

# МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ

Газета ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 10



10'12

Осень — урожайное время! И осенних праздников много. Но есть среди них два самых важных — День воспитателя и День учителя.

Администрация лицея поздравляет всех вас, дорогие коллеги, с вашими профессиональными праздниками. Мы часто произносим слово Учитель, но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Многие согласятся с тем, что учитель — это не просто профессия, это миссия. Всех нас во многом сформировала школа, и в первую очередь — наши педагоги. Трудно переоценить заслуги талантливого учителя, который открывает перед ребёнком дверь в мир знаний, влияет на формирование его человеческих качеств, закладывает основы его будущего... Сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли счастливыми людьми! Каждый день из года в год учитель отдаёт себя детям.

В лицее много высококлассных педагогов, которые не только отлично знают свой предмет, но также проявляют методическое мастерство и эрудицию — современные дети это ценят и уважают. Непросто вложить в головы детей премудрости наук. Ещё трудней научить их учиться — впитывать знания с охотой, любознательно добывать их из книг и из жизни. Открывая ребёнку мир, учитель учит его жить в этом мире. Учительское сердце никогда не теряет веру в возможности ребёнка и в свои возможности организовать образовательный маршрут.

Наряду с нашими учителями, имеющими большой стаж работы и опыт «учительства», работают молодые специалисты — учитель английского языка Наталья Михайловна Львова, учителя физической культуры Дмитрий Владимирович Харченко и Артем Константинович Тихомиров, педагог-логопед Ольга Мстиславовна Самарина, которым мы желаем педагогических свершений и талантливых учеников.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная. Желаем вам здоровья и вдохновения! Пусть работа приносит радость, а ученики и воспитанники никогда не забывают вас, наделённых бесценным даром — безграничной любовью и преданностью детям!

Администрация лицея



Поздравляю всех учителей с их праздником — Днём учителя! Желаю всем вам здоровья, счастья, любви и удачи в школе!

БКМ, 9к-2

Поздравляю с Днём учителя всех преподавателей! Желаю больше хороших учеников, которые не будут портить ваши нервы!

Юлия Клюева, 9к-2

Дорогой Сергей Алексеевич, поздравляю Вас с Днём учителя! Желаю всего наилучшего, больше хороших учеников и поменьше ставьте колы и двойки.

Ziven

Сергей Алексеевич, поздравляю Вас с Днём учителя! Желаю Вам всего самого наилучшего, побольше хороших учеников, большой зарплаты и хорошего рабочего дня.

А. Власов

Хочу поздравить моих бывших и нынешних классных руководителей: Ирину Витальевну Исауленко, Ирину Евгеньевну Шевкуненко и Алину Александровну Смирнову. Отдельную благодарность выражаю Татьяне Александровне Воскресенской. Спасибо вам большое!

Лиза Мальшиева, 8п

Дорогая Римма Олеговна! Желаю, чтоб Вы были чуть-чуть добрее и не делали бы самостоятельные работы на каждом уроке!

(без подписи)

Желаем Алине Александровне оставаться такой же доброй и отзывчивой. Дорогие учителя, поздравляем вас с Днём учителя! Пусть каждый день проходит весело и легко!

8п

Удачи, здоровья, адекватных учеников и просто — чтобы каждый урок приносил удовольствие!

(без подписи)

## ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ(А) УЧИТЕЛЕМ...

...я бы передал детям знания.

Денис Сушин

...я бы в корне изменил расписание, увеличил количество уроков, нужных для ЕГЭ и ГИА, но и увеличил бы количество дней в каникулах.

Николай Шувалов

...я был бы весёлым и не ставил двойки — понятно почему.

БКМ, 9к-2

...я бы часто ездила с ребятами на отдых.

Брусянина, 9к-2

...я бы чаще ездила с классом на экскурсии.

К. Игнатьева

...школа стала бы лучше!

Евгения Цветкова, 9к-2

...то ученики не прогуливали бы уроки и учились на «5».

Юлия Клюева, 9к-2

...я бы уволился. Целый день в школе неинтересно проводить.

А. Власов

...я бы развлекала детей презентациями и уроками техники, которые

бы проходили два раза в неделю.

Лиза Мальшиева, 8п

...я бы хотел учить начальные классы.

Антон Дубовской, 8п

...я была бы строга с детьми, только если на это имеется причина.

Ксения Удотова, 8п

...я бы задавал очень мало д/з.

Дима Родионов, 8п

...я бы дарила всем людям добро!

Лица

...я бы стала директором.

София Артамонова, 8е

RSPR 78-01669-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

# ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЕГЭ В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ (ВЫПУСКНИКАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ)

Заместитель руководителя Рособнадзора Татьяна Бархатова на совещании в Минобрнауки подвела итоги экзаменационной кампании 2012 года и сообщила, какие изменения ждут выпускников и педагогов на ЕГЭ-2013.

Она рассказала, что совершенствование процедуры ЕГЭ идёт по четырём направлениям — в части нормативно-правового обеспечения, организационных и информационно-технологических решений, КИМ и системы оценивания, мониторинга и контроля. Главные задачи — это обеспечение объективности и прозрачности процедуры единого госэкзамена, повышение требований к качеству подготовки выпускников.

В части организационно-технологических решений на федеральном уровне планируются совершенствование технологии подготовки и проведения экзаменов, системы информационной безопасности в связи с введением в эксплуатацию ФИС ЕГЭ; доработка технологических решений по выявлению фактов размещения экзаменационных заданий в Интернете; оптимизация технологии проведения федеральных и региональных перепроверок; информирование приёмных комиссий вузов и сузов через ФИС ЕГЭ о статусе результата участника ЕГЭ, актуализация методических рекомендаций.

В 2013 году на федеральном уровне необходимо обеспечить:

соблюдение правил формирования и ведения ЕГЭ (регистрация участников, планирование экзаменов, автоматизированное распределение по ППЭ и аудиториям), усиление мер информационной безопасности при проведении ЕГЭ;

соблюдение сроков обработки экзаменационных материалов, инфор-

мирования о результатах ЕГЭ, в т.ч. через официальные и специализированные сайты;

использование автоматизированного учёта движения КИМ;

повышение качества подготовки экспертов региональных предметных комиссий;

повышение эффективности системы общественного наблюдения, в т.ч. за счёт более активного привлечения наблюдателей к участию в работе кон-фликтных комиссий;

соблюдение процедуры проведения апелляций (ознакомление с работами, оценка работ).

Перспективные направления совершенствования ЕГЭ складываются, по словам Т.Бархатовой, из трёх блоков изменений. Экзамен по информатике будет проводиться в компьютерной форме, появится устная часть в ЕГЭ по иностранным языкам, экзамены будут проводиться на базе независимых центров.

В 2013 году изменится содержание КИМ по истории, по многим предметам произойдут изменения в структуре тестов, будет изменена длительность экзаменов — ЕГЭ по русскому языку продлится на тридцать минут дольше, а вот по математике, физике, информатике, литературе станет короче на пять минут.

Уже скоро начнётся апробация новшеств: в экспериментальном режиме в октябре этого года в восьми десяти трёх регионах школьники попробуют сдавать ЕГЭ по информатике с помощью компьютера, в двадцати пяти регионах пройдут пробные тесты по иностранному языку с устной частью, а в феврале-марте 2013 года в шести регионах пробное тестирование начнётся на базе независимых центров.

# НЕ ПРОСТО ПЕСЕНКИ!



Чему и как нужно учить в школе? На этот главный для образования вопрос нет однозначного ответа. Каждый человек, имеющий к образованию какое-то отношение, отвечает по-своему. Но в одном, похоже, обязательно сойдётся все — от школьника до академика — учить нужно тому, что пригодится в жизни, и учить надо так, чтобы процесс обогащения знаниями не сопровождался истощением нервной системы.

Один из приёмов, о котором в период ЕГЭ-изации частично забывают даже опытные учителя, — это публичное выступление. И не только научный доклад может стать поводом для выхода на сцену: выступать можно в любом жанре, который тебе близок.

В лицее ребятам даётся возможность петь и танцевать — отделение дополнительного образования насчитывает десятки творческих объединений. Результаты их работы оценены на многих конкурсах, в том числе и международных. Ребята с удовольствием готовят настоящие театральные представления и выступают перед лицеистами, родителями и ветеранами.

Особенно приятно, что старшеклассники не бросают любимое занятие и продолжают выходить на сцену до самого окончания лицея. Наша «Гармония» под руководством маэстро Регины Чертовой принимает в свои ряды всех желающих — даже если ребёнок не умеет петь, но очень хочет научиться. Особо отмечу, что все репетиции «Гармонии» проходят после уроков. Тем более обидно слышать из уст некоторых

учителей: «Опять песенки поёте. Лучше бы учёбу подтянули!» Спору нет: учиться нужно, но разве старания, помноженные на творчество, могут помешать учёбе?

Всех-всех, кто хочет увидеть своё имя в программке новых постановок «Гармонии», кому хочется выйти на сцену, показать себя и раскрыть свой талант, я приглашаю в наш коллектив. Найти нас легко: Новочеркасский, 31, актовый зал.

С.А. Софенко

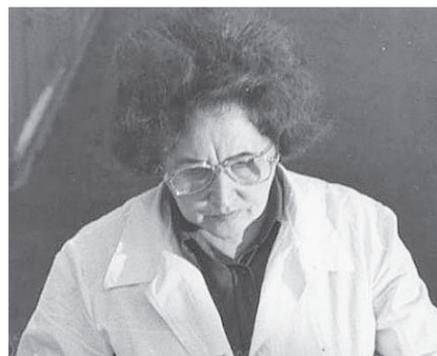


# ВЕРА МИХАЙЛОВНА ЕФИМОВА

К сожалению, с Верой Михайловной я встречалась лишь на уроках по химической технологии и всего один год. Но этот год не прошёл для меня даром, я узнала много полезного и интересного. На уроках технологии мы проводили различные опыты, записывали их в тетрадь и получали оценку. Перед выполнением данного задания Вера Михайловна строго спрашивала с нас технику безопасности. Она любила рассказывать о своих учениках, о том, как они учились и какие ошибки совершали. Вера Михайловна рассказала нам, как однажды один мальчик, не соблюдая технику безопасности по выполнению задания, облил себе брюки кислотой и домой ушёл с дырявыми штанами. И ещё был случай: один её ученик, не выучив урок, сделал шпаргалку, а она её увидела. Но, посмотрев на неё, она не поставила «двойку», поскольку шпаргалка была сделана очень грамотно, и у человека, который сделал эту шпаргалку, хоть что-нибудь в голове отложилось.

Вера Михайловна не выигрывала конкурсов «Учитель года» и подобных ему. Она была обыкновенной учительницей, выполнявшей свой долг. Но обыкновенный на первый взгляд труд учителя уже принёс и ещё принесёт много пользы её ученикам.

Катя Семёнова, 9е



**Из трудовой книжки В.М. Ефимовой**  
**1947** — зачислена ученицей в технологическую группу Грязинского комбината пищевых концентратов  
**1948** — по окончании школы зачислена рабочей в овощной цех  
**1953** — принята на работу в 140 школу Калининского района Ленинграда на должность лаборанта-химика  
**1975** — переведена в Лен. ОНПО «Пластполимер» на должность инженера  
**1979** — переведена в межшкольный учебно-производственный комбинат в качестве преподавателя по специальности химик-лаборант  
**2002** — ГОУ МУК №1 реорганизован путём присоединения к ГОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

В 1970-х годах в Красногвардейском районе открылся Межшкольный учебно-производственный комбинат. Здесь старшеклассники всех «красногвардейских» школ получали профессиональные навыки по одной из пятнадцати специальностей. Одно из ведущих мест занимал участок по подготовке лаборантов химического анализа — Красногвардейский район всегда был самым «химическим» в городе. Химическая лаборатория, созданная преподавателем МУПК Верой Михайловной Ефимовой совместно с базовым предприятием ПО «Пластполимер», стала одной из лучших не только в районе, но и городе. Именно поэтому здесь регулярно проводились семинары для учителей химии, в ходе которых Вера Михайловна щедро делилась опытом, знакомила коллег с разработанной ею программой подготовки лаборантов химического анализа.

Но главное — здесь с огромным удовольствием обучались школьники, особенно те, кто собирался в дальнейшем связать свою жизнь с химией, медициной. Огромный интерес подростков к изучаемой специальности был связан не только с возможностью работать в прекрасно оборудованной

лаборатории, но и с личностью замечательного педагога. Вера Михайловна была влюблена в химию и старалась привить эту любовь своим ученикам. Ей это удавалось в полной мере, о чём свидетельствуют постоянные благодарности от химических предприятий района, где проходили производственную практику её ученики. Кроме того, ежегодно больше половины её выпускников продолжали обучение или поступали на работу по профилю, полученному в МУПК.

Когда в 2002 году произошло объединение УПК и лицея № 533, Вера Михайловна стала наиболее востребованным преподавателем, у неё проходили обучение учащиеся 8–11-х классов естественнонаучного профиля.

Для тех, кто трудился рядом с Верой Михайловной вначале в УПК, а затем и в лицее, она всегда была примером для подражания. Она заражала нас своим жизнелюбием и оптимизмом, всем своим внешним видом и поведением демонстрируя, каким должен быть учитель.

Сегодня, впервые за много лет, мы будем отмечать День учителя без Веры Михайловны. Но в наших сердцах навсегда останется память об этом необыкновенном человеке.

# № 1 (23) ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ

Творческое объединение ОДОД Лицея № 533

## ОТ РЕДАКТОРА



Отныне и ежемесячно читатели будут получать разросшуюся в два раза газету «Малый охтинец», которая вместит в себя не только новости лицея и официальную информацию администрации, но и творческие работы воспитанников объединения «Юный журналист», ранее публиковавшиеся в муниципальной газете «Шпартгалка».

Муниципалам Малой Охты наш детский проект больше не нужен, но он продолжит существование в рамках лицея и его собственного издания. У этого факта есть свои плюсы и минусы: с одной стороны, больше не нужно ни с кем делить славу, можно работать только на лицей и не чувствовать себя чужим ни здесь, ни там. С другой стороны, за два с половиной года существования «Шпартгалки» её хорошо узнали не только в Красногвардейском районе, но и во всём городе, а «Малому охтинцу» ещё предстоит дебютировать на газетных конкурсах и фестивалях.

Объединение «Юный журналист» продолжает работу в наступившем учебном году. Теперь у нас не две, а три группы. Как и в прошлом году, уже в начале октября проходят плановые экскурсии: самые юные журналисты нового набора отправились в мини-типографию, а их старшие коллеги — в петербургскую редакцию «Комсомольской правды». Уже запланирован новый сезон «Встреч на Малой Охте».

В этой вкладке мы публикуем первые творческие работы юных журналистов, подготовленные в течение сентября. «Ветераны» журналистского движения, шестиклассники Алина Буря и Софья Цюченко, активно работающие в газете уже второй год, представляют крупные и вполне зрелые материалы. Пятиклассники, делающие первые шаги в нашей профессии, отметились трогательными рассказами о хомьяках. Для них это первая в жизни публикация в газете. Не судите их строго сейчас — к лету они многому научатся, тогда можно будет сравнивать и оценивать динамику.

Евгений ВЕСНИН

НАТАЛЬЯ ЛЮБАРОВА:

## «ГОВОРИЛИ, ЭТО ТРУДНАЯ ПРОФЕССИЯ...»

Наталья Николаевна Любарова — наша первая учительница. Все мы её помним, любим и постоянно навещаем. Наталья Николаевна заботилась о нашем классе, просто так не ругала, всегда всех нас провожала и встречала. Она устраивала очень интересные экскурсии, от которых осталось много хороших воспоминаний и фотографий. С Натальей Николаевной у нас связано очень много воспоминаний! Поэтому мы выбрали её для интервью ко Дню учителя.

— Наталья Николаевна, направлял ли вас кто-нибудь на выбор вашей профессии?

— Нет, профессию я выбрала сама. Наоборот, меня от этого отговаривали родители и знакомые. Говорили, что это трудная профессия, что надо найти что-то более лёгкое. К примеру, стоматолог, доктор...

— Если бы Вы не стали учителем, какую профессию выбрали бы?

— Точно не стала бы доктором. Боже мой, я даже никогда об этом не задумывалась! Наверное... Финансистом, экономистом... Да, экономистом!

— Легко ли Вы привыкаете к новому классу?

— Нет, должен пройти год. Трудно привыкнуть к новому классу, новым лицам.

— Справляетесь ли Вы с проблемами учеников?

— Да, всегда стараюсь. Но есть вопросы, которые кажутся нерешаемыми! К примеру, невозможно сделать так, чтобы человек совершенно изменился. Можно его подстроить, чтобы он вписывался в коллектив и умел адекватно себя вести внутри коллектива, но это же не говорит о том, что человек в корне изменился и он будет совершенно другим. Я пытаюсь его научить, а не изменить.

— Какое у Вас хобби? Чем Вы увлекаетесь в свободное время?

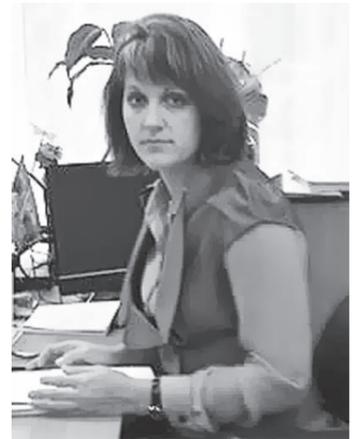
— У меня нет свободного времени, поэтому нет и хобби! Я занимаюсь уборкой дома! Я мечтаю научиться вязать. Также в выходные я люблю гулять по городу и больше его узнавать!

— Что Вам нравится и что не нравится в Вашей работе?

— Мне нравится работать, но не нравится, что после работы опять приходится работать. То есть, работа занимает свободное время. Также не нравится бумажная работа, которую приходится делать. Очень приятно работать с детьми.

— Легко ли учить детей?

— При всей кажущейся простоте приходится как-то подстраиваться под то, что сейчас дети своеоб-



разные, гиперактивные. Приходится подбирать такие методы, чтобы сосредоточить их внимание на уроке на определённой теме. С каждым классом детей учить тяжелее. Потому что они привыкли, что очень большой поток информации выходит из компьютеров, телевизоров, и в то же время они привыкли, что всё должно быть динамично, интересно. Даже не столько интересно — должна быть картинка, которая будет постоянно меняться. Поскольку эта «картинка» не меняется, внимание детей уходит.

Алина БУРЯ,  
Полина БОГОМАЗОВА, 6а

## ИСТОРИИ С ПТИЧЬЕГО ДВОРА

Этим летом я снова провела несколько недель в деревне. Свежий воздух, простор, обалденный розовый закат — рай, а не деревня! Раньше я туда ездила к бабушке с дедушкой, а теперь там живёт мой дядя. У него есть и собака, и кошки с милыми котятками, и ёжики в саду, и разные птицы, о которых я уже писала.

А сейчас я хочу рассказать о домашних птицах, которые есть в деревне. У себя в хозяйстве дядя выращивает гусей и уток. Я помогала дяде и пасла гусей и утят, выводила их на большой огород, где растёт сочная зелёная травка, которую они очень любят. За ними было очень интересно наблюдать — они такие забавные! Гусьятки гораздо крупнее утят, но туповатые, хотя и ходят очень важно. До них туго доходит, куда надо идти, в какую калитку входить, плохо запоминают дорогу. А утятки гораздо сообразительнее, они шустрые и сразу понимают, чего от них хотят и в какую сторону им двигаться.

И утята, и гусьята очень любят купаться в воде. Для них специально сделан маленький пруд, где они устраивают соревнования и прохладятся в жаркий день. Когда наливаешь воду в тазик, они смешно ловят клювами струю из шланга, а некоторые гуси целиком залезают туда и устраивают себе личную джакузи. И утки,

и гуси едят постоянно, даже ночью. Кормят их перемолотой пшеницей с разными добавками. Они обожают кукурузу вместе с листьями, кабачки, разные овощи, арбузные корочки и зелёную травку. Очень смешно наблюдать, как они кушают, накидываясь на любимое лакомство, лезут друг другу на спины, пищат — сплошное

Кроме милых лапчатых птиц, я ухаживала за тремя цыплятками. У них не совсем весёлая история. Мама курица тайком высидела яйца в очень неудобном холодном месте. Это поздно заметили, не успели подсыпать сена для тепла, и из 17 яиц вылупились только 2 живых цыплёнка. Мы их занесли до-

садить цыпляток к маме. К сожалению, она их не приняла, видимо, не признала и вообще ушла из гнезда. Малыши росли сами, мы их кормили, а живое яйцо положили под синюю обогревательную лампу в надежде, что цыплёнок всё же вылупится.

Каково же было наше удивление, когда через несколько дней яйцо вдруг запищало. На нём была маленькая трещинка и оттуда доносилось требовательное: «Пи-пи-пи — выпустите меня, я хочу увидеть солнце!» Мы ему немножко помогли, и к обеду из скорлупки вылез мокрый птенчик, похожий на маленького крылатого динозаврика. Это было такое чудо! Первый день он много спал и пищал. Через день стал пушистеньким, шустро бегал на шатающихся ножках по коробке в поисках зёрнышек и клевал буковки на газетной подстилке. Ещё через день мы его посадили к подросшим братикам. Те немножко обижали его вначале, но потом приняли, и они мирно уживались в одном загончике.

Мне очень хочется увидеть их на следующий год живыми и здоровыми. Надеюсь, они вырастут такими же красивыми, как их папа петух.

Вот такие у меня птичьи истории в этом году. Весь учебный год я буду скучать по деревне и вспоминать своих милых подопечных.

Софья ЦЮЧЕНКО, 6з



волнующееся пушистое море, одни хвосты торчат. Утятки любят охотиться на мошек, очень ловко их ловят клювиками, смешно подпрыгивают и гоняются за бабочками.

И утята, и гусьята с виду одинаковые, но у каждого свой характер и привычки. Вскоре я научилась их различать и почти всем дала имена.

мой, посадили в тёплую коробку и ждали, когда вылупятся остальные.

Обычно цыплёнок вылупляется через 21 день, но никого больше не было, зато появилось ещё одно свежее яйцо. Мы не знали, когда именно оно появилось, и решили ещё подождать. Перенесли курицу вместе с яйцами в загончик и попробовали под-



Летом я ездила в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,  
пещы чсто!

$$+7-921-67 / 5+$$

## КОЛОНКА ПСИХОЛОГА



Каждый человек, вне зависимости от личностных особенностей, от профессии, должности, порой участвует в конфликте. Или его вовлекают, или он сам провоцирует конфликт, или выступает в роли спасательного круга.

Некоторые конфликты способны не развить, а разрушить человеческие взаимоотношения, стать источником агрессии, породить целый клубок негативных последствий. Обратимся к примерам конфликтных ситуаций в школьной жизни.

Если сгруппировать типичные причины школьных конфликтов, мы получим следующую классификацию.

**К первой группе причин возникновения школьных конфликтов** будет относиться невыполнение главной социальной функции ученика. Успешность выполнения социальной роли юношей и девушек оценивается в школе по уровню их успеваемости.

