

# ТВОЯ ГАЗЕТА

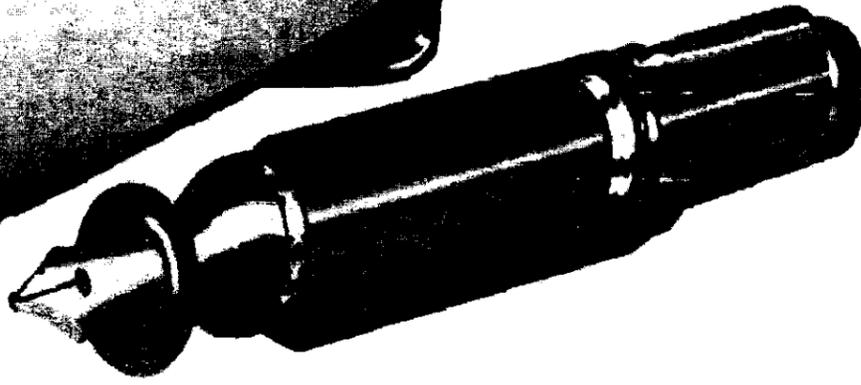
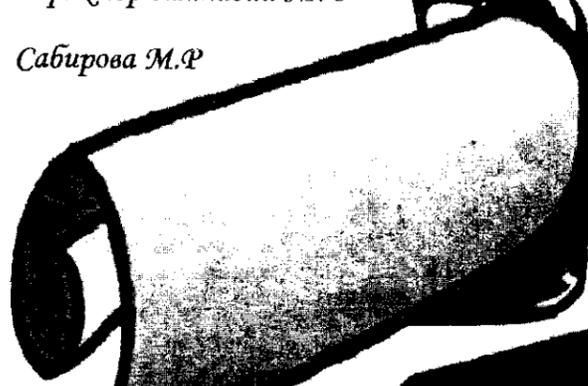


Быть педагогом – это призвание, это судьба. Только человек с тонкой душой, горячим сердцем и огромным багажом знаний может донести до юных умов самое важное, значимое, нужное, помогая добрым словом, мудрым советом, выбором жизненного пути. Во все времена вы находитесь в центре общественной жизни, являетесь хранителями знаний, культуры и высших духовных ценностей. Ваши профессионализм, мудрость, чуткость и терпение поистине бесценны. Желаю успехов всем, кто вносит свой вклад в развитие образования, а значит, в будущее города, республики, страны, творческих удач на избранном пути и радостных открытий!

Директор гимназии №76

Сабирова М.Ф

С праздником,  
дорогие  
учителя!



Дорогие наши учителя! В этот осенний день,  
отмечает День педагога. «Твоя газета»  
поздравлениям учеников и желает



113  
x 15  
555  
113  
1695

В этот замечательный день хочу пожелать всем учителям, чтобы у вас, несмотря на наше глупое и порой невыносимое поведение, на душе был покой. Вы самые дорогие у нас, вы учите нас жизни, вы храните ключик от нашего будущего. Спасибо за все!  
Салимова М., 8А кл.

Дорогая наша  
Фавзия Абдулхамитовна!  
Умножение, деление, задачи,  
уравнения.  
Мы не знали раньше, как без вас  
решать!

Теперь мы знаем больше:  
Объем и массу тела, отрезок,  
Путь и скорость – все можем  
отыскать!

Вы дарите нам радость, любовь свою и нежность,  
И мы готовы тем же всю  
жизнь вам отвечать.

Логачева В., 6Б кл.



Белалова Марина Викторовна приложила много сил, чтобы наш класс стал настоящим коллективом. Мы чувствовали ее заботу и любовь. Марина Викторовна – учительница первая моя! Быть первым все так трудно и ответственно. Спасибо ей за все!

Лилия Петровна,  
Вы мой любимый учитель, потому что Вы очень хорошо объясняете предмет и объективно ставите оценки. Я благодарна Вам за то, что теперь я знаю историю на «отлично». Спасибо вам!

Сколько труда и терпения нужно, чтобы из нас, непослушных озорников, выросли хорошие люди. Я думаю, если бы во всех школах были такие замечательные учителя, как в нашей гимназии, то жизнь была бы лучше, и не было бы плохих людей.

Федосеева А., 5В кл.

Насенкова Э., 8А кл.

Вагизов Р., 6В кл.

Хочу пожелать успехов нашей любимой учительнице физики Майсаре Валеевне. Мы надеемся, что ей понравится в нашей гимназии. Желаем будущим побед учеников в олимпиадах и профессиональных достижений.

Булатов А., 8А кл.

Дорогая Елена Леонидовна, поздравляю Вас с Днем учителя! Пусть этот праздник принесет Вам радости и счастья. Пусть Ваши учениками гордится гимназия.

н 15

я хочу рассказать о своей первой учительнице. Несмотря на седые волосы, Валентина Аркадьевна всегда молодая, стройная и красивая. Она бывает очень строгой, когда кто-нибудь из нас набедакурит. Но более справедливого и всепрощающего человека я не встречала. Она точно в точь как моя мама. Радовалась искренне за наши успехи и часто хвалила нас. Огорчалась, когда нам нездоровилось или когда мы допускали ошибки в учебе. Даже сейчас мы часто прибегаем к ней на переменке. Валентина Аркадьевна до сих пор не оставит без ответа ни одного нашего вопроса, всегда поможет в трудную минуту.

Надеюсь, что Ваше чувство юмора останется таким же потрясающим. Всегда будьте такими же веселым и активным учителем географии.

Апасова И., 5Б кл.

Биктимирова Р.,  
8А кл.

да у порога уже задышали холода, гимназия  
исоединяется к многочисленным  
ира, долгих лет, здоровья вам!

рогая Миннегель Исламовна!  
ти строки я посвящаю Вам.  
И на уроках радостно,  
И на душе легко -  
учим мы татарский все,  
Не смотрим мы в окно!  
Всегда задорно, весело  
проходит наш урок.  
Спасибо в том учителю:  
В татарском он знаток!  
Осипова Л., 6Б кл.

Я считаю свою  
первую учительницу, Ашрафуллову Еле-  
ну Михайловну, строгой и требовательной, но в то  
же время доброй и мягкой. Её уроки были похожи  
на увлекательную игру. Елену Михайловну интере-  
совали не только ответы по учебнику, но и наше лич-  
ное мнение. К нам она относилась всегда очень хоро-  
шо и заботилась о нас, как о своих детях. Елена Ми-  
хайловна многое делала для нас. Она никогда не ругала  
отстающих учеников, всегда готова была прийти на  
помощь. Елена Михайловна пользуется авторитетом  
и уважением среди учеников и преподавателей. Моя  
любимая учительница умеет найти подход к  
любому ученику. Пырнова О., 6Б кл.

Начался новый учебный год. Учи-  
тели пошли в школу, а учителя  
принялись за работу. Хочу пожелать  
вам крепкого здоровья, терпенья,  
долгих лет жизни, побольше счаст-  
ливых моментов в их нелегком  
деле. Мы очень рады, что именно  
вы мудрые педагоги учат нас.  
Спасибо вам за все, что вы для нас  
делаете, и долгой вам жизни.  
Минхаерова Р., 5А кл.

Татьяна Алексеевна, вы лучший учитель ма-  
тематики. Может, я сужу предвзято (другого  
учителя у меня никогда не было), но я увере-  
на, только вам под силу научить меня чему-  
то. Даже если я не учу теоремы и не делаю  
домашнюю работу, все равно умудряюсь по-  
лучить знания, и это только благодаря вам.  
Спасибо. Желаю вам большого терпения в  
вашей нелёгкой работе. Шадрина Н. 10 А

Мой любимый учитель -  
Татьяна Витальевна. Она  
прекрасный педагог и  
интересный человек.  
Татьяна Витальевна научи-  
ла нас любить русскую  
литературу. Её уроки  
проходят интересно и  
ознавательны, время  
у нас летит незамет-  
но. Токарев С., 6В кл.

Каждый учитель оставляет свой след в душе  
учеников. Он учит добру, состраданию, уважению  
и, конечно же, дает необходимые в будущем зна-  
ния. Непомерный труд и терпение, которым обла-  
дает учитель, поражают меня. Учитель - это не  
только кладезь знаний, но и пример для подража-  
ния.

Муртазина А., 8А кл.

Мой любимый учитель - это учитель английского языка Татьяна Дмитриевна. Все её уроки  
проходят очень интересно и увлекательно. На каждом уроке мы узнаем что-то новое,  
что может пригодиться нам в будущем. Татьяна Дмитриевна - добрый человек, но в то  
же время строгий учитель. Я желаю ей больших успехов и побед. Спасибо Вам за всё!

Шарафутдинов Р., 8А кл.

# **ВНИМАНИЕ ВСЕМ УЧАЩИМСЯ!**

*Вы держите в руках совершенно новый выпуск «Твоей газеты»! В этом году полностью сменился состав редакции, теперь газету создают, курируют и редактируют совершенно другие люди. Но не переживайте, всё останется в лучших традициях издания или даже станет лучше! Вы тоже можете принять в этом участие. Мы предлагаем всем желающим присоединиться к команде проекта. Газете нужно больше инициативных, творческих и, что самое главное, умеющих работать людей. Также будут проходить курсы по журналистике. Если вы заинтересовались, обращайтесь за информацией в кабинет 214.*



**Газета гимназии №76**  
Октябрь 2011 года.  
Издаётся с 1993 года.

**Над номером работали:**  
Главный редактор -  
Богданова Ю.В.  
Вёрстка - Шадрина Н.  
Журналисты - Галиева А.,  
Муртазина А.

**Адрес редакции:**  
РТ, г Набережные Челны,  
д. 42/25,  
МАОУ «Гимназия №76».  
Т. 52-42-57  
Тираж - 100 экземпляров.



# ТВОЯ

# ГАЗЕТА

Выпуск №1  
Сентябрь 2012

МАОУ "Гимназия №76"

## В номере:

1 сентября • ЕГЭ и ГИА: остаться в живых • Модный приговор • Летние Школы: Россия vs США • Я б в психологи пошел, пусть меня научат! • Интервью: Игорь Николаевич • Вкадре

## Мы вернулись!

Вступительное слово от редакции школьной газеты... Не подумали ли вы, что сейчас прозвучат поздравления, фразы: «вот и настал новый учебный год», «мы все стали старше», «листочки на берёзках в школьном дворе уже начинают желтеть»? Признайтесь, что да. Мы не в обиде. Сколько учеников по всей стране читали статьи, написанные по стандартному клише газеты для школьников, быть может появившемуся ещё в советские времена (или даже раньше)? Но нужна ли вам, современным читателям, такая газета? Что нового вы почерпнёте из неё? Или мы пишем для галочки, как и тысячи других «Школьных правд», «Ровесников и ровесниц», «Семёрочек»?

Спустя почти год информационного затишья «Твоей Газеты» обновлённая и отдохнувшая редакция со свежими идеями в этот учебный год берёт инициативу в свои руки. Теперь мы создаём газету ПРО нас и ДЛЯ нас! Читатель и его разносторонние интересы выдвигаются на

первый план. Здесь вы сможете прочитать статьи на любой вкус и размер: от серьёзных статей до новостей спорта, от репортажей на английском языке до фоторубрики, от школьных новостей до анонимных вопросов... А для тех, кто еще не определился с профессией, будет полезна рубрика профориентации. В каждом номере - новая специальность. Но не будем раскрывать все карты! Самое интересное вас ждёт впереди - на страницах «Твоей Газеты»!

У вас появилось много вопросов? Не спешите, разберём всё по порядку!

- Так что за затишье? Почему газета не выпускалась целый год? - Тут всё очень просто. Смотрите: подготовка к экзаменам, загруженность в школе, дополнительные кружки и секции, нехватка свободного времени, да и просто всем знакомая Лень-матушка. Понимаем, вы соскучились. И мы тоже! Но не волнуйтесь, новая редакция постарается восполнить тот пробел и будет работать над новыми выпусками ещё

усерднее, чем прежняя.

-Нужна ли нам школьная газета, ведь сейчас "продвинутое" общество? Почти у каждого есть компьютер, везде есть Wi-fi, можно выйти в интернет, когда захочешь, а школьные новости мы и так узнаем по «сарафанному радио».

-Во-первых, это старая добрая традиция нашей гимназии. Для справки: «Твоя газета» - печатное издание, зарегистрированное в Министерстве информации и печати Республики Татарстан за №467. Первый выпуск вышел аж в 1993 году (нас, кстати, ещё и в помине не было). Во-вторых, газета - это отличная площадка для всех ребят, пишущих рассказы, очерки, сочиняющих стихи, занимающихся фотографией. Абсолютно все желающие могут предложить свои творения в редакцию газеты! You're welcome! Пробуйте себя в разных ипостасях прежде, чем наступит время выбора будущей профессии.

-Какая вам выгода писать для школьников, тратить своё время? Только ли ради нашего просвещения и удовольствия?

-И да и нет. Многие начинающие корреспонденты «Твоей Газеты» в будущем стремятся стать профессиональными журналистами, репортёрами, фотографами и т.д. Для них издание школьной газеты – огромный и бесценный опыт, а выпуск этого дебютного номера приравнивается к премьерному

показу фильма на Каннском кинофестивале.

Так давайте работайте как одна команда! Вы вдохновляйте нас на новые свершения, а мы, вдохновлённые, будем творить: писать увлекательно и увлеченно.

Надеюсь, мы получим от вас Оскар за лучшую роль.. Ой! Я хотела сказать читательскую

отдачу, понимание и поддержку! И в завершение всего, что я тут наговорила, «Твоя Газета» желает всем успешного учебного года!

-Как говорится, ни пуха, ни пера!  
-К чёрту!

Дарья Михайлова

## 1 сентября

День Знаний – праздник, который с волнением ждут не только будущие первоклассники, но их мамы, папы, бабушки и дедушки. Как волнительно надевать сияющую белизной блузочку или рубашку, накинуть на плечи красивый ранец, и уже сегодня обрести статус ученика. Кажется, они станут совсем взрослыми.

Вот они подходят к школе. Маленькие, важные, с цветами в руках. Все для них ново: как интересны им старшекласники, которые снисходительно поглядывают на «малышню», думая, что им только предстоит познать жизнь в школе, ее правила и

традиции.

Первое сентября – день, когда школьники вновь возвращаются в свой второй дом, а кто-то только обретает его. Школьная пора – удивительное время. Мы познаем не только науки, но и дружбу, верность, учимся рассуждать и быть ответственными. В школе мы переживем свои первые взлеты и падения. Школа дарит нам жизненный опыт для нас будущих и настоящих.

