных выпускниках и учителях. В проведении классных часов использовались мультимедийные ресурсы, были приглашены родители гимназистов, которые учились в гимназии.



12, 19 ноября, 15 декабря

### Цикл радиоподcasts «Путешествие в историю»

Еженедельные радиоподcasts рассказывали об истории г. Липецка, памятных местах города.

25 ноября

### Литературно-музыкальная композиция «Под сенью лип»



10-20 декабря

### Медиаконкурс «Где эта улица?»

Ежедневно на информационном экране демонстрировались фотографии пяти неизвестных улиц города Липецка. Гимназистам предлагалось в режиме интерактива угадать название улицы и интересные факты из ее истории. На конкурс было представлено более 100 замечательных фотографий, жюри получило более 500 письменных интересных ответов.

25 ноября

### Познавательная-игровая программа «Липецкие фонтаны»

10-классники познакомили 6-классников с историей Липецких фонтанов, представили действующую модель фонтана и провели викторину о фонтанах г. Липецка

13 декабря

### Исторический поход «Переулки города»

## «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ МОЕГО ГОРОДА»

10-25 сентября

### Конкурс сочинений

В гимназии проходит конкурс сочинений «История моей семьи в истории моего города», лучшие сочинения включены в гимназический альманах и использованы в выпуске гимназической газеты «Гармония».

10-25 декабря

### Конкурс буклетов «Мои памятные места любимого города»

В гимназии проходит конкурс буклетов «Мои памятные места любимого города». В каждом буклете гимназисты стараются выразить свое отношение к памятным местам города, связанным с историей своей семьи. Материалы лучших буклетов будут использоваться в гимназическом альманахе и очередном выпуске газеты «Гармония».

24,25 декабря

### Родительские собрания «Традиции моей семьи»

Родительские собрания проходили совместно с учащимися. В атмосфере домашнего уюта, новогодней елки и чаепития, родители делились рассказами о своих семейных традициях.

21 декабря

### Конкурс «Семейный рецепт к новомуднему столу»

Родители вместе с детьми представили кулинарное творчество по семейным традиционным рецептам, выпустили сборник с рецептами для новогоднего стола.

20 декабря

### Семейные мастерские «Удивительная снежинка»

Родители научили ребят мастерить прекрасные новогодние снежинки из самых разных материалов.

22 декабря

### Круглый стол «Преемственность»

Родители и учителя обсуждали проблемы преемственности начальной школы и среднего звена и адаптации 5-классников к жизни в новых условиях.



## Спецвыпуск



### «ПРИОРИТЕТ - ЗДОРОВЬЕ»

30 октября, 29 декабря

#### День здоровья

Многие этапы эстафеты были посвящены истории г. Липецка



8-26 ноября

#### Школьный этап городского конкурса плакатов и рисунков «Ради жизни на земле»

В конкурсе приняли участие более 300 гимназистов. Лучшие работы отправлены на окружной этап.

10 декабря

#### Участие в городском конкурсе творческих проектов «Мы – за жизнь!»

Презентация работы гимназии заслужила поощрительный приз жюри.



2 четверть

#### Участие в городской спартакиаде школьников

18, 22, 30 ноября

#### «Папа, мама, я – спортивная семья»

В соревнованиях наравне участвовали все члены семьи. За победу боролись вместе.



29 ноября

#### Весёлые эстафеты, товарищеская встреча

Соревновались воспитанники подшефного садика № 74 и 1-классники.

14 декабря

#### Театрализованное представление «Её величество Зубная Фея»

В гости к ребятам пришли сказочные герои: Зубная Фея, главный герой – Зубик, мистер Кариес, Зубная боль и др. Дети играли, отвечали на вопросы героев, пели и танцевали.



18 ноября

#### Единый классный час «Умей сказать – нет!»

(в рамках Международного дня отказа от курения)

1 декабря

#### Единый классный час «В будущее без наркотиков и СПИДа»

(в рамках Международного дня борьбы со СПИДом)



1 декабря

#### Акция «Красный тюльпан»

200 красных бумажных тюльпанов, символизирующих борьбу со СПИДом, сделали гимназисты

### «ЕСЛИ МЫ БУДЕМ НЕМНОГО ДОБРЕЕ»



4 октября

#### Конкурс «Овощное чудо»

Ежегодный конкурс «Овощное чудо» прошедший в гимназии, был посвящен Дню пожилых людей. Лучшие работы гимназистов были переданы ветеранам, жителям района гимназии.



5 октября

#### КТД «Давайте говорить друг другу комплименты»

В рамках КТД «Давайте говорить друг другу комплименты» гимназисты не только подготовили концертную программу для учителей гимназии, но и поздравили всех ветеранов педагогического труда с Днем учителя.

### Акция «Семья – семье»

17 школьникам из малообеспеченных семей были доставлены подарки с канцелярскими товарами, собранными гимназистами.

28 декабря

### Акция «Подари Новый год»

Традиционно гимназия выезжает в городскую детскую больницу №1 поздравить детей, находящихся на лечении, с Новым годом. Театрализованное представление с Дедом Морозом и Снегурочкой поднимает настроение больным детям. Гимназисты приготовили и сладкие подарки.

15 декабря

### Акция «Открытое сердце»

Гимназистами собрано более 10 книг, которые были переданы в детские дома г. Липецка

### Участие в акции «Особым детям – особое внимание»

На благотворительный счет перечислены 20000 рублей. Сбор средств продолжается.

## «ЦЕЛЬ – ТВОРЧЕСТВО»

23 сентября-23 октября

### Школьный этап конкурса логотипов акции

20 декабря

### Конкурс «Вместо елки букет»

Ежегодный конкурс «Вместо елки букет», прошедший в гимназии, был посвящен городской акции. Лучшие работы гимназистов были переданы ветеранам, жителям района гимназии, социальным партнерам гимназии. Зеленый цвет ели и желтые шары (гамма цветов города) наиболее часто встречались в работах гимназистов



## «КРАСИВЫЙ ГОРОД – МОЙ ГОРОД!»

15 октября

### Проект «Экошишка»

500 саженцев сосны высажено в школьную теплицу, а весной подросшие саженцы будут высажены в леса, сгоревшие летом.

1-6 октября

### Экологические десанты

1, 2, 6 октября 2010г. в рамках месячника по благоустройству пришкольной территории и операции «Цвети, Земля» проведены экологические десанты по подготовке цветников и газонов на пришкольном участке к осенне-зимнему периоду. В данной работе были задействованы учащиеся 7в класса под руководством классного руководителя Арутюнян И.В. Работы были проведены качественно, в полном объеме.

2 декабря

### Участие в проекте «Больше кислорода»

2 декабря 2010 года в актовом зале МОУ СОШ №72 состоялась областная конференция, подготовленная межрегиональной общественной экологической организацией «ЭКА» и посвященная итогам акции "Больше кислорода". МОУ гимназия №12 была награждена благодарственным письмом за активную поддержку в реализации проекта "Больше кислорода" по созданию школьных питомников (руководитель В.А. Чернышева). Ученик 5Г класса Кузьмин Алексей удостоен звания "Эколидер" на территории Липецкой области

### Операции «Зимний сад» и «Природа вокруг нас»

Выращивание рассады для посадки весной на пришкольном участке

13 декабря

### Экскурсия на кондитерскую фабрику «ROSHEN»

Учащиеся познакомились с производством кондитерских изделий в городе Липецке

18 декабря

### Экскурсия в музей народного декоративного творчества

Дети узнали, как создается романовская игрушка.

### Мастер-класс сотрудников музея народного декоративного творчества

Дети научились изготавливать по старинным технологиям народного промысла символ предстоящего года – кролика





## Листая страницы истории

Город, в котором мы живём, богат памятниками архитектуры, имеющими историческое и духовное значение. Один из таких памятников – Древне-Успенская церковь (ныне Свято-Успенский монастырь).

Стоит храм над святым источником, где, по преданию, явилась чудотворная икона Божией Матери «Живоносный источник». Люди шли к этому месту возле Древне-Успенской церкви, чтобы избавиться от телесных и духовных недугов, обрести душевный покой. Следует также отметить, что эта церковь – самая древняя постройка на территории города.

Основой монастыря является Древне-Успенский храм, находящийся в слободе Монастырка, получившей своё название по мужскому монастырю «Паройская пустынь», основанному в XVII веке.

Древне-Успенским храм стал именоваться после постройки в 1839 году на западной окраине города кладбищенского храма во имя Успения Пресвятой Богородицы.

По преданию, на источнике бывал император Пётр I. Государь, известный как рачительный хозяин, отметил по соседству с монастырём наличие рудных богатств, целебных железистых вод и подходящей для строительства железодельного завода речки Липовки, которые и дали жизнь современному Липецку — крупному металлургическому центру страны и старейшему городу-курорту России.

После установления Советской власти в Липецке драгоценная утварь храма была реквизирована. В 1937 году по ложному обвинению был осужден и расстрелян семидесятилетний настоятель храма С.Ф. Востоков.

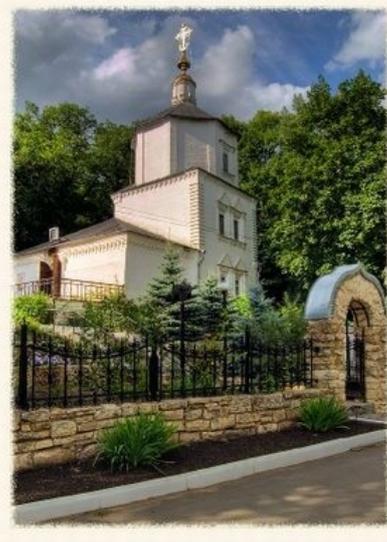
В 1996 году по инициативе Липецкого краеведческого общества и администрации ОАО НЛМК здание церкви передали верующим.

В 2003 году Древне-Успенская церковь была преобразована в Свято-Успенский липецкий мужской епархиальный монастырь.

В феврале 2008 года мэрия Липецка взяла монастырь под свою опеку.

Для каждого липчанина очень важно знать историю своего города. Безмолвный свидетель нашего прошлого, этот небольшой по размерам и скромный по архитектурному оформлению памятник относится к тем сооружениям, которые потеряли дату своего рождения. Тем ценнее крупицы скудных исторических сведений об этом памятнике.

*Боровкова Анастасия, 8Б*



Зима... Пушистый снег... Ветви деревьев, перечеркнувшие яркую синеву неба. Сияние морозного дня. Шум машин, голоса людей, смех летящих с горы на санках мальчишек. А надо всем этим – взметнувшийся в небо шпиль. Обелиск в честь Петра I.

Памятник, воспоминание, память. Не бытовая, когда помнишь, какой параграф выучить или что купить в магазине, а историческая, духовная. Память благородных потомков. Не случайно трехгранная форма обелиска напоминает луч, упавший на землю. Именно здесь император Петр заложил заводы, чтобы лить пушки для Азовских походов.

В городе живет много легенд, связанных с именем Петра I и его пребыванием в Липецке. Одна из них – об источнике минеральных вод. Купец Небученов, будучи на нашем курорте, излечился от множества недугов. Вот тогда и заказал он на собственные деньги памятник Петру I. Автором проекта стал петербургский скульптор Шахларев, а отлит обелиск был в Тамбове мастером Иваном Федоровым.

У основания памятника – чугунные чалы как напоминание о морской славе России. На чугунных гранях барельеф: богине плодородия с кувшином целебной воды и кузнецы около наковальни. Небольшая табличка с надписью «Петр I»

Памятник, память. Память о великом человеке, стоявшем у колыбели нашего города.

*Арутюнян Виктория, 7В*



## Спецвыпуск

### Нижний парк



Ранее, зимнее утро. Мороз очень силен. Деревья стонут от холода. Тишина. Кругом белым - бело, снег укрыл землю, опавшую листву на ней. Нежное утро, как лепестки белых роз, овеивает весь парк. Легко дышится в прозрачном парке. Он чист, как первый снег. Это особое чувство, когда осознаешь, что великие и прекрасные вещи - рядом.

Аккуратно ступаешь по девственному снегу. В душе - волнение, но какая радость! Она бывает только у птицы, выпущенной на волю. По обе стороны аллеи—величавые деревья. Они все спят крепким зимним сном. Среди них есть вековые дубы времён Петра I. Они знают жизнь: они страдали, любили, радовались. Растут здесь и

молодые деревца. Стройные, тонкие, они прекрасны, как и возвышающееся над ними небо. В нём нет ни одной птицы, оно пустынно.

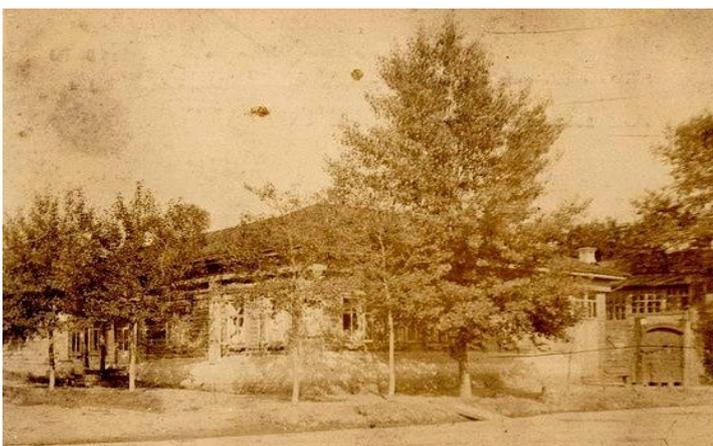
А вот и солнце робко показалось из-за облаков. Оно ещё не очень яркое.. Оно ласкает своими лучами снег, и деревья, и нас с тобой. Наконец, набравшись смелости, величаво выходит оно из-за плотной завеси густых облаков, озаряет и молчаливые деревья, которые растут в парке больше двухсот лет, и туманные до этого аллеи, и скамьи, на которых когда-то сидели великие люди, а теперь сидим и мы с тобой...

*Жекова Калина, 7В*

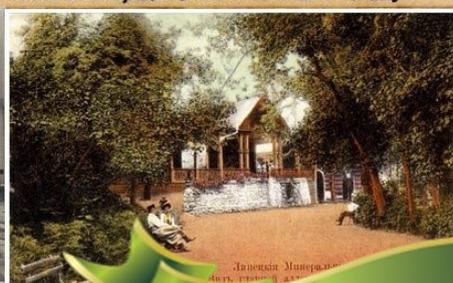


Нижний парк – одно из самых красивых и старых мест. Если у меня плохое, мрачное настроение, я иду в Нижний парк на центральную аллею. Я могу гулять там часами, размышляя о жизни и о себе. Уже искрящееся солнце светлого дня сменил золотой месяц сумрачного вечера, а я всё гуляю по парку. Иногда я думаю, что когда-то по центральной аллее Нижнего парка гуляли Надежда Осиповна Ганнибал, ставшая матерью Пушкина, или Василий Андреевич Жуковский со своим воспитаником—царевичем Александром. Когда яркое солнце смотрит сквозь верхушки деревьев, я люблю постоять около них, посмотреть в небо. А если прийти на центральную аллею зимой, то деревья так и искрятся серебристым инеем. Идешь, а над тобой склоняются черные тополя и липы, кажется, что они живые. Иногда, когда идешь по аллее, даже забываешь о всех делах и о том, что вокруг город, кажется, что идешь и гуляешь по сумрачному и таинственному лесу. Я прихожу в Нижний парк и словно забываю обо всем мелком и суетном. Нижний парк – настоящее чудо!

*Лохина Ирина, 7В*



*Дом Стенанова на Лебедянской.*



## Прогулка в городище



Г. Липецк. Вид на городище.



Липецкое городище. Шумные улочки огибают его стороной, ветхие домишки лепятся друг на друга...

Люди ездят в разные страны и города, восторгаются достопримечательностями тех мест и не хотят замечать красоту родного края.

В нашем городе одним из таких красот является городище. Человек поселился там еще в век бронзы. Городище окружено каменным логом и представляет собой своеобразный остров. Гуляя по его улицам, ходишь по кругу.

Мы видим святые источники. Один из них посвящён Пресвятой Богородице. В нём набирают воду на Крещение и другие церковные праздники. Вода там святая. А другой источник объявлен святым сравнительно недавно. Назван он в честь Николая Чудотворца и Николая II. Чтобы вода не загрязнялась, прорыли тоннель. Я достала оттуда камешек как напоминание об экскурсии.

Раньше Липецкое городище было неприступной крепостью. Все тропинки туда шли почти отвесно. Если враг забирался по ним, то ему стоило большого труда удержаться и не покатиться вниз. Да к тому же на него сыпались камни, стрелы, копья, катились брёвна, а, когда редкий человек подбирался совсем близко, на него выливали горячую смолу или кипяток. Стоит упомянуть, что была одна тропа, обычная дорожка, ведущая в городище. Но в этом месте стояли частокол и

ворота.

Надо ли говорить, что пейзаж здесь прекрасный... А когда зацветут сады, он будет ещё краше. Высокие горы с отвесными склонами, холмы... Когда-нибудь мы придём сюда ещё раз. Очень хочется побродить и полазить везде. Мы отправляемся дальше.

Проходя мимо одного домика, мы увидели привязанную к столбу рельсу, на который через одинаковое расстояние было указано название фабрики и год производства. Это всё напечатал валик. Хочется добавить, что фундамент дома и сарая, около которого стоял столб, построен из маленьких камешков. Всё находит достойное применение, что попадает в хорошие руки.

Городище - это прежде всего остатки древних цивилизаций, которые надо беречь и ценить. Если раньше у детей, гулявших там, была возможность что-то увидеть, посмотреть, найти, полюбоваться. Теперь, увы, вы видите лишь замусоренные овраги. Даже вода в реке чёрная, как смола. А ведь раньше здесь была прозрачная, кристально чистая Липовка, в которой били ключи. Природа жила, городище существовало.

Несколько лет назад на его территории хотели построить кинотеатр, а затем – многоэтажный дом. Но археологи смогли добиться, чтобы всего этого не было. Теперь здесь стоят сравнительно небольшие по площади дома. Кое – где ещё можно увидеть не замусоренные никем участки природы.

Скажу немного о расположении городища. Оно окружено слободами: Стрелецкая, на которой находилась церковь в районе драмтеатра, Липецкая слобода, располагающаяся от улицы Плеханова до военного городка. И вершина городища – белокаменный памятник, на котором написано, что оно охраняется законом и что, конечно, не соответствует действительности. Рядом растёт липа. Существует легенда, что Петр I поднялся на вершину и увидел прекрасную липу. Отсюда и название города – Липецк.

В ходе экскурсии я узнала ещё одну легенду. Раньше под городищем была железная дверь, на которой висел чугунный замок. Когда его удалось сбить, то оказалось, что там был ход, ведущий через всё городище. Насколько это достоверно, никто определить не может.

Александр Юрьевич Клоков открыл нам тайну. Около одного дома было найдено подземелье. Ребята захотели обследовать его, но оказалось, что оно засыпало. А жаль...

Экскурсия заканчивалась. Я испытала радость, Восхищение, восторг! Чувства переполняли меня. Прогулка оставила неизгладимый след в моей душе.

Гуляева Алена, 7В





## История моей семьи в истории моего города

С историей России мы соприкасаемся почти ежедневно: у стен древней крепости, старинного дома или памятников, поставленных в честь прошедших событий и героев войн. История находит отражение в народных песнях и сказках, в названиях городов, сёл и улиц, именах и фамилиях. Но прежде чем изучать историю своей страны, надо подумать, что такое Родина, с чего она начинается. На этот вопрос многие ребята уверенно отвечают: с семьи. История семьи, как в капельке, отражается в истории страны. Капельки, сливаясь в ручейки, а потом— в реки, и составляют историю.

Вся история человечества складывалась из жизней не только знаменитых людей, но и простых, и нашей в том числе. Ведь история—это не только список дат, не только умение отличить Колизей от пирамид, но и любовь к своим корням, к нашим бабушкам, дедушкам, и уже забытым предкам, а в итоге и к нам с вами; это взгляды наших потомков на ту жизнь, которую мы сейчас живем. Но даже это, наверное, не самое главное. Мне кажется, что самое главное – это возможность осознать себя, найти себя во времени, посмотреть на свою жизнь со стороны.

Я очень люблю рассматривать фотографии из семейных альбомов, особенно старые. Открываешь их и видишь лица своих близких, лица своей семьи. Люди, изображенные на этих фотографиях, мыслили, чувствовали, любили и ненавидели, радовались и огорчались. Были в их жизни и свои проблемы, и свои переживания, и свои трудности, и свои обиды, и было горе, и было счастье, и была у каждого из них своя история. Чем эти люди занимались? Чем жили...?

Хотя бы раз в жизни каждому человеку следует почувствовать себя историком.



Моя семья—это дедушка Павлов Николай Петрович, бабушка Павлова Надежда Дмитриевна, мама Татаринова Ирина Николаевна, мамин сестра Бессонова Анна Николаевна, ее сыновья Илья и Егор, и, конечно же, я – Татаринов Вадим. Наша семья - самая обычная российская семья. Живем мы в замечательном городе Липецке. На Липецкой земле, а именно в с. Курино Хлевенского района в 1953 году родился мой дед Павлов Николай Петрович. Из старшего поколения моей семьи только он является коренным липчанином. В 1975 году дедушка поступил на учебу в Воронежский сельскохозяйственный институт, где повстречал Овчаренко

Надежду Дмитриевну, свою будущую жену, мою бабушку. После отличного окончания института молодую семью по распределению направили в колхоз «Красный октябрь» Белгородской области. В 1983 году семья Павловых, где уже подрастали дочери Ирина и Анна, переезжает на родину дедушки, в город Липецк. Начинается их трудовая деятельность в совхозе «Сокол», куда дедушка принят на должность главного агронома, а бабушка – на должность старшего экономиста.

В это время в новом поселке, построенном для работников совхоза «Сокол» открывается детский сад, и Надежде Дмитриевне предлагают стать его руководителем. Чтобы как можно правильнее и грамотнее выполнять эту работу, моя бабушка поступает в педагогическое училище города Лебединь и заканчивает его с отличием. 10 лет Надежда Дмитриевна осуществляла руководство детским садом «Колосок». После закрытия сада она работала воспитателем в детском саду № 84. 20 лет моя бабушка посвятила воспитанию и развитию детей. Многие ее воспитанники и их родители помнят мою бабушку и благодарны ей за ее труд..

Николай Петрович на должности главного агронома работал 20 лет. 20 лет посевных, уборочных, с раннего утра и до поздней ночи, для того что бы на полях колосилась пшеница, чтобы урожай был большим, чтобы заготовили как можно больше зерна, из которого делают хлеб.

В 2006 году, к моему большому сожалению, бабушка и дедушка переехали в Москву. Теперь мы видимся не так часто, как мне хотелось бы. Но зато эти встречи наполнены еще большей теплотой и любовью.

*Человеку хотелось бы видеть цель своего пути,  
но увидеть ее он не может до тех пор,  
пока не обернется к своим истокам  
и не сохранит о них память в душе своей.*  
Урсула Ле Гуин



## Спецвыпуск



Моя тетья – Бессонова Анна Николаевна родилась в Белгороде. В детстве она была озорной и непоседливой. С 10 лет Анна занималась в цирке «Молодые сердца». В составе этого коллектива она представляла наш город на различных фестивалях и смотрах, а липчан цирковая студия радовала своими выступлениями на многих городских мероприятиях. В 1999 году Анна завершила обучение в школе и поступила в Липецкий педагогический институт, который окончила с отличием. Моя тетья является продолжательницей педагогического пути, начатого бабушкой. Анна Николаевна работает психологом в детском саду и воспитывает двух сыновей. Я знаю, что в любой момент могу обратиться к Ане с любым вопросом или проблемой, и она всегда даст хороший совет, всегда поможет.



Моя мама Татарина Ирина Николаевна родилась в Воронеже. С детства мама была активисткой. Всегда и везде принимала активное участие. В 1996 году окончила школу, и поступила в институт международного права и экономики, который закончила в 2002 году. Обучение мама совмещала с работой в управлении юстиции Администрации Липецкой области и моим воспитанием. С 2005 года мама работает в Торговом доме «Росинка», где производится знаменитая минеральная вода. В 2006 году я пошел в 1 класс, и мама оставила работу, посвятив все свое время моему воспитанию и развитию. А ещё мама создаёт уют в нашем доме и заботится о том, чтобы я, рос хорошим человеком. Я очень люблю свою маму и благодарен ей за всё то, что она делала и делает для меня.



Я – Татарин Вадим. Мне посчастливилось родиться на рубеже двух столетий, шагнуть из века XX в век XXI, который является не только точкой отсчета новой исторической эпохи, но и важным этапом в развитии моей страны. Каждый прожитый нами день наполнен самыми разными событиями, и мы являемся живыми свидетелями будущей истории, ведь сегодняшний день уже завтра станет достоянием истории. Я не раз задумывался над тем, чем же я могу помочь своему родному городу? Во-первых, моя задача – хорошо учиться, чтобы мои знания и умения в будущем пригодились. Во-вторых, помогать людям, которым необходима моя помощь, забота, поддержка. В-третьих, заботиться о природе, участвовать в субботниках, посадке деревьев, уборке территории. И это тоже часть истории. Я бы не сказал, что члены моей семьи чем-то сильно отличаются от других семей Липецка. Все мы любим и ценим свой родной город и, конечно же, стараемся делать все возможное для его развития.



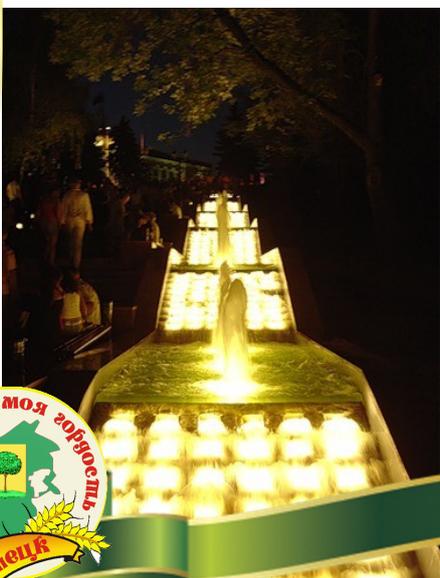
Пройдёт совсем немного времени, и, я уверен, уже мои дети и внуки смогут гордиться мною, ведь и я, Татарин Вадим Александрович, постараюсь внести свой посильный вклад в историю своего рода и своего родного города!

А пока я мечтаю о том, каким будет наш любимый Липецк через десять-двадцать лет. Конечно же, это будет город-сад. Город уже преобразуется на глазах - строятся новые современные здания офисов, магазинов, жилых домов, очень много красивых фонтанов, необыкновенных клумб. А через десяток лет это будет красивейший мегаполис!

Татарин Вадим, 5Г

Липецк, любимый мой город -  
Звонкая песня огня  
Ты удивительно молод,  
Ты обнимаешь меня...  
В небе - церковью позолота,  
Гордая поступь Петра;  
Рвущимся ввысь самолетам  
Вторят оркестров ветра  
Светлой торжественной песней...  
И, бесконечно любя,  
О, Петербурга ровесник,  
Я обнимаю тебя.

Татарин Вадим, 5Г





Мои родители приехали в Липецк в 1983 году. В том году они стали студентами Липецкого политехнического института. Мама приехала из другого города, а папа - из другой республики, ныне являющейся границей.

За годы, проведенные в Липецке, город стал для них родным! Все это время родители принимали активное участие в его жизни: когда были студентами, участвовали в субботниках, ходили на демонстрации. Они до сих пор вспоминают, как им тогда было весело и интересно. На субботниках часто работали в Парке Победы. Это сейчас он стал таким большим и благоустроенным, а в те годы, вспоминают родители, - там были совсем еще молодые деревья. Жилых домов рядом не было, и поездка на работу в парк превращалась для молодых людей в целое приключение. Вспоминают субботники на "новых" микрорайонах: 20, 21, 22. В те годы это была самая далёкая окраина города. Дома "вырастали" у родителей на глазах.

Участие в демонстрациях 7 ноября и 1 мая - это отдельная тема в воспоминаниях папы и мамы о тогдашней своей жизни. Они рассказывают, как собирались у института, потом вместе с другими студентами "Политехы" шли в общей колонне демонстрантов. Им было весело и интересно общаться друг с другом, смотреть на более старшее поколение, наблюдать за жизнью города.

После окончания института родители по распределению пошли работать на Новолипецкий металлургический комбинат. Это самое крупное предприятие в нашем городе: там трудятся десятки тысяч липчан. Почти каждая семья так или иначе связана с комбинатом. Работа Новолипецкого комбината неотделима от жизни всего города!

Им, молодым специалистам, попавшим на работу на такое предприятие, конечно же, было все интересно, хотелось узнать еще больше! Когда они учились в институте, их водили на экскурсии на комбинат, но масштабы и всю сложность работы они поняли только тогда, когда стали делать "настоящую" работу.

Мама работала в цехе горячекатаного проката, в производственном отделе. Их отдел составлял план работы на каждые сутки, и именно от них зависела точная и слаженная работа всего комбината. Чтобы не совершать ошибки, маме потребовались все знания, которые она получила в институте.

Сейчас она работает в Управлении по сбыту металлопроката. Это тоже очень сложная и напряженная работа - десятки телефонных звонков в течение дня, постоянные контакты с потребителями металла со всей страны. Мама до сих пор вспоминает с благодарностью людей, с которыми она работала в цехе, и тот неоценимый опыт, который там приобрела.

Папа работал в цехе на прокатном стане. Он говорит, что вид огненной полосы металла, летящей на огромной скорости по валкам, - незабываемое зрелище. Он также приобрел большой опыт, работая в цехе. Сейчас он работает в Управлении капитального строительства ОАО "НЛМК". Каждый день он встречается с людьми из подрядных организаций, которые ведут строительство и капитальные ремонты на комбинате. Это тоже очень важная и ответственная работа.

Мои родители и сейчас принимают активное участие в жизни комбината и города. Они, как и когда-то в молодости, не пропускают ни одного субботника, участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых предприятием.

В прошлом году мы всей семьёй участвовали в городских мероприятиях, посвященных Дню Российского флага. Было так интересно! Сначала мы шли в общей колонне, а потом был большой концерт и салют.

В этом году я принял участие в проведении праздника по случаю Дня выпускника. Сначала мы долго репетировали - было очень жарко, все очень уставали. Но результат стоил того: в ответственный момент никто не подвел, и нас всех похвалили!

Всем в нашей семье нравится принимать активное участие в жизни города. Мы гордимся тем, что живём в Липецке и можем участвовать в его благоустройстве..

Горемыкин Александр, 11Б



В своём сочинении я расскажу о моём дедушке, Жогове Алексее Антоновиче. Свою трудовую жизнь он посветил Липецкому цементному заводу.

Мой дедушка приехал в Липецк в 1955 году. Тогда город быстро развивался, дома активно строились, и не хватало цемента. Правительством страны было принято Решение построить в Липецке цементный завод.

Строительство началось в 1960 году. Дедушка работал электриком 5-го разряда. Завод был пущен в декабре 1963 года, а в 1964 году начал давать цемент. Уже с 1964 года дедушку назначили начальником электроцеха, а позже главным энергетиком. Как опытный руководитель и грамотный специалист он участвовал в строительстве цементного завода в Демократической Республике Йемен, где проработал два года с 1976 по 1978.

За добросовестный труд Алексей Антонович неоднократно награждался почётными грамотами, медалью за Трудовую доблесть. В 2001 году ему присвоено звание Почетный строитель России. На заводе мой дедушка проработал срок три года.

Когда я иду по улице и смотрю на большие красивые дома, понимаю, что в каждом здании есть частичка труда моей семьи. Я очень люблю дедушку и горжусь им.

*Борисова Анастасия, 5В*



Слово «семья» издавна повелось расшифровывать как «семь я». И каждое из этих «семи я» способно повлиять на историю своего города.

Я родилась и выросла в Липецке. В прекрасном городе лип, городе металлургов, городе минеральных вод. И мой папа тоже коренной липчанин. А вот мама родилась и провела свое детство в поселке «Советские выселки» Липецкой области. Она часто шутит по этому поводу, говоря: «Непонятно, кто, кого и зачем туда выселил?»

Познакомились мои родители в Липецке и здесь же устроили свою семейную жизнь. Папа много лет проработал на НЛМК и потратил много сил, чтобы работа на заводе была производительнее. Мама всю свою

жизнь работает в медицине, лечит людей и старается, чтобы липчане были здоровыми.

Да, о нас, конечно, не писали в газетах, нас не показывали по телевизору, но я все равно считаю, что моя семья немаловажная часть Липецка, и занимает пусть крохотное, но все же место в истории города.

Каждая семья в Липецке формирует его жизнь, его историю. Это, конечно же, всего лишь одна маленькая единица из огромного числа семей, но ведь все большое и великое начинается с малого.

Это как улей и пчелы. Каждая маленькая пчелка изо дня в день собирает пыльцу и нектар, приносит все в улей и помогает остальным строить соты, чтобы хранить в них мед и выжить зимой. И то, насколько прочными будут эти соты, зависит от каждой пчелки. Каждая из них входит в историю строительства улья.

Вы можете сказать, что семья - это слишком мало для создания истории города. Но я не соглашусь с вами и объясню свое несогласие тем, что, если спросить у каждой семьи ее историю, записать ее и все эти рассказы объединить, то как раз и получится одна большая книга истории города.

У моей семьи довольно простая история. Но это только пока. Ведь я еще расту и учусь. И кто знает, может быть, когда я вырасту и заведу собственную семью, она будет огромной частью истории моего родного города; возможно, мы внесем что-то новое в наш город: новые идеи, новые решения, новые традиции... И о моей семье будет знать каждая другая семья Липецка; нас покажут по телевизору, напишут в газетах... Это, конечно, очень смелые фантазии, но я приложу все усилия, чтобы они осуществились. Да, непременно, так все и будет!

*Костеева Дарья, 9В*





Все наверное слышали поговорку «Москва не сразу строилась». Не сразу и наш Липецк превратился в тот город, что мы видим сейчас. В превращении провинциального городка в «Жемчужину Черноземья» сыграло свою роль множество людей. Внесли сюда свой вклад и мои предки.

Мой прадедушка Николай Иванович Лунев приехал в Липецк в 17 лет, обучался в ФЗО. В 1952г. ушел в армию, а после демобилизации вернулся, чтобы трудиться на благо нашего города. Николай Иванович работал водителем на автотранспортном хозяйстве по уборке города. За свой многолетний и добросовестный труд неоднократно награждался денежными премиями, благодарностями, областными почетными грамотами. Носил звание «Ветеран труда». Оглянитесь вокруг-чистота вокруг вас, это плоды труда таких же работников, одним из которых был мой прадедушка.

Его дочь, моя бабушка Нина Николаевна долгое время работала на фабрике «Липецкие узоры». Роспись по дереву и металлу стала не только ее работой, но и хобби. Не каждая семья может похвастаться домашней коллекцией деревянной расписной посуды. Чтобы создавать самобытную и оригинальную посуду, при этом соблюдая обычаи ремесла, берущего начало в 17 веке, нужно быть творческим и талантливым человеком.

Муж моей бабушки - мой дедушка Крысин Виктор Александрович. Его имя тоже связано с Липецком. С 16 лет он работал в Строительном управлении -9 Трестлипецкстрой. После он перешел работать на приборо - ремонтный завод по весоизмерительным приборам. Став признанным мастером, он неоднократно поощрялся благодарностями и похвальными листами и появлялся в газетных заметках, как пример для подражания. Помимо этого Виктор Александрович пять созывов был депутатом Сырского поселкового совета.

Не могу не сказать о моей прабабушке Разомазовой Александре Ивановне. Давайте вернемся в годы Великой Отечественной войны. Немецкие войска приближались к Ельцу и Липецк стал готовиться к возможной обороне. На фронт ушли все мужчины, в городе оставались лишь старики, женщины и дети. На их плечи пала обязанность подготовить свой родной город к защите от фашистского зверя. Наравне со всеми трудилась и моя прабабушка, тогда еще 13 -летняя девочка: рыла окопы, собирала припасы. Враг так и не подошел к Липецку, но горожане тогда показали собой пример трудового героизма.

Каждый из нас неразрывно связан с судьбой нашей малой Родины -Липецка. Его улицы, дома, храмы, памятники, мосты, набережные - все создано руками наших предков. Давайте же беречь то, что создали до нас, не разрушать и засорять, а наоборот создавать и передавать в руки следующих поколений, как почетную эстафету, наш прекрасный и зеленый город Липецк.

*Шестопалов Артем, 8В*

Моя семья - это папа, мама, старший брат Алексей и я, Кристина. Мои родители живут в Липецке вот уже двадцать лет, но они не коренные жители.

История их любви очень романтична. Познакомились они в то время, когда папа служил в Калининградской области, в пограничных войсках, а мама жила с родителями рядом с заставой. Через девять месяцев родился мой брат Алеша, а потом—я. Мой папа работал в строительной организации сантехнических и вентиляционных узлов. Из года в год он создавал комфорт в домах нашего города. Частица его труда вложена также в таких известных объектах, как ТРЦ «Европа», «Мегаполис», «Карусель». А сейчас он трудится на благо нашей страны, участвуя в строительстве атомной электростанции. Всю свою жизнь мама отдала детям, работая в детском саду. Совершенствуя свои знания, она прошла путь от помощника воспитателя до заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе. За эти годы моя мама выпустила не один десяток детей в школьный мир. По сей день они поддерживают с ней связь, приходят на работу, звонят, просто общаясь или поздравляя ее с праздниками.

Первые ее выпускники уже закончили техникумы или вузы и влились в поток людей, делающих Липецк цветущим городом. Мой брат Алексей очень любит футбол. Он увлекся им чуть ли не с пеленок. В шесть лет он ходил в футбольную секцию при стадионе «Металлург», делал большие успехи и поэтому всегда входил в основной состав команды, которая ездила на соревнования. В течение трех лет он успешно защищал честь города, играя в футбольной команде. Но из-за травмы ему пришлось оставить футбол, хотя он до сих пор играет в городских соревнованиях дворовых команд.

Продолжение на стр. 16



После того, как он перестал играть, в нем проснулась творческая жилка. Алеша стал писать стихи. Неоднократно защищал честь родной гимназии № 12 на литературных конкурсах, где всегда занимал призовые места. Всех его грамот и дипломов не перечислить.

Я в свои 13 лет стараюсь так же, как и мои родители жить в ритме города. Я хочу стать актрисой. И свои первые шаги на сцене я сделала в 4 года, участвуя в городском конкурсе «Липецкая звездочка». Так же с пяти лет хожу в эстрадно-танцевальный ансамбль «Ритм», учу английский язык, играю в баскетбол. Жизнь моя насыщена. В этом году занимаюсь в театральной студии «Камертон». Ведь актриса должна уметь все: петь, танцевать, красиво говорить.

И, как знать, может через несколько лет я смогу выступать на сцене, даря липчанам минуты радости и счастья от встречи с искусством. Мы любим наш город, каждый член нашей семьи старается делать все, чтобы Липецк стал еще красивее и богаче.

*Комаричева Кристина. 7Г*

История моей семьи напрямую не связана с городом Липецком. Мои родственники по маминей линии из Пермской области, по папиной – с Вологодской области. Мой папа мне недавно говорил, что там есть целое село, в котором в основном живут мои однофамильцы. Так что я не коренной липчанин.

Несомненно, весомый вклад в жизнь города внесла моя бабушка – Князева В. Н. Она является главной медицинской сестрой Липецкого областного онкологического диспансера, стояла у истоков его становления. В течение своей трудовой деятельности бабушка организовывала слаженную работу сестринского коллектива, а также участвовала в организации молельной комнаты в диспансере. Она является автором ряда статей во всероссийском журнале «Главная медицинская сестра», в прошлом году ездила в Екатеринбург в составе делегации на Всероссийский съезд средних медработников. На работе моя бабушка – душа коллектива, к ней идут за советом, обращаются за помощью. У неё очень много обязанностей, и можно сказать, что вся организация работы персонала лежит на её плечах. Моя бабушка – безотказный человек, добрейшая душа, ни к кому не останется равнодушной. Поэтому в своём коллективе она пользуется любовью и уважением. Не удивительно, что в этом году Указом Президента РФ она была удостоена государственной награды «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации».

А вот мой дедушка по папиной линии Непогодыев Иннокентий Алексеевич проявил себя в другой сфере. Приехав в 1964 году в Липецк, он принял активное участие в создании и становлении следственных подразделений в органах внутренних дел нашего города. Он был одним из первых следователей в УВД по Липецкой области (до этого следствием занималась прокуратура), а также являлся создателем дежурных частей в органах внутренних дел в их современном виде.

Мой папа, Непогодыев Алексей Иннокентьевич, продолжил дело своего отца. Он много лет служит в УВД и имеет много наград.

Хочу также сказать несколько слов о другом моём дедушке – Князеве Николае Петровиче, которого, к сожалению, уже нет в живых. Вся его трудовая деятельность прошла на НЛМК в цехе КИПиА, он активно занимался рационализаторской работой, был автором многочисленных изобретений.

Я люблю свою семью и горжусь ею, и надеюсь, что в будущем тоже буду принимать активное участие в жизни моего города.

*Непогодыев Кирилл, 8В*



Что такое город? Улицы, бульвары, скверы, парки, стадионы, дома культуры. Тополя, рябины, воробы, пух летом, снег зимой. Высоченные облака, трамвайные провода паутиной в небе, тысячи ног, тысячи слов со всех сторон, лоскуты объявлений, запах свежей краски, пешеходные переходы, мосты, огромные лужи, одинокие фонари. Это—все мы вместе, и это - каждый из нас по отдельности. Возможно, замечая это, а возможно, и нет, мы изменяем наш город своим посильным трудом.

К сожалению, я не являюсь коренной липчанкой. Моя мама родилась в старинном городе Ельце, а папа -уроженец воронежской области. Моя семья оказалась здесь только благодаря дедушке, который много лет своей жизни отдал работе в Липецке. Именно о нем я и собираюсь рассказать.

Мой дедушка, Крупнов Станислав Николаевич - строитель. А строитель - это раз и на всю жизнь, это призвание и талант. Начав свой трудовой путь от простого рабочего, он закончил его начальником строительного треста. Дома, построенные моим дедушкой, высятся в Ельце и Чите, под Новосибирском и в Брянске, даже в Армении. Есть такие дома и в Липецке. Руками дедушки выстроено множество домов в разных районах нашего города - выстроены добротны, на века. Став начальником треста, он не прекратил своей активной деятельности, и подарил нашему городу новые дороги, здания городского значения, места отдыха. Благодаря работе моего дедушки и многих других людей, от простых разнорабочих до бригадиров, жители нашего города получили новые квартиры. Даже сейчас, уже находясь на заслуженном отдыхе, мой дедушка не прекращает строить, мастерить, чинить, пусть и не в масштабах целого города.

Но не только дедушка изменял Липецк к лучшему. Так уж вышло, что в моей семье все родственники -созидатели. Кто-то строит дома, кто-то воспитывает совсем маленьких детей, кто-то готовит к взрослой жизни уже подросших ребят, многие врачуют тела и души. Мне приятно видеть, как растет и развивается родной город, приятно видеть, как быстро тянутся ввысь новостройки, как носится по дворам ребятня, как меняются старые парки и скверы, знакомые ещё с детства. Но ещё более приятно осознавать, что люди здоровы и счастливы, в том числе благодаря деятельности моей семьи.

Надеюсь, что история жизни моей семьи и история Липецка будут и впредь очень тесно связаны. Для меня этот город - самый родной и красивый город из детства, и таким он останется навсегда в моем сердце.

Мещерякова Ася, 11М

Семья – это то, с чего начинается жизнь человека. В ней мы получаем воспитание и частичное образование. Если в семье есть люди, пережившие войну, то в нас гораздо сильнее развивается чувство патриотизма. Каждая семья имеет свою историю, передаваемую из поколения в поколение, поэтому мне хочется рассказать о моих прадедушке и прабабушке.

Гусяков Игнат Иванович родился 30 декабря, но эти данные не совсем точны, так как архив сгорел и вся информация была утеряна. Это мой прадед, про которого много рассказывала мама. В моей памяти не сохранилось воспоминаний о нем, потому что, что он умер, когда мне было два года.

Прабабушку звали Оленникова Марина Амосовна. Она родилась 28 июля 1915 года, следовательно, пережила все смуты и самые тяжелые времена в стране. Ее воспитывала няня, потому что мама умерла очень рано, а отца раскулачили и посадили в тюрьму. Свою бабушку я отлично помню и знаю. Я ее очень любила и проводила с ней большую часть свободного времени. Бабушка Марина много рассказывала о своей жизни, но, на мой взгляд, она делала это неохотно, потому что была очень скромным, добрым, великодушным и трудолюбивым человеком. Такие люди, как известно, не считают себя особенными и не любят, когда их заслугам придают большое значение.

В начале 1935 года прадедушка и прабабушка познакомились и в июне этого же года поженились. До войны у них родилось трое детей. В 1941 году дедушка ушел на фронт, он воевал на русско-японской границе. Вернулся домой лишь в 1946 году. Все эти годы бабушке приходилось очень много работать, чтобы обеспечить солдат продуктами и теплыми вещами. Растить детей ей помогали их с мужем отцы. Весточки от защитника Отечества вдохновляли, придавали сил и помогали переживать это страшное время.

После окончания войны началось восстановление страны. Люди работали от темна до темна, не щадя себя. Это доказывает их любовь к Родине, огромную силу духа и заботу о будущих поколениях. В эти годы у них родилось еще трое детей. Несмотря на трудное время, дети росли в любви и заботе. В них были воспитаны лучшие качества. Всем дали возможность получить хорошее образование.

Бабушка Марина и дедушка Игнат на протяжении своей дальнейшей жизни, благодаря огромному опыту военных лет, помогали преодолевать трудности детям и внукам. Их все очень любили.

Я горжусь, что в моей семье были такие люди! Они всегда будут служить для меня примером. Я постараюсь передать память о них будущему поколению.

Довгаль Анна, 10М



Я думаю, семья – это самое главное, что есть в жизни любого человека. Семья - это опора для каждого, это люди, которые любят тебя, что бы ни случилось, всегда поддерживают тебя. Семья - это традиции, это твои предки, которыми гордишься. Семья – это продолжение нашего рода.

Семья состоит не из одного поколения людей. Она уходит своими корнями глубоко в прошлое.

В моей семье тщательно и трепетно хранится память о предыдущих поколениях, семейные истории и традиции передаются от старших младшим, так же, как и семейные реликвии - память о моих предках, которые служили своей стране.

Я очень люблю свой родной город Липецк. Мне нравится, что это очень красивый и зеленый город. И я очень горжусь тем, что моя семья внесла свой вклад в историю и развитие этого города.

Мой прадедушка, Дарский Александр Михайлович, был военным летчиком. Во время Великой Отечественной войны он обучал молодых советских летчиков управлять самолетами, посвящал их в тонкости летного мастерства. А в 1945 ему доверили обучить группу югославских летчиков.

После окончания Великой Отечественной войны мой прадедушка был в Китае и Корее военным советником, а также участвовал в боевых действиях и даже был ранен. Он был награжден орденом Кореической Народно-Демократической Республики. Так высоко оценили они вклад моего прадедушки.

В 1951 году прадедушка вместе с семьей—моей прабабушкой и двумя дочерьми—приехал жить и служить в наш родной город Липецк. Прадедушка служил в Липецком авиационном центре, учил молодых летчиков и делился с ними секретами мастерства. Он вышел в отставку в звании майора, был награжден многими медалями и орденами.

И после этого прадедушка еще много лет работал в разных организациях нашего города, а закончил свой трудовой путь в Липецком отделении Всероссийского Общества Слепых, где помогал инвалидам по зрению работать и жить в нашем родном городе как обычные люди, испытывая как можно меньше неудобств и трудностей.

Я очень горжусь своим прадедушкой и дорожу памятью о его подвигах и трудовых делах, в которые он вкладывал все свое сердце и любовь к своей стране и родному городу.

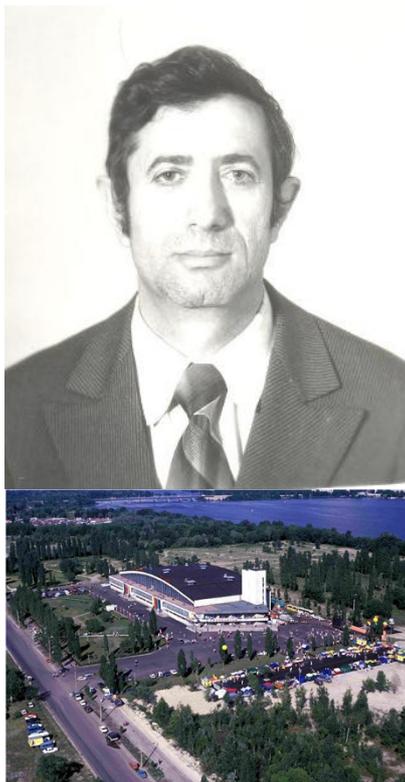
Мой дедушка, Ципин Михаил Наумович, больше двадцати пяти лет проработал в проектно-институте «Липецкгражданпроект». Под его руководством в нашем городе были построены многие здания и сооружения, изменившие облик города, ставшие достопримечательностями.

Очень многие жители нашего города занимались спортом или ходили на соревнования в легкоатлетический манеж «Юбилейный» и до сих пор действующий дворец спорта «Звездный», которые проектировал и потом отвечал за строительство мой дедушка.

Центральный рынок на пл. Победы и подземный переход под ней, рынок 9-го микрорайона и Октябрьский рынок тоже проектировались моим дедушкой.

А чтобы делал бы наш город без поликлиники №2, Областного Перинатального Центра, детского отделения Областной больницы, реконструированных зданий поликлиники и больницы, завода Свободный Сокол. А ведь главным инженером проекта этих зданий был мой дедушка.





Да что там говорить! Моя мама, Козина Екатерина, в 1982 году пошла в первый класс в школу № 60, которая открыла свои двери для учеников именно в этом году, а инженером проекта этой школы, как и многих других школ города Липецка, был мой дедушка. Я и моя сестра Диана— выпускники детского сада №23 г. Липецка, который также проектировал мой любимый дедушка Миша.

Когда я хожу по улицам города, я люблю красивые здания и испытываю гордость от того, что многие из них были спроектированы и построены под руководством моего дедушки.

Но не только его работа оставила след в истории нашего города. Он кандидат в мастера спорта по русским шашкам, победитель многих городских и областных соревнований. Очень любил участвовать в самодеятельности, играл на гитаре, пел и писал стихи. Его произведение даже было издано в сборнике стихов.

Мой двоюродный дедушка, Чернышов Яков Иванович, был очень талантливым инженером-металлургом. Он закончил один из лучших в стране технических вузов - Московский физико-технологический институт им. Баумана, а потом много лет работал в должности главного металлурга Ташкентского тракторного завода. А начался его путь в нашем родном городе, в средней школе №30, выпускником которой он был.

У меня большая и дружная семья. И каждый из ее членов старается делать все, чтобы приносить пользу людям и городу. И когда я вырасту, я тоже буду делать все, чтобы мой родной город становился все более красивым, современным и известным.

*Козин Александр, 3А  
Козина Диана, 2В*

Меня зовут Валера Тимофеев. Я родился и живу в Липецке. У меня есть сестра, которую зовут Таня Тимофеева, папа - Андрей Федорович и мама – Лариса Анатольевна.

История моей семьи очень интересна. Много любопытных фактов можно обнаружить, изучая мое генеалогическое древо. Мои предки вложили свой труд в историю России, а также в историю моего родного города.

Для начала я хочу рассказать о семьях моих родителей.

Мой папа родился в селе Михайловка (республика Башкортостан). Его отца звали Федор Георгиевич, а мать зовут Юлия Егоровна. Также у него есть два старших брата. И папа, и мама его были учителями. Их профессия как и была, так и осталась востребованной.

Подробнее стоит остановиться на семье моей мамы, так как ее родители родились в селе Ольховка, которое расположено на территории Липецкой области, а потом переехали в сам Липецк. Моя мама родилась, когда бабушка и дедушка уже жили и работали в городе Липецке. Потом родился ее младший брат - Юрий Анатольевич. Но речь о них пойдет чуть позже – сначала я расскажу о моих прауродителях. Моя бабушка, которую зовут Вера Васильевна, долгое время участвовала в строительстве аглофабрики и, естественно, приносила пользу производству, а следовательно, и обществу. Потом ее перевели работать телефонисткой на коммутатор (место на заводах, через которое осуществляется связь между цехами), благодаря этой работе на заводе не тратилось драгоценное время на преодоление немалого расстояния для передачи информации. После моя бабушка работала в фотоателье. Работа состояла в том, чтобы выписывать квитанции, по которым люди могли получить свои фотографии. Перед пенсией бабушка была главным кассиром в овощном магазине. Может, сейчас, когда компьютеры выполняют за человека большую часть его работы, профессии учетчицы и кассира отошли на задний план, но раньше подобного рода занятия были очень важны. Что касается моего дедушки, Анатолия Алексеевича, он всю жизнь проработал в строительном управлении №11. У него была необычная профессия – арматурщик. Мой дедушка принимал участие в строительстве аглофабрики, ККЦ-2 (кислородно-конверторный цех), подземного перехода напротив Центрального рынка. Начал строить церковь на площади Франценюка, строил культурно-развлекательный центр «Жемчуг», дачные дома. Дедушка - ветеран труда. Он награжден медалью за долгий и добросовестный труд, похвальными грамотами, ценными подарками. Он награжден значками «Победитель социалистических соревнований». Его фотография долгие годы была на Доске почета. Я считаю, что всего выше перечисленного достаточно, чтобы понять, какой огромный вклад внес мой дедушка в развитие и процветание города Липецка.



Мой дядя окончил юридический факультет. До армии и после работал на стройке. Потом перешел на НЛМК (Новолипецкий металлургический комбинат). Сначала работал инженером, потом стал начальником отдела импорта. Эта должность у него сохранилась и по сей день.

Мой папа окончил школу с серебряной медалью и хорошо учился в институте. После учебы организовал со своими братьями фирму. Они покупали лебедянские соки и развозили их по уголкам России. Сейчас он работает на НЛМК. На этом заводе производят металл с разными свойствами, различной толщины, который впоследствии используют в машиностроительной промышленности. Из-за масштабов производства металл используется не только в Липецке, но и поступает в разные города России. И поэтому, работая на этом заводе, мой папа и дядя приносят много пользы не только нашему родному городу, но и всей России.

Хотелось бы сказать несколько слов о маме. Она училась хорошо в школе, а потом в институте, получив высшее образование. Вот уже двадцать два года она работает учителем. Ученики всегда ее уважали и ценили. Как я уже сказал, профессия учителя очень востребована. Ведь множество великих умов начинали свою деятельность именно со школьной скамьи. Учителя – те люди, которые дают новую научную разработку человеку, толчок к знаниям и к дальнейшему изучению окружающего мира. Сложно сказать, как жили бы люди, если профессии учителя не существовало бы. Но сейчас можно с уверенностью сказать, что учителя – крайне необходимая и полезная профессия.

Мое мнение, что какая бы ни была профессия, она все равно приносит ту или иную пользу обществу. Какая-то больше, какая-то меньше. Мы живем, чтобы оставить свой положительный след на земле. Это может проявляться не только в открытиях и подвигах, но и в обычной помощи, за которую потом человек, а может, и множество людей будут благодарны. Я горжусь, что мои родственники, работая, помогали и помогают в повседневной жизни людям. И у меня есть цель выучиться и стать нужным обществу человеком, которого спустя годы, а может, и века не забудут.

*Тимофеев Валерий, 8В*

Когда я учился в первом классе, я рассказал о том, как тесно ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ переплелась с ИСТОРИЕЙ РОССИИ. Сейчас я уже учусь в третьем классе, но по-прежнему интересуюсь историей. И на этот раз хочу рассказать вам о том, как связана ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ с ИСТОРИЕЙ ГОРОДА ЛИПЕЦКА - города, в котором я родился и живу.

