



«НАС ГОЛЫМИ РУКАМИ НЕ ВОЗЬМЁШЬ»

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ВЫПУСК №15 (1), ЯНВАРЬ, 2012

**«ПОТЕРЯННОЕ
ПОКОЛЕНИЕ»**
Мнения педагогов
С.2-3

ТЫ ХОЧЕШЬ ЗНАТЬ?
Опрос школьников Ревды
С.4

ДОРОГАЯ МОЯ СТОЛИЦА
Воспоминания о Московской битве
А.И.Зиновьева и А.А.Шмелева
С.5

ЛИСТАЯ СТАРЫЕ ГАЗЕТЫ
Воспоминания о Московской битве
Г.К.Григорьева и А.С.Винтовкина
С.6

**ТОЛЬКО ОН НЕ ВЕРНУЛСЯ ИЗ
БОЯ**
Ревдинцы, погибшие под Москвой
С.7

**ВЫ СВОЙ ПОБЕДНЫЙ ПУТЬ К
БЕРЛИНУ ОТКРЫЛИ БИТВОЙ
ЗА МОСКВУ**
С.8-9

**МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ
ПРОЕКТА
«РЕВДИНЦЫ—УЧАСТНИКИ
ОБОРОНЫ МОСКВЫ»**
С.10-11

70-летию битвы под Москвой посвящается...





Слово редактору

Дорогой читатель!

Ты держишь в руках номер «Кактуса», который должен был «увидеть свет» еще в ноябре 2011 года и пригласить тебя к разговору о патриотизме.

Идея сделать выпуск тематическим появилась у ребят после оброненной одной из школьных учительниц фразы: «Дети, вы потерянное поколение». «Как это мы «потерянное»? Кто нас потерял?» - недоумевали юнкоры. Юношеский максимализм подтолкнул их к размышлению на данную тему, разговорам со сверстниками, педагогами. Тогда никто и предположить не мог, во что выльется исследование ребят и к каким личностным и общественно-значимым результатам оно приведет.

Во время работы спектровцы встретились с ветеранами – участниками битвы под Москвой. Именно эти встречи и натолкнули их на мысль, что было бы здорово собрать воспоминания земляков, которые принимали участие в Московской битве. Так началась работа над исследовательским проектом «Ревдинцы – участники обороны Москвы».

Поиск информации отнимал все свободное время, и выпуск ноябрьского «Кактуса» был отложен. Вернее, он ждал своего часа, и это время наступило в январе. На наш взгляд, номер получился. Посвящен он 70-летию битвы за Москву.

Приглашаем тебя, дорогой читатель, мысленно окунуться в 1941 год и почитать захватывающие воспоминания ревдинцев об одной из самых важных битв в истории нашей страны.

*Ольга Силачева,
руководитель детского информационного
центра «Спектр», куратор газеты «Кактус»*

*Антон Скляр,
выпускающий редактор газеты «Кактус».*

ПОТЕРЯННОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Антон Скляр

В последнее время очень часто слышим по телевизору, читаем в Интернете в свой адрес – «Потерянное поколение».

А что считают по этому поводу педагоги школ и Центра дополнительного образования детей?

Задали им такой вопрос: "Некоторые скептики называют текущее поколение «потерянным». Согласны ли Вы с такой формулировкой и подтверждаете ли, что у нас, современной молодёжи, нет ни моральных устоев, ни каких-то принципов и что мы вообще не патриоты своей страны?".

**Надежда Борисовна Шашмурина,
учитель географии:**

— Категорически не могу согласиться, потому что, сколько работаю, убеждаюсь: у молодёжи в каждом поколении есть разные представители. И среди сегодняшней молодёжи я вижу ярких патриотов, которые искренне верят в Россию, хотят жить в России и сделать что-то для нее. И среди взрослых людей вижу абсолютных непатриотов. Считаю, что так всегда. Но современной молодёжи труднее и сложнее, потому что у неё больше соблазнов и больше каких-то противоречивых ситуаций, когда нужно принимать решения. Казалось бы, безвыходная ситуация, но нужно продолжать верить в свою страну и пытаться что-то сделать.

Александр Петрович Фадеев, учитель истории:

— Не согласен совсем, потому что «потерянным поколением» сделали его наши власти. Наше государство просто-напросто отстранилось от всего этого. Мы разрушили идеологию. Хоть какую-то идеологию. У нас же была советская, но она была. Природа не терпит вакуума. И всё: эта пустота заполнилась чем угодно. То есть «потерянное поколение» есть, но в том, что оно «потерянное» виновато не оно.

Владимир Сухих, руководитель местного отделения всероссийской общественной организации «Молодая гвардия»:

- Никакое поколение нельзя назвать "потерянным", так как нет такого понятия, как я считаю, вообще.

Наше поколение живет в эпоху перемен. Те, кто был рожден в начале девяностых, почувствовали это на себе, как никакое другое поколение жителей нашей страны. В это время происходило становление новой России - страны, где изменялись ориентиры и ценности, происходил "конфликт умов", все спорили, как жить дальше... И в этих условиях росли мы.

Нельзя причислять всех под одну гребенку, как нельзя говорить и в целом о нашем поколении, что это поколение патриотов, что у всех есть свои ценности. Все это есть у каждого из нас, правда, у кого-то это проявляется больше, у кого-то меньше.

Наталья Тушенкова, социальный педагог:

- Полностью с этим согласиться не могу. Нынешняя молодежь в своем большинстве не задумывается о морали, патриотизме. В лицее я проводила занятия по патриотизму, многие ребята сказали, что сейчас Россия - не Россия. В ней живёт много людей других национальностей. Также сказали, что страна ничего хорошего им не дала и любить ее не за что. Это было досадно слышать.

Воронов Максим Викторович, руководитель детских клубов :

- Текущее поколение "другое" относительно моего поколения. Мы в свою очередь "другие" относительно людей пятидесяти-шестидесяти лет. Это жизнь, люди меняются. Моральные устои были и есть у всех людей, только они отличаются от принципов и устоев, скажем, 80-х годов 20 века и меняются. Кое-какие пробле-

мы у нового поколения есть. Что сейчас для него норма, в годы моего детства и юности было диким и не приемлемым. Но что лет через 40-50 будет???

Фрида Михайловна Гайманова, учитель математики:

- Думаю, что молодое поколение не потеряно для общества. Напротив, подрастающее поколение есть наша надежда на будущее. На мой взгляд, оно навёрстывает всё то, что было упущено молодежью 90-х годов.

Надежда Анатольевна Никифорова, учитель истории и обществознания.

На наш вопрос Надежда Анатольевна ответила твёрдым «нет», а потом ещё раз «нет», подтверждая уверенность в своём ответе.

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПАТРИОТИЗМЕ

Маргарита Москвина

«Кто такой «патриот» и что значит быть патриотом?».

С таким вопросом «Кактус» обратился к старшеклассникам города.

На страницах номера публикуем мнения ребят.

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПАТРИОТИЗМЕ

- Быть патриотом — любить свою малую Родину. Для меня Родина — это место, куда я хочу вернуться, где меня ждут и любят. Если мне предложат уехать в другую страну, откажусь. Посмотреть, как там живут, попутешествовать — да. Но жить — нет. Для меня Родина — семья и друзья, и их я ни за что не покину!

Татьяна, 17 лет





РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПАТРИОТИЗМЕ

- Быть патриотом – значит стараться сделать окружающий тебя мир, свою страну лучше и чище. А для этого каждый должен начать с себя: прибираться за своей собакой, гуляя по улицам города, не промахиваться мимо урны, кидая мусор, быть добрее и внимательнее к тем, кто живет рядом, в общем, быть нормальным культурным человеком, не гадящим там, где живешь.

Максим, 16 лет

- Патриот – это человек, который делает что-либо на благо своей Родины.

Иван, 15 лет

- Быть патриотом – любить и уважать свою Родину, чтить своих предков, знать историю своей семьи, историю России.

Светлана, 17 лет

- Патриот – это человек, который неравнодушен ко всему происходящему вокруг него.

Юлия, 16 лет

- Патриотизм я вижу двух видов: духовный (ментальный) и .. не знаю, как назвать. Реальный - не в тему. Физический - тоже.

Словом, в одном случае ты веришь в светлое будущее, а во втором - стараешься его приблизить.

Женя, 17 лет

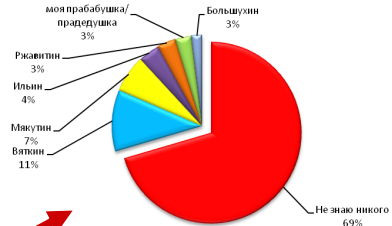
ТЫ ХОЧЕШЬ ЗНАТЬ?

Опрос провели: Егор Парфенов, Богдан Бейк, Маргарита Москвина, Юлия Карташова, Павел Ларькин, Вера Саламатова, Вероника Вороняна, Агтон Скарар

Юнкоры «Кактуса» провели опрос среди ревдинских школьников. В нём приняли участие 257 учеников 14-18 лет из школ №1, 3, 10, 28, гимназии 25, лицея при педколледже, колледжа им.Ползунова. Участие в опросе было добровольным и анонимным.

Результаты опроса представлены в диаграммах.

По первому вопросу: ребята 5-8 классов назвали значительно больше ветеранов, чем старшеклассники.



Кого из ревдинцев - ветеранов Великой Отечественной войны, героев СССР нашего города ты знаешь? (назови фамилии)

Какой из предложенных источников получения информации о земляках – участниках Великой Отечественной войны ты бы выбрал(а)?



Прежде чем приступить ко второму вопросу, были готовы, что победит пункт «никакой, мне эта тема не интересна». И были приятно удивлены, что школьники не равнодушны к военной истории своего города.

Как видно из второй диаграммы, лидирует источник «Интернет». И это не удивительно. Современная молодежь предпочитает получать информацию из Интернета.

Мы собрали информацию о земляках - участниках битвы под Москвой и разместили ее

на нашем сайте «Колокола памяти» (www.memory.cdo-revda.edusite.ru).

2011 год – и год 50-летия со дня полета Ю.А.Гагарина в космос, и год 70-летия с начала Великой Отечественной войны.

Битва под Москвой - первое крупное сражение, закончившееся победой Советской армии.

В оборонительных боях за столицу наши войска измотали силы противника. Враг был остановлен в 25-30 км от Москвы.

5 декабря 1941 года войска Западного фронта под командовани-



Московская битва

ем Г.К. Жукова перешли в контрнаступление, не позволив врагу перейти к обороне.

Победа под Москвой укрепила дух советского народа и его армии, всели-

ла уверенность в неизбежной победе над фашистской Германией.

Отцы, деды и прадеды многих сегодняшних ревдинцев защищали столицу, были ранены и погибли смертью храбрых на заснеженных полях Подмосквья.

Дорогая моя столица

Со всем недавно сайт «Колокола памяти», созданный нашими ребятами, занял первое место в областном конкурсе «Великая Отечественная война глазами молодежи XXI века». Его создание было приурочено к 70-летию с начала войны.

Но работы, которую мы проделали, нам, казалось, недостаточно. Было принято

решение опубликовать на сайте воспоминания земляков - участников Московской битвы.

В совете ветеранов нам дали список с контактными номерами телефонов и адресами ветеранов. Набирали номер за номером, нам не отвечали, один... второй... И вот ответили. «Можно к Вам придти для интервью?» - спросили

мы. «Что вы, ребята! У меня такие проблемы со здоровьем. Мне, может, и жить-то осталось несколько месяцев», - прозвучал тихий мужской голос. Стало не по себе. Появилось ощущение, что почти опоздали. Почти – потому что интервью с двумя участниками обороны Москвы все-таки состоялись.

Татьяна Парфенова

Алексей Иванович Зиновьев, служивший во время битвы под Москвой водителем бронемашин в отдельной мотострелковой дивизии специального назначения войск НКВД им.Ф.Дзержинского, рассказал о первых бомбежках Москвы:

- На свой первый налет немцы прилетели как домой, как в Европу. Они всё легко завоёвывали и думали, что легко завоюют и Москву. Но просчитались: практически ни один самолёт не улетел обратно! Москву тогда очень укре-

пили, кругом были аэростаты, зенитные орудия, почти на каждом здании были пулемёты. Аэростаты были подняты довольно высоко, поблизости были прожектора, которые захватывали светом вражеский самолёт, и тогда уже зенитки сбивали его. И так всю войну...



рые пригодятся в дальнейшем.

В 1942 году А.А.Шмелёв окончил школу снайперов. На его счету более 30 уничтоженных фашистов. Во время битвы под Москвой неделю выслеживал немецкого снайпера.

Андрей Александрович вспоминает: «Немецкого снайпера никак не могли засечь. Несколько дней наблюдал за тем квадратом, откуда вели огонь по позициям. Однажды солнце было с нашей стороны, и мне удалось разглядеть отблеск среди елей. Моим трофеем тогда стал немецкий оптический прицел».

Экспозиция из личных вещей снайпера А.А.Шмелева представлена в музее ЦДОД "Уральская старина".

Андрей Александрович подарил нашему учреждению часть своей библиотеки, которую собирал много лет. «Читайте, пусть книга будет опорой всей вашей жизни», - написал ветеран в книгах, которые каждый из нас выбрал в свою личную библиотеку.



Беседа с **Андреем Александровичем Шмелевым** запомнилась нам не только его воспоминаниями о военном прошлом, но и разговором о ценности жизни, чести, о том, как важно поступать по совести. Хотим сказать, что из этой беседы мы вынесли для себя много мудрых советов, кото-

Листая старые газеты

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПАТРИОТИЗМЕ

- Быть патриотом – любить и уважать своих близких, хранить обычаи и обряды семьи, города, края и, конечно, помогать ветеранам Великой Отечественной войны и просто пожилым людям. Они – хранители нашей истории.

Наталья, 16 лет

- Быть патриотом – значит любить свою Родину, яро защищать ее идеалы, стремиться изменить жизнь в стране к лучшему. Ведь Родина начинается с самого малого: ты патриот своей семьи, школы, города, своей страны. Чувство патриотизма зарождается в душе. Лично себя считаю патриотом: я люблю свою Родину и людей, живущих в ней.

Михаил, 17 лет

- Быть патриотом, с моей точки зрения, попытаться реализовать себя здесь, в России. Свою будущую профессию уже выбрал, институт, где смогу ее получить, тоже. Считаю, что смогу быть успешным и достойно обеспечивать свою семью.

Кирилл, 18 лет

- Патриот - это тот, кто сильно любит свою страну. Именно страну - просторы, людей. Считаю себя патриотом, потому что хочу, чтоб наша страна возродила былое могущество, но, честно, мне жаль видеть, как к нашей стране относятся власти и некоторые люди.

Олег, 18 лет

В отделе краеведческой литературы хранятся подшивки городской газеты «Ревдинский рабочий», которая не выпускается с 2003 год. Листая подшивки, нашел публикации воспоминаний о Московской битве Геннадия Константиновича Григорьева и Александра Сергеевича Винтовкина.

Даниил Силачев



Геннадий Константинович Григорьев почти 12 лет был собкором областной газеты "Уральский рабочий". В 1965-69 гг. работал редактором газеты "Ревдинский рабочий". Член Союза журналистов СССР.

Он вспоминает: «Когда началась война, я только что

закончил Ревдинскую среднюю школу №12. Многие наши парни решили пойти на фронт добровольцами. Мне в горвоенткомате отказали: «Семнадцатилетних не берем».

В августе исполнилось 18, через месяц меня приняли в армию.

...В феврале 1942 года наша 360 дивизия из Калининской области с боями перешла в Смоленскую. Там 6 марта наш 255 батальон на рассвете ворвался в одну деревню. На ее улице из ворот дома выскочил немец с автоматом в руках.

От меня до гитлеровца было 30-40 метров. Я быстро вскинул свой ППШ,

левой рукой придерживая его за магазин. Но немец дал очередь первым. И две пули ударили в мой круглый полупустой магазин, рикошетом улетели в сторону, а третья, пробив мою левую руку выше кисти, повредила кость, разорвала вену и нерв. Я упал в снег, а бежавшие за мной наши автоматчики пристрелили немца.

Меня перевязали и отправили в санбат, затем в госпиталь, расположенный в школе райцентра Пено в Калининской области. Госпиталь был переполнен, и нас перепели дальше в тыл...

Александр Сергеевич Винтовкин служил в танковых частях с 1934 года – сначала на действительной военной службе, а затем остался на сверхурочную. Был командиром танка. В 1938 году окончил курсы младших лейтенантов и стал командовать танковым взводом.

- В моей памяти, - рассказывал майор в отставке Винтовкин, - остается живым образ одного экипажа танка «Т-34».

В деревне Медное он вел бой до последнего снаряда и патрона. Окружив экипаж, немцы облили машину керосином и подожгли, предельно живым войнам сдаться.

Экипаж ответил гитлеровцам, что советские танкисты не сдаются, и погиб с пением «Интернационала».

Это стало известно из рассказов жителей деревни.

Только он не вернулся из боя

Почему все не так?

**Ревде – все как всегда:
то же небо – опять голубое,
тот же лес, тот же воздух и
та же вода...**

**Только он не вернулся из боя.
В.Высоцкий**

Много лет прошло после войны. Давно заросли травой солдатские могилы, траншеи, в которых наскоро похоронены убитые. В каждом городе сегодня сооружены памятники и обелиски в честь павших.

У нас, у живых, много прав. Но одного права у нас нет и никогда не будет – права забывать о том, что сделали погибшие на фронте во имя Победы, во имя жизни на земле.

В книге «Память: Ревда: 4029» свыше четырех тысяч имен наших земляков, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны. Многие из них погибли, защищая Москву...

Григорий Панфилович Мецерских перед войной находился в действующей армии, служил на Дальнем востоке. С началом наступления немецко-фашистский войск его часть направили под Москву. Очень хотел повидаться с родными, сумел сообщить, что эшелон проследует через Ревду. Жена и сестра пришли на вокзал, но эшелон так быстро промчался через станцию, что они не разглядели Григория. Так и не свиделись больше. 25 августа он написал домой: «Защищаем от немцев Москву, находимся в Наро-Фоминске». А в декабре родным пришло сообщение, что он пропал без вести. Земляк, служивший вместе, позднее рассказывал, что он видел, как горел танк, на котором воевал Григорий.

Еще один из защитников Москвы, не вернувшийся с поля боя, - **Виктор Александрович Кузнецов**. Наш земляк Селиверст Михайлович Григорьев, рассказывал: «Погиб Виктор под Яхромой. Оставили мы его прямо на поле боя, забросав снегом. Уж очень было жарко, некогда было

могилу выкопать. Похоронили, вернувшись чуть позже, в братской могиле».

Александр Иванович Кадохин из тех, кому пришлось понюхать пороха еще в финскую войну. Вернулся домой, женился. Не успел полюбоваться родившимся сыном, как снова выпала нелегкая дорога. Часть формировалась в Троицке. Александр сообщил об этом жене. Не вытерпела молодая жена, поехала на свидание к мужу, несмотря на огромные трудности с билетом в то военное время. Надо было видеть, как обрадовался Александр, но на другой день часть отправили на фронт. Наскоро попрощался он с женой. Это была их последняя встреча. В тот день расстались они навсегда...

В 1942 году **Владимир Александрович Крапивин** поступил в пехотное училище Тюмени, но учиться не пришлось. Вскоре написал письмо родным: «Нас везут воевать, может, в Москву, а, может, на юг, везде надо защищать Родину... Проехали станцию Капралово, посмотрел в окно и вижу: бежит женщина с ребенком на руках к поезду. Вспомнил своих родных: отца,

мать, братьев Юрочку, Валеру, Игоря, забилось сердце сильно – неужели я еду в последний раз по этим местам? Но взял себя в руки. Мое моральное состояние достойно воина Отечественной, справедливой войны и курсанта советского училища. По физическому состоянию я выхожу победителем, сваливаю огромную тушу, сумею справиться с любым немцем». В июне 1943 года Владимир Крапивин пропал без вести.

Не молодым ушел на войну **Федор Афонасьевич Лебединцев**, было ему уже 43 года. Сражался на Калининском фронте. Домой писал: «Я наводчик в танке. Бои идут жуткие, всякое может случиться со мной». К сожалению, худшие его предположения сбылись. В одном из боев в конце декабря 1943 года танк был подбит вражеским снарядом, весь экипаж погиб.

Сотни солдат из Ревды погибли, защищая столицу нашей Родины. Вечная память героям! Пусть их имена останутся в наших сердцах.

*Ольга Силачева
по материалам книги
«Память: Ревда: 4029»*



«Вы свой победный путь к Берлину открыли битвой за Москву»

Алена Зайцева

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПАТРИОТИЗМЕ

- Патриотизм лично для меня - это уважение к той стране, в которой ты родился, а не стремление сбежать за границу при первом же удобном случае. Уважение к её традициям, культуре, фольклору.

Настоящий патриот, к примеру, не критикует, не обливает грязью правительство и законы своей Родины, а стремится сам что-то улучшить, добиться справедливости, остаётся верен своей стране во что бы то ни стало. К сожалению, я не могу назвать себя полноценным патриотом.

Да, я люблю свою страну именно как Родину - её культуру, природу, историю. А вот наше общество и правительство, к сожалению, с каждым годом становится всё хуже и хуже, всё больше погрязает в цинизме, лжи и бездуховности. И, как это ни печально, пару раз даже возникали мысли о том, что жизнь в другой стране могла бы быть намного лучше.

Очень бы хотелось надеяться, что ситуация, существующая сегодня в нашей стране, изменится, а вместе с ней - и мои взгляды. Но, когда это произойдёт, я не знаю.

Евгения, 17 лет

- Настоящий патриот - это тот, который не словами, а делом доказывает и отстаивает правоту своей Родины. Считаю, что только принципиальные и очень сильные духом люди, настоящие патриоты удостоиваются ордена Героя России (СССР).

Патриотизм не рождаются, ими становятся!!! Я очень хочу стать настоящим патриотом.

Сергей, 16 лет

Найденные в ходе исследования материалы вошли в сценарий историко-литературной гостиной «Вы свой победный путь к Берлину открыли битвой за Москву».

На мероприятие были приглашены школьники города и ветераны, в том числе и участники битвы за Москву А.И.Зиновьев и А.А.Шмелев. Мы понимали, насколько ответственно представлять материал именно тем, о ком он собран. Имя каждого присутствующего ветерана прозвучало в тот день, ребята и гости смотрели и запомнили героев своего города.

Для нас было важно, чтобы зритель сопереживал, не остался равнодушным к содержанию.

Многие ребята из наших школ, как выяснилось позже, очень сожалели, что не смогли побывать на этой встрече.

Мы постарались рассказать о каждом участнике битвы под Москвой, о его жизни и подвиге.

От имени ветеранов выступил Борис Семенович Шевцов, участник Сталинградской битвы. В своем коротком выступлении он сказал, как важно помнить свою историю, хранить свое прошлое, поблагодарил всех присутствующих за память о подвиге нашего народа.

Именно на мероприятии мы познакомимся с участниками других сражений Великой Отечественной войны и договорились с ними об интервью.

На сегодняшний день уже встретились и записали воспоминания (в том числе и на видео) участников Сталинградской, Курской битв, встречаемся с ветеранами войны с Японией, участниками боевых действий в Северной Корее. В планах - побеседовать с теми, кто оборонял Ленинград, освобождал Белоруссию, Украину.