Без сомнения, каждый родитель, взглянув на свое повзрослевшее чадо, вдохнув запах только что отремонтированных кабинетов, вспомнит, как сам когда-то сидел за партой и

внимательно слушал эту свою первую учительницу, свою путеводную звезду в этот огромный и удивительный мир знаний.

Торжественная линейка – неотъемлемое и интересное событие для первоклашек, а для старших учеников привычное, но все же значимое мероприятие, где после летних каникул они встречаются, делятся впечатлениями и планами.

Директор – Марсела Рифгатовна, завуч – Надежда Михайловна, учителя выступают с поздравительными речами и наставлениями на учебный год: «Вы должны держать уровень гимназии, соответствовать вашим учите-





лям... Успехов вам и удачи!» Праздничный концерт завершает линейку, ведь День Знаний –

праздник (хотя не все старшеклассники с этим согласны – прим. ред.).

К нему в «Гимназии №76» готовились, организовывала и собирала ребят Смолина Людмила Сергеевна. От нее и от всех нас большое спасибо: Муртазиной Альмире, Ломаеву Косте, Новиковой Елизавете, Беломоеву Александру, Муртазиной Руслане, Циону Никите, Маисашвили Арчилу, Пысину Никите, Лемасову Никите, Идрисовой Гузели, Чураковой Диане, Зубаревой Елене, Косякову Яну, Сахабутдиновой Аделине, Кабириной Аэлине, Хусаиновой Алине, Галимовой Далие, Степаненко Александре, Хаматовой Регине, Гайсиной Аделине и тем, кто остался неназванным. Благода-



рим за ваши песни, танцы, стихи и хорошее настроение.

**В ДОБРЫЙ ПУТЬ!**

текст Лия Морозова, фото Дарья Михайлова

## Модный приговор

Новая мода или лишение праздника - что важнее?

Этим летом с помощью "принципа домино" мы все узнали о нововведениях в нашей гимназии. Эмоции, страсти и дикий интерес кипел внутри каждой девочки, социальные сети были полны обсуждений. В этом году вместо индивидуальной формы каждого класса, строгих чёрных костюмов старшеклассников - единый стиль: тёмно-синяя форма, форменные галстуки и клетка. Учителя и учащиеся не сильно расходятся во мнении, но различия всё же есть:

"Новая школьная форма мне очень нравится, хотелось бы, чтобы старшеклассники тоже носили ее. Единая форма - это символ, знак принадлежности к гимназии, уважение к месту, где

ты учишься. А вот отмена показа формы - печалька. Легко разрушать традиции, трудно строить..." - учитель английского языка Радуга Нафиса Маулитовна).

"Я за то, чтобы отменить показ формы, так как подготовка к празднику занимает очень много времени. Особенно у старшеклассников. Но индивидуальная форма каждого класса была лучше и отличала один класс от другого, не вижу смысла вводить единую школьную форму" (11 класс).

"Короче говоря, я против этой формы, и за показ!" (10 класс)

"Ну, форма мне лично не очень нравится. Она сшита не на меня, слишком большая, так как в «Броско» ее не по индивидуальным меркам шили, а примерно. Лучше бы осталась прежняя:

черная юбка и белый верх. Так какая-то индивидуальность была.

А чем вообще мешает показ формы? Лучше вернуть все как было". (9 класс)

Мнение у всех схожее, потихонечку привыкаем к форме. А самое главное, что все слухи про отмену любимого праздника не подтвердились! И многолетние традиции нашей Гимназии, которые мы бережно сохраняли из года в год с самых первых своих выходов на сцену, остаются с нами! Этот праздник делает нас более сплочёнными и учит дружить, именно дружить, ведь, делая общее дело, люди всегда становятся ближе, а "форма шоу" навсегда останется этим самым нашим общим делом...

Полина Белоенко

tvoya-gazeta@rambler.ru

3

## Игорь Николаевич: "Я не школьный"

### Досье

**Ф.И.О:** Демаков Игорь Николаевич

**Профессия:** учитель физкультуры

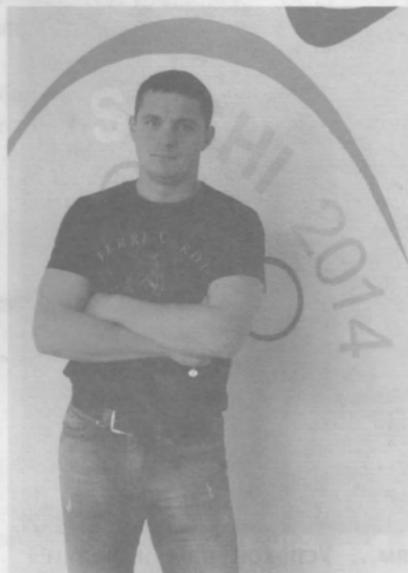
**Закончил:** Чайковский государственный институт физкультуры и спорта; Институт экономики, управления и права

**В школе:** 7 лет

**Последняя прочитанная книга:** «Методика физического воспитания школьников»

**Последний фильм, который смотрел:** «Троя»

**Слушает:** все, по настроению



#### Расскажите, где вы родились и выросли?

13.10.76, Татарстан, город Набережные Челны, роддом №2. Вырос тоже здесь. В Краснодаре жил, у меня там семья была, сын растет. Потом мы развелись, и я приехал сюда. Тренером пригласили работать, ну и остался в Челнах. С сыном мы каждую неделю созваниваемся. Он приезжает каждое лето, в лагерь спортивные его беру.

#### Тожe спортсмен?

Нет, он.. на чем он играет? На гитаре. Жил бы со мной, был бы спортсменом. Но я на него влиять не могу, поэтому... Ему 13 уже.

#### А вы в его возрасте каким были? Как учились в школе?

Ооо.. Мне отец сказал в детстве: или будешь отличником, или занимайся спортом и будешь троечником. Я выбрал спорт. Но по физкультуре всегда была пятерка, мне учитель физкультуры в 15-16 лет ключи от спортзала доверял.

#### Физкультура, спорт, а уроки можно и не...

Да, и не делать. Но по физике у меня четверка была. Вот по математике тройка. Я заболел

надолго, пропустил чуть ли не полчетверти. Потом догнать так и не мог. Это был класс девятый, там пошли все эти уравнения, алгебра, начала анализа и я просто списывал. Но что-то делал сам, конечно. Химия вообще не шла, уравнения эти. Гуманитарные все на четыре. По истории у меня пятерка была, по биологии четверка. Сейчас, кстати, я не поощряю списывание. Нужно все-таки самому. Я когда в школе учился, хулиганистый был парень. Журналы пропадали, все было. Сейчас изменился, конечно.

#### Почему все-таки спорт?

Времена ж были беспокойные, нужно было защищаться, чтобы быть на улице не последним. Кто в бокс шел, кто в борьбу. Я в карате. У нас в школе открылся клуб. Тогда все эти восточные, экзотические вещи были под запретом, а это всегда интересно.

#### Как вы стали учителем?

Это Алина Алексеевна. Я начал вести секцию здесь, и меня позвали физкультурником. Я говорю, что дети просто взвоют ведь! И правда, сначала родители толпами ходили, жаловались:

«Кто этот сумасшедший? У нас детям плохо, гимназия английская в спортшколу превратилась?» Потом затынуло. Все настроено, все поставлено, дети знают, в спортзале порядок.

#### Что вас больше всего раздражает в вашей работе?

Бумажная волокита. Вот я сейчас тренировку пропустил, оценки выставить нужно. Я веду урок физкультуры и думаю, быстрее бы он закончился, чтобы начать печатать. Это больше всего меня бесит, административная часть.

#### А что наиболее приятно?

Благодарность детей. Если уважают, значит, ты правильно работаешь. Моя отдушина - те дети, которые меня уважают. Ради этого хочется работать. Когда дети тебе улыбаются, это стимулирует.

#### А когда дети улыбаются, чтобы пятерку поставили?

Профессионализм. Да, дети знают, когда можно где улыбнуться, глазки построить. Я считаю, что ты должен сам чего-то добиваться, своим трудом.

#### Многие говорят, что вы слишком нагружаете на уроках.

Этого нет уже. У вас было, да. Я

пришел все-таки с тренерской линии. И потихоньку начал понимать, что здесь все-таки школа, и бронелобость ни к чему абсолютно. Золотую середину нашел, но я все равно такой не школьный остался. Тому, кто занимается, я всегда поставлю пятерку, без проблем вообще. Результат - не главное, главное - отношение. А ребенок сам потом начинает понимать, что ему это надо. Но без дисциплины тоже нельзя. Вот другим учителям проще - дал задание, дети решают. А мы по лезвию ножа ходим: у одного давление, у другого сердце, у третьего почки, и мало ли что с кем случится? Это постоянное напряжение.

**Как вы снимаете его, отдыхаете?**

С друзьями, спортом занимаюсь - штанга, гантели. Футбол еще, большой теннис.

**У вас много друзей?**

Нет, мало. Много товарищей. Друзей быть много просто не может. Товарищей много, но они сложные все. Я человек такой, абы кого к себе не подпускаю, чуть на дистанции всех держу. Человек пять, может, близких.

**А социальные сети, телевизор?**

Нет, меня нет в Интернете. Почта есть, если залезу раз в неделю, это нормально. Виртуальное общение - не мое. А телевизор смотрю. «Культуру» и «Спорт». «Спорт» - потому что там все искренне. Люди стараются, занимаются, и чего-то добиваются. Я обожаю футбол, хоккей, бокс. Люблю сесть, покушать, посмотреть Чемпионат Англии. По «Культуре» - старые советские фильмы, передачи, которые были в 80-х годах. «Они сражались за родину» Бондарчука - самый любимый фильм. Про войну лучше фильма нет. У нас сняли «Девятую роту», примитивщина. Наивно, на самом деле не так. Я же на Кавказе служил, там по-другому все.

**Вы про Чеченскую войну?**

Да, я принимал участие в первой кампании 94-96-х годов. В армию сам пошел, идейно. Раз отец служил, значит, мне тоже надо. Я с Краснодарского края призывался, поэтому... Повзрослели сразу сильно. Когда вернулся, я на своих друзей смотрел, и они мне какими-то дикими казались. На мне не сильно сказало, я все-таки парень морально устойчивый, хотя кто спивался, кто еще что-то. Я полгода ходил в каком-то непонятном состоянии, а потом в русло встал. Родители сильно переживали, как я адаптируюсь. У меня голова на плечах была, быстро понял, куда надо идти.

**Страшно было на войне?**

Там об этом не думаешь. Бежишь себе и бежишь. Молодые были, горячие. Когда думаешь, что кирдык тебе пришел, ты не родителей вспоминаешь, а Бога. Я подумал тогда: что-то есть. Пообещал: если я оттуда выйду, обязательно в храм пойду. С религией у меня вот это связано, только после армии. Мы церковь в Краснодарском крае помогали строить, наши фамилии на кирпиче написали, и в фундамент заложили. А здесь в церковь вот не хожу, хотя надо бы. Бог у меня в

сердце. Считаю, что у всех все определено. Сколько жить, где жить, ты никуда от этого не денешься.

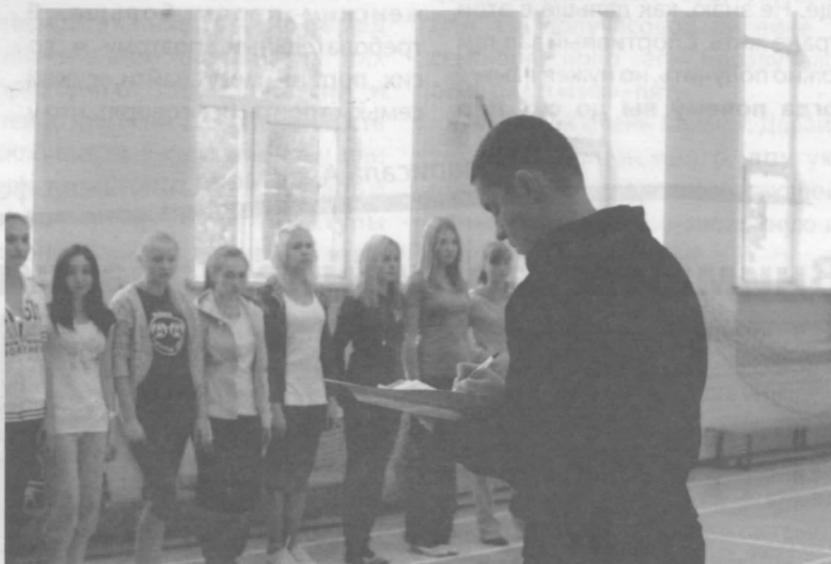
**Если сейчас надо будет решить, в ад вас отправить или в рай, что решат?**

Это нескромно, конечно, но к раю ближе. Все-таки я плохого такого ничего особо не сделал, глобальных ошибок не совершал. Тяжело сказать, там же по делам все-таки судят. Из-за тебя кто-то мог карьеру сломать или семью, а ты об этом и не подозреваешь. Не могуя об этом судить.

**О чем вы мечтаете?**

Да семью создать нормальную. Хотелось бы, чтобы у меня ребенок был. Здесь, в Челнах. Вот тут дружишь, там дружишь, все вроде есть, но все равно не так. Абы с кем тоже не хочется жить. У меня характер еще... Он и простой, и непростой, своеобразный. Не знаю, в общем. Я в своих чувствах не разобрался. А без любви никак. Пока ее нет, я поэтому и одинок. Мне говорят некоторые, что я самолюбивый, но я так не думаю. Просто я за справедливость, а здесь много несправедливости. Я постоянно возмущаюсь.

**Тем, кто так говорит, что отвечаете?**





#### здесь?

Не так все просто. Жилья там нет, еще много чего. Это просто мечта. Я, все, что могу, делаю. И ничего в этой стране изменить не могу. Зарплаты такие же нищие.

А в спорте? Там

Ничего не отвечаю. «А почему вы так думаете?» - спрашиваю. Не то, чтобы самолюбивый, что уважаю себя, это да. Слежу за собой. Улыбаюсь в ответ, и все. Просто иду на своей волне.

#### Где бы вам хотелось бы жить?

В Австрии. Или в Швейцарии. Я за границу с удовольствием бы уехал. Вот я занимаюсь спортом и знаю, что будущего у нас здесь нет. Пока в стране такая политическая ситуация, весь этот застой, коррупция. Я поэтому новости не смотрю.