Липецк имеет богатую и насыщенную историю, которая уходит своими корнями в начало XVIII века. В 1703 году по указанию Петра I на реке Липовка (приток р. Воронеж) было начато строительство железоделательных заводов. В 1709 году поселение при этих заводах было названо слободой Липецкие Заводы. Указом императрицы Екатерины II в 1779 году слобода была преобразована в уездный город Липецк в составе Тамбовского наместничества.

История моей семьи также уходит в глубину столетий и связана с Липецкой землей. Самый дальний предок по папиной линии, о котором я знаю, это однодворец Логунов. Он был солдатом царской армии, ушедшим в отставку после службы, и еще в XVII веке получил от государства землю на территории нынешней Липецкой области, где со временем появился поселок Добринка. История Липецка берет свое начало в первые годы XVIII столетия, тогда как история моей семьи тесным образом переплелась с Липецком лишь в середине века XX, когда он получил статус областного центра. Произошло это 6 января 1954 г. До этого большинство моих предков проживало на территориях, располагавшихся совсем рядом с Липецком, но относящихся к современным Тамбовской и Воронежской областям.

Первым представителем нашей семьи, перебравшимся в Липецк, стал мой прадедущка (по маминной линии) - Никита Григорьевич Чернышев. После окончания Великой Отечественной войны он остался на сверхсрочную службу в Сталинграде. Когда срок службы подошел к концу, прадедущка вернулся домой в село Ново-Ситовка Петровского района Тамбовской области. Вскоре он устроился на работу на Липецкий силикатный завод. Здесь он проработал около пятнадцати лет до самой пенсии (с середины 1950-х гг. до 1970 г.).

Моя бабушка Клавдия Валентиновна Логунова была совсем маленькой девочкой, когда ее родители – Валентин Николаевич и Екатерина Васильевна - приехали в Липецк из далекого украинского городка Шостка Сумской области. Произошло это в 1956 году. Поселились они в небольшом поселке вблизи села Казинка. Однако в начале 1960-х годов в связи со строительством Матырского водохранилища им пришлось перебраться в поселок Матырский, так как территория, на которой они проживали, подлежала затоплению. Поселок Матырский возник в 1961 г. для расселения нескольких поселений вдоль реки Матыры. В 1960-е годы было решено превратить реку в Матырское водохранилище. Для этого было необходимо переселить часть жителей с территории предполагаемого затопления. В 1963 г. был одобрен и утверждён проект чаши Матырского водохранилища.



## Спецвыпуск



Мои бабушка и дедушка (по маминой линии) – Уродовских Виктор Николаевич и Чернышева Валентина Никитична - учились в одном классе. В 1968 г. они закончили среднюю школу села Ново-Ситовка Петровского района Тамбовской области. После этого бабушка переехала в Липецк, где поступила в профтехучилище на кондитерское отделение, а дедушка уехал в Воронеж, где работал на авиационном заводе. Им очень грустно было друг без друга, и дедушка стал приезжать к бабушке по воскресеньям. Встречались они всегда на одном и том же месте – под часами у старого кинотеатра «Октябрь», который находится на площади Революции. С дореволюционных времен до сих пор сохранилось здание кинотеатра «Октябрь». Он был построен в 1916 году и до революции носил название «Унион». В 1950-е годы кинотеатр реконструировали и на его фасаде появился советский декор. Кинотеатр пользовался большой популярностью. Уже много лет стоит вопрос о сносе исторического здания. Надеюсь, что этого не произойдет.

Мой дедушка Уродовских Виктор Николаевич всю свою жизнь посвятил авиации. Он ушел в отставку в звании подполковника. В 1989 г. дедушка вместе с семьей переехал в Липецк для прохождения службы в Липецком авиацентре. Моей маме тогда было 15 лет. История Липецкого авиацентра началась в годы Первой мировой войны. В 1916 г. здесь появились первые мастерские по сбору французских самолётов типа «Люран». После прихода советской власти в 1918 г. в Липецке начала формироваться эскадра тяжёлых бомбардировщиков «Илья Муромец». В 1925 году на базе авиацентра была создана авиационная школа для подготовки немецких летчиков. За всё время работы школы в ней прошли боевую подготовку около 700 пилотов, из них 120 немецких лётчиков. В настоящее время Липецкий авиацентр осуществляет переучивание лётного и инженерно-технического состава строевых частей.

Особое место в истории нашей семьи занимает Христорождественская церковь, расположенная на улице Арктическая. В 1974 г. здесь был проведен обряд крещения моей мамы - Инны Викторовны Логуновой, а спустя годы мама в этой же церкви крестила своих детей – меня и мою сестренку Диану (в крещении - Улиану). Этот храм ровно на год старше Владимира Ильича Ленина. Первое богослужение было проведено в нем 22 апреля 1869 года. В период советской власти в 1930-е годы церковь пытались закрыть. Однако через шесть лет по настоятельной просьбе верующих ее все же открыли. Долгое время Христорождественская церковь являлась единственным в Липецке действующим храмом. Здесь служили такие известные священники, как и Петр Шмарин – более известный как епископ Липецкий Уар.

Комсомольский пруд и здание Липецкой областной универсальной научной библиотеки. Здесь в мае 1993 года познакомились мои мама и папа. Они тогда были студентами исторического факультета Липецкого государственного педагогического института, и им частенько приходилось посещать эту библиотеку, чтобы добросовестно готовиться к занятиям.

В 1954 г. после создания Липецкой области. Липецкая Центральная библиотека, образованная в октябре 1918 г., получила статус "областной". В 1963 г. библиотека переехала в новое здание по адресу Кузнечная, 2, где она располагается и сегодня.

Липецкий государственный педагогический институт основан в 1949 г. на базе Липецкого педагогического училища как учительский институт. В 1954 г., в связи с приобретением Липецком статуса областного центра, учительский институт был переименован в Липецкий Государственный Педагогический Институт. В 2000 г. институт был преобразован в университет.

Спустя год после знакомства мама с папой поженились. Произошло это чудесное событие в красивом белоснежном здании – Дворце бракосочетания.

Сейчас в этом здании расположился дом детского творчества «Городской», куда я хожу на занятия живописью и графикой. Недавно на выставке в доме творчества был вывешен один из моих рисунков.

Вот и закончилось мое повествование. Мне интересно было узнать, как слились воедино история моей семьи и история Липецка. Ведь

**ИСТОРИЯ ГОРОДА – ЭТО ИСТОРИЯ СЕМЕЙ, КОТОРЫЕ В НЕМ ЖИВУТ!**

Логунов Никита, 3Б



В этом выпуске гимназического вестника мы хотели бы опубликовать статью из журнала «ВЕСТИ Центртелеком» (№38, июнь 2010 года), в которой рассказывается о семейной династии Грималовских. Леня сейчас ученик 6Г класса, а Жанна выпускница гимназии.

# ФАМИЛИЯ ОБЯЗЫВАЕТ

Те, кто постарше, наверняка помнят, как много говорили когда-то о трудовых династиях. Сейчас разговоры эти поутихли. А ведь трудовые династии не возникают на пустом месте. Их основа – любовь к профессии, передающаяся из поколения в поколение. Эти люди – часть истории предприятия, люди, делающие его историю.



Мария Степановна и Александр Федорович Лясковские

Пожалуй, нет в компании такого подразделения, где в разное время не работали бы несколько членов одной семьи. Наш рассказ о семье Грималовских, уже третье поколение представителей которой трудится в Липецком филиале ОАО «ЦентрТелеком».

## Начало всех начал

В семье Грималовских хранят память о минувшем и пережитом. В семейных альбомах, которые бережно открывает Татьяна Александровна Грималовская, – жизнь ее родителей, ее собственной семьи, детей и внуков. На первой странице – фотографии респектабельного мужчины и хрупкой красавицы с прической в стиле 30-х годов прошлого века: это отец и мама – Александр Федорович и Мария Степановна Лясковские. Их, как ни банально это звучит, «связала

связь»: знакомство состоялось на новосибирском телеграфе, где Мария Степановна трудилась телеграфисткой. Александр Федорович возглавлял областное управление Новосибирского КОГИЗа (Книготоргового объединения государственных издательств) – предтечи всем известной «Союзпечати».

В Новосибирске же образовалась и семья Грималовских – выпускницы техникума связи Татьяна и студента электротехнического института связи Николая (получившего, кстати, диплом с отличием по специальности «экономиста и организация связи»). В 1959-м молодых специалистов направили в райцентр Костромской области, в г. Шарью, а уже через четыре года Николая Степановича как перспективного руководителя назначили заместителем начальника Пермского областного управления связи.

С 68-го жизнь семьи Грималовских связана с липецкой землей: Николай Степанович работал начальником Лебединского районного узла связи, возглавлял Липецкий почтамт, затем областное производственно-техническое управление связи, позже – управление федеральной почтовой связи Липецкой области, а после выхода на пенсию трудился советником генерального директора ОАО «Липецкэлектросвязь». И где бы он ни работал, какую бы должность ни занимал, был очень верным своей работе – это единодушное мнение и родственников, и коллег. А его главными качествами называют большую требовательность и высокую компетентность, умение держать слово, строгость и незлопамятность, правдивость и справедливость. Его труд отмечен государственными и ведомственными наградами: орденами Трудового Красного Знамени и «Знак Почета», медалями «За освоение целины», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда», грамотой Министерства связи РСФСР, он удостоен звания «Мастер связи» и «Заслуженный связист». Но никогда награды эти он не афишировал, не кичился ими.



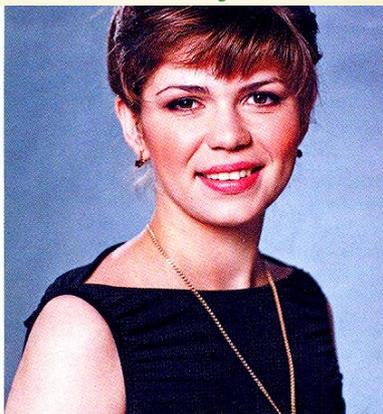
Николай Степанович, Вадим, Алексей и Татьяна Александровна Грималовские

Уже почти семь лет, как нет Николая Степановича... «Большой, добрый, заботливый» – таким остался дедушка в памяти внуков. «Настоящий отец, прирожденный дипломат», – говорит о нем сын. «Нам его очень не



хватает – как человека, как советчика. В семье его называли «голубь мира», – в один голос восклицают невестки – вот уж показатель авторитета!

Где находил время для охоты, к которой с 10 лет приобщил сыновей, для дачи, на которой все построено и возвращено им с любовью; мог и картошку пожарить, и внушение за двойку сделать, вместе с женой обожал лепить пельмени – настоящие, сибирские, по 500 штук!



участница конкурса «Мисс ЦентрТелеком-2010»  
Татьяна Грималовская

координатные АТС, потом – в отделе труда и зарплаты, впоследствии заведовала курсами повышения квалификации для работников предприятия.

### Листья большого дерева

Сыновья Татьяны Александровны и Николая Степановича – Вадим и Алексей – связистами становиться не собирались. «Дома всегда были разговоры о работе, я знал многих коллег моих родителей, все фамилии были на слуху, – рассказывает Алексей Николаевич. – Но никогда нам с братом не говорили: «Будете работать там-то». Братья закончили вузы, но отец не стремился «пристраивать» сыновей. В итоге профессиональную стезю родителей продолжил Алексей: пришел в связь, уже имея знания и житейский опыт, приобрел профессиональные навыки, необходимые руководителю экономические знания (окончил с красным дипломом второй вуз – экономический) и уже несколько лет руководит коллективом Центра продаж и сервиса Липецкого филиала ОАО «ЦентрТелеком». Со своей будущей женой Алексей Николаевич познакомился в студенческие годы – вместе учились в институте. Чтобы работать на предприятии, Светлана Александровна получила второе высшее образование, она ведущий экономист службы экономического анализа и планирования. Супруга старшего сына Грималовских – Елена Валентиновна возглавляет отдел мотивации, компенсации и организационного развития.

### Продолжение следует

Из восьми взрослых членов семьи Грималовских пятеро имеют экономическое образование. Дочь Алексея Николаевича и Светланы Александровны Жанна – студентка 2-го курса Высшей школы экономики, учится на экономиста. Энергичная, всесторонне развитая девушка. Увлекается рекламой, сотрудничает с рекламными изданиями, окончила курсы телеведущих.

Татьяна Вадимовна Грималовская, дочка старшего сына Вадима и его супруги Елены Валентиновны, после окончания экономического факультета работает в филиале специалистом по кадрам. Татьяна – умница и красавица, участница конкурса «Мисс ЦентрТелеком-2010». «Это большая ответственность, – считает Татьяна, – работать в коллективе, где все знают твоих дедушку и бабушку, тетю, дядю и маму».

Самому младшему из Грималовских – Леониду – 11 лет, он, как и все мальчишки, равнодушен к спорту: занимается футболом и дзюдо. Станет ли он связистом, как несколько поколений членов его семьи, пока говорить рано, но о задачах и проблемах ЦентрТелекома знает не хуже любого работника предприятия, а потому старается помочь родителям: Лёня – промоутер на общественных началах, активный популяризатор услуги Домолинка среди сверстников.

Нет сомнений, что каждый из Грималовских – достойная смена, продолжение связистского рода. Стаж работы династии Грималовских – почти 140 лет. И надеемся, что будет у нее продолжение. Жизнь идет своим чередом, на рынке телекоммуникаций появляются средства электросвязи, казавшиеся когда-то фантастическими, меняются потребности клиентов компании. А Грималовских объединяет любовь к своей профессии и преданность ей. ■



Светлана Александровна, Жанна, Алексей Николаевич, Леонид Грималовские

«А я обыкновенная», – на просьбу рассказать о себе говорит Татьяна Александровна. Но эта обыкновенная биография всегда была связана с одной профессией – профессией связиста: в Новосибирске после окончания техникума связи по специальности «радиоаппаратуростроение» работала на заводе; в Перми – сначала на заводе, потом мастером на АТС; в райцентре Липецкой области Лебедяни, куда Грималовские приехали в 1968-м, ПТС функционировала на базе ручных коммутаторов системы ЦБ, и Татьяна Александровна принимала участие в монтаже центральной декадно-шаговой АТС и на ней же работала два года. Вообще, не бояться новой для себя работы – это отличительная черта всех Грималовских: когда переехали в Липецк, Татьяна Александровна сначала трудилась в ПКО – проектировала декадно-шаговые, затем

# Дружим городами



Для чего мы изучаем иностранный язык? Существует много вариантов ответа на этот вопрос. Несколько лет тому назад в нашей гимназии преподавала немецкий язык учительница из Германии, госпожа Зильвия Брунталер. С госпожой Брунталер у нас возникло полное взаимопонимание, которое переросло в крепкую дружбу. К этим дружеским взаимоотношениям подключились и учащиеся нашей гимназии. Так возникла идея школьного обмена.

Ученики г-жи Брунталер, изучающие русский язык, очень хотели познакомиться с нашей страной. Сказано – сделано! 15 учащихся гимназии имени Гете города Кельбра приехали к нам в Липецк, в гимназию № 12. Немецкие дети жили в семьях учащихся нашей гимназии. Мы подготовили обширную культурную программу для того, чтобы наши гости из Германии смогли увидеть красоту нашего города и узнать как можно больше о нем и о нашей жизни. Мы провели экскурсию по Липецку, посетили зеленхоз, где собраны удивительные растения, полюбовались фонтанами и памятниками города. Наши гости мастерили сувениры и учились танцевать, давали интервью на радиостанции «48 регион» и на ТВК, посетили администрацию города Липецка, съездили на экскурсию в город Елец и на Галичью гору. Очень понравилась гостям наша гимназия – современно оборудованная и, в то же время, уютная. Заключительным аккордом стал необыкновенный обед в ресторане национальной кухни и посещение концерта Липецкого государственного оркестра народных инструментов. Гости были в восторге от увиденного. Им очень понравился наш город – современный, чистый, красивый. Очень радушно иностранцы были приняты в семьях учеников. Российские друзья постарались на славу, чтобы гости чувствовали себя как дома: предложили свои семейные развлечения – лепили пельмени, ездили на рыбалку, отмечали вместе семейные праздники.

Полные приятных впечатлений и самых положительных эмоций наши друзья пригласили нас к себе в гости с ответным визитом. Теперь уже наши школьники получили возможность полностью погрузиться в жизнь немцев. Они жили в немецких семьях, ходили в немецкую школу, говорили на немецком языке. Хозяева постарались, чтобы поездка стала незабываемой. Они устраивали для нас экскурсии, вечеринки, праздники. Расставались со слезами и с надеждой на скорую встречу.

На обратном пути мы на несколько дней задержались в Берлине. Посещение столицы Германии оставило неизгладимый след в наших сердцах. Мы смогли наяву увидеть все то, о чем читали в учебниках: Бранденбургские ворота, знаменитый Рейхстаг, Александерплатц, университет имени Гумбольдта; погуляли по улице Унтер ден Линден.

А теперь мы снова готовимся к встрече. Г-жа Брунталер и ее ученики собираются навестить нас в начале сентября. С нетерпением ждем новой встречи!

*Трухачева Н.В., Ливадная Т.И., учителя немецкого языка*



Липецк и Котбус: история дружбы сквозь призму моей семьи

**COTTBUS**  
...immer wieder!



Сегодня многие знакомые удивляются, узнав, что я выбрала немецкий язык. Это в наш-то век повальной англомании! Можно сказать, что это произошло случайно – выбор, сделанный в средних классах. Но иногда мне кажется, что это был закономерный выбор. К нему вела вся история моей семьи. А теперь от этого выбора зависит и моя биография. И одну из главных ролей в ней играет Липецк- город, в котором я живу.

Впрочем, Липецка могло бы и не быть. В начале 60-х годов прошлого века родители моего дедушки, решившие переехать с берегов Печоры в среднюю полосу, определились с местом проживания, указав на случайную точку на карте. Город оказался славным: тихим, зеленым, уютным. И детям было чем заняться. Мой дедушка, тогда еще совсем маленький мальчик, увлекся боксом, в котором достиг такого мастерства, что спустя 10 лет его направили представлять Липецк на соревнованиях в городе- побратиме Котбусе. Он привез оттуда медаль за первое место, удивительные черно-белые открытки и теплые

воспоминания о жителях, которые принимали гостей из Советского Союза, обменивались значками и громко восклицали, узнав, что один из лучших липецких магазинов назван в честь их города.

Будучи совсем маленькой, я любила рассматривать виды Котбуса. Город казался мне почти игрушечным: вот старая церковь, маленькие красивые дома, от которых веет сказкой и стариной, башня, явно построенная во времена рыцарей и прекрасных дам. И вглядываясь в монохромные копии, я всегда хотела узнать, кто же там живет сейчас. Дедушка на эти многочисленные вопросы отвечал неизменной улыбкой: «Подрастешь, выучишь немецкий, сама обо всем их и спросишь!».

Удивительно, но так оно и получилось. Прошло много лет (это даже не мгновение в масштабах вечности!) – и вот уже я, а не дедушка, стою на площади Altmarkt и оглядываюсь по сторонам. Сюда я приехала в составе липецкой делегации, которая была направлена в Германию по линии молодежного обмена. Так стали постепенно возрождаться связи между нашими городами, практически разорванные в 90-е годы. Помню, что меня поразило, как органически сочетается здесь прошлое, бережно сохраняемое потомками, с современной архитектурой.

Иду теми же улицами, что и мой дедушка, теми же туристическими маршрутами, проложенными скрупулезными немцами много-много лет назад. Гид рассказывает об истории Котбуса. О символе этого маленького города – построенной в XIII в. 31-метровой башне Spremberger Turm. О старейшей в городе монастырской церкви, датируемой примерно 1300 годом. И мне кажется, что это не реальные виды Котбуса, это оживающие и наполняющиеся цветом открытки. Как в 3-D... И мне немного жаль, что таких памятников не осталось в моем родном и любимом Липецке. Столько было их разрушено в XX веке. И даже случайно доживающие свой век крупницы липецкой истории – образцы архитектуры XIX века – безжалостно уничтожаются и сегодня... Жаль, что старого Липецка и духа курортного дворянского города почти не осталось.

Мы как-то быстро избавляемся от того, что было нам дорого совсем недавно. И я невольно думаю, что если так легко мы вычеркнули почти 300 лет, нам совсем ничего не стоило превратить в прах совсем хрупкую дружбу, завязавшуюся в 1974 году между нашими городами. Именно поэтому охватывало чувство неловкости, когда речь заходила о том, сохранился ли в Липецке магазин «Котбус». Нет, не сохранился. Современной Россией правит бог торговли, его имя носит теперь современный торговый центр. Право собственника...

Впрочем, название – это лишь формальная сторона. Мы выстраиваем ориентиры на англоязычные страны, отказываясь от более близкого соседства. В школах не очень популярен немецкий язык, мы не знакомимся с культурным наследием Гёте, Гейне, Манна, Шиллера, Моцарта, Шопена... Мы сознательно отказываемся от того, что может быть нам интересно и полезно. Но еще есть шанс восполнить этот пробел. Это направление, получившее название «народная дипломатия». Люди сами должны построить свое общение. Этим сегодня занимается общественная организация – Бранденбургское общество дружбы и администрация города Липецка. На мой взгляд, нам это нужно, как никогда. Нам есть, чему поучиться друг у друга, нам есть, что сказать друг другу. У нас есть общие точки соприкосновения. Мы не должны упустить этот шанс.

Огнева Анастасия, 11А



## Литературная страничка



Город... Мой родной город!... Мы знакомы не так давно, но я благодарна тебе за эту встречу. С годами понимаю, что твои вечерние улицы, освещенные огнями витрин, заснеженные аллеи, дышащие хрупким морозом, и величественные стеллы хранят в памяти людей, которым ты дорог, тех, кто бережёт твою историю и даёт возможность для новой жизни. Твой отец Пётр I, а мы - твои дети!

Я точно знаю, что могу быть счастлива лишь потому, что родилась на твоей земле. Ты воспитал меня своими осенними листьями в Быхановом саду, мои первые шаги были именно здесь, и сейчас, спустя столько лет, я прихожу в этот парк, чтобы побыть одной, подумать... но вокруг столько жизни— дети, как и я когда-то, играют в прятки под елями, и, когда видишь их счастливые улыбки, в душе наступает покой и умиротворение... А для человека это, пожалуй, самое главное.

Да, все поражаются твоим храмам и памятникам, фонтанам и прекраснейшей архитектуре, но твоё сердце-люди! Отзывчивость и искренняя доброта – вот дар, который ты подарил нам, дар, который делает тебя особенным...

Слитки золота - моя нежность.  
Листьями разбросает сочувствие скованное...  
Я для тебя ощутимая бесконечность,  
всё такая же брэнная осень.  
Ты привык к моим долгим дождям...  
свежести вечерней аллеи  
и голосу, что когда-то давно  
накрыли слепые метели...  
Только мысли блуждают по  
улочкам,  
теряясь в заброшенных зданиях.  
Я твоя одинокая узница,  
скована осознанием  
своей безнадёжной истерики,  
носящей венец безбрачия  
и отдающая вечности  
цветы своего дыхания...



*Болховитинова Юля, 9Б*

Липецк—город наш родной,  
Любим мы тебя всею душой.  
Ты—жемчужина родины нашей,  
Всех городов ты милее и краше.

Липецк любимый, ты сердцу так мил,  
Сколько Липчане потратили сил,  
И появились фонтаны и парки,  
Скверы, аллеи и спортплощадки.

Город, в котором я родилась,  
Детства пора в нем пронеслась,  
Все здесь знакомо и дорого сердцу  
Улица, двор и дружба по соседству.

Липецк—цветущий город Петра,  
В море улыбок, тепла и добра.  
Ты процветай еще тысячу лет,  
Лучше тебя в мире города нет!

*Данилова Дарья, 6Г*

Хочешь уснуть среди листьев,  
Обманутых дождливой осенью?  
Рук холодных почувствовать  
Отклики на губах.  
Шёлк перчаток до боли нежных.  
Если ещё не поздно,  
если дышать безмятежно...  
Околдованной, чуткой серостью,  
Умирать в объятиях осени...  
А наутро проседею  
Первый снег...



Ну а ты, милая, хочешь  
Из года в год просыпаться в ней?  
Такой моей... До бесчувствия серой,  
С листьями, упавшими мне на голову,  
Чтобы снова чувствовать,  
Грубый почерк вечера  
Зимнего, бездонно-снежного,  
Но свободного от печальных мыслей  
О неизбежном...

Город фонтанов  
И липы душистой  
Тихих кварталов  
И добрых людей.

Город героев,  
Побивших фашистов.  
Город, которого нету родней!

Град металлургов,  
Воды уникальной.  
Площадь Соборная,  
Храм Рождества.

Город, где многие знают друг друга.  
Липецк—любовь и отчизна моя!



*Гердт Евгений, 5А*





# Творчество юных дизайнеров

В октябре 2010 года состоялся конкурс логотипов городской акции "Мой город - Моя гордость!". Гимназисты приняли участие в школьном этапе конкурса. Мы предлагаем вашему вниманию некоторые работы учеников, родителей, педагогов.



Барзакова Екатерина, 7Г



Щеглов Кирилл. 9Б



Мой город - моя гордость!

Фетисова Елена, 7В



Коллектив 6Г



Вишняков Роман, 1А



Шахова Яна, 7В



Чернышева Виолетта, 3А



# Памятные места города

## ПАМЯТНЫЙ

памятная, памятное; памятен, памятна, памятно. 1. хорошо сохранившийся в памяти, долго помнящийся. Памятное дело. Памятный день. Это событие всем памятно. / Достойный памяти (устар.). 2. только полн. формы. Служащий для напоминания, для сохранения в памяти чего-н., справок. Памятный листок. Памятная книжка (название нек-рых справочных изданий). 3. памятливый, хорошо запоминающий (простореч.). И не грамотен, да памятен. Поговорка.

(Толковый Словарь Ушакова)

Город Липецк знаменит своими достопримечательностями—площадью Героев, памятником Авиаторам, памятниками Петру I, памятником танкистам, Христорождественским Собором и многими другими.

Мы бы хотели в этом выпуске рассказать о новых памятниках и скульптурных композициях, которые появились совсем недавно в нашем городе, но уже полюбили липчанам и гостям города. Надеемся, что для кого-то эти места тоже станут памятными...

Мысль установить в Липецке оригинальные скульптуры возникла в администрации города летом прошлого года. Выбор пал на работы художника-скульптора Акопа Халафяна. Подобные композиции должны были положить начало развитию городской скульптуры в Липецке.

Акоп Халафян - мастер художественной обработки металла и член Союза художников России

- Для работ я использовал как листовую сталь, которую гнул специальными инструментами, так и элементы водопроводных труб, - рассказал Акоп Халафян. - В изготовлении фигур используются потрясающие традиционные инструменты для работ с металлом – впрямь кузнечное и необыкновенно сварочное оборудование. Покрывал фигуры грунтовкой, уплотнителем, краской и лаком немецкого производства.

Фигуры установлены в следующих местах: «Удав с обезьянкой и попугаем» и 3 композиции под общим названием «Собачки» установят в Детском парке, цветочницу «Ослик» - на улице Неделина, «Цапля» разместится в скверике на Гагарина, «Страусы» - около ЗАГСа на улице Ленина, а около детской поликлиники №1, на площади Плеханова установят «Собаку, осла, кота, и человека с гитарой».

Финансирование работы скульптора взяли на себя трое липецких предпринимателей, которые таким образом решили сделать подарок Липецку ко Дню города

## Скульптуры Акопа Халафяна



**ЛИПЕЦК**  
лучший город  
России



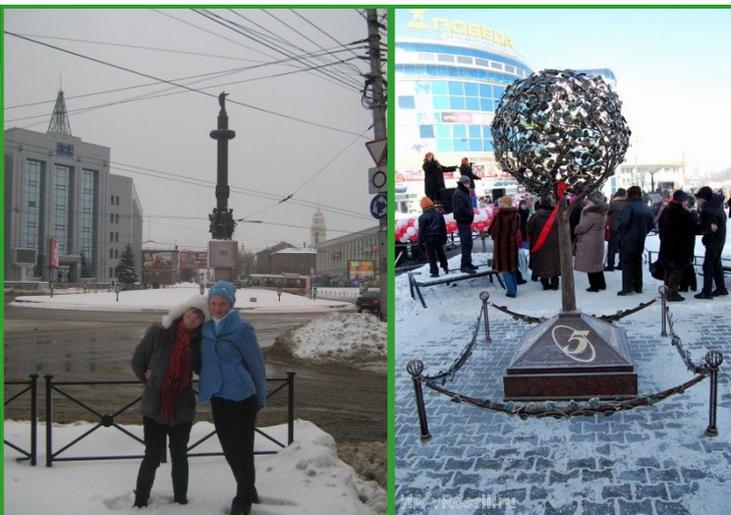
### «Первое сентября»

Скульптурная композиция «Первое сентября» как знак признания труда учителей всех поколений, дань памяти ветеранам профессии, торжественно открыта у лицея № 44 Липецка. Памятник, установленный на гранитном постаменте, представляет собой фигуру молодой учительницы, навстречу которой идут первоклассники. Автором композиции стал председатель Союза художников РФ, народный художник России Андрей Ковальчук. Известный скульптор, по его словам, хотел увековечить радостный для педагогов и школьников день начала учебного года.



### Символ города

В Липецке появился памятник символу города. Площадь Победы теперь украшает красивая кованная липа. Авторы и исполнители проекта, который был открыт 24 января - липецкий скульптор, член Союза художников России Геннадий Кривопусков и ковщики кузнечной мастерской Александра Шеллера. Первую ленточку, как символ верности и любви, повязали молодожены Виктория и Николай Соповы.



### Липецкий авиацентр

Липецкий авиацентр — структурное подразделение ВВС России, осуществляющее переучивание лётного и инженерно-технического состава строевых частей, а также разработку и внедрение методик боевого применения авиационных комплексов. Начальник Липецкого авиацентра — генерал-майор Александр Харчевский.

В авиацентре есть свой музей, который действует с 1980 года. Находящаяся там выставка подробно отражает основные этапы авиационной истории города от первой эскадры самолётов «Илья Муромец» и до сегодняшних дней. Экспозиция музея включает образцы авиационного вооружения и оборудования, спецобмундирования, макеты самолётов и вертолётов, а также памятные подарки авиацентру.



Использованы материалы буклетов, представленных на гимназический конкурс (6Г, 3А)



Стелла Героя Советского Союза лейтенанта Ивана Васильевича Шкатова

Недалеко от нашей гимназии, на улице Шкатова, в тихом и уютном сквере установлена стелла Героя Советского Союза И.В.Шкатова. Наш земляк лейтенант Шкатов героически погиб в октябре 1944 года в Литве.

Иван Шкатов со взводом солдат, переправившись через реку Шешупе, под шквальным огнём противника, взял стратегически важную высоту и удерживал её до подхода основных сил нашей армии. В неравном бою Шкатов погиб. Помнят о его подвиге на Родине героя в селе Таволжанка (ныне г.Грязи) На родном доме Шкатова (г.Грязи, ул.Тельмана) установлена памятная доска, в школе где он учился открыт музей. Не забывают о Шкатове и в нашем городе: его именем названа улица, установлена памятная стелла. Наш класс решил отдать своеобразную дань памяти Герою и его подвигу: навести порядок у стелы. Слава Герою!

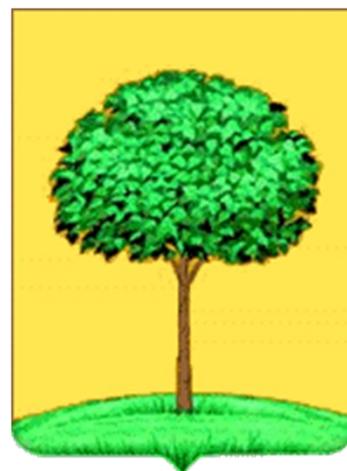
*Там же в сквере есть ещё одна стела, её установили рабочие Студёновского рудоуправления в память о своих погибших в Великой Отечественной войне товарищах. Мы убрали снег и вчитывались в списки погибших, за каждой фамилией—своя героическая судьба.*

Фарафонов Глеб нашел в списках двух своих однофамильцев и захотел обязательно найти информацию о них—вдруг окажется, что это его родные. Наш класс решил встретиться с Советом ветеранов, чтобы узнать больше о наших земляках, погибших на фронтах ВОВ.

Ученики 6Б класса



История символов города



**Мы гордимся нашим городом.  
Мы любим вместе отдыхать.  
Мы на экскурсию отправимся,  
Чтоб про Липецк рассказать!**

## Экскурсия по городу



На середине Петровского спуска  
Памятник рвётся ввысь.  
Он – символ нашего города ,  
Не забудьте его посетить!



В Верхнем парке увидели памятник,  
Революционерам посвящён.  
«Интересная задумка!» -  
решил честной народ.



Производство в Липецке  
Пётр Первый основал.  
Ядра, пушки отливал здесь  
Он для флота русского...  
В Нижнем парке бывав,  
Пушки вы увидите,  
И водички липецкой  
Отведать не хотите ли



Христорождественский собор –  
Духовный центр города.  
На главной площади стоит,  
С холма на город весь глядит.



## Спецвыпуск



Часовня Петра и Павла  
Красива, изящна, радует глаз.  
«Архитектурная находка!»,  
Так считает весь наш класс.

*Экскурсию подготовили ученики 7В класса*



Театр драмы создан  
89 лет назад.  
Он носит имя Льва Толстого,  
Богат его репертуар.  
Недавно были мы в театре,  
Смотрели притчу – высший класс!  
Игра актёров - просто супер!  
Вернёмся мы сюда не раз.

## Липецкие фонтаны



Мы приглашаем Вас на экскурсию по фонтанам центральной части города Липецка.

Начнем наше путешествие с фонтана у ДС «Звездный».

В 1975 году в городе Липецке на улице Терешковой был возведен ДС «Звездный» с искусственным льдом (дом №13), а перед ним создали фонтан. 16 июля 2005 года отремонтированный фонтан был открыт на Дне города.

Предлагаем сесть на троллейбус № 7 и доехать до остановки ул. Плеханова. Прогулявшись по тихим Липецким дворикам, мы выходим на **улицу Ленина**. Напротив областного выставочного зала реконструирован фонтан. Чаша покрыта новейшей греческой водонепроницаемой мастикой голубого цвета. Парапет облицован полимерным бетоном. Каждый липецкий фонтан имеет оригинальное решение – ни один не повторяет другой. Водный дизайн обновленного фонтана представляет собой три сферы и шесть пенных столбов. В вечернее время он дополнен подсветкой.

Продолжим наше путешествие. С улицы Ленина выходим на Соборную площадь и спускаемся по Петровскому спуску. В канун Дня города в 2007 году число достопримечательностей Липецка пополнилось уникальным инженерным сооружением - **каскадом фонтанов**, которые обрамляют лестницу на Петровском спуске. По словам главного архитектора института «Липецкгражданпроект» Мирона Мордуховича, второго такого фонтана, представляющего собой своеобразную имитацию горной реки, в нашей стране пока нет.



Новый фонтан, по мнению специалистов, самый сложный из аналогичных сооружений. Чтобы обеспечить его бесперебойную работу, только одного электрического кабеля пришлось проложить 12 километров. Важно, что система, в которой циркулирует примерно 200 кубометров воды, является замкнутой. Это делает расход ресурсов минимальным.

На облицовку чаш ушло около 1700 квадратных метров гранитной и керамогранитной плитки. Каждый «бассейн» оборудован подсветкой. В общей сложности в них бьют 80 струй.

Двигаясь вдоль Петровского спуска, мы подходим к Комсомольскому пруду. Летом здесь работают фонтаны, которые будут реконструированы ко дню города.

Двигаясь вдоль здания городской администрации, повернем к академическому театру драмы им. Л.Н. Толстого.

Строители разобрали старые фонтаны, которые располагались вдоль главной лестницы к Театральной площади. Всего их четыре, но последние годы они не работали: сгнил водопровод, да отдыхающие постепенно превратили их в мусорные ямы. Новые бассейны фонтанов «одеты» в красный гранит, «начинку» купили в Германии, струи распределены так, что фонтаны похожи на грибы. Здесь встроен автоматический регулятор уровня воды, так что испарение в жаркую погоду искусственные водоемы не осушает.

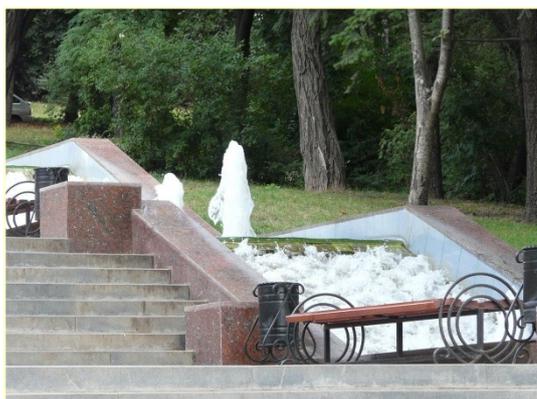
А завершим мы наше путешествие на площади Петра Великого, где ко Дню города открылся новый светомузыкальный фонтан.

Возведение объекта было предусмотрено генеральным планом развития областного центра, принятым еще в 1995 году. Липчане получили в подарок современный светомузыкальный фонтан с овальным бассейном. Его аналогов в России на сегодняшний день нет. Днем он действует в обычном режиме, а вечером, когда стемнеет, на площади разворачивается красочное шоу. Около 150 водяных струй меняют свое направление и цвет в зависимости от музыкального оформления. Их максимальная высота достигает 9 метров. Всего зрители могут увидеть до 20 различных картин. Работа оборудования управляется с помощью компьютерной техники по специально разработанным программам.

На реализацию проекта из городского бюджета выделено 25 млн. рублей.

На этом наше путешествие завершилось. Приглашаем вас на следующую экскурсию, которая будет посвящена тематическим фонтанам города. Кстати, в нашем городе имеются фонтаны «Дельфин», «Змея» и «Кит». Но об этом в следующий раз!

*Крутова Дарья, Лебедева Татьяна,  
Алексеева Ольга, Бирюкова Дарья, 10Б*



# Земляки, которыми гордимся



**Водопьянов  
Михаил Васильевич**



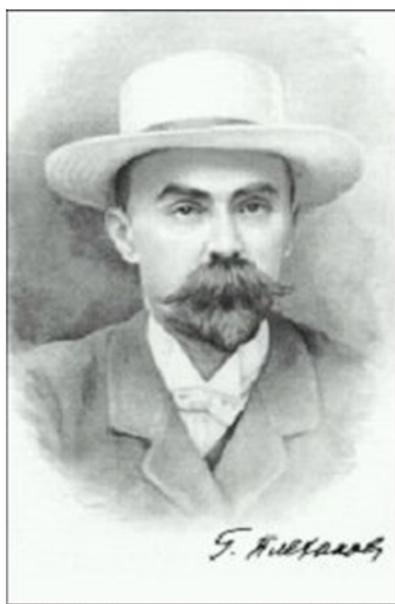
**Кривенков  
Леонтий Александрович**



**Шерстобитов  
Сергей Максимович**



**Бунин  
Иван Алексеевич**



**Плеханов  
Георгий Валентинович**



**Клюев  
Митрофан Алексеевич**



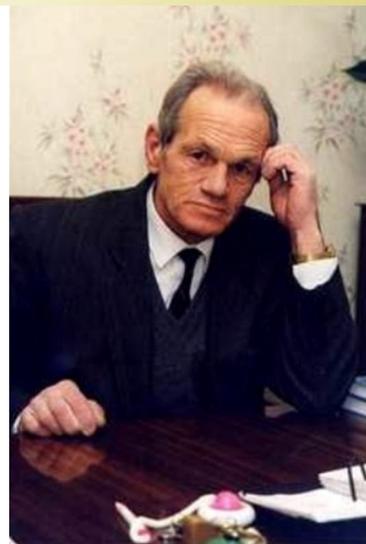
Спецвыпуск



**Казанский  
Олег Анатольевич**



**Шмаков  
Сталь Анатольевич**



**Котельников  
Вячеслав Александрович**



**Франценюк  
Иван Васильевич**



**Басов  
Николай Геннадиевич**



**Сорокин  
Виктор Семенович**



**Харчевский  
Александр Николаевич**



**Теперик  
Андрей Владимирович**



**Осканов  
Суламбек Сусаркулович**



# Конкурсы

По фрагменту фотографии определите место, где сделан данный снимок.



1



3

4



2

Где эта улица? Чем она известна?



1



2



3



4

## Гимназический вестник

Под редакцией

О.Н. Уласевич, директор гимназии № 12

Составители:

Волкова А.А., Чупрына Н.В., Мелузова Г.А.

Ученики, педагоги и родители

В выпуске использованы материалы сайта сети

Интернет, творческие работы учащихся

Корректор:

Москвина Л.Л.

Учредитель:

МОУ гимназия

№ 12 г.Липецка

Тираж

1200 экз.

398020 г.Липецк,

ул. Гагарина, д.24

Тел (4742) 277358

Тел. (факс) (4742) 277056

Метод. кабинет (4742) 275461

E-mail: gimnasium12@mail.ru

sc12\_lip@mail.ru

Сайт в Интернете: [www.gimnasium12.ucoz.ru](http://www.gimnasium12.ucoz.ru)

Газета набрана и сверстана на

компьютерной

базе гимназии № 12 г.Липецка

Отв. за верстку Волкова А.А.

## Наше творчество!



Мальхин Дмитрий, 6Г



Ишевских Катя, 5В



Щукин Артем, 6Г

## Для младших гимназистов

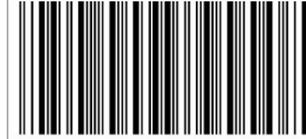


Выпуск 1  
2012-2013 уч.год

г.Липецк



RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.rgo.ru

Официальное издание  
МБОУ гимназии № 12  
города Липецка

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

# ГАРМОНИЯ

С днем учителя!	3
Интервью с педагогами гимназии	4
Листая страницы конкурса «Учитель года»	7
Конкурс Лучших Ю учителей	16
Яркие события жизни	19
Мир увлечений	20
Это интересно!	20
Мы любим природу	21
О животных	22
Славы предков достойны!	24
Литературная страничка	25
Наше творчество	26

## ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС



“Учитель года  
России - 2012”  
Учить и учиться



учительская  
газета

### Гимназический вестник

Под редакцией  
О.Н. Уласевич,  
директор гимназии № 12  
Составители:  
Волкова А.А., Чупрына Н.В.,  
Мелузова Г.А., Арутюнян И.В.  
Творческие ученические коллективы  
гимназии  
Корректор: Москвина Л.А.

Учредитель:  
МБОУ  
гимназия № 12  
города Липецка  
Тираж  
1000 экз.

398020 г.Липецк,  
ул. Гагарина, д.24  
Тел (факс) (4742) 277358  
Тел. секретарь (4742) 277056  
Метод. кабинет (4742) 275461  
E-mail: gimnasium12@mail.ru  
Sc12\_lip@mail.ru  
www.gimnasium12.ucoz.ru

Газета набрана и сверстана  
на компьютерной базе  
МБОУ гимназии № 12  
города Липецка  
Отпечатано в типографии  
МБОУ гимназии № 12  
города Липецка





## ПРЕДИСЛОВИЕ

Привет!  
Зовут меня Лау. Я – ученица самой обычной школы... Нет, погодите. Все не так! Моя школа совсем не так проста, как кажется на первый взгляд.  
Все дело в том, что наши ученики – представители самых разных рас. В моем классе есть и гномы, и эльфы, и маги, и суккубы с троллями, и даже две самые настоящие русалки! Но вернемся ко мне. Сама я фея. Это такие существа с шестью крылышками за спиной. И, предугадывая ваш вопрос, мой рост – 155 сантиметров. Я могу быть как большой, так и маленькой, но обычно стесняюсь своего метра с кепкой. Другие девчонки из школы очень высокие!  
Месяц назад я перешла в девятый класс, и именно тогда у меня появилась привычка записывать все новости дня в личный дневник, который я, кстати, веду и сейчас. Мама не знает, что я еще не сплю, а пишу, но, если прогадает, мне сильно влетит! Ой, кажется, это она выходит из спальни!...

## ГЛАВА 1. ЗАДАНИЕ

В мой первый день после каникул я, как всегда, бежала до школы, пытаюсь справиться на ходу с тяжелой сумкой. В мыслях была только одна настойчивая фраза: «Скоро первый звонок!»

Я думала лишь о том, чтобы не опоздать. Будет обидно, если я забегу на последней ноте звонка-мелодии. До школы оставались еще ступеньки, ворота и клумба, которую надо обойти.

Глянув на наручные часы, я припустила еще быстрее – три минуты до звонка. Пробегая вдоль клумбы, я успела заметить новые цветы на ней – такие оранжевые, очень симпатичные. Теперь ступеньки.

- Уф...уф...уф... - не скажу, что ежедневный кросс на время по огромному количеству ступенек приободрял меня, но без этой обязательной части о школе можно было забыть.

И вот, за минуту до звонка, я, вся раскрасневшаяся от удовольствия, гордо вхожу в школу, выравнивая дыхание. Что у нас первое по расписанию? Ага, русский язык. Я, поправив сумку на плече, пошла на третий этаж.

Войдя в класс, я все еще думала о своем удачном походе в школу. Если честно, я надеялась, что не я одна пришла так поздно, но сегодня все одноклассники собрались на удивление рано. Я попыталась припомнить, не было ли у нас запланировано какого-нибудь утреннего занятия или классного часа? Но нет, ничего такого в памяти не всплывало, поэтому можно было не волноваться.

Я быстро прошмыгнула к своей парте, минуя Роби и Изи – двух лепреконов, которые кидали комочки бумаги по классу. Увернувшись от «смертельного» снаряда, я обратила внимание на эльфов – вокруг них снова увивались девчонки из всей параллели. Однако моя парта была чуть дальше, и я ментально добралась до нее и до Весты – моей соседки по парте. Она знает историю магии, интересуется науками и зельеварением. Словом, волшебница.

- Ф-фух... - протянула я, садясь на стульчик, галантно отодвинутый кем-то другим. - Я уж думала, что сегодня точно-точно опоздаю.

- Да-а-а, продолжай, - протянула Веста, явно заинтересованная чем-то другим. А именно, она исправляла ответы в тетради Боба, он всегда обращался к волшебнице за помощью.

Кажется, в общении в последние минуты перемены мне не повезло. Я достала учебник по русскому языку и рассеянно сложила остальные учебные принадлежности на краю парты.

Вы, наверное, понимаете, что на уроке класс живет своей маленькой тайной жизнью. Где-то под столами передаются записочки, кто-то кидает другу ручку или ластик, в конце кабинета слышится треск рвущейся бумаги (так называемая будущая переписка) – и, конечно, тихий шепоток стремительно носится по кабинету то тут, то там, где-то затихая, где-то вновь возобновляясь. И вместе с этим материал, даваемый учителем, старательно конспектируется, упражнения выполняются, ответы на вопросы поспешно ищутся в учебниках или в тетрадях. Так было и сегодня – сначала весь класс получил вопрос от какого-то анонима на тему: «У нас будут какие-нибудь самостоятельные на этой неделе?», затем мне прилетела записка от Джо с оповещением о том, что бейджик он мне не вернет. Эх, надо будет украсть у него на следующей перемене – я видела кусочек бейджа в его пенале. Вообще, это долгая история, но, если быть очень краткой, Джо любит бейджики. Он украл один у меня, один у Голди и еще один был у него самого!



История его происхождения не может похвастаться давними традициями: все началось в 1944 году, как водится – в Америке, а точнее – в США, когда скромная, но деятельная учительница из штата Арканзас (помните, откуда улетела в страну Оз маленькая девочка Элли?) написала целую петицию политикам и чиновникам в Вашингтон. В этой петиции учительница предложили оказать уважение педагогам США. Письмо случайно попало в руки жене президента США, Элеоноре Рузвельт (любила она немного поучаствовать в делах супруга), которая и встала на сторону учительницы, убедив сенаторов предпринять какие-либо шаги в этом направлении. Однако почти 10 лет понадобилось политическим мужам, чтобы признать важность учительского дела, и лишь в 1953 году был провозглашен День Учителя на государственном уровне.

Вслед за США решено было этот праздник сделать государственным и в СССР, бывшем тогда политическим оппонентом Штатов. Праздник в РФ был утвержден указом Президиума Верховного Совета СССР в 1965 году. Его принято было отмечать в первое воскресенье октября. И уже в 1994 году, совместив День Учителя с Всемирным днем учителей, утвержденным ЮНЕСКО, этот праздник отмечается 5 октября. В то же время в странах Балтии, Украине, Белоруссии и Казахстане День Учителя, как и прежде, продолжают праздновать в первое воскресенье октября. А еще один праздник, День воспитателей детских садов, отмечается немного раньше, 27 сентября.

Все мы вспоминаем своих учителей. Особенно ярко в памяти всплывает образ первой учительницы. Ведь именно она открывает для вчерашних дошколят этот удивительный школьный мир. И как важно, чтобы тревоги родителей и детей быстро улеглись. И в этом основная заслуга именно первой учительницы, которая, как мама, сумеет утереть детскую слезинку от первой неудачи и порадоваться успехам и достижениям своих подопечных первоклашек.

В Бразилии этот праздник отмечают 15 октября. Этот день был официально объявлен праздничным в 1963 году. А если углубиться в историю, то можно узнать, что впервые празднование этого дня произошло в 1947 году, в связи с изданием указа о начальном образовании в Бразилии.

В Китае День Учителя отмечают 10 сентября, в Аргентине – 11 сентября, в Ливане – 9 марта, в Польше – 14 октября. В Великобритании учебный год начинается в сентябре, но не всегда в первый день месяца, так как англичане считают, что понедельник не лучший день, чтобы начинать учебу. Поэтому ученики обычно начинают заниматься в первый вторник сентября. Но День Учителя празднуют 5 октября, как и в большинстве европейских стран.



Когда наступает День Учителя, в школах царит атмосфера праздника и оживления. Школьники поздравляют своих любимых учителей, дарят им цветы и маленькие знаки внимания. В некоторых школах старшеклассники вручают учителям шуточные призы-подарки по номинациям: «Самый строгий учитель», «Самый спокойный учитель», «Самый прозорливый учитель». Некоторые, пофантазировав, придумывают тематические награды, например учителю по черчению – награда «За прямолинейность». Родители стараются приготовить учителям приятные сюрпризы посолиднее, принимая активное участие в поздравлении учителей. И дело здесь вовсе не в меркантильных интересах (хорошие оценки или особое отношение к ученику), а в том, что учитель сегодня – все еще невысоко оплачиваемая профессия, и сделать праздник для учителя – это хоть чуточку привнести яркие краски в его тяжелые будни. Родители продумывают приобретение подарков и стараются, чтобы презенты имели практическую ценность. Так, например, учителю информатики вместо букета роз дарят кактус в горшочке, географу – фотоальбом о какой-либо стране, филологу – ценную книгу, молодому продвинутому преподавателю – электронную энциклопедию, учителю физики – так называемые шары Ньютона, которые, как говорят, стуком своих шариков и ритмическим покачиванием снимают усталость. Но самый главный подарок в этот день – это выражение благодарности и безмерного уважения к такому нелегкому, но такому нужному учительскому труду.

С древних времен сохранилась одна очень мудрая китайская притча: «В одной далекой стране жил один мудрец, который очень любил детей. И еще он славился тем, что умел делать изумительной красоты игрушки. Все свои творения он дарил детям. Но его игрушки были очень хрупкими и поэтому быстро ломались. Опечаленные дети прибегали к мудрецу, он забирал у них сломанные игрушки, а взамен дарил новые. Но суть была в том, что каждые последующие игрушки были меньше предыдущих и ломались еще быстрее. Родители детей обратились с вопросом: «Зачем Вы делаете такие хрупкие игрушки, ведь дети их очень быстро ломают. Мы очень уважаем Вас и нам очень жаль Вашего труда». На что мудрец им ответил: «Я это делаю не просто так. Я хочу, научить их бережно относиться к тонким и хрупким вещам. Ведь если сейчас дети научатся быть осторожными с тонкими игрушками, возможно, когда они вырастут, они так же бережно будут относиться к сердечкам тех людей, которые будут идти по жизни рядом с ними». Этот мудрец был истинным учителем и настоящей Личностью в самом высоком смысле этого слова! Учительская профессия по природе своей достаточно гуманна. И пусть праздник проходит, но любовь и всенародное восхищение великим учительским трудом остаются навсегда!

Материал подготовили Семёнов Михаил и Сорокодумов Никита, 8А класс



**В преддверии праздника обучающиеся 6Г класса Лемешкина Саша и Колесникова Эльвира задали педагогам гимназии несколько вопросов. Вот что поведали учителя...**

### Москвина Лариса Леонидовна



1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Врачом*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Люблю литературу*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Литература*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *Новый год*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Ромашки*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *«Синтаксис и пунктуация»*

### Баженова Татьяна Васильевна



1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Учителем*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя?  
*Люблю свой предмет и хочу преподавать его другим*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Математика*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *День рождения дочери*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Ландыши, ромашки*

## Литературная страничка

Весенняя капель  
К нам весна пришла,  
Сердце радужа.  
Песня звонкая слышна:  
Вся наряднее земля!  
Льются щедрые лучи  
На серебро сосуллек.  
Жизнь кипит,  
Журчат ручьи.  
Динь-динь-динь  
Переключается ритм веселый  
С трелями соловья.  
Не стихает веселье выходного дня!  
А сини небесной  
Нет в мире синей  
Нет края родней -  
России моей.

Кузнецов Кирилл, 6А

Все же - что человеку для счастья надо?  
Ведь кому-то нужно довольно много.  
А кому-то хватит простого взгляда.  
А его, быть может, манит дорога....

Или, в плед, укутавшись, на диване,  
Сколько хочешь, ложками есть варенье?  
Или чтоб хотелось проснуться рано -  
И ловить из зарева вдохновенье?

Может, просто, вечером, у камина,  
Нужно почитать себе на ночь книжку?  
Может, сон до обеда да горсть малины?  
Или трели птиц, что из окон слышны?

Может, телевизор с большим экраном?  
Кто-то хочет любви, кто-то денег, власти,  
Очень странно оно и весьма многогранно,  
Это столь обычное слово – счастье!  
Хорошевецева Джессика, 8Г

Ветра нет, есть только тучи,  
Тёмно-синие, как кручи  
Гор Кавказских в вышине,  
Возвышаются во мгле.  
Вот уж небо потемнело,  
Солнце спряталось совсем,  
Дождик влил чуть-чуть несмело,  
Гром так грозно прогремел.  
Ливень уж всю бушует,  
Стала мокрой вся земля,  
И поля, и перелески,  
Степь и дивные луга!  
Но кончается уж дождик,  
Солнце смотрит из-за туч,  
Свежим каждый стал листочек,  
Просыхает всё вокруг!

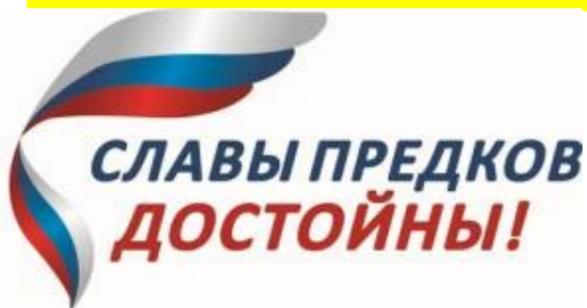
Серов Илья, 9В

Запах яблок, желтеют листья,  
Плачет дождями лес.  
Скоро осень – рябины кисти,  
Сажусь в поезд-экспресс.  
Что домой возвращаюсь - не верю,  
И будто каникулы - сон.  
Школа свои открывает двери  
Ровно в девять часов.

Завтра снова школьная форма  
И рюкзак на плечах.  
Ну, а сегодня еду в вагоне,  
Да птицы в окне кричат.