Мы понимаем, что, когда наступит 70-летие этих битв, многих ветеранов уже не будет в живых и нужно успеть пообщаться с ними, записать воспоминания о событиях войны, которые они лично пережили. Для сравнения: на 01.01.2011 года в Ревде было 126 участников ВОВ, на 01.01.2012 - 96 чел.

В начале 2012 года не стало еще одной участницы обороны Москвы - Любови Васильевны Дороховой. Надеемся, что посетители сайта «Колокола памяти» прочитают материал о ее военном пути, о ратных подвигах других участников Московской битвы, ушедших из жизни. Верим, что они живы, пока их помнят, рассказывают и пишут о них.



Ревдинцы — участники парада на Красной площади 7 ноября 1941 года

Агаленков Александр Васильевич (1921-2006). Участвовал в Великой Отечественной войне с октября 1941-го по 1945 год на Южном фронте. Воевал водителем в составе 1й мотострелковой дивизии особого назначения им. Дзержинского войск НКВД.

Единственный человек в нашем городе, участвовавший во всех парадах на Красной площади с 1941 по 1946 годы.

Демобилизовался в 1947 году. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью "За отвагу" и другими.

Сидоров Владимир Анатольевич (1922-2003). В Отечественной войне участвовал с августа 1941 по май 1942 года.

Уволен в запас по тяжелому ранению. Воевал в отдельном стрелковом батальоне. Стрелок. Рядовой. Похоронен на аллее ветеранов городского кладбища.

Усанин Георгий Филиппович (1915-1992).

Пршел путь от командира отделения до комбата. Трижды ранен. Награжден орденом Отечественной войны II ст., Красной Звезды, 12 медалями.



После войны работал в военкоматах Свердловской области. Подполковник. Военком Ревды (28.02.1951-27.08.1956).

С 1983 года постоянно проживал в Ревде. Вел большую общественную работу в городском совете ветеранов. Активный член общества "Знание". Похоронен на городском кладбище рядом с Мемориалом.

Материалы о ветеранах Ревды, принимавших участие в обороне Москвы, размещены на сайте «Колокола памяти» www.memory.cdo-revda.edusite.ru, чтобы не только ревдинцы знали о военном прошлом своих земляков, но и люди из других городов, стран прочитали и узнали о героях города Ревды.

Сайт участвовал во Всероссийском конкурсе «Позитивный контент-2011» в номинации «Горжусь своим Дедом! Горжусь Отцом!» и стал финалистом.

Его легко найти в Интернете: достаточно в любом поисковике набрать фразу «Колокола памяти Ревда».

И еще одна победа — руководитель детского информационного центра «Спектр» и куратор газеты «Кактус» Ольга Федоровна Силачева в декабре 2011 года стала победителем областного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих патриотическое воспитание, и получила грант. Поздравляем!

Что вам дало участие в проекте «Ревдинцы – участники обороны Москвы»?



**Татьяна Парфенова,
11 класс**

Работа над проектом дала мне многое.

Во-первых, общение с пожилыми людьми. Здесь были свои сложности, но мы вместе с ними справились.

В дальнейшем, думаю, этот опыт пригодится мне в профессиональной деятельности: планирую стать социальным работником.

Во-вторых, информация, полученная в процессе работы, оказалась мне интересной, пригодится в будущем, на уроках истории. Знаниями, которые я получила, могу поделиться со своими сверстниками или же просто с теми, кому это интересно.

В-третьих, умение брать интервью и поддерживать разговор, преобразовывать устную речь в литературный текст.

Не так-то просто работать с ветеранами, очень тяжело морально. Больно, когда звонишь ветерану, чтобы договориться о встрече, а в ответ слышишь: «Да ты что! Мне, может, и жить-то осталось несколько месяцев...».

Больно, когда человек, прошедший всю войну, говорит, что прожил жизнь не зря, а про него забывают, и даже никто не интересуется его здоровьем и не может помочь. Ведь совсем не сложно проявлять хотя бы капелючку уважения к тем людям, благодаря которым мы все живем в мирной стране.

Таких людей становится все меньше и меньше, с ними поги-

бает и память о тех кровавых днях. Надеюсь на то, что каждый ныне живущий человек все же задумается над этим, ведь еще не поздно.

**Алексей Куантаев,
10 класс**

В этом проекте участвовал как добровольный помощник: помогал перепечатывать письма и другие документы о ветеранах.

Узнал немало интересных историй от ветеранов, которые никогда бы не прочитал в учебнике истории.

В проекте мне понравилось, что теперь истории о войне смогут услышать или прочитать даже через очень большой промежуток времени, когда ветеранов уже не будет. Узнать, как и где люди встретили весть об окончании войны, о Победе над фашистской Германией.

**Мargarita Москвина,
11 класс**

Три года подряд я хожу на митинги, посвященные Дню Победы и Дню памяти и скорби, которые организует ЦДОД.

Помню, когда я первый раз пришла на митинг. Ветераны расположились на десятке лавочек. На следующий год им хватило уже половину. А в последний год они уместились на две...

Поэтому нужно как можно скорее записать воспоминания о том трудном для нашей страны времени, чтобы они сохранились для других. Никто не должен быть забыт.

Одно из интервью, взятое во время нашей работы над проектом, было с Алевтиной Андреевны Пастернак, которая рассказала нам о вкладе уральских

девушек, в частности, ревдинок, в защиту нашей Родины и особенно московского неба. Я обрабатывала с диктофона этот разговор и была просто поражена. Я знала, конечно, что девушки и женщины сыграли свою роль в защите СССР от фашистов, но думала, что все ограничивалось участием в партизанском движении. До этого хрупкую девушку за зенитной установкой я себе не представляла. Из этого интервью я многое узнала о Московской битве и о том, какое участие в ней приняли ревдинские девушки. Меня это очень впечатлило.

В ноябре мы участвовали в подготовке и проведении историко-литературной гостиной, посвященной 70-летию битвы под Москвой.

Был один момент в сценарии, который очень мощно и эмоционально озвучила Алевтина Анастольевна Мартынова.

В нем описывалось, как телефонистка сообщала в штаб о том, что немцы приближаются к Москве. И на репетиции, и на концерте у меня на глаза наворачивались слезы, когда я слышала эти строки: «Заклинаю вас, спасите Москву! Заклинайте!..» - связь оборвалась».

Эти слова, кажется, навсегда останутся у меня в памяти. Мы очень ответственно подошли к проведению этой гостиной. Пригласили ветеранов, ребят из школ. Хотели донести до школьников воспоминания героев Великой Отечественной войны, уроженцев нашего города.

Но и после мероприятия мы продолжали беседы с ветеранами, чтобы и в нынешнее время люди знали о героях - ревдинцах, которые внесли свой вклад в эту Великую Победу.





**Павел Ларкин,
10 класс**

Подключился добровольцем к проекту «Ревдинцы – участники обороны Москвы», так как мне стало интересно узнавать новое о ВОВ.

Я был очень этим заинтересован еще и потому, что раньше состоял в лекторской группе своей школы. Мы много рассказывали про интересные сражения, военные планы, трудности и все тяготы Великой Отечественной войны. Тогда я сильно увлекся этой темой.

Но после того как я перешел в 10-й класс, времени, к сожалению, не было ни у нас, ни у учителей на нашу подготовку. И поэтому, когда я узнал, что мои друзья занимаются таким проектом, мне очень захотелось им помочь.

Самое интересное для меня было узнать про ветеранов моего города. С некоторыми из них мне даже довелось увидеться, выяснить, кем они служили, какие подвиги совершили, как пережили войну. Я очень благодарен Ольге Федоровне и ребятам за то, что заинтересовали меня этим проектом.

**Алена Зайцева,
11 класс**

К проекту подключилась не сразу. Огромная работа уже была проделана. Я присоединилась

тогда, когда уже шла работа с ветеранами.

Проблема незнания молодым поколением героев своего города очень актуальна. Это показал наш опрос. Я считаю, что важно каждому человеку, каждому патриоту знать героев своей малой родины. Эти знания должны передаваться из поколения в поколение. Вот почему мне стал важен этот проект. Я хотела больше узнать о ветеранах нашего города и поделиться этим с другими. Это полезное и благое дело.

Работа действительно не из легких, и не каждый сможет за нее взяться. Но мы попытались и остались довольны.

Мы встречались с ветеранами, общались. Я вспоминаю, с

единое целое двигались к цели, чтобы победить. Настолько был силен дух солдат и народа. Это действительно очень ценный урок для каждого из нас.

**Даниил Силачев,
9 класс**

Я был одним из создателей сайта «Колокола памяти», поэтому и в проекте «Ревдинцы – участники обороны Москвы» взял на себя техническую часть: размещал информацию на сайте.

В процессе создания проекта прошли мероприятия, связанные с военно-патриотическим направлением деятельности нашего объединения: встречи с ветеранами, литературно-историческая гостиная «Вы свой победный путь к Берлину открыли битвой за Москву», в которой мы были организаторами и ведущими. Во время выступления на сцене я испытывал чувство причастности к той значимой Победе в Великой Отечественной войне.

Также я ходил в библиотеку, искал информацию о ветеранах из подшивок газет.

Но, наверное, самым запоминающимся событием стал поход к ветерану Андрею Александровичу Шмелеву. Каждому спектровцу он подарил на память книгу и подписал «С наилучшими пожеланиями».

Из-за понимания того, что нужно успеть пообщаться с ветеранами, чтобы сохранить память о военной истории нашего города, я и стал заниматься данным проектом.



каким желанием они соглашались рассказать нам о тяжелых днях войны, о том, где, как и что происходило. Они хотели говорить, они хотели рассказывать, а мы хотели слушать.

Рассказы про боевые действия, про количество танков и людей, про гул самолетов, конечно, важны и интересны, но самое главное – я не услышала ни от одного из ветеранов, что во время войны боевой дух солдата упал, что русский народ испугался и отступал, поджав хвост. Нет. Такого не было. Все как





Этот номер «Кактуса» тематический - о патриотизме. В традиционной рубрике «Звездочка месяца» мы представляем двух воспитанников Центра дополнительного образования, пообщавшись с которыми еще больше убедились, что зря наше поколение называют «потерянным». Мы — достойная смена дедов и прадедов!

«Я дракончик Гоша! Я добрый и хороший! К вам пришёл на Новый год, здравствуй, маленький народ!» - именно такие слова говорил ребятам на новогодних ёлках симпатичный дракончик, в роли которого выступал юный солист танцевального ансамбля «Феерия» Эдуард Попов, ставший звездочкой декабря.



появилась серия танцев военной тематики. «Мне кажется, что это хорошо», - говорит Эдуард. - Я считаю, нужно показать ветеранам, что мы их не забыли и благодарим за Победу, а ещё хотелось бы их развеселить и увидеть улыбки на лицах».

Кроме этого, Эдик еще и художник, занимается в изостудии «Штрих».

«Он очень творческий и интересный человек, - говорит об Эдуарде руководитель изостудии Лидия Николаевна Павлова. - С ним интересно беседовать. Предпочитаю яркие контрастные цвета, что соответствует и его яркому характеру. Эдик - не серая личность, это проявляется и в его творчестве. Больше всего успехов он достиг именно в живописи. Активно участвует в выставках, конкурсах. Например, в составе творческой группы представил на областной конкурс, посвященный Году космонавтики, коллективную работу, которая стала победителем конкурса.

Кроме того, наш герой очень спортивный мальчик и увлекается скейтбордингом. - Мы часто катаемся под индирок, - рассказывает Эдик. - Эта музыка буквально направляет энергию движения.

2-3 раза в день Эдик в костюме дракончика выходил на массовку новогодней елки к маленьким жителям нашего города.

Спросила у малышей:

-Какой он, дракончик Гоша?

- Добрый! Веселый! Совсем не страшный, - заулыбались ребята.

Наша «звездочка» желает всем в наступающем году, чтобы были добрыми и хорошими.

ХОЧУ ДАРИТЬ УЛЫБКИ

Елена Смогоржевская
Фото: Лиза Шадрова

Танцами Эдуард увлекается давно: начал с занятий брейк-дансом в школе № 3, потом пришел в танцевальный ансамбль «Феерия», в котором и занимается уже четвертый год. Руководит этим коллективом Екатерина Александровна Ступа.

Эдика нисколько не смущает, что он единственный юноша в ансамбле.

- Мне нравится танцевать, и с девочками у нас хорошие отношения, - улыбается наш герой. - Они очень самостоятельные. За помощью обращаются редко. Хорошо танцуют, многое умеют: и на шпагат садятся, и колесо крутят.

- На Эдика можно всегда положиться: вот забудем в кабинете какие-нибудь костюмы, его попросим, он сходит и принесет, а ещё он очень позитивный, такого мнения об Эдуарде участница ансамбля «Феерия» Анна Мурзинова.

А вот что говорит о нем Евгения Нечаева из ансамбля народной песни и танца «Веснушки»: «Он любит пошутить, очень

веселый, в общем, он классный!»

Конечно, без казусов творческая жизнь не обходится. Об одном курьёзном случае Эдик поведал мне: «Однажды мы танцевали «Беспризорников», а там по ходу номера нужны стаканчики. И вот один раз я про стаканчики забыл, и пришлось танцевать без них. Но нашелся: сидел, изображал что-то. В таких случаях лучше не паниковать, придумать выход из ситуации и сделать всё так, как должно. Главное - не показывать глазами, что ты что-то не так сделал. Этому и многому другому нас учит Екатерина Александровна».

У ансамбля последнее время



Звездочка января

«Кактус» уже писал о звездочках - туристах, вокалистах, геологах, художниках, танцорах Центра дополнительного образования. Но чтобы звездочкой оказался мальчишка, который в одном лице и геолог, и танцор, и шахматист, и гитарист – такое в первый раз!

Барабанная дробь... Представляем вашему вниманию обладателя всех вышеперечисленных талантов четвероклассника Сашу Лазарева.

ВСЕМ КЛАССОМ
В "ЮНОСТЬ"

Татьяна Парфенова

Фото из личного архива семьи Лазаревых



В ансамбле «Каблучок» Саша танцует четвертый год, второй год занимается в гео-эко-клубе «Рифей», кружках «Юный шахматист» и «Аккорд». Кроме «Рифея», все они находятся в детском клубе «Юность».

- Чем тебе больше нравится заниматься?

- Всем. Но больше, если честно, нравится танцевать.

На сцене Центра дополнительного образования Саша дебютировал в образе молодящегося старика, лихо танцующего с девочками «Барыню», чем доставил удовольствие всем зрителям.

Танцами нашего героя сумела увлечь молодой хореограф Екатерина Сергеевна Морозова. Ребята танцуют и народные танцы, и современные, занимаются фитнесом. Одна из особенностей Екатерины Сергеевны в том, что она дает возможность ребятам быть соавторами танца.

- Мы сначала музыку выбираем, - рассказывает Саша. - Потом движения придумываем, а Екатерина Сергеевна нам помогает.

- Чем вы занимаетесь в «Рифее»?

- Изучаем горные породы, камни драгоценные. Где они находятся, что из них можно сделать. Ирина Владимировна (прим.ред.: И.В.Козлова и П.С.Козлов - руководители

«Рифея») рассказала про знаки зодиака и их камни. После ее рассказов съездили классом в природный парк «Оленьи ручьи».

- Часто про ребят, которые плохо учатся в школе, говорят: «Ой, да у него куча кружков!». Это и про тебя?

- Нет, - засмеялся Саша. - Я учусь на «4» и «5», и кружки мне не мешают. Мне не кажется, что, пока я занимаюсь в кружках, время мое тратится. Тем более, что занимаемся мы танцами и геологией всем классом. У нас дружный, хороший класс.

- Вы друг другу не надоедаете? Сначала весь день вместе в школе, потом в «Юность» вместе ходите.

- Не надоедает. Наоборот – весело!

Клуб «Юность» для Сашинного класса значит много. Расположенный рядом со школой, он стал вторым домом, куда ребята спешат, где занимаются творчеством, читают и просто отдыхают.

Еще одно

увлечение Саши – дворовый футбол. Мальчишки сами организовались в команды и соревнуются дворами.

- Тренер нашей команды – старшеклассник Артем из 28-й школы, - делится Саша. - Тренируемся мы каждый день, кроме дней с плохой погодой. Соперниками у нас бывают ребята из нашей 28 школы и из других. Об играх договариваемся заранее.

Играем на право считаться лучшим дворовым клубом, определяем лучших игроков. В команде чаще приходится быть нападающим.

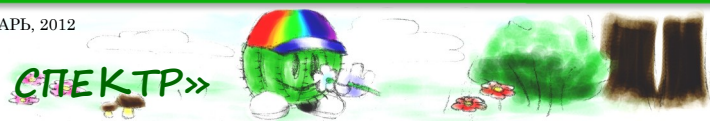
У Саши много друзей и в школе, и на футбольном поле, но одним из самых верных стала его мама Юлия Анатольевна.

С ней Саша делится всеми своими секретами.

- Когда с ней поделишься, она выскажет свое мнение, подскажет, даст совет.

Мама - мой большой друг.





АКЦИЯ "ПОЗДРАВЬ ПИТОМЦЕВ УГОЛКА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ С НОВЫМ ГОДОМ!"

Алена Зайцева
Фото Ольга Салачева

Подводим итоги ежегодной акции «Поздравь питомца уголка живой природы с Новым годом!».

Большую активность проявили ребята из объединения «Волшебные пальчики» (рук. Т.С.Стародубцева). В этом объединении занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья. «Кактус» не раз писал о достижениях ребят.

Поздравительные открытки, выполненные ими, стали украшением уголка живой природы.

Ребята и педагоги из разных объединений Центра дополнительного образования приносили фабричные корма и овощи для своих любимцев. А в подарок получали календарик на 2012 год от тритончика Варфаламея, дальнего родственника символа года — Дракона.

Спасибо всем тем, кто приносит животным вкусности

не только в период акции, а на протяжении всего года: Т.А.Новиковой, О.А.Едугиной и другим педагогам Центра.

В январе Дракон официально вступает в свои права. Наш тритончик, на правах родственника, поздравляет всех с Новым годом и желает благополучия и здоровья!





СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА

Алена Зайцева
Фото Екатерина Новикова

Еще никогда ребята так не ждали весну, как в этом году. Потому что именно весной ожидается сказочное чудо — пробудится ото сна «спящая красавица».

Эта история началась в ноябре. Шел обычный рабочий день в финансовом отделе администрации города Ревды. Никто не ожидал, что в форточку внезапно влетит некто.

Пока еще не опознанный летающий объект сразу же привлек к себе внимание. Как оказалось, это маленькая летучая мышь. Ее бережно поймали, посадили в коробку из-под бумаги и тут же отнесли к нам в Центр дополнительного образования. Таких гостей у нас еще не было!

Когда пришла проведать мышку, она лежала не двигаясь, поджав под себя лапки.

- Она что, умерла?! — с удивлением воскликнула я.

- Нет, - ответила мне Екатерина Михайловна Новикова, руководитель кружка живой природы. — Она впала в анабиоз.

Так и назвали мышку - Спящая красавица.

Но есть вопрос, на который так и не найден ответ: почему мышка, которая в ноябре в природе давно находится в спячке, внезапно удивляет своим визитом работников финансового отдела? Возможно, она уснула на чердаке здания и ее сон кто-то потревожил. Этого мы уже не знаем. Фактически маленькое беззащитное животное осталось без своего родного дома.

- Что с ней будет дальше? — заинтересовалась я у Екатерины Михайловны.

- В ближайшее время я отвезу ее к себе в сад на чердак. Там мышка спокойно переживет зиму, - ответила мне педагог. — Чтобы мышка хорошо пережи-

вала, ей нужны прохлада и темное помещение. Весной она выйдет из анабиоза.

Наша мышка редкая. Как выяснилось, она относится к виду прудовая ночница (*myotis dasycneme*). Этот вид летучей мыши занесен в Красную книгу Среднего Урала, а также в Европейский Красный список. Ее характерные особенности: длина тела - колеблется от 51 до 73мм, хвоста - 40-55мм, предплечья - 44-48,5мм, уха 15-19мм. Масса тела 18-25г. Спина окрашена в оливково-серый цвет, брюхо белое или светло-серое.

В природе мышки впадают в спячку в сентябре-октябре, а зимнее убежище покидают в апреле-мае.

Очень бы хотелось, чтобы наша мышка благополучно перезимовала, а летом, как ей полагается, родила детеныша.

На страницах нашей газеты мы пишем «Красную книгу городского округа Ревда»

Есть в лесах нашего городского округа Ревда удивительное растение – кустарничек под названием «волчье лыко». Увидеть его может не каждый: стало оно довольно редким. Весной, когда ещё в низинах лежит снег, на тонких прутиках без листьев расцветают нежно - розовые мелкие цветочки. Их аромат, напоминающий запах сирени, привлекает проснувшихся от зимнего сна первых насекомых. Но если вы попытаетесь сорвать этот прутик в букет, то не получится! Прочный стебелёк гнётся, да не ломается. Помню, в детстве увидела это красивое растение в лесу. Попыталась сорвать – не получилось. В ход пошли зубы. А потом губы

распухли, закружилась голова. Растение оказалось ядовитым. Поэтому, наверное, и прозвали его в народе волчьим лыком: волокна коры – луб – очень прочны, а само растение ядовитое, злое, как волк.

В разгар лета появляются на прутиках ярко – красные, прочно прижатые к стеблю и друг к другу ягоды. Они словно зовут находящихся в лесу сборщиков ягод: «Сорви меня! Я вкусная! Я красивая!» Но стоп! Помни! Ягоды, как и всё растение, ядовиты!

Имеет это растение и научное название: Волчник обыкновенный (*Daphne mezereum*). В семейство волчниковых входит около 750 видов растений. Многие из видов

этого семейства имеют очень ценную древесину. Из лыка плетут прочные верёвки, ткют ткани, изготавливают сортовую бумагу. Растения этого семейства используются в медицине и парфюмерии.

К сожалению, волчье лыко стремительно исчезает из природы. Лишь в самых запущенных уголках нашего леса можно встретить это удивительное растение. Если вам повезёт, и вы увидите ранней весной или в разгар лета волчье лыко, не пытайтесь сорвать его. Помните: это растение может тоже попасть в скором времени в Красную книгу городского округа Ревда.



Куратор: Ольга Силачева, руководитель детского информационного центра «Спектр»

Выпускающий редактор: Антон Скнар

Юнкоры: Татьяна Парфенова, Маргарита Москвина, Юлия Карташова, Алена Зайцева, Даниил Силачев, Елена Смогоржевская

Художественный редактор: Вера Саламатова

Корректор: Маргарита Сидорова

Верстка: Даниил Силачев

Адрес редакции:

623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Чайковского, д.27,
МКОУ ДОД «ЦДОД» - Центр дополнительного образования детей»
тел.: (34397) 3-44-03

E-mail: diz_spekt@mail.ru

Сайты, сопровождаемые редакцией:

- МКОУ ДОД «ЦДОД» - www.cdo-revda.edusite.ru
- газета «Кактус» - www.kaktus.cdo-revda.edusite.ru
- «Колокола памяти» - www.memory.cdo-revda.edusite.ru



«НАС ГОЛЫМИ РУКАМИ НЕ ВОЗЬМЁШЬ»

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ВЫПУСК №16 (2), АПРЕЛЬ, 2012

ПИОНЕРИЯ РЕВДЫ

о жизни первых ревдинских пионеров
С.3-5

**ОТРЯД БАРАБАНЩИКОВ И
СНЕЖНЫЙ ПЕРВОМАЙ**

1981-го
С.6-7

НА СЛУЖБЕ У ДЕТСТВА

о Л.Н.Лобовой, директоре Центра дополнительного образования детей (Дома пионеров)
С.9-12

**ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С
ИСТОКОВ**

Новая рубрика «Есть такая профессия— педагог дополнительного образования»
С.17

ПИОНЕРКА РИТА

Воспоминания о послевоенном детстве
М.К.Сидоровой, корректора газеты «Кактус»
С.18

МЫ ТОЖЕ «ДЕТИ ВОЙНЫ!»