#### Коррупция всегда была.

Не в таких масштабах. Все все знают, и никто ничего сделать не может. Специалисты по спорту у них нарахват, у меня знакомый собирается уезжать, зовет с собой. А у нас финансирование образования уже урезали, хотят еще. Не знаю, как дальше в этой стране жить. Спортивный зал там можно получить, но нужен язык.

#### Тогда почему вы до сих пор

еще хуже. Я не за зарплату тут работаю на самом деле, детям любовь к спорту прививаю.

#### Есть чувство, что вы пытаетесь казаться лучше, чем есть на самом деле.

Не-не-не, наоборот, надо бы показаться лучше, а я кажусь хуже.

#### Какую черту вы считаете в себе самой плохой?

Ой, это сложный вопрос. Во мне хорошего больше, чем плохого. Характер вот у меня скверный. Это есть. Сложно сказать, надо подумать. Лень... Я иногда заставляю себя заниматься спортом. Вот надо бежать, если сейчас не побежишь, себя уважать просто не будешь.

#### Скверный характер в чем проявляется?

Как же сказать... В отношениях с женским полом больше. Я требовательный, поэтому я до сих пор не могу найти, с кем семью строить. Все говорят, что у

меня характер сложный, вспыльчивый. Если я не с той ноги проснулся и пришел в школу, когда урок начинается, я сразу спокойным становлюсь. А если кто-то начинает спорить, все, я как вулкан. Не могу я на этот вопрос ответить. Эгоизма нет, я наоборот все больше друзьям, товарищам. Жадность? Неет, не по мне. Не знаю я, что ответить. Вы придумайте что-нибудь.

#### Обязательно. А хорошая черта?

Хорошая? Я все-таки справедливый. Анализирую, чтобы поступки у меня правильные были. Я свои ошибки всегда могу признать и, даже если это дама или ученик, я извинюсь. Лицо надо сохранить.

#### Это важно - сохранить лицо?

Да-да, очень важно. Для мужчины да.



записала Анастасия Бикяшева, фото Дарья Михайлова

## Внимание, внимание, спрашивает Гимназия!

Чтобы было меньше слухов и недомолвок, наша редакция предлагает всем ученикам принять участие в рубрике "ASKBOX". Мы установим в школе специальный закрытый ящик (может быть и не один), куда можно будет класть стикеры с

вопросами, анонимными или нет - по желанию. Вопросы могут быть адресованы кому хотите - поварам, техничкам, учителям, ученикам, хоть директору. Затем в следующем номере нашей газеты будут опубликованы самые яркие, но прошедшие

проверку на адекватность вопросы, возможно, заданные именно Тобой, Читатель!



## ЕГЭ и ГИА: остаться в живых

Первого сентября у девочки-первоклассницы спросили:

– Что тебя больше всего пугает в школе?

Первоклашка чуть не заплакала и ответила:

– ЕГЭ!

– Почему?!

– Я Бабу-Ягу боюсь.

В каждой шутке, как известно... Несмотря на непрекращающуюся критику, со своей главной задачей – увеличить количество тех, кто станет токарями и сантехниками, ЕГЭ справляется успешно. И поэтому отменено не будет. Не в этой жизни точно. И усложняться оно тоже будет с каждым годом. И истерия будет только расти: репетиторы, курсы, принесение в жертву школьной программы ради решения заданий ЕГЭ... У меня учебный день выглядит вот так: шесть уроков, 15 минут перерыва, репетитор, час перерыва, дорога, другой репетитор. Итого – 12 часов вне дома, из них 8 часов – учеба. Я думаю, у большинства одиннадцати- и девятиклассников не легче.

Мы привыкли, что без диплома человек – не человек. О том, что ситуация, когда в вузы поступает около 90% выпускников школ – это дикость, можно говорить долго и увлекательно. Но я не об этом. В конце концов, у каждого есть своя черепная коробка и какое-то количество серого вещества в ней. Я о том, как выжить.

По словам врачей, невроз

есть у каждого второго школьника. «Ученица 11-го класса. Направлена в больницу с жалобами на рвоту, возникающие при посещении школы и волнении. В школе училась охотно, с 1-го по 5-й класс была отличницей... 1 сентября перед школой почувствовала волнение, тревогу, тошноту. После рвоты состояние выровнялось, но позднее перед школой ежедневно испытывала страх. В воскресенье и каникулярные дни тошнота никогда не появлялась. Перед ответом педагогу также испытывала каждый раз тоже самое» (с сайта <http://psyera.ru/4807/shkolnyu-nevroz> - прим. ред.).

– Действительно, волна подростковых депрессий – частое явление накануне ЕГЭ. Ажиотаж создают телевидение, родители и учителя, – объясняет психолог Ильдар Абитов, ассистент кафедры медицинской и общей психологии КГМУ. – В результате прессинга со всех сторон дети боятся "не поступить" и "остаться на всю жизнь неудачниками".

По мнению психолога, самые опасные периоды для неустойчивой психики школьников – перед экзаменом и перед объявлением оценки. На них приходится пик депрессий и неврозов. Если у школьника есть склонности к самоубийству или шизофрении, то они могут дать о себе знать, как и приступы хронических болезней – язвы желудка, астмы и др. (с сайта

<http://prokazan.ru/news2/59175.html> - прим. ред.). Обмороки во время экзаменов, нервные срывы, список если не бесконечен, то с экватор длиной. Учеба – это труд, я согласна. Но труд должен доставлять удовольствие и давать результат, иначе ни к чему хорошему это не приведет.

Уважаемые и любимые учителя! Мы очень хотим поступить в ВУЗы (перейти в десятый класс), и наш выбор не ограничивается Челнами или Казанью. Мы очень хотим сдать ЕГЭ и ГИА на сто процентов. Мы очень хотим, чтобы вы нами гордились. Мы не хотим, чтобы у вас были неприятности из-за плохих результатов. Мы делаем для этого все возможное. Правда. Но нам нужна ваша помощь.

Самая лучшая мотивация – ты вот тут и тут ошибся, но ты все исправишь и все сделаешь, я в тебя верю. Мы же слышим что-то вроде «Ты ничего не знаешь. Ты никогда не сдашь. Почему ты такой самоуверенный? Работай, работай, работай, работай! Почему ты ничего не делаешь? Ты не получишь свои баллы и твоя жизнь будет загублена». Каждый день, каждый урок – ЕГЭ, ГИА, ЕГЭ, ГИА. На получасовой линейке 1 сентября слово «егэ» прозвучало семь раз, а «гиа» – пять.

Мы и так очень боимся. Давайте создадим немного другую обстановку – не возрастающей паники и истерии, а спокойную и рабочую. Вы согласны?



## Летние школы: Россия

Людмила Гарбар,  
<http://listik-li.livejournal.com/20111.html>

Итак, началось с того, что я наткнулась в сети на такой журнал - «Русский Репортер». А у журнала оказалась в наличии Летняя Школа журналистики - туда приезжают детишки и их учат писать. Я, конечно, далеко не детишка, но на сайте школы говорилось, что народ туда приезжает самых разных возрастов, полов и специальностей. Невзирая на небольшое наличие взрослых тетя типа меня, средний возраст Школы все равно не дотягивает до двадцати. У Школы также есть группа в контакте, и, судя по восторженному писку школьников, уже побывавших там, у меня сложилось впечатление, что это скорее тусовка, чем Школа. Ну да ладно... Съезжу посмотрю. Из всех мастерских я выбрала географию, потому что она больше всего подходила к travel-журналистике.

В лагерь приехали где-то к полуночи. Я сильно пожалела, что я не гламурная, клубная девочка. Тогда вид Школы вызвал бы у меня культурный шок, и это была бы яркая, запоминающаяся эмоция. А так - ну валяются тела в спальниках прямо в коридоре, все стены исписаны, изрисованы и облеплены бумажками с текстами, картинками и просто так, люди с блокнотами и журналами сидят на подоконниках, дощатые столы в стиле hand-made завалены ноутами и камерами. Подумаешь. Мне показали, где находится моя мастерская географии, и я с трепетом пошла знакомится. Там как раз смотрели фото из Южной Америки. Было интересно и плюшки (плюшки - формат занятий в виде вопрос-ответ. И

чай/кофе/вафельки/печеньки - прим. ред.).

Я, как в прошлом относительно примерный студент, ожидала какого-то плана занятий. Ну там - лекции, задания, выезды в поле, обсуждения... Ничего такого не было. По плану у нас были только завтрак, обед и ужин. Все остальное - по желанию. Вечером обычно вывешивалось расписание занятий на следующий день по всем мастерским: приходишь к стенду с листочками и выбираешь, что тебе интересней. Туда и идешь. Или еще проще: идешь по лагерю и слышишь, что в палатке рядом обсуждается что-то интересное: история вселенной или цензура в России при Николае Первом. Заходишь и слушаешь...

Степень раздолбайства в мастерских варьировалась очень широко и зависела, как я поняла, от заинтересованности организаторов Школы в данном направлении, от активности кураторов мастерских и от активности самих школьников. Самой интересной для меня оказалась мастерская репортажной журналистики. Их мастерская - это полспортзала, отгороженного зеленой занавеской. Заглядываешь за занавеску - а там серьезные молодые люди сидят с ноутами за самодельными столами из досок, все в проводах, и, судя по выражениям лиц, пишут что-то, претендующие как минимум на Пулитцеровскую премию или хотя бы на публикацию в РР. Я туда заглядывала, завистливо вздыхала и шла в политологию слушать про свержение Путина - тоже очень увлекательно.

Политология была феерична. Кроме уже упомянутого Путина, там еще был Миша (Михаил Коростиков - политолог,

научный сотрудник Российского центра исследований АТЭС - прим. ред.). Миша делал всю мастерскую. Без него было бы скучно. Это притом, что из того, о чем он говорил, я половину не понимала, а со второй половиной была не согласна. Здоровенная армейская палатка, с дощатым столом, на нем валом навалены всякие плюшки-чашки-ноуты-фотоаппараты, центральная стойка палатки вся в проводах, на проводах растет богатый урожай мобильников, народ сидит-лежит на скамейках, просто на земле, а Миша на фоне буржуйки и проектора рассказывает о том, как стране третьего мира выйти в страны первого. «Во-первых, послать лесом США вместе с МВФ...». Или, например, составление плана действий, чтобы сделать в России революцию. Народ был так увлечен этой идеей, что к ним в палатку можно было зайти и просто так спереть чайник. Никто бы и не заметил...

Как-то у мастерской Теории малых дел (благотворительность - прим. ред.) была запланирована лекция, но где-то потерялось помещение. И они пришли в гости к нам. Лекция была о волонтерстве. Народ по очереди рассказывал, и глаза у меня лезли даже не на лоб, а куда-то на потолок. Эти все детишки, которым не каждому и двадцать есть, уже были везде. Одна чудесная барышня заехала сюда в Школу проездом с острова Тенерифе, где она изучает китообразных. Вот сейчас расскажет и уедет туда обратно. Так вот запрос-то. Для них поехать куда-нибудь в Новую Зеландию на какой-нибудь проект - это как мне поехать на велосипеде по лесу покататься. Весь мир открыт, и все в нем возможно... А потом еще Витя про автостоп рассказывал. Шестьдесят две страны автостопом!

Наши бытовые условия – это вообще отдельно. Вот в городе как – захотелось тебе в душ, открутил кран и сиди сколько влезет. Эта скучная и банальная схема не имела никаких шансов на жизнь в веселой и небанальной Школе. Для начала требовалось найти мужчину. Находишь мужчину и проникновенно поясняешь ему, что «искупаться бы». Мужчина входит в положение и идет за дровами. А также за

тоже эвфемизм. Дверью работают две шторки из сурового армейского брезента. В палатке, кроме женских воплей, находится широкий ассортимент разноцветных тазиков, ковшиков, несколько здоровенных пластиковых баков для холодной воды (вам повезло, если она там есть) и кастрюли для горячей воды (вам неимоверно повезло, если она там есть). Снаружи суровый армейский брезент палатки

большим удивлением просыпалась от холода и начинала на себя натягивать весь мой наличный гардероб. Потом я стала ложиться спать уже в гардеробе. Потом я задолбалась и перебралась спать в школу. В школе спят на полу где угодно. Тела в спальниках обнаруживаются в самых неожиданных местах. Кучка спальников облюбовала себе тупичок в коридоре возле нашей мастерской под сенью фикусов...



гигантской кастрюлей, шлангом и водой. В кастрюле нагревается вода – на костре, и притаскивается в женскую душевую. «Душевая» – в данном случае это чистый эвфемизм. Это такая здоровенная армейская палатка с буржуйкой внутри, из которой регулярно раздаются женские вопли на тему «дверь закрой!». Дверь – это

декорирован разноцветными женскими трусиками, маечками, шортиками, полотенчиками и прочим гардеробом, который висит и сушится на солнышке.

Еще тут очень странная погода. Днем нормальное лето. А вот ночью какой-то странный абзац происходит. Первые пару ночей в палатке я регулярно с

Я так поняла, суть Школы – не столько образовательная, сколько мировоззренческая. Учеба и тусовка здесь смешиваются для каждого в своей пропорции и важно следить, чтобы эта пропорция в масштабах всей Школы не нарушалась.

**Анастасия Бикяшева:**

Летняя Школа – это другой мир. Не

tvoya-gazeta@rambler.ru



больше, и не меньше. Другая реальность, параллельная вселенная. Я готовила обед на триста пятьдесят человек, слушала лекции вроде «Wikileaks. Как проводить журналистское расследование» или «Как журналист становится буддистом», научилась стрелять из лука, делать гаспаччо в полевых условиях (вы когда-нибудь терли помидоры на терке?) и полностью мыться с одним тазиком теплой воды. Если ничего из вышеперечисленного не прельщало, можно было сходить к научной журналистике на лекцию про теорию струн или к ЕНОТам (Естественно-Научное Отделение) на радиопрактикум. Не хочешь слушать замминистра образования, поймай в курилке журналиста-шведа и устрой экспресс-лекцию.

Давайте к романтике, что ли... Чувство абсолютной свободы – это раз. Отсутствие любых правил, кроме режима тишины между палаток с полуночи (отбоя и подъема нет и в помине), вдохновляет.

Множество выученных песен – это два. Для желающих попеть под гитару было особое место для костра, где можно было исполнять что душе угодно, не опасаясь услышать гневную отповедь на тему «Ничего, что уже четыре утра, ребят?». Там, на шумном костре, всей репортажной мы поздравляли Машу и Юлю с их двойным Днем Рождения. Вкуснее тортика из бананов, гущенки и сливочного масла я никогда не ела.