Например, ученику кажется, что определённый учитель постоянно оценивает его ниже, чем родители и сам ученик. Ребёнок обращается с этой проблемой к маме, мама приходит в школу. Налицо конфликтная ситуация. При этом учитель обеспокоен недоверием к нему и неудовлетворением его профессиональной деятельностью, а ученик и его родители — неадекватным на их взгляд уровнем оценивания.

Безусловно, такой конфликт можно решить мирным путём. Если мама, пришедшая в школу с описанной проблемой, спрашивает у учителя, что ей сделать для того, чтобы ребёнок был оценен положительно, а грамотный учитель, умеющий гибко обходить острые углы, очень терпеливо объяснит маме, почему он не может оценить ученика так, как бы хотелось ей. Важно помнить: мы никогда не включаем в конфликтную ситуацию ребёнка!

К сожалению, как показывает практика, подобные конфликты могут быть разрешены принципиально иным путём. Когда родитель и учитель не договариваются, в конфликт вмешивается третье взрослое лицо — завуч или директор. Представитель школьной администрации может настоятельно рекомендовать сторонам конфликта договориться — либо компромисс удаётся найти, либо администрации приходится принимать некое решение (например, перевести ребёнка к другому учителю).

**Вторая группа школьных конфликтов** связана с отношением к учителям, их профессиональной деятельностью и свойствам личности. Самая распространённая причина — ученики не удовлетворены происходящим на уроке. Или им не понятен материал ввиду плохого объяснения или, по мнению ученика, учитель не отвечает современным требованиям. Очень печально, когда по отдельным темам ученик знает больше, чем учитель. Допустим, ученик посещает специальный кружок, всегда читает новости по интересующей теме, занимается дополнительно, а учитель не развивался и не менялся последние сорок лет.

Неизбежны школьные конфликты и в тех случаях, когда ученики скрытно насмехаются над внешним видом учителя. Да, согласно статистике, ученики старших классов среди качеств учителя на первое место ставят профессионализм: чтобы было интересно и чтобы качественно подготовили к ЕГЭ. Тем не менее, очень многие «встречают по одежке». «Как можно вести уроки с такой причёской?!», «В этой юбке мы видим её целый год!» — говорят ученики. «А у меня на первом месте духовные качества, лишь затем всё остальное!» — отвечает учитель. Конечно же, необходимо придерживаться золотой середины — начиная с внешнего вида и заканчивая владением современными методами и приёмами обучения.

**Третья группа конфликтов**, которую надо назвать, — поведение учеников, обусловленное особенностями их личности. Ожидания учителей и учеников относительно поведения друг друга очень часто не совпадают. В любом классе есть один, два, три ученика, которых учителя относят к группе «трудных». Сразу возникает вопрос: для кого трудный? Для учителя? Тогда учитель должен решить, хочет ли он избавиться от такого ученика, сломать его своими замечаниями, постоянными «двойками», вызовами родителей? Такими действиями учитель вызывает лишь ответную агрессию. Если учитель желает избавиться от «трудного» ученика и работать только с успешными детьми, то надо пересматривать своё отношение к ребёнку. Если свой стереотипный взгляд на ребёнка учитель не сможет пересмотреть, этот конфликт закончится трагедией.

Кандидат педагогических наук,  
преподаватель психологии высшей категории  
Наталья ТРЕФИЛОВА

## МОИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ



У меня есть хомяк по имени Ушастик. Я так его назвала, потому что у него очень милые пушистые ушки. Ему три года. Он очень любит бегать в своём колёсике, любит корм или овощи, любит грызть разные предметы. Клетка стоит у нас рядом с занавеской — хомяк почти всю её сгрыз. А если даёшь хомяку тряпку, он в ней зарывается и спит. Я очень люблю своего хомяка!



А ещё у меня есть кошка по имени Алиса, ей 5 лет. Она любит играть с мячиком и бубенчиками. Когда она идёт на балкон, то охотится за птицами. Она садится на кухне, а птица — на ветке перед окном. Алиса скребёт лапкой по окну. А ещё она любит качаться в кресле-качалке, а я её накрываю пледом. Поздно вечером Алиса всегда бесится и цепляется за пятки.

На кухонном окне у нас есть тазик. Когда выходит солнышко, Алиса ложится в него и греется. Я люблю свою кошку.

Настя БАРАНОВА, 5а

## WORLD OF TANKS



Это игра для тех, кто любит танки, работу в команде и стрельбы. Игра основана на реальных танках середины XX века. В игре вы представляете себя танкистом, то есть управляете танком и участвуете в сражении. Вы можете узнать историю танка, его технические параметры, возможности «прокачки» и обучения экипажа.

Можно играть вместе с друзьями онлайн. Периодически игра обновляется.

Могу отметить, что в этой игре хорошая графика, много различных карт и времён года. От вашего мастерства зависит, сколько вы заработали, получили опыта и награды.

Из танка первого уровня можно вырасти до танка десятого уровня. Есть различные виды боевых машин: противотанковые САУ, САУ и обычные танки. У каждого вида свои плюсы и минусы.

В World of tanks играют люди разных возрастов. Присоединяйтесь!

Кирилл АНТОНОВ, 5а

## МОИ ЖИВОТНЫЕ

У меня за десять лет было очень много животных. Когда мне был один год, у меня была собака по кличке Анга. Она очень дружила с кошкой Мусей.

В три года у меня появился кот Персик, ещё было много рыбок: гурами, меченосцы, скалярии, петушки, присоски и даже тритоны. Позже мы подобрали чёрного кота с белым пятнышком на грудке и назвали его просто Чёрный.

Сейчас у нас живёт очень милая кошка, мы её назвали в честь старенькой Муси. Ещё был попугай Кеша — маленький и разговорчивый.

А сейчас мы хотим завести щенка голд ретривера. Продолжение следует!

Катя АХРЕМЧИК, 5а

## ДВЕ ПОРОДЫ ХОМЯКА



Я хочу рассказать вам о хомяках. Есть разные породы хомяков. Например, сирийские и джунгарские. Это самые известные породы. Для любителей ласкать зверька советую сирийского хомячка. А тем, кто любит наблюдать за зверьком, советую джунгарика.

У меня тоже есть хомяк, он сирийский. Его зовут Дарвин.

Как приручить сирийского хомяка? Положите на руку его любимую еду, поднесите к нему и назовите его имя. Делайте так много раз.

А вот джунгарика не приручить, он не ручной.

Данила ГНОЦ, 5б

## ЦВЕТЫ

У меня дома много цветов. Я сама их поливаю. Хочу рассказать о некоторых из них.

Когда мы с мамой шли из школы, то купили у бабушки маленькую веточку. Теперь у нас выросли две большие китайские розы. Они цветут огромными бордовыми цветами. Листочки кажутся такими бархатными, такими резными и кудрявыми, что смотришь и не можешь поверить, что они настоящие. Я могу по десять раз подходить к окну и смотреть на них. Жалко только, что не пахнут.

Другое замечательное растение — коланхоэ. Когда бабушка принесла три листочка, я поверить не могла, что из них вырастет три чуда. Коланхоэ в народе называют «доктор без ножа». Я на себе ещё не пробовала его целебную силу, но красотой он обладает точно.

Ещё мы с мамой выращиваем самые разные фиалки. У нас есть розовые, фиолетовые, голубые и белые. Мы радуемся, когда они цветут.

Вероника БЕРЕТЕЦКАЯ, 5г

## МОЙ ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Моя первая учительница — Анна Николаевна. Мы увидели её первый раз и поняли, что она очень добрая и умная. Она очень хорошо нас учила, мы всегда её слушали. Если у нас что-то не получалось или мы чего-то не знали, сразу бежали к ней и просили у неё помощи. Хоть она нас в строгости держала, но в то же время была очень добрая.

Сейчас у Анны Николаевны первый класс. Она сказала, что первоклассники уже умеют читать и писать. Мы очень скучаем по нашей любимой и красивой учительнице Анне Николаевне.

Вера СЕМЁНОВА, 5а

Инна Юрьевна — самый лучший учитель по английскому языку и классный руководитель. Мне очень нравится, как она ведёт английский. А ещё она добрая, красивая и умная. И знает два языка.

Вероника БЕРЕТЕЦКАЯ, 5г

София Мироновна Харитонова — любимый учитель истории. Она наш классный руководитель. Мы её очень любим, потому что она добрая, хорошая и весёлая. Когда у нас происходит урок истории, мы радуемся, что увидели учительницу и нам всё всегда понятно и интересно на уроке.

Эмилия ШЕБЗУХОВА, 5б



Летом я ездил в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,  
пещы чсто!

$$+7-921-67 \overline{)5+}$$

Моя любимая учительница — Ольга Александровна Кошанская. Я её увидел во втором классе. Считаю, что она хорошая, потому что она никогда не ругалась и ставила только хорошие оценки. С ней можно было просто поговорить и рассказать, где был, что подарили на Новый год. Она у нас в школе нравилась всем детям. К тому же, хорошо объясняла домашнее задание. Ольга Александровна была нашим классным руководителем, много ездила с нами на экскурсии.

Ещё у меня была учительница, которая приходила на продлёнку и вела кружок «Доктор Айболит». Мне в ней понравилось то, что она рассказывала спокойно, например, что нужно делать если замёрз. Тем, кто правильно отвечал на вопросы, она выдавала грамоты. Я не помню, как её зовут, потому что она вела кружок редко.

Данила АКСЕНОВ, 5е

## ДАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ!

Вот и пролетел первый и, на мой взгляд, один из самых тяжёлых месяцев в учебном году.

Уже 11 лет я (и многие другие) провожу сентябрь в воспоминаниях о прошедшем лете и надеждах на будущее. Учителя смотрят на нашу рассеянность «сквозь пальцы», спасибо им за это.

Так вот, месяц «раскачки» закончился. Пора бы начать серьёзно учиться, в особенности выпускникам.

Хотелось бы пожелать 9-м и 11-м классам успешной подготовки и сдачи экзаменов, а учителям — терпения. Давайте учиться, ведь знания всегда были, есть и будут основой нашей жизни!

Мария ЧАЩИНА, 11е

## ВИНДЯШКА



Привет всем любителям компьютерных игр Малой Охты!

Сегодня наш разговор пойдет об одной бесплатной многопользовательской игре под названием «Аллоды онлайн». Игра запущена во многих странах мира! Сейчас в игре насчитывается более 7 миллионов активных пользователей, хотя релиз игры вышел только 21 октября 2010 года! Игра разработана студией Astrum Nival.

Игра «Аллоды» имеют несравненные плюсы. Во-первых, она бесплатная, что немаловажно для обычных пользователей, во-вторых, графика игры очень красочная, в-третьих, сюжет заслуживает внимания.

Однако, имеются и недочёты: чтобы купить костюмы или вещи из «Лавки редкостей» для персонажей игры, вам потребуются «кристаллы», покупаемые за настоящие, реальные деньги. Для слабых личностей эта особенность игры, я бы сказал, даже опасна, так как начинаешь играть и не замечаешь, как «затягиваешься».

Задумка авторов — создать необычайный мир, в котором соединились две эпохи: Кания — напоминание о Древней Руси, Империя — явный намёк на тоталитарный строй сталинской эпохи.

Создание своего первого персонажа происходит в несколько этапов! Выбор фракции: Лига или Империя. Выбор расы: в состав Лиги входят Канийцы — «светлые» люди, Эльфы — эгоистичные существа, Гибберлинги — забавные маленькие хомячки. Империя — Хадаганцы — «темные» люди, Орки — зеленокожие хулиганы, Восставшие — технонежить. Класс персонажа: воин, храмовник (воин, использующий силу света), разведчик — лучник, жрец, волшебник, язычник (имеет своего питомца), мистик, некромаг, бард.

Еженедельно и ежемесячно в игре проходят различные конкурсы, акции, розыгрыши призов, которые вносят разнообразие в повседневные странствия по Сарнауту.

В игре «Аллоды онлайн» есть необычная локация под названием Астрал — почти что космос. Это многоэтажный уровень, разделенный на десятки мини-локаций. Чтобы получить к ним доступ, вы сначала должны достичь 35 уровня, построить астральный корабль, на его постройку (череду квестов) уходит примерно от 3 до 5 месяцев. И главное — собрать команду «безбашенных» охотников за сокровищами! Вас ждут незабываемые приключения, астральные монстры, битвы за острова и, конечно, несметные богатства!

Я играю в «Аллоды онлайн» почти пять месяцев, мой логин в игре Даранин — витязь 29 уровня, сервер «Сумерки богов»! Игра привлекает меня тем, что не знаешь, что ожидает тебя завтра: 1000 золотых монет за лот на аукционе, а может — командное сражение против астрального монстра! Присоединяйтесь и мы свернём горы! Играйте, общайтесь, дружите!

И да пребудет с вами Сэрэбро!

Максим Строгонов, 8к-2

## ДЕНЬ ЗНАНИЙ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ



Фото: Евгений ВЕСНИН



## ЕЩЁ НЕ ПОЗДНО СТАТЬ ЮНЫМ ЖУРНАЛИСТОМ!

Наши занятия проходят в зданиях лицея на Таллинской, 21 (в библиотеке) и Новочеркасском, 31.

Любые вопросы по газете «Малый охтинец» и работе объединения «Юный журналист» можно задать по телефону: 8-963-302-49-59 (Евгений Юрьевич).



Летом я ездил в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,  
пещы чисто!

$$+7-921-67 / 5+$$

# КЛУБ «ЭКО+» ПРЕДСТАВЛЯЕТ

С 1 по 16 сентября в нашем городе в очередной раз прошла декада, посвящённая защите окружающей среды. В рамках этой декады наши лицеисты приняли активное участие в решении экологических проблем. Хочется отметить наиболее значимые мероприятия.

Учителя биологии вместе с учащимися 11е класса провели эколого-биологическую игру для школьников 6–7 классов в Ржевском лесопарке. На уроках русского языка ребята 6–7 классов писали сочинения на тему «Что ты можешь сделать для сохранения природы?».

Воспитанники «Эко+» (учащиеся 9е класса) провели игру с нашими пятиклассниками. Ребята были представлены станции по истории, географии, биологии, экологии Балтийского моря. Они узнали о странах, окружающих наше море, их столицах и флагах. В заключении каждая группа изобразила и представила рекомендации по защите балтийской воды. Все участники получили призы и остались довольны.

В течение 2011–2012 учебного года ребята из «Эко+» принимали активное участие

в разработке и реализации проекта на базе детского экологического центра ГУП Водоканал Санкт-Петербурга «Просвещение молодёжи в рамках работы Российско-европейского центра инновационных технологий в сфере водных ресурсов». Проект для школьников Санкт-Петербурга и Лахты реализовался в рамках международного партнерства с Центром инновационных технологий г. - Лахти (Финляндия). В ходе проекта лицеисты посещали серию интерактивных занятий, выполняли творческое задание. Игра «Чистая Балтика» для 5–7 классов — это созданный на занятиях «Эко+» творческий продукт, который ребята защищали в экологическом центре Водоканала. Катя Семёнова даже сочинила стихотворение о Балтийском море и представила его на конференции. Кроме того, команда «Эко+» участвовала в межшкольной викторине, по итогам которой заняла VI место из 40 школ города. Мы рассчитываем на дальнейшее участие в конкурсах и проектах различного уровня и на новые победы.

Руководитель «Эко+»  
Н.С. ГРИГОРЬЕВА



\*\*\*

Наш город стоит у Балтийского моря,  
Где в Финский залив впадает Нева,  
А люди живут и не знают — какое  
В их жизни имеет значение вода.  
Мы пьём, умываемся, вещи стираем,  
На этой воде готовим еду.  
А летом на Финский залив выезжаем,  
Чтобы нырнуть в балтийскую волну.  
А мы вот узнали, что в море Балтийском  
Есть щуки, бельдюги, густеры и шпрот.  
И, что удивительно, даже тюлени,  
И знатная корюшка наша живёт.  
А в небе над морем проносятся чайки  
И чёрная крачка, и белый глупыш.

У берега носятся синьга и утки,  
И прячется в скалах кайра — пингвин.  
Мы всё узнавали на нашем кружке,  
Где были экскурсии, игры и встречи.  
Для опытов воду мы брали в реке,  
И понимали, что время не лечит.  
Что нужно сегодня, сейчас, поскорей  
Всем людям об этом сказать.  
И мы начинали это с детей —  
Учить нашу Землю спасать.  
Наш город стоит у Балтийского моря,  
Где в Финский залив впадает Нева.  
Теперь точно знаем, богатство такое,  
Должны сохранить мы с тобой на века!

Катя СЕМЁНОВА, 9е

## «ЧТО Я ДЕЛАЮ И ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДЫ»

(к экологической декаде 2012 года)

В современном обществе одной из наиболее актуальных проблем является проблема экологическая. Необходимо пересмотреть отношение человека к природе. В прошлом веке обеспечение сбалансированного взаимодействия человека и природы рассматривалось как основная проблема общественного прогресса. Карл Маркс отмечал, что не следует слишком обольщаться нашим победам над природой. За каждую такую победу она нам мстит, каждая победа имеет непредвиденные последствия.

Экологическое воспитание и просвещение — это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе, к разумному использованию её богатства, понима-

нию важности приумножения естественных ресурсов. В современных условиях экологическое воспитание и просвещение — основа процесса гармонизации взаимодействия общества с природой.

Задача такого воспитания является сложной, комплексной, приобретающей всё большую актуальность. Её решение способствует формированию у человека высококонсультельного, ответственного отношения к обеспечению благоприятной по качеству окружающей среды. В эту задачу входит пробуждение широкой инициативы и активной жизненной позиции граждан, которые требуются для решения экологической проблемы.

На мой взгляд, формировать правильное восприятие данной проблемы необходимо с детства. На уровне общеобразовательных

учреждений воспитывать данную ценность необходимо модульно, т.е. не только в предметах естественнонаучного цикла, но и гуманитарного. Так почему же, изучая такие предметы как русский язык, литература, история, музыка, изобразительное искусство, где воспеваются красота и богатство русской природы, мы не можем, расставляя правильные акценты, формировать у подрастающего поколения здоровые отношения к окружающей нас природе?

Четвёртый год работая в лицее № 533 учителем русского языка и литературы, я чётко следую поставленной цели, а именно формированию у учащихся ценностного отношения к экологии. Но эта цель является приоритетной на всех этапах образовательного процесса нашего лицея. Учащиеся

5–7 классов углубляются в проблемы экологии в кружковой деятельности с 8-го класса. В этом году я предложила ребятам 6–7 классов поразмышлять на тему: «Что я делаю и что могу сделать для сохранения природы», написав небольшое сочинение. В своих работах ученики осознали, чётко сформировали проблему и пытаются найти пути решения на своём примере. Работы получились разноплановыми: некоторые отнесли к их написанию формально, но большинство ребят очень серьёзно задумались над проблемой защиты окружающей среды. Я хочу предложить вам две работы, в которых ребята показывают своё видение и решение данной проблемы.

Ольга Викторовна ЛОСЕВА,  
учитель русского языка и литературы

Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без птиц и земли без воды...  
Всё меньше — окружающей природы,  
Всё больше — окружающей среды.

Эти строчки Роберта Рождественского отражают экологическую проблему современной жизни. Ведь сейчас про охрану природы мало кто помнит. Уничтожаются леса, исчезают с Земли различные виды животных и растений. Огромное количество промышленных предприятий и заводов выбрасывают в воздух большое количество ядовитых веществ, и мы этим воздухом дышим. А ведь путь к долголетию — чистый воздух. Видимо, поэтому люди, живущие в горах, часто бывают долгожителями. В горах нет промышленных предприятий, а только леса и растения, которые играют большую роль в сохранении воздуха чистым.

Транспорт, а особенно автомобили, также загрязняют окружающую среду. А что делать? Обходиться в нашей динамичной жизни без машины сложно. Но если каждый человек начнет бережно относиться к природе, будет дорожить ею и оберегать её, то

ситуация однозначно улучшится. Ведь совсем несложно, когда выезжаешь за город на пикник, убрать за собой мусор и полностью погасить тлеющий костер во избежание пожара. А если вы всё-таки увидели чужой мусор, то не полнитесь и выбросьте его в ближайший мусорный бак. Ведь оставленный мусор не только вредит природе, но и очень неприятен другим окружающим. Это так просто — не мыть машины в озёрах и реках. Если ловить рыбу, то в разрешённых местах. Не надо охотиться на животных, которые нуждаются в строгой охране.

Давайте ходить на школьные субботники, где мы убираем школьный двор. Также нам следует сажать растения, поливать и ухаживать за ними. Зимой нам стоит повесить кормушки на деревьях. Птички тоже нуждаются в еде.

И самое главное, надо верить, что от вклада каждого человека в охрану окружающей среды обязательно что-то изменится к лучшему. Надо уважать всё живое, любить и беречь природу, ответственно относиться к своему здоровью и к здоровью окружающих людей.

Екатерина КРАВЧЕНКО, 6а

С самых давних времён человек жил в гармонии с природой. Природа «родила» человека и «вырастила» его. Она была и остаётся источником наших благ — даёт нам кров и пищу.

Пользуясь этим источником, человек даже думать не хотел, что он когда-то будет исчерпан. Люди решили, что они «цари природы» и начали эксплуатировать её. Вначале выжигали, а потом вырубали огромные лесные массивы, осушали реки, искусственно меняли их русла, распахивали огромные просторы, истребляли диких животных.

С развитием научно-технического прогресса люди стали эксплуатировать природу ещё больше. Живая природа не только уничтожалась, она начала умирать от загрязнения. Последствия необдуманной деятельности человека ужасны, и самый большой вред всему живому на планете человечество нанесло в XX и XXI веках.

Страшно то, что ещё загрязняется атмосфера, меняется состав и свойства природных вод, меняется рельеф, гибнут растения и животные.

Что все люди и я лично можем изменить? Например, у моей мамы на работе все сотруд-

ники приняли решение участвовать в программе «Зеленый офис», которую пропагандирует GREENPEACE. Каждый сотрудник складывает использованную бумагу в специальный контейнер.

Все школы города собирают макулатуру, и я с удовольствием участвую в этом мероприятии. Один раз я принёс почти 100 кг. Ведь 60 кг макулатуры спасёт одну ёлку. Значит я за время своей учёбы спас 5 ёлок. Если хотя бы один человек будет сдавать макулатуру, он спасёт одно дерево в год. Тем самым воздух стал бы чище, город был бы зеленее.

Природа — животные и растения, птицы, благоухающие травы и цветы, воздух, которым мы дышим, голубое небо над головой с пушистыми белыми облаками, необъятные океанские просторы — всё это существует, существовало всегда и, как нам кажется, будет существовать вечно.

Можно много и долго говорить о взаимоотношениях человека и природы, но главное заключается в том, что природа — это наше прошлое, наше настоящее и наше будущее, и если исчезнет гармония в природе, то исчезнет гармония и в мире людей.