Ставней скрип и всхлипы ливня,  
Чей-то протяжный вздох,  
Дождь стеною и чай с малиной,  
Бьется в стекло листок...

Школа уже вторым стала домом!  
Осень... Пора домой!  
Здесь даже ветер такой знакомый  
Крыльями за спиной...  
Запах яблок, такой манящий,  
Теплый лучистый свет.  
Осень... Здесь становлюсь настоящей...  
Так что, школа, привет!  
Хорошевецева Джессика, 8Г



Городская воспитательная акция «Славы предков достойны!» проводится департаментом образования по инициативе администрации города Липецка в целях реализации Концепции единого воспитательного пространства г.Липецка, обеспечения согласованного взаимодействия субъектов муниципальной среды в решении задач воспитания и развития школьников.

#### Задачи акции:

- привлечение внимания школьников к знаковым событиям российской истории;

- создание дополнительных условий для формирования у них базовых национальных ценностей;
- развитие социальной активности участников образовательного процесса;
- совершенствование содержания, форм и методов воспитательной работы;
- совершенствование форм взаимодействия школы с библиотеками, музеями, архивами, научно-исследовательскими организациями, общественными объединениями и бизнес-сообществами.

Формат проведения и содержание городской воспитательной акции «Славы предков достойны!» обусловлен объявлением 2012 года Годом истории в России в связи с празднованием 1150-летия российской государственности; 770-летия победы князя Александра Невского на Чудском озере над крестоносцами; 400-летия изгнания польских интервентов из Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского; 200-летия Отечественной войны 1812 года и Бородинской битвы; 150-летия со дня рождения П.А. Столыпина. Перечень знаменательных юбилейных дат на этом не исчерпывается и дает возможность привлечь внимание школьников к отечественной истории, использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности, освещающей ее знаковые события, в воспитательных целях.

В ряду знаменательных дат 2013 года – 310-летний юбилей города Липецка.

Городская воспитательная акция 2012-2013 учебного года преемственно продолжает предыдущие – «Сын. Отец. Отечество» (2006г.), «Мы – наследники Победы!» (2010г.), «Мой город – моя гордость!» (2011г.).

В ходе городской воспитательной акции «Славы предков достойны!» будут реализованы два проекта: «Мы – часть страны, мы – часть истории», «Время выбрало нас».

Назначение проекта «Мы – часть страны, мы – часть истории» – побудить школьников обратиться к наследию семей, чьи предки оставили след в истории города и страны; к истории школы, её известным выпускникам и педагогам; к истории родного города и судьбам земляков.

Проект «Время выбрало нас» направлен на формирование активной гражданской позиции школьников через развитие ученического самоуправления, добровольческого и детского движения, реализацию социальных проектов, включающих детей и подростков в общественную жизнь города.

С нормативными документами вы можете ознакомиться на сайте [itgfhnfvtyn](http://itgfhnfvtyn) образования администрации города Липецка [www.doal.ru](http://www.doal.ru)

#### Нормативные документы

- Приказ департамента образования администрации города Липецка от 03.09.2012 № 878 "Славы предков достойны!"
- Положение о городской воспитательной акции "Славы предков достойны!"
- Состав организационного комитета городской акции «Славы предков достойны!»
- Положение о конкурсе логотипов городской воспитательной акции «Славы предков достойны!»
- Положение о конкурсе школьных информационных изданий
- Положение о проекте "Город, где согреваются сердца"
- Положение о проекте "Дорогие мои старики"
- Положение об акции "Они прославили наш город"
- Положение об акции "Чистый город - мой город"

#### Конкурс логотипов

С 13 по 28 сентября 2012 года проходил конкурс логотипов городской акции "Славы предков достойны!".

В творческом мероприятии приняло участие более 60 образовательных учреждений. Представлено 226 творческих работ. Среди участников конкурса - обучающиеся 1-11 классов, их родители, педагоги.

**Победителем акции признана работа обучающейся 3 класса гимназии №12 Кожевниковой Е. и ее дяди Шабаршина Р.В.**

#### Волкова Алла Александровна

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Учителем*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Родители были учителями, и я решила пойти по их стопам*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Математика*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *Новый год*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Розы*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *«Системы счисления»*



#### Павловская Людмила Васильевна

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Юристом*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Испугалась быть юристом и стала учителем*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *История, литература*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *Новый год*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Ромашки*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *«Советская история»*



#### Суханова Ольга Александровна

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Артисткой*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Люблю детей*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Литература*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *Новый год*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Герберы*
6. Какая у Вас самая любимая тема по вашему предмету? *«Реки»*



#### Водопьянова Татьяна Михайловна

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Журналистом*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Так сложилась жизнь*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Литература*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *Новый год*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Тюльпаны*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *«Авторская песня»*



#### Чеботарёва Светлана Петровна

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Учителем*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Всегда хотела*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Литература, русский язык*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *День рождения*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Розы*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *«Рукоделие»*



#### Кошкина Людмила Владимировна

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Не помню*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Нравится работать с детьми*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Физкультура*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *День рождения дочери*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Астры*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *«Гимнастика»*



#### Арутюнян Ирина Вячеславовна

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Телеведущей*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Люблю учить и учиться*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Неорганическая химия*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *Новый год*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Гортензии*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *Все темы по грамматике французского языка*



**Долгих Виктор Вениаминович**

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Летчиком*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Потому что мама была учительницей*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *История*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *Новый год*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Желтые розы*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *«Обработка металла»*

**Лаврентьева Ирина Александровна**

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Бухгалтером, учителем*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Люблю детей*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Математика*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *Новый год, Пасха, дни рождения детей*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Хризантемы*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *«Умножение столбиком»*

**Скулкова Наталья Вячеславовна**

1. Кем Вы хотели стать в детстве? *Врачом*
2. Почему Вы выбрали профессию учителя? *Люблю детей и хочу научить их быть настоящими людьми*
3. Какой у Вас в школе был самый любимый предмет? *Иностранный язык*
4. Какой у Вас самый любимый праздник? *Новый год*
5. Какие Ваши любимые цветы? *Розы*
6. Какая у Вас самая любимая тема по Вашему предмету? *«Грамматика»*

**ВЕК ЖИВИ -****ВЕК УЧИСЬ!**

●Конец учебного года.

- Пап, а пап, а ты счастливый!

- Это почему же?

- Учебники для меня покупать не придётся. Меня на второй год оставили!

●Папа, я тебе задам вопрос, но отнесись к нему спокойно.

- Да, сынок.

- Если экзамен – это праздник, то что такое тогда переэкзаменовка?

●Идёт экзамен. Преподаватель поясняет:

- Вопрос на «пять». Чем измеряется напряжение?

Вопрос на «четыре». Чем измеряется напряжение?

А – амперметр, Б – вольтметр, В – омметр.

Вопрос на «три». А не вольтметр ли измеряется напряжение?

●Учитель:

- Сидоров, завтра без родителей в школу не приходи!

Сидоров:

- А послезавтра?..

●На уроке в школе учительница спрашивает:

- Дети! А кто знает, кто такой Пушкин?

Один мальчик тянет руку. Встаёт и говорит:

- Пушкин был лётчиком!

- Почему?

- А я книжку видел. Там на обложке написано: «АС Пушкин».

●Учитель говорит школьнику:

- Завтра пусть придёт в школу твой дедушка!

- Вы хотите сказать – отец?

- Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие ошибки делает его сын в твоих домашних заданиях.

Ученые экспериментально подтвердили, что у человека, который гладит кошку, нормализуется артериальное давление и пульс, наступает состояние душевного комфорта. Согласно данным, полученным от специалистов, любители кошек в три раза реже страдают сердечно-сосудистыми заболеваниями, а продолжительность их жизни в среднем на пять лет выше. Кроме того, они вообще редко болеют, поэтому практически не обращаются к врачам.

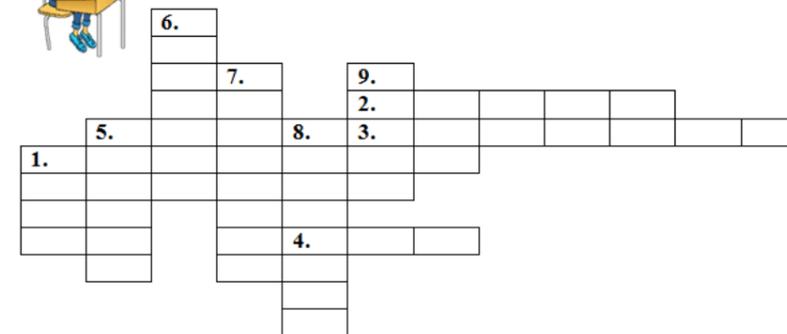
Сейчас фелинотерапия широко применяется в комплексном психотерапевтическом лечении таких заболеваний, как депрессия, тревожность и раздражительность, напряженность с повышением мышечного тонуса, нарушение самочувствия при метеопатических сезонных расстройствах. Ведь в наш век бешеного ритма часто приходит ощущение полной опустошенности, когда уже не хватает сил и здоровья жить насыщенной и полноценной жизнью. Ежедневные стрессы и переживания могут привести к нервному истощению, а в результате происходит обострение старых хронических заболеваний. Кроме того, возникает целый букет новых болезней. Специалисты уверены, что можно избежать отрицательного воздействия внешней среды на наш организм, укрепить здоровье и улучшить качество жизни. В этом способна помочь терапия кошками.

Лечение с применением животных называется аниматерапия. Это направление в нетрадиционной медицине сформировалось в середине 50-х годов XX века. Специалисты стали активно изучать и использовать целительные способности братьев наших меньших. Исследования показали, что общение с животными можно использовать не только для снятия нервного напряжения, но и для лечения более серьезных заболеваний. Многие животные способны помогать людям, однако только кошки могут это делать наиболее эффективно.

Врачи считают, что противопоказаний у метода лечения кошками практически нет. Даже если у человека есть аллергия на кошачью шерсть, то можно общаться с представителями короткошерстных и бесшерстных пород. Популярность фелинотерапии как натурального альтернативного способа восстановления сил и здоровья очень высока, к примеру, в США. Там многие врачи рекомендуют своим пациентам способ лечения кошками. Конечно, лучше всего иметь личного помощника-целителя. В Англии, например, кошек, способных исцелять, можно приобрести в специальных аптеках.

Кошки способны оказать на человека профилактическое и лечебное воздействие. Ведь они – неповторимые специалисты по исцеляющим прикосновениям. Интересно, что черных представителей кошачьего семейства специалисты фелинотерапии считают виртуозами, способными регулировать энергетический баланс человека. Они к тому же защищают своих хозяев от негативного воздействия других людей, отражая или поглощая отрицательную энергию. Такие потрясающие результаты дает сочетание черного цвета и биоэнергетической силы этих кошек.

Сорокина Ю., Андреева Е., 8А

**Кроссворд «Школьный»****По горизонтали:**

1. Преподаватель.
2. Группа учеников школы, обучающихся совместно.
3. Обозначение оценки знаний учащихся.
4. Мягкий белый известняк, употребляемый для писания.

**По вертикали:**

1. Учебный час, посвященный отдельному предмету.
2. Тот, кто учится в школе.
3. Тетрадь для записей заданных ученику уроков и выставления оценок.
4. Четырёхугольная сумка с застёжкой и ручкой для ношения бумаг, книг.
5. Перерыв между уроками.
6. Учебное заведение.

Кроссворд составила Арутюнян Виктория, 9В класс

## ПРОБЛЕМА БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ

Каждому крупному городу знакома проблема бездомных животных, где всегда стоял острый вопрос по строительству приютов для братьев наших меньших.

Много причин, по которым люди расстаются со своими питомцами.

Это и материальные проблемы, семейные неурядицы. Да мало ли, по каким таким причинам они выбрасывают своих когда-то любимых животных. Это их не оправдывает. Но если одни выбрасывают, то есть и другие, которые проявляют милосердие и заботу. К величайшему сожалению, таких людей очень мало.

Тысячи собак и кошек в эту минуту мерзнут и голодают. Об этом нельзя молчать. Надо добиться того, чтобы были ужесточены меры наказания за издевательства над животными, строились приюты и стационары. Надо с любовью относиться к братьям нашим меньшим и помнить: мы в ответе за тех, кого приручили.

Кокшарова М., 8А

P.S. Многие поэты пишут прекрасные, трогательные стихи о животных, вот одно из них.

Чужая боль-дворняга грязная...

Не трогай, детка,

А вдруг заразная?

Не гладь,

Испачкаешь ладошки.

Зачем?

Иди другой дорожкой...

А детка подрастает, зная

"Так проще:

Жить не замечая...

К чему тащить чужую ношу?

Делить беду? Придумал тоже...

Сам разбирай.

Не мне же больно!

С меня своих проблем довольно...

И так и дальше...

Жить в покое,

Делить всё на своё и на чужое...

Чужую боль в упор, не замечая...

Забыв одно.

Бездушье - не прощают. ... (Е.Артамонов)



## О КОШКАХ

В семьях, где держат кошек и собак, дети намного реже болеют различными аллергическими заболеваниями. Такой вывод сделали американские ученые, которые обследовали большую группу детей. Данная информация была официально объявлена на конференции.

Исследование провели ученые медицинского колледжа, расположенного в Джорджии и ученые Фонда здоровья им. Генри Форда. В процессе проведения данного эксперимента было обследовано 473 ребенка, из которых часть жила в домах, где содержались кошки и собаки. У всех детей, принимающих участие в исследовании, ежегодно проверяли функцию легких и бронхов, а также им проводили различного рода кожные пробы с применением разных типов аллергенов. Например, если в доме присутствовала кошка или собака, то в этом случае частота положительных реакций у мальчика или девочки на введенные аллергены снижалась в два раза. Из этого можно сделать вывод, что содержать кошку или собаку дома полезно для профилактики аллергических заболеваний.

Со слов педиатра Уоррена Ленни полученные данные напрямую указывают на то, что семьям, желающим завести ребенка, не стоит отказываться от домашних животных, но, конечно, не стоит брать котенка или щенка, болеющего аллергическими заболеваниями.

Не все знают, что существует прекрасный метод профилактики и лечения заболеваний, который называется фелинотерапия. Такое название произошло от латинского слова felis - кошка, потому что метод основан на контакте с этими удивительными животными.



Учитель года  
России



22 сентября

22 сентября в липецкой гимназии №12 состоялось торжественное открытие 23-го Всероссийского конкурса «Учитель года России». По традиции, которая установилась на конкурсе с 2005 года, всероссийский финал проходит на родине победителя предыдущего года.

А почему именно 12-я гимназия? Во-первых, это образовательное учреждение, сочетающее традиции и инновации. Школе 94 года, но на сегодняшний день она оснащена всей необходимой современной техникой. Здесь есть специальный интерактивный столик, за которым может работать одновременно 12 учеников. Есть электронный микроскоп, система интерактивного голосования, интерактивные доски в каждом классе. Во-вторых, в гимназии работают четыре победителя областного конкурса «Учитель года».

Как признались сами учителя на утренней презентации своей деятельности, «главным в гимназии был и остается ребенок. Все победы ради него».

Кстати, презентация гимназии стала частью масштабного, яркого, креативного действия – церемонии открытия всероссийского финала «Учителя года России-2012». А началось все со встречи конкурсантов, организаторов конкурса, членов жюри во дворе школы. Нарядные, улыбающиеся гимназисты от души приветствовали гостей почти со всех регионов России. Благодаря хорошей погоде вступительная часть прошла прямо на улице и завершилась тем, что в небо Липецка взвилась стая голубей, а все конкурсанты были приглашены на конкурсное крыльцо – фотографироваться с «Пеликаном» - огромной ростовой куклой.

Атмосферу праздника поддерживали школьные мелодии. И конечно, не обошлось без песни «Время выбрало нас», стихи к которой написала участница конкурса «Учитель года России-1996» Ирина Львова, а музыку – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-1992» Артур Заруба.

Каждому конкурсанту вручили по экземпляру липецкой областной детской газеты «Золотой ключик», посвященной в том числе конкурсу «Учитель года России». А еще – по керамическому колокольчику, на котором написано пожелание удачи.

Радужные хозяева – учителя и администрация гимназии, ее директор Ольга Уласевич, предложили коллегам все, чем богаты. Поесть, отведать ароматного кофе можно в гимназическом кафе «Мир в окне», отдохнуть – во внутреннем дворе, всю информацию легко найти на специальных панелях и терминалах. В одном кабинете гимназии работали парикмахеры, в другом была организована гладильная комната. В гимназии весь конкурс будет работать служба психологической поддержки. Компьютерами, принтерами оборудованы комнаты для самоподготовки. Есть IP-телевидение, тренажерный зал, зимний сад. Учителя совершенно искренне говорят: «В гимназии вас ждали, в гимназии вам рады!».

Торжественная церемония открытия в актовом зале 12-й липецкой гимназии началась, конечно же, с выступления школьников. Дети в костюмах цветов российского флага блестяще исполнили танец. Небольшой исторический экскурс в историю просвещения и образования в России – и весь зал вернулся в 2012 год, к тому, что на конкурсе «Учитель года России» представлен самый передовой педагогический опыт.



**23 сентября**

23 сентября конкурсанты приехали с утра пораньше в 12-ю гимназию Липецка, которая для большинства из них уже стала почти родным домом. Несмотря на воскресный день, в гимназии царил рабочий обстановка.

Гости-учителя встретились с хозяевами-учителями и еще раз уточнили календарно-тематическое планирование по своему предмету, окончательно определились с темой учебного занятия, которое конкурсантам предстоит дать в понедельник и во вторник.

Члены межпредметных жюри в это время участвовали в установочном семинаре, на котором говорилось о критериях оценки различных конкурсных заданий, целях и задачах «Учителя года России».

Затем состоялось событие, которого не было на учительском состязании много лет – встреча конкурсантов и жюри перед испытаниями первого тура. Наталья Брыкина, директор средней школы №8 городского округа Отрадный Самарской области, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2001», руководитель межпредметного жюри, нашла для приветствия очень точные слова: «Очень приятно с вами познакомиться. Наша небольшая встреча будет посвящена именно знакомству. Поверьте, что мы волнуемся не меньше, чем вы, и на нас тоже возлагается ответственная работа. Думаю, сейчас успеет представиться каждый член жюри и каждый конкурсант нашей группы. Скажу о себе. Я в конкурсе очень давно, в 2001 году тоже была участником и по счастливой случайности (улыбается) стала победителем. Я вас понимаю всех очень хорошо, была в вашей шкуре, что называется... Я математик, до сих пор преподаю, несмотря на то, что я директор школы. На сегодня у меня 9 класс, готовлю их вместе с коллегами к предстоящему ГИА».

Примерно так происходили знакомства и в других группах. И жюри, и конкурсанты рассказывали о том, какой предмет представляют, каков их стаж работы, есть ли классное руководство. А самые смелые финалисты не стеснялись и рассказывали о собственных родных детях, вызвав одобрение своих завтрашних судей.

Отвлечься от завтрашнего «экзамена» конкурсантам помог спектакль школьного молодежного театра, посвященный Липецку. Актеры очень волновались, ведь их премьера должна была пройти перед такими высокими гостями! Но с волнением успешно справились. И перед глазами конкурсантов прошла вся история города, со времен князя Святослава до наших дней. Вспомнили и липецкое Городище, и как Петр Первый лил в Липецке пушки для кораблей новорожденного флота, и летчиков-истребителей, которые перед самой войной проходили учебу в Липецке. «Город металлургов, город-курорт, город лип золотых!» - очень искренне говорили ребята, по-настоящему влюбленные в свою малую родину.

Огромное удовольствие получили конкурсанты и от пешеходной экскурсии по центру современного Липецка с его памятниками архитектуры и чудесными фонтанами.

Всех поразил Липецкий областной краеведческий музей, созданный врачом, краеведом и общественным деятелем Михаилом Труновым в 1909 году. Семь лет назад здесь возник особый отдел – детский музей, который рассказывает о ребятах разных сословий. Здесь и крестьянский быт, и подлинная обстановка, в которой учились и жили дореволюционные гимназисты, и воссозданная комната советского школьника 1930-х годов. Особый интерес вызвал дореволюционный класс, в котором, судя по надписи на доске, идет урок Закона Божьего. С восковыми «учеником» и «учителем» стремились сфотографироваться все конкурсанты. Многие экспонаты по детской теме сюда приносили жители Липецка. Одна из витрин трогательна и необычна. Здесь творчество первого секретаря Липецкого горкома партии Владимира Николаевича Маркова. Солидный, уважаемый человек, придя с работы,... шил куклам платья. Конечно, об этом никто не знал, кроме его супруги, которая принесла замечательную, художественно выполненную коллекцию в музей после смерти мужа.



## БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ

Лес – это краса нашей Земли. Он даёт нам кислород, древесину. В нём живут птицы и различные животные. Леса охраняются законом, но некоторые люди вырубают их необдуманно. Много срубленных деревьев пропадает зря. Не всегда вместо вырубленных деревьев сажаются новые. Из-за этого лесов остаётся всё меньше и меньше.

Побывав в лесу, люди иногда оставляют костры зажжёнными. Из-за этого часто случаются пожары. Целые лесные массивы сгорают от неосторожности людей. Погибают миллионы растений. Среди них очень много редких, нигде больше не встречающихся. Когда сгорает лес, то животным приходится уходить. Из-за этих вечных переходов животные иногда погибают, если им, конечно, удаётся выбраться из огня.

Люди вкладывают огромные деньги в фонды по защите лесов. Но многие растения и животные уже стёрты с лица Земли.

Есть книга, в которой описываются исчезнувшие животные и растения (Чёрная книга). Их никто уже никогда и нигде не увидит, кроме этой книги. Есть и другая книга, в которой описываются животные и растения на грани вымирания (Красная книга). О них мы ещё можем (и должны) позаботиться!

Людей, которые нарушают закон, штрафуют и даже сажают в тюрьму. Но это мало поможет, если человек не поймёт, что от него зависит судьба окружающей природы и самой Земли.

Дюкарева О., 8Г



## ИСТОРИИ О ДЕРЕВЬЯХ

Деревья делятся по виду листьев на хвойные и широколиственные.

Хвойные отличаются обычно жёсткими вечнозелёными игловидными или чешуйчатыми листьями, называемыми хвоей или иглами, образуют шишки или можжевеловые ягоды. К этой группе относятся, например, сосны, ели, пихты, лиственницы, кипарисы, секвойи.

Широколиственные деревья имеют широкие и плоские листья — у которых толщина значительно меньше длины и ширины, обычно опадающие раз в год. Широколиственные (или просто лиственные) деревья обычно цветут и плодоносят. К этой группе относятся клёны, буки, ясени, эвкалипты и т. д.

Кроме классификации по виду листьев, деревья делятся по сроку жизни листьев — на листопадные и вечнозелёные.

Листопадные деревья имеют чёткую смену лиственного покрова: все листья на дереве теряют зелёную окраску и опадают, некоторое время (зимой) дерево стоит без листьев, потом (весной) из почек вырастают новые листья.

Вечнозелёные деревья не имеют чёткой смены лиственного покрова: листва находится на дереве в любой момент года, и смена листьев происходит постепенно, в течение всей жизни дерева.

Кроме биологической классификации деревья делятся и по другим признакам: например, плодовые деревья (плоды которых используются человеком в пищу), ценные (древесина которых используется для промышленных целей), корабельные (используемые в кораблестроении), тропические (ареал обитания которых проходит недалеко от экватора), северные (ареал обитания которых проходит далеко от экватора) и т. д.

С древних времён дерево символизирует жизнь и во многих первобытных религиях являлось объектом поклонения. Например, древние греки считали, что с каждым деревом связана нимфа — дриада.

Древние кельты и друиды взаимодействовали с деревьями, используя в своих магических обрядах «коелбрены» — деревянные палочки размером в палец, на каждой из которых выжжен или выгравирован один из 20 знаков огама, соответствующих породе дерева. Коелбрен огама является ключом к великой сокровищнице магических тайн и основным источником силы друидов.

Упоминания о дереве встречается также во многих современных религиях, в христианстве упоминается Дерево познания Добра и Зла, Дерево Жизни.

Пальмовое воскресенье, или праздник Входа Господня в Иерусалим отмечается праздничным богослужением, на которое верующие приходят с пальмовыми ветвями. В России первой распускается верба (ива), поэтому стали использовать ветви этого дерева, и праздник получил название Вербное воскресенье.

В фольклоре мёртвое дерево, коряга служит символом или пристанищем нечистой силы.

Древесина широко применялась для изготовления различной символики (идолы, тотемы и прочее).

Крестина А., 8А

## БАТИК

Батик - batik — индонезийское слово. Часть слова - tik — на всех индонезийских языках означает «точка» или «капля»; -ба – хлопчатобумажная ткань. Ambatik - рисовать, покрывать каплями, штриховать.

В расхожем употреблении батиком называют расписанную от руки ткань. В более точном смысле батик - конкретная технология окрашивания и украшения ткани.

В словаре Брокгауза и Эфрона читаем: «Батик, способ окрашивания хлопчатобумажных тканей, впервые применённый туземцами на острове Ява, отсюда перенесённый в другие страны Азии, а в новейшее время получивший распространение и в Европе. Этот способ в общем состоит в том, что после того, как контуры рисунка нанесены на ткань, все места, которые должны остаться непрокрашенными, покрываются воском, затем после погружения ткани в красильный чан и восприятия ею краски, воск снимается».

В Большой Советской Энциклопедии сообщается, что «батик основан на сочетании рисунка, наносимого на ткань непроницаемым для краски составом (при «горячем» батике - разогретый воск, при «холодном» батике - резиновый клей), с последующим окрашиванием в баке. Горячий батик издавна известен в Индонезии, в особенности на Яве. В Европе батик начали применять в декоративных тканях с начала XX века».

Итак, наиболее характерная особенность батика - так называемое «резервирование», т.е. нанесение определенного состава на ткань с целью сохранить и выделить цвета узора или фона.

Индонезию словари называют родиной батика, и закрепилось в мировой культуре именно индонезийское слово.

И всё это - батик, с легкой руки голландцев, занесших в Европу и слово, и технологию.

Древний и удивительно многообразный батик сейчас занимает достойное место среди других видов декоративного искусства и широко используется как для создания интерьерных работ, так и изделий, которые могут стать изысканным подарком для дорогого человека.

Сорокина Ю., 8А



## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

### Когда празднуют День учителя в разных странах?

Албания – 8 марта  
Аргентина – 11 сентября  
Бразилия – 15 октября  
Вьетнам – 20 ноября  
Индия – 5 сентября  
Республика Корея – 15 мая  
Турция – 24 ноября

День учителя был учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 29.09.1965 года. С 1994 года Россия отмечает День учителя 5 октября.

Материал подготовил Газин Владислав, 6В класс



## 24 сентября

24 сентября на конкурсе «Учитель года России-2012» начались непростые испытания первого тура. Главный экзамен для учителя, приехавшего состязаться с коллегами, – открытый урок с незнакомыми детьми по теме, которая в этот день идет в данном классе согласно календарно-тематическому планированию. Кому-то сегодня предстояло начать не с урока, а с задания «Методическое объединение», но, пожалуй, повезло тем, кто уже сегодня «разделался» с самым сложным конкурсным мероприятием.

Что такое школьный урок? Мы смутно помним уроки детства, а на уроки наших отпрысков нас обычно не пускают... Между прочим, только не в 12-й гимназии города Липецка, ставшей в 2012 году базой «Учителя года России». В гимназии раз в четверть проводятся так называемые родительские недели, когда каждая мама и каждый папа может прийти на любой урок, к любому учителю, по любому предмету. И липецкие родители наверняка знают, что такое урок.

Урок физики учителя Президентского лицея города Грозный Чеченской Республики Алгазура Бакаева, посвященный движению тела по параболе, был полон вопросов и ответов, терминов и их определений. Ребята выводили формулы на меловой доске и следили за объяснениями учителя, который манипулировал формулами на интерактивной доске. Содержание урока соответствовало теме. Но занятие было бы обычным, если бы Алгазур Шамсудинович не привнес в него любопытные и очень важные детали. Игру – отвечая на вопрос, школьники бросали мяч в одну из трех корзин, стоящих на доске. Информацию о недавно прошедшей в Лондоне олимпиаде – ребята вспомнили российскую спортсменку Татьяну Лысенко, которая выиграла «золото» в метании молота. А молот стал моделью для демонстрации движения тела по параболе. В итоге за один урок десятиклассники получили первоначальное представление о теме, хороший ключ, чтобы решать в дальнейшем задачи по баллистике.

Тема урока может быть незамысловатой, как та, которая досталась филологу центра образования №1479 Вите Кириченко, - «Тире между подлежащим и сказуемым». Но занятие превратилось из обыкновенного урока русского языка в мастер-класс «Постижение очевидного». Начиная разговор с одиннадцатиклассниками, Вита Викторовна сразу продемонстрировала, какие разные у ребят взгляды на одни и те же явления. «Очевидный вывод для одного для другого таковым не является». Разбирая текст – фрагмент одного из последних интервью легендарного режиссера Андрея Тарковского, - школьники опять поняли, что дают разные ответы и начали... постигать очевидное. Структурно-синтаксический анализ текста, который предложила сделать Вита Кириченко – это лотмановская модель, а вот акценты, на которые обратила внимание ребят столичный педагог, – это уже ее собственная кропотливая работа. Размышления о том, что такое красота и чем отличается правда от истины, – интереснейшая часть урока. В конце занятия, анализируя его, Вита Кириченко восхитилась детьми, с которыми ей повезло пообщаться: «Работать с такими детьми – просто удовольствие профессиональное и человеческое». Филолог искренне призналась, что даже не замечала юри, сосредоточившись на работе...

Татьяна Комогорцева, учитель информатики гимназии «Новоскул» Великого Новгорода, начала свой урок не с теоретических аспектов работы в графических редакторах, как это могло быть на правильном, но скучном уроке, а с вопроса детям – что такое социальная реклама? Примеры социальной рекламы оказались тут же, под рукой, в конвертиках. Рассматривая картинки, ребята выявили основные признаки социальной рекламы, которая мотивирует людей на что-то доброе, хорошее. Оказывается, в числе обязательных компонентов – голубой фон. Крупным шрифтом набирается основная мысль, более мелким – пояснения. Конечно, на уроке было и повторение, посвященное графическим редакторам, кстати, при тестировании была использована система интерактивного голосования... И самое интересное – практическая часть, когда ребята с помощью выбранного ими растрового редактора самостоятельно создали образцы социальной рекламы. Татьяна Витальевна пообещала, что разместит их работы на стендах в своей родной гимназии и пришлет липецким гимназистам работы своих учеников. Объясняя юри цели своего занятия, информатик пояснила: хотела показать, что компьютер – это инструмент, с помощью которого человек может творить благо.



**25 сентября**

25 сентября участники Всероссийского конкурса «Учитель года России-2012» продолжали показывать в межпредметных группах открытые уроки и рассказывать об опыте работы на заседаниях «Методического объединения». Те конкурсанты, которые вчера давали уроки, теперь могли рассказать обо всей системе работы и объяснить, как занятие в нее вписывается, какими еще технологиями и методиками они владеют. Главный методический прием большинства педагогов – создание на уроках напряженной, интригующей атмосферы, мотивирующей к познанию, а также диалога, в рамках которого каждый ребенок стремится понять ту или иную тему, задать вопросы учителю, узнать что-то новое.

Конечно, участники конкурса «Учитель года России» новые педагогические технологии не придумывают, но часто изобретают новые подходы, темы, акции, пишут программы, выстраивают из методик, технологий, открытий известных авторов и свои коллег собственную стройную систему.

Учитель русского языка и литературы русско-татарской школы №111 города Казани Николай Токранов, придя в образование из журналистики, решил, что самым главным в его деятельности будет формирование нравственных установок учеников. Проанализировав методическую литературу, Николай Валерьевич понял, что ближе всего ему ценностно-смысловые компетенции. Прежде чем что-то делать, Николай Токранов диагностирует ситуацию - анализирует то, что говорят дети на уроках, переменах, внеклассных мероприятиях, проводит анкетирование, внимательно наблюдает, что вызывает у ребят интерес на уроках литературы, сканирует аккаунты учеников в социальных сетях. Все это помогает развивать нравственную сферу в мировосприятии школьников. Ребята знают, что означают слова «честь», «гуманизм», «достоинство», но эти понятия, к сожалению, их не трогают, не затрагивают эмоционально. Во время уроков казанский филолог обращает внимание на технику чтения, анализ текста. В его методический инструментарий входят современные педагогические технологии. Есть даже «алгоритм формирования вдумчивого читателя». Даже после уроков на своей страничке ВКонтакте Николай Токранов продолжает обсуждать с учениками нравственные позиции.

А вот другой урок – в начальных классах. Учитель лицея №1 имени Н.К.Крупской города Магадана Оксана Юдкина, как и все ее коллеги по стране, работает по новым ФГОС для начальной школы. Ей стало тесно в рамках классно-урочной системы, и Оксана Григорьевна начала искать ответ на вопрос – что можно поменять? Решила заняться организацией исследовательской практики во внеурочной деятельности. Технологию исследовательского обучения можно использовать в работе с любым младшим школьником. Форма работы - экспериментальная лаборатория. Благоприятная почва для внеурочных исследований - предмет «Окружающий мир». Например, Оксана Юдкина решает с детьми проблему – может ли гореть вода? Проводится эксперимент: учитель наливает в воду масло, оно ложится пленкой на водной поверхности, теперь его легко поджечь... Радости педагога не было предела, когда ее ученик вдруг сам понял: «Масло легче воды!».

История, которую преподает в лицее №49 города Калининграда Александр Вишневский, это повод для диалога времен. Так же, как сам город, – образчик диалога культур. Чтобы диалог работал, Александр Валерьевич использует игровые методики, интегрированные уроки, музейную педагогику. Дети не столько развлекаются, сколько учатся предмету, разыгрывая, например, выпуск теленовостей... из 12-13 веков. Тут есть место и политике, и княжеским указам, и культуре, и происшествиям – например, «новость» об убийстве Юрия Долгорукого. Вместе с коллегами по школе Александр Вишневский воплощает в жизнь и метапредметность. А как же измерить метапредметные и личностные результаты? В среднем звене сделать это помогает проектная деятельность. Тема одного из проектов девятиклассников – «Подземный город Кёнигсберга: миф или реальность?». Результативность работы в 10-11-х классах демонстрируют профессиональные достижения выпускников. Между прочим, в числе учеников театрального класса Александра Вишневского – студенты школы-студии МХАТ, актеры театра «Сатирикон» Илья Денискин и Никита Смольянинов.

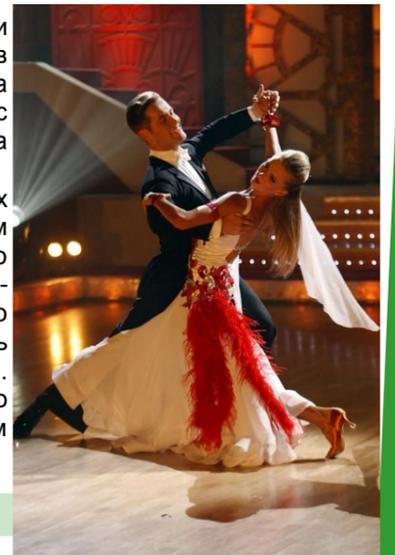
Вечером, после испытаний, конкурсанты начали готовиться к следующим конкурсным заданиям – разговору с учащимися и беседе с родителями, где предполагается больше импровизации, ведь конкретную тему выбирает не учитель, а его собеседники...

Поэтической «переменной» в непростой конкурсной жизни для учителей стал поэтический вечер учителя года России-1993, филолога и поэта из Брянска Олега Парамонова.



Российские спортсмены стали участниками олимпийского шоу в Великобритании. Недалеко от Кембриджа наши соотечественники пронесли факел с огнем Олимпиады. В церемонии приняла участие и липчанка Ксения Вдовина.

Под восторженные крики местных жителей факел по британским улицам пронесли олимпийская чемпионка по фигурному катанию Татьяна Навка, 3-кратная олимпийская чемпионка по синхронному плаванию пресс-секретарь ОКР Мария Киселева и другие звезды. После церемонии Вдовина заявила, что счастлива принять участие в таком красочном и зрелищном мероприятии.



Липецкая легкоатлетка Ксения Вдовина теперь решила добиваться успеха и на танцевальном паркете, приняв участие в съемках телевизионного проекта «Танцы со звездами». Эфир программы с Ксенией показывают каждую субботу в 16.30 на канале «Россия-1». Партнером Ксении стал Дмитрий Накостенко, многократный победитель российских и международных турниров, призер чемпионата мира, финалист чемпионата Европы. Голосуем еженедельно за выпускницу гимназии: пара № 4

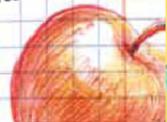


## Продолжаем считать!

По средним подсчётам, 26 сентября входная дверь 12-й гимназии открывалась 940 раз. Членами жюри, конкурсантами, работниками оргкомитета и журналистами было исписано более 200 ручек. Дано примерно 25 интервью. Фотоаппараты щёлкнули кнопками не менее трёх тысяч раз. Сделано более тысячи телефонных звонков и выпито более семисот чашек чая. Заметим: чай пили не только на переменах и во время обеда. К примеру, Александр Александрович Демахин из Сергиева Посада угостил чаем мам и пап одиннадцатого «Б» на родительском собрании. А чашки, которые специально купил для этого случая, подарил гимназии. Да не просто подарил, а с автографом на память. И как угадал! Ведь в обычные, рабочие дни классный руководитель ребят, Нина Васильевна Павлова, всегда проводит собрания с чаепитием. Поэтому мамы и папы оказались, так сказать, в привычной среде. А Галина Алексеевна Мирабян, мама одиннадцатиклассника Ашота, даже попросила разрешения прийти на собрание завтра. Всего в этот день состоялось 39 родительских собраний. И столько же бесед с гимназистами. Самыми младшими участниками «Учителя года-2012» стали ученики 3 «А» и 3 «Б» классов. А на родительских собраниях самыми «младшими» оказались мамы и папы мальчишек и девочек из 2 «А».

Очень приятно, что корзина с яблоками, установленная в фойе, к концу дня снова опустела. Угощайтесь на здоровье, дорогие гости!

Редакция «Золотого ключика».



### «ПО-МОЕМУ, Я СЕЙЧАС ДОМА...»

Ну не могли мы пройти мимо гимназической книги отзывов и не заглянуть в неё! А заглянув, прочитали:

«По-моему, я сейчас дома и никуда вообще не уезжал. Только вот пейзаж за окном другой, очень красивый. Летом приеду сюда ещё раз, отдохнуть!» – Александр Александрович Шибанов из Кировской области.

«Вулкан эмоцией захватывает в плен!» – Вадим Николаевич Солонин из Санкт-Петербурга.

«Ветер с Байкала принесёт вам удачу!» – Любовь Сергеевна Ширапова из Бурятии.

А Арсений Анатольевич Попов из Тамбова нарисовал пеликана и подписал: «Ваш сосед справа по карте».

Алиа КОЛАЕВА,  
Полина ЧЕРНЫШОВА,  
Анна СТЕПУХИНА,  
Павел ЖУКОВ.



Мне, как будущему учителю, особенно приятно то, что пятнадцать счастливых, прошедших во второй тур, приглашали на сцену ученики 12-й гимназии. Это было очень трогательно: мальчишки и девчонки, которые ещё несколько дней назад принимали участие в открытых уроках лауреатов конкурса, теперь вручали им дипломы. Сегодня я решил: окончу университет, начну работать в школе и обязательно буду участвовать в «Учителе года».

Сергей БОЧАРОВ.

## День расставания с гимназией



27 сентября получился днём и радостным, и немного грустным. Ведь это был последний день пребывания в 12-й гимназии. Мы заметили, с какой ностальгией вы смотрели на большие экраны в фойе, где мелькали слайды хроники этих очень насыщенных шести дней. Заметили и то, как приятно вам было, когда ребята попросили вас расписаться на памятных листках. Из них гимназисты составят книгу и будут хранить её в школьном музее.



### 26 сентября

Нынешняя модель проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» интересна тем, что позволяет увидеть учителя во всех аспектах его педагогической работы. Уроки, методическое обоснование своей деятельности – только часть учительского труда. Не менее важно классное руководство и взаимодействие с родителями учеников. Чтобы понять, как выглядит участник конкурса в этих двух сферах, проводятся испытания «Разговор с учащимися» и «Беседа с родителями».



Эти конкурсные мероприятия похожи на привычные всем учителям классные часы и родительские собрания, но все же в полной мере ими не являются. Ведь дети конкурсантам не знакомы, да и родители школьников тоже. Значит, полноценный классный час с обсуждением насущных дел родного класса невозможен. Так же как и родительское собрание. Однако это не игра в школьную жизнь. Почему? Потому что и с детьми, и со взрослыми педагоги обсуждают реальные проблемы.

Сложность испытания «Разговор с учащимися» в том, что тему ребята выбирают сами и сообщают ее конкурсанту прямо в начале встречи. Времени на раздумья нет. В бой!

«Успешный человек. Какой он?» – об этом восьмиклассники захотели поговорить с учителем физики и физической культуры из Тюмени Дмитрием Коляденко. Начали с определения слагаемых успеха: достижение собственных целей, признание, уважение, богатство, карьера. Вспомнили о том, что друзья, любовь, семья – тоже успех. Заговорили о том, к какому успеху стоит стремиться, – внутреннему и внешнему? Тут мнения ребята разделились... Любопытно, как гимназисты интерпретировали известное выражение «Здоровье не купишь». Девочка считает, что богатство, то есть внешний успех, поможет вылечить болезнь, а если заболевание неизлечимо – облегчить свое состояние. Одноклассник ей возразил: «Если нет здоровья, не будет богатства». А Дмитрий Коляденко привел в качестве примера судьбу человека, паралимпийского спортсмена Игоря Плотникова, живущего в Тюмени, у которого нет рук и ног, но который ведет практически полноценный образ жизни. Вот такой бывает успех...

Юлия Киреева, учитель немецкого языка из Саратова, начала обсуждение темы «Компьютеромания и виртуальный мир: равнозначны ли эти понятия?» с игры. Отвечая на вопросы учителя утвердительно, шестиклассники должны были поменяться местами с одноклассниками, которые также сказали «да». Пересели быстро, словно в танце, после вопроса: «У вас дома есть компьютер? Кто использует компьютер для учебы и работы? Кто ежедневно играет в компьютер?». Все! Но только двое из класса считают себя игроками, а одна девочка резко отрицательно относится к компьютерным играм. Большинство шестиклассников ассоциируют виртуальный мир с компьютерными играми. Совместными усилиями учитель и ученики вспомнили, что виртуальный мир – это еще и виртуальные музеи, это общение в социальных сетях, которое просто необходимо, если человеку трудно искать себе друзей в реальности или если друзья и близкие далеко... А как же все-таки компьютеромания? «Что может человека остановить?» – поинтересовалась учитель. «Семья и близкие. Цель в реальном мире», – уверены дети. «Если ты взрослый человек, рождение ребенка может остановить тебя». «Можем посоветовать себе, своим ровесникам как не стать компьютероманом?» – спросила Юлия Владимировна. Вот что, по мнению учеников, спасет от зависимости: семья, близкие, сила воли, уроки, школа, более интересные занятия...

Выбирая тему для разговора с учителем химии Виктором Ланцовым, десятиклассники перебрали весь список и наконец остановились на этой: «Зависит ли от нас улучшение окружающей жизни «здесь и сейчас»? «У большинства людей жизнь уже распланирована. Они обязаны поступить в вуз, найти работу, выйти замуж, завести детей», – констатировала девушка. Юноша возразил, что ведь никто не ограничивает выбор конкретного высшего учебного заведения, не заставляет насильно жениться на ком-то. «Если бы общепринятых норм не было, мы бы заблудились», – подхватила его одноклассница. Стоит ли улучшать систему высшего образования, институт семьи? Липецкие гимназисты уверены, что надо укреплять семьи, которые зачастую разваливаются через год после заключения брака. Замечательно, что ребята заговорили и о том, как улучшить ту семью, в которой они сейчас живут как сыновья и дочери. Они понимают, что родители иногда прямо сейчас нужна их помощь – по дому, моральная, а иногда даже и материальная. И школа – это своего рода семья. «Надо улучшать взаимоотношения между учителями и детьми». Ребята дошли до мысли, что активная жизненная позиция ученика может даже изменить ситуацию в государстве. «Главное – готовность человека улучшить окружающий мир. И готовность окружающих помочь его попыткам», – уверен десятиклассник. Ребята посоветовали, что это конкурсное задание длится всего 20 минут, хотелось сказать еще многое. И действительно, после звонка они продолжились общаться с конкурсантом. Такую выбрали неисчерпаемую тему...

Сегодня проведать конкурсантов приехала директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Елена Низиенко. Она интересовалась, как идет конкурс, устраивают ли учителей условия размещения, нравится ли в гимназии, удобно ли готовится к конкурсным испытаниям и проходить их? Учителя заверили, что условия для работы в 12-й гимназии – выше всех похвал.



27 сентября



27 сентября участники Всероссийского конкурса «Учитель года России-2012», жюри и принимающая гостей 12-я гимназия Липецка работали в том же напряженном режиме, что и предыдущие три дня. Разговоры с учащимися и беседы с родителями шли четко по расписанию. Но день все равно был особенный – последний день первого тура, последний день в гимназии.

Беседы с родителями – имитация родительских собраний. Конкурсанты получают множество идей, приемов, тем, фактов, которые можно использовать на настоящих собраниях с папами и мамами своих учеников. Это конкурсное задание похоже на рационализаторскую конференцию, обмен опытом. Иногда родители гимназистов могут чему-то научить конкурсанта, иногда приходящие на беседу взрослые люди спрашивают совета у участников конкурса «Учитель года России».

Преподаватель-организатор ОБЖ из Тамбовской области Арсений Попов признался, что хочет перенять опыт у своих собеседников, потому что своих детей у него пока нет. Для обсуждения родители семиклассников выбрали тему «Мнение друзей для вашего ребенка важнее вашей точки зрения. Надо ли с этим бороться?». Мамы и папы были настроены реалистично – они понимают, что разница поколений существует и также осознают, что мнение друзей весьма важно для их отпрысков. И большинство родителей не хотят давить на ребенка, заставлять принимать собственную точку зрения и не слушать его друзей. Разве что когда компания чем-то угрожает их ребенку. «Как же убедить ребенка, если он слушает своих друзей?» - спросил конкурсант. «Дать ошибиться», - уверена мама. А самое лучшее – знать друзей своего сына или дочери, приглашать их в дом, устраивать праздники. Хорошую точку в разговоре поставил Арсений Анатольевич: «Каждый имеет право на выбор. Ребенка надо воспитать так, чтобы он умел выбрать из многого, что ему советуют. И вырабатывать свою точку зрения».

Настоящим кладезем полезных советов и рассуждений стала встреча с родителями восьмиклассников для Орлана Хомушку, учителя русского языка и литературы из Республики Тыва. Мамы, папы рассказали ему, что у детей практически нет свободного времени. Что часто это время занимают занятия в музыкальной, художественной школах. Что домашние задания отнимают много часов в день. А свое собственное свободное время родители планируют, исходя из приоритетов самого ребенка. Папа считает, что опасно, когда возникает свободное время для лени, когда ребенок не знает, чем себя занять. Тут очень важно взаимодействие семьи и школы, которые могут друг друга дополнять, предлагая подростку интересные и полезные дела.

А вот у Марины Вострецовой, учителя начальных классов из Ямало-Ненецкого автономного округа, взрослая дочь, она опытный преподаватель. И говоря с ней на тему «Всегда ли мы понимаем наших детей?», родители третьеклассников прислушивались к конкурсантке. И даже спрашивали, как быть? Одной из мам хочется знать, что делать, если ребенок умнее родителей, например, лучше разбирается в каком-то школьном предмете, чем мама? Марина Павловна убеждена: «Это нисколько не умаляет ваших достоинств. Жизнь движется вперед. У нас свой опыт, у нас другая была программа». Конкурсантка, в свою очередь, спрашивала у своих собеседников: «Как прийти к пониманию?». На этот вопрос ответила бабушка: «Родители, бабушки, дедушки не должны ставить себя выше ребенка. Нельзя срывать стресс на ребенке». Марина Вострецова сделала вывод: «У вас не возникнет трудностей, если будете общаться с детьми. Прислушайтесь сами к своим советам, и все будет хорошо».

И вот закончились все конкурсные испытания, жюри поставило баллы. Осталась грустная церемония – прощание с гостеприимной гимназией №12. Началась она с того, что все конкурсанты и жюри прошли по живому коридору из детей, которые держали в руках розы. А в актовом зале другие дети – главная ценность гимназии – показали необыкновенный концерт. Пели, читали стихи, танцевали, в том числе на пуантах, как настоящие артисты балета! Все красочно, четко, профессионально, талантливо!



## Впечатления Ани

### Какое сегодня меню?



В дни конкурса «Окно в мир» практически не закрывает дверь. Игра слов, а между тем всё правильно. «Окно в мир» – это гимназическое кафе. И ничего удивительного нет в том, что его двери постоянно открываются. Здесь всё на высшем уровне, начиная с сервировки и заканчивая дизайном самого помещения. В этом заслуга прежде всего учителей и их помощников – учащихся липецкого 3-го профессионального училища, которые «приняли пост» в дни конкурса. Как и в любом кафе, здесь есть книга жалоб и предложений. Один из участников «Учителя года-2012» написал: «Атмосфера тепла и доброжелательности подкрепляется фундаментальной кухней». Да-да, кормят здесь отменно. К примеру, во вторник, 25 сентября, на обед подали борщ с пампушками, овощной салат, макароны, куриные отбивные, кабачковую икру и компот. А хрустящие булочки можно было заказать дополнительно, что я и сделала.

В том, что здесь всё так вкусно, главная заслуга – школьного повара Ольги Петровны Сыркиной, настоящего мастера своего дела.



### В царстве красоты

За четыре конкурсных дня, проведенных в 12-й гимназии, я увидела столько необычного, что сил на удивления больше не осталось. Так нет же: сегодня я увидела такие красивые причёски, что ноги сами понесли меня в гимназическую парикмахерскую, созданную специально на время конкурса.

Здесь работают студенты Липецкого колледжа сервиса и дизайна. Одна из них – Настя



– любезно согласилась привести в порядок мои волосы и рассказала, что от клиентов нет отбоя. Каждую минуту кто-то заглядывает и просит подстричь, уложить или заплетти красивую косу. Кстати, мастерицам удаются и особенные косы: витиеватые, с удлинением, вокруг головы, с прямым рядом и косым... Вот и моей подруге, корреспонденту детского пресс-центра Ли-

ле Колаевой, парикмахеры умудрились создать из волос что-то невообразимо красивое. И даже подравнивали бороду нашему фотографу Александру Николаевичу Козину!

### Розы и яблоки

Я всё опасалась, что алые розы в большой напольной вазе, которая стоит в фойе гимназии, быстро завянут. А они такие же свежие. Наверное, какой-то особый секрет в воде. Но расспросить об этом некогда.

Розы стоят так, что, как толькоходишь в здание, перво-наперво видишь их. И сразу возникает ощущение праздника. А потом замечаешь корзину с яблоками, стоящую рядом с вазой. Это – необычный символ Липецкой области. Ведь яблоками славятся несколько районов нашего края.

Кстати, к концу дня корзина пустеет. Значит, вкусно.

Аня СТЕПУХИНА.



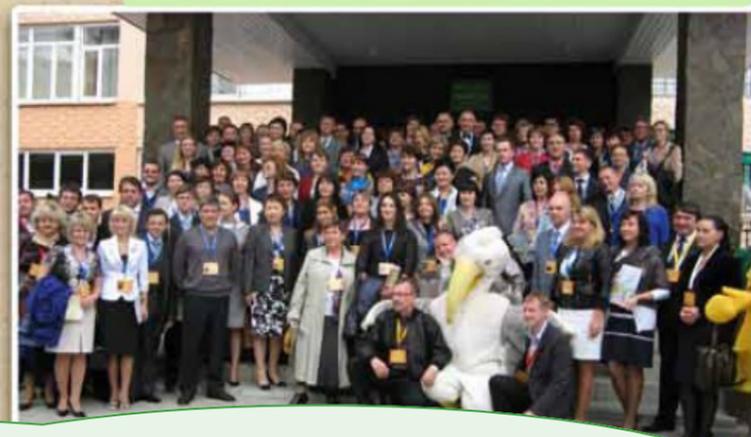


В период конкурса была организована работа детского пресс-центра. Итогом работы стала ежедневная газета «КЛЮЧ». Выдержки из нее мы публикуем в гимназическом вестнике.

Полные выпуски газеты вы можете скачать по адресу: <http://www.deptno.lipetsk.ru> (Раздел



Презентация – слово слишком пафосное и официальное. А рассказ о гимназии у учителей и ребят получился тёплым и искренним. Ведь они очень любят свой дом знаний и гордятся им. Вы, конечно, обратили на это внимание, дорогие гости. Поэтому и слушали с таким интересом. А когда в зал вошли пятиклассники и вручили вам книгу ученицы девятого класса Ани Сикачёвой «Там, где живёт солнце», зал взорвался аплодисментами. Ведь Аня в сказочной форме написала о своей школе. Это ли не настоящее признание в любви?



В этом выпуске для всех гимназистов мы начинаем публиковать книгу Ани «Там, где живет солнце»

Свое слово на церемонии прощания сказали власти города.

Михаил Гулевский, глава Липецка: «Учитель – это единственная профессия от Бога, а все остальное – производное. Российский учитель – самый лучший в мире. Вы учите, учитесь сами, делаете огромное дело – растите будущее нашей России».

Евгений Павлов, председатель департамента образования города Липецка: «Я надеюсь, вам у нас понравилось. Мы очень долго спорили, в какую школу вы должны приехать. Мы выбрали школу не самую материально обеспеченную, не самую инфраструктурно обеспеченную. Мы выбрали школу по любви. Вы заходите в 12-ю гимназию – и сразу влюбляетесь в нее».

Совершенно прав руководитель липецкого образования, потому так печальны лица конкурсантов. Что поделат, совсем скоро, 28 сентября, начнется новый этап конкурса. Всех – и прошедших, и не прошедших в «пятнашку» примет Липецкий государственный педагогический университет. Ректор университета, профессор, кандидат педагогических наук Павел Бугаков тоже был на церемонии: «Липецкий государственный педагогический университет приложит все усилия для того, чтобы все то, что было в течение этих дней в 12-й гимназии, вы испытали у нас в университете. Мы вас ждем! Для меня вы все победители».

Трогательно и справедливо, что ведущие представили всех сотрудников гимназии, которые сопровождали конкурс, каждого назвали и пригласили на сцену.

Особые подарки директору школы Ольге Николаевне Уласевич и начальнику управления образования и науки Липецкой области Юрию Тарану приготовила начальник отдела по связям с общественностью Общероссийского профсоюза работников образования Елена Елшина.

Кстати, о подарках. Каждый конкурсант получил замечательные дары от города Липецка, в том числе очень симпатичную кружку и чай. А учителя года вручили гимназии великолепное дерево в кадке и картину, как сказали дарители, в стиле живописи, которую они видели на стенах школы. И, уже традиционно для конкурса в последние годы, прощание закончилось мини-концертом участников конкурса «Учитель года России-2012» - конкурсанты пели песни, читали стихи, в том числе и собственного сочинения.



**ИТОГИ КОНКУРСА**

28 сентября 2012 года в актовом зале Липецкого государственного педагогического университета были объявлены имена 15 лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012», которые продолжили состязания во втором туре конкурса.