Костер высотой метра четыре, в котором сгорело много безхозных вещей, скамейки и

столы, которые были уютнее подушки во время лекции, был забываем. Это, кстати, три.

Самое главное – это хаос, царь и бог Летней Школы. Как сказала глава деревни Надежда Андреевна: «Ничего я не понимаю, что у вас творится. Все ходят, бегают, суетятся. А результат есть». Результат действительно есть, из первозданного бедлама рождается что-то, что я не могу описать своей маленькой заметкой. Здесь не отражено и сотой доли того, что хочется сказать. Почему тогда, когда сыро и холодно, ты вылезешь из теплого спальника, ешь на завтрак манную кашу со сгущенкой и идешь слушать про физиологию слепушонки или математические проблемы тысячелетия? Не знаю. Знаю только то, что вопрос: «Вернусь ли я через год?» для меня никогда не стоял. Ни секунды.

подготовила Анастасия Бикяшева

## Summer Schools: USA



I have spent two months in Boston in Harvard Summer School and now, concluding all my lifetime, it is the best summer ever. I lived in Harvard campus, in the hostel called Claverly. There were nearly four hundred of us, students, so you would never be bored because I could always knock at the door of your neighbors or proctor (it is similar to leader in Russian camps and all the proctors were super friendly and exceptionally

it is the Jewish guy from Rio-de-Janeiro, Muslim girl from Qatar and Spanish catholic. Besides these points, we were rather different in other spheres, too. For instance, even financially some were far above the majority. One Italian guy's father owed the football club, another had Ferrari (he wasn't even 18!). Some were obvious genius like sixteen-year-old composer Paolo, 14-year-old violin player Ziu, who already performed on concerts, 17-

helpful and caring. Furthermore, there were all Harvard students). Speaking of nationalities, religions, places of living, I suppose all of them were presented in the most ridiculous way. For instance,

year-old Lebanon guy Mark, who had the online business on making websites since he was 15 and other great examples comparing to which my thoughts were: "What I've been doing all my life?" Anyway, that was very hard to live with.

In my opinion, conditions of living were just great: each student was provided a room, bathroom was for maximum 4 people, and all buildings (including various sport facilities and observatories) were just in 30 minutes reach. Each student was provided a student card without which none could enter any Harvard building. Each faculty has its own laboratory or science center if experiment is impossible in case of, for example, sociology. Harvard is a paradise on earth for student who is willing to learn! Just for you to know: Cambridge citizens are blaming Harvard for conquering the city - Harvard with all the museums,



institutions and campus is covering approximately 230 hectares.

One of the most controversial topics in American culture is food. During all my being there, I learnt that it is hard and VERY hard to find suitable (according to my point of view) food. I agree that generally food was cheap; however, it was famous American hamburgers and steaks so after second dinner in that style I felt so sick that I was forced to spend the majority of my money on qualified food. Furthermore, I was fasting from 20th of July. Because of that this problem was vital for me. That's why I was struck then found out that Harvard dining room organized special dinners for fasting Muslims. That expression of religious emancipation was very pleasant to realize.

It is proved that the Americans is one of the most friendly nations, or at least they seem to be like that. Once I got lost trying to find my class (by the way, that was my very first day). For me, knowing that you would immediately be kicked out of program in case of absence or even being late for more than 10 minutes, that was a complete disaster! After 30 minutes I realized I was just not in the condition to get to class by myself so I asked for help from a Harvard teacher. Logically, I have never been late again.

Generally, what I like most about the Americans is their attitude to Russia. Despite of asking some strange questions like "Do you have electricity back home?" or "Do you really travel by bears?" or "How don't you get cold when it is -40 in the summer?"; they believe that every Russian student is almost the professor in atomic physics and mathematics. It was even pity to tell what the reality is like and let that nice fairytales disappear.

If you think that having only 4 hours of studying, we had nothing to do, I will strongly disagree with you. Firstly, classes started at 8 every day and finished at 3p.m. because of big lunch break almost 3 hours (yahoo!). Secondly, we had to do an enormous amount of homework which usually required 2-3 hours of hard working plus doing one of your projects- Oral presentations, essays, Capstone project (6 articles not less than 1000 words on the environment, politics, education in the magazine format), Video project (short summary on our experience at Harvard) and others. Furthermore, interested students could visit extra lectures, lessons, trainings, expositions in Harvard museums. I am happy that we were given an opportunity to spend our summer that effectively and I feel a bit dissatisfied with myself as I didn't manage to do everything I

wanted.

Teachers were highly qualified - actually, I didn't except anything but that. Each Tuesday and Friday we were given a lecture by real Harvard professors. All in all know, there were 12 lectures, 4 for each topic: environment, politics and education. Here are the topics: American Contemporary Art, History of the Architecture, Arms Diffusion and War, The role of the Courtroom in American History: Lessons from the Civil Rights Movement, the Changing Doctor-Patience Relationship in 2012: what causes Dehumanization in Contemporary Medicine, and How It Can Be Undone?, The Giza Pyramids and the Harvard - MFA Expedition: Old Excavations, New Technologies, The History of Fenway Park.

All of professors were explorers in their own spheres. That was what I liked about them most - they didn't just tell us someone's theories-they tried to find verity. That way they made the main Harvard principle - the eternal quest for absolute verity-came true.

There, at Harvard, it seems like there is nothing you cannot do. All you have to do is to be determined and hardworking. Maybe a little bit genius. And all your dreams will come true!

by Firiuz Unusova

## Вкадре



Михайлова Дарья

Самое красивое место на планете, которое я когда-либо видела? Очень сложный вопрос. Для этого не обязательно посещать все города, включенные в реестр всемирного наследия ЮНЕСКО. Достаточно оглянуться! Ведь даже в обыденном можно заметить прекрасное. Я нахожу

его повсюду: в невероятном сочетании цветов сегодняшнего неба, в севшей на травинку яркой божьей коровке, в мимолётном задумчивом взгляде прохожего... Оглянись и ты, посмотри под ноги! Может, ты пропустил что-нибудь интересное?

**Издатель:**

МАОУ "Гимназия №76"

**Главный редактор:**

Бикяшева Анастасия

**Авторы:**

Михайлова Дарья, Морозова Лия, Белоенко Полина, Бикяшева Анастасия, Юнусова Фирюза, Гарбар Людмила, Черенков Алексей.

**Идеи:** Шадрина Наталья

**Корректурa:** Бикяшева Анастасия, Сараин Вера Александровна

**Дизайн и верстка:** Михайлова Дарья, Бикяшева Анастасия

**Распространение:**

бесплатно

**Адрес редакции:**

МАОУ "Гимназия №76", кабинет 212

**Материалы присылать:**

tvoya-gazeta@rambler.ru

**Тираж:**

500 экз.

**Дата выхода в печать:**

06.10.2012

**Отпечатано:**

Типография "Глагол"



**Выпуск № 2**  
**Октябрь -**  
**Ноябрь 2012**

**МАОУ «Гимназия №76»**

**В номере:**

День гимназии • Мы все под колпаком! • Гимназисты-футболисты • Время, время, ты куда спешишь? • Олимпийские игры • Эвелина Усманова: американская мечта • Teaching for teachers • Большая перемена • Адская кухня • Askbox

## От редакции

Вот и пролетела незаметно первая четверть учебного года, скоро подойдет к концу и всё полугодие...

А над выпуском № 2 «Твоей Газеты» кипит активная работа: печатаются статьи, подбираются фотографии, верстаются страницы. Этот номер – плод двухмесячной работы, и, по-моему, очень неплохой. Материалы подобраны интересные и разноплановые. Здесь вы прочтаете и познавательные статьи, и увлекательный репортаж, и интервью с неординарным человеком, и обзоры разных школьных событий. Думаю, этот выпуск вас заинтересует.

Первый номер в этом году прошёл на ура. Сколько тёплых отзывов мы услышали от наших читателей: и больших, и маленьких. А сколько анонимных вопросов от учеников гимназии посту-

пило в красочную Ask box – тьма! Редакция «Твоей Газеты» искренне всех благодарит и надеется, что и в дальнейшем интерес к нашей газете будет только расти.

С радостью сообщаем, что в школьной редакции пополнение. Теперь с нами работают креативные ученики из 9 и 10 классов, а также талантливые ребяташки – учащиеся начальной школы. Ждем и тебя, Читатель! Ведь привлечение авторов из разных параллелей сделает нашу газету ещё лучше.

Специально для творческих фантазий самых маленьких читателей «Твоя Газета» выделила целый разворот, который называется «Большая перемена». Так что не стесняйтесь, присылайте ваши творческие работы: стихотворения, сочинения, статьи и др. - на почту газеты

[tvoya-gazeta@rambler.ru](mailto:tvoya-gazeta@rambler.ru) (указана на каждой нечетной странице). Мы приглашаем к сотрудничеству абсолютно всех! Очень хочется, чтобы дело газеты перешло «по наследству» в надёжные руки, ведь «локомотивом» нашей редакции являются одиннадцатиклассники.

А пока предлагаем с головой окунуться в жизнь нашей школы. Как мы отпраздновали 31-ый День гимназии? Кого удалили с финального матча по футболу? Как администрация будет бороться с прогулами уроков? Возможно ли успевать и успешно учиться, и весело проводить время? Что творится в недрах школьной столовой? Как наши ученики покоряют Америку? Об этом и многом другом читайте на страницах этого выпуска.

Дарья Михайлова

## День гимназии

15-17 ноября наша Гимназия отметила свой тридцать первый день Рождения, с чем и хотим поздравить всех вас! За эти дни прошло немало мероприятий: награждение отличников, праздничные линейки, и, конечно же, показ формы. После введения единой формы многие боялись, что его отменят, но одна из немногих традиций нашей гимназии все-таки сохранилась, хоть и в усеченной форме – участие стало обязательным. Поэтому среди старшеклассников соревновались только три класса – два девятых и один десятый. Острой борьбы не получилось, зато подаркам участни-

кам – большим вкусным пирогам – можно было позавидовать. Изменился состав жюри: в отличие от прошлых лет, участников оценивала Алина Алексеевна. «Форма прекрасна. Вроде ничего особенного, а как элегантно, как освежает. Вы светились на сцене», – так отозвалась она о новой школьной форме.

С речью, обращаясь к девятиклассам, выступила Марсела Рифгатовна, директор школы: «Позвольте поздравить вас с этим замечательным днем. Я вообще впустую никогда не говорю и хочу вам пожелать: это ваш первый выпуск, отнеситесь к нему серьезно.

И, конечно же, яркой и интересной школьной жизни, взаимопонимания и дружбы вам в ваших классах». Много теплых пожеланий девятиклассникам произнесла Людмила Сергеевна, Алина Алексеевна, юные таланты гимназии спели несколько песен. Закончился праздник традиционным исполнением гимна школы.

К сожалению, нам не удалось посетить праздничные линейки других параллелей, но, уверенны, там было еще веселее и зажигательнее! Всех с нашим праздником!

Анастасия Бикишева

## Гимназисты-футболисты

С 12 по 17 ноября проводился Чемпионат школы по футболу среди 6-7 классов. Как и любое школьное мероприятие, связанное с футболом, ажиотаж это произвело в первую очередь среди девочек. Они и составляли основную массу болельщиков. На игру они смотрели с чисто женским любопытством, тем не менее не забывая аплодировать голам.

Финальный матч состоялся в субботу. Битва между 6 В и 7 В была напряженная, даже аг-

рессивная местами – потому и интересная для меня, далеко не фаната. Шутка ли – борьба за первенство школы! При увеличении счёта в пользу шестиклассников противники начали беспокоиться, что сказало и на игре, и на поведении. В результате единственным удалённым с поля учеником стал семиклассник. На этом все происшествия закончились. В конце концов 6 В одержал уверенную победу со счётом 4:1, с чем мы их и поздравляем.

«Все победители были в тортах, чак-чаке, сладостях» – улыбается Станислав Юрьевич, бессменный судья. Также все получили почётные грамоты. Лучшими игроками Чемпионата были выбраны Арчил Маисашвили и Илья Серов.

Так закончился очередной игровой сезон среди 6-7 классов. Что же, игра была активной, и, надеемся, это поколение игроков покажет себя и в следующем году.

Алия Ямалиева

## Мы все под колпаком!

Как сообщила нам директор гимназии, в декабре в нашей школе будет установлена система видеонаблюдения. «Мы планируем поставить 15 камер, особое внимание будет уделено раздевалкам

и рекреациям. Теперь мы всегда будем знать, кто опаздывает или вообще прогуливает уроки». Камеры обычно ставят в коридорах, на пришкольном участке, в раздевалках. Теперь наши ученики

будут чувствовать себя в безопасности. Или под пристальным наблюдением? Во многих школах города уже работают такие системы, очень интересно посмотреть, что получится в нашей гимназии.