Александр ИГНАТЬЕВ, 6б

Ещё больше сочинений на экологические темы — в ноябрьском номере газеты



Летом я ездил в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

15  
× 11  
165

Аффтар,  
пещы чсто!

+7-921-67 / 5+

# Татьяна ОРЕХОВА: «ГАЗЕТА ОБЪЕДИНЯЕТ ЛИЦЕЙ»



На вопросы «Малого охтинца» отвечает заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе, координирующий работу в здании на Таллинской, 21, депутат Муниципального Совета МО Малая Охта Татьяна Александровна Орехова.

Всё хорошее, что сегодня есть в нашем лицее, — непосредственная заслуга Т.В. Комлевой. Была команда, мы все были едины.

— Я хорошо помню времена, которые Вы описываете. В те годы учителям было порой нелегко в материальном плане. Насколько легко или трудно было Вам?

— Эти трудности, на мой взгляд, обладают свойством перманентности. Сегодня учителям не менее трудно, если не сказать больше. Причём, материальные трудности были всегда, и раз уж мы выбрали эту профессию, то нас они, видимо, не пугали изначально. Трудность была в другом — работа занимала много времени и душевных сил, отрывала от семьи. Но было интересно, работать было здорово. И если раньше школе самой приходилось «пробовать» свои идеи, доказывать их жизнеспособность, то сегодня школу реформируют «сверху», и «сверху» же нам диктуют, какой школа должна быть, причём порой люди, далёкие от школьной практики.

— Чем уникально ваше здание средней ступени?

— Мы принимаем детей из начальной школы и передаём в среднюю. Являемся, так сказать, промежуточным звеном между начальной и средней школой.

Наша основная задача заключается в том, чтобы создать прочную базу знаний, сформировать недостающие и закрепить уже имеющиеся общешкольные и предметные умения и навыки для успешного освоения школьниками лицейской образовательной программы. Также мы должны подготовить учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения.

Хотелось бы, чтобы наши ученики гордились почётным званием лицеиста, поэтому с пятого класса мы приучаем их к лицейским традициям. Если восьмиклассники посвящают в лицеисты, то мы проводим посвящение в пятиклассники. Детям даётся возможность рассказать о себе, представить свой класс, мы их поздравляем и дарим значки с номером лицея — 533. Все ребята учат гимн лицея, поют его на уроках музыки, мы исполняем его на всех наших мероприятиях.

Мы с тремисом принимаем участие во всех интересных проектах старшей школы, которые подходят нашим учащимся по возрасту. Обязательно участвуем в «Охтинских чтениях», двоихтроих детей готовим, чтобы они могли там выступить. В этом учебном году хотим поучаствовать в новом проекте «Достояние лицея».

С другой стороны, мы сохраняем связь с начальной школой, учим наших детей не забывать учителей. На 8 Марта и на День учителя наши ученики проводят уроки в начальной школе.

В нашем здании работает орган детского самоуправления, мы называем его «Совет министров». В него входят дети

от каждого класса, на своих собраниях они вносят предложения, какие провести мероприятия, как их организовать, как использовать деньги, полученные от сбора макулатуры. По инициативе ребят в прошлом году часть денег пошла на пополнение библиотечного фонда, другая часть денег была использована при покупке музыкального центра. Конечно, целиком на такую покупку денег от макулатуры не хватило бы, но частичка детского общественно-полезного труда там есть. В этом году мы хотим приобрести новый радиомикрофон.

Мы проводим много различных мероприятий для учащихся, часто ездим на интересные экскурсии, посещаем театры.

— Какой круг вопросов Вам приходится решать как «хозяйке» здания?

— Организация учебного процесса: расписание, режимные моменты, вопросы охраны труда и безопасности учащихся. Если каждому чётко понятно что, как и когда нужно делать, то люди могут спокойно работать. Чтобы мои учителя спокойно давали уроки, а дети учились, я должна им обеспечить нормальный рабочий режим.

Это методическая работа. Курсовая подготовка учителей, повышение их профессионального мастерства, участие в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальной работе. Уже второй год мы являемся районной опытно-экспериментальной площадкой по инновационной деятельности в области мониторинга интеллектуального развития и системе оценивания основных ключевых компетенций учащихся. Результатом этой работы будет создание банка тестов по всем предметам, в том числе и для компьютерного тестирования. Эти тесты помогут не только учителям, но и учащимся, ведь часть из них будет носить обучающий и тренировочный характер. В этом году наше здание стало ещё одной районной опытно-экспериментальной площадкой, теперь уже по внедрению Федерального образовательного стандарта.

Кроме этого, мне приходится отслеживать изменение качества знаний, успеваемости и других показателей успешности протекания образовательного процесса.

Приходится решать большой блок вопросов воспитательного плана: отношение детей к учёбе, школе, между собой, с родителями, учителями. Для решения таких сложных вопросов создана комиссия по профилактике правонарушений и неуспеваемости подростков. Это не карательный орган, и не хотелось бы, чтобы его так воспринимали. Её задача — своевременно выявить круг проблем подростка и совместными усилиями родителей и школы помочь ему в их разрешении.

Как Вы понимаете, такой широкий спектр задач мне одной разрешить не удалось бы. Главной особенностью этого здания является дружный и отзывчивый коллектив сотрудников. Я имею в виду и учителей, и хозяйственных работников. Все они честно делают свою работу. Профессионализм учителей позволяет достигать хорошего качества знаний и успешно решать образова-

тельные задачи, а мастерство технического персонала делает наше здание уютным и тёплым.

— Чем Вы занимаетесь как депутат Муниципального Совета?

— Веду приём граждан, любую их инициативу могу вынести на заседание Муниципального Совета, могу отправить запрос в соответствующую инстанцию, если это требуется. Если вопрос входит в число предметов ведения Муниципального Совета (например, благоустройство дворовых территорий), то достаточно просто внести его в соответствующую программу благоустройства.

Иногда вопросы не входят в предмет нашего ведения, и приходится помогать людям чисто по-человечески. Был случай, когда одинокому пожилому человеку неправильно начислили пенсию, и он сам не мог решить свой вопрос — стеснялся. Пришлось съездить в Пенсионный фонд и решить эту проблему. Однажды на один из праздников Совет ветеранов (в его состав не входят депутаты, и он организован самими ветеранами) представил нам в Муниципальный Совет списки ветеранов для поздравления и вручения им подарков, в которых не хватало некоторых фамилий. Видимо, тот, кто их печатал, допустил ошибку. Пришлось депутатам лично развозить подарки и поздравления по домам.

Иногда люди, которым ты чем-то помогаешь, приходят просто поговорить или звонят, приглашают в гости, на чай. Последнее, конечно, невозможно, но просто приятно.

— Вы выступили одним из инициаторов расширения газеты «Малый охтинец». Как лицейская газета воспринимается в вашем здании? Почему, на Ваш взгляд, возникла необходимость дальнейшего её развития?

— Каждый номер «Малого охтинца» расходуется в нашем здании полностью.

Мне нравится, что в газете много полезной информации, которая интересует родителей наших учеников. В начале учебного года все классные руководители в нашем здании получили газеты для раздачи родителям на собраниях, но их количества было явно недостаточно. Мне даже пришлось извиняться, поскольку на каждый класс досталось только по 13 экземпляров газеты.

Газета нужна нам, потому что она объединяет здания лицея и позволяет всем нам быть вместе, ощущать себя в едином лицейском пространстве. Как вы могли отметить, я с некоторой обидой сказала о «промежуточном звене», но за этой обидой скрывается лишь желание чувствовать себя звеном единой цепи. Хочется быть вместе.

Очень интересно узнавать, что происходит в других зданиях, чем живут коллеги и ученики. Читаешь о том, куда поехали старшеклассники и думаешь: «А мы туда ещё не ездили! Надо срочно ехать!»

Порой мы сами не осознаём, что наша повседневная работа может быть кому-то интересна. Возможно, поэтому ещё не все службы лицея регулярно контактируют с газетой и публикуют свои новости и рассказы о достижениях.

Евгений ВЕСНИН

Своим коллегам накануне Дня учителя я бы хотела пожелать творческих успехов и огромного человеческого счастья. Хотелось бы чаще видеть тех из них, с кем нас разделяет пространство между зданиями. Уважаемые родители, приходите к нам! Мы открыты для диалога. Только совместными усилиями мы можем помочь нашим детям занять достойное место в жизни, получить хорошее образование, научиться общаться. А ребятам хочу пожелать больше пятёрок, знаний и желания учиться.

## ЛИЦЕЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОКТЯБРЕ

**05** — Концерт, посвящённый Дню учителя (3–11 классы, Новочеркасский пр., д. 31, начало в 13:30);  
**06** — День здоровья (1–11 классы);  
**08–11** — Турслёт на турбазе «Лена» (8–11 классы);  
**08–19** — «Литературная гостиная» (конкурс стихов об осени и городе, посвящённый 120-летию М. Цветаевой) (5–7 классы, Таллинская ул., д. 21);  
**09** — Занятие по профориентации «Промышленный Петербург» (7 классы);  
**17–18** — Выезд в Москву (9-К-1, 9-К-2);  
**19** — Посвящение в лицеисты (8 классы, Таллинская ул., д. 26, начало в 10:00);  
**26** — Выставка поделок из природного материала «Золотая осень» (5 классы, Таллинская ул., д. 21);  
**30** — «Скажи «нет» вредным привычкам». Посещение Музея гигиены (7 классы);  
**30** — День памяти жертв политических репрессий (8–9 классы, Новочеркасский пр., д. 31);

**31** — Хэллоуин. Английский праздник (5–7 классы, Таллинская ул., д. 21)

**В течение месяца** — конкурс «Достоинство лица» (1 тур) (7–11 классы, Новочеркасский пр., д. 31).

В наступившем учебном году воспитательная работа в начальной школе (Перевозный пер., д. 19) разбита на четыре этапа: «За здоровый образ жизни», «Умники и умницы», «Тропинками родного края», «Военно-патриотическое воспитание». В октябре работа будет направлена на пропаганду здорового образа жизни. В первых классах будет представлен устный журнал «Расти здоровым». Третьи классы будут участвовать в игре по станциям «Мы за здоровый образ жизни». Четвёртые классы занимаются исследовательской деятельностью. Результатом труда ребят будет творческая работа «За здоровый образ жизни». Во всех классах начальной школы пройдут классные часы на темы: «Твой режим дня», «На зарядку становись!»

## В СЕНТЯБРЕ — В СЕВАСТОПОЛЬ

С 1 по 12 сентября в Севастополе побывала группа лицеистов (девятиклассники и одна восьмиклассница) под руководством С.А. Софенко и Р.А. Чертковой и в сопровождении детского врача.



День начала блокады — траурная дата для всех петербуржцев. Акция «Блокадная свеча» 8 сентября в Севастополе прошла очень трогательно



Через эту долину наступали советские войска в апреле 1944 года. Сейчас о тех временах напоминает только музей-диорама, напротив которого сидят лицеисты



Штурмовать древнюю крепость Чемболо лицеистам понравилось...



: Чемпионат по пляжному волейболу прошёл весело. Жаль, отдыхающих в сентябре было немного

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

**О  
К  
Т  
Я  
Б  
Р  
Ь**

**03** — Цветков Геннадий Александрович (рабочий по КОРЗ)  
**06** — Прибышина Надежда Викторовна (учитель начальной школы)  
**06** — Трофимова Елена Андреевна (зам. директора по АХЧ)  
**06** — Филиппов Владимир Васильевич (педагог ДО)  
**08** — Веснина Мария Викторовна (педагог ДО)  
**10** — Ковалёва Татьяна Алексеевна (учитель географии)  
**11** — Копёнкина Анастасия Сергеевна (документовед)  
**13** — Иванова Ольга Ивановна (зам. директора по ВР)  
**14** — Волкова Елена Александровна (учитель начальной школы)  
**14** — Шейнман Илья Львович (учитель физики)  
**22** — Черняк Юрий Иванович (вахтёр)  
**22** — Яковлева Любовь Юрьевна (учитель английского языка)  
**25** — Березняк Елена Юрьевна (педагог-психолог)  
**27** — Александрова Наталья Анатольевна (учитель начальной школы)  
**27** — Кумыкова Лиза Алиевна (учитель начальной школы)  
**28** — Козина Зинаида Николаевна (администратор)  
**28** — Морева Галина Александровна (руководитель ОДОД)

## ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ЛИЦЕЯ

в 2012/2013 учебном году

Перевозный пер., д. 19

**417-25-16** — директор лицея Майя Юрьевна Кунц

+ зам. директора по АХР Александр Сергеевич Трофимов

+ Отделение дополнительного образования детей (Галина Александровна Морева)

**417-25-13** — администратор лицея Людмила Николаевна Додзина

+ зам. директора по УВР Ольга Николаевна Орлова

**417-25-14** — зам. директора по экономике Елена Юрьевна Васильева

**528-14-30** — главный бухгалтер лицея Татьяна Андреевна Филатова

+ зам. гл. бухгалтера Вера Петровна Фадеева

+ бухгалтер Татьяна Викторовна Буравцева

+ системный администратор Алексей Вячеславович Помогаев

**417-25-15** — завхоз Татьяна Вадимовна Романова

Таллинская ул., д. 21

**444-91-82** — зам. директора по УВР Татьяна Александровна Орехова

**444-16-16** — зам. директора по АХР Елена Андреевна Трофимова

**444-01-61** — документовед Татьяна Борисовна Иванова

**444-90-13** — вахта

**444-90-11** — социальный педагог Светлана Борисовна Кюршунова

Таллинская ул., д. 26

**444-21-22** — методист Елена Кузьминична Турушева

**445-36-69** — руководитель ЮМШ Александр Маркович Порцкий

Новочеркасский пр., д. 31

**528-59-47** — директор лицея Майя Юрьевна Кунц

+ документовед Анастасия Сергеевна Копенкина

+ зам. директора по АХР Наталья Александровна Григорьева

**417-25-20** — зам. директора по УВР Наталья Геннадьевна Полуаршинова

+ зам. директора по УВР Римма Олеговна Калошина

+ зам. директора по УВР Людмила Валентиновна Давыдова

**417-25-18** — зам. директора по ВР, куратор экстерната Сергей Алексеевич Софенко

+ зам. директора по ВР Ольга Ивановна Иванова

+ социальный педагог Ольга Леонидовна Спиридонова

+ психолог Александра Юрьевна Асланян

**417-25-19** — вахта, медкабинет, столовая

Новочеркасский пр., д. 32

**445-17-16** — администратор Зинаида Николаевна Козина

# МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ

Газета ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 11



11'12



**Первая неделя  
второй  
четверти:  
начало сезона  
«Встреч  
на Малой Охте»**  
(следите за объявлениями)

## ЛИЦЕЙ ОТМЕТИЛ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Международный день учителя прошёл в лицее традиционно празднично и красиво. Лицейсты порадовали педагогов поздравлениями, цветами, стенгазетами, пожеланиями счастья, добра и любви.

Кульминацией праздника стал концерт, подготовленный, в основном, силами старших школьников. Традиционные выступления по заявкам учителей в этом году были заменены представлением, номера для которого выбрали сами юные артисты совместно с руководителем ансамбля «Гармония» Региной Александровной Чертковой.

Учителя услышали и увидели музыкальные композиции, относящиеся к различным жанрам, разным эпохам. Без сомнения, больше всего пришлось по вкусу зрителям песня о Ленинграде и произведения из репертуара Анны Герман. Знакомую всем «Надежду» спели в конце праздника всем залом!

## ПРАЗДНИК — ПОВОД ДЛЯ ВСТРЕЧИ



Дружные выезды учителей лицея на экскурсию, приуроченные ко Дню учителя, стали традиционными. В этом году педагоги посетили Великий Новгород. Утром 6 октября автобус отправился от здания на Новочеркасском, 31. Несмотря на ранний час, в автобусе было оживлённо: учителя, давно не собиравшиеся вместе, были рады встрече, обменивались последними впечатлениями, обсуждали проблемы, делились радостями.

В Новгороде экскурсанты осмотрели достопримечательности, в числе которых и Новгородский Кремль, и знаменитый Софийский собор. После обеда группа продолжила путь в музей деревянного зодчества Витославицы. Насторожение у всех было хорошее, и даже дождь, временами напоминавший об осени, не смог испортить праздника.

Вечером, вернувшись в Санкт-Петербург, учителя единогласно выразили благодарность администрации лицея за предоставленную возможность отдохнуть с пользой для души.

## СУББОТНИК: ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ

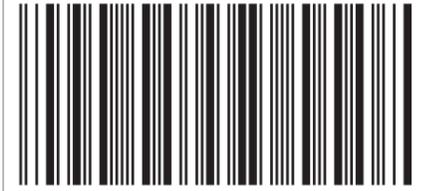


В ходе осеннего субботника 20 октября, несмотря на сырую погоду и скептицизм некоторых педагогов, лицейсты с удовольствием приняли участие в очистке Малоохтинского парка от опавшей листвы.

Работа, кажущаяся на первый взгляд простой, требовала от ребят сноровки и старания. Взгляните на фотографии, и вы поймёте, что работа на свежем воздухе не только полезна, но и приятна, даже нашим «политехам»!

До новых встреч в Малоохтинском парке, дорогие лицейсты! Следующий субботник — в апреле 2013 года!

RSPR 78-01669-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

## ПОСВЯЩЕНИЕ В ЛИЦЕЙСТЫ

Девятнадцатого октября состоялось торжественное посвящение в лицейсты учеников восьмых классов лицея № 533. Со вступительным словом выступила директор Майя Юрьевна Кунц.

Будущие лицейсты представили «визитки» своих классов. Одним из лучших представлений была «визитка» политехнического класса, все ученики которого пришли в одинаковой форме с альмами розами. Они продемонстрировали хорошую подготовку и великолепно



исполнили песню о сплочённости и дружбе. Гуманитарный класс инсценировал стихотворение А.С. Пушкина «Толпа». Естественнонаучный класс показал свой талант, спев песню о школьной жизни. Это энергичное выступление подняло настроение всем зрителям. К-2 класс в сатирическом жанре поставил сценку о жизненном выборе ученика.

В финале мероприятия по традиции прозвучал гимн лицея, и с этого момента восьмиклассники стали лицейстами. Этот яркий праздник запомнится ученикам на всю жизнь.

*София АРТАМОНОВА, 8е*



## ДЕВЯТИКЛАССНИКИ В МОСКВЕ



С 16 по 17 октября 36 девятиклассников лицея выехали в Москву с экскурсией. За время поездки ученики не только отдохнули как следует, но и получили возможность культурного развития. Знаниями практически обо всех достопримечательностях поделились наши любимые педагоги — Ольга Ивановна Иванова и Сергей Алексеевич Софенко.

Сразу после прибытия в Москву мы гурьбой отправились к её центральным улицам — Тверской и Охотному Ряду, а после — на Красную площадь. Обозревая самые знаменитые красоты города, было поразительно наблюдать, насколько столичная архитектура отличается от нашей, более родной. Всё, начиная с конструкции домов и заканчивая шириной улиц, казалось поначалу абсолютно непривычным. Но в процессе ознакомления с Москвой стало понятно, что не только внешний вид, но и образ жизни кардинально противоположен городу на Неве. Как ни странно, всего за день мы смогли к этому привыкнуть.

Следующим пунктом в нашей программе стал Храм Христа Спасителя — один из самых значимых храмов России. После ознакомления с внутренним убранством нас провели по смотровым площадкам, откуда открывается великолепный вид на город. Захватывающие панорамы помогли нам проникнуться атмосферой столицы.

Переезды мы совершали на метро. Поскольку Москва — деловой город, полный жизни, общественный транспорт там всегда переполнен. Впрочем,

и на улице яблоку негде упасть — множество людей проходит мимо, и порой непонятно, остались ли в городе коренные жители...

После обеда в одном из многочисленных кафе мы посетили Третьяковскую Галерею. Экскурсию по музею провёл лично Сергей Алексеевич — он в доступной форме рассказал нам много интересных историй о таких знаменитых картинах как «Явление Христа народу» Иванова, «Боярыня Морозова» Сурикова, «Охотники на привале» Перова и многих других. Информация была очень познавательной, за что я признательна Сергею Алексеевичу.

В заключение мы отправились в ничем не примечательное на первый взгляд здание Театра на Таганке, где нам посчастливилось получить автограф руководителя театра Валерия Сергеевича Золотухина. Смотрели мы поучительную пьесу «Горе от ума», написанную А. Грибоедовым.

Вечером уставшие, но довольные мы покинули столицу и отправились в обратный путь. Не знаю, как остальным, но лично мне было интересно увидеть этот город во всей своей красе.

С одной стороны, наш Санкт-Петербург всегда был и останется прекраснейшим городом на Земле. С другой стороны, Москву стоит посетить, если вы хотите осмотреть действительно стоящие того достопримечательности. Ну а если ехать с хорошей компанией, как это было в нашем случае, то этот город оставит у вас только самые приятные впечатления.

*Елизавета ПОЛУДА, 9е*

## ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ ГОРНОГО ИНСТИТУТА

Утро 16 октября для нашего класса было радостным, потому что можно было не ходить на уроки — мы отправлялись на экскурсию в музей Горного института.

Нас было 29 человек, до института мы доехали на специально заказанном автобусе — за это спасибо родительскому комитету. Выплескивая свой восторг из-за отсутствия учёбы, мы не заметили, как подъехали. Нас сопровождали классная руководительница Татьяна Алексеевна Ковалёва, которая разделяла с нами общую радость, и скромная мама моей одноклассницы. Войдя в институт и пройдя по первому этажу, мы по красивой лестнице поднялись на второй этаж, где нас встретил сотрудник музея — экскурсовод. Мы разделились на две группы, и началась экскурсия. Сначала экскурсовод кратко рассказал об истории создания музея. Музей был создан для воспитанников института, которые могли после занятий прийти и лучше рассмотреть все экспонаты.

Потом нас повели к витрине с метеоритами. Большинство из них были небольшого размера. Только у двух было известно время падения. Тема метеоритов интересовала всех без исключения. Оказывается, на Землю метеориты падают очень часто. Этот факт удивителен, поскольку исторически зафиксирован лишь один случай смерти от попадания метеорита — пострадал несчастный пёс. Людям пока везёт. Многие музеи мира были бы счастливы обладать лишь крупинкой метеорита, а в этом музее прямо на полу лежит огромный метеорит без охраны... Никто из наших учеников не пытался отковырять себе кусочек внеземного вещества, но такая мысль промелькнула у каждого.

Затем нас повели в зал палеонтологии, где представлены останки древних животных. Древняя фауна удивляет разнообразием и производит сильное впечатление.

На мой взгляд, было бы великолепно, если бы некоторые динозавры (предпочтительно травоядные) жили в настоящее время. Представляю реакцию родителей в ответ на просьбу приютить дома маленького несчастного детёныша брахиозавра, рост которого во взрослом состоянии в пять раз превышает рост слона. Прекрасно было бы прокатиться на нём до школы!