Новая рубрика «Дети войны»
С.19

**СОВРЕМЕННЫЕ
МОЛОДЕЖНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

С.20-21



**Будь готов!
Всегда готов!**



Слово редактору

Здравствуй, дорогой читатель!

Твоему вниманию мы представляем новый выпуск «Кактуса», посвященный знаменательному событию: 19 мая Всесоюзной пионерской организации исполняется 90 лет! Сейчас она не существует на уровне страны, но есть во многих городах, школах и, кроме того, сегодня есть молодежные организации, в чем-то продолжающие дело пионеров.

Мы не могли пройти мимо этой юбилейной даты, ведь наш родной Центр дополнительного образования детей когда-то назывался Домом пионеров и организовывал работу всех вожатых и пионеров города.

В этом номере ты, дорогой читатель, сможешь познакомиться с интересными воспоминаниями работников Центра, которые в свои школьные годы были пионерами. Узнаешь, чем они тогда занимались, как жили и во что верили.

Не обошли стороной мы и современные молодежные организации.

В этом номере мы открываем новые рубрики: «Есть такая профессия – педагог дополнительного образования», в которой будем знакомить с педагогами нашего Центра, и «Дети войны», в которой будут публиковаться воспоминания жителей нашего города, чье детство пришлось на военные годы.

Мы познакоим тебя, дорогой читатель, с самой юной звездочкой месяца и с самым редким представителем животного мира Ревдинского района, занесенным в Красную книгу, представим фоторепортаж со Спартакиады, посвященной 90-летию пионерии и прошедшей в уголке живой природы.

Итак, предлагаем тебе окунуться в интересный период истории нашей страны, связанный со Всесоюзной пионерской организацией.

*С уважением,
Маргарита Москвина,
выпускающий редактор*

Пионерская организация перестала существовать с момента распада Советского Союза. Наши родители, бабушки и дедушки были пионерами, помогли окружающим, следовали маршу «Всегда готов!».

Нынешнему поколению школьников не удалось застать время пионерской организации, мы родились уже после распада СССР. Но знаем о том, что она существовала, что пионеры – это обычные школьники, которые чем-то занимались. А вот чем – вопрос другой. Именно его мы и задали нашим сверстникам, заодно решив узнать, хотели бы современные подростки быть пионерами или нет.

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПИОНЕРАХ?

Опрос обработала Маргарита Москвина

Опрос проводился среди школьников нашего города. Всего было опрошено около 100 человек в возрасте от 13 до 18 лет.

«ЧЕМ ЗАНИМАЛИСЬ ПИОНЕРЫ?»

Большинство ответов можно объединить в один: **занимались полезными делами**. Дальше ребята уже уточняли: **помогали людям, собирали макулатуру и металлолом, следили за чистотой в городе, облагораживали родники, мастерили скворечники**.

Из более редких ответов:

«Это детское движение, направленное на воспитание».

«Пионеры продвигали смысл жизни молодежи».

«Несли слово Ленина».

Но больше всего поразил ответ, данный сразу несколькими ребятами. Про занятия пионеров они ответили: «Переводили бабушек через дорогу».

Что касается второго вопроса **«ХОТЕЛИ БЫ ВЫ БЫТЬ ПИОНЕРОМ?»**, то ответ **«да, я хотел бы быть пионером»** преобладал над ответом **«нет»**. Большинству хотелось бы заниматься полезными делами, помогать окружающим, что, конечно же, нас порадовало. Был даже такой ответ: **«Да мы и так почти пионеры: макулатуру сдаем, старшим помогаем»**.



Можно сказать, что некоторые и сейчас занимаются делами, похожими на пионерские.

Интересный ответ получили от Сергея Б. (17 лет):

«Пионеры помогали строить социализм. Юные активисты вся и всюду! Проводили разные акции, сборы. Пионеры - это представители всесоюзной моло-

дёжной организации. Занимались они решением задач, поставленных партией и направленных на преобразование и улучшение общественной жизни граждан (субботники, сбор металлолома, макулатуры), а также, по-моему, они занимались благотворительностью и помогали нуждающимся. Эта организация воспитывала молодёжь, прививала ей

чувство патриотизма и ответственности».

Желанию понять, какими все-таки были ребята-пионеры, чем они занимались и посвящены материалы этого номера. И начнем мы с музея истории образования Ревды и его зала, посвященного пионерской организации города.

ПИОНЕРИЯ РЕВДЫ

Алена Зайцева
Фото: Лиза Шадрина

При слове «пионер» возникает образ мальчишек и девчонок в красных галстуках, которые помогали всем вокруг, вели активный образ жизни и были примером для всех.

Чтобы прикоснуться к этому пласту истории, хоть немного ощутить себя пионерами, мы побывали в музее «История просвещения Ревды», находящемся в детском клубе «Ровесник» нашего Центра дополнительного образования.

Организовали музей известные в городе краеведы Сергей Григорьевич и Татьяна Анатольевна Новиковы. Сколько труда стоило им собрать экспонаты для музея! Не секрет, что когда пионерская организация перестала существовать, многие вещи, напоминающие о ней, были выброшены за ненадобностью. Но этим увлеченным людям удалось сохранить исторический пласт о жизни детей в советское время.

В музее собрана уникальная коллекция экспонатов из жизни наших мам и пап, дедушек и бабушек: приспособления для письма, учебники, одежда,

«Правила поведения», парты и многое другое. Одно из достоинств музея – его интерактивность. Каждый посетитель может примерить на себя красный галстук, надеть пилотку со звездочкой, взять в руки горн с вымпелом и почувствовать себя настоящим пионером.

Сергей Григорьевич провел для нас небольшую экскурсию по музею.

ОКтяБРЯТА

Начал он с рассказа об особой системе воспитания детей. С 9 до 11 лет ребят принимали в октябрята. На грудь им прикре-



пляли октябрятские звездочки, и они очень ими гордились: для них это действительно было почетно. Каждый октябренок стремился стать пионером, а уж пионеров готовили стать хорошими комсомольцами.

ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ

Как рассказывает Сергей Григорьевич, жизнь у пионеров была очень разнообразной. Они не сидели на месте, а постоянно участвовали в общественно-полезных делах: помогали ветеранам, собирали макулатуру и металлолом.



Часто проводились различные мероприятия, соревнования, и победившему пионерскому звену вручали вымпел.

Вымпелом очень гордились, так как он был действительно заслужен. Награды получали не только за участие в соревнованиях, но и за личные достижения. Пионер, который сделал шагок в самообразовании, отмечался грамотой, значком или званием. Значки пионер всегда носил, поэтому о его достижениях могли знать все.

НЕ УМЕЕШЬ—НАУЧИМ!

С дисциплиной в то время было очень строго. Особенно это касалось общепринятой пионерской формы. У девочек была школьная форма с белым фартуком. Летняя форма - белая блузка и синяя юбочка. У мальчиков белый верх, черный низ. Выглядело очень красиво. И, конечно, пионеры никуда не выходили без своих красных галстуков. Как только его повязывали, пионер с гордостью его носил, почти не снимая.

Естественно были ребяташки, которым было трудно выполнять все эти законы. Кто-то плохо учился, кто-то хулиганил, кто-то был неряхой. Но был лозунг «Не умеешь – научим, не хочешь – заставим». И

ребята из пионерского звена заставляли своего товарища учиться, девочки приходили к тунейдцу домой, садились вместе с ним за стол и заставляли учить уроки. Если лоботряс каждый раз опаздывал на занятия, назначали пионера, который заходил за ним на 15 минут пораньше и вел его в школу. Проблемы одного человека становились общими, боролись за каждого.

- На пионерских сборах часто осуждали тех, кто что-то не доделал, - рассказывает Сергей Григорьевич. - Пионеру тогда открыто объясняли, что он подводит других. Например, говорили: «Из-за тебя отряд не получил вымпел: ты

не пришел на сбор металлолома, не принес макулатуру, у тебя две тройки за четверть». Когда это говорит мама, слова пролетают мимо ушей, а когда твои друзья, то вынужден подчиниться коллективному мнению и измениться в лучшую сторону.

Наверно в этом то и заключается особенность пионерской жизни, что все были как единое целое, каждый помогал другому, и никто не оставался равнодушным. Все боролись за общее дело.

ПЕРВЫЕ ПИОНЕРЫ РЕВДЫ

Самый первый пионерский отряд в Ревде появился в 1923 году и состоял из детдомовцев. Ребята организовали «живую газету». Для выступления надевали льняные блузки, шапки и выступали на сцене перед рабочими. В силу своего детского мировоззрения критиковали всё и вся. Иногда они украшали свои выступления гимнастическими упражнениями.

Организатором пионерского отряда была Мария Мельникова. Она работала воспитателем в Детском доме. В Ревду ее направили из Екатеринбурга для организации комсомольской работы.



Живая газета. Синеблужнички клуба металлургов (РММЗ). 1932 год.
(из архива С.Г.Новикова)

В 1924 Мария добровольцем ушла в Красную армию.

Все пионеры отряда в дальнейшем прослеживаются в истории нашего города.

В Детском доме воспитывались 5 сирот Кановых. Они выросли активными комсомольцами и борцами за новую жизнь.

Владимир Канов стал чекистом. Когда началась Великая Отечественная война, ушел на фронт со словами: «Лучше буду стрелять по немцам, чем по своим».

Они были первыми пионерами. Потом пионерские отряды стали появляться в школах. Сначала небольшие были, по 3-5 человек. А к концу 30-х годов почти 80% ребятшек были пионерами.

ПИОНЕР НЕ ПЬЕТ И НЕ КУРИТ!

Всех принимали в пионеры, курящих, пьющих.



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Писали в те времена перьевыми ручками. В чернильницы наливали чернила: порошок разводили водой. Был фиолетовый порошок для детей и красный для учителей. Эти чернильницы носили с собой в

специальном мешочке. Мешочек привязывали прямо к портфелю. Писали перьями. Была целая наука, как заточивать перышки

так, чтобы не ставить кляксы.

Большое впечатление произвели на нас тетради школьные того времени с потрясающе красивым почерком. Причем как мальчиков, так и девочек. Пришлось признать, что в век компьютеризации почерки современных школьников оставляют желать лучшего.

Пробыли мы в музее долго. Всё надели, потрогали, ощутили себя детьми того, пионерского времени. И вместе пришли к выводу: что-то из того времени до сих пор используется нашими педагогами в работе. И это здорово!



В то время дети ужасно пили. А пионеры с этим боролись.

В 1926 году был даже выпущен общесоюзный плакат «Пионер не пьет и не курит!». Актуально, ведь тогдашние беспризорники курили и пили с 6 - 7 лет.

Благодаря пионерскому движению были преодолены многие трудности в воспитании детей того времени.





ОТРЯД БАРАБАНЩИКОВ И СНЕЖНЫЙ ПЕРВОМАЙ 1981-ГО

Мошкин Сергей Вячеславович,
доктор политических наук, профессор,
академик Академии военно-исторических наук РФ,
руководитель Школы барабанщиков Ревдинского Дома
пионеров в 1980-1981 гг.



Я стал руководить отрядом барабанщиков в Доме пионеров почти случайно. Окончив в 1980-м 28-ю школу, поступил в морское училище, но романтика быстро прошла, проучился недолго. Вернулся в Ревду с твердым намерением поступать в УрГУ. Встал вопрос о работе, мне надо было куда-то пристроиться на время. При этом хотелось, чтобы была возможность по вечерам ездить в университет на подготовительные курсы. Поэтому посменная работа на заводе сразу отпала. Тогда куда? И здесь моя мама Мария Андреевна подсказала, что директор Дома пионеров Лобова Лидия Николаевна готова взять меня на несколько месяцев руководителем кружка. Это было то, что надо: работаю в дневное время по расписанию занятий, а по вечерам готовлюсь к поступлению.

При встрече Лидия Николаевна сказала:

– Есть идея организовать отряд барабанщиков, чтобы весной открыть Первомайскую демонстрацию. Однем ребятишек в форму, белые перчатки, буденовки – будет красиво!

Стали думать, как назвать кружок. Просто «кружок барабанщиков» – звучало смешно. «Отряд барабанщиков» – пока-

злось традиционно. Решили: пусть будет «Школа барабанщиков». Так в моей трудовой книжке появилась первая запись – руководитель «Школы барабанщиков» в Ревдинском Доме пионеров. Хотя это название не прижилось, называли просто «отряд барабанщиков».

В самом Доме пионеров барабанов было штук семь, для полноценного отряда явно маловато. Через школьных пионервожатых собрали необходимое количество. Те же пионервожатые стали направлять ребят из своих школ в отряд для обучения «барабанному делу». Были в основном мальчишки 4-5-х классов, но были и четыре девочки из 4-й школы. В строевой «коробке» они всегда ходили у нас в первой шеренге.

Само обучение выглядело так: вначале я давал новеньким вдоволь настучаться на барабанах. Грохот стоял сумасшедший по всем этажам! Когда «восторг первого обладания» проходил и все успокаивались, начинали с азов: правильно надеть барабан, правильно держать палочки. Потом садились разучивать марши... на подушках от обычных стульев. Сильная доля, слабая доля. Пра-ле, пра-ле, пра-пра-ле-пра-ле... И только тогда, когда у

ребят начинало более-менее получаться, они снова допускались к барабанам.

И, конечно же, строевая подготовка. Здесь, порой, было забавно. В каждой группе обязательно находились один-два человека, которые маршировали, как иноходцы. Они идут, несуразно переваливаются, а остальные ржут. Те обижаются, иногда до слез. Потихоньку-потихоньку приходилось переставать. А чтобы как-то разнообразить строевую (скучное, в общем-то, занятие), я, по совету своего учителя Новикова Сергея Григорьевича, стал проводить занятия с деревянными моделями АК-47. От этих игрушечных автоматов парни были в восторге, особенно когда после строевой им разрешалось побегать по этажам Дома пионеров и поиграть в «войнушку».

Приближалось 1 Мая, и нашему отряду, напомню, предстояло открывать городскую демонстрацию. Весна 1981-го выдалась на удивление ранняя и сухая, так что с середины апреля мы начали проводить свои репетиции на улице, сначала в парке Победы, а потом ходили большой «коробкой» прямо по улице Чайковского.

Генеральную репетицию провели накануне, 30 апреля. Все было превосходно! Барабанщики в отглаженной форме, белых перчатках и красных буденовках. Слаженная игра, отточенные движения, идеальное равнение в колоннах и шеренгах. Зрелище, честно скажу, впечатляющее. И ничто не предвещало...

Утром 1 Мая проснулся с нехорошим предчувствием. Выглянул в окно. О, ужас! Валит снег крупными хлопьями, на тротуарах огромные лужи. Холодно, сыро, слякотно, сыро. Серость и хмарь. Что делать?!

Прибежал в Дом пионеров. Ребяташки, как мокрые котята, съжились, промерзли, пока добирались. На ногах у многих резиновые сапоги, поверх парадной формы разноцветные болоньевые курточки. Кто во что горазд, не отряд, а сброд какой-то. Ни лоска, ни шика.

Стали думать с Лидией Николаевной, может, отменить выступление? Но ведь всем уже

был обещан сюрприз при открытии демонстрации. В итоге решили ничего не менять, а пройти по площади «коробкой» с барабанным боем, как и было задумано. Я лишь сказал пацанам:

– Пока идем на исходную, прижмите к себе барабаны, чтоб не намокли. А когда пойдем строевым шагом, от луж не шарахайтесь, смело топайте по ним!

Прошли, отыграли. Как это выглядело со стороны, трудно судить. Но было ощущение полного провала, хотя свое дело мы сделали честно и даже самоотверженно.



Реабилитировались мы с ребятами через пару недель, 19 мая, на параде в честь Дня пионерии. Тогда уж получилось все, и, главное, погода нам благоприятствовала. Яркое весеннее солнце, яблонеый цвет.

Последний раз я собрал своих барабанщиков в июне. Мы с ними сходили в поход по окрестностям Ревды. По обыкновению жгли костер, пекли картошку, играли в чехарду и футбол, дурачились. Потом попрощались, я уезжал учиться в Свердловск.

Сейчас мои барабанщики – солидные дяди, и дети у них почти такого же возраста, какими они были сами в своем пионерском детстве. Не знаю, вспоминают ли они иногда о нашем отряде барабанщиков, а я вспоминаю частенько. Хорошее было время.



Взвод барабанщиков Дома пионеров. Справа - С.В.Мошкин



Обычно звездочкой месяца выбираются ребята школьного возраста, достигшие успехов в нашем Центре. В этом месяце звездочкой впервые стала дошкольница: умница, красавица и просто талантливая малышка – Маша Лобова.

ТАК ДЕРЖАТЬ, МАША!

Лиза Шадрина

Фото из личного архива семьи Лобовых



Нужно сказать, что для дошкольников в Центре созданы все условия! Ребята занимаются в студиях «Ладушки» (рук. Т.Г.Сунегина), «Развитие» (рук. В.И.Глушкова), «Жемчужинка» (рук.Н.В.Махатадзе) и «Кроха» (рук.М.А.Смирнова). Именно в «Крохе» и проявились первые таланты нашей звездочки к пению, танцам и рисованию.

Уже год Маша танцует в младшей группе ансамбля «Феерия» (рук. Е.А.Ступа).

- Танцевать - это сложно, но мне нравится, - призналась Маша. - Одно из моих любимых упражнений - «крестик», самое простое - «подскоки».

Машенька уже умеет садиться на шпагат и дебютировала на большой сцене в танце «Шпана-

детвора».

У Маши очень хорошие вокальные данные. Чтобы научиться профессионально петь, она усердно занимается в ансамбле «Глория» (рук. О.В.Завьялова). За год выучила несколько песен, в том числе «В траве сидел кузнечик» и «Жили-были человечки». В апреле младший состав ансамбля представил зрителям полноценный мюзикл «Незнайка».

Учится Маша и играть на пианино (пед.Е.Н.Титор). Это дается ей пока с трудом, но наша звездочка не сдаётся и уже умеет играть «Скок-скок, дроздок».

Свои творческие замыслы Маша реализует в изостудии «Штрих» (рук.Л.Н.Павлова). Совсем недавно малышка рисо-

вала рыцаря в подарок папе. Подарок ему очень понравился.

Маму на 8 Марта тоже ждал сюрприз: Маша нарисовала ее портрет.

Когда мы спросили Машу, с кем ей нравится проводить свободное время, девочка ответила не задумываясь: «С бабушкой! С ней так интересно!».

И с этим нельзя не согласиться: бабушка Маши – Лидия Николаевна Лобова, директор Центра дополнительного образования детей – человек, всю жизнь посвятивший работе с детьми и вырастивший не одно поколение ревдинцев.

После занятий в ЦДО Машенька приходит домой уставшая, но довольная. Активно проводит свое свободное время, развиваться, узнавать все новое, учиться всегда доставляет удовольствие.

Пройдет несколько лет, и из маленькой звездочки вырастет еще одна яркая звезда Центра дополнительного образования детей.



На службе у Детства

Жизнь пионеров была очень активна: сборы, дела, концерты, помощь окружающим. Но когда ты всем этим руководишь, организуешь жизнь этих ребят, дел становится еще больше, а свободного времени - меньше. Возрастает и ответственность. Особенно если ты - пионерская вожатая всей школы.

Именно этим серьезным и интересным делом занималась Лидия Николаевна Лобова, директор Центра дополнительного образования детей. Она прошла весь путь от октябрёнка до руководителя Дома пионеров, который так назывался до 90-х годов.



КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Детство прошло в 50-е годы. В 3 классе Лида стала пионеркой. Дети верили, что пионер - всем детям пример, что он всегда первый. Ребята жили по Законам пионеров. В последние годы работал марш пионерской организации «Всегда готов!». Он определял направления деятельности пионеров. Каждый брал на себя обязательства и отчитывался не только перед другими, но и перед собой за то, что дал Торжественное обещание пионера Советского Союза, за то, как следуешь заветам Ленина.

Лида училась в 21 школе. Жили они тогда в частном секторе. У пионеров было много трудовых дел, которые нравилось выполнять всем вместе: отряд с отрядом соревновались, дружина с дружиной.

ПИОНЕРСКИЙ АВТОБУС

- Нам нравилось собирать металлолом. После школы облазим все окрестности, разведем, где какой бесхозный металл лежит, где какие ненужные рельсы на поселке Кирзавода. И это всегда нам нравилось, хотя работа тяжелая, грязная. А

когда наша куча металлолома была выше других и мы побеждали, - впечатления не забыть! - рассказывает Лидия Николаевна.

В год 60-летия Пионерской организации в городе появился пионерский автобус, изготовленный на средства от собранного металлолома пионерами. Тогда автобусы ходили без всяких рекламы, а этот был красочный, и на нем была огромная надпись «Пионерский».

- Труд детей заметили, это было здорово, и мы всегда говорили: «Это наш пионерский автобус!». Он ходил по маршруту, где ребята собрали больше всего металлолома, в сторону поселка Кирзавода

или улицы Димитрова. Когда он проезжал, мы визжали от радости!

С МЕЧТОЙ О КНИГАХ

Был организован сбор макулатуры. Тогда хорошие книги были редкостью. Это сейчас их много, а читать дети не хотят. За собранную макулатуру давали талончики, и за них, добавив деньги, можно было купить интересную книгу, например, «Три мушкетера» А.Дюма, или фантастику. Ребята старались заработать как можно больше талончиков, чтобы купить такую книгу, которой никогда не бывало на полках магазинов в свободной продаже.

СТАДИОН СВОИМИ РУКАМИ

А еще в 21 школе силами школьников был построен стадион. На месте бывших огородов жителей. Стадион был необходим школе: заниматься только в спортзале было невозможно. По решению исполкома горсовета огороды у людей перенесли в другие места, а эти нужно было вытоптать. На летней практике ребята вытаскали всю землю носилками, до песка, и соорудили хороший стадион.



Все любили и новогодние праздники. На стадионе вместе с шефами устанавливали шикарную елку.

- В последние годы эти традиции утрачены, так жаль. В зимние каникулы ставили елку с огоньками гирляндами, заливали пяточки катка. Мы своими руками вместе с учителями лепили огромные снежные фигуры. Дед Мороз и Снегурка пятиметрового роста украшали вход на стадион. По всему стадиону стояли ледяные фигурки поменьше, - вспоминает Лидия Николаевна.

Ни одно дело не обходилось без обсуждения на Совете дружины. Ребята решали, как им дальше действовать, что интересного внести в жизнь пионерской организации.