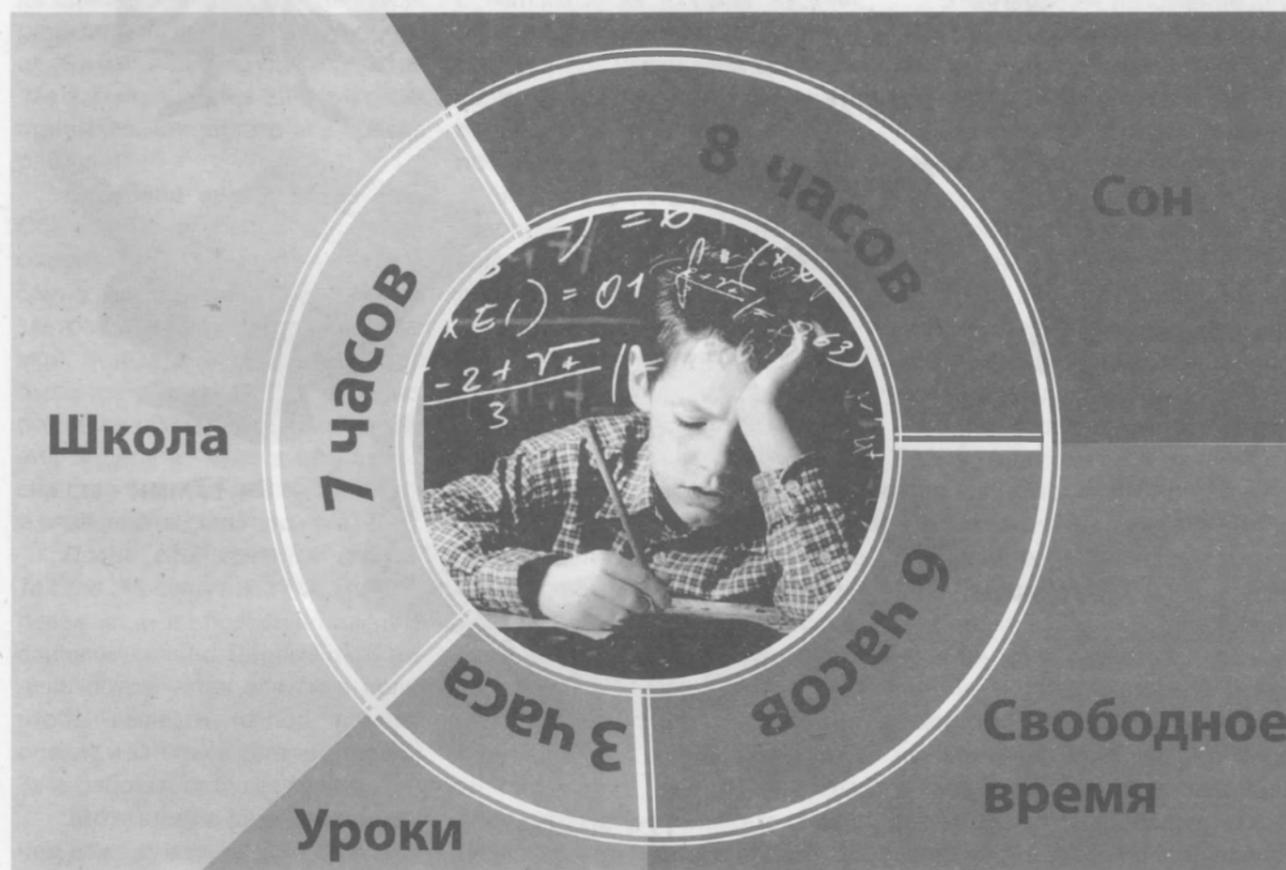
## Время, время, ты куда бежишь?

Наслушавшись многочисленных жалоб на гигантское количество домашней работы, мы решили посмотреть, сколько бы уходило времени каждый день (без учета воскресенья), если делать абсолютно все, что задают. На следующей странице можно увидеть, сколько часов в неделю занимал бы тот или иной предмет. Ниже – статья о тайм-менеджменте, или

управлении временем, где можно найти пару полезных советов и перестать опаздывать в школу, например.

**Как мы считали:** в течение двух недель ученики девятого, десятого и одиннадцатого классов записывали домашнее задание и приблизительно оценивали время, нужное для выполнения. Путем нехитрых расчетов в Excel мы

посчитали среднее количество часов в день на все уроки и за неделю по предмету. Понятно, что все цифры неточные и у конкретного ученика ситуация может обстоять совсем по-другому. Но общая картина верна, а усомнившиеся в наших математических способностях могут обратиться на нашу почту [tvoya-gazeta@rambler.ru](mailto:tvoya-gazeta@rambler.ru) за всем исходным данными.



- Ты чего так часто болеешь, Юль? Тебя в школе не видно совсем.

- Да не знаю я. До десятого класса я вообще не болела, а потом иммунитет жутко упал. Вчера мама спрашивает, чем таким странным дома пахнет, а я понятия не имею. Насморк третью неделю, я вообще никакие запахи не воспринимаю. Спать надо больше. Приходишь домой в восемь, надо

уроки делать. И сидишь до двенадцати. До часу. До двух. Утром звенит будильник – надо вставать. Не пойду в школу – Математика! – Не пойду в школу – Математика! Как маятник, качаешься между кроватью и ванной, – смеется одноклассница.

Написать сочинение по русскому  $\approx$  2 часа, два (небольших, правда) по литературе  $\approx$  40 мин, разобрать три темы из английской

грамматики  $\approx$  1,5 часа, написать две статьи для газеты  $\approx$  2-2,5 часа, разобрать новую тему по математике  $\approx$  1 час – наличный ресурс времени этого воскресенья равен семи часам. О, почти совпадает! Правда, без учета домашней работы, да простят меня учителя. Часто слышу фразы «У меня не хватает ни на что времени!», «Я не могу выспаться», «Зачем нам столько задают?» от своих одноклассни-



ков, друзей, просто знакомых. В этой статье хочу рассказать об одном из способов все успевать и не угодить потом в больницу, как Юля, - о тайм-менеджменте, или управлении своим временем. В принципе, ничего сложного в этом нет - нужна лишь минимальная сила воли.

**Отдых.** Если научиться восстанавливать энергетические ресурсы организма, количество дел не сильно возрастет, но качество

серьезно повысится. Плюс налаженный отдых поможет сократить время, нужное, чтобы отодрать голову от подушки в субботу на нулевой урок.

**1. Отдых должен быть ритмичным.** Лучше всего - 5 минут каждый час или 10 минут каждые полтора часа. Как бы ты не был занят, найди это время.

**2. Переключай мозг.** Если занимался спортом или чем-то активным, будет круто посидеть

спокойно, поболтать с друзьями, родителями. Не работает голова от задач по математике - сделай разминку, пройди по квартире, проветри комнату. Заглянуть в контакт - не вариант, т.к. не меняется ни поза, ни глаза не отдыхают. К тому же, зайдя на пять минут в Интернет, обычно остаешься на два часа. Сама такая.

**3. Сон, который должен стоять на первом месте в этом списке.** Тут все совсем просто -

вставай и ложись в одно время. И абсолютно не важно, успел ли ты сделать всю домашнюю работу или нет. Недоделанную домашку можно сделать на перемене, а новую информацию с неработающей головой усвоить будет гораздо сложнее. Да и в целом следующий день будет намного менее эффективным.

**Переключай себя в режим сна определенным ритуалом.** Я читаю книжку 15-20 минут. Когда однажды закончила свои дела раньше, и на чтение остался почти целый час, я сильно удивилась, начав засыпать через 20 минут, как привыкла. Так что это все правда работает.

**Определи время цикла сна.** Обычно это от часа до двух. Как определить? Экспериментировать. Был у меня такой период, когда завтрак приходилось готовить самой. Вставать, естественно, надо было раньше. Как ни странно, подъем на 20 минут раньше добавил бодрости. Чудеса или время сна стало кратным циклу? О, я еще и опаздывать стала гораздо реже.

**После еды хочется спать? Так спи.** 15-минутный сон хорошо освежает, и не позволяет заснуть слишком сильно. Первые пару недель потребуется вся сила воли, чтобы вылезти из-под теплого одеяла и заняться делами, правда. Зато работаться будет лучше.

**Мотивация.** Как сделать то, о чем даже думать не хочется?

**Якоря.** Придумай себе «якорь» для нелюбимых дел. Определенная музыка, под которую ты убираешься, чашка чая, чтобы окончательно проснуться перед школой, помогут тебе настроиться

на выполнение задачи. Важно не использовать «якоря» в других ситуациях, чтобы не размывать их значение.

**Выполняй задачу в любом порядке.** Начинать с того, что легче всего, приятнее. Постепенно количество того, что осталось сделать, станет настолько маленьким, что закончить будет очень просто.

**Награждай себя.** Допишу статью про тайм-менеджмент, сделаю себе стакан сока. Разберусь с математикой – съем кусочек шоколадки, отвечу на сообщения «Вконтакте». Радуй себя сразу, по ходу дела, но выдерживай свои обещания. И не «съем шоколадку, потом решу задачи», а наоборот.

**Мелкие и неприятные дела.** Разбирайся с одним в день – и завалы исчезнут. Сегодня исправлю двойку по физике, а завтра зайду за справкой в приемную.

**Разбивай крупные задачи на мелкие.** Спортсменам хорошо знаком этот совет. Сегодня я отожмусь пять раз, завтра пять, и послезавтра пять. А через месяц и уставать перестану, начну по десять раз отжиматься. Постепенно появится физическая форма. Если пример кривой, пусть простят меня, далекого от спорта человека, читатели.

Хочешь выучить английский/ немецкий/ мандаринский диалект китайского – заведи правила, вроде «выучить столько-то слов в неделю», «посмотреть столько-то фильмов в месяц». «Учить грамматику по 2 часа в день» - бессмысленно, грамматику можно учить вечно, изучению языка это не поможет.

**Пообещай что-то публично.**

Чем важнее для тебя мнение окружающих, тем лучше это сработает. «С сегодняшнего дня я делаю всю домашнюю работу по биологии» - кому хочется, чтобы его считали безвольным человеком?

**Возьми календарь** и «с чувством, с толком, с расстановкой» вычеркни все прожитые тобой годы и дни этого года. Должно помочь осознать, как мало времени у тебя осталось в жизни. Мне особо не помогло, все индивидуально.

Это – краткое изложение двух первых глав замечательной книги Глеба Архангельского «Тайм-драйв 2.0. Как успевать жить и работать». Если есть желание, можно прочитать ее целиком, отнимет часа три-четыре. От себя могу добавить, что привыкнуть жить таким образом очень не просто – психологи говорят, что формирование одной привычки занимает сорок дней, а если привычек несколько – в разы больше. Я не могу сказать, что безукоризненно следую всем советам. Есть и те, что не подошли. Когда ты две недели пытаешься все это выполнять, а потом забиваешь и ничего не делаешь – это нормально. Главное, потом вернуться. Будет легче.

Есть идея сделать цикл таких статей. В следующем номере я планирую рассказать о целях и приоритетах, организации рабочего дня и планировании. Но наша газета не зря называется «Твоей газетой», поэтому я спрашиваю вас, нужно ли это? Может быть, что-то нужно изменить в формате статьи? Или лучше заменить ее подборкой анекдотов? Жду ваших отзывов через ASKBOX с пометкой «Время».

Анастасия Бикяшева

Над инфографикой работали: Даша Шаповалова, Фирюза Юнусова, Дарья Михайлова

## Олимпийские игры

**Что?** Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в народе – школьная олимпиада.

Всего четыре этапа:

- I этап – школьный
- II этап – муниципальный (городской)
- III этап – региональный (республиканский)
- IV этап – всероссийский, заключительный

**Когда?** Каждый год, октябрь-ноябрь.

**Для чего?** Прежде всего, это шанс поступить в престижный ВУЗ. И победители, и призёры уже Всероссийского этапа получают или возможность поступить вообще без экзаменов, или 100 баллов ЕГЭ, что равносильно чуду. Конечно, любое учебное заведение с распростёртыми объятиями примет в свои ряды призёра Всероссийской. А начинается всё со школьного этапа, который кажется таким маленьким шагом в масштабах страны.

Победителям заключительного этапа обеспечена дорога в любой ВУЗ. Всего, если не ошибаюсь, в нашей школе их около 20 человек.

Увы, не все обладают рвением к победе. Когда задаёшь вопрос «Для чего нужны школьные олимпиады?», часто слышишь: «Чтобы прогулять уроки и побездельничать несколько часов». Именно по этой причине большая часть учеников вызывается поучаствовать в школьной олимпиаде. Из трёх-четырёх человек от класса необходимыми знаниями и желанием победить обладают только один, максимум два олимпиадника.

Когда для одних это всего лишь пара свободных уроков, для других – бесценная возможность пробиться в жизни. Для тех, кто профессионально готовится к олимпиадам, школьный этап не

составил никакого труда. У «олимпиадной мафии» попросту нет конкурентов среди одноклассников.

Ах да, хотелось бы упомянуть, что победители и призёры Всероссийской олимпиады также получают неплохие деньги (60 тыс. руб. – победители, 30 тыс. – призёры). Но это здесь не главное. Думаю, возможность поступить в необходимый университет – это лучший повод для участия. Это наше будущее, и прекрасно то, что мы можем сами о нём позаботиться, не привлекая родительский кошелёк.

**Как попасть?** Вся информация об олимпиадах находится у

ное – прогул.

Конечно, у первых сильная мотивация и обширные знания, тогда как вторые и третьи ученики вступают практически на одном уровне. Победителями становятся кому по-настоящему интересен свой предмет. Правда, участили случаи побед тех, кто мастерски владеет Интернетом...

**Как проводилась?** На каждом предмете у любого была возможность списать, спросить помощь самому. Большую часть таких «активистов» составляли самые младшие участники – седьмая, восьмая, девятая параллели. Особо добрые старшеклассники терпеливо разъясняли задания тем, кто помладше.

Такие предметы, как биология или физика, не могли похвастаться статьёй хорошей организацией. Это не значит, что на остальных предметах всё было идеально, нет. Просто там если и говорили тихо, если и списывали – то незаметно.

**Что делать?** Участвовать. Но только в тех олимпиадах, которые действительно нужны.

Готовиться к ним, хотя бы чуть-чуть.

Больше читать учебников, задавать вопросы и самостоятельно, и с учителем.

Пытаться, пытаться и пытаться. Начинать подготовку следует с седьмого-восьмого класса. Желательно, чтобы предмет был по душе ученику. Тогда и дополнительные нулевые уроки, и несколько часов после школы не покажутся утомительными. А победа принесёт настоящую радость.

Вот что рассказал Айкин Виктор Сидимирович, учитель истории и обществознания, подготовивший 18 победителей и призёров Всероссийской, а также трёх победителей программы «Умники



умницы»:

- Как вы вдохновляли учеников на участие?

- Просто говорил, что победитель получает право на поступление в любой ВУЗ.

- И всё?

- В этом и главное. Подготовится к олимпиаде всероссийского уровня можно за полгода. Призёр или победитель может поступить в любой университет, без экзаменов, без ЕГЭ. Но, конечно, для

победы надо хорошо постараться. С каждым годом олимпиады становятся всё сложнее и сложнее. Раньше всё-таки полегче было.

Вот он – секрет успеха: упорство, трудолюбие... ну и удача, конечно.

#### Итоги школьного этапа

Самые популярные и посещаемые олимпиады – математика (которая проводится уже с пятого класса) и английский язык.

Информатика оказалась ис-

ключительно мужской олимпиадой, среди участников не было ни одной девочки. Тогда как языковые олимпиады пользовались популярностью по большей части у представительниц прекрасного пола.

Наименьшее количество участников было на технологии и экономике. Ну а наиболее сложными и устрашающими олимпиадами считаются физика и история.

Алия Ямалиева

## Эвелина Усманова: американская мечта

Сколько раз мы слышали что-то вроде «Если бы я жил в другой стране...», «Как бы я хотел жить не здесь, а...» от друзей и просто знакомых? Нам всегда кажется, что где-то намного лучше, чем там, где мы сейчас. Почему? Человеческая психология.