<b>Бакаев Алгазур Шамсудинович</b> Учитель физики и математики, 10Б	Чеченская Республика	<a href="http://www.a-bakaev.ru/">http://www.a-bakaev.ru/</a>
<b>Баскевич Ирина Александровна</b> Учитель географии, 7В	Пермский край	<a href="http://baskevich.permedu.ru/">http://baskevich.permedu.ru/</a>
<b>Будникова Лариса Владимировна</b> Учитель ИЗО и МХК, 5Г	Красноярский край	<a href="http://badn.fo.ru/">http://badn.fo.ru/</a>
<b>Горанько Елена Константиновна</b> Учитель английского языка, 11А	Камчатский край	<a href="http://goranko.ucoz.ru/">http://goranko.ucoz.ru/</a>
<b>Демахин Александр Александрович</b> Учитель МХК, 11Б	Московская область	<a href="http://demaxin.gimnaz.ru/">http://demaxin.gimnaz.ru/</a>
<b>Древаль Евгений Александрович</b> Учитель немецкого языка, 10А	Воронежская область	<a href="http://eugen-drewal.narod.ru/">http://eugen-drewal.narod.ru/</a>
<b>Кириченко Вита Викторовна</b> Учитель русского языка и литературы, 11Б	Москва	<a href="http://vitavik.ru/">http://vitavik.ru/</a>
<b>Коляденко Дмитрий Юрьевич</b> Учитель физики, 8Г	Тюменская область	<a href="http://togirro.ru/kolyadenko">http://togirro.ru/kolyadenko</a>
<b>Малахова Наталья Михайловна</b> Учитель русского языка и литературы, 10А	Ставропольский край	<a href="https://sites.google.com/site/sajtmalahovoj/">https://sites.google.com/site/sajtmalahovoj/</a>
<b>Мамутова Анна Евгеньевна</b> Учитель начальных классов, 4А	Республика Северная Осетия – Алания	<a href="http://мамутоваанна.рф/">http://мамутоваанна.рф/</a>
<b>Невара Ирина Валерьевна</b> Учитель английского языка, 10А, 10Б	Республика Карелия	<a href="http://e-school.karelia.ru/ptz/l40/teacher40/IN">http://e-school.karelia.ru/ptz/l40/teacher40/IN</a>
<b>Сержанина Лимма Баязитовна</b> Учитель начальных классов, 3Б	Республика Башкортостан	<a href="http://limma101.jimdo.com/">http://limma101.jimdo.com/</a>
<b>Соломин Вадим Николаевич</b> Учитель математики, 10Б	Санкт-Петербург	<a href="http://nimolos.spb.ru/">http://nimolos.spb.ru/</a>
<b>Филатов Дмитрий Михайлович</b> Учитель географии и биологии, 10Б	Амурская область	<a href="http://www.proshkolu.ru/filatov75">http://www.proshkolu.ru/filatov75</a>
<b>Шибанов Александр Владимирович</b> Учитель истории, 8А	Кировская область	<a href="http://shibanow.blogspot.com/">http://shibanow.blogspot.com/</a>



1 октября завершился 2 тур Всероссийского конкурса "Учитель года-2012", по результатам которого была определена пятерка лидеров. Их имена были объявлены в Липецком государственном педагогическом университете



1. Коляденко Дмитрий Юрьевич, Тюменская область
2. Кириченко Вита Викторовна, Москва
3. Малахова Наталья Михайловна, Ставропольский край
4. Соломин Вадим Николаевич, Санкт-Петербург
5. Демахин Александр Александрович, Московская область



По итогам Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2012" в 2012 году абсолютными победителями стали два учителя, набравшие одинаковое количество баллов. Президент вручил главный приз – Большого Хрустального пеликана – учителю русского языка и литературы московского центра образования Вите Кириченко и учителю мировой художественной культуры Сергееву-Посадской гимназии Александру Демахину.



Директор гимназии Уласевич О.Н. и директор Департамента общего образования МО РФ Низиенко Е.Л.



Аверов Д.Л., директор Липецкого филиала ОАО «Ростелеком», партнеры конкурса

Тетерина С.Л., и. о. ректора АПКППРО,



Зам. главы администрации Липецкой области Куракова Л.В. и начальник управления образования и науки Липецкой области Таран Ю.Н.



Председатель департамента образования администрации города Липецка Павлов Е.Н. и абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России—2011» Овчинников А.В.





Помоги Деду Морозу найти ёлочку!

© detstkiy-sait.ru



**Гимназический вестник**  
 Под редакцией  
 О.Н. Уласевич,  
 директор гимназии № 12  
**Составители:**  
 Волкова А.А., Чупрына Н.В.,  
 Мелузова Г.А., Арутюнян И.В.  
 Творческие ученические коллективы  
 гимназии  
**Корректор:** Москвина Л.А.

Учредитель:  
 МБОУ  
 гимназия № 12  
 города Липецка  
 Тираж  
 1100 экз.

398020 г.Липецк,  
 ул. Гагарина, д.24  
 Тел (факс) (4742) 277358  
 Тел. секретарь (4742) 277056  
 Метод. кабинет (4742) 275461  
 E-mail: gimnasium12@mail.ru  
 Sc12\_lip@mail.ru  
 www.gimnasium12.ucoz.ru

Газета набрана и сверстана  
 на компьютерной базе  
 МБОУ гимназии № 12  
 города Липецка  
 Отпечатано в типографии  
 МБОУ гимназии № 12  
 города Липецка



Выпуск 2  
 2012-2013 уч.год

г.Липецк



Официальное издание  
 МБОУ гимназии № 12 города Липецка



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
**ГАРМОНИЯ**

RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lipg.ru

Новогодние советы	2
Накрываем Новогодний стол	3
Живое украшение к Новому году	4
Новогоднее интервью	6
Чем заняться в новогодние праздники	9
Новости одной строкой	10
Наше творчество	12
Литературная страничка	13

*Бежит река времени, и уже почти прожит  
 2012 год...*

*Неотвратимо и волнующе  
 наступает новый, 2013.*

*И вновь нас ждут волшебные мечты и  
 непередаваемые ощущения  
 ожидания необыкновенных чудес и сказочных  
 событий.*

*Пусть будут загаданы в полночь  
 Двенадцать заветных желаний!*

*Придет год покая и  
 счастья,*

*Сбывающихся ожиданий!*

*Пусть только  
 хорошие люди*

*Всегда и везде окружают!*

*Все добрые,*

*нежные чувства*

*В душе Новый год*

*возрождает!*

*Редакция гимназического вестника  
 «Гармония»*





Год Змеи обещает всем представителям зодиакального круга благоприятные возможности для интеллектуальной деятельности, справедливое разрешение спорных вопросов и награду за мудрые, продуманные действия. Змея не терпит несерьезных поступков. Она уважает холодный ум, уравновешенность, упорство в достижении цели. Только это поможет достичь успеха в этот непростой, но интересный год.

### В чём встречать год Змеи ?

Спокойная и мудрая Змея диктует свои правила встречи наступающего года. В одежде преобладают тёмные цвета – чёрный, глубокий синий, фиолетовый, бутылочно-зелёный. Они прекрасно заиграют на блестящих, атласных и переливающихся тканях. Приветствуется отделка из лаковой и узорчатой кожи. Наряд, который вы выберете, должен быть максимально лаконичным и аккуратным. Безусловно, Змею порадуют длинные вечерние платья в пол, подчёркивающие силуэт.



### Как встречать год Змеи?

Звёзды рекомендуют встречать этот праздник традиционно – в кругу семьи. Проследите, чтобы в украшении дома присутствовал символ наступающего года. Поставьте фигурку змеи на новогодний стол или повесьте на ёлку маленькую игрушку. Ваше жилище должно мерцать и источать тепло, поэтому украсьте новогодний стол свечами, а по комнатам развесьте яркую мишуру и гирлянды. На столе, помимо привычного оливье и прочих салатов, должно быть мясо. Идеальный вариант – кролик.

### Варианты украшения ёлки

**Ретро стиль.** Достаньте старинные ёлочные игрушки, добавьте к ним бабушкину бижутерию (бусы, броши, клипсы), допотопные веера и кружевные перчатки. Художественно разместите весь этот «антиквариат» по еловым веткам, располагая мелкие предметы на уровне глаз.

**Русский народный.** Повесьте на ёлку шишки, завернутые в фольгу, фигурки, вырезанные из бумаги, ягоды, фрукты, конфеты и пряники. Можно украсить еловые лапы ложками, расписанными под хохлому, и плетёными корзиночками, наполненными орехами.

**Авангардно-молодёжный.** В качестве ёлочных украшений используйте компьютерные диски, гирлянды из батареек, звёзды с голографическими наклейками и т. д.

Замечательная идея - украсить ёлку съедобными украшениями, а потом ими полакомиться. Самое простое: подвесьте на ленточки разнообразные фрукты. Впрочем, если есть время и желание, можно украсить цитрусовые узорами из «звёздочек» гвоздики: проделайте в лимонах и мандаринах дырочки и вставьте в них гвоздику. Покрытые узорами фрукты прекрасно смотрятся и на столе, они вполне съедобны.



Кстати, о нем! Каждый день, когда я приближаюсь к дому, я по разным признакам могу понять, что мама дома. Ну, во-первых, из кухни всегда пахнет чем-то вкусным. Во-вторых, весь наш участок идеально прибран. А в-третьих, я не вижу обычной горы ненужных предметов на своем подоконнике. Конечно, иногда меня раздражает то, что мама копается в моих вещах, но уборка подоконника – вещь полезная и незаменимая.

- Я дома! – входная дверь хлопнула, и я вошла в прихожую. На мой крик сразу откликнулся братик Лё. Ему пока всего четыре, но это не мешает ему встречать меня у дверей.

- Лай! – воскликнул он, выбегая из зала. - Приве-ет!

Я со смехом подхватила его на руки. Приятно было приходить домой, зная, что тебя встречает Лё!

Вообще-то, мне не терпелось подняться в свою комнату и сделать запись в дневнике, но, конечно, для этого надо было пройти через кухню, поздороваться с мамой, папой, пообедать и рассказать о сегодняшнем дне. Я была не против, ведь впечатления надо восстановить, а затем заносить в книжечку.

Новость о книге была воспринята спокойно. Родители, как и девчонки или учителя, посоветовали написать о достопримечательностях нашего города, о школе, о Большом Дубе в конце концов. Сначала я долго отнекивалась, но потом сдалась и решила попробовать себя в описании природы. Сославшись на это, я быстро выскочила из-за обеденного стола и побежала в свою комнату.

Моя спальня – моя обитель, святая святых, мой маленький домик, в общем, мое личное пространство. Тут все находится на своем строго отведенном месте, но всегда царит беспорядок. Однако, где бы ни валялась та или иная вещь, я точно знаю, где храню свой дневник. Он у меня зеленого цвета с закладкой-кисточкой.

Я открыла книжечку и начала перелистывать страницы до первой пустой. Подумала так: если уж кто-то и способен выдержать мою будущую книгу, то только дневник. К тому же все в доме знают, что читать его нельзя.

Я пустым взглядом уставилась на страницу. Что же такого написать, чтобы сразу стало интересно? А если все-таки взять наш лес?

\*\*\*

«В волшебном лесу живут самые разные существа. Кто-то поселился в деревьях, кто-то в озерах, кто-то под землей. И всем им хорошо в своих домиках. Но у них не было бы своих комнат, кухонь и веранд, если б не было природы и нашего леса. О нем я и хочу рассказать. Вот вы стоите на опушке и смотрите на гиганта, раскинувшегося в паре метров от вас. Поверните голову назад, и вы увидите быстрю и узкую речку, которая начинается на горизонте и пропадает в тени леса. На все эти красоты, конечно, хочется смотреть вечно. Но мы должны двигаться дальше.

Вот вы заходите в лес. Сначала до вас доносится крик неизвестной птицы, а по всей роще проносится шепоток. Так разговаривают деревья, на разные скрипучие голоса обсуждая гостя. Вы идете, опасливо оглядываясь по сторонам, но затем привыкаете к таинственному ропоту. Со временем можно даже различать голоса орешника, дуба, березы и других деревьев, а кому-то может показаться, что в шуме листьев и правда слышны какие-то слова. Воображение ли это или язык деревьев – непонятно.

По мере продвижения по лесу из-за кустов, цветов или корней на вас оглядываются представители всех возможных рас. На дереве вы можете увидеть дриаду, ухаживающую за своим растением, в больших земляных пещерах живут гномы, а неподалеку от каждого их домика обязательно имеется персональная кузница, из которой валит дым.

Вы останавливаетесь перед развилкой. Перед вами лежат три дороги – одна ведет вперед к полянке фей, другая – налево, к озеру, где живут русалки. Давайте сначала свернем направо и посмотрим, что же там.

В этой части леса довольно светло, есть хорошо оформленные дорожки. Неудивительно, потому что здесь живут эльфы – модные девчонки и парни, которые заботятся о своей внешности больше, чем кто-либо. Имеются здесь и суккубы – симпатичная стайка девушек, и дриады, и прочие существа, которые живут а-ля «в большом городе». Они, как и все, пользуются благами леса, чтят природу, но продолжают активно внушать себе мнение об излишней крутости данного места. Ладно, оставим все как есть и вернемся к развилке...»



В голове его созрел план. Чёрный снова бежал, теперь уже в другую сторону. Остановившись на пригорке, старый волк перевёл дух и... завыл. Так громко и долго, как мог. Двигаясь к лагерю, он периодически останавливался для того, чтобы «указать путь» охотникам. Когда он вышел к лагерю, его глазам открылась ужасающая картина. Все трое стариков были мертвы, но не просто мертвы. Нет, они не замерзли и не умерли от старости, их жизнь прервалась не из-за болезни или голода. Снег вокруг их тел, пропитавшись кровью из ран, имел нежно-красный оттенок.

Резкий порыв ветра ударил сбоку, чуть не сбив волка с лап. Снова почувствовался запах людей. Чёрный отвернулся, вид страшно изувеченных тел соплеменников вызывал дикий страх, к горлу подступил большой комок...

Страх и тошнота мгновенно исчезли, уступая место немому удивлению. Перед ним стоял человек. Да-да, его трудно спутать с животным, а характерный запах отметал последние сомнения. Человек был не один, с ним были и другие. Все они, как участники немой сцены, стояли неподвижно несколько секунд. Потом один из «актёров» вскинул ружьё и прицелился. Чёрный знал, что снова услышит грохот, знал, что на этот раз человек не промажет, но он был уверен, что умрёт не зря. Он спас часть стаи, значит, выполнил своё предназначение. Они не пропадут без него, выберут нового вожака и продолжат род. Чёрный ни о чём не жалел и ничего не хотел изменить в прожитой жизни, он считал, что такая смерть – достойное завершение его пути, тропинка постепенно расширялась, найдя своё завершение на солнечной поляне. Поэтому, когда раздался выстрел, он даже не вздрогнул, а только медленно упал, словно подкошенный. Последнее, что Чёрный увидел – это небо. Не серое и холодное, каким оно было последние месяцы, а чистое и голубое. Яркое солнце ослепило его, и он закрыл глаза. Навсегда. Ласковый весенний ветерок вздохнул некогда лоснившуюся шерсть, и последняя мысль успела промелькнуть в голове Чёрного, от которой ему стало тепло и хорошо на душе: наконец-то наступила весна!

*Боровкова Анастасия, 10Б класс, 13. 01. 2012 - 10.03.2012*



**Продолжение. Начало в номер 1 за 2012-2013 уч.год  
ГЛАВА 2. В волшебном лесу**

Прежде чем войти в дом, я расскажу вам, как он выглядит и как до него добираться.

Попрощавшись с друзьями, я пошла к лесу. Вдоль школы текла речка, чтобы русалки могли спокойно возвращаться к себе. Я решила пойти с ними.

Как красиво девчонки превращаются в русалок! Они прыгают в воду, и уже через мгновение у них вместо ног вырастают красивые хвосты с блестящей чешуей. Не знаю, кто пустил по школе плохой слухок, что русалки пахнут, как настоящая рыба, - это все неправда. Я не чувствовала другого запаха, кроме цветов, растущих вдоль берега и леса. Я тоже не замедлила принять свою «настоящую» форму: уменьшилась и полетела вперед.

Мы с девчонками продвигались по направлению к небольшому лесочку, расположенному недалеко от школы. Почти всех одноклассников забирали родители или кто-то другой, ну а я сегодня предпочла полететь самостоятельно. Жанна и Ирэн рассказывали мне про свои новые обязанности, про уроки, которые им придется посетить. Затем начали предлагать темы для описания их в книге, но все они были какими-то... незавершенными, что ли?

К концу разговора я взмолилась о пощаде, и тема с книгами была закрыта. Девчонки, помавав руками на прощание, свернули в одну сторону, а я, расправив крылья, полетела в другую.

Мой дом находится в Большом Дубе, который стоит на невысоком холме в окружении других деревьев. Но, рассмотрев всю картинку, сразу можно отличить одно от другого.

Большой Дуб – это такое большое королевство, где живут феи. Домики располагаются на ветвях, но это еще не самое удивительное. Буквально на каждой веточке исполинского дерева висят сотни маленьких качелей для обитателей Дуба. Катание на них – одно из самых главных развлечений фей, место, где можно уединиться. У меня даже есть персональные качели недалеко от домика.

Большой Дуб – это такое большое королевство, где живут феи. Домики располагаются на ветвях, но это еще не самое удивительное. Буквально на каждой веточке исполинского дерева висят сотни маленьких качелей для обитателей Дуба. Катание на них – одно из самых главных развлечений фей, место, где можно уединиться. У меня даже есть персональные качели недалеко от домика.

## Накрываем новогодний стол

### Новогодние конвертики с сюрпризом

Ингредиенты: 400 г готового слоёного теста, 800 г смеси говяжьего и свиного фарша, 1 луковица, 2 десятка перепелиных яиц, пучок зелени по вкусу, 5 зубчиков чеснока, 4 ст. ложки оливкового масла, 1 яйцо для смазки, соль и специи по вкусу.

1. Два вида фарша смешайте, добавьте измельчённые лук и чеснок, приправьте перцем и посолите. Немного разбавьте водой. Сварите вкрутую перепелиные яйца.
2. Тесто раскатайте в тонкий пласт и нарежьте квадратами 12x12 см.
3. В центр квадратов выкладывайте фарш и одно перепелиное яйцо. Смазывая края теста взбитым яйцом, слепите конвертик.
4. Конвертики выложите на противень и выпекайте примерно 30 минут при средней температуре.
5. В один конвертик вместо яйца можно положить кусочек хлеба или половинку варёной картофелины – это и будет сюрпризом. Тот счастливчик, которому достанется этот особый конвертик, должен получить подарок (не забудьте заготовить его заранее)!

### Фаршированные куриные ножки

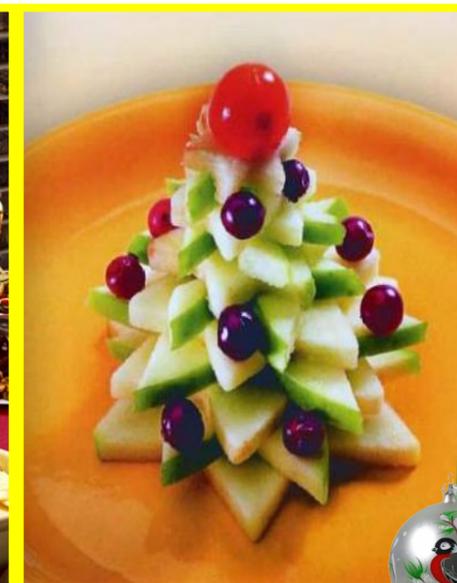
Ингредиенты: 6 куриных окорочков, 300 г шампиньонов, 2 маленьких луковицы, соль и перец по вкусу, 2 яйца, зелень укропа или петрушки, 3 ст. ложки оливкового масла, зелёный салат

1. Шампиньоны мелко нарежьте и обжарьте с луком на оливковом масле.
2. С куриных ножек снимите кожицу и оставьте её на косточке. Срежьте мякоть, проверните её через мясорубку или измельчите в комбайне. Добавьте к фаршу яйца, соль, перец.
3. Получившийся фарш смешайте с обжаренными грибами, добавьте мелко нарезанной зелени укропа или петрушки.
4. Кожицу вокруг косточки заполните получившимся фаршем и закрепите деревянными зубочистками, чтобы получился окорочок.
5. Ножки запекайте на противне, полив их оливковым маслом и присыпав специями. Подавайте с зелёным салатом.

### Кофейное суфле

Ингредиенты: 2 ст. ложки растворимого кофе, 50 г коричневого сахара, 1 крупный банан, 20 г тёртого горького шоколада, 200 г обезжиренного творога, 2 ст. ложки кипячёной воды, 2 ч. ложки измельчённого миндаля.

1. Приготовьте кофе с сахаром и охладите.
2. В блендере взбейте банан, добавив кофе и творог.
3. Выложите в 4 формочки и поставьте в холодильник.
4. Готовое суфле посыпьте миндалём и шоколадом.



## Живое украшение к Новому году

В России символом Нового года по праву считается пушистая и ароматная ель. Но ведь дом можно украсить не только хвойными лапами. Чудесную атмосферу праздника создадут оригинальные и яркие созвездия растений, которые будут смотреться эффектно, а жить долго.

**Рождественская звезда.** Пуансеттия – древний символ Рождества, ещё иудеи дали ей название «Вифлеемская звезда». Большие и маленькие, с красными, белыми, кремовыми, двуцветными «звездами», они продаются в декабре повсюду. В каталогах «рождественская звезда» скрывается под именем «молочай прекраснейший». В природе это высокий кустарник родом из Мексики, с ветвистыми толстыми стеблями. Селекционеры сделали молочай маленьким, коренастым, с разными оттенками прицветников – в природе такого не встретишь!

**Венок к Рождеству.** Падуб (остролист) – красивый вечнозелёный кустарник. Особенно он наряден на Рождество, когда украшается ярко-красными ягодами – не зря в Европе из него плетут венки и гирлянды, украшая дом к новогодним праздникам. В Древнем Риме он был символом Бога всепоглощающего времени Сатурна. Бытует мнение, что терновый венец Христа был сплетён из остролиста. Так ли это, неизвестно, но колючий кустарник с яркими ягодами давно стал символом Рождества.

**Бразильский «декабрист».** Наш «декабрист» родом из лесов Бразилии. Местные жители называют его рождественским кактусом, так как цветёт он в разгар их лета, на Рождество. В Европе выходец из Бразилии по-прежнему цвёл в декабре, поэтому у нас его прозвали «декабристом». У зигокактуса в природе кончики ветвей усыпаны розовыми цветами. Селекционеры же добились разных окрасок – от кремовой до жёлтой, розовой и даже фиолетовой.



Материалы подготовила Арутюнян И. В.



Никулина Софья, 6В



Лопатко Анна, 5В

Одним из волков, погибших в ту роковую ночь, был брат Чёрного. С тех пор много воды утекло, Чёрный почти не вспоминал о брате, ему лишь изредка снилось длинными зимними ночами, как в далёком детстве они вместе с другими волчатами играли на опушке, гоняясь друг за другом. Когда Чёрный просыпался, ужасное чувство тоски и горя сдавливало его изнутри, угнетало и не давало дышать. Тогда он поднимался и бежал, куда глаза глядят, долго бродил по лесу, возвращаясь обратно только рано утром.

Теперь это чувство с новой силой обрушилось на Чёрного. В спешном порядке вожак со своим отрядом ретировался в глубь леса, уводя за собой и стаю.

Опасения Чёрного не подтвердились, а через несколько дней, охотясь в лесу, старый вожак нашёл несколько молодых лосей. Их туши лежали на открытом пространстве и словно ждали голодных волков. Но Чёрный не доверял лёгкой добыче. Тем не менее, через пару дней от падали не осталось и следа. На охоте им удалось задрать ещё двух лосей, и Чёрный был рад, что падали больше не было. Чуткий нос его уловил тогда приторный запах, схожий с тем, что почувствовал он у капкана.

Морозы крепчали. Ночью замерз самый старый волк стаи. Он уже не ходил, только лежал весь день, а рядом с ним всегда лежал кто-нибудь, согревая его своим теплом. Чёрный как раз нёс ему кусок мяса, но тот был уже мертв. Вожак остановился перед застывшим телом, переминаясь с лапы на лапу и опустив еду на снег. Он никак не ожидал его смерти в тот период, когда проблем с дичью стало меньше. Чёрный горько завыл на луну, обвиняя её в страшных морозах, которые, видимо, не спешили заканчиваться...

Параноя вернулась к Чёрному, когда на месте кучи с падалью появилась точно такая же, что и была в прошлый раз. Это ужасное чувство усилилось с появлением ещё одной. Чёрный понял, что это неспроста и пора действовать решительно. Он уводил стаю на запад – к другому концу леса. На этот раз вожак был полностью уверен, что «соседи» хотят выжить их с родной территории. Чёрный уже подумывал о смене места обитания. Настало время действовать решительно. Но не все могли бежать. Старики и больные оставались в лагере. Чёрный решил показать остальным направление пути к спасению и повёл стаю на запад сам. Они бежали, не чувствуя под собою снега, почти не касаясь его лапами, будто летя. Но вдруг они остановились, как вкопанные – прямо перед ними, на кустах, между деревьями, везде, насколько хватало глаз, виднелись флажки, страшно алая среди чёрно-белой зимней гаммы леса. Чёрный втянул в себя воздух, но ничего не почувствовал – ветер дул с его стороны. Стая смущённо стояла позади, Чёрный оглядел оставшихся соплеменников, их оставалось не больше пяти. Ещё трое – в лагере. Вожак перевёл взгляд на флажки. Их вид пробуждал страх, он поднимался откуда-то снизу, поглощая всё сознание волка. Шерсть встала дыбом от мысли о том, что пересечение этой «линии» может стоить им всем жизни.

С тех пор, как Чёрный стал вожаком, его жизнью стала забота о стае. Не щадя себя, он находил решение, казалось бы, безвыходных ситуаций. Жизнь вожака походила на извилистую тропинку, полную всяческих разветвлений, кочек, рытвин... Через неё протекали ручьи, она то сужалась, то вовсе терялась в траве. Пройдя весь этот путь, вожак вновь очутился перед развилкой. Одна дорожка уходит в пропасть, другая... А другая подёрнута плотным туманом.

Перед ним снова стоял выбор: остаться здесь и погибнуть в неравной схватке с людьми или решиться шагнуть в неизвестность.

Чёрный глубоко вздохнул и молча побежал к флажкам. Стая безмолвно последовала за ним.

Чем ближе находилась «граница», тем сильнее колотилось в груди его сердце. Вот она уже совсем близко. Треугольники флажков ласково коснулись его спины. «Граница» была пересечена. Чёрный ожидал всего: мгновенной смерти, грохота, боли, он ждал, что лес станет рушиться на него, что он упадёт в пропасть...

Но ничего не случилось. Вожак удивлённо посмотрел на стаю. Похоже, они чувствовали то же, что и он. Чёрный вдруг понял, что не может уйти вместе с остальными, бросив стариков, с которыми встречал молодость. Указав стае путь, он остался, грустно смотря на удаляющихся волков, спины которых быстро уменьшались, превращаясь в маленькие чёрные точки, сливающиеся с дальними деревьями.



Очень часто мы не понимаем и недооцениваем животных. Уверенные в том, что они живут по принципам рефлексов и инстинктов, мы забываем о том, что в их жизни есть место и горю, и любви, и чести...

## Чёрный.

Морозный воздух зимнего леса, залитого серовато-белым лунным светом, прорезал протяжный вой вожака стаи – огромного, чёрного, как смоль, волка. На теле его, кроме множества шрамов, кое-где сверкали полосы серебряных волос – признак большого жизненного опыта и мудрости.

Тотчас на другом конце леса, почти на опушке, вожаку ответили соплеменники. Через несколько минут вокруг него замелькали жёлтые огоньки волчьих глаз. Оглядев своих собратьев, он молча ринулся в сторону деревни. Остальные, повинувшись немого приказу предводителя, кинулись за ним. В лесу было тихо, волки бежали почти бесшумно, лишь изредка слышалось рычание, когда неосторожный молодой волк нечаянно обгонял вожака, и тогда тот, оскалив зубы, кидался в его сторону и сбивал с лап, не прекращая при этом бега.

Зима в этом году выдалась на редкость суровой, частые и сильные морозы унесли жизни многих волков. Просыпаясь ночью, Чёрный находил окоченевшие тела волчат и стариков, обнюхивал их, трогал лапой ледяную шерсть, не излучавшую больше тепла, и грустно смотрел на луну, как бы спрашивая у неё, за что забирает безжалостное небо его соплеменников.

В ту морозную ночь Чёрный впервые решился на это. Он собрал стаю, точнее то, что от неё осталось, и уверенно двинулся на восток – в сторону деревни. Дичь в лесу перевелась, не выдержав холодной зимы, питаться стало нечем.

Чёрный имел однажды дело с людьми – в далёкой молодости. Будучи неопытным юнцом, он позарился на лёгкую добычу. Увидев за ограждением спокойно пасущихся упитанных кроликов, он без промедления кинулся на них. Как же он жалел тогда о своём поступке, лёжа вечером под кустом боярышника и зализывая глубокую рану на боку. Только он приблизился к добыче, как раздался грохот такой силы, что от неожиданности Чёрный присел. Это спасло ему жизнь. Жгучая боль пронзила его тело, но он не растерялся и поспешил покинуть это место. Не обращая внимания на боль, он мчался по лесу, оставляя клочки шерсти на колючих кустах. Безжалостные ветки хлестали его по морде, впивались в кожу, оставляя царапины и порезы. А он бежал, не видя и не слыша ничего, ошарашенный выстрелом, бежал, спасаясь от невидимого противника, бежал, пока силы совсем не покинули его. Это была лишь глубокая царапина, пуля скользнула по его боку, не причинив особого вреда. Тогда понял он, что куда хочет жить, путь на восток закрыт для него.

Но теперь Чёрный оказался в безвыходном положении: либо голодная смерть, либо набег на деревню. Вожак выбрал второе. Остановившись на пригорке с тремя волками, он спустился вниз к загону. Найдя брешь в ограде, они бесшумно, словно тени, проскользнули внутрь. Чёрный принюхался. Подавив нарастающее волнение, он повёл отряд внутрь.

\* \* \*

Чёрный знал, что долго это продолжаться не может, но делать было нечего, через несколько дней он повторил набег. Стая на время вздохнула свободно. Но лишь на время. В очередной раз наведываясь в деревню, вожак обнаружил возле лазейки странный предмет. От него сильно пахло людьми... И ещё чем-то невыносимо знакомым. Чёрный принюхался сильнее, почти касаясь носом железа. Открыв пасть, он вдыхал в себя воздух. Страшная догадка проскользнула в его голове. Чёрный лизнул холодное железо и в ужасе отпрянул от неизвестного предмета. На языке вожак почувствовал кровь. Но не кровь других животных, а волчью. Она была старой и еле различимой, но Чёрный понял, в чём дело, – это был капкан. В памяти всплыла история о двух волках, которые однажды, уйдя на охоту, не вернулись. Их нашли потом в лесу мёртвыми. Тело одного было перекусано стальными зубами, из разорванного брюха сочилась кровь, а мухи, налетевшие на падаль, облепили его страшную рану. Через несколько дней второго нашли возле куста, у него не было обеих задних лап. Он умер от потери крови. После этого случая стая несколько дней не выходила на охоту, питаясь тем, что осталось от предыдущих вылазок, а впоследствии они были предельно внимательны и осторожны.

## Загадки елочных украшений

**Золотая канитель на ёлке** – это пожелание благополучия. Пусть оно льётся на вас с небес, подобно щедрому золотому дождю. Золотой ёлочный дождь подобен золотистой соломе, на которой лежал в хлеву младенец Христос. В память о том в деревне в ночь перед Рождеством стол застилали соломой, сверху стелили скатерть, а на пол бросали сено.

Бумажные цепи – они символизируют нашу связь с Рождеством и Богом – ведь Рождество праздник религиозный, а слово «религия» означает «связь»: связь нашу со всем миром, со звёздами, с животными, с растениями и со всеми людьми на свете.

Звезда – это Рождественская звезда, которая зажглась над Вифлеемом и которую увидели пастухи.

Конфетти – название созвучно со словом «конфета». На знаменитых римских карнавалах в начале XIX века было принято бросать друг в друга маленькие «конфетки» – засахаренные орехи. Позднее в ход вместо сладостей пошли шарики из гипса, мела. Но после того, как таким конфетти был кое-кто поранен, обычай этот сошёл на нет. Возродился он в Париже сто лет назад. Тогда владелец прогоравшего парижского казино от отчаяния пришёл к счастливой мысли – привлечь публику карнавальными шутками. В числе праздничных изобретений оказались конфетти.



## Что у нас на сладкое?

Согласно масштабному опросу, проведённому недавно учёными одного из университетов США, без сладкого каждый день жить не может 57% населения планеты, а ещё 20% просто... скрывают свою горячую любовь к нему. Оказывается, человек съедает в среднем около 60 кг разных сладостей в год. Впечатляет! Ни для кого не секрет, что от конфет и пирожных поправляются и риск сахарного диабета у сладкоежек значительно выше, чем у тех, кто равнодушен к сладкому. Ну и что же делать? Выбираем полезные сладости. На первом месте среди них горький шоколад. Он заряжает энергией и даже полезен для сосудов. Следом за ним идут сухофрукты, сладкие от природы и богатые клетчаткой. Хороши и другие лакомства, в состав которых входят пектины и клетчатка: мармелад, пастила, зефир, желе, варенье и т. д. Диетологи уверены: вкусное полезно только потому, что оно вкусное! Если человек запрещает себе лакомства, он попадает в цепкие объятия стресса и депрессии. Сладкое в небольших количествах здоровому человеку вреда не принесёт. Наоборот, может: сделает довольным, спокойным, уравновешенным.

- Халва омолаживает;
- Сухофрукты восстанавливают силы;
- Зефир укрепляет сосуды;
- Мармелад снижает уровень холестерина;
- Пастила выводит токсины;
- Шоколад успокаивает и снимает напряжение;
- Мёд повышает аппетит и защищает печень;
- Мороженое поднимает настроение.



## Новогоднее интервью

### Москвина Лариса Леонидовна

1. Как Вы собираетесь провести Новый Год?  
*С семьей*
2. Ваше коронное блюдо на Новый Год?  
*Салат «Оливье»*
3. Какую ёлку Вы предпочитаете?  
*Искусственную*
4. В какие новогодние приметы Вы верите?  
*Как встретишь Новый Год, так его и проведешь*
5. Если бы Вы сейчас писали письмо Деду Морозу, что бы Вы попросили?  
*Спокойствия, счастья и здоровья своей семье.*



### Баженова Татьяна Васильевна

1. Как Вы собираетесь провести Новый Год?  
*В кругу семьи*
2. Ваше коронное блюдо на Новый Год?  
*Утка*
3. Какую ёлку Вы предпочитаете?  
*Искусственную*
4. В какие новогодние приметы Вы верите?  
*Если написать желание на бумажке, поджечь её, бросить в свой напиток и выпить, то желание сбудется*
5. Если бы Вы сейчас писали письмо Деду Морозу, что бы Вы попросили?  
*Здоровья родным и близким*



### Волкова Алла Александровна

1. Как Вы собираетесь провести Новый Год?  
*В компании друзей*
2. Ваше коронное блюдо на Новый Год?  
*Салат «Шалка Мономаха»*
3. Какую ёлку Вы предпочитаете?  
*Искусственную*
4. В какие новогодние приметы Вы верите?  
*В Деда Мороза*
5. Если бы Вы сейчас писали письмо Деду Морозу, что бы Вы попросили?  
*Здоровья своим близким*



### Павловская Людмила Васильевна

1. Как Вы собираетесь провести Новый Год?  
*В компании друзей*
2. Ваше коронное блюдо на Новый Год?  
*Утка с яблоками*
3. Какую ёлку Вы предпочитаете?  
*Искусственную*
4. В какие новогодние приметы Вы верите?  
*Когда я жила в Новосибирске, после того как пробыт куранты, люди перемигивались окнами, желая друг другу хорошего Нового Года.*
5. Если бы Вы сейчас писали письмо Деду Морозу, что бы Вы попросили?  
*Хорошую зарплату учителям*



### Суханова Ольга Александровна

1. Как Вы собираетесь провести Новый Год?  
*В компании друзей и близких*
2. Ваше коронное блюдо на Новый Год?  
*Гусь, запеченный с яблоками*
3. Какую ёлку Вы предпочитаете?  
*Живую*
4. В какие новогодние приметы Вы верите?  
*Желания, загаданные в полночь, сбываются*
5. Если бы Вы сейчас писали письмо Деду Морозу, что бы Вы попросили?  
*Хороших учеников*



Взял он посох (чтоб быстрее идти), надел тёплую шубу, шапку, да и пошёл на ночь глядя в те дома, где жили девчонки и мальчишки. Увидев это, Повелитель сказок очень обрадовался.

- С этой поры надеваю тебя волшебной силой! - громогласно объявил он. – Быть тебе навсегда помощником моим первым! Каждый год будешь приходить ты в гости к людям, совершать чудеса и давать всем без исключения, подарки! А звать тебя мы будем Дедом Морозом!

Так и произошло. До сих пор ходит Дедушка Мороз по домам детей и кладёт им под ёлочку подарки. Нравится ему эта работка. Так-то!

*Борисова Анастасия, 6В*



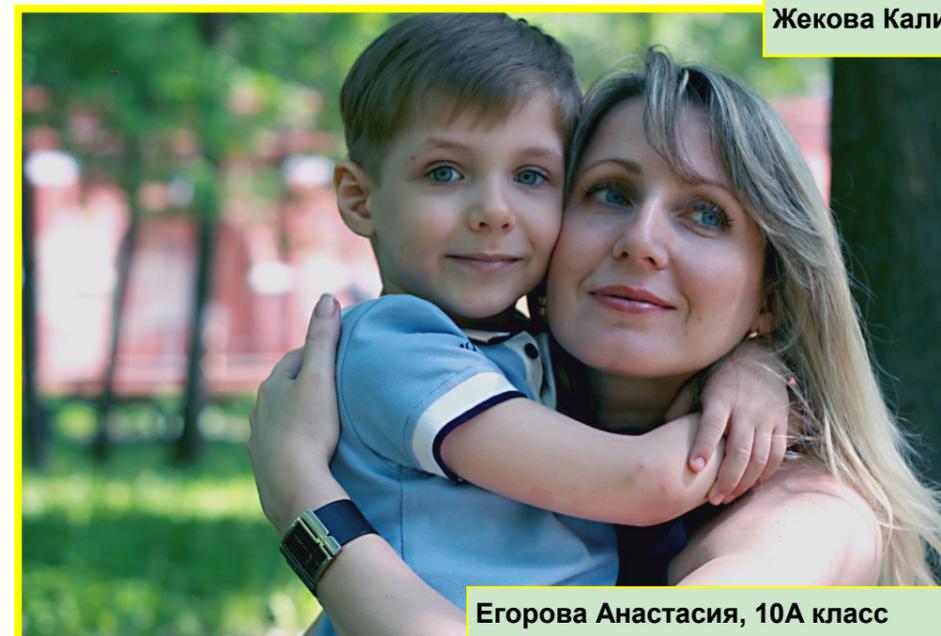
## Работы для областного конкурса «О вечном и временном»



*Хорошевцева Джессика, 8Г класс*



*Жекова Калина, 9В класс*



*Егорова Анастасия, 10А класс*



## Дед Мороз и лето

В далеком краю, в городе Снежнореченске, жил Дед Мороз. У него была густая белая борода, красный нос, роскошная шуба. Жил Дед Мороз в ледяном дворце с внучкой Снегурочкой и друзьями – животными. В Снежнореченске дома, люди, звери, растения были из снега. Зимой и летом всё было одним цветом. Догадались, каким? Летом Дедушка Мороз отдыхал в своем дворце, а зимой ездил в разные города и раздавал детям новогодние подарки.



Однажды Дед Мороз заскучал. Он посетил снежную библиотеку и набрал снежных книг. Пообедав в снежной столовой, начал Дедушка читать. И попала ему забавная книжечка, в которой лето было другим, разноцветным.

И захотелось Деду Морозу увидеть такую красоту: зелёную берёзку, жёлтую бабочку, красную ягоду, синее море. Собрался Дед Мороз в путешествие. Выбрал он пять самых лучших снежных оленей, приготовил самую прочную и самую красивую золотую с серебряными фигурками животных повозку, попрощался с внучкой и друзьями и выехал из Снежнореченска.

Через семь дней и семь ночей добрался Дедушка Мороз до большого города. А тут как раз и наступило лето. Да какое жаркое! Люди не выносили такой жары, не то что Деды Морозы. Олени тотчас же растаяли, повозка (лучшая!) тоже, да и сам Дедушка Мороз чуть в обморок не упал. Сидит он в центре площади и сожалеет о своём безрассудном поступке. Но тут подбежали к нему мальчик и девочка. «Что с тобой, дедушка?» - спросили они. Дедушка Мороз рассказал им о своих приключениях. Дети все поняли и привели Дедушку домой, посадили его в ванну со льдом, напоили ледяным коктейлем. Родители мальчика и девочки написали письмо в Снежнореченск (ведь надо выручать любимца детей!) и поселили Дедушку в большую комнату с вентиляторами и морозильными камерами.

А в это время в Снежнореченске шли последние приготовления к долгому пути. Снегурочка заказала жаростойкую повозку, жаростойкий плащ и сапоги, защитила от жары оленей и отправилась выручать любимого дедушку.

Никто и никогда не видел такой радостной встречи! Все веселились до утра. А утром Дед Мороз и Снегурочка продолжили своё путешествие. В такой повозке не страшна им больше летняя жара. Они посетили города и сёла, увидели зелёную берёзку, жёлтую бабочку, красную ягоду, синее море...

Усталый, но очень счастливый вернулся дедушка с внучкой в Снежнореченск. И понял Дед Мороз, как опасно для него разноцветное лето, и пообещал своей Снегурочке не совершать подобных глупостей. А на Новый год приехали в гости к Деду Морозу его спасители, и устроил он для них настоящий праздник! Я там тоже была. Но это уже совсем другая история.

Арутюнян Виктория, 9В

## Как появился Дед Мороз

В далёкие давние времена жил на свете мальчик. И был этот мальчик круглым сиротой. Никто никогда не говорил ему ласковых слов, никто никогда ничего не дарил ему, даже одной конфеты. Мальчик не жаловался и ничего не просил. Шло время: мальчуган стал сначала юношей, потом мужчиной, а потом поседел и превратился в дедушку.

Однажды (это случилось в ночь под Новый год) он горько вздохнул и сказал:

- Эх, видимо, никто никогда мне ничего не подарит!

Услышал этот вздох Великий Повелитель сказок и тут же принёс в дом «мальчика» огромное множество игрушек и сладостей. Но мальчик уже стал дедушкой, седым дедушкой с длинной бородой. Он посмотрел на подарки и тихо молвил:

- Спасибо тебе, Повелитель сказок, за доброту, за ласку! Но что мне делать со всеми этими машинками, куклами, конфетами? Мне они уже не нужны. Я теперь даже шоколад с мармеладом не люблю. А знаешь что? Раздам ка я всё это детям!!!!



Арутюнян Ирина Вячеславовна

1. Как Вы собираетесь провести Новый Год?  
*В кругу семьи*
2. Ваше коронное блюдо на Новый Год?  
*Мясное ассорти*
3. Какую ёлку Вы предпочитаете?  
*Живую*
4. В какие новогодние приметы Вы верите?  
*Если загадать желание под бой курантов, оно обязательно сбудется*
5. Если бы Вы сейчас писали письмо Деду Морозу, что бы Вы попросили?  
*Здоровья для всех, счастья, исполнения желаний*



Чеботарёва Светлана Петровна

1. Как Вы собираетесь провести Новый Год?  
*В кругу семьи*
2. Ваше коронное блюдо на Новый Год?  
*«Ленивые» голубцы*
3. Какую ёлку Вы предпочитаете?  
*Живую*
4. В какие новогодние приметы Вы верите?  
*Загадывать 12 желаний под бой курантов*
5. Если бы Вы сейчас писали письмо Деду Морозу, что бы Вы попросили?  
*Чтобы новогодние каникулы длились дольше*



Кошкина Людмила Владимировна

1. Как Вы собираетесь провести Новый Год?  
*Весело, в кругу семьи*
2. Ваше коронное блюдо на Новый Год?  
*Курица на бутылке*
3. Какую ёлку Вы предпочитаете?  
*Живую*
4. В какие новогодние приметы Вы верите?  
*Ни в какие*
5. Если бы Вы сейчас писали письмо Деду Морозу, что бы Вы попросили?  
*Здоровья родным и близким*



Чупрына Наталья Владимировна

1. Как Вы собираетесь провести Новый Год?  
*В кругу семьи, участвовать в новогодних мероприятиях.*
2. Ваше коронное блюдо на Новый Год?  
*Сибирские пельмени*
3. Какую ёлку Вы предпочитаете?  
*Искусственную, потому что её можно наряжать по-разному.*
4. В какие новогодние приметы Вы верите?  
*Я не следую приметам, верю только в то, что жизнь человека зависит от него самого.*
5. Если бы Вы сейчас писали письмо Деду Морозу, что бы Вы попросили?  
*Чтобы мир стал гармоничней, люди были справедливыми, берегли мир... И чтобы праздник пришел ко всем в дом*



С учителями беседовала Лемешкина Александра, 6Г класс



## Рождественский венок своими руками



Венок состоит из двух частей: основы и самого декора. Вначале делаем простую основу. Берём обычную газету, вырываем по развороту страницу и сминаем её в рулон (вдоль самой длинной части), если нужно — делаем рулон из двух разворотов.

Затем роголик сворачиваем в кольцо. И продолжаем наматывать внахлест ещё страницы, плотно прижимая руками. В итоге должен получиться довольно плотный газетный бублик.

Чтобы основа приняла более эстетичный вид — обклеиваем её обыкновенными кухонными салфетками. Теперь она белая и красивая.

На основу рождественского венка мы будем наматывать елочный синтетический «снежок». Поэтому, чтобы белая основа не просвечивала, оборачиваем её в несколько слоёв зелёной органзой.

Фиксируем ткань к основе клеем.

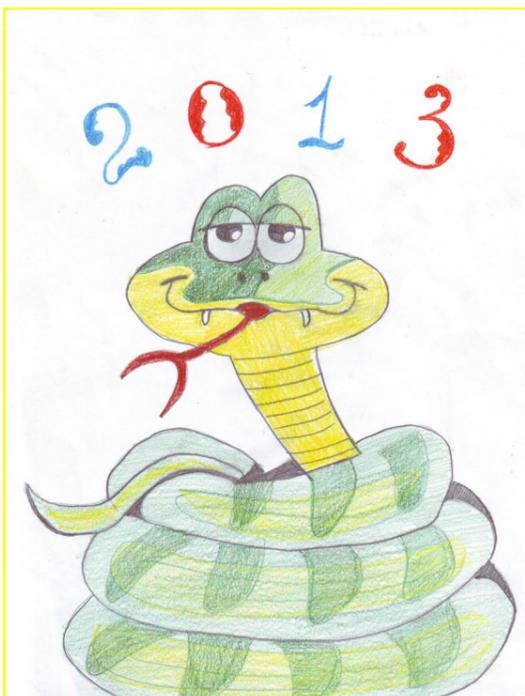
Теперь мы будем наш *новогодний венок* декорировать. Так как мы предварительно обдумали его концепцию и цветовую гамму, берём обычный полиэтиленовый ёлочный «снежок» тоже в зелёном цвете, только более темного оттенка. Приклеиваем его край к основе и начинаем аккуратно обматывать. Стараемся витки накладывать плотно.

Получается красивая зелёная основа, похожая на ёлочную, где на каждой иголке виден иней.

Берём заготовку декора. В магазине можно купить маленькие пенопластовые или пластмассовые фрукты — вои ими мы и будем украшать рождественский венок

Берём заготовку декора. Между группами фруктов клеиваем несколько настоящих еловых шишек, кончики которых прокрашены в серебристый цвет (это гармонирует с елочным «снежком»). Вот и всё. Мы сделали прекрасный новогодний декор для дома своими руками.

*Геворкова Яна, 6В класс*



Алексеев Михаил, 6В класс



Иванова Ульяна, 6В класс

## Литературная страничка

Новый год—желаний праздник,  
Восхитительных чудес.  
Полон он подарков ярких,  
Соберет друзей всех здесь.  
Здесь сегодня представленье,  
Дед Мороз мешок принес.  
Раздает он всем подарки,  
Добрый Дедушка Мороз!  
С новым годом поздравляем  
И добра мы всем желаем!  
Чтобы каждый Новый год  
Проходил бы без забот.

*Баурина Софья, 2Г класс*



Запорошила зима мои окошки,  
Рядом носик греет кошка,  
С кухни слышу аромат печенья...  
Это бабушка печёт мне угощенье.

Иней - ледяной художник,  
Разукрасил всё в серебряный узор.  
Кошка прыгнула на подоконник  
И со мною вместе не отводит взор.

Снежинки медленно волшебный  
вальс танцуют  
И ниспускаются в объятия земли,  
Огромные сугробы образуют...  
Столь дивной красоте нельзя  
не восхищаться ли?

Всё словно в сказке, снег блестит,  
Сверкая, взгляд он наш ласкает и пленит...  
Как будто чаша хрусталя разбита  
вдребезги была!  
И восхищенью нет предела!  
Картина сердцу так мила!

Вот, к сожалению,  
Пора заканчивать стихотворение.  
К столу всех бабушка зовёт,  
Ведь скоро-скоро Новый год!

*Стрельникова Виктория, 9В*

### СМЫСЛ ЖИЗНИ

Всем нам так хочется прожить жизнь так,  
Чтоб не было в ней грусти и ненастья,  
Чтоб было в мире всё на лад  
И чтоб бокал житейский был наполнен счастьем.

Звучит, конечно, всё красиво, нет сомненья!  
Но стоит здесь задуматься на миг...  
Ведь лгать все будут, все, без исключения!  
Ведь ложь сладка, а правда — не всегда, как мудрая  
поговорка гласит.

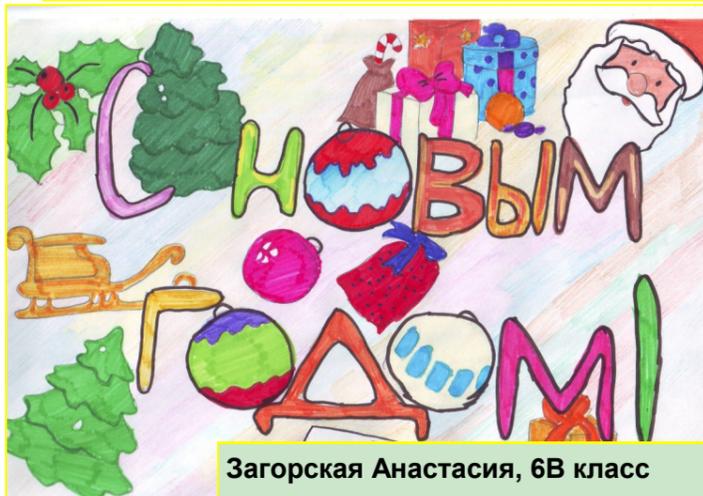
Нам, людям, надо бы учиться на своих ошибках...  
Зачем? Не надо! Нет, не пригодится...  
Когда вокруг всё замечательно и тихо...  
Но не к чему тогда нам всем стремиться!

Всё есть, все счастливы, не нужно и стараться!  
И абсолютно ничего не нужно добиваться!  
Но смысл жизни в чём тогда?  
Не понимаю... и не пойму, наверно, никогда!

Все житие уйдёт в небытие,  
Останутся натянутые маски.  
Вот только «Человек» исчезнет на Земле,  
Здесь разве видите вы счастье?

*Стрельникова Виктория, 9В*





Загорская Анастасия, 6В класс

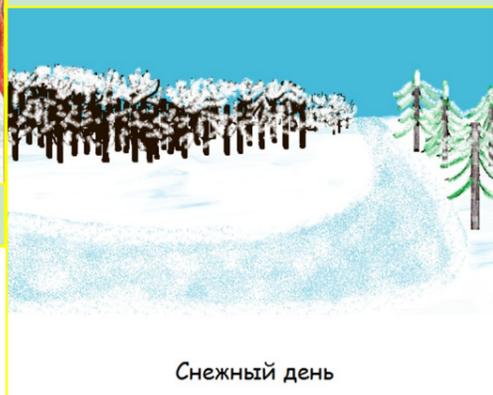


Пучнина Полина, 6В класс



Фарафонова Алина, 5В класс

Малыхин Дмитрий, 6Г класс



Снежный день

## ЗАГАДКИ

Что за чудо-дерево?  
Все оно в иголочках.  
Мы его украсили.  
Это наша ...

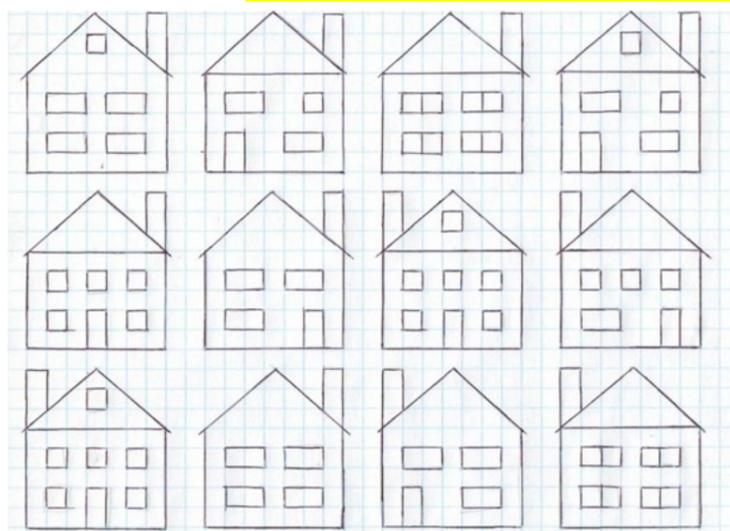
Этот дедушка не мерзнет,  
У него подарков – воз.  
С посохом идет волшебным  
К нам на праздник ...

Долгожданные мешочки  
В ряд под елочкой лежат.  
Для зверей, хороших, добрых,  
И, конечно, для ребят.

Помощница у дедушки,  
Хрупкая фигурочка.  
Добрая и снежная  
Девочка ...

Висят на ёлке мишки,  
Коричневые ...

Геворкова Ева, 6В класс



Художник нарисовал 12 домиков. Но только два из них абсолютно одинаковые. Постарайтесь их отыскать. Раскрасьте эти домики

## Чем заняться в новогодние праздники

Новый год всегда время радости и счастья. Я уверена, что многие хотели провести эти незабываемые зимние дни очень интересно и весело. Хотелось бы предложить несколько вариантов, как можно провести свои зимние каникулы.

Для любителей активного отдыха прекрасно подойдет каток. Например, во дворце спорта «Звездном». Там проводятся массовые катания по средам, четвергам, пятницам в 20:00, 22:15, по субботам в 20:00, по воскресеньям в 13:00, 20:00.

В кино в преддверии новогодних праздников также выйдет несколько новинок. Например, «Хоббит: Нежданное путешествие». Это киношедевр режиссера Питера Джексона, созданный по книге Джона Рональда Руэла Толкина «Хоббит, или Туда и обратно». Картина выходит в прокат 19 декабря. Также 27 декабря в кинотеатрах мы сможем посмотреть анимационный фильм «Три богатыря на дальних берегах». Это продолжение серии мультфильмов про русских богатырей: Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алешу Поповича. В этот раз мы увидим много новых героев и оригинальный сюжет. А в январе в прокат выйдет фильм «Жизнь Пи». Это невероятная история, потрясающая своей красотой и масштабностью. Энг Ли, продюсер этого фильма, решил включить в свою картину все оscarоносные темы. Здесь мы сможем лицезреть историю юноши-индуса, спасшегося после морской катастрофы в компании зебры, гиены, орангутанга и бенгальского тигра.