В старой Ревде пионерская деятельность была организована на трудовые дела: десанты, операции, субботники. Осенью - все на уборку картошки, капусты, моркови в Ревдинский совхоз. Ездили с желанием. Любая поездка не обходилась без смеха, песен, костров. И в то же время ребята отлично трудились.

Когда стали постарше - устраивали хорошие вечера и концерты. Не было никаких инструментальных ансамблей и оркестров, через репродук-



тор включали пластинки, но все были довольны: танцевали, веселились. Школа была центром всей жизни, школа воспитывала, помогала становиться людьми.

О ЛИДЕРСТВЕ

Весь досуг был сосредоточен в школе. Ребята не бежали в город в поисках занятий. Им хватало своего родного местечка, все интересное крутилось вокруг школы. Она была и клубом, и домом.

- Мы были активными. Может от того, что были рождены вскоре после войны, радостей в жизни было немного. Когда я появилась на свет, всё еще были хлебные карточ-

ки, и мама радовалась, что карточку на меня получила сразу, и в семье увеличилась пайка хлеба. А школа - добрая, открытая, учителя поддерживали инициативу ребят. Нам нужно было объединиться вокруг чего-то и общее дело нас сплачивало.

В то же время дух соревнования во всех делах способствовал появлению ребят-лидеров. Какая была честь, если тебя выбрали председателем Совета отряда! Две красивые лыжи на руке! Отвечать за весь отряд абсолютно, и в то же время сам должен быть в отряде первым лицом. Сейчас в классе лидеры те, кто хорошо учится или увлечен каким-то интересным делом. К сожалению, появляются и неформальные лидеры.

Лидеры среди пионеров лидерами и остались в дальнейшей жизни. Стали успешными людьми: кто руководителем, кто хорошим рабочим, кто знатным специалистом. Многие выпускники из 21 школы выбрали профессию педагога. Примером для них были учителя, которые проживали вместе с ребятами интересную жизнь. Когда Лидия Николаевна и её одноклассники закончили школу, примерно 10 человек выбрали педагогическую профессию.

ВОЖАТАЯ ЛИДА

После окончания краснофимского педучилища Лидия Николаевна пришла работать в родную школу пионервожатой.

До самых 90-х пионерская организация существовала. Всесоюзный марш «Всегда готов!», помогал выстраивать работу с пионерами по всем направлениям деятельности. Ребята понимали: дал Торжественное обещание, принял Законы пионеров и строишь свою жизнь, следуя им. 21-я школа продолжала традиции, жила в ногу со временем.





Пионерская дружина 21-й школы провела большую работу, чтобы добиться присвоения почетного звания «Дружина имени Виктора Дашкина». Виктор был выпускником школы.

В г.Кричеве есть памятная доска в честь подвига, который совершил в 1964 году летчик—испытатель Виктор Дашкин. Тогда он уберег город от человеческих жертв и разрушений. Во время полета над Кричевом у истребителя Су-9 вдруг отказал двигатель. Виктор Дашкин мог, спасая свою жизнь, катапультироваться. Но самолет ушел бы на цементный завод, где работало более тысячи человек, или рухнул бы на густонаселенный жилой массив. Летчик ценой собственной жизни отвел беду от города.

Ребята помогли маме Виктора: работали на огороде, заготавливали дрова, с праздниками поздравляли, приходили в гости, общались. Всё бескорыстно, без напоминаний.

Традиционно в городе проводилась игра «Зарница», и все пионерские дружины принимали в ней участие. Ребятам для участия готовили школьные военушки, физруки. Часто проходили парады, смотры строя и песни у памятника В.И.Ленину. Все ребята были в форме. Парад шел под звуки горна и ритм барабанов. Горнисты и барабанщики

сдавали зачет на таких смотрах.

Четкое, яркое, красочное мероприятие.

Круглые даты дня рождения Пионери отмечались всегда большим городским праздником, шествием

детей по городу. Отряды собирались на площади Дворца культуры, потом стали проводить шествия у памятника Ленину.

Открывал парад отряд барабанщиков, тогда в Доме пионеров был свой замечательный отряд барабанщиков. Барабанщики и другие пионеры шествовали в шилотках, в красных галстуках. Парад сопровождался бурей эмоций,

радости! Ведь это был их день, да еще и юбилейный!

19 мая - День рождения пионери – всегда отмечался в городе грандиозно.

Также торжественно отмечали и 22 апреля - день рождения Ленина, имя которого носила пионерская организация.

- Я считаю, нельзя человеку жить без идеала, без веры во что-то святое. В те времена у всех нас был идеал – Владимир Ильич Ленин. Все было с ним связано с этим именем, - говорит Лидия Николаевна.

Отработав пионервожатой в 21-ой школе 7 лет, Лидия Николаевна перешла в 25-ю школу на должность заместителя директора по воспитательной работе. Работа с пионерами и комсомольцами продолжилась.



ДОМ ПИОНЕРОВ

В 25 школе Лидия Николаевна проработала 5 лет. Затем её пригласили руководить Домом пионеров и вот уже 35 лет Лидия Николаевна его бессменный руководитель.

**1939 год
ОТКРЫТИЕ
КЛУБА ПИОНЕРОВ**



**Здание КЛУБА ПИОНЕРОВ
в бывшей Островской церкви**

1948-1956 г.г.



С 1957 года Дом пионеров располагается в здании по ул. Чайковского, 27. Свое название он носил до 90-х годов. И до сих пор горожане его так называют. Никто не может запомнить названий разных центров, зато любой житель города объяснит, где находится Дом пионеров.

В Доме пионеров был создан и работал городской пионерский штаб, куда входили активисты из всех школ. В пионерской комнате находилось знамя городской пионерской организации, пионерская атрибутика и символика.

В Доме пионеров работали

методисты, которые занимались организацией работы с октябрятами, пионерами и комсомольцами. Кружков было мало, в основном вся работа была направлена на организацию пионерских дел в городе.

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Пришли 90-е годы. Упразднены коммунистическая партия, комсомольская организация, и пришла некоторым деятелям такая идея: и Дом пионеров надо с лица Земли стереть. Началась борьба за сохранение здания для детей города.

- Мы требовали, что Дом пионеров должен работать для детей. В конце концов удалось убедить руководителей города. Передо мной, как руководителем Дома пионеров, поставили задачу: выстраивайте свою деятельность в свете требований настоящего времени. Методисты и я задумались над выполнением этой задачи. Но не бывает худа без добра. В Свердловск в департамент образования приезжают представители Московского Дворца пионеров и школьников. Помню, приехала Попова Галина

Николаевна, директор Московского Дворца. Она приехала с целью убедить департамент в том, что надо сохранять Дом пионеров для детей, что нужно дать руководителям время подумать. Нас пригласили в Москву. Мы, представители разных территорий, Свердловской области встретились в Детском Центре в г.Москвы «Зеленая роща» и обсуждали дальнейшее существование внешкольных учреждений. Продумали перечень видов этих учреждений. Первым в списке был «Детско-юношеский центр». Так мы получили статус Детско-юношеского центра, в котором основной упор был сделан на создание многопрофильной сети кружковой работы для детей по их интересам. Уже прошло более 20 лет, но, к сожалению, учреждения дополнительного образования не имеют сильного нормативно-правового статуса. Но учреждения дополнительного образования востребованы детьми, их родителями, социумом. В них кипит работа, каждый день насыщен интересными делами. Здесь главные хозяева—дети!

*Беседовала с Л.Н.Лобовой
Маргарита Москвина*





Мое пионерское детство

Интересно, какие воспоминания о пионерском детстве у педагогов Центра дополнительного образования? «Кактус» решил это выяснить!



*Юлия Анатольевна Лазарева,
зам.директора ЦДОД*

Пионерское детство... Это особое словосочетание для меня. Пионеркой я была, что называется, по полной программе, испытывала на себе все прелести и издержки пионерской организации. Нет, больше, безусловно, было положительного, приятного и в общем, необременительного, поскольку даже неотступное следование клятве юного ленинца было для меня почётной обязанностью, дающей ощущение причАСТНОСТИ к Коммунистической партии, Совет-

ской стране (самой прекрасной в мире), советскому народу (разумеется, тоже самому прекрасному в мире). Идеологическая система, функционирующая под бдительным оком ЦК партии и Правительства, давала 100%-ю гарантию качества в воспитании истинных патриотов и достойных граждан Советской страны.

Хорошо запомнились так называемые Марши – определённые отрезки времени, в течение которых необходимо было по максимуму проявить себя, затем пройти долгую и ответственную аттестацию с полным разбором полётов и получить таки заветное... звание «активный участник марша».

- «И только?» - спросите вы.

- «Да. И только».

Впрочем, не трудно догадаться, что всякий раз я естественно становилась обладательницей этого почётного титула.

Моё пионерское детство было гиперактивным. Пионеркой я была действительно яркой. Звеньевая, председатель совета отряда, член совета дружины. Даже в легендарном «Артеке» была избрана членом совета дружины «Алмазная». Поверьте,

круче этого по тем временам, был, разве что, полёт в космос.

А знаете, мне нравилось быть активисткой и заводилой! Нравилось быть, если уж не самой первой, то точно в первых рядах: будь то сбор макулатуры или металлолома, самостоятельная постановка спектакля (репетиции строго в свободное время в школе под лестницей или на площадках между этажами!) или подготовка к школьному конкурсу.

С неподдельной скорбью стояла я среди прочих в Почётном карауле у портрета безвременно умершего генсека; с искренним энтузиазмом и вдохновением приветствовала участников очередного слёта, собрания, съезда...

Эх, не жизнь, а – вечный бой! И знаете что? Мне это было безумно, извините за сленг, по кайфу!

Кто не был – НЕ будет. Кто был, тот не забудет! Не забуду. Никогда. Это уж точно.

А вы, современные и юные, так много потеряли, не испытывали на себе всей прелести под названием «Пионерская организация».



*Максим Викторович Воронов,
руководитель СПДК «Юность»
и «Ровесник»*

Несмотря на идеологизированность пионерской организации, она

выполняла мощную воспитательную функцию для подрастающего поколения.

Почти вся внешкольная деятельность шла через пионерскую/комсомольскую организацию: сбор металлолома, макулатуры, шпшек, работа в совхозе (прополка, сбор урожая), помощь ветеранам, встречи поколений, сбор краеведческой информации о героях революции, гражданской и Великой Отечественной войны, демонстрации на 7 ноября, 1 мая. Всё это присутствовало в жизни как нашего класса, так и школьной дружины.

Обязательны были классные и школьные слеты. Самое яркое впечатление – общешкольный слет в канун 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. В один из ноябрьских дней 1987 года вся наша 10 школа вышла в район Кабалинского пруда. На большой

поляне была линейка, на которой прошел конкурс патриотической и революционной песни среди всех классов. А в конце мероприятия – грандиозный пионерский костер. Будь готов! Всегда готов!

Наш учитель географии, а впоследствии и классный руководитель, Зельтигина Нина Капитоновна, привлекла наш класс к туристско-краеведческой деятельности. Сходы, соревнования по туризму и спортивному ориентированию, краеведческая работа.

Один год мы плотно занимались историей Павлика Морозова. Подготовились и выступили с литературной композицией на эту тему даже в Доме Пионеров! Нине Капитоновне удалось «выбить» путевку на родину Павлика Морозова в деревню Герасимовка, Тавдинского района. Я, как один из активистов, ездил туда бесплатно...



*Ираида Владимировна Козлова,
педагог клуба «Рифей-Гео-Эко»*

Запомнился период, когда я училась в 4-м классе ревдинской школы №1. Весной, когда нас только что приняли в пионеры, к нам в класс пришла руководитель театра кукол Дома пионеров. Она предложила нам поставить кукольный спектакль и показать его в нашем подшефном детском садике. Желающие получили роли. Самой артистичной девочке дали роль лисы, мне досталась роль собачки. Были репетиции. И вот мы каждый со своей куклой – ролью отправились в детский сад. Мальчики расселись на маленькие стульчики. Смотрели спектакль очень внимательно, смеялись и громко хлопали в ладошки. Хитрая и коварная лиса была наказана, а друзья – зайчик, собачка и белочка зажили в своём домике ещё веселее и дружнее. А у нас, всех детей за ширмой, осталось ощущение своей значимости, взрослости и важности от хорошо проделанной работы...

Позднее, где-то уже в 7-м классе,

на одном из пионерских сборов из всех предложенных полезных дел я выбрала роль пионервожатой в младшем классе. На перемене я бегала в «свой» класс. Меня обступали дети, и было приятно, что меня ждут. Обязательно радовала их какими-нибудь сюрпризом, придуманным конкурсом, интересным делом.

В те школьные годы в каждом классе к пионеру-«хорошисту» был прикреплен отстающий в учёбе «двоечник». Вспоминаю, как было радостно, когда твой подшефный отвечал на уроках и получал отметки, за которые не было стыдно.

Возможно, полученный в пионерские годы опыт позднее определил мой выбор профессии. И вот я уже 24 года работаю педагогом дополнительного образования и с удовольствием устраиваю для детей игры и конкурсы, провожу занятия и экскурсии в геологическом музее-кабинете, хожу в походы и экспедиции.



*Татьяна Анатольевна Новикова,
зам.директора, руководитель музея истории просвещения Ревды и «Уральская старина»*

В пионеры ребят нашего класса принимали в мае 1966 года. В то время я училась в школе №1. Это была школа с хорошими традициями, замечательными учителями, имена которых до сих пор помнят давно уже ставшие взрослыми ученики многих выпусков школы.

В те времена звание «Пионер» надо было заслужить хорошей учёбой, выполнением каких-либо поручений, положительным поведением, активной работой в классе. И вот

наступал долгожданный день. В широком коридоре второго этажа школы, где занимались ученики начальной классов, выстраивались третьеклассники, а их было до пяти классов!

Под звуки горнов, бой барабанов выносили знамя. После вступительных слов старшей пионерской вожатой давалась команда: «Повязать пионерские галстуки!» И старшеклассники повязывали галстуки нам, вчерашним октябрятам. «Я, юный пионер, вступаю в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю.....» Каждый вновь принятый в ряды пионеров школьник давал такую клятву. И её надо было выполнять!

Много интересных дел было у пионеров. Пионерские сборы, работа в звеньях и соревнование между ними, соревнование между отрядами; соревнование за право носить отряду имя пионера – героя; сбор макулатуры, металлолома. А потом лучших сборщиков металлолома везли на Ревдинский метизно-металлургический завод, в мартековский цех, где нам, мальчишкам и девочкам, показывали плавку металла. Это, конечно, незабываемое событие, и оно осталось в памяти на всю жизнь.

К сожалению, во многих отрядных мероприятиях принимать участие у меня не получалось. Учёба в

музыкальной школе отнимала много времени. А работать с пионерами, уже будучи комсомолкой, мне пришлось. И началась работа с пионерского лагеря «Голубая волна». Летом, во время каникул, я, студентка музыкально-педагогического училища, поехала работать в летний пионерский лагерь. Рано утром – зарядка, когда ещё не совсем проснувшаяся ребятня на большой поляне выполняет гимнастические упражнения. Утренняя линейка. Пионерский салют поднятому на флагштоке дружинному флагу. Разучивание пионерских песен, постановка спектаклей, проведение дней молодёжи и студентов, знакомство с песнями и танцами друзей – пионеров из других стран, из союзных республик и ещё много-много интересного было в нашей лагерной жизни. Пионерский прощальный костёр, пение пионерских песен у костра. И прощание до следующей смены.

Вспоминая жизнь мальчишек и девочек тех лет, вижу, что была она намного насыщеннее, интереснее, чем сейчас. Проживание в отрядах, в звеньях, требовало ответственности, каждый стремился быть лучше, каждый имел какое-то поручение, и с него за выполнение этого поручения строго спрашивалось. На отрядных сборах узнавали о чём-то интересном. Старались много читать, а прочитанное обсуждали.

Но старого не вернуть. А жаль.



Мое пионерское детство вспоминаю с удовольствием и улыбкой на лице. Это незабываемая страничка моей жизни. Хорошо помню апрельский день в парке Победы у памятника «Землякам-героям». Это был День рождения В.И.Ленина. Стояла солнечная погода. Нас, третькляшек школы №1, торжественно принимали в пионеры. Старшие ребята под барабанную дробь повязали нам галстуки. А затем я каждый день сама гладила свой галстук и никогда не забывала его надеть. Наш класс был разбит на звенья, которые соревновались между собой. При подведении итогов учитывались учеба и участие в школьной жизни (сбор макулатуры, металлолома, помощь ветеранам, выпуск школьной газеты). Помогали отстающим одноклассникам в учебе.

Когда подросли, стали шефами у младших классов и проводили у них мероприятия. Мы дружно читали газету «Пионерскую правду», активно участвовали в смотрах строя и песни, играли в «Зарницу», ходили на турслеты, стояли в почетном карауле на праздниках. В общем, жили весело и дружно!

Наталья Юрьевна Сысолятина, методист, организатор городского детского фестиваля «Я-ревладец!»



Я училась в школе №1. Наша пионерская дружина носила имя пионера – героя Володи Дубинина. В пионерской комнате нашей школы была оформлена экспозиция о В. Дубинине, и каждое поколение юных пионеров изучало историю его подвига. Моё самое яркое воспоминание – это день, когда нас принимали в пионеры. 22 апреля, в день рождения В.И. Ленина, на торжественной линейке нам, четвероклассникам, повязали красные галстуки.

Насколько было у нас гордости, когда мы это право заслужили. Наш класс был очень дружным, мы хорошо учились и в соревновании по успеваемости всегда были в передовых. Конечно, были ребята, которым учёба давалась нелегко, но у нас было принято помогать друг другу, поэтому более сильные ученики помогали слабым, приходили на дом или оставались в классе после уроков, но никогда не бросали своих одноклассников один на один с проблемами.

Прозвучали слова торжественной клятвы, и с какой гордостью в этот солнечный весенний день мы с подружками шли по городу в пальто нараспашку: нам хотелось, чтобы все видели наши новенькие красные галстуки.

А ещё яркие воспоминания – это туристские слёты, которые проходили в конце учебного года и на которые выходила вся школа; это городские смотры строя и песни, которые проходили у памятника Землякам - Героям; это сбор металлолома, где опять же каждый отряд стремился быть первым; это смотры школьной самостоятельности, в которых принимала участие чуть не вся школа и которые становились настоящим праздником.

Алевтина Анатольевна Мартынова, зам.директора

Лариса Ивановна Кулакова, педагог-организатор

по улице К.Либкнехта, и мы его прибирали. Нравилось, что город был чистый, что идешь и понимаешь: ты был участником этого.

Жить в коллективе и быть личностью. Активная пионерская жизнь дала свои результаты: я была первым секретарем своей комсомольской организации.

Пионерская организация выпала на наше детство, и это было очень здорово и интересно. У нас были какие-то коллективные дела, общие интересы. Мы жили дружным детским коллективом. По итогам какого-нибудь дела выпускали стенгазету. Я принимала активное участие в работе коллегии.

Всем классом часто смеялись, шутили, дружили между собой. Мы были октябрятами, пионерами, комсомольцами не только в школе, но и в загородных лагерях. Все лето проходило в лагере РММЗ «Романтика». Там мы уже дружили с ребятами школ всего города. У нас были те же ритуалы: линейки, поднятие флага, смотры строя и песни.



Мне кажется, когда есть какая-нибудь детская организация, со своими идеями, целями, дети в ней учатся



Владимир Васильевич Бельков, педагог турклуба «Синильга»

Пионером был, как и все в то время. Мой отец был лесником, поэтому я везде был вместе с ним. В школу, самую близкую, ходил за 5 километров пешком туда и обратно. Летом и зимой.

В памяти всплывают хорошие, светлые воспоминания из детства - массовые гуляния, например, после сбора урожая. Гуляла вся деревня.

Все ярко, пестро, радостные лица. Мы классом ходили на прополку, помогали снимать урожай, в теплицах работали. Шли с охотой - отдохнуть от школы. «Ура, завтра на прополку!» Это же природа, лес, картошка, запеченная в костре, игры. Отдыхать тоже умели. Сейчас зачастую ребят увлечь чем-то трудно. Тогда не приходилось никого двигать, все сами старались заняться интересным и полезным делом.

У нас были диспуты о любви, о дружбе. Споры были на высоком уровне, искренние и без натянутости. Участвовали все. А какие были диспуты о человеке будущего! Пред-

ставляли, каким же он будет человек двухтысячных? Чего только там не придумывали! И лысый будет, и голова будет большая, а остальное все маленькое. Гротескное восприятие...

Люди были честнее, надежнее. Многие стали заниматься туризмом. Именно в альпинистско-туристском братстве я ощутил, что значит быть в связке, когда рядом с тобой товарищ, и он поможет в любой момент. Я и сам пошел по этому пути и воспитываю в духе высокой нравственности современных мальчишек и девчонок.

Ольга Александровна Едугина, педагог объединения по пошиву одежды «Искусница», художник-модельер сценических костюмов ЦДОД

Пионерия была нашей жизнью. Никакого принуждения не было. Помню, что уже в 3 классе ходили в старую часть города и помогали бабушкам, полами грядки. Это называлось «тимуровское движение».

Всем классом собирали макулатуру, металлолом и всегда были первыми! У нас проводились «Зарницы», и я всегда была санитаркой, носила повязку с красным крестиком.

Наш класс всегда участвовал в математических олимпиадах и часто выигрывал.

Я была старостой класса. Это означает, что на мне были все бытовые дела, хозяйственные заботы, назначение дежурства.

Мы занимались пионерскими делами не только в школе, но и на каникулах в пионерских лагерях. Помню, что целых 2 смены в загородном лагере мне посчастливилось



быть председателем Совета дружины.

Еще пионеркой, а потом и комсомолкой занималась в Доме пионеров в туристическом кружке у Копытова Юрия Николаевича. Весело жили, дружно. Ходили в длительные походы

были на реке Чусовой. Песни под гитару, костер... Иногда возникает желание вернуться в то время, особенно в пору любви. Кстати, мы до сих пор встречаемся и дружим всем классом. А ведь уже столько времени прошло.

Павел Сергеевич Козлов, педагог клуба «Рифей-Гео-Эко»

Пионером я стал в городе Ижевске. Было это где-то в начале-середине 1960-х годов. Самое яркое и первое впечатление-воспоминание о тех былых временах связано с галстуком. Когда нас торжественно принимали в пионеры, то повязывали галстук. «Будь готов», салют - «Всегда готов!». Отношение к галстуку было бережное: я сам его стирал, гладил и правильно повязывал. Ещё было такое правило: кто из пионеров при-

ходил в школу без галстука, до уроков не допускался.

А когда нас собирали в школе на важные мероприятия, то непременным атрибутом пионерских сборов обязательно была праздничная одежда - отглаженные пионерские галстуки и белые рубашки у мальчиков, белоснежные фартики и банты - у девочек. И, конечно, не обходилось без барабанщиков и горнистов. Ими были наши же сверстники. И, возможно, не с первого раза, но я и сейчас смогу воспроизвести барабанную дробь и отрывистые звуки горна. Эти

звонкие пионерские «мелодии» запомнились навсегда. А ведь минуло полвека!