Но сейчас есть множество возможностей увидеть мир, попутешествовать. Одной из таких возможностей является «FLEX». «FLEX (Future Leaders EXchange)» — это программа обмена для старшеклассников, которая ежегодно проводится на территории СНГ. Программа даёт возможность обучаться в американской школе и проживать в американской семье в течение одного года.

В прошлом году гранд на поездку выиграла Усманова Эвелина, которая готовилась к победе несколько лет, пройдя путь от участника всех отборочных туров в восьмом классе до победителя в десятом. Сейчас она живёт и учится в городе Плэйнвелл, штат Мичиган.

Из-за большой разницы во времени (9 часов) договорились созвониться в 8:00 по Америке, соответственно в 17:00 по Москве, но Эвелина вышла на связь лишь через полтора часа от назначенного времени.

**С добрым утром! Ты что, проспала интервью?**



Даа, вчера была вечеринка по поводу Хэллоуина, которую устраивала девочка из моей команды по плаванию, я поздно пришла домой.

**Подожди, Хэллоуин же только через неделю?**

Каждый хочет устроить свою вечеринку, поэтому американцы начинают праздновать Хэллоуин за две недели, — улыбается Эвелина. — У меня был костюм моржа.

**Давай перейдём к самому интервью. Расскажи о своих первых впечатлениях от Америки.**

Впечатления положительные. Первое – чистота, порядок на

улицах. Но самое яркое впечатление – это встреча с моей американской семьёй. Я готова была терпеть длительные перелёты: из Набережных Челнов в Москву, из Москвы в Вашингтон, из Вашингтона в Детройт, из Детройта в Каламазу ради долгожданного приветствия хост-родителей: «Welcome to America!». Море эмоций, не передать словами.

**Был ли у тебя culture shock?**

(Эмоциональный или физический дискомфорт из-за резкой смены обстановки – прим. ред.)

Нет, я бы так не сказала. Не было.

**Как думаешь, почему?**

tvoya-gazeta@rambler.ru

Много слышала про Америку, знала, как всё будет. Помогло то, что буквально перед самой поездкой в Вашингтон мы, все победители FLEX, жили некоторое время в Москве. Там для нас проводили семинары, тематические уроки, ролевые игры, читали лекции. В принципе я ко всему была готова.

**Что ты можешь сказать о своей американской семье?**

Моей маме Кэтрин 54 года. Она программист, много лет работала в самой крупной компании Америки, в какой, не помню. Очень любит путешествовать: Индия, Италия, Бразилия и др. Сейчас вышла на пенсию, занимается продажей одежды через интернет-магазин eBaу, подрабатывает риэлтором. Папа Ричард химик. Работает в компании по производству удобрений. Он говорит, что очень любит свою работу: «Я занимаюсь любимым делом, при этом мне много платят и я почти ничего не делаю», - шутит. Для хост-родителей это второй брак. От первого у мамы остались двое сыновей, а у папы две дочери. Кто бы мне напомнил имена всех детей! Они живут в разных штатах: кто в Миннесоте, кто в Иллинойсе, кто в Теннесси, - смеётся Эвелина и, делая губки бантиком и хлопая ресницами, пародирует гламурную младшую дочку хост-папы. А 11 лет назад они решили удочерить Анастасию из России, так как наша страна оказалась в числе немногих, где разрешается усыновлять уже взрослого ребёнка. Полтора года назад они снова

прилетели в Москву, чтобы удочерить Полину. И сейчас вот я у них живу.

**Есть ли у них семейные традиции?**

Перед Рождеством каждый член семьи составляет список всех подарков, которые бы он хотел получить. Потом они обмениваются списками, договариваются кто, что и кому будет дарить. И вуаля - все довольны, в новогоднюю ночь все желания исполнились. Ещё одна традиция – ужинать всей семьёй. Мама всегда готовит основное блюдо, овощи и десерт. Основное блюдо - обычно картошка, курица, хот-доги или чили. Иногда готовим котлетки на барбекю. А вчера я приготовила большую кастрюлю настоящего русского борща, все оценили. Кэтрин очень удивило, что я возилась с супом около двух часов, ведь она всё успевает за 20 минут! На мой вопрос: «Почему вы никогда не чистите картошку, а кушаете её с кожурой?» она удивлённо посмотрела на меня и сказала: «А что, разве у вас есть на это время?». Вообще я угощала их пельменями, кексами, шарлоткой. Хочу приготовить оливье или селедку под шубой, соскучилась по салатам. Просто у американцев салат – это одни нарезанные листья салата, другие листья салата, третьи...

**Седой всё понятно. А как насчёт школы?**

Просыпаюсь я обычно в 6 утра, собираюсь, и где-то в 7:20 мы с сестрой Настей выходим и садимся в её машину. Захожу в шко-

лу, там полно подростков, обычно они нелепо одеты. У всех папочки в руках, портфельчики, у некоторых стаканчики кофе. Иду к своему локеру (личный металлический шкафчик для вещей - прим. ред.), оставляю портфель, беру тетради, учебники, которые нужны для первого занятия. Уроки у нас начинаются в 7:45, идут по 75 минут каждый, плюс перемены по 5 минут.

Первый - математика. Для меня этот предмет лёгкий. Они проходят сейчас то, что мы изучали в 8 классе. Но американская математика странная: мы охватываем много тем, а они гораздо меньше, но глубже. На каждой парте у них лежат специальные калькуляторы, без которых они ничего не могут посчитать. Даже графики с их помощью рисуют. Первое время я понимала не все задания из-за языка, сейчас нормально. Но иногда, когда одноклассники просят объяснить тему, я впадаю в ступор: сама понимаю, а объяснить доступно на английском языке не всегда получается.

Потом у меня история США. Там обычно скучно, потому что учитель говорит монотонно и очень много.

Следующий урок – анатомия. Один из моих любимых. Учитель у нас отличный, он же тренер по американскому футболу. Постоянно пишем тесты, завтра по кровеносной системе будет. В классе много профессионального оборудования: разные скелеты, микроскопы, ноутбуки. Иногда мы





смотрим на интерактивной доске обучающие видео от National Geographic.

После анатомии у нас ланч, который идёт 25 минут. Дальше английский язык. По нему у меня рейтинг 95%. Это пятерка, но это самый низкий результат среди всех предметов. Не потому, что сложно, просто иногда всё по-другому, не так, как в России. Особенно у меня проблемы с запятыми.

В конце учебного дня мой любимый урок испанского языка, по которому рейтинг аж 103%. Язык, в отличие от американских одноклассников, мне даётся очень легко, он очень красивый.

**Кстати, насчёт одноклассников. Расскажи про них.**

На каждом уроке они разные. В классах по шесть рядов одноклассников парт. Из всех учеников я максимум знаю имена людей, сидящих на моём ряду. На анатомии всех знаю. На истории знаю несколько ребят вокруг своей парты, могу с ними поболтать на уроке, - улыбается. С одноклассниками я поладила, все нормально. Даже брали интервью для школьной газеты «The Trojan TORCH».

**Очень необычное название!**

Согласна. Вообще Троян - символ моей американской школы. Даже на табличке перед школой «Plainwell middle school» написано «Home of the Trojans» и нарисован профиль воина в шлеме.

**И как троянцы отреагировали на новую одноклассницу из другой страны?**

Когда я говорила, что из России, у них первый вопрос был:

«Ты в Чернобыле живёшь?». Даже тренер по плаванию спросил. Ещё спрашивали: «Трава в России есть?». Наверное, думают, что у нас только снег и лёд бывает. Когда рассказывала им про наше жаркое лето, они не верили. Ещё показывала буквы нашего алфавита. Их любимая - «Д». Им понравилась «длинная» буква «твёрдый знак». Они никак не понимают, зачем она нужна, если не произносится. Мне было смешно.

**А после уроков чем занимаешься? Секции какие-нибудь, клубы?**

Да, обычно после уроков я бегу к шкафчику, собираю все учебники-тетради, которые могут пригодиться для подготовки домашнего задания (часто его просто не бывает), беру сумку со спортивной формой и к 14:45 прихожу на дайвинг (секция по прыжкам в воду - прим. ред.). В 15:30 приходит тренер и тренировка продолжается до 17:30. Бассейн находится в соседнем здании средней школы. Команда у нас отличная, но иногда сильно устаю от ежедневных тренировок. Вообще спортивные секции студенты выбирают по сезонам. Например, сейчас для девушек актуальны секции дайвинга, плавания, черлидинга, гольфа, кросс-кантри (бег по пересеченной местности - прим. ред.), волейбола. Для парней - теннис, американский футбол. Зимой будут плавание и дайвинг для парней, баскетбол для девушек. Кроме спортивных секций есть всякие клубы типа лепки из глины, оркестра, рисования.

**А как ты проводишь свободное от тренировок время?**

В выходные обычно по утрам созваниваюсь по Skype с родителями и друзьями. Из-за разницы во времени в будний день никак не получается. Потом с друзьями идём гулять по магазинам или к кому-нибудь в гости. Вот позавчера всей семьёй в кино ходили. А так мои хост-родители вечером любят смотреть политические новости, дебаты. Они консерваторы, республиканцы. Хотят голосовать за Митта Ромни, потому что Барак Обама не выполнил многого из того, что наобещал.

**Какие у тебя планы на ближайшее будущее?**

1 ноября у нас конференция по дайвингу - это такая большая встреча, где будет много девочек, около тридцати человек, и каждая будет прыгать по одиннадцати прыжков. У меня восемь отличных прыжков готовы, два так себе и одного вообще пока нет. Но, надеюсь, я все выучу и выступлю очень хорошо.

**Удачи. Что тебя удивило в американцах?**

Они думают, что если у тебя сильно болит горло, то нужно выпить побольше холодной воды со льдом. Говорят, что газировка ещё помогает, - смеётся. На мои удивленные глаза отвечают: «Нужно закалять горло». Они ещё боли в животе кока-колой лечат. Говорят, помогает, но я пробовать не буду. А так они все настоящие патриоты, для них Америка - самая лучшая страна. Несмотря на это, многие мои знакомые из Мичигана

хотят уехать из родного штата. Но мыслят они не глобально: «уехать отсюда» для них значит просто сменить штат или город, но не переехать в другую страну, нет. Вот их мечта.

**А о чём ты сейчас мечтаешь?**

Ну не знаю, я бы хотела найти возможность, чтобы поступить куда-нибудь здесь. Хочу выиграть конкурс эссе, который проводится раз в год среди учеников со всей Америки. Было бы не плохо стать одним из ста победителей, поехать в столицу Вашингтон на неделю, жить там абсолютно бесплатно. Победители обычно ходят на экскурсии, в том числе посещают Белый дом.

**Желаю тебе удачи и победы! Видно, что ты влилась в новую жизнь. А по родителям, школе, друзьям, по России скучаешь?**

По России скучаю как по ме-

сту, где родилась. По родителям, по друзьям тоже. Американцы другие в плане дружбы. То есть они могут только здороваться друг с другом в школьном коридоре и уже считаться хорошими друзьями. У нас же по-другому: есть просто знакомые, хорошие знакомые, приятели, лучшие друзья... Не хватает мне русской души. Еще скучаю по своему дивану в комнате. Я как бы жила в своей зоне комфорта, а меня из неё вытащили и поселили сюда. Вроде здесь все есть, а всё равно не чувствуешь себя дома. Дом-то не здесь.

**У тебя есть отличная возможность передать приветы.**

Передаю большой привет Нине Михайловне, Татьяне Алексеевне, Вере Александровне, Нафисе Маулитовне, Игорю Николаевичу, Татьяне Николаевне. Кому ещё можно? Елене Леонидовне

передаю привет из Америки. Она говорила, что у меня в Мичигане воздух плохой. Так нет, я живу в лесу, у нас тут отличный воздух, - смеётся. Передаю привет моим одноклассникам и всем-всем-всем, кто меня знает.

**Что можешь посоветовать тем, кто только собирается участвовать в конкурсе «FLEX»?**

Верить в себя, но не очень сильно заикливаться на этом, не программировать себя на то, что ты поедешь в Америку. Потому что, если не пройдёшь, будет потом очень грустно. Будьте собой и всё получится! С вами была Эвелина.

Дарья Михайлова

## Teaching for teachers



This year has turned out to be rather successful for our three English school teachers who are Kremneva Alena Sergeevna, Kondyleva Marina Sergeevna and Ikramova Raisa Islamovna.

The Ministry of Education and Science of the republic of Tatarstan confirmed that we have all been awarded the Fellowship of the Government of the Republic of Tatarstan to cover full tuition and other required fees which are related to the course of Study at EF International Language School in Cambridge from 1st to 31st July 2012.

To say the truth, this was not easy to win this very prestigious fellowship. We participated in a competition where almost each English teacher from Tatarstan

took part. In addition to all our achievements that we were supposed to share with the jury, we took part in several auditions where our communicative skills were tested. In fact, immediately upon completion of our studies we were required to return to the Republic of Tatarstan to comply with a three-year residency requirement.

This has been an extremely useful but rather tiring Teacher Training Course at EF ILC Cambridge, England. Topics that we studied on the course included :

- Communicative Language Teaching
- Teaching Speaking Skills and Pronunciation
- Teaching Receptive Skills
- Writing
- Error Correction
- Grammar
- Vocabulary
- Teaching and Using the IPA
- Motivation
- Practice activities for Language and Skills Development
- TKT modules 1,2,3

The course also involved observation of classroom lessons and peer teaching. During peer teaching we attended lessons given by English teachers working at different levels and gave lessons ourselves. After each lesson an experienced teacher, who was out tutor, gave us pieces of advice on how to develop our teaching skills from the point of view of the methodologies we were taught at EF school.

When it comes to lessons, those started either at 8 p.m. or 2 a.m. and lasted 4 hours. Our groups were divided into two parts: teachers from Russia and from all parts of the world. We were taught methodologies next to teachers from Spain, Mexico, Poland, Norway and many other countries. This was a golden opportunity for us to find out more about the Educational System in many other countries. After each lesson we were given different home tasks that led us to our final purpose:

passing TKT exam (a special exam for teachers, that shows a competency in a subject you teach). Having a certificate of this exam one can work as an English teacher abroad without passing any extra exams.

After lessons and on days off we travelled a lot around Cambridge, that turned out to be an amazing place to be in, and all around England.