А в Липецком государственном академическом театре драмы им. Л.Н.Толстого под Новый год как раз выходят несколько новых спектаклей. Например, «Сон во сне» С. Бобровского (с 13 декабря), «Приключения Тома Сойера» Т. Мейсона (с 15 декабря), «Русалочка» Г.Х. Андерсена (с 16 декабря) и «Старомодная комедия» А. Арбузова (с 15 декабря). Самые маленькие могут отпраздновать новогодние праздники в Липецком областном кукольном театре. С 24 по 30 декабря там пройдут спектакли «Новый Год с Красной Шапочкой».

Безучастной не осталась и Липецкая областная универсальная научная библиотека. 19 декабря в 18:00 она приглашает всех желающих на «Маленькую рождественскую мистерию»: поет Хоровая капелла. Художественный руководитель и дирижер Л. Жаринова.

Кокшарова Мария, 8А



Раскраски подготовил Кузнецов Кирилл, 6В класс





## Стоп дистанционным мошенникам

Центр дистанционного образования "Эйдос" опубликовал на своем сайте инструкцию о том, как бороться с мошенниками, предлагающими в интернете различные лжеолимпиады и лжеконкурсы. Чтобы не потерять свое время и деньги и не получить неприятный осадок от обмана, следует проверить репутацию организации, которая выступает организатором, подлинность ее существования. Обязательно стоит просмотреть Положение о мероприятии, проверив его на антиплагиат, поинтересоваться историей мероприятия, отзывами участников. "Невредные советы" наверняка пригодились бы тем, кто попался недавно на удочку от владельцев сайта [essai.ru](http://www.eidos.ru/blacklist/stop-moshenniki.htm), придумавшего "Всероссийскую олимпиаду эссе для школьников". Они пообещали ее победителям дипломы и денежные призы, при этом подделали письмо из министерства образования и науки. Сегодня они находятся в розыске. Как распознать мошенников, предлагающих липовые олимпиады и конкурсы в сети Интернет? <http://www.eidos.ru/blacklist/stop-moshenniki.htm>

## Фестиваль «Театр и дети»



30 ноября открылся городской фестиваль детских театральных коллективов "Театр и дети". 35 участников из общеобразовательных учреждений и 22 из учреждений дополнительного образования продемонстрировали свои творческие возможности в номинации "Художественное слово". Членами жюри выступили: Антонов Артем Игоревич - руководитель образцового молодежного театра "АРТ"; Азовцева Евгения Львовна - специалист департамента образования администрации города Липецка; Денисов Сергей Петрович и Малиева Залина Радиковна - артисты Липецкого государственного академического театра драмы им. Л.Н. Толстого. В результате конкурса в старшей возрастной группе II место заняла Складчикова Анна (гимназия №12). Среди представителей учреждений дополнительного образования в старшей возрастной категории II место принадлежит Чиркиной Татьяне (ДЮЦ "Калейдоскоп"). Поздравляем с победой!

## Выставка «Шаг в будущее. Центральная Россия»



11-12 декабря 2012 года в помещении Липецкого государственного технического университета проходила пятнадцатая региональная молодежная научная и инженерная выставка «Шаг в будущее, Центральная Россия». На выставке были представлены более 140 работ по 10 номинациям. Учредителями Программы в нашей области являются: администрация Липецкой области, управление образования и науки Липецкой области, Липецкий государственный технический университет, школа «Эврика» ЛГТУ. Учащиеся МБОУ гимназии №12 стали дипломантами выставки: Дмитриев Виктор (диплом I степени, научный руководитель Зайцева Л.В.), Россихин Даниил (диплом II степени, научный руководитель Долгих В.В.), Плотникова Ирина (диплом II степени, научный руководитель Чернышева В.А.), Болховитинова Юлия (диплом II степени, научный руководитель Беляев Е.В.). Поздравляем с победой!

## Юные гимназисты получили паспорта

Первый документ взрослой жизни – паспорт – получили 8 юных гимназистов из 8А, 8Б и 8Г классов. Все они – победители соревнований, олимпиад и всероссийских конкурсов. Вручение прошло 13 декабря 2012 года в рамках Всероссийской акции «Мы — граждане России», которая приурочена ко дню Конституции. Паспорта гимназистам вручали в большом зале администрации Липецкой области. Момент оказался очень волнительным для всех ребят. "Я чувствовал большую ответственность: когда я расписывался, у меня даже рука дрожала", – сказал в интервью корреспондентам ученик 8Г класса Леонид Грималовский. Паспорта молодые липчане получали из рук заместителей главы Липецкой области. Кроме паспорта, гимназистам подарили Конституцию, которая стала напоминанием о правах и обязанностях каждого гражданина России



## Интернет-проект «Мосты дружбы»



При поддержке Комитета Государственной Думы по делам национальностей в апреле-мае 2012 года стартовал Интернет-проект "Мосты дружбы". Задачей проекта является содействие воспитанию толерантного отношения к культуре и традициям национальностей, народов и стран, а также формирование современных механизмов продвижения идей межкультурного диалога среди молодежи. Учащиеся гимназии приняли активное участие в конкурсе Интернет-проекта "Узнаем друг друга лучше". По итогам конкурсного отбора в номинации "Улыбка наших мам" одержали победу Егорова Анастасия (10А, диплом I степени) и Жекова Калина (9В, диплом II степени) (руководитель Волкова А.А.). 11 декабря 2012 года гимназическая команда посетила Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Программа визита включала в себя посещение Пленарного заседания и экскурсию по Думе. Ребят встретил Председатель Комитета по делам национальностей Сафаралиев Гаджимет Керимович и вручил им заслуженные награды

## Открытие выставки "Война 1812 года в картинах"



В рамках открытия выставки в стенах гимназии для учащихся 7-х классов студенты художественно-графического факультета ЛГПУ провели мастер-класс по изготовлению силуэтных картин.

## Посвящение в гимназисты



Традиционно осенью первоклассников принимают в детское объединение "Гимназическое братство". Они выполняли различные задания и давали клятву гимназиста. Первоклассники хореографического класса сумели порадовать присутствующих своим первым танцем

## Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»



В этот день 5 и 6 классы соревновались в строевой подготовке и спортивных соревнованиях, выявляя самых спортивных мальчишек



Выпуск 3  
2011-2012 уч.год

Официальное издание МБОУ гимназии № 12 г.Липецка



# ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ГАРМОНИЯ

RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.ligo.ru

Школа—  
территория  
здоровья

2

О ходе акции  
в гимназии

4

Здоровый  
образ жизни

12

Советы от  
старшекласс-  
ников

15

Спортивная  
гордость  
гимназии

16

Мы любим  
спорт

20

Мир наших  
увлечений

25

Добрые  
советы

29

Ветер стран-  
ствий

35

В гармонии с  
природой

37

Литератур-  
ная  
страничка

39

Спортивная  
галерея

41

Заниматель-  
ные  
страницы

42

Логотипы

44



# ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

В рамках реализации гимназической целевой программы «Родники здоровья» в гимназии используется комплексный подход к оздоровлению детей, и эта работа достаточно эффективна, поскольку строится на тесном взаимодействии учителей, медицинских работников, администрации школы и родителей.

Постоянно ведется работа по выполнению положений о профилактике учебных перегрузок, о физкультминутке и динамических паузах, о домашнем задании и т.д. Проведение обязательных физкультминуток на каждом уроке всех трех ступеней образования позволяет дополнительно увеличить двигательную активность учащихся еще на 15-20 минут в день.

Одной из основных задач формирования ЗОЖ является мотивация ребенка на занятия физической культурой и спортом. Уроки физической культуры проводятся в двух спортивных залах, хореографическом зале и на спортивной площадке, построенной в рамках программы «Газпром - детям».

Важным моментом деятельности гимназии остается профилактика отдельных видов заболеваний у учащихся через:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима, создание комфортной образовательной среды;
- освоение дыхательной гимнастики и комплекса упражнений на выработку правильной осанки на каждом уроке физкультуры и др.;
- проведение динамических пауз и перемены на свежем воздухе в начальной школе;
- организацию горячего питания учащихся;
- обязательное проведение физкультминуток по 5 основным типам заболеваний и зрительной гимнастики на каждом уроке с 1 по 11 класс, в том числе с включением использования различных офтальмотренажеров.

В соответствии с календарным планом проводятся спортивные соревнования, турниры, организованы ежеквартальные «Дни здоровья». Количество детей, посещающих секции, увеличилось на 30%. Разнообразна палитра гимназических конкурсов и соревнований. «Мама, папа, я - спортивная семья», «Вперед, мальчишки!», «День защитника Отечества». Успешно был проведен во второй четверти месячник здорового образа жизни, Дни здоровья и различные спортивно-оздоровительные и санитарно-просветительские мероприятия. В рамках воспитательной работы были организованы и проведены конкурсы видеороликов, презентаций, классных газет, классных мероприятий, посвященные здоровому образу жизни. Все гимназисты принимают участие в спортивных праздниках, соревнованиях, занятиях секций по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, ОФП. Неоднократно гимназисты становились призерами и победителями соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, плаванию. Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в соревнованиях и конкурсах, проводимых департаментом образования

администрации г. Липецка. Гимназия №12 - абсолютный победитель городского конкурса «Школа – территория здоровья».



В соответствии с ведомственной целевой программой "Развитие образования в г. Липецке (2010-2012 гг.)", приказом департамента образования от 27.12.2010 №1179 и с целью стимулирования деятельности педагогов по укреплению здоровья обучающихся, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников в январе-марте 2011 года проводился муниципальный конкурс "Школа - территория здоровья".

Помимо работников образования, экспертизу конкурсных материалов проводили представители учреждений здравоохранения, высшей школы и общественных организаций: департамента здравоохранения администрации г.Липецка, Городского центра медицинской профилактики, Областного врачебно-физкультурного диспансера, факультета физической культуры и спорта ЛГПУ, управления Роспотребнадзора по Липецкой области, Ассамблеи родительской общественности г. Липецка, городского Совета ветеранов педагогического труда. Конкурсное жюри отметило результативное участие гимназии №12 в 4 и 5 номинациях данного конкурса.

В номинации «Формула здоровья» (конкурс педагогов, деятельность которых направлена на формирование здорового образа жизни) победу одержали:

1. «Внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников» -1 место - Волкова А.А.

2. «Пропаганда здорового образа жизни» - 3 место - Емельянова Л.М.

3. В номинации «Лучший школьный повар» -1 место – Сыркина О.П.

4. В номинации «Здоровье – это здорово!» -конкурс видеороликов и видеопрезентаций ОУ, посвященных пропаганде здорового образа жизни присужден специальный приз Ассамблеи родительской общественности г.Липецка.

Гимназическая программа « Родники здоровья» устанавливает связь между обучением и развитием, оптимизирует процесс воспитания, при этом органично включенная в учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированная модель помогает сохранить и укрепить здоровье учащихся.





В течение ряда лет департамент образования администрации г.Липецка по инициативе Ассамблеи родительской общественности города Липецка проводит крупномасштабные городские акции, посвященные ключевым событиям в жизни страны и города.

В 2011-2012 учебном году инициатором городской акции "Мой выбор - здоровье!" стал глава города Липецка М.В. Гулевский. Её цель - популяризация здорового образа жизни, формирование у её участников ценностного отношения к своему здоровью.

Истинное здоровье не ограничивается лишь крепким физическим телом, оно представляет собой единство и гармонию физического, социального и духовного. Именно эта идея легла в основу комплекса мероприятий, планируемых для достижения цели акции.

Праздничным фейерверком спортивных и творческих номеров был дан старт акции «Мой выбор – здоровье!» 1 сентября 2011 года.

**Единый классный час «Мой выбор – здоровье!»** В каждом классе обсуждали в этот день нормы здорового образа жизни и выполнение планов работы классов по реализации акции.



### «ЗДОРОВОМУ ГОРОДУ – ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ!»

#### Турнир по футболу среди 6-х классов

По инициативе Совета параллели был проведен турнир среди футбольных команд 6 классов. Каждый день на спортивной площадке гимназии было жарко от спортивного азарта учащихся. Победил 6В класс.

#### Конкурс школьных команд по «Черлидингу»

Конкурс проводится по параллелям, и лучшие команды выставляются на городской этап. Для участия в городском этапе заявлены команды 6В, 7Б, 7Г классов.

Команда 7Г класса «Гармония» заняла 3 место в средней возрастной группе городских соревнований. Спецприз «За исполнительское мастерство» получила команда 6В класса «Динамит».

#### Открытый классный час «Здоровому городу – здоровое поколение!»

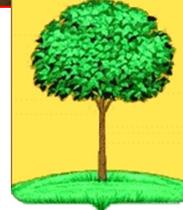
Экология города, спортивные пристрастия учащихся и многие другие вопросы были подняты на классном часе. В беседу вступили и гости – родители учащихся и учителя

#### Викторина «Школьное питание, здоровье, воспитание»

Учащиеся 7,8-х классов провели викторину для учеников начальной школы – были призы и творческие подарки.

#### Экскурсия на станцию переливания крови

Что такое быть донором – узнали ученики 10 медицинского класса, побывав на станции



**Игра-конкурс «Полезь витаминов»**

О пользе витаминов узнали ученики 1-х классов после проведения игры, а также получили яркие упаковки настоящих витаминов.

**Игра-соревнование «Конкурс чистых тарелок»**

В гости к первоклассникам прилетел Карлсон и проверил – чьи тарелки самые чистые – а победители получили в качестве приза полезные фрукты

**Игра-эстафета «Полезные продукты»**

Старшеклассники для младших классов подготовили эстафету, участвуя в которой ученики узнали, сколько и какие продукты необходимы подрастающему организму

**Конкурс портфолио «Спортивная персона»**

Презентациями, фотоальбомами представляли свои достижения в спорте участники конкурса. На суд жюри представлено 54 работы в трех номинациях

**Игра «Веселые старты»**

В партнерстве с компанией МЕГАФОН были проведены «Олимпийские уроки» и веселые старты в 2 классах. Победил гендерный класс 2 В (класс девочек)

**Цикл классных часов «Знаменитые спортсмены гимназии»**

22 сентября 2011 в рамках городской акции «Мой выбор - здоровье» в МОУ гимназии №12 состоялась встреча с Ксенией Вдовиной. Выпускница гимназии является серебряным призером Чемпионата Мира в помещении 2010 (Доха), чемпионкой Европы в помещении 2011, среди молодежи 2009 в эст. беге 4x400 м и 2007 в эст. беге 4x100, победительницей Командного Чемпионата Европы 2011 (4x400), бронзовым призером Чемпионата Мира 2011 (4x400), многократным призером чемпионатов России. Гимназисты подготовились к встрече – принесли букеты, организовали живой коридор, запаслись фотографиями для получения автографа. В рамках визита Ксения Вдовина провела час общения с учащимися 7Г класса. Обращаясь к ребятам, она сказала: «Я защищаю честь России на соревнованиях, ничто на свете не может сравниться с радостью от победы и гордостью за свою страну». В книге отзывов Ксения оставила следующие строки: «Спасибо Вам большое за поддержку, веру, помощь. Очень благодарна гимназии №12 за уют и самые прекрасные моменты, за понимание и за лучшие годы, проведенные в родных стенах самой лучшей школы! Я вас люблю!». Гимназия №12 гордится своими выпускниками!

Владимир Пешкин (игрок футбольной команды «Металлург»), Наталья Роцупкина (чемпионка по легкой атлетике) были гостями классов во второй четверти. Разговор об упорстве и вере в победу был очень полезным для учеников

**Дни Здоровья**

В последний день четверти традиционно в каждой параллели были организованы соревнования, эстафеты, спортивные игры

**Спартакиада обучающихся**

Участие в городских спортивных состязаниях

**Радиолинейки «Береги здоровье»**

В цикле радиолинейек прозвучали полезные советы: как справиться с осенней хандрой, как не заболеть гриппом, как правильно готовиться к олимпиадам с точки зрения сохранения здоровья

**Цикл радиолинейек «Хочешь быть здоровым – будь им!»**

Правильному питанию, профилактике простудных заболеваний были посвящены радиолинейки ноября и декабря





### Цикл часов общения «Практическая психология здоровья»

Часы общения в 8 Б классе проходили с приглашением психолога центра медицинской профилактики – много полезных советов услышали ученики такого сложного переходного возраста

### Цикл презентаций на информационном стенде «Здоровье души»

Презентации с высказываниями великих людей о доброте, самопожертвовании, высоких чувствах человеческой души были составлены учениками дежурного класса и продемонстрированы гимназистам на информационном стенде

### Практикум «Эмоциональный апгрейд»

Для поддержания эмоциональной устойчивости участникам образовательного процесса необходим эмоциональный апгрейд – считают участники практикума. Как его провести, показали учителя информатики

### Педагогический совет «Формула здоровья»

ОТКРЫТИЕ МИРА В СЕБЕ И СЕБЯ В МИРЕ – под таким девизом прошел педагогический совет, посвященный здоровью не только учеников, но и учителей в гимназии. Кроме пленарного заседания, педагогам предложили пройти SPA-маршрут (ароматерапию, массаж, дыхательную гимнастику, косметический кабинет)

### Конкурс презентаций «Моя спортивная семья»

В конкурсе участвовали 38 семей. Были и коллективные презентации «Здоровые семьи 7 Г класса»

### Выставка рисунков «Здоровый город»

В начальной школе состоялась выставка, где были представлены фантастические проекты города будущего

### Единый классный час «Я липчанин, я гражданин России»

В соответствии с методическими рекомендациями авторов пособия «Я – липчанин» были проведены классные часы в коллективах гимназии

### «Веселые старты»

Здоровье, сила, ловкость –  
Вот спорта пламенный завет  
Покажем нашу дружбу, смелость  
Веселым стартам шлем привет!

С таким девизом вышли первоклассники на соревнования

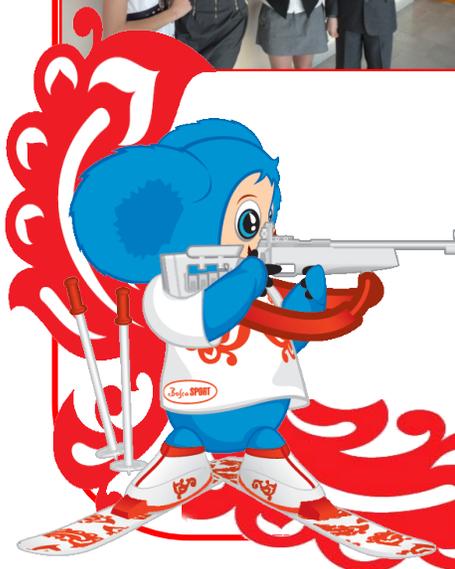
### Акция «Красный тюльпан»

Мероприятия в рамках акции «Красный тюльпан» проходят во всех 89 регионах Российской Федерации. Тюльпан символизирует женственность, надежду, любовь и молодость, красный цвет – цвет ленты, символа борьбы со СПИДом и солидарности с людьми, живущими с ВИЧ/СПИДом.

Все желающие любой части России могут присоединиться к акции – сделать красный тюльпан оригами. Сложив из красной бумаги тюльпан, участники акции продемонстрируют, что им небезразлична проблема СПИДа. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции, сделав 130 тюльпанов

### Историко-патриотическая игра «Вперед, мальчишки!»

Состоялся школьный этап городской историко-патриотической спортивной игры "Вперёд мальчишки!", посвященный 200-летию участия Елецкого пехотного полка в Бородинском сражении. Игра состояла из четырех конкурсов. Во время подведения итогов игры все участники и зрители посмотрели небольшую концертную программу. По результатам конкурсов победители и призёры получили награды



**«ЗДОРОВЬЕ В КАЖДЫЙ ДОМ»****Родительская неделя**

В течение недели родители приглашались на уроки, внеклассные мероприятия, встречи с преподавателями, администрацией. Отраднo, что родители становятся все более активными участниками образовательного процесса

**Семейные мастерские**

В течение родительской недели традиционными стали уроки, на которых родители делятся своими увлечениями и знакомят ребят с семейными традициями.

Декабрьские дни были, конечно, посвящены изготовлению новогодних украшений, подарков, рецептов праздничного стола.

**Конкурсная профилактическая программа «Соревнование классов Здоровья»**

Участие в городском конкурсе

**Конкурс семейных поделок «Улыбка природы»**

В целях развития у детей и подростков художественного вкуса, образного мышления, а также в целях повышения роли эколого-биологического образования был проведен конкурс

**Конкурс семейных поделок «Овощное чудо»**

Традиционный конкурс к Дню пожилых людей. В этом году он отличался тем, что в конкурсной программе необходимо представить работы, выполненные всей семьей

**Анкетирование «Я выбираю жизнь»**

Учащиеся 8-11 классов были проанкетированы по вопросам соблюдения здорового образа жизни **«Мама, папа, я – спортивная семья!»**.

Традиционное мероприятие в гимназии объединило учеников и родителей 3 классов

**Единый классный час «Здоровье в каждый дом»**

Разговор в классных коллективах велся о правильном питании.

**«ЗДОРОВЬЕ ДУШИ»****Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»**

Участие в городском конкурсе

**Праздник первоклассников «Мы теперь ученики!»**

В областном дворце культуры состоялся настоящий праздник с конкурсами, концертной программой и даже подарками для первоклассников

**Праздник «День рождения 5-х классов»**

Уже традиционно пятиклассники в гимназии отмечают День рождения вновь сформированных классных коллективов. Конкурсная программа и творческие номера были подготовлены самими учениками

**Конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек»****Выпуск гимназического вестника «Мы выбираем жизнь»****Концерт в детской городской больнице № 1**

Уже 7 лет старшеклассники гимназии в канун Нового года приезжают с концертной программой в городскую детскую больницу № 1

**Викторина «По страницам дневника липецкого школьника»**

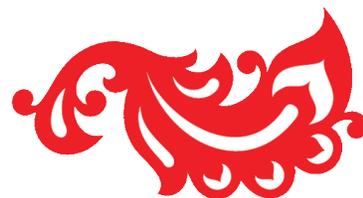
Вызвала необычайный интерес у учащихся. Среди участников – ученики с 1 по 11 класс. Фамилии победителей были размещены в новогоднем выпуске гимназического вестника

**Конкурс «Новогоднее украшение кабинетов»**

Каждый класс старался, чтобы классная комната была самой праздничной в гимназии

**Участие в городской выставке «Вместо елки букет»**

В школьном этапе участвовало 145 работ. Только 3 работы отправились на городской этап

**Конкурс рисунков "Сердце для жизни"****«Планета детства». Концерт липецкой филармонии****Совместный праздник с ДОУ №74 "Здравствуй, Новый год"****Конкурс плакатов «В будущее без наркотиков и СПИДа»**



### Неделя Православной культуры

С 10 по 15 октября 2011 года в МОУ гимназии №12 прошла тематическая неделя Православной культуры, посвященная Православным праздникам и приуроченная к празднику Покрова Пресвятой Богородицы. Данное мероприятие проводилось совместно с Липецкой и Елецкой Епархией: комиссией по религиозному образованию и катехизации (протоиерей Виталий Диесперов), комиссией по миссионерской деятельности (протоиерей Алексей Калинин) и епархиальным Православным центром «Возрождение». В рамках недели прошли мероприятия, в которых приняли участие ученики младших классов, среднего и старшего звена: уроки нравственности, родительский лекторий «Духовно-нравственное воспитание детей в семье», беседы «Православная азбука», уроки-экскурсии «Я вхожу в храм», литературно-музыкальные программы «Православные праздники», «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы», творческая презентация проектной деятельности по истории Липецких храмов. Был проведен школьный тур олимпиады по основам Православной культуры: «Русь Святая, храни веру Православную!». В рамках недели велось активное взаимодействие со священниками различных приходов города Липецка, проводившими в гимназии беседы и встречи с учащимися: о. Алексеем (Калининым), о. Алексеем (Шумаковым), о. Олегом (Феофановым), о. Иоанном. По итогам работы состоялся круглый стол представителей гимназии, Липецкой и Елецкой Епархии и епархиального Православного центра «Возрождение» с целью создания на базе МОУ гимназии №12 методико-педагогического центра по Основам Православного воспитания для педагогов области

### Участие в городском конкурсе «Рождественская елочная игрушка»

Новый конкурс Департамента культуры понравился учащимся. Лучшие работы выставлены в «Доме Губина». 2 из них победили.

### Операция «Зимний сад» и «Природа вокруг нас»

Ученики начальных классов позаботились о растениях, зимующих в теплице гимназии

### Участие во Всероссийском конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей»

### Участие в соревнованиях по мини-футболу

**Единый классный час «Умей сказать – нет!»** (к Международному дню отказа от курения)

**Единый классный час «В будущее без наркотиков и СПИДа»** (к Международному дню борьбы со СПИД)

### Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности

257 учащихся сумели задать вопросы специалистам по профилактической работе в он-лайн диалоге, состоявшемся на уроках информатики в рамках Всероссийского интернет-урока

### Конкурс детского изобразительного творчества «Аленький цветочек»

В школьном этапе конкурса участвовало 123 работы

### Конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек»

### Турнир «Что? Где? Когда?»

Впервые команда гимназии приняла участие в таком соревновании. Команда заняла почетное четвертое место. Надеемся, что следующая попытка будет более успешной



**«ОТКРОЙ ДЛЯ СЕБЯ МИР»**

**Посильная помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла и ветеранам педагогического труда.** Закрепленным за гимназией ветеранам ученики гимназии помогли вскопать на зиму огород, убрать на длительное хранение картофель

**Акция «Рука помощи».** Презентация гимназических студий дополнительного образования позволила ученикам узнать о спектре внеурочной деятельности в гимназии. Все ученики нашли себе занятие по душе

**Акция «Чистый двор».** Каждый класс в течение осеннего листопада поддерживал закрепленную территорию гимназического двора чистой

**Экскурсионная поездка в г. Москву.** Музей космонавтики и музей киностудии Мосфильм посетили ученики 6Г и 7-х классов, отправившись в г. Москву

**Архитектурное наследие Липецкого края в фотографиях Г.И. Гунькина**

3 октября в гимназии открылась очень интересная выставка, где представлены фотографии архитектурных памятников Липецкого края

**Экскурсии в Малую художественную академию творчества**

Для учеников 5 и 6 классов старшеклассники провели экскурсии по выставке художника Канищева В.

**Посещение Липецкой областной картинной галереи**

«Деревенский кабинет», выставку замечательных художников, посетили ученики 7В класса.

**Экскурсии в музей декоративно-прикладного народного творчества**

Ученики 4Б и 7В класса, посетившие музей, узнали о старинных народных традициях Липецкой области.

**Поздравление (с праздниками) ветеранов ВОВ и тружеников тыла, ветеранов педагогического труда.** В «День учителя» ветераны педагогического труда были приглашены в гимназию на праздничный концерт, а тех, кто не смог прийти, гимназисты поздравили дома.

**Участие в мастер-классе «Дома Романовской игрушки»**

6 классники не только познакомились с технологией изготовления Романовской игрушки, но и сами смогли сделать игрушки

**Участие в акции «Добрые дела».** В течение октября классами гимназии были организованы 38 добрых дел, информация о которых размещена на сайте KROKODILNEGENA.ru. Наградой за победу в конкурсе «Спешите делать добро» стала поездка 6Г, 7Г и 8В классов в развлекательный центр «СИТИГРАД в г. Воронеж».

**Выставка книг «Все о здоровье»**

В библиотеке оформлена специальная выставка книг с советами по сохранению здоровья

**Выставка-презентация "Карта наших интересов"**

Учащиеся 8-х классов познакомили всех со своими интересами на выставке-презентации. Были представлены очень разнообразные работы.

**«Новатор».** Второй год в гимназии №12 проходит новогодний конкурс творческих проектов юных изобретателей. Молодежный научно-технический инновационный центр «Новатор» вновь продемонстрировал, что и в наше время можно изобретать полезные вещи. В этом году победили со своим проектом пятиклассники Малыхин Дмитрий и Ивакин Вадим. Их изобретение «Аварийное освещение квартиры» жюри признало лучшим. Данилов Константин со своим проектом стал лишь вторым. Изобретение Шестопалова Артема «Фильтр для грубой очистки воды» заинтересовало практиков. И уже после соответствующей доработки и испытаний может найти свое достойное применение в малом бизнесе.

**Экскурсии в музей декоративно-прикладного народного творчества.** В рамках школьной игры «Светочи» в музее проводились мастер-классы по народным традициям



## ГИМНАЗИЧЕСКОЕ КАФЕ «МИР В ОКНЕ»

В этом учебном году в гимназии впервые проводится конкурс «Лучший дежурный класс в гимназическом кафе». Разработано положение о проведении конкурса, в соответствии с которым жюри оценивало: внешний вид дежурных, сервировку столов, проведение конкурсов с учащимися, презентации о здоровом питании.

Дежурные классы за основу брали различные тематики. Например, в 7Г (кл. рук. Волкова А.А.) дни дежурства распределили по временам года. Темой дежурства 8В класса (кл. рук. Арутюнян И.В.) была «Радуга вкуса». Ежедневно дети получали информацию о фруктах и овощах, соответствующих цвету дня. Учащиеся 8А (кл. рук. Логинова О.С.) взяли тематику 5 стран – Америки, Франции, Испании, Великобритании и России. На стенах кафе были развешены воздушные шары, плакаты со словосочетанием «Приятного аппетита» на 10 различных языках, грампластинки. Каждый день сменялись иллюстрации с достопримечательностями 5 стран, звучало музыкальное сопровождение для поднятия настроения у учащихся и создания веселой атмосферы в кафе во время перемены. Находкой классного коллектива 9В (кл. рук. Ахонен Е.П.) была кухня народов мира в соответствии с ежедневным меню. Учащиеся 8Г класса (кл. рук. Масютина Л.М.) подготовили целое представление с участием Карлсона. Малышам очень понравились конкурсы и викторины с вручением призов.

Жюри отметило изменения в сервировке столов (букеты живых цветов, стаканчики для салфеток на каждом столе, аккуратность расстановки блюд, доброжелательность и вежливость дежурных, натертые до блеска столы).

В книге отзывов и пожеланий посетители гимназического кафе, учителя и учащиеся оставили только благодарные отзывы.

Жюри конкурса признало 8А, 8В, 9В классы победителями в конкурсе «Лучший дежурный класс в гимназическом кафе» по итогам дежурства в 1 полугодии. **Зам. директора Пухкаева М.В.**





**-Здравствуйте. Как вы относитесь к спорту? Занимаетесь ли вы спортом?**

- Здравствуйте, к спорту я отношусь положительно, сама спортом не занимаюсь, но очень люблю волейбол, можно сказать, что я им занимаюсь, но любительски. В школе вместе с учителями мы иногда играем в волейбол.

**- Есть ли у вас какие-нибудь спортивные традиции в семье?**

- Раньше были очень хорошие семейные традиции: вместе с папой и сестрой ходили кататься на лыжах, в парке, за городом. Также со своим сыном, когда он был маленьким, вместе катались на лыжах.

**- А сейчас вы катаетесь на лыжах вместе с семьей?**

- Нет, сейчас все меняется, климат меняется, может быть, проблема именно в климате, поэтому мы и забросили зимний вид спорта – лыжи. Но я по-прежнему люблю активный отдых на природе, путешествия.

**-Какие в школе планируются спортивные мероприятия?**

- Впереди тематическая неделя кафедры здорового образа жизни и различные спортивные мероприятия, соревнования в рамках акции « Мой выбор- здоровье!» Продолжаются спортивные соревнования по волейболу, по мини -футболу. В школе в распоряжении гимназистов различные спортивные секции.

**-Марина Васильевна, какие спортивные высоты покорены гимназистами в этом учебном году?**

-Я бы выделила 3 место в городском турнире и приз за исполнительское искусство по черлидингу, призовой результат по мини-футболу и покоренную первую ступеньку пьедестала почета в городских соревнованиях по плаванию в зачет ежегодной спартакиады обучающихся.

**Кобзева Т., Данилова Д., 7Г**



Сегодняшнее интервью я беру у Игоря Евгеньевича – нового преподавателя физкультуры в 12 гимназии.

**- Чем вас привлекла профессия учителя физкультуры?**

- Я встречал очень много в жизни хороших людей в плане физической культуры, поэтому решил связать судьбу с такой же профессией.

**- С кем вам больше нравится проводить занятия?**

- Мне приятно, когда дети любят физкультуру, поэтому я ко всем одинаково отношусь.

**- Какой вид спорта вы предпочитаете?**

- Мне нравится много видов спорта, но особенно футбол, хоккей, плавание.

**- Чем вас именно заинтересовали эти виды спорта?**

-Непосредственно я сам занимался этими видами спорта. И знаю о них не понаслышке. Большое спасибо, Игорь Евгеньевич, за интересную беседу. Желаю вам больших творческих успехов в педагогической деятельности и профессионального роста. Вы оправдываете своё призвание – дарить детям радость жизни, движений и здоровья.

Хочется особо отметить, что Игорь Евгеньевич является членом команды департамента образования администрации города Липецка в Спартакиаде трудовых коллективов города Липецка.

1 февраля 2012 года в ФОК «Пламя» состоялась торжественная церемония открытия Спартакиады трудовых коллективов города Липецка в 2012 году, посвященной 1150-летию российской государственности. Поздравляем учителей физической культуры Томина Игоря Евгеньевича и Кошкину Людмилу Владимировну с призовым вторым местом в соревнованиях по плаванию (первый вид программы) .

**Дюкарева О., 7Г**



# МЫСЛИ ВСЛУХ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Что Вы знаете про здоровый образ жизни? Наверное, довольно много. Оказывается, если бы каждый из нас придерживался здорового образа жизни, мы жили бы не менее ста лет. Только вот как мы живем? Кто-то из нас полжизни проводит на диване или в кресле, кто-то объедается до отвала (а это прямой путь к сахарному диабету, атеросклерозу и так далее), кто-то работает до изнеможения. А еще на все это накладывается любовь к никотину и спиртному. О каком здоровом образе жизни можно говорить? На самом же деле здоровый образ жизни – это совсем не сложно.

В понятие здорового образа жизни входит достаточная физическая активность, сбалансированное меню, соблюдение правил гигиены, отказ от излишеств любого рода и, естественно, закаливающие процедуры.

Одним из важнейших факторов, составляющих понятие здорового образа жизни, является плодотворная работа. Без труда невозможно само существование человека. Именно посредством труда человек обменивается энергией и информацией с окружающей средой. Благодаря работе человек чувствует себя полноценным членом общества. Работа должна быть любимой. На такой работе человек чувствует себя замечательно, отдача у него полная. А значит, он реализует весь свой потенциал. Для гармоничного развития в человеке все должно быть сбалансировано: и физическое развитие, и интеллектуальный потенциал. Среди долгожителей совсем нет людей, которые бы не работали. Как правило, это сельские жители, для которых труд – это просто жизнь.

Если Вы решили составить график своего дня, то очень четко распределите время для отдыха и время для работы. Они должны обязательно чередоваться. Занятия физической культурой положительно влияют не только на состояние Вашего здоровья, но и на состояние Вашей психики и нервной системы. Если же Ваша работа связана с физическим трудом, тогда отдыхать нужно пассивно. То есть в жизни все должно быть уравновешено.

Невозможен здоровый образ жизни без хорошего сна. Сон регулирует работу нервной системы. Во время сна мы отдыхаем. Для того чтобы не знать слова «бессонница», весь вечерний распорядок должен готовить Вас к отходу ко сну. В хорошо проветриваемом помещении спится лучше.

Чрезвычайно важно нормализовать свой рацион. Представляете себе, что за семьдесят лет жизни среднестатистический человек уничтожает восемь тонн (!) булочек и хлеба. Двенадцать тонн картошки и семь тонн рыбы и мяса! А всего за жизнь человек сидит за трапезой до шести лет! Представляете, сколько всего интересного успело произойти за это время в мире. И наедаем мы далеко не здоровье. В основной своей массе мы едим далеко не полезные продукты. Такая еда может только навредить. Она не несет чистой жизненной энергии. Кроме этого, обработанные промышленным способом продукты включают в себя вредные добавки.

Среди обязательных составляющих здорового образа жизни и отказ от курения и, распитие спиртных напитков. Миллионы людей умирают от сердечно-сосудистых заболеваний, вызванных курением. Миллионы молодых людей умирают от наркотиков. А сколько мучаются от онкологических заболеваний, спровоцированных курением! Ни о каком здоровом образе жизни речь идти не может, если Вы не хотите оставить эти вредные привычки.

Закаливание организма поможет Вам предотвратить различные заболевания, сохранить молодость, еще много лет трудиться и получать удовольствие от жизни. Если Вы будете закаляться, то Вам гарантировано избавление от сезонных насморков и простудных явлений. Закаливание положительно влияет не только на работу тела, но и на работу нервной системы, на железы внутренней секреции. Вы с удивлением заметите, что не просто стали меньше болеть, а стали болеть в два, а то и четыре раза реже.

Запомните, что Вы получили от природы ценный дар – свое здоровье. Ваша задача—использовать все доступные методы для его сохранения и преумножения. Отнеситесь к этому очень серьезно.

Лобанова А., 7А



## НЕВИННАЯ ПРИВЫЧКА ... ИЛИ СМЕРТНЫЙ ГРЕХ?



Очень нелегкая задача – донести до человеческого сознания, что сквернословие – это оружие массового поражения. Это не просто привычка и даже не просто дурная привычка, а грех, то есть нарушение нравственности и духовности человека. Сейчас грани между добром и злом стерты и многие люди не могут (и даже не пытаются) понять, почему ругаться нельзя, а особенно – в присутствии детей ...

Хотя в наши дни плохие слова можно услышать и от детей. И это самое страшное. Растущее поколение уже «рвется» заполнить свой разум и свою душу безнравственностью, не понимая, что они губят себя.

Я бы рассматривала эту тему в рамках акции «Мой выбор – ЗДОРОВЬЕ», ведь, когда мы используем красивые, искренние, мягкие, русские слова, мы показываем, что наши души чисты, а наш разум здоров и светел. Это также относится к нашему здоровью. Возможно, это очень серьезная тема для школьной газеты, но я точно уверена, что людей (а в данном случае детей) надо вразумить, чтобы они не губили себя и свою душу. Ведь СКВЕРНОСЛОВИЕ – ЭТО СМЕРТНЫЙ ГРЕХ....

Очень хочется донести до людей...

**Осипова М., 7Б**



## ДРУЖБА МЕЖДУ ПОДРОСТКАМИ

Пробовал ли ты когда-нибудь, зайдя в библиотеку, перерыть там огромное количество книг под рубрикой «Друзья» и «Дружба»? Понадобилась бы, наверное, вся жизнь, чтобы изучить поэзию и прозу, посвященную этой теме.

Истинно большая дружба, которая выходит за рамки простых дружеских и товарищеских отношений, может храниться десятилетиями, если не всю жизнь. Я хотела бы, чтобы каждый не раз испытал это великолепное чувство «ДРУЖБА».

Дружбу между подростками можно назвать общей жизнью. Они вместе всюду: в школе, дома, на улице, в делах, в отдыхе и в развлечениях. Вместе приходят и уходят, ждут друг друга, помогают во всём. Жизнь товарища каждый знает до деталей, становится сотоварищем в радости и горе, утешает и поддерживает в разных неприятностях, советует как поступить.

У многих друзей-подростков общие не только интересы и занятия, но и мечты, планы на будущее, задачи самовоспитания и самообразования. С возрастом общность внутренней жизни, взаимное понимание, совпадение личных ценностей, стремлений, точек зрения по важным вопросам – становится важнее. Подростки любят поспорить и находят в этом удовольствие, каждый при этом старается убедить другого в своей правоте во что бы то ни стало.

Эти споры очень важны для нравственного развития: в них ребята учатся не только отстаивать и защищать собственное мнение, если оно правильное, но и видеть в других случаях его ошибочность, признавать это. В ходе таких споров, в последующем их обдумывании подросток формирует точку зрения, которую он осознаёт как свою собственную, личную. Иначе говоря, у него формируются убеждения.

У подростков дружба более непосредственна, чем в юношеском возрасте (от 15 до 25 лет). Юношеская дружба уникальна, она занимает исключительное место среди других привязанностей.

Не подлежит сомнению, что работа, спорт и общественные организации объединяют многих молодых людей в единый коллектив и что формы общения в современном обществе обуславливают возникновение товарищеских отношений.

Старшему поколению требуется большой такт и понимание проблем, волнующих молодых людей.

Главное приобретение юности – открытие своего внутреннего мира. Если раньше молодежь в своем поведении была скована чрезмерно строгими правилами, то теперь трудность заключается в том, чтобы правильно определить границы верных отношений между молодыми людьми.

**Осипова М., 7Б**



## КАК ВАЖНО ДУХОВНОЕ ЗДОРОВЬЕ!

Так часто в дневной суете мы забываем о своем здоровье. Питаемся фастфудом, большую часть свободного времени проводим перед монитором компьютера, редко выбираемся на свежий воздух, недосыпаем. От этого страдает не только наше тело, но и душа.

Волнения, стрессы, депрессии – все это оказывает огромное влияние на наше восприятие мира. И чтобы избежать пессимистичного настроения, мы должны следить за своим состоянием души. Оно далеко не всегда зависит от окружающего мира, непосредственное участие в создании своего настроения принимаем мы сами. Не стоит винить весь мир в том, что день не заладился с утра, гораздо лучше улыбнуться и забыть о всех досадных мелочах, уже успевших испортить бодрый утренний настрой.

Самый лучший способ поднять себе настроение – провести свободное время с пользой. Нет, не обязательно заниматься йогой или самозабвенно качать пресс, далеко нет. Ум нуждается в духовной пище – можно посещать различные спектакли, читать книги, слушать музыку, пересматривать классику мирового кино. Или открывать для себя что-то новое – поэзию классиков мировой литературы и наших с вами современников, иностранные языки, самостоятельно изучать психологию, философию – да мало ли изучаемых предметов, из которых можно сделать хобби? Причем хобби, дающее новые знания.

Наше собственное благополучие зависит от наших стремлений, нашего настроения и восприятия мира. Именно поэтому важно стараться достичь гармонии в своей душе.

*Портнова В., 10М*



Никулина Софья 5В



Панявина Анна, 5В

Глазунова Маргарита, 9В



Арутюнян Виктория, 8В



## СОВЕТЫ ОТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В жизни каждого из подростков происходит масса событий, в какой-то степени может и не приятных, но в какой-то и приятных. Детям приходится переносить много нагрузок, от чего возникают разные заболевания, не только физические, но и душевные. В этой статье мы будем затрагивать тему того, как сделать свою жизнь гармоничной и легкой. Попробуем дать несколько советов для поддержания своего здоровья.

В нашей школе мы задали пару вопросов ученикам о том, какой график у них в будние дни и легко ли им переносить нагрузку.

Большинство ребят ответили, что, приходя домой, они буквально валятся с ног, так как в день у них может быть и дополнительные занятия, и занятия искусством, и спортивные тренировки. Все это помимо школы. Конечно же, они не могут правильно питаться, так как приходится кушать что попроще и побыстрее приготовить. Или вовсе "сухой паек".

Советы от учеников:

Итак, что же нам нужно для поддержания здоровья?

Во-первых, это правильное режим питания. Все дети—огромные сладкоежки, и они совсем не видят границ. Можно кушать сладкое, но в умеренных количествах. Питаться желательно в строго отведенное для этого время с промежутком в 4-5 часов. Для организма более полезными являются продукты, приготовленные на пару, сваренные или же сырые овощи и фрукты. Это помогает улучшить обмен веществ. Этому полностью соответствует школьное меню. В одной порции содержится достаточно полезных веществ и витаминов, необходимых ученику в течение дня.

Во-вторых, конечно же спорт. Большинство ребят в наше время занимаются разными видами спорта, которые максимально развивают и укрепляют нашу мышечную систему. Обязательно нужно делать зарядку утром или же отводить время на хождение и легкий бег на беговой дорожке. Это так же очень эффективно улучшает кровообращение и помогает вам просто хорошо выглядеть. Особенно важно для девушек. Допустим, у нас в школе уроки физкультуры заменяют походами в бассейн, где мы можем научиться отлично плавать или же просто приятно провести время. Регулярно мы делаем зарядку и разминаемся в середине урока - это помогает немного расслабиться.

Помимо физического здоровья, очень важно и душевное спокойствие, особенно для детей в возрасте от 14 до 17 лет. Это очень сложный период жизни, когда все воспринимается слишком близко к сердцу, именно в это время детям открывается мир. Кто-то может потеряться в нем, испугаться и от чувства безысходности надеться глупостей. Так же именно в этом возрасте очень распространены зависимости от алкоголя, табака, наркотиков, ибо, по мнению подростка, они облегчают жизнь. Но некоторые абсолютно не понимают, что это не правильный путь. Дабы помочь подросткам в нашей школе, мы с педагогами обсуждаем вместе сложные и важные проблемы, организуем интересный совместный досуг: часто устраиваются походы в театр, на концерты, в различные музеи, культурные центры города, много путешествуем, проводим интересные мероприятия и просто общаемся. От этого зависит наше будущее. Цинизм и юношеский максимализм мешают некоторым многое правильно понять. Скажи "да" своему будущему!

Лопатина К, 10А



# СПОРТИВНАЯ ГОРДОСТЬ ГИМНАЗИИ

## ВИТАЛИЙ И КИРИЛЛ ФОКЕЕВЫ

Наш земляк Виталий Фокеев - живая легенда современного спорта, член национальной сборной России, мастер спорта международного класса. Он родился в Ростове-на-Дону 15 февраля 1974 года.

Виталий представляет спортивный клуб «ЦСКА». Является профессиональным российским стрелком. Имеет звание заслуженного мастера спорта. Его тренером является Кравчук Ирина Михайловна. Спортсмен выступает в категории стендовая стрельба, упражнение дубль-трап.

Виталий Фокеев - многократный чемпион России, Европы и мира. В 2004 году спортсмен дебютировал на Олимпийских играх в Афинах. В 2008 году Виталий принял участие в олимпиаде в Пекине.

В свободное от тренировок время Виталий, как и любой профессиональный стрелок, обожает охотиться. Также он не прочь посидеть на берегу озера с удочкой или сыграть со старыми друзьями партию в бильярд. Основными своими чертами характера Фокеев считает целеустремленность и спокойствие.

Кроме стрельбы, Виталий Фокеев интересуется волейболом. Он никогда не пропускает важные матчи российской волейбольной сборной.

Виталий Фокеев любит читать приключенческие рассказы. Особенно ему нравятся произведения Джека Лондона и Жюль Верна. Любимым фильмом является картина «Служебный роман».

Виталий является отцом двоих сыновей, Кирилла и Аркадия. Старший сын Виталия Кирилл - учащийся 10 класса гимназии №12 г Липецка. Он решил пойти по стопам отца, увлекся стендовой стрельбой. Первые шаги в спорте помог совершить отец. А теперь сын самого именитого липецкого стрелка пытается обойти отца по мастерству и претендует на то, чтобы вместе с отцом выступить в соревнованиях сильнейших снайперов.

Кирилл сделал большой шаг к тому, чтобы успешно выступать в турнире юниоров в упражнении «дубль-трап» и имеет неплохие шансы завоевать путевку на Европу, а также на первенство мира по стендовой стрельбе.



### Интервью с учеником гимназии Фокеевым Кириллом, 10А класс

Здравствуй Кирилл! Если ты не против, сразу перейдем к вопросам!?

**Когда и почему ты решил пойти на стрельбу? Насколько папа повлиял на решение пойти на стрельбу?**

Для меня папа с детства является авторитетом, поэтому выбор был очевиден, в 11 лет я пришел на стенд.

**А папа помогал тренироваться?**

Да, конечно. Моя техника и знания тонкостей заслуга отца.

**Часто видишься с отцом?**

Да. Ведь мы состоим в сборной команде страны и на все сборы и соревнования ездим вместе.

**А сейчас с отцом тренируешься вместе?**

Да. Нас тренирует один тренер.

**Как часто проходят тренировки? Ты сильно устаешь после них?**

Тренировки у меня каждый день. Ведь помимо стрельбы тело надо укреплять ещё в тренажерном зале. После тренировок приятная усталость.

**А на соревнованиях ты сколько медалей выиграл? И на каких соревнованиях?**

Соревнований у меня было много от Первенства России до Первенства Мира. Я завоевал 15 медалей и останавливаться не собираюсь.

**Ну раз ты так много тренируешься, участвуешь в соревнованиях, то получается у тебя мало времени! Есть ли у тебя время на отдых, личную жизнь?**

Личной жизни у меня нет. А чтобы отдохнуть и сна хватает.

**Помогает или мешает тебе спорт в учебе?**

Учеба и спорт идут параллельно.

**Какой самый счастливый момент в твоей молодой карьере?**

Мой первый выход на пьедестал.

**Грималовский Л., 7Г**



## РОЩУПКИНА НАТАЛЬЯ - ВЫПУСКНИЦА И ТРЕНЕР

**РОЩУПКИНА Наталья Викторовна** (13.01.78 г.). Выпускница гимназии № 12 1995 года. Еще обучаясь в гимназии, начала успешно выступать на соревнованиях по легкой атлетике. Сейчас Наталья Викторовна является педагогом дополнительного образования в гимназии.



В каком возрасте вы начали заниматься легкой атлетикой?

В 10 лет

**Почему выбрали этот вид спорта?**

Скорее меня выбрала легкая атлетика, по результатам тестирования меня пригласили на тренировки, кстати, тестирование проходило в школе №12.

**Каких успехов Вы достигли в спорте?**

Заслуженный мастер спорта, 3-х кратный победитель кубка Европы, чемпионка Европы среди молодежи, рекордсменка России среди юниоров в пятиборье, чемпионка игр доброй воли, финалистка Олимпийских игр 2000 года в Сиднее, чемпионка России.

**Какие победы вы цените больше всего?**

Ценю все, так как это большой труд.

**Какие соревнования были самыми важными для вас?**

Олимпийские игры, где из-за ошибки я осталась без медали, это большой урок на всю жизнь.

**Какая награда далась труднее всего?**

Я занималась семиборьем, соревнования проходят в 2 дня, в 1 день бег 100 метров с барьерами, прыжок в высоту, толкание ядра, бег 200 метров, 2 день прыжок в длину, метание копья, бег 800 метров. Так что легко никогда не было.

**Есть ли у вас кумир в спорте?**

Да. Это - Джеки Джойнер -Керси, мировая рекордсменка и олимпийская чемпионка в семиборье, к сожалению, мне не довелось с ней выступить в соревнованиях.

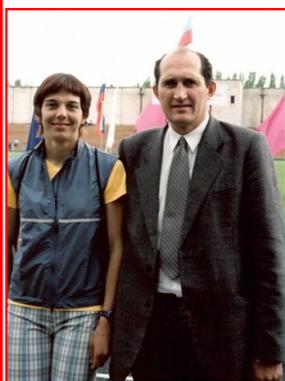
**Почему вы решили стать тренером?**

Это мечта моего детства.

**Ваши планы на будущее?**

Работать, искать талантливых ребят, и жду побед от учеников!!!

**Федин А., 7Г, воспитанник Н.В.Рощупкиной**



## ВДОВИНА КСЕНИЯ

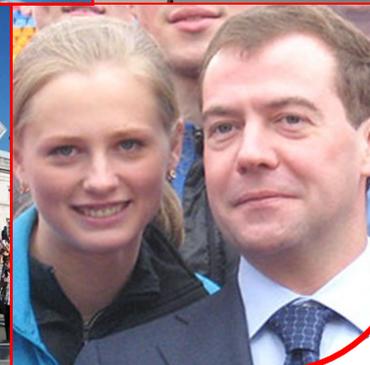
**Вдовина Ксения Олеговна** – выпускница 2004 года МОУ гимназии № 12 г.Липецка. Ксения училась в 11Б (лингвистическом) классе.

Окончила школу с серебряной медалью. Ксения родилась 19 апреля 1987 (24 года) в г.Липецке.

Ксения в детстве занималась волейболом, плаванием, танцами. С 11 лет занимается легкой атлетикой, первоначально специализировалась на тройном прыжке и даже выиграла юношеский чемпионат России среди 14-летних, но позже выбрала бег. Тренировалась у Татьяны Ивановны Мысик, Геннадия Алексеевича Колесникова, Анатолия и Татьяны Литвиновых, Валентина Михайловича Маслакова. Представляет Липецкую область и спортивное общество «Динамо».

В 2007 году Ксения Вдовина стала чемпионкой Европы среди молодежи в эстафете 4x100 м, в 2009 году — в эстафете 4x400 м. С 2009 года выступает на взрослом уровне. На зимнем чемпионате России-2010 она заняла 4 место на дистанции 400 м. На чемпионате мира 2010 года в Катаре завоевала серебряную медаль в эстафете 4x400 м.

Ксения имеет высшее образование, она окончила юридический факультет Воронежского института МВД.



### Результаты Ксении в 2011 году

13.09.11, Мировой вызов ИААФ в Загребе - Загреб, Хорватия	200 м	Финал	7
11.09.11, Rieti 2011 - Рieti, Италия	400 м	Финал	8
27.08.11-04.09.11, 13-й чемпионат мира ИААФ по легкой атлетике - Тэгу, Корея	4x400 м	Забег 2	1
21.07.11-24.07.11, Чемпионат России - Чебоксары, Россия	400 м	Финал	3
		Полуфинал	3
		Забег 1	7
09.07.11-10.07.11, Чемпионат Москвы - Москва, Россия	200 м	Финал	2
		Забег 1	2
18.06.11-19.06.11, 3-й командный чемпионат Европы СПАР - Стокгольм, Швеция	4x400 м	Финал	1
13.06.11, Мемориал Йозефа Одложилы - Прага, Чехия	200 м	Финал	7
10.06.11, Мемориал Примо Небиоло - Турин, Италия	400 м	Финал	3
04.06.11-05.06.11, Кубок России - Ерино, Россия	400 м	Финал	3
24.05.11-25.05.11, Командный чемпионат России - Сочи, Россия	200 м	Финал	2
	400 м	Забег 1	3
04.03.11-06.03.11, Чемпионат Европы по легкой атлетике в помещении - Париж, Франция	4x400 м	Финал	1
16.02.11-18.02.11, Чемпионат России в помещении - Москва, Россия	400 м	Финал	3
		Забег 1	3
06.02.11, Русская Зима - Москва, Россия	400 м	Финал А	4
29.01.11-30.01.11, Чемпионат Москвы в помещении - Москва, Россия	400 м	Финал ВК	1
22.01.11, Всероссийские соревнования "Кубок губернатора" - Волгоград, Россия	400 м	Финал	3
18.01.11-19.01.11, Первенство Москвы среди юниоров (92-93гг.р.) в помещении - Москва, Россия	200 м	Забег ВК	6
09.01.11, Кубок Москвы, «Рождественский кубок» - Москва, Россия	60 м	Финал	3
07.01.11, Всероссийские соревнования «Рождественские старты на призы спортклуба "Луч" памяти Э.С.Яламова» - Екатеринбург, Россия	300 м	Финал	1

### 22 сентября состоялась встреча Ксении Вдовиной с учащимися гимназии

Гимназисты подготовились к встрече – принесли букеты, организовали живой коридор, запаслись фотографиями для получения автографа. В рамках визита Ксения Вдовина провела час общения с учащимися 7Г класса. Обращаясь к ребятам, она сказала: «Я защищаю честь России на соревнованиях, ничто на свете не может сравниться с радостью от победы и гордостью за свою страну». В книге отзывов Ксения оставила следующие строки: «Спасибо Вам большое за поддержку, веру, помощь. Очень благодарна гимназии №12 за уют и самые прекрасные моменты, за понимание и за лучшие годы, проведенные в родных стенах самой лучшей школы! Я вас люблю!». Гимназия №12 гордится своими выпускниками!



# МЫ ЛЮБИМ СПОРТ

Какую роль играет спорт в жизни человека? Во всём мире люди её видят по-разному. Одни очень прохладно относятся к спорту, и некоторые даже считают его бесполезной тратой времени. Другие люди видят смысл спорта, и их, к счастью, больше, чем первых. Причём каждый из них может иметь разное отношение к спорту: кто-то предпочитает смотреть его по телевизору, кто-то предпочитает просто заниматься каким-либо видом спорта или общефизической подготовкой, ну а для кого-то спорт – это средство существования. Среди последних могут быть действующие спортсмены, тренеры, врачи, директора различных спортивных обществ, попечители спорта и др. И каждый из них вносит свой вклад в развитие спорта на нашей планете.