За этим последовал зал, в котором нам показали поэтапное развитие животных организмов. В целом для меня Дарвиновская теория эволюции человека более близка. Однако при обсуждении этой темы с родителями у нас возникли разногласия. Мамино убеждение в космическом происхождении сознательной жизни на Земле и убеждение папы, основанное на божественной воле, способны поколебать моё представление о мире. В конце концов, никто не может достоверно доказать происхождение человека на Земле. Время покажет, а может быть, мы никогда не узнаем правду.

В следующем зале нам показали коллекцию минералов. Огромное собрание разноцветных дорогих камней поражаало своей объёмностью. Я увидела, как «загорелись» глаза моих одноклассниц. Так как мы естественнонаучный класс, мы проявили огромный интерес и засыпали экскурсовода «камнепадом» вопросов. В большинстве случаев они были связаны со стоимостью драгоценных камней и местами их массового залегания. Стоит, пожалуй, покопаться на даче глубже, чем обычно — кто знает, вдруг найдёт самородок и разбогатеет.

Эта незабываемая экскурсия останется навсегда в нашей памяти. После посещения музея многие мои одноклассники начали думать о поступлении в Горный институт.

Я советую всем посетить этот музей.

*София АРТАМОНОВА, 8е*

## НЕВИННЫЕ ЖЕРТВЫ НЕ БУДУТ ЗАБЫТЫ



Тридцатое октября — День памяти жертв политических репрессий. Дата, неохотно освещаемая в СМИ, вошла в категорию традиционно чтимых в лицее № 533. Три года назад на нашей сцене было поставлено и показано всем старшеклассникам музыкально-поэтическое представление «Хотелось бы всех поимённо назвать...»

Резонанс, имевший место после показа спектакля, дал понять воспитательной службе лицея своевременность и актуальность темы тоталитаризма в целом и сталинских репрессий в частности.

26 октября в лицее был проведён классный час для девятиклассников. Ребята получили листовки, содержащие статистические данные о репрессиях и редкие фотоснимки той поры. Библиотекарь Елена Михайловна Разумовская сделала литературную подборку по теме собрания. Звучали музыка и живой вокал наших педагогов. В течение 40 минут в

актовом зале на Новочеркасском, 31 царила атмосфера тревоги и ответственности за будущее России. «О репрессиях нельзя забывать, иначе 37-й год рано или поздно повторится», — резюмировал Сергей Алексеевич Софенко, который организовал и провёл классный час.

27 октября для восьмиклассников был организован выезд в Левашовскую пустошь к месту погребения останков почти 50 тысяч ленинградцев, расстрелянных в годы сталинских репрессий. Ребята своими глазами увидели беспорядочные захоронения, под которыми до сих пор проседает грунт, импровизированные памятные знаки на местах предполагаемого захоронения родных, установленные в наши дни, ознакомились с экспозицией музея в помещении бывшей караульной службы. К памятнику «Молох тоталитаризма» возложили цветы.

Традиция вспоминать невинных жертв сталинских репрессий в лицее будет продолжена.

# № 2 (24) ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ

Творческое объединение ОДОД лицей № 533

## ОТ РЕДАКТОРА



Едва миновал октябрь, а юные журналисты уже могут похвастаться активной работой. В течение минувшего месяца все три группы объединения побывали на экскурсии у наших новых друзей — в петербургской редакции газеты «Комсомольская правда». Самые маленькие журналисты успели сходить в мини-типографию, где посмотрели на работу ризографа, другого полиграфического оборудования и получили в подарок блокноты, полностью изготовленные в их присутствии.

Девятого октября для младшей группы объединения прошёл праздник посвящения в юные журналисты. Пятиклассники нового призыва получили в подарок именные бейджи, которые пригодятся для участия в конкурсах, и именные кружки, изготовленные родительским комитетом объединения «Юный журналист».

Двадцатого октября представители средней и старшей групп приняли участие в первом состязании текущего учебного года — Городском журналистском марафоне. Наши работы получили высокую оценку: мы заняли **первое место в непростой номинации «Проблемная статья»**.

Наш праздник только начинается! В каком бы классе вы ни учились, вы запросто можете присоединиться к одной из групп «Юного журналиста», вместе с нами ездить на экскурсии, писать в лицейскую газету и осваивать премудрости профессии.

**Вы можете оставить материалы для газеты и заполнить заявление в кружок: в здании старшей школы — у С.А. Софенко в кабинете 202, в здании основной школы — у Т.А. Ореховой в кабинете 21.**

Любые вопросы по газете «Малый охтинец» и работе объединения «Юный журналист» задавайте мне по телефону: **8-963-302-49-59**.

Следующий номер газеты выйдет в свет в первые дни декабря.

Евгений ВЕСНИН

## ПОСЛЕДНЯЯ НАГРАДА «ШПАРГАЛКИ»

В конце августа были подведены итоги XI Конкурса муниципальных и районных газет Санкт-Петербурга, который проводится Советом муниципальных образований при поддержке городского Комитета по печати, Союза журналистов, ряда других организаций и органов государственной власти. Малоохтинская детская газета «Шпаргалка» заняла второе место в номинации «Лучшее оформление газеты».

В состязании газет, выпущенных в течение 2011 года, приняли участие 80 районных и муниципальных изданий. «Шпаргалка» участвовала в городском конкурсе во второй (и последний) раз и улучшила свой результат. Напомним, что по итогам 2010 года детская газета была отмечена в той же номинации, войдя в тройку районных и муниципальных изданий Санкт-Петербурга с лучшим дизайном.

Просуществовав два с половиной года, «Шпаргалка» в июле была закрыта своим учредителем — муниципальным образованием Малая Охта, а контракт с её бессменным редактором Евгением Весниным оказался неожиданно расторгнут. Таким образом, последнюю свою награду «Шпаргалка» завоевала, уже перестав существовать.

За одиннадцатилетнюю историю проведения Конкурса муниципальных и районных газет Санкт-

Петербурга Муниципальное образование Малая Охта удостоивалось призовых мест лишь дважды — оба раза за «Шпаргалку».

Характерно, что на церемонии награждения грамоту и почётный знак лауреата получили те самые представители МО Малая Охта, которые месяцем ранее ликвидировали свой наиболее успешный издательский проект. Материал о награждении в газете «Малая Охта» носит название «Наша победа»...

## ПЕРВАЯ ПОБЕДА «ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА»



под барабанную дробь и фанфары».

Я сознательно ставил перед юными журналистами высокую планку, зато на конкурсы мы шли с поднятой (но не задранной) головой. В течение прошлого учебного года мы приняли участие в четырёх мероприятиях. Начиналось всё превосходно: дебютировав на Всероссийском уровне (на журфаке СПбГУ), мы вернулись в лицей с трофеем — дипломом за II место в номинации «Лучший дизайн газеты». Этот успех весьма воодушевил нашу команду, хотелось идти дальше и побеждать.

Затем началось что-то непонятное. Царскосельский форум школьной прессы с единственным призёром из сорока участников — газетой-раскраской из начальной школы, «сотрудники» которой смогли «продать» больше всех экземпляров своей газеты за игрушечные деньги. Позорное «Поколение» в Аничковом дворце, где нас публично обвинили в фальсификации и не дали вообще ничего: конкурсная газета была сделана «слишком хорошо» — лучше, чем это делают дети из самого Аничкова. Наконец, весёлый районный конкурс в рамках фестиваля «Наши звёздочки»,

где газетный дизайн делают ножницами, а вопросы викторины «только что скачали из Интернета».

Обида и разочарование закрались в души наших юных коллег. Они сильно устали, потому что честно трудились на конкурсах, тратя свои законные выходные. Тем приятнее, что этой осенью все наши герои конкурсов остались в кружке: шестиклассницы Алина Бура и Софья Цюченко, восьмиклассница Анастасия Ипатова (это ей наполовину принадлежит второе место на журфаке), девятиклассница Елизавета Полуда. Спасибо им за отличную работу!

В новом учебном году наш кружок обновился, журналистику пришли изучать новые лицеисты. Когда стало известно, что первое крупное состязание — Городской журналистский марафон — пройдёт уже в конце октября, в лицейскую команду были включены восьмиклассники, осваивающие нашу профессию лишь полтора месяца. Усилила команду ветеран лицейской журналистики шестиклассница Алина Бура.

Организаторами марафона выступили Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга и петербургское отделение Лиги юных журналистов. Участниками стали около двадцати команд из разных районов города. Одна команда приехала из города Сосновый Бор Ленинградской области,

так что фактически марафон получился межрегиональным. Детские редакции и лично юные журналисты претендовали на победу в пяти номинациях: «Лучший репортаж», «Лучшее интервью», «Лучший фоторепортаж», «Лучшая проблемная статья», «Лучшая газета».

Проблемная статья ученицы 8е класса Софии Артамоновой о жизни Ленинградского зоопарка была признана самой лучшей! Мы несколько лет становились призёрами взрослых и детских конкурсов, но никогда не поднимались на высшую ступеньку условного пьедестала. И вот — победа!

Остальные члены нашей команды хоть и не заняли призовых мест, но дебютировали крайне неплохо. Фоторепортаж Василия Мартынова из 8к-2 занял четвёртое место, репортаж его одноклассника Сергея Софенко-младшего — пятое.

Отличный старт — если учесть, что мы находимся в самом начале пути и что участники других команд старше и опытнее нас! Впереди журфак и Северо-Западный институт печати, куда пойдут самые серьёзные из юных журналистов. Впереди Царскосельский форум, куда поедут доблестные пятиклашки — не выигрывают, так хоть побегают.

Ребята, мы можем побеждать — и на сегодня это главное!

Евгений ВЕСНИН

Проблемную статью Софии Артамоновой читайте в следующем номере «Юного журналиста»

В «Комсомольской правде» было очень интересно. Там были кресла с микрофонами. Мы сидели в них, нам задавали вопросы, мы отвечали и тоже задавали вопросы. Нам сделали экскурсию по этажам редакции.

Потом нам дали задание по группам: сначала дали прочитать текст и найти к нему иллюстрации, потом дали текст, в котором нужно найти ошибки. Потом нас отпустили в магазин, где все купили ручки, карандаши и книжки.

Эмилия ШЕБЗУХОВА, 5б



Недавно мы ездили в типографию. Там нас встретила замечательная девушка Ольга. Она показала нам, чем занимаются в типографии.

Сначала мы печатали 2000 листов. Мы думали, что это будет очень долго, но всё оказалось быстро и интересно. В типографии стоит два больших принтера. Первый принтер печатает горизонтально, а второй — вертикально. А ещё там есть машина, которая режет бумагу, и специальная машина, которая эту бумагу раскладывает. Мальчикам досталось задание бумагу скреплять, но долго они не продержались — остальное пришлось доделывать девочкам. Оля сделала всем нам по блокноту.

Мне посещение типографии очень понравилось. Все получили много новых впечатлений.

Вера СЕМЁНОВА, 5а



Летом я ездил в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

15  
× 11  
165

Аффтар,  
пещы чсто!

+7-921-67  
5+

## КОЛОНКА ПСИХОЛОГА



## Завершаем начатый в октябре разговор о школьных конфликтах.

Рассмотрим ещё один механизм школьного конфликта. Представьте: учитель позволяет себе оскорблять достоинство учеников, насмехаясь над их внешним видом или над умственными способностями. Имеет место травля. Ребёнок это понимает.

В моей практике была вышеописанная ситуация, я наблюдала за её развитием. Ребёнок пожаловался папе, папа пришёл к директору школы и конфликт разбирался на серьёзном уровне. Учитель оказался мудрым, признал свою неправоту, но, к сожалению, папа перевёл ребёнка в другую школу.

Многие родители спрашивают: что делать, когда ребёнку плохо в классе, в отношениях с конкретным учителем? Если вы не можете изменить ситуацию, надо переводить ребёнка в другую школу.

Когда вы видите, что назревает конфликтная ситуация, прежде всего, необходимо тщательно разобраться, выслушать все стороны. Ребёнку кажется, что к нему придираются, он жалуется маме, мама сразу бежит к директору. Я не советую прыгать через голову и тут же беспокоить администрацию — сначала нужно поговорить с конкретным учителем, с классным руководителем. Если учитель оказывается мудрым человеком и настоящим профессионалом, зарождающийся конфликт можно остановить после одного разговора. Но если сразу снять конфликт не получается, тогда обязательно нужно обратиться к заучу или директору! Не бросайте ребёнка одного! Ребёнку одному не справиться с конфликтом! Поверьте мне: любой учитель всегда сильнее ученика.

Конечно, разобратся порой бывает очень нелегко. Мы рады верить своему ребёнку, но мы верим и учителю! И администрация нам говорит: «Что Вы, это заслуженный учитель! Ни одного нарушения! Он показывает высокие результаты!» Да, показывает! Но какими средствами это может достигаться? Ломая психику детям, вызывая отторжение от учёбы? Живя только на страхе и ненависти школу, при полном отсутствии познавательного интереса? Никто не отменял школьные фобии, а конфликтные ситуации приводят именно к ним.

Двадцатого ноября 1989 года Генеральной ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка. В России Конвенция вступила в силу 13 июля 1990 года. Статья 12 этого документа провозглашает следующее: «Школьная дисциплина должна поддерживаться с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребёнка. Образование должно готовить ребёнка к жизни в духе понимания, мира и терпимости». Именно этого я желаю всем родителям и педагогам!

Кандидат педагогических наук  
Наталья ТРЕФИЛОВА

Уважаемые читатели, наш психолог ответит на ваши вопросы через газету. Пишите нам: [evgeniy@vesnin.org](mailto:evgeniy@vesnin.org)

## КАКАЯ ТЫ, «КОМСОМОЛКА»?



Бренд-менеджер Екатерина



Начальник отдела маркетинга



Журналист Андрей Цану старательно обходит недетские вопросы



Младшая группа «Юного журналиста» освоилась в пресс-центре «Комсомольской правды» быстрее всех



Начальник пресс-центра Елена Витальевна Ибрахим-Демчук и пресс-секретарь газеты Екатерина Павловна Ефимова



Старшая группа кружка словно создана для пресс-конференций



Колоритный начальник отдела рекламы встретил все три группы

Мы посетили редакцию популярной газеты «Комсомольская правда» в Санкт-Петербурге. Там нас встретила руководитель пресс-центра газеты Елена Витальевна Ибрахим-Демчук. Она провела очень интересную экскурсию по редакции.

Сначала мы поднялись на второй этаж — там находится пресс-центр. Перед входом в него находится «Переговорная», где обсуждают тему для разговора участники. Пока главные герои данной пресс-конференции не пришли, журналисты уже должны прийти, выбрать удобное место в зале и проверить, вся ли аппаратура работает.

В конце зала находится небольшая комната спикера, она забита оборудованием для управления камерами, светом и т.д.

«Пресс-центр — это не только место пребывания спикеров и журналистов, это ещё и технически оснащённое место», — сказала Елена Витальевна.

На трибуну, где находятся пять мест для главных героев — «гостей» пресс-конференции, направлены две камеры, ещё одна камера направлена на весь зал. Также на стол гостей направлена веб-камера — она транслирует пресс-конференцию на сайт «Комсомольской правды», где за несколько дней до мероприятия объявляется о предстоящей встрече.

Сама пресс-конференция проходит следующим образом: спикер находится в своей

комнатке, модератор мероприятия находится за трибуной, у него заготовлены шпательки с вопросами, а общается он с «гостем» на заранее подготовленную тему.

«Сейчас очень много негатива, о нём проще писать. Но я советую — пишите только про позитив!» — наставляла нас руководитель пресс-центра.

Нам показали кабинеты директора, главного редактора и бухгалтерии. В дирекции решается, в каком направлении будет двигаться газета, что будет в ней написано, кто будет приглашён на следующую пресс-конференцию.

Нам показали отдел распространения (или маркетинга). Люди в отделе маркетинга занимаются с распространителями газет, общаются с издателями других газет, чтобы понимать, какая конкуренция на рынке, занимаются реализацией газет, то есть они продают, заключают договоры с крупными розничными сетями, отслеживают продажи. Это очень сложная техническая работа.

«Не всё содержание газеты — информационный материал, — поделился секретом начальник отдела рекламы. — Чтобы газета могла существовать и тем самым давать работу своим сотрудникам, она должна приносить прибыль — не только от продаж, но и от того, что в ней пишется. Этим занимается отдел рекламы. Без денег не существует не одно издание. Мы занимаемся тем, что зарабатываем

деньги, для того чтобы наша газета выходила, и её читали. Мы размещаем рекламу коммерческих компаний, эта реклама приходит к читателям, и они могут ею воспользоваться. На эти деньги существует издание».

Вёрстка — это последний пункт, где газета приобретает те черты, которые вы видите в готовом варианте. С помощью верстальщиков напечатанный текст превращается в газетные полосы, которые потом в электронном виде отправляются на типографию, и в результате мы видим их напечатанными на бумаге. От людей, работающих верстальщиками, зависит то, как будет выглядеть текст: его размер, шрифт и вид.

Системный администратор читит любую технику. А для решения проблем у «Комсомольской правды» есть свой юрист. Он должен проверять документы и информацию на точность. Для этого надо знать закон о рекламе, закон о СМИ, много других законов (практически все).

Тираж у еженедельной газеты 180–200 тысяч экземпляров.

«Комсомольская правда» выходит во все дни недели кроме воскресенья. Газета была очень популярна в прежние годы, и чтобы не терять свой бренд, её название оставили прежним. Возрастные ограничения пока в газете не присутствуют.

Алина БУРЯ, Полина БОГОМАЗОВА, ба

Полина: «Мне там понравилось, потому что там было очень интересно! Мы посетили пресс-центр, где проводятся беседы с интересными людьми. Нам очень понятно и доступно объясняли и показывали все происходящее».

Алина: «Я давно знакома с этой газетой и даже пару раз её читала. Поэтому мне было крайне интересно посетить редакцию, где делают известную мне газету! Мне очень понравился пресс-центр, даже захотелось прийти на одну из пресс-конференций. Мне очень понравилось в редакции!»



Летом я ездил в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,  
пещы чсто!

$$+7-921-67 \overline{)5+}$$

## ВЕЧЕР СВЯТЫХ



Существует Хеллоуин 2000 лет. Праздник появился благодаря кельтам: в ночь с 31 октября на 1 ноября отмечали приход зимы и окончание старого года. В Америку Хеллоуин был завезён из Ирландии.

Само название Хеллоуин происходит от двух слов: Hallow Evening что означает «вечер святых». Каждый год 65 % американцев свои жилища и офисы украшают для Хеллоуина. Считалось, что в Хеллоуин невозможно становиться возможным.

Основным атрибутом праздника является «светильник» в виде головы из вырезанной тыквы с зажжённой свечой внутри. Люди вешали этот фонарь у себя перед домом, чтобы прогнать злых духов.

Настя БАРАНОВА, 5а

## МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ

У меня дома много игрушек: собаки, слон, улитка, обезьяна, зайцы, кошки и пони. Но самая любимая игрушка — кошечка по имени Василиса. Мне её подарили на прошлый день рождения. Я с ней играю, читаю, гуляю, кушаю и сплю. Когда я ухожу в школу, она остаётся в комнате и скучает, потому что у неё нет друзей. А когда я прихожу из школы, ей становится весело. Если бы у неё были друзья, ей было бы не скучно пока я в школе.

Я очень люблю свою Василису. В детстве я очень любила Барби и всегда у меня были для них разные наряды.

Вероника БЕРЕСТЕЦКАЯ, 5е

## МОЙ ВЫБОРГ



Я недавно была в Выборге. Мне очень понравился город Выборг и его достопримечательности.

Выборг находится в северо-западной части Карельского перешейка на берегу Финского залива. История города связана с разными народами: карелами, шведами, русскими, немцами, финнами и другими.

Я посещала выборгский замок, там рассказывается о войне между шведами и русским народом. В музее можно увидеть оружие и доспехи воинов, карты с планом военных действий. А ещё в Выборге я посетила Часовую башню. Часовой механизм соединён с колоколом. Его удары, отсчитывая время, звонко разносятся по городу.

Ещё я увидела здание самого старого и известного рынка в Выборге.

Я всем советую посетить этот старинный город. Ребята, берите родителей за руки и езжайте в Выборг, не пожалеете!

Лиза КОЗЛОВА, 5б

ПОСВЯЩЕНИЕ  
В ПЯТИКЛАССНИКИ

В пятницу, 12 октября, в нашей школе прошло «Посвящение в пятиклассники». Участвовало в нём 4 класса: 5а, 5а, 5в и 5г. В самом начале каждый класс рассказывал свой гимн, говорил название команды, пел песни, читал стихи. Далее каждому классу выдали листочки с задачками. Им помогали их сделать и исправить ошибки семиклассники.

Каждый пятиклассник был занят работой. Я думаю, что «Посвящение» понравилось всем так же, как и мне. Ведь каждый человек любит праздники.

В конце каждому пятикласснику выдали по значку и шоколадному батончику.

5в класс занял I место, 5а класс — II место, 5б класс — III место, а 5г класс, к сожалению, IV место.

Данила ГНОЦ, 5б класс

\*\*\*

12 октября после четырёх уроков всех пятиклассников вызвали в актовыв зал. Начался очень весёлый праздник «Посвящение в пятиклассники». Пришли все четыре пятых класса: А, Б, В и Г. Актовый зал был заполнен до отказа.

Классы начали презентации: 5а класс назывался «Мечтатели», 5б класс назывался «Экстремалы», 5в класс назывался «Звезда», 5г класс назывался «Почемучки». Каждый класс показывал один или два номера. 5а исполнил песню «Алые паруса», в 5б четыре девочки станцевали танец под песню «Лучшая подружка», при этом пели её. В 5в выступили две девочки с песней «И опять не вижу ничего». После Лилия сыграла на флейте музыку из фильма «Титаник». Весь 5г также спел песню.

После был литературный конкурс. Каждый класс должен был придумать продолжение двух строчек из мультфильмов в стихотворной форме. Лучше всех получилось у «в» класса.

Третий и четвёртый конкурсы были историческими. В третьем надо было назвать скульптуры Санкт-Петербурга. В четвёртом нам давали поговорки, на тему которых три человека должны были изобразить статую. Угадали её только у одного класса — у 5в.

Выиграл 5в, на II месте был 5а класс. Он мог бы оказаться на первом месте, но с него сняли три балла. На третьем месте был 5б, а на четвёртом — 5г.

Каждому классу подарили шоколадки и значки с кораблём и надписью: «Лицей № 533». Всем праздник очень понравился.

Катя АХРЕМЧИК, 5а

ЛЕТОМ Я БЫЛА  
В ГЕРМАНИИ

Этим летом я с семьёй и друзьями летала в Германию, в город Мюнхен. Там мы посетили много всего интересного. Первая наша поездка была в Legoland — это парк аттракционов, построенный из Лего. Там были макеты мировых достопримечательностей — тоже целиком из Лего. После этого мы посетили парк аттракционов Europa park, там мы были 2 дня, и это было очень круто. Даже моя младшая сестра Женя съехала с огромного водного аттракциона.