Right on our first Saturday we were given a free bonus by EF school. We travelled to Bath and STONEHENGE for free! As a whole group we were driven by big coach with an English speaking guide to these impressive places of interest we have never expected to find ourselves in. After that we attended London where we spent a whole day sightseeing. We visited Piccadilly Circus with its Nelson's Column and National Gallery; walked along Buckingham Palace and St. James' Palace; took a ride on London Eye. The Tower of London with its Crown Jewels and Bloody Tower impressed us most of all. Next to the this site we took pictures of London Bridge with Olympic rings attached to. London is a must go!!!

We can't but mention the English weather. They say that Englishmen speak about it every now and then. The reason they do that is the changeable weather they have in their country. A heavy shower may be replaced by bright sunshine in no time or vice versa.



Some stable stereotypes need to be discussed as well: reserved English Character, five o'clock Tea, their love for animals (esp. cats). Some of those mentioned above can be easily debunked. Firstly, English people are rather smiley, helpful and outgoing. Secondly, they don't drink tea at 5 o'clock (they have a cup of tea with sugar, milk or lemon every time they have a chance). But no one can deny the fact they are great animal lovers. Moreover, people living in England are completely environmentally-minded. That's the feature that is worth being mentioned!

When it comes to our accommodation, we lived separately from each other in English speaking families. This was the greatest thing about the trip. For this month we were true Englishmen speaking English 24 hours a day, using public transport, dealing with citizens – living like native people do. This was amazing experience for us and a wonderful chance to master English for the good of you, our dear pupils!

Kondyleva Marina Sergeevna. Kremneva Alena Sergeevna

Over Illustroed 4 «B»

Organize for harmonious action  
 Raise performance well-done  
 Regulate your behavior  
 Smile often  
 Think rationality  
 Understand yourself  
 Value live  
 Work for common good  
 X-ray and carefully examined  
 Yearn to improve  
 Zestfully pursue happiness



Aspire to reach your potential  
 Believe in yourself  
 Create a good life  
 Dream about what you might become  
 Exercise frequently  
 Flourish yourself and others  
 Imagine great things  
 Joyfully live every day  
 Kindly help others  
 Love one another  
 Mediate daily  
 Nurture the environment

The ABC of happiness

Дарува Тумкарев 4 «B»

Маме мама мами  
 Как же надо и меда!  
 Ты охоту красавца, гуака, девобуна,  
 Бееда мит допра и красиво одена  
 Хаево нобуно, гуево нповоно,  
 Бкучко зомбуно, мена гуевоно.  
 Обвенуно на савети сноккети борпо,  
 Ты гуево беуу, мака а не нодор.  
 Мамо-кони дам моти гуево  
 Ево допу, нупо и нуууа.  
 Ево бод охоту бакко,  
 И каждети давоу сепеуноса.  
 Мамо-кони ево гуага,  
 Мамо-кони ево бежебе,  
 И даже в охоту берп  
 Трехпачкоо каемпоево



Over Illustroed 4 «B»

С аном пондеува, Тумкареви!  
 Ренуно парема - знатуи нонна  
 И ама парема - укава мами  
 Дену метрнотом гуевоуа в кеи:  
 Агуево укавет не бемпенуноу нудеи  
 Заево недарози - брннуи кнаци  
 Трпд и смарпате в нотеуе гуа.  
 Шкава уз агучуи - ота в нотеуе.  
 Об аном знатом и брпачте, и дену.  
 Угучево гуа не охоту-мо нрпсво.  
 Угучево и кучома надечко и нрпчои!  
 Уати заево кучоу - дам нонн подои,  
 Живем мит биеме друктои смети.  
 Мит нобуно укавоу - дам нонн подои,  
 Какуе бее парте мит заево собравчо  
 И но агуче нонн укавчнса нучте!



# перемена



## Мой класс

Мне повезло, я учусь в самом лучшем классе. Он веселый и жизнерадостный. Наш класс дружный, в нем больше девочек, чем мальчиков. Мы все разные, но мы стараемся не ссориться. После уроков мы играем и веселимся. Осенью мы с классом ходили убирать школьный двор, а по дороге домой собирали красивые кленовые листья. Зимой любим кидаться снежками, кататься на горке рядом со школой. Весной играем на улице в активные игры. Елена Михайловна не только наш классный руководитель, это наш друг, который нас учит добру, вежливости, трудолюбию и прививает любовь к знаниям.

В нашем классе есть отличники, но они не хвастаются этим, а наоборот стараются помочь отстающим ученикам. Есть и такие ученики, которые плохо учатся и поведением не отличаются, но почему-то никак не могут понять, что своими поступками мешают учиться одноклассникам и работать учителю.

В классе я общаюсь со всеми, потому что каждый из моих одноклассников своеобразен. Не разделяю на плохих и хороших, ко всем отношусь одинаково. У меня есть мечта: я хочу, чтобы мы прочли все вместе до самого одиннадцатого класса.

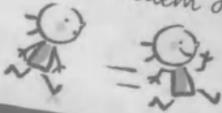
Оля Турьянова 3 «Б»

## Мама

Самый дорогой в мире человек — это мама. Она сопровождает нас всю жизнь. И где бы мы ни были, мама всегда беспокоится о нас. Она может простить всё.

Мама учит нас любить, трудиться и заботиться о близких. Она делает всё, чтобы облегчить нам жизнь, мама вникает во все наши проблемы, гордится нашими достижениями. Она мечтает, чтобы наша жизнь была интереснее и лучше. Кто придёт к тебе на помощь в трудную минуту? Конечно, мама. И от её мягкого голоса сразу становится тепло и уютно, тепло на душе. С самых первых минут жизни мы окружены её теплом и заботой. Когда мы балуем, мама не спит, но почам, сидя у кровати. Она обнимет, прижмёт к себе, и кажется, что всё не так страшно, как казалось минуту назад. Кто встанет раньше всех и ложится спать позже всех? Мама. А почему мы все хотим оказаться после трудного дня дома? Потому что мама ждёт нас, накормит, расспросит о прошедшем дне, пожелает спокойной ночи.

Пусть наша мама живёт долго, а мы постараемся не расстраивать и беречь её.



Карина Халилова 4 «В»

## Адская кухня



поедет в следующую школу №38. Всего их надо объехать восемь, и очень быстро, чтобы повара могли начать готовить. На работу Виктор встает полтретьего утра.

Тем временем Елена включает все плиты и огромный агрегат, называемый «кипятильником», в нем греется вода для приготовления еды. Большая железная машина размером с хороший стол, выкрашенная желтой краской. Вмещается туда триста литров кипятка, включают его 2-3 раза за смену. Она расстилает резиновые коврики: «Если мокрой рукой коснешься, может так тряхануть, мало не покажется». К середине смены, впрочем, коврики наполовину свернуты. Нас сразу же усаживают пить чай: «Пока вода закипит, плиты нагреются, полтора часа пройдет. Вот директор считает, что мы к шести приходим. К шести придешь, к десяти пригостишь».

Пьем чай и разговариваем. Задаю вопрос: кто будет по двенадцать часов в день (примерно столько длится рабочий день) таскать тяжеленные котлы с картофелем и подносить с рыбой за семь

тысяч рублей со всеми надбавками? Умиляет размер премии – целых сто рублей.

- Почему так мало платят? Я не знаю. Гульнара, почему?

- Думают, что работа повара легкая. Наверное, так.

- Дети часто болели, куда пойдешь? Никогда не думала, что поваром буду, а вот, уже 23 года прошло. Вообще, молодым нечего делать на такой работе.

И правда, несколько часов подряд разделывать треску – занятие еще то. «Я провалилась в попытке разделать рыбу», – информирует меня Наташа, фотографируя процесс. Движения у повара резкие и энергичные, но механические. «Я пацанов из колледжа резать заставила. Мучились они, мучились. Потом научились». В столовой она отвечает за рыбные и мясные блюда. Разделанную рыбу обваливают в муке, посыпают маслом и отправят в духовку. «Оно как тушеное получается, а не жареное». По сути, от домашней готовки процесс отличается только своим масштабом.

- А веселое что-нибудь у вас в работе есть? Скучно же час за часом одно и то же делать?

- Веселое? Девочки, а у нас веселое есть?

Когда домой идем, смеются повара. Я замечаю, что вопросы, на которые им не хочется отвечать, они переадресуют друг другу.

- Девочки, вы до конца смены

- Ну и где они все? Холодно же.

- Обещали к четверем. Сколько времени?

Смотрю на часы – 4.05. Утра. Мы стоим около нашей гимназии. Нет, мы не сошли с ума. Просто в это время начинает работать школьная столовая.

\*\*\*

- Девчонки, вам не лень было? – из кабины небольшого грузовика выпрыгивает повар Елена, открывает дверь и начинает принимать продукты. Сегодня в меню рыба, картофельное пюре и салат. Но пока я вижу только множество одинаковых железных ящиков, которые быстро заносятся в здание. Рыба, картошка, пирожные – совершенно непонятно, где что.

- Ну как один килограмм рулета? Дай-ка сюда накладные, – водитель Виктор не первый год снабжает школы продуктами. Буквально пятнадцать минут, и он





с нами будете?

- Мы до конца смены не доживем.

- Терпите, раз журналисты, - смеется она.

\*\*\*

4.46 – звенит дверной звонок. Это пришла Гульнара, второй повар. Немедля приступает к работе. Ее зона ответственности – вторые блюда. С любопытством рассматриваю будущее пюре – очищенные картофелины в вакуумной упаковке. На этикетке написано «Полуфабрикат из свежего картофеля сульфитированный целый под вакуумом». Полуготовыми в школу привозят все продукты – от мяса до овощей. «Это не как раньше, привезут полтуши коровы и все», - вспоминают повара. Оставить еду надолго нельзя, пакеты вскрывают непосредственно перед готовкой. «Немного постоит, почернеет. Вы мясо дома покупаете в вакуумной упаковке, его же

быстро надо съесть. Здесь то же самое». В таком виде привозят только овощи, когда сезон, бывает свежая зелень.

Зрелище двух женщин, поднимающих шестидесятикилограммовый чан, вызывает смешанные впечатления – и восхищение, и оторопь. Затем сварившуюся картошку пропускают через специальный агрегат, который сделает из нее пюре. Но это уже перед самой раздачей, чтобы было горячее. Второй пакет надо порезать – это суп для продленки. На одну кастрюлю супа уходит 2-3 часа.

История Гульнары очень похожа на предыдущую. Замужество, дети, которым надо уделять время. – Я думала, годик поработаю и уйду. Уже седьмой год пошел. В принципе, мне здесь нравится, все каникулы с детьми, отпуск всегда летом. Я еще на технолога учусь (технологии общественного питания – прим. ред.) на заочном,

на сессию отпрашиваться не надо.

- Вы все время с детьми, а еще что в вашей жизни есть?

- Муж есть, - хмыкает. – Я в девятнадцать лет замуж же вышла.

Очень спокойная, Гульнара производит впечатление человека, если не довольного, то удовлетворенного своей жизнью, нашедшего в ней равновесие.

\*\*\*

Невысокая, с крупными чертами лица Людмила много смеется и говорит «В Украине» о своей родине. Почему-то мне хочется назвать ее рыжей, хотя это неправда, у нее скорее русый цвет волос. Может быть, это из-за яркой оранжевой кофты под поварским фартуком.

- Я раньше бухгалтером на заводе работала, а сюда пришла дочку заменить. Она в декрете. Привыкла работать, на пенсии скучно сидеть. Ну как нравится работать? Раз не сбежала еще, значит, нравится, - вместе с еще од-





ним поваром, Расимой, она моет несколько мешков болгарского перца, части будущего салата.

Людмила – кухонный работник, то есть человек, помогающий на кухне. Порезать салат, помыть котлы, разобрать завал грязной посуды – это все ее работа. А кроме работы в жизни тети Люды есть дача, «своя маленькая земля» и русские классики. Самые любимые – Пушкин и Есенин.

\*\*\*

Я смотрю на то, с какой скоростью третий повар, Расима, режет перец с помидорами на тончайшие ломтики, и гадаю, сколько же лет практики для этого нужно.

Оказалось, много – почти вся жизнь. «Сначала то палец порежешь, то обожжешься, сейчас привыкла. Я артисткой вообще-то хотела быть, в театральную студию ходила. Мы спектакли ставили, мне так нравилось. Мама не пустила. Не поедешь поступать, и все тут. Татарскую школу закончила, в деревне, боялась куда-то ехать. Пошла к маме в столовую помогать, она тоже поваром была», - вздыхает.

От несбывшейся мечты у нее осталась любовь к татарской музыке. «Ой, вчера от души отдохнула, с Казани молодые приезжали. А Гузель Уразова это же вообще! А сама детям пела, когда маленькие были. Старший плакал, а младшему нравилось». За разговором гора еще не нарезанных овощей

уменьшается, но остается огромной. Рядом встает Людмила, помогать: «Вот если бы дети знали, что салат таким трудом достается, может ели бы хоть немного».

\*\*\*

В восьмом часу приходят остальные работники столовой – заведующая Гульфия Фархутдиновна, Татьяна, работающая с дежурными в зале и кассир Наталья. Всего в столовой восемь человек – заведующая, три повара, зальный и кухонный работники, посудомойщица, кассир. Становится жарко, все гремит и грохочет.

Татьяна работает третий день, по совместительству она еще и повар. «Здесь легче, чем в садике. Хотя я удивилась, что детей много, там всего двести человек было», - улыбается.

Деталь, на которую обращаешь внимание, – здесь все улыбаются и смеются. Постоянно. При этом сосредоточенно делая свою работу. Всегда ли такая доброжелательная атмосфера, или дело в моем присутствии – не знаю. Но то, что улыбки искренние, не вызывает ни малейшего сомнения.

- Дежурные опять по полстакана наливают, учителя ругаться будут, - беспокоится кассир Наталья, малоразговорчивая, с выразительным макияжем. Она выкладывает пирожные из железных контейнеров на железные же подносы, скоро первая перемена.

А в столовой появляется Мар-

села Рифгатовна. «Настя, одень косынку, вдруг Роспотребнадзор приедет». Оказывается, директор школы обязан пробовать еду с каждой кастрюли, но она ограничивается обычной порцией. Пять видов пирожных в детское меню на сегодня не включены, а так – те же самые рыба и пюре. В отличие от многих школьников, Марсела Рифгатовна съедает почти все, потом быстро уходит.

В кабинете заведующей (точнее, небольшой комнатке) достаточно уютно: все стены в искусственных цветах, под стеклом на столе молитва из Корана, рядом стопка книг про школьное питание, два красивых сервиза.