Спорт обладает удивительными свойствами. Он может объединять людей, знакомить их между собой, в большинстве случаев спорт укрепляет здоровье, характер и даже умственные способности людей, которые им занимаются, развивает в них такие навыки, как скорость, ловкость, реакция, координация, выносливость, терпение и сила. Спорт делает людей более устойчивыми к негативным факторам внешней среды. Он часто приносит людям массу положительных эмоций, например, при победе любимой команды или при достижении человеком какого-то результата в нём.

Хотелось бы отметить, что наиболее полезным для человека, да и для общества является именно занятие спортом на любом уровне. Во многом это обусловлено тем, что человечество, несмотря на научный прогресс, деградирует само по себе, конечно, при этом в определённых качествах он растёт. Человек старается упростить себе жизнь. Физический труд для человека перестаёт иметь значение в связи с развитием техники. Человек постепенно теряет те качества, в основном физические, которыми его наградила Бог. Человек по сравнению со своими далёкими предками становится более дряхлым, и здесь ещё ко всему прочему на него очень плохо могут влиять такие соблазны, как спиртное, табак и наркотики. И тут важную роль для человека могут сыграть занятия спортом, т.к. они прямо противоположны этим негативным факторам и спокойно могут служить той альтернативой, которая не даст человеку стать алкоголиком, курильщиком и наркоманом.

Роль спорта в нашей жизни очень велика!

Федин А., 7Г

			1.	<b>З</b>					
		2.		<b>А</b>					
			3.	<b>О</b>					
		4.		<b>Р</b>					
		5.		<b>О</b>					
6.				<b>В</b>					
		7.		<b>Ь</b>					
			8.	<b>Е</b>					

1. Отдельное состязание в плавании.
2. Сладкое густое вещество, вырабатываемое пчелами из сока цветов.
3. Человек, который любит купаться зимой.
4. Какая ягода улучшает зрение?
5. Отверстие, прорубленное во льду реки или озера.
6. Это делает человека физически здоровым.
7. Узкие стальные полозья, прикрепляемые к обуви для катания на льду.
8. Спортивная игра маленьким мячом.

Подготовила Иншакова Анна





В нашем обществе становится все более популярным быть здоровым, красивым и успешным человеком. Но, к сожалению, ритм жизни современного человека зачастую не позволяет придерживаться здорового образа жизни. Шумный и загазованный мегаполис, неправильное питание, слишком напряженный ритм жизни, беспочвенные тревоги и волнения – все это приводит к нарушениям природного баланса в нашем организме. Люди становятся более раздражительными, усталыми, чаще болеют и нервничают.

И здесь на помощь нашему организму приходит фитнес, в переводе с английского обозначающий «здоровье, содержание тела в форме». Действительно, даже небольшие, но регулярные физические нагрузки полезны для нашего организма. Особенно приятно, что для занятий фитнесом не требуется каких-то сверхусилий, каждый вполне может выбрать любой вид занятий, подходящий для него. Даже ежедневные пешие часовые прогулки на свежем воздухе (и неважно, гуляете ли вы в большом парке, в лесу или в маленьком скверике) укрепляют наш организм, сердечно-сосудистую и дыхательную систему и способствуют улучшению настроения. А если уж у вас есть пара-тройка свободных часов в неделю, то для вас выбор вида занятий просто огромен.

Например, аэробика – ритмичные движения—стимулируют работу дыхательной системы, помогают поддерживать фигуру в тонусе, повышают выносливость и работоспособность организма, а также помогают бороться с эмоциональными стрессами; калланетика (упражнения, направленные на растяжение и сокращение мышц) поможет вам похудеть и уменьшить объемы вашего тела, улучшить осанку и укрепить мышцы; пилатес (специальные упражнения, расслабление и правильное дыхание)— помогает укрепить позвоночник, улучшает координацию и баланс тела; йога (физические упражнения, дыхание и медитация) – восстанавливает душевное и физическое равновесие в организме; а еще различные танцы живота, шейпинг, степ-аэробика, стретчинг, аква-аэробика и другие.

Бег благоприятно влияет на здоровье. Он производит разностороннее физиологическое влияние на все системы организма. Бег является естественным двигательным актом, сопровождает человека на протяжении всего его развития. Он из всех видов спорта имеет наибольшее благоприятное влияние на сердечно-сосудистую систему в целом. Благодаря бегу растет жизненная емкость легких, улучшается обмен веществ, совершенствуется работа мышечной системы, активизируется деятельность нервной системы и эндокринного аппарата. В результате повышается работоспособность организма, его сопротивляемость к неблагоприятному воздействию внешней среды.

Плавание также благоприятно влияет на здоровье, так как происходит в водной среде, которая положительно влияет на человека. Когда мы плаваем, работают все группы мышц, человек находится в расслабленном состоянии, что улучшает кровообращение, нормализует работу сердца и других внутренних органов. Также открываются поры на теле человека, становится лучше «кожное дыхание», в результате чего человек начинает выглядеть более здоровым, цветущим и в какой-то мере даже сияющим изнутри. Плавание в бассейне или в любом другом водоёме улучшает работу центральной нервной системы, а значит, бессонница и неврозы уходят прочь, повышается работоспособность (недаром некоторые гениальные композиторы и живописцы плавали в водах по несколько часов в день, а потом шли в свои мастерские и творили). Занятия плаванием (непрофессионально, а так для себя) рекомендуются почти для всех групп людей. Плавать можно начинать уже в детском возрасте, поскольку оно способствует росту, правильному развитию и формированию всех групп мышц, а также закаливанию организма, ведь температура воды всегда ниже температуры тела, поэтому при постоянных посещениях бассейнов (водоемов) организм начинает активней бороться с простудными заболеваниями и происходит закаливание. Особенно хорошо, когда этот процесс начинается уже в детстве, что позволит ребенку вырасти здоровым и крепким.

Ушкова А., 7А



## БОЛЬШОЙ ТЕННИС

Мой любимый вид спорта - большой теннис. Я занимаюсь им профессионально с шести лет.

За что я люблю этот вид спорта?

Во – первых, он очень динамичный, зрелищный, интересный, но в то же время очень интеллектуальный.. Мой тренер часто сравнивает теннис с игрой в шахматы. Да-да, именно с шахматами, потому что он развивает быстроту и логику мышления. Как на доске ты должен безошибочно сообразить, куда поставь фигуру, так и на корте надо быстро переместиться именно в нужном направлении, чтобы отразить удар.

Во – вторых, теннис, несомненно, развивает силу, ловкость, скорость, координацию. Здесь и разминка, и общая физическая подготовка, и игра на корте, и заминка, и растяжка, и занятия в тренажёрном зале. От всего этого получаешь столько удовольствия!

И домой возвращаешься всегда в хорошем настроении, хотя иногда и устаёшь сильно.

В- третьих, в этом виде спорта есть мои кумиры, идеалы, на которых я хочу равняться. Они красивы внешне, сильны, целеустремлённы, собраны, многого добились. Из русских теннисистов – это Николай Пирманов, из иностранных – Роджер Федерер. И ещё я хочу добавить, что спорт помогает мне в учёбе. Я научился рационально распределять своё время, я всегда собран, исполнитель. Мне некогда лениться, тратить время на пустяки. Я считаю, что в жизни каждый человек должен заниматься именно тем, что ему реально нравится, а не тем, чем тебя заставляют заниматься родители или чем занимаются твои друзья. Мне нравится большой теннис, и я занимаюсь этим видом спорта с большим удовольствием!

**Попов Д., 7Г**



## СЕМЬЯ И СПОРТ

Наша семья ведет активный образ жизни. Папа в школьные годы занимался парусным спортом, а в студенческие годы—борьбой. Он мастер спорта по дзюдо. Участвовал во всесоюзных соревнованиях. Он много рассказывает о том времени, о незабываемом духе соревнований. Папа говорит: «Тренер вкладывает в успех спортсмена чуть ли не больше сил, чем его воспитанник». Дома у папы висит множество наград за победы на соревнованиях.

Мама в детстве тоже занималась спортом. Она кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике, принимала участие во многих всесоюзных соревнованиях. Всей семьей мы очень любим плавать. Зимой катаемся на лыжах.

Я пять лет занималась художественной гимнастикой. Добилась хороших результатов. Мой тренер воспитала в нас дух спортивного единства, терпения, выносливости. Эти навыки очень важны, потому что не бывает легких побед. Как здорово, что мы имеем возможность всей семьей заниматься физкультурой и спортом!

**Соколова А., 7Б**

Семья – это командный спорт!  
Чем опытней,  
тем выше результаты.  
Всё вместе: быт, уют, комфорт,  
Печали, радости, награды.  
И бронза, и серебряный успех,  
На пьедестал любви  
взошли вы гордо!  
Пусть золото –  
порадует нас всех,  
Мы пожелаем Вам  
ещё рекордов!



## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

Меня зовут Лиза Новикова. Я и моя подруга Алёна Затонская занимаемся художественной гимнастикой.

**Художественная гимнастика** — это вид спорта, выполнение под музыку различных гимнастических и танцевальных упражнений без предмета, а также с предметом (скакалка, обруч, лента, булавы, мяч)

В последнее время выступления без предмета не проводятся на соревнованиях мирового класса. При групповых выступлениях используются или одновременно два вида предметов (например — обручи и мячи) или один вид (например — пять мячей, пять пар булав). Победители определяются в многоборье, в отдельных видах и групповых упражнениях.

Все упражнения идут под музыкальное сопровождение. Кроме многоборья, гимнастки, выступающие в индивидуальном первенстве, традиционно разыгрывают комплекты наград в отдельных видах упражнений (кроме Олимпийских игр).

Выступления оцениваются по тридцатибалльной системе. Это - один из самых зрелищных и изящных видов спорта.

Художественная гимнастика — сравнительно молодой вид спорта; своим появлением он обязан мэтрам балета прославленного Мариинского театра. За небольшой срок своего существования этот вид спорта завоевал мировую признательность и имеет многочисленных поклонников во всех уголках земного шара.

В России художественная гимнастика небезосновательно считается одним из популярнейших видов спорта. Нет города или крупного посёлка городского типа, где бы ни занимались этим спортом. Неспроста на летних олимпийских играх большинство чемпионов по художественной гимнастике - россиянки. Их имена знакомы нам и всему миру. Алина Кабаева, Юлия Барсукова, Ирина Чащина, Евгения Канаева и другие, не менее достойные спортсменки

Мы уже кандидаты в мастера спорта, тренируемся каждый день по три с половиной часа. Порой сильно устаём и всё надоедает, но всё равно мы не бросаем спорт и идём дальше. Главные качества гимнаста - это сила воли, выносливость и пластика. Всё мастерство, которое накапливается на тренировках, показываем на соревнованиях. Мы были уже во многих городах России: Орле, Воронеже, Владимире, Москве, Иваново и т.д. Нам очень нравится заниматься художественной гимнастикой, и мы будем стараться добиваться новых высот.

**Новикова Е., Затонская А., 7В**



Мы ребята просто класс!  
Все получится у нас:  
И в черлидинг выступать,  
И здоровье улучшать.  
Потанцуем мы немножко  
И похлопаем в ладошки.  
За здоровье мы горой,  
6В – удалой!

Бирило У., 6В



## ВМХ. УВЛЕЧЕНИЕ ИЛИ ОБРАЗ ЖИЗНИ?

**BMX** – **Bike Moto Cross** (правильное название) или **Bike Moto Extreme** (современная версия) появился в США примерно в конце 60-х годов прошлого века. Своим появлением он обязан другому популярному виду спорта – мотокроссу. Дети и подростки, не имевшие возможности соревноваться на настоящих мотоциклах, гонялись на велосипедах по собственноручно построенным трассам. Тогда они ещё не подозревали, что стоят у истоков нового вида спорта. Одна из версий гласит, что человеком, сконструировавшим для своего сына специальный велосипед для катания по мотокроссовым трассам, был Гари Тернер, создатель компании GT.

Постепенно в США стали проводить серию соревнований, в которых могли участвовать все желающие—от любителей до профессионалов.

### ОСОБЕННОСТИ ВЕЛОСИПЕДА

Главной отличительной чертой ВМХа является наличие пег, или, как их ещё называют, стаканов, закреплённых на осях колёс. Пеги – полые трубы, которые используются для скольжения по всяким граням, парапетам, а также во время исполнения трюков.

Вторая особенность ВМХ – небольшой размер колеса ( $\pm$  20 дюймов).

ВМХ оснащён системой гироротор, что позволяет рулю вращаться на 360 градусов и более, при этом тормозные тросы не путаются.

Остальные детали конструкции как у обычного велосипеда. Это педали, цепь, сидушка, рама. Рама – основная деталь ВМХа. Геометрия рамы сконструирована так, что позволяет удерживать как минимум двухсоткилограммовое тело с двухметровой высотой.

### СТИЛИ КАТАНИЯ

**Fifatland** – стиль, катаясь в котором, все трюки исполняются на ровной поверхности.

**Vert** – один из опасных и агрессивных стилей, для исполнения используются трамплины с радиусом, дающим вертикальный вылет.

**Street** – когда для катания используются любые естественные фигуры, которые встречаются на улицах города: перила, грани, парапеты, лавки. Я предпочитаю именно этот вид катания.

**Park** – катание на спецплощадках.

**Racing** – гонки на облегченных моделях ВМХов по грунтовым трассам и т.д.

Очень важно иметь друзей, с которыми можно разделить свои увлечения.

Мы проводим час за часом, обсуждая тонкости ВМХ. Какие трюки нам нравятся, какие трюки мы сделали, какие хотим когда-нибудь сделать. С ребятами мы вместе тренируемся, устраиваем сумасшедшие соревнования. Когда мы вместе – это постоянный смех и всякие приколы. Мы смотрим передачи по телевизору (канал «Русский экстрим») и ролики в интернете про многих знаменитых райдеров, что ещё больше укрепляет наш интерес к ВМХ. Кроме того, мне всегда нравились велосипеды, я считаю велоспорт одним из самых захватывающих видов спорта.

В основном мы катаемся на улицах. Там я научился многим трюкам. Кроме того, считаю, что улица – это как раз то место, где мы учимся контролировать байк, ведь на улицах не бывает ничего идеального. Постоянно приходится приспосабливаться к разным поверхностям.

Катаясь на велике, я наблюдаю, а значит, и познаю мир вокруг себя.



*Елуфимов Д., 7Г*

# МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ

## ТАНЕЦ И МУЗЫКА—ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ДУШИ!

Для меня танец - это полёт души, порыв энергии и чувств. Каждое движение руки и тела очень важно в танце, ведь оно показывает, насколько этот порыв силён. Танец - это жизнь. Порой кажется, что жизнь скучна. Так наполним её приятными чувствами, ощущением свободы, лёгкости, и забудем про все невзгоды. Давайте танцевать!!!

Танцы—что это? Психотерапия!

Я полностью согласна с утверждением знаменитой танцовщицы Айседоры Дункан, что главное в танце не техника исполнения, а его эмоциональная составляющая. Ведь наше тело на самом деле всегда выражает то, что мы переживаем в жизни, то, как мы выстраиваем отношения с самим собой, с окружающими людьми и миром. Глядя, как человек двигается, можно понять, какие проблемы существуют у него в жизни. Психологи считают, что существует взаимосвязь между эмоциональным состоянием человека, его душевными переживаниями и телесными болезнями. Можно легко сделать вывод, что танец – это лечение человеческой души. Ведь, как было сказано выше, наше тело помогает выразить себя.

И благодаря этому мы (и окружающие нас люди) можем понять, какие мы на самом деле.

Также танец – это средство против стрессов!!! Я сама, имея какие-либо проблемы, спасаюсь лишь тем, что танцую то, что хочется выразить в данный момент и, конечно же, под ту музыку, которая меня может успокоить. А уже из этого можно сказать, что все-таки главным влечением души является МУЗЫКА!

Музыка – неотъемлемая часть жизни человека на протяжении тысячелетий. Она оказывает особое влияние на поведение и настроение человека, на состояние его внутреннего мира. Сейчас существует очень много стилей музыки, в которые влюблены тысячи людей всего мира. Это такие, как, рок, хип-хоп, рэп, Хаусмузыка, R&B, Dance музыка и многие др.

Музыкальный текст так же, как и танец обладает психотерапевтическим эффектом. Но всё-таки, как бы это ни было НЕМОДНЫМ, но самым лучшим вариантом для расслабления, для осознания самого себя является КЛАССИКА. Да, да, именно Классика способна на исцеляющий эффект! Только она может точно показать переживания человека (а тем более танцующего человека). Прослушивание именно классической музыки успокаивает, и это ни для кого не секрет.

А уж сочетание танца и музыки... это двойная доза энергии!! Чувства, возникающие в сочетании музыки и движений в танце, – это сплав энергии и эмоций.

О, да! Тема про ТАНЕЦ и МУЗЫКУ поглотила меня ,ведь это мое любимое занятие. И пусть я уже прошлогодняя выпускница хореографической школы, я всегда буду танцевать!

Давайте танцевать!!!



Осипова М., 7Б

## СУДОМОДЕЛИЗМ

**Судомоделизм** - увлекательнейший вид технического творчества, которым занимаются люди разного возраста. Это занятие способствует приобщению к истории, расширению знаний в области техники и других областях. Интерес к судомоделизму чрезвычайно велик. Во многих странах созданы хранилища моделей кораблей. В России в 1709 году при Адмиралтействе указом **Петра 1** также было основано хранилище моделей - **Модель-камера** - в настоящее время Центральный военно-морской музей (г. С.Петербург).

**Судомодельный спорт** — один из военно-технических морских видов спорта. Он является частью судомоделирования, которое имеет три направления: экспериментальные модели, настольные модели и самоходные модели. Последние два и составляют судомодельный спорт. Первые попытки проводить стендовые соревнования моделей кораблей в России предпринимались ещё в начале XX века. Однако настоящее рождение судомодельного спорта относится к августу 1949 года, когда впервые прошли Всесоюзные соревнования морских моделистов. С этого времени подобные соревнования проводятся ежегодно. С 1963 г. судомодельный спорт был включен в Единую спортивную классификацию. Для руководства судомодельным спортом в 1964 году была создана Федерация судомодельного спорта. В 1966 году Всесоюзная Федерация судомодельного спорта вошла в Международную Федерацию судомодельного спорта - **NAVIGA** /[www.naviga.org/](http://www.naviga.org/). С тех пор наши спортсмены постоянно принимают участие во всех Международных соревнованиях. Среди них много Чемпионов Европы и Мира, победителей и призеров множества Международных соревнований.

В процессе обучения судомоделированию я изучаю историю **Российского флота**, технологию строительства кораблей, судов и их моделей. В процессе работы над моделью учусь работать с различными материалами—от древесины до современных пластиков и композитных материалов. Несмотря на то, что первые модели очень простые и строятся из простых материалов, они уже являются действующими спортивными моделями и принимают участие в клубных соревнованиях.

**Судомодельный спорт**—технический вид спорта, включающий проектирование и постройку моделей кораблей и судов для спортивных соревнований. Спортивные модели делятся на 36 классов (в основе деления — принцип классификации кораблей военно-морского и торгового флотов). В самоходных моделях используются микродвигатели резиномеханические, инерционные, паровые, внутреннего сгорания, электрические; парус. Различают соревнования стендовые — конкурсы настольных и некоторых действующих моделей (оцениваются изящество изготовления и соответствие чертежам и прототипу) и ходовые (на скорость, устойчивость на курсе, манёвренность и др.) — самоходных моделей надводных судов и кораблей (в том числе и на подводных крыльях) и подводных лодок; скоростных кордовых моделей (произвольной конструкции); управляемых моделей (с помощью беспроводной связи); классные гонки моделей парусных яхт.

Я занимаюсь уже четвертый год, поэтому часто принимаю участие в соревнованиях, в том числе и Всероссийских. В программе соревнований выставка моделей-копий кораблей и судов на берегу водоема, ходовые выступления радиоуправляемых моделей-копий, гонки скоростных радиоуправляемых моделей и регата радиоуправляемых моделей парусников.

Соревнования в классах моделей-копий плана делятся на 2 части:



1 – стендовая оценка моделей (модели оформляются на специальных столах, и судейская коллегия оценивает их по многим критериям);

2 – выступление моделей на воде (устанавливается дистанция на водоеме, состоящая из нескольких ворот, которые нужно пройти в определенной последовательности, при этом спортсмены находятся на специально установленных мостиках.

Среди моделей-копий особую зрелищность представляют модели для показа шоу на воде - аварии на буровой вышке с последующим тушением пожара и ликвидации последствий и других различных сценариев действий на воде.

Суть выступлений в скоростных классах моделей - пройти максимальное количество кругов по специальной дистанции за определенное время.

В рамках соревнований я посетил Брянск, Архангельск и неизвестные раньше городки, например Коряжму. Наша команда успешна. Часто мы занимаем призовые места, есть успехи и в личном зачете. Мне нравится такой красивый вид спорта.

**Мелузов Григорий, 7Г**

## ЮНЫЕ «ЗВЕЗДОЧКИ»

Мы побывали на репетиции у учащихся 3Б класса, которые занимаются в гимназическом ансамбле «Звездочки».

**Какую роль играет здоровье в Вашей жизни?**

Огромную. Мы занимаемся танцами, портерной гимнастикой на ковриках, работаем у станка.

**Что Вы делаете, чтобы сохранить своё здоровье?**

ЗБ: Занимаемся спортом, каждое утро делаем зарядку.  
Стебенева С.И.: Занимаемся специальными упражнениями, чтобы сохранить свою осанку.

**Согласны ли Вы с утверждением «в здоровом теле – здоровый дух»?**

ЗБ: Да, конечно.

Стебенева С.И.: Да. Мы любим путешествовать по нашей стране. Прошлым летом мы ездили на море, во ВДЦ «Орленок» и очень много там купались (и этим оздоравливались), потому что этому классу очень нравится плавать.

**Сколько лет вы занимаетесь хореографией?**

ЗБ: С первого класса. Уже три года.

Стебенева С.И.: Вот сколько мне лет, столько я и занимаюсь хореографией. Сначала сама занималась, сейчас обучаю детей. В школе я уже преподаю 18 лет.

**Какие постановки вам запомнились больше всего?**

ЗБ: «Цыплята», «Русский народный», «Россия».

Стебенева С.И.: Больше всего мне, конечно, запомнилась моя первая постановка «Полонез», затем в памяти у меня остались «Татарский танец», «Озорница», «Тарантелла», «Кошечки» на пуантах.

**Вам нравится преподавать разные стили танцев или вы придерживаетесь одного стиля?**

Стебенева С.И.: Вообще мои корни- классические танцы и народные. Но отдавая дань моде, я также преподаю и современные: эстрадный танец, хип-хоп. Но я больше уделяю внимание классическому и народному танцам.

**Как Вы считаете, научить танцевать можно любого человека?**

Стебенева С.И.: Да, достаточно того, чтобы он просто минимально двигался, и тогда вперед! Ведь настоящих «звездочек» совсем немного. Это буквально одна «звездочка» на сто детей.

**Вам нравится заниматься хореографией со Светланой Ивановной?**

ЗБ (хором): Да, конечно! Очень нравится!

**Кончагина О., Барбашина Ю., Ивченко М., 7Г  
Рисунок Окуновой Л., 7Г**



## АКТИВНЫЙ ОТДЫХ



Спорт улучшает здоровье, он поддерживает нас в хорошей форме, и это просто отличное времяпрепровождение.

Я хочу вспомнить один летний день, который перевернул мою жизнь. В конце лета мы с родителями были в Задонске, в Верёвочном городке «Форест-парка». Добравшись до места, я увидел большое футбольное поле и еле различимые в густой листве тросы, брёвна и канаты. Деревья – самые естественные, прочные и надёжные опоры, которые только можно представить. В «Форест-парке» есть целых три маршрута: «Смотровой», «Весёлый» и «Адреналин». Первые два – на непрерывной страховке, то есть зашёл на дистанцию и должен пройти её до конца. В начале маршрутов нас встретил инструктор. Он объяснил правила техники безопасности и помог надеть страховку. После инструктажа по работе со страховкой, которая очень надёжна, так как двойная, я приступил к самому интересному. Чтобы проверить свои силы, инструктор предложил мне пройти маршрут «Смотровой». Он сразу предупредил: «Если боишься высоты, то вниз лучше не смотреть». Но лично мне страх высоты несвойственен. Выбранный маршрут состоял из десятка разных этапов. Особенно понравились два: канат, по которому надо пройти, и троллей – скоростной спуск на ролике по наклонно-натянутой верёвке.

И вот после этой поездки я стал заниматься профессионально скалолазанием. Скалолазание – это общение, радость победы, покорение новых вершин, польза для здоровья. Это драйв, экстрим, адреналин, как раз то, что нужно каждому подростку.

Это гораздо интереснее, чем бессмысленное хождение по улицам в поисках приключений. Я очень хочу, чтобы наше поколение было ЗДОРОВЫМ!

Выпускники гимназии также предпочитают активный отдых. Вашему вниманию предлагается фоторепортаж о поездке нынешних студентов в Форест- парк.



# ДОБРЫЕ СОВЕТЫ

## АЛХИМИЯ АРОМАТОВ



Запах - стихия непреодолимая: от яркого света можно закрыть глаза, от громкой музыки - уши, но при воздействии запаха зажать надолго нос невозможно. Не нужно быть "нюхачом", чтобы отличить приятный запах от неприятного, но опять же вряд ли можно охарактеризовать его и объяснить, почему именно он неприятен.

Появление первых благовоний уносит нас к истокам цивилизации: крошечные сосуды с узким горлом (чтобы ароматическая смесь не улетучивалась слишком быстро) из разных культур - древнеиндийской, вавилонской, египетской - оказывается, удивительно схожи между собой. Что же касается исцеляющих свойств ароматических веществ, то одним из первых письменных упоминаний на эту тему предположительно является клинописная табличка возрастом 5 тысяч лет, найденная на месте раскопок шумерской цивилизации. Некоторые советы по поводу составления ароматических смесей можно найти и в Библии. Тем не менее, родиной ароматерапии считается Восток. Прежде всего потому, что отсюда происходит самое большое количество растений-эфироносков. Сам термин "ароматерапия" был изобретён Рене Гаттенфосом, французским химиком-парфюмером. Во время Первой мировой войны он использовал лавандовое масло в качестве антисептика для перевязки раненых солдат и обнаружил его заживляющее свойство.

Эфирные масла - это вовсе не масла, они не имеют ничего общего с жирами, а являются летучими углеводами. Поэтому если чистое концентрированное эфирное масло капнуть на лист бумаги, то через пару минут оно испариться без следа - это, по сути, и служит критерием качества препарата. Высококачественные эфирные масла стоят довольно дорого, но зато они очень экономичны. Они прекрасно растворяются в жирах, позволяя сохранять свои ароматические свойства - благодаря этому их можно использовать в кремах, лосьонах, массажных маслах.

Как же их использовать? Самое распространённое оборудование для ароматерапии - аромалампа. В ней соединяются символы четырёх стихий: Земля - керамический сосуд, Огонь - плохая греющая свеча, Вода, в которую добавляют аромамасло, и Воздух - собственно ароматическая композиция из эфирных масел.

	Виды масел	Применение
<b>Профилактика гриппа</b>	Лимон, чабрец, корица, чайное дерево	Аромалампа
<b>При заболеваниях горла и полости рта</b>	Бергамот, гвоздика, герань	Аромалампа
<b>При головной боли</b>	Иланг-иланг, левзея, розмарин, лаванда	Аромалампа
<b>Для бодрости в начале дня</b>	Мята, ирис, гвоздика	Аромалампа
<b>Для укрепления волос</b>	Кедр, сосна	Добавлять по 3-4 капли в шампунь
<b>Для повышения работоспособности</b>	Ель, имбирь, пихта, чабрец, чайное дерево, сосна	Аромалампа
<b>Для улучшения памяти</b>	Гвоздика, левзея, мускат, грейн, цитронелла	Аромалампа

Сигунова М., Сапрунова Ю., 7А



## МОЙ ВЫБОР—ТРЕНИРОВКИ!

Сейчас поддерживать здоровье в хорошей форме очень и очень трудно, особенно тяжело тем, кто живёт в экономической зоне и в промышленных городах. Как известно, залог здоровья – это регулярные тренировки, снижение уровня стресса, правильное питание, здоровый сон. Поэтому хочу предложить Вам несколько полезных советов, чтобы быть в отличном настроении с раннего утра до вечера!

**ТРЕНИРОВКА ТЕЛА.** Все знают, что у тренированного тела больше шансов оставаться здоровым. Хорошая физическая форма означает способность справляться с разнообразными повседневными делами без чрезмерного напряжения, переутомления или проблем с дыханием. К сожалению, современный образ жизни делает человека всё менее приспособленным к подобным нагрузкам. наших предков поддерживала в хорошей форме необходимость в постоянных физических усилиях, а мы предпочитаем ходьбе пешком передвижение на машине или автобусе и проводим долгие часы перед телевизором или за компьютером. Это увеличивает риск болезней, связанных с пассивным образом жизни, в частности сердечных заболеваний. Регулярные тренировки улучшают состояние организма. Они помогают снизить вес, улучшают работу сердца, лёгких пищеварительной системы, укрепляют мышцы, делают тело более гибким, гарантируют здоровый сон.

**ВИДЫ ТРЕНИРОВОК.** Регулярные физические занятия повышают выносливость организма. Выносливость определяется способностью сердца и сосудов поставлять клеткам тела достаточно кислорода. Повышению выносливости способствуют занятия спортом на свежем воздухе, такие как бег, езда на велосипеде.

Укрепление мышц идёт в 2-х направлениях. Во-первых, увеличивается их сила, например, благодаря упражнениям с отягощением, в частности тренировкам с гантелями, а во –вторых, возрастает их способность многократно сокращаться за короткое время. Очень эффективны в этом смысле бег трусцой и бег на лыжах, особенно по пересечённой местности.

Гибкость определяется способностью мышц растягиваться, а суставов – свободно двигаться в разных направлениях. Повышают гибкость занятия йогой и плавание.

Разнообразная программа тренировок, обеспечивающая участие всех мышц и других тканей. После тренировки важно дать телу «остыть», используя для этого упражнения на растяжку мышц.

**Знаете ли Вы, что?** Растяжка мышц - важнейшая составляющая комплекса физических упражнений. Она особенно эффективна для снятия напряжения мышц в конце тренировки. Растяжка делает мышцы и суставы гибкими, уменьшает вероятность сведения мышц после интенсивных нагрузок. Во время тренировки на свежем воздухе мышцам для получения дополнительной энергии требуется больше глюкозы и кислорода. Сердцебиение учащается, чтобы в мышцы нагнеталось больше крови. Возрастает интенсивность дыхания, чтобы увеличить поступление кислорода в кровь. Кровь от других частей тела, например от пищеварительной системы, направляется к интенсивно работающим мышцам.

Аквааэробика даёт те же результаты, что и обычная аэробика, при меньшей нагрузке на коленные суставы.

### **Какая пища необходима для роста?**

Для роста организму необходимы белки – природные вещества, из которых строятся клетки. Молекулы белков состоят из 20 главных аминокислот. Организм человека способен синтезировать 12 из них. Остальные 8 аминокислот должны поступать в него с пищей. Для этого в ней должно быть достаточно белка. Богаты белком молоко, рыба, орехи, мясо, яйца и бобовые.

Полноценный, или сбалансированный, рацион должен содержать оптимальное количество всех видов продуктов, необходимых человеку.

Основу его составляют углеводы, однако в нём должно быть также достаточно жиров, белков, витаминов и минеральных веществ.

Калимбет Д., 7Б



## О ПОЛЬЗЕ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ



Овощи и фрукты не несут в себе огромной энергетической ценности, но они играют роль главного поставщика нутриентов, в которых нуждается человеческий организм. Это настоящий дар природы, который обеспечивает организм жизненно необходимыми элементами.

Витамины, органические кислоты, минеральные вещества, пектиновые вещества, пищевые волокна, легкоусвояемые углеводы - вот лишь небольшой перечень полезных веществ, которыми насыщены свежие овощи и фрукты, которые должны присутствовать в рационе каждого, кто стремится быть здоровым. Вкус и запах овощей и фруктов стимулирует секреторную функцию желудка и поджелудочной железы, а органические кислоты чистят организм от шлаков. Пектиновые элементы связывают соли тяжелых металлов и остальные токсины, помогая выводить их из организма. В овощах и фруктах содержится целый набор полезных минеральных солей, витаминов, микро и макроэлементов и других незаменимых веществ.

Фрукты и овощи - первостепенные поставщики в организм клетчатки, которая способствует лучшей функциональности желудочно-кишечного тракта, нормализует жировой обмен и удаляет вредный холестерин. У людей, употребляющих достаточное количество клетчатки, повышаются защитные свойства организма, они начинают меньше болеть. Еще многие овощи и фрукты имеют прекрасные лечебные свойства. В отличие от лекарственных средств употребление фруктов и овощей не наносит вреда организму и не вызывает побочных действий.

Фрукты чаще всего употребляются в сыром виде, в то время как овощи принято готовить. Любая обработка овощей, особенно длительная, снижает содержание витаминов и полезных веществ. В наибольшей степени витамины сохраняются в овощах, которые употребляются в свежем виде. Но такие методы обработки, как квашение, быстрое замораживание, помогают на длительный период сохранить значительную часть витаминов.

В наши дни низкая калорийность овощей и фруктов превратилась из недостатка в преимущество. Человеку, который ведет малоподвижный образ жизни и склонен к полноте, необходимо иметь возможность получать достаточное количество пищи для ощущения сытости, при этом не превышая калорийность суточного рациона, который соответствует его образу жизни.

Количество полезных витаминов в разных фруктах и овощах различное. Для полного снабжения организма необходимыми веществами необходимо разнообразить пищевой рацион, ориентирясь на индивидуальные особенности организма. Исследования показывают, что каждодневное употребление овощей и фруктов может увеличить жизнь человека более чем на 10 лет.

*Долгополова Д., 7Г*

## О ПОЛЬЗЕ ПЛАВАНИЯ

- \* Плавание благотворно влияет на дыхательную систему человека.
- \* Оказывает и прекрасное закаливающее действие.
- \* Пловцы отличаются гармонично развитой мускулатурой, имеют хорошую подвижность суставов.
- \* Плавные и ритмичные движения пловца в воде улучшают кровообращение, укрепляют сердечно-сосудистую систему.
- \* Вместе с укреплением здоровья повышается и работоспособность.
- \* Плавание — один из наиболее ярко выраженных видов физических упражнений, хорошо развивающих выносливость.
- \* Умение плавать порой сохраняет человеку жизнь, застраховывает его от несчастных случаев на воде.



*Подготовил Андрусенко Д., 7Г*

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни—это различные оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление духовно-нравственного и физического здоровья человека.

*Движение – это жизнь.* Нужно, чтобы организм всегда находился в движении: постарайтесь выполнять простые, всем известные физические упражнения, не забывайте про утреннюю гимнастику, про прогулки на свежем воздухе. Двигаться полезно, ходьба и бег - это естественный вид движений.

Также нужно не забывать про питание.

Полезное питание является одним из главных условий здорового образа жизни. *Продукты, полезные для здоровья,* – это пищевые продукты, которые обеспечивают наш организм различными витаминами, питательными веществами в достаточном количестве, белками, жирами, углеводами и минералами.

Если хотите прожить долгую здоровую жизнь, ведите здоровый образ жизни! Наше здоровье – это наше всё: жизнь, достижение поставленных целей, преодоление жизненных трудностей. Берегите здоровье.

**Кобзева Т., 7Г**



## ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА—ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?

На каждом телеканале нас убеждают, что жвачка помогает избавиться от кариеса, освежает полость рта, укрепляет зубы.... Но, по словам многих врачей, жевательная резинка вредна.

Сама я очень редко использую жевательную резинку, так как у меня есть проблемы со здоровьем. Но иногда, когда после еды остается неприятный вкус, жвачка помогает избавиться от него и освежить полость рта. Одна-две пластинки жвачки, по мнению врачей, не опасны, но беда в том, что жвачка вызывает привыкание. Ну как можно отказаться от предложения пожевать вкусную, мягкую жвачку, когда тебе хочется чем-нибудь «подкрепиться» ))

Действительно, регулярное использование жевательной резинки приводит к очищению и усилению деятельности рта. Но при жевании на голодный желудок жевательная резинка стимулирует выработку желчного сока,

что способствует развитию гастрита или обострению язвенной болезни, поэтому жевать надо после еды, при этом зубы будут очищаться и вырабатывается необходимый для переваривания пищи желудочный сок. Жевательную резинку следует жевать после еды в течение 15-20 минут, пока не потеряется вкус добавок. Лучше выбрать жвачку с сахарозаменителем. Не следует жевать на голодный желудок.

Основным компонентом жвачки является жевательная основа. Часто, - это специально обработанная мягкая смола. Другими компонентами жвачек являются различные вещества, обладающие освежающим действием, например, ментол или экстракт перечной мяты, глюкоза или подсластители, а также консерванты.

Не используйте жвачку взамен зубной щетки. Помните, что употребление жвачки не избавляет от необходимости два раза в год посещать стоматолога.

**Осипова М., 7Б**



## УВЛЕЧЕНИЕ ПЕЙНТБОЛОМ

Вы когда-нибудь играли в пейнтбол? Даже если вы не играли в пейнтбол и ничего не знаете об этой игре, вы наверняка слышали это слово. Пейнтбол в России уже не в новинку, и в каждом более-менее крупном городе можно найти пейнтбольные клубы.

Пейнтбол - командная военно-спортивная игра с использованием пневматических маркеров (пейнтбольных ружей), стреляющих желатиновыми шариками, наполненными водорастворимой краской. Поскольку пейнтбол - игра командная, то большинство сценариев игры так или иначе представляют собой противостояние двух или более команд. Цель каждой из них, как правило, поразить наибольшее число игроков соперника. Поражением считаются наличие на игроке или его снаряжении пятна краски размером больше пятирублевой монеты, выход за границу поля или удаление судьей за нарушение правил.

Мы, ученики 9В класса, Шестопалов Артем, Кременевский Антон, Грязнов Георгий, Снытников Кирилл, Тимофеев Валера ... открыли в этом году для себя этот вид спорта. И можем точно сказать: «Пейнтбол – это приключение и вызов, который позволяет смотреть на себя, окружающих людей и саму жизнь по-новому, получать новый опыт и заряжаться энергией!»

Каждый сам выбирает то, что ему нужно и важно в жизни - пережаривание пищи у экрана телевизора или яркие эмоции и ощущение настоящей жизни. Присоединяйтесь к нам!

**Шестопалов А., 9В**



## НЕЛЬЗЯ ВРАЧЕВАТЬ ТЕЛО, НЕ ВРАЧУЯ ДУШИ



Езда на лошади в галопе – единственная возможность испытать счастье полета, не отрываясь от земли. Поездка верхом помогает поднять иммунитет и настроение, а общение с лошадьми дарит радость, заряжает энергией и помогает обрести уверенность. Для меня прогулка на лошади по лесу дарит массу приятных эмоций, помогает воссоединиться с природой, повышает настроение. Свежий воздух, великолепная природа, умное, сильное и красивое животное. Что может быть лучше?! И ко всему прочему, это увлекательное и редкое хобби, позволяющее знакомиться с интересными людьми и поддерживать себя в хорошей форме.

Кстати сказать, ездить верхом можно всем, независимо от возраста. Конная прогулка не только доставляет удовольствие, но и, по мнению специалистов, весьма полезна для здоровья как физического, так и психического. Кроме того, общение с лошадью доставляет массу положительных эмоций и помогает облегчить некото-

рые недуги.

**ПОДАРИТЕ СЕБЕ РАДОСТЬ ОТ КОННОЙ ПРОГУЛКИ**

**Глазнова М., 9В**



## ЖИЗНЬ—ЭТО ВРАЩЕНИЕ ВОКРУГ ОСИ (АНДЕРВЕЙС)

В последнее время среди молодежи становится популярным дворовый спорт (турникменство). Все чаще на улицах можно встретить простых ребят, исполняющих довольно тяжелые элементы на турнике, которые частенько встречаются в арсенале профессиональных спортивных гимнастов. Люди, связанные между собой общим интересом и одной целью, объединяются в своих городах, селах в организации, сообщества. В интернете они создают свою страницу, на которой можно узнать последние местные спортивные новости, а также время проведения сборов – совместных тренировок. В подобную организацию может попасть любой желающий заниматься на перекладине. И в нашем городе есть подобные сообщества.



Итак, молодые, полные энтузиазма ребята выходят на улицы. У них есть главное – инициатива и желание. Но, к сожалению, не всегда есть средства и возможности для распространения информации о своей организации, проведения массовых, публичных тренировок. Именно публичных, чтобы народ увидел, задумался, заинтересовался. Все уже наслышаны о такой государственной программе, как «Мой выбор – здоровье!». Задачи ее в целом понятны, но на местах можно столкнуться с проблемами, вызванными бездействиями местных властей. Но, стоит подчеркнуть, именно до сегодняшнего дня было именно так. Сейчас же происходит некий переход в лучшую сторону, и постепенно эти проблемы начинают разрешаться: власти идут на встречу молодым спортсменам, проводят различные мероприятия или же дают разрешение на их проведение. Стоит упомянуть о мероприятии, которое ориентировочно пройдет 8 апреля. Суть его заключается в объединении спортсменов по странам СНГ. В одно время во всех городах, принимающих участие, пройдет флеш-моб в виде массовой тренировки. Подробнее об этом мероприятии можно будет узнать в группе в социальной сети «В Контакте», все ссылки находятся в конце статьи.

Теперь о причине такой популярности занятий на перекладине. Интересными эти занятия делает, во-первых, доступность. Любой человек, захотевший заниматься на перекладине, может себе это позволить. Необходимы лишь турник в ближайшем дворе и желание. Стоит упомянуть еще об атрибутах турникмена. Если человек решил заниматься воркаутом, то для него никакой страховки, по сути, не нужно. Но если предметом его заинтересованности являются обороты, то без лямок ему не обойтись. Их можно заказать через спортивную организацию «стрит воркаут», о которой речь пойдет немного позже, а можно сшить самому. Материалом для лямок могут послужить парашютные стропы, буксировочный автомобильный трос, пояс от кимоно и другие прочные материи.

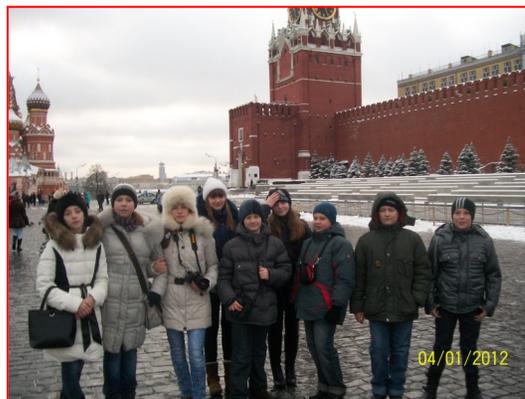
Однако не только доступность элементов, красота их исполнения, развитие силы привлекают в дворовом спорте молодых людей. Современное общество в нашей стране столкнулось с такой проблемой, как деградация молодежи. Это явление наблюдается с 90-ых годов, и на сегодняшний день оно достигло критической отметки. Падение нравственности, проблемы с физическим, духовным и интеллектуальным развитием, неверно выбранные идеалы – вот проблемы, с которыми столкнулось общество и которые необходимо немедленно решать. Но настолько ли ужасна ситуация на данный момент? Конечно, она мало чем отличается от той обстановки, которая наблюдалась несколькими годами ранее. Особенностью является то, что именно сейчас молодежь задумалась над тем, каким будет ее будущее, каким будет будущее грядущих поколений, будущее государства в целом. Все больше молодых людей стало переходить на сторону здорового образа жизни, предпочитать алкоголь и подьездам спортзалы и тренировки.

*Тимофеев В., 9В*



# ВЕТЕР СТРАНСТВИЙ

Долгожданный пушистый снег, провожавший нас в дорогу, рисовал на фигурах людей, здании вокзала, перроне продолжение новогодней сказки. Третьего января 2012 года группа детей 6А, 8Б, 8Г классов, родителей и учителей отправлялась на экскурсию. Древний город, переживший пожар 1812 года, город, в котором происходило действие романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита», ждал нас уже утром.



Москва! Ежегодно в столицу России приезжают миллионы туристов: прогуляться по Арбату, увидеть Кремль, полюбоваться видами с Воробьевых гор. Вот и мы начали путешествие с посещения Красной площади. Главная елка страны, древние стены Кремля, бой курантов заставляли замирать в восхищении. Именно здесь, на Красной площади, начинаешь понимать, в чем сила и мощь нашей страны, начинаешь по-новому видеть, осознавать свои истоки. Поклонившись могиле Неизвестного солдата, мы продолжили свой путь.

Воробьевы горы, Москва–сити, океанариум, ледовое шоу Ильи Авербуха, Третьяковская галерея заставили нас долго делиться впечатлениями. Первый день экскурсии заканчивался. Вечерняя Москва очаровывала великолепием разноцветных огней! Каково же было наше удивление, когда мы увидели панораму ночного города, открывавшуюся из окон гостиницы «Космос».

Второй день был посвящен посещению Свято–Троицкой Сергиевой Лавры. Это уникальный памятник архитектуры 16 – 17 веков, сердце русской православной культуры. В 1380 году московский князь Димитрий Донской пришел в Троицкую обитель к Преподобному Сергию за благословением на решительный бой за православную веру и освобождение Родины от татаро-монгольского ига. И всякий раз, попадая сюда, возвращаешься к своим нравственным и духовным истокам.

Пятого января мы уезжали, увозя с собой незабываемые впечатления о путешествии. Первое экскурсионное приобщение. Проходит время, и ты начинаешь понимать, постигать сердцем красоту и величие родной земли.

**Стрельцова Е.П.**

## Береги здоровье СМОЛОДУ

Здоровому всё здорово

Здоровье всему голова.

Здоровье дороже денег.

Здоров будешь – всего добудешь.

Крепок телом – богат делом.

Жив разумом, так и лекаря не надо.

Болен – лечись, а здоров – берегись.

В здоровом теле – здоровый дух.

Держи голову в холоде, брюхо в голоде, а ноги в тепле: проживешь сто лет на Земле.



З – зарядка, закалка, задор

Д – диета, дорожка, душ

О – отдых, осанка

Р – режим, решимость, работа

О – олимпиада, облик

В – вода, витамины, выносливость

ь

Е – еда, езда



## ЗАДОНЩИНА

Туристы всегда найдут замечательное место для отдыха, оздоровления и интеллектуальных развлечений.

На протяжении многих лет ученики 10-х классов гимназии №12 посещают культурные центры России, такие, как Санкт-Петербург, Тула, Ясная Поляна. На Новый 2012 год туристы-школьники 10А и 10М классов в сопровождении своих классных руководителей Даниловой Галины Васильевны, Шляжко Елены Константиновны и зав.кафедрой гуманитарных наук Чупрына Натальи Владимировны посетили туристско-рекреационную зону «Задонщина» Липецкого региона. Для развития данной особой экономической зоны на территории Задонского района имеются благоприятные природные условия, обусловленные наличием экологически чистых лесных и водных ресурсов, имеется высокий историко-культурный и археологический потенциал. Задонский район является также одним из духовных центров России, с XIX века его стали именовать «Русским Иерусалимом». На территории района действуют несколько храмов и монастырей: Задонский-Богородицкий монастырь, Храм Успения Пресвятой Богородицы, Троицкий храм. В непосредственной близости к монастырям находятся четыре наиболее известных и почитаемых источника святой воды, которые являются важнейшими местами посещения паломников и туристов.

Все это способствует здоровому образу жизни. Здесь же в Задонском районе находится спортивно-оздоровительная база отдыха «Форест-парк».

Любители путешествий гимназии №12 провели сутки незабываемого времени в «Форест-парке». Удивительная природа Задонского района радует глаз и оздоравливает организм. Ученики с учителями дышали чистым морозным лесным воздухом, играли в теннис и в бильярд, парились в сауне, плавали в бассейне, играли в интеллектуальные игры. Одним словом, получили много положительных эмоций и огромный заряд энергии.

Этот зимний день запомнился нашим туристам надолго. Уверены, что этим мы не ограничимся и будем продолжать свою туристскую деятельность.

*Серхатлич Э., 10А*



## В ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ

Собака - лучший друг человека. Она всегда очень грустит, когда хозяин уходит, искренне радуется, когда он приходит, и готова ждать его вечно.

С давних пор живёт рядом с человеком собака, охраняет его дом, защищает, помогает пасти стадо, охотиться на зверя. Каких только собак не бывает – служебные, охотничьи, декоративные и вовсе беспородные, и все они верно служат человеку. Много книг написано о собаках. Даже в фильмах они играют главные роли.

У меня тоже есть собака породы цвергшнауцер, её зовут Эрнесто Барбаросса дель Оливия Глэд. Я хочу немного рассказать об этой породе.

Этот весёлый бородач является самой маленькой в мире служебной породой и относится ко 2 группе собак по системе FCI.

Что можно сказать вообще о породе в целом? Цвергшнауцер - весёлая, жизнерадостная, достаточно хитрая и умная маленькая собачка. Но в то же время очень смелая, бдительная, выносливая и недоверчивая к посторонним. В цверге сочетаются ум и безрассудство, доверчивость и лукавство, доброта и злоба. Эта маленькая большая собака при небольшом росте обладает всеми чертами характера своих крупных собратьев. Особое своеобразие цвергшнауцера состоит в контрасте его забавной, даже комичной внешности с особой серьёзностью и важностью его поведения.

Цверг - не та собака, мимо которой можно пройти и не заметить, она вызывает любые эмоции, но только не равнодушие.

Гришаева А., 7Г



## МОРСКИЕ СВИНКИ

Морские свинки принадлежат к самому многочисленному отряду млекопитающих - отряду грызунов. Известно 23 вида, и все они обитают в Южной Америке. На родине морских свинок их называют апэреа, апореа, гуи. Впервые они были одомашнены индейцами племени инков, которые не только приручали их как симпатичных домашних зверьков, но использовали в пищу и для жертвоприношений. Индейцы верили, что морская свинка перетягивает на себя болезнь. И по сей день крупных морских свинок (весом до 2500 г) разводят в качестве мясных животных в Перу, Боливии, Колумбии и Эквадоре. Ближайший дикий родственник нашей морской свинки - *Cavia cutleri* - происходит из сухих долин Анд. Эти зверьки живут группами по 5-15 особей в норах. В природе кавии размножаются круглый год. Беременность длится примерно 65 дней. Самка приносит от 1 до 4-х детенышей и кормит их молоком в течение 3-х недель.

Чем же так привлекательны морские свинки? На мой взгляд, это одно из лучших домашних животных для детей - они неагрессивны и никогда не кусаются. В случае крайнего раздражения самое большее, на что они способны, - ударить обидчика зубом. Зверьки привязываются к человеку, обожают, когда их гладят. Породистые животные очень красивы. Свинки обладают ярко выраженной индивидуальностью, и общение с ними доставляет большое удовольствие.



Эти очаровательные создания занимают в доме совсем немного места, в отличие от собак их не надо выводить на прогулки. Питаются свинки относительно дешевыми растительными кормами, причем летом довольствуются травой. Живут они довольно долго, до 5-8 лет, а то и больше. Если регулярно чистить их клетку или ящик, то запах практически не ощущается. Все это делает морских свинок весьма перспективными животными для содержания в квартирах и детских уголках природы. Мы можем рекомендовать завести свинок для детей любого возраста. Породы морских свинок различаются колером, длиной и текстурой шерсти. Конечно, взыскательный глаз эксперта на выставке отметит и постав головы и ушей, благородный "римский" нос, линию спины или величину и посадку глаз, — но для новичка в "свинководческом" деле главенствующую роль играют именно окрас и особенности шерсти животного. Кстати, именно с этих позиций (окраса и длины шерсти) начиналось разведение почти всех декоративных домашних животных, например кошек, поражающих сегодня породным разнообразием.



Различаются свинки, прежде всего, по длине шерсти: она может быть обычной короткой, плотной и гладкой, может быть длинной (кстати, различной текстуры), розеточной (за счет измененного роста волос на шерсти свинки образуются "завихрения" — розетки). Если такие розетки сконцентрированы на шее и загривке животного, свинка именуется гривистой. Кстати, розеточная шерсть может быть как длинной, так и короткой. Существует еще одна редкая вариация — сатиновая шерсть. Это шерстка плотно прилегающая, нежная и шелковистая, так что животное смотрится как переливающийся комочек.

Я хочу рассказать вам об одной необычной породе. У меня дома живёт морская свинка перуанской породы по имени Генрих. Нередко, приходя в зоомагазин, обычный покупатель, любясь на морскую свинку с длинной шерстью, предполагает, что перед ним не кто иной, как длинношерстная или, другими словами, ангорская морская свинка. Как же отличить морскую свинку перуанской породы от других пород и как грамотно стоит все-таки ее называть?

Свинки этой породы известны в Европе с середины 19 века. Впервые продемонстрированы и сфотографированы на сельскохозяйственной выставке в Париже в конце 19 века. Поначалу на выставках в Америке было только три признанных породы: гладкошерстная, абиссинская и длинношерстная «ангора». В 1930 годах термин «Ангора» заменили на «Перуанская», были разработаны стандарты и выработаны определенные критерии к данной породе. В некоторых странах продолжается разведение морских свинок именно ангорской породы с разработанными специально для данной породы стандартами.

Визуально перуанскую морскую свинку от остальных можно отличить по следующим параметрам:

Длинные волосы образуют пробор вдоль спины.

На голове шерсть спадает челкой на мордочку, ярко выражены бакенбарды, имеющие также направление вперед.

На крестце располагаются 2 розетки, задающие рост шерсти от попки к мордочке.

Рост шерсти должен быть строго вперед.

Шерсть на спине распадается на прямой пробор вдоль позвоночника.

Перуанская морская свинка выглядит очень аристократично. Ее длинная, прямая и шелковистая шерсть образует своеобразную мантию. А великолепная челка придает перуанцу элегантный и загадочный вид. Порой челка может быть настолько длинной, что создается ощущение, что перед вами не морская свинка, а парик.

Характер морской свинки не зависит от породы, но ввиду того, что перуанцы аристократичны, они отличаются кротким и спокойным нравом. Перуанские морские свинки поражают своей красотой, утонченностью и элегантностью, они воистину достойны пьедестала почета на выставках.

**Лобанова А., 7А. На фото морская свинка Генрих**



# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Стихотворения Стрельниковой Лены - это ее дебют в нашей газете. Мы желаем нашим молодым авторам поэтического вдохновения!

Ночь. Полнолуние. Что-то не спится  
 Под голубоватым светом луны.  
 Вот бы в песчинку сейчас превратиться,  
 Чтоб спать в колыбели сонной волны.  
 И наблюдая за мягким свеченьем,  
 Тихо вступаю в беззвучную ночь,  
 Чтобы потом посмотреть на затменье-  
 Яркого солнца мрачную дочь.

\*\*\*

Тихо шумели деревья,  
 Солнце клонилось к закату.  
 Ветер, нагнав вдохновенье,  
 Опять улетал куда-то.  
 Смысл сих строк непонятных  
 Поймешь лишь в тот миг, когда  
 Уйма стихов невнятных  
 Уйдет у тебя в никуда.  
 А солнце клонилось к закату,  
 Окрашивая гладь пруда,  
 А ветер спешил куда-то  
 И ускользал в никуда.



## Посвящается крестной

Горят пшеничные закаты,  
 Зачеркнутые проводами.  
 Там сны перетекают в хаты  
 И пахнут свежими скирдами.

Там пастухи поют былины  
 И ждут тебя который год.  
 Там где-то по прозрачной сини  
 Покой затерянный плывет.