Затем мы побывали в очень красивом замке, который стоял на горе, он назывался Нойшванштайн. Когда мы выходили из замка, потерялся самый маленький ребёнок из нашей компании. Хорошо ещё, что при посадке в машины у нас была перекличка, иначе бы получилось как в «Один дома», правда, Данчик намного младше Кевина. Мой брат Сева всё-таки его нашёл в каком-то ресторане.

Ещё мы были на стадионе одной из лучших футбольных команд мира — Баварии. Там было очень много красивых и больших кубков. В музее BMW мы фоткались на крутых мотоциклах и рассматривали старинные автомобили. В общем, эта поездка была незабываемой для меня и для всех остальных.

Вера СЕМЁНОВА, 5а



## ВИНДЯШКА

OF ORCS  
UND MEN

Девятнадцатого октября 2012 года в России вышла новая игра для персональных компьютеров. Её название Of Orcs und Men. Это смесь экшена и RPG, разработанная студиями Cyanide и Spiders.

Сюжет повествует о кровопролитной войне между орками и гоблинами с одной стороны и человечеством — с другой.

Of Orcs und Men позволит игрокам взять на себя роль ветерана битв орка и полагающегося на засады и скрытые убийства гоблина и отправиться в Империю, чтобы уничтожить правителя и закончить войну.

Вот только французам не хватило смелости и таланта. Они разорвали шаблон, сделав героями тех, кому в прочих историях отведена роль чудовищ, и не заметили гигантского пробела в сценарной фантазии.

Издатель: Focus Home Interactive

Издатель в России: 1С – Софт Клуб

Разработчик: Cyanide, Spiders

Жанр: Экшен/RPG

Дата выхода: 11 октября 2012 года

Дата выхода в России: 19 октября 2012 года

Локализация: русские субтитры

Василий МАРТЫНОВ, 8к-2

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ  
С МОЕЙ  
ЧЕРЕПАШКОЙ

Я хочу рассказать о моей черепахе. Её зовут Миссис Хадсон. Я дала её имя в честь героини моего любимого фильма «Приключения Шерлока Холмса и Доктора Ватсона». Как ни странно, конкретные человек и черепаха очень похожи. Они одинаково ведут себя, обе важные и солидные. Не знаю насчет Рины Зелёной, но моя Миссис Хадсон очень любит посидеть под ультрафиолетовой и тепловой лампочками.

Черепашка питается листьями салата, огурцами, морковкой и травой. Для того, чтобы животному было комфортно и уютно в домашних условиях, нужны домик и грунт (обычно некрупная галька).

Спасибо тем, кто уделил этому сообщению внимание. Нам с Миссис Хадсон очень приятно!

Катя НОВИКОВА, 6а

«Юный журналист» поздравляет  
с днём рождения «осенних»  
воспитанников объединения:

10 сентября — Анастасия Ипатова

29 сентября — Василий Мартынов

12 октября — Катя Ахремчик

17 октября — Вероника Берестецкая

17 октября — Каринэ Минасян

19 октября — Эмилия Шебзухова

8 ноября — Мария Чашина

8 ноября — Настя Баранова



Летом я ездил в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,  
пещы чсто!

$$+7-921-67 / 5+$$

# «ЧТО Я ДЕЛАЮ И ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДЫ»

(к экологической декаде 2012 года)

Некоторые люди могут подумать: «Природа одна, а людей много, и моя помощь природе не нужна!» На самом деле это неправильное рассуждение! Вот если бы каждый так подумал, что бы случилось? Я знаю, что: выхлопные газы испортили бы воздух, заводы испортили бы воду, а грязнули, которые мусорят, испортили бы землю. И так бы наша планета Земля превратилась бы в неживую, грязную, засохшую планету, на которой жизнь была бы невозможна!

Но умные люди — экологи смогли предугадать последствия и предприняли меры. Они стали сажать деревья, озеленять почву и придумывать технологии, которые предотвращают плохое воздействие на природу.

Необязательно быть экологом, чтобы заботиться о природе. Можно просто выйти на улицу и посадить цветы, кусты, деревья.

Каждый человек должен сохранять природные ресурсы, экономить воду и электроэнергию. Многие отходы можно сдавать на переработку: бумагу, бутылки, банки, металлы. И тогда нужно будет меньше рубить деревья и работать заводам.

А многие отходы у нас дома очень опасны: ртутные лампы, батарейки. Их нельзя выбрасывать вместе с обычным мусором, а нужно сдавать в специальные места.

Если включить фантазию, то можно творчески подойти к сохранению природы. Можно сделать рисунки и плакаты в защиту природы. Но главное — нужно помнить: берегите природу!

Ирина КОНОНЕНКО, 7г

Часто в вопросах сохранения экологии люди пытаются откеститься от своей ответственности, жалуются на правительство. Получается, что пока не выйдет закон, позволяющий полицейскому бить вас дубинкой по голове каждый раз, когда вы кидаете окурок на землю — вы будете выкидывать мусор на улице.

Подумайте о ваших детях и внуках! Что вы им оставите? Я считаю, что многое зависит от нас самих, от каждого человека!

Я стараюсь по возможности экономно расходовать воду и электричество. В магазине беру свои пакеты и сумки, использую их многократно. Дома мы по возможности сортируем мусор и то, что можно, сдаём на вторичную переработку. Конечно, никогда мы не сорим на улице.

Сам я считаю, что можно запретить и ужесточить ответственность за разрушение и загрязнение окружающей среды. Например, в Японии за то, что ты плюнул на улице, тебе выпишут штраф, да ещё и немаленький! Не только в Японии — в большинстве стран Европы, в США есть такие законы. Вот бы в России за каждую брошенную бумажку штрафовали!

Мне кажется, что чище в городах станет тогда, когда сами люди осознают, что понятие своего дома, своей территории выходит за пределы порога их квартиры. Когда смогут расширить его сначала до уровня подъезда, потом — двора, города. Но на это нужно время, потому что на пустом месте ничего не появится. Бережное отношение к природе воспитывается с детства! Спасибо родителям за правильное воспитание!

Игорь ФАНКУХИН, 7г

В наше время понятие «экология» встало на одну ступень с понятием «жизнь». Мы сейчас живём в XXI веке. Что он нам несёт? Что можно от него ожидать?

Вернёмся в недавнее прошлое, вспомним экологическую историю XX века. Какие экологические проблемы сопровождали предыдущее столетие? Во-первых, вспомним Первую Мировую войну. Это была очень жестокая война со всеми вытекающими отсюда последствиями. Как и любая война, она сопровождалась негативными экологическими последствиями. Был нанесён огромный ущерб мировой природе. Пострадали миллионы гектаров зелёных насаждений, сильно пострадал видовой состав животных.

Вторым страшным испытанием для нашей планеты стала Вторая Мировая война. Кроме того, что была уничтожена огромная часть фауны, были огромные демографические проблемы, загрязнение атмосферного воздуха.

Однако о загрязнении атмосферы, а также гидросферы говорит и другой факт — катастрофа. Этой мировой экологической катастрофой стала авария на Чернобыльской АЭС, произошедшая в ночь с 25 на 26 апреля 1986 года. Эта авария привела к невиданному загрязнению биосферы, радиоактивному облучению тысяч людей, к появлению на территории Украины 30-километровой «зоны отчуждения», массовому переселению жителей из загрязнённых земель в другие регионы.

Мы должны защищать нашу планету! Если мы будем защищать её, тогда не будет загрязняться атмосфера!

Андрей АФНАСЬЕВ, 6а

Мы всё больше и больше загрязняем окружающую среду и порой даже не замечаем этого. Обычное вождение автомобиля загрязняет своими выхлопными газами нашу среду или та же самая выплюнутая изо рта на землю жевачка! Также обычный фантик может принести вред экологии, поэтому я сейчас расскажу простые правила её защиты.

Во-первых, следите за собой и за своими друзьями, чтобы они не кидали мусор на асфальт или в траву. А иначе зачем по всему городу стоят «мусорки»?

Во-вторых, старайтесь пользоваться велосипедом и ногами для передвижения по городу, чтобы не загрязнять газом нашу планету.

В-третьих, не надо нигде ничего поджигать — дым не хуже выхлопных газов загрязняет воздух, которым мы все дышим!

В-четвёртых, не курите и не употребляйте спиртное в общественных местах (про наркотики, думаю, упоминать не надо). Поберегите себя и окружающих! Думаю, что я написал все основные правила защиты нашей Земли.

Напоследок скажу, что каждый человек должен не только соблюдать эти правила, но и рассказывать их знакомым и друзьям. Возможно, однажды мы сможем дышать свежим воздухом, создать экологически чистый транспорт и различные экологически чистые заводы. Надо уважать не только себя, но и природу! Правила очень простые, и я думаю, что никому не составит труда их выполнять. Если мы будем беречь природу, то в первую очередь мы сэкономим самих себя!

Никита БОРИСОВ, 7г

## СОЛНЕЧНЫЙ РОДОС



журчат ручьи и водопадики. Там гуляешь по деревянным мостикам, любишь эту сказочной красотой вокруг и разглядываешь цветных бабочек, которые прилетают туда для продолжения рода. Очень красиво, когда они сплошным пёстрым ковром покрывают дерево, летают, мелькая среди листьев, а иногда садятся на руку или опускаются на цветную одежду туристов, украшая их шляпки и панамки. Ещё мне очень понравилось на страусиной ферме с маленьким зоопарком, где обитают разные зверушки. Я никак не могла оторваться от общения с забавными осликами, которые не хотели отпускать меня от себя. Эти наглые попрошайки очень смешно инакали, выпрашивая угощение и артистично изображали самых несчастных и голодных и так съедали весь пакет с кормом. На этой ферме разводят страусов, их там очень много. Есть даже ясельки для забавных малышей страусят. В лавке можно купить разные сувениры на память, страусиные перья, яйца. А в кафе можно заказать омлет из огромного страусиного яйца.

Побывали мы и у Семи источников. Это такое интересное место, где вытекают сразу семь родничков. У них даже номера есть. И этот ручей потом протекает по длинному тёмному тоннелю. По преданию, если пройдёшь по этому тоннелю до конца, то избавишься от всех грехов на семь лет вперёд. Немного страшновато, когда шлёпаешь по щиколотку в холодной воде, а вокруг кромешная тьма. В середине есть люк наверх — это для тех, кто

не смог преодолеть весь путь (наверное, грехов слишком много). А ещё там стоит кафе возле ручья, где плавают чёрно-белые красивые уточки. Они бегают между столиками, смешно переваливаясь, и деловито выпрашивают у туристов огромные вкуснющие пончики, которые продаются в этом кафе. Один смешной утёнок-подросток съел у нас почти целый пончик, размером с его тушкой. Просто удивительно, как в него столько влезло!

Ещё мне очень понравился город Линдос. Беленькие домики прилепились друг к другу под скалой, на которой находится древний Акрополь. Если верить легенде, то там побывал даже Александр Македонский. Мне понравился сам город с узкими извилистыми улочками, на которых умеются сотни магазинчиков. Идешь среди юбок, платков и сувениров, как по базару. Самое смешное и весёлое в Линдосе — это местные ослики, а точнее «ослотакси». В одном здании расположился целый ослотаксопарк! Там полсотни этих забавных ушастиков с пёстрыми седлами прохлаждаются в тени, в ожидании своего клиента, чтобы с ветерком прокатить его по этому живописному городку или шустренько доставить ленивых на гору, посмотреть Акрополь.

Ещё очень интересное место, куда мы ездили — это Прасониси или Поцелуй двух морей, уникальное место, где воедино сливаются два моря — Средиземное и Эгейское. Это очень забавно — я переходила с одного моря в другое, побежала вдоль и поперёк и даже пе-

решла по мелководью на островок Prasonisi, что в переводе с греческого означает «зелёный остров». Это место облюбовали виндсёрферы и кайтеры, потому что здесь всегда хороший ветер и волны. Очень интересно наблюдать и дух захватывает, когда кайтеры подпрыгивают на своих досках на несколько метров в высоту, когда поймают ветер.

Но самое приятное развлечение на острове — это, конечно же, купание и ныряние в Средиземном море. Мы ездили по разным живописным бухтам, и больше всего мне понравилось купаться в бухте Энтони Куинн. Вода там такая чистая и тёплая, что не хочется вылезать. И столько всяких мелких рыбёшек и ракушек — красота! У бухты Энтони Куинн даже есть свои ангелы-хранители, две керамические статуэтки, которые прикреплены к огромному валуну на берегу и охраняют это место от всех бед. А со скалы открывается потрясающий вид на бухту! Это самое красивое место на Родосе, по которому я буду скучать!

Софья ЦЮЧЕНКО, 6г



Летом я ездила в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 165 \end{array}$$

Аффтар,  
пещы чсто!

$$+7-921-67 \quad 5+$$

# ОЛЬГА ОРЛОВА: «У МЕНЯ МНОГО ИДЕЙ, НО НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ»



На вопросы «Малого охтинца» отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координирующая работу начальной школы, Ольга Николаевна Орлова.

ватными. При этом все хотели учиться.

В-третьих, родители очень уважали учителей. Хотя я была совсем молодой девчонкой (22–23 года), родители очень уважительно ко мне относились, всегда меня выслушивали. Никогда не было такого, чтобы кто-то не пришёл на родительское собрание из-за занятости па работе.

Конечно, раньше не было компьютерных технологий, другого технического оснащения, но было огромное уважение к учителю. Учитель, осознавая свою ответственность и идя навстречу пониманию, уважению, действительно хотел работать.

Сейчас, к сожалению, поменялись ценности. Для многих родителей не осталось ничего действительно значимого. Правда, мне везёт с классами. Возможно,

я так объясняю родителям, что у меня нет конфликтов. Никто из учителей не пожелает своим ученикам ничего плохого.

Моими учителями старой закалки мне был дан такой задел, что я равняюсь на них. Учителя так работали всегда, никто никогда не считал: если мне за классное руководство платят 800 рублей, я на 800 рублей и буду работать. Я работаю так, как меня научили.

— **Чем Вам приходится заниматься как «хозяйке» здания?**

— В этом году у меня появилась вторая «хозяйка» здания Татьяна Вадимовна Романова, которая взяла на себя большую часть хозяйственных забот. Потому мне наконец-то стало легче. Честно говорю, что до этого момента заместители директора по хозяйственной части совершенно не любили это здание. Я же теперь отслеживаю оформление школы, классов, работаю со столовой. Вместе с системным администратором мы следим, чтобы работала вся техника.

У нас созданы две игровые комнаты для детей, которые мы делали своими руками. В первый год работы завучем я потратила две трети своего отпуска на то, чтобы они появились.

В этом здании существует комната славы, необходимая для того, чтобы дети не забывали историю. Там проводятся уроки мужества, уроки славы с ветеранами Ропшинской дивизии.

Мы пытаемся создать музей истории России, где собраны различные экспонаты: старые утюги, часы с кукушкой, сельскохозяйственные орудия, коромысла. К сожалению, у меня на этот музей не хватает времени. Идей у меня много, но не так много помощников, как хотелось бы. Хочу обратиться через вашу газету к старшеклассникам: возможно, ученики восьмых, девярых, даже седьмых классов заинтересуются развитием музея. Особенно если у них классный руководитель — учитель истории. Ребята, малыши вас ждут!

Началось создание музея с сифона. Когда в школу случайно принесли сифон, и мы спросили у детей, что это такое, они ответили, что, наверное, туда налипают мужской одеколон. Мы поняли, что многих вещей дети не знают, и бросили клич родителям, которые вернулись с дач с различными предметами.

— **Вы описали материально-техническую сторону, а что приходится делать в учебно-воспитательном плане?**

— В этом году мы сконцентрировались на воспитательной работе во внеурочное время. Каждая параллель разработала своя план воспитательной работы. Таким образом, все дети разделены на четыре возрастные группы.

— **Ощущаете ли Вы свою включённость в общешкольную жизнь? И чего Вам, может быть, не хватает?**

— Нет, не ощущаю. Я понимаю задачу начальной школы так: чтобы дети хотели учиться и не расхотели ко времени перехода в основную школу, чтобы умели учиться и обладали навыками самообразования. Во всех классах, которые выпускаю лично я как классный руководитель, дети всегда хотят учиться.

Конкретную связь с основной или старшей школой я не ощущаю. Но понимаю, что мы делаем важное дело для лица.

На концерты, посвященные крупным праздникам, приходят многие учителя, кроме представителей начальной школы. Мы работаем до 16 часов и не можем ни отменить последние уроки, ни распустить детей по домам. Мы следим за детьми каждую минуту.

Разумеется, мы вместе с другими преподавателями ходим на курсы. Многие учителя нам помогают, — например, Римма Олеговна Калошина. Если попросить Татьяну Васильевну Арсеньеву помочь с компьютерными технологиями, она также никогда не отказывает.

Недавно наши четвероклассники проводили анкетирование на тему вредных привычек. Мы пришли в здание старшей школы и попросили старшеклассников ответить на вопросы анкеты. Далеко не все нас пустили — некоторые учителя решили, что математика важнее, чем, например, борьба с курением. Потом мне пришлось объяснять детям, что у них новая тема, что их лучше не отвлекать. Самим старшеклассникам было интересно, что к ним пришли малыши, чтобы задать совершенно серьёзные вопросы: «Пьёте ли вы энергетики?», «Курите ли вы?», «Читаете ли вы при плохом освещении?», «Следите ли вы за своей осанкой?».

— **Чем живёт сейчас начальная школа?**

— В учебном плане сейчас наша деятельность направлена на внедрение новых Федеральных образовательных стандартов. В первую очередь, нужно перестроиться учителям, перед которыми теперь стоят совершенно новые цели. На первый план выходит деятельность учащихся.

Достаточно сложно объяснить родителям, что такое новые стандарты, для чего они нужны. Часть родителей понимает, что это такое. Но есть и такие родители, которые говорят: «Мы выучились — и дети выучатся по-старому!» Эта работа только начинается.

Только что мы посетили все уроки в пятых классах, за что благодарим учителей основной школы. Теперь нам необходимо подготовить наших четвероклассников к безболезненному переходу в пятый класс. Мы будем корректировать программы по некоторым предметам, чтобы соответствовать ожиданиям учителей из основной школы.

В этом году у нас появилась занимательная математика. Александр Маркович Порецкий взял две группы детей по 16 человек, которые потом, возможно, пойдут в математическую школу или в политехнический класс. Ни у кого пока ничего не получается, но никто не хочет уходить. У Александра Марковича совершенно иной подход к математике, нежели у учителей начальной школы. Нам самим безумно интересно узнавать, что из этого получится.

— **Какие проблемы Вы могли бы выделить в начальной школе?**

— Большой проблемой для нас является отсутствие обучения компьютерной грамотности. Раньше такой курс в четвёртых классах был, его вела Римма Олеговна. Снова обращаясь через газету: возможно, есть старшеклассники, которые могут прийти, чтобы поучить малышей? Вдруг кто-нибудь придумает исследовательский проект, для которого потребуется подключить маленьких детей? Уверена, что ученики начальной школы будут счастливы.

Знаете, с восьмого класса я совершенно бесплатно вела кружок хореографии. Четыре раза в неделю я оставалась после уроков. Так было и в девятом, и в десятом классе, и даже после занятий в институте я приезжала в свою школу, где меня ждали маленькие девочки. Мои дети танцевали, были лауреатами, куда только мы с ними не ездили!

Не знаю, может быть, сейчас это нехорошо. Наверное, каждый груд должен оплачиваться. Но, может быть, кто-нибудь ещё работает не за деньги?.. Я бы хотела в это верить...

Очень жалею, что сейчас нет понятия шефства. С одной стороны, очень хорошо, что все ступени обучения расположены в разных зданиях. С другой стороны, некоторых детей мы теряем. Почти целый класс по окончании начальной школы из лица уходит. С чем что связано, мы не знаем.

У нас нет фотографа, который мог бы снимать все наши мероприятия и отправлять куда-то фотографии.

— **Что такое «Умка собирает друзей»?**

— «Умка собирает друзей» — это большая программа. Она включает в себя проект «Ученик года», который реализуется уже десять лет; проект «Актёрское мастерство», который мы придумали сами; подпроект «Юный художник». Действует проект для девочек-первоклассниц «Невская фиалка».

В рамках проекта «Ученик года» необходимо создать газету «Здравствуйте, это я!», при помощи которой дети узнают друг друга. Необходимо выступить на сцене, чего многие дети поначалу боятся. Необходимо принять участие в конкурсе «Самый умный», который помогает выявить лучшего эрудита.

— **Что бы Вы хотели сказать через газету всему лицу?**

— Хочу сказать всем своим ученикам, что я их очень люблю. Всех — и тех, кто окончил этот лицей, и тех, кто ещё учится. Хочу пожелать им хорошей учёбы, потому что от неё зависит очень многое в жизни. Хочу пожелать им всегда помнить то, что я им говорила. А родителям — спасибо за детей.

Евгений ВЕСНИН

# КОНКУРС АВТОРСКОЙ ПЕСНИ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ВЫСОЦКОГО

21 ноября  
13:15

Новочеркасский  
пр., д. 31, актовый  
зал (каб. 211)

## УЧАСТНИКИ:

лицеисты (5-11 классы)

## ЖЮРИ:

профессиональные артисты

## НОМИНАЦИИ:

Автор

«Высокая» поэзия

Исполнитель

Мелодия

Ансамбль

Песня-спектакль

**Победителей ждёт приз — билет на спектакль  
московского Театра на Таганке  
«Владимир Высоцкий»**

## Координаторы:

Сергей Алексеевич Софенко: +7(921) 884-02-97,  
Регина Александровна Черткова



# ПОЕЗДКА В ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Великий Новгород 21 сентября 2012 года отмечал 1150-летие зарождения российской государственности.

В этом празднике принимала участие делегация Санкт-Петербурга — 650 человек. Все они представляли лучшие городские творческие коллективы, в том числе хореографический ансамбль лица № 533 «Солнышко Петербурга». Возглавлял петербургскую команду Губернатор Георгий Полтавченко.

В Великий Новгород все отправлялись на Поезде государственности. Специально для этого дня состав восемь дней расписывали восемь художников-граффитчиков из Санкт-Петербурга, Барнаула и других городов, они работали по 14 часов в сутки.

Тема росписи — российские мотивы: изображения народных промыслов, портреты Александра Невского, Петра Первого.

В поезде всем нам выдали футболки с эмблемой Поезда государственности, а Губернатор познакомился с нашим коллективом, узнал, какие танцы мы будем представлять на празднике и пожелал нам удачи.

В Великий Новгород поезд прибыл в 9:30 утра. Все мы пешком прошли почти через весь город. Погода была прекрасная, вокруг было красиво, но устали мы здорово! Примечательно то, что 150 лет назад из Санкт-Петербурга в Новгород приехал император Александр II, а сейчас на этом поезде приехали мы!

Выступал наш коллектив на набережной реки Волхов, там же проходила знаменитая новгородская ярмарка художественных промыслов. Встречали нас громкими аплодисментами, что было очень приятно. Ведь за каждым нашим танцем стоит огромный труд.

Домой мы вернулись поздно ночью усталые, но счастливые!