- Один сервиз я из дома принесла, другой школьный. Когда гости приезжают, стол накрываем. Почему в обычные дни салфетки не ставим? А вы видели, что с ними дети делают, как издеваются?

Разговаривая со мной, Гульфия Фархутдиновна продолжает заполнять стопку бумажек: приход продуктов, расход, остатки. Их не выкидывают, продают на корм животным.

На часах – 9.30. Я хочу спать. Прощаюсь со всеми. Одеваясь, замечаю иллюстрацию к технике безопасности: внутри цилиндра мясорубки нарисован крокодил. Он откусит палец, если тот попадет внутрь.

текст Анастасия Бикяшева, фото Дарья Михайлова. Наталья Шадрина

# Ask box

**Что делаете в газете?**

**Ответ редакции:**

В газете мы пишем статьи про любимую гимназию и атмосферу в ней. Как вы заметили, стараемся рассказать вам больше информации, касающейся школьной и околошкольной жизни, ответить на ваши вопросы.

\*\*\*

**Хочу тату на лбу. Будет ли это причиной изгнания из гимназии?**

**Отвечает Смолина Л. С.:**

Хотелось бы, чтобы ученики нашей гимназии совершали положительные поступки, которые мы приветствуем, и которые красят детей. Что касается татуировки, то вряд ли это назовёшь хорошим поступком, хочется, чтобы дети выделялись своими знаниями, а не внешним видом.

\*\*\*

**Когда нам раздадут учебники по физике, информатике и биологии? Покупать их мы не обязаны, это незаконно. А домашку по ним задают, несправедливо!**

\*\*\*

**Отвечает Сабирова М. С.:**

Нужны конкретные данные: какой класс, сколько именно учебников не хватает в классе. Причины разные: например, государство выдаёт школам учебники раз в пять лет. За это время многие изнашиваются из-за плохого, выходят из эксплуатации, учебники списывают. К тому же, у нас переполненные классы - по нормативам должно быть

25 человек, у нас по 27-28. Учебники выделяются именно по нормативам, да и 100% поставки книг обычно не бывает.

**В столовую побольше шоколада! Злые гении.**

**Пусть нам будут давать мороженое раз в неделю!**

**Ответ от редакции:**

Пирожных вполне хватает, если успеть, конечно. А слишком много сладкого кушать вредно, так что без мороженого обойдёмся!

\*\*\*

**Зачем нужна эта АСК -коробка?**

**Ответ от редакции:**

Чтобы вы могли задавать такие вопросы, о которых боитесь спросить учителей в жизни, рассказать о проблемах. Или просто от нечего делать закинуть в коробку пару весёлых вопросов, над которыми посмеётся редакция.

\*\*\*

**Зачем нам нужен татарский? И не хотите ли вы его убрать?**

**Ответ:** знание языков никогда не помешает. Русский и английский - это здорово, но знать и другие языки именно своего государства тоже неплохо. Мы живём в многонациональной стране и должны помнить об этом и уважать язык другой нации, хоть это и не всем нравится.

\*\*\*

**Лучи добра, лучи любви ^\_^  
Итак, вопрос: в чем смысл жизни?**

**Ответ от редакции:**

В жизни! Ну и в лучах добра и любви, конечно же!!!

\*\*\*

**Хотела бы знать, почему у нас нет еды, как в американских школах?**

**Ответ от редакции:**

Наверное, потому что мы не в Америке, а в России.

\*\*\*

**Кто создал группу Вконтакте «Mudak of 76»? Мне она очень не нравится, разберитесь пожалуйста!**

**Отвечает Смолина Л. С.:**

Мы выясняли, кто это делает, но я не могу сказать, кто именно. Лично моё мнение - это сделали ученики седьмых классов, возможно даже 7Б. К тому же, это, скорее всего кто-то из тех, то приходил к нам и рассказывал об этой группе, потому что информация о наших последующих действиях распространилась очень быстро и группа была очищена.

\*\*\*

**Когда будут электронные учебники?**

**Отвечает Сабирова М. С.:**

Если вы имеете в виду формат «мобильных классов», то у нас в школе уже есть один такой кабинет в начальном блоке. Там у каждого ребёнка стоит ноутбук на столе. Для начала мы собираемся оснастить ещё 4 класса начальной школы. А что касается планшетов, электронных книг, то это далеко не дешево, а у нас в школе 951 ученик! Целевого финансирования как такового нет, мы не осилим. Да и пока что в Набережных Челнах эти нововведения есть только в

Центрах Информационной Компетенции, и то по одному классу. Мне очень интересно познакомиться, и я планирую оснастить хотя бы один класс на будущий год таким оборудованием. Если получится, конечно.

\*\*\*

**Слышала, что наша школа организует экскурсию в Санкт-Петербург. Давно мечтаю туда поехать. Напишите, пожалуйста, подробности о поездке. С нетерпением жду ответа**

Вот что рассказала о планах на будущее Нафиса Маулитовна (именно она организовывала поездку в Питер в мае 2012 года): «О том, что организуется еще одна поездка в Петербург, я ничего не слышала. Мы в Чехию хотим съездить, в Прагу». Ездил она с учениками десятых (нынешних одиннадцатых) классов: «Я очень люблю Санкт-Петербург, поэтому я решила организовать поездку. У родителей часто не хватает времени, они устают на работе и во время отпуска предпочитают море. При этом они понимают, что такие поездки – нужная вещь, и с удовольствием отправляют своих детей». Ничего конкретного про поездку в Питер в этом году узнать не удалось, но, если вы хотите съездить с одноклассни-

ками в Санкт-Петербург или куда-либо ещё, советуем обратиться в первую очередь к классному руководителю или к самым инициативным, на ваш взгляд, учителям.

**Ещё меня волнует вопрос о форме. В том году нашей параллели сообщили о свободном выборе формы. Единственное условие – синий цвет, а фасон не важен. Сейчас требуют другую юбку, жилет и пиджак. Прошу разобраться в сложившейся ситуации.**

Вот как сложившуюся ситуацию прокомментировала директор нашей гимназии: «Мы собирали родительскую конференцию, приглашали представителей фирмы «Grossko», показывали всевозможные модели будущей формы, выбирали. После этого фирма дорабатывала варианты, следуя нашим пожеланиям. Я думаю, что причиной этой ситуации послужила некорректно донесённая информация». Тем не менее, это не единичный случай. Многие ученики, которых удалось опросить, столкнулись с похожими проблемами. К сожалению, сейчас узнать точно, кто кому сказал, не получится. Свою роль сыграли слухи и сплетни, когда даже спустя пару дней нельзя выяснить, что же случилось на самом деле.

\*\*\*

**Дорогая редакция школьной газеты!**

**У меня есть предложения насчет содержания газеты. Это две интересных рубрики:**

**1. Рубрика «На стене». В этой рубрике будут послания учащихся друг другу, поздравления и пожелания, объявления и анекдоты.**

**2. Можно ввести рубрику с советами, куда ученики могут писать письма с проблемами, жизненными ситуациями, а кто-то будет разбираться и давать советы, как поступить.**

**Маска**

**Ответ от редакции:**

Уважаемая Маска! Раскройте ваше инкогнито и присоединяйтесь к нашей команде, нам нужны такие творческие и активные люди!

К сожалению, редкая периодичность газеты (раз в два месяца) не позволяет сделать полноценную рубрику «На стене». Предлагаю поступить так: все желающие могут через ASKBOX передавать послания и поздравления, помня о том, что появятся они в номере нескоро. Точно так же мы сделаем и со вторым предложением. И мы с удовольствием публикуем ваше стихотворение.

### «Время проходит»

Тыходишь в белокаменные стены,  
Потом повесишь куртку на крючок,  
Потом сидишь ты в классе перемены,  
И хмурость дня тут вовсе ни при чем.

Ты больше не в начальных классах,  
Ты раньше думал: «Старшим быть прекрасно!»  
Но всё не так, как надо, оказалось.  
Ты понял, что тебе лишь все казалось.

Порой мы все хотим обратно,  
Играть и прыгать, прописи писать,  
Но время всё ушло, и безвозвратно,  
Теперь честь школы нужно защищать!

Писать контрольные, опросы и диктанты,  
Ходить заставят на олимпиады,

Придя домой, долго не будешь спать,  
А всё читать, писать, плакаты рисовать.

В итоге – мы умнее стали,  
Но хочется обратно все вернуть!  
Прийти, держась за руку мамы,  
Потом игру большую повернуть!

И только лишь с годами понимаешь,  
Что вовсе и не хочется взрослеть,  
Теперь задачи сложные решаешь,  
А хочется вертушки все вертеть...

И вот тыходишь снова в эти стены,  
Вроде бы долго здесь еще учиться мне,  
Но грустные вдруг стали перемены,  
Время летит так быстро, как во сне!

# ★HAPPY★ BIRTHDAY!

\*\*\*  
**Напишите, пожалуйста,  
дни Рождения учителей!**

**Ответ редакции:**

● Это было непросто, но....  
держите.

● **администрация школы**

● Сабирова М. Р. 13 декабря  
● Титова А. А. 25 марта  
● Гайсина Р. Р. 10 мая  
● Зайнуллина Н. А. 9 декабря  
● Смолина Л. С. 30 октября  
● Филиппова Н. М. 24 июня

● **учитель немецкого языка**

● Ходакова Н. А. 25 января

● **учителя английского языка**

● Гимадиева Л. Р. 11 июня  
● Икрамова Р. И. 6 января  
● Князева М. А. 25 июля  
● Кондылева М. С. 28 октября  
● Кремнева А. С. 12 декабря  
● Куклина С. А. 12 августа  
● Мифтахутдинова Ф. А. 26 дек.  
● Паранина Н. Я. 12 февраля  
● Прокопьева Т. Д. 13 января  
● Радуга А. М. 2 ноября  
● Фролова Г. И. 24 июня  
● Федорова Е. Л. 15 мая  
● Шерунова Е. В. 26 июня  
● Юнусова Н. А. 27 мая

● **учителя татарского языка и**

**литературы**

● Андреева Н. М. 2 января  
● Вазагиева Т. М. 13 сентября  
● Галиева Г. И. 17 ноября  
● Галлямова Ф. М. 28 ноября

● Залялова А. З. 27 января  
● Насибова Г. Ш. 28 марта  
● Садртдинова Р. Н. 1 апреля  
● Хабирова Ф. Х. 6 апреля  
● Шаймарданова Г. Р. 20 апреля  
● Шакирова М. И. 5 мая  
● Якупова И. Р. 26 апреля

● **учителя русского языка и**

**литературы**

● Богданова Ю. В. 9 января  
● Нуштаева В. Е. 5 февраля  
● Прохорова С. В. 26 декабря  
● Сараин В. А. 2 декабря  
● Фазлыева С. В. 23 апреля  
● Файрушина Н. Б. 12 сентября

● **учителя истории**

● Айкин В. С. 24 сентября  
● Горбушина С. Ю. 15 июля  
● Морозова Л. П. 17 сентября

● **учителя технологии**

● Фахреева Е. С. 7 мая  
● Шамсутдинов З. Г. 12 апреля  
● **преподаватель ОБЖ**

● Свинцов С. Ю. 13 апреля

● **учитель биологии**

● Ахметова Е. Н. 23 августа

● **учитель ИЗО**

● Мельцер Е. П. 4 октября

● **учитель географии**

● Сальникова Е. Л. 1 октября

● **учитель физики**

● Мингазова М. В. 5 февраля

● **учителя физкультуры**

● Демаков И. Н. 13 октября  
● Курушина Т. Н. 7 апреля  
● Алабужев А. В. 8 января

● **учитель химии**

● Садыкова Ф. Х. 15 июля

● **учитель музыки**

● Кудашева С. А. 12 декабря

● **учителя информатики**

● Милованова С. Г. 28 марта

● Шиварова Н. А. 21 августа

● **педагоги доп. образования**

● Нуриахметова Г. М. 5 июля

● Рахимуллин Е. Ф. 5 марта

● Маглели Е. К. 28 июня

● Сарварова З. Ф. 19 августа

● **учителя математики**

● Айзатуллова А. А. 7 ноября

● Гульбина Ф. А. 18 июня

● Девятерикова С. Г. 10 июня

● Долгорукова И. Н. 20 августа

● Степанова Т. А. 4 ноября

● **учителя начальных классов**

● Ахмедова Т. Л. 24 декабря

● Ашрафуллина Е. М. 21 апреля

● Белалова М. В. 9 апреля

● Верхотурова Н. А. 9 декабря

● Вильданова А. И. 30 октября

● Вотякова Н. А. 3 июля

● Галиева А. Н. 9 мая

● Ерлыгина Т. И. 13 ноября

● Климина М. Ю. 4 июля

● Костина В. М. 30 ноября

● Рабаданова Г. М. 24 марта

● Шабанова В. А. 24 августа

● Юшкова Т. И. 15 августа

рубрику подготовили: Полина Белоенко, Екатерина Зуева

## Вкадре



Даша Шаповалова

В нашем мире все и всегда куда-то спешат, куда-то торопятся, бегут, и Кот, спящий на скамейке бульвара, - не такая уж и редкость для нас. Так думают многие, но всё-таки каждый такой котяра - это что-то вроде чуда, которое сразу же делает скамейку мягким диваном, небо - крышей, атмос-

феру - дружеской. Мы не всегда замечаем такие чудеса, спрятавшись за проблемами, которые сами себе придумываем, и сетованиями на жизнь. А ведь чудес много, и их просто нужно видеть. И творить самим. Ведь в этом и заключается магия!

**Издатель:**

МАОУ «Гимназия №76»

**Главный редактор:**

Анастасия Бикяшева

**Авторы:**

Дарья Михайлова, Алия Ямалиева,  
Екатерина Зуева, Даша Шаповалова,  
Полина Белоенко, Анастасия  
Бикяшева, Кондылева Марина  
Сергеевна, Кремнева Алена Сергеевна

**Идеи:**

Наталья Шадрина

**Корректурa:**

Сараин Вера Александровна

**Дизайн и верстка:**

Дарья Михайлова, Анастасия  
Бикяшева

**Распространение:**

бесплатно

**Адрес редакции:**

МАОУ «Гимназия №76», кабинет 214

**Материалы присылать:**

[tvoya-gazeta@rambler.ru](mailto:tvoya-gazeta@rambler.ru)

**Тираж: 500 экз.****Дата выхода в печать:**

21.11.2012

**Отпечатано:**

Типография «Глагол»