В те времена не было такого материального изобилия, как сейчас. Телевидение только-только вставало на ноги, телевизор в семье - очень большая редкость. Но царилая какая-то необыкновенная атмосфера детского единения, дружбы, самоорганизация досуга в своих уличках.

Прошлый век, а есть что вспомнить, и «слов из песни не выкинешь»...

Мы открываем новую рубрику «Есть такая профессия—педагог дополнительного образования».

В этой рубрике мы будем знакомить вас, дорогие читатели, с педагогами Центра дополнительного образования детей.

О своем пионерском детстве вспоминает Татьяна Григорьевна Сунегина, руководитель ансамбля народной песни и танца «Веснушки», лауреата все-российских и международных конкурсов.



ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ИСТОКОВ

Вероника Воронина
Фото из личного архива Т.Г.Сунегининой

- Татьяна Григорьевна, какие Ваши самые яркие впечатления от пионерского детства?

- Когда я была пионеркой, училась в поселке Усть-Югуш. Школа была восьмилетняя. Деревянное длинное здание, и в ней всего было 8 классов.

Прошло уже много времени с тех пор, но помню и сейчас, как праздновали 22 апреля. Вся школа с первого по восьмой класс выстраивалась в колонну и шла примерно километр пешком на большое футбольное поле. Каждый класс рапортовал о количестве присутствующих, кричал девиз, а потом вожатые проводили с нами игры. Нам давали различные призы, подарки. Мне подарили пластмассового петушка. За что наградили – уже и не помню, а сам приз помню до сих пор. Праздник завершался огромным костром, метра под два точно. Вся школа вставала в 3 круга: младшие впереди, старшие подальше. Шли и пели: «Взвейтесь кострами, синие ночи...». Сильные впечатления это оставило в памяти.

- Как Вы стали педагогом, преподающим народное пение?

- В детстве хотела стать ба-

лериной. Много танцевала, занималась хореографией. И после окончания школы поехала в Свердловск поступать в училище на хореографа. На вступительных экзаменах показала ненецкий народный танец. После экзамена подошел ко мне член жюри, уральский композитор Владимир Иванович Горячих, и говорит: «Танечка, мне кажется, танцевать – это не Ваше дело. Ваше – петь». Отвечаю: «Так я хочу танцевать». «И замечательно! - отвечает он. - У нас на вокальном отделении тоже есть хореография, 2 раза в неделю танцевать будете». И пошла я на народное отделение. Вскоре поняла, что это, действительно, мое. Да, у нас и в семье все пели. У папы любимая песня была «Смулянка». Помню, посадит меня к себе на коленочки, и мы поем: «Раскудрявый...».

После окончания учебы приехала за мужем в Ревду. 10 лет проработала в клубе Цветников со взрослым хором. Потом пригласили работать в Дом пионеров и вот уже 17 лет работаю здесь.

- Что из Вашего пионерского детства Вы взяли с собой во взрослую жизнь?

- Думаю, активность, посто-

янное желание не сидеть на месте, неуспокоенность. Еще в школе, а затем и в училище была организатором. Всегда затевала что-нибудь интересное: поездку в театр, поход на лыжах и т.д. Любили с ребятами жечь костер на Масленицу. Любовь к народным праздникам, традициям, обычаям прививаю и своим воспитанникам.

- Вы бы хотели вернуться в пионерские времена?

- Я не сказала бы, что хотела бы вернуться туда на 100%. Но есть моменты, которые бы с радостью прожила заново. Мы жили в небольшом селе, и старшеклассники, среди которых были мои сестра и брат, сделали из обыкновенных прутьев вокруг яблоневого сада чудесное место с качелями и скамейками. Вся сельская молодежь встречалась именно в этом месте.

Сейчас в родном селе живут в основном свердловчане-дачники, пчеловоды. Крутом большие каменные дома. Родительский деревянный домик по сравнению с такими домами такой маленький, старенький, заброшенный. Но всё равно самый родной. Ведь там прошло мое детство.

Пионерка Рита



Мargarита Москвина

Мargarита Константиновна Сидорова, учитель русского языка и литературы, методист ЦДОД, корректор газеты «Кактус», тоже в свое время была пионеркой.

НАС ВСЕ ВРЕМЯ ПРИУЧАЛИ К ТРУДУ

Это были нелегкие послевоенные годы. Маленькая Рита жила в Алапаевском районе, поселке Асбестовый рудник.

- Нас все время приучали к труду. На этом мы и воспитывались, - рассказывает Margarita Константиновна.

Пионеры собирали макулатуру и металлолом каждый месяц. Желание участвовать в подобных делах и быть лучшими подогревало соревнование между школьными отрядами и звеньями.

Большое развитие в те времена получило тимуровское движение. За пионерами были закреплены семьи, которым они помогали. Школьники ходили к пожилым людям и многодетным семьям, наводили порядок в домах, посильно помогали работать на участке, мальчишки носили дрова.

Всю работу делали коллективно, в стороне никто не оста-

вался. Ребята переживали друг за друга, помогали, были ответственны друг перед другом.

БЫТЬ ВОЖАТЫМ

Очень важное поручение для пионера - быть вожатым. Эту должность надо было заслужить. Первоклассников готовили к вступлению в октябрята, а затем и в ряды пионеров.

- Маленькие дети очень любят побегать, и, чтобы они не носились по коридорам, мы их занимали различными интересными играми, - вспоминает Margarita Константиновна. - Причем сами играли с ними с удовольствием, ведь были не на много старше своих подопечных.

ВСЕ НА СБОР!

Неотъемлемая часть пионерской жизни - сборы. На дружинных сборах отряды сдавали рапорт, говорили речевки. Пионеры всегда нарядные, в галстуках, а на них - значки. В то время галстуки не завязывали, а закрепляли этими значками. Дружинные сборы проводились не очень часто. На них всегда собирались все пионеры школы. А говорил сбор пионерский актив, в который входили председатели советов отрядов. Рита нередко была в этом активе.

ДАЙТЕ ДВА МЕНЮ!

Много воспоминаний хранит память Margarity Константиновны о быте школьников того времени. Например, как в послевоенное время кормили в школах. На урок к ученикам приходила женщина с корзиной. В ней лежали маленькие кусочки хлеба, которые раздавали каждому на парты. Учительница давала время, чтобы поесть, и затем урок продолжался. Всем классом ребята ходили на перемене в столовую. Столовая была тогда одна, и кормили всех одинаково - картошкой: то суп, то пюре. Эти

постоянные блюда того периода были записаны в листке с названием «Меню».

- Думали, что раз там написано - значит, это и есть меню. Как сейчас помню: стоит в очереди за обедом у окошка мальчик из нашего класса. Он так хотел кушать, что когда подошел, то сказал: «Дайте мне, пожалуйста, две порции меню». Мы тогда смеялись все. Все были бы не прочь съесть эти «две порции» меню, но никто бы нам их не дал, - с улыбкой вспоминает Margarita Константиновна.

Писали на уроках чернилами из сажи или свекольным соком. Тоненькая бумага промокала. С учебниками был дефицит. Одна книга распределялась на 10 человек.

Конечно, как и все дети, пионеры любили играть. Играли в войнушку, в лапту. Но времени было не так много, как хотелось, ведь нужно было помогать дома. А зимой много не набегаешься - нужны теплая одежда и валенки, которые не у всех были.

- Самое главное, мы были активные, нас не надо было подталкивать, - говорит Margarita Константиновна. - Если у человека активная позиция, то она так и идет по жизни. С ней легче жить. Гораздо труднее сидеть в своей скорлупе, и никому от тебя не будет ни жарко, ни холодно.



На фото: номер художественной самодеятельности. М.К.Сидорова слева



Дети войны

Открываем новую рубрику «Дети войны». В ней представляем слово людям, чье детство выпало на тяжёлые военные годы.

Своими воспоминаниями о том времени делится Зинаида Семеновна Домрачева, «Старший учитель» школы №29, ветеран педагогического труда.



МЫ ТОЖЕ "ДЕТИ ВОЙНЫ"!

Дети войны... Так называем себя мы – дети, рождённые в предвоенные годы. Нам сейчас уже за 80 лет. Да, мы – люди старшего поколения. И всю жизнь гордились тем, что мы – дети рабочих и крестьян.

Да и как нам не гордиться этим! Наши отцы поднимали страну в первые годы советской власти.

Мой отец, Шалин Семён Зиновьевич, участник гражданской войны, вернулся домой, а дома – шестеро детей. В стране голод, разруха. Он съездил в райцентр, получил разрешение и открыл на селе столовую для голодающих детей Поволжья. А было это под Казанью, значит, спасал детей и русских, и татар, и других детей нашей многонациональной Родины. Заметьте, сам нашёл выход из создавшегося положения. И какой! Отца не стало, когда мне было 2 годика.

Началась Великая Отечественная война. На защиту Родины встала вся страна: «и стар, и млад». С фронта к нам в город стали приходить поезда с тяжело ранеными солдатами. Мы, дети и воспитатели, ходили к ним в госпиталь с концертами. Читали стихи, пели песни военных лет, разыгрывали сценки о партизанской борьбе в стране.

После нашего выступления один из выздоравливающих солдат все гладил меня по головке, потом посадил к себе на колени, что-то говорил и улыбался. Так мы помогали нашей армии, поднимали настроение солдатам, согревали их своим вниманием. Мы были вместе с нашей армией, с нашей Родиной.

1943 год. В поселке было так много эвакуированных женщин с детьми, что наши школы были переполнены, и мы, два класса,

учились в бараке. Учителя топили печи утром, а на первом уроке было еще холодно. Мы сидели в пальто, шапках, варежках и читали. Ко второму уроку согревались и начинали писать.

Дома холодно. Пришла из школы и, чтобы согреться, сняла с плиты крути и опустила в печь руки. С вечера печь, конечно, протопили и зола там была еще теплой. Все на работе, поесть нечего. Взяла мешочек с сушеной скорлупой от картошки, погрызла скорлупу, а она горькая – много не съешь. Весной и летом было легче – можно было найти в лесу ягоды, кислицу, ели и молодые побеги елки, сосны, жевали серу с сосны.

Врачи постоянно проверяли нас. Откроют наше нижнее веко и говорят: «малокровие», и это было у всех детей так. Меня еще спасал от голода старший брат. Мы вместе ели одну тарелку супа, одну тарелку каши, один стакан чая, который ему давали по талонам как рабочему заводу. А ему тогда было только 16 лет.

Три старших брата защищали страну от фашизма. Как мы ждали писем от них, как переживали: живы ли они? Радио всегда было включено. Мы слушали последние известия с фронта. Родовались, когда наши войска освобождали города, гнали врага прочь с нашей земли.

Трудные, напряженные военные годы переживали с нашими старшими братьями и сестрами, терпели и голод, и холод. Были вместе со всей нашей страной. Так почему же сейчас нас, младших, забыли? Мы до сих пор живем на минимуме. Неужели, когда говорят: «Встаньте, дети войны», имеют право встать

только те из нас, детей войны, у кого отцы погибли на фронте? А мы что, не жили в войну? Нас что, не защищали погибшие старшие братья? Мы все, и ветераны войны, и труженики тыла, и дети войны, были вместе. И такое единство было во всем нашем государстве. Так повелось на Руси: «один за всех и все за одного». В этом и была наша сила. Только так и можно было победить врага, который хотел стереть с лица Земли наши города и уничтожить советский народ.

Мы вместе поднимали страну в послевоенные годы, все вместе вырастили достойных граждан нашей страны, верных нашей Родине.

У нас в городе стоит памятник воинам-интернационалистам, нашим ученикам, с честью выполнившим свой воинский долг, награжденным орденами и медалями. Их именами названы школы и улица Интернационалистов. Среди наших учеников есть почетные граждане города. Наши ученики стали уже учителями и даже директорами школ. Они стоят во главе города. Они стали и главными редакторами всех наших городских газет.

И это мы, дети войны, ставим памятники нашим ветеранам войны и труженикам тыла, ухаживаем за их могилами.

Любовь к предкам – великая нравственная черта характера человека. Недавно Л.Ф.Федосеева, одна из детей войны, сумела издать свои книги «Учитель вечен на Земле» и «Улица моего детства». Как высоко она подняла учителя и потомков углежогов, сумела глубоко раскрыть их роль в истории города и страны.

Сколько замечательных людей в нашем городе было и есть!

Екатерина Шихова

Кто лучше всех знает о современных молодежных организациях Ревды?

Конечно, Евгения Олеговна Войт, председатель комитета по делам молодежи!



- Евгения Олеговна, чем, на Ваш взгляд, пионерская организация отличается от современных молодежных организаций?

- Сама цель пионерии была объединение ребят в организацию, которая имела свои собственные цели и ритуалы, определенную атрибутику, традиции. Если говорить о сегодняшнем дне, то принцип работы нынешних молодежных организаций Ревды, да и других городов России, не сильно отличается от пионерской. Цели, задачи другие, да, но принципы похожи.

- А Вы помните, как Вас принимали в пионеры?

- Я точно помню дату - девятнадцатого мая. Очень волнительно было, торжественно. Нас принимали в пионеры на площади Победы, возле памятника Владимиру Ильичу Ленину. Нам завязывали галстук, мы приносили клятву.

- Что-нибудь помните из этой клятвы?

- Помню «Будь готов, всегда готов». Пожалуй, и всё.

- Как относились к тому, что все ходят в одинаковой форме?

- Честно говоря, мне нравилась эта форма. Это вводило определенные навыки аккуратности, ухода за собой. Мы еженедельно меняли воротничок и манжеты на форме, стирали и гладили галстук. Но, как обычно бывает, мы понимаем это только спустя время.

- В учебе стремились быть отличницей, активисткой?

- Активисткой стать не стремилась, но в силу своего характера хотела все узнать, попробовать, везде успеть. Будучи пионеркой, занималась в художественной школе, спортивной школе, в театральном коллективе.

- Вы отдыхали в пионерских лагерях?

- Отдыхала. Судьба распоряди-

лась так, что до тринадцати лет я жила в Ревде, а после мы всей семьей уехали в монгольскую народную республику. Закончивала школу уже там. В Монголии у нас был интернациональный лагерь с двумя дружинами - советской и монгольской. В обязательном порядке проводились совместные мероприятия: торжественное открытие/закрытие лагерных смен, поднятие флага, различные декады, неделя дружбы и т.д.

- А какой был язык общения?

- Русский.

- Разве в Монголии тоже была пионерская организация, носили красный галстук?

- Конечно, все те атрибуты и ритуалы, которые были у пионерской организации, распространились и на территории Монголии.



Мы отдыхали в лагере на равных условиях, правда, были разные корпуса, но на мероприятиях, конечно, пересекались.

- Какие молодежные организации есть сейчас у нас в городе?

- Деятельность молодежных организаций нашего города самая разнообразная, в основном волонтерская: оказание помощи ветеранам, одиноким пенсионерам, благоустройство территорий города, проведение субботников, и конечно не стоит забывать про военно-

патриотическую подготовку молодежи к службе в армии.

Практически в каждой школе есть детские организации. В качестве примера приведу следующие: «Добрые дети мира» (школа №3), «Мать Тереза» (школа №2), которая оказывает поддержку в больницах, «Соболята» (школа №13) организуют много акций, например, «Чистая вода», «Галактика» (школа №29), «Восход» (педколледж) на предприятиях долгое время работает молодежная организация «Молодежь СУМЗа», организации возрождаются на ОЦМе, на НСММЗ, Кирзаводе. Организация городского уровня - это молодежная избирательная комиссия (МИК).

- А можно несколько слов именно про эту организацию, какие функции она выполняет?

- Молодежная избирательная комиссия выполняет функцию работы с молодежью, непосредственная ее задача - организация и проведение молодежных выборов. В прошлом году были выборы в молодежный парламент области.

- Кроме МИК какие существуют организации, оказывающие помощь на уровне города?

- «Молодая гвардия».

- Спасибо большое за информацию, за уделенное нам время, было очень приятно с вами пообщаться.

- Кстати, вот вам пример еще одной молодежной организации: детский информационный центр «Спектр» Центра дополнительного образования детей. То есть вы, товарищи юнкоры, улыбулась на прощанье Евгения Олеговна.

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

Егор Парфенов

Мы - молодое поколение России! Мы не стоим в стороне, а предлагаем решения, вкладываем энергию, действуем командой и отвечаем за свои слова и поступки

Под таким девизом живет «Молодая Гвардия Единой России». За 6 лет существования «Молодая Гвардия» стала ведущей молодежной общественно-политической организацией в стране.

С июля 2008 существует отделение «Молодой гвардии» и в Ревде. Руководитель - Владимир Сухих. За эти годы было сделано много полезных дел. Например, открытие студии звукозаписи в детском клубе «Орленок».

Была проделана огромная работа с детьми всех возрастов от дошкольных учреждений и до выпускников ВУЗов.



КРЫЛАТАЯ ГВАРДИЯ

*Мурашова Лилия Викторовна,
зам.директора
МКОУ «СОШ №3»*

Детское общественное объединение «Крылатая гвардия» существует с 2004 года. В этом году у него третий состав. В него входят юноши и девушки от 14-ти до 18-ти лет.

Занимаются основными видами военно-прикладного спорта, участвуют в различных мероприятиях патриотической направленности.



Фото с сайта revda-school3.edusite.ru

Создавались мы под патронатом областного совета воинов-десантников. Они нам предложили сотрудничать - мы согласились.

Ребята начали проводить занятия, обучать школьников. Впоследствии привезли им 10 комплектов формы. Так у нас появилась своя форма, знаки отличия.

Сейчас куратор проекта Наумов Виктор. У нас проводятся теоретические и практические занятия. Практические: строевая подготовка, стрельба из пневматической винтовки и пистолета, физическая подготовка.

Из выпускников данного общественного объединения 3 человека посвятили себя военной карьере. Многие служили в десантных войсках. Занимаясь в данном объединении, ребята становятся выносливыми, сильными, ответственными. Но самое главное - меняется мнение о прохождении военной службы по призыву.

ДОБРЫЕ ДЕТИ МИРА

*Ульяновская
Нина Анатольевна,
зам.директора
МКОУ «СОШ №3»*

Вся деятельность в школе ведётся в рамках проекта «Добрые дети мира». Школа у нас подразделяется на 3 дружины.

Начальная школа - «Добрята», 5-8-ые классы - «Добродей». Старшая школа - это «Беспокойные сердца». В прошлом году ряды членов нашего движения пополнились: вступили практически все 4-ые классы и дети среднего звена, которые в своё время вступить не успели.

К сожалению, не все учащиеся являются членами этого объединения, но в работе этого движения участвуют все школьники. Главная цель объединения - формирование у ребят милосердия, сострадания и толерантности.

СОБОЛЯТА

Латишанова

*Светлана Викторовна,
директор МКОУ «СОШ №13»*

С 2001 года в МКОУ «СОШ №13» работает территориальная детская общественная организация «СОБОЛЯТА». Наш отряд называется «Млечный путь».

Главная цель организации - становление юных граждан Свердловской области. Мы понимаем, что сегодня гражданин России должен быть активным, творческим, целеустремленным, поэтому жизнь наших соболят наполнена самой разнообразной социально-полезной деятельностью: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, организация досуга, изучение и популяризация народных игр, традиций, экологические акции, реализация социально-значимых проектов на территории села Маринск и города Ревда, забота

о ветеранах и пожилых людях, помощь многодетным семьям и многое другое. В настоящее время отряд насчитывает 20 членов - это учащиеся с 4 по 9 класс.

Ориентирами действий являются следующие заповеди:

Помоги себе, помоги своим родным, помоги своему родному селу.

Помоги природе - основе основ всего сущего на земле. - Это трудно? - Для одного - да! Но вместе мы сможем все!

Поверь в себя, в своих друзей и вступай в ряды детской общественной организации «СОБОЛЯТА». Вместе мы построим то общество, к которому стремились люди во все времена, - общество правды, взаимопонимания и любви.

Не стоит забывать, что добровольное объединение детей возможно лишь тогда, когда они видят в нём



перспективу интересной жизни, возможность удовлетворения своих разнообразных интересов и потребностей. Важно, чтобы организация повышала социальную значимость их деятельности: выражаясь детским языком, делала её более «взрослой». Это и есть рецепт организации детского движения.



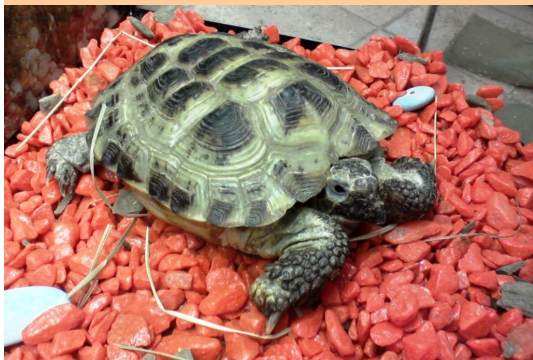
СПАРТАКИАДА В УГОЛКЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Ольга Силачева
Фото: Екатерина Новикова

В честь 90-летия Пионерии в уголке живой природы состоялась Спартакиада. Все обитатели подошли к ней ответственно и в отличной спортивной форме. Что творилось в кабинах комментаторов, то есть в клетке с попугаями! Трансляция соревнований шла на 4-х разных языках: Сариним, Стёпиним, Гошином и Марусиним. Более того, от накала эмоций и криков «Вперррред!» в клетке вскоре появились яйца, из которых вылупились очаровательные попугайчики.

Но пойдёмте скорее на площадку, где и проводятся соревнования.

НАМ НЕТ ПРЕГРАД НИ В МОРЕ, НИ НА СУШЕ



Вот он, бассейн. Здесь, да-да, именно здесь был сегодня установлен новый рекорд: в то время, когда красноухие черепахи плыли к победе со скоростью 35 км/ч, их сухопутный тренер Тартилла поставила свой рекорд скорости – 15 км/ч. Это самая большая скорость, зафиксированная у сухопутных черепах!

КТО БОЛЬШЕ СЪЕСТ?!!

На арене среди грызунов развернулась настоящая борьба: сирийские хомячки соревновались с джунгариками в спортивном пережевывании семечек.



Специально для соревнования болельщики - рыбы из соседнего аквариума - приготовили кричалки и безмолвно скандировали: «Мы искренне верим в наших ребят, наши не наших вмиг победят!»



ПОМЕРЯЕМСЯ ... ШКУРКОЙ!



Именно красотой шкурки мерялись у себя в уголке кролики.

Но не обошлось без скандала: за неспортивное поведение, а точнее, за попытку подкупа членов спорткомитета (семейство белых крыс) сочной морковкой, из соревнования выбыл красавец Петя.



Победителем стан шикарный, в смысле шкурки, кролик Вася.



Спартакиада завершилось пением гимна уголка живой природы в исполнении Сары .

На страницах нашей газеты мы пишем «Красную книгу городского округа Ревда»

Несколько лет назад юному биологу Мише Волкову из гимназии №25 удалось обнаружить очень редкий на Урале вид земноводного. Им оказался Сибирский углозуб - четырёхпалый тритон. Миша выловил несколько экземпляров этого земноводного, нашёл его икру, даже попытался вывести головастика в домашних условиях.

Тритоны ведут как водный, так и наземный образ жизни и обладают способностью к регенерации.

