**Решение методической комиссии факультета прикладных коммуникаций**

**по поступившему на адрес заместителя председателя комиссии письма**

**«Рекомендации иностранных студентов кафедры связей с общественностью в бизнесе по улучшению учебного процесса на факультете»**

Методическая комиссия отмечает:

1. поступившее на почтовый адрес А.Ю. Дорского письмо не отвечает формальным требованиям к подобного рода документам: оно не подписано, направлено на личный почтовый адрес, в качестве адресанта указана неопределенная группа студентов;
2. общая интенция письма заключается в создании для иностранных студентов особых условий обучения, однако все студенты СПбГУ обладают равными правами и обязанностями, получают образование по соответствующим стандартам, утвержденным учебным планам и программам, равенство обучающихся является базовым принципом всех ведущих университетов мира.

Вместе с тем, стремясь к созданию максимально комфортных условий для студентов, дальнейшей оптимизации учебного процесса, методическая комиссия отвечает на предложения, обозначенные в письме.

1. Основные методические материалы, необходимые для подготовки к занятиям, регулярно обнародуются на сайте Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций. Также на соответствующих кафедрах хранятся программы читаемых дисциплин. Иные материалы каждый преподаватель может предоставлять студентам по своему усмотрению. Комиссия обращает внимание студентов на возможность обсуждения этого вопроса с каждым преподавателем.
2. Проведение дополнительных практических занятий предполагает увеличение учебной нагрузки преподавателей, что требует дополнительного финансирования. Решить этот вопрос за счет бюджетного финансирования не представляется возможным. В Высшей школе журналистики и массовых коммуникаций действует Институт повышения квалификации, при наличии желания достаточного количества студентов Институт может организовать дополнительные курсы на условиях полного возмещения затрат на обучение.
3. Методическая комиссия обращает внимание преподавателей на необходимость дифференцированного подхода к разработке заданий для практических занятий с учетом уровня подготовки студентов.
4. Методическая комиссия обращается к преподавателям, ведущим занятия по русскому языку для иностранных студентов, с просьбой на своих занятиях уделять внимание профессиональной терминологии.