

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА "ХРОНИКИ ЛИЦЕИСТА"



ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТЬ?

"СПЕЦНАЗ" У НАС В ЛИЦЕЕ!



ОГОВИ "ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ ПОС. ИМ. МАРШАЛА ЖУКОВА"
Выпуск № 2

ЭСТАФЕТА МУЖЕСТВА - 2011

3-D
ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

С 15 по 17 февраля УВД по Курской области организовало в 59-й школе кадетский слет «Эстафета мужества – 2011». Участие приняли 6 команд из города Курска, а также наши кадеты. Слет проходил в разные дни в 3 этапа. Наши ребята показали свои таланты в разных дисциплинах: строевом смотре, интеллектуальных и спортивных состязаниях.

В первый день наши лицеисты, настроившись на победу, показали мастерство в военной подготовке. Конкурсная программа предполагала следующие строевые элементы: повороты и развороты, выход из строя, проход строем. В этот день кадеты – жуковцы, несмотря на боевой настрой конкурентов, смогли успешно выполнить все строевые приемы и заняли второе место с отрывом на один балл от победителей - кадетов 59-й школы.

На следующий день проводилась викторина «История войн и Вооруженных сил», посвященная Великой Отечественной войне. Ребята соревновались в знаниях по следующим темам: вооружение, ордена и медали, памятные даты и известные герои времен войны. Кадеты проявили высокий интеллектуальный уровень и смогли завоевать второе место.



На заключительный день были подготовлены самые сложные испытания: челночный бег, перетягивание каната, силовые упражнения, стрельба из винтовок, сборка и разборка автоматов и соревнования по надеванию противогазов.

Сразу же после соревнований отряд СОБР (Специальный отряд быстрого реагирования) города Курска представил показательное выступление с эффектными боевыми приемами. А затем на торжественном закрытии слета кадеты показывали номера художественной самодеятельности. Нашу команду представлял танцевальный коллектив «New Style» с военным танцем.

По итогам слета наша команда заняла достойное второе место. Молодцы!

*Материал подготовил
Гаврилов Дмитрий.*



ВПК «СПЕЦНАЗ»

Наши корреспонденты встретились с президентом военно-патриотического клуба «Спецназ» Анной Тарасовой, которая рассказала о деятельности этой организации.

К.: Привет, всей школе уже давно хочется узнать о вашем недавно образовавшемся коллективе ВПК «Спецназ». Расскажи, как и когда вы решили организовать ваше объединение.

Аня: Это произошло не так давно. Ребятам, которые отдыхали в объединенном центре «Монолит», было предложено создать свой клуб. Эта идея была реализована, и 29 октября 2010 года – официальный день рождения нашего клуба.

К.: Как мы поняли, именно ты являешься президентом «Спецназа»?

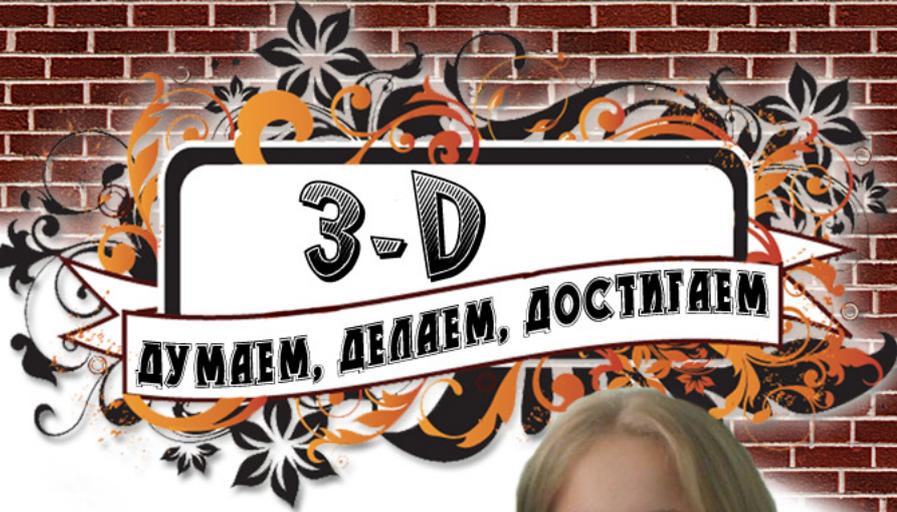
Аня: Да, это я. Правда, думаю, что со следующего года придется оставить свой пост (смеется). Ведь я буду уже в выпускном классе, а, как известно, у одиннадцатиклассников хватает проблем.

К.: В чем основная идея вашего клуба?

Аня: Мы просто хотим привлечь учеников нашей школы к общественной жизни, развить их таланты, раскрыть потенциал. Иными словами, это совет старшеклассников, который открыт для всех желающих. Каждый, кто обладает множеством идей и хочет проявить себя, всегда может влиться в наш коллектив.

К.: А какие мероприятия вы проводили недавно?

Аня: 27 февраля мы представили литературно-музыкальную композицию, посвященную 68-й годовщине прорыва блокады Ленинграда. Настя Попова помогла нам тем, что спела песню «Зажгите свечи», за что мы хотим ее поблагодарить. А сами мы показывали видеопрезентацию, военный вальс, а также исполняли под гитару песню «От героев былых времен». Скажу, что всем зрителям выступление понравилось.



К.: Может быть, у вас уже есть какие-нибудь достижения?

Аня: Несомненно. Мы посещаем с командой молодежный клуб «Гелиос», в котором проходит множество конкурсов. Один из последних – это кубок Гелиоса, он начался с ноября 2010 года и продлится до апреля 2011. Это мероприятие подразделяется на четыре этапа. Три из них мы уже прошли:

Первый – интеллектуальная игра на тему «Спорт и литература». Но, как известно, первый блин всегда комом, поэтому мы заняли только 7-е место.

Зато во втором туре победа была наша – 1-е место. Третий этап оказался очень интересным. Нам нужно было нарисовать эмблему своего клуба на снегу. В этой борьбе мы получили почетное 3-е место. Ну а сейчас нам предстоит подготовка к четвертому туру, мы работаем над собой и очень надеемся на победу.

К.: А кто является вашим, так сказать, идейным вдохновителем?

Аня: Это Локтионов Вадим Павлович. В скором времени он станет инструктором ВПК «Спецназ».

К.: Теперь скажи, что для тебя значит ваш клуб?

Аня: Мне нравится в «Спецназе» то, что мы стали одной большой семьей. Вместе проводим выходные и праздники, знакомимся с новыми людьми и получаем от этого колоссальное удовольствие. Каждый из нас воплощает в жизнь свои идеи и делится друг с другом интересами.

К.: Спасибо, что уделила нам время, «ХЛ» искренне желает вашему клубу дальнейшего продвижения, успехов и попутного ветра.



*Материал подготовила
Пономаренко Виктория.*

Афганистан - ты боль моей

души

19 февраля ученики нашего лицея собирались вместе, чтобы почтить память воевавших в Афганистане. Взять на себя инициативу за проведение этого мероприятия вызвался 9-Б класс. После нескольких недель подготовки и подробного изучения материала ребята довольно ярко представили ученикам 8-ых и 9-ых классов страшную картину войны. С помощью видеоматериалов, фотографий и песен показали то, что произошло за долгие десять лет сражений. Звучали такие замечательные песни, как «Письма к маме» и «Афганистан».



герое-интернационалисте СССР Гушине С.Н. выступала Васюк Ксения. Ребята точно передали атмосферу, словно перенесли нас в тот Афганистан, который был охвачен пылью и дымом войны. Наши солдаты доблестно боролись, несмотря на то что противников поддерживали зарубежные страны. Для России эта война оказалась глубокой раной, которая все еще дает о себе знать. Ведь по сей день ведутся споры о том, для чего была развязана эта длительная война: защита интересов страны или историческая ошибка советского руководства? Но что бы сегодня ни говорили, мы не

должны забывать о том, что на далекой и чужой земле погибло более 15000 солдат, которые с честью выполняли свой воинский долг. Все, кто вернулся с этой войны и все, кто пал на полях сражений, навсегда останутся героями в нашей памяти.

Как мало лет он прожил... Только двадцать!

Но миг победы – больше, чем года.

Как трудно умереть, чтобы остаться,

Остаться в наших думах навсегда.

Нет, мужество случайным не бывает,

Оно в душе солдата родилось,

Когда он о друзьях не забывает

И с Родиной себя не мыслит врозь.

Смотрю, смотрю в его лицо простое.

Печальное тире между двух дат,

И верю я, что только так и стоит

Жить на земле, как жил на ней солдат!

Материал подготовила
Ирина Золкина.



*Мечты
Сбываются*

Женский день!

8 Марта – это Международный женский день. День, когда все мужчины поздравляют женскую половину человечества с прекрасным праздником весны.

Мы не остались в стороне от этого торжества. За день до праздника ученики подготовили обширную программу мероприятий. Юноши поразили выдумкой и ответственностью. Они не только приготовили подарки и поздравления своим одноклассницам, но и взяли на себя проведение концерта!

8 Марта прошло на пять с плюсом. С самого утра наших любимых учительниц поджидали сюрпризы: необычные поздравления, цветы, подарки, а также огромное внимание со стороны учеников. После уроков в актовом зале была представлена яркая концертная программа. Ведущими были юноши, которые отлично справились со своей приятной обязанностью. Праздник получился ярким и запоминающимся. Он ознаменовал и начало долгожданной весны, а приход весны – это тоже праздник, с которым мы вас всех поздравляем!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ИМЕНИННИКОВ МАРТА!

Савекину Анастасию, Туманову Кристину (5-б); Прилуцкого Антона (6-а);
Казарина Кирилла, Долгова Александра (6-б); Исакова Андрея (7-а);
Бирюкова Евгения, Яцук Екатерину (7-б); Дорожинского Алексея, Бивальского Андрея (8-а);
Игнатенко Екатерину, Дегтяреву Александру (8-б); Гусеву Галину, Усатова Олега (9-а);
Панина Александра, Сергееву Илону (9-в); Михайлова Виктора (10-а);
Гонтарь Павла (11-а); Улинцева Михаила (11-б).

*Материал подготовила
Пономаренко Виктория*



В Москве впервые прошел Европейский Образовательный Форум Инновационных Учителей

22-24 марта 2011 года в Москве

состоялся Европейский Образовательный Форум Инновационных Учителей, крупнейшее ежегодное мероприятие, проводимое при поддержке компании Microsoft. Форум – одно из главных европейских событий года и пройдет в России впервые.