Лилия ВАСИЛЬЕВА, 5а

Новый сайт лицейского  
Отделения дополнительного образования детей  
доступен по адресу: [www.odod533.ru](http://www.odod533.ru)

## ЛИЦЕЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В НОЯБРЕ

**12-15** (в один из вечеров) — Открытие второго сезона детских пресс-конференций «Встречи на Малой Охте» (Новочеркасский пр., д. 31, актовый зал);

**12-17** — Неделя географии и биологии: выставка кормушек, конкурс проектов «Мой четвероногий друг» (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21);

**13** — Линейка по итогам первой четверти (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21);

**15-16** — Родительские собрания (1-11 классы, по зданиям);

**16** — День толерантности: классные часы, Конкурс фоторепортажей «Многоликий Петербург» (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21);

**20-21** — Выезд в Москву (8к-1, 8п);

**20** — Игра по географии «Моя планета — Земля» в Трансфорсе (6 классы);

**21** — КИТ игра по информатике (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21);

**21** — Конкурс авторской песни имени Владимира Высоцкого (13:15, Новочеркасский пр., д. 31, актовый зал);

**22** — Открытие школьной спартакиады «Наш Олимп» (5-7 классы, Таллинская ул., д. 21).

...

Воспитательная работа в начальной школе во второй четверти пройдёт под знаком «Умники и умницы».

В первых классах будет проведена викторина «Обо всём на свете». Затем ребятам будет предложено принять участие в конкурсе рисунков «Это интересно». В третьих классах пройдёт интерактивная игра «Что? Где? Когда?», по итогам которой будет выявлена лучшая команда знатоков. А в декабре ребят ждут два тура олимпиады по русскому языку. Кто лучше всех знает русский язык? Узнаем по итогам олимпиады!

К Новому году в начальной школе будет проведён проект «Как встречают Новый год люди всех земных широт». Ярким событием второй четверти будет второй этап проекта «Актёрское мастерство». Весёлая и задорная Баба-Яга пригласит всех в хоровод и устроит парад «Лучшая Баба-Яга».

Проект «Ученик года» пригласит всех на концерт «Поём песни из мультфильмов и кинофильмов». И, конечно, нас ждут праздничные новогодние огоньки.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

**01** — Тихоненко Марина Владимировна (учитель русского языка и литературы)

**02** — Кучерявая Марина Владимировна (педагог ДО)

**08** — Мамонтова Екатерина Владимировна (учитель математики)

**10** — Фиттерер Марина Евгеньевна (уборщик)

**11** — Антипов Михаил Александрович (учитель физики)

**12** — Пашенцева Наталья Михайловна (социальный педагог)

**14** — Зильберборд Игорь Михайлович (учитель математики)

**14** — Теслер Андрей Аркадьевич (учитель математики)

**14** — Ярыгина Марина Романовна (учитель начальных классов)

**21** — Иванова Татьяна Борисовна (документовед)

**22** — Харитонов Михаил Иванович (вахтёр)

**24** — Разумовская Елена Михайловна (заведующая библиотекой)

**27** — Соколова Ирина Петровна (уборщик)

**27** — Сольнин Андрей Александрович (методист)

**27** — Фирдман Илья Александрович (педагог ДО)

**28** — Алексеева Ксения Александровна (педагог ДО)

**28** — Арефьева Галина Павловна (учитель математики)

**30** — Курочкина Зоя Владиславовна (учитель начальных классов)

## НА КАНИКУЛАХ — БЕСПЛАТНОЕ КИНО

**В дни осенних каникул, со 2 по 8 ноября, в кинотеатре «Заневский» пройдут кинопоказы в рамках благотворительного детского фестиваля «КиноМай».**

**Вход на все сеансы свободный!**

**2 ноября — «Волшебные истории»:**  
**12:00** — «Арабелла — дочь пирата». СССР, 1983, 12+

**14:00** — «Повелитель луж». Россия, 2002, 0+

**3 ноября — «Страницы российской истории»:**

**12:00** — «Женя, Женечка и «Катюша». СССР, 1967, 0+

**14:00** — «Звезда». Россия, 2002, 12+

**4 ноября — «Истории детства»:**

**12:00** — «Приключения жёлтого чемоданчика». СССР, 1970, 0+

**14:00** — «Мамы». Россия, 2012, 12+

**5 ноября — «История и легенды Ленфильма»:**

**12:00** — «Двенадцатая ночь». СССР, 1955, 0+

**14:00** — «Мой добрый папа». СССР, 1970, 12+

**6 ноября — «Детективная история»:**

**12:00** — «Невероятные приключения итальянцев в России». СССР, 1973, 0+

**14:00** — «Вожьд разнокожих». Россия, 2012, 14+

**7 ноября — «Нарисованные истории»:**

**12:00** — «Карлик Нос». Россия, 2003, 8+

**14:00** — «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». Россия, 2006, 8+

**8 ноября — «История российской комедии»:**

**12:00** — «Потапов, к доске!». Россия, 2007, 0+

**14:00** — «Старики-разбойники». СССР, 1971, 12+

**Адрес кинотеатра:**  
Новочеркасский пр., д. 47, корп. 1

# МАЛЫЙ ОХТИНЕЦ

Газета ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»

№ 12



12'12



## БЛИЦ-ОПРОС

В преддверии Дня Конституции Российской Федерации мы решили выявить уровень знаний лицеистов об этой дате и Основном Законе нашей страны. Был проведён блиц-опрос учеников 8-х и 9-х классов (по 23 человека из каждой параллели). Участникам опроса было задано по три вопроса.

На первый вопрос: «**Какой праздник ежегодно отмечается в России 12 декабря?**» правильно ответили 90 % восьмиклассников и 85 % девятиклассников.

На второй вопрос: «**Что такое Конституция?**» верный ответ дали 77 % восьмиклассников и 86 % девятиклассников. Были и курьёзные ответы: «Это государственные правила по правам и обязанностям человека в свободной стране», «Это то, чего в России нет и вряд ли будет».

Третий вопрос звучал так: «**Какие права гарантирует Конституция каждому гражданину России?**». Ответили правильно 67 % учеников 8-х классов и 86 % девятиклассников. Забавные ответы на этот непростой вопрос также были: «Право на жизнь, право на личную жизнь, право на голос», «Защиту и всякую фигню», «Право на свободу мысли».

Блиц-опрос показал неплохой уровень правовой грамотности ребят из 8–9 классов, хотя пока он далёк от идеального.

## ЗА НОВЫМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

Будучи хорошо осведомлённым о ежегодных выездах лицеистов в другие города и даже в республики ближнего зарубежья, читая об этих поездках в нашей газете, я с удовольствием принял предложение стать одним из сопровождающих группы восьмиклассников (учеников 8п и 8к-1 классов) в однодневной поездке в Москву.

Мы побывали на Красной площади и в Александровском саду, все желающие кинули монетку и загадали желание на нулевом километре российских дорог, самые быстрые успели во время движения группы сфотографироваться у тумб с названиями городов-героев. Обстоятельная экскурсия по Храму Христа Спасителя вынудила лицеистов подкрепиться, не дожидаясь запланированного обеда.

Ярким событием стало посещение Третьяковской галереи, полтора часовую экскурсию по которой провёл

лично Сергей Алексеевич Софенко. Добрым и мягким голосом, терпеливо и ненавязчиво он рассказывал восьмиклассникам о наиболее известных и знаковых картинах. В то время как «политехи» осматривали галерею, их коллеги «компьютерщики» обедали. Завершив первую экскурсию, Сергей Алексеевич взял с собой сытых и довольных учеников 8к-1 и снова отправился в путешествие по залам Третьяковки.

Не всегда просто было упрямить восьмиклассников построиться по парам и дать себя пересчитать. «Ничего, после третьей поездки они всему научатся!» — с оптимизмом отметил Сергей Алексеевич.

Завершился наш московский день в Театре на Таганке. Уставшие к вечеру лицеисты с удовольствием растеклись в мягких креслах и были сильно удивлены необычной трактовкой «Фауста».

Кому-то постановка понравилась, кто-то наотрез отказался её понимать и одобрять, но равнодушных не было.

На мой взгляд, просто прекрасно, что лицеисты имеют возможность на один или даже на несколько дней сменить обстановку, встряхнуться, получить новые впечатления и вернуться к учёбе обновлёнными. Обязательные занятия при таком подходе не превратятся для подростков в сплошную череду одинаковых и потому скучных дней и недель, в рутину.

Во время этой поездки я сделал больше двухсот фотографий. Около десятка из них вы можете увидеть на стенде на первом этаже здания старшей школы, ещё два десятка снимков уже оценили «В контакте» виртуальные друзья С.А. Софенко. Если вы ездите с нами и хотите увидеть своё изображение, обращайтесь: <http://vk.com/vesnin>

Евгений ВЕСНИН



**Уважаемые педагоги, учащиеся и родители! Приглашаем вас стать авторами лицейской газеты «Малый охтинец»!**

Нам интересно всё: стихи и рассказы, рисунки и фоторепортажи, путевые заметки и впечатления об экскурсиях и культпоходах, проблемные и дискуссионные статьи, поздравления, объявления, анонсы и даже кулинарные рецепты (при условии, что они разработаны вами).

**Пишите по адресу: [evgeniy@vesnin.org](mailto:evgeniy@vesnin.org)**

**Внимание! 15 декабря начинается зачётная неделя. Всем желаем успехов. Ни пуха, ни пера!**

RSPR 78-01669-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

## ОТМЕЧЕНЫ ЛУЧШИЕ ВОСЬМИКЛАССНИКИ



В понедельник, 12 ноября, в актовом зале здания старшей школы прошла торжественная линейка, посвящённая подведению итогов I четверти 2012-2013 учебного года и награждению отличившихся лицеистов.

В линейке участвовали 8е и 8к-1 классы, вела церемонию заместитель директора по УВР Наталия Геннадиевна Полуаршинова.

Наталия Геннадиевна вручила грамоту восьмикласснику Георгию Ревазашвили за активное участие в жизни лицея. Ученица 8е класса София Артамонова получила из рук завуча диплом и

статуску за победу в городском конкурсе «Журналистский марафон» в номинации «Проблемная статья».

Около десятка восьмиклассников, окончивших четверть без троек, получили грамоты лицея за хорошую успеваемость.

## ЗИМА ВОЛШЕБНАЯ И УЖАСНАЯ

Никто не ожидал перемен климата, произошедших в последнее время.

«Почему зима так запаздывает? Где праздничная атмосфера?» — в течение прошедшего месяца каждый из нас наверняка задавал себе подобные вопросы. Наконец-то осень сменилась зимой, но погода стоит совсем не та, что мы представляли. Буквально за одну ночь город укрыло хлопьями снега. Метель, сильная вьюга и мороз подоспели с небольшим опозданием, но слишком неожиданно для всех. То и дело слышны резкие порывы ветра и гудки машин, стоящих в пробках. Почти все дороги замело, и стоит выйти на улицу, как шквалистый ветер буквально сбивает с ног.

Серое пасмурное небо и холодная буря — далеко не лучший фон для весёлого праздника. Не думаю, что хоть кто-то рад такой непогоде. Резкие перепады климата в нашем городе — и вообще в России — бывают достаточно редко, хотя в последние годы они действительно участились. Не успели мы привыкнуть к резкому похолоданию в начале осени — ситуация уже ухудшилась не в нашу пользу. Погода постоянно меняется, и если несколько дней назад трудно было поверить, что зима вот-вот насту-

пит, на данный момент создаётся ощущение, будто наш город превратился в большой снежный ком.

В связи с внезапно пришедшей зимой люди столкнулись с рядом проблем.

Во-первых, увеличилось количество транспортных происшествий, причём как по вине водителей, так и пешеходов. Во-вторых, стало практически невозможно находиться на улице из-за нескончаемого снегопада. Очень многие, в том числе ученики нашего лицея, живущие в пригородах, вообще не имеют возможности выбраться в город.

Абсолютно все недовольны погодой, но можно посмотреть на ситуацию с другой стороны — мы так ждали Нового Года, и наконец-то он стал к нам немного ближе. Новогодние украшения уже появились повсюду. Ёлки засияли яркими огнями на фоне тёмных улиц. Люди скоро ринутся в магазины, витрины которых уже начали украшать привычными гирляндами и шарами. Всё преобразуется, как по волшебству — возможно, и Дед Мороз скоро покажется на горизонте. Надо надеяться на лучшее, и будьте уверены — при любой погоде Новый Год придёт и в ваш дом.

Елизавета ПОЛУДА, 9е

## ЛИЦЕЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДЕКАБРЕ

**04** — День информатики. Игра по станциям (5 классы). Конкурс компьютерных рисунков (6–7 классы, Таллинская ул. д. 21);

**С 10** — Сбор макулатуры (Таллинская ул. д. 21);

**12** — День Конституции. «Посударственная символика» — конкурс стенгазет. Конкурс рисунков «Герб моей семьи» (5–7 классы, Таллинская ул. д. 21);

**20** — III этап конкурса «Достояние лицея»: творческий отчёт участников (презентация, фотогазета, выступление и т.д.) (7–8 классы, Новочеркасский пр., д. 31, актовый зал, с 15 часов)

**22** — «Кто во что горазд» — новогодний концерт в рамках конкурса «Ученик года» (5–7 классы, Таллинская ул. д. 21);

**С 22** — Рождественские посиделки по классам (8–11 классы, Новочеркасский пр., д. 31);

**С 24** — Новогодние огоньки (5–7 классы, Таллинская ул. д. 21);

### Начальная школа

В декабре ребят ждут два тура олимпиады по русскому языку. Кто лучше всех знает русский язык? Узнаем по итогам олимпиады!

К Новому году в начальной школе будет проведён проект «Как встречают Новый год люди всех земных широт».

Ярким событием второй четверти будет второй этап конкурса «Актёрское мастерство». Весёлая и задорная Баба-Яга пригласит всех в хоровод и устроит парад «Лучшая Баба-Яга». Конкурс «Ученик года» пригласит всех на концерт «Поём песни из мультфильмов и кинофильмов». Артисты из 3-х и 4-х классов пригласят зрителей на новогодние спектакли. И, конечно, нас ждут праздничные новогодние огоньки.

## ВОТ И СБЫВАЕТСЯ ВСЁ, ЧТО ПРОРОЧИТСЯ...



В среду, 21 декабря, в лицее прошёл конкурс авторской песни имени Владимира Высоцкого. Этот праздник поэзии и музыки подарили лицею участники вокального ансамбля «Гармония», вдохновляемые и ведомые maestro Региной Чертковой, выступили также семиклассники, которым помогала Елена Грахова. Вёл конкурсную программу Сергей Софенко.

До начала конкурсной программы перед юными артистами выступили автор и исполнитель песен Сергей Никитин (тёзка прославленного барда), студенты Санкт-Петербургской государственной академии театрального искусства Фёдор Климов и Райса Хьювери.

В составе жюри работали профессиональные артисты: Сергей Никитин, Магдолена Дзен, Галина Морева.

Участники конкурса представили жюри и зрителям песни Юрия Визбора, Булата Окуджавы, Ады Якушевой, Вероники Долиной, Юлия Кима, Вадима Егорова, Олега Митяева, Сергея Никитина, Александра Розенбаума, Владимира Высоцкого.

Программа конкурса была составлена так, что зрители чувствовали себя словно на большом грамотно выстроенном концерте, а дух соперничества, присущий любому конкурсу, не смог затмить чудесную атмосферу встречи друзей.

Особенно приятно, что перед ребятами выступили наши учителя: Алина Александровна, Наталия Геннадиевна, Галина Александровна, Сергей Алексеевич и Регина Александровна.

Жюри было очень лояльным и никого не обидело. Победителями конкурса стали следующие лицеисты: София Андрейчук, Александра Блинова, Александр Бушманов, Наталья Ганичева, Эрик Гобземис, Тимофей Головенко, Алексей Гостев, Валерия Гузь, Зинаида Заикина, Анна Иваненко, Анастасия Ипатова, Дарья Квилнская, Юлия Ключева, Валерия Комарова, Константин Коротченко, Ольга Кошкарёва, Иулиания Кузьмина, Диана Левинтова, Ирина Ли, Елизавета Малышева, Юлия Морозова, Егор Никитин, Алексей Онищенко, Денис Пенкин, Даниил Перфильев, Виктория Прокина, Дмитрий Сафонов, Юлиана Солдатова, Сергей Софенко (мл.), Михаил Струнников, Карина Филипчик, Оксана Хрущёва, Теймур Шамилов, Анастасия Швецова, Маргарита Швецова, Даниил Шпетный, Дмитрий Эм.

Всем победителям конкурса были вручены грамоты и сертификаты на получение бесплатного билета на спектакль московского Театра на Таганке «Владимир Высоцкий», который пройдёт 25 января 2013 года, в день 75-летия Владимира Высоцкого.

# № 3 (25) ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ

Творческое объединение ОДОД лицея № 533

## ОТ РЕДАКТОРА



В ноябре жизнь юных журналистов была не столь чрезмерно насыщенной, как в октябре. Главным для нас событием стало открытие второго сезона цикла детских пресс-конференций «Встречи на Малой Охте», которые традиционно проходят в актовом зале здания старшей школы при содействии Общероссийской детской общественной организации «Лига юных журналистов».

Гостьей лицея стала лучшая на сегодняшний день российская фигуристка, вице-чемпионка мира, жительница Красногвардейского района Алёна Леонова. Вопросы Алёне задавали лицеисты и воспитанники кружков журналистики из Красногвардейского, Выборгского, Приморского районов Санкт-Петербурга. Для изучения опыта работы с юными журналистами на пресс-конференцию в полном составе прибыла редакция молодежной газеты из города Тосно Ленинградской области.

По окончании официальной части юные журналисты поздравили спортсменку с приближавшимся днём рождения, взяли у неё автографы и сфотографировались на память.

Следующая «Встреча на Малой Охте» состоится в дни зимних каникул, её героиней станет Елизавета.

Как и было обещано в ноябрьской газете, мы публикуем проблемную статью Софии Артамоновой о зоопарке, признанную лучшей на городском конкурсе «Журналистский марафон».

Вы можете оставить материалы для газеты и заполнить заявление в кружок: в здании старшей школы — у С.А. Софенко в кабинете 202, в здании основной школы — у Т.А. Ореховой в кабинете 21.

Любые вопросы по газете «Малый охтинец» и работе объединения «Юный журналист» задавайте мне по телефону: 8-963-302-49-59.

Январский номер газеты выйдет в свет накануне новогодних праздников.

Евгений ВЕСНИН

## ОБИТАТЕЛИ ЗООПАРКА ПРОСЯТ О ПОМОЩИ



**Кто не помнит радостного возбуждения, которое наверняка испытывает каждый ребёнок, когда ярким воскресным днём, держа за руку маму и папу, идёт в Ленинградский зоопарк, чтобы насладиться встречей с миром животных? Этот день запоминается на всю жизнь. В клетке валяжно спит лев, корчит рожи обезьяна, из угла в угол по вольеру бегают волк, а белый медведь плавает в бассейне. Но чем старше мы становимся, тем быстрее замечаем не волшебство, а проблемы Зоопарка и тем быстрее теряем связь с этой поистине чудесной сказкой.**

Рассмотрим проблемы Зоопарка с позиции рядового посетителя. Бывший директор этого учреждения Иван Владиславович Корнеев считает одной из самых важных проблем высокую стоимость входных билетов.

«Взрослый билет не должен стоить 400 рублей! — считает Корнеев. — Получается, семья из трёх человек должна потратить на один поход в зоопарк тысячу!» По сравнению с лучшими зоопарками мира — финским Руна (Рануа) и Лондонским зоопарком, где с взрослого посетителя берут 482,57 рублей и 840 рублей соответственно, цена билета в Ленинградском зоопарке меньше. Но не стоит забывать о разных экономических возможностях стран — наши средние заработки намного ниже.

Другой обсуждаемой проблемой является территория Ленинградского зоопарка, равная 7,4 гектара — он один из самых маленьких в России. По мнению Натальи Михайловны Гергилевич, заместителя директора Зоопарка и одной из старейших его работниц, маленькая площадь является одной из важнейших проблем, которая требует немедленного решения.

Из-за нехватки территории появляются проблемы не менее важные. К ним можно отнести, например, проблему социальных животных: на территории зоопарка находится 650 видов и более 3,6 тысяч экземпляров животных. Зоопарк не может позволить себе содержание слонов — они тоже социальные животные, и нет возможности выделить им достаточное пространство.

Перед тем, как взять животное в Зоопарк, никто не может знать, агрессивное оно или нет. Дрессировщик из Отдела дрессированных животных Дмитрий Юрьевич Васильев так говорит о звериной агрессии: «Да, бывают очень агрессивные животные. Это ведь ёжики одинаковые, у них мозгов практически нет! А вот декоративные кролики все разные. Нам попадались кролики, которые кидаются, кусаются, бьют лапами. Агрессивным может быть и довольно небольшое животное! У нас есть много домашних кур и, соответственно, петухов. Есть петухи, которые дерутся — могут подбежать сзади и дать тебе шпорами по ноге».

Любое животное при содержании в неволе страдает тем больше, чем сильнее ограничено в пространстве. Мнения людей, работающих поныне или работавших ранее в Зоопарке крайне разнообразны, но нет ни одного человека, который считал бы, что сложившуюся ситуацию стоит оставлять без внимания. «Переносить Зоопарк определённо надо, но сначала надо привести его в порядок. Он очень удобен для посещения с маленькими детьми, также в старых европейских городах есть много примеров небольших зоопарков, размещённых в историческом центре», — считает Иван Корнеев.

Созданный в 1865 году как частный зверинец, наш Зоопарк — один из самых северных зоопарков мира. Его территория не расширялась с момента его образования. Наталья Гергилевич о переносе Зоопарка высказалась очень категорично: «Не в Юнтолово! Вы слышали — только не в Юнтолово!!!» С ней солидарны многие экологические организации. Проект строительства зоопарка в Юнтолово

приостановили: затраты на него не включили в городской бюджет на 2013 год. Напомним, что против строительства неоднократно высказывались вице-губернатор Петербурга Василий Кичеджи, представители Комитета по культуре и многие общественные деятели: «Проект дорог и вредит экологии». При этом все они выступают за перенос Зоопарка, а среди потенциальных площадок называют Удельный парк в Приморском районе и Индустриальный парк во Фрунзенском районе.

Сейчас городские чиновники выбирают подходящее место, однако концепцию менять не собираются. Город уже вложил в проект около миллиарда рублей за последние два года при том, что деньги из бюджета на 2012 год выделялись в том числе на первый этап строительства и инженерных проработок.

Дрессировщик Дмитрий Васильев относится к скорому переезду скептически: «Не думаю, что новый зоопарк откроется в ближайшее время. Он, конечно, нужен, но меня по этому поводу терзают большие сомнения...»

Надеемся, что правильное решение, удобное и людям, и животным, будет найдено. Пока «ломаются копыта» в кабинетах чиновников, звери живут в тесных клетках, а работники Зоопарка делают всё возможное для их нормального содержания. Малыши, впервые посетившие Зоопарк, будут счастливы.