Там любят так, как только сына  
 Родная мама у кровати.  
 Горят закаты, гибнут, стынут  
 В объятиях кирпичной кладки.

Молодой поэт и автор песен Иван Карпов - студент филологического факультета ЛГПУ. В настоящее время он проходит первую педагогическую практику в гимназии №12. Ваня— многократный лауреат творческих фестивалей. Его творчество высоко оценено на таких фестивалях авторской песни и литературы малых форм, как «Аккорды любви», «Радуга струн», «Осень в Тамани». Поэзией и авторской песней молодому поэту удалось увлечь и своих подопечных в ходе педагогической практики.

## Родное крыльцо

Проспекты рисуют тугое кольцо...  
 Стекает по арке фонарь леденцом...  
 И арку уже продолжает крыльцо,  
 Родное...

Там бабушка где-то у старых икон...  
 Там Дом бережет золоченый огонь...  
 Там вишня березе поет у окон  
 И пахнет покоем...

Там рухнул мой крестный с покоса в траву...  
 Там Ангелы тучами в небе плывут...  
 Там детство парное в просевшем хлеву  
 Струится в ведерко...

Как-будто у прошлого настезь крыльцо...  
 Обветрило верой шальное лицо...  
 Проспекты рисуют тугое кольцо  
 И давятся торгом...

2010, лето



Хрипит паровоз, за верстою верста,  
В окне оставляет пенаты.  
Укутаться жадно в черничных листах,  
Как в запахе хлеба из хаты.

В прозрачную реку подолгу смотреть,  
И слушать, как дышит береза,  
И руки распахивать ранней заре,  
Роняя за пазуху слезы.

Уйти бы на поле, на трели сверчков,  
И в ониковом небосводе  
Напиться воды из созвездия Ковш,  
Упавшего прямо в колодец.

Хрипит паровоз, за верстою верста,  
Летит без оглядки куда-то.  
В вагоне черничный обрывок листа  
Распластан, ботинком примятый...

2010, лето

### Птичья стая

Янтарным жаром дышит лето  
И набухают небеса.  
Кружится стая над Планетой,  
Взлетают птичьи голоса.

К какому сказочному югу,  
В какой не выпитый закат...  
Ветрами, рвущимися с луга,  
За мякоть кучевых громад...

Туда, где крыльев чуть касаясь,  
По нитям света, поутру  
Проходит девочка босая  
И теплит спички на ветру...

2011, зима



Наверняка многие слышали о таком явлении в русской культуре, как авторская песня, но далеко не все знают, что сегодня это увлечение не только зрелых людей, но и молодежи. Юное поколение по всей стране принимает самое активное участие в развитии этого жанра искусства, стараясь сохранить традиции отцов-основателей песни: В. Высоцкого, Б. Окуджавы, Ю. Визбора, А. Галича. В нашем городе существует творческое объединение «Автограф молодежный». Его состав: Иван Карпов, Ангелина Бугровская, Серафима Колесникова, Анна Горелова, Алексей Ивлев и Софья Соболева. Ребята посещают различные региональные фестивали, творческие мастерские и уже неоднократно

становились лауреатами поэтических и авторских конкурсов. Совсем недавно в Доме офицеров состоялся их совместный концерт. Войти в состав объединения может каждый, кто неравнодушен к слову и хорошей музыке.

Стать гостем фестиваля может любой желающий. Для этого необходимы лишь палатка, спальник и небольшой запас еды. Всего за ночь у костра можно обрести любимую песню или друга на всю жизнь. Для начинающих поэтов и музыкантов проводятся мастерские, председателями которых являются опытные мэтры и члены союза писателей России. Параллельно ведется конкурсный отбор произведений участников. Лучшие авторы выступают со сцены и награждаются ценными призами.

В нашей области много добрых и теплых фестивалей. Один из самых ярких - «Аккорд любви». Он пройдет во вторые выходные марта на базе отдыха «Зеленая долина».

**Иван Карпов**

**На фотографии Ангелина Бугровская и Иван Карпов  
К вышесказанному хочется добавить, что совсем недавно  
Ангелина Бугровская и Иван Карпов провели  
творческую встречу-концерт для  
семиклассников гимназии №12.**



# СПОРТИВНАЯ ГАЛЕРЕЯ

## СПОРТСМЕНЫ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



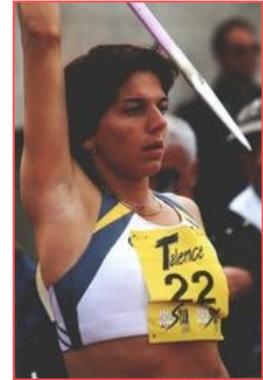
Виталий Фокеев  
Стендовая стрельба



Владимир Дятчин  
Плавание на  
открытой воде



Людмила Литвинова  
Легкая атлетика



Рощупкина Наталья  
Легкая атлетика



Ксения Вдовина  
Легкая атлетика



Почитаева Вера  
Академическая гребля



Измалкова Ирина  
Пулевая стрельба



Красичков Дмитрий  
кик-боксинг



# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ СТРАНИЦЫ

Опросник Марселя Пруста (фр. Questionnaire de Proust) — анкета знаменитого французского писателя и философа Марселя Пруста .

В конце XIX века, когда Пруст был ещё подростком, он заполнил анкету, называвшуюся «Альбом для записи мыслей, чувств и т. д.», которая принадлежала его подруге Антуанетте, дочери будущего французского Президента Феликса Фора. В то время подобные анкеты, показывающие вкусы, стремления и убеждения заполнявших их людей, были модны в английских салонах и на некоторое время забыты.[1]

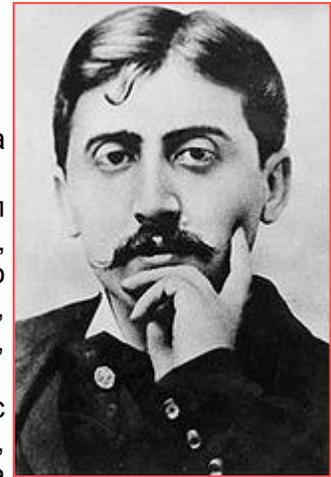
Пруст заполнял анкету несколько раз в своей жизни, и всегда с энтузиазмом. В 1924 году была найдена рукопись с его ответами, датированная 1890 годом. 27 мая 2003 года она была продана на аукционе за €102 000.[2]

Сам Марсель Пруст не составлял опросник, анкеты появились ещё до его рождения, однако именно его ответы были признаны наиболее оригинальными, и эта анкета вошла в историю именно под именем Пруста.

До наших дней дошли две анкеты, заполненные Марселем Прустом. Первая: датированная 1886 годом, была заполнена писателем в 13 или 14 лет, вторая: датированная 1891 или 1892 годом, в 19 или 20 лет соответственно.

Предлагаем читателям ответить на вопросы анкеты.

- 1.Какие добродетели Вы цените больше всего?
- 2.Качества, которые Вы больше всего цените в мужчине?
- 3.Качества, которые Вы больше всего цените в женщине?
- 4.Ваше любимое занятие?
- 5.Ваша главная черта?
- 6.Ваша идея о счастье?
- 7.Ваша идея о несчастье?
- 8.Ваш любимый цвет и цветок?
- 9.Если не собой, то кем Вам бы хотелось бы быть?
- 10.Где Вам хотелось бы жить?
- 11.Ваши любимые писатели?
- 12.Ваши любимые поэты?
- 13.Ваши любимые художники и композиторы?
- 14.К каким порокам Вы чувствуете наибольшее снисхождение?
- 15.Каковы Ваши любимые литературные персонажи?
- 16.Ваши любимые герои в реальной жизни?
- 17.Ваши любимые героини в реальной жизни?
- 18.Ваши любимые литературные женские персонажи?
- 19.Ваше любимое блюдо, напиток?
- 20.Ваши любимые имена?
- 21.К чему Вы испытываете отвращение?
- 22.Какие исторические личности вызывают Вашу наибольшую антипатию?
- 23.Ваше состояние духа в настоящий момент?
- 24.Ваше любимое изречение?



## Примерный режим дня для учащихся, **занимающихся в первую смену**

Элементы режима	1-2 класс	3-4 класс	5-6 класс	7 класс	8 класс
Пробуждение	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Завтрак	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50	7.30-7.50
Дорога в школу	7.50-8.20	7.50-8.20	7.50-8.20	7.50-8.20	7.50-8.20
Занятия в школе, внеклассные занятия	8.20-12.30	8.20-13.00	8.20-14.00	8.20-14.00	8.20-14.30
Дорога домой	12.30-13.00	13.00-13.30	14.00-14.30	14.00-14.30	14.30-15.00
Обед	13.00-13.30	13.30-14.00	14.30-15.00	14.30-15.00	15.00-15.30
Прогулка, подвижные игры	13.30-14.30 – сон 14.30-16.00	14.00-16.30	15.00-17.00	15.00-17.00	15.30-17.00
Приготовление уроков	1 класс: 16.00-17.00 2 класс: 16.00-17.30	16.30 – 18.30	17.00-19.30	17.00-20.00	17.00-20.00
Пребывание на воздухе	17.30-19.00	-	-	-	-
Ужин и свободные занятия	19.00-20.00	18.30-20.30	19.30-21.00	20.00-21.00	20.00-21.30
Приготовление ко сну	20.00-20.30	20.30-21.00	21.00-21.30	21.00-21.30	21.30-22.00
Сон	20.30-7.00	21.00-7.00	21.30-7.00	21.30-7.00	22.00-7.00

## ЗАГАДКИ И ПОСЛОВИЦЫ О ЗДОРОВЬЕ И СПОРТЕ

У того спортсмена стать –  
 Всем пример нам можно брать.  
 Но пришлось ему немало  
 Попотеть в стенах спортзала.

(Атлет)

Шайба, видимо, устала.  
 Не дают совсем вздремнуть.  
 На трибуны убежала,  
 Чтоб немного отдохнуть.

(Аут)

Эти фрукты не съедобны,  
 Но огромны и удобны.  
 Их иной спортсмен часами  
 Лупит сильно кулаками.

(Боксерские груши)

Железные блины  
 Соединены,  
 Тонкая палка –  
 Железная скалка,  
 Блины печет,  
 Силой влечет.

(Штанга)

Кто гантели поднимает,  
 Дальше всех ядро бросает?  
 Быстро бегают,  
 Метко стреляют,  
 Как одним словом их всех называют?

(Спортсмены)

Кто спортом занимается, тот силы набирается.  
 Кто любит спорт, тот здоров и бодр.  
 Крепок телом - богат и делом.  
 Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.  
 Пешком ходить — долго жить.  
 Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.  
 Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.  
 Закаляй свое тело с пользой для дела.  
 Холода не бойся, сам по пояс мойся.  
 И смекалка нужна, и закалка важна.  
 В здоровом теле здоровый дух.  
 Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.  
 Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.  
 Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.  
 Appetit от больного бежит, а к здоровому катится.  
 Аптека не прибавит века.



# ЛОГОТИПЫ АКЦИИ «МОЙ ВЫБОР—ЗДОРОВЬЕ»



Орлов Артем, 2Б



Трушкина Мария, 4В



Глазков Матвей, 6В



7Г



Шахова Яна, 8В



Толчеев Влад,  
Васильев Егор,  
11В

Официальный  
логотип  
городской акции



## Гимназический вестник

### Под редакцией

О.Н. Уласевич,  
директор гимназии № 12

### Составители:

Волкова А.А., Чупрына Н.В.,

Мелузова Г.А.

Творческие ученические коллективы

гимназии

Издательство

Учредитель:  
МБОУ гимназия  
№ 12 г.Липецка

Тираж  
1300 экз.

398020 г.Липецк,

ул. Гагарина, д.24

Тел (факс) (4742) 277358

Тел. секретарь (4742) 277056

Метод. кабинет (4742) 275461

E-mail: gimnasium12@mail.ru

Sc12\_lip@mail.ru

[www.gimnasium12.ucoz.ru](http://www.gimnasium12.ucoz.ru)

Газета набрана и сверстана  
на компьютерной базе  
МБОУ гимназии № 12 г.Липецка  
Отпечатано в типографии  
МБОУ гимназии № 12 г.Липецка

**Спецвыпуск**  
г.Липецк



RSPR 48-00756-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.igo.ru

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК



# ГАРМОНИЯ

## **В этом выпуске:**

Наши семьи в годы	4
Вся жизнь—подвиг!	5
Блокадная история	8
Герои нашей семьи	10
Липецк в годы ВОВ	12
Ветеран живет рядом	14
Письма с войны	17
Акция «Мы— наследники Победы!»	22
Патриотизм	23
Ступени духовного становления	24
Дети Блокады	25
Война—печальной нету слова...	29
Клуб «Подвиг»	30
Военные плакаты	32
Фотолетопись войны	33
Города-герои	35



## Не забывайте о войне!

9 мая 2005 года вся наша страна будет праздновать 65-летие Победы в Великой Отечественной войне.

1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Война, ставшая всенародной. Одних она позвала на фронт, чтобы с оружием в руках отбивать атаки врага. Других она подняла на героический труд во имя Победы. Каждый как мог приближал Победу. История XX века еще не знала такого беспримерного героизма всего народа.

Подрастает новое поколение детей уже XXI века. Для них Великая Отечественная война – это далекая история. Но историю своей страны необходимо знать, и ради будущего ничего не забывать.

Есть поговорка: “На войне детей не бывает”. Что ж, верно, ибо противоестественно сближение самих этих понятий. Те, что попали в войну, должны были расстаться с детством – в обычном, мирном смысле этого слова.

Ну а те, что выросли в послевоенном мире, – надо ли учить их памяти о войне, нарушать безмятежность их юных лет? Мы убеждены: необходимо. Память –

наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Конечно, история войны писалась кровью, и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие её факты. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них.

Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей дальнейшей судьбе. С этими воспоминаниями всегда связаны открытия в самом себе и других людях. Война живёт в душе переживших её такими воспоминаниями, и они никогда не смогут забыть её, как не смогут забыть, что родились когда-то.

Помнить историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но и чтобы видеть смысл своей жизни, чтобы не быть одиноким и беспомощным. Поэтому войну будут помнить, писать о ней, как стремились сохранить в летописях наши предки все детали древней

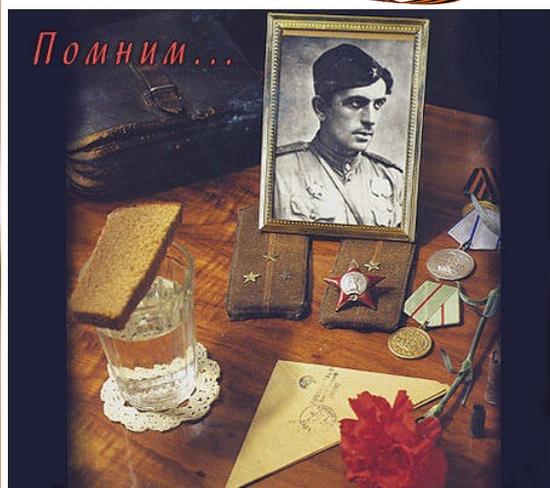
истории, это необходимо человеку, чтобы оправдать своё существование на земле. Память истории – это самоутверждение человека, поэтому и через сто лет школьники с гордостью и волнением будут писать о своём прадеде, который был фронтовиком.

Великая Отечественная война не должна быть забыта не только для того, чтобы не случилось более страшного, но и чтобы люди помнили, что человек способен на многое, и никогда не теряли бы веру в себя...

11 А класс



## Что меня потрясло в войне?



Я не много знаю о Великой Отечественной войне. О событиях тех лет могу судить только по книгам, фильмам, которые показывали в те дни. Битва под Москвой, в которой мы отстояли столицу, не дав фашистам захватить главный город страны... Курская дуга – великое танковое сражение, где наши войска остановили немцев... Блокадный Ленинград – мужество и героизм мирных жителей. Севастополь, Одесса, Керчь...

Миллионы погибших людей под бомбами, снарядами, в концлагерях Освенцима и Бухенвальда, сожженных заживо, умерших от голода детей и стариков.

Описать все ужасы Второй мировой войны просто невозможно. Потрясает все. Накануне 65-летия Победы нашего народа над фашистами особенно восхищают люди – ветераны той далекой войны: добрые, трогательные, сохранившие молодость души.

Осокина Мария, 6А



## Ни шагу назад!

Есть исторические события, над которыми не властно время. В их ряду Великая Отечественная война занимает особое место. Трудно найти в нашей стране дом, куда не пришло бы это горе - кто потерял сына, кто отца и мать, кто сестру и брата, кто друга. Победа досталась нам очень дорого. И мою семью эта напасть не обошла стороной. Из рассказов моей бабушки стало известно, что несколько моих родственников прошли войну. Им повезло, они вернулись живыми. Мне бы хотелось рассказать об одном из них. Это мой прадедуська Стрельников Владимир Константинович.

Когда началась война, ему было лишь 17 лет. В октябре 1941 года ему исполнилось 18 лет. В июле 1942 года прадед ушел на войну. Он попал в 103 Пензенскую дивизию курсантом - сапером. В марте 1943 года вошли как пополнение в 308 Краснознаменную Сибирскую дивизию и сразу были переброшены на Калининский фронт. Оттуда были переведены в Орловский район. В составе группы из 10 человек занимался разминированием лесной просеки, для прохождения наших танков и минированием дорог, чтоб враг не смог пробраться на наши территории. В группах были строго распределены все операции: один человек копал ямки, другой укладывал зарядное устройство, третий - закапывал ямки и т.д. При

разминировании прадед получил контузию. После лечения в госпитале вернулся в свою часть. Дивизия, в которой он служил, была переименована в 120 Красногвардейскую Сибирскую стрелковую дивизию. В 1943 году прадед был награжден медалью «За Отвагу». В декабре 1944 года прадед был уже помощником командира сапёрного I взвода 669 -го отдельного сапёрного батальона.

За время боев прадед получил несколько благодарностей от Верховного Главнокомандующего: «За форсирование реки Друть» (25 июня 1944 г.), «За Волковыск» (14 июля 1944 г.), «За Белосток» (27 июля 1944 г.).

В этой же дивизии при 126 отдельном батальоне дошёл до Восточной Пруссии. В это время всё чаще стали проявляться следы контузии, прадед был признан годным лишь к нестроевой службе.

Через некоторое время из запасного полка был отправлен в Орловское танковое училище, в город Балашов. Какое-то время был танкистом, получил еще одно ранение и сильные ожоги, но продолжал воевать. Прадедуська был демобилизован 25 ноября 1945 года. В апреле 1946 года прадедуську наградили медалью «За Победу над Германией!». После войны он работал в сельском совете.

Конечно же,



война наложила свой отпечаток на здоровье молодого парня.

Осколочное ранение в голову, которое он получил во время разминирования дороги, всю жизнь давало о себе знать. Мой прадед умер в возрасте 58 лет. Наш долг, долг молодых, долг живых, - не забывать о той страшной войне и о тех, кто спас Родину от фашистского рабства. Мы должны хранить память о минувшей войне, передавать её от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам... Свой рассказ хочется закончить словами из известного стихотворения:

Прошла война!  
Прошла страда,  
Но боль вызывает к людям:  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем.  
Пусть память вечную о ней  
Хранят об этой муке  
И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки.

**Мананкова Анастасия, 4Г**



## Наши семьи в годы войны

В России едва ли найдется семья, которую не коснулась бы Великая Отечественная война 1941-1945гг. Мои прадеды в 1941 году тоже ушли на фронт, а их жены, мои прабабушки, остались дома с маленькими детьми. Не все прадедушки вернулись с фронта.

Мой прадедушка, Николай Андреевич, прошел всю войну, был на фронте с

1941 по 1945 годы. Недавно я впервые увидела его красноармейскую книжку. Эта маленькая пожелтевшая книжечка во время войны была главным документом бойца. В ней указаны даты призыва, демобилизации, воинское звание и участие в боях. Из нее я и узнала, что прадедушка воевал на

Сталинградском, Степном, 1-м и 2-м Украинских фронтах. Еще в 1942 году его наградили медалью «За боевые заслуги». Также он награжден медалью «За оборону Сталинграда» и орденом Отечественной войны.

**Гуляева Алена, 6В**



### Слово «МИР»

Почему слово «мир» ассоциируется у нас с весной, солнцем, длинными и светлыми днями? Может, потому что трудная и долгожданная Победа пришла к нам именно в мае? Может, потому, что весной особенно хочется жить, а когда мы понимаем, как хочется жить, тогда и произносим это слово: Мир. В 2010 году наша страна отметит 65-ую годовщину

Великой Победы. Мы вспомним людей, которые подарили нам возможность жить в мире. А я снова и снова буду слушать рассказ дедушки о его отце Скулкове Дмитрие Тимофеевиче, который пережил эти страшные годы войны и вернулся домой с победой.

Мой прадедушка родился в 1909 году в крестьянской семье. Его детство было трудным, но он стремился получить образование и перед войной поступил в Московскую сельскохозяйственную академию им. Тимирязева. Война помешала прадедушке закончить учебу. В 1941 году его призвали на

военную службу. Он воевал за Елец, Орел, Брянск, освобождал Белоруссию, Польшу, дошел до Берлина, был несколько раз ранен. За боевые заслуги перед Родиной прадедушка был награжден орденом Красной Звезды, орденами Отечественной войны I и II степени, медалью «За Отвагу», медалями за освобождение Варшавы, за взятие Берлина, за победу над Германией.

После войны прадедушка два года прослужил в Германии, вышел в отставку капитаном. Я никогда не видела своего прадедушку (он умер ещё до моего рождения), но я очень горжусь им.

**Арутюнян Виктория, 6В**



Вся жизнь—подвиг!

Военная тайна Михаила Анипкина

Я хочу рассказать про моего дальнего родственника, Михаила Никитовича Анипкина. К сожалению, его уже нет с нами, но память о его подвиге останется в моем сердце...

На фронт Михаил Никитович отправился добровольцем. У него уже был опыт в военных действиях: он сражался на гражданской с белогвардейцами. Перед ним стояла трудная задача: не допускать по железной дороге из Витебска вражеские эшелоны к Ленинграду. Ему сразу присвоили позывной «Быстрый». Его группа пускала под откос немецкие составы.

Свое первое ранение Быстрый получил в 1942 году. Но это был не такой человек, чтобы не вернуться в строй.

Второе ранение было страшным. Быстрый потерял один глаз, а второй видел все хуже. Комиссия признала его инвалидом. Его отправили домой

вместе с медсестрой, так как сам он практически ничего не видел. На вокзале он послал медсестру за папиросами, а когда она вернулась, то больного на месте не оказалось. Он вернулся к своей группе.

В одну роковую ночь ребята потеряли половину группы, Михаилу лишь чудом удалось спастись. Он вслепую кинул гранату в направлении вражеского пулемета. Один из оставшихся в живых схватил за руку Быстрого, и они убежали в лес. Своей спецгруппой Михаил Никитович руководил три года. Его девять раз засылали в тыл врага. Переходил линию фронта, прыгал с парашютом... Награжден орденами. Война для него закончилась чуть раньше Победы.

**Хлобыстина Елена, 9А**



Таким Михаил Никитович был в 1945-ом году, после войны.



Герой Советского Союза М. В. Водопьянов (слева). 1937 год.  
Герой Советского Союза С. И. Гусев (1918—1945). Погиб в боях на подступах к г. Гумбиннену (ныне г. Гусев Калининградской области).  
Памятник «Танк», установленный в честь танкистов гвардейской танковой армии, которой в годы Великой Отечественной войны командовал дважды Герой Советского Союза маршал М. Е. Катуков. Архитектор В. Кожухарин.

Летопись Великой Отечественной войны, казалось бы, вбирает в себя каждый час и каждый миг пути к Победе. Но те, кто пережил то нещадно суровое время, мысленно добавляют к истории новые эпизоды, факты, ибо в каждой человеческой судьбе, в судьбе наших городов и сел война оставила свой след. До Липецка фашисты не дошли. Их остановили советские воины за Доном, но тем не менее совсем еще скромный тогда, провинциальный городок жил одним дыханием со всей страной и тоже помогал Родине выстоять в смертельной схватке с врагом. С первых дней войны сотни липчан подали заявление с просьбой отправить их добровольцами на фронт.

За воинскую доблесть и храбрость, проявленные в годы Великой Отечественной войны, тысячи липчан были награждены боевыми орденами и медалями, 157 было присвоено звание Героя Советского Союза. Среди них С.И. Гусев, П.А. Папин, В.И. Знаменский, А.И. Полунин и другие.

Около шести тысяч человек не вернулись в родной город, отдав жизнь за Родину. В их честь на площади героев установлен мемориальный комплекс. Он был торжественно открыт в день 50-летия Вооруженных сил СССР. Тогда же на площади зажжен и Вечный огонь.



## Невыдуманная история

Это - невыдуманная история. Она свидетельствует о той «школе», которую прошли многие дети во время Великой Отечественной войны. Владимир Ильич Беспяткин родился в Курской области в 1931 году. Тогда же, в начале тридцатых годов, его родители по вербовке уехали на Украину строить Енакиевский металлургический завод. В тридцать седьмом умерла его мама, и отец воспитывал его и еще троих детей, дочь и двоих братьев Владимира один. В 1941 году отца Илью и старших братьев, Николая и Виктора, призвали на фронт, а десятилетний Владимир Беспяткин и его младшая сестра, пятилетняя Лида, остались одни. К осени 1941-го Донбасс оккупировали немцы.

Жили брат с маленькой сестренкой в заводском бараке, а чтобы не умереть с голоду, оставшись без средств к существованию, Владимир ходил попрошайничать хлеба у оккупантов. Немцы попадались разные, иные всегда готовы были помочь голодающим детям, но были и такие, что отшвыривали пинками попрошайку. Больше просить было не у кого – мужчины на фронте, оставшиеся женщины и дети сами жили впроголодь. Иногда во время бомбежек убивало скот - лошадей, коров, тогда Володя отрезал от трупов куски мяса, и им с

сестрой еды хватало на несколько дней. Однажды во время очередной добычи еды у немцев. Володю остановили полицаи. «Это были свои, русские или украинцы, - вспоминает Владимир Ильич. – Двое полицаев арестовали меня и сказали, что теперь, он будет жить хорошо и не будет ни в чем нуждаться, живя при немецком порядке. Они препроводили меня в здание бывшего Енакиевского детского дома, который уже был обнесен забором с колючей проволокой. Детский дом продолжал исполнять свои функции. Сюда немцы свозили всех детей обнаруженных в округе. А их было много – дети солдат в спешке забранных на фронт, родителей, угнанных на работу в Германию, дети, отставшие от поездов и потерявшиеся».

Когда Владимира полицаи арестовывали, то он, умоляя их отпустить, проговорился, что дома его ждет маленькая сестра. Так что вскоре и пятилетнюю Лиду полицаи доставили в этот приют. В детском доме ребяташки также жили впроголодь. Кормили их главным образом варевом из горелого зерна, собранного с сожженных полей. Главным персоналом приюта были немцы – эсэсовцы. Как потом узнал Владимир, среди них было много медиков. Заведующей детским домом они назначили немку из колонистов Поволжья, которую все звали фрау Бэтта. Об этой женщине Владимир Ильич, несмотря ни на что, хранит теплые воспоминанья. «Фрау Бэтта относилась к детям с теплотой и сожалением,

- вспоминает Владимир Ильич. По всему было видно, что эсэсовцы доверяют ей лишь присмотр за детьми, не более того. Когда меня только привели в детдом, я заметил там большую группу совсем маленьких детей – малышей. Через некоторое время вся эта группа куда-то исчезла, и я спросил у фрау Бэтты о том, куда делись маленькие. Она спешно закрыла мне рот рукой и сказала, чтобы я больше никогда не спрашивал об этом никого и вообще не заикался о тех малышах, а у самой на глаза навернулись слезы».

Эта женщина впоследствии сыграла в его жизни немалую роль. Обязанности воспитателей в приюте исполняли вооруженные эсэсовцы. Впервые здесь Владимир увидел немецкий порядок – зверства немецких солдат. За малейшую провинность немцы детей наказывали ударами ног, оплеухами, а то и били прикладами винтовок. Но главный страх детям вселяло слово – «изолятор». Дети жили на втором и третьем этажах здания, изолятор располагался на первом.

Он всегда был полон, в него попадали как воспитанники детдома, так и дети, которых привозили сюда с улиц украинских городов, всего Донбасса. Как выяснится потом, в изоляторе у детей забирали кровь для раненых немецких солдат и проводили над ними какие-то медицинские опыты. Детей, попадавших в изолятор, Владимир никогда уже не видел.



## Невыдуманная история

Кроме того, Владимир однажды заметил, что их приют является еще неким фильтрационным пунктом для еврейских детей. К евреям в приюте было особое отношение. Из новоприбывших детей сразу же вычисляли и препровождали в изолятор евреев. Временами в приют привозили уже целые «отфильтрованные» партии детей еврейской национальности, которых сразу отправляли в изолятор. Из изолятора ежедневно выносили деревянные ящики, складывали в коридоре и на улице. Затем на подводах увозили в карьер не подалеку от металлургического завода и там штабеля из ящиков поджигали огнеметом, так что от них и от того, что было внутри, оставался один пепел, который тут же закапывали в отвал карьера. Владимир догадывался, что было в тех ящиках, но боялся признаться в этом даже самому себе. Как-то Владимир оказался свидетелем страшной сцены. Эсэсовец заметил в группе детей мальчика еврейской национальности. Немец тут же схватил его за курчавые волосы, выхватывая из толпы, но мальчишка укусил фрица за кисть. Разгневанный эсэсовец поднял мальчика за шиворот, как котенка, и со всей силы швырнул в окно. Мальчик, выбив раму, вылетел с третьего этажа и упал на землю, где бегали немецкие овчарки и ходили солдаты. Под всеобщий немецкий хохот еще живого мальчишку внизу разорвали

псы. В другой раз свидетельницей такой же страшной сцены стала сестра Владимира – Лида. Во время построения немец заметил за ее спиной черненькую девочку. По всему было очевидно, что немцы каким-то образом ранее не заметили еврейского ребенка. Гитлеровец без слов достал из-за пояса штык-нож и перерезал девочке горло, задев при этом сестру Владимира. У Лидии всю жизнь оставался на скуле шрам. Голод в приюте заставлял детей выпрашивать себе пищу у редких прохожих, протягивая руки сквозь доски забора и колючую проволоку. Но им редко что перепало. Владимир Беспяткин нашел себе способ пропитания в немецкой конюшне, которая располагалась неподалеку от корпуса детдома. Он ждал, когда часовой отвлечется и проникал в конюшню через лаз. Там из кормушки Володя насыпал отрубей и нес их в приют. Однажды, весной 1943-го, на обратном пути из лаза он наткнулся лицом на дуло «шмайсера» часового и в наказание был помещен в тот самый изолятор. Фрау Бэтта только пожалела мальчика, шепнув ему, что хоть и постареется ему чем-то помочь, но вряд ли сможет. Изолятор был забит детьми, главным образом евреями, «под завязку» и Володю с еще одним мальчиком поместили в комнату медсестры.

В тот же день у мальчика взяли кровь, и он, сильно обессилевший, сразу уснул. Володю раздели и кисточкой с металлическими ворсинками, царапая, провели несколько раз по голому телу. Несколько часов спустя все его тело покрылось волдырями, тут же превращающимися в струпья. «Я понял, что это конец, - вспоминает Владимир Ильич. – Я знал, что скоро меня вынесут из изолятора в деревянном ящике и сожгут в карьере. В тот момент у меня возникло острое желание сбежать. Как? – не знал». Сейчас Владимир Ильич уверен – ему помогла фрау Бэтта.

Ночью медсестра, охранявшая мальчишек, как-то картинно заснула, громко храпя, словно специально. И самое главное – окно ее кабинета было открыто! Володя встал и стал будить мальчика, у которого выкачали кровь, но... он оказался мертв. Тогда Владимир в одиночку на цыпочках пробрался к окну и, перемахнув через подоконник, был таков.

*(Продолжение на стр. 8)*



Ему повезло не нарваться и на часовых, собак, когда он полз до забора, где была небольшая щель, прикрытая доской. В нее пролазила только детская рука, когда ребята просили еду у прохожих. Володя и сейчас удивляется – как ему удалось протиснуться в ту щель. Хотя, по его словам, он был худой, как скелет. Несколько часов, скрываясь, где ползком, где перебежками, Владимир продвигался в сторону железнодорожной станции Щебенка, где постучался в первый же попавшийся дом. Дверь ему открыла женщина, у которой он попросил поесть. Мальчика, покрытого струпьями с головы до ног, эта женщина приняла в свой дом и так никуда и не отпустила. Звали ее Ирина Митрофановна Омельченко. До самой своей смерти в начале 1950-х годов Ирина Митрофановна Омельченко была для Владимира матерью. После побега Владимира она ходила к приюту- концлагерю и передавала еду родной сестре – Лидии, а однажды набралась смелости

подойти к фрау Бэтте и на свой страх и риск спросить у нее метрику Володи Беспяткина. Она понимала, как рискует, но Володя рассказал ей об этой женщине, и она решилась. Хоть какие – то документы были необходимы для Володи. И фрау Бэтта, узнав, что Володя жив, очень обрадовалась, пошла в свой кабинет и вынесла оттуда метрику Владимира. Это тоже оказалось загадкой для Владимира Ильича на всю оставшуюся жизнь, ведь все документы на загубленных фашистами детей тут же уничтожались. Удивительной женщиной оказалась и Ирина Митрофановна Омельченко. Все время оккупации Енакиево, до осени 1943-го года, она прятала и помогала отправлять в отдаленные хутора Донецкой области множество детей. После освобождения Советской армией Енакиева, Омельченко забрала в свою семью и сестру Владимира – Лидию. Владимир жил в ее доме до 1951 года, пока его не призвали в армию. После службы в авиации Владимир

Беспяткин поселился в Липецке и проработал на заводе «Свободный сокол» сорок лет. Его отец погиб в Орловской области при защите высоты близ города Мценска.

Оба брата вернулись победителями. Следы от фашистского эксперимента в изоляторе, который был признан после освобождения Енакиева детским медико-экспериментальным концлагерем, остались у него на всю жизнь.

Периодически на теле Владимира Ильича появляются струпья, а диагноз врачам так и не удалось определить. В 1998 году Владимир Ильич побывал в Енакиево и увидел, что на месте массовых захоронений сотен еврейских детей нет даже маленького памятника, а построены гаражи. Сейчас он горько жалеет, что в свои 75 лет у него нет уже возможности поехать в независимую Украину и восстановить справедливость.

*Материал подготовили  
ученики 9Б класса (по  
материалам сайта gorod48.ru)*

## Блокадная история

Хочется рассказать вам одну историю. Меня она потрясла до глубины души. И хотя про войну я знаю мало, в душе всё кипит, и хочется плакать, когда пишу эти строки.

Поведаю я вам про жизнь людей, которые прошли тяжелейшие испытания и стали героями для своей страны.

... Ленинград, 1941 год, блокада.

... Эта история началась в 1941 году. Семья

Опаховых переехала в Россию из

Испании. Их было пятеро: жена, муж и трое дочек. Девочки гордились своими необычными испанскими именами. Лоре только исполнилось 13 лет, она мечтала стать актрисой, Берта была тихой и мечтательной, а младшей четырёхлетней Долорес хорошо давался спорт: в Испании она занималась гимнастикой.



## Истории войны

Девочки были очень разными, но на редкость дружными. Конечно, никто не ожидал, что начнётся война. Но уже на второй день войны Вероника Александровна Опахова провожала мужа на фронт. Ленинградцы чувствовали: городу через многое придётся пройти. И вот в августе Ленинград был объявлен опасным для проживания. Тогда горожане ещё не представляли, что им придётся пережить.

Поставки продуктов почти прекратились, когда немцы осадили город. За день в Ленинград теперь поставлялось восемь тонн хлеба. Всего восемь тонн на два миллиона человек! Нормы было приказано не снижать. Вероника Александровна тогда получала 300 граммов, а Лора, Берта и Долорес получали каждая по 250 граммов. Осенью ещё можно было есть овощи, но и они скоро закончились.

... Пришла первая блокадная зима. Вероника Александровна получала вместе с детьми по 125 граммов. Что это был за хлеб! Когда его брали в руки, он был как глина, с него стекала вода. Этот хлеб растягивали на обед, завтрак и ужин, сушили водянистые ломтики на «буржуйке». Отключили воду, отопление, свет. На улицах лежали трупы. Встали трамваи, основным средством передвижения стали санки, на них везли воду и умерших. Их везли на Пискаревское кладбище. В эту страшную зиму заболела Лора.

Она слегла с голодным параличом. Двигаться уже не могла. Каждый день к ней приходила врач, но только лишь для того, чтобы её поддержать. Врач уже сама еле двигалась. Она была уверена, что Лора умрёт. У Вероники Александровны опуска-

лись руки, она даже отправила Берту к сестре, в соседний дом. Берта умерла в феврале. Лоре было всё хуже и хуже, но любовь матери и желание жить победили голод. К весне девочка стала вставать.

А что же Долорес? Она перестала заниматься гимнастикой – не было сил. Малышка голодала, как и остальные. От голода она медленно сходилась с ума.

И тут в жизнь голодных ленинградцев ворвалась она. Весна 1942 года. Она явилась спасением для семьи Опаховых.

Они стали совершать пешие прогулки. Ноги очень болели после долгого лежания и цинги. Но врач говорила, что Лоре ходьба очень полезна.

Ее не узнавали даже соседки. Она выглядела старше своей матери.

Люди боялись солнечного света, в нём они выглядели, как привидения или мертвецы.

И всё равно Опаховы гуляли. Каждый день.

... На фотографии вы видите семью на прогулке. Присмотритесь: женщина слева – ещё девочка, но у неё старушечье лицо (это Лора), в центре идёт Вероника Александровна, а у малышки – ножки-спички, и только колени уродливо раздались (это Долорес). Опаховы тогда шли мимо кинотеатра «Гвардия». Здесь их и сфотографировал корреспондент местной газеты. Фото он называл «Ленинградцы на прогулке»...

Эта известная во всём мире блокадная фотография в семье Опаховых – память о тех суровых днях. Они по-прежнему живут в той квартире, где почти каждая вещь пропита-

на блокадным духом. На паркете – жёлтое пятно от «буржуйки», на пианино – следы от осколков стекла, а в старом турецком ковре – дыра от попавшей туда «зажигалки». У Вероники Александровны ещё хранятся чёрные занавески, за которыми она прятала огонь своей «буржуйки». Каждая из этих вещей хранит свои, но одинаково тяжёлые воспоминания. Блокадная боль до сих пор живёт в сердцах этих женщин.

PS. Лора умерла уже взрослой женщиной в 1982 году. Сказалась перенесённая в детстве болезнь. Блокада «своих» не отпускает, даже спустя столько лет. Её матери тоже уже нет в живых. Неизвестной мне остаётся лишь судьба Долорес, знаю только, что в 1982 году у неё уже было двое детей. Возможно, она ещё жива. Последняя из семьи Опаховых, кто пережил блокаду.

*Документы для статьи взяты из книги о. Адамовича и Б. Гранина «Блокадная книга»*

**Мещерякова Ася, 10М**



## Герои нашей семьи



Вторая мировая стала для нас Великой Отечественной, потому что затронула каждую семью нашей страны. В любой семье нашей Родины есть свои потери, свои победы и герои – своя война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. описывается в учебниках по истории, а ту войну, которая происходила в сердцах людей, не дождавшихся родных с фронта, то счастье и радость, которые они испытывали, увидев своих близких живыми, не опишет никто, кроме нас самих.

В нашей семье есть ветеран. Это моя прабабушка Александра Ивановна Шестопалова. Она ветеран тыла. Сейчас ей 81 год. Несмотря на свой почтенный возраст, она отлично ладит с маленькими детьми, сочиняет стихи и, наверное, является лучшим собеседником, который всегда поддержит меня в трудную минуту и порадуется успехам. Моя

прабабушка бережно хранит память о прошлом. Фотографии и альбомы, письма и открытки – все она сберегает у себя. И конечно же, бережно она хранит память о моем дедушке Тихоне Васильевиче.

У моего дедушки был старший брат – Василий Васильевич Шестопалов. Он воевал с 1941 года, но в 1943 получил ранение и вернулся домой. Тогда на смену ему вступил Тихон. Мой прадедушка служил в пехоте и воевал до 1945 года, а уже после войны встретил мою прабабушку, с которой и прожил долгую и счастливую жизнь. У прадедушки были не только боевые награды, но и медали за отличную физическую подготовку, награды за победы в общественных олимпиадах.

Не менее интересными, чем рассказы о военной службе, мне кажутся рассказы о жизни в оккупации. Такие рассказы связаны с жизнью моей прапрабабушки – Крысиной Варвары Васильевны, 1914 года рождения. И ее братья, Алексей и Иван, и ее муж, Василий Андреевич, – все воевали с фашистами. Алексей пропал без вести, Василий Андреевич 10 лет не был дома: сначала он служил в армии, где война его и застигла, а после войны долгое время охранял русско-японскую границу. Самая трагичная судьба у Василия. На подступах к Берлину он ожидал скорого возвращения домой и сфотографировался на память. Но фотография пришла вместе с похоронкой. Он погиб уже на улицах Берлина.

У Варвары Васильевны в селе было прозвище

«Партизанка». Оказалось, это прозвище было дано ей не просто так. На косьбе ее малолетнему брату расколо ногу. За пределы оккупированного немцами села выходить было нельзя, а своего врача в поселке не было. Тогда она тайными тропами, взвалив на плечи брата, пробралась в соседнюю деревню, где размещался штаб немцев, чтобы немецкий врач вылечил рану брата. Во время оккупации Варвара, ее пятилетний сын Иван и престарелые родители жили в погребе, а в их избе размещались немецкие солдаты, поедавшие почти все продукты. Иван однажды рискнул и своровал у немцев несколько пачек сахара. Варвара перепугалась за его судьбу, но солдаты только посмеялись. Один раз Варвара, накопав в земле перегнивших овощей, которые в мирное время пошли бы на выброс, накормила ими Ивана. Но Иван отравился этими овощами и заболел. Увидев это, один из немецких солдат стал приносить им остатки хлеба и молока, чтобы Варвара выкормила больного.

И напоследок еще одна маленькая история. В селе Квитки, оккупированном немцами, во время бомбежки погибла одна женщина. Немцы не разрешили хоронить ее на погосте в соседнем селе и пришлось похоронить ее в огороде. Мать этой женщины захотела посадить на могиле цветы, но каждый год, какие бы цветы она ни сажала могила оставалась черной. Уже после войны мать попросила односельчан перезахоронить останки на погосте, а когда на следующий год пришла на погост, на могиле цвели цветы.

Ребята! Сохраните память о героях своей семьи, узнайте их истории и расскажите миру о них, и тогда, я уверен, могилы всех забытых героев зацветут!

**Шестопалов Артем, 7В**



## Герои нашей семьи

## Старшина Волховского фронта



Я не знаю своего прадедушку Кровопускова Петра Ивановича. Он умер задолго до моего рождения. Но иногда мне кажется, что я его очень хорошо помню. Прабабушка Зоя как-то сказала мне: «Ты, как дед Петя, щи не любишь, капусту отталкиваешь». Говорят, после войны он вообще никогда капусту не ел и очень ругался на бабушку за ее щи. Прадедушка воевал на Волховском фронте, защищал блокадный Ленинград. Рассказывал, что самой страшной была зима 42 года. На завтрак и ужин только перемерзлая капуста с небольшим кусочком хлеба – с тех пор он не выносил капусты.

Мой прадедушка был старшиной автомобильной службы на Волховском фронте – он подвозил снаряды к Катюшам. Вспоминал: когда начинали стрелять эти ракетные установки, земля и небо менялись местами.

Но про войну рассказывать не любил.

Знаю, всегда плакал, когда вспоминал про «дорогу жизни» на Ладожском озере. В Ленинград он тоже возил снаряды, оттуда вывозил раненых солдат, среди них часто были маленькие дети, которые попали под бомбежку.

Прадедушка любил рассказывать всякие забавные байки. Однажды он, простой старшина, запросто познакомился с командующим фронтом Кириллом Мерецковым. Январь 42 года – наступление на Волховском фронте. Огромная колонна машин, везущих снаряды, пушки. Прадедушкина машина шла одной из первых – и тут попала в разбитую колею и забуксовала, а потом и вовсе встала. Движение на дороге заблокировано. Тут из-за колонны машин вылетает легковушка командующего (если его самого редко видели, то машину узнавали издали), из нее выскакивает сам Мерецков и к прадедушке: «Ты не шофер, ты – шляпа!». Но потом поостыл и сам помогал вытаскивать машину.

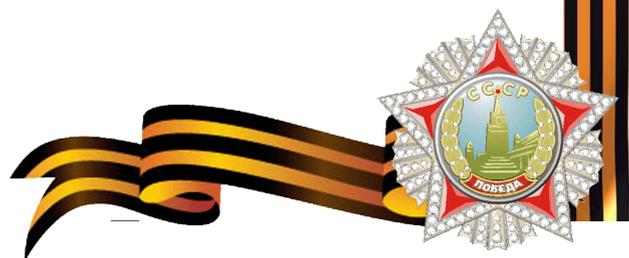
Сам прадедушка говорил, что его судьба от пуля хранила – все-таки водитель на передовой – опасная работа. После освобождения Ленинграда вокруг города было много минных полей, оставленных фашистами. Саперы часто не успевали разминировать их все. Какие-то

мины оставались, так что любая дорога была опасной. Трассу, по которой нужно было подвозить снаряды к передовой, только разминировали. Прадедушка как более опытный шофер (ему было 27 лет) поехал первым. Вести машину нужно было осторожно, четко по колею, которую дали саперы. Проехал, вздохнул – вроде бы все чисто. Но следующая за ним машина взорвалась – водитель чуть в сторону свернул.

Победу прадедушка встретил в тыловом госпитале. В конце 44-го он был ранен в Прибалтике. За всю войну прадедушка не сделал ни одного выстрела. А тут передышка в боях – решили посоревноваться в меткости. Он увидел какую-то птицу и одним выстрелом убил ее. В этот же день его ранило осколком какого-то шального снаряда. Рассказывают, что прадедушка строго выговаривал детям и внукам, чтобы не обижали слабых.

День Победы прадедушка считал главным праздником в своей жизни. Но 9 Мая был для него и печальным днем – два брата прадедушки не вернулись с войны.

**Полуротова Дарья, 1В**



22 июня 1941 года мирный труд советских людей был прерван. Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину вызвало у трудящихся гнев и возмущение. 22 июня состоялось заседание бюро городского комитета ВКП (б), на котором был создан городской комитет обороны во главе с секретарем горкома партии М.И. Таненбаумом. По городам и селам Липецкого края, как и по всей стране, прошла волна митингов и собраний, на которых рабочие, колхозники и служащие гневно клеймили фашистских извергов и выражали уверенность в полной победе над врагом. "Крепче сплотим свои ряды вокруг партии, - говорилось в единодушно принятой резолюции участников митинга в Елецком паровозном депо. - Будем работать по - стачковски, обеспечим своевременное продвижение поездов, всеми силами и средствами будем помогать нашей родной, любимой Красной Армии бить насмерть зарвавшихся врагов. Победа будет за нами, за могучим советским народом". Тысячи наших земляков осаждали военкоматы, просили немедленно отправить их добровольцами на фронт. Среди добровольцев первыми были коммунисты и комсомольцы.

- Я ухожу на фронт, - сказал на состоявшемся 23 июня митинге рабочих и служа-

щих завода "Свободный сокол" машинист крана **Д. И. Коструб**, - буду защищать Родину до последней капли крови. Победа будет зависеть от нас самих, и мы ее одержим. Враг будет разгромлен. Призываю вас, товарищи, работать самоотверженно, крепить тыл. Таими же страстными призывами с врагом звучали многочисленные заявления липецких патриотов, вступавших добровольцами в ряды Красной Армии. Так, рабочий завода "Свободный сокол" комсомолец **М. В. Беляев** в заявлении в Липецкий горвоенкомат писал: "Прошу направить меня на фронт добровольцем. Я хочу с оружием в руках защищать то, что завоевано нашими отцами и братьями". В своем заявлении рабочий Липецкого железного рудника **Н. Крапивин** писал: "22 июня, в пять часов вечера, на Липецком железном руднике состоялся митинг, на котором я дал слово пойти добровольцем в РККА. Прошу дать мне возможность сдержать свое слово". "Памятью погибших товарищей клянусь, что встречу врага лицом к лицу и не пожалею крови для его уничтожения, а если понадобится, то отдам и жизнь", - говорилось в заявлении рабочего **В. Кузнецова**.

На фронт шли братья, формировались семейные экипажи. **Василий** и **Петр Проскурины** из Липецкого района писали: "Просим принять нас добровольцами... Не щадя жизни, будем бить извергов, посягнувших на наш мирный труд. На фронт идет и наш третий

брат Михаил - механик. Желательно создать из нас танковый экипаж". На партийных собраниях и заседаниях бюро принималось только одно решение - "каждый коммунист на своем месте должен являться бойцом и делать все возможное для победы над врагом". Всего было призвано из нашего района 246676 человек.

Весь партийный актив Липецка был мобилизован на фронт.

За короткий срок из Липецка, Ельца, Усмани, Лебедяни, Задонска и других городов и сел нашего края на фронт ушли тысячи патриотов. Среди добровольцев первыми были коммунисты и комсомольцы. Из Добровского района отправился 271 коммунист, из Становлянского - 223, из Воловского - 500 комсомольцев. С липецкой земли, ушли на фронт в 1941 - 1945 гг. тысячи коммунистов. На предприятиях и в хозяйствах ушедших на фронт заменили женщины, старики, подростки.

В городах и селах создавались народные ополчения, истребительные батальоны. В них вступали тысячи добровольцев. В него записывались наиболее подготовленные и обученные бойцы и командиры, которые сразу же направлялись в действующую армию. В учебных пунктах города готовились сотни стрелков, снайперов, пулеметчиков, минометчиков, истребителей танков. Более десяти тысяч липчан работали на оборонительных рубежах в районе станции Дон и других опасных направлениях. Так проявилась великая любовь и преданность трудящихся края своей Родине, готовность грудью встать на ее защиту. Наиболее крупные силы сосредоточились в Ельце. Здесь под руководством секретаря горкома партии **Ф.В. Маркова**, коммунистов **Т.Д. Дударева**, **Г.Д. Граблина** и **С.А. Щербакова** был создан партизанский отряд в триста пятьдесят человек.



Липецк в годы Великой Отечественной войны

Липецкий край и Православная церковь в годы ВОВ



К началу Великой Отечественной войны в Липецке не действовал ни один храм, а духовенство было ликвидировано, многие — в физическом смысле этого слова. Лишь в тяжелые годы войны и после военного восстановления власть сочла возможным вернуть некоторые храмы верующим.

Таковым в Липецке стал Рождественский храм бывшего села Студенки, открывший в 1943 году свои двери всем желающим вознести соборную молитву Господу о даровании победы нашему народу над захватчиками.

Это был первый в Липецке храм, открытый в годы советской власти, и он долго оставался единственным обслуживающим г. Липецк. Храм был рассчитан на 400 человек и не вмещал всех желающих, так как люди приезжали "за 100 и более километров".

По свидетельству очевидцев, в 1944 году на службу собиралось столько прихожан, что невозможно было руку поднять, чтобы

осенить себя крестным знаменем, многие падали без сознания, не выдерживая тесноты и духоты.

Сразу после войны в нескольких городах и селах Липецкой области были открыты храмы, часть из которых закрылись в 1950-е гг., часть продолжает действовать до сих пор. Хрущёвская "оттепель" принесла новые гонения на Церковь. Именно в это время в Липецке был уничтожен бывший Вознесенский собор, десятки других храмов в селах, приостановилось возвращение церкви верующим.

В 1946 г. начались богослужения в кладбищенском храме Преображения Господня г. Липецка. И долгие годы только в этих двух храмах тысячи верующих из Липецка и окрестных районов могли помолиться и приобщиться Святых Таин.

*Суворова Ольга, 8Г*



**Синепулов  
Николай Иванович**  
1910—1942

(предвоенная фотография в форме военизированной охраны одного из заводов г.Москвы)

Был призван на фронт в 1941 г., в 1942 г. безвести пропал в боях при защите г. Воронежа.

Прадед ученика 15 класса  
Фомина Данилы



*Ветераны войны, рабочие тыла,  
Столько вынесли Вы, что боль не остыла,  
И в атаку Вы шли, об одном лишь мечтая,  
Чтобы дети росли, бед и горя не зная.*

Нет семьи, которую бы не затронула Великая Отечественная война. Вот и мою семью она не обошла стороной. Мой прадед, Опарин Владимир Павлович, прошел всю войну и встретил победу в Берлине. О нём то я и хочу рассказать. Скупыми были его рассказы, не принято было хвалиться, да и детей с внуками не хотел пугать, видно, хватил на войне с лихвой.

Родился Володя в 1924 году. Мать преподавала в гимназии, отец – зам. директора радиаторного завода. Жизнь их радовала, в доме был достаток, дети росли здоровыми (у Володи был младший брат), что ещё надо человеку?! Но началась война, оборвала все мечты в одночасье. Владимир понимал, что, возможно, не вернётся домой. Тем не менее, ушёл на фронт старший брат Опарин Владимир Павлович. Ему не было и 17 лет. Пришлось обманом добавить себе несколько месяцев.

Первые годы служил Владимир санитаром в медсанчасти, вытаскивал раненых с поля боя. Вот уж посмотрелся ужасов войны. Сохранилась уникальная, потертая и пожелтевшая от давности его весточка домой – почтовая карточка от 23.06.1943, адрес отправителя: Полевая почта «№14252». «Здравствуйте, дорогие и любимые Мама и брат Валя! Шлю я вам горячий свой фронтовой привет. Я жив здоров, того и вам желаю. Мама, от вас я получил всего навсего 1 письмо и очень давно (10/х – 42 г). Я даже не знаю, что и представить о вашей жизни. Мне очень тяжело, когда в минуты одиночества думаешь о вас. Мама, как только получите это письмо, напишите мне поскорее ответ. Мама, я нахожусь и работаю в санчасти санитаром. Обо мне не беспокойтесь. Ну пока. Крепко целую. Ваш Володя.»

А через неделю его уже перевели в стрелковую дивизию, которая должна была участвовать в Курской битве. Битва на Курской дуге по своему размаху, привлекаемым силам и средствам, напряженности, результатам и военно-политическим последствиям, являлась одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны. 49 дней – с 5 июля по 23 августа 1943 года—шли непрерывные ожесточенные бои. Это были страшные дни.



17/01/2010



17/01/2010



17/01/2010



17/01/2010



17/01/2010



Ветеран живет рядом

Постоянные обстрелы и взрывы. На сон времени не хватало, полевая кухня не всегда могла пробиться к голодным солдатам, если боеприпасов не хватало, приходилось даже вступать в рукопашные бои. Сплошной ад.

Здесь, на Курской битве, мой прадед получил своё первое ранение в руку, в результате которого потерял пальцы. Сохранилась выцветшая записка, отосланная его матери: «Здравствуйте, мамаша!!! Это пишет командир подразделения, в котором был ваш сын Володя. Дорогая мамаша, ваш сын Володя выбыл с части по ранению. Ранение не опасное, легкое, в руку. Прошу не волнуйтесь, всё в порядке будет. Адреса я его пока не знаю, ожидаю от него письма. Я надеюсь, что ваш сын будет скоро здоров и будет дома. Благодарю Вас за воспитание сына. Я очень доволен был им. Он награждён 2 раза. Бурят Михаил Фёдорович. Привет Вам от меня и друзей Володи». Выцветшие чернила на этой хрупкой реликвии свидетельствуют о быстротечности времени, однако в памяти сердца они останутся навсегда.