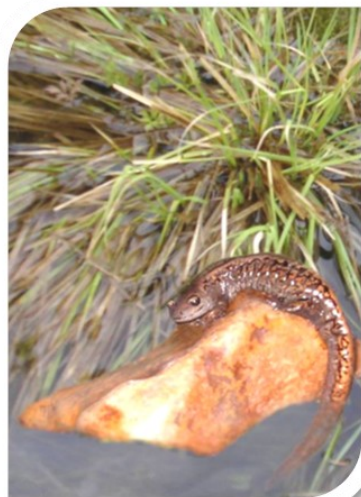
В Ревде встречается 3 вида - обыкновенный, гребенчатый и Сибирский угло-

зуб. Обитают главным образом в лесах. Весной или в начале лета тритоны переселяются в стоячие или слабопроточные водоемы, где самка откладывает от 30 до 650 яиц. Питаются червями, слизнями, мокрицами и мухами, сверчками и улитками.

В период размножения тело самцов приобретает яркую окраску.

В Ревде наиболее распространен обыкновенный тритон.

Живет в воде, но зимует на суше. Весной, через 5-9 дней после



прихода в воду, приступает к размножению. Обычное число икринок около 150.

Каждую икринку самка откладывает на листок водного растения так, что икринка оказывается завернутой в лист. Через 2-3 недели появляются личинки, которые начинают питаться на вторые сутки после выклева. Личинки при температуре воды 12-18°C проходят метаморфоз через 60-70 суток.

Часто содержатся в террариумах, где достигают 27 летнего возраста.



Куратор: Ольга Силачева, руководитель детского информационного центра «Спектр»

Выпускающий редактор: Рита Москвина

Юнкоры: Алена Зайцева, Катя Шихова, Вероника Воронина, Лиза Шадрин

Художественный редактор: Вера Саламатова

Корректор: Маргарита Сидорова

Верстка: Данил Силачев

Адрес редакции:

623280, Свердловская область, г.Ревда, ул.Чайковского, д.27,
МКОУ ДОД «ЦДОД» - www.cdo-revda.edusite.ru
тел.: (34397) 3-44-03

E-mail: diz_spektr@mail.ru

Сайты, сопровождаемые редакцией:

- МКОУ ДОД «ЦДОД» - www.cdo-revda.edusite.ru

- газета «Кактус» - www.kaktus.cdo-revda.edusite.ru

- «Колокола памяти» - www.memory.cdo-revda.edusite.ru



КАКТУС

«НАС ГОЛЫМИ РУКАМИ НЕ ВОЗЬМЁШЬ»

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ВЫПУСК №18 (4), ОКТЯБРЬ, 2012

**ФЕСТИВАЛЬ ЗАЖЕГ
СЕРДЦА ДЕТЕЙ**

о конкурсах фестиваля «Я-ревелинец»
С.2

В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА

о Дне Здоровья и Летней школе
С.4

**ЛУЧШЕ ГОР МОГУТ БЫТЬ
ТОЛЬКО ГОРЫ**

рубрика «Есть такая профессия—педагог
дополнительного образования»
С.5-8

**ИССЛЕДОВАНИЯ
РИФЕЕВЦЕВ ВОСХИТИЛИ
УЧЕНЫЙ МИР**

С.9-11

**ПОСТ СДАН!
ПОСТ ПРИНЯТ!**

новый состав редакции газеты «Кактус»
С.12-13

**В ЦЕНТРЕ ПОСЕЛИЛИСЬ
ФАНТАЗЕРЫ**

С.16

**ЕЩЕ РАЗ ПРО
«ВКОНТАКТЕ»**

результаты опроса школьников города
С.20-21





Слово редактору

Дорогой читатель!
Приветствует тебя газета "Кактус" и я, ее новый выпускающий редактор Екатерина Шихова.



В этом номере мы решили написать на близкую всем тему - "Как я провел лето".

Каждый, уходя на столь желанные и долгожданные летние каникулы, ждет от отдыха чего-то особенного: новых знакомств, увлекательных путешествий, ярких впечатлений.

Вот и наша выпускающая команда не стала исключением.

Нам захотелось рассказать о событиях, прошедших в Центре дополнительного образования детей этим летом.

В выпуске ты сможешь прочитать про туристические походы ребят из клуба «Синильга», блестящее выступление юных исследователей - рифеевцев на международном коллоквиуме и про большое «заграничное» переселение питомцев уголка живой природы.

Тебя ждут новости фестиваля «Я-ревдинец!» и музея боевой Славы земляков, очередной рассказ из цикла «Дети войны» и литературная страничка.

Вместо традиционной рубрики «Звездочка месяца» мы представим твоему вниманию целое «Созвездие» из выпускниц детского информационного центра «Спектр», создателей нашего «Кактуса».

Многим школьникам этим летом не удалось отправиться в путешествие или побывать в детском лагере. Каникулы они проводили с друзьями и, конечно же, зависали в Интернете.

О результатах соцопроса про социальную сеть «ВКонтакте» также с удовольствием расскажем тебе мы, новая редакция газеты "Кактус".

Если вы энергичны и коммуникабельны, активны и интересны, любите творить, петь и рисовать и если вам нет еще 17 лет, то вы можете стать участниками городского фестиваля детского творчества «Я-ревдинец!».

ФЕСТИВАЛЬ ЗАЖЕГ СЕРДЦА ДЕТЕЙ

Наталья Юрьевна Сысолятина
Фото автора

В этом учебном году в рамках фестиваля мы предлагаем поучаствовать в различных конкурсах.

С 1 по 10 октября будет проходить фотоконкурс «Нам без доброго огня обойтись нельзя ни дня».

Октябрь и декабрь традиционно приветствуют любителей литературного творчества на конкурсах художественного чтения.

Впервые пройдет увлекательный фестиваль сказок народов Урала, участниками которого станут учащиеся 4-8 классов.

В ноябре и феврале есть возможность представить свои творческие работы на выставках изобразительного и декоративно – прикладного искусства, посвященных Международному Дню матери и Дню защитника Отечества.

В январе вас ожидает интересная фотовыставка «Белая сказка».

Конкурс патриотической песни «В жизни важен первый шаг» познакомит участников с творчеством известного композитора Пахмутовой А.Н.

В рамках фестиваля в марте традиционно пройдут слеты юных инспекторов движения и дружин юных пожарных, которые нацелены на изучение правил безопасной жизнедеятельности.

В апреле на конкурсе «Искусство преображения» можно будет увидеть разнообразие моделей одежды, изготовленных своими руками учащи-

мися школ.

А в заключение фестивального года всех ждет незабываемый праздник вокального и танцевального творчества «Созвездие чудес».

Приглашаем всех к активному участию и сотрудничеству!



ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!



Алевтина Анатольевна Мартынова, замдиректора по воспитательной работе.

Едва отзвенели последние школьные звонки, как образовательные учреждения нашего города снова распахнули свои двери, теперь уже для летних лагерей. Первого июня в Центре дополнительного образования детей и его структурных подразделениях детских клубов «Радуга», «Ровесник», «Юность» начал работать лагерь для детей – воспитанников детских объединений нашего учреждения.

Каждое утро в течение 18 дней звонкие голоса 120 детей нарушали тишину и покой помещений Центра и детских клубов. Линейка, утренняя зарядка – так начинался новый день в лагере. Наш лагерь назывался «Юные друзья пожарных», и поэтому много разных дел было посвящено охране жизни и здоровья детей, а также пожарной безопасности.

По сложившейся на протяжении многих лет традиции наши воспитанники не только отдыхают в лагере, но и продолжают заниматься любимым делом. Юные художники продолжают рисовать, тем более что летнее время наиболее располагает к работе на пленэре. Дневник



жизни отряда «Штрих» каждый год получается ярким и красочным.

Выступления юных артистов украшают городские мероприятия июня: праздник, посвященный Дню защиты детей, митинг в честь Дня памяти и скорби. А ещё вместе с городской администрацией наши ребята стали организаторами фестиваля культур народов Урала «Урал – наш общий дом», в котором приняли участие все городские лагеря. За организацию и проведение этого праздника коллектив Центра получил благодарность от администрации городского округа Ревда.

Каждое лето мы приглашаем школьников города на игровые программы и спектакли. Воспитанники образцового детского коллектива вокального ансамбля «Глория», которым руководит О.В. Завьялова, подготовили музыкальный спектакль



«Приключения Незнайки и его друзей». Красочное и весёлое представление посмотрели более 400 детей.

Каждый день в лагере был озаглавлен каким-либо событием, интересным мероприятием, организатором которых была Н.Ю. Сысолятина, незаменимый инициатор всех летних дел. Ребятам особенно понравилась встреча с Нептуном, приезд пожарной машины, показ мод «Костюмы разных народов», конкурс народных игр «Мы разные, но вместе нам интересно» и другие. Наверное, главным показателем летней работы стало то, что в конце смены наши дети не хотели расставаться со своими педагогами, друзьями и мечтали, чтобы эта коротенькая жизнь летнего лагеря длилась как можно дольше.

Комментирует Наталья Юрьевна Сысолятина

Наш лагерь был создан с целью совершенствования организации содержательного отдыха и направлен на изучение и пропаганду правил пожарной безопасности. В рамках этой деятельности проводились различные мероприятия: конкурс плакатов «Огонь – друг, огонь – враг», День ППБ «Лабиринт смелых», игровая программа «Ты, я и огонь», экскурсии в пожарную охрану нашего города «Пожарный калейдоскоп».

Итогом всех мероприятий стала акция «Зеленый патруль», проводимая совместно с ОНД. Ребята вместе с инспектором в местах массового отдыха принимали экзамен у населения по ППБ и вручали им зеленую ленточку. Также ребята вручали памятки о соблюдении ППБ, изготовленные ими самими.

Стало доброй традицией начинать учебный год в школе №3 проведением слета туристов. Состоялся он и в этом году.

Организаторами турслетов стали старшеклассники во главе с Владимиром Евгеньевичем Лаврентьевым (учителем ОБЖ) и Владимиром Владимировичем Бельковым (руководителем турклуба «Синильга») Центра дополнительного образования детей).

Ребята из 2 - 8 классов дружно собрались на однодневные турслеты на Кабалинских родниках. Старшеклассники с присоединившимися по желанию учителями впервые с ночевкой выехали за Краснояр, попав на "Поляну Робинзонов"

- Турслеты или, как мы их называем, Дни Здоровья проводятся, чтобы акцентировать внимание

ДНИ ЗДОРОВЬЯ

Яна Лаврентьева

детей, учителей, родителей на своём здоровье, а также приобрести его в результате соревнований, игр, общения, - **комментирует Владимир Евгеньевич.** - Подростки приобретают навыки организации подобных мероприятий и, конечно, опыт организации быта в лесных условиях.

- Учащиеся 2 – 4 классов (150 учеников) проходили небольшую туристскую дистанцию. Команды по 10 человек должны были спуститься по веревке по крутому склону, затем подняться по другой, - **рассказывает Владимир Васильевич.** - Затем их ожидал этап

«Параллельные перила», где ребята двигались по нижней натянутой веревке, держась руками за верхнюю. Заканчивалась дистанция этапом «Разжигание костра». Параллельно со спортивной программой проводились различные конкурсы. Учащиеся 5-8 классов проходили более сложную дистанцию. В программу также были включены конкурсы. В организации и проведении слета участвовали воспитанники клуба туристов «Синильга»: Косинцева Ангелина, Старцева Алена, Дашков Роман, Гаврилова Наталья, Мухатаров Артем.

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

Владимир Васильевич Бельков
Фото автора

Начиная с 2009 года, в июне школой №3 и Центром дополнительного образования детей реализуется программа организации летнего отдыха детей «Летняя школа». Вся организационная работа и проведение осуществляется штабом лагеря, который состоит в большинстве из воспитанников клуба «Синильга». Продолжительность «Летней школы» составляет в среднем 10 –12 дней.

Подготовка начинается с апреля набором участников. В течение 2 месяцев проводятся все подготовительные этапы:

- формирование отрядов;
- выбор района проведения и разработка маршрутов;
- обучение правилам поведения и основам туризма;
- подготовка оборудования и снаряжения и продуктов питания;

Непосредственная программа

состоит из 2 этапов:

- базовый лагерь, где с отрядами проводится работа по тематическим направлениям, таким как топография, краеведение, история Урала и России, географии, искусство, худо-

жественная самодеятельность.

- проведение многодневных походов; одни отряды сплавляются на катамаранах, другие совершают пеший поход.

Завершающим этапом является фестиваль «Летней школы», где ребята демонстрируют свои творческие продукты (фотографии, созданные мультимедийные представления, газеты, театрализованные сцены).



Есть такая
профессия—

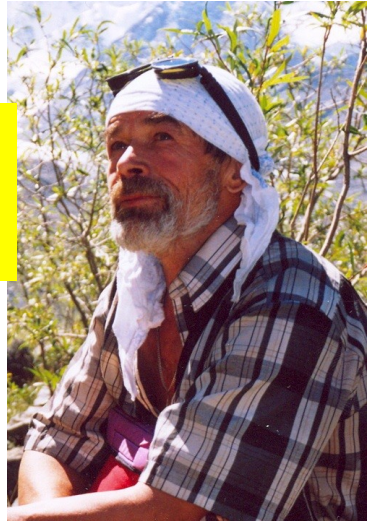


педагог дополнительного
образования

Герой сегодняшней рубрики – Владимир Васильевич Бельков, турист с многолетним стажем, руководитель турклуба «Синильга».

ЛУЧШЕ ГОР МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО ГОРЫ

Анастасия Гущина
Фото из личного архива В.В.Белькова



- Владимир Васильевич, когда впервые пошли в поход?

- Это было в 1974 году, я как раз закончил техникум.

- Каким образом вы пришли к работе с детьми, как возникла идея создания турклуба?

- Когда я закончил учёбу в техникуме, пошёл работать на завод. Просто ходили с друзьями на природу, на пикники. Со временем стали увеличивать дальность и сложность походов. Так это и перетекло в занятие туризмом. Сначала в походах участвовали только взрослые. В 1974 году на заводе ОЦМ был открыт туристический клуб «Синильга». С 1989 года он переселился в Дом пионеров, и я стал организовывать походы уже с детьми.

- Почему в качестве названия клуба Вы выбрали именно «Синильга»?

- Я очень люблю читать. И из книги я узнал легенду о Синильге. Вообще встречаются разные варианты легенды, при желании вы можете прочитать их в Интернете. Я прочёл легенду об одной девушке и предложил название «Синильга». Все согласились.

- Чем отличаются походы прошлых лет от нынешних походов?

- Подготовленностью. Сейчас у нас есть специальное снаряжение.

- Какие изменения Вы заметили в себе и в своих воспитанниках после того, как стали заниматься туризмом?

- Мы обогащаемся внутренне, духовно. Дети становятся более организованными, подготовленными к разным ситуациям, взрослее, серьёзнее.

- Ваш идеал женщины?

- Любимая жена и друг - Наталья Ивановна. Она заметила меня как туриста и 2 года «ыхаживала». А потом и я обратил на нее внимание, и вот уже 25 лет как вместе.

- Супруга разделяет Ваш образ жизни?

- В отпуске присоединяется, конечно. Побывала с нами на Алтае, Тянь-Шане, любит водный туризм (сплав).

- Сын Евгений пошел по Вашим стопам. Расскажите о нем.

- Несколько лет Женя проработал в Центре дополнительного образования. Он воспитанник «Синильги», мастер

спорта по спортивному туризму, имеет первый разряд по альпинизму. Несколько лет проработал в компании «ВЫСО» инструктором-преподавателем по промышленному альпинизму. Сейчас – предприниматель, продолжает преподавать промышленный альпинизм уже в институте. Увлекается горными лыжами, туризмом, фотографированием. Недавно я во второй раз стал дедушкой. Старшая внучка Анюта (6 кл.) разделяет мое увлечение туризмом, скоро, думаю, и Никита подтянется. Пока ему 1 месяц.

- Что может затронуть Вас за душу?

- За душу трогает всё. Зависит от ситуации, состояния.



- **Покорение горы – это очень тяжёлый труд?**

- Я не люблю говорить «покорил». На гору можно только взойти и только потому,

что сама гора разрешила это сделать, как я считаю. Восхождение на гору – это, конечно, сложно, но что тут скажешь, альпинизм для меня – это всё.

- **Что необычного и удивительного Вы встречали в своих походах?**

- Необычно всё: от закатов и восходов до высоты, на которой мы находимся. Ведь там, в горах, всё совсем другое, всё необычное. У нас наверху уже рассвет, а люди в городе, внизу, еще спят – там ещё ночь.

- **Ваши фотографии из походов – бесспорны! Как давно Вы увлекаетесь этим?**

- Очень давно стал запечатлеть явления природы. В наших походах красиво всё, хочется увековечить это, чтобы осталась память. Фотография должна тронуть, удивить!

- **Ваши воспитанники рассказали, что Вы пишете стихи. Откуда берете вдохновение?**

- Всё пишется по состоянию души. И настроение, и характер стихотворения зависит только от внутреннего состояния. Какие-то душевные буйства свойственны, скорее, молодым людям. Я же просто созерцаю. Сочинение стихотворений началось в юношестве. Есть стихотворения и с названием, и без него – как получится. Есть даже маленький сборничек, где-то лежит у меня...

- **Прочно ли существует в Вашей команде взаимоподдержка? Бывают ли разногласия?**

- Разногласий как таковых нет. Взаимоподдержка есть, конечно, и она очень прочна. Ведь это неотъемлемая часть туризма и вообще всей жизни. На этом построены все человеческие отношения, куда же без этого?

- **Небольшой блиц-опрос. Любимый напиток?**

- Кофе.

- **Любимая еда?**

- Неприхотлив абсолютно.

- **Любимая книга?**

- «Суворов» из серии «ЖЗЛ». Я раньше был хлопиком. Эта книга перевернула меня. С нее я начал жить.

- **Любимый поэт/писатель?**

- Сергей Есенин.

- **Любимая музыка?**

- Мелодичная (классика, инструментальная, народные и авторские песни)

- **Хобби?**

- Жизнь и всё, что с ней связано.

- **Самая крупная рыба, когда-либо пойманная вами?**

- Щука - 8 кг, хариус - 2 кг.

- **Самая высокая покоренная вершина?**

- Тянь-Шань: Пик Комсомола (4370 м) и Пик Горина (4800 м)

- **Самый трудный поход?**

- Саяны (1978 год). Постыдный момент со мной случился во время похода: открылась старая травма, и захлестнула невыносимая боль. Лупил палками снег, не мог подняться. Но дошел. А куда деваться-то? Ребята внизу сделали массаж – боль немного отступила. После похода все поставили свои автографы в книгу, которая так и называлась «Массаж», и подписали: «Другу и Человеку! Человеку исключительной силы воли и мужества от друзей». Дорогая для меня вещь.

- **Самый длительный поход?**

- Опять же Саяны (1982 год). 36 дней длился лыжный поход. Прошли 11 перевалов, 2 вершины. С моим-то и так небольшим весом похудел на 8 кг.

- **Самый короткий поход?**

- Каждые выходные ходим с ребятами в такие походы - походы выходного дня.

- **И, наконец, что для вас «Синильга»?**

- Всё.

За свою деятельность В.В.Бельков воспитал 1 мастера спорта, 17 кандидатов в мастера спорта



Награды:

2000, 2005 г.г. - **памятный знак** «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма».

2006 г. - **победитель муниципального конкурса** среди педагогов дополнительного образования.

2007 г. - удостоверение о присвоении звания «Судья по спорту (туризм)»

2008 г. - **победитель Всероссийского конкурса** среди детских тренеров спортивных школ и клубов по месту жительства.

2011 г. – его имя занесено в Книгу Почёта работников образования Ревды **Результаты спортивных соревнований за последние 3 года:**

2009 год

Соревнования по туристскому многоборью «Уктусская снежинка»

Достижения: команда «Синильга» - диплом за 2 место, Волкову Михаилу присвоен 2 разряд по туристскому многоборью, Ильиных Роману – 1 разряд по туристскому многоборью

2011 год

Областные туристские соревнования «Уральская гряда», участвовало 17 человек.

Достижения: команда «Синильга» - 3 место, Колпаков М. - 1 место, Семейщев Е. – 2 место, Старцева В. - 2 место

Открытые соревнования по спортивному туризму «Уктусская снежинка», участвовали 15 чел.

Достижения: 1 командное место в юношеском зачёте, 2 командное место на дистанции «Лыжная связка», Семейщев А., Семейщев С. – 1 место в мужских связках, Мухатаров А., Старцева А. – 3 место в смешанных связках

2012 год

Соревнования по туристскому многоборью «Уктусская снежинка»

Достижения: команда (2 класс) - 1 место, получили 2 разряд: Дускаев И., Семейщев Е., Семейщев Н., Халиева Л.

Чемпионат области по спортивному туризму (Марафон) (2 команды 3 класс)

Достижения: «Синильга 3.1» – 1 командное место, получили 1 разряд:

Дускаев И., Колпаков М., Мухатаров А., Старцева А., Гаврилова Н.

- «Синильга 3.2» - 2 командное место, получили 1 разряд: Семейщев Е., Семейщев Н., Семейщев С., Косинцева А., Халиева Л.

Чемпионат области по спортивному туризму, личное первенство

Достижения: Халиева Л. – 1 место, 2 класс дистанции, Семейщев Е. – 2 место, 2 класс дистанции, Косинцева А. – 2 место, 3 класс дистанции

Российские соревнования по спортивному туризму в рамках 61-го слёта «Европа – Азия»:

Достижения: «Синильга - 4» (спортивная программа) 3 место, 4 класс дистанции.

По итогам спортивного сезона в 2011 году 10 человек выполнили 1 спортивный разряд по спортивному туризму.

20 октября команда едет на Первенство области по спортивному туризму. Желаем ребятам успеха и победы!



Комментарии ребят из «Синильги» о своем педагоге. Беседовала Вероника Вороница.

Новое пополнение

Иван Семейшев, 5 класс, школа №29:

Меня сюда привлекли братья. Появился интерес к туризму. Особенно мне нравятся походы с посещением разных красивых мест, ледников, гор. Иногда бывает трудно продвигаться, но интересно. Больше всего запомнился поход на Алтай.

Егор Логиновских, 5 класс, школа №29:

Меня в «Синильгу» привел Ваня Семейшев. Мне нравятся походы. Я в них многому научился. Например, вязать узлы. А еще - у нас дружная команда!

Паша Старцев, 5 класс, школа №2:

В турклуб пошел потому, что в школе попросили записаться в какой-нибудь кружок. Через день после записи пошли в поход на Каменную. Очень понравилось! Благодаря «Синильге» начал меняться: если раньше только гулял, то сейчас появилось дело, которое очень нравится.

Иван Брусницын, 5 класс, школа №2:

Я решил записаться в турклуб, потому что давно хотел заняться туризмом. Побывать в горах. Заниматься тяжело, но уходить не собираюсь.

Сергей Косинцев, 5 класс, школа №3:

Сестра приносила мне фотографии и грамоты из

«Синильги». Меня это заинтересовало, решил тоже записаться.

Характеристика, которую дали новички Владимиру Васильевичу: хороший педагог, хорошо командует, у него отличные организаторские способности. У нас желания

сделать по-своему не возникает, потому что понимаем, что это неправильно. Владимир Васильевич добрый, умный. Относится к нам с уважением. Ответственный. Учит нас ориентироваться в лесу, ставить палатки, готовить еду на костре.