София АРТАМОНОВА, 8е

При подготовке статьи были использованы материалы следующих электронных ресурсов:

<http://www.the-village.ru>

<http://bigpicture.ru/?p=121408>

<http://ru.wikipedia.org>

### КАК Я ЕЗДИЛА В ЗЕЛЕНОГОРСК

Летом я ездила в Зеленогорск с папой и братом. Там живет друг нашей семьи — дядя Толя. В парке есть необычные скульптуры. Например, бронзовый стул с клубком ниток, спицами и очками; бронзовая таксикамейка. Самая смешная скульптура — огромные ботинки с указанием частей света и городов. В них все с удовольствием встают и фотографируются.

А ещё в этом городе есть пляж. Папа всегда купался в этом чудном море. Мне очень понравилось в этом городе. Я хочу снова туда поехать.

Анна СМЕРНОВА, 5в

### МОЯ ПОЕЗДКА В КРОНШТАДТ

В Кронштадт я ездила с хором. Наша песня называлась «Ромео и Джульетта». В хоре было два солиста: я и Саша.

Концерт длился два часа. Мы все устали. В Кронштадте мы были две недели. У нас были экскурсии, концерты и разные игры. Жили мы в лагере. Я подружилась с девочкой из другого хора. В лагерь пришли результаты концерта: мы победили. Все радовались.

Юлия РУКАВИШНИКОВА, 5в

### МОЙ ПОПУГАЙ

У меня дома есть красивый попугай. Его зовут Кеша. Он очень любит, когда ему дают семечки и выпускают погулять по квартире. Ему очень не нравится, когда его берут в руки посторонние люди — кроме меня, мамы и тёти. Он летает от моего брата.

Когда мне его подарили, мне было 7 лет. Он у меня уже четвёртый год. Ему очень нравится спать, когда его клетку накрывают одеялом, а внутри оставляют зеркало, воду, корм, расчёску и мягкие игрушки. Они ему очень нравятся, особенно грызть их и брать в когти. Нравится просыпаться в 6 часов утра и ложиться около 2 часов ночи. Когда я ложусь спать, Кеша ещё летает.

А у вас есть попугай?

Эмилия ШЕБЗУХОВА, 5б



Летом я ездила в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

15  
× 11  
165

Аффтар,  
пещы чсто!

+7-921-67  
5+

## КОЛОНКА ПСИХОЛОГА



Сегодня мы поговорим о таком распространённом явлении как школьные фобии. Если у ребёнка возникают серьёзные проблемы с посещением школы, которые могут выражаться в виде беспокойства, паники, низкой

успеваемости, родители должны задуматься о возможном наличии у ребёнка школьной фобии. Особенно важно обратить на это внимание, если указанные симптомы исчезают, как только взрослые перестают упоминать школу. Не менее важно не путать со школьной фобией обычную лень.

Специалисты утверждают, что основная часть школьных фобий появляется в подростковом возрасте. Именно в этот период дети осознают своё место среди других людей.

Что означает термин «школьные фобии»? Психологи понимают его как **навязчиво преследующий ребёнка страх перед посещением школы**. По каким признакам можно определить наличие у ребёнка школьной фобии?

Первое — отказ идти в школу. Ребёнок может не хотеть идти в школу при наличии очень тесной связи с родителями. У домашних, гиперопекаемых детей проявляется **боязнь разлуки с близкими людьми**, которые помогают в быту.

Вторая, самая распространённая причина — **страх неправильно ответить на вопрос учителя**, особенно публично, у доски. «Мне учитель при всех задаст вопрос, на который я вряд ли отвечу верно, а потом мои ровесники не будут меня принимать как не очень умного».

**Страх получить плохую отметку** имеет место в семьях, где от ребёнка требуют высоких результатов учёбы. Этот страх тесно примыкает к **страху не оправдать ожидания родителей**. Если родители требуют только «пятёрки», они культивируют в ребёнке синдром неудачника. Не всем же быть Ломоносовыми и Менделеевыми! Надо предъявлять реальные, посильные требования. Если родители знают, что их ребёнок никогда не получит «пять» по математике, зачем требовать только отличные оценки? Да, всем родителям хотелось бы, чтобы их дети были успешными в учёбе, но не у всех детей по ряду причин это получается.

**Страх перед необъективностью учителя**. Ребёнок самостоятельно делает уроки, родители контролируют и видят, что ребёнок все задания выполняет без ошибок. Но на уроке учитель оценивает его намного ниже. Если эта проблема возникает в начальной школе, её должны решать взрослые.

**Страх быть отвергнутым одноклассниками**. Для подростка очень важно быть принятым группой сверстников, но в этой ситуации мы сталкиваемся с палкой о двух концах. В последние годы в подростковой среде стало неудобным хорошо учиться. «Я стесняюсь ответить на «пятёрку», потому что одноклассники будут называть меня ботаником». Интересно, что стыдно не только быть отличником, но и постоянно получать «двойки». Большинство, как правило, учится средне, а от большинства отличаться страшно. Известно, что отличников, как и двоечников, в каждом классе наберётся не более одного-двух человек.

**Страх перед обидчиками** — одноклассниками или старшими ребятами. Ребёнок может бояться, что его вещи будут повреждены, что он сам подвергнется побоям, что ему объявят бойкот.

**Трудности адаптации** — с ними сталкиваются дети, впервые приходящие в школу, переходящие из начальной в среднюю школу, меняющие школу.

В январе мы поговорим о симптомах школьных фобий и путях их преодоления.

Присылайте свои вопросы психологу по электронной почте: [evgeniy@vesnin.org](mailto:evgeniy@vesnin.org)

Кандидат педагогических наук  
Наталья ТРЕФИЛОВА

## РАЛЬФ



Шестого ноября, во время каникул, вышел на экраны кинотеатров мультфильм «Ральф». Эта необычная история в компьютерном мире начинается с того, что Ральф

ссорится с директором дома, поспорив, что он добудет медаль героя, как и его друг Мастер Феликс Младший. Для этого Громила переселяется в игру «Долг Героя», где сражается с гипержуками и получает медаль. По случайности он улетает на самолёте в детскую игру «Сладкий форсаж», захватив с собой жука. Там он встречает маленькую девочку Пенелопу, у которой есть своя мечта — стать гонимой. Ральф узнаёт, что она глюк. А в это время Феликс и Генерал ищут его. И вскоре находят. Пока все это происходило, жук уже успел отложить личинки, которые заполнили всю игру. Но конечно, Громила и его новые друзья их побеждают. У Пенелопы сбывается её заветная мечта. Но с ней происходит не только это — она превратилась в принцессу и перестала быть глюком.

Советую посмотреть этот мультфильм. Он очень интересный.

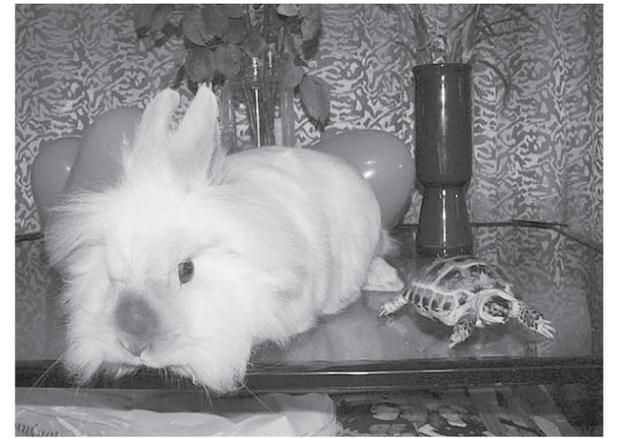
текст: Данила ГНОЦ, 5б,  
рисунок: Дарья ЧУБИНА

## МОЯ УШАСТАЯ СЕМЕЙКА

Не только мы, люди, существуем на Земле. Есть ещё братья наши меньшие — животные. Мы все должны заботиться друг о друге, чтобы сохранить мир на Земле. Каждый заботится о них по-разному, я начала с капельки: приютила у себя дома трёх зверюшек. Чаки — бандит, мой милый крольчонок, Гарфилд — забияка, рыжий котик, Чери — безобидная тихоня черепаха.

Сначала о милом крольчонке Чаки. Он у нас пухленький, пушистенький, ушастенький толстяк-непоседа, у которого всегда чешутся зубки. Мы его ласково называем Чакундрик или Штукатурщик. Ну, это когда он в очередной раз что-нибудь отгрызёт или перегрызёт дома. Он за 6 лет в нашей квартире всё прекрасно «отремонтировал», по последнему слову модных дизайнеров. Ещё Чаки приучает нас к порядку в доме, он никогда не пройдёт мимо отвисшего провода, упавшего карандаша или валяющейся на полу любой вещи — будет погрызано всё! Он столько перегрыз проводов! От его зубиков пострадали пылесос, зарядные устройства, а компьютерная мышка вообще сдохла! Когда я училась в начальной школе, он залез на стол и отгрыз угол моей тетради — слёз было... Пришлось переписывать страницу. Несмотря на все его выходки, мы его очень любим, и мамино обещание отправить его в духовку после очередной проделки — это только шуточная угроза. Мы купили Чаки у метро, не смогли пройти мимо крошки, который умещался у меня в ладошке. Чаки любит капусту, морковку, сено, корм, печеньки и... шоколадные шарики, которые ему категорически нельзя, но иногда он всё же их выпрашивает...

Год назад у Чаки появился друг — рыжий пушистый кот Гарфилд с лисьим хвостом и длинными усами, один из которых на удивление чёрный. У него бабушка чёрная, видимо, это напоминание о ней. Привезли мы его из деревни. Он сам выбрал нас, постоянно спал в наших тапках, вопросительно заглядывал в глаза, когда остальные котятки дрыхли. Гарфилд — задира и забияка. Мы его называем Рыжий Бандит или Чубайс, когда он начинает подхалимничать и выпрашивает консервы, невинно заглядывая в глаза. Сперва он очень скучал по своим братикам и постоянно носил в зубах перчаточного пёсика, играл с ним, а потом относил его к миске с едой покормить. Ещё он очень лю-



бит играть с мышкой на верёвочке, такие выкрутасы делает и сальто-мортале, когда пытается её поймать! А самая удивительная и самая любимая игрушка — это ватная палочка. Да-да, ватная палочка! Он каждый день выпрашивает новую, бежит из другой комнаты, когда слышит хлопок крышки. Ещё он лазает по стенам и косякам как супергерой, любые высоты берёт! Шкафы, двери и антресоли для него не проблема! А Чаки с удивлением и любопытством наблюдает, когда Гарфилд играет или покоряет очередную высоту. Они ладят между собой, иногда играют вместе. Гарфилд загоняет Чаки на горшок, указывая ему лишний раз, где он должен делать свои «дела». Чаки вроде и признаёт лидерство Гарфилда, но иногда по старшинству может и хрюкнуть на зарвавшегося наглого кота.

Когда Гарфилд был маленьким, он очень любил смотреть, как работает стиральная машина. А теперь он уже не мелочится и смотрит только телевизор, особенно передачи про животных. Так внимательно слушает, как будто понимает, что там говорят, наблюдает за животными и пытается поймать птичек.

Самая безобидная и примерная в нашем доме — это тихоня Чери. Чуча, Чучундра — черепашка, которую мне подарили за хорошую учёбу во втором классе. Я сама выбрала себе такой подарок. Она целыми днями спит на кресле под большой меховой собачкой и вылезает только когда кушать захочет. Тогда я её сажаю в коробочку под лампой, чтобы она согрелась и поела свою любимую капустку, клевер или подорожник. За её трапезой внимательно наблюдает Гарфилд. Поначалу, когда он был маленьким, он даже хотел выжить Чучу из этой коробочки, так она ему понравилась. Залезал туда и ложился спать в коробке под лампой, а бедная черепашка не могла сдвинуться с места из-за рыжего амбала. Теперь кот вырос и больше не помещается в маленькой коробке — Чуча довольна. Иногда я купаю Чучу, ей это нравится в отличие от остальных. Например Чаки недоволен, но тихо терпит, когда ему шерстку подмывают по острой необходимости. А вот купание Гарфилда — это настоящая война с визгами, царапинами и ранами. Вот такие они у меня разные, но одинаково любимые пушистые ушастые дружочки.

Соня ЦЮЧЕНКО, 6б



Летом я ездил в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,  
пещы чисто!

$$+7-921-67 \quad 5+$$

## «ЧУЧЕЛО»

Фильм «Чучело» очень интересный, поучительный, говорит о том, что не надо делать поспешных выводов.

В нём рассказывается о дружбе, о том, что нельзя обманывать, что надо быть смелым, не стыдиться своих родственников, нельзя брать чужую вину на себя и ждать, когда другой человек признается. Не надо обзывать, говорить гадости; нельзя воровать у друзей, нельзя их пугать ночью и нельзя врать учителю, сбегать с уроков.

Эмилия ШЕБЗУХОВА, 5б

## ИНТЕРЕСНОЕ ЧТЕНИЕ

Книга называется «Шестеро смелых и фокус-покус». Она мне больше всех понравилась. Написали эту книгу Антон Иванов и Анна Устинова.

Их герои — наши ровесники. Как и мы, они учатся в школе, играют в футбол, в компьютерные игры, ходят с друзьями в кино и на дискотеки. А ещё они занимаются настоящими расследованиями: собирают улики, анализируют факты и события, — словом, работают как настоящие детективы.

Серебряный Пруды взбудоражены неслыханной вестью — похищен сосед Клима и Дианы Максим Трунин. Похитители требуют выкуп! Правда, отец мальчика не спешит обращаться в милицию, считая, что Максим прячется специально, чтобы досадить родителям. Но у Шестерых смелых своё мнение, и они начинают расследование...

Я прочитала все серии книг. Они очень интересные. Каждый раз получается блестящее раскрытие преступления. Ещё есть четыре книги: «Шестеро смелых и сокровища пиратов», «Шестеро смелых и похищение Европы», «Шестеро смелых и парад монстров», «Шестеро смелых и ледяная смерть». Советую прочитать!

Катя АХРЕМЧИК, 5а

## ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛИНИЮ МАННЕРГЕЙМА

Линия Маннергейма — это огромная оборонительная линия, состоящая из дзотов, дотов и других укреплений. Она названа в честь финского генерала Маннергейма Йорма Галлен-Каллела и создана перед войной между СССР и Финляндией для обороны. Моя семья решила съездить туда. С нами поехали друзья. За несколько километров перед Выборгом должен был стоять знак, указывающий на поворот в музей, но его не оказалось. Мы проехали до Выборга с надеждой, что он всё же будет.

Мы довольно долго ездил по окрестностям Выборга и нашли два укрепления. Они стояли по бокам дороги. Когда мы прошли чуть дальше, то увидели много больших кам-

ней. Эти камни не давали танкам проезжать дальше. У нас разгорелся интерес, и мы пошли ещё глубже в лес. Увидели две лестницы, ведущие под землю. Папы спустились туда и сами себя напугали. Мой папа спустился по первой лестнице, а папа друга — по второй. И оба подумали, что встретили немца. Внутри мы нашли старую поржавевшую канистру. Ещё немного погуляв, мы с чувством выполненного долга отправились домой.

Мы были не подготовлены, поэтому много времени ушло на поиски. Не повторяйте нашей ошибки! Прежде чем куда-то ехать, надо хорошенько подготовиться к поездке.

Кирилл АНТОНОВ, 5а

## ОЛЯ ЗАЙЦЕВА И МИНИ-ФУТБОЛ



В нашем лицее в 7г классе учится Оля Зайцева. Она выбрала необычный для девочки спорт — мини-футбол. Оля занимается в команде «Аврора», которая заняла I место в России по женскому мини-футболу. И сегодня мы возьмём у Оли интервью.

— Оля, в каком возрасте ты начала заниматься футболом?

— С десяти лет я начала заниматься в нашем лицее, а в 12 лет меня приняли в команду профессионального мини-футбола «Аврора».

— Кто был твоим первым тренером?

— Михаил Сидорович, а сейчас я занимаюсь у Натальи Александровны Паккер.

— Ты помнишь свою первую победу?

— Да, она состоялась в декабре 2011 года,

это было первенство Санкт-Петербурга.

— Как ты попала в «Аврору»?

— Благодаря своей подруге Насте Торие, которая тоже учится в нашем лицее и занимается футболом.

— Сколько раз в неделю ты едешь на тренировки?

— Четыре раза в неделю, но бывают и дополнительные тренировки.

— Сколько девочек в твоей команде?

— В команде моего года 16 девочек.

— Идут ли сейчас соревнования?

— Да, сейчас идёт первенство Санкт-Петербурга. Надеюсь, удача нас не покинет.

— Какие планы на будущее?

— Я планирую дальше тренироваться и достигать новых побед.

— Оля, пожелай что-нибудь начинающим футболистам!

— Советую с первых дней серьёзно относиться к тренировкам, потому что только усердие и старание приводят к достижению цели и в спорте, и в жизни!

Вера СЕМЁНОВА, 5а

## ЛИЦЕИСТЫ И АНГЛИЙСКАЯ ПОЭЗИЯ

Седьмой раз в лицее проводится конкурс чтецов-декламаторов стихов на английском языке. Участие в нем принимают ученики как младшего, так и среднего и старшего звеньев, а оценивают выступления преподаватели.

Так, 19 ноября в здании на Новочеркасском проспекте собрались конкур-

санты, самые младшие из которых учились в третьем классе, а самые старшие — в девятом. Прозвучали стихи Джона Китса, Томаса Харди, Роя Кэрбелла, Барбары Эуфан Тодд, Генри Лонгфелло, Льюиса Кэрролла и других поэтов.

С немалым усердием старались передать атмосферу своих стихов самые

юные участники, выступление старшекласников стало тематическим — посвященным временам года. А песня и спектакли, подготовленные учениками пятых-седьмых классов, потребовали переместиться из простого учебного кабинета в актовзый зал.

Мероприятие продлилось немного больше, чем было запланировано — слишком много лицеистов захотели проявить себя, но и список победителей тоже вышел немаленьким, одно место разделили несколько человек.

Замечто, что интерес к английской поэзии и иностранному языку в целом в нашем лицее высок, что является замечательным поводом для гордости приложивших к этому руку педагогам. Что ж, будем надеяться, к следующему году заинтересованных станет ещё больше, и прогремит следующий, восьмой по счёту конкурс чтецов-декламаторов.

Анастасия ИПАТОВА, 8е



Благодарим всех участников конкурса и поздравляем победителей!

### Младшая ступень

#### I место

1. Галкин Егор, 3в
2. Фролова Дарья, 3а

#### II место

1. Скарлыгина Ксения, 3а
2. Полевская Ульяна, 3в

#### III место

1. Шикова Вероника, 3а
2. Алексеева Елизавета, 4а

3. Окунь Алена, 4а

4. Рыжкин Денис, 3в

### Старшая ступень

#### I место

1. Артамонова Софья, 8е
2. Кряжева-Чёрная Полина, 9п
3. Соколова Любовь, 9п

#### II место

1. Никитин Егор, 8п
2. Швецова Рита, Швецова Настя, 8п

3. Малышева Лиза, 8п

#### III место

1. Ипатова Настя, 8е
2. Жукова Юлия, 8п
3. Колпакова Саша, 8е
4. Левинтова Диана, 8к1
5. Колпакова Саша, 8п

### Приз зрительских симпатий

1. Никитин Егор, 8п
2. Колпакова Саша, 8п



Летом я ездил в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,  
пещы чсто!

+7-921-67 / 5+

Максим СТРОГАНОВ, 8к-2

# Спорт глазами юных журналистов



**СЕВА СЕМЁНОВ:**

## «В ФУТБОЛЕ ВАЖНЫ ДУХ И НАСТРОЙ»

В этом году наша школьная команда выиграла первенство города по футболу. Играли ребята 1998 и 1997 годов рождения. Сначала были районные соревнования. Лицею № 533 удалось доказать свое превосходство. В своем районе нашу команду знают хорошо, уважают и побаиваются. Хотя и в командах других школ много сильных игроков.

С городским этапом сложнее — играть приходится с победителями. Все участники уже доказали своё преимущество в родных районах. Но в нашей команде хорошие игроки и сильная группа поддержки. Сегодня я возьму интервью у капитана нашей команды, моего брата — Всеволода Семёнова.



— Ты помнишь, как вы праздновали свою первую победу?

— Да. После финального свистка мы сделали на поле так называемый гамбургер, попадав друг на друга. Когда нам вручили кубок, мы вечером собрались вместе с родителями на площадке у нашего дома и пили лимонад из кубка, ощущая вкус

— Сева, это первая ваша золотая медаль?

— Вера, конечно, нет. Впервые мы выиграли чемпионат 27 мая 2007 года.

— Скажи, что было сложнее: заработать первую медаль или с годами подтверждать своё превосходство?

— Первую медаль. Это было первое для нас крупное соревнование, и мы ещё не знали своего потенциала.

победы.

— А какая игра в этом году была самой запоминающейся?

— Полуфинал. Нам действительно пришлось потрудиться, потому что соперник был очень достойный.

— Каких сильных игроков ты мог бы выделить в сегодняшнем составе, кто сыграл главную роль в чемпионате?

— Мне не хотелось бы никого выделять: вся команда делала своё дело честно, правильно, с желанием побеждать.

— Сева, с какого возраста ты начал заниматься футболом и почему именно им?

— Мама пыталась сделать из меня каратиста, водила на акробатический рок-н-ролл, шахматы. Но вся моя комната с пяти лет была обклеена плакатами с изображением футболистов. И в семь лет мама поняла, что бесполезно тратить время на то, что ей кажется полезным для меня. Она повела меня на стадион «Турбостроитель» — там набирали ребята 1997 года рождения. Мы, по мнению Михаила Сидоровича, были еще маленькими, и брать нас он не хотел. Нам повезло: ребят требуемого года было немного, да и мамы наши насели на тренера и убедили его посмотреть нас.

Несколько лет мы играли с командами, где состав игроков был на год старше. Команда подобралась сильная, она и по сей день является основой нашей школьной команды. Михаил Сидорович — наш Первый и самый важный тренер. Благодаря нему мы все любим футбол, он и сейчас в нашем лицее готовит нам достойную смену.

— В какой команде помимо школьной ты занимаешься сейчас?

— К сожалению, команды из нашего района не играют в высшей лиге, и я перешел в «Московскую Заставу».

— Принципиально играть в высшей лиге?

— Для меня — да. Там более серьезные соперники, много игровой практики. На этих каникулах мы с клубом ездили в Дагомыс. Там проводился турнир Кубок Кубани. Было много команд из разных городов, три из Питера. К сожалению, мы вернулись с серебром, хотя очень хотелось привезти золото.

— Что вам помешало?

— Плохой настрой перед финальной игрой. Были разногласия с тренером. А общий дух и настрой — это очень важно.

— Сева, что ты хотел бы пожелать начинающим футболистам?

— Внимательно относиться к тому, что говорит тренер, хорошего настроения перед играми, уважения ко всем членам команды, потому что победа всегда общая. Ну и, конечно, играть и побеждать!