Форум-2011 объединил свыше 300 участников – учителей, директоров школ, экспертов в сфере образования и государственных деятелей из более 40 стран Европы. Участники обсудили актуальные вопросы, связанные с ролью инноваций в образовании, обменялись опытом и идеями, как с помощью современных технологий сделать процесс обучения более эффективным.

Кроме того, инновационные педагоги со всей Европы представили свои креативные проекты, демонстрирующие возможности использования ИТ в обучении. Решением международного жюри были выбраны наиболее выдающиеся проекты в различных категориях, а ознакомиться с разработками учителей-новаторов можно было на выставке, проходящей в рамках Форума.

В числе почетных гостей Форума – Дэн Бакли (Dan Buckley), директор исследовательского департамента Cambridge, Александр Асмолов, директор Федерального института развития образования, Александр Уваров, советник Федерального института развития образования, Александр Семенов, ректор Московского института открытого образования.

Для представителей СМИ 23 марта состоялось пресс-мероприятие, на котором эксперты в области образования, педагоги, представители власти и бизнеса в формате аналитического ток-шоу обсудили актуальные вопросы модернизации школьного образования и роль информационных технологий в этом процессе.

Современные дети не проживают своего детства

По мнению директора Института психолого-педагогических проблем детства Татьяны Волосовец, современные дошкольники «не проживают своего детства». Вместо того чтобы отвести детей в хороший детский сад к доброй воспитательнице, родители начинают усаживать детей за парты в надежде, что этим они добьются того, что ребенок еще в дошкольном возрасте сможет впитать программу начальных классов.

Результатом раннего обучения становится то, что ребенок получает психическую травму, которая в последующем мешает ему нормально учиться в школе. Волосовец уверена, что вплоть до самой школы ребенок должен гармонично развиваться и самое лучшее для этого – это игра, которая помогает малышу приобрести нужные знания, умения и навыки. В том случае, если игру заменить настоящими уроками, психическое развитие ребенка искажается, что выливается в такие проблемы в школе, как неуспеваемость и усталость от обучения уже в первые школьные годы.

Кроме того, Волосовец обратила внимание на то, что дошкольным образовательным заведениям не требуются какие-либо стандарты обучения детей, так как нужно сосредоточиться на тех условиях, в которых идет образовательный процесс, и уделить особое внимание работе детских педагогов.

«На сегодняшний день в дошкольном образовании не действуют стандарты, а действуют федеральные требования. По своей форме они похожи на стандарт, там только нет составляющей, которая называется оценкой достижений детей», - сказала Волосовец, добавив, что стандартов дошкольного образования в плане оценки достижений детей не может быть.

Использован материал образовательного портала <http://www.school.edu.ru>

Вступайте в дискуссию. Ждем ваших суждений, которые будут опубликованы в следующем номере.



ПУСТЬ ГОВОРЯТ (СОЦ. ОПРОСЫ)

Были опрошены учащиеся 8–11 классов.

Какова ваша предполагаемая профессия в будущем?

- 1) Врач – 12%**
- 2) Юрист – 10,85%**
- 3) Военнослужащий – 9,14%**
- 4) Журналист – 5,71%**
- 5) Инженер – 5,1%**
- 6) Экономист – 4,5%**
- Другие варианты – 52,7%**

Каким видом спортивной деятельности вы занимаетесь?

- 1) Спортивные танцы – 18,4%**
- 2) Футбол – 14,2%**
- 3) Боевые искусства – 11%**
- 4) Волейбол – 9,4%**
- 5) Плавание – 8,4%**
- 6) Легкая атлетика – 4,7%**
- Другие варианты – 15,1%**
- НЕ занимаются спортом вообще – 9,4%**

Какое ваше любимое блюдо в нашей столовой?

- 1) Картошка – пюре – 17,7%**
- 2) Котлета – 16,2%**
- 3) Плов – 14,2%**
- 4) Макароны, борщ, щи – 7,6%**
- 5) Гречка – 5,5%**
- Другие варианты – 14,5%**
- Ничего не предпочитают – 9,1%**

ПОД ПАРТОЙ

Подвиг «ВКонтактещицы»

Ах, мой модем, PSP, iPod и мобильный телефон! Как же много вы для меня значите! Да я без вас шагу не могу ступить! Удобные гаджеты и скоростной Интернет уже давно заняли в моей жизни лидирующие позиции. Допустим, я буду просто не я, если не захвачу с собой карманный компьютер на прогулку. И пусть он мне не понадобится, зато согреет мое сердце. А как же здорово проводить вечерами дома, зависая в контакте... Погодите, или не совсем здорово? С недавнего времени меня начинает терзать вопрос: как же мы жили без всех этих вещей раньше? Я ведь не с рождения была обременена тяжелым грузом «техники». Конечно, распутывать наушники - дело интересное, но мне вдруг захотелось пожить некоторое время без всякой там новомодной электроники. С тяжелым сердцем я добровольно отдала родителям на хранение свой телефон, плеер и ноутбук, а также ограничила всевозможные доступы к Интернету. Да-да я собралась прожить в спартанских условиях ровно месяц, интересно, что из этого выйдет?

И что я вам могу сказать. Сначала у меня были «ломки»: хотелось все бросить, проверить электронную почту или написать друзьям, но я держалась. Старалась просто не думать об этом, но каждая клеточка моего мозга протестовала, она хотела снова погрузиться в виртуальный мир новостей. «Нет-нет и еще раз нет», - нервно повторяла я про себя...



Через некоторое время меня стали понемногу отпускать мысли о социальных сетях. Я наконец-то занялась стоящими делами. За это время моего «отпуска» я всерьез взялась за учебу, посетила две выставки в картинной галерее, прочла несколько интересных книг, освоила азы испанского языка и наконец - то поняла, что общение с реальными людьми намного дороже, чем общение с виртуальными друзьями. Оказывается, сколько полезного для себя и других можно сделать! Сколько можно успеть! Соглашусь, Интернет и мобильник - это классные вещи, но в жизни есть очень много интересных и важных моментов, которые нельзя упускать, сидя на стуле перед компьютером...

Вскоре родители вернули мои некогда важные принадлежности, я снова стала «жить как все», от посиделок в контакте до игр на приставках. Признаюсь, я не успела подготовиться к зачету по геометрии, да и испанский подзабыла. И тогда мне вдруг захотелось повторить свой эксперимент, ведь снова окунуться в настоящую жизнь никому не повредит, а вы как думаете?

Материал подготовила Золкина Ирина.



**ПОЗНАЙ
СЕБЯ**

ИНТЕРНЕТ – ЧАСТЬ ТВОЕЙ ЖИЗНИ?

1. Первая страница, на которую ты заходишь в Интернете, это:

- а) В контакте
- б) Любой поисковик или почта
- в) Аська, скайп или гуглток- если ты оффлайн, то как-то странно себя ощущаешь
- г) Любимый фэн-сайт, форум, блог или сообщество.

2) В твоём списке скачанного на торрентах больше всего:

- а) Мультиков и комедий
- б) Ужастиков и фантастики
- в) Детективов и триллеров
- г) Сериалов и романтических мелодрам

3) В контакте ты больше всего любишь:

- а) Экспериментировать с необычными аватарками и слушать музыку
- б) Играть в приложения
- в) Писать заметки и читать новости у друзей
- г) Читать все эти тонны сообщений, которые пришли в твоё отсутствие

4) Если ты заходишь на форум, то тебе интересней всего:

- а) Читать о новых событиях в мире
- б) Полистать раздел «кино» и обсудить любимые фильмы.
- в) Задать интересующий тебя вопрос
- г) Пообщаться с новыми людьми

5) О, ужас! Сеть вдруг слетела, и починят ее только завтра. Твои действия:

- а) Отправишь друзьям смс-ку, и вы отправитесь на улицу.
- б) У тебя начинается «ломка», так что ты не выдержишь и пойдешь в соседний подъезд к знакомым, у которых точно есть Интернет
- в) В крайнем случае, выйдешь на связь с мобильного.
- г) Книжку считаешь, кино посмотришь.

6) Выключая компьютер, ты:

- а) Ужасаешься, сколько ты времени потратил(а) на бестолковое шатание по Интернету
- б) Чувствуешь, что у тебя уже голова пухнет от общения
- в) Жалеешь, что пришлось отключиться, если бы не мама, ты бы до утра сидел(а)
- г) Радуешься, что успел(а) сделать все, что хотел(а)

5 Баллов и меньше:

ИНТЕРНЕТ-ТУСОВЩИК

Твоя жизнь проходит в контакте и в скайпах-асках: как откроешь свою страничку, так и начнешь совместно с друзьями делать домашнее задание, растить горох на «Ферме» или просиживать часами за «Мафией», слушая любимые песни из плей-листа.

Ты себя прекрасно чувствуешь в двух мирах, используя открывающиеся возможности на полную катушку. Главное, понимать: Интернет – просто еще одно средство связи с внешним миром, а никак не весь мир.

5 Баллов и больше:

ИНТЕРНЕТ-ЭКСПЛОРЕР

Спорим, что друзья давно просят тебя дать им ссылки на такой же креативный портал, как у тебя, а подарки родителям ты уже заказал на Ebuy. Практичность и деловитость Вы реализуете при помощи модных интернет-девайсов.

13 баллов и меньше:

ЧЕЛОВЕК – АВАТАР

Нет ничего увлекательнее, чем жизнь, которая интереснее любого романа. Именно поэтому ты не можешь жить без своего блога и, конечно же, друзей, большинство которых ты ни разу не видел в жизни. Но может оказаться и так, что ты поневоле начнешь играть какую – то роль, меняя свое «Я» на виртуального героя «жизненного блога». Так что почаще устраивай с френдами, особенно со старыми друзьями, глобальную «развиртуализацию»

13 баллов и больше:

ЧЕЛОВЕК – ИСТОРИЯ

Ни за что не поверим, что у тебя нет хоть какого –нибудь маленького блога! Да –да, такие мечтатели были всегда, просто раньше молодые люди писали в надушенных альбомах, а теперь выбирают себе необычные ники и пишут истории, которые могут прочитать такие же фантазеры.

	А	Б	В	Г
1	2	1	0	3
2	0	3	1	2
3	3	2	1	0
4	2	3	1	0
5	0	2	1	3
6	2	0	3	1

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Если ты творческая личность, проявляешь интерес к журналистике, приглашаем к участию в издании газеты.

Всегда будем рады твоим заметкам, интересной информации, предложениям!



Редакция «Хроники Лицеиста»:

- Гаврилов Дмитрий
- Шмыков Станислав
- Щербинин Максим
- Косарева Надежда
- Волкина Ирина
- Пономаренко Виктория

Наша публичная страница Вконтакте: <http://vkontakte.ru/hroniks>



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА "ХРОНИКИ ЛИЦЕИСТА"



МНЕ БЫ В НЕБО...