«Старички» клуба

Артем Мухатаров, студент Ревдинского многопрофильного техникума, в турклубе – 5 лет:

Записался в «Синильгу» без особого желания, не по своей воле. Но потом появились новые друзья. Понравилась атмосфера. Сначала был просто любителем походов, потом стал заниматься спортивным туризмом профессионально. Благодаря турклубу добился успехов и в спортивном плане, и в духовном. Получил первый разряд по спортивному туризму, приобрел навыки, неподвластные обычному человеку. И все это благодаря Владимиру Васильевичу. Это человек опытный, с характером. Несмотря на то, что он иногда ругается, желает нам только добра. Чего скрывать - раньше мы были ленивыми, а сейчас сами поняли, что нужно быть более самостоятельными. Владимир Васильевич относится к нам как к друзьям, полагается на нас, верит в

нас. Такого человека, как он, больше нет нигде.

Роман Дашков, 9 кл., школа №3, в турклубе – 3 года:

Когда пришел в турклуб первый раз, позвали на двухдневный турслет. Понравилось, и решил заниматься. Стал увереннее, более спортивным. Спасибо Владимиру Васильевичу за это! Он играет важную роль в моей жизни. Очень отзывчивый и мудрый педагог.

Алена Старцева, 11 кл., школа №3, в турклубе – 5 лет:

Сначала пропустила занятия в «Синильге»: то хожу, то не хожу. Но благодаря клубу укрепила свое здоровье. А если бы не Владимир Васильевич, так и осталась бы, думаю, застенчивой. Именно он научил меня выносливости и терпению, стойко переносить неудачи, не терять голову от успехов, научил работать в команде. На соревнованиях ведь бывает всякое. Случается и проиграть. А если еще ты осознаешь, что в поражении есть твоя ошибка, – особенно трудно. Был такой случай. Наша команда проиграла, и в проигрыше была моя вина тоже. Расстроилась сильно! Но Владимир Васильевич успокоил: «С каждым такое бывает». Ребята не обижались. Действительно, никто не застрахован от ошибок. Справиться с ними помогает командный дух.

Сергей Семейшев, 9 кл., школа №29, в турклубе – 3 года:

С «Синильгой» повидал много мест: Алтай, Семерянка, Даканай. Да, почти весь Урал! Владимир Васильевич - человек слова. Дал многое всем нам. Мы его слушаем, он нас тоже. Характер закаляется здесь. В клубе занимается вся наша семья. Я пришел первым, затем мой брат Николай. Вскоре поднялся папа (Сергей Викторович). И уже третий год полноценно занимаемся в клубе. Семья дяди - тоже в полном составе участники нашей команды: Анатолий Викторович (они с папой близнецы), его сыновья Егор и Иван. В этом году присоединилась и дочка - первоклассница Кристина. Прошедшим летом мы семьями ходили на Алтай.

7

КАКТУС



*Семейцев Сергей
Викторович
(папа Сергея
Семейцева)*

- Как Вы стали членом этой команды?

- Любовь к туризму началась еще со школы. Тогда не было как таковой спортивной секции, группы. Слышали, что где-то есть такой Бельков, но ни разу мы с ним не встречались. Товарищ по работе поделился, что его дочь ходит сюда, в «Синильгу», занимается туризмом у Владимира Васильевича. Мы узнали, что, где и как, потом пришли на тренировку в школу №3. С этого все и началось. Первым соревнованием, в котором мы участвовали, было первенство области по лыжному туризму. Дистанция проходит за 2 дня. В команде были я, мой брат Анатолий, сыновья Сергей и Николай, Роман Дашков. Ангелина Косинцева была капитаном. В этом сорев-



новании наша команда заняла 3-е место.

- Какие изменения в детях вы видите, как занятия туризмом влияют на их личность?

- Во-первых, здоровье детей стало значительно лучше, спорт закаляет. Ну и, конечно, волевые качества развиваются.

*Воронов Максим Викторович,
руководитель СПДК «Ровесник»*

- Что вы можете сказать о Владимире Васильевиче?

- Владимир Васильевич - опытный педагог, Человек с большой буквы. Таких специалистов в этой области в нашем городе, области и, возможно, в России довольно сложно найти. Я знаю его довольно давно, еще с 1987 года, когда сам был школьником. В то время я занимался в туристической секции при школе №10. На слётах и соревнованиях часто пересекались с его командой. И так получилось, что, спустя много лет, мы оказались коллегами и работаем в одном направлении.

- Вы наверняка знаете тех ребят, которые когда-то занимались у Владимира Васильевича. Как повлияли на них эти занятия?

- Конечно, знаю. Выпускники работают в самых разных сферах, имеют разные профессии. И, безусловно, на них повлияло посещение турклуба.

- Были ли случаи, когда очень трудные подростки, которых нужно «спасать», исправлялись, приходя к Владимиру Васильевичу?

- Таких детей было много. И проблемы были от оценок в школе до чего-то более серьезного. Но ребята всегда находили помощь, совет здесь, в «Синильге».



ИССЛЕДОВАНИЯ РИФЕЕВЦЕВ ВОСХИТИЛИ УЧЕНЫЙ МИР

Елена Смогоржевская,
Оксана Мелькова
Фото П.С.Козлова

Каждое лето ребята из музейно-научного общества «Рифей» выезжают за пределы нашего города в очередную экспедицию. Нынче они посетили город Кунгур. Юным геологам удалось поучаствовать в международном коллоквиуме, посетить известные пещеры и интересные музеи города.

Мы поговорили с руководителями «Рифея» и ребятами: Николаем Братановым, Дмитрием Мельниченко и Валерием Певцовым.

Одной из главных целей поездки юных геологов было участие в международном палеонтологическом коллоквиуме «Эволюция биоразнообразия истории земли в музейном контексте».

На коллоквиуме рифеевцы представляли доклады. Один делал Максим Морозов, а другой - Павел Сергеевич Козлов. Доклады касались результатов двух палеонтологических экспедиций 2010-2011 годов в район Красноуфимска. Далее по этим результатам была сделана учебная исследовательская работа «Реконструкция условий жизни раннепермской флоры Красноуфимского района». Об этом и доклады дали.

- По итогам коллоквиума был издан сборник работ всех учёных участников, но, поскольку мы подключились позже, наши тезисы не были вставлены, - говорит Павел Сергеевич. - Вообще, в этом коллоквиуме впервые участвовали школьники. Там всегда участвовали кандидаты, доктора наук. Мы тоже не ударили в грязь лицом и выступили очень удачно. Все ребята получили сертификаты участников.

Геологи посетили выставку



«Доисторический аквариум».

- Там были настоящие останки древних животных. В одном из камней, например, была кость рыбы. Организаторы выставки рассказывали о каждой детали того, что они там нашли, о том, кто нашёл и кто занимался исследовательской работой, - наперебой рассказывали Дима и Валера. - В маленькой комнате столько экспонатов поместилось!

- Выставка была уникальна. На ней были представлены редкие образцы из многих палеонтологических музеев мира, - комментирует Ирина Владимировна Козлова. - Мы с Павлом Сергеевичем за свою жизнь посетили очень много музеев, но здесь качество экспонатов просто поражало воображение. Выставка именно в таком виде была представлена впервые и, возможно, даже последний раз. После выставки экспонаты вернутся в те страны, откуда привезены.

Какая поездка геологов может обойтись без прогулки по пещерам?!

Во время поездки ребята спустились в Кунгурскую и Ординскую пещеры. Ординская - одна из опасных пещер. Но ребятам было не страшно.

— Нам было очень интересно. Ординская пещера - одна из крупнейших подводных пещер. Мы только до воды спускались метра на два. А дальше спускаться могут только водолазы, - рассказывают ребята.

В памяти у юных геологов надолго останется и великолепная Кунгурская пещера.

— Она очень красивая, и самое красивое - лёд, ледяные сталактиты, сталагмиты, сталагматы. Освещение цветное, но это не портит естественную красоту. Длинной пещера километра 6, мы прошли только 1,5. Конечно, это уникальная пещера, она имеет мировое значение. И самое интересное, что экскурсии начались ещё в 1914 году. Представляете, скоро будет юбилей! - с восхищением рассказывают нам геологи. - Там ещё есть озеро, где живут эндемики, маленькие такие рачки, и больше их нигде нет. Вода абсолютно прозрачная! Экскурсовод у нас был очень хороший.

Поразил ещё огромный грот - «Метеорный». В пещере было холодно, и нужно было одеться потеплее. Представьте себе: перед пещерой почти +30, а мы одеваемся, одеваемся! - смеются мальчики.

Но наши юные геологи не просто ходили по пещерам, у них была цель – найти ценные минералы. Например, белый гипс, который есть в окрестностях Кунгурской пещеры.

— Мы вышли из Кунгурской пещеры и пошли искать белый гипс. Искали прямо в горах над пещерой. Поднялись туда и увидели белые выделения из земли, метров 100 до них было. Под дождём он обмывает, выбоины получаются. Нашли несколько хороших цельных кусочков. Белый гипс – интересный минерал. Он не кристаллической формы, а аморфной. И свойства интересные. Легко растворяется в воде, – рассказывают нам геологи.

— Это тот же гипс, что и применяется в жизни – в строительстве, в медицине. Есть так называемый ювелирный гипс, его для подделок используют. Только если он плотный достаточно. Вообще, гипс разный бывает. Нас очень поразила одна фигура медведя, высотой около 2 метров, сделанная из цельного блока гипса тёмно-серого цвета, его сделал ординский камнерез. Он сам под 2 метра ростом, и медведь, как говорится, под стать! – с восхищением говорит Павел Сергеевич.

Ребята побывали в гостях у выдающегося камнереза Анатолия Васильевича Овчинникова, который рассказал, что неподалёку есть месторождение очень редкого поделочного камня – селенита.



Наши геологи, разумеется, не могли упустить такую возможность и отправились добывать селенит.

– Это вообще очень благородный камень, редкий, – комментирует Ирина Владимировна. – А ведь его в некоторых странах вообще нет, и в нашей-то стране не так уж много. В Пермском крае Красный Ясыл и ценится селенитом. И, что интересно, сами жители Кунгура удивлялись: «А где вы его нашли?». Получается, не все знают, что у них есть такой красивый камень.

Каждая поездка для геологов из «Рифея» – это новая порция хороших впечатлений.

– Впечатлил сам Кунгур, очень красивый, интересный, историче-

ски привлекательный город, – говорит Павел Сергеевич. – И вообще нас поразили все музеи и люди, которые там работают. Было много интересного!

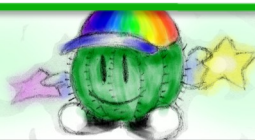
У ребят же остались неизгладимые впечатления от Ординской пещеры.

– Когда в пещеру зашли, сразу же мощь какая-то чувствуется, природная сила, – говорит Коля Братанов.

Когда верстался номер, стало известно, что Павел Сергеевич Козлов прошел на очный этап областного педагогического конкурса на премию губернатора Свердловской области.

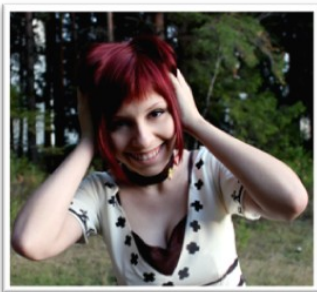
Победы, Павел Сергеевич!





С этого учебного года «Кактус» выпускает новое поколение юнкоров. Выпускники поступили в разные учебные заведения. Чем помогло им дополнительное образование, какую профессию выбрали. Об этом мы попросили рассказать «старичков» редакции.

Вера Саламатова



Достижения: создатель образа Кактусенка, художественный редактор газеты, победитель областного конкурса детской и юношеской прессы Урала «ПрессКод» в номинации «Лучший художник-оформитель» (2011 г.), лауреат премии Президента РФ для талантливой молодежи (2012 г.).

Девиз: Всегда стремиться к своей цели.

Талант: опаздывать

Совсем недавно закончила 11 класс, и начался долгожданный новый учебный год в Свердловском художественном училище им. Шадра.

Поступила на бюджетное отделение промышленного дизайна, что для меня было предпочтительней, чем дизайн среды.

Со второго семестра мы начнем работать в таких графических редакторах, как Adobe Photoshop, 3D MAX, Corel и др. Так как я умею пользоваться многими из них, мне это дает большое преимущество. Если бы я не начала заниматься в «Спектре», то не научилась бы

ими пользоваться, и, думаю, возникали бы трудности в учебе. Особенно мои знания пригодятся для дипломной работы, которая должна иметь реально заказчика на оформление чего-либо (кафе, магазина, какого-либо объединения и пр.). И, конечно, буду помогать нашему новому поколению кактусят в оформлении газеты и делиться знаниями, полученными в художественном училище.

Маргарита Москвина



Достижения: выпускающий редактор газеты «Кактус», победитель и призер городских конкурсов художественного чтения, победитель конкурса в номинации «Авторский материал» XI областных сборов юнкоров «Хорошая погода» (2011г.), как редактор газеты-победителя областного конкурса «ПрессКод» (2011 г.) получила право поступать на журфак без творческого конкурса, призер всероссийского фотоконкурса «Талант-Юниор» (2011 г.), лауреат премии управления образования городского округа Ревда в направлении «Социально-значимая деятельность» (2012 г.).

Девиз: Живи для кого-то, и тогда любая высота будет достигнута.

Талант: издавать голосом забавные звуки.

Годы занятий в детской информационном центре «Спектр» стали очень значимыми годами в моей жизни. В «Спектре» я училась общаться с людьми, работать в команде, быть лидером. Мы все почувствовали, что значит работать в экстренной ситуации. Я была выпускающим редактором газеты «Кактус» и определилась с выбором профессии – журналист. Сейчас я учусь на факультете телерадиожурналистики Гуманитарного университета в Екатеринбурге. Мне там очень нравится, и я верю, что это действительно моя профессия! Я принимаю активное участие в создании программы «Студенческий городок» на канале ОТВ, а также сопровождаю группу факультета телерадиожурналистики в социальной сети «ВКонтакте». Планирую в дальнейшем помогать сопровождать сайт нашего факультета и заниматься университетским радио.

Хочу сказать большое спасибо Ольге Федоровне Силачевой и всему ЦДОД за то, что воспитали меня активным человеком, который представляет, чего хочет добиться в жизни!





Алена Зайцева



Достижения: призер всероссийских конкурсов «Пробный шар» (Приморский край, 2012 г.) и «Талант - Юниор» (г.Кингисепп, 2011 г.) в номинации «Лучший корреспондент», победитель областного конкурса авторских материалов «Большой сбор» (2012 г.).

Девиз: *Всё, что ни делается, - к лучшему.*

Талант: *дёргать носом*

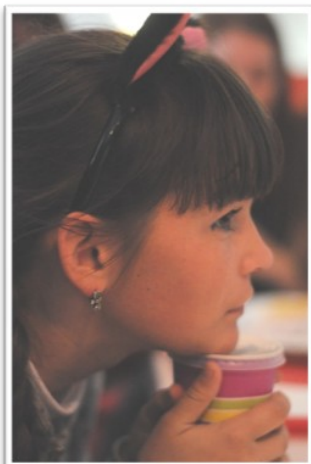
В 2012 году я поступила в Уральский Федеральный университет на факультет естественных наук на специальность «Информационные системы и технологии». Так как моя специальность принадлежит кафедре астрономии и геодезии, то профессия, которую я получила, - гео-инженер. Основные предметы - геодезия, информатика и черчение (инженерная графика и топографическое черчение).

В будущем хочу работать по профессии. Например, составлять карты, измерять поверхность, создавать программы, способствующие этим измерениям и составлениям. Конечно, это невероятный труд, ведь он

требует особой внимательности и точности. Я уверена, что все приобретенные мной навыки, как в школе, так и в Центре дополнительного образования, пригодятся мне в профессиональной деятельности.

Наша жизнь в «Спектре» была насыщенной и активной. При поступлении в ВУЗ возникла большая потребность продолжить ее. Поэтому вступила в волонтерский отряд. Спектр дел, которыми мы занимаемся, разнообразен: начиная с благоустройства города и заканчивая благотворительными акциями. Хочу пожелать подрастающему поколению быть активными, проявлять свои творческие задатки, развивать их. Пусть каждый день привносит в жизнь что-то новое и полезное, а для этого нужно прилагать немалые усилия.

Татьяна Парфенова



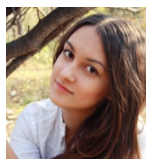
Достижения: призер областных и всероссийского фотоконкурсов, победитель областного конкурса исследовательских работ «Каменный пояс» в номинации «Военная история России», лауреат премии Президента РФ для талантливой молодежи.

Девиз: *Не верь своим глазам — доверяй сердцу.*

Талант: *смущаться*

Этим летом я поступила в УрГПУ на кафедру «Психология и социальная педагогика». Да, я уже выпускница, но часть моей души навсегда останется с родным «Спектром». Именно в этом коллективе я приобрела такие личностные качества, как коммуникабельность, общительность, целеустремленность, уверенность в себе. Здесь я прикоснулась к истории в лице ветеранов, чем очень горжусь, ведь не каждому удастся побеседовать с людьми, отстоявшими нашу Родину. Здесь я определилась с выбором будущей профессии и сейчас, поступив в учебное заведение по данной специальности, ничуть не жалею. Вступила в студенческий педагогический отряд. Вместе с однокурсниками постигаем множество новых для нас дисциплин: философия, социальная антропология, психология. Больше всего я заинтересовалась психологией детей младшего возраста. Главным считаю, что здесь я нашла друзей, с которыми мы не расстанемся даже будучи выпускниками.

Большое спасибо выпускникам за помощь и поддержку в выпуске этого номера газеты.



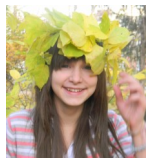
Екатерина Шихова

Должность: выпускающий редактор

Достижения: призер областного конкурса авторских материалов «Большой сбор»

Девиз: Пой засыпая, пой во сне, проснись и пой!

Талант: люблю перевоплощаться, играя в театре, но всегда остаюсь самой собой в жизни. Увлекаюсь кино в стиле «арт-хаус»



Татьяна Саламатова

Должность: юнкор

Девиз: Не падай духом — ушибёшься.

Талант: мой талант – сильные руки. В будущем я хочу пойти учиться на массажиста.



Дарья Игнатова

Должность: староста, фотограф

Достижения: призер областного фотоконкурса «Мой взгляд на лето» и фотокроссов в рамках XI и XII областных сборов юнкоров «Хорошая погода»

Девиз: Не живи завтрашним днём, живи сегодняшним.

Талант: по-своему вижу окружающий мир через объектив фотоаппарата.



Елена Смогоржевская

Должность: хранитель традиций, юнкор

Достижения: призер фотокросса в рамках XII областных сборов юнкоров «Хорошая погода»

Девиз: Надо – значит надо.

Талант: гиперответственность



Вероника Воронина

Должность: юнкор

Девиз: Что бы ни случилось – справимся!

Талант: безграничное терпение

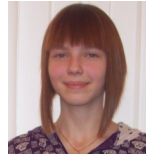


Анастасия Гушина

Должность: юнкор

Девиз: Сила в спокойствии.

Талант: люблю правду, говорю правду и пишу правду



Наталья Морозова

Должность: художник

Девиз: Совесть и Логика!

Талант: легко запоминаю целые страницы текста



Валерия Мезенцева

Достижения: призер областного фотоконкурса «Мой взгляд на лето»

Должность: фотограф

Девиз: Хочешь иметь то, что никогда не имел, делай то, что никогда не делал.

Талант: фотографировать

БУМЕРАНГ

Екатерина Шихова

Дождливыми осенними вечерами как никогда хочется окунуться в былую атмосферу лета - солнце, ласковый зной, бесконечно манящее море... Вот и я сегодня, взяв фотоальбом, стала прокручивать в мыслях прошедшее лето.

А лето было незабываемым! Все потому, что в августе этого года мне повезло попасть во Всероссийский детский центр "Орленок". Ездил от детско-молодежной общественной организации юных корреспондентов Свердловской области.

В "Орленке" приняла участие в мероприятиях всероссийского форума детского и юношеского экранного творчества "Бумеранг", который проводится уже на протяжении семи лет. С 18 по 24 августа ребята детского лагеря "Звездный" активно занимались творческой деятельностью: созданием видеонюостей, монтажом, операторской работой, а кое-кто даже умудрился поучаствовать в съемках фильма!

Я, в свою очередь, вместе с журналистами из нашего 5 отряда работала в пресс-центре. Мы писали статьи в газету "Бумеранг", брали интервью и ходили на пресс-конференции со знаменитостями. Очень интересны были встречи с режиссерами В.Грамматиковым, А.Антипенко, С.Мирошниченко. Они поделились с юными операторами и режиссерами опытом работы.

Всем "Звездным" обожали исторические беседы с доктором наук Н.Басовской, некоторые ходили на мастер-классы с телеведущими Ларисой Кривцовой и Дмитрием Борисовым, актрисой Анной Яновской.

Не менее увлекательными оказались просмотры игрового кино - работы участников форума.

За тот так быстро пролетевший месяц познакомилась с интересными людьми, узнала много нового и приобрела кучу впечатлений и эмоций!



В октябре уголок живой природы Центра дополнительного образования детей закрылся, а питомцы отправились в путешествие.

«ВЕСТИ ИЗ УГОЛКА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ» ВЫХОДЯТ В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ

*Таня Саламатова
Фото: Дарья Игнатова
Рисунки: Наташа Морозова*

В один прекрасный летний день животным из уголка живой природы захотелось попутешествовать по Ревде.

Рыбки и лягушка, заинтересовавшись журналистикой, переехали к нам в редакцию.



Морская свинка Веник тоже было собрался переехать к нам, но встретился с бывшим юнкором, а ныне студенткой педуниверситета, Таней. Они подружились, и Веник стал жить у нее дома.



Комментирует Таня Парфенова:

- Появлению нового жильца в доме были удивлены все питомцы. Кошки принялись обнюхивать новенького и пытались с ним поиграть. Особенно любопытничала Соня. Но сосед по клетке кролик Троша, с которым некоторое время морской свинке пришлось делить клетку, всегда защищал нового друга.

Питомец быстро освоился, подружился с котенком Шуриком и кошкой Симой, часто наблюдающей за тем, что происходит в клетке. Но кошки – это кошки! Если клетка Веника и Троши остается открытой, успевают стащить у хозяев немного сена или корма, очень уж они все любят овощи. Самый большой домашний питомец пес Рома сначала ревновал хозяев к новенькому, но теперь все нормализовалось, и все живут в мире и понимании.





Попугайчики полетели на поиски приключений. Где только они ни летали! Чего только ни видели! И однажды увидели мальчика.

Хорошего мальчика с солнечной улыбкой и ясными глазами. Попугайчики решили с ним познакомиться. Мальчику волнистые красавцы очень понравились, и он пригласил их к себе домой жить.

Крыскам и кроликам стало очень интересно, как проводят время в зоомагазинах другие животные.

Прибежали они туда и видят: другие животные очень доверяют друг другу, разговаривают хорошо.

Пушистикам и длиннохвостиком это очень понравилось, и они попросили принять их в дружную компанию. Животные радушно приняли новых соседей.



А вот сирийская хомячиха Дуня никак не могла найти место, куда бы она могла отправиться.