— Спасибо, Сева. Вам тоже удачи, игрового куража и много новых побед!

Вера СЕМЁНОВА, 5а

## «ВСТРЕЧИ НА МАЛОЙ ОХТЕ»: АЛЁНА ЛЕОНОВА



В среду, 21 ноября, в здании старшей школы нашего лицея состоялась «Встреча на Малой Охте» с действующей вице-чемпионкой мира по фигурному катанию Алёной Леоновой.

Алёна встала на коньки 19 лет назад, в 4 года. На лед её привела мама, но от первого катания осталось очень мало воспоминаний. В детстве мама заставляла девочку ходить на каток, но с десяти лет Алёна захотела кататься сама. Также у спортсменки было много увлечений, в их числе — недолгое посещение музыкальной школы.

Если бы фигуристка не занялась спортом, скорее всего, её увлечением стали бы танцы или другие виды спорта, поскольку в детстве она была очень подвижной.

Школьную учительницу Алёна вспоминает до сих пор, иногда её навещает. Педагог школы № 161 и классный руководитель всегда рады видеть свою бывшую ученицу.

Брат и сестра Алёны смотрят её выступления по телевизору, а мама с папой уезжают по делам, но всегда ждут звонка с рассказом о результатах.

По мнению фигуристки, самым лучшим тренером в её жизни был самый первый, который научил её стоять в коньках на льду. Марина Вахрамеева подарила начинающей спортсменке игрушку — свинку на коньках. Позже эта игрушка стала талисманом Алёны, с которым она ходит на каждое выступление.

Сейчас у Алёны много медалей и различных кубков. Перед выступлением она справляется с волнением, просто откидывая плохие мысли, пытаюсь чувствовать себя уверенно, и улыбается. А после проката программы фигуристка с уверенностью выдыхает и дожидается результатов.

Для хорошего выступления нужна не только хорошая программа, но и внешний вид. Макияж для Алёны делает визажист, если она не уезжает очень далеко, а все костюмы заранее согласованы с ней.

Самая гостеприимная страна — Япония. Там очень здорово принимают русских, как и спортсменов из других стран. Там всегда кидают на лёд много игрушек, очень тепло всех принимают. Ещё Алёне нравится выступать в Ницце — везучее место!

В отличие от других спортсменов, фигуристка никогда не сталкивалась с несправедливыми оценками судей.

Несмотря на то, что кумиром Алёны в спорте является Ирина Слуцкая, её выступления всегда посвящены маме, а вдохновляет она сама себя.

Также Алёна Леонова не верит в суеверия типа «выходить на лёд только с левой ноги» и считает, что лучшее празднование победы — не банкет, а вечер, проведённый с близкими и родными.

После очередного выступления Алёне приходится переключаться за багаж, чтобы увезти огромное количество игрушек, сувениров и подарков, которые дома у неё хранятся в огромных чёрных мешках. Она никогда не думала их выбрасывать — ведь игрушки подарили ей поклонники, это память на всю жизнь, они ей дороги.

У спортсменки много друзей, некоторые из них — её соперницы по льду, но большинство — вне спорта.

«В каждой стране свои конкуренты, свои противники, но главный противник — ты сам!», — говорит Алёна.

Самый смешной и одновременно самый счастливый момент в карьере — когда наша гостья не подозревала, что войдет в тройку лидеров Чемпионата мира, но заняла второе место.

Алёнина мечта — участие и победа на Олимпиаде в Сочи.

Совет начинающим фигуристам: «Главное — не волноваться и улыбаться!»

Алёна уже была на обложке спортивного журнала, где про неё написали огромную статью, но она не отказалась бы побывать там снова.

У фигуристки была коллекция мишек, и когда её спрашивали, какой подарок кинуть на лёд, она отвечала: «Кидайте медведиков!»

После окончания карьеры Алёна Леонова видит себя тренером по фигурному катанию, будет учить маленьких детишек стоять на коньках.

Лучший день рождения у Алёны был два года назад, когда в её съемной квартире очутилось очень много людей — знакомых и незнакомых: Алёнины фанаты, родные, близкие, друзья, которых она давно не видела. Они устроили сюрприз, когда фигуристка зашла в комнату — это произошло неожиданно и было очень приятно.

Если бы спортсменке предложили рекламировать какой-нибудь товар, это была бы зубная паста со слоганом: «Улыбка на все 6.0!»

Дома у Алёны две собаки: мальчик Ансель (китайская хохлатая) и девочка Кики (чихуахуа).  
Алина БУРЯ, Полина БОГОМАЗОВА, 6а



Летом я ездил в деревню к бабушке.  
Там было много грибов и ягод.  
Всё лето я купался и загорал.  
В следующем году поеду снова.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 11 \\ \hline 161 \end{array}$$

Аффтар,  
пещы чсто!

$$+7-921-67 \overline{)5+}$$



# НАТАЛИЯ ПОЛУАРШИНОВА: «ЛИЦЕЙ ДАЁТ НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ»

Об особом статусе лицейских классов, о работе старшей школы и взаимосвязи основного образования с дополнительным «Малый охтинец» беседует с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с Новочеркасского, 31 Натальей Геннадиевной Полуаршиновой.

— **Наталья Геннадиевна, как и почему Вы решили стать учителем? Сколько лет Вы работаете в системе образования, сколько из них — в нашем лицее?**

— В школу я пришла достаточно зрелым человеком, когда мне было 30 лет. Образование я получала в Москве в математической школе. После поступила в Московский энергетический институт, окончила факультет электронной техники; затем МГУ — факультет вычислительной математики и кибернетики. До школы я работала младшим научным сотрудником в лаборатории.

Потом я поняла, что мне интересно работать с детьми. Этот выбор не был случайным: как тогда казалось, у меня уже накопился достаточный жизненный опыт, и я могла бы чему-то научить детей. О своём выборе я не жалею.

В эту школу я пришла в 1984 году. Принимала меня на работу Татьяна Васильевна Комлева, за что я ей очень признательна, поскольку, как ни банально это прозвучит, здесь я нашла второй дом и вторую семью.

— **Ведёте ли Вы какой-нибудь предмет?**

— Я веду математику и работаю в профильных классах. Математика мне всегда очень нравилась, хотя в детстве я мечтала быть геологом, как папа. Но когда я попыталась вникнуть в эту науку, мне она показалась не такой строгой и красивой, как математика. Я с удовольствием преподаю математику, мне это нравится гораздо больше административной работы. Но жизнь сложилась так, что в какой-то момент мне предложили стать заместителем директора по учебно-воспитательной работе, я согласилась. А когда наш лицей окончательно приобрёл современный вид, Татьяна Васильевна предложила мне курировать лицейские классы, чем я и занимаюсь до сих пор.

— **Как вы с коллегами пережили капитальный ремонт?**

— Мужественно. Все мы учились на Таллинской, 26, где сталкивались с определёнными сложностями. Тогда в упомянутом здании ещё не было ремонта, оно выглядело несколько старомодно, но мы старались многое сделать своими силами, нам помогли родители.

— **Приятно работать в самом красивом и технически совершенном здании лицея?**

— Да, очень приятно. Здесь красиво, хотя сложности по-прежнему возникают. Самая большая из них заключается в том, что мы не помещаемся в одном здании. У нас одновременно могут заниматься двенадцать классов, а в старшей школе лицея их четырнадцать. Мы вводим скользящий график, распределяем часть занятий по другим зданиям — другого выхода у нас нет. Я благодарю наших учителей за то, что они понимают наши слож-

ности и соглашаются на такой режим работы.

Кроме того, наш спортивный зал не предназначен для полноценных уроков физкультуры. Он находится на третьем этаже и невелик по площади.

— **Чем Вам приходится заниматься как заместителю директора, курирующему здание?**

— Хозяйственной деятельностью занимается замечательный заместитель по АХР Наталья Александровна Григорьева. Я занимаюсь организацией процесса: мне приходится составлять расписание, преодолевая определённые трудности. Приходится организовывать замещения, когда учителя болеют, организовывать различные олимпиады и конкурсы, координировать работу с вузами и, конечно же, заниматься организацией подготовки детей к выпускным экзаменам — и в формате ГИА, и в формате ЕГЭ, обобщать эти результаты и планировать работу на будущее.

— **Чем интересны лицейские классы?**

— В лицейских классах я работаю довольно давно. Набор в них осуществляется после седьмого класса по итогам небольших тестовых работ. В основном дети оканчивают школу по тому профилю, который они выбрали в седьмом классе, хотя случаются переходы из одного класса в другой. У нас существует политехнический профиль, в рамках которого дети углублённо изучают математику, физику и информатику. Есть классы естественнонаучного профиля, которые углублённо изучают химию и биологию. И есть так называемые компьютерные классы, где профильными предметами являются математика и технология. А технология может быть разной: может быть компьютерный дизайн, а может — экономика.

В лицейских классах работать интересно, потому что дети в основном мотивированы на изучение профильных предметов. Хотя учителям, ведущим другие предметы, иногда бывает сложно. Например, «политехи» говорят, что русский язык — это не их профильный предмет, и занимаются не с полной отдачей. Мы стараемся уделять внимание и непрофильным предметам, поэтому результаты бывают достаточно высокими. Практически все лицеисты поступают в вузы по выбранному профилю.

Хочется рассказать о лицейских традициях. С 1984 года я наблюдала в нашей школе множество интересных событий, традиция проводить которые к настоящему времени утрачена. В одно время у нас было очень развито самоуправление: действовал совет школы, в который входили трое взрослых и представители от каждого класса. Проводились выборы, и учителя выбирали тоже дети. Ребята были очень инициативными и действительно занимались управлением школой. Они решали различные хозяйственные и организационные проблемы, придумывали мероприятия.

Были очень интересные КВНы, в которых участвовали абсолютно все

лицейские классы, причём команды создавались не по параллелям, а по профилям. В результате возникала преемственность между восьмыми, девятыми, десятыми и одиннадцатыми классами каждого профиля.

Были турслёты, на которые мы выезжали всей школой и участвовали в различных соревнованиях.

Гораздо более интересными были «Охтинские чтения». Сейчас они также существуют, конференция помолдела, теперь в ней участвуют семиклассники, а старшеклассников совсем мало. Это связано с тем, что выпускные экзамены теперь принимаются только в формате ЕГЭ, а несколькими годами ранее было возможно сдать экзамен, защитив свою исследовательскую работу. Тогда мы сотрудничали с вузами, вузовские преподаватели в своих лабораториях руководили нашими выпускниками, и работы получались очень интересными. К сожалению, сейчас это ушло в прошлое.

Сейчас мне очень нравятся концерты, которые организует наша воспитательная служба. Несомненно, интересны и поездки в другие города. Хочу поблагодарить всех, кто мне помогает: социальную-психологическую службу, воспитательную службу и коллектив учителей. Наши учителя неравнодушны к детям. Как мне кажется, это самое главное.

— **Вы сказали, что многие хорошие начинания ушли в прошлое. Почему так случилось и можно ли их возродить в том виде, в котором Вы их помните?**

— Излились ушли конкретные люди, которые занимались общественной работой. Изменилась ситуация: теперь у нас действует большое Отделение дополнительного образования детей, где дети могут танцевать, петь, заниматься в различных кружках.

Приведу один пример: если раньше у нас устраивался конкурс песни, в котором участвовали абсолютно все классы, то сейчас действует замечательный ансамбль «Гармония», но это ограниченный круг детей. Конечно, качество исполнения повысилось, но ушла массовость. Наверное, это не очень хорошо.

Что касается общешкольных мероприятий, которых действительно стало меньше, — думаю, что их нужно возрождать.

— **Как ещё Вы можете отследить связь основного образования с дополнительным в вашем здании?**

— Эта связь, безусловно, присутствует. Во многих мероприятиях участвуют различные объединения ОДО. Да. Многие дети там занимаются. Мы всегда идём навстречу, когда им нужно поехать на какой-нибудь конкурс. Как правило, это не очень мешает учебному процессу. Мы не препятствуем тому, чтобы дети занимались в кружках. Это происходит не в ущерб основным занятиям.

— **Какова Ваша личная позиция относительно всестороннего и гармоничного развития личности? Только ли одной математикой должен заниматься лицеист или он может позволить себе ещё и петь, и танцевать, и рисовать?**

— Безусловно! Ребёнок не только может, но и должен развиваться всесторонне. И это, как правило, никогда не мешает. Я была классным руководителем в политехнических классах: мы старались участвовать и в туристических слётах, везде ездили, пели, участвовали в КВНах. Но в последнее время мероприятия дополнительного образования почему-то достаточно часто проходят во время учёбы. Это мне не нравится, поскольку основной задачей школы является хорошее образование. Раньше мы умудрялись делать это на переменах и после уроков. Конечно, после уроков дети заняты, но я на родительских собраниях всегда говорила родителям: «Если вам нужно куда-то забрать ребёнка, я готова его отпустить, но бывают мероприятия классные, школьные, ради которых ребёнок должен пропустить занятие в секции. Это случается не так часто, но вы, пожалуйста, пойдите мне навстречу». Мы находили компромиссы.

— **Получается, что порой сфера дополнительного образования начинает в чём-то становиться приоритетной?**

— Для некоторых детей — да.

— **Известны ли Вам случаи, когда учителя-предметники ограничивали бы эту деятельность со словами: «Вот если ты занимаешься математикой, то не стоит идти петь. А если ты всё же идёшь петь, то я тебе потом создам проблемы по математике»?**

— Настолько категорично, — конечно, нет. В основном учителя идут навстречу. С другой стороны, в сентябре на стадионе на Перевозном, 19 проходил футбольный турнир. Члены лицейской команды участвовали в нём каждый вторник, при этом не посещали уроки информатики. Это тоже не очень правильно.

— **Вам нравится новая тестовая система экзаменов? Или Вы придерживаетесь живого общения преподавателя с учеником?**

— При всех современных технологиях личность учителя превыше всего. Человек — существо общественное. Конечно, нужно использовать в образовании компьютеры, но нельзя всё это формализовать. Один и тот же материал разные учителя преподнесут совершенно по-разному, личность учителя нельзя исключать. То же самое касается и экзаменов: безусловно, тесты не должны быть единственно возможной формой. Сейчас существует возможность поступления в вуз через олимпиады. Сравнивая задачи по математике в олимпиадных заданиях и в ЕГЭ, могу ответственно сказать, что на олимпиадах лучше проверяется готовность человека обучаться в вузе.

— **В чём заключается специфика вашего здания? Чем вы отличаетесь?**

— Наверное, тем, что мы подводим итоги созданного на Перевозном, 19 и на Таллинской, 21. Если там разбрасывают камни, то мы их собираем.

— **Вы ощущаете связь с другими площадками?**

— Наши педагоги ведут курсы подготовки к переходу в лицейские классы

(Окончание на стр. 8)

# НАТАЛИЯ ПОЛУАРШИНОВА: «ЛИЦЕЙ ДАЁТ НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ»

(Окончание. Начало на стр. 7)

сы для семиклассников, мы посещаем открытые уроки, общаемся в рамках методических объединений. Конечно, работа в разных зданиях накладывает специфический отпечаток. Например, мы не имеем возможности бывать на всех мероприятиях, которые проводят семиклассники или начальная школа. Наверное, старшеклассникам было бы интересно сходить в младшую школу и посмотреть. Я согласна с Ольгой Николаевной в том, что потеряна шефская работа старшекласников над малышами.

— Газета «Малый охтинец» чем-то помогает в Вашей работе?

— Интересно почитать заметки детей об их поездках, узнать об их проблемах. Это очень важное дело — дать возможность детям высказать свои мысли и переживания публично, со страниц газеты.

— Что бы Вы хотели через газету сказать своим коллегам, ученикам, родителям?

— Своим коллегам я хотела бы сказать большое спасибо за то, что, несмотря на наши трудности, они работают и остаются неравнодуш-

ными к детям, пожелать им здоровья.

Детям я хочу пожелать успехов в учёбе, чтобы учёба не была однобокой — чтобы они успевали заниматься и песнями, и танцами, и ходить в походы. И чтобы, выйдя из стен лицея, они унесли с собой не только знания, но и лицейскую дружбу, которая остаётся на всю жизнь.

Родителей хочу поблагодарить за хороших детей, за понимание. Хотелось бы, чтобы наша общая работа по воспитанию детей была действительно общей.

Евгений ВЕСНИН

## ГОСТЬ ИЗ ОДЕССЫ

Тридцатого ноября лицей посетил наш верный друг и помощник — председатель Ассоциации моряков-подводников имени А.И. Маринеско города Одессы и Одесской области Евгений Семёнович Лившиц.

С Евгением Семёновичем хорошо знакомы ребята, выезжавшие в Севастополь и Одессу в течение последних пяти лет весной. Моряки хорошо принимают ребят в своём родном городе, а одесская Юморина, проводимая ежегодно 1 апреля, оставляет неизгладимые впечатления.

Е.С. Лившиц приехал в Питер не случайно: в 2013 году исполняется сто лет со дня рождения Александра Ивановича Маринеско, героя-подводника времён Великой Отечественной войны, потопившего знаменитое немецкое судно «Вильгельм Густлоф» в ходе «Атаки века». В своё время Александр Маринеско был объявлен личным врагом Гитлера.

Наш лицей связан с именем Маринеско не только благодаря ежегодным поездкам в Одессу: недалеко от нас находится музей подводных сил России

имени А.И. Маринеско и Богословское кладбище, на котором Александр Иванович похоронен.

Евгений Семёнович Лившиц пригласил лицеистов в Одессу весной 2013 года. Эта поездка обещает быть особенно насыщенной и интересной: в рамках празднования столетия Героя Советского Союза Александра Ивановича Маринеско предусмотрены интересные мероприятия.

До встречи в Одессе, дорогие ребята! Координатор выезда — Сергей Алексеевич Софенко.

## С юбилеем!



Двадцать девятого ноября одна из старейших работниц нашего лицея Роза Александровна Гусева отметила своё n-летие (уточнить число прожитых лет не будем, добавим только, что родилась Роза Александровна в 1937 году).

В беседе с корреспондентом «Малого Охтинца» Роза Александровна рассказала, что отметила юбилей в кругу сотрудников лицея и добавила, что жизнью довольна и ничего большего от неё не требует. Планы на дальнейшую жизнь Роза Александровна строит, но все они касаются ближайшей перспективы: побольше бы сил да поменьше грязи зимой (труд уборщицы нелёгкий!).

А мы пожелаем Розе Александровне здоровья и оптимизма!

## ИТОГИ I ЧЕТВЕРТИ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

В лицее обучается 1427 человек.

Среди аттестованных по итогам I четверти обучающихся (без I, X, XI классов):

- 16 отличников: Прокофьева Екатерина, 2г, Берштейн Мария, 2з, Монакова Ирина, 3а, Платонова Софья, 3а, Шикова Вероника, 3а, Галкин Егор, 3в, Рыжкин Денис, 3в, Михайлов Милан, 3г, Койнова Евгения, 3е, Князев Егор, 3е, Мороз Николай, 5а, Айриева Инна, 7д, Полякова Дарья, 7д, Борисочева Елизавета, 8г, Тарасов Денис, 9п, Леонова Елизавета, 9п;

- 357 хорошистов;

- 123 обучающихся имеют одну «тройку»;

- 73 человека имеют «двойки».

Помните, что вторая учебная четверть — самая короткая!

## ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ЛИЦЕЯ

в 2012/2013 учебном году

Перевозный пер., д. 19

417-25-16 — директор лицея Майя Юрьевна Кунц

+ зам. директора по АХР Александр Сергеевич Трофимов

+ Отделение дополнительного образования детей (Галина Александровна Морева)

417-25-13 — администратор лицея Людмила Николаевна Додзина

+ зам. директора по УВР Ольга Николаевна Орлова

417-25-14 — зам. директора по экономике Елена Юрьевна Васильева

528-14-30 — главный бухгалтер лицея Татьяна Андреевна Филатова

+ зам. гл. бухгалтера Вера Петровна Фадеева

+ бухгалтер Татьяна Викторовна Буравцева

+ системный администратор Алексей Вячеславович Помогаев

417-25-15 — завхоз Татьяна Вадимовна Романова

Таллинская ул., д. 21

444-91-82 — зам. директора по УВР Татьяна Александровна Орехова

444-16-16 — зам. директора по АХР Елена Андреевна Трофимова

444-01-61 — документовед Татьяна Борисовна Иванова

444-90-13 — вахта

444-90-11 — социальный педагог Светлана Борисовна Кюршунова

Таллинская ул., д. 26

444-21-22 — методист Елена Кузьминична Турушева

445-36-69 — руководитель ЮМШ Александр Маркович Порцкий

Новочеркасский пр., д. 31

528-59-47 — директор лицея Майя Юрьевна Кунц

+ документовед Анастасия Сергеевна Копенкина

+ зам. директора по АХР Наталья Александровна Григорьева

417-25-20 — зам. директора по УВР Наталья Геннадьевна Полуаршинова

+ зам. директора по УВР Римма Олеговна Калошина

+ зам. директора по УВР Людмила Валентиновна Давыдова

417-25-18 — зам. директора по ВР, куратор экстерната Сергей Алексеевич Софенко

+ зам. директора по ВР Ольга Ивановна Иванова

+ социальный педагог Ольга Леонидовна Спиридонова

+ психолог Александра Юрьевна Асланян

417-25-19 — вахта, медкабинет, столовая

Новочеркасский пр., д. 32

445-17-16 — администратор Зинаида Николаевна Козина

## Поздравляем с днём рождения!

- 01 — Яцкевич Ольга Владимировна (медицинская сестра)
- 02 — Гололобов Михаил Юрьевич (педагог дополнительного образования)
- 03 — Бородулина Людмила Леонардовна (учитель английского языка)
- 04 — Битюкова Марина Николаевна (учитель биологии)
- 05 — Леонов Глеб Михайлович (учитель информатики и ИКТ)
- 06 — Быкова Ольга Витальевна (воспитатель группы продленного дня)
- 10 — Гулицкий Николай Михайлович (учитель физики)
- 10 — Львова Наталия Михайловна (учитель английского языка)
- 11 — Смирнова Алина Александровна (учитель обществознания)
- 12 — Самарина Ольга Мстиславовна (учитель-логопед)
- 14 — Логинова Ольга Васильевна (учитель изобразительного искусства)
- 16 — Ильина Дарья Васильевна (учитель начальных классов)
- 16 — Рубис Сергей Владимирович (водитель автомобиля)
- 18 — Войтенко Инна Леонидовна (воспитатель группы продленного дня)
- 19 — Пиркулова Анна Левановна (учитель русского языка и литературы)
- 20 — Еременко Галина Васильевна (учитель русского языка и литературы)
- 25 — Казакова Анастасия Сергеевна (учитель информатики и ИКТ)
- 26 — Сморгы Ольга Викторовна (учитель истории)
- 28 — Хайновский Сергей Иванович (педагог дополнительного образования)
- 30 — Борисова Анна Александровна (учитель русского языка и литературы)
- 30 — Иванова Татьяна Алексеевна (учитель химии)