ТЕСТ НА
УПРЯМСТВО

ЧЕМПИОНАТ ПО
COUNTER-STRIKE



ОГОШИ "ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ ПОС. ИМ. МАРШАЛА ЖУКОВА"

Выпуск № 3

3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

Газета «Хроники лицеиста» объявляет лень, ничегонеделание и прочую пассивность незаконной! Настоящие лицеисты ведут активный образ жизни и знают, как направить энергию в нужное русло. Именно поэтому взять интервью мы решили у основателей нового вида спорта в Курске. А именно у Дмитрия Гаврилова и Максима Щербинина. Эти ребята повторили подвиг Христофора Колумба и открыли нашему городу новую «Америку».

Итак, расскажите о себе.

Дима: Я и Максим учимся в одном выпускном классе.

К.: И что сподвигло вас открыть новый для Курска вид спорта?

Дима Г.: Всё началось с ролика в Интернете. Я увидел на видео, как ребята прыгали на джамперах. Меня сразу заинтересовал этот вид спорта, ведь я никогда о нем не слышал! Нашел пару сайтов, разузнал больше об истории создания и, наконец, наткнулся на главную информацию – непосредственно на само определение бокинга. Позже я узнал, что в Курске есть парень Максим Даев, который также интересуется джамперами. Мы обговорили некоторые детали и решили серьезно взяться за бокинг. На день рождения родители подарили мне джампы, и наши возможности резко подскочили вверх, ведь теперь можно было не брать их напрокат, а тренироваться бесплатно.

К.: Как скоро ты овладел джамперами?

Дима Г.: Так как учился я сам, мне пришлось потоптаться около стенки родного дома. Честно говоря, спустя минут 20 я уже мог держать равновесие. В течение трех дней пробовал первые прыжки и бег. Потом постепенно переходил к более сложным комбинациям, и уже через неделю я мог свободно перемещаться по городку.



К.: А как насчет тебя, Максим? Как узнал о бокинге, каковы твои первые впечатления?

Максим Щ.: Впервые я узнал об этом от Димы. Он пригласил меня поехать с ним на одну из тренировок, и там я понял, что это занятие явно одно из самых интересных и полезных вещей, которые я когда-либо видел.

Стоя первый раз на джамперах, я порядком разнервничался, потому что непривычно было чувствовать себя на метр выше. К тому же джамперы весят около 8 кг, и поэтому передвигаться было довольно-таки трудно. Но после нескольких минут тренировки с инструктором, по совместительству с моим другом, я более или менее научился перемещаться. Позже я овладел навыками бокинга и тоже стал инструктором.

3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

К.: Расскажите, сложно ли было продвигать этот вид спорта? Как известно, молодежь сейчас не особо энергичная.

Максим Щ.: На самом деле, всё не так плохо. Бокинг – это новое для Курска развлечение, поэтому за первый же месяц нас посетило около 300 человек. С этого момента джамперы стали доступны практически для каждого.

К.: Чем вы уже можете похвастать? У вас уже были какие-то значимые достижения?

Максим Щ.: Начнем с того, что перед нами стал серьезный вопрос о названии команды. Чтобы продвигать себя, надо иметь имя.

Дима Г.: Честно говоря, мы быстро сошлись во мнениях и назвали Free Flight, что в переводе с английского – Свободный Полет. Сейчас нас в команде 10 человек. В данный момент мы занимаемся промо-акциями, рекламой и показательными выступлениями. У нас брали интервью две газеты: - «Курские известия», «Курск». И даже телеканалы СТС и ТНТ. Каждые выходные мы с ребятами тренируемся на улицах нашего города и не перестаем удивлять прохожих. Оттачиваем технику бокинга, тренируем совместные трюки и элементы.

Участвовали в празднике, посвященном Дню рождения Летуаль в Белгороде, и на его открытии в Курске. Наши ребята выступали в роли аниматоров в кинотеатре «Пять звезд» на концерте, посвященном Дню знаний. Участвовали в шоу - программах, проводили конкурсы, показывали мастер - класс на джамперах.

К.: А теперь начистоту, травмоопасный ли это вид спорта?

Максим Щ.: Мы с ребятами по опасности ставим бокинг наравне с роликами или велосипедом. В любом экстриме есть доля риска, и иногда приходилось перебарывать себя. Не обошлось и без травм.



К.: Что можно делать на джамперах?

Дима Г.: Бокинг подразделяется на основные 4 соревновательные дисциплины: бег на скорость, прыжки в высоту, прыжки в длину и фристайл - программа. Отработкой каждой дисциплины занимаемся вместе с командой по 3 часа в день, два раза в неделю.

К.: Чем полезен этот спорт? Какие плюсы?

Дима Г.: Бокинг – это один из наиболее полезных видов спорта, помогающий развивать опорно-двигательную, кровеносную и дыхательную системы. Бокинг помогает развивать и вестибулярный аппарат. И ещё одно достоинство: джамперы помогают сбрасывать вес, поэтому многие девушки используют бокинг, как средство для похудения.

К.: И напоследок, что вы посоветуете нашим читателям.

Ребята: Ведите активный образ жизни. Спорт поможет вам быть здоровыми, энергичными и бодрыми. Так что не засиживайтесь дома у компьютеров, берите джамперы, ролики, скейты и начинайте заниматься спортом.

Материал подготовила Пономаренко Виктория.

3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

9 октября в ЮЗГУ состоялся чемпионат Курска по «Counter-Strike». Наши лицеисты не остались в стороне и приняли в нем непосредственное участие. Проиграв пару раз в эту игру и выучив парочку приемчиков, мы направились на встречу с капитаном команды, Дмитрием Ковтуном.

К.:Привет. Расскажи что-нибудь о себе.

Дима К.: Я учусь в одиннадцатом «Б» классе. Уже давно увлекаюсь компьютерными играми. Хотя нет, не так. Я давно увлекаюсь компьютером, а игры – это уже вытекающее отсюда последствие.

К.:Кто рассказал тебе о чемпионате по «Counter-Strike»?

Дима К.: Я узнал об этом от Рожковой Светланы Афанасьевны. Она попросила набрать команду из пяти человек. В неё попали Ненашев Александр, Волохов Алексей, Черник Алексей и Середкин Максим. На первый взгляд, этот турнир незнающему человеку может показаться легкой задачей. На самом деле это не так. Даже спустя часы тренировок мы не достигли профуровня, кстати, которым обладали многие участники.

К.:Трудно было соревноваться с ребятами старше вас?

Дима К.: Несомненно. Некоторые уже, будучи студентами, имели опыт в подобных соревнованиях. Мы были новичками, что, естественно, отразилось на нашей тактике ведения боя. Они приносили с собой еще и аппаратуру, которой, к сожалению, не доставало нам. Приходилось обходиться тем, что было.

К.:Итак, как проходил отбор?

Дима К.: К своему удивлению, я вытянул пятый номер, который, кроме того, что стал вдохновителем нашего названия – Z5, ещё и выдвинул нас автоматически на второй круг. Честно признаться, организация мероприятия оставляла желать лучшего. Иногда время на общем мониторе сбивалось, и нам приходилось переигрывать целый тур. С одной стороны, это выбивало из колеи, а с другой, мы успевали узнать противника лучше и придумать свои, более усовершенствованные тактические подходы.

И какой же был исход чемпионата?

Дима К.: Должен признать, что для неопытных новичков мы хорошо держались.

Конечно, нам не удалось одолеть тех, кто уже не первый год соревнуется в этом конкурсе, но кто сказал, что мы сдадимся? Как говорится, проиграли сражение - выиграем войну.

Ты намекаешь на реванш в следующем году?

Дима К.: А почему бы и нет? Если будет возможность, я только с радостью попробую свои силы

Материал подготовила Золкина Ирина.



Мамы

Сбываются

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

В нашем лицее-интернате по доброй традиции 4 октября прошел грандиозный праздник в честь Дня учителя. Ученики старшей и начальной школы усердно готовились к предстоящему торжеству, придумывая, как порадовать дорогих им преподавателей. Одним из таких сюрпризов стало утро, точнее, встреча учителей в школе. Каждому преподавателю вручили по шарик, чтобы внести в атмосферу чуточку детства и воздушности. Конечно же, основная ответственность за проведение этого мероприятия лежала на плечах десятых и одиннадцатых классов, но наша газета не может не отметить активное участие всех остальных учеников. Они прекрасно потрудились, вновь доказав, что, если лицеисты берутся за дело, они доводят его до совершенства. Доказательством тому - яркий концерт. Хотелось бы отметить клуб «Спецназ». Ребята опять показали себя с наилучшей стороны, вызывая у зрителей улыбки и радость. Несомненно, лучшим моментом концерта был танец с учителями! Екатерина Борисовна Корыстина решила проявить инициативу и расшевелить наших любимых педагогов под русские народные мотивы. Инициатива оказалась удачной, и многим понравилась эта идея!

Признаться, есть один отрицательный момент, о котором нельзя умолчать. По традиции в День учителя в нашем лицее уроки проводят сами школьники. К сожалению, в этом году нам не удалось этого осуществить. С одной стороны, это позволило лучше подготовиться к концерту и тщательней поработать над сценарием. А с другой стороны, ученики не смогли получить бесценного опыта педагогической деятельности...

Что ж, труд лицеистов не прошел зря: концерт получился замечательным, как и сам праздник. Будем надеяться, что и следующий День учителя пройдет успешно, включая в себя все его традиционные составляющие.

Материал подготовила Пономаренко Виктория.



ВСЕМИРНЫЕ ПРАЗДНИКИ НОЯБРЯ:

- 1 ноября этого года - всемирный День мужчин.
- 8 ноября - международный День КВН.
- 10 ноября - всемирный День молодёжи.
- 7 ноября - международный День студента.
- 20 ноября весь мир празднует День ребёнка.
- 21 ноября - всемирный День приветствий и День телевидения.
- 26 ноября - всемирный День информации.
- 30 ноября в России отмечают День матери.

РЕШЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКАХ ПРИМУТ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко сообщил в среду, что решение об использовании электронных учебников в российских школах будет принято в конце текущего учебного года, когда завершится пилотный проект по их внедрению в пяти российских регионах, «Пилотный проект по внедрению в школах электронных учебников запущен в пяти регионах. В них мы пробуем разные электронные учебники и планируем подвести итоги в конце этого учебного года», - сказал министр.

Он добавил, что регионы проявляют большой интерес к применению электронных учебников в школах. Также А. Фурсенко добавил, что их использование выгодно с точки зрения экономии.

«Более выгодно купить электронную книгу и загрузить информацию, чем покупать каждый раз бумажную книгу. Мы взаимодействуем с издательствами, которые готовы предоставить электронные версии своих учебников», - сказал А. Фурсенко.

Он отметил, что также предстоит оценить влияние учебников на здоровье школьников.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ВКЛЮЧАЮТ В ШКОЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

На уроках ОБЖ детям предложат трехмерные виртуальные катастрофы. Минобрнауки (министерство образования и науки) заказало разработку и создание обучающих online-игр для обучения школьников и студентов основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Конкурс объявлен в рамках ФЦП «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года». Стоимость создания образца Минобрнауки оценил в 44 млн рублей.

С помощью трехмерных виртуальных игр школьники и учащиеся высших учебных заведений будут отрабатывать навыки поведения при ЧС. Проект подразумевает создание опытного online-ресурса с испытаниями в 2–3 школах.

В техзадании говорится, что работа должна быть выполнена на высоком научно-техническом и исследовательском уровне: выбор решений необходимо подробно обосновать, для каждого возраста — от 12 до 18 лет — требуется создать свою программу.

Сегодня в Сети уже существует межведомственный портал «Спас-Экстрим», за наполнение которого отвечает МЧС России, ФСБ, Национальный антитеррористический комитет, МВД и сам Минобрнауки. На сайте выкладываются методические рекомендации, примеры оказания неотложной помощи, обучающие мини-игры и другая полезная для школьников информация.

В мире существует порядочное количество популярных компьютерных игр, сюжет которых разворачивается во время техногенных и социальных бедствий. Например, Half Life, где молодой ученый вынужден сражаться, чтобы выжить и покинуть пострадавший при техногенной катастрофе район.

— Умение различать источники угроз и принимать правильные решения в курсе ОБЖ имеет большее значение, чем контакт с преподавателем, — говорит Виктор Папин, зампреда Общества защиты прав потребителей в сфере образования. — Но стоит учесть, что сейчас государство устранилось от финансирования программы компьютеризации школ и субъекты забросили это дело. В итоге в большинстве региональных школ так и не увидели интернета, соответственно, обучаться на интерактивном портале не смогут.

В Минобрнауки не смогли прокомментировать проект по созданию портала тренажеров по ОБЖ.

— Цена явна завышена, я уверена, что на рынке возможно найти более дешевое предложение, — сказала «Известиям» телеведущая и член Общественной палаты Тина Канделаки. — Целесообразность таких расходов необходимо очень четко разъяснить, чтобы ни у кого не было лишних сомнений. А пока они есть, причем сильные.

ПУСТЬ ГОВОРЯТ (СОЦ. ОПРОСЫ)



БЫЛИ ОПРОШЕНЫ УЧАЩИЕСЯ 8-11 КЛАССОВ.



ЛЮБИМЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ:

- 1) ПЕТР I - 24 %
- 2) ЛЕНИН - 11%
- 3) КУТУЗОВ 8%

ЛЮБИМЫЕ СТРАНЫ:

- 1) РОССИЯ - 64%
- 2) ГЕРМАНИЯ - 7%
- 3) ФРАНЦИЯ - 5%
- 4) ИТАЛИЯ - 4%
- 5) ЯПОНИЯ - 3 %



КУМИР, ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ:

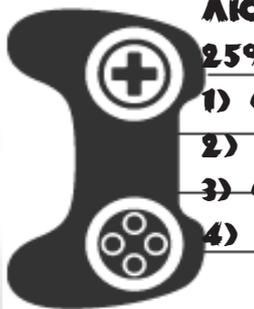
38 % НЕ ИМЕЮТ КУМИРОВ ИЛИ ЛИЧНОСТЕЙ,
КОМУ ПОДРАЖАТЬ.

- 1) СЕМЬЯ - 7%
- 2) «Я» - 5%
- 3) ФЕДОР ЕМЕЛЬЯНЕНКО, МАЙКЛА ДЖЕКсон,
МЭРЛИН МОНРО, ДЖЕССИКА АЛЬБА - ПО 3%

ЛЮБИМАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА:

25% НЕ ИГРАЮТ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

- 1) COUNTER STRIKE - 18%
- 2) SIMS - 10%
- 3) COD - 5%
- 4) WOW, FIFA, NFS - ПО 3%



ПОД ПАРТОЙ...

ЧЕРТА ДОЗВОЛЕННОГО...

Многие из вас, наверняка, замечали, что большинство друзей или одноклассников с возрастом становятся хуже. Под словом «хуже» я подразумеваю, естественно, не внешние, а сугубо личные качества тинэйджеров. Как бы прискорбно это ни звучало, но такова наблюдаемая тенденция: подростки по достижении переходного возраста зачастую теряют способность к самовыражению. Они теряются в безликой массе, что плохо сказывается на их дальнейшем становлении личности. Известно, что многие из нас не хотят самосовершенствоваться. Многие просто-напросто идут по проторенной дорожке или плывут по изученному течению. Однако не каждый догадается, что именно это течение может неожиданно превратиться в водоворот и утянуть инфантильных подростков на самое дно. Чтобы скатиться в пропасть и сдать собственные, изначально неплохие позиции, не обязательно надо попадать в сомнительную компанию или поддаваться на улицах дурному влиянию. Для этого достаточно всего лишь остановиться в саморазвитии. Да-да, и это не пустые слова! Сегодня вы не сделаете один урок, завтра уже два. Сегодня вы пропустите занятие по сольфеджио, а завтра и вовсе забросите музыкальную школу... понимаете, о чем я? Махнув рукой на одно дело, большинство точно так же поступают и с другим. Начинает развиваться ужасная привычка: оставлять все важные события на потом. Отсюда и происходит, так сказать, медленное, практически незаметное, но верное скатывание по наклонной плоскости. Чаще всего именно из-за нежелания действовать дети, подающие большие надежды, превращаются в подростков, тяжелых на подъем, которым на все наплевать. А ведь именно это отношение порождает всяческие проблемы. Каким образом? Все очень просто! Согласитесь, у каждого из нас есть определенная черта дозволенного, переступить которую мы не можем по собственному убеждению или моральным принципам. Но просто однажды, в один прекрасный момент мы вдруг выясняем, что если перейти черту и ничего не случится, то черта и вовсе потеряет свой смысл. Вспомните старую загадку: если в лесу упадет дерево, а вокруг ничего нет, раздастся ли треск? Так вот, мы проводим черту все дальше и дальше, каждый раз пересекая ее. Так люди и катятся в пропасть. Вы удивитесь, насколько легко сорваться с орбиты, улететь туда, где вас уже никто не достанет. Потерять себя... заблудиться. Или же не удивитесь? Возможно, вы уже знаете? И если это так, то скажу лишь одно: мне вас искренне жаль! Задумайтесь, пока не поздно, над своей жизнью! Стоит только приложить некоторые усилия, и она снова наладится. Все пойдет своим чередом, так как и было раньше. Просто научитесь перебарывать себя, собственную лень, научитесь строить планы, ставить цели и достигать их. Начинать меняться в мелочах, и сразу же заметите перемены. Вы начнете медленно подниматься вверх, вы пойдете дальше! Главное – немного потрудиться, поработать над самими собой. Конечно же, это непросто, но вы все-таки попробуйте!

Ждем ваших суждений,
основанных на собственном
опыте. Редакция «ХЛ».

Материал подготовила Золкина Ирина.



**ПОЗНАЙ
СЕБЯ**

УЗНАЙ, НАСКОЛЬКО ТЫ УПРЯМ!

**ПРИ ОТВЕТАХ НА ВОПРОСЫ
ЗАПИСЫВАЙ БАЛЛЫ:**

ДА-2

НЕТ-0

ИНОГДА-1



- 1. ТЫ ПЕРЕСТАНЕШЬ НАБИРАТЬ НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ЕСЛИ ВЫЗЫВАЕМЫЙ АБОНЕНТ СБРАСЫВАЛ ТВОЙ НОМЕР 4 РАЗА ПОДРЯД?**
- 2. НРАВИТСЯ ЛИ ТЕБЕ ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ В СПОРЕ ДО КОНЦА?**
- 3. СЧИТАЮТ ЛИ ДРУГИЕ ЛЮДИ, ЧТО ТРУДНО ЗАСТАВИТЬ ТЕБЯ ИЗМЕНИТЬ СВОЕ МНЕНИЕ В СПОРЕ?**
- 4. НАЗЫВАЛИ ЛИ ТЕБЯ КОГДА - НИБУДЬ ЗАНУДОЙ?**
- 5. ТЫ ПРЕДЛАГАЕШЬ ВСТРЕТИТЬСЯ С ДЕВУШКОЙ (ПАРНЕМ) И ПОЛУЧАЕШЬ ОТКАЗ. ПОВТОРИШЬ ЛИ ТЫ СВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПОЗДНЕЕ?**
- 6. ТЫ ПОТРАТИЛ МНОГО ВРЕМЕНИ И СИЛ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НАБРАТЬ ДЛИННЫЙ ТЕКСТ, НО РЕЗУЛЬТАТ НЕ СОХРАНИЛСЯ. НАЧНЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЙ ТРУД ЗАНОВО?**
- 7. МОЖЕШЬ ЛИ ТЫ ПОТРАТИТЬ СВОЙ ДЕНЬ, ЧТОБЫ ЧТО - ТО ПОЧИНИТЬ?**
- 8. ТЕБЕ НРАВЯТСЯ КВЕСТЫ?**
- 9. СПОСОБЕН ЛИ ТЫ ДОЛГО И УПОРНО ТРЕНИРОВАТЬСЯ, ЧТОБЫ СТАТЬ ЧЕМПИОНОМ В КАКОМ - ЛИБО ВИДЕ СПОРТА?**
- 10. ЛЕГКО ЛИ ТЫ РАЗДРАЖАЕШЬСЯ, ЕСЛИ ТЕБЕ НЕ УДАЕТСЯ ЗАДУМАННОЕ?**

1) от 0 до 5. Ты уступчивый и покладистый человек. Легко идешь на компромисс. Тебе не свойственны долгие споры. Но тебе не хватает усидчивости и целеустремленности в твоих действиях.

2) от 6 до 15. Ты настойчивый и твердо отстаивающий свои позиции человек. Не подвергаешься сомнениям свои убеждения в спорных ситуациях. Четко и грамотно можешь отстаивать свою позицию. Поставленные перед тобой цели определенно будут достигнуты с наилучшим результатом.

3) от 15 до 20. Ты упертый человек. С великим упорством выполняешь все свои действия. Любишь очень много спорить, да еще и без особой мотивации. Тебе явно стоит задуматься о необходимости спора, прежде чем отстаивать свои интересы в обществе.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

**МЫ ИЩЕМ ЛИЦЕИСТОВ, КОТОРЫЕ ЖЕЛАЮТ ПРИНЯТЬ
УЧАСТИЕ В НАШЕМ ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ!
ПОЭТОМУ, ЕСЛИ ТЫ ТВОРЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ,
ПРОЯВЛЯЕШЬ ИНТЕРЕС К ЖУРНАЛИСТИКЕ,
ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ В ИЗДАНИИ ГАЗЕТЫ.
ВСЕГДА БУДЕМ РАДЫ ТВОИМ ЗАМЕТКАМ,
ИНТЕРЕСНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ
В РАБОТЕ НАД ИЗДАНИЕМ "ХРОНИКИ ЛИЦЕИСТА"
МОГУТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:**

- РЕБЯТА, КОТОРЫЕ ХОТЯТ ПИСАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ
СТАТЬИ, ЗАМЕТКИ И ДРУГИЕ ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ;**
- ДИЗАЙНЕРЫ;**
- ФОТОГРАФЫ;**
- АКТИВИСТЫ, СПОСОБНЫЕ ПРЕДЛАГАТЬ
КРЕАТИВНЫЕ ИДЕИ.**

С УВАЖЕНИЕМ, «ХРОНИКИ ЛИЦЕИСТА».

РЕДАКЦИЯ «ХРОНИКИ ЛИЦЕИСТА»:

- ГАВРИЛОВ ДМИТРИЙ**
- КОСАРЕВА НАДЕЖДА**
- ЗОЛКИНА ИРИНА**
- ПОНОМАРЕНКО ВИКТОРИЯ**

**НАША ПУБЛИЧНАЯ СТРАНИЦА
В КОНТАКТЕ:**

[HTTP://VKONTAKTE.RU/CHRONIKS](http://vkontakte.ru/chroniks)



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА "ХРОНИКИ ЛИЦЕЙСТА"



**В ПОИСКАХ ДУРОВА
(ИНТЕРАКТИВ)**

**ЗАПЛЫВ
"ПО - ЛИЦЕЙСКИ"**

**ВЕЧЕРИНКА В
КОКТЕЙЛЬ - ХОЛЛЕ**



**КАДЕТЫ
ПОБЕЖДАЮТ!**



ОГОШИ "ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ ПОС. ИМ. МАРШАЛА ЖУКОВА"

Выпуск № 4

3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

Пополнение рядов кадетских - присяга 10 Б

Совсем недавно в нашем лицее прошло важное мероприятие: теперь пополнились ряды жуковских кадетов, пополнились ряды защитников нашей необъятной Родины.

Присяга – традиционная процедура, которую принимают все классы, обучающиеся военной дисциплине.

Так уж принято, что это событие не обходит никого стороной, тем более что основная масса наших школьников или уже связала или ещё свяжет свою жизнь с данной наукой.

В стенах лицея-интерната «кадет» – звучит гордо. Каждый стремится им стать, каждый хочет быть примером, кумиром, идеалом. Младшие классы мечтают надеть форму, средние – берут пример, стараясь ни в чем им не уступать, а старшие следят за тем, чтобы их имя действительно звучало громко и авторитетно. Возможно, со стороны покажется, что кадетство – это довольно простая и легкая вещь. Тут уж придется с Вами поспорить.

Нет ничего сложнее, чем бороться с самим собой: со своими желаниями, слабостями и пороками.

Именно этим занимаются наши кадеты, пытаясь достигнуть максимальной цели – стать практически идеальными.

Сложней всех приходится, конечно, женской половине, но и тут можно рассматривать монету с двух её сторон. Мы видим в одном лице и хрупких, молодых девушек, и сильных, усердных кадетов. Что ж, тут нам мужества занимать не приходится...

В этом году присягу принял 10 Б класс. Ребята достойно показали себя как в роли военных, братьев по оружию, так и в роли товарищей, друзей. Сначала было официальное вручение удостоверений кадета, поздравления от администрации, а затем юные кадеты смогли посоревноваться в сборке автоматов, оказании первой медицинской помощи, нарезке овощей. Концерт был недолгим, но впечатляющим. Именно так поступают настоящие кадеты: стреляют один раз и в десятку. Хотелось бы пожелать удачи ребятам в их сложном и длинном пути. Быть военным – это не только престижно, это очень ответственно. К счастью, наши лицеисты достойны этого звания, и мы сможем доверить им в будущем свои жизни.

Материал подготовила Пономаренко Виктория.



3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ



Классный час «Битва под Москвой»

Ребята 11 А и 11 Б классов подготовили общешкольный классный час, посвященный величайшему событию истории Великой Отечественной войны - битве под Москвой. Московская битва занимает особое место среди крупнейших событий второй мировой, ведь именно там, на подступах к столице первого в мире социалистического государства, гитлеровская армия потерпела первое серьезное поражение.

В течение недели старшеклассники основательно готовились к мероприятию. Делали презентации, поднимали необъятное количество исторической хроники, учили стихотворения и разучивали песни военных лет. За достаточно короткий промежуток времени к назначенной дате классный час был полностью готов.

Хочется отметить ответственность учеников лицея-интерната, потому что в актовом зале, где проходило мероприятие, едва ли можно было увидеть свободное место. До конца классного часа зрители были увлечены происходящим на сцене.

Также хочется поблагодарить одиннадцатиклассников, принимавших участие в мероприятии, потому что, несмотря на предстоящие экзамены, они все-таки нашли время для подготовки классного часа на такую важную тему. Ведь нельзя забывать, что наши прадеды сражались ради светлого будущего и нашего мирного детства, а значит, каждый из нас должен об этом помнить. Как говорится, «вспоминая время, мы вспоминаем людей».

Думаю, такие классные часы нужно проводить как можно чаще. Для того, чтобы все ученики знали цену великой победы, а главное, чтобы любовь к истории своей Родины не ослабевала ни на минуту.



МЧС вещает

15 декабря в нашей школе прошел классный час, посвященный правилам поведения при ЧС. Проводили классный час работники главного отдела МЧС России по Курской Области. Мероприятие началось после шестого урока и длилось в течение одного часа. За это время работники МЧС рассказали нам, как действовать в тех или иных чрезвычайных ситуациях, делать, когда жизнь висит на волоске. Также для ознакомления нам были представлены документальные фильмы о пожарах, наркотиках, алкоголе и правилах поведения на льду. В качестве практики работники МЧС показали нам, как правильно использовать огнетушитель. Каждый из сидящих в зале почерпнул для себя что-то новое. Незабываем тот факт, что огромное количество людей погибает либо по случайности, либо по своему легкомыслию. «Знание простых правил может спасти вам жизнь!» - именно к этому призывали работники МЧС. Классный час был посвящен тому, чтобы мы научились контролировать себя и свои действия. Каждый считает, что «нечто» может произойти с кем угодно: с соседом, знакомым – но только не с ним. И это основная ошибка. Мы всегда должны быть наготове. В конце концов, качество и длительность нашей жизни зависит только от нас.

Материал подготовила Золкина Ирина.

3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

Спортивная жизнь нашего лицея

Уже не первый год в нашем лицее функционирует секция волейбола под руководством О.Г. Гулько. Около 15 юношей и девушек 8-х – 11-х классов тренируются в составе нашей сборной. На тренировках они отрабатывают командную тактику, новые приемы, изучают особенности игры с мячом. Как и в любом спорте, юные волейболисты не обходятся без травм. Ушибы, растяжения, выбитые пальцы... Да - да, казалось бы, вполне безобидная игра, а тоже приносит свои увечья. Но несмотря на все невзгоды и усталость, наша сборная набирается опыта и улучшает навыки командной игры! Уникальный опыт ребята смогли приобрести на многих областных и районных соревнованиях, в которых они активно принимают участие. Одну из основных побед для нашего лицея в этом учебном году сборная девушек одержала 26 ноября на Кубке Курского района по волейболу среди женщин в пос. Черемушки, с чем мы их поздравляем! В секцию волейбола регулярно проводится набор новых игроков. Так что если у тебя есть желание и время тренироваться, то вперед заниматься волейболом!



А другим ярким спортивным событием в нашем лицее стал массовый заплыв лицеистов 8х-11х классов. Кто - то пришел покататься, а кто - то проплыл дистанцию с серьезным настроем, опережая соперников с большим отрывом. Конечно, форвардами соревнований оказались пловцы, занимающиеся уже не первый год. Но как показали результаты, уровень подготовки в плавании у наших лицеистов очень даже сильный. Правда, хочется, чтобы наши ребята почаще посещали секцию плавания и ценили такие уникальные условия нашего лицея. Двери бассейна открыты для учащихся нашего лицея каждый день с 14 ч до 18 ч. А вот итоги соревнований вольным стилем на дистанции в 50м:

Девочки:

- 1) Мартиросян Милена (6 Б)
- 2) Чайкова Дарья (10 А)
- 3) Ткаченко Мария (11 А)

Мальчики (8 - 9 классы):

- 1) Стебленко Владислав (8 В)
- 2) Пугачев Владимир (9 А)
- 3) Михайлов Александр (8 А)

Мальчики (10 - 11 классы):

- 1) Машошин Антон (10 Б)
- 2) Шутяев Артем (11 А)
- 3) Гаврилов Дмитрий (11 Б)

Материал подготовил Гаврилов Дмитрий.

3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

«Спецназу» - год!

Год назад активные, позитивные, творческие ребята нашего лицея-интерната основали сплоченный коллектив ВПК «Спецназ». В самом деле, у них сформировался дружный коллектив!

Все началось в 2010 году во время четвертой профильной смены ОЦ «Монолит». Именно тогда у ребят возникла идея создания военно-патриотического клуба. Переполненные эмоциями и многочисленными идеями, они нашли поддержку в лицее-интернате и создали военно-патриотический клуб, членами которого стали ребята, побывавшие в Монолите, а также те, кто учится в кадетских классах нашего лицея.

Официальным днем рождения клуба считается 30 октября, так как именно в этот день год назад ребята представили клуб и заявили о себе как об организации. Они провели два концерта, посвященных дню рождения, в лицее и в Гарнизонном Доме Офицеров, где в поздравлении клуба приняли участие молодежные клубы Курска.

На концерт в лицее были приглашены учителя и учащиеся лицея-интерната. В нем приняли участие ученики нашего лицея. В своих выступлениях они поздравили спецназовцев с днем рождения клуба. Большинство из присутствующих на вопрос: «Вам понравилось?» ответили: «Да! Все было замечательно!» Действительно, «Спецназ» подарил нам бурю положительных эмоций! В концерте в ГДО приняли участие руководители ОЦ «Монолит», молодежные клубы «Перевал», «Лидер», «Альянс», «Центр», «Касатки». Каждый клуб поздравил по-своему тепло и оригинально. Юрий Силаков прочитал рэп собственного сочинения, члены клуба «Альянс» к этому дню сочинили песню. А в выборе подарка все сошлись в одном: лучший подарок – торт. И именинники, и гости оказались на высоте.



«Славянка» на конкурсе фольклорных коллективов

С октября по ноябрь в регионе проходил конкурс фольклорных коллективов среди образовательных учреждений Курской области, цель которого - развитие лучших отечественных традиций фольклорного пения, выявление и поддержка молодых и талантливых исполнителей, лучших детских коллективов. В конкурсе приняли участие учащиеся из профессиональных училищ и лицеев и, конечно, лицея-интерната пос. им. Маршала Жукова.

Конкурс проводился в двух номинациях: солисты (народное пение) и фольклорные ансамбли (младшая группа - 6 - 11 лет, средняя - 12 - 15 лет, старшая 16 - 18 лет). Было предусмотрено два этапа: территориальный и областной заочный отборочный.

В конце ноября в областном центре творческого развития и гуманитарного образования детей и учащейся

молодежи состоялся заключительный областной этап конкурса, в котором принимали участие 11 солистов и 9 фольклорных ансамблей, в том числе и наш ансамбль «Славянка». Юные артисты показали зрителям мастерство исполнения, артистичность, оригинальное решение темы, старинные и современные традиции русского народа. К сожалению, наш ансамбль не занял призового места, но девчонки не расстроились, так как им была важна не победа, а участие.

Материал подготовила Нежданова Полина.

3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

Битва умов (итоги школьных олимпиад по общеобразовательным предметам)

Итак, у нас завершился очередной тур школьных олимпиад. Участники достойно справились с заданиями по различным предметам. В результате упорной борьбы определились лучшие из лучших. Поздравляем наших победителей!

Английский язык

1. Жданова Елена
2. Гаврилов Дмитрий
3. Пономаренко Виктория

Немецкий язык

1. Грибанова Анна, Новикова Виктория
2. Латыпова Анастасия, Квасникова Ольга
3. Золкина Ирина

Русский язык

(11классы)

1. Березин Дмитрий
2. Букатко Наталья
3. Золкина Ирина

(10классы)

1. Жерденко Карина
2. Лабоськин Никита
3. Васюк Ксения

(9классы)

1. Кожевникова Ангелина
2. Бацалай Инна
3. Пономарева Кристина

История

2. Бацалай Инна
3. Жданова Елена, Киеня Максим, Полянский Максим

Обществознание

3. Нежданова Полина, Ацута Мария, Пшеничникова Дарья, Балащенко Инна, Кожевникова Ангелина, Пугачев Владимир

Химия

(11классы)

1. Гаврилов Дмитрий
2. Бутусова Любовь
3. Цап Ирина

(10классы)

1. Вынар Игорь
2. Жерденко Карина, Акопян Оксана

3. Герчук Кристина, Усатов Олег
(9классы)

1. Бацалай Инна
2. Балащенко Екатерина
3. Пономарева Кристина



География

1. Киеня Максим
2. Кожевникова Ангелина
3. Булгаков Николай, Балащенко Екатерина

Биология

(11классы)

1. Морозова Инна
2. Гаврилов Дмитрий
3. Каратаев Георгий

(10классы)

1. Вынар Игорь
2. Нежданова Полина
3. Косьминин Дмитрий

Математика

(8классы)

1. Стебленко Владимир, Курдюмов Дмитрий
2. Овчинников Никита, Раевская Анастасия

3. Ганзюк Егор, Середкин Михаил
(9классы)

1. Киеня Максим
2. Назаренко Наталья
3. Фирсанов Владимир

(10 классы)

1. Жерденко Карина
2. Балак Павед, Васюк Ксения
3. Антонюк Илона

(11классы)

1. Ненашев Александр
2. Косарева Надежда, Бахтоярова Ольга
3. Березин Дмитрий

Победители отправятся на областные олимпиады, где будут представлять наш лицей-интернат. Давайте пожелаем им успехов!

Материал подготовила Пшеничникова Дарья.

3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

Русский медвежонок - 2011

А также у нас прошла международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - 2011» для школьников 2-11 классов. 133 ученика нашего лицея попробовали свои силы в этой увлекательной олимпиаде, задания которой ориентированы не столько на механическое знание правил, сколько на логику, общую культуру, а порой - и на чувство юмора. Ведь главная цель игры - показать красоту и богатство русского языка, преодолеть впечатление о нём как формальном и скучном школьном предмете.

Впервые этот конкурс был проведен в 2000 году, и с тех пор интерес к этому соревнованию растёт лавинообразно: если в «Медвежонке-2000» участвовали 64 тысячи школьников, то уже в 2010 году она привлекла 2 786 851 участников из разных стран.



ИТОГИ:

5 класс

1. Коркина Д.
2. Шутяев Е.
3. Сырова Д.

6 класс

1. Ложкин А.
2. Кузубова З.
3. Куликов Е.

7 класс

1. Никулин Е.
2. Соколов Д.
3. Малышко В.

8 класс

1. Овчинников Н.
2. Зарихин В.
3. Панченко А.,
Павленко Т.

9 класс

1. Бацалай И.
2. Пугачев В.
3. Назаренко Н.,
Мартин Н.

10 класс

1. Жданова Е.
2. Нехаев Д.
3. Герчук К.

11 класс

1. Гаврилов Д.
2. Золкина И.
3. Березин Д.



3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

Кадеты участвуют и побеждают!

С 31 октября по 5 ноября на базе ДОЛ «Олимпиец» в Курске состоялся первый Всероссийский слёт юных патриотов России кадетских корпусов, суворовских училищ, лицеев и патриотических клубов. В то время как все ребята отдыхали на осенних каникулах, сборная команда наших лицеистов и ВПК «Спецназ» готовились к слету.

В рамках слёта состоялись военно-патриотические мероприятия (торжественное открытие памятного знака ополченцам, погибшим при обороне Курска в 1941 г. и др.), спортивные соревнования (стрельба из пневматической винтовки, разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина автомата Калашникова, силовые упражнения, военизированная эстафета, соревнования по пейнтболу и др.), интеллектуальные викторины («Аббревиатуры военной техники», «Равнение на героев», «Ратные страницы истории Отечества»). Несмотря на то, что наша команда готовилась всего одну неделю, она показала высокий уровень, заняв 3-е место на соревнованиях по пейнтболу. Были отмечены строевая подготовка и высокий интеллектуальный уровень команды.



Для участников слета была организована обширная экскурсионная программа, встречи с интересными людьми, мастер-классы по парашютному спорту. Команды, участвовавшие и в других кадетских сборах, отметили, что Курский слет оказался крайне сложным. Но несмотря на это, команда лицея-интерната была награждена дипломом за высокие показатели во Всероссийском слете.



3-D

ДУМАЕМ, ДЕЛАЕМ, ДОСТИГАЕМ

С 12 по 16 декабря 2010 г. команда старшеклассников в составе десяти учащихся 10-х–11-х классов приняла участие в IV Всероссийских зимних сборах команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, IX Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия», в «Малой нобелевской академии» в Сочи.

В слете принимали участие более трехсот ребят из двадцати одного региона. Наша команда успела за это короткое время пообщаться с участниками слета, а с некоторыми и сдружиться. График, как всегда, был настолько плотный, что ребята едва ли успевали переодеться. Не успев разместиться в номерах, сразу поторопились на выборы министров и президента. Наши кадеты заняли 4 почетных места министров. А уже вечером за яркое выступление на конкурсе «Визитная карточка» были удостоены 1-го места.

На следующий день ребят ожидали интеллектуальные состязания, по итогам которых наши заняли все призовые места, за что были награждены командным Кубком за первое место по общеобразовательным олимпиадам. А вот спортивные соревнования не принесли такого успеха. Но девушки выручили нашу команду, опередив весь женский состав слета на дистанции в 100 м.

Вечером второго дня был проведен конкурс патриотической песни. Фантастическое выступление наших кадетов покорило сердца всего зала, зрители аплодировали стоя. По итогам конкурса команда лицея – интерната пос. им. Маршала Жукова завоевала Кубок за лучшее исполнение патриотической песни.



Свою строевую подготовку ребята продемонстрировали на третий день слета. Как говорили соперники, «жуковцы маршировали, словно президентские войска». Но уже не первый год в строевых навыках нас опережает команда Байконура, которая показывает идеальный уровень. В этот же день ребята защищали свои научные проекты. Каждый «жуковский» проект был награжден и отмечен призовым местом на заключительной церемонии.

Утром четвертого дня участникам слета показали олимпийские объекты, которые вот уже через год будут в полном рабочем состоянии.

По приезде началась подготовка к игре КВН и конкурсу «Его Величество Вальс». И в творческих состязаниях нашим не было равных. Абсолютные победители и в игре КВН, и в конкурсе танцевальных пар. А арт-газета лицея-интерната отмечена дипломом, как самая красочная и оригинальная.

По результатам конкурсных мероприятий команда лицея-интерната удостоена Гран – при в общекомандном зачете! Стоит ли говорить о счастье, которое испытывали победители, удостоенные не только высоких наград, но и торжественной встречи в родном лицее. Участники команды выражают особую благодарность всем педагогам, подготовившим их к этой победе!

Материал подготовил Гаврилов Дмитрий.



Новый год под ритмы буги-буги

Сегодня тематические вечеринки пользуются в обществе особенной популярностью, поскольку возможность перевоплощаться в другой образ всегда вызывает огромный интерес среди публики, а нестандартная атмосфера вечера позволяет нам лучше расслабиться и отдохнуть.

В этом году ребята нашего лицея-интерната также решили отпраздновать Новый год не совсем обычно. Проще говоря, было решено провести праздничный концерт и дискотеку в образе стиляг. Стиляги – это молодежная субкультура, возникшая в конце 40-х годов в Советском Союзе и выражавшая протест против серости, однообразия и стереотипности советского общества послевоенных лет. Главную работу по подготовке вечеринки взяли на себя учащиеся 10 А класса. Задумано было много, а времени мало, к тому же последние недели четверти – время, всегда загруженное подготовкой к контрольным работам, пробным экзаменам и т. д. Несмотря на все это, все ребята с большим нетерпением ждали предстоящей вечеринки. Самым часто задаваемым был вопрос: «Как одеться?»

И вот, когда все контрольные были написаны, оценки выставлены, приглашения разосланы, а елка украшена, наступил долгожданный день праздника! Развлекательная программа состояла из праздничного концерта и дискотеки. А перед входом в коктейль-холл ребят ожидал небольшой сюрприз: оригинальная ретро-фотосессия с заранее подобранным реквизитом. Затем, когда каждый занял свое место и свет в зале погасил, начался новогодний концерт, основой которого стал конкурс на лучшую пару стиляг. Каждый класс должен был выдвинуть одну пару, а также номер, заранее подготовленный всеми ребятами. Конкурс состоял из викторины на знание сленга стиляг, танцевального состязания и т. д. По итогам каждая пара была награждена в определенной номинации, так как все ребята были очень артистичны и прекрасно гармонировали друг с другом.



Мечты

Сбываются

Далее с поздравительной речью выступила директор школы, которая похвалила ребят за столь необычную идею проведения праздника. Затем началась, наверное, самая любимая учениками часть развлекательной программы – дискотека. Ребята танцевали не только под современную музыку, но и под лучшие хиты того времени. К сожалению, все хорошее когда-нибудь заканчивается, поэтому и время искрометного веселья и зажигательных танцев подошло к концу. Все разошлись по домам, активно обсуждая подробности удавшегося вечера.

Думаю, выражу общее мнение, если скажу, что праздник прошел «на ура». Хочется выразить всем, кто принимал участие в организации праздника, огромную благодарность за такую необыкновенную вечеринку, а также пожелать нашим ученикам успехов и терпения в нелегкой третьей четверти.

Материал подготовила Бацалай Инна.

Редакция

нашей газеты также не забыла наградить участников конкурса «Лучшее письмо Деду Лицеисту» за их оригинальные желания и поздравления.

В «сказочный ящик» пришло более 70 новогодних писем, адресованных Деду Лицеисту, с поздравлениями и просьбами выполнить желание. По итогам конкурса награждены сладкими призами за красочные и интересные письма:

- Мартин Надя, Игнатенко Катя, Назаренко Наташа (9б)
- Шеставина Настя и Останина Юля (7а)
- Авдеева Лера и Симонова Катя (5б)
- Ненашева Настя (5б)

Также за оригинальность письма награждены Сляднева Нина и Антипова Настя из 11б!

А автором самого лучшего письма Дед Лицеист признал Кублик Леру из 9а класса! Слова ее письма были самыми теплыми, а это так важно для младшего брата Деда Мороза! Участвуйте так же активно и в следующих наших конкурсах! Дальше будет еще интереснее!





А скоро День Святого Валентина!

14 февраля отмечается самый романтичный праздник в году - День Святого Валентина. А знаете ли вы историю этого праздника?

Согласно легенде, в далекие и темные времена жестокий римский император Клавдий II запретил мужчинам жениться, а женщинам и девушкам — выходить замуж. Он считал, что мужчина без семьи лучше бьется за родину на поле боя, поэтому он создал указ о запрете венчаний.

В это время в Риме жил молодой священник и искусный лекарь Валентин, добавлявший в свои микстуры для больных вино, молоко и мед. О его врачебном искусстве узнал тюремщик, у которого была слепая дочь Джулия. Хотя ее слепота казалась Валентину неизлечимой, он молился о ее исцелении и готовил лекарства, и чем дольше он трудился, тем больше влюблялся в слепую девушку. Не имея возможности помочь ей, он помогал тем влюбленным, которых разлучил жестокий указ императора, и тайком венчал их в храме.

Вскоре «проделки» священника стали известны власти. За это Валентин был посажен в темницу и приговорен к смерти. В ночь перед казнью он написал своей возлюбленной записку : «Прости. Твой Валентин». И завернул в нее цветок шафрана. Свершилось чудо: слепая девушка смогла прочесть эти слова и увидеть цветок. Казнь произошла 14 февраля 269 года нашей эры. Через двести лет Валентина провозгласили Святым всех влюбленных. Всемирный праздник признаний в любви теперь отмечается повсеместно. А открытки, которые влюбленные дарят друг другу в этот день, с тех пор называются «валентинками».

ДОРОГИЕ УЧЕНИКИ НАШЕГО ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА, В ПРЕДВЕРИИ ЭТОГО ПРАЗДНИКА ВЫ МОЖЕТЕ ПРИЗНАТЬСЯ В СВОИХ ЧУВСТВАХ СВОЕЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНКЕ, ДРУЗЬЯМ И ОДНОКЛАССНИКАМ, ОТПРАВЬТЕ ВАЛЕНТИНКУ ПО ШКОЛЬНОЙ ПОЧТЕ. ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК БУДЕТ НАХОДИТЬСЯ НА ПЕРВОМ ЭТАЖЕ. ОТПРАВЛЯТЬ ВАЛЕНТИНКИ ВЫ МОЖЕТЕ УЖЕ С ШЕСТОГО ФЕВРАЛЯ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ ВЛЮБЛЕННЫХ С ДНЕМ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА!

ДЕНЬ ВЛЮБЛЕННЫХ - ВОТ ТАК ПРАЗДНИК,

ОТМЕЧАЮТ ВСЕ НА СВЕТЕ:

И ТИХОНЯ, И ПРОКАЗНИК,

И ВСЕ ЛЮДИ НА ПЛАНЕТЕ!

ПУСТЬ ГЛАЗА СИЯЮТ ВЕЧНО,

И ОТ СЧАСТЬЯ ТЫ ПАРИ

И В ДЕЛАХ СВОИХ СЕРДЕЧНЫХ

ТЫ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ДАРИ!

Материал подготовила Пшеничникова Дарья.

В школы Ставрополя детей будут зачислять через интернет

Ставропольский край вошел в число семи регионов России, пилотно реализующих систему «Облачный сервис информатизации сферы школьного образования». В этом году родители смогут устроить ребенка в школу через Интернет, но уже сейчас можно взять форму заявления и список документов на сайте администрации Ставрополя.

«Реализация проекта в течение года позволит перевести в электронный вид ряд государственных и муниципальных услуг и функций в системе школьного образования края. В частности, будут доступны для просмотра реестр образовательных учреждений, сотрудников и учащихся (с их портфолио), расписание занятий, классный журнал, учебные планы, информация о едином государственном экзамене и результатах ЕГЭ», - рассказал председатель комитета Ставропольского края по информационным технологиям и связи Антон Ерещенко.

Заполнение электронного заявления, конечно, не гарантия того, что ребенка обязательно примут в ту или иную школу. В образовательном учреждении может не оказаться свободных мест.

В городе также наработан опыт в сфере перевода в электронный вид услуг по приему заявлений, постановки на учет и зачислению детей в детские сады. Уже сейчас в тестовом режиме можно провести процедуру регистрации ребенка и поставить его в очередь в дошкольное образовательное учреждение. Планируется, что в феврале 2012 года портал будет введен в промышленную эксплуатацию.

Между тем с февраля этого года родители ставропольских школьников смогут узнавать об успеваемости своих детей из электронных дневников и журналов, а учащиеся будут получать домашние задания в режиме он-лайн. Администрация Ставрополя внедряет в школах автоматизированную информационную систему мониторинга учебного процесса, которая будет хранить все данные об успеваемости и посещаемости учащихся. Доступ к ней получают родители, ученики и учителя школы.

В ЕГЭ по математике добавили вопросы по вероятности и стереометрии

Два задания добавили в первую часть ЕГЭ по математике в 2012 году. Об этом рассказал кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики Московского института открытого образования, автор и рецензент многих методических пособий по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике в новом формате Андрей Семенов.

«Появилось практическое задание на использование вероятностных моделей, так как этот курс изучается в школах уже на протяжении шести лет. Также были просьбы добавить на базовом уровне задания по геометрии, изучаемой в старшей школе, поэтому в первую часть добавили вопрос по стереометрии», - сообщил Андрей Семенов.

Разработчик ЕГЭ из Москвы также подчеркнул, что в первую очередь во время сдачи ЕГЭ необходимо предпринять меры по обеспечению честности проведения процедуры.

Использован материал образовательного портала <http://www.school.edu.ru>



Пусть говорят!
(соц. опросы)

Были опрошены учащиеся 8-11 классов.



Какая у Вас модель телефона:

1. Nokia - 45%
2. Samsung - 26%
3. Sony Er. - 12%
4. HTC - 6%

Откуда Вы узнаете новую информацию, новости?

1. Интернет - 59%
2. Телевидение - 31%
3. Друзья - 8%
4. Печатные издания - 5%

Какое, по Вашему мнению, самое великое научное открытие в истории человечества?

1. Интернет - 31%
2. Колесо - 9%
3. Электричество 8%
4. Компьютер - 6%



Опишите себя одним словом?

1. Добрый - 24%
2. Умный - 18%
3. Веселый - 16%
4. Ленивый - 14%
5. Отзывчивый - 9%
6. Гордый - 8%
7. Талантливый - 4%





HAND MADE

В связи с приближением Дня Святого Валентина мы начинаем задумываться о подарках и сюрпризах для любимых. Хочется приятно удивить, сделать оригинальный подарок? Типичные открытки и валентинки кажутся тебе серыми и скучными? Тогда редакция «ХЛ» поможет тебе в этой нелегкой задаче!

Все, что от вас потребуется — фантазия и немного умения работать руками. Начнем с простого. Такую объемную открытку всех учили делать еще в школе на уроках труда. Нужно сложить лист пополам и на сгибе вырезать сердечко так, чтобы при раскрытии открытки оно согнулось пополам и сделалось объемным



Вам кажется это сложным? Зря! Нужен-то всего лишь цветной принтер(или цветная бумага), иголка и нитки. Если приклеить две стороны сердечка на клей — получится некрасиво. Нитки придают особый шарм подарку, он сразу выглядит более уютным, теплым и дорогим, потому что видно, как человек вкладывал душу в каждый шов. Для объема сердечки можно набить листами бумаги, ватой или пухом. Текст, конечно, придумываете сами.



А еще можно сделать сердце из полосок розовой бумаги. Количество завитушек зависит от вашего терпения.



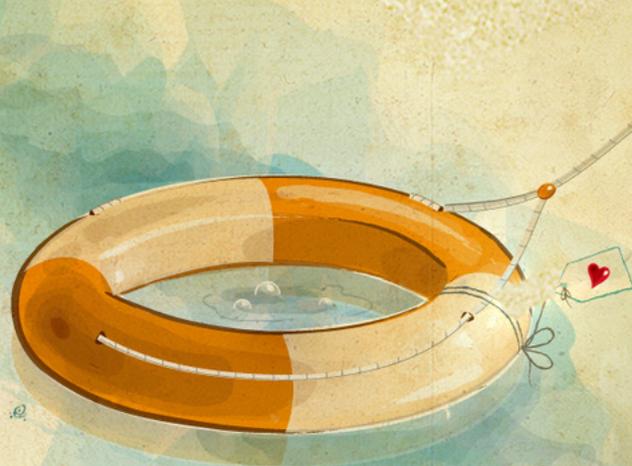
А эти чудесные коробочки можно сделать с помощью коробков спичек, подарочной оберточной бумаги и ножниц. Мало что войдет внутрь? Так придумайте нано-подарки, насыпьте туда М & Ms... В общем, творите, придумывайте сами! Главное – не забудьте подписать коробочки именами, чтобы не перепутать.

ПОД ПАРТОЙ ПРАВДА ЖИЗНИ?

Ненавижу! Ненавижу тебя, Станислав Корсаков! Сколько можно мне писать! Тебе больше заняться нечем? Я сижу перед ноутбуком и сильно сжимаю руки в кулаки. Кажется, скоро из меня повалит пар. Зажмуриваюсь, а потом снова гляжу в монитор в надежде, что электронное письмо волшебным образом исчезнет. Но ничего не происходит. Снова это его глупое: «Привет, чем занимаешься?» Ну скажите, что я должна ему ответить? Пальцы набирают привычное: «Привет, делаю уроки». Пусть думает, что я занята. Сворачиваю все окна на рабочем столе и бегу в ванную. Становлюсь перед зеркалом и смотрю на свое отражение. Леночка, что же ты такого сделала? Чем заслужила себе такого несносного Ромео? Выдыхаю и собираю волосы в хвост. Как бы так намекнуть ему, что он меня раздражает? Ну конечно, а вас бы не раздражал тот факт, что на вас запал самый странный парень школы? Худющий, долговязый, с бледным квадратным лицом и светлыми жиденькими волосами. Совершенно не понимающий шуток и вечно что-то невнятно лепечущий! Ну чем я ему так понравилась? Возвращаюсь в комнату: одно непрочитанное сообщение. Стасик прислал три наиглупейших скобочки. Самая большая бессмыслица! Нет, это уже никуда не годится. Я захопываю ноутбук, прыгаю на кровать. Верещит мой домашний телефон. Шесть часов вечера, самое время для звонка моей подруги.

- Да-да?
- Да-да?
- Да-да? – я продолжаю дурачиться.
Для Насти это обычное дело, и она не сдаётся:
- Да-да?
- Ну давай уже, говори!
Подруга хихикает, и я слышу, как она пьет чай или еще что-то:
- Я соскучилась. Расскажи мне что-нибудь.
- Вот еще! Сама позвонила, сама и рассказывай!
Подруга мычит в трубку, а потом неожиданно выдает:
- Слышала? У нас в школе откроют секцию по теннису!
- Ничего себе! – я правда удивлена. – Это ведь дорогое удовольствие! Кто раскошелится?
- А, отец одного чудика, ну ты знаешь, Ко... Ко... Корсакова, вот.
- Чего?
- Да, ой, этот Стас такой неадекват, но папочка хорошие деньги заколачивает. Так-то!

После часа бессмысленного трепа с Настей я снова лежу на своей кровати, закрыв глаза. В голове крутится одна и та же мысль: Корсаков из состоятельной семьи. И вдруг мысленно представляю, как он подходит ко мне, берет за руку и целует своим слюнявым ртом. О ужас! Я открываю глаза. Как мне такое вообще могло в голову прийти? Ну нет, даже его достаток никогда не исправит его внешности и жуткого характера! Потом я поднимаюсь и машинально открываю ноутбук. Одно сообщение от Корсакова: «Я тут подумал, может, сходим с тобой в кино?» Конечно же, вы знаете, что я должна ответить. Другого варианта и быть не может. Но пальцы сами набирают на клавиатуре: «Конечно, давай, когда?»



Частности

Помогать нуждающимся, совершать добрые дела, делать благо другим, не требуя ничего взамен – вот что такое бескорыстие и благотворительность. В наше время многие известные и успешные личности занимаются благотворительностью, и это замечательно, ведь они могут помочь нуждающимся, а также привлечь внимание общественности к судьбам этих людей, заставив мир прислушиваться к их проблемам.

Человек - легенда, человек - эпоха – так называли Майкла Джексона многие. Но, кроме того, его можно назвать не только королем поп-музыки, но и королем благотворительности. В 2000 году Майкл Джексон был включён в Книгу рекордов Гиннеса как поп-звезда, поддерживающая наибольшее количество благотворительных организаций (около 39). Кроме того, он часто помогал в индивидуальных случаях, встречался с больными людьми, устраивал для больных детей приемы у себя в поместье, дарил подарки.

Известная актриса Анджелина Джоли активно поддерживает волонтерство и благотворительность вместе со своим мужем. Чего только стоили многочисленные усыновления детей из стран третьего мира!

Кроме того, с благотворительным визитом она посетила и Россию, а именно Северный Кавказ. В 2007 году ее провозгласили послом доброй воли Управления Верховного комиссара по делам беженцев ООН. А в 2005 году Анджелина Джоли была удостоена Гуманитарной премии ООН.



Марк Цукерберг, создатель самой популярной социальной сети «Facebook», пожертвовал \$100млн. школам Нью-Йорка. Он объявил, что готов потратить больше половины своего состояния на благотворительность. Марк присоединился к клубу благотворителей Giving Pledge, открытому по инициативе двух богатейших людей Америки – Билла Гейтса и Уоррена Баффетта.



ПОЗНАЙ СЕБЯ

Проверь себя, насколько ты организованный!

Что ты делаешь сегодня вечером? Нет-нет, не пугайся, мы ничего такого не имеем в виду, просто хотим узнать, насколько спланирована и организована твоя жизнь. Знаешь ли ты, что такое точный расчет и сколько времени на самом деле уходит, когда ты хочешь собраться «за пять минут». Тебе тоже интересно? Тогда читай следующие утверждения и ставь себе оценки: 0-нет, 1-скорее нет, 2-скорее да, 3-да

1) По утрам я всегда знаю, что мне предстоит сделать и я не ношусь по дому в поисках важного листка с контрольной.

2) Мне никак не удается посвятить себе целый вечер: поваляться дома на диване и посмотреть фильм. Но это меня мало беспокоит.

3) Я твердо знаю, что если не кормить кошку, он отбросит копыта. а также выкидываю мусор до того, как он завоняет.

4) Я всегда ложусь спать вовремя и сплю без сновидений. Конечно, если не приходится доделывать важные рефераты.

5) Я всегда помню, сколько лет исполняется моей бабушке, не забываю поздравить двоюродную сестру с днем рождения и покупаю подарок заранее.

6) Если будильник звонит в 8, я встаю ровно в 8, а не в полдевятого.

7) У меня в сумке всегда есть запасная ручка, тетрадка и карандаши.

8) Мне бы не помешало дополнительное время, но 24-х часов в сутках мне пока что хватает.

9) Я нахожу время для полноценных завтраков, обедов и ужинов, а не перебиваюсь бутербродами.

10) Меня раздражают люди, уверенные в том, что «Повести Белкина» написал Белкин.

Результаты:

0-7 баллов (Двоечник(ца))

Твой ежедневник (если он вообще у тебя есть) служит тебе книжкой для всяких вкладышей и фантиков. Ты постоянно что-то теряешь от важных рефератов, до верных друзей. Ведь, согласишься, не каждый будет терпеть вечные опоздания и невыполненные обещания. Притом сейчас львиную долю твоих проблем за тебя решает мама. А представь, что ты будешь делать, если никто не помрет за тебя посуду, не напомнит про музыкалку, не выберет вуз и не запишет на курсы? Так и будешь сидеть Вконтакте? «Ведь это же так скучно»

8-12 баллов (Троечник(ца))

Ты, конечно, пытаешься совладать с утекающими в неизвестном направлении днями, но получается не очень хорошо. Частенько ты идешь на поводу у лени, просиживая первые уроки дома. Часто откладываешь сложные дела и забываешь о чем-то важном. Но знаешь, со списком трудностей справиться очень даже легко. Тебе просто нужно правильно расставить приоритеты, а еще брать на заметку полезные советы от родителей и друзей.

13-20 баллов (Хорошист(ка))

Ты не планируешь свой день по минуткам и даже можешь иногда оставить кошку без обеда. Тем не менее, дела из твоего списка медленно обрастают галочками. Ты разбиваешь большую работу на маленькие задания и с успехом их выполняешь. Если в будущем устроишься на ответственную работу, то без труда перейдешь в категорию отличников, но пока тебе и здесь хорошо. А еще ты с закрытыми глазами делишь все дела на «важные и не очень», и на последние с чистой совестью забиваешь.

21-30 баллов (Отличник(ца))

Ты очень ответственный человек. У тебя всегда куча дел, и ты аккуратно записываешь их в своем органайзере по степени важности. Всегда все успеваешь и всегда найдешь время на всякие внештатные ситуации. Правда, иногда ты чувствуешь себя белкой в колесе, справляясь с огромным объемом работы. Так что нам тебе особенно-то советовать нечего, кроме одного: находи в своем плотном графике время для отдыха и общения с друзьями.



ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы ищем лицеистов, которые желают принять участие в нашем творческом объединении! Наш коллектив пополняется новыми талантами. Наши 4 новых журналиста, точнее журналистки, уже приняли участие в издании 4-го выпуска! Поэтому если ты творческая личность, проявляешь интерес к журналистике, приглашаем к участию в издании газеты. Всегда будем рады твоим заметкам, интересной информации, предложениям! В работе над изданием «Хроники Лицеиста» могут принять участие:

- учащиеся, которые могут и хотят писать интересные статьи и заметки;
- дизайнеры и художники;
- фотографы;
- активисты, которые могут предлагать креативные идеи.

ИНТЕРАКТИВ!

Если ты внимательно читал и просматривал этот выпуск, то мог заметить, что какой-то странный человек проскакивал на страницах выпуска. Это был создатель социальной сети «ВКонтакте» - Павел Дуров. Да, да, пока ты читаешь новую интересную заметку или разглядываешь красочную фотографию, он следит за тобой. Расскажи редакции «ХЛ», где спрятался Дуров, и получи достойное вознаграждение! Первые 3 человека, кто найдет Павла на страницах выпуска в 5 местах, получают приятный приз! С уважением, «Хроники Лицеиста».



Редакция «Хроники Лицеиста»:

- Гаврилов Дмитрий
- Косарева Надежда
- Золкина Ирина
- Пономаренко Виктория
- Нежданова Полина
- Пшеничникова Дарья
- Бацалай Инна
- Балащенко Екатерина

Наша публичная страница Вконтакте:

<http://vkontakte.ru/hroniks>