После госпиталя Владимиру не пришлось вернуться домой, он возвратился в свою часть и продолжил участвовать в боях. Дивизия, в составе которой воевал Опарин Владимир Павлович, дошла до Берлина и получила звание Краснознаменной. Владимир был ещё раз ранен в спину осколком за несколько дней до победы. Он имеет орден «Красной звезды», медали «За отвагу», «За боевые заслуги» и др.

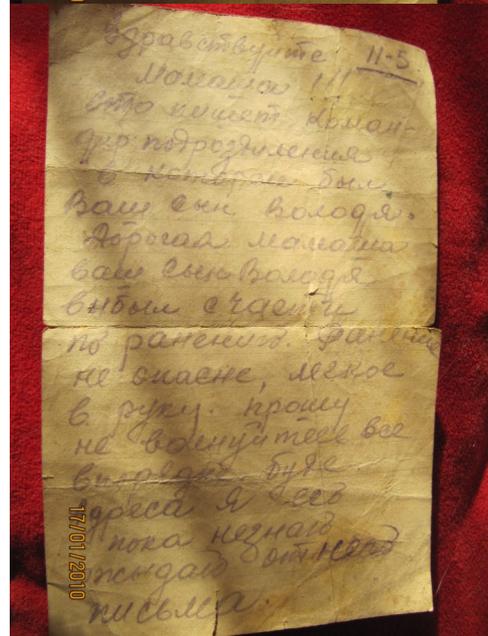
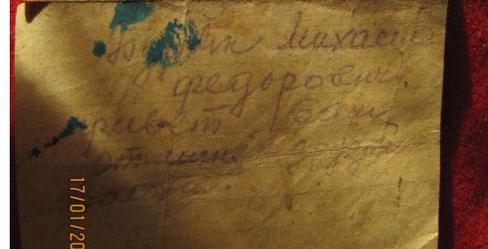
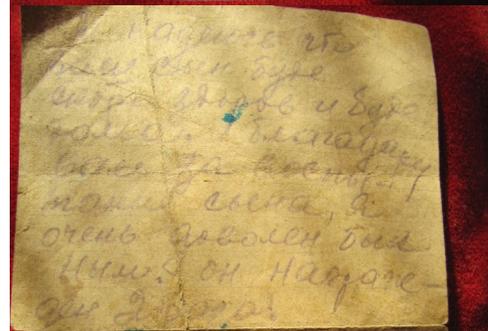
После окончания войны солдат в конце 1945 года вернулся в Липецк, работал на радиаторном заводе. Боевые награды сменили награды за труд. Где бы ни работал Опарин Владимир Павлович, везде оставил добрую память о себе. Обычная судьба обычного человека в военное лихолетье.

К сожалению, летом 2009 года мой прадед умер, не дожив несколько месяцев до 65-летия Великой Победы. Я горжусь, что мне посчастливилось общаться с живой легендой, ведь история страны складывается из истории отдельных личностей. Вечная им память.

Это о таких защитниках Родины, которые вынесли на своих плечах войну, говорил знаменитый адмирал Ушаков: «Всё может родная земля: накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Вот только защитить сама себя не может. Поэтому защита родной земли – обязанность тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любуется её красотой. Людям даются почётные и уважительные звания. Самое высокое звание из всех – защитник Родины...»

**Третьякова Валерия, 6В**

*Эта память, верьте, люди,  
всей земле нужна.*



1941 год – выпускной бал. Нарядные девушки в белых платьях и юноши танцуют школьный вальс. И...почти в унисон звучит песня «Вставай, страна огромная»...

Они были так молоды. Кто мог ожидать, что их ждет жестокая беспощадная война? Они могли учиться в ВУЗах, заводить семьи, работать на заводах, смеяться, любить, надеяться, прощать. А вместо этого плакали, страдали, убивали, мстили за потерянную юность. Чего они хотели, о чем думали и на что надеялись?

*Выпускникам 1941ого посвящается... (из несостоявшейся переписки)*

**Из 1941:**

Сороковые, роковые,  
Свинцовые пороховые...  
Война гуляет по России,  
А мы такие молодые...

**Из 2010ого:**

У них украли юность и свободу,  
Улыбку, радость первых встреч,  
Закончив школу в теплую погоду,  
Их от войны уже никто не смог сберечь...

В историческом понимании 65 лет – это ничтожный период времени, одно мгновение, но за это мгновение успевает смениться несколько поколений. На долю каждого из них выпадают свои печали и радости, поражения и победы. Есть одна невидимая нить, которая связывает между собой поколения, - это память. Мы многое помним, но как нам прочувствовать то, что с нами не случилось?

*Как это было! Как совпало  
Война, беда, мечта и юность!  
И это все в меня запало  
И лишь потом во мне очнулось!..*



С каждым годом события Великой Отечественной войны отдаляются от нас. И уже не та почеть, и не тот страх присутствует в сердцах современников. Прошли десятилетия, Великая Отечественная война стала частью истории. Память осталась. Память великого народа о великих героях. Жаль, что не изобретено еще средства, позволяющего написать письмо в прошлое и получить оттуда ответ. Это научило бы многих людей смотреть на вещи по-иному. Всегда проще забыть, но когда читаешь письма с фронта, наворачиваются слезы на глаза. Они не хотели войны, не хотели смертей, но так случилось, что эта война стала частью их жизни, а может, их жизнь стала частью войны...

*(продолжение на стр. 17)*



## Письма с войны

### Письмо Первое

«Привет, Пануся! Как ты? Не думал я, что война окажется таким серьезным делом. Разбросала она нас по разным сторонам. Прошло всего несколько месяцев после окончания школы, а я так скучаю. Так хочется снова сходить в поход, помнишь, как это было? А помнишь девчат? Ох, как я тоскую по Люське...снаряды бьют, шум, крики вокруг, а я о ней думаю, только ради нее выживу, ради нее победить надо...»

Август 1941 г.

### Письмо Второе

«...Жив я, мать. Все хорошо. Верю в победу, война кончится, я верю. Скоро приеду, мать, ты только не переживай. Храни мой аттестат. Я хочу на ученого пойти, как с фронта вернусь. Ух, заживем. Будет у тебя сын физиком великим. Ты только не плачь, мам, я вернусь...»

Ноябрь 1942 г.



### Письмо Четвертое

«...Петька, да ты и сам все знаешь, как эти собаки поступают. Дома жгут, девок насилуют, детей и стариков избивают. В одной деревне, до меня слух дошел, заживо людей закапывают. Я не могу так! Когда же кончится эта проклятая война! Но мы должны победить. Тут случай произошел: девчушка маленькая, наша, у немцев оказалась, те ее пригрели, кормят, ухаживают, так что не все они там сволочи, не все...»

Сентябрь 1942 г.

### Письмо Третье

«... Я все помню, как после школы пожениться с тобой хотели, детей завести, а теперь лишь одно ожидание; внутри все переворачивается, когда на нашу фотокарточку смотрю. Я жду тебя, надеюсь на скорую победу. Ты часто снишься... Ты спрашивал, как я живу? Ухаживаю я за братом маленьким, мамы-то нет уже. Вот недавно очень соседи помогли, принесли немного пшенной каши – самая потрясающая еда в мире. Ванюшка так радовался...»

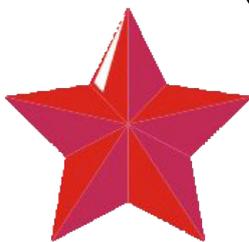
Июнь 1942 г.

### Письмо Пятое

«...Я не знаю, что у меня осталось. У меня нет ничего. Ни дома, ни семьи, ни цели. Я не хочу мести, убийств. Но я одна. Фашисты уничтожили все, что было в моей жизни.

За что? Разве я была в чем-то виновата? Надеюсь, это письмо дойдет кому-то. Мне в госпитале посоветовали так делать, писать хоть кому-нибудь, смотри, дойдет, не будешь так одиноко чувствовать, вот я и пишу. Но жить надо, надо отстоять победу, двигаться дальше. Я же только в этом году школу закончила, я ж совсем молодая. Хотела на артистку поступать, в театре играть. В школе постоянно в спектаклях участвовала, эх, дожить бы...»

Октябрь 1942



Материал подготовила Литвинская Инесса,



Все мои прадеды воевали на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Они настоящие герои! Прадедущка Никита Григорьевич Чернышев прошел через всю войну и ни разу не был ранен. Это просто удивительно, ведь быть водителем на войне очень опасно.

Прадедущка Николай Павлович Уродовских служил в кавалерийских войсках, которые в годы Великой Отечественной войны стали уже редкостью. Его задачей была транспортировка артиллерийских орудий. Он пришел на войну в 1943 году совсем мальчиком, когда ему исполнилось 17 лет. Война не щадила ни детей, ни взрослых.

Прадедущка Михаил Васильевич Логунов служил в пехоте. Он также прошел через всю войну, дошел до Берлина, но был ранен в

правую руку. Война – страшное испытание. Мама и папа рассказывали мне, что их дедушки не любили говорить о войне – слишком тяжелы были для них воспоминания.

Моя прабабушка Екатерина Васильевна Буева испытала все ужасы войны на себе. Будучи девочкой, она с родителями жила на Украине. Когда фашисты напали на нашу страну, Украина была захвачена. Моя прабабушка оказалась в концентрационном лагере, а ее сестру угнали на работы в Германию. К счастью, они обе остались живы.

Не пощадила война и моих прапрадедов. Один из них (по линии мамы) – Уродовских Павел Григорьевич – служил в пехоте, погиб в сентябре 1942 года в боях за Сталинград и был похоронен в братской могиле. Другой прапрадед (по линии папы) –

Василий Шевченко – во время немецкой оккупации вынужден был стать сельским старостой одной из деревень Шосткинского района на Украине (двух его дочерей немцы угнали в Германию). За помощь партизанам он был казнен фашистами.

**Логунов Никита, 2Б**



*Мой прадедущка – рядовой Н.Г. Чернышев в военные годы (внизу слева)*



Я хочу рассказать про своего прадедущку. Его зовут Бутрин Валентин Николаевич. Когда началась война, ему исполнилось 10 лет. Он был самый старший в семье, всего их было пять детей. Его папа, мой прапрадед, Бутрин Николай Иванович, ушел на фронт добровольцем. Ему было 29 лет. Так как он был председателем совхоза и у

него было пять детей, ему дали бронь, то есть он имел право не ходить на войну. Однако он ушел и все заботы по хозяйству легли на плечи моего прадедущки. Во время войны мой прадедущка (взрослые звали его Волькой) на санях возил солому, дрова. В 1943 году в совхоз его взяли курьером: он доставлял в совхоз отчеты о проделанной работе, повестки мужчинам, которых забирали на фронт. Однажды, выполняя свою работу, он ехал по полю верхом на лошади, которую звали Алеша. И в это время

полетели немецкие самолеты. Они стали стрелять. Прадедущка успел доехать до деревни, но был ранен. Так, выполняя свою работу, он рисковал жизнью. 9 мая 1945 года в совхозе он услышал об окончании войны. Он приехал в деревню и всем рассказал, что война закончилась. Прапрадедущка погиб в начале войны 3 октября 1943 года и похоронен в братской могиле под Смоленском.

**Тавров Евгений, 2А**



**ВОВ в истории моей семьи**

Детство моих бабушки и дедушки закончилось утром 22 июня 1941 года. Началась война. Бабушка рассказывала, что вначале все очень надеялись, что вот-вот все закончится. Но враг наступал. Ушли на фронт оба моих прадедушки, бабушкин брат. Ушли и не вернулись.

Дедушка остался единственным мужчиной в семье. А было ему в то время всего 12 лет. Наравне со взрослыми он работал в поле, возил сельхозпродукты в районный центр, на железнодорожную станцию, был заведующим током. Как-то весной дотемна пахал в поле землю, возвращался пешком с поля, споткнулся, упал - и здесь же заснул. Бабушка с 12 лет вместе со

взрослыми женщинами работала в колхозе: в поле и на ферме. А фронт все приближался. Все, от мала до велика, выходили рыть траншеи. А над головой так страшно ревели вражеские самолеты!

А сколько связанных бабушкиными руками носков и рукавиц было отправлено на фронт. А еще она успевала отлично учиться и очень любила читать! Бабушка часто вспоминает, как у них в селе остановилась воинская часть. И их, голодных ребятишек, солдаты угощали мясной тушенкой и сахаром.

Голодные, плохо одетые, наши бабушки и дедушки на своих худеньких детских

плечах наравне со взрослыми вынесли эту войну.

И вот пришла Победа «со слезами на глазах». Никто из родных, ушедших на фронт, не вернулся. А потом были трудные послевоенные годы, и голод 47-го. Дедушка после войны пять с половиной лет служил в армии на Дальнем Востоке на Курильских островах.

Они много перенесли, наши бабушки и дедушки. Они не говорили: не хочу, не могу, они знали - надо. Простите нас, дорогие наши, за то, что порой мы бываем черствы и невнимательны к Вам. Низкий Вам поклон.

**Иноземцев Игорь, 10Б**



**Бабақ**

**Ксения Емельяновна**  
**02.01.1908—02.10.1992**  
**Прабабушка**

Когда началась Великая Отечественная война, прапрабабушка жила на Украине.

Во время Великой Отечественной войны имела звание старшего сержанта и



служила в войсках Главного управления контрразведки «Смерш» на Украине. Эта организация боролась с фашистскими агентами в советском тылу, участвовала в ликвидации банд бандеровцев и «лесных братьев».

При выполнении особого задания была награждена медалью «За боевые заслуги».



А когда закончилась война 9 мая 1945 года, прапрабабушку наградили медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».



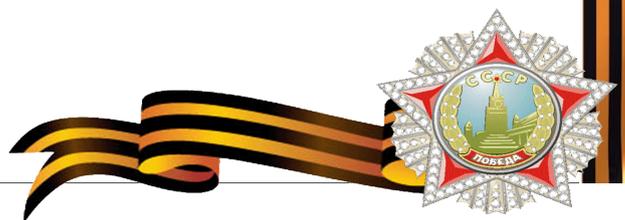
Брат моего дедушки, Чернышев Алексей Александрович, родился в 1923 году в деревне Рязановка Тамбовской области.

В годы войны служил в Красной армии, дошел до Берлина. Начиная службу солдатом, дослужился до полковника.

После войны служил в Германии, затем был переведен в Белоруссию, после отправки остался жить в Белоруссии в городе Новополоцк.

Прожил 70 лет, умер в 1993 году, похоронен в Белоруссии.

**Чернышева Виола, 2А**



*Мне не думать об этом нельзя,  
И не помнить об этом не вправе я,  
Это наша с тобой земля,  
Это наша с тобой биография.*

Время не знает прочности: дни, месяцы, годы— всё на ладонях вечности сыплется, как песок. И только наша память должна сохранить воспоминания о тех, кто был и жил до нас, о тех, кто ещё живёт рядом с нами – о героях, о ветеранах.

В нашем подъезде жил Пётр Петрович – пожилой, седовласый, худощавый мужчина. Он обычно пребывал в добром расположении духа, любил пошутить, побалагурить. Все соседи любили и

уважали его за доброту и отзывчивость, за его золотые руки. Я воспринимала его как обычного пенсионера, но однажды он очень удивил меня.

9 мая мы с одноклассниками пошли на праздничный парад. И вот тогда в колонне ветеранов я увидела Петра Петровича. Его пиджак был увешан боевыми орденами и медалями. Я подбежала и поздравила его с праздником Победы, подарила цветы и шары. Он,

как обычно, улыбнулся мне, поблагодарил за поздравление и пригласил в гости на чай. А вечером, за чашкой ароматного чая, он рассказал мне о той войне, о своих друзьях – однополчанах, о тех, кому не суждено было вернуться, о Великой Победе. Я слушала его с удивлением и гордилась, что знакома с настоящим героем Великой Отечественной войны.

Всё меньше и меньше с каждым годом приходит ветеранов на встречи 9 мая. Всё реже их ряды в праздничных шествиях. А сколько наших героев осталось?

Они уходят.... И вместе с ними уходит часть истории... Часть той самой войны...

Той самой победы...

**Барзакова Екатерина, 6Г**



Из всех моих родственников, которые воевали или трудились в тылу во время Великой Отечественной войны, сейчас в живых осталась только папина бабушка, моя прабабушка, Кузьмина Татьяна Степановна.

В 1942 году, когда ей исполнилось 16 лет, её вызвали в сельский совет села Замартынье Добровского района, где она жила, и направили на работу в Ивановскую область. Там она



проработала до конца войны. Прабабушка занималась заготовкой торфа. Торф вырезали кусками, а потом сушили. В дальнейшем его использовали даже для топки доменных печей.

Работа была очень тяжёлая. Каждый работник должен был выполнять норму. Тем, кто выполнял две нормы в день, давали продуктовую добавку. Так как прабабушка хорошо работала, то всегда была сыта. Ещё ей присылали из дома кусочки сушёной сахарной свёклы. В то время это было настоящим лакомством.

После окончания



войны прабабушка вернулась в Замартынье, где трудилась свекловичницей в колхозе «Свободный Сокол». Сейчас она живёт в Липецке у папиных родителей.

Прабабушка Таня награждена медалью «За труд в Великой Отечественной войне».

**Попова Ульяна, 2А**



Ветераны

Моя прабабушка, Бардина Евдокия Федоровна, родилась 20 декабря 1927г. в с.Донское Задонского района. О начале Великой Отечественной войны она узнала от своих родителей 22 июня 1941 года. Ей было всего четырнадцать лет. С каждым днем было все тревожнее, враг наступал и родители приняли решение эвакуировать свою дочь. Ее отправили одну на поезде в г.Сретенск Читинской области. Ехала она двадцать два дня, с собой у нее были насушенные сухари и пол-литра топленого масла. В г.Сретенске ее встретила

родная сестра, она там жила и работала с 1939г..

Прабабушка Дина вместе с остальными детьми, (это были в основном девочки) работала на полях, а мальчишки работали на заводе. Тем, кто не доставал до станков, подставляли ящики. Весь урожай отправляли на фронт солдатам, а на заработанные деньги купили самолет, который передали на фронт.

Прабабушка была дома и занималась побелкой печки, когда по радио она услышала известие об

окончании войны.

Все, у кого родные погибли, одновременно плакали и радовались. Эта война принесла всему Советскому народу много бедствий и лишений, горя и печали, непосильного труда и героического подвига, но народ выстоял и победил. Эти страшные годы пережила и моя дорогая прабабушка. Сейчас ей 83 года. Я очень люблю её и уважаю.

**Загорская Анастасия,  
3Г**



Нет такой семьи в России, члены которой не вложили бы свой труд в победу Советского Союза в Великой Отечественной войне. Путь к ней был долгий, трудный и страшный, у многих моих сверстников прадедушки и прабабушки погибли, защищая родную землю. Но даже через десятки лет после капитуляции Германии мы не должны забывать имена тех, кто отстаивал свободу нашей страны.

Мой прадедушка Капустин Фёдор Алексеевич жил в деревне и к началу войны работал в колхозе. Уйти на фронт по желанию сердца молодой человек не мог, на нём висела «броня». Мой прадедушка был комбайнером, профессия эта требовала определённых навыков и опыта, поэтому замены ему

не нашлось. Первый военный год он убирал хлеб в колхозе. В 1942 году комбайнер добился снятия «брони» и стал рядовым солдатом. В 1944 году Фёдор Алексеевич и с ним тысячи солдат погибли на минных полях под Псковом.

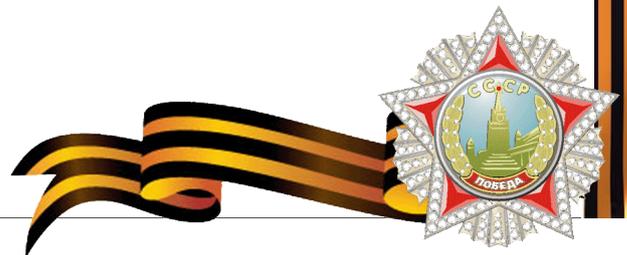
Деревни Летово, где находится братская могила и памятники героям Советского Союза, давно уже нет на карте. Что-то узнать об этом месте не удавалось до тех пор, пока мой папа, находясь в командировке, в один выходной день не поехал в Псков. Там он смог найти людей, которые показали места захоронений. Для нас папа снял на видеокамеру целый фильм о своей поездке и поисках. Кладбище, где стоят плиты с именами воинов, не большое,

ухаживаемое. На одной из каменных плит увековечено и имя моего прадедушки. Рядом с каменными стоят новые железные плиты, где выгравированы имена солдат, чьи останки недавно были найдены. Это место папа искал одиннадцать лет.

Каждый должен знать истории своих родственников, помогавших ковать победу, гордиться ими, любить и беречь землю, ради которой они пожертвовали своими жизнями.

*Они легли на поле боя,  
Жить начинавшие едва,  
Чтоб было небо голубое,  
Была зелёная трава.*

**Капустина Ксения. 9В**



## Акция «Мы—наследники Победы!»

*Мероприятия по реализации городской акции  
«Мы – наследники Победы», посвященной 65 – годовщине Великой  
Победы над фашистской Германией*

### 1 четверть

### Возвращение к истокам

- Единый классный час «Верные сыны Отечества»
- Декада Православной культуры «За други своя»
- Историко-литературный вечер «Поле русской славы» совместно со студентами ЛГПУ
- Кинолекторий «За други своя»
- Акция «Отечественная война в рисунках и сочинениях»
- Эстафета поколений «Поклонимся Великим тем годам»
- Научная конференция «Роль православной церкви в годы Великой Отечественной войны»
- Конкурс детского творчества «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
- Встреча с полковником запаса Антонием Маньшным
- Встреча с преподавателями Липецкого центра повышения квалификации специалистов администрации Липецкой области Л.Я.Рамазановой «Патриотическое и гражданское служение русских врачей»
- Литературно-музыкальная гостиная «Сороковые роковые»
- Читательская конференция «России верные сыны»
- Выставка керамической игрушки «Верные сыны Отечества»
- Выставка рисунков «Верные сыны Отечества»
- Фотовыставка «1941»

### 2 четверть

### Достойная смена

- Единый классный час «Мы достойная смена твоя, герой»
- Кинолекторий
- Акция «Неизвестная высота»
- Эстафета поколений «Поклонимся Великим тем годам»
- Фотовыставка «1942»
- Наследие Отчужденного края «Враг на Липецкой земле»
- Литературно-музыкальная гостиная «...Нас стирали с лица земли»
- Конкурс инсценированной песни «Споемте, друзья!»

### 3 четверть

### Ветеран живет рядом

- Единый классный час «Ветеран живет рядом»
- Декада гуманитарных наук «Мир памяти, мир сердца, мир души»
- Историко – патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!»
- Военно-спортивная игра «Победа»
- Кинолекторий «Киноархивные материалы о Великой Отечественной войне»
- Фестиваль гимназических театральных коллективов «Гимназия театральная»
- Творческие проекты: «След войны в моем доме», «Семейный архив», «Семейные реликвии», «Вклад моей семьи в дело Победы»
  - Литературно – музыкальный вечер, посвященный снятию блокады Ленинграда
  - Фотовыставка «1943 – 1944»
  - Конкурс литературного творчества «Пегасик»
  - Концертно-игровая программа «Колесо истории»
  - Конкурс «Письмо в прошлое»



4 четверть

Ветеран живет рядом

- Единый классный час «Лишь бы не было войны...»
- Кинолекторий «Такими они были»
- Конкурс плакатов «Память жива»
- Научная конференция «Нравственность – основа патриотизма»
- Эстафета поколений «Поклонимся Великим тем годам»
- Историко-литературный вечер «Стояла и стоять будет Русская земля»
- Фотовыставка «1945»
- Фестиваль патриотической песни «Крылья Победы»
- Акция «Синий платочек»
- Общегимназическое мероприятие, посвященное 65 годовщине Великой Победы «Великий май, победный май»



Патриотизм

Без ложного бахвальства,  
Беспристрастно,  
Хочу патриотизм осмыслить  
И понять.  
Зачем империи и просто  
Государства  
Бросают в ад — отчизну  
Защищать!

Из года в год находятся  
Герои,  
Кому иной чертог и ближе,  
И родней,  
И держат путь, наслушавшись  
Историй,  
Бросают дом и лучших  
Из друзей.

В волшебные края, где жизнь  
Прекрасна,  
Где нет ни потрясений,  
Ни войны.  
Не могут выдержать пьянящего  
Соблазна -  
Увидеть мир добра  
И красоты.

А что находит, мне  
Не интересно,  
Достаточно улыбки  
До ушей.  
Которая фальшива,  
Если честно,  
Не трогает совсем  
Души моей.

Нам не понять их радости,  
Конечно.  
У них теперь другой  
Приоритет,  
Как больше заработать  
И безопасно  
В спокойствии прожить  
Остаток лет.

Хотя для тех, кто видит  
В этом счастье  
И свой мирок превыше всех  
Иных,  
Туда дорога — верное  
Зазнатье,  
Туда — где вещь  
Живее всех живых.

А большинство из нас  
Не уезжает.  
Кто здравствует, кто терпит  
И нужду,  
А кто-то где-то даже  
Голодает.  
Противно сознавать -  
Идем ко дну.

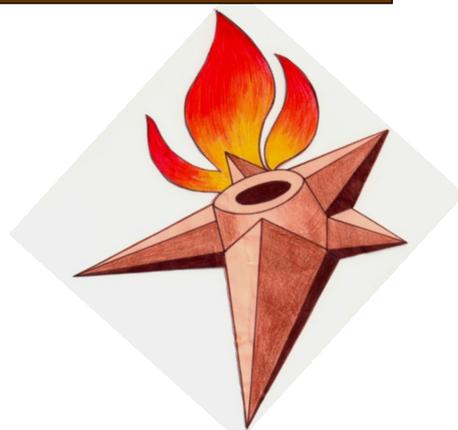
А тут еще локальные  
Конфликты,  
Где наши парни гибнут  
И отцы.  
Не лучше ли податься  
За границу,  
Отдать швартовые  
И обрубить  
Концы?

А почему бы нам  
Из уваженья,  
В дань вечной памяти,  
Погибших за страну,  
Не воссоздать  
Великое творенье -  
Россия-матушка  
Название ему.

*Екимова Анна, выпускница 2006 года*



*Время героев, обычно ты кажешься прошлым:  
Главные битвы приходят из книг и кино,  
Главные даты отлиты в газетные строчки,  
Главные судьбы историей стали давно.  
Время героев, по самому высшему праву  
Ты подарило далеким и близким годам  
Доблесть и славу, и долгую, долгую память...  
Время героев, а что ты оставило нам?*



Ровно 25 лет назад, осенью 1984 года в нашей школе был создан военно-патриотический клуб «Подвиг». Инициатором создания были ветеран Великой Отечественной войны Василий Васильевич Мигалкин и директор школы тех лет Наталья Алексеевна Сушкова.

Особенностью этого клуба стало его стремление объединить липчан, судьба которых в годы Великой Отечественной войны была связана с блокадным Ленинградом. Их искали через архивы, военкоматы, совет ветеранов. В 1984 году около 86 ветеранов стали членами клуба, а на праздник Победы 9 мая 1985 года пришли уже 218.

С ветеранами клуба «Подвиг» я познакомилась в первые годы моей работы в должности зам. директора по воспитательной работе гимназии, когда клубом руководила Павловская Людмила Васильевна. Именно тогда

формировались традиции клуба, традиции гражданско-патриотического воспитания гимназистов.

К традиционным январской (день снятия блокады Ленинграда) и майской (день Победы) встречам готовилась вся школа: и учителя, и ученики, и родители, которые оказывали посильную помощь. Каждая встреча с ветеранами была незабываемой.

Более чем за два десятилетия членами клуба «Подвиг» были собраны книги, фотографии, письма, картины, которые легли в основу школьного музея. Старшеклассники — члены Совета клуба — проводят экскурсии в этом музее, знакомят юных гимназистов с историей Великой Отечественной войны, занимаются исследовательской работой.

Деятельность клуба сегодня — это не только встречи с ветеранами, но и акции добра и милосердия.

Такие, как: «Тепло детских сердец — ветеранам», «Цветы — ветеранам», «Синий платочек», «Георгиевская ленточка». Клуб участвует и побеждает в конкурсах гражданско-патриотической направленности разных уровней: от городского до всероссийского. Все это сплачивает и формирует детский коллектив.

Все мероприятия клуба — это ступени духовного становления гимназистов. Перелистывая творческие работы своих учеников, посвященные нашей стране, особенно старшеклассников, понимаю, насколько важен сегодня честный диалог с учеником и, конечно же, твердая личностная позиция учителя по сложнейшим вопросам Отечественной истории. И, если боль страны — это наша общая боль, моя и ученика, значит мой труд учителя истории не напрасен.

**Сударикова В.В.,  
учитель истории,  
руководитель клуба  
«Подвиг»**



## Дети Блокады

Наше поколение знает о Великой Отечественной войне только по рассказам, фильмам, книгам. Непросто представить себе, что пережили дети блокадного Ленинграда. Это надо пережить самим, это надо почувствовать сердцем.

Мы, учащиеся 6Б класса, вместе с классным руководителем Н.В.Бондаренко и учителем музыки Т.М.Водопьяновой поставили спектакль «Дети Блокады», в котором показали судьбу маленьких детей, переживших Блокаду, отразили историю города, который 900 дней жил в осаде и все эти 900 дней непрерывно боролся с врагом. Мы преклоняемся перед людьми, которые выжили без тепла, света, еды. Город не успел эвакуировать в тыл своих людей, но они боролись, чтобы приблизить день Победы.

Дети Блокады...Они вместе со взрослыми выживали, пытались помогать друг другу. Страшно в наши дни представить, как на глазах маленьких детей умирали взрослые, близкие им люди. У многих детей Блокады не стало семьи, дома. Дом зачастую заменял детский сад, школа, где можно было поесть, а еда состояла из «хряпы» (квашеной морской капусты), котлет из хвои, чая или киселя из ламинария с сахарином.

Что должен был пережить ребёнок, чтобы сочинить такое трагическое стихотворение:

Зачем это страшно гудят,  
Зачем это люди спешат,  
Зачем это бомбы летят...  
Фашисты наш город бомбят,  
Фашисты убить нас хотят.

В письме девочки блокадного Ленинграда, которое она посылает на фронт, звучат боль, скорбь и вместе с тем вера в то, что война наконец закончится, и папа вернётся домой победителем: «Папа, переживай войну, будь смелым, чтоб здоровье в теле было, тогда сразу победишь...»

Мама наша умерла, Шурик тоже умер, а бабушка не встаёт. Мы с Олей одни. Приезжай, папа!»

Много минуло с тех пор, как город-герой выжил, выстоял. Дети блокадного Ленинграда стали зрелыми людьми. Победив холод, голод, смерть, они выстояли, выжили. Они верили в то, что их не забудут, и, обращаясь к будущим поколениям, говорят: «Помните, помните нас, не забывайте!»

Мы, дети XXI века, должны сказать всем людям, пережившим войну, страшную Блокаду, приблизившим великую Победу: «Низкий поклон вам и великая благодарность за мир и счастье на земле».

**6Б класс и классный руководитель Бондаренко Н.В.**



В соответствии с планом работы МОУ гимназии № 12 в первой четверти были проведены мероприятия по реализации городской акции «Мы – наследники Победы», посвященной 65-ой годовщине Великой Победы над фашистской Германией.

1 сентября 2009 года дан старт городской акции «Мы – наследники Победы». Посмотреть на праздник - акцию собралось множество родителей и учащихся гимназии. Всех гостей угостили настоящей солдатской кашей – блюда военно-полевой кухни были приготовлены в настоящем котелке, а солдаты выдавали всем желающим «паек» - тарелку гречневой каши, кусочек хлеба и чай. Весь праздник для гостей пел «знаменитый» военный ансамбль под управлением учителя музыки Водопьяновой Т.М., исполняя волнующие мелодии военных лет.

В рамках акции 8 сентября проведен единый классный час «Верные сыны Отечества», открывающий блок первой четверти «Возвращение к истокам». На классных часах классные руководители говорили с ребятами о М.И.Кутузове и А.В.Суворове, о гражданине Минине и князе Пожарском, о Д.М. Карбышеве и К.Г. Жукове. На классном часе происходило осмысление роли великих деятелей в судьбе малой Родины и

России, формирование личности гимназиста как гражданина и патриота своей страны, раскрывались идеалы добра, служения Отчизне.

Гимназисты 6 классов (учитель Сударикова В.В.) совместно со студентами ЛГПУ провели историко-литературный вечер «Поле русской славы». Ребята со студентами говорили о храбрости и героизме русского народа. С материнским молоком воспитывался каждый русский ребенок на подвигах своих предков на Чудском озере, на Поле Куликовом, под Полтавой, на разгроме армии Наполеона и т.д. Вспоминали эпизод из знаменитого классического произведения Л.Н.Толстого «Война и мир», когда накануне битвы Андрей Болконский объясняет Пьеру, что «успех сражения меньше всего зависит от расположения флангов, а от того, что в душе у каждого солдата, готов ли он за Родину жизнь отдать. Тот, кто окажется сильнее духом, тот и победит...». Чувство гордости охватило наших ребят, когда они услышали, как высоко ценил храбрость и героизм русских солдат качество Наполеон: «Дайте мне русского солдата, и весь мир будет у моих ног!».

В рамках городской акции проведена Декада Православной культуры «За други своя» с 12 октября по 21 октября 2009 года.

В рамках Декады проведена радиолинейка, на которой ребятам рассказали об открытии Декады

Православной культуры. Заведующей библиотекой В.А.Ивановой открыта книжная выставка «За други своя», посвященная Великим патриотам земли русской Сергию Радонежскому, Александру Невскому и Дмитрию Донскому,

Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому, Александру Суворову и Михаилу Кутузову, Михаилу Скобелеву, Георгию Жукову. Валентина Алексеевна открыла выставку словами А.В.Суворова: «Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека, но я заключил доброе имя мое в славе моего Отечества, и все деяния мои клонились к его благоденствию».

Общегимназическая газета, выпущенная учащимися 6 класса А, посвящена роли православной церкви в годы



## Акция в гимназии ( 1 четверть )

Учителем В.А. Апаринной открыта выставка керамической игрушки. Ученики начальной школы представили свои работы, где рассказали о традициях православной церкви и о милосердии сестер-монахинь.

В.И.Ретюнских даны библиотечные уроки по теме «Верные сыны Отечества» в 3А, 4А классах . На этих уроках ребята узнавали о походах Суворова, о Бородинской, Полтавской и Куликовской битве, о Ледовом побоище и другие ратных делах российского воинства. Говорили о том, что эти победы и теперь вселяют уверенность в непобедимость нашей армии. Русского солдата не переделать. Был он храбр и самоотвержен при Суворове, был таким при Жукове, остался таким же и поныне. Стоит насмерть и отдает жизнь за Родину, за други своя. Слава русского солдата, стойкого и отважного, завоеванная в

кровавопролитных битвах нашими предками, и сегодня является для них, сегодняшних мальчишек, ориентиром. Это наша духовная мощь, которая питает и воспитывает их, русских мальчишек, защитников нашей Родины, для будущих славных побед!

Учителями кафедры гуманитарных наук даны открытые уроки, на которых раскрывалась тема нравственности, гражданственности и патриотизма: «Проблема гражданственности. Герои и события в комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль» (учитель Назарова Е.В.), «Утверждение автором идеалов гуманности, чести и долга в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» (учитель Шубина Н.В.), «Выдающиеся личности» (учитель Сударикова В.В.), «Прошлое должно служить современности!» (учитель Охват О.В.), «Герои и персонажи «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» (учитель Москвина Л.Л.).

Представители духовного православного центра «Возрождение» провели беседы с учащимися гимназии № 12 по темам: «Роль православной церкви в годы Великой Отечественной войны», «Богородица – заступница земли русской».

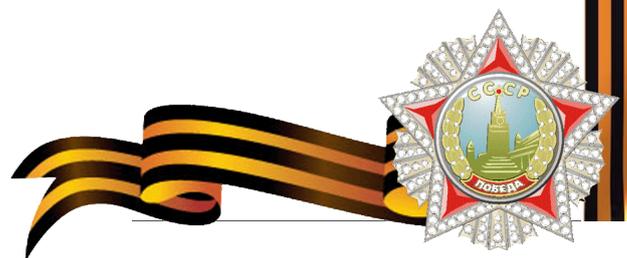
Научная конференция «Роль православной церкви в годы Великой Отечественной войны», проведенная на базе

8 класса Г  
учителем Павловой Н.В., заставила о  
многом  
задуматься

с е г о д н я ш н и х восьмиклассников. Ребята узнали, что Русская Православная Церковь неколебимо верила в грядущую Победу и с первого дня войны благословила армию и весь народ на защиту Родины. наших воинов хранили не только молитвы жен и матерей, но и ежедневная церковная молитва о даровании Победы.

23 октября состоялась встреча с офицером главного разведуправления генерального штаба Министерства обороны, командиром разведывательного батальона, полковником запаса, участником трех Чеченских войн—Антоном Леонидовичем Маньшным. На этой встрече ребята не из книг познакомились с героем России, услышали о героическом подвиге русского солдата XXI века.

24 октября состоялся кинолекторий, посвященный событиям Великой Отечественной войны, а именно документальный фильм «За други своя». Ребятам были продемонстрированы кино- и фотодокументы с мультимедийного диска. В воспитании патриотизма существенная роль принадлежит кино, которое оказывает глубокое влияние на мировоззрение, становление характера, всестороннее развитие личности юных гимназистов.



В соответствии с планом работы МОУ гимназии № 12 во второй четверти были проведены мероприятия по реализации городской акции «Мы – наследники Победы», посвященной 65-ой годовщине Великой Победы над фашистской Германией.

В рамках акции проведен единый классный час «Мы достойная смена твоя, герой!», открывающий блок второй четверти «Достойная смена». На классных часах классные руководители говорили с ребятами о тех людях, которые принесли сегодня славу России. На классном часе происходило осмысление роли человека в судьбе малой Родины и России, формирование личности гимназиста как гражданина и патриота своей страны, раскрывались идеалы добра, служения Отчизне.

Научная конференция «Неизвестная высота», проведенная на базе 10 класса А учителем Павловской Л.В., познакомила учащихся с малоизвестными страницами Великой Отечественной войны, с подвигами русских солдат о которых не говорили и не писали раньше. Десятиклассники говорили о том, что нас не просто убивали, нас стирали с лица земли, говорили о штрафных батальонах, так как о них мы больше знаем по знаменитой песне Высоцкого да по отрывочным рассказам фронтовиков: штраф-

ные роты, заградотряды – все это до сих пор малоизвестные и какие-то жуткие страницы минувшей войны.

В декабре состоялся кинолекторий, посвященный событиям Великой Отечественной войны, а именно документальный фильм «Духовность и армия». Ребятам были продемонстрированы кино- и фотодокументы с мультимедийного диска. В воспитании патриотизма существенная роль принадлежит кино, которое оказывает глубокое влияние на мировоззрение, становление характера, всестороннее развитие личности юных гимназистов.

Учителями Шубиной Н.В., Водопьяновой Т.М. проведен литературно-музыкальный вечер «Война – печальней слова нет» на базе 8 классов. Ребята поняли, что война – это не только смелость, героизм и радостные крики «Ура!». Это любовь и боль за Родину, за семью. Что за пятью буквами стоит столько людского горя и искалеченных судеб.

С целью предоставления учащимся возможности для творческой самореализации, воспитания патриотизма гимназия приняла участие в фестивале современной патриотической песни. Колесникова Кристина заняла 1 место в номинации «Авторская (бардовская) песня» учитель Водопьянова Т.М.

В целях формирования активной гражданской позиции, стимулирования у молодого поколения интереса к познанию истории Отечества, развития творческих способностей гимназистов 25 января 2010 года в гимназии проводился цикл общегимназических мероприятий патриотической направленности, посвященных 66 годовщине снятия Блокады Ленинграда «Дети Блокады»: в рамках традиционной январской встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, являющимися членами клуба «Подвиг», проведено открытое мероприятие «Дети Блокады» (ответственные Водопьянова Т.М., Бондаренко Н.В.); членами клуба «Подвиг» проведены Уроки Мужества для учащихся 3-х классов, экскурсии для 1-х классов в музей Боевой славы; создан слайд-проект «Б л о к а д н ы й Л е н и н г р а д» (Мелузова Г.А.); прозвучала радиокomпозиция «Они выстояли!» (Охват О.В.); для учащихся начальной школы проведен кинолекторий «Блокадный Ленинград» (Смородина Л.М., Жданова Л.И.), учителями Стрельцовой Е.П., Козловой Т.А., Шаповаловой О.И., Лаврентьевой И.А., Соколовой Т.С., Емельяновой Л.М. проведены конкурсы «Семейный альбом», «Письмо ветерану», «Рисунок ветерану», читательская конференция по книгам о Великой Отечественной войне, классные часы»; открыта книжная выставка «Непокоренный Ленинград»(Иванова В.А., Ретюнских В.И.); выпущена стенгазета, посвященная годовщине снятия Блокады Ленинграда и 25-летию клуба «Подвиг»; проведена акция «Цветы ветеранам».



23 января у учащихся 8 А и В классов состоялся литературно-музыкальный вечер, посвященный 65-летней годовщине Победы над фашистскими захватчиками, «Война – печальней нету слова». После вечера ребятам было предложено поделиться своими впечатлениями. Вот некоторые из них.

Не было в нашей стране семьи, которая не понесла бы в этой войне тяжелой утраты. Долг живых, потомков – не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас родину. Мы у них в вечном долгу. Нужно, чтобы память эта переходила от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам. Иначе нельзя. Иначе нам не выжить.

*Дима Жуковский*

Запомнились слова маршала Г. К. Жукова « Празднуя Победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпение. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные войной качества всегда нам сопутствуют.. И всегда победа будет за нами.» Эти слова актуальны и в наше время.

*Аня Ковалева*

Война – жесточе нету слова,  
Война – печальней нету слова,  
Война – святее нету слова..

Это ключевые слова вечера. В стихотворениях, которые читали ребята, звучала страшная, жестокая правда войны. Особенно запомнилось стихотворение М. Джалиля « Варварство» в исполнении Тани Стебеновой. Расстрел ни в чем не повинных женщин и маленьких детей. Разве можно об этом забыть? Если можно, то греш нам цена.

*Таня Кавина*

Война... Сколько крови пролилось... Сколько жизней унесла она с собой... Война... Какое страшное слово!

Много молодых людей ушло на фронт и не вернулось. А как представишь хрупкую девушку в солдатской форме с тяжелым автоматом в руках, то сердце начинает кровью обливаться. А сколько невинных детских душ было погублено фашистами.

Но мы победили... Несмотря ни на что!

Мы навсегда запомним эти тяжелые годы и будем нести свою память через века.

*Даша Костеева*

Война – это жестокость, насилие, убийство, ненависть, мрак, темнота. Великая Отечественная война принесла нашей стране много горя, страданий. Но мужество и боевой дух наших соотечественников помогли выиграть эту войну.

Я считаю, что никогда и никто не заставит исчезнуть русский народ!

*Слава Чернецов*

### Дорогие ветераны!

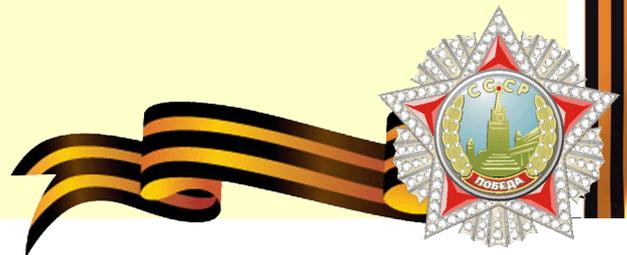
Меня зовут Максим. Я знаю, что Великая Отечественная война была с 1941 по 1945 год. Наша страна воевала с фашистской Германией и победила в жестокой схватке. Теперь каждый год 9 Мая наша страна празднует День Победы.

У меня есть бабушка Прасковья Васильевна. В этом году ей исполнилось 92 года. Она пережила это трудное время. Бабушке не пришлось участвовать в боях, но она работала на заводе, где собирали боевые снаряды и оружие. Я считаю, что труд в тылу моей бабушки тоже помог нашим солдатам одержать победу.

Каждый год в день 9 Мая вся семья собирается у Прасковьи Васильевны дома, чтобы поздравить ее с великим праздником. Бабушка рассказывает нам много интересных историй из своей военной жизни, вспоминает своих подруг, друзей.

Я никогда не забуду, как бабушка плакала, вспоминая военные годы! Мы очень благодарны Вам, наши ветераны! Ведь наше счастливое НАСТОЯЩЕЕ завоевали в ПРОШЛОМ наши бабушки и дедушки. Герои нашей страны будут жить в сердцах и памяти будущих поколений. Мы очень благодарны Вам, наши ветераны!

**Сакерин Максим. 4 А**



## Клуб «Подвиг»

Комната Боевой славы МОУ гимназии №12 г.Липецка отметила своё двадцатипятилетие 29 ноября 2009 года. Она возникла вместе с военно-патриотическим клубом «Подвиг». Основу музейных фондов составили фотографии, документы, письма, воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, которые они подарили школе.

Главная тема в направлении работы музея – это участие липчан в Блокаде и обороне Ленинграда в 1942 – 1944 г., что соответствует Уставу клуба, разработанному его основателем В.В.Мигалкиным.

Несколько поколений кружковцев собрали и обработали материалы и воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, чья жизнь была связана с обороной Ленинграда. Среди них были и моряки (В. Мигалкин, Л. Бураков, Я. Чалый), и летчики (С. Литаврин, И. Кованёв), и танкисты (И. Макаренко).

Членами клуба «Подвиг» были семь героев Советского Союза.

Большое внимание учащиеся уделяли исследованиям, посвящённым жизни жителей города на Неве во время Блокады Ленинграда. Это прежде всего воспоминания женщин, работавших медсёстрами и строивших оборонительные укрепле-

ния. Каждый такой рассказ, каждая судьба потрясает и заслуживает признания. Наиболее ценные реликвии Комнаты Боевой славы – это кусочки блокадного хлеба, подаренный бывшей блокадницей М. А. Дружининой.

Вместе с основателем клуба Василием Васильевичем Мигалкиным группа наших старшеклассников побывала на месте боев под Ленинградом. Из Синявских высот привезли капсулу с землей, пропитанной кровью русских солдат. Побывав на Синявских высотах, ребята привезли каску с пулевыми ранениями.

Один из ветеранов, бывший лётчик, подарил нам настоящую полевую сумку, которую он брал с собой в полёты.

В школьном музее находятся письма, наградные листы наших ветеранов.

Они передали нам дорогие для них книги о Великой Отечественной войне.

Хранится у нас и настоящий Андреевский флаг, который когда-то был на кораблях боевого охранения.

Один из ветеранов Великой Отечественной войны Леонид Митрофанович Бураков передал школьному музею свою картину. Он сам воевал на линкоре «Октябрьская революция».

В течение четверти века друзьями музея были ветераны, члены клуба «Подвиг». Светлым днём в гимназии стал день 27 января, день снятия Блокады Ленинграда. Ежегодно этой дате посвящены музейные уроки мужества, акция «Эстафета поколений», торжественные встречи, экскурсии.



## Клуб «Подвиг»



ном быть обязан», «Подарок» (С.П. Панюшкин), «Незаметные герои» (Савченко Н. Г.). Эти фильмы отмечены дипломами конкурсов «Весенняя капель» и «Поклонимся великим тем годам».

На основе документов музея неоднократно проводились исследовательские работы учащихся, они стали лауреатами Всероссийских конкурсов «Человек в XXI веке», «Юность, наука, культура», «Отечество» и др.

Выставочные экспозиции Комнаты Боевой славы представлены в следующих разделах:

1. Липчане в обороне Ленинграда.

2. 900 дней и ночей Блокады.

У войны не женское лицо.

В 2006 году член клуба «Подвиг» с 1984 года, Липецкий писатель и краевед, С. П. Панюшкин передал в гимназию № 12 свои личные вещи, книги, документы. На этой основе была создана экспозиция «Наш земляк С. П. Панюшкин».

Отдельные разделы посвящены нашим землякам – лётчику М.В. Водопьянову, выпускнику школы А. Канунцеву, который погиб 1.01.1996 г. в Грозном.

В 2007-2009 г. сложилась исследовательская группа учащихся, которая глубоко изучила творческое наследие С. Панюшкина, подготовила свой макет сборников для чтения в 1-4, 5-7 классах. Ежегодно в школе в день рождения писателя (5 апреля) проводятся Панюшкинские чтения.

В 2008 г. на ба-

зе музея была проведена Всероссийская конференция «Липецк в лингвокультурологическом пространстве России», посвящённая литературному краеведению и творчеству С. Панюшкина.

В 2009 г., к 90-летию со дня рождения С.П.Панюшкина, музей гимназии стал инициатором проведения городского конкурса исследовательских и творческих работ.

Более 20 лет дружит с нашим клубом липецкий краевед С.П.Панюшкин. Он тоже воевал под Ленинградом, и по его просьбе в нашей гимназии в 2006 году был создан «Литературный музей С.П.Панюшкина».

На многих фотографиях Сергей Порфирьевич снят именно в белом мундире, он его тоже передал нам.

Сергей Порфирьевич передал свои любимые экспонаты, которые собирал в свой домашний музей в течение многих лет: гарпун, подкову, лебединые яйца. Эти интересные вещи теперь хранятся у нас.

В музее находится стеллаж с произведениями С.П. Панюшкина, здесь есть сборники стихов и прозаические произведения.

В перспективном плане развития музея – создание экспозиций, посвящённых выпускникам гимназии, которые воевали в горячих точках, стали кадровыми военными.

Каждый февраль в гимназии – традиционный месячник военно-патриотического воспитания, музей становится центром общешкольных мероприятий. Большая подготовка ежегодно предшествует празднованию Дня Победы. Но и в другие дни гимназисты не забывают своих старших друзей – ветеранов, бывают у них дома, помогают в решении бытовых проблем, привозят гостинцы и подарки, звонят им.

Но с каждым годом остаётся всё меньше свидетелей и живых участников Великой Отечественной войны. Музей создал серию видеофильмов, которые сохранили память о тех, кого уже нет в живых, их лица, воспоминания. В серию вошли фильмы: «Просто Марии» (Коновалова М. А., Дружинина М. А.), «Но граждани-



## Военные плакаты



Плакаты времен Великой Отечественной войны — наглядные пособия для разъяснения в доступной форме определённого вопроса, например, отношения советской власти к текущим событиям на фронте. Совместно с радио и газетами являлись средствами агитации, воздействующими на сознание и настроение людей с целью побуждения их к политической, трудовой или другой активности.

Военные плакаты различались как по качеству исполнения, так и по форме. Некоторые из них были грубыми карикатурами, в то время как другие были картинами на военную тематику или получившими известность фотографиями, с разъяснением о происходящем или стихотворным комментарием.

Большая часть советских агитационных плакатов времён Великой Отечественной войны были созданы группой художников в рамках проекта «Окна ТАСС». Такие изображения тиражировались с помощью трафаретов и, как правило, вывешивались на специальных стендах в Москве и других городах.

Советские плакаты времен Великой Отечественной войны являются произведениями изобразительного искусства и отражают элементы советского культурного наследия.



В этот раздел мы поместили уцелевшие документальные фотографии, с пожелтевших от времени снимков смотрят безымянные солдаты Великой Отечественной войны, наши отцы, деды и прадеды, которые ради нас с вами отдавали свои жизни и проливали кровь. Вглядитесь в их лица...

*Сзади Нарвские были ворота,  
Впереди была только смерть...  
Шак советская шла пехота  
Прямо в желтые жерла «Берт».  
Вот о вас и напишут книжки:*

*«Жизнь свою за други своя»,  
Незатейливые парнишки —  
Ваньки, Васьки, Алешки, Гришки, —  
Внуки, братишки, сыновья!*

**Анна Ахматова**



По материалам сайта [vobeda.mosreg.ru](http://vobeda.mosreg.ru)



# Мы - наследники Победы!

Стр. 34

## Города-герои

Звание **гóрод-герóй** — высшая степень отличия СССР. Присвоено 12 городам в СССР после Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание **крепость-герой**. В настоящее время четыре из них находятся на территории Украины, два (включая крепость-герой) — на территории Белоруссии, остальные — в России.

Впервые городами-героями были названы города Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Севастополь и Одесса в приказе Верховного Главнокомандующего 1 мая 1945 года.

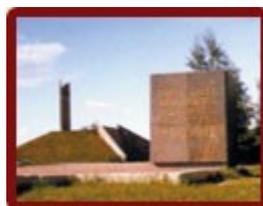
Официально в качестве государственной награды звание установлено 8 мая 1965 года, когда Президиум Верховного Совета СССР своим Указом утвердил Положение о высшей степени отличия — звании «город-герой». В этот же день звание присвоено городам Ленинграду, Волгограду, Севастополю, Одессе, Киеву и Москве, а Брестской крепости присвоено звание «крепость-герой».



Москва



Ленинград



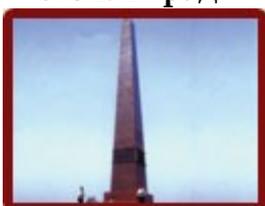
Смоленск



Новоросийск



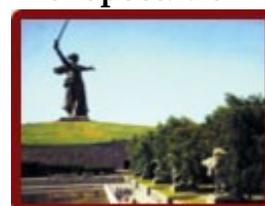
Киев



Одесса



Керчь



Сталинград



Мурманск



Минск



Севастополь



Тула



Брестская  
крепость

Учащиеся гимназии регулярно совершают экскурсионные поездки по местам боевой славы, посещают г.Волгоград, г.Москва, г.Санкт-Петербург. Предлагаем вашему вниманию фотоархив из экскурсионных поездок.



1941

1945





## День защитника Отечества

Передо мной фотография. На ней высокий, статный мужчина в солдатской форме. Это мой папа - Ахонен Максим Викторович.

Мой папа, как и многие ребята, служил в армии в мирное время, отдавая долг своей Родине.

Часть, в которой находился папа, расположена в центре Москвы. На территории части размещалось множество боевой техники: танки, военные автомобили, «катюши». Этот действующий военный технический состав до сих пор выводится на парад, посвященный Дню Победы, проводимый на Красной площади в Москве.

Время своей службы папа вспоминает, с одной стороны как интересное и поучительное для себя (работая с военной техникой, он соприкасался с историей нашей страны), а с другой стороны, очень тоскливое и грустное, так как находился вдали от нас с мамой.

По словам мамы, мы навещали папу в его части, хотя я этого не помню, так как была еще маленькой. Как говорит мой папа, взяв при встрече меня на руки, он понял, что он в своей жизни должен защищать две Родины - Россию и нашу семью.

Т а к и м образом, хотя мой папа и не

воин, но он солдат, который всегда будет защищать и любить свою Отчизну - нашу семью.

*Папу поздравляю  
С праздником мужским:  
В юности, я знаю,  
В армии служил.  
Значит тоже воин,  
Хоть не командир.  
Праздника достоин,  
Охранял весь мир!  
Для меня ты—главный.  
Мне не дашь пропасть:  
Я Отчизны славной  
Маленькая часть.*

**Ахонен Ирина, 2А**



# ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ 2 В КЛАССА



НИКТО  
НЕ ЗАБЫТ



НИЧТО  
НЕ ЗАБЫТО!



## Гимназический вестник

Под редакцией

О.Н. Уласевич,  
директор гимназии № 12

Составители:

Волкова А.А., Щурко М.С.,  
Мелузова Г.А., Москвина Л.Л.

Творческие ученические коллективы  
гимназии

Учредитель:  
МОУ гимназия  
№ 12 г.Липецка

Тираж  
1100 экз.

398020 г.Липецк,

ул. Гагарина, д.24

Тел (факс) (4742) 277358

Тел. секретарь (4742) 277056

Метод. кабинет (4742) 275461

E-mail: gimnasium12@mail.ru

sc12@cominfo.lipetsk.ru

[www.gimnasium12.ucoz.ru](http://www.gimnasium12.ucoz.ru)

Газета набрана и сверстана  
на компьютерной  
базе гимназии № 12 г.Липецка