Ей и туда хочется, и сюда. В конце концов она обрела свой дом у двух сестреночек – юнкоры и художницы.

Теперь она живет в веселой компании: любит рыбу, дружит с черепахой и котом Басей.

А знаете ли вы историю возникновения тряпичной куклы? Владаете техникой лоскутного шитья или технологией декупаж? Нет?

А ребята из нового объединения декоративно-прикладного творчества «Фантазия» в скором времени научатся не только этим премудростям, но и многому другому.

В этом учебном году в Центр дополнительного образования пришел молодой, активный, энергичный педагог - Александра Александровна Сушинцева. Своим мастерством она смогла увлечь и мальчишек, и девчонок, и вот результат – первая выставка оригинальных работ.

Объединение «Фантазия» включает в себя несколько направлений, - рассказывает Александра Александровна. - Это занятия с природным и бросовым материалом, работа с разнообразными фактурами и материалами: кожа, кора, дерево, пуговицы, ветки, шишки, соломенное полотно, береста, ракушки и т.п. Воспитанники объединения на занятиях знакомятся с историей и истоками развития декоративно-прикладного искусства.

Большого внимания заслуживает «Лоскутная пластика», которая включает сведения об истории и технологии лоскутного шитья. Дети осваивают



плоскую аппликацию из ткани. Знакомство с историей возникновения тряпичной куклы позволяет детям освоить основные техники изготовления кукол и сшить традиционные и нетрадиционные куклы и игрушки из лоскутков.

Под руководством педагога дополнительного образования дети изучают основы холодного батика, современной техники – декупаж, осваивают зна-

ния в таком направлении декоративно-прикладного искусства, как лепка из соленого теста, полимерной глины и гипса.

Каждый ребенок пробует свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, может выбрать приоритетное направление и максимально реализовать в нем. Не случайно выбрано название программы «Фантазия». Фантазия необходима для создания любого произведения, любой деятельности в жизни и особенно в творчестве. Возраст юных фантазеров - от 8 до 13 лет. За небольшой период деятельности студии ребята организовали уже 3 выставки.



НОВОСЕЛЬЕ В МУЗЕЕ БОЕВОЙ СЛАВЫ ЗЕМЛЯКОВ

17

КАКТУС

Сергей Григорьевич Новиков,
руководитель музейного
комплекса «Уральская старина»
Фото автора

В сентябре этого года музей боевой Славы земляков получил новое помещение. Оно почти в четыре раза больше прежнего. Теперь экспозиции музея расположены в отдельном зале детского клуба «Ровесник» по ул.Космонавтов, 8а.

Сейчас в музее оформлена экспозиция «В солдатской землянке». В витринах посетители могут увидеть военную форму и снаряжение наших воинов разных лет.

Как и прежде, музей будет интерактивным. Школьники смогут поддержать в руках не-

которые экспонаты, сфотографироваться с ними, примерить на себя элементы военной формы (например, пилотки, фуражки, фляжки, каски, макеты автоматического оружия, солдатский ремень и др.).

Новые экспозиции музея будут рассказывать об участии наших земляков в 1-й мировой, гражданской, Великой Отечественной войнах, и о наших земляках - участниках локальных конфликтов.

Музей планируется оснастить мультиме-

дийной техникой, что должно заметно улучшить наглядность и качество экскурсий.

Экспозицию, посвященную героям - участникам устранения аварии на Чернобыльской атомной электростанции, решено оставить на прежнем месте - в детском клубе «Юность»

Несмотря на то, что экспозиции ещё не совсем готовы, музей уже успел в сентябре принять более 200 учащихся из школ города.



Комментарии активистов клуба «Доблесть» при музее боевой Славы земляков

Алена Синельникова, 11 класс, школа №28.



На протяжении многих лет при музее боевой Славы земляков работает клуб "Доблесть". Мы помогаем ветеранам, из бесед с ними узнаем о событиях последней войны. В музее оформляем тематические выставки, активно принимаем участие в городских мероприятиях,

посвященных памятным датам нашей Родины.

Под руководством Сергея Григорьевича и Татьяны Анатольевны Новиковых пишем исследовательские проекты на различные темы. С защитой своих проектов мы участвовали в городских и областных конференциях.

Работа в клубе «Доблесть» помогла мне больше узнать о жителях моей малой родины, которые были непосредственными участниками событий войны. Я стала более заботливо, бережно относиться к старшему поколению ревинцев, захотела оказать необходимую помощь и поддержку ветеранам.

Я поняла, что моя работа помогает увековечить память о защитниках Отечества. Осознавая причастность к истории моей родины, испытываю чувство гордости за свою страну и свою малую родину.

Иван Овчинкин, 11 класс, школа №3.

У каждого из нас есть хобби. У кого-то это коллекционирование марок, монет, у кого-то сборка



пластиковых моделей или вышивание. Мое хобби – изучение истории и военной техники. Как ни странно, это серьезное занятие выросло из простой детской игры в солдатики.

Но хобби так бы и осталось просто увлечением без применения полученных знаний, приобретения новых, если бы не Центр дополнительного образования. Он поднял мое увлечение на новый уровень, помог применить знания, умения, найти единомышленников, направил в нужное русло.

Дети войны

В рубрике «Дети войны» предоставляем слово людям, чье детство выпало на тяжелые военные годы. Своими воспоминаниями о том времени делится Маргарита Михайловна Сокольских, ветеран педагогического труда



Я родилась за два года до Великой Отечественной войны, поэтому мои детские впечатления о ней основаны на рассказах бабушки и дедушки, мамы да смутных собственных воспоминаниях.

Мама часто рассказывала, как во время проводов папы на фронт в ноябре 1941 года (я ведь его знаю только по фотографиям) он держал меня на руках и всё повторял плача, что не увидит больше ни меня, ни маму.

А в марте 1942 года семья получила похоронное известие

о том, что он погиб в битве за Москву. Глубины трагедии я, конечно, не понимала.

Но помню, как бабушка, глядя па портрет своего сына, моего отца (портрет висел над кроватью), плакала, а я, сидя у неё на коленях, гладила её по голове и говорила «Не плачь, я вырасту большая, буду почтальонкой и каждый день тебе буду письма носить».

Ведь бабушка особенно плакала, когда приходила почтальонка в наш двор и кому-то приносила весточку с фронта.

Наша семья в годы войны не голодала, т.к. к хлебному пайку и карточным нормам продуктов была существенная добавка от домашнего хозяйства.

Был огород, поэтому получали витамины с грядки.

Летом искали подножный корм: кислицу, корень саранки, репья и другие «вкусности».

У нас ещё была коза Белька, поэтому в доме было молоко. Излишеств и сладости конечно, не было. Семья была небольшая: мама, бабушка да мы с сестрой.

Помню, как бабушка варила в русской печи в большом чугуне мелкую картошку в мундире, вываливала её в таз, а мы с сестрой чистили её.

Помню, как мама иногда приносила кусочки шпика, которые разрешали нам жевать. Вначале во рту был вкус сала (даже сейчас он вспоминается), а потом оставались одни жиры, которые не жевались. Бабушка говорила, что это американское сало, поэтому и не жуётся. Уже учась в школе, на уроках истории я узнала, что в войну американцы по ленд-лизу отправляли нам продукты и оружие.

Запомнилось, что не ели досыта хлеба. Большой радостью было, когда тётя моя (сестра папы) приносила маленькую булочку и клала её под подушку. Я просыпалась и, если видела, что пришла тётя,

заталкивала руку под подушку и доставала гостинец.

Ярким детским воспоминанием осталось время, когда отменили карточки (в 1948 году) и можно было покупать хлеба в магазинах хоть сколько. Правда, стоять за ним надо было в длинной очереди.



Дома хлеб лежал на столе на тарелке, его от нас не убирали. И на вопрос «Можно хлеб взять?» мама или бабушка отвечали, что хлеб можно есть сколько хотим. Наверное, с тех времён и осталась у меня любовь к хлебу. Я и сейчас не могу бросить хлеб и хлебные крошки. Я собираю их и отдаю птичкам.

Помню, как после войны пришёл к нам друг отца.

Он узнал, о гибели своего товарища и сказал маме, что поможет ей растить дочерей.

Позднее он стал моим вторым отцом. Помню его молодого, в зелёной гимнастёрке, с орденами и медалями на груди. Была зима, снег, а он в одной гимнастёрке колот во дворе дрова.

Детские воспоминания, желание хоть что-то узнать об отце побудили меня начать поиски его места захоронения.

В похоронке было указано место гибели папы – деревня Груздево Смоленской области.

Поиски начала с письма в военкомат г.Смоленска, откуда и пришел ответ, что Пьянков Михаил Иванович перезахоронен в г.Гагарин Смоленской области в братскую могилу.

В июле 2007 г. с дочерью и внуком ездили туда. Своими глазами увидела место упокоения папы. Привезли из Ревды земли с могил его родителей, жены, друга.

В нашей семье свято чтится память о погибшем отце, бабушке и прадедушке, его друге - втором моём отце, воспитавшем меня.



Еще раз о «ВКонтакте»

Елизавета Шадрина
Фото автора

Она вошла в мою шумную, -"Эй, тихоня, ты сдал деньги за обеды?"- веселую, -"Он когда-нибудь говорит?"- жизнь, скромно постучавшись с просьбой добавить в друзья. Знакомьтесь, я - Кай, душа любой компании, весельчак и балагур.

Хотя кого я обманываю?.. Маленький затворник без настоящих друзей, я живу, не замечаемый окружающими.

Но все изменилось в тот момент, когда я добавил к своим 623 друзьям еще одного.

Её.

Девушку неземной красоты с немислимым количеством поклонников и лайков под фото-

графиями.

Тогда я подумал, что она, наверняка, очень популярна и любима всеми.

Она стала моим единственным другом, моим лучиком света. Моими сообщениями и мыслями.

С ней я мог говорить часами напролет о чем угодно!

Только с ней я чувствовал себя свободным и бесконечно счастливым.

Я жил лишь общением с ней, следил за обновлениями и ставил лайки при любой возможности.

Я сразу понял, что это любовь. И поэтому, настояв на встрече, безумно боялся разочаровать её. Но она все поймет, ведь она тоже любит меня. Уверен, любит.

Мы встретились в оживленном

кафе на окраине города. Она подошла к моему столику, оставив за собой едва уловимый шлейф духов.

"Приветик, Кай",- чарующая мелодия ее голоса.

На вопросе "Как дела?" я сдурел. Моя фантазия закончилась, и я ощутил острую нехватку телефона в руках. Интересно, в этом кафе есть wi-fi?

Мы помолчали, затем синхронно поднялись и, бросив друг другу тихое "Ну, пока", разошлись.

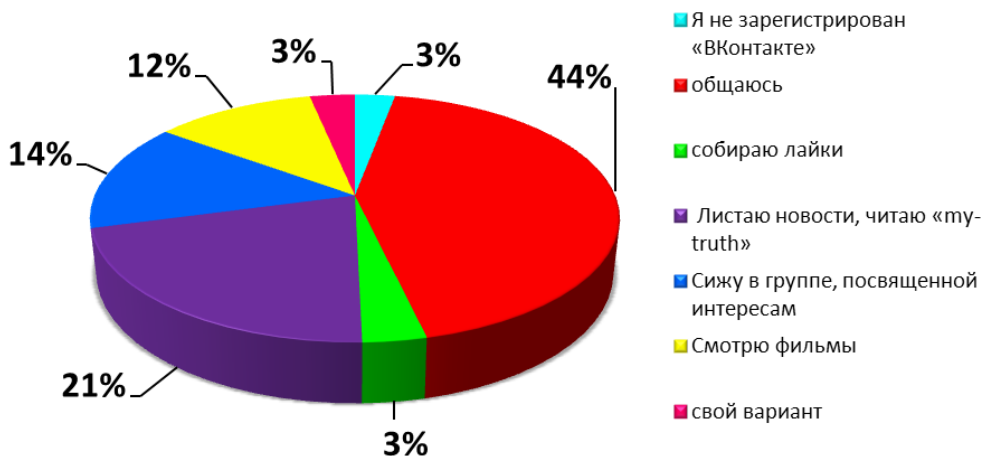
Вернувшись домой, я первым делом зашел в Интернет и обнаружил ее сообщение о том, что наша встреча была замечательной.

Да, она читает мои мысли!

Все-таки любит.

Чтобы узнать, как много в нашей жизни таких, как Кай, я решила провести соцопрос. Участникам было предложено 7 вариантов ответа, из которых они должны были выбрать несколько наиболее им подходящих.

Всего в соцопросе приняли участие 216 человек.



Оказалось, что лишь 8 не зарегистрированы в социальной сети "ВКонтакте".

119 человек тратят свое время на общение, 9, теща свое самолюбие, - собирают лайки, 58 - сидят в группах по интересам, 39 - смотрят фильмы, а 32 листают новости и читают ответы друзей на "my-truth".

В графе "свой вариант" 9 человек написали, что слушают музыку, создают паблики, решают тесты в группах по подготовке к ЕГЭ, выкладывают свои и смотрят чужие фото.

Печально, правда? Мы заменяем живое эмоциональное общение пустыми "привет, как дела?".

Смайлики никогда не расскажут нам об истинных чувствах собеседника, так зачем же мы лжем друг другу?

Мы стали скрытными и не способными к нормальному общению. Анонимно задаем

вопросы, боясь, что нас раскроют. Зато в безграничных виртуальных диалогах мы блещем ярким остроумием и богатством словарного запаса.

Редко кто из современной молодежи читает книги, вместо них читая мемы и макросы. Да неужели они заменят нам приключения Жюль Верна или Фредерика Стендаля?

Так давайте же постепенно начнем отучаться от этой зависимости.

Перестанем портить зрение, подолгу сидя за экраном монитора.

Позвоним нашим друзьям, позовем их гулять и восполним наш недостаток живого общения!

Давайте сделаем это! :)

Комментарии ребят

Даша Петрова, 12 лет.

- Люблю «ВКонтакте» общаться и играть, но иногда это мешает мне делать уроки.

Юля Якимова, 16 лет.

- У меня очень мало времени, чтобы сидеть в Интернете, но если я захожу «ВКонтакте», то там я узнаю о музыкальных и литературных новинках.

Настя Крутакова, 15 лет.

- Признаюсь, что зависима от Интернета. Бывает, захожу на 5 минут, а сижу «ВКонтакте» несколько часов.

Настя Злыгостева, 14 лет.

- Благодаря «ВКонтакте» я лучше узнаю своих друзей.

Аня Маркова, 15 лет

- Я предпочитаю не социальные сети, а различные форумы. Люблю дискутировать на разные темы, а «ВКонтакте» это делать не так интересно.





В этом году еще одно новшество — открывается рубрика «Литературная страничка». Представляем вашему вниманию творчество Оксаны Мельковой (14 лет), воспитанницы детского информационного центра «Спектр».

ГОРОДСКАЯ ОСЕНЬ

Городская осень —
Штука непростая.
Сырость, грязь и лужи —
Осень городская.

Дождь волной сметает
Пыль-усталость с города,
Зонтик открываю,
Съёжившись от холода.

Небо, как стальное,
Тучами одето.
Думаю, что можно
Пропощаться с летом.

...Капли-серебрилки
Падают всё реже.
Зонтик закрываю,
Отряхнув одежду.

Солнце чуть пригрело,
Хоть за облаками
Мокрые деревья
Золотом сверкают.

И тогда я вижу:
Осень городская
Хороша, пусть даже
Штука непростая.



Что ж, кто же из нас не знает осеннего города с его контрастом ярких красок деревьев и серым, как сталь, небом? И, разумеется, каждый из нас не раз гулял по осеннему городу, не раз замечал, как же он хорош именно в это время года.

Город замирает, но в то же время он начинает играть яркими красками. Осень, чтобы его насладиться, нужно почувствовать.

Почувствовать этот запах, особый осенний запах, может быть, так пахнет увядающая трава, а может, - опавшая листва?..

Дождь начинается внезапно, я открываю зонт, и с него, поблёскивая светлыми искрами, разлетаются прозрачные капли.

Шум дождя наполняет город звуками падающих капель и шуршащих листьев, и, скорее всего, именно это

ним осенним очарованием...

завершает осеннюю атмосферу.

Когда дождь немного стихает, я оглядываюсь вокруг. Деревья, покрытые чистым золотом, поблёскивают после дождя, в лужах отражается солнце, решившее немного выглянуть из-за облаков и тоже поглядеть на красоту осеннего города.

Но, как бы ни был хорош город, по богатству красок ему никогда не сравниться с осенним лесом.



завершает осеннюю атмосферу.

Когда дождь немного стихает, я оглядываюсь вокруг. Деревья, покрытые чистым золотом, поблёскивают после дождя, в лужах отражается солнце, решившее немного выглянуть из-за облаков и тоже поглядеть на красоту осеннего города.

Но, как бы ни был хорош город, по богатству красок ему никогда не сравниться с осенним лесом.

Но, как бы ни был хорош город, по богатству красок ему никогда не сравниться с осенним лесом.

ОСЕНЬ В ЛЕСУ

...Слышу «Дин-дон, дин-дон, дин-дон» -
Негромкий звон вокруг меня.
То слёзы грустного дождя,
То светлых капель перезвон.

Ветвями елей лес поник,
Вместе с дождём о лете плачет.
А ветер думает иначе —
Шумит, играет озорник!

Иду я по тропе лесной,
Мой шаг - здесь самый громкий звук.
Так тихо и торжественно вокруг,
И лес весь точно золотой.

И нет былого оживления,

Лес словно в полудрёме,
чуть дыша,
И чувствую: спокойна
здесь душа,
И чувствую я умиротворение.

А лес осенний, тихий
и безмолвный,
В забвении остался до весны.
Он, засыпая, видит
сладостные сны,
Лишь золотом блесит его корона.

Идешь — шуршанье листьев под ногою,
Нет пенья птиц, лишь шёпот ветра.
Он дразнит, прогоняет лето,
Играя жёлтою листвою.



А в лесу хорошо!..
Тишина, ни души вокруг,
и только ветер перешёптывается с кронами деревьев,
где-то там, высоко, под самым небом...

Пожалуй, краски осени

во всём великолепии можно увидеть только в лесу.

Как бы то ни было, осень прекрасна!
Город или лес — это не важно.

Осенняя атмосфера пронизывает все уголки окружающего нас мира, когда остаешься с осенью наедине, где бы ты ни находился.

Авторы фото: Лера Мезенцева, В.В.Бельков

Другом быть

Десятки, а может и сотни людей
Характером разных и складом ума,
Я вижу всего за единственный день,
Но участь моя всё равно так грустна.

Приветливо всем я виляю хвостом,
И честно смотрю я прохожим в глаза.
Но не замечают. Приходитесь мне
Свернувшись клубком под скамьёй замерзать.

Хозяин мой был музыкант и поэт,
Не молод он был, но так добр ко мне...
Концерты давал он совсем с юных лет,
И ездил, наверное, по всей стране.

Со мной говорил он, как с равным себе,
Всю жизнь свою мне рассказал в мелочах,
Порой запинаясь, прервав свой рассказ,
Бросал взгляд в окно и печально молчал.

В один ясный день, это было весной,
Хозяин ни слова с утра не сказал.
Заметил я, будто он был не такой,
Он словно не видел меня. И молчал.

Скулил я и лаял, по дому бродил,
Но он всё равно на меня не смотрел,
Лишь взял телефон, с кем-то поговорил,
Открыл дверь в подъезд... И на пол осел.

Я бегал вокруг, я лизал ему нос,
И в бок я настойчиво лапой толкал,
Но он холодел, как будто замёрз,
Как прежде меня он не замечал.

И странные люди, что тотчас пришли,
Те, в белой одежде и с сумкой в руках,
Подняли хозяина и унесли.
И в сердце моём появился вдруг страх.

За ними пошёл, но те гнали меня,
И будто сверлили взглядами гневными.
Меня прогоняли, в машину садясь.
Забрали хозяина. И уехали.

Сорвавшись вдруг с места, бежал я, как мог,
Бежал по камням и по грязи, по лужам,
Но всё ж не догнал. Я теперь одиночек.
Хозяина нет, и кому же я нужен?

Ходил я по паркам и скверам, аллеям,
Там, где мы гуляли вместе так часто,
Но все вокруг заняты, людям нет дела
До пса, что так одиночек и несчастен.

Но всё ж есть надежда на светлое что-то,
Проста, и понятна всем мысль моя:
Хочу я лишь другом быть для кого-то,
Кого-то, кто так одиночек, как и я



Автор фото: Даниил Силачев

Catocala fraxini (Linnaeus, 1758)
Clifden Nonpareil

Голубая орденская лента - самая крупная из наших бабочек. Длина переднего крыла может достигать 4,5 см, а размах крыльев - 110 мм (диапазон - от 85 до 110 мм).

Окраска передних крыльев «синевато-светло-серая с черным опылением» и светлыми, до белого, с поперечными линиями, окруженными каймой. Почковидное пятно светлое, с темной каймой, под ним располагается светлое или даже белое пятно неправильной формы. Волнистый рисунок имитирует кусочек коры дерева и служит для

бабочки защитой, когда днем она спокойно сидит на стволе. Задние крылья черные или темно-бурые, с широкой голубой полосой (перевязью) и белой бахромкой. Полоса не зубчатая, а полукруглая.

Название бабочке дано по голубой полосе на крыльях, которая выглядит как лента или перевязь.

Бабочка известна почти по всей России, Южной Сибири до Уссурийского края, на Кавказе и в Центральной Азии. Распространена в основном в лесной зоне.



Живет по опушкам лесов, по берегам рек. Встречается в садах и парках. В горах поднимается до границы лиственных лесов. Бабочка активна ночью, летит на свет и садится рядом с источником света.

Время лёта на Среднем Урале - вторая половина лета, с середины июля до середины октября.

Гусеница серая, с черными точками, со светлой спинной полосой и с «черно-бурым вздутием на восьмом кольце». Голова большая, с черно-желтым рисунком. Длина тела гусеницы голубой орденской ленты - до 90 мм. Активна с мая по июль. Гусеница питается листьями тополя, дуба, березы, ольхи, осины, ясеня, вяза, ивы, клёна.

Стройная куколка Голубой ленты окрашена в красно-бурый цвет с синим налетом.



Куратор: Ольга Федоровна Силачева, руководитель детского информационного центра «Спектр»

Выпускающий редактор: Екатерина Шихова

Юнкоры: Вероника Воронина, Анастасия Гуцина, Оксана Мелькова, Елена Смогоржевская, Татьяна Саламатова, Яна Лаврентьева, Елизавета Шадрина

Художник: Наталья Морозова

Фотографы: Дарья Игнатова, Лера Мезенцева, Елизавета Шадрина

Корректор: Маргарита Константиновна Сидорова

Верстка: Даниил Силачев

Адрес редакции:

623280, Свердловская область, г.Ревда, ул. Чайковского, д.27,
МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»
тел.: (34397) 3-44-03

E-mail: diz_spekt@mail.ru, cdo_revda@mail.ru

Сайты, сопровождаемые редакцией:

- МКОУ ДОД «ЦОД» - www.cdo-revda.edusite.ru

- газета «Кактус» - www.kaktus.cdo-revda.edusite.ru

- «Колокола памяти» - www.memory.cdo-revda.edusite